Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2026 18:58:54
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДМОСКОВНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ПОДМОСКОВНЫЙ ПОЛИТЕХ)

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
Протокол от «26» января 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «26» января 2026 г. № 30

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена/ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Системный администратор

Форма обучения

очная

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Дмитров, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Раздел 7. Контрольные измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее - ОП СПО (ОП ПССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519).

ОП СПО (ОП ПССЗ) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО (ОП ПССЗ) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программой среднего профессионального образования.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО (ОП ПССЗ):

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Постановление Правительство Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 N 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный политехнический колледж» (далее - Колледж).

– Локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н.

1.4. ОП СПО (ОП ПССЗ) включает в свой состав комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.5. Образовательная программа размещена на сайте Колледжа в соответствии с требованиями к структуре официального сайта Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: системный администратор.

Формы обучения: очная.

При реализации образовательной программы Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО: 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций ФГОС СПО)

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификации/ сочетания квалификаций**
		Системный администратор
Настройка сетевой инфраструктуры	ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры	осваивается
Организация сетевого администрирования операционных систем	ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем	осваивается
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	осваивается
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

		Знания: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		Знания: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Навыки: - документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем; - использования программного обеспечения для оформления технической документации
		Умения: - оформлять отчеты о базовой конфигурации устройств и программного обеспечения; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; - сопровождать техническую документацию объектов инфокоммуникационных систем
		Знания: - основы делопроизводства; - базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения; - правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем; - программное обеспечение для оформления технической документации.
	ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем	Навыки: – выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; – применения специализированного программного обеспечения

		для мониторинга сетевого трафика; – установки объектов инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; – установки и настройки сетевых протоколов, служб, сервисов и сетевого оборудования инфокоммуникационных систем в соответствии с конкретной задачей; – обеспечения связности и отказоустойчивости сетей инфокоммуникационных систем
		Умения: – использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; – рассчитывать основные параметры локальной сети; – выполнять подключение и базовую настройку сетевого оборудования; – выполнять установку и настройку сетевых сервисов инфокоммуникационных систем; – выполнять настройку сетевых служб; – выполнять планирование, моделирование и реализацию сети предприятия с несколькими маршрутизаторами, коммутаторами и оконечными устройствами
		Знания:

		– эталонную модель взаимодействия открытых систем; – архитектуру протоколов инфокоммуникационных систем; – стандартизацию сетей; – понятие коммутации и маршрутизации; – понятие сетевой трансляции адресов; – основы динамической маршрутизации; – основные понятия о виртуальных частных сетях; – межсетевые экраны; – основы архитектуры аппаратных средств инфокоммуникационных систем; – лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; – стандарты кабелей, основные виды сетевых устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы; – типовые регламенты обслуживания аппаратных средств; – инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств; – специализированное программное обеспечение для мониторинга сетевого трафика; – регламенты проведения профилактических работ на администрируемой

		информационно-коммуникационной системе
	ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем	Навыки: – организации мониторинга работоспособности сетевых устройств; – составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; – демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования
		Умения: – применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; – выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; – выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем; – документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику
		– Знания: – основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; – системы мониторинга сетевых устройств;

		– способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; – требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем
	ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности	Навыки: – подготовки к проведению предварительных испытаний; – составления графика предварительных испытаний; – оповещения пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов; – выполнения предварительных испытаний; – выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя; – возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний
		Умения: – идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; – оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; – пользоваться нормативно-технической документацией в области

		инфокоммуникационных технологий; – применять программно-аппаратные средства технического контроля
		Знания: – организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; – принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; – программно-аппаратные средства технического контроля
	– ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем	Навыки: – выполнения диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; – восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств; – проведения работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств
		Умения: – применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; – выполнять инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы
		Знания: – программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; – способы восстановления параметров по умолчанию согласно

		документации сетевых устройств; – инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы; – основы сетевой безопасности
	ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта	Навыки: – проведения инвентаризации технических средств администрируемой сети; – фиксирования в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети; – фиксирования в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети; – маркировки технических средств администрируемой сети
		Умения: – контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств администрируемой сети
		Знания: – правила и процедуры проведения инвентаризации; – правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; – процедуру списания технических средств; – отраслевые нормативные правовые акты; – программные средства инвентаризации

	ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем	Навыки: – контроля остатков запасных частей и оборудования под замену; – контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; – внесения данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; – внесения данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом
		Умения: – работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; – работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; – оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы
		Знания: – содержание договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; – виды локальных актов на оформление заявок на материалы и комплектующие; – принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; – регламенты проведения профилактических работ на администрируемой

		информационно-коммуникационной системе
Организация сетевого администрирования операционных систем	ПК.2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах	Навыки: – выявления и определения причин сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; – устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; – регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; – исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем
		Умения: – применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; – применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы; – локализовать отказ сетевых устройств и операционных систем и инициировать корректирующие действия
		Знания: – лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; – основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; – принципы организации, состава и схем работы операционных систем

	ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах	Навыки: – использовать сетевые операционные системы для решения задач информационно-коммуникационной системы; – планировать и внедрять серверную инфраструктуру; – управлять доступом к ресурсам информационно-коммуникационной системы; – использовать технологии виртуализации и контейнеризации
		Умения: – устанавливать и настраивать сетевые операционные системы; – устанавливать и настраивать контроллер домена; – устанавливать и настраивать файловый сервер; – устанавливать и настраивать центр сертификации; – выполнять работы по управлению удаленными ресурсами информационно-коммуникационной системы; – устанавливать и настраивать программное обеспечение компьютерных сетей; – устанавливать и настраивать гипервизор; – выполнять работы по созданию, мониторингу, удалению, перезапуску, автозапуску контейнеров
		Знания: – программное обеспечение компьютерных сетей; – сетевые операционные системы; – файловые системы;

		– основы использования командных интерпретаторов; – сетевые службы; – контроллер домена; – протоколы и способы организации доступа к файлам; – протокол и служба динамической настройки узла; – протокол доменных имен и особенности его работы; – методы автоматизации установки и настройки программного обеспечения компьютерных сетей; – средства виртуализации и контейнеризации
	ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	Навыки: – применения программных средств для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
		Умения: – устанавливать и настраивать системы мониторинга; – устанавливать и настраивать системы логирования
		Знания: – виды мониторинга использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; – программные средства для сбора анализа и обработки данных

	ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения	Навыки: – обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы согласно инструкции; – резервного копирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
		Умения: – соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя; – запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; – использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические
		Знания: – типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
	ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем	Навыки: – установки и настройки программного обеспечения инфокоммуникационных систем; – устранения последствий сбоев и отказов программного обеспечения

		инфокоммуникационных систем
		Умения: – идентифицировать инциденты, возникающие в процессе функционирования операционных систем; – оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения и устранять возникающие инциденты; – использовать процедуры восстановления данных; – определять точки восстановления данных
		Знания: – принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; – лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; – регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры	Навыки: – проектирования архитектуры масштабируемой отказоустойчивой сетевой инфраструктуры
		Умения: – выбирать и применять сетевые топологии и технологии передачи данных для обеспечения масштабируемой надежной

		отказоустойчивой сетевой инфраструктуры; – использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; – анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети
		Знания: – этапы проектирования сетевой инфраструктуры; – активное и пассивное оборудование сетей; – виды кабелей и технические особенности их монтажа; – специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; – технологии обеспечения масштабируемости, надежности и отказоустойчивости сети; – элементы теории массового обслуживания; – основы проектирования беспроводных сетей; – принципы построения высокоскоростных компьютерных сетей
	ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств	Навыки: – установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования гибридных многоуровневых сетей; – установки систем качества обслуживания (qos).

		Умения: – выполнять добавление, замену, удаление отдельных элементов сети; – применять технологии построения ip фабрик; – устанавливать и настраивать беспроводные сети; – применять технологии тегирования и многопротокольной коммутации по меткам; – настраивать протоколы is-is, bgp, ospf; – устанавливать и настраивать системы ip-телефонии
		Знания: – особенности построения гибридных многоуровневых сетей; – способы добавления, замены, удаления отдельных элементов сети; – технологию QinQ (IEEE 802.1QinQ); – технологии многопротокольной коммутации по меткам (mpls); – особенности протоколов is-is, bgp, ospf; – понятие о качестве обслуживания(qos).
	ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	Навыки: – внедрения систем безопасного хранения и передачи информации в глобальных и локальных сетях
		Умения: – внедрять системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети;

