

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 11:12:15
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



**Образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

очная

Набор

2022 год

Дмитров, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной ООП СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Постановление об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Письмо Минпросвещения России о «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» № 05-369 от 08.04.2021 г., (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и

ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 от 11.05.2021г. №11, зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ №11, Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-24 от 02.02.202г. , (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– 31.004 Профессиональный стандарт "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ", утвержденный приказом Минтруда России от 02.04.2024 N 170н, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Устав образовательной организации.

– Локальные нормативные акты образовательной организации.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017 г. № 06-174), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

1.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами:

Наименование профессионального стандарта (одного или	Наименование обобщенной трудовой функции и (или) трудовой функции	Уровень квалификации
31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»	Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	5
	Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении.	5
	Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в	5

1.4. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в свой состав следующие обязательные документы:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственных практик;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные материалы, представленные фондами оценочных средств;
- программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям (при наличии указанных экзаменов);
 - методические материалы;
 - рабочую программу воспитания;
 - календарный план воспитательной работы.

1.5. Образовательные программы размещаются на сайте образовательной организации в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.
Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Квалификация
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	специалист
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.		
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.		
Проведение кузовного ремонта.		
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	специалист
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	специалист
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	слесарь по ремонту автомобилей

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитных банковских продуктов.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; -основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; -основы культурных, национальных традиций народов российского государства; -сущность межнациональных и межрелигиозных отношений; -основы стандартов антикоррупционного поведения.
		Умения: -описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; -проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; -анализировать ситуации с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
		Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; -оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; -использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Практический опыт: -приемка и подготовка автомобиля к диагностике; -общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;

		<p>-проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;</p> <p>-оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;</p> <p>-оформление диагностической карты автомобиля.</p> <p>Умения:</p> <p>-принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;</p> <p>-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</p> <p>-выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;</p> <p>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>-читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>-определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>-использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ,</p>
--	--	--

		<p>рекомендованные автопроизводителями;</p> <p>-читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;</p> <p>-заполнять форму диагностической карты автомобиля;</p> <p>-формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Знания:</p> <p>-марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;</p> <p>-технические документы на приёмкуавтомобиля в технический сервис;</p> <p>-психологические основы общения с заказчиками;</p> <p>-устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;</p> <p>-устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование дляавтомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;</p> <p>-основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;</p> <p>-знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>-основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;</p> <p>-коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля</p>
--	--	--

		<p>работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;</p> <p>-технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</p> <p>-содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;</p> <p>-информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-приём автомобиля на техническое обслуживание;</p> <p>-определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;</p> <p>-подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;</p> <p>-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;</p> <p>-сдача автомобиля заказчику;</p> <p>-оформление технической документации.</p> <p>Умения:</p> <p>-принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</p> <p>-определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;</p> <p>-выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>-определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;</p>

		<p>-определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;</p> <p>-выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>-определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;</p> <p>-применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;</p> <p>-заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;</p> <p>-заполнять сервисную книжку;</p> <p>-отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Знания:</p> <p>-марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;</p> <p>-технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</p> <p>-психологические основы общения с заказчиками;</p> <p>-перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;</p> <p>-виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;</p> <p>-требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;</p> <p>-устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем,</p>
--	--	---

		<p>неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;</p> <p>-перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;</p> <p>-особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</p> <p>-основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p> <p>-физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</p> <p>-области применения материалов;</p> <p>-формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; -информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-подготовка автомобиля к ремонту;</p> <p>-оформление первичной документации для ремонта;</p> <p>-демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;</p> <p>-разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;</p> <p>-проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>-ремонт деталей систем и механизмов двигателя;</p> <p>-регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Умения:</p> <p>-оформлять учетную документацию;</p> <p>-использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;</p>

		<p>- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;</p> <p>-использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;</p> <p>-работать с каталогами деталей;</p> <p>-выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>-производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;</p> <p>-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>-снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Знания:</p> <p>-устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.;</p> <p>-назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;</p> <p>-знание форм и содержание учетной документации;</p> <p>-характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <p>-технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;</p> <p>-характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</p> <p>-назначение и структуру каталогов деталей;</p> <p>-средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>-устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;</p> <p>-технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;</p> <p>-порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;</p> <p>-основные неисправности двигателя, его систем и</p>
--	--	---

