

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бородин Денис Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.03.2026 23:08:02  
Уникальный программный ключ:  
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caaf5255df82

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е.В., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля \_\_\_\_\_

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Экономика организации» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

<p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>
<p>ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
<p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
<p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	
<p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.</p>	

<p>подразделения (участка) логистической системы.</p>	<p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	
---	--	--

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ отрасли программирования определяет спрос на специалистов.

**Эталон ответа:** Экономика

**2. Заполните пропуск.**

Анализ рынка труда программистов включает изучение текущих и \_\_\_\_\_ потребностей.

**Эталон ответа:** перспективных

**3. Заполните пропуск.**

Уровень заработной платы программистов зависит от \_\_\_\_\_ ситуации.

**Эталон ответа:** экономической

**4. Заполните пропуск.**

Информационные технологии играют \_\_\_\_\_ роль в развитии отрасли программирования.

**Эталон ответа:** ключевую

**5. Заполните пропуск.**

Знание \_\_\_\_\_ отрасли программирования необходимо для специалиста-программиста.

**Эталон ответа:** экономики

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Заполните пропуск.**

Основным показателем экономической эффективности работы отрасли является \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** рентабельность

**2. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ отрасли способствует повышению производительности труда и снижению себестоимости продукции.

**Эталон ответа:** Технологическое развитие

**3. Заполните пропуск.**

Одним из основных направлений повышения конкурентоспособности отрасли является \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** инновационная деятельность

**4. Заполните пропуск.**

Анализ \_\_\_\_\_ отрасли позволяет выявить потенциальные возможности и угрозы.

**Эталон ответа:** внешней среды

**5. Заполните пропуск.**

Знание \_\_\_\_\_ отрасли необходимо для разработки эффективных стратегий развития предприятия.

**Эталон ответа:** особенностей

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Заполните пропуск.**

Современная цифровая экономика требует от программистов не только технических навыков, но и \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** экономических знаний

**2. Заполните пропуск.**

Разработка программного обеспечения является важным фактором для \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** развития отрасли экономики

**3. Заполните пропуск.**

Экономическая оценка проектов по разработке программного обеспечения позволяет определить их \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** эффективность и окупаемость

**4. Заполните пропуск.**

Знание экономических аспектов своего профессионального развития помогает программистам принимать обоснованные решения в \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** инвестициях в обучение и карьерный рост

**5. Заполните пропуск.**

Финансовая грамотность позволяет программистам не только планировать свой личный бюджет, но и участвовать в \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** предпринимательской деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск.**

Экономический \_\_\_\_\_ отрасли программирования влияет на стоимость разработки программного обеспечения.

**Эталон ответа:** анализ

**2. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ разработке программного продукта определяет срок его реализации.

**Эталон ответа:** Планирование

**3. Заполните пропуск.**

Составление \_\_\_\_\_ позволяет оптимизировать затраты на производство программного обеспечения.

**Эталон ответа:** бюджета

**3. Заполните пропуск.**

Эффективная коммуникация в команде программистов способствует \_\_\_\_\_ производственного процесса.

**Эталон ответа:** ускорению

**4. Заполните пропуск.**

Привлечение специалистов различной квалификации для работы над одним проектом позволяет повысить его \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** качество

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск.**

Экономический \_\_\_\_\_ отрасли программирования влияет на стоимость разработки программного обеспечения.

**Эталон ответа:** анализ

**2. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ разработке программного продукта определяет срок его реализации.

**Эталон ответа:** Планирование

**3. Заполните пропуск.**

Составление \_\_\_\_\_ позволяет оптимизировать затраты на производство программного обеспечения.

**Эталон ответа:** бюджета

**3. Заполните пропуск.**

Эффективная коммуникация в команде программистов способствует \_\_\_\_\_ производственного процесса.

**Эталон ответа:** ускорению

**4. Заполните пропуск.**

Привлечение специалистов различной квалификации для работы над одним проектом позволяет повысить его \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** качество

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск.**

Основной целью отраслевой экономики является обеспечение \_\_\_\_\_ потребителей.

**Эталон ответа:** потребностей

**2. Заполните пропуск.**

Для оценки эффективности работы отрасли используют показатели Финансового \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** анализа

**3. Заполните пропуск.**

Информационные ресурсы отрасли используются для \_\_\_\_\_ успешной деятельности организаций.

**Эталон ответа:** обеспечения

**4. Заполните пропуск.**

Одним из основных источников получения отраслевой информации являются \_\_\_\_\_ отчеты предприятий.

**Эталон ответа:** статистические

**5. Заполните пропуск.**

Анализ отраслевой документации на иностранном языке требует владения специальной \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** терминологией

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**1. Заполните пропуск.**

Информационные системы, используемые в отрасли, позволяют оптимизировать \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** процессы

**2. Заполните пропуск.**

Экономические показатели деятельности отрасли отражают её \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** эффективность

### 3. Заполните пропуск.

Анализ рыночной конъюнктуры помогает выявить \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** тенденции

### 4. Заполните пропуск.

Прогнозирование спроса на товары и услуги отрасли основано на данных о \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** поведении потребителей

### 5. Заполните пропуск.

Совершенствование процессов отрасли требует сбора информации о \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** лучших практиках

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

### 1. Заполните пропуск.

Современная цифровая экономика требует от программистов не только технических навыков, но и \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** экономических знаний

### 2. Заполните пропуск.

Разработка программного обеспечения является важным фактором для \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** развития отрасли экономики

### 3. Заполните пропуск.

Экономическая оценка проектов по разработке программного обеспечения позволяет определить их \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** эффективность и окупаемость

### 4. Заполните пропуск.

Знание экономических аспектов своего профессионального развития помогает программистам принимать обоснованные решения в \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** инвестициях в обучение и карьерный рост

### 5. Заполните пропуск.

Финансовая грамотность позволяет программистам не только планировать свой личный бюджет, но и участвовать в \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** предпринимательской деятельности

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

### 1. Заполните пропуск.

Экономический \_\_\_\_\_ отрасли программирования влияет на стоимость разработки программного обеспечения.

**Эталон ответа:** анализ

### 2. Заполните пропуск.

\_\_\_\_\_ разработке программного продукта определяет срок его реализации.

**Эталон ответа:** Планирование

### 3. Заполните пропуск.

Составление \_\_\_\_\_ позволяет оптимизировать затраты на производство программного обеспечения.

**Эталон ответа:** бюджета

### 3. Заполните пропуск.

Эффективная коммуникация в команде программистов способствует \_\_\_\_\_ производственного процесса.

**Эталон ответа:** ускорению

### 4. Заполните пропуск.

Привлечение специалистов различной квалификации для работы над одним проектом позволяет повысить его \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** качество

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

**1. Заполните пропуск.**

Экономический \_\_\_\_\_ отрасли программирования влияет на стоимость разработки программного обеспечения.

**Эталон ответа:** анализ

**2. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ разработке программного продукта определяет срок его реализации.

**Эталон ответа:** Планирование

**3. Заполните пропуск.**

Составление \_\_\_\_\_ позволяет оптимизировать затраты на производство программного обеспечения.

**Эталон ответа:** бюджета

**3. Заполните пропуск.**

Эффективная коммуникация в команде программистов способствует \_\_\_\_\_ производственного процесса.

**Эталон ответа:** ускорению

**4. Заполните пропуск.**

Привлечение специалистов различной квалификации для работы над одним проектом позволяет повысить его \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** качество

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**1. Заполните пропуск.**

Основной целью отраслевой экономики является обеспечение \_\_\_\_\_ потребителей.

**Эталон ответа:** потребностей

**2. Заполните пропуск.**

Для оценки эффективности работы отрасли используют показатели Финансового \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** анализа

**3. Заполните пропуск.**

Информационные ресурсы отрасли используются для \_\_\_\_\_ успешной деятельности организаций.

**Эталон ответа:** обеспечения

**4. Заполните пропуск.**

Одним из основных источников получения отраслевой информации являются \_\_\_\_\_ отчеты предприятий.

**Эталон ответа:** статистические

**5. Заполните пропуск.**

Анализ отраслевой документации на иностранном языке требует владения специальной \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** терминологией

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

Программисты не нуждаются в знаниях экономики отрасли для своей профессиональной деятельности.

1) Верно

2) **Неверно. Экономика отрасли помогает программистам понимать бизнес-контекст, потребности заказчиков и целесообразность разработки решений.**

**2. Верно ли утверждение.**

Экономика отрасли помогает программистам принимать обоснованные решения о разработке и внедрении новых технологий в определенных отраслях.

1) **Верно. Понимание экономических процессов отрасли позволяет программистам оценивать рентабельность, риски и потенциальный эффект от внедрения технологий.**

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Знание экономики отрасли позволяет программистам оценивать потенциальные затраты и выгоды своих проектов.

1) **Верно. Знание экономики отрасли даёт возможность анализировать себестоимость, окупаемость и экономическую эффективность IT-проектов.**

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Экономика отрасли не влияет на спрос на услуги программирования в различных отраслях.

1) Верно

2) **Неверно**

**5. Верно ли утверждение.**

Программисты с пониманием экономики отрасли могут предложить более инновационные и эффективные решения для своих клиентов.

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение.**

Программирование является отраслью экономики, которая производит товары.

1) Верно

2) **Неверно**

**2. Верно ли утверждение.**

Экономика отрасли программирования включает в себя анализ спроса и предложения на услуги в области разработки программного обеспечения.

1) **Верно. Экономика отрасли программирования изучает рыночные механизмы, включая спрос и предложение на IT-услуги, ценообразование, конкуренцию и влияние технологий на рынок.**

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Программисты не вносят вклада в производство и рост экономики.

1) **Верно**

2) **Неверно.** Программисты вносят значительный вклад в экономику: они создают цифровые продукты, автоматизируют процессы, повышают производительность и способствуют инновациям в различных отраслях.

4. **Верно ли утверждение.**

Технологические достижения в программировании снижают стоимость разработки программного обеспечения.

1) **Верно.** Технологические достижения (например, использование AI, low-code платформ, облачных сервисов) сокращают время и ресурсы на разработку, что снижает стоимость создания ПО.

2) **Неверно**

5. **Верно ли утверждение.**

Знание экономики отрасли программирования не имеет значения для программистов.

1) **Верно**

2) **Неверно**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. **Верно ли утверждение.**

Экономика отрасли изучает только финансовые показатели предприятий.

1) **Верно**

2) **Неверно.** Экономика отрасли изучает не только финансовые показатели, но и рыночные структуры, конкуренцию, государственное регулирование, технологические изменения и другие факторы, влияющие на функционирование отрасли.

2. **Верно ли утверждение.**

Программисты должны иметь понимание основных экономических принципов, влияющих на их деятельность.

1) **Верно.** Понимание основных экономических принципов (спрос и предложение, издержки, конкуренция) помогает программистам эффективнее управлять проектами, оценивать рентабельность решений и лучше понимать потребности бизнеса.

2) **Неверно**

3. **Верно ли утверждение.**

Окупаемость инвестиций в разработку программного обеспечения не учитывается при анализе экономики отрасли.

1) **Верно**

2) **Неверно.** Окупаемость инвестиций (ROI) — ключевой показатель в экономике отрасли, особенно в IT. Он позволяет оценить эффективность вложений в разработку ПО и принять решение о целесообразности проектов.

4. **Верно ли утверждение.**

Технические специалисты не нуждаются в знании финансовой грамотности.

1) **Верно**

2) **Неверно**

5. **Верно ли утверждение.**

Умение планировать и реализовывать собственную предпринимательскую деятельность не входит в перечень компетенций программиста.

1) **Верно**

2) **Неверно**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение.**

Программист не является участником бизнес-процессов организации.

1) Верно

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Знание экономической составляющей работы организации позволяет программисту эффективно взаимодействовать с другими отделами.

1) Верно. Понимание экономических целей и проблем организации помогает программисту говорить на одном языке с менеджерами, финансистами и заказчиками, что улучшает качество коммуникации и результат совместной работы.

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Программист может влиять на финансовые результаты организации за счет оптимизации затрат на средства автоматизации.

1) Верно. Программист может значительно снизить операционные затраты компании за счёт автоматизации рутинных процессов, оптимизации использования ресурсов и внедрения эффективных IT-решений.

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Программист не несет ответственности за экономическую эффективность разрабатываемого им программного обеспечения.

1) Верно

2) Неверно. Программист напрямую влияет на экономическую эффективность ПО, так как от качества его работы зависят затраты на разработку, поддержку и масштабирование продукта, а также удовлетворенность клиентов.

**5. Верно ли утверждение.**

Понимание отраслевой экономики позволяет программисту создавать более конкурентоспособные решения для клиентов.

1) Верно

2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Программист не является участником бизнес-процессов организации.

1) Верно

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Знание экономической составляющей работы организации позволяет программисту эффективно взаимодействовать с другими отделами.

1) Верно. Понимание экономических целей и проблем организации помогает программисту говорить на одном языке с менеджерами, финансистами и заказчиками, что улучшает качество коммуникации и результат совместной работы.

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Программист может влиять на финансовые результаты организации за счет оптимизации затрат на средства автоматизации.

1) Верно. Программист может значительно снизить операционные затраты компании за счёт автоматизации рутинных процессов, оптимизации использования ресурсов и внедрения эффективных IT-решений.

2) Неверно

#### **4. Верно ли утверждение.**

Программист не несет ответственности за экономическую эффективность разрабатываемого им программного обеспечения.

1) Верно

**2) Неверно. Программист напрямую влияет на экономическую эффективность ПО, так как от качества его работы зависят затраты на разработку, поддержку и масштабирование продукта, а также удовлетворенность клиентов.**

#### **5. Верно ли утверждение.**

Понимание отраслевой экономики позволяет программисту создавать более конкурентоспособные решения для клиентов.

1) Верно

2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1. Верно ли утверждение.**

Экономика отрасли программирования не учитывает спрос и предложение на программное обеспечение.

1) Верно

2) Неверно

#### **2. Верно ли утверждение.**

Конкурентоспособность отрасли программирования определяется исключительно качеством создаваемого программного обеспечения.

1) Верно

**2) Неверно. Конкурентоспособность отрасли программирования зависит не только от качества ПО, но и от стоимости разработки, скорости вывода продукта на рынок, уровня сервиса, маркетинга и адаптации к потребностям клиентов.**

#### **3. Верно ли утверждение.**

Патентная документация на иностранном языке не имеет юридической силы в Российской Федерации.

1) Верно

**2) Неверно. Патентная документация на иностранном языке может иметь юридическую силу в Российской Федерации при условии её регистрации в соответствии с российским законодательством и международными соглашениями (например, через систему РСТ или Евразийский патент).**

#### **4. Верно ли утверждение.**

Технические спецификации, регламентирующие требования к программному обеспечению, являются частью профессиональной документации программиста.

**1) Верно. Технические спецификации, содержащие требования к функциональности, архитектуре и интерфейсам ПО, являются ключевой частью профессиональной документации программиста, так как определяют задачи разработки.**

2) Неверно

#### **5. Верно ли утверждение.**

Перевод профессиональной документации с иностранного языка на русский язык может осуществляться только аккредитованными переводчиками.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**1. Верно ли утверждение.**

Экономика отрасли не влияет на спрос на специалистов-программистов.

1) Верно

2) **Неверно. Экономика отрасли напрямую влияет на спрос на программистов: рост IT-сектора, увеличение инвестиций в цифровизацию и развитие технологических стартапов повышают потребность в специалистах, тогда как кризисы могут сокращать спрос.**

**2. Верно ли утверждение.**

Анализ рынка труда программистов включает в себя изучение только текущих потребностей в специалистах.

1) Верно

2) **Неверно. Анализ рынка труда программистов включает не только текущие потребности, но и прогнозирование трендов (например, рост спроса на AI/ML-специалистов), изучение региональных особенностей, требований к навыкам и уровня конкуренции.**

**3. Верно ли утверждение.**

Уровень заработной платы программистов не зависит от экономической ситуации в стране.

1) Верно

2) **Неверно. Уровень зарплат программистов тесно связан с экономической ситуацией: в период роста компаний и высокого спроса на IT-услуги оплата труда растет, а во время кризисов или сокращения бюджетов может замораживаться или снижаться.**

**4. Верно ли утверждение.**

Информационные технологии не играют значительной роли в развитии экономики отрасли программирования.

1) Верно

2) **Неверно**

**5. Верно ли утверждение.**

Знание экономической ситуации отрасли программирования не является важным для специалиста-программиста.

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

**1. Верно ли утверждение.**

Программисты не нуждаются в знаниях экономики отрасли для своей профессиональной деятельности.

1) Верно

2) **Неверно. Экономика отрасли помогает программистам понимать бизнес-контекст, потребности заказчиков и целесообразность разработки решений.**

**2. Верно ли утверждение.**

Экономика отрасли помогает программистам принимать обоснованные решения о разработке и внедрении новых технологий в определенных отраслях.

1) **Верно. Понимание экономических процессов отрасли позволяет программистам оценивать рентабельность, риски и потенциальный эффект от внедрения технологий.**

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Знание экономики отрасли позволяет программистам оценивать потенциальные затраты и выгоды своих проектов.

**1) Верно. Знание экономики отрасли даёт возможность анализировать себестоимость, окупаемость и экономическую эффективность IT-проектов.**

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Экономика отрасли не влияет на спрос на услуги программирования в различных отраслях.

1) Верно

2) **Неверно**

**5. Верно ли утверждение.**

Программисты с пониманием экономики отрасли могут предложить более инновационные и эффективные решения для своих клиентов.

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

**1. Верно ли утверждение.**

Программирование является отраслью экономики, которая производит товары.

1) Верно

2) **Неверно**

**2. Верно ли утверждение.**

Экономика отрасли программирования включает в себя анализ спроса и предложения на услуги в области разработки программного обеспечения.

**1) Верно. Экономика отрасли программирования изучает рыночные механизмы, включая спрос и предложение на IT-услуги, ценообразование, конкуренцию и влияние технологий на рынок.**

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Программисты не вносят вклада в производство и рост экономики.

1) Верно

**2) Неверно. Программисты вносят значительный вклад в экономику: они создают цифровые продукты, автоматизируют процессы, повышают производительность и способствуют инновациям в различных отраслях.**

**4. Верно ли утверждение.**

Технологические достижения в программировании снижают стоимость разработки программного обеспечения.

**1) Верно. Технологические достижения (например, использование AI, low-code платформ, облачных сервисов) сокращают время и ресурсы на разработку, что снижает стоимость создания ПО.**

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Знание экономики отрасли программирования не имеет значения для программистов.

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

**1. Верно ли утверждение.**

Экономика отрасли изучает только финансовые показатели предприятий.

1) Верно

2) **Неверно.** Экономика отрасли изучает не только финансовые показатели, но и рыночные структуры, конкуренцию, государственное регулирование, технологические изменения и другие факторы, влияющие на функционирование отрасли.

**2. Верно ли утверждение.**

Программисты должны иметь понимание основных экономических принципов, влияющих на их деятельность.

1) **Верно.** Понимание основных экономических принципов (спрос и предложение, издержки, конкуренция) помогает программистам эффективнее управлять проектами, оценивать рентабельность решений и лучше понимать потребности бизнеса.

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Окупаемость инвестиций в разработку программного обеспечения не учитывается при анализе экономики отрасли.

1) Верно

2) **Неверно.** Окупаемость инвестиций (ROI) — ключевой показатель в экономике отрасли, особенно в IT. Он позволяет оценить эффективность вложений в разработку ПО и принять решение о целесообразности проектов.

**4. Верно ли утверждение.**

Технические специалисты не нуждаются в знании финансовой грамотности.

1) Верно

2) **Неверно**

**5. Верно ли утверждение.**

Умение планировать и реализовывать собственную предпринимательскую деятельность не входит в перечень компетенций программиста.

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**1. Верно ли утверждение.**

Программист не является участником бизнес-процессов организации.

1) **Верно**

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Знание экономической составляющей работы организации позволяет программисту эффективно взаимодействовать с другими отделами.

1) **Верно.** Понимание экономических целей и проблем организации помогает программисту говорить на одном языке с менеджерами, финансистами и заказчиками, что улучшает качество коммуникации и результат совместной работы.

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Программист может влиять на финансовые результаты организации за счет оптимизации затрат на средства автоматизации.

1) **Верно.** Программист может значительно снизить операционные затраты компании за счёт автоматизации рутинных процессов, оптимизации использования ресурсов и внедрения эффективных IT-решений.

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Программист не несет ответственности за экономическую эффективность разрабатываемого им программного обеспечения.

1) Верно

2) Неверно. Программист напрямую влияет на экономическую эффективность ПО, так как от качества его работы зависят затраты на разработку, поддержку и масштабирование продукта, а также удовлетворенность клиентов.

5. Верно ли утверждение.

Понимание отраслевой экономики позволяет программисту создавать более конкурентоспособные решения для клиентов.

1) Верно

2) Неверно

### Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

### Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

Понятие	Характеристика
1. Предприятие (хозяйствующий субъект)	А. Совокупность имущества, денежных средств, имущественных прав, используемых для достижения целей бизнеса.
2. Основные средства (фонды)	Б. Процесс определения целей деятельности и путей их достижения.
3. Оборотные средства	В. Разность между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров или услуг.
4. Капитал предприятия	Г. Часть ресурсов, которая многократно используется в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму.
5. Планирование	Д. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции и получения прибыли.
	Е. Ресурсы, которые полностью потребляются в одном производственном цикле и переносят свою стоимость на продукт.

Эталон ответа

1-Д, 2-Г, 3-Е, 4-А, 5-Б

**Задание 2. Установите соответствие между видом ресурса/показателя и связанным с ним ключевым понятием планирования или оценки эффективности.**

Вид ресурса или экономического показателя	Связанное понятие планирования или эффективности
1. Основные производственные фонды	А. Фонд оплаты труда (ФОТ), производительность труда.
2. Оборотные средства (материальные запасы)	Б. Амортизационные отчисления, фондоотдача.
3. Трудовые ресурсы	В. Маржинальный доход, рентабельность продаж.
4. Выручка и себестоимость	Г. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.
5. Прибыль	Д. Бизнес-план, бюджет доходов и расходов (БДР).
6. Деятельность предприятия в целом	Е. Рентабельность капитала, чистая прибыль.

**Эталон ответа**

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Е, 6-Д

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

**Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Понятие	Характеристика
1. Предприятие (хозяйствующий субъект)	А. Совокупность имущества, денежных средств, имущественных прав, используемых для достижения целей бизнеса.
2. Основные средства (фонды)	Б. Процесс определения целей деятельности и путей их достижения.
3. Оборотные средства	В. Разность между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров или услуг.
4. Капитал предприятия	Г. Часть ресурсов, которая многократно используется в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму.
5. Планирование	Д. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции и получения прибыли.
	Е. Ресурсы, которые полностью потребляются в одном производственном цикле и переносят свою стоимость на продукт.

### Эталон ответа

1-Д, 2-Г, 3-Е, 4-А, 5-Б

**Задание 2. Установите соответствие между видом ресурса/показателя и связанным с ним ключевым понятием планирования или оценки эффективности.**

Вид ресурса или экономического показателя	Связанное понятие планирования или эффективности
1. Основные производственные фонды	А. Фонд оплаты труда (ФОТ), производительность труда.
2. Оборотные средства (материальные запасы)	Б. Амортизационные отчисления, фондоотдача.
3. Трудовые ресурсы	В. Маржинальный доход, рентабельность продаж.
4. Выручка и себестоимость	Г. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.
5. Прибыль	Д. Бизнес-план, бюджет доходов и расходов (БДР).
6. Деятельность предприятия в целом	Е. Рентабельность капитала, чистая прибыль.

### Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Е, 6-Д

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

**Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Понятие	Характеристика
1. Предприятие (хозяйствующий субъект)	А. Совокупность имущества, денежных средств, имущественных прав, используемых для достижения целей бизнеса.
2. Основные средства (фонды)	Б. Процесс определения целей деятельности и путей их достижения.
3. Оборотные средства	В. Разность между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров или услуг.
4. Капитал предприятия	Г. Часть ресурсов, которая многократно используется в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму.
5. Планирование	Д. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции и получения прибыли.

Понятие	Характеристика
	Е. Ресурсы, которые полностью потребляются в одном производственном цикле и переносят свою стоимость на продукт.

**Эталон ответа**

1-Д, 2-Г, 3-Е, 4-А, 5-Б

**Задание 2. Установите соответствие между видом ресурса/показателя и связанным с ним ключевым понятием планирования или оценки эффективности.**

Вид ресурса или экономического показателя	Связанное понятие планирования или эффективности
1. Основные производственные фонды	А. Фонд оплаты труда (ФОТ), производительность труда.
2. Оборотные средства (материальные запасы)	Б. Амортизационные отчисления, фондоотдача.
3. Трудовые ресурсы	В. Маржинальный доход, рентабельность продаж.
4. Выручка и себестоимость	Г. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.
5. Прибыль	Д. Бизнес-план, бюджет доходов и расходов (БДР).
6. Деятельность предприятия в целом	Е. Рентабельность капитала, чистая прибыль.

**Эталон ответа**

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Е, 6-Д

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

**Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Понятие	Характеристика
1. Предприятие (хозяйствующий субъект)	А. Совокупность имущества, денежных средств, имущественных прав, используемых для достижения целей бизнеса.
2. Основные средства (фонды)	Б. Процесс определения целей деятельности и путей их достижения.
3. Оборотные средства	В. Разность между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров или услуг.

Понятие	Характеристика
4. Капитал предприятия	Г. Часть ресурсов, которая многократно используется в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму.
5. Планирование	Д. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции и получения прибыли.
	Е. Ресурсы, которые полностью потребляются в одном производственном цикле и переносят свою стоимость на продукт.

**Эталон ответа**

1-Д, 2-Г, 3-Е, 4-А, 5-Б

**Задание 2. Установите соответствие между видом ресурса/показателя и связанным с ним ключевым понятием планирования или оценки эффективности.**

Вид ресурса или экономического показателя	Связанное понятие планирования или эффективности
1. Основные производственные фонды	А. Фонд оплаты труда (ФОТ), производительность труда.
2. Оборотные средства (материальные запасы)	Б. Амортизационные отчисления, фондоотдача.
3. Трудовые ресурсы	В. Маржинальный доход, рентабельность продаж.
4. Выручка и себестоимость	Г. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.
5. Прибыль	Д. Бизнес-план, бюджет доходов и расходов (БДР).
6. Деятельность предприятия в целом	Е. Рентабельность капитала, чистая прибыль.

**Эталон ответа**

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Е, 6-Д

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Понятие	Характеристика
1. Предприятие (хозяйствующий субъект)	А. Совокупность имущества, денежных средств, имущественных прав, используемых для достижения целей бизнеса.

Понятие	Характеристика
2. Основные средства (фонды)	Б. Процесс определения целей деятельности и путей их достижения.
3. Оборотные средства	В. Разность между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров или услуг.
4. Капитал предприятия	Г. Часть ресурсов, которая многократно используется в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму.
5. Планирование	Д. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции и получения прибыли.
	Е. Ресурсы, которые полностью потребляются в одном производственном цикле и переносят свою стоимость на продукт.

**Эталон ответа**

1-Д, 2-Г, 3-Е, 4-А, 5-Б

**Задание 2. Установите соответствие между видом ресурса/показателя и связанным с ним ключевым понятием планирования или оценки эффективности.**

Вид ресурса или экономического показателя	Связанное понятие планирования или эффективности
1. Основные производственные фонды	А. Фонд оплаты труда (ФОТ), производительность труда.
2. Оборотные средства (материальные запасы)	Б. Амортизационные отчисления, фондоотдача.
3. Трудовые ресурсы	В. Маржинальный доход, рентабельность продаж.
4. Выручка и себестоимость	Г. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.
5. Прибыль	Д. Бизнес-план, бюджет доходов и расходов (БДР).
6. Деятельность предприятия в целом	Е. Рентабельность капитала, чистая прибыль.

**Эталон ответа**

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Е, 6-Д

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность этапов создания и государственной регистрации нового субъекта хозяйствования (предприятия).**

**Этапы:**

- А. Государственная регистрация в налоговом органе и внесение записи в ЕГРЮЛ.
- Б. Определение состава учредителей и проведение учредительного собрания.
- В. Открытие расчётного счёта в банке и уведомление налоговой инспекции.
- Г. Избрание органов управления предприятия (директор, совет директоров).
- Д. Формирование уставного капитала.
- Е. Утверждение Устава предприятия.
- Ж. Получение документов, подтверждающих регистрацию (лист записи ЕГРЮЛ).
- З. Выбор организационно-правовой формы и видов деятельности.
- И. Изготовление печати предприятия.
- К. Постановка на учёт во внебюджетных фондах (ПФР, ФСС).

**Эталон ответа**

З, Б, Е, Г, Д, А, Ж, И, В, К

**Задание 2. Установите правильную последовательность расчета показателей финансовых результатов (отражающую структуру отчёта о финансовых результатах).**

**Показатели:**

- А. Валовая прибыль (убыток).
- Б. Выручка от реализации.
- В. Прибыль (убыток) до налогообложения.
- Г. Чистая прибыль (убыток).
- Д. Себестоимость продаж.
- Е. Прибыль (убыток) от продаж.
- Ж. Коммерческие и управленческие расходы.
- З. Прочие доходы и расходы.
- И. Текущий налог на прибыль.

**Эталон ответа**

Б, Д, А, Ж, Е, З, В, И, Г

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность этапов создания и государственной регистрации нового субъекта хозяйствования (предприятия).**

**Этапы:**

- А. Государственная регистрация в налоговом органе и внесение записи в ЕГРЮЛ.
- Б. Определение состава учредителей и проведение учредительного собрания.
- В. Открытие расчётного счёта в банке и уведомление налоговой инспекции.
- Г. Избрание органов управления предприятия (директор, совет директоров).
- Д. Формирование уставного капитала.
- Е. Утверждение Устава предприятия.
- Ж. Получение документов, подтверждающих регистрацию (лист записи ЕГРЮЛ).
- З. Выбор организационно-правовой формы и видов деятельности.
- И. Изготовление печати предприятия.
- К. Постановка на учёт во внебюджетных фондах (ПФР, ФСС).

**Эталон ответа**

З, Б, Е, Г, Д, А, Ж, И, В, К

**Задание 2. Установите правильную последовательность расчета показателей финансовых результатов (отражающую структуру отчёта о финансовых результатах).**

**Показатели:**

- А. Валовая прибыль (убыток).
- Б. Выручка от реализации.
- В. Прибыль (убыток) до налогообложения.
- Г. Чистая прибыль (убыток).
- Д. Себестоимость продаж.
- Е. Прибыль (убыток) от продаж.
- Ж. Коммерческие и управленческие расходы.
- З. Прочие доходы и расходы.
- И. Текущий налог на прибыль.

**Эталон ответа**

Б, Д, А, Ж, Е, З, В, И, Г

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность этапов создания и государственной регистрации нового субъекта хозяйствования (предприятия).**

**Этапы:**

- А. Государственная регистрация в налоговом органе и внесение записи в ЕГРЮЛ.
- Б. Определение состава учредителей и проведение учредительного собрания.
- В. Открытие расчётного счёта в банке и уведомление налоговой инспекции.
- Г. Избрание органов управления предприятия (директор, совет директоров).
- Д. Формирование уставного капитала.
- Е. Утверждение Устава предприятия.
- Ж. Получение документов, подтверждающих регистрацию (лист записи ЕГРЮЛ).
- З. Выбор организационно-правовой формы и видов деятельности.
- И. Изготовление печати предприятия.
- К. Постановка на учёт во внебюджетных фондах (ПФР, ФСС).

**Эталон ответа**

З, Б, Е, Г, Д, А, Ж, И, В, К

**Задание 2. Установите правильную последовательность расчета показателей финансовых результатов (отражающую структуру отчёта о финансовых результатах).**

**Показатели:**

- А. Валовая прибыль (убыток).
- Б. Выручка от реализации.
- В. Прибыль (убыток) до налогообложения.
- Г. Чистая прибыль (убыток).
- Д. Себестоимость продаж.
- Е. Прибыль (убыток) от продаж.
- Ж. Коммерческие и управленческие расходы.
- З. Прочие доходы и расходы.
- И. Текущий налог на прибыль.

**Эталон ответа**

Б, Д, А, Ж, Е, З, В, И, Г

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность этапов создания и государственной регистрации нового субъекта хозяйствования (предприятия).**

**Этапы:**

- А. Государственная регистрация в налоговом органе и внесение записи в ЕГРЮЛ.
- Б. Определение состава учредителей и проведение учредительного собрания.
- В. Открытие расчётного счёта в банке и уведомление налоговой инспекции.
- Г. Избрание органов управления предприятия (директор, совет директоров).
- Д. Формирование уставного капитала.
- Е. Утверждение Устава предприятия.
- Ж. Получение документов, подтверждающих регистрацию (лист записи ЕГРЮЛ).
- З. Выбор организационно-правовой формы и видов деятельности.
- И. Изготовление печати предприятия.
- К. Постановка на учёт во внебюджетных фондах (ПФР, ФСС).

**Эталон ответа**

З, Б, Е, Г, Д, А, Ж, И, В, К

**Задание 2. Установите правильную последовательность расчета показателей финансовых результатов (отражающую структуру отчёта о финансовых результатах).**

**Показатели:**

- А. Валовая прибыль (убыток).
- Б. Выручка от реализации.
- В. Прибыль (убыток) до налогообложения.
- Г. Чистая прибыль (убыток).
- Д. Себестоимость продаж.
- Е. Прибыль (убыток) от продаж.
- Ж. Коммерческие и управленческие расходы.
- З. Прочие доходы и расходы.
- И. Текущий налог на прибыль.

**Эталон ответа**

Б, Д, А, Ж, Е, З, В, И, Г

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность этапов создания и государственной регистрации нового субъекта хозяйствования (предприятия).**

**Этапы:**

- А. Государственная регистрация в налоговом органе и внесение записи в ЕГРЮЛ.
- Б. Определение состава учредителей и проведение учредительного собрания.
- В. Открытие расчётного счёта в банке и уведомление налоговой инспекции.
- Г. Избрание органов управления предприятия (директор, совет директоров).
- Д. Формирование уставного капитала.
- Е. Утверждение Устава предприятия.
- Ж. Получение документов, подтверждающих регистрацию (лист записи ЕГРЮЛ).
- З. Выбор организационно-правовой формы и видов деятельности.
- И. Изготовление печати предприятия.
- К. Постановка на учёт во внебюджетных фондах (ПФР, ФСС).

**Эталон ответа**

З, Б, Е, Г, Д, А, Ж, И, В, К

**Задание 2. Установите правильную последовательность расчета показателей финансовых результатов (отражающую структуру отчёта о финансовых результатах).**

**Показатели:**

- А. Валовая прибыль (убыток).
- Б. Выручка от реализации.
- В. Прибыль (убыток) до налогообложения.
- Г. Чистая прибыль (убыток).
- Д. Себестоимость продаж.
- Е. Прибыль (убыток) от продаж.
- Ж. Коммерческие и управленческие расходы.
- З. Прочие доходы и расходы.
- И. Текущий налог на прибыль.

**Эталон ответа**

Б, Д, А, Ж, Е, З, В, И, Г

### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

#### **Задание 1. Ситуация.**

Начинающий предприниматель Иван открыл небольшую кофейню. Он продаёт только один вид кофе по фиксированной цене.

Цена за чашку: 150 рублей.

Переменные затраты на одну чашку (кофе, молоко, стаканчик, сахар): 50 рублей.

Постоянные затраты в месяц (аренда, зарплата бариста, коммунальные услуги): 60 000 рублей.

Задание: Рассчитайте, сколько чашек кофе нужно продать в месяц, чтобы кофейня начала работать безубыточно (доходы равны расходам, прибыль равна нулю). Это и есть точка безубыточности.

**Эталон ответа**

600 чашек

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

#### **Задание 1. Ситуация.**

Начинающий предприниматель Иван открыл небольшую кофейню. Он продаёт только один вид кофе по фиксированной цене.

Цена за чашку: 150 рублей.

Переменные затраты на одну чашку (кофе, молоко, стаканчик, сахар): 50 рублей.

Постоянные затраты в месяц (аренда, зарплата бариста, коммунальные услуги): 60 000 рублей.

Задание: Рассчитайте, сколько чашек кофе нужно продать в месяц, чтобы кофейня начала работать безубыточно (доходы равны расходам, прибыль равна нулю). Это и есть точка безубыточности.

**Эталон ответа**

600 чашек

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

#### **Задание 1. Ситуация.**

Начинающий предприниматель Иван открыл небольшую кофейню. Он продаёт только один вид кофе по фиксированной цене.

Цена за чашку: 150 рублей.

Переменные затраты на одну чашку (кофе, молоко, стаканчик, сахар): 50 рублей.

Постоянные затраты в месяц (аренда, зарплата бариста, коммунальные услуги): 60 000 рублей.

Задание: Рассчитайте, сколько чашек кофе нужно продать в месяц, чтобы кофейня начала работать безубыточно (доходы равны расходам, прибыль равна нулю). Это и есть точка безубыточности.

#### **Эталон ответа**

600 чашек

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

#### **Задание 1. Ситуация.**

Начинающий предприниматель Иван открыл небольшую кофейню. Он продаёт только один вид кофе по фиксированной цене.

Цена за чашку: 150 рублей.

Переменные затраты на одну чашку (кофе, молоко, стаканчик, сахар): 50 рублей.

Постоянные затраты в месяц (аренда, зарплата бариста, коммунальные услуги): 60 000 рублей.

Задание: Рассчитайте, сколько чашек кофе нужно продать в месяц, чтобы кофейня начала работать безубыточно (доходы равны расходам, прибыль равна нулю). Это и есть точка безубыточности.

#### **Эталон ответа**

600 чашек

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

#### **Задание 1. Ситуация.**

Начинающий предприниматель Иван открыл небольшую кофейню. Он продаёт только один вид кофе по фиксированной цене.

Цена за чашку: 150 рублей.

Переменные затраты на одну чашку (кофе, молоко, стаканчик, сахар): 50 рублей.

Постоянные затраты в месяц (аренда, зарплата бариста, коммунальные услуги): 60 000 рублей.

Задание: Рассчитайте, сколько чашек кофе нужно продать в месяц, чтобы кофейня начала работать безубыточно (доходы равны расходам, прибыль равна нулю). Это и есть точка безубыточности.

#### **Эталон ответа**

600 чашек

#### **Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

### **Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений**

1. Виды производственных ресурсов: структура и классификация.
2. Роль трудовых ресурсов в производственном процессе.
3. Эффективное использование материальных ресурсов на предприятии.
4. Техническое обеспечение производства: оборудование и технологии.
5. Управление качеством производственных ресурсов.
6. Влияние оборудования на производительность труда.
7. Система снабжения и её значение для производственных ресурсов.
8. Адаптация производственных ресурсов к современным условиям рынка.
9. Оценка и анализ издержек, связанных с использованием производственных ресурсов.
10. Факторы, влияющие на выбор производственных ресурсов.
11. Классификация доходов и расходов предприятия: основные категории.
12. Методы учета доходов и расходов на предприятии.
13. Анализ финансовых результатов: прибыль и её использование.
14. Роль бюджета в управлении доходами и расходами предприятия.
15. Влияние рыночной конкуренции на уровень доходов предприятия.
16. Себестоимость продукции: состав и её влияние на прибыльность.
17. Влияние налогового законодательства на доходы предприятия.
18. Оптимизация расходов как способ повышения эффективности бизнеса.
19. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
20. Мировой опыт в управлении доходами и расходами предприятия.
21. Значение планирования для эффективного управления предприятием.
22. Стратегическое vs. оперативное планирование: основные отличия.
23. Методология разработки бизнес-плана: структура и содержание.
24. Роль финансового планирования в управлении предприятием.
25. Планирование производства: методы и инструменты.
26. Управление рисками в процессе планирования: подходы и техники.
27. Влияние планирования на инновационное развитие предприятия.
28. Планирование маркетинговых мероприятий: стратегия и тактика.
29. Оценка эффективности планов и корректировка в процессе реализации.
30. Перспективное планирование: тенденции и лучшие практики.

#### **Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:**

**«Отлично»** выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«Хорошо»** основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«Удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические

ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«Неудовлетворительно»** тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Экономика отрасли: предмет и задачи курса. Основные понятия и их взаимосвязь.
2. Отраслевая структура экономики: состав и соотношение составных элементов
3. Основные направления совершенствования отраслевой структуры экономики
4. Дайте характеристику отрасли инфокоммуникаций, как сферы экономики.
5. Антимонопольная политика государства в отношении отрасли инфокоммуникаций.
6. Роль антимонопольной политики государства. Признаки доминирующего положения на рынке торговых предприятий.
7. Классификация предприятий отрасли.
8. Место и роль отрасли в системе общественного воспроизводства.
9. Показатели эффективной отраслевой структуры экономики и факторы, ее определяющие
10. Основные направления совершенствования отраслевой структуры экономики.
11. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
12. Принцип классификации организационно-правовых форм предприятия
13. Исторические аспекты развития отрасли. Становление отрасли в РФ.
14. Виды поведения предприятий, признающиеся как недобросовестная конкуренция
15. Эффект масштаба предприятия и его роль в формировании конкурентной среды
16. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация и структура издержек обращения.
17. Экономическая сущность дохода. Доход предприятий, его формирование и использование.
18. Издержки производства и себестоимость продукции.
19. Теории формирования стоимости. Формирование стоимости в отрасли.
20. Формы и виды стоимости.
21. Цена. Функции цены. Классификация цен. Сущность и роли цены в экономике. Элементы цены.
22. Этапы ценообразования. Методы ценообразования. Классификация цен.
23. Понятие качества продукции. Сертификация продукции.
24. Понятие конкурентоспособности предприятия и продукции.
25. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.
26. Понятие, состав и структура основных фондов.
27. Методы оценки основных фондов.
28. Методы начисления амортизационных отчислений ОПФ.
29. Понятие, состав и структура нематериальных активов.
30. Методы оценки и начисления амортизации нематериальных активов.
31. Оборотные средства, значение, классификация. Нормирование оборотных средств.
32. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах..
33. Состав и структура оборотных средств предприятия.
34. Понятие услуга. Классификация услуг. Жизненный цикл услуг.
35. Источники финансовых ресурсов предприятия.
36. Кадры и производительность труда. Численность персонала.
37. Основные фонды организации. Виды износа основных фондов.
38. Инвестиции. Источники привлечения инвестиций.

39. Трудоемкость. Резервы снижения трудоемкости.
40. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.
41. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
42. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.
43. Оплата труда за неотработанное время.
44. Финансы организации: понятие, значение, сущность и функции. Финансовые ресурсы организации, их структура.
45. Методы расчета основных показателей работы предприятия.
46. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль.
47. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.
48. Рентабельность. Виды рентабельности.
49. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия), ее основные формы.
50. Показатели технического развития и организации производства.
51. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

### **Критерии оценки экзамена**

**«Отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.04 СТАТИСТИКА**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Подколзина А.И., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля \_\_\_\_\_

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Статистика» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности

	<p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

#### 1. Заполните пропуск.

Статистика изучает \_\_\_\_\_ сторону \_\_\_\_\_ качественно определенных процессов и явлений.

**Эталон ответа: количественную**

#### 2. Заполните пропуск.

Анализ структуры социально-экономических явлений — это часть \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: аналитической статистики**

#### 3. Заполните пропуск.

По форме внешнего выражения выделяют признаки: \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа: атрибутивные и количественные**

#### 4. Заполните пропуск.

Обычно точнее ----- статистическое наблюдение

**Эталон ответа: сплошное**

#### 5. Заполните пропуск.

Для несплошного наблюдения характерны только ошибки \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: репрезентативности**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### 1. Заполните пропуск.

Если в подлежащем таблицы содержатся группы, образованные по одному существенному признаку, такая таблица называется \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: групповой**

#### 2. Заполните пропуск.

Если в подлежащем таблицы дана последовательная группировка единиц совокупности по двум и более признакам, такая таблица называется \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: комбинированной**

#### 3. Заполните пропуск.

Основная форма статистического наблюдения \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: отчетность**

#### 4. Заполните пропуск.

Признак. Принимающий любое числовое значение в определенном диапазоне, называется \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: непрерывным количественным**

**5. Заполните пропуск.**

Значения \_\_\_\_\_ признака не имеют количественного выражения

**Эталон ответа: атрибутивного**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Заполните пропуск.**

Статистическая отчетность \_\_\_\_\_ форма статистического наблюдения

**Эталон ответа: основная**

**2. Заполните пропуск.**

Единицы измерения, которые характеризуют физические свойства явлений называются \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: натуральными**

**3. Заполните пропуск.**

Единицы измерения, которые дают явлениям денежную оценку называются \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: стоимостными (денежными)**

**4. Заполните пропуск.**

Средняя величина, это \_\_\_\_\_ показатель, который характеризует уровень признака в расчете на единицу.

