

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.05.2025 15:28:59
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.01 «Русский язык» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.

Тема 1.3. Язык как система знаков.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.2. Морфемика и словообразование.

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.3. Научный стиль.

Тема 4.4. Деловой стиль.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.02(У) «Литература» специальности
среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Введение. Литература и ее место в жизни человека.

Раздел 1. Литература второй половины XIX века.

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского.

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов».

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 1.4. Идеино-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».

Тема 1.7. Влияние творчества Ф.М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 1.8. Судьба и творчество Л.Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.9. Творческий путь Н.С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова.

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад».

Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века.

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.

Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева.

Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне».

Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.

Раздел 4. Литература XX века.

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина.

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока.

Символическое значение поэмы «Двенадцать».

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».

Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.

Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.

Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием».

Тема 4.7. Идеино-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».

Тема 4.8. М.А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон».

Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова.

Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова.

Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.

Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.

Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.

Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».

Тема 4.16. Идеино-художественное своеобразие лирики Б.Л. Пастернака.

Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына.

Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.

Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина.

Тема 4.20. Идеино-художественное своеобразие лирики Н.М. Рубцова.

Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И.А. Бродского.

Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков.

Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 8. Литература народов России.

Тема 8.1. Литература народов России. Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.

Раздел 9. Зарубежная литература.

Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века.

Тема 9.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.

Раздел 10. Профессионально-ориентированный раздел.

Тема 10.1. Тема «Дело мастера боится».

Тема 10.2. Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...».

Тема 10.3. Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности.

Тема 10.4. Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу».

Тема 10.5. Тема «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека».

Тема 10.6. Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП».

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык»
специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное
образование**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Входное тестирование.

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.

Тема 1.8. Россия.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги.

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.04(У) «Математика» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности.

Тема 1.2. Числа и вычисления. Выражения и преобразования.

Тема 1.3. Геометрия на плоскости.

Тема 1.4. Процентные вычисления.

Тема 1.5. Уравнения и неравенства.

Тема 1.6. Системы уравнений и неравенств.

Тема 1.7. Входной контроль.

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах.

Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые.

Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 3. Координаты и векторы.

Тема 3.1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.

Тема 3.2. Векторы в пространстве.

Тема 3.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.

Тема 3.4. Решение задач. Координаты и векторы.

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Тема 4.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла.

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения.

Тема 4.3. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.

Тема 4.4. Функции, их свойства. Способы задания функций.

Тема 4.5. Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Тема 4.6. Преобразование графиков тригонометрических функций.

Тема 4.7. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.

Тема 4.8. Обратные тригонометрические функции.

Тема 4.9. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 4.10. Системы тригонометрических уравнений

Тема 4.11. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 5. Комплексные числа.

Тема 5.1. Комплексные числа.

Тема 5.2. Применение комплексных чисел.

Раздел 6. Производная функции, ее применение.

Тема 6.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.

Тема 6.2. Производные суммы, разности произведения, частного.

Тема 6.3. Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции.

Тема 6.4. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.

Тема 6.5. Геометрический и физический смысл производной.

Тема 6.6. Физический смысл производной в профессиональных задачах.

Тема 6.7. Монотонность функции. Точки экстремума.

Тема 6.8. Исследование функций и построение графиков.

Тема 6.9. Наибольшее и наименьшее значения функции.

Тема 6.10. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.

Тема 6.11. Решение задач. Производная функции, ее применение.

Раздел 7. Многогранники и тела вращения.

Тема 7.1. Вершины, ребра, грани многогранника.

Тема 7.2. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма.

Тема 7.3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.

Тема 7.4. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.

Тема 7.6. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.

Тема 7.7. Примеры симметрий в профессии.

Тема 7.8. Правильные многогранники, их свойства.

Тема 7.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра.

Тема 7.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса.

Тема 7.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.

Тема 7.12. Шар и сфера, их сечения.

Тема 7.13. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

Тема 7.14. Объемы и площади поверхностей тел.

Тема 7.15. Комбинации многогранников и тел вращения.

Тема 7.16. Геометрические комбинации на практике.

Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения.

Раздел 8. Первообразная функции, ее применение.