		<p>механизмов их причины и способы устранения;</p> <p>-способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;</p> <p>-технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;</p> <p>-характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</p> <p>-технологии контроля технического состояния деталей;</p> <p>-основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p> <p>-области применения материалов;</p> <p>-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>-регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;</p> <p>-проводить проверку работы двигателя;</p> <p>-технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;</p> <p>-технологию выполнения регулировок двигателя;</p> <p>- оборудование и технологию испытания двигателей.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;</p> <p>-проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>-оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Умения:</p> <p>-измерять параметры электрических цепей</p>

		<p>электрооборудования автомобилей;</p> <p>-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;</p> <p>-выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>-пользоваться измерительными приборами;</p> <p>-читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания:</p> <p>-основные положения электротехники;</p> <p>-устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;</p> <p>-устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>-технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;</p> <p>-устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии</p>
--	--	--

		<p>проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;</p> <p>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>-неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Умения:</p> <p>-определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>-подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;</p> <p>-измерять параметры электрических цепей автомобилей;</p> <p>-пользоваться измерительными приборами;</p> <p>-безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; -признаки неисправностей оборудования, инструмента; -способы проверки функциональности инструмента; -назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; -правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; -основные положения электротехники; -устройство и принцип действия электрических машин и оборудования; -устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; -перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; -особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка автомобиля к ремонту; -оформление первичной документации для ремонта; -демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; -проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

		<p>-ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>-регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Умения:</p> <p>-пользоваться измерительными приборами;</p> <p>-снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;</p> <p>-использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;</p> <p>-работать с каталогом деталей;</p> <p>-соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>-выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>-производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;</p> <p>-выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>-разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;</p> <p>-определять неисправности и объем работ по их устранению;</p> <p>-устранять выявленные неисправности;</p> <p>-определять способы и средства ремонта;</p> <p>-выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</p> <p>-регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;</p> <p>-проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p> <p>Знания:</p> <p>-устройство и принцип действия</p>
--	--	--

		<p>электрических машин и электрооборудования автомобилей;</p> <p>-устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>-назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>-знание форм и содержание учетной документации;</p> <p>-характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <p>-устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;</p> <p>- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>-характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</p> <p>-назначение и содержание каталогов деталей;</p> <p>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</p> <p>-средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>-устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>-технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>-порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;</p> <p>-основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</p>
--	--	---

		<p>-способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>-технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;</p> <p>-характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;</p> <p>-требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;</p> <p>-технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;</p> <p>-технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;</p> <p>-диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;</p> <p>-проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;</p> <p>-диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;</p> <p>-проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;</p> <p>-оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Умения:</p> <p>-безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;</p> <p>-определять исправность и функциональность</p>

		<p>диагностического оборудования и приборов;</p> <p>-пользоваться диагностическими картами, уметь ихзаполнять;</p> <p>-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</p> <p>-выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;</p> <p>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</p> <p>-выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p> <p>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>-читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>-определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Знания:</p>
--	--	---

		<p>-методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;</p> <p>-методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>-структура и содержание диагностических карт;</p> <p>-устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;</p> <p>-устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;</p> <p>-основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;</p> <p>-знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>-устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;</p> <p>-устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические</p>
--	--	---

		<p>характеристики, оборудование коммутации;</p> <p>-основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;</p> <p>-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>-коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p> <p>-предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;</p> <p>-выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Умения:</p> <p>-безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;</p> <p>-использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</p> <p>-выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</p> <p>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>-безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;</p> <p>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; -перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; -особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; -физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; -области применения материалов; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; -перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; -особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка автомобиля к ремонту; -оформление первичной документации для ремонта; -демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; -проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; -ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; -регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и

		<p>органов управления после ремонта.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять учетную документацию; -использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; -снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; -использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; -работать с каталогами деталей; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -выполнять метрологическую поверку средств измерений; -производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами инструментами; -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; -определять неисправности и объем работ по их устранению; -определять способы и средства ремонта; -выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; -регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; -проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
--	--	--