**Эталон ответа: обобщающий.**

**5. Заполните пропуск.**

Сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов относятся к к \_\_\_\_\_ признакам

**Эталон ответа: непрерывным.**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск.**

Средняя величина — это обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего признака в расчете на \_\_\_\_\_ качественно однородной совокупности в конкретных условиях места и времени

**Эталон ответа: единицу**

**2. Заполните пропуск.**

Средняя величина — это обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего признака в расчете на единицу качественно однородной \_\_\_\_\_ в конкретных условиях места и времени

**Эталон ответа: совокупности.**

**3. Заполните пропуск.**

Средняя величина — это обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего признака в расчете на единицу качественно однородной совокупности в конкретных условиях места и \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: времени.**

**4. Заполните пропуск.**

Понятие «факторный признак» используется в \_\_\_\_\_ группировке

**Эталон ответа: аналитической**

**5. Заполните пропуск.**

Формулу Стерджесса используют для \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: определения числа групп при группировке**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск.**

Интервальный ряд распределения строится на основе \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: непрерывного признака**

**2. Заполните пропуск.**

Для изображения накопленных частот используется \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: кумулята**

**3. Заполните пропуск.**

Наиболее часто встречающееся значение вариационного ряда — это \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: мода**

**4. Заполните пропуск.**

Ряд динамики, составленный из квартальных показателей прибыли предприятия, является \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: интервальным рядом**

**5. Заполните пропуск.**

Индекс, вычисленный как средняя величина из индивидуальных индексов, — это \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: средний индекс**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск.**

Тенденция – это \_\_\_\_\_ направление развития явления

**Эталон ответа: основное**

**2. Заполните пропуск.**

Ряд динамики — это совокупность статистических показателей, расположенных в \_\_\_\_\_ порядке и характеризующих изменение величины явления во времени.

**Эталон ответа: хронологическом**

**3. Заполните пропуск.**

Ряд динамики — это совокупность статистических показателей, расположенных в хронологическом порядке и характеризующих изменение величины явления \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: во времени.**

#### 4. Заполните пропуск.

Показатель, изменение которого характеризует индекс, называется \_\_\_\_\_

**Эталон ответа: индексируемой величиной**

#### 5. Заполните пропуск.

Средняя величина — это обобщающий показатель, характеризующий \_\_\_\_\_  
уровень варьирующего признака в расчете на единицу качественно однородной  
совокупности в конкретных условиях места и времени

**Эталон ответа: типичный**

### **Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

#### **1. Верно ли утверждение.**

Статистика изучает количественную сторону качественно определенных процессов и явлений.

1) Верно. Статистика изучает количественную сторону качественно определенных массовых процессов и явлений.

2) Неверно

#### **2. Верно ли утверждение.**

Понятие « факторный признак» используется в типологической группировке?

1) Верно

2) Неверно. Понятие « факторный признак» используется в аналитической группировке

#### **3. Верно ли утверждение.**

Полигон распределения имеет вид столбиковой диаграммы

1) Верно

2) Неверно. Полигон распределения имеет вид кривой (линейной диаграммы)

#### **4. Верно ли утверждение.**

Секторная диаграмма является основной формой структурной диаграммы

1) Верно. Секторная диаграмма — это основная форма структурной диаграммы

2) Неверно

#### **5. Верно ли утверждение.**

По охвату единиц совокупности, статистические показатели классифицируют на расчетные сводные и объемные сводные?

1) Верно. статистические показатели классифицируют на расчетные сводные и объемные по охвату единиц совокупности

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### **1. Верно ли утверждение.**

Термин «статистика» происходит от слова статика;

- 1) Верно
- 2) Неверно. Термин «статистика» происходит от слова статус;

## **2. Верно ли утверждение.**

Статистическая совокупность-это множество изучаемых разнородных объектов

- 1) Верно
- 2) Неверно. **Статистическая совокупность – это множество однородных единиц**

**изучаемого явления;**

## **3. Верно ли утверждение.**

Основными задачами статистики на современном этапе являются исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; регламентация и планирование хозяйственных процессов;

- 1) Верно
- 2) Неверно. **Основными задачами статистики на современном этапе являются исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;**

## **4. Верно ли утверждение.**

Основные стадии экономико-статистического исследования включают:

- а) сбор первичных данных,
- б) статистическая сводка и группировка данных,
- в) контроль и управление объектами статистического изучения,
- г) анализ статистических данных

- 1) Верно
- 2) Неверно. Основные стадии экономико-статистического исследования не включают контроль и управление объектами статистического изучения,

## **5. Верно ли утверждение.**

Организационные формы статистического наблюдения включают: перепись, отчетность, регистры; опрос.

- 1) Верно
- 2) Неверно **Организационные формы статистического наблюдения не включают опрос**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## **1. Верно ли утверждение.**

К показателям вариации относятся: размах вариации, дисперсия и медиана

- 1) Верно
- 2) Неверно. **К показателям вариации относятся: размах вариации и дисперсия**

## **2. Верно ли утверждение.**

К структурным средним относятся мода и медиана

- 1) Верно. **Мода и медиана — это структурные средние**
- 2) Неверно

### 3. Верно ли утверждение.

Индекс — это относительная величина

- 1) Верно. **Индекс является относительной величиной**
- 2) Неверно

### 4. Верно ли утверждение.

Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:

- а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
- б) повышения точности прогноза;
- в) анализа факторов взаимосвязи.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Выборочный метод в статистических исследованиях используется для экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования

### 5. Верно ли утверждение.

Парная корреляция – это связь между двумя количественными переменными

- 1) Верно **связь между двумя количественными переменными представляет собой парную корреляцию**
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### 1. Верно ли утверждение.

По направлению выделяют прямую и сильную связи

- 1) Верно
- 2) Неверно. **По направлению связи выделяют прямую и обратную связь**

#### 2. Верно ли утверждение.

Зависимость между определенными значениями факторных признаков и средним значением результативного – это корреляционная связь

- 1) Верно. **Зависимость между определенными значениями факторных признаков и средним значением результативного – это корреляционная связь**
- 2) Неверно

#### 3. Верно ли утверждение.

Для изображения общей тенденции целесообразно использовать секторную диаграмму

- 1) Верно
- 2) Неверно. **Для изображения общей тенденции целесообразно использовать линейную диаграмму**

#### 4. Верно ли утверждение.

Ровно в середине вариационного ряда находится мода

- 1) Верно
- 2) Неверно. **Ровно в середине вариационного ряда находится медиана**

#### 5. Верно ли утверждение.

Отдельную единицу совокупности характеризует индивидуальный показатель

- 1) Верно. **Отдельную единицу совокупности характеризует индивидуальный показатель**
- 2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Квартили делят ряд на четыре равные части

- 1) Верно. **Квартили делят ряд на четыре равные части**
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Находящаяся в знаменателе относительного статистического показателя величина наиболее точно характеризуется как абсолютный статистический показатель

- 1) Верно
- 2) Неверно. **Находящаяся в знаменателе относительного статистического показателя величина наиболее точно характеризуется как база сравнения**

**3. Верно ли утверждение.**

Изменяемость величины признака у единиц совокупности называется вариация

- 1) Верно. **Изменяемость величины признака у единиц совокупности называется вариация**
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Индекс, характеризующий изменение среднего значения признака под действием изменения индивидуальных значений – это индекс сезонности

- 1) Верно
- 2) Неверно. **Индекс, характеризующий изменение среднего значения признака под действием изменения индивидуальных значений – это индекс постоянного (фиксированного) состава**

**5. Верно ли утверждение.**

При наличии данных о численности населения на начало и конец года, среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю арифметическую взвешенную

- 1) Верно
- 2) Неверно. **При наличии данных о численности населения на начало и конец года, среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю арифметическую простую**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Верно ли утверждение.**

Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления в пространстве

- 1) Верно
- 2) Неверно. **Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления в пространстве и во времени.**

**2. Верно ли утверждение.**

Сложный относительный показатель, характеризующий относительное изменение индексируемой величины в целом по сложной совокупности, отдельные элементы которой несоизмеримы в физических единицах – это индивидуальный индекс

- 1) Верно

2) Неверно. **Сложный относительный показатель, характеризующий относительное изменение индексируемой величины в целом по сложной совокупности, отдельные элементы которой несоизмеримы в физических единицах – это сводный индекс**

**3. Верно ли утверждение.**

Базисный темп роста можно определить как сумму цепных темпов роста за соответствующий период

1) Верно

2) Неверно. **Базисный темп роста можно определить как произведение цепных темпов роста за соответствующий период**

**4. Верно ли утверждение.**

Метод простой скользящей средней исключает случайные колебания в ряду

1) Верно. **Метод простой скользящей средней позволяет исключить случайные колебания в ряду**

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Заключительным этапом изучения корреляционной связи является выявление наличия связи и установление силы и направления связи

1) Верно

2) Неверно. **Заключительным этапом изучения корреляционной связи является определение математической модели связи**

**Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Статистический показатель	Показатель отражает
1. Абсолютное содержание 1% прироста	А. на сколько единиц увеличился или уменьшился уровень по сравнению с базисным.
2. Темп прироста	В. Во сколько раз увеличился уровень по сравнению с базисным или какую часть его составляет.
3. Абсолютный прирост	Д. На сколько процентов увеличился или уменьшился уровень по сравнению с базисным

3. Коэффициент роста	Е. Сколько единиц содержится в одном проценте прироста
----------------------	--

**Эталон ответа**

1 -Е, 2- Д, 3-А, 4- В.

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Статистическое понятие	Содержание статистического понятия
1.Индивидуальные индексы	А. Характеризуют изменение величины признака у совокупности в целом признака
2.Общие индексы	В. Это обобщающие относительные показатели, выражающие соотношение величины какого-либо явления во времени, в пространстве, по отношению с планом (эталон)
3.Индексы	С. Характеризуют изменение величины признака у отдельных единиц совокупности.

**Эталон ответа**

1 -С, 2- А, 3- В.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Статистическое понятие	Содержание статистического понятия
1.Статистическая совокупность	А. Обобщенная количественная характеристика социально-экономических явлений в их качественной определенности в конкретных условиях места и времени
2.Статистический показатель	В. Множество единиц одного и того же вида, объединенных единой качественной основой, но отличающихся между собой отдельными свойствами, признаками, характеристиками.
3. Статистика	С. Количественная сторона массовых социально-экономических явлений
4.Предмет статистики	Е. Вид практической деятельности по сбору, обработке, анализу, хранению, публикации, предоставлению пользователям статистической информации, который осуществляется органами статистики

**Эталон ответа**

1-В,2-А,3-Е,4-С.

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Статистическое понятие	Содержание статистического понятия
1. Значения признака, принимаемые им в вариационном ряду, называются:	А. Непрерывного признака
2. Интервальный ряд распределения строится на основе:	В. Варианты
3. Какая кривая используется для изображения накопленных частот?	С. На сто
4. На какое количество равных частей делят ряд процентиля?	Е. Кумулята

**Эталон ответа**

1-В,2-А,3-Е,4-С.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Вид графика	Предназначение графика
1. Линейная диаграмма:	А. Для отражения процессов, ритмически повторяющихся во времени, в том числе сезонных колебаний
2. Радиальная (замкнутая), спиральная:	В. Для изображения длинных, динамических рядов
3. Структурная (секторная)	С. На сто
4. Фигурная	Е. Для популяризации информации

**Эталон ответа**

1-В,2-А,3-Е,4-С.

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Статистическое понятие	Содержание статистического понятия
1. Абсолютная величина:	А. Отражает размеры, объемы, уровни социально-экономических явлений. Величину признаков, характеризующих эти явления в конкретных условиях места и времени.
2. Денежная или стоимостная:	В. Характеризуют физические свойства явлений
3. Натуральная;	С. Дает явлению обобщающую характеристику.

4. Трудовая:	Е. Используется для измерения затрат в часах, днях, месяцах и т.д.
--------------	--

**Эталон ответа**

1-А,2-С,3-В.,4-Е.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Вид графика	Предназначение графика
1.Линейная диаграмма:	А. Для отражения процессов, ритмически повторяющихся во времени, в том числе сезонных колебаний
2.Радиальная (замкнутая), спиральная:	В Для изображения длинных, динамических рядов
3.Структурная (секторная)	С. На сто
4. Фигурная	Е. Для популяризации информации

**Эталон ответа**

1-В,2-А,3-Е,4-С.

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Статистическое понятие	Содержание статистического понятия
1.Абсолютная величина:	А. Отражает размеры, объемы, уровни социально-экономических явлений. Величину признаков, характеризующих эти явления в конкретных условиях места и времени.
2.Денежная или стоимостная:	В. Характеризуют физические свойства явлений
3.Натуральная;	С. Дает явлению обобщающую характеристику.
4. Трудовая:	Е. Используется для измерения затрат в часах, днях, месяцах и т.д.

**Эталон ответа**

1-А,2-С,3-В.,4-Е.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Статистический показатель	Показатель отражает
1. Абсолютное содержание 1%	А. на сколько единиц увеличился или уменьшился уровень по сравнению с базисным.

прироста	
2. Темп прироста	В. Во сколько раз увеличился уровень по сравнению с базисным или какую часть его составляет.
3. Абсолютный прирост	Д. На сколько процентов увеличился или уменьшился уровень по сравнению с базисным
3. Коэффициент роста	Е. Сколько единиц содержится в одном проценте прироста

**Эталон ответа**

1 -Е, 2- Д, 3-А, 4- В.

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Статистическое понятие	Содержание статистического понятия
1. Индивидуальные индексы	А. Характеризуют изменение величины признака у совокупности в целом признака
2. Общие индексы	В. Это обобщающие относительные показатели, выражающие соотношение величины какого-либо явления во времени, в пространстве, по отношению с планом (эталонном)
3. Индексы	С. Характеризуют изменение величины признака у отдельных единиц совокупности.

**Эталон ответа**

1 -С, 2- А, 3- В.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Статистический показатель	Показатель отражает
1. Абсолютное содержание 1% прироста	А. на сколько единиц увеличился или уменьшился уровень по сравнению с базисным.
2. Темп прироста	В. Во сколько раз увеличился уровень по сравнению с базисным или какую часть его составляет.
3. Абсолютный прирост	Д. На сколько процентов увеличился или уменьшился уровень по сравнению с базисным
3. Коэффициент роста	Е. Сколько единиц содержится в одном проценте прироста

**Эталон ответа**

1 -Е, 2- Д, 3-А, 4- В.

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Статистическое понятие	Содержание статистического понятия
1.Индивидуальные индексы	А. Характеризуют изменение величины признака у совокупности в целом признака
2.Общие индексы	В. Это обобщающие относительные показатели, выражающие соотношение величины какого-либо явления во времени, в пространстве, по отношению с планом (эталонном)
3.Индексы	С. Характеризуют изменение величины признака у отдельных единиц совокупности.

**Эталон ответа**

1 -С, 2- А, 3- В.

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Задание 1. Установите последовательность**

Расположите основные этапы детерминированного факторного анализ в правильном порядке:

1. Выбор приема факторного анализа и подготовка условий для его выполнения;
2. Реализация счетных процедур анализа модели;
3. Формулирование выводов и рекомендаций по результатам анализа;
4. Построение экономически обоснованной детерминированной факторной модели.

**Эталон ответа**

4, 1, 2, 3

**Задание 2. Установление последовательность**

Расположите этапы статистического исследования в правильном порядке:

1. графическое распределение данных
2. статистическое наблюдение
3. статистическая сводка и группировка
4. интервальная оценка статистических показателей
5. прогнозирование
6. анализ динамики

**Эталон ответа**

2, 3, 1, 4, 6, 5

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Задание 1. Установите последовательность**

Расположите последовательность расчета показателей вариации в правильном порядке

- 1) Коэффициент вариации
- 2) Размах вариации
- 3) Средняя величина
- 4) Среднее линейное отклонение
- 5) Среднее квадратическое отклонение
- 6) Дисперсия

**Эталон ответа**

**3, 2, 4, 6, 5, 1.**

#### **Задание 2. Установите последовательность**

Расположите расчет показателей анализа динамики в правильном порядке

- 1) Темп прироста
- 2) Абсолютный прирост
- 3) Коэффициент роста
- 4) Темп роста
- 5) Абсолютное содержание 1% прироста

**Эталон ответа**

**2, 3, 4, 1, 5.**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### **Задание 1. Установите последовательность**

Этапы проведения аналитической группировки. Расположите в правильной последовательности.

- 1) Оформление группировки в виде таблицы
- 2) Определение признака-фактора и результативного признака
- 3) Сделать выводы о наличии или отсутствии связи
- 4) Провести группировку в соответствии с выбранным признаком
- 5) Построить графики
- 6) Сделать расчёты по выбранным показателям

**Эталон ответа**

**2, 4, 1, 6, 3, 5**

#### **Задание 2. Установите последовательность**

Расположите основные задачи статистики для выявления взаимосвязей между явлениями

- 1) Количественное измерение тесноты связи
- 2) Выбор математической формы связи
- 3) Определение направления связи
- 4) Выявление наличия или отсутствия причинно- следственных связей между

социально-экономическими явлениями

**Эталон ответа**

**4, 3, 1, 2**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### **Задание 1. Установите последовательность**

Этапы проведения аналитической группировки. Расположите в правильной последовательности.

- 1) Оформление группировки в виде таблицы

- 2) Определение признака-фактора и результативного признака
- 3) Сделать выводы о наличии или отсутствии связи
- 4) Провести группировку в соответствии с выбранным признаком
- 5) Построить графики
- 6) Сделать расчёты по выбранным показателям

**Эталон ответа**

**2, 4, 1, 6, 3, 5**

### **Задание 2. Установите последовательность**

Расположите основные задачи статистики для выявления взаимосвязей между явлениями

- 1) Количественное измерение тесноты связи
- 2) Выбор математической формы связи
- 3) Определение направления связи
- 4) Выявление наличия или отсутствия причинно- следственных связей между

социально-экономическими явлениями

**Эталон ответа**

**4, 3, 1, 2**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### **Задание 1. Установите последовательность**

Расположите последовательность расчета показателей вариации в правильном порядке

- 1) Коэффициент вариации
- 2) Размах вариации
- 3) Средняя величина
- 4) Среднее линейное отклонение
- 5) Среднее квадратическое отклонение
- 6) Дисперсия

**Эталон ответа**

**3, 2, 4, 6, 5, 1.**

### **Задание 2. Установите последовательность**

Расположите расчет показателей анализа динамики в правильном порядке

- 1) Темп прироста
- 2) Абсолютный прирост
- 3) Коэффициент роста
- 4) Темп роста
- 5) Абсолютное содержание 1% прироста

**Эталон ответа**

**2, 3, 4, 1, 5.**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Задание 1. Установите последовательность**

Расположите последовательность расчета показателей вариации в правильном порядке

- 1) Коэффициент вариации
- 2) Размах вариации

- 3) Средняя величина
- 4) Среднее линейное отклонение
- 5) Среднее квадратическое отклонение
- 6) Дисперсия

**Эталон ответа**

**3, 2, 4, 6, 5, 1.**

### **Задание 2. Установите последовательность**

Расположите расчет показателей анализа динамики в правильном порядке

- 1) Темп прироста
- 2) Абсолютный прирост
- 3) Коэффициент роста
- 4) Темп роста
- 5) Абсолютное содержание 1% прироста

**Эталон ответа**

**2, 3, 4, 1, 5.**

### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Задание 1.** В учебной группе 24 студента, трем из них по 16 лет, пятерым по 18, остальным по 17. В группе 6 юношей необходимо рассчитать процент:

1. студентов по полу;
2. студентов по возрасту

**Эталон ответа**

1. В группе девушки составляют 75 %, юноши 25%
2. 16 лет 12.5%  
17 лет 66.7%  
18 лет 20.8%

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### **Задание 1.**

В апреле текущего года заработная плата рабочих бригады из 5 человек составила 20.25, 30, 34. 40 тысяч рублей. В мае всем рабочим повысят заработную плату на 30 %. Определить среднюю заработную плату рабочих бригады в апреле и мае.

Средняя заработная плата рабочих бригады в апреле: фонд заработной платы: количество рабочих = 29800 рублей

Средняя заработная плата рабочих бригады в мае = 1.3 умножается на 29800 = 38100 рублей

**Эталон ответа**

В апреле заработная плата составила 29800 рублей

В мае заработная плата составит 38100 рублей

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **Задание 1.**

Если цена товара увеличится на 20 %, объём продаж сократится на 5 %, рассчитать, как изменится выручка.  $0.95 \cdot 1.20 = 1.14$  или 14 процентов

#### **Эталон ответа**

Выручка увеличится на 14 процентов

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### **Задание 1.**

На предприятии списочная численность работников за июнь составила: с 1 по 8 июня – 350 чел., с 9 по 16 июня – 368 чел., с 17 по 28 июня – 372 чел., с 29 по 30 июня – 390 чел.

Среднесписочная численность работников в июне составила?

#### **Эталон ответа**

Среднесписочная численность работников в июне составила 366 человек.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### **Задание 1**

Прибыль организации в текущем году составила 88 млн. рублей, а в прошедшем году 87 млн. рублей. Рассчитать относительную величину динамики прибыли.

#### **Эталон ответа**

Фактически прибыль текущего года выросла на 1% (увеличилась в 1.01 раза)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Задание 1**

Прибыль организации в прошедшем году составила 87 млн. рублей, при плановой сумме прибыли в 90 млн. руб. Рассчитать относительную величину планового задания

#### **Эталон ответа**

Организация запланировала увеличить прибыль в текущем году по сравнению с прошедшим 1.03 раза. Или на 3 процента.

### **Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

## **Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений**

1. Статистика как наука. Особенности и основные задачи.
2. Источники статистической информации Основные этапы статистического исследования.
3. Из истории статистики

4. Выборочное наблюдение. Точность наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения.
5. Статистическая сводка и группировка (задачи, этапы, виды)
6. Структурная группировка методом равных интервалов.
7. Структурная группировка методом неравных интервалов.
8. Статистические показатели. Статистические величины. Классификация.
9. Средние величины. Структурные средние величины.
10. Вариация. Показатели вариации.
11. Оценка дисперсии сгруппированных данных.
12. Виды связи. Классификация корреляционной связи.
13. Методы выявления наличия связи.
14. Корреляционный анализ (линейный коэффициент корреляции, ранговые коэффициенты)
15. Ряды динамики (определение, виды)
16. Факторы, определяющие структуру ряда динамики
17. Статистические показатели анализа динамики
18. Анализ тренда. Выявление наличия тренда.
19. Метод укрупнения интервалов. Метод простой скользящей средней. Метод взвешенной скользящей средней.
20. Метод простого экспоненциального сглаживания.
21. Аналитическое выравнивание.
22. Критерий «пиков» и «ям»
23. Индексы сезонности. Десезонализация
24. Индексный анализ. Виды индексов.
25. Общие индексы. Классификация, алгоритм расчета.
26. Роль и значение статистики в современных условиях

#### **Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:**

**«Отлично»** выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«Хорошо»** основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«Удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«Неудовлетворительно»** тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Статистика как наука. Предмет и метод статистической науки
2. Признак в статистике. Статистический показатель
3. Организация системы государственной статистики
4. Статистическая отчетность как форма наблюдения
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения
6. Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения
7. Организация статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения
8. Сводка и группировка
9. Ряды распределения
10. Понятие и структура статистических таблиц. Статистические графики
11. Абсолютные и относительные величины, их значение и виды
12. Сущность и значение средних величин. Виды средних и методы их расчета
13. Структурные средние величины
14. Понятие вариации и её значение
15. Показатели вариации
16. Дисперсия и ее свойства
17. Понятия о статистических рядах динамики
18. Показатели динамики
19. Методы статистического изучения рядов динамики
20. Понятие и значение индексов. Классификация индексов
21. Индивидуальные и общие индексы
22. Понятие о выборочном исследовании. Ошибка выборки

#### Критерии оценки экзамена

**«Отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е.В., преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля  
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.  
Фамилия И.О.

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения дисциплины ОП.05 «Документационное обеспечение управления» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

государственном и иностранном языках.		если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Заполните пропуск:**

Документ, удостоверяющий полномочия представителя, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** доверенность

**2. Заполните пропуск:**

Перечень дел организации с указанием сроков хранения называется номенклатура \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** дел

**3. Заполните пропуск:**

Процесс систематической регистрации и движения документов в организации называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** делопроизводство

**4. Заполните пропуск:**

Документ, фиксирующий внутреннюю служебную переписку, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** записка

**5. Заполните пропуск:**

Уникальный идентификатор документа, присваиваемый при регистрации, называется регистрационный \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** номер

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Заполните пропуск:**

Система хранения и поиска карточек с описанием документов называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** картотека

**2. Заполните пропуск:**

Процесс передачи документа между подразделениями по установленному маршруту называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** маршрутизация

**3. Заполните пропуск:**

Документ, подтверждающий факт получения корреспонденции адресатом, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** расписка

**4. Заполните пропуск:**

Документ, предназначенный для долгосрочного хранения и обеспечения исторической памяти организации, относится к \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** архиву

**5. Заполните пропуск:**

Документ, созданный и хранящийся в электронном виде, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** электронный

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Заполните пропуск:**

Ключевая технология обеспечения подлинности электронных документов — это цифровая \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** подпись

**2. Заполните пропуск:**

Обязательная отметка о рассмотрении документа руководителем называется виза или \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** визирование

**3. Заполните пропуск:**

Процесс оценки соответствия документов нормативным требованиям называется \_\_\_\_\_.

**Ответ:** контроль

**4. Заполните пропуск:**

Документ, содержащий перечень вложенных бумаг и приложений, называется опись \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** вложений

**5. Заполните пропуск:**

Правило, устанавливающее сроки хранения документов, называется график \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** хранения

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск:**

Документ, оформляемый для регистрации входящей корреспонденции, называется входящий \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** документ

**2. Заполните пропуск:**

Документ, прилагаемый к основному документу для подтверждения сведений, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** приложение

**3. Заполните пропуск:**

Процесс перевода бумажных документов в цифровой формат называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** оцифровка

**4. Заполните пропуск:**

Нормативный акт, регламентирующий делопроизводство в организации, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** положение

**5. Заполните пропуск:**

Организационная единица, ответственная за ведение делопроизводства, обычно называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** канцелярия

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск:**

Основным видом служебных документов является \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** приказ

**2. Заполните пропуск:**

Ведомость регистрации документов оформляется в \_\_\_\_\_ учете.

**Эталон ответа:** журнальном

**3. Заполните пропуск:**

Основная часть документа называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** текст

**4. Заполните пропуск:**

Документ, отражающий служебное совещание, — это \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** протокол

**5. Заполните пропуск:**

Оформление документа по правилам называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** оформлением

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск:**

Лист документа часто называют \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** лист

**2. Заполните пропуск:**

Краткое содержание документа указывается в разделе \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** резолюция

**3. Заполните пропуск:**

В России дата документа обычно пишется в формате \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** день.месяц.год

**4. Заполните пропуск:**

Документ, подтверждающий выполнение указания, — \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** отчет

**5. Заполните пропуск:**

К реквизитам документа относится \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** подпись

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Заполните пропуск:**

Электронный документ подтверждается \_\_\_\_\_ подписью.

**Эталон ответа:** электронной

**2. Заполните пропуск:**

Документ, поступающий в организацию, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** входящий

**3. Заполните пропуск:**

Документ, исходящий из организации, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** исходящий

**4. Заполните пропуск:**

Место составления документа указывается в строке \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** место составления

**5. Заполните пропуск:**

Система поиска документов называется \_\_\_\_\_ делопроизводством.

**Эталон ответа:** автоматизированным

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**1. Заполните пропуск:**

К основным видам организационных документов относятся \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** положения

**2. Заполните пропуск:**

Ответственным за делопроизводство является \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** секретарь

**3. Заполните пропуск:**

Код организации — это ее \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** реквизит

**4. Заполните пропуск:**

Документ, прилагаемый к письму, — это \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** приложение

**5. Заполните пропуск:**

Приказ фиксируется в \_\_\_\_\_ учете.

**Эталон ответа:** регистрационном

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

Документальная номенклатура дел устанавливает сроки хранения для каждой категории документов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Электронный документ всегда равнозначен бумажному по юридической силе без дополнительных условий.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Для придания электронной копии юридической силы часто требуются цифровая подпись, соблюдение регламентов хранения и подтверждение подлинности**

**3. Верно ли утверждение.**

Регистрационный номер присваивается документу при его регистрации в журнале входящей/исходящей корреспонденции.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Хранение архивных дел на рабочем месте сотрудников допустимо всегда при условии их удобного доступа.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Архивные дела должны храниться в специально отведённых помещениях с учётом сроков хранения и режима доступа; хранение на рабочих местах не соответствует требованиям безопасности.**

**5. Верно ли утверждение.**

Виза руководителя на документе подтверждает его рассмотрение и согласие с содержанием.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение.**

Методы оцифровки документов не требуют проверки качества сканов и контроля полноты.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. При оцифровке обязательны проверка читаемости, полноты и соответствия оригиналу, чтобы электронная копия могла быть использована вместо бумажной.**

**2. Верно ли утверждение.**

Маршрутная карта документа отражает последовательность прохождения документа по подразделениям.

- 1) Верно
- 2) Неверно

### **3. Верно ли утверждение.**

Уничтожение документов может производиться в любой момент по инициативе сотрудника, если документ не нужен.

1) Верно

2) **Неверно. Уничтожение регламентируется сроками хранения и оформляется актом уничтожения с участием ответственных лиц.**

### **4. Верно ли утверждение.**

Бланки строгой отчетности относятся к группе документов, требующих особого контроля и учёта.

1) Верно

2) Неверно

### **5. Верно ли утверждение.**

Картотека — это только бумажная система; для электронных документов понятие не применяется.

1) Верно

2) **Неверно. Понятие «картотека» адаптируется и к электронным реестрам/индексам; главное — система поиска и описания документов.**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **1. Верно ли утверждение.**

Наличие штампа «Секретно» автоматически делает документ недоступным для всех сотрудников.

1) Верно

2) **Неверно. Маркировка повышенной секретности означает ограничение доступа согласно правилам, но доступ могут иметь сотрудники с соответствующим уровнем допуска.**

### **2. Верно ли утверждение.**

Журнал регистрации входящей корреспонденции должен содержать дату, отправителя, краткое содержание и регистрационный номер.

1) Верно

2) Неверно

### **3. Верно ли утверждение.**

Классификация документов не влияет на правила их хранения и уничтожения.

1) Верно

2) **Неверно. Классификация определяет вид документа, что влияет на срок хранения, режим доступа и порядок уничтожения.**

### **4. Верно ли утверждение.**

Политика документооборота организации может регулировать использование личных почтовых ящиков сотрудников для служебной корреспонденции.

1) Верно

2) Неверно

### **5. Верно ли утверждение.**

Электронная цифровая подпись обеспечивает и подлинность документа, и

неизменность его содержания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение.**

Процедура оформления исходящей корреспонденции не требует указания адресата и реквизитов отправителя.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Исходящий документ должен содержать реквизиты отправителя и адресата для юридической и организационной корректности.**

**2. Верно ли утверждение.**

Отметка о дате поступления необходима только для входящей корреспонденции.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Важно фиксировать сроки как входящей, так и исходящей корреспонденции; метки помогают отслеживать сроки исполнения.**

**3. Верно ли утверждение.**

Делопроизводство включает планирование, организацию, регистрацию, обработку, хранение и поиск документов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Формирование дел в архив может происходить до завершения всех сроков хранения по ним.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Дела передаются в архив по истечении текущего срока хранения или по акту установленной номенклатуры, но не досрочно без оснований.**

**5. Верно ли утверждение.**

Согласование документа несколькими подразделениями должно фиксироваться в сопроводительных отметках или электронных протоколах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Документ — это только бумажный носитель информации.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Документом может быть не только бумажный, но и электронный носитель.**

**2. Верно ли утверждение.**

Входящий номер проставляется только на исходящих документах.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Входящий номер ставится на входящих документах, поступающих в организацию.**

### **3. Верно ли утверждение.**

Подпись является обязательным реквизитом большинства организационно-распорядительных документов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

### **4. Верно ли утверждение.**

Электронная подпись приравнивается к собственноручной подписи.

- 1) Верно
- 2) Неверно

### **5. Верно ли утверждение.**

Приказ — это пример личного документа.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Приказ — это распорядительный служебный документ.**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1. Верно ли утверждение.**

Все документы должны храниться только в бумажном виде.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. В современных организациях используются и электронные архивы.**

### **2. Верно ли утверждение.**

Протокол применяется для оформления результатов совещаний.

- 1) Верно
- 2) Неверно

### **3. Верно ли утверждение.**

Резолюция — это краткая запись поручения на документе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

### **4. Верно ли утверждение.**

Документооборот — это движение документов в организации от их создания до завершения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

### **5. Верно ли утверждение.**

Реквизиты документа — это его цена и сроки хранения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Реквизиты — это обязательные сведения, фиксируемые на документе (дата, номер, подпись и др.).**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

### **1. Верно ли утверждение.**

Печать организации может заменять подпись должностного лица.

1) Верно

2) **Неверно. Печать не заменяет подпись, а является дополнительным реквизитом.**

**2. Верно ли утверждение.**

Дата документа всегда указывается в левом верхнем углу.

1) Верно

2) **Неверно. Место расположения даты регламентируется ГОСТ и зависит от вида документа.**

**3. Верно ли утверждение.**

Регистрационный журнал необходим для учета входящих и исходящих документов.

1) **Верно**

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Типовая форма документа — это заранее утвержденный шаблон.

1) **Верно**

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Дополнительные экземпляры документов обязательно имеют статус подлинника.

1) Верно

2) **Неверно. Только первый экземпляр считается подлинником, остальные — копии.**

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**1. Верно ли утверждение.**

Архивное хранение документов регламентируется правилами делопроизводства.

1) **Верно**

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Кадровые документы — это деловые письма с партнёрами.

1) Верно

2) **Неверно. Кадровые документы касаются оформления трудовых отношений.**

**3. Верно ли утверждение.**

Этап подготовки документа включает редактирование текста.

1) **Верно**

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Организации не имеют права уничтожать документы.

1) Верно

2) **Неверно. Документы уничтожаются по истечении сроков хранения в установленном порядке.**

**5. Верно ли утверждение.**

Переписка с другими организациями ведется только на русском языке.

1) Верно

2) **Неверно. Язык переписки определяется договоренностями сторон.**

### **Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

### **Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

#### **Задание №1. Установите соответствие.**

1. Номенклатура дел
2. Регистрационный журнал
3. Оцифровка документов
4. Акт об уничтожении
  - а. Процесс перевода бумажных документов в цифровой формат.
  - б. Перечень дел с указанием сроков хранения и передачи в архив.
  - в. Документ, фиксирующий списание и уничтожение документов по истечении сроков хранения.
  - г. Реестр для учёта входящей и исходящей корреспонденции с регистрационными номерами.

#### **Эталон ответа**

1 — б, 2 — г, 3 — а, 4 — в

#### **Задание №2. Установите соответствие.**

1. Входящая корреспонденция
2. Исходящая корреспонденция
3. Резервное копирование электронного архива
4. Срок хранения дел
  - а. Процесс создания копий данных для восстановления после сбоя.
  - б. Документы, поступающие в организацию от внешних отправителей.
  - в. Установленный период времени, в течение которого документы должны храниться.
  - г. Документы, отправляемые организацией внешним адресатам.

#### **Эталон ответа**

1 — б, 2 — г, 3 — а, 4 — в

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

#### **Задание №1. Установите соответствие.**

1. Резолюция руководителя
2. Номенклатурная карточка дела
3. Картотека
4. Электронная цифровая подпись
  - а. Пометка руководителя с указанием поручений и сроков исполнения.
  - б. Уникальный ключ к электронному документу, подтверждающий его целостность.
  - в. Описание дела с указанием его кода и срока хранения.

г. Система карточечных карточек для поиска документов.

**Эталон ответа**

1 — а, 2 — в, 3 — г, 4 — б

**Задание №2. Установите соответствие.**

1. Опись вложений
2. Журнал исходящей корреспонденции
3. Политика документооборота
4. Акт о приёме на долговременное хранение
  - а. Регламент внутренней обработки, хранения и доступа к документам.
  - б. Документ, фиксирующий комплектацию и список приложенных документов.
  - в. Запись в учётном реестре о документах, отправленных организацией.
  - г. Документ, оформляемый при передаче дел в архив на длительное хранение.

**Эталон ответа**

1 — б, 2 — в, 3 — а, 4 — г

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание №1. Установите правильную последовательность.**

установите правильную последовательность действий при обработке входящей корреспонденции.

1. Архивирование и хранение документа.
2. Получение входящей корреспонденции и её первичная регистрация.
3. Рассмотрение документа исполнителем и подготовка ответа.
4. Регистрация документа в журнале входящей корреспонденции и направление на исполнение.

**Эталон ответа**

2431

**Задание №2. Установите правильную последовательность.**

установите правильную последовательность действий при оцифровке бумажного документа.

1. Снятие переплёта и подготовка листов.
2. Регистрация и присвоение идентификатора.
3. Сканирование и сохранение в электронном формате.
4. Проверка качества сканов и присвоение метаданных.

**Эталон ответа**

1342

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**Задание №1. Установите правильную последовательность.**

установите правильную последовательность действий при оформлении исходящей корреспонденции.

1. Регистрация исходящего документа.
2. Подготовка текста и оформление на бланке.
3. Визирование и согласование документа.
4. Отправка документа и проставление отметки об отправлении.

#### Эталон ответа

2314

#### Задание №2. Установите правильную последовательность.

установите правильную последовательность действий при передаче дел в архив на долговременное хранение.

1. Упаковка дел и маркировка коробов.
2. Составление акта приёма на хранение.
3. Сортировка и комплектование дел по фондообразующим признакам.
4. Утверждение номенклатуры дел и сроков хранения.

#### Эталон ответа

4312

#### Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

#### Задание 1. решите задачу.

В журнале регистрации исходящей корреспонденции за текущий год последний присвоенный регистрационный номер — 256. Поступил новый исходящий документ, который нужно зарегистрировать в формате «№/Год» (например, 257/2026).

Вопрос: Какой регистрационный номер присвоить документу?

#### Эталон ответа

Определить следующий порядковый номер:  $256 + 1 = 257$ .

Сформировать регистрационный номер в требуемом формате: 257/2026.

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

#### Задание 1. решите задачу.

Дело передано в архив 12.03.2009 по номенклатуре со сроком хранения 15 лет.

Вопрос: В каком году можно оформить акт об уничтожении дела?

#### Эталон ответа

1. Добавить срок хранения к году передачи:  $2009 + 15 = 2024$ .
  2. Оформление акта об уничтожении возможно после истечения срока — начиная с 12.03.2024 (или в 2024 году).
- Ответ: 2024 год (с 12.03.2024).

#### Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

## **Самостоятельная работа**

### **Тематика презентаций и (или) сообщений**

1. История развития делопроизводства в России
2. Правовое регулирование документационного обеспечения управления
3. Номенклатура дел: принципы составления и применения
4. Система электронного документооборота в организации
5. Оцифровка архивов: технологии и нормативы
6. Электронная цифровая подпись и её роль в делопроизводстве
7. Политика документооборота: разработка и внедрение
8. Хранение и утилизация служебных документов: сроки и процедуры
9. Картотека и классификация документов
10. Роль канцелярии в системе управления документооборотом
11. Контроль исполнения документов и мониторинг поручений
12. Защита персональных данных в документационном обеспечении управления
13. Архивное дело: приём на хранение и учёт архивных фондов
14. Оформление и учёт входящей и исходящей корреспонденции
15. Формирование и ведение реестров дел и документов
16. Стандартизация бланков и реквизитов документов
17. Организация документооборота в условиях удалённой работы
18. Резервное копирование и восстановление электронных документов
19. Информационная безопасность в системах документооборота
20. Автоматизация делопроизводства: выбор и внедрение EDM-систем
21. Оценка качества документационного обеспечения управления
22. Аудит документооборота и внутренний контроль
23. Делопроизводство в государственных и муниципальных учреждениях
24. Управление доступом и режимы секретности документов
25. Электронные архивы: правовые и технические аспекты долговременного хранения
26. Учет и использование бланков строгой отчётности
27. Интеграция документооборота с бизнес-процессами организации
28. Метаданные и индексация документов для обеспечения поиска
29. Практика подготовки и оформления служебных записок и приказов
30. Этические аспекты работы с корпоративной документацией

#### **Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:**

**«Отлично»** выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«Хорошо»** основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«Удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«Неудовлетворительно»** тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Дайте определение документационного обеспечения управления.
2. Какие функции выполняет делопроизводство в организации?
3. Что такое номенклатура дел и каковы её основные элементы?
4. Какие реквизиты являются обязательными для служебного документа?
5. Как оформляется и фиксируется входящая корреспонденция?
6. Как оформляется и учитывается исходящая корреспонденция?
7. В чем состоит назначение регистрационного журнала и какие данные в нём фиксируются?
8. Что такое резолюция и каков её порядок оформления и исполнения?
9. Какие существуют виды сроков хранения документов и кто их устанавливает?
10. Как оформляется акт приёма дел в архив на длительное хранение?
11. В каких случаях и как оформляется акт об уничтожении документов?
12. Что такое картотека и каковы принципы её построения?
13. Какие требования предъявляются к оформлению бланков и форм документов?
14. Что такое бланки строгой отчётности и как осуществляется их учёт?
15. Какие правила соблюдаются при оцифровке бумажных документов?
16. Что такое электронный документ и какие условия необходимы для придания ему юридической силы?
17. Как работает электронная цифровая подпись и какие её функции?
18. Какие меры следует предусмотреть для резервного копирования электронного архива?
19. Какие требования предъявляются к политике документооборота организации?
20. Как организуется доступ к документам с учётом конфиденциальности и персональных данных?
21. Какие этапы включает процедура регистрации и маршрутизации документа?
22. В чем суть классификации документов и какие методы классификации применяются?
23. Какие признаки определяют фондообразующую ценность дела при передаче в архив?
24. Как осуществляется контроль исполнения служебных поручений через документооборот?
25. Какие нормативные акты регулируют документационное обеспечение управления в РФ?
26. Как проводится аудит документооборота и какие выявленные нарушения являются наиболее типичными?
27. Какие требования к хранению электронных архивов для долговременного хранения?
28. Как интегрировать систему электронного документооборота с бизнес-процессами организации?
29. Какие риски информационной безопасности связаны с документооборотом и как их минимизировать?
30. Какие метаданные и индексные признаки важны для быстрого поиска документов в архиве?

#### Критерии оценивания экзамена:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно

его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Анохина Н.М., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля \_\_\_\_\_

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности

	<p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

#### 1. Заполните пропуск.

Существуют следующие виды финансов - \_\_\_\_\_ финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности

**Ответ:** государственные

#### 2. Заполните пропуск.

Общегосударственные финансы формируются за счет \_\_\_\_\_ сборов и пошлин

**Ответ:** налогов

#### 3. Заполните пропуск.

В структуру финансового рынка входит рынок ссудного \_\_\_\_\_

**Ответ:** капитала

#### 4. Заполните пропуск.

Источники финансовых ресурсов предприятий могут быть - собственные, заемные, \_\_\_\_\_

**Ответ:** привлеченные

#### 5. Заполните пропуск.

Закон денежного обращения формализует зависимость между количеством \_\_\_\_\_ в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)

**Ответ:** денег

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### 1. Заполните пропуск.

При увеличении ЦБ ключевой ставки экономическая активность предприятий \_\_\_\_\_

**Ответ:** снижается

#### 2. Заполните пропуск.

Финансовый инструмент, позволяющий покупателю – покупать товар или услугу с отсрочкой платежа, а продавцу – получать от фактора комплекс услуг, в который входят авансирование выручки, защита от риска неплатежа, сбор платежей в договорные сроки или после их окончания, учет дебиторской задолженности – это \_\_\_\_\_

**Ответ:** факторинг

#### 3. Заполните пропуск.

Вид отношений между рыночными субъектами, когда одна сторона передаёт другой стороне за плату право на определённый вид предпринимательства, используя разработанную бизнес-модель его ведения: действовать от своего имени, используя технологию, сырьё, товарные знаки – это \_\_\_\_\_

**Ответ:** франчайзинг

**4. Заполните пропуск.**

Коэффициент самофинансирования предприятия (Ксам) считается высоким, если он больше \_\_\_\_\_ %

**Ответ:** 60

**5. Заполните пропуск.**

При заключении кредитного \_\_\_\_\_ обязательно проводится оценка кредитоспособности заемщика

**Ответ:** договора

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Заполните пропуск.**

Наиболее привлекательными являются инвестиционные проекты, у которых срок окупаемости \_\_\_\_\_

**Ответ:** минимальный

**2. Заполните пропуск.**

Контракт на куплю-продажу определенного товара в будущем – это \_\_\_\_\_

**Ответ:** фьючерс

**3. Заполните пропуск.**

При увеличении нормы обязательных резервов денежная масса \_\_\_\_\_

**Ответ:** уменьшается

**4. Заполните пропуск.**

Лицо, выпустившее в обращение ценную бумагу, называется \_\_\_\_\_

**Ответ:** эмитент

**5. Заполните пропуск.**

Направленное движение совокупности материально-вещественных, финансовых, информационных, энергетических, кадровых и других видов ресурсов в экономической сфере от поставщиков к потребителям называется логистический \_\_\_\_\_.

**Ответ:** поток

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск.**

Для оценки эффективности работы предприятия используют показатели Финансового \_\_\_\_\_

**Ответ:** анализа

**2. Заполните пропуск.**

Денежные знаки в обращение выпускает \_\_\_\_\_ банк

**Ответ:** центральный

**3. Заполните пропуск.**

Количественный показатель денежного обращения - \_\_\_\_\_ масса.

**Ответ:** денежная

**4. Заполните пропуск.**

Как средство обращения, деньги пришли на смену \_\_\_\_\_

**Ответ:** бартеру

**5. Заполните пропуск.**

Количественный показатель денежного обращения - \_\_\_\_\_ масса.