Тема 8.1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.

Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.

Тема 8.3. Неопределенный и определенный интегралы.

Тема 8.4. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.

Тема 8.5. Определенный интеграл в жизни.

Тема 8.6. Решение задач. Первообразная функции, ее применение.

Раздел 9. Степени и корни.

Тема 9.1. Степенная функция, ее свойства.

Тема 9.2. Преобразование выражений с корнями n -ой степени.

Тема 9.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями.

Тема 9.4. Решение иррациональных уравнений и неравенств.

Тема 9.5. Степени и корни. Степенная функция.

Раздел 10. Показательная функция.

Тема 10.1. Показательная функция, ее свойства.

Тема 10.2. Решение показательных уравнений и неравенств.

Тема 10.3. Системы показательных уравнений.

Тема 10.4. Решение задач. Показательная функция.

Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция.

Тема 11.1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e .

Тема 11.2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.

Тема 11.3. Логарифмическая функция, ее свойства.

Тема 11.4. Решение логарифмических уравнений и неравенств.

Тема 11.5. Системы логарифмических уравнений.

Тема 11.6. Логарифмы в природе и технике.

Тема 11.7. Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция.

Раздел 12. Множества. Элементы теории графов.

Тема 12.1. Множества.

Тема 12.2. Операции с множествами.

Тема 12.3. Графы.

Тема 12.4. Решение задач. Множества, графы и их применение.

Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Тема 13.1. Основные понятия комбинаторики.

Тема 13.2. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.

Тема 13.3. Вероятность в профессиональных задачах.

Тема 13.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.

Тема 13.5. Задачи математической статистики.

Тема 13.6. Составление таблиц и диаграмм на практике.

Тема 13.7. Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Раздел 14. Уравнения и неравенства.

Тема 14.1. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения.

Тема 14.2. Графический метод решения уравнений, неравенств.

Тема 14.3. Уравнения и неравенства с модулем.

Тема 14.4. Уравнения и неравенства с параметрами.

Тема 14.5. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.

Тема 14.6. Решение задач. Уравнения и неравенства.

Раздел 15. Вычисление площадей и объёмов.

Тема 15.1. Площади плоских фигур и поверхностей тел.

Тема 15.2. Объёмы тел.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.05 «Информатика» специальности
среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.2. Подходы к измерению информации.

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.

Тема 1.7. Службы Интернета.

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.

Тема 1.9. Информационная безопасность.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа.

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций.

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации.

Раздел 3. Информационное моделирование.

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.

Тема 3.2. Списки, графы, деревья.

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области.

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области.

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области.

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах.

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах.

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах.

Раздел 4. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда.

Тема 4.1. Конструктор Тильда.

Тема 4.2. Создание сайта.

Тема 4.3. Создание различных видов страниц.

Тема 4.4. Стандартные блоки.

Тема 4.5. Панель навигации.

Тема 4.6. Настройка главной страницы.

Тема 4.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда.

Раздел 5. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP.

Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация.

Тема 5.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP.

Тема 5.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои.

Тема 5.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования.

Тема 5.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования.

Тема 5.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений.

Тема 5.7. Быстрая маска и преобразование цвета.

Тема 5.8. Создание градиентов.

Тема 5.9. Создание анимированного изображения в формате GIF.

Тема 5.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта».

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.06 «История» специальности
среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.

Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.

Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.

Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.

Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.

Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.

Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.

Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне.

Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 4.5. Гражданская война.

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.

Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны.

Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Тема 5.1. СССР в 20-е гг.

Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Тема 6.1. Первый период войны.

Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны.

Тема 6.3. Наука и культура в годы войны.

Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны.

Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки.

Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 11.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.

Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 12.2. Россия в XXI в.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.07(У) «Обществознание»
специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное
образование**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе.

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Раздел 2. Духовная культура.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Религия.

Тема 2.4. Искусство.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Тема 3.4. Предприятие в экономике.

Тема 3.5. Экономика и государство.

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Тема 4.2. Семья в современном мире.

Тема 4.3. Этнические общности и нации.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Раздел 5. Политическая сфера.