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-формы и содержание учетной документации;-характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;-характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;-назначение и структуру каталоговдеталей;-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;-средства метрологии, стандартизации и сертификации;-технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;-порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;-устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;-основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;-способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;-технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;-характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -требования для контроля деталей; -технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; -оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
<p>Проведение кузовного ремонта.</p>	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; -подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; -выбор метода и способа ремонта кузова. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; -пользоваться технической документацией; -читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; -пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; -визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; -читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов; -пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; -оценивать техническое состояние кузова; -выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; -оформлять техническую и отчетную документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> -устройство кузова, агрегатов, систем и механизмовавтомобиля; -виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; -правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; -инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; -виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; -правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; -визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; -признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; -виды чертежей и схем элементов кузовов; -чтение чертежей и схем элементов кузовов; -контрольные точки геометрии кузовов; -возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; -способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; -виды технической и отчетной документации; -правила оформления технической и отчетной документации.
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка оборудования для ремонта кузова; -правка геометрии автомобильного кузова; -замена поврежденных элементов кузовов; -рихтовка элементов кузовов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать оборудование для правки геометрии кузовов; -использовать сварочное оборудование различных типов;

		<ul style="list-style-type: none"> -использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; -проводить обслуживание технологического оборудования; -устанавливать автомобиль на стапель; -находить контрольные точки кузова; -использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; -использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; -использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; -применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; -применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; -обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами; -восстановление плоских поверхностей элементов кузова; -восстановление ребер жесткости элементов кузова.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды оборудования для правки геометрии кузовов; -устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов; -виды сварочного оборудования; -устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов; -обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; -правила техники безопасности при работе на стапеле; -принцип работы на стапеле; -способы фиксации автомобиля на стапеле; -способы контроля вытягиваемых элементов кузова; -применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;

		<ul style="list-style-type: none"> -техника безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; -места стыковки элементов кузова и способы ихсоединения; -заводские инструкции по замене элементов кузова; -способы соединения новых элементов с кузовом; -классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов; -места применения защитных составов и материалов; -способы восстановления элементов кузова; -виды и назначение рихтовочного инструмента; -назначение, общее устройство и работа споттера; -методы работы споттером; -виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов.
	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; -определение дефектов лакокрасочного покрытия; -подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова; -подготовка поверхности кузова и отдельныхэлементов к окраске; -окраска элементов кузовов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; -безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; -оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; -визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; -выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

		<p>-подбирать инструмент и материалы для ремонта;</p> <p>-подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;</p> <p>-подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;</p> <p>-подбирать цвета ремонтных красок элементовкузова;</p> <p>-наносить различные виды лакокрасочных материалов;</p> <p>-подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;</p> <p>-использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;</p> <p>-восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;</p> <p>-использовать краскопульты различных систем распыления;</p> <p>-наносить базовые краски на элементы кузова;</p> <p>-наносить лаки на элементы кузова;</p> <p>-окрашивать элементы деталей кузова в переход;</p> <p>-полировать элементы кузова;</p> <p>-оценивать качество окраски деталей.</p> <p>Знания:</p> <p>-требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;</p> <p>-влияние различных лакокрасочных материалов на организм;</p> <p>-правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;</p> <p>-возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;</p> <p>-способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;</p> <p>-необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;</p> <p>-назначение, виды шпатлевок и их применение;</p> <p>-назначение, виды грунтов и их применение;</p> <p>-назначение, виды красок (баз) и их применение;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -назначение, виды лаков и их применение; -назначение, виды полиролей и их применение; -назначение, виды защитных материалов и их применение; -технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова; -понятие абразивности материала; -градация абразивных элементов; -подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; -назначение, устройство и работа шлифовальных машин; -способы контроля качества подготовки поверхностей; -виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; -технологию нанесения базовых красок; -технологию нанесения лаков; -технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; -применение полировальных паст; -подготовка поверхности под полировку; -технологию полировки лака на элементах кузова; -критерии оценки качества окраски деталей.
<p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.</p>	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; -планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; -планирование численности производственного персонала; -составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; -определение финансовых результатов деятельности

		<p>предприятия автомобильного транспорта.</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;-обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;-планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;-планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов;-организовывать работу производственного подразделения;-обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;-определять количество технических воздействий за планируемый период;-определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;-определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;-контролировать соблюдение технологических процессов;-оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;-определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;-оформлять документацию по результатам расчетов;-различать списочное и явочное количество сотрудников;-производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;

