

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2026 15:01:04
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Митрошин П.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Информационный процесс, связанный с преобразованием информации в форму, пригодную для хранения, передачи и анализа, называется _____ информации.

Эталон ответа: обработка

2. Заполните пропуск:

_____ система — это совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие пользователя с оборудованием компьютера и другими программами.

Эталон ответа: Операционная

3. Заполните пропуск:

Формулы в электронных таблицах могут использовать два типа ссылок: _____ и абсолютные.

Эталон ответа: относительные.

4. Заполните пропуск:

Уникальное символьное имя, используемое для идентификации ресурса в сети Интернет, называется _____ имя.

Эталон ответа: доменное

5. Заполните пропуск:

Комплекс мероприятий, направленных на защиту информации от утечки, потери, модификации и несанкционированного доступа, называется _____ информации.

Эталон ответа: защита

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1. Заполните пропуск:

Федеральный закон, регулирующий обращение с информацией и её защиту в правовой сфере, называется «О _____, информационных технологиях и о защите информации».

Эталон ответа: информации

2. Заполните пропуск:

Программа, предназначенная для выявления, предотвращения и удаления вредоносного программного обеспечения, называется _____.

Эталон ответа: антивирус

3. Заполните пропуск:

СПС, используемая юристами для доступа к актуализированным законодательным актам и другим правовым материалам, расшифровывается как _____-правовая система.

Эталон ответа: справочно

4. Заполните пропуск:

Клиент, выполняющий основную часть обработки данных на сервере, а не на своей стороне, называется _____ клиентом.

Эталон ответа: тонким

5. Заполните пропуск:

АРМ — это аббревиатура, обозначающая _____ рабочее место.

Эталон ответа: автоматизированное

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Эволюция информационных технологий не оказывает влияния на способы обработки информации в профессиональной юридической деятельности.

1) Верно

2) Неверно. Развитие информационных технологий значительно повлияло на юридическую практику.

2. Верно ли утверждение.

В текстовом электронном документе символ, слово, абзац и страница считаются основными объектами структуры документа.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Технология "файл-сервер" предполагает, что основная обработка данных происходит на стороне клиента.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Комплексный подход к защите информации включает в себя только программные методы защиты.

1) Верно

2) Неверно. Комплексная система обеспечения информационной безопасности объединяет несколько механизмов защиты данных в единую структуру.

5. Верно ли утверждение.

Справочно-правовые системы (СПС) являются одним из типов документально-поисковых систем, используемых в профессиональной юридической деятельности.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1. Верно ли утверждение.

Сетевой протокол обеспечивает юридически значимую защиту данных в правовых электронных коммуникациях.

1) Верно

2) Неверно. Безопасные протоколы могут защищать данные только в тех случаях, когда они используются правильно.

2. Верно ли утверждение.

ИСОД МВД России используется для информационно-аналитического обеспечения деятельности, включая реализацию норм права в рамках служебных полномочий.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» не регулирует вопросы правовой ответственности за нарушение порядка обращения с информацией.

1) Верно

2) Неверно. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» устанавливает требования о защите информации и ответственность за их нарушение.

4. Верно ли утверждение.

Одной из задач обеспечения информационной безопасности в правовой деятельности является защита данных от несанкционированного доступа.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Справочно-правовые системы (СПС) не применяются при реализации норм материального и процессуального права.

1) Верно

2) Неверно. Справочно-правовые системы (СПС) широко применяются в реализации норм материального и процессуального права.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 1. Установите соответствие между элементами правовой информации и их определениями.

Элементы информации:

А) Информация

Б) Документированная информация

В) Информационная система

Г) Информационно-телекоммуникационная сеть

Определения:

1. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

2. Информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты, позволяющие ее идентифицировать

3. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

4. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1, Г-4

Задание 2. Сопоставьте типы справочно-правовых систем с их характерными особенностями.

Типы СПС:

А) КонсультантПлюс

Б) Гарант

В) Кодекс

Г) Легалакт

Особенности:

1. Специализируется на нормативных документах по бухгалтерскому учету и налогообложению
2. Имеет функцию “Машина времени” для просмотра документов в исторической перспективе
3. Предоставляет доступ к актуальной правовой информации через интернет
4. Использует технологию правового навигатора для поиска информации

Эталон ответа

А-4, Б-2, В-1, Г-3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при работе с правовой информацией в системе КонсультантПлюс.

1. Анализ полученного списка документов и выбор релевантных
2. Формулировка поискового запроса
3. Сохранение найденных документов в папку “Избранное”
4. Выбор инструмента поиска (карточка поиска, быстрый поиск, правовой навигатор)
5. Изучение полного текста выбранного документа

Эталон ответа

4,2,1,5,3

Задание 2. Установите последовательность создания и обработки юридического документа в Word.

Этапы работы:

1. Сохранение документа с правильным названием
2. Создание нового документа
3. Настройка параметров страницы (поля, ориентация)
4. Ввод основного текста документа
5. Добавление колонтитулов и нумерации страниц
6. Форматирование текста согласно стандартам
7. Проверка правописания и грамматики
8. Добавление подписей и печатей (если необходимо)
9. Создание оглавления (если требуется)
10. Печать или отправка документа

Эталон ответа

2,3,4,6,5,9,7,8,1,10

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 1. Решите задачу.

В юридическую консультацию обратился гражданин Петров, который заключил договор купли-продажи квартиры через интернет-сервис недвижимости. При подписании договора использовалась электронная подпись. Спустя месяц после регистрации права собственности Петров обнаружил существенные недостатки в квартире, о которых продавец умолчал.

Петров направил претензию продавцу через сервис электронной почты, прикрепляя фотоматериалы и заключение эксперта. Продавец ответил отказом в удовлетворении требований, ссылаясь на то, что электронная переписка не является надлежащим доказательством.

Составьте алгоритм действий юриста для защиты прав Петрова с учетом использования информационных технологий.

Эталон ответа

Алгоритм действий юриста:

- Сбор и систематизация электронных доказательств;
- Подготовка искового заявления с приложением электронных доказательств;
- Направление иска в суд через ГАС «Правосудие»;
- Использование справочно-правовых систем для поиска судебной практики;
- Подготовка ходатайств об истребовании дополнительных доказательств в электронном виде;
- Ведение дела с использованием систем электронного документооборота суда.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Роль информационных технологий в современном правоохранительном процессе.
2. Основные характеристики и виды компьютеров, используемых в служебной деятельности.
3. Сравнение операционных систем: Windows, Linux, Astra Linux в работе госслужащих.
4. Электронные документы в правовой практике: требования к оформлению и хранению.
5. Создание служебных отчетов и графиков с использованием табличного процессора (Excel/Calc).
6. Возможности СУБД при учете административных правонарушений.
7. Создание и ведение баз данных с помощью Microsoft Access: пример базы по делам об административных правонарушениях.

8. Компьютерная графика в криминалистике: зарисовки, схемы, реконструкции событий.
9. Слои и маски в графических редакторах: инструменты для создания служебных схем и фотомонтажа.
10. Структура локальной сети отдела полиции и принципы её функционирования.
11. Интернет как инструмент взаимодействия правоохранительных органов с гражданами.
12. Портал МВД России: структура, функции, доступные сервисы.
13. Информационная безопасность в органах внутренних дел: угрозы и риски.
14. Практические методы защиты информации: пароли, антивирусы, резервное копирование.
15. Организация защищённого документооборота в МВД России.
16. Структура и назначение ИСОД МВД России.
17. Роль автоматизированных рабочих мест (АРМ) в системе документооборота МВД.
18. Электронное дело: преимущества цифрового хранения информации в правовой системе.
19. Интеграция между системами МВД и другими государственными службами: возможности и проблемы.
20. Цифровые следы в раскрытии преступлений: возможности анализа данных из информационных систем.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Дайте определение информационным технологиям. Каковы их цели и задачи в современном обществе?
2. Опишите этапы эволюции информационных технологий.
3. Что такое информационные процессы? Назовите основные виды и приведите примеры.
4. В чём различие между сбором, передачей, обработкой, хранением и отображением информации?
5. Что такое локальная и распределённая обработка данных?
6. Объясните принципы кодирования информации.
7. Какие системы счисления используются в ИТ? Приведите примеры преобразований.
8. Расскажите о форматах представления числовой, текстовой и графической информации.
9. В чём заключаются особенности представления информации в компьютерных системах?
10. Что такое машинный код, и как он связан с работой компьютера?
11. Каковы основные свойства информации?
12. Что такое теория информации и каковы её практические выводы?
13. Как осуществляется измерение информации в битах и байтах?
14. В чём значение качеств информации (достоверность, актуальность и т. д.) в юридической деятельности?
15. Назовите примеры применения информационных технологий в деятельности правоохранительных органов.
16. Перечислите основные компоненты аппаратного обеспечения компьютера.
17. Опишите архитектуру вычислительной системы.
18. Назовите ключевые характеристики персонального компьютера.
19. Каковы требования к организации безопасного рабочего места?
20. Что включает в себя понятие эргономики в ИТ-среде?
21. Что такое алгоритм? Назовите его свойства и формы представления.
22. В чём различие между логическими и арифметическими операциями в алгоритмах?
23. Назовите основные структуры алгоритмов.
24. Что такое переменная и команда в языке программирования?
25. Перечислите типы программного обеспечения и их назначение.
26. Расскажите о назначении и функциях операционной системы.
27. Как устроена файловая система?
28. Какие существуют интерфейсы пользователя в ОС?
29. Для чего нужны драйверы?
30. Приведите примеры системного и прикладного ПО.
31. Что такое текстовый процессор? Назовите основные функции.
32. Как структурирован текстовый документ (символ, абзац, страница, раздел)?
33. Объясните различия между редактированием и форматированием документа.
34. Как автоматизировать оформление текстовых документов?
35. Что такое электронная таблица? Какова её структура и область применения?
36. Расскажите о формулах и функциях в табличных процессорах.
37. В чём различие между относительной и абсолютной ссылкой?
38. Как создавать диаграммы в электронных таблицах?
39. Какие средства используются для сортировки, фильтрации и поиска данных?
40. Дайте определение базе данных и СУБД.

41. Назовите типы моделей баз данных.
42. Перечислите основные этапы создания базы данных.
43. В чём состоит отличие однотабличной и многотабличной БД?
44. Что такое запрос, форма и отчёт в СУБД?
45. 46. Что такое компьютерная графика? Назовите основные виды.
47. Объясните различие между растровой и векторной графикой.
48. Какие графические редакторы используются в юридической практике?
49. Каковы возможности редактирования изображений с использованием слоёв и масок?
50. Приведите примеры применения графики в оформлении служебных документов. Назовите базовые SQL-команды и объясните их применение.
51. Что такое компьютерная сеть? Назовите виды и топологии.
52. Объясните отличия между централизованной и распределённой обработкой данных.
53. Что такое технология «файл-сервер» и «клиент-сервер»?
54. Что такое телекоммуникационные технологии и как они используются в ОВД?
55. Какие существуют физические и логические компоненты сети?
56. Назовите основные сервисы и ресурсы сети Интернет.
57. Что такое IP-адрес, доменное имя и сетевой протокол?
58. Какие интернет-инструменты можно использовать в профессиональной деятельности?
59. Какие методы и языки применяются для разметки веб-документов?
60. Расскажите о целях создания и структуре Единого информационного пространства МВД России.
61. Что такое ИСОД МВД? Назовите его подсистемы и сервисы.
62. Что такое ВИСП и каков его функционал?
63. Что включает в себя понятие информационной безопасности?
64. Какие существуют угрозы безопасности информации и источники угроз?
65. Назовите методы защиты информации: криптография, резервное копирование, разграничение доступа.
66. Какие требования установлены ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»?
67. Что такое вредоносное ПО? Перечислите виды и способы защиты от него.
68. Какие методы применяются для защиты информации от утечки?
69. Что такое автоматизированная информационная система (АИС)? Назовите виды и структуру.
70. Перечислите компоненты АИС: информационное, техническое, программное и правовое обеспечение.
71. Что такое документальная АИС и как она используется в юридической практике?
72. Назовите основные типы СПС и принципы их функционирования.
73. Какие возможности предоставляет СПС «КонсультантПлюс» для правоприменителя?
74. Что такое АРМ? В чём его отличие от обычного ПК?
75. Перечислите компоненты и задачи типового АРМа сотрудника ОВД.
76. Какова роль АРМ в информатизации правоохранительной деятельности?
77. Что представляет собой ИБД «Регион»? Назовите его подсистемы и функции.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы философии» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Философское учение, признающее основой бытия материальную субстанцию, называется _____.

Эталон ответа: материализм

2. Заполните пропуск:

Основной вопрос философии, согласно Ф. Энгельсу, делится на две стороны: вопрос о первичности материи или сознания и вопрос о _____ мира.

Эталон ответа: познаваемости

3. Заполните пропуск:

Философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность и правильное поведение, — это _____.

Эталон ответа: этика

4. Заполните пропуск:

Исторический тип мировоззрения, основанный на вере в сверхъестественное и объединяющий людей в рамках обрядов и организации, — это _____.

Эталон ответа: религия

5. Заполните пропуск:

Процесс постижения истины, накопления и совершенствования знаний о мире и человеке — это _____.

Эталон ответа: познание

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Основные черты русского _____ жертвенность и общинность.

Эталон ответа: менталитета

2. Заполните пропуск:

_____ – доктрина утверждавшая, что у России свой особый путь развития в отличие от Запада.

Эталон ответа: Славянофильство

3. Заполните пропуск:

Характерными чертам русской философии является сильная подверженность _____ влиянию, особенно православию и язычеству

Эталон ответа: религиозному

4. Заполните пропуск:

Понятие «_____» в русской религиозной философии XIX в. означает свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви.

Эталон ответа: соборность

5. Заполните пропуск:

Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии _____.

Эталон ответа: глобализация

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Философия как рациональная форма мировоззрения возникла в Древней Греции в VII-VI веках до н.э.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Главным методом философского познания, согласно Рене Декарту, является индукция — движение от частных фактов к общим выводам.

1) Верно

2) Неверно. Рене Декарт, родоначальник рационализма, считал главным методом достоверного познания дедукцию — движение от очевидных общих истин (аксиом) к частным выводам.

3. Верно ли утверждение.

В структуру философского знания традиционно входят такие разделы, как онтология (учение о бытии), гносеология (теория познания) и аксиология (учение о ценностях).

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Антропоцентризм — это философская идея, утверждающая, что центром и целью мироздания является государство и социальный порядок.

1) Верно

2) Неверно. Антропоцентризм — это воззрение, согласно которому человек является центром и высшей целью мироздания.

5. Верно ли утверждение.

Русский космизм (Н. Федоров, К. Циолковский) — это оригинальное философское направление, соединившее идеи преобразования космоса, бессмертия человека и общего блага.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Возникновение философии означало переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Идеология, проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями называется глобализацией.

1) Верно

2) Неверно. Идеология, проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями называется интернационализм.

3. Верно ли утверждение.

Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношения человека к миру – это мировоззрение.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

По мнению ученых на формирование российской цивилизации большое влияние оказала Германия, в том числе в связи с принятием христианства.

1) Верно

2) Неверно. По мнению ученых на формирование российской цивилизации большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства.

5. Верно ли утверждение.

Согласно славянофилам основу исторического бытия России составляют православие, общинный образ жизни, соборность и коллективизм.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Установите соответствие между законом диалектики и его содержанием.

1. Единство и борьба противоположностей.

2. Переход количества в качество.

3. Отрицание отрицания.

А) Источник развития.

Б) Механизм развития.

В) Направление развития (по спирали).

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В

Задание 2. Установите соответствие между понятием теории познания и его определением.

1. Агностицизм.
2. Познание.
3. Истина.
4. Практика.
- А) Процесс отражения действительности в сознании человека.
- Б) Учение о непознаваемости мира.
- В) Знание, соответствующее своему предмету.
- Г) Чувственно-предметная деятельность человека.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Расположите уровни научного познания в последовательности от эмпирического к теоретическому.

1. Научная теория
2. Наблюдение и эксперимент
3. Формулирование гипотез
4. Эмпирические обобщения

Эталон ответа

2,4,3,1

Задание 2. Расположите категории онтологии в логической последовательности от общей к частной.

1. Пространство
2. Движение
3. Бытие
4. Время

Эталон ответа

3,2,1,4

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Решите задачу.

Бабушка считает главной ценностью стабильность и безопасность. Ее сын, бизнесмен, больше ценит личный успех и финансовую независимость. Внучка-волонтер утверждает, что главное — это помощь другим и справедливость.

К какому разделу философии относится изучение ценностей? Как называется учение о ценностях? Почему ценности разных поколений могут отличаться?

Эталон ответа

Раздел философии: Аксиология (учение о ценностях)

Причина различий: Ценности формируются под влиянием исторической эпохи, социальной среды, личного опыта и доминирующего в обществе мировоззрения. Каждое поколение живет в разных социально-экономических условиях, что и формирует его приоритеты.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Социально-политические воззрения Платона и Аристотеля.
2. Теория идей Платона и ее критика Аристотелем.
3. Проблема человека в средневековой философии.
4. Гуманистический антропоцентризм эпохи Возрождения.
5. Проблема метода в философии и науке Нового Времени.
6. Философы французского Просвещения о природе, обществе, человеке.
7. Теория познания Канта и ее значение.
8. Абсолютная идея Гегеля.
9. Философия марксизма.
10. Истоки и основные черты неклассической философии XX века.
11. Становление и развитие психоанализа.
12. Основные идеи экзистенциализма и их значение.
13. Постмодернизм – как ведущая тенденция в культурном самосознании новейшей западной философии.
14. Влияние европейской философии и идеологии на русскую мысль.
15. Философские взгляды М.В. Ломоносова.
16. Философия истории П.Я. Чаадаева.
17. Poleмика славянофилов и западников в русской философии.
18. Миросозерцание Ф.М. Достоевского.
19. Христианский гуманизм Л.Н. Толстого.
20. Материализм в русской философии XIX века.
21. Философия любви В.С. Соловьева. Запад, Восток и Россия.
22. Развитие марксизма в России. Философские взгляды его ведущих представителей.
23. Философия свободы Н.А. Бердяева.
24. Ильин о русской идее.
25. Философская картина мира.
26. Религиозная картина мира.
27. Научная картина мира.
28. Проблема бытия.
29. Бытие человека: проблема антропосоциогенеза.
30. Основные концепции познания в истории философии.

31. Понятие общественного прогресса.
32. Экзистенциальные проблемы в социальной философии. Жизнь и смерть, смысл жизни.
33. Глобальные проблемы современности и перспективы их решения.
34. Глобальное прогнозирование и возможные сценарии будущего.
35. Проблемы природы в социальной философии. Экологический кризис и его последствия для человека.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Основные понятия и предмет философии.
2. Основной вопрос философии.
3. Философия Древней Индии.
4. Философия Древнего Китая.
5. Античная философия: основные проблемы и представители.
6. Своеобразие Средневековой философии.
7. Основные черты философии эпохи Возрождения.
8. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
9. Основные достижения немецкой классической философии
10. Основные черты современной западной философии.
11. Русская философия: генезис и особенности развития.
12. Этапы философии.
13. Методы философии и ее внутреннее строение.
14. Проблема философского определения бытия. Бытие и его структура.
15. Проблема философского определения материи.
16. Пространство, время, движение как атрибуты материи.
17. Познание как процесс, основные подходы.
18. Уровни познания (чувственный и рациональный), их взаимосвязь и основные формы.
19. Проблема истины и ее критериев.
20. Познание и практика.
21. Социальная философия как знание об обществе.
22. Специфика общества как предмета философского анализа.
23. Общественное сознание и его структура.
24. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
25. Учение о ценностях в истории философской мысли.
26. Философская проблематика этики.
27. Философская проблематика эстетики.
28. Философия и религия: сходства и различия.
29. Искусство как форма общественного сознания. Философское понимание искусства и творчества.
30. Культура как неотъемлемая черта бытия человека.
31. Понятие, критерии, классификация глобальных проблем.
32. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
33. Глобальные проблемы и процесс глобализации.
34. Философия и смысл жизни.
35. Роль философии в современном мире.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «История» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Казанское и Астраханское ханства были присоединены к Русскому царству во время правления _____ IV.

Эталон ответа: Ивана

2. Заполните пропуск:

«Бунташным» веком называют _____ век.

Эталон ответа: XVII

3. Заполните пропуск:

Эпоха кризиса государственности (1598-1613гг.), которая сопровождалась народными выступлениями и мятежами, правлением самозванцев, польскими и шведскими интервенциями, разрушением государственной власти и разорением страны вошла в историю под названием _____.

Эталон ответа: Смута

4. Заполните пропуск:

Выход к Балтийскому морю Россия получила в период правления _____ I.

Эталон ответа: Петра

5. Заполните пропуск:

СССР был образован в _____ году.

Эталон ответа: 1922

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Безоговорочную капитуляцию гитлеровской Германии принял (от советской стороны) маршал _____.

Эталон ответа: Жуков

2. Заполните пропуск:

_____ битва завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Эталон ответа: Курская

3. Заполните пропуск:

Холодная война началась в _____ году.

Эталон ответа: 1946

4. Заполните пропуск:

Суверенитет России был провозглашён в _____ году.

Эталон ответа: 1990

5. Заполните пропуск:

Конституция РФ принята в _____ году.

Эталон ответа: 1993

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.Верно ли утверждение.

Имена Ивана Болотникова, Василия Шуйского, польского королевича Владислава связаны с событиями Смуты.

1) Верно

2) Неверно.

2.Верно ли утверждение.

Первым императором на российском троне был Иван IV.

1) Верно

2) Неверно. Титул императора впервые принял Пётр I.

3.Верно ли утверждение.

Эпоха правления Екатерины II вошла в историю под названием «просвещенный абсолютизм».

1) Верно

2) Неверно.

4.Верно ли утверждение.

Захват власти большевиками в Петрограде был осуществлен 20 октября (2 ноября) 1917 г.

1) Верно

2) Неверно. Захват власти большевиками в Петрограде был осуществлен 25 октября (7 ноября) 1917 г.

5.Верно ли утверждение.

Одна из самых успешных операций русских войск во время Первой мировой войны в 1916 г.- Брусиловский прорыв (Луцкий прорыв).

1) Верно

2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.Верно ли утверждение.

Контрнаступление под Москвой началось 1 декабря 1941 г.

1) Верно

2) Неверно. Контрнаступление под Москвой началось 6 декабря 1941 г.

2.Верно ли утверждение.

Политика реформ, направленных на кардинальное преобразование страны, проводимых М.С. Горбачёвым получила название «Перестройка»

1) Верно

2) Неверно.

3.Верно ли утверждение.

Подписание Беловежских соглашений 8 декабря 1991г. привело к распаду СССР.

1) Верно

2) Неверно.

4.Верно ли утверждение.

Референдум в Крыму состоялся 8 марта 2014г.

1) Верно

2) Неверно. Референдум в Крыму состоялся 16 марта 2014г.

5.Верно ли утверждение.

После распада СССР в российскую Конституцию были внесены изменения, зафиксировавшие новый статус (суверенное федеративное государство) и новое название государства – Российская Федерация или Россия.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Установите соответствие между деятелями русской истории и их достижениями или деятельностью.

А. Александр Невский

Б. Дмитрий Донской

В. Михаил Ломоносов

Г. Пётр I

Д. Иван III

1. Победа в Куликовской битве

2. Русско-шведская война

3. Первая русская Академия наук

4. Окончательная ликвидация остатков феодальной раздробленности

5. Реформы армии и флота

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3, Г-5, Д-4

Задание 2. Установите соответствие между правителями России и важнейшими реформами, проведенными ими.

А. Николай II

Б. Борис Ельцин

В. Александр II

Г. Владимир Путин

Д. Екатерина II

1. Судебная реформа

2. Реформа образования

3. Крестьянская реформа

4. Реформирование налоговой системы

5. Принятие Конституции Российской Федерации

Эталон ответа

А-2, Б-5, В-3, Г-4, Д-1

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Установите соответствие между войнами и годами их начала.

А. Отечественная война 1812 года

Б. Великая Отечественная война

В. Крымская война

Г. Советско-финская война

Д. Гражданская война в России

1. 1941

2. 1812

3. 1853

4. 1939

5. 1918

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3, Г-4, Д-5

Задание 2. Установите соответствие между ключевыми фигурами революции 1917 года и их ролями.

А. Ленин

Б. Троцкий

В. Керенский

Г. Сталин

Д. Свердлов

1. Председатель временного правительства

2. Один из организаторов Октябрьской революции

3. Глава большевистской партии

4. Генеральный секретарь ЦК ВКП(б)

5. Руководитель Совнаркома

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Расположите в хронологическом порядке крупные сражения русских войск.

1. Бородинское сражение

2. Полтавская битва

3. Сталинградская битва

4. Ледовое побоище

Эталон ответа

4,2,1,3

Задание 2. Расположите правления русских князей и царей в хронологической последовательности.

1. Ярослав Мудрый
2. Иван Калита
3. Александр Невский
4. Василий Темный

Эталон ответа

3,1,2,4

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Упорядочите указанные события Великой Отечественной войны по временной шкале.

1. Курская битва
2. Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом
3. Форсирование Днепра
4. Битва за Москву

Эталон ответа

4,2,1,3

Задание 2. Расположите эпохи русского искусства в исторической последовательности.

1. Барокко
2. Авангард
3. Ампи́р
4. Романтизм

Эталон ответа

1,3,4,2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Решите задачу.

В годы «перестройки» в СССР в качестве важнейшего рычага демократизации и повышения социальной активности населения рассматривалась политика гласности. Укажите любые три формы проявления политики гласности в данный период.

Эталон ответа

1. Обсуждение в прессе замалчиваемых ранее фактов отечественной истории (репрессий при И. В. Сталине, жертв коллективизации, обстоятельств начала Великой Отечественной войны, депортации народов и т. д.).
2. Демонстрация в кинотеатрах страны ряда «полочных» кинолент («Покаяние», «Проверка на дорогах» и др.).
3. Критика в адрес партийного руководства.
4. Открытость информации о ходе избирательных кампаний в органы власти.
5. Возвращение читателю из спецхранов ранее изъятых из широкого обращения книг и журналов.
6. Разрешение оппозиционной деятельности неформальных организаций и движений.

7. Отказ от запрета деятельности «альтернативной прессы».
8. Освещение в прессе фактов злоупотребления и коррупции среди чиновников разных уровней.
9. Демонстрация без купюр по телевидению текущих политических событий (XIX Всесоюзной партийной конференции).
10. Отмена ограничений на подписку газет и журналов.
11. Публичность деятельности Комиссии по реабилитации жертв сталинских репрессий.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Решите задачу.

Эта война началась с поражения русской армии, осаждавшей вражескую крепость. Русская армия вынуждена была отступить, понесла людские потери и лишившись артиллерии. Однако неудача не испугала русского царя; война, длившаяся более 20 лет, завершилась победой России и подписанием выгодного для нашей страны мирного договора. Назовите войну и русского царя, о которых идёт речь. Укажите любое одно из условий мирного договора, завершившего эту войну.

Эталон ответа

1) Северная война; 2) Русский царь - Петр Первый; 3) Условие — присоединение Эстляндии, Лифляндии, Курляндии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Образование древнерусского государства и княжение Рюриковичей.
2. Принятие христианства на Руси и его последствия.
3. Политическое устройство Киевской Руси.
4. Монгольское завоевание и зависимость русских земель.
5. Возвышение Москвы и объединение русских княжеств.
6. Куликовская битва и начало освобождения от монголо-татарского ига.
7. Смутное время и борьба за престол.
8. Реформы Ивана IV Грозного и установление самодержавия.
9. Царь Алексей Михайлович и реформы патриарха Никона.
10. Петровские реформы и создание регулярной армии и флота.
11. Северная война и победа в Полтавской битве.
12. Дворцовые перевороты и правление Екатерины II Великой.

13. Отмена крепостного права и Великие реформы Александра II.
14. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и освобождение Болгарии.
15. Революционная ситуация начала XX века и восстание 1905 года.
16. Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война.
17. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация СССР.
18. Великая Отечественная война: причины победы Советского Союза.
19. Постсталинские реформы Хрущёва и десталинизация.
20. Карибский кризис и гонка вооружений между СССР и США.
21. Афганская война и распад Советского Союза.
22. Переход к рыночной экономике и приватизация 1990-х годов.
23. Реформаторские процессы при президентстве Владимира Путина.
24. Внешнеполитический курс России в условиях новой геополитической реальности.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Место и роль России в мировом сообществе.
2. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
3. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.
4. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.
5. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.
6. Пётр I – строитель великой империи.
7. История русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.
8. Просвещённый абсолютизм в России.
9. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
10. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Герои обороны Севастополя. Итоги Крымской войны.
11. Великие реформы Александра II
12. Модернизация страны при Александре III.
13. Русская революция 1905-1907 гг: причины, итоги.
14. Первая мировая война и её уроки. Герои сражений и мобилизация страны.
15. От Февраля к Октябрю 1917 года. Внутренние и внешние причины распада Российской империи.
16. Гражданская война: причины, итоги.
17. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
18. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
19. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.
20. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
21. Начальный период Великой Отечественной войны.
22. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
23. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии.
24. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.
25. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
26. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
27. Холодная война. НАТО и Варшавский договор.
28. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
29. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.
30. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в её ходе и итогах.
31. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.

32. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
33. Развитие политической системы России в начале XXI в. Запрос на национальное возрождение в обществе.
34. Внешняя политика РФ в начале XXI в. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до Специальной военной операции.
35. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в Конституцию.
36. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
37. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.
38. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
39. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
40. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
41. Сталинская индустриализация. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
42. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
43. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.
44. Современная Россия. Развитие энергетики, сельское хозяйство, освоение Арктики, космоса. Успехи и проблемы
45. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

Критерии оценки зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Волчок М.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

«Save and sound» - английский эквивалент к фразе в целостности и _____.

Эталон ответа: сохранности

2. Заполните пропуск:

Давайте примем участие в этой _____ – в переводе на английский Let's take part in this exhibition.

Эталон ответа: выставке.

3. Заполните пропуск:

The oldest part of London is The _____.

Эталон ответа: City

4. Заполните пропуск:

Say the word "person" in the plural.

Эталон ответа: people

5. Заполните пропуск:

What is the Russian for "championship"?

Эталон ответа: чемпионат

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Every time I missed the bus, I came home early.

1) Верно

2) Неверно. Every time when I missed the bus, I had to return home late.

2. Верно ли утверждение.

If I were you, I would tell them not to interfere.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

This exhibition is less interesting than the previous one.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

We saw a good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

He was soaked through because the sun had been shining all morning.

1) Верно

2) Неверно. He is soaking wet because it has been raining all the morning.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1. Установите соответствие между английскими фразами о трудоустройстве и их русскими переводами.

1. to look for a job
 2. to apply for a job
 3. to be hired
 4. to submit the resume
 5. job interview
 6. to retire
 7. to be laid off
 8. to be promoted
 9. to work as a manager
 10. to seek employment
- А) Уволиться по сокращению
Б) Искать работу
В) Проходить собеседование
Г) Работать менеджером
Д) Подать резюме
Е) Быть принятым на работу
Ж) Выйти на пенсию
З) Получить повышение
И) Откликаться на вакансию
К) Искать трудоустройство

Эталон ответа

1-Б, 2-И, 3-Е, 4-Д, 5-В, 6-Ж, 7-А, 8-З, 9-Г, 10-К

Задание 2. Установите соответствие между изобретателями и их изобретениями.

1. Alexander Graham Bell
 2. Karl Benz
 3. The Lumiere brothers
 4. Wilbur and Orville Wright
 5. John Logie Baird
 6. Sergey Korolyev
 7. Akio Morita
 8. Bill Gates
 9. Ian Wilmat
 10. Joseph Nicéphore Niépce
- a) Television (телевидение)
b) First airplane (первый самолёт)

- c) Photography (фотография)
- d) First petrol-driven car (первый автомобиль с бензиновым двигателем)
- e) Telephone (телефон)
- f) First artificial satellite (первый искусственный спутник)
- g) Sony Walkman (первый персональный стереопроигрыватель)
- h) Microsoft-DOS (дисковая операционная система)
- i) Idea of cloning (идея клонирования)
- j) Cinematography (кинематограф)

Эталон ответа

1-e, 2-d, 3-j, 4-b, 5-a, 6-f, 7-g, 8-h, 9-i, 10-c

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1. Расположите этапы процесса поступления в зарубежный вуз в правильной последовательности.

- A) Receive an acceptance letter (получить письмо о зачислении)
- B) Take standardized tests (пройти стандартизированные тесты, например, IELTS, TOEFL)
- C) Apply online through the university portal (подать заявку онлайн через портал университета)
- D) Prepare a portfolio (подготовить портфолио)
- E) Pay tuition fees (оплатить обучение)
- F) Choose a university and program (выбрать университет и программу)
- G) Write a motivation letter (написать мотивационное письмо)
- H) Wait for the decision (ожидать решения приёмной комиссии)

Эталон ответа

F,D,G,B,C,H,A,E

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов развития ключевых отраслей российской экономики (на английском языке).

- A) The development of the IT sector (развитие IT-сектора)
- B) The rise of the oil and gas industry (подъём нефтегазовой отрасли)
- C) The growth of agriculture and food production (рост сельского хозяйства и производства продуктов питания)
- D) The expansion of the metallurgical industry (расширение металлургической промышленности)
- E) The development of the space industry (развитие космической отрасли)

Эталон ответа

D,E,B,C,A

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1. Раскройте скобки и переведите предложения.

1. He (to be) a good boy
2. She (not to play) the piano well

3. They (to be) at school yesterday?
4. We (to learn) to drive a car yesterday
5. Mike (not to be) at home at 5 o'clock tomorrow
6. Susan (to come) to work tomorrow?

Эталон ответа

1. He is a good boy. Он хороший мальчик.
2. She does not play the piano well. Она не очень хорошо играет на пианино.
3. Were they at school yesterday? Они были в школе вчера?
4. We learned to drive a car yesterday. Мы научились водить машину вчера.
5. Mike will not be at home at 5 o'clock tomorrow. Майк не будет дома в 17 завтра.
6. Will Susan come to work tomorrow? Сьюзен придет на работу завтра?

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Мировая экономика.
2. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка.
3. Россия и сотрудничество с другими государствами.
4. Экономика отрасли.
5. Система образования России.
6. Образование в современном мире: Китай, США, Европа.
7. Образование в России для иностранных студентов.
8. Система среднего профессионального образования в России.
9. Поступление иностранного студента в учебное заведение в России.
10. Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае.
11. Роль образования в жизни.
12. Важность получения образования.
13. Английский язык в современном мире.
14. Я и моя профессия.
15. Светская беседа (Small talk).
16. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений.
17. Деловой разговор по телефону, электронное письмо.
18. Приглашение на конференцию.
19. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования.
20. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование.
21. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.
22. Отраслевая выставка.
23. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.
24. Чертежи и техническая документация.

25. Необходимое оборудование в моей работе.
26. Техника безопасности и охрана труда.
27. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения
28. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Система времен действительного залога в английском языке.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
3. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.
4. Настоящие времена в английском языке.
5. Прошедшие времена в английском языке.
6. Будущие времена в английском языке.
7. Английский язык в профессиональной деятельности.
8. Словообразование: наречия.
9. Степени сравнения прилагательных и наречий.
10. Страдательный залог.
11. Неопределенные и отрицательные местоимения.
12. Страдательный залог.
13. Числительные.
14. Придаточные предложения 1 типа.
15. Придаточные предложения 2 типа.
16. Придаточные предложения 3 типа.
17. Придаточные предложения 0 типа.
18. Смешанные типы придаточных предложений.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Мировая экономика.
2. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка.
3. Россия и сотрудничество с другими государствами.
4. Экономика отрасли.
5. Система образования России.
6. Образование в современном мире: Китай, США, Европа.
7. Образование в России для иностранных студентов.
8. Система среднего профессионального образования в России.
9. Поступление иностранного студента в учебное заведение в России.
10. Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае.
11. Роль образования в жизни.
12. Важность получения образования.
13. Английский язык в современном мире.
14. Я и моя профессия.
15. Светская беседа (Small talk).
16. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений.
17. Деловой разговор по телефону, электронное письмо.

18. Приглашение на конференцию.
19. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования.
20. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование.
21. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.
22. Отраслевая выставка.
23. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.
24. Чертежи и техническая документация.
25. Необходимое оборудование в моей работе.
26. Техника безопасности и охрана труда.
27. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения
28. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ярцева А.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Физическая культура» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Составление комплекса упражнений. Демонстрация комплекса ОРУ. Сдача нормативов.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Составление комплекса упражнений. Демонстрация комплекса ОРУ. Сдача нормативов.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

		приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил обозначается как _____.

Эталон ответа: самочувствие

2. Заполните пропуск:

Тренер-_____ – физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование, организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

Эталон ответа: преподаватель

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий одновременное выполнение несколькими группами разных заданий, называется _____.

Эталон ответа: групповой

4. Заполните пропуск:

Достижение, ратифицированное в качестве высших показателей в деятельности, на основе которой организуется соревнование, обозначается как _____.

Эталон ответа: рекорд

5. Заполните пропуск:

Технический прием атаки, заключающийся в перебивании мяча одной рукой на сторону соперника выше верхнего края сетки в волейболе, называется нападающий _____.

Эталон ответа: удар

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

1. Заполните пропуск:

_____ физической культуры – основная форма организации занятий физическими упражнениями, направленная на решение конкретных задач физического воспитания и обучения двигательным действиям.

Эталон ответа: Урок

2. Заполните пропуск:

_____ и – это способность выполнять движения с большой амплитудой.

Эталон ответа: Гибкость

3. Заполните пропуск:

Бег, плавание, ходьба — это виды _____ нагрузок.

Эталон ответа: аэробных

4. Заполните пропуск:

_____ – это способность человека совершать двигательные действия в минимальный для данной ситуации отрезок времени.

Эталон ответа: быстрота

5. Заполните пропуск:

Игра в футбол, волейбол, баскетбол – это примеры _____ игр.

Эталон ответа: спортивных

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Двигательное умение – это уровень владения тактической подготовкой.

1) Верно

2) Неверно. Двигательное умение — это освоенное двигательное действие, которое выполняется осознанно и контролируется

2. Верно ли утверждение.

Гимнастика – вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в Германии.

1) Верно

2) Неверно. Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в США, а не в Германии.

4. Верно ли утверждение.

Игра в баскетболе начинается спорным броском в центральном круге.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

С расстояния 9 метров пробивается «пенальти» в футболе.

1) Верно

2) Неверно. В футбольных правилах установлено, что штрафной удар ("пенальти") пробивается с отметки, расположенной на расстоянии ровно 11 метров от ворот, а не 9 метров.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

1. Верно ли утверждение.

Регулярные занятия физической культурой способствуют только улучшению физической формы, но не влияют на умственную работоспособность.

1) Верно

2) Неверно. Физические упражнения улучшают кровоснабжение мозга, способствуют выработке эндорфинов и снижению стресса, что положительно сказывается на когнитивных функциях и умственной работоспособности.

2. Верно ли утверждение.

Принцип разнообразия тренировочных средств и методов наиболее важен при планировании тренировочного процесса.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Закаливание включает в себя постепенное воздействие на организм холодом, теплом, солнцем, воздухом с целью повышения его сопротивляемости болезням.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Разминка перед тренировкой не является обязательной, так как она только отнимает время.

- 1) Верно

2) **Неверно.** Разминка подготавливает организм к предстоящей нагрузке, улучшает кровообращение в мышцах, повышает эластичность связок и снижает риск травм.

5. Верно ли утверждение.

Выносливость, ловкость, быстрота, сила, гибкость. Игровые виды спорта требуют комплексного развития всех этих качеств для эффективного выполнения игровых действий.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1. Установите соответствие между видом спорта и основной физической характеристикой, наиболее важной для достижения успеха в этом виде спорта.

Виды спорта:

- А) Тяжелая атлетика
- Б) Марафонский бег
- В) Спортивная гимнастика
- Г) Плавание

Физические характеристики:

- 1. Общая выносливость
- 2. Сила
- 3. Гибкость и координация
- 4. Скоростная выносливость

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3, Г-4

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятия:

- А) Физическое воспитание
- Б) Физическое развитие
- В) Физическая подготовленность
- Г) Здоровье

Определения:

1. Процесс формирования двигательных навыков и развития физических качеств.
2. Состояние полного физического, психического и социального благополучия.
3. Процесс изменения морфологических и функциональных показателей организма.
4. Уровень развития физических качеств и двигательных способностей, необходимый

для успешной деятельности.

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-4, Г-2

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов подготовки к тренировке.

Этапы:

1. Выполнение заминки/растяжки
2. Определение целей тренировки
3. Проведение разминки
4. Выбор упражнений

Эталон ответа

2,4,3,1

Задание 2. Установите правильную последовательность шагов по профилактике травматизма на занятиях физической культурой.

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений
2. Анализ причин возникновения травм и разработка мер по их предотвращению
3. Проведение разминки перед тренировкой
4. Выбор адекватной нагрузки, соответствующей уровню подготовленности

Эталон ответа

3,4,1,2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1. Решите задачу:

Студент пробежал 3 отрезка дистанции с разной скоростью.

- Отрезок 1: 5 км за 30 минут.
- Отрезок 2: 3 км за 20 минут.
- Отрезок 3: 2 км за 15 минут.

Рассчитайте среднюю скорость студента на всей дистанции в км/ч.

Эталон ответа

1. ×Общая дистанция:× 5 км + 3 км + 2 км = 10 км
2. ×Общее время:× 30 мин + 20 мин + 15 мин = 65 мин = 65/60 часа ≈ 1.083 часа
3. Средняя скорость: 10 км / 1.083 часа ≈ 9.23 км/ч

Ответ: Средняя скорость студента составляет примерно 9.23 км/ч.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Физическая культура и физическое воспитание.
4. Здоровый образ жизни.
5. Закаливание.
6. Питание спортсменов.
7. Физическая культура личности. Ценностные ориентиры здорового образа жизни.
8. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
9. Двигательный режим и его значение.
10. История развития легкой атлетики в России и мире.
11. Правила соревнований в легкой атлетике.
12. Выдающийся легкоатлет и его спортивные достижения.
13. Техника выполнения легкоатлетических упражнений (бег на короткие дистанции и длинные дистанции, прыжки в длину, в высоту, метание).
14. Правила техники безопасности при занятиях легкоатлетическими упражнениями.
15. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.
16. История развития волейбола в России.
17. Нестандартное оборудование на занятиях волейболом.
18. Характеристика техники игры в волейбол.
19. Характеристика тактики игры в волейбол.
20. Мини – волейбол. Организация и проведение.
21. Возникновение и развитие баскетбола.
22. Современное положение баскетбола в РФ.
23. Деятельность профессиональных баскетбольных клубов.
24. Выдающиеся спортсмены-баскетболисты.
25. Современные представления об игре: характеристика и правила игры.
26. Развитие грудной мышцы.
27. Развитие мышц бедра.
28. Развитие мышц живота.
29. Развитие большой ягодичной мышцы.
30. Развитие дельтовидной мышцы.
31. История возникновения и развития бадминтона как вида спорта.
32. О пользе занятиями бадминтоном.
33. Достижения советских и российских спортсменов на международном уровне.
34. Легенды мирового и российского бадминтона (Один мужчина и одна женщина).
35. Правила проведения соревнований по бадминтону.
36. История настольного тенниса.

37. Правила игры в настольный теннис.
38. Техника и тактика игры в настольный теннис.
39. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.
40. Использование различных форм занятий физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
41. Оздоровление дыхательной системы с помощью физических упражнений.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«**Отлично**» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«**Удовлетворительно**» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«**Неудовлетворительно**» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет, зачет с оценкой по дисциплине, проводится в форме суммарной оценки по итогам сдачи нормативов в течение учебного семестра (таблица контрольных нормативов).

V. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

Виды испытаний (тесты) и нормативы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Оценка «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»	Оценк а «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	14,6	14,3	21,3	18,0	17,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	12,4	9.20	8.50	15,00	11.50	11.20
	или на 3 км (мин, с)	19,30	15.10	14.40	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	8	10	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	5	15	25	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	5	11	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	2	9	10
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	8	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250	360	380	250	310	320
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	200	210	120	160	170
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	20	30	40	10	20	30
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	20	27	32	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	7	13	17
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	22,35	19.15	18.45
	или на 5 км (мин, с)	30,00	25.40	25.00	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	-	-	-	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 5 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)
1. Виды испытаний (тесты) и нормативы

М У Ж Ч И Н Ы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	15,1	14,8	16,0	15,0	14,6
2.	Бег на 3 км(мин, с)	17,20	14.00	13.30	17,20	14.50	13.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	9	10	3	9	10
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	10	20	30	10	20	30
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	7	1	5	6
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250-	380	390	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	215	230	170	225	230
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	25	33	35	25	33	35
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	30,25	26.30	25.30	30,25	27.00	26.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		5	6	7	5	6	7

Ж Е Н Щ И Н Ы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оцен ка «3»	Оценк а «4»	Оцен ка «5»	Оцен ка «3»	Оцен ка «4»	Оцен ка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	19,7	17,5	17,0	19,7	17,9	17,5
2.	Бег на 2 км(мин, с)	15,25	11.35	11.15	15,25	11.50	11.30
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	5	10	15	5	10	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	3	10	12	3	10	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	3	8	11	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	270	290	190	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	120	170	180	120	165	175

6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	20	34	40	20	30	35
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	8	14	17	8	13	16
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	25,00	20.20	19.30	25,00	21.00	20.00
	или на 5 км (мин, с)	45,00	37.00	35.00	45,00	38.00	36.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Задания для промежуточной аттестации обучающихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Физическая культура и физическое воспитание.
4. Здоровый образ жизни.
5. Закаливание.

6. Питание спортсменов.
7. Физическая культура личности. Ценностные ориентиры здорового образа жизни.
8. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
9. Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры.
10. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
11. Воспитание основных физических качеств человека: определение понятия, методика воспитания качества.
12. Развитие быстроты.
13. Развитие двигательных способностей.
14. Развитие силы и мышц.
15. Развитие основных физических качеств юношей.
16. Виды физических нагрузок, их интенсивность.
17. Влияние физических упражнений на мышцы.
18. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
19. Двигательный режим и его значение.
20. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
21. Организация физического воспитания.
22. Общая физическая подготовка: цели и задачи.
23. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
24. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.
25. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
26. Бег как средство укрепления здоровья.
27. Профилактика травматизма.
28. Профилактические меры по предупреждению травматизма во время занятий физическими упражнениями.
29. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
30. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
31. История возникновения и развития Олимпийских игр.
32. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
33. Развитие экстремальных видов спорта.
34. Спорт высших достижений.
35. Методика занятий физическими упражнениями при вашем заболевании. Методика лечебной физкультуры при Вашем заболевании.
36. Методика совершенствования функциональных возможностей основных систем организма при помощи физических упражнений.
37. Специальные физические упражнения при нарушениях осанки.
38. Специальные физические упражнения при ожирении.
39. Специальные физические упражнения при плоскостопии.
40. Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
41. Легкая атлетика и ее виды.
42. Баскетбол.
43. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
44. Волейбол.
45. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
46. Гимнастика и ее виды.
47. Лыжный спорт и его виды.
48. Основы спортивной тренировки.
49. Кроссовая подготовка.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.05 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Курбанова Т.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Деловые коммуникации» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

_____ коммуникация – это процесс обмена информацией между людьми в профессиональной среде.

Эталон ответа: Деловая

2. Заполните пропуск:

Основная цель делового общения – достижение взаимовыгодного _____.

Эталон ответа: сотрудничества

3. Заполните пропуск:

В деловой переписке важно соблюдать _____ тон.

Эталон ответа: официальный

4. Заполните пропуск:

Переговоры, совещания и презентации относятся к _____ коммуникации.

Эталон ответа: вербальной

5. Заполните пропуск:

Жесты, мимика и позы – это элементы _____ коммуникации.

Эталон ответа: невербальной

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Общение по электронной почте и в мессенджерах – это _____ коммуникация.

Эталон ответа: письменная

2. Заполните пропуск:

В деловом письме обязательны три части: вступление, _____ часть и заключение.

Эталон ответа: основная

3. Заполните пропуск:

Фраза "Уважаемый Иван Иванович!" является примером _____.

Эталон ответа: обращения

4. Заполните пропуск:

"С уважением, ..." – это стандартная _____ делового письма.

Эталон ответа: подпись

5. Заполните пропуск:

Перед выступлением важно изучить _____ аудитории.

Эталон ответа: состав

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Деловое общение всегда носит формальный характер.

1) Верно

2) **Неверно. Деловое общение может быть как формальным, так и неформальным.**

2. Верно ли утверждение.

Этика делового общения требует уважительного отношения к партнерам, даже в конфликтных ситуациях.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В деловой переписке допустимы разговорные выражения и сленг.

1) Верно

2) **Неверно. Деловая переписка требует четкости, профессионализма и нейтральности.**

4. Верно ли утверждение.

Пассивный слушатель – это тот, кто не участвует в беседе.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Невербальная коммуникация (жесты, мимика) играет значительную роль в деловых переговорах.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

"Вы-подход" в деловом общении означает акцент на интересах собеседника.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Конфликт в деловой среде всегда негативно влияет на рабочий процесс.

1) Верно

2) **Неверно. Конструктивный конфликт, направленный на поиск решения проблемы, а не на выяснение личных отношений, может быть полезен.**

3. Верно ли утверждение.

Публичное выступление должно начинаться с извинений, если оратор волнуется.

1) Верно

2) **Неверно. Если выступающий испытывает сильное волнение, полезно глубоко вдохнуть, сделать паузу, улыбнуться слушателям и постараться расслабиться.**

4. Верно ли утверждение.

В деловой переписке лучше избегать длинных предложений и сложных терминов.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Меморандум – это официальный документ, фиксирующий устные договоренности.

1) **Верно**

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Деловая коммуникация

2. Коммуникация

3. Обратная связь

4. Метакоммуникация

А. Процесс обмена информацией между двумя и более людьми.

Б. Совокупность вербальных и невербальных сигналов, передающих отношение говорящего к собственным словам и к собеседнику.

В. Взаимодействие людей в профессиональной сфере, подчиненное решению конкретной служебной задачи.

Г. Реакция получателя на сообщение отправителя, показывающая, как сообщение было воспринято и понято.

Эталон ответа

1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б

Задание 2. Установите соответствие между элементом модели коммуникации и его описанием.

1. Отправитель

2. Сообщение

3. Канал

4. Шум

А. Любой помехи или искажения, которые нарушают процесс коммуникации.

Б. Лицо или группа лиц, генерирующее идею и стремящееся ее передать.

В. Содержание информации, которая передается от отправителя к получателю.

Г. Средство, с помощью которого сообщение передается (письмо, e-mail, речь и т.д.).

Эталон ответа

1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Установите соответствие между видом средства коммуникации и его примером.

1. Вербальное

2. Невербальное

3. Письменное

4. Устное

А. Деловая переписка, протокол собрания.

Б. Жест "большой палец вверх", обозначающий одобрение.

В. Публичное выступление на конференции.

Г. Официальный деловой костюм, демонстрирующий статус.

Эталон ответа

1 - В, 2 - Б, 3 - А, 4 - В

Задание 2. Установите соответствие между формой деловой коммуникации и ее основной целью.

1. Деловая беседа
2. Переговоры
3. Совещание
4. Презентация
- А. Принятие коллективного решения, обмен оперативной информацией.
- Б. Обсуждение конкретного вопроса с целью достижения договоренностей.
- В. Достижение соглашения между сторонами по какому-либо вопросу.
- Г. Информирование и убеждение аудитории в чем-либо.

Эталон ответа

1 - Б, 2 - В, 3 - А, 4 - Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Расставьте этапы классического коммуникационного процесса в правильной последовательности.

- А) Кодирование информации и формирование сообщения
- В) Декодирование и интерпретация сообщения получателем
- С) Возникновение идеи, цели сообщения у отправителя
- Д) Получение обратной связи
- Е) Передача сообщения по выбранному каналу

Эталон ответа

С → А → Е → В → Д

Задание 2. Расставьте этапы подготовки к публичному выступлению в логической последовательности.

- А) Составление подробного плана или конспекта речи
- В) Анализ аудитории и целей выступления
- С) Репетиция выступления
- Д) Подбор и анализ необходимой информации по теме
- Е) Формулировка основной идеи (ключевого сообщения)

Эталон ответа

В → Е → Д → А → С

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Расставьте этапы обработки входящего делового письма в правильном порядке.

- А) Регистрация письма в журнале или электронной системе
- В) Отправка ответа адресату
- С) Рассмотрение письма руководителем и наложение резолюции
- Д) Получение и первичное ознакомление с письмом
- Е) Передача письма на исполнение ответственному сотруднику

Эталон ответа

Д → А → С → Е → В

Задание 2. Расставьте этапы процесса активного слушания в правильной последовательности.

- А) Уточнение (задание вопросов для прояснения информации)
- В) Получение информации (непосредственное слушание)
- С) Подведение итогов и перефразирование услышанного
- Д) Подготовка к восприятию информации (настройка, отвлечение от посторонних дел)
- Е) Оценка и анализ информации

Эталон ответа

D → B → A → E → C

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Решите задачу.

В отделе маркетинга регулярно проходят планерки, которые длятся более двух часов. Сотрудники приходят неподготовленными, обсуждают нерелевантные темы, постоянно отвлекаются на телефоны. Итоги встреч часто не фиксируются, из-за чего решения не выполняются. Руководитель отдела хочет исправить ситуацию. Предложите конкретные шаги по повышению эффективности совещаний. Какие правила деловой коммуникации следует внедрить?

Эталон ответа

Проблема: Низкая продуктивность совещаний из-за отсутствия структуры, подготовки и дисциплины.

Предлагаемые решения:

Подготовка: Рассылать повестку дня за сутки до совещания с указанием тем, целей и времени на каждую.

Регламент: Ограничить продолжительность встречи 1 часом, запретить использование гаджетов не по делу.

Модерация: Руководитель должен четко следить за повесткой и останавливать отклонения от темы.

Фиксация: Назначить секретаря для ведения протокола с решениями и сроками. Рассылать итоги в течение 2 часов после встречи.

Критерий успеха: Сокращение времени совещаний на 50%, выполнение решений на 90%.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Решите задачу.

Менеджер Алексей отправил коллеге Марии email с просьбой срочно предоставить данные для отчета. В письме он использовал фразу: «Мария, немедленно пришлите цифры, я жду уже час!». Мария восприняла это как грубость, проигнорировала запрос. Конфликт замедлил работу над отчетом. Проанализируйте ошибки в письме Алексея. Перепишите письмо в соответствии с правилами деловой переписки.

Эталон ответа

Проблема: Конфликт вызван нарушением этикета деловой переписки (давление, бестактность).

Ошибки Алексея:

Использование приказа («немедленно»), что вызывает сопротивление.

Акцент на своих интересах («я жду»), а не на общей цели.

Отсутствие вежливых формулировок.

Исправленное письмо:

«Уважаемая Мария, добрый день! Пожалуйста, помогите с данными для отчета, который нужно сдать до 18:00. Они очень нужны для подготовки итоговой таблицы. Заранее благодарю за оперативность!»

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Коммуникация, ее значение, виды и функции.
2. Участники деловой коммуникации, ее целевая аудитория.
3. Основные модели и стили деловых коммуникаций.
4. Стратегия и тактика информационного воздействия на участников в процессе коммуникации.
5. Коммуникативные каналы и средства деловой коммуникации.
6. Смысловые и эмоциональные аспекты деловой коммуникации.
7. Символы и знаки в процессе в коммуникации, их интерпретация и восприятие.
8. Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации.
9. Анализ поведения участников процесса коммуникации (интонаций, выражения лица, жестов, положения тела, походки и т.п.).
10. Отражение и восприятие в деловой коммуникации.
11. Этика устного, письменного и виртуального делового общения: сходства и различия.
12. Коммуникативные барьеры (помехи), причины их возникновения и способы преодоления.
13. Коммуникационные барьеры в зависимости от социальных, культурных и этнических аспектов.
14. Особенности деловой коммуникации по телефону и Интернету.
15. Сущность процесса слушания, его виды и специфика.
16. Установление контакта и эффект первого впечатления в процессе коммуникации, влияние стереотипов на первое впечатление.
17. Средства массовой информации (СМИ) и общественность, их влияние на деловую коммуникацию.
18. Имидж и репутация в процессе коммуникации.
19. Имидж и внешний облик делового человека (политического лидера и т.п.).
20. Построение имиджа организации (имидж в бизнесе, торговая марка, логотип, слоган, корпоративный Интернет-сайт, и т.п.).
21. Организационная культура. Переговорный процесс: теория и практика.
23. Менеджмент репутации человека и организации («белые» и «черные» технологии, «информационные войны» и т.п.).
24. Влияние конфликтов и организационных изменений на процесс коммуникации.

25. Формы деловой коммуникации: беседы, совещания, собрания.
26. Деловая коммуникация и власть.
27. Информационное обеспечение деятельности государственной власти (выборы как деловая коммуникация; маркетинговые аспекты в политике и т.п.).
28. Презентация в процессе коммуникации (новых идей, проектов): виды презентации, подготовка и проведение; критерии и условия успешной презентации.
29. Психологические аспекты делового общения.
30. Особенности этических норм при осуществлении делового общения (переговоров и т.п.).
31. Влияние протокольных мероприятий на процесс делового общения.
32. Этические аспекты и практика вручения подарков в деловом общении.
33. Письменная коммуникация, особенности осуществления деловой переписки.
34. Виды и особенности деловых приемов и деловой этикет.
35. Формальные и неформальные особенности коммуникации.
36. Влияние стиля руководства на коммуникативное взаимодействие.
37. Влияние конфликтов на коммуникативное взаимодействие.
38. Роль индивидуальных особенности человека в процессе коммуникации.
39. Ролевое поведение и его влияние на коммуникационный процесс.
40. Отношение личности к работе и его влияние на коммуникационный процесс.
41. Факторы, влияющие на эффективную деятельность группы, признаки эффективной и неэффективной деятельности группы.
42. Основные правила делового взаимодействия в системе международного бизнеса.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие коммуникации.
2. Типы и виды коммуникаций.
3. Специфика и основные задачи деловой коммуникации.
4. Предметно-целевое содержание деловой коммуникации, соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия.
5. Коммуникативная компетентность.
6. Коммуникативные роли (модели поведения) в процессе делового общения.
7. Коммуникативная культура в деловом общении.
8. Способы передачи и приема информации.
9. Содержание коммуникационного процесса.
10. Элементы и этапы коммуникационного процесса.
11. Условия эффективного речевого воздействия.
12. Барьеры в коммуникациях: причины и условия возникновения, приемы устранения.
13. Вербальные средства делового общения.
14. Деловое общение как обмен информацией.
15. Психотехника речи.
16. Стили (мужской, женский) и виды слушания (пассивное, активное).
17. Приемы активного слушания.
18. Функции невербальных средств общения: дополнение речи, замещение речи, репрезентация эмоциональных состояний.
19. Роль невербальных средств в процессе общения, их классификация.
20. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения.
21. Особенности ведения деловой дискуссии.
22. Деловая беседа по телефону: базовые правила телефонного общения.
23. Подготовка, организация и проведение совещаний.
24. Способы нейтрализации «блокирующих» ситуаций в ходе совещания.
25. Публичное выступление: психологическая основа и языковые средства.
26. Методика и техника организации публичного выступления.
27. Проведение презентации.
28. Искусство ведения деловых переговоров.
29. Техники эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером (в том числе, в неблагоприятных ситуациях).
30. Публичное выступление в системе деловых коммуникаций.
31. Презентация: цели и виды.
32. Специфика, возможности и ограничения письменной деловой коммуникации.
33. Внутренние и внешние письменные коммуникации.
34. Внутренняя переписка: докладные, служебные, объяснительные записки и т.д.; характеристика, особенности текста.
35. Внешняя переписка: характеристика, особенности текста, использование стандартных языковых формул (клише).
36. Основные виды письменных сообщений.
37. Основные проблемы письменной коммуникации.
38. Электронная коммуникация: сущность, особенности и функции.
39. Значение организационных коммуникаций в функционировании организации.
- Направления коммуникаций.
40. Управление конфликтами.

41. Сущность и специфика этики деловых отношений.
42. Этика делового общения: этические нормы и принципы.
43. Этические проблемы деловых отношений.
44. Манипуляции в деловом общении, их характеристика.
45. Правила нейтрализации манипуляций.
46. Взаимное доверие как основа деловой этики.
47. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений.
48. Межкультурные различия в деловой коммуникации.
49. Межкультурная дифференциация: когнитивные константы и культурологические модели. Взаимосвязь национальной ментальности и корпоративной культуры.
50. Национальный этикет делового общения

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.05 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Курбанова Т.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Коммуникативный практикум» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

		если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Процесс передачи информации между людьми через вербальные и невербальные каналы называется _____.

Эталон ответа: коммуникация

2. Заполните пропуск:

Основные виды коммуникации: вербальная, невербальная и _____.

Эталон ответа: письменная

3. Заполните пропуск:

_____ коммуникации – это препятствия, мешающие эффективному обмену информацией.

Эталон ответа: Барьеры

4. Заполните пропуск:

Умение слушать и понимать собеседника безоценочно называется _____ слушанием.

Эталон ответа: эмпатическим

5. Заполните пропуск:

Невербальная коммуникация включает жесты, мимику, _____ и проксемику.

Эталон ответа: интонацию

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

_____ – это зона комфортного общения, зависящая от культурных норм.

Эталон ответа: Проксемика

2. Заполните пропуск:

Основная цель _____ – убедить аудиторию в своей точке зрения.

Эталон ответа: убеждающей коммуникации

3. Заполните пропуск:

Конфликт, возникающий из-за непонимания между людьми, называется _____ конфликтом.

Эталон ответа: коммуникативным

4. Заполните пропуск:

Когнитивная _____ – это способность ясно и четко выражать свои мысли.

Эталон ответа: коммуникация

5. Заполните пропуск:

Основные элементы коммуникации: отправитель, сообщение, канал, получатель и _____ связь.

Эталон ответа: обратная

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Вербальная коммуникация включает только устную речь.

1) Верно

2) Неверно. Вербальная коммуникация включает как устную, так и письменную речь.

2. Верно ли утверждение.

Невербальная коммуникация составляет более 60% информации в общении.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Обратная связь – это обязательный элемент коммуникативного процесса.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Проксемика изучает влияние запахов на общение.

1) Верно

2) Неверно. Проксемика изучает использование пространства в коммуникации (дистанцию между людьми, организацию среды).

5. Верно ли утверждение.

Кинесика исследует движения тела и жесты.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Паравербальная коммуникация относится только к письменной речи.

1) Верно

2) Неверно. Паравербальная коммуникация связана с тембром, громкостью, интонацией, темпом и паузами в устной речи.

2. Верно ли утверждение.

Коммуникативные барьеры бывают разными: семантические, психологические, организационные, физические.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Конфликт всегда разрушает коммуникацию.

1) Верно

2) Неверно. Конфликт может быть конструктивным.

4. Верно ли утверждение.

Эмпатия помогает снизить коммуникативные барьеры.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Активное слушание направлено на глубокое взаимопонимание и эффективное общение.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Деловая коммуникация

2. Коммуникация

3. Обратная связь

4. Метакоммуникация

А. Процесс обмена информацией между двумя и более людьми.

Б. Совокупность вербальных и невербальных сигналов, передающих отношение говорящего к собственным словам и к собеседнику.

В. Взаимодействие людей в профессиональной сфере, подчиненное решению конкретной служебной задачи.

Г. Реакция получателя на сообщение отправителя, показывающая, как сообщение было воспринято и понято.

Эталон ответа

1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б

Задание 2. Установите соответствие между элементом модели коммуникации и его описанием.

1. Отправитель

2. Сообщение

3. Канал

4. Шум

А. Любая помеха или искажения, которые нарушают процесс коммуникации.

Б. Лицо или группа лиц, генерирующее идею и стремящееся ее передать.

В. Содержание информации, которая передается от отправителя к получателю.

Г. Средство, с помощью которого сообщение передается (письмо, e-mail, речь и т.д.).

Эталон ответа

1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Установите соответствие между видом средства коммуникации и его примером.

1. Вербальное

2. Невербальное

3. Письменное

4. Устное

А. Деловая переписка, протокол собрания.

Б. Жест "большой палец вверх", обозначающий одобрение.

В. Публичное выступление на конференции.

Г. Официальный деловой костюм, демонстрирующий статус.

Эталон ответа

1 - В, 2 - Б, 3 - А, 4 - В

Задание 2. Установите соответствие между формой деловой коммуникации и ее основной целью.

1. Деловая беседа
2. Переговоры
3. Совещание
4. Презентация

- А. Принятие коллективного решения, обмен оперативной информацией.
- Б. Обсуждение конкретного вопроса с целью достижения договоренностей.
- В. Достижение соглашения между сторонами по какому-либо вопросу.
- Г. Информирование и убеждение аудитории в чем-либо.

Эталон ответа

1 - Б, 2 - В, 3 - А, 4 - Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Расставьте этапы классического коммуникационного процесса в правильной последовательности.

- А) Кодирование информации и формирование сообщения
- Б) Декодирование и интерпретация сообщения получателем
- С) Возникновение идеи, цели сообщения у отправителя
- Д) Получение обратной связи
- Е) Передача сообщения по выбранному каналу

Эталон ответа

$C \rightarrow A \rightarrow E \rightarrow B \rightarrow D$

Задание 2. Расставьте этапы подготовки к публичному выступлению в логической последовательности.

- А) Составление подробного плана или конспекта речи
- Б) Анализ аудитории и целей выступления
- С) Репетиция выступления
- Д) Подбор и анализ необходимой информации по теме
- Е) Формулировка основной идеи (ключевого сообщения)

Эталон ответа

$B \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow C$

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Расставьте этапы обработки входящего делового письма в правильном порядке.

- А) Регистрация письма в журнале или электронной системе
- Б) Отправка ответа адресату
- С) Рассмотрение письма руководителем и наложение резолюции
- Д) Получение и первичное ознакомление с письмом
- Е) Передача письма на исполнение ответственному сотруднику

Эталон ответа

D → A → C → E → B

Задание 2. Расставьте этапы процесса активного слушания в правильной последовательности.

- A) Уточнение (задание вопросов для прояснения информации)
- B) Получение информации (непосредственное слушание)
- C) Подведение итогов и перефразирование услышанного
- D) Подготовка к восприятию информации (настройка, отвлечение от посторонних дел)
- E) Оценка и анализ информации

Эталон ответа

D → B → A → E → C

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Решите задачу.

Российский менеджер Петр на переговорах с японскими партнерами активно жестикулировал, громко говорил, часто перебивал и настаивал на быстром ответе. Японская сторона отвечала сдержанно и избегала прямых ответов. В итоге переговоры сорвались. Определите ошибки Петра в межкультурной коммуникации. Какие особенности делового общения с японскими партнерами он не учел? Дайте рекомендации на будущее.

Эталон ответа

Проблема: Незнание культурных норм партнеров привело к провалу переговоров.

Ошибки Петра:

Активная жестикуляция и громкая речь воспринимаются в Японии как агрессия.

Перебивание собеседника — грубое нарушение этикета.

Давление на принятие решения: японцы принимают решения медленно и консенсусно.

Рекомендации:

Изучить базовые нормы коммуникации в стране партнера.

Проявлять сдержанность, уважение к иерархии.

Избегать прямых требований, дать время на обсуждение.

Использовать формальный стиль общения.

Критерий успеха: Установление доверия, готовность партнеров к диалогу.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Решите задачу.

Менеджер Алексей отправил коллеге Марии email с просьбой срочно предоставить данные для отчета. В письме он использовал фразу: «Мария, немедленно пришлите цифры, я жду уже час!». Мария восприняла это как грубость, проигнорировала запрос. Конфликт замедлил работу над отчетом. Проанализируйте ошибки в письме Алексея. Перепишите письмо в соответствии с правилами деловой переписки.

Эталон ответа

Проблема: Конфликт вызван нарушением этикета деловой переписки (давление, бестактность).

Ошибки Алексея:

Использование приказа («немедленно»), что вызывает сопротивление.

Акцент на своих интересах («я жду»), а не на общей цели.

Отсутствие вежливых формулировок.

Исправленное письмо:

«Уважаемая Мария, добрый день! Пожалуйста, помогите с данными для отчета, который нужно сдать до 18:00. Они очень нужны для подготовки итоговой таблицы. Заранее благодарю за оперативность!»

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Коммуникация как социальный процесс: сущность, виды и функции.
2. Модели коммуникации: от Шеннона-Уивера до современных интерпретаций.
3. Вербальная и невербальная коммуникация: сравнительный анализ.
4. Жесты, мимика и позы в невербальном общении: культурные различия.
5. Проксемика: пространство в коммуникации и его влияние на взаимодействие.
6. Паралингвистика: значение интонации, тембра и пауз в речи.
7. Кинесика как наука о языке тела: основные принципы и применение.
8. Эффективное слушание: техники активного и эмпатического слушания.
9. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.
10. Манипуляции в общении: признаки и методы противодействия.
11. Конфликты в коммуникации: причины, виды и стратегии разрешения.
12. Особенности деловой коммуникации: этикет, правила, ошибки.
13. Публичное выступление: структура, приемы убеждения, работа с аудиторией.
14. Переговоры как вид коммуникации: стратегии и тактики ведения.
15. Эффективная презентация: от подготовки до реализации.
16. Влияние цифровых технологий на межличностное общение.
17. Социальные сети как новая среда коммуникации: плюсы и минусы.
18. Особенности виртуальной коммуникации: эмоции, этикет.
19. Искусственный интеллект в коммуникации: чат-боты, голосовые помощники.
20. Гендерные различия в коммуникации: стереотипы и реальность.
21. Межкультурная коммуникация: как избежать конфликтов из-за различий.
22. Коммуникация в образовании: взаимодействие преподавателя и студента.
23. Психолингвистика: как люди воспринимают и интерпретируют речь.
24. НЛП (нейролингвистическое программирование) в коммуникации: мифы и реальность.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие «общение», «коммуникация».
2. Структурные компоненты коммуникации.
3. Виды общения.
4. Характеристика общения.
5. Коммуникация в различных сферах социальной жизни.
6. Основные функции и виды коммуникации.
7. Теоретические основы деловой коммуникации.
8. Структура и содержание процесса деловой коммуникации.
9. Понятия «деловая этика», «профессиональная этика».
10. Этические нормы взаимоотношений с коллегами.
11. Вербальные средства общения.
12. Невербальные средства общения.
13. Методы эффективной коммуникации.
14. Методы эффективного общения от Дейла Карнеги.
15. Факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.
16. Коммуникативные барьеры.
17. Пути преодоления коммуникативных барьеров.
18. Стили поведения в конфликтной ситуации.
19. Приемы психологической защиты личности от переживаний.
20. Виды психологической защиты.
21. Контакт установления взаимодействий.
22. Деловая беседа как основная форма делового общения.
23. Виды самопрезентаций.
24. Формы самопрезентаций.
25. Способы самопрезентаций.
26. Понятие о базовых ценностях жизни.
27. Теория мозговой доминанты Неда Херрманна.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Белых С.Г., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Психология личностного и профессионального самоопределения» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

_____ мышления – это способность быстро осваивать новые технологии и адаптироваться к изменениям.

Эталон ответа: Гибкость

2. Заполните пропуск:

Процесс сопровождения профессионального выбора через консультации и тестирование называется _____ поддержкой.

Эталон ответа: профориентационной

3. Заполните пропуск:

_____ профессий – это работа в нескольких сферах одновременно (например, основная работа + фриланс).

Эталон ответа: Совмещение

4. Заполните пропуск:

Профессии, связанные с цифровыми технологиями и автоматизацией, относятся к профессиям _____.

Эталон ответа: будущего

5. Заполните пропуск:

Карьерная _____ – это способность управлять своей карьерой независимо от работодателя.

Эталон ответа: самостоятельность

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Тип личности, ориентированный на практическую деятельность, по классификации Холланда относится к _____ типу.

Эталон ответа: реалистичному

2. Заполните пропуск:

Способность осознавать свои эмоции и управлять ими относится к _____ интеллекту.

Эталон ответа: эмоциональному

3. Заполните пропуск:

Чрезмерная завышенная оценка своих возможностей при выборе профессии называется профессиональной _____.

Эталон ответа: иллюзией

4. Заполните пропуск:

Опросник Дж. Холланда определяет профессиональную направленность через типы _____.

Эталон ответа: личности

5. Заполните пропуск:

Гибкость в освоении новых навыков для смены профессии называется _____ компетентностью.

Эталон ответа: адаптационной

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Непрерывное обучение — это тренд современного профессионального мира.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Гибкость мышления мешает быстрой адаптации к изменениям.

- 1) Верно

2) Неверно. Напротив, гибкость мышления способствует быстрой адаптации к изменениям.

3. Верно ли утверждение.

Фриланс и удалённая работа представляют собой устойчивые тенденции современного рынка труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Совмещение нескольких профессий, известное как clash-карьера, доступно не только молодым специалистам, но и профессионалам старшего поколения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Карьерная самостоятельность означает полный отказ от работы в компаниях.

- 1) Верно

2) Неверно. Карьерная самостоятельность — это концепция, подразумевающая личную ответственность за управление собственной карьерой, независимо от формального трудового контракта или принадлежности к какой-либо компании.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Теория Э. Гинзбурга утверждает, что профессиональный выбор делается раз и навсегда в 17 лет.

- 1) Верно

2) Неверно. Американский исследователь Элвин Гинзбург занимался проблемами профессионального самоопределения молодежи, но его взгляды не сводятся к идее однозначного и неизменного выбора профессии в 17-летнем возрасте.

2. Верно ли утверждение.

Внешняя мотивация (зарплата, статус) всегда эффективнее внутренней (интерес к работе).

- 1) Верно

2) Неверно. Эффективность мотивации зависит от многих факторов и индивидуальных предпочтений самого человека.

3. Верно ли утверждение.

«Карьерный якорь» по Шейну — это неизменный критерий выбора работы на протяжении жизни.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Кризис профессиональной адаптации возникает у работников любого возраста и стажа.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Профессиональная мобильность — это готовность к смене профессии в течение жизни.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Установите соответствие между приемом активного слушания и его примером.

1. Эхо-техника

2. Перефразирование

3. Резюмирование

А. "Правильно ли я понял, что вы расстроены из-за переноса сроков?"

В. Дословное повторение ключевой фразы собеседника: "Устал от работы..."

С. "Итак, главное, что вы хотели бы изменить это..."

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – С

Задание 2. Установите соответствие между принципом делового общения и его сутью.

1. Пунктуальность

2. Конгруэнтность

3. Грамотность

А. Умение четко и ясно выражать свои мысли

В. Совпадение слов и невербальных сигналов (искренность)

С. Делать все вовремя

Эталон ответа

1 – С, 2 – В, 3 – А

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте и её описанием.

1. Компромисс

2. Избегание

3. Сотрудничество

А. Полное игнорирование конфликта, уход от обсуждения

- В. Поиск решения, полностью удовлетворяющего обе стороны
- С. Взаимные уступки для достижения частичного согласия

Эталон ответа

1 – С, 2 – А, 3 – В

Задание 2. Установите соответствие между признаком и его принадлежностью к стадии стресса (по Г. Селье).

- 1. Мобилизация сил, тревога
- 2. Сопротивление, адаптация
- 3. Упадок сил, истощение
- А. Стадия истощения
- В. Стадия тревоги
- С. Стадия резистентности

Эталон ответа

1 – В, 2 – С, 3 – А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Расположите этапы применения техники активного слушания в разговоре.

- А. Перефразирование и уточнение ("Правильно ли я понял, что...")
- В. Эмоциональное присоединение (сопереживание, кивание)
- С. Внимательное молчание (предоставление возможности высказаться)

Эталон ответа

С → В → А

Задание 2. Расположите этапы классической модели деловых переговоров в правильном порядке.

- А. Уточнение позиций и интересов сторон
- В. Достижение соглашения (компромисс)
- С. Подготовка и планирование
- Д. Поиск решения, торг

Эталон ответа

С → А → Д → В

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Расположите этапы развития конфликта в хронологическом порядке.

- А. Открытый конфликт (инцидент)
- В. Разрешение или затухание конфликта
- С. Накопление напряжения (латентная стадия)

Эталон ответа

С → А → В

Задание 2. Расположите стадии общего адаптационного синдрома (стресса) по Г. Селье в правильной последовательности.

- А. Стадия истощения
- В. Стадия резистентности (сопротивления)

С. Стадия тревоги (мобилизации)

Эталон ответа

С → В → А

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Решите задачу.

В команде из трех человек готовится отчет. Ольга предлагает составить детальный план и строго его придерживаться. Игорь хочет сначала пообсуждать идеи в свободном формате, поболтать, а потом уже браться за структуру. Зоя молча слушает, а затем говорит: «Давайте просто быстрее сделаем, что скажут, и пойдем домой».

Какие типы взаимодействия (кооперация, конкуренция) и стили общения демонстрируют участники?

Эталон ответа

Ольга демонстрирует стиль, ориентированный на кооперацию через структуру и план.

Игорь склонен к кооперации через неформальное обсуждение и мозговой штурм.

Зоя демонстрирует стратегию избегания (уклонения). Ее цель — минимизировать усилия, а не достичь наилучшего результата.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Решите задачу.

Оператор Елена весь день принимает звонки от недовольных клиентов. К концу смены у нее болит голова, она чувствует раздражение и усталость. Последний клиент начинает разговор на повышенных тонах. Елена, пытаясь сохранить спокойствие, отвечает монотонным, безэмоциональным голосом, пропуская его претензии мимо ушей. Клиент жалуется на хамство.

Какие стадии стресса (по Селье) демонстрирует Елена? Каковы могут быть долгосрочные последствия такого состояния?

Эталон ответа

Елена демонстрирует признаки стадии истощения.

Симптомы: головная боль, раздражение, усталость, эмоциональное выгорание (неспособность адекватно реагировать на раздражитель).

Долгосрочные последствия: хронический стресс может привести к профессиональному выгоранию, депрессии, тревожности, снижению иммунитета и другим проблемам со здоровьем.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения.
3. Понятия деловой этики.
4. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
5. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
6. Профессиональный выбор.
7. Личностные регуляторы выбора профессии.
8. Понятие о личности, ее структуре.
9. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор.
10. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
11. Эмоционально-волевая сфера.
12. Регуляция психических процессов и состояний.
13. Характер, темперамент и направленность личности.
14. Связь темперамента и характера.
15. Характерологические особенности профессионала.
16. Познание задатков и способностей.
17. Задатки и способности человека.
18. Диагностика задатков и способностей.
19. Самопознание.
20. Самовоспитание личности.
21. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
22. Особенности юношеского периода.
23. Этапы профессионального развития.
24. Профессиональные категории.
25. Смысл жизни и его значение для формирования личности.
26. Самореализация.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения.
3. Понятия деловой этики.
4. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
5. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
6. Профессиональный выбор.
7. Личностные регуляторы выбора профессии.
8. Понятие о личности, ее структуре.
9. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор.
10. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
11. Эмоционально-волевая сфера.
12. Регуляция психических процессов и состояний.
13. Характер, темперамент и направленность личности.
14. Связь темперамента и характера.
15. Характерологические особенности профессионала.
16. Познание задатков и способностей.
17. Задатки и способности человека.
18. Диагностика задатков и способностей.
19. Самопознание.
20. Самовоспитание личности.
21. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
22. Особенности юношеского периода.
23. Этапы профессионального развития.
24. Профессиональные категории.
25. Смысл жизни и его значение для формирования личности.
26. Самореализация.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Белых С.Г., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Психология общения» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

		если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Жест «большой палец вверх» в разных культурах может иметь разное _____.

Эталон ответа: значение

2. Заполните пропуск:

Зрительный контакт регулирует степень _____ в общении.

Эталон ответа: доверия

3. Заполните пропуск:

Кинесика изучает _____ движения человека.

Эталон ответа: телесные

4. Заполните пропуск:

Барьер, возникающий из-за разницы в значениях слов, называется _____.

Эталон ответа: семантический

5. Заполните пропуск:

Нежелание слушать собеседника из-за предубеждений – это _____ барьер.

Эталон ответа: психологический

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Шум, плохая связь или расстояние мешают общению, создавая _____ барьер.

Эталон ответа: физический

2. Заполните пропуск:

Эффект, при котором первое впечатление влияет на дальнейшее общение, называется _____.

Эталон ответа: эффект ореола

3. Заполните пропуск:

Чрезмерное упрощение информации приводит к _____.

Эталон ответа: стереотипизации

4. Заполните пропуск:

Процесс приписывания причин поведения другому человеку называется _____.

Эталон ответа: атрибуция

5. Заполните пропуск:

Подражание поведению другого человека – это _____.

Эталон ответа: идентификация

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Коммуникация – это не только вербальный обмен информацией.

- 1) Верно
- 2) Не верно. Это только вербальный обмен информацией

2. Верно ли утверждение.

Эмпатия означает способность понимать чувства другого человека

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Интракоммуникация – это общение между тремя людьми

- 1) Верно

2) Неверно. Это внутренняя рефлексия, мышление, внутренний диалог, переживания и рассуждения, которыми человек делится сам с собой.

4. Верно ли утверждение.

Невербальное общение составляет более 60% информации в диалоге

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Рефлексия – это процесс самопознания через анализ своих поступков.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Паралингвистика изучает смысл слов

- 1) Верно

2) Неверно. Паралингвистика занимается изучением невербальных аспектов устной речи, которые дополняют или заменяют словесное общение.

2. Верно ли утверждение.

Кинесика исследует мимику и жесты

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Зрительный контакт всегда повышает доверие

- 1) Верно

2) Не верно. Некоторые ситуации, в которых долгий взгляд или пристальный взгляд вызывают подозрения, агрессию или наоборот создают впечатление навязчивости.

4. Верно ли утверждение.

Такесика изучает прикосновения в общении

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Открытые позы часто сигнализируют о доброжелательности

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Установите соответствие между функцией общения и её кратким описанием.

1. Коммуникативная
2. Интерактивная
3. Перцептивная
- А. Взаимное влияние и изменение поведения партнеров
- В. Обмен информацией, мыслями, идеями
- С. Восприятие, понимание и оценка друг друга

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – С

Задание 2. Установите соответствие между видом общения и его характеристикой.

1. Формальное (ролевое)
2. Неформальное (личностное)
3. Вербальное
4. Невербальное
- А. Общение друзей, основанное на личных симпатиях
- В. Общение, обусловленным социальными ролями (начальник-подчиненный)
- С. Общение с помощью слов, речи
- Д. Общение с помощью мимики, жестов, интонации

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – С, 4 – Д

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его описанием.

1. Стереотип
2. Каузальная атрибуция
3. Эффект ореола
- А. Приписывание причин поведения человека его личным качествам или внешним обстоятельствам
- В. Устойчивое, упрощенное и часто предвзятое представление о группе людей
- С. Формирование общего впечатления о человеке на основе одной его черты

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – С

Задание 2. Установите соответствие между стратегией взаимодействия и её целью.

1. Кооперация
2. Конкуренция
- А. Достижение общей цели, совместная деятельность
- В. Стремление добиться своего в ущерб интересам другого

Эталон ответа

1 – А, 2 - В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Расположите основные функции общения в порядке их реализации в процессе контакта между людьми (от простого к сложному).

- А. Перцептивная (Восприятие и понимание друг друга)
- В. Коммуникативная (Обмен информацией)
- С. Интерактивная (Организация взаимодействия)

Эталон ответа

В → А → С

Задание 2. Расположите виды общения по степени их формальности (от наиболее формального к наименее формальному).

- А. Межличностное (неформальное, дружеское)
- В. Ролевое (формальное, например, врач-пациент)
- С. Деловое (в профессиональной среде, с элементами формальности)

Эталон ответа

В → С → А

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Расположите этапы процесса восприятия человека человеком в логической последовательности.

- А. Интерпретация (объяснение причин поведения)
- В. Формирование впечатления (целостный образ)
- С. Получение информации (наблюдение за внешностью, поведением)

Эталон ответа

С → А → В

Задание 2. Расположите этапы успешного взаимодействия (кооперации) в совместной деятельности.

- А. Координация действий
- В. Распределение задач и ролей
- С. Достижение общей цели
- Д. Постановка общей цели

Эталон ответа

Д → В → А → С

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание 1. Решите задачу.

Анна, новый менеджер, в первый день работы пришла в офис в ярком платье и с неформальной прической. Во время представления команде она активно жестикулировала и

говорила очень быстро. Руководитель отдела, представив ее, сухо кивнул и сказал: «Работайте, времени на раскачку нет». Коллеги восприняли Анну с прохладцей, сочтя ее несерьезной. Перцептивная сторона: Какие психологические механизмы восприятия (стереотипы, эффекты первого впечатления) сыграли роль в этой ситуации?

Эталон ответа

Сработали механизмы:

Эффект первого впечатления (эффект ореола): Яркая внешность и экспрессивная манера речи Анны создали у коллег общее впечатление о ней как о человеке несерьезном, неформальном, что повлияло на восприятие ее будущих профессиональных качеств.

Стереотипизация: Руководитель и коллеги, вероятно, имеют стереотипный образ «делового человека»: сдержанный, с формальным внешним видом. Анна этому стереотипу не соответствовала, что вызвало настороженность.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Решите задачу.

Во время переговоров с потенциальным клиентом менеджер Петр много говорил о преимуществах своего продукта, почти не замолкая. Он не заметил, что клиент начал поглядывать на чат, отводить взгляд и перебирать ручку. В конце презентации клиент вежливо сказал: «Спасибо, мы подумаем», и переговоры закончились безрезультатно. Коммуникативная сторона: Какую ошибку в процессе обмена информацией допустил Петр? (Односторонняя/двусторонняя коммуникация).

Эталон ответа

Коммуникативная сторона: Петр допустил ошибку, организовав одностороннюю коммуникацию (монолог). Он был полностью сфокусирован на передаче информации, но забыл про обратную связь, не дав клиенту возможности задать вопросы, выразить сомнения или потребности.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Деловой разговор как особая разновидность устной речи
2. Основные требования к деловому разговору
3. Риторический инструментарий деловой речи
4. Техника речи
5. Речевой этикет
6. Основные логические законы и их применение в деловой речи
7. Умозаключения и их использование в деловой разговорной практике
8. Логические правила аргументации
9. Способы опровержения доводов оппонента

10. Типичные алогизмы деловой речи
11. Создание благоприятного психологического климата
12. Создание хорошего впечатления о себе
13. Изучение внутреннего состояния собеседника по голосу и манере говорить
14. Выслушивание собеседника как психологический прием
15. Постановка вопросов и техника ответов на них
16. Поведение с собеседниками различных психологических типов
17. Тактика и техника нейтрализации замечаний собеседников
18. Приемы защиты от некорректных собеседников
19. Поведение в конфликтных ситуациях
20. Разрядка отрицательных эмоций и техника самоуспокоения
21. Значение различных типов рукопожатий
22. Позы собеседников и их психологическая роль
23. Жесты как показатели внутреннего состояния собеседников
24. Сигналы, посылаемые глазами и губами
25. Жесты и мимика, свидетельствующие о лжи
26. Невербальные средства повышения делового статуса
27. Национальные особенности невербального общения
28. Подготовительные мероприятия
29. Начало беседы
30. Информирование присутствующих
31. Обоснование выдвигаемых положений
32. Завершение беседы
33. Подготовка к переговорам
34. Порядок ведения переговорного процесса
35. Техника ведения переговоров
36. Тактика ведения переговоров
37. Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях
38. Национальные стили ведения переговоров
39. Подготовка к проведению делового совещания
40. Ведение делового совещания
41. Организация и ведение дискуссий
42. Этапы принятия решений
43. Завершение делового совещания и составление его протокола
44. Приём посетителей
45. Общение с посетителями
46. Правила ведения делового телефонного разговора, когда звонят вам
47. Правила ведения делового телефонного разговора, когда звоните вы
48. Приемы рационализации телефонного общения
49. Принципы построения делового имиджа
50. Основные формы выражения делового имиджа
51. Внешний вид
52. Культура одежды делового мужчины
53. Культура одежды деловой женщины
54. Специфические особенности подбора одежды к различным ситуациям

взаимодействия

55. Оборудование и оформление рабочего пространства
56. Невербальные средства повышения статуса
57. Эргономика и эстетика рабочего пространства

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия.
2. Психология общения в системе научного знания, история зарождения и развития.

Взаимосвязь психологии с другими науками.

3. Психика и ее развитие в филогенезе
4. Психические процессы
5. Психические состояния
6. Психические свойства
7. Психические образования
8. Общение и его роль в формировании личности
9. Виды и функции общения
10. Стороны общения
11. Средства общения
12. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
13. Социальная роль
14. Социальные маски
15. Коппинг-стратегии
16. Классификация общения.
17. Виды и функции общения.
18. Структура и средства общения.
19. Единство общения и деятельности.
20. Понятие социальной перцепции.
21. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.
22. Искажения в процессе восприятия.
23. Психологические механизмы восприятия.
24. Влияние имиджа на восприятие человека.
25. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция, избегания.
26. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.
27. Ориентация на понимание и ориентация на контроль
28. Взаимодействие как организация совместной деятельности.
29. Основные элементы коммуникации.
30. Вербальная коммуникация.
31. Коммуникативные барьеры.
32. Невербальная коммуникация.
33. Методы развития коммуникативных способностей.
34. Виды правила и техники слушания.
35. Деловая беседа.
36. Формы постановки вопросов.
37. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений.

Аргументация

38. Понятие конфликта его структура и классификации.
39. Невербальное проявление конфликта.
40. Способы разрешения конфликтов.
41. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия.

Разрядка эмоций.

42. Правила поведения в конфликтах.
43. Влияние личностных качеств на разрешение конфликтной ситуации.
44. Понятие: этика общения.

45. Категории этики и нормы морали.
46. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения
47. Роль общения и деловой этикет в профессиональной деятельности программиста.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОГСЭ.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Бондарь А.Ю., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 5 приемов из 5 видов, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса,
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 4 приема из 5 видов, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

		«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 3 приема из 5 видов, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины приемов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

Комплекс упражнений, направленный на развитие силы, быстроты и ловкости, специфичных для действий при задержании правонарушителя, называется _____ подготовкой.

Эталон ответа: прикладной

2. Заполните пропуск:

Умение правильно сгруппироваться и распределить удар при падении, чтобы избежать травм, называется техникой _____.

Эталон ответа: самостраховки

3. Заполните пропуск:

Вид силовых упражнений, направленный на поддержание работоспособности мышц в течение длительного времени (например, при удержании сопротивляющегося человека), развивает _____ выносливость.

Эталон ответа: силовую

4. Заполните пропуск:

Преодоление полосы препятствий, имитирующей элементы оперативной обстановки (заборы, окна, бумы), тренирует такое прикладное качество, как _____.

Эталон ответа: ловкость

5. Заполните пропуск:

При отработке приемов задержания и сопровождения обязательным условием является соблюдение мер _____, чтобы не причинить партнеру реальной травмы.

Эталон ответа: безопасности

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

1. Заполните пропуск:

Профессионально-прикладная физическая подготовка строится на основе и в единстве (в соответствующих отношениях) с общей _____ подготовкой.

Эталон ответа: физической

2. Заполните пропуск:

Мерилом выносливости является _____, в течение которого осуществляется мышечная деятельность определённого характера и интенсивности.

Эталон ответа: время

3. Заполните пропуск:

Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется _____ выносливостью.

Эталон ответа: специальной

4. Заполните пропуск:

Бросок через бедро выполняется с постановки противника на носки и выведением его из _____.

Эталон ответа: равновесия

5. Заполните пропуск:

_____ — это совокупность различных приёмов падения и группировки, которые обеспечивают предупреждение ушибов о землю после бросков, столкновений, проведения болевых приёмов.

Эталон ответа: Самостраховка

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Основная цель ППФП для сотрудника правоохранительных органов — это достижение высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

1) Верно

2) **Неверно. Основная цель ППФП — развитие физических качеств и формирование двигательных навыков, непосредственно необходимых для успешного выполнения оперативно-служебных задач.**

2. Верно ли утверждение.

Главным физическим качеством для сотрудника патрульно-постовой службы, обеспечивающим эффективное несение длительной службы, является общая выносливость.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В ППФП для правоохранительной деятельности такие упражнения, как бег на короткие дистанции с высокого старта, метание утяжеленного мяча и прыжки в длину с места, используются в первую очередь для развития скоростно-силовых качеств, необходимых для рывка при преследовании.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

При отработке приемов самостраховки (падения) основной акцент делается на скорости выполнения, даже если это приводит к потере правильной группировки.

1) Верно

2) **Неверно. При отработке приемов самостраховки первостепенное значение имеет правильная техника и безопасность.**

5. Верно ли утверждение.

Тренировка в условиях, приближенных к реальным (в полной экипировке, в темное время суток, на пересеченной местности), является важным методом ППФП для формирования психологической устойчивости и адаптации навыков.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

1. Верно ли утверждение.

Профессионально-прикладная физическая подготовка - это подсистема физического воспитания, обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств личности, имеющее существенное значение для конкретной профессиональной деятельности.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки являются финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности.

1) Верно

2) Неверно. Финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности не является одним из факторов, определяющих содержание профессионально-прикладной физической подготовки.

3. Верно ли утверждение.

Профессионально-прикладную физическую подготовку следует проводить круглогодично.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

При систематическом выполнении физических упражнений, особенно силовых и скоростно-силовых происходит уменьшение массивности и прочности костей.

1) Верно

2) Неверно. При систематическом выполнении физических упражнений, особенно силовых и скоростно-силовых происходит увеличение массивности и прочности костей.

5. Верно ли утверждение.

Эффективными средствами развития инициативности и организаторских способностей в процессе физического воспитания являются организация физкультурных и спортивных мероприятий в группе по личной инициативе.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

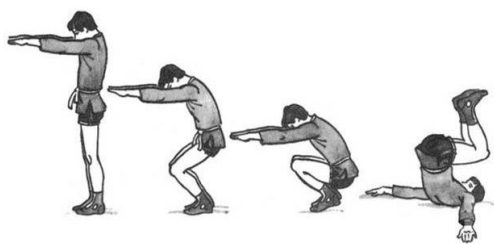
«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

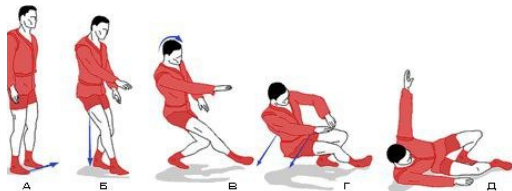
Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1. Установите соответствие между изображением техники страховки при падениях из различных положений и его названием.



1.



2.



3.

- А) Техника падения назад.
- Б) Техника падения вперёд (кувырок).
- В) Падение на бок.

Эталон ответа

1-А, 2-В, 3-Б

Задание 2. Установите соответствие между физическими качествами и навыками, развиваемыми в рамках профессионально-прикладной физической культуры, и конкретными служебными задачами сотрудника правоохранительных органов.

- А) Выносливость.
 - Б) Сила мышц рук, спины, живота и ног.
 - В) Скорость реакции.
 - Г) Целеустремлённость и стрессоустойчивость.
 - Д) Координация движений.
 - Е) Быстрота передвижения.
 - Ж) Развитие вестибулярного аппарата.
- 3) Терпение.
 - 1. Преследование правонарушителя.
 - 2. Удержание преступника в статическом положении.
 - 3. Выполнение служебных обязанностей в условиях длительных дежурств.
 - 4. Работа с оружием и специальными средствами.
 - 5. Пресечение массовых беспорядков.
 - 6. Проведение оперативных задержаний.
 - 7. Выполнение акробатических и боевых приёмов.
 - 8. Ведение длительной погони или засады.

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-6, Г-5, Д-4, Е-1, Ж-7, З-8

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1. Установите правильную этапов обучения технике ударов.

- 1) Отработка ударов в боевом темпе в сочетании с другими действиями.
- 2) Ознакомление с техникой выполнения удара.
- 3) Разучивание удара в медленном темпе по разделениям.
- 4) Самостоятельное выполнение удара под наблюдением инструктора.
- 5) Тренировка удара в целом после освоения базовых элементов.

Эталон ответа

2,3,5,4,1

Задание 2. Установите правильную последовательность выполнения комплекса приёмов самозащиты при атаке противника.

- 1) Блок предплечьем.
- 2) Освобождение от захвата.
- 3) Ответное действие (бросок или болевой приём).
- 4) Сохранение равновесия.
- 5) Оценка ситуации и выбор защитного приёма.

Эталон ответа

5,2,1,3,4

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1. Решите задачу.

Сотрудник полиции находится на дежурстве в общественном месте (торговый центр) и замечает, что группа из 4–5 человек начинает провоцировать конфликт с продавцом магазина. Один из нарушителей пытается толкнуть продавца, остальные громко кричат и провоцируют драку.

Какие тактические действия должен предпринять сотрудник полиции?

Какие приёмы самозащиты может использовать полицейский, если ситуация перерастёт в физическое противостояние?

Эталон ответа

Сотрудник должен немедленно оценить ситуацию, определить степень опасности и количество нарушителей.

Необходимо объявить о своём статусе и потребовать прекращения противоправных действий.

При отсутствии реакции — вызвать подкрепление по рации.

Если конфликт обостряется — применить приёмы самозащиты согласно ФЗ «О полиции» (ст. 24), используя минимально необходимую силу.

При необходимости — применить спецсредства (наручники, дубинку) с соблюдением закона.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа **Тематика докладов, сообщений, рефератов**

1. Обучение технике передвижений и приёмов самостраховки.
2. Обучение технике ударов и блокирования.
3. Обучение технике болевых приёмов и простейших бросков.
4. Обучение приёмам самозащиты без оружия.
5. Обучение приёмам использования подручных средств и предметов интерьера в качестве инструментов самозащиты.
6. Формирование навыков самозащиты и тактика действий в стандартных ситуациях.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями.
3. Классификация единоборств.
4. Содержание и общая характеристика ударной техники в единоборствах.
5. Содержание и общая характеристика бросковой техники в единоборствах.
6. Общая характеристика болевых воздействий и формы их применения при самозащите.
7. Тактика поведения при угрозе физического насилия.
8. Правила поведения при захвате и похищении.
9. Применение подручных средств при самозащите.
10. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
11. Самоконтроль состояния здоровья студента, его цели и задачи.
12. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
13. Специальная физическая подготовка в профессиональной подготовке студентов.
14. Психорегулирующие упражнения в повседневной жизни.
15. Морально-этические и правовые аспекты самообороны.
16. Философия безопасности и стратегия самозащиты.
17. Особенности женской самообороны. Тактика, техника, подручные средства.
18. Тренировка как единственная научно-обоснованная концепция управления развитием двигательного потенциала человека.
19. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий, цели и задачи самоконтроля.
20. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
21. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.
22. Оценка тяжести нагрузки по объективным показателям.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Перечень заданий, выносимых на зачет с оценкой

1. Защитные и атакующие стойки, повороты и уходы с линии атаки, передвижения приставными и переменными шагами, передвижения скачком.
2. Приёмы самостраховки при падениях, кувырки и перекаты из различных положений с места и разбега.
3. Основные формы ударной техники в имитации на месте и в передвижении (формальное выполнение атакующих и защитных действий в различных сочетаниях).

