

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бородин Денис Владимирович

Должность: Директор

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.01 «Русский язык»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Дата подписания: 21.05.2023 15:50:32
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.

Тема 1.3. Язык как система знаков.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.2. Морфемика и словообразование.

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.3. Научный стиль.

Тема 4.4. Деловой стиль.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.02 «Литература»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Введение. Литература и ее место в жизни человека.

Раздел 1. Литература второй половины XIX века.

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского.

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов».

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».

Тема 1.7. Влияние творчества Ф.М. Достоевского на развитие русской литературы.

Философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 1.8. Судьба и творчество Л.Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.9. Творческий путь Н.С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова.

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад».

Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века.

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценостное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.

Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева.

Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне».

Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.

Раздел 4. Литература XX века.

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина.

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока.

Символическое значение поэмы «Двенадцать».

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».

Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.

Тема 4.5. Своебразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.

Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием».

Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».

Тема 4.8. М.А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон».

Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова.

Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова.

Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.

Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.

Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.

Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».

Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б.Л. Пастернака.

Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына.

Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.

Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина.

Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н.М. Рубцова.

Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И.А. Бродского.

Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков.

Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 8. Литература народов России.

Тема 8.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.

Раздел 9. Зарубежная литература.

Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века.

Тема 9.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.

Раздел 10. Профессионально-ориентированный раздел.

Тема 10.1. Тема «Дело мастера боится».

Тема 10.2. Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..».

Тема 10.3. Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность.

Тема 10.4. Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу».

Тема 10.5. Тема «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека».

Тема 10.6. Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП».

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Входное тестирование.

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.

Тема 1.8. Россия.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги.

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.04 «Математика»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления.

Тема 1.2. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства.

Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах.

Тема 1.4. Решение задач. Входной контроль.

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве.

Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах.

Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве.

Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах.

Тема 2.7. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве.

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Тема 3.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа.

Тема 3.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 3.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Тема 3.4. Обратные тригонометрические функции.

Тема 3.5. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 3.6. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 4. Производная и первообразная функции.

Тема 4.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.

Тема 4.2. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.

Тема 4.3. Геометрический и физический смысл производной.

Тема 4.4. Монотонность функции. Точки экстремума.

Тема 4.5. Исследование функций и построение графиков.

Тема 4.6. Наибольшее и наименьшее значения функции.

Тема 4.7. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.

Тема 4.8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.

Тема 4.9. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.

Тема 4.10. Решение задач. Производная и первообразная функции.

Раздел 5. Многогранники и тела вращения.

Тема 5.1. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения.

Тема 5.2. Правильные многогранники в жизни.

Тема 5.3. Цилиндр, конус, шар и их сечения.

Тема 5.4. Объемы и площади поверхностей тел.

Тема 5.5. Примеры симметрий в профессии.

Тема 5.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения.

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Тема 6.1. Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени.

Тема 6.2. Свойства степени с рациональным и действительным показателями.

Тема 6.3. Решение иррациональных уравнений.

Тема 6.4. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства.

Тема 6.5. Логарифм числа. Свойства логарифмов.

Тема 6.6. Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства.

Тема 6.7. Логарифмы в природе и технике.

Тема 6.8. Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 7.1. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.

Тема 7.2. Вероятность в профессиональных задачах.

Тема 7.3. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.

Тема 7.4. Задачи математической статистики.

Тема 7.5. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.05(У) «Информатика»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Наименование разделов и тем дисциплины:

- Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.
Тема 1.2. Подходы к измерению информации.
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.
Тема 1.7. Службы Интернета.
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.
Тема 1.9. Информационная безопасность.
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа.
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций.
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации.
Раздел 3. Информационное моделирование.
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.
Тема 3.2. Списки, графы, деревья.
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области.
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области.
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области.
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах.
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах.
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах.
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.06 «История» специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.

Раздел 2. Мир в 1918–1938 гг.

Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.

Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.

Раздел 3. Вторая мировая война 1939–1945 гг.

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.

Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.

Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914–1922 гг.

Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне.

Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 4.5. Гражданская война.

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.

Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны.

Раздел 5. Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Тема 5.1. СССР в 20-е гг.

Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

Тема 6.1. Первый период войны.

Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны.

Тема 6.3. Наука и культура в годы войны.

Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны.

Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки.

Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

Раздел 11. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 11.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 11.2. СССР в 1953–1964 гг.

Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.

Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 12.2. Россия в XXI в.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.07 «Обществознание»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе.

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Раздел 2. Духовная культура.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Религия.

Тема 2.4. Искусство.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Тема 3.4. Предприятие в экономике.

Тема 3.5. Экономика и государство.

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Тема 4.2. Семья в современном мире.

Тема 4.3. Этнические общности и нации.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Раздел 5. Политическая сфера.

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Тема 6.5. Основы процессуального права.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.08 «География» специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. География как наука.

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.

Географическая культура.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология.

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы.

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды.

Раздел 3. Современная политическая карта.

Тема 3.1. Политическая география и geopolитика. Классификация и типология стран мира.

Раздел 4. Население мира.

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения.

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.

Раздел 6. Регионы и страны мира.

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

Тема 6.2. Зарубежная Азия.

Тема 6.3. Америка.

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания.

Тема 6.5. Россия на geopolитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.09 «Физика» специальности
среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Основы кинематики.

Тема 1.2. Основы динамики.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1 Механические колебания и волны.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

Тема 5.3. Специальная теория относительности.

Раздел 6. Квантовая физика.

Тема 6.1. Квантовая оптика.

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра.

Раздел 7. Строение Вселенной.

Тема 7.1. Строение Солнечной системы.

Тема 7.2. Эволюция Вселенной.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.10(У) «Химия» специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы строения вещества.

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи.

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.

Раздел 2. Химические реакции.

Тема 2.1. Типы химических реакций.

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен.

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ.

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ.

Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.

Тема 4.2. Свойства органических соединений.

Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека.

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.

Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.

Раздел 6. Растворы.

Тема 6.1. Понятие о растворах.

Тема 6.2. Исследование свойств растворов.

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.11(У) «Биология»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.

Тема 1.1. Биология как наука.

Тема 1.2. Общая характеристика жизни.

Тема 1.3. Биологически важные химические соединения.

Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток.

Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности.

Тема 1.6. Процессы матричного синтеза.

Тема 1.7. Неклеточные формы жизни.

Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Тема 2.1. Строение организма.

Тема 2.2. Формы размножения организмов.

Тема 2.3. Онтогенез животных и человека.

Тема 2.4. Онтогенез растений.

Тема 2.5. Основные понятия генетики.

Тема 2.6. Закономерности наследования.

Тема 2.7. Взаимодействие генов.

Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков.

Тема 2.9. Генетика пола.

Тема 2.10. Генетика человека.

Тема 2.11. Закономерности изменчивости.

Тема 2.12. Селекция организмов.

Раздел 3. Теория эволюции.

Тема 3.1. История эволюционного учения.

Тема 3.2. Микроэволюция.

Тема 3.3. Макроэволюция.

Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез.

Раздел 4. Экология.

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система.

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

Раздел 5. Биология в жизни.

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого.

Тема 5.2. Социально-этические аспекты биотехнологий.

Раздел 6. Биоэкологические исследования.

Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.12 «Физическая культура»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека.

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Профессионально- прикладная физическая подготовка.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 2.6. Основная гимнастика.

Тема 2.7. Спортивная гимнастика.

Тема 2.8. Акробатика.

Тема 2.9. Атлетическая гимнастика.

Тема 2.10. Атлетические единоборства.

Тема 2.11. Спортивные игры. Футбол.

Тема 2.12. Баскетбол.

Тема 2.13. Волейбол.

Тема 2.14. Лёгкая атлетика.