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Тема 6.5. Основы процессуального права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.08 «География» специальности
среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. География как наука.

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.

Географическая культура.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология.

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы.

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды.

Раздел 3. Современная политическая карта.

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.

Раздел 4. Население мира.

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения.

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.

Раздел 6. Регионы и страны мира.

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

Тема 6.2. Зарубежная Азия.

Тема 6.3. Америка.

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания.

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.09 «Физика» специальности
среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Основы кинематики.

Тема 1.2. Основы динамики.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1 Механические колебания и волны.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

Тема 5.3. Специальная теория относительности.

Раздел 6. Квантовая физика.

Тема 6.1. Квантовая оптика.

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра.

Раздел 7. Строение Вселенной.

Тема 7.1. Строение Солнечной системы.

Тема 7.2. Эволюция Вселенной.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.10 «Химия» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы строения вещества.

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи.

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.

Раздел 2. Химические реакции.

Тема 2.1. Типы химических реакций.

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен.

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ.

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ.

Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.

Тема 4.2. Свойства органических соединений.

Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека.

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.

Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.

Раздел 6. Растворы.

Тема 6.1. Понятие о растворах.

Тема 6.2. Исследование свойств растворов.

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.11 «Биология» специальности
среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.

Тема 1.1. Биология как наука.

Тема 1.2. Общая характеристика жизни.

Тема 1.3. Биологически важные химические соединения.

Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток.

Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности.

Тема 1.6. Процессы матричного синтеза.

Тема 1.7. Неклеточные формы жизни.

Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Тема 2.1. Строение организма.

Тема 2.2. Формы размножения организмов.

Тема 2.3. Онтогенез животных и человека.

Тема 2.4. Онтогенез растений.

Тема 2.5. Основные понятия генетики.

Тема 2.6. Закономерности наследования.

Тема 2.7. Взаимодействие генов.

Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков.

Тема 2.9. Генетика пола.

Тема 2.10. Генетика человека.

Тема 2.11. Закономерности изменчивости.

Тема 2.12. Селекция организмов.

Раздел 3. Теория эволюции.

Тема 3.1. История эволюционного учения.

Тема 3.2. Микроэволюция.

Тема 3.3. Макроэволюция.

Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез.

Раздел 4. Экология.

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система.

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

Раздел 5. Биология в жизни.

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого.

Тема 5.2. Социально-этические аспекты биотехнологий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.12 «Физическая культура»
специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное
образование**

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека.

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Профессионально- прикладная физическая подготовка.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка..

Тема 2.6. Основная гимнастика.

Тема 2.7. Спортивная гимнастика.

Тема 2.8. Акробатика.

Тема 2.9. Атлетическая гимнастика.

Тема 2.10. Атлетические единоборства.

Тема 2.11. Спортивные игры. Футбол.

Тема 2.12. Баскетбол.

Тема 2.13. Волейбол.

Тема 2.14. Лёгкая атлетика.

Тема 2.15. Бадминтон.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» специальности среднего профессионального образования 44.02.01
Дошкольное образование**

Наименование разделов и тем дисциплины:

- Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.
- Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.
- Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности.
- Раздел 3. Безопасность в быту.
- Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.
- Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту.
- Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.
- Раздел 4. Безопасность на транспорте.
- Тема 4.1. Безопасность дорожного движения.
- Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.
- Раздел 5. Безопасность в общественных местах.
- Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера.
- Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.
- Раздел 6. Безопасность в природной среде.
- Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.
- Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации.
- Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.
- Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.
- Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.
- Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие.
- Раздел 8. Безопасность в социуме.
- Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения.
- Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.
- Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.
- Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве.
- Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде.
- Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.
- Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде.
- Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму.
- Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.
- Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.
- Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму.
- Раздел 11. Основы военной подготовки.
- Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.
- Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия.
- Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.
- Раздел 12. Профессионально-ориентированный раздел.

Тема 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия.

Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.

Тема 12.3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.

**Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.01 «История России» специальности
среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. История отечества.

Тема 1.1. «Россия – священная наша держава».

Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.

Тема 1.3. Смута и её преодоление.

Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.

Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.

Тема 1.8. Гибель империи.

Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе.

Тема 1.10. «Вставай, страна огромная».

Тема 1.11. В буднях великих строек.

Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Тема 1.13. Россия. XXI век.

Тема 1.14. История антироссийской пропаганды.

Тема 1.15. Слава русского оружия.

Тема 1.16. Россия сегодня.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень формируемых компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.

Тема 1.2. Роль образования в современном мире.

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.

Тема 1.4. Основы делового общения.

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.

Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.

Раздел 4. Профессиональное содержание.

Тема 4.1. Чертежи и техническая документация.

Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки.

Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда.

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.

Тема 4.5. Саморазвитие в профессии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное
образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы. Основы медицинских знаний.

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки.

Тема 2.4. Основы огневой подготовки.

Тема 2.5. Основы тактической подготовки.

Тема 2.6. Основы военной топографии.

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки.

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина.

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 2.3. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2.5. Военно-медицинская подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.04 «Физическая культура»
специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное
образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ.

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы.

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега.

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега.

Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег.

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках.

Раздел 3. Волейбол.

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП).

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП.

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП.

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП.

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении.

Тема 3.6. Основы методики судейства.

Тема 3.7. Контроль выполнения.

Раздел 4. Баскетбол.

Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП.

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП.

Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП.

Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП.

Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе.

Раздел 5. Гимнастика.

Тема 5.1. Строевые приемы.

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт.

Упражнения на бревне (девушки). ППФП.

Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.

Раздел 6. Бадминтон.

Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне.

Тема 6.2. Подачи.

Тема 6.3. Нападающий удар.

Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону.

Раздел 7. Настольный теннис.

Тема 7.1. Настольный теннис.

Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Тема 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»
специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное
образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Деньги и операции с ними.

Тема 1.1. Деньги и платежи.

Тема 1.2. Покупки и цены.

Тема 1.3. Безопасное использование денег.

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами.

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование.

Тема 2.2. Личные сбережения.

Тема 2.3. Кредиты и займы.

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами.

Раздел 3. Риск и доходность.

Тема 3.1. Инвестирование.

Тема 3.2. Страхование.

Тема 3.3. Предпринимательство.

Раздел 4. Финансовая среда.

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством.

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере.

**Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины СГ.06 «Психология общения» специальности среднего профессионального образования 44.02.01
Дошкольное образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Психологические аспекты общения.

Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 1.2. Классификация общения.

Тема 1.3. Средства общения.

Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 1.7. Техники активного слушания.

Раздел 2. Деловое общение.

Тема 2.1. Деловое общение.

Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении.

Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности.

Тема 2.4. Деловые переговоры.

Раздел 3. Конфликты в деловом общении.

Тема 3.1. Конфликт его сущность.

Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Тема 3.3. Конфликты в деловом общении.

Тема 3.4. Стресс и его особенности.

Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины СГ.06 «Психология личностного и профессионального самоопределения» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

Тема 1.1. Профессиональная деятельность.

Тема 1.2. Профессиональное самоопределение.

Раздел 2. Понятия деловой этики.

Тема 2.1. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

Раздел 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 3.1. Профессиональный выбор.

Раздел 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

Тема 4.1. Структура личности.

Тема 4.2. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор.

Раздел 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

Тема 5.1. Эмоционально-волевая сфера. Регуляция психических процессов и состояний.

Раздел 6. Характер, темперамент и направленность личности.

Тема 6.1. Связь темперамента и характера. Характерологические особенности профессионала.

Раздел 7. Познание задатков и способностей.

Тема 7.1. Задатки и способности человека. Диагностика задатков и способностей.

Раздел 8. Самопознание. Самовоспитание личности.

Тема 8.1. Самовоспитание и Самопознание.

Раздел 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Тема 9.1. Этапы профессионального развития.

Раздел 10. Профессиональные категории.

Тема 10.1. Смысл жизни и его значение для формирования личности. Самореализация.

**Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины СГ.07 «Деловые коммуникации» специальности среднего профессионального образования 44.02.01
Дошкольное образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты деловой коммуникации.

Тема 1.1. Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики.

