

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2026 22:37:54
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДМОСКОВНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ПОДМОСКОВНЫЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“12” мая 2026г.



**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена/
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

код(ы) и наименование(я) специальности(ей)/профессии(й)

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

специалист по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта

указывается квалификация в соответствии с ФГОС СПО

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее - ОП СПО (ОП ПССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08.10.2024 N 703.

ОП СПО (ОП ПССЗ) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО (ОП ПССЗ) разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программой среднего профессионального образования.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО (ОП ПССЗ):

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59784), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Постановление Правительство Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2024 № 703 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта (Зарегистрировано в Минюсте России 05.11.2024 г. N 80029).

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальностям, зарегистрированным в государственном реестре примерных образовательных программ (при наличии).

– Устав образовательной организации.

– Локальные нормативные акты образовательной организации.

1.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами: 12.012 Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации Приказ Минтруда России от 13.04.2021 N 235н "Об утверждении профессионального стандарта "12.012 Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации " (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2021 N 63487).

1.4. ОП СПО (ОП ПССЗ) включает в свой состав следующие обязательные документы:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям (при наличии указанных экзаменов);
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы, представленные фондами оценочных средств;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.5. Образовательные программы размещаются на сайте образовательной организации в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности; 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций ФГОС СПО)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте	ПМ.01 Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте	Специалист по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства	ПМ.02 Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства	Специалист по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	ПМ.03 Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	Специалист по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего	Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности;
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте</p>	<p>ПК 1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть; - дополнительного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть; - повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сверять документы, удостоверяющие личность с личностью физических лиц, проверять у физических лиц перевозочные документы, пропуска и документы для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта; - выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение

		<p>в зону транспортной безопасности или ее часть;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение; - досматривать вносимое (выносимое) имущество; - информировать об обстановке на объекте.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; - перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; - положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; - перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения

		<p>в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;</p> <p>- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>- досмотра членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть;</p> <p>- дополнительного досмотра членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть;</p> <p>- повторного досмотра членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону</p>

		<p>транспортной безопасности или ее часть.</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- сверять документы, удостоверяющие личность с личностью физических лиц, проверять у физических лиц перевозочные документы, пропуска и документы для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта;- выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть;- проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение;- досматривать вносимое (выносимое) имущество;- информировать об обстановке на объекте.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов

		<p>транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</p> <p>- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;</p> <p>- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;</p> <p>- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства;</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.3. Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования; - дополнительного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования; - повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять массогабаритные параметры материальных объектов досмотра с последующей оценкой их соответствия техническим паспортным данным, а также данным в перевозочных документах; - изучать перевозочные документы, грузовые накладные и ведомости грузовых отправок с целью принятия решения о способах досмотра; - пломбировать (маркировать) досмотренные грузы, почтовые отправления, бортовые запасы и бортовое питание, аварийно-спасательные средства и бортовое кухонное оборудование; - применять правила досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования.
--	---	--

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или
--	--	---

		<p>устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.</p>
	<p>ПК 1.4. Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов; - повторного досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила досмотра транспортных средств; - использовать технические средства обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; - использовать досмотровые поворотные зеркала, смотровые эстакады и (или) лестницы; - сверять документы, удостоверяющие личность, у физических лиц, проверять у физических лиц пропуска и документы для выявления оснований для проезда автотранспортных средств и самоходной техники, машин и механизмов и прохода физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; - пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра;

		<p>- применять правила досмотра транспортных средств.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; - перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; - перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
--	--	--

		<p>- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства;</p> <p>- схему размещения средств и состав оснащения средствами досмотра контрольно-пропускных пунктов (постов) на границах зоны безопасности и (или) ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также зоны свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры.</p>
	<p>ПК 1.5. Производить досмотр воздушных судов.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов); - повторного досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть; - оформлять документацию (акты, журналы, типовые

		<p>перечни досмотровых операций (карты досмотра)) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств; - применять правила досмотра транспортных средств; - пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; - перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в
--	--	---

		<p>области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;</p> <ul style="list-style-type: none">- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства;- порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств.
--	--	---

	<p>ПК 1.6. Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования технических средств обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; - использования рентгенотелевизионных, радиоскопических установок, стационарных, переносных и ручных металлодетекторов, газоаналитической и химической аппаратуры, а также устройств, обеспечивающих обнаружение оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра; - пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; - анализировать данные технических средств обеспечения транспортной безопасности; - непрерывно контролировать данные (информацию), эксплуатационные и функциональные показатели технических средств обеспечения транспортной безопасности; - оценивать данные технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности; - осуществлять непрерывное видеонаблюдение за обстановкой на контрольно-пропускных пунктах, постах на границах зоны
--	--	---