**Ответ:** денежная

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск.**

Виды кредитов по срокам погашения краткосрочные, среднесрочные, \_\_\_\_\_

**Ответ:** долгосрочные

**2. Заполните пропуск.**

Величина налоговых отчислений на единицу измерения налоговой базы — это \_\_\_\_\_

**Ответ:** ставка

**3. Заполните пропуск.**

Наблюдение за процессом образования и использования централизованного фонда денежных средств государства называется \_\_\_\_\_ функцией бюджета.

**Ответ:** контрольной

**4. Заполните пропуск.**

Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, применительно к товарам, перемещаемым через границу РФ, — это таможенная \_\_\_\_\_

**Ответ:** пошлина

**5. Заполните пропуск.**

Превышение доходов над расходами называется \_\_\_\_\_

**Ответ:** профицит

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск.**

Форма образования, распределения и расходования денежных средств для обеспечения

функций органов государственной власти — это государственный \_\_\_\_\_

**Ответ:** бюджет

**2. Заполните пропуск.**

Финансовым результатом деятельности предприятия, представляющим собой разницу между общей суммой доходов и затратами на производство и реализацию продукции, называется \_\_\_\_\_

**Ответ:** прибыль

**3. Заполните пропуск.**

Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании централизованных фондов денежных средств на федеральном, региональном и местном уровнях, — это \_\_\_\_\_ финансы

Ответ: государственные

#### **4. Заполните пропуск.**

Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов, — это \_\_\_\_\_

Ответ: финансы

#### **5. Заполните пропуск.**

Совокупность всех бюджетов, действующих на данной территории страны, образует бюджетную \_\_\_\_\_ государства

Ответ: систему

### **Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

#### **1. Верно ли утверждение:**

Денежная масса имеет следующие составляющие M0, M1, M2, M2X

- 1) верно
- 2) неверно

#### **2. Верно ли утверждение:**

К функциям ЦБ относятся прием депозитных вкладов

- 1) верно
- 2) неверно, т.к. к функциям ЦБ относят определение учетной ставки, эмиссию денежной массы

#### **3. Верно ли утверждение:**

Тип инфляции, наименее разрушительной для экономики - «ползучая»

- 1) Верно
- 2) Неверно

#### **4. Верно ли утверждение:**

Виды кредитов по срокам погашения - малые, средние, крупные

- 1) Верно
- 2) Неверно, т.к. виды кредитов по срокам погашения - краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

#### **5. Верно ли утверждение:**

Кредиты по видам процентных ставок НЕ бывают с регрессивной процентной ставкой

- 1) верно
- 2) неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение:**

К функциям денег НЕ относится форма обеспечения кредита

- 1) Верно
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение:**

Лизинг НЕ бывает краткосрочный

- 1) Верно, т.к. лизинг бывает финансовый и операционный
- 2) Неверно

**3. Верно ли утверждение:**

Уровень логистической системы "top management" — это высший управленческий персонал:

- 1) Верно
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение:**

Предметом залога НЕ может быть прибыль предприятия

- 1) Верно, т.к. залогом могут быть имущество, ценные бумаги
- 2) Неверно

**5. Верно ли утверждение:**

Долгосрочное вложение капитала в развитие предприятия – это инвестиции

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Верно ли утверждение:**

Капиталовложения, связанные с высоким риском в расчете на быструю окупаемость – это венчурные инвестиции

- 1) Верно
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение:**

Экономика отрасли изучает только финансовые показатели предприятий.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Экономика отрасли изучает не только финансовые показатели, но и рыночные структуры, конкуренцию, государственное регулирование, технологические изменения и другие факторы, влияющие на функционирование отрасли.

**3. Верно ли утверждение:**

Финансовый поток логистики — это направленное движение финансовых средств

- 1) Верно
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение:**

Применение Логистики в экономике обусловлено достижениями научно-технического прогресса

- 1) Верно
- 2) Неверно

**5. Верно ли утверждение:**

Методом экспертных оценок решается задача выбора поставщика

- 1) Верно, т.к. это один из распространенных методов выбора поставщика
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение:**

Акция не имеет розничной цены;

- 1) верно
- 2) неверно

**2. Верно ли утверждение:**

Дивиденды выплачиваются в первую очередь по привилегированным акциям

- 1) Верно, а простые акции обладают правом голоса на общем собрании акционеров
- 2) Неверно

**3. Верно ли утверждение:**

Дисконтирование позволяет определить текущий денежный эквивалент суммы, получаемой в будущем;

- 1) Верно
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение:**

Тип инфляции наименее разрушительной для экономики - «гиперинфляция»

- 1) Верно
- 2) Неверно, т.к. менее разрушительной для экономики является «ползучая инфляция»

**5. Верно ли утверждение:**

К прямым функциям службы логистики на предприятии относят рыночные исследования

- 1) Верно
- 2) Неверно, т.к. прямые функции логистики - организация складирования и хранения

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение:**

Объектом налога на добавленную стоимость являются(-ется) реализация товаров, выполнение работ, оказание услуг

- 1) Верно
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение:**

К местным налогам относятся налог на прибыль

- 1) Верно

**2) Неверно, т.к. налог на прибыль – федеральный налог**

**3. Верно ли утверждение:**

К не налоговым доходам федерального бюджета РФ не относятся таможенные пошлины

- 1) Верно
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение:**

Звеном бюджетной системы РФ являются бюджетные предприятия, бюджеты частных банков

- 1) Верно
- 2) Неверно, т.к. звеньями бюджетной системы являются федеральный бюджет, бюджеты государственных внебюджетных фондов, бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты), местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований)

**5. Верно ли утверждение:**

Выравнивание доходов между группами и слоями общества называется перераспределительной функцией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Верно ли утверждение:**

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты законодательно установленных налогов, называется чистой

- 1) Верно
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение:**

Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, подотчетный

Федеральному собранию РФ, — это Центральный банк РФ

- 1) Верно.
- 2) Неверно

**3. Верно ли утверждение:**

Особые льготы, предоставляемые РФ другим государствам в основном в форме скидок с

таможенных пошлин на ввозимые товары, — это преференции

- 1) Верно.
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение:**

Цена, по которой продукция реализуется другим предприятиям или торгово-сбытовым

организациям, называется розничной

- 1) Верно.
- 2) Неверно т.к. розничная цена – та, по которой товар продается конечному потребителю

5. **Верно ли утверждение:**

В России действует трехуровневая банковская система.

1) Верно

2) Неверно, т. к. банковская система в России имеет два уровня – ЦБ РФ и коммерческие банки

**Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Задание 1. Установите соответствие между финансовыми терминами и их содержанием.**

Понятие	Характеристика
1. Акция	А. — вид долевой ценной бумаги, дающий её владельцу право получать часть чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов, а также на часть имущества компании в случае её ликвидации.
2. Депозит	Б. — ценности и активы, размещённые в специализированной организации.
3. Инвестор	В. — лицо, осуществляющее денежные вложения на фондовом рынке с целью сохранить средства и/или получить прибыль.
4. Инфляция	Г. — рост цен на товары и услуги. При инфляции происходит обесценивание денег, снижается покупательная способность населения.
5. Эмитент	Д. — компания, выпускающая ценную бумагу.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Активные банковские операции	Характеристика
------------------------------	----------------

<b>Активные банковские операции</b>	<b>Характеристика</b>
1. Ссудные операции.	А. Предоставление средств заёмщику на началах срочности, возвратности и платности.
2. Расчётные операции.	Б. Зачисление и списание средств со счетов клиентов, в том числе для оплаты их обязательств перед контрагентами.
3. Кассовые операции.	В. Приём и выдача наличных денежных средств.
4. Инвестиционные операции.	Г. Инвестирование банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.
5. Фондовые операции.	Д. Операции с ценными бумагами.
6. Гарантийные операции.	Е. Выдача банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определённых условий.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Задание 1. Установите соответствие между финансовыми терминами и их содержанием.**

<b>Понятие</b>	<b>Характеристика</b>
6. Акция	Е. — вид долевой ценной бумаги, дающий её владельцу право получать часть чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов, а также на часть имущества компании в случае её ликвидации.
7. Депозит	Ж. — ценности и активы, размещённые в специализированной организации.
8. Инвестор	З. — лицо, осуществляющее денежные вложения на фондовом рынке с целью сохранить средства и/или получить прибыль.
9. Инфляция	И. — рост цен на товары и услуги. При инфляции происходит обесценивание денег, снижается покупательная способность населения.

<b>Понятие</b>	<b>Характеристика</b>
10. Эмитент	К. — компания, выпускающая ценную бумагу.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

<b>Активные банковские операции</b>	<b>Характеристика</b>
7. Ссудные операции.	Ж. Предоставление средств заёмщику на началах срочности, возвратности и платности.
8. Расчётные операции.	З. Зачисление и списание средств со счетов клиентов, в том числе для оплаты их обязательств перед контрагентами.
9. Кассовые операции.	И. Приём и выдача наличных денежных средств.
10. Инвестиционные операции.	К. Инвестирование банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.
11. Фондовые операции.	Л. Операции с ценными бумагами.
12. Гарантийные операции.	М. Выдача банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определённых условий.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Задание 1. Установите соответствие между финансовыми терминами и их содержанием.**

<b>Понятие</b>	<b>Характеристика</b>
11. Акция	Л. — вид долевой ценной бумаги, дающий её владельцу право получать часть чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов, а также на часть имущества компании в случае её ликвидации.
12. Депозит	М. — ценности и активы, размещённые в специализированной

Понятие	Характеристика
	организации.
13. Инвестор	Н. — лицо, осуществляющее денежные вложения на фондовом рынке с целью сохранить средства и/или получить прибыль.
14. Инфляция	О. — рост цен на товары и услуги. При инфляции происходит обесценивание денег, снижается покупательная способность населения.
15. Эмитент	П. — компания, выпускающая ценную бумагу.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Активные банковские операции	Характеристика
13. Ссудные операции.	Н. Предоставление средств заёмщику на началах срочности, возвратности и платности.
14. Расчётные операции.	О. Зачисление и списание средств со счетов клиентов, в том числе для оплаты их обязательств перед контрагентами.
15. Кассовые операции.	П. Приём и выдача наличных денежных средств.
16. Инвестиционные операции.	Р. Инвестирование банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.
17. Фондовые операции.	С. Операции с ценными бумагами.
18. Гарантийные операции.	Т. Выдача банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определённых условий.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Задание 1. Установите соответствие между финансовыми терминами и их содержанием.**

Понятие	Характеристика
---------	----------------

<b>Понятие</b>	<b>Характеристика</b>
16. Акция	Р. — вид долевой ценной бумаги, дающий её владельцу право получать часть чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов, а также на часть имущества компании в случае её ликвидации.
17. Депозит	С. — ценности и активы, размещённые в специализированной организации.
18. Инвестор	Т. — лицо, осуществляющее денежные вложения на фондовом рынке с целью сохранить средства и/или получить прибыль.
19. Инфляция	У. — рост цен на товары и услуги. При инфляции происходит обесценивание денег, снижается покупательная способность населения.
20. Эмитент	Ф. — компания, выпускающая ценную бумагу.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

<b>Активные банковские операции</b>	<b>Характеристика</b>
19. Ссудные операции.	У. Предоставление средств заёмщику на началах срочности, возвратности и платности.
20. Расчётные операции.	Ф. Зачисление и списание средств со счетов клиентов, в том числе для оплаты их обязательств перед контрагентами.
21. Кассовые операции.	Х. Приём и выдача наличных денежных средств.
22. Инвестиционные операции.	Ц. Инвестирование банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.
23. Фондовые операции.	Ч. Операции с ценными бумагами.
24. Гарантийные операции.	Ш. Выдача банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определённых условий.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Задание 1. Установите соответствие между финансовыми терминами и их содержанием.**

<b>Понятие</b>	<b>Характеристика</b>
21. Акция	Х. — вид долевого ценной бумаги, дающий её владельцу право получать часть чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов, а также на часть имущества компании в случае её ликвидации.
22. Депозит	Ц. — ценности и активы, размещённые в специализированной организации.
23. Инвестор	Ч. — лицо, осуществляющее денежные вложения на фондовом рынке с целью сохранить средства и/или получить прибыль.
24. Инфляция	Ш. — рост цен на товары и услуги. При инфляции происходит обесценивание денег, снижается покупательная способность населения.
25. Эмитент	Щ. — компания, выпускающая ценную бумагу.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

<b>Активные банковские операции</b>	<b>Характеристика</b>
25. Ссудные операции.	Щ. Предоставление средств заёмщику на началах срочности, возвратности и платности.
26. Расчётные операции.	Ы. Зачисление и списание средств со счетов клиентов, в том числе для оплаты их обязательств перед контрагентами.
27. Кассовые операции.	Э. Приём и выдача наличных денежных средств.
28. Инвестиционные операции.	Ю. Инвестирование банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.
29. Фондовые операции.	Я. Операции с ценными бумагами.

Активные банковские операции	Характеристика
30. Гарантийные операции.	АА. Выдача банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определённых условий.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Задание 1. Установите соответствие между финансовыми терминами и их содержанием.**

Понятие	Характеристика
26. Акция	Б. — вид долевой ценной бумаги, дающий её владельцу право получать часть чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов, а также на часть имущества компании в случае её ликвидации.
27. Депозит	Э. — ценности и активы, размещённые в специализированной организации.
28. Инвестор	Ю. — лицо, осуществляющее денежные вложения на фондовом рынке с целью сохранить средства и/или получить прибыль.
29. Инфляция	Я. — рост цен на товары и услуги. При инфляции происходит обесценивание денег, снижается покупательная способность населения.
30. Эмитент	АА. — компания, выпускающая ценную бумагу.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

**Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.**

Активные банковские операции	Характеристика
31. Ссудные операции.	ББ. Предоставление средств заёмщику на началах срочности, возвратности и платности.
32. Расчётные операции.	ВВ. Зачисление и списание средств со счетов клиентов, в том числе для оплаты их обязательств перед контрагентами.

<b>Активные банковские операции</b>	<b>Характеристика</b>
33. Кассовые операции.	ГГ. Приём и выдача наличных денежных средств.
34. Инвестиционные операции.	ДД. Инвестирование банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.
35. Фондовые операции.	ЕЕ. Операции с ценными бумагами.
36. Гарантийные операции.	ЖЖ. Выдача банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определённых условий.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность появления функций денег**

**Этапы:**

- А. Мера стоимости.
- Б. Средство накопления.
- В. Средство обращения.
- Г. Средство платежа.

**Эталон ответа**

А, В, Г, Б

**Задание 2. Установите правильную последовательность бюджетного процесса.**

**Этапы:**

- А. Исполнение
- Б. Контроль
- В. Рассмотрение
- Г. Составление

**Эталон ответа**

Г, В, А, Б

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность появления функций денег**

**Этапы:**

- Д. Мера стоимости.
- Е. Средство накопления.

Ж. Средство обращения.

З. Средство платежа.

**Эталон ответа**

А, В, Г, Б

**Задание 2. Установите правильную последовательность бюджетного процесса.**

**Этапы:**

Д. Исполнение

Е. Контроль

Ж. Рассмотрение

З. Составление

**Эталон ответа**

Г, В, А, Б

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность появления функций денег**

**Этапы:**

И. Мера стоимости.

К. Средство накопления.

Л. Средство обращения.

М. Средство платежа.

**Эталон ответа**

А, В, Г, Б

**Задание 2. Установите правильную последовательность бюджетного процесса.**

**Этапы:**

И. Исполнение

К. Контроль

Л. Рассмотрение

М. Составление

**Эталон ответа**

Г, В, А, Б

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность появления функций денег**

**Этапы:**

Н. Мера стоимости.

О. Средство накопления.

П. Средство обращения.

Р. Средство платежа.

**Эталон ответа**

А, В, Г, Б

**Задание 2. Установите правильную последовательность бюджетного процесса.**

**Этапы:**

Н. Исполнение

- О. Контроль
- П. Рассмотрение
- Р. Составление

**Эталон ответа**

Г, В, А, Б

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность появления функций денег**

**Этапы:**

- С. Мера стоимости.
- Т. Средство накопления.
- У. Средство обращения.
- Ф. Средство платежа.

**Эталон ответа**

А, В, Г, Б

**Задание 2. Установите правильную последовательность бюджетного процесса.**

**Этапы:**

- С. Исполнение
- Т. Контроль
- У. Рассмотрение
- Ф. Составление

**Эталон ответа**

Г, В, А, Б

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность появления функций денег**

**Этапы:**

- Х. Мера стоимости.
- Ц. Средство накопления.
- Ч. Средство обращения.
- Ш. Средство платежа.

**Эталон ответа**

А, В, Г, Б

**Задание 2. Установите правильную последовательность бюджетного процесса.**

**Этапы:**

- Х. Исполнение
- Ц. Контроль
- Ч. Рассмотрение
- Ш. Составление

**Эталон ответа**

Г, В, А, Б

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Задание 1. Ситуация.**

В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.

**Эталон ответа**

20000

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Задание 1. Ситуация.**

В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.

**Эталон ответа**

20000

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Задание 1. Ситуация.**

В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.

**Эталон ответа**

20000

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Задание 1. Ситуация.**

В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.

**Эталон ответа**

20000

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Задание 1. Ситуация.**

В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.

**Эталон ответа**

20000

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Задание 1. Ситуация.**

В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.

**Эталон ответа**

20000

**Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

**«Отлично»** (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

**«Хорошо»** (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

**«Удовлетворительно»** (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в рыночной экономике.
2. Экономическая сущность кредита.
3. Формы кредита.
4. Взаимосвязь категорий денег, финансов и кредита.
5. Финансовый рынок: структура, функции, участники.
6. Виды посредников на финансовом рынке.
7. Инфраструктура финансового рынка.
8. Финансовая система: понятие, элементы, основы построения.
9. Государственный бюджет: понятие, функции и роль в экономике страны.
10. Государственный долг. Дефицит государственного бюджета и способы его преодоления.
11. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
12. Внебюджетные фонды: виды, источники формирования, направления использования.
13. Сущность и функции денег.
14. Коммерческий кредит.
15. Денежный оборот: понятие, структура и принципы организации.
16. Вексель.
17. Контроль ЦБ за состоянием денежной массы.
18. Система безналичных расчетов. Ее роль, элементы.
19. Организация системы безналичных расчетов в РФ.
20. Формы безналичных расчетов.
21. Аккредитивная форма расчетов.
22. Резервная политика Центрального банка.
23. Баланс Центрального банка РФ.
24. Банковская система Российской Федерации. Правовые основы деятельности банков.
25. Операции Центрального банка на открытом рынке.
26. Регулирование деятельности коммерческих банков.
27. Учетная политика Центрального Банка.
28. Банковская ликвидность: понятие, анализ, регулирование, методы поддержания.
29. Активные операции банков.
30. Пассивные операции банков.
31. Факторинг.
32. Лизинг.
33. Центральный банк: статус, функции, основные операции.
34. Методы регулирования банковской деятельности.
35. Кредитные деньги.
36. Банковские пластиковые карточки.
37. Виды банковских учреждений.
38. Активы предприятия: понятие, виды.

#### Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Подколзина А.И., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля \_\_\_\_\_

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности

	<p>установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
<p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

#### 1. Заполните пропуск:

Программное обеспечение, которое размещается на удаленных серверах и доступно через интернет, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** облачными

#### 2. Заполните пропуск:

Технология распределенного реестра, которая может повысить прозрачность и надежность учета операций, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** блокчейн

#### 3. Заполните пропуск:

Основной закон, регулирующий бухгалтерский учет в России, — это Федеральный закон «О \_\_\_\_\_ учете».

**Эталон ответа:** бухгалтерском

#### 4. Заполните пропуск:

Совокупность данных об активах, капитале и обязательствах организации на определенную дату отражается в \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** бухгалтерском балансе

#### 5. Заполните пропуск:

Электронная подпись, используемая для защиты цифровых документов, бывает трех видов: простая, усиленная неквалифицированная и усиленная \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** квалифицированная

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### 1. Заполните пропуск:

Юридически значимый объединение документов между организациями через интернет называется электронным \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** документооборотом

#### 2. Заполните пропуск:

Совокупность процедур и методов, направленных на обеспечение достоверности данных и их защиту от несанкционированного доступа, представляет собой \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** внутренний контроль

#### 3. Заполните пропуск:

Программное обеспечение, которое устанавливается и работает на компьютерах внутри организации, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** локальным

#### 4. Заполните пропуск:

Процесс сбора, измерения и передачи информации о затратах для определения себестоимости продукции — это учет \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: затрат

#### 5. Заполните пропуск:

Основной отчет, который показывает финансовые результаты деятельности компании за период, — это отчет о финансовых \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: результатах

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### 1. Заполните пропуск:

Программное обеспечение, которое размещается на удаленных серверах и доступно через интернет, называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: облачными

#### 2. Заполните пропуск:

Технология распределенного реестра, которая может повысить прозрачность и надежность учета операций, называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: блокчейн

#### 3. Заполните пропуск:

Основной закон, регулирующий бухгалтерский учет в России, — это Федеральный закон «О \_\_\_\_\_ учете».

Эталон ответа: бухгалтерском

#### 4. Заполните пропуск:

Совокупность данных об активах, капитале и обязательствах организации на определенную дату отражается в \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: бухгалтерском балансе

#### 5. Заполните пропуск:

Электронная подпись, используемая для защиты цифровых документов, бывает трех видов: простая, усиленная неквалифицированная и усиленная \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: квалифицированная

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### 1. Заполните пропуск:

Программное обеспечение, которое размещается на удаленных серверах и доступно через интернет, называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: облачными

#### 2. Заполните пропуск:

Технология распределенного реестра, которая может повысить прозрачность и надежность учета операций, называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: блокчейн

**3. Заполните пропуск:**

Основной закон, регулирующий бухгалтерский учет в России, — это Федеральный закон «О \_\_\_\_\_ учете».

**Эталон ответа:** бухгалтерском

**4. Заполните пропуск:**

Совокупность данных об активах, капитале и обязательствах организации на определенную дату отражается в \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** бухгалтерском балансе

**5. Заполните пропуск:**

Электронная подпись, используемая для защиты цифровых документов, бывает трех видов: простая, усиленная неквалифицированная и усиленная \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** квалифицированная

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск:**

Программное обеспечение, которое размещается на удаленных серверах и доступно через интернет, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** облачными

**2. Заполните пропуск:**

Технология распределенного реестра, которая может повысить прозрачность и надежность учета операций, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** блокчейн

**3. Заполните пропуск:**

Основной закон, регулирующий бухгалтерский учет в России, — это Федеральный закон «О \_\_\_\_\_ учете».

**Эталон ответа:** бухгалтерском

**4. Заполните пропуск:**

Совокупность данных об активах, капитале и обязательствах организации на определенную дату отражается в \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** бухгалтерском балансе

**5. Заполните пропуск:**

Электронная подпись, используемая для защиты цифровых документов, бывает трех видов: простая, усиленная неквалифицированная и усиленная \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** квалифицированная

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Заполните пропуск:**

Юридически значимый объединение документов между организациями через интернет называется электронным \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** документооборотом

**2. Заполните пропуск:**

Совокупность процедур и методов, направленных на обеспечение достоверности данных и их защиту от несанкционированного доступа, представляет собой \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** внутренний контроль

**3. Заполните пропуск:**

Программное обеспечение, которое устанавливается и работает на компьютерах внутри организации, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** локальным

**4. Заполните пропуск:**

Процесс сбора, измерения и передачи информации о затратах для определения себестоимости продукции — это учет \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** затрат

**5. Заполните пропуск:**

Основной отчет, который показывает финансовые результаты деятельности компании за период, — это отчет о финансовых \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** результатах

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

**1. Заполните пропуск:**

Основной документ, на основании которого принимаются к учету товары от поставщика, называется товарная \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** накладная

**2. Заполните пропуск:**

Сумма всех затрат на закупку, доставку и доведение товаров до состояния, пригодного для продажи, формирует их \_\_\_\_\_ стоимость.

**Эталон ответа:** фактическая (или первоначальная)

**3. Заполните пропуск:**

Логистические расходы, связанные непосредственно с доставкой товаров от поставщика, называются транспортно-\_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** заготовительные

**4. Заполните пропуск:**

Для учета расчетов с поставщиками и подрядчиками используется счет \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** 60

**5. Заполните пропуск:**

Материальные ценности, принятые организацией на ответственное хранение, учитываются на забалансовом счете \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** 002

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**1. Заполните пропуск:**

Недостача товаров при их поступлении, выявленная по акту, отражается по дебету счета \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** 94

**2. Заполните пропуск:**

Если организация является плательщиком НДС, то стоимость приобретенных товарно-материальных ценностей отражается без учета суммы \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** НДС

**3. Заполните пропуск:**

Способ оценки товаров при их выбытии, при котором сначала списывается стоимость первых по времени приобретения партий, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** ФИФО

**4. Заполните пропуск:**

Бухгалтерская проводка Дт 41 Кт 60 означает \_\_\_\_\_ товаров от поставщика.

**Эталон ответа:** поступление

**5. Заполните пропуск:**

Затраты на хранение товаров на складе относятся к расходам на \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** продажу

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**1. Заполните пропуск:**

Документ, который выписывает материально ответственное лицо при внутреннем перемещении товаров, называется требование-\_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** накладная

**2. Заполните пропуск:**

Актив, который является предметом купли-продажи или используется для перепродажи, в бухгалтерском учете называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** товар

**3. Заполните пропуск:**

Для обобщения информации о расходах на продажу используется счет \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** 44

**4. Заполните пропуск:**

Товары, переданные на комиссию другой организации для продажи, учитываются на счете \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** 45

**5. Заполните пропуск:**

Логистическая операция по объединению мелких партий грузов в более крупную для оптимизации перевозки называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** консолидация

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

Роботизация процессов (RPA) предназначена для полной замены бухгалтера и принятия самостоятельных управленческих решений.

1) Верно

2) **Неверно.** RPA (Robotic Process Automation) предназначена для автоматизации рутинных, повторяющихся, регламентированных задач (например, перенос данных, сверка, формирование типовых отчетов). Она не заменяет бухгалтера полностью, а освобождает его время для аналитической, контрольной и консультационной работы. RPA-боты не принимают управленческих решений, они лишь исполняют заранее запрограммированные алгоритмы. Принятие решений остается за человеком.

**2. Верно ли утверждение.**

Применение облачных технологий позволяет бухгалтеру работать с данными из любой точки мира с доступом в интернет.

**1) Верно.** Суть облачных технологий (SaaS — например, 1С:Франчайз, Контур.Бухгалтерия и др.) заключается в том, что программное обеспечение и данные размещаются на удаленных серверах провайдера, а доступ к ним осуществляется через веб-браузер или тонкий клиент через интернет. Это действительно дает возможность авторизованному пользователю работать из любого места при наличии соединения.

2) Неверно

### **3. Верно ли утверждение.**

Технология блокчейн может быть использована для подтверждения подлинности и неизменности фактов хозяйственной жизни.

**1) Верно.** Ключевые свойства блокчейна — децентрализованность, распределенность и неизменность (иммутабельность) данных. Внесенная в блок информация (например, запись о транзакции, праве собственности, состоянии обязательства) защищается криптографически и не может быть изменена задним числом без согласия сети. Это делает технологию перспективной для ведения реестров, подтверждения подлинности документов и "основания" фактов хозяйственной жизни.

2) Неверно

### **4. Верно ли утверждение.**

Электронный документооборот (ЭДО) между контрагентами требует обязательного использования усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП).

1) Верно

2) Неверно

### **5. Верно ли утверждение.**

Внедрение цифровых технологий полностью исключает возможность ошибок в бухгалтерском учете.

1) Верно

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### **1. Верно ли утверждение.**

ERP-система представляет собой изолированную программу только для бухгалтерского учета, не связанную с другими отделами.

1) Верно

**2) Неверно.** ERP (Enterprise Resource Planning — планирование ресурсов предприятия) — это интегрированная информационная система, которая как раз предназначена для объединения данных и процессов из всех отделов компании: снабжения, производства, продаж, склада, кадров, финансов и бухгалтерии. Бухгалтерский модуль является лишь частью ERP, которая получает данные из других модулей (например, о продажах, поступлении товаров, начислении зарплаты). Ключевая идея ERP — единая база данных для всей компании, что исключает изолированность.

### **2. Верно ли утверждение.**

Основной целью применения цифровых технологий в бухгалтерском учете является повышение эффективности, скорости и точности обработки информации.

**1) Верно.** Это верное и наиболее общее определение целей цифровизации учета. Автоматизация рутинных операций (RPA, ЭДО) повышает скорость. Снижение ручного ввода и встроенные контрольные проверки увеличивают точность. Совокупность этих факторов, а также быстрый доступ к данным для анализа, ведет к росту эффективности работы бухгалтерии и бизнеса в целом.

2) Неверно

### **3. Верно ли утверждение.**

Большие данные не могут быть использованы в бухгалтерском учете, так как он оперирует только строго структурированной информацией.

1) Верно

2) **Неверно.** Традиционный бухгалтерский учет действительно работает со структурированными данными (проводки, счета, суммы). Однако концепция Big Data активно проникает в область учета, аудита и финансового анализа. Для анализа можно привлекать неструктурированные и слабоструктурированные данные: тексты договоров, электронная переписка, лог-файлы систем, данные с камер, отзывы в соцсетях. Это позволяет проводить более глубокий анализ рисков (например, мошенничества), прогнозировать тренды и оценивать репутационные риски компании.

### **4. Верно ли утверждение.**

Использование искусственного интеллекта (ИИ) позволяет автоматически классифицировать статьи затрат и выявлять аномальные операции.

1) **Верно**

2) Неверно

### **5. Верно ли утверждение.**

Локальная установка бухгалтерской программы на компьютеры сотрудников (on-premise) является единственно возможным способом автоматизации учета.

1) Верно

2) **Неверно**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **1. Верно ли утверждение.**

ERP-система представляет собой изолированную программу только для бухгалтерского учета, не связанную с другими отделами.

1) Верно

2) **Неверно.** ERP (Enterprise Resource Planning — планирование ресурсов предприятия) — это интегрированная информационная система, которая как раз предназначена для объединения данных и процессов из всех отделов компании: снабжения, производства, продаж, склада, кадров, финансов и бухгалтерии. Бухгалтерский модуль является лишь частью ERP, которая получает данные из других модулей (например, о продажах, поступлении товаров, начислении зарплаты). Ключевая идея ERP — единая база данных для всей компании, что исключает изолированность.

### **2. Верно ли утверждение.**

Основной целью применения цифровых технологий в бухгалтерском учете является повышение эффективности, скорости и точности обработки информации.

1) **Верно.** Это верное и наиболее общее определение целей цифровизации учета.

**Автоматизация рутинных операций (RPA, ЭДО) повышает скорость. Снижение ручного ввода и встроенные контрольные проверки увеличивают точность. Совокупность этих факторов, а также быстрый доступ к данным для анализа, ведет к росту эффективности работы бухгалтерии и бизнеса в целом.**

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Большие данные не могут быть использованы в бухгалтерском учете, так как он оперирует только строго структурированной информацией.

1) Верно

2) **Неверно.** Традиционный бухгалтерский учет действительно работает со структурированными данными (проводки, счета, суммы). Однако концепция Big Data активно проникает в область учета, аудита и финансового анализа. Для анализа можно привлекать неструктурированные и слабоструктурированные данные: тексты договоров, электронная переписка, лог-файлы систем, данные с камер, отзывы в соцсетях. Это позволяет проводить более глубокий анализ рисков (например, мошенничества), прогнозировать тренды и оценивать репутационные риски компании.

**4. Верно ли утверждение.**

Использование искусственного интеллекта (ИИ) позволяет автоматически классифицировать статьи затрат и выявлять аномальные операции.

1) Верно

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Локальная установка бухгалтерской программы на компьютеры сотрудников (on-premise) является единственно возможным способом автоматизации учета.

1) Верно

2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Роботизация процессов (RPA) предназначена для полной замены бухгалтера и принятия самостоятельных управленческих решений.

1) Верно

2) **Неверно.** RPA (Robotic Process Automation) предназначена для автоматизации рутинных, повторяющихся, регламентированных задач (например, перенос данных, сверка, формирование типовых отчетов). Она не заменяет бухгалтера полностью, а освобождает его время для аналитической, контрольной и консультационной работы. RPA-боты не принимают управленческих решений, они лишь исполняют заранее запрограммированные алгоритмы. Принятие решений остается за человеком.

**2. Верно ли утверждение.**

Применение облачных технологий позволяет бухгалтеру работать с данными из любой точки мира с доступом в интернет.

1) **Верно.** Суть облачных технологий (SaaS — например, 1С:Франчайз, Контур.Бухгалтерия и др.) заключается в том, что программное обеспечение и данные размещаются на удаленных серверах провайдера, а доступ к ним осуществляется через веб-браузер или тонкий клиент через интернет. Это действительно дает возможность

авторизованному пользователю работать из любого места при наличии соединения.

2) Неверно

### 3. Верно ли утверждение.

Технология блокчейн может быть использована для подтверждения подлинности и неизменности фактов хозяйственной жизни.

1) Верно. Ключевые свойства блокчейна — децентрализованность, распределенность и неизменность (иммутабельность) данных. Внесенная в блок информация (например, запись о транзакции, праве собственности, состоянии обязательства) защищается криптографически и не может быть изменена задним числом без согласия сети. Это делает технологию перспективной для ведения реестров, подтверждения подлинности документов и "основания" фактов хозяйственной жизни.

2) Неверно

### 4. Верно ли утверждение.

Электронный документооборот (ЭДО) между контрагентами требует обязательного использования усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП).

1) Верно

2) Неверно

### 5. Верно ли утверждение.

Внедрение цифровых технологий полностью исключает возможность ошибок в бухгалтерском учете.

1) Верно

2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1. Верно ли утверждение.

Роботизация процессов (RPA) предназначена для полной замены бухгалтера и принятия самостоятельных управленческих решений.

1) Верно

2) Неверно. RPA (Robotic Process Automation) предназначена для автоматизации рутинных, повторяющихся, регламентированных задач (например, перенос данных, сверка, формирование типовых отчетов). Она не заменяет бухгалтера полностью, а освобождает его время для аналитической, контрольной и консультационной работы. RPA-боты не принимают управленческих решений, они лишь исполняют заранее запрограммированные алгоритмы. Принятие решений остается за человеком.

### 2. Верно ли утверждение.

Применение облачных технологий позволяет бухгалтеру работать с данными из любой точки мира с доступом в интернет.

1) Верно. Суть облачных технологий (SaaS — например, 1С:Франчайз, Контур.Бухгалтерия и др.) заключается в том, что программное обеспечение и данные размещаются на удаленных серверах провайдера, а доступ к ним осуществляется через веб-браузер или тонкий клиент через интернет. Это действительно дает возможность авторизованному пользователю работать из любого места при наличии соединения.

2) Неверно

### 3. Верно ли утверждение.

Технология блокчейн может быть использована для подтверждения подлинности и неизменности фактов хозяйственной жизни.

**1) Верно.** Ключевые свойства блокчейна — децентрализованность, распределенность и неизменность (иммутабельность) данных. Внесенная в блок информация (например, запись о транзакции, праве собственности, состоянии обязательства) защищается криптографически и не может быть изменена задним числом без согласия сети. Это делает технологию перспективной для ведения реестров, подтверждения подлинности документов и "основания" фактов хозяйственной жизни.

2) Неверно

#### **4. Верно ли утверждение.**

Электронный документооборот (ЭДО) между контрагентами требует обязательного использования усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП).

1) Верно

2) Неверно

#### **5. Верно ли утверждение.**

Внедрение цифровых технологий полностью исключает возможность ошибок в бухгалтерском учете.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

#### **1. Верно ли утверждение.**

Роботизация процессов (RPA) предназначена для полной замены бухгалтера и принятия самостоятельных управленческих решений.

1) Верно

**2) Неверно.** RPA (Robotic Process Automation) предназначена для автоматизации рутинных, повторяющихся, регламентированных задач (например, перенос данных, сверка, формирование типовых отчетов). Она не заменяет бухгалтера полностью, а освобождает его время для аналитической, контрольной и консультационной работы. RPA-боты не принимают управленческих решений, они лишь исполняют заранее запрограммированные алгоритмы. Принятие решений остается за человеком.

#### **2. Верно ли утверждение.**

Применение облачных технологий позволяет бухгалтеру работать с данными из любой точки мира с доступом в интернет.

**1) Верно.** Суть облачных технологий (SaaS — например, 1С:Франчайз, Контур.Бухгалтерия и др.) заключается в том, что программное обеспечение и данные размещаются на удаленных серверах провайдера, а доступ к ним осуществляется через веб-браузер или тонкий клиент через интернет. Это действительно дает возможность авторизованному пользователю работать из любого места при наличии соединения.

2) Неверно

#### **3. Верно ли утверждение.**

Технология блокчейн может быть использована для подтверждения подлинности и неизменности фактов хозяйственной жизни.

**1) Верно.** Ключевые свойства блокчейна — децентрализованность, распределенность и неизменность (иммутабельность) данных. Внесенная в блок

информация (например, запись о транзакции, праве собственности, состоянии обязательства) защищается криптографически и не может быть изменена задним числом без согласия сети. Это делает технологию перспективной для ведения реестров, подтверждения подлинности документов и "основания" фактов хозяйственной жизни.

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Электронный документооборот (ЭДО) между контрагентами требует обязательного использования усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП).

1) Верно

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Внедрение цифровых технологий полностью исключает возможность ошибок в бухгалтерском учете.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

**1. Верно ли утверждение:**

Товары, приобретенные для перепродажи, учитываются на счете 10 «Материалы».

1) Верно

2) **Неверно.** Товары, приобретенные именно для перепродажи, учитываются на счете 41 «Товары». Счет 10 предназначен для учета сырья, материалов, топлива и других активов, используемых в производстве или для управленческих нужд.

**2. Верно ли утверждение:**

Затраты на доставку товаров от поставщика на склад покупателя всегда увеличивают их первоначальную стоимость.

1) Верно

2) **Неверно.** Это верно только для организаций, которые ведут учет товаров по фактической себестоимости. Организации, ведущие учет по учетным ценам, могут учитывать транспортные расходы отдельно на счете 44 «Расходы на продажу».

**3. Верно ли утверждение:**

Товарная накладная (форма ТОРГ-12) является основанием для оприходования товаров на склад.

1) Не верно

2) **Верно.** Товарная накладная — это первичный документ, который подтверждает факт перехода права собственности на товар и служит основанием для принятия его к бухгалтерскому учету у покупателя и списания у продавца.

**4. Верно ли утверждение:**

Недостача товаров, выявленная при их приемке, всегда относится на виновное материально ответственное лицо.

1) Верно

2) **Неверно.** Сначала недостача отражается на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей». И только после расследования и установления вины лица сумма недостачи может быть отнесена на его счет (счет 73). При отсутствии виновных или в пределах норм естественной убыли недостача списывается на расходы.

**5. Верно ли утверждение:**

Счет 44 «Расходы на продажу» используется для учета затрат на рекламу, хранение и упаковку товаров.

1) Не верно

**2) Верно.** Счет 44 предназначен для обобщения информации о расходах, связанных с продажей продукции, товаров, работ и услуг. К ним, в частности, относятся расходы на транспортировку, хранение, упаковку, рекламу и комиссионные сборы.

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**1. Верно ли утверждение:**

Товары, принятые на ответственное хранение (например, если получен брак), учитываются на балансовом счете 41.

1) Верно

**2) Неверно.** Товары, не принадлежащие организации на праве собственности (принятые на ответственное хранение, в переработку, на комиссию), учитываются на забалансовых счетах. Для этого используется счет 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение».

**2. Верно ли утверждение:**

При методе ФИФО считается, что первыми продаются товары, которые были приобретены последними.

1) Верно

**2) Неверно.** При методе ФИФО (First In, First Out — «первым пришел, первым ушел») считается, что сначала продаются товары из самых первых по времени приобретения партий.

**3. Верно ли утверждение:**

Расходы на оплату услуг экспедитора за доставку товаров относятся к транспортно-заготовительным расходам.

1) Неверно

**2) Верно.** Транспортно-заготовительные расходы (ТЗР) — это затраты, непосредственно связанные с приобретением и доставкой товарно-материальных ценностей до склада покупателя, включая оплату услуг перевозчиков и экспедиторов.

**4. Верно ли утверждение:**

Для учета расчетов с поставщиками за полученные товары используется счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

1) Верно

**2) Неверно.** Для учета расчетов с поставщиками и подрядчиками используется счет 60. Счет 62 предназначен для учета расчетов с покупателями и заказчиками.

**5. Верно ли утверждение:**

Выручка от продажи товаров отражается по кредиту счета 90 «Продажи», субсчет «Выручка».

1) Неверно

**2) Верно.** Счет 90 предназначен для формирования финансового результата от обычных видов деятельности. По кредиту субсчета 90-1 отражается выручка, а по дебету — себестоимость продаж и расходы, связанные с продажей.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**1. Верно ли утверждение:**

Товары, отправленные покупателю, но на которые право собственности еще не перешло (например, по договору комиссии), продолжают учитываться на счете 41.

1) Верно

**2) Неверно.** Такие товары списываются с балансового счета 41 и учитываются на отдельном балансовом счете 45 «Товары отгруженные», так как они уже не находятся на складе, но еще не являются реализацией для продавца.

**2. Верно ли утверждение:**

Все логистические расходы напрямую списываются в себестоимость проданных товаров в момент их оплаты.

1) Верно

2) **Неверно.** Логистические расходы, собранные на счете 44, могут списываться двумя способами: полностью в отчетном периоде или частично (например, транспортные расходы по распределению). Они списываются в дебет счета 90 не обязательно в момент оплаты, а в момент признания выручки от продажи товаров, к которым эти расходы относятся.

**3. Верно ли утверждение:**

Акт о порче товаров служит основанием для их списания с баланса организации.

1) Неверно

2) **Верно.** Акт о порче (или бой, лом) — это первичный документ, который оформляется комиссией и подтверждает факт утраты товарами своих потребительских свойств. Он служит юридическим основанием для списания стоимости этих товаров с учета.

**4. Верно ли утверждение:**

НДС, уплаченный поставщику при приобретении товаров, всегда включается в их стоимость.

1) Верно

2) **Неверно.** НДС, уплаченный поставщику, не включается в стоимость товаров, если организация является плательщиком НДС. Он учитывается отдельно на счете 19 «НДС по приобретенным ценностям» и впоследствии принимается к вычету. В стоимость товаров НДС включается только для организаций, не являющихся плательщиками НДС (работающих на спецрежимах).

**5. Верно ли утверждение:**

Инвентаризация товаров на складе проводится только в случае обнаружения кражи.

1) Верно

2) **Неверно.** Инвентаризация — это обязательная регулярная процедура. Она проводится периодически (например, перед составлением годовой отчетности), а также при смене материально ответственных лиц, в случаях стихийных бедствий, хищений и по другим регламентированным причинам. Ее цель — выявить соответствие учетных данных фактическому наличию.

### **Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

### **Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Соотнесите технологию и ее основное применение в бухгалтерском учете.**

Технология:

1. RPA (Robotic Process Automation)
2. OCR (Optical Character Recognition)
3. Электронный документооборот (ЭДО)
4. Облачные сервисы (SaaS)

Применение:

- А) Автоматическое распознавание и ввод данных с бумажных счетов и актов.
- Б) Удаленный доступ к учетным программам и данным через интернет.
- В) Юридически значимый обзор первичными документами с контрагентами.
- Г) Автоматическое выполнение повторяющихся правил, например, проведение документов по расписанию.

**Эталон ответа**

1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 - Б

**Задание 2. Соотнесите инструмент и решаемую им задачу в бухгалтерии.**

Инструмент/Подход:

1. Внутренний контроль в цифровой среде
2. Электронная подпись (УКЭП)
3. Аналитика больших данных
4. QR-код на кассовом чеке

Задача:

- А) Проверка легитимности кассового чека и данных о покупке.
- Б) Обеспечение юридической силы электронного документа.
- В) Выявление скрытых закономерностей, мошеннических схем и прогнозирование денежных потоков.
- Г) Обеспечение достоверности данных и защиты от несанкционированного доступа.

**Эталон ответа**

1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 - А

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

**Задание 1. Соотнесите логистическую операцию с ее определением.**

**Операция:**

- А) Консолидация грузов
- Б) Кросс-докинг
- В) Ответственное хранение
- Г) Экспедирование

**Определение:**

1. Прием на склад товара для его временного хранения без перехода права собственности.
2. Объединение нескольких мелких партий грузов от разных отправителей в одну более крупную для оптимизации перевозки.
3. Организация доставки груза «от двери до двери», включая оформление документов, контроль и страхование.
4. Технология, при которой поступивший на склад товар не размещается на хранение, а сразу перегружается на транспорт для отгрузки покупателю.

**Эталон ответа:** А-2, Б-4, В-1, Г-3

**Задание 2. Соотнесите первичный документ с хозяйственной операцией.**

**Документ:**

- А) Товарная накладная (ТОРГ-12)
- Б) Транспортная накладная (СМР)
- В) Акт о приемке товаров (форма ТОРГ-1)
- Г) Накладная на внутреннее перемещение (форма М-11)

**Операция:**

1. Оформление передачи товаров из одного структурного подразделения (склада) в другое внутри одной организации.
2. Оформление выявленных при приемке количественных и качественных расхождений с данными сопроводительных документов поставщика.
3. Подтверждение перехода права собственности на товар от продавца к покупателю.
4. Подтверждение договора перевозки груза и основание для расчетов с перевозчиком.