Тема 1.2. Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы.

Тема 1.3. Средства деловой коммуникации.

Раздел 2. Практические аспекты деловой коммуникации.

Тема 2.1. Устные деловые коммуникации.

Тема 2.2. Письменные деловые коммуникации.

Раздел 3. Управление коммуникациями.

Тема 3.1. Управление организационными коммуникациями.

Тема 3.2. Межкультурная коммуникация.

**Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины СГ.07
«Коммуникативный практикум» специальности среднего профессионального
образования 44.02.01 Дошкольное образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.

Тема 1.1. Общение как обмен информацией в разных социальных сферах.

Раздел 2. Основные функции и виды коммуникации.

Тема 2.1. Коммуникации: основные функции и виды.

Раздел 3. Понятия деловой этики.

Тема 3.1. Деловая и профессиональная этика.

Раздел 4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 4.1. Вербальная и невербальная коммуникация.

Раздел 5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.

Тема 5.1. Деловые коммуникации.

Раздел 6. Эффективное общение.

Тема 6.1. Методы эффективного общения.

Раздел 7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.

Тема 7.1. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Поведение в конфликтной ситуации.

Раздел 8. Способы психологической защиты.

Тема 8.1. Приемы психологической защиты.

Раздел 9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.

Тема 9.1. Взаимодействие студентов в условиях образовательной организации.

Раздел 10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.

Тема 10.1. Аспекты учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.

Раздел 11. Формы, методы, технологии самопрезентации.

Тема 11.1. Виды, формы и способы самопрезентации.

Раздел 12. Конструирование цели жизни.

Технология превращения мечты в цель.

Тема 12.1. Смысл жизни и его значение для формирования личности. Самореализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация.

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности.

Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции.

Раздел 2. Культура речи.

Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы.

Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы.

Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.

Тема 2.5. Подготовка публичного выступления.

Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Основы педагогики»
специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное
образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Тема 1.1. Педагогика как наука.

Тема 1.2. Основные понятия педагогики.

Тема 1.3. Педагог как субъект образовательного процесса.

Тема 1.4. Ребенок как субъект образовательного процесса.

Тема 1.5. Педагогическое исследование.

Тема 1.6. Целостный педагогический процесс.

Тема 1.7. Образовательная среда.

Раздел 2. Дидактика (Теория обучения).

Тема 2.1. Теоретические основы обучения.

Тема 2.2. Содержание и организация обучения.

Раздел 3. Теория воспитания.

Тема 3.1. Теоретические основы воспитания.

Тема 3.2. Содержание и организация воспитания.

Раздел 4. Управление образовательными системами.

Тема 4.1. Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики.

Тема 4.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Основы психологии»
специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное
образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Предмет и задачи психологии.

Тема 1.2. Методы изучения психики.

Тема 1.3. Психика и ее развитие.

Тема 1.4. Сознание человека.

Тема 1.5. Деятельность.

Раздел 2. Познавательные психические процессы.

Тема 2.1. Ощущения.

Тема 2.2. Восприятие.

Тема 2.3. Внимание.

Тема 2.4. Память.

Тема 2.5. Воображение.

Тема 2.6. Мышление.

Тема 2.7. Речь.

Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности.

Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность.

Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности.

Тема 3.3. Темперамент.

Тема 3.4. Характер.

Тема 3.5. Способности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» специальности среднего профессионального образования 44.02.01
Дошкольное образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое.

Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека. Предмет, содержание и задачи дисциплины Уровни организации жизни.

Тема 1.2. Основные закономерности роста и развития организма человека.

Тема 1.3. Методы возрастной анатомии и физиологии.

Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.

Тема 2.1. Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности.

Тема 2.2. Морфо-функциональные особенности центральной нервной системы.

Тема 2.3 Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов.

Тема 2.4. Гигиена зрения и слуха.

Тема 2.5. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы.

Тема 2.6. Профилактика нарушений опорно-двигательной системы.

Тема 2.7. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 2.8. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Работа сердца.

Тема 2.9. Иммунитет.

Тема 2.10. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.

Тема 2.11. Гигиена дыхания.