		<p>транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, ее частей, сектора свободного доступа, технологического и перевозочных секторов объекта транспортной инфраструктуры, а также на критических элементах объекта транспортной инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства дежурного охранного оповещения и освещения объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства, технические средства контроля обстановки на объекте транспортной инфраструктуры с помощью охранного телевидения, сигнализации, средств радиосвязи; - работать с техническими системами и средствами обеспечения транспортной безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; - перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;
--	--	--

		<p>- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.</p>
<p>Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения задач по реагированию на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства в зоне транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства воздушного транспорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реагировать на нарушения внутриобъектового и пропускного режимов; - реагировать на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности; - отражать нападения на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства воздушного транспорта; - отражать нападения на работников подразделений транспортной безопасности или лиц, находящихся на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта; - пресекать сопротивление, оказываемого нарушителем работникам подразделений транспортной безопасности при исполнении возложенных на них

		<p>должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- задерживать лиц, застигнутых при совершении преступления или административного правонарушения на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта;- патрулировать объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства, их критические элементы;- задерживать для передачи органам министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации физических лиц, нарушивших требования в области обеспечения транспортной безопасности, ношения или хранения оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения;- информировать уполномоченные подразделения территориальных органов министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах;- информировать уполномоченные
--	--	--

		<p>подразделения территориальных органов министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>- незамедлительно передавать уполномоченным представителям подразделений министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве задержанных физических лиц, используемых такими лицами транспортных средств и находящихся при них материальных объектов, оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения;</p> <p>- выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых</p>
--	--	---

		установлен запрет или ограничение на перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;- порядок применения физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия работниками подразделений транспортной безопасности;- основы проведения наблюдения и собеседования при проведении контрольно-пропускных функций на участках и в зонах безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;- порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства воздушного транспорта;

		<p>- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;</p> <p>- внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства;</p> <p>- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.2. Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и контроля пропускного и внутриобъектового режимов на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; - обеспечения функционирования и мониторинга систем контроля доступа на территории объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; - организации и осуществления контроля за соблюдением правил прохода и перемещения на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; - осуществления администрирования и проверки режимов безопасности на территории объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств; - принимать и сдавать объект транспортной инфраструктуры и транспортного средства воздушного транспорта, находящиеся под охраной; - информировать об обстановке на объекте
--	--	--

		<p>транспортной инфраструктуры и транспортном средстве воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none">- управлять реагированием на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности;- оценивать на постах (пунктах) управления обеспечением транспортной безопасности данные технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности;- моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства, попытки проноса (провоза) предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону транспортной безопасности или ее части и на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств;- пользоваться средствами дежурного охранного оповещения и освещения объекта, техническими средствами контроля обстановки на объекте с помощью охранного телевидения, сигнализации, средствами радиосвязи, первичными средствами пожаротушения;- организовывать приобретение, хранение, учет и уничтожение специальных средств и оружия.
--	--	--

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; - перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - типовые схемы размещения средств и состав оснащения средствами досмотра контрольно-пропускных пунктов (постов) на границах зоны безопасности и (или) ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также зоны свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры; - положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; - порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих
--	--	--

		<p>правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств.</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля мониторинга обеспечения безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; - организации и проведения проверки соблюдения мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постоянное наблюдение за неконтролируемыми зонами аэропортов и другими объектами транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; - организовывать патрулирование объектов транспортной инфраструктуры, их критических элементов и мест стоянок транспортных средств; - проводить инструктажи с сотрудниками подразделений транспортной безопасности; - выявлять признаки возможного совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; - проводить наблюдение и собеседование в целях

		<p>обеспечения транспортной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдение за физическими лицами и собеседование с ними для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства; - реализовывать дополнительные меры по обеспечению транспортной безопасности при объявлении (повышении) уровня транспортной безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; - перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - основы проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; - положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности
--	--	--

		<p>порядков и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок эксплуатации средств связи и сигнализации; - порядок патрулирования неконтролируемых зон аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
	<p>ПК 2.4. Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления необходимости первой помощи лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; - оказания первой помощи лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень сознания пострадавшего; - оценивать дыхание и кровообращение пострадавшего; - определять наличие травм пострадавшего; - оценивать необходимость вызова скорой помощи; - проводить реанимационные мероприятия; - останавливать кровотечения; - накладывать повязки; - фиксировать переломы; - оказывать помощь при ожогах; - работать с аптечкой первой помощи; - применять шины и повязки; - использовать противошоковые средства;