		– применять технологии организации частных сетей; – выполнять работы по обеспечению безопасности электронной почты; – использовать системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; – применять механизмы шифрования и аутентификации для обеспечения безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам; – устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение; – выполнять установку и настройку межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной сети
		Знания: – требования к сетевой безопасности; – системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети; – системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; – технологии организации частных сетей; – методы безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам; – межсетевые экраны; – механизмы шифрования и аутентификации

	ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры	Навыки: – организации мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий в целях выявления нетипичных неисправностей; – устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры
		Умения: – контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; – применять технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; – устранять выявленные неисправности в работе сетевой инфраструктуры
		Знания: – проектную документацию по организации сегментов сети; – технологии, инструментальные средства организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; – нетипичные неисправности в работе сетевой инфраструктуры
	ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем	Навыки: – оценки качества и соответствия сетевой инфраструктуры требованиям проекта; – формирования предложений по повышению качества сетевой инфраструктуры

		Умения: – читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; – использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования
		Знания: – показатели качества сети; – состав технической и проектной документации по организации сегментов сети; – информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПК 4.1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах	Навыки: – в разработке и оформлении учебных, исследовательских и проектных работ; – создание инструкций и методических материалов по обеспечению информационной безопасности; – в анализе данных для оценки эффективности внедренных мер по обеспечению безопасности; – подготовке отчётов результатов аудита информационных систем; – в разработке графических элементов для презентаций и стендов на выставках; – в участие в оформлении внутренних документов и материалов по информационной безопасности.

		Умения: – создание и редактирование текстовых документов; – работать с таблицами; – создание и редактирование презентаций; – работы с базами данных; – работы в графических редакторах
		Знания: – основ информационной безопасности; – в работе с программным обеспечением; – стандартов и нормативной документации.
	ПК 4.2. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета	Навыки: – в организация и администрирование локальной сети; – в реализация проектов по обеспечению информационной безопасности; – в аудите безопасности информационных систем; – в участие в разработке документов по информационной безопасности;
		Умения: – настройки и администрирование локальных вычислительных сетей: – конфигурирования сетевых устройств, таких как маршрутизаторы, коммутаторы и точки доступа; – оптимизации работы сети для повышения её производительности и безопасности;

		– понимать и применять TCP/IP, HTTP(S), FTP, DHCP и другие сетевые протоколы. – работа с инструментами для мониторинга сети, такими как Wireshark и системами обнаружения вторжений (IDS); – создания и управление учетными записями пользователей и правами доступа в сетевой среде; – работать с облачными сервисами и ресурсами Интернет для обеспечения доступности и безопасности данных.
		Знания: – архитектуры сетей, топологий и принципов их проектирования; – угроз и уязвимостей в сетевой инфраструктуре и методах их преодоления; – методов шифрования данных и технологий аутентификации пользователей; – современных приложений и программных решений для администрирования и мониторинга сетей
	ПК 4.3. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения	Навыки: – в сборке и сборке и ремонту компьютерных систем; -в инсталляции и настройки различных операционных систем в корпоративной среде; – в реализации мероприятий по защите информации и оценке рисков.

		Умения: – подготавливать оборудования; – инсталляции программного обеспечения; – осуществлять настройку и обслуживания оборудования; -осуществлять резервное копирование и восстановление данных; – осуществлять настройку антивирусного и другого защитного ПО.
		Знания: – архитектуры и функционирования современных компьютерных систем; – основ работы операционных систем (Windows, Linux, UNIX); – программного обеспечения для автоматизации установки и настройки.
	ПК 4.4. Проводить информационно-просветительские мероприятия по развитию цифровой грамотности	Навыки: – выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий; – ознакомительного индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий; ознакомительного индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий

		Умения: – уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним; – организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов; – оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами; – обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации; – оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами; – применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – составлять информационные модули о

		теме, сроках и месте проведения консультаций; – передавать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий; – вносить информацию в базы данных; – работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя; – использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных; – проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); – консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач; – вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника; – оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий; – оформлять документацию о

		предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности; – собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий; – подготавливать презентации; – оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам; – обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия; – регистрировать участников мероприятия; – осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия; – контролировать готовность технического обеспечения мероприятия; – опрашивать участников мероприятий; – составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование; анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам.