Тема 2.12. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.

Тема 2.13. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.14. Гигиена питания.

Тема 2.15. Возрастные анатомо-физиологические особенности выделительной системы. Почки.

Тема 2.16. Кожа. Гигиена кожи.

Тема 2.17. Возрастные анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы.

Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.

Тема 3.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.

Тема 3.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков.

Тема 3.3. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей.

Тема 3.4. Психическая деятельность. Первая и вторая сигнальные системы.

Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО.

Тема 4.1. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
- ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
- ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
- ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
- ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование разделов и тем дисциплины:

- Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности.
- Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности.
- Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности.
- Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов.
- Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности.

Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов.

Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Наименование разделов и тем дисциплины:

- Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.
- Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.
- Тема 1.2. Прикладные программные средства.
- Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии.
- Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.
- Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования.
- Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.
- Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики.

Тема 1.1. Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии.

Тема 1.2. Педагогические и психологические закономерности дизонтогенеза.

Тема 1.3. Структура современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ и перспективы ее развития.

Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Тема 2.1. Теоретические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Тема 2.2. Организация обучения детей с психическим развитием по типу ретардации (умственная отсталость, ЗПР).

Тема 2.3. Организация обучения детей с психическим развитием по дефицитарному типу (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение речи).

Тема 2.4. Организация обучения детей с психическим развитием по типу асинхронии (расстройства аутистического спектра).

Тема 2.5. Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования.

Тема 2.6. Формирование профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Основы возрастной и педагогической психологии» специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Возрастная психология.

Тема 1.1. Предмет и задачи возрастной психологии.

Тема 1.2. Предпосылки и условия психического развития. Социальная ситуация развития.

Тема 1.3. Взаимосвязь развития и деятельности, развития и обучения.

Тема 1.4. Периодизация психического развития.

Тема 1.5. Младенчество.

Тема 1.6. Раннее детство.

Тема 1.7. Дошкольное детство.

Тема 1.8. Младший школьный возраст.

Тема 1.9. Подростковый возраст.

Тема 1.10. Юношеский возраст.

Тема 1.11. Психология зрелости.

Тема 1.12. Психология пожилого возраста.

Раздел 2. Педагогическая психология.

Тема 2.1. Предмет, проблемы и методы педагогической психологии.

Тема 2.2. Психология обучения.

Тема 2.3. Психология воспитания.

Тема 2.4. Психология педагогической деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 «Детская психология»
специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное
образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы детской психологии.

Тема 1.1. Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка.

Тема 1.2. Основные закономерности психического развития.

Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте.

Тема 2.1. Развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте.

Тема 2.2. Развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте.

Раздел 3. Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте.

Тема 3.1. Сенсорное развитие.

Тема 3.2. Развитие речи.

Тема 3.3. Развитие мышления.

Тема 3.4. Развитие внимания, памяти и воображения.

Раздел 4. Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте.

Тема 4.1. Условия развития личности.

Тема 4.2. Развитие мотивов поведения и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте.

Тема 4.3. Нравственное развитие.

Тема 4.4. Эмоционально-волевое развитие.

Тема 4.5. Индивидуально-типологические особенности.

Тема 4.6. Психологическая готовность к обучению в школе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Дошкольная педагогика»
специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное
образование**

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Дошкольная педагогика.

Тема 1.1. Дошкольная педагогика как наука.

Тема 1.2. Становление системы дошкольного воспитания и образования.

Тема 1.3. Место дошкольных образовательных организаций в системе образования РФ.

Тема 1.4. Исследовательская деятельность педагога в дошкольном образовании.

Тема 1.5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Тема 1.6. Образовательный процесс в ДОО.

Тема 1.7. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО.

Раздел 2. Обучение в образовательном процессе ДОО.

Тема 2.1. Теоретические основы обучения дошкольников.

Тема 2.2. Содержание обучения детей дошкольного возраста.

Тема 2.3. Методические основы организации обучения дошкольников.

Тема 2.4. Основы развивающего обучения дошкольников.

Раздел 3. Воспитание в образовательном процессе ДОО.