4. Взаимодействие с партнёром в рамках обусловленных технических форм и заданного режима (хореография, неконтакт).
5. Техника ударов и защитных действий с применением специального инвентаря.
6. Техники захватов и противодействия захватам (захваты за локти и запястья, а также за одежду на плечах и предплечьях), болевых воздействий на суставы верхних конечностей путём применения рычагов, загибов и узлов.
7. Техника простейших бросков (опрокидывания, сваливания, сбивания, скручивания), а также бросков подножкой, подсадом и броска через бедро.
8. Комбинированные приёмы освобождения от захватов, защиты от ударов руками и ногами.
9. Приёмы самозащиты и обезоруживания при ударах короткой палкой, ножом и угрозе огнестрельным оружием в упор.
10. Простейшие действия в применении предметов быта и элементов одежды в целях самозащиты.
11. Действия в стеснённых условиях, способах использования предметов интерьера и особенностей окружающей обстановки.
12. Приёмы и действия в условиях однотипных последовательных нападений с одним и несколькими партнёрами.
13. Навыки самозащиты в условиях вариативных атак партнёров с различных направлений.
14. Защита от нападения у стены.
15. Обезоруживание при угрозе ножом.
16. Работа против нескольких нападающих.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 5 приемов из 5 видов, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 4 приема из 5 видов, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 3 приема из 5 видов, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины приемов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Задания для промежуточной аттестации обучающихся, освобожденных от занятий по
состоянию здоровья
Темы докладов, сообщений, рефератов**

1. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
2. Организация оптимальной двигательной активности.
3. Организация режима питания.
4. Внешняя среда. Воздействия природных, биологических и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
5. Гипокинезия и гиподинамия.
6. Влияние направленной физической тренировки на физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма.
7. Адаптация к нарушению биологических ритмов.
8. Коррекция двигательной и функциональной подготовленности.
9. Гигиенические требования к занятиям физической культурой.
10. Характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.
11. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
12. Влияние физической культуры на психоэмоциональное и функциональное состояние студентов в экзаменационный период.
13. Индекс пропорциональности грудной клетки (индекс Эрисмана) и показатель крепости телосложения.
14. Оценка функционального состояния нервной системы (клиностатическая и ортостатическая пробы).
15. Русские боевые искусства от древних славян до Кадочникова.
16. Советская система САМБО. История становления и развития.
17. Традиционная восточная философия и боевые искусства.
18. Шаолинь – академия китайских боевых искусств.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.08 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Курбанова Т.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

І. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Культурология» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в процессе общественно-исторической деятельности, — это _____.

Эталон ответа: культура

2. Заполните пропуск:

Исторический тип общества, характеризующийся определённым уровнем материального и духовного развития, называется _____.

Эталон ответа: цивилизация

3. Заполните пропуск:

Периодическая смена доминирующих в культуре художественных стилей, эстетических идеалов и ценностных ориентаций называется культурной _____.

Эталон ответа: динамикой

4. Заполните пропуск:

Процесс взаимопроникновения и взаимовлияния различных культур, приводящий к усвоению ими элементов друг друга, — это культурная _____.

Эталон ответа: диффузия

5. Заполните пропуск:

Устойчивые, повторяющиеся связи и отношения между элементами культуры, а также совокупность правил, норм и стандартов культурной деятельности — это культурная _____.

Эталон ответа: система

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Культура и цивилизация — это тождественные понятия, обозначающие одно и то же явление.

1) Верно

2) Неверно. Это разные, но взаимосвязанные понятия.

2. Верно ли утверждение.

Одной из функций культуры является функция социализации, то есть включения индивида в жизнь общества через усвоение норм, ценностей и образцов поведения.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Субкультура — это культура, которая противостоит и находится в конфликте с господствующей (доминирующей) культурой общества.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Массовая культура, в отличие от элитарной, всегда оказывает негативное влияние на мораль и вкусы общества, упрощая и примитивизируя их.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Помимо критикуемых сторон, она выполняет и важные социальные функции.

5. Верно ли утверждение.

Искусство как феномен культуры является особой формой познания и осмысления мира через художественные образы.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Аккультурация.
2. Культурная диффузия.
3. Культурный архетип.
4. Культурный релятивизм.
5. Субкультура.

А) Принцип, согласно которому культуру можно понять только на основе её собственных ценностей и в её собственном контексте, без оценок с позиции другой культуры.

Б) Процесс взаимного проникновения культур, при котором один народ заимствует у другого отдельные культурные элементы.

В) Процесс изменения материальной культуры, обычаев и верований, происходящий при непосредственном контакте и взаимодействии разных социокультурных систем.

Г) Универсальный, врождённый психический образ или символ, лежащий в основе общечеловеческой символики и часто проявляющийся в мифах, искусстве и сновидениях.

Д) Совокупность специфических норм и ценностей, отличающих часть общества или социальную группу от большинства, но не вступающих с ним в открытый конфликт.

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А, 5-Д

Задание 2. Установите соответствие между научной школой/автором и их ключевой идеей в культурологии.

1. Цивилизационная теория (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби)
2. Структурный функционализм (Б. Малиновский, А.Р. Рэдклифф-Браун)
3. Символический интеракционизм (К. Гирц)
4. Психоаналитическая традиция (З. Фрейд, К.Г. Юнг)
5. Марксистская теория культуры (К. Маркс)

А) Культура — это система символов, несущих в себе социально значимые значения, которые люди используют для интерпретации своего опыта и руководства своими действиями.

Б) Культура — это надстройка над экономическим базисом, отражающая интересы господствующего класса и служащая инструментом сохранения власти.

В) Культура рассматривается как целостный организм, который проходит стадии рождения, расцвета, упадка и смерти, подобно живому существу.

Г) Культурные институты и практики существуют потому, что выполняют жизненно важные функции для поддержания целостности и стабильности общества.

Д) В основе культуры лежат бессознательные психические процессы; ключевую роль играют символы и архетипы коллективного бессознательного.

Эталон ответа

1-В, 2- Г, 3-А, 4-Д, 5- Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Установите правильную хронологическую последовательность исторических типов культур (в европейской традиции).

- А) Возрождение (Ренессанс)
- Б) Античность
- В) Просвещение
- Г) Средневековье
- Д) Новое время (включая Модерн и Постмодерн)

Эталон ответа

Б,Г,А,В,Д

Задание 2. Установите логическую последовательность этапов в процессе культурной динамики.

Этапы:

А) Кризис и разрушение старой системы ценностей и норм.

Б) Зарождение и формулировка новых культурных образцов, идей и ценностей.

В) Становление и институционализация новой культурной парадигмы, её широкое признание.

Г) Период стабильного развития и доминирования устоявшейся культурной модели.

Д) Широкое распространение новых образцов, их конкурентная борьба со старыми.

Эталон ответа

Г,А,Б,Д,В

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Культура и цивилизация: проблема соотношения понятий в истории мысли (О. Шпенглер, Н. Бердяев, А. Тойнби).

2. Основные подходы к определению культуры: обзор дескриптивных, символических и критических концепций.

3. Структура культуры: материальная, духовная, художественная и физическая культура.

4. Функции культуры в обществе: адаптационная, интегративная, коммуникативная, функция социализации.

5. Язык как фундаментальная знаковая система и основа культуры. Проблема языковой картины мира.

6. Культурные ценности и нормы: механизмы формирования, иерархия и трансформация.

7. Типологии культур: Восток – Запад, традиционная – инновационная, светская – религиозная.

8. Элитарная, народная и массовая культура: специфика, взаимодействие и конфликты.

9. Субкультуры и контркультуры: молодежные, профессиональные, виртуальные сообщества.

10. Культурная картина мира: понятие, структура, национальная и этническая специфика.

11. Культурные коды и архетипы: теория К.Г. Юнга и её современные интерпретации.

12. Культурная динамика: эволюция, циклы, диффузия, синтез и культурные революции.

13. Глобализация и культура: проблемы культурной унификации, гибридизации и сохранения идентичности.

14. Культура в эпоху цифровых технологий: новые формы коммуникации, творчества и социальности.

15. Культура повседневности: изучение быта, моды, досуга и телесных практик.

16. Межкультурная коммуникация: понятие, барьеры, компетенции и основные модели.

17. Диалог культур как философско-культурологическая проблема и практика современного мира.

18. Культурная политика: цели, принципы, модели (государственная, корпоративная, общественная).

19. Культурное наследие: виды, проблемы сохранения, реставрации и актуализации.

20. Этика в сфере культуры: проблемы цензуры, плагиата, коммерциализации и культурной апроприации.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Дайте определение культуры. В чем заключается сложность и многозначность этого понятия?
2. Опишите структуру культуры, выделив и охарактеризовав её основные компоненты.
3. Раскройте сущность и назовите основные функции культуры в жизни общества и индивида.
4. Что такое «культурная картина мира»? Как она формируется и в чем проявляется её этническая специфика?
5. В чем заключаются основные различия между элитарной и массовой культурой? Приведите примеры.
6. Дайте характеристику понятиям «субкультура» и «контркультура». В чем их сходство и различие?
7. Что такое культурные нормы и ценности? Какова их роль в регуляции социального поведения?
8. Охарактеризуйте основные типы культурной динамики (эволюция, диффузия, трансформация, кризис).
9. Раскройте суть принципа культурного релятивизма. В чем его сильные и слабые стороны?
10. Что такое «культурный шок»? Опишите его основные симптомы и стадии преодоления.
11. Каковы основные характеристики и противоречия процесса глобализации в культурной сфере?
12. Как цифровые технологии и интернет трансформируют современные культурные практики и институты?
13. Объясните понятие «диалог культур». Каковы условия его продуктивности в современном мире?
14. В чем заключается специфика и каковы основные функции мифа как культурной формы?
15. Опишите знаково-символическую природу культуры. Что такое культурный код?
16. Как соотносятся понятия «культура» и «цивилизация» в теориях О. Шпенглера и А. Тойнби?
17. Что изучает культурная антропология? Назовите её основные методы исследования.
18. Раскройте содержание понятий «аккультурация» и «инкультурация».
19. В чем состоят основные задачи и направления современной культурной политики?
20. Каковы основные этические проблемы, возникающие в сфере сохранения и использования культурного наследия?

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

І. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета _____
месяц.

Эталон ответа: один

2. Заполните пропуск:

Какая самая распространенная форма заработной платы _____.

Эталон ответа: помесечная

3. Заполните пропуск:

Как называется оплата труда за проделанную работу _____.

Эталон ответа: сдельная

4. Заполните пропуск:

Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу _____.

Эталон ответа: гонорар

5. Заполните пропуск:

Деньги, которые тратятся из бюджета это _____.

Эталон ответа: расходы

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Инфляция приводит к снижению покупательной способности денег.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Депозит в банке всегда гарантирует высокий доход, превышающий инфляцию.

1) Верно

2) Неверно. Депозиты в банке обеспечивают стабильность и надежность сбережений благодаря страхованию вкладов, однако гарантировать стабильно высокий доход, превышающий уровень инфляции, они не могут.

3. Верно ли утверждение.

Диверсификация инвестиций помогает снизить риски потери капитала.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Кредитная карта с льготным периодом позволяет бесплатно пользоваться заемными средствами только при своевременном погашении долга.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Налоговый вычет можно получить только при покупке недвижимости.

1) Верно

2) **Неверно. Налоговый вычет предоставляется не только при покупке недвижимости. Существуют разные виды налоговых вычетов.**

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание 1. Установите соответствия между финансовыми инструментами и целями инвестирования.

А. Банковский депозит

Б. Облигации

В. Акции крупных компаний

Г. Недвижимость

Д. Драгоценные металлы

1. Высокодоходные инвестиции с высоким риском

2. Надежное сохранение капитала с низким риском

3. Долгосрочная перспектива роста капитала с умеренным риском

4. Регулярный пассивный доход с защитой от инфляции

5. Страховка капитала от кризисов и девальваций

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1, Г-4, Д-5

Задание 2. Установите соответствия между типами семейных расходов и их категориями.

А. Питание

Б. Оплата коммунальных услуг

В. Покупка бытовой техники

Г. Медицинская помощь

Д. Отдых и развлечения

1. Переменные расходы

2. Постоянные обязательные расходы

3. Непредвиденные крупные траты

4. Обязательные платежи

5. Ежемесячные бытовые затраты

Эталон ответа

А-5, Б-2, В-3, Г-4, Д-1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание 1. Установите правильную последовательность шагов финансового планирования.

1. Анализ текущего финансового положения.
2. Постановка финансовых целей.
3. Оценка рисков и создание резервного фонда.
4. Создание инвестиционного портфеля.
5. Мониторинг и коррекция финансового плана.

Эталон ответа

1,2,3,4,5

Задание 2. Расположите этапы погашения кредита в порядке возрастания приоритета выплат.

1. Выплата основного долга.
2. Уплата штрафов и пеней.
3. Погашение просроченных процентов.
4. Выплата текущих платежей по графику.

Эталон ответа

2,3,4,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание 1. Решить задачу.

На графике представлена динамика изменения средней ставки по вкладам с 16 по 23 октября 2021 года. Определите: а) самые высокие ставки по вкладам; б) самые низкие ставки по вкладам; в) среднюю ставку по вкладам за данный отрезок времени.



Эталон ответа

- а) самые высокие ставки по вкладам были 19 и 20 октября – 5,93% и 23 октября 5,95%;
- б) самые низкие ставки по вкладам были 16 октября – 5,91% и 17-18 октября 5,92%;
- в) среднюю ставку по вкладам за данный отрезок времени 5,92%.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Управление личным бюджетом: методы и инструменты.
2. Семейный бюджет: планирование, учет и оптимизация расходов.
3. Финансовая подушка безопасности: зачем она нужна и как ее создать?
4. Психология денег: как эмоции влияют на финансовые решения?
5. Виды банковских вкладов: как выбрать лучший вариант?
6. Кредитные карты: плюсы, минусы и правила безопасного использования.
7. Ипотека: условия получения, риски и альтернативы.
8. Микрозаймы: скрытые риски и правовая защита заемщиков.
9. Основы инвестирования для начинающих: с чего начать?
10. Фондовый рынок: как работают акции и облигации?
11. ПИФы (паевые инвестиционные фонды): плюсы и минусы.
12. Криптовалюты: инвестиции будущего или финансовый пузырь?
13. Налоговая система РФ: основные виды налогов и льготы.
14. Налоговые вычеты: как вернуть часть уплаченных налогов?
15. Частные пенсионные фонды: стоит ли доверять?
16. Негосударственное пенсионное обеспечение (НПО): плюсы и минусы.
17. Финансовые пирамиды: как распознать и избежать?
18. Фишинг и кибермошенничество: защита личных данных.
19. Страхование вкладов: как работает система АСВ?
20. Как защитить свои права при спорах с банками?
21. Как открыть ИП: пошаговая инструкция и подводные камни.
22. Основы бизнес-планирования: расчет рентабельности и рисков.
23. Финансовая грамотность для самозанятых: налоги и отчетность.
24. Влияние инфляции и курса валют на личные финансы.
25. Финансовая грамотность в разных странах: лучшие практики.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.
2. Понятие бюджета, формирование бюджета.
3. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.
4. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.
5. Реальные и номинальные доходы семьи.
6. Накопления.
7. Инфляция, причины инфляции.
8. Расчеты инфляции.
9. Депозит, его природа.
10. Преимущества и недостатки депозита.
11. Банк.
12. Банковская система РФ.
13. Виды банков, функции банков.
14. Банковский кредит.
15. Основные виды кредита.
16. Основные характеристики кредита.
17. Выбор наиболее выгодного кредита.
18. Хранение, обмен и перевод денег.
19. Банковская ячейка.
20. Обмен валюты.
21. Денежный перевод, комиссия.
22. Виды платежных средств.
23. Дорожный чек.
24. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.
25. Электронные деньги.
26. Формы дистанционного банковского обслуживания.
27. Финансовый рынок.
28. Регулирование финансового рынка.
29. Субъекты финансового рынка.
30. Инфраструктура финансового рынка.
31. Инвестиции, виды инвестиций.
32. Как инвестировать бизнес?
33. Выбор активов.
34. Доход разных активов.
35. Управление рисками при инвестировании.
36. Финансовые посредники.
37. Выбор финансовых посредников.
38. Инвестиционные предпочтения.
39. Стратегии инвестирования.
40. Инвестиционный портфель.
41. Типичные ошибки инвесторов.
42. Пенсионная система.
43. Что такое пенсия, и какой она бывает?
44. Государственная пенсионная система.
45. Как работают корпоративные пенсионные программы?
46. Формирование личных пенсионных накоплений.

47. Как сформировать частную пенсию?
48. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.
49. Страхование.
50. Страховая система.
51. Страховые компании.
52. Участники страхования.
53. Виды страхования.
54. Личное страхование.
55. Страхование имущества.
56. Страхование ответственности.
57. Использование страхования в личной жизни.
58. Выбор страховой компании.
59. Страховой полис, правила страхования.
60. Типичные ошибки при страховании.
61. Финансовые махинации.
62. Махинации с банковскими картами.
63. Махинации с кредитами.
64. Как не стать жертвой кредитной махинации.
65. Махинации с инвестициями.
66. Финансовые пирамиды, их признаки.

Критерии оценки зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Малашкина В.Г., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык (китайский)» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Эту реку Китая называют «желтой рекой» - _____.

Эталон ответа: Хуанхэ

2. Заполните пропуск:

_____ - самое известное традиционное искусство в Китае.

Эталон ответа: Каллиграфия

3. Заполните пропуск:

Иероглиф 看 означает _____.

Эталон ответа: смотреть

4. Заполните пропуск:

_____ - это основной злак, который выращивают в Китае.

Эталон ответа: Рис

5. Заполните пропуск:

Иероглиф 福 означает _____.

Эталон ответа: счастье

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Иероглиф 木 – это дерево.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

东 — восток, 西 — запад. 东西 — вещь.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Ханьцы (хань) - эта этническая группа является крупнейшей народностью в Китае и занимает первое место по численности среди народов Земли.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Разнообразием письменных источников история Китая отличается от историй многих стран.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

«Муравьи взбираются на дерево» — это название китайского традиционного блюда.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1. Установите соответствие между словами и предложениями, куда их необходимо вставить.

A就

B时间

C再

D常 E工作

F已经

G事情

H上午

I的时候

J分钟

1. 他 () 几点去上班?
2. 姐姐做了午饭, () 去商店买东西。
3. 上午我不 () 去公园散步。
4. 你妻子做什么 () ?
5. 我写汉字写了四十 () 。
6. 他们坐飞机坐了多长 () ?
7. 你喜欢看书 () , 喝咖啡吗?
8. 我明天 () 买一些水果。
9. 她 () 洗完了我们的衣服。
10. 你明天有什么 () ?

Эталон ответа

A-2, B-6, C-8, D-3, E-4, F-9, G-10, H-1, I-7, J-5

Задание 2. Установите соответствие между предложениями и правильным переводом.

1. 我买了三张票。
A 上海离北京很远, 路很长.
2. 他和他妻子一起去中国旅游。
B 我不走路去, 我坐出租车去.
3. 你们坐火车去吗?
C 你们坐火车去吗?
4. 上海离北京很远, 路很长。
D 你们坐火车去吗?
5. 我不走路去, 我坐出租车去。
E 你们坐火车去吗?
6. 她每天都坐公共汽车去上班。
F 你们坐火车去吗?
7. 你看, 那个山很高。
G 你们坐火车去吗?
8. 我想开始学习开车。
H 你们坐火车去吗?
9. 那儿是34路公共汽车, 你看见了吗?
I 你们坐火车去吗?
10. 飞机从上海到了。
J 你们坐火车去吗?

Эталон ответа

1-F, 6-J, 2-H, 7-C, 3-D, 8-G, 4-A, 9-E, 5-B, 10-I

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**Самостоятельная работа
Тематика презентаций и (или) сообщений**

1. Предложения с качественным прилагательным.
2. Вопросительное предложение с частицей 吗.
3. Предложение с глаголом-связкой 是.
4. Местоименные вопросительные предложения.
5. Предложение с глагольным сказуемым.
6. Существительное в роли определения.
7. Неполное предложение с 呢.
8. Позиция 也, 都.
9. Модальная частица 啊.

10. Союз 和.
11. Числительные 二, 两.
12. Выражение значения восполнения 还.
13. Наречие 太.
14. Предложение со сказуемым 有.
15. Постановка вопроса с помощью 几 или 多少.
16. Конструкция 是吗.
17. Использование вопросительной конструкции 好吗.
18. Указательные местоимения 这 那 в роли определения.
19. Вопросительное предложение с конструкцией 是不是.
20. Модальные глаголы 会, 能, 可以, 应该.
21. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 愿意.
22. Прилагательные 多 и 少 в роли определения.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях; местоимения. Типы вопросов.
2. Повелительное наклонение.
3. Роль высшего образования для развития личности. Уровни образования в России.
4. Иероглифы: из чего состоят, на что делятся.
5. Страдательный залог.
6. Роль иностранного языка в современном мире.
7. Где ты живешь?
8. Числительные.
9. Время и даты.
10. Счетные слова в китайском языке.
11. Типы туров.
12. Роль глагола «быть» в предложении.
13. Словосочетание с глагольным сказуемым и двойным дополнением 给送
14. Сложные графические элементы. Сочетание графем.
15. Строение китайских иероглифов.
16. Существительное в роли определения.
17. Указательные местоимения 这 那 в роли определения
18. Утвердительно-отрицательный вопрос.
19. Числительные и счетные слова в качестве определения.
20. Предложение со сказуемым 有.
21. Числительные 二, 两.
22. 怎么+глагол.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Альтернативный вопрос
2. Вопросительное предложение с конструкцией 是不是
3. Выражение значения восполнения 还.
4. Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения.
5. Глагольная частица 了
6. Даты и дни недели.

7. Конструкция 是吗？
8. Местоимение 每
9. Местоименные вопросительные предложения.
10. Конструкция 跟 + мест. \ им. об. + 一起.
11. Модальная частица 啊.
12. Модальные глаголы 可能会
13. Модуляция 3 тона. Модуляция 不
14. Наречие 多。 Наречие 太.
15. Позиция 也都
16. Порядок слов в китайском предложении.
17. Постановка вопроса с помощью 几 или 多少.
18. Постановка вопросов о причине с использованием 怎么
19. Правила транскрибирования.
20. Правило порядка написания черт.
21. Предложение с глаголом-связкой 是.
22. Предложение с глагольным сказуемым.
23. Предложение с именным сказуемым.
24. Предложение с последовательным сказуемым.
25. Предложение со сказуемым выраженным каузативным глаголом
26. Предложение со сказуемым модальным глаголом 会, 能, 可以, 应该.
27. Предложение со сказуемым с наречием 很
28. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 愿意
29. Предложения с качественным прилагательным. вопросительное предложение с частицей
30. Слова со значением времени и роли обстоятельства.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,

с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кудрявцева Е.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Принцип _____ – требует рассмотрения государственных и правовых явлений в их развитии и исторической взаимосвязи.

Эталон ответа: историзма.

2. Заполните пропуск:

В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на позитивные и _____.

Эталон ответа: негативные

3. Заполните пропуск:

Юридическое содержание правоотношения – это права и обязанности _____.

Эталон ответа: субъектов

4. Заполните пропуск:

Предмет _____ государства и права – это наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции.

Эталон ответа: теории

5. Заполните пропуск:

Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является юридический _____.

Эталон ответа: факт

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

Методы правового _____ – это приемы воздействия норм права на общественные отношения.

Эталон ответа: регулирования

2. Заполните пропуск:

Диспозитивный метод _____ регулирования предусматривает возможность субъектам права определять свое поведение в рамках норм права.

Эталон ответа: правового

3. Заполните пропуск:

Принцип правовой государственности – равенство перед _____.

Эталон ответа: законом

4. Заполните пропуск:

Конституция – _____ закон государства и общества.

Эталон ответа: основной

5. Заполните пропуск:

Правовой статус _____ – это юридически закрепленное положение личности в обществе.

Эталон ответа: личности

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

Норма _____ – это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений.

Эталон ответа: права

2. Заполните пропуск:

В юридическом понимании право разделяется на объективное и _____.

Эталон ответа: субъективное

3. Заполните пропуск:

Каждый из элементов структуры нормы права имеет свое название: гипотеза, диспозиция и _____.

Эталон ответа: санкция

4. Заполните пропуск:

По юридической _____ издаваемых государством нормативных правовых актов предлагается подразделить правотворчество на законотворчество и подзаконное правотворчество.

Эталон ответа: силе

5. Заполните пропуск:

Судебный _____ – это судебное решение, используемое в качестве образца при аналогичных обстоятельствах

Эталон ответа: прецедент

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

Политический _____ – это категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти.

Эталон ответа: режим

2. Заполните пропуск:

Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, – это _____ государственной власти.

Эталон ответа: орган

3. Заполните пропуск:

Догма _____ – это совокупность взаимосвязанных категорий юридической науки, отражающих явление и процессы правовой действительности.

Эталон ответа: права

4. Заполните пропуск:

Гражданское _____ – совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Эталон ответа: общество

5. Заполните пропуск:

Правовая _____ – это совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

Эталон ответа: семья

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Теория государства и права относится к естественным наукам.

1) Верно

2) Неверно. Теория государства и права относится к общественным гуманитарным наукам.

2. Верно ли утверждение.

Источник права – это то, из чего возникает и развивается право.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Существуют три основных метода правового регулирования: 1) императивный; 2) диспозитивный; 3) практический.

1) Верно

2) Неверно. Существуют два основных метода правового регулирования: 1) императивный; 2) диспозитивный.

4. Верно ли утверждение.

Государство – организация публичной власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов в пределах определенной территории.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Аналитическая функция заключается в исследовании действующего законодательства и развивающейся юридической практики.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Обязанности человека – юридически обеспеченные возможности личности иметь, пользоваться и приобретать материальные, социальные и духовные блага для удовлетворения своих интересов и потребностей.

1) Верно

2) Неверно. Права человека – юридически обеспеченные возможности личности иметь, пользоваться и приобретать материальные, социальные и духовные блага для удовлетворения своих интересов и потребностей.

2. Верно ли утверждение.

Законность – система требований, направленных на соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Согласно марксистско-ленинской теории главной причиной возникновения государства явился раскол общества на противоположные классы с непримиримыми противоречиями.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В Древнем Египте основным источником права были в общинном быту религиозные книги – веды.

1) Верно

2) Неверно. В Древней Индии основным источником права были в общинном быту религиозные книги – веды.

5. Верно ли утверждение.

Теологическая (божественная) теория происхождения государства и права, одна из первых теорий.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

Нормы права – элементарные частицы системы права. Они предназначены для регулирования общественных отношений.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Система права – это элемент системы права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих однородную группу общественных отношений.

1) Верно

2) Неверно. Институт права – это элемент системы права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих однородную группу общественных отношений.

3. Верно ли утверждение.

Одним из главных принципов правотворческого процесса является справедливость.

1) Верно

2) Неверно. Одним из главных принципов правотворческого процесса является законность.

4. Верно ли утверждение.

Момент вступления в силу законов- по истечении 10 дней после дня официального опубликования.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Правоспособность- способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Верно ли утверждение.

Либеральная модель права – это право выше государства.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Республика – форма государственного правления, при которой власть передается по наследству, осуществляется бессрочно и не зависит от избирателей.

1) Верно

2) Неверно. Монархия – форма государственного правления, при которой власть передается по наследству, осуществляется бессрочно и не зависит от избирателей.

3. Верно ли утверждение.

В юридической литературе имеется три модели во взаимоотношениях государства и права:

- тоталитарная
- либеральная
- прагматическая.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Толкование права включает в себя:

- уяснение
- разъяснение.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Правовой нигилизм – одобрение ценностей норм права и неуважение к праву.

1) Верно

2) Неверно. Правовой нигилизм – отрицание ценностей норм права и неуважение к праву.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между видом правонарушения и определением.

1. Преступление.
2. Проступок.

А) Виновные противоправные деяния, не являющиеся общественно опасными, влекущие применение не наказаний, а взысканий.

Б) Виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Эталон ответа

1-Б, 2-А

Задание 2. Установите соответствие между основанием квалификации видов правоотношений и видами правоотношений.

1. По отраслевому признаку.
2. В зависимости от функций права.
3. По количественному составу субъектов.

4. По характеру обязанностей.
- А) Регулятивные и охранительные.
 - Б) Активные и пассивные.
 - В) Конституционные, административные, гражданские, трудовые, семейные.
 - Г) Простые и сложные.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите соответствие между элементом нормы права и определением.

- 1. Гипотеза.
- 2. Диспозиция.
- 3. Санкция.

А) Элемент юридической нормы, указывающей на правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений.

Б) Элемент, предусматривающий последствия нарушения правовой нормы, определяющий вид и меру юридической ответственности для нарушителя ее предписаний.

В) Элемент нормы права, указывающий те жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых норма права вводится в действие.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б

Задание 2. Установите соответствие между формой реализации права и характеристикой.

- 1. Исполнение.
- 2. Применение.
- 3. Соблюдение.
- 4. Использование.

А) Пассивное воздержание от совершения действий, находящихся под запретом.

Б) Совершение активных действий, связанных с претворением в жизнь обязывающих действий.

В) Осуществление правомочий субъекта.

Г) Исполнение властных полномочий государственными органами.

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите правильную последовательность стадий механизма правового регулирования поведения.

- 1. Возникновение правоотношений.
- 2. Реализация прав и обязанностей.
- 3. Возникновение юридических фактов.
- 4. Создание норм права.
- 5. Применение правовых норм.

Эталон ответа

4,3,1,2,5

Задание 2. Определите правильную последовательность элементов состава правонарушения.

1. Субъект правонарушения.
2. Объективная сторона правонарушения.
3. Объект правонарушения.
4. Субъективная сторона правонарушения.

Эталон ответа

3,2,1,4

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите последовательность стадий правотворческого процесса.

1. Обсуждение проекта нормативного акта.
2. Принятие нормативного акта.
3. Опубликование нормативного акта.
4. Внесение проекта нормативного акта.
5. Подписание нормативного акта.

Эталон ответа

4,1,2,5,3

Задание 2. Расположите элементы системы права по степени обобщенности от общего к частному.

- 1 Отрасль права.
2. Норма права.
3. Правовой институт.
4. Подотрасль права.
5. Субинститут права.

Эталон ответа

1,4,3,5,2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Петров решил продать свой автомобиль гражданину Иванову. Между ними был заключен договор купли-продажи, в котором были оговорены все существенные условия: цена, состояние автомобиля, сроки передачи транспортного средства. Петров получил деньги и передал автомобиль Иванову.

Через неделю после покупки Иванов обнаружил, что автомобиль имеет скрытые дефекты, о которых Петров не сообщил при продаже. Иванов обратился к Петрову с требованием расторгнуть договор и вернуть деньги. Петров отказался, ссылаясь на то, что покупатель сам должен был проверить автомобиль перед покупкой.

Определите субъекты, объект и содержание данного правоотношения.

Эталон ответа

Элементы правоотношения:

1. Субъекты:
 - Гражданин Петров (продавец);
 - Гражданин Иванов (покупатель).

2. Объект: автомобиль как материальное благо.

3. Содержание:

- Право продавца на получение оплаты;
- Обязанность продавца передать автомобиль;
- Право покупателя на качественный товар;
- Обязанность покупателя оплатить товар.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

В организацию принят работник на должность менеджера по продажам. В трудовом договоре указано, что работнику устанавливается оклад 45 000 рублей и премия в размере 50% от оклада при выполнении плана продаж.

По итогам месяца работник выполнил план на 120%, однако премию получил только в размере 50%. Работник обратился к работодателю с требованием выплатить премию в повышенном размере, ссылаясь на то, что чем выше выполнение плана, тем выше должна быть премия.

Работодатель отказался, мотивируя тем, что в трудовом договоре четко прописан размер премии — 50% от оклада, независимо от процента выполнения плана.

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Эталон ответа

В данной ситуации необходимо руководствоваться буквальным толкованием условий трудового договора. Работник вправе обратиться с предложением об изменении условий оплаты труда в порядке ст. 72 ТК РФ, но не может требовать выплаты премии в повышенном размере на основании лишь логического толкования условий договора.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от нормативно-правовых актов.
2. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.
3. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты.
4. Бюрократия как принцип организации и функционирования аппарата государства.
5. Основные пути формирования права: факторы, влияющие на генезис права.
6. Реализация права как процесс и как результат.
7. Взаимодействия права и морали: история и современность.
8. Парламентские группы как элемент механизма государства.
9. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в государстве.
10. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
11. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки.
12. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.

13. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления.
14. Правовое регулирование рыночных отношений.
15. Система национального права и международное право.
16. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимосвязь.
17. Правовые системы современности: общее и особенное.
18. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.
19. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
20. Правовые формы и способы ограничения государственной власти: конституционализм и парламентаризм.
21. Содержание правоотношений: взаимосвязь его элементов.
22. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
23. Правомерное поведение в структуре человеческого поведения: природа, объективная и субъективная стороны.
24. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
25. Законодательный процесс: понятие, субъекты, назначение.
26. Правоотношения как форма и вид общественных отношений: понятие, природа, признаки, специфика.
27. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
28. Источники права: основания классификации и специфика.
29. Правопорядок и демократия: взаимосвязь и соотношение.
30. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
31. Классификация правоотношений.
32. Правосознание и правовая культура.
33. Формы взаимодействия государства и общественных организаций.
34. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной властей в президентской и парламентской республиках.
35. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
36. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
37. Механизмы правового воздействия и правового регулирования: понятие, признаки, элементы.
38. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
39. Юридическая ответственность: основания и разновидности.
40. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем.
41. Причины правонарушений и пути их устранения.
42. Юридические факты: понятие и классификация.
43. Объективное и субъективное в праве.
44. Пробелы в праве и способы их восполнения.
45. Юридический и социальный статусы личности: соотношение и взаимосвязь.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Предмет общей теории государства и права, ее место и роль в системе общественных и юридических наук.
2. Методы общей теории государства и права. Понятие, виды, характеристика.
3. Власть и природа социальных норм в догосударственном обществе.
4. Основные причины и закономерности возникновения государства.
5. Своеобразие образования государств у афинского, германского, римского и славянского народов.
6. Вопрос об Азиатском способе производства и специфика возникновения государства на его основе.
7. Теории происхождения государств: теологическая, договорная, психологическая, патриархальная, насилия. Их оценка.
8. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве.
9. Государственная власть и ее свойства.
10. Основные признаки государства (понятие государства).
11. Типы государства. Понятие и различные концепции типологии государств.
12. Государство и общество. Их соотношение.
13. Механизм государства. Понятие и структура.
14. Орган государства: понятие, виды и характеристика.
15. Теория разделения властей и механизм государства.
16. Понятие формы государства. Соотношение ее с типом государства.
17. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления государства и их характеристика.
18. Форма государственного устройства. Понятие, значение и виды.
19. Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Понятие, значение и виды.
20. Функции государства: понятие и классификация.
21. Экономические и социальные функции государства.
22. Функции и роль государства в политической и духовной сфере жизни общества.
23. Внешние функции государства, их виды и характеристика.
24. Правовые формы осуществления функций государства.
25. Понятие политической системы общества. Виды политической системы.
26. Государство и политическая система общества: их соотношение.
27. Понятие правового государства.
28. Политические и идейно-нравственные предпосылки формирования правового государства в России.
29. Экономические и социальные предпосылки формирования правового государства.
30. Правовое государство и права граждан.
31. Сущность права. Его признаки и понятие.
32. Соотношение экономики, политики, права.
33. Правовые системы современности.
34. Функции права: понятие и классификация.
35. Право и правовая система, их соотношение.
36. Право и личность. Правовой статус личности как основа ее свободы.
37. Понятие социальных норм, их виды, характеристика, соотношение.
38. Право и нравственность. Их единство, различие и взаимодействие.
39. Понятие нормы права. Ее признаки. Виды правовых норм.

40. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре.
41. Источники (формы) права. Понятие и виды.
42. Нормативный акт как форма (источник) российского права. Понятие и классификация.
43. Закон как форма права. Понятие, виды. Право и закон, их соотношение.
44. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблема обратной силы закона.
45. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
46. Система права. Понятие и структура. Отрасль права. Правовой институт.
47. Правосознание. Понятие и структура.
48. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
49. Правообразование как процесс формирования права. Правообразование и правотворчество. Виды правотворчества.
50. Правоотношение. Понятие и виды.
51. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения.
52. Субъекты права. Понятие и виды. Характеристика отдельных видов.
53. Юридические факты. Понятие, виды и значение а правовом регулировании. Фактический (юридический) состав.
54. Формы (способы) реализации норм права.
55. Применение права. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
56. Пробелы в праве и способы их преодоления при правоприменении.
57. Толкование права. Понятие, способы, виды, значение.
58. Законность и правопорядок. Понятие и соотношение.
59. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.
60. Понятие и виды юридической ответственности.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Хорькова О.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Конституционное право России» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
порядок.		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ конституционного права — системно-обособленная группа публичных отношений, т. е. отношений, связанных с публичной властью, определяющих общественный и государственный строй, а также место личности в системе публичных отношений.

Эталон ответа: Предмет

2. Заполните пропуск: Конституция — нормативный правовой акт прямого действия, который применяется на всей территории всей _____.

Эталон ответа: страны

3. Заполните пропуск: Конституционное право (как отрасль права) — систематизированная совокупность правовых _____, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, положение личности в общественной и государственной жизни, а также принципы взаимоотношений личности и государства.

Эталон ответа: норм

4. Заполните пропуск: Метод конституционно-правового регулирования — это совокупность приемов и _____ правового воздействия на конституционно-правовые отношения.

Эталон ответа: способов

5. Заполните пропуск: В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах права, выделяются два основных метода: _____ и диспозитивный.

Эталон ответа: императивный

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

Суверенный характер Российского государства составляет основу конституционного _____ РФ.

Эталон ответа: строя

2. Заполните пропуск:

Согласно Конституции РФ, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является главной обязанностью _____.

Эталон ответа: государства

3. Заполните пропуск:

Светский характер российского государства определяет, что в России никакая _____ не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Эталон ответа: религия

4. Заполните пропуск:

Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающее самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов _____ значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций называется – местное самоуправление.

Эталон ответа: местного

5. Заполните пропуск:

Президент РФ избирается сроком на _____ лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Эталон ответа: шесть

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

_____ РФ является гарантом прав и свобод человека и гражданина.

Эталон ответа: Президент

2. Заполните пропуск: В соответствии со ст. 71 Конституции РФ в ведении Российской Федерации находятся вопросы _____ и изменения Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением.

Эталон ответа: принятия

3. Заполните пропуск:

Согласно Конституции РФ, исполнительную власть Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации под общим руководством Президента.

Эталон ответа: Правительство

4. Заполните пропуск:

В соответствии со ст. 94 Конституции РФ, Федеральное _____ - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

Эталон ответа: Собрание

5. Заполните пропуск:

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только _____.

Эталон ответа: судом

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

_____ — это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.

Эталон ответа: Конституция

2. Заполните пропуск:

Легитимность конституции означает, что она принимается в установленном правом порядке либо в порядке, признаваемом _____; ее содержание одобрено обществом (народом), по крайней мере его большей частью либо большинством его представителей.

Эталон ответа: обществом

3. Заполните пропуск (числом):

Конституция РФ была принята и вступила в действие со дня её опубликования в «Российской газете» — 25 декабря _____ года.

Эталон ответа: 1993

4. Заполните пропуск:

_____ Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

Эталон ответа: Верховный

5. Заполните пропуск:

Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является _____.

Эталон ответа: Правительство

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Заполните пропуск:

Конституционное право РФ является основой всей системы _____ РФ.

Эталон ответа: права

2. Заполните пропуск:

_____, его права и свободы являются высшей ценностью согласно Конституции РФ.

Эталон ответа: Человек

3. Заполните пропуск:

Конституция (в формально-юридическом смысле) — это особый закон, обладающий верховенством и высшей _____ силой.

Эталон ответа: юридической

4. Заполните пропуск:

Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением _____.

Эталон ответа: законов

5. Заполните пропуск:

Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного _____, создание условий для его изучения и развития.

Эталон ответа: языка

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Общепризнанные принципы и нормы международного права являются источниками конституционного права России.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя государства РФ, а также гарантирует права и свободы человека и гражданина.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на постоянные и временные.

1) Верно

2) Неверно. По времени действия конституционно-правовые нормы можно разделить на постоянные и временные.

4. Верно ли утверждение.

Иностранный гражданин – это физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

1) Верно

2) Неверно. Лицо без гражданства – это физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

5. Верно ли утверждение.

Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это мажоритарная система относительного большинства.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Избирательное право бывает активным и пассивным.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами РФ, проживающими на территории данного субъекта РФ и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Согласно Конституции РФ, Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является Совет Федерации.

- 1) Верно

2) Неверно. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является Правительство РФ.

5. Верно ли утверждение.

Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

К естественным правам человека Конституция РФ относит право на жизнь, на личную неприкосновенность

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Местное самоуправление в РФ – это одна из форм осуществления государственной власти.

- 1) Верно

2) Неверно. Местное самоуправление в РФ представляет собой форму самоорганизации граждан для самостоятельного решения вопросов местного значения.

3. Верно ли утверждение.

Референдум - высшая форма непосредственной демократии.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Демократическое государство означает - признание в нем и обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражданина.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Объём прав, свобод и обязанностей, других элементов правового статуса человека не зависит от того, находится ли личность в отношениях гражданства с государством, в котором проживает.

1) Верно

2) **Неверно. Объём прав, свобод и обязанностей, других элементов правового статуса человека зависит от того, находится ли личность в отношениях гражданства с государством, в котором проживает.**

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Верно ли утверждение.

Правительство РФ имеет право издавать такие нормативные акты как постановления и протоколы.

1) Верно

2) **Неверно. Правительство РФ имеет право издавать такие нормативные акты как постановления и распоряжения.**

2. Верно ли утверждение.

Депутатом представительного органа местного самоуправления может быть избран гражданин РФ, достигший 18 лет.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Конституционной обязанностью граждан РФ является получение основного общего образования;

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Общепризнанные принципы и нормы международного права не являются источниками конституционного права России.

1) Верно

2) **Неверно. Общепризнанные принципы и нормы международного права являются источниками конституционного права России.**

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Верно ли утверждение.

Местное самоуправление в РФ – форма осуществления народом своей власти.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на постоянные и временные.

1) Верно

2) Неверно. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на управомочивающие, обязывающие, запрещающие.

3. Верно ли утверждение.

Основной функцией Прокуратуры РФ является осуществление правосудия.

1) Верно

2) Неверно. Основной функцией Прокуратуры РФ является осуществление прокурорского надзора.

4. Верно ли утверждение.

Государственный суверенитет – это способность государства контролировать свои внутренние дела и оставаться независимым от внешнего воздействия

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Конституционное право действительно регулирует основополагающие, базовые отношения, связанные с государственным устройством и экономической системой.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между формами непосредственной демократии и их характеристиками.

1. Референдум.

2. Выборы.

3. Митинг.

4. Публичные слушания.

А) Прямое голосование по важным вопросам государственного значения.

Б) Обсуждение проектов решений органов местного самоуправления.

В) Массовое собрание для выражения общественных настроений.

Г) Формирование органов государственной власти.

Эталон ответа

1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Задание 2. Установите соответствие между видами прав человека и конкретными правами.

1. Личные права.
 2. Политические права.
 3. Социально-экономические права.
 4. Культурные права.
- А) Право на образование.
Б) Право на участие в управлении делами государства.
В) Право на жизнь.
Г) Право на труд.
Д) Свобода творчества.

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-В, 4-Д

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите соответствие между стадиями законодательного процесса и их содержанием.

1. Внесение законопроекта.
 2. Рассмотрение законопроекта.
 3. Принятие закона.
 4. Подписание закона.
- А) Одобрение законопроекта обеими палатами парламента.
Б) Внесение предложений в Государственную Думу.
В) Подписание документа Президентом РФ.
Г) Обсуждение и доработка текста закона.

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями.

1. Федеральное Собрание РФ.
 2. Президент РФ.
 3. Правительство РФ.
 4. Конституционный Суд РФ.
 5. Верховный Суд РФ.
- А) Осуществление законодательной власти.
Б) Руководство исполнительной властью.
В) Толкование Конституции РФ.
Г) Осуществление правосудия по гражданским и уголовным делам.
Д) Издание указов и распоряжений.

Эталон ответа

1-А, 2-Д, 3-Б, 4-В, 5-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите правильную последовательность формирования органов государственной власти.

1. Избрание депутатов Государственной Думы;
2. Назначение членов Правительства РФ;
3. Избрание Президента РФ;
4. Утверждение кандидатуры Председателя Правительства РФ;
5. Формирование состава Правительства РФ.

Эталон ответа

3,1,4,2,5

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности этапы избирательного процесса.

1. Голосование и подведение итогов.
2. Назначение даты выборов.
3. Выдвижение и регистрация кандидатов.
4. Предвыборная агитация.
5. Образование избирательных округов и участков.

Эталон ответа

2,5,3,4,1

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите правильную последовательность принятия нормативно-правовых актов по юридической силе (от высшей к низшей).

1. Федеральные законы.
2. Конституция РФ.
3. Указы Президента РФ.
4. Акты Правительства РФ.
5. Федеральные конституционные законы.

Эталон ответа

2,5,3,1,4

Задание 2. Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса.

1. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.
2. Подписание закона Президентом РФ.
3. Внесение законопроекта.
4. Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации.
5. Опубликование закона.

Эталон ответа

3,1,4,2,5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданка РФ Анна Смирнова, 23 года, была уволена с работы за участие в мирном собрании против загрязнения окружающей среды. При этом она заранее уведомила работодателя о своём участии в мероприятии. Работодатель посчитал это нарушением трудовой дисциплины и уволил её за прогул. Анна считает свои права нарушенными.

Какие конституционные права были нарушены в данной ситуации? Какие конституционные обязанности были затронуты в данной ситуации?

Эталон ответа

В данной ситуации были нарушены следующие конституционные права:

- право на свободу собраний;
- право на труд;
- право на защиту своих интересов.

В данной ситуации были затронуты следующие конституционные обязанности:

- обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы;
- обязанность уважать права и свободы других лиц;
- обязанность работодателя создавать условия для реализации конституционных прав работников.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Петров А.С., 17 лет, обратился в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении его в список избирателей для участия в референдуме по важному вопросу местного значения. В заявлении он указал, что, хотя ему еще не исполнилось 18 лет, он считает, что имеет право участвовать в референдуме, так как является дееспособным гражданином.

Имеет ли право Петров А.С. участвовать в референдуме, если нет, то почему?

Эталон ответа

Петров А.С. не имеет права участвовать в референдуме. Согласно действующему законодательству активное избирательное право и право на участие в референдуме возникает у граждан РФ с 18 лет

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Основы конституционного строя России.
2. Принципы (базовые начала) конституционного строя Российской Федерации.
3. Формы демократии.
4. Прямая демократия.
5. Представительная демократия.
6. Становление России как федеративного государства.
7. Правовой статус субъектов РФ.
8. Структура конституционно-правового статуса личности.
9. Принципы правового статуса личности.
10. Классификация конституционных прав и свобод.
11. Личные права и свободы.

12. Политические права и свободы.
13. Социально-экономические и культурные права и свободы.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина.
15. Конституционные гарантии прав человека и гражданина.
16. Понятие и признаки государственного органа РФ.
17. Система органов государственной власти в РФ.
18. Правовой статус Президента РФ.
19. Компетенция Президента РФ.
20. Законодательный процесс в РФ.
21. Система органов законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.
22. Органы законодательной власти в Московской области.
23. История органов прокуратуры.
24. Генеральная прокуратура РФ.
25. Специализированные прокуратуры.
26. Прокуратуры субъектов РФ.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
2. Место конституционного права в системе права РФ.
3. Источники конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Субъекты конституционного права.
7. Субъекты конституционного правоотношения.
8. Понятие и виды конституционно-правовой ответственности.
9. Понятие конституции как Основного закона государства и общества.
10. Функции конституции.
11. Виды и форма конституций.
12. История конституционного развития России.
13. Особенности конституций России советского периода.
14. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
15. Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
16. Понятие и содержание толкования Конституции России 1993 г.
17. Структура Конституции России 1993 г. и ее характеристика.
18. Понятие конституционного строя и его основ.
19. Классификация основ конституционного строя.
20. Понятие и содержание принципов конституционного строя России.
21. Понятие, виды и содержание конституционных гарантий.
22. Политические основы Российского государства: понятие и их содержание.
23. Понятие и содержание экономических основ конституционного строя России.
24. Понятие и содержание социальных основ конституционного строя России.
25. Понятие и содержание культурных основ конституционного строя России.
26. Правовые основы конституционного строя современного Российского государства: понятие и содержание.
27. Понятие и содержание народовластия в современной России.
28. Формы непосредственной демократии в России и их особенности.
29. Особенности и характерные черты представительной демократии в России.
30. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
31. Российская Федерация — правовое государство.
32. Международные и российские правовые акты о правах человека и гражданина.
33. Понятие и структура основ правового статуса личности.
34. Принципы правового статуса человека и гражданина.
35. Понятие и принципы гражданства России.
36. Основания приобретения, прекращения и изменения гражданства РФ.
37. Понятие и система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Личные права и свободы человека и гражданина в России: понятие и виды.
39. Понятие и виды политических прав и свобод гражданина России.
40. Социальные права и свободы человека и гражданина в РФ.
41. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
42. Основные обязанности граждан РФ и их виды.
43. Гарантии и особенности ограничения конституционных прав и свобод граждан в России.
44. Механизм защиты прав человека и гражданина в России.
45. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.

46. Сущность принципа разделения властей как конституционного принципа организации государственного управления в России.
47. Понятие и содержание суверенитета.
48. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в России.
49. Понятие и признаки органа государственной власти в России.
50. Система органов государственной власти России.
51. Конституционно-правовой статус Президента России: особенности должностного положения, функции, порядок выборов.
52. Правовые акты Президента РФ: виды, особенности и их правовая сила.
53. Основания и условия прекращения полномочий президента России.
54. Институт полномочных представителей Президента России.
55. Система органов законодательной власти в России.
56. Государственная Дума как субъект конституционного права России.
57. Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии.
58. Правовой статус Правительства России в системе субъектов конституционного права.
59. Система федеральных органов исполнительной власти России.
60. Виды органов исполнительной власти России и виды их нормативных актов.
61. Принципы формирования и деятельности органов исполнительной власти России.
62. Система и виды судебных органов России.
63. Особенности правового статуса Конституционного суда России и его функции.
64. Правовой статус и задачи Прокуратуры России и система ее органов.
65. Основные принципы избирательного права в РФ и их характеристика.
66. Характеристика избирательной системы России.
67. Основные теории возникновения местного самоуправления.
68. Принципы и функции местного самоуправления в России.
69. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.
70. Международно-правовые акты о местном самоуправлении.
71. Модели местного самоуправления за рубежом.
72. Правовые основы местного самоуправления России.
73. Принципы территориальной организации местного самоуправления в России.
74. Модели территориальных образований.
75. Системы органов местного самоуправления.
76. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Хорькова О.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Административное право» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
порядок. ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Предмет _____ права – это совокупность общественных отношений, складывающихся при осуществлении публичной исполнительной власти, обязательным участником которых является орган исполнительной власти или его должностное лицо.

Эталон ответа: административного

2. Заполните пропуск:

_____ административного права – это физические или юридические лица, которые в соответствии с административно – правовыми нормами обладают правами и выполняют обязанности в сфере государственного управления.

Эталон ответа: Субъект

3. Заполните пропуск:

Административная _____ – это способность субъекта самостоятельно, посредством своих собственных действий осуществлять права и исполнять обязанности в административно-публичной сфере.

Эталон ответа: дееспособность

4. Заполните пропуск:

Учреждения имеют статус _____ лица.

Эталон ответа: юридического

5. Заполните пропуск:

В системе административно-правового регулирования используются все три метода (типа) правового регулирования — _____, предписание и запрет.

Эталон ответа: дозволение

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

В случае нарушения административно-правовых норм лицо несёт ответственность исключительно перед _____.

Эталон ответа: государством

2. Заполните пропуск:

Одним из принципов административного _____ является принцип взаимной ответственности государства и личности.

Эталон ответа: права

3. Заполните пропуск:

Правило поведения, установленное государством, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления - это административно-правовая _____.

Эталон ответа: норма

4. Заполните пропуск:

Система государственной службы включает в себя: государственную гражданскую службу; _____ службу; государственную службу иных видов.

Эталон ответа: военную

5. Заполните пропуск:

Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет _____.

Эталон ответа: Правительство

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

Административно-правовые _____ по своей юридической силе имеют подзаконный характер.

Эталон ответа: акты

2. Заполните пропуск:

Учреждения имеют статус _____ лица.

Эталон ответа: юридического

3. Заполните пропуск:

Под _____ объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели).

Эталон ответа: общественным

4. Заполните пропуск:

Исполнительная власть в системе разделения _____ призвана обеспечить осуществление требований, сформулированных в законах и подзаконных актах.

Эталон ответа: властей

5. Заполните пропуск:

_____ Российской Федерации является физическое лицо, имеющее гражданство Российской Федерации или лицо, которое приобрело гражданство Российской Федерации.

Эталон ответа: Гражданином

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим _____ правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

Эталон ответа: административное

2. Заполните пропуск:

Процессуальный документ, который составляется должностными лицами органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, называется _____ об административном правонарушении.

Эталон ответа: протокол

3. Заполните пропуск:

Административное _____ в виде дисквалификации назначается судьей.

Эталон ответа: наказание

4. Заполните пропуск:

Возбуждение дела об административном правонарушении является первой _____ производства по делу об административном правонарушении.

Эталон ответа: стадией

5. Заполните пропуск:

Административный _____ – это мера наказания, установленная государством в виде денежного взыскания за совершение правонарушения, принимаемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Эталон ответа: штраф

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Заполните пропуск:

Административный арест не применяется в отношении _____ лиц.

Эталон ответа: юридических

2. Заполните пропуск:

Возбуждение административного дела – первоначальная _____ административного производства.

Эталон ответа: стадия

3. Заполните пропуск:

Административное правонарушение – это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная _____.

Эталон ответа: ответственность

4. Заполните пропуск:

Обстоятельством, которое исключает производство по делу об административном правонарушении, является действия в состоянии крайней _____.

Эталон ответа: необходимости

5. Заполните пропуск:

Дисквалификация, как вид административного наказания, заключается в лишении _____ лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления общества, входить в совет директоров (наблюдательный совет), вести предпринимательскую деятельность по управлению юрлицом, а также управлять организацией в иных случаях.

Эталон ответа: физического

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Заполните пропуск:

Процессуальный документ о прекращении производства по делу об административном правонарушении, который выносится судьей при рассмотрении административных дел называется _____.

Эталон ответа: постановление

2. Заполните пропуск:

Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это _____ ответственность.

Эталон ответа: административная

3. Заполните пропуск:

Административная _____ - это способность субъекта самостоятельно, посредством своих собственных действий осуществлять права и исполнять обязанности в административно-публичной сфере.

Эталон ответа: дееспособность

4. Заполните пропуск:

Целью административного наказания является предупреждение совершения новых

_____.

Эталон ответа: правонарушений

5. Заполните пропуск:

Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед _____.

Эталон ответа: законом

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Административное право – это отрасль права, которая регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения.

1) Верно

2) **Неверно. Административное право – это отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления.**

2. Верно ли утверждение.

Основным источником административного права является Уголовный кодекс РФ.

1) Верно

2) **Неверно. Основным источником административного права является Конституция Российской Федерации.**

3. Верно ли утверждение.

Административная дееспособность означает возможность практической реализации административной правоспособности.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Государственный служащий – это лицо, занимающее должность государственной службы.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Административно-правовые акты обладают государственно-властным характером.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Предмет административного права– это совокупность общественных отношений, складывающихся при осуществлении публичной исполнительной власти, обязательным участником которых является орган исполнительный власти или его должностное лицо.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Метод административного права состоит в односторонне-властном воздействии на общественные отношения, в которых одна сторона подчинена другой.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Подзаконные нормативные акты не являются источником административного права.

1) Верно

2) **Неверно. Подзаконные нормативные акты являются источником административного права.**

4. Верно ли утверждение.

Внутриорганизационная деятельность субъектов исполнительной власти не может регламентироваться административно-правовыми нормами.

1) Верно

2) **Неверно. Внутриорганизационная деятельность субъектов исполнительной власти может регламентироваться административно-правовыми нормами.**

5. Верно ли утверждение.

К видам государственной службы относятся государственная гражданская служба (федеральная и субъектов РФ), военная служба, правоохранительная служба.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

Чтобы раскрыть сущности административно-правового регулирования необходимо уяснить понятие «правового регулирования».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Административно-правовые акты обладают государственно-властным характером.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Административно-правовое регулирование – это есть установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения.

1) Верно

2) **Неверно. Административное наказание – это есть установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения.**

4. Верно ли утверждение.

Субъектом административного правоотношения может являться не только орган исполнительной власти.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Учреждения не могут иметь статус юридического лица.

1) Верно

2) **Неверно. Учреждения могут иметь статус юридического лица.**

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Верно ли утверждение.

Административно-правовое регулирование направлено на обеспечение правопорядка, защиту интересов государства и общества, а также на установление и поддержание порядка в административной сфере.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Субъектами административного правонарушения могут быть только организации.

1) Верно

2) Неверно. Субъектами административного правонарушения могут быть не только организации.

3. Верно ли утверждение.

Административная дееспособность означает возможность практической реализации уголовной ответственности.

1) Верно

2) Неверно. Административная дееспособность означает возможность практической реализации административной ответственности.

4. Верно ли утверждение.

Административные правонарушения могут наносить вред установленному порядку осуществления государственной власти, общественному порядку и общественной безопасности.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, вправе давать объяснения.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Верно ли утверждение.

Административное правонарушение отличается от уголовного преступления большей степенью общественной опасности.

1) Верно

2) Неверно. Административное правонарушение отличается от уголовного преступления меньшей степенью общественной опасности.

2. Верно ли утверждение.

Основанием для возникновения административной ответственности служит совершение лицом административного правонарушения.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Ответственность государственных органов и должностных лиц за превышение полномочий является принципом административно-правовых режимов.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Административный штраф считается уплаченным при условии: оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания.

1) Верно

2) Неверно. Административный штраф считается уплаченным при условии: оплаты полной суммы штрафа и направления копии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, судье, в орган, должностному лицу, вынесшим постановление.

5. Верно ли утверждение.

Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента составления протокола о его совершении или вынесении прокурором постановления о возбуждении административного производства.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Верно ли утверждение.

Административное правонарушение (проступок) — противоправное, виновное действие (бездействие) лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В протоколе об административном правонарушении не обязательно указывается место его составления.

- 1) Верно

2) Неверно. В протоколе об административном правонарушении обязательно указывается место его составления.

3. Верно ли утверждение.

Обстоятельством, которое исключает производство по делу об административном правонарушении, является действия лица в состоянии крайней необходимости.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Целью административного наказания является Предупреждение совершения новых правонарушений

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения этот факт может смягчить административную ответственность.

- 1) Верно

2) Неверно. Если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения этот факт отягчает административную ответственность.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между элементами структуры административно-правовых отношений и их определениями.

- А) Субъект.
- Б) Объект.
- В) Содержание.
- Г) Юридический факт.

1. Обстоятельства, с наступлением которых административные нормы связывают возникновение, изменение или прекращение административных правоотношений.

2. То, на что направлены права и обязанности субъектов (явления окружающего мира, продукты духовного творчества).

3. Участники правоотношения, обладающие административной правосубъектностью.

4. Совокупность взаимных прав и юридических обязанностей субъектов, закреплённых нормами административного права.

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-4, Г-1

Задание 2. Сопоставьте государственную должность виду государственной службы РФ.

- А) Следователь Следственного комитета РФ
- Б) Начальник отдела в Министерстве экономического развития
- В) Командир роты в мотострелковом полку
- Г) Помощник депутата Государственной Думы
- Д) Оперативный уполномоченный Федеральной службы безопасности РФ
- 1) Государственная гражданская служба
- 2) Военная служба
- 3) Иные виды служб

Эталон ответа

А-4, Б-2, В-1, Г-3

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите соответствие между элементами административно-правовой нормы и их определениями.

- А) Санкция.
- Б) Гипотеза.
- В) Диспозиция.

1. Содержит само правило поведения, предписывающее, позволяющее или запрещающее определённые действия.

2. Предусматривает меры юридической ответственности, применяемые в случае неисполнения установленного правила поведения.

3. Характеристика условий, при которых норма реализуется; она выражается в форме гипотетического случая либо не формулируется вообще.

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

Задание 2. Сопоставьте виды мер административного принуждения с их краткими правовыми характеристиками.

- А) Административно-предупредительные меры.
- Б) Меры административного пресечения.
- В) Меры административной ответственности (наказания).

1. Немедленное прекращение противоправного деяния и предотвращение его вредных последствий.
2. Предотвращение возможных правонарушений, чрезвычайных ситуаций и обеспечение общественной безопасности.
3. Наказание виновного лица за совершенное административное правонарушение.

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Установите соответствие между элементами структуры административного правонарушения и их определениями.

- А) Субъект
- Б) Объект
- В) Субъективная сторона
- Г) Объективная сторона

1. Общественные отношения, охраняемые нормами административного права, на которые посягает правонарушение.
2. Внешнее проявление противоправного деяния.
3. Лицо, совершившее противоправное деяние и способное нести административную ответственность. Совокупность взаимных прав и юридических обязанностей субъектов, закреплённых нормами административного права.
4. Психическое отношение субъекта к совершённом деянию и его последствиям.

Эталон ответа

А- 3, Б-1, В- 4, Г-2

Задание 2. Сопоставьте понятия с их определениями.

- А) Административный акт.
 - Б) Государственное управление.
 - В) Административная ответственность.
 - Г) Административный надзор.
1. Функция органов власти по обеспечению соблюдения законов и правил.
 2. Индивидуальное властное решение органа исполнительной власти.
 3. Деятельность государственных органов по реализации исполнительной власти.
 4. Мера принуждения за нарушение норм административного права.

Эталон ответа

А-4, Б-1, В-2, Г-3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов правотворческой деятельности органов исполнительной власти.

1. Принятие или утверждение проекта нормативного правового акта.
2. Решение субъекта правотворческой деятельности о необходимости разработки проекта нормативного правового акта.

3. Подготовка проекта нормативного правового акта, предварительное обсуждение, доработка.
4. Обсуждение проекта нормативного правового акта в правотворческом органе.
5. Опубликование (доведение до адресатов) принятого нормативного правового акта.

Эталон ответа

2,3,4,1,5

Задание 2. Расположите перечисленные ниже источники административного права — от обладающего высшей юридической силой к обладающему наименьшей юридической силой.

1. Указы Президента РФ
2. Федеральные конституционные законы
3. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (приказы, инструкции министерств)
4. Постановления Правительства РФ
5. Конституция РФ
6. Международные договоры Российской Федерации
7. Федеральные законы (включая Кодекс об административных правонарушениях)

Эталон ответа

6,5,2,7,1,4,3

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий контролирующего органа при организации и проведении плановой выездной проверки юридического лица.

1. Направление уведомления о проверке в прокуратуру для включения в ежегодный план.
2. Составление акта проверки по ее результатам.
3. Непосредственное проведение проверки на территории юридического лица.
4. Уведомление проверяемого лица о предстоящей проверке не позднее чем за 24 часа до ее начала.
5. Утверждение ежегодного плана проведения плановых проверок Генеральной прокуратурой РФ.

Эталон ответа

1,5,4,3,2

Задание 2. Расположите следующие подзаконные нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы (от высшей к низшей).

1. Приказ Минфина России от 14.02.2018 N 26н "Об Общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений".
2. Указ Президента РФ от 07.10.1993 N 1607 "О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав".
3. Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 N 537 "О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения".
4. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 N 707 "Об утверждении Административного регламента...".
5. Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 N 538 "О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества"

Эталон ответа

2,3,5,4,1

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Установите последовательность действий при привлечении к административной ответственности.

1. Направление материалов дела должностному лицу
2. Фиксация нарушения (протокол)
3. Рассмотрение дела и вынесение постановления
4. Исполнение наказания
5. Обжалование постановления (при наличии)

Эталон ответа

2,1,3,5,4

Задание 2. Расположите в правильном порядке этапы прохождения государственной гражданской службы.

1. Испытательный срок (если предусмотрен).
2. Поступление на службу (конкурс, назначение).
3. Повышение квалификации
4. Принесение присяги (для отдельных категорий).
5. Присвоение классного чина.
6. Прохождение аттестации.
7. Прекращение службы (увольнение, выход на пенсию).

Эталон ответа

2,1,4,5,3,6,7

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

Ученики 8-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали два молодых деревца.

Установите, имеются ли здесь признаки административного проступка, и какая ответственность предусмотрена. Можно ли привлечь данных учеников к административной ответственности.

Эталон ответа

Данные действия подпадают под признаки статьи 4.17 КоАП РФ («Уничтожение или повреждение зеленых насаждений в городах и других населенных пунктах»). Нарушители привлекаются к административной ответственности в виде штрафа.

Состав административного проступка может быть, но только если ученикам 8-го класса исполнилось 16 лет (статья 2.3 КоАП РФ). Если ребятам меньше 16 лет, то административной ответственности они не подлежат. В этом случае ответственность за их действия могут нести родители или законные представители.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 500 рублей.

Законен ли приказ ректора университета?

Эталон ответа

Согласно КоАП РФ, наложение административных штрафов является исключительной прерогативой государственных органов и должностных лиц, уполномоченных на это законом.

Статья 3.2 КоАП РФ определяет штраф как один из видов административного наказания.

Статья 22.1 КоАП РФ содержит исчерпывающий перечень органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать штрафы (судьи, комиссии по делам несовершеннолетних, федеральные органы исполнительной власти и т.д.).

Ректор и университет не входят в этот перечень. Следовательно, они не имеют права устанавливать и взимать административные штрафы за нарушение правил пожарной безопасности.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Петров, управляя своим автомобилем, припарковался на тротуаре около банка, чтобы снять деньги в банкомате. Его отсутствие в автомобиле составило 7 минут. Данное действие было зафиксировано сотрудником ГИБДД с помощью фотосъемки.

Имеется ли в действиях Петрова состав административного правонарушения? Если да, то укажите объект и объективную сторону данного правонарушения.

Эталон ответа

Да, состав правонарушения имеется.

Объект: Общественные отношения в области безопасности дорожного движения.

Объективная сторона: Противоправное действие (стоянка транспортного средства на тротуаре), выразившееся в нарушении пункта 12.2 ПДД РФ.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Управление как социальное явление современного общества.
2. Государственное управление.
3. Исполнительная власть.
4. Структура предмета административного права.

5. Общественные отношения, составляющие сферу административно-охранительной деятельности государства.
6. Субъектные сферы административного права.
7. Общая часть административного права.
8. Особенная часть административного права.
9. Характерные особенности административно-правовых норм.
10. Виды административно-правовых норм.
11. Структура административно-правовых норм.
12. Отличительные признаки административно-правовых отношений.
13. Структура административно-правовых отношений.
14. Виды административно-правовых отношений.
15. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
16. Классификация органов исполнительной власти.
17. Характерные признаки органов исполнительной власти.
18. Административно-правовой статус физического лица в РФ.
19. Базовые элементы административно-правового статуса физического лица в РФ.
20. Административная правосубъектность физического лица в РФ.
21. Административные права и обязанности физических лиц в РФ.
22. Юридическая ответственность физического лица за правонарушения в административно-правовой сфере.
23. Административно-правовые гарантии прав, принадлежащих физическому лицу в РФ.
24. Классификация организаций как субъектов административного права.
25. Структура административно-правового статуса организации.
26. Содержание административно-правового статуса организации.
27. Виды административно-правового статуса организации.
28. Административные права и обязанности предприятий, учреждений и организаций.
29. Административно-правовой статус общественных объединений.
30. Виды общественных организаций.
31. Понятие, характерные признаки и виды государственной службы.
32. Понятие и административно-правовые признаки государственного служащего.
33. Должности государственной службы.
34. Виды государственных служащих.
35. Административно-правовой статус государственного служащего.
36. Классификация административно-правовых форм исполнительной власти.
37. Государственно-частное партнерство как эффективная административно-правовая форма исполнительной власти.
38. Методы административной деятельности органов исполнительной власти и их классификация.
39. Понятие и признаки административного правонарушения.
40. Понятие и признаки состава административного правонарушения.
41. Квалификация административных правонарушений.
42. Понятие и виды административных наказаний.
43. Общие правила назначения административных наказаний.
44. Виды административного процесса.
45. Принципы административного процесса.
46. Административная юрисдикция.
47. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
48. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.

49. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.
50. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления.
51. Способы обеспечения законности.
52. Виды государственного контроля.
53. Административный надзор: понятие, субъекты и содержание.
54. Прокурорский надзор.
55. Общественный контроль.
56. Значение и цели деятельности системы государственного управления.
57. Содержание и направления деятельности в системе государственного управления.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие государственного управления.
2. Система административного права.
3. Взаимодействие административного права с другими отраслями права.
4. Понятие и система субъектов административного права.
5. Характерные черты исполнительной власти.
6. Признаки и виды социального управления.
7. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
8. Принципы административного права.
9. Функции административного права.
10. Определение и понятие предмета административного права.
11. Методы административного права (определение), особенности и содержание.
12. Основные принципы организации исполнительной власти.
13. Формы осуществления исполнительной власти.
14. Понятие и система субъектов административного права.
15. Понятие (определение) и особенности административно-правовых норм.
16. Структура и виды элементов административно-правовой нормы.
17. Особенности структурных элементов административно-правовой нормы.
18. Понятие (определение) административно-правовой нормы и ее виды.
19. Источники и формы закрепления норм административного права.
20. Формы реализации административно-правовых норм.
21. Источники административного права и их виды.
22. Виды и особенности административно-правовых актов.
23. Понятие и принципы государственной службы.
24. Государственный служащий. Понятие и виды.
25. Понятие (определение) и виды административно-правовых отношений.
26. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений.
27. Структура административно-правовых отношений.
28. Особенности административно-правового статуса органов местного самоуправления.
29. Права граждан в сфере государственного управления.
30. Понятие, содержание и особенности административно-правового статуса граждан.
31. Административно-правовые гарантии прав граждан.
32. Отличия административно-правового статуса граждан России и иностранных граждан.
33. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
35. Административно-правовой статус юридических лиц.
36. Президент РФ как субъект административного права.
37. Правительство РФ как субъект административного права.
38. Понятие (определение) и виды органов исполнительной власти.
39. Система и виды федеральных органов исполнительной власти.
40. Административное правонарушение: понятие и особенности.
41. Понятие и особенности административной ответственности.
42. Понятие и виды административных взысканий.
43. Производство по делам об административном правонарушении.
44. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
45. Законность в сфере управления.

46. Управление в экономической сфере.
47. Управление в социально-культурной сфере.
48. Управление в социально-политической сфере.
49. Виды режимов государственного управления.
50. Элементы механизма административно-правового регулирования.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Хорькова Л.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Субъекты гражданского права — это участники правоотношений, на которых распространяют своё действие нормы _____ права.

Эталон ответа: гражданского

2. Заполните пропуск:

Гражданское право — отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие _____, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

Эталон ответа: имущественные

3. Заполните пропуск:

_____ лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Эталон ответа: Юридическим

4. Заполните пропуск:

Под принципами гражданского права понимаются основные начала гражданско-правового регулирования общественных _____.

Эталон ответа: отношений

5. Заполните пропуск:

Принцип свободы договора означает, что граждане и юридические лица свободны в заключении _____.

Эталон ответа: договора

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

Надзорные жалоба, представление подаются непосредственно в _____ Суд Российской Федерации.

Эталон ответа: Верховный

2. Заполните пропуск:

Обращение взыскания на _____ должника включает изъятие имущества и (или) его реализацию, осуществляемую должником самостоятельно, или принудительную реализацию либо передачу взыскателю.

Эталон ответа: имущество

3. Заполните пропуск:

Под гражданской _____ понимается способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Эталон ответа: дееспособностью

4. Заполните пропуск:

На стадии _____ гражданского судопроизводства рассматривается вопрос о начале гражданского судопроизводства на основе предоставленного искового заявления, жалобы или заявления.

Эталон ответа: возбуждения

5. Заполните пропуск:

Оспоримая сделка может быть признана _____, если она нарушает права или охраняемые законом интересы лица, оспаривающего сделку, в том числе повлекла неблагоприятные для него последствия.

Эталон ответа: недействительной

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Норма _____ права — это установленная или санкционированная государством социально значимая, содержащая конкретные права и обязанности логическая модель поведения участников экономического оборота, имеющая целью обеспечить его позитивное развитие.

Эталон ответа: гражданского

2. Заполните пропуск:

Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская _____) признается в равной мере за всеми гражданами.

Эталон ответа: правоспособность

3. Заполните пропуск:

_____ производство — это упрощённый судебный процесс в суде первой инстанции, во время которого судья производит ряд определённых действий без разбирательства дела.

Эталон ответа: Приказное

4. Заполните пропуск:

Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом _____ в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством.

Эталон ответа: недееспособным

5. Заполните пропуск:

Право апелляционного обжалования решения _____ принадлежит сторонам и другим лицам, участвующим в деле.

Эталон ответа: суда

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

Некоммерческие _____ могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и, если это соответствует таким целям.

Эталон ответа: организации

2. Заполните пропуск:

Полноценная дееспособность наступает с восемнадцати лет, но есть исключения. В том числе если человек вступил в брак, заключил трудовой договор или стал предпринимателем с _____ лет.

Эталон ответа: шестнадцати

3. Заполните пропуск:

Исполнительное производство рассматривается как отдельная стадия гражданского процесса, которая применяется только в случае неисполнения решений суда в _____ порядке.

Эталон ответа: добровольном

4. Заполните пропуск:

Разбирательство гражданского _____ происходит в судебном заседании с обязательным извещением лиц, участвующих в деле, о времени и месте заседания, если иное не установлено законом.

Эталон ответа: дела

5. Заполните пропуск:

Особое _____ — вид гражданского судопроизводства, отличающийся от искового отсутствием спора о праве и, как следствие этого, отсутствием спорящих сторон с противоположными юридическими интересами.

Эталон ответа: производство

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Под гражданской дееспособностью – это способность иметь гражданские права и нести обязанности.

1) Верно

2) Неверно. Гражданская дееспособность — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

2. Верно ли утверждение.

При восстановлении способности гражданина, который был признан недееспособным, понимать значение своих действий или руководить ими суд признает его дееспособным.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим подается в прокуратуру.

1) Верно

2) Неверно. Заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим подается в суд.

4. Верно ли утверждение.

Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрен ГК РФ, законом или добровольно принятым обязательством.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными отношениями – возникают по поводу таких нематериальных благ как неотчуждаемые права и свободы человека (жизнь, здоровье, честь, достоинство, деловая репутация человека и др.).

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Договор купли-продажи является односторонним договором.

1) Верно

2) **Неверно. Договор купли-продажи — это двусторонний договор.**

2. Верно ли утверждение.

Право собственности включает в себя три правомочия: владение, пользование и распоряжение имуществом.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Сторонами в гражданском процессе являются потерпевший и подозреваемый.

1) Верно

2) **Неверно. Сторонами в гражданском процессе являются истец и ответчик.**

4. Верно ли утверждение.

Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке РФ, либо на государственном языке республики — субъекта РФ.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

Только на основании Постановления Верховного Суда отменяется установленная над гражданином опека и в случае признания гражданина ограниченно дееспособным устанавливается попечительство.

1) Верно

2) **Неверно. На основании решения суда отменяется установленная над гражданином опека, а в случае признания гражданина ограниченно дееспособным — устанавливается попечительство.**

2. Верно ли утверждение.

Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными - возникают по поводу таких нематериальных благ как неотчуждаемые права и свободы человека (жизнь, здоровье, честь, достоинство, деловая репутация человека и др.).

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Судебный приказ является одновременно исполнительным документом и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных решений.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Требование гражданина-собственника об изъятии собственности из чужого незаконного владения, иск о возврате имущества – это негаторный иск.

1) **Верно**

2) Неверно. Требование гражданина-собственника об изъятии собственности из чужого незаконного владения, иск о возврате имущества – это виндикационный иск.

5. Верно ли утверждение.

Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных законом.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Верно ли утверждение.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа местного самоуправления.

1) Верно

2) Неверно. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя, либо по решению суда — при отсутствии такого согласия.

2. Верно ли утверждение.

Срок подачи надзорных жалобы, представления, пропущенный по причинам, признанным судом уважительными, может быть восстановлен судьей Верховного Суда Российской Федерации по заявлению заинтересованного лица.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Юридическим лицом признается должностное лицо с юридическим образованием.

1) Верно

2) Неверно. Должностное лицо с юридическим образованием не является юридическим лицом.

4. Верно ли утверждение.

Цель судебного представительства — защита в суде интересов представляемого, помощь ему в осуществлении процессуальных прав и исполнении процессуальных обязанностей.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Право принесения апелляционного представления принадлежит прокурору, участвующему в деле.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между видами представительства и их характеристикой.

1. Законное представительство
2. Договорное представительство
3. Коммерческое представительство

А) Лицо, представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности. Осуществляется на основе договора, заключенного в письменной форме с указанием полномочий представителя.

Б) Возникает в силу указания закона.

В) Представительство на основе гражданско-правового договора.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А

Задание 2. Установите соответствия между решениями судов и судами, рассматривающими апелляционные жалобы и представления на эти решения.

1. На решения окружных (флотских) военных судов, принятые ими по первой инстанции.

2. На решения мировых судей.

3. На решения Верховного Суда Российской Федерации, принятые по первой инстанции.

4. На решения районных судов, решения гарнизонных военных судов.

5. На решения верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, принятые ими по первой инстанции.

А) Апелляционной коллегией Верховного Суда Российской Федерации

Б) Верховным судом республики, краевым, областным судом, судом города федерального значения, судом автономной области, судом автономного округа, окружным (флотским) военным судом.

В) Районным судом

Г) Апелляционным военным судом

Д) Апелляционным судом общей юрисдикции

Эталон ответа

1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите соответствие между вещно-правовыми способами защиты права собственности и их особенностями

1. Виндикационный иск.

2. Негаторный иск.

3. Иск о признании права собственности.

4. Иск об исключении имущества из описи.

5. Иски к государственным и муниципальным органам.

А) Подается собственником, имущество которого ошибочно включено в опись (например, в опись имущества несостоятельного должника включена вещь, принадлежащая другому лицу, в отношении которого несостоятельный должник исполняет обязанности хранителя по договору ответственного хранения).

Б) Иск невладеющего собственника к незаконно владеющему несобственнику об истребовании в натуре индивидуально-определенной вещи.

В) Иск об устранении нарушений прав собственника, не связанных с лишением владения

Г) Используется как для устранения существующего оспаривания права собственности, так и для предотвращения возможного в будущем оспаривания.

Д) Они подаются к указанным органам не как к субъектам гражданского права, а как к органам публичной власти, наделенным определенными властными полномочиями и направлены на стабилизацию гражданско-правовых отношений и недопущение произвольного вмешательства публичной власти в частные дела.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д

Задание 2. Установите соответствие между принципами гражданского процесса и их характеристикой.

1. Осуществление правосудия только судом.

2. Независимость судей.

3. Гласность судебного разбирательства.

4. Состязательность и равноправие сторон.

5. Непосредственность и устность.

А) Разбирательство во всех судах открытое. Рассмотрение дел в закрытом заседании является исключением и допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Б) Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону, любое воздействие на судей запрещается и влечёт за собой установленную законом ответственность.

В) Обеспечивает сторонам возможность представлять доказательства, выражать свою позицию и оспаривать доводы противоположной стороны.

Г) Другие государственные органы не вправе разрешать дела, отнесённые к исключительному ведению суда.

Д) Дело рассматривается непосредственно судом с учётом устных выступлений сторон и изучения доказательств.

Эталон ответа

1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В, 5-Д

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите правильную последовательность стадий судебного процесса.

1. Рассмотрение гражданского дела.

2. Подготовка дела к разбирательству в суде.

3. Возбуждение гражданского судопроизводства.

4. Вынесение решения по делу.

Эталон ответа

3,2,1,4

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов процедуры признания гражданина недееспособным согласно Гражданскому кодексу РФ.

1. Подача искового заявления в суд.

2. Проведение судебно-психиатрической экспертизы.

3. Вынесение судом решения о признании гражданина недееспособным.

4. Назначение опекуна органами опеки и попечительства.
5. Рассмотрение дела судом.
6. Подготовка заключения экспертной комиссии.

Эталон ответа

1,2,6,5,3,4

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите правильную последовательность судебных инстанции по рассмотрению гражданский дел.

1. Надзорная инстанция.
2. Рассмотрение дела по существу.
3. Кассационная инстанция.
4. Апелляционная инстанция.

Эталон ответа

2,4,3,1

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов заключения договора купли-продажи недвижимости согласно Гражданскому кодексу РФ.

1. Подписание основного договора купли-продажи.
2. Проведение проверки объекта и его юридической чистоты.
3. Подача документов на государственную регистрацию перехода права собственности.
4. Составление предварительного договора и внесение задатка (при необходимости).
5. Оплата стоимости недвижимости.
6. Получение выписки из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) о переходе права собственности.

Эталон ответа

4,2,1,5,3,6

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданка Иванова подала иск в районный суд о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребёнка с бывшего супруга Сидорова. В ходе судебного разбирательства Сидоров заявил ходатайство о передаче дела в суд по месту его фактического проживания, так как он уже год проживает в другом городе.

Как суд должен поступить с заявленным ходатайством?

Какие нормы ГПК РФ регулируют данный вопрос?

Может ли суд отказать в удовлетворении ходатайства?

Эталон ответа

Суд должен рассмотреть ходатайство согласно правилам территориальной подсудности.

Данный вопрос регулируется ст. 28 ГПК РФ (общая подсудность — по месту жительства ответчика) и ст. 29 ГПК РФ (возможность изменения подсудности по определённым основаниям).

Суд может отказать в удовлетворении ходатайства, если:

- не представлены достоверные доказательства фактического проживания ответчика в другом месте;
- имеются иные законные основания для рассмотрения дела по первоначальному месту подачи иска;

- изменение подсудности противоречит интересам правосудия.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Петров приобрёл в магазине дорогостоящий ноутбук, который через неделю вышел из строя. При обращении в сервисный центр выяснилось, что неисправность носит производственный характер. Петров обратился в магазин с требованием о возврате денежных средств, однако продавец отказался, ссылаясь на то, что прошло более 14 дней с момента покупки.

Правомерен ли отказ продавца?

Какие права имеет покупатель в данной ситуации согласно Закону «О защите прав потребителей»?

Эталон ответа

Отказ продавца неправомерен.

Согласно ст. 18 Закона «О защите прав потребителей», покупатель имеет право на:

- замену товара на аналогичный;
- замену товара на товар другой марки с перерасчётом стоимости;
- уменьшение покупной цены;
- возврат денежных средств;
- возмещение расходов на ремонт.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Предмет науки гражданского процессуального права.
2. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
4. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
5. Состязательность как правовой обычай в гражданском судопроизводстве.
6. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
7. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
8. Соотношение единоличного и коллегиального начал при рассмотрении гражданских дел в суде.
9. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
10. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
11. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.

12. Участие прокурора в гражданском процессе.
13. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
14. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
15. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
16. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
17. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
18. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
19. Эксперт и специалист в гражданском процессе.
20. Назначение дела к судебному разбирательству.
21. Судебное разбирательство: сущность, значение, основные этапы.
22. Судебные прения: содержание и значение.
23. Разбирательство дела по существу как этап судебного разбирательства: отличительные черты, значение.
24. Судебный приказ: история и современность.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«**Отлично**» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«**Удовлетворительно**» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«**Неудовлетворительно**» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права.
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве.
3. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Ответственность физических лиц.
4. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
5. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Ответственность юридического лица.
6. Виды юридических лиц, их классификация: коммерческие/некоммерческие, унитарные/корпорации.
7. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
8. Понятие, процедуры, юридические последствия банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
9. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
10. Гражданско-правовая классификация вещей. Движимое и недвижимое имущество.
11. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг.
12. Понятие и виды сделок Условия действительности сделок.
13. Формы и государственная регистрация сделки. Последствия несоблюдения.
14. Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок.
15. Понятие и виды представительства в гражданском праве. Доверенность.
16. Место сроков в системе юридических фактов. Понятие, виды и исчисление сроков.
17. Сроки исковой давности: виды, исчисление, последствия истечения.
18. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
19. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия.
20. Понятие, особенности, виды и меры гражданско-правовой ответственности.
21. Вещные права в системе гражданских прав. Понятие и содержание права собственности. Ограниченные вещные права: классификация и виды.
22. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности 23. Виды общей собственности. Право общей совместной собственности: основания возникновения, субъекты, порядок распоряжения. Право общей долевой собственности. Владение, распоряжение, раздел имущества, находящегося в общей долевой собственности.
24. Защита права собственности и иных вещных прав.
25. Наследственное правопреемство: понятие, значение, правовое регулирование. Состав наследственной массы. Срок и правовые последствия принятия наследства и отказа от наследства.
26. Наследование по закону: особенности вступления. Обязательная доля в наследстве.
27. Наследование по завещанию. Формы завещания. Изменение, отмена, исполнение завещания.
28. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности: понятие, особенности, классификация, основания возникновения.
29. Источники, объекты, субъекты авторского права и смежных прав. Содержание, срок действия, защита авторских прав.

30. Источники, объекты, субъекты патентного права. Оформление, содержание, срок действия, защита патентных прав.
31. Средства индивидуализации товаров и производителей: объекты, содержание, защита.
32. Личные неимущественные права. Особенности, виды, гражданско-правовая защита. Гражданско-правовая защита чести, достоинства, деловой репутации.
33. Общие положения об обязательствах, виды обязательств. основания их возникновения.
34. Основания изменения и прекращения обязательств.
35. Множественность лиц в обязательстве. Солидарная, долевая и субсидиарная множественность. Регрессное обязательство. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования.
36. Способы обеспечения исполнения обязательств.
37. Неустойка: понятие и виды. Соотношение неустойки и убытков. Основания уменьшения неустойки судом.
38. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
39. Источники гражданского процессуального права.
40. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
41. Стадии гражданского процесса, их характеристика.
42. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
43. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
44. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
45. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел.
46. Принцип гласности в гражданском процессе.
47. Принцип диспозитивности, его содержание.
48. Принцип состязательности, его характеристика.
49. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Роль суда в гражданском процессе.
50. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
51. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
52. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
53. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
54. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
55. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
56. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
57. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.
58. Процессуальное правопреемство (понятие и основания), отличие от замены ненадлежащего ответчика.
59. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц,
60. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
61. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления: формы и основания.
62. Понятие и виды представительства в суде.
63. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
64. Законное представительство в гражданском процессе.
65. Подведомственность гражданских дел судам (понятие и значение).
66. Понятие и виды подсудности.
67. Родовая подсудность.
68. Территориальная подсудность, ее виды.
69. Подсудность гражданских дел мировым судьям и районным судам.

70. Понятие и виды процессуальных сроков.
71. Понятие судебного доказывания, его субъекты.
72. Виды средств доказывания.
73. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
74. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
75. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
76. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов.
77. Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей.
78. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
79. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
80. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
81. Относимость и допустимость доказательств.
82. Понятие и сущность искового производства.
83. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
84. Встречный иск в гражданском процессе. Порядок его предъявления.
85. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
86. Мирное соглашение, его виды. Отличие от процедуры медиации.
87. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные последствия.
88. Признание иска ответчиком и его процессуальные последствия.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Докучаева К.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Экологическое право» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

В соответствии с принципом «загрязнитель платит», юридическая ответственность за экологическое правонарушение наступает _____ от вины причинителя вреда, если деяние привело к негативным последствиям для окружающей среды.

Эталон ответа: независимо

2. Заполните пропуск:

Для осуществления деятельности, оказывающей значительное негативное воздействие на окружающую среду, юридическому лицу необходимо получить комплексное экологическое _____.

Эталон ответа: разрешение

3. Заполните пропуск:

Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, делятся на четыре категории, а объекты, практически не оказывающие такого воздействия, подлежат постановке на _____.

Эталон ответа: учет

4. Заполните пропуск:

Согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды», плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за выбросы _____ веществ, сбросы загрязняющих веществ и размещение отходов производства и потребления.

Эталон ответа: загрязняющих

5. Заполните пропуск:

Экологический _____ является одной из форм государственного контроля и проводится для оценки соответствия деятельности хозяйствующего субъекта обязательным экологическим требованиям.

Эталон ответа: аудит

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

Сброс предприятием в водный объект химических веществ, приводящий к гибели гидробионтов, причиняющий крупный ущерб при отсутствии разрешительной документации, должен быть квалифицирован как _____.

Эталон ответа: преступление

2. Заполните пропуск:

Для законного размещения отходов производства на специализированном объекте предприятие обязано иметь _____ на деятельность по обращению с отходами I-IV классов опасности.

Эталон ответа: лицензию

3. Заполните пропуск:

Соккрытие или искажение _____ информации о состоянии окружающей среды является самостоятельным составом административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.5 КоАП РФ.

Эталон ответа: достоверной

4. Заполните пропуск:

Лицо, чьим здоровьем или имуществом был причинен вред в результате загрязнения окружающей среды, имеет право предъявить _____-правовой иск о возмещении вреда.

Эталон ответа: гражданско

5. Заполните пропуск:

Проверка соблюдения юридическим лицом требований в области охраны атмосферного воздуха проводится уполномоченным государственным органом в рамках проведения плановой (регулярной) государственной _____ проверки.

Эталон ответа: экологической

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

Для обеспечения соблюдения нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, на предприятии должна быть разработана и согласована программа производственного _____ контроля.

Эталон ответа: экологического

2. Заполните пропуск:

В случае превышения установленных нормативов воздействия на окружающую среду, хозяйствующий субъект обязан внести плату за _____ воздействие на окружающую среду в увеличенном размере.

Эталон ответа: негативное

3. Заполните пропуск:

Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность на объектах I категории, обязаны получить комплексное экологическое _____.

Эталон ответа: разрешение

4. Заполните пропуск:

Одной из мер обеспечения соблюдения законодательства в области обращения с отходами является экономическое стимулирование, в том числе применение _____ налога на имущество для организаций, использующих наилучшие доступные технологии.

Эталон ответа: льготного

5. Заполните пропуск:

Для обеспечения соблюдения водного законодательства пользователи водных объектов обязаны вести регулярные наблюдения за водными объектами и их водоохранными зонами и представлять полученную информацию в уполномоченный _____ орган.

Эталон ответа: государственный

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

Для реализации норм материального права, обязывающих возместить вред окружающей среде, необходимо правильно определить его _____, руководствуясь утвержденными таксами и методиками.

Эталон ответа: размер

2. Заполните пропуск:

Возбуждение дела об административном правонарушении в области охраны окружающей среды, предусмотренного КоАП РФ, представляет собой стадию _____ производства.

Эталон ответа: административного

3. Заполните пропуск:

Норма материального права, содержащаяся в ст. 65 Водного кодекса РФ, устанавливает правовой режим _____ зон, что требует от уполномоченных органов издания соответствующих правовых актов для их реализации на местности.

Эталон ответа: водоохранных

4. Заполните пропуск:

Процессуальной гарантией реализации материального права граждан на благоприятную окружающую среду является их право направлять _____ в органы государственной власти и местного самоуправления.

Эталон ответа: обращение

5. Заполните пропуск:

Материальная норма, закрепляющая _____ презумпцию экологических правонарушений, реализуется в процессуальном порядке путем освобождения истца от бремени доказывания вины причинителя вреда.

Эталон ответа: виновную

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Если проект хозяйственной деятельности прошел государственную экологическую экспертизу и получил положительное заключение, это полностью освобождает предприятие от ответственности за любой экологический ущерб, который может возникнуть в ходе его реализации.

1) Верно

2) Неверно. Положительное заключение экспертизы не является страховкой от ответственности.

2. Верно ли утверждение.

При выборе способа защиты права на благоприятную окружающую среду гражданин может напрямую обратиться в суд с исковым заявлением, не обращаясь предварительно с жалобой в контролирующий орган.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС) освобождает хозяйствующий субъект от обязанности возмещать причиненный экологический вред в полном объеме, если вред был причинен в пределах установленных нормативов.

1) Верно

2) Неверно. Плата за НВОС и возмещение вреда — это два разных правовых института.

4. Верно ли утверждение.

В качестве способа решения задачи по минимизации образовавшихся отходов предприятие вправе выбрать их передачу специализированной организации, имеющей лицензию на деятельность по обращению с отходами соответствующего класса опасности.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Если местное население возражает против строительства нового объекта, который может оказать воздействие на окружающую среду, единственным законным способом решения этой задачи для застройщика является перенос строительства в другую местность.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Предприятие, осуществляющее сброс загрязняющих веществ в водный объект без разрешения, при отсутствии значительного вреда окружающей среде подлежит привлечению только к административной ответственности по ст. 8.14 КоАП РФ.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

При обнаружении несанкционированной свалки отходов I класса опасности на земельном участке, находящемся в муниципальной собственности, юридически корректным решением будет возбуждение уголовного дела по ст. 247 УК РФ исключительно против собственника земельного участка.

- 1) Верно

2) Неверно. К уголовной ответственности по ст. 247 УК РФ привлекается лицо, непосредственно совершившее запрещенные действия с отходами.

3. Верно ли утверждение.

Если в результате производственной аварии произошел выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух, предприятие обязано немедленно сообщить об этом в территориальный орган Роспотребнадзора и Росприроднадзора, а также принять меры по ликвидации последствий.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

При проведении плановой выездной проверки Росприроднадзора должностное лицо вправе отобрать пробы почвы на границе санитарно-защитной зоны предприятия без оформления соответствующего распоряжения о проведении проверки.

- 1) Верно

2) Неверно. Отбор проб является частью контрольных мероприятий и допускается только в рамках официально назначенной проверки.

5. Верно ли утверждение.

Предприятие, имеющее стационарные источники выбросов загрязняющих веществ, обязано разработать и согласовать проект предельно допустимых выбросов (ПДВ) до начала осуществления хозяйственной деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

Для обеспечения соблюдения нормативов допустимых сбросов предприятие обязано осуществлять производственный экологический контроль, включающий лабораторные исследования сточных вод.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

При обнаружении нарушения экологического законодательства проверяющий вправе немедленно приостановить деятельность предприятия до вынесения судебного решения.

1) Верно

2) Неверно. Приостановление деятельности предприятия как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяется только по решению суда.

3. Верно ли утверждение.

Предприятие обязано иметь комплексное экологическое разрешение для осуществления деятельности на объекте I категории негативного воздействия на окружающую среду.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду включает в себя плату за выбросы парниковых газов.

1) Верно

2) Неверно. Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за выбросы загрязняющих веществ, сбросы загрязняющих веществ и размещение отходов.

5. Верно ли утверждение.

Программа повышения экологической эффективности является обязательным документом для предприятий, внедряющих наилучшие доступные технологии.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Верно ли утверждение.

Реализация материальной нормы о возмещении вреда окружающей среде требует обязательного применения утвержденных такс и методик исчисления размера вреда.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

При проведении государственной экологической экспертизы эксперты вправе запрашивать у заказчика документацию, не предусмотренную перечнем, установленным нормативными правовыми актами.

1) Верно

2) Неверно. Перечень документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу, является исчерпывающим.

3. Верно ли утверждение.

Норма материального права, устанавливающая обязанность по оплате негативного воздействия на окружающую среду, реализуется через процессуальную обязанность представления расчета платы и декларации.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

При рассмотрении дела об административном правонарушении в области охраны окружающей среды допускается применение аналогии процессуальных норм.

1) Верно

2) Неверно. Применение административной ответственности по аналогии не допускается.

5. Верно ли утверждение.

Материальная норма, закрепляющая принцип презумпции экологической опасности планируемой деятельности, реализуется через процессуальную обязанность проведения государственной экологической экспертизы.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите соответствие между правонарушением и видом юридической ответственности согласно российскому законодательству.

1. Сброс загрязняющих веществ в водный объект без разрешения, повлекший массовую гибель рыбы.
 2. Невыполнение обязанности по проведению инвентаризации выбросов загрязняющих веществ.
 3. Нарушение правил обращения с пестицидами, создавшее угрозу причинения существенного вреда здоровью людей.
 4. Несвоевременное представление декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду.
- А) Административная.
Б) Уголовная.
В) Дисциплинарная.
Г) Гражданско-правовая.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Б, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между действием должностного лица и правовым основанием его совершения.

1. Составление протокола об административном правонарушении за нарушение правил лесопользования.
 2. Выдача предписания об устранении нарушений водного законодательства.
 3. Приостановление деятельности предприятия, осуществляющего сброс загрязняющих веществ без разрешения.
 4. Требование о предоставлении программы производственного экологического контроля.
- А) Водный кодекс РФ.
Б) КоАП РФ.
В) Федеральный закон "Об охране окружающей среды".
Г) Федеральный закон "Об экологической экспертизе".

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-В

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между мерой обеспечения соблюдения экологического законодательства и органом, уполномоченным ее применять.

1. Выдача комплексного экологического разрешения.
2. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.
3. Установление санитарно-защитной зоны предприятия.
4. Согласование нормативов допустимых сбросов.

- А) Роспотребнадзор.
Б) Росприроднадзор.
В) Орган исполнительной власти субъекта РФ.
Г) Федеральная служба по гидрометеорологии.

Эталон ответа

1-Б, 2-Б, 3-А, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между видом экологического контроля и его основным содержанием.

1. Государственный экологический надзор.
2. Производственный экологический контроль.
3. Муниципальный экологический контроль.
4. Общественный экологический контроль.

А) Контроль соблюдения нормативов качества окружающей среды.

Б) Проверка выполнения лицензионных требований.

В) Мониторинг выполнения мероприятий по охране окружающей среды на предприятии.

Г) Наблюдение за соблюдением правил благоустройства на территории муниципального образования.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите соответствие между нормой материального экологического права и процессуальным механизмом её реализации.

1. Обязанность возместить вред, причиненный окружающей среде (ст. 77 Федерального закона № 7-ФЗ).

2. Запрет на ввод в эксплуатацию объектов, не оснащенных средствами контроля негативного воздействия на окружающую среду (ст. 38 Федерального закона № 7-ФЗ).

3. Презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности (ст. 3 Федерального закона № 7-ФЗ).

4. Обязанность проведения мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду (ст. 34 Федерального закона № 7-ФЗ).

А) Проведение государственной экологической экспертизы.

Б) Составление акта о причинении вреда окружающей среде и расчет размера вреда.

В) Отказ в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

Г) Разработка и утверждение программы повышения экологической эффективности.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между стадией производства по делу о нарушении экологического законодательства и процессуальными действиями, осуществляемыми на данной стадии.

1. Возбуждение дела об административном правонарушении.
2. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
3. Обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
4. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.
- А) Направление материалов дела для принудительного взыскания.
- Б) Составление протокола об административном правонарушении.
- В) Истребование доказательств от лиц, участвующих в деле.
- Г) Подача жалобы в вышестоящий орган или суд.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Расположите этапы юридической квалификации в правильной последовательности в случае, когда на предприятии химической промышленности произошел аварийный сброс неочищенных сточных вод в водный объект, в результате загрязнения погибла рыба на протяжении 5 км реки.

1. Установление признаков состава преступления по ст. 250 УК РФ.
2. Фиксация факта причинения существенного вреда водным биоресурсам.
3. Определение субъекта ответственности (должностное лицо/юридическое лицо).
4. Сбор доказательств причинно-следственной связи.
5. Квалификация по соответствующей части ст. 250 УК РФ.
6. Расчет размера вреда водным биоресурсам.