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать эвакуацию с объектов транспортной инфраструктуры, подвергшихся актам незаконного вмешательства.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела; - системы жизнедеятельности организма; - основные жизненные функции; - точки пульса; - классификацию травм; - признаки различных видов травм; - типичные травмы при силовом воздействии; - особенности травм при падении; - алгоритм действий при различных видах травм; - противопоказания при оказании помощи; - последовательность оказания первой помощи; - правила использования аптечки; - нормы оказания первой помощи; - права и обязанности при оказании помощи; - ответственность за неоказание помощи.
<p>Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта</p>	<p>ПК 3.1. Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта; - оформления результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта в соответствии с требованиями законодательства.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта; - анализировать потенциальные угрозы; - оценивать эффективность работы технических средств обеспечения транспортной безопасности; - моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства; - проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта; - организовывать подготовку сотрудников подразделения транспортной безопасности в соответствии с порядком подготовки сил обеспечения транспортной безопасности; - организовывать оценку уязвимости объектов транспортной инфраструктуры; - организовывать разработку и представление на утверждение в компетентный орган плана обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры; - организовывать подготовку и аттестацию сил обеспечения транспортной безопасности; - разрабатывать дополнительные меры обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах
--	--	---

		воздушного транспорта.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;- количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта;- порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта;- требования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте и особенности их проверки;- правила приобретения, хранения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств;- порядок формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о

		<p>пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств, а также предоставления содержащихся в них данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
	<p>ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; - разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентированные положениями законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности - применять навыки исполнения и контроля за исполнением принятых решений; - анализировать работу персонала службы транспортной безопасности.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; - перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.
	<p>ПК 3.3. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования информационных и аналитических материалов о состоянии обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку информационных и аналитических материалов о состоянии обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; - анализировать работу

		персонала службы транспортной безопасности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;- перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил;- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические

		элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.
	ПК 3.4. Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - калибровки средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - настройки уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять точность показаний средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - корректировать параметры работы средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - обновлять программное обеспечение средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - выявлять неисправности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - проводить тестовые проверки средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - оценивать работоспособность систем средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - определять необходимость ремонта средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - заполнять технические

		<p>журналы средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчеты о проверках средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - вести учет калибровки средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - оформлять акты тестирования средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - проводить профилактическое обслуживание средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - выполнять регулировку средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - устранять мелкие неисправности технических средств обеспечения транспортной безопасности; - проводить обучение персонала по использованию средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; - перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов
--	--	---

		<p>транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none">- перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;- принцип работы средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;- технические параметры средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;- допустимые диапазоны настроек средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;- требования к калибровке средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;- нормы чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;- алгоритмы тестирования средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности;- порядок проведения калибровки средств досмотра
--	--	---

		<p>и технических средств обеспечения транспортной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проверки работоспособности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - стандарты настройки чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - правила технического обслуживания средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности; - регламенты технического обслуживания средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности.
	<p>ПК 3.5. Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов

		<p>незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать информирование уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; - перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; - права и обязанности

		<p>субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>- методы информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности.</p>
	<p>ПК 3.6. Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы актов незаконного вмешательства;</p> <p>- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае совершения актов незаконного вмешательства;</p> <p>- координации действий подразделения транспортной безопасности с действиями федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно принимать соответствующие законодательству решения в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства; - согласовывать действия подразделений транспортной безопасности с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства; - оценивать ситуацию на объекте транспортной инфраструктуре в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства; - кратко и четко формулировать сообщения об угрозах и (или) совершении актов незаконного вмешательства в соответствии с законодательством; - использовать средства оповещения в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства; - работать с документацией ограниченного доступа; - использовать средства защиты информации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; - перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств;- структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности;- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности;- методы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;- регламенты взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;- схемы оповещения и методы оперативной связи с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;- алгоритмы межведомственного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В учебном плане подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОП СПО (ОП ПССЗ) (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Приведена трудоемкость (в академических часах) по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОП СПО (ОП ПССЗ), а также формы промежуточной аттестации и их распределение по семестрам.

Структура ОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы (3168 часа) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы (1296 часов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы, ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в рамках:

- практики;
- проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, при реализации дисциплин, профессиональных модулей.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей. ФГОС СПО предусматривает выделение в социально-гуманитарном цикле, общепрофессиональном и профессиональном циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (до 15% выделено из аудиторной недельной нагрузки (из 36 часов) на самостоятельную работу).