**Эталон ответа:** А-3, Б-4, В-2, Г-1

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**Задание 1. Соотнесите вид логистического расхода с бухгалтерским счетом, на котором он учитывается.**

**Вид расхода:**

- А) Заработная плата кладовщиков
- Б) Стоимость услуг транспортной компании по доставке товара от поставщика
- В) Затраты на упаковочные материалы для продаваемых товаров
- Г) Амортизация складского оборудования

**Счет учета:**

1. Счет 44 «Расходы на продажу»
2. Счет 41 «Товары» (как часть их себестоимости)
3. Счет 25 «Общепроизводственные расходы»

**Эталон ответа:** А-1, Б-2, В-1, Г-1

**Задание 2. Соотнесите термин с его описанием.**

**Термин:**

- А) ФИФО
- Б) ТЗР (Транспортно-заготовительные расходы)
- В) МОЛ (Материально ответственное лицо)
- Г) Складская логистика

**Описание:**

1. Затраты, связанные с приобретением и доставкой товарно-материальных ценностей до склада покупателя.
2. Метод оценки запасов при выбытии, предполагающий, что первыми продаются товары, приобретенные раньше всех.
3. Сотрудник, с которым заключен договор о полной материальной ответственности за вверенные ему ценности.
4. Управление размещением, хранением и перемещением товаров на складе.

**Эталон ответа:** А-2, Б-1, В-3, Г-4

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**Задание 1. Соотнесите объект учета с забалансовым счетом, на котором он отражается.**

**Объект учета:**

- А) Товары, принятые на комиссию для продажи
- Б) Товары, выданные подотчетному лицу для продажи на выезде
- В) Тара, полученная от поставщика с товаром и подлежащая возврату
- Г) Бланки строгой отчетности (товарные чеки)

**Забалансовый счет:**

1. Счет 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение»
2. Счет 003 «Материалы, принятые в переработку»
3. Счет 004 «Товары, принятые на комиссию»
4. Счет 006 «Бланки строгой отчетности»

**Эталон ответа:** А-3, Б-1, В-1, Г-4

**Задание 2. Соотнесите результат инвентаризации на складе с бухгалтерской записью.**

**Результат:**

- А) Выявлена излишняя тара
- Б) Выявлена недостача товаров в пределах норм естественной убыли
- В) Выявлена порча товаров, виновник не установлен
- Г) Выявлена недостача, виновным признан кладовщик

**Проводка (Корреспонденция счетов):**

1. Дт 94 – Кт 41
2. Дт 44 – Кт 94
3. Дт 41 – Кт 91.1
4. Дт 73.2 – Кт 94

**Эталон ответа:** А-3, Б-2, В-2, Г-4

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Установите правильную последовательность этапов обработки первичного документа с использованием OCR-технологии**

**Элементы:**

- А) Перевод изображения в машиночитаемый текст.
- Б) Проверка и верификация данных бухгалтером.
- В) Загрузка отсканированного изображения счета-фактуры в систему.
- Г) Автоматическое заполнение полей в бухгалтерской программе.

**Эталон ответа**

ВАГБ

**Задание 2. Установите правильную последовательность этапов сдачи электронной отчетности через оператора связи**

**Элементы:**

- А) Подписание отчета усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) организации.
- Б) Получение протокола о приеме отчета контролирующим органом.
- В) Формирование регламентированного отчета в бухгалтерской программе.
- Г) Отправка подписанного отчета через шлюз оператора ЭДО.

**Эталон ответа**

ВАГБ

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

**Задание 1. Установите правильную последовательность этапов поступления товаров от поставщика на склад покупателя.**

Этапы:

- А) Оформление и подписание товарной накладной (ТОРГ-12)
- Б) Сверка количества и качества прибывшего товара с данными накладной
- В) Принятие товаров к бухгалтерскому учету (оприходование)
- Г) Оформление договора поставки
- Д) Получение товара и сопроводительных документов от перевозчика

**Эталон ответа**

Г → А → Д → Б → В

**Задание 2. Установите правильную последовательность документооборота при обнаружении недостачи товара при приемке.**

Действия:

- А) Оформление акта расхождений (форма ТОРГ-2 или коммерческий акт)
- Б) Приостановка приемки и вызов представителя поставщика (при необходимости)
- В) Отражение выявленной недостачи на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
- Г) Частичная оплата поставщику только за фактически принятое количество товара
- Д) Выявление расхождения между фактическим количеством и данными в товарной накладной

**Эталон ответа**

Д → Б → А → Г → В

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**Задание 1. Расположите в правильной последовательности этапы учета транспортно-заготовительных расходов (ТЗР) при поступлении товаров, если учет ведется по учетным ценам.**

Этапы:

- А) Отнесение суммы ТЗР на увеличение стоимости товаров (при их распределении)
- Б) Определение процента ТЗР для их распределения на остаток и себестоимость реализованных товаров
- В) Оприходование товаров по учетным ценам (Дт 41 Кт 60)
- Г) Учет суммы ТЗР на отдельном субсчете к счету 41 или на счете 15
- Д) Получение счета от транспортной компании

**Эталон ответа**

В → Д → Г → Б → А

**Задание 2. Установите логическую последовательность операций при отгрузке товаров покупателю по договору купли-продажи (с переходом права собственности в момент отгрузки).**

Операции:

- А) Отражение выручки от продажи (Дт 62 Кт 90.1)
- Б) Передача товара перевозчику и оформление транспортной накладной
- В) Формирование и выписка счета-фактуры и товарной накладной (ТОРГ-12) для покупателя
- Г) Списание себестоимости отгруженных товаров (Дт 90.2 Кт 41)
- Д) Получение заказа от покупателя и резервирование товара на складе

**Эталон ответа**

Д → В → Б → А → Г

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**Задание 1. Установите последовательность действий при проведении инвентаризации товаров на складе.**

Действия:

А) Подсчет, взвешивание, обмер товаров и занесение данных в инвентаризационную опись (форма ИНВ-3)

Б) Получение последних на момент инвентаризации приходных и расходных документов от МОЛ

В) Составление сличительной ведомости (форма ИНВ-19) и выявление отклонений

Г) Издание приказа о проведении инвентаризации (форма ИНВ-22)

Д) Передача материалов инвентаризации в бухгалтерию для отражения результатов в учете

**Эталон ответа**

Г → Б → А → В → Д

**Задание 2. Установите последовательность бухгалтерских записей при учете недостачи, виновником которой признан работник склада.**

Записи (проводки):

А) Отнесение суммы недостачи на виновное лицо (Дт 73.2 Кт 94)

Б) Оприходование товаров по первоначальной стоимости (Дт 41 Кт 60)

В) Удержание суммы недостачи из заработной платы работника (Дт 70 Кт 73.2)

Г) Выявление недостачи при инвентаризации и отражение ее в учете (Дт 94 Кт 41)

**Эталон ответа**

Б → Г → А → В

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Решите задачу.**

Организация оплатила счёт за канцелярские товары на сумму 36 000 рублей (в том числе НДС 20%). Товары оприходованы на склад. В бухгалтерской программе автоматически формируются проводки на основании электронного документа.

Вопрос: Какую сумму бухгалтерская программа должна отразить в дебете счёта 10 «Материалы» при проведении данного документа?

**Эталон ответа**

Решение:

Определяем сумму НДС:

Сумма счёта включает НДС 20%. Чтобы найти сумму без НДС, нужно полную сумму разделить на 120% и умножить на 100%.

$36\ 000\ \text{руб.} / 120 * 100 = 30\ 000\ \text{руб.}$

Ответ: Бухгалтерская программа должна отразить в дебете счёта 10 «Материалы» сумму 30 000 рублей.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

**Задание 1. Решите задачу.**

Организация получила счет за доставку товаров на склад транспортной компанией на сумму 1 200 рублей. Оплата еще не произведена.

#### **Эталон ответа**

Дт 44 «Расходы на продажу» — 1 200 руб.

Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» — 1 200 руб.

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

#### **Задание 1. Решите задачу.**

С расчетного счета оплачено хранение товаров на складе логистической компании — 3 000 рублей.

#### **Эталон ответа**

Дт 44 «Расходы на продажу» — 3 000 руб.

Кт 51 «Расчетные счета» — 3 000 руб.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

#### **Задание 1. Решите задачу.**

Организация «Логист» приобрела упаковочные коробки для отправки товаров на сумму 2 000 рублей. Оплата произведена сразу с расчетного счета.

#### **Эталон ответа**

В бухгалтерском учете делается одна запись:

Дебет 10 «Материалы» — 2 000 руб.

Кредит 51 «Расчетные счета» — 2 000 руб.

### **Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускаясь ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

### **Самостоятельная работа**

#### **Тематика презентаций и (или) сообщений**

1. Эволюция бухгалтерского учета под влиянием цифровых технологий.
2. Автоматизация бухгалтерских процессов: современные решения и тенденции.
3. Роль искусственного интеллекта в обработке бухгалтерских данных.
4. Применение облачных технологий в организации бухгалтерского учета.
5. Цифровая трансформация системы внутреннего контроля на предприятии.
6. Анализ больших данных (Big Data) для целей бухгалтерского учета и аудита.
7. Электронный документооборот как основа современного бухгалтерского учета.
8. Особенности ведения налогового учета с использованием специализированного программного обеспечения.
9. Технологии блокчейн и их потенциальное применение в бухгалтерском учете.

10. Роботизация процессов (RPA) в бухгалтерии: задачи и эффективность.
11. Организация системы управленческого учета на основе цифровых платформ.
12. Цифровые инструменты для планирования и прогнозирования финансовой деятельности.
13. Методы защиты бухгалтерской информации в условиях цифровизации.
14. Особенности проведения аудита с применением цифровых технологий.
15. Интегрированные отчетные системы и их роль в современном учете.
16. Применение мобильных технологий в работе бухгалтера.
17. Обработка первичных документов с помощью технологий оптического распознавания (OCR).
18. Бухгалтерский учет в условиях электронной торговли.
19. Нормативное регулирование применения цифровых технологий в бухгалтерском учете.
20. CRM и ERP-системы как основа для автоматизации учета на предприятии.
21. Цифровые технологии в учете основных средств и нематериальных активов.
22. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости с использованием цифровых решений.
24. Технологии анализа финансовой отчетности в цифровой среде.
25. Формирование учетной политики организации в условиях цифровой трансформации.
26. Цифровые компетенции современного бухгалтера: требования и развитие.
27. Прогнозное моделирование и сценарный анализ на основе данных бухгалтерского учета.
28. Применение технологий интернета вещей для учета материальных ценностей.
29. Организация системы бюджетирования с использованием специализированного программного обеспечения.
30. Проблемы и риски внедрения цифровых технологий в бухгалтерский учет.

#### **Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:**

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Сущность и основные понятия бухгалтерского учета в информационных системах.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в условиях цифровизации.
3. Классификация и характеристика программных средств автоматизации бухгалтерского учета.
4. Организация работы бухгалтерии с использованием облачных технологий.
5. Настройка и ведение уставного капитала и расчетов с учредителями в программах.
6. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов.
7. Учет материально-производственных запасов с применением цифровых решений.
8. Автоматизация учета денежных средств на расчетном счете и в кассе.
9. Цифровые технологии в учете расчетов с поставщиками и подрядчиками.
10. Организация учета расчетов с покупателями и заказчиками в автоматизированных системах.
11. Особенности автоматизации учета расчетов по кредитам и займам.
12. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости с использованием ПО.
13. Автоматизация учета готовой продукции и ее продажи.
14. Цифровые технологии в организации расчетов с персоналом по оплате труда.
15. Автоматизация учета финансовых вложений и ценных бумаг.
16. Формирование резервов и учет оценочных обязательств в программах.
17. Технологии закрытия отчетного периода в автоматизированном бухгалтерском учете.
18. Формирование и сдача регламентированной отчетности в электронном виде.
19. Организация системы внутреннего контроля в условиях автоматизации учета.
20. Методы защиты конфиденциальной бухгалтерской информации в цифровой среде.
21. Применение электронного документооборота в хозяйственной деятельности.
22. Технологии обмена данными между различными информационными системами.
23. Сущность и возможности технологии блокчейн в бухгалтерском учете.
24. Использование больших данных и аналитики в бухгалтерском учете.
25. Роботизация бухгалтерских процессов (RPA): задачи и внедрение.
26. Роль искусственного интеллекта в прогнозировании и принятии учетных решений.
27. Цифровые компетенции бухгалтера: современные требования и оценка.
28. Особенности проведения аудита в условиях автоматизированного учета.
29. Анализ финансового состояния организации на основе данных цифрового учета.
30. Перспективы развития бухгалтерского учета под влиянием новых технологий.

#### Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно

обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.08 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Анохина Н.М. преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля \_\_\_\_\_

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы логистической деятельности» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	<p>«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Осуществлять	Задания открытого типа 1-5.	

сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	<p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	
ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.	<p>Задания открытого типа 1-5.</p> <p>Задания комбинированного типа 1-5.</p> <p>Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.</p> <p>Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.</p>	

	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
--	---	--

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Заполните пропуск.**

Логистика занимается управлением \_\_\_\_\_ потоками.

**Эталон ответа:** материальными

**2. Заполните пропуск.**

Главная цель логистики — оптимизация \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** затрат

**3. Заполните пропуск.**

Основными объектами логистики являются товары, информация и \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** финансы

**4. Заполните пропуск.**

Система доставки товаров от производителя к потребителю называется \_\_\_\_\_ цепью.

**Эталон ответа:** логистической

**5. Заполните пропуск.**

Перевозка товаров по железной дороге относится к \_\_\_\_\_ транспорту.

**Эталон ответа:** железнодорожному

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Заполните пропуск.**

Хранение товаров на складе — это функция \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** складирования

**2. Заполните пропуск.**

Процесс распределения продукции между потребителями — это \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** дистрибуция

**3. Заполните пропуск.**

Затраты, связанные с хранением товаров, называют \_\_\_\_\_ затратами.

**Эталон ответа:** складскими

**4. Заполните пропуск.**

В логистике материальные потоки сопровождает \_\_\_\_\_ поток.

**Эталон ответа:** информационный

**5. Заполните пропуск.**

Груз, перевозимый на паллетах — это \_\_\_\_\_ груз.

**Эталон ответа:** паллетированный

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Заполните пропуск.**

Система управления запасами направлена на снижение \_\_\_\_\_ в пути.

**Эталон ответа:** запасов

**2. Заполните пропуск.**

Основным элементом логистической цепи является \_\_\_\_\_ поставок.

**Эталон ответа:** звено

**3. Заполните пропуск.**

Автотранспорт отличается высокой \_\_\_\_\_ перевозок.

**Эталон ответа:** мобильностью

**4. Заполните пропуск.**

Крупные склады называют \_\_\_\_\_ центрами.

**Эталон ответа:** распределительными

**5. Заполните пропуск.**

Перемещение товаров от поставщика к потребителю называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** транспортировка

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск.**

Входящий поток продукции называется \_\_\_\_\_ потоком.

**Эталон ответа:** входящим

**2. Заполните пропуск.**

Внешняя логистика направлена на работу с \_\_\_\_\_ среды.

**Эталон ответа:** внешней

**3. Заполните пропуск.**

Минимизация \_\_\_\_\_ — важная задача логистики запасов.

**Эталон ответа:** остатков

**4. Заполните пропуск.**

Крупная партия грузов может быть разделена на \_\_\_\_\_ партии.

**Эталон ответа:** меньшие

**5. Заполните пропуск.**

Логистическая \_\_\_\_\_ — управление передачей прав собственности на товар.

**Эталон ответа:** координация

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск.**

Склад — это элемент \_\_\_\_\_ инфраструктуры.

**Эталон ответа:** логистической

с

Координация движения транспорта — функция \_\_\_\_\_ логистики.

**Эталон ответа:** транспортной

**3. Заполните пропуск.**

Вторичный рынок логистики — рынок \_\_\_\_\_ услуг.

**Эталон ответа:** логистических

**4. Заполните пропуск.**

Обратная логистика отвечает за возврат и \_\_\_\_\_ продукции.

**Эталон ответа:** утилизацию

**5. Заполните пропуск.**

Ключевой показатель эффективности логистики — \_\_\_\_\_ доставки.

**Эталон ответа:** время

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск.**

Гибкий подход к обработке грузов называется \_\_\_\_\_ складом.

**Эталон ответа:** автоматизированным

**2. Заполните пропуск.**

Система нумерации и учета товаров — это \_\_\_\_\_ система.

**Эталон ответа:** штрих-кодировочная

**3. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ — упаковывание товаров для перевозки.

**Эталон ответа:** Упаковка

**4. Заполните пропуск.**

Взаимодействие между всеми участниками логистической цепи называют \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** интеграцией

**5. Заполните пропуск.**

Внутрискладская логистика занимается \_\_\_\_\_ на складе.

**Эталон ответа:** операциями

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Заполните пропуск.**

Снижение транспортных расходов — одна из задач \_\_\_\_\_ логистики.

**Эталон ответа:** транспортной

**2. Заполните пропуск.**

Документ на прием товара — \_\_\_\_\_ накладная.

**Эталон ответа:** товарная

**3. Заполните пропуск.**

Размещение товаров на складе — задача \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** размещения

**4. Заполните пропуск.**

Клиентский сервис в логистике — часть \_\_\_\_\_ логистики.

**Эталон ответа:** дистрибуционной

**5. Заполните пропуск.**

Логистика запасов контролирует \_\_\_\_\_ материалов.

**Эталон ответа:** уровень

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

**1. Заполните пропуск.**

Совокупные логистические затраты — это сумма всех \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** расходов

**2. Заполните пропуск.**

Электронный документооборот ускоряет \_\_\_\_\_ информации.

**Эталон ответа:** обмен

**3. Заполните пропуск.**

Планирование поставок товаров — функция \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** снабжения

**4. Заполните пропуск.**

Склад — это элемент \_\_\_\_\_ цепи.

**Эталон ответа:** логистической

**5. Заполните пропуск.**

Материальные \_\_\_\_\_ — это товары, находящиеся в процессе транспортировки или хранения.

**Эталон ответа:** потоки

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

**1. Заполните пропуск.**

К основным функциям логистики относится управление \_\_\_\_\_ запасами.

**Эталон ответа:** товарными

**2. Заполните пропуск.**

Под \_\_\_\_\_ в логистике понимается движение товаров от отправителя к получателю.

**Эталон ответа:** транспортировкой

**3. Заполните пропуск.**

Термин “\_\_\_\_\_” означает движение средств информации сопутствующих товару.

**Эталон ответа:** информационный поток

**4. Заполните пропуск.**

Эффективное \_\_\_\_\_ позволяет уменьшить издержки на хранение продукции.

**Эталон ответа:** складирование

**5. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ цепь — это система предприятий, участвующих в движении продукции.

**Эталон ответа:** Логистическая

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

**1. Выберите правильный ответ.**

Одной из задач складской \_\_\_\_\_ является рациональное размещение товаров на складе.

А) бухгалтерии

Б) логистики

В) закупки

Г) безопасности

**Эталон ответа:** Б

**2. Выберите правильный ответ.**

\_\_\_\_\_ — это лицо или организация, осуществляющая деятельность по доставке товаров.

А) Поставщик

Б) Покупатель

В) Перевозчик

Г) Экспедитор

**Эталон ответа:** В

**3. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ — транспортировка товара от поставщика к клиенту.

**Эталон ответа:** Доставка

**4. Заполните пропуск.**

Основным видом транспорта в логистике является \_\_\_\_\_ транспорт.

**Эталон ответа:** автомобильный

**5. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ — это совокупность всех затрат по логистической деятельности.

**Эталон ответа:** Логистические издержки

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

**1. Заполните пропуск.**

В логистике применяется принцип “точно \_\_\_\_\_ времени”.

**Эталон ответа:** вовремя

**2. Выберите правильный ответ.**

Основная цель логистики — снижение \_\_\_\_\_ обслуживания клиентов.

А) времени

Б) рисков

В) затрат

Г) количества

Эталон ответа: В

**3. Выберите правильный ответ.**

В логистике важна \_\_\_\_\_ обратная связь.

А) замедленная

Б) оперативная

В) ограниченная

Г) односторонняя

Эталон ответа: Б

**4. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ логистика занимается перемещением отходов и возвратом продукции.

Эталон ответа: Обратная

**5. Заполните пропуск.**

Главным звеном логистической системы является \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: клиент

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение:**

Логистика — это наука о транспортировке грузов.

1) Верно

2) Неверно. Логистика охватывает не только транспортировку, но и хранение, обработку информации и управление всеми потоками.

**2. Верно ли утверждение:**

Транспортировка относится к функциональной области логистики.

1) Верно

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение:**

Основное звено логистической цепи — перевозчик.

1) Верно

2) Неверно. Главное звено — клиент, поскольку вся цепочка выстраивается ради его удовлетворения

**4. Верно ли утверждение:**

Одной из целей логистики является снижение издержек компании.

1) Верно

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение:**

Основная цель логистики — минимизация издержек компании.

1) Верно

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение:**

К логистическим процессам относятся хранение, упаковка и маркировка товаров.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение:**

Информационные потоки не важны для современной логистики.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Информация необходима для планирования и управления логистикой.**

**3. Верно ли утверждение:**

Управление запасами — одна из главных задач логистики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение:**

Система “точно вовремя” (Just-in-time) снижает потребность в запасах на складе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**5. Верно ли утверждение:**

Обратную логистику применяют только для возврата бракованных товаров.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Обратная логистика включает также возврат тары, переработку и утилизацию товаров.**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Верно ли утверждение:**

Логистическая цепь — это последовательность этапов движения товара от производителя к потребителю.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение:**

Все товары можно хранить при одинаковых условиях.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Разные товары требуют специфических условий хранения.**

**3. Верно ли утверждение:**

Компании всегда используют только собственный транспорт для перевозки грузов.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Используют как собственный, так и наёмный или сторонний транспорт.**

**4. Верно ли утверждение:**

Заказ клиента — это отправная точка логистической цепи.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**5. Верно ли утверждение:**

Склад — это элемент логистической инфраструктуры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение:**

Главная задача склада — длительное хранение запасов.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Склады могут быть предназначены также для обработки, сортировки и временного хранения.**

**2. Верно ли утверждение:**

Логистика не влияет на уровень клиентского сервиса.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Хорошая логистика напрямую повышает сервис.**

**3. Верно ли утверждение:**

Финансовые потоки не имеют смысла в логистике.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Финансовые потоки — важная составляющая логистики.**

**4. Верно ли утверждение:**

WMS — это система автоматизации складской деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**5. Верно ли утверждение:**

Все участники логистической цепи находятся только в одной стране.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Цепочка часто международная.**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение:**

Автоматизация любой логистической операции всегда невыгодна для бизнеса.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Чаще всего автоматизация снижает издержки и повышает точность.**

**2. Верно ли утверждение:**

Маршрутизация — это выбор оптимального пути доставки товара.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**3. Верно ли утверждение:**

Отслеживание грузов — функция информационной логистики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение:**

Современные складские комплексы часто используют робототехнику.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**5. Верно ли утверждение:**

Перевозчик — это всегда владелец товара.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Перевозчик оказывает услугу по транспортировке и не всегда владеет товаром.**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Верно ли утверждение:**

Основная сущность логистики — интеграция и координация всех потоков.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение:**

Специалисты по логистике должны учитывать сезонные колебания спроса.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**3. Верно ли утверждение:**

Контейнеризация помогает сократить время разгрузки и погрузки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**4. Верно ли утверждение:**

Логистика только для крупных предприятий и не применяется в малом бизнесе.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Логистику используют предприятия любого размера.**

**5. Верно ли утверждение:**

Реверсивная логистика — это одно из направлений зеленой логистики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Верно ли утверждение:**

Логист считает коэффициенты использования транспорта для оптимизации маршрутов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение:**

Правильное планирование логистических операций снижает запас продукции.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**3. Верно ли утверждение:**

Логистика не связана с развитием электронных коммерческих платформ.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Логистика является основой эффективной работы интернет-магазинов.**

**4. Верно ли утверждение:**

Все логистические процессы осуществляются только внутри одного предприятия.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Логистические цепи обычно охватывают множество участников — поставщиков, производителей, транспортные компании, дистрибьюторов, магазины и конечных покупателей.**

**5. Верно ли утверждение:**

Логистика не имеет отношения к возврату бракованных товаров.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Возврат бракованных или ненужных товаров, а также их утилизация — это функции обратной логистики, которая является неотъемлемой частью логистической деятельности.**

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

**1. Верно ли утверждение:**

Использовать сторонние транспортные компании в логистике запрещено.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Предприятия могут использовать как собственный, так и сторонний (наёмный) транспорт, в том числе логистические сервисы третьих лиц.**

**2. Верно ли утверждение:**

Запасы на складе не влияют на издержки предприятия.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Хранение запасов требует затрат на аренду, обслуживание, персонал и порчу продукции, поэтому запасы напрямую влияют на издержки компании.**

**3. Верно ли утверждение:**

Система Just-in-time увеличивает количество запасов на складе.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Напротив, система Just-in-time (точно вовремя) минимизирует запасы, позволяя выпускать и получать товары по мере необходимости.**

**4. Верно ли утверждение:**

Логистика способствует сокращению времени доставки товаров до клиента.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**5. Верно ли утверждение:**

Управление запасами — важная часть логистической деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

**1. Верно ли утверждение:**

Информационные системы не применяются в транспортной логистике.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Современная транспортная логистика невозможна без информационных систем, которые позволяют отслеживать движение грузов, планировать маршруты и контролировать процессы.

**2. Верно ли утверждение:**

Все товары можно перевозить и хранить в одинаковых условиях.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Различные группы товаров требуют особых условий перевозки и хранения (температура, влажность, защита от света, хрупкость и т.д.).

**3. Верно ли утверждение:**

Оптимизация маршрута доставки не влияет на скорость поставки.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Оптимизация маршрута позволяет быстрее и дешевле доставлять товары, сокращая время и издержки.

**4. Верно ли утверждение:**

Автоматизация складских процессов повышает эффективность логистики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**5. Верно ли утверждение:**

Транспортировка товаров является одной из ключевых функций логистики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

**1. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

В логистике не учитывается экологическая ответственность компаний?

- А) Верно
- Б) Неверно
- В) Учитывается только при международных перевозках
- Г) Учитывается только при транспортировке опасных грузов

**Эталон ответ:** Б, Современная логистика учитывает экологическую ответственность, внедряя экотехнологии и принципы «зелёной» логистики.

**2. Верно ли утверждение:**

Склад — это исключительно место для долгосрочного хранения продукции.

- 1) Верно

**2) Неверно. Склады используются не только для хранения, но и для обработки, сортировки, комплектации и подготовки продукции к последующей транспортировке.**

**3. Верно ли утверждение:**

В логистике не используется никакого программного обеспечения.

1) Верно

**2) Неверно. Для управления логистическими процессами широко применяются информационные системы, такие как WMS, TMS, ERP и другие.**

**4. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Информационные технологии помогают улучшить процессы логистики?

А) Верно

Б) Неверно

В) Только при международных перевозках

Г) Только на складах крупных компаний

**Эталон ответа:** 1, Информационные технологии позволяют повысить эффективность, прозрачность и скорость логистических процессов.

**5. Верно ли утверждение:**

Цель логистики — обеспечение высокого уровня обслуживания клиентов.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

**1. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Только крупные компании занимаются логистикой?

А) Верно

Б) Неверно

В) Только государственные организации

Г) Только производственные предприятия

**Эталон ответа:** Б, Логистика необходима компаниям любого размера, поскольку она способствует эффективному управлению ресурсами и поставками.

**2. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Внутренняя логистика предприятия не влияет на клиентский сервис?

А) Верно

Б) Неверно

В) Влияет только на большие компании

Г) Влияет только при международных перевозках

**Эталон ответа:** Б, Эффективная внутренняя логистика ускоряет процессы и снижает количество ошибок, что напрямую повышает качество обслуживания клиентов.

**3. Верно ли утверждение:**

Финансовые потоки не рассматриваются при организации логистики.

1) Верно

**2) Неверно. Управление финансовыми потоками — часть логистики, так как движения товаров всегда сопровождаются денежными расчетами и платежами.**

**4. Верно ли утверждение:**

Складская обработка товара входит в логистическую деятельность.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**5. Верно ли утверждение:**

Планирование логистических операций позволяет минимизировать лишние затраты.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание №1. Установите соответствие.**

1. Производственная логистика
  2. Сбытовая логистика
  3. Складская логистика
  4. Транспортная логистика
- А. Отвечает за организацию и управление процессом хранения товаров  
Б. Обеспечивает перемещение товаров от производителя к потребителю  
В. Осуществляет контроль над движением и использованием транспорта  
Г. Управляет потоками материалов и ресурсов на производственном предприятии

**Эталон ответа**

1 — Г, 2 — Б, 3 — А, 4 — В

**Задание №2. Установите соответствие.**

Установите соответствие между функциями логистики и их описаниями:

1. Планирование
  2. Организация
  3. Контроль
  4. Регулирование
- А. Сравнение фактических результатов с запланированными  
Б. Формирование целей и путей их достижения  
В. Внесение корректировок в процесс для достижения целей  
Г. Распределение обязанностей и ресурсов

**Эталон ответа**

1 — Б, 2 — Г, 3 — А, 4 — В

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

**Задание №1. Установите соответствие.**

Установите соответствие между видами запасов и их характеристиками:

1. Страховой запас
  2. Технологический запас
  3. Сезонный запас
  4. Текущий запас
- А. Создаётся на случай задержек поставки
  - Б. Предназначен для поддержания непрерывности производства
  - В. Обеспечивает потребности на период между поставками
  - Г. Формируется в связи со сменой сезонного спроса

**Эталон ответа**

1 — А, 2 — Б, 3 — Г, 4 — В

**Задание №2. Установите соответствие.**

Установите соответствие между этапами логистической цепи и их кратким описанием:

1. Закупка
  2. Производство
  3. Складирование
  4. Распределение
- А. Процесс хранения продукции
  - Б. Получение материалов или продукции от поставщиков
  - В. Передача товара конечному потребителю
  - Г. Переработка сырья в готовую продукцию

**Эталон ответа**

1 — Б, 2 — Г, 3 — А, 4 — В

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

**Задание №1. Установите соответствие.**

Установите соответствие между принципами логистики и их объяснением:

1. Системность
  2. Экономичность
  3. Гибкость
  4. Оперативность
- А. Способность быстро реагировать на изменения
  - Б. Стремление к снижению затрат
  - В. Взаимосвязанность всех элементов системы
  - Г. Обеспечение быстрого выполнения логистических операций

**Эталон ответа**

1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г

**Задание №2. Установите соответствие.**

Установите соответствие между объектами логистики и их описанием:

1. Материальный поток
2. Информационный поток
3. Финансовый поток

4. Сервисный поток
- А. Движение товаров и грузов
  - Б. Обмен данными между участниками цепи
  - В. Обеспечение поддержки и обслуживания клиентов
  - Г. Перемещение денежных средств

**Эталон ответа**

1 — А, 2 — Б, 3 — Г, 4 — В

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

**Задание №1. Установите соответствие.**

Установите соответствие между терминами и их определениями:

- 1. Комплектация
  - 2. Маркировка
  - 3. Упаковка
  - 4. Сортировка
- А. Объединение товаров в наборы
  - Б. Обозначение товаров специальными знаками
  - В. Разделение товаров на группы по признакам
  - Г. Защита товаров от повреждений

**Эталон ответа**

1 — А, 2 — Б, 3 — Г, 4 — В

**Задание №2. Установите соответствие.**

Установите соответствие между основными видами транспорта и их характеристикой:

- 1. Автомобильный
  - 2. Железнодорожный
  - 3. Водный
  - 4. Воздушный
- А. Используется для перевозки грузов на дальние расстояния по воде
  - Б. Подходит для срочных международных поставок
  - В. Идеален для гибких перевозок на небольшие расстояния
  - Г. Осуществляет перевозки на большие расстояния по суше

**Эталон ответа**

1 — В, 2 — Г, 3 — А, 4 — Б

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

**Задание №1. Установите соответствие.**

Установите соответствие между видами логистических затрат и их содержанием:

- 1. Транспортные расходы
  - 2. Складские расходы
  - 3. Затраты на управление
  - 4. Страховые взносы
- А. Плата за хранение товаров
  - Б. Выплаты за транспортировку грузов
  - В. Оплата страхования грузов
  - Г. Расходы на организацию и координацию логистики

### Эталон ответа

1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В

#### **Задание №2. Установите соответствие.**

Установите соответствие между видами складов и их характеристиками:

1. Таможенный склад
  2. Производственный склад
  3. Склад готовой продукции
  4. Склад сырья и материалов
- А. Используется для временного хранения импортных товаров  
Б. Предназначен для хранения запасов в процессе производства  
В. Используется для хранения выпускаемых товаров перед отгрузкой  
Г. Предназначен для поступления сырья на предприятие

### Эталон ответа

1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г

#### **Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

#### **Задание 1. Установите последовательность**

Установите правильную последовательность выполнения этапов логистической деятельности при управлении материальным потоком:

1. Приемка товара на склад
2. Разгрузка транспортного средства на территории предприятия
3. Оформление документации на поступивший товар
4. Размещение товара на постоянное хранение

### Эталон ответа

2134

#### **Задание 2. Установите последовательность**

Установите правильную последовательность этапов организации поставки:

1. Заключение договора с поставщиком
2. Проведение анализа потребности
3. Получение и проверка заказа
4. Формирование и отправка заказа

### Эталон ответа

2143

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

#### **Задание 1. Установите последовательность**

Установите порядок этапов складской обработки грузов:

1. Внутрискладское перемещение груза
2. Проверка качества и количества
3. Оформление приходных документов

4. Разгрузка транспортного средства

**Эталон ответа**

4231

**Задание 2. Установите последовательность**

Установите правильную последовательность оформления грузоперевозки:

1. Предъявление груза перевозчику
2. Получение грузоотправителем сопроводительных документов
3. Заключение договора перевозки
4. Оплата услуг перевозчика

**Эталон ответа**

3142

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

**Задание 1. Установите последовательность**

Установите правильную последовательность логистических операций в цепи поставок:

1. Доставка продукции клиенту
2. Изготовление продукции
3. Заказ сырья у поставщика
4. Приемка и хранение сырья на складе

**Эталон ответа**

3421

**Задание 2. Установите последовательность**

Расположите этапы процесса обработки заказа в логистике в правильной последовательности:

1. Формирование заказа
2. Комплектация заказа на складе
3. Доставка заказа клиенту
4. Подтверждение заказа клиентом

**Эталон ответа**

1423

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

**Задание 1. Установите последовательность**

Установите последовательность этапов инвентаризации товаров на складе:

1. Составление инвентаризационной комиссии
2. Проведение пересчета товаров
3. Сверка данных учета с фактическим наличием
4. Подписание итогового акта

**Эталон ответа**

1234

### **Задание 2. Установите последовательность**

Определите последовательность действий при организации международной перевозки:

1. Оформление экспортных документов
2. Заключение договора с перевозчиком
3. Таможенное оформление
4. Организация страхования груза

#### **Эталон ответа**

2143

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

### **Задание 1. Установите последовательность**

Расположите этапы закупочного процесса по правильной последовательности:

1. Анализ рынка поставщиков
2. Составление заявки на закупку
3. Выбор поставщика
4. Проведение конкурсного отбора

#### **Эталон ответа**

2143

### **Задание 2. Установите последовательность**

Определите порядок действий при организации внутренней транспортировки на предприятии:

1. Подготовка маршрута транспортировки
2. Загрузка товара на внутренний транспорт
3. Оформление разрешительных документов
4. Передача товара на склад-получатель

#### **Эталон ответа**

1324

### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

#### **Задание №1. Решите задачу.**

Компания «Логистик плюс» получила заказ на доставку 800 коробок продукции. Для перевозки можно использовать машины грузоподъемностью 200 коробок каждая.

Сколько машин необходимо заказать, чтобы выполнить доставку за один рейс?

#### **Эталон ответа**

Определим, сколько коробок может перевезти одна машина: 200 коробок.

Рассчитаем количество машин:

$800 \text{ коробок} / 200 \text{ коробок} = 4 \text{ машины.}$

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

#### **Задание №1. Решите задачу.**

Склад компании может принимать по 50 палет грузов в день. На разгрузку в ближайший день запланированы поставки двух машин: первая везёт 30 палет, вторая — 25 палет.

Справится ли склад с разгрузкой обеих машин за один день?

**Эталон ответа**

$30 + 25 = 55$  палет — всего поступит.

$55 \text{ палет} > 50 \text{ палет}$  (максимум склада за день).

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

**Задание №1. Решите задачу.**

Для отправки заказа используется транспортное средство, в которое помещается 120 коробок. Заказ клиента — 350 коробок.

Сколько рейсов потребуется сделать, чтобы перевезти весь заказ?

**Эталон ответа**

$350 / 120 = 2,92 \Rightarrow$  округляем в большую сторону  $\rightarrow$  3 рейса.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

**Задание №1. Решите задачу.**

Логисту поступило задание организовать перевозку партии мебели от склада до магазина. Для этого необходимо выбрать подходящее транспортное средство и оформить необходимые документы для перевозки.

Вопрос:

Какие действия должен выполнить логист?

**Эталон ответа**

Логист выбирает подходящее транспортное средство для перевозки мебели (например, грузовой автомобиль).

Оформляет транспортную накладную для сопровождения груза.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

**Задание №1. Решите задачу.**

Клиент делает заказ с доставкой товара и уточняет, через сколько дней он получит свой товар. Для повышения уровня сервиса логист должен определить и сообщить клиенту срок доставки.

Вопрос:

Какие действия необходимо выполнить логисту для определения параметров логистического сервиса?

**Эталон ответа**

Логист проверяет стандартный срок доставки для данного направления (например, 3 дня).

Сообщает клиенту срок доставки и уточняет время и условия получения заказа.

## **Самостоятельная работа**

### **Тематика презентаций и (или) сообщений**

1. История развития логистики
2. Основные понятия и термины в логистике
3. Логистическая цепь и её элементы
4. Современные виды логистики
5. Функции логистики на предприятии
6. Виды и классификация складов
7. Оптимизация складских процессов
8. Транспортная логистика: задачи и решения
9. Организация перевозок различными видами транспорта
10. Виды и управление запасами
11. Информационные потоки в логистике
12. Логистические издержки и пути их снижения
13. Сервис в логистике
14. Международная логистика
15. Логистическая инфраструктура
16. Программные продукты для управления логистикой
17. Управление снабжением на предприятии
18. Таможенные процедуры в логистике
19. Внутренняя логистика предприятия
20. Влияние логистики на конкурентоспособность фирмы
21. Экологические аспекты в логистике
22. Современные тенденции в развитии логистики
23. Организация возвратной логистики
24. Роль логистики в электронной коммерции
25. Особенности транспортировки скоропортящихся товаров
26. Документационное обеспечение логистических операций
27. Складская техника и оборудование
28. Маршрутизация доставок
29. Взаимодействие логистики и маркетинга
30. Логистика в торговых сетях

#### **Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:**

**«Отлично»** выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«Хорошо»** основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«Удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«Неудовлетворительно»** тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Дайте определение логистике.
2. Какие основные функции выполняет логистика на предприятии?
3. Назовите основные элементы логистической цепи.
4. Какие бывают виды материальных потоков?
5. В чем суть принципа «точно в срок» (Just-in-Time) в логистике?
6. Какие задачи решает складская логистика?
7. Назовите виды складов по форме собственности.
8. Как классифицируются запасы на предприятии?
9. Что такое логистические затраты?
10. Какие существуют виды транспортной логистики?
11. Какие этапы включает процесс организации грузоперевозки?
12. Что такое информационные потоки в логистике?
13. Какие современные информационные системы используются в логистике?
14. Объясните понятие логистической инфраструктуры.
15. Что такое логистическая услуга?
16. В чем отличие производственной логистики от сбытовой?
17. Перечислите основные документы в транспортной логистике.
18. Что включает процедура инвентаризации товаров на складе?
19. Как классифицируются транспортные средства в логистике?
20. В чем заключается оптимизация логистических процессов?
21. Назовите этапы процесса закупки в логистике.
22. Какие существуют методы управления запасами?
23. Какие особенности международной логистики?
24. В чем заключается суть логистики возвратных потоков?
25. Как влияет логистика на уровень сервиса компании?
26. Какие экологические проблемы решает логистика?
27. Объясните роль логистики в электронной коммерции.
28. Каким образом логистика способствует снижению издержек?
29. Каковы перспективы развития логистики?
30. Какие существуют виды упаковки и их роль в логистике?

#### Критерии оценки зачета:

**«Отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.09 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Анохина Н.М., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля \_\_\_\_\_

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

		<p>компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
--	--	--

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Заполните пропуск:**

Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, – это \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** налог

**2. Заполните пропуск:**

Основным законодательным актом, регулирующим налоговые отношения в России, является \_\_\_\_\_ Кодекс.

**Эталон ответа:** Налоговый

**3. Заполните пропуск:**

Обязанность по уплате налога возникает, изменяется и прекращается при наличии оснований, установленных \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** законодательством

**4. Заполните пропуск:**

Для обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов налоговый орган может наложить \_\_\_\_\_ на имущество налогоплательщика.

**Эталон ответа:** арест

**5. Заполните пропуск:**

Основной формой налогового контроля является \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** налоговой проверка

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Заполните пропуск:**

Налог на добавленную стоимость (НДС) и налог на прибыль организаций относятся к \_\_\_\_\_ налогам.

**Эталон ответа:** федеральным

**2. Заполните пропуск:**

Налог на имущество организаций и транспортный налог являются примерами \_\_\_\_\_ налогов.

**Эталон ответа:** региональных

**3. Заполните пропуск:**

Упрощенная система налогообложения (УСН) является одним из видов \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** специальных налоговых режимов

**4. Заполните пропуск:**

Плательщиками \_\_\_\_\_ являются работодатели, производящие выплаты своим работникам.

**Эталон ответа:** страховых взносов

**5. Заполните пропуск:**

Если налогоплательщик нарушил срок уплаты налога, на него начисляется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** пеня

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Заполните пропуск:**

Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, – это \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** налог

**2. Заполните пропуск:**

Основным законодательным актом, регулирующим налоговые отношения в России, является \_\_\_\_\_ Кодекс.

**Эталон ответа:** Налоговый

**3. Заполните пропуск:**

Обязанность по уплате налога возникает, изменяется и прекращается при наличии оснований, установленных \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** законодательством

**4. Заполните пропуск:**

Для обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов налоговый орган может наложить \_\_\_\_\_ на имущество налогоплательщика.

**Эталон ответа:** арест

**5. Заполните пропуск:**

Основной формой налогового контроля является \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** налоговой проверка

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск:**

Налог на добавленную стоимость (НДС) и налог на прибыль организаций относятся к \_\_\_\_\_ налогам.

**Эталон ответа:** федеральным

**2. Заполните пропуск:**

Налог на имущество организаций и транспортный налог являются примерами \_\_\_\_\_ налогов.

**Эталон ответа:** региональных

**3. Заполните пропуск:**

Упрощенная система налогообложения (УСН) является одним из видов \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** специальных налоговых режимов

**4. Заполните пропуск:**

Плательщиками \_\_\_\_\_ являются работодатели, производящие выплаты своим работникам.

**Эталон ответа:** страховых взносов

**5. Заполните пропуск:**

Если налогоплательщик нарушил срок уплаты налога, на него начисляется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** пеня

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск:**

Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, – это \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** налог

**2. Заполните пропуск:**

Основным законодательным актом, регулирующим налоговые отношения в России, является \_\_\_\_\_ Кодекс.

**Эталон ответа:** Налоговый

**3. Заполните пропуск:**

Обязанность по уплате налога возникает, изменяется и прекращается при наличии оснований, установленных \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** законодательством

**4. Заполните пропуск:**

Для обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов налоговый орган может наложить \_\_\_\_\_ на имущество налогоплательщика.

**Эталон ответа:** арест

**5. Заполните пропуск:**

Основной формой налогового контроля является \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** налоговой проверка

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск:**

Налог на добавленную стоимость (НДС) и налог на прибыль организаций относятся к \_\_\_\_\_ налогам.

**Эталон ответа:** федеральным

**2. Заполните пропуск:**

Налог на имущество организаций и транспортный налог являются примерами \_\_\_\_\_ налогов.

**Эталон ответа:** региональных

**3. Заполните пропуск:**

Упрощенная система налогообложения (УСН) является одним из видов \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** специальных налоговых режимов

**4. Заполните пропуск:**

Плательщиками \_\_\_\_\_ являются работодатели, производящие выплаты своим работникам.

**Эталон ответа:** страховых взносов

**5. Заполните пропуск:**

Если налогоплательщик нарушил срок уплаты налога, на него начисляется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** пеня

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

Налог – это индивидуально возмездный платеж.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Налог является индивидуально *безвозмездным* платежом.

**2. Верно ли утверждение.**

Налоговый кодекс Российской Федерации является основным законодательным актом в сфере налогообложения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Обязанность по уплате налога возникает только при получении налогоплательщиком официального уведомления от налогового органа.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Обязанность возникает при наличии объекта налогообложения, установленного законом, а не с момента получения уведомления.

**4. Верно ли утверждение.**

Залог имущества и поручительство являются способами обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Налоговой проверкой может быть только выездная проверка.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Формами налогового контроля являются как выездные, так и камеральные проверки.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение.**

Налог на добавленную стоимость (НДС) относится к федеральным налогам.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Ставки по региональным налогам могут быть установлены как федеральным законодательством, так и субъектами РФ.

**1) Верно. По некоторым региональным налогам (например, транспортному) субъекты РФ могут устанавливать ставки в пределах, определенных НК РФ.**

- 2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Упрощенная система налогообложения (УСН) освобождает организацию от уплаты всех налогов.