		<ul style="list-style-type: none">-определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;-рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;-использовать технически-обоснованные нормы труда;-производить расчет производительности труда производственного персонала;-планировать размер оплаты труда работников;-производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;-производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;-определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;-определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;-рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;-производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;-формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;-формировать смету затрат предприятия;-производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;-определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;-калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;-графически представлять результаты произведенных расчетов;-рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;-оформлять документацию по результатам расчетов;
--	--	--

		<p>-производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>-производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>-производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>-производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>-рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>-проводить анализ результатов деятельности;</p> <p>-предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Знания:</p> <p>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>-основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>-методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>-основы организации деятельности предприятия;</p> <p>-системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>-методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>-нормы межремонтных пробегов;</p> <p>-методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>-порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>-категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>-методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p>
--	--	--

		<p>-форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>-назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>-виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>-состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>-действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>-действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>-классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;</p> <p>-методику составления сметы затрат;</p> <p>-методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>-способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>-методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>-методику расчета доходов предприятия;</p> <p>-методику расчета валовой прибыли предприятия;</p> <p>-общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>-действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>-методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>-порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>-методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>-методику проведения экономического анализа деятельности предприятия.</p>
	<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>-формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;</p>

		<p>-планирование материально-технического снабжения производства.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку стоимости основных фондов; -анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; -определять техническое состояние основных фондов; -анализировать движение основных фондов; -рассчитывать величину амортизационных отчислений; -определять эффективность использования основных фондов; -определять потребность в оборотных средствах; -нормировать оборотные средства предприятия; -определять эффективность использования оборотных средств; -выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; -определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; -классификацию основных фондов предприятия; -виды оценки основных фондов предприятия; -особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; -методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; -методы начисления амортизации по основным фондам; -методику оценки эффективности использования основных фондов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; -стадии кругооборота оборотных средств; -принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; -методику расчета показателей использования основных средств; -цели материально-технического снабжения производства; -задачи службы материально-технического снабжения; -объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; -методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; -построение системы мотивации персонала; -построение системы контроля деятельности персонала; -руководство персоналом; -принятие и реализация управленческих решений; -осуществление коммуникаций; -документационное обеспечение управления и производства; -обеспечение безопасности труда персонала. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; -распределять должностные обязанности; -обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; -выявлять потребности персонала; -формировать факторы мотивации персонала;

		<ul style="list-style-type: none">-применять соответствующий метод мотивации;-применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);-устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);-собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;-сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);-оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;-принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);-контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;-подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;-координировать действия персонала;-оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;-реализовывать власть;-диагностировать управленческую задачу (проблему);-выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;-формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;-оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
--	--	---

		<p>-осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;</p> <p>-реализовывать управленческое решение;</p> <p>-формировать (отбирать) информацию для обмена;</p> <p>-кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения;</p> <p>-применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;</p> <p>-предотвращать и разрешать конфликты;</p> <p>-разрабатывать и оформлять техническую документацию;</p> <p>-оформлять управленческую документацию;</p> <p>-соблюдать сроки формирования управленческой документации;</p> <p>-оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;</p> <p>-оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;</p> <p>-контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;</p> <p>-контролировать процессы экологизации производства;</p> <p>-соблюдать периодичность проведения инструктажа;</p> <p>-соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.</p> <p>Знания:</p> <p>-сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;</p> <p>-квалификационные требования ЕТКС по должностям;</p> <p>-разделение труда в организации;</p> <p>-понятие и типы организационных структур управления;</p> <p>-принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>-понятие и закономерности нормы управляемости;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">-сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;-понятие и механизм мотивации;-методы мотивации;-теории мотивации;-сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;-понятие и механизм контроля деятельности персонала;-виды контроля деятельности персонала;-принципы контроля деятельности персонала;-влияние контроля на поведение персонала;-нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;-положения действующей системы менеджмента качества;-сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;-понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;-понятие и виды власти;-роль власти в руководстве коллективом;-баланс власти;-понятие и концепции лидерства;-формальное и неформальное руководство коллективом;-типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;-сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;-понятие и виды управленческих решений;-стадии управленческих решений;-этапы принятия рационального решения;-методы принятия управленческих решений;-сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;-понятие и цель коммуникации;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -элементы коммуникационного процесса; -этапы коммуникационного процесса; -понятие вербального и невербального общения; -каналы передачи сообщения; -типы коммуникационных помех и способы их минимизации; -коммуникационные потоки в организации; -понятие, виды конфликтов; -стратегии поведения в конфликте; -основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта; -понятие и классификация документации; -порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; -правила охраны труда; -правила пожарной безопасности; -правила экологической безопасности; -периодичность и правила проведения и оформления инструктажа.
	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; -постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; -документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекать информацию через систему коммуникаций; -оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