Эталон ответа

2,4,6,1,3,5

Задание 2. Расположите этапы принятия решения о приостановлении деятельности в правильной последовательности, в случае, когда в ходе плановой проверки Росприроднадзором выявлены многочисленные нарушения условий комплексного экологического разрешения, создающие угрозу окружающей среде.

1. Направление представления об устранении выявленных нарушений.
2. Составление акта проверки с перечнем выявленных нарушений.
3. Обращение в суд с заявлением о приостановлении деятельности.
4. Анализ соответствия выявленных нарушений основаниям для приостановления.
5. Получение заключения эксперта о наличии реальной угрозы окружающей среде.
6. Подготовка мотивированного заключения о необходимости приостановления.

Эталон ответа

2,4,5,6,1,3

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Расположите этапы проведения плановой проверки в правильной последовательности, когда в территориальный орган Росприроднадзора поступила информация о возможных нарушениях экологического законодательства на предприятии по переработке отходов.

1. Составление акта проверки с указанием выявленных нарушений.
2. Уведомление прокуратуры о проведении плановой проверки.
3. Проведение мероприятий по контролю на территории предприятия.
4. Включение проверки в ежегодный план проведения плановых проверок.
5. Направление предписания об устранении выявленных нарушений.
6. Уведомление предприятия о предстоящей проверке за 24 часа до начала.

Эталон ответа

4,2,6,3,1,5

Задание 2. Расположите этапы привлечения к административной ответственности в правильной последовательности, когда инспектором Росприроднадзора выявлен факт несанкционированного размещения отходов производства на земельном участке.

1. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении.
2. Направление материалов дела для принудительного взыскания штрафа.
3. Составление протокола об административном правонарушении.
4. Обеспечение доказательств нарушения (фотосъемка, отбор проб).
5. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
6. Установление лица, привлекаемого к административной ответственности.

Эталон ответа

4,6,3,5,1,2

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Расположите этапы реализации материальных и процессуальных норм о возмещении вреда в правильной последовательности, когда в результате аварии на нефтепроводе произошло загрязнение почвы и водного объекта на площади 2 га.

1. Расчет размера вреда по утвержденным методикам и таксам.
2. Установление причинно-следственной связи между действиями и последствиями.
3. Предъявление иска о возмещении вреда окружающей среде.
4. Фиксация факта причинения вреда окружающей среде.
5. Судебное рассмотрение дела о возмещении вреда.
6. Исполнение судебного решения о возмещении вреда.

Эталон ответа

4,2,1,3,5,6

Задание 2. Расположите этапы реализации материальных и процессуальных норм в правильной последовательности, когда предприятие обращается за получением комплексного экологического разрешения для объекта I категории.

1. Подача заявления о выдаче комплексного экологического разрешения.
2. Установление технологических нормативов на основе НДТ.
3. Проведение государственной экологической экспертизы документов.
4. Разработка и утверждение программы производственного экологического контроля.
5. Принятие решения о выдаче или об отказе в выдаче разрешения.
6. Осуществление производственного экологического контроля в соответствии с программой.

Эталон ответа

2,4,1,3,5,6

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Решите задачу.

ООО «Вектор» является собственником производственного цеха, расположенного на берегу реки Быстрая, которая является водным объектом рыбохозяйственного значения высшей категории. Для охлаждения оборудования цеха используется вода из реки Быстрая. Отработанная вода, содержащая остатки нефтепродуктов и взвешенные вещества, сбрасывалась обратно в реку через самовольно построенный выпуск без какой-либо очистки.

Государственный инспектор Росприроднадзора в ходе плановой проверки выявил данный факт. Акт проверки и протокол об административном правонарушении были направлены в уполномоченный орган для привлечения к ответственности.

Лабораторный анализ проб воды, отобранных в месте сброса, показал превышение установленных нормативов допустимых сбросов по нефтепродуктам в 25 раз, по взвешенным веществам – в 12 раз.

Какие нормы экологического законодательства нарушены?

Эталон ответа

Нарушенные нормы законодательства:

1. Водное законодательство:

Нарушение ст. 11 Водного кодекса РФ «Предоставление водных объектов в пользование». Для осуществления сброса сточных вод в водный объект необходимо получить решение о предоставлении водного объекта в пользование. У ООО «Вектор» такого решения нет.

Нарушение ст. 56 Водного кодекса РФ «Охрана водных объектов от загрязнения». Запрещается сброс в водные объекты сточных вод, содержание вредных веществ в которых превышает нормативы допустимого воздействия на водные объекты.

2. Экологическое законодательство:

Нарушение ст. 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды» «Плата за негативное воздействие на окружающую среду». Сброс загрязняющих веществ в водный объект является одним из видов негативного воздействия. Поскольку сброс был несанкционированным и сверхнормативным, общество уклонялось от внесения платы за НВОС.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

Государственный инспектор Управления Росприроднадзора по Центральному федеральному округу в ходе внеплановой выездной проверки на территории промышленной зоны города обнаружил факт несанкционированного размещения отходов.

Было установлено, что ООО «ПромСталь», занимающееся металлообработкой, заключило договор на вывоз и утилизацию металлической стружки (отход IV класса опасности «малоопасные») с ООО «ЭкоТранс». Согласно договору, ООО «ЭкоТранс» обязалось передавать отходы на переплавку на металлургический комбинат.

Однако инспектор выявил, что вместо утилизации ООО «ЭкоТранс» более 6 месяцев складировало металлическую стружку на арендованном участке, не имеющем лицензии на деятельность по размещению отходов. Участок не был обустроен в соответствии с экологическими требованиями: отсутствовало ограждение, твердое покрытие, средства для ликвидации разливов нефтепродуктов (которые могли присутствовать в стружке). Часть отходов находилась под открытым небом, что приводило к загрязнению почвы.

При этом ООО «ПромСталь» не проконтролировало дальнейшую судьбу переданных отходов и отчиталось перед Росприроднадзором об их утилизации, предоставив копии договора и актов приема-передачи отходов ООО «ЭкоТранс».

Какие нормы экологического законодательства нарушил ООО «ЭкоТранс»?

Эталон ответа

ООО «ЭкоТранс» допустило следующие грубые нарушения:

Нарушение ст. 12 Федерального закона № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»: Осуществление деятельности по размещению отходов без лицензии. Лицензия требуется для деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.

Нарушение ст. 12, 51 Федерального закона № 89-ФЗ: Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при размещении отходов (отсутствие ограждения, твердого покрытия и т.д.).

Нарушение ст. 4.2 Федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»: Несоблюдение нормативов качества окружающей среды, выразившееся в загрязнении почвы.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

Государственным инспектором Управления Роспотребнадзора (поскольку он также осуществляет контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства, тесно связанного с охраной атмосферного воздуха в части защиты здоровья человека) в отношении ОАО «Завод «Прогресс» была проведена плановая выездная проверка.

В ходе проверки было установлено:

На заводе эксплуатируется стационарный источник выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух – котельная, работающая на угле.

У завода имеется разрешение на выброс загрязняющих веществ, однако инвентаризация источников выбросов не проводилась более 5 лет.

При проведении инструментального контроля выбросов на источнике №5 (труба котельной) был зафиксирован факт превышения установленного разрешением норматива выброса диоксида серы (SO₂) в 1,8 раза.

Программа производственного экологического контроля (ПЭК) на заводе формально существует, но раздел по контролю за выбросами не выполняется в полном объеме: измерения проводятся реже установленной графика, протоколы измерений не оформляются надлежащим образом.

По результатам проверки инспектором был составлен акт и протокол об административном правонарушении. Материалы дела направлены в территориальный орган Росприроднадзора для рассмотрения и принятия решения, так как именно этот орган уполномочен рассматривать дела по соответствующей статье КоАП РФ.

Определите, состав какого административного правонарушения присутствует в действиях завода, и укажите соответствующую статью КоАП РФ.

Эталон ответа

Наиболее полно действиям завода соответствует состав правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 8.21 КоАП РФ – «Выброс вредных веществ в атмосферный воздух или вредное физическое воздействие на него без специального разрешения».

Объект правонарушения: Общественные отношения в области охраны атмосферного воздуха.

Объективная сторона: Выброс вредных веществ (диоксида серы) с превышением установленных разрешением нормативов. Фактически это равносильно выбросу без разрешения, так как разрешение определяет строго установленные лимиты.

Субъект: Юридическое лицо (ОАО «Завод «Прогресс»).

Субъективная сторона: Вина в форме умысла или неосторожности, выраженная в невыполнении программы ПЭК и допущении превышения.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа **Темы докладов, сообщений, рефератов**

1. Правовые проблемы обращения с отходами в России: от ТКО до промышленных отходов.

2. Правовое регулирование климатических изменений в России и мире: цели декарбонизации и углеродный налог.

3. Экологический кризис как вызов для права: перспективы развития «зеленого» права и экоцида в международном праве.

4. Правовые аспекты внедрения наилучших доступных технологий (НДТ) в России: проблемы и перспективы.

5. Цифровизация экологического контроля и надзора.

6. Правовой режим платы за негативное воздействие на окружающую среду: проблемы исчисления, взимания и администрирования.

7. Правовые основы и практика возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

8. Экологическое страхование: современное состояние и пути развития правового регулирования.

9. Правовой режим охраны водных объектов: проблемы сброса сточных вод и сохранения уникальных экосистем.

10. Правовые проблемы охраны атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах и городах.

11. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий (ООПТ): заповедники, национальные парки, заказники.

12. Правовое регулирование использования и охраны лесов: от тушения пожаров до борьбы с незаконными рубками.

13. Экологическая информация как объект правового регулирования: доступ к информации, ее достоверность и открытость.

14. Правовые основы и проблемы проведения государственной экологической экспертизы в современных условиях.

15. Роль и полномочия прокуратуры в надзоре за соблюдением экологического законодательства.

16. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения: сравнительный анализ и проблемы правоприменения.

17. Влияние международных экологических конвенций на национальное законодательство России.

18. Сравнительно-правовой анализ моделей экологического регулирования в разных странах.

19. Правовые основы «зеленого» строительства и энергоэффективности в России и за рубежом.

20. Правовое регулирование обращения с генно-инженерно-модифицированными организмами (ГМО) и продукцией.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Экологические отношения, экологические нормы и правоотношения.
4. Конституционные основы экологического права.
5. Система экологического законодательства РБ.
6. Окружающая Среда как объект использования и охраны.
7. Понятие и Содержание учебного материала права собственности на природные ресурсы.
8. Составы природных ресурсов как объектов права собственности.
9. Понятие и виды права природопользования.
10. Объекты и субъекты права природопользования.
11. Права и обязанности природопользователей.
12. Функции управления природопользованием и охраной окружающей Среды.
13. Система и компетенция органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей Среды.
14. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей Среды.
15. Понятие и формы экологического контроля.
16. Понятие и Содержание учебного материала мониторинга окружающей Среды.
17. Государственный экологический контроль.
18. Экологические правонарушения: понятия и виды.
19. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
20. Земля как объект природопользования и охраны. Законодательство о земле.
21. Понятие и формы права собственности на землю, их Содержание учебного материала. Право частной собственности на землю в РБ.
22. Право землевладения и землепользования.
23. Категории земель и их характеристика. Виды земель.
24. Понятие и функции государственного управления в области использования и охраны земель.
25. Понятие и Содержание учебного материала государственной экологической экспертизы.
26. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
27. Правовая охрана земель.
28. Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и общественных нужд.
29. Возмещение убытков землевладельцам, землепользователям (и собственникам), а также потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства.
30. Понятие, виды и Содержание учебного материала землеустройства.
31. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель.
32. Разрешение земельных споров.
33. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земель населенных пунктов.
36. Правовой режим земель лесного и водного фонда.

37. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Дорофеева Ю.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
порядок.		
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ криминологии как науки – это выявление и изучение закономерностей развития преступности и ее детерминант, воздействия на них других социальных явлений и процессов и влияния самой преступности на них.

Эталон ответа: Предмет

2. Заполните пропуск:

Криминологию принято подразделять на _____ и особенную. части.

Эталон ответа: общую

3. Заполните пропуск:

Чезаре Ломброзо являлся _____ антропометрического направления в криминологии.

Эталон ответа: основоположником

4. Заполните пропуск:

_____ период развития криминологии длился с последней трети XIX в. по 20-е годы XX в.

Эталон ответа: позитивистский

5. Заполните пропуск:

Статистическое _____ – это организованный сбор информации о массовых социальных процессах и явлениях, имеющих отношение к криминологическому исследованию.

Эталон ответа: наблюдение

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск.

Преступность – социальное, исторически изменчивое, негативное, _____ явление, проявляющееся в совокупности преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени.

Эталон ответа: массовое

2. Заполните пропуск:

_____ преступности – это изменение её уровня и структуры за тот или иной период времени.

Эталон ответа: Динамика

3. Заполните пропуск:

_____ латентность – незаявленные преступления, которые остались неизвестны правоохранительным органам. Потерпевшие, очевидцы не заявляли о них.

Эталон ответа: Естественная

4. Заполните пропуск:

Наличие правового нигилизма, а именно уверенность в том, что полиция не отреагирует на заявление это _____ причина скрытой преступности.

Эталон ответа: субъективная

5. Заполните пропуск:

Социально-_____ признаки личности преступника: пол, возраст, гражданство, образование, социальное, семейное и должностное положение, профессиональная принадлежность, уровень материальной обеспеченности, наличие или отсутствие постоянного места жительства;

Эталон ответа: демографические

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения может быть антикриминогенной (препятствующей совершению преступления), _____ (не способствующей совершению преступления), криминогенной (способствующей совершению преступления).

Эталон ответа: нейтральной

2. Заполните пропуск:

Виктимологическая _____ – это специфическая деятельность социальных институтов, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обуславливающих совершение преступлений; выявление групп риска и конкретных лиц с повышенной степенью виктимности с целью восстановления или активизации их защитных свойств; а также разработка либо совершенствование уже имеющихся специальных средств защиты граждан и конкретных лиц от преступлений.

Эталон ответа: профилактика

3. Заполните пропуск:

Предупреждение преступлений – деятельность, направленная на недопущение совершения преступлений путем выявления и устранения _____ преступлений, условий, способствующих их совершению, оказания предупредительного воздействия на лиц с противоправным поведением.

Эталон ответа: причин

4. Заполните пропуск:

_____ предупреждения преступлений – органы государственной власти и органы местного самоуправления, ведомства, должностные лица, общественные организации и граждане, целенаправленно осуществляющие на различных уровнях и в различных масштабах руководство, планирование мероприятий по предупреждению преступлений, их непосредственную реализацию, обеспечение этой реализации, имеющие в этой сфере определенные права и обязанности и несущие ответственность за достижение возложенных задач.

Эталон ответа: Субъекты

5. Заполните пропуск:

Криминологическая характеристика преступлений — это целостная система сведений об определенном виде преступлений (не только количественно-качественных показателей, но прежде всего сведений о криминогенных объектах, причинах совершения преступлений и _____, этому способствующих).

Эталон ответа: условиях

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

Мотив — это _____ побуждение к тому или иному поступку, определяемое потребностями, интересами, чувствами, возникшими под влиянием внешней среды и конкретной ситуации.

Эталон ответа: внутреннее

2. Заполните пропуск:

_____ — это процесс возникновения, формирования, развития, изменения, корректировки мотивов, постановки целей и принятия решения — комплекс внутренних и внешних факторов, побуждающих индивида к активным действиям.

Эталон ответа: Мотивация

3. Заполните пропуск:

_____ жизненная ситуация — это определенное сочетание объективных обстоятельств жизни человека, непосредственно влияющих на его поведение в данный момент.

Эталон ответа: Конкретная

4. Заполните пропуск:

Криминогенная ситуация — это событие или состояние, вызвавшее у лица решение _____ преступление.

Эталон ответа: совершить

5. Заполните пропуск:

_____ включает три элемента: выбор цели, выбор объекта посягательства и определение средств достижения цели.

Эталон ответа: Планирование

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Заполните пропуск:

_____ — процесс обуславливания, определения, который представляет собой сложное взаимодействие различных форм связей: причинных, функциональных, статистических, связей состояния

Эталон ответа: Детерминация

2. Заполните пропуск:

Под _____, способствующими совершению преступлений, понимают те факты реальной действительности, которые прямо преступлений не вызывают, но их наличие может способствовать возникновению у человека намерения совершить преступление.

Эталон ответа: условиями

3. Заполните пропуск:

_____ преступности — процесс порождения, воспроизводства преступностью новых антиобщественных актов.

Эталон ответа: Самодетерминация

4. Заполните пропуск:

_____ — это социально-психологические детерминанты, которые непосредственно порождают, воспроизводят преступность и преступления как свое закономерное следствие.

Эталон ответа: Причины

5. Заполните пропуск:

_____ — такие антисоциальные явления, которые сами не порождают преступность и преступления, а способствуют, облегчают, интенсифицируют формирование и действие причины.

Эталон ответа: Условия

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1. Заполните пропуск:

Организованная преступность настолько связана с _____, что последняя нередко рассматривается как ее атрибутивный признак.

Эталон ответа: коррупцией

2. Заполните пропуск:

Для лиц, выполняющих функции охранников, боевиков и т.п., характерны решительность, быстрота реакции, профессиональное использование _____ и приемов боевой борьбы.

Эталон ответа: оружия

3. Заполните пропуск:

Для профессиональных преступников преступления являются _____ средств существования.

Эталон ответа: источником

4. Заполните пропуск:

_____ рецидив - повторное совершение преступления независимо от того, было ли данное лицо осуждено за предыдущее преступление, погашена (снята) или не погашена его судимость, и вообще привлекалось ли данное лицо к уголовной ответственности.

Эталон ответа: Криминологический

5. Заполните пропуск:

_____ целеустремленный тип - для которого первичный рецидив есть этап продвижения к конечной цели — преступному профессионализму, вступлению в организованное преступное сообщество.

Эталон ответа: Криминально

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Заполните пропуск:

Женщины-рецидивистки являются более социально _____ группой (алкоголизация, бездомность, нравственная деградация и т. п.), чем мужчины-рецидивисты.

Эталон ответа: запущенной

2. Заполните пропуск:

Отличительной чертой насильственных преступлений выступает их _____ и ситуационный характер.

Эталон ответа: импульсивный

3. Заполните пропуск.

_____ преступность — это совокупность общественно опасных, уголовно-наказуемых деяний, совершенных с неосторожной формой вины (по легкомыслию или небрежности).

Эталон ответа: Неосторожная

4. Заполните пропуск.

Для предупреждения и предотвращения преступлений, совершаемых женщинами, необходимы: долговременные меры по изменению _____ женщин, направленные на улучшение всех сфер жизнедеятельности женщин и совершенствование морального микроклимата общества.

Эталон ответа: положения

5. Заполните пропуск.

Преступность _____ представляет собой совокупность преступлений и лиц в возрасте 14-17 лет их совершивших на определенной территории (город, район, область, страна) за конкретный период времени (месяц, квартал, год, пять лет и т.д.) с количественно-качественными характеристиками.

Эталон ответа: несовершеннолетних

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Криминология рассматривается как отрасль права и наука

1) Верно

2) **Неверно. Криминология не является отраслью права, так как не имеет кодекса, она рассматривается как наука и учебная дисциплина**

2. Верно ли утверждение.

Криминология является социально-правовой наукой.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В предмет криминологии входит изучение личности преступника.

1) Верно

2) **Неверно.**

4. Верно ли утверждение.

К представителям биологической школы криминологии принадлежат Ж.Пинатель, Г.фон Гентиг.

1) Верно

2) **Неверно. Данные ученые относятся к представителям психологической школы**

5. Верно ли утверждение.

К теориям и концепциям социологической школы криминологии относятся теория множественности факторов, теория дифференциальной связи.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Преступность – явление, которое характеризуется как социально-негативное, исторически изменчивое, массовое.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Признаками преступности являются общественная опасность, социальная обусловленность, массовость.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Измерительными характеристиками преступности являются прогнозирование преступности, противодействие преступности.

1) Верно

2) **Неверно. Измерительными характеристиками преступности являются ее уровень, структура, динамика и география**

4. Верно ли утверждение.

Классификация преступников – это деление преступников на женщин и мужчин.

1) Верно

2) **Неверно.** Классификация преступников — это научно обоснованное деление лиц, совершивших преступления, на определенные типы (категории, группы) в зависимости от целей исследования.

5. Верно ли утверждение.

Понятие личности преступника относительно понятия субъекта преступления не идентичное.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

Виктимология занимается изучением жертвы преступления, виктимности, виктимизации.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Жертва преступления – это физическое или юридическое лицо, которое может быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде или третейском суде.

1) Верно

2) **Неверно.** Жертва преступления — это физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации.

3. Верно ли утверждение.

Виктимность – это поведение осужденного в период отбывания наказания.

1) Верно

2) **Неверно.** Виктимность — это предрасположенность человека становиться жертвой преступления в силу его личностных, социальных или поведенческих качеств, а также конкретной жизненной ситуации.

4. Верно ли утверждение.

Пресечение преступлений осуществляется на стадии приготовления к преступлению или покушения на преступление, когда противоправные действия носят реальный характер и создают непосредственную угрозу причинения вреда.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Профилактика преступлений — это система государственных и общественных мер, направленных на выявление, устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению преступлений, а также на оказание предупредительного воздействия на лиц с противоправным поведением.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Верно ли утверждение.

Преступное поведение может быть обусловлено слабой работой правоохранительных органов, уровнем нравственно- правового сознания людей.

1) Верно

2) Неверно. Слабая работа правоохранительных органов относится к условиям, облегчающим совершение преступлений.

2. Верно ли утверждение.

Механизм преступного поведения – представляет собой способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Криминогенная установка личности – это склонность лица совершать преступления с различным уровнем выраженности и разной направленности.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Криминогенная ситуация – это совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления.

1) Верно

2) Неверно. Криминогенная ситуация — это совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек до и во время совершения преступления, способствующих возникновению у него преступного умысла и/или облегчающих достижение преступного результата.

5. Верно ли утверждение.

Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Верно ли утверждение.

Причины и условия преступности это одно и то же.

1) Верно

2) Неверно. Причины и условия преступности — это разные понятия.

2. Верно ли утверждение:

К признанным причинам преступности относятся социальные условия (недостатки образования, воспитания, нарушения законности), в то время как гипотезы о генетической предрасположенности или влиянии космоса не имеют убедительных научных подтверждений.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

На нравственное формирование индивида оказывают влияние воспитательные позиции родителей.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

К социальным детерминантам преступности относятся неразвитая экономика, отсталая промышленность, низкий уровень заработной платы работников, безработица, люмпенизация, пьянство и наркомания.

1) Верно

2) Неверно. К социально-экономическим детерминантам преступности относятся неразвитая экономика, отсталая промышленность, низкий уровень заработной платы работников, безработица, люмпенизация, пьянство и наркомания.

5. Верно ли утверждение.

В теории предупреждения преступности различают общее и специальное предупреждение преступности.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1. Верно ли утверждение.

Для лидеров групп характерны прагматизм, организационные способности, хитрость, стремление первенствовать среди членов группы.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Для всех участников организованных преступных групп преступная деятельность является для них второстепенным объектом их интересов.

1) Верно

2) Неверно. Для некоторых участников организованных преступных групп преступная деятельность является второстепенным объектом их интересов

3. Верно ли утверждение.

Для организованной преступности характерны следующие признаки: устойчивость, системность, масштабность, сращивание с органами власти.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

К основным характеристикам криминального профессионализма относят специализацию, квалификацию, восприятие и использование преступной деятельности как средства для добывания доходов, связь лица с криминальным миром, антисоциальной средой.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Уголовно-правовой рецидив - повторное совершение преступления независимо от того, было ли данное лицо осуждено за предыдущее преступление, погашена (снята) или не погашена его судимость, и вообще привлекалось ли данное лицо к уголовной ответственности.

1) Верно

2) Неверно. Криминологический рецидив - повторное совершение преступления независимо от того, было ли данное лицо осуждено за предыдущее преступление, погашена (снята) или не погашена его судимость, и вообще привлекалось ли данное лицо к уголовной ответственности.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Верно ли утверждение:

К мерам по предупреждению рецидивной преступности относится профилактика наркомании и алкоголизма.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение:

Для профессиональной преступности характерна организованность.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение:

Уровень рецидива среди женщин выше, чем у мужчин.

1) Верно

2) Неверно. Уровень рецидива среди женщин ниже, чем у мужчин.

4. Верно ли утверждение:

Мотивами преступлений против личности чаще всего являются месть, корысть.

1) Верно

2) Неверно. Мотивами преступлений против личности не являются месть, корысть.

5. Верно ли утверждение:

Преступную неосторожность составляет: совокупность всех преступлений, совершаемых по неосторожности, имевших место в данном обществе (регионе) за определенный период.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между группой признаков личности преступника с конкретными признаками.

1. Возраст

2. Мотив преступления.

3. Психические и физические недостатки.

4. Соучастие в преступлении.

5. Материальное положение.

6. Ценностные ориентации.

7. Темперамент.

А. Уголовно-правовые.

Б. Социально-демографические.

В. Нравственно-психологические.

Г. Биологические.

Эталон ответа

А-2,4, Б-1,5, В-6,7, Г-3

Задание 2. Установите соответствие между свойствами преступности и их определением или объяснением.

1. Общественная опасность.
2. Социально-патологичное явление.
3. Целеустремленное явление.
4. Статистическая совокупность.
5. Относительно скрытое явление.

А. Не все преступления становятся известными, выявляются, раскрываются и расследуются. Некоторые преступления маскируются под несчастные случаи и самоубийства.

Б. Она самоорганизуется, стремится достичь поставленных целей, создать для этого более благоприятные условия.

В. Характеризуется вредом и угрозами.

Г. Существует только в обществе.

Д. Множество преступлений, обладающих массовостью, целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц и наличием вариации.

Эталон ответа

А-5, Б-3, В-1, Г-2, Д-4

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите соответствие между рецидивами и их характеристикой.

1. Криминологический (фактический) рецидив.
2. Уголовно-правовой рецидив.
3. Юридический рецидив (рецидив судимостей или общеуголовный).

А. Повторное совершение преступления лицом после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята или не погашена в установленном законом порядке.

Б. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

В. Повторное совершение преступления независимо от того, было ли данное лицо осуждено за предыдущее преступление, погашена (снята) или не погашена его судимость, и вообще привлекалось ли данное лицо к уголовной ответственности.

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-А

Задание 2. Установите соответствие между криминологическим понятием и его определением.

1. Личность преступника.
2. Причина преступности.
3. Латентная преступность.
4. Преступность.
5. Правовой нигилизм.

А. Совокупность преступлений, рассматриваемых в виде фактов социальной действительности на определенной территории за определенный период времени.

Б. Социально-психологический феномен, выражающийся в неверии граждан в способность власти защитить их от преступных посягательств.

В. Совокупность социально-значимых свойств, характеризующих человека, виновно совершившего преступление.

Г. Социальное явление, порождающее и воспроизводящее преступность как свое следствие (например, социальное неравенство).

Д. Часть преступности, не выявленная органами правопорядка и не нашедшая отражения в официальной статистике.

Эталон ответа

1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 1. Установите соответствие между направлением в криминологии и его ключевой идеей.

1. Биологическое (антропологическое).
2. Социологическое (теория аномии).
3. Социологическое (теория стигматизации).
4. Психологическое.
5. Современный комплексный подход.

А. Склонность к преступлению предопределена врожденными физическими и психическими аномалиями личности.

Б. Преступником человека делает не сам факт нарушения закона, а реакция общества на это нарушение.

В. Преступность порождается конфликтом между культурными целями и легальными средствами их достижения.

Г. Преступное поведение является результатом воздействия на личность внутренних конфликтов, травм, дефектов социализации.

Д. Преступность — продукт множества взаимосвязанных факторов: социальных, экономических, психологических и биологических.

Эталон ответа

1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г, 5-Д

Задание 2. Установите соответствие между уровнем предупреждения преступности и конкретными мерами, которые к нему относятся.

1. Общесоциальный уровень.
2. Специально-криминологический уровень.
3. Индивидуальный уровень.
4. Виктимологическая профилактика.
5. Меры уголовно-правового пресечения.

А. Индивидуальная беседа участкового с лицом, состоящим на профилактическом учете.

Б. Повышение уровня жизни населения, укрепление института семьи, пропаганда здорового образа жизни.

В. Установление охранной сигнализации в квартирах, патрулирование улиц.

Г. Проведение оперативно-розыскных мероприятий по разоблачению преступной группы.

Д. Информирование граждан о способах не стать жертвой мошенников (виктимологическое просвещение).

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Установите соответствие между известными криминологическими концепциями и их разработчиками.

1. Теория дифференциальной ассоциации.

2. Теория социального контроля.
3. Теория стигматизации.
4. Теория аномии.
5. Теория "прирожденного преступника".
- А) Трэвис Хирши.
- Б) Эдвин Сатерленд.
- В) Роберт Мертон.
- Г) Чезаре Ломброзо.
- Д) Говард Беккер.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Г

Задание 2. Установите соответствие между типами преступников по степени социальной запущенности и их характеристиками.

1. Случайный.
2. Ситуационный.
3. Неустойчивый.
4. Злостный.
5. Особо опасный.

А) Совершает преступления впервые под влиянием неблагоприятной жизненной ситуации, положительно характеризуется.

Б) Активно противопоставляет себя обществу, придерживается норм преступной субкультуры, рецидив.

В) Нарушает закон в благоприятной ситуации, но может удерживаться от преступлений благодаря социальному контролю.

Г) Совершает преступления под сильным влиянием конкретной жизненной ситуации, которая субъективно воспринимается как безвыходная.

Д) Лидер преступного сообщества, организатор, представляет высшую общественную опасность.

Эталон ответа

1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-Д

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите последовательность изучения элементов, из которых состоит предмет криминологии.

1. Личность преступника.
2. Преступность.
3. Причины и условия преступности.
4. Жертва преступления.
5. Предупреждение преступности.

Эталон ответа

2,3,4,5,1

Задание 2. Расположите этапы формирования антиобщественной направленности личности в логической последовательности, от наиболее раннего к позднему.

1. Закрепление криминальных установок и навыков, формирование устойчивой преступной мотивации.

2. Возникновение конфликта с социальными нормами (например, в школе, семье).
3. Совершение первого преступления.
4. Попадание в неблагоприятную социальную среду (асоциальная семья, криминальная группа).
5. Усвоение негативных образцов поведения и искаженной системы ценностей.

Эталон ответа

4,5,2,3,1

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Расположите элементы механизма преступного поведения в верном порядке.

1. Принятие окончательного решения о совершении преступления.
2. Подготовка к преступлению (поиск орудий, соучастников, изучение обстановки).
3. Возникновение мотива и постановка цели (например, потребность в деньгах → цель ограбления).
4. Непосредственное совершение преступления, достижение преступного результата.
5. Мысленное моделирование преступления, оценка рисков и выгод.

Эталон ответа

3,5,1,2,4

Задание 2. Проанализируйте биографию условного правонарушителя и расположите события в хронологическом порядке, отражающем развитие его преступной карьеры.

1. Петя впервые был задержан за мелкое хулиганство в состоянии алкогольного опьянения.
2. Петя познакомился с ранее судимыми лицами в районе своего проживания.
3. Петя был осужден к лишению свободы за разбойное нападение.
4. Родители Пети развелись, он рос в неблагополучной обстановке, часто пропускал школу.
5. Петя начал регулярно участвовать в кражах из магазинов вместе с новыми знакомыми.
6. Петя бросил школу и практически перестал бывать дома.

Эталон ответа

4,6,2,1,5,3

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 1. Расположите стадии постпенитенциарной реабилитации в логическом порядке.

1. Содействие в трудоустройстве и решении бытовых проблем.
2. Профилактика рецидива: контроль и социальное сопровождение.
3. Психологическая подготовка к жизни на свободе (в колонии).
4. Помощь в восстановлении социальных связей (семья, друзья).
5. Первичная адаптация: встреча, предоставление временного жилья, правовая помощь.

Эталон ответа

3,5,1,4,2

Задание 2. Установите стадии развития коррупционных отношений по порядку.

1. Легализация отношений: маскировка взятки под законные платежи.
2. Формирование коррупционного намерения и поиск контакта.
3. Установление неформальных отношений и взаимных обязательств.
4. Регуляризация: превращение разовой сделки в постоянную практику.

5. Первая "проба": совершение первой противозаконной сделки.

Эталон ответа

2,3,5,4,1

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Установите верную последовательность проведения научного криминологического исследования.

1. Сбор эмпирического материала.
2. Формулировка гипотез исследования.
3. Определение целей и задач исследования.
4. Анализ и интерпретация полученных данных.
5. Разработка программы и методики исследования.
6. Формулировка выводов и практических рекомендаций.

Эталон ответа

3,2,5,1,4,6

Задание 2. Установите верную последовательность этапов виктимизации личности.

1. Реализация виктимности: совершение в отношении лица преступления.
2. Формирование виктимных качеств личности.
3. Поствиктимная деформация личности: изменение поведения после преступления.
4. Накопление виктимного потенциала: попадание в рискованные ситуации.
5. Осознание себя жертвой и оценка последствий.

Эталон ответа

2,4,1,5,3

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

Рассчитайте коэффициент преступности в Российской Федерации при условии, что оценка численности постоянного населения в Российской Федерации, по данным Росстата на 1 января 2018 г., составила 146 880 432 человека, а количество зарегистрированных преступлений за 2017 г. составило 2 058 476 фактов.

Эталон ответа

Формула расчета коэффициента преступности (КП):

$$КП = П/Н \times Н1,$$

где П – абсолютное число учтенных преступлений; Н – абсолютная численность всего населения; Н1 – нормировочный коэффициент, равный 100 000.

Для решения данной задачи, согласно приведенной формуле, необходимо общее число совершенных преступлений умножить на расчетную единицу (в данном случае это 100 тысяч) и разделить на общую численность всего населения.

В итоге получаем: $2\,058\,476 \times 100\,000 / 146\,880\,432 = 1401$.

Таким образом, коэффициент преступности в Российской Федерации в 2017 г. в расчете на 100 тысяч населения составил 1 401.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

Дарья Д. 27 лет, является коммерческим директором Банка, постоянно носит с собой крупные суммы денег наличными, живет и работает в центре города рядом с рынком.

Составьте виктимологические рекомендации в отношении кражи или грабежа.

Эталон ответа

Рекомендации для Дарьи Д.: остерегаться подозрительных личностей, переложить наличные на банковскую карту, если есть необходимость носить с собой крупную сумму денег наличными, ходить вместе с доверенным лицом, не сообщать никому что носит с собой крупную сумму денег, не открывать кейс на рынке.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 1. Определите удельный вес преступлений против жизни и здоровья личности в городе «А», если известно, что преступлений данного вида было совершено 449, а общее число преступлений составляет 4640.

Эталон ответа

Показатель, характеризующий объем отдельного вида преступлений в общей структуре преступности

$$\text{УВП} = u/U \times 100 \%$$

где u – показатель объема отдельного типа, рода, вида или разновидности преступности на определенной территории за определенный период времени; U – показатель объема всей преступности на той же территории за тот же период времени

$$\text{УВП} = 449/4640 \times 100 = 9,6 \%$$

В общей совокупности преступлений деяния преступлений против жизни и здоровья личности составляют 9,6 %

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Сидоров, 45 лет, ранее не судимый, работающий главным бухгалтером на среднем предприятии, в течение двух лет систематически присваивал денежные средства компании. Сумма ущерба составила 1,5 млн рублей. Следствием установлено, что деньги тратились на оплату дорогостоящего лечения ребенка, которое не покрывалось полисом ОМС.

Установите тип преступника и его мотивацию.

Эталон ответа

Сидоров является случайным преступником. Он ранее не судим, имеет устойчивое социальное положение (работа, семья), положительную характеристику с места работы. Преступление не является для него привычным видом деятельности, а стало следствием стечения тяжелых жизненных обстоятельств. В данном случае у Сидорова корыстный мотив (непосредственное желание завладеть деньгами).

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Система криминологии, ее взаимодействие с другими науками.
2. Задачи криминологии в настоящее время.
3. История развития отечественной криминологии.
4. Личность преступника
5. Личность преступника и особенности формирования девиантного поведения
6. Мотивация преступного поведения. Криминальная субкультура
7. Проблемы наказания несовершеннолетних
8. Преступность несовершеннолетних с психическими отклонениями
9. Преступность несовершеннолетних
10. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ личности преступника
11. Предупреждение групповых преступлений, совершаемых осужденными в учреждениях по исполнению наказания (
12. Понятие конкретной жизненной ситуации, ее роль в механизме преступного поведения
13. Предмет криминологии
14. Организованная преступность
15. Моральная статистика или статистика преступности
16. Личность преступного типа
17. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.
18. Социально-психологический механизм совершения преступления.
19. Понятие криминогенной ситуации и ее виды
20. Основные биологические теории преступности.
21. Социальные криминологические теории.
22. Современное состояние преступности в России.
23. Современное состояние преступности в Удмуртии.
24. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
25. Классификация и типология лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков.
26. Криминологическая характеристика преступности мегаполисов.
27. Детерминанты преступности мегаполисов.
28. Программа борьбы с преступностью: структура и виды.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём

реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы, применяемые в криминологии
4. Понятие, виды и значение статистических группировок.
5. Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
6. Методология отечественной криминологии.
7. Понятие и признаки преступности.
8. Показатели преступности.
9. Региональные особенности преступности.
10. Понятие латентной преступности.
11. Методика выявления латентной преступности.
12. Современное состояние преступности в России.
13. Понятие причин и условий преступности.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология (классификация) преступников.
18. Понятие причин и условий конкретного преступления.
19. Понятие предупреждения преступности.
20. Общее предупреждение преступности.
21. Специальное предупреждение преступности.
22. Индивидуальное предупреждение преступлений.
23. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
24. Виды криминологических прогнозов.
25. Методы прогнозирования преступности.
26. Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.
27. История развития криминологии в нашей стране.
28. Социальная среда и формирование личности преступника.
29. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
30. История развития зарубежной криминологии.
31. Биологические теории причин преступности.
32. Психологические концепции причин преступности.
33. Предупреждение рецидивной преступности.
34. Правовые основы предупреждения преступности.
35. Социологические теории причин преступности.
36. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
37. Криминологическая характеристика изнасилований.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.
40. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
41. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42. Понятие, причины и условия экономической преступности.
43. Профессиональная преступность.
44. Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда.
45. Предупреждение неосторожной преступности.
46. Предупреждение преступности на транспорте.

47. Понятие, причины и условия коррупционной преступности.
48. Понятие, причины и условия организованной преступности.
49. Предупреждение организованной преступности.
50. Женская преступность.
51. Преступность и другие социально- негативные явления.
52. Преступность военнослужащих.
53. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
54. Понятие, причины и условия неосторожной преступности.
55. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
56. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
57. Социологические методы, применяемые в криминологии.
58. Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
59. Понятие виктимологии.
60. Криминологическая характеристика убийств.
61. Понятие виктимологической профилактики.
62. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
63. Понятие и предупреждение налоговой преступности.
64. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
65. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
66. Преступность мигрантов и ее предупреждение.
67. Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
68. Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
69. Современное состояние преступности в мире.
70. Противодействие коррупционной преступности.
71. Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
72. Компьютерная преступность.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кудрявцева Е.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Уголовное право» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ уголовного права – совокупность идей, взглядов и представлений об уголовном праве как отрасли права, его истории, тенденциях развития, об эффективности применения уголовно-правовых норм, о зарубежном и международном уголовном праве.

Эталон ответа: Наука

2. Заполните пропуск:

Наказуемость как _____ преступления проявляется в том, что совершение каждого виновного общественно опасного деяния, запрещенного уголовным законом, влечет за собой угрозу наказания

Эталон ответа: признак

3. Заполните пропуск:

Общее основание уголовной ответственности — совершение _____, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом

Эталон ответа: деяния

4. Заполните пропуск:

в) Действие – _____ форма общественно опасного и противоправного деяния

Эталон ответа: активная

5. Заполните пропуск:

Признаки субъективной стороны могут выступать в качестве обстоятельств, _____ или смягчающих уголовную ответственность

Эталон ответа: отягчающих

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

Диспозиция – часть _____, в которой указываются или описываются признаки конкретного преступления

Эталон ответа: нормы

2. Заполните пропуск:

_____ преступлений – это деление преступлений на определенные группы в зависимости от характера и степени общественной опасности.

Эталон ответа: Категоризация

3. Заполните пропуск:

Состав преступления Использование рабского труда по конструкции _____, преступление является оконченным с момента начала использования рабского труда, длящимся.

Эталон ответа: формальный

4. Заполните пропуск:

Непосредственным объектом незаконной банковской деятельности является установленный _____ ее осуществления.

Эталон ответа: порядок

5. Заполните пропуск:

Под _____ следует понимать действия лица, связанные с незаконным владением наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами или растениями, содержащими указанные средства или вещества, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах)

Эталон ответа: хранением

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

Совершение преступления организованной группой — преступление совершено _____ группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений

Эталон ответа: устойчивой

2. Заполните пропуск:

Мотив — _____ побуждение, вызвавшее решимость совершить преступление

Эталон ответа: внутреннее

3. Заполните пропуск:

Потерпевшими от геноцида выступают _____, этническая, расовая или религиозная общности людей.

Эталон ответа: национальная

4. Заполните пропуск:

_____ — ручная печатная форма (как правило, треугольная или прямоугольная), предназначенная для производства оттисков при составлении документов, с выпуклым обратным изображением реквизитов органа, учреждения или организации, содержащая место для переменных сведений (номер, дата и т. д.).

Эталон ответа: Штамп

5. Заполните пропуск:

Правосудие осуществляется только _____.

Эталон ответа: судом

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

Уголовный _____ — нормативный правовой акт высшего законодательного органа государственной власти России, определяющий преступность и наказуемость общественно опасных деяний.

Эталон ответа: закон

2. Заполните пропуск:

_____ — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным законом под угрозой наказания.

Эталон ответа: Преступление

3. Заполните пропуск:

Функциями состава преступления: гарантийная, фундаментальная, _____, разграничительная

Эталон ответа: процессуальная

4. Заполните пропуск:

Общественно опасные _____ — это вред, причиняемый объекту уголовно-правовой охраны в результате совершения преступления путем воздействия на его элементы

Эталон ответа: последствия

5. Заполните пропуск:

_____ необходимость — это обстоятельство, исключающее преступность деяния, при котором для устранения опасности вред причиняется третьим лицам

Эталон ответа: Крайняя

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Заполните пропуск:

_____ такого преступления как убийство – лицо, достигшее возраста четырнадцати лет

Эталон ответа: Субъект

2. Заполните пропуск:

Значительный ущерб может быть причинен только _____.

Эталон ответа: гражданину

3. Заполните пропуск:

Признаками банды являются: наличие двух и более лиц, _____, вооруженность, цель – совершение нападений на граждан или организации.

Эталон ответа: устойчивость

4. Заполните пропуск:

Непосредственным объектом государственной измены выступает _____.

Эталон ответа: безопасность

5. Заполните пропуск:

Обязательное условие наказуемости посреднических действий во взяточничестве – _____ размер взятки (свыше 25 тыс. руб.), посредничество во взяточничестве на меньшую сумму не является уголовно наказуемым деянием.

Эталон ответа: значительный

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений, являются задачами уголовного права.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Критериями разграничения преступлений от правонарушений являются: общественная опасность, наличие правовых последствий, орган, налагающий взыскание, степень репрессивности взыскания.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Состав преступления может быть: основной, привилегированный, квалифицированный, особо квалифицированный.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Отсутствие в конкретном случае обязательных признаков объективной стороны не означает отсутствие состава преступления в целом.

1) Верно

2) Неверно. Отсутствие в конкретном случае обязательных признаков объективной стороны означает отсутствие состава преступления в целом.

5. Верно ли утверждение.

Специальный субъект – физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и обладающее одним или несколькими обязательными дополнительными признаками, предусмотренными в конкретной норме Особенной части УК РФ.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Уголовный закон основывается только на общепринятых принципах и нормах международного права.

1) Верно

2) Неверно. Уголовный закон основывается не только на общепринятых принципах и нормах международного права, но и на Конституции РФ.

2. Верно ли утверждение.

За умышленные преступления средней тяжести максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Преступления против мира и безопасности человечества – это предусмотренные уголовным законом деяния, посягающие на отношения, складывающиеся по поводу мирного и безопасного существования человечества.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Общественная опасность преступлений против военной службы проявляется в причинении вреда военной безопасности государства, под которой понимается состояние защищенности страны от внутренних и внешних военных угроз.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

С объективной стороны преступления против порядка управления совершаются путем бездействия.

1) Верно

2) Неверно. С объективной стороны преступления против порядка управления совершаются путем действия.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

Видами неосторожности являются прямая и косвенная неосторожность

1) Верно

2) Неверно. Видами неосторожности являются легкомыслие и небрежность.

2. Верно ли утверждение.

Экссесс исполнителя — совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников, и влияющее исключительно на квалификацию его действий

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Преступление, предусмотренное ст. 136 УК РФ имеет формальный состав, считается оконченным с момента совершения дискриминационных действий (бездействия).

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище предусмотрена в п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ.

1) Верно

2) Неверно. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище предусмотрена в п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

5. Верно ли утверждение.

Поджог — совершение действий, направленных на получение пожара, т. е. неконтролируемого горения, причиняющего материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Верно ли утверждение.

Несовершеннолетним может быть назначен только штраф.

1) Верно

2) Неверно. Штраф — один из видов наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним

2. Верно ли утверждение.

Суд может назначить только такой вид принудительных мер медицинского характера как принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.

1) Верно

2) Неверно. Суд может назначить не только принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях

3. Верно ли утверждение.

В нормах Особенной части УК РФ непосредственно очерчивается круг уголовно наказуемых деяний, содержится исчерпывающий перечень уголовно-правовых запретов, определяются виды, размеры (сроки) наказаний за их нарушение.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Виды вреда здоровью: средний и тяжкий.

1) Верно

2) Неверно. Виды вреда здоровью: легкий, средний и тяжкий.

5. Верно ли утверждение.

Не образует состава клеветы 1) распространение порочащих, но имевшихся в действительности фактов; 2) ложных сведений, но не порочащих.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Верно ли утверждение.

Субъективная сторона преступлений против правосудия характеризуется только неосторожной формой вины.

1) Верно

2) **Неверно. Субъективная сторона преступлений против правосудия характеризуется только умышленной формой вины.**

2. Верно ли утверждение.

Причинно-следственная связь между деянием и последствиями необязательный признак преступления «Злоупотребление должностными полномочиями» (статья 285 УК РФ).

1) Верно

2) **Неверно. Причинно-следственная связь между деянием и последствиями один из обязательных признаков преступления «Злоупотребление должностными полномочиями» (статья 285 УК РФ).**

3. Верно ли утверждение.

Объективная сторона шпионажа, предметом которого являются сведения, не составляющие государственной тайны, состоит из собирания или передачи этих сведений.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Для признания сведений охраняемыми законом необходимо одно условие – законный обладатель информации должен предпринимать меры по ее охране.

1) Верно

2) **Неверно. Для признания сведений охраняемыми законом одним из необходимых условий является то, что законный обладатель информации должен предпринимать меры по ее охране.**

5. Верно ли утверждение.

Видовым объектом транспортных преступлений является безопасность движения или эксплуатации железнодорожного, воздушного, водного, автотранспорта, а также метрополитена.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите соответствие между видом сложного единичного преступления и его характеристикой.

1. Составное.

2. Длительное.
3. Продолжаемое.
4. С альтернативными действиями (последствиями).
5. С дополнительными тяжкими последствиями.

А) Основной состав складывается из двух или более деяний, каждое из которых само по себе в отдельности предусматривается УК РФ в качестве самостоятельного преступления.

Б) Действие или бездействие сопряжено с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного преследования.

В) Складывается из ряда тождественных преступных действий, направленных к общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление.

Г) Включает в свою объективную сторону несколько действий (последствий), совершение (наступление) любого из которых образует окончанный состав преступления.

Д) Помимо основных последствий имеются последствия, превышающие их по тяжести.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Задание 2. Установите соответствие между обстоятельством и видом обстоятельства, к которому оно относится.

А) Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.

Б) Несовершеннолетие виновного.

В) Рецидив преступлений.

Г) Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления.

Д) Беременность.

Е) Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации).

Ж) Особо активная роль в совершении преступления.

З) Наличие малолетних детей у виновного.

И) Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

К) Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания.

1. Обстоятельства, отягчающие наказание.

2. Обстоятельства, смягчающие наказание.

Эталон ответа

А-2, Б-2, В-1, Г-1, Д-2, Е-1, Ж-1, З-2, И-1, К-2

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между психическим состоянием лица и интеллектуальным признаком юридического критерия.

1. Вменяемость.

2. Невменяемость.

3. Ограниченная вменяемость.

4. Возрастная невменяемость.

А) Неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия).

Б) Способность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия).

В) Неспособность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия).

Г) Неспособность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия).

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между видом соучастия и его характеристикой.

1. Совершение преступления группой лиц.
2. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.
3. Совершение преступления организованной группой.
4. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).

А) В совершении преступления участвовали лица, заранее договорившиеся о его совместном совершении.

Б) Преступление совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

В) Преступление совершено структурированной организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды.

Г) В совершении преступления совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора.

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите соответствие между видом санкции и ее характеристикой.

1. Относительно определенные.
2. Абсолютно определенные.
3. Альтернативные.
4. Отсылочные.

А) Не устанавливают вид и меру наказания, а отсылают к другой статье УК РФ, где указывается это наказание.

Б) Устанавливают два и более вида наказания.

В) Устанавливают вид наказания и его низший и высший пределы.

Г) Устанавливают один вид и один размер наказания.

Эталон ответа

1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между признаком объективной стороны и видом, к которому признак относится.

А) Общественно-опасное деяние.

Б) Время.

В) Место.

Г) Причинно-следственная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями.

Д) Способ.

Е) Общественно-опасные последствия.

Ж) Орудие и средство совершения преступления.

З) Обстановка.

1. Обязательные признаки.

2. Факультативные признаки.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-2, Г-1, Д-2, Е-1, Ж-2, З-2

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Установите соответствие между главами и разделами Уголовного кодекса РФ.

1. Глава 17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
 2. Глава 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
 3. Глава 22. Преступления в сфере экономической деятельности.
 4. Глава 19. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- А) Раздел VII. Преступления против личности.
Б) Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
В) Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.
Г) Раздел X. Преступления против государственной власти.

Эталон ответа

1-А, 2-В, 3-Б, 4-А

Задание 1. Установите соответствие между разделами Особенной части УК РФ и их тематикой.

1. Раздел VII
 2. Раздел VIII
 3. Раздел IX
 4. Раздел X
 5. Раздел XI
 6. Раздел XII
- А) Преступления против личности.
Б) Преступления в сфере экономики.
В) Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
Г) Преступления против государственной власти.
Д) Преступления против военной службы.
Е) Иные преступления.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Расположите в правильной последовательности этапы реализации уголовной ответственности за совершение преступления согласно нормам уголовного права.

1. Привлечение лица к уголовной ответственности соответствующими органами власти.
2. Совершение лицом общественно опасного деяния, запрещённого УК РФ.

3. Применение к виновному лицу установленных законом лишений или ограничений прав (личного, имущественного или организационного характера).

4. Установление факта совершения преступления и фиксация этого факта в правовом поле.

Эталон ответа

2,4,1,3

Задание 2. Установите правильную последовательность при описании элементов состава преступления.

1. Объективная сторона.
2. Субъективная сторона.
3. Объект.
4. Субъект.

Эталон ответа

3,1,4,2

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите правильную последовательность стадий совершения умышленного преступления.

1. Принятие решения о совершении преступления.
2. Покушение на преступление.
3. Возникновение умысла на совершение преступления.
4. Распоряжение преступными доходами.
5. Оконченное преступление.
6. Приготовление к преступлению.

Эталон ответа

3,1,6,2,5,4

Задание 2. Установите последовательность видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним от менее тяжкого к более тяжкому.

1. лишение права заниматься определенной деятельностью
2. исправительные работы
3. штраф
4. обязательные работы
5. лишение свободы на определенный срок
6. ограничение свободы

Эталон ответа

3,1,4,2,6,5

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите последовательность видов объектов в уголовном праве от общего к частному.

1. Родовой.
2. Непосредственный.
3. Видовой.
4. Общий.

Эталон ответа

4,1,3,2

Задание 2. Расположите в правильной последовательности функции уголовного права согласно их приоритетности и значимости.

1. Охранительная.
2. Регулятивная.
3. Воспитательная.
4. Предупредительная.

Эталон ответа

1,2,4,3

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Расположите в правильной последовательности виды преступлений в рамках Раздела VII «Преступления против личности» согласно их приоритетности в УК РФ.

1. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против жизни и здоровья.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Эталон ответа

2,3,4,1,5

Задание 2. Расположите в правильной последовательности квалифицирующие признаки ч. 2 ст. 158 УК РФ.

- 1) группой лиц по предварительному сговору;
- 2) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище;
- 3) с причинением значительного ущерба гражданину;
- 4) из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.

Эталон ответа

1,2,3,4

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Решите задачу.

В ходе осмотра дома, принадлежащего Б, были обнаружены пакеты, с 60 полимерными свертками, внутри которых находилось наркотическое средство метадон, общим весом 102 грамма. В ходе допроса Б. пояснил, что планировал их сбыть путем «тайников-закладок»

Квалифицируйте действия Б. Раскройте элементы состава преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ

Эталон ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Действия Б. будут квалифицированы по ч.3 ст. 30, ч. 5 ст. 228.1 УК РФ, а именно покушение на незаконный сбыт наркотических средств в особо крупном размере.

1. Состав преступления:

1) объект: основной - здоровье населения; дополнительный - урегулированный законом порядок оборота наркотических средств и психотропных веществ;

2) объективная сторона: предусматривает несколько вариантов деяния: - производство наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; - сбыт растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; - их пересылка;

3) субъект: вменяемое лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста;

4) субъективная сторона: прямой умысел.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

Б. в ночное время проник в жилой дом к В., которая в этот момент спала. После чего связал В. и угрожая избиением потребовал сказать, где находятся все денежные средства в доме. В., испугавшись за свою жизнь, сказала, где находятся денежные средства, после чего Б. забрал их и скрылся в неизвестном направлении.

Квалифицируйте действия Б. Раскройте элементы состава преступления, предусмотренного ст. 162 УК РФ

Эталон ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Действия Б. квалифицируются по ч. 3 ст. 162 УК РФ, а именно разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с угрозой применения насилия опасного для жизни и здоровья, совершенный с незаконным проникновением в жилище.

Состав преступления:

1) объект: основной - общественные отношения, связанные с отношениями собственности, независимо от ее формы;

2) объективная сторона: нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия,

3) субъект: физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;

4) субъективная сторона: характеризуется умышленной формой вины (прямой умысел).

Виновный осознает общественную опасность своих действий, направленных на открытое хищение чужого имущества с применением насилия, предвидит возможность или неизбежность наступления опасных последствий и желает их наступления.

Преступление считается оконченным с момента нападения в целях хищения чужого имущества, совершенного с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

В вечернее время А., Б. и В. в бане распивали спиртные напитки с гражданкой Д. Когда В. ушёл, А. и Б. договорились вступить по очереди в половой акт с Д. Б. предложил Д. вступить с ним в половое сношение. Д. отказалась. Тогда А. нанёс ей несколько ударов кулаками и ногами по различным частям тела, сорвал с неё одежду и совершил половой акт с применением физической силы. После этого Б. также совершил с Д. половой акт с применением насилия.

Квалифицируйте действия А. и Б. Раскройте элементы состава преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ

Эталон ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Действия А. и Б. квалифицируются по пункту «а» части 2 статьи 131 УК РФ, а именно изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Состав преступления:

- 1) объект: общественные отношения в сфере защиты половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- 2) объективная сторона: определена в законе как половое сношение с применением насилия к потерпевшей или другим лицам либо с использованием ее беспомощного состояния;
- 3) субъект: физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее к моменту совершения преступления 14 лет;
- 4) субъективная сторона: характеризуется прямым умыслом. Виновный сознает, что он совершает половой акт в результате насилия, без согласия потерпевшей и вопреки ее воле и желает его совершения.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Раскройте элементы состава преступления, предусмотренного ст. 306 УК РФ.

Эталон ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Состав преступления:

- 1) объект: интересы правосудия, а дополнительный - интересы личности, т.е. тех граждан, которых необоснованно подозревают в совершении преступления;
- 2) объективная сторона: характеризуется действиями, которые заключаются в заведомо ложном сообщении о совершении преступления - как о событии преступления, так и о лицах, его совершивших;
- 3) субъект: физическое лицо, достигшее 16 лет;
- 4) субъективная сторона: характеризуется только прямым умыслом. Виновный сознает, что сообщает правоохранительным либо иным органам, обязанным реагировать на это сообщение, безусловно, ложные, не соответствующие действительности сведения о совершении преступления, и желает совершить эти действия, т.е. ввести в заблуждение соответствующие государственные органы.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Убийство. Состав и виды данного преступления. Отграничение от смежных составов преступлений.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: состав и виды данного преступления. Отличие от иных преступлений против жизни и здоровья.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: состав, виды.
4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: состав, виды.

5. Истязание: состав, виды.
6. Похищение человека: состав, виды. Отличие от захвата заложника.
7. Незаконное лишение свободы. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека и захвата заложника.
8. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
9. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
11. Понятие хищения имущества и его признаки.
12. Кража. Состав и виды данного преступления. Отличие от ненасильственного грабежа, от присвоения и растраты.
13. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
14. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления. Отличие данного преступления от кражи.
15. Грабеж. Состав и виды данного преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
16. Разбой. Состав и виды данного преступления. Отличие от бандитизма и от вымогательства.
17. Вымогательство. Состав и виды данного преступления. Отличие от грабежа, соединенного с насилием, не опасным для жизни и здоровья, и от разбоя.
18. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: состав, виды.
19. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления. Отличие незаконного предпринимательства от лжепредпринимательства.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
21. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Состав и виды данного преступления.
22. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды данного преступления. Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платёжных документов.
23. Контрабанда. Состав и виды данного преступления.
24. Неправомерные действия при банкротстве. Состав и виды данного преступления. Отличие от преднамеренного и фиктивного банкротства.
25. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Состав и виды данного преступления.
26. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от должностных преступлений.
27. Коммерческий подкуп. Состав и виды данного преступления. Отличие от получения взятки.
28. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и от диверсии.
29. Захват заложника.
30. Бандитизм.
31. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
32. Массовые беспорядки.

33. Хулиганство.

34. Незаконные, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие, признаки и строение уголовного Кодекса Российской Федерации.
 2. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления.
 3. Обратная сила закона: понятие и условия применения.
 4. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления.
 5. Действие уголовного закона по кругу лиц.
 6. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
 7. Категоризация преступлений. Ее правовое значение.
 8. Понятие малозначительного деяния, его юридическое значение.
 9. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и уголовно-правовое значение. Отличие от рецидива.
 10. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений. Его уголовно-правовое значение.
 11. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
 12. Понятие, элементы состава преступления. Виды составов преступления.
 13. Понятие и содержание объекта преступления, его юридическое значение.
- Предмет преступления.
14. Виды объектов преступления, их уголовно-правовое значение.
 15. Понятие и признаки действия. Посредственное причинение вреда.
 16. Понятие и признаки бездействия. Основания и пределы ответственности за бездействие.
 17. Причинно-следственная связь в уголовном праве. Последствия преступления: понятие и виды.
 18. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Их уголовно-правовое значение.
 19. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
 20. Невменяемость. Последствия признания лица невменяемым.
 21. Умышленная форма вины. Виды умыслов.
 22. Неосторожная форма вины и её виды.
 23. Двойная форма вины: понятие и ответственность.
 24. Понятие ошибки в уголовном праве. Юридические и фактические ошибки.
 25. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Их уголовно-правовое значение.
 26. Понятие, виды и значение стадий развития преступления. Основания и пределы ответственности за неоконченную преступную деятельность.
 27. Приготовление к совершению преступления. Отличие от покушения.
 28. Покушение на преступление. Виды покушений.
 29. Понятие и признаки оконченного преступления. Момент окончания различных видов преступлений.
 30. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца.
 31. Соучастие: понятие и признаки.
 32. Формы и виды соучастия. Их уголовно-правовое значение.
 33. Виды соучастников. Особенности квалификации их деяний.
 34. Квалификация соучастия при эксцессе исполнителя и добровольном отказе от соучастия, соучастии в преступлении со специальным субъектом.
 35. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.

36. Причинение вреда при задержании преступника.
37. Крайняя необходимость и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
38. Влияние непреодолимой силы, физического и психического принуждения на правомерность деяния.
39. Уголовное наказание: понятие, признаки и цели.
40. Система и виды уголовных наказаний.
41. Штраф: понятие, условия и порядок назначения.
42. Обязательные и исправительные работы: понятие, условия и порядок назначения.
43. Лишение свободы: понятие, условия и порядок назначения.
44. Общие начала назначения уголовного наказания.
45. Порядок и условия назначения наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
46. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений.
47. Назначение наказания по нескольким приговорам.
48. Условное осуждение: понятие, порядок и условия назначения. Основания и порядок отмены условного осуждения.
49. Общая характеристика, понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Основания, порядок и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием или в связи с примирением с потерпевшим.
51. Давность привлечения к уголовной ответственности.
52. Общая характеристика, понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
53. Основания, порядок и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
54. Основания, порядок и условия освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
55. Основания и порядок освобождения от наказания в связи с болезнью.
56. Основания и порядок применения отсрочки отбывания наказания.
57. Понятие и значение амнистии и помилования.
58. Понятие и значение судимости. Погашение и снятие судимости.
59. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
60. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
61. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
62. Ответственность за убийство в состоянии аффекта.
63. Понятие и признаки причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды данного преступления.
64. Понятие и признаки причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды данного преступления.
65. Уголовная ответственность за причинение легкого вреда здоровью. Побои.
66. Понятие и признаки истязания. Квалифицированные виды данного преступления.
67. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
68. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
69. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному и оставлении в опасности.
70. Похищение человека. Понятие и признаки, отграничение от смежных составов.
71. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. Понятие и признаки, отграничение от смежных составов.
72. Изнасилование: понятие и признаки.

73. Понятие, признаки и виды насильственных действий сексуального характера. Отличие от других половых преступлений.
74. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера, половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
75. Общее понятие хищения чужой собственности. Предмет хищения: понятие и признаки.
76. Уголовная ответственность за кражу.
77. Мошенничество: понятие и признаки.
78. Уголовная ответственность за хищение вверенного имущества.
79. Грабеж: понятие и признаки.
80. Основание уголовной ответственности за разбой.
81. Вымогательство: понятие и признаки. Отличие от хищений.
82. Уголовная ответственность за угон автомобиля или иного транспортного средства.
83. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Состав и виды этого преступления.
84. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Состав преступления.
85. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодателем РФ о ценных бумагах.
86. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
87. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и платежных документов.
88. Контрабанда. Состав и виды этого преступления. Отличие от административно-наказуемой контрабанды.
89. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Состав преступления.
90. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
91. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
92. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического, археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.
93. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
94. Незаконная банковская деятельность.
95. Незаконное использование товарного знака.
96. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
97. Незаконное получение кредита.
98. Незаконное предпринимательство. Соотношение с незаконной банковской деятельностью.
99. Незаконная банковская деятельность. Соотношение с незаконным предпринимательством.
100. Незаконное получение государственного целевого кредита. Состав преступления.
101. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
102. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

103. Неисполнение обязанностей налогового агента.
104. Неправомерные действия при банкротстве.
105. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
106. Объективные и субъективные признаки преднамеренного банкротства.
107. Объективные и субъективные признаки фиктивного банкротства.
108. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
109. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
110. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
111. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
112. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
113. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
114. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Состав этого преступления.
115. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Состав и виды этого преступления.
116. Террористический акт. Понятие и признаки.
117. Ответственность за захват заложников. Отличие от преступлений против свободы личности.
118. Понятие и признаки банды. Виды ответственности за бандитизм.
119. Уголовная ответственность за угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
120. Основание уголовной ответственности за хулиганство.
121. Ответственность за незаконные действия с огнестрельным, холодным и газовым оружием.
122. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
123. Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
124. Уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
125. Ответственность за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
126. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров, продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
127. Ответственность за вовлечение в занятие проституцией, а также за организацию занятия проституцией.
128. Незаконная добыча водных животных и растений.
129. Незаконная охота: понятие и признаки.
130. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.

131. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
132. Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Отличие от других транспортных преступлений.
133. Уголовная ответственность за государственную измену.
134. Понятие, признаки и ответственность за шпионаж.
135. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Отличие от преступлений против личности.
136. Понятие, признаки и ответственность за диверсию.
137. Понятие и признаки разглашения государственной тайны.
138. Уголовная ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну.
139. Понятие, признаки и виды должностных лиц по действующему законодательству. Отличие от лиц, выполняющих управленческие функции.
140. Понятие, признаки и ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
141. Понятие, признаки и формы превышения должностных полномочий. Отличие от злоупотребления полномочиями.
142. Уголовная ответственность за присвоение полномочий должностного лица.
143. Понятие, предмет и признаки получения взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
144. Понятие, предмет и признаки дачи взятки.
145. Понятие, признаки и ответственность за служебный подлог. Отличие от подделки, изготовления или сбыта поддельных документов.
146. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от посягательств на личность.
147. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и за незаконное освобождение от уголовной ответственности.
148. Уголовная ответственность за принуждение к даче показаний.
149. Понятие и признаки заведомо ложного доноса.
150. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания и за отказ от дачи показаний.
151. Понятие, признаки и виды подкупа или принуждения к даче показаний. Отличие от принуждения к даче показаний.
152. Ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отличие от смежных составов.
153. Понятие и признаки ответственности за действия, дезорганизирующие нормальную деятельность учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
154. Понятие и признаки подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, печатей и штампов. Отличие от служебного подлога.
155. Понятие и признаки уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
156. Понятие, признаки и виды преступлений против военной службы.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кудрявцева Е.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Уголовный процесс» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
порядок.	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

На _____ дознания возложено выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

Эталон ответа: органы

2. Заполните пропуск:

Потерпевший не вправе давать _____ ложные показания или отказываться от дачи показаний.

Эталон ответа: заведомо

3. Заполните пропуск (словом):

После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более _____ часов должен быть составлен протокол задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены права, предусмотренные ст. 46 УПК РФ.

Эталон ответа: трех

4. Заполните пропуск:

Ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению _____ после его заявления.

Эталон ответа: непосредственно

5. Заполните пропуск:

Право на возмещение вреда имеет также _____ лицо, незаконно подвергнутое мерам процессуального принуждения в ходе производства по уголовному делу.

Эталон ответа: любое

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

Предварительное расследование производится в форме предварительного следствия либо в форме _____.

Эталон ответа: дознания

2. Заполните пропуск:

Следователь перед началом следственного действия удостоверяется в личности его участников, разъясняет им права, обязанности, _____, а также порядок производства соответствующего действия.

Эталон ответа: ответственность

3. Заполните пропуск:

Задавать _____ вопросы во время допроса запрещается.

Эталон ответа: наводящие

4. Заполните пропуск:

По делам частного обвинения постановление о прекращении уголовного дела прокурор может отменить только при наличии _____ заинтересованного лица.

Эталон ответа: жалобы

5. Заполните пропуск:

Помощник _____ или секретарь судебного заседания докладывает о явке лиц, которые должны участвовать в судебном заседании, и сообщает о причинах неявки отсутствующих.

Эталон ответа: судьи

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

По окончании предварительного следствия составляется _____ уведомления об окончании следственных действий.

Эталон ответа: протокол

В обвинительном заключении следователь указывает перечень доказательств, подтверждающих _____, и краткое изложение их содержания.

Эталон ответа: обвинение

В вводной части приговора указываются сведения о постановлении приговора именем Российской _____.

Эталон ответа: Федерации

В описательно-мотивировочной части оправдательного приговора излагаются основания _____ подсудимого и доказательства, их подтверждающие.

Эталон ответа: оправдания

В заключении эксперта указываются _____ по поставленным перед экспертом вопросам и их обоснование.

Эталон ответа: выводы

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

При производстве следственного действия ведется _____.

Эталон ответа: протокол

2. Заполните пропуск:

Резолютивная часть оправдательного приговора должна содержать решение об отмене _____ пресечения, если она была избрана.

Эталон ответа: меры

3. Заполните пропуск:

Показания допрашиваемого лица записываются от первого _____ и по возможности дословно.

Эталон ответа: лица

4. Заполните пропуск:

При наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления, следователь выносит _____ о привлечении данного лица в качестве обвиняемого.

Эталон ответа: постановление

5. Заполните пропуск:

В постановлении о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования указывается решение о _____ доказательствах.

Эталон ответа: вещественных

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Заполните пропуск:

Для обеспечения законности на первоначальном этапе расследования следователь обязан в течение 3 часов с момента задержания подозреваемого составить протокол задержания и уведомить об этом _____ подозреваемого.

Эталон ответа: защитника

2. Заполните пропуск:

В целях охраны общественного порядка и безопасности участников процесса суд вправе принять меры безопасности в отношении потерпевшего, свидетеля или иных участников уголовного судопроизводства, включая сохранение в тайне данных о его _____.

Эталон ответа: личности

3. Заполните пропуск:

Одной из основных гарантий обеспечения прав личности в уголовном процессе является право подозреваемого и обвиняемого на защиту, включая право пользоваться помощью _____ с момента, предусмотренного УПК РФ.

Эталон ответа: защитника

4. Заполните пропуск:

Основанием для отвода судьи является его личная, прямая или косвенная, _____ в исходе рассматриваемого дела.

Эталон ответа: заинтересованность

5. Заполните пропуск:

Для обеспечения всесторонности и объективности расследования следователь обязан опросить лицо, осуществлявшее оперативно-розыскные мероприятия, и составить соответствующий _____ о проведении опроса.

Эталон ответа: протокол

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1. Заполните пропуск:

_____ возбуждения уголовного дела – это комплекс уголовно-процессуальных действий и правоотношений, который не может быть сведен только к самому акту возбуждения уголовного дела.

Эталон ответа: Стадия

2. Заполните пропуск:

_____ действия – уголовно-процессуальные действия, которые упоминаются в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации, имеющие цель обеспечения процесса доказывания по уголовному делу, направлены на поиск, обнаружение, закрепление и проверку доказательств по уголовному делу.

Эталон ответа: Следственные

3. Заполните пропуск:

в) О возобновлении предварительного следствия сообщается подозреваемому, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, его представителю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику или их представителям, а также _____.

Эталон ответа: прокурору

4. Заполните пропуск:

При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним устанавливаются _____ несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения.

Эталон ответа: возраст

5. Заполните пропуск:

Принудительные меры медицинского характера назначаются в случае, когда _____ расстройство лица связано с опасностью для него или других лиц либо возможностью причинения им иного существенного вреда.

Эталон ответа: психическое

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

1. Заполните пропуск:

Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то уголовное дело расследуется по месту _____ преступления.

Эталон ответа: окончания

2. Заполните пропуск:

Обвинительное заключение должно содержать ссылки на _____ и листы уголовного дела.

Эталон ответа: тома

3. Заполните пропуск:

Допрашиваемое лицо подписывает _____ страницу протокола.

Эталон ответа: каждую

4. Заполните пропуск:

Следователь вправе _____ лицам, присутствующим в месте, где производится обыск, покидать его, а также общаться друг с другом или иными лицами до окончания обыска.

Эталон ответа: запретить

5. Заполните пропуск:

в) Заявление о явке с повинной - _____ сообщение лица о совершенном им преступлении.

Эталон ответа: добровольное

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Суд и прокурор правомочны признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание.

1) Верно

2) **Неверно. Только суд правомочен признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание.**

2. Верно ли утверждение.

Прокурор уполномочен давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Не допускается возложение полномочий по проведению дознания на то лицо, которое проводило или проводит по данному уголовному делу оперативно-розыскные мероприятия.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Обвиняемым признается лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело.

1) Верно

2) **Неверно. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого.**

5. Верно ли утверждение.

Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, когда лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

При домашнем аресте на обвиняемого возлагаются ограничения и (или) запреты.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Для избрания мер пресечения – личное поручительство необходимо только согласие лица, в отношении которого дается поручительство.

1) Верно

2) **Неверно. Для избрания мер пресечения – личное поручительство необходимо письменное ходатайство поручителя и согласие лица, в отношении которого дается поручительство.**

3. Верно ли утверждение.

Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то уголовное дело расследуется по месту окончания преступления.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Пропущенный по уважительной причине срок должен быть восстановлен на основании постановления дознавателя, следователя или судьи, в производстве которого находится уголовное дело.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Право на реабилитацию имеют только осужденные.

1) Верно

2) **Неверно. Право на реабилитацию имеют не только осужденные.**

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

В постановлении о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования указываются обстоятельства, послужившие поводом и основанием для возбуждения уголовного дела.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В протоколе ознакомления с материалами уголовного дела делается запись о разъяснении обвиняемому его права, предусмотренного ч. 5 ст. 217 УПК РФ, и отражается его желание воспользоваться этим правом или отказаться от него.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. **Верно ли утверждение.**

Обвинительное заключение подписывается дознавателем с указанием места и даты его составления.

1) Верно

2) **Неверно. Обвинительное заключение подписывается следователем с указанием места и даты его составления.**

4. **Верно ли утверждение.**

В описательно-мотивировочной части оправдательного приговора излагается только существо предъявленного обвинения.

1) Верно

2) **Неверно. В описательно-мотивировочной части оправдательного приговора излагается не только существо предъявленного обвинения.**

5. **Верно ли утверждение.**

Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора должна содержать доказательства, на которых основаны выводы суда в отношении подсудимого, и мотивы, по которым суд отверг другие доказательства.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. **Верно ли утверждение.**

В протоколе должно быть отражено в чем именно выражается исключительность случая, вызвавшая необходимость производства следственного действия в ночное время.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. **Верно ли утверждение.**

Если при освидетельствовании происходит обнажение интимных частей тела человека, пол которого не совпадает со следователем, то следователь не присутствует при освидетельствовании, а протокол составляет со слов врача, производившего освидетельствование.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. **Верно ли утверждение.**

В протоколе обыска должно быть указано, в каком месте и при каких обстоятельствах были обнаружены предметы, документы или ценности, выданы они добровольно или изъяты принудительно.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. **Верно ли утверждение.**

В протоколе указываются не все лица, участвовавшие в допросе.

1) Верно

2) **Неверно. В протоколе указываются все лица, участвовавшие в допросе.**

5. **Верно ли утверждение.**

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого должны быть указаны только дата и место его составления.

1) Верно

2) Неверно. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого должны быть указаны не только дата и место его составления.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Верно ли утверждение.

В целях обеспечения безопасности личности и общества следователь вправе избрать меру пресечения в виде заключения под стражу для подозреваемого исключительно на основании тяжести совершенного преступления.

1) Верно

2) Неверно. Согласно ст. 108 УПК РФ, заключение под стражу в качестве меры пресечения не может быть применено только на основании тяжести преступления.

2. Верно ли утверждение.

Обеспечивая право на защиту как гарантию законности, следователь обязан разъяснить подозреваемому его права и предоставить возможность воспользоваться помощью защитника с момента фактического задержания.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Для охраны общественного порядка и установления объективной истины по делу дознаватель вправе допросить лицо в качестве свидетеля без предварительного разъяснения ему права не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников.

1) Верно

2) Неверно. Ст. 56 УПК РФ обязывает дознавателя и следователя перед допросом предупредить свидетеля о его праве не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников

4. Верно ли утверждение.

В рамках обеспечения безопасности участников процесса суд вправе проводить закрытое судебное заседание, если этого требуются интересы обеспечения безопасности участников судебного разбирательства или их близких родственников.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В интересах оперативности расследования и обеспечения правопорядка следователь может самостоятельно продлить срок предварительного следствия до 3 месяцев, оформив соответствующее постановление

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1. Верно ли утверждение.

Основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В протоколе должно быть отражено в чем именно выражается исключительность случая, вызвавшая необходимость производства следственного действия в ночное время

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Протокол может быть написан только от руки.

1) Верно

2) Неверно. Протокол может быть написан от руки или напечатан.

4. Верно ли утверждение.

Уголовное дело прекращается по постановлению следователя, копия которого никогда не направляется прокурору.

1) Верно

2) Неверно. Уголовное дело прекращается по постановлению следователя, копия которого направляется прокурору.

5. Верно ли утверждение.

После подписания следователем обвинительного заключения уголовное дело с согласия руководителя следственного органа немедленно направляется прокурору.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

1. Верно ли утверждение.

По ходатайству потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей следователь знакомит этих лиц с материалами уголовного дела полностью или частично

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

После приостановления предварительного следствия производство следственных действий допускается как и до приостановления.

1) Верно

2) Неверно. После приостановления предварительного следствия производство следственных действий не допускается.

3. Верно ли утверждение.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка в учреждениях связи производятся на основании судебного решения, принимаемого в порядке, установленном статьей 165 УПК РФ.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Допускается одновременная проверка на месте показаний нескольких лиц.

1) Верно

2) Неверно. Не допускается одновременная проверка на месте показаний нескольких лиц.

5. Верно ли утверждение.

При наличии признаков преступления, по которому производство предварительного следствия обязательно, орган дознания в порядке, установленном ст. 146 УПК РФ, возбуждает уголовное дело и производит неотложные следственные действия.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между видами доказательств и их классификацией.

- А) Показания свидетелей.
- Б) Вещественные доказательства.
- В) Протоколы следственных действий.
- Г) Заключение экспертов.
- Д) Документы.
- 1. Личные доказательства.
- 2. Вещественные доказательства.
- 3. Смешанные доказательства.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3, Г-1, Д-3

Задание 2. Установите соответствие между процессуальными документами и их назначением.

- А) Постановление о возбуждении уголовного дела.
- Б) Обвинительное заключение.
- В) Приговор суда.
- Г) Протокол допроса.
- Д) Ходатайство.
- 1. Документ досудебной стадии.
- 2. Итоговый процессуальный документ.
- 3. Вспомогательный процессуальный документ.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-2, Г-3, Д-3

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите соответствие между участниками процесса и их принадлежностью к стороне.

- А) Подозреваемый
- Б) Прокурор
- В) Защитник
- Г) Потерпевший
- Д) Следователь
- 1. Сторона защиты.
- 2. Сторона обвинения.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-2

Задание 2. Установите соответствие между стадиями уголовного процесса и их характеристикой.

- А) Предварительное следствие.
- Б) Судебное разбирательство.
- В) Возбуждение уголовного дела.
- Г) Исполнение приговора.
- 1. Досудебная стадия.
- 2. Судебная стадия.
- 3. Завершающая стадия.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-1, Г-3

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Установите соответствие между мерой процессуального принуждения и целью применения.

- 1. Задержание подозреваемого.
- 2. Мера пресечения.
- 3. Наложение ареста на имущество.
- 4. Привод.
- 5. Временное отстранение от должности.
- А) Обеспечение исполнения приговора в части имущественных взысканий.
- Б) Пресечение попыток скрыться от следствия или воспрепятствовать установлению истины.
- В) Пресечение противоправных действий в момент их совершения или непосредственно после него.
- Г) Обеспечение явки участника процесса при его уклонении от явки.
- Д) Предотвращение воздействия обвиняемого на доказательства или других участников процесса.

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г, 5-Д

Задание 1. Установите соответствие между участником процесса и процессуальным правом.

- 1. Потерпевший.
- 2. Подозреваемый.
- 3. Свидетель.
- 4. Несовершеннолетний обвиняемый.
- 5. Эксперт.
- А) Право на бесплатную помощь защитника
- Б) Возмещение имущественного вреда
- В) Защита от разглашения сведений о частной жизни
- Г) Участие законного представителя
- Д) Предупреждение об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Д, 4-Г, 5-В

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1. Установите соответствие между следственным действием и его основной целью.

А) Освидетельствование

Б) Эксгумация трупа

В) Обыск

Г) Выемка

Д) Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления

Е) Контроль и запись телефонных переговоров

1. Прослушивание и запись переговоров для получения доказательств.

2. Осмотр тела человека для обнаружения особых примет и следов преступления.

3. Извлечение трупа из места захоронения для установления причины смерти и личности покойного.

4. Отыскание и изъятие объектов, имеющих значение для дела.

5. Добровольная выдача или принудительное изъятие определённых предметов или документов с известным местонахождением.

6. Задержание и осмотр почтово-телеграфных отправлений для получения доказательств.

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-4, Г-5, Д-6, Е-1

Задание 2. Установите соответствие между процессуальными действиями и их характеристиками, осуществляемыми на этапе окончания предварительного расследования.

А) Ознакомление с материалами дела

Б) Составление обвинительного заключения

В) Прекращение уголовного дела

Г) Направление дела в суд

Д) Проверка полноты расследования

1. Завершающая стадия расследования, при которой материалы передаются в суд для рассмотрения по существу.

2. Действие, направленное на проверку всех собранных доказательств и оценку их достаточности.

3. Процедура, предоставляющая участникам процесса возможность изучить собранные материалы.

4. Документ, подводящий итог расследования и направляемый в суд.

5. Решение, принимаемое при наличии оснований, предусмотренных ст. 24 УПК РФ.

Эталон ответа

А-3, Б-4, В-5, Г-1, Д-2

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 1. Установите соответствие между категориями лиц и основаниями для применения к ним принудительных мер медицинского характера.

А) Лица, совершившие преступление в состоянии невменяемости.

Б) Лица, у которых после преступления наступило психическое расстройство.

В) Лица, совершившие преступление с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

Г) Лица старше 18 лет, совершившие преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних (до 14 лет) с расстройством сексуального предпочтения.

1. Психическое расстройство делает невозможным назначение или исполнение наказания.
2. Психическое состояние исключает возможность осознания значимости действий.
3. Наличие расстройства сексуального предпочтения (педофилии), не исключającego вменяемости.
4. Психические расстройства не исключают вменяемость, но требуют медицинского вмешательства.

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-4, Г-3

Задание 2. Установите соответствие между формой расследования и установленным сроком его проведения.

- А) Дознание по делам, где обязательно предварительное следствие
 - Б) Дознание в сокращённой форме
 - В) Дознание по делам, где предварительное следствие необязательно
 - Г) Предварительное следствие по особо сложным делам
1. До 30 суток.
 2. До 10 суток.
 3. Может быть продлён до 6 месяцев и более.
 4. До 15 суток со дня вынесения постановления о сокращённой форме.

Эталон ответа

А-2, Б-4, В-1, Г-3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите последовательность видов мер процессуального принуждения от наименее строгих к наиболее строгим.

- 1) Подписка о невыезде.
- 2) Заключение под стражу.
- 3) Домашний арест.
- 4) Личное поручительство.
- 5) Залог.

Эталон ответа

4,1,5,3,2

Задание 2. Установите правильную последовательность процессуальных действий при привлечении лица в качестве обвиняемого согласно ст. 171 УПК РФ.

- 1) Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
- 2) Предъявление обвинения обвиняемому.
- 3) Допрос обвиняемого.
- 4) Установление наличия достаточных доказательств для обвинения.
- 5) Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения.
- 6) Вручение копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого обвиняемому и его защитнику.
- 7) Направление копии постановления прокурору.

Эталон ответа

4,1,5,2,6,7,3

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов процесса доказывания в уголовном процессе согласно УПК РФ.

- 1) Оценка доказательств.
- 2) Проверка доказательств.
- 3) Собираение доказательств.

Эталон ответа

3,2,1

Задание 2. Установите правильную последовательность процессуальных действий, связанных со сроками, издержками и документами в уголовном процессе.

- 1) Составление протокола следственного действия.
- 2) Рассмотрение ходатайства участников процесса.
- 3) Исчисление процессуальных сроков согласно ст. 128 УПК РФ.
- 4) Возмещение процессуальных издержек.
- 5) Принятие решения о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела (ст. 144 УПК РФ).

Эталон ответа

3,5,1,2,4

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при задержании подозреваемого, застигнутого при совершении преступления.

- А) Составление протокола задержания.
- Б) Доставка в орган дознания.
- В) Фактическое задержание.
- Г) Разъяснение прав подозреваемого.
- Д) Личный обыск.

Эталон ответа

В,Б,Д,Г,А

Задание 2. Установите правильную последовательность избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

- А) Вынесение постановления о возбуждении ходатайства.
- Б) Направление материалов в суд.
- В) Установление оснований для избрания меры пресечения.
- Г) Судебное заседание.
- Д) Принятие судебного решения.

Эталон ответа

В,А,Б,Г,Д

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при возбуждении уголовного дела согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ.

- 1) Проверка сообщения о преступлении.
- 2) Принятие решения о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела.
- 3) Получение повода для возбуждения уголовного дела (заявление, явка с повинной, сообщение о преступлении и др.).
- 4) Оформление постановления о возбуждении уголовного дела.

- 5) Направление копии постановления прокурору.
- 6) Уведомление заявителя и лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело.

Эталон ответа

3,1,2,4,5,6

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов пересмотра судебного решения в порядке кассации.

- 1) Подача кассационной жалобы в суд.
- 2) Рассмотрение жалобы судом без вызова сторон.
- 3) Проверка судом возможности истребования дела.
- 4) Принятие решения о пересмотре или отказе.
- 5) Соблюдение трёхмесячного (по ГПК РФ) или двухмесячного (по АПК РФ) срока подачи жалобы.

Эталон ответа

5,1,2,3,4

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при приостановлении предварительного расследования согласно ст. 208 УПК РФ.

- 1) Установление оснований для приостановления расследования.
- 2) Вынесение постановления о приостановлении производства по делу.
- 3) Фиксация невозможности участия обвиняемого в следственных действиях.
- 4) Проверка возможности устранения обстоятельств, препятствующих расследованию.
- 5) Оформление материалов дела с отметкой о приостановлении.

Эталон ответа

1,4,3,2,5

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов предварительного следствия согласно уголовно-процессуальному законодательству.

- 1) Проведение неотложных и первоначальных следственных действий.
- 2) Принятие дела к производству.
- 3) Предъявление обвинения, допрос обвиняемого, решение вопроса о мере пресечения.
- 4) Окончание расследования, предъявление материалов для ознакомления.
- 5) Составление обвинительного заключения и передача дела прокурору.

Эталон ответа

2,1,3,4,5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

По делу об умышленном причинении вреда здоровью потерпевший Сидоров не явился на судебное заседание. Он прислал письменное заявление, в котором просит рассмотреть дело без его присутствия.

Возможно ли рассмотрение дела в отсутствие потерпевшего?

Какие процессуальные последствия это влечёт?

Эталон ответа

Рассмотрение дела в отсутствие потерпевшего возможно согласно ст. 253 УПК РФ. Суд вправе рассмотреть дело в отсутствие потерпевшего при наличии его письменного заявления о согласии с таким порядком.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Петров обвинён в краже. В ходе судебного заседания он заявил, что не согласен с обвинением и желает воспользоваться правом на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. Прокурор возражает, ссылаясь на сложность дела.

Может ли Петров требовать рассмотрения дела судом присяжных?

Каковы основания для реализации этого права?

Эталон ответа

Петров имеет право на рассмотрение дела судом присяжных согласно УПК РФ. Основания для реализации этого права закреплены в ст. 229 УПК РФ — ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Решите задачу.

В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение о совершении грабежа на улице Некрасова. Потерпевший Семенов П.Р. показал, что у него похитили портфель с документами и деньгами. Через 30 минут нарядом полиции в 200 метрах от места происшествия был задержан гражданин Петров К.И., который подходил по приметам и пытался скрыться при виде полицейских.

При личном обыске у Петрова К.И. были обнаружены:

- удостоверение личности на имя Семенова П.Р.;
- крупная сумма денег;
- складной нож с фиксатором клинка.

Следователь, прибывший на место задержания, принял следующие решения:

- Оформил протокол задержания Петрова К.И. как подозреваемого через 4 часа после фактического задержания.
- Провел допрос подозреваемого без участия защитника, получив от него признательные показания.
- Изъял у Петрова К.И. все обнаруженные предметы без составления протокола выемки.
- Назначил судебную экспертизу холодного оружия, не уведомив об этом подозреваемого.

Проанализируйте действия следователя на предмет соблюдения уголовно-процессуального закона.

Эталон ответа

Действия следователя содержат системные нарушения уголовно-процессуального закона:

1. Нарушение срока составления протокола задержания - ст. 92 УПК РФ требует составления протокола в течение 3 часов с момента доставления.
2. Нарушение права на защиту - ст. 46 УПК РФ гарантирует право подозреваемого на помощь защитника с момента задержания.
3. Нарушение порядка изъятия вещественных доказательств - ст. 183 УПК РФ требует обязательного составления протокола выемки.
4. Нарушение права на уведомление о назначении экспертизы - ст. 195 УПК РФ обязывает следователя уведомить подозреваемого о назначении экспертизы.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1. Решите задачу.

В ходе предварительного следствия по делу об убийстве выяснилось, что подозреваемый Иванов тяжело болен и не может участвовать в следственных действиях.

Какие процессуальные действия должен предпринять следователь?

Может ли быть приостановлено производство по делу?

Эталон ответа

Следователь обязан выполнить все возможные следственные действия в отсутствие подозреваемого и принять меры к его лечению или установлению возможности участия в дальнейшем. Производство может быть приостановлено согласно ст. 238 УПК РФ (в связи с тяжёлым заболеванием подозреваемого).

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Смирнов обвинён в грабеже. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель частично отказался от обвинения.

Каковы правовые последствия отказа прокурора от обвинения?

Может ли суд самостоятельно продолжить рассмотрение дела?

Эталон ответа

Отказ прокурора от обвинения влечёт частичное прекращение уголовного преследования согласно ст. 246 УПК РФ. Суд не может самостоятельно продолжить рассмотрение дела по части, от которой отказался прокурор, за исключением случаев, предусмотренных УПК РФ.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**Самостоятельная работа
Темы докладов, сообщений, рефератов**

1. Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
3. Понятие и признаки правосудия.
4. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм.
5. Ведомственные нормативные акты Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ как источники уголовно-процессуального права.

6. Роль разъяснений пленумов Верховных судов Российской Федерации и решений Конституционного Суда Федерации в регулировании уголовно-процессуальных правоотношений.

7. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.

8. Публичность как принцип уголовного процесса.

9. Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании.

10. Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений.

11. Начальник следственного отдела как участник уголовного процесса.

12. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.

13. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве.

14. Предмет и пределы доказывания.

15. Роль преюдиции в процессе доказывания.

16. Оценка следователем заключения эксперта.

17. Показания и заключение специалиста как источник доказательств.

18. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуального принуждения.

19. Основания, процессуальный порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.

20. Избрание следователем в качестве меры пресечения залога.

21. Основания, условия и процессуальный порядок применения домашнего ареста.

22. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения.

23. Рассмотрение жалоб прокурором – как одна из форм осуществления надзора за предварительным следствием и дознанием.

24. Значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве.

25. Принятие следователем мер обеспечения гражданского иска.

26. Возмещение морального вреда реабилитированному в уголовном процессе.

27. Определение следователем размера имущественного вреда при реабилитации.

28. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.

29. Способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении.

30. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

31. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела.

32. Процессуальная самостоятельность следователя и правовые способы ее обеспечения.

33. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания.

34. Обжалование действий и решений следователя как общее условие предварительного расследования.

35. Этика предварительного расследования.

36. Расследование преступлений следственной группой.

37. Взаимодействие следователя со специалистом при производстве следственных действий.

38. Формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом.

39. Восстановление уголовных дел.

40. Проблема принуждения в следственных действиях.

41. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.

42. Участие защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.

43. Деятельность следователя по приостановленному производству уголовному делу.

44. Объявление обвиняемого в розыск.

45. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.

46. Разрешение следователем ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами уголовного дела.
47. Соотношение дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования.
48. Ведомственный контроль за органами предварительного следствия;
49. Основания проведения предварительного слушания.
50. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые за нарушения порядка в судебном заседании.
51. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования.
52. Участие эксперта и специалиста в суде.
53. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей.
54. Приговор как акт правосудия судебной власти.
55. Пределы обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства.
56. Возбуждение уголовного дела у мирового судьи.
57. История развития суда присяжных.
58. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
59. Сущность и значение апелляционного производства.
60. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговора.
61. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора.
62. Пределы прав надзорной инстанции.
63. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
64. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.
65. Участие законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
66. Процессуальные особенности предварительного расследования в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.
67. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств.
68. Принципы уголовного процесса зарубежных государств.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие, признаки и задачи уголовного процесса. Публично-правовой характер уголовного процесса. Уголовный процесс и правосудие.
2. Система уголовного процесса. Понятие стадии, ее характеристики. Классификация стадий.
3. Понятие, структура и значение уголовно-процессуального права. Связь уголовно-процессуального права с другими отраслями права, знания и деятельности. Наука уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура, виды.
5. Уголовно-процессуальная форма, ее признаки и значение. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные документы, их виды и значение.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Аналогия уголовно-процессуального закона. Толкование.
8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система. Принцип законности.
9. Разумный срок уголовного судопроизводства.
10. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.
11. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Неприкосновенность личности. Неприкосновенность жилища.
13. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Состязательность сторон. Свобода оценки доказательств.
16. Язык уголовного судопроизводства.
17. Право на обжалование процессуальных действий и решения.
18. Суд. Полномочия суда. Состав суда.
19. Процессуальный статус прокурора. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением или обвинительным актом.
20. Следователь, его полномочия. Руководитель следственного органа.
21. Процессуальный статус дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания.
22. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель.
23. Гражданский истец, его права и обязанности. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: основания и порядок предъявления.
24. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
25. Подозреваемый и обвиняемый. Их права и обязанности.
26. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
27. Защитник, его полномочия. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
28. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика.
29. Иные участники уголовного судопроизводства.
30. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
31. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
32. Доказательства, признаки доказательств. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательства недопустимым.

33. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого
34. Показания потерпевшего. Показания свидетеля как вид доказательства.
35. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
36. Вещественные доказательства. Порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств.
37. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.
38. Доказывание: понятие, цель, элементы доказательственной деятельности. Использование в доказывании результатов оперативно- розыскной деятельности. Преюдиция.
39. Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок.
40. Меры процессуального принуждения: понятие, цели. Система мер процессуального принуждения.
41. Подписка о невыезде, личное поручительство. Основание, процессуальный порядок избрания.
42. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Основание и процессуальный порядок избрания.
43. Залог. Основание и процессуальный порядок избрания.
44. Запрет определенных действий. Домашний арест. Основание и процессуальный порядок избрания.
45. Заключение под стражу. Основание и процессуальный порядок избрания. Сроки заключения под стражу. Отмена или изменение меры пресечения.
46. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения.
47. Наложение ареста на имущество: основание, процессуальный порядок применения. Порядок продления срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество.
48. Реабилитация: основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда.
49. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
50. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальное оформление поводов для возбуждения уголовного дела.
51. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.
52. Общие условия предварительного расследования. Подследственность, признаки подследственности.
53. Понятие и система следственных действий. Классификация следственных действий. Условия правомерности их производства.
54. Привлечение в качестве обвиняемого: значение, основание, процессуальный порядок. Допрос обвиняемого: предмет и порядок допроса. Изменение и дополнение обвинения.
55. Осмотр, виды осмотра. Процессуальный порядок проведения различных видов осмотра.
56. Освидетельствование. Процессуальный порядок проведения.
57. Обыск и выемка. Процессуальный порядок проведения.
58. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись телефонных переговоров. Получение информации о соединении между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
59. Допрос. Очная ставка. Процессуальный порядок проведения различных видов допроса.
60. Оpozнание. Процессуальный порядок проведения различных видов опознания.
61. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Процессуальный порядок проведения.

62. Производство судебной экспертизы. Процессуальный порядок назначения. Обязательное назначение судебной экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы.

63. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия приостановления. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

64. Прекращение уголовного дела. Основания, условия и процессуальный порядок.

65. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление с материалами уголовного дела.

66. Обвинительное заключение: понятие, структура, значение.

67. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

68. Дознание: порядок и сроки дознания.

69. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.

70. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию. Содержание и значениям стадии уголовного судопроизводства.

71. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

72. Предварительное слушание: основания, порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

73. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Пределы судебного разбирательства.

74. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Пределы судебного разбирательства.

75. Участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.

76. Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

77. Судебное следствие: порядок исследования доказательств.

78. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату.

79. Приговор: понятие и значение. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Описательно-мотивировочная часть обвинительного и оправдательного приговора.

80. Особый порядок судебного разбирательства. Основания применения особого порядка и порядок рассмотрения уголовного дела.

81. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

82. Особенности производства у мирового судьи.

83. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия.

84. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления.

85. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

86. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Суды, разрешающие вопросы,

связанные с исполнением приговора. Порядок рассмотрения вопросов, связанных с исполнением приговора.

87. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Рассмотрение кассационной жалобы, представления.

88. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции.

89. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Основание отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

90. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

91. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

92. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

93. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

94. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Дорофеева Ю.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Криминалистика» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
порядок.		
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы открытого типа

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Криминалистическая _____ – раздел криминалистики, изучающий систему приемов и правил планирования, организации и производства следственных действий (и иных действий), направленных на собирание и исследование доказательств по уголовному делу, установление обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Эталон ответа: тактика

2. Заполните пропуск:

_____ – объекты, отождествление которых является целью идентификации.

Эталон ответа: Идентифицируемые

3. Заполните пропуск:

Методы _____ съемки – методы, с помощью которых фиксируют свойства и признаки материальных объектов, видимые невооруженным глазом.

Эталон ответа: запечатлевающей

4. Заполните пропуск:

Свойства папиллярных узоров – _____, устойчивость, восстанавливаемость.

Эталон ответа: индивидуальность

5. Заполните пропуск:

Под _____ понимается проникновение в запертые помещение, сейф или иное хранилище посредством повреждения запирающего устройства, разрушения дверей, окон, стен, пола, потолка или других преград.

Эталон ответа: взломом

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск.

Под огнестрельным оружием следует понимать устройство, предназначенное для _____ на расстоянии (или подачи сигнала) снарядом, который получает направленное движение за счет давления газов, образовавшихся в результате сгорания пороха.

Эталон ответа: поражения цели

2. Заполните пропуск.

_____ оружие – оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения.

Эталон ответа: Холодное

3. Заполните пропуск.

_____ (относительная) устойчивость — идентификационное качество, состоящее в воспроизводимости (повторяемости) признаков почерка и их сохраняемости в пределах идентификационного периода при письме в различных условиях.

Эталон ответа: Динамическая

4. Заполните пропуск.

Тактический _____ — это наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения лица, осуществляющего следственное действие.

Эталон ответа: прием

5. Заполните пропуск.

Предъявление для опознания — это следственное действие _____ характера, производимое с целью установления опознающим тождества, сходства или различия по мысленному образу ранее воспринятого объекта с объектом, предъявленным для опознания.

Эталон ответа: идентификационного

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск.

Криминалистика — это наука о _____ и расследовании преступлений.

Эталон ответа: раскрытии

2. Заполните пропуск.

Результатом криминалистической идентификации может быть вывод о _____ и _____ тождества _____.

Эталон ответа: наличии и отсутствия

3. Заполните пропуск.

Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на условно-свободные, _____ и экспериментальные.

Эталон ответа: свободные

4. Заполните пропуск.

Видами панорамной съемки являются _____ панорама и круговая панорама.

Эталон ответа: линейная

5. Заполните пропуск.

С уголовно-процессуальным правом наиболее тесно связан раздел криминалистики именуемый криминалистическая _____.