- 1) Верно

**2) Неверно. УСН заменяет уплату нескольких основных налогов (например, налога на прибыль, НДС, НДФЛ для ИП), но не всех (например, транспортный налог, страховые взносы уплачиваются в общем порядке).**

**4. Верно ли утверждение.**

Страховые взносы уплачиваются только с заработной платы сотрудников.

- 1) Верно

**2) Неверно. Страховые взносы уплачиваются со всех выплат и вознаграждений в пользу физических лиц, подлежащих обложению, а не только с заработной платы.**

**5. Верно ли утверждение.**

Налог на имущество физических лиц является местным налогом.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Верно ли утверждение.**

Налог – это индивидуально возмездный платеж.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Налог является индивидуально *безвозмездным* платежом.

**2. Верно ли утверждение.**

Налоговый кодекс Российской Федерации является основным законодательным актом в сфере налогообложения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Обязанность по уплате налога возникает только при получении налогоплательщиком

официального уведомления от налогового органа.

1) Верно

2) **Неверно. Обязанность возникает при наличии объекта налогообложения, установленного законом, а не с момента получения уведомления.**

**4. Верно ли утверждение.**

Залог имущества и поручительство являются способами обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.

1) **Верно**

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Налоговой проверкой может быть только выездная проверка.

1) Верно

2) **Неверно. Формами налогового контроля являются как выездные, так и камеральные проверки.**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение.**

Налог на добавленную стоимость (НДС) относится к федеральным налогам.

1) **Верно**

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Ставки по региональным налогам могут быть установлены как федеральным законодательством, так и субъектами РФ.

1) **Верно. По некоторым региональным налогам (например, транспортному) субъекты РФ могут устанавливать ставки в пределах, определенных НК РФ.**

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Упрощенная система налогообложения (УСН) освобождает организацию от уплаты всех налогов.

1) Верно

2) **Неверно. УСН заменяет уплату нескольких основных налогов (например, налога на прибыль, НДС, НДФЛ для ИП), но не всех (например, транспортный налог, страховые взносы уплачиваются в общем порядке).**

**4. Верно ли утверждение.**

Страховые взносы уплачиваются только с заработной платы сотрудников.

1) Верно

2) **Неверно. Страховые взносы уплачиваются со всех выплат и вознаграждений в пользу физических лиц, подлежащих обложению, а не только с заработной платы.**

**5. Верно ли утверждение.**

Налог на имущество физических лиц является местным налогом.

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Налог – это индивидуально возмездный платеж.

1) Верно

2) Неверно. Налог является индивидуально *безвозмездным* платежом.

**2. Верно ли утверждение.**

Налоговый кодекс Российской Федерации является основным законодательным актом в сфере налогообложения.

1) Верно

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Обязанность по уплате налога возникает только при получении налогоплательщиком официального уведомления от налогового органа.

1) Верно

2) Неверно. Обязанность возникает при наличии объекта налогообложения, установленного законом, а не с момента получения уведомления.

**4. Верно ли утверждение.**

Залог имущества и поручительство являются способами обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.

1) Верно

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Налоговой проверкой может быть только выездная проверка.

1) Верно

2) Неверно. Формами налогового контроля являются как выездные, так и камеральные проверки.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Верно ли утверждение.**

Налог на добавленную стоимость (НДС) относится к федеральным налогам.

1) Верно

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Ставки по региональным налогам могут быть установлены как федеральным законодательством, так и субъектами РФ.

1) Верно. По некоторым региональным налогам (например, транспортному) субъекты РФ могут устанавливать ставки в пределах, определенных НК РФ.

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Упрощенная система налогообложения (УСН) освобождает организацию от уплаты всех налогов.

1) Верно

2) Неверно. УСН заменяет уплату нескольких основных налогов (например,

налога на прибыль, НДС, НДФЛ для ИП), но не всех (например, транспортный налог, страховые взносы уплачиваются в общем порядке).

**4. Верно ли утверждение.**

Страховые взносы уплачиваются только с заработной платы сотрудников.

1) Верно

2) Неверно. Страховые взносы уплачиваются со всех выплат и вознаграждений в пользу физических лиц, подлежащих обложению, а не только с заработной платы.

**5. Верно ли утверждение.**

Налог на имущество физических лиц является местным налогом.

1) Верно

2) Неверно

**Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Задание №1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами.**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций

**Эталон ответа**

1 – А

2 - Б

**Задание №2. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами (каждому виду налога соответствует только один пример).**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций
3. Местный налог	В. Земельный налог

**Эталон ответа**

1 – А

2 – Б

3 - В

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Задание №1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами.**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций

**Эталон ответа**

1 – А

2 - Б

**Задание №2. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами (каждому виду налога соответствует только один пример).**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций
3. Местный налог	В. Земельный налог

**Эталон ответа**

1 – А

2 – Б

3 - В

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Задание №1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами.**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций

**Эталон ответа**

1 – А

2 - Б

**Задание №2. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами (каждому виду налога соответствует только один пример).**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций
3. Местный налог	В. Земельный налог

**Эталон ответа**

1 – А

2 – Б

3 - В

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Задание №1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами.**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций

**Эталон ответа**

1 – А

2 - Б

**Задание №2. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами (каждому виду налога соответствует только один пример).**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций
3. Местный налог	В. Земельный налог

**Эталон ответа**

1 – А

2 – Б

3 - В

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Задание №1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами.**

Вид налога	Пример налога
------------	---------------

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций

**Эталон ответа**

1 – А

2 - Б

**Задание №2. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами (каждому виду налога соответствует только один пример).**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций
3. Местный налог	В. Земельный налог

**Эталон ответа**

1 – А

2 – Б

3 - В

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Задание №1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами.**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций

**Эталон ответа**

1 – А

2 - Б

**Задание №2. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами (каждому виду налога соответствует только один пример).**

Вид налога	Пример налога
1. Федеральный налог	А. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный налог	Б. Налог на имущество организаций
3. Местный налог	В. Земельный налог

### Эталон ответа

- 1 – А
- 2 – Б
- 3 - В

### Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Задание №1 Установите правильную последовательность этапов исполнения обязанности по уплате налога.**

- А. Исчисление суммы налога
- В. Возникновение объекта налогообложения
- С. Уплата исчисленной суммы налога в бюджет
- Д. Определение налоговой базы

### Эталон ответа

В, D, А, С

**Задание №2. Установите правильную последовательность действий при проведении камеральной налоговой проверки.**

- А. Составление акта камеральной налоговой проверки (при выявлении нарушений)
- В. Принятие налоговой декларации (расчета) от налогоплательщика
- С. Вынесение решения по результатам проверки
- Д. Проверка документов и сведений на соответствие нормам законодательства

### Эталон ответа

В, D, А, С

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Задание №1 Установите правильную последовательность этапов исполнения обязанности по уплате налога.**

- А. Исчисление суммы налога
- В. Возникновение объекта налогообложения
- С. Уплата исчисленной суммы налога в бюджет
- Д. Определение налоговой базы

### Эталон ответа

В, D, А, С

**Задание №2. Установите правильную последовательность действий при проведении камеральной налоговой проверки.**

- А. Составление акта камеральной налоговой проверки (при выявлении нарушений)
- В. Принятие налоговой декларации (расчета) от налогоплательщика
- С. Вынесение решения по результатам проверки
- Д. Проверка документов и сведений на соответствие нормам законодательства

### Эталон ответа

В, D, А, С

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Задание №1 Установите правильную последовательность этапов исполнения обязанности по уплате налога.**

- A. Исчисление суммы налога
- B. Возникновение объекта налогообложения
- C. Уплата исчисленной суммы налога в бюджет
- D. Определение налоговой базы

**Эталон ответа**

B, D, A, C

**Задание №2. Установите правильную последовательность действий при проведении камеральной налоговой проверки.**

- A. Составление акта камеральной налоговой проверки (при выявлении нарушений)
- B. Принятие налоговой декларации (расчета) от налогоплательщика
- C. Вынесение решения по результатам проверки
- D. Проверка документов и сведений на соответствие нормам законодательства

**Эталон ответа**

B, D, A, C

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Задание №1 Установите правильную последовательность этапов исполнения обязанности по уплате налога.**

- A. Исчисление суммы налога
- B. Возникновение объекта налогообложения
- C. Уплата исчисленной суммы налога в бюджет
- D. Определение налоговой базы

**Эталон ответа**

B, D, A, C

**Задание №2. Установите правильную последовательность действий при проведении камеральной налоговой проверки.**

- A. Составление акта камеральной налоговой проверки (при выявлении нарушений)
- B. Принятие налоговой декларации (расчета) от налогоплательщика
- C. Вынесение решения по результатам проверки
- D. Проверка документов и сведений на соответствие нормам законодательства

**Эталон ответа**

B, D, A, C

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Задание №1 Установите правильную последовательность этапов исполнения обязанности по уплате налога.**

- A. Исчисление суммы налога
- B. Возникновение объекта налогообложения
- C. Уплата исчисленной суммы налога в бюджет
- D. Определение налоговой базы

**Эталон ответа**

B, D, A, C

**Задание №2. Установите правильную последовательность действий при проведении камеральной налоговой проверки.**

- A. Составление акта камеральной налоговой проверки (при выявлении нарушений)
- B. Принятие налоговой декларации (расчета) от налогоплательщика
- C. Вынесение решения по результатам проверки
- D. Проверка документов и сведений на соответствие нормам законодательства

**Эталон ответа**

B, D, A, C

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Задание №1 Установите правильную последовательность этапов исполнения обязанности по уплате налога.**

- A. Исчисление суммы налога
- B. Возникновение объекта налогообложения
- C. Уплата исчисленной суммы налога в бюджет
- D. Определение налоговой базы

**Эталон ответа**

B, D, A, C

**Задание №2. Установите правильную последовательность действий при проведении камеральной налоговой проверки.**

- A. Составление акта камеральной налоговой проверки (при выявлении нарушений)
- B. Принятие налоговой декларации (расчета) от налогоплательщика
- C. Вынесение решения по результатам проверки
- D. Проверка документов и сведений на соответствие нормам законодательства

**Эталон ответа**

B, D, A, C

### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Задание 1. решите задачу.**

**Студент Иванов Петр Сидорович подрабатывал в июне 2024 года. Его заработная плата за месяц составила 45 000 рублей. Рассчитайте сумму НДФЛ, которую удержит из его зарплаты работодатель как налоговый агент, и сумму, которую Петр получит на руки.**

**Эталон ответа**

Решение:

Определяем налоговую базу.

Налоговой базой является весь полученный доход: 45 000 рублей.

Рассчитываем сумму НДФЛ.

Для этого умножаем налоговую базу на ставку налога:

$45\,000 \text{ руб.} \cdot 13\% = 5\,850 \text{ руб.}$

Или расчет:  $45\,000 \cdot 0.13 = 5\,850$ .

Рассчитываем сумму к получению ("зарплату на руки").

Для этого из общей суммы дохода вычитаем исчисленный НДФЛ:

Сумма НДФЛ к уплате в бюджет: 5 850 рублей.  
Сумма, которую Петр получит на руки: 39 150 рублей.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Задание 1. Решите задачу.**

Сотруднику Петрову И.С. за январь 2024 года начислена заработная плата в размере 85 000 рублей. Он имеет одного ребенка в возрасте 10 лет. Рассчитайте сумму НДФЛ к удержанию.

**Эталон ответа**

Рассчитаем налоговую базу с учетом стандартного вычета на ребенка (1 400 руб./мес.):

Налоговая база = 85 000 – 1 400 = 83 600 руб.

Исчислим НДФЛ по ставке 13%:

НДФЛ = 83 600 × 13% = 10 868 руб.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Задание 1. решите задачу.**

Студент Иванов Петр Сидорович подрабатывал в июне 2024 года. Его заработная плата за месяц составила 45 000 рублей. Рассчитайте сумму НДФЛ, которую удержит из его зарплаты работодатель как налоговый агент, и сумму, которую Петр получит на руки.

**Эталон ответа**

Решение:

Определяем налоговую базу.

Налоговой базой является весь полученный доход: 45 000 рублей.

Рассчитываем сумму НДФЛ.

Для этого умножаем налоговую базу на ставку налога:

45 000 руб. \* 13% = 5 850 руб.

Или расчет: 45 000 \* 0.13 = 5 850.

Рассчитываем сумму к получению ("зарплату на руки").

Для этого из общей суммы дохода вычитаем исчисленный НДФЛ:

Сумма НДФЛ к уплате в бюджет: 5 850 рублей.

Сумма, которую Петр получит на руки: 39 150 рублей.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Задание 1. Решите задачу.**

Сотруднику Петрову И.С. за январь 2024 года начислена заработная плата в размере 85 000 рублей. Он имеет одного ребенка в возрасте 10 лет. Рассчитайте сумму НДФЛ к удержанию.

**Эталон ответа**

Рассчитаем налоговую базу с учетом стандартного вычета на ребенка (1 400 руб./мес.):

Налоговая база = 85 000 – 1 400 = 83 600 руб.

Исчислим НДФЛ по ставке 13%:

$$\text{НДФЛ} = 83\,600 \times 13\% = 10\,868 \text{ руб.}$$

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### **Задание 1. Решите задачу.**

Сотруднику Петрову И.С. за январь 2024 года начислена заработная плата в размере 85 000 рублей. Он имеет одного ребенка в возрасте 10 лет. Рассчитайте сумму НДФЛ к удержанию.

#### **Эталон ответа**

Рассчитаем налоговую базу с учетом стандартного вычета на ребенка (1 400 руб./мес.):

$$\text{Налоговая база} = 85\,000 - 1\,400 = 83\,600 \text{ руб.}$$

Исчислим НДФЛ по ставке 13%:

$$\text{НДФЛ} = 83\,600 \times 13\% = 10\,868 \text{ руб.}$$

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Задание 1. решите задачу.**

Студент Иванов Петр Сидорович подрабатывал в июне 2024 года. Его заработная плата за месяц составила 45 000 рублей. Рассчитайте сумму НДФЛ, которую удержит из его зарплаты работодатель как налоговый агент, и сумму, которую Петр получит на руки.

#### **Эталон ответа**

Решение:

Определяем налоговую базу.

Налоговой базой является весь полученный доход: 45 000 рублей.

Рассчитываем сумму НДФЛ.

Для этого умножаем налоговую базу на ставку налога:

$$45\,000 \text{ руб.} \cdot 13\% = 5\,850 \text{ руб.}$$

$$\text{Или расчет: } 45\,000 \cdot 0.13 = 5\,850.$$

Рассчитываем сумму к получению ("зарплату на руки").

Для этого из общей суммы дохода вычитаем исчисленный НДФЛ:

Сумма НДФЛ к уплате в бюджет: 5 850 рублей.

Сумма, которую Петр получит на руки: 39 150 рублей.

### **Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

## **Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений**

1. Эволюция налоговой системы в России: от Древней Руси до современности.

2. Принципы налогообложения А. Смита и их современная интерпретация.
3. Налоговый кодекс РФ как основной документ, регулирующий налоговые правоотношения.
4. Правовой статус налогоплательщиков и налоговых агентов: сходства и различия.
5. Налоговая тайна: понятие, содержание и пределы доступа.
6. Налог на добавленную стоимость (НДС): экономическая сущность и роль в формировании бюджета.
7. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): проблемы и перспективы развития.
8. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления и уплаты.
9. Роль имущественных налогов (на имущество организаций, транспортного, земельного) в региональных и местных бюджетах.
10. Сравнительная характеристика патентной системы и налога на профессиональный доход (НПД).
11. Упрощенная система налогообложения (УСН): выбор объекта и эффективность применения для малого бизнеса.
12. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН): цели введения и эффективность.
13. Налоговый контроль в РФ: формы и методы проведения.
14. Камеральные и выездные налоговые проверки: порядок проведения и права налогоплательщика.
15. Налоговые льготы и их стимулирующая роль в экономике.
16. Цифровизация налогового администрирования: преимущества и риски.
17. Налог на профессиональный доход (НПД) как инструмент легализации самозанятости.
18. Ответственность за налоговые правонарушения: виды и основания привлечения.
19. Процедура банкротства физических лиц и ее налоговые последствия.
20. Страховые взносы: их роль в системе обязательного социального страхования и сравнение с налогами.

### **Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:**

**«Отлично»** выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«Хорошо»** основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«Удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«Неудовлетворительно»** тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. История возникновения налогов.
2. Место налогов в системе экономических наук. Экономическая сущность налогов.
3. Предмет налогообложения. Задачи налогообложения.
4. Информационная база налогообложения.
5. Функции налогообложения.
6. Принципы налогообложения.
7. Налоговая политика государства.
8. Становление и развитие налоговой системы в России. Налоговая система РФ.
9. Структура и задачи Налогового кодекса РФ.
10. Основные положения Налогового кодекса. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
11. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
12. Налоговые правоотношения.
13. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства.
14. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения.
15. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
16. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет.
17. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
18. Органы налогового контроля.
19. Права и обязанности налоговых органов.
20. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
21. Налоговые правонарушения.
22. Сущность налогового контроля.
23. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.
24. Камеральные проверки.
25. Выездные проверки.
26. Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок.
27. Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке.
28. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.
29. Налоговая ответственность.
30. Налоговое правонарушение.
31. Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права.
32. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов.
33. Налог на прибыль организаций.
34. Налог на добавленную стоимость.
35. Налог на доходы физических лиц.
36. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов.
37. Налог на имущество организаций.
38. Транспортный налог.
39. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов.
40. Налог на имущество физических лиц.
41. Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов.

#### 42. Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов.

##### **Критерии оценки экзамена**

**«Отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.10 МЕНЕДЖМЕНТ**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е.В., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля \_\_\_\_\_

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Менеджмент» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	

	<p>типа 1-5.  Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.  Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.  Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	
<p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5.  Задания комбинированного типа 1-5.  Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.  Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.  Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

#### 1. Заполните пропуск.

В процессе разработки ПО, выбор подходящей \_\_\_\_\_ является ключевым для успешного завершения проекта.

**Эталон ответа:** методологии

#### 2. Заполните пропуск.

Для достижения высоких результатов работы команды программистов необходимо установить четкие \_\_\_\_\_ и задачи.

**Эталон ответа:** цели

#### 3. Заполните пропуск.

Важным аспектом управления проектом является распределение \_\_\_\_\_ между членами команды в зависимости от их компетенций.

**Эталон ответа:** ролей

#### 4. Заполните пропуск.

Эффективное \_\_\_\_\_ команды помогает минимизировать риски и сократить время на выполнение проектов.

**Эталон ответа:** взаимодействие

#### 5. Заполните пропуск.

При решении сложных задач программирования, часто применяется \_\_\_\_\_ для анализа и выбора оптимальных решений.

**Эталон ответа:** методологический подход

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### 1. Заполните пропуск.

Для эффективного управления проектом программист должен уметь использовать \_\_\_\_\_ для совместной работы с командой и мониторинга выполнения задач.

**Эталон ответа:** системы управления проектами

#### 2. Заполните пропуск.

В процессе анализа требований важно собирать \_\_\_\_\_, чтобы лучше понять потребности конечных пользователей.

**Эталон ответа:** информацию

#### 3. Заполните пропуск.

Одной из ключевых компетенций программиста является умение использовать \_\_\_\_\_ для автоматизации рутинных задач и повышения производительности.

**Эталон ответа:** информационные технологии

#### 4. Заполните пропуск.

Применение методов \_\_\_\_\_ помогает программистам более эффективно анализировать данные и принимать обоснованные решения в ходе разработки.

**Эталон ответа:** анализа данных

#### 5. Заполните пропуск.

При разработке программного обеспечения программисту необходимо постоянно следить за \_\_\_\_\_ в области технологий, чтобы оставаться конкурентоспособным.

**Эталон ответа:** трендами

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Заполните пропуск.**

Для успешного планирования своего профессионального развития программист должен определить свои \_\_\_\_\_ и цели.

**Эталон ответа:** компетенции

**2. Заполните пропуск.**

Важно учитывать \_\_\_\_\_ на рынке труда, чтобы выбрать направление развития своей карьеры.

**Эталон ответа:** тенденции

**3. Заполните пропуск.**

Одним из ключевых аспектов предпринимательской деятельности является умение составлять \_\_\_\_\_ для оценки финансовых потребностей проекта.

**Эталон ответа:** бюджет

**4. Заполните пропуск.**

Программисту необходимо знать основы \_\_\_\_\_ для защиты своих прав и интересов в профессиональной сфере.

**Эталон ответа:** законодательства

**5. Заполните пропуск.**

Развитие личностных качеств, таких как \_\_\_\_\_ и стрессоустойчивость, очень важно для успешной работы в команде.

**Эталон ответа:** коммуникабельность

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск.**

Для успешного взаимодействия в команде необходимо развивать навыки \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** коммуникации

**2. Заполните пропуск.**

Важным аспектом эффективной командной работы является установление \_\_\_\_\_ между участниками.

**Эталон ответа:** доверия

**3. Заполните пропуск.**

В менеджменте часто используется метод \_\_\_\_\_ для оценки вклада каждого члена команды.

**Эталон ответа:** обратной связи

**4. Заполните пропуск.**

Одним из ключевых факторов успешной работы в коллективе является умение разрешать \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** конфликты

**5. Заполните пропуск.**

Для достижения общих целей команда должна работать над \_\_\_\_\_ своей работы и результатов.

**Эталон ответа:** координацией

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск.**

При подготовке деловой переписки важно учитывать \_\_\_\_\_ собеседника, чтобы общение было более эффективным.

**Эталон ответа:** культурный контекст

**2. Заполните пропуск.**

Успешная коммуникация в команде требует умения \_\_\_\_\_ свои мысли четко и ясно.

**Эталон ответа:** выражать

**3. Заполните пропуск.**

В управлении проектами важно не только управлять задачами, но и \_\_\_\_\_ результаты работы всей команды.

**Эталон ответа:** представлять

**4. Заполните пропуск.**

Понимание \_\_\_\_\_ местных традиций способствует более продуктивному взаимодействию с партнерами.

**Эталон ответа:** культурных

**5. Заполните пропуск.**

Управление конфликтами в коллективе часто требует навыков \_\_\_\_\_ и ведения переговоров.

**Эталон ответа:** коммуникации

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

**1. Заполните пропуск.**

При подготовке отчета необходимо учитывать \_\_\_\_\_, чтобы он был понятен для зарубежных коллег.

**Эталон ответа:** терминологию

**2. Заполните пропуск.**

Эффективное управление проектами требует умения работать с \_\_\_\_\_ на разных языках.

**Эталон ответа:** документацией

**3. Заполните пропуск.**

Для успешной коммуникации с международными партнерами важно знать основы \_\_\_\_\_ для делового общения.

**Эталон ответа:** этикета

**4. Заполните пропуск.**

В процессе анализа рынка следует использовать \_\_\_\_\_ данные для повышения точности прогнозов.

**Эталон ответа:** статистические

**5. Заполните пропуск.**

Освоение профессиональной \_\_\_\_\_ на иностранных языках помогает расширить карьерные возможности менеджера.

**Эталон ответа:** литературы

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**1. Заполните пропуск.**

При проектировании баз данных важно учитывать требования к \_\_\_\_\_ данных, чтобы обеспечить их безопасность и доступность.

**Эталон ответа:** защите

**2. Заполните пропуск.**

Для эффективного сбора и обработки информации необходимо использовать \_\_\_\_\_ методы анализа данных.

**Эталон ответа:** различные

**3. Заполните пропуск.**

В процессе проектирования баз данных важно понимать, как организовать \_\_\_\_\_ данных для оптимизации их использования.

**Эталон ответа:** структуру

**4. Заполните пропуск.**

Эффективная коммуникация с командой проекта важна для \_\_\_\_\_ информации, необходимой для проектирования баз данных.

**Эталон ответа:** обмена

**5. Заполните пропуск.**

При анализе данных следует применять \_\_\_\_\_ инструменты, чтобы сделать выводы на основе полученной информации.

**Эталон ответа:** аналитические

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

В менеджменте важно учитывать не только экономические, но и социальные факторы при принятии решений.

1) **Верно**

2) Не верно.

**2. Верно ли утверждение.**

Эффективное управление проектами невозможно без определения четких целей и задач на начальном этапе.

1) **Верно**

2) Не верно.

**3. Верно ли утверждение.**

Использование единого подхода к решению всех проблем в профессиональной деятельности гарантирует успешный результат.

1) **Верно**

2) **Не верно. Универсальных решений не существует. Профессиональные проблемы требуют ситуационного подхода: анализа контекста, причин и возможных последствий. Жесткое следование одному методу для всех ситуаций приводит к неэффективным решениям и ошибкам.**

**4. Верно ли утверждение.**

Оценка рисков является важной частью процесса принятия управленческих решений.

1) **Верно. Управленческие решения всегда связаны с неопределенностью.**

**Оценка рисков (финансовых, операционных, репутационных) позволяет минимизировать потенциальные негативные последствия, подготовить планы на случай непредвиденных обстоятельств и принимать более обоснованные решения.**

2) Не верно.

**5. Верно ли утверждение.**

Мотивация сотрудников не влияет на продуктивность работы команды в профессиональной деятельности.

1) Верно

2) **Не верно. Мотивация (как материальная, так и нематериальная) напрямую влияет на вовлеченность, инициативу и качество работы сотрудников. Демотивированная команда работает менее продуктивно, допускает больше ошибок и имеет высокую текучесть кадров.**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение.**

Использование информационных технологий в менеджменте повышает эффективность обработки данных и принятия решений.

1) **Верно. Информационные технологии (ERP, CRM, BI-системы) автоматизируют сбор и обработку больших данных, обеспечивая менеджеров точной и своевременной информацией для анализа, что значительно ускоряет и улучшает качество принятия решений.**

1) Не верно.

**2. Верно ли утверждение.**

Современные средства поиска информации не имеют значения для анализа рынка в процессе принятия управленческих решений.

1) Верно

2) **Не верно.**

**3. Верно ли утверждение.**

Важно развивать навыки интерпретации данных, так как это позволяет более точно оценивать результаты деятельности организации.

2) **Верно. Навык интерпретации данных (аналитическое мышление) позволяет преобразовывать сырые данные в содержательные выводы, выявлять причинно-следственные связи, точно оценивать эффективность и принимать обоснованные управленческие решения.**

3) Не верно.

**4. Верно ли утверждение.**

Все информация, доступная в интернете, является надежной и может быть использована для анализа в профессиональной деятельности.

1) Верно

2) **Не верно. Интернет содержит как достоверные, так и недостоверные данные. Для профессионального анализа необходимо критически оценивать источники, проверять авторитетность и использовать только верифицированную информацию (например, из официальных отчетов, научных статей).**

**5. Верно ли утверждение.**

Применение современных технологий позволяет менеджерам быстрее адаптироваться к изменяющимся условиям рынка.

1) Верно

2) **Не верно**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **1. Верно ли утверждение.**

Эффективное планирование личного и профессионального развития требует учета как краткосрочных, так и долгосрочных целей.

- 1) **Верно**
- 2) Не верно.

### **2. Верно ли утверждение.**

Всю предпринимательскую деятельность можно успешно вести без знания закона о защите прав потребителей.

- 1) Верно
- 2) **Не верно. Знание закона о защите прав потребителей обязательно для легальной и этичной предпринимательской деятельности. Его нарушение ведет к судебным искам, штрафам, репутационным потерям и утрате доверия клиентов.**

### **3. Верно ли утверждение.**

Финансовая грамотность не является необходимым навыком для успешного ведения бизнеса.

- 1) Верно
- 2) **Не верно. Финансовая грамотность (управление денежными потоками, планирование бюджета, анализ отчетности) — фундаментальный навык для принятия обоснованных бизнес-решений, обеспечения рентабельности и избежания банкротства.**

### **4. Верно ли утверждение.**

Личностное развитие не оказывает влияния на профессиональную деятельность человека.

- 1) Верно
- 2) **Не верно. Личностное развитие (soft skills, эмоциональный интеллект, устойчивость к стрессу) напрямую влияет на эффективность коммуникации, лидерские качества, адаптивность и общую успешность в любой профессиональной сфере.**

### **5. Верно ли утверждение.**

Для достижения успеха в профессиональной сфере полезно владеть навыками самоанализа и критического мышления.

- 1) **Верно**
- 2) Не верно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### **1. Верно ли утверждение.**

Эффективное взаимодействие в команде не требует наличия четких целей и задач.

- 1) Верно
- 2) **Не верно. Четкие цели и задачи — основа эффективного командного взаимодействия. Они обеспечивают единое понимание результата, координацию усилий и позволяют оценивать прогресс. Без них деятельность команды становится хаотичной и нерезультативной.**

### **2. Верно ли утверждение.**

Успешное командное сотрудничество основано на взаимном уважении и доверии между членами команды.

- 1) **Верно. Взаимное уважение и доверие создают психологически безопасную среду, где участники открыто высказывают идеи, конструктивно спорят и поддерживают друг друга. Это фундамент для продуктивного сотрудничества и синергии в команде.**
- 2) Не верно.

### **3. Верно ли утверждение.**

Конфликт в команде всегда является признаком неэффективного взаимодействия.

1) Верно

2) **Не верно. Конфликт идей (когнитивный конфликт) может быть конструктивным: он стимулирует анализ разных точек зрения, поиск инновационных решений и помогает избежать группового мышления. Деструктивным является только конфликт на личной почве.**

**4. Верно ли утверждение.**

Для эффективного взаимодействия в команде важны как индивидуальные, так и командные заслуги.

1) **Верно**

2) Не верно.

**5. Верно ли утверждение.**

Командные роли могут изменяться в зависимости от задач и динамики группы.

1) **Верно**

2) Не верно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Эффективная коммуникация в менеджменте всегда требует использования формального языка, независимо от социального контекста.

1) Верно

2) **Не верно. Эффективная коммуникация в менеджменте зависит от контекста и аудитории. В неформальной обстановке (например, при мотивации сотрудников) допустим неформальный стиль. Жёсткое следование формальности может создавать барьеры в общении.**

**2. Верно ли утверждение.**

Умение вести переговоры и аргументировать свою позицию на государственном языке важно для успешного управления командой.

3) **Верно. Владение государственным языком на высоком уровне необходимо для чёткого формулирования задач, убедительной аргументации, ведения переговоров и предотвращения недопонимания в многонациональных коллективах или при работе с государственными органами.**

1) Не верно.

**3. Верно ли утверждение.**

Письменная документация в менеджменте должна быть всегда составлена исключительно на русском языке, независимо от контекста и аудитории.

1) Верно

2) **Не верно.**

**4. Верно ли утверждение.**

Знание культурных особенностей граждан, с которыми ведется коммуникация, не играет роли в менеджменте.

1) Верно

4) **Не верно. Учёт культурных особенностей (норм общения, традиций, ценностей) критически важен для построения доверия, предотвращения конфликтов и эффективного управления в multicultural (многокультурных) коллективах или на международных рынках.**

**5. Верно ли утверждение.**

Устная коммуникация не требует особых навыков, поскольку это естественный процесс, присущий каждому человеку.

1) Верно

2) **Не верно.**

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

**1. Верно ли утверждение.**

Менеджер должен уметь работать только с документацией на государственном языке своей страны.

1) Верно

2) **Не верно. В условиях глобализации менеджер часто работает с международными партнерами, клиентами или поставщиками, поэтому умение работать с документацией на иностранных языках (особенно на английском как языке международного общения) является важным навыком.**

**2. Верно ли утверждение.**

Знание иностранного языка не является важным навыком для менеджера, поскольку управленческие задачи можно решать только на родном языке.

1) Верно

2) **Не верно. Знание иностранного языка (особенно английского) расширяет возможности менеджера: доступ к международным практикам, обмен опытом с зарубежными коллегами, работа в multinational компаниях. Это повышает конкурентоспособность и эффективность управления.**

**3. Верно ли утверждение.**

Использование профессиональной документации на иностранном языке может улучшить качество управления проектами и процессами.

1) **Верно. Многие передовые методики управления (например, Agile, Scrum, ITIL) и стандарты (ISO) первоначально публикуются на иностранных языках. Работа с оригинальной документацией позволяет глубже понять концепции, избежать ошибок перевода и внедрить лучшие практики.**

2) Не верно.

2) Не верно.

**4. Верно ли утверждение.**

Все профессиональные документы, касающиеся менеджмента, существуют только на одном языковом варианте.

1) Верно

2) **Не верно**

**5. Верно ли утверждение.**

Ключевым навыком менеджера является не только умение пользоваться документацией, но и способность анализировать информацию, содержащуюся в ней, на разных языках.

1) **Верно**

2) Не верно.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**1. Верно ли утверждение.**

Сбор информации для проектирования баз данных не требует предварительного анализа потребностей пользователей.

1) Верно

2) **Не верно.**

**2. Верно ли утверждение.**

Применение методов статистического анализа является важной частью обработки данных в процессе проектирования баз данных.

1) **Верно**

2) Не верно.

**3. Верно ли утверждение.**

Этап обработки информации включает лишь сортировку данных и их хранение в базе данных.

1) Верно

2) **Не верно.**

**4. Верно ли утверждение.**

Для эффективного проектирования баз данных необходимо учитывать не только технические аспекты, но и бизнес-требования.

1) **Верно**

2) Не верно.

**5. Верно ли утверждение.**

Информация, собираемая для проектирования баз данных, должна быть лишь количественной, качественные данные не имеют значения.

1) Верно

2) **Не верно.**

### **Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

### **Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

**Задание 1. Установите соответствие между классической функцией менеджмента и конкретным действием руководителя команды разработчиков или IT-проекта. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>Функция менеджмента</b>	<b>Конкретное действие руководителя в IT-проекте</b>
1. Планирование	А. Руководитель проводит еженедельное совещание, на котором анализируются показатели скорости работы команды (velocity) и обсуждаются возникшие проблемы.
2. Организация	В. Руководитель сравнивает фактические сроки реализации модуля с запланированными по Gantt-диаграмме и выявляет отклонения.
3. Мотивация	С. Руководитель принимает решение о переходе команды на новый фреймворк для увеличения производительности и отдает соответствующее распоряжение ответственным разработчикам.
4. Контроль	Д. Руководитель составляет дорожную карту (roadmap) проекта, определяя ключевые вехи и сроки сдачи этапов.

Функция менеджмента	Конкретное действие руководителя в IT-проекте
5. Регулирование (Координация)	Е. Руководитель распределяет роли в команде: назначает backend- и frontend-разработчиков, тестировщиков и утверждает ответственных за каждую задачу.
	Ф. Руководитель вводит систему бонусов для разработчиков за успешное досрочное закрытие сложных задач и внедряет практику публичного признания заслуг.

#### Эталон ответа

- 1 - D (Планирование — создание roadmap и определение сроков)
- 2 - E (Организация — распределение ролей и ответственности)
- 3 - F (Мотивация — система бонусов и признания)
- 4 - B (Контроль — сравнение плановых и фактических показателей)
- 5 - A (Регулирование/Координация — проведение совещаний для синхронизации и решения проблем)

#### Функции "Организация" или "Контроль" 8

**Задание 2. Установите соответствие между ключевым этапом управления персоналом и конкретным действием или процессом, который его иллюстрирует в контексте IT-компании. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Этап управления персоналом	Конкретное действие в IT-компании
1. Планирование персонала	А. HR-менеджер проводит structured interview с кандидатом на должность junior-разработчика, оценивая не только hard skills, но и soft skills и культурное соответствие.
2. Подбор и отбор	В. Компания организует внутренний курс по изучению фреймворка React.js для своих backend-разработчиков, чтобы расширить их компетенции.
3. Адаптация (Онбординг)	С. Руководитель отдела анализирует план разработки на следующий год и рассчитывает, сколько нужно нанять тестировщиков и DevOps-инженеров.
4. Обучение и развитие	Д. Наставник (buddy) знакомит нового сотрудника с командой, помогает настроить рабочее окружение и объясняет принципы код-ревью в компании.
5. Оценка и мотивация	Е. По итогам года проводится performance review, где каждый разработчик получает обратную связь, а лучшим сотрудникам вручаются премии и опционы.

#### Эталон ответа

- 1 - С (Планирование — анализ потребностей в кадрах на основе бизнес-планов)
- 2 - А (Подбор и отбор — проведение собеседования для выбора лучшего кандидата)

- 3 - D (Адаптация — помощь новичку в интеграции в рабочую среду)
- 4 - B (Обучение и развитие — повышение квалификации сотрудников)
- 5 - E (Оценка и мотивация — оценка эффективности и материальное/нематериальное стимулирование)

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**Задание 1. Установите соответствие между классической функцией менеджмента и конкретным действием руководителя команды разработчиков или IT-проекта. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Функция менеджмента	Конкретное действие руководителя в IT-проекте
1. Планирование	А. Руководитель проводит еженедельное совещание, на котором анализируются показатели скорости работы команды (velocity) и обсуждаются возникшие проблемы.
2. Организация	В. Руководитель сравнивает фактические сроки реализации модуля с запланированными по Gantt-диаграмме и выявляет отклонения.
3. Мотивация	С. Руководитель принимает решение о переходе команды на новый фреймворк для увеличения производительности и отдает соответствующее распоряжение ответственным разработчикам.
4. Контроль	Д. Руководитель составляет дорожную карту (roadmap) проекта, определяя ключевые вехи и сроки сдачи этапов.
5. Регулирование (Координация)	Е. Руководитель распределяет роли в команде: назначает backend- и frontend-разработчиков, тестировщиков и утверждает ответственных за каждую задачу.
	Ф. Руководитель вводит систему бонусов для разработчиков за успешное досрочное закрытие сложных задач и внедряет практику публичного признания заслуг.

#### Эталон ответа

- 1 - D (Планирование — создание roadmap и определение сроков)
- 2 - E (Организация — распределение ролей и ответственности)
- 3 - F (Мотивация — система бонусов и признания)
- 4 - B (Контроль — сравнение плановых и фактических показателей)
- 5 - A (Регулирование/Координация — проведение совещаний для синхронизации и решения проблем)

*функции "Организация" или "Контроль". В*

**Задание 2. Установите соответствие между ключевым этапом управления персоналом и конкретным действием или процессом, который его иллюстрирует в контексте IT-компании. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Этап управления персоналом	Конкретное действие в IT-компании
1. Планирование персонала	А. HR-менеджер проводит structured interview с кандидатом на должность junior-разработчика, оценивая не только hard skills, но и soft skills и культурное соответствие.
2. Подбор и отбор	В. Компания организует внутренний курс по изучению фреймворка React.js для своих backend-разработчиков, чтобы расширить их компетенции.
3. Адаптация (Онбординг)	С. Руководитель отдела анализирует план разработки на следующий год и рассчитывает, сколько нужно нанять тестировщиков и DevOps-инженеров.
4. Обучение и развитие	D. Наставник (buddy) знакомит нового сотрудника с командой, помогает настроить рабочее окружение и объясняет принципы код-ревью в компании.
5. Оценка и мотивация	Е. По итогам года проводится performance review, где каждый разработчик получает обратную связь, а лучшим сотрудникам вручаются премии и опционы.

#### Эталон ответа

- 1 - С (Планирование — анализ потребностей в кадрах на основе бизнес-планов)
- 2 - А (Подбор и отбор — проведение собеседования для выбора лучшего кандидата)
- 3 - D (Адаптация — помощь новичку в интеграции в рабочую среду)
- 4 - В (Обучение и развитие — повышение квалификации сотрудников)
- 5 - Е (Оценка и мотивация — оценка эффективности и материальное/нематериальное стимулирование)

#### Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность этапов реализации основных функций менеджмента в процессе запуска нового IT-проекта (разработка нового мобильного приложения).**

##### Действия:

1. Проведение ежедневных стендапов для координации усилий команды и оперативного устранения блокировок.
2. Анализ рынка, формирование бизнес-требований и составление дорожной карты (Roadmap) проекта.
3. Сравнение фактических сроков и качества выполненного спринта с запланированными показателями.
4. Формирование команды проекта: назначение тимлида, разработчиков, дизайнера и тестировщиков.
5. Принятие решения о проведении дополнительного код-ревью для отстающего модуля с целью улучшения его качества.

#### Эталон ответа

2 → 4 → 1 → 3 → 5

**Задание 2. Установите правильную последовательность этапов процесса адаптации (онбординга) нового junior-разработчика в IT-компанию.**

**Действия:**

1. Выход на полноценную проектную деятельность в составе команды под периодическим контролем наставника.
2. Знакомство с корпоративной культурой, правилами внутреннего распорядка и ценностями компании от HR-менеджера.
3. Знакомство с техническими стандартами компании: процессом код-ревью, стилем кодирования, используемыми инструментами (Jira, Git).
4. Подписание трудового договора и оформление всех необходимых документов.
5. Закрепление наставника (buddy) из числа опытных коллег и получение первого небольшого задания (first task).

**Эталон ответа**

4 → 2 → 3 → 5 → 1

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**Задание 1. Установите правильную логическую последовательность этапов реализации основных функций менеджмента в процессе запуска нового IT-проекта (разработка нового мобильного приложения).**

**Действия:**

6. Проведение ежедневных стендапов для координации усилий команды и оперативного устранения блокировок.
7. Анализ рынка, формирование бизнес-требований и составление дорожной карты (Roadmap) проекта.
8. Сравнение фактических сроков и качества выполненного спринта с запланированными показателями.
9. Формирование команды проекта: назначение тимлида, разработчиков, дизайнера и тестировщиков.
10. Принятие решения о проведении дополнительного код-ревью для отстающего модуля с целью улучшения его качества.

**Эталон ответа**

2 → 4 → 1 → 3 → 5

**Задание 2. Установите правильную последовательность этапов процесса адаптации (онбординга) нового junior-разработчика в IT-компанию.**

**Действия:**

6. Выход на полноценную проектную деятельность в составе команды под периодическим контролем наставника.
7. Знакомство с корпоративной культурой, правилами внутреннего распорядка и ценностями компании от HR-менеджера.
8. Знакомство с техническими стандартами компании: процессом код-ревью, стилем кодирования, используемыми инструментами (Jira, Git).
9. Подписание трудового договора и оформление всех необходимых документов.
10. Закрепление наставника (buddy) из числа опытных коллег и получение первого небольшого задания (first task).

## Эталон ответа

4 → 2 → 3 → 5 → 1

### Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

#### Задание 1. Ситуационная задача: "Новый разработчик в команде"

##### Ситуация:

В вашу команду разработки пришел новый junior-программист. Он хорошо справляется с задачами, но стесняется задавать вопросы и разбирается в коде в 2 раза дольше, чем планировалось. Команда работает по agile.

##### Вопрос:

Какие 3 действия вы предпримете как тимлид для ускорения адаптации новичка?

## Эталон ответа

1. **Закрепить наставника** из опытных разработчиков для регулярных консультаций
2. **Ввести ежедневные короткие sync-встречи** (5-10 минут) для оперативных вопросов
3. **Начать с мелких задач** с постепенным увеличением сложности для роста уверенности

**Обоснование:** Такой подход сочетает поддержку, регулярную коммуникацию и постепенное усложнение задач — ключевые элементы успешной адаптации в IT-командах.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

#### Задание 1. Ситуационная задача: "Новый разработчик в команде"

##### Ситуация:

В вашу команду разработки пришел новый junior-программист. Он хорошо справляется с задачами, но стесняется задавать вопросы и разбирается в коде в 2 раза дольше, чем планировалось. Команда работает по agile.

##### Вопрос:

Какие 3 действия вы предпримете как тимлид для ускорения адаптации новичка?

## Эталон ответа

1. **Закрепить наставника** из опытных разработчиков для регулярных консультаций
2. **Ввести ежедневные короткие sync-встречи** (5-10 минут) для оперативных вопросов
3. **Начать с мелких задач** с постепенным увеличением сложности для роста уверенности

**Обоснование:** Такой подход сочетает поддержку, регулярную коммуникацию и постепенное усложнение задач — ключевые элементы успешной адаптации в IT-командах.

### Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

## **Самостоятельная работа**

### **Тематика презентаций и (или) сообщений**

1. История развития менеджмента: от античности до современности.
2. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.
3. Лидерство в менеджменте: стиль, теория и практика.
4. Менеджмент и инновации: как управлять изменениями в организации.
5. Стратегический менеджмент: формирование и реализация стратегии.
6. Влияние корпоративной культуры на эффективность управления.
7. Командный менеджмент: построение и развитие эффективных команд.
8. Управление проектами: инструменты и методы.
9. Финансовый менеджмент: основы и принципы.
10. Управление человеческими ресурсами: современный подход.
11. Этика в менеджменте: как обеспечить честность и прозрачность в бизнесе.
12. Управление рисками в организации: методы и инструменты.
13. Влияние технологий на современный менеджмент.
14. Управление изменениями: теории и практические кейсы.
15. Мировые тенденции в менеджменте: что изменилось после пандемии?
16. Устойчивое развитие и менеджмент: как бизнес может влиять на экологию.
17. Кросс-культурный менеджмент: вызовы и возможности.
18. Поведенческий подход в менеджменте: психологические аспекты управления.
19. Управление запасами и логистика: эффективность и оптимизация.
20. Управление качеством: современные методы и стандарты.
21. Дуализм трендов: традиционный и гибкий менеджмент.
22. Социальная ответственность бизнеса: влияние на управляющие процессы.
23. Эффективные стратегии маркетинга и их связь с менеджментом.
24. Кибербезопасность в управлении информационными системами.
25. Использование Big Data для повышения эффективности менеджмента.