		<p>-оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;</p> <p>-оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;</p> <p>-оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;</p> <p>-оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;</p> <p>-формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;</p> <p>-генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;</p> <p>-всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;</p> <p>-формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;</p> <p>-осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством.</p> <p>Знания:</p> <p>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>-основы менеджмента;</p> <p>-порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;</p> <p>-порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>-особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;</p> <p>-требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;</p> <p>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -основы менеджмента; -передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; -нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; -документационное обеспечение управления и производства; -организационную структуру управления.
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; -работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации; -прогнозирование результатов от модернизации Т.С.. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; -подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; -органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.); -применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.; -разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.; -подбирать инструмент и оборудование для проведения работ; -производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.; -пользоваться вычислительной техникой; -анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств; -назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;

		<p>-материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;</p> <p>-неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.;</p> <p>-методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.;</p> <p>-свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.;</p> <p>-техника безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>-факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;</p> <p>-назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>-основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</p> <p>-законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С., экологические нормы РФ;</p> <p>-правила оформления документации на транспорте;</p> <p>-правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>-правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>-процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;</p> <p>-перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.;</p> <p>-факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С..</p>
	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;</p> <p>-проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p>Умения:</p> <p>-подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;</p> <p>-подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p>

		<p>-читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;</p> <p>-выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;</p> <p>-подбирать правильный измерительный инструмент;</p> <p>-определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>-определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;</p> <p>-анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;</p> <p>-правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p>
		<p>Знания:</p> <p>-классификация запасных частей;</p> <p>-основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;</p> <p>-правила черчения, стандартизации и унификации изделий;</p> <p>-правила чтения технической и технологической документации;</p> <p>-правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;</p> <p>-правила чтения электрических схем;</p> <p>-приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>-метрология, стандартизация и сертификация;</p> <p>-правила измерений различными инструментами и приспособлениями;</p> <p>-правила перевода чисел в различные системы счислений;</p> <p>-международные меры длины;</p> <p>-законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;</p> <p>-свойства металлов и сплавов;</p> <p>-свойства резинотехнических изделий.</p>
	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-производить технический тюнинг автомобилей;</p> <p>-дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p>

		<p>-стайлинг автомобиля.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы; -оценивать результат и последствия своих действий; -проводить контроль технического состояния транспортного средства; -составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; -определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; -производить сравнительную оценку технологического оборудования; -определять необходимый объем используемого материала; -определить возможность изменения интерьера; -определить качество используемого сырья; -установить дополнительное оборудование; -установить различные аудиосистемы; -установить освещение; -выполнить арматурные работы; -графически изобразить требуемый результат; -определить необходимый объем используемого материала; -определить возможность изменения экстерьера; -определить качество используемого сырья; -установить дополнительное оборудование; -устанавливать внешнее освещение; -графически изобразить требуемый результат; -наносить краску и пластидип; -наносить аэрографию; -изготовить карбоновые детали.
--	--	---

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-требования техники безопасности;-законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу;-технические требования к работам;-особенности и виды тюнинга;-основные направления тюнинга двигателя;-устройство всех узлов автомобиля;-теорию двигателя;-теорию автомобиля;-особенности тюнинга подвески;-технические требования к тюнингу тормозной системы;-требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;-особенности выполнения блокировки для внедорожников;-знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;-особенности использования материалов и основы их компоновки;-особенности установки аудиосистемы;-технику оснащения дополнительным оборудованием;-современные системы, применяемые в автомобилях;-особенности установки внутреннего освещения;-требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;-способы увеличения, мощности двигателя;-технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига;-методы нанесения аэрографии;-технологии подбора дисков по типоразмеру;-проверка света фар на соответствие;-особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
--	--	---

		<p>-основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей;</p> <p>-знать особенности изготовления пластикового обвеса;</p> <p>-технологию тонирования стекол;</p> <p>-технологию изготовления и установки подкрылок.</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка технического состояния производственного оборудования; -проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; -определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -визуально определять техническое состояние производственного оборудования; -определять наименование и назначение технологического оборудования; -подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; -читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; -обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; -определять потребность в новом технологическом оборудовании; -определять неисправности в механизмах производственного оборудования; -составлять графики обслуживания производственного оборудования; -подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

		<p>-разбираться в технической документации на оборудование;</p> <p>-обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p> <p>-настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;</p> <p>-прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p> <p>-определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p> <p>-диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>-рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>-применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>-создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p> <p>Знания:</p> <p>-назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>-признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p> <p>-неисправности оборудования его узлов и деталей;</p> <p>-правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>-правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>-методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>-технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;</p> <p>-систему технического обслуживания и ремонта</p>
--	--	--

		<p>производственного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; -правила работы с технической документацией на производственное оборудование; -требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; -технологии работ, выполняемую на производственном оборудовании; -способы настройки и регулировки производственного оборудования; -законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; -влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; -средства диагностики производственного оборудования; -амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; -факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК 7.1. Проводить диагностику узлов и агрегатов автомобиля.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; -проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять технический контроль автотранспорта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; -показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.

	<p>ПК 7.2. Выполнять работы по разборке, ремонту и сборке простых соединений, узлов и механизмов автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: -осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; -проведении ремонта и окраски кузовов.</p>
		<p>Умения: -выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; -осуществлять технический контроль шасси автомобилей.</p>
		<p>Знания: -основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; -классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; -методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p>
	<p>ПК 7.3. Проводить техническое обслуживание в соответствии с регламентом.</p>	<p>Практический опыт: -проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; -осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p>
		<p>Умения: -выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>
		<p>Знания: -устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>

		<p>-методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов.</p>
	<p>ПК 7.4. Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-разборке и сборке автомобильных двигателей.</p> <p>Умения:</p> <p>-разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</p> <p>-выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</p> <p>-выполнять работы по кузовному ремонту.</p> <p>Знания:</p> <p>-методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>-классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>-методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОП СПО (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Приведена трудоемкость (в академических часах) по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОП СПО, а также формы промежуточной аттестации и их распределение по семестрам.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы (4644 часов) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы (1296 часов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы, ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется в рамках:

- практики;
- проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, при реализации дисциплин (модулей);

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях коррекции нарушений развития и социальной адаптации в вариативную часть образовательной программы включаются следующие адаптационные дисциплины: Деловые коммуникации, Коммуникативный практикум, Программа личностного и профессионального самоопределения, Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (лекционное, лабораторное, практическое занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (до 15% выделено из аудиторной недельной нагрузки (из 36 часов) на самостоятельную работу).

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Объем учебной нагрузки — это объем учебной работы во взаимодействии обучающихся с преподавателем по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной

организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Учебный план по специальности представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

5.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной образовательной программы по специальности.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

-формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

-организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

-формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

-усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания специальности представлена на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации ОП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения ОП.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

инженерной графики
технической механики
электротехники и электроники
материаловедения
метрологии, стандартизации, сертификации
информационных технологий в профессиональной деятельности
правового обеспечения профессиональной деятельности
охраны труда
безопасности жизнедеятельности
устройства автомобилей
автомобильных эксплуатационных материалов
технического обслуживания и ремонта автомобилей
технического обслуживания и ремонта двигателей
технического обслуживания и ремонта электрооборудования
технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
ремонта кузовов автомобилей
общеобразовательной подготовки
самостоятельной работы

Лаборатории:

электротехники и электроники
материаловедения
автомобильных эксплуатационных материалов
автомобильных двигателей
электрооборудования автомобилей

Мастерские:

слесарно-станочная
сварочная
разборочно-сборочная

технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытые спортивные площадки

Залы:

актовый

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Транспорт, Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В условиях наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

В случае наличия обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Транспорт, Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2019 г. N 832н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Транспорт, Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Транспорт, Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП составляет не менее 25 %.