Эталон ответа: тактика

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск.

Криминалистическое учение о признаках внешности — это _____.

Эталон ответа: габитоскопия

2. Заполните пропуск.

Калибр огнестрельного оружия определяется _____ ствола пистолета.

Эталон ответа: диаметром

3. Заполните пропуск.

Формы предварительного расследования — предварительное следствие и _____.

Эталон ответа: дознание

4. Заполните пропуск.

Целью проверки показаний на месте является установление _____ ранее полученных фактических данных.

Эталон ответа: достоверности

5. Заполните пропуск.

При опознании _____ объект предъявляется в единственном числе.

Эталон ответа: трупов

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Заполните пропуск.

Для обеспечения законности и сохранения следовой информации при осмотре места происшествия до прибытия следственно-оперативной группы должна быть организована _____ места происшествия.

Эталон ответа: охрана

2. Заполните пропуск.

При обнаружении на месте происшествия следов пальцев рук на стеклянной поверхности их необходимо изъять путем откопирования на специальную _____.

Эталон ответа: дактилопленку

3. Заполните пропуск.

Для фиксации хода и результатов следственного действия в криминалистике применяется _____ съемка, которая должна проводиться по правилам четырех точек.

Эталон ответа: ориентирующая

4. Заполните пропуск.

При проведении обыска для обнаружения тайников и скрытых предметов следователь вправе использовать специальные технические средства, не запрещенные к применению, такие как металлоискатели и _____ детекторы.

Эталон ответа: магнитные

5. Заполните пропуск.

Для установления лица, оставившего следы на месте происшествия, проводится криминалистическая _____, которая позволяет идентифицировать человека по следам рук, ног и другим материальным следам.

Эталон ответа: идентификация

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1. Заполните пропуск:

Очная ставка – это одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц, производимый с целью устранения существенных _____ в их показаниях.

Эталон ответа: противоречий

2. Заполните пропуск:

Производство следственного эксперимента допускается, если не создается _____ для здоровья участвующих в нем лиц.

Эталон ответа: опасность

3. Заполните пропуск:

Заключение эксперта с _____ выводами является доказательством по уголовному делу.

Эталон ответа: категоричными

4. Заполните пропуск:

Судебная _____ – это комплекс действий, состоящий в производстве в установленной законом форме, исследовании тех или иных объектов специалистами в науке и технике, искусстве и даче ими заключений.

Эталон ответа: экспертиза

5. Заполните пропуск:

Различают _____ и последующие следственные действия.

Эталон ответа: первоначальные

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1. Заполните пропуск.

По последовательности проведения экспертизы бывают _____ и повторные.

Эталон ответа: первичные

2. Заполните пропуск.

Следственная _____ это совокупность условий, в которых в данный момент осуществляется расследование, т. е. обстановка, в которой протекает процесс доказывания.

Эталон ответа: ситуация

3. Заполните пропуск.

Эксгумация – это процедура, цель которой заключается в извлечении погребенного тела умершего из _____.

Эталон ответа: земли

4. Заполните пропуск.

В зависимости от характера слеодообразования следы делят на: объемные и _____.

Эталон ответа: поверхностные

5. Заполните пропуск.

Механоскопия – раздел трасологии, изучающих _____, оставленные механизмами, предметами, орудиями и т.д..

Эталон ответа: следы

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1. Заполните пропуск:

_____ криминалистическая версия строится для объяснения всего события, т.е. относится к предмету процессуального исследования в целом.

Эталон ответа: Общая

2. Заполните пропуск:

_____ методики расследования отдельных видов преступлений – комплексы методических рекомендаций по организации наиболее рационального выявления и изобличения лиц, совершивших такие преступные деяния.

Эталон ответа: Частные

3. Заполните пропуск (словом):

Допрос может длиться непрерывно не более _____ часов.

Эталон ответа: четырех

4. Заполните пропуск.

В трасологии изучаются только _____ следы.

Эталон ответа: материальные

5. Заполните пропуск.

К собственным признакам внешности относят _____ телосложение, национальность.

Эталон ответа: рост

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Конечная цель криминалистической идентификации - установление природы объекта.

1) Верно.

2) Неверно. Цель криминалистической идентификации – установление наличия или отсутствия тождества.

2. Верно ли утверждение.

Специфичность, выраженность, относительная устойчивость - признаки идентифицируемого объекта.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Термин «криминалистика» ввел в употребление Е.Ф. Буринский.

1) Верно

2) Неверно. Этот термин ввел Ганс Гросс.

4. Верно ли утверждение.

Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это дедукция.

1) Верно.

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Приёмы фотосъемки на месте происшествия: ориентирующая съемка, обзорная, узловая, детальная.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Следы в трасологии по условиям следообразования делятся на видимые, маловидимые.

1) Верно

2) Неверно. По условиям следообразования следы бывают объемные и поверхностные.

2. Верно ли утверждение.

Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является петлевым.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

К общим признакам обуви, отобразившимся в следе относится длина следа.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Частичная подделка - изготовление всех составных частей документа (бумага, бланк) и реквизитов (подписи, печати, штампы и т.д.) с ориентиром на подлинные.

1) Верно

2) Неверно. Это термин полной подделки.

5. Верно ли утверждение.

К задачам технико-криминалистического исследования документов относится установление способа изготовления документа.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

Под огнестрельным оружием следует понимать устройство, предназначенное для поражения цели на расстоянии (или подачи сигнала) снарядом, который получает направленное движение за счет давления газов, образовавшихся в результате сгорания пороха.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. **Верно ли утверждение.**

К дополнительным следам выстрела относятся следы рикошета.

1) Верно

2) **Неверно. Это первостепенные следы.**

3. **Верно ли утверждение.**

К объектам технико-криминалистического исследования документов относятся денежные банкноты.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. **Верно ли утверждение.**

Общие признаки почерка в криминалистике: наклон, разгон.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. **Верно ли утверждение.**

Обыск в жилище возможен только по постановлению следователя.

1) Верно

2) **Неверно. Также и по решению суда.**

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. **Верно ли утверждение.**

К общенаучным методам, используемым в криминалистике относятся: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. **Верно ли утверждение.**

Основной способ фиксации следов преступлений – протоколирование.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. **Верно ли утверждение.**

Идентифицирующие - объекты, отождествление которых является целью идентификации.

1) Верно

2) **Неверно. Это описание идентифицируемых объектов. Идентифицирующие – те, при помощи которых происходит идентификация.**

4. **Верно ли утверждение.**

Исследовательская фотография применяется следователями при осмотре места происшествия.

1) Верно

2) **Неверно. На осмотре места происшествия применяется запечатлевающая фотография.**

5. **Верно ли утверждение.**

След пальца на стекле – это след поверхностный.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Верно ли утверждение.

Следователь вправе изъять и приобщить к делу видеозапись с камер наблюдения, расположенных в общественном месте, без решения суда, поскольку это необходимо для обеспечения общественного порядка.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

При проведении опознания допускается предъявление человека среди статистов исключительно схожей внешности для обеспечения достоверности результатов и безопасности опознающего.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Дактилоскопирование задержанного на 48 часов по подозрению в совершении преступления проводится только с санкции прокурора.

- 1) Верно

2) Неверно. Дактилоскопирование задержанных на 48 часов проводится без дополнительных санкций для установления личности и криминалистического учета.

4. Верно ли утверждение.

Использование служебной собаки для обыска транспортного средства допустимо без получения судебного решения, если владелец автомобиля дает на это добровольное согласие.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Следственный эксперимент по воспроизведению обстановки совершения преступления может проводиться в ночное время, если это необходимо для установления истины по делу.

- 1) Верно

2) Неверно. УПК РФ запрещает проведение следственных действий, включая следственный эксперимент, в ночное время (с 22:00 до 6:00), за исключением случаев, не терпящих отлагательства.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1. Верно ли утверждение.

Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется смыванием.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Это называется подчистка.

2. Верно ли утверждение.

Динамическая (относительная) устойчивость — идентификационное качество, состоящее в воспроизводимости (повторяемости) признаков почерка и их сохраняемости в пределах идентификационного периода при письме в различных условиях.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Дневниковая запись подозреваемого, сделанная до возбуждения уголовного дела, является свободным образцом почерка.

- 1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Тактика оперативно-розыскных мероприятий является предметом криминалистической тактики.

1) Верно

2) Неверно. Это не относится к криминалистике.

5. Верно ли утверждение.

Перед опознанием производится допрос опознающего.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1. Верно ли утверждение.

Освидетельствование может проводить прокурор.

1) Верно

2) Неверно. Его проводит следователь или врач, если лицо другого пола и необходимо обнажить тело.

2. Верно ли утверждение.

Опознание может проводиться только после допроса опознающего.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Допускается проведение допроса по видеосвязи.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Заключение эксперта с вероятными выводами не принимается следователем и судом.

1) Верно

2) Неверно. Вероятностный вывод также имеет значение для уголовного дела.

5. Верно ли утверждение.

Методика расследования отдельных видов преступлений включает в себя положения криминалистической тактики и техники.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Общее число лиц, предъявленных для опознания, должно быть не менее пяти.

1) Верно

2) Неверно. Не менее трех.

2. Верно ли утверждение.

Заключение эксперта состоит из вводной, исследовательской и заключительной части.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Проверка показаний на месте – это опытные, неоднократные действия.

1) Верно

2) Неверно. Это характеристика для следственного эксперимента.

4. Верно ли утверждение.

Существует две формы предварительного расследования.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

К способам убийства относят удушение, огнестрельное поражение, наезд транспортным средством, отравление, причинение телесных повреждений.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Сопоставьте раздел криминалистики с объектами изучения.

1. Общая теория криминалистики.

2. Криминалистическая техника.

3. Криминалистическая тактика.

4. Криминалистическая методика.

5. Организация раскрытия и расследования преступлений.

А) Системы приемов и правил планирования, организации и проведения следственных действий, направленных на сбор и исследование доказательств

Б) Закономерностей, которые лежат в основе криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

В) Научно-технических средств и методов для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, а также для использования их в суде.

Г) Научных положений и рекомендаций по планированию расследования, взаимодействию следователя с оперативно-розыскными аппаратами и другими службами внутренних дел, использованию помощи населения.

Д) Разработка типовых рекомендаций и программ предотвращения, раскрытия и расследования преступлений определённого вида или группы.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г

Задание 2. Установите соответствие между тактическими приемами допроса и ситуациями их применения.

1. Допущение легенды

2. Создание напряжения

3. Снятие напряжения

4. Использование противоречий

5. Внезапность

А) Допрашиваемый дает противоречивые показания

- Б) Необходимо проверить осведомленность лица о деталях преступления
- В) Подозреваемый категорически отказывается от дачи показаний
- Г) Допрашиваемый испытывает сильный стресс, мешающий работе
- Д) Необходимо заставить допрашиваемого врасплох

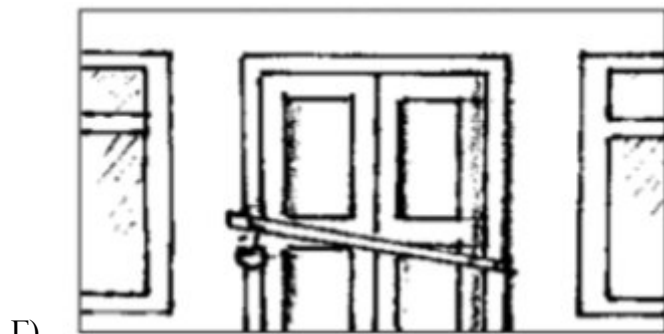
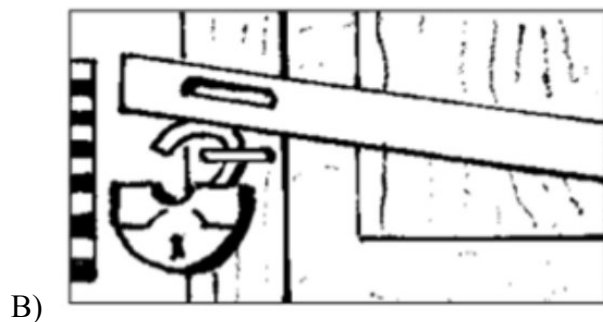
Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5- Д

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Соотнесите приемы криминалистической съемки с изображением.

- 1. Ориентирующая.
- 2. Обзорная.
- 3. Узловая.
- 4. Детальная.



Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Задание 2. Соотнесите элемент криминалистической техники и что он изучает.

1. Баллистика.
2. Криминалистическое документоведение.
3. Габитоскопия.
4. Одорология.
5. Дактилоскопия.
6. Трасология.
- А) Запахи.
- Б) Следы.
- В) Папиллярные узоры рук и ног.
- Г) Подделку документов, почерк и т.д.
- Д) Внешность человека.
- Е) Оружие.

Эталон ответа

1-Е, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-В, 6-Б

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1. Установите соответствие между видом следа и методом фиксации и изъятия.

1. Объемный след обуви на грунте.
2. Запаховый след на головном.
3. Микроволокна ткани на орудии взлома.
4. Поверхностный след пальца рук на стекле.
5. Следы крови на ковровом покрытии.
- А) Изъятие предмета-носителя или его части с последующим оформлением упаковки.
- Б) Откопирование на дактилопленку.
- В) Изготовление гипсового слепка.
- Г) Изъятие с помещением в герметичную стеклянную тару с хладагентом.
- Д) Соскоб на чистое предметное стекло с последующей фиксацией.

Эталон ответа

1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А

Задание 2. Установите соответствие между тактическим приемом и мероприятием (действием), когда он применяется.

1. Внезапное, одновременное проникновение в несколько помещений с целью перехвата инициативы и предотвращения сокрытия доказательств.
2. Создание условий, при которых лицо, подозреваемое в подготовке преступления, имеет возможность совершить запланированные действия под контролем оперативных сотрудников.
3. Скрытое визуальное или техническое контролирование поведения и перемещений лица для установления его связей и образа действий.
4. Допрос, в ходе которого создается атмосфера безысходности, акцентируется на неизбежности разоблачения и смягчения наказания при чистосердечном признании.
5. Разрешение на перемещение предметов, добытых преступным путем, с целью выявления всех участников преступной цепи.
- А) Наблюдение.
- Б) Оперативный эксперимент.

- В) Контролируемая поставка.
- Г) Обыск.
- Д) Допрос с использованием тактики "создания напряжения".

Эталон ответа

1-Г, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-В

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1. Установите соответствие между видами следов и наиболее эффективными методами их обнаружения.

- 1. Следы рук (пальцев).
- 2. Следы обуви.
- 3. Микроволокна тканей.
- 4. Следы крови.
- 5. Следы на снегу.
- А) Ультрафиолетовое освещение.
- Б) Напыление порошков магнитными кистями.
- В) Изготовление гипсовых слепков.
- Г) Осмотр с помощью лупы при боковом освещении.
- Д) Использование парафиновых слепков.

Эталон ответа

1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5-В

Задание 2. Установите соответствие между техническими средствами и целями их применения.

- 1. Дактилоскопические порошки.
- 2. УФ-осветитель.
- 3. Щуп для зондажа.
- 4. Люминесцентный экран.
- 5. Электронный микроскоп.
- А) Фиксация цветовых различий.
- Б) Выявление потожировых следов.
- В) Обнаружение следов крови.
- Г) Исследование содержимого полостей.
- Д) Изучение микрочастиц.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между группой технико-криминалистических средств и задачами оперативно-служебной деятельности.

- 1. Средства обнаружения и изъятия следов.
- 2. Средства звуко- и видеозаписи.
- 3. Средства оперативной полиграфии и изготовления документов.
- 4. Криминалистическая фото- и видеотехника.

А) Фиксация внешнего облика разыскиваемых лиц и вещественных доказательств для их последующего розыска и идентификации.

Б) Обнаружение, визуализация и изъятие невидимых или маловидимых следов (рук, обуви, орудий взлома).

В) Документирование действий и разговоров подозреваемых лиц в ходе оперативных мероприятий.

Г) Проверка документов на подлинность, выявление признаков подделки, установление авторства текста.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между видом специальной техники и случаем ее применения.

1. Акустические и виброакустические преобразователи.
2. Технические средства скрытого визуального наблюдения.
3. Газоанализаторы и экспресс-тесты на наркотические вещества.
4. Средства маркировки и скрытого прослеживания.
5. Аппаратура для контроля связи и перехвата информации.
- А) Контролируемая поставка.
- Б) Наблюдение.
- В) Оперативное внедрение.
- Г) Осмотр места происшествия.
- Д) Сбор образцов для сравнительного исследования.
- Е) Прослушивание телефонных и иных переговоров.

Эталон ответа

1-Е, 2-Б, 3-Г, 4-А, 5-Е

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при работе со следами рук.

1. Фиксация следов фотографированием
2. Изъятие следов на дактилоскопическую пленку
3. Обработка следов дактилоскопическим порошком
4. Описание следов в протоколе
5. Поиск и обнаружение следов

Эталон ответа

5,1,3,2,4

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов допроса подозреваемого.

1. Свободный рассказ допрашиваемого
2. Ознакомление с правами и фиксация данных о личности
3. Ответы на конкретные вопросы
4. Окончание допроса и оформление протокола
5. Установление психологического контакта

Эталон ответа

2,5,1,3,4

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Определить порядок проведения обыска.

1. Вручение копии протокола лицу, у которого обыск проводился.

2. Определение круга участников обыска, обеспечение их явки, прибытие на место обыска.
3. Фиксация результатов обыска в заключительной части протокола, ознакомление участников с протоколом, подписи.
4. Фиксация хода обыска в описательной части, опечатывание изымаемых предметов.
5. Предложение о добровольной выдаче подлежащих изъятию предметов, предъявление понятым и др. участникам объекты.
6. Создание необходимых условий для обыска, подготовка технических средств, транспорта.
7. Предъявление постановления о производстве обыска лицу, у которого он проводится, составление вводной части протокола.
8. Принятие решения о производстве обыска.

Эталон ответа

8,6,2,7,5,4,3,1

Задание 2. Определите последовательность составления заключения эксперта.

1. Ознакомление с определением суда или постановлением следователя, уяснение вопросов.
2. Оценка результатов исследования.
3. Предварительное исследование материалов, оценка пригодности.
4. Отправка ходатайства о предоставлении дополнительных материалов.
5. Написание вводной части заключения.
6. Сравнительное исследование.
7. Формулировка и написание выводов.
8. Раздельное исследование.

Эталон ответа

1,3,4,5,8,6,2,7

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий сотрудника, который обнаружил на месте кражи следы пальцев рук на стеклянной поверхности.

- А) Осмотреть следы в косонаправленном свете для выявления их полной структуры.
- Б) Осуществить фотосъемку общего вида объекта со следами и самих следов по правилам масштабной криминалистической фотосъемки.
- В) Обработать следы дактилопорошками с помощью кисти или аэрозоля.
- Г) Провести предварительное визуальное исследование поверхности для локализации следов.
- Д) Изъять следы путем наложения дактилопленки и помещения ее в пакет с опечатыванием.

Эталон ответа

Г,А,Б,В,Д

Задание 2. Установите правильную последовательность применения тактических приемов допроса.

- А) Создание напряжения у допрашиваемого.
- Б) Детальный допрос по существу обстоятельств дела.
- В) Снятие напряжения и разрядка.
- Г) Установление психологического контакта.
- Д) Предъявление доказательств.

Эталон ответа

Г,А,Д,В,Б

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1. Установите правильную последовательность проведения следственного эксперимента.

1. Подготовительный этап.
2. Фиксация хода и результатов.
3. Анализ полученных результатов.
4. Проведение опытных действий.
5. Определение цели и условий эксперимента.

Эталон ответа

5,1,4,2,3

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов осмотра места происшествия.

1. Детальное исследование объектов.
2. Статическая фаза осмотра.
3. Заключительный этап.
4. Подготовительный этап.
5. Динамическая фаза осмотра.

Эталон ответа

4,2,5,1,3

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Задание 1. Установите правильную последовательность применения технико-криминалистических средств для работы со следами рук и возможными микрочастицами на поверхности металлического сейфа.

А) Применение магнитной кисти и ферромагнитных порошков для выявления следов рук.

Б) Осмотр поверхности с помощью лупы при естественном освещении.

В) Использование портативного УФ-осветителя для обнаружения микрочастиц.

Г) Фотосъемка выявленных следов по правилам масштабной съемки.

Д) Изъятие микрочастиц с помощью пинцета и липкой ленты.

Эталон ответа

Б,В,А,Г,Д

Задание 2. Установите правильную последовательность применения специальной техники для установления признаков подделки в паспорте.

А) Исследование с помощью микроскопа для выявления следов механического воздействия.

Б) Проверка документа в ультрафиолетовом спектре.

В) Визуальный осмотр документа при рассеянном освещении.

Г) Применение инфракрасного осветителя для выявления записей, залитых красителем.

Д) Использование измерительных инструментов для проверки соответствия геометрических параметров.

Эталон ответа

В,Б,Г,А,Д

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Составьте словесный портрет девушки, представленной на картинке.



Эталон ответа

Пол – женский.

Тип внешности – азиатский.

Возраст – на вид 20-23.

Волосы на голове мягкие, густые, прямые, чёрного цвета. Волосы короткие.

Кожа розовая, пористая.

Голова среднего размера.

Лицо угловатое, худощавое, по ширине среднее. Черты лица средние.

Строение глазной щели – миндалевидное, цвет зрачка – карий. Степень раскрытия глазной щели – средняя.

Нос короткий, ширина носа средняя, глубина переносицы средняя.

Высота губ средняя, положение верхней губы – нормальное, особенностей нет. Контур смыкания губ прямой.

Ушные раковины средней величины, скошены назад, с отдельным креплением мочки к щеке.

Волосной покров на лице отсутствует.

Шея по высоте длинная, по толщине средняя, кадык отсутствует.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

В квартире жилого дома по адресу ул. Первомайская, д. 15, кв. 76, было совершено ограбление. Хозяйка квартиры, Смирнова А.П., вернулась домой и обнаружила, что из квартиры пропали ювелирные украшения, ноутбук и денежные средства в размере 100 000 рублей. На полу были обнаружены следы обуви, а также отпечатки пальцев на подоконнике и дверцах шкафа. Дверь квартиры имела следы взлома.

Какие первоначальные следственные действия необходимо провести на месте происшествия?

Какие тактические приёмы следует применить при допросе потерпевшей Смирновой А.П.?

Эталон ответа

Первоначальные следственные действия:

- осмотр места происшествия с фиксацией всех следов преступления;
- составление протокола осмотра места происшествия;

- фото- и видеофиксация обстановки квартиры;
 - опрос потерпевшей Смирновой А.П. и возможных свидетелей (соседей);
 - составление схемы расположения предметов в квартире и следов преступления.
- Тактические приёмы при допросе потерпевшей:
- создание доверительной атмосферы для получения максимально полной информации;
 - уточнение детального описания украденных вещей (серийные номера, особые приметы украшений);
 - выяснение, были ли у потерпевшей конфликты с кем-либо, кто мог желать кражи;
 - уточнение, были ли в квартире ценные вещи помимо украденных;
 - выяснение, кто имел доступ к ключам от квартиры и знал о наличии ценностей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1. Решите задачу.

На открытом участке местности обнаружен труп Спирина. Осматривая место происшествия, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району сфотографировал труп с расстояния 5 м со стороны головы, а затем с расстояния 6 м со стороны ног. Вопрос. Правильно ли следователь произвел фотосъемку трупа?

Эталон ответа

Фотосъемка проведена неправильно. Нельзя фотографировать труп со стороны головы и ног, так как это искажает размеры. Необходимо сфотографировать его сверху, а также с левого и правого бока на одинаковом расстоянии, на уровне с трупом. Также необходимо сфотографировать лицо и отличительные приметы.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. История криминалистики.
3. Криминалистическая идентификация и диагностика.
4. Общие положения криминалистической техники.
5. Криминалистическая фотография и видеозапись.
6. Криминалистическая трасология.
7. Криминалистическое оружиеведение.
8. Криминалистическая габитоскопия.
9. Криминалистическая документология.
10. Общие положения криминалистической тактики.
11. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.
12. Криминалистические версии и планирование расследования.

13. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Криминалистические учеты.
15. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению.
16. Общие положения криминалистической тактики.
17. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
18. Тактика задержания.
19. Тактика допроса и очной ставки.
20. Тактика предъявления для опознания.
21. Тактика обыска и выемки.
22. Тактика следственного эксперимента.
23. Тактика проверки показаний на месте.
24. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.
25. Тактика контроля и записи переговоров.
26. Общие положения криминалистической методики.
27. Методика расследования насильственных преступлений.
28. Методика расследования разбоев и грабежей.
29. Методика расследования краж.
30. Методика расследования мошенничества.
31. Методика расследования хулиганства.
32. Методика расследования вымогательства.
33. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
34. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
35. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
36. Методика расследования групповых или организованных преступлений.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«**Отлично**» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«**Удовлетворительно**» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«**Неудовлетворительно**» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие, предмет, объект и задачи криминалистики.
2. Принципы криминалистики, система криминалистики и ее элементы
3. Понятие криминалистической идентификации, виды отображений и требования к отображениям следов.
4. Классификация идентификационных признаков, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
5. Стадии и виды криминалистической идентификации.
6. Понятие криминалистической диагностики и ее объекты.
7. Методы и задачи криминалистической диагностики.
8. Отличия криминалистической идентификации и криминалистической диагностики.
9. Понятие криминалистической техники, ее задачи и правовая основа.
10. Части криминалистической техники, основные отрасли и категории.
11. Классификация средств, приемов и методов криминалистической техники и цели их использования
12. Понятие криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи. Система криминалистической фотографии.
13. Виды оперативной и исследовательской фотографии.
14. Виды операторских приемов и виды съемки.
15. Понятие трасологии. Цели, задачи, объекты и система трасологии.
16. Понятие следа. Классификация следов в криминалистике.
17. Понятие следов рук, свойства папиллярных узоров и способы обнаружения. Виды следов ног и способы обнаружения.
18. Понятие взлома и орудия взлома, способы фиксации следов взлома. Понятие следа транспортного средства и способы их фиксации. Информация, полученная из следа транспортного средства.
19. Понятие криминалистического оружиеведения и его система.
20. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи. Понятие огнестрельного оружия и следы, оставляемые огнестрельным оружием.
21. Понятие холодного оружия и его виды. Понятие метательного, газового, пневматического и газового оружия.
22. Понятие криминалистической взрывотехники, ее объекты, отличительные признаки взрывных устройств и задачи осмотра места происшествия.
23. Понятие криминалистического документоведения и документа. Виды документа. Понятие технико-криминалистического исследования документа и виды задач.
24. Виды подделок документов и способы частичной подделки с отличительными признаками.
25. Понятие криминалистической габитоскопии, ее предмет и задачи.
26. Понятие элементов внешности и их классификация.
27. Понятие признака внешности и их классификация
28. Понятие словесного портрета и правила его составления.
29. Понятие криминалистических учетов и их виды.
30. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, основные источники, структура и принципы.
31. Понятие следственного осмотра и его виды.
32. Принципы тактики осмотра места происшествия и объекты, подлежащие исследованию. Этапы осмотра места происшествия.
33. Подготовительный этап осмотра места происшествия.

34. Рабочий этап осмотра места происшествия. Виды методов исследования и способы осмотра места происшествия.
35. Понятие освидетельствования и элементы подготовки к освидетельствованию.
36. Понятия виды и этапы допроса.
37. Подготовительный этап допроса.
38. Рабочий этап допроса.
39. Заключительный этап допроса.
40. Факторы, определяющие особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.
41. Понятие тактических приемов допроса и типичных ситуации допроса. Тактические приемы изобличения обвиняемого во лжи.
42. Методы психологического воздействия при допросе.
43. Тактические приемы, применяемые при допросе в бесконфликтной ситуации.
44. Тактические приемы, применяемые при допросе в конфликтной ситуации.
45. Понятие обыска и основания его проведения. Безотлагательные случаи обыска.
46. Объекты обыска и классификация обыска.
47. Понятие выемки и ее сущность. Классификация выемки. Отличия обыска и выемки.
48. Обязательные и факультативные участники обыска. Этапы обыска.
49. Понятие предъявления для опознания, его сущность, виды и стадии.
50. Условия возможности проведения предъявления для опознания и правила его проведения.
51. Варианты результатов предъявления для опознания и случаи невозможности его проведения.
52. Подготовительная стадия предъявления для опознания.
53. Стадия идентификации при проведении предъявления для опознания.
54. Понятие проверки показаний на месте, ее цели и задачи.
55. Элементы процесса подготовки проверки показаний на месте. Основные и вспомогательные участники проверки показаний на месте.
56. Тактические приемы проведения предъявления для опознания. Основные и вспомогательные участники проверки показаний на месте.
57. Понятие следственного эксперимента, его цели и виды.
58. Общие правила проведения следственного эксперимента и его этапы.
59. Этапы подготовки следственного эксперимента.
60. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
61. Понятие планирования расследования преступлений и его принципы.
62. Этапы планирования расследования.
63. Понятие и классификация версий.
64. Взаимодействие следователя со специалистом.
65. Понятие специальных знаний, цели и формы их применения
66. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты.
67. Классификация судебных экспертиз и этапы их назначения.
68. Стадии процесса экспертного исследования
69. Структура заключения эксперта и процесс его оценки.
70. Понятие криминалистической методики расследования преступлений, ее предмет, задачи и система.
71. Понятие частной криминалистической методики и ее структура. Понятие криминалистической характеристики и ее структура.
72. Принципы криминалистической методики и ее классификация.
73. Элементы криминалистической характеристики убийств и обстоятельства, подлежащие установлению.
74. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа их расследования.
75. Тактика отдельных следственных действий при расследовании убийств.

76. Элементы криминалистической характеристики причинения вреда здоровью и обстоятельства, подлежащие установлению.

77. Типичные ситуации расследования причинения вреда здоровью и программа их расследования.

78. Тактика отдельных следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью.

79. Элементы криминалистической характеристики краж и обстоятельства, подлежащие установлению.

80. Типичные ситуации расследования краж и программа их расследования.

81. Тактика отдельных следственных действий при расследовании краж.

82. Элементы криминалистической характеристики преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и обстоятельства, подлежащие установлению.

83. Типичные ситуации расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и программа их расследования.

84. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

82. Элементы криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, и обстоятельства, подлежащие установлению.

83. Типичные ситуации расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, и программа их расследования.

84. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

85. Элементы криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними и обстоятельства, подлежащие установлению.

86. Типичные ситуации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и программа их расследования.

87. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

88. Элементы криминалистической характеристики преступлений против половой неприкосновенности и обстоятельства, подлежащие установлению.

89. Типичные ситуации расследования преступлений против половой неприкосновенности и программа их расследования.

90. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности.

91. Элементы криминалистической характеристики преступлений, совершенных отдельными категориями граждан.

92. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сновидова М.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ опасности – опасности, источником которых является сам человек.

Эталон ответа: Антропогенные

2. Заполните пропуск:

_____ – продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Эталон ответа: засуха

3. Заполните пропуск:

Перед тем, как войти в здание проверьте, не угрожает ли оно обрушением или _____ какого-либо предмета.

Эталон ответа: падением

4. Заполните пропуск:

_____ – атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

Эталон ответа: Смерч

5. Заполните пропуск:

Находясь в общественном транспорте, при отсутствии свободных сидячих мест постарайтесь встать в _____ салона, держась за поручень для большей устойчивости.

Эталон ответа: центре

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

Контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является специальным видом контроля и на федеральном уровне осуществляется России _____.

Эталон ответа: МЧС

2. Заполните пропуск:

18 апреля _____ постановлением Правительства Российской Федерации № 261 создана Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, в дальнейшем преобразованная в 1955 году в Единую государственную систему по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС.

Эталон ответа: 1992

3. Заполните пропуск:

Объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера определяются, исходя из принципа _____ достаточности и максимально возможного использования имеющихся сил и средств.

Эталон ответа: необходимой

4. Заполните пропуск:

При _____ чрезвычайных ситуаций обеспечивается приоритетность задач по спасению жизни и сохранению здоровья людей.

Эталон ответа: возникновении

5. Заполните пропуск:

_____ называют организованный вывод (или вывоз) населения, которое не занято в сфере производства, в частности студентов и учащихся, из города в загородную зону.

Эталон ответа: Эвакуацией

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

_____ является организованный вывоз служащих и рабочих объектов, которые работают в военное время, из города и размещение их в загородной зоне.

Эталон ответа: Рассредоточением

2. Заполните пропуск:

Граждане должны отключить _____, газ, снять занавески с окон в квартирах.

Эталон ответа: электроприборы

3. Заполните пропуск:

Основные правила поведения _____ – неукоснительное и своевременное выполнение всех указаний и требований администрации СЭП, дисциплинированность и организованность.

Эталон ответа населения

4. Заполните пропуск:

Руководством эвакуацией населения и рассредоточения служащих и рабочих занимаются _____ гражданской обороны всех уровней.

Эталон ответа: штабы

5. Заполните пропуск:

Медицинское обслуживание проводится силами санитарных постов и медпунктов предприятий, организаций и учреждений, в чьем распоряжении находится убежище.

Эталон ответа: медпунктов

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

После заполнения убежища, по распоряжению коменданта, личный состав звена закрывает защитно-герметические двери, ставни аварийных выходов и регулировочные заглушки вытяжной вентиляции, включает фильтровентиляционный агрегат на режим _____ вентиляции.

Эталон ответа: чистой

2. Заполните пропуск:

Для нормальных условий внутри убежища необходимо поддерживать определенную _____ и влажность.

Эталон ответа: температуру

3. Заполните пропуск:

Уборка помещения производится _____ раза в сутки самими укрываемыми по указанию старших групп.

Эталон ответа: два

4. Заполните пропуск:

В качестве противорадиационных укрытий, в _____ очередь, используются подвалы зданий, подполья домов, погреба, овощехранилища, подземные горные выработки,

помещения жилых и производственных зданий, специально приспособленные и оборудованные для размещения укрываемых.

Эталон ответа: первую

5. Заполните пропуск:

На _____ этапе исследования промышленного объекта проводится анализ уязвимости и устойчивости его отдельных элементов в условиях ЧС.

Эталон ответа: первом

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Заполните пропуск:

На _____ этапе разрабатываются мероприятия по повышению устойчивости и заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС.

Эталон ответа: втором

2. Заполните пропуск:

К категории _____ относятся прежде всего производственные объекты, на которых получают, используют, перерабатывают, хранят, транспортируют, уничтожают опасные вещества.

Эталон ответа: опасных

3. Заполните пропуск:

Порядок разработки декларации определяется _____.

Эталон ответа: законодательно

4. Заполните пропуск:

_____ расположения определяет уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения.

Эталон ответа: Район

5. Заполните пропуск:

В случае возникновения _____ необходимо немедленно эвакуироваться.

Эталон ответа: пожара

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1. Заполните пропуск:

Для защиты органов дыхания при пожаре используются _____.

Эталон ответа: маски

2. Заполните пропуск:

Азот является _____ газом.

Эталон ответа: инертным

3. Заполните пропуск:

Основным признаком _____ является резкое ухудшение здоровья.

Эталон ответа: отравления

4. Заполните пропуск:

На дороге основным знаком, запрещающим движение, является _____.

Эталон ответа: сигнал

5. Заполните пропуск:

В экстренных ситуациях необходимо звонить по номеру _____.

Эталон ответа: 112

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

1. Заполните пропуск:

Основным требованием к рабочему месту является его _____.

Эталон ответа: безопасность

2. Заполните пропуск:

При работе с электрическими устройствами всегда нужно соблюдать _____.

Эталон ответа: осторожность

3. Заполните пропуск:

Ведение _____ — это одна из основ безопасности на предприятии.

Эталон ответа: учета

4. Заполните пропуск:

Для первой помощи при порезах используется _____.

Эталон ответа: бинт

5. Заполните пропуск:

Важно знать местонахождение _____ на предприятии.

Эталон ответа: выходов

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

1. Заполните пропуск:

В условиях повышенной влажности необходимо следить за _____.

Эталон ответа: электропроводкой

2. Заполните пропуск:

Освещение на рабочем месте должно быть _____.

Эталон ответа: достаточным

3. Заполните пропуск:

В случае наводнения следует подняться на _____.

Эталон ответа: высоту

4. Заполните пропуск:

При возникновении аварийной ситуации необходимо сообщить о ней _____.

Эталон ответа: диспетчеру

5. Заполните пропуск:

Этиология _____ — это изучение причин заболеваний.

Эталон ответа: опасности

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Основным требованием к рабочему месту является его _____.

Эталон ответа: безопасность

2. Заполните пропуск:

При работе с электрическими устройствами всегда нужно соблюдать _____.

Эталон ответа: осторожность

3. Заполните пропуск:

Ведение _____ — это одна из основ безопасности на предприятии.

Эталон ответа: учета

4. Заполните пропуск:

Для первой помощи при порезах используется _____.

Эталон ответа: бинт

5. Заполните пропуск:

Важно знать местонахождение _____ на предприятии.

Эталон ответа: выходов

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1. Заполните пропуск:

Для защиты органов дыхания при пожаре используются _____.

Эталон ответа: маски

2. Заполните пропуск:

Азот является _____ газом.

Эталон ответа: инертным

3. Заполните пропуск:

Основным признаком _____ является резкое ухудшение здоровья.

Эталон ответа: отравления

4. Заполните пропуск:

На дороге основным знаком, запрещающим движение, является _____.

Эталон ответа: сигнал

5. Заполните пропуск:

В экстренных ситуациях необходимо звонить по номеру _____.

Эталон ответа: 112

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1. Заполните пропуск:

_____ является организованный вывоз служащих и рабочих объектов, которые работают в военное время, из города и размещение их в загородной зоне.

Эталон ответа: Рассредоточением

2. Заполните пропуск:

Граждане должны отключить _____, газ, снять занавески с окон в квартирах.

Эталон ответа: электроприборы

3. Заполните пропуск:

Основные правила поведения _____ – неукоснительное и своевременное выполнение всех указаний и требований администрации СЭП, дисциплинированность и организованность.

Эталон ответа: населения

4. Заполните пропуск:

Руководством эвакуацией населения и рассредоточения служащих и рабочих занимаются _____ гражданской обороны всех уровней.

Эталон ответа: штабы

5. Заполните пропуск:

Медицинское обслуживание проводится силами санитарных постов и медпунктов предприятий, организаций и учреждений, в чьем распоряжении находится убежище.

Эталон ответа: медпунктов

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1. Заполните пропуск:

После заполнения убежища, по распоряжению коменданта, личный состав звена закрывает защитно-герметические двери, ставни аварийных выходов и регулировочные заглушки вытяжной вентиляции, включает фильтровентиляционный агрегат на режим _____ вентиляции.

Эталон ответа: чистой

2. Заполните пропуск:

Для нормальных условий внутри убежища необходимо поддерживать определенную _____ и влажность.

Эталон ответа: температуру

3. Заполните пропуск:

Уборка помещения производится _____ раза в сутки самими укрываемыми по указанию старших групп.

Эталон ответа: два

4. Заполните пропуски:

В качестве противорадиационных укрытий, в _____ очередь, используются подвалы зданий, подполья домов, погреба, овощехранилища, подземные горные выработки, помещения жилых и производственных зданий, специально приспособленные и оборудованные для размещения укрываемых.

Эталон ответа: первую

5. Заполните пропуск:

На _____ этапе исследования промышленного объекта проводится анализ уязвимости и устойчивости его отдельных элементов в условиях ЧС.

Эталон ответа: первом

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Заполните пропуск:

На _____ этапе разрабатываются мероприятия по повышению устойчивости и заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС.

Эталон ответа: втором

2. Заполните пропуск:

К категории _____ относятся прежде всего производственные объекты, на которых получают, используют, перерабатывают, хранят, транспортируют, уничтожают опасные вещества.

Эталон ответа: опасных

3. Заполните пропуск:

Порядок разработки декларации определяется _____.

Эталон ответа: законодательно

4. Заполните пропуск:

Район _____ определяет уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения.

Эталон ответа: расположения

5. Заполните пропуск:

В случае возникновения _____ необходимо немедленно эвакуироваться.

Эталон ответа: пожара

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Для защиты органов дыхания при пожаре используются _____.

Эталон ответа: маски

2. Заполните пропуск:

Азот является _____ газом.

Эталон ответа: инертным

3. Заполните пропуск:

Основным признаком _____ является резкое ухудшение здоровья.

Эталон ответа: отравления

4. Заполните пропуск:

На дороге основным знаком, запрещающим движение, является _____.

Эталон ответа: сигнал

5. Заполните пропуск:

В экстренных ситуациях необходимо звонить по номеру _____.

Эталон ответа: 112

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Заполните пропуск:

Основным требованием к рабочему месту является его _____.

Эталон ответа: безопасность

2. Заполните пропуск:

При работе с электрическими устройствами всегда нужно соблюдать _____.

Эталон ответа: осторожность

3. Заполните пропуск:

Ведение _____ — это одна из основ безопасности на предприятии.

Эталон ответа: учета

4. Заполните пропуск:

Для первой помощи при порезах используется _____.

Эталон ответа: бинт

5. Заполните пропуск:

Важно знать местонахождение _____ на предприятии.

Эталон ответа: выходов

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Опасное природное явление — это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Стихийное бедствие — это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

1) Верно

2) Неверно. Это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

3. Верно ли утверждение.

К экологическим ЧС относят аномальные изменения состояния природной среды; загрязнение биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Эпифитотия — это широкое распространение заразной болезни животных, значительно превышающее уровень обычной заболеваемости на данной территории.

1) Верно

2) Неверно. Это широкое распространение инфекционной болезни растений, охватывающей район, область или страну.

5. Верно ли утверждение.

Ядерное оружие – это оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерном взрыве.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Согласно правилам безопасности, в случае пожара следует использовать лифт для эвакуации.

1) Верно

2) Неверно. При пожаре использовать лифт категорически запрещено.

2. Верно ли утверждение.

Основным элементом системы безопасности жизнедеятельности является человек.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Профессиональные заболевания могут угрожать здоровью работников.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Наложение жгута — это крайняя мера, применяемая только при сильном артериальном кровотечении (когда кровь ярко-алая и бьет пульсирующей струей), которое не удается остановить другими способами.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Углекислый газ является одним из основных опасных факторов в закрытых помещениях.

1) Верно

2) Неверно. Основным опасным фактором в закрытых помещениях при пожаре или недостаточной вентиляции является не углекислый газ (CO₂), а угарный газ (CO).

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

Использование средств индивидуальной защиты не является обязательным на производстве.

1) Верно

2) Неверно. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве является обязательным, если это предусмотрено требованиями охраны труда для конкретной профессии или вида работ.

2. Верно ли утверждение.

В случае угрозы террористического акта необходимо оставаться на месте и ждать указаний.

1) Верно

2) Неверно. В случае угрозы террористического акта тактика действий зависит от конкретной ситуации и официальных указаний.

3. Верно ли утверждение.

Экологическая безопасность включает в себя защиту окружающей среды.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Многие химические вещества по своей природе являются опасными (токсичными, легковоспламеняющимися, едкими, взрывчатыми) независимо от условий хранения.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Для защиты от электрических травм важно соблюдать правила работы с электрооборудованием.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Верно ли утверждение.

Отравление угарным газом может произойти при использовании газовых приборов в закрытых помещениях.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Вода является основным источником опасностей на производстве.

1) Верно

2) Неверно. Хотя вода может быть источником, она не является основным источником.

3. Верно ли утверждение.

Основные причины дорожно-транспортных происшествий связаны с нарушением правил дорожного движения.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Хранение огнетушителей не требует специального контроля и условий.

1) Верно

2) Неверно. Огнетушители требуют строгого контроля и особых условий хранения.

5. Верно ли утверждение.

Проведение тренингов по безопасности является хорошей практикой для предотвращения несчастных случаев.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Верно ли утверждение.

Организационная структура РСЧС имеет следующие уровни: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Организационная структура РСЧС состоит из следующих подсистем: территориальных, функциональных.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Десять округов входит в состав межрегиональный уровень.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Межрегиональный уровень соответствует федеральным округам РФ, которых с 2010 года существует 8, а не 10.

4. Верно ли утверждение.

Режим повышенной готовности устанавливается: при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Речевая информация для населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также об угрозе возникновения или при возникновении чрезвычайных ситуаций, должна длиться: не более 5 минут.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Нормативные документы не устанавливают жесткого ограничения в 5 минут для речевых оповещений; длительность определяется необходимостью полноценного информирования.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1. Верно ли утверждение.

Три раза возможно повторение передачи речевой информации.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Речевая информация передается не менее 3 раз подряд для гарантии восприятия, а не "возможно".

2. Верно ли утверждение.

ОКСИОН имеет следующие уровни: региональный, муниципальный.

- 1) Верно
- 2) Неверно. ОКСИОН является единой федеральной системой без деления на региональный и муниципальный уровни.

3. Верно ли утверждение.

В состав комплекса технических средств ОКСИОН входят: информационные центры; стационарные терминальные комплексы.

- 1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Колонны пешего порядка формируются численностью до 500 человек.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Защитные сооружения по месту расположения могут быть: встроенные, отдельно стоящими.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

1. Верно ли утверждение.

По срокам строительства защитные сооружения подразделяются на: простроенные заблаговременно, быстровозводимые.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В убежищах лучше всего размещать людей группами: по цехам, бригадам; учреждениям, домам, улицам.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В убежище люди должны приходить: со средствами индивидуальной защиты; продуктами питания; личными документами.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Приём пищи желательно производить тогда, когда: вентиляция отключена.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Причины нарушения экономики в мирное время: стихийные бедствия; производственные аварии.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

1. Верно ли утверждение.

Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объекта прежде всего должны быть направлены на: защиту рабочих и служащих.

1) Верно

2) Неверно. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объекта в первую очередь направлены на защиту производственного потенциала, а затем уже на защиту персонала.

2. Верно ли утверждение.

При проверке подготовленности персонала к ЧС основными задачами являются: обучение и переподготовка руководителей всех уровней управления к действиям по защите

населения от ЧС; обучение персонала правилам поведения и основным способам защиты от ЧС, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

При исследовании надежности жизненно важных систем промышленности основное внимание уделяется: системам и источникам.

1) Верно

2) Неверно. При исследовании надежности систем основное внимание уделяется всем критическим элементам: не только системам и источникам, но и управлению, коммуникациям, резервированию и человеческому фактору.

4. Верно ли утверждение.

Управление производством в мирное время осуществляется с использованием: технических средств связи; контрольно-измерительных приборов; аппаратуры дистанционного управления.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Классификация опасностей включает три основные группы: природные, техногенные и социальные.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Опасное природное явление — это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Стихийное бедствие – это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

По характеру поражающих факторов или источников опасности подразделяют на: тепловые, химические, радиоактивные; воздействие ударной волны или урагана, гидрологические, биологические.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

С экологическим ЧС относят: аномальные изменения состояния природной среды; загрязнения биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Эпифитотия — это широкое распространение инфекционной болезни растений, охватывающей район, область или страну.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1. Верно ли утверждение.

Пять характерных особенностей опасностей военного времени существует.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Для опасностей военного времени характерно четыре основные особенности, а не пять.**

2. Верно ли утверждение.

Различают классы ЧС военного времени: ЧС, связанные с применением обычных средств поражения; ЧС, связанные с применением ОМП; ЧС, связанные с применением новейших видов оружия.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Ядерное оружие – это называется оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерном взрыве.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Атмосферное оружие – это оружие, поражающими факторами являются различного рода атмосферные процессы и связанные с ними погодные и климатические условия, от которых может зависеть жизнь, как в отдельных регионах, так и на всей планете.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Оружие, основанное на использовании атмосферных и климатических факторов, называется метеорологическим или климатическим.**

5. Верно ли утверждение.

По скорости наступления поражающего действия различают: быстродействующие, медленнодействующие.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1. Верно ли утверждение.

Согласно правилам безопасности, в случае пожара следует использовать лифт для эвакуации.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. При пожаре использовать лифт категорически запрещено.**

2. Верно ли утверждение.

Основным элементом системы безопасности жизнедеятельности является человек.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Профессиональные заболевания могут угрожать здоровью работников.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Наложение жгута — это крайняя мера, применяемая только при сильном артериальном кровотечении (когда кровь ярко-алая и бьет пульсирующей струей), которое не удастся остановить другими способами.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Углекислый газ является одним из основных опасных факторов в закрытых помещениях.

1) Верно

2) Неверно. Основным опасным фактором в закрытых помещениях при пожаре или недостаточной вентиляции является не углекислый газ (CO_2), а угарный газ (CO).

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1. Верно ли утверждение.

Использование средств индивидуальной защиты не является обязательным на производстве.

1) Верно

2) Неверно. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве является обязательным, если это предусмотрено требованиями охраны труда для конкретной профессии или вида работ.

2. Верно ли утверждение.

В случае угрозы террористического акта необходимо оставаться на месте и ждать указаний.

1) Верно

2) Неверно. В случае угрозы террористического акта тактика действий зависит от конкретной ситуации и официальных указаний.

3. Верно ли утверждение.

Экологическая безопасность включает в себя защиту окружающей среды.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Многие химические вещества по своей природе являются опасными (токсичными, легковоспламеняющимися, едкими, взрывчатыми) независимо от условий хранения.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Для защиты от электрических травм важно соблюдать правила работы с электрооборудованием.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Верно ли утверждение.

Отравление угарным газом может произойти при использовании газовых приборов в закрытых помещениях.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Вода является основным источником опасностей на производстве.

1) Верно

2) **Неверно. Хотя вода может быть источником, она не является основным источником.**

3. Верно ли утверждение.

Основные причины дорожно-транспортных происшествий связаны с нарушением правил дорожного движения.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Хранение огнетушителей не требует специального контроля и условий.

1) Верно

2) **Неверно. Огнетушители требуют строгого контроля и особых условий хранения.**

5. Верно ли утверждение.

Проведение тренингов по безопасности является хорошей практикой для предотвращения несчастных случаев.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Организационная структура РСЧС имеет следующие уровни: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Организационная структура РСЧС состоит из следующих подсистем: территориальных, функциональных.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Десять округов входит в состав межрегиональный уровень.

1) Верно

2) **Неверно. Межрегиональный уровень соответствует федеральным округам РФ, которых с 2010 года существует 8, а не 10.**

4. Верно ли утверждение.

Режим повышенной готовности устанавливается: при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Речевая информация для населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также об угрозе возникновения или при возникновении чрезвычайных ситуаций, должна длиться: не более 5 минут.

1) Верно

2) Неверно. Нормативные документы не устанавливают жесткого ограничения в 5 минут для речевых оповещений; длительность определяется необходимостью полноценного информирования.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Три раза возможно повторение передачи речевой информации.

1) Верно

2) Неверно. Речевая информация передается не менее 3 раз подряд для гарантии восприятия, а не "возможно".

2. Верно ли утверждение.

ОКСИОН имеет следующие уровни: региональный, муниципальный.

1) Верно

2) Неверно. ОКСИОН является единой федеральной системой без деления на региональный и муниципальный уровни.

3. Верно ли утверждение.

В состав комплекса технических средств ОКСИОН входят: информационные центры; стационарные терминальные комплексы.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Колонны пешего порядка формируются численностью до 500 человек.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Защитные сооружения по месту расположения могут быть: встроенные, отдельно стоящими.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Установите соответствие между видами ЧС техногенного характера и их примерами.

Виды ЧС техногенного характера:

1. Аварии на РОО

2. Аварии на ХОО

3. Аварии на объектах коммунального хозяйства

4. Аварии на транспорте
5. Аварии на гидротехнических сооружениях
6. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах

Примеры ЧС техногенного характера:

А) 14 ноября 2012 на заводе «Ависма» в городе Березники Пермского края произошла авария, в результате которой погибли трое мужчин, был госпитализирован 21 человек. Изначально сообщалось, что на заводе произошел выброс хлора. Однако, по данным МЧС, люди погибли от отравления раздражающим веществом, его состав начало устанавливать следствие. Причиной аварии на предприятии стало проведение работ при неработающем вентиляторе.

Б) 4 июня 1989 г. произошла крупнейшая в истории России железнодорожная катастрофа. На перегоне Улу-Теляк - Аила в момент прохождения двух пассажирских поездов произошел мощный взрыв газа, образовавшегося в результате аварии на находящемся рядом трубопроводе. Погибло 575 человек, 181 из них - дети, более 600 человек было ранено.

В) 10 ноября 1881 года прогремел взрыв в здании сортовой мельницы комбината хлебопродуктов в городе Калинин. К прибытию первых пожарных расчетов произошло обрушение здания на площади в 1120 м², а площадь пожара составила более 800 м². Пламя поднялось на высоту в 30 метров. По транспортным галереям, расположенным 12-метровой на высоте, огонь перекинулся на склад готовой продукции №1, на элеватор и отбойно-обдирную мельницу. Впоследствии причиной взрыва назовут плохую систему вентиляции помещения и нарушение техники производства, которое повлекло образование и скопление мучной пыли - очень взрывоопасного вещества.

Г) 3 марта 1949 года в Челябинской области в результате массового сброса комбинатом «Маяк» в реку Теча высокоактивных жидких радиоактивных отходов облучению подверглись около 124 тысяч человек в 41 населенном пункте. Наибольшую дозу облучения получили 28 100 человек, проживавших в прибрежных населенных пунктах по реке Теча (средняя индивидуальная доза – 210 мЗв). У части из них были зарегистрированы случаи хронической лучевой болезни.

Д) В энергетической сфере крупнейшей аварией считается происшествие 2009 г. на Саяно-Шушенской ГЭС. Тогда из-за динамических нагрузок произошел срыв крышки гидроагрегата. Последствиями стало загрязнение экологии, гибель более 50 человек. Самой станции был нанесены серьезные повреждения, которые устранялись несколько лет.

Е) В 1990 г. в Ростовской области произошел прорыв канализационной насосной станции

«Северная-1», последствия которой устранялись в течение 16 лет. Сточные воды попали в местную реку, что сильно усугубило ситуацию.

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-Е, 4-Б, 5-Д, 6-В

Задание 2. Установите соответствие между примерами средств индивидуальной защиты и их определяющими фактами.

1. СИЗ делятся на
2. По принципу защитного действия СИЗ подразделяются на
4. Противогаз — это
5. Респиратор — это
6. Шланговые противогазы предназначены для
7. ГП-5, ГП-7 — это
8. Комплекты ОЗК, КИХ-4, КИХ-5 — это
9. В комплект ГП-5 входят
10. В комплект ГП-7

А) поставки воздушной смеси с некоторого отдаления, обычно они применяются при работе в емкостях.

Б) изолирующие средства индивидуальной защиты кожи.

В) гражданские противогазы.

Г) фильтрующе-поглощающая коробка, присоединенная непосредственно к лицевой части шлема-маски, шлем- маска, сумка и незапотевающие пленки.

Д) облегченное СИЗ органов дыхания, защищающее их от попадания.

Е) средства фильтрующего типа, средства изолирующего типа.

Ж) фильтрующе-поглощающая коробка, шлем-маска, незапотевающие пленки, уплотнительные манжеты (обтюраторы), защитный чехол, сумка.

З) средства защиты органов дыхания; средства защиты кожных покровов и органов зрения; медицинские средства индивидуальной защиты.

И) средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.

К) генерации дыхательной смеси.

Эталон ответа

1-З, 2-К, 3-Е, 4-И, 5-Д, 6-А, 7-В, 8-Б, 9-Г, 10-Ж

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при обнаружении запаха газа в помещении.

1. Выключите все электробытовые приборы и освещение.
2. Перекройте подачу газа краном на газовой трубе.
3. Проветрите помещение, распахнув окна и двери.
4. Обратитесь в аварийную службу газа.
5. Удостоверьтесь, что запах исходит от газового оборудования, исключив ложную тревогу.

Эталон ответа

5,2,1,3,4

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при тушении возгорания бытовой электропроводки.

1. Энергичными движениями сбейте огонь огнетушителем подходящего класса.
2. Выключите электроэнергию на электрощитке.
3. Установите причину короткого замыкания и устраните неисправность.
4. Перед началом работ убедитесь, что поблизости отсутствуют легко воспламеняемые предметы.
5. Используйте изолированные инструменты и обувь с изоляционными подошвами.

Эталон ответа

2,4,5,1,3

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Решите задачу.

Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются: флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?

Эталон ответа

Обработать края раны раствором йода. Наложить на рану окклюзионную повязку из имеющегося целлофанового мешочка и нестерильного бинта. Госпитализировать в положении сидя в хирургическое отделение.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификации
2. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций
3. Стадии развития чрезвычайных ситуаций
4. Последствия чрезвычайных ситуаций различного характера
5. Организация оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций
6. Обеспечение безопасности обучающихся образовательного учреждения при проведении выездных занятий и экскурсий
7. Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном процессе
8. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты
9. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий
10. Правила обеспечения СИЗ на предприятиях
11. Место и роль военной безопасности в общей системе национальной безопасности
12. Критерии определения военной безопасности и военной угрозы
13. История создания вооруженных сил Российской Федерации
14. Основные задачи Вооруженных сил в мирное время
15. Основные задачи Вооруженных сил в военное время
16. Великие полководцы России от древней Руси до XX в
17. Патриотизм и верность воинскому долгу
18. Города-герои Российской Федерации
19. Города воинской славы Российской Федерации».

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой (девочки)

1. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
11. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
12. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
13. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
14. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
15. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
16. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
17. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
18. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.
19. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, клинической смерти. Реанимационные мероприятия.
20. Основы ухода за младенцем

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой (мальчики)

1. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

11. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
12. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.
13. Защита персонала объекта и населения в ЧС. Основы обороны государства.
14. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
15. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.
16. Правовое регулирование в области обороны государства.
17. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Правовые основы военной службы.
19. Основные понятия о воинской обязанности.
20. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
21. Прохождение военной службы по призыву.
22. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
23. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
24. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
25. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.11 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Докучаева К.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Трудовое право» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

При приеме на работу, требующую выполнения обязанностей непосредственно с денежными ценностями, работодатель обязан заключить с работником договор о полной _____ ответственности.

Эталон ответа: материальной

2. Заполните пропуск:

Если работник отсутствует на рабочем месте без уважительной причины более четырех часов подряд, это считается _____ и может стать основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Эталон ответа: прогулом

3. Заполните пропуск:

Для досудебного разрешения индивидуального трудового спора работник имеет право обратиться в _____ по труду при местной администрации.

Эталон ответа: комиссию

4. Заполните пропуск (числом):

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее _____ календарных дней.

Эталон ответа: 28

5. Заполните пропуск:

В случае ликвидации организации увольняемому работнику гарантируется выплата _____ пособия в размере среднего месячного заработка, а также за ним сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства, но не свыше двух месяцев.

Эталон ответа: выходного

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

Работник был отстранен от работы на 4 месяца в связи с тем, что не прошел в установленный срок обязательный _____ осмотр не по своей вине.

Эталон ответа: медицинский

2. Заполните пропуск:

Гражданин был принят на работу по совместительству, однако в трудовой договор не было включено условие о том, что работа является совместительством. Суд квалифицировал данный договор как договор на работу по _____, так как отсутствие указания на совместительство означает, что работа считается основной.

Эталон ответа: основной

3. Заполните пропуск:

При переводе работника на другую должность в связи с производственной необходимостью на срок до одного месяца работодатель обязан получить его _____. Если работник отказывается, его можно отстранить от работы на весь срок отказа без сохранения заработной платы.

Эталон ответа: согласие

4. Заполните пропуск:

Основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя в связи с однократным грубым нарушением трудовых обязанностей руководителем организации является принятие им необоснованного решения, которое повлекло за собой _____ имущества организации.

Эталон ответа: порчу

5. Заполните пропуск:

Если срочный трудовой договор был заключен для выполнения временных работ сроком на 2 месяца, а по истечении этого срока ни одна из сторон не потребовала его расторжения, и работник продолжает работу, то договор считается заключенным на _____ срок.

Эталон ответа: неопределенный

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

Для обеспечения соблюдения законодательства о труде несовершеннолетних, работодатель обязан передавать документы на заключение трудового договора с лицом моложе 18 лет в органы опеки и _____ для получения предварительного разрешения.

Эталон ответа: попечительства

2. Заполните пропуск:

Перед допуском к работе работодатель обязан под роспись ознакомить работника с действующими в организации правилами внутреннего трудового _____.

Эталон ответа: распорядка

3. Заполните пропуск:

В целях обеспечения права работников на здоровые и безопасные условия труда, работодатель обязан за свой счет приобретать и выдавать сертифицированные средства индивидуальной _____.

Эталон ответа: защиты

4. Заполните пропуск:

Для контроля за соблюдением трудового законодательства в организации ежегодно должна проводиться _____ проверка условий и охраны труда.

Эталон ответа: специальная

5. Заполните пропуск:

При нарушении установленных сроков выплаты заработной платы работодатель обязан выплатить работнику _____ за каждый день задержки.

Эталон ответа: компенсацию

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Если работник отсутствует на рабочем месте более четырех часов подряд в связи с внезапной острой зубной болью и экстренным визитом к стоматологу, предоставив затем справку из клиники, работодатель вправе уволить его за прогул

1) Верно

2) **Неверно. Выбор дисциплинарного взыскания в виде увольнения не соответствует данному контексту.**

2. Верно ли утверждение.

Для решения задачи по оформлению перевода сотрудника в другой город в связи с необходимостью ликвидации последствий аварии на производстве работодателю достаточно получить письменное согласие работника, так как это является временным переводом по инициативе работодателя

1) Верно

2) **Неверно. Перевод в другую местность (даже временный) всегда требует получения письменного согласия работника, однако в данном случае можно на срок до 1 месяца.**

3. Верно ли утверждение.

При принятии решения о расторжении трудового договора с беременной женщиной в связи с полной ликвидацией организации работодатель обязан предложить ей все имеющиеся вакантные должности, соответствующие ее квалификации, даже если они ниже занимаемой, прежде чем уволить

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Согласно ст. 58, 59 ТК РФ, если ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением его срока и трудовые отношения фактически продолжаются, договор трансформируется в договор, заключенный на неопределенный срок.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Для решения задачи по взысканию с виновного работника материального ущерба, не превышающего его средний месячный заработок, работодатель вправе выбрать способ – издать приказ о единовременном удержании всей суммы из его зарплаты

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Работодатель вправе уволить работника за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей (прогул), если с момента обнаружения проступка прошло 30 календарных дней.

1) Верно

2) **Неверно. Согласно ч. 3 ст. 193 ТК РФ, дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учёт мнения представительного органа работников.**

2. Верно ли утверждение.

При переводе работника на постоянную работу к другому работодателю прежний трудовой договор прекращается по основанию, предусмотренному п. 5 ч. 1 ст. 77 ТК РФ

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Работник, направленный в служебную командировку, обязан подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим у работодателя, к которому он командирован.

1) Верно

2) **Неверно. На командированного работника не распространяются правила внутреннего трудового распорядка принимающей организации, если иное не установлено договорённостью между работодателями.**

4. Верно ли утверждение.

Если работник не использовал ежегодный оплачиваемый отпуск за три года, работодатель вправе отказать в его предоставлении на четвёртый год, так как отпуск «сгорает».

1) Верно

2) **Неверно. Отбор проб является частью контрольных мероприятий и допускается только в рамках официально назначенной проверки.**

5. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан выплатить заработную плату не реже чем каждые полмесяца в день, установленный правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным или трудовым договором.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

Работодатель в целях обеспечения соблюдения трудового законодательства вправе в одностороннем порядке изменить условия трудового договора о системе оплаты труда, уведомив об этом работника за 2 месяца, если это связано с изменением организационных условий труда.

1) Верно

2) **Неверно. Изменение системы оплаты труда относится к существенным условиям труда и не может быть осуществлено в одностороннем порядке даже с уведомлением.**

2. Верно ли утверждение.

Для обеспечения соблюдения законодательства об охране труда работодатель за счет собственных средств обязан организовывать проведение специальной оценки условий труда на всех рабочих местах, включая офисные

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Для обеспечения права работника на отдых работодатель обязан исключить возможность доступа работника к корпоративной электронной почте и мессенджерам в период ежегодного оплачиваемого отпуска.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан допустить к работе работника, не прошедшего обязательный предварительный медицинский осмотр, если тот подпишет документ о снятии с работодателя всей ответственности за возможные последствия.

1) Верно

2) **Неверно. Согласно ч. 1 ст. 76 ТК РФ, работодатель обязан отстранить от работы работника, не прошедшего обязательный медицинский осмотр.**

5. Верно ли утверждение.

Для обеспечения соблюдения законодательства об охране труда работодатель за счет собственных средств обязан организовывать проведение специальной оценки условий труда на всех рабочих местах, включая офисные

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите соответствие между ситуацией и видом перевода с юридическим действием.

1. Работник цеха №1 переведен на ту же должность в цех №2 на постоянной основе по состоянию здоровья на основании медицинского заключения.

2. В связи с аварией на основном станке работник переведен на другой имеющийся станок на срок до 1 месяца.

3. Бухгалтер по просьбе работодателя согласился временно выполнять обязанности кадровика на период его болезни.

4. Работник переведен на нижеоплачиваемую должность в другую местность вместе с работодателем, который переехал.

А) Временный перевод по инициативе работодателя. Требуется письменное согласие. При отказе — отстранение от работы.

Б) Временный перевод по соглашению сторон. Оформляется дополнительным соглашением к трудовому договору.

В) Постоянный перевод по инициативе работодателя. Требуется письменное согласие работника.

Г) Постоянный перевод по инициативе работника (обстоятельствам). Обязательное предложение вакансий, при отказе — увольнение по п. 8 ч. 1 ст. 77 ТК РФ.

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между обстоятельствами увольнения и основанием прекращения трудового договора.

1. Работник, являющийся членом профсоюза, уволен за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей. Работодатель получил мотивированное мнение профсоюзного органа, которое было отрицательным, но решение об увольнении все равно принято.

2. С работником расторгнут срочный трудовой договор, заключенный на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, в связи с выходом этого работника на работу.

3. Работник уволен в связи с тем, что он отказался от продолжения работы после изменения собственника имущества организации.

4. Работник уволен по результатам аттестации, которая подтвердила его недостаточную квалификацию. При этом работодатель предложил ему все имеющиеся вакантные должности, но работник от них отказался.

А) Пункт 3 части 1 статьи 77 (несоответствие работника занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации).

Б) Пункт 5 части 1 статьи 81 (неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание).

В) Пункт 4 части 1 статьи 83 (истечение срока трудового договора), за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения.

Г) Пункт 6 части 1 статьи 77 (отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации).

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между ситуацией и мерой обеспечения соблюдения законодательства.

1. Работник допущен к работе на условиях неполного рабочего времени без заключения трудового договора.

2. В организации не создана комиссия по охране труда, несмотря на численность работников более 50 человек.

3. Работник, обязанный проходить периодический медицинский осмотр, не был вовремя направлен работодателем и допущен к работе.

4. При приеме на работу с работником не был заключен в письменной форме трудовой договор.

А) Выдать работнику надлежащим образом заверенную копию трудового договора и внести запись в трудовую книжку.

Б) Немедленно отстранить работника от работы без начисления заработной платы до момента прохождения осмотра.

В) Незамедлительно создать комиссию в составе не менее трех человек, включая представителей работодателя и профсоюза (уполномоченных работников).

Г) Оформить с работником срочный трудовой договор в письменной форме не позднее 3 рабочих дней с момента допуска.

Эталон ответа

1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между правом работника и обязанностью работодателя по обеспечению соблюдения права.

1. Право на своевременную и в полном размере выплату заработной платы.

2. Право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени.

3. Право на сохранность своего личного имущества, переданного работодателю на хранение.

4. Право на рабочее место, соответствующее государственным нормативам охраны труда.

А) Обеспечить проведение специальной оценки условий труда и ознакомить работника с ее результатами.

Б) Обеспечить полную фактическую сохранность имущества работника, а в случае его порчи — произвести возмещение.

В) Соблюдать установленные сроки выплаты заработной платы (не реже чем каждые полмесяца) и ее размер.

Г) Вести учет рабочего времени, соблюдать установленную продолжительность рабочей недели и предоставлять перерывы для отдыха и питания.

Эталон ответа

1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите правильную последовательность юридических действий работодателя в точном соответствии с законом в случае, когда работник опоздал на работу на 3 часа без уважительной причины и работодатель принял решение применить к нему дисциплинарное взыскание в виде выговора.

- А) Получить письменное объяснение от работника.
- Б) Издать приказ (распоряжение) о применении дисциплинарного взыскания.
- В) Зафиксировать факт опоздания (составить акт, докладную записку).
- Г) Ознакомить работника с приказом под роспись.
- Д) Оценить уважительность причин опоздания.

Эталон ответа

В,А,Д,Б,Г

Задание 2. Установите правильную последовательность действий работодателя, обеспечивающую законность увольнения, в случае, когда в организации проводится сокращение штата и работник, не имеющий преимущественного права на оставление на работе, подлежит увольнению по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

- А) Вручить работнику уведомление о предстоящем увольнении и предложить имеющиеся вакансии не позднее чем за 2 месяца до увольнения.
- Б) Получить от работника письменное согласие на увольнение до истечения 2-месячного срока с выплатой дополнительной компенсации.
- В) Издать приказ (распоряжение) об увольнении по форме № Т-8.
- Г) Уведомить выборный орган первичной профсоюзной организации (при ее наличии) о предстоящем сокращении не позднее чем за 2 месяца.
- Д) Произвести с работником окончательный расчет, выплатить выходное пособие и выдать трудовую книжку.

Эталон ответа

Г,А,Б,В,Д

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий инспектора труда, обеспечивающих законность проведения внеплановой проверки., когда в инспекцию труда поступила жалоба работника на систематическую задержку заработной платы.

- А) Уведомить работодателя о предстоящей проверке не менее чем за 24 часа до ее начала.
- Б) Зарегистрировать поступившую жалобу и принять решение о проведении внеплановой выездной проверки.
- В) Составить акт проверки в двух экземплярах с указанием выявленных нарушений.

- Г) Направить в органы прокуратуры уведомление о проведении внеплановой проверки.
Д) Выдать предписание об устранении выявленных нарушений сроков выплаты заработной платы.

Эталон ответа

Б,Г,А,В,Д

Задание 2. Установите правильную последовательность действий работодателя, обеспечивающих законность данного решения, когда в организации возникли серьезные изменения организационных условий труда, связанные с сокращением объема заказов, и работодатель принял решение ввести режим неполного рабочего дня для части сотрудников на срок 6 месяцев.

- А) Уведомить выборный орган первичной профсоюзной организации (при ее наличии) о введении изменений.
Б) Издать приказ о введении режима неполного рабочего времени с указанием причин, срока и категорий работников.
В) Уведомить органы службы занятости населения о введении режима неполного рабочего времени в течение 3 рабочих дней после принятия решения.
Г) Заключить с каждым затронутым работником дополнительное соглашение к трудовому договору.
Д) Уведомить работников в письменной форме о предстоящих изменениях не менее чем за 2 месяца.

Эталон ответа

А,Б,Д,В,Г

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Решите задачу.

Слесарь-ремонтник ООО «Вектор» Петров А.И. 10 сентября 2024 года опоздал на работу на 4 часа 15 минут. Не заходя в свой цех, он направился в отдел кадров, где написал заявление об увольнении по собственному желанию. Начальник цеха в это же день составил акт об опоздании Петрова.

11 сентября 2024 года работник отозвал свое заявление об увольнении, так как нашел другую работу, но ему отказали.

14 сентября 2024 года генеральный директор ООО «Вектор», рассмотрев акт об опоздании и не затребовав у Петрова письменных объяснений, издал приказ об увольнении Петрова А.И. по п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (прогул) со дня опоздания – 10 сентября.

Петров А.И. обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Юридически квалифицируйте все факты, события и обстоятельства, описанные в ситуации.

Эталон ответа

Действие Петрова А.И. (опоздание на 4 часа 15 минут) юридически квалифицируется как дисциплинарный проступок – нарушение трудовой дисциплины. Однако для квалификации его именно как прогула (отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) или более 4 часов подряд) необходимо установить ключевой факт: находился ли Петров именно на своем рабочем месте в цехе. Если он находился на территории работодателя (в отделе кадров), но не на своем рабочем месте, это может быть признано прогулом. Если же рабочее место работника не ограничено цехом (например, его обязанности могли выполняться в других местах), квалификация может быть

иной. В данной ситуации, учитывая, что он не явился в цех, действия, скорее всего, будут квалифицированы судом как прогул.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

В ООО «СтройИндустрия» 15 октября 2024 года произошел несчастный случай: электромонтажник 4-го разряда Сидоров П.Р. получил удар электрическим током при выполнении работ по подключению электрооборудования. Работник был госпитализирован.

Фактические обстоятельства:

Работы проводились без наряда-допуска.

У Сидорова П.Р. имелась действующая группа по электробезопасности, но средства индивидуальной защиты (диэлектрические перчатки) не использовались, так как их не оказалось на складе.

Инженер по охране труда, узнав о случае, предложил директору не создавать комиссию по расследованию, а оформить происшествие как бытовую травму, поскольку работы велись с нарушением правил, что могло повлечь административную ответственность для компании и директора.

Директор ООО «СтройИндустрия» издал приказ о признании несчастного случая не связанным с производством. В листок нетрудоспособности была внесена соответствующая запись.

Проанализируйте действия всех субъектов права (работника, инженера по охране труда, директора) с точки зрения соблюдения трудового законодательства.

Эталон ответа

Работник (Сидоров П.Р.) не использовал средства индивидуальной защиты (СИЗ), что является нарушением правил охраны труда и трудовой дисциплины (ст. 214 ТК РФ).

Смягчающим обстоятельством будет то, что работник не был обеспечен СИЗ работодателем, что является основной причиной нарушения.

Инженер по охране труда допустил грубое нарушение профессиональных и юридических обязанностей. Его действия (сокрытие несчастного случая, предложение оформить его как бытовой) прямо противоречат ст. 227-231 ТК РФ и являются административным правонарушением (ст. 15.34 КоАП РФ «Сокрытие страхового случая»).

Директор ООО «СтройИндустрия» (работодатель) системно нарушал законодательства.

До несчастного случая не обеспечил работников средствами индивидуальной защиты (нарушение ст. 212 ТК РФ). Допустил выполнение работ повышенной опасности без наряда-допуска (нарушение Правил по охране труда при выполнении электромонтажных работ).

После несчастного случая санкционировал сокрытие страхового случая, не создал комиссию по расследованию, незаконно классифицировал случай как бытовой. Эти действия нарушают требования ст. 227-230 ТК РФ.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Трудовое правоотношение.
2. Экономико-правовые аспекты заключения и исполнения коллективного договора.
3. Охраняемая законом тайна как условие трудового договора.
4. Правовые проблемы дискриминации в сфере труда.
5. Профессиональные стандарты (проблемы разработки и применения, значение).
6. Договоры в сфере трудовых отношений.
7. Необоснованный отказ в приеме на работу.
8. Правовое регулирование труда иностранных граждан.
9. Проблемы возмещения морального вреда в трудовых отношениях.
10. Правовое регулирование конкурсного подбора работников.
11. Правовое регулирование аттестации работников.
12. Свобода труда и свобода трудового договора.
13. Роль и значение судебной практики в сфере трудовых отношений.
14. Локальные нормативные акты в сфере труда.
15. Договор о работе по совместительству.
16. Срочный трудовой договор.
17. Минимальный размер оплаты труда: законодательство и практика применения.
18. Проблемы создания специализированных судов по трудовым делам.
19. Самозащита трудовых прав.
20. Правовое регулирование труда у работодателей — физических лиц.
21. Примириительные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров.
22. Проблемы отражения гендерных отношений в сфере труда.
23. Правовое регулирование оплаты труда в бюджетных отраслях.
24. Гарантии осуществления трудовых прав.
25. Перспективы развития трудовой юстиции в России.
26. Концепция достойного труда и ее осуществление в России.
27. Экономическое и правовое понятие рабочего времени.
28. Обеспечение равенства возможностей работников в продвижении по работе.
29. Международные стандарты и трудовое право России.
30. Правовая и экономическая природа заработной платы.
31. Право на здоровые и безопасные условия труда и его реализация.
32. Нравственные аспекты в трудовом праве.
33. Гуманизм трудового права.
34. Право на забастовку и его реализация.
35. Дифференциация правового регулирования труда.
36. Защита персональных данных работников (теория и практика).
37. Право на отпуск и гарантии его осуществления.
38. Проблемы регулирования профессиональной подготовки и повышения квалификации у работодателя.
39. Проблемы разрешения коллизий в трудовом праве.
40. Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Понятие трудового права как отрасли права. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
2. Предмет и метод трудового права.
3. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями (гражданским, административным, предпринимательским и правом социального обеспечения).
4. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений.
5. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде.
6. Классификация источников трудового права.
7. Место соглашений, коллективных договоров, иных локальных актов организаций в регулировании трудовых отношений.
8. Роль Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ в регулировании трудовых отношений.
9. Социальное партнерство в сфере труда.
10. Понятие и значение трудового договора при реализации способностей к труду
11. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров (договор подряда, возмездного оказания услуг, поручительства).
12. Понятие и стороны трудового договора.
13. Виды трудовых договоров.
14. Содержание трудового договора (обязательные и дополнительные условия).
15. Сроки трудового договора. Основания к заключению срочного трудового договора.
16. Порядок и срок вступления трудового договора в силу. Форма трудового договора.
17. Основания изменения трудового договора. Понятие перевода на другую работу. Виды переводов на другую работу. Перемещение работников. Случаи отстранения от работы.
18. Общие основания прекращения трудового договора.
19. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
20. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (общая характеристика оснований увольнения работника).
21. Увольнение работника за прогул без уважительных причин.
22. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от волеизъявления его сторон.
23. Понятие и виды рабочего времени.
24. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
25. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха.
26. Понятие и виды отпусков. Виды ежегодных отпусков.
27. Возможность разделения отпуска на части, продления, перенесения ежегодного оплачиваемого отпуска, замена отпуска денежной компенсацией: отзыв из отпуска.
28. Порядок предоставления, исчисление продолжительности отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный оплачиваемый отпуск.
29. Отпуск без сохранения заработной платы.
30. Реализация права на отпуск при увольнении.
31. Основные государственные гарантии по оплате труда.
32. Понятие заработной платы, порядок ее установления.
33. Исчисление средней заработной платы.
34. Оплата при отклонении от установленных условий труда /ночное и вечернее время, выходные и нерабочие праздничные дни, сверхурочная работа, внутреннее совместительство, выполнение работ в период отпуска, выполнение работ различной квалификации, простой/.
35. Ответственность за задержку заработной платы.

36. Понятие гарантий в сфере труда и их виды.
37. Понятие дисциплины труда.
38. Трудовой распорядок организации, порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.
39. Поощрения за труд.
40. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения.
41. Охрана труда как институт трудового права.
42. Понятие и расследование несчастного случая на производстве.
43. Материальная ответственность работодателя перед работником.
44. Материальная ответственность работника и ее виды.
45. Случаи полной материальной ответственности работников.
46. Определение размера причиненного работником ущерба, порядок его взыскания.
47. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
48. Особенности регулирования труда несовершеннолетних
49. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа.
50. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
51. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
52. Особенности регулирования труда работников, работающих у физических лиц.
53. Особенности регулирования труда лиц, проходящих государственную и муниципальную службу.
54. Способы защиты трудовых прав и свобод.
55. Самозащита работниками трудовых прав.
56. Защита трудовых прав и законных интересов работников профсоюзами.
57. Понятие трудовых споров и их виды.
58. Понятие индивидуального трудового спора (ИТС). Органы по рассмотрению ИТС.
59. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС).
60. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
61. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.
62. Исполнение решений о восстановлении на работе.
63. Понятие коллективного трудового спора.
64. Реализация права на забастовку. Правовые последствия незаконной забастовки.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.12 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Борзенко А.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

При выборе исправительного учреждения для осужденного, совершившего тяжкое преступление впервые, учитываются его пол, возраст и _____ личности.

Эталон ответа: характеристика

2. Заполните пропуск:

Для решения задачи по подготовке осужденного к освобождению администрация исправительного учреждения обязана за 6 месяцев до окончания срока направить в органы местного самоуправления запрос о необходимости предоставления освобождаемому _____.

Эталон ответа: жилья

3. Заполните пропуск:

При возникновении конфликта между осужденными в исправительной колонии сотрудник УИС должен выбрать способ разрешения ситуации, соответствующий степени _____ конфликта.

Эталон ответа: опасности

4. Заполните пропуск:

Для обеспечения безопасности в учреждении уголовно-исполнительной системы при чрезвычайных обстоятельствах может быть введен особый режим _____ условий отбывания наказания.

Эталон ответа: обеспечения

5. Заполните пропуск:

При выборе меры взыскания за нарушение установленного порядка отбывания наказания учитываются обстоятельства совершения нарушения, предшествующее _____ осужденного и его отношение к отбыванию наказания.

Эталон ответа: поведение

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

При переводе осужденного в помещение камерного типа начальник исправительного учреждения должен вынести соответствующее _____ с указанием мотивов принятого решения.

Эталон ответа: постановление

2. Заполните пропуск:

При обнаружении у осужденного запрещенных предметов сотрудник УИС обязан составить _____ о нарушении установленных правил, который является основанием для применения мер взыскания.

Эталон ответа: акт

3. Заполните пропуск:

При освобождении осужденного по отбытии срока наказания администрация учреждения обязана выдать ему личные документы и _____ о его освобождении.

Эталон ответа: справку

4. Заполните пропуск:

В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ уголовно-исполнительная инспекция направляет в суд _____ о замене неотбытой части наказания лишением свободы.

Эталон ответа: представление

5. Заполните пропуск:

При применении физической силы, специальных средств или оружия сотрудник УИС обязан в течение 24 часов с момента их применения написать _____.

Эталон ответа: рапорт

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

Для обеспечения соблюдения законодательства осужденными администрация исправительного учреждения обязана не реже одного раза в _____ проводить проверку знания ими своих прав и обязанностей.

Эталон ответа: квартал

2. Заполните пропуск:

При осуществлении контроля за поведением осужденного, освобожденного условно, уголовно-исполнительная инспекция вправе проводить его _____ по месту жительства в установленное время суток.

Эталон ответа: проверки

3. Заполните пропуск:

В целях обеспечения законности при водворении осужденного в дисциплинарный изолятор начальник исправительного учреждения обязан вынести соответствующее _____ с указанием мотивов применения данной меры взыскания.

Эталон ответа: постановление

4. Заполните пропуск:

Для обеспечения права осужденных на охрану здоровья администрация исправительного учреждения обязана организовать ежегодное медицинское _____ лиц, отбывающих наказание.

Эталон ответа: освидетельствование

5. Заполните пропуск:

При выявлении факта жестокого обращения с осужденными со стороны сотрудников исправительного учреждения прокурор обязан внести _____ о устранении нарушений закона.

Эталон ответа: представление

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

При переводе осужденного в исправительное учреждение другого вида администрация направляет в суд _____ о переводе с приложением необходимых документов.

Эталон ответа: представление

2. Заполните пропуск:

Для реализации права осужденного на свидание с адвокатом администрация исправительного учреждения обязана обеспечить условия для конфиденциальности _____ между ними.

Эталон ответа: переговоров

3. Заполните пропуск:

При применении физической силы к осужденному сотрудник УИС обязан составить _____ о каждом случае применения физической силы в течение 24 часов.

Эталон ответа: рапорт

4. Заполните пропуск:

Для реализации норм материального права при освобождении осужденного администрация исправительного учреждения обязана выдать ему _____ об освобождении установленной формы.

Эталон ответа: справку

5. Заполните пропуск:

При осуществлении процессуальных действий в отношении осужденного сотрудник УИС обязан разъяснить ему право не давать показания против себя и своих близких _____.

Эталон ответа: родственников

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

При выборе способа воздействия на осужденного, нарушившего правила отбывания наказания, начальник отряда вправе самостоятельно применить любое дисциплинарное взыскание, предусмотренное УИК РФ, без учета тяжести проступка.

1) Верно

2) Неверно. УИК РФ требует при выборе меры взыскания учитывать обстоятельства нарушения, личность осужденного и его предыдущее поведение.

2. Верно ли утверждение.

Для решения задачи ресоциализации осужденного администрация ИУ обязана разработать индивидуальную программу воспитательной работы с учетом характера совершенного преступления и личности осужденного.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Для обеспечения трудовой занятости осужденных администрация ИУ вправе обязать их работать на любых доступных производствах без учета состояния здоровья и профессиональных навыков.

1) Верно

2) Неверно. УИК РФ требует при привлечении к труду учитывать состояние здоровья, пол, возраст, трудоспособность и по возможности специальность осужденного.

4. Верно ли утверждение.

При возникновении конфликта между осужденными сотрудник УИС вправе применить физическую силу без предварительного предупреждения, если промедление создает непосредственную угрозу жизни и здоровью людей.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

При подготовке к освобождению осужденного, не имеющего жилья, администрация ИУ обязана самостоятельно решить вопрос о его жилищном обеспечении путем обращения в органы местного самоуправления

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

При освобождении осужденного по отбытии срока наказания администрация ИУ обязана выдать ему справку установленной формы и принадлежащие ему документы и вещи.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

При обнаружении у осужденного запрещенного предмета сотрудник УИС вправе произвести личный обыск без оформления какого-либо процессуального документа.

1) Верно

2) Неверно. УИК РФ требует обязательного составления протокола о личном обыске с участием понятых.

3. Верно ли утверждение.

В случае ухудшения состояния здоровья осужденного администрация ИУ обязана немедленно уведомить об этом прокурора и близких родственников осужденного.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Начальник исправительного учреждения при установлении факта злостного неповиновения законным требованиям администрации вправе немедленно перевести осужденного в одиночную камеру на срок до 30 суток.

1) Верно

2) Неверно. УИК РФ требует вынесения мотивированного постановления о переводе в ПКТ и ограничивает максимальный срока пребывания 15 сутками.

5. Верно ли утверждение.

При применении физической силы к осужденному сотрудник УИС должен составить рапорт в течение 24 часов с указанием причин и обстоятельств ее применения.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

В случае отказа осужденного от приема пищи администрация ИУ обязана немедленно уведомить об этом прокурора и организовать медицинское освидетельствование.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Администрация исправительного учреждения вправе в одностороннем порядке лишить осужденного свидания с адвокатом, если подозревает, что адвокат может передать запрещенные предметы.

1) Верно

2) Неверно. УИК РФ гарантирует право на свидание с адвокатом без ограничений.

3. Верно ли утверждение.

При выявлении фактов жестокого обращения с осужденными со стороны сотрудников ИУ прокурор обязан внести представление об устранении нарушений закона.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

При проведении обыска в жилом помещении осужденных, отбывающих наказание в колонии-поселении, обязательно присутствие понятых из числа сотрудников учреждения.

1) Верно

2) Неверно. УИК РФ требует привлечения понятых, не являющихся сотрудниками УИС, для обеспечения объективности и соблюдения прав осужденных.

5. Верно ли утверждение.

Для обеспечения законности при водворении осужденного в ШИЗО достаточно устного распоряжения начальника смены, если нарушение требовало немедленного реагирования.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Верно ли утверждение.

При освобождении осужденного администрация ИУ обязана выдать ему справку установленной формы и средства для проезда к месту жительства.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Начальник ИУ вправе заменить неотбытую часть наказания более мягким видом наказания по своему усмотрению.

1) Верно

2) Неверно. Вопрос о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания решается только судом по представлению администрации ИУ.

3. Верно ли утверждение.

Перевод осужденного в другое исправительное учреждение осуществляется по решению суда на основании представления администрации ИУ.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

При применении физической силы к осужденному сотрудник УИС должен составить рапорт в течение 48 часов с момента применения.

1) Верно

2) Неверно. Рапорт должен быть составлен в течение 24 часов.

5. Верно ли утверждение.

Администрация ИУ обязана обеспечить осужденному возможность конфиденциальной беседы с адвокатом по предъявлении соответствующих документов.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите соответствие между правонарушением и мерой воздействия.

1. Несоблюдение требований режима впервые.
 2. Злостное неповиновение законным требованиям администрации.
 3. Распитие спиртных напитков.
 4. Хранение запрещенных предметов.
 5. Отказ от выполнения трудовой повинности.
- А) Выговор.
Б) Перевод в помещение камерного типа.
В) Дисциплинарный штраф.
Г) Лишение очередного свидания.
Д) Водворение в ШИЗО.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-В

Задание 2. Установите соответствие между процессуальным действием и оформляемыми документами.

1. Применение физической силы к осужденному.
 2. Перевод осужденного в ПКТ.
 3. Освобождение осужденного по отбытии срока.
 4. Обнаружение запрещенных предметов при обыске.
 5. Направление представления о замене наказания.
- А) Постановление о водворении в ШИЗО.
Б) Рапорт о применении физической силы.
В) Протокол о личном обыске.
Г) Справка установленной формы об освобождении.
Д) Представление в суд.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между правом осужденного и обязанностью администрации ИУ.

1. Право на охрану здоровья.
 2. Право на получение юридической помощи.
 3. Право на вежливое обращение.
 4. Право на свободу совести.
 5. Право на информацию.
- А) Обеспечить доступ к информации о своих правах и обязанностях.
Б) Организовать медицинское обеспечение.
В) Создать условия для отправления религиозных обрядов.
Г) Обеспечить конфиденциальность общения с адвокатом.

Д) Соблюдать нормы профессиональной этики.

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-В, 5-А

Задание 2. Установите соответствие между видом контроля за деятельностью УИС и контролирующим органом.

1. Судебный контроль.
2. Прокурорский надзор.
3. Ведомственный контроль.
4. Общественный контроль.
5. Контроль Уполномоченного по правам человека.
- А) Уполномоченный по правам человека.
- Б) Суд.
- В) Общественная наблюдательная комиссия.
- Г) Прокуратура.
- Д) Вышестоящие органы УИС.

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-В, 5-А

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите соответствие между основанием освобождения от отбывания наказания и процессуальным действием.

1. Отбытие срока наказания.
2. Условно-досрочное освобождение.
3. Помещение в медицинскую организацию.
4. Амнистия.
5. Помилование.
- А) Направление ходатайства в суд.
- Б) Вынесение постановления об освобождении.
- В) Выдача справки установленной формы.
- Г) Издание акта о помиловании.
- Д) Принятие акта Государственной Думой.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г

Задание 2. Установите соответствие между мерой дисциплинарного взыскания и основанием ее применения.

1. Выговор.
2. Водворение в ШИЗО.
3. Перевод в ПКТ.
4. Лишение очередного свидания.
5. Дисциплинарный штраф.
- А) Хранение запрещенных предметов.
- Б) Единичное нарушение правил поведения.
- В) Распитие спиртных напитков.
- Г) Злостное неповиновение требованиям администрации.
- Д) Систематическое нарушение трудовой дисциплины.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий администрации учреждения, в случае нарушения осужденным правил внутреннего распорядка ИУ.

- А) Получение письменного объяснения от осужденного.
- Б) Вынесение мотивированного постановления о применении взыскания.
- В) Составление акта о нарушении установленного порядка.
- Г) Ознакомление осужденного с постановлением под роспись.
- Д) Проведение проверки по факту нарушения.

Эталон ответа

В,А,Д,Б,Г

Задание 2. Установите правильную последовательность действий администрации учреждения, в случае освобождения осужденного по УДО.

- А) Направление представления в суд.
- Б) Проведение воспитательной работы с осужденным.
- В) Истребование характеризующих материалов.
- Г) Подготовка заключения о целесообразности УДО.
- Д) Уведомление осужденного о направлении материалов в суд.

Эталон ответа

Б,В,Г,А,Д

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий администрации учреждения, в случае нарушения прав осужденного сотрудником ИУ.

- А) Фиксация факта нарушения в установленной форме.
- Б) Направление жалобы осужденного в надзорный орган.
- В) Проведение служебной проверки по факту нарушения.
- Г) Применение мер воздействия к виновному сотруднику.
- Д) Уведомление осужденного о результатах рассмотрения жалобы.

Эталон ответа

А,Б,В,Г,Д

Задание 2. Установите правильную последовательность взаимодействия члена общественной наблюдательной комиссии с администрацией ИУ.

- А) Ознакомление с документами, регулирующими условия содержания осужденных.
- Б) Составление акта по результатам посещения ИУ.
- В) Предъявление удостоверения и направления.
- Г) Проведение бесед с осужденными с их согласия.
- Д) Уведомление прокуратуры о выявленных нарушениях.

Эталон ответа

В,А,Г,Б,Д

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий администрации учреждения, когда на осужденный прибыл в ИУ для отбывания наказания.

- А) Направление в карантинное отделение.

- Б) Ознакомление с правилами внутреннего распорядка под роспись.
- В) Прием личных вещей и документов.
- Г) Проведение медицинского осмотра.
- Д) Определение вида исправительного учреждения.

Эталон ответа

Д,А,Г,В,Б

Задание 2. Установите правильную последовательность действий администрации учреждения, в случае освобождения осужденного по отбытию наказания.

- А) Выдача справки об освобождении установленной формы.
- Б) Производство денежного расчета.
- В) Возврат изъятых ценностей и документов.
- Г) Проведение беседы о трудовом и бытовом устройстве.
- Д) Уведомление органов местного самоуправления.

Эталон ответа

Д,Б,В,Г,А

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Решите задачу.

В исправительной колонии общего режима осужденный Семенов П.Р. был задержан сотрудниками оперативного отдела в момент передачи сигарет осужденному из другого отряда, что является нарушением установленных правил. При личном досмотре у Семенова был обнаружен мобильный телефон.

Начальник отряда составил акт о нарушении и сразу водворил Семенова в штрафной изолятор на 10 суток на основании устного распоряжения начальника колонии. Объяснения от осужденного получены не были. Через 3 дня был составлен протокол о нарушении.

Через 5 суток пребывания в ШИЗО у Семенова ухудшилось состояние здоровья. Дежурный врач зафиксировал повышенное артериальное давление, однако начальник колонии отказался перевести осужденного в медицинскую часть, предложив продолжить отбывание взыскания.

Квалифицируйте допущенные нарушения уголовно-исполнительного законодательства.

Эталон ответа

УИК РФ:

- 1) Нарушение процедуры применения взыскания.
- Отсутствие письменного объяснения осужденного.
- Водворение в ШИЗО без мотивированного постановления.
- Нарушение 3-дневного срока составления протокола.

2) Нарушение порядка содержания в ШИЗО.

Превышение предельного срока водворения (10 вместо 15 суток - не нарушение, но требует обоснования).

Необеспечение необходимой медицинской помощи.

3) Нарушение прав осужденного.

Неуважительное отношение к осужденному.

Ограничение права на охрану здоровья.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

В исправительной колонии строгого режима администрацией учреждения были приняты следующие решения:

- Введен запрет на получение осужденными посылок и передач в связи с осложнением оперативной обстановки
- Отменены длительные свидания с близкими родственниками для осужденных, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания
- Установлен дополнительный запрет на приобретение осужденными продуктов питания в магазине учреждения сверх установленных норм
- Введено обязательное ношение нарукавных повязок желтого цвета для осужденных, имеющих дисциплинарные взыскания
- Ограничен доступ осужденных к занятиям в спортивной секции в вечернее время

При проверке прокурором были выявлены нарушения уголовно-исполнительного законодательства.

Определите, какие права осужденных были нарушены в данной ситуации.

Эталон ответа

1. Нарушение права на свидания - необоснованное ограничение связи с близкими родственниками.
2. Нарушение права на получение посылок и передач - введение не предусмотренного законом полного запрета.
3. Нарушение права на достоинство личности - введение унижительных знаков отличия.
4. Нарушение права на занятия физкультурой и спортом - необоснованное ограничение доступа к спортивным мероприятиям.
5. Нарушение принципа законности - установление ограничений, не предусмотренных уголовно-исполнительным законодательством.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

Государственным инспектором Управления Роспотребнадзора (поскольку он также Осужденный Ковалев А.И. отбывает наказание в исправительной колонии общего режима. 15 января 2024 года он был водворен в штрафной изолятор на 10 суток за нарушение правил внутреннего распорядка. 20 января у Ковалева ухудшилось состояние здоровья, о чем он письменно уведомил администрацию.

Администрация ИУ приняла следующие решения:

- Медицинский работник зафиксировал повышенное артериальное давление.
- Начальник колонии продлил срок нахождения в ШИЗО еще на 5 суток.
- Осужденному не было разъяснено право на обжалование.
- Перевод в медицинскую часть осуществлен только 24 января.
- Ходатайство о помиловании, поданное Ковалевым, не было направлено в установленный срок.

Проанализируйте соответствие действий администрации ИУ нормам материального и процессуального права.

Эталон ответа

1) Материально-правовые аспекты:

Нарушен принцип соразмерности наказания.

Не обеспечено право на охрану здоровья.

Нарушен порядок обращения с ходатайствами.

2) Процессуальные аспекты:

Нарушен порядок применения взысканий.

Не обеспечено право на обжалование.
Нарушены сроки рассмотрения ходатайства.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Принципы уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительное законодательство России.
3. Правовое положение осужденных.
4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
5. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания.
6. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
8. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
9. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
10. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний.
11. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
12. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в колонии поселения.
13. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
14. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.
15. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
16. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
17. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.
18. Режим в исправительных учреждениях.
19. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
20. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
21. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
22. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права, предмет и методы.
2. Исторические аспекты развития отечественного уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права.
5. Наука уголовно-исполнительного права, предмет, методы и задачи.
6. Принципы уголовно-исполнительного права.
7. Исправление осужденных и его основные средства.
8. Понятие и значение уголовно-исполнительного законодательства, его структура и содержание.
9. Действие УИЗ РФ в пространстве и во времени.
10. Понятие и основы правового положения осужденных.
11. Основные обязанности осужденных.
12. Основные права осужденных.
13. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания: виды, цели и задачи.
14. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, цели и задачи.
15. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.
16. Понятие, порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
17. Понятие, порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
18. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ.
19. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
20. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
21. Понятие, порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
22. Лишение свободы: понятие, виды и содержание.
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы: места отбывания лишения свободы; виды исправительных учреждений; направление, перемещение, прием осужденных к лишению свободы.
24. Исполнение наказания в виде лишения свободы: изменение вида исправительного учреждения; раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
25. Режим в исправительных учреждениях: основные требования и средства обеспечения.
26. Режим особых условий.
27. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
28. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
29. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
30. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
31. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима: общая характеристика.

32. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима: общая характеристика.
33. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима: общая характеристика.
34. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колонии-поселении: общая характеристика.
35. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме: общая характеристика.
36. Понятие и порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
37. Понятие и порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
38. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
39. Контроль за лицами, освобождаемым от отбывания наказания.
40. Понятие и порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.13 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шевченко А.Ю., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Строевая подготовка» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Для выполнения поворота кругом на месте подается команда «Кругом!», которая исполняется на _____ счет.

Эталон ответа: два

2. Заполните пропуск:

При движении строевым шагом с оружием в положении «на грудь» карабин удерживается _____ рукой за ствольную накладку.

Эталон ответа: левой

3. Заполните пропуск:

Для перестроения отделения из одной шеренги в две подается команда «Отделение, в две шеренги _____!».

Эталон ответа: стройся

4. Заполните пропуск:

При выполнении воинского приветствия в движении без головного убора за _____ до начальника необходимо прекратить движение руками.

Эталон ответа: три

5. Заполните пропуск:

Для выравнивания строя подается команда «_____!», по которой военнослужащие поворачивают голову направо (налево) и выравниваются.

Эталон ответа: Равняйся

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1. Заполните пропуск:

При нахождении в строю военнослужащий обязан беспрекословно выполнять команды и приказы начальника, отданные в соответствии с требованиями _____.