#### **Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:**

**«Отлично»** выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«Хорошо»** основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«Удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«Неудовлетворительно»** тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие менеджмента.
2. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.
3. Цели и задачи управления организациями.
4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
5. История развития менеджмента.
6. Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования.
7. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.
8. Основные этапы контроля.
9. Типы организационных конфликтов.
10. Методы управления конфликтами.
11. Природа и причины стресса.
12. Американская, европейская, японская и отечественная системы менеджмента.
13. Российский менеджмент - пределы заимствования.
14. Сущность управления персоналом.
15. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта.
16. Сущность отбора персонала.
17. Современные формы и методы отбора персонала.
18. Организация собеседование с персоналом.
19. Подбор и оценка персонала.
20. Порядок проведения инструктажа сотрудников
21. Понятие и принципы управления персоналом на предприятиях различных форм собственности, основы организации работы малых коллективов.
22. Инструктаж сотрудников.
23. Формы и методы инструктирования и обучения сотрудников.
24. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.
25. Организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.
26. Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования.
27. Особенности менеджмента в области обеспечения информационной безопасности

#### Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Полунина Е.М., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

<p>осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.</p>	
<p>ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	
<p>ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

#### 1. Заполните пропуск.

Согласно Федеральному закону от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" \_\_\_\_\_ — это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Эталон ответа: информация

#### 2. Заполните пропуск.

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании \_\_\_\_\_ решения.

Эталон ответа: судебного

#### 3. Заполните пропуск.

Конституция РФ гарантирует государственную защиту \_\_\_\_\_ и свобод человека и гражданина.

Эталон ответа: прав

#### 4. Заполните пропуск.

Коммерческая \_\_\_\_\_ - режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

Эталон ответа: тайна

#### 5. Заполните пропуск.

Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: отпуск

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### 1. Заполните пропуск.

Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения, составляющие информацию о состоянии \_\_\_\_\_ среды.

Эталон ответа: окружающей

#### 2. Заполните пропуск.

Каждый вправе защищать свои \_\_\_\_\_ и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Эталон ответа: права

#### 3. Заполните пропуск.

Трудовой \_\_\_\_\_ вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем.

Эталон ответа: договор

#### 4. Заполните пропуск.

Режим \_\_\_\_\_ - совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на защиту сведений, составляющих государственную тайну.

**Эталон ответа:** секретности

**5. Заполните пропуск.**

Мужчина и женщина имеют равные права и \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** свободы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Заполните пропуск.**

В общедоступные источники персональных данных с письменного согласия субъекта \_\_\_\_\_ данных могут включаться его фамилия, имя, отчество и иные персональные данные, сообщаемые субъектом персональных данных.

**Эталон ответа:** персональных

**2. Заполните пропуск.**

Государственная \_\_\_\_\_ - защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

**Эталон ответа:** тайна

**3. Заполните пропуск.**

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 \_\_\_\_\_ в неделю.

**Эталон ответа:** часов

**4. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Эталон ответа:** Юридическим

**5. Заполните пропуск.**

В трудовом договоре обязательно указываются фамилия, имя, отчество работника и наименование \_\_\_\_\_, заключивших трудовой договор.

**Эталон ответа:** работодателя

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск.**

В общедоступные источники персональных данных с письменного согласия субъекта \_\_\_\_\_ данных могут включаться его фамилия, имя, отчество и иные персональные данные, сообщаемые субъектом персональных данных.

**Эталон ответа:** персональных

**2. Заполните пропуск.**

Государственная \_\_\_\_\_ - защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

**Эталон ответа:** тайна

**3. Заполните пропуск.**

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 \_\_\_\_\_ в неделю.

**Эталон ответа:** часов

**4. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Эталон ответа:** Юридическим

**5. Заполните пропуск.**

В трудовом договоре обязательно указываются фамилия, имя, отчество работника и наименование \_\_\_\_\_, заключивших трудовой договор.

**Эталон ответа:** работодателя

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу.

**Эталон ответа:** Персональные

**2. Заполните пропуск.**

Срок испытания при приеме на работу не может превышать трех \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** месяцев.

**3. Заполните пропуск.**

Основная цель создания коммерческих организаций – получение \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** прибыли.

**4. Заполните пропуск.**

ООО – это общество с ограниченной \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** ответственностью

**5. Заполните пропуск.**

Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** вина

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1. Заполните пропуск.**

Трудовая \_\_\_\_\_ установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

**Эталон ответа:** книжка

**2. Заполните пропуск.**

Все равны перед \_\_\_\_\_ и судом

**Эталон ответа:** законом

**3. Заполните пропуск.**

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** силу

**4. Заполните пропуск.**

Время \_\_\_\_\_ - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

**Эталон ответа:** отдыха

**5. Заполните пропуск.**

Прием на работу оформляется трудовым \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** договором

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск.**

В соответствии со ст. 420 ГК РФ договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** обязанностей

**2. Заполните пропуск.**

Сторонами в договоре купли-продажи являются продавец и \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** покупатель

**3. Заполните пропуск.**

Заработная плата работнику устанавливается трудовым \_\_\_\_\_ в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда.

**Эталон ответа:** договором

**4. Заполните пропуск.**

Сторонами договора купли-продажи являются \_\_\_\_\_ и покупатель.

**Эталон ответа:** продавец

**5. Заполните пропуск.**

Юридическое лицо отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** имуществом

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Заполните пропуск.**

Трудовая \_\_\_\_\_ установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

**Эталон ответа:** книжка

**2. Заполните пропуск.**

Все равны перед \_\_\_\_\_ и судом

**Эталон ответа:** законом

**3. Заполните пропуск.**

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** силу

**4. Заполните пропуск.**

Время \_\_\_\_\_ - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

**Эталон ответа:** отдыха

**5. Заполните пропуск.**

Прием на работу оформляется трудовым \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** договором

ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

**1. Заполните пропуск.**

В соответствии со ст. 420 ГК РФ договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** обязанностей

**2. Заполните пропуск.**

Сторонами в договоре купли-продажи являются продавец и \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** покупатель

**3. Заполните пропуск.**

Заработная плата работнику устанавливается трудовым \_\_\_\_\_ в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда.

**Эталон ответа:** договором

**4. Заполните пропуск.**

Сторонами договора купли-продажи являются \_\_\_\_\_ и покупатель.

**Эталон ответа:** продавец

**5. Заполните пропуск.**

Юридическое лицо отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** имуществом

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

Сторонами трудового договора являются работник и профсоюзная организация.

1) Верно

2) **Неверно. В соответствии с трудовым законодательством РФ сторонами трудового договора являются работодатель и работник.**

**2. Верно ли утверждение.**

Срочный трудовой договор не может быть заключен для выполнения сезонных работ.

1) Верно.

2) **Неверно. Срочный трудовой договор может заключаться для выполнения сезонных работ, когда в силу природных условий работа может производиться только в течение определенного периода (сезона).**

**3. Верно ли утверждение.**

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

1) **Верно.**

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Безработным может быть признан любой гражданин с 14 лет.

1) Верно

2) **Неверно. Безработным не может быть признан гражданин не достигший возраста 16 лет**

**5. Верно ли утверждение.**

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах.

1) **Верно. Согласно Трудовому кодексу РФ трудовой договор может быть заключен только в письменной форме и составлен в двух экземплярах**

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение.**

В случае ведения незаконной предпринимательской деятельности за нее установлена дисциплинарная ответственность.

1) Верно.

**2) Неверно. В случае ведения незаконной предпринимательской деятельности за нее установлена как административная, так и уголовная ответственность.**

**2. Верно ли утверждение.**

Правоспособность гражданина возникает в 18 лет и прекращается смертью.

1) Верно.

**2) Неверно. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.**

**3. Верно ли утверждение.**

Оформление допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне осуществляется с его согласия.

**1) Верно. При оформлении допуска человек соглашается на частичные, временные ограничения его прав и на проведение в отношении его проверочных мероприятий.**

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания.

**1) Верно. отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания, потому что условие об испытании не относится к существенным**

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Лицо подлежит административной ответственности за административные правонарушения, в отношении которых есть свидетели.

1) Верно.

**2) Неверно. Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Верно ли утверждение.**

Безработными признаются трудоспособные граждане, которые ищут работу, зарегистрированы органами службы занятости в целях поиска подходящей работы и готовы к ней приступить.

**1) Верно. Признание безработными граждан, которые ищут работу, зарегистрированы органами службы занятости и готовы к ней приступить, помогает более полно отражать текущее состояние рынка труда и обеспечивать поддержку тем, кто ищет подходящие варианты трудоустройства.**

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения.

1) Верно.

**2) Неверно. Минимальный размер оплаты труда не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения**

**3. Верно ли утверждение.**

Физическое лицо может выступать в качестве работодателя.

**1) Верно. Физическое лицо может выступать в качестве работодателя, потому что закон позволяет гражданам нанимать работников в определённых ситуациях.**

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Чтобы получить статус индивидуального предпринимателя, нужно пройти процедуру государственной регистрации.

**1) Верно. Без государственной регистрации предпринимательская деятельность считается незаконной.**

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста десяти лет.

1) Верно.

**2) Неверно. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение.**

Безработными признаются трудоспособные граждане, которые ищут работу, зарегистрированы органами службы занятости в целях поиска подходящей работы и готовы к ней приступить.

**1) Верно. Признание безработными граждан, которые ищут работу, зарегистрированы органами службы занятости и готовы к ней приступить, помогает более полно отражать текущее состояние рынка труда и обеспечивать поддержку тем, кто ищет подходящие варианты трудоустройства.**

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения.

1) Верно.

**2) Неверно. Минимальный размер оплаты труда не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения**

**3. Верно ли утверждение.**

Физическое лицо может выступать в качестве работодателя.

**1) Верно. Физическое лицо может выступать в качестве работодателя, потому что закон позволяет гражданам нанимать работников в определённых ситуациях.**

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Чтобы получить статус индивидуального предпринимателя, нужно пройти процедуру государственной регистрации.

**1) Верно. Без государственной регистрации предпринимательская деятельность считается незаконной.**

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста десяти лет.

1) Верно.

**2) Неверно. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Сторонами трудового договора являются работник и профсоюзная организация.

1) Верно

**2) Неверно. В соответствии с трудовым законодательством РФ сторонами трудового договора являются работодатель и работник.**

**2. Верно ли утверждение.**

Акционерным обществом признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

1) Верно.

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

К объектам гражданских прав относятся только безналичные деньги.

1) Верно.

**2) Неверно. К объектам гражданских прав относятся вещи (включая наличные деньги), иное имущество, в том числе имущественные права, нематериальные блага.**

**4. Верно ли утверждение.**

Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

1) Верно. Это закреплено в Гражданском кодексе РФ

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Договор купли-продажи земельного участка может быть заключен в устной форме.

1) Верно.

**2) Неверно. Для объектов недвижимости предусмотрена обязательная письменная форма договора купли-продажи.**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1. Верно ли утверждение.**

В трудовую книжку вносятся сведения о семейном положении работника.

1) Верно

**2) Неверно. Семейное положение не отражает сведения о трудовой деятельности.**

**2. Верно ли утверждение.**

Работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

1) Верно. Это закреплено в Трудовом кодексе РФ.

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 14 лет.

1) Верно.

2) **Неверно. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет**

**4. Верно ли утверждение.**

Каждый обязан определять и указывать свою национальную принадлежность

1) Верно

2) **Неверно. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности**

**5. Верно ли утверждение.**

При заключении трудового договора в нем обязательно должно быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

1) Верно.

2) **Неверно. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Верно ли утверждение.**

Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать только для приема пищи.

1) Верно

2) **Неверно. В соответствии с трудовым законодательством время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.**

**2. Верно ли утверждение.**

Одаряемый вправе в любое время до передачи ему дара от него отказаться.

1) **Верно. В этом случае договор дарения считается расторгнутым.**

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на один год.

1) Верно.

2) **Неверно. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок**

**4. Верно ли утверждение.**

Кредитный договор должен быть заключен в письменной форме.

1) **Верно. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность кредитного договора**

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Продавец обязан передать покупателю товар, предусмотренный договором купли-продажи.

1) **Верно. В случае заключения договора купли-продажи передача товара является обязанностью продавца.**

2) Неверно

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Верно ли утверждение.**

В трудовую книжку вносятся сведения о семейном положении работника.

1) Верно

2) **Неверно. Семейное положение не отражает сведения о трудовой деятельности.**

**2. Верно ли утверждение.**

Работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

1) **Верно. Это закреплено в Трудовом кодексе РФ.**

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 14 лет.

1) Верно.

2) **Неверно. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет**

**4. Верно ли утверждение.**

Каждый обязан определять и указывать свою национальную принадлежность

1) Верно

2) **Неверно. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности**

**5. Верно ли утверждение.**

При заключении трудового договора в нем обязательно должно быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

1) Верно.

2) **Неверно. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе**

ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

**1. Верно ли утверждение.**

Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать только для приема пищи.

1) Верно

2) **Неверно. В соответствии с трудовым законодательством время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.**

**2. Верно ли утверждение.**

Одаряемый вправе в любое время до передачи ему дара от него отказаться.

1) **Верно. В этом случае договор дарения считается расторгнутым.**

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на один год.

1) Верно.

2) **Неверно. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок**

**4. Верно ли утверждение.**

Кредитный договор должен быть заключен в письменной форме.

1) Верно. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность кредитного договора

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Продавец обязан передать покупателю товар, предусмотренный договором купли-продажи.

1) Верно. В случае заключения договора купли-продажи передача товара является обязанностью продавца.

2) Неверно

#### Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

#### Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

Задание 1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

Понятие	Характеристика
1. информация	А. возможность получения информации и ее использования
2. распространение информации	Б. обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя
3. обладатель информации	В. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
4. доступ к информации	Г. лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам
5. конфиденциальность информации	Д. действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц

#### Эталон ответа

1-В, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5-Б

Задание 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов

### Классификация прав человека (по сферам общественных отношений)

Группа прав	Характеристика
1. Гражданские права	А. определяют юридические возможности человека в экономической сфере
2. Социальные права	Б. определяют права человека как участника общественно-политических отношений
3. Экономические права	В. охватывают такие права и свободы, которые являются необходимыми для защиты основополагающих ценностей человека
4. Политические права	Г. определяют положение человека в области получения знаний, творческой самореализации и т.д.
5. Культурные права	Д. призваны обеспечивать социальные потребности человека и общественную безопасность общества в целом

#### Эталон ответа

1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г

ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

#### Задание 1. Соотнесите понятие и его определение:

Понятие	Определение
1. Право	А) Общеобязательные, формально-определенные правила поведения, установленные и охраняемые государством.
2. Норма права	Б) Система общеобязательных, формально-определенных норм, установленных и обеспечиваемых государством.
3. Закон	В) Нормативный правовой акт, принятый высшим законодательным органом власти и обладающий высшей юридической силой.

#### Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В

#### Задание 2. Соотнесите раздел дисциплины и его основную сферу регулирования:

Раздел дисциплины	Сфера регулирования
1. Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	А) Отношения между работодателем и работником по поводу труда.
2. Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений	Б) Отношения, возникающие при осуществлении хозяйственной деятельности с целью получения прибыли.

Раздел дисциплины	Сфера регулирования
3. Раздел 5. Основные положения административного права	В) Отношения в сфере государственного управления и привлечения к ответственности за проступки.

**Эталон ответа**

1-Б, 2-А, 3-В

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Установите правильную последовательность иерархии нормативных правовых актов в РФ (от высшей юридической силы к низшей).**

- 1.Постановление Правительства РФ
- 2.Конституция РФ
- 3.Локальный нормативный акт организации (например, Правила внутреннего трудового распорядка)
- 4.Федеральный закон
- 5.Указ Президента РФ

**Эталон ответа**

2, 4, 5, 1, 3

**Задание 2. Установите последовательность действий при заключении трудового договора.**

- 1.Ознакомление работника с приказом о приеме на работу под роспись.
- 2.Подписание сторонами трудового договора.
- 3.Издание работодателем приказа (распоряжения) о приеме на работу.
- 4.Представление соискателем необходимых документов.
- 5.Внесение записи о приеме на работу в трудовую книжку.

**Эталон ответа**

4, 2, 3, 1, 5

ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

**Задание 1. Установите последовательность стадий законодательного процесса.**

- 1.Одобрение закона Советом Федерации.
- 2.Внесение законопроекта в Государственную Думу.
- 3.Подписание и обнародование закона Президентом РФ.
- 4.Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой.
- 5.Опубликование закона и вступление его в силу.

**Эталон ответа**

2, 4, 1, 3, 5

**Задание 2. Установите последовательность регистрации юридического лица.**

- 1.Государственная регистрация в налоговом органе.
- 2.Уплата государственной пошлины.
- 3.Разработка и утверждение учредительных документов.
- 4.Принятие учредителями решения о создании юридического лица.
- 5.Внесение записи в ЕГРЮЛ.

## Эталон ответа

4, 3, 2, 1, 5

### Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1.** Гражданин К. решил устроиться на работу в ООО "Гранит", однако в приеме на работу ему отказали, мотивируя это тем, что К. - этнический ингуш и исповедует ислам, в то время как организация предпочитает брать на работу только русских. Правомерен ли отказ К. в трудоустройстве?

#### Эталон ответа

Отказ гражданину К. в трудоустройстве неправомерен, так как закон запрещает дискриминацию в сфере труда.

ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

**Задание 1.** Выпускник колледжа Алексей устроился на свою первую работу в небольшую IT-компанию. В первый же день руководитель дал ему для ознакомления три документа: Трудовой кодекс РФ, Правила внутреннего трудового распорядка компании и Федеральный закон «О персональных данных». Алексей не понимает, зачем ему читать все эти законы, если его задача – программировать.

**Вопрос:** Объясните Алексею, какова роль этих документов (и права в целом) в его профессиональной деятельности и почему их знание важно для него как для работника.

#### Эталон ответа

**Трудовой кодекс РФ** определяет основные права и обязанности Алексея как работника: право на своевременную выплату заработной платы, на отпуск, на безопасные условия труда, а также его обязанности (добросовестно выполнять трудовые функции, соблюдать правила внутреннего распорядка). Это фундамент его правового статуса.

**Правила внутреннего трудового распорядка** конкретизируют общие нормы ТК РФ применительно к данной компании: начало и окончание рабочего дня, время перерыва, порядок отпусков и т.д. Их нарушение может повлечь дисциплинарную ответственность.

**Федеральный закон «О персональных данных»** регламентирует обработку личной информации. Как сотрудник, Алексей будет иметь доступ к персональным данным коллег или клиентов, и он обязан соблюдать требования по их защите и неразглашению.

**Вывод:** Правовое обеспечение профессиональной деятельности дает Алексею знание своих прав (чтобы их защищать) и обязанностей (чтобы избежать ответственности), делая его работу предсказуемой и защищенной.

### Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

## Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Конституция РФ как основной закон РФ
2. Конституционные права и обязанности граждан
3. Права и свободы человека и гражданина
4. Реализация прав и свобод человека и гражданина
5. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности
6. Субъекты предпринимательской деятельности, их виды и признаки.
7. Граждане как субъекты предпринимательского права. Приобретение статуса индивидуального предпринимателя.
8. Понятие обязательства и отличительные черты обязательственного отношения.
9. Понятие юридического лица. Особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.
10. Классификация юридических лиц.
11. Способы обеспечения исполнения обязательства.
12. Форма сделки. Условия действительности сделок.
13. Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство).
14. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
15. Общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
16. Создание юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
17. Исполнение обязательств: понятие и принципы.
18. Сделки: понятие, признаки, виды.
19. Понятие, сущность и содержание гражданско-правовых договоров. Виды договоров.
20. Право социальной защиты граждан
21. Понятие трудового права.
22. Трудовые отношения;
23. Права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
24. Права и обязанности работодателя в сфере профессиональной деятельности;
25. Рабочее время;
26. Время отдыха;
27. Заработная плата;
28. Трудовая дисциплина;
29. Материальная ответственность;
30. Разрешение трудовых споров.
31. Понятие административного права;
32. Источники административного права;
33. Административные правонарушения;
34. Административная ответственность.
35. Нормы защиты нарушенных прав
36. Судебный порядок разрешения споров
37. Место, роль и значение административного права в Российской правовой системе.
38. Юридические лица – субъекты административно-правовых отношений.
39. Правовой статус физического лица как основного субъекта административно-правовых отношений.
40. Реализация принципа разграничения и взаимосдерживания властей.
41. Управление - основа исполнительной власти.
42. Государственные служащие - субъекты административно-трудовых правоотношений
43. Информационное право, как отрасль права
44. Понятие правового режима информации и его разновидности.

45. Режим государственной и служебной тайны.
46. Защита персональных данных.
47. Понятие коммерческой тайны
48. Понятие и система телекоммуникационного права.
49. Субъекты телекоммуникационного права.
50. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.
51. Понятие и виды информационных ресурсов.
52. Правовой режим баз данных.
53. Правовое регулирование деятельности СМИ.
54. Понятие информационной безопасности
55. Конституционно-правовое регулирование информационной безопасности
56. Гражданско-правовое регулирование информационной безопасности
57. Уголовно-правовое регулирование информационной безопасности
58. Защита прав в соответствии с гражданским законодательством
59. Защита прав в соответствии с гражданским процессуальным законодательством
60. Защита прав в соответствии трудовым законодательством

### **Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:**

**«Отлично»** выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«Хорошо»** основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«Удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«Неудовлетворительно»** тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Вопросы, выносимые на зачет

1. Правовое регулирование экономических отношений.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Юридические лица: понятие и признаки.
6. Виды юридических лиц.
7. Коммерческие юридические лица.
8. Некоммерческие юридические лица.
9. Создание юридических лиц.
10. Ликвидация юридических лиц.
11. Реорганизация юридических лиц.
12. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
13. Исковое заявление. Структура иска.
15. Исковая давность
21. Понятие и виды экономических споров.
22. Предмет и структура трудового права.
23. Источники трудового права.
24. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения, стороны.
25. Понятие и формы занятости.
26. Условия и порядок признания граждан безработными.
27. Пособие по безработице.
28. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
29. Заключение и изменения трудового договора.
30. Испытание при приеме на работу.
31. Прекращение трудового договора: общие основания.
32. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
33. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
34. Рабочее время.
35. Время отдыха.
36. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.
37. Дисциплинарная ответственность
38. Понятие, условия и виды материальной ответственности.
39. Материальная ответственность работодателя перед работником.
40. Материальная ответственность работника перед работодателем.
41. Трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС.
42. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.
43. Коллективные трудовые споры.
44. Административное правонарушение и административное нарушение.
45. Информационное право.
46. Правовой режим информации и его разновидности.
47. Государственная и служебная тайна.
48. Персональные данные.
49. Коммерческая тайна.
50. Информационная безопасность.
51. Правовой режим баз данных.

52. Правовое регулирование деятельности СМИ.

53. Административная ответственность.

54. Виды административных правонарушений.

### **Критерии оценки экзамена**

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шувалова О. Т., преподаватель.

*Фамилия И.О., должность*

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУП.01 «Русский язык» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

		<p>пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
--	--	--

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск:**

Слова, близкие по значению, – это \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: синонимы

**2. Заполните пропуск:**

Предложение, имеющее одну грамматическую основу, является \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: простым

**3. Заполните пропуск:**

Существительное «тюль» относится к \_\_\_\_\_ роду.

Эталон ответа: мужскому

**4. Заполните пропуск:**

Способы связи слов в словосочетании: согласование \_\_\_\_\_, примыкание.

Эталон ответа: управление

**5. Заполните пропуск:**

Способ связи в словосочетании «сказал волнуясь» называется – \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: примыкание

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск:**

Несогласованное определение, выраженное именем существительным – это \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: приложение

**2. Заполните пропуск:**

Деепричастие с зависимыми словами называется \_\_\_\_\_ оборотом.

Эталон ответа: деепричастным

**3. Заполните пропуск:**

Самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество предметов или их порядок при счёте и отвечающая на вопросы сколько? который? Называется имя \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: числительное

**4. Заполните пропуск:**

\_\_\_\_\_ – это самостоятельная часть речи, которая имеет характерные постоянные и непостоянные признаки, отличающие его от слов других частей речи: вид, переходность, возвратность, спряжение и т.д.

Эталон ответа: Глагол

**5. Заполните пропуск:**

Причастие с зависимыми словами называется \_\_\_\_\_ оборотом.

Эталон ответа: причастным

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск:**

\_\_\_\_\_ — это слова, одинаковые по написанию или произношению, но различные по значению.

**Эталон ответа:** Омонимы

**2. Заполните пропуск:**

«Яблоку негде упасть» - это \_\_\_\_\_ оборот, который имеет значение «много народа».

**Эталон ответа:** фразеологический

**3. Заполните пропуск:**

Ниже приведен \_\_\_\_\_ стиль.

- Чему ж ты удивляешься? Сам не лучше меня.

- Ох, не лучше! И не говори, зятюшка. Ах, что со мною сделали зятя. Разорвать их всех мало!

- А вот погодите, тятенька, мы их всех подтянем.

- Подтянем?

- Ещё как!

- Мне бы, главное, зятьев в бараний рог согнуть.

**Эталон ответа:** разговорный

**4. Заполните пропуск:**

Слово «двойка» является \_\_\_\_\_ частью речи.

**Эталон ответа:** существительной

**5. Заполните пропуск:**

\_\_\_\_\_ члены предложения – это одинаковые члены, соединенные сочинительной связью и относящиеся к одному и тому же члену предложения.

**Эталон ответа:** Однородные

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Заполните пропуск:**

Если между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными, есть частица НЕ, вводное слово, сравнительные союзы; если подлежащее выражено личным местоимением, а сказуемое – именем существительным, тогда \_\_\_\_\_ между подлежащим и сказуемым не ставится.

**Эталон ответа:** тире

**2. Заполните пропуск:**

\_\_\_\_\_ – это слова, близкие по звучанию, но различающиеся частично или полностью значением.

**Эталон ответа:** Паронимы

**3. Заполните пропуск:**

\_\_\_\_\_ – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количества, но не называет их конкретно.

**Эталон ответа:** Местоимение

**4. Заполните пропуск:**

Ниже приведен \_\_\_\_\_ стиль.

Самая большая ценность народа – его язык. Язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека протекает через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, о чем мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

**Эталон ответа:** публицистический

**5. Заполните пропуск:**

Раздел лингвистики, занимающийся изучением словосочетания и предложения, называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** синтаксис

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение.**

Основная функция русского языка – коммуникативная.

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Гласные буквы не могут обозначать два звука в начале слова.

1) Верно

2) **Неверно. Есть исключения «е», «я», «ё», «ю» могут обозначать два звука, если стоят в начале слова.**

**3. Верно ли утверждение.**

В слове «*вещь*» букв больше, чем звуков.

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

В слове «*кухОнный*» ударение стоит верно.

1) Верно

2) **Неверно. В слове «кухОнный» ударение стоит неверно.**

**5. Верно ли утверждение.**

Тексты бывают разговорного, научного, художественного стиля.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Слово «*учитель*» образовано суффиксальным способом.

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Описание, повествование, рассуждение – основные типы речи текста.

1) Верно

2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

В словах «*бе..защитный, во...произведение*» пропущена одна и та же буква.

1) Верно

2) **Неверно. В словах «бе..защитный, во...произведение» пропущены разные буквы.**

**4. Верно ли утверждение.**

В слове «*движ..мый*» на месте пропуска пишется буква И.

1) Верно

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

В предложении «Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился» НЕ со словом пишется слитно.

1) Верно

2) **Неверно.** В предложении «Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился» НЕ со словом пишется раздельно.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Верно ли утверждение.**

В предложении оба выделенных слова пишутся СЛИТНО:

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Слово «подснежник» образовано приставочным способом.

1) Верно

2) **Неверно.** Слово «подснежник» образовано приставочно-суффиксальным способом.

**3. Верно ли утверждение.**

Основная функция официально-делового стиля речи – познавательная.

1) Верно

2) **Неверно.** Основная функция официально-делового стиля речи – информационная.

**4. Верно ли утверждение.**

Основная мысль – это то, из-за чего написан текст, она передает отношение автора к изображаемому.

1) Верно

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

Текст — это речевое произведение, состоящее из предложений, связанных между собой по смыслу.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Верно ли утверждение.**

Лексика – это система знаков препинания.

1) Верно

2) **Неверно.** Пунктуация – это система знаков препинания.

**2. Верно ли утверждение.**

Окончание слова служит для связи слов в словосочетании и предложении.

1) Верно

2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

Синтаксис изучает ударения и правила произношения.

1) Верно

2) **Неверно.** Орфоэпия изучает ударения и правила произношения.

**4. Верно ли утверждение.**

Простые осложнённые предложения включают в себя вводные слова, обращения и вставки.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Части предложения в сложноподчинённом предложении - главная и придаточная.

1) Верно

2) Неверно.

### Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

### Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

#### Задание 1. Установите соответствие между пословицей и ее значением.

1. Как аршин проглотил.

2. Семи пядей во лбу.

3. На вершок от гибели.

4. За версту видать.

5. Косая сажень в плечах.

А) Очень рискованно, чуть не погиб

Б) Широкоплечий, мощный

В) Неестественно прямой

Г) Издалека видно, очень приметный

Д) Очень умный

Эталон ответа

1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-Б

#### Задание 2. Установите соответствие между предложениями и их синтаксическими характеристиками.

1) В саду цветут пышные розовые кусты.

2) Друзья, давайте отправимся в путешествие!

3) Наступила золотая осень, и птицы улетели на юг.

4) К сожалению, сегодня концерт отменён.

А) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обращением

Б) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, не осложнено

В) Повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочинённое

Г) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено вводным словом

Д) Побудительное, восклицательное, простое, односоставное, распространённое

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

### **Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

#### **Задание 1. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.**

1. Он был очень голоден и решил поискать еду.
2. Котёнок забрался на подоконник и стал наблюдать за птицами.
3. Маленький серый котёнок проснулся рано утром.
4. Но птицы были слишком осторожны и не подпускали котёнка близко.
5. Тогда он придумал поймать их с помощью удочки из нитки и бумажного мотылька.

**Эталон ответа**

3,1,2,4,5

#### **Задание 2. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.**

1. Через несколько дней на ветках появились первые зелёные листочки.
2. Весной солнце стало пригревать сильнее.
3. Птицы начали вить гнёзда в кронах деревьев.
4. Снег постепенно таял, превращаясь в ручьи.
5. Природа начала пробуждаться от зимнего сна.

**Эталон ответа**

5,2,4,3,1

### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

#### **Задание 1. Решите задачу.**

В предложенных предложениях, имитирующих служебные документы, присутствуют нарушения официально-делового стиля и речевые ошибки. Исправьте их, заменив разговорные, просторечные и стилистически сниженные выражения на соответствующие норме нейтральные и официальные формулировки.

Студент Иванов А.И. был отстранён от занятий, так как не сдал вовремя кучу зачётов.

Мастер предупредил рабочих, что если они и дальше будут опаздывать, то их уволят.

Комиссия установила, что в аудитории № 215 сломалось несколько стульев, а на стенах кто-то нарисовал картинки.

Для того чтобы быстрее найти пропавшие со склада товары, прошу дать доступ к записям с камер наблюдения.

Сотрудник отдела кадров сказал, что нужно принести документы, иначе не получится оформить допуск к работе.

**Эталон ответа**

Студент Иванов А.И. был отстранён от занятий в связи с академической задолженностью по ряду зачётов.

Мастер предупредил рабочих о возможном расторжении трудового договора в случае систематических опозданий.

Комиссией установлено, что в аудитории № 215 пришло в негодность несколько единиц мебели (стульев), а на стенах присутствуют посторонние рисунки (граффити).

В целях оперативного розыска материальных ценностей, отсутствующих на складе, прошу предоставить доступ к архиву видеозаписей системы видеонаблюдения.

Сотрудник отдела кадров уведомил о необходимости предоставления полного пакета документов для оформления допуска к работе.

### **Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

**«Отлично»** (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

**«Хорошо»** (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

**«Удовлетворительно»** (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
2. Язык и общество.
3. Язык как развивающееся явление.
4. Язык как система. Основные уровни языка.
5. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
6. Речевая ситуация и ее компоненты.
7. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
8. Функциональные стили речи и их особенности.
9. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.
10. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.
11. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.
12. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.
13. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.
14. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.
15. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация)
16. Абзац как средство смыслового членения текста.
17. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
18. Слово в лексической системе языка.
19. Лексическое и грамматическое значения слова.
20. Многозначность слова.
21. Прямое и переносное значение слова.
22. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.
23. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.
24. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
25. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
26. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).
27. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.
28. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.
29. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.
30. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

31. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

32. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

33. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

34. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С -. Правописание И – Ы после приставок.

35. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

36. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

37. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

38. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

39. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

40. Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки.

41. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

42. Имя числительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

43. Местоимение как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

44. Глагол как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки.

45. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки.

46. Наречие как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

47. Слова категории состояния. Разряды по значению.

48. Служебные части речи. Предлог. Разряды предлогов по значению, структуре и происхождению.

49. Союз. Разряды союзов по значению, структуре и происхождению и грамматическим функциям.

50. Частица. Разряды частиц по структуре и значению.

51. Междометия и звукоподражательные слова.

52. Основные единицы синтаксиса.

53. Словосочетание. Типы синтаксической связи. Виды словосочетаний.

54. Простое предложение. Структура простого предложения

55. Второстепенные члены предложения.

56. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.

57. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами

58. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

59. Предложения с обращениями.

60. Предложения с вводными конструкциями.

61. Сложное предложение.
62. Сложносочиненное предложение.
63. Сложноподчиненное предложение.
64. Бессоюзное сложное предложение.
65. Сложное синтаксическое целое.
66. Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи
67. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью
68. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.

### **Критерии оценки экзамена**

**«Отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шувалова О. Т., преподаватель.

*Фамилия И.О., должность*

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУП.02 «Литература» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

<p>основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.</p>	<p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Заполните пропуск:**

Важной частью нравственной проблематики в лирике Твардовского является тема человеческого \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** достоинства

**2. Заполните пропуск:**

В 1905 году разразилась первая русская революция, страну охватили разрушительные крестьянские бунты. Литератор не \_\_\_\_\_ происходящее.

**Эталон ответа:** поддержал

**3. Заполните пропуск:**

В 1933 году Иван Бунин завершил самое значительное произведение зарубежного периода творчества — роман «Жизнь \_\_\_\_\_».

**Эталон ответа:** Арсеньева

**4. Заполните пропуск:**

Число в названии поэмы «Двенадцать» отсылает на двенадцать \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** апостолов

**5. Заполните пропуск:**

24 октября 1935 года были арестованы возлюбленный А.А. Ахматовой Н. Н. Пунин и ее сын Лев \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** Гумилев

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Заполните пропуск:**

В. \_\_\_\_\_ заложил традицию достоверного изображения будничного течения войны в повести «В окопах Сталинграда» (1946 г.)

**Эталон ответа:** Некрасов

**2. Заполните пропуск:**

Рассказ М.А. Шолохова «\_\_\_\_\_ человека» (1956 г.) продолжает тему Великой Отечественной войны. Перед нами столкновение человека с историей. Рассказывая о своей жизни, Соколов вовлекает в единый круг переживаний повествователя. После Гражданской войны у Андрея Соколова «родни хоть шаром покати, нигде, никого, ни одной души». Жизнь пощадила его: он женился, появились дети, построил дом. Потом наступила новая война, которая отняла у него все.

**Эталон ответа:** Судьба

**3. Заполните пропуск:**

Трудно представить, насколько мощное влияние на воспитание не одного поколения оказал роман о подвиге комсомольцев-подпольщиков. В «Молодой гвардии» (1943, 1945, 1951 гг.) А.А. \_\_\_\_\_ есть все, что волнует подростка во все времена: атмосфера тайны, конспирации, возвышенная любовь, мужество, благородство, смертельная опасность и геройская гибель.

**Эталон ответа:** Фадеева

**4. Заполните пропуск:**

От главы к главе разворачивается в «Живых и мертвых» широкая панорама первого периода Отечественной войны. Все персонажи романа (а их около ста двадцати) сливаются в монументальный коллективный образ – образ \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** народа

**5. Заполните пропуск:**

Необычным образом представлена в лирике Пастернака \_\_\_\_\_. Мало чисто пейзажных описаний, мало описаний “чистой” природы. Все нарисовано как-то вперемешку: природа какая-то пригородная, и недаром любимое пространство поздних стихов автора — поселок Переделкино. Пастернак не отделяет природное от культурного, рукотворного, а сближает их.

**Эталон ответа:** природа

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Заполните пропуск:**

Тема поэта и \_\_\_\_\_ - одна из важнейших в творчестве Пастернака. Говоря в стихотворении «Быть знаменитым некрасиво...» о правилах истинного поэта, автор осуждает внимание к «шумихе», «успеху», внешнему благополучию, потому что это мешает стремлению «ввысь».

**Эталон ответа:** поэзии

**2. Заполните пропуск:**

Повествование А. И. Солженицына в «Одном дне Ивана Денисовича» касается не только быта советских лагерей, но и глубоко затрагивает нравственные вопросы, стоящие перед человеком в невыносимых условиях. Тема нравственной проблематики занимает центральное место в этой повести, оказывая сильное воздействие на читателя и вызывая серьёзные размышления относительно человеческой природы, добродетели и моральных ценностей. Главный герой повести, Иван Денисович \_\_\_\_\_, вынужден переживать один из многочисленных дней своей лагерной жизни, где каждое действие, каждая мелкая деталь приобретают особое значение.

**Эталон ответа:** Шухов

**3. Заполните пропуск:**

Одна из ключевых проблем, поднимаемых в повести, заключается в столкновении внутреннего мира человека с внешней средой, лишённой гуманности. Лагерь, где находятся заключённые, представляет собой место, где \_\_\_\_\_ законы постоянно нарушаются, а человеческая жизнь измеряется в калориях и количестве выполненной работы.

**Эталон ответа:** нравственные

**4. Заполните пропуск (словом):**

Творческая деятельность В. М. Шукшина продолжалась чуть более \_\_\_\_\_ лет.

**Эталон ответа:** десяти

**5. Заполните пропуск:**

В. Шукшин заставляет своего героя критически взглянуть на себя, на собственную жизнь, на её нравственное содержание. Часто предметом исследования становится человек сложившийся, взятый в момент душевного надлома. Такова «Калина красная» - повествование о трагической судьбе Егора \_\_\_\_\_, перед которым стоит острая проблема выбора в жизни.

**Эталон ответа:** Прокудина

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск (цифрами):**

«Прощание с Матерой» было написано в \_\_\_\_\_ году, и уже через год ее опубликовали в журнале «Наш современник». Повесть сразу же привлекла к себе внимание, так как она поднимала как актуальные проблемы своего времени, так и вечные вопросы существования человека. Это и проблема экологических последствий научно-технического прогресса, наступление «городского» уклада жизни на немногие оставшиеся уголки «деревенского», нетронутого цивилизацией, быта людей.

**Эталон ответа:** 1976

## **2. Заполните пропуск:**

В повести «Прощание с Матерой» \_\_\_\_\_ проблема сплетается со многими другими. Но именно с нее и начинается разворачиваться клубок нравственно-философских размышлений героев. Наука и техника добрались до глухого сибирского села и требуют, чтобы оно вообще было стерто с лица земли. Все мы понимаем, что затопление Матеры объясняется целями, направленными на улучшение благосостояния всего народа. На Ангаре создается ГЭС, которая будет вырабатывать электроэнергию для всей страны. Но при этом река разольется, затопит многие пойменные луга, земли, здесь изменится экологическая обстановка.

**Эталон ответа:** экологическая

## **3. Заполните пропуск:**

Самые сокровенные моменты жизни Н.М. Рубцова связаны с написанием \_\_\_\_\_. Лейтмотив его произведений: «из души живые звуки в стройный просятся мотив». Талант этого поэта не смогли заглушить ни голодное детство, ни тяжелые годы войны.

**Эталон ответа:** стихов

## **4. Заполните пропуск:**

Во многих стихотворениях поэт использует \_\_\_\_\_ традиции и мотивы русской христианской философии, темы крестьянской поэзии. Произведения Рубцова отличаются пристрастием к деталям сельского быта, сочетанием христианских и языческих мотивов, темами классической русской литературы. Поэт утверждает самобытность русской нации. Рубцов убежден, что есть зависимость духовного мира человека от земли, традиций крестьянской жизни.

**Эталон ответа:** фольклорные

## **5. Заполните пропуск:**

Одним из ключевых философских мотивов в лирике Бродского является проблематика \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** времени

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## **1. Заполните пропуск:**

Вторым важным мотивом является мотив \_\_\_\_\_ и отчуждения. Бродский часто пишет о человеке, погруженном в собственные мысли, отделенном от окружающего мира невидимой, но непреодолимой стеной. Это состояние одиночества подчеркивается различными поэтическими средствами, включая специфическую синтаксическую структуру и подбор лексики.

**Эталон ответа:** одиночества

## **2. Заполните пропуск:**

Произведения конца XX века русской и родной литературы акцентируют внимание на нравственных дилеммах современности, отражая кризис идентичности и поиск духовных \_\_\_\_\_ в мире стремительных перемен.

**Эталон ответа:** ценностей

## **3. Заполните пропуск:**

В 1929 году был опубликован первый сборник поэта Н. А. Заболоцкого – «\_\_\_\_\_», вызвавший неоднозначную реакцию критиков.

**Эталон ответа:** Столбцы

**4. Заполните пропуск:**

Поэзия Евтушенко – это как бы кардиограмма времени, искренняя, честная. Стихи его злободневны. Он внес новое в тематику, интонацию стихов и в создание необычных корневых рифм. Его поэзия доказала, что стихи могут быть \_\_\_\_\_ видом искусства.

**Эталон ответа:** массовым

**5. Заполните пропуск:**

\_\_\_\_\_ Вознесенского, мастера строки, - это важнейший элемент содержания его поэзии: из метафорических открытий, сближений, соотнесений, создана и его «существования ткань сквозная».

**Эталон ответа:** Метафоры

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1. Заполните пропуск:**

Булат Шалвович Окуджава (1924-1997) расширил диапазон поэтического слова, обогатил его лирическим звучанием. У Окуджавы \_\_\_\_\_ песни. Внутренняя проникновенность и выразительность звучания лирической поэзии сближает ее с музыкой.

**Эталон ответа:** лирические

**2. Заполните пропуск:**

Драма Высоцкого-поэта - в его прижизненной «непечатаемости». Написавший сотни стихотворений и множество песен, он почти не видел своих сочинений на книжных или журнальных страницах. Но была прижизненная слава артиста и поэта. Любительские \_\_\_\_\_ записи его песен миллионными тиражами расходились по всей стране.

**Эталон ответа:** магнитофонные

**3. Заполните пропуск:**

Особенностью поэзии Н. Рубцова является трагически-обостренное чувство \_\_\_\_\_, ее прошлого, настоящего и будущего.

**Эталон ответа:** Родины

**4. Заполните пропуск (цифрами):**

С 1950-х годов в русской драматургии был намечен новый виток развития. Необходимо было создать «яркие, полноценные в художественном отношении произведения о жизни советского общества, о советском человеке» (постановление ЦК ВКП(б) от \_\_\_\_\_ г.). Они должны были способствовать развитию лучших качеств человека, воспитывать молодёжь доброй, любящей жизнь, преданной Родине и семье, не боящейся ни труда, ни трудностей.

**Эталон ответа:** 1946

**5. Заполните пропуск:**

В период оттепели, помимо продолжающегося интереса к социально-психологической драме, вырастает популярность драмы \_\_\_\_\_-исторической — например, в творчестве М.Ф. Шатрова, переосмысляющего образ вождей революции и советского государства.

**Эталон ответа:** документально

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск:**

В пьесе А.Н. Арбузова «Жестокие игры» «об ответственности любого из нас за того, кто рядом» у каждого героя своя жизненная линия, сломленная равнодушием самых близких

людей — \_\_\_\_\_. Родители Кая разведены и устраивают свою новую жизнь, в которой герою нет места. Кай перенимает, впитывает их равнодушие и транслирует в мир вокруг себя. Он пишет картины, но в них нет жизни.

**Эталон ответа:** семьи

**2. Заполните пропуск:**

Рубеж XIX–XX веков — эпоха глобальных изменений в мировой литературе и культуре, связанных прежде всего с принципиально новым пониманием искусства и его сопоставлением с человеческой жизнью. Этот период отмечен глобальным \_\_\_\_\_, охватившим разные сферы жизни — экономику, политику, культуру. Предчувствия исторических и социальных перемен наполняли тревогой души людей, но в то же время способствовали поиску новых идеалов в жизни и творчестве

**Эталон ответа:** кризисом

**3. Заполните пропуск:**

\_\_\_\_\_ в искусстве стал переходным этапом к модернизму. Литература модернизма в полной мере отразила философские и моральные проблемы эпохи. Писатели-модернисты поставили в центр своих произведений человека, объявив его наивысшей ценностью на земле.

**Эталон ответа:** Декаданс

**4. Заполните пропуск:**

\_\_\_\_\_ продолжили традиции романтизма в новой эпохе, стремились к одухотворению реальности, созданию образа сильной личности, способной изменить мир.

**Эталон ответа:** Неоромантики

**5. Заполните пропуск:**

Герой произведений писателей-экспрессионистов — одинокий, растерянный человек, живущий во \_\_\_\_\_, чужом мире.