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Объем учебной нагрузки — это объем учебной работы во взаимодействии обучающихся с преподавателем по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и «Нормативное правовое обеспечение профессиональной сертификация», деятельности», «Транспортная безопасность на воздушном транспорте», «Информационная безопасность», «Психология общения», «Оперативная психология», «Основы экономики», «Основы конструкции летательных аппаратов и двигателей».

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Учебный план по специальности представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

5.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной образовательной программы по специальности.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по специальности представлена на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации ОП СПО (ОП ПССЗ) в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение государственного экзамена, предусмотренных учебным планом.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, профессиональный модуль, проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной образовательной программой.

Образовательная организация имея в наличии электронную информационно-образовательную среду допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена на сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2019 г. N 832н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 %.

6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования является обеспечение деятельности образовательной организации как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В образовательной организации создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательной организации и компетентности модели современного обучающегося. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, кураторов, педагогов дополнительного образования и др. сотрудников для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура образовательной организации, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды образовательной организации и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Концепция воспитательной деятельности.
- Перспективный план совместной работы образовательной организации с ПДН УМВД России «Дмитровское» по профилактике правонарушений.
- План работы библиотеки.
- Программа военно-патриотического воспитания.
- Положение о Совете профилактики правонарушений в образовательной организации.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о постановки на внутренней учет обучающихся.
- План работы по физическому воспитанию.
- План по воспитательной работе.
- План работы социального педагога со студентами- сиротами, со студентами, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа и студентами инвалидами.
- План работы социального педагога-психолога.
- Положение о волонтерском объединении студентов «Искра».
- План работы педагога дополнительного образования.
- План спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- План работы по профилактике правонарушений.
- План профилактики (агрессивного) поведения и проявлений негативных поведенческих реакций в студенческой среде.
- План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся.
- Программа профилактики ВИЧ-СПИД в студенческой среде.
- Программа духовно-нравственного воспитания студентов образовательной организации.
- Положение о Студенческом совета самоуправления образовательной организации.
- План работы Студенческого совета самоуправления образовательной организации.
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов образовательной организации «Растим патриотов России».

- План мероприятий по противодействию распространения экстремизма и терроризма среди студентов образовательной организации.

- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

- Тематика ежемесячных классных часов, включая «Разговоры о важном».

- Отчеты о проделанной работе Студенческого совета самоуправления.

- Протоколы решений совета профилактики.

- Отчёты о проделанной воспитательной работы за год.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания обучающихся, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в образовательной организации направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности образовательной организации, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены специалисты отдела воспитательной и социальной работы (педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования), классные руководители (кураторы). Для формирования благоприятного социально- психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает психологическая служба образовательной организации. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль за работой осуществляют заместитель директора по учебно- воспитательной работе и начальник отдела воспитательной и социальной работы.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В образовательной организации ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является студенческий Совет самоуправления.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет образовательной организации сотрудничает с учреждениями города: Комитет по физической культуре и спорту администрации Дмитровского муниципального района, Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный молодежный центр «Сфера», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП и ПДН УМВД России «Дмитровское», военный комиссариат городов Дмитров, Дубна, Талдом и Яхрома, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, Совет ветеранов города, ОО «Дмитровское отделение «Боевое братство».

Социальная составляющая социокультурной среды образовательной организации направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной поддержки студентам; назначение социальной стипендии обучающимся; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса обучающихся (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка обучающихся, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление обучающихся на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий обучающихся; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в институте; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация обучающихся.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в виде непрерывного и комплексного сопровождения: организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости; обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с учебным планом, расписанием; психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватности становление его компетенций; социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности выплачивается единовременная повышенная стипендия.

Иногородние обучающиеся обеспечены благоустроенным общежитием с 2-3 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, приготовления пищи.

Горячее питание студентов организовано в буфете образовательной организации.

Большую роль в учебно-воспитательной работе и внеучебной деятельности образовательной организации играет проведение культурно-массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям образовательной организации, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательной организации направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. Функционируют спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, искусство рукопашного боя и самообороны, работает тренажерный зал. Студенты образовательной организации участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурной – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников образовательной

организации, участие обучающихся образовательной организации в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

По специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно и утверждается директором образовательной организацией после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании ЦМК.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для проведения государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценка качества освоения ОП ПКРС осуществляется по результатам государственного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных заданий или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проводится комиссией или преподавателем в форме, предусмотренной учебным планом.