Эталон ответа: уставов

2. Заполните пропуск:

Военнослужащий, являющийся прямым начальником по служебному положению, в строю имеет право отдавать подчиненным команды только в соответствии со своими служебными _____.

Эталон ответа: полномочиями

3. Заполните пропуск:

При выполнении воинского _____ в строю на месте команда «Смирно!» подается при приближении начальника на расстояние 10-15 метров.

Эталон ответа: приветствия

4. Заполните пропуск:

Нарушение правил отдания воинской чести и выполнения воинского приветствия квалифицируется как дисциплинарный _____.

Эталон ответа: проступок

5. Заполните пропуск:

При несении службы в суточном наряде смирное положение без оружия принимается по команде «Смирно!» с прижатием _____ руки к бедру.

Эталон ответа: ладони

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Заполните пропуск:

При проведении строевых смотров военнослужащие обязаны соблюдать требования Строевого устава, утвержденного _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: Правительством

2. Заполните пропуск:

Командир подразделения несет персональную ответственность за строевое обучение личного состава в соответствии с должностными _____.

Эталон ответа: обязанностями

3. Заполните пропуск:

Нарушение правил ношения военной формы одежды военнослужащим является дисциплинарным _____.

Эталон ответа: проступком

4. Заполните пропуск:

При выполнении воинского приветствия в строю начальник обязан правильно применять команды в соответствии с требованиями _____.

Эталон ответа: уставов

5. Заполните пропуск:

Строевая стойка с оружием принимается по команде «Смирно!» в соответствии с положениями Строевого _____.

Эталон ответа: устава

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Если при выполнении команды «Смирно!» военнослужащий находится в строю, он должен всегда опускать голову и смотреть себе под ноги для лучшей концентрации.

1) Верно

2) Неверно. При выполнении команды «Смирно!» военнослужащий в строю принимает строевую стойку, голова приподнята, а взгляд направлен прямо перед собой.

2. Верно ли утверждение.

При выполнении воинского приветствия в строю на месте вне команды «Смирно!» военнослужащий, подающий команду «Равняйся!», прикладывает руку к головному убору и опускает ее после постановки головы крайним военнослужащим.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Команда для движения строевым шагом с места всегда подается только с предварительной командой «Строевым шагом — ...», например, «Строевым шагом — МАРШ!».

1) Верно

2) Неверно. Для начала движения строевым шагом с места не требуется отдельная предварительная команда «Строевым шагом».

4. Верно ли утверждение.

При повороте одиночного военнослужащего кругом движение начинается с левой ноги на полшага вперед и резкого поворота на носках обеих ног.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Двухшереножный строй — это строй, в котором военнослужащие одного ряда расположены в затылок военнослужащим другого ряда на дистанции одного шага (вытянутой руки, положенной ладонью на плечо впереди стоящего).

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1. Верно ли утверждение.

Военнослужащий, выполняющий воинское приветствие в положении «смирно» вне строя без головного убора, поворачивает голову в сторону начальника и принимает строевую стойку.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

При докладе старшему начальнику военнослужащий, находящийся вне строя, обязан приложить руку к головному убору (отдать воинское приветствие) непосредственно перед началом доклада и держать ее до его окончания.

1) Верно

2) Неверно. Согласно Уставу, при докладе начальнику руку к головному убору прикладывают только если он в головном уборе.

3. Верно ли утверждение.

Команда для прекращения движения и рассредоточения личного состава, следующего в составе подразделения, — «РАЗойДИСЬ!».

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Для поворота в движении направо подается команда «Напра-ВО!», и исполнительная команда «ВО!» подается под правую ногу, после чего следует шаг левой и поворот на левом носке.

1) Верно

2) Неверно. Команда для поворота в движении направо — «Напра-ВО!». Исполнительная команда «ВО!» подается под левую ногу.

5. Верно ли утверждение.

При выполнении приема «Автомат на грудь» из положения «на ремень» движение оружия вверх и вперед осуществляется одновременно с постановкой левой ноги на землю по команде «К но-ГЕ!», что обеспечивает быстроту и слаженность действий в составе подразделения.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Верно ли утверждение.

Четкое, синхронное и неукоснительное выполнение строевых приемов всем подразделением формирует привычку к безусловному подчинению, снижая вероятность принятия индивидуальных решений, противоречащих приказу, что является основой предупреждения правонарушений.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Если военнослужащий в строю неверно выполняет строевые приемы, но делает это старательно, это рассматривается лишь как недостаток обучения и не может рассматриваться как условие, способствующее нарушению дисциплины в целом.

1) Верно

2) Неверно. Систематическое неверное или нечеткое выполнение строевых приемов, даже при старании, формирует привычку к несоблюдению уставных норм. Это прямое условие, способствующее ослаблению дисциплины.

3. Верно ли утверждение.

Действие командира, который немедленно и в соответствии с уставом поправляет военнослужащего, допустившего ошибку в строю (например, не выполнившего воинское приветствие), является не просто обучением, но и текущим предупреждением дисциплинарного проступка, устраняя пренебрежительное отношение к правилам.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Основная цель строевых смотров и проверок — оценка внешнего вида и физической подготовки. Их роль в выявлении причин возможных правонарушений (как, например, низкий моральный дух или неуставные отношения) второстепенна.

1) Верно

2) Неверно. Строевые смотры и проверки являются важнейшим оперативно-профилактическим мероприятием.

5. Верно ли утверждение.

Требование соблюдения строевой выправки и взаимного контроля в строю (равнение, интервал, дистанция) воспитывает взаимную ответственность и коллективный надзор, что создает среду, затрудняющую сокрытие или совершение правонарушений отдельным военнослужащим.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Историческая эволюция строевой подготовки: от древних фаланг до современных армий.
2. Строевая подготовка как фундамент воинской дисциплины и слаживания подразделения.
3. Строевой устав Вооруженных Сил РФ: структура, содержание и его роль в обеспечении единообразия.
4. Сравнительный анализ элементов строевой подготовки в армиях разных государств.
5. Движение строевым шагом: техника, психофизиологические основы выработки автоматизма.
6. Выполнение воинского приветствия: нормативное закрепление, смысл и варианты в различных ситуациях.
7. Строевые приемы с оружием: классификация, общие принципы выполнения и меры безопасности.
8. Методика обучения поворотам на месте и в движении: пошаговый разбор, подводящие упражнения, контроль.
9. Роль и функции разводящего и дневального по строевой подготовке в расположении подразделения.
10. Техника командирской подачи команд: структура (предварительная, исполнительная), требования к голосу, интонации, четкости.
11. Строевой смотр подразделения: порядок проведения, критерии оценки и его значение как итоговой проверки.
12. Строевые ритуалы (развод караулов, торжественные прохождения, приведение к Военной присяге): организация, символика и воспитательное значение.
13. Особенности строевой подготовки в специальных подразделениях.
14. Методика проведения занятий по строевой подготовке в начальный период обучения (с новым пополнением).
15. Инновационные методы и технические средства в обучении строевой подготовке (использование зеркал, видеоанализа, метрономов).
16. Психологическое воздействие строевой подготовки на коллектив (формирование «чувства локтя», подчинения воли, снижение индивидуальной тревожности).
17. Предупреждение травматизма и негативного отношения на занятиях по строевой подготовке: организационные и психологические приемы.
18. Прикладное значение строевых навыков для действий в экстремальных и боевых условиях (передвижение в технике, быстрое построение, маневрирование).
19. Строевая подготовка в гражданских ведомствах (правоохранительные органы, казачьи общества, юнармейские отряды): цели, особенности и нормативная база.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём

реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Раскройте цели и задачи строевой подготовки в системе профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.
2. Дайте определение следующим терминам: «строй», «шеренга», «фланг», «тыльная сторона строя», «интервал», «дистанция».
3. Назовите основные нормативные правовые акты, регламентирующие строевую подготовку в вашем ведомстве (например, в системе МВД, Росгвардии). Каково их содержание?
4. Объясните, как строевая подготовка способствует формированию оперативной готовности к действиям в экстремальных и конфликтных ситуациях.
5. В чем заключается воспитательное и психологическое значение строевой подготовки для коллектива слушателей (курсантов) учебного заведения?
6. Перечислите основные элементы строевой выучки, которые подлежат оценке на строевом смотре.
7. Как строевая подготовка взаимосвязана с другими дисциплинами профессионального цикла (например, огневая, тактико-специальная подготовка, физическая культура)?
8. Дайте характеристику одиночной строевой подготовке и подготовке в составе подразделения. В чем их основное различие и взаимосвязь?
9. Пошагово охарактеризуйте выполнение команды «СМИРНО» в строю и вне строя. В чем отличия?
10. Каков порядок выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении? Опишите действия начальника и подчиненных.
11. Перечислите виды поворотов на месте. Опишите технику выполнения поворота «КРУГОМ», назовите типичные ошибки.
12. Как подается и выполняется команда «Становись»? Опишите действия обучаемого и его обязанности.
13. Опишите технику движения строевым шагом. Назовите технические элементы шага (длина, темп, положение корпуса, рук, головы).
14. Каков порядок выполнения поворотов в движении (направо, налево, кругом)? Под какую ногу подается исполнительная команда в каждом случае?
15. Объясните назначение и порядок выполнения команд «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».
16. Что такое предварительная и исполнительная команды? Приведите примеры. Каковы требования к их четкости и громкости?
17. Опишите порядок выхода из строя и возвращения в строй по команде.
18. Как осуществляется подход к начальнику и отход от него? Опишите порядок доклада.
19. Раскройте обязанности военнослужащего (сотрудника) перед построением и в строю.
20. Что такое развернутый и походный строй отделения? Назовите их элементы и порядок перестроения.
21. Каковы обязанности командира при подготовке и проведении строевого смотра отделения (взвода)?
22. Объясните порядок проведения строевого смотра внешнего вида личного состава.
23. Опишите порядок построения и движения нарядов (патрульных групп) при несении службы в общественных местах.

24. Каковы особенности выполнения строевых приемов и отдания воинского приветствия при нахождении в составе наряда в повседневной форме одежды, но с табельным оружием и специальными средствами?

25. Как строевые навыки применяются при организации оцепления (кордона), блок-поста или охраны места происшествия?

26. Раскройте порядок проведения торжественных ритуалов, характерных для правоохранительных органов (приведение к Присяге, вручение знамени, награждение).

27. Объясните особенности строевого слаживания малых групп (расчетов, экипажей), действующих на специальной технике или служебных автомобилях.

28. Как используются команды и элементы строя для управления группой при сопровождении задержанных лиц или конвоировании?

29. В чем заключаются особенности строевой подготовки при действиях в условиях ограниченной видимости или в замкнутом пространстве (здание, транспорт)?

30. Проанализируйте роль строевой выучки в обеспечении безопасности при проведении массовых публичных мероприятий (обеспечение правопорядка на митингах, шествиях).

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шувалова О.Т., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Русский язык» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

		обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Слова, близкие по значению, – это _____.

Эталон ответа: синонимы

2. Заполните пропуск:

Предложение, имеющее одну грамматическую основу, является _____.

Эталон ответа: простым

3. Заполните пропуск:

Существительное «тюль» относится к _____ роду.

Эталон ответа: мужскому

4. Заполните пропуск:

Способы связи слов в словосочетании: согласование _____, примыкание.

Эталон ответа: управление

5. Заполните пропуск:

Способ связи в словосочетании «сказал волнуясь» называется – _____.

Эталон ответа: примыкание

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Несогласованное определение, выраженное именем существительным – это _____.

Эталон ответа: приложение

2. Заполните пропуск:

Деепричастие с зависимыми словами называется _____ оборотом.

Эталон ответа: деепричастным

3. Заполните пропуск:

Самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество предметов или их порядок при счёте и отвечающая на вопросы сколько? который? Называется имя _____.

Эталон ответа: числительное

4. Заполните пропуск:

_____ – это самостоятельная часть речи, которая имеет характерные постоянные и непостоянные признаки, отличающие его от слов других частей речи: вид, переходность, возвратность, спряжение и т.д.

Эталон ответа: Глагол

5. Заполните пропуск:

Причастие с зависимыми словами называется _____ оборотом.

Эталон ответа: причастным

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

_____ — это слова, одинаковые по написанию или произношению, но различные по значению.

Эталон ответа: Омонимы

2. Заполните пропуск:

«Яблоку негде упасть» - это _____ оборот, который имеет значение «много народа».

Эталон ответа: фразеологический

3. Заполните пропуск:

Ниже приведен _____ стиль.

- Чему ж ты удивляешься? Сам не лучше меня.

- Ох, не лучше! И не говори, зятюшка. Ах, что со мною сделали зятя. Разорвать их всех мало!

- А вот погодите, тятенька, мы их всех подтянем.

- Подтянем?

- Ещё как!

- Мне бы, главное, зятьев в бараний рог согнуть.

Эталон ответа: разговорный

4. Заполните пропуск:

Слово «двойка» является _____ частью речи.

Эталон ответа: существительной

5. Заполните пропуск:

_____ члены предложения – это одинаковые члены, соединенные сочинительной связью и относящиеся к одному и тому же члену предложения.

Эталон ответа: Однородные

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Заполните пропуск:

Если между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными, есть частица НЕ, вводное слово, сравнительные союзы; если подлежащее выражено личным местоимением, а сказуемое – именем существительным, тогда _____ между подлежащим и сказуемым не ставится.

Эталон ответа: тире

2. Заполните пропуск:

_____ – это слова, близкие по звучанию, но различающиеся частично или полностью значением.

Эталон ответа: Паронимы

3. Заполните пропуск:

_____ – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количества, но не называет их конкретно.

Эталон ответа: Местоимение

4. Заполните пропуск:

Ниже приведен _____ стиль.

Самая большая ценность народа – его язык. Язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека протекает через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, о чем мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Эталон ответа: публицистический

5. Заполните пропуск:

Раздел лингвистики, занимающийся изучением словосочетания и предложения, называется _____.

Эталон ответа: синтаксис

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Основная функция русского языка – коммуникативная.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Гласные буквы не могут обозначать два звука в начале слова.

1) Верно

2) Неверно. Есть исключения «е», «я», «ё», «ю» могут обозначать два звука, если стоят в начале слова.

3. Верно ли утверждение.

В слове «*вещь*» букв больше, чем звуков.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В слове «*кухОнный*» ударение стоит верно.

1) Верно

2) Неверно. В слове «*кухОнный*» ударение стоит неверно.

5. Верно ли утверждение.

Тексты бывают разговорного, научного, художественного стиля.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Слово «*учитель*» образовано суффиксальным способом.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Описание, повествование, рассуждение – основные типы речи текста.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В словах «*бе..защитный, во...произведение*» пропущена одна и та же буква.

1) Верно

2) Неверно. В словах «*бе..защитный, во...произведение*» пропущены разные буквы.

4. Верно ли утверждение.

В слове «*движ...мый*» на месте пропуска пишется буква И.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В предложении «Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился» НЕ со словом пишется слитно.

1) Верно

2) Неверно. В предложении «Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился» НЕ со словом пишется раздельно.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

В предложении оба выделенных слова пишутся СЛИТНО:

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Слово «подснежник» образовано приставочным способом.

1) Верно

2) Неверно. Слово «подснежник» образовано приставочно-суффиксальным способом.

3. Верно ли утверждение.

Основная функция официально-делового стиля речи – познавательная.

1) Верно

2) Неверно. Основная функция официально-делового стиля речи – информационная.

4. Верно ли утверждение.

Основная мысль – это то, из-за чего написан текст, она передает отношение автора к изображаемому.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Текст — это речевое произведение, состоящее из предложений, связанных между собой по смыслу.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Лексика – это система знаков препинания.

1) Верно

2) Неверно. Пунктуация – это система знаков препинания.

2. Верно ли утверждение.

Окончание слова служит для связи слов в словосочетании и предложении.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Синтаксис изучает ударения и правила произношения.

1) Верно

2) Неверно. Орфоэпия изучает ударения и правила произношения.

4. Верно ли утверждение.

Простые осложнённые предложения включают в себя вводные слова, обращения и вставки.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Части предложения в сложноподчинённом предложении - главная и придаточная.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между пословицей и ее значением.

1. Как аршин проглотил.

2. Семи пядей во лбу.

3. На вершок от гибели.

4. За версту видать.

5. Косая сажень в плечах.

А) Очень рискованно, чуть не погиб

Б) Широкоплечий, мощный

В) Неестественно прямой

Г) Издалека видно, очень приметный

Д) Очень умный

Эталон ответа

1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-Б

Задание 2. Установите соответствие между предложениями и их синтаксическими характеристиками.

1) В саду цветут пышные розовые кусты.

2) Друзья, давайте отправимся в путешествие!

3) Наступила золотая осень, и птицы улетели на юг.

4) К сожалению, сегодня концерт отменён.

А) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обращением

Б) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, не осложнено

В) Повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочинённое

Г) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено вводным словом

Д) Побудительное, восклицательное, простое, односоставное, распространённое

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Он был очень голоден и решил поискать еду.
2. Котёнок забрался на подоконник и стал наблюдать за птицами.
3. Маленький серый котёнок проснулся рано утром.
4. Но птицы были слишком осторожны и не подпускали котёнка близко.
5. Тогда он придумал поймать их с помощью удочки из нитки и бумажного мотылька.

Эталон ответа

3,1,2,4,5

Задание 2. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Через несколько дней на ветках появились первые зелёные листочки.
2. Весной солнце стало пригревать сильнее.
3. Птицы начали вить гнёзда в кронах деревьев.
4. Снег постепенно таял, превращаясь в ручьи.
5. Природа начала пробуждаться от зимнего сна.

Эталон ответа

5,2,4,3,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1. Решите задачу.

В тексте юридического документа присутствуют нарушения официально-делового стиля и речевые ошибки. Исправьте их, заменив разговорные и просторечные выражения на соответствующие юридической документации формулировки.

Следователь предупредил свидетеля, что он несёт ответственность, если показания будут заведомо ложными.

Гражданин К. задержан, так как подозревается в том, что совершил преступление.

Когда был в г. Энске, Алешин В. П. 28 сентября 2000 г. встретился со знакомым Афониным В. Ф., с которым вместе сидел, и около ларька пырнул его ножом в живот.

Чтобы установить преступников и предупредить посягательства на мою жизнь, прошу организовать прослушивание моего домашнего телефона № 48-67-80.

Эталон ответа

Следователь предупредил свидетеля об ответственности за дачу заведомо ложных показаний.

Гражданин К. задержан в качестве подозреваемого в совершении преступления.

Находясь в г. Энске, Алешин В. П. 28 сентября 2000 г. встретился с Афониным В. Ф., с которым ранее отбывал наказание в местах лишения свободы, и около торгового павильона причинил ему телесные повреждения, нанеся ножевое ранение в область живота.

Чтобы установить преступников и предупредить возможное покушение на мою жизнь, прошу организовать прослушивание моего домашнего телефона № 48-67-80.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. История формирования русского языка: от древнерусского к современному.
2. Диалекты русского языка: особенности и современное состояние.
3. Роль А.С. Пушкина в становлении современного русского литературного языка.
4. Молодёжный сленг: особенности и влияние на речевую культуру.
5. Заимствования в русском языке: необходимость или угроза?
6. Язык интернета и социальных сетей как новая форма коммуникации.
7. Проблемы сохранения языковой чистоты в эпоху глобализации.
8. Фразеологизмы русского языка: источники и значения.
9. Ономастика: история и значение русских имён и фамилий.
10. Речевой этикет в русской коммуникации: традиции и современность.
11. Невербальные средства общения в русской лингвокультуре.
12. Язык СМИ как отражение общественных процессов.
13. Лингвистический анализ текстов современных песен.
14. Гендерные особенности русской речи.
15. Эволюция русской орфографии: от реформ до наших дней.
16. Русская пунктуация: сложные случаи и тенденции развития.
17. Особенности русского речевого воздействия в политическом дискурсе.
18. Детская речь: этапы освоения языка и типичные ошибки.
19. Русский язык как иностранный: основные трудности изучения.
20. Лингвокультурология: как язык отражает русский менталитет.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
2. Язык и общество.
3. Язык как развивающееся явление.
4. Язык как система. Основные уровни языка.
5. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
6. Речевая ситуация и ее компоненты.
7. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
8. Функциональные стили речи и их особенности.
9. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.
10. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.
11. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.
12. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.
13. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.
14. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.
15. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).
16. Абзац как средство смыслового членения текста.
17. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
18. Слово в лексической системе языка.
19. Лексическое и грамматическое значения слова.
20. Многозначность слова.
21. Прямое и переносное значение слова.
22. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.
23. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.
24. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
25. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
26. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).
27. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.
28. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.
29. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.
30. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

31. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

32. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

33. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

34. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С -. Правописание И – Ы после приставок.

35. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

36. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

37. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

38. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

39. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

40. Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки.

41. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

42. Имя числительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

43. Местоимение как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

44. Глагол как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки.

45. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки.

46. Наречие как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

47. Слова категории состояния. Разряды по значению.

48. Служебные части речи. Предлог. Разряды предлогов по значению, структуре и происхождению.

49. Союз. Разряды союзов по значению, структуре и происхождению и грамматическим функциям.

50. Частица. Разряды частиц по структуре и значению.

51. Междометия и звукоподражательные слова.

52. Основные единицы синтаксиса.

53. Словосочетание. Типы синтаксической связи. Виды словосочетаний.

54. Простое предложение. Структура простого предложения

55. Второстепенные члены предложения.

56. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.

57. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами

58. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

59. Предложения с обращениями.

60. Предложения с вводными конструкциями.

61. Сложное предложение.

- 62. Сложносочиненное предложение.
- 63. Сложноподчиненное предложение.
- 64. Бессоюзное сложное предложение.
- 65. Сложное синтаксическое целое.
- 66. Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи
- 67. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью
- 68. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шувалова О.Т., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Литература» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Важной частью нравственной проблематики в лирике Твардовского является тема человеческого _____.

Эталон ответа: достоинства

2. Заполните пропуск:

В 1905 году разразилась первая русская революция, страну охватили разрушительные крестьянские бунты. Литератор не _____ происходящее.

Эталон ответа: поддержал

3. Заполните пропуск:

В 1933 году Иван Бунин завершил самое значительное произведение зарубежного периода творчества — роман «Жизнь _____».

Эталон ответа: Арсеньева

4. Заполните пропуск:

Число в названии поэмы «Двенадцать» отсылает на двенадцать _____.

Эталон ответа: апостолов

5. Заполните пропуск:

24 октября 1935 года были арестованы возлюбленный А.А. Ахматовой Н. Н. Пунин и ее сын Лев _____.

Эталон ответа: Гумилев

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

В. _____ заложил традицию достоверного изображения будничного течения войны в повести «В окопах Сталинграда» (1946 г.)

Эталон ответа: Некрасов

2. Заполните пропуск:

Рассказ М.А. Шолохова «_____ человека» (1956 г.) продолжает тему Великой Отечественной войны. Перед нами столкновение человека с историей. Рассказывая о своей жизни, Соколов вовлекает в единый круг переживаний повествователя. После Гражданской войны у Андрея Соколова «родни хоть шаром покати, нигде, никого, ни одной души». Жизнь пощадила его: он женился, появились дети, построил дом. Потом наступила новая война, которая отняла у него все.

Эталон ответа: Судьба

3. Заполните пропуск:

Трудно представить, насколько мощное влияние на воспитание не одного поколения оказал роман о подвиге комсомольцев-подпольщиков. В «Молодой гвардии» (1943, 1945, 1951 гг.) А.А. _____ есть все, что волнует подростка во все времена: атмосфера тайны, конспирации, возвышенная любовь, мужество, благородство, смертельная опасность и геройская гибель.

Эталон ответа: Фадеева

4. Заполните пропуск:

От главы к главе разворачивается в «Живых и мертвых» широкая панорама первого периода Отечественной войны. Все персонажи романа (а их около ста двадцати) сливаются в монументальный коллективный образ – образ _____.

Эталон ответа: народа

5. Заполните пропуск:

Необычным образом представлена в лирике Пастернака _____. Мало чисто пейзажных описаний, мало описаний “чистой” природы. Все нарисовано как-то вперемешку: природа какая-то пригородная, и недаром любимое пространство поздних стихов автора — посёлок Переделкино. Пастернак не отделяет природное от культурного, рукотворного, а сближает их.

Эталон ответа: природа

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Тема поэта и _____ - одна из важнейших в творчестве Пастернака. Говоря в стихотворении «Быть знаменитым некрасиво...» о правилах истинного поэта, автор осуждает внимание к «шумихе», «успеху», внешнему благополучию, потому что это мешает стремлению «ввысь».

Эталон ответа: поэзии

2. Заполните пропуск:

Повествование А. И. Солженицына в «Одном дне Ивана Денисовича» касается не только быта советских лагерей, но и глубоко затрагивает нравственные вопросы, стоящие перед человеком в невыносимых условиях. Тема нравственной проблематики занимает центральное место в этой повести, оказывая сильное воздействие на читателя и вызывая серьёзные размышления относительно человеческой природы, добродетели и моральных ценностей. Главный герой повести, Иван Денисович _____, вынужден переживать один из многочисленных дней своей лагерной жизни, где каждое действие, каждая мелкая деталь приобретают особое значение.

Эталон ответа: Шухов

3. Заполните пропуск:

Одна из ключевых проблем, поднимаемых в повести, заключается в столкновении внутреннего мира человека с внешней средой, лишённой гуманности. Лагерь, где находятся заключённые, представляет собой место, где _____ законы постоянно нарушаются, а человеческая жизнь измеряется в калориях и количестве выполненной работы.

Эталон ответа: нравственные

4. Заполните пропуск (словом):

Творческая деятельность В. М. Шукшина продолжалась чуть более _____ лет.

Эталон ответа: десяти

5. Заполните пропуск:

В. Шукшин заставляет своего героя критически взглянуть на себя, на собственную жизнь, на её нравственное содержание. Часто предметом исследования становится человек сложившийся, взятый в момент душевного надлома. Такова «Калина красная» - повествование о трагической судьбе Егора _____, перед которым стоит острая проблема выбора в жизни.

Эталон ответа: Прокудина

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск (цифрами):

«Прощание с Матерой» было написано в _____ году, и уже через год ее опубликовали в журнале «Наш современник». Повесть сразу же привлекла к себе внимание, так как она поднимала как актуальные проблемы своего времени, так и вечные вопросы существования человека. Это и проблема экологических последствий научно-технического прогресса, наступление «городского» уклада жизни на немногие оставшиеся уголки «деревенского», нетронутого цивилизацией, быта людей.

Эталон ответа: 1976

2. Заполните пропуск:

В повести «Прощание с Матерой» _____ проблема сплетается со многими другими. Но именно с нее и начинается разворачиваться клубок нравственно-философских размышлений героев. Наука и техника добрались до глухого сибирского села и требуют, чтобы оно вообще было стерто с лица земли. Все мы понимаем, что затопление Матеры объясняется целями, направленными на улучшение благосостояния всего народа. На Ангаре создается ГЭС, которая будет вырабатывать электроэнергию для всей страны. Но при этом река разольется, затопит многие пойменные луга, земли, здесь изменится экологическая обстановка.

Эталон ответа: экологическая

3. Заполните пропуск:

Самые сокровенные моменты жизни Н.М. Рубцова связаны с написанием _____. Лейтмотив его произведений: «из души живые звуки в стройный просятся мотив». Талант этого поэта не смогли заглушить ни голодное детство, ни тяжелые годы войны.

Эталон ответа: стихов

4. Заполните пропуск:

Во многих стихотворениях поэт использует _____ традиции и мотивы русской христианской философии, темы крестьянской поэзии. Произведения Рубцова отличаются пристрастием к деталям сельского быта, сочетанием христианских и языческих мотивов, темами классической русской литературы. Поэт утверждает самобытность русской нации. Рубцов убежден, что есть зависимость духовного мира человека от земли, традиций крестьянской жизни.

Эталон ответа: фольклорные

5. Заполните пропуск:

Одним из ключевых философских мотивов в лирике Бродского является проблематика _____.

Эталон ответа: времени

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Вторым важным мотивом является мотив _____ и отчуждения. Бродский часто пишет о человеке, погруженном в собственные мысли, отделенном от окружающего мира невидимой, но непреодолимой стеной. Это состояние одиночества подчеркивается различными поэтическими средствами, включая специфическую синтаксическую структуру и подбор лексики.

Эталон ответа: одиночества

2. Заполните пропуск:

Произведения конца XX века русской и родной литературы акцентируют внимание на нравственных дилеммах современности, отражая кризис идентичности и поиск духовных _____ в мире стремительных перемен.

Эталон ответа: ценностей

3. Заполните пропуск:

В 1929 году был опубликован первый сборник поэта Н. А. Заболоцкого – «_____», вызвавший неоднозначную реакцию критиков.

Эталон ответа: Столбцы

4. Заполните пропуск:

Поэзия Евтушенко – это как бы кардиограмма времени, искренняя, честная. Стихи его злободневны. Он внес новое в тематику, интонацию стихов и в создание необычных корневых рифм. Его поэзия доказала, что стихи могут быть _____ видом искусства.

Эталон ответа: массовым

5. Заполните пропуск:

_____ Вознесенского, мастера строки, – это важнейший элемент содержания его поэзии: из метафорических открытий, сближений, соотнесений, создана и его «существования ткань сквозная».

Эталон ответа: Метафоры

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Булат Шалвович Окуджава (1924-1997) расширил диапазон поэтического слова, обогатил его лирическим звучанием. У Окуджавы _____ песни. Внутренняя проникновенность и выразительность звучания лирической поэзии сближает ее с музыкой.

Эталон ответа: лирические

2. Заполните пропуск:

Драма Высоцкого-поэта – в его прижизненной «непечатаемости». Написавший сотни стихотворений и множество песен, он почти не видел своих сочинений на книжных или журнальных страницах. Но была прижизненная слава артиста и поэта. Любительские _____ записи его песен миллионными тиражами расходились по всей стране.

Эталон ответа: магнитофонные

3. Заполните пропуск:

Особенностью поэзии Н. Рубцова является трагически-обостренное чувство _____, ее прошлого, настоящего и будущего.

Эталон ответа: Родины

4. Заполните пропуск (цифрами):

С 1950-х годов в русской драматургии был намечен новый виток развития. Необходимо было создать «яркие, полноценные в художественном отношении произведения о жизни советского общества, о советском человеке» (постановление ЦК ВКП(б) от _____ г.). Они должны были способствовать развитию лучших качеств человека, воспитывать молодёжь доброй, любящей жизнь, преданной Родине и семье, не боящейся ни труда, ни трудностей.

Эталон ответа: 1946

5. Заполните пропуск:

В период оттепели, помимо продолжающегося интереса к социально-психологической драме, вырастает популярность драмы _____-исторической — например, в творчестве М.Ф. Шатрова, переосмысляющего образ вождей революции и советского государства.

Эталон ответа: документально

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

В пьесе А.Н. Арбузова «Жестокие игры» «об ответственности любого из нас за того, кто рядом» у каждого героя своя жизненная линия, сломленная равнодушием самых близких людей — _____. Родители Кая разведены и устраивают свою новую жизнь, в которой герою нет места. Кай перенимает, впитывает их равнодушие и транслирует в мир вокруг себя. Он пишет картины, но в них нет жизни.

Эталон ответа: семьи

2. Заполните пропуск:

Рубеж XIX–XX веков — эпоха глобальных изменений в мировой литературе и культуре, связанных прежде всего с принципиально новым пониманием искусства и его сопоставлением с человеческой жизнью. Этот период отмечен глобальным _____, охватившим разные сферы жизни — экономику, политику, культуру. Предчувствия исторических и социальных перемен наполняли тревогой души людей, но в то же время способствовали поиску новых идеалов в жизни и творчестве

Эталон ответа: кризисом

3. Заполните пропуск:

_____ в искусстве стал переходным этапом к модернизму. Литература модернизма в полной мере отразила философские и моральные проблемы эпохи. Писатели-модернисты поставили в центр своих произведений человека, объявив его наивысшей ценностью на земле.

Эталон ответа: Декаданс

4. Заполните пропуск:

_____ продолжили традиции романтизма в новой эпохе, стремились к одухотворению реальности, созданию образа сильной личности, способной изменить мир.

Эталон ответа: Неоромантики

5. Заполните пропуск:

Герой произведений писателей-экспрессионистов — одинокий, растерянный человек, живущий во _____, чужом мире.

Эталон ответа: враждебном

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Новейшие тенденции, возникшие в литературе на рубеже XIX–XX веков, отразились и в драматургии. Течение, в основу которого легли принципы нового театрального искусства, получило название новая _____ (в отличие от «старой» — шекспировской, классической, реалистической)

Эталон ответа: драма

2. Заполните пропуск:

XIX век — важнейший период в становлении творческого романтизма, реализма. Ключевым толчком к освоению новых направленностей для талантливых живописцев, литераторов стала Великая Французская _____.

Эталон ответа: революция

3. Заполните пропуск:

Зарубежное искусство 19 века базируется на постулатах _____ и романтики.

Эталон ответа: реалистичности

4. Заполните пропуск:

Раздвоение миров. Характерно для _____. Писатель описывает сразу два мира. Один может являться жестоким, непонятным герою. Другой мир — желаемая реальность, существующая в голове персонажа.

Эталон ответа: романтизма

5. Заполните пропуск:

«Театр _____» – общее название для драматургии поставангардного периода 1950–1970-х годов. Этот своеобразный взрыв подготавливался исподволь, он был неизбежен, хотя и имел в каждой европейской стране, помимо общих, и свои, национальные, предпосылки.

Эталон ответа: абсурда

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Реализм - литературное направление, которое господствовало в литературе второй половины 19 века.

1) Верно

б) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Л.Н. Толстого называли «Колумбом Замоскворечья».

1) Верно

2) Неверно. А.Н. Островского называли «Колумбом Замоскворечья».

3. Верно ли утверждение.

Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали - Марфа Игнатьевна.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

А.А. Фет использует художественный прием в выделенных словосочетаниях – только олицетворение:

«Снова птицы летят издалека//К берегам, расторгающим лед,//Солнце теплое ходит высоко//И душистого ландыша ждет.»

1) Верно

2) Неверно. А.А. Фет использует художественный прием в выделенных словосочетаниях – олицетворение и эпитеты.

5. Верно ли утверждение.

Флягин (Н.С. Лесков «Очарованный странник») при рождении был обещан Богу, «много раз погибал и не погиб».

1) Верно

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

В произведении «Отцы и дети» И.С. Тургенева появляется герой-нигилист.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Катерина Измайлова – это героиня очерка Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда».

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Автором «Сказок для детей изрядного возраста» был М.Е. Салтыков-Щедрин.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза») изображен литературный тип - тип «маленького человека».

1) Верно

2) Неверно. В образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза») изображен литературный тип - тип «самодура».

5. Верно ли утверждение.

М.И. Кутузову (Л.Н. Толстой «Война и мир») принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра».

1) Верно

2) Неверно. Наполеону (Л.Н. Толстой «Война и мир») принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра».

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Разумихин из романа «Преступление и наказание» характеризует Раскольникова следующими словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Пьер Безухов из романа Толстого «Война и мир» проходит путь исканий.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

М.Ю. Лермонтову принадлежат слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

1) Верно

2) Неверно. Н.А. Некрасову принадлежат слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

4. Верно ли утверждение.

Эпос — это один из родов литературы, в котором идёт повествование о внешних к автору событиях, о действиях людей в окружающем мире.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Основная черта характера Сони Мармеладовой (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») – лицемерие.

1) Верно

2) Неверно. Соня олицетворяет жертвенность, доброту и самоотверженность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Ф.М. Достоевский является автором цикла «Фрегат Паллада».

1) Верно

2) Неверно. И.А. Гончаров является автором цикла «Фрегат Паллада».

2. Верно ли утверждение.

Н.А. Добролюбов назвал героиню драмы А.Н. Островского «Гроза» «лучом света в темном царстве».

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

А.А. Фет был сторонником «чистого искусства».

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Заманиловка - название имения Кирсановых (И.С. Тургенев «Отцы и дети»).

1) Верно

2) Неверно. Марьино - название имения Кирсановых (И.С. Тургенев «Отцы и дети»).

5. Верно ли утверждение.

Сон Обломова (И.А. Гончаров «Обломов») – это история рода Обломовых.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Теория Раскольникова (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») – это строгое научное обоснование разделения людей на разряды.

1) Верно

2) Неверно. Теория Раскольникова (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») представляет собой разделение людей на два вида: низшие (обыкновенные) и собственно

2. Верно ли утверждение.

Иван Флягин (Н.С. Лесков «Очарованный странник») в своей жизни не был садовником.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В произведениях: «Очарованный странник», «Кому на Руси жить хорошо» - мотив странствий играет важную роль в организации сюжета.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

А.П. Чехов в рассказе «Ионыч» обличает порок - душевную пустоту.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Пролог является обязательной композиционной частью.

1) Верно

2) Неверно. Пролог не является обязательной композиционной частью.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

И.А. Бунин был удостоен Нобелевской премии за произведение «Господин из Сан-Франциско».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Семья Мелеховых – герои романа «Тихий Дон» Н. Распутина.

1) Верно

2) Неверно. Семья Мелеховых – герои романа «Тихий Дон» М.А. Шолохова.

3. Верно ли утверждение.

В. В. Маяковский является представителем кубофутуризма как литературного направления (преобразование ритмики стиха, появление новых слов и авторских неологизмов, поэзия «будущего»).

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Строки А. Блока взяты из поэмы «Двенадцать»:

Как пошли наши ребята

В Красной Армии служить —

В Красной Армии служить —

Буйну голову сложить! —

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Произведение «Старуха Изергиль» не принадлежит перу М. Горького.

1) Верно

2) Неверно. Произведение «Старуха Изергиль» принадлежит перу М. Горького.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Пешков – настоящая фамилия писателя Максима Горького.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

«Пёс голодный», «пёс безродный» в поэме А.А. Блока «12» символизирует собой старый мир?

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Господина из Сан-Франциско в рассказе И. А. Бунина звали Павел Петрович.

1) Верно

2) Неверно. У господина из Сан-Франциско в рассказе И. А. Бунина нет имени.

4. Верно ли утверждение.

Рассказ - большое по объёму повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

1) Верно

2) Неверно. Роман - большое по объёму повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

5. Верно ли утверждение.

В.В. Маяковский помимо поэзии профессионально занимался графикой.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Ф.М. Достоевский называл роман «Преступление и наказание» «Психологическим отчётом одного преступления».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

"Обломов" обладает "хрустальной, прозрачной душой".

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

"Обломовщина" - это стяжательство и накопительство.

1) Верно

2) Неверно. "Обломовщина" - личностный застой, рутину, апатию и лень.

4. Верно ли утверждение.

По мнению Л.Н. Толстого, исход Бородинского сражения решил дух армии.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Конфликт художественного произведения — это философская, социальная или этическая проблема, поставленная автором в произведении.

1) Верно

2) Неверно. Конфликт художественного произведения — это столкновение, противоборство персонажей, каких-либо чувств, побуждений в душе героев, лежащих в основе действия

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Установите соответствие между литературным произведением (или его героем) и ключевым управленческим качеством или ситуацией, которое оно иллюстрирует, актуальным для организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах.

1. Пётр Гринёв и капитан Миронов в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (взятие Белогорской крепости).

2. Командир партизанского отряда в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» (действия в тылу врага).

3. Василий Тёркин в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин».

4. Родион Раскольников в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (период планирования и сокрытия преступления).

5. Тарас Бульба в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» (управление казацкой вольницей).

6. Печорин в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» (история с Бэлой, отношения с сослуживцами).

А) Принятие решения в условиях острого дефицита времени и информации, моральная ответственность за подчинённых.

Б) Способность поддерживать боевой дух и сплочённость малой группы в экстремальных условиях, неформальное лидерство.

В) Жёсткое единоначалие и поддержание дисциплины ценой личных отношений, управление в условиях конфликта целей.

Г) Неэффективность и разрушительность самодеятельного, непрофессионального «управления» вне правовых и нравственных рамок.

Д) Важность адаптивности, гибкости тактики и моральной мотивации при руководстве малой группой в нестандартной обстановке.

Е) Деструктивное влияние индивидуализма и игнорирования интересов группы на управляемость и моральный климат в коллективе.

Эталон ответа

1-А, 2-Д, 3-Б, 4-Г, 5-В, 6-Е

Задание 2. Установите соответствие между персонажами романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и их дальнейшей судьбой.

1. Евгений Базаров.

2. Николай Петрович Кирсанов.

3. Павел Петрович Кирсанов.

А) Умирает от тяжёлой болезни.

Б) Делает Фенечку законной женой.

В) Получает ранение на дуэли.

Г) Уезжает за границу.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Установите правильную последовательность Федота Васкова, командира группы девушек-зенитчиц, в повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» при выполнении задачи по задержанию немецких диверсантов.

А) Доклад командованию об обнаружении следов диверсантов и получение приказа на их задержание.

Б) Организация преследования с учётом особенностей местности, инструктаж бойцов о правилах скрытного движения и готовности к бою.

В) Уточнение численности противника через дополнительную разведку и осознание многократного превосходства врага.

Г) Принятие решения отправить одного бойца за подкреплением, пока остальные будут сковывать противника.

Д) Отход к выгодному рубежу обороны (перешеек между озёрами) и подготовка позиций для задержания диверсантов.

Е) Корректировка плана обороны после первых потерь, минирование подходов и манёвр для отвлечения противника.

Ж) Личное принятие боя с оставшимися диверсантами, их пленение после того, как все бойцы группы вышли из строя.

Эталон ответа

А,Б,В,Г,Д,Е,Ж

Задание 2. Расположите литературные произведения в хронологическом порядке их создания.

1. «Слово о полку Игореве»
2. «Недоросль» Д.И. Фонвизина
3. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
4. «Повесть временных лет»
5. «Мёртвые души» Н.В. Гоголя

Эталон ответа

4,1,2,3,5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Решите задачу.

Капитан Миронов собирает офицеров (включая молодого Петра Гринёва) и солдат. Ему необходимо в кратчайший срок, под моральным давлением и угрозой смерти, выполнить две задачи: 1) организовать эффективную оборону; 2) поддержать дух и дисциплину среди защитников и гражданских.

Основываясь на тексте повести, оцените управленческие решения капитана Миронова. Какие из его действий были правильными, а какие — ошибочными с точки зрения руководства малой группой в экстремальной ситуации?

Эталон ответа

Оценка решений капитана Миронова:

- Правильные решения: Чёткая постановка задачи («Умирать так умирать: дело служивое!»), личный пример мужества (выход в старой офицерской форме), попытка воодушевить солдат («Что, ребята, постоим за матушку-государыню?»), организация вылазки артиллеристов.

- Ошибочные решения (или просчёты): Недооценка силы предательства внутри крепости (переход казаков на сторону Пугачёва), недостаточная работа с моральным духом части гарнизона, приведшая к пассивности, формальное следование уставу без учёта чрезвычайности обстановки (например, сцена присяги).

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. «Образ «маленького человека» в русской литературе XIX века: от Самсона Вырина до Акакия Акакиевича».
2. «Специфика жанра антиутопии в романах Е. Замятина «Мы», О. Хаксли «О дивный новый мир» и Дж. Оруэлла «1984»».
3. «Трансформация образа героя-одиночки: от романтизма (Байрон, Лермонтов) к экзистенциализму (Камю, Сартр)».
4. «Поэтика «магического реализма» в творчестве Габриэля Гарсиа Маркеса».
5. «Феномен «лишнего человека» в русской литературе: Онегин, Печорин, Обломов».
6. «Интертекстуальность в современной прозе: диалог с классикой в романах В. Пелевина».
7. «Традиции готического романа в творчестве Н.В. Гоголя («Вий», «Портрет»)».
8. «Концепт «русской души» в восприятии зарубежных писателей (на примере творчества Ф.М. Достоевского)».
9. «Поэзия Серебряного века: символизм vs акмеизм (А. Блок vs А. Ахматова, Н. Гумилёв)».
10. «Литература «потерянного поколения»: Э.М. Ремарк и Э. Хемингуэй».
11. «Миф и реальность в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»».
12. «Женские образы в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»: Наташа Ростова, Элен Курагина, Марья Болконская».
13. «Драматургия А.П. Чехова: новаторство и особенности «подводного течения»».
14. «Постмодернистская игра в романе У. Эко «Имя розы»».
15. «Тема «естественного человека» и цивилизации в творчестве Д. Дефо («Робинзон Крузо») и Р. Кипплинга («Маугли»)».
16. «Поэтический мир И. Бродского: темы изгнания, языка и времени».
17. «Сатира и гротеск в творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина («История одного города»)».
18. «Традиции русской классики в прозе Л. Улицкой и А. Иванова».
19. «Шекспировские аллюзии и реминисценции в мировой литературе (на примере трагедии «Гамлет»)».
20. «Феномен научной фантастики: прогнозы и предостережения в творчестве братьев Стругацких».

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Назовите основные темы и мотивы лирики А. С. Пушкина.
2. В чем состоит основной конфликт поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»?
3. Какое влияние оказал А. С. Пушкин на развитие русской поэзии и русского литературного языка?
4. Назовите основные темы и мотивы лирики М.Ю. Лермонтова.
5. В чем заключается идейно-художественное своеобразие лирики М. Ю. Лермонтова?
6. Охарактеризуйте лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова.
7. В чем состоит трагический конфликт поэзии М.Ю. Лермонтова?
8. Жанровое и художественное своеобразие «петербургских повестей» Н. В. Гоголя.
9. Образ Петербурга в повестях Н. В. Гоголя.
10. Как раскрывается в «петербургских повестях» Н. В. Гоголя тема бездуховности, торжествующей пошлости?
11. «Новые люди» (нигилисты, разночинская интеллигенция) в произведениях русских писателей.
12. Какие основные темы развивала русская литература второй половины XIX века?
13. Каковы основные темы и проблемы «Записок охотника» И. С. Тургенева?
14. В чем суть конфликта «отцов» и «детей» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»?
15. Какова роль эпилога в идейно-философской системе романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?
16. Как Н. А. Некрасов охарактеризовал отношения лирического героя и его возлюбленной в стихотворениях «Мы с тобой бестолковые люди...» и «Я не люблю иронии твоей...»? Как он предлагает бороться с «прозой в любви»?
17. Какова основная тематика лирики Н. А. Некрасова? Почему его произведения в основном посвящены народной жизни? Как это согласуется с его творческим кредо?
18. «Вечные проблемы» русской литературы и их художественное воплощение в прозе И. Бунина и А. Куприна.
19. Основные темы и проблемы в творчестве И. Бунина (на примере двух-трех произведений).
20. Основные темы и проблемы в творчестве А. Куприна (на примере одного-двух произведений).
21. Поэзия русского символизма (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
22. Поэзия русского акмеизма (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
23. Русский футуризм (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
24. Раннее творчество М. Горького (на примере романтических и реалистических произведений).
25. Драматургия М. Горького. Пьеса «На дне». Основные темы и проблемы.
26. Основные мотивы лирики В. Маяковского. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
27. В. Маяковский — сатирик. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
28. Основные мотивы лирики А. Блока. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
29. Тема революции в поэме А. Блока «Двенадцать». Чтение наизусть отрывка из поэмы.

30. Основные мотивы лирики С. Есенина.
31. Развитие темы Родины в лирике С. Есенина. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
32. Тема революции и Гражданской войны в произведениях А. А. Фадеева, И. Э. Бабеля, Б. Л. Пастернака, М. А. Булгакова (сопоставительный анализ).
33. Судьба крестьянства в творчестве М. А. Шолохова (на примере изученных произведений).
34. Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова, А. Фадеева, Б. Пастернака (сопоставительный анализ).
35. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве (на примере произведений А. Солженицына, В. Шаламова, А. Жигулина).
36. Лирика Б. Пастернака. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
37. Лирика А. Ахматовой. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
38. Основные мотивы поэзии А. Твардовского. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
39. Тема Великой Отечественной войны в творчестве Ю. Бондарева, В. Быкова, В. Некрасова, К. Воробьева, В. Астафьева (на примере двух трех произведений).
40. Судьба крестьянской культуры в прозе 1960—1970-х годов (В. Белов, Б. Можаяев, Ф. Абрамов, С. Залыгин, С. Крутилин, В. Солоухин — по выбору учащихся).
41. Проблема обретения нравственного самосознания в творчестве В. Шукшина.
43. Герой и конфликт драмы 1960—1980-х годов (А. Вампилов, А. Володин, Л. Петрушевская, Э. Радзинский — по выбору учащихся).
44. Лирический герой лирики второй половины XX века (Н. Рубцов, А. Тарковский, А. Кушнер — по выбору учащихся).
45. Реалистические, модернистские и постмодернистские тенденции в современной поэзии (Ю. Кузнецов, И. Бродский, Т. Кибиров — по выбору учащихся).
46. Современная авторская песня (на примере одного-двух авторов по выбору учащихся).
47. Литература русского зарубежья. Основные течения литературы третьей волны эмиграции (Ф. Горенштейн, С. Соколов, С. Довлатов — по выбору учащихся).

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Малашкина В.Г., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

My friend usually wakes _____ at 7 o'clock every morning.

Эталон ответа: up

2. Заполните пропуск:

She _____ the piano beautifully yesterday evening.

Эталон ответа: played

3. Заполните пропуск:

We need to buy some bread from the _____.

Эталон ответа: bakery

4. Заполните пропуск:

Please turn off the light when you leave the room, will _____?

Эталон ответа: you

5. Заполните пропуск:

He asked me if I could lend him my car, so I said "Yes, _____".

Эталон ответа: sure

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

This is one of the most interesting books I've ever read, isn't _____?

Эталон ответа: it

2. Заполните пропуск:

Could you tell me how to get to the nearest supermarket, _____?

Эталон ответа: please

3. Заполните пропуск:

If you don't know what something means, look it up in a _____.

Эталон ответа: dictionary

4. Заполните пропуск:

What time does your flight _____ tomorrow?

Эталон ответа: depart

5. Заполните пропуск:

They were waiting for their friends who arrived late, _____ they had already ordered dinner.

Эталон ответа: so

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Do you prefer coffee or _____?

Эталон ответа: tea

2. Заполните пропуск:

Can you give me a ride home after work today, _____ you mind?

Эталон ответа: would

3. Заполните пропуск:

He doesn't speak French well enough yet, _____ he speaks Spanish fluently.

Эталон ответа: but

4. Заполните пропуск:

Tomorrow we'll visit our grandmother's house, which is located near the old _____ square.

Эталон ответа: town

5. Заполните пропуск:

Is there anything special you'd like to eat tonight, _____?

Эталон ответа: maybe

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

It rained heavily during the night, and now everything outside looks wet and _____.

Эталон ответа: shiny

2. Заполните пропуск:

I'd love to go on vacation next summer, _____ I might not have enough money saved by then.

Эталон ответа: although

3. Заполните пропуск:

Which restaurant do you think we should try first, the Italian one or the _____?

Эталон ответа: Chinese

4. Заполните пропуск:

The students couldn't understand the lecture, so the teacher decided to explain it again more clearly, _____ making notes on the board.

Эталон ответа: also

5. Заполните пропуск:

If you're thirsty, there's plenty of water in the fridge, just pour yourself a glass, _____?

Эталон ответа: okay

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Заполните пропуск:

This _____ my favorite song.

Эталон ответа: is.

2. Заполните пропуск:

I usually eat breakfast _____ 8 o'clock.

Эталон ответа: at.

3. Заполните пропуск:

Yesterday evening, he _____ his homework.

Эталон ответа: did.

4. Заполните пропуск:

That movie was very _____.

Эталон ответа: boring.

5. Заполните пропуск:

Can you please pass me _____ pen?

Эталон ответа: the.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Слово "library" означает место, где хранятся книги.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В английском языке глагол "to be" является неправильным во всех временах.

1) Верно

2) **Неверно. Глагол «to be» действительно является неправильным глаголом во многих своих формах, но важно уточнить, что он ведет себя неправильно только в определенных определенных временах и аспектах.**

3. Верно ли утверждение.

Множественное число слова "sheep" - "sheeps."

1) Верно

2) **Неверно. Форма множественного числа слова "sheep" остаётся неизменной и совпадает с формой единственного числа.**

4. Верно ли утверждение.

The past simple tense of "go" is "went."

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Фраза "Would you like some tea?" является примером прямого вопроса (direct question).

1) Верно

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Предложение "He was sleeping when she called him" использует время Past Continuous tense.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Слова "Affect" и "effect" имеют одно значение, но разное произношение.

1) Верно

2) **Неверно. Эти слова имеют разное значение, но похожее произношение.**

3. Верно ли утверждение.

Предложение "She has been living here since last year" использует время Present Perfect Simple.

1) Верно

2) **Неверно. Данное предложение использует время Present Perfect Continuous**

4. Верно ли утверждение.

Аббревиатура Соединенных Штатов Америки - США

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Фраза "Could you please help me with this task?" является вежливой просьбой.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Слово "much" можно использовать для описания исчисляемых существительных.

1) Верно

2) Неверно. Слово "much" используется для описания неисчисляемых существительных.

2. Верно ли утверждение.

"Thank you very much" – распространенное выражение, используемое для выражения благодарности.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Предложение "I am going shopping tomorrow" использует время Future Simple tense.

1) Верно

2) Неверно. Данное предложение использует конструкцию Future Continuous или Present Continuous для выражения планов на ближайшее будущее.

4. Верно ли утверждение.

Фраза "This book belongs to her" означает, что книга принадлежит ей лично, а не кому-то другому.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Сокращение " he won't " = " he will not."

1) Верно

2) Неверно.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Правильно говорить "an university" потому что слово "university" начинается с гласного звука.

1) Верно

2) Неверно. Артикль "an" ставится перед словом, начинающимся с гласного ЗВУКА, а не буквы. И хотя буква U в слове "university" гласная, звук ['j'] является согласным.

2. Верно ли утверждение.

Придаточным прилагательным для слова "it" является "its."

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В британском варианте английского языка слово "color" пишется без буквы 'u'.

1) Верно

2) Неверно. В британском варианте английского языка слово "colour" пишется именно с буквой "u": colour.

4. Верно ли утверждение.

Чтобы составить предложение на английском языке, мы часто используем такие фразы как "How about..." or "Why don't we...".

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Перед именами собственными, например "London", нельзя опускать артикль «the».

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Слово "friendship" означает «дружба»

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Глагол "go" в прошедшем простом времени будет "went".

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

"them" используется как подлежащее местоимение.

- 1) Верно
- 2) Неверно. "them" — это объектное местоимение.

4. Верно ли утверждение.

Фразу "Good morning" можно использовать как в формальной, так и в неформальной обстановке.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Определенный артикль "the" никогда не следует опускать, ни в каком контексте.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Определённый артикль "the" может опускаться в заголовках, объявлениях, некоторых идиомах и других особых случаях.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 1. Установите соответствие между словами на английском языке и их переводом на русский язык.

1. department store
2. chemist's
3. purchases
4. butchery
5. pay by cash
- a. Мясная лавка
- b. Платить наличными
- c. Аптека
- d. Универмаг
- f. покупки

Эталон ответа

1-d, 2-c, 3-f, 4-a, 5-b

Задание 2. Установите соответствие между словами на английском языке и их переводом на русский язык.

- A. Library
- B. Book
- C. Pen
- D. Teacher
- E. Schoolbag
1. Библиотека
2. Книга
3. Пенал
4. Учитель
5. Ручка

Эталон ответа

A-1, B-2, C-5, D-4, E-3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1. Расположите глаголы в правильной последовательности, соответствующей временам Past Simple, Present Continuous и Future Simple.

- A. I am writing.
- B. He wrote.
- C. They will go.
- D. She is eating.
- E. We went.
- F. It was sleeping.
- G. You are studying.
- H. They will study.
- I. He studies.
- J. I read.
- K. She will be.
- L. You were playing.

Эталон ответа

B,E,J,F,G,A,H,C,K,D,L,I

Задание 2. Расположите временные формы глагола "to work" от самого раннего времени к самому позднему согласно английской временной шкале.

- 1) will be working
- 2) worked
- 3) has been working
- 4) was working
- 5) works

Эталон ответа

1,4,3,5,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1. Составьте из слов предложения и переведите их на русский язык.

- 1) the – I – beach – going – to – am.
- 2) Anna – juice – is – orange – drinking.
- 3) not – sun – shining – the – is.
- 4) are – parents – the – in – my – sitting – garden.
- 5) dress – she – long – is – a – today – wearing.
- 6) we – playing – not – violin – are – the.

Эталон ответа

- 1) I am going to the beach. – Я иду на пляж.
- 2) Anna is drinking orange juice. – Анна пьет апельсиновый сок.
- 3) The sun is not shining. – Солнце не светит.
- 4) My parents are sitting in the garden. – Мои родители сидят в саду.
- 5) She is wearing a long dress today. – Она одевает сегодня длинное платье.
- 6) We are not playing the violin. – Мы не играем на скрипке.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Влияние интернет-сленга на современный английский язык.
2. Британский и американский английский: ключевые различия.
3. Роль английского языка в эпоху глобализации.
4. Самые распространенные ошибки русскоговорящих в английском.
5. Эволюция английского языка: от древнеанглийского до современного.
6. Английские идиомы и их культурное происхождение.
7. Влияние социальных сетей на английский язык.
8. Зачем учить английский? Преимущества билингвизма.
9. Будущее английского: останется ли он глобальным языком?
10. Самые эффективные стратегии изучения английского.

11. Английский в популярной музыке: как тексты песен помогают в изучении языка.
12. Культурные различия в англоязычных странах.
13. Сила английского в науке и технологиях.
14. Английский юмор: понимание британской и американской комедии.
15. Важность языка тела в английской коммуникации.
16. Как фильмы и сериалы помогают учить английский.
17. История английского: как викинги и норманны изменили язык.
18. Экзамены по английскому: IELTS vs TOEFL – что выбрать?
19. Роль акцентов в английском: от кокни до южноамериканского.
20. Искусственный интеллект и изучение языков: плюсы и минусы.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Какова структура английского алфавита и его отличительные особенности?
2. Какие звуки соответствуют английским буквам "th"?
3. Что такое транскрипция и зачем она необходима?
4. Каковы основные различия между британским и американским вариантами английского языка?
5. Что такое артикли и какие они бывают?
6. Какие существуют типы предложений в английском языке?
7. Какие части речи вы знаете в английском языке?
8. Как определить подлежащее и сказуемое в предложении?
9. Что такое глаголы-связки и как они используются?
10. Какие глагольные времена существуют в английском языке?
11. Что такое модальные глаголы и как они употребляются?
12. Как образуется отрицательная форма в английском языке?
13. Какие предлоги используют для обозначения времени и места?
14. Что такое герундий и инфинитив, и как они различаются?
15. Как перевести фразу "I'm learning English" на русский язык?
16. Что такое условные предложения и какие их типы существуют?
17. Как изменяется форма глагола в третьем лице единственного числа настоящего времени?
18. Что такое неопределённые местоимения и как они употребляются?
19. Какие устойчивые выражения и идиомы вы знаете?
20. Как употреблять притяжательную форму в английском языке?
21. Какие синонимы и антонимы есть у слова "happy"?
22. Что такое фразовые глаголы и как они образуются?
23. Какая разница между вопросами "What did you do?" и "Where did you go?"
24. Какие неправильные глаголы вы можете вспомнить?
25. Какие союзы связывают части сложноподчинённых предложений?
26. Как сказать "Мне нравятся путешествия" на английском языке?
27. Что значит выражение "by the way"?
28. Как выражается превосходная степень прилагательных?
29. Как задать вопрос с "how long"?
30. Что такое "phrasal verbs" и как их применять?
31. Как образовать повелительное наклонение в английском языке?
32. Где ставится наречие "often" в предложении?
33. Что такое относительные придаточные предложения и как они строятся?
34. Какие особенности образования числительных в английском языке?
35. Как строится конструкция Passive Voice?
36. Что такое согласование времён и когда оно применяется?
37. Как спросить дорогу на английском языке?
38. Какие приветствия и прощания приняты в англоязычном мире?
39. Как выразить согласие и несогласие на английском языке?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Гончарова И.Д., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Математика» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Арифметическим корнем n -ой степени из числа a называется _____ число, n -я степень которого равна a .

Эталон ответа: неотрицательное

2. Заполните пропуск:

Любой член уравнения можно перенести из одной части в другую, изменив его знак на _____.

Эталон ответа: противоположный

3. Заполните пропуск:

Неравенство, содержащее неизвестное под знаком корня называют _____.

Эталон ответа: иррациональным

4. Заполните пропуск:

Областью определения показательной функции являются все числа.

Эталон ответа: действительные

5. Заполните пропуск:

Действие нахождения логарифма числа называют _____.

Эталон ответа: логарифмированием

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Степени с одинаковым основанием равны тогда, когда равны их _____.

Эталон ответа: показатели

2. Заполните пропуск:

Показательные неравенства решаются с помощью свойств возрастания или убывания показательной _____.

Эталон ответа: функции

3. Заполните пропуск:

Если основание показательной функции больше единицы, то функция является _____.

Эталон ответа: возрастающей

4. Заполните пропуск:

Если основание показательной функции меньше единицы, но больше нуля, то функция является _____.

Эталон ответа: убывающей

5. Заполните пропуск:

Если основание логарифмической функции больше единицы, то функция является _____.

Эталон ответа: возрастающей

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Координаты равных векторов соответственно _____.

Эталон ответа: равны

2. Заполните пропуск:

Каждая координата вектора равна _____ соответствующих координат его конца и начала.

Эталон ответа: разности

3. Заполните пропуск:

Каждая координата середины отрезка равна _____ соответствующих координат его концов.

Эталон ответа: полусумме

4. Заполните пропуск:

Скалярным произведением двух векторов называется произведение их длин на _____ угла между ними.

Эталон ответа: косинус

5. Заполните пропуск:

Многоугольники, из которых составлен многогранник, называются его _____.

Эталон ответа: грани

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Уравнение, в котором неизвестное содержится в показателе степени называется _____.

Эталон ответа: показательным

2. Заполните пропуск:

Функцию, ограниченную и сверху, и снизу на множестве X , называют _____ на этом множестве.

Эталон ответа: ограниченной

3. Заполните пропуск:

Если функция имеет обратную, то график обратной функции _____ графику данной функции относительно прямой $y=x$.

Эталон ответа: симметричен

4. Заполните пропуск:

Областью определения функции $y=\cos x$ является множество всех _____ чисел.

Эталон ответа: действительных

5. Заполните пропуск:

Функция $y=\sin x$ принимает своё _____ значение, равное 1.

Эталон ответа: наибольшее

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Если данная прямая параллельна прямой, по которой пересекаются 2 плоскости, и не лежит в этих плоскостях, то она _____ этим плоскостям.

Эталон ответа: параллельна

2. Заполните пропуск:

Точка M не лежит в плоскости трапеции $ABCD$ с основанием AD . Тогда прямая AD и плоскость BMC расположены _____.

Эталон ответа: параллельно

3. Заполните пропуск:

Угол между пересекающимися прямыми равен α и является _____ углом.

Эталон ответа: острым

4. Заполните пропуск:

Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, то эти плоскости _____.

Эталон ответа: параллельны

5. Заполните пропуск:

Отрезки параллельных прямых, заключенные между параллельными плоскостями, _____.

Эталон ответа: равны

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

$\overset{\textcircled{R}}{a} \wedge \overset{\textcircled{R}}{b} < 0$. Тогда угол между векторами $\overset{\textcircled{R}}{a}$ и $\overset{\textcircled{R}}{b}$ _____.

Эталон ответа: тупой

2. Заполните пропуск:

Скалярное произведение векторов $\overset{\textcircled{R}}{a} \{ -2; 1; 3 \}$ и $\overset{\textcircled{R}}{b} \{ -4; 2; -1 \}$ равно _____.

Эталон ответа: 7

3. Заполните пропуск:

$\overset{\textcircled{R}}{a} \wedge \overset{\textcircled{R}}{b}, \overset{\textcircled{R}}{a} \{ 1; -2; 4m \}, \overset{\textcircled{R}}{b} \{ 2; 2m+1; -m \}$. Тогда $m =$ _____.

Эталон ответа: -4

4. Заполните пропуск:

Угол между векторами $\overset{\textcircled{R}}{j}$ и $\overset{\textcircled{R}}{a} \{ 1; -1; \sqrt{2} \}$ равен _____.

Эталон ответа: 120°

5. Заполните пропуск:

Даны координаты точек:

$A(1; -1; -4), B(-3; -1; 0), C(-1; 2; 5), D(2; -3; 1)$.

Тогда косинус угла между прямыми AB и CD равен _____.

Эталон ответа: 0,7

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Функция $F(x)$ называется _____ для функции $f(x)$ на некотором промежутке, если для всех значений x из этого промежутка выполняется равенство $F'(x)=f(x)$.

Эталон ответа: первообразной

2. Заполните пропуск:

Постоянный множитель можно _____ за знак неопределенного интеграла.

Эталон ответа: выносить

3. Заполните пропуск:

$$\int_a^b \left(\dots \right) dx = \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx$$

Эталон ответа: $f(x)+g(x)$

4. Заполните пропуск:

Формула интегрирования по частям для неопределенных интегралов: $\int u dv = uv - \int v du$

Эталон ответа: интегрирования

5. Заполните пропуск:

$$\int x^a dx = \frac{x^{a+1}}{a+1} + C, a \neq -1$$

Эталон ответа: x^a

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Заполните пропуск:

Для корректного взаимодействия программных модулей необходимо провести _____ проектной документации, чтобы выявить зависимости между компонентами.

Эталон ответа: анализ

2. Заполните пропуск:

При разработке требований к модулю важно учитывать его _____ с другими компонентами системы, чтобы избежать конфликтов в работе.

Эталон ответа: взаимодействие

3. Заполните пропуск:

Математическая модель, описывающая поведение модуля, должна включать _____ входных и выходных данных, указанных в технической документации.

Эталон ответа: формализацию

4. Заполните пропуск:

Для оценки эффективности модуля используется _____ методов, таких как анализ временной сложности алгоритмов или проверка условий сходимости.

Эталон ответа: аппарат

5. Заполните пропуск:

Требования к программному модулю должны быть _____, то есть однозначно интерпретируемыми на основе технического задания.

Эталон ответа: детерминированными

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Число 0 является решением уравнения $x + 5 = 5$

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Значение выражения $-(-15)$ является отрицательным числом.

1) Верно

2) Неверно. Минус на минус даёт плюс. Следовательно, $-(-15) = 15$, что является положительным числом.

3. Верно ли утверждение.

Площадь квадрата со стороной 6 см равна 36 см^2

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Уравнение $2x = 10$ имеет тот же корень, что и уравнение $x - 5 = 0$

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Сумма чисел 27 и 18 делится на 7.

1) Верно

2) Неверно. Сумма чисел 27 и 18 делится на 9.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

$[-5; -3]$ - промежуток, который содержит корень уравнения $4^{x+6} = 16$

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

3 - корень уравнения

$$\frac{x-3}{2^{x+1}} - 32 = 0$$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна нулю.

3. Верно ли утверждение.

16- корень уравнения $0,4^{3-\sqrt{x}} - 2,5 = 0$

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

0 – корень уравнения $2^{x-1} + 2^{x+2} = 36$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна 36.

5. Верно ли утверждение.

-2 - корень уравнения $2^{2x+1} - 9 \cdot 2^x + 4 = 0$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна нулю.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Дана точка $A(-1; 2; 5)$. Тогда координаты точки – проекции точки A на плоскость OYZ равны $(-1, 0, 0)$

1) Верно

2) Неверно. Правильные координаты проекции $(0, 2, 5)$.

2. Верно ли утверждение.

Даны точки $K(2; -1; -3)$ и $M(1; -2; 3)$. Тогда координаты вектора $\overrightarrow{KM}$ равны $(-1, 1, 6)$

1) Верно.

2) Неверно. Координаты вектора $\overrightarrow{KM}$ вычисляются как разность координат точек M и K : Получаем вектор $(-1, -1, 6)$. В утверждении указано $(-1, 1, 6)$.

3. Верно ли утверждение.

$A(7; 1; -5)$, $B(4; -3; -5)$. Тогда $|\overrightarrow{AB}| = 5$

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В параллелограмме $ABCD$ диагонали пересекаются в точке O . $A(1; 3; -1)$, $O(0; 1,5; 0)$. Тогда координаты точки C равны $(-1, 0, 1)$

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Вектор $\overrightarrow{m}$ противоположно направлен вектору $\overrightarrow{k} \{-1; 2; 1\}$, $|\overrightarrow{m}| = 3\sqrt{6}$. Тогда координаты вектора $\overrightarrow{m}$ равны $(-3, -6, -3)$

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Способы задания вероятностей: геометрический, классический, дискретный, статистический.

1) Верно

2) Неверно. «Дискретный» — это не способ задания вероятности, а тип пространства элементарных исходов или случайной величины.

2. Верно ли утверждение.

Суммой двух событий A и B называют событие $A \cup B$, состоящее из элементарных событий, принадлежащих и событию A и B

1) Верно

2) Неверно. Это определение пересечения событий $(A \cap B)$, а не суммы.

3. Верно ли утверждение.

Теория вероятностей – это наука, изучающая случайные события.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Основные понятия теории вероятностей: событие, случайное событие, достоверное событие, невозможное событие.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Событие, которое может произойти или не произойти в результате некоторого испытания/опыта, называется достоверным.

1) Верно

2) Неверно. Событие, которое может произойти или не произойти в результате некоторого испытания или опыта, называется случайным событием

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Стереометрия – это раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур на плоскости.

1) Верно

2) Неверно. Стереометрия изучает свойства фигур в пространстве а не на плоскости.

2. Верно ли утверждение.

Слово «стереометрия» происходит от греческих слов «объемный и измерять»

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходят 2 плоскости

1) Верно

2) Неверно. Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходит единственная плоскость.

4. Верно ли утверждение.

Через прямую и не лежащую на ней точку проходит несколько плоскостей

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Через любые 3 точки проходит единственная плоскость

1) Верно

2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Координаты вектора $\vec{c} = \vec{i} + 3\vec{k}$ равны (1;0;3)

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Векторы $\vec{a} = \left(\frac{2}{5}; n; \frac{4}{5}\right)$ и $\vec{b} = \left(\frac{3}{5}; -\frac{1}{2}; p\right)$ коллинеарные, при n=9, p=8

1) Верно

2) Неверно. Утверждение неполное. В нём не указано, что за векторы а и b и как они связаны с параметрами n и p.

3. Верно ли утверждение.

Координаты вектора $\frac{1}{2}\vec{AB}$, при A (2; - 3; 4) и B (- 8; 4; 6), равны (9;9;9)

1) Верно

2) Неверно. Полученный вектор (-10; 7; 2) не равен (9; 9; 9).

4. Верно ли утверждение.

Координаты суммы векторов $\vec{a}$ и $2\vec{b}$, при $\vec{a} = (1; -3; -5)$ и $\vec{b} = \left(-\frac{1}{2}; -4; 0\right)$, равны (7;7;7)

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Скалярное произведение векторов, если $|\vec{a}|=6$, $|\vec{b}|=2$, и угол между векторами 30° , равно 15.

1) Верно

2) Неверно. Скалярное произведение равно 15.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Первообразная F функции $f(x) = 3x^2 + 4x^3$, если $F(2) = 15$ равна $F(x) = x^3 + x^4 - 5$

1) Верно

2) Неверно. Свободный член должен быть -9.

2. Верно ли утверждение.

Для функции $f(x) = -3\sin x$, график которой проходит через точку $M(0;10)$, первообразная $F(x) = -3\cos x + 19$

1) Верно

2) Неверно. Верный ответ $3\cos x + 19$.

3. Верно ли утверждение.

Известно, что $f(x) = 3x^2 + 2x - 1$ и $F(2) = 13$, тогда $F(-1)=9$

1) Верно

2) Неверно. $F(-1)=4$, а не 9

4. Верно ли утверждение.

Если $f(x) = \sin 2x + 2\cos x$ и $F(p) = 1,5$, тогда $F(-\frac{p}{2})=1$

1) Верно

2) Неверно. $F(-2\pi) = 21$, а не 1

5. Верно ли утверждение.

Значение интеграла $\int_{-1}^2 (x^2 - 6x + 9) dx$ равно 1

1) Верно

2) Неверно. Предполагается стандартный интеграл, так как он не указан.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Верно ли утверждение.

Корень уравнения $\sqrt{\frac{2x+5}{3}} = 5$ равен 35

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Правильный тетраэдр имеет восемь плоскостей симметрии.

1) Верно

2) Неверно. Правильный тетраэдр имеет шесть плоскостей симметрии.

3. Верно ли утверждение.

Площадь боковой поверхности цилиндра вычисляется по формуле $2\pi RH$

1) Верно

2) Неверно.

24. Верно ли утверждение.

Промежутки убывания функции $y=x^2(x+6)$ $[-4;0]$

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

При упрощении выражения 4: $(\operatorname{ctga} - \operatorname{tga})$ образуется $2\operatorname{tg}2a$

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Установите соответствие между числами из левого столбца и их описаниями из правого столбца.

1) 15

2) 21

3) 16

4) 17

A. Квадрат числа 4

B. Простое число

C. Сумма чисел 7 и 8

D. Произведение чисел 3 и 7

A. Квадрат числа 4

Эталон ответа

1-C, 2-D, 3-A, 4-B

Задание 2. Установите соответствие между числами из левого столбца и геометрическими фигурами с такой характеристикой из правого столбца.

1) 3

2) 360

3) 4

4) 180

A. Количество сторон у квадрата

B. Количество вершин у треугольника

C. Сумма углов в четырехугольнике (в °)

D. Сумма углов в треугольнике (в °)

Эталон ответа

1-B, 2-C, 3-A, 4-D

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Расположите этапы решения уравнения $5x + 3 = 18$ в правильной последовательности.

- A. Разделить обе части уравнения на 5: $x = 15 : 5$
- B. Записать ответ: $x = 3$
- C. Перенести свободный член в правую часть с противоположным знаком: $5x = 18 - 3$
- D. Упростить правую часть: $5x = 15$

Эталон ответа

C,D,A,B

Задание 2. Расположите этапы решения уравнения $2(x - 4) = 10$ в правильной последовательности.

- A. Разделить обе части уравнения на 2: $x - 4 = 5$
- B. Раскрыть скобки: $2x - 8 = 10$
- C. Записать ответ: $x = 9$
- D. Перенести -8 в правую часть с противоположным знаком: $2x = 10 + 8$
- E. Упростить правую часть: $2x = 18$
- F. Перенести -4 в правую часть с противоположным знаком: $x = 5 + 4$

Эталон ответа

E,C,F,A,G,D,B

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Решите задачу.

Мария работает администратором в спортивном клубе. По случаю открытия сезона руководство клуба поручило ей рассчитать персональную скидку для клиента. Клиент хочет купить абонемент стоимостью 8000 рублей. По акции номинальная скидка составляет 15%. Также у клиента есть промокод, который дает дополнительную скидку 5% от уже сниженной цены. Какую итоговую сумму должен заплатить клиент за абонемент после применения всех скидок? Ответ укажите числом (в рублях).

Эталон ответа

Рассчитаем первую скидку (15% от 8000 руб):

$$15\% = 15/100 = 0,15$$

$$\text{Размер скидки: } 8000 \text{ руб} * 0,15 = 1200 \text{ руб}$$

$$\text{Цена после первой скидки: } 8000 \text{ руб} - 1200 \text{ руб} = 6800 \text{ руб}$$

Рассчитаем вторую скидку (5% от новой цены в 6800 руб):

$$5\% = 5/100 = 0,05$$

$$\text{Размер скидки: } 6800 \text{ руб} * 0,05 = 340 \text{ руб}$$

Итоговая цена: 6800 руб - 340 руб = 6460 руб

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Применение производной в реальной жизни.
2. Комплексные числа: история и современное применение.
3. Теория вероятностей в повседневных решениях.
4. Математические основы криптографии.
5. Фракталы: бесконечность в конечном.
6. История создания математического анализа.
7. Графы и их применение в IT.
8. Парадоксы теории вероятностей.
9. Математика в искусстве: золотое сечение и перспектива.
10. Дифференциальные уравнения и моделирование популяций.
11. Теория игр в экономике и политике.
12. Неевклидовы геометрии: от Лобачевского до Эйнштейна.
13. Математические основы машинного обучения.
14. Великая теорема Ферма: история доказательства.
15. Топология: геометрия без расстояний и углов.
16. Оптимизационные задачи в бизнесе и логистике.
17. Математика случайных процессов.
18. Числа Фибоначчи в природе и искусстве.
19. Математические основы компьютерной графики.
20. Проблемы тысячелетия: нерешённые задачи математики.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Числовые множества. Модуль действительного числа. Признаки делимости.
2. Перпендикулярные плоскости (определение, чертеж, признак (доказательство), свойство).
3. Абсолютная и относительная погрешности. Правила действий над приближенными значениями.
4. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости (доказательство).
5. Определение и свойства арифметического корня n -ой степени. Примеры.
6. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Свойства прямой, параллельной плоскости (доказательство одного из них).
7. Определения и свойства степени с действительным показателем. Примеры.
8. Взаимное расположение прямых в пространстве. Определение скрещивающихся прямых, признак скрещивающихся прямых (формулировка, доказательство), свойство скрещивающихся прямых.
9. Определение и свойства логарифма. Вывод одного из них. Примеры.
10. Вектор (определение, обозначение, изображение, модуль, виды). Правила действий над векторами, заданными геометрически (сложение компланарных векторов, трех некомпланарных векторов, вычитание, умножение на число, скалярное произведение).
11. Перестановки. Размещения. Сочетания. Примеры.
12. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Определение параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей (доказательство).
13. Единицы измерения углов. Определения и свойства синуса, косинуса, тангенса и котангенса для любого угла.
14. Основные фигуры в пространстве. Аксиомы стереометрии (формулировки, чертежи).
15. Тригонометрический круг. Основные тригонометрические тождества (вывод формул).
16. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Определение параллельных плоскостей. Свойства параллельных плоскостей (доказательство одного из них).
17. Формулы приведения (вывод одной из них с помощью тригонометрического круга). Примеры.
18. Расстояния в пространстве (между двумя параллельными прямыми, параллельными плоскостями, скрещивающимися прямыми; от точки до прямой, от точки до плоскости). Угол между прямыми, прямой и плоскостью, плоскостями.
19. Определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса. Примеры.
20. Следствия из аксиом стереометрии (доказательство одного из них). Способы задания плоскости.
21. Вывод формул для решения уравнения $\sin x = a$ с помощью тригонометрического круга. Частные случаи.
22. Многогранники. Параллелепипед (определение, чертеж, элементы, виды, свойства, площадь боковой поверхности (вывод формулы для прямого), площадь полной поверхности, объем). Вывод формулы длины диагонали прямоугольного параллелепипеда. Куб.
23. Вывод формул для решения уравнения $\cos x = a$ с помощью тригонометрического круга. Частные случаи.

24. Координаты вектора в пространстве. Скалярное произведение векторов, заданных координатами. Выражение модуля вектора через его координаты. Выражение расстояния между точками через их координаты (вывод формулы).

25. Вывод формул для решения уравнений $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctg} x = a$ с помощью тригонометрического круга.

26. Шар, сфера (определение, чертеж, элементы, взаимное расположение с плоскостью, площадь сферы, объём шара, части шара).

27. Функция. Область определения. Область значений. Четность и нечетность, периодичность. Примеры.

28. Перпендикулярные прямые в пространстве. Теорема о перпендикулярных прямых. Теоремы о параллельных прямых, перпендикулярных плоскости (доказательство одной из них).

29. Нули функции, промежутки сохранения знака, промежутки монотонности функции, точки экстремума (определения).

30. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты точки, координаты вектора, отложенного от начала координат. Действия над векторами, заданными координатами.

31. Элементарные преобразования графиков функций. Примеры.

32. Цилиндр (определение, чертеж, элементы, сечения, площадь боковой поверхности (вывод формулы), площадь полной поверхности, объём).

33. Определение производной функции в точке. Геометрический смысл производной.

34. Координаты вектора в пространстве. Выражение координат середины отрезка через координаты начала и конца (вывод формулы).

35. Вывод формулы для нахождения производной функции $y=kx+b$ ($y=x^2$).

36. Многогранники. Призма (определение, чертеж, элементы, виды, площадь боковой поверхности, площадь полной поверхности, объём). Правильная призма.

37. Правила нахождения производных. Примеры. Сложная функция и ее производная. Примеры.

38. Конус (определение, чертеж, элементы, сечения, площадь боковой поверхности (вывод формулы), площадь полной поверхности, объём).

39. Уравнение касательной к графику функции $y=f(x)$ в точке с абсциссой x_0 (вывод). Пример.

40. Многогранники. Пирамида (определение, чертеж, элементы, виды, площадь боковой поверхности, площадь полной поверхности, объём). Правильная пирамида.

41. Признаки возрастания и убывания функции. Критические точки функции. Признаки максимума и минимума.

42. Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости (формулировка). Теорема о существовании и единственности прямой, перпендикулярной плоскости.

43. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Пример нахождения.

44. Перпендикуляр, наклонная, проекция. Теорема о трех перпендикулярах (прямая и обратная, доказательство одной из них).

45. План исследования функции с помощью производной. Пример.

46. Скалярное произведение векторов, заданных координатами. Угол между векторами. Выражение косинуса угла между векторами через их координаты.

47. Определение первообразной функции. Основное свойство первообразной. Таблица первообразных. Правила интегрирования. Примеры.

48. Взаимное расположение прямых в пространстве. Определение параллельных прямых, свойство (лемма), признак параллельности прямых (формулировка, доказательство).

49. Криволинейная трапеция. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры.

50. Координаты вектора, отложенного от начала координат. Выражение координат вектора через координаты начала и конца.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Фалеева Е.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Информатика» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.Заполните пропуск:

Наука о методах и процессах сбора, хранения и обработки информации называется _____.

Эталон ответа: информатика

2.Заполните пропуск:

Минимальная неделимая единица информации в компьютере - это _____.

Эталон ответа: бит

3.Заполните пропуск:

Последовательность из 8 бит называется _____.

Эталон ответа: байт

4.Заполните пропуск:

"Мозг" компьютера, выполняющий вычисления - это _____.

Эталон ответа: процессор

5.Заполните пропуск:

Устройство для временного хранения выполняемых программ и данных - _____ память.

Эталон ответа: память

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.Заполните пропуск:

Устройство для постоянного хранения данных даже при выключенном питании - _____ диск или HDD.

Эталон ответа: жесткий

2.Заполните пропуск:

Программа, обеспечивающая работу компьютера - _____ система.

Эталон ответа: операционная

3.Заполните пропуск:

Программы для выполнения конкретных задач пользователя называются _____ ПО.

Эталон ответа: прикладным

4.Заполните пропуск:

Программа для создания и редактирования текстов - _____ редактор.

Эталон ответа: текстовый

5.Заполните пропуск:

Конечная последовательность шагов для решения задачи - это _____.

Эталон ответа: алгоритм

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.Заполните пропуск:

Язык программирования высокого уровня, названный в честь математика - _____.

Эталон ответа: Паскаль

2. Заполните пропуск:

Процесс поиска и исправления ошибок в программе называется _____.

Эталон ответа: отладка

3. Заполните пропуск:

Глобальная всемирная компьютерная сеть - _____.

Эталон ответа: интернет

4. Заполните пропуск:

Основная структурная единица реляционной базы данных - _____.

Эталон ответа: таблица

5. Заполните пропуск:

Программа, способная к самокопированию - _____.

Эталон ответа: вирус

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Бит может принимать только два значения: 0 или 1.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

1 килобайт всегда равен ровно 1000 байт.

1) Верно

2) Неверно. 1 килобайт (1 КБ) определяется как 1024 байта

3. Верно ли утверждение.

Процессор выполняет арифметические и логические операции.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Оперативная память сохраняет данные при выключении компьютера.

1) Верно

2) Неверно. Оперативная память (ОЗУ) энергозависима — данные теряются при выключении питания.

5. Верно ли утверждение.

Операционная система управляет работой всех программ.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Текстовый редактор Microsoft Word относится к системному ПО.

1) Верно

2) Неверно. Microsoft Word является прикладным программным обеспечением, а не системным. Системное ПО включает ОС, драйверы, утилиты.

2. Верно ли утверждение.

Алгоритм должен иметь конечное число шагов.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Язык Python является компилируемым языком программирования.

1) Верно

2) Неверно. Язык Python является интерпретируемым.

4. Верно ли утверждение.

IP-адрес уникально идентифицирует устройство в сети.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Протокол HTTP обеспечивает шифрование передаваемых данных.

1) Верно

2) Неверно. Протокол HTTP не обеспечивает шифрование передаваемых данных.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Верно ли утверждение.

SQL - это язык программирования для работы с базами данных.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В реляционных базах данных информация хранится в виде графов.

1) Верно

2) Неверно. В реляционных базах данных информация хранится в виде таблиц (отношений), а не графов.

3. Верно ли утверждение.

HTML используется для разметки веб-страниц.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

JavaScript и Java - это разные названия одного языка.

1) Верно

2) Неверно. JavaScript и Java — это разные языки программирования.

5. Верно ли утверждение.

Антивирусная программа гарантирует полную защиту от всех угроз.

1) Верно

2) Неверно. Ни одна антивирусная программа не может гарантировать полную защиту от всех угроз.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между системой счисления и примером числа в ней.

1. Двоичная.
 2. Восьмеричная.
 3. Десятичная.
 4. Шестнадцатеричная.
- А) 1A7F
Б) 101101
В) 753
Г) 128

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Локальная сеть (LAN).
 2. Интернет.
 3. Маршрутизатор (Роутер).
 4. Модем.
- А) Глобальная сеть, объединяющая компьютеры по всему миру.
Б) Устройство, объединяющее компьютеры в локальной сети.
В) Сеть, ограниченная небольшим пространством (дом, офис, школа).
Г) Устройство для преобразования цифровых сигналов в аналоговые и обратно.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности.

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- Б) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В,С,Д,А

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности.

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- Б) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В,С,Д,А

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1. Решите задачу.

Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Как работает искусственный интеллект в играх и рекомендательных системах.
2. Что такое вирусы и как от них защититься? История и современные методы кибербезопасности.
3. Как устроены социальные сети с точки зрения программирования и хранения данных.
4. Создание простой компьютерной игры на одном из языков программирования.
5. История развития компьютеров: от гигантских машин до смартфонов в кармане.
6. Как работает интернет? От кабеля на дне океана до загрузки страницы в браузере.
7. Что такое «облако» (облачные технологии) и как мы им пользуемся каждый день.
8. Основы веб-дизайна: как создают современные сайты (HTML, CSS и конструкторы вроде Tilda, Readymag).
9. Большие данные (Big Data): как компании собирают и используют информацию о нас для рекламы и улучшения услуг.
10. Профессии в IT: кто такие программисты, тестировщики, дизайнеры интерфейсов и дата-аналитики.
11. Как работают поисковые системы: от ввода запроса до выдачи результатов.
12. Этика в интернете: авторское право, кибербуллинг и безопасное поведение в социальных сетях.
13. Технологии будущего: что такое «умный дом», беспилотные автомобили и очки дополненной реальности.
14. Создание мобильного приложения: от идеи до публикации в магазине.
15. Кодирование информации: как текст, картинки и музыка превращаются в нули и единицы.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основные информационные процессы.
2. Техника безопасности и санитарные нормы и правила при работе на вычислительной технике.
3. Основные принципы устройства вычислительной машины.
4. Системное программное обеспечение.
5. Прикладное программное обеспечение.
6. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.
7. Общая характеристика Интернет-технологии.
8. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
9. Базы данных. Назначение, применение, модели.
10. Возможности СУБД.
11. Этапы решения задач на компьютере.
12. Общая характеристика изучаемого языка программирования.
13. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.
14. Модели и моделирование. Этапы моделирования.
15. Общая характеристика табличного процессора.
16. Общая характеристика Power Pivot Excel.
17. Общая характеристика DataLens.
18. Общая характеристика конструктора сайтов Tilda.
19. Программные поисковые сервисы.
20. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.06(У) ИСТОРИЯ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «История» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

поведения.		выставляется
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Эти новые вооружения: _____, химическое оружие, противогаз, зенитные и противотанковые орудия, огнемет были использованы впервые в Первой мировой войне.

Эталон ответа: танки

2. Заполните пропуск:

Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной называется _____.

Эталон ответа: позиционная

3. Заполните пропуск:

Битву возле города _____ солдаты в первой мировой войне окрестили «мясорубкой».

Эталон ответа: Верден

4. Заполните пропуск:

В 1915 году известный российский дрессировщик В. Дуров предложил использовать для поиска подводных мин. Всего было обучено 20 животных, но немецкая разведка провела операцию по уничтожению саперов-подводников, и в один день все они оказались отравленными.

Эталон ответа: пингвинов

5. Заполните пропуск:

План _____ немецкий военный план по разгрому Франции в Первой мировой войне.

Эталон ответа: Шлиффена

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти _____ правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

Эталон ответа: Временное

2. Заполните пропуск:

3 марта 1918 был подписан _____ мирный договор между Россией и Германией.

Эталон ответа: Брестский

3. Заполните пропуск:

Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционирующие на принципах хозрасчёта и самоокупаемости назывались _____.

Эталон ответа: тресты

4. Заполните пропуск (аббревиатура):

Государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи, называлось _____.

Ответ: СССР

5. Заполните пропуск:

В результате денежной реформы 1922-1924 г. введена твёрдая валюта _____ червонец.

Эталон ответа: золотой

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск (цифрой):

И.В. Сталина, произнес в 1931 г.: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в _____ лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Эталон ответа: 10

2. Заполните пропуск:

В период индустриализации символом трудового героизма стал донецкий шахтёр _____ который установил рекорд, добыв за смену 102 т угля, что соответствовало 14 нормам.

Эталон ответа: Стаханов

3. Заполните пропуск:

Политика советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов) и ликвидацию единоличных хозяйств, получила название _____.

Эталон ответа: коллективизация

4. Заполните пропуск:

Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, назывались _____.

Эталон ответа: кулаки

5. Заполните пропуск:

Одно из мероприятий _____ революции - создание в городах и селах ликбезов и рабфаков.

Эталон ответа: культурной

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

16. Заполните пропуск:

Политическое, экономическое и духовное порабощение менее развитых стран Азии, Америки западными государствами – это _____.

Эталон ответа: колониализм

17. Заполните пропуск:

Операция германской армии под кодовым названием план _____, ставившая конечной целью захват Москвы.

Эталон ответа: Тайфун

18. Заполните пропуск (цифрой):

22 июня _____ г. в 4 часа утра Германия без объявления войны напала на СССР. По плану «Барбаросса» Германия предполагала молниеносную войну.

Эталон ответа: 1941

19. Заполните пропуск:

_____ высота была одним из важнейших мест в битве под Москвой. На пьедестале установлена 13-метровая фигура бросившегося в атаку воина с автоматом в руке.

Эталон ответа: Перемиловская

20. Заполните пропуск:

«Подвигу воспитанника Уфимской трудовой детской колонии А.М. _____, закрывшего в феврале 1943 г. своей грудью амбразуру вражеского дзота, посвящены произведения литературы и изобразительного искусства»

Эталон ответа: Матросов

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение силы одним государством против суверенитета, территориальной целостности или политической независимости другого государства или народа (нации) называется _____.

Эталон ответа: агрессия

2. Заполните пропуск (цифрой):

25 декабря _____ года М. Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР

Эталон ответа: 1991

3. Заполните пропуск:

На президентских выборах 2008 г. победу одержал Д. _____ продолживший политику своего предшественника.

Эталон ответа: Медведев

4. Заполните пропуск:

28 октября 2008 г. указом Президента РФ за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества, Дмитрову присвоено почетное звание Российской Федерации – Город _____ славы.

Эталон ответа: воинской

5. Заполните пропуск:

В городе _____ проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года.

Эталон ответа: Сочи

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

Наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, которая до 1954 г считалась в СССР «буржуазной лженаукой», называется _____.

Эталон ответа: кибернетика

2. Заполните пропуск:

В конце 1950-х гг. в Советском Союзе родился грандиозный план – проект создания _____ системы управления экономикой страны.

Эталон ответа: автоматизированной

3. Заполните пропуск:

В 1880-х гг. русским учёным (фамилия ученого) _____ была разработана теория многоступенчатой жидкотопливной ракеты, способной достичь орбиты и летать в космосе.

Эталон ответа: Циолковским

4. Заполните пропуск (цифрой):

Первый искусственный спутник земли был запущен в _____ году.

Эталон ответа: 1957

5. Заполните пропуск:

В сентябре 1997-го произошло поворотное событие в развитии интернет-коммуникаций России: зарегистрирована поисковая система «_____», которая сделала возможным удобный поиск информации на русском языке.

Эталон ответа: Яндекс

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Поводом для начала Первой мировой войны стало убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Репарация это насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Репарации — это возмещение государством причинённого им ущерба в денежной или иной форме в рамках международного права.

3. Верно ли утверждение.

Международная организация Лига Наций, были созданы в 1919 г. для предотвращения войн, мирного разрешения конфликтов и поддержки нового мирового порядка.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи» Г. Распутин.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Император Николай II 2 марта 1917 года не подписывал отречение от престола в пользу супруги Александры.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Император Николай II 2 марта 1917 года не подписывал отречение от престола в пользу супруги Александры.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Сигналом к штурму Зимнего дворца в 1917 году послужил залп с крейсера "Аврора"

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Плана ГОЭЛРО предусматривал строительство крупных гидроэлектростанций и теплоэлектроцентралей, а также перевод большей части промышленных предприятий с паровой тяги на электрическую.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Вооруженная борьба в первой половине XX века, между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красные», «белые» называется гражданской войной.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Продналог – это установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

1) Верно

2) Неверно. Продразвёрстка – это установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

5. Верно ли утверждение.

«Военный коммунизм» — это социально-экономическая политика советской власти в годы Гражданской войны — предусматривал сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется интервенцией.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны проходила в Лондоне.

1) Верно

2) Неверно. Международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны проходила в Париже.

3. Верно ли утверждение.

Процесс ликвидации зажиточных крестьянских хозяйств в годы коллективизации сельского хозяйства называется раскулачивание.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Одной из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг было стремление ликвидировать отставание промышленности СССР от западных стран.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Стахановское движение, массовое движение новаторов социалистического производства в СССР — передовых рабочих, колхозников, инженерно-технических работников за повышение производительности труда на базе освоения новой техники.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Авторитарный режим – политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности.

1) Верно

2) **Неверно. Тоталитарный режим – политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности.**

2. Верно ли утверждение.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск под Тулой.

1) Верно

2) **Неверно. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск под Сталинградом и на Курской дуге.**

3. Верно ли утверждение.

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы за Кавказ.

1) Верно

2) **Неверно. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе сражения под Прохоровской.**

4. Верно ли утверждение.

Г.К. Жуков как советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В Потсдаме в феврале 1945 г. произошла встреча руководителей СССР, Великобритании и США (И. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль..).

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

План “Шлиффена” предусматривал колонизацию Советского Союза и стран Западной Европы, уничтожение миллионов людей, превращение в рабов рейха русских, украинцев, белорусов, поляков, чехов и другие народы Западной Европы, которые останутся в живых.

1) Верно

2) **Неверно. План “Шлиффена” проект плана стратегического развёртывания германской армии и замысел ведения операций в начале войны Германии на 2 фронта – против Франции и России**

2. Верно ли утверждение.

В 1930-е года творческим методом советской литературы и искусства был провозглашен критический реализм.

1) Верно

2) **Неверно. В 1930-е года творческим методом советской литературы и искусства был провозглашен социалистический реализм.**

3. Верно ли утверждение.

23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении (пакт Молотова — Риббентропа).

1) **Верно**

2) Неверно.

4. **Верно ли утверждение.**

Прототипом главного героя книги Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», пережившего ампутацию обеих ног и вернувшегося в свой авиаполк, стал А.П. Маресьев.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. **Верно ли утверждение.**

2 мая 1945 г. советские войска под командованием Жукова и Конева и завершили штурм Берлина. 8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. **Верно ли утверждение.**

Развивающиеся страны, освободившиеся от колониальной зависимости после Второй мировой войны, принято называть странами “Третьего мира”.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. **Верно ли утверждение.**

Понятие «Железный занавес» стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны», а успехи в области выхода в космос стали мощной демонстрацией технологических достижений СССР.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. **Верно ли утверждение.**

НКВД - государственный орган, занимавшийся внешней разведкой, охраной государственных границ, оперативно-розыскной деятельностью в СССР с 1957 года по 1988 г.

1) **Верно**

2) **Неверно. КГБ – государственный орган, занимавшийся внешней разведкой, охраной государственных границ, оперативно-розыскной деятельностью в СССР с 1957 года по 1988 г.**

4. **Верно ли утверждение.**

Идея создания единой автоматизированной системы управления экономикой, проекты воплощения которой разрабатывались в СССР в 1960-70 е- гг. появилась впервые в ГДР.

1) **Верно**

2) **Неверно. Идея создания единой автоматизированной системы управления экономикой, проекты воплощения которой разрабатывались в СССР в 1960-70 е- гг. не появилась впервые в ГДР.**

5. **Верно ли утверждение.**

Автором автоматизированной системы управления экономикой в СССР был выдающийся советский ученый, заместитель начальника Вычислительного центра Минобороны СССР, полковник А.И. Китов.

1) **Верно**

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите соответствие между участниками и историческими событиями.

- 1) А.Ф. Керенский.
- 2) Л.Д. Троцкий.
- 3) Л.Г. Корнилов.
- 4) В.И. Ленин.
- А) Создание первого советского правительства.
- Б) Подписание Брестского мира.
- В) Корниловский мятеж.
- Г) Февральская революция.

Эталон ответа

1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между датами и историческими событиями.

- 1) 1917 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1991 г.
- А) Начало перестройки в СССР.
- Б) Принятие Конституции РФ.
- В) Октябрьская революция.
- Г) Распад СССР.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности события.

1. Создание Первой конной армии под командованием С.М. Будённого.
2. Поражение русских войск под командованием генерала А.Н. Куропаткина в битве под Мукденом.
3. Брусиловский прорыв.
4. Назначение Г.К. Жукова первым заместителем Верховного главнокомандующего.

Эталон ответа

2,3,1,4

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

1. Заключение Брестского мирного договора.
2. Провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России.
3. Восточно-Прусская операция русской армии.
4. Принятие первой Конституции РСФСР.

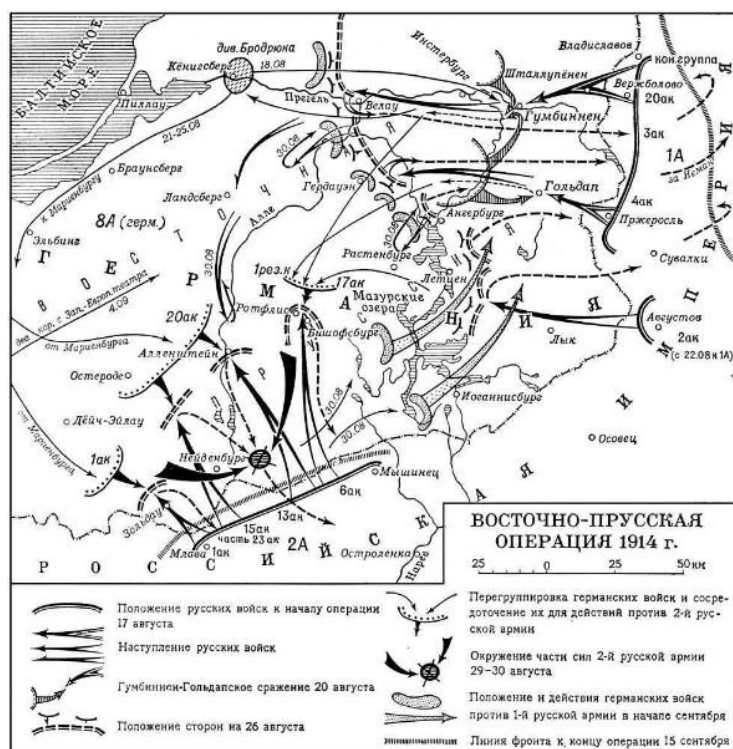
Эталон ответа

3,1,4,2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Изучите представленную карту и проследите ход Восточно-Прусской операции на карте. В чем, с вашей точки зрения, состоят основные причины поражения русской армии?