**Эталон ответа:** враждебном

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**1. Заполните пропуск:**

Новейшие тенденции, возникшие в литературе на рубеже XIX–XX веков, отразились и в драматургии. Течение, в основу которого легли принципы нового театрального искусства, получило название новая \_\_\_\_\_ (в отличие от «старой» — шекспировской, классической, реалистической)

**Эталон ответа:** драма

**2. Заполните пропуск:**

XIX век – важнейший период в становлении творческого романтизма, реализма. Ключевым толчком к освоению новых направленностей для талантливых живописцев, литераторов стала Великая Французская \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** революция

**3. Заполните пропуск:**

Зарубежное искусство 19 века базируется на постулатах \_\_\_\_\_ и романтики.

**Эталон ответа:** реалистичности

**4. Заполните пропуск:**

Раздвоение миров. Характерно для \_\_\_\_\_. Писатель описывает сразу два мира. Один может являться жестоким, непонятным герою. Другой мир – желаемая реальность, существующая в голове персонажа.

**Эталон ответа:** романтизма

**5. Заполните пропуск:**

«Театр \_\_\_\_\_» – общее название для драматургии поставангардного периода 1950–1970-х годов. Этот своеобразный взрыв подготавливался исподволь, он был

неизбежен, хотя и имел в каждой европейской стране, помимо общих, и свои, национальные, предпосылки.

**Эталон ответа:** абсурда

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

Реализм - литературное направление, которое господствовало в литературе второй половины 19 века.

1) Верно

б) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Л.Н. Толстого называли «Колумбом Замоскворечья».

1) Верно

2) Неверно. А.Н. Островского называли «Колумбом Замоскворечья».

**3. Верно ли утверждение.**

Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали - Марфа Игнатъевна.

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

А.А. Фет использует художественный прием в выделенных словосочетаниях – только олицетворение:

«Снова птицы летят издалека//К берегам, расторгаящим лед,//Солнце теплое ходит высоко//И душистого ландыша ждет.»

1) Верно

2) Неверно. А.А. Фет использует художественный прием в выделенных словосочетаниях – олицетворение и эпитеты.

**5. Верно ли утверждение.**

Флягин (Н.С. Лесков «Очарованный странник») при рождении был обещан Богу, «много раз погибал и не погиб».

1) Верно

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение.**

В произведении «Отцы и дети» И.С. Тургенева появляется герой-нигилист.

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Катерина Измайлова – это героиня очерка Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда».

1) Верно

2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

Автором «Сказок для детей изрядного возраста» был М.Е. Салтыков-Щедрин.

**1) Верно**

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

В образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза») изображен литературный тип - тип «маленького человека».

1) Верно

**2) Неверно. В образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза») изображен литературный тип - тип «самодура».**

**5. Верно ли утверждение.**

М.И. Кутузову (Л.Н. Толстой «Война и мир») принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра».

1) Верно

**2) Неверно. Наполеону (Л.Н. Толстой «Война и мир») принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра».**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Верно ли утверждение.**

Разумихин из романа «Преступление и наказание» характеризует Раскольникова следующими словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд».

**1) Верно**

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Пьер Безухов из романа Толстого «Война и мир» проходит путь исканий.

**1) Верно**

2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

М.Ю. Лермонтову принадлежат слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

1) Верно

**2) Неверно. Н.А. Некрасову принадлежат слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».**

**4. Верно ли утверждение.**

Эпос — это один из родов литературы, в котором идёт повествование о внешних к автору событиях, о действиях людей в окружающем мире.

**1) Верно**

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

Основная черта характера Сони Мармеладовой (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») – лицемерие.

1) Верно

**2) Неверно. Соня олицетворяет жертвенность, доброту и самоотверженность.**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение.**

Ф.М. Достоевский является автором цикла «Фрегат Паллада».

1) Верно

**2) Неверно. И.А. Гончаров является автором цикла «Фрегат Паллада».**

**2. Верно ли утверждение.**

Н.А. Добролюбов назвал героиню драмы А.Н. Островского «Гроза» «лучом света в темном царстве».

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

А.А. Фет был сторонником «чистого искусства».

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Заманиловка - название имения Кирсановых (И.С. Тургенев «Отцы и дети»).

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Марьино - название имения Кирсановых (И.С. Тургенев «Отцы и дети»).**

**5. Верно ли утверждение.**

Сон Обломова (И.А. Гончаров «Обломов») – это история рода Обломовых.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Теория Раскольникова (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») – это строгое научное обоснование разделения людей на разряды.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Теория Раскольникова (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») представляет собой разделение людей на два вида: низшие (обыкновенные) и собственно**

**2. Верно ли утверждение.**

Иван Флягин (Н.СЛесков «Очарованный странник») в своей жизни не был садовником.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

В произведениях: «Очарованный странник», «Кому на Руси жить хорошо» - мотив странствий играет важную роль в организации сюжета.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

А.П. Чехов в рассказе «Ионыч» обличает порок - душевную пустоту.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

Пролог является обязательной композиционной частью.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Пролог не является обязательной композиционной частью.**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1. Верно ли утверждение.**

И.А. Бунин был удостоен Нобелевской премии за произведение «Господин из Сан-Франциско».

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Семья Мелеховых – герои романа «Тихий Дон» Н. Распутина.

1) Верно

2) Неверно. Семья Мелеховых – герои романа «Тихий Дон» М.А. Шолохова.

**3. Верно ли утверждение.**

В. В. Маяковский является представителем кубофутуризма как литературного направления (преобразование ритмики стиха, появление новых слов и авторских неологизмов, поэзия «будущего»).

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Строки А. Блока взяты из поэмы «Двенадцать»:

Как пошли наши ребята

В Красной Армии служить —

В Красной Армии служить —

Буйну голову сложить! —

1) Верно

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

Произведение «Старуха Изергиль» не принадлежит перу М. Горького.

1) Верно

2) Неверно. Произведение «Старуха Изергиль» принадлежит перу М. Горького.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Верно ли утверждение.**

Пешков – настоящая фамилия писателя Максима Горького.

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

«Пёс голодный», «пёс безродный» в поэме А.А. Блока «12» символизируют собой старый мир?

1) Верно

2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

Господина из Сан-Франциско в рассказе И. А. Бунина звали Павел Петрович.

1) Верно

2) Неверно. У господина из Сан-Франциско в рассказе И. А. Бунина нет имени.

**4. Верно ли утверждение.**

Рассказ - большое по объёму повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

1) Верно

2) Неверно. Роман - большое по объёму повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

**5. Верно ли утверждение.**

В.В. Маяковский помимо поэзии профессионально занимался графикой.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**1. Верно ли утверждение.**

Ф.М. Достоевский называл роман «Преступление и наказание» «Психологическим отчётом одного преступления».

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

"Обломов" обладает "хрустальной, прозрачной душой".

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

"Обломовщина" - это стяжательство и накопительство.

- 1) Верно

**2) Неверно. "Обломовщина"- личностный застой, рутину, апатию и лень.**

**4. Верно ли утверждение.**

По мнению Л.Н. Толстого, исход Бородинского сражения решил дух армии.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

Конфликт художественного произведения – это философская, социальная или этическая проблема, поставленная автором в произведении.

- 1) Верно

**2) Неверно. Конфликт художественного произведения — это столкновение, противоборство персонажей, каких-либо чувств, побуждений в душе героев, лежащих в основе действия**

**Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**Задание 1. Установите соответствием между фамилией поэтому и течением русского модернизма, представителем которого он являлся.**

1. А. Ахматова.
2. А. Блок.
3. С. Есенин.
4. В. Маяковский.
5. В. Хлебников.
6. В. Брюсов.
7. О. Мандельштам.

- А) Футуризм.
- Б) Символизм.
- В) Имажинизм.
- Г) Футуризм.
- Д) Акмеизм.
- Е) Символизм.
- Ж) Акмеизм.

**Эталон ответа**

1-Д, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-А, 6-Е, 7-Ж

**Задание 2. Установите соответствие между персонажами романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и их дальнейшей судьбой.**

- 1. Евгений Базаров.
- 2. Николай Петрович Кирсанов.
- 3. Павел Петрович Кирсанов.
- А) Умирает от тяжёлой болезни.
- Б) Делает Фенечку законной женой.
- В) Получает ранение на дуэли.
- Г) Уезжает за границу.

**Эталон ответа**

1-А, 2-Б, 3-В

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**Задание 1. Установите последовательность этапов творческого пути Андрея Платонова.**

- 1. Работа над романами «Чевенгур» и «Котлован»
- 2. Написание первых стихотворений
- 3. Закончен роман «Счастливая Москва»
- 4. Написан рассказ «Джан»
- 5. Работает в детской литературе; при поддержке Шолохова выходят две книги сказок.

**Эталон ответа**

2,1,4,3,5

**Задание 2. Расположите литературные произведения в хронологическом порядке их создания.**

- 1. «Слово о полку Игореве»
- 2. «Недоросль» Д.И. Фонвизина
- 3. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
- 4. «Повесть временных лет»
- 5. «Мёртвые души» Н.В. Гоголя

**Эталон ответа**

4,1,2,3,5

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

**Задание 1. Найдите и выпишите из текста не менее 3-х средств художественной выразительности (эпитеты, метафоры, сравнения).**

Я помню чудное мгновенье:  
Передо мной явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.

В томленьях грусти безнадежной,  
В тревогах шумной суеты,  
Звучал мне долго голос нежный  
И снились милые черты.

Шли годы. Бурь порыв мятежный  
Рассеял прежние мечты,  
И я забыл твой голос нежный,  
Твои небесные черты.

В глуши, во мраке заточенья  
Тянулись тихо дни мои  
Без божества, без вдохновенья,  
Без слез, без жизни, без любви.

Душе настало пробужденье:  
И вот опять явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.

#### **Эталон ответа**

Средства художественной выразительности:

Эпитеты: «чудное мгновенье», «нежный голос», «небесные черты»

Метафоры: «бурь порыв мятежный», «в глуши, во мраке заточенья»

Сравнения: «как мимолетное виденье», «как гений чистой красоты»

#### **Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

**«Отлично»** (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

**«Хорошо»** (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

**«Удовлетворительно»** (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Назовите основные темы и мотивы лирики А. С. Пушкина.
2. В чем состоит основной конфликт поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»?
3. Какое влияние оказал А. С. Пушкин на развитие русской поэзии и русского литературного языка?
4. Назовите основные темы и мотивы лирики М.Ю.Лермонтова.
5. В чем заключается идейно-художественное своеобразие лирики М. Ю. Лермонтова?
6. Охарактеризуйте лирического героя поэзии М.Ю.Лермонтова.
7. В чем состоит трагический конфликт поэзии М.Ю. Лермонтова?
8. Жанровое и художественное своеобразие «петербургских повестей» Н. В. Гоголя.
9. Образ Петербурга в повестях Н. В. Гоголя.
10. Как раскрывается в «петербургских повестях» Н. В. Гоголя тема бездуховности, торжествующей пошлости?
11. «Новые люди» (нигилисты, разночинская интеллигенция) в произведениях русских писателей.
12. Какие основные темы развивала русская литература второй половины XIX века?
13. Каковы основные темы и проблемы «Записок охотника» И. С. Тургенева?
14. В чем суть конфликта «отцов» и «детей» в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»?
15. Какова роль эпилога в идейно-философской системе романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»?
16. Как Н. А. Некрасов охарактеризовал отношения лирического героя и его возлюбленной в стихотворениях «Мы с тобой бестолковые люди...» и «Я не люблю иронии твоей...»? Как он предлагает бороться с «прозой в любви»?
17. Какова основная тематика лирики Н. А. Некрасова? Почему его произведения в основном посвящены народной жизни? Как это согласуется с его творческим кредо?
18. «Вечные проблемы» русской литературы и их художественное воплощение в прозе И. Бунина и А. Куприна.
19. Основные темы и проблемы в творчестве И. Бунина (на примере двух-трех произведений).
20. Основные темы и проблемы в творчестве А. Куприна (на примере одного-двух произведений).
21. Поэзия русского символизма (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
22. Поэзия русского акмеизма (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
23. Русский футуризм (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
24. Раннее творчество М. Горького (на примере романтических и реалистических произведений).
25. Драматургия М. Горького. Пьеса «На дне». Основные темы и проблемы.
26. Основные мотивы лирики В. Маяковского. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
27. В. Маяковский — сатирик. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
28. Основные мотивы лирики А. Блока. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
29. Тема революции в поэме А. Блока «Двенадцать». Чтение наизусть отрывка из поэмы.

30. Основные мотивы лирики С. Есенина.
31. Развитие темы Родины в лирике С. Есенина. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
32. Тема революции и Гражданской войны в произведениях А. А. Фадеева, И. Э. Бабеля, Б. Л. Пастернака, М. А. Булгакова (сопоставительный анализ).
33. Судьба крестьянства в творчестве М. А. Шолохова (на примере изученных произведений).
34. Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова, А. Фадеева, Б. Пастернака (сопоставительный анализ).
35. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве (на примере произведений А. Солженицына, В. Шаламова, А. Жигулина).
36. Лирика Б. Пастернака. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
37. Лирика А. Ахматовой. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
38. Основные мотивы поэзии А. Твардовского. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
39. Тема Великой Отечественной войны в творчестве Ю. Бондарева, В. Быкова, В. Некрасова, К. Воробьева, В. Астафьева (на примере двух трех произведений).
40. Судьба крестьянской культуры в прозе 1960—1970-х годов (В. Белов, Б. Можаяев, Ф. Абрамов, С. Залыгин, С. Крутилин, В. Солоухин — по выбору учащихся).
41. Проблема обретения нравственного самосознания в творчестве В. Шукшина.
43. Герой и конфликт драмы 1960—1980-х годов (А. Вампилов, А. Володин, Л. Петрушевская, Э. Радзинский — по выбору учащихся).
44. Лирический герой лирики второй половины XX века (Н. Рубцов, А. Тарковский, А. Кушнер — по выбору учащихся).
45. Реалистические, модернистские и постмодернистские тенденции в современной поэзии (Ю. Кузнецов, И. Бродский, Т. Кибиров — по выбору учащихся).
46. Современная авторская песня (на примере одного-двух авторов по выбору учащихся).
47. Литература русского зарубежья. Основные течения литературы третьей волны эмиграции (Ф. Горенштейн, С. Соколов, С. Довлатов — по выбору учащихся).

### **Критерии оценки экзамена**

**«Отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Волчок Мария Васильевна, преподаватель.

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		<p>и приемами их выполнения.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
--	--	---

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Заполните пропуск:**

My friend usually \_\_\_\_\_ at 7 o'clock every morning.

Эталон ответа: wakes up

**2. Заполните пропуск:**

She \_\_\_\_\_ the piano beautifully yesterday evening.

Эталон ответа: played

**3. Заполните пропуск:**

We need to buy some bread from the \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: bakery

**4. Заполните пропуск:**

Please turn off the light when you leave the room, will \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: you

**5. Заполните пропуск:**

He asked me if I could lend him my car, so I said "Yes, \_\_\_\_\_"

Эталон ответа: sure.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Заполните пропуск:**

This is one of the most interesting books I've ever read, isn't \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: it

**2. Заполните пропуск:**

Could you tell me how to get to the nearest supermarket, \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: please

**3. Заполните пропуск:**

If you don't know what something means, look it up in a \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: dictionary

**4. Заполните пропуск:**

What time does your flight \_\_\_\_\_ tomorrow.

Эталон ответа: depart

**5. Заполните пропуск:**

They were waiting for their friends who arrived late, \_\_\_\_\_ they had already ordered dinner.

Эталон ответа: so

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск:**

Do you prefer coffee or \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: tea

**2. Заполните пропуск:**

Can you give me a ride home after work today, \_\_\_\_\_ you mind.

Эталон ответа: would

**3. Заполните пропуск:**

He doesn't speak French well enough yet, \_\_\_\_\_ he speaks Spanish fluently.

**Эталон ответа:** but

**4. Заполните пропуск:**

Tomorrow we'll visit our grandmother's house, which is located near the old \_\_\_\_\_ square.

**Эталон ответа:** town

**5. Заполните пропуск:**

Is there anything special you'd like to eat tonight, \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** maybe

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск:**

It rained heavily during the night, and now everything outside looks wet and \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** shiny

**2. Заполните пропуск:**

I'd love to go on vacation next summer, \_\_\_\_\_ I might not have enough money saved by then.

**Эталон ответа:** although

**3. Заполните пропуск:**

Which restaurant do you think we should try first, the Italian one or the \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** Chinese

**4. Заполните пропуск:**

The students couldn't understand the lecture, so the teacher decided to explain it again more clearly, \_\_\_\_\_ making notes on the board.

**Эталон ответа:** also

**5. Заполните пропуск:**

If you're thirsty, there's plenty of water in the fridge, just pour yourself a glass, \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** okay

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Заполните пропуск:**

This \_\_\_\_\_ my favorite song.

**Эталон ответа:** is.

**2. Заполните пропуск:**

I usually eat breakfast \_\_\_\_\_ 8 o'clock.

**Эталон ответа:** at.

**3. Заполните пропуск:**

Yesterday evening, he \_\_\_\_\_ his homework.

**Эталон ответа:** did.

**4. Заполните пропуск:**

That movie was very \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** boring.

**5. Заполните пропуск:**

Can you please pass me \_\_\_\_\_ pen.

**Эталон ответа:** the.

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

Слово "library" означает место, где хранятся книги.

1) Верно

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

В английском языке глагол "to be" является неправильным во всех временах..

1) Верно

2) **Неверно. Глагол «to be» действительно является неправильным глаголом во многих своих формах, но важно уточнить, что он ведет себя неправильно только в определенных определенных временах и аспектах.**

**3. Верно ли утверждение.**

Множественное число слова "sheep" - "sheeps."

1) Верно

2) **Неверно. Форма множественного числа слова "sheep" остаётся неизменной и совпадает с формой единственного числа.**

**4. Верно ли утверждение.**

The past simple tense of "go" is "went."

1) Верно

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Фраза "Would you like some tea." является примером прямого вопроса (direct question).

1) Верно

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение.**

Предложение "He was sleeping when she called him" использует время Past Continuous tense.

1) Верно

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Слова "Affect" и "effect" имеют одно значение, но разное произношение.

1) Верно

2) **Неверно. Эти слова имеют разное значение, но похожее произношение.**

**3. Верно ли утверждение.**

Предложение "She has been living here since last year" использует время Present Perfect Simple.

1) Верно

2) **Неверно. Данное предложение использует время Present Perfect Continuous**

**4. Верно ли утверждение.**

Аббревиатура Соединенных Штатов Америки - США

1) Верно

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Фраза "Could you please help me with this task." является вежливой просьбой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение.**

Слово "much" можно использовать для описания исчисляемых существительных.

1) Верно

2) **Неверно. Слово "much" используется для описания неисчисляемых существительных.**

**2. Верно ли утверждение.**

"Thank you very much" – распространенное выражение, используемое для выражения благодарности.

1) Верно

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Предложение "I am going shopping tomorrow" использует время Future Simple tense.

1) Верно

2) **Неверно. Данное предложение использует конструкцию Future Continuous или Present Continuous для выражения планов на ближайшее будущее.**

**4. Верно ли утверждение.**

Фраза "This book belongs to her" означает, что книга принадлежит ей лично, а не кому-то другому.

1) Верно

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Сокращение "he won't" = "he will not."

1) Верно

2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Верно ли утверждение.**

Правильно говорить "an university" потому что слово "university" начинается с гласного звука.

1) Верно

2) **Неверно. Артикль "an" ставится перед словом, начинающимся с гласного ЗВУКА, а не буквы. И хотя буква U в слове "university" гласная, звук ['j'] является согласным.**

**2. Верно ли утверждение.**

Придаточным прилагательным для слова "it" является "its."

1) Верно

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

В британском варианте английского языка слово "color" пишется без буквы 'u'.

1) Верно

2) **Неверно. В британском варианте английского языка слово "colour" пишется именно с буквой "u": colour.**

**4. Верно ли утверждение.**

Чтобы составить предложение на английском языке, мы часто используем такие фразы как "How about..." or "Why don't we...".

1) Верно

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Перед именами собственными, например "London", нельзя опускать артикль «the».

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Верно ли утверждение.**

Слово "friendship" означает «дружба»

1) Верно

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

Глагол "go" в прошедшем простом времени будет "went".

1) Верно

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

"them" используется как подлежащее местоимение.

1) Верно

2) Неверно. "them" — это объектное местоимение.

**4. Верно ли утверждение.**

Фразу "Good morning" можно использовать как в формальной, так и в неформальной обстановке.

1) Верно

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Определенный артикль "the" никогда не следует опускать, ни в каком контексте.

1) Верно

2) Неверно. Определённый артикль "the" может опускаться в заголовках, объявлениях, некоторых идиомах и других особых случаях.

**Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

### **Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Установите соответствие между словами на английском языке и их переводом на русский язык.**

1. department store

2. chemist's

3. purchases

- 4. butchery
- 5. pay by cash
- a. Мясная лавка
- b. Платить наличными
- c. Аптека
- d. Универмаг
- f. покупки

**Эталон ответа**

1-d, 2-c, 3-f, 4-a, 5-b

**Задание 1. Установите соответствие между словами на английском языке и их переводом на русский язык.**

- A. Library
- B. Book
- C. Pen
- D. Teacher
- E. Schoolbag
- 1. Библиотека
- 2. Книга
- 3. Пенал
- 4. Учитель
- 5. Ручка

**Эталон ответа**

A - 1, B - 2, C - 5, D - 4, E - 3

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Расположите глаголы в правильной последовательности, соответствующей временам Past Simple, Present Continuous и Future Simple.**

- A. I am writing.
- B. He wrote.
- C. They will go.
- D. She is eating.
- E. We went.
- F. It was sleeping.
- G. You are studying.
- H. They will study.
- I. He studies.
- J. I read.
- K. She will be.
- L. You were playing.

**Эталон ответа**

B, E, J, F, G, A, H, C, K, D, L, I

**Задание 2. Расположите временные формы глагола "to work" от самого раннего времени к самому позднему согласно английской временной шкале.**

- 1) will be working
- 2) worked

- 3) has been working
- 4) was working
- 5) works

**Эталон ответа**

1, 4, 3, 5, 1

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Составьте из слов предложения и переведите их на русский язык.**

- 1) the – I – beach – going – to – am.
- 2) Anna – juice – is – orange – drinking.
- 3) not – sun – shining – the – is.
- 4) are – parents – the – in – my – sitting – garden.
- 5) dress – she – long – is – a – today – wearing.
- 6) we – playing – not – violin – are – the.

**Эталон ответа**

- 1) I am going to the beach. – Я иду на пляж.
- 2) Anna is drinking orange juice.- Анна пьет апельсиновый сок.
- 3) The sun is not shining. – Солнце не светит.
- 4) My parents are sitting in the garden. – Мои родители сидят в саду.
- 5) She is wearing a long dress today. – Она одевает сегодня длинное платье.
- 6) We are not playing the violin. – Мы не играем на скрипке.

**Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Какова структура английского алфавита и его отличительные особенности.
2. Какие звуки соответствуют английским буквам "th".
3. Что такое транскрипция и зачем она необходима.
4. Каковы основные различия между британским и американским вариантами английского языка.
5. Что такое артикли и какие они бывают.
6. Какие существуют типы предложений в английском языке.
7. Какие части речи вы знаете в английском языке.
8. Как определить подлежащее и сказуемое в предложении.
9. Что такое глаголы-связки и как они используются.
10. Какие глагольные времена существуют в английском языке.
11. Что такое модальные глаголы и как они употребляются.
12. Как образуется отрицательная форма в английском языке.
13. Какие предлоги используют для обозначения времени и места.
14. Что такое герундий и инфинитив, и как они различаются.
15. Как перевести фразу "I'm learning English" на русский язык.
16. Что такое условные предложения и какие их типы существуют.
17. Как изменяется форма глагола в третьем лице единственного числа настоящего времени.
18. Что такое неопределённые местоимения и как они употребляются.
19. Какие устойчивые выражения и идиомы вы знаете.
20. Как употреблять притяжательную форму в английском языке.
21. Какие синонимы и антонимы есть у слова "happy".
22. Что такое фразовые глаголы и как они образуются.
23. Какая разница между вопросами "What did you do." и "Where did you go."
24. Какие неправильные глаголы вы можете вспомнить.
25. Какие союзы связывают части сложноподчинённых предложений.
26. Как сказать "Мне нравятся путешествия" на английском языке.
27. Что значит выражение "by the way".
28. Как выражается превосходная степень прилагательных.
29. Как задать вопрос с "how long".
30. Что такое "phrasal verbs" и как их применять.
31. Как образовать повелительное наклонение в английском языке.
32. Где ставится наречие "often" в предложении.
33. Что такое относительные придаточные предложения и как они строятся.
34. Какие особенности образования числительных в английском языке.
35. Как строится конструкция Passive Voice.
36. Что такое согласование времён и когда оно применяется.
37. Как спросить дорогу на английском языке.
38. Какие приветствия и прощания приняты в англоязычном мире.
39. Как выразить согласие и несогласие на английском языке.

#### Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОУП.04(У) МАТЕМАТИКА**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Молодкина Л.А., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

*Фамилия И.О.*

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУП.04 «Математика» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.</p>	<p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
<p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Заполните пропуск:**

Арифметическим корнем  $n$ -ой степени из числа  $a$  называется \_\_\_\_\_ число,  $n$ -я степень которого равна  $a$ .

**Эталон ответа:** неотрицательное

**2. Заполните пропуск:**

Любой член уравнения можно перенести из одной части в другую, изменив его знак на \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** противоположный

**3. Заполните пропуск:**

Неравенство, содержащее неизвестное под знаком корня называют \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** иррациональным

**4. Заполните пропуск:**

Областью определения показательной функции являются все числа.

**Эталон ответа:** действительные

**5. Заполните пропуск:**

Действие нахождения логарифма числа называют \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** логарифмированием

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Заполните пропуск:**

Степени с одинаковым основанием равны тогда, когда равны их \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** показатели

**2. Заполните пропуск:**

Показательные неравенства решаются с помощью свойств возрастания или убывания показательной \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** функции

**3. Заполните пропуск:**

Если основание показательной функции больше единицы, то функция является \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** возрастающей

**4. Заполните пропуск:**

Если основание показательной функции меньше единицы, но больше нуля, то функция является \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** убывающей

**5. Заполните пропуск:**

Если основание логарифмической функции больше единицы, то функция является \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** возрастающей

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Заполните пропуск:**

Координаты равных векторов соответственно \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** равны

**2. Заполните пропуск:**

Каждая координата вектора равна \_\_\_\_\_ соответствующих координат его конца и начала.

**Эталон ответа:** разности

**3. Заполните пропуск:**

Каждая координата середины отрезка равна \_\_\_\_\_ соответствующих координат его концов.

**Эталон ответа:** полусумме

**4. Заполните пропуск:**

Скалярным произведением двух векторов называется произведение их длин на \_\_\_\_\_ угла между ними.

**Эталон ответа:** косинус

**5. Заполните пропуск:**

Многоугольники, из которых составлен многогранник, называются его \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** грани

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск:**

Уравнение, в котором неизвестное содержится в показателе степени называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** показательным

**2. Заполните пропуск:**

Функцию, ограниченную и сверху, и снизу на множестве  $X$ , называют \_\_\_\_\_ на этом множестве.

**Эталон ответа:** ограниченной

**3. Заполните пропуск:**

Если функция имеет обратную, то график обратной функции \_\_\_\_\_ графику данной функции относительно прямой  $y=x$ .

**Эталон ответа:** симметричен

**4. Заполните пропуск:**

Областью определения функции  $y=\cos x$  является множество всех \_\_\_\_\_ чисел.

**Эталон ответа:** действительных

**5. Заполните пропуск:**

Функция  $y=\sin x$  принимает своё \_\_\_\_\_ значение, равное 1.

**Эталон ответа:** наибольшее

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск:**

Если данная прямая параллельна прямой, по которой пересекаются 2 плоскости, и не лежит в этих плоскостях, то она \_\_\_\_\_ этим плоскостям.

**Эталон ответа:** параллельна

**2. Заполните пропуск:**

Точка  $M$  не лежит в плоскости трапеции  $ABCD$  с основанием  $AD$ . Тогда прямая  $AD$  и плоскость  $BMC$  расположены \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** параллельно

**3. Заполните пропуск:**

Угол между пересекающимися прямыми равен  $\alpha$  и является \_\_\_\_\_ углом.

**Эталон ответа:** острым

**4. Заполните пропуск:**

Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, то эти плоскости \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** параллельны

**5. Заполните пропуск:**

Отрезки параллельных прямых, заключенные между параллельными плоскостями, \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** равны

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1. Заполните пропуск:**

$\vec{a} \cdot \vec{b} < 0$ . Тогда угол между векторами  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** тупой

**2. Заполните пропуск:**

Скалярное произведение векторов  $\vec{a} \{-2; 1; 3\}$  и  $\vec{b} \{-4; 2; -1\}$  равно \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** 7

**3. Заполните пропуск:**

$\vec{a} \perp \vec{b}$ ,  $\vec{a} \{1; -2; 4m\}$ ,  $\vec{b} \{2; 2m+1; -m\}$ . Тогда  $m =$  \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** -4

**4. Заполните пропуск:**

Угол между векторами  $\vec{j}$  и  $\vec{a} \{1; -1; \sqrt{2}\}$  равен \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:**  $120^\circ$

**5. Заполните пропуск:**

Даны координаты точек:

$A(1; -1; -4)$ ,  $B(-3; -1; 0)$ ,  $C(-1; 2; 5)$ ,  $D(2; -3; 1)$ .

Тогда косинус угла между прямыми  $AB$  и  $CD$  равен \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** 0,7

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1. Заполните пропуск:**

Функция  $F(x)$  называется \_\_\_\_\_ для функции  $f(x)$  на некотором промежутке, если для всех значений  $x$  из этого промежутка выполняется равенство  $F'(x) = f(x)$ .

**Эталон ответа:** первообразной

**2. Заполните пропуск:**

Постоянный множитель можно \_\_\_\_\_ за знак неопределенного интеграла.

**Эталон ответа:** выносить

**3. Заполните пропуск:**

$$\int_a^b (\dots) dx = \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx$$

Эталон ответа:  $f(x)+g(x)$

**4. Заполните пропуск:**

Формула интегрирования по частям для неопределенных интегралов:  $\int u dv = \dots$

Эталон ответа:  $uv - \int v du$

**5. Заполните пропуск:**

$$\int \dots dx = \frac{x^{\alpha+1}}{\alpha+1} + C, \alpha \neq -1$$

Эталон ответа:  $x^\alpha$

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**1. Заполните пропуск:**

Для корректного взаимодействия программных модулей необходимо провести \_\_\_\_\_ проектной документации, чтобы выявить зависимости между компонентами.

Эталон ответа: анализ

**2. Заполните пропуск:**

При разработке требований к модулю важно учитывать его \_\_\_\_\_ с другими компонентами системы, чтобы избежать конфликтов в работе.

Эталон ответа: взаимодействие

**3. Заполните пропуск:**

Математическая модель, описывающая поведение модуля, должна включать \_\_\_\_\_ входных и выходных данных, указанных в технической документации.

Эталон ответа: формализацию

**4. Заполните пропуск:**

Для оценки эффективности модуля используется \_\_\_\_\_ методов, таких как анализ временной сложности алгоритмов или проверка условий сходимости.

Эталон ответа: аппарат

**5. Заполните пропуск:**

Требования к программному модулю должны быть \_\_\_\_\_, то есть однозначно интерпретируемыми на основе технического задания.

Эталон ответа: детерминированными

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли, что число 0 является решением уравнения  $x + 5 = 5$ ?**

1. Верно. При подстановке  $x = 0$  получаем  $0 + 5 = 5$ , что является верным равенством.

2. Неверно

**2. Верно ли, что значение выражения  $-(-15)$  является отрицательным числом?**

1. Верно

2. Неверно. Минус на минус даёт плюс. Следовательно,  $-(-15) = 15$ , что является положительным числом.

3. Верно ли, что площадь квадрата со стороной 6 см равна  $36 \text{ см}^2$ ?

1. Верно. Площадь квадрата вычисляется по формуле  $S = a^2$ . Таким образом,  $S = 6^2 = 36 \text{ см}^2$ .

2. Неверно

4. Верно ли, что уравнение  $2x = 10$  имеет тот же корень, что и уравнение  $x - 5 = 0$ ?

1. Верно.

2. Неверно

5. Верно ли, что сумма чисел 27 и 18 делится на 9?

1. Верно

2. Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

$[-5; -3]$  - промежуток, который содержит корень уравнения  $4^{x+6} = 16$

1) Верно. Число  $-4$  принадлежит промежутку  $[-5; -3]$ . Утверждение верно.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

3 - корень уравнения

$$2^{\frac{x-3}{x+1}} - 32 = 0$$

1) Верно

2) Неверно. Подставим  $x=3$  в уравнение:

$$2^{\frac{3-3}{3+1}} - 32 = 2^0 - 32 = 2^0 - 32 = 1 - 32 = -31 \neq 0.$$

Левая часть не равна нулю. Утверждение неверно.

3. Верно ли утверждение.

16 - корень уравнения  $0,4^{3-\sqrt{x}} - 2,5 = 0$

1) Верно. Левая часть равна нулю. Утверждение верно.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

0 - корень уравнения  $2^{x-1} + 2^{x+2} = 36$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна 36. Утверждение неверно.

5. Верно ли утверждение.

-2 - корень уравнения  $2^{2x+1} - 9 \cdot 2^x + 4 = 0$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна нулю. Утверждение неверно.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Дана точка  $A(-1; 2; 5)$ . Тогда координаты точки – проекции точки  $A$  на плоскость  $OYZ$  равны  $(-1, 0, 0)$

1) Верно

2) Неверно. Проекция точки на плоскость  $OYZ$  означает, что координата  $X$  должна обнулиться, а координаты  $Y$  и  $Z$  остаются без изменения. Правильные координаты проекции:  $(0, 2, 5)$ .

2. Верно ли утверждение.

Даны точки  $K(2; -1; -3)$  и  $M(1; -2; 3)$ . Тогда координаты вектора  $\vec{KM}$  равны  $(-1, 1, 6)$

1) Верно.

2) Неверно. Координаты вектора  $KM$  вычисляются как разность координат точек  $M$  и  $K$ : Получаем вектор  $(-1, -1, 6)$ . В утверждении указано  $(-1, 1, 6)$ , что неверно. Верный ответ 2)

3. Верно ли утверждение.

$A(7; 1; -5), B(4; -3; -5)$ . Тогда  $|\vec{AB}| = 5$

1) Верно. Найдём длину вектора  $AB$ :  $AB = (4-7; -3-1; -5-(-5)) = (-3; -4; 0)$   $|AB| = \sqrt{((-3)^2 + (-4)^2 + 0^2)} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$ .

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

В параллелограмме  $ABCD$  диагонали пересекаются в точке  $O$ .  $A(1; 3; -1), O(0; 1,5; 0)$ . Тогда координаты точки  $C$  равны  $(-1, 0, 1)$

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Вектор  $\vec{m}$  противоположно направлен вектору  $\vec{k} \{-1; 2; 1\}$ ,  $|\vec{m}| = 3\sqrt{6}$ . Тогда координаты вектора  $m$  равны  $(-3, -6, -3)$

1) Верно

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Способы задания вероятностей: геометрический, классический, дискретный, статистический.

1) Верно

2) Неверно. «Дискретный» — это не способ задания вероятности, а тип пространства элементарных исходов или случайной величины. Основные классические способы вычисления вероятности — это классическое, геометрическое и статистическое (частотное) определения.

2. Верно ли утверждение.

Суммой двух событий  $A$  и  $B$  называют событие  $A \cup B$ , состоящее из элементарных событий, принадлежащих и событию  $A$  и  $B$

1) Верно

2) Неверно. Это определение пересечения событий  $(A \cap B)$ , а не суммы. Суммой (объединением) событий  $A$  и  $B$  называется событие, состоящее из всех элементарных исходов, которые принадлежат хотя бы одному из событий  $A$  или  $B$ .

3. Верно ли утверждение.

Теория вероятностей – это наука, изучающая случайные события.

1) Верно

2) Неверно

#### 4. Верно ли утверждение.

Основные понятия теории вероятностей: событие, случайное событие, достоверное событие, невозможное событие.

1) **Верно. Перечисленные понятия действительно являются одними из фундаментальных и основных в теории вероятностей.**

2) Неверно

#### 5. Верно ли утверждение.

Событие, которое может произойти или не произойти в результате некоторого испытания/опыта, называется достоверным.

1) Верно

2) **Неверно**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### 1. Верно ли утверждение.

Стереометрия – это раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур на плоскости.

1) Верно

2) **Неверно. Стереометрия изучает свойства фигур в пространстве (трехмерных), а не на плоскости. За свойства фигур на плоскости отвечает планиметрия.**

#### 2. Верно ли утверждение.

Слово «стереометрия» происходит от греческих слов «объемный и измерять»

1) **Верно. Слово «стереометрия» действительно происходит от греческих слов «στερεός» (стереос) — «твердый, объемный» и «μετρέω» (метрео) — «измерять».**

2) Неверно

#### 3. Верно ли утверждение.

Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходят 2 плоскости

1) Верно

2) **Неверно. Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходит единственная плоскость (аксиома стереометрии).**

#### 4. Верно ли утверждение.

Через прямую и не лежащую на ней точку проходит несколько плоскостей

1) Верно

2) **Неверно**

#### 5. Верно ли утверждение.

Через любые 3 точки проходит единственная плоскость

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### 1. Верно ли утверждение.

Координаты вектора  $\vec{c} = \vec{i} + 3\vec{k}$  равны (1;0;3)

1) **Верно**

2) Неверно

#### 2. Верно ли утверждение.

Векторы  $\vec{a} = \left(\frac{2}{5}; n; \frac{4}{5}\right)$  и  $\vec{b} = \left(\frac{3}{5}; -\frac{1}{2}; p\right)$  коллинеарные, при  $n=9, p=8$

1) Верно

2) Неверно. Утверждение неполное. В нём не указано, что это за векторы  $a$  и  $b$  и как они связаны с параметрами  $n$  и  $p$ . Для проверки коллинеарности векторов их координаты должны быть пропорциональны. Без исходных данных утверждение не может быть верным.

3. Верно ли утверждение.

Координаты вектора  $\frac{1}{2}\vec{AB}$ , при  $A(2; -3; 4)$  и  $B(-8; 4; 6)$ , равны  $(9; 9; 9)$

1) Верно

2) Неверно. Найдём координаты вектора  $AB$  по формуле:  $AB = (B_x - A_x; B_y - A_y; B_z - A_z) = (-8 - 2; 4 - (-3); 6 - 4) = (-10; 7; 2)$ . Полученный вектор  $(-10; 7; 2)$  не равен  $(9; 9; 9)$ .

4. Верно ли утверждение.

Координаты суммы векторов  $\vec{a}$  и  $2\vec{b}$ , при  $\vec{a} = (1; -3; -5)$  и  $\vec{b} = \left(-\frac{1}{2}; -4; 0\right)$ , равны  $(7; 7; 7)$

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Скалярное произведение векторов, если  $|\vec{a}|=6, |\vec{b}|=2$ , и угол между векторами  $30^\circ$ , равно 15

1) Верно

2) Неверно. Скалярное произведение вычисляется по формуле:  $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(\alpha)$ . Подставляем значения:  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 5 \cdot 6 \cdot \cos(30^\circ) = 30 \cdot (\sqrt{3}/2) = 15\sqrt{3} \approx 25.98$ .  $15\sqrt{3} \neq 15$ .

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Первообразная  $F$  функции  $f(x) = 3x^2 + 4x^3$ , если  $F(2) = 15$  равна  $F(x) = x^3 + x^4 - 5$

1) Верно

2) Неверно. Первообразная имеет вид:  $F(x) = x^3 + x^4 - 9$ . Утверждение, что  $F(x) = x^3 + x^4 - 5$ , неверно, так как свободный член должен быть  $-9$ .

2. Верно ли утверждение.

Для функции  $f(x) = -3\sin x$ , график которой проходит через точку  $M(0; 10)$ , первообразная  $F(x) = -3\cos x + 19$

1) Верно

2) Неверно. Утверждение, что  $F(x) = -3\cos x + 19$ , неверно, так как верный ответ:  $3\cos x + 19$ .

3. Верно ли утверждение.

Известно, что  $f(x) = 3x^2 + 2x - 1$  и  $F(2) = 13$ , тогда  $F(-1) = 9$

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Если  $f(x) = \sin 2x + 2\cos x$  и  $F(\pi) = 1,5$ , тогда  $F(-\frac{\pi}{2}) = 1$

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Значение интеграла  $\int_{-1}^2 (x^2 - 6x + 9) dx$  равно 1

- 1) Верно
- 2) Неверно. Предполагается стандартный интеграл, так как он не указан

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

1. Верно ли утверждение.

При анализе проектной документации достаточно учитывать только функциональные требования к модулю, игнорируя его взаимодействие с другими компонентами системы.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Система — это целостная структура, где модули взаимодействуют друг с другом. Игнорирование связей и интерфейсов может привести к ошибкам интеграции, некорректному обмену данными и нарушению общей логики работы системы.

2. Верно ли утверждение.

Формальная верификация математических моделей модуля помогает исключить логические противоречия в требованиях.

- 1) Верно. Формальная верификация использует математические методы (например, логику предикатов, модель Крипке) для строгой проверки корректности моделей. Это позволяет выявить противоречия, неполноту требований и ошибки на ранних этапах проектирования.
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Графы зависимостей между модулями не требуют анализа, если каждый компонент работает изолированно.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Даже если модуль функционирует изолированно, на практике он может использовать общие ресурсы, библиотеки или данные. Анализ графов зависимостей помогает избежать конфликтов версий, циклических зависимостей и проблем с совместимостью.

4. Верно ли утверждение.

Математическая формализация требований к модулю (например, через предикаты) повышает однозначность их интерпретации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для оценки корректности взаимодействия модулей достаточно тестирования, без анализа их структурных связей в документации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

**Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

**«Неудовлетворительно»** (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

### **Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**Задание 1. Установите соответствие между числами из левого столбца и их описаниями из правого столбца.**

<b>Число</b>	<b>Характеристика</b>
1. 15	А. Квадрат числа 4
2. 21	В. Простое число
3. 16	С. Сумма чисел 7 и 8
4. 17	Д. Произведение чисел 3 и 7
1. 15	А. Квадрат числа 4

**Эталон ответа**

- 1 – С
- 2 – D
- 3 – А
- 4 - В

**Задание 2. Установите соответствие между числами из левого столбца и геометрическими фигурами с такой характеристикой из правого столбца.**

<b>Число</b>	<b>Характеристика</b>
1. 3	А. Количество сторон у квадрата
2. 360	В. Количество вершин у треугольника
3. 4	С. Сумма углов в четырехугольнике (в °)
4. 180	Д. Сумма углов в треугольнике (в °)

**Эталон ответа**

- 1 – В
- 2 – С
- 3 – А
- 4 - D

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**Задание 1. Расположите этапы решения уравнения  $5x + 3 = 18$  в правильной последовательности.**

Этапы:

A. Разделить обе части уравнения на 5:  $x = 15 : 5$

B. Записать ответ:  $x = 3$

C. Перенести свободный член в правую часть с противоположным знаком:  $5x = 18 - 3$

D. Упростить правую часть:  $5x = 15$

**Эталон ответа**

C → D → A → B

**Задание 2. Расположите этапы решения уравнения  $2(x - 4) = 10$  в правильной последовательности.**

Действия:

A. Разделить обе части уравнения на 2:  $x - 4 = 5$

B. Раскрыть скобки:  $2x - 8 = 10$

C. Записать ответ:  $x = 9$

D. Перенести -8 в правую часть с противоположным знаком:  $2x = 10 + 8$

E. Упростить правую часть:  $2x = 18$

F. Перенести -4 в правую часть с противоположным знаком:  $x = 5 + 4$

**Эталон ответа**

E → C → F → A → G → D → B

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**Задание 1. Ситуация: Мария работает администратором в спортивном клубе. По случаю открытия сезона руководство клуба поручило ей рассчитать персональную скидку для клиента. Клиент хочет купить абонемент стоимостью 8000 рублей. По акции номинальная скидка составляет 15%. Также у клиента есть промокод, который дает дополнительную скидку 5% от уже сниженной цены.**

**Какую итоговую сумму должен заплатить клиент за абонемент после применения всех скидок? Ответ укажите числом (в рублях).**

**Эталон ответа**

**Рассчитаем первую скидку (15% от 8000 руб):**

$15\% = 15/100 = 0,15$

Размер скидки:  $8000 \text{ руб} * 0,15 = 1200 \text{ руб}$

Цена после первой скидки:  $8000 \text{ руб} - 1200 \text{ руб} = 6800 \text{ руб}$

**Рассчитаем вторую скидку (5% от новой цены в 6800 руб):**

$5\% = 5/100 = 0,05$

Размер скидки:  $6800 \text{ руб} * 0,05 = 340 \text{ руб}$

Итоговая цена:  $6800 \text{ руб} - 340 \text{ руб} = 6460 \text{ руб}$

**Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

**«Удовлетворительно»** (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Числовые множества. Модуль действительного числа. Признаки делимости.
2. Перпендикулярные плоскости (определение, чертеж, признак (доказательство), свойство).
3. Абсолютная и относительная погрешности. Правила действий над приближенными значениями.
4. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости (доказательство).
5. Определение и свойства арифметического корня  $n$ -ой степени. Примеры.
6. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Свойства прямой, параллельной плоскости (доказательство одного из них).
7. Определения и свойства степени с действительным показателем. Примеры.
8. Взаимное расположение прямых в пространстве. Определение скрещивающихся прямых, признак скрещивающихся прямых (формулировка, доказательство), свойство скрещивающихся прямых.
9. Определение и свойства логарифма. Вывод одного из них. Примеры.
10. Вектор( определение, обозначение, изображение, модуль, виды). Правила действий над векторами, заданными геометрически ( сложение компланарных векторов, трех некопланарных векторов, вычитание, умножение на число, скалярное произведение).
11. Перестановки. Размещения. Сочетания. Примеры.
12. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Определение параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей (доказательство).
13. Единицы измерения углов. Определения и свойства синуса, косинуса, тангенса и котангенса для любого угла.
14. Основные фигуры в пространстве. Аксиомы стереометрии ( формулировки, чертежи).
15. Тригонометрический круг. Основные тригонометрические тождества (вывод формул).
16. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Определение параллельных плоскостей. Свойства параллельных плоскостей (доказательство одного из них).
17. Формулы приведения ( вывод одной из них с помощью тригонометрического круга). Примеры.
18. Расстояния в пространстве ( между двумя параллельными прямыми, параллельными плоскостями, скрещивающимися прямыми; от точки до прямой, от точки до плоскости). Угол между прямыми, прямой и плоскостью, плоскостями.
19. Определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса. Примеры.
20. Следствия из аксиом стереометрии ( доказательство одного из них). Способы задания плоскости.
21. Вывод формул для решения уравнения  $\sin x = a$  с помощью тригонометрического круга. Частные случаи.
22. Многогранники. Параллелепипед (определение, чертеж, элементы, виды, свойства площадь боковой поверхности (вывод формулы для прямого), площадь полной поверхности, объём). Вывод формулы длины диагонали прямоугольного параллелепипеда. Куб.
23. Вывод формул для решения уравнения  $\cos x = a$  с помощью тригонометрического круга. Частные случаи.