6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования является обеспечение деятельности образовательной организации как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В образовательной организации создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательной организации и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, кураторов, педагогов дополнительного образования и др. сотрудников для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура образовательной организации, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды образовательной организации и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Концепция воспитательной деятельности.
- Перспективный план совместной работы образовательной организации с ОППН УВД по профилактике правонарушений.
- План работы библиотеки.
- Программа военно-патриотического воспитания.
- Положение о Совете профилактики правонарушений в образовательной организации.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о постановки на внутренней учет обучающихся.
- План работы по физическому воспитанию.
- План по воспитательной работе.
- План работы социального педагога со студентами- сиротами, со студентами, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа и студентами инвалидами.

- План работы социального педагога-психолога.
- Положение о волонтерском объединении студентов «Искра».
- План работы педагога дополнительного образования.
- План спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- План работы по профилактике правонарушений.
- План профилактики (агрессивного) поведения и проявлений негативных поведенческих реакций в студенческой среде.
- План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся.
- Программа профилактики ВИЧ-СПИД в студенческой среде.
- Программа духовно-нравственного воспитания студентов образовательной организации.
- Положение о Студенческом совете самоуправления образовательной организации.
- План работы Студенческого совета самоуправления образовательной организации.
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов образовательной организации «Растим патриотов России».
- План мероприятий по противодействию распространения экстремизма и терроризма среди студентов образовательной организации.
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Тематика ежемесячных классных часов, включая «Разговоры о важном».
- Отчеты о проделанной работе Студенческого совета самоуправления.
- Протоколы решений совета профилактики.
- Отчёты о проделанной воспитательной работы за год.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в образовательной организации направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности образовательной организации, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены специалисты отдела воспитательной и социальной работы (педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования), классные руководители (кураторы). Для формирования благоприятного социально- психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает психологическая служба образовательной организации. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль за работой осуществляют заместитель директора по учебно- воспитательной работе и начальник отдела воспитательной и социальной работы.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В образовательной организации ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является студенческий Совет самоуправления.

Студенты активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет образовательной организации сотрудничает с учреждениями города: Комитет по физической культуре и спорту администрации Дмитровского муниципального округа, Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный молодежный центр «Сфера», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП и ПДН УМВД России по Дмитровскому муниципальному району, военный комиссариат г. Дубна, Талдом и Яхрома, Дмитровского и Талдомского районов, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, Совет ветеранов города, ОО «Дмитровское отделение «Боевое братство».

Социальная составляющая социокультурной среды образовательной организации направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной поддержки студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в виде непрерывного и комплексного сопровождения: организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости; обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с учебным планом, расписанием; психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватности становление его компетенций; социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности выплачивается единовременная повышенная стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием с 2-3 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, приготовления пищи.

Горячее питание студентов организовано в буфете образовательной организации.

Большую роль в учебно-воспитательной работе и внеучебной деятельности образовательной организации играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям образовательной организации, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательной организации направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. Функционируют спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, искусство рукопашного боя и самообороны, работает тренажерный зал. Студенты образовательной организации участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурной – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников образовательной организации, участие студентов образовательной организации в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей формой государственной итоговой аттестации является защита дипломного проекта (работы). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формой ГИА по ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является проведение демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы). Основными этапами выполнения дипломного проекта (работы) являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта (работы);
- подбор и изучение литературы;
- составление плана проекта (работы);
- составление календарного плана выполнения проекта (работы);
- разработка проекта (работы);
- представление проекта (работы) руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Темы дипломных проектов (работ) определяются ведущими преподавателями по специальности совместно с руководителем образовательной программы,

специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании кафедры, утверждаются директором филиала.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется по результатам защиты дипломных проектов (работ), промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка дипломных проектов (работ), вопросы и особое мнение членов комиссии.

Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломных проектов (работ) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Порядком проведения ГИА по ОП среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, а также в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Программа ГИА разрабатывается ежегодно и утверждается директором образовательной организацией после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании ученого совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем дипломных проектов (работ);
- необходимые материалы для выполнения дипломных проектов (работ);
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются Институтом развития профессионального образования.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают:

Вопросы для устного опроса, вопросы открытого и закрытого типов, практические задания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проводится комиссией или преподавателем в форме, предусмотренной учебным планом.