Эталон ответа

1. Командование 1-й русской армии не использовало преимуществ, полученных благодаря победе под Гумбинненом 7(20) августа 1914 г. Русское командование спешило очистить от противника Восточную Пруссию и перебросить 1-ю армию на левый берег Вислы. В результате 2-я армия отклонилась к западу, между двумя русскими армиями возник разрыв, что видно на карте.

2. Преимущество немецкой разведывательной службы. Самсонов и Ренненкампф отдавали приказы по радио открытым текстом. Воспользовавшись этим, немцы установили местонахождение и намерения русских войск, бросили все силы против 2-й армии и в сражении при Танненберге окружили два ее центральных корпуса. После этого 1-я армия под

угрозой окружения вынуждена была отступить из Восточной Пруссии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Причины и последствия Смутного времени в России.
2. Реформы Петра I: модернизация или насильственная европеизация?
3. Эпоха дворцовых переворотов: борьба за власть в XVIII веке.
4. Наполеоновские войны и их влияние на европейский порядок.
5. Декабристы: первое революционное движение в России.
6. Великие реформы Александра II: замысел и реализация.
7. Политическая борьба в России начала XX века.
8. Первая мировая война: причины, ход, последствия.
9. Февраль и Октябрь 1917 года: альтернативы развития России.
10. Феномен «военного коммунизма»: идеология и практика.
11. СССР в 1930-е годы: индустриализация, коллективизация, репрессии.
12. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
13. Холодная война: истоки, основные этапы, итоги.
14. «Оттепель» в СССР: либерализация и её пределы.
15. Период «застоя» в СССР: стабильность или кризис?
16. Перестройка: попытка реформирования социализма.
17. Распад СССР: причины и геополитические последствия.
18. Становление новой России в 1990-е годы.
19. Информационные войны в истории XX-XXI веков.
20. Роль личности в истории: сравнительный анализ.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«**Отлично**» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«**Удовлетворительно**» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Какие страны входили в состав Тройственного союза и Антанты в годы Первой мировой войны.
2. План Шлиффена: суть, реализация, итоги.
3. Какие события привели к началу Первой мировой войны.
4. Европа после Первой мировой войны: территория, экономика, политика
5. Какие новые виды оружия и техники были использованы в ходе Первой мировой войны.
6. Парижская мирная конференция: даты, цели, участники, содержание, итоги.
7. Революция в Германии 1918-1919 гг.
8. Распад Австро-Венгерской Империи.
9. Образование Чехословакии и Югославии.
10. Гражданская война в Испании
11. Версальский мирный договор: основные положения.
12. Лига Наций: цели, участники.
13. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
14. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: особенности, причины.
15. Фашистский режим в Италии и установление нацизма в Германии.
16. Культура и искусство первой половины 20 века: кратко, основные идеи.
17. Основные причины начала Второй мировой войны.
18. Расскажите об основных этапах Второй мировой войны.
19. Ключевые события, которые произошли во время Второй мировой войны
20. Итоги Второй мировой войны
21. В чем заключалась роль СССР во Второй мировой войне?
22. Какие технологические новшества были внедрены во время Второй мировой войны и как они повлияли на развитие событий?
23. Какие уроки можно извлечь из опыта Второй мировой войны для предотвращения подобных конфликтов в будущем?
24. Февральская революция и Октябрьская революция в России. 1917г. Приход большевиков к власти.
25. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»
26. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
27. НЭП. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа
28. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
29. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.
30. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг
31. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.
32. Индустриализация в СССР в 1930-е гг. (причины, особенности, ход, итоги и значение).
33. Коллективизация СССР в 1930-е гг. (причины, особенности, ход, итоги и значение).
34. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Культурная революция. Развитие науки, образования, здравоохранения
35. Социально-политический режим СССР в 1930 гг. Репрессии.
36. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
37. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии.
38. Битва за Москву (ход, итоги и значение). Блокада Ленинграда.

39. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны. Битва за Кавказ.
40. Курская битва. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.
41. Советский тыл в 1941-1945 гг. Партизаны и подпольщики в 1941-1945 гг.
42. Наука и культура в годы войны.
43. Освобождение народов Европы в 1945 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
44. Героизм советского народа на фронтах и в тылу в годы Великой Отечественной войны (привести примеры).
45. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики.
46. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1953 г. Начало Холодной войны. Период «оттепели» в СССР: проблемы политического и социально-экономического развития. Десталинизация (причины, характер, особенности).
47. Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.
48. Развитие науки и техники в СССР в 1953—1964 гг. 30. Культурное пространство в 1953—1964 гг.
49. СССР в 1964 – 1985 гг. Новое руководство СССР. Косыгинская реформа.
50. Внешняя политика СССР в 1964—1985 гг.
51. Идеология и культура в 1964—1985 гг.
52. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка (причины, преобразования, итоги).
53. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике СССР в 1985-1991 гг.
54. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.
55. Россия на современном этапе. Основные события внутренней жизни и внешней политики в 2000- 2023 гг.
56. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х — начале 2020-х гг

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.07(У) ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Алтухова М.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Обществознание» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ путь связан с увеличением производства за счет привлечения новых источников сырья, трудовых ресурсов, усиления эксплуатации рабочей силы, расширения посевных площадей в земледелии. Интенсивный путь связан с использованием новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса.

Эталон ответа: Экстенсивный

2. Заполните пропуск:

О. Шпенглер считал цивилизацию периодом _____ или старения культуры.

Эталон ответа: упадка

3. Заполните пропуск:

В XXI веке происходит становление _____ цивилизации, основанной на приоритете информации или знаний над всеми остальными ресурсами. Символом ее стал компьютер, а целью – всестороннее развитие личности.

Эталон ответа: постиндустриальной

4. Заполните пропуск:

Политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства называется денежно-кредитная или _____ политика.

Эталон ответа: монетарная

5. Заполните пропуск (цифрой):

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении возраста _____ лет.

Эталон ответа: 18

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуски:

Право – это система регулирования _____ отношений, которая выражена в определенной форме (источниках права), представляет собой идеалы справедливости и добра в обществе, имеет связь с государством и за нарушение которой предусмотрена юридическая ответственность.

Эталон ответа: социальных

2. Заполните пропуск:

Первоначальное понимание информации, в процессе которого происходит приписывание ей определенных смыслов и значений составляет суть _____.

Эталон ответа: интерпретации

3. Заполните пропуск:

Проверка знания на меру соответствия объективной действительности служит одним из критериев _____.

Эталон ответа: истины

4. Заполните пропуск:

Знания, полученные на основе практики и проверяемые ею, постоянно изменяются и развиваются, и, следовательно, в процессе постоянных изменений находится _____ истина.

Эталон ответа: объективная

5. Заполните пропуск:

В Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются следующая структура образования: общее образование, _____, дополнительное образование и профессиональное обучение.

Эталон ответа: профессиональное

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ - это самостоятельный хозяйственный объект, созданный в соответствии с законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг.

Эталон ответа: Предприятие

2. Заполните пропуск:

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, называется _____.

Эталон ответа: акционерным

3. Заполните пропуск:

Собственнику имущества принадлежат следующие правомочия _____, пользования, распоряжения.

Эталон ответа: владения

4. Заполните пропуск:

Ценная бумага, закрепляющая право владельца (держателя) на получение в срок суммы, которая в ней указана, и зафиксированного в ней процента от этой суммы, называется _____.

Эталон ответа: облигацией

5. Заполните пропуск:

Доходность _____ напрямую зависит от ситуации на рынке, колебаний экономики.

Эталон ответа: акций

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

У каждой _____ права есть свой предмет регулирования.

Эталон ответа: отрасли

2. Заполните пропуск:

Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и _____.

Эталон ответа: санкцию

3. Заполните пропуск (цифрой):

ГК РФ делит малолетних на две группы: не достигших 6-летнего возраста (полностью недееспособных) и малолетних в возрасте от 6 до ____ лет (частично дееспособных).

Эталон ответа: 14

4. Заполните пропуск:

_____ — это основной закон государства, определяющий государственное устройство, фиксирует права и обязанности граждан.

Эталон ответа: Конституция

5. Заполните пропуск:

Статья 1 Конституции РФ устанавливает федеративное устройство РФ, а в статье 5 говорится, что федеративное устройство нашей страны основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти _____ РФ, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

Эталон ответа: субъектов

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Основной принцип гражданской ответственности – это полное _____ вреда.

Эталон ответа: возмещение

2. Заполните пропуск:

Обязанность доказывать виновность подозреваемого и подсудимого вытекает из принципа презумпции _____, закрепленной в статье 49 Конституции РФ.

Эталон ответа: невиновности

3. Заполните пропуск:

В отличие от возмездного изъятия конфискация состоит в принудительном безвозмездном обращении изъятых в собственность _____.

Эталон ответа: государства

4. Заполните пропуск (цифрой):

Административный арест применяется в основном на _____ суток, но в отдельных случаях до 30.

Эталон ответа: 15

5. Заполните пропуск:

Гражданская _____ — это способность гражданина своими осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности.

Эталон ответа: дееспособность

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

_____ — это исторически сложившаяся форма совместной жизни людей.

Эталон ответа: Общество

2. Заполните пропуск:

Социальный прогресс выражается в переходе от _____ к индустриальному обществу.

Эталон ответа: традиционного

3. Заполните пропуск:

Форма правления, при которой власть принадлежит одному лицу - _____.

Эталон ответа: монархия

4. Заполните пропуск:

«Разделение властей» предполагает выделение законодательной, исполнительной и _____ власти.

Эталон ответа: судебной

5. Заполните пропуск:

Политическая партия, борющаяся за власть — это _____ партия.

Эталон ответа: оппозиционная

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Система хозяйствования, основанная на частной собственности - _____ экономика.

Эталон ответа: рыночная

2. Заполните пропуск:

Рост общего уровня цен в стране называется _____.

Эталон ответа: инфляция

3. Заполните пропуск (цифрой):

Уголовная ответственность наступает с ____ лет.

Эталон ответа: 16

4. Заполните пропуск:

Переход индивида из одной социальной группы в другую - _____ мобильность.

Эталон ответа: социальная

5. Заполните пропуск:

Социальный _____ — это положение человека в обществе.

Эталон ответа: статус

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Несовершеннолетние в возрасте 14-18 лет являются _____ дееспособными.

Эталон ответа: частично

2. Заполните пропуск:

Наука о воспитании и обучении называется _____.

Эталон ответа: педагогика

3. Заполните пропуск:

Процесс усиления мировых связей называется _____.

Эталон ответа: глобализация

4. Заполните пропуск:

Безработица, связанная со сменой места работы - _____.

Эталон ответа: фрикционная

5. Заполните пропуск (аббревиатура):

Минимальный размер оплаты труда называется _____.

Эталон ответа: МРОТ

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Заполните пропуск:

Соглашение между работником и работодателем - _____ договор.

Эталон ответа: трудовой

2. Заполните пропуск:

Россия по форме правления является _____ республикой.

Эталон ответа: президентской

3. Заполните пропуск:

Высший законодательный орган РФ – Федеральное _____.

Эталон ответа: Собрание

4. Заполните пропуск:

Глава Российского государства - _____ РФ.

Эталон ответа: Президент

5. Заполните пропуск:

Проблема взаимоотношений общества и природы - _____ проблема.

Эталон ответа: экологическая

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Личность – это представитель человеческого вида, наделенный уникальными, особыми чертами, выделяющими его среди других.

1) Верно

2) Неверно. Индивид – это представитель человеческого вида, наделенный уникальными, особыми чертами, выделяющими его среди других.**2. Верно ли утверждение.**

Процесс социализации начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Разновидностью вербального общения является монолог, диалог, обмен репликами.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Изменения в функциях законодательной и исполнительной власти относятся к структурным социальным изменениям.

1) Верно

2) Неверно. Изменения в функциях законодательной и исполнительной власти относятся к функциональным социальным изменениям.

5. Верно ли утверждение.

Переход от ручного труда к машинному в XVIII-XIX вв. – пример эволюционного изменения общества.

1) Верно

2) Неверно. Переход от ручного труда к машинному в XVIII-XIX вв. – промышленная революция.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.

1) Верно

2) Неверно. Фискальная политика государства может быть использована для стимулирования развития экономики.

2. Верно ли утверждение.

Один из способов влияния государства на экономику страны – изменение ставки рефинансирования.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 14 лет.

1) Верно

2) Неверно. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

5. Верно ли утверждение.

Суверенитет народа – основа демократии.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно, определяют социальное поведение людей.

1) Верно

2) Неверно. Массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно, определяют коллективное поведение людей.

2. Верно ли утверждение.

К основным правам ребенка относятся право жить и воспитываться в семье, заботиться о нетрудоспособных родителях и другие.

1) Верно

2) Неверно. Забота о нетрудоспособных родителях — это обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет.

3. Верно ли утверждение.

Налог — это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, который взимается с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Самый «легкий» способ покрытия дефицита государственного бюджета – денежная эмиссия.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

К косвенным налогам относится налог на доход и на имущество.

1) Верно

2) Неверно. К прямым налогам относится налог на доход и на имущество.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Труд членов семьи — это финансовые и материальные ресурсы семьи.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В государстве NN установлена монархическая форма правления, так как высшим должностным лицом является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства.

1) Верно

2) Неверно. В государстве NN установлена форма правления – президентская республика, так как высшим должностным лицом является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства.

3. Верно ли утверждение.

В федерации субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти и издавать свои законы, не противоречащие федеральному законодательству.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Стадия разрешения конфликта может считаться завершённой с прекращением активных враждебных действий сторон.

1) Верно

2) Неверно. Стадия разрешения конфликта может считаться завершённой, когда участники конфликтной ситуации не просто находят какое-то решение проблемы, ставшей предметом их разногласий, но приходят к этому решению в результате согласия.

5. Верно ли утверждение.

Девиантное поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Административная ответственность наступает за совершение правонарушения и может выражаться в таких мерах как дисквалификация, лишение специального права.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Предупреждение в качестве наказания применяется в случае совершения большинства административных правонарушений.

1) Верно

2) Неверно. Предупреждение назначается, если такой вид наказания предусмотрен санкцией статьи КоАП РФ.

3. Верно ли утверждение.

Наказание – не главное, а вспомогательное средство борьбы с преступностью.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Уголовное наказание может назначаться только по приговору суда.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В рыночной экономике можно выделить две основные формы собственности: частную и кооперативную.

1) Верно

2) Неверно. В рыночной экономике сосуществуют разные формы собственности: частная, государственная, кооперативная и акционерная.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Общество — это только современное объединение людей.

1) Верно

2) Неверно. общество — это объединение людей, имеющих общие цели, интересы, потребности.

2. Верно ли утверждение.

Социальный институт семьи относится к духовной сфере общества.

1) Верно

2) Неверно. Социальный институт семьи относится к социальной сфере общества.

3. Верно ли утверждение.

Глобализация — это процесс усиления мировых связей.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В абсолютной монархии власть правителя ничем не ограничена.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В России существует трехзвенная система разделения властей.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Референдум — это форма прямого волеизъявления граждан.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Рыночная экономика полностью исключает государственное регулирование.

1) Верно

2) **Неверно. Рыночная экономика не может полностью исключить государственное регулирование**

3. Верно ли утверждение.

Инфляция - это процесс обесценивания денег.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Конкуренция всегда вредна для экономики.

1) Верно

2) **Неверно. Конкуренция имеет как положительные, так и отрицательные стороны.**

5. Верно ли утверждение.

Конституция РФ была принята в 1991 году.

1) Верно

2) **Неверно. Конституция РФ была принята в 1993 году.**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Общий возраст уголовной ответственности в России – 14 лет.

1) Верно

2) **Неверно. Общий возраст уголовной ответственности в России – 16 лет.**

2. Верно ли утверждение.

Все нормативные акты в России должны соответствовать Конституции.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Социальная мобильность бывает только вертикальной.

1) Верно

2) **Неверно. Социальная мобильность не бывает только вертикальной, она включает в себя и другие виды, например горизонтальную.**

4. Верно ли утверждение.

Социализация продолжается всю жизнь человека.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Только человек способен к сознательной деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. Верно ли утверждение.

Потребности человека не меняются в течение жизни.

- 1) Верно

2) Неверно. Потребности человека меняются в течение жизни.

2. Верно ли утверждение.

Игра — это вид деятельности, характерный только для детей.

- 1) Верно

2) Неверно. Игра — совокупность действий человека, направленная на познание мира, формирование физических навыков, освоение культурно-исторической информации.

3. Верно ли утверждение.

В демократическом государстве существует только одна политическая партия.

- 1) Верно

2) Неверно. Наличие только одной политической партии не является признаком демократического государства

4. Верно ли утверждение.

Правовое государство предполагает верховенство закона.

- 1) Верно

- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Безработица имеет как отрицательные, так и положительные последствия.

- 1) Верно

- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите соответствие между видами наук и умениями и навыками, формируемыми этими науками.

1. Естественные.

2. Точные.

3. Социально-гуманитарные.

А) Обеспечить медицинскую, экологическую безопасность деятельности.

Б) Взаимодействовать с коллегами, устанавливать деловые связи.

В) Учитывать требования рынка труда (ценности и предпочтения потребителей).

Г) Рационально планировать и моделировать деятельность с помощью современных информационных технологий.

Эталон ответа

1-А, 2-Г, 3-Б,В

Задание 2. Установите соответствие между ситуацией увольнения и его основанием с точки зрения закона.

1. Работник пришел на работу пьяным.
2. Работник принял решение переехать в другой регион и уволиться.
3. Ректора ВУЗа не переизбрали на должность.
4. Учитель совершил аморальный поступок.
5. Работник был уволен по сокращению штата.

А) По инициативе работника

Б) По инициативе работодателя

В) По обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите правильную последовательность возникновения философских направлений.

1. Марксистская философия.
2. Античная философия.
3. Философия Просвещения.
4. Средневековая схоластика.
5. Немецкая классическая философия.

Эталон ответа

2,4,3,5,1

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке появление различных форм государственности.

1. Абсолютная монархия.
2. Первобытное общество.
3. Республика.
4. Раннефеодальная монархия.
5. Конституционная монархия.

Эталон ответа

2,4,3,5,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Глухов часто совершал покупки в одном из интернет-магазинов. Однажды он получил от него электронное письмо: «Подтвердите свой аккаунт, чтобы продолжать пользоваться бонусами». Глухов перешел по ссылке из письма, заново ввел свои личные данные и данные банковской карты. Затем его попросили сделать «пробный платеж» на 1 рубль и для этого ввести код с обратной стороны карты и код из СМС-сообщения прямо на своем сайте. В ходе оплаты надо было ввести трехзначный код с обратной стороны карты. Как только Глухов ввел этот код, ему пришло сообщение от банка о списании со счета, но вовсе не 1 рубль, а 10 000 рублей.

Определите вид мошенничества, с которым столкнулся гражданин Глухов, в чем он заключается? Какие возможные и очевидные ошибки совершил гражданин Глухов?

Эталон ответа

Вид мошенничества – фишинг: получение конфиденциальных данных банковской карты посредством рассылки электронных писем с информацией о получении какой-либо выгоды или об изменениях в системе безопасности банка.

Возможно, не установил антивирусный пакет, защищающий от спама и фишинговых писем. Не проверил адрес отправителя. Перешел по ссылке от незнакомого адресата, невнимательно просмотрел адресную строку браузера. Не брал внимания, что для проведения оплаты его не перекинули на страницу платежной системы.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Примерные темы индивидуального проекта

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.

20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

Критерии оценки индивидуального проекта

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся не может ответить на вопросы, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям темы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

23. Формы государства: сравнительная характеристика
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Общество как сложная саморазвивающаяся система. Многообразие путей и форм общественного развития.
2. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
3. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.
4. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
5. Социализация личности и ее этапы.
6. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
7. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
8. Социализация личности и ее этапы.
9. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Познавание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.
10. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.
11. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.
12. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
13. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
14. Наука: функции науки, критерии для различения научного знания от ненаучного. Возрастание роли науки в современном обществе.
15. Научные методы исследования, язык науки, цели научного познания.
16. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.
17. Искусство модерна и постмодерна. Достижения современного российского искусства.
18. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.
19. Типы экономических систем: характеристика, основания типологизации, особенности.
20. Факторы производства и инвестиции, виды инвестиций. Роль менеджмента и маркетинга в управлении производством.
21. Смешанный тип экономической системы. Экономика и культура. Разные модели смешанных систем.
22. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста и макроэкономические показатели.
23. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Привести примеры.
24. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.
25. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.
26. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
27. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Экономика и государство. Экономические функции государства
28. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.

29. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.
30. Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.
31. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.
32. Политика и власть. Политическая система РФ.
33. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.
34. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
35. Право в системе социальных норм: понятие, источники, структура правовых норм и системы права в РФ.
36. Правовой статус личности. Права и обязанности несовершеннолетних
37. Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
38. Основы конституционного права Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть, их организация и полномочия.
39. Гражданство в РФ, способы приобретения.
40. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.
41. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Способы восстановления прав.
42. Правовое регулирование семейных отношений: понятие семьи, источники семейного права, права и обязанности в семье.
43. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений.
44. Правовое регулирование уголовных отношений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
45. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.
47. Основы процессуального права. Порядок разрешения гражданско-правовых споров.
48. Правовое регулирование административных отношений. Особенности административной ответственности.
49. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Социальные нормы и контроль.
50. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.
51. Этнические общности и нации: понятие этноса и нации, их происхождение, роль в современном мире.
52. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.08 ГЕОГРАФИЯ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Оболенский Е.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «География» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять	Задания открытого типа 1-5.	

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания комбинированного типа 1-5.	пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно»
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Одним из этапов формирования политической карты мира является средневековое время. Чрезвычайно важную роль начинает играть религия и торговля. На этом этапе великие путешественники открывают новые территории и ценные материки. Например, А. Тасман описывает Австралию и даёт понимание её границ; Х. Колумб открывает берега Америки. Иное название этого этапа - эпоха _____ географических открытий.

Эталон ответа: Великих

2. Заполните пропуск (цифрой):

_____ государственных образований являются членами ООН.

Эталон ответа: 193

3. Заполните пропуск:

Страны-квартиродатчики на примере Кипра, Ливана, Бахрейна не обладают практически никакими ресурсами, но имеют выгодную географическое положение, что позволяет им создать на своей территории _____ зоны, - разновидность свободной экономической зоны, где ТНК открывают свои филиалы в силу снижения налоговой ставки.

Эталон ответа: оффшорные

4. Заполните пропуск:

_____ – это показатель, который рассчитывается исходя из информации о запасах ресурса и добыче сырья / численности населения, и выражается либо в количестве лет, на которое хватит данного ресурса, либо в количестве га на душу населения.

Эталон ответа: Ресурсообеспеченность

5. Заполните пропуск:

_____ – исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные, передаваемые по наследству признаки внешности (цвет кожи, форму носа и губ и т.д.), и формировавшаяся на одной территории.

Эталон ответа: Раса

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

_____ - это трёхмерная уменьшенная модель Земли. По видам выделяют: физический и политический.

Эталон ответа: глобус

2. Заполните пропуск:

Метод _____ - один из древнейших методов, который существует уже более 2 тыс. лет. В результате путешествий и полевых исследований собиралось определённое количество сведений о географических объектах, явлениях, процессах. После сбора или накопления достаточного количества информации о том или ином географическом объекте, явлении, процессе приступали к анализу этой информации.

Эталон ответа: описания

3. Заполните пропуск:

Зелёная энергетика позволяет получать энергию без отрицательных экологических

последствий. Основными видами добычи «такой» энергии являются солнечная энергия, ветровая энергия и _____.

Эталон ответа: гидроэнергетика

4. Заполните пропуск:

Продовольственная проблема является одной из наиболее острых проблем современного человечества. Вопросами обеспеченности продовольствием различных регионов и стран мира занимается Международная сельскохозяйственная и _____ организация при ООН.

Эталон ответа: продовольственная

5. Заполните пропуск:

_____ ресурсы – тела и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил могут быть использованы в хозяйственной антропогенной деятельности человека и направлены на удовлетворение потребностей общества.

Эталон ответа: природные

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ карты - список или таблица условных обозначений на карте с разъяснением их значения.

Эталон ответа: Легенда

2. Заполните пропуск:

В 1481—1484 гг. он принимал участие в экспедиции к Золотому Берегу.

Во время плавания путешественникам удалось достичь берегов Анголы. Португальцы обогнули Африку с юга и, выйдя в Индийский океан, повернули обратно. Таким образом был найден морской путь в Индию. Великий путешественник _____ да Гама. дал название мысу Бурь, который позднее переименовали мысом Доброй Надежды.

Эталон ответа: Васко

3. Заполните пропуск (цифрой):

Согласно климатической карте мира, на Земле выделяют _____ климатических поясов.

Эталон ответа: 13

4. Заполните пропуск:

_____ море связано на западе с Атлантическим океаном Гибралтарским проливом. 4 его акватории являются бассейнами этого моря и омывают берега 21-ого государства. Крупнейшие острова, расположенные в этой акватории: Балеарские, Корсика, Сардиния, Сицилия, Крит и Кипр.



Эталон ответа: Средиземное

5. Заполните пропуск:

В центральной Африке проживают представители _____ расы, в северной её части - индо-евразийские европеоиды.

Эталон ответа: негроидной

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

_____ хозяйство — это совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений.

Эталон ответа: Мировое

2. Заполните пропуск:

Основу _____ комплекса составляют две крупные отрасли промышленности - чёрная и цветная металлургия.

Эталон ответа: металлургического

3. Заполните пропуск:

_____ прирост_ - это показатель разности между числом родившихся и умерших за определенный промежуток времени. Его величина может быть как положительной, так и отрицательной.

Эталон ответа: Естественный

4. Заполните пропуск:

Параметрами, определяющими индекс человеческого развития, являются _____ показателя: индекс средней продолжительности, уровень образования и индекс паритета покупательной способности населения.

Эталон ответа: 3

5. Заполните пропуск:

_____ – рост доли городского населения.

Эталон ответа: Урбанизация

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Природные ресурсы по характеру истощаемости делятся на _____ и невозобновимые.

Эталон ответа: возобновимые

2. Заполните пропуск:

Этот этап называют стадией «детства» мировой экономики. На этом этапе главной первоочередной задачей являлось обеспечение пропитания, а видами деятельности человека были охота, рыболовство, собирательство. Название этого этапа - _____ хозяйство.

Эталон ответа: присваивающее

3. Заполните пропуск:

_____ производит и отправляет на экспорт до 35% кофе в мире. Также страна входит в первую пятерку стран мира по сбору сои, какао, по поголовью крупного рогатого скота и свиней.

Эталон ответа: Бразилия.

4. Заполните пропуск (цифрой):

Фертильный возраст (по версии Всемирной организации здравоохранения) длится с 15 до _____ лет.

Эталон ответа: 49

5. Заполните пропуск (цифрой):

Численность населения мира составляет более _____ млрд. человек.

Эталон ответа: 8

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

_____ климата является острой глобальной экологической проблемой. Негативные аспекты этой проблемы наблюдаются в сокращении площади арктических льдов и нарушении традиционного режима циркуляции атмосферы.

Эталон ответа: Потепление

2. Заполните пропуск (цифрой):

На территории Российской Федерации проживают более _____ народностей.

Эталон ответа: 190

3. Заполните пропуск:

Специализация хозяйства отдельных стран мира на производстве определённых видов продукции и обмене ею называется _____ специализацией.

Эталон ответа: международной

4. Заполните пропуск:

Постоянный процесс совершенствования техники и технологий, введения инноваций в процесс производства называется научно-_____ прогресс.

Эталон ответа: технический

5. Заполните пропуск:

Самым крупнейшим морским портом Европы является _____.

Эталон ответа: Роттердам

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Наиболее активно для добычи природного газа и нефти используется шельф _____ залива.

Эталон ответа: Персидского

2. Заполните пропуск:

Международная экономическая кооперация ОПЕК расшифровывается как организация стран _____ нефти.

Эталон ответа: экспортёров

3. Заполните пропуск:

Территориальное сочетание природных ресурсов в совокупности даёт _____ - ресурсный потенциал региона. Это совокупность природных ресурсов, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности с учётом тенденций научно-технического прогресса.

Эталон ответа: природно

4. Заполните пропуск:

Наибольшей площадью лесов обладают страны Россия, Бразилия, _____, США, Китай.

Эталон ответа: Канада

5. Заполните пропуск:

Воспроизводство населения бывает двух типов: _____ и расширенное / суженое.

Эталон ответа: простое

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Причина внешней миграции в большинстве своём обусловлена _____ факторами. Материальная нужда заставляет людей покидать прежнее место жительства и осваиваться на новом рынке труда.

Эталон ответа: экономическими

2. Заполните пропуск (цифрой):

Условие существования агломерации тесно связано с логистической доступностью. Агломерация считается таковой, если человек может потратить менее _____ минут, чтобы добраться до места работы. 10-15% населения России именно поэтому и выбирают жильё в городских полицентрических агломерациях.

Эталон ответа: 90

3. Заполните пропуск:

В 2014 г. из членства «Большой Семёрки» была исключена _____.

Эталон ответа: Российская Федерация

4. Заполните пропуск:

Основной экономической отраслью для стран - «азиатских тигров второй волны» является _____.

Эталон ответа: туризм

5. Заполните пропуск:

Одним из наименее урбанизированных регионов мира является _____. В настоящее время в здешних городах проживает 40% населения региона.

Эталон ответа: Африка

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Заполните пропуск:

Территория, расположенная вблизи побережья океана или моря, называется _____ зона.

Эталон ответа: Приморская

2. Заполните пропуск:

Один из крупнейших водных каналов, значительно сокращающий морской путь из Атлантического океана в Тихий океан, называется _____ канал.

Эталон ответа: Панамский

3. Заполните пропуск:

Географический регион, расположенный между Европой и Азией, называющийся _____ Сибирь, известен крупными запасами нефти и газа.

Эталон ответа: Западная

4. Заполните пропуск:

Страна, известная крупнейшими в Европе железными рудниками Курской магнитной аномалии, расположена в регионе, называемом _____ федеральный округ России.

Эталон ответа: Центральный

5. Заполните пропуск:

Крупнейший торговый партнер России по грузоперевозкам и поставкам сырья на европейском континенте — это _____.

Эталон ответа: Германия

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Уровень безработицы не влияет на качество жизни населения.

1) Верно

2) **Неверно. Уровень безработицы влияет на качество жизни населения.**

2. Верно ли утверждение.

Китай как уверенно экономическая развитая страна является членом «Большой семёрки».

1) Верно

2) **Неверно. Китай не входит в состав «Большой семёрки».**

3. Верно ли утверждение.

Электроэнергетика, чёрная и цветная металлургия, топливная и пищевая промышленность являются загрязнителями природной среды.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Солнечная энергия (излучение) как ресурс относится к группе исчерпаемых невозобновимых.

1) Верно

2) **Неверно. Она классифицируется как возобновляемый источник энергии, поскольку Солнце обеспечивает практически бесконечный поток излучения, доступный человеку на протяжении многих миллиардов лет.**

5. Верно ли утверждение.

Понятие «демографическая зима» можно охарактеризовать как явление, при котором рождаемость и смертность в стране близки к нулю, причём доля естественного прироста населения также близка к нулю.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Снимки, полученные путём спутниковой фотосъёмки из космоса, являются источником географической информации.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Проблема народонаселения вызвана неправомерной проводящейся демографической политикой.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Островные, приморские, континентальные, страны-архипелаги – это классификация стран по особенностям географического положения.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Миграции бывают только государственные и сезонные.

1) Верно

2) Неверно. Различают экономические, политические, социальные, экологические и др., среди которых выделяют также государственные.

5. Верно ли утверждение.

Согласно труду Ж. Готмана, термин мегалополис (или мегаполис) используется для описания интенсивно развивающегося урбанистического региона.

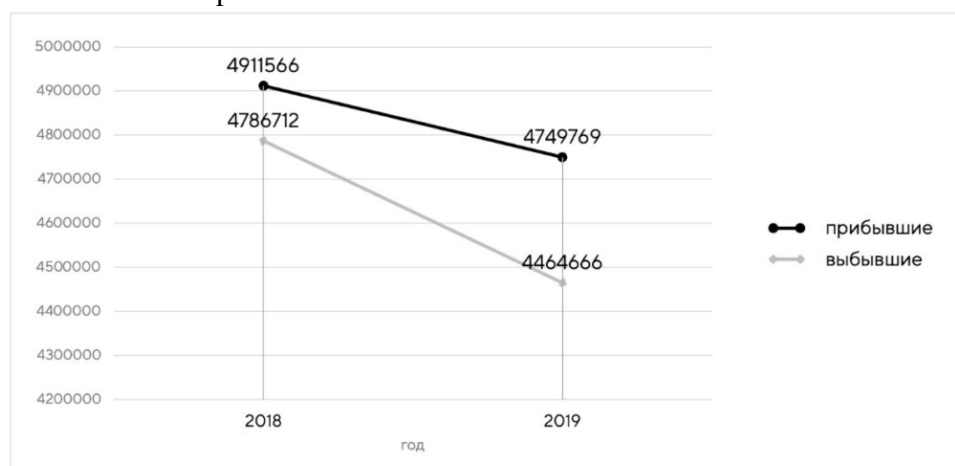
1) Верно

2) Неверно.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Согласно диаграмме международной миграции населения России, доля миграционного прироста населения страны составляет 124 854 человек.



Международная миграция России, человек

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Картограмма — это изображение, на которое нанесена статистическая информация, определяющая интенсивность какого-либо явления в территориальных единицах.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

На видимом фрагменте физической карты присутствует легенда, которая раскрывает её содержание.



1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Географические атласы могут дифференцироваться только по формату и способу использования.

1) Верно

2) Неверно. Географические атласы различаются не только по формату и способу использования, но и по масштабу охвата территории, по содержанию картографического материала, по назначению, по форме представления и по целевой аудитории

5. Верно ли утверждение.

Топографические карты используются для планирования военных операций, а также авиацией в качестве полётных карт.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Ресурсообеспеченность - это показатель, характеризующий уровень обеспеченности человечества (или какой-либо страны) данным видом природного ресурса, выражающийся либо в количестве лет (на которое хватит данного ресурса), либо в запасах ресурса на душу населения.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

При исследовании и расчёте доли естественного прироста населения важным показателем является исключительно рождаемость.

1) Верно

2) Неверно. Важными показателями для исследования и расчета естественной динамики численности населения являются оба показателя: рождаемость и смертность.

3. Верно ли утверждение.

Важнейшими показателями, характеризующими место той или иной страны в мировой экономике, являются ВВП и ВНП.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Главными факторами для оценки индекса человеческого развития страны являются уровень смертности, уровень коррупции и преступности.

1) Верно

2) Неверно. Индекс человеческого развития определяется тремя основными компонентами: здоровье и долголетие, образование, достойный уровень жизни.

5. Верно ли утверждение.

Капиталистические отношения как форма ведения производства начали зарождаться на этапе развития постиндустриального мирового хозяйства.

1) Верно

2) **Неверно. Капиталистические отношения сформировались задолго до этапа постиндустриального развития.**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Экономико-географическая агломерация может быть как моноцентрической, так и полицентрической.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Электроэнергетика, чёрная и цветная металлургия, топливная и пищевая промышленность являются загрязнителями природной среды.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Ведущая отрасль материального хозяйства подавляющего большинства африканских стран - сельское хозяйство.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

До 2024 г. в БРИКС имело членство 5 стран. С 1 января 2024 г. участников стало вдвое больше - присоединились Саудовская Аравия, Эфиопия, ОАЭ, Иран, Египет.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Япония занимает 3 место в мире по обеспеченности населения лесом.

1) Верно

2) **Неверно. Лидирующие позиции занимают такие страны, как Россия, Бразилия и Канада, обладающие огромными площадями лесных массивов.**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

На планете Земля существует 7 материков.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

На планете Земля выделяют 5 мировых океанов.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Географическая наука включает в себя отрасли истории, экономики, социологии, обществознания, демографии, антропологии.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Российская Федерация занимает 1 место в мире по площади территории.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Больше всего природного газа добывается на территориях Нигерии, Алжира, Венесуэлы.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

На долю стран «Большой семёрки» приходится около 50% мирового валового продукта и промышленного производства.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Российская Федерация является страной с республиканской формой правления

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Пакистан является страной-гигантом одновременно по численности населения и площади.

1) Верно

2) Неверно. По площади территория Пакистана сравнительно невелика, что позволяет отнести страну скорее к государствам среднего размера.

4. Верно ли утверждение.

Этническая группа - это биологическая категория, а раса - это группа людей, объединенных общим происхождением, культурой и языком.

1) Верно

2) Неверно. Этническая принадлежность связана с культурной идентификацией, а расовая — с устаревшими биологическими концепциями.

5. Верно ли утверждение.

Ватикан не имеет выхода к морю.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Страны-архипелаги расположены на группе островов, находящихся рядом с друг другом.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Российская Федерация граничит с 18-ю странами в общей совокупности по суше и по морю.

1) Верно.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Полуостров Индостан находится в Индийском океане у юго-восточного побережья Африки.

1) Верно

2) Неверно. Полуостров находится ближе к Юго-Восточной Азии, а не к Африке.

4. Верно ли утверждение.

Бразилия является лидером по отраслевому экспорту льна.

1) Верно

2) Неверно. Основными экспортёрами льна являются страны Европы, особенно Беларусь, Россия и Украина.

5. Верно ли утверждение.

Длительный период независимого развития, прочные устоявшиеся традиции, приоритетное развитие сферы услуг - это условия развития развитых стран.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1. Верно ли утверждение.

Китай расположен южнее Индии.

1) Верно

2) Неверно. Большая часть территории Китая расположена севернее Индии.

2. Верно ли утверждение.

Самый крупный полуостров Европы — Пиренейский полуостров.

1) Верно

2) Неверно. Самым крупным полуостровом Европы является Скандинавский полуостров.

3. Верно ли утверждение.

Япония расположена восточнее Камчатки.

1) Верно

2) Неверно. Япония расположена западнее полуострова Камчатка.

4. Верно ли утверждение.

Климат Арктики неблагоприятен для судоходства круглый год.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Каспийское море — самое большое озеро планеты.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Установите соответствие между видами территорий и их типу антропогенных ландшафтов.

1. Кукурузное поле.
 2. Плотина.
 3. Завод.
 4. Заповедник.
 5. Участок под выпас скота.
 6. Санаторий.
 7. Карьер по добычи известняка.
 8. Ферма.
 9. Улица с жилыми домами.
- А) Селитебный.
Б) Сельскохозяйственный земледельческий и пастбищный.
В) Промышленный.
Г) Промышленный горнодобывающий.
Д) Рекреационный садово-парковый.
Е) Сельскохозяйственный пастбищный.
Ж) Рекреационный природоохранный.
З) Промышленный водохозяйственный.
К) Сельскохозяйственный земледельческий.

Эталон ответа

1-К, 2-З, 3-В, 4-Ж, 5-Е, 6-Д, 7-Г, 8-Б, 9-А

Задание 2. Установите соответствие между климатическими поясами и их характеристиками.

1. Тропический.
 2. Умеренный.
 3. Арктический.
 4. Субтропический.
 5. Экваториальный.
- А) Четкое разделение на четыре сезона.
Б) Постоянно высокие температуры и обильные осадки.
В) Жаркое лето и мягкая зима.
Г) Постоянно низкие температуры и малое количество осадков.
Д) Постоянно высокие температуры и осадки.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Расположите этапы формирования рельефа Земли в хронологической последовательности.

1. Тектонические движения земной коры.
2. Вулканизм.
3. Эрозия и денудация.
4. Накопление осадочных пород.

Эталон ответа

1,2,4,3

Задание 2. Определите правильную последовательность природных зон Северной Америки с юга на север.

1. Тундра.
2. Тайга.
3. Смешанные леса.
4. Степи и прерии.
5. Полупустыни и пустыни.

Эталон ответа

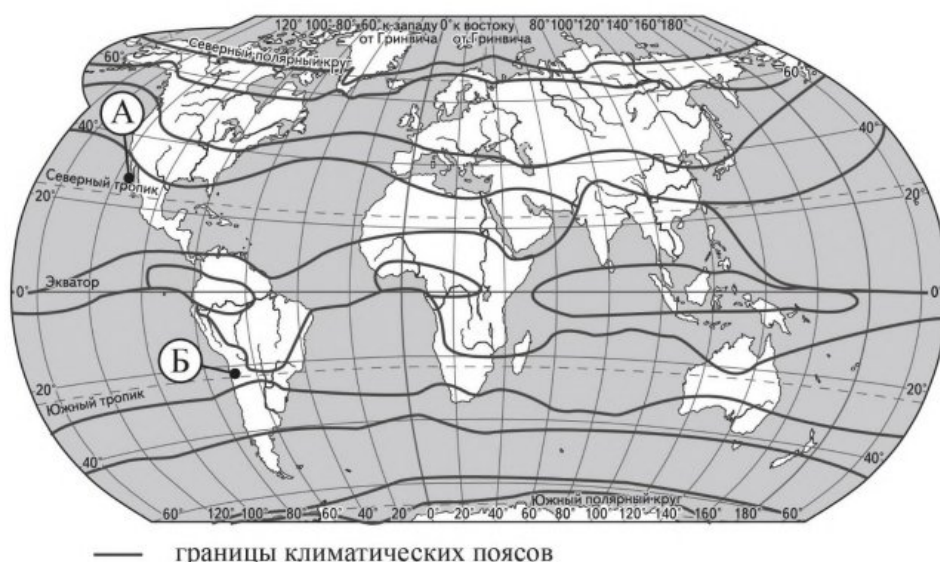
5,4,3,2,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Решите задачу.

Определите, в каком из пунктов, обозначенных на карте мира буквами А и Б, в декабре количество суммарной солнечной радиации на 1 см^2 земной поверхности будет больше. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Эталон ответа

В декабре количество суммарной солнечной радиации на 1 см^2 земной поверхности будет больше в пункте Б. Потому, что в пункте Б угол падения солнечных лучей больше ИЛИ положение Солнца близко к зенитальному; в пункте Б продолжительность светового дня больше.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Демографический переход: от теории к практике. Сравнительный анализ стадий на примере стран Нигерии, Индии и Германии.
2. Глобальная продовольственная проблема XXI века: географические аспекты.
3. «Зелёная» энергетика как новый фактор размещения производительных сил. География солнечной и ветровой энергетик.
4. Экономико-географическое положение (ЭГП) России в контексте новых логистических коридоров (Северный морской путь, Международный транспортный коридор «Север – Юг»).
5. География глобальных финансов: офшорные зоны, мировые финансовые центры и их роль в мировой экономике.
6. Урбанизация в развивающихся странах: мегаполисы и проблема трущоб (на примере Лагоса, Мумбаи, Сан-Паулу).
7. Глобальное изменение климата: региональные последствия (таяние вечной мерзлоты, опустынивание, подъем уровня моря).
8. Водные войны XXI века: трансграничные речные бассейны (Нил, Тигр и Евфрат, Меконг) как потенциальные очаги конфликтов.
9. Понятие «мир-система» И. Валлерстайна: ядро, полупериферия и периферия в современной глобальной экономике.
10. Деиндустриализация и её географические последствия: «ржавый пояс» США и опыт реиндустриализации в Европе.
11. Миграционные кризисы в современном мире: причины, основные потоки и их влияние на принимающие страны и регионы.
12. География мирового туризма: от массового к устойчивому. Влияние пандемий на трансформацию туристических потоков.
13. Геополитическое значение Арктики в XXI веке: ресурсы, транспортные пути и международные противоречия.
14. Агломерации как двигатели экономического роста: сравнительный анализ Московской, Шанхайской и Токийско-Иокогамской агломераций.
15. Экономическое чудо стран Юго-Восточной Азии (НИС «азиатские тигры»): предпосылки, модель развития и современные вызовы.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Роль географической науки в современном обществе. Традиционные и новые методы географических исследований.
2. Политическая карта мира. Этапы её формирования.
3. Глобальные геоэкологические проблемы человечества.
4. Водные ресурсы и их распределение по планете. Проблема водообеспечения и возможные пути её решения.
5. Земельные ресурсы. Проблемы рационального использования.
6. Лесные ресурсы. Проблемы рационального использования.
7. Ресурсы Мирового океана и их рациональное использование.
8. Минерально-сырьевые ресурсы мира: их размещение. Крупнейшие месторождения и страны, лидирующие по запасам природных ресурсов.
9. Многообразие стран мира и их классификация.
10. Численность населения мира. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.
11. Демографические сезоны и демографическая политика.
12. Размещение населения по территории планеты. Урбанизация. Миграции. Наиболее густонаселённые районы и мегалополисы мира.
13. Географические особенности национального и религиозного состава населения мира. Крупнейшие народы мира.
14. Мировое хозяйство. Этапы формирования мировой экономики. Международное разделение труда.
15. Формы международного разделения труда. Международная интеграция. Международная специализация и кооперация.
16. Международные экономические интеграции: сущность, функции, примеры. Участие России в интеграциях.
17. Мировая топливная промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
18. Мировая электроэнергетика. Структура мирового потребления электроэнергии. Рейтинг производителей.
19. Metallургическая промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
20. Машиностроение. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
21. Мировое сельское хозяйство. Проводовольственная проблема как одна из глобальных проблем человечества.
22. Растениеводство. Основные сельскохозяйственные культуры и районов их возделывания. Страны-экспортёры.
23. География мирового животноводства. Страны-экспортёры продукции.
24. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
25. Лёгкая и текстильная промышленность. Проблемы и перспективы развития.
26. Химическая промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
27. Виды транспорта и их особенности. Мировой транспортный комплекс.
28. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Европы.
29. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Азии.
30. Географические особенности хозяйства стран Африки.
31. Географические особенности хозяйства стран Латинской Америки.
32. Географические особенности хозяйства стран Северной Америки.

33. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
34. Общая экономико-географическая характеристика России.
35. Общая экономико-географическая характеристика США.
36. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.
37. Общая экономико-географическая характеристика Эфиопии.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.09 ФИЗИКА

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Первушкина Д.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Физика» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 07. Содействовать	Задания открытого типа 1-5.	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания комбинированного типа 1-5.	пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Для описания изменения скорости тела под действием силы используется основной закон динамики – второй закон _____.

Эталон ответа: Ньютона

2. Заполните пропуск:

Прибор для измерения силы электрического тока называется _____.

Эталон ответа: амперметр

3. Заполните пропуск:

Явление передачи тепла от более нагретого тела к менее нагретому без совершения работы называется теплопередачей или _____.

Эталон ответа: теплообмен

4. Заполните пропуск:

Единицей измерения электрического сопротивления в системе СИ является.

Эталон ответа: Ом

5. Заполните пропуск:

Физическая величина, равная отношению работы ко времени, за которое она совершена, называется _____.

Эталон ответа: мощность

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

С помощью современных средств поиска легко найти, что сила, с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес, называется _____.

Эталон ответа: вес

2. Заполните пропуск:

Для анализа экспериментальных данных о движении тела часто строят график зависимости скорости от времени. Площадь под таким графиком численно равна _____ тела.

Эталон ответа: пути

3. Заполните пропуск:

При интерпретации данных о тепловых процессах важно знать, что количество теплоты, необходимое для превращения жидкости в пар при постоянной температуре, называется удельной теплотой _____.

Эталон ответа: парообразования

4. Заполните пропуск:

Для выполнения расчетов в электронике необходимо знать закон, который гласит, что сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению. Это закон _____.

Эталон ответа: Ома

5. Заполните пропуск:

При изучении атомной физики с помощью информационных технологий можно узнать, что отрицательно заряженная частица, входящая в состав атома, называется _____.

Эталон ответа: электрон

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Планируя закупку оборудования для автосервиса, предприниматель должен учесть коэффициент полезного действия _____ аппаратов, чтобы спрогнозировать будущие затраты на электроэнергию.

Эталон ответа: КПД

2. Заполните пропуск:

Знание закона сохранения _____ необходимо для расчета оптимальной стоимости услуг по доставке грузов, так как он позволяет рассчитать работу силы трения и, следовательно, расход топлива.

Эталон ответа: энергии

3. Заполните пропуск:

При открытии мастерской по ремонту электроники важно учитывать закон Джоуля-_____, чтобы правильно рассчитать нагрузку на домашнюю электросеть и избежать перегрева проводки.

Эталон ответа: Ленца

4. Заполните пропуск:

Прибор для измерения атмосферного давления называется _____.

Эталон ответа: барометр

5. Заполните пропуск:

Физическая величина, равная произведению массы тела на его скорость, называется _____.

Эталон ответа: импульс

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

При коллективной сборке электрической цепи постоянного тока команда должна единогласно проверить, чтобы амперметр, в отличие от вольтметра, всегда включался _____.

Эталон ответа: последовательно

2. Заполните пропуск:

Чтобы доказать справедливость закона сохранения импульса при столкновении шаров, команде необходимо договориться о методике точного измерения их _____ до и после соударения.

Эталон ответа: скорости

3. Заполните пропуск:

Чтобы измерить силу, с которой тело давит на опору, команде нужно вместе воспользоваться _____. Один человек держит прибор, другой снимает показания.

Эталон ответа: динамометр

4. Заполните пропуск:

При сборке простой электрической цепи команда должна договориться, что ключ нужно включить, чтобы по цепи пошел электрический _____.

Эталон ответа: ток

5. Заполните пропуск:

Решая задачу, команда пришла к выводу, что ускорение тела зависит от приложенной к нему _____.

Эталон ответа: силы

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Линия, вдоль которой движется тело, называется _____ движения.

Эталон ответа: траектория

2. Заполните пропуск:

Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел называется _____.

Эталон ответа: инерция

3. Заполните пропуск:

Закон, гласящий, что давление, производимое на жидкость или газ, передается в любую точку без изменения во всех направлениях, – это закон _____.

Эталон ответа: Паскаля

4. Заполните пропуск:

Явление перехода вещества из жидкого состояния в твердое называется _____.

Эталон ответа: кристаллизация

5. Заполните пропуск:

Прибор для измерения атмосферного давления называется _____.

Эталон ответа: барометр

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Явление резкого возрастания амплитуды вынужденных колебаний при совпадении частоты внешней силы с собственной частотой колебательной системы — _____.

Эталон ответа: резонанс

2. Заполните пропуск:

Расстояние, на которое распространяется волна за время, равное одному периоду колебаний, называется _____ волны.

Эталон ответа: длина

3. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: кинематика

4. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: ноль

5. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: невесомость

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Сила, возникающая в деформированном теле и стремящаяся вернуть его в исходное состояние, называется сила _____.

Эталон ответа: упругости

2. Заполните пропуск:

При планировании операции по преследованию и задержанию правонарушителей в условиях обледеневшей улицы руководитель группы должен учитывать, что безопасность и эффективность действий его подчинённых напрямую зависят от значительного снижения силы _____ между подошвой обуви и поверхностью дороги, что может привести к потере равновесия и срыву выполнения задачи.

Эталон ответа: силы

Эталон ответа: упругая

3. Заполните пропуск:

Деформация растяжения или сжатия прямо пропорциональна приложенной силе, согласно закону _____.

Эталон ответа: Гука

4. Заполните пропуск:

Давление жидкости на дно сосуда зависит от плотности жидкости и _____ столба жидкости.

Эталон ответа: высоты

5. Заполните пропуск:

Способность конструкции сопротивляться разрушению под действием нагрузок характеризуется ее _____.

Эталон ответа: прочностью

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Силу измеряют в Ньютонах.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Температуру измеряют в Джоулях.

1) Верно

2) Неверно. Температуру измеряют в градусах Цельсия (°C).

3. Верно ли утверждение.

Тень образуется, когда свет не может пройти через непрозрачный предмет.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Чтобы измерить силу тока, используют амперметр.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Лед плавает в воде, потому что он тяжелее.

1) Верно

2) Неверно. Лед плавает, потому что он легче воды (имеет меньшую плотность).

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Сила тока измеряется в вольтах.

1) Верно

2) Неверно. Сила тока измеряется в Амперах.

2. Верно ли утверждение.

инерция — это сила, которая возвращает тело в положение равновесия.

1) Верно

2) Неверно. Это свойство тела сохранять скорость.

3. Верно ли утверждение.

Закон Архимеда описывает условия плавания тел в жидкостях и газах.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Работа электрического тока измеряется в джоулях (Дж).

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Кипение и испарение — это одно и то же физическое явление.

1) Верно

2) Неверно. Кипение и испарение — это разные физические явления.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Сила тяжести, действующая на тело, зависит от его массы.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В системе отсчета, связанной с Землей, траектория тела, брошенного горизонтально, является параболой.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В вакууме звуковые волны распространяются быстрее, чем в воздухе.

1) Верно

2) Неверно. В вакууме звук распространяться не может.

4. Верно ли утверждение.

Если тело движется с постоянной скоростью, то равнодействующая всех приложенных к нему сил обязательно равна нулю.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Если тело движется с постоянной скоростью, то равнодействующая всех приложенных к нему сил обязательно не равна нулю.

1) Верно

2) **Неверно. Согласно Первому закону Ньютона.**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Сила тяжести действует на любое тело, находящееся на Земле.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Плотность одного и того же вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии одинакова.

1) Верно

2) **Неверно. Плотность зависит от того, как расположены молекулы вещества.**

Например, плотность льда меньше плотности воды.

3. Верно ли утверждение.

Атмосферное давление существует потому, что воздух имеет вес.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Динамометр предназначен для измерения массы тела.

1) Верно

2) **Неверно. Динамометр измеряет силу.**

5. Верно ли утверждение:

Путь и перемещение — это одно и то же.

1) Верно

2) **Неверно. Путь — это длина траектории. Перемещение — это направленный отрезок прямой, соединяющий начальное и конечное положение тела.**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Если на тело не действуют силы, оно обязательно должно находиться в состоянии покоя.

1) Верно

2) **Неверно. Тело может находиться не только в состоянии покоя, но и двигаться прямолинейно и равномерно.**

2. Верно ли утверждение.

Кинетическая энергия тела зависит от системы отсчета.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Внутренняя энергия идеального газа зависит только от его температуры.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Если сопротивление проводника увеличивается, то сила тока в цепи всегда уменьшается.

1) Верно

2) **Неверно. Это верно только для цепи с постоянным напряжением.**

5. Верно ли утверждение.

Это верно только для цепи с постоянным напряжением

1) Верно

2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Сила тяжести всегда направлена вниз, к центру Земли.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Все вещества при нагревании расширяются.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Если разрезать магнит на две части, то у каждой части будет только один полюс (северный или южный).

1) Верно

2) Неверно. У любого магнита всегда два полюса.

4. Верно ли утверждение.

Чем выше громкость звука, тем больше его частота.

1) Верно

2) Неверно. Громкость звука определяется его амплитудой (силой), а высота тона — частотой.

5. Верно ли утверждение.

Температура кипения воды всегда равна 100°C при любых условиях.

1) Верно

2) Неверно. Вода кипит при 100°C только при нормальном атмосферном давлении.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Чем больше площадь опоры, тем меньше давление, которое оказывает конструкция на грунт.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Прочность бетона на сжатие выше, чем на растяжение.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

При проведении спецоперации в условиях густого тумана или снегопада использование мощных тактических фонарей с узким лучём всегда позволяет улучшить видимость и обнаружить цель, так как световые лучи высокой интенсивности не рассеиваются в среде и пробивают любое помутнение.

1) Верно

2) Неверно. В условиях интенсивного рассеивания света мощный узкий луч фонаря создаёт сильный эффект световой завесы.

4. Верно ли утверждение.

Масса измеряется в килограммах и постоянна. Вес — это сила, измеряется в Ньютонах и показывает, с какой силой тело давит на опору.

1) Верно

2) Неверно. У разных материалов разная жесткость. Под одинаковой нагрузкой стальная балка деформируется меньше, чем алюминиевая тех же размеров, так как сталь жестче.

5. Верно ли утверждение.

Под одинаковой нагрузкой стальная балка деформируется меньше, чем алюминиевая тех же размеров, так как сталь жестче.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Установите соответствие между физическими определениями и их понятиями.

А. Механическое движение

Б. Отражение света

В. Испарение

Г. Инерция

Д. Трение

1. Луч света меняет направление, попадая на поверхность.

2. Переход жидкости в пар.

3. Изменение положения тела в пространстве.

4. Сила, препятствующая движению

5. Явление сохранения скорости тела

Эталон ответа

А-3, Б-1, В-2, Г-5, Д-4

Задание 2. Установите соответствие между физическими величинами и приборами, которые их измеряют.

А. Сила

Б. Масса

В. Время

Г. Температура

Д. Сила тока

1. Термометр
2. Секундомер
3. Амперметр
4. Весы
5. Динамометр

Эталон ответа

А-5, Б-4, В-2, Г-1, Д-3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Установите последовательность изучения физических явлений.

- 1) накопление фактов
- 2) закономерность
- 3) наблюдение
- 4) гипотеза
- 5) эксперимент

Эталон ответа

3,1,4,5,2

Задание 2. Расположите перечисленные ниже этапы эксперимента по определению плотности твердого тела в правильной хронологической последовательности.

1. Опустите исследуемое тело в мерный цилиндр с жидкостью и зафиксируйте новый уровень жидкости.
2. Определите массу тела, взвесив его на электронных весах.
3. Запишите начальный уровень жидкости в мерном цилиндре.
4. Рассчитайте объем тела, вычислив разницу уровней жидкости до погружения и после погружения.
5. Найдите плотность тела, поделив массу тела на его объем.

Эталон ответа

2, 3, 1, 4, 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Решите задачу.

Вы — старший оперативной группы (3 человека), которая должна скрытно приблизиться и провести визуальную разведку объекта (дачи), где предположительно находится разыскиваемое лицо. Выдвигаясь на позицию ранним утром, группа оказывается перед полосой открытого пространства (примерно 50 метров), отделяющей лес от цели. Прямое пересечение поля сделает группу видимой на фоне света восходящего солнца.

Используя знание физических законов, какое управленческое решение вы должны принять и как его обосновать команде для минимизации риска обнаружения?

Эталон ответа

Объявить всем: Мы используем принцип прямолинейного распространения света — нас не увидят, если на пути луча окажется непрозрачное препятствие. Двигаемся по канаве с соблюдением тишины.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Почему небо голубое, а закат красный? (Рассеяние света в атмосфере).
2. Как работает микроволновая печь? (Действие микроволн на молекулы воды).
3. Почему мерцают звёзды? (Явление атмосферной рефракции).
4. Откуда берётся радуга? (Дисперсия света в каплях воды).
5. Как летает самолёт? (Закон Бернулли и подъёмная сила крыла).
6. Почему лёд скользкий? (Образование тонкой плёнки воды под давлением).
7. Как работают наушники с шумоподавлением? (Интерференция звуковых волн).
8. Почему зимой металл кажется холоднее дерева? (Теплопроводность материалов).
9. Физика в спорте: как выполнить идеальный сальто? (Закон сохранения момента импульса).
10. Откуда берётся статическое электричество и почему мы бьёмся током? (Электризация трением).
11. Как работает GPS-навигатор? (Принцип работы спутниковой системы и относительность времени).
12. Почему горячий чай остывает быстрее, если на него дуть? (Испарение и конвекция).
13. Физика качелей: как раскачаться сильнее? (Резонанс и вынужденные колебания).
14. Как работают сенсорные экраны в наших телефонах? (Ёмкостные и резистивные экраны).
15. Почему воют провода на ветру? (Образование вихрей и акустический резонанс).

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«**Отлично**» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Объясните закон сохранения энергии. Приведите примеры его применения.
2. Что такое кинетическая энергия? Напишите формулу и объясните каждый элемент.
3. Определите работу, совершаемую силой. Как она зависит от угла между силой и перемещением.
4. Каково значение мощности. Запишите формулу и приведите условия, при которых мощность считается максимальной.
5. Какие основные виды деления материи существуют. Приведите их описание.
6. Опишите закон Ома для участка цепи и запишите его математическую формулировку.
7. Что такое электрическое поле. Каков его физический смысл.
8. Разъясните, что такое магнитное поле и его источники.
9. Какие основные законы термодинамики вы знаете. Приведите краткое описание каждого закона.
10. Что такое теплоемкость и как она связана с изменением температуры тела.
11. Определите, что такое волна. Чем отличаются продольные и поперечные волны.
12. Расскажите о принципе суперпозиции волн. Приведите примеры его применения.
13. Опишите явление резонанса с точки зрения физических процессов.
14. Каковы основные свойства света. Объясните, что такое интерференция и дифракция света.
15. Что такое фотоэффект. Каковы его основные экспериментальные подтверждения.
16. Объясните, что такое атомная структура. Какова модель атома по Дальтону и Резерфорду.
17. Что такое изотопы. Приведите примеры и объясните их значение.
18. Каковы основные виды радиации и их свойства.
19. Опишите принципы работы прямого и переменного тока.
20. Что такое электромагнитные волны. В чем их отличие от механических волн.
21. Рассмотрите закон сохранения импульса. Приведите пример его применения в коллизиях.
22. Опишите явление теплопередачи и его три основные формы.
23. Что такое температура? Как она измеряется в различных шкалах.
24. Какое значение имеет физика для развития технологий. Приведите примеры.
25. Объясните важность причинно-следственных связей в физике и приведите собственный пример.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.10 ХИМИЯ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Колчанова Л.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Химия» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

		обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Мельчайшая химически неделимая частица _____.

Эталон ответа: атом

2. Заполните пропуск:

_____ — заряженные частицы, в которые превращаются атомы в результате отдачи или принятия электронов.

Эталон ответа: Ионы

3. Заполните пропуск:

Кислотные свойства в периоде увеличиваются _____ направо.

Эталон ответа: слева

4. Заполните пропуск:

Ковалентная _____ связь — это ковалентная связь, которая возникает между атомами с разной электроотрицательностью (как правило, разными неметаллами).

Эталон ответа: полярная

5. Заполните пропуск:

$\text{Cu} + \text{HCl} = \text{CuCl}_2 + \text{H}_2$ — реакция _____.

Эталон ответа: замещения

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

В уравнении реакции $5\text{Ca} + 12\text{HNO}_3 = 5\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{N}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$ окислителем является _____.

Эталон ответа: кальций

2. Заполните пропуск:

_____ — вещества, водные растворы или расплавы, которые проводят электрический ток.

Эталон ответа: Электролиты

3. Заполните пропуск:

Степень диссоциации может изменяться от 0 до 1, т.е. от 0 до 100%. Если степень диссоциации равна 100%, это означает, что вещество _____ диссоциирует на ионы.

Эталон ответа: полностью

4. Заполните пропуск:

Для кристаллических веществ характерно упорядоченное расположение образующих их частиц, для аморфных — _____ расположение.

Эталон ответа: хаотичное.

5. Заполните пропуск:

Способность вещества изменять форму под внешним воздействием и сохранять ее после прекращения воздействия — это _____.

Эталон ответа: пластичность

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Элементы VII группы главной подгруппы называются _____.

Эталон ответа: галогены.

2. Заполните пропуск:

Оксиды — это сложные вещества, состоящие из атомов двух элементов, один из которых _____.

Эталон ответа: кислород

3. Заполните пропуск:

_____ реакции — это химические реакции, которые позволяют идентифицировать в исследуемом объекте определённые атомы, молекулы, функциональные группы.

Эталон ответа: Качественные

4. Заполните пропуск:

Изомеры — это химические соединения, у которых _____ молекулярная формула, но различные структуры или расположение атомов в пространстве.

Эталон ответа: одинаковая

5. Заполните пропуск:

Свойства веществ зависят не только от их состава, но и от _____.

Эталон ответа: строения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Молекулы крахмала и целлюлозы с одинаковой молекулярной массой являются _____ по отношению друг к другу.

Эталон ответа: изомерами

2. Заполните пропуск:

Реакция _____ — это химическая реакция, в результате которой из двух или более веществ образуется одно сложное вещество.

Эталон ответа: соединения

3. Заполните пропуск:

Концентрация — это количество вещества, которое содержится в определенном массовом количестве раствора или растворителя, или в определенном _____ раствора.

Эталон ответа: объеме

4. Заполните пропуск:

При $pH = 7$ среда _____.

Эталон ответа: нейтральная

5. Заполните пропуск:

_____ состав вещества — сколько атомов каждого элемента в молекуле.

Эталон ответа: Количественный

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

В периодах с увеличением порядкового номера элемента металлические восстановительные свойства _____.

Эталон ответа: уменьшаются

2. Заполните пропуск:

_____ – способность химических элементов образовывать несколько простых веществ, различающихся по строению и свойствам.

Эталон ответа: Аллотропия

3. Заполните пропуск:

Валентность элемента — способность атома данного химического элемента образовывать определённое число _____ связей с атомами других элементов.

Эталон ответа: химических

4. Заполните пропуск:

Химическая _____ — это условная запись состава вещества с помощью химических знаков и индексов.

Эталон ответа: формула

5. Заполните пропуск:

_____ — это вещество, которое изменяет свои физические или химические свойства (чаще всего цвет) при изменении условий среды, таких как pH, окислительно-восстановительный потенциал и присутствие определённых ионов металлов.

Эталон ответа: Индикатор

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Мельчайшая частица вещества, обладающая всеми его свойствами, это - молекула.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

На s-орбитали водорода два электрона.

1) Верно

2) Неверно. У водорода на s-орбитали один электрон, так как водород относится к первой группе элементов и имеет порядковый номер 1.

3. Верно ли утверждение.

Элемент под номером 19 в таблице Менделеева, щелочной металл калий.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Элемент Са проявляет менее сильные металлические свойства чем Mg.

1) Верно

2) Неверно. Элемент Са проявляет более сильные металлические свойства чем Mg.

5. Верно ли утверждение.

$2\text{KCl} + \text{AgNO}_3 = \text{KNO}_3 + \text{AgCl}\downarrow$ – реакция обмена.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

В ходе реакции элемент Ag и O не меняют свои степени окисления в реакции $\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$.

1) Верно

2) **Неверно. Это окислительно-восстановительная реакция, где серебро восстанавливается (принимает электрон), кислород окисляется (отдает электроны).**

2. Верно ли утверждение.

Электролитическая диссоциация – это распад электролитов на ионы при растворении или расплавлении.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

$\text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{H}^+ + \text{H}_2\text{PO}_4^-$ - это вторая ступень электролитической диссоциации.

1) Верно

2) **Неверно. Это первая ступень диссоциации H_3PO_4 , где от молекулы отщепляется первый протон.**

4. Верно ли утверждение.

H_2CO_3 , NaOH, K_2SiO_3 , HCl – это сложные вещества.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

CuO , Na_2O , MgO – это основные оксиды.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

В ряду оксидов $\text{Na}_2\text{O} \rightarrow \text{MgO} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{SiO}_2 \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5$ возрастают кислотные свойства

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Кислоту можно получить при взаимодействии металла с неметаллом.

1) Верно

2) **Неверно. Кислоты можно получить при взаимодействии кислотного оксида с водой. Металл с неметаллом может образовывать соль, а не кислоту.**

3. Верно ли утверждение.

С возрастанием заряда ядра элементов V группы электроотрицательность увеличивается.

1) Верно

2) **Неверно. С возрастанием заряда ядра электроотрицательность увеличивается только в периодах, в группах обратная зависимость.**

4. Верно ли утверждение.

Поливинилхлорид, полиэтилен синтетические органические вещества.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Аминокислоты содержат функциональные группы аминогруппу и карбонильную.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Количество известных аминокислот участвуют в синтезе белка- двадцать.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Скорость реакции $N_2 + 3H_2 = 2NH_3 + Q$ увеличится при понижении температуры.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Процесс растворения — это только физический процесс:

1) Верно

2) **Неверно. Процесс растворения является физико-химическим процессом. Это объясняется тем, что во время растворения происходят и физические, и химические процессы**

4. Верно ли утверждение.

Молярная концентрация раствора определяется количеством молей растворенного вещества в 1 мл раствора.

1) Верно

2) **Неверно. Молярная концентрация раствора определяется количеством молей растворенного вещества в 1 л раствора.**

5. Верно ли утверждение.

Функциональная группа — определённая группа атомов в углеродном скелете, определяющая химические свойства вещества.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Одним из часто встречающихся, но нежелательных в составе воздуха, которым мы дышим, газом является угарный газ.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Химический вид коррозии сопровождается возникновением электрического тока и основан на реакции между металлом и агрессивным реагентом.

1) Верно

2) **Неверно. Химический вид коррозии не сопровождается возникновением электрического тока. Основана на простом химическом взаимодействии металла с агрессивной средой, при этом происходит прямое окисление металла без возникновения гальванических пар и движения электронов.**

3. Верно ли утверждение.

Соляная кислота растворяет многие металлы (железо, цинк, олово, медь и другие), с водой смешивается в любых пропорциях.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Поверхностно – активные вещества ПАВ повышают поверхностное натяжение воды, отделяют грязь от волокон, но их высокая моющая активность снижается в жесткой воде.

1) Верно

2) Неверно. Поверхностно – активные вещества ПАВ снижают поверхностное натяжение воды, отделяют грязь от волокон, но их высокая моющая активность снижается в жесткой воде.

5. Верно ли утверждение.

Если объемы газообразных продуктов одинаковы как в прямой, так и в обратной реакции — изменение давления не оказывает смещения равновесия.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

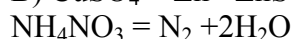
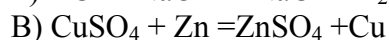
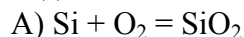
«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях..

Задание 1. Установите соответствие между химической реакцией и ее типом.



1. Разложение

2. Замещение

3. Обмен

4. Соединение

Эталон ответа

А-4, Б-3, В-2, Г-1

Задание 2. Установите соответствие между органическим соединением и характерной группой в строении молекулы.

А) Гидроксильная

Б) Карбоксильная

В) Карбонильная

Г) Сложноэфирная

1. Сложные эфиры

2. Кислоты

3. Спирты

4. Альдегиды

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-4, Г-1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Установите логическую последовательность первоочередных действий руководителя группы при эвакуации пострадавшего, обеспечивающих безопасность и выполнение служебных задач в условиях химического заражения воздуха ядовитым веществом с резким запахом горького миндаля (предположительно, цианистым соединением).

А) Немедленно вывести группу из зоны заражения на свежий воздух, отойти на наветренную сторону.

Б) Оценить обстановку визуально на расстоянии: наличие признаков вещества, состояние пострадавшего, проветриваемость помещения.

В) Использовать подручные средства (влажная ткань) для защиты органов дыхания на время эвакуации, если нет табельных средств.

Г) Организовать оцепление зоны, не допуская в неё жильцов дома и случайных лиц.

Д) Передать информацию диспетчеру с четким указанием на возможное химическое заражение и требуемых специалистов (МЧС, скорая с противоядием, эксперты-химики).

Е) Оказать первую помощь пострадавшему на месте, сделав искусственное дыхание.

Ж) Пропитать одежду пострадавшего раствором гипосульфита натрия для нейтрализации вещества.

Эталон ответа

Б,А,В,Г,Д

Задание 2. Установите последовательность процессов в ходе химической реакции из нескольких вариантов.

1. Соединение атомов с образованием продуктов реакции.

2. Смешивание реагентов.

3. Перемешивание.

4. Выделение тепла и света.

5. Распад реагирующих веществ на атомы.

Эталон ответа

2,3,5,1,4

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Решите задачу.

Вы — старший наряда полиции (2 сотрудника), прибывший на вызов о ссоре в квартире многоквартирного дома. При входе в квартиру вы видите двух граждан, которые жалуются на резкое ухудшение самочувствия: резь в глазах, першение в горле, кашель. В кухне стоит сильный едкий запах, схожий с запахом хлорки. На полу разлита жидкость из опрокинутой канистры без опознавательных знаков. Граждане утверждают, что смешали два «чистящих средства», чтобы лучше отмыть пол.

Какое первоочередное управленческое решение вы должны принять для обеспечения безопасности личного состава, граждан и жильцов дома?

Эталон ответа

Хлор — удушливый газ, тяжелее воздуха, вызывает ожоги слизистых и отёк лёгких. Первоочередная задача руководителя — прервать контакт людей с поражающим фактором и не допустить расширения зоны поражения.

1. Эвакуация — устраняет угрозу жизни и здоровью.
2. Вызов МЧС — к работе привлекаются аварийно-спасательные формирования (АСФ), имеющие специальные средства защиты (ОЗК, изолирующие противогазы), приборы разведки (ВПХР) и методики обезвреживания. Это не компетенция патрульной группы.
3. Оповещение дежурной части — обеспечивает управление силами и взаимодействие, а также оповещение жильцов подъезда/дома через участкового.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Химия запахов: как создаются духи и ароматизаторы.
2. Химические источники тока: от Вольты до современных аккумуляторов.
3. Катализаторы в природе и промышленности: ускорение химических процессов.
4. Химия фотографии: от плёнки до цифровых технологий.
5. Аналитическая химия: методы определения состава веществ.
6. Химия в криминалистике: современные методы экспертизы.
7. Химические основы создания лекарственных препаратов.
8. Полимеры в современном мире: от полиэтилена до кевлара.
9. Химия красителей: от природных пигментов до синтетических красок.
10. Электрохимические методы защиты металлов от коррозии.
11. Химия в сельском хозяйстве: удобрения и средства защиты растений.
12. Современные методы очистки воды: от фильтрации до мембранных технологий.
13. Химия пищевых продуктов: добавки и их влияние на здоровье.
14. Нефтехимия: от сырой нефти к пластмассам и бензину.
15. Химия взрывчатых веществ: от пороха до современных взрывчаток.
16. Кристаллохимия: строение и свойства кристаллов.
17. Зелёная химия: принципы безопасного производства.
18. Химия в косметике: состав и свойства косметических средств.
19. Радиохимия: свойства и применение радиоактивных элементов.
20. Нанохимия: создание и применение наночастиц.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни.
2. Атомные орбитали, s, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов.
3. Основные химические законы.
4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов.
5. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая).
6. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы.
7. Классификация и номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немоллекулярного строения.
8. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества.
9. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки.
10. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов).
11. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности.
12. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции.
13. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура).
14. Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость.
15. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы.
16. Понятие о водородном показателе (pH) раствора.
17. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты.
18. Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов.
19. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов.
20. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений.
21. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике.
22. Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов.
23. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода).
24. Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений).
25. Применение важнейших неметаллов и их соединений.
26. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.).
27. Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам.

28. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.
29. Идентификация неорганических веществ.
30. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.
31. Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения.
32. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия.
33. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ - и π -связи.
34. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ.
35. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение.
36. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение.
37. Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины).
38. Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд.
39. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов).
40. Ароматические углеводороды (арены). Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека).
41. Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам.
42. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы.
43. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту.
44. Каменный уголь и продукты его переработки.
45. Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека.
46. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека.
47. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола.
48. Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение.
49. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение.
50. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие.
51. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров.
52. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров.

53. Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы, нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы.

54. Дисахариды: сахароза, мальтоза. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гидролиз дисахаридов. Нахождение в природе и применение.

55. Полисахариды: крахмал, гликоген и целлюлоза. Строение макромолекул крахмала, гликогена и целлюлозы. Физические свойства крахмала и целлюлозы. Химические свойства крахмала. Химические свойства целлюлозы: гидролиз, получение эфиров целлюлозы. Понятие об искусственных волокнах (вискоза, ацетатный шёлк).

56. Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе.

57. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот.

58. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки.

59. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека.

60. Роль химии в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).

61. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций: химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни. Бытовая химическая грамотность.

62. Исследование и химический анализ проб воды.

63. Исследование и химический контроль качества продуктов питания.

64. Исследование и химический анализ проб почвы.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.11 БИОЛОГИЯ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Миронова Т.Е., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Биология» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ – свойство живых организмов, которое позволяет им реагировать на действия факторов окружающей среды.

Эталон ответа: Раздражимость

2. Заполните пропуск:

В результате мейоза образуются _____ клетки с гаплоидным набором хромосом.

Эталон ответа: половые

3. Заполните пропуск:

Последовательность фаз жизненного цикла клетки: интерфаза, профаза, _____, анафаза, телофаза, цитокинез

Эталон ответа: метафаза

4. Заполните пропуск:

Изменчивость, которая не затрагивает гены организма и не изменяет наследственный материал, называется _____ изменчивостью.

Эталон ответа: фенотипической

5. Заполните пропуск:

Пример действия _____ фактора - распахка целины в целях выращивания зерновых культур.

Эталон ответа: антропогенного

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Генные мутации происходят на _____ уровне организации живого

Эталон ответа: молекулярном

2. Заполните пропуск:

К _____ типу относят размножение черенками, клубнями, луковицами.

Эталон ответа: бесполому

3. Заполните пропуск:

_____ развитие - один из видов постэмбрионального развития, когда родившийся организм сходен со взрослым, но имеет меньшие размеры и пропорции.

Эталон ответа: Прямое

4. Заполните пропуск:

Наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости организмов называется _____.

Эталон ответа: генетика

5. Заполните пропуск:

Увеличение размеров мозгового отдела черепа человека по сравнению с лицевым отделом способствовало развитию _____.

Эталон ответа: мышления

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Основная заслуга Дарвина разработка теории _____ отбора.

Эталон ответа: естественного

2. Заполните пропуск:

_____ – фактор эволюции, заключающийся в возникновении преград к свободному скрещиванию особей.

Эталон ответа: Изоляция

3. Заполните пропуск:

Опарин впервые ввел понятие _____ – это собранные вместе органические вещества, отделившиеся от внешней среды и поддерживающие с ней обмен веществ.

Эталон ответа: коацерватов

4. Заполните пропуск:

Укажите путь постэмбрионального развития майского жука: яйцо - _____ - куколка - взрослое насекомое

Эталон ответа: личинка

5. Заполните пропуск:

Под «чистотой гамет» Мендель понимал присутствие в них только одного из пары _____ генов.

Эталон ответа: аллельных

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ – особо охраняемые территории, которые больше не используются в хозяйстве, и на которых ведутся научные наблюдения

Эталон ответа: Заповедники

2. Заполните пропуск:

Стадию развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития на Земле, называют _____.

Эталон ответа: ноосферой

3. Заполните пропуск:

Парниковый _____ возникает из-за скопления в нижних слоях атмосферы газов, которые обладают способностью задерживать часть теплового излучения поверхности планеты.

Эталон ответа: эффект

4. Заполните пропуск:

Острые производственные отравления наиболее часто происходят при поступлении токсикантов через _____.

Эталон ответа: легкие

5. Заполните пропуск:

_____ представляют вред для нашей планеты, так как относятся к числу веществ, способствующих разрушению озонового слоя в атмосфере, а также причастны к образованию «озоновых дыр».

Эталон ответа: Фреоны

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Заполните пропуск:

Влияние _____ – социальных факторов, таких как загрязнение воздуха и качество воды, может существенно ухудшить здоровье человека.

Эталон ответа: эколого

2. Заполните пропуск:

Недостаток социально-экономических условий в доступности медицинских услуг может приводить к ухудшению _____ у определенных слоев населения.

Эталон ответа: здоровья

3. Заполните пропуск:

_____ условия жизни, такие как плохая санитария, могут способствовать распространению инфекционных заболеваний.

Эталон ответа: Социальные

4. Заполните пропуск:

Этические нормы в области биотехнологий необходимы для предотвращения _____, таких как манипуляции с генетической информацией.

Эталон ответа: злоупотреблений

5. Заполните пропуск:

Одна из главных задач социальных аспектов биотехнологий заключается в _____ людей о новых технологиях и их возможном влиянии на общество.

Эталон ответа: информировании

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Биогеоценотический уровень организации живой природы представляет собой совокупность популяций разных видов, связанных между собой и окружающей неживой природой

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Вторичной структурой белка является линейное расположение аминокислот.

1) Верно

2) Неверно. Линейное расположение аминокислот характерно для первичной структуры белка.

3. Верно ли утверждение.

Белки-антитела обеспечивают иммунитет организма.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Эукариоты не относятся к организмам, клетки которых имеют ядро и мембранные органоиды.

1) Верно

2) Неверно. Эукариоты относятся к организмам, клетки которых имеют ядро и мембранные органоиды.

5. Верно ли утверждение.

Митохондрии отвечают за обеспечение клетки энергией, еще их называют «органоиды дыхания», в них происходит синтез АТФ.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Структура нуклеотида выглядит следующим образом: азотистое основание – углевод – остаток фосфорной кислоты.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

РНК состоит из двух цепей.

- 1) Верно
- 2) Неверно. РНК состоит из одной полинуклеотидной цепи.

3. Верно ли утверждение.

Энергетический обмен — это процесс восстановления органических веществ клетки с освобождением энергии.

- 1) Верно

2) Неверно. Энергетический обмен — это процесс окисления органических веществ клетки с освобождением энергии.

4. Верно ли утверждение.

Определение гомеостаза характеризует процесс поддержания внутренней среды организма.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В процессе фотосинтеза происходит поглощение углекислого газа и образование кислорода.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Эктодерма дает начало внешним покровам организма животных, а также формирует нервную систему и связанные с ней органы чувств

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Дигибридное скрещивание, при котором родители различаются только по одной паре признаков.

- 1) Верно

2) Неверно. При дигибридном скрещивании родители различаются по двум парам признаков.

3. Верно ли утверждение.

Скачкообразное увеличение разнообразия живых организмов в начале палеозойской эры можно объяснить изменением условий окружающей среды, вызванным накоплением кислорода в атмосфере

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Приобретение людьми негроидной расы темного цвета кожи имело значение предохранение от воздействия ультрафиолетовых лучей

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Численность консументов первого порядка в биоценозе каждый год остается неизменным и зависит от численности продуцентов.

- 1) Верно

2) Неверно. Численность консументов первого порядка в биоценозе каждый год меняется и зависит от численности продуцентов.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

К числу главных экологических проблем современности относятся истончение озонового слоя и изменение климата.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Зависимость общественного здоровья прослеживается только от уровня экономического развития общества и его типа.

- 1) Верно

2) Неверно. Зависимость общественного здоровья прослеживается не только от уровня экономического развития общества и его типа, но и от природных факторов.

3. Верно ли утверждение.

К биологическим факторам, воздействующим на человека, относятся вибрация и ультразвук.

- 1) Верно

2) Неверно. Вибрация и ультразвук относятся к физическим факторам окружающей среды.

4. Верно ли утверждение.

Большинство современных болезней человека, являются следствие загрязнения воздуха и воды.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В биологическом смысле адаптация — это способность организма существовать в предлагаемой окружающей природной среде.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности..

1. Верно ли утверждение.

В биотехнологии используют живые организмы в качестве моделей при создании различных сооружений и механизмов.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В результате сбора вторичного сырья происходит удаление его из мест образования и накопление с целью последующего использования.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

К «белой биотехнологии» относится промышленная биотехнология, объединяющая производство биотоплива, биотехнологии в пищевой, химической и нефтеперерабатывающей промышленности.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Самыми опасными считаются отходы, относимые к четвертому классу.

1) Верно

2) Неверно. Малоопасными считаются отходы, относимые к четвертому классу.

5. Верно ли утверждение.

Лесные ресурсы относят к категории исчерпаемых, но возобновляемых природных ресурсов.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности..

Задание 1. Установите соответствие между антропогенными факторами и их характером воздействия на биосферу.

А) Загрязнение окружающей среды газообразными и жидкими выбросами завода.

Б) Разрушение местообитаний животных.

В) Вырубка леса.

Г) Скашивание травы.

Д) Беспокойство (шум производства).

Е) Отстрел животных.

1. Прямое воздействие на живые организмы.

2. Косвенное воздействие на живые организмы.

Эталон ответа

А-2, Б-2, В-1, Г-1, Д-2, Е-1.

Задание 2. Установите соответствие между направлением биотехнологии и его практическим применением в повседневной жизни.

А) Генная инженерия

Б) Клеточная инженерия

В) Микробиологический синтез

Г) Биотехнологии в сельском хозяйстве

Д) Биотехнологии в экологии

Е) Биотехнологии в фармацевтике

1. Производство антибиотиков, вакцин и гормонов.
2. Создание генетически модифицированных организмов (ГМО).
3. Очистка сточных вод и утилизация отходов.
4. Выращивание клеток вне организма на питательных средах.
5. Получение белков, ферментов и лекарственных препаратов.
6. Разработка новых сортов растений, устойчивых к болезням.

Эталон ответа

А-2, Б-4, В-5, Г-6, Д-3, Е-1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности..

Задание 1. Установите правильную последовательность влияния социально-экологических факторов на здоровье человека, начиная от наиболее значимого фактора и заканчивая наименее значимым.

А) Образ жизни человека (питание, физическая активность, вредные привычки, режим сна).

Б) Уровень развития здравоохранения в регионе проживания.

В) Генетические особенности организма (наследственные предрасположенности к заболеваниям).

Г) Состояние окружающей среды (загрязнение воздуха, воды, почвы, уровень шума).

Эталон ответа

А,Г,В,Б

Задание 2. Установите правильную последовательность появления и развития социально-этических проблем, связанных с биотехнологиями, от наиболее ранних к наиболее современным.

А) Использование биотехнологий в пищевой промышленности (производство хлеба, вина, сыра).

Б) Создание генетически модифицированных организмов (ГМО).

В) Эксперименты с животными для получения гормонов и донорских органов.

Г) Клонирование человека (терапевтическое и репродуктивное).

Д) Возможность создания биологического оружия с помощью биотехнологий.

Е) Использование стволовых клеток для терапии и выращивания органов.

Эталон ответа

А,В,Б,Г,Е,Д

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности..

Задание 1. Решите задачу.

В крупном промышленном городе N наблюдается резкое ухудшение экологической ситуации. За последние 5 лет значительно возросло количество промышленных предприятий, увеличилась интенсивность автомобильного движения, а также активно ведётся строительство новых жилых кварталов.

В связи с этим появилось ряд проблем:

- повышение уровня загрязнения воздуха;
- ухудшение качества питьевой воды;
- сокращение численности птиц и насекомых в черте города;
- увеличение количества аллергических и респираторных заболеваний у населения;
- гибель зелёных насаждений.

Предложите 3–5 способов решения данной экологической проблемы.

Эталон ответа

Способы решения проблемы:

1. установка очистных сооружений на промышленных предприятиях;
2. развитие системы общественного транспорта и внедрение электромобилей;
3. организация раздельного сбора и переработки мусора;
4. создание зелёных зон и парков для улучшения микроклимата;
5. контроль за соблюдением экологических норм при строительстве.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа **Темы докладов, сообщений, рефератов**

1. Клетки-заготовки: возможности использования в медицине.
2. Изменение наследственного материала: технология точечного редактирования генов.
3. Заимствование идей у природы: биологические прототипы в технике.
4. Наследственные изменения без изменения генов: как образ жизни влияет на работу наследственного материала.
5. Создание искусственных биологических систем.
6. Способность мозга перестраиваться в течение жизни.
7. Сообщество микроорганизмов в теле человека: значение для здоровья.
8. Механизмы развития злокачественных опухолей на молекулярном уровне.
9. Новые данные о происхождении человека из изучения древней ДНК.
10. Компьютерные методы анализа биологических данных.
11. Современные методы лечения с использованием светочувствительных веществ.
12. Наука о сохранении живых организмов при низких температурах.
13. Способность живых организмов светиться.
14. Теория происхождения сложных клеток через симбиоз.
15. Генетические основы приспособления видов к изменению климата.
16. Биологические механизмы старения организмов.
17. Особые белковые заболевания: механизмы развития.
18. Нравственные проблемы современной биологии.
19. Изучение психической деятельности животных.
20. Поиск жизни за пределами Земли.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др.
2. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии.
3. Значение цитологии для развития биологии и познания природы.
4. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток.
5. Разнообразие биосистем.
6. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.
7. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни.
8. Общая характеристика жизни, свойства живых систем.
9. Процессы, происходящие в биосистемах.
10. Химический состав клетки.
11. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль.
12. Органические вещества клетки. Биологические полимеры.
13. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия.
14. Углеводы. Биологические функции углеводов.
15. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов.
16. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ.
17. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории.
18. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая.
19. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной).
20. Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток.
21. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный.
22. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз.
23. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов.
24. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет.
25. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки.
26. Клеточный сок. Тургор.
27. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции.
28. Ядерный аппарат клетки, строение и функции.
29. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр.
30. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки.
31. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор.

32. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания.
33. Правило Чаргаффа.
34. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза.
35. Виды РНК. Функции РНК в клетке.
36. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК.
37. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза.
38. ДНК и гены. Генетический код, его свойства.
39. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка.
40. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.
41. Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов.
42. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека.
43. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм.
44. Вирусы и бактерии: сходства и различия.
45. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный.
46. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма.
47. Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.
48. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии.
49. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание.
50. Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла.
51. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы.
52. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза.
53. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза.
54. Мейоз – основа полового размножения.
55. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер.
56. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ярцева А.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Физическая культура» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Составление комплекса упражнений. Демонстрация комплекса ОРУ. Сдача нормативов.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Составление комплекса упражнений. Демонстрация комплекса ОРУ. Сдача нормативов.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Составление комплекса упражнений. Демонстрация комплекса ОРУ. Сдача нормативов.	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Составление комплекса упражнений. Демонстрация комплекса ОРУ. Сдача нормативов.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

		приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как _____.

Эталон ответа: группировка

2. Заполните пропуск:

_____ спорт – часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом путем предоставления возможности для проведения организованных и (или) самостоятельных занятий и (или) для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Эталон ответа: Массовый

3. Заполните пропуск:

Состояние организма, характеризующееся совершенной саморегуляцией органов и систем, гармоничным сочетанием физического, морального и социального благополучия называется _____.

Эталон ответа: здоровьем

4. Заполните пропуск:

Невосприимчивость организма к действию болезнетворного микроба называется _____.

Эталон ответа: иммунитетом

5. Заполните пропуск:

Волевое качество, обуславливающее активность действий в опасных и трудных ситуациях при осознании возможности тяжелых для себя последствий, обозначается как _____.

Эталон ответа: смелость

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

В динамике работоспособности за фазой утомления, вызванной физической нагрузкой следует фаза _____.

Эталон ответа: восстановления

2. Заполните пропуск:

_____ соревнование – состязание (матч) среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Эталон ответа: Спортивное

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, когда все выполняют одно и то же задание, называется _____.

Эталон ответа: фронтальным

4. Заполните пропуск:

Запрещенные фармакологические препараты и процедуры, используемые с целью стимуляции физической и психической работоспособности, обозначают как _____.

Эталон ответа: допинг

5. Заполните пропуск:

Линия вдоль коротких сторон футбольного поля называется _____ ворот.

Эталон ответа: линиями

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил обозначается как _____.

Эталон ответа: самочувствие

2. Заполните пропуск:

Тренер-_____ – физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование, организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

Эталон ответа: преподаватель

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий одновременное выполнение несколькими группами разных заданий, называется _____.

Эталон ответа: групповой

4. Заполните пропуск:

Достижение, ратифицированное в качестве высших показателей в деятельности, на основе которой организуется соревнование, обозначается как _____.

Эталон ответа: рекорд

5. Заполните пропуск:

Технический прием атаки, заключающийся в перебивании мяча одной рукой на сторону соперника выше верхнего края сетки в волейболе, называется нападающий _____.

Эталон ответа: удар

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1. Заполните пропуск:

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и _____» – программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности.

Эталон ответа: обороне

2. Заполните пропуск:

_____ культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Эталон ответа: Физическая

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий последовательное выполнение серий заданий, дозируемых индивидуально на основе максимального теста, называется _____.

Эталон ответа: круговой

4. Заполните пропуск:

Наиболее используемым в практике показателем реакции _____ на физическую нагрузку является величина ЧСС.

Эталон ответа: организма

5. Заполните пропуск:

_____ – разновидность гимнастики, включающая в себя упражнения на ловкость, гибкость, прыгучесть, силу и балансировку.

Ответ: Акробатика

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Двигательное умение – это уровень владения системой движений.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Основными средствами физического воспитания являются физические упражнения.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

К основным физическим качествам относят быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

«ЛИБЕРО» в волейболе – это игрок нападения.

1) Верно

2) Неверно. Либро в волейболе — это специальный оборонительный игрок, задача которого заключается в защите задней линии команды, приеме атакующих ударов соперника и обеспечении качественной передачи мячу первому нападающему.

5. Верно ли утверждение.

Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Верно ли утверждение.

Временное снижение работоспособности принято называть утомлением.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Быстрота развивается при длительном беге в медленном темпе.

1) Верно

2) **Неверно. Быстроту развивают короткие интенсивные спринтерские забеги на небольшие расстояния (обычно до 100—200 метров) с максимальной скоростью.**

3. Верно ли утверждение.

Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как вис.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Переход игроков в волейболе из зоны в зону осуществляется по указанию тренера.

1) Верно

2) **Неверно. В волейболе смена зон игроками происходит автоматически, согласно установленным правилам игры, а не по указанию тренера**

5. Верно ли утверждение.

Тренер или помощник тренера баскетбольной команды имеет право просить перерыв.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Двигательное умение – это уровень владения тактической подготовкой.

1) Верно

2) **Неверно. Двигательное умение — это освоенное двигательное действие, которое выполняется осознанно и контролируется**

2. Верно ли утверждение.

Гимнастика – вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в Германии.

1) Верно

2) **Неверно. Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в США, а не в Германии.**

4. Верно ли утверждение.

Игра в баскетболе начинается спорным броском в центральном круге.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

С расстояния 9 метров пробивается «пенальти» в футболе.

1) Верно

2) **Неверно. В футбольных правилах установлено, что штрафной удар ("пенальти") пробивается с отметки, расположенной на расстоянии ровно 11 метров от ворот, а не 9 метров.**

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1. Верно ли утверждение.

Одним из основных физических качеств является сила.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Лучшие условия для развития ловкости создаются во время бега с максимальной скоростью.

1) Верно

2) Неверно. Лучшим условием для развития ловкости служат разнообразные комплексы упражнений, направленные на совершенствование координации движений, точности и скорости реагирования.

3. Верно ли утверждение.

В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону 6

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Игра в баскетболе заканчивается в момент подписания протокола старшим судьей.

1) Верно

2) Неверно. Согласно официальным правилам баскетбола, игра заканчивается в тот момент, когда звучит финальная сирена или свисток судьи, фиксирующий окончание основного времени или дополнительного периода (овертайма).

5. Верно ли утверждение.

«Желтая карточка» в футболе означает предупреждение.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

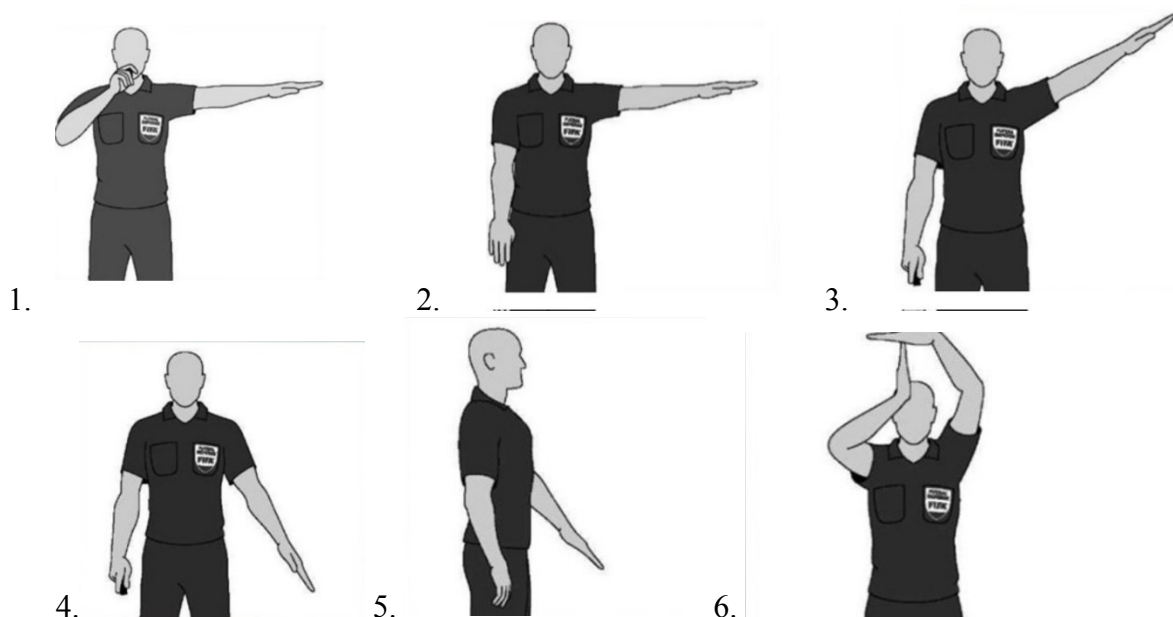
«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задание 1. Установите соответствия между изображениями жестов судьи и их названиями.



А. Тайм-аут.

Б. Угловой удар (судья подает сигнал к угловому удару, стоя лицом к футболисту отпустив прямую руку к земле).

В. Штрафной удар (после свистка судья выпрямляет руку в направлении будущего удара).

Г. Бросок от ворот (рука опускается так же, как в предыдущем случае. При этом судья держит перед собой, а не сбоку).

Д. Начало игры (судья одной рукой держит у рта свисток, а вторую, выпрямив, вытягивает в сторону. Этим он дает старт к началу игры).

Е. Удар с боковой линии (о таком ударе «сообщает» рука, поднятая под углом в 45 градусов по отношению к плечу).

Эталон ответа

1-Д, 2-В, 3-Е, 4-Б, 5-Г, 6-А

Задание 2. Установите соответствия между видами спорта и их основными характеристиками.

А. Бег на длинные дистанции

Б. Шахматы

В. Волейбол

Г. Пауэрлифтинг

Д. Фехтование

1. Скорость реакции и координация движений

2. Развитие выносливости и силы воли

3. Тактика, стратегия и концентрация внимания

4. Координация, командная игра и точность передачи мяча

5. Максимальная сила и мышечная масса

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-4, Г-5, Д-1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задание 1. Расставьте этапы выполнения техники подтягиваний на турнике в правильной последовательности.

1. Напрягите мышцы спины и плавно подтяните тело вверх, стараясь коснуться грудью перекладины.
2. Медленно опуститесь обратно в исходное положение, контролируя напряжение мышц.
3. Повторите упражнение необходимое число раз.
4. Поднимитесь руками вверх и ухватитесь за перекладину хватом сверху шире плеч.
5. Повисните на вытянутых руках, расслабляя плечи и руки.

Эталон ответа

4,5,1,2,3

Задание 2. Распределите шаги разминки перед тренировкой по порядку.

1. Начните занятия с плавных растяжек мышц ног и туловища.
2. Завершите разминку динамическими упражнениями, такими как махи ногами и руками.
3. Проверьте гибкость суставов, выполнив наклоны вперед и назад.
4. Выполните бег трусцой или прыжки на месте для разогрева сердечно-сосудистой системы.
5. Сделайте вращательные движения плечами, локтями и кистями рук.

Эталон ответа

4,1,5,3,2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задание 1. Решите задачу.