Тема 2.15. Бадминтон.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация**

Наименование разделов и тем дисциплины:

- Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.
- Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.
- Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности.
- Раздел 3. Безопасность в быту.
- Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.
- Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту.
- Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.
- Раздел 4. Безопасность на транспорте.
- Тема 4.1. Безопасность дорожного движения.
- Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.
- Раздел 5. Безопасность в общественных местах.
- Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера.
- Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.
- Раздел 6. Безопасность в природной среде.
- Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.
- Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации.
- Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.
- Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.
- Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.
- Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие.
- Раздел 8. Безопасность в социуме.
- Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения.
- Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.
- Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.
- Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве.
- Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде.
- Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.
- Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде.
- Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму.
- Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.
- Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.
- Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму.
- Раздел 11. Основы военной подготовки.
- Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.
- Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия.
- Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.
- Раздел 12. Профессионально-ориентированный раздел.

Тема 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия.

Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.

Тема 12.3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.

Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.

Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.

Раздел 2. История философии.

Тема 2.1. Философия Древнего Востока.

Тема 2.2. Развитие античной философии.

Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.

Тема 2.4. Немецкая философия.

Тема 2.5. Русская философия.

Тема 2.6. Философия XX века.

Раздел 3. Философское учение о бытии.

Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.

Раздел 4. Философское осмысление природы человека.

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.

Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.

Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.

Раздел 5. Философское учение об обществе.

Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.

Тема 5.2. Проблема личности в философии.

Раздел 6. Философия и медицина.

Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История» специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Перечень формируемых компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.2. СССР в период перестройки.

Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура.

Тема 1.4. Внешняя политика СССР.

Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.

Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие положения психологии общения.

Тема 1.1. Межличностное общение в деловой сфере.

Тема 1.2. Межличностная коммуникация.

Тема 1.3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении.

Тема 1.4. Межличностное взаимодействие.

Тема 1.5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения.

Тема 1.6. Психологические аспекты ведения беседы.

Тема 1.7. Правила эффективного общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Перечень формируемых компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Тема 2.1. Анатомия и физиология человека.

Тема 2.2. Патология.

Тема 2.3. Первая помощь.

Раздел 3. Система здравоохранения.

Тема 3.1. История развития медицины.

Тема 3.2. Здравоохранение.

Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации.

Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Тема 4.1. Фармация.

Тема 4.2. В Аптеке.

Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Лекарственные растения.

Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное).

Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов.

Тема 5.4. Фармакологические группы.

Раздел 6. Практика перевода.

Тема 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.

Тема 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Лёгкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.3. Бег на средние дистанции.

Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.

Тема 1.5. Прыжок в длину с места.

Тема 1.6. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.7. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 1.8. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.

Тема 2.2. Совершенствование передач.

Тема 2.3. Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.

Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара.

Тема 2.5. Совершенствование техники нападающего удара.

Тема 2.6. Обучение технике постановки блока.

Тема 2.7. Блокирование.

Тема 2.8. Совершенствование техники постановки блока.

Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером.

Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Тема 4.1. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.

Тема 4.2. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов

Тема 4.3. Техника подъемов, спуски с гор.

Тема 4.4. Совершенствование техники подъемов, спусков.

Тема 4.5. Обучение технике поворотов.

Тема 4.6. Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.

Тема 4.7. Обучение коньковому ходу.

Тема 4.8. Совершенствование конькового хода.

Тема 4.9. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 5. Плавание.

Тема 5.1. Техника безопасности на воде.

Тема 5.2. Обучение технике движения ног.

Тема 5.3. Обучение технике движения рук.

Тема 5.4. Обучение технике плавания «кролем».
Тема 5.5. Обучение технике плавания «брассом».
Тема 5.6. Обучение старту пловца.
Тема 5.7. Выполнение контрольных нормативов.
Раздел 6. Общая физическая подготовка.
Тема 6.1. Кроссовая подготовка
Тема 6.2. Круговая тренировка.
Тема 6.3. Игра в футбол.
Тема 6.4. Развитие скоростно-силовых качеств.
Тема 6.5. Развитие выносливости. Кросс.
Раздел 7. Спортивные игры. Гандбол.
Тема 7.1. Техника владения мячом.
Тема 7.2. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.
Тема 7.3. Техника владения мячом в движении.
Тема 7.4. Техника игры вратаря, удары по воротам.
Тема 7.5. Развитие физических качеств в учебной игре.
Тема 7.6. Применение изученных приемов в учебной игре.
Тема 7.7. Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» специальности среднего профессионального образования 33.02.01
Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Наименование разделов и тем дисциплины:

- Раздел 1. Три аспекта культуры речи.
 - Тема 1.1. Речевое взаимодействие.
 - Тема 1.2. Нормативный аспект культуры речи.
 - Тема 1.3. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
- Раздел 2. Русский язык, формы его существования, основные единицы.
 - Тема 2.1. Русский национальный язык и его высшая форма – литературный язык.
 - Тема 2.2. Основные единицы языка.
- Раздел 3. Функциональные стили.
 - Тема 3.1. Понятие о функциональных стилях.
 - Тема 3.2 Научный стиль.
 - Тема 3.3 Официально-деловой стиль.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 «Культура делового общения» специальности среднего профессионального образования 33.02.01
Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Наименование разделов и тем дисциплины:

- Раздел 1. Три аспекта культуры речи.
 - Тема 1.1. Речевое взаимодействие.
 - Тема 1.2. Нормативный аспект культуры речи.
 - Тема 1.3. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
- Раздел 2. Культура делового общения, формы ее существования, основные единицы.
 - Тема 2.1. Культура делового общения и ее высшая форма – литературный язык.
 - Тема 2.2. Основные единицы языка.
- Раздел 3. Функциональные стили.
 - Тема 3.1. Понятие о функциональных стилях.
 - Тема 3.2 Научный стиль.
 - Тема 3.3 Официально-деловой стиль.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 «Деловые коммуникации»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты деловой коммуникации.
Тема 1.1. Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики.
Тема 1.2. Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы.
Тема 1.3. Средства деловой коммуникации.
Раздел 2. Практические аспекты деловой коммуникации.
Тема 2.1. Устные деловые коммуникации.
Тема 2.2. Письменные деловые коммуникации.
Раздел 3. Управление коммуникациями.
Тема 3.1. Управление организационными коммуникациями.
Тема 3.2. Межкультурная коммуникация.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 «Коммуникативный практикум» специальности среднего профессионального образования 33.02.01
Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
Тема 1.1. Общение как обмен информацией в разных социальных сферах.
Раздел 2. Основные функции и виды коммуникации.
Тема 2.1. Коммуникации: основные функции и виды.
Раздел 3. Понятия деловой этики.
Тема 3.1. Деловая и профессиональная этика.
Раздел 4. Специфика верbalной и неверbalной коммуникации.
Тема 4.1. Вербальная и невербальная коммуникация.
Раздел 5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.
Тема 5.1. Деловые коммуникации.
Раздел 6. Эффективное общение.
Тема 6.1. Методы эффективного общения.
Раздел 7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
Тема 7.1. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Поведение в конфликтной ситуации.
Раздел 8. Способы психологической защиты.
Тема 8.1. Приемы психологической защиты.
Раздел 9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
Тема 9.1. Взаимодействие студентов в условиях образовательной организации.
Раздел 10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
Тема 10.1. Аспекты учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
Раздел 11. Формы, методы, технологии самопрезентации.
Тема 11.1. Виды, формы и способы самопрезентации.
Раздел 12. Конструирование цели жизни.
Технология превращения мечты в цель.
Тема 12.1. Смысл жизни и его значение для формирования личности. Самореализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Математика» специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину.

Раздел 2. Математический анализ.

Тема 2.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 2.2. Интегральное исчисление.

Раздел 3. Последовательности и ряды.

Тема 3.1. Последовательности пределы и ряды.

Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.

Тема 4.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.

Тема 4.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Тема 4.3 Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении.

Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Численные методы математической подготовки фармацевтов.

Тема 5.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Перечень формируемых компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Телекоммуникационные системы.

Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности.

Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов.

Темы 3.1. Технология подготовки текстовых документов

Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах

Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.

Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.

Темы 4.1. Компьютерные справочные правовые системы.

Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.

Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Части речи.