		Знания: – законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – законодательство Российской Федерации о персональных данных; – нормы русского языка; – виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств; – основные функции операционных и файловых систем; – основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы; – основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; – основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; – требования информационной безопасности; – методы обработки текстовой, численной и графической информации;

		– базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними; – программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программы электронной почты; – правила оформления информационно-презентационных материалов; – программное обеспечение для создания презентаций; – порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий; – наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии; порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В учебном плане подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Приведена трудоемкость (в академических часах) по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, практикам; общая трудоемкость ОП СПО (ОП ПССЗ), а также формы промежуточной аттестации и их распределение по семестрам.

Структура ОП включает: социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный циклы. Выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации (не более 70 процентов) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть ППССЗ (1296 часов) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросами работодателей.

Индекс	Наименование	Количество часов вариативной части
СГ.01	История России	42
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	10
СГ.04	Физическая культура	16
СГ.07	Психология общения / Психология личностного и профессионального самоопределения	63
СГ.08	Деловые коммуникации и психология общения/ Коммуникативный практикум	51
СГ.09	Основы философии	51
ОП.01	Элементы высшей математики	14
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	12
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	12
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	13
ОП.05	Основы проектирования баз данных	37
ОП.06	Архитектура аппаратных средств	27
ОП.07	Операционные системы и среды	27
ОП.08	Информационные технологии	14
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20

ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	12
ОП.11	Основы электротехники	12
ОП.12	Инженерная компьютерная графика	25
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	12
ОП.14	Экономика отрасли и предпринимательская деятельность	112
ПМ.01	Настройка сетевой инфраструктуры	72
ПМ.02	Организация сетевого администрирования операционных систем	129
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	187
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего	310

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы, ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в рамках:

– практики;

– проведения лабораторно-практических занятий при реализации дисциплин, профессиональных модулей.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей. ФГОС СПО предусматривает выделение в социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, лабораторно-практическое занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (до 15% выделено из аудиторной недельной нагрузки (из 36 часов) на самостоятельную работу).

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Объем учебной нагрузки — это объем учебной работы во взаимодействии обучающихся с преподавателем по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических

часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Элементы высшей математики», «Дискретная математика с элементами математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы проектирования баз данных», «Архитектура аппаратных средств», «Операционные системы и среды», «Информационные технологии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение», «Основы электротехники», «Инженерная компьютерная графика», «Технологии физического уровня передачи данных».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Колледжем. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов, которые установлены Колледжем с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются несколько периодов. Типы практики установлены Колледжем с учетом ПОП.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Колледж с учетом ПОП спланировал результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессии рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

– Освоение видов работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

– Осуществление работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических работ, выполнения индивидуальных заданий или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проводится в форме, предусмотренной учебным планом.

Учебный план по специальности представлен на сайте Колледжа в подразделе «Образование».

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте Колледжа в подразделе «Образование».

5.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной образовательной программы по специальности.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по специальности представлена в Приложение 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложение 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации ОП СПО (ОП ПССЗ) в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы Колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной образовательной программой.

Колледж имея в наличии электронною информационно-образовательною среду допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математических дисциплин
4	стандартизации, сертификации и технического документоведения
5	безопасности жизнедеятельности
6	самостоятельной и воспитательной работы
7	общеобразовательной подготовки
Лаборатории:	
1	электротехники и электроники
2	информационных технологий
3	проектирования баз данных
4	инженерной компьютерной графики
5	архитектуры аппаратных средств
6	основ телекоммуникаций
7	настройки сетевой инфраструктуры
Мастерские:	
1	монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
2	ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытые спортивные площадки
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2019 г. N 832н.

Педагогические работники Колледжа получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом

расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 %.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда.

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания: определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Контрольные измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

По специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания.

Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводится с использованием контрольных измерительных материалов, разрабатываемых ежегодно федеральным оператором и размещаемых на сайте федерального оператора – Института развития профессионального образования (ИРПО) по ссылке https://de.firpo.ru/om/

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.