На тренировке спортсмен выполнил приседания со штангой. Всего было сделано 5 подходов.

- 1-й подход: 20 повторений с весом 20 кг.
- 2-й подход: 15 повторений с весом 40 кг.
- 3-й подход: 10 повторений с весом 50 кг.
- 4-й подход: 8 повторений с весом 55 кг.
- 5-й подход: 5 повторений с весом 60 кг.

Рассчитайте суммарный объем нагрузки спортсмена в данном упражнении.

Эталон ответа

Посчитаем нагрузку для каждого подхода:

- 1-й подход: $20 \text{ повторений} \times 20 \text{ кг} = 400 \text{ кг}$
- 2-й подход: $15 \text{ повторений} \times 40 \text{ кг} = 600 \text{ кг}$
- 3-й подход: $10 \text{ повторений} \times 50 \text{ кг} = 500 \text{ кг}$
- 4-й подход: $8 \text{ повторений} \times 55 \text{ кг} = 440 \text{ кг}$
- 5-й подход: $5 \text{ повторений} \times 60 \text{ кг} = 300 \text{ кг}$

Теперь суммируем полученный объем нагрузки:

$400 + 600 + 500 + 440 + 300 = 2240 \text{ кг}$

Суммарный объем нагрузки спортсмена составил 2240 килограммов.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Влияние регулярных физических нагрузок на умственную деятельность школьника.
2. Биомеханика правильной осанки: причины и последствия сутулости у подростков.
3. Физиологические основы разминки: зачем нужно готовить мышцы к нагрузке?
4. Спортивное питание для подростков: мифы и реальность.
5. История и философия Олимпийских игр: от Древней Греции до современности.
6. Влияние циклических видов спорта на сердечно-сосудистую систему.
7. Психологическая подготовка в спорте: как справляться со стрессом на соревнованиях.
8. Основы спортивной травматологии: первая помощь при распространенных травмах.
9. Физиологические особенности женского и мужского организма в спорте.
10. Влияние вредных привычек на спортивные результаты.
11. Современные фитнес-технологии: умные часы, пульсометры, трекеры активности.
12. История развития футбола в России: от первого матча до ЧМ-2018.
13. Физиологические основы закаливания: научное обоснование методов.
14. Экстремальные виды спорта: анализ пользы и рисков.
15. Влияние биоритмов на спортивные результаты.
16. Спортивная диспансеризация: зачем нужны регулярные медосмотры?
17. Эволюция спортивной экипировки: от древности до нанотехнологий.
18. Социальные аспекты физической культуры: спорт как средство интеграции.
19. Методы самоконтроля при самостоятельных занятиях спортом.
20. Профессии в сфере физической культуры и спорта.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет, зачет с оценкой по дисциплине, проводится в форме суммарной оценки по итогам сдачи нормативов в течение учебного семестра (таблица контрольных нормативов).

V. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

Виды испытаний (тесты) и нормативы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Оценка «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»	Оценк а «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	14,6	14,3	21,3	18,0	17,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	12,4	9.20	8.50	15,00	11.50	11.20
	или на 3 км (мин, с)	19,30	15.10	14.40	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	8	10	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	5	15	25	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	5	11	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	2	9	10
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	8	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250	360	380	250	310	320
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	200	210	120	160	170
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	20	30	40	10	20	30
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	20	27	32	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	7	13	17
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	22,35	19.15	18.45
	или на 5 км (мин, с)	30,00	25.40	25.00	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	-	-	-	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 5 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)
49. Виды испытаний (тесты) и нормативы

М У Ж Ч И Н Ы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	15,1	14,8	16,0	15,0	14,6
2.	Бег на 3 км(мин, с)	17,20	14.00	13.30	17,20	14.50	13.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	9	10	3	9	10
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	10	20	30	10	20	30
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	7	1	5	6
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250-	380	390	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	215	230	170	225	230
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	25	33	35	25	33	35
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	30,25	26.30	25.30	30,25	27.00	26.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		5	6	7	5	6	7

Ж Е Н Щ И Н Ы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оцен ка «3»	Оценк а «4»	Оцен ка «5»	Оцен ка «3»	Оцен ка «4»	Оцен ка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	19,7	17,5	17,0	19,7	17,9	17,5
2.	Бег на 2 км(мин, с)	15,25	11.35	11.15	15,25	11.50	11.30
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	5	10	15	5	10	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	3	10	12	3	10	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	3	8	11	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	270	290	190	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	120	170	180	120	165	175

6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	20	34	40	20	30	35
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	8	14	17	8	13	16
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	25,00	20.20	19.30	25,00	21.00	20.00
	или на 5 км (мин, с)	45,00	37.00	35.00	45,00	38.00	36.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Задания для промежуточной аттестации обучающихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Физическая культура и физическое воспитание.
4. Здоровый образ жизни.
5. Закаливание.

6. Питание спортсменов.
7. Физическая культура личности. Ценностные ориентиры здорового образа жизни.
8. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
9. Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры.
10. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
11. Воспитание основных физических качеств человека: определение понятия, методика воспитания качества.
12. Развитие быстроты.
13. Развитие двигательных способностей.
14. Развитие силы и мышц.
15. Развитие основных физических качеств юношей.
16. Виды физических нагрузок, их интенсивность.
17. Влияние физических упражнений на мышцы.
18. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
19. Двигательный режим и его значение.
20. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
21. Организация физического воспитания.
22. Общая физическая подготовка: цели и задачи.
23. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
24. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.
25. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
26. Бег как средство укрепления здоровья.
27. Профилактика травматизма.
28. Профилактические меры по предупреждению травматизма во время занятий физическими упражнениями.
29. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
30. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
31. История возникновения и развития Олимпийских игр.
32. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
33. Развитие экстремальных видов спорта.
34. Спорт высших достижений.
35. Методика занятий физическими упражнениями при вашем заболевании. Методика лечебной физкультуры при Вашем заболевании.
36. Методика совершенствования функциональных возможностей основных систем организма при помощи физических упражнений.
37. Специальные физические упражнения при нарушениях осанки.
38. Специальные физические упражнения при ожирении.
39. Специальные физические упражнения при плоскостопии.
40. Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
41. Легкая атлетика и ее виды.
42. Баскетбол.
43. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
44. Волейбол.
45. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
46. Гимнастика и ее виды.
47. Лыжный спорт и его виды.
48. Основы спортивной тренировки.
49. Кроссовая подготовка.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сновидова М.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно»
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Атаки в состоянии нанести серьёзный ущерб экономике и стабильности _____.

Эталон ответа: страны

2. Заполните пропуск:

_____ органы обеспечивают защиту конституционного строя в Российской Федерации,

Эталон ответа: Судебные

3. Заполните пропуск:

Высокий уровень преступности и распространённая коррупция подрывают доверие _____ к государственным институтам и мешают развитию страны.

Эталон ответа: граждан

4. Заполните пропуск:

_____ Российской Федерации возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации,

Ответ: Президент

5. Заполните пропуск:

Существуют риски военного столкновения или эскалации локальных _____.

Эталон ответа: конфликтов

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

_____ уровень - охватывает всю территорию РФ, к нему относятся органы управления, силы и средства центрального подчинения федеральных органов исполнительной власти.

Эталон ответа: Федеральный

2. Заполните пропуск:

_____ уровень. Централизованный орган управления РСЧС, находящийся в каждом из семи федеральных округов.

Эталон ответа: Межрегиональный

3. Заполните пропуск:

_____ уровень. Руководящие обязанности возлагаются на министерства субъектов.

Эталон ответа: Региональный

4. Заполните пропуск:

_____ уровень. Включает в себя местные органы управления РСЧС в муниципальных единицах.

Эталон ответа: Муниципальный

5. Заполните пропуск:

_____ уровень. Представлен аккредитованными сотрудниками отдельно взятого промышленного, социального и иного объекта.

Ответ: Объектовый

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Создание личного _____ по обеспечению защищённости — важный шаг для каждого человека, так как это позволяет систематизировать знания и подготовиться к возможным угрозам в будущем.

Эталон ответа: плана

2. Заполните пропуск:

Принцип _____ подразумевает наличие у человека необходимых знаний и навыков для быстрого реагирования и эффективных действий в критических ситуациях.

Эталон ответа: преодоления

3. Заполните пропуск:

_____ всегда присутствует в той или иной форме в нашей жизни, и основная задача общества — управлять этими вероятностями, делая его предсказуемым и контролируемым.

Эталон ответа: Риск

4. Заполните пропуск:

Снижение _____ напрямую связано с правильной оценкой рисков и их предотвращением.

Эталон ответа: угрозы

5. Заполните пропуск:

Современное _____ нуждается в поддержании высокого уровня защищённости, чтобы обеспечить благополучие своих граждан.

Эталон ответа: общество

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуски:

В зависимости от того, какой сосуд кровоточит, кровотечение может быть капиллярным, венозным, _____ и паренхиматозным.

Эталон ответа: артериальным

2. Заполните пропуск:

_____ кровотечение характеризуется тем, что из раны струится тёмная по цвету кровь.

Эталон ответа: Венозное

3. Заполните пропуск:

Кровотечение называют _____, если кровь поступает во внешнюю среду, и внутренним, если она поступает во внутренние полости организма или полые органы.

Эталон ответа: наружным

4. Заполните пропуск:

Максимальное время ношения _____ - 1 час в теплое время и 30 минут при минусовой температуре.

Эталон ответа: жгута

5. Заполните пропуск:

_____ - кровотечение возникает непосредственно после повреждения.

Ответ: Первичное

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

К монтажу электропроводки и ремонту электроприборов привлекайте только _____.

Эталон ответа: специалистов

2. Заполните пропуск:

_____ фактор пожара — это фактор, воздействие которого приводит к материальному ущербу.

Эталон ответа: Опасный

3. Заполните пропуск:

Следите за исправностью и _____ всех электробытовых приборов.

Эталон ответа: чистотой

4. Заполните пропуск:

_____ прикладывать лед к обожженной коже.

Эталон ответа: Нельзя

5. Заполните пропуск:

Горючие жидкости тушить водой _____.

Эталон ответа: Нельзя

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ — это незаконный захват, перемещение и последующее удержание человека в целях совершения другого преступления.

Эталон ответа: Похищение

2. Заполните пропуск:

Самой серьёзной опасностью для человека является угроза его _____ и здоровью.

Эталон ответа: жизни

3. Заполните пропуск:

Наиболее опасным явлением в _____ среде является угроза террористического акта.

Эталон ответа: социальной

4. Заполните пропуск:

Место массового пребывания людей — это территория общего пользования, на которой при определенных условиях одновременно может находиться _____ пятидесяти человек.

Эталон ответа: более

5. Заполните пропуск:

В случае пожара люди, собравшиеся посмотреть на происходящее, могут образовать _____ толпу.

Эталон ответа: случайную

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуски:

Наезд на _____ транспорт – ДТП, при котором транспортное средство наехало на упряжки животных или повозку.

Эталон ответа: гужевой

2. Заполните пропуски:

_____ на дорогах — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам

Эталон ответа: Опасности

3. Заполните пропуск:

Одним из факторов, отвлекающих внимание водителя, являются разговоры по _____ телефону.

Эталон ответа: мобильному

4. Заполните пропуск:

Попытки водителя взять какой-либо предмет (из «бардачка», с заднего сиденья, с пола и т. д.) во время движения может привести к дорожно-_____ происшествию.

Эталон ответа: транспортному

5. Заполните пропуск:

Дорожно-транспортное – это событие, возникшее в процессе движения транспортного средства по дороге и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Эталон ответа: происшествие

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1. Заполните пропуск:

Возьмите с собой _____, завернув их в полиэтиленовый пакет и положив под нижнее белье.

Эталон ответа: документы

2. Заполните пропуск (цифрой):

Наиболее опасное место для пассажира – переднее сидение, поэтому ПДД запрещают находиться там детям до _____ лет.

Эталон ответа: 14

3. Заполните пропуск:

Подходите к дверям вагона только после _____ поезда и выхода пассажиров.

Эталон ответа: остановки

4. Заполните пропуск:

Путешествуйте по возможности _____ рейсами, избегая промежуточных посадок.

Эталон ответа: прямыми

5. Заполните пропуск:

Не засыпайте, если ваши _____ вызывают у вас недоверие.

Эталон ответа: попутчики

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Распространение инфекционных заболеваний, недостаточная медицинская помощь и плохие условия жизни способны существенно ослабить здоровье населения и, как следствие, стабильность страны.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Государство в соответствии с действующим законодательством обеспечивает безопасность каждого гражданина на территории Российской Федерации.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Гражданам Российской Федерации, находящимся за ее пределами, государством гарантируется защита и покровительство.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В условиях глобальной экономики, санкции, наложенные на Россию, никак не могут повлиять на её экономическое положение и стабильность.

- 1) Верно

2) Неверно. Степень влияния зависит от множества факторов, включая политику правительства, состояние экономики и международные обстоятельства.

5. Верно ли утверждение.

Комплексный подход к обеспечению государственной и общественной защищённости, включающий как силовые меры, так и профилактическую работу, является ключевым для устойчивого развития и процветания России.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Личность, общество и государство являются объектами безопасности.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Развитие является потребностью человека.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Не существует потребности в контактах с другими людьми.

- 1) Верно

2) Неверно. Потребность в социальных взаимодействиях и контактах с другими людьми является фундаментальной частью человеческой природы.

4. Верно ли утверждение.

Информационная безопасность является одним из видов безопасности личности.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Духовная сфера не является сферой безопасности общества.

- 1) Верно

2) Неверно. Духовная сфера является неотъемлемой частью комплексной системы безопасности общества.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Безопасность жизнедеятельности человека напрямую влияет на его физическое и психоэмоциональное состояние.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В современном мире, где возникают многочисленные угрозы — как природного, так и техногенного характера, — умение распознавать риски и предотвращать их становится жизненно важным навыком.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Обеспечение личной защищённости позволяет людям чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях, способствует сохранению здоровья и жизни.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Умение предугадывать развитие событий позволяет значительно снизить вероятность негативных последствий.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Государственные структуры создают системы, которые помогают предотвращать крупные происшествия или минимизировать их последствия.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Если кровь вытекает как красная жидкость, которая вытекает в небольшом объёме и медленно, то это капиллярное кровотечение.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Вторичное раннее кровотечения возникает непосредственно после повреждения.

1) Верно

2) Неверно. Вторичные кровотечения возникают спустя некоторое время после первичного повреждения и остановки первоначального кровотечения.

3. Верно ли утверждение.

Показатель смертельной кровопотери – 2 литра крови.

1) Верно

2) Неверно. Объем смертельно опасной кровопотери индивидуален и зависит от массы тела и общего объема циркулирующей крови конкретного человека.

4. Верно ли утверждение.

Существует три степеней тяжести растяжения связок.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

При инфекциях может наступить отравление организма.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

При появлении запаха газа, необходимо перекрыть кран подачи газа.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Горение возникает при наличии трёх обязательных составляющих.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

При пожаре необходимо открыть форточки и окна.

1) Верно

2) Неверно. Во время пожара категорически запрещается открывать окна и форточки

4. Верно ли утверждение.

При высокой температуре, сильной задымлённости необходимо передвигаться ползком.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Двери всех выходов должны открываться во внутрь.

1) Верно

2) Неверно. Согласно правилам пожарной безопасности, двери эвакуационных выходов должны открываться наружу, чтобы обеспечить беспрепятственное покидание помещения в экстренной ситуации.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Иногда угроза может быть скрыта в факторах, имеющих техногенную природу.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Грабители, часто действующие в группах, всегда представляют большую опасность для жизни и здоровья жертвы.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Незнание особенностей того или иного общественного места повышает шансы на спасение в экстремальных условиях.

1) Верно

2) **Неверно. Незнание особенностей общественного места снижает шансы на выживание в экстремальных ситуациях.**

4. Верно ли утверждение.

Поэтому ложный вызов специализированных служб из хулиганских либо шуточных побуждений карается законом.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Демонстрации материальных ценностей и денежных средств в общественных местах показывает Вашу открытость.

1) Верно

2) **Неверно. Нет, демонстрация материальных ценностей и денег в общественном месте не демонстрирует вашу открытость, а скорее привлекает внимание злоумышленников и увеличивает риск стать жертвой преступления.**

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Общение за рулем может стать причиной ДТП.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Плохое состояние дорожного покрытия может стать причиной ДТП.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Неожиданный звуковой сигнал может привести в замешательство пешехода.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Погода на дороге оказывает большое влияние на безопасность движения.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Водитель обязан принять меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1. Верно ли утверждение.

Нет абсолютно безопасного транспорта.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Стоящий автобус или троллейбус обходите спереди трамвай - сзади, иначе вы рискуете попасть под автомобиль.

1) Верно

2) Неверно. Стоящий автобус или троллейбус следует обходить сзади, а трамвай — спереди.

3. Верно ли утверждение.

С точки зрения безопасности самые лучшие места в поезде – в центральных вагонах, спиной по ходу движения.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Паника и бессмысленные действия, - основные опасности в такой ситуации.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Выходите из вагона по одному, пропуская вперед детей и женщин.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1. Установите соответствия между изображением стрелкового оружия и его названием.





3.



4.

А. Автомат Калашникова-74М

Б. Пистолет Макарова

В. Пистолет «Гюрза»

Г. Пулемёт Калашникова Модернизированный

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствия между видами сигналов гражданской обороны и действиями населения при получении сигнала.

А. «Воздушная тревога»

Б. «Химическая тревога»

В. «Радиационная опасность»

Г. «Отбой воздушной тревоги»

Д. «Внимание всем!»

1. Немедленно покинуть зону заражения

2. Надеть средства индивидуальной защиты

3. Укрыться в защитных сооружениях

4. Продолжить повседневную деятельность

5. Включить радио, телевидение для прослушивания сообщений

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1. Расположите последовательность действий в правильном порядке при сигнале оповещения «Воздушная тревога».

1. Занять укрытие или защитное сооружение

2. Сохранять спокойствие и порядок

3. Выключить свет, газ, воду и электроприборы

4. Одеться соответственно погоде и подготовить личные вещи первой необходимости

5. Прослушать сообщение службы МЧС по радио или телевидению

Эталон ответа

2,5,4,3,1

Задание 2. Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с переломом конечности.

1. Зафиксировать конечность шиной или подручными материалами
2. Оценить тяжесть состояния пострадавшего и вызвать скорую помощь
3. Осторожно осмотреть место перелома и убедиться в отсутствии открытых ран
4. Успокоить пострадавшего и предотвратить дальнейшее смещение кости
5. Приложить холод к месту перелома для уменьшения боли и отечности

Эталон ответа

2,3,4,1,5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1. Решите задачу.

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Эталон ответа

Диагноз - перелом основания черепа.

Алгоритм оказания неотложной помощи: а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; б) положить асептическую повязку на левое ухо; в) приложить холод на голову, не сдавливая череп; г) срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Оказание первой помощи при остановке сердца: современный алгоритм действий.
2. Правила поведения при захвате в заложники.
3. Опасные интернет-сообщества: как распознать вербовку в запрещённые организации.
4. Экстремальные погодные явления: действия при ураганах, наводнениях, лесных пожарах.
5. Безопасность в метро и на железнодорожном транспорте.
6. Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи.

7. Правовая ответственность за распространение наркотических средств.
8. Действия при химической аварии с выбросом АХОВ.
9. Безопасное поведение в толпе: профилактика паники и давки.
10. Оказание первой помощи при кровотечениях.
11. Психологическая подготовка к действиям в ЧС.
12. Безопасность при использовании пиротехнических изделий.
13. Защита от социальной инженерии: телефонное и интернет-мошенничество.
14. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов.
15. Профилактика экстремизма в молодёжной среде.
16. Безопасное поведение на водных объектах в разное время года.
17. Гражданская оборона в современной России.
18. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
19. Экологическая безопасность: личный вклад в защиту окружающей среды.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Что такое «Национальная безопасность Российской Федерации?»
2. Что такое «Государственная безопасность»?
3. Что такое «Общественная безопасность»?
4. Из каких компонентов состоит общественная безопасность?
5. Что такое «Чрезвычайная ситуация»?
6. Что такое «РСЧС»?
7. Какие задачи включаются в себя РСЧС?
8. Какие аксиомы безопасности Вам известны?
9. Какие источники опасности Вам известны?
10. Что такое «Культура безопасного поведения»?
11. Какие травмы возможно получить при безопасном поведении в быту?
12. Какие наиболее выявленные симптомы нарушения целостности костей?
13. Опишите алгоритм оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе.
14. Что такое «Кровотечение»?
15. Расскажите об основных причинах пожара в быту.
16. Какие признаки начинающего пожара Вам известны?
17. Какие реакции могут возникнуть в организме человека при увеличении концентрации продуктов горения?
18. Какие принципы безопасного использования газового оборудования Вам известны?
19. Какие опасности могут быть в общественных местах?
20. Какие правила безопасности Вы знаете при краже в общественном месте?
21. Что такое «Хулиганство»?
22. Что может стать причиной внезапного обрушения здания?
23. Какие рекомендации можно дать водителю при осознании, что авария неизбежна?
24. Какие мероприятия проводятся по предупреждению ДТП со стороны предприятий-владельца транспортного средства?
25. Как влияют погодные условия на водителя автомобиля?
26. Какие транспортные средства можно отнести к наземному виду транспорта?
27. Какие транспортные средства можно отнести к воздушному транспорту?
28. Какие транспортные средства можно отнести к водному транспорту?
29. Что такое «Преступность»?
30. Что такое «Разбой»?
31. Что такое «Шантаж»?
32. Что такое «Заложничество»?
33. Что необходимо сделать при посещении мест массового скопления людей?
34. Как Вы считаете при пожаре что является главным фактором, несущим угрозу для жизни человека огонь или дым?
35. На какие степени можно разделить пожары в общественных зданиях в зависимости от опасности возгорания и их масштабов?
36. Какие виды стихийных бедствий Вам известны?
37. Какие ядовитые растения Вам известны?
38. Что такое «Опасное природное явление»?
39. Какие наиболее распространённые группы опасных природных явлений в РФ Вам известны?
40. Что такое «Здоровый образ жизни»?
41. Какие основные правила здорового образа жизни Вам известны?
42. Что такое «Неинфекционные заболевания»?

43. Какие группы неинфекционных заболеваний Вам известны?
44. Какие компоненты психологического благополучия Вам известны?
45. Какие качества свидетельствуют о гармонии личности?
46. Какие способы разрешения конфликта Вам известны?
47. Какие виды конфликтов, распределённые по целям Вам известны?
48. Через какие механизмы реализуется психологическое воздействие?
49. Что такое «Конформизм»?
50. Какие факторы необходимы для возникновения и распространения психологического заражения?
51. Приведите примеры проявления психологического заражения в современном обществе?
52. Какие виды цифрового следа Вам известны?
53. Что такое «Персональная информация»?
54. Какие компоненты цифрового следа Вам известны?
55. Расскажите какое положительное влияние оставляет за собой цифровой след?
56. Какие основные источники цифровой информации Вам известны?
57. Какие критерии достоверной информации Вам известны?
58. На что распространяется экстремизм?
59. Какова цель экстремизма?
60. Какие признаки могут указать на наличие взрывного устройства?
61. Какие правила при обнаружении подозрительных вещей Вам известны?
62. В чём заключаются причины терроризма?
63. В чём заключаются политические противоречия?
64. Какие виды войск ВС РФ Вам известны?
65. Какие роды войск ВС РФ Вам известны?
66. Что такое «Стрелковое оружие»?
67. Какая классификация стрелкового оружия Вам известна?
68. Какая цель при проведении дезинфекции?
69. Что за мероприятия «Дезинсекция» и «Дератизация»?
70. Что такое «БПЛА»?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,

с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кудрявцева Е.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по производственной практике (преддипломной) образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.		
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.		
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.		
		«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.		«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно». «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.		
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.		
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.		
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными		

органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.		
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.		
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором обучающийся проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором обучающийся проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);

- виды производственных работ, выполняемых обучающимся в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные обучающимся-практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложения). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики обучающийся должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от образовательной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (преддипломной) осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Подготовительный этап.	6	Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.
2.	Основной этап.	132	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа. Анализ материально-технического обеспечения правоохранительного органа. Анализ структуры управления правоохранительного органа. Анализ взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа. Поиск и применение необходимых в работе нормативных правовых актов.

			Проведение исследований и написание отдельных разделов отчета и других документов в соответствии с темой дипломного проекта (работы), выполнение работ в организации. Систематизация и анализ собранного материала для выполнения дипломного проекта (работы). Подготовка отчета о производственной практике (преддипломной) и сбор материалов для дипломного проекта (работы) в соответствии с темой индивидуального задания.
3.	Итоговый этап.	6	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
Итого:		144	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по производственной практике (преддипломной)

1. Допуск сотрудников ОВД к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Правовые основания применения мер административного принуждения в административной деятельности полиции.
3. Запреты на применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
4. Контроль исполнения документов. Виды контроля.
5. Основные виды деятельности полиции.
6. Предмет и задачи военной топографии.
7. Предмет и система административной деятельности органов внутренних дел.
8. Понятие и стадии секретного документооборота.
9. Приёмы и правила стрельбы из автомата.
10. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
11. Управленческое общение в правоохранительном органе: проблемы и пути совершенствования.
12. Конфликты в правоохранительных органах: причины, виды и способы разрешения.
13. Организация работы с кадрами в правоохранительном органе: проблемы и пути совершенствования.
14. Планирование в правоохранительных органах: виды, принципы и эффективность.
15. Организация взаимодействия правоохранительных органов: проблемы и пути совершенствования.
16. Управление ресурсами в правоохранительном органе (на примере конкретного вида ресурсов): анализ и пути оптимизации.
17. Инновации в управлении правоохранительными органами: проблемы внедрения и перспективы развития.
18. Информационные технологии в управлении правоохранительными органами: применение и эффективность.
19. Правовое регулирование управленческой деятельности в правоохранительном органе: анализ проблем и пути совершенствования.
20. Этические основы управления в правоохранительных органах: проблемы и пути совершенствования.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ)**

студенту Иванову Ивану Ивановичу
(фамилия, имя, отчество)

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность курс 4 группа 1222-1

Наименование организации (предприятия) _____

За время прохождения производственной практики (преддипломной) в объеме 144 час. (4 нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

_____ / _____/
должность, Ф.И.О. подпись

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:
от организации

_____ / _____/
должность, Ф.И.О. подпись

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен
Студент: _____

Ф.И.О. _____ / _____/
подпись

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____/
должность, Ф.И.О. подпись

С инструктажем ознакомлен

Студент: _____ / _____/
Ф.И.О. подпись

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики (преддипломной) _____
(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

Иванов Иван Иванович,
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на 4 курсе, группа 1222-1, по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла)¹ производственную практику
(преддипломную)

(наименование практики)

В _____
(полное наименование места прохождения практики)

в объеме 144 часа (4 недели) с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Виды и качество выполнения работ

Виды производственных работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.	Соответствует предъявленным требованиям
Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа.	Соответствует предъявленным требованиям
Анализ материально-технического обеспечения правоохранительного органа	Соответствует предъявленным требованиям
Анализ структуры управления правоохранительного органа	Соответствует предъявленным требованиям
Анализ взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа	Соответствует предъявленным требованиям
Поиск и применение необходимых в работе нормативных правовых актов	Соответствует предъявленным требованиям
Проведение исследований и написание отдельных разделов отчета и других документов в соответствии с темой дипломного проекта (работы), выполнение работ в организации.	Соответствует предъявленным требованиям
Систематизация и анализ собранного материала для выполнения дипломного проекта (работы).	Соответствует предъявленным требованиям
Подготовка отчета о производственной	Соответствует предъявленным требованиям

¹ Или указать иное.

практике (преддипломной) и сбор материалов для дипломного проекта (работы) в соответствии с темой индивидуального задания.	
Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	Соответствует предъявленным требованиям

Иванов Иван Иванович при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

(Ф.И.О. студента)

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

Руководители практики:

от колледжа _____ / _____ /
должность, Ф.И.О. подпись

от организации _____ / _____ /
должность, Ф.И.О. подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика (преддипломная)

Иванов Иван Иванович

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) в Подмосковном политехническом колледже на 4 курсе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла) производственную практику (преддипломную) в объеме 144 час. (4 нед.) с « » 2025 г. по « » 20 г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки:

соответствует знаниям и умениям, предусмотренным программой практики

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

Иванов И.И. выполнял(а) порученные задания качественно, самостоятельно, инициативно, проявлял(а) интерес к будущей профессии

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности:

соблюдалась в период прохождения производственной практики (преддипломной)

Особые замечания и предложения руководителя практики:

замечания отсутствуют

В ходе практики обучающимся **освоены/не освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценки практики

(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики

от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

« » 20 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики (преддипломной)
(указать нужное)

Студент Иванов Иван Иванович / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № 1222-1, 4 курс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6		
	Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения).	6		
	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа.	6		
	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа.	6		
	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа.	6		
	Анализ материально-технического обеспечения правоохранительного органа.	6		
	Анализ материально-технического обеспечения правоохранительного органа.	6		
	Анализ материально-технического обеспечения правоохранительного органа.	6		
	Анализ структуры управления правоохранительного органа.	6		
	Анализ структуры управления правоохранительного органа.	6		
	Анализ структуры управления правоохранительного органа.	6		
	Анализ взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа.	6		
	Анализ взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа.	6		
	Анализ взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа.	6		
	Поиск и применение необходимых в работе нормативных правовых актов.	6		

	Поиск и применение необходимых в работе нормативных правовых актов.	6		
	Поиск и применение необходимых в работе нормативных правовых актов.	6		
	Поиск и применение необходимых в работе нормативных правовых актов.	6		
	Поиск и применение необходимых в работе нормативных правовых актов.	6		
	Проведение исследований и написание отдельных разделов отчета и других документов в соответствии с темой дипломной работы, выполнение работ в организации.	6		
	Проведение исследований и написание отдельных разделов отчета и других документов в соответствии с темой дипломной работы, выполнение работ в организации.	6		
	Систематизация и анализ собранного материала для выполнения дипломного проекта (работы). Подготовка отчета о производственной практике (преддипломной) и сбор материалов для дипломного проекта (работы) в соответствии с темой индивидуального задания.	6		
	Систематизация и анализ собранного материала для выполнения дипломного проекта (работы). Подготовка отчета о производственной практике (преддипломной) и сбор материалов для дипломного проекта (работы) в соответствии с темой индивидуального задания.	6		
	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	6		

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

М.П. , должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики (преддипломной)
(указать нужное)

Студент Иванов Иван Иванович / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № 1222-1, 4 курс

Специальность: 40.02.02 правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

_____ *полное наименование организации*

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководитель практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

г. Дмитров, 20__ г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Наумов О.В., преподаватель; Шевченко А.Ю., преподаватель
Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по профессиональному модулю «Оперативно-служебная деятельность» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	«Удовлетворительно»

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно»
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ – наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.

Эталон ответа: Топография

2. Заполните пропуск:

Чрезвычайные ситуации _____ характера — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Эталон ответа: природного

3. Заполните пропуск:

Оружие _____ поражения — оружие крайне большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на относительно больших пространствах и площадях.

Эталон ответа: массового

4. Заполните пропуск:

_____ — вывоз и вывод из городов в загородную зону населения, где эвакуируемые постоянно проживают, работают и учатся.

Эталон ответа: Эвакуация

5. Заполните пропуск:

_____ -наименьшая организационная структура, объединяющая сотрудников органов внутренних дел, назначенных для выполнения определенной оперативно-боевой задачи.

Эталон ответа: Наряд

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

_____ пост — служебный наряд, выставляемый на пути вероятного движения преступников или в пунктах их возможного появления (вокзалах, автостанциях, аэропортах, узлах дорог, мостах, переправах, бродах, тропах и т.д.)

Эталон ответа: Розыскной

2. Заполните пропуск:

_____ беспорядки – совершаемое большой группой людей (толпой) посягательство на общественную безопасность, сопровождающееся насилием над людьми, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств.

Эталон ответа: Массовые

3. Заполните пропуск:

_____ акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного

имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Эталон ответа: Террористический

4. Заполните пропуск:

_____ – служебный наряд численностью от 10 человек и более предназначенный для перекрытия вероятного направления движения вооруженных преступников или участка по рубежу блокирования.

Эталон ответа: Заслон

5. Заполните пропуск:

Наиболее эффективным способом ведения огня является стрельба _____ очередями.

Эталон ответа: короткими

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Точность стрельбы определяется точностью определения дистанции до цели и правильной установкой _____.

Эталон ответа: прицела

2. Заполните пропуск:

Расчёт траектории полёта пули учитывает угол места цели относительно линии горизонта и величину угла наклона ствола — этот угол называется углом _____.

Эталон ответа: бросания

3. Заполните пропуск:

Поражающий эффект пуль стрелкового оружия достигается благодаря энергии _____, приобретённой пулей во время движения по каналу ствола.

Эталон ответа: кинетической

4. Заполните пропуск:

Стрельба ночью требует специального снаряжения, такого как приборы ночного видения и _____ фонари.

Эталон ответа: инфракрасные

5. Заполните пропуск:

Выбор позиции для стрельбы осуществляется исходя из особенностей местности, маскировки и возможности быстрой смены позиции — эта позиция должна обеспечивать хороший обзор и возможность _____ поражения поражаемых целей.

Эталон ответа: эффективного

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Средства индивидуальной защиты стрелков включают бронежилет, каску и специальные очки, защищающие от осколков и ультрафиолетового излучения — такие очки называются _____.

Эталон ответа: баллистическими

2. Заполните пропуск:

Перед началом учебных стрельб обязательно проводится инструктаж, включающий правила безопасности, порядок действий и контроль исправности _____.

Эталон ответа: оружия

3. Заполните пропуск:

Стрелковая единица включает оружие и боеприпасы определённого образца, предназначенного для конкретного вида вооружения — такая единица обозначается термином _____.

Эталон ответа: комплект

4. Заполните пропуск:

Под термином «_____» понимается, совокупность средств труда, орудий, с помощью которых создают что-нибудь, а также совокупность знаний, средств, способов приемов, используемых в каком-либо деле.

Эталон ответа: техника

5. Заполните пропуск:

Средства _____ – это технические и программные средства, используемые для формирования, приема, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвя-зи или почтовых отправлений.

Эталон ответа: связи

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

_____ -пожарная сигнализация — это комплекс оборудования, извещателей, датчиков и других технических средств, объединённых в систему безопасности объекта.

Эталон ответа: Охранно

2. Заполните пропуск:

Специальный _____ — это специальным образом оборудованные транспортные средства, предназначенные для решения конкретных задач.

Эталон ответа: транспорт

3. Заполните пропуск:

Специальная техника предназначена для выполнения специфических задач в условиях, отличающихся высокой степенью _____, удаленности объектов или необходимостью соблюдения особых мер предосторожности, связанных с защитой окружающей среды и сохранностью имущества.

Эталон ответа: опасности

4. Заполните пропуск:

Средства радиосвязи, применяемые сотрудниками полиции для оперативной передачи сообщений друг другу и руководству, представляют собой систему _____ связи.

Эталон ответа: радиотелефонной

5. Заполните пропуск:

Особые автотранспортные средства, оснащённые световыми сигналами синего цвета и звуковым оповещением, используются полицией для экстренных выездов и преследований, называются автомобилями оперативного реагирования или _____ автомобилями.

Эталон ответа: оперативными

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Специальные _____ средства используются для обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД.

Эталон ответа: защитные

2. Заполните пропуск:

Технические _____ системы обеспечивают контроль доступа на охраняемые объекты.

Эталон ответа: пропускные

3. Заполните пропуск:

Тепловизионный _____ используется для обнаружения объектов в условиях плохой видимости.

Эталон ответа: прибор

4. Заполните пропуск:

Номенклатура дел может быть конкретной, _____ и типовой.

Эталон ответа: примерной

5. Заполните пропуск:

Унификация документов — это установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их _____.

Эталон ответа: составления

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Бланк документа — это _____ лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации.

Эталон ответа: стандартный

2. Заполните пропуск:

Персональные данные — это сведения о фактах, событиях и обстоятельствах _____ жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность.

Эталон ответа: частной

3. Заполните пропуск:

Делопроизводство — это отрасль деятельности, которая обеспечивает _____ и организацию работы с офисными документами.

Эталон ответа: документирование

4. Заполните пропуск:

_____ документа — это его отдельный элемент.

Эталон ответа: Реквизит

5. Заполните пропуск:

Конфиденциальная информация включает в себя сведения, составляющие коммерческую _____.

Эталон ответа: тайну

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1. Заполните пропуск:

Документооборот — это _____ документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки.

Эталон ответа: движение

2. Заполните пропуск:

Государственная тайна — это сведения, которые имеют важное значение для обеспечения безопасности _____.

Эталон ответа: государства

3. Заполните пропуск:

Служебная дисциплина — это соблюдение сотрудником установленных правил, _____ и обязанностей при выполнении служебных задач.

Эталон ответа: распорядка

4. Заполните пропуск:

Профессиональная этика — это система моральных принципов и _____, регулирующих поведение сотрудников в профессиональной деятельности.

Эталон ответа: норм

5. Заполните пропуск:

При выполнении служебных обязанностей сотрудник должен руководствоваться принципами законности, _____ и беспристрастности.

Эталон ответа: гуманизма

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Должностной _____ — это документ, определяющий права и обязанности сотрудника по замещаемой должности.

Эталон ответа: регламент

2. Заполните пропуск:

Аттестация сотрудников проводится для определения их соответствия замещаемой должности и уровня _____ подготовки.

Эталон ответа: профессиональной

3. Заполните пропуск:

Служебный контракт — это соглашение между представителем нанимателя и _____, поступающим на государственную службу.

Эталон ответа: гражданином

4. Заполните пропуск:

Конфликт интересов — ситуация, при которой личная заинтересованность сотрудника влияет или может повлиять на объективное исполнение им _____ обязанностей.

Эталон ответа: должностных

5. Заполните пропуск:

Служебное расследование проводится для установления обстоятельств дисциплинарного _____.

Эталон ответа: проступка

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Заполните пропуск:

Правоохранительные органы обязаны осуществлять реализацию норм _____ права, которые регулируют общественные отношения, и норм процессуального права, определяющих порядок их применения.

Эталон ответа: материального

2. Заполните пропуск:

При осуществлении профессионально-служебной деятельности сотрудники правоохранительных органов должны строго следовать положениям _____ кодекса Российской Федерации при расследовании уголовных дел.

Эталон ответа: Уголовно-процессуального

3. Заполните пропуск:

Реализация норм права невозможна без соблюдения _____ законности, которая предполагает верховенство Конституции РФ и соответствие всех нормативных актов её положениям.

Эталон ответа: конституционной.

4. Заполните пропуск:

При рассмотрении дел об административных правонарушениях сотрудники правоохранительных органов руководствуются нормами Кодекса об _____ правонарушениях Российской Федерации.

Эталон ответа: административных

5. Заполните пропуск:

В своей деятельности правоохранительные органы обязаны учитывать иерархию нормативных актов, где высшей юридической силой обладает _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: Конституция.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Заполните пропуск:

Согласно правовым основам применения оружия, сотрудник ОВД обязан _____ об окончании стрельбы после выполнения упражнения.

Эталон ответа: докладывать

2. Заполните пропуск:

Служебная _____ — защищаемые государством сведения, доступ к которым ограничен в соответствии с законодательством.

Эталон ответа: тайна

3. Заполните пропуск:

При выполнении оперативно-служебных задач сотрудники ОВД должны соблюдать режим _____ и не допускать разглашения сведений, составляющих государственную тайну или имеющих конфиденциальный характер

Эталон ответа: секретности

4. Заполните пропуск:

Использование специальных технических средств для негласного получения информации допускается только на основании _____ суда и при наличии законных оснований, предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Эталон ответа: решения

5. Заполните пропуск:

Должностная _____ — это организационно-распорядительный документ длительного или постоянного срока действия, в котором определены научно-технические, технологические, финансовые и другие стороны деятельности организации, её подразделений и должностных лиц.

Эталон ответа: инструкция

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

1. Заполните пропуск:

Согласно ст. 19 Федерального закона «О полиции» № 3-ФЗ, сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия обязан _____ лицам, в отношении которых предполагается их применение, о том, что он является сотрудником полиции.

Эталон ответа: сообщить

2. Заполните пропуск:

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о применении силы, если промедление создаёт непосредственную _____ жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции.

Эталон ответа: угрозу

3. Заполните пропуск:

При применении физической силы или специальных средств сотрудник полиции должен, если это возможно, дать _____ посягающему или задерживаемому лицу выполнить его требования

Эталон ответа: время

4. Заполните пропуск:

Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия должно быть _____ создавшейся обстановке и степени опасности действий лиц.

Эталон ответа: адекватно

5. Заполните пропуск:

В случае причинения телесных повреждений при применении силы или спецсредств, сотрудник полиции обязан оказать _____ помощь и принять меры по предоставлению медицинской помощи пострадавшему.

Эталон ответа: первую.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1. Заполните пропуск:

Сотрудники правоохранительных органов обязаны своевременно _____ признаки подготавливаемых, совершаемых или уже совершённых преступлений, чтобы оперативно реагировать и предотвращать противоправные действия.

Эталон ответа: выявлять

2. Заполните пропуск:

Одним из ключевых направлений применения специальной техники является _____ преступлений и административных правонарушений».

Эталон ответа: предупреждение

3. Заполните пропуск:

Выбор конкретной модели специальной техники для оперативно-служебной задачи должен быть _____ и научно обоснован.

Эталон ответа: целесообразен

4. Заполните пропуск:

Одним из важнейших направлений деятельности полиции является _____ преступлений и административных правонарушений, что позволяет предотвратить их совершение в будущем.

Эталон ответа: предупреждение

5. Заполните пропуск:

При проведении оперативно-розыскных мероприятий сотрудник ОВД должен грамотно применять _____ приёмы, позволяющие эффективно выявлять и задерживать правонарушителей, соблюдая при этом требования законодательства.

Эталон ответа: тактические

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

1. Заполните пропуск:

Специальные _____ средства используются для обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД.

Эталон ответа: защитные

2. Заполните пропуск:

В процессе выполнения оперативно-служебных задач сотрудник ОВД обязан уметь правильно выбирать и применять _____ средства, которые помогают в выявлении и документировании правонарушений.

Эталон ответа: специальные

3. Заполните пропуск:

Сотрудники правоохранительных органов обязаны систематически проводить работу по выявлению и устранению _____ недостатков в системе профилактики правонарушений.

Эталон ответа: системных

4. Заполните пропуск:

Одной из важнейших задач профилактики правонарушений является своевременное выявление _____ условий, способствующих совершению преступлений».

Эталон ответа: благоприятных

5. Заполните пропуск:

Применение _____ техники позволяет выявлять и документировать факты противоправной деятельности, фиксировать следы и предметы, которые могут быть использованы в расследовании преступлений».

Эталон ответа: специальной

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

1. Заполните пропуск:

Секретное делопроизводство включает в себя работу с документами, содержащими _____, составляющие государственную тайну.

Эталон ответа: сведения

2. Заполните пропуск:

Режим _____ — это совокупность требований, правил, организационных и технических мер, направленных на защиту государственной тайны.

Эталон ответа: секретности

3. Заполните пропуск:

_____ к сведениям, составляющим государственную тайну, — это процедура оформления права граждан на доступ к секретным сведениям.

Эталон ответа: Допуск

4. Заполните пропуск:

Пропускной _____ — это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности объекта.

Эталон ответа: режим

5. Заполните пропуск:

Профессиональная адаптация — процесс приспособления сотрудника к _____ служебной деятельности.

Эталон ответа: условиям

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

1. Заполните пропуск:

Основным тактическим приемом при задержании вооруженного преступника в помещении является его _____ (например, блокировка, нейтрализация).

Эталон ответа: блокировка

2. Заполните пропуск:

Линия, вдоль которой движется пуля при выстреле, называется _____ ствола.

Эталон ответа: осью

3. Заполните пропуск:

Совокупность морально-нравственных норм, регулирующих поведение сотрудника правоохранительных органов, называется служебной _____.

Эталон ответа: этикой

4. Заполните пропуск:

Техническое средство для скрытого визуального наблюдения на расстоянии — это _____ камера.

Эталон ответа: скрытая

5. Заполните пропуск:

Документ, подтверждающий факт получения сотрудником под роспись служебной информации или материальных ценностей, — это лист _____.

Эталон ответа: росписи

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Для наблюдения за объектом без риска быть обнаруженным используются методы _____ и скрытного перемещения.

Эталон ответа: маскировки

2. Заполните пропуск:

Совокупность действий, направленных на поддержание оружия в исправном состоянии, называется его _____ обслуживанием.

Эталон ответа: техническим

3. Заполните пропуск:

Правовой статус сотрудника органов внутренних дел определяется Федеральным законом «О _____ в органах внутренних дел».

Эталон ответа: службе

4. Заполните пропуск:

Устройство для проверки подлинности банкнот путем определения их физических свойств называется _____ детектор.

Эталон ответа: валютный

5. Заполните пропуск:

Основной вид служебного письма — это _____ письмо.

Эталон ответа: сопроводительное

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1. Заполните пропуск:

Законным основанием для личного досмотра является наличие достаточных данных, дающих основания полагать, что у гражданина находятся _____ предметы.

Эталон ответа: запрещенные

2. Заполните пропуск:

Непрерывный выстрел, происходящий при удержании спускового крючка после первого выстрела из-за неисправности УСМ или неправильного удержания, называется _____ выстрелом.

Эталон ответа: самопроизвольным

3. Заполните пропуск:

Основная задача дежурной части органа внутренних дел — оперативное реагирование на _____ о преступлениях и происшествиях.

Эталон ответа: заявления

4. Заполните пропуск:

Средство индивидуальной бронезащиты, закрывающее торс, — это _____ жилет.

Эталон ответа: защитный

5. Заполните пропуск:

Гриф, обозначающий, что сведения составляют государственную тайну, — это «Совершено _____».

Эталон ответа: секретно

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1. Заполните пропуск:

Основной документ, регламентирующий применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудником полиции, — это Федеральный закон «О _____».

Эталон ответа: Полиции

2. Заполните пропуск:

Основная часть патрона, объединяющая все его компоненты, — это _____.

Эталон ответа: гильза

3. Заполните пропуск:

Право на необходимую оборону имеет каждый гражданин независимо от возможности избежать посягательства или обратиться за помощью к _____ органам или иным лицам.

Эталон ответа: правоохранительным

4. Заполните пропуск:

Комплекс для оперативного документирования обстановки на месте происшествия, включающий фотоаппарат и диктофон, — это _____ чемодан.

Эталон ответа: следственный

5. Заполните пропуск:

Совокупность реквизитов официального документа, расположенных в установленной последовательности, — это _____ документа.

Эталон ответа: бланк

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1. Заполните пропуск:

Правовая основа для проверки документов у граждан — это отнесение лица к кругу подозреваемых в совершении преступления или нахождение в розыске, а также наличие повода к возбуждению дела об _____ правонарушении.

Эталон ответа: административном

2. Заполните пропуск:

Угол между горизонтом оружия и линией бросания называется углом _____.

Эталон ответа: бросания

3. Заполните пропуск:

Первоначальный этап производства по делу об административном правонарушении — это возбуждение дела об административном _____.

Эталон ответа: правонарушении

4. Заполните пропуск:

Устройство для принудительной остановки автотранспорта путем прокалывания его шин — это _____ система.

Эталон ответа: «Ёж»

5. Заполните пропуск:

Документ, издаваемый руководителем для решения оперативных, организационных и иных задач, — это _____.

Эталон ответа: приказ

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Заполните пропуск:

Скрытное приближение к объекту для наблюдения или захвата часто осуществляется с использованием естественных и искусственных _____.

Эталон ответа: укрытий

2. Заполните пропуск:

Для безопасного спуска курка с боевого взвода при осмотре оружия используется команда «_____!».

Эталон ответа: Разрядить

3. Заполните пропуск:

Профессиональное заболевание, связанное с эмоциональным истощением у сотрудников правоохранительных органов, — это синдром _____ выгорания.

Эталон ответа: эмоционального

4. Заполните пропуск:

Средство для преодоления преград путем механического разрушения дверных конструкций — это _____ инструмент (таран).

Эталон ответа: табельный

5. Заполните пропуск:

Процедура учета и контроля за перемещением документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения, — это _____ документов.

Эталон ответа: учет

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1. Заполните пропуск:

При организации заслона (блок-поста) на транспортной магистрали обязательно выставляются знаки _____ движения и средства принудительной остановки транспорта.

Эталон ответа: дорожного

2. Заполните пропуск:

Расстояние от дульного среза до точки попадания называется _____ дистанцией.

Эталон ответа: действительной

3. Заполните пропуск:

Непостоянная, индивидуально подбираемая часть прицельных приспособлений, учитывающая особенности зрения стрелка, — это _____ мушка.

Эталон ответа: целиковая

4. Заполните пропуск:

Техническое средство для дистанционного обезвреживания взрывных устройств — это _____.

Эталон ответа: робот

5. Заполните пропуск:

Отметка на документе, указывающая на необходимость его возврата после использования, — «Подлежит _____».

Эталон ответа: возврату

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Изображение всей земной поверхности или значительной ее части, выполненное на плоскости в какой-либо проекции, то есть составленное по вычерченной предварительно картографической сетке, называется картой.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Специальное картографирование имеет задачу изображение природных объектов и их подробная характеристика.

1) Верно

2) Неверно. Специальное картографирование имеет задачу изображение инженерных коммуникаций и их подробная характеристика.

3. Верно ли утверждение.

Среднепересеченная местность – местность, которая имеет незначительное количество естественных и искусственных препятствий, легко преодолеваема боевой и другой техникой в любом направлении.

1) Верно

2) Неверно. Слабопересеченная местность – местность, которая имеет незначительное количество естественных и искусственных препятствий, легко преодолеваема боевой и другой техникой в любом направлении.

4. Верно ли утверждение.

Магнитный азимут (Ам)—угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, между се-верным направлением магнитного меридиана (направлением установившейся магнитной стрелки компаса) и направлением на определяемый объект.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Ориентирование на местности – определение своего местоположения и нужного направления движения или действий относительно сторон горизонта или определяющих объектов местности.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Искусственное сооружение, углубление в грунте, предназначенное для улучшения условий стрельбы и защиты военнослужащего, личного состава подразделения, вооружения и военной техники от поражения огня противника различными видами вооружения – это насыпь.

1) Верно

2) **Неверно. Искусственное сооружение, углубление в грунте, предназначенное для улучшения условий стрельбы и защиты военнослужащего, личного состава подразделения, вооружения и военной техники от поражения огня противника различными видами вооружения – это окор.**

2. Верно ли утверждение.

Секрет – служебный наряд численностью не менее трех человек, выставляется для скрытной охраны объекта или расположения своих сил в местах вероятного появления преступников.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Специальная операция – комплекс оперативно-розыскных, режимных, информационно-разъяснительных, следственных, других мероприятий и боевых действий, осуществляемых органами внутренних дел, в том числе с взаимодействующими силами, по единому замыслу и под единым руководством в целях выполнения поставленных задач.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Обстоятельства, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации и устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер – это кризисная ситуация.

1) Верно

2) **Неверно. Обстоятельства, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации и устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер – это чрезвычайные обстоятельства.**

5. Верно ли утверждение:

Основным назначением автомата Калашникова является уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Основой автоматического действия АК является сила отдачи при стрельбе.

1) Верно

2) **Неверно. Основой автоматического действия АК является энергия пороховых зарядов.**

2. Верно ли утверждение.

Ёмкость магазина автомата Калашникова составляет 30 патронов.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

При стрельбе из АК можно использовать не только автоматический режим огня.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Направлять оружие в сторону людей разрешается, если вы уверены, что оно разряжено.

1) Верно

2) Неверно. Направлять оружие в сторону людей запрещено.

5. Верно ли утверждение.

Для чистки канала ствола используется шомпол.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Перед применением огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Разрешение на открытие огня при проведении стрельб даёт раздатчик боеприпасов.

1) Верно

2) Неверно. Разрешение на открытие огня при проведении стрельб даёт руководитель стрельб.

3. Верно ли утверждение.

Для полного прекращения стрельбы в тире подаётся команда «Стой».

1) Верно

2) Неверно. Для полного прекращения стрельбы в тире подаётся команда «Рязряжай».

4. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД не может применять специальные средства без предупреждения.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Сотрудник полиции не имеет право применять огнестрельное оружие для пресечения административного правонарушения.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД не может разглашать информацию о личной жизни граждан, полученную при исполнении служебных обязанностей.

1) Верно

2) **Неверно. Сотрудник ОВД не может разглашать информацию о личной жизни граждан, полученную при исполнении служебных обязанностей.**

2. Верно ли утверждение.

Сотрудник полиции обязан представляться при обращении к гражданину в любое время суток.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Служебная дисциплина в ОВД не ограничивается только соблюдением рабочего графика.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД может использовать служебное положение в личных интересах.

1) Верно

2) **Неверно. Сотрудник ОВД не может использовать служебное положение в личных интересах.**

5. Верно ли утверждение.

Сотрудник полиции обязан носить установленную для него форму одежды в служебное время.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД может применять физическую силу для пресечения преступления и административного правонарушения.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Сотрудник полиции имеет право на отказ от выполнения приказа начальника.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Специальная техника ОВД включает не только технические средства связи.

1) Верно

2) **Неверно. Специальная техника ОВД включает не только технические средства связи.**

4. Верно ли утверждение.

Все специальные технические средства подлежат обязательной сертификации.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Технические средства охраны могут использоваться не только на режимных объектах.

1) Верно

2) **Неверно. Технические средства охраны могут использоваться не только на режимных объектах.**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Средства индивидуальной защиты относятся к специальной технике ОВД.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Использование специальной техники не требует специального обучения сотрудников.

1) Верно

2) Неверно. Использование специальной техники требует специального обучения сотрудников.

3. Верно ли утверждение.

Средства радиоэлектронной борьбы могут применяться сотрудниками ОВД без специального разрешения.

1) Верно

2) Неверно. Средства радиоэлектронной борьбы не могут применяться сотрудниками ОВД без специального разрешения.

4. Верно ли утверждение.

Технические средства фиксации могут использоваться для сбора доказательств в уголовном процессе.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Все специальные технические средства должны иметь паспорт и инструкцию по эксплуатации.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1. Верно ли утверждение.

Средства поисковой техники могут использоваться только в дневное время.

1) Верно

2) Неверно. Средства поисковой техники могут использоваться в дневное и ночное время.

2. Верно ли утверждение.

Все документы в ОВД должны иметь гриф ограничения доступа.

1) Верно

2) Неверно. Некоторые документы в ОВД должны иметь гриф ограничения доступа.

3. Верно ли утверждение.

Документы с грифом «Для служебного пользования» не могут передаваться по электронной почте.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Некоторые сотрудники ОВД имеют доступ к документам под грифом «Секретно».

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Регистрация входящих документов в ОВД может производиться в электронном виде.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Срок хранения дел в ОВД устанавливается сотрудниками самостоятельно.

1) Верно

2) Неверно. Срок хранения дел в ОВД устанавливается приказом МВД России.

2. Верно ли утверждение.

Уничтожение секретных документов может производиться без акта.

1) Верно

2) Неверно. Уничтожение секретных документов не может производиться без акта.

3. Верно ли утверждение.

Отметка об исполнении документа проставляется в левой части нижнего поля первого листа угла.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В ОВД допускается использование факсимиле для подписания секретных документов.

1) Верно

2) Неверно. В ОВД не допускается использование факсимиле для подписания секретных документов.

5. Верно ли утверждение.

Все сотрудники ОВД обязаны проходить инструктаж по режиму секретности ежегодно.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД при выполнении оперативно-служебных задач обязан строго следовать нормам административного и уголовного законодательства, а также внутренним уставам и инструкциям.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Применение огнестрельного оружия сотрудником ОВД допускается не только в случаях, прописанных в Федеральном законе «О полиции».

1) Верно

2) Неверно. Применение огнестрельного оружия сотрудником ОВД допускается в случаях, четко прописанных в Федеральном законе «О полиции».

3. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД обязан знать и применять на практике нормы уголовного, административного и гражданского законодательства в рамках своей компетенции.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Для использования специальной техники сотрудниками ОВД не обязательно придерживаться законодательства, регламентирующего ее применение и иметь соответствующие разрешения.

1) Верно

2) **Неверно. Использование специальной техники сотрудниками ОВД возможно только при строгом соблюдении правовых норм и наличии соответствующих разрешений.**

5. Верно ли утверждение.

Сотрудники ОВД обязаны соблюдать режим секретности и вести делопроизводство согласно нормам законодательства о государственной тайне и административным регламентам.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД может применять специальные приёмы и тактику без учёта требований законодательства в экстренных ситуациях.

1) Верно

2) **Неверно. Сотрудник ОВД обязан всегда действовать в строгом соответствии с законодательством (ФЗ «О полиции», уставами и инструкциями), даже в экстренных ситуациях.**

2. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД может использовать оружие без предварительного предупреждения в любой ситуации.

1) Верно

2) **Неверно. Применение оружия возможно только после предварительного предупреждения (за исключением случаев, когда промедление создаёт непосредственную угрозу жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции — согласно ФЗ «О полиции»).**

3. Верно ли утверждение.

Верно ли утверждение, что сотрудник ОВД обязан знать и применять на практике положения Конституции РФ и федеральных законов при выполнении своих обязанностей.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Использование специальной техники должно строго соответствовать законодательным нормам и внутренним инструкциям ОВД.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Сотрудники ОВД обязаны соблюдать режим секретности и вести делопроизводство согласно действующим нормативно-правовым актам.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

1. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД может применять меры административного принуждения по собственному усмотрению, без учёта ситуации.

1) Верно

2) **Неверно. Меры административного принуждения применяются строго в соответствии с ФЗ «О полиции» и другими нормативными актами, с учётом конкретной ситуации и степени опасности.**

2. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД не должен оценивать обстановку и может выбирать любые меры принуждения, в любой ситуации.

1) Верно

2) **Неверно. Сотрудник ОВД должен оценивать обстановку и выбирать наименее жёсткие меры принуждения, если это позволяет ситуация.**

3. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД обязан применять меры административного принуждения только в рамках своих полномочий и согласно действующему законодательству.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Специальные средства можно применять только после предварительного предупреждения.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Документирование применения мер административного принуждения является обязательным требованием законодательства?»

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД может самостоятельно выбирать методы выявления преступлений без учёта нормативных документов?»

1) Верно

2) **Неверно. Методы выявления и раскрытия преступлений должны строго соответствовать нормативным документам (ФЗ «О полиции», УПК РФ, внутренним инструкциям ОВД).**

2. Верно ли утверждение.

Навыки огневой подготовки никак не связаны с раскрытием и расследованием преступлений.

1) Верно

2) **Неверно. Огневая подготовка напрямую связана с обеспечением безопасности при раскрытии преступлений, задержании преступников и проведении спецопераций, что закреплено в должностных инструкциях сотрудников ОВД.**

3. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД обязан применять все доступные законные методы для выявления и раскрытия преступлений в пределах своих полномочий.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Применение специальной техники значительно повышает эффективность выявления и раскрытия преступлений.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Правильное ведение делопроизводства и соблюдение режима секретности напрямую влияют на успешность раскрытия преступлений.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

1. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД может выявлять причины преступлений, опираясь только на свой личный опыт, без учёта установленных методик?»

1) Верно

2) **Неверно. Выявление причин преступлений должно осуществляться с применением утверждённых тактических методик, предусмотренных нормативными документами и инструкциями ОВД.**

2. Верно ли утверждение.

Верно ли утверждение, что сотрудник ОВД обязан анализировать обстановку на вверенной территории для выявления условий, способствующих совершению преступлений?»

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Верно ли утверждение, что правильно организованное делопроизводство способствует выявлению причин и условий совершения преступлений?»

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД может игнорировать требования профессиональной этики и морально-психологические аспекты служебной деятельности, если это не прописано напрямую в должностных инструкциях?»

1) Верно

2) **Неверно. Сотрудник ОВД обязан неукоснительно соблюдать требования профессиональной этики и учитывать морально-психологические аспекты служебной деятельности.**

5. Верно ли утверждение.

Основной группой служебно-боевого наряда в специальной операции по задержанию вооруженных преступников в укрытии является штурмовая, прикрытия, применения специальных средств.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

1. Верно ли утверждение.

Средства связи ОВД должны обеспечивать конфиденциальность передаваемой информации.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Регистрация исходящих документов может производиться после их отправки.

1) Верно

2) **Неверно. Регистрация исходящих документов должна производиться до их отправки.**

3. Верно ли утверждение.

В ОВД не допускается хранение черновиков секретных документов вместе с готовыми.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД может передавать документы, содержащие служебную информацию, любым лицам по их запросу.

1) Верно

2) **Неверно. Сотрудник ОВД не может передавать документы, содержащие служебную информацию, любым лицам по их запросу.**

5. Верно ли утверждение.

Сотрудник ОВД обязан соблюдать режим секретности и правила делопроизводства при работе с документами, содержащими служебную информацию.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

1. Верно ли утверждение.

При задержании преступника, оказывающего сопротивление, сотрудник полиции всегда обязан сначала применить физическую силу, и только если это не помогло — специальные средства.

1) Верно

2) **Неверно. Сотрудник обязан соразмерять силу воздействия с характером и степенью опасности действий нарушителя.**

2. Верно ли утверждение.

«Затяжной выстрел» — это выстрел, происходящий при непреднамеренном спуске курка из-за неконтролируемого нажатия на спусковой крючок во время прикладки оружия или снятия с предохранителя.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Сотрудник полиции вправе использовать служебное удостоверение для получения льгот или преимуществ в личных целях в неслужебное время.

1) Верно

2) **Неверно. Служебное удостоверение подтверждает полномочия сотрудника только при выполнении служебных обязанностей.**

4. Верно ли утверждение.

Принцип работы металлодетектора основан на создании электромагнитного поля и регистрации его возмущения при внесении в зону действия металлического предмета.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Реквизит «отметка об исполнителе» включает в себя фамилию (и инициалы) и номер телефона сотрудника, подготовившего документ.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Основанием для личного досмотра является наличие достаточных оснований полагать, что у гражданина находятся оружие или иные предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Основная стойка для стрельбы с двух рук — это стойка, при которой стрелок стоит строго боком к цели для уменьшения площади поражения.

1) Верно

2) Неверно. Основная стойка предполагает разворот корпуса примерно на 30-45 градусов от линии стрельбы для лучшей устойчивости и работы с отдачей, а не строго боком.

3. Верно ли утверждение.

Правовую основу деятельности полиции составляют Конституция РФ, Федеральный закон «О полиции», а также другие федеральные законы и нормативные правовые акты.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Бронежилет 1-го класса защиты по ГОСТу предназначен для защиты от пуль пистолетов Макарова и ТТ в упор.

1) Верно

2) Неверно. Для защиты от ТТ требуется как минимум 2–3 класс.

5. Верно ли утверждение.

Регистрационный номер документа обязательно включает индекс дела по номенклатуре дел.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1. Верно ли утверждение.

Прикрытие (укрытие) в тактике — это любой предмет, за которым можно спрятаться от наблюдения противника.

1) Верно

2) Неверно. Прикрытие (укрытие) — это предмет, способный защитить от поражения огнестрельным оружием (бетонная стена, двигатель автомобиля).

2. Верно ли утверждение.

Полная разборка пистолета проводится сотрудником ежедневно для поддержания чистоты и исправности оружия.

1) Верно

2) Неверно. Полная разборка проводится только в случае сильного загрязнения, после нахождения в особых условиях (например, в воде) или при ремонте.

3. Верно ли утверждение.

Стадиями производства по делу об административном правонарушении являются возбуждение дела, его рассмотрение, пересмотр постановления (при необходимости) и исполнение постановления.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Электрошоковое устройство (ЭШУ) считается специальным средством, и его применение регламентировано законом.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Входящий документ должен быть зарегистрирован в день поступления в орган внутренних дел.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1. Верно ли утверждение.

Правовой основой для проверки документов у гражданина является не только подозрение в совершении преступления, но и его нахождение в розыске или объявление в план мероприятий «Перехват».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Распространение траектории (рассеивание) пуль увеличивается с увеличением дистанции стрельбы.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Профессиональная деформация личности сотрудника — это неизбежное и неисправимое следствие длительной службы в правоохранительных органах.

1) Верно

2) Неверно. Профессиональная деформация — это негативное явление, но его можно и нужно предотвращать и корректировать через систему воспитательной работы, психологической поддержки, непрерывного обучения и контроля за стилем общения.

4. Верно ли утверждение.

Мобильный измеритель скорости (радар) всегда требует присутствия двух понятых для фиксации нарушения ПДД.

1) Верно

2) Неверно. Фиксация нарушения с помощью радара оформляется протоколом или постановлением.

5. Верно ли утверждение.

Отметка «ЛИЧНО» на конверте или пакете документа означает, что документ должен быть вручен непосредственно адресату без вскрытия канцелярией или секретарем.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1. Верно ли утверждение.

При проведении осмотра места происшествия (ОМП) основная задача первой прибывшей группы — немедленно начать поиск и изъятие вещественных доказательств.

1) Верно

2) Неверно. Первоочередные задачи первой группы: оказание помощи пострадавшим, задержание преступника (если возможно), оцепление и охрана места происшествия для сохранения обстановки неизменной до прибытия следственно-оперативной группы.

2. Верно ли утверждение.

Углом места цели называется угол между линией прицеливания и линией, проведенной из точки выстрела в цель по горизонту оружия.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

«Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» устанавливает морально-нравственные ориентиры и правила поведения сотрудника.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

«Диктофон» как техническое средство фиксации информации может использоваться при проведении оперативно-розыскных мероприятий в рамках закона.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Гриф «Для служебного пользования» (ДСП) является грифом секретности, защищающим государственную тайну.

1) Верно

2) Неверно. Гриф «ДСП» не является грифом секретности.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1. Верно ли утверждение.

Словесная форма задержания («Стой! Полиция!») является обязательным элементом процедуры, предшествующим возможному применению силы.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Команда «Огонь!» подается для немедленного открытия стрельбы из любого положения оружия.

1) Верно

2) Неверно. Команда «Огонь!» подается только после предварительной команды, ставящей стрелка в готовность к ведению огня, и когда оружие направлено в сторону мишени.

3. Верно ли утверждение.

Сотрудник полиции, получивший приказ, заведомо противоречащий закону, обязан его исполнить, а после этого может обжаловать действия начальника.

1) Верно

2) Неверно. В соответствии с законом, сотрудник полиции не должен исполнять заведомо преступный или противозаконный приказ.

4. Верно ли утверждение.

Применение средств принудительной остановки транспорта («ежей») строго регламентировано и допустимо для остановки ТС, водители которых не подчиняются

законному требованию об остановке и своими действиями создают реальную угрозу жизни и здоровью людей.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Номенклатура дел — это систематизированный перечень заголовков дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1. Верно ли утверждение.

Применение огнестрельного оружия для остановки транспортного средства допустимо только по колесам или двигателю.

1) Верно

2) Неверно. В соответствии с законом, применение оружия для остановки ТС путем поражения водителя допустимо, если его действия создают реальную опасность для жизни или здоровья людей, а другие способы остановки отсутствуют или неэффективны.

2. Верно ли утверждение.

Перед учебными стрельбами каждый сотрудник обязан пройти контрольный осмотр оружия и боеприпасов.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Уничтожение документов с грифом «ДСП» может быть проведено силами любого сотрудника подразделения после истечения сроков хранения.

1) Верно

2) Неверно. Уничтожение таких документов проводится комиссионно, с составлением соответствующего акта и приведением документов в состояние, исключающее их восстановление.

4. Верно ли утверждение.

«Воронка» или «клещи» — это основные способы построения наряда полиции при оцеплении (блокировании) участка местности.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Служебная записка — это внутренний документ, используемый для обмена информацией, вынесения предложений или согласования вопросов между структурными подразделениями или сотрудниками одной организации.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите соответствие между процессуальными документами и их назначением в деятельности ОВД.

- А) Протокол осмотра места происшествия.
 - Б) Постановление о возбуждении уголовного дела.
 - В) Объяснительная записка.
 - Г) Рапорт об обнаружении преступления.
 - Д) Повестка о вызове на допрос.
1. Документ, фиксирующий факт обнаружения признаков преступления.
 2. Документ, являющийся основанием для начала уголовного преследования.
 3. Документ, вызывающий участников процесса для дачи показаний.
 4. Документ, фиксирующий результаты следственных действий.
 5. Документ, содержащий сведения от граждан по существу расследуемого события.

Эталон ответа

А-4, Б-2, В-5, Г-1, Д-3

Задание 2. Установите соответствие между категориями документов и их грифом секретности.

- А) Документы, содержащие персональные данные сотрудников ОВД.
 - Б) Документы с государственной тайной.
 - В) Служебная информация ограниченного распространения.
 - Г) Оперативно-розыскная информация.
 - Д) Документы по организации охраны объектов.
1. «Для служебного пользования».
 2. «Секретно».
 3. «Совершенно секретно».
 4. «Конфиденциально».
 5. «Особой важности».

Эталон ответа

А-4, Б-5, В-1, Г-3, Д-2

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите соответствие между ситуациями применения оружия и правовыми основаниями для его использования.

- А) Защита граждан от нападения.
 - Б) Пресечение побега опасного преступника.
 - В) Остановка транспортного средства.
 - Г) Задержание лица, застигнутого при совершении преступления.
 - Д) Оборона от группового нападения.
1. Необходимая оборона.
 2. Крайняя необходимость.
 3. Правомерное применение оружия сотрудником ОВД.
 4. Пресечение преступления.

5. Защита жизни и здоровья граждан.

Эталон ответа

А-5, Б-3, В-2, Г-4, Д-1

Задание 1. Установите соответствие между процессуальными действиями и их правовым основанием.

- А) Личный досмотр
 - Б) Доставка правонарушителя
 - В) Административное задержание
 - Г) Изъятие вещей и документов
 - Д) Составление протокола об административном правонарушении
1. Наличие достаточных данных о совершении правонарушения
 2. Обнаружение явных следов преступления
 3. Необходимость установления личности правонарушителя
 4. Пресечение правонарушения
 5. Выявление признаков административного правонарушения

Эталон ответа

А-2, Б-4, В-3, Г-1, Д-5

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите соответствие между оперативно-розыскными мероприятиями и применяемыми техническими средствами.

- А) Наблюдение за объектом.
 - Б) Поиск следов преступления.
 - В) Прослушивание переговоров.
 - Г) Визуальный осмотр местности.
 - Д) Выявление скрытых предметов.
1. Металлодетекторы и эндоскопы.
 2. Видеокамеры и оптические приборы.
 3. Технические средства аудиозаписи.
 4. Поисковые приборы и криминалистическая лупа.
 5. Портативные радары и тепловизоры.

Эталон ответа

А-2, Б-4, В-3, Г-5, Д-1

Задание 2. Установите соответствие между следственными действиями и тактическими приемами, применяемые при их проведении.

- А) Осмотр места происшествия.
 - Б) Допрос свидетелей.
 - В) Задержание подозреваемого.
 - Г) Следственный эксперимент.
 - Д) Личный обыск.
1. Проверка возможности совершения определенных действий в конкретных условиях.
 2. Выявление и фиксация следов преступления.
 3. Обнаружение и изъятие запрещенных предметов.
 4. Получение достоверных показаний о произошедшем.
 5. Пресечение преступной деятельности и доставка в органы.

Эталон ответа

А-2, Б-4, В-5, Г-1, Д-3

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Установите соответствие между специальными средствами и ситуациями их правомерного применения.

- А) Специальные палки.
- Б) Газовые средства.
- В) Наручники.
- Г) Электрошоковые устройства.
- Д) Светошумовые гранаты.

1. Для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции.
2. Для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции.
3. Для задержания лица, если есть основания полагать, что оно может оказать вооруженное сопротивление.
4. Для пресечения массовых беспорядков.
5. Для доставления в полицию и конвоирования задержанных лиц.

Эталон ответа

А-2, Б-4, В-5, Г-3, Д-1

Задание 2. Установите соответствие между видами специальной техники и их назначением.

- А) Средства связи и передачи информации.
- Б) Технические средства охраны.
- В) Поисковые приборы.
- Г) Средства индивидуальной защиты.
- Д) Специальные транспортные средства.

1. Для обеспечения личной безопасности сотрудников.
2. Для обнаружения запрещенных предметов и веществ.
3. Для обеспечения оперативного взаимодействия между сотрудниками.
4. Для охраны объектов и контроля доступа.
5. Для оперативного реагирования и проведения специальных операций.

Эталон ответа

А-3, Б-4, В-2, Г-1, Д-5

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Установите соответствие между факторами преступности и их характеристиками.

- А) Экономические причины.
- Б) Социальные причины.
- В) Правовые причины.
- Г) Психологические причины.
- Д) Организационные причины.

1. Низкий уровень жизни, безработица, расслоение общества.
2. Недостатки в организации работы правоохранительных органов.
3. Правовой нигилизм, деформация правосознания.
4. Конфликтность в обществе, неблагополучные семьи.
5. Пробелы в законодательстве, неэффективный контроль.

Эталон ответа

А-1, Б-4, В-5, Г-3, Д-2

Задание 2. Установите соответствие между профилактическими мероприятиями и их направленностью.

- А) Паспортизация жилого фонда.
 - Б) Установка систем видеонаблюдения.
 - В) Правовое информирование населения.
 - Г) Профилактические обходы территории.
 - Д) Работа с неблагополучными семьями.
1. Предупреждение бытовых преступлений.
 2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
 3. Обеспечение технической защищенности объектов.
 4. Повышение правовой грамотности граждан.
 5. Контроль за оперативной обстановкой.

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-4, Г-5, Д-2

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 1. Установите соответствие между правилами работы с конфиденциальной информацией и их содержанием.

- А) Регистрация документов.
 - Б) Учёт носителей информации.
 - В) Передача сведений.
 - Г) Хранение документов.
 - Д) Уничтожение материалов.
1. Осуществляется по специальным журналам с присвоением регистрационных номеров.
 2. Производится в условиях, исключающих несанкционированный доступ.
 3. Выполняется только по письменному разрешению руководителя.
 4. Осуществляется путём измельчения или сжигания с составлением акта.
 5. Ведётся в специальных технических средствах с обязательной маркировкой.

Эталон ответа

А-1, Б-5, В-3, Г-2, Д-4

Задание 1. Установите соответствие между категориями информации и порядком их защиты.

- А) Государственная тайна.
 - Б) Конфиденциальная информация.
 - В) Служебная информация ограниченного распространения.
 - Г) Персональные данные.
 - Д) Оперативно-розыскная информация.
1. Защита осуществляется в соответствии с ФЗ «О персональных данных».
 2. Защита осуществляется в соответствии с ФЗ «О государственной тайне».
 3. Защита осуществляется путём ограничения доступа и учёта лиц, получивших доступ.
 4. Защита осуществляется специальными техническими средствами и режимами секретности.
 5. Защита осуществляется посредством специального допуска и разрешительной системы.

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-5, Г-1, Д-4

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при работе с секретными документами.

- А) Проверка наличия всех необходимых реквизитов и подписей.
- Б) Получение разрешения на доступ к документу.
- В) Регистрация документа в специальном журнале.
- Г) Ознакомление с содержанием документа.
- Д) Возврат документа в режимно-секретное подразделение.
- Е) Оформление допуска к работе с документом.

Эталон ответа

Е,Б,В,А,Г,Д

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при рассмотрении обращения гражданина в ОВД.

- А) Регистрация обращения в журнале учета.
- Б) Направление ответа заявителю.
- В) Проверка изложенных фактов.
- Г) Принятие решения по обращению.
- Д) Назначение исполнителя.
- Е) Рассмотрение обращения руководителем.
- Ж) Проведение контроля исполнения.

Эталон ответа

А,Е,Д,В,Г,Б,Ж

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий сотрудника ОВД при проверке документов у гражданина.

- А) Представиться, назвать свою должность, звание и фамилию.
- Б) По требованию гражданина предъявить служебное удостоверение.
- В) Объяснить причину проверки документов.
- Г) Проверить документы и установить личность гражданина.
- Д) При необходимости разъяснить права и обязанности гражданина.
- Е) Принять решение по результатам проверки.

Эталон ответа

А,В,Б,Г,Д,Е

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при проведении стрельб в тире.

- А) Получение оружия и боеприпасов.
- Б) Проверка оружия на незаряженность.
- В) Выход на огневой рубеж по команде руководителя.
- Г) Выполнение стрельбы по мишеням.
- Д) Постановка оружия на предохранитель.

- Е) Сдача оружия и боеприпасов.
- Ж) Отработка изготовления к стрельбе.

Эталон ответа

В,А,Б,Ж,Г,Д,Е

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при осмотре места происшествия с применением специальной техники.

- А) Фиксация обстановки места происшествия
- Б) Определение границ осмотра
- В) Поиск и изъятие следов преступления
- Г) Подготовка необходимой специальной техники
- Д) Составление протокола осмотра
- Е) Предварительное изучение места происшествия

Эталон ответа

Е,Б,Г,А,В,Д

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при использовании специальной техники для поиска преступника.

- А) Анализ полученной информации.
- Б) Выбор технических средств.
- В) Проведение поисковых мероприятий.
- Г) Оценка оперативной обстановки.
- Д) Оформление результатов применения техники.
- Е) Постановка задачи перед оперативными сотрудниками.

Эталон ответа

Г,Е,Б,В,А,Д

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при применении огнестрельного оружия сотрудником ОВД.

- А) Предупреждение о намерении применить оружие.
- Б) Оценка обстановки и принятие решения о необходимости применения оружия.
- В) Фиксация обстоятельств применения оружия.
- Г) Прицеливание и производство выстрела.
- Д) Обеспечение безопасности окружающих.
- Е) Доклад непосредственному руководителю.

Эталон ответа

Б,А,Д,Г,В,Е

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при использовании специальных технических средств при задержании правонарушителя.

- А) Выбор подходящего технического средства.
- Б) Оценка ситуации и определение необходимости применения спецсредств.
- В) Предупреждение правонарушителя о применении спецсредств.
- Г) Фиксация применения спецсредств.
- Д) Контроль за состоянием правонарушителя после применения.
- Е) Оказание первой помощи при необходимости.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов профилактической работы по предупреждению преступлений.

- А) Разработка мер по устранению выявленных причин и условий.
- Б) Анализ криминогенной обстановки на обслуживаемой территории.
- В) Проверка эффективности реализованных профилактических мероприятий.
- Г) Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений.
- Д) Реализация профилактических мероприятий.
- Е) Постановка на профилактический учет лиц, склонных к совершению правонарушений.

Эталон ответа

Б,Г,А,Е,Д,В

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при проведении профилактического обхода административного участка.

- А) Сбор информации о лицах, состоящих на профилактических учетах.
- Б) Осмотр территории участка и выявление возможных мест совершения преступлений.
- В) Встреча с жителями и должностными лицами для получения информации.
- Г) Анализ полученной информации и выявление причин правонарушений.
- Д) Составление плана профилактических мероприятий.
- Е) Реализация намеченных профилактических мер.

Эталон ответа

Б,В,А,Г,Д,Е

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при допуске сотрудника к сведениям, составляющим государственную тайну.

- А) Проведение проверочных мероприятий.
- Б) Ознакомление с законодательством о государственной тайне.
- В) Подписание сотрудником обязательства о неразглашении сведений.
- Г) Издание приказа о допуске к сведениям.
- Д) Рассмотрение материалов о допуске комиссией.
- Е) Подача сотрудником заявления о допуске.

Эталон ответа

Е,А,Д,Б,В,Г

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при уничтожении документов с грифом секретности.

- А) Составление акта об уничтожении.
- Б) Проверка наличия всех документов, подлежащих уничтожению.
- В) Создание комиссии по уничтожению документов.
- Г) Уничтожение документов установленным способом.
- Д) Вынесение решения о необходимости уничтожения.

Е) Оформление протокола заседания комиссии.

Эталон ответа

Д,В,Б,Г,А,Е

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1. Решите задачу.

В городе объявлен режим чрезвычайного положения. Наряд полиции патрулирует район, где наблюдается повышенная напряжённость. Сотрудники замечают группу из 10 человек, которые ведут себя агрессивно, громко кричат, размахивают руками и пытаются блокировать проезд.

Какие первоочередные действия должен предпринять наряд полиции?

Какое количество сотрудников должно быть в наряде для обеспечения безопасности?

Какие правовые основания есть у сотрудников полиции для пресечения противоправных действий?

Эталон ответа

Наряд полиции должен немедленно сообщить в дежурную часть о ситуации, оценить степень опасности, занять тактически выгодное положение.

Не менее 4–5 сотрудников должно быть в наряде для обеспечения безопасности, учитывая потенциальную опасность ситуации.

Правовые основания у сотрудников полиции для пресечения противоправных действий — Федеральный закон «О полиции» (№ 3-ФЗ от 03.02.2011), а также положения о режиме чрезвычайного положения.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1. Решите задачу.

Наряд патрульно-постовой службы получает сообщение о том, что в жилом доме происходит семейный конфликт с применением физической силы. По поступившей информации, мужчина угрожает жене ножом.

Какие первоочередные действия должен предпринять наряд?

Каков порядок задержания правонарушителя?

Эталон ответа

Наряд полиции должен немедленно выехать на место происшествия, сообщить в дежурную часть о выезде и ситуации.

После оценки ситуации — громко и чётко объявить о своём статусе, потребовать сложить оружие. При отказе — применить специальные средства или физическую силу.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1. Решите задачу.

Сотрудник ОВД во время патрулирования получает информацию о том, что в квартире происходит семейный конфликт с применением насилия. Прибыв на место, полицейский обнаруживает, что мужчина избивает женщину.

Какие действия должен предпринять сотрудник в первую очередь?

Как правильно подойти к месту конфликта?

Каков порядок пресечения насилия и задержания правонарушителя?

Эталон ответа

Сотрудник должен немедленно оценить степень опасности, сообщить в дежурную часть, при необходимости запросить подкрепление.

Подходить к квартире осторожно, с учётом:

- возможных путей отхода правонарушителя;
- обеспечения собственной безопасности;
- контроля обстановки вокруг.

Порядок пресечения:

- громко и чётко объявить о своём статусе;
- потребовать прекращения насилия;
- при неповиновении — применить физическую силу или специальные средства согласно ФЗ «О полиции»;
- изолировать правонарушителя от потерпевшей.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1. Решите задачу.

Военнослужащий находится на огневом рубеже и ведёт стрельбу по мишеням. Внезапно он замечает, что в зоне стрельбы появился человек.

Какие действия должен предпринять военнослужащий?

Какие правила безопасности были нарушены?

Какие последствия могут быть при несоблюдении этих правил?

Эталон ответа

Военнослужащий должен немедленно прекратить стрельбу, подать команду «Прекратить огонь!», доложить руководителю стрельбы о ситуации.

Нарушенные правила:

- запрет на нахождение посторонних лиц на огневом рубеже;
- требование контроля зоны стрельбы;
- обязанность соблюдения мер безопасности при обращении с оружием.

Возможные последствия:

- травмирование или гибель человека, попавшего в зону стрельбы;
- дисциплинарные взыскания для ответственных лиц;
- приостановка стрельб;
- возможная материальная и юридическая ответственность.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1. Решите задачу.

Сотрудник ОВД получил задание провести осмотр заброшенного здания, где предположительно может скрываться преступник. Здание находится в плохом состоянии, возможны завалы и другие препятствия.

Какие специальные технические средства могут быть применены в данной ситуации?

Эталон ответа

В данном случае могут быть применены:

- средства оперативной и криминалистической техники;
- средства разрушения преград (при необходимости);
- защитные шлемы и жилеты;
- средства связи для координации действий группы;

- приборы ночного видения, если осмотр проводится в тёмное время суток.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 1. Решите задачу.

Сотрудник ОВД получил для работы секретный документ с грифом «Совершенно секретно». В процессе работы документ был случайно оставлен на рабочем столе без присмотра на несколько минут.

Какие нарушения режима секретности допущены сотрудником?

Какие последствия могут наступить для сотрудника и подразделения в целом?

Какие меры должен предпринять сотрудник после обнаружения нарушения?

Эталон ответа

Нарушено основное требование режима секретности — обеспечение сохранности документа.

Возможные последствия:

- дисциплинарная ответственность сотрудника;
- проведение служебной проверки;
- возможное привлечение к административной или уголовной ответственности;
- снижение уровня защищённости служебной информации.

Сотрудник должен:

- немедленно доложить непосредственному руководителю о случившемся;
- провести осмотр рабочего места для установления факта возможного доступа посторонних лиц к документу;
- составить служебную записку о происшествии;
- принять меры по усилению режима секретности на рабочем месте.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.
2. Тактические основы действий сотрудников ОВД при массовых беспорядках.
3. Особенности проведения специальных операций по задержанию вооруженных преступников.
4. Организация работы руководителя подразделения при выполнении оперативно-служебных задач.
5. Тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных ситуациях природного характера.
6. Применение специальной техники и вооружения в особых условиях.

7. Организация взаимодействия подразделений при проведении специальных операций.
8. Тактические приемы ведения радиационной и химической разведки.
9. Особенности инженерного оборудования местности при выполнении оперативно-служебных задач.
10. Тактика действий при пресечении деятельности незаконных вооруженных формирований.
11. Организация обеспечения режима чрезвычайного положения.
12. Тактические основы применения специальных средств при задержании правонарушителей.
13. Организация оперативно-розыскных мероприятий в городских условиях.
14. Особенности проведения спецопераций по пресечению угона транспортных средств.
15. Тактические приемы ведения переговоров при захвате заложников.
16. Организация радиационной и химической защиты личного состава.
17. Тактика действий при ликвидации последствий техногенных катастроф.
18. Организация оперативно-служебной деятельности в условиях военного времени.
19. Тактические основы применения служебных собак при проведении спецопераций.
20. Организация контртеррористических операций.
21. История развития стрелкового оружия в России и мире: от первых образцов до современных систем.
22. Баллистика в огневой подготовке: внутренняя и внешняя баллистика, их взаимосвязь.
23. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
24. Классификация стрелкового оружия: основные виды и их тактико-технические характеристики.
25. Основы меткой стрельбы: факторы, влияющие на точность и кучность попаданий.
26. Психологическая подготовка стрелка: методы преодоления стресса при стрельбе.
27. Основы безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
28. Автоматика стрелкового оружия: принципы работы и особенности различных систем.
29. Пистолеты-пулеметы на вооружении современных силовых структур.
30. Снайперское вооружение: особенности конструкции и применения.
31. Гранатометы и реактивные гранаты: классификация и практическое применение.
32. Ручные гранаты: типы, характеристики и правила применения.
33. Устройство и принцип работы автомата Калашникова: технические особенности.
34. Пистолет Макарова: конструкция, обслуживание и ремонт.
35. Методика скоростной стрельбы из пистолета: техника и тренировки.
36. Тактические приемы применения стрелкового оружия в различных условиях.
37. Взаимодействие групп при выполнении задач с применением оружия.
38. Организация стрельб: планирование, проведение и анализ результатов.
39. Современные технические средства обучения в огневой подготовке.
40. Особенности стрельбы в условиях ограниченной видимости.
41. Техническое обслуживание стрелкового оружия: регламенты и процедуры.
42. Деривация и рассеивание пуль: влияние на точность стрельбы.
43. Траектория полета пули: факторы влияния и методы корректировки.
44. Огневая подготовка как элемент служебно-боевой подготовки.
45. Современные тенденции развития стрелкового оружия и тактики его применения.
46. Профессиональная этика сотрудников ОВД.
47. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
48. Правовое регулирование служебной деятельности сотрудников ОВД.

49. Профессиональная подготовка сотрудников ОВД.
50. Психологическая подготовка сотрудников ОВД к выполнению служебных задач в экстремальных условиях.
51. Организация делопроизводства в органах внутренних дел.
52. Противодействие коррупции в системе органов внутренних дел..
53. Социальная защита сотрудников ОВД.
54. Управление персоналом в ОВД.
55. Профессиональная деформация сотрудников ОВД.
56. Физическая подготовка сотрудников ОВД.
57. Огневая подготовка сотрудников ОВД.
58. Взаимодействие ОВД с другими правоохранительными органами при выполнении служебных задач.
59. Административная деятельность ОВД.
60. Оперативно-розыскная деятельность ОВД.
61. Организация охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
62. Безопасность сотрудников ОВД при выполнении служебных обязанностей.
63. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников ОВД.
64. Современные тенденции развития специальной техники в деятельности органов внутренних дел: анализ и перспективы.
65. Правовые основы применения специальной техники в оперативно-розыскной деятельности ОВД.
66. Технические средства связи в системе обеспечения деятельности органов внутренних дел.
67. Средства охранно-пожарной сигнализации.
68. Поисковая техника и средства контроля.
69. Технические средства оперативного наблюдения.
70. Обеспечение информационной безопасности в деятельности органов внутренних дел.
71. Специальные химические вещества и их применение в оперативно-розыскной деятельности.
72. Технические средства негласного дактилоскопирования.
73. Системы маркировки объектов оперативного интереса.
74. Технические средства контроля почтовых отправлений.
75. Средства негласного исследования предметов и документов.
76. Технические средства контроля за перемещением транспортных средств: современные методы и технологии.
77. Системы идентификации личности: современные технологии и их применение в ОВД.
78. Технические средства документирования оперативно-розыскной деятельности.
79. Средства усиления звуковых сигналов.
80. Технические средства обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий.
81. Современные методы и средства поиска и обнаружения запрещённых предметов.
82. Технические средства оперативного прослушивания.
83. Интеграция современных технологий в систему специальной техники ОВД.
84. Организация делопроизводства в органах внутренних дел.
85. Система документационного обеспечения управления в правоохранительных органах: структура и функции.
86. Унификация и стандартизация служебной документации в ОВД.

87. Электронный документооборот в органах внутренних дел: преимущества и особенности внедрения.
88. Режим секретности в правоохранительных органах.
89. Государственная тайна в деятельности ОВД.
90. Система защиты информации в органах внутренних дел.
91. Допуск сотрудников ОВД к сведениям, составляющим государственную тайну.
92. Секретное делопроизводство.
93. Пропускной и внутриобъектовый режимы в ОВД.
94. Работа с секретными документами.
95. Конфиденциальное делопроизводство.
96. Контроль исполнения документов в органах внутренних дел.
97. Номенклатура дел в ОВД.
98. Архивное делопроизводство в органах внутренних дел.
99. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.
100. Организация работы с обращениями граждан в органах внутренних дел.
101. Автоматизация делопроизводственных процессов в ОВД.
102. Защита персональных данных в органах внутренних дел.
103. Оптимизация документооборота в управленческой деятельности правоохранительных органов.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет по МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
5. Сущность изображения рельефа горизонталями.
6. Разграфка и номенклатура топографических карт.
7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
12. Измерение углов топографической карте.
13. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.
14. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
15. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
16. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
17. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
18. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
19. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных предметов. Меры безопасности.
20. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
21. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.
22. Тактические приемы и способы действий нарядов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.
23. Тактика действий нарядов (подразделений) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
24. Тактика действий нарядов (подразделений) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
25. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

1. Содержание тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД.
2. Основные задачи тактико-специальной подготовки в системе МВД.
3. Тактические качества сотрудника ОВД.
4. Тактическая выучка и порядок ее формирования.
5. Основные формы и способы действий подразделений ОВД при выполнении специальных задач.
6. Тактические приёмы, применяемые при задержании одного или нескольких правонарушителей.
7. Элементы тактического построения группы при движении по открытой местности.
8. Организация взаимодействия между подразделениями ОВД при проведении совместных операций.
9. Элементы подготовки к проведению специальной операции.
10. Меры безопасности при задержании вооружённого преступника.
11. Порядок действий группы при внезапном нападении на сотрудников ОВД.
12. Организация огневого прикryтия при выполнении штурма или задержания.
13. Основные ошибки, допускаемые при проведении тактических действий.
14. Требования, предъявляемые к разведке перед выполнением операции.
15. Тактическая маскировка и порядок ее применения в действиях подразделений.
16. Организация охраны тыла и флангов при движении группы.
17. Действия подразделения при блокировании и зачистке помещения.
18. Особенности действий сотрудников ОВД в городской застройке.
19. Тактические приёмы преодоления естественных и искусственных препятствий.
20. Организация управления подразделением в ходе выполнения боевой задачи.
21. Средства связи, используемые при тактических действиях в ОВД.
22. Действия группы при засаде (на стороне нападения и обороны).
23. Тактические действия, применяемые при преследовании правонарушителей.
24. Элементы тактической разведки перед задержанием на улице и в помещении.
25. Организация эвакуации задержанных и пострадавших из зоны конфликта.
26. Основные принципы тактической подготовки личного состава ОВД.
27. Нормативные документы, регламентирующие тактико-специальную подготовку в ОВД.
28. Действия группы при оцеплении объекта.
29. Тактические приёмы, применяемые при разгоне незаконных собраний и массовых беспорядков.
30. Порядок оценки эффективности тактико-специальной подготовки подразделений ОВД.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на зачет по МДК.01.02 Огневая подготовка

1. Что входит в содержание огневой подготовки сотрудников ОВД?
2. Назовите основные задачи огневой подготовки.
3. Какие виды оружия используются в системе ОВД?
4. Опишите устройство пистолета Макарова (ПМ).
5. Назовите основные части и механизмы автоматического пистолета.
6. Как происходит перезаряжание пистолета при стрельбе?
7. Что такое патронник, ствол, затвор, ударник, курок?
8. Назовите порядок неполной разборки пистолета Макарова.
9. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с оружием?
10. В каких случаях сотрудник ОВД имеет право применения огнестрельного оружия?
11. Какие нормативные правовые акты регулируют применение оружия в РФ?
12. Что такое прицельная линия и линия выстрела?
13. Объясните понятие «траектория полёта пули».
14. Что такое упреждение при стрельбе по движущейся цели?
15. Какие факторы влияют на дальность и точность стрельбы?
16. Что такое прямой выстрел? Назовите его практическое значение.
17. Как определить расстояние до цели на глаз?

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по МДК.01.02 Огневая подготовка

1. Назовите основные элементы прицеливания.
2. Что такое устойчивое положение для стрельбы?
3. Какие ошибки стрелка влияют на кучность и точность стрельбы?
4. Опишите правила стрельбы из пистолета на учебном стрельбище.
5. Что такое норматив «Поражение цели из пистолета»? Опишите его выполнение.
6. Какие упражнения входят в программу огневой подготовки ОВД?

7. Назовите основные причины осечек при стрельбе.
8. Как устраняется задержка «осечка» при стрельбе из пистолета?
9. Что такое «огонь на поражение» и «огонь на подавление»?
10. Какие тактические приёмы стрельбы применяются при задержании правонарушителей?
11. Как вести огонь из укрытия? Назовите правила безопасности.
12. Какие меры принимаются при получении травмы во время стрельбы?
13. Что такое контрольная стрельба? Её цель и порядок проведения.
14. Как хранится оружие и боеприпасы в подразделении?
15. Что такое боевой патрон и чем он отличается от учебного?
16. Как организуется сдача и получение оружия в подразделении?
17. Какие действия выполняются после окончания стрельб?
18. Что такое полная и неполная разборка оружия? Когда они проводятся?
19. Как ухаживать за оружием после стрельбы?
20. Назовите признаки износа основных деталей пистолета.
21. Какие последствия наступают за нарушение правил обращения с оружием?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1. Что понимается под профессиональной служебной деятельностью в системе ОВД?
2. Назовите основные цели и задачи профессиональной деятельности сотрудника полиции.
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют служебную деятельность сотрудников ОВД?
4. Что входит в понятие «правовое обеспечение служебной деятельности»?
5. Назовите основные принципы профессиональной этики сотрудника ОВД.
6. Какие морально-психологические качества необходимы сотруднику полиции?

7. Что такое служебный долг и как он реализуется в повседневной деятельности?
8. Какие права и обязанности имеет сотрудник ОВД согласно законодательству?
9. В каких случаях сотрудник имеет право применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие?
10. Назовите основные формы взаимодействия с населением в ходе служебной деятельности.
11. Как обеспечивается законность при выполнении служебных обязанностей?
12. Что такое профессиональная ответственность сотрудника ОВД? Виды ответственности.
13. Какие требования предъявляются к дисциплине и выправке сотрудника?
14. Как организуется служба на посту (наряде, дежурстве)?
15. Назовите основные виды повседневной служебной деятельности сотрудника ОВД.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1. Как ведётся служебная документация (протоколы, рапорты, объяснения)?
2. Что такое служебная дисциплина и как она поддерживается?
3. Какие меры профилактики правонарушений включает деятельность сотрудника?
4. Назовите основные виды правонарушений, с которыми сталкивается сотрудник ОВД.
5. Как организуется взаимодействие с другими подразделениями и ведомствами?
6. Что такое служебная безопасность и как она обеспечивается?
7. Какие факторы влияют на профессиональное выгорание сотрудников ОВД?
8. Назовите признаки стресса у сотрудников правоохранительных органов.
9. Какие меры психологической поддержки применяются в подразделениях?
10. Что такое профессиональная адаптация сотрудника? Этапы адаптации.

11. Какие требования предъявляются к внешнему виду и форменной одежде сотрудника?
12. Как ведётся работа с информацией в рамках служебной деятельности?
13. Назовите основные виды оперативно-розыскной деятельности (в рамках компетенции ОВД).
14. Как организуется охрана общественного порядка на улицах и в общественных местах?
15. Что включает в себя деятельность по предупреждению ДТП и административных правонарушений?
16. Как действует сотрудник при получении сигнала о происшествии?
17. Назовите порядок действий при обнаружении преступления или правонарушения.
18. Какие меры принимаются при задержании подозреваемого?
19. Что такое первоначальный осмотр места происшествия? Его задачи.
20. Как организуется взаимодействие с дознавателем и следователем на месте происшествия?
21. Назовите основные требования к составлению протокола задержания.
22. Как обеспечивается защита прав личности при выполнении служебных обязанностей?
23. Что такое этика общения с гражданами? Нормы поведения сотрудника.
24. Как действовать в конфликтной ситуации с гражданином?
25. Назовите признаки коррупционных проявлений в служебной среде.
26. Какие меры принимаются по противодействию коррупции?
27. Что такое служебная проверка? Основания и порядок проведения.
28. Какие санкции применяются за нарушение служебной дисциплины?
29. Назовите основные формы служебного контроля.
30. Как организуется учёт и отчётность в подразделении?
31. Что такое профессиональная компетентность сотрудника ОВД?
32. Какие формы повышения квалификации доступны сотрудникам?
33. Какие требования предъявляются к физической подготовке сотрудника?
34. Назовите основные направления профессионального развития сотрудника ОВД.
35. Как оценивается эффективность профессиональной служебной деятельности сотрудника?