Тема 3.1. Теоретические основы воспитания дошкольников.

Тема 3.2. Методические основы воспитания детей в образовательном процессе ДОО.

Тема 3.3. Современные подходы к воспитанию детей дошкольного возраста.

Раздел 4. Планирование образовательного процесса в ДОО.

Тема 4.1. Образовательный процесс в ДОО как объект планирования.

Тема 4.2. Технология планирования образовательного процесса в ДОО.

Раздел 5. Преемственность в работе ДОО и школы.

Тема 5.1. Сущность преемственности дошкольного и начального уровней системы образования.

Тема 5.2. Готовность детей к школьному обучению и подготовка к школе.

Раздел 6. Воспитание и обучение детей раннего возраста.

Тема 6.1. Особенности детей раннего возраста.

Тема 6.2. Организация обучения детей раннего возраста.

Тема 6.3. Организация воспитания детей раннего возраста.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД</i>	<i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</i>
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Наименования разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Медико-биологические основы здоровья.

Раздел 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД</i>	<i>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</i>
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
---------	--

Наименования разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Психологические основы планирования и организации общения детей дошкольного возраста

Раздел 2. Педагогические основы реализации общения детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 3. Педагогические условия коррекционно-развивающей работы по организации общения детей

Раздел 4. Педагогическая деятельность по проектированию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 5. Педагогическая деятельность по реализации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 6. Педагогическая деятельность по диагностике игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 7. Практикум по игровой деятельности

Раздел 8. Педагогическая деятельность по проектированию самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 9. Педагогическая деятельность по организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 10. Педагогическая деятельность по диагностике самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 11. Педагогическая деятельность по проектированию продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 12. Педагогическая деятельность по реализации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 13. Педагогическая деятельность по диагностике продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 14. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительной деятельности

Раздел 15. Педагогическая деятельность по проектированию музыкальной и досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Раздел 16. Педагогическая деятельность по реализации музыкальной и досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Раздел 17. Педагогическая деятельность по диагностике музыкальной и досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 18. Практикумом по музыкальной и досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» специальности среднего профессионального образования 44.02.01
Дошкольное образование**

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД</i>	<i>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Наименования разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Педагогическая деятельность по проектированию процесса речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 2. Педагогическая деятельность по реализации программ речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 3. Педагогическая деятельность по диагностике речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 4. Педагогическая деятельность по проектированию образовательного процесса познавательного развития (формированию элементарных математических представлений) детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 5. Педагогическая деятельность по реализации программ познавательного развития (формированию элементарных математических представлений) детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 6. Педагогическая деятельность по диагностике познавательного развития (формированию элементарных математических представлений) детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 7. Педагогическая деятельность по проектированию процесса познавательного развития (экологическому образованию) детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 8. Педагогическая деятельность по реализации программ познавательного развития (экологического образования) детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 9. Педагогическая деятельность по диагностике познавательного развития (экологического образования) детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 10. Педагогическая деятельность по проектированию процесса ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 11. Педагогическая деятельность по реализации программ по ознакомлению с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 12. Педагогическая деятельность по диагностике ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 13. Специфика литературы для детей дошкольного возраста.

Раздел 14. Отечественная и зарубежная литература в круге чтения дошкольников.

Раздел 15. Практикум по выразительному чтению.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД</i>	<i>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</i>
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наименования разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД</i>	<i>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей</i>
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

Наименования разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД</i>	<i>Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста</i>
ПК 6.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 6.2.	Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 6.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 6.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

Наименования разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Педагогика раннего возраста.

Раздел 2. Основы перинатальной педагогики.

Раздел 3. Особенности обучения и воспитания детей первого года жизни.

Раздел 4. Особенности обучения и воспитания детей второго года жизни.

Раздел 5. Особенности обучения и воспитания детей третьего года жизни.

Раздел 6. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.07 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД</i>	<i>Освоение профессий рабочих, должностей служащих</i>
ПК 7.1.	Выполнять работы по должности «Младший воспитатель».

Наименования разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Освоение видов работ по должности служащего «Младший воспитатель».