24. Координаты вектора в пространстве. Скалярное произведение векторов, заданных координатами. Выражение модуля вектора через его координаты. Выражение расстояния между точками через их координаты ( вывод формулы).

25. Вывод формул для решения уравнений  $\operatorname{tg} x = a$  и  $\operatorname{ctg} x = a$  с помощью тригонометрического круга.

26. Шар, сфера (определение, чертеж, элементы, взаимное расположение с плоскостью, площадь сферы, объём шара, части шара).

27. Функция. Область определения. Область значений. Чётность и нечётность, периодичность. Примеры.

28. Перпендикулярные прямые в пространстве. Теорема о перпендикулярных прямых. Теоремы о параллельных прямых, перпендикулярных плоскости (доказательство одной из них).

29. Нули функции, промежутки сохранения знака, промежутки монотонности функции, точки экстремума (определения).

30. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты точки, координаты вектора, отложенного от начала координат. Действия над векторами, заданными координатами.

31. Элементарные преобразования графиков функций. Примеры.

32. Цилиндр (определение, чертеж, элементы, сечения, площадь боковой поверхности (вывод формулы), площадь полной поверхности, объём).

33. Определение производной функции в точке. Геометрический смысл производной.

34. Координаты вектора в пространстве. Выражение координат середины отрезка через координаты начала и конца ( вывод формулы).

35. Вывод формулы для нахождения производной функции  $y=kx+b$  ( $y=x^2$ ).

36. Многогранники. Призма (определение, чертеж, элементы, виды, площадь боковой поверхности, площадь полной поверхности, объём). Правильная призма.

37. Правила нахождения производных. Примеры. Сложная функция и ее производная. Примеры.

38. Конус (определение, чертеж, элементы, сечения, площадь боковой поверхности (вывод формулы), площадь полной поверхности, объём).

39. Уравнение касательной к графику функции  $y=f(x)$  в точке с абсциссой  $x_0$  (вывод). Пример.

40. Многогранники. Пирамида (определение, чертеж, элементы, виды, площадь боковой поверхности, площадь полной поверхности, объём). Правильная пирамида.

41. Признаки возрастания и убывания функции. Критические точки функции. Признаки максимума и минимума.

42. Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости (формулировка). Теорема о существовании и единственности прямой, перпендикулярной плоскости.

43. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Пример нахождения.

44. Перпендикуляр, наклонная, проекция. Теорема о трех перпендикулярах ( прямая и обратная, доказательство одной из них).

45. План исследования функции с помощью производной. Пример.

46. Скалярное произведение векторов, заданных координатами. Угол между векторами. Выражение косинуса угла между векторами через их координаты.

47. Определение первообразной функции. Основное свойство первообразной. Таблица первообразных. Правила интегрирования. Примеры.

48. Взаимное расположение прямых в пространстве. Определение параллельных прямых, свойство (лемма), признак параллельности прямых (формулировка, доказательство).

49. Криволинейная трапеция. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры.

50. Координаты вектора, отложенного от начала координат. Выражение координат вектора через координаты начала и конца.

### **Критерии оценки экзамена**

**«Отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОУП.05 ИНФОРМАТИКА**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Фадеева Е.В., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУП.05 «Информатика» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

		<p>положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
--	--	--

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Заполните пропуск:**

Наука о методах и процессах сбора, хранения и обработки информации называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** информатика

**2. Заполните пропуск:**

Минимальная неделимая единица информации в компьютере - это \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** бит

**3. Заполните пропуск:**

Последовательность из 8 бит называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** байт

**4. Заполните пропуск:**

"Мозг" компьютера, выполняющий вычисления - это \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** процессор

**5. Заполните пропуск:**

Устройство для временного хранения выполняемых программ и данных - \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** оперативная память

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Заполните пропуск:**

Устройство для постоянного хранения данных даже при выключенном питании - \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** жесткий диск или HDD

**2. Заполните пропуск:**

Программа, обеспечивающая работу компьютера - \_\_\_\_\_ система.

**Эталон ответа:** операционная

**3. Заполните пропуск:**

Программы для выполнения конкретных задач пользователя называются \_\_\_\_\_ ПО.

**Эталон ответа:** прикладным

**4. Заполните пропуск:**

Программа для создания и редактирования текстов - \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** текстовый редактор

**5. Заполните пропуск:**

Конечная последовательность шагов для решения задачи - это \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** алгоритм

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Заполните пропуск:**

Язык программирования высокого уровня, названный в честь математика - \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: Паскаль

**2. Заполните пропуск:**

Процесс поиска и исправления ошибок в программе называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: отладка

**3. Заполните пропуск:**

Глобальная всемирная компьютерная сеть - \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: интернет

**4. Заполните пропуск:**

Протокол передачи гипертекста в интернете - \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: HTTP

**5. Заполните пропуск:**

Уникальный числовой идентификатор устройства в сети - \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: IP-адрес

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

Бит может принимать только два значения: 0 или 1.

**1) Верно. Бит — минимальная единица информации, может принимать только два значения (0 или 1), что соответствует двоичной системе.**

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

1 килобайт всегда равен ровно 1000 байт.

1) Верно

**2) Неверно**

**3. Верно ли утверждение.**

Процессор выполняет арифметические и логические операции.

**1) Верно**

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Оперативная память сохраняет данные при выключении компьютера.

1) Верно

**2) Неверно. Оперативная память (ОЗУ) энергозависима — данные теряются при выключении питания.**

**5. Верно ли утверждение.**

Операционная система управляет работой всех программ.

**1) Верно. Операционная система обеспечивает управление ресурсами компьютера, включая запуск, выполнение и взаимодействие программ.**

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение.**

Текстовый редактор Microsoft Word относится к системному ПО.

1) Верно

2) **Неверно. Microsoft Word является прикладным программным обеспечением, а не системным. Системное ПО включает ОС, драйверы, утилиты.**

**2. Верно ли утверждение.**

Алгоритм должен иметь конечное число шагов.

1) **Верно. Одно из свойств алгоритма — конечность (завершаемость). Алгоритм должен завершаться за конечное число шагов.**

2) Неверно

**3. Верно ли утверждение.**

Язык Python является компилируемым языком программирования.

1) Верно

2) **Неверно**

**4. Верно ли утверждение.**

IP-адрес уникально идентифицирует устройство в сети.

1) **Верно. IP-адрес действительно уникально идентифицирует устройство в сети (как правило, в рамках конкретной сети или интернета).**

2) Неверно

**5. Верно ли утверждение.**

Протокол HTTPS обеспечивает шифрование передаваемых данных.

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Верно ли утверждение.**

SQL - это язык программирования для работы с базами данных.

1) **Верно**

2) Неверно

**2. Верно ли утверждение.**

В реляционных базах данных информация хранится в виде графов.

1) Верно

2) **Неверно. В реляционных базах данных информация хранится в виде таблиц (отношений), а не графов. Графы используются в других моделях, например, в графовых базах данных.**

**3. Верно ли утверждение.**

HTML используется для разметки веб-страниц.

1) **Верно. HTML (HyperText Markup Language) — это язык гипертекстовой разметки, который используется для создания структуры и содержимого веб-страниц.**

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

JavaScript и Java - это разные названия одного языка.

1) Верно

2) **Неверно**

**5. Верно ли утверждение.**

Антивирусная программа гарантирует полную защиту от всех угроз.

1) Верно

2) **Неверно. Ни одна антивирусная программа не может гарантиро-**

вать полную защиту от всех угроз. Киберугрозы постоянно эволюционируют, и ни одно решение не обеспечивает 100% защиту.

#### Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

#### Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Установите соответствие между системой счисления и примером числа в ней:**

Система счисления	Пример числа
1) Двоичная	А) 1A7F
2) Восьмеричная	Б) 101101
3) Десятичная	В) 753
4) Шестнадцатеричная	Г) 128

Эталон ответа

1 — Б

2 — В

3 — Г

4 — А

**Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятие	Определение
1) Локальная сеть (LAN)	А) Глобальная сеть, объединяющая компьютеры по всему миру.
2) Интернет	Б) Устройство, объединяющее компьютеры в локальной сети.
3) Маршрутизатор (Роутер)	В) Сеть, ограниченная небольшим пространством (дом, офис, школа).

Понятие	Определение
4) Модем	Г) Устройство для преобразования цифровых сигналов в аналоговые и обратно.

**Эталон ответа**

- 1 — В
- 2 — А
- 3 — Б
- 4 — Г

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 1.1. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

**Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:**

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

**Эталон ответа**

В, С, D, А

**Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:**

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

**Эталон ответа**

В, С, D, А

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Ситуация.** Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

**Эталон ответа**

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

### **Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

**«Отлично»** (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

**«Хорошо»** (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

**«Удовлетворительно»** (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основные информационные процессы
2. Техника безопасности и санитарные нормы и правила при работе на вычислительной технике
3. Основные принципы устройства вычислительной машины
4. Системное программное обеспечение
5. Прикладное программное обеспечение
6. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации
7. Общая характеристика Интернет-технологии
8. Этические нормы коммуникаций в Интернете
9. Базы данных. Назначение, применение, модели
10. Возможности СУБД
11. Этапы решения задач на компьютере.
12. Общая характеристика изучаемого языка программирования
13. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
14. Модели и моделирование. Этапы моделирования
15. Общая характеристика табличного процессора
16. Общая характеристика Power Pivot Excel
17. Общая характеристика DataLens
18. Общая характеристика конструктора сайтов Tilda
19. Программные поисковые сервисы
20. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

#### Критерии оценки экзамена

**«Отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОУП.06 ИСТОРИЯ**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУП.06 «История» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5.  Задания комбинированного типа 1-5.  Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.  Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.  Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>приемами их выполнения.  «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
---	---	---

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Заполните пропуск:**

Эти новые вооружения: \_\_\_\_\_, химическое оружие, противогаз, зенитные и противотанковые орудия, огнемет были использованы впервые в Первой мировой войне.

**Эталон ответа:** танки

**2. Заполните пропуск:**

Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** позиционная

**3. Заполните пропуск:**

Битву возле города \_\_\_\_\_ солдаты в первой мировой войне окрестили «мясорубкой».

**Эталон ответа:** Верден

**4. Заполните пропуск:**

В 1915 году известный российский дрессировщик В. Дуров предложил использовать для поиска подводных мин. Всего было обучено 20 животных, но немецкая разведка провела операцию по уничтожению саперов-подводников, и в один день все они оказались отравленными.

**Эталон ответа:** пингвинов

**5. Заполните пропуск:**

План \_\_\_\_\_ немецкий военный план по разгрому Франции в Первой мировой войне.

**Эталон ответа:** Шлиффена

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Заполните пропуск:**

К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти \_\_\_\_\_ правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

**Эталон ответа:** Временное

**2. Заполните пропуск:**

3 марта 1918 был подписан \_\_\_\_\_ мирный договор между Россией и Германией.

**Эталон ответа:** Брестский

**3. Заполните пропуск:**

Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционирующие на принципах хозрасчёта и самоокупаемости назывались \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** тресты

**4. Заполните пропуск (аббревиатура):**

Государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи, называлось \_\_\_\_\_.

**Ответ:** СССР

**5. Заполните пропуск:**

В результате денежной реформы 1922-1924 г. введена твёрдая валюта \_\_\_\_\_ червонец.

**Эталон ответа:** золотой

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Заполните пропуск (цифрой):**

И.В. Сталина, произнес в 1931 г.: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в \_\_\_\_ лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

**Эталон ответа:** 10

**2. Заполните пропуск:**

В период индустриализации символом трудового героизма стал донецкий шахтёр \_\_\_\_\_ который установил рекорд, добыв за смену 102 т угля, что соответствовало 14 нормам.

**Эталон ответа:** Стаханов

**3. Заполните пропуск:**

Политика советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов) и ликвидацию единоличных хозяйств, получила название \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** коллективизация

**4. Заполните пропуск:**

Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, назывались \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** кулаки

**5. Заполните пропуск:**

Одно из мероприятий \_\_\_\_\_ революции - создание в городах и селах ликбезов и рабфаков.

**Эталон ответа:** культурной

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**16. Заполните пропуск:**

Политическое, экономическое и духовное порабощение менее развитых стран Азии, Америки западными государствами – это \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** колониализм

**17. Заполните пропуск:**

Операция германской армии под кодовым названием план \_\_\_\_\_, ставившая конечной целью захват Москвы.

**Эталон ответа:** Тайфун

**18. Заполните пропуск (цифрой):**

22 июня \_\_\_\_\_ г. в 4 часа утра Германия без объявления войны напала на СССР. По плану «Барбаросса» Германия предполагала молниеносную войну.

**Эталон ответа:** 1941

**19. Заполните пропуск:**

\_\_\_\_\_ высота была одним из важнейших мест в битве под Москвой. На пьедестале установлена 13-метровая фигура бросившегося в атаку воина с автоматом в руке.

**Эталон ответа:** Перемилловская

**20. Заполните пропуск:**

«Подвигу воспитанника Уфимской трудовой детской колонии А.М. \_\_\_\_\_, закрывшего в феврале 1943 г. своей грудью амбразуру вражеского дзота, посвящены произведения литературы и изобразительного искусства»

**Эталон ответа:** Матросов

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1. Заполните пропуск:**

Любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение силы одним государством против суверенитета, территориальной целостности или политической независимости другого государства или народа (нации) называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** агрессия

**2. Заполните пропуск (цифрой):**

25 декабря \_\_\_\_\_ года М. Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР

**Эталон ответа:** 1991

**3. Заполните пропуск:**

На президентских выборах 2008 г. победу одержал Д. \_\_\_\_\_ продолживший политику своего предшественника.

**Эталон ответа:** Медведев

**4. Заполните пропуск:**

28 октября 2008 г. указом Президента РФ за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества, Дмитрову присвоено почетное звание Российской Федерации – Город \_\_\_\_\_ славы.

**Эталон ответа:** воинской

**5. Заполните пропуск:**

В городе \_\_\_\_\_ проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года.

**Эталон ответа:** Сочи

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Заполните пропуск:**

Наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, которая до 1954 г считалась в СССР «буржуазной лженаукой», называется \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** кибернетика

**2. Заполните пропуск:**

В конце 1950-х гг. в Советском Союзе родился грандиозный план – проект создания \_\_\_\_\_ системы управления экономикой страны.

**Эталон ответа:** автоматизированной

**3. Заполните пропуск:**

В 1880-х гг. русским учёным (фамилия ученого) \_\_\_\_\_ была разработана теория многоступенчатой жидкотопливной ракеты, способной достичь орбиты и летать в космосе.

**Эталон ответа:** Циолковским

**4. Заполните пропуск (цифрой):**

Первый искусственный спутник земли был запущен в \_\_\_\_\_ году.

**Эталон ответа:** 1957

**5. Заполните пропуск:**

В сентябре 1997-го произошло поворотное событие в развитии интернет-коммуникаций России: зарегистрирована поисковая система «\_\_\_\_\_», которая сделала возможным удобный поиск информации на русском языке.

**Эталон ответа:** Яндекс

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

Поводом для начала Первой мировой войны стало убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Репарация это насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Репарации — это возмещение государством причинённого им ущерба в денежной или иной форме в рамках международного права.**

**3. Верно ли утверждение.**

Международная организация Лига Наций, были созданы в 1919 г. для предотвращения войн, мирного разрешения конфликтов и поддержки нового мирового порядка.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи» Г. Распутин.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

Император Николай II 2 марта 1917 года не подписывал отречение от престола в пользу супруги Александры.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Император Николай II 2 марта 1917 года не подписывал отречение от престола в пользу супруги Александры.**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение.**

Сигналом к штурму Зимнего дворца в 1917 году послужил залп с крейсера "Аврора"

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Плана ГОЭЛРО предусматривал строительство крупных гидроэлектростанций и теплоэлектростанций, а также перевод большей части промышленных предприятий с паровой тяги на электрическую.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

Вооруженная борьба в первой половине XX века, между социальными группами, характеризуемая такими понятиями как «красные», «белые» называется гражданской войной.

- 1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Продналог – это установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

1) Верно

2) **Неверно. Продразвёрстка – это установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.**

**5. Верно ли утверждение.**

«Военный коммунизм» — это социально-экономическая политика советской власти в годы Гражданской войны — предусматривал сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение.**

Насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется интервенцией.

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны проходила в Лондоне.

1) Верно

2) **Неверно. Международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны проходила в Париже.**

**3. Верно ли утверждение.**

Процесс ликвидации зажиточных крестьянских хозяйств в годы коллективизации сельского хозяйства называется раскулачивание.

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Одной из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг было стремление ликвидировать отставание промышленности СССР от западных стран.

1) Верно

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

Стахановское движение, массовое движение новаторов социалистического производства в СССР — передовых рабочих, колхозников, инженерно-технических работников за повышение производительности труда на базе освоения новой техники.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Авторитарный режим – политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности.

1) Верно

2) **Неверно. Тоталитарный режим – политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности.**

**2. Верно ли утверждение.**

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск под Тулой.

1) Верно

2) **Неверно. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск под Сталинградом и на Курской дуге.**

**3. Верно ли утверждение.**

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы за Кавказ.

1) Верно

2) **Неверно. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе сражения под Прохоровской.**

**4. Верно ли утверждение.**

Г.К. Жуков как советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции.

1) **Верно**

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

В Потсдаме в феврале 1945 г. произошла встреча руководителей СССР, Великобритании и США (И. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль..).

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1. Верно ли утверждение.**

План “Шлиффена” предусматривал колонизацию Советского Союза и стран Западной Европы, уничтожение миллионов людей, превращение в рабов рейха русских, украинцев, белорусов, поляков, чехов и другие народы Западной Европы, которые останутся в живых.

1) Верно

2) **Неверно. План “Шлиффена” проект плана стратегического развёртывания германской армии и замысел ведения операций в начале войны Германии на 2 фронта – против Франции и России**

**2. Верно ли утверждение.**

В 1930-е года творческим методом советской литературы и искусства был провозглашен критический реализм.

1) Верно

2) **Неверно. В 1930-е года творческим методом советской литературы и искусства был провозглашен социалистический реализм.**

**3. Верно ли утверждение.**

23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении (пакт Молотова — Риббентропа).

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Прототипом главного героя книги Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», пережившего ампутацию обеих ног и вернувшегося в свой авиаполк, стал А.П. Маресьев.

1) Верно

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

2 мая 1945 г. советские войска под командованием Жукова и Конева и завершили штурм Берлина. 8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Верно ли утверждение.**

Развивающиеся страны, освободившиеся от колониальной зависимости после Второй мировой войны, принято называть странами “Третьего мира”.

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Понятие «Железный занавес» стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны», а успехи в области выхода в космос стали мощной демонстрацией технологических достижений СССР.

1) Верно

2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

НКВД - государственный орган, занимавшийся внешней разведкой, охраной государственных границ, оперативно-розыскной деятельностью в СССР с 1957 года по 1988 г.

1) Верно

2) Неверно. КГБ – государственный орган, занимавшийся внешней разведкой, охраной государственных границ, оперативно-розыскной деятельностью в СССР с 1957 года по 1988 г.

**4. Верно ли утверждение.**

Идея создания единой автоматизированной системы управления экономикой, проекты воплощения которой разрабатывались в СССР в 1960-70 е- гг. появилась впервые в ГДР.

1) Верно

2) Неверно. Идея создания единой автоматизированной системы управления экономикой, проекты воплощения которой разрабатывались в СССР в 1960-70 е- гг. не появилась впервые в ГДР.

**5. Верно ли утверждение.**

Автором автоматизированной системы управления экономикой в СССР был выдающийся советский ученый, заместитель начальника Вычислительного центра Минобороны СССР, полковник А.И. Китов.

1) Верно

2) Неверно.

**Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

### **Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Установите соответствие между участниками и историческими событиями.**

- 1) А.Ф. Керенский.
  - 2) Л.Д. Троцкий.
  - 3) Л.Г. Корнилов.
  - 4) В.И. Ленин.
- А) Создание первого советского правительства.
  - Б) Подписание Брестского мира.
  - В) Корниловский мятеж.
  - Г) Февральская революция.

**Эталон ответа**

1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

**Задание 2. Установите соответствие между датами и историческими событиями.**

- 1) 1917 г.
  - 2) 1985 г.
  - 3) 1993 г.
  - 4) 1991 г.
- А) Начало перестройки в СССР.
  - Б) Принятие Конституции РФ.
  - В) Октябрьская революция.
  - Г) Распад СССР.

**Эталон ответа**

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

### **Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Расположите в хронологической последовательности события.**

1. Создание Первой конной армии под командованием С.М. Будённого.
2. Поражение русских войск под командованием генерала А.Н. Куропаткина в битве под Мукденом.
3. Брусиловский прорыв.
4. Назначение Г.К. Жукова первым заместителем Верховного главнокомандующего.

**Эталон ответа**

2,3,1,4

**Задание 2. Расположите в хронологической последовательности следующие события.**

1. Заключение Брестского мирного договора.
2. Провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России.
3. Восточно-Прусская операция русской армии.
4. Принятие первой Конституции РСФСР.

**Эталон ответа**

3,1,4,2

### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Изучите представленную карту и проследите ход Восточно-Прусской операции на карте. В чем, с вашей точки зрения, состоят основные причины поражения русской армии?**



**Эталон ответа**

1. Командование 1-й русской армии не использовало преимуществ, полученных благодаря победе под Гумбинненом 7(20) августа 1914 г. Русское командование спешило очистить от противника Восточную Пруссию и перебросить 1-ю армию на левый берег Вислы. В результате 2-я армия отклонилась к западу, между двумя русскими армиями возник разрыв, что видно на карте.

2. Преимущество немецкой разведывательной службы. Самсонов и Ренненкамф отдавали приказы по радио открытым текстом. Воспользовавшись этим, немцы установили местонахождение и намерения русских войск, бросили все силы против 2-й армии и в сражении при Танненберге окружили два ее центральных корпуса. После этого 1-я армия под угрозой окружения вынуждена была отступить из Восточной Пруссии.

**Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

**«Отлично»** (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

**«Хорошо»** (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

**«Удовлетворительно»** (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов выносимых на экзамен

1. Какие страны входили в состав Тройственного союза и Антанты в годы Первой мировой войны.
2. План Шлиффена: суть, реализация, итоги.
3. Какие события привели к началу Первой мировой войны.
4. Европа после Первой мировой войны: территория, экономика, политика
5. Какие новые виды оружия и техники были использованы в ходе Первой мировой войны.
6. Парижская мирная конференция: даты, цели, участники, содержание, итоги.
7. Революция в Германии 1918-1919 гг.
8. Распад Австро-Венгерской Империи.
9. Образование Чехословакии и Югославии.
10. Гражданская война в Испании
11. Версальский мирный договор: основные положения.
12. Лига Наций: цели, участники.
13. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
14. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: особенности, причины.
15. Фашистский режим в Италии и установление нацизма в Германии.
16. Культура и искусство первой половины 20 века: кратко, основные идеи.
17. Основные причины начала Второй мировой войны.
18. Расскажите об основных этапах Второй мировой войны.
19. Ключевые события =которые произошли во время Второй мировой войны
20. Итоги Второй мировой войны
21. В чем заключалась роль СССР во Второй мировой войне?
22. Какие технологические новшества были внедрены во время Второй мировой войны и как они повлияли на развитие событий?
23. Какие уроки можно извлечь из опыта Второй мировой войны для предотвращения подобных конфликтов в будущем?
24. Февральская революция и Октябрьская революция в России.1917г. Приход большевиков к власти.
25. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»
26. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
27. НЭП. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа
28. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
29. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.
30. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг
31. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.
32. Индустриализация в СССР в 1930-е гг. (причины, особенности, ход, итоги и значение).
33. Коллективизация СССР в 1930-е гг. (причины, особенности, ход, итоги и значение).
34. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Культурная революция. Развитие науки, образования, здравоохранения
35. Социально-политический режим СССР в 1930 гг. Репрессии.
36. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
37. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии.
38. Битва за Москву (ход, итоги и значение). Блокада Ленинграда.
39. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны. Битва за Кавказ.

40. Курская битва. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.
41. Советский тыл в 1941-1945 гг. Партизаны и подпольщики в 1941-1945 гг.
42. Наука и культура в годы войны.
43. Освобождение народов Европы в 1945 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
19. Героизм советского народа на фронтах и в тылу в годы Великой Отечественной войны (привести примеры).
44. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики.
45. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1953 г. Начало Холодной войны. Период «оттепели» в СССР: проблемы политического и социально-экономического развития. Десталинизация (причины, характер, особенности).
46. Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.
47. Развитие науки и техники в СССР в 1953—1964 гг. 30. Культурное пространство в 1953—1964 гг.
48. СССР в 1964 – 1985 гг. Новое руководство СССР. Косыгинская реформа.
49. Внешняя политика СССР в 1964—1985 гг.
50. Идеология и культура в 1964—1985 гг.
51. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка (причины, преобразования, итоги).
52. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике СССР в 1985-1991 гг.
53. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.
54. Россия на современном этапе. Основные события внутренней жизни и внешней политики в 2000- 2023 гг.
55. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х — начале 2020-х гг

#### **Критерии оценки экзамена:**

**«Отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Д.В. Бородин  
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОУП.07(У) ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения

*очная*

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Прохорова Е.Р., преподаватель

*Фамилия И.О., должность*

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

*Фамилия И.О.*

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУП.07(У) «Обществознание» образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

<p>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.</p>	<p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.</p>	<p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p>	<p>Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

#### 1. Заполните пропуск:

\_\_\_\_\_ путь связан с увеличением производства за счет привлечения новых источников сырья, трудовых ресурсов, усиления эксплуатации рабочей силы, расширения посевных площадей в земледелии. Интенсивный путь связан с использованием новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса.

**Эталон ответа:** Экстенсивный

#### 2. Заполните пропуск:

О. Шпенглер считал цивилизацию периодом \_\_\_\_\_ или старения культуры.

**Эталон ответа:** упадка

#### 3. Заполните пропуск:

В XXI веке происходит становление \_\_\_\_\_ цивилизации, основанной на приоритете информации или знаний над всеми остальными ресурсами. Символом ее стал компьютер, а целью – всестороннее развитие личности.

**Эталон ответа:** постиндустриальной

#### 4. Заполните пропуск:

Политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства называется денежно-кредитная или \_\_\_\_\_ политика.

**Эталон ответа:** монетарная

#### 5. Заполните пропуск (цифрой):

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении возраста \_\_\_\_\_ лет.

**Эталон ответа:** 18

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### 1. Заполните пропуски:

Право – это система регулирования \_\_\_\_\_ отношений, которая выражена в определенной форме (источниках права), представляет собой идеалы справедливости и добра в обществе, имеет связь с государством и за нарушение которой предусмотрена юридическая ответственность.

**Эталон ответа:** социальных

#### 2. Заполните пропуск:

Первоначальное понимание информации, в процессе которого происходит приписывание ей определенных смыслов и значений составляет суть \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** интерпретации

#### 3. Заполните пропуск:

Проверка знания на меру соответствия объективной действительности служит одним из критериев \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** истины

#### 4. Заполните пропуск:

Знания, полученные на основе практики и проверяемые ею, постоянно изменяются и развиваются, и, следовательно, в процессе постоянных изменений находится \_\_\_\_\_ истина.

Эталон ответа: объективная

#### 5. Заполните пропуск:

В Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются следующая структура образования: общее образование, \_\_\_\_\_, дополнительное образование и профессиональное обучение.

Эталон ответа: профессиональное

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### 1. Заполните пропуск:

\_\_\_\_\_ - это самостоятельный хозяйственный объект, созданный в соответствии с законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг.

Эталон ответа: Предприятие

#### 2. Заполните пропуск:

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: акционерным

#### 3. Заполните пропуск:

Собственнику имущества принадлежат следующие правомочия \_\_\_\_\_, пользования, распоряжения.

Эталон ответа: владения

#### 4. Заполните пропуск:

Ценная бумага, закрепляющая право владельца (держателя) на получение в срок суммы, которая в ней указана, и зафиксированного в ней процента от этой суммы, называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: облигацией

#### 5. Заполните пропуск:

Доходность \_\_\_\_\_ напрямую зависит от ситуации на рынке, колебаний экономики.

Эталон ответа: акций

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### 1. Заполните пропуск:

У каждой \_\_\_\_\_ права есть свой предмет регулирования.

Эталон ответа: отрасли

#### 2. Заполните пропуск:

Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: санкцию

#### 3. Заполните пропуск (цифрой):

ГК РФ делит малолетних на две группы: не достигших 6-летнего возраста (полностью недееспособных) и малолетних в возрасте от 6 до \_\_\_\_ лет (частично дееспособных).

Эталон ответа: 14

#### 4. Заполните пропуск:

\_\_\_\_\_ — это основной закон государства, определяющий государственное устройство, фиксирует права и обязанности граждан.

**Эталон ответа:** Конституция

**5. Заполните пропуск:**

Статья 1 Конституции РФ устанавливает федеративное устройство РФ, а в статье 5 говорится, что федеративное устройство нашей страны основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти \_\_\_\_\_ РФ, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

**Эталон ответа:** субъектов

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Заполните пропуск:**

Основной принцип гражданской ответственности – это полное \_\_\_\_\_ вреда.

**Эталон ответа:** возмещение

**2. Заполните пропуск:**

Обязанность доказывать виновность подозреваемого и подсудимого вытекает из принципа презумпции \_\_\_\_\_, закрепленной в статье 49 Конституции РФ.

**Эталон ответа:** невиновности

**3. Заполните пропуск:**

В отличие от возмездного изъятия конфискация состоит в принудительном безвозмездном обращении изъятого в собственность \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** государства

**4. Заполните пропуск (цифрой):**

Административный арест применяется в основном на \_\_\_\_\_ суток, но в отдельных случаях до 30.

**Эталон ответа:** 15

**5. Заполните пропуск:**

Гражданская \_\_\_\_\_ — это способность гражданина своими осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности.

**Эталон ответа:** дееспособность

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1. Заполните пропуск:**

\_\_\_\_\_ — это исторически сложившаяся форма совместной жизни людей.

**Эталон ответа:** Общество

**2. Заполните пропуск:**

Социальный прогресс выражается в переходе от \_\_\_\_\_ к индустриальному обществу.

**Эталон ответа:** традиционного

**3. Заполните пропуск:**

Форма правления, при которой власть принадлежит одному лицу - \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** монархия

**4. Заполните пропуск:**

«Разделение властей» предполагает выделение законодательной, исполнительной и \_\_\_\_\_ власти.

Эталон ответа: судебной

**5. Заполните пропуск:**

Политическая партия, борющаяся за власть — это \_\_\_\_\_ партия.

Эталон ответа: оппозиционная

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1. Заполните пропуск:**

Система хозяйствования, основанная на частной собственности - \_\_\_\_\_ экономика.

Эталон ответа: рыночная

**2. Заполните пропуск:**

Рост общего уровня цен в стране называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: инфляция

**3. Заполните пропуск (цифрой):**

Уголовная ответственность наступает с \_\_\_\_ лет.

Эталон ответа: 16

**4. Заполните пропуск:**

Переход индивида из одной социальной группы в другую - \_\_\_\_\_ мобильность.

Эталон ответа: социальная

**5. Заполните пропуск:**

Социальный \_\_\_\_\_ — это положение человека в обществе.

Эталон ответа: статус

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Заполните пропуск:**

Несовершеннолетние в возрасте 14-18 лет являются \_\_\_\_\_ дееспособными.

Эталон ответа: частично

**2. Заполните пропуск:**

Наука о воспитании и обучении называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: педагогика

**3. Заполните пропуск:**

Процесс усиления мировых связей называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: глобализация

**4. Заполните пропуск:**

Безработица, связанная со сменой места работы - \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: фрикционная

**5. Заполните пропуск (аббревиатура):**

Минимальный размер оплаты труда называется \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: МРОТ

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Заполните пропуск:**

Соглашение между работником и работодателем - \_\_\_\_\_ договор.

**Эталон ответа:** трудовой

**2. Заполните пропуск:**

Россия по форме правления является \_\_\_\_\_ республикой.

**Эталон ответа:** президентской

**3. Заполните пропуск:**

Высший законодательный орган РФ – Федеральное \_\_\_\_\_.

**Эталон ответа:** Собрание

**4. Заполните пропуск:**

Глава Российского государства - \_\_\_\_\_ РФ.

**Эталон ответа:** Президент

**5. Заполните пропуск:**

Проблема взаимоотношений общества и природы - \_\_\_\_\_ проблема.

**Эталон ответа:** экологическая

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1. Верно ли утверждение.**

Личность – это представитель человеческого вида, наделенный уникальными, особыми чертами, выделяющими его среди других.

1) Верно

**2) Неверно. Индивид – это представитель человеческого вида, наделенный уникальными, особыми чертами, выделяющими его среди других.**

Процесс социализации начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь.

1) Верно

2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

Разновидностью вербального общения является монолог, диалог, обмен репликами.

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Изменения в функциях законодательной и исполнительной власти относятся к структурным социальным изменениям.

1) Верно

**2) Неверно. Изменения в функциях законодательной и исполнительной власти относятся к функциональным социальным изменениям.**

**5. Верно ли утверждение.**

Переход от ручного труда к машинному в XVIII-XIX вв. – пример эволюционного изменения общества.

1) Верно

**2) Неверно. Переход от ручного труда к машинному в XVIII-XIX вв. – промышленная революция.**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1. Верно ли утверждение.**

Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.

1) Верно

**2) Неверно. Фискальная политика государства может быть использована для стимулирования развития экономики.**

**2. Верно ли утверждение.**

Один из способов влияния государства на экономику страны – изменение ставки рефинансирования.

1) Верно

2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 14 лет.

1) Верно

**2) Неверно. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.**

**5. Верно ли утверждение.**

Суверенитет народа – основа демократии.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Верно ли утверждение.**

Массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно, определяют социальное поведение людей.

1) Верно

**2) Неверно. Массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно, определяют коллективное поведение людей.**

**2. Верно ли утверждение.**

К основным правам ребенка относятся право жить и воспитываться в семье, заботиться о нетрудоспособных родителях и другие.

1) Верно

**2) Неверно. Забота о нетрудоспособных родителях — это обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет.**

**3. Верно ли утверждение.**

Налог — это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, который взимается с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Самый «легкий» способ покрытия дефицита государственного бюджета – денежная эмиссия.

1) Верно

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

К косвенным налогам относится налог на доход и на имущество.

1) Верно

2) Неверно. К прямым налогам относится налог на доход и на имущество.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1. Верно ли утверждение.**

Труд членов семьи — это финансовые и материальные ресурсы семьи.

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

В государстве NN установлена монархическая форма правления, так как высшим должностным лицом является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства.

1) Верно

2) Неверно. В государстве NN установлена форма правления – президентская республика, так как высшим должностным лицом является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства.

**3. Верно ли утверждение.**

В федерации субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти и издавать свои законы, не противоречащие федеральному законодательству.

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Стадия разрешения конфликта может считаться завершенной с прекращением активных враждебных действий сторон.

1) Верно

2) Неверно. Стадия разрешения конфликта может считаться завершенной, когда участники конфликтной ситуации не просто находят какое-то решение проблемы, ставшей предметом их разногласий, но приходят к этому решению в результате согласия.

**5. Верно ли утверждение.**

Девиантное поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1. Верно ли утверждение.**

Административная ответственность наступает за совершение правонарушения и может выражаться в таких мерах как дисквалификация, лишение специального права.

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Предупреждение в качестве наказания применяется в случае совершения большинства административных правонарушений.

1) Верно

**2) Неверно. Предупреждение назначается, если такой вид наказания предусмотрен санкцией статьи КоАП РФ.**

**3. Верно ли утверждение.**

Наказание – не главное, а вспомогательное средство борьбы с преступностью.

1) Верно

2) Неверно

**4. Верно ли утверждение.**

Уголовное наказание может назначаться только по приговору суда.

1) Верно

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

В рыночной экономике можно выделить две основные формы собственности: частную и кооперативную.

1) Верно

**2) Неверно. В рыночной экономике сосуществуют разные формы собственности: частная, государственная, кооперативная и акционерная.**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1. Верно ли утверждение.**

Общество — это только современное объединение людей.

1) Верно

**2) Неверно. общество — это объединение людей, имеющих общие цели, интересы, потребности.**

**2. Верно ли утверждение.**

Социальный институт семьи относится к духовной сфере общества.

1) Верно

**2) Неверно. Социальный институт семьи относится к социальной сфере общества.**

**3. Верно ли утверждение.**

Глобализация — это процесс усиления мировых связей.

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

В абсолютной монархии власть правителя ничем не ограничена.

1) Верно

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

В России существует трехзвенная система разделения властей.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1. Верно ли утверждение.**

Референдум — это форма прямого волеизъявления граждан.

1) Верно

2) Неверно.

**2. Верно ли утверждение.**

Рыночная экономика полностью исключает государственное регулирование.

1) Верно

2) **Неверно. Рыночная экономика не может полностью исключить государственное регулирование**

**3. Верно ли утверждение.**

Инфляция - это процесс обесценивания денег.

1) Верно

2) Неверно.

**4. Верно ли утверждение.**

Конкуренция всегда вредна для экономики.

1) Верно

2) **Неверно. Конкуренция имеет как положительные, так и отрицательные стороны.**

**5. Верно ли утверждение.**

Конституция РФ была принята в 1991 году.

1) Верно

2) **Неверно. Конституция РФ была принята в 1993 году.**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1. Верно ли утверждение.**

Общий возраст уголовной ответственности в России – 14 лет.

1) Верно

2) **Неверно. Общий возраст уголовной ответственности в России – 16 лет.**

**2. Верно ли утверждение.**

Все нормативные акты в России должны соответствовать Конституции.

1) Верно

2) Неверно.

**3. Верно ли утверждение.**

Социальная мобильность бывает только вертикальной.

1) Верно

2) **Неверно. Социальная мобильность не бывает только вертикальной, она включает в себя и другие виды, например горизонтальную.**

**4. Верно ли утверждение.**

Социализация продолжается всю жизнь человека.

1) Верно

2) Неверно.

**5. Верно ли утверждение.**

Только человек способен к сознательной деятельности.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**1. Верно ли утверждение.**

Потребности человека не меняются в течение жизни.

1) Верно

2) **Неверно. Потребности человека меняются в течение жизни.**

**2. Верно ли утверждение.**

Игра — это вид деятельности, характерный только для детей.

1) Верно

2) **Неверно. Игра — совокупность действий человека, направленная на познание мира, формирование физических навыков, освоение культурно-исторической информации.**

3. **Верно ли утверждение.**

В демократическом государстве существует только одна политическая партия.

1) Верно

2) **Неверно. Наличие только одной политической партии не является признаком демократического государства**

4. **Верно ли утверждение.**

Правовое государство предполагает верховенство закона.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. **Верно ли утверждение.**

Безработица имеет как отрицательные, так и положительные последствия.

1) **Верно**

2) Неверно.

### **Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа**

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

### **Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Установите соответствие между видами наук и умениями и навыками, формируемыми этими науками.**

1. Естественные.

2. Точные.

3. Социально-гуманитарные.

А) Обеспечить медицинскую, экологическую безопасность деятельности.

Б) Взаимодействовать с коллегами, устанавливать деловые связи.

В) Учитывать требования рынка труда (ценности и предпочтения потребителей).

Г) Рационально планировать и моделировать деятельность с помощью современных информационных технологий.

#### **Эталон ответа**

1-А; 2-Г; 3-Б,В

**Задание 2. Установите соответствие между ситуацией увольнения и его основанием с точки зрения закона.**

1. Работник пришел на работу пьяным.

2. Работник принял решение переехать в другой регион и уволиться.

3. Ректора ВУЗа не переизбрали на должность.

4. Учитель совершил аморальный поступок.

5. Работник был уволен по сокращению штата.
- А) По инициативе работника
  - Б) По инициативе работодателя
  - В) По обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

**Эталон ответа**

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Б

### **Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Установите правильную последовательность возникновения философских направлений.**

1. Марксистская философия.
2. Античная философия.
3. Философия Просвещения.
4. Средневековая схоластика.
5. Немецкая классическая философия.

**Эталон ответа**

2,4,3,5,1

**Задание 2. Расположите в хронологическом порядке появление различных форм государственности.**

1. Абсолютная монархия.
2. Первобытное общество.
3. Республика.
4. Раннефеодальная монархия.
5. Конституционная монархия.

**Эталон ответа**

2,4,3,5,1

### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**Задание 1. Решите задачу.**

Гражданин Глухов часто совершал покупки в одном из интернет-магазинов. Однажды он получил от него электронное письмо: «Подтвердите свой аккаунт, чтобы продолжать пользоваться бонусами». Глухов перешел по ссылке из письма, заново ввел свои личные данные и данные банковской карты. Затем его попросили сделать «пробный платеж» на 1 рубль и для этого ввести код с обратной стороны карты и код из СМС-сообщения прямо на своем сайте. В ходе оплаты надо было ввести трехзначный код с обратной стороны карты. Как только Глухов ввел этот код, ему пришло сообщение от банка о списании со счета, но вовсе не 1 рубля, а 10 000 рублей.

Определите вид мошенничества, с которым столкнулся гражданин Глухов, в чем он заключается? Какие возможные и очевидные ошибки совершил гражданин Глухов?

**Эталон ответа**

Вид мошенничества – фишинг: получение конфиденциальных данных банковской карты посредством рассылки электронных писем с информацией о получении какой-либо выгоды или об изменениях в системе безопасности банка.

Возможно, не установил антивирусный пакет, защищающий от спама и фишинговых писем. Не проверил адрес отправителя. Перешел по ссылке от незнакомого адресата, невнимательно просмотрел адресную строку браузера. Не брал внимания, что для проведения оплаты его не перекинули на страницу платежной системы.

### **Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа**

**«Отлично»** (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

**«Хорошо»** (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

**«Удовлетворительно»** (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Общество как сложная саморазвивающаяся система. Многообразие путей и форм общественного развития.
2. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
3. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.
4. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
5. Социализация личности и ее этапы.
6. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
7. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
8. Социализация личности и ее этапы.
9. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
10. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.
11. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.
12. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.
13. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
14. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
15. Наука: функции науки, критерии для различения научного знания от ненаучного. Возрастание роли науки в современном обществе.
16. Научные методы исследования, язык науки, цели научного познания.
17. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.
18. Искусство модерна и постмодерна. Достижения современного российского искусства.
19. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.
20. Типы экономических систем: характеристика, основания типологизации, особенности.
21. Факторы производства и инвестиции, виды инвестиций. Роль менеджмента и маркетинга в управлении производством.
22. Смешанный тип экономической системы. Экономика и культура. Разные модели смешанных систем.
23. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста и макроэкономические показатели.
24. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Привести примеры.
25. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.
26. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.
27. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
28. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Экономика и государство. Экономические функции государства
29. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.
30. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

30. Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.
31. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.
32. Политика и власть. Политическая система РФ.
33. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.
34. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
35. Право в системе социальных норм: понятие, источники, структура правовых норм и системы права в РФ.
36. Правовой статус личности. Права и обязанности несовершеннолетних
37. Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
38. Основы конституционного права Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть, их организация и полномочия.
39. Гражданство в РФ, способы приобретения.
40. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.
41. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Способы восстановления прав.
42. Правовое регулирование семейных отношений: понятие семьи, источники семейного права, права и обязанности в семье.
43. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений.
44. Правовое регулирование уголовных отношений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
45. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.
47. Основы процессуального права. Порядок разрешения гражданско-правовых споров.
48. Правовое регулирование административных отношений. Особенности административной ответственности.
49. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Социальные нормы и контроль.
50. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.
51. Этнические общности и нации: понятие этноса и нации, их происхождение, роль в современном мире.
52. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

### **Критерии оценки экзамена**

**«Отлично»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу

излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.