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по МДК.01.04 Специальная техника

1. Что понимается под специальной техникой в системе ОВД и силовых структур?
2. Назовите основные цели и задачи применения специальной техники.
3. Какие виды специальной техники используются в подразделениях ОВД?
4. Опишите назначение и основные функции бронеавтомобиля (например, “Тигр”, “Урал-ВВ”).
5. Какие требования предъявляются к экипажу специальной техники?
6. Назовите основные элементы конструкции специализированного автомобиля.
7. Как организуется подготовка специальной техники к выезду на задание?
8. Какие средства связи и навигации устанавливаются на специальной технике?
9. Опишите устройство и назначение бронированной кабины и пассажирского отсека.
10. Какие меры безопасности соблюдаются при эксплуатации специальной техники?
11. Назовите основные правила движения колонны специальных автомобилей.
12. Как организуется охрана и сопровождение конвоируемых лиц с использованием специальной техники?
13. Какие виды специальных прицепов и модулей применяются в ОВД?
14. Опишите назначение и использование передвижного командно-штабного пункта (КШП).
15. Как применяется специальная техника при разгоне массовых беспорядков?
16. Назовите основные средства освещения и подавления на специальных автомобилях.
17. Что такое акустические и световые средства подавления? Где они применяются?
18. Какие устройства используются для дистанционного наблюдения с техники (камеры, тепловизоры)?
19. Опишите применение специальной техники при блокировании объектов.
20. Как организуется эвакуация пострадавших и задержанных с использованием спецтранспорта?
21. Назовите основные виды технического обслуживания специальной техники.
22. Какие средства защиты (броня, противопожарные системы) устанавливаются на спецавтомобилях?
23. Как используется специальная техника при охране общественного порядка на массовых мероприятиях?
24. Опишите назначение и особенности эксплуатации водомётной установки на спецтехнике.
25. Какие требования предъявляются к хранению специальной техники?
26. Назовите основные неисправности, возникающие при эксплуатации спецавтомобилей.
27. Как организуется взаимодействие между водителем, командиром и экипажем спецтехники?
28. Какие нормативные документы регулируют использование специальной техники в ОВД?
29. Как применяется специальная техника в условиях ограниченной видимости и в тёмное время суток?
30. Какие перспективные направления развития специальной техники в правоохранительных органах?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

1. Что понимается под делопроизводством в органах внутренних дел?
2. Назовите основные цели и задачи делопроизводства в ОВД.
3. Какие нормативные правовые акты регулируют делопроизводство в МВД России?
4. Что входит в понятие «документационное обеспечение управления»?
5. Назовите основные виды документов, используемых в деятельности подразделений ОВД.
6. Каковы требования к оформлению служебных документов (рапортов, докладных, объяснений)?
7. Какие реквизиты обязательны для служебного письма в ОВД?
8. Опишите порядок регистрации входящих и исходящих документов.
9. Как организуется хранение документов в подразделении?
10. Что такое номенклатура дел? Как она составляется?
11. Назовите сроки хранения различных категорий документов в ОВД.
12. Как осуществляется передача дел на архивное хранение?
13. Что понимается под служебной информацией ограниченного распространения?
14. Назовите виды информации, составляющей государственную тайну.
15. Какие сведения относятся к служебной тайне в системе МВД?
16. Каков порядок допуска сотрудников к информации, составляющей государственную и служебную тайну?
17. Что такое пропускной и внутриобъектовый режим? Как он организуется?
18. Какие меры безопасности применяются при работе с секретными документами?
19. Как организуется ознакомление сотрудников с документами, содержащими гриф «Секретно»?

20. Каковы правила хранения секретных документов (сейфы, помещения, журналы учёта)?
21. Что такое утечка конфиденциальной информации? Последствия для сотрудника.
22. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение режима секретности?
23. Как оформляется уничтожение документов, содержащих гриф секретности?
24. Назовите основные требования к техническим средствам обработки конфиденциальной информации.
25. Как организуется контроль за соблюдением режима секретности в подразделении?

Критерии оценки зачет с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

1. Допуск сотрудников ОВД к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Правовые основания применения мер административного принуждения в административной деятельности полиции.
3. Запреты на применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
4. Контроль исполнения документов. Виды контроля.
5. Основные виды деятельности полиции.
6. Предмет и задачи военной топографии.
7. Предмет и система административной деятельности органов внутренних дел.
8. Понятие и стадии секретного документооборота.
9. Приёмы и правила стрельбы из автомата.
10. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
11. Основные направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции.
12. Специальные служебные обязанности и права сотрудников органов внутренних дел.

13. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
14. Обязанности сотрудников полиции по профилактике правонарушений.
15. Виды конфиденциальности информации: персональные данные, профессиональная тайна, коммерческая тайна, информация ограниченного распространения (дсп).
16. Виды специальных средств, имеющихся на вооружении в полиции.
17. Технические средства охранно-пожарной сигнализации.
18. Основные реквизиты правовых актов, приказов, распоряжений, постановлений.
19. Основания и порядок выдачи, обмена документов, удостоверяющих личность граждан Российской Федерации.
20. Понятие режима секретности и его основные направления.
21. Основания применения и использования огнестрельного оружия.
22. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел.
23. Порядок разбирательства с правонарушителями, доставленных в дежурную часть отдела полиции.
24. Этапы метода выявления проблемно-правовых ситуаций, распространенных в профессиональной деятельности юриста.
25. Понятие и назначение специальных химических веществ.
26. Порядок лицензирования подразделений, допущенных к проведению работ, связанных с использованием секретных сведений.
27. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики.
28. Понятие средств поисковой техники и основные направления их использования в деятельности ОВД.
29. Основание уголовной ответственности за нарушение режима секретности.
30. Основные характеристики поисковых приборов и их виды
31. Понятие контрольно-пропускного режима
32. Задачи и функции полиции при чрезвычайных ситуациях.
33. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств ограничения подвижности (наручников).
34. Оперативно-розыскная характеристика убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
35. Характеристика прав сотрудников полиции.
36. Специальные газовые средства. Назначение, виды.
37. Приказы МВД РФ, регламентирующие вопросы защиты сведений, составляющих государственную тайну, их содержание.
38. Оперативно-розыскная характеристика и предупреждение краж чужого имущества.
39. Правовые основы и условия применения специальных химических веществ.
40. Понятие «информационной войны», «информационной безопасности».
41. Организационно-тактические проблемы выявления и раскрытия отдельных видов преступлений, связанных с организованной преступной деятельностью (похищение людей, бандитизм).
42. Понятие и сущность специальной операции.
43. Профессиональная деформация юриста.
44. Источники питания радиостанций, порядок эксплуатации, режим заряда аккумуляторной батареи.
45. Понятие и назначение средств усиления звуковых сигналов, их классификация и направления использования в деятельности ОВД.
46. Понятие, сущность и значение предупреждения преступлений подразделениями уголовного розыска.
47. Основные задачи, решаемые полицией общественной безопасности.
48. Специальные средства активной обороны.
49. Содержание деятельности по раскрытию преступлений органами внутренних дел.

50. Структурные элементы, раскрывающие специфику профессионального труда юриста.
51. Понятие взрыва. Виды взрывчатых веществ, типы взрывателей и способы взрывания.
52. Учебные стрельбы из пистолета.
53. Структурные элементы, раскрывающие специфику профессионального труда юриста.
54. Назначение, тактико-технические характеристики и использование специальных автомобилей и бронетехники в специальных операциях.
55. Ручные осколочные гранаты.
56. Понятие социальной среды профессиональной деятельности юриста.
57. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел и их тактико-технические характеристики.
58. Учебные стрельбы из автомата.
59. Понятие юридических документов и их виды.
60. Классификация чрезвычайных ситуаций, общая характеристика их последствий.
61. Моральная ценность содержания профессионального долга.
62. Понятие и предмет специальной техники ОВД.
63. Понятие ОМП и СДЯВ, их отличительные признаки. Характеристики ядерного, химического, бактериологического оружия и сильно действующих отравляющих веществ.
64. Общие обязанности сотрудников органов внутренних дел.
65. Виды специальной техники, применяемой в деятельности органов внутренних дел.
66. Радиационная, химическая и бактериологическая разведка наблюдением, требования, предъявляемые к ней.
67. Регистрация и прохождение внутренних документов. Документальный фонд ОВД.
68. Основные формы деятельности работников уголовного розыска.
69. Сущность ориентирования на местности. Назначение и использование ориентиров.
70. Понятие внутренней и внешней баллистики.
71. Виды межличностных коммуникаций, распространённых в профессиональной деятельности юриста.
72. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним.
73. Назначение автомата Калашникова, тактико-технические характеристики.
74. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
75. Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение, структура и задачи.
76. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
77. Основные категории этики.
78. Назначение пистолета Макарова, тактико-технические характеристики.
79. Профессиональная деятельность юриста как элемент общественного разделения труда.
80. Документирование: понятие, значение, общая характеристика.
81. Топографическая карта, план, схема. Виды условных топографических знаков.
82. Порядок применения огнестрельного оружия.
83. Основные направления, составляющие содержание научной организации умственного труда.
84. Понятие охраняемых объектов, их классификация. Сущность и принципы охраны и обороны объектов.
85. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.
86. Правовая регламентация профессионального поведения юриста.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кудрявцева Е.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Учебная практика. Производственная практика.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Учебная практика. Производственная практика.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Неукоснительное и точное соблюдение сотрудниками правоохранительных органов законов, уставов и приказов начальников — это _____.

Эталон ответа: законность

2. Заполните пропуск:

Единоначалие в правоохранительных органах сочетается с коллегиальностью при обсуждении вопросов на заседаниях _____.

Эталон ответа: коллегии

3. Заполните пропуск:

Основной закон, определяющий систему, принципы и задачи полиции, — это Федеральный закон «О _____».

Эталон ответа: Полиции

4. Заполните пропуск:

Решение, принимаемое руководителем правоохранительных органов в экстремальной или нештатной ситуации, часто в условиях дефицита времени и информации, называется _____ решением.

Эталон ответа: оперативным

5. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от руководителя правоохранительных органов личным примером подтверждать требования закона и морали, — это принцип личного _____.

Эталон ответа: примера

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Основной документ перспективного планирования деятельности правоохранительных органов, определяющий цели и направления развития на длительный период, — это _____ программа.

Эталон ответа: стратегическая

2. Заполните пропуск:

Руководящий документ, издаваемый начальником органа внутренних дел для решения основных организационных и оперативно-служебных задач, — это _____.

Эталон ответа: приказ

3. Заполните пропуск:

Передача части управленческих функций от федерального центра территориальным органам — это _____ управления.

Эталон ответа: децентрализация

4. Заполните пропуск:

Основной субъект управления в системе МВД России, возглавляющий территориальный орган, — это _____ (например, начальник УМВД).

Эталон ответа: руководитель

5. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому ответственность за принимаемые решения и их последствия лежит на руководителе правоохранительных органов, — это _____ ответственность.

Эталон ответа: персональная

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Ежедневное оперативное совещание у руководителя правоохранительных органов для оценки обстановки и постановки задач называется оперативное _____.

Эталон ответа: совещание

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий соответствия методов управления характеру решаемых оперативно-служебных задач, — это _____ и адаптивность методов управления к условиям деятельности.

Эталон ответа: гибкость

3. Заполните пропуск:

Совокупность сведений о криминогенной обстановке, силах и средствах, необходимых для принятия управленческого решения в правоохранительных органах, — это _____ обстановка.

Эталон ответа: оперативная

4. Заполните пропуск:

Форма контроля за деятельностью подчиненных, при которой руководитель лично проверяет несение службы нарядами, — это _____ на место.

Эталон ответа: выезд

5. Заполните пропуск:

Правовой акт управления, издаваемый руководителем правоохранительных органов по основным вопросам организации и деятельности, — это _____.

Эталон ответа: приказ

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Устойчивая и объективно сложившаяся система связей между элементами (подразделениями) органа внутренних дел — это его _____ структура.

Эталон ответа: организационная

2. Заполните пропуск:

Деятельность по прогнозированию, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, — это _____ профилактика.

Эталон ответа: криминологическая

3. Заполните пропуск:

Принцип, при котором права, обязанности и ответственность руководителя и подчиненного должны быть соразмерны, — это _____ полномочий и ответственности.

Эталон ответа: соразмерность

4. Заполните пропуск:

Документ, регламентирующий порядок выполнения отдельных служебных операций (например, приема граждан), — это _____.

Эталон ответа: инструкция

5. Заполните пропуск:

Функция управления, направленная на обеспечение слаженных действий различных подразделений правоохранительных органов при выполнении общей задачи, — это _____.

Эталон ответа: координация

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Независимая оценка деятельности правоохранительных органов, осуществляемая специально уполномоченными государственными органами, — это _____ контроль.

Эталон ответа: вневедомственный

2. Заполните пропуск:

Принцип, обязывающий руководителя правоохранительных органов информировать подчиненных о задачах, стоящих перед органом, и состоянии их выполнения, — это _____.

Эталон ответа: гласность

3. Заполните пропуск:

Основной учетно-статистический документ в органах внутренних дел, отражающий состояние преступности и результаты работы, — это _____ карточка.

Эталон ответа: статистическая

4. Заполните пропуск:

Внутренний контроль за законностью и эффективностью деятельности в системе правоохранительных органов, осуществляемый вышестоящими руководителями и собственными подразделениями, — это _____ контроль.

Эталон ответа: ведомственный

5. Заполните пропуск:

Распорядительный документ, издаваемый по оперативным вопросам на короткий срок в системе правоохранительных органов, — это _____.

Эталон ответа: распоряжение

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

Основной метод воспитательной работы в правоохранительных органах, представляющий собой целенаправленное разъяснение норм права и морали, — это правовое _____.

Эталон ответа: воспитание

2. Заполните пропуск:

Процесс упорядочения и формализации управленческой деятельности в правоохранительных органах путем установления правил и процедур — это _____.

Эталон ответа: регламентация

3. Заполните пропуск:

Руководитель, который привлекает подчиненных к обсуждению проблем, но окончательное решение принимает сам, использует _____ стиль руководства.

Эталон ответа: демократический

4. Заполните пропуск:

Вид плана в правоохранительных органах, определяющий последовательность и сроки выполнения мероприятий по конкретной операции или направлению работы, — это _____ график.

Эталон ответа: календарный

5. Заполните пропуск:

Официальное требование, предъявляемое руководителем правоохранительных органов к подчиненному в устной или письменной форме об устранении недостатков, — это _____.

Эталон ответа: предписание

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Совокупность мер по поддержанию постоянной готовности личного состава, техники и управления правоохранительных органов к выполнению оперативно-служебных задач — это _____ готовность.

Эталон ответа: боевая

2. Заполните пропуск:

Принцип, означающий, что управленческое воздействие должно охватывать все направления и всех участников деятельности правоохранительных органов, — это _____ управления.

Эталон ответа: комплексность

3. Заполните пропуск:

Назначение сотрудника на вышестоящую должность в системе правоохранительных органов, как правило, осуществляется по итогам _____.

Эталон ответа: аттестации

4. Заполните пропуск:

Система служебного общения, субординации и регламентации в правоохранительных органах определяется _____ и строевым уставами.

Эталон ответа: дисциплинарным

5. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий ход и результаты служебной проверки в отношении сотрудника правоохранительных органов, — это _____.

Эталон ответа: заключение

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Документ, определяющий порядок действий сил и средств органа внутренних дел при возникновении конкретной криминогенной или оперативной обстановки, — это _____ план.

Эталон ответа: оперативный

2. Заполните пропуск:

Процесс доведения задач до конкретных исполнителей с указанием сил, средств, сроков и способов — это _____ управление.

Эталон ответа: оперативное

3. Заполните пропуск:

Система, обеспечивающая непрерывный сбор, обработку и выдачу информации для управления силами и средствами правоохранительных органов, — это _____ информационно-управляющая система управления.

Эталон ответа: автоматизированная

4. Заполните пропуск:

Центральное звено оперативного управления органами внутренних дел, функционирующее круглосуточно, — это _____ часть.

Эталон ответа: дежурная

5. Заполните пропуск:

Принцип, означающий, что каждый сотрудник правоохранительных органов подчиняется не только своему непосредственному, но и всем вышестоящим начальникам, — это единоначалие и _____ подчинение.

Эталон ответа: линейное

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Заполните пропуск:

Функция управления, заключающаяся в анализе результатов деятельности правоохранительных органов и их сравнении с планируемыми показателями, — это контроль и _____.

Эталон ответа: оценка

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от руководителя правоохранительных органов уважительного отношения к подчиненным и заботы об их бытовых и социальных нуждах, — это _____ за подчиненными.

Эталон ответа: забота

3. Заполните пропуск:

Руководство силами и средствами правоохранительных органов при ликвидации последствий ЧС или проведении специальной операции осуществляется через _____ пункт управления.

Эталон ответа: оперативный

4. Заполните пропуск:

Совокупность норм, правил и традиций, регулирующих поведение сотрудников правоохранительных органов, составляет основу служебной _____.

Эталон ответа: этики

5. Заполните пропуск:

План основных организационных мероприятий органа внутренних дел на месяц, квартал или год — это _____ план.

Эталон ответа: рабочий

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Единоначалие является основным принципом управления в правоохранительных органах и означает, что руководитель единолично несет ответственность за принимаемые решения.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Принцип законности в управлении означает, что руководитель ПОО должен требовать от подчиненных исполнения только тех приказов, которые издает лично он или его непосредственное начальство.

1) Верно

2) **Неверно. Принцип законности означает, что вся деятельность правоохранительных органов и его руководителей должна строго соответствовать Конституции РФ, федеральным законам и иным нормативным правовым актам, а не только внутренним приказам.**

3. Верно ли утверждение.

Коллегиальность в правоохранительных органах проявляется в обсуждении ключевых вопросов на заседаниях коллегий, оперативных совещаниях, но окончательное решение и ответственность лежит на начальнике.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Федеральный закон «О полиции» является исчерпывающим нормативным актом, регулирующим все аспекты управления в системе МВД России.

1) Верно

2) **Неверно. ФЗ «О полиции» является ключевым, но не исчерпывающим.**

5. Верно ли утверждение.

Принцип сочетания централизации и децентрализации означает, что стратегические решения принимаются централизованно, а оперативно-тактические могут делегироваться на места.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Линейная организационная структура управления в правоохранительных органах предполагает, что у одного подчиненного может быть несколько непосредственных начальников, дающих ему указания в своей области.

1) Верно

2) **Неверно. Это характеристика функциональной или матричной структуры.**

2. Верно ли утверждение.

Дежурная часть территориального органа внутренних дел является органом оперативного управления и функционирует круглосуточно.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Оперативное управление представляет собой деятельность по непрерывному руководству силами и средствами ПОО при выполнении повседневных задач и в нештатных ситуациях.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Стратегическое планирование в ПОО ориентировано исключительно на решение текущих оперативных задач и разрабатывается на срок не более одного месяца.

1) Верно

2) **Неверно. Стратегическое планирование определяет долгосрочные цели, концепции и направления развития правоохранительных органов на перспективу (годы).**

5. Верно ли утверждение.

Основными функциями управления (планирование, организация, мотивация, контроль) в полном объеме применимы и к деятельности правоохранительных органов.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Принятие управленческого решения — это ключевой момент в деятельности руководителя правоохранительных органов, связывающий все функции управления.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Рутинные решения в управлении правоохранительных органов требуют творческого подхода и глубокого анализа уникальной ситуации, так как связаны с постоянным риском.

- 1) Верно

2) Неверно. Рутинные решения принимаются по стандартным процедурам и правилам в повторяющихся ситуациях.

3. Верно ли утверждение.

Решение, принятое в условиях дефицита времени и информации при ликвидации последствий ЧС, является примером оперативного (экстренного) управленческого решения.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Индивидуальный стиль руководства начальника правоохранительных органов оказывает прямое влияние на морально-психологический климат в коллективе.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Авторитарный стиль руководства в правоохранительных органах является устаревшим и не должен применяться в современных условиях ни при каких обстоятельствах.

1) Верно
2) Неверно. Авторитарный стиль, несмотря на недостатки, может быть эффективен и даже необходим в экстремальных ситуациях, требующих быстрых и жестко централизованных действий.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Мотивация в правоохранительных органах сводится исключительно к материальному стимулированию сотрудников (оклад, премии).

- 1) Верно

2) Неверно. Мотивация в правоохранительных органах — это комплекс мер, включающий помимо материального стимулирования, моральное поощрение, карьерный рост, создание благоприятного климата и др.

2. Верно ли утверждение.

Одной из задач воспитательной работы в правоохранительных органах является укрепление служебной дисциплины и законности.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Контроль как функция управления в ПОО служит для выявления отклонений от заданных параметров и принятия корректирующих мер.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Ведомственный контроль в системе правоохранительных органов осуществляется исключительно прокуратурой и Следственным комитетом.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Прокуратура и СК РФ осуществляют вневедомственный контроль.

5. Верно ли утверждение.

Принцип гласности в управлении правоохранительными органами предполагает информирование личного состава о задачах, стоящих перед органом, и состоянии их выполнения в объеме, допустимом режимом секретности.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Служебная дисциплина в правоохранительных органах — это обязательное для всех сотрудников подчинение установленному порядку, правилам несения службы и исполнение приказов начальников.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Служебная проверка может быть назначена в отношении сотрудника правоохранительных органов только по факту совершения им преступления.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Основанием для служебной проверки является не только совершение преступления.

3. Верно ли утверждение.

Номенклатура дел — это систематизированный перечень заголовков дел, заводимых в подразделении правоохранительных органов, с указанием сроков их хранения.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Должностная инструкция является основным документом, определяющим права, обязанности и ответственность конкретного сотрудника правоохранительных органов.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Регламент — это документ, издаваемый начальником для решения основных задач деятельности органа, имеющий длительный срок действия.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Регламент — это документ, устанавливающий порядок и сроки выполнения регулярно повторяющихся действий или проведения процедур.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Комплексное использование сил и средств (КИСиС) — это план, разрабатываемый только для проведения специальных операций по освобождению заложников.

1) Верно

2) Неверно. План КИСиС (или план взаимодействия) разрабатывается для решения широкого круга оперативно-служебных задач, включая охрану общественного порядка при массовых мероприятиях, розыскные мероприятия, ликвидацию ЧС и др.

2. Верно ли утверждение.

Оперативная обстановка — это совокупность факторов и условий, влияющих на выполнение правоохранительными органами своих задач в определенный период времени на конкретной территории.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Аттестация сотрудников правоохранительных органов проводится для определения их соответствия занимаемой должности и решения вопроса о дальнейшем служебном соответствии.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Принцип социальной справедливости в управлении означает, что все сотрудники правоохранительных органов должны получать абсолютно одинаковое денежное довольствие независимо от должности и заслуг.

1) Верно

2) Неверно. Принцип социальной справедливости предполагает справедливое вознаграждение, обеспечение социальных гарантий и создание равных возможностей для служебного роста, а не уравниловку.

5. Верно ли утверждение.

Индивидуальная воспитательная работа с сотрудником правоохранительных органов включает в себя как поощрение, так и профилактические беседы при возникновении проблем.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Подчиненный вправе не исполнять явно преступный приказ начальника в правоохранительных органах.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Автоматизированные информационно-управляющие системы (АИУС) в правоохранительных органах используются только для учета статистических данных о преступности.

1) Верно

2) Неверно. АИУС используются для решения широкого круга задач: оперативного управления, анализа обстановки, ведения розыскных и учетных баз данных, документооборота, поддержки принятия решений.

3. Верно ли утверждение.

Координация деятельности различных подразделений правоохранительных органов является необходимой функцией управления при выполнении комплексных задач.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Публичная отчетность руководителей правоохранительных органов перед населением противоречит принципу служебной тайны и поэтому не предусмотрена законодательством.

1) Верно

2) Неверно. Закон «О полиции» прямо предусматривает обязанность полиции представлять сведения о своей деятельности через СМИ, официальные сайты и публичные отчеты в объеме, не нарушающем охраняемую законом тайну.

5. Верно ли утверждение.

Формирование кадрового резерва является важным элементом системы работы с персоналом в правоохранительных органах.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Профессиональная деформация личности сотрудника правоохранительных органов — это положительное явление, означающее полное слияние личности со служебной ролью.

1) Верно

2) Неверно. Профессиональная деформация — это негативное изменение качеств личности, возникающее под влиянием специфики работы.

2. Верно ли утверждение.

Принцип ответственности означает, что руководитель правоохранительных органов несет персональную ответственность за результаты работы подчиненных и вверенного ему органа.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Оперативное совещание (планерка) — это краткое ежедневное мероприятие для постановки задач, обмена информацией и контроля.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Морально-психологическое обеспечение деятельности правоохранительных органов включает только работу психологов с сотрудниками, побывавшими в экстремальных ситуациях.

1) Верно

2) Неверно. Это комплексная система мер, включающая психологический отбор, сопровождение, обучение, формирование здорового климата в коллективе, работу с семьями сотрудников и многое другое.

5. Верно ли утверждение.

Решение кадровых вопросов (назначение, перемещение, увольнение) относится к прямым полномочиям руководителя правоохранительных органов.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ устанавливает морально-нравственные ориентиры его поведения.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Внешнее взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными органами, общественными объединениями и гражданами не является предметом управления и происходит стихийно.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Организация взаимодействия — одна из важных функций управления в ПОО.

3. Верно ли утверждение.

Анализ оперативной обстановки служит информационной основой для принятия управленческих решений руководителем правоохранительных органов.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Принцип научности в управлении правоохранительных органов означает, что руководитель должен применять только те методы, которые описаны в ведомственных инструкциях, избегая новых подходов.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Принцип научности предполагает применение современных достижений науки в практике управления для повышения его эффективности.

5. Верно ли утверждение.

Управление в условиях кризисной или конфликтной ситуации требует от руководителя правоохранительных органов особых качеств: решительности, стрессоустойчивости и умения быстро оценивать риски.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Установите соответствие между направлением организационного обеспечения и его конкретным содержанием.

1. Кадровое обеспечение.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Информационно-аналитическое обеспечение.
4. Научно-методическое обеспечение.

А) Организация финансирования, снабжения, предоставления служебных помещений, транспорта, связи, средств вычислительной техники и защиты информации.

Б) Формирование кадрового состава, подбор, расстановка, воспитание, профессиональная подготовка и повышение квалификации прокуроров и следователей.

В) Систематическое изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка методических рекомендаций, прогнозирование состояния законности.

Г) Сбор, обработка, систематизация и хранение статистической и иной информации о состоянии законности, деятельности органов прокуратуры для принятия управленческих решений.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между функцией управления в правоохранительных органах и её содержанием.

1. Планирование.
2. Организация.
3. Мотивация.
4. Контроль.

А) Процесс создания структуры органа, распределения полномочий, обеспечения ресурсами и координации взаимодействия для достижения целей.

Б) Система стимулирования сотрудников к эффективной служебной деятельности для достижения личных и организационных целей.

В) Установление целей, задач и показателей результативности деятельности, а также определение способов и средств их достижения на определенный период.

Г) Обеспечение соответствия фактических результатов служебной деятельности установленным планам, нормативам и правилам, выявление отклонений и принятие корректирующих мер.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1. Соотнесите метод управления в правоохранительных органах с его характерным признаком (примером).

1. Административный (организационно-распорядительный) метод.
2. Экономический метод.
3. Социально-психологический метод.
4. Правовой метод.

А) Использование механизмов материального стимулирования (премии, надбавки) и санкций (удержания) для воздействия на результаты работы.

Б) Издание обязательного для исполнения письменного или устного приказа начальника, основанного на его властных полномочиях.

В) Проведение служебных совещаний, формирование благоприятного морально-психологического климата в коллективе, применение методов убеждения.

Г) Регулирование деятельности и отношений в системе правоохранительного органа на основе норм права (законов, уставов, инструкций), устанавливающих права, обязанности и ответственность.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между функциями руководителя в организационном обеспечении и характеристикой.

1. Планирование.
2. Организация.
3. Руководство.
4. Контроль.
5. Принятие решений.

А) Создание организационной структуры, распределение обязанностей и полномочий, координация деятельности различных подразделений и сотрудников.

Б) Мотивация и направление деятельности сотрудников, создание благоприятного психологического климата, обеспечение дисциплины и законности.

В) Определение целей и задач организационного обеспечения, разработка стратегий и планов их достижения.

Г) Отслеживание хода выполнения планов, выявление проблем и отклонений, принятие корректирующих мер.

Д) Анализ информации, оценка альтернативных вариантов и выбор оптимального решения по вопросам организационного обеспечения.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г, 5-Д

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1. Установите правильную иерархическую последовательность подчинения (сверху вниз) в системе органов внутренних дел, основанную на принципе единоначалия.

А) Начальник районного отдела полиции.

Б) Министр внутренних дел Российской Федерации.

В) Начальник отдела в составе Главного управления МВД по субъекту РФ.

Г) Командир строевого подразделения (взвода) в составе полка полиции.

Д) Начальник Главного управления МВД России по субъекту РФ (региональный начальник).

Эталон ответа

Б,Д,В,А,Г

Задание 2. Установите правильную последовательность основных этапов (стадий) замкнутого управленческого цикла в правоохранительном органе.

А) Принятие и документальное оформление управленческого решения.

Б) Анализ и оценка полученных результатов, подготовка к новому циклу.

В) Организация исполнения принятого решения (доведение задач, мотивация, обеспечение ресурсами).

- Г) Выявление проблемы, сбор и анализ информации, прогнозирование, формулировка целей.
- Д) Текущий контроль и оперативное регулирование процесса исполнения.

Эталон ответа

Г,А,В,Д,Б

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1. Установите логическую последовательность действий руководителя подразделения правоохранительного органа при разрешении типовой проблемной (кризисной) оперативно-служебной ситуации.

- А) Оценка обстановки и экстренный сбор необходимой информации.
- Б) Отдача кратких, ясных приказов и распоряжений подчиненным.
- В) Выбор оптимального варианта действий из нескольких возможных.
- Г) Постановка конкретных задач подразделениям и сотрудникам.
- Д) Контроль за исполнением отданных распоряжений и корректировка действий.

Эталон ответа

А,В,Г,Б,Д

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при организации информационно-аналитического обеспечения деятельности прокуратуры.

- А) Сбор и первичная обработка статистических данных и иной информации.
- Б) Принятие управленческих решений на основе аналитических материалов.
- В) Анализ и обобщение информации, подготовка аналитических записок.
- Г) Формирование банков данных и систематизация информации.
- Д) Прогнозирование тенденций в состоянии законности.

Эталон ответа

А,Г,В,Д,Б

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**Самостоятельная работа
Темы докладов, сообщений, рефератов**

1. Принципы управления в правоохранительных органах: система, содержание и практика реализации.
2. Организационная структура территориального органа внутренних дел: виды, особенности и направления оптимизации.
3. Роль дежурной части как органа оперативного управления в системе МВД России: функции и современные требования.
4. Система планирования в деятельности правоохранительных органов: виды планов (стратегические, оперативные, тактические) и методы контроля их исполнения.

5. Стили руководства в правоохранительных органах: сравнительный анализ авторитарного, демократического и либерального стилей в контексте служебной деятельности.

6. Мотивация служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов: материальные и нематериальные методы, проблемы и пути решения.

7. Управленческие решения в правоохранительной деятельности: классификация, процесс принятия и особенности в условиях дефицита времени и информации.

8. Профессиональная деформация личности сотрудника правоохранительных органов: причины, профилактика и роль руководителя в ее преодолении.

9. Кадровая работа как функция управления: подбор, расстановка, аттестация и формирование кадрового резерва в правоохранительных органах.

10. Воспитательная работа с личным составом: цели, методы и ее влияние на укрепление служебной дисциплины и законности.

11. Информационно-аналитическое обеспечение управления: роль анализа оперативной обстановки в принятии решений руководителем правоохранительных органов.

12. Контроль в системе управления правоохранительными органами: виды (ведомственный, вневедомственный), формы и методы.

13. Этические основы управленческой деятельности руководителя правоохранительных органов: нормы Кодекса профессиональной этики и их практическое применение.

14. Управление в условиях чрезвычайных ситуаций и проведении специальных операций: координация сил и средств, работа оперативного штаба.

15. Актуальные проблемы и перспективы развития системы управления в правоохранительных органах Российской Федерации.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет по МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

1. Дайте определение управленческой деятельности в правоохранительных органах. Раскройте ее основные цели и специфические черты.
2. Охарактеризуйте систему принципов управления в правоохранительных органах. Раскройте содержание принципов единоначалия, законности и сочетания централизации с децентрализацией.
3. Назовите и раскройте содержание основных функций управления.
4. Опишите типы организационных структур, применяемых в правоохранительных органах (линейная, функциональная, линейно-функциональная). Укажите их достоинства и недостатки.
5. Каковы роль и основные задачи дежурной части (оперативного дежурного) как органа оперативного управления в системе территориального органа внутренних дел?
6. Опишите классификацию управленческих решений в правоохранительных органах по условиям принятия (рутинные, селективные, адаптационные, инновационные). Приведите примеры.
7. Раскройте понятие и составные элементы процесса принятия управленческого решения. В чем особенности принятия решений в экстремальных условиях?
8. Дайте характеристику основным стилям руководства (авторитарный, демократический, либеральный). Проанализируйте факторы, влияющие на выбор эффективного стиля в правоохранительной деятельности.
9. Каковы основные методы мотивации служебной деятельности в правоохранительных органах? Охарактеризуйте материальные и нематериальные (моральные) стимулы.
10. Что такое служебная дисциплина? Опишите систему мер по ее укреплению, включая методы воспитательной работы и дисциплинарной практики.
11. Раскройте виды, формы и методы контроля в системе управления правоохранительных органов. В чем отличие ведомственного контроля от вневедомственного?
12. Опишите систему информационно-аналитического обеспечения управления. Какова роль анализа оперативной обстановки в деятельности руководителя?
13. В чем заключается сущность кадровой работы как функции управления? Опишите основные этапы работы с кадровым резервом в правоохранительных органах.
14. Раскройте содержание и значение морально-психологического обеспечения служебной деятельности. Каковы основные направления работы по профилактике профессиональной деформации?
15. Назовите современные тенденции и проблемы развития системы управления в правоохранительных органах Российской Федерации (например, цифровизация, оптимизация структур, внедрение процессного подхода).

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

1. Понятие, предмет и система дисциплины "Основы управления в правоохранительных органах".
2. Место и роль управления в деятельности правоохранительных органов.
3. Соотношение понятий "управление", "руководство", "администрирование" в правоохранительной сфере.
4. Принципы управления в правоохранительных органах: понятие, виды, содержание. Приведите примеры реализации принципов.
5. Функции управления в правоохранительных органах: понятие, классификация, содержание.
6. Методы управления в правоохранительных органах: понятие, классификация, особенности применения. (Административные, экономические, социально-психологические).
7. Система управления в правоохранительных органах: понятие, элементы, уровни.
8. Организационная структура управления в правоохранительных органах: понятие, виды, факторы, влияющие на выбор структуры.
9. Управленческий цикл в правоохранительных органах: содержание этапов.
10. Информация в управлении правоохранительными органами: понятие, виды, требования к информации, каналы передачи информации.
11. Принятие управленческих решений в правоохранительных органах: понятие, этапы, факторы, влияющие на принятие решений.
12. Методы принятия управленческих решений в правоохранительных органах.
13. Контроль в системе управления правоохранительными органами: понятие, виды, этапы, методы.
14. Эффективность управления в правоохранительных органах: понятие, критерии, показатели.
15. Стилль руководства в правоохранительных органах: понятие, виды, факторы, влияющие на выбор стиля. (Авторитарный, демократический, либеральный).
16. Управленческое общение в правоохранительных органах: понятие, виды, принципы, барьеры в общении.
17. Конфликты в правоохранительных органах: понятие, виды, причины, способы разрешения.
18. Организация работы с кадрами в правоохранительных органах: основные направления, методы.
19. Планирование в правоохранительных органах: понятие, виды, принципы, этапы.
20. Организация взаимодействия правоохранительных органов: понятие, виды, формы.
21. Управление ресурсами в правоохранительных органах: понятие, виды ресурсов, особенности управления различными видами ресурсов.
22. Инновации в управлении правоохранительными органами: понятие, виды, проблемы внедрения.
23. Информационные технологии в управлении правоохранительными органами: понятие, виды, применение.
24. Правовое регулирование управленческой деятельности в правоохранительных органах.
25. Этические основы управления в правоохранительных органах.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Тематика курсовых работ

1. Управление как социальное явление и его особенности в правоохранительной сфере.
2. Принципы управления в правоохранительных органах: современное состояние и перспективы развития.
3. Функции управления в правоохранительных органах: содержание, взаимосвязь и эффективность реализации.
4. Методы управления в правоохранительных органах: проблемы применения и пути совершенствования.
5. Организационная структура управления в правоохранительном органе (на примере конкретного органа/подразделения). Анализ и пути оптимизации.
6. Управленческий цикл в деятельности правоохранительного органа: анализ проблем и пути совершенствования.
7. Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах: современное состояние и перспективы развития.
8. Принятие управленческих решений в правоохранительных органах: проблемы и пути совершенствования.
9. Контроль в системе управления правоохранительными органами: виды, методы, эффективность.
10. Стиль руководства в правоохранительном органе (на примере конкретного руководителя/подразделения): анализ и пути оптимизации.
11. Управленческое общение в правоохранительном органе: проблемы и пути совершенствования.
12. Конфликты в правоохранительных органах: причины, виды и способы разрешения.
13. Организация работы с кадрами в правоохранительном органе: проблемы и пути совершенствования.
14. Планирование в правоохранительных органах: виды, принципы и эффективность.
15. Организация взаимодействия правоохранительных органов: проблемы и пути совершенствования.
16. Управление ресурсами в правоохранительном органе (на примере конкретного вида ресурсов): анализ и пути оптимизации.
17. Инновации в управлении правоохранительными органами: проблемы внедрения и перспективы развития.

18. Информационные технологии в управлении правоохранительными органами: применение и эффективность.

19. Правовое регулирование управленческой деятельности в правоохранительном органе: анализ проблем и пути совершенствования.

20. Этические основы управления в правоохранительных органах: проблемы и пути совершенствования.

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»

1. Раскройте сущность и содержание организационно-управленческой деятельности в системе правоохранительных органов.

2. Охарактеризуйте систему принципов управления в правоохранительных органах. Дайте подробную характеристику принципам законности, единоначалия и сочетания централизации с децентрализацией.

3. Проанализируйте основные функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль) применительно к деятельности руководителя подразделения правоохранительных органов.

4. Назовите и раскройте правовые основы управленческой деятельности в правоохранительных органах (Конституция РФ, ФЗ «О полиции», «О службе в органах внутренних дел...», ведомственные нормативные акты).

5. Дайте характеристику основным типам организационных структур управления (линейная, функциональная, линейно-штабная, матричная). Оцените их применимость в различных подразделениях правоохранительных органов.

6. Опишите организационную структуру типового территориального органа внутренних дел (на примере УМВД). Раскройте взаимосвязь основных служб и подразделений.

7. В чем заключается роль и каковы основные функции дежурной части (центра оперативного управления) как ключевого звена системы оперативного управления?

8. Раскройте сущность и значение взаимодействия правоохранительных органов с другими государственными органами, общественными объединениями и институтами гражданского общества.

9. Опишите технологию (последовательность этапов) процесса принятия и реализации управленческого решения в правоохранительных органах.

10. Классифицируйте управленческие решения по условиям их принятия. В чем особенности принятия решений в условиях неопределенности, риска и экстремальных ситуаций?

11. Раскройте содержание и особенности основных методов управления (организационно-распорядительных, социально-психологических, экономических) в правоохранительной практике.

12. Что такое управленческий цикл? Опишите его фазы и их взаимосвязь на примере решения типовой оперативно-служебной задачи.

13. Раскройте содержание кадровой политики в правоохранительных органах, ее цели, задачи и основные направления реализации.

14. Опишите систему работы с кадровым резервом в правоохранительных органах: принципы формирования, методы оценки, планирование работы с резервистами.

15. Раскройте порядок и критерии проведения служебной проверки и аттестации сотрудников правоохранительных органов. Проанализируйте их управленческое значение.

16. Каковы основные формы и методы профессионального обучения и развития сотрудников правоохранительных органов на различных этапах служебной карьеры?

17. Охарактеризуйте систему планирования в правоохранительных органах. Назовите виды планов (стратегические, тактические, оперативные) и раскройте их взаимосвязь.

18. Раскройте содержание и порядок разработки плана основных организационных мероприятий (плана работы) подразделения правоохранительных органов.

19. Дайте характеристику системе контроля в правоохранительных органах. Раскройте цели, виды (предварительный, текущий, итоговый), формы и методы контрольной деятельности.

20. В чем особенности ведомственного и вневедомственного контроля за деятельностью правоохранительных органов? Назовите органы, их осуществляющие.

21. Дайте сравнительный анализ основных стилей руководства (авторитарный, демократический, либеральный). Оцените факторы эффективности их применения в правоохранительных органах.

22. Что понимается под индивидуальным стилем руководства? Какие факторы влияют на его формирование у руководителя правоохранительных органов?

23. Раскройте современные теории мотивации (содержательные и процессуальные) и возможности их применения в управлении персоналом правоохранительных органов.

24. Опишите систему морального и материального стимулирования служебной деятельности в правоохранительных органах. В чем ее сильные и слабые стороны?

25. Раскройте роль информации и информационно-аналитической работы в процессе организационно-управленческой деятельности.

26. Опишите основные потоки информации в правоохранительных органах (входящая, исходящая, внутренняя). Каковы требования к управленческой информации?

27. Дайте характеристику современным автоматизированным информационно-управляющим системам (АИУС), используемым в правоохранительных органах, и их влиянию на эффективность управления.

28. Раскройте основы организации документооборота и делопроизводства в правоохранительных органах. Опишите виды основных организационно-распорядительных документов (приказ, распоряжение, указание).

29. Раскройте понятие «организационная культура» применительно к правоохранительным органам. Каковы ее основные элементы и функции?

30. В чем заключается сущность профессиональной деформации личности сотрудника правоохранительных органов? Назовите причины и меры ее профилактики.

31. Раскройте содержание и значение «Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ» в регулировании служебного поведения.

32. Охарактеризуйте основные направления и формы воспитательной работы с личным составом правоохранительных органов.

33. Раскройте особенности управления силами и средствами правоохранительных органов в условиях чрезвычайных ситуаций, проведения контртеррористических операций и массовых мероприятий.

34. Что такое кризисное управление? Опишите алгоритм действий руководителя правоохранительных органов при возникновении кризисной ситуации (ЧП, критический инцидент в СМИ).

35. Раскройте понятие «управленческая культура руководителя правоохранительных органов». Из каких компонентов она складывается?

36. Каковы критерии и показатели оценки эффективности организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах?

37. Проанализируйте основные проблемы и противоречия в системе управления современными российскими правоохранительными органами.

38. Охарактеризуйте влияние процессов цифровизации и внедрения информационных технологий на трансформацию управленческой деятельности в правоохранительных органах.

39. Каковы современные тенденции реформирования организационно-управленческих структур в системе МВД России (оптимизация, создание линейных аппаратов и т.д.)?

40. Спрогнозируйте возможные направления развития организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах в среднесрочной перспективе.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-
СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Наумов О.В., преподаватель; Шевченко А.Ю., преподаватель
Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.		
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.		
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем		

подготовки.		итогах	прохождения
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.		практики	обучающийся
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.		заслуживает	оценки
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.		«хорошо».	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.		«Удовлетворительно»	
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		выставляется,	если
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений,		обучающийся:	предоставляет
		полный пакет документов с нарушением	сроков.
		Оформление необходимых документов	отвечает
		предъявляемым требованиям.	
		При публичной защите с обучающийся	частично
		отвечает на поставленные	вопросы.
		Руководитель практики от организации	отмечает в характеристике и
		аттестационном листе, что по	итогах
		прохождения	практики
		обучающийся	заслуживает
		оценки	«удовлетворительно».
		«Неудовлетворительно»	
		выставляется,	если
		обучающийся:	не
		предоставляет полный пакет	документов.
		Оформление необходимых документов	не
		отвечает предъявляемым	требованиям.
		При публичной защите обучающийся	не
		может ответить на	поставленные
		вопросы.	
		Руководитель практики от	организации
		отмечает в	характеристике
		и	аттестационном листе, что по
		итогах	прохождения
		практики	обучающийся
		заслуживает	«неудовлетворительно»,
		общие и профессиональные	компетенции не освоены.

муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих		

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором обучающийся проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором обучающийся проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);

- виды производственных работ, выполняемых обучающимся в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение 2). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики обучающийся должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от профильной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Подготовительный этап.	6	Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.
2.	Основной этап.	96	Ознакомление со структурой территориального органа МВД России. Ознакомление с установленным порядком организации делопроизводства и использования сведений, содержащихся в документах. Правовые основы и организация систем связи и телекоммуникаций ОВД. Организация инженерно-технической защиты объектов в деятельности полиции. Правовые основы организации применения специальных химических веществ. Ознакомление с организацией работы подразделения ОВД.

			Изучение местности и территории обслуживаемого района. Тактические особенности местности. Изучение графических документов района, города, области (карта, план, схема). Работа с графическими документами. Ознакомление с силами и средствами, привлекаемыми к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Порядок взаимодействия. Изучение материальной части табельного оружия и мер безопасности при обращении с ним.
3.	Итоговый этап.	6	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
	Итого:	108	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по производственной практике (по профилю специальности) ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

1. Основные направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции.
2. Специальные служебные обязанности и права сотрудников органов внутренних дел.
3. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
4. Обязанности сотрудников полиции по профилактике правонарушений.
5. Виды конфиденциальности информации: персональные данные, профессиональная тайна, коммерческая тайна, информация ограниченного распространения (дсп).
6. Специальные газовые средства. Назначение, виды.
7. Приказы МВД РФ, регламентирующие вопросы защиты сведений, составляющих государственную тайну, их содержание.
8. Оперативно-розыскная характеристика и предупреждение краж чужого имущества.
9. Правовые основы и условия применения специальных химических веществ.
10. Понятие «информационной войны», «информационной безопасности».
11. Организационно-тактические проблемы выявления и раскрытия отдельных видов преступлений, связанных с организованной преступной деятельностью (похищение людей, бандитизм).
12. Понятие и сущность специальной операции.
13. Профессиональная деформация юриста.
14. Источники питания радиостанций, порядок эксплуатации, режим заряда аккумуляторной батареи.
15. Ручные осколочные гранаты.
16. Понятие социальной среды профессиональной деятельности юриста.
17. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел и их тактико-технические характеристики.
18. Учебные стрельбы из автомата.
19. Понятие юридических документов и их виды.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций, общая характеристика их последствий.
21. Моральная ценность содержания профессионального долга.
22. Понятие и предмет специальной техники ОВД.
23. Назначение автомата Калашникова, тактико-технические характеристики.
24. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
25. Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение, структура и задачи.
26. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
27. Основные категории этики.
28. Назначение пистолета Макарова, тактико-технические характеристики.
29. Профессиональная деятельность юриста как элемент общественного разделения труда.
30. Документирование: понятие, значение, общая характеристика.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные

вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

студенту Иванову Ивану Ивановичу
(фамилия, имя, отчество)

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность курс 3 группа
1222-1

Наименование организации (предприятия)

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность в объеме 108 час. (3 нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с

	муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен
Студент: _____

Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель практики от профильной организации:

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

С инструктажем ознакомлен
Студент: _____

Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

Иванов Иван Иванович

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на 3 курсе, группа 1222-1, по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла)¹ производственную практику
(наименование практики)

в

(полное наименование места прохождения практики)

по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

(наименование модуля; не указывается для преддипломной практики)

в объеме 108 часов (3 недели) с « » 20 г. по « » 20 г.

Виды и качество выполнения работ

Виды производственных работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Инструктаж по технике безопасности и охране труда	Соответствует предъявленным требованиям
Ознакомление со структурой территориального органа МВД России.	Соответствует предъявленным требованиям
Ознакомление с установленным порядком организации делопроизводства и использования сведений, содержащихся в документах.	Соответствует предъявленным требованиям
Правовые основы и организация систем связи и телекоммуникаций ОВД.	Соответствует предъявленным требованиям
Организация инженерно-технической защиты объектов в деятельности полиции.	Соответствует предъявленным требованиям
Правовые основы организации применения специальных химических веществ.	Соответствует предъявленным требованиям
Ознакомление с организацией работы подразделения ОВД.	Соответствует предъявленным требованиям
Изучение местности и территории обслуживаемого района. Тактические особенности местности.	Соответствует предъявленным требованиям
Изучение графических документов района,	Соответствует предъявленным требованиям

¹ Или указать иное.

города, области (карта, план, схема). Работа с графическими документами.	
Ознакомление с силами и средствами, привлекаемыми к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Порядок взаимодействия.	Соответствует предъявленным требованиям
Изучение материальной части табельного оружия и мер безопасности при обращении с ним	Соответствует предъявленным требованиям
Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	Соответствует предъявленным требованиям

Иванов Иван Иванович при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(ая) в Подмосковном политехническом колледже на 3 курсе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла) производственную практику [по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность] в объеме 108 час. (3 нед.) с « » 20 г. по « » 20 г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки:

соответствует знаниям и умениям, предусмотренным программой практики

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

Иванов И.И. выполнял(а) порученные задания качественно, самостоятельно, инициативно, проявлял(а) интерес к будущей профессии

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности:

соблюдалась в период прохождения учебной практики

Особые замечания и предложения руководителя практики:

замечания отсутствуют

В ходе практики обучающимся **освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

подпись

« » 20 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

ПП.01.01 Производственная практика
наименование практики

по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Студент Иванов Иван Иванович / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № 1222-1, 3 курс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20__ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	6		
	Ознакомление со структурой территориального органа МВД России.	6		
	Ознакомление с установленным порядком организации делопроизводства и использования сведений, содержащихся в документах.	6		
	Правовые основы и организация систем связи и телекоммуникаций ОВД.	6		
	Организация инженерно-технической защиты объектов в деятельности полиции.	6		
	Организация инженерно-технической защиты объектов в деятельности полиции.	6		
	Правовые основы организации применения специальных химических веществ.	6		
	Ознакомление с организацией работы подразделения ОВД.	6		
	Ознакомление с организацией работы подразделения ОВД.	6		
	Изучение местности и территории обслуживаемого района. Тактические особенности местности.	6		
	Изучение местности и территории обслуживаемого района. Тактические особенности местности.	6		
	Изучение графических документов района, города, области (карта, план, схема). Работа с графическими документами.	6		
	Изучение графических документов района, города, области (карта, план, схема). Работа с графическими документами.	6		
	Ознакомление с силами и средствами, привлекаемыми к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Порядок	6		

	взаимодействия.			
	Ознакомление с силами и средствами, привлекаемыми к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Порядок взаимодействия.	6		
	Изучение материальной части табельного оружия и мер безопасности при обращении с ним.	6		
	Изучение материальной части табельного оружия и мер безопасности при обращении с ним.	6		
	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	6		

Руководители практики:

от колледжа

М.П., должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

М.П., должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

ПП.01.01 Производственная практика
наименование практики

по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Студент Иванов Иван Иванович / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № 1222-1, 3 курс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

_____ *полное наименование организации*

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководители практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кудрявцева Е.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по производственной практике (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.		«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке		

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		итогах прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		«неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором обучающийся проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором обучающийся проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);

- виды производственных работ, выполняемых обучающимся в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение 2). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики обучающийся должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от профильной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Подготовительный этап.	6	Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.
2.	Основной этап.	60	Подготовка конспективного анализа организационно-правовых документов, определяющих систему управления подразделения прохождения практики. Разработка схемы организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики. На основании анализа правового регулирования организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики, выработка системы нормативно-правового регулирования управленческих отношений в подразделении прохождения практики.

			Разработка и оформление плана оптимизации организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики. Составление схемы взаимодействия структурных подразделений ОВД в процессе реализации функций управления. Разработка Памятки по вопросам культуры делового общения в правоохранительных органах (на примере подразделения прохождения практики). Составление Правил общения сотрудников правоохранительных органов с различными категориями граждан. Разработка плана разрешения конфликтной ситуации между сотрудниками подразделения прохождения практики. Разработка проекта приказа о формировании и порядке деятельности Аттестационной комиссии подразделения прохождения практики. Разработка проекта должностной инструкции для сотрудников подразделения прохождения практики. Разработка Памятки руководителя подразделения прохождения практики по работе с кадровым резервом. Разработка проекта плана повышения профессионального уровня сотрудников подразделения прохождения практики. Разработка Правил внутреннего распорядка в подразделении прохождения практики. Разработка макета Приказа, Распоряжения по личному составу подразделения прохождения практики.
3.	Итоговый этап.	6	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
	Итого:	72	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по производственной практике (по профилю специальности) ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»

1. Дайте сравнительный анализ основных стилей руководства (авторитарный, демократический, либеральный). Оцените факторы эффективности их применения в правоохранительных органах.
2. Что понимается под индивидуальным стилем руководства? Какие факторы влияют на его формирование у руководителя правоохранительных органов?
3. Раскройте современные теории мотивации (содержательные и процессуальные) и возможности их применения в управлении персоналом правоохранительных органов.
4. Опишите систему морального и материального стимулирования служебной деятельности в правоохранительных органах. В чем ее сильные и слабые стороны?
5. Раскройте роль информации и информационно-аналитической работы в процессе организационно-управленческой деятельности.
6. Опишите основные потоки информации в правоохранительных органах (входящая, исходящая, внутренняя). Каковы требования к управленческой информации?
7. Дайте характеристику современным автоматизированным информационно-управляющим системам (АИУС), используемым в правоохранительных органах, и их влиянию на эффективность управления.
8. Раскройте основы организации документооборота и делопроизводства в правоохранительных органах. Опишите виды основных организационно-распорядительных документов (приказ, распоряжение, указание).
9. Раскройте понятие «организационная культура» применительно к правоохранительным органам. Каковы ее основные элементы и функции?
10. В чем заключается сущность профессиональной деформации личности сотрудника правоохранительных органов? Назовите причины и меры ее профилактики.
11. Раскройте содержание и значение «Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ» в регулировании служебного поведения.
12. Охарактеризуйте основные направления и формы воспитательной работы с личным составом правоохранительных органов.
13. Раскройте особенности управления силами и средствами правоохранительных органов в условиях чрезвычайных ситуаций, проведения контртеррористических операций и массовых мероприятий.
14. Что такое кризисное управление? Опишите алгоритм действий руководителя правоохранительных органов при возникновении кризисной ситуации (ЧП, критический инцидент в СМИ).
15. Раскройте понятие «управленческая культура руководителя правоохранительных органов». Из каких компонентов она складывается?
16. Каковы критерии и показатели оценки эффективности организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**
по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

студенту Мирошкиной Анастасии Алексеевне,
(фамилия, имя, отчество)

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность курс 3 группа
1223-4

Наименование организации (предприятия) _____

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность в объеме 72 час. (2 нед.) студент
должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и
профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен
Студент: _____

Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель практики от профильной организации:

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

С инструктажем ознакомлен
Студент: _____

Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

Мирошкина Анастасия Алексеевна

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на 3 курсе, группа 1223-4, по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла)¹ производственную практику в

(полное наименование места прохождения практики)

по профессиональному модулю ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
(наименование модуля; не указывается для преддипломной практики)

в объеме 72 часа (2 недели) с « » 20 г. по « » 20 г.

Виды и качество выполнения работ

Виды производственных работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Инструктаж по технике безопасности и охране труда	Соответствует предъявленным требованиям
Подготовка конспективного анализа организационно-правовых документов, определяющих систему управления подразделения прохождения практики.	Соответствует предъявленным требованиям
Разработка схемы организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики.	Соответствует предъявленным требованиям
На основании анализа правового регулирования организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики, выработка системы нормативно-правового регулирования управленческих отношений в подразделении прохождения практики.	Соответствует предъявленным требованиям
Разработка и оформление плана оптимизации организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики.	Соответствует предъявленным требованиям
Составление схемы взаимодействия структурных подразделений ОВД в процессе реализации функций управления.	Соответствует предъявленным требованиям
Разработка Памятки по вопросам культуры делового общения в правоохранительных	Соответствует предъявленным требованиям

¹ Или указать иное.

органах (на примере подразделения прохождения практики).	
Составление Правил общения сотрудников правоохранительных органов с различными категориями граждан.	Соответствует предъявленным требованиям
Разработка плана разрешения конфликтной ситуации между сотрудниками подразделения прохождения практики.	Соответствует предъявленным требованиям
Разработка проекта приказа о формировании и порядке деятельности Аттестационной комиссии подразделения прохождения практики.	Соответствует предъявленным требованиям
Разработка проекта должностной инструкции для сотрудников подразделения прохождения практики.	Соответствует предъявленным требованиям
Разработка Памятки руководителя подразделения прохождения практики по работе с кадровым резервом.	Соответствует предъявленным требованиям
Разработка проекта плана повышения профессионального уровня сотрудников подразделения прохождения практики.	Соответствует предъявленным требованиям
Разработка Правил внутреннего распорядка в подразделении прохождения практики.	Соответствует предъявленным требованиям
Разработка макета Приказа, Распоряжения по личному составу подразделения прохождения практики.	Соответствует предъявленным требованиям
Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	Соответствует предъявленным требованиям

Мирошкина Анастасия Алексеевна при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

Руководители практики:

от колледжа _____ / _____ /
должность, Ф.И.О.
подпись

от организации _____ / _____ /
должность, Ф.И.О.
подпись

«_____» _____ 20_____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика

Мирошкина Анастасия Алексеевна

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(ая) в Подмосковном политехническом колледже на 3 курсе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла) производственную практику [по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность] в объеме 72 час. (2 нед.) с « » 20 г. по « » 20 г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки:

соответствует знаниям и умениям, предусмотренным программой практики

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

Мирошкина А.А. выполнял(а) порученные задания качественно, самостоятельно, инициативно, проявлял(а) интерес к будущей профессии

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности:

соблюдалась в период прохождения производственной практики

Особые замечания и предложения руководителя практики:

замечания отсутствуют

В ходе практики обучающимся **освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики

(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики

от организации

подполковник полиции Пищиков А.В.

1

М.П. должность, Ф.И.О.

подпись

«23» ноября 2025 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

ПП.02.01 Производственная практика
наименование практики

по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Студент Мирошкина Анастасия Алексеевна / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № 1223-4, 3 курс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20____ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	6		
	Подготовка конспективного анализа организационно-правовых документов, определяющих систему управления подразделения прохождения практики. Разработка схемы организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики.	6		
	На основании анализа правового регулирования организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики, выработка системы н о р м а т и в н о - п р а в о в о г о регулирования управленческих отношений в подразделении прохождения практики.	6		
	Разработка и оформление плана оптимизации организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики. Составление схемы взаимодействия структурных подразделений ОВД в процессе реализации функций управления.	6		
	Составление схемы взаимодействия структурных подразделений ОВД в процессе реализации функций управления. Разработка Памятки по вопросам культуры делового общения в правоохранительных органах.	6		
	Разработка Памятки по вопросам культуры делового общения в правоохранительных органах (на примере подразделения прохождения практики). Составление Правил общения сотрудников правоохранительных органов с различными категориями граждан.	6		
	Разработка плана разрешения конфликтной ситуации между	6		

	сотрудниками подразделения прохождения практики.			
	Разработка проекта приказа о формировании и порядке деятельности Аттестационной комиссии подразделения прохождения практики.	6		
	Разработка проекта должностной инструкции для сотрудников подразделения прохождения практики. Разработка Памятки руководителя подразделения прохождения практики по работе с кадровым резервом.	6		
	Разработка Правил внутреннего распорядка в подразделении прохождения практики. Разработка макета Приказа, Распоряжения по личному составу подразделения прохождения практики.	6		
	Разработка проекта плана повышения профессионального уровня сотрудников подразделения прохождения практики.	6		
	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	6		

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

М.П., должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

ПП.02.01 Производственная практика
наименование практики

по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Студент Мирошкина Анастасия Алексеевна / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № 1223-4, 3 курс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководители практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

г. Дмитров, 20__ г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-
СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Наумов О.В., преподаватель; Шевченко А.Ю., преподаватель
Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.		
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.		
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.		

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.		практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.		«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.		«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.		«неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными		

органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с		

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором обучающийся проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором обучающийся проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);

- виды производственных работ, выполняемых обучающимся в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение 2). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики обучающийся должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от образовательной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Подготовительный этап.	6	Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.
2.	Основной этап.	60	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа. Изучение форм и видов взаимодействия, осуществляемого подразделением организации с другими структурами, правоохранительными, государственными и контролирующими органами. Анализ способов поиска и использования сотрудниками информации необходимой для выполнения профессиональных задач, используемые информационно-коммуникационные технологии в

			профессиональной деятельности. Знакомство с документами, определяющими локальные нормативно-правовые акты. Разработка локального нормативно-правового акта в виде Памятки по безопасности в оружейной комнате подразделения прохождения практики. Изучение правил работы с оперативно-служебными документами и различными делами, их систематизации, учета и хранения.
3.	Итоговый этап.	6	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
	Итого:	72	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по учебной практике ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
5. Назовите основные задачи огневой подготовки.
6. Какие виды оружия используются в системе ОВД?
7. Опишите устройство пистолета Макарова (ПМ).
8. Назовите основные части и механизмы автоматического пистолета.
9. Как происходит перезаряжание пистолета при стрельбе?
10. Какие нормативно-правовые акты регулируют служебную деятельность сотрудников ОВД?
11. Что входит в понятие «правовое обеспечение служебной деятельности»?
12. Назовите основные принципы профессиональной этики сотрудника ОВД.
13. Какие морально-психологические качества необходимы сотруднику полиции?
14. Что такое служебный долг и как он реализуется в повседневной деятельности?
15. Как организуется подготовка специальной техники к выезду на задание?
16. Какие средства связи и навигации устанавливаются на специальной технике?
17. Опишите устройство и назначение бронированной кабины и пассажирского отсека.
18. Какие меры безопасности соблюдаются при эксплуатации специальной техники?
19. Назовите основные правила движения колонны специальных автомобилей.
20. Как организуется охрана и сопровождение конвоируемых лиц с использованием специальной техники?
21. Что такое номенклатура дел? Как она составляется?
22. Назовите сроки хранения различных категорий документов в ОВД.
23. Как осуществляется передача дел на архивное хранение?
24. Что понимается под служебной информацией ограниченного распространения?
25. Назовите виды информации, составляющей государственную тайну.
26. Какие сведения относятся к служебной тайне в системе МВД?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и

аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

студенту Иванову Ивану Ивановичу
(фамилия, имя, отчество)

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность курс 3 группа
1222-1

Наименование организации (предприятия) _____

За время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность в объеме 72 час. (2 нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен
Студент: _____

Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель практики от профильной организации:

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

С инструктажем ознакомлен
Студент: _____

Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

учебной практики по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

Иванов Иван Иванович,
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на 3 курсе, группа 1222-1, по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла)¹ учебную практику
(наименование практики)

в _____
(полное наименование места прохождения практики)

по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(наименование модуля; не указывается для преддипломной практики)

в объеме 72 часа (2 недели) с « » 20 г. по « » 20 г.

Виды и качество выполнения работ

Виды производственных работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	Соответствует предъявленным требованиям
Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа.	Соответствует предъявленным требованиям
Изучение форм и видов взаимодействия, осуществляемого подразделением организации с другими структурами, правоохранительными, государственными и контролирующими органами	Соответствует предъявленным требованиям
Анализ способов поиска и использования сотрудниками информации необходимой для выполнения профессиональных задач, используемые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Соответствует предъявленным требованиям
Знакомство с документами, определяющими локальные нормативно-правовые акты. Разработка локального нормативно-правового акта в виде Памятки по безопасности в оружейной комнате подразделения прохождения практики	Соответствует предъявленным требованиям

¹ Или указать иное.

Изучение правил работы с оперативно-служебными документами и различными делами, их систематизации, учета и хранения.	Соответствует предъявленным требованиям
Предоставление дневника по практике и других необходимых документов, Публичная защита отчета по практике.	Соответствует предъявленным требованиям

Иванов Иван Иванович при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

Руководители практики:

от колледжа _____ / _____ /
должность, Ф.И.О.
подпись

от организации _____ / _____ /
должность, Ф.И.О.
подпись

«_____» _____ 20____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: учебная практика

Иванов Иван Иванович

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(ая) в Подмосковном политехническом колледже на 3 курсе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла) учебную практику [по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность] в объеме 72 час. (2 нед.) с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации _____

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки:

соответствует знаниям и умениям, предусмотренным программой практики

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

Иванов И.И. выполнял(а) порученные задания качественно, самостоятельно, инициативно, проявлял(а) интерес к будущей профессии

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности:

соблюдалась в период прохождения учебной практики

Особые замечания и предложения руководителя практики:

замечания отсутствуют

В ходе практики обучающимся **освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики

от колледжа _____ / _____ /
должность, Ф.И.О. *подпись*

от организации _____ / _____ /
должность, Ф.И.О. *подпись*

« » 20 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики
(указать нужное)

УП.01.01 Учебная практика
наименование практики

по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Студент Иванов Иван Иванович / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № 1222-1, 3 курс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20____ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6		
	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа.	6		
	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа.	6		
	Изучение форм и видов взаимодействия, осуществляемого подразделением организации с другими структурами, правоохранительными, государственными и контролирующими органами	6		
	Изучение форм и видов взаимодействия, осуществляемого подразделением организации с другими структурами, правоохранительными, государственными и контролирующими органами	6		
	Анализ способов поиска и использования сотрудниками информации необходимой для выполнения профессиональных задач, используемые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6		
	Анализ способов поиска и использования сотрудниками информации необходимой для выполнения профессиональных задач, используемые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6		
	Знакомство с документами, определяющими локальные нормативно-правовые акты.	6		

	Разработка локального нормативно-правового акта в виде Памятки по безопасности в оружейной комнате подразделения прохождения практики	6		
	Изучение правил работы с оперативно-служебными документами и различными делами, их систематизации, учета и хранения.	6		
	Изучение правил работы с оперативно-служебными документами и различными делами, их систематизации, учета и хранения.	6		
	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов, Публичная защита отчета по практике.	6		

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/_____/
подпись

от организации

М.П., должность, Ф.И.О.

/_____/
подпись

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(указать нужное)

УП.01.01 Учебная практика
наименование практики

по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Студент Иванов Иван Иванович / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № 1222-1, 3 курс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководители практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кудрявцева Е.А., преподаватель
Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.		«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей		

социального и культурного контекста.		итогах прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		«неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором обучающийся проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором обучающийся проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);

- виды производственных работ, выполняемых обучающимся в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение 2). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики обучающийся должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от образовательной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Подготовительный этап.	6	Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.
2.	Основной этап.	60	Организация системы управления в органах внутренних дел. Информационное обеспечение и коммуникации в управлении ОВД. Организационная обстановка в ОВД. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в ОВД. Организация и методика планирования работы в ОВД. Взаимодействие и координация в деятельности ОВД. Контроль и оценка деятельности ОВД. Управление личным составом ОВД.
3.	Итоговый этап.	6	Предоставление дневника по практике и

			других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
	Итого:	72	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по учебной практике ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»

1. Каковы роль и основные задачи дежурной части (оперативного дежурного) как органа оперативного управления в системе территориального органа внутренних дел?
2. Опишите классификацию управленческих решений в правоохранительных органах по условиям принятия (рутинные, селективные, адаптационные, инновационные). Приведите примеры.
3. Раскройте понятие и составные элементы процесса принятия управленческого решения. В чем особенности принятия решений в экстремальных условиях?
4. Дайте характеристику основным стилям руководства (авторитарный, демократический, либеральный). Проанализируйте факторы, влияющие на выбор эффективного стиля в правоохранительной деятельности.
5. Каковы основные методы мотивации служебной деятельности в правоохранительных органах? Охарактеризуйте материальные и нематериальные (моральные) стимулы.
6. Что такое служебная дисциплина? Опишите систему мер по ее укреплению, включая методы воспитательной работы и дисциплинарной практики.
7. Раскройте виды, формы и методы контроля в системе управления правоохранительных органов. В чем отличие ведомственного контроля от вневедомственного?
8. Принятие управленческих решений в правоохранительных органах: понятие, этапы, факторы, влияющие на принятие решений.
9. Методы принятия управленческих решений в правоохранительных органах.
10. Контроль в системе управления правоохранительными органами: понятие, виды, этапы, методы.
11. Эффективность управления в правоохранительных органах: понятие, критерии, показатели.
12. Стил ь руководства в правоохранительных органах: понятие, виды, факторы, влияющие на выбор стиля. (Авторитарный, демократический, либеральный).
13. Управленческое общение в правоохранительных органах: понятие, виды, принципы, барьеры в общении.
14. Конфликты в правоохранительных органах: понятие, виды, причины, способы разрешения.
15. Организация работы с кадрами в правоохранительных органах: основные направления, методы.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на

поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**
по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

студенту Мирошкиной Анастасии Алексеевне
(фамилия, имя, отчество)

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность курс 3 группа
1223-4

Наименование организации (предприятия) _____

За время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность в объеме 72 час. (2 нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

_____ / _____ /
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: _____ / _____ /
Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
должность, Ф.И.О. *подпись*

С инструктажем ознакомлен

Студент: _____ / _____ /
Ф.И.О. *подпись*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

учебной практики по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

Мирошкина Анастасия Алексеевна,

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на 3 курсе, группа 1223-4, по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла)¹ учебную практику в

(полное наименование места прохождения практики)

по профессиональному модулю ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
(наименование модуля; не указывается для преддипломной практики)

в объеме 72 часа (2 недели) с « » 20 г. по « » 20 г.

Виды и качество выполнения работ

Виды производственных работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Инструктаж по технике безопасности и охране труда	Соответствует предъявленным требованиям
Организация системы управления в органах внутренних дел.	Соответствует предъявленным требованиям
Информационное обеспечение и коммуникации в управлении ОВД.	Соответствует предъявленным требованиям
Организационная обстановка в ОВД.	Соответствует предъявленным требованиям
Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в ОВД.	Соответствует предъявленным требованиям
Организация и методика планирования работы в ОВД.	Соответствует предъявленным требованиям
Взаимодействие и координация в деятельности ОВД.	Соответствует предъявленным требованиям
Контроль и оценка деятельности ОВД.	Соответствует предъявленным требованиям
Управление личным составом ОВД.	Соответствует предъявленным требованиям
Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	Соответствует предъявленным требованиям

Мирошкина Анастасия Алексеевна при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

¹ Или указать иное.

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

« » 20 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: учебная практика

Мирошкина Анастасия Алексеевна

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(ая) в Подмосковном политехническом колледже на 3 курсе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность успешно прошел(ла) учебную практику [по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность] в объеме 72 час. (2 нед.) с « » 20 г. по « » 20 г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки:

соответствует знаниям и умениям, предусмотренным программой практики

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

Мирошкина А.А. выполнял(а) порученные задания качественно, самостоятельно, инициативно, проявлял(а) интерес к будущей профессии

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности:

соблюдалась в период прохождения учебной практики

Особые замечания и предложения руководителя практики:

замечания отсутствуют

В ходе практики обучающимся **освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

«_____» _____ 20____ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики
(указать нужное)

УП.02.01 Учебная практика
наименование практики

по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Студент Мирошкина Анастасия Алексеевна / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № 1223-4, 3 курс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20____ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	6		
	Организация системы управления в органах внутренних дел.	6		
	Информационное обеспечение и коммуникации в управлении ОВД.	6		
	Организационная обстановка в ОВД.	6		
	Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в ОВД.	6		
	Организация и методика планирования работы в ОВД.	6		
	Взаимодействие и координация в деятельности ОВД.	6		
	Взаимодействие и координация в деятельности ОВД.	6		
	Контроль и оценка деятельности ОВД.	6		
	Управление личным составом ОВД.	6		
	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	6		

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/_____/
подпись

от организации

М.П., должность, Ф.И.О.

/_____/
подпись

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(указать нужное)

УП.02.01 Учебная практика
наименование практики

по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Студент Мирошкина Анастасия Алексеевна / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № 1223-4, 3 курс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место прохождения практики:

_____ *полное наименование организации*

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководители практики от колледжа
преподаватель Кудрявцева Е.А.
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж».

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Социально-экономического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Полунина Е.М.
Фамилия И.О.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
<i>ВД</i>	<i>Оперативно-служебная деятельность</i>
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<i>ВД</i>	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к оценке качества освоения образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Минпросвещения России от 12.05.2014 № 509 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33731).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация Юрист), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), готовности выпускника к профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация Юрист).

Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Подмосковный политехнический колледж» (далее-Колледж), доводится до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание государственной итоговой аттестации утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация Юрист) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.2. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) должна иметь обязательные составные части, располагаемые в последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 8).
2. Задание на выполнение дипломного проекта (работы) (не нумеруется) (Приложение 12).
3. Аннотации (на русском и английском языках) (Приложение 9), (Приложение 10).
4. Оглавление (Приложение 14).
5. Введение.
6. Основная часть (главы и параграфы).
7. Заключение.
8. Список использованных источников (Приложение 13).

9. Приложения.
 10. Последний лист дипломного проекта (работы) (Приложение 20).
 11. Отзыв руководителя (не нумеруется) (Приложение 11).
 12. Рецензия (внешняя) на дипломный проект (работу) (не нумеруется) (Приложение 15).
 13. Нормоконтроль дипломного проекта (работы) (не нумеруется) (Приложение 17).
 14. Отчет о результатах проверки дипломной работы в системе «Антиплагиат» (Приложение 18).
 15. Бланк заказа от предприятия (Приложение 19).
 16. Заявление (Приложение 7).
 17. Согласие на предоставление права использования произведения (Приложение 21).
- Объем дипломного проекта (работы), не считая приложений и списка использованных источников должен составлять, как правило не менее 50 страниц.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Оглавление включает введение, наименование всех глав, пунктов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы дипломного проекта (работы). Три главы разбиваются на пункты, как правило, по три пункта в каждой главе.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

Первая глава дипломного проекта (работы), являющаяся ее теоретической частью, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Объем первой главы, состоящей из нескольких пунктов (как правило, три пункта), должен составлять не менее 16 стр.

Во второй главе дипломного проекта (работы) анализируются особенности объекта и предмета исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе дипломного проекта (работы). Объем этой главы, состоящей из нескольких пунктов (как правило, три пункта), должен составлять не менее 20 стр.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором дипломного проекта (работы), а также на материалах, собранных им при прохождении преддипломной практики.

В данной главе дипломного проекта (работы) дается характеристика деятельности объекта исследования, приводится структура управления организацией, анализируются основные финансовые и экономические показатели.

В третьей главе дипломного проекта (работы) автор предлагает конкретные и обоснованные пути (мероприятия) решения проблем, выявленных при оценке и анализе предмета исследования. Кроме того, в данной главе определяется эффективность и экономический эффект предлагаемых управленческих решений. Общий объем раздела должен составлять не менее 10 стр.

Заключение - важнейшая неотъемлемая структурная часть дипломного проекта (работы), в которой подводится итог проведенных исследований. Общий объем данного пункта составляет 1 - 2 стр.

Список использованных источников включает: законодательные, нормативные и правовые акты, научную и учебную литературу, периодические издания, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения преддипломной практики и оформляется в алфавитном порядке. Список использованных источников должен включать не менее 25 наименований и быть не старше пяти лет.

Приложения к дипломному проекту (работе) оформляются как ее продолжение на последующих страницах. В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть дипломного проекта (работы) загромождал бы текст.

2.3. Общие критерии оценки дипломного проекта (работы)

При оценке дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- точность определения объекта, предмета и цели исследования;
- адекватность гипотезы целям и задачам исследования;
- умение подобрать научную литературу для теоретического анализа;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- наличие презентации в виде слайдов или наглядного пособия;
- умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения;
- научная и профессиональная подготовка обучающегося;
- качество выполнения дипломного проекта (работы);
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Оценка *«отлично»* выставляется за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных выпускником при подготовке и защите работы, в которую входят: глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме; умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию; прочное усвоение методики анализа; навыки логического мышления в профессиональных вопросах; четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов, умение предложить свое решение по конкретной проблеме, отстаивать свою точку зрения, опираясь на четкие факты, умение представить презентацию, рассказать и объяснить ее, а также найти ответ на любой дополнительный вопрос по теме дипломного проекта (работы).

Оценка *«хорошо»* ставится за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных выпускником при подготовке и защите работы, в которую входят: достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме; усвоение основных элементов методики анализа; умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию; навыки логического мышления в профессиональных вопросах; правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных обучающимся при подготовке и защите работы, в которую входят: знание принципиальных положений по вопросам выбранной темы; умение собрать и обобщить необходимую информацию; правильное изложение вопросов выбранной темы, отсутствие презентации или наглядного пособия.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если в дипломном проекте (работе) и в ходе ее защиты не показаны знания, умения и навыки, хотя бы по одному из вышеперечисленных требований, предъявляемых для удовлетворительной оценки, а также имеется отрицательная рецензия на дипломный проект (работу).

2.4. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Сроки выполнения и защиты дипломного проекта (работы) устанавливаются календарным учебным графиком текущего учебного года, составленным на основе учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

К защите допускаются только те дипломные проекты (работы), которые соответствуют всем предъявляемым к ним требованиям. Полностью оформленный дипломный проект (работу) обучающийся направляет для проверки на соответствие требованиям нормоконтроля лично. После прохождения и устранения замечаний по нормоконтролю обучающийся передает дипломный проект (работу) руководителю, который пишет о ней отзыв, дает оценку дипломного проекта (работы). В конце отзыва делается заключение о соответствии работы предъявляемым к ней требованиям и о возможности представления работы к защите.

Затем работа направляется рецензенту. К рецензированию дипломных проектов (работ) привлекаются компетентные высококвалифицированные специалисты-практики предприятий, организаций.

В рецензии должны быть отражены: актуальность темы; заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на нее; оценка качества выполнения каждой главы; теоретическая и практическая значимость работы; обоснованность выводов и рекомендаций; достоинства и недостатки работы; замечания по оформлению работы и стилю изложения материала. В заключительной части рецензии дается общая оценка работы.

Рецензия подписывается рецензентом, в ней указываются должность и место работы рецензента, дата подписи (число, месяц, год) и печать организации, в которой работает рецензент. Рецензию вместе с дипломным проектом (работой) рецензент передает обучающемуся-выпускнику. После этого работа выпускника передается председателю цикловой методической комиссии для принятия решения о допуске к защите. Обучающийся должен представить работу на допуск не позднее, чем за неделю до ее защиты.

Защита дипломного проекта (работы) проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество обучающегося, тему его работы. Обучающийся в течение 10-15 минут докладывает основное содержание и результаты дипломного проекта (работы). Далее секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя и рецензию на дипломный проект (работу). Обучающийся отвечает на критические замечания рецензента. Члены ГЭК задают ему вопросы и выслушивают ответы на них.

На закрытом заседании Государственная экзаменационная комиссия оценивает дипломный проект (работу) по следующей шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение принимается большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя ГЭК является решающим. Решение комиссии по каждой работе оформляется специальным протоколом. В нем записываются вопросы, заданные обучающемуся, особое мнение (если оно имеется) председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на защите, оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации. В этот же день председатель Государственной экзаменационной комиссии оглашает выставленные оценки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Лист ознакомления

С Программой ГИА по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и с приказом №____ от _____ «Об утверждении тем дипломных проектов (работ) и назначении руководителей» ознакомлен(а)

№	Ф.И.О. студента	группа	подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Лист ознакомления

С Приказом о допуске к защите дипломного проекта (работы) по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность ознакомлен(а):

№	Ф.И.О. студента	группа	подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Директору колледжа

Фамилия, имя, отчество

обучающегося группы _____
специальности среднего профессионального
образования _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу с целью обеспечения учета индивидуальных возможностей и состояния моего здоровья (подтверждающие медицинские документы представлены в колледж) создать специальные условия при проведении государственной итоговой аттестации:

(ниже необходимо отметить требуемые пункты и(или) вписать дополнительные)

- ☐ присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- ☐ оформление заданий для выполнения, а также инструкции о порядке государственной итоговой аттестации рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитывание ассистентом;
- ☐ выполнение письменных заданий на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовывание ассистенту;
- ☐ предоставление для выполнения заданий комплекта письменных принадлежностей и бумаги для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля; компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;
- ☐ обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- ☐ предоставление увеличивающего устройства для выполнения задания;
- ☐ оформление увеличенным шрифтом заданий для выполнения, а также инструкции о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- ☐ наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- ☐ наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- ☐ проведение государственного экзамена в письменной форме;
- ☐ выполнение письменных заданий на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовывание ассистенту;
- ☐ проведение государственного экзамена в устной форме;

иные специальные условия _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

расшифровка

В апелляционную комиссию
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Подмосковный политехнический колледж» -
обучающегося группы _____
специальности среднего профессионального
образования _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации при

_____ защите дипломного проекта (работы)/сдаче государственного экзамена

проведенной / проведенном «____» _____ 20____ г. в связи с

- несогласием с полученной оценкой;

- нарушением установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации,
выразившимся в _____

«____» _____ 20____ г.

_____/_____
подпись / расшифровка

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

Протокол № _____
заседания апелляционной комиссии
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Апелляционная комиссия в составе:

Председатель: _____
Фамилия И.О.

Члены комиссии

Секретарь _____
в присутствии председателя ГЭК _____
Фамилия И.О.

рассмотрела апелляционное заявление обучающегося _____
Фамилия И.О.

наименование колледжа
специальности _____
о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при

защите дипломного проекта (работы) / сдаче государственного экзамена

В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, отзыва руководителя и рецензента дипломного проекта (работы), заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите дипломного проекта (работы) подавшего апелляцию обучающегося, листа подготовки / письменного ответа при проведении государственного экзамена *(при наличии последнего)*, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена *(оставить нужное)* комиссия установила *(приводится аргументированное мнение членов комиссии о подтверждении апелляции)*:

Решение комиссии:

Апелляцию _____ и _____ результат
отклонить / удовлетворить _____ сохранить / выставить иной _____
государственной итоговой аттестации с оценкой _____ (хорошо,
удовлетворительно, неудовлетворительно)

Председатель _____ / _____ /
подпись _____ расшифровка _____

Секретарь _____ / _____ /
подпись _____ расшифровка _____

С решением апелляционной комиссии ознакомлен(а): _____ / _____ /
подпись _____ расшифровка _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Примерные темы дипломных проектов (работ)
для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(по профессиональным модулям)**

Темы	Профессиональные модули
Проблемы в деятельности органов внутренних дел в условиях массовых беспорядков	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Оперативно-розыскная деятельность сотрудников органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Розыскные наряды: их назначение, состав и тактика действий	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Правовое положение сотрудников органов внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Деятельность органов внутренних дел при пресечении террористических актов	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Организация и осуществление оперативно-розыскной деятельности	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Оборот служебного и гражданского оружия в РФ	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Правовое регулирование противодействия экстремизму	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Тактика выявления и задержания лиц, занимающихся распространением и сбытом наркотических средств	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Рецидивная преступность и ее предупреждение	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Проблемы взаимодействия следователя и органа дознания	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Организация работы дежурных частей органов внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Роль осмотра места происшествия в расследовании отдельных категорий уголовных дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в органах внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Административно-процессуальная деятельность полиции в РФ	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Преступления против собственности: понятие, виды, криминологическая характеристика	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Организация деятельности органов дознания	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Дознание и предварительное следствие в уголовном процессе	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел.	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Специальная техника в органах внутренних дел.	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Оперативно-служебная деятельность	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Особенности и методика расследования автотранспортных преступлений	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Учетно-регистрационная деятельность органов внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Сущность и технологии конфиденциального производства	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Режим секретности в правоохранительной деятельности	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Организация деятельности и делопроизводства в судах основного звена	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Делопроизводство в органах внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Противодействие коррупции органами внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Производство по делам об административных правонарушениях как направление деятельности органов внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Управление органами внутренних дел в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Организация и методика планирования в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Классификация методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел.	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Информационное обеспечение в органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

внутренних дел	деятельность	
Система управления в правоохранительных органах	ПМ.02 деятельность	Организационно-управленческая
Система планирования в управленческой деятельности правоохранительных органов	ПМ.02 деятельность	Организационно-управленческая
Особенности организации и проведения инспектирования органов внутренних дел	ПМ.02 деятельность	Организационно-управленческая
Методы управления в системе правоохранительных органов	ПМ.02 деятельность	Организационно-управленческая

Председателю цикловой методической
комиссии

(Ф.И.О. председателя цикловой методической комиссии в дательном
падеже)

от студента _____ группы

(Ф.И.О. студента полностью в родительном падеже)

конт. тел.: _____

e-mail: _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить тему дипломной работы в следующей редакции:

« _____

_____»

Руководитель (ФИО): _____

(подпись студента)

(дата)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель _____
(подпись)

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

ТЕМА: « _____ »

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Специальность _____

Руководитель работы _____ / _____ /

Дипломная работа
допущена к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель цикловой
методической
комиссии _____ / _____ /

г. Дмитриев

АННОТАЦИЯ

Ф.И.О. «Совершенствование системы стимулирования труда сотрудников организации (на примере офиса продаж ПАО «МТС»)). Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж», XXXX год.

Изложены теоретические основы стимулирования труда работников организации. Проведен анализ существующей системы стимулирования труда работников ПАО «МТС» и предложены мероприятия по улучшению системы стимулирования труда в офисе продаж ПАО «МТС».

Дипломная работа содержит: 65 страниц текста (без учета приложений и списка использованных источников), 16 таблиц, 4 рисунка, 3 формулы, 4 приложения, список использованных источников - 33 наименования.

Автор дипломной работы
Ф.И.О. студента

ANNOTATION

FULL NAME. "Improving the system of incentives for the work of employees of the organization (on the example of the sales office of MTS PJSC)". State budgetary professional educational institution Moscow Region "Moscow Region Polytechnic College", XXXX year.

The theoretical foundations of stimulating the work of employees of the organization are placed on. The analysis of the existing labor incentive system for employees' work of MTS PJSC was carried out, measures were proposed for improving the labor incentive system in the sales office of MTS PJSC.

The graduate work: 65 pages of text (excluding applications and the list of used sources), 16 tables, 4 figures, 3 formulas, 4 applications, the list of used sources - 33 titles.

The author of the thesis
FULL NAME. student

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломную работу

студента _____

на тему: _____

1. Актуальность выбранной темы

2. Соответствие содержания дипломной работы поставленной цели

3. Главные достоинства работы

4. Качество оформления работы

5. Недостатки и замечания по работе

6. Результаты проверки дипломной работы в системе «Антиплагиат».

В представленной ДР степень оригинальности по результатам проверки в системе «Антиплагиат» составляет _____ %.

Установлено, что правомерные заимствования в тексте работы (наименования учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылки на нормативные правовые акты; тексты законов; повторы, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и юридических терминов; цитирование текста, выдержек из документов для их анализа, а также самоцитирования) составляют _____ %.

Представленная работа соответствует требованиям оригинальности текста ДР.

7. Общее заключение по работе.

Дипломная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям, студент допущен / не допущен к защите дипломной работы.

Руководитель,

ученая степень, ученое звание _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«_____» _____ 20____ г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель цикловой
методической комиссии

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

З а д а н и е
на дипломную работу

Тема: « _____ »

Утверждена приказом № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Специальность _____

Дата выдачи задания _____ « ____ » _____ 20__ г.

Дата завершения
дипломной работы _____ « ____ » _____ 20__ г.

г. Дмитриев

Исходные данные к работе: _____

_____.

Результаты работы:

1. Содержание (перечень рассматриваемых вопросов):

2. Перечень демонстрационных материалов: _____

Руководитель работы _____ / _____ /

Задание принял к исполнению _____
дата

_____ *подпись студента*

Я, Ф.И.О. студента полностью, ознакомлен(а) с требованием об обязательности проверки дипломной работы на объем заимствования. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее дипломных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), кандидатских и докторских диссертаций, должны иметь в работе соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с Порядком проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе текстов дипломных работ и научных докладов обучающихся, согласно которому обнаружение в тексте дипломной работы заимствований, в том числе содержательных, неправомерных заимствований, является основанием для недопуска к защите дипломной работы и отчисления из образовательной организации.

_____ /Ф.И.О. студента/
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Порядок составления списка использованных источников

1. Нормативные правовые документы (указываются в порядке их значимости).
2. Книги, статьи, электронные ресурсы на русском языке (указываются в алфавитном порядке).
3. Книги, статьи, электронные ресурсы на иностранном языке (указываются в алфавитном порядке).

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2024).
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 27.02.2025) "О государственной регистрации недвижимости".
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг».
4. Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 № 404 «О некоторых вопросах реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. - 1999-2021. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 17.01.2022).
5. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 № 2242-р об утверждении «Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2025 года».
6. Баронин, С.А. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: Учебное пособие / С.А. Баронин, В.В. Бочкарев. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 189 с.
7. Звонова, Е.А. Менеджмент: Учебник / под ред. Е. А. Звоновой. - М.: ИНФРА-М, 2021. – 592 с.
8. Жуков, Е.Ф. Менеджмент. Практикум: учебное пособие / Е.Ф. Жуков. -

2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 431 с.

9. Карташов, В.А. Формирование и развитие корпоративной культуры организации: монография / В.А. Карташов. - М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2021. - 172 с.

10. Князев, В.Г. Управление проектом: Учебник / под ред. В.Г. Князева, В.А. Слепова. - М.: Магистрат, 2020. – 656 с.

11. Мотовилов, О. В. Управление ресурсами организации: учебник / О.В. Мотовилов, С.А. Белозеров. - М.: Проспект, 2020. – 408 с.

12. Русецкий, А.Е. Экономический анализ деятельности организации: научно-практическое пособие / А.Е. Русецкий. - М.: Юинформ, 2020. - 266 с.

13. Варламова, Т.П. Управление человеческими ресурсами организации / Т.П. Варламова // Поволжский торгово-экономический журнал. - 2020. - № 5 (39). - С. 42-50.

14. Ермилова, М.И. Сущность и основные тенденции управления организациями / М.И. Ермилова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2018. - № 1. - С. 220-221.

15. Кудеев, А.С. Государственное регулирование экономики (на примере Московской области) / А.С. Кудеев // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2023. - № 4. - С. 82-104.

16. Поляков, А.Ф. Реализация приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» как важнейший фактор повышения человеческого потенциала / А.Ф. Поляков, Е.В. Зотова, Н.Н. Катайкина // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. - 2023. - № 6. - С. 156-161.

17. Рейтинг банков [Электронный ресурс] / ООО «РУСИПОТЕКА». - 20032023.- Электрон дан. - Режим доступа: <http://rusipoteka.ru/profi/ipoteka-reitingi/rejting-ipotechnyh-bankov/> (дата обращения: 09.01.2025).

18. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. - 1995-2023. – Электрон. дан. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 09.01.2025).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Понятие и признаки торговой организации.....	5
1.2 Понятие стимулирования труда торгового персонала.....	12
1.3 Основные методы стимулирования торгового персонала.....	19
ГЛАВА 2 АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ОФИСЕ ПРОДАЖ ПАО «МТС».....	29
2.1 Характеристика ПАО «МТС».....	29
2.2 Система стимулирования сотрудников офиса продаж.....	37
2.3 Основные финансовые показатели ПАО «МТС».....	45
ГЛАВА 3 ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА СОТРУДНИКОВ ОФИСА ПРОДАЖ ПАО «МТС».....	53
3.1 Пути совершенствования стимулирования труда.....	53
3.2 Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию системы стимулирования труда сотрудников ПАО «МТС».....	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	70
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	74
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	77

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломную работу

студента _____

на тему: «_____

»

Рецензент: _____

(Ф.И.О., ученое звание и степень, должность, место работы)

Актуальность темы

Основные проблемы, рассмотренные в дипломной работе, ее достоинства и недостатки

Теоретическая и практическая значимость

Дипломная работа _____

(Ф.И.О. студента)

соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «_____».

«_____» _____ 20____ г.

Подпись рецензента

М.П.

Примеры оформления таблиц, рисунков и формул

Таблица 1.1 – Показатели качества продукции по ее видам в зависимости от содержания в ней красителей

Слово «Таблица...» указывают слева над первой частью таблицы. Над другими частями таблицы также слева пишут слова «Продолжение таблицы...» с указанием ее номера. Название при этом помещают только над первой ее частью. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа (альбомная ориентация листа). Название таблицы оформляется сверху слева без абзацного отступа Times New Roman, не выделяя полужирным, размер шрифта - 14 пт, название таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. На все таблицы в ВКР (ДП (ДР)) должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера. Внутри таблицы Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, междустрочный интервал одинарный.



Рисунок 1.1 - Схема основных направлений получения экономического эффекта в процессе освоения новых изделий

На рисунки, расположенные в основной части ВКР (ДП (ДР)), делается обязательная ссылка: в круглых скобках, например: Спрос на товар увеличился вдвое (рисунок 1.1) или в виде оборота, например: как видно из рисунка 1.8, спрос на товар увеличился вдвое. Слово «Рисунок...» указывают по центру после самого рисунка (диаграмм, схем и т.д.), без абзацного отступа Times New Roman, не выделяя полужирным, размер шрифта - 14 пт, название рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Допускается помещать рисунок вдоль длинной стороны листа (альбомная ориентация листа).

Формулы размещаются отдельными строками и нумеруются в пределах раздела (первая цифра обозначает номер главы, вторая – номер формулы).

Номер проставляется арабскими цифрами с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, Times New Roman, не выделяя полужирным, размер шрифта - 14 пт, после формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения, например:

$$S = a^2, \quad (2.1)$$

где S – площадь квадрата, m^2 ;

a – сторона квадрата, m .

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяются запятой.

НОРМОКОНТРОЛЬ**дипломной работы**

Тема ДР « _____ »

Студента _____, группа _____

фамилия, имя, отчество

Анализ ДР на соответствие требованиям методических указаний

№ п/п	Объект	Параметры	Соответствует: + Не соответствует: -
1.	Наименование темы работы	Соответствует утвержденной	
2.	Размер шрифта основного текста, пт	14	
3.	Размер шрифта таблиц, пт	12	
4.	Название шрифта	Times New Roman	
5.	Междустрочный интервал	1,5 в основном тексте, одинарный в таблицах	
6.	Абзац, см	1,25	
7.	Поля (мм)	Левое, - 30, правое – 15, верхнее и нижнее – 20	
8.	Общий объем ДР без учета приложений и списка использованных источников	60 - 75 страниц	
9.	Объем введения Объем главы 1 Объем главы 2 Объем главы 3 Объем заключения	2-3 страницы 20-24 страниц 20-25 страниц 16-20 страниц 2-3 страницы	
10.	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, посередине, шрифт Times New Roman, 10. На титульном листе номер страницы не проставляется. Нумерация страниц начинается со второго листа (оглавления). На втором листе ставится номер «2».	
11.	Оформление структурных частей работы	Каждый раздел работы (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) начинается с новой страницы. Пункты располагаются друг за другом вплотную и отделять одной свободной строкой. Заголовки структурных элементов основной части (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) расположены в середине строки без точки в конце и напечатаны прописными (ЗАГЛАВНЫМИ) буквами. Название каждой новой части и пунктов в тексте работы выделены жирным шрифтом без подчеркиваний и курсива.	
12.	Состав списка использованных источников	Не менее 25 наименований, в том числе литература не старше пяти лет.	
13.	Наличие ссылок и (или) сносок	Обязательно	
14.	Оформление содержания	Содержание включает в себя заголовки всех глав, пунктов, приложений с указанием страниц начала каждой части.	
15.	Проверка комплектности ДР для брошюровки, правильность заполнения бланков, наличие подписей, проверка электронного варианта ДР с отсканированными документами	Титульный лист; задание на ДР; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения; последний лист ДР; один файл пластиковый: аннотация (на русском и английском языках); отзыв руководителя; отчет о результатах проверки ДР в системе «Антиплагиат»; рецензия; результаты нормоконтроля ДР; согласие на предоставление права использования произведения; заказ ДР от организации (предприятия) (при наличии); ДР на электронном носителе.	

ДР может быть рекомендована к защите после устранения выявленных несоответствий.

Нормоконтролер

фамилия, имя, отчество_____
подпись

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

фамилия, имя, отчество_____
подпись

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ

о результатах проверки дипломной работы
в системе «Антиплагиат»

Тема работы: «_____»

Ф.И.О. студента полностью, группа _____,

специальность _____

При проверке в электронном виде ДР в системе «Антиплагиат»¹,

оригинальность текста составила _____%.

Студент _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.

¹ Распечатку отчета о результатах проверки прилагаю

Пример распечатки отчета антиплагиата дипломной работы



Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Сивкова Т.Р.

Проверяющий:

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 445
Начало загрузки: 31.03.2022 11:33:39
Длительность загрузки: 00:00:00
Имя исходного файла: ВКР Сивкова.тхт
Название документа: ВКР Сивкова Т.Р.
Размер текста: 80 кБ
Символов в тексте: 81642
Слов в тексте: 9796
Число предложений: 381

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 31.03.2022 11:33:40
Длительность проверки: 00:00:08
Корректировка от 06.05.2022 12:36:34
Комментарий: не указано
Модуль поиска: Интернет Free



ЗАИМСТВОВАНИЯ

20,69%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

79,31%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа. Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которому шла проверка, по отношению к общему объему документа. Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	11,81%	11,81%	Управление Пенсионного фонда Российской Федерации https://pfr.gov.ru/	11 Фев 2020	Интернет Free	78	78
[02]	0%	11,81%	Отделение Пенсионного фонда РФ по г. Москве и Московской области https://pfr.gov.ru/branches/moscow/info/	01 Янв 2016	Интернет Free	0	78
[03]	0%	11,81%	ГУ, Главное управление ПФР №5 по г. Москве и Московской области https://pfr.gov.ru/branches/moscow/info/-2021/01/28/7037	15 Мая 2020	Интернет Free	0	78

Еще источников: 7

Еще заимствований: 8,87%

Образец бланка заказа дипломной работы от предприятия

(выполняется на бланке предприятия)

Директору _____
наименование образовательной организации

_____ Ф.И.О. руководителя образовательной организации

Предприятие (организация) _____
_____ (полное наименование)

просит поручить студенту _____
_____ (фамилия, имя, отчество)

разработать дипломную работу на тему: « _____

_____ »

и направить данного студента в нашу организацию на практику.
Руководителем практики от организации назначается _____
_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель организации _____ (фамилия, и., о.) _____ (подпись)

М.П.

*Последний лист дипломной работы
заполняется рукописно лично студентом.*

Дипломная работа выполнена мной совершенно самостоятельно.

Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«_____» _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласие на предоставление права использования произведения

1. Я, *Ф.И.О. студента полностью* (далее - «Автор»), действующий от своего имени, обязуюсь предоставить государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Московской области «Подмосковный политехнический колледж» (далее - «Пользователь») право использования произведения в установленных настоящим Соглашением пределах.

2. Объектом авторских прав, право использования которого предоставляется по настоящему Соглашению, является дипломная работа «*Тема*», в дальнейшем именуемая «Произведение».

3. Основные условия предоставления прав на использование Произведения:

3.1. Разрешенные способы использования Произведения:

~ включение Произведения в цифровой виде в электронно-библиотечную систему образовательной организации;

~ извлечение метаданных Произведения и дальнейшее их использование;

~ создание страховых электронных копий Произведения на материальных носителях (CD-, DVD-дисках и т.п.) для хранения в библиотечной системе колледжа;

~ доведение Произведения до всеобщего сведения, включая использование в открытых и закрытых сетях (в открытых сетях - в аннотированном виде, в закрытых сетях - в объеме электронной версии Произведения, предоставленной Автором).

3.2. Территория использования: на территории всего мира.

3.3. Срок использования: в течение срока действия исключительных прав.

3.4. Право сублицензирования и дальнейшей передачи полученных прав: без права сублицензирования и передачи прав.

3.5. Вознаграждение за предоставление лицензии: предоставляется безвозмездно.

4. Автор гарантирует идентичность передаваемой электронной копии Произведения и печатного варианта с учетом права Автора на изъятие из электронной копии Произведения производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

5. Автор гарантирует, что подписание настоящего Соглашения не приведет к нарушению авторских прав или иных прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ / Ф.И.О. студента /

« _____ » _____ 20 ____ г.