Тема 1.1. Введение. Фонетика. Глагол.

Тема 1.2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.

Тема 1.3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения.

Тема 1.4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы.

Тема 1.5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.

Тема 1.6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения

Раздел 2. Латинский язык в медицине.

Тема 2.1. Химическая номенклатура.

Тема 2.2. Рецептура.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» специальности среднего профессионального образования 33.02.01
Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Учение о тканях.

Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки.

Тема 1.2. Ткани.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.

Тема 2.1. Костная система.

Тема 2.2. Мышечная система.

Раздел 3. Нервная система

Тема 3.2. Анатомия и физиология спинного мозга.

Тема 3.3. Анатомия и физиология головного мозга.

Тема 3.4. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.

Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови.

Раздел 5. Эндокринная система.

Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.

Раздел 6. Анализаторы.

Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов.

Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения.

Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.

Раздел 8. Дыхательная система.

Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания

Раздел 9. Пищеварительная система.

Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта.

Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции.

Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.

Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Основы патологии»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы патологии.

Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.

Тема 1.2. Воспаление. Профилактика пролежней.

Тема 1.3. Применение лекарственных средств.

Тема 1.4. Реанимация.

Тема 1.5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания.

Тема 1.6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы.

Тема 1.7. Отравления.

Тема 1.8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 04 «Основы микробиологии и иммунологии» специальности среднего профессионального образования 33.02.01
Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы микробиологии.

Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов.

Тема 1.2. Экология микроорганизмов.

Тема 1.3. Учение об инфекции.

Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.

Раздел 2. Основы иммунологии.

Тема 2.1. Понятие об иммунитете.

Тема 2.2. Иммунный статус.

Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Ботаника» специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Перечень формируемых компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы ботаники.

Тема 1.1. Введение. Строение растительной клетки.

Тема 1.2. Растительные ткани.

Тема 1.3. Морфология вегетативных органов. Корень.

Тема 1.4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель.

Тема 1.5. Морфология вегетативных органов. Лист.

Тема 1.6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.

Тема 1.7. Морфология генеративных органов. Плод.

Тема 1.8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Общая и неорганическая химия» специальности среднего профессионального образования 33.02.01
Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы химии.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева.

Теория строения вещества.

Тема 1.3. Классы неорганических веществ.

Тема 1.4. Комплексные соединения.

Тема 1.5. Растворы.

Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации.

Тема 1.7. Химические реакции.

Раздел 2. Химия элементов и их соединений.

Тема 2.1. Галогены.

Тема 2.2. Халькогены.

Тема 2.3. Главная подгруппа V группы.

Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы.

Тема 2.5. Главная подгруппа III группы.

Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп.

Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп.

Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп.

Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Органическая химия»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы органической химии.

Тема 1.1. Введение.

Раздел 2. Углеводороды.

Тема 2.1. Алканы.

Тема 2.2. Непредельные углеводороды.

Тема 2.3. Ароматические углеводороды.

Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.

Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры.

Тема 3.2. Оксосоединения.

Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные.

Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения.

Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты.

Раздел 4. Природные органические соединения.

Тема 4.1. Углеводы.

Тема 4.2. Жиры.

Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС).

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Аналитическая химия»
специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в аналитическую химию.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок.

Раздел 2. Качественный анализ.

Тема 2.1. Методы качественного анализа.

Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы.

Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы.

Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы.

Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп.

Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп.

Раздел 3. Количественный анализ.

Тема 3.1. Титrimетрические методы анализа.

Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования.

Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования.

Тема 3.4. Методы осаждения.

Тема 3.5. Метод комплексонометрии.

Тема 3.6. Инструментальные методы анализа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы. Основы медицинских знаний.

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки.

Тема 2.4. Основы огневой подготовки.

Тема 2.5. Основы тактической подготовки.

Тема 2.6. Основы военной топографии.

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки.

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина.

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 2.3. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2.5. Военно-медицинская подготовка.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</i>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Наименования разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами.

Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.

Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций» специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация**

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций</i>
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Наименования разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм.

Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств.