

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2026 14:22:54
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шувалова О. Т., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «09» января 2025г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУД.01 «Русский язык» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

		обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Слова, близкие по значению, – это _____.

Эталон ответа: синонимы

2. Заполните пропуск:

Предложение, имеющее одну грамматическую основу, является _____.

Эталон ответа: простым

3. Заполните пропуск:

Существительное «тюль» относится к _____ роду.

Эталон ответа: мужскому

4. Заполните пропуск:

Способы связи слов в словосочетании: согласование _____, примыкание.

Эталон ответа: управление

5. Заполните пропуск:

Способ связи в словосочетании «сказал волнуясь» называется – _____.

Эталон ответа: примыкание

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Несогласованное определение, выраженное именем существительным – это _____.

Эталон ответа: приложение

2. Заполните пропуск:

Деепричастие с зависимыми словами называется _____ оборотом.

Эталон ответа: деепричастным

3. Заполните пропуск:

Самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество предметов или их порядок при счёте и отвечающая на вопросы сколько? который? Называется имя _____.

Эталон ответа: числительное

4. Заполните пропуск:

_____ – это самостоятельная часть речи, которая имеет характерные постоянные и непостоянные признаки, отличающие его от слов других частей речи: вид, переходность, возвратность, спряжение и т.д.

Эталон ответа: Глагол

5. Заполните пропуск:

Причастие с зависимыми словами называется _____ оборотом.

Эталон ответа: причастным

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

_____ — это слова, одинаковые по написанию или произношению, но различные по значению.

Эталон ответа: Омонимы

2. Заполните пропуск:

«Яблоку негде упасть» - это _____ оборот, который имеет значение «много народа».

Эталон ответа: фразеологический

3. Заполните пропуск:

Ниже приведен _____ стиль.

- Чему ж ты удивляешься? Сам не лучше меня.

- Ох, не лучше! И не говори, зятюшка. Ах, что со мною сделали зятя. Разорвать их всех мало!

- А вот погодите, тятенька, мы их всех подтянем.

- Подтянем?

- Ещё как!

- Мне бы, главное, зятьев в бараний рог согнуть.

Эталон ответа: разговорный

4. Заполните пропуск:

Слово «двойка» является _____ частью речи.

Эталон ответа: существительной

5. Заполните пропуск:

_____ члены предложения – это одинаковые члены, соединенные сочинительной связью и относящиеся к одному и тому же члену предложения.

Эталон ответа: Однородные

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

Если между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными, есть частица НЕ, вводное слово, сравнительные союзы; если подлежащее выражено личным местоимением, а сказуемое – именем существительным, тогда _____ между подлежащим и сказуемым не ставится.

Эталон ответа: тире

2. Заполните пропуск:

_____ – это слова, близкие по звучанию, но различающиеся частично или полностью значением.

Эталон ответа: Паронимы

3. Заполните пропуск:

_____ – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количества, но не называет их конкретно.

Эталон ответа: Местоимение

4. Заполните пропуск:

Ниже приведен _____ стиль.

Самая большая ценность народа – его язык. Язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека протекает через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, о чем мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Эталон ответа: публицистический

5. Заполните пропуск:

Раздел лингвистики, занимающийся изучением словосочетания и предложения, называется _____.

Эталон ответа: синтаксис

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Основная функция русского языка – коммуникативная.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Гласные буквы не могут обозначать два звука в начале слова.

1) Верно

2) **Неверно. Есть исключения «е», «я», «ё», «ю» могут обозначать два звука, если стоят в начале слова.**

3. Верно ли утверждение.

В слове «*вещь*» букв больше, чем звуков.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В слове «*кухОнный*» ударение стоит верно.

1) Верно

2) **Неверно. В слове «кухОнный» ударение стоит неверно.**

5. Верно ли утверждение.

Тексты бывают разговорного, научного, художественного стиля.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Слово «*учитель*» образовано суффиксальным способом.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Описание, повествование, рассуждение – основные типы речи текста.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В словах «*бе..защитный, во...произведение*» пропущена одна и та же буква.

1) Верно

2) **Неверно. В словах «бе..защитный, во...произведение» пропущены разные буквы.**

4. Верно ли утверждение.

В слове «*движ..мый*» на месте пропуска пишется буква И.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В предложении «Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился» НЕ со словом пишется слитно.

1) Верно

2) **Неверно. В предложении «Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился» НЕ со словом пишется раздельно.**

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

В предложении оба выделенных слова пишутся СЛИТНО:

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Слово «подснежник» образовано приставочным способом.

1) Верно

2) **Неверно. Слово «подснежник» образовано приставочно-суффиксальным способом.**

3. Верно ли утверждение.

Основная функция официально-делового стиля речи – познавательная.

1) Верно

2) **Неверно. Основная функция официально-делового стиля речи – информационная.**

4. Верно ли утверждение.

Основная мысль – это то, из-за чего написан текст, она передает отношение автора к изображаемому.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Текст — это речевое произведение, состоящее из предложений, связанных между собой по смыслу.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

Лексика – это система знаков препинания.

1) Верно

2) **Неверно. Пунктуация – это система знаков препинания.**

2. Верно ли утверждение.

Окончание слова служит для связи слов в словосочетании и предложении.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Синтаксис изучает ударения и правила произношения.

1) Верно

2) **Неверно. Орфоэпия изучает ударения и правила произношения.**

4. Верно ли утверждение.

Простые осложнённые предложения включают в себя вводные слова, обращения и вставки.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Части предложения в сложноподчинённом предложении - главная и придаточная.

1) **Верно**

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между пословицей и ее значением.

1. Как аршин проглотил.

2. Семи пядей во лбу.

3. На вершок от гибели.

4. За версту видать.

5. Косая сажень в плечах.

А) Очень рискованно, чуть не погиб

Б) Широкоплечий, мощный

В) Неестественно прямой

Г) Издалека видно, очень приметный

Д) Очень умный

Эталон ответа

1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-Б

Задание 2. Установите соответствие между предложениями и их синтаксическими характеристиками.

1) В саду цветут пышные розовые кусты.

2) Друзья, давайте отправимся в путешествие!

3) Наступила золотая осень, и птицы улетели на юг.

4) К сожалению, сегодня концерт отменён.

А) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обращением

Б) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, не осложнено

В) Повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочинённое

Г) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено вводным словом

Д) Побудительное, восклицательное, простое, односоставное, распространённое

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Он был очень голоден и решил поискать еду.
2. Котёнок забрался на подоконник и стал наблюдать за птицами.
3. Маленький серый котёнок проснулся рано утром.
4. Но птицы были слишком осторожны и не подпускали котёнка близко.
5. Тогда он придумал поймать их с помощью удочки из нитки и бумажного мотылька.

Эталон ответа

3,1,2,4,5

Задание 2. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Через несколько дней на ветках появились первые зелёные листочки.
2. Весной солнце стало пригревать сильнее.
3. Птицы начали вить гнёзда в кронах деревьев.
4. Снег постепенно таял, превращаясь в ручьи.
5. Природа начала пробуждаться от зимнего сна.

Эталон ответа

5,2,4,3,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Решите задачу.

В предложенных предложениях, имитирующих служебные документы, присутствуют нарушения официально-делового стиля и речевые ошибки. Исправьте их, заменив разговорные, просторечные и стилистически сниженные выражения на соответствующие норме нейтральные и официальные формулировки.

Студент Иванов А.И. был отстранён от занятий, так как не сдал вовремя кучу зачётов.

Мастер предупредил рабочих, что если они и дальше будут опаздывать, то их уволят.

Комиссия установила, что в аудитории № 215 сломалось несколько стульев, а на стенах кто-то нарисовал картинки.

Для того чтобы быстрее найти пропавшие со склада товары, прошу дать доступ к записям с камер наблюдения.

Сотрудник отдела кадров сказал, что нужно принести документы, иначе не получится оформить допуск к работе.

Эталон ответа

Студент Иванов А.И. был отстранён от занятий в связи с академической задолженностью по ряду зачётов.

Мастер предупредил рабочих о возможном расторжении трудового договора в случае систематических опозданий.

Комиссией установлено, что в аудитории № 215 пришло в негодность несколько единиц мебели (стульев), а на стенах присутствуют посторонние рисунки (граффити).

В целях оперативного розыска материальных ценностей, отсутствующих на складе, прошу предоставить доступ к архиву видеозаписей системы видеонаблюдения.

Сотрудник отдела кадров уведомил о необходимости предоставления полного пакета документов для оформления допуска к работе.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
2. Язык и общество.
3. Язык как развивающееся явление.
4. Язык как система. Основные уровни языка.
5. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
6. Речевая ситуация и ее компоненты.
7. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
8. Функциональные стили речи и их особенности.
9. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.
10. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.
11. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.
12. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.
13. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.
14. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.
15. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация)
16. Абзац как средство смыслового членения текста.
17. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
18. Слово в лексической системе языка.
19. Лексическое и грамматическое значения слова.
20. Многозначность слова.
21. Прямое и переносное значение слова.
22. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.
23. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.
24. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
25. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
26. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).
27. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.
28. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.
29. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.
2. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.
3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.
4. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.
5. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С -. Правописание И – Ы после приставок.
6. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.
7. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.
8. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.
9. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.
10. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.
11. Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки.
12. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.
13. Имя числительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.
14. Местоимение как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.
15. Глагол как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки.
16. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки.
17. Наречие как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.
18. Слова категории состояния. Разряды по значению.
19. Служебные части речи. Предлог. Разряды предлогов по значению, структуре и происхождению.
20. Союз. Разряды союзов по значению, структуре и происхождению и грамматическим функциям.
21. Частица. Разряды частиц по структуре и значению.
22. Междометия и звукоподражательные слова.
23. Основные единицы синтаксиса.
24. Словосочетание. Типы синтаксической связи. Виды словосочетаний.
25. Простое предложение. Структура простого предложения
26. Второстепенные члены предложения.
27. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.
28. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами
29. Предложения с обособленными и уточняющими членами.
30. Предложения с обращениями.

31. Предложения с вводными конструкциями.
32. Сложное предложение.
33. Сложносочиненное предложение.
34. Сложноподчиненное предложение.
35. Бессоюзное сложное предложение.
36. Сложное синтаксическое целое.
37. Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи
38. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью
39. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шувалова О. Т., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУД.02 «Литература» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Важной частью нравственной проблематики в лирике Твардовского является тема человеческого _____.

Эталон ответа: достоинства

2. Заполните пропуск:

В 1905 году разразилась первая русская революция, страну охватили разрушительные крестьянские бунты. Литератор не _____ происходящее.

Эталон ответа: поддержал

3. Заполните пропуск:

В 1933 году Иван Бунин завершил самое значительное произведение зарубежного периода творчества — роман «Жизнь _____».

Эталон ответа: Арсеньева

4. Заполните пропуск:

Число в названии поэмы «Двенадцать» отсылает на двенадцать _____.

Эталон ответа: апостолов

5. Заполните пропуск:

24 октября 1935 года были арестованы возлюбленный А.А. Ахматовой Н. Н. Пунин и ее сын Лев _____.

Эталон ответа: Гумилев

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

В. _____ заложил традицию достоверного изображения будничного течения войны в повести «В окопах Сталинграда» (1946 г.)

Эталон ответа: Некрасов

2. Заполните пропуск:

Рассказ М.А. Шолохова «_____ человека» (1956 г.) продолжает тему Великой Отечественной войны. Перед нами столкновение человека с историей. Рассказывая о своей жизни, Соколов вовлекает в единый круг переживаний повествователя. После Гражданской войны у Андрея Соколова «родни хоть шаром покати, нигде, никого, ни одной души». Жизнь пощадила его: он женился, появились дети, построил дом. Потом наступила новая война, которая отняла у него все.

Эталон ответа: Судьба

3. Заполните пропуск:

Трудно представить, насколько мощное влияние на воспитание не одного поколения оказал роман о подвиге комсомольцев-подпольщиков. В «Молодой гвардии» (1943, 1945, 1951 гг.) А.А. _____ есть все, что волнует подростка во все времена: атмосфера тайны, конспирации, возвышенная любовь, мужество, благородство, смертельная опасность и геройская гибель.

Эталон ответа: Фадеева

4. Заполните пропуск:

От главы к главе разворачивается в «Живых и мертвых» широкая панорама первого периода Отечественной войны. Все персонажи романа (а их около ста двадцати) сливаются в монументальный коллективный образ – образ _____.

Эталон ответа: народа

5. Заполните пропуск:

Необычным образом представлена в лирике Пастернака _____. Мало чисто пейзажных описаний, мало описаний “чистой” природы. Все нарисовано как-то вперемешку: природа какая-то пригородная, и не даром любимое пространство поздних стихов автора — посёлок Переделкино. Пастернак не отделяет природное от культурного, рукотворного, а сближает их.

Эталон ответа: природа

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Тема поэта и _____ - одна из важнейших в творчестве Пастернака. Говоря в стихотворении «Быть знаменитым некрасиво...» о правилах истинного поэта, автор осуждает внимание к «шумихе», «успеху», внешнему благополучию, потому что это мешает стремлению «ввысь».

Эталон ответа: поэзии

2. Заполните пропуск:

Повествование А. И. Солженицына в «Одном дне Ивана Денисовича» касается не только быта советских лагерей, но и глубоко затрагивает нравственные вопросы, стоящие перед человеком в невыносимых условиях. Тема нравственной проблематики занимает центральное место в этой повести, оказывая сильное воздействие на читателя и вызывая серьёзные размышления относительно человеческой природы, добродетели и моральных ценностей. Главный герой повести, Иван Денисович _____, вынужден переживать один из многочисленных дней своей лагерной жизни, где каждое действие, каждая мелкая деталь приобретают особое значение.

Эталон ответа: Шухов

3. Заполните пропуск:

Одна из ключевых проблем, поднимаемых в повести, заключается в столкновении внутреннего мира человека с внешней средой, лишённой гуманности. Лагерь, где находятся заключённые, представляет собой место, где _____ законы постоянно нарушаются, а человеческая жизнь измеряется в калориях и количестве выполненной работы.

Эталон ответа: нравственные

4. Заполните пропуск (словом):

Творческая деятельность В. М. Шукшина продолжалась чуть более _____ лет.

Эталон ответа: десяти

5. Заполните пропуск:

В. Шукшин заставляет своего героя критически взглянуть на себя, на собственную жизнь, на её нравственное содержание. Часто предметом исследования становится человек сложившийся, взятый в момент душевного надлома. Такова «Калина красная» - повествование о трагической судьбе Егора _____, перед которым стоит острая проблема выбора в жизни.

Эталон ответа: Прокудина

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск (цифрами):

«Прощание с Матерой» было написано в _____ году, и уже через год ее опубликовали в журнале «Наш современник». Повесть сразу же привлекла к себе внимание, так как она поднимала как актуальные проблемы своего времени, так и вечные вопросы существования человека. Это и проблема экологических последствий научно-технического прогресса, наступление «городского» уклада жизни на немногие оставшиеся уголки «деревенского», нетронутого цивилизацией, быта людей.

Эталон ответа: 1976

2. Заполните пропуск:

В повести «Прощание с Матерой» _____ проблема сплетается со многими другими. Но именно с нее и начинается разворачиваться клубок нравственно-философских размышлений героев. Наука и техника добрались до глухого сибирского села и требуют, чтобы оно вообще было стерто с лица земли. Все мы понимаем, что затопление Матеры объясняется целями, направленными на улучшение благосостояния всего народа. На Ангаре создается ГЭС, которая будет вырабатывать электроэнергию для всей страны. Но при этом река разольется, затопит многие пойменные луга, земли, здесь изменится экологическая обстановка.

Эталон ответа: экологическая

3. Заполните пропуск:

Самые сокровенные моменты жизни Н.М. Рубцова связаны с написанием _____. Лейтмотив его произведений: «из души живые звуки в стройный просятся мотив». Талант этого поэта не смогли заглушить ни голодное детство, ни тяжелые годы войны.

Эталон ответа: стихов

4. Заполните пропуск:

Во многих стихотворениях поэт использует _____ традиции и мотивы русской христианской философии, темы крестьянской поэзии. Произведения Рубцова отличаются пристрастием к деталям сельского быта, сочетанием христианских и языческих мотивов, темами классической русской литературы. Поэт утверждает самобытность русской нации. Рубцов убежден, что есть зависимость духовного мира человека от земли, традиций крестьянской жизни.

Эталон ответа: фольклорные

5. Заполните пропуск:

Одним из ключевых философских мотивов в лирике Бродского является проблематика _____.

Эталон ответа: времени

ОК 5. Использовать _____ информационно-коммуникационные _____ технологии _____ в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Вторым важным мотивом является мотив _____ и отчуждения. Бродский часто пишет о человеке, погруженном в собственные мысли, отделенном от окружающего мира невидимой, но непреодолимой стеной. Это состояние одиночества подчеркивается различными поэтическими средствами, включая специфическую синтаксическую структуру и подбор лексики.

Эталон ответа: одиночества

2. Заполните пропуск:

Произведения конца XX века русской и родной литературы акцентируют внимание на нравственных дилеммах современности, отражая кризис идентичности и поиск духовных _____ в мире стремительных перемен.

Эталон ответа: ценностей

3. Заполните пропуск:

В 1929 году был опубликован первый сборник поэта Н. А. Заболоцкого – «_____», вызвавший неоднозначную реакцию критиков.

Эталон ответа: Столбцы

4. Заполните пропуск:

Поэзия Евтушенко – это как бы кардиограмма времени, искренняя, честная. Стихи его злободневны. Он внес новое в тематику, интонацию стихов и в создание необычных корневых рифм. Его поэзия доказала, что стихи могут быть _____ видом искусства.

Эталон ответа: массовым

5. Заполните пропуск:

_____ Вознесенского, мастера строки, – это важнейший элемент содержания его поэзии: из метафорических открытий, сближений, соотнесений, создана и его «существования ткань сквозная».

Эталон ответа: Метафоры

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Булат Шалвович Окуджава (1924-1997) расширил диапазон поэтического слова, обогатил его лирическим звучанием. У Окуджавы _____ песни. Внутренняя проникновенность и выразительность звучания лирической поэзии сближает ее с музыкой.

Эталон ответа: лирические

2. Заполните пропуск:

Драма Высоцкого-поэта – в его прижизненной «непечатаемости». Написавший сотни стихотворений и множество песен, он почти не видел своих сочинений на книжных или журнальных страницах. Но была прижизненная слава артиста и поэта. Любительские _____ записи его песен миллионными тиражами расходились по всей стране.

Эталон ответа: магнитофонные

3. Заполните пропуск:

Особенностью поэзии Н. Рубцова является трагически-обостренное чувство _____, ее прошлого, настоящего и будущего.

Эталон ответа: Родины

4. Заполните пропуск (цифрами):

С 1950-х годов в русской драматургии был намечен новый виток развития. Необходимо было создать «яркие, полноценные в художественном отношении произведения о жизни советского общества, о советском человеке» (постановление ЦК ВКП(б) от _____ г.). Они должны были способствовать развитию лучших качеств человека, воспитывать молодёжь доброй, любящей жизнь, преданной Родине и семье, не боящейся ни труда, ни трудностей.

Эталон ответа: 1946

5. Заполните пропуск:

В период оттепели, помимо продолжающегося интереса к социально-психологической драме, вырастает популярность драмы _____-исторической — например, в творчестве М.Ф. Шатрова, переосмысляющего образ вождей революции и советского государства.

Эталон ответа: документально

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

В пьесе А.Н. Арбузова «Жестокие игры» «об ответственности любого из нас за того, кто рядом» у каждого героя своя жизненная линия, сломленная равнодушием самых близких

людей — _____. Родители Кая разведены и устраивают свою новую жизнь, в которой герою нет места. Кай перенимает, впитывает их равнодушие и транслирует в мир вокруг себя. Он пишет картины, но в них нет жизни.

Эталон ответа: семьи

2. Заполните пропуск:

Рубеж XIX–XX веков — эпоха глобальных изменений в мировой литературе и культуре, связанных прежде всего с принципиально новым пониманием искусства и его сопоставлением с человеческой жизнью. Этот период отмечен глобальным _____, охватившим разные сферы жизни — экономику, политику, культуру. Предчувствия исторических и социальных перемен наполняли тревогой души людей, но в то же время способствовали поиску новых идеалов в жизни и творчестве

Эталон ответа: кризисом

3. Заполните пропуск:

_____ в искусстве стал переходным этапом к модернизму. Литература модернизма в полной мере отразила философские и моральные проблемы эпохи. Писатели-модернисты поставили в центр своих произведений человека, объявив его наивысшей ценностью на земле.

Эталон ответа: Декаданс

4. Заполните пропуск:

_____ продолжили традиции романтизма в новой эпохе, стремились к одухотворению реальности, созданию образа сильной личности, способной изменить мир.

Эталон ответа: Неоромантики

5. Заполните пропуск:

Герой произведений писателей-экспрессионистов — одинокий, растерянный человек, живущий во _____, чужом мире.

Эталон ответа: враждебном

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

Новейшие тенденции, возникшие в литературе на рубеже XIX–XX веков, отразились и в драматургии. Течение, в основу которого легли принципы нового театрального искусства, получило название новая _____ (в отличие от «старой» — шекспировской, классической, реалистической)

Эталон ответа: драма

2. Заполните пропуск:

XIX век — важнейший период в становлении творческого романтизма, реализма. Ключевым толчком к освоению новых направленностей для талантливых живописцев, литераторов стала Великая Французская _____.

Эталон ответа: революция

3. Заполните пропуск:

Зарубежное искусство 19 века базируется на постулатах _____ и романтики.

Эталон ответа: реалистичности

4. Заполните пропуск:

Раздвоение миров. Характерно для _____. Писатель описывает сразу два мира. Один может являться жестоким, непонятным герою. Другой мир — желаемая реальность, существующая в голове персонажа.

Эталон ответа: романтизма

5. Заполните пропуск:

«Театр _____» – общее название для драматургии поставангардного периода 1950–1970-х годов. Этот своеобразный взрыв подготавливался исподволь, он был неизбежен, хотя и имел в каждой европейской стране, помимо общих, и свои, национальные, предпосылки.

Эталон ответа: абсурда

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Реализм - литературное направление, которое господствовало в литературе второй половины 19 века.

1) Верно

б) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Л.Н. Толстого называли «Колумбом Замоскворечья».

1) Верно

2) Неверно. А.Н. Островского называли «Колумбом Замоскворечья».

3. Верно ли утверждение.

Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали - Марфа Игнатьевна.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

А.А. Фет использует художественный прием в выделенных словосочетаниях – только олицетворение:

«Снова птицы летят издалека//К берегам, расторгающим лед,//Солнце теплое ходит высоко//И душистого ландыша ждет.»

1) Верно

2) Неверно. А.А. Фет использует художественный прием в выделенных словосочетаниях – олицетворение и эпитеты.

5. Верно ли утверждение.

Флягин (Н.С. Лесков «Очарованный странник») при рождении был обещан Богу, «много раз погибал и не погиб».

1) Верно

2) Неверно.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

В произведении «Отцы и дети» И.С. Тургенева появляется герой-нигилист.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Катерина Измайлова – это героиня очерка Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда».

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Автором «Сказок для детей изрядного возраста» был М.Е. Салтыков-Щедрин.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза») изображен литературный тип - тип «маленького человека».

1) Верно

2) Неверно. В образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза») изображен литературный тип - тип «самодура».

5. Верно ли утверждение.

М.И. Кутузову (Л.Н. Толстой «Война и мир») принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра».

1) Верно

2) Неверно. Наполеону (Л.Н. Толстой «Война и мир») принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра».

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Разумихин из романа «Преступление и наказание» характеризует Раскольникова следующими словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Пьер Безухов из романа Толстого «Война и мир» проходит путь исканий.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

М.Ю. Лермонтову принадлежат слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

1) Верно

2) Неверно. Н.А. Некрасову принадлежат слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

4. Верно ли утверждение.

Эпос — это один из родов литературы, в котором идёт повествование о внешних к автору событиях, о действиях людей в окружающем мире.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Основная черта характера Сони Мармеладовой (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») – лицемерие.

1) Верно

2) Неверно. Соня олицетворяет жертвенность, доброту и самоотверженность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Ф.М. Достоевский является автором цикла «Фрегат Паллада».

1) Верно

2) **Неверно. И.А. Гончаров является автором цикла «Фрегат Паллада».**

2. Верно ли утверждение.

Н.А. Добролюбов назвал героиню драмы А.Н. Островского «Гроза» «лучом света в темном царстве».

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

А.А. Фет был сторонником «чистого искусства».

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Заманиловка - название имения Кирсановых (И.С. Тургенев «Отцы и дети»).

1) Верно

2) **Неверно. Марьино - название имения Кирсановых (И.С. Тургенев «Отцы и дети»).**

5. Верно ли утверждение.

Сон Обломова (И.А. Гончаров «Обломов») – это история рода Обломовых.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Теория Раскольникова (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») – это строгое научное обоснование разделения людей на разряды.

1) Верно

2) **Неверно. Теория Раскольникова (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») представляет собой разделение людей на два вида: низшие (обыкновенные) и собственно**

2. Верно ли утверждение.

Иван Флягин (Н.С. Лесков «Очарованный странник») в своей жизни не был садовником.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В произведениях: «Очарованный странник», «Кому на Руси жить хорошо» - мотив странствий играет важную роль в организации сюжета.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

А.П. Чехов в рассказе «Ионыч» обличает порок - душевную пустоту.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Пролог является обязательной композиционной частью.

1) Верно

2) **Неверно. Пролог не является обязательной композиционной частью.**

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

И.А. Бунин был удостоен Нобелевской премии за произведение «Господин из Сан-Франциско».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Семья Мелеховых – герои романа «Тихий Дон» Н. Распутина.

1) Верно

2) Неверно. Семья Мелеховых – герои романа «Тихий Дон» М.А. Шолохова.

3. Верно ли утверждение.

В. В. Маяковский является представителем кубофутуризма как литературного направления (преобразование ритмики стиха, появление новых слов и авторских неологизмов, поэзия «будущего»).

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Строки А. Блока взяты из поэмы «Двенадцать»:

Как пошли наши ребята

В Красной Армии служить —

В Красной Армии служить —

Буйну голову сложить! —

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Произведение «Старуха Изергиль» не принадлежит перу М. Горького.

1) Верно

2) Неверно. Произведение «Старуха Изергиль» принадлежит перу М. Горького.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Пешков – настоящая фамилия писателя Максима Горького.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

«Пёс голодный», «пёс безродный» в поэме А.А. Блока «12» символизирует собой старый мир?

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Господина из Сан-Франциско в рассказе И. А. Бунина звали Павел Петрович.

1) Верно

2) Неверно. У господина из Сан-Франциско в рассказе И. А. Бунина нет имени.

4. Верно ли утверждение.

Рассказ - большое по объёму повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

1) Верно

2) Неверно. Роман - большое по объёму повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

5. Верно ли утверждение.

В.В. Маяковский помимо поэзии профессионально занимался графикой.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

Ф.М. Достоевский называл роман «Преступление и наказание» «Психологическим отчётом одного преступления».

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

"Обломов" обладает "хрустальной, прозрачной душой".

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

"Обломовщина"- это стяжательство и накопительство.

- 1) Верно

2) Неверно. "Обломовщина"- личностный застой, рутину, апатию и лень.

4. Верно ли утверждение.

По мнению Л.Н. Толстого, исход Бородинского сражения решил дух армии.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Конфликт художественного произведения — это философская, социальная или этическая проблема, поставленная автором в произведении.

- 1) Верно

2) Неверно. Конфликт художественного произведения — это столкновение, противоборство персонажей, каких-либо чувств, побуждений в душе героев, лежащих в основе действия

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между фамилией поэта и течением русского модернизма, представителем которого он являлся.

1. А. Ахматова.
2. А. Блок.
3. С. Есенин.
4. В. Маяковский.
5. В. Хлебников.

6. В. Брюсов.
7. О. Мандельштам.
- А) Футуризм.
- Б) Символизм.
- В) Имажинизм.
- Г) Футуризм.
- Д) Акмеизм.
- Е) Символизм.
- Ж) Акмеизм.

Эталон ответа

1-Д, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-А, 6-Е, 7-Ж

Задание 2. Установите соответствие между персонажами романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и их дальнейшей судьбой.

1. Евгений Базаров.
2. Николай Петрович Кирсанов.
3. Павел Петрович Кирсанов.
- А) Умирает от тяжёлой болезни.
- Б) Делает Фенечку законной женой.
- В) Получает ранение на дуэли.
- Г) Уезжает за границу.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите последовательность этапов творческого пути Андрея Платонова.

1. Работа над романами «Чевенгур» и «Котлован»
2. Написание первых стихотворений
3. Закончен роман «Счастливая Москва»
4. Написан рассказ «Джан»
5. Работает в детской литературе; при поддержке Шолохова выходят две книги сказок.

Эталон ответа

2,1,4,3,5

Задание 2. Расположите литературные произведения в хронологическом порядке их создания.

1. «Слово о полку Игореве»
2. «Недоросль» Д.И. Фонвизина
3. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
4. «Повесть временных лет»
5. «Мёртвые души» Н.В. Гоголя

Эталон ответа

4,1,2,3,5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Найдите и выпишите из текста не менее 3-х средств художественной выразительности (эпитеты, метафоры, сравнения).

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

В томленьях грусти безнадежной,

В тревогах шумной суеты,

Звучал мне долго голос нежный

И снились милые черты.

Шли годы. Бурь порыв мятежный

Рассеял прежние мечты,

И я забыл твой голос нежный,

Твои небесные черты.

В глуши, во мраке заточенья

Тянулись тихо дни мои

Без божества, без вдохновенья,

Без слез, без жизни, без любви.

Душе настало пробужденье:

И вот опять явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

Эталон ответа

Средства художественной выразительности:

Эпитеты: «чудное мгновенье», «нежный голос», «небесные черты»

Метафоры: «бурь порыв мятежный», «в глуши, во мраке заточенья»

Сравнения: «как мимолетное виденье», «как гений чистой красоты»

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Назовите основные темы и мотивы лирики А. С. Пушкина.
2. В чем состоит основной конфликт поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»?
3. Какое влияние оказал А. С. Пушкин на развитие русской поэзии и русского литературного языка?
4. Назовите основные темы и мотивы лирики М.Ю.Лермонтова.
5. В чем заключается идейно-художественное своеобразие лирики М. Ю. Лермонтова?
6. Охарактеризуйте лирического героя поэзии М.Ю.Лермонтова.
7. В чем состоит трагический конфликт поэзии М.Ю. Лермонтова?
8. Жанровое и художественное своеобразие «петербургских повестей» Н. В. Гоголя.
9. Образ Петербурга в повестях Н. В. Гоголя.
10. Как раскрывается в «петербургских повестях» Н. В. Гоголя тема бездуховности, торжествующей пошлости?
11. «Новые люди» (нигилисты, разночинская интеллигенция) в произведениях русских писателей.
12. Какие основные темы развивала русская литература второй половины XIX века?
13. Каковы основные темы и проблемы «Записок охотника» И. С. Тургенева?
14. В чем суть конфликта «отцов» и «детей» в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»?
15. Какова роль эпилога в идейно-философской системе романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»?
16. Как Н. А. Некрасов охарактеризовал отношения лирического героя и его возлюбленной в стихотворениях «Мы с тобой бестолковые люди...» и «Я не люблю иронии твоей...»? Как он предлагает бороться с «прозой в любви»?
17. Какова основная тематика лирики Н. А. Некрасова? Почему его произведения в основном посвящены народной жизни? Как это согласуется с его творческим кредо?
18. «Вечные проблемы» русской литературы и их художественное воплощение в прозе И. Бунина и А. Куприна.
19. Основные темы и проблемы в творчестве И. Бунина (на примере двух-трех произведений).
20. Основные темы и проблемы в творчестве А. Куприна (на примере одного-двух произведений).
21. Поэзия русского символизма (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
22. Поэзия русского акмеизма (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
23. Русский футуризм (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
24. Раннее творчество М. Горького (на примере романтических и реалистических произведений).
25. Драматургия М. Горького. Пьеса «На дне». Основные темы и проблемы.
26. Основные мотивы лирики В. Маяковского. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
27. В. Маяковский — сатирик. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
28. Основные мотивы лирики А. Блока. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
29. Тема революции в поэме А. Блока «Двенадцать». Чтение наизусть отрывка из поэмы.

30. Основные мотивы лирики С. Есенина.
31. Развитие темы Родины в лирике С. Есенина. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
32. Тема революции и Гражданской войны в произведениях А. А. Фадеева, И. Э. Бабеля, Б. Л. Пастернака, М. А. Булгакова (сопоставительный анализ).
33. Судьба крестьянства в творчестве М. А. Шолохова (на примере изученных произведений).
34. Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова, А. Фадеева, Б. Пастернака (сопоставительный анализ).
35. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве (на примере произведений А. Солженицына, В. Шаламова, А. Жигулина).
36. Лирика Б. Пастернака. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
37. Лирика А. Ахматовой. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
38. Основные мотивы поэзии А. Твардовского. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
39. Тема Великой Отечественной войны в творчестве Ю. Бондарева, В. Быкова, В. Некрасова, К. Воробьева, В. Астафьева (на примере двух-трех произведений).
40. Судьба крестьянской культуры в прозе 1960—1970-х годов (В. Белов, Б. Можаяев, Ф. Абрамов, С. Залыгин, С. Крутилин, В. Солоухин — по выбору учащихся).
41. Проблема обретения нравственного самосознания в творчестве В. Шукшина.
43. Герой и конфликт драмы 1960—1980-х годов (А. Вампилов, А. Володин, Л. Петрушевская, Э. Радзинский — по выбору учащихся).
44. Лирический герой лирики второй половины XX века (Н. Рубцов, А. Тарковский, А. Кушнер — по выбору учащихся).
45. Реалистические, модернистские и постмодернистские тенденции в современной поэзии (Ю. Кузнецов, И. Бродский, Т. Кибиров — по выбору учащихся).
46. Современная авторская песня (на примере одного-двух авторов по выбору учащихся).
47. Литература русского зарубежья. Основные течения литературы третьей волны эмиграции (Ф. Горенштейн, С. Соколов, С. Довлатов — по выбору учащихся).

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Волчок М. В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

My friend usually _____ at 7 o'clock every morning.

Эталон ответа: wakes up

2. Заполните пропуск:

She _____ the piano beautifully yesterday evening.

Эталон ответа: played

3. Заполните пропуск:

We need to buy some bread from the _____.

Эталон ответа: bakery

4. Заполните пропуск:

Please turn off the light when you leave the room, will _____?

Эталон ответа: you

5. Заполните пропуск:

He asked me if I could lend him my car, so I said "Yes, _____"

Эталон ответа: sure.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

This is one of the most interesting books I've ever read, isn't _____?

Эталон ответа: it

2. Заполните пропуск:

Could you tell me how to get to the nearest supermarket, _____?

Эталон ответа: please

3. Заполните пропуск:

If you don't know what something means, look it up in a _____.

Эталон ответа: dictionary

4. Заполните пропуск:

What time does your flight _____ tomorrow?

Эталон ответа: depart

5. Заполните пропуск:

They were waiting for their friends who arrived late, _____ they had already ordered dinner.

Эталон ответа: so

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Do you prefer coffee or _____?

Эталон ответа: tea

2. Заполните пропуск:

Can you give me a ride home after work today, _____ you mind?

Эталон ответа: would

3. Заполните пропуск:

He doesn't speak French well enough yet, _____ he speaks Spanish fluently.

Эталон ответа: but

4. Заполните пропуск:

Tomorrow we'll visit our grandmother's house, which is located near the old _____ square.

Эталон ответа: town

5. Заполните пропуск:

Is there anything special you'd like to eat tonight, _____?

Эталон ответа: maybe

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

It rained heavily during the night, and now everything outside looks wet and _____.

Эталон ответа: shiny

2. Заполните пропуск:

I'd love to go on vacation next summer, _____ I might not have enough money saved by then.

Эталон ответа: although

3. Заполните пропуск:

Which restaurant do you think we should try first, the Italian one or the _____?

Эталон ответа: Chinese

4. Заполните пропуск:

The students couldn't understand the lecture, so the teacher decided to explain it again more clearly, _____ making notes on the board.

Эталон ответа: also

5. Заполните пропуск:

If you're thirsty, there's plenty of water in the fridge, just pour yourself a glass, _____?

Эталон ответа: okay

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

This _____ my favorite song.

Эталон ответа: is.

2. Заполните пропуск:

I usually eat breakfast _____ 8 o'clock.

Эталон ответа: at.

3. Заполните пропуск:

Yesterday evening, he _____ his homework.

Эталон ответа: did.

4. Заполните пропуск:

That movie was very _____.

Эталон ответа: boring.

5. Заполните пропуск:

Can you please pass me _____ pen?

Эталон ответа: the.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Слово "library" означает место, где хранятся книги.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В английском языке глагол "to be" является неправильным во всех временах..

1) Верно

2) Неверно. Глагол «to be» действительно является неправильным глаголом во многих своих формах, но важно уточнить, что он ведет себя неправильно только в определенных определенных временах и аспектах.

3. Верно ли утверждение.

Множественное число слова "sheep" - "sheeps."

1) Верно

2) Неверно. Форма множественного числа слова "sheep" остаётся неизменной и совпадает с формой единственного числа.

4. Верно ли утверждение.

The past simple tense of "go" is "went."

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Фраза "Would you like some tea?" является примером прямого вопроса (direct question).

1) Верно

2) Неверно

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Предложение "He was sleeping when she called him" использует время Past Continuous tense.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Слова "Affect" и "effect" имеют одно значение, но разное произношение.

1) Верно

2) Неверно. Эти слова имеют разное значение, но похожее произношение.

3. Верно ли утверждение.

Предложение "She has been living here since last year" использует время Present Perfect Simple.

1) Верно

2) Неверно. Данное предложение использует время Present Perfect Continuous

4. Верно ли утверждение.

Аббревиатура Соединенных Штатов Америки - США

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Фраза "Could you please help me with this task?" является вежливой просьбой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Слово "much" можно использовать для описания исчисляемых существительных.

- 1) Верно

2) Неверно. Слово "much" используется для описания неисчисляемых существительных.

2. Верно ли утверждение.

"Thank you very much" – распространенное выражение, используемое для выражения благодарности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Предложение "I am going shopping tomorrow" использует время Future Simple tense.

- 1) Верно

2) Неверно. Данное предложение использует конструкцию Future Continuous или Present Continuous для выражения планов на ближайшее будущее.

4. Верно ли утверждение.

Фраза "This book belongs to her" означает, что книга принадлежит ей лично, а не кому-то другому.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сокращение "he won't" = "he will not."

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Правильно говорить "an university" потому что слово "university" начинается с гласного звука.

- 1) Верно

2) Неверно. Артикль "an" ставится перед словом, начинающимся с гласного ЗВУКА, а не буквы. И хотя буква U в слове "university" гласная, звук ['j'] является согласным.

2. Верно ли утверждение.

Придательным прилагательным для слова "it" является "its."

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

В британском варианте английского языка слово "color" пишется без буквы 'u'.

- 1) Верно

2) Неверно. В британском варианте английского языка слово "colour" пишется именно с буквой "u": colour.

4. Верно ли утверждение.

Чтобы составить предложение на английском языке, мы часто используем такие фразы как "How about..." or "Why don't we...".

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Перед именами собственными, например "London", нельзя опускать артикль «the».

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

Слово "friendship" означает «дружба»

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Глагол "go" в прошедшем простом времени будет "went".

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

"them" используется как подлежащее местоимение.

- 1) Верно
- 2) Неверно. "them" — это объектное местоимение.

4. Верно ли утверждение.

Фразу "Good morning" можно использовать как в формальной, так и в неформальной обстановке.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Определенный артикль "the" никогда не следует опускать, ни в каком контексте.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Определённый артикль "the" может опускаться в заголовках, объявлениях, некоторых идиомах и других особых случаях.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между словами на английском языке и их переводом на русский язык.

- 1. department store
- 2. chemist's

3. purchases
4. butchery
5. pay by cash
- a. Мясная лавка
- b. Платить наличными
- c. Аптека
- d. Универмаг
- f. покупки

Эталон ответа

1-d, 2-c, 3-f, 4-a, 5-b

Задание 1. Установите соответствие между словами на английском языке и их переводом на русский язык.

- A. Library
- B. Book
- C. Pen
- D. Teacher
- E. Schoolbag
1. Библиотека
2. Книга
3. Пенал
4. Учитель
5. Ручка

Эталон ответа

A - 1, B - 2, C - 5, D - 4, E - 3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Расположите глаголы в правильной последовательности, соответствующей временам Past Simple, Present Continuous и Future Simple.

- A. I am writing.
- B. He wrote.
- C. They will go.
- D. She is eating.
- E. We went.
- F. It was sleeping.
- G. You are studying.
- H. They will study.
- I. He studies.
- J. I read.
- K. She will be.
- L. You were playing.

Эталон ответа

B, E, J, F, G, A, H, C, K, D, L, I

Задание 2. Расположите временные формы глагола "to work" от самого раннего времени к самому позднему согласно английской временной шкале.

- 1) will be working
- 2) worked

- 3) has been working
- 4) was working
- 5) works

Эталон ответа

1, 4, 3, 5, 1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Составьте из слов предложения и переведите их на русский язык.

- 1) the – I – beach – going – to – am.
- 2) Anna – juice – is – orange – drinking.
- 3) not – sun – shining – the – is.
- 4) are – parents – the – in – my – sitting – garden.
- 5) dress – she – long – is – a – today – wearing.
- 6) we – playing – not – violin – are – the.

Эталон ответа

- 1) I am going to the beach. – Я иду на пляж.
- 2) Anna is drinking orange juice.- Анна пьет апельсиновый сок.
- 3) The sun is not shining. – Солнце не светит.
- 4) My parents are sitting in the garden. – Мои родители сидят в саду.
- 5) She is wearing a long dress today. – Она одевает сегодня длинное платье.
- 6) We are not playing the violin. – Мы не играем на скрипке.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Какова структура английского алфавита и его отличительные особенности?
2. Какие звуки соответствуют английским буквам "th"?
3. Что такое транскрипция и зачем она необходима?
4. Каковы основные различия между британским и американским вариантами английского языка?
5. Что такое артикли и какие они бывают?
6. Какие существуют типы предложений в английском языке?
7. Какие части речи вы знаете в английском языке?
8. Как определить подлежащее и сказуемое в предложении?
9. Что такое глаголы-связки и как они используются?
10. Какие глагольные времена существуют в английском языке?
11. Что такое модальные глаголы и как они употребляются?
12. Как образуется отрицательная форма в английском языке?
13. Какие предлоги используют для обозначения времени и места?
14. Что такое герундий и инфинитив, и как они различаются?
15. Как перевести фразу "I'm learning English" на русский язык?
16. Что такое условные предложения и какие их типы существуют?
17. Как изменяется форма глагола в третьем лице единственного числа настоящего времени?

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Что такое неопределённые местоимения и как они употребляются?
2. Какие устойчивые выражения и идиомы вы знаете?
3. Как употреблять притяжательную форму в английском языке?
4. Какие синонимы и антонимы есть у слова "happy"?
5. Что такое фразовые глаголы и как они образуются?
6. Какая разница между вопросами "What did you do?" и "Where did you go?"
7. Какие неправильные глаголы вы можете вспомнить?
8. Какие союзы связывают части сложноподчинённых предложений?
9. Как сказать "Мне нравятся путешествия" на английском языке?
10. Что значит выражение "by the way"?
11. Как выражается превосходная степень прилагательных?
12. Как задать вопрос с "how long"?
13. Что такое "phrasal verbs" и как их применять?
14. Как образовать повелительное наклонение в английском языке?
15. Где ставится наречие "often" в предложении?
16. Что такое относительные придаточные предложения и как они строятся?
17. Какие особенности образования числительных в английском языке?
18. Как строится конструкция Passive Voice?
19. Что такое согласование времён и когда оно применяется?
20. Как спросить дорогу на английском языке?
21. Какие приветствия и прощания приняты в англоязычном мире?
22. Как выразить согласие и несогласие на английском языке?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУД.04(У) МАТЕМАТИКА

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Молодкина Л.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУД.04 «Математика» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень

заданий.		сформированности
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Арифметическим корнем n -ой степени из числа a называется _____ число, n -я степень которого равна a .

Эталон ответа: неотрицательное

2. Заполните пропуск:

Любой член уравнения можно перенести из одной части в другую, изменив его знак на _____.

Эталон ответа: противоположный

3. Заполните пропуск:

Неравенство, содержащее неизвестное под знаком корня называют _____.

Эталон ответа: иррациональным

4. Заполните пропуск:

Областью определения показательной функции являются все числа.

Эталон ответа: действительные

5. Заполните пропуск:

Действие нахождения логарифма числа называют _____.

Эталон ответа: логарифмированием

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Степени с одинаковым основанием равны тогда, когда равны их _____.

Эталон ответа: показатели

2. Заполните пропуск:

Показательные неравенства решаются с помощью свойств возрастания или убывания показательной _____.

Эталон ответа: функции

3. Заполните пропуск:

Если основание показательной функции больше единицы, то функция является _____.

Эталон ответа: возрастающей

4. Заполните пропуск:

Если основание показательной функции меньше единицы, но больше нуля, то функция является _____.

Эталон ответа: убывающей

5. Заполните пропуск:

Если основание логарифмической функции больше единицы, то функция является _____.

Эталон ответа: возрастающей

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Координаты равных векторов соответственно _____.

Эталон ответа: равны

1. Заполните пропуск:

Каждая координата вектора равна _____ соответствующих координат его конца и начала.

Эталон ответа: разности

2. Заполните пропуск:

Каждая координата середины отрезка равна _____ соответствующих координат его концов.

Эталон ответа: полусумме

3. Заполните пропуск:

Скалярным произведением двух векторов называется произведение их длин на ____ угла между ними.

Эталон ответа: косинус

4. Заполните пропуск:

Многоугольники, из которых составлен многогранник, называются его _____.

Эталон ответа: грани

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Уравнение, в котором неизвестное содержится в показателе степени называется _____.

Эталон ответа: показательным

2. Заполните пропуск:

Функцию, ограниченную и сверху, и снизу на множестве X , называют _____ на этом множестве.

Эталон ответа: ограниченной

3. Заполните пропуск:

Если функция имеет обратную, то график обратной функции _____ графику данной функции относительно прямой $y=x$.

Эталон ответа: симметричен

4. Заполните пропуск:

Областью определения функции $y=\cos x$ является множество всех ____ чисел.

Эталон ответа: действительных

5. Заполните пропуск:

Функция $y=\sin x$ принимает своё _____ значение, равное 1.

Эталон ответа: наибольшее

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Если данная прямая параллельна прямой, по которой пересекаются 2 плоскости, и не лежит в этих плоскостях, то она _____ этим плоскостям.

Эталон ответа: параллельна

2. Заполните пропуск:

Точка M не лежит в плоскости трапеции $ABCD$ с основанием AD . Тогда прямая AD и плоскость BMC расположены _____.

Эталон ответа: параллельно

3.Заполните пропуск:

Угол между пересекающимися прямыми равен α и является _____ углом.

Эталон ответа: острым

4.Заполните пропуск:

Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, то эти плоскости _____.

Эталон ответа: параллельны

5.Заполните пропуск:

Отрезки параллельных прямых, заключенные между параллельными плоскостями, _____.

Эталон ответа: равны

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.Заполните пропуск:

$\overset{\textcircled{R}}{a} \times \overset{\textcircled{R}}{b} < 0$. Тогда угол между векторами $\overset{\textcircled{R}}{a}$ и $\overset{\textcircled{R}}{b}$ _____.

Эталон ответа: тупой

2.Заполните пропуск:

Скалярное произведение векторов $\overset{\textcircled{R}}{a} \{ -2; 1; 3 \}$ и $\overset{\textcircled{R}}{b} \{ -4; 2; -1 \}$ равно _____.

Эталон ответа: 7

3.Заполните пропуск:

$\overset{\textcircled{R}}{a} \wedge \overset{\textcircled{R}}{b}$, $\overset{\textcircled{R}}{a} \{ 1; -2; 4m \}$, $\overset{\textcircled{R}}{b} \{ 2; 2m+1; -m \}$. Тогда $m =$ _____.

Эталон ответа: -4

4.Заполните пропуск:

Угол между векторами $\overset{\textcircled{R}}{j}$ и $\overset{\textcircled{R}}{a} \{ 1; -1; \sqrt{2} \}$ равен _____.

Эталон ответа: 120°

5.Заполните пропуск:

Даны координаты точек:

$A(1; -1; -4)$, $B(-3; -1; 0)$, $C(-1; 2; 5)$, $D(2; -3; 1)$.

Тогда косинус угла между прямыми AB и CD равен _____.

Эталон ответа: 0,7

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.Заполните пропуск:

Функция $F(x)$ называется _____ для функции $f(x)$ на некотором промежутке, если для всех значений x из этого промежутка выполняется равенство $F'(x)=f(x)$.

Эталон ответа: первообразной

2.Заполните пропуск:

Постоянный множитель можно _____ за знак неопределенного интеграла.

Эталон ответа: выносить

3.Заполните пропуск:

$$\int_a^b \dots dx = \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx$$

Эталон ответа: $f(x)+g(x)$

4. Заполните пропуск:

Формула интегрирования по частям для неопределенных интегралов: $\int u dv = \dots$

Эталон ответа: $uv - \int v du$

5. Заполните пропуск:

$$\int x^a dx = \frac{x^{a+1}}{a+1} + C, a \neq -1$$

Эталон ответа: x^a

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Для корректного взаимодействия программных модулей необходимо провести _____ проектной документации, чтобы выявить зависимости между компонентами.

Эталон ответа: анализ

2. Заполните пропуск:

При разработке требований к модулю важно учитывать его _____ с другими компонентами системы, чтобы избежать конфликтов в работе.

Эталон ответа: взаимодействие

3. Заполните пропуск:

Математическая модель, описывающая поведение модуля, должна включать _____ входных и выходных данных, указанных в технической документации.

Эталон ответа: формализацию

4. Заполните пропуск:

Для оценки эффективности модуля используется _____ методов, таких как анализ временной сложности алгоритмов или проверка условий сходимости.

Эталон ответа: аппарат

5. Заполните пропуск:

Требования к программному модулю должны быть _____, то есть однозначно интерпретируемыми на основе технического задания.

Эталон ответа: детерминированными

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли, что число 0 является решением уравнения $x + 5 = 5$?

1. Верно. При подстановке $x = 0$ получаем $0 + 5 = 5$, что является верным равенством.

2. Неверно

2. Верно ли, что значение выражения $-(-15)$ является отрицательным числом?

1. Верно

2. Неверно. Минус на минус даёт плюс. Следовательно, $-(-15) = 15$, что является положительным числом.

3. Верно ли, что площадь квадрата со стороной 6 см равна 36 см^2 ?

1. Верно. Площадь квадрата вычисляется по формуле $S = a^2$. Таким образом, $S = 6^2 = 36 \text{ см}^2$.

2. Неверно

4. Верно ли, что уравнение $2x = 10$ имеет тот же корень, что и уравнение $x - 5 = 0$?

1. Верно.

2. Неверно

5. Верно ли, что сумма чисел 27 и 18 делится на 9?

1. Верно

2. Неверно

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

$[-5; -3]$ - промежуток, который содержит корень уравнения $4^{x+6} = 16$

1) Верно. Число -4 принадлежит промежутку $[-5; -3]$. Утверждение верно.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

3 - корень уравнения

$$2^{\frac{x-3}{x+1}} - 32 = 0$$

1) Верно

2) Неверно. Подставим $x=3$ в уравнение:

$$2^{\frac{3-3}{3+1}} - 32 = 2^0 - 32 = 2^0 - 32 = 1 - 32 = -31 \neq 0.$$

Левая часть не равна нулю. Утверждение неверно.

3. Верно ли утверждение.

16 - корень уравнения $0,4^{3-\sqrt{x}} - 2,5 = 0$

1) Верно. Левая часть равна нулю. Утверждение верно.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

0 - корень уравнения $2^{x-1} + 2^{x+2} = 36$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна 36. Утверждение неверно.

5. Верно ли утверждение.

-2 - корень уравнения $2^{2x+1} - 9 \cdot 2^x + 4 = 0$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна нулю. Утверждение неверно.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Дана точка $A(-1; 2; 5)$. Тогда координаты точки - проекции точки A на плоскость OYZ равны $(-1, 0, 0)$

1) Верно

2) Неверно. Проекция точки на плоскость OYZ означает, что координата X должна обнулиться, а координаты Y и Z остаются без изменения. Правильные координаты проекции: $(0, 2, 5)$.

2. Верно ли утверждение.

Даны точки $K(2; -1; -3)$ и $M(1; -2; 3)$. Тогда координаты вектора $\overset{\textcircled{R}}{KM}$ равны $(-1, 1, 6)$
1) Верно.

2) Неверно. Координаты вектора KM вычисляются как разность координат точек M и K : Получаем вектор $(-1, -1, 6)$. В утверждении указано $(-1, 1, 6)$, что неверно. Верный ответ 2)

3. Верно ли утверждение.

$A(7; 1; -5)$, $B(4; -3; -5)$. Тогда $\overset{\textcircled{R}}{|AB|} = 5$

1) Верно. Найдём длину вектора AB : $AB = (4-7; -3-1; -5-(-5)) = (-3; -4; 0)$ $|AB| = \sqrt{((-3)^2 + (-4)^2 + 0^2)} = \sqrt{(9 + 16)} = \sqrt{25} = 5$.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

В параллелограмме $ABCD$ диагонали пересекаются в точке O . $A(1; 3; -1)$, $O(0; 1,5; 0)$. Тогда координаты точки C равны $(-1, 0, 1)$

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Вектор $\overset{\textcircled{R}}{m}$ противоположно направлен вектору $\overset{\textcircled{R}}{k} \{-1; 2; 1\}$, $\overset{\textcircled{R}}{|m|} = 3\sqrt{6}$. Тогда координаты вектора m равны $(-3, -6, -3)$

1) Верно

2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Способы задания вероятностей: геометрический, классический, дискретный, статистический.

1) Верно

2) Неверно. «Дискретный» — это не способ задания вероятности, а тип пространства элементарных исходов или случайной величины. Основные классические способы вычисления вероятности — это классическое, геометрическое и статистическое (частотное) определения.

2. Верно ли утверждение.

Суммой двух событий A и B называют событие $A \bullet B$, состоящее из элементарных событий, принадлежащих и событию A и B

1) Верно

2) Неверно. Это определение пересечения событий $(A \cap B)$, а не суммы. Суммой (объединением) событий A и B называется событие, состоящее из всех элементарных исходов, которые принадлежат хотя бы одному из событий A или B .

3. Верно ли утверждение.

Теория вероятностей — это наука, изучающая случайные события.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Основные понятия теории вероятностей: событие, случайное событие, достоверное событие, невозможное событие.

1) **Верно.** Перечисленные понятия действительно являются одними из фундаментальных и основных в теории вероятностей.

2) Неверно

5. **Верно ли утверждение.**

Событие, которое может произойти или не произойти в результате некоторого испытания/опыта, называется достоверным.

1) Верно

2) **Неверно**

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1. **Верно ли утверждение.**

Стереометрия – это раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур на плоскости.

1) Верно

2) **Неверно.** Стереометрия изучает свойства фигур в пространстве (трехмерных), а не на плоскости. За свойства фигур на плоскости отвечает планиметрия.

2. **Верно ли утверждение.**

Слово «стереометрия» происходит от греческих слов «объемный и измерять»

1) **Верно.** Слово «стереометрия» действительно происходит от греческих слов « $\sigma\tau\epsilon\rho\epsilon\acute{o}\varsigma$ » (стереос) — «твердый, объемный» и « $\mu\epsilon\tau\rho\acute{\epsilon}\omega$ » (метрео) — «измерять».

2) Неверно

3. **Верно ли утверждение.**

Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходят 2 плоскости

1) Верно

2) **Неверно.** Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходит единственная плоскость (аксиома стереометрии).

4. **Верно ли утверждение.**

Через прямую и не лежащую на ней точку проходит несколько плоскостей

1) Верно

2) **Неверно**

5. **Верно ли утверждение.**

Через любые 3 точки проходит единственная плоскость

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. **Верно ли утверждение.**

Координаты вектора $\vec{c} = \vec{i} + 3\vec{k}$ равны (1;0;3)

1) **Верно**

2) Неверно

2. **Верно ли утверждение.**

Векторы $\vec{a} = \left(\frac{2}{5}; n; \frac{4}{5}\right)$ и $\vec{b} = \left(\frac{3}{5}; -\frac{1}{2}; p\right)$ коллинеарные, при $n=9$, $p=8$

1) **Верно**

2) Неверно. Утверждение неполное. В нём не указано, что это за векторы a и b и как они связаны с параметрами p и r . Для проверки коллинеарности векторов их координаты должны быть пропорциональны. Без исходных данных утверждение не может быть верным.

3. Верно ли утверждение.

Координаты вектора $\frac{1}{2}\vec{AB}$, при $A(2; -3; 4)$ и $B(-8; 4; 6)$, равны $(9; 9; 9)$

1) Верно

2) Неверно. Найдём координаты вектора AB по формуле: $AB = (B_x - A_x; B_y - A_y; B_z - A_z) = (-8 - 2; 4 - (-3); 6 - 4) = (-10; 7; 2)$. Полученный вектор $(-10; 7; 2)$ не равен $(9; 9; 9)$.

4. Верно ли утверждение.

Координаты суммы векторов $\vec{a}$ и $2\vec{b}$, при $\vec{a} = (1; -3; -5)$ и $\vec{b} = \left(-\frac{1}{2}; -4; 0\right)$, равны $(7; 7; 7)$

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Скалярное произведение векторов, если $|\vec{a}| = 6$, $|\vec{b}| = 2$, и угол между векторами 30° , равно 15

1) Верно

2) Неверно. Скалярное произведение вычисляется по формуле: $a \cdot b = |a| \cdot |b| \cdot \cos(\alpha)$. Подставляем значения: $a \cdot b = 6 \cdot 2 \cdot \cos(30^\circ) = 12 \cdot (\sqrt{3}/2) = 6\sqrt{3} \approx 10.39$. $6\sqrt{3} \neq 15$.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Первообразная F функции $f(x) = 3x^2 + 4x^3$, если $F(2) = 15$ равна $F(x) = x^3 + x^4 - 5$

1) Верно

2) Неверно. Первообразная имеет вид: $F(x) = x^3 + x^4 - 9$. Утверждение, что $F(x) = x^3 + x^4 - 5$, неверно, так как свободный член должен быть -9 .

2. Верно ли утверждение.

Для функции $f(x) = -3\sin x$, график которой проходит через точку $M(0; 10)$, первообразная $F(x) = -3\cos x + 19$

1) Верно

2) Неверно. Утверждение, что $F(x) = -3\cos x + 19$, неверно, так как верный ответ: $3\cos x + 19$.

3. Верно ли утверждение.

Известно, что $f(x) = 3x^2 + 2x - 1$ и $F(2) = 13$, тогда $F(-1) = 9$

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Если $f(x) = \sin 2x + 2\cos x$ и $F(p) = 1,5$, тогда $F(-\frac{p}{2}) = 1$

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Значение интеграла $\int_{-1}^2 (x^2 - 6x + 9) dx$ равно 1

1) Верно

2) Неверно. Предполагается стандартный интеграл, так как он не указан

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

При анализе проектной документации достаточно учитывать только функциональные требования к модулю, игнорируя его взаимодействие с другими компонентами системы.

1) Верно

2) Неверно. Система — это целостная структура, где модули взаимодействуют друг с другом. Игнорирование связей и интерфейсов может привести к ошибкам интеграции, некорректному обмену данными и нарушению общей логики работы системы.

2. Верно ли утверждение.

Формальная верификация математических моделей модуля помогает исключить логические противоречия в требованиях.

1) Верно. Формальная верификация использует математические методы (например, логику предикатов, модель Крипке) для строгой проверки корректности моделей. Это позволяет выявить противоречия, неполноту требований и ошибки на ранних этапах проектирования.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Графы зависимостей между модулями не требуют анализа, если каждый компонент работает изолированно.

1) Верно

2) Неверно. Даже если модуль функционирует изолированно, на практике он может использовать общие ресурсы, библиотеки или данные. Анализ графов зависимостей помогает избежать конфликтов версий, циклических зависимостей и проблем с совместимостью.

4. Верно ли утверждение.

Математическая формализация требований к модулю (например, через предикаты) повышает однозначность их интерпретации.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для оценки корректности взаимодействия модулей достаточно тестирования, без анализа их структурных связей в документации.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между числами из левого столбца и их описаниями из правого столбца.

Число	Характеристика
1. 15	А. Квадрат числа 4
2. 21	В. Простое число
3. 16	С. Сумма чисел 7 и 8
4. 17	Д. Произведение чисел 3 и 7
1. 15	А. Квадрат числа 4

Эталон ответа

- 1 – С
- 2 – D
- 3 – А
- 4 - В

Задание 2. Установите соответствие между числами из левого столбца и геометрическими фигурами с такой характеристикой из правого столбца.

Число	Характеристика
1. 3	А. Количество сторон у квадрата
2. 360	В. Количество вершин у треугольника
3. 4	С. Сумма углов в четырехугольнике (в °)
4. 180	Д. Сумма углов в треугольнике (в °)

Эталон ответа

- 1 – В
- 2 – С
- 3 – А
- 4 - D

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Расположите этапы решения уравнения $5x + 3 = 18$ в правильной последовательности.

Этапы:

A. Разделить обе части уравнения на 5: $x = 15 : 5$

B. Записать ответ: $x = 3$

C. Перенести свободный член в правую часть с противоположным знаком: $5x = 18 - 3$

D. Упростить правую часть: $5x = 15$

Эталон ответа

$C \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow B$

Задание 2. Расположите этапы решения уравнения $2(x - 4) = 10$ в правильной последовательности.

Действия:

A. Разделить обе части уравнения на 2: $x - 4 = 5$

B. Раскрыть скобки: $2x - 8 = 10$

C. Записать ответ: $x = 9$

D. Перенести -8 в правую часть с противоположным знаком: $2x = 10 + 8$

E. Упростить правую часть: $2x = 18$

F. Перенести -4 в правую часть с противоположным знаком: $x = 5 + 4$

Эталон ответа

$E \rightarrow C \rightarrow F \rightarrow A \rightarrow G \rightarrow D \rightarrow B$

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Ситуация: Мария работает администратором в спортивном клубе. По случаю открытия сезона руководство клуба поручило ей рассчитать персональную скидку для клиента. Клиент хочет купить абонемент стоимостью 8000 рублей. По акции номинальная скидка составляет 15%. Также у клиента есть промокод, который дает дополнительную скидку 5% от уже сниженной цены.

Какую итоговую сумму должен заплатить клиент за абонемент после применения всех скидок? Ответ укажите числом (в рублях).

Эталон ответа

Рассчитаем первую скидку (15% от 8000 руб):

$15\% = 15/100 = 0,15$

Размер скидки: $8000 \text{ руб} * 0,15 = 1200 \text{ руб}$

Цена после первой скидки: $8000 \text{ руб} - 1200 \text{ руб} = 6800 \text{ руб}$

Рассчитаем вторую скидку (5% от новой цены в 6800 руб):

$5\% = 5/100 = 0,05$

Размер скидки: $6800 \text{ руб} * 0,05 = 340 \text{ руб}$

Итоговая цена: $6800 \text{ руб} - 340 \text{ руб} = 6460 \text{ руб}$

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Числовые множества. Модуль действительного числа. Признаки делимости.
2. Перпендикулярные плоскости (определение, чертеж, признак (доказательство), свойство).
3. Абсолютная и относительная погрешности. Правила действий над приближенными значениями.
4. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости (доказательство).
5. Определение и свойства арифметического корня n -ой степени. Примеры.
6. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Свойства прямой, параллельной плоскости (доказательство одного из них).
7. Определения и свойства степени с действительным показателем. Примеры.
8. Взаимное расположение прямых в пространстве. Определение скрещивающихся прямых, признак скрещивающихся прямых (формулировка, доказательство), свойство скрещивающихся прямых.
9. Определение и свойства логарифма. Вывод одного из них. Примеры.
10. Вектор(определение, обозначение, изображение, модуль, виды).Правила действий над векторами, заданными геометрически (сложение компланарных векторов, трех некомпланарных векторов, вычитание, умножение на число, скалярное произведение).
11. Перестановки. Размещения. Сочетания. Примеры.
12. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Определение параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей (доказательство).
13. Единицы измерения углов. Определения и свойства синуса, косинуса, тангенса и котангенса для любого угла.
14. Основные фигуры в пространстве. Аксиомы стереометрии (формулировки, чертежи).
15. Тригонометрический круг. Основные тригонометрические тождества (вывод формул).
16. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Определение параллельных плоскостей. Свойства параллельных плоскостей (доказательство одного из них).
17. Формулы приведения (вывод одной из них с помощью тригонометрического круга). Примеры.
18. Расстояния в пространстве (между двумя параллельными прямыми, параллельными плоскостями, скрещивающимися прямыми; от точки до прямой, от точки до плоскости). Угол между прямыми, прямой и плоскостью, плоскостями.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса. Примеры.
2. Следствия из аксиом стереометрии (доказательство одного из них). Способы задания плоскости.
3. Вывод формул для решения уравнения $\sin x = a$ с помощью тригонометрического круга. Частные случаи.
4. Многогранники. Параллелепипед (определение, чертеж, элементы, виды, свойства площадь боковой поверхности (вывод формулы для прямого), площадь полной поверхности, объём). Вывод формулы длины диагонали прямоугольного параллелепипеда. Куб.

5. Вывод формул для решения уравнения $\cos x = a$ с помощью тригонометрического круга. Частные случаи.
6. Координаты вектора в пространстве. Скалярное произведение векторов, заданных координатами. Выражение модуля вектора через его координаты. Выражение расстояния между точками через их координаты (вывод формулы).
7. Вывод формул для решения уравнений $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctgx} = a$ с помощью тригонометрического круга.
8. Шар, сфера (определение, чертеж, элементы, взаимное расположение с плоскостью, площадь сферы, объём шара, части шара).
9. Функция. Область определения. Область значений. Четность и нечётность, периодичность. Примеры.
10. Перпендикулярные прямые в пространстве. Теорема о перпендикулярных прямых. Теоремы о параллельных прямых, перпендикулярных плоскости (доказательство одной из них).
11. Нули функции, промежутки сохранения знака, промежутки монотонности функции, точки экстремума (определения).
12. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты точки, координаты вектора, отложенного от начала координат. Действия над векторами, заданными координатами.
13. Элементарные преобразования графиков функций. Примеры.
14. Цилиндр (определение, чертеж, элементы, сечения, площадь боковой поверхности (вывод формулы), площадь полной поверхности, объём).
15. Определение производной функции в точке. Геометрический смысл производной.
16. Координаты вектора в пространстве. Выражение координат середины отрезка через координаты начала и конца (вывод формулы).
17. Вывод формулы для нахождения производной функции $y=kx+b$ ($y=x^2$).
18. Многогранники. Призма (определение, чертеж, элементы, виды, площадь боковой поверхности, площадь полной поверхности, объём). Правильная призма.
19. Правила нахождения производных. Примеры. Сложная функция и ее производная. Примеры.
20. Конус (определение, чертеж, элементы, сечения, площадь боковой поверхности (вывод формулы), площадь полной поверхности, объём).
21. Уравнение касательной к графику функции $y=f(x)$ в точке с абсциссой x_0 (вывод). Пример.
22. Многогранники. Пирамида (определение, чертеж, элементы, виды, площадь боковой поверхности, площадь полной поверхности, объём). Правильная пирамида.
23. Признаки возрастания и убывания функции. Критические точки функции. Признаки максимума и минимума.
24. Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости (формулировка). Теорема о существовании и единственности прямой, перпендикулярной плоскости.
25. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Пример нахождения.
26. Перпендикуляр, наклонная, проекция. Теорема о трех перпендикулярах (прямая и обратная, доказательство одной из них).
27. План исследования функции с помощью производной. Пример.
28. Скалярное произведение векторов, заданных координатами. Угол между векторами. Выражение косинуса угла между векторами через их координаты.
29. Определение первообразной функции. Основное свойство первообразной. Таблица первообразных. Правила интегрирования. Примеры.
30. Взаимное расположение прямых в пространстве. Определение параллельных прямых, свойство (лемма), признак параллельности прямых (формулировка, доказательство).

31. Криволинейная трапеция. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры.

32. Координаты вектора, отложенного от начала координат. Выражение координат вектора через координаты начала и конца.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель
Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУД.05 «История» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень

	развернутым ответом.	сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Эти новые вооружения: _____, химическое оружие, противогаз, зенитные и противотанковые орудия, огнемет были использованы впервые в Первой мировой войне.

Эталон ответа: танки

2. Заполните пропуск:

Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной называется _____.

Эталон ответа: позиционная

3. Заполните пропуск:

Битву возле города _____ солдаты в первой мировой войне окрестили «мясорубкой».

Эталон ответа: Верден

4. Заполните пропуск:

В 1915 году известный российский дрессировщик В. Дуров предложил использовать для поиска подводных мин. Всего было обучено 20 животных, но немецкая разведка провела операцию по уничтожению саперов-подводников, и в один день все они оказались отравленными.

Эталон ответа: пингвинов

5. Заполните пропуск:

План _____ немецкий военный план по разгрому Франции в Первой мировой войне.

Эталон ответа: Шлиффена

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти _____ правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

Эталон ответа: Временное

2. Заполните пропуск:

3 марта 1918 был подписан _____ мирный договор между Россией и Германией.

Эталон ответа: Брестский

3. Заполните пропуск:

Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционирующие на принципах хозрасчёта и самоокупаемости назывались _____.

Эталон ответа: тресты

4. Заполните пропуск (аббревиатура):

Государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи, называлось _____.

Ответ: СССР

5. Заполните пропуск:

В результате денежной реформы 1922-1924 г. введена твёрдая валюта _____ червонец.

Эталон ответа: золотой

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск (цифрой):

И.В. Сталина, произнес в 1931 г.: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в _____ лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Эталон ответа: 10

2. Заполните пропуск:

В период индустриализации символом трудового героизма стал донецкий шахтёр _____ который установил рекорд, добыв за смену 102 т угля, что соответствовало 14 нормам.

Эталон ответа: Стаханов

3. Заполните пропуск:

Политика советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов) и ликвидацию единоличных хозяйств, получила название _____.

Эталон ответа: коллективизация

4. Заполните пропуск:

Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, назывались _____.

Эталон ответа: кулаки

5. Заполните пропуск:

Одно из мероприятий _____ революции - создание в городах и селах ликбезов и рабфаков.

Эталон ответа: культурной

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Политическое, экономическое и духовное порабощение менее развитых стран Азии, Америки западными государствами – это _____.

Эталон ответа: колониализм

2. Заполните пропуск:

Операция германской армии под кодовым названием план _____, ставившая конечной целью захват Москвы.

Эталон ответа: Тайфун

3. Заполните пропуск (цифрой):

22 июня _____ г. в 4 часа утра Германия без объявления войны напала на СССР. По плану «Барбаросса» Германия предполагала молниеносную войну.

Эталон ответа: 1941

4. Заполните пропуск:

_____ высота была одним из важнейших мест в битве под Москвой. На пьедестале установлена 13-метровая фигура бросившегося в атаку воина с автоматом в руке.

Эталон ответа: Перемиловская

5. Заполните пропуск:

«Подвигу воспитанника Уфимской трудовой детской колонии А.М. _____, закрывшего в феврале 1943 г. своей грудью амбразуру вражеского дзота, посвящены произведения литературы и изобразительного искусства»

Эталон ответа: Матросов

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение силы одним государством против суверенитета, территориальной целостности или политической независимости другого государства или народа (нации) называется _____.

Эталон ответа: агрессия

2. Заполните пропуск (цифрой):

25 декабря _____ года М. Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР

Эталон ответа: 1991

3. Заполните пропуск:

На президентских выборах 2008 г. победу одержал Д. _____ продолживший политику своего предшественника.

Эталон ответа: Медведев

4. Заполните пропуск:

28 октября 2008 г. указом Президента РФ за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества, Дмитрову присвоено почетное звание Российской Федерации – Город _____ славы.

Эталон ответа: воинской

5. Заполните пропуск:

В городе _____ проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года.

Эталон ответа: Сочи

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, которая до 1954 г считалась в СССР «буржуазной лженаукой», называется _____.

Эталон ответа: кибернетика

2. Заполните пропуск:

В конце 1950-х гг. в Советском Союзе родился грандиозный план – проект создания _____ системы управления экономикой страны.

Эталон ответа: автоматизированной

3. Заполните пропуск:

В 1880-х гг. русским учёным (фамилия ученого) _____ была разработана теория многоступенчатой жидкотопливной ракеты, способной достичь орбиты и летать в космосе.

Эталон ответа: Циолковским

4. Заполните пропуск (цифрой):

Первый искусственный спутник земли был запущен в _____ году.

Эталон ответа: 1957

5. Заполните пропуск:

В сентябре 1997-го произошло поворотное событие в развитии интернет-коммуникаций России: зарегистрирована поисковая система «_____», которая сделала возможным удобный поиск информации на русском языке.

Эталон ответа: Яндекс

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Поводом для начала Первой мировой войны стало убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Репарация это насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Репарации — это возмещение государством причинённого им ущерба в денежной или иной форме в рамках международного права.

3. Верно ли утверждение.

Международная организация Лига Наций, были созданы в 1919 г. для предотвращения войн, мирного разрешения конфликтов и поддержки нового мирового порядка.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи» Г. Распутин.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Император Николай II 2 марта 1917 года не подписывал отречение от престола в пользу супруги Александры.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Император Николай II 2 марта 1917 года не подписывал отречение от престола в пользу супруги Александры.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Сигналом к штурму Зимнего дворца в 1917 году послужил залп с крейсера "Аврора"

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Плана ГОЭЛРО предусматривал строительство крупных гидроэлектростанций и теплоэлектроцентралей, а также перевод большей части промышленных предприятий с паровой тяги на электрическую.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Вооруженная борьба в первой половине XX века, между социальными группами, характеризуемая такими понятиями как «красные», «белые» называется гражданской войной.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Продналог – это установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

1) Верно

2) Неверно. Продразвёрстка – это установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

5. Верно ли утверждение.

«Военный коммунизм» — это социально-экономическая политика советской власти в годы Гражданской войны — предусматривал сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется интервенцией.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны проходила в Лондоне.

1) Верно

2) Неверно. Международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны проходила в Париже.

3. Верно ли утверждение.

Процесс ликвидации зажиточных крестьянских хозяйств в годы коллективизации сельского хозяйства называется раскулачивание.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Одной из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг было стремление ликвидировать отставание промышленности СССР от западных стран.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Стахановское движение, массовое движение новаторов социалистического производства в СССР — передовых рабочих, колхозников, инженерно-технических работников за повышение производительности труда на базе освоения новой техники.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Авторитарный режим – политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности.

1) Верно

2) Неверно. Тоталитарный режим – политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности.

2. Верно ли утверждение.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск под Тулой.

1) Верно

2) Неверно. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск под Сталинградом и на Курской дуге.

3. Верно ли утверждение.

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы за Кавказ.

1) Верно

2) Неверно. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе сражения под Прохоровской.

4. Верно ли утверждение.

Г.К. Жуков как советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В Потсдаме в феврале 1945 г. произошла встреча руководителей СССР, Великобритании и США (И. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль..).

1) Верно

2) Неверно.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

План “Шлиффена” предусматривал колонизацию Советского Союза и стран Западной Европы, уничтожение миллионов людей, превращение в рабов рейха русских, украинцев, белорусов, поляков, чехов и другие народы Западной Европы, которые останутся в живых.

1) Верно

2) Неверно. План “Шлиффена” проект плана стратегического развёртывания германской армии и замысел ведения операций в начале войны Германии на 2 фронта – против Франции и России

2. Верно ли утверждение.

В 1930-е года творческим методом советской литературы и искусства был провозглашен критический реализм.

1) Верно

2) Неверно. В 1930-е года творческим методом советской литературы и искусства был провозглашен социалистический реализм.

3. Верно ли утверждение.

23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении (пакт Молотова — Риббентропа).

1) **Верно**

2) Неверно.

4. **Верно ли утверждение.**

Прототипом главного героя книги Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», пережившего ампутацию обеих ног и вернувшегося в свой авиаполк, стал А.П. Маресьев.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. **Верно ли утверждение.**

2 мая 1945 г. советские войска под командованием Жукова и Конева и завершили штурм Берлина. 8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

1) **Верно**

2) Неверно.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. **Верно ли утверждение.**

Развивающиеся страны, освободившиеся от колониальной зависимости после Второй мировой войны, принято называть странами “Третьего мира”.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. **Верно ли утверждение.**

Понятие «Железный занавес» стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны», а успехи в области выхода в космос стали мощной демонстрацией технологических достижений СССР.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. **Верно ли утверждение.**

НКВД - государственный орган, занимавшийся внешней разведкой, охраной государственных границ, оперативно-розыскной деятельностью в СССР с 1957 года по 1988 г.

1) **Верно**

2) **Неверно. КГБ – государственный орган, занимавшийся внешней разведкой, охраной государственных границ, оперативно-розыскной деятельностью в СССР с 1957 года по 1988 г.**

4. **Верно ли утверждение.**

Идея создания единой автоматизированной системы управления экономикой, проекты воплощения которой разрабатывались в СССР в 1960-70 е- гг. появилась впервые в ГДР.

1) **Верно**

2) **Неверно. Идея создания единой автоматизированной системы управления экономикой, проекты воплощения которой разрабатывались в СССР в 1960-70 е- гг. не появилась впервые в ГДР.**

5. **Верно ли утверждение.**

Автором автоматизированной системы управления экономикой в СССР был выдающийся советский ученый, заместитель начальника Вычислительного центра Минобороны СССР, полковник А.И. Китов.

1) **Верно**

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствие между участниками и историческими событиями.

- 1) А.Ф. Керенский.
- 2) Л.Д. Троцкий.
- 3) Л.Г. Корнилов.
- 4) В.И. Ленин.
- А) Создание первого советского правительства.
- Б) Подписание Брестского мира.
- В) Корниловский мятеж.
- Г) Февральская революция.

Эталон ответа

1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между датами и историческими событиями.

- 1) 1917 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1991 г.
- А) Начало перестройки в СССР.
- Б) Принятие Конституции РФ.
- В) Октябрьская революция.
- Г) Распад СССР.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности события.

1. Создание Первой конной армии под командованием С.М. Будённого.
2. Поражение русских войск под командованием генерала А.Н. Куропаткина в битве под Мукденом.
3. Брусиловский прорыв.
4. Назначение Г.К. Жукова первым заместителем Верховного главнокомандующего.

2,3,1,4

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

1. Заключение Брестского мирного договора.
2. Провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России.
3. Восточно-Прусская операция русской армии.
4. Принятие первой Конституции РСФСР.

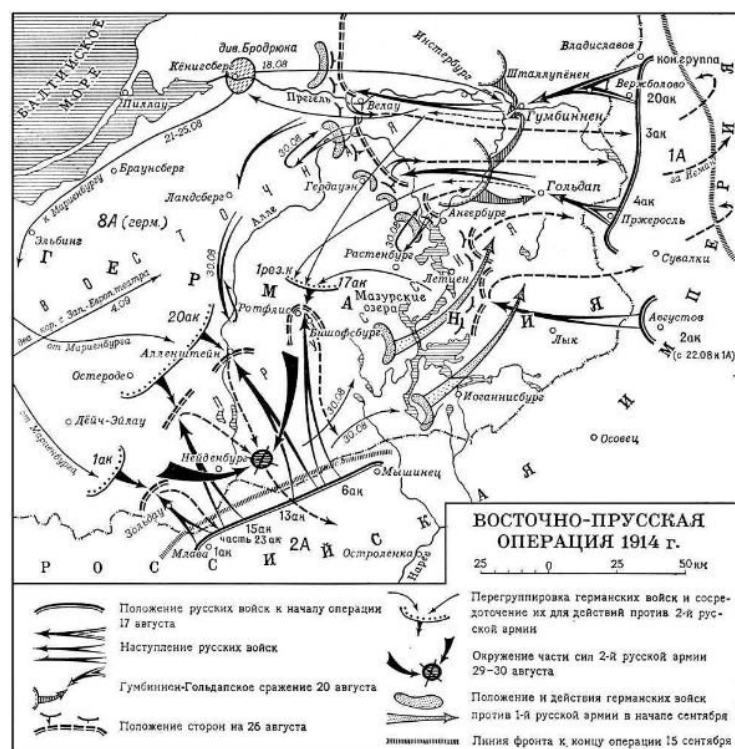
Эталон ответа

3,1,4,2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Изучите представленную карту и проследите ход Восточно-Прусской операции на карте. В чем, с вашей точки зрения, состоят основные причины поражения русской армии?



Эталон ответа

1. Командование 1-й русской армии не использовало преимуществ, полученных благодаря победе под Гумбинненом 7(20) августа 1914 г. Русское командование спешило очистить от противника Восточную Пруссию и перебросить 1-ю армию на левый берег Вислы. В результате 2-я армия отклонилась к западу, между двумя русскими армиями возник разрыв, что видно на карте.

2. Преимущество немецкой разведывательной службы. Самсонов и Ренненкаммп отдавали приказы по радио открытым текстом. Воспользовавшись этим, немцы установили местонахождение и намерения русских войск, бросили все силы против 2-й армии и в сражении при Танненберге окружили два ее центральных корпуса. После этого 1-я армия под

угрозой окружения вынуждена была отступить из Восточной Пруссии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов выносимых на зачет с оценкой

1. Какие страны входили в состав Тройственного союза и Антанты в годы Первой мировой войны.
2. План Шлиффена: суть, реализация, итоги.
3. Какие события привели к началу Первой мировой войны.
4. Европа после Первой мировой войны: территория, экономика, политика
5. Какие новые виды оружия и техники были использованы в ходе Первой мировой войны.
6. Парижская мирная конференция: даты, цели, участники, содержание, итоги.
7. Революция в Германии 1918-1919 гг.
8. Распад Австро-Венгерской Империи.
9. Образование Чехословакии и Югославии.
10. Гражданская война в Испании
11. Версальский мирный договор: основные положения.
12. Лига Наций: цели, участники.
13. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
14. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: особенности, причины.
15. Фашистский режим в Италии и установление нацизма в Германии.
16. Культура и искусство первой половины 20 века: кратко, основные идеи.
17. Основные причины начала Второй мировой войны.
18. Расскажите об основных этапах Второй мировой войны.
19. Ключевые события =которые произошли во время Второй мировой войны
20. Итоги Второй мировой войны
21. В чем заключалась роль СССР во Второй мировой войне?
22. Какие технологические новшества были внедрены во время Второй мировой войны и как они повлияли на развитие событий?
23. Какие уроки можно извлечь из опыта Второй мировой войны для предотвращения подобных конфликтов в будущем?
24. Февральская революция и Октябрьская революция в России. 1917г. Приход большевиков к власти.
25. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»
26. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
27. НЭП. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа
28. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
29. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.
30. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг
31. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.
32. Индустриализация в СССР в 1930-е гг. (причины, особенности, ход, итоги и значение).
33. Коллективизация СССР в 1930-е гг. (причины, особенности, ход, итоги и значение).
34. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Культурная революция. Развитие науки, образования, здравоохранения
35. Социально-политический режим СССР в 1930 гг. Репрессии.
36. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
37. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии.
38. Битва за Москву (ход, итоги и значение). Блокада Ленинграда.

39. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны. Битва за Кавказ.
40. Курская битва. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.
41. Советский тыл в 1941-1945 гг. Партизаны и подпольщики в 1941-1945 гг.
42. Наука и культура в годы войны.
43. Освобождение народов Европы в 1945 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
19. Героизм советского народа на фронтах и в тылу в годы Великой Отечественной войны (привести примеры).
44. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики.
45. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1953 г. Начало Холодной войны. Период «оттепели» в СССР: проблемы политического и социально-экономического развития. Десталинизация (причины, характер, особенности).
46. Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.
47. Развитие науки и техники в СССР в 1953—1964 гг.
30. Культурное пространство в 1953—1964 гг.
48. СССР в 1964 – 1985 гг. Новое руководство СССР. Косыгинская реформа.
49. Внешняя политика СССР в 1964—1985 гг.
50. Идеология и культура в 1964—1985 гг.
51. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка (причины, преобразования, итоги).
52. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике СССР в 1985-1991 гг.
53. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.
54. Россия на современном этапе. Основные события внутренней жизни и внешней политики в 2000- 2023 гг.
55. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х — начале 2020-х гг

Критерии оценки зачета с оценкой:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

8.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ярцева А.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУД.06 «Физическая культура» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как _____.

Эталон ответа: группировка

2. Заполните пропуск:

_____ спорт – часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом путем предоставления возможности для проведения организованных и (или) самостоятельных занятий и (или) для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Эталон ответа: Массовый

3. Заполните пропуск:

Состояние организма, характеризующееся совершенной саморегуляцией органов и систем, гармоничным сочетанием физического, морального и социального благополучия называется _____.

Эталон ответа: здоровьем

4. Заполните пропуск:

Невосприимчивость организма к действию болезнетворного микроба называется _____.

Эталон ответа: иммунитетом

5. Заполните пропуск:

Волевое качество, обуславливающее активность действий в опасных и трудных ситуациях при осознании возможности тяжелых для себя последствий, обозначается как _____.

Эталон ответа: смелость

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

В динамике работоспособности за фазой утомления, вызванной физической нагрузкой следует фаза _____.

Эталон ответа: восстановления

2. Заполните пропуск:

_____ соревнование – состязание (матч) среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Эталон ответа: Спортивное

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, когда все выполняют одно и то же задание, называется _____.

Эталон ответа: фронтальным

4. Заполните пропуск:

Запрещенные фармакологические препараты и процедуры, используемые с целью стимуляции физической и психической работоспособности, обозначают как _____.

Эталон ответа: допинг

5. Заполните пропуск:

Линия вдоль коротких сторон футбольного поля называется _____ ворот.

Эталон ответа: линиями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил обозначается как _____.

Эталон ответа: самочувствие

2. Заполните пропуск:

Тренер-_____ – физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование, организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

Эталон ответа: преподаватель

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий одновременное выполнение несколькими группами разных заданий, называется _____.

Эталон ответа: групповой

4. Заполните пропуск:

Достижение, ратифицированное в качестве высших показателей в деятельности, на основе которой организуется соревнование, обозначается как _____.

Эталон ответа: рекорд

5. Заполните пропуск:

Технический прием атаки, заключающийся в перебивании мяча одной рукой на сторону соперника выше верхнего края сетки в волейболе, называется нападающий _____.

Эталон ответа: удар

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и _____» – программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности.

Эталон ответа: обороне

2. Заполните пропуск:

_____ культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Эталон ответа: Физическая

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий последовательное выполнение серий заданий, дозируемых индивидуально на основе максимального теста, называется _____.

Эталон ответа: круговой

4. Заполните пропуск:

Наиболее используемым в практике показателем реакции _____ на физическую нагрузку является величина ЧСС.

Эталон ответа: организма

5. Заполните пропуск:

_____ – разновидность гимнастики, включающая в себя упражнения на ловкость, гибкость, прыгучесть, силу и балансировку.

Ответ: Акробатика

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Двигательное умение – это уровень владения системой движений.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Основными средствами физического воспитания являются физические упражнения.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

К основным физическим качествам относят быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

«ЛИБЕРО» в волейболе – это игрок нападения.

1) Верно

2) Неверно. Либро в волейболе — это специальный оборонительный игрок, задача которого заключается в защите задней линии команды, приеме атакующих ударов соперника и обеспечении качественной передачи мячу первому нападающему.

5. Верно ли утверждение.

Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Временное снижение работоспособности принято называть утомлением.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Быстрота развивается при длительном беге в медленном темпе.

1) Верно

2) **Неверно. Быстроту развивают короткие интенсивные спринтерские забеги на небольшие расстояния (обычно до 100—200 метров) с максимальной скоростью.**

3. Верно ли утверждение.

Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как вис.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Переход игроков в волейболе из зоны в зону осуществляется по указанию тренера.

1) Верно

2) **Неверно. В волейболе смена зон игроками происходит автоматически, согласно установленным правилам игры, а не по указанию тренера**

5. Верно ли утверждение.

Тренер или помощник тренера баскетбольной команды имеет право просить перерыв.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Двигательное умение – это уровень владения тактической подготовкой.

1) Верно

2) **Неверно. Двигательное умение — это освоенное двигательное действие, которое выполняется осознанно и контролируется**

2. Верно ли утверждение.

Гимнастика – вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в Германии.

1) Верно

2) **Неверно. Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в США, а не в Германии.**

4. Верно ли утверждение.

Игра в баскетболе начинается спорным броском в центральном круге.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

С расстояния 9 метров пробивается «пенальти» в футболе.

1) Верно

2) **Неверно. В футбольных правилах установлено, что штрафной удар ("пенальти") пробивается с отметки, расположенной на расстоянии ровно 11 метров от ворот, а не 9 метров.**

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Одним из основных физических качеств является сила.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Лучшие условия для развития ловкости создаются во время бега с максимальной скоростью.

1) Верно

2) Неверно. Лучшим условием для развития ловкости служат разнообразные комплексы упражнений, направленные на совершенствование координации движений, точности и скорости реагирования.

3. Верно ли утверждение.

В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону 6

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Игра в баскетболе заканчивается в момент подписания протокола старшим судьей.

1) Верно

2) Неверно. Согласно официальным правилам баскетбола, игра заканчивается в тот момент, когда звучит финальная сирена или свисток судьи, фиксирующий окончание основного времени или дополнительного периода (овертайма).

5. Верно ли утверждение.

«Желтая карточка» в футболе означает предупреждение.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

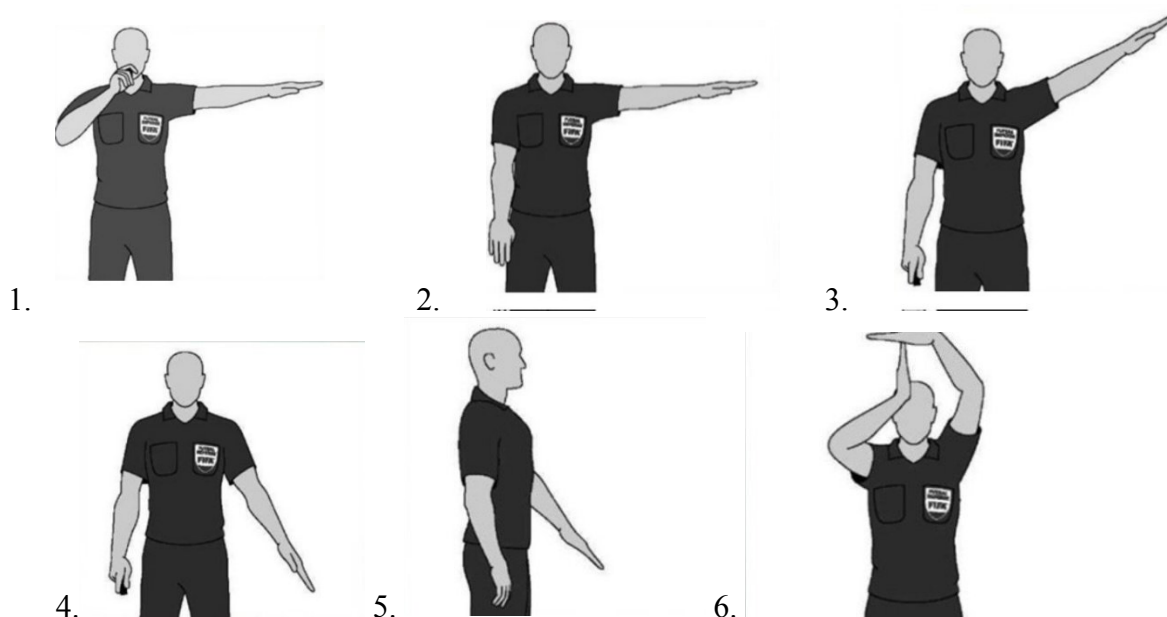
«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствия между изображениями жестов судьи и их названиями.



А. Тайм-аут.

Б. Угловой удар (судья подает сигнал к угловому удару, стоя лицом к футболисту отпустив прямую руку к земле).

В. Штрафной удар (после свистка судья выпрямляет руку в направлении будущего удара).

Г. Бросок от ворот (рука опускается так же, как в предыдущем случае. При этом судья держит перед собой, а не сбоку).

Д. Начало игры (судья одной рукой держит у рта свисток, а вторую, выпрямив, вытягивает в сторону. Этим он дает старт к началу игры).

Е. Удар с боковой линии (о таком ударе «сообщает» рука, поднятая под углом в 45 градусов по отношению к плечу).

Эталон ответа

1-Д, 2-В, 3-Е, 4-Б, 5-Г, 6-А

Задание 2. Установите соответствия между видами спорта и их основными характеристиками.

А. Бег на длинные дистанции

Б. Шахматы

В. Волейбол

Г. Пауэрлифтинг

Д. Фехтование

1. Скорость реакции и координация движений

2. Развитие выносливости и силы воли

3. Тактика, стратегия и концентрация внимания

4. Координация, командная игра и точность передачи мяча

5. Максимальная сила и мышечная масса

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-4, Г-5, Д-1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Расставьте этапы выполнения техники подтягиваний на турнике в правильной последовательности.

1. Напрягите мышцы спины и плавно подтяните тело вверх, стараясь коснуться грудью перекладины.
2. Медленно опуститесь обратно в исходное положение, контролируя напряжение мышц.
3. Повторите упражнение необходимое число раз.
4. Поднимитесь руками вверх и ухватитесь за перекладину хватом сверху шире плеч.
5. Повисните на вытянутых руках, расслабляя плечи и руки.

Эталон ответа

4, 5, 1, 2, 3

Задание 2. Распределите шаги разминки перед тренировкой по порядку.

1. Начните занятия с плавных растяжек мышц ног и туловища.
2. Завершите разминку динамическими упражнениями, такими как махи ногами и руками.
3. Проверьте гибкость суставов, выполнив наклоны вперед и назад.
4. Выполните бег трусцой или прыжки на месте для разогрева сердечно-сосудистой системы.
5. Сделайте вращательные движения плечами, локтями и кистями рук.

Эталон ответа

4, 1, 5, 3, 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Решите задачу.

На тренировке спортсмен выполнил приседания со штангой. Всего было сделано 5 подходов.

1-й подход: 20 повторений с весом 20 кг.

2-й подход: 15 повторений с весом 40 кг.

3-й подход: 10 повторений с весом 50 кг.

4-й подход: 8 повторений с весом 55 кг.

5-й подход: 5 повторений с весом 60 кг.

Рассчитайте суммарный объем нагрузки спортсмена в данном упражнении.

Эталон ответа

Посчитаем нагрузку для каждого подхода:

1-й подход: $20 \text{ повторений} \times 20 \text{ кг} = 400 \text{ кг}$

2-й подход: $15 \text{ повторений} \times 40 \text{ кг} = 600 \text{ кг}$

3-й подход: $10 \text{ повторений} \times 50 \text{ кг} = 500 \text{ кг}$

4-й подход: $8 \text{ повторений} \times 55 \text{ кг} = 440 \text{ кг}$

5-й подход: $5 \text{ повторений} \times 60 \text{ кг} = 300 \text{ кг}$

Теперь суммируем полученный объем нагрузки:

$400 + 600 + 500 + 440 + 300 = 2240 \text{ кг}$

Суммарный объем нагрузки спортсмена составил 2240 килограммов.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет, зачет с оценкой по дисциплине, проводится в форме суммарной оценки по итогам сдачи нормативов в течение учебного семестра (таблица контрольных нормативов).

V. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

Виды испытаний (тесты) и нормативы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Оценка «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»	Оценк а «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	14,6	14,3	21,3	18,0	17,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	12,4	9.20	8.50	15,00	11.50	11.20
	или на 3 км (мин, с)	19,30	15.10	14.40	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	8	10	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	5	15	25	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	5	11	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	2	9	10
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	8	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250	360	380	250	310	320
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	200	210	120	160	170
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	20	30	40	10	20	30
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	20	27	32	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	7	13	17
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	22,35	19.15	18.45
	или на 5 км (мин, с)	30,00	25.40	25.00	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	-	-	-	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 5 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)
1. Виды испытаний (тесты) и нормативы

М У Ж Ч И Н Ы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	15,1	14,8	16,0	15,0	14,6
2.	Бег на 3 км(мин, с)	17,20	14.00	13.30	17,20	14.50	13.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	9	10	3	9	10
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	10	20	30	10	20	30
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	7	1	5	6
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250-	380	390	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	215	230	170	225	230
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	25	33	35	25	33	35
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	30,25	26.30	25.30	30,25	27.00	26.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		5	6	7	5	6	7

Ж Е Н Щ И Н Ы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оцен ка «3»	Оценк а «4»	Оцен ка «5»	Оцен ка «3»	Оцен ка «4»	Оцен ка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	19,7	17,5	17,0	19,7	17,9	17,5
2.	Бег на 2 км(мин, с)	15,25	11.35	11.15	15,25	11.50	11.30
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	5	10	15	5	10	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	3	10	12	3	10	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	3	8	11	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	270	290	190	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	120	170	180	120	165	175

6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	20	34	40	20	30	35
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	8	14	17	8	13	16
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	25,00	20.20	19.30	25,00	21.00	20.00
	или на 5 км (мин, с)	45,00	37.00	35.00	45,00	38.00	36.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

Критерии оценки выполнения нормативов

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Задания для промежуточной аттестации обучающихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Физическая культура и физическое воспитание.
4. Здоровый образ жизни.

5. Закаливание.
6. Питание спортсменов.
7. Физическая культура личности. Ценностные ориентиры здорового образа жизни.
8. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
9. Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры.
10. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
11. Воспитание основных физических качеств человека: определение понятия, методика воспитания качества.
12. Развитие быстроты.
13. Развитие двигательных способностей.
14. Развитие силы и мышц.
15. Развитие основных физических качеств юношей.
16. Виды физических нагрузок, их интенсивность.
17. Влияние физических упражнений на мышцы.
18. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
19. Двигательный режим и его значение.
20. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
21. Организация физического воспитания.
22. Общая физическая подготовка: цели и задачи.
23. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
24. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.
25. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
26. Бег как средство укрепления здоровья.
27. Профилактика травматизма.
28. Профилактические меры по предупреждению травматизма во время занятий физическими упражнениями.
29. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
30. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
31. История возникновения и развития Олимпийских игр.
32. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
33. Развитие экстремальных видов спорта.
34. Спорт высших достижений.
35. Методика занятий физическими упражнениями при вашем заболевании. Методика лечебной физкультуры при Вашем заболевании.
36. Методика совершенствования функциональных возможностей основных систем организма при помощи физических упражнений.
37. Специальные физические упражнения при нарушениях осанки.
38. Специальные физические упражнения при ожирении.
39. Специальные физические упражнения при плоскостопии.
40. Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
41. Легкая атлетика и ее виды.
42. Баскетбол.
43. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
44. Волейбол.
45. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
46. Гимнастика и ее виды.
47. Лыжный спорт и его виды.
48. Основы спортивной тренировки.

49. Кроссовая подготовка.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сновидова М.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

заданий.		если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Атаки в состоянии нанести серьёзный ущерб экономике и стабильности _____.

Эталон ответа: страны

2. Заполните пропуск:

_____ органы обеспечивают защиту конституционного строя в Российской Федерации,

Эталон ответа: Судебные

3. Заполните пропуск:

Высокий уровень преступности и распространённая коррупция подрывают доверие _____ к государственным институтам и мешают развитию страны.

Эталон ответа: граждан

4. Заполните пропуск:

_____ Российской Федерации возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации,

Ответ: Президент

5. Заполните пропуск:

Существуют риски военного столкновения или эскалации локальных _____.

Эталон ответа: конфликтов

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

_____ уровень - охватывает всю территорию РФ, к нему относятся органы управления, силы и средства центрального подчинения федеральных органов исполнительной власти.

Эталон ответа: Федеральный

2. Заполните пропуск:

_____ уровень. Централизованный орган управления РСЧС, находящийся в каждом из семи федеральных округов.

Эталон ответа: Межрегиональный

3. Заполните пропуск:

_____ уровень. Руководящие обязанности возлагаются на министерства субъектов.

Эталон ответа: Региональный

4. Заполните пропуск:

_____ уровень. Включает в себя местные органы управления РСЧС в муниципальных единицах.

Эталон ответа: Муниципальный

5. Заполните пропуск:

_____ уровень. Представлен аккредитованными сотрудниками отдельно взятого промышленного, социального и иного объекта.

Ответ: Объектовый

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Создание личного _____ по обеспечению защищённости — важный шаг для каждого человека, так как это позволяет систематизировать знания и подготовиться к возможным угрозам в будущем.

Эталон ответа: плана

2. Заполните пропуск:

Принцип _____ подразумевает наличие у человека необходимых знаний и навыков для быстрого реагирования и эффективных действий в критических ситуациях.

Эталон ответа: преодоления

3. Заполните пропуск:

_____ всегда присутствует в той или иной форме в нашей жизни, и основная задача общества — управлять этими вероятностями, делая его предсказуемым и контролируемым.

Эталон ответа: Риск

4. Заполните пропуск:

Снижение _____ напрямую связано с правильной оценкой рисков и их предотвращением.

Эталон ответа: угрозы

5. Заполните пропуск:

Современное _____ нуждается в поддержании высокого уровня защищённости, чтобы обеспечить благополучие своих граждан.

Эталон ответа: общество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуски:

В зависимости от того, какой сосуд кровоточит, кровотечение может быть капиллярным, венозным, _____ и паренхиматозным.

Эталон ответа: артериальным

2. Заполните пропуск:

_____ кровотечение характеризуется тем, что из раны струится тёмная по цвету кровь.

Эталон ответа: Венозное

3. Заполните пропуск:

Кровотечение называют _____, если кровь поступает во внешнюю среду, и внутренним, если она поступает во внутренние полости организма или полые органы.

Эталон ответа: наружным

4. Заполните пропуск:

Максимальное время ношения _____ - 1 час в теплое время и 30 минут при минусовой температуре.

Эталон ответа: жгута

5. Заполните пропуск:

_____ - кровотечение возникает непосредственно после повреждения.

Ответ: Первичное

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

К монтажу электропроводки и ремонту электроприборов привлекайте только _____.

Эталон ответа: специалистов

2. Заполните пропуск:

_____ фактор пожара — это фактор, воздействие которого приводит к материальному ущербу.

Эталон ответа: Опасный

3. Заполните пропуск:

Следите за исправностью и _____ всех электробытовых приборов.

Эталон ответа: чистотой

4. Заполните пропуск:

_____ прикладывать лед к обожженной коже.

Эталон ответа: Нельзя

5. Заполните пропуск:

Горючие жидкости тушить водой _____.

Эталон ответа: Нельзя

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

_____ — это незаконный захват, перемещение и последующее удержание человека в целях совершения другого преступления.

Эталон ответа: Похищение

2. Заполните пропуск:

Самой серьёзной опасностью для человека является угроза его _____ и здоровью.

Эталон ответа: жизни

3. Заполните пропуск:

Наиболее опасным явлением в _____ среде является угроза террористического акта.

Эталон ответа: социальной

4. Заполните пропуск:

Место массового пребывания людей — это территория общего пользования, на которой при определенных условиях одновременно может находиться _____ пятидесяти человек.

Эталон ответа: более

5. Заполните пропуск:

В случае пожара люди, собравшиеся посмотреть на происходящее, могут образовать _____ толпу.

Эталон ответа: случайную

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуски:

Наезд на _____ транспорт – ДТП, при котором транспортное средство наехало на упряжки животных или повозку.

Эталон ответа: гужевой

2. Заполните пропуски:

_____ на дорогах — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам

Эталон ответа: Опасности

3. Заполните пропуски:

Одним из факторов, отвлекающих внимание водителя, являются разговоры по _____ телефону.

Эталон ответа: мобильному

4. Заполните пропуск:

Попытки водителя взять какой-либо предмет (из «бардачка», с заднего сиденья, с пола и т. д.) во время движения может привести к дорожно-_____ происшествию.

Эталон ответа: транспортному

5. Заполните пропуск:

Дорожно-транспортное – это событие, возникшее в процессе движения транспортного средства по дороге и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Эталон ответа: происшествие

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Возьмите с собой _____, завернув их в полиэтиленовый пакет и положив под нижнее белье.

Эталон ответа: документы

2. Заполните пропуск (цифрой):

Наиболее опасное место для пассажира – переднее сидение, поэтому ПДД запрещают находиться там детям до _____ лет.

Эталон ответа: 14

3. Заполните пропуск:

Подходите к дверям вагона только после _____ поезда и выхода пассажиров.

Эталон ответа: остановки.

4. Заполните пропуск:

Путешествуйте по возможности _____ рейсами, избегая промежуточных посадок.

Эталон ответа: прямыми.

5. Заполните пропуск:

Не засыпайте, если ваши _____ вызывают у вас недоверие.

Эталон ответа: попутчики.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Распространение инфекционных заболеваний, недостаточная медицинская помощь и плохие условия жизни способны существенно ослабить здоровье населения и, как следствие, стабильность страны.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Государство в соответствии с действующим законодательством обеспечивает безопасность каждого гражданина на территории Российской Федерации.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Гражданам Российской Федерации, находящимся за ее пределами, государством гарантируется защита и покровительство.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В условиях глобальной экономики, санкции, наложенные на Россию, никак не могут повлиять на её экономическое положение и стабильность.

1) Верно

2) Неверно. Степень влияния зависит от множества факторов, включая политику правительства, состояние экономики и международные обстоятельства.

5. Верно ли утверждение.

Комплексный подход к обеспечению государственной и общественной защищённости, включающий как силовые меры, так и профилактическую работу, является ключевым для устойчивого развития и процветания России.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Личность, общество и государство являются объектами безопасности.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Развитие является потребностью человека.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Не существует потребности в контактах с другими людьми.

1) Верно

2) Неверно. Потребность в социальных взаимодействиях и контактах с другими людьми является фундаментальной частью человеческой природы.

4. Верно ли утверждение.

Информационная безопасность является одним из видов безопасности личности.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Духовная сфера не является сферой безопасности общества.

1) Верно

2) Неверно. Духовная сфера является неотъемлемой частью комплексной системы безопасности общества.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Безопасность жизнедеятельности человека напрямую влияет на его физическое и психоэмоциональное состояние.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В современном мире, где возникают многочисленные угрозы — как природного, так и техногенного характера, — умение распознавать риски и предотвращать их становится жизненно важным навыком.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Обеспечение личной защищённости позволяет людям чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях, способствует сохранению здоровья и жизни.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Умение предугадывать развитие событий позволяет значительно снизить вероятность негативных последствий.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Государственные структуры создают системы, которые помогают предотвращать крупные происшествия или минимизировать их последствия.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Если кровь вытекает как красная жидкость, которая вытекает в небольшом объёме и медленно, то это капиллярное кровотечение.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Вторичное раннее кровотечения возникает непосредственно после повреждения.

1) Верно

2) Неверно. Вторичные кровотечения возникают спустя некоторое время после первичного повреждения и остановки первоначального кровотечения.

3. Верно ли утверждение.

Показатель смертельной кровопотери – 2 литра крови.

1) Верно

2) Неверно. Объем смертельно опасной кровопотери индивидуален и зависит от массы тела и общего объема циркулирующей крови конкретного человека.

4. Верно ли утверждение.

Существует три степени тяжести растяжения связок.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

При инфекциях может наступить отравление организма.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

При появлении запаха газа, необходимо перекрыть кран подачи газа.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Горение возникает при наличии трёх обязательных составляющих.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

При пожаре необходимо открыть форточки и окна.

1) Верно

2) **Неверно. Во время пожара категорически запрещается открывать окна и форточки**

4. Верно ли утверждение.

При высокой температуре, сильной задымлённости необходимо передвигаться ползком.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Двери всех выходов должны открываться во внутрь.

1) Верно

2) **Неверно. Согласно правилам пожарной безопасности, двери эвакуационных выходов должны открываться наружу, чтобы обеспечить беспрепятственное покидание помещения в экстренной ситуации.**

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Иногда угроза может быть скрыта в факторах, имеющих техногенную природу.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Грабители, часто действующие в группах, всегда представляют большую опасность для жизни и здоровья жертвы.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Незнание особенностей того или иного общественного места повышает шансы на спасение в экстремальных условиях.

1) Верно

2) **Неверно. Незнание особенностей общественного места снижает шансы на выживание в экстремальных ситуациях.**

4. Верно ли утверждение.

Поэтому ложный вызов специализированных служб из хулиганских либо шуточных побуждений карается законом.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Демонстрации материальных ценностей и денежных средств в общественных местах показывает Вашу открытость.

1) Верно

2) **Неверно. Нет, демонстрация материальных ценностей и денег в общественном месте не демонстрирует вашу открытость, а скорее привлекает внимание злоумышленников и увеличивает риск стать жертвой преступления.**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Общение за рулем может стать причиной ДТП.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Плохое состояние дорожного покрытия может стать причиной ДТП.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Неожиданный звуковой сигнал может привести в замешательство пешехода.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Погода на дороге оказывает большое влияние на безопасность движения.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Водитель обязан принять меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Нет абсолютно безопасного транспорта.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Стоящий автобус или троллейбус обходите спереди трамвай - сзади, иначе вы рискуете попасть под автомобиль.

1) Верно

2) **Неверно. Стоящий автобус или троллейбус следует обходить сзади, а трамвай — спереди.**

3. Верно ли утверждение.

С точки зрения безопасности самые лучшие места в поезде – в центральных вагонах, спиной по ходу движения.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Паника и бессмысленные действия, - основные опасности в такой ситуации.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Выходите из вагона по одному, пропуская вперед детей и женщин.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствия между изображением стрелкового оружия и его названием.

1. 
 2. 
 3. 
 4. 
- А. Автомат Калашникова-74М

- Б. Пистолет Макарова
- В. Пистолет «Гюрза»
- Г. Пулемёт Калашникова Модернизированный

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствия между видами сигналов гражданской обороны и действиями населения при получении сигнала.

- А. «Воздушная тревога»
- Б. «Химическая тревога»
- В. «Радиационная опасность»
- Г. «Отбой воздушной тревоги»
- Д. «Внимание всем!»
- 1. Немедленно покинуть зону заражения
- 2. Надеть средства индивидуальной защиты
- 3. Укрыться в защитных сооружениях
- 4. Продолжить повседневную деятельность
- 5. Включить радио, телевидение для прослушивания сообщений

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание 1. Расположите последовательность действий в правильном порядке при сигнале оповещения «Воздушная тревога».

- 1. Занять укрытие или защитное сооружение
- 2. Сохранять спокойствие и порядок
- 3. Выключить свет, газ, воду и электроприборы
- 4. Одеться соответственно погоде и подготовить личные вещи первой необходимости
- 5. Прослушать сообщение службы МЧС по радио или телевидению

Эталон ответа

2, 5, 4, 3, 1

Задание 2. Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с переломом конечности.

- 1. Зафиксировать конечность шиной или подручными материалами
- 2. Оценить тяжесть состояния пострадавшего и вызвать скорую помощь
- 3. Осторожно осмотреть место перелома и убедиться в отсутствии открытых ран
- 4. Успокоить пострадавшего и предотвратить дальнейшее смещение кости
- 5. Приложить холод к месту перелома для уменьшения боли и отечности

Эталон ответа

2, 3, 4, 1, 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание 1. Решите задачу.

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Эталон ответа

Диагноз - перелом основания черепа.

Алгоритм оказания неотложной помощи: а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; б) положить асептическую повязку на левое ухо; в) приложить холод на голову, не сдавливая череп; г) срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой (1 семестр)

1. Что такое «Национальная безопасность Российской Федерации».
2. Что такое «Государственная безопасность».
3. Что такое «Общественная безопасность».
4. Из каких компонентов состоит общественная безопасность.
5. Что такое «Чрезвычайная ситуация».
6. Что такое «РСЧС».
7. Какие задачи включаются в себя РСЧС.
8. Какие аксиомы безопасности Вам известны.
9. Какие источники опасности Вам известны.
10. Что такое «Культура безопасного поведения».
11. Какие травмы возможно получить при безопасном поведении в быту.
12. Какие наиболее выявленные симптомы нарушения целостности костей.
13. Опишите алгоритм оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе.
14. Что такое «Кровотечение».
15. Расскажите об основных причинах пожара в быту.
16. Какие признаки начинающего пожара Вам известны.
17. Какие реакции могут возникнуть в организме человека при увеличении концентрации продуктов горения.
18. Какие принципы безопасного использования газового оборудования Вам известны.
19. Какие опасности могут быть в общественных местах.
20. Какие правила безопасности Вы знаете при краже в общественном месте.
21. Что такое «Хулиганство».
22. Что может стать причиной внезапного обрушения здания.
23. Какие рекомендации можно дать водителю при осознании, что авария неизбежна.
24. Какие мероприятия проводятся по предупреждению ДТП со стороны предприятий-владельца транспортного средства.
25. Как влияют погодные условия на водителя автомобиля.
26. Какие транспортные средства можно отнести к наземному виду транспорта.
27. Какие транспортные средства можно отнести к воздушному транспорту.
28. Какие транспортные средства можно отнести к водному транспорту.
29. Что такое «Преступность».
30. Что такое «Разбой».
31. Что такое «Шантаж».
32. Что такое «Заложничество».
33. Что необходимо сделать при посещении мест массового скопления людей.
34. Как Вы считаете при пожаре что является главным фактором, несущим угрозу для жизни человека огонь или дым.
35. На какие степени можно разделить пожары в общественных зданиях в зависимости от опасности возгорания и их масштабов.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой (2 семестр)

1. Какие виды стихийных бедствий Вам известны.
2. Какие ядовитые растения Вам известны.

3. Что такое «Опасное природное явление».
4. Какие наиболее распространённые группы опасных природных явлений в РФ Вам известны.
5. Что такое «Здоровый образ жизни».
6. Какие основные правила здорового образа жизни Вам известны.
7. Что такое «Неинфекционные заболевания».
8. Какие группы неинфекционных заболеваний Вам известны.
9. Какие компоненты психологического благополучия Вам известны.
10. Какие качества свидетельствуют о гармонии личности.
11. Какие способы разрешения конфликта Вам известны.
12. Какие виды конфликтов, распределённые по целям Вам известны.
13. Через какие механизмы реализуется психологическое воздействие.
14. Что такое «Конформизм».
15. Какие факторы необходимы для возникновения и распространения психологического заражения.
16. Приведите примеры проявления психологического заражения в современном обществе.
17. Какие виды цифрового следа Вам известны.
18. Что такое «Персональная информация».
19. Какие компоненты цифрового следа Вам известны.
20. Расскажите какое положительное влияние оставляет за собой цифровой след.
21. Какие основные источники цифровой информации Вам известны.
22. Какие критерии достоверной информации Вам известны.
23. На что распространяется экстремизм.
24. Какова цель экстремизма.
25. Какие признаки могут указать на наличие взрывного устройства.
26. Какие правила при обнаружении подозрительных вещей Вам известны.
27. В чём заключаются причины терроризма.
28. В чём заключаются политические противоречия.
29. Какие виды войск ВС РФ Вам известны.
30. Какие роды войск ВС РФ Вам известны.
31. Что такое «Стрелковое оружие».
32. Какая классификация стрелкового оружия Вам известна.
33. Какая цель при проведении дезинфекции.
34. Что за мероприятия «Дезинсекция» и «Дератизация».
35. Что такое «БПЛА».

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Машарская Н.А., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУД.08 «Астрономия» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

заданий.		если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Ближайшая к Земле звезда — это ____.

Эталон ответа: Солнце

2. Заполните пропуск:

Естественный спутник Земли называется ____.

Эталон ответа: Луна

3. Заполните пропуск:

Планета, известная своими кольцами, состоящими из льда и камня, — это ____.

Эталон ответа: Сатурн

4. Заполните пропуск:

Третья по счету планета от Солнца — это ____.

Эталон ответа: Земля

5. Заполните пропуск:

Самая большая планета Солнечной системы — это ____.

Эталон ответа: Юпитер

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Путь, по которому планета движется вокруг Солнца, называется ____.

Эталон ответа: орбита

2. Заполните пропуск:

Красная планета — это ____.

Эталон ответа: Марс

3. Заполните пропуск:

Скопление миллиардов звезд, газа и пыли, связанных вместе силой гравитации, называется ____.

Эталон ответа: галактика

4. Заполните пропуск:

Наша галактика называется ____.

Эталон ответа: Млечный Путь

5. Заполните пропуск:

Планета, которая вращается "лежа на боку" из-за сильного наклона оси, — это ____.

Эталон ответа: Уран

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Хвостатые небесные тела, состоящие из льда, пыли и газа, называются ____.

Эталон ответа: кометы

2. Заполните пропуск:

Самая горячая планета Солнечной системы — это ____.

Эталон ответа: Венера

3. Заполните пропуск:

Падающие на Землю фрагменты космических тел, которые не полностью сгорели в атмосфере, называются ____.

Эталон ответа: метеориты

4. Заполните пропуск:

Планета, на которой был открыт самый высокий вулкан Солнечной системы — гора Олимп, — это ____.

Эталон ответа: Марс

5. Заполните пропуск:

Сила, которая удерживает планеты на их орбитах вокруг Солнца, — это ____.

Эталон ответа: гравитация (или тяготение)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Планета, которая ближе всех расположена к Солнцу, — это ____.

Эталон ответа: Меркурий

2. Заполните пропуск:

Явление, при котором Луна полностью или частично закрывает Солнце, называется солнечное ____.

Эталон ответа: затмение

3. Заполните пропуск:

Самая далекая от Солнца планета (с момента переклассификации Плутона) — это ____.

Эталон ответа: Нептун

4. Заполните пропуск:

Группа звезд, образующая определенный узор на небе, называется ____.

Эталон ответа: созвездие

5. Заполните пропуск:

Планета, известная как «Утренняя звезда» или «Вечерняя звезда», — это ____.

Эталон ответа: Венера

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Гипотетическая форма материи, которая не испускает электромагнитного излучения и не взаимодействует с ним, называется ____ материя.

Эталон ответа: тёмная

2. Заполните пропуск:

Огромный взрыв, который, согласно теории, положил начало расширению нашей Вселенной, называется Большой ____.

Эталон ответа: Взрыв

3. Заполните пропуск:

Малая планета или планетоид, обращающийся вокруг Солнца, преимущественно в области между Марсом и Юпитером, называется ____.

Эталон ответа: астероид

4. Заполните пропуск:

Время, за которое Земля совершает полный оборот вокруг Солнца, называется ____ год.

Эталон ответа: звёздный (или сидерический)

5. Заполните пропуск:

Видимая с Земли яркая полоса на ночном небе, представляющая собой диск нашей Галактики, называется ____ Путь.

Эталон ответа: Млечный

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Небесное тело, излучающее мощные импульсы радиоизлучения, является ____ звездой.

Эталон ответа: пульсар

2. Заполните пропуск:

Планета, имеющая самый большой перепад температур между днем и ночью в Солнечной системе, — это ____.

Эталон ответа: Меркурий

3. Заполните пропуск:

Облако из газа и пыли в межзвездном пространстве называется ____ туманность.

Эталон ответа: диффузная (или газопылевая)

4. Заполните пропуск:

Единица измерения расстояния в астрономии, равная среднему расстоянию от Земли до Солнца, называется ____ единица (а.е.).

Эталон ответа: астрономическая

5. Заполните пропуск:

Космический объект, притяжение которого настолько велико, что даже свет не может его покинуть, — это ____ дыра.

Эталон ответа: чёрная

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

Время, за которое Земля совершает один полный оборот вокруг своей оси, называется ____.

Эталон ответа: звёздные сутки

2. Заполните пропуск:

Планета, атмосфера которой состоит в основном из углекислого газа и имеет сильный парниковый эффект, — это ____.

Эталон ответа: Венера

3. Заполните пропуск:

Яркая звезда в созвездии Малой Медведицы, расположенная вблизи Северного полюса мира, — это ____.

Эталон ответа: Полярная звезда

4. Заполните пропуск:

Облако из множества мелких ледяных и каменных тел, находящееся на дальних границах Солнечной системы, называется ____ облако.

Эталон ответа: Оорта

5. Заполните пропуск:

Космический аппарат, предназначенный для передвижения людей и грузов в космическом пространстве, называется ____.

Эталон ответа: космический корабль

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение?

Солнце является звездой.

1. Верно

2. Неверно

2. Верно ли утверждение?

Луна светит собственным светом.

1. Верно

2. Неверно

3. Верно ли утверждение?

Луна не излучает собственный свет, а только отражает солнечный.

1. **Верно.** Луна является вторичным источником света. Ее видимое свечение — это солнечный свет, отраженный от ее поверхности.

2. Неверно.

4. Верно ли утверждение?

Все планеты Солнечной системы обращаются вокруг Солнца в одном направлении.

1. Верно. Это связано с тем, что они образовались из единого вращающегося протопланетного диска. Направление их обращения совпадает с направлением вращения Солнца вокруг своей оси.

2. Неверно.

5. Верно ли утверждение?

Смена времен года на Земле вызвана наклоном ее оси вращения.

1. Верно. Именно наклон оси приводит к тому, что в разное время года Северное и Южное полушария получают разное количество солнечного света и тепла. Расстояние до Солнца почти не влияет на сезоны.

2. Неверно.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение?

Созвездие Большой Медведицы всегда находится над горизонтом на территории России.

1. Верно

2. Неверно

2. Верно ли утверждение?

Меркурий — самая горячая планета Солнечной системы.

1. Верно

2. Неверно

3. Верно ли утверждение?

Юпитер — самая большая планета в Солнечной системе.

1. Верно. Масса Юпитера более чем в 2 раза превышает массу всех остальных планет Солнечной системы вместе взятых.

2. Неверно.

4. Верно ли утверждение?

Солнце является звездой.

1. Верно. Солнце — это обычная звезда, желтый карлик, которая излучает свет и тепло в результате термоядерных реакций в ее ядре.

2. Неверно.

5. Верно ли утверждение?

Астероид становится метеоритом, только если падает на поверхность планеты.

1. Верно. Пока тело движется в космосе, это астероид или метеороид. При падении через атмосферу оно становится метеором ("падающей звездой"), а если его остаток достигает поверхности, то он называется метеоритом.

2. Неверно.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение?

Галактика — это скопление планет, вращающихся вокруг звезды.

1. Верно

2. Неверно

2. Верно ли утверждение?

Кометы состоят в основном из камня и металлов.

1. Верно

2. Неверно

3. Верно ли утверждение?

Полярная звезда расположена почти точно над Северным полюсом мира.

1. **Верно.** Благодаря этому уникальному положению она практически не движется по ночному небу для наблюдателя в Северном полушарии и указывает направление на север.

2. Неверно.

4. Верно ли утверждение?

Уран вращается "лежа на боку" — его ось вращения почти лежит в плоскости его орбиты.

1. **Верно.** Наклон оси Урана составляет около 98 градусов, что приводит к сезонным изменениям, когда полюс по 42 земных года находится в темноте или на свету.

2. Неверно.

5. Верно ли утверждение?

Галактика — это гравитационно связанная система из звезд, звездных скоплений, межзвездного газа и пыли.

1. **Верно.** Галактики являются основными структурными единицами Вселенной. Наша галактика называется Млечный Путь.

2. Неверно.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение?

Планета Юпитер имеет твердую поверхность.

1. Верно

2. Неверно

2. Верно ли утверждение?

Астероиды — это малые планеты, большинство которых расположено между орбитами Марса и Юпитера.

1. Верно

2. Неверно

3. Верно ли утверждение?

Комета при приближении к Солнцу образует хвост, всегда направленный от светила.

1. **Верно.** Солнечный ветер и давление солнечного излучения "сдувают" вещество с кометы, формируя хвост, который, независимо от направления движения кометы, всегда ориентирован прочь от Солнца.

2. Неверно.

4. Верно ли утверждение?

Венера имеет очень плотную атмосферу, состоящую в основном из углекислого газа.

1. Верно. Атмосферное давление у поверхности Венеры примерно в 92 раза выше, чем на Земле, а мощный парниковый эффект делает ее самой горячей планетой в Солнечной системе.

2. Неверно.

5. Верно ли утверждение?

Плутон классифицируется как карликовая планета.

1. Верно. С 2006 года Международный астрономический союз отнес Плутон к этой новой категории небесных тел, поскольку он не соответствует критерию "расчистки" своей орбиты от других объектов.

2. Неверно.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение?

Смена времен года на Земле происходит из-за изменения расстояния до Солнца.

1. Верно

2. Неверно

2. Верно ли утверждение?

Полярная звезда находится в созвездии Малая Медведица.

1. Верно

2. Неверно

3. Верно ли утверждение?

Солнце расположено не в центре галактики Млечный Путь, а в одном из ее спиральных рукавов.

1. Верно. Солнечная система находится на периферии галактики, в рукаве Ориона, на расстоянии около 26 000 световых лет от галактического центра.

2. Неверно.

4. Верно ли утверждение?

"Падающие звезды" (метеоры) — это явление, вызванное сгоранием в атмосфере Земли мелких частиц космического вещества.

1. Верно. Это не имеет отношения к настоящим звездам. Светящийся след оставляет частица размером с песчинку, сгорающая от трения в верхних слоях атмосферы.

2. Неверно.

5. Верно ли утверждение?

Черная дыра — это область пространства-времени, гравитационное притяжение которой настолько велико, что покинуть ее не может даже свет.

1. Верно. Это ключевое свойство черной дыры, которое следует из общей теории относительности Эйнштейна. Граница, из-за которой невозможен выход, называется горизонтом событий.

2. Неверно.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение?

Венера — единственная планета, вращающаяся вокруг Солнца в направлении, противоположном вращению других планет.

1. Верно
2. Неверно

2. Верно ли утверждение?

Все звезды, которые мы видим ночью невооруженным глазом, входят в нашу галактику Млечный Путь.

1. Верно
2. Неверно

3. Верно ли утверждение?

Меркурий совершает полный оборот вокруг Солнца быстрее, чем Земля.

1. Верно. Год на Меркурии длится всего около 88 земных суток, поскольку он находится ближе к Солнцу и движется по своей орбите с большей скоростью, чем Земля.
2. Неверно.

4. Верно ли утверждение?

Пояс астероидов в Солнечной системе расположен между орбитами Марса и Юпитера.

1. Верно. Это область, где находится подавляющее большинство астероидов Солнечной системы. Считается, что они представляют собой материал, не сумевший объединиться в планету из-за гравитационного влияния Юпитера.
2. Неверно.

5. Верно ли утверждение?

Спутник Юпитера Ганимед является крупнейшим спутником в Солнечной системе.

1. Верно. Ганимед не только крупнее Луны, но и по размерам превосходит планету Меркурий. Он состоит из камня и водяного льда и имеет собственное слабое магнитное поле.
2. Неверно.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение?

Черная дыра — это объект, гравитация которого настолько сильна, что его не может покинуть даже свет.

1. Верно
2. Неверно

2. Верно ли утверждение?

Плутон классифицируется как большая планета Солнечной системы.

1. Верно
2. Неверно

3. Верно ли утверждение?

Звезды, входящие в одно созвездие, могут находиться на очень большом расстоянии друг от друга в космическом пространстве.

1. Верно. Созвездия — это проекция звезд, видимых с Земли, на воображаемую небесную сферу. Две звезды одного созвездия могут быть визуально рядом на небе, но

при этом одна из них может находиться в десятки раз дальше от нас, чем другая.

2. Неверно.

4. Верно ли утверждение?

Нептун был открыт благодаря математическим расчетам, а не прямым наблюдениям.

1. Верно. Независимые друг от друга астрономы Урбен Леверье и Джон Адамс, анализируя возмущения орбиты Урана, рассчитали предполагаемое положение еще неоткрытой планеты. В 1846 году Иоганн Галле обнаружил Нептун вблизи предсказанной позиции.

2. Неверно.

5. Верно ли утверждение?

Марс имеет два естественных спутника неправильной формы.

1. Верно. Спутники Марса называются Фобос и Деймос. Их небольшие размеры и неправильная форма указывают на то, что они, вероятно, являются астероидами, захваченными гравитацией планеты в далеком прошлом.

2. Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Установите соответствие между объектом Солнечной системы и его описанием.

- А) Сатурн
 - Б) Луна
 - В) Солнце
 - Г) Юпитер
 - 1) Ближайшая к Земле звезда
 - 2) Планета с самой большой массой в системе
 - 3) Планета с хорошо заметной системой колец
 - 4) Естественный спутник Земли
- Эталон ответа:** А-3, Б-4, В-1, Г-2

2. Установите соответствие между астрономическим понятием и его определением.

- А) Звезда
- Б) Планета
- В) Астероид
- Г) Галактика
- 1) Небесное тело, обращающееся вокруг звезды и светящееся отраженным светом
- 2) Скопление звезд, газа и пыли, связанное силой гравитации
- 3) Раскаленное небесное тело, излучающее собственный свет

4) Небольшое каменное тело, обращающееся вокруг Солнца, преимущественно в поясе между Марсом и Юпитером
Эталон ответа: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Расположите небесные тела в порядке увеличения их размера.

1. Луна
2. Земля
3. Солнце
4. Туманность Андромеды (галактика)
5. Юпитер

Эталон ответа: 1, 5, 2, 3, 4

2. Расположите этапы эволюции звезды, подобной нашему Солнцу, в правильной последовательности.

1. Красный гигант
2. Белый карлик
3. Протозвезда
4. Звезда главной последовательности
5. Планетарная туманность

Эталон ответа: 3, 4, 1, 5, 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задача. Объясните, почему мы наблюдаем с Земли различные фазы Луны, например, новолуние и полнолуние.

Эталон ответа:

Смена лунных фаз происходит из-за того, что Луна обращается вокруг Земли и постоянно меняется взаимное расположение Луны, Земли и Солнца. Мы видим только ту часть Луны, которая освещена Солнцем.

1. Новолуние — Луна находится между Землей и Солнцем, и её неосвещённая сторона обращена к Земле.

2. Полнолуние — Земля находится между Солнцем и Луной, и мы видим полностью освещённую сторону Луны.

3. Первая и последняя четверти — мы видим половину освещённой стороны Луны, так как она находится под углом 90° к линии Земля-Солнце.

Таким образом, фазы Луны зависят от того, под каким углом солнечный свет падает на Луну и под каким углом мы на неё смотрим с Земли.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Астрономия как наука. Предмет, задачи и методы астрономии. Связь с другими науками.
2. Структура и масштабы Вселенной (планеты, звезды, галактики, метagalactica).
3. История развития астрономии от древних цивилизаций до Коперника. Геоцентрическая система мира.
4. Гелиоцентрическая система мира Н. Коперника. Роль Джордано Бруно, Галилео Галилея и Иоганна Кеплера в ее утверждении.
5. Законы Кеплера движения планет. Их значение для небесной механики.
6. Закон всемирного тяготения Ньютона и его роль в объяснении законов Кеплера.
7. Небесная сфера. Основные точки, линии и плоскости. Горизонтальная и экваториальная системы координат.
8. Видимое движение светил как следствие вращения Земли. Сутки: солнечные и звездные.
9. Движение Земли по орбите и его следствия: смена времен года, изменение полуденной высоты Солнца.
10. Движение и фазы Луны. Условия наступления солнечных и лунных затмений.
11. Время и календарь. Звездное, истинное и среднее солнечное время. Поясное время. Линия перемены дат.
12. Общая характеристика Солнечной системы: состав, структура, происхождение.
13. Планеты земной группы: сравнительная характеристика (Меркурий, Венера, Земля, Марс).
14. Планеты-гиганты: сравнительная характеристика (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун).
15. Малые тела Солнечной системы: астероиды, кометы, метеороиды. Пояс Койпера и Облако Оорта.
16. Спутники планет. Кольца планет-гигантов. Особенности крупных спутников (Ио, Европа, Ганимед, Каллисто, Титан).
17. Космические исследования Солнечной системы. Основные этапы и научные результаты.
18. Физические условия на поверхности и в атмосфере планет земной группы.
19. Атмосферы и внутреннее строение планет-гигантов.
20. Солнце как звезда. Основные характеристики (размер, масса, температура, светимость).
21. Строение атмосферы Солнца: фотосфера, хромосфера, корона. Пятна, протуберанцы, вспышки.
22. Солнечная активность и ее влияние на Землю (магнитные бури, полярные сияния). Цикл солнечной активности.
23. Раздел 5: Звезды и звездная эволюция
24. Основные характеристики звезд: светимость, расстояние, температура, масса, радиус. Связь между ними.
25. Методы определения расстояний до звезд (параллакс, фотометрический метод).
26. Спектры звезд и их классификация (Гарвардская спектральная классификация). Диаграмма «спектр-светимость» (Герцшпрунга – Рассела).

27. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Термоядерные реакции.
28. Рождение звезд. Эволюция звезд разной массы от протозвезды до конечных стадий.
29. Конечные стадии эволюции звезд: белые карлики, нейтронные звезды (пульсары), черные дыры.
30. Переменные и нестационарные звезды. Новые и сверхновые звезды, их значение.
31. Строение нашей Галактики (Млечный Путь): ядро, диск, гало.
32. Состав Галактики: звезды, звездные скопления (рассеянные и шаровые), межзвездная среда (газ, пыль, туманности).
33. Вращение Галактики. Темная материя и ее проявления.
34. Классификация галактик (по Хабблу): эллиптические, спиральные, неправильные.
35. Активные галактики и квазары. Их природа и основные свойства.
36. Закон Хаббла. Красное смещение и расширение Вселенной.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.09(У) ФИЗИКА

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Оборотова Т.А., преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Физика» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных	Задания открытого типа 1-5. Задания	

элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Для описания изменения скорости тела под действием силы используется основной закон динамики – второй закон _____.

Эталон ответа: Ньютона

2. Заполните пропуск:

Прибор для измерения силы электрического тока называется _____.

Эталон ответа: амперметр

3. Заполните пропуск:

Явление передачи тепла от более нагретого тела к менее нагретому без совершения работы называется теплопередачей или _____.

Эталон ответа: теплообмен

4. Заполните пропуск:

Единицей измерения электрического сопротивления в системе СИ является.

Эталон ответа: Ом

5. Заполните пропуск:

Физическая величина, равная отношению работы ко времени, за которое она совершена, называется _____.

Эталон ответа: мощность

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

С помощью современных средств поиска легко найти, что сила, с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес, называется _____.

Эталон ответа: вес

2. Заполните пропуск:

Для анализа экспериментальных данных о движении тела часто строят график зависимости скорости от времени. Площадь под таким графиком численно равна _____ тела.

Эталон ответа: пути

3. Заполните пропуск:

При интерпретации данных о тепловых процессах важно знать, что количество теплоты, необходимое для превращения жидкости в пар при постоянной температуре, называется удельной теплотой _____.

Эталон ответа: парообразования

4. Заполните пропуск:

Для выполнения расчетов в электронике необходимо знать закон, который гласит, что сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению. Это закон _____.

Эталон ответа: Ома

5. Заполните пропуск:

При изучении атомной физики с помощью информационных технологий можно узнать, что отрицательно заряженная частица, входящая в состав атома, называется _____.

Эталон ответа: электрон

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Планируя закупку оборудования для автосервиса, предприниматель должен учесть коэффициент полезного действия _____ аппаратов, чтобы спрогнозировать будущие затраты на электроэнергию.

Эталон ответа: КПД

2. Заполните пропуск:

Знание закона сохранения _____ необходимо для расчета оптимальной стоимости услуг по доставке грузов, так как он позволяет рассчитать работу силы трения и, следовательно, расход топлива.

Эталон ответа: энергии

3. Заполните пропуск:

При открытии мастерской по ремонту электроники важно учитывать закон Джоуля-_____, чтобы правильно рассчитать нагрузку на домашнюю электросеть и избежать перегрева проводки.

Эталон ответа: Ленца

4. Заполните пропуск:

Прибор для измерения атмосферного давления называется _____.

Эталон ответа: барометр

5. Заполните пропуск:

Физическая величина, равная произведению массы тела на его скорость, называется _____.

Эталон ответа: импульс

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

При коллективной сборке электрической цепи постоянного тока команда должна единогласно проверить, чтобы амперметр, в отличие от вольтметра, всегда включался _____.

Эталон ответа: последовательно

2. Заполните пропуск:

Чтобы доказать справедливость закона сохранения импульса при столкновении шаров, команде необходимо договориться о методике точного измерения их _____ до и после соударения.

Эталон ответа: скорости

3. Заполните пропуск:

Чтобы измерить силу, с которой тело давит на опору, команде нужно вместе воспользоваться _____. Один человек держит прибор, другой снимает показания.

Эталон ответа: динамометр

4. Заполните пропуск:

При сборке простой электрической цепи команда должна договориться, что ключ нужно включить, чтобы по цепи пошел электрический _____.

Эталон ответа: ток

5. Заполните пропуск:

Решая задачу, команда пришла к выводу, что ускорение тела зависит от приложенной к нему _____.

Эталон ответа: силы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Линия, вдоль которой движется тело, называется _____ движения.

Эталон ответа: траектория

2. Заполните пропуск:

Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел называется _____.

Эталон ответа: инерция

3. Заполните пропуск:

Закон, гласящий, что давление, производимое на жидкость или газ, передается в любую точку без изменения во всех направлениях, – это закон _____.

Эталон ответа: Паскаля

4. Заполните пропуск:

Явление перехода вещества из жидкого состояния в твердое называется _____.

Эталон ответа: кристаллизация

5. Заполните пропуск:

Прибор для измерения атмосферного давления называется _____.

Эталон ответа: барометр

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Явление резкого возрастания амплитуды вынужденных колебаний при совпадении частоты внешней силы с собственной частотой колебательной системы — _____.

Эталон ответа: резонанс

2. Заполните пропуск:

Расстояние, на которое распространяется волна за время, равное одному периоду колебаний, называется _____ волны.

Эталон ответа: длина

3. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: кинематика

4. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: ноль

5. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: невесомость

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Сила, возникающая в деформированном теле и стремящаяся вернуть его в исходное состояние, называется сила _____.

Эталон ответа: упругости

2. Заполните пропуск:

Деформация, при которой тело восстанавливает свою форму после прекращения действия силы, называется _____ деформация.

Эталон ответа: упругая

3. Заполните пропуск:

Деформация растяжения или сжатия прямо пропорциональна приложенной силе, согласно закону _____.

Эталон ответа: Гука

4. Заполните пропуск:

Давление жидкости на дно сосуда зависит от плотности жидкости и _____ столба жидкости.

Эталон ответа: высоты

5. Заполните пропуск:

Способность конструкции сопротивляться разрушению под действием нагрузок характеризуется ее _____.

Эталон ответа: прочностью

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение:

Силу измеряют в Ньютонах.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Температуру измеряют в Джоулях.

1) Верно

2) Неверно. Температуру измеряют в градусах Цельсия (°C)

3. Верно ли утверждение:

Тень образуется, когда свет не может пройти через непрозрачный предмет.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Чтобы измерить силу тока, используют амперметр.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Лед плавает в воде, потому что он тяжелее.

1) Верно

2) Неверно. Лед плавает, потому что он легче воды (имеет меньшую плотность)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение:

Сила тока измеряется в вольтах.

1) Верно

2) Неверно. Сила тока измеряется в Амперах

2. Верно ли утверждение:

инерция — это сила, которая возвращает тело в положение равновесия.

1) Верно

2) Неверно. Это свойство тела сохранять скорость

3. Верно ли утверждение:

Закон Архимеда описывает условия плавания тел в жидкостях и газах.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Работа электрического тока измеряется в джоулях (Дж).

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Кипение и испарение — это одно и то же физическое явление.

1) Верно

2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение:

Сила тяжести, действующая на тело, зависит от его массы.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

В системе отсчета, связанной с Землей, траектория тела, брошенного горизонтально, является параболой.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

В вакууме звуковые волны распространяются быстрее, чем в воздухе.

1) Верно

2) Неверно. В вакууме звук распространяться не может.

4. Верно ли утверждение:

Если тело движется с постоянной скоростью, то равнодействующая всех приложенных к нему сил обязательно равна нулю.

1) Верно. Согласно Первому закону Ньютона

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Если тело движется с постоянной скоростью, то равнодействующая всех приложенных к нему сил не равна нулю.

1) Верно

2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение:

Сила тяжести действует на любое тело, находящееся на Земле.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Плотность одного и того же вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии одинакова.

1) Верно

2) Неверно. Плотность зависит от того, как расположены молекулы вещества. Например, плотность льда меньше плотности воды.

3. Верно ли утверждение

Атмосферное давление существует потому, что воздух имеет вес.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Динамометр предназначен для измерения массы тела.

1) Верно

2) Неверно. Динамометр измеряет силу.

5. Верно ли утверждение:

Путь и перемещение — это одно и то же.

1) Верно

2) Неверно. Путь — это длина траектории. Перемещение — это направленный отрезок прямой, соединяющий начальное и конечное положение тела.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Если на тело не действуют силы, оно обязательно должно находиться в состоянии покоя.

1) Верно

2) Неверно. Тело может находиться не только в состоянии покоя, но и двигаться прямолинейно и равномерно.

2. Верно ли утверждение:

Кинетическая энергия тела зависит от системы отсчета.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Внутренняя энергия идеального газа зависит только от его температуры.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Если сопротивление проводника увеличивается, то сила тока в цепи всегда уменьшается.

1) Верно

2) Неверно. Это верно только для цепи с постоянным напряжением.

5. Верно ли утверждение:

Это верно только для цепи с постоянным напряжением

1) Верно

2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение:

Сила тяжести всегда направлена вниз, к центру Земли.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Все вещества при нагревании расширяются.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Если разрезать магнит на две части, то у каждой части будет только один полюс (северный или южный).

1) Верно

2) Неверно. У любого магнита всегда два полюса.

4. Верно ли утверждение:

Чем выше громкость звука, тем больше его частота.

1) Верно

2) Неверно. Громкость звука определяется его амплитудой (силой), а высота тона — частотой.

5. Верно ли утверждение:

Температура кипения воды всегда равна 100°C при любых условиях.

1) Верно

2) Неверно. Вода кипит при 100°C только при нормальном атмосферном давлении.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение:

Чем больше площадь опоры, тем меньше давление, которое оказывает конструкция на грунт.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Прочность бетона на сжатие выше, чем на растяжение.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Прочность бетона на сжатие выше, чем на растяжение.

1) Верно

2) Неверно. Масса измеряется в килограммах и постоянна. Вес — это сила, измеряется в Ньютонах и показывает, с какой силой тело давит на опору.

4. Верно ли утверждение:

Масса измеряется в килограммах и постоянна. Вес — это сила, измеряется в Ньютонах и показывает, с какой силой тело давит на опору.

1) Верно

2) Неверно. У разных материалов разная жесткость. Под одинаковой нагрузкой стальная балка деформируется меньше, чем алюминиевая тех же размеров, так как сталь жестче.

5. Верно ли утверждение:

Под одинаковой нагрузкой стальная балка деформируется меньше, чем алюминиевая тех же размеров, так как сталь жестче.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствие между определениями и понятиями

А	Механическое движение	1	Луч света меняет направление, попадая на поверхность.
Б	Отражение света	2	Переход жидкости в пар.
В	Испарение	3	Изменение положения тела в пространстве.
Г	Инерция	4	Сила, препятствующая движению
Д	Трение	5	Явление сохранения скорости тела

Эталон ответа

А – 3

Б – 1

В – 2

Г – 5

Д – 4

Задание 2. Установите соответствие между определениями и понятиями

А	Сила	1	Термометр
Б	Масса	2	Секундомер
В	Время	3	Амперметр
Г	Температура	4	Весы
Д	Сила тока	5	Динамометр

Эталон ответа

А – 5

Б – 4

В – 2

Г – 1
Д – 3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите последовательность изучения физических явлений.

Элементы:

- 1) накопление фактов
- 2) закономерность
- 3) наблюдение
- 4) гипотеза
- 5) эксперимент

Эталон ответа

3,1,4,5,2

Задание 2. Установите последовательность расчета давления конструкции на фундамент.

Элементы для последовательности:

1. А. Измерить площадь опоры колонны (S).
2. Б. Определить массу колонны (m).
3. В. Записать формулу для расчета давления: $P = F / S$.
4. Г. Вычислить силу давления (F), которая равна весу колонны: $F = m * g$.
5. Д. Подставить известные значения в формулу и вычислить давление (P).

Эталон ответа

Б, Г, А, В, Д

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Рассчитать давление, производимое бетонной плитой, масса которой 780 кг, а площадь опоры 2 м².

Эталон ответа

<i>Дано:</i>	<i>Решение:</i>
$m = 780 \text{ кг}$	$p = \frac{F}{S}$
$S = 2 \text{ м}^2$	1) Найдем силу давления:
$g = 10 \text{ Н/кг}$	$F = mg = 780 \text{ кг} \cdot 10 \text{ Н/кг} = 7800 \text{ Н}$
	2) Найдем давление:
$p = ?$	$p = \frac{7800 \text{ Н}}{2 \text{ м}^2} = 3900 \text{ Па} = 3,9 \text{ кПа}$
	<i>Ответ:</i> 3,9 кПа

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Примерные темы индивидуального проекта

1. Реактивный двигатель.
2. Вращательное движение в технике.
3. Применение динамики в технике.
4. Изучение работы электродвигателей.
5. Изучение работы нагревательных приборов.
6. Использование простых механизмов.
7. Строение вещества на основе МКТ.
8. Исследование проблемы и перспектив использования электрических источников света.
9. Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин.
10. Источники постоянного тока.
11. Правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования.
12. Фарадей и его вклад в науку.
13. Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость.
14. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
15. Определение работы и расхода электроэнергии.
16. Современные средства связи.
17. Оптические явления в природе.
18. Виды излучений и их практическое использование.
19. Свет – электромагнитная волна.
20. Биография А. Эйнштейна.
21. Биологическое действие радиации.
22. Применение лазеров.
23. Развитие атомной энергетики.
24. Характеристика планет солнечной системы.
25. Физические характеристики звезд.

Критерии оценки индивидуального проекта

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся не может ответить на вопросы, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям темы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Объясните закон сохранения энергии. Приведите примеры его применения.
2. Что такое кинетическая энергия? Напишите формулу и объясните каждый элемент.
3. Определите работу, совершаемую силой. Как она зависит от угла между силой и перемещением.
4. Каково значение мощности. Запишите формулу и приведите условия, при которых мощность считается максимальной.
5. Какие основные виды деления материи существуют. Приведите их описание.
6. Опишите закон Ома для участка цепи и запишите его математическую формулировку.
7. Что такое электрическое поле. Каков его физический смысл.
8. Разъясните, что такое магнитное поле и его источники.
9. Какие основные законы термодинамики вы знаете. Приведите краткое описание каждого закона.
10. Что такое теплоемкость и как она связана с изменением температуры тела.
11. Определите, что такое волна. Чем отличаются продольные и поперечные волны.
12. Расскажите о принципе суперпозиции волн. Приведите примеры его применения.
13. Опишите явление резонанса с точки зрения физических процессов.
14. Каковы основные свойства света. Объясните, что такое интерференция и дифракция света.
15. Что такое фотоэффект. Каковы его основные экспериментальные подтверждения.
16. Объясните, что такое атомная структура. Какова модель атома по Дальтону и Резерфорду.
17. Что такое изотопы. Приведите примеры и объясните их значение.
18. Каковы основные виды радиации и их свойства.
19. Опишите принципы работы прямого и переменного тока.
20. Что такое электромагнитные волны. В чем их отличие от механических волн.
21. Рассмотрите закон сохранения импульса. Приведите пример его применения в коллизиях.
22. Опишите явление теплопередачи и его три основные формы.
23. Что такое температура? Как она измеряется в различных шкалах.
24. Какое значение имеет физика для развития технологий. Приведите примеры.
25. Объясните важность причинно-следственных связей в физике и приведите собственный пример.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУД.10 (У) ХИМИЯ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Миронова Т.Е. преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУП.10 «Химия» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	практических задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Мельчайшая химически неделимая частица _____

Эталон ответа: атом

2. Заполните пропуск:

_____ — заряженные частицы, в которые превращаются атомы в результате отдачи или принятия электронов.

Эталон ответа: Ионы

3. Заполните пропуск:

Кислотные свойства в периоде увеличиваются _____.

Эталон ответа: слева направо

4. Заполните пропуск:

Ковалентная _____ связь — это ковалентная связь, которая возникает между атомами с разной электроотрицательностью (как правило, разными неметаллами).

Эталон ответа: полярная

5. Заполните пропуск:

$\text{Cu} + \text{HCl} = \text{CuCl}_2 + \text{H}_2$ — реакция _____.

Эталон ответа: замещения.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

В уравнении реакции $5\text{Ca} + 12\text{HNO}_3 = 5\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{N}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$ окислителем является _____.

Эталон ответа: кальций

2. Заполните пропуск:

_____ - вещества, водные растворы или расплавы, которые проводят электрический ток.

Эталон ответа: Электролиты

3. Заполните пропуск:

Степень диссоциации может изменяться от 0 до 1, т. е. от 0 до 100 %. Если степень диссоциации равна 100 %, это означает, что вещество _____ диссоциирует на ионы.

Эталон ответа: полностью

4. Заполните пропуск:

Для кристаллических веществ характерно упорядоченное расположение образующих их частиц, для аморфных - _____ расположение.

Эталон ответа: хаотичное.

5. Заполните пропуск:

Способность вещества изменять форму под внешним воздействием и сохранять ее после прекращения воздействия - это _____.

Эталон ответа: пластичность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Элементы VII группы главной подгруппы называются _____.

Эталон ответа: галогены.

2. Заполните пропуск:

Оксиды — это сложные вещества, состоящие из атомов двух элементов, один из которых _____.

Эталон ответа: кислород

3. Заполните пропуск:

_____ реакции — это химические реакции, которые позволяют идентифицировать в исследуемом объекте определённые атомы, молекулы, функциональные группы.

Эталон ответа: Качественные

4. Заполните пропуск:

Изомеры — это химические соединения, у которых _____ молекулярная формула, но различные структуры или расположение атомов в пространстве.

Эталон ответа: одинаковая.

5. Заполните пропуск:

Свойства веществ зависят не только от их состава, но и от _____.

Эталон ответа: строения.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Молекулы крахмала и целлюлозы с одинаковой молекулярной массой являются _____ по отношению друг к другу.

Эталон ответа: изомерами.

2. Заполните пропуск:

Реакция _____ — это химическая реакция, в результате которой из двух или более веществ образуется одно сложное вещество.

Эталон ответа: соединения

3. Заполните пропуск:

Концентрация — это количество вещества, которое содержится в определенном массовом количестве раствора или растворителя, или в определенном _____ раствора.

Эталон ответа: объеме.

4. Заполните пропуск:

При $\text{pH} = 7$ среда _____.

Эталон ответа: нейтральная.

5. Заполните пропуск:

_____ состав вещества — сколько атомов каждого элемента в молекуле.

Эталон ответа: Количественный.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

В периодах с увеличением порядкового номера элемента металлические восстановительные свойства _____.

Эталон ответа: уменьшаются

2. Заполните пропуск:

_____ - способность химических элементов образовывать несколько простых веществ, различающихся по строению и свойствам.

Эталон ответа: Аллотропия

3. Заполните пропуск:

Валентность элемента — способность атома данного химического элемента образовывать определённое число _____ с атомами других элементов.

Эталон ответа: химических связей

4. Заполните пропуск:

Химическая _____ — это условная запись состава вещества с помощью химических знаков и индексов.

Эталон ответа: формула

5. Заполните пропуск:

_____ — это вещество, которое изменяет свои физические или химические свойства (чаще всего цвет) при изменении условий среды, таких как pH, окислительно-восстановительный потенциал и присутствие определённых ионов металлов.

Эталон ответа: Индикатор

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Мельчайшая частица вещества, обладающая всеми его свойствами, это - молекула.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

На s-орбитали водорода два электрона.

1) Верно

2) Неверно. У водорода на s-орбитали один электрон, так как водород относится к первой группе элементов и имеет порядковый номер 1.

3. Верно ли утверждение.

Элемент под номером 19 в таблице Менделеева, щелочной металл калий.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Элемент Са проявляет менее сильные металлические свойства чем Mg.

1) Верно

2) Неверно. Элемент Са проявляет более сильные металлические свойства чем Mg.

5. Верно ли утверждение.

$2\text{KCl} + \text{AgNO}_3 = \text{KNO}_3 + \text{AgCl}\downarrow$ – реакция обмена.

1) Верно

2) Неверно

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

В ходе реакции элемент Ag и O не меняют свои степени окисления в реакции $\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$.

1) Верно

2) Неверно. Это окислительно-восстановительная реакция, где серебро восстанавливается (принимает электрон), кислород окисляется (отдает электроны).

2. Верно ли утверждение.

Электролитическая диссоциация – это распад электролитов на ионы при растворении или расплавлении.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

$\text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{H}^+ + \text{H}_2\text{PO}_4^-$ - это вторая ступень электролитической диссоциации.

1) Верно

2) Неверно. Это первая ступень диссоциации H_3PO_4 , где от молекулы отщепляется первый протон.

4. Верно ли утверждение.

H_2CO_3 , NaOH, K_2SiO_3 , HCl – это сложные вещества.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

CuO , Na_2O , MgO – это основные оксиды.

1) Верно

2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

В ряду оксидов $\text{Na}_2\text{O} \rightarrow \text{MgO} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{SiO}_2 \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5$ возрастают кислотные свойства

1) Верно

Кислотные свойства оксидов;

2. Верно ли утверждение.

Кислоту можно получить при взаимодействии металла с неметаллом.

1) Верно

2) Неверно. Кислоты можно получить при взаимодействии кислотного оксида с водой. Металл с неметаллом может образовывать соль, а не кислоту.

3. Верно ли утверждение.

С возрастанием заряда ядра элементов V группы электроотрицательность увеличивается.

1) Верно

2) Неверно. С возрастанием заряда ядра электроотрицательность увеличивается только в периодах, в группах обратная зависимость.

4. Верно ли утверждение.

Поливинилхлорид, полиэтилен синтетические органические вещества.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Аминокислоты содержат функциональные группы аминогруппу и карбонильную.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Количество известных аминокислот участвуют в синтезе белка- двадцать.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Скорость реакции $N_2 + 3H_2 = 2NH_3 + Q$ увеличится при понижении температуры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Процесс растворения — это только физический процесс:

- 1) Верно

2) Неверно. Процесс растворения является физико-химическим процессом. Это объясняется тем, что во время растворения происходят и физические, и химические процессы

4. Верно ли утверждение.

Молярная концентрация раствора определяется количеством моль, растворенного вещества в 1 мл раствора.

- 1) Верно

2) Неверно. Молярная концентрация раствора определяется количеством моль, растворенного вещества в 1 л раствора.

5. Верно ли утверждение.

Функциональная группа — определённая группа атомов в углеродном скелете, определяющая химические свойства вещества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Одним из часто встречающихся, но нежелательных в составе воздуха, которым мы дышим, газом является угарный газ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Химический вид коррозии сопровождается возникновением электрического тока и основан на реакции между металлом и агрессивным реагентом.

- 1) Верно

2) Неверно. Химический вид коррозии не сопровождается возникновением электрического тока. Основана на простом химическом взаимодействии металла с агрессивной средой, при этом происходит прямое окисление металла без возникновения гальванических пар и движения электронов.

3. Верно ли утверждение.

Соляная кислота растворяет многие металлы (железо, цинк, олово, медь и другие), с водой смешивается в любых пропорциях.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Поверхностно – активные вещества ПАВ повышают поверхностное натяжение воды, отделяют грязь от волокон, но их высокая моющая активность снижается в жесткой воде.

1) Верно

2) Неверно. Поверхностно – активные вещества ПАВ снижают поверхностное натяжение воды, отделяют грязь от волокон, но их высокая моющая активность снижается в жесткой воде.

5. Верно ли утверждение.

Если объемы газообразных продуктов одинаковы как в прямой, так и в обратной реакции — изменение давления не оказывает смещения равновесия.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствие между химической реакцией и ее типом.

А) $\text{Si} + \text{O}_2 = \text{SiO}_2$

Б) $\text{HCl} + \text{NaOH} = \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$

В) $\text{CuSO}_4 + \text{Zn} = \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$

$\text{NH}_4\text{NO}_3 = \text{N}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

1. Разложение

2. Замещение

3. Обмен

4. Соединение

Эталон ответа

А-4, Б-3, В-2, Г-1

Задание 2. Установите соответствие между органическим соединением и характерной группой в строении молекулы.

А) Гидроксильная

Б) Карбоксильная

В) Карбонильная

Г) Сложноэфирная

1. Сложные эфиры

2. Кислоты

3. Спирты
4. Альдегиды

Эталон ответа

А- 3, Б – 2, В- 4, Г – 1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите последовательность проведения операций для разделения смеси речного песка, порошка серы и поваренной соли.

1. Фильтрация
2. Растворение в воде
3. Флотирование
4. Выпаривание
5. Отстаивание

Эталон ответа

2, 5, 3, 1, 4

Задание 2. Установите последовательность процессов в ходе химической реакции из нескольких вариантов.

1. Соединение атомов с образованием продуктов реакции.
2. Смешивание реагентов.
3. Перемешивание.
4. Выделение тепла и света.
5. Распад реагирующих веществ на атомы.

Эталон ответа

2, 3, 5, 1, 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Решите задачу.

Разлив мазута в Керченском проливе — экологическая катастрофа, произошедшая 15 декабря 2024 года из-за разлома корпусов двух российских нефтяных танкеров класса «Волгонепфть» во время шторма в Керченском проливе. Оба судна перевозили мазут, который в результате аварии частично попал в акваторию Чёрного моря. По подсчётам специалистов, площадь загрязнения нефтепродуктами достигла 400 км². Утечка привела к серьёзным последствиям. Наибольший ущерб разлив нанёс популяциям птиц, морских млекопитающих и донных организмов, служащих кормовой базой для рыб. Опишите опасность попадания нефтепродуктов в водную среду с химической точки зрения.

Эталон ответа

Нефть — сложная смесь органических веществ, основная часть которых представлена углеводородами. В больших концентрациях молекулы углеводородов высокотоксичны для организмов. Также нефть содержит соединения серы и азота, которые могут реагировать с окружающей средой, в результате чего возникают вторичные ядовитые химические вещества.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни.
2. Атомные орбитали, s, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырех периодов. Электронная конфигурация атомов.
3. Основные химические законы.
4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов.
5. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая).
6. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы.
7. Классификация и номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения.
8. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества.
9. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решетки.
10. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов).
11. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности.
12. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции.
13. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура).
14. Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость.
15. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы.
16. Понятие о водородном показателе (pH) раствора.
17. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты.
18. Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов.
19. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов.
20. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений.
21. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике.
22. Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов.
23. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода).
24. Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений).
25. Применение важнейших неметаллов и их соединений.
26. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.).
27. Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам.

28.Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.

29. Идентификация неорганических веществ.

30. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Курбанова Т.С., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУД.11 «Родная литература» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень

		сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Главным героем романа «Евгений Онегин» является _____.

Эталон ответа: Евгений Онегин

2. Заполните пропуск:

Автор поэмы «Руслан и Людмила» — _____.

Эталон ответа: Александр Пушкин

3. Заполните пропуск:

Стихотворение «Медный всадник» написано в жанре _____.

Эталон ответа: поэмы

4. Заполните пропуск:

А.С. Пушкин считается основоположником классической русской литературы _____ века.

Эталон ответа: XIX

5. Заполните пропуск:

В произведении «Капитанская дочка» описываются события _____ восстания.

Эталон ответа: Пугачёвского

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Главный герой романа «Война и мир» — _____.

Эталон ответа: Пьер Безухов

2. Заполните пропуск:

Автор баллад В.А. Жуковский внёс большой вклад в развитие _____ литературы.

Эталон ответа: русской

3. Заполните пропуск:

В произведении «Горе от ума» главной темой является _____.

Эталон ответа: конфликт поколений

4. Заполните пропуск:

Роман «Герой нашего времени» написал _____.

Эталон ответа: Михаил Лермонтов

5. Заполните пропуск:

Произведение «Слово о полку Игореве» относится к жанру _____ литературы.

Эталон ответа: древнерусской

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Главным героем романа «Евгений Онегин» является _____.

Эталон ответа: Евгений Онегин

2. Заполните пропуск:

Автор поэмы «Руслан и Людмила» — _____.

Эталон ответа: Александр Пушкин

3. Заполните пропуск:

Стихотворение «Медный всадник» написано в жанре _____.

Эталон ответа: поэмы

4. Заполните пропуск:

А.С. Пушкин считается основоположником классической русской литературы _____ века.

Эталон ответа: XIX

5. Заполните пропуск:

В произведении «Капитанская дочка» описываются события _____ восстания.

Эталон ответа: Пугачёвского

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение:

Александр Пушкин — автор поэмы «Руслан и Людмила».

1) Верно. Это одно из самых известных произведений Пушкина, написанное в жанре поэмы.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Главный герой романа «Евгений Онегин» — Пётр Петрович.

1) Верно

2) Неверно. Главного героя зовут Евгений Онегин.

3. Верно ли утверждение:

Лермонтов написал роман «Герой нашего времени».

1) Верно. Это классический роман русской литературы XIX века.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

«Мёртвые души» написал Николай Гоголь.

1) Верно. Это произведение сатирического жанра, раскрывающее общественные пороки.

2) Неверно

5.Верно ли утверждение:

В произведении «Капитанская дочка» описывается восстание декабристов.

Верно

Неверно. В нем описывается Пугачёвское восстание.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1Верно ли утверждение:

В.А. Жуковский известен как представитель реализма.

1) Верно

2) Неверно. Он считается одним из главных поэтов романтизма.

2.Верно ли утверждение:

В «Горе от ума» рассматривается тема конфликта поколений.

1) Верно. Главный конфликт произведения основан на столкновении мировоззрений.

2) Неверно

3.Верно ли утверждение:

«Слово о полку Игореве» — произведение древнерусской литературы.

1) Верно. Это одна из первых памятников русской литературы XII века.

2) Неверно

4.Верно ли утверждение:

«Шинель» — повесть Николая Гоголя.

1) Верно. Это признанная классика русской прозы.

2) Неверно

5.Верно ли утверждение:

Сергей Есенин был поэтом серебряного века.

1) Верно. Его творчество относят к этому периоду.

Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.Верно ли утверждение:

Александр Пушкин — автор поэмы «Руслан и Людмила».

1) Верно. Это одно из самых известных произведений Пушкина, написанное в жанре поэмы.

2) Неверно

2.Верно ли утверждение:

Главный герой романа «Евгений Онегин» — Пётр Петрович.

1) Верно

2) Неверно. Главного героя зовут Евгений Онегин.

3.Верно ли утверждение:

Лермонтов написал роман «Герой нашего времени».

1) Верно. Это классический роман русской литературы XIX века.

2) Неверно

4.Верно ли утверждение:

«Мёртвые души» написал Николай Гоголь.

1) Верно. Это произведение сатирического жанра, раскрывающее общественные пороки.

2) Неврно

5.Верно ли утверждение:

В произведении «Капитанская дочка» описывается восстание декабристов.

Верно

Неверно. В нем описывается Пугачёвское восстание.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Соотнесите автора и произведение:

Автор	Произведение
А) Александр Пушкин	1) «Капитанская дочка»
Б) Михаил Лермонтов	2) «Руслан и Людмила»
В) Николай Гоголь	3) «Герой нашего времени»
Г) Александр Пушкин	4) «Мёртвые души»
Д) Александр Пушкин	5) «Евгений Онегин»

Эталон ответа: А–1, Б–3, В–4, Г–2, Д–5

2. Соотнесите литературный жанр и пример произведения:

Жанр	Произведение
А) Поэма	1) «Руслан и Людмила»
Б) Роман	2) «Война и мир»
В) Повесть	3) «Шинель»
Г) Поэма	4) «Медный всадник»
Д) Роман	5) «Герой нашего времени»

Эталон ответа: А–1, Б–2, В–3, Г–4, Д–5

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Соотнесите героя и произведение:

Герой	Произведение
А) Пьер Безухов	1) «Евгений Онегин»
Б) Акакий Акакиевич	2) «Шинель»
В) Евгений Онегин	3) «Война и мир»
Г) Чичиков	4) «Мертвые души»
Д) Печорин	5) «Герой нашего времени»

Эталон ответа: А–3, Б–2, В–1, Г–4, Д–5

2. Соотнесите литературный стиль с характеристикой:

Стиль	Характеристика
А) Классицизм	1) Строгие формы, идеалы разума
Б) Романтизм	2) Эмоции, воображение, природа
В) Реализм	3) Изображение действительности
Г) Модернизм	4) Эксперименты с формой и стилем
Д) Символизм	5) Использование символов и аллегорий

Эталон ответа: А–1, Б–2, В–3, Г–4, Д–5

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Соотнесите героя и произведение:

Герой	Произведение
А) Пьер Безухов	1) «Евгений Онегин»
Б) Акакий Акакиевич	2) «Шинель»
В) Евгений Онегин	3) «Война и мир»
Г) Чичиков	4) «Мертвые души»
Д) Печорин	5) «Герой нашего времени»

Эталон ответа: А–3, Б–2, В–1, Г–4, Д–5

4. Соотнесите литературный стиль с характеристикой:

Стиль	Характеристика
А) Классицизм	1) Строгие формы, идеалы разума
Б) Романтизм	2) Эмоции, воображение, природа
В) Реализм	3) Изображение действительности
Г) Модернизм	4) Эксперименты с формой и стилем
Д) Символизм	5) Использование символов и аллегорий

Эталон ответа: А–1, Б–2, В–3, Г–4, Д–5

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.Расположите в хронологическом порядке основные периоды развития русской литературы:

- а) Серебряный век
- б) Древнерусская литература
- в) Литература XVIII века
- г) Золотой век (XIX век)

Эталон ответа: б, в, г, а

2.Установите правильную последовательность этапов работы над литературным произведением:

- а) Редактирование и корректура
- б) Написание черновика
- в) Сбор материала и обдумывание идеи
- г) Окончательное оформление и публикация

Эталон ответа: в, б, а, г

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.Расположите по порядку этапы создания героического повествования:

- а) Формирование персонажей
- б) Определение основной темы
- в) Разработка сюжета
- г) Введение в исторический контекст

Эталон ответа: б, г, а, в

2.Установите последовательность публикации произведений А.С. Пушкина:

- а) «Капитанская дочка»
- б) «Руслан и Людмила»
- в) «Евгений Онегин»
- г) «Борис Годунов»

Эталон ответа: б, г, в, а

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.Расположите в хронологическом порядке основные периоды развития русской литературы:

- а) Серебряный век

- б) Древнерусская литература
- в) Литература XVIII века
- г) Золотой век (XIX век)

Эталон ответа: б, в, г, а

2. Установите правильную последовательность этапов работы над литературным произведением:

- а) Редактирование и корректура
- б) Написание черновика
- в) Сбор материала и обдумывание идеи
- г) Окончательное оформление и публикация

Эталон ответа: в, б, а, г

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача 1. Анализ роли образа природы в произведениях русских поэтов XIX века. Каково значение образа природы в стихотворениях А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова, и чем эти образы отличаются по стилю и философскому содержанию.

Эталон ответа:

Образы природы у Пушкина и Лермонтова играют важную роль в передаче эмоционального состояния и философских размышлений поэтов. В стихотворениях Пушкина природа изображена как гармоничная и возвышенная сила, которая подчеркивает красоту и торжество жизни, например в «К лицу русской природы». У Лермонтова природа зачастую становится отражением внутреннего состояния героя, демонстрируя мрачность, меланхолию и конфликт с миром, как в «Море». Стиль Пушкина насыщен яркими образами, наполнен светлыми чувствами, в то время как Лермонтов использует мрачные и драматические описания, подчеркивая трагизм и внутреннюю борьбу.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задача 1. Анализ темы любви в произведениях русской классической литературы. Как изображается тема любви в романах А.С. Пушкина и Л.И. Толстого, и чем эти изображения отличаются по характеру и драматургии.

Эталон ответа:

В произведениях Пушкина тема любви часто представлена как возвышенное, романтическое чувство, связанное с идеалами красоты и нравственной чистоты, примером служит образ Татьяны в «Евгении Онегине». У Толстого любовь раскрывается как глубокая духовная связь, основанная на взаимном уважении, и включает элементы социального и философского контекста, как в романе «Анна Каренина». В то время как у Пушкина любовь имеет романтическую, вдохновляющую природу, у Толстого она изображена трагично, увы и борюся с судьбой и социальными условностями.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задача 1. Анализ характера героя в произведениях русской литературы XIX века. В чем заключается особенность характера Пьера Безухова в романе «Война и мир», и как его внутренний конфликт отражает общие идеи эпохи.

Эталон ответа:

Пьер Безухов — персонаж, проходящий через глубокий внутренний кризис, ищущий смысл жизни. Его характер развивается от наивного, доверчивого дворянина к зрелому человеку, способному на самопознание и духовное освобождение. Внутренний конфликт Пьера заключается в противоречии между внешними социальными обязанностями и внутренней потребностью к нравственному самосовершенствованию. Это отражает общие идеи эпохи, связанные с кризисом ценностей, поиском духовных основ и переоценкой моральных ориентиров в условиях революционных перемен.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Каковы основные жанры русского фольклора. Охарактеризуйте их особенности и значение.
2. Русские народные сказки: виды (волшебные, бытовые, о животных) и их художественные особенности.
3. Образы героев в русских былинах. Сравните образы Ильи Муромца и Добрыни Никитича.
4. Отражение национального самосознания и морально-этических идеалов в русских пословицах и поговорках.
5. Основные темы и жанры древнерусской литературы. Ее связь с культурой и историей Руси.
6. Идеино-художественное своеобразие «Слова о полку Игореве». Образ Русской земли.
7. Житийная литература как жанр. «Житие Сергия Радонежского» — идейное содержание и значение.
8. Классицизм как литературное направление. Его основные правила и представители в русской литературе (Ломоносов, Державин, Фонвизин).
9. Новаторство Г.Р. Державина в русской поэзии (на примере анализа стихотворений «Властителям и судиям», «Памятник»).
10. Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль» как сатира на дворянское общество и просветительская программа.
11. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Эволюция его творчества.
12. Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин» как «энциклопедия русской жизни». Образы главных героев.
13. Поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри»: романтический конфликт мечты и действительности.
14. «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова. Психологизм романа и образ Печорина.
15. Смех сквозь слезы в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». Образ Хлестакова и хлестаковщина.
16. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души». Образ Чичикова и галерея помещиков как критика социальных пороков.
17. Тема «маленького человека» в русской литературе XIX века (на примере произведений А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя).
18. Образ Базарова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». Конфликт поколений и ideologies.
19. Идеальные искания Л.Н. Толстого в романе-эпопее «Война и мир». Мысль семейная и мысль народная.
20. Нравственные уроки произведений Ф.М. Достоевского (на примере романа «Преступление и наказание»). Теория Раскольникова и ее развенчание.
21. Тема суда и ответственности в пьесе А.Н. Островского «Гроза». Образ Катерины.
22. Основные направления в русской литературе Серебряного века (символизм, акмеизм, футуризм).
23. Тема России в творчестве А.А. Блока (на примере цикла «Стихи о Прекрасной Даме» и поэмы «Двенадцать»).
24. Поэтическое новаторство В.В. Маяковского. Тема поэта и толпы в его лирике.
25. Трагизм и глубина лирики С.А. Есенина. Тема родины и природы.

26. Тема революции и гражданской войны в русской литературе XX века (М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, И.Э. Бабель).
27. Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Проблема добра и зла, тема творчества и свободы.
28. Судьба человека в годы Великой Отечественной войны в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека».
29. Тема тоталитаризма и репрессий в русской литературе (на примере творчества А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» или А.А. Ахматовой «Реквием»).
30. «Деревенская проза» в русской литературе (В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.Г. Распутин). Тема памяти и утраты.
31. Нравственная проблематика повести В.Г. Распутина «Прощание с Матерой».
32. Основные тенденции развития современной русской литературы (постмодернизм, новые реализмы).
33. Творчество одного из современных русских писателей/поэтов (Л. Улицкая, В. Пелевин, З. Прилепин, Д. Быков, В. Сорокин и др.) — по выбору студента.
34. Родная литература как часть национальной культуры. Ее роль в формировании духовного облика нации.
35. Вечные образы и темы в русской литературе (добро и зло, любовь, долг, честь, поиск смысла жизни).
36. Художественный образ и художественные средства выразительности в литературном произведении.
37. Специфика драматического произведения. Анализ пьесы (на примере одного из изученных произведений).
38. Литературный процесс: традиции и новаторство. Как современные авторы продолжают классические традиции.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.11 РОДНОЙ ЯЗЫК

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Курбанова Т.С., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУД.11 «Родная литература» образовательной программы по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

В русском алфавите всего _____ букв.

Эталон ответа: 33

2. Заполните пропуск:

Части речи делятся на _____ и служебные.

Эталон ответа: самостоятельные

3. Заполните пропуск:

Существительные отвечают на вопросы _____ и что?

Эталон ответа: кто

4. Заполните пропуск:

Глагол обозначает действие или _____.

Эталон ответа: состояние

5. Заполните пропуск:

В русском языке есть три рода: мужской, женский и _____.

Эталон ответа: средний

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Местоимения заменяют имена _____ в предложении.

Эталон ответа: существительные

2. Заполните пропуск:

Предлог служит для выражения отношения между словами в _____.

Эталон ответа: предложении

3. Заполните пропуск:

В предложении главные члены — это подлежащее и _____.

Эталон ответа: сказуемое

4. Заполните пропуск:

Слово, обозначающее признак предмета, называется _____.

Эталон ответа: прилагательное

5. Заполните пропуск:

Предложение, состоящее из одного слова, называется _____.

Эталон ответа: односложное

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Наречие отвечает на вопросы где?, когда?, как? и _____.

Эталон ответа: почему

2. Заполните пропуск:

В сложносочинённом предложении части соединяются с помощью _____ союзов.

Эталон ответа: сочинительных

3. Заполните пропуск:

В русском языке ударение может падать на _____ слог в слове.

Эталон ответа: любой

4. Заполните пропуск:

Глаголы изменяются по временам, лицам, числам и _____.

Эталон ответа: наклонениям

5. Заполните пропуск:

В предложении морфема, обозначающая грамматическое значение, называется _____.

Эталон ответа: окончанием

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение:

В русском языке есть три вида склонения существительных: полное, неполное и смешанное.

1) Верно

2) Неверно. В русском языке существует четыре склонения: первое, второе, третье и четвёртое.

2. Верно ли утверждение:

Наречия отвечают на вопросы где?, когда?, как? и почему?

1) Верно.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

В русском языке буква «ъ» используется только в конце слов.

1) Верно

2) Неверно. Буква "ъ" используется в середине и в конце слов, например в слове "объезд".

4. Верно ли утверждение:

Пунктуация в русском языке регулируется правилами орфографии и пунктуации.

1) Верно.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

В предложении есть только один главный член — подлежащее.

1) Верно

2) **Неверно. В предложении есть два главных члена — подлежащее и сказуемое.**

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

В русском языке глаголы спрягаются по лицам, числам, временам и наклонениям.

1) **Верно.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

В сложносочиненных предложениях части связаны союзами и союзными словами.

1) **Верно.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

В русском языке слоги делятся по одной гласной и согласной перед ней или после нее.

1) Верно

2) **Неверно. Деление на слоги зависит от гласных и согласных, но есть исключения и особенности.**

4. Верно ли утверждение:

Тема и идея произведения — это одно и то же.

1) Верно

2) **Неверно. Тема — это общий смысл, а идея — авторская позиция и основное содержание.**

5. Верно ли утверждение:

В разговорной речи допускаются сокращения и упрощения, а в письменной — нет.

1) Верно

2) **Неверно. В официальных документах и научных текстах сокращения недопустимы.**

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение:

В русском языке гласные буквы могут обозначать разные звуки в зависимости от позиции в слове.

1) **Верно.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

В русском языке есть два вида глаголов: совершенные и несовершенные.

1) **Верно.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

В русском языке все слова имеют морфемный состав?

- 1) Верно.
- 2) Неверно
- 3)

4. Верно ли утверждение:

Союзы служат для связи однородных членов и предложений.

- 1) Верно.
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

В русском языке буква «ё» всегда пишется в словах.

- 1) Верно
- 2) Неверно. В некоторых случаях в современном языке допускается писать «е» вместо «ё», особенно в неофициальной речи.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Соотнесите части речи с их характеристиками:

Части речи	Характеристика
А) Имя существительное	1) Обозначает признак предмета или действия
Б) Глагол	2) Обозначает предмет или лицо
В) Имя прилагательное	3) Обозначает действие или состояние
Г) Наречие	4) Обозначает признак действия или признака предмета

Эталон ответа:

А–2, Б–3, В–1, Г–4

2. Соотнесите виды склонения с примерами:

Виды склонения	Примеры
А) Первое	1) Мама, мама, маму
Б) Второе	2) Лес, леса, лесу
В) Третье	1) Вершина, вершины, вершине

Эталон ответа:

А–1, Б–2, В–3

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Соотнесите вопросительные слова с функциями:

Вопросительные слова	Функция
А) Кто?	1) Обозначает лиц, предметы
Б) Что?	2) Обозначает предмет или явление
В) Где?	3) Указывает место
Г) Когда?	4) Указывает время

Эталон ответа:

А–1, Б–2, В–3, Г–4

2. Соотнесите основные типы предложений с их характеристиками:

Тип предложения	Характеристика
А) Простое	1) Содержит один главный член
Б) Сложное	2) Состоит из двух или более простых предложений
В) Восклицательное	3) Передает эмоцию или сильное чувство
Г) Побудительное	4) Выражает приказ, просьбу или совет

Эталон ответа:

А–1, Б–2, В–3, Г–4

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Соотнесите знаки препинания с их функциями:

Знаки препинания	Назначение
А) Точка	1) Завершает предложение
Б) Запятая	2) Разделяет части сложносочиненного и сложноподчиненного предложения
В) Тире	3) Указывает на паузу или противоположность
Г) Восклицательный знак	4) Передает сильное чувство или желание

Эталон ответа:

А–1, Б–2, В–3, Г–4

2. Соотнесите типы предложений по структуре с их примерами:

Тип предложения	Пример

А) Простое	1) Он читает книгу.
Б) Сложносочиненное	2) Он пришел, и она ушла.
В) Сложноподчиненное	3) Когда он пришел, я уже ждал.

Эталон ответа:

А–1, Б–2, В–3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Расположите этапы разбора предложения по членам:

- а) Определение главных членов
- б) Поиск второстепенных членов
- в) Анализ связи между членами
- г) Запись разбора в тетрадь

Эталон ответа: а, б, в, г

2. Установите правильную последовательность действий при разборе слова по составу:

- а) Определение корня
- б) Выделение приставки
- в) Поиск суффикса
- г) Определение окончания

Эталон ответа: б, а, в, г

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Расположите этапы правописания безударных гласных в корне слова:

- а) Подбор однокоренных слов с ударением
- б) Определение корня слова
- в) Проверка правильности написания
- г) Запись слова в тетрадь

Эталон ответа: б, а, в, г

2. Установите последовательность работы над сочинением:

- а) Создание плана
- б) Написание черновика
- в) Внесение правок и исправлений
- г) Окончательное оформление

Эталон ответа: а, б, в, г

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Расположите по порядку этапы преобразования односоставного предложения в двусоставное:

- а) Определение вида односоставного предложения

- б) Поиск подлежащего или сказуемого
- в) Добавление недостающего члена
- г) Проверка смысла предложения

Эталон ответа: а, б, в, г

2. Установите правильную последовательность анализа текста:

- а) Определение темы
- б) Выделение главных мыслей
- в) Составление плана пересказа
- г) Написание пересказа

Эталон ответа: а, б, в, г

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Поясните роль пунктуационных знаков в сложных предложениях и приведите пример, объясняя, почему выбран именно такой знак.

Эталон ответа:

Пунктуационные знаки в сложных предложениях служат для разделения частей предложения, выражающих разные смысловые оттенки, и помогают правильно понять структуру высказывания. Например, запятая часто ставится при соединении двух простых предложений в сложносочиненное для разделения частей, связанных союзами: "Я пошёл в магазин, и он остался дома." Здесь запятая отделяет два самостоятельных предложения, а союз "и" соединяет их. В других случаях используют тире или точку с запятой в зависимости от смысла и интонационной паузы. Правильное использование знаков облегчает восприятие текста и исключает двусмысленность.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 2. Объясните, как употребляются предлоги в русском языке и зачем они нужны, с примером.

Эталон ответа:

Предлоги — это служебные части речи, выражающие отношения между словами в предложении. Они связывают слова и помогают определить их место и роль в предложении. Например, в предложении «Книга на столе» предлог «на» указывает на местоположение предмета. Предлоги позволяют уточнить, где, когда, зачем или каким образом происходит действие. Они важны для точного выражения смысловых связей между словами и нормальной грамматической конструкции предложения.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 3. Поясните, как правильно различать глаголы совершенного и несовершенного вида, и приведите пример.

Эталон ответа:

В русском языке глаголы делятся на два вида — совершенный и несовершенный. Совершенный вид обозначает действие, которое завершилось или завершится, например, «прочитал», «написать». Несовершенный вид описывает процесс или повторяющееся

действие, например, «читать», «писать». Важно уметь правильно употреблять эти виды в зависимости от контекста. Например: «Я уже прочитал книгу» — действие завершено, а «Я читаю книгу» — процесс идет в момент речи. Различие помогает точно передать временные и смысловые оттенки ситуации.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Русский язык как развивающееся явление. Понятие о динамических процессах в современном русском языке.
2. Функциональные разновидности русского литературного языка. Охарактеризуйте стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный).
3. Нормативный аспект культуры речи. Дайте определение языковой нормы, охарактеризуйте типы норм (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические).
4. Лексикология и фразеология. Системные отношения в лексике (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы). Фразеологические единицы, их виды и особенности употребления.
5. Грамматика как раздел науки о языке. Принципы классификации частей речи в современном русском языке.
6. Синтаксис простого предложения. Типы простых предложений. Проблема классификации сложных предложений в современной лингвистике.
7. Русская орфография как система. Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный).
8. Русская пунктуация как система. Принципы русской пунктуации и функции знаков препинания.
9. Русский язык в кругу славянских языков. Периодизация истории русского языка.
10. Основные процессы в истории фонетической системы (падение редуцированных, возникновение аканья и др.).
11. Старославянизмы в русском языке, их признаки и стилистические функции.
12. Этимология как наука. Методы этимологического анализа. Приведите примеры происхождения русских слов.
13. Коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность и др.).
14. Речевой этикет. Формулы речевого этикета в современном русском языке и их использование в различных ситуациях общения.
15. Основные типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, речевая избыточность и недостаточность) и пути их устранения.
16. Грамматические ошибки: виды (морфологические, синтаксические) и причины их возникновения.
17. Нормативные словари и справочники русского языка, их типы и роль в сохранении языковой нормы.
18. Активные процессы в современном русском языке (в области лексики, грамматики, орфоэпии).
19. Проблема заимствований в современном русском языке. Критерии оправданности/неоправданности заимствований.
20. Влияние интернета и цифровых технологий на русский язык. Новые формы коммуникации и языковые субстандарты.
21. Язык СМИ и рекламы: особенности и роль в формировании речевой культуры общества.
22. Проблема сохранения чистоты русского языка и борьбы со сквернословием, канцеляритами и другими негативными явлениями.
23. Текст как единица общения. Признаки текста и основные типы его преобразования (аннотация, реферат, конспект).

24. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности и композиционные схемы.
25. Лингвистический анализ текста: основные аспекты и этапы анализа (стилистический, лексический, грамматический).
26. Основы ораторского искусства. Классическая структура публичного выступления.
27. Аргументация в речи: виды аргументов и требования к ним. Логические и риторические ошибки.
28. Невербальные средства коммуникации (жесты, мимика, интонация) и их роль в эффективном общении.
29. Роль родного языка в формировании национальной и культурной идентичности.
30. Русский язык как государственный язык РФ и как язык межнационального общения.
31. Важность владения родным языком для профессионального и личностного роста.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УД.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине УД.01 «Обществознание» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

		приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

_____ путь связан с увеличением производства за счет привлечения новых источников сырья, трудовых ресурсов, усиления эксплуатации рабочей силы, расширения посевных площадей в земледелии. Интенсивный путь связан с использованием новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса.

Эталон ответа: Экстенсивный

2. Заполните пропуск:

О. Шпенглер считал цивилизацию периодом _____ или старения культуры.

Эталон ответа: упадка

3. Заполните пропуск:

В XXI веке происходит становление _____ цивилизации, основанной на приоритете информации или знаний над всеми остальными ресурсами. Символом ее стал компьютер, а целью – всестороннее развитие личности.

Эталон ответа: постиндустриальной

4. Заполните пропуск:

Политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства называется денежно-кредитная или _____ политика.

Эталон ответа: монетарная

5. Заполните пропуск (цифрой):

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении возраста _____ лет.

Эталон ответа: 18

ОК 5. Использовать _____ информационно-коммуникационные _____ технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуски:

Право – это система регулирования _____ отношений, которая выражена в определенной форме (источниках права), представляет собой идеалы справедливости и добра в обществе, имеет связь с государством и за нарушение которой предусмотрена юридическая ответственность.

Эталон ответа: социальных

2. Заполните пропуск:

Первоначальное понимание информации, в процессе которого происходит приписывание ей определенных смыслов и значений составляет суть _____.

Эталон ответа: интерпретации

3. Заполните пропуск:

Проверка знания на меру соответствия объективной действительности служит одним из критериев _____.

Эталон ответа: истины

4. Заполните пропуск:

Знания, полученные на основе практики и проверяемые ею, постоянно изменяются и развиваются, и, следовательно, в процессе постоянных изменений находится _____ истина.

Эталон ответа: объективная

5. Заполните пропуск:

В Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются следующая структура образования: общее образование, _____, дополнительное образование и профессиональное обучение.

Эталон ответа: профессиональное

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

_____ - это самостоятельный хозяйственный объект, созданный в соответствии с законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг.

Эталон ответа: Предприятие

2. Заполните пропуск:

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, называется _____.

Эталон ответа: акционерным

3. Заполните пропуск:

Собственнику имущества принадлежат следующие правомочия _____, пользования, распоряжения.

Эталон ответа: владения

4. Заполните пропуск:

Ценная бумага, закрепляющая право владельца (держателя) на получение в срок суммы, которая в ней указана, и зафиксированного в ней процента от этой суммы, называется _____.

Эталон ответа: облигацией

5. Заполните пропуск:

Доходность _____ напрямую зависит от ситуации на рынке, колебаний экономики.

Эталон ответа: акций

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Личность – это представитель человеческого вида, наделенный уникальными, особыми чертами, выделяющими его среди других.

1) Верно

2) Неверно. Индивид – это представитель человеческого вида, наделенный уникальными, особыми чертами, выделяющими его среди других. 2. Верно ли утверждение.

Процесс социализации начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Разновидностью вербального общения является монолог, диалог, обмен репликами.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Изменения в функциях законодательной и исполнительной власти относятся к структурным социальным изменениям.

1) Верно

2) Неверно. Изменения в функциях законодательной и исполнительной власти относятся к функциональным социальным изменениям.

5. Верно ли утверждение.

Переход от ручного труда к машинному в XVIII-XIX вв. – пример эволюционного изменения общества.

1) Верно

2) Неверно. Переход от ручного труда к машинному в XVIII-XIX вв. – промышленная революция.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.

1) Верно

2) Неверно. Фискальная политика государства может быть использована для стимулирования развития экономики.

2. Верно ли утверждение.

Один из способов влияния государства на экономику страны – изменение ставки рефинансирования.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 14 лет.

1) Верно

2) Неверно. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

5. Верно ли утверждение.

Суверенитет народа – основа демократии.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно, определяют социальное поведение людей.

1) Верно

2) Неверно. Массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно, определяют коллективное поведение людей.

2. Верно ли утверждение.

К основным правам ребенка относятся право жить и воспитываться в семье, заботиться о нетрудоспособных родителях и другие.

1) Верно

2) Неверно. Забота о нетрудоспособных родителях — это обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет.

3. Верно ли утверждение.

Налог — это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, который взимается с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Самый «легкий» способ покрытия дефицита государственного бюджета — денежная эмиссия.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

К косвенным налогам относится налог на доход и на имущество.

1) Верно

2) Неверно. К прямым налогам относится налог на доход и на имущество.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Установите соответствие между видами наук и умениями и навыками, формируемыми этими науками.

1. Естественные.

2. Точные.

3. Социально-гуманитарные.

А) Обеспечить медицинскую, экологическую безопасность деятельности.

Б) Взаимодействовать с коллегами, устанавливать деловые связи.

В) Учитывать требования рынка труда (ценности и предпочтения потребителей).

Г) Рационально планировать и моделировать деятельность с помощью современных информационных технологий.

Эталон ответа

1-А; 2-Г; 3-Б,В

Задание 2. Установите соответствие между ситуацией увольнения и его основанием с точки зрения закона.

1. Работник пришел на работу пьяным.

2. Работник принял решение переехать в другой регион и уволиться.

3. Ректора ВУЗа не переизбрали на должность.

4. Учитель совершил аморальный поступок.

5. Работник был уволен по сокращению штата.

А) По инициативе работника

Б) По инициативе работодателя

В) По обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Б

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Установите соответствие между ветвью власти и её высшим органом в России:

Ветви власти:

1. Законодательная

2. Исполнительная

3. Судебная

Органы власти:

А) Правительство РФ

Б) Федеральное Собрание

В) Верховный Суд РФ

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-В

2. Установите соответствие между примером и видом социальной нормы:

Примеры:

А) Мужчины пропускают женщин вперёд

Б) Граждане обязаны платить налоги

В) Верующие постятся в определённые дни

Г) Быть честным — это правильно

Виды норм:

1. Мораль

2. Право

3. Религия

4. Этикет

Эталон ответа:

А-4, Б-2, В-3, Г-1

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

- А) Личность
- Б) Талант
- В) Социализация

Определения:

- 1. Процесс усвоения социальных норм
- 2. Человек как носитель социально значимых качеств
- 3. Выдающиеся способности в определённой деятельности

Эталон ответа:

А-2, Б-3, В-1

2. Установите соответствие между примером и видом безработицы:

Примеры:

- А) Строители остались без работы зимой
- Б) Выпускник ВУЗа ищет первую работу
- В) Шахтёры уволены из-за закрытия шахт

Виды безработицы:

- 1. Фрикционная
- 2. Структурная
- 3. Сезонная

Эталон ответа:

А-3, Б-1, В-2

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Установите правильную последовательность возникновения философских направлений.

- 1. Марксистская философия.
- 2. Античная философия.
- 3. Философия Просвещения.
- 4. Средневековая схоластика.
- 5. Немецкая классическая философия.

Эталон ответа

2,4,3,5,1

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке появление различных форм государственности.

- 1. Абсолютная монархия.
- 2. Первобытное общество.
- 3. Республика.
- 4. Раннефеодальная монархия.
- 5. Конституционная монархия.

Эталон ответа

2,4,3,5,1

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Установите последовательность этапов принятия закона в РФ:

- А) Принятие закона в Государственной Думе в третьем чтении
- Б) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- В) Одобрение Советом Федерации
- Г) Подписание и обнародование Президентом РФ

Эталон ответа:

Б, А, В, Г

2. Установите последовательность этапов социализации человека в течение жизни:

- А) Юность
- Б) Детство
- В) Зрелость
- Г) Старость

Эталон ответа:

Б, А, В, Г

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Установите последовательность действий избирателя на выборах:

- А) Получить избирательный бюллетень
- Б) Пройти в кабину для голосования
- В) Ознакомиться со списком кандидатов
- Г) Опустить бюллетень в ящик

Эталон ответа:

В, А, Б, Г

2. Установите последовательность ступеней общего образования в РФ:

- А) Основное общее образование
- Б) Среднее общее образование
- В) Начальное общее образование

Эталон ответа:

В, А, Б

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Глухов часто совершал покупки в одном из интернет-магазинов. Однажды он получил от него электронное письмо: «Подтвердите свой аккаунт, чтобы продолжать пользоваться бонусами». Глухов перешел по ссылке из письма, заново ввел свои личные

данные и данные банковской карты. Затем его попросили сделать «пробный платеж» на 1 рубль и для этого ввести код с обратной стороны карты и код из СМС-сообщения прямо на своем сайте. В ходе оплаты надо было ввести трехзначный код с обратной стороны карты. Как только Глухов ввел этот код, ему пришло сообщение от банка о списании со счета, но вовсе не 1 рубля, а 10 000 рублей.

Определите вид мошенничества, с которым столкнулся гражданин Глухов, в чем он заключается? Какие возможные и очевидные ошибки совершил гражданин Глухов?

Эталон ответа

Вид мошенничества – фишинг: получение конфиденциальных данных банковской карты посредством рассылки электронных писем с информацией о получении какой-либо выгоды или об изменениях в системе безопасности банка.

Возможно, не установил антивирусный пакет, защищающий от спама и фишинговых писем. Не проверил адрес отправителя. Перешел по ссылке от незнакомого адресата, невнимательно просмотрел адресную строку браузера. Не брал внимания, что для проведения оплаты его не перекинули на страницу платежной системы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Что такое семья и какие ее основные функции.

Эталон ответа:

Семья — это малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью. Её основные функции:

Репродуктивная: рождение и продолжение рода.

Воспитательная: социализация детей, передача им ценностей и норм.

Хозяйственно-экономическая: ведение совместного домашнего хозяйства, взаимная материальная поддержка.

Эмоционально-психологическая: обеспечение любви, поддержки и чувства защищенности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Что такое налоги и почему их платят граждане.

Эталон ответа:

Налоги — это обязательные и безвозмездные платежи, которые граждане и представители бизнеса перечисляют в бюджет страны в законном порядке.

Граждане платят налоги, чтобы финансировать различные сферы жизни общества:

Бесплатное образование (школы, университеты).

Бесплатная медицина (поликлиники, больницы).

Содержание армии и полиции для безопасности.

Строительство и ремонт дорог, мостов, парков.

Выплата пенсий и пособий нуждающимся.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Общество как сложная саморазвивающаяся система. Многообразие путей и форм общественного развития.
2. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
3. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.
4. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
5. Социализация личности и ее этапы.
6. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
7. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
8. Социализация личности и ее этапы.
9. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Познавание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.
10. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.
11. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.
12. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
13. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
14. Наука: функции науки, критерии для различения научного знания от ненаучного. Возрастание роли науки в современном обществе.
15. Научные методы исследования, язык науки, цели научного познания.
16. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.
17. Искусство модерна и постмодерна. Достижения современного российского искусства.
18. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.
19. Типы экономических систем: характеристика, основания типологизации, особенности.
20. Факторы производства и инвестиции, виды инвестиций. Роль менеджмента и маркетинга в управлении производством.
21. Смешанный тип экономической системы. Экономика и культура. Разные модели смешанных систем.
22. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста и макроэкономические показатели.
23. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Привести примеры.
24. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.
25. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.
26. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
27. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Экономика и государство. Экономические функции государства
28. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.

29. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.
30. Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.
31. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.
32. Политика и власть. Политическая система РФ.
33. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.
34. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
35. Право в системе социальных норм: понятие, источники, структура правовых норм и системы права в РФ.
36. Правовой статус личности. Права и обязанности несовершеннолетних
37. Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
38. Основы конституционного права Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть, их организация и полномочия.
39. Гражданство в РФ, способы приобретения.
40. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.
41. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Способы восстановления прав.
42. Правовое регулирование семейных отношений: понятие семьи, источники семейного права, права и обязанности в семье.
43. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений.
44. Правовое регулирование уголовных отношений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
45. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.
47. Основы процессуального права. Порядок разрешения гражданско-правовых споров.
48. Правовое регулирование административных отношений. Особенности административной ответственности.
49. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Социальные нормы и контроль.
50. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.
51. Этнические общности и нации: понятие этноса и нации, их происхождение, роль в современном мире.
52. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине УД.01 «Основы исследовательской деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск.

Систематизированное, целенаправленное изучение объектов и процессов в области связи называется _____ исследованием.

Эталон ответа: научным

2. Заполните пропуск.

Совокупность методов и приемов, используемых в исследовании, составляет его _____.

Эталон ответа: методологию

3. Заполните пропуск.

Основной документ, определяющий цели, задачи и план научного исследования – это _____ исследования.

Эталон ответа: программа

4. Заполните пропуск.

Проверяемое в ходе эксперимента предположение называется _____.

Эталон ответа: гипотезой

5. Заполните пропуск.

Совокупность всех возможных объектов, относящихся к изучаемой проблеме, образует _____ совокупность.

Эталон ответа: генеральную

ОК 5. Использовать _____ информационно-коммуникационные _____ технологии _____ в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Количественная или качественная характеристика свойства изучаемого объекта называется _____.

Эталон ответа: параметром

2. Заполните пропуск.

Процесс приписывания числовых значений объектам в соответствии с определенными правилами называется _____.

Эталон ответа: измерением

3. Заполните пропуск.

Степень приближения результатов измерения к истинному значению величины характеризует _____ измерения.

Эталон ответа: точность

4. Заполните пропуск.

Графическое представление взаимосвязи между переменными называется _____.

Эталон ответа: диаграммой

5. Заполните пропуск.

Логическая структура, объединяющая основные понятия исследования, называется _____.

Эталон ответа: концептуальной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск.

Конечный продукт исследовательской деятельности, представляющий новые знания, – это _____ результат.

Эталон ответа: научный

2. Заполните пропуск.

Письменный отчет о проведенном исследовании, его методах и результатах, называется _____ работой.

Эталон ответа: исследовательской

3. Заполните пропуск.

Устное представление результатов исследования перед аудиторией называется _____.

Эталон ответа: докладом

4. Заполните пропуск.

Краткое изложение содержания научной статьи или доклада называется _____.

Эталон ответа: аннотацией

5. Заполните пропуск.

Официальный документ, удостоверяющий право на результат интеллектуальной деятельности, – это _____.

Эталон ответа: патент

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение?

Научная гипотеза должна быть принципиально проверяемой.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение?

Цитирование источников без указания авторов является допустимой практикой в научных работах.

1) Верно

2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение?

Цель исследования формулируется после анализа полученных результатов.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение?

Аннотация к научной статье должна полностью дублировать введение.

1) Верно

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение?

Планирование эксперимента включает определение необходимого оборудования и методик измерений.

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение?

Репрезентативность выборки означает ее количественную достаточность для проведения статистического анализа.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение?

Анализ научных публикаций по теме исследования проводится только на заключительном этапе работы.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение?

Патентный поиск позволяет установить новизну технического решения.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение?

Все результаты эксперимента должны публиковаться без исключения.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение?

Коэффициент корреляции показывает причинно-следственную связь между переменными.

1) Верно

2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Экспериментальное исследование пропускной способности сети связи можно считать завершенным после проведения однократных измерений.

1) Верно

2) Неверно. Для обеспечения достоверности результатов необходимо проведение серии измерений в идентичных условиях с последующей статистической обработкой данных, включая оценку погрешности и доверительных интервалов.

2. Верно ли утверждение? Обоснуйте свой ответ.

При исследовании новых методов модуляции в системах связи достаточно провести математическое моделирование без аппаратной реализации.

1) Верно.

2) Неверно. Математическое моделирование выявляет теоретические характеристики, но обязательным этапом является экспериментальная проверка на реальном оборудовании для учета неидеальности компонентов, помех и реальных условий распространения сигнала.

3. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Литературный обзор в исследовании по оптимизации топологии сети должен включать не только последние публикации за последние 2-3 года.

1) Верно. Необходимо анализировать фундаментальные работы за более длительный период для понимания эволюции подходов и избежания дублирования ранее решенных задач, даже если они не утратили актуальность.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

При исследовании энергоэффективности IoT-устройств достаточно измерить только потребляемый ток в активном режиме.

1) Верно

2) Неверно. Необходимо комплексное измерение энергопотребления во всех режимах работы (активный, спящий, глубокий сон, передача данных), так как устройства большую часть времени находятся в режимах с низким энергопотреблением, что критично для оценки автономности.

5. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Разработка новой архитектуры сети 6G требует проведения исследований в области искусственного интеллекта и квантовых вычислений.

1) Верно. Согласно актуальным научным публикациям и дорожным картам развития связи (например, ITU-T), исследования 6G активно ведутся в направлениях интеграции ИИ для управления сетью и изучения возможностей квантовой коммуникации для обеспечения безопасности.

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Установите соответствие между видами научных публикаций и их характеристиками.

Виды научных публикаций:

- 1) Монография
- 2) Научная статья
- 3) Тезисы доклада
- 4) Патент

Характеристика:

- А) Краткое изложение результатов, представляемых на конференцию
- Б) Полное систематическое исследование по одной теме
- В) Официальный документ, защищающий право на изобретение
- Г) Публикация в рецензируемом журнале с описанием методов и результатов

Эталон ответа:

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

2. Установите соответствие между этапами исследования и их содержанием.

Этапы исследования:

- 1) Формулировка гипотезы
- 2) Планирование эксперимента
- 3) Обработка результатов
- 4) Анализ литературных источников

Содержание:

- А) Определение методов измерений и необходимого оборудования
- Б) Статистическая обработка данных измерений
- В) Изучение современных достижений в области связи
- Г) Научное предположение, требующее проверки

Эталон ответа:

1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Установите соответствие между методами исследований и их применением в инфокоммуникациях.

Методы исследований:

- 1) Математическое моделирование
- 2) Натурный эксперимент
- 3) Социологический опрос
- 4) Измерение параметров

Применение в инфокоммуникациях:

- А) Оценка QoS в действующей сети связи
- Б) Анализ пропускной способности сети передачи данных
- В) Исследование удовлетворенности пользователей качеством связи
- Г) Тестирование нового протокола маршрутизации в реальных условиях

Эталон ответа:

1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

2. Установите соответствие между разделами научной работы и их назначением.

Разделы научной работы:

- 1) Введение
- 2) Методы исследования
- 3) Результаты
- 4) Заключение

Назначение:

- А) Описание использованного оборудования и методик измерений
- Б) Формулировка выводов и практических рекомендаций
- В) Обоснование актуальности и постановка целей работы
- Г) Представление полученных данных и их интерпретация

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Установите соответствие между типами данных и методами их обработки.

Типы данных:

- 1) Качественные данные
- 2) Количественные данные
- 3) Временные ряды
- 4) Статистические данные

Методы обработки:

- А) Корреляционный анализ
- Б) Контент-анализ
- В) Регрессионный анализ
- Г) Спектральный анализ

Эталон ответа:

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

2. Установите соответствие между понятиями научной деятельности и их определениями.

Понятие научной деятельности:

- 1) Актуальность
- 2) Новизна
- 3) Достоверность
- 4) Практическая значимость

Определения:

- А) Наличие ранее неизвестных научных результатов
- Б) Обоснованность результатов исследования
- В) Важность темы для современной науки и техники
- Г) Возможность применения результатов в реальных системах связи

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Установите последовательность этапов проведения научного исследования.

- А) Обработка и анализ полученных данных
- Б) Формулировка целей и задач исследования
- В) Планирование экспериментальной работы
- Г) Подготовка научного отчета или публикации

Эталон ответа:

Б, В, А, Г

2. Установите последовательность работы с научной литературой.

- А) Систематизация и анализ полученной информации
- Б) Поиск релевантных источников в научных базах данных
- В) Формулировка выводов по результатам анализа
- Г) Критическое изучение отобранных публикаций

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Установите последовательность подготовки научной статьи.

- А) Проведение экспериментальных исследований
- Б) Написание заключения и аннотации
- В) Оформление списка литературы
- Г) Составление введения и постановка задачи

Эталон ответа:

А, Г, Б, В

2. Установите последовательность обработки экспериментальных данных.

- А) Статистическая проверка гипотез
- Б) Визуализация результатов в виде графиков и таблиц
- В) Проверка данных на соответствие нормальному распределению
- Г) Расчет основных статистических показателей

Эталон ответа:

В, Г, А, Б

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Установите последовательность оформления исследовательской работы.

- А) Форматирование библиографического списка
- Б) Нумерация разделов и подразделов
- В) Проверка работы на соответствие требованиям
- Г) Вставка рисунков и таблиц в текст

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

2. Установите последовательность внедрения результатов исследования.

- А) Апробация результатов на конференциях
- Б) Разработка практических рекомендаций
- В) Проведение патентного поиска
- Г) Подготовка технической документации

Эталон ответа:

В, Б, Г, А

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Какие ключевые этапы необходимо предусмотреть при планировании эксперимента по исследованию эффективности нового протокола маршрутизации в беспроводной сенсорной сети?

Эталон ответа:

Планирование эксперимента должно включать формулировку гипотезы и критериев оценки, разработку детальной методики измерений с определением контролируемых параметров (задержка, энергопотребление, надежность доставки пакетов), подготовку тестового стенда с характеристикой оборудования и программного обеспечения, планирование серии измерений в варьируемых условиях для получения статистически значимых данных, а также подготовку процедур обработки результатов с использованием методов математической статистики для обеспечения достоверности выводов. Каждый этап критически важен для обеспечения воспроизводимости, объективности и практической ценности исследования.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Как осуществляется оценка научной новизны и практической значимости разработки нового алгоритма сжатия видео для систем видеонаблюдения с передачей по телекоммуникационным сетям?

Эталон ответа:

Научная новизна устанавливается через комплексный анализ существующих научных публикаций, патентов и технических решений за последние 5-7 лет с выявлением нерешенных проблем, и демонстрируется через сравнение предлагаемого алгоритма с известными аналогами по ключевым показателям (коэффициент сжатия, скорость обработки, устойчивость к потерям). Практическая значимость доказывается через расчет экономического эффекта от внедрения (снижение нагрузки на каналы связи, экономия дискового пространства), тестирование в реальных условиях эксплуатации и получение положительных отзывов от потенциальных пользователей, что в совокупности подтверждает ценность исследования для развития телекоммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Каковы основные требования к оформлению и содержанию научной статьи по результатам исследования помехоустойчивости систем связи для публикации в рецензируемом журнале?

Эталон ответа:

Научная статья должна содержать четко структурированное введение с обоснованием актуальности и анализом литературных источников, детальное описание методики исследования с воспроизводимыми экспериментальными условиями, представление результатов с корректной статистической обработкой и визуализацией данных, их объективное обсуждение с сравнением с известными аналогами, а также выводы, отражающие научную новизну и практическую значимость работы. Статья должна быть оформлена согласно требованиям журнала, содержать аннотацию на двух языках, корректные библиографические ссылки на актуальные источники и обязательное указание на полученные финансирование и конфликты интересов.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Общество как сложная саморазвивающаяся система. Многообразие путей и форм общественного развития.
2. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
3. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.
4. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
5. Социализация личности и ее этапы.
6. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
7. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
8. Социализация личности и ее этапы.
9. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.
10. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.
11. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.
12. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
13. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
14. Наука: функции науки, критерии для различения научного знания от ненаучного. Возрастание роли науки в современном обществе.
15. Научные методы исследования, язык науки, цели научного познания.
16. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.
17. Искусство модерна и постмодерна. Достижения современного российского искусства.
18. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.
19. Типы экономических систем: характеристика, основания типологизации, особенности.
20. Факторы производства и инвестиции, виды инвестиций. Роль менеджмента и маркетинга в управлении производством.
21. Смешанный тип экономической системы. Экономика и культура. Разные модели смешанных систем.
22. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста и макроэкономические показатели.
23. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Привести примеры.
24. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.
25. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.
26. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
27. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Экономика и государство. Экономические функции государства
28. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.

29. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.
30. Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.
31. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.
32. Политика и власть. Политическая система РФ.
33. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.
34. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
35. Право в системе социальных норм: понятие, источники, структура правовых норм и системы права в РФ.
36. Правовой статус личности. Права и обязанности несовершеннолетних
37. Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
38. Основы конституционного права Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть, их организация и полномочия.
39. Гражданство в РФ, способы приобретения.
40. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.
41. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Способы восстановления прав.
42. Правовое регулирование семейных отношений: понятие семьи, источники семейного права, права и обязанности в семье.
43. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений.
44. Правовое регулирование уголовных отношений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
45. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.
47. Основы процессуального права. Порядок разрешения гражданско-правовых споров.
48. Правовое регулирование административных отношений. Особенности административной ответственности.
49. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Социальные нормы и контроль.
50. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.
51. Этнические общности и нации: понятие этноса и нации, их происхождение, роль в современном мире.
52. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Прохорова Е.Р., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на	

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление	

	последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

_____ - это целостный взгляд человека на мир и на его место в нём.

Эталон ответа: Мировоззрение

2. Заполните пропуск:

_____ - признание за идеями первичного бытия, определяющего материальное.

Эталон ответа: Идеализм

3. Заполните пропуск:

_____ - философское направление, утверждающее первичность материи.

Эталон ответа: Материализм

4. Заполните пропуск:

Термин философия впервые употребил: _____.

Эталон ответа: Пифагор

5. Заполните пропуск:

Наиболее ранней формой духовного освоения действительности является _____.

Эталон ответа: мифология

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Принцип, в соответствии с которым недопустимо причинение вреда живому _____.

Эталон ответа: ахимса

2. Заполните пропуск:

Слово «Будда» буквально переводится как _____.

Эталон ответа: просветленный

3. Заполните пропуск:

Раздел философии, изучающий проблемы человека _____.

Эталон ответа: антропология

4. Заполните пропуск:

Автором «золотого правила», которое звучит следующим образом: «Будучи вне дома, держите себя так, словно вы принимаете почетных гостей. Пользуясь услугами людей, ведите себя так, словно совершаете торжественный обряд. Не делайте другим того, чего себе не пожелаете. Тогда ни в государстве, ни в семье не будет недовольных», – является _____.

Эталон ответа: Конфуций

5. Заполните пропуск:

Самый ранний источник философской мудрости Древней Индии _____

Эталон ответа: Веды

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Учение о естественной нравственной причинности в индийской духовной мысли _____.

Эталон ответа: Карма

2. Заполните пропуск:

Одно из основных понятий китайской философии, определяемое Лао Цзы как первичное творческое начало мира или как единый мировой Закон _____.

Эталон ответа: у вэй

3. Заполните пропуск:

Древнегреческий философ, первый употребивший термин «философия» ...

Эталон ответа: Пифагор

4. Заполните пропуск:

«Я знаю, что ничего не знаю» - автор афоризма, древнегреческий философ _____.

Эталон ответа: Сократ

5. Заполните пропуск:

Согласно Аристотелю активным началом жизнедеятельности является _____.

Эталон ответа: форма

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Кому из древнегреческих мыслителей принадлежит изречение: «Человек есть мера всех вещей» _____.

Эталон ответа: Протагору

2. Заполните пропуск:

Средневековые философы считали, что первопричиной всего является _____.

Эталон ответа: Бог

3. Заполните пропуск:

Совокупность философско-теологических учений христианских мыслителей II – VIII вв., имевших главной целью защиту и теоретическое обоснование христианской религии, называется _____.

Эталон ответа: патристика

4. Заполните пропуск:

Термин «гуманизм» происходит от латинского Humanus, что означает _____.

Эталон ответа: человеческий

5. Заполните пропуск:

Эпоха Возрождения – это период в развитии европейской культуры, в т.ч. и философии, который охватывает ...

Эталон ответа: XV – XVI вв

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Разум рассматривается в качестве существенного свойства человека в философии

Эталон ответа: Нового времени

2. Заполните пропуск:

Как можно охарактеризовать философское мышление эпохи Возрождения

Эталон ответа: космоцентризм

3. Заполните пропуск:

Философ основоположник рационализма _____

Эталон ответа: Р. Декарт

4. Заполните пропуск:

Философия в эпоху Нового времени выступает в союзе с _____

Эталон ответа: наукой

4. Заполните пропуск:

В Новое время философии на первый план выходят проблемы ...

Эталон ответа: гносеологии

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Философская дисциплина, изучающая бытие, называется _____.

Эталон ответа: Онтология.

2. Заполните пропуск:

Основной вопрос философии, согласно Ф. Энгельсу, — это вопрос об отношении мышления к _____.

Эталон ответа: бытию.

3. Заполните пропуск:

_____ — это философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей.

Эталон ответа: Рационализм.

4. Заполните пропуск:

_____ — это философское направление, утверждающее, что истинное познание достигается только с помощью чувственного опыта.

Эталон ответа: Эмпиризм.

5. Заполните пропуск:

Философское учение, отрицающее возможность достоверного познания мира, — это _____.

Эталон ответа: Скептицизм (или Агностицизм).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

_____ — это философская позиция, рассматривающая человека как высшую ценность и цель.

Эталон ответа: Гуманизм

2. Заполните пропуск:

Учение о прекрасном в искусстве и жизни называется _____.

Эталон ответа: Эстетика

3. Заполните пропуск:

Философское направление, считающее духовное, идеальное первоосновой мира, — это _____.

Эталон ответа: Идеализм

4. Заполните пропуск:

Философское направление, утверждающее первичность материи и вторичность сознания, — это _____.

Эталон ответа: Материализм

5. Заполните пропуск:

_____ — это форма общественного сознания, система взглядов на мир и место человека в нем.

Эталон ответа: Философия

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Древнегреческий философ, сформулировавший принцип «Познай самого себя», — это _____.

Эталон ответа: Сократ

2. Заполните пропуск:

Средневековая философия, согласовывающая догматы веры с доводами разума, — это _____.

Эталон ответа: Схоластика

3. Заполните пропуск:

Философский принцип, обозначающий причинную обусловленность всех явлений, — это _____.

Эталон ответа: Детерминизм

4. Заполните пропуск:

_____ — это направление в философии, рассматривающее историю как целенаправленный и закономерный процесс.

Эталон ответа: Историцизм

5. Заполните пропуск:

Философская категория, отражающая всеобщую взаимосвязь и причинную обусловленность явлений, — это _____.

Эталон ответа: Закономерность

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

_____ — это способность мышления отражать объективную реальность без искажений.

Эталон ответа: Истина (Объективная истина).

2. Заполните пропуск:

Процесс отражения действительности в сознании человека называется _____.

Эталон ответа: Познание.

3. Заполните пропуск:

Вопрос: Основоположник немецкой классической философии, автор «Критики чистого разума», — _____.

Эталон ответа: Иммануил Кант.

4. Заполните пропуск:

_____ — это философское учение о ценностях (о благе, справедливости, прекрасном).

Эталон ответа: Аксиология.

5. Заполните пропуск:

Философский принцип развития, борьбы противоположностей — это закон _____ и борьбы противоположностей.

Эталон ответа: единства

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Основателем диалектического метода в философии считается _____.

Эталон ответа: Сократ

2. Заполните пропуск:

Учение о бытии в философии называется _____.

Эталон ответа: Онтология

3. Заполните пропуск:

Философская категория, обозначающая противоположность материи, — это _____.

Эталон ответа: Сознание

4. Заполните пропуск:

Греческий философ, автор труда “Государство”, — _____.

Эталон ответа: Платон

5. Заполните пропуск:

Философское направление, утверждающее первичность духа по отношению к природе, называется _____.

Эталон ответа: Идеализм

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Родоначальник немецкой классической философии является И. Кант.

1) Верно. Немецкая классическая философия как этап в истории философии начинается с работ Иммануила Канта, который совершил «коперниканский переворот» в философии. Его критическая философия заложила фундамент для последующих мыслителей: Фихте, Шеллинга, Гегеля.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Величайшая заслуга немецкой классической философии связана с разработкой диалектики.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Термин философия впервые употребил Аристотель.

1) Верно

2) Неверно. Хотя Аристотель систематизировал философию, называя её «главной и первой наукой», сам термин «философия» (др.-греч. φιλοσοφία — «любовь к мудрости») приписывается Пифагору. Аристотель был учеником Платона, который

уже активно использовал это понятие.

4. Верно ли утверждение.

Представителями философского идеализма являются: Платон, Г.Гегель, Д.Беркли.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Философия преимущественно направлена на осмысление: мировоззренческих вопросов, общечеловеческих проблем.

1) Верно. Это прямое определение специфики философского знания. В отличие от конкретных наук, философия исследует фундаментальные проблемы бытия, познания, ценностей, места человека в мире, то есть формирует общее мировоззрение.

2) Неверно

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношения человека к миру – это мировоззрение.

1) Верно. Это классическое и точное определение понятия «мировоззрение». Оно включает в себя все перечисленные компоненты (знания, ценности, нормы, убеждения), которые в совокупности формируют общее отношение человека к действительности.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Возникновение философии означало: переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обоснование границ человеческого разума было дано И. Кантом

1) Верно. Это центральная задача критической философии И. Канта, которую он решает в «Критике чистого разума». Кант исследовал возможности и пределы человеческого познания, показав, что разум может достоверно познавать только мир явлений (феноменов), но не «вещи в себе» (ноумены).

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Суждение, в котором выражен смысл категорического императива И. Канта – «человек не должен быть средством для реализации чьих-либо целей»

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Категорический императив Канта – это моральный закон

1) Верно. Абсолютно верно. Категорический императив — это центральное понятие этики Канта, представляющее собой всеобщий обязательный моральный закон, основанный не на выгоде или склонностях, а на чистом разуме и долге.

2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Понятие «вещь-в-себе» у И. Канта означает непознаваемую сущность

1) Верно. Это точное определение кантовского термина. «Вещь-в-себе» (ноумен) — это сущность объекта, существующая независимо от нашего восприятия. Кант утверждал, что человеческое познание ограничено миром явлений (феноменов), а «вещь-в-себе» принципиально непознаваема для нашего рассудка.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

О чем рассуждал И. Кант в произведении «Критика практического разума» о нравственности.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Герменевтика – это искусство объяснения и толкования

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Абсурдно, что мы родились, абсурдно, что мы умрем» утверждал Сартр

1) Верно

2) Неверно. Это утверждение более характерно для Альбера Камю, который в центре своей философии ставил проблему абсурда — столкновение между человеческим стремлением к смыслу и безразличной, молчаливой вселенной. Для Сартра ключевыми были понятия свободы, выбора и ответственности.

5. Верно ли утверждение.

Понятие «пограничная ситуация» играет очень важную роль в: экзистенциализме

1) Верно. Абсолютно верно. «Пограничная ситуация» (нем. *Grenzsituation*) — это ключевое понятие, введенное Карлом Ясперсом. Это ситуации, в которых человек сталкивается с фундаментальными пределами своего существования (смерть, страдание, вина, борьба), что заставляет его задуматься о подлинном смысле бытия, что является центральной темой экзистенциализма.

2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Согласно экзистенциализму единственной и подлинной действительностью является бытие человеческой личности

1) Верно. Это центральный тезис экзистенциализма. Для этого направления философии отправной точкой является не абстрактное мышление или мир объектов, а конкретное, уникальное существование (*экзистенция*) человека, его внутренний мир, свобода и ответственность.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Согласно М.Хайдеггеру, основным переживанием и способом бытия человека является страх.

1) Верно

2) Неверно. Это не совсем точно. Хайдеггер различал обычный страх (*Furcht*), который имеет конкретный предмет, и ужас (*Angst*). Именно ужас является фундаментальным настроением, которое обнажает перед человеком его «бытие-к-смерти» и подлинность существования. Страх же — более обыденное и не столь глубокое переживание.

3. Верно ли утверждение.

Основоположником психоанализа является Фрейд

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Характерные черты русской философии: сильное влияние религии, значительное внимание уделяется проблемам морали и нравственности.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Понятию «соборности» в русской религиозной философии XIX в. соответствует ее понимание как духовной общности, проявляющейся во всех сферах жизнедеятельности человека в церкви, в семье, в обществе

1) Верно. Это точное определение. Понятие «соборность», развитое А.С. Хомяковым, означает свободное, органичное единство людей на основе общей любви к абсолютным ценностям (истине, добру), противопоставляемое и индивидуализму, и безликому коллективизму. Оно действительно распространяется на все уровни человеческой общности.

2) Неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Центральным в учении Соловьева является идея всеединства

1) Верно. Абсолютно верно. Идея всеединства — это фундаментальная, системообразующая концепция философии Владимира Соловьева. Она пронизывает его учение о Боге, мире, человеке и познании, утверждая принцип органического единства всего сущего на основе духовного начала.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Самым радикальным по своим социальным взглядам из русских просветителей XVIII в. Был А.Н. Радищев

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Самой ранней мировой религией является Буддизм.

1) Верно. Это исторически верно. Буддизм возник в VI-V веках до н.э. в Индии. Христианство появилось в I веке н.э., а ислам — в VII веке н.э. Таким образом, буддизм является самой древней из трех мировых религий (распространенных по всему миру, не связанных с одной нацией/страной).

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Философия отличается от религии тем, что является теоретической формой освоения мира человеком

1) Верно

2) Неверно. Утверждение неверно, так как оно неточно. И философия, и религия являются теоретическими (или теоретико-мировоззренческими) формами освоения мира. Ключевое отличие лежит в основе: философия опирается на разум, логику и рациональное обоснование, в то время как религия — на веру, откровение и догмат.

5. Верно ли утверждение.

Наука выступает в качестве совокупности всех знаний, накопленных человечеством

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Философия как рациональное знание сформировалась позже религии и искусства.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Материализм утверждает первичность сознания, духа по отношению к материи.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Это позиция идеализма.

3. Верно ли утверждение.

Основной вопрос философии, согласно марксистской традиции, — это вопрос о смысле жизни.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Согласно Ф. Энгельсу, основной вопрос философии — это вопрос об отношении мышления к бытию, сознания к материи, что первично.

4. Верно ли утверждение.

Агностицизм отрицает возможность достоверного познания сущности вещей.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сократ был автором знаменитого тезиса «Всё течет, всё меняется»

- 1) Верно
- 2) Неверно. Этот тезис принадлежит Гераклиту Эфесскому.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

В средневековой философии схоластика представляла собой попытку рационального обоснования догматов веры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Девиз эпохи Просвещения — «Sapere aude!» («Имей мужество пользоваться собственным умом!»).

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

И. Кант считал, что пространство и время являются объективными свойствами самой материи.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Кант утверждал, что пространство и время — это априорные (доопытные) формы чувственного созерцания, присущие самому нашему сознанию, через которые мы упорядочиваем данные опыта.

4. Верно ли утверждение.

По Гегелю, источником развития является борьба противоположностей внутри

единого целого

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Карл Маркс был создателем диалектического идеализма.

1) Верно

2) Неверно. Маркс, наоборот, создал диалектический материализм.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Позитивизм утверждает, что истинным знанием является только знание, полученное специальными науками, а философия должна лишь обобщать их результаты.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Экзистенциализм — это философия, в центре которой находится проблема объективных законов исторического развития.

1) Верно

2) Неверно. Экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер) сосредоточен на проблеме индивидуального существования (экзистенции) человека, его свободы, выбора, ответственности и абсурда, а не на объективных законах истории.

3. Верно ли утверждение.

Согласно принципу детерминизма, все события в мире имеют свои причины и подчинены законам.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Истина — это знание, соответствующее мнению большинства.

1) Верно

2) Неверно. В классической философии (корреспондентская концепция) истина — это соответствие знания объективной реальности. Мнение большинства (консенсус) может быть ошибочным, что не делает его истинным.

5. Верно ли утверждение.

Практика в марксизме рассматривается как критерий истины.

1) Верно

2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Сознание, согласно материализму, является свойством высокоорганизованной материи (мозга).

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Общество, с точки зрения философии, — это простая сумма индивидов.

1) Верно

2) Неверно. Общество — это целостная система, обладающая синергетическим эффектом.

3. Верно ли утверждение.

Техницизм — это мировоззренческая позиция, абсолютизирующая роль техники и технологии в развитии общества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Гносеология — это философское учение о ценностях.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Гносеология — это теория познания.

5. Верно ли утверждение.

Принцип антропоцентризма был характерен для философии эпохи Возрождения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Диалектика — это метод философского исследования, основанный на противоречиях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Материализм утверждает, что сознание первично, а материя вторична.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Материализм утверждает, что первична материя, а сознание является её производным.

3. Верно ли утверждение.

Сократ не оставил после себя письменных трудов

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Этичность — это категория, относящаяся исключительно к биологии, а не к философии.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Этичность — философская категория, изучающая нормы, ценности и моральное поведение человека.

5. Верно ли утверждение.

Платон был учеником Аристотеля.

- 1) Верно
- 2) Неверно. На самом деле, наоборот — Аристотель был учеником Платона, а не наоборот.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Установите соответствие между разделом философии и его основным вопросом.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Раздел философии
А	Что есть добро и зло?	1	Онтология
Б	Что такое бытие?	2	Гносеология
В	Как возможно познание?	3	Аксиология
Г	Что такое ценности?	4	Этика

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между периодом в истории философии и его ключевой характеристикой.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Исторический период
А	Центральная тема – Бог и вера	1	Античная философия
Б	Антропоцентризм и гуманизм	2	Средневековая философия
В	Поиск первоначала мира	3	Философия Возрождения
Г	Идея активной роли субъекта в познании (Кант, Гегель)	4	Немецкая классическая философия

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите соответствие между философом и его ключевой идеей или высказыванием.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Философ
А	«Человек есть мера всех вещей»	1	Сократ
Б	«Я знаю, что ничего не знаю»	2	Платон
В	Мир идей – истинная реальность	3	Аристотель
Г	Учение о четырех причинах и логике	4	Протагор

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между философским понятием и его определением.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Понятие
А	Система наиболее общих взглядов на мир и место человека в нем	1	Мировоззрение
Б	Учение о развитии через единство и борьбу противоположностей	2	Диалектика
В	Учение о человеке, его сущности и природе	3	Антропология
Г	Фундаментальная категория, обозначающая все существующее	4	Бытие

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Установите соответствие между философом и эпохой, к которой он относится.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Философ
А	Немецкая классическая философия	1	Фома Аквинский
Б	Средневековая философия	2	Рене Декарт
В	Философия XVII века (Рационализм)	3	Иммануил Кант
Г	Современная западная философия (XIX-XX вв.)	4	Фридрих Ницше

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между разделом философии и проблемой, которую он изучает.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Раздел философии
А	Природа красоты и искусства	1	Философия истории
Б	Смысл и направленность исторического процесса	2	Философия науки

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Раздел философии
В	Структура и методы научного познания	3	Эстетика
Г	Природа общества и его институтов	4	Социальная философия

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Установите соответствие между направлением в философии и его описанием.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Направление
А	Знание происходит прежде всего из чувственного опыта	1	Рационализм
Б	Истинное знание достигается с помощью разума	2	Эмпиризм
В	Первичность сознания, духа над материей	3	Материализм
Г	Первичность материи, природы над сознанием	4	Идеализм

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между понятием или фигурой русской философии и его характеристикой.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Понятие/Фигура
А	Религиозно-философское учение о богочеловечестве	1	Соборность
Б	Свободное духовное единение людей в любви и истине	2	Вл. Соловьев
В	Идея активной эволюции человека и освоения Космоса	3	Русский космизм
Г	Сторонники развития России по западноевропейскому пути	4	Западники

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между законом диалектики и его содержанием.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Закон диалектики
А	Закон отрицания отрицания	1	Единство и борьба противоположностей
Б	Источник развития	2	Переход количества в качество
В	Механизм развития	3	Отрицание отрицания
Г	Направление развития (по спирали)		

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г

Задание 2. Установите соответствие между понятием теории познания и его определением.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Понятие
А	Процесс отражения действительности в сознании человека	1	Агностицизм
Б	Учение о непознаваемости мира	2	Познание
В	Знание, соответствующее своему предмету	3	Истина
Г	Чувственно-предметная деятельность человека	4	Практика

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1: установите соответствие между философским направлением и его ключевой характеристикой.

Левая колонка (Философское направление):

1. Античный материализм (досократики)
2. Классический немецкий идеализм
3. Экзистенциализм
4. Постмодернизм

Правая колонка (Ключевая характеристика):

А) Философия, сосредоточенная на проблеме свободы, выбора и уникального существования человека, часто в "пограничных ситуациях".

В) Критика "метанарративов" (больших историй), акцент на языковых играх, симулякрах и фрагментарности современного мира.

С) Поиск первоосновы (архэ) всего сущего в материальных стихиях: воде, воздухе, огне, апейроне.

Д) Утверждение примата мирового Духа или Абсолютной Идеи, познаваемой через диалектический метод.

Эталон ответа

1-С.,2-D,3-F,4-B

Задание 2: установите соответствие между философами (1-4) и характерными для их учений ключевыми понятиями или принципами (А-Г). Впишите в таблицу выбранные буквы.

Элементы для соотнесения:

Философы:

1. Платон
2. Иммануил Кант
3. Фридрих Ницше
4. Лао-цзы

Понятия / Принципы:

- А. Категорический императив
- Б. Мир «эйдосов» (идей)
- В. Дао (Путь) и у-вэй (недеяние)
- Г. Воля к власти

Эталон ответа

1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1: установите соответствие между философскими категориями (1-4) и их краткими определениями (А-Г).

Категории:

1. Онтология
2. Гносеология
3. Этика
4. Эстетика

Определения:

- А. Учение о прекрасном и безобразном, о природе искусства.
- Б. Учение о бытии, его основах и структуре.
- В. Учение о познании, его возможностях и границах.
- Г. Учение о морали и нравственности, о добре и зле.

Эталон ответа

1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

Задание 2: Установите соответствие между историческими периодами философии (1-4) и их ключевыми проблемами (А-Г).

Периоды:

1. Античная философия
2. Философия Средневековья
3. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)
4. Философия Просвещения

Проблемы:

- А. Вера и разум, доказательства бытия Бога.

- Б. Проблема научного метода и источника знания (эмпиризм и рационализм).
В. Космос, первоначало (архэ), идея.
Г. Разум, критика предрассудков, общественный прогресс, права человека.

Эталон ответа

1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Г

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1: установите соответствие между философами (1-4) и названиями их знаменитых трудов (А-Г).

Философы:

1. Георг Гегель
2. Карл Маркс
3. Жан-Поль Сартр
4. Фома Аквинский

Труды:

- А. «Сумма теологии»
- Б. «Бытие и ничто»
- В. «Капитал»
- Г. «Феноменология духа»

Эталон ответа

1 — Г, 2 — В, 3 — Б, 4 — А

Задание 2: установите соответствие между типами этических учений (1-4) и их главными принципами (А-Г).

Учения:

1. Гедонизм
2. Утилитаризм
3. Деонтологическая этика (по Канту)
4. Этика добродетелей (Аристотель)

Принципы:

- А. Высшее благо — счастье (эвдемония), достигаемое через развитие добродетелей.
- Б. Нравственный поступок — тот, который приносит наибольшее счастье наибольшему числу людей.
- В. Главный принцип морали — долг, следование категорическому императиву.
- Г. Высшее благо и цель жизни — удовольствие.

Эталон ответа

1 — Г, 2 — Б, 3 — В, 4 — А

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 1: установите соответствие между философами (1-4) и их идеями об обществе и государстве (А-Г).

Философы:

1. Томас Гоббс
2. Джон Локк

3. Жан-Жак Руссо

4. Платон

Идеи:

А. «Общественный договор», народный суверенитет, «возврат к природе».

Б. Обоснование абсолютной власти суверена («Левиафан») для преодоления «войны всех против всех».

В. Идеальное государство во главе с философами-правителями.

Г. Теория естественных прав (жизнь, свобода, собственность) и разделения властей.

Эталон ответа

1 — Б, 2 — Г, 3 — А, 4 — В

Задание 2: установите соответствие между философскими направлениями (1-4) и их описаниями (А-Г).

Направления:

1. Экзистенциализм

2. Позитивизм и неопозитивизм

3. Постмодернизм

4. Структурализм

Описания:

А. Философия должна очиститься от метафизики и заниматься анализом языка науки.

Б. Анализ устойчивых структур (в языке, культуре, бессознательном), определяющих человеческое сознание.

В. Критика «больших нарративов» (истории, прогресса), акцент на плюрализме, симулякрах, деконструкции.

Г. Философия, сосредоточенная на проблеме индивидуального существования, свободы, выбора и абсурда.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Задание 1: установите соответствие между философами и их высказываниями.

1. Сократ

2. Кант

3. Платон

4. Аристотель

А. “Мир идей — истинная реальность.”

Б. “Познай самого себя.”

В. “Категорический императив лежит в основе морали.”

Г. “Человек — общественное животное.”

Эталон ответа

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

Задание 2: установите соответствие между философскими понятиями и их определениями.

1. Онтология

2. Гносеология

3. Аксиология

4. Этика

А. Учение о ценностях

Б. Учение о бытии

В. Учение о моральных нормах

Г. Учение о познании

Эталон ответа

1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Расположите исторические эпохи развития философии в правильном хронологическом порядке.

- 1.Средневековая философия
- 2.Античная философия
- 3.Немецкая классическая философия
- 4.Философия эпохи Возрождения
- 5.Философия XVII века

Эталон ответа

2 → 1 → 4 → 5 → 3

Задание 2. Расположите периоды античной философии в хронологической последовательности.

- 1.Эллинистическо-римский период
- 2.Классический период
- 3.Доклассический период

Эталон ответа

3 → 2 → 1

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Расположите этапы процесса познания в правильной последовательности.

- 1.Мышление
- 2.Чувственное восприятие
- 3.Практика
- 4.Формулирование теории

Эталон ответа

2 → 1 → 4 → 3

Задание 2. Расположите законы диалектики в логической последовательности их действия.

- 1.Отрицание отрицания
- 2.Переход количества в качество
- 3.Единство и борьба противоположностей

Эталон ответа

3 → 2 → 1

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Расположите направления западной философии в хронологическом порядке их возникновения.

1. Немецкая классическая философия
2. Философия Просвещения (XVIII век)
3. Философия XVII века (Рационализм и эмпиризм)
4. Современная западная философия (XIX-XXI вв.)

Эталон ответа

3 → 2 → 1 → 4

Задание 2. Расположите основные разделы философии в последовательности от фундаментальных к более конкретным.

1. Гносеология
2. Этика
3. Онтология
4. Социальная философия

Эталон ответа

3 → 1 → 4 → 2

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Расположите исторические типы мировоззрения в порядке их возникновения.

1. Научное мировоззрение
2. Религиозное мировоззрение
3. Философское мировоззрение
4. Мифологическое мировоззрение

Эталон ответа

4 → 2 → 3 → 1

Задание 2. Расположите этапы средневековой философии в хронологическом порядке.

1. Схоластика
2. Патристика
3. Апологетика

Эталон ответа

3 → 2 → 1

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Расположите уровни научного познания в последовательности от эмпирического к теоретическому.

1. Научная теория
2. Наблюдение и эксперимент
3. Формулирование гипотез
4. Эмпирические обобщения

Эталон ответа

2 → 4 → 3 → 1

Задание 2. Расположите категории онтологии в логической последовательности от общей к частной.

1. Пространство
2. Движение
3. Бытие
4. Время

Эталон ответа

3 → 2 → 1 → 4

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Расположите представленных философов в хронологической последовательности их жизни и творчества, начиная с самого раннего. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Элементы:

1. Иммануил Кант
2. Георг Вильгельм Фридрих Гегель
3. Иоганн Готлиб Фихте
4. Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг

Эталон ответа

1342

Задание 2. Расположите основные исторические периоды европейской философии в хронологической последовательности их возникновения, начиная с самого раннего. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Элементы:

1. Философия Возрождения
2. Философия Просвещения
3. Античная философия
4. Средневековая философия

Эталон ответа

3, 4, 1, 2

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Расположите основные правила метода Рене Декарта в логической последовательности, как они должны применяться для достижения достоверного знания. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Элементы:

1. Делить каждую сложную проблему на более простые части.
2. Принимать за истину только то, что представляется уму ясно и отчетливо.
3. Проводить перечни и обзоры столь полные, чтобы быть уверенным, что ничего не упущено.
4. Располагать мысли в определенном порядке, начиная с простейших и восходя к сложным.

Эталон ответа

2, 1, 4, 3

Задание 2. Расположите этапы диалектического процесса в их логической последовательности. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Элементы:

1. Синтез (снятие)
2. Тезис (положение)
3. Антитезис (отрицание)

Эталон ответа

2, 3, 1

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1. Расположите уровни познания, описанные Платоном в мифе о пещере и теории идей, по степени возрастания их истинности, начиная с самого низкого. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Элементы:

1. Познание самих Идей (умозрение)
2. Вера в реальность физических вещей
3. Воображение (отражения и тени вещей)
4. Рассудочное познание (математические объекты)

Эталон ответа

3, 2, 4, 1

Задание 2. Расположите данные формы материализма в исторической последовательности их возникновения, начиная с самой ранней. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Элементы:

1. Диалектический материализм (марксизм)
2. Метафизический (механистический) материализм XVII-XVIII вв.
3. Исторический материализм
4. Наивный (стихийный) материализм античности

Эталон ответа

4, 2, 1, 3

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 1. Расположите стадии психосексуального развития личности по З. Фрейду в хронологической последовательности, начиная с самой ранней. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Элементы:

1. Генитальная стадия
2. Анальная стадия
3. Оральная стадия
4. Фаллическая стадия

Эталон ответа

3, 2, 4, 1

Задание 2. Расположите этапы развития научного знания согласно концепции Томаса Куна в их логической последовательности. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Элементы:

1. Нормальная наука
2. Научная революция
3. Появление аномалий и кризис
4. Установление новой парадигмы

Эталон ответа

1, 3, 2, 4

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Задание 1. Расположите этапы познания в правильной последовательности:

1. Понимание
2. Ощущение
3. Восприятие
4. Представление

Эталон ответа

2341

Задание 2. Расположите развитие философии в хронологической последовательности.

1. Средневековая философия
2. Античная философия
3. Новейшая философия
4. Новое время (модерн)

Эталон ответа

2143

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Ситуация: Два студента спорят. Анна утверждает, что сознание и идеи существуют независимо от материи и создают окружающий мир. Петр считает, что сначала существует материальная природа, а сознание — это лишь ее продукт.
Вопрос: Какие два основных философских направления представляют позиции Анны и Петра? К какому разделу философии относится этот спор?

Эталон ответа

Позиция Анны: **Идеализм**

Позиция Петра: **Материализм**

Раздел философии: **Онтология** (учение о бытии)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Ситуация: На уроке учитель показывает яблоко. Мария говорит: «Я верю, что оно сладкое, потому что это яблоко сорта "медовое"». Иван говорит: «Нужно его попробовать, чтобы получить знание о вкусе». Алексей заявляет: «Вкус у всех субъективен, и мы никогда не узнаем, какое яблоко на вкус на самом деле».
Вопрос: Какие философские подходы к познанию демонстрируют Мария (рационализм, эмпиризм, агностицизм), Иван и Алексей?

Эталон ответа

Мария: **Рационализм** (доверие логике и знанию о сорте)

Иван: **Эмпиризм** (доверие чувственному опыту)

Алексей: **Агностицизм** (сомнение в возможности объективного познания)

Раздел философии: **Гносеология** (учение о познании)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Ситуация: Студентка Катя готовится к экзаменам по истории философии. Она должна расставить философов на полке в хронологическом порядке: Платон, Фома Аквинский, Вольтер, Кант, Конфуций.
Вопрос: Помогите Кате расположить философов в правильной исторической последовательности. К каким культурно-историческим эпохам они относятся?

Эталон ответа

Конфуций (Древний Восток)

Платон (Античность)

Фома Аквинский (Средневековье)

Вольтер (Эпоха Просвещения, XVIII век)

Кант (Немецкая классическая философия)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Ситуация: Водитель автобуса заметил, что если он едет с опозданием, то на всех светофорах попадает на красный свет, что увеличивает задержку. Если же он выезжает вовремя, то зеленый свет «тянется» для него.
Вопрос: О каком законе диалектики (единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, отрицание отрицания) может идти речь в этой житейской ситуации? Объясните, почему.

Эталон ответа

Закон: **Переход количества в качество.**

Объяснение: Небольшое **количественное** изменение (несколько минут опоздания) приводит к **качественному** изменению всей ситуации (поездка без задержек vs. поездка с постоянными остановками).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Ситуация: Бабушка считает главной ценностью стабильность и безопасность. Ее сын, бизнесмен, больше ценит личный успех и финансовую независимость. Внучка-волонтер утверждает, что главное — это помощь другим и справедливость.

Вопрос: К какому разделу философии относится изучение ценностей? Как называется учение о ценностях? Почему ценности разных поколений могут отличаться?

Эталон ответа

Раздел философии: **Аксиология** (учение о ценностях).

Причина различий: Ценности формируются под влиянием **исторической эпохи, социальной среды, личного опыта и доминирующего в обществе мировоззрения**. Каждое поколение живет в разных социально-экономических условиях, что и формирует его приоритеты.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Ситуация: Студент Петя очень плохо подготовился к экзамену по философии. Он знает, что если не сдаст, то лишится стипендии. Его друг Вася, который уже сдал экзамен на «отлично», предлагает незаметно подсказывать ему ответы через наушник.

Задание:

Как должен поступить Петя, если он задумается: «А что, если бы все поступали так же?». Обоснуйте решение с точки зрения категорического императива Иммануила Канта.

Эталон ответа

Петя должен отказаться от подсказок. Если бы его правило («можно жульничать на экзамене ради выгоды») стало всеобщим, то все студенты стали бы жульничать. В результате экзамены полностью потеряли бы смысл, перестали бы оценивать реальные знания, и доверие в системе образования было бы уничтожено. Поскольку Петя не может настоящему желать такого всеобщего хаоса и бессмысленности, его правило не проходит проверку категорическим императивом. Следовательно, такой поступок не может быть моральным.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Ситуация: У Ани есть вечер после трудной недели. Она может пойти в спортзал (что полезно для здоровья, но требует усилий) или заказать пиццу и посмотреть сериал (что приятно и не требует усилий). Аня считает, что главная цель жизни — получать удовольствие и избегать страданий.

Задание:

Какой выбор, скорее всего, сделает Аня, если она последовательно придерживается принципов гедонизма? Почему?

Эталон ответа

Аня выберет пиццу и сериал. С точки зрения классического гедонизма, морально хорошим является то, что приносит удовольствие, а плохим — то, что причиняет страдание. Поход в спортзал связан с немедленными усилиями (неудовольствием), в то время как отдых с пиццей сулит непосредственное удовольствие без страданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1. Ситуация: Два студента спорят о том, что первично. Максим говорит: «Всё, что нас окружает — столы, деревья, планеты, — это проявление некой высшей идеи или разума, без которого эти вещи не могли бы существовать». Катя возражает: «Нет, идеи и разум — это всего лишь продукты высокоорганизованной материи, нашего мозга. Сначала был физический мир, а уже потом сознание».

Задание:

Какое философское направление представляет Максим, а какое — Катя?

Эталон ответа

Максим представляет **идеализм** (первичность сознания, духа, идеи).

Катя представляет **материализм** (первичность материи, природы, бытия).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 1. Ситуация: На занятии по философии преподаватель задал вопрос: «Как мы получаем истинное знание?». Лена ответила: «Через чувственный опыт, эксперименты и наблюдения! Только проверив что-то на практике, можно в этом убедиться». Игорь сказал иначе: «Главный источник знания — наш разум и логика. С помощью чувств мы часто ошибаемся, а разум позволяет найти несомненные истины, как в математике».

Задание:

Кто из студентов является сторонником эмпиризма, а кто — рационализма?

Эталон ответа

Лена — сторонник **эмпиризма** (источник знания — опыт).

Игорь — сторонник **рационализма** (источник знания — разум).

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Задание 1. Решите задачу.

Студент на семинаре утверждает, что идеи существуют только в человеческом сознании и что материальный мир первичен по отношению к сознанию.

К какому философскому направлению он относится? Дайте краткое объяснение.

Эталон ответа

Определяем, что утверждается первичность материи и вторичность сознания.

Это соответствует философскому направлению материализм.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Основные глобальные проблемы человечества, понятие и классификация.
2. Проблемы экологии и концепции их преодоления.
3. Демографическая ситуация в мире, ее возможные последствия.
4. Проблема ресурсов в современном обществе.
5. Военные конфликты в современном мире.
6. Возможности человека в преодолении глобальных проблем.
7. Концепции дальнейшей судьбы человечества.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Основные понятия и предмет философии.
2. Основной вопрос философии.
3. Философия Древней Индии.
4. Философия Древнего Китая.
5. Античная философия: основные проблемы и представители.
6. Своеобразие Средневековой философии.
7. Основные черты философии эпохи Возрождения.
8. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
9. Основные достижения немецкой классической философии
10. Основные черты современной западной философии.
11. Русская философия: генезис и особенности развития.
12. Этапы философии.
13. Методы философии и ее внутреннее строение.
14. Проблема философского определения бытия. Бытие и его структура.
15. Проблема философского определения материи.
16. Пространство, время, движение как атрибуты материи.
17. Познание как процесс, основные подходы.
18. Уровни познания (чувственный и рациональный), их взаимосвязь и основные формы.
19. Проблема истины и ее критериев.
20. Познание и практика.
21. Социальная философия как знание об обществе.
22. Специфика общества как предмета философского анализа.
23. Общественное сознание и его структура.
24. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
25. Учение о ценностях в истории философской мысли.
26. Философская проблематика этики.
27. Философская проблематика эстетики.
28. Философия и религия: сходства и различия.
29. Искусство как форма общественного сознания. Философское понимание искусства и творчества.
30. Культура как неотъемлемая черта бытия человека.
31. Понятие, критерии, классификация глобальных проблем.
32. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
33. Глобальные проблемы и процесс глобализации.
34. Философия и смысл жизни.
35. Роль философии в современном мире.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.02 История образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 5. Использовать	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Столица Древнего Египта – _____.

Эталон ответа: Мемфис

2. Заполните пропуск:

Первая письменность Древней Месопотамии – _____.

Эталон ответа: Клинопись

3. Заполните пропуск:

Автор «Илиады» и «Одиссеи» – _____.

Эталон ответа: Гомер

4. Заполните пропуск:

Основатель первой персидской империи – _____.

Эталон ответа: Кир Великий

5. Заполните пропуск:

Первый император Рима – _____.

Эталон ответа: Октавиан Август

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Год начала Крестовых походов – _____.

Эталон ответа: 1096

2. Заполните пропуск:

Основатель ислама – _____.

Эталон ответа: Мухаммед

3. Заполните пропуск:

Битва, в которой Карл Мартелл остановил арабов – _____.

Эталон ответа: Пуатье, 732

4. Заполните пропуск:

Викинги, открывшие Америку до Колумба – _____.

Эталон ответа: Лейф Эрикссон

5. Заполните пропуск:

Документ, ограничивший власть короля в Англии (1215 г.) – _____.

Эталон ответа: Великая хартия вольностей

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Художник, написавший «Мона Лизу» – _____.

Эталон ответа: Леонардо да Винчи

2. Заполните пропуск:

Первый европеец, достигший Индии морским путем – _____.

Эталон ответа: Васко да Гама

3. Заполните пропуск:

Год открытия Америки Колумбом – _____.

Эталон ответа: 1492

4. Заполните пропуск:

Автор 95 тезисов против индульгенций – _____.

Эталон ответа: Мартин Лютер

5. Заполните пропуск:

Изобретатель книгопечатания – _____.

Эталон ответа: Иоганн Гутенберг

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Король, казненный во время Английской революции – _____.

Эталон ответа: Карл I

2. Заполните пропуск:

Год начала Великой французской революции – _____.

Эталон ответа: 1789

3. Заполните пропуск:

Полководец, победивший в битве при Аустерлице – _____.

Эталон ответа: Наполеон Бонапарт

4. Заполните пропуск:

Первый президент США – _____.

Эталон ответа: Джордж Вашингтон

5. Заполните пропуск:

Автор «Капитала» – _____.

Эталон ответа: Карл Маркс

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Война между Севером и Югом в США – _____.

Эталон ответа: Гражданская война, 1861-1865

2. Заполните пропуск:

Изобретатель паровоза – _____.

Эталон ответа: Джордж Стефенсон

3. Заполните пропуск:

Объединение Германии завершилось в _____.

Эталон ответа: 1871

4. Заполните пропуск:

Крестьянская реформа в России (отмена крепостного права) – _____.

Эталон ответа: 1861

5. Заполните пропуск:

Автор теории эволюции – _____.

Эталон ответа: Чарльз Дарвин

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Год начала Первой мировой войны – _____.

Эталон ответа: 1914

2. Заполните пропуск:

Лидер Октябрьской революции в России – _____.

Эталон ответа: Ленин

3. Заполните пропуск:

Президент США во время Великой депрессии – _____.

Эталон ответа: Франклин Рузвельт

4. Заполните пропуск:

Год начала Второй мировой войны – _____.

Эталон ответа: 1939

5. Заполните пропуск:

Конференция, на которой делили послевоенную Европу – _____.

Эталон ответа: Ялтинская, 1945

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Первый русский царь – _____.

Эталон ответа: Иван IV Грозный

2. Заполните пропуск:

Год крещения Руси – _____.

Эталон ответа: 988

3. Заполните пропуск:

Основатель Санкт-Петербурга – _____.

Эталон ответа: Петр I

4. Заполните пропуск:

Битва, остановившая наступление Наполеона на Россию – _____.

Эталон ответа: Бородинская, 1812

5. Заполните пропуск:

Последний российский император – _____.

Эталон ответа: Николай II

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Первый русский царь – _____.

Эталон ответа: Иван IV Грозный

2. Заполните пропуск:

Год крещения Руси – _____.

Эталон ответа: 988

3. Заполните пропуск:

Основатель Санкт-Петербурга – _____.

Эталон ответа: Петр I

4. Заполните пропуск:

Битва, остановившая наступление Наполеона на Россию – _____.

Эталон ответа: Бородинская, 1812

5. Заполните пропуск:

Последний российский император – _____.

Эталон ответа: Николай II

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Первый президент Российской Федерации — _____.

Эталон ответа: Ельцин

2. Заполните пропуск:

Начало Второй мировой войны принято считать нападение Германии на _____.

Эталон ответа: Польшу

3. Заполните пропуск:

Великая Французская революция началась в _____ году.

Эталон ответа: 1789

4. Заполните пропуск:

В 1812 году Россия вела войну против _____.

Эталон ответа: Франции

5. Заполните пропуск:

Первый человек, полетевший в космос — Юрий _____.

Эталон ответа: Гагарин

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Великая Отечественная война началась в _____ году.

Эталон ответа: 1941

2. Заполните пропуск:

Столицей Византийской империи был город _____.

Эталон ответа: Константинополь

3. Заполните пропуск:

Первой столицей Древнерусского государства был город _____.

Эталон ответа: Киев

4. Заполните пропуск:

Крупнейшее крестьянское восстание XVII века в России возглавил Степан _____.

Эталон ответа: Разин

5. Заполните пропуск:

Организация Объединённых Наций была основана в _____ году.

Эталон ответа: 1945

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Карл Великий был коронован как император в 800 году.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Византийская империя пала в 1453 году

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Жанна д'Арк сожгла на костре английского короля

1) Верно

2) Неверно. Жанна д'Арк была французской национальной героиней, которая сама была захвачена в плен и сожжена на костре по обвинению в ереси. Она не сжигала английского короля.

4. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Чингисхан основал Монгольскую империю

1) Верно. Чингисхан (Тэмуджин) объединил разрозненные монгольские племена и основал Монгольскую империю в 1206 году, провозгласив себя Великим ханом.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Верно ли, что феодализм – это система, основанная на торговле

1) Верно

2) Неверно. Феодализм — это общественно-экономическая система, основанная на земельной собственности и отношениях сюзеренитета-вассалитета, а не на торговле. В основе лежало натуральное хозяйство.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Леонардо да Винчи написал «Сикстинскую мадонну»

1) Верно

2) Неверно. «Сикстинскую Мадонну» написал Рафаэль Санти. Леонардо да Винчи является автором таких картин, как «Мона Лиза» и «Тайная вечеря».

2. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Магеллан совершил первое кругосветное плавание

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Лютер прибил 95 тезисов к двери церкви в 1517 году

1) Верно. 31 октября 1517 года Мартин Лютер прибил свои «95 тезисов» к двери Замковой церкви в Виттенберге, что стало символом начала Реформации.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Колумб открыл Америку в 1492 году

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Галилей изобрел телескоп

1) Верно

2) Неверно. Галилео Галилей не изобретал телескоп. Он первым (в 1609 году) использовал его для астрономических наблюдений и сделал ряд фундаментальных открытий (кратеры на Луне, спутники Юпитера), которые усовершенствовал конструкцию прибора. Изобретателем считается голландский мастер Иоганн Липперсгей.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Людовик XIV сказал: «Государство – это я»

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Английская революция началась в 1642 году

1) Верно. Английская гражданская война между королем Карлом I и парламентом действительно началась в 1642 году, когда Карл I поднял свое знамя в Ноттингеме.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Наполеон потерпел поражение при Ватерлоо в 1815 году

1) Верно. Битва при Ватерлоо (на территории современной Бельгии) состоялась 18 июня 1815 года, где армия Наполеона Бонапарта потерпела окончательное поражение от объединенных сил герцога Веллингтона и фельдмаршала Блюхера.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Верно ли, что США получили независимость в 1776 году

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Петр I перенес столицу России в Москву

1) Верно

2) Неверно. Царь Петр I перенес столицу России из Москвы в Санкт-Петербург в 1712 году. Москва оставалась историческим и коронационным центром, но официальной столицей на более чем 200 лет стал Санкт-Петербург.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Верно ли, что отмена крепостного права в России произошла в 1861 году

1) Верно. 19 февраля 1861 года император Александр II подписал Манифест об отмене крепостного права, даровавший личную свободу миллионам крестьян.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Бисмарк объединил Германию в 1871 году

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Гражданская война в США шла между 1861 и 1865 годами

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Чарльз Дарвин открыл закон всемирного тяготения

1) Верно

2) **Неверно. Чарльз Дарвин является автором теории эволюции путем естественного отбора. Закон всемирного тяготения был открыт Исааком Ньютоном.**

5. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Первая промышленная революция началась в Англии

1) **Верно. Первая промышленная революция, характеризующаяся переходом от аграрного общества к промышленному, использованием парового двигателя и механизацией труда, действительно началась в Англии во второй половине XVIII века.**

2) Неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Первая мировая война началась в 1914 году

1) **Верно. Первая мировая война началась 28 июля 1914 года после объявления Австро-Венгрией войны Сербии. В августе того же года в конфликт были втянуты основные европейские державы.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Октябрьская революция в России произошла в 1917 году

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Гитлер пришел к власти в 1933 году

1) **Верно. 30 января 1933 года Адольф Гитлер был назначен рейхсканцлером Германии, что ознаменовало приход нацистов к власти.**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Вторая мировая война закончилась в 1945 году

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Верно ли, что СССР распался в 1991 году

1) **Верно. СССР официально прекратил свое существование 26 декабря 1991 года, когда Совет Республик Верховного Совета СССР принял декларацию о роспуске СССР.**

2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Иван Грозный был первым царем России

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Петр I прорубил «окно в Европу» через Крым

1) Верно

2) **Неверно.** Петр I "прорубил окно в Европу" через основание города Санкт-Петербург на Балтийском море в 1703 году. Крым в то время принадлежал Османской империи, и выход к Черному морю был завоеван позже.

3. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Сталин руководил СССР во время Второй мировой войны

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Хрущев начал политику «оттепели»

1) **Верно.** Никита Хрущев, находясь на посту Первого секретаря ЦК КПСС, начал политику "оттепели" - либерализации общественно-политической жизни после сталинского периода (с середины 1950-х годов).

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Горбачев ввел политику гласности и перестройки

1) **Верно.** Михаил Горбачев в середине 1980-х годов действительно ввел политики гласности (свободы слова) и перестройки (экономических и политических реформ), которые привели к значительным изменениям в советском обществе.

2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Берлинская стена пала в 1989 году

1) **Верно.** Берлинская стена, разделявшая Восточный и Западный Берлин, была открыта для свободного прохода 9 ноября 1989 года, что стало символом падения "железного занавеса" и объединения Германии.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Евросоюз был создан в 1992 году

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Трамп был первым президентом США

1) Верно

2) **Неверно.** Дональд Трамп был 45-м президентом США (2017-2021). Первым президентом США был Джордж Вашингтон (1789-1797).

4. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Китай стал второй экономикой мира в XXI веке

1) **Верно.** Китай обогнал Японию и стал второй экономикой мира по номинальному ВВП примерно в 2010 году, что действительно произошло в XXI веке.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Верно ли, что COVID-19 начал распространяться в 2019 году

1) Верно

2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Берлинская стена пала в 1989 году

1) Верно. Берлинская стена, разделявшая Восточный и Западный Берлин, была открыта для свободного прохода 9 ноября 1989 года, что стало символом падения "железного занавеса" и объединения Германии.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Евросоюз был создан в 1992 году

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Трамп был первым президентом США

1) Верно

2) Неверно. Дональд Трамп был 45-м президентом США (2017-2021). Первым президентом США был Джордж Вашингтон (1789-1797).

4. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Китай стал второй экономикой мира в XXI веке

1) Верно. Китай обогнал Японию и стал второй экономикой мира по номинальному ВВП примерно в 2010 году, что действительно произошло в XXI веке.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Верно ли, что COVID-19 начал распространяться в 2019 году

1) Верно

2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Первый президент США был Джордж Вашингтон.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Москва была основана в XII веке.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Холодная война завершилась в 1991 году с распадом СССР.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Александр Македонский захватил Древний Рим.

1) Верно

2) Неверно. Александр Македонский завоевывал земли Востока, но никогда не завоёвывал Рим.

5. Верно ли утверждение.

Великая Китайская стена была построена для защиты от монгольских нашествий.

1) Верно

2) Неверно. Стена первоначально строилась для защиты от кочевых племён севера, включая хунну, а не от монголов.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Вторая мировая война закончилась в 1945 году.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Первым человеком на Луне был Юрий Гагарин.

1) Верно

2) Неверно. Юрий Гагарин — первый человек в космосе. Первым человеком на Луне был Нил Армстронг.

3. Верно ли утверждение.

Вторая мировая война началась с нападения Германии на Францию.

1) Верно

2) Неверно. Вторая мировая война началась с нападения Германии на Польшу 1 сентября 1939 года.

4. Верно ли утверждение.

Отмена крепостного права в России произошла в XIX веке.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Карл Маркс был автором “Капитала”.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Установите соответствие между терминами, характеризующими экономику СССР к 1980-м годам, и их определениями.

Термин	Определение
1. «Застой»	А) Период замедления темпов экономического роста, снижения производительности.
2. Дефицит	Б) Нехватка товаров народного потребления в свободной продаже.
3. Теневая экономика	В) Нелегальная или полулегальная хозяйственная деятельность.

Термин	Определение
4. Командно-административная система	Г) Система управления экономикой, основанная на госплане и директивах.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между понятиями периода «перестройки» и их содержанием.

Понятие	Содержание
1. Гласность	А) Политика демократизации и открытости в общественной жизни.
2. Ускорение	Б) Курс на ускорение социально-экономического развития страны.
3. Новое политическое мышление	В) Внешнеполитический курс, направленный на разрядку международной напряженности.
4. Кооператив	Г) Одна из первых форм легального частного предпринимательства.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите соответствие между событиями 1989-1991 гг. и их последствиями.

Событие	Последствие
1. Падение Берлинской стены	А) Символическое завершение раздела Европы на два лагеря.
2. Вывод советских войск из Афганистана	Б) Окончание длительного военного конфликта.
3. Августовский путч 1991 г.	В) Резкое ослабление позиций союзного центра власти.
4. Референдум о независимости республик	Г) Правовое оформление распада СССР.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между республиками СССР и событиями, связанными с их выходом из состава Союза.

Республика	Событие
1. Литва	А) Первая республика, провозгласившая независимость в 1990 г.
2. Россия	Б) Провозглашение суверенитета и избрание собственного президента (Б.Н. Ельцин).
3. Украина	В) Референдум о независимости, ставший ключевым ударом по Союзному договору.
4. Грузия	Г) Одна из первых республик, где произошли межнациональные столкновения (1989 г.).

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Установите соответствие между международными организациями на постсоветском пространстве и их характеристиками.

Организация	Характеристика
1. СНГ (Содружество Независимых Государств)	А) Организация, созданная для мирного «развода» советских республик.
2. ГУУАМ	Б) Объединение Грузии, Украины, Узбекистана, Азербайджана, Молдовы как альтернатива интеграции с Россией.
3. Союзное государство России и Беларуси	В) Форма наиболее тесной интеграции двух постсоветских стран.
4. ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности)	Г) Военно-политический союз ряда постсоветских государств.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между конфликтами на постсоветском пространстве в 1990-е гг. и территориями, где они происходили.

Конфликт	Территория
1. Карабахский	А) Армения и Азербайджан.
2. Приднестровский	Б) Молдова.

Конфликт	Территория
3. Гражданская война в Таджикистане	В) Таджикистан.
4. Южноосетинский и Абхазский	Г) Грузия.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Установите соответствие между действиями России на постсоветском пространстве и их целями.

Действие	Цель
1. Миротворческие миссии (например, в Приднестровье)	А) Стабилизировать ситуацию и не допустить эскалации конфликта.
2. Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Б) Углубить экономическую интеграцию с рядом стран.
3. Введение единой рублевой зоны в начале 1990-х	В) Попытка сохранить единое экономическое пространство.
4. Урегулирование статуса Крыма в 2014 г.	Г) Демонстрация силового подхода к защите своих интересов.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между международными организациями и отношением России к ним.

Организация	Отношение/Статус России
1. ООН	А) Постоянный член Совета Безопасности.
2. БРИКС (BRICS)	Б) Один из ключевых участников-основателей.
3. НАТО	В) Отношения партнерства, но не членство; часто критикуется.
4. Совет Европы	Г) Членство с 1996 года.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между внешнеполитическими событиями и годами, когда они произошли.

Событие	Год
1. Вступление России в G8 («Большая восьмерка»)	А) 1997 г.
2. Принятие России в ВТО (Всемирную торговую организацию)	Б) 2012 г.
3. Подписание Договора СНВ-2 с США	В) 1993 г.
4. Председательство России в G20	Г) 2013 г.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между явлениями в культуре России конца XX - начала XXI вв. и их примерами.

Явление	Пример
1. Коммерциализация	А) Массовый выпуск низкопробных детективов и «мыльных опер».
2. Возрождение религиозных традиций	Б) Восстановление храма Христа Спасителя в Москве.
3. Глобализация культуры	В) Популярность голливудских фильмов и западной музыки.
4. Развитие интернета	Г) Появление онлайн-библиотек, интернет-СМИ, социальных сетей.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Установите соответствие между сферами культуры и известными деятелями (или произведениями) этого периода.

Сфера культуры	Деятель / Произведение
1. Кинематограф	А) Режиссеры Т. Абуладзе («Покаяние»), П. Лунгин («Остров»).
2. Литература	Б) В. Пелевин («Generation «П»»), Б. Акунин («Азazel»).
3. Музыка	В) Композитор и пианист Д. Маликов, рок-группа «ДДТ».
4. Архитектура	Г) «Москва-Сити», храм Христа Спасителя.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между вызовами/угрозами для России в XXI веке и их проявлениями.

Вызов/Угроза	Проявление
1. Демографические проблемы	А) Низкая рождаемость, старение населения, высокая смертность.
2. Сырьевая зависимость экономики	Б) Сильная зависимость бюджета от цен на нефть и газ.
3. Технологическое отставание	В) Недостаточное развитие высоких технологий и наукоемких отраслей.
4. Геополитическая напряженность	Г) Санкционное давление, конфронтация с Западом.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Установите соответствие между национальными проектами/программами России и их целями.

Национальный проект	Цель
1. «Здравоохранение»	А) Повышение качества и доступности медицинской помощи.
2. «Образование»	Б) Создание современной образовательной среды.
3. «Демография»	В) Стимулирование рождаемости, поддержка семей.
4. «Цифровая экономика»	Г) Внедрение цифровых технологий во все сферы жизни.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между концептуальными документами, определяющими развитие России, и их основными идеями.

Документ	Основная идея
1. Концепция внешней политики РФ	А) Определение национальных интересов и приоритетов на международной арене.
2. Стратегия национальной безопасности	Б) Обеспечение суверенитета, независимости и государственной целостности страны.

Документ	Основная идея
3. Стратегия научно-технологического развития	В) Определение путей преодоления технологического отставания.
4. Майские указы Президента (2012, 2018)	Г) Постановка конкретных задач по развитию ключевых социально-экономических сфер.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задание 1. Установите соответствие между национальными проектами/программами России и их целями.

Национальный проект	Цель
1. «Здравоохранение»	А) Повышение качества и доступности медицинской помощи.
2. «Образование»	Б) Создание современной образовательной среды.
3. «Демография»	В) Стимулирование рождаемости, поддержка семей.
4. «Цифровая экономика»	Г) Внедрение цифровых технологий во все сферы жизни.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между концептуальными документами, определяющими развитие России, и их основными идеями.

Документ	Основная идея
1. Концепция внешней политики РФ	А) Определение национальных интересов и приоритетов на международной арене.
2. Стратегия национальной безопасности	Б) Обеспечение суверенитета, независимости и государственной целостности страны.
3. Стратегия научно-технологического развития	В) Определение путей преодоления технологического отставания.
4. Майские указы Президента (2012, 2018)	Г) Постановка конкретных задач по развитию ключевых социально-экономических сфер.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между историческим событием и годом его свершения.

1. Первый полёт человека в космос
 2. Начало Второй мировой войны
 3. Крещение Руси
 4. Отмена крепостного права в России
- А. 1941
Б. 1861
В. 988
Г. 1961

Эталон ответа

1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б

Задание 2. Установите соответствие между личностью и её ролью в истории.

1. Пётр I
 2. Иван IV (Грозный)
 3. Александр II
 4. Николай II
- А. Первый российский император
Б. Последний российский император
В. Первый русский царь
Г. Освободитель крестьян

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между страной и важным историческим событием, связанным с ней.

1. Франция
 2. Германия
 3. США
 4. Великобритания
- А. Принятие Билля о правах
Б. Объединение под руководством Пруссии
В. Революция 1789 года
Г. Победа в Битве при Ватерлоо

Эталон ответа

1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г

Задание 2. Установите соответствие между датой и событием.

1. 1917
 2. 1812
 3. 1945
 4. 1703
- А. Победа над Наполеоном в России
Б. Основание Санкт-Петербурга
В. Окончание Второй мировой войны

Г. Октябрьская революция

Эталон ответа

1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности этапы политики «перестройки».

- А) Курс на «ускорение»
- Б) Политика «гласности»
- В) Попытка заключения нового Союзного договора
- Г) Начало экономических реформ (хозрасчет, кооперация)

Эталон ответа

А, Г, Б, В

Задание 2. Установите правильную последовательность смены руководителей СССР в 1980-е годы.

- А) Константин Черненко
- Б) Юрий Андропов
- В) Михаил Горбачев
- Г) Леонид Брежнев

Эталон ответа

Г, Б, А, В

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Расположите события 1989-1991 годов в хронологическом порядке.

- А) Падение Берлинской стены
- Б) Референдум о сохранении СССР
- В) Августовский путч (ГКЧП)
- Г) Подписание Беловежских соглашений о роспуске СССР

Эталон ответа

А, Б, В, Г

Задание 2. Расположите в последовательности этапы вывода советских войск из Афганистана.

- А) Принятие политического решения о выводе
- Б) Начало вывода ограниченного контингента
- В) Завершение вывода последних подразделений
- Г) Подписание Женевских соглашений

Эталон ответа

А, Г, Б, В

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Установите последовательность возникновения непризнанных государств на постсоветском пространстве.

- А) Провозглашение независимости Приднестровской Молдавской Республики
- Б) Провозглашение независимости Нагорно-Карабахской Республики
- В) Провозглашение независимости Республики Южная Осетия
- Г) Провозглашение независимости Республики Абхазия

Эталон ответа

А, Б, В, Г (или А, Б, Г, В – в зависимости от трактовки дат, оба варианта имеют право на существование для "легкого" вопроса, но классический порядок: Приднестровье, Карабах, затем Абхазия и Южная Осетия практически одновременно)

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке этапы формирования СНГ.

- А) Беловежские соглашения (Россия, Беларусь, Украина)
- Б) Алма-Атинская декларация (к СНГ присоединились еще 8 республик)
- В) Создание Межпарламентской ассамблеи СНГ
- Г) Принятие Устава СНГ

Эталон ответа

А, Б, Г, В

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Установите последовательность интеграционных шагов России на постсоветском пространстве.

- А) Создание Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
- Б) Подписание договора о создании Союзного государства России и Беларуси
- В) Формирование Таможенного союза
- Г) Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

Эталон ответа

А, Б, В, Г

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке действия России по урегулированию конфликтов на Кавказе.

- А) Начало миротворческой операции в Южной Осетии (1992)
- Б) Подписание Дагомыских соглашений между Россией и Грузией (1992)
- В) Ввод миротворческого контингента в Абхазию (1994)
- Г) Операция по принуждению Грузии к миру (2008)

Эталон ответа

А, Б, В, Г

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Установите последовательность вступления России в ключевые международные организации.

- А) Вступление в Международный валютный фонд (МВФ)
- Б) Принятие в «Большую восьмерку» (G8)
- В) Вступление во Всемирную торговую организацию (ВТО)
- Г) Участие в создании группы БРИКС (BRICS)

Эталон ответа

А, Б, Г, В

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке основные внешнеполитические инициативы России.

- А) Выдвижение концепции «многополярного мира»
- Б) Предложение о создании общеевропейской системы безопасности
- В) Инициатива по поставкам углеводородов в Китай («Сила Сибири»)
- Г) Участие в создании Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)

Эталон ответа

А, Г, Б, В

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Установите последовательность появления новых явлений в российской культуре.

- А) Расцвет авторского кино и кино клубов
- Б) Массовое увлечение видеосалонами
- В) Появление первых коммерческих телеканалов (НТВ, ТНТ)
- Г) Развитие российского сегмента интернета (Рунета)

Эталон ответа

А, Б, В, Г

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события культурной жизни.

- А) Восстановление храма Христа Спасителя в Москве
- Б) Открытие Московского международного кинофестиваля после перерыва
- В) Проведение первых «Славянских базаров» в Витебске
- Г) Открытие памятника Петру I работы Церетели

Эталон ответа

Б, В, Г, А

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Установите последовательность принятия ключевых стратегических документов развития России.

- А) Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года
- Б) «Майские указы» Президента 2012 года
- В) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Г) Национальные проекты (2018) «Здравоохранение», «Образование» и др.

Эталон ответа

А, Б, В, Г (или А, В, Б, Г – в зависимости от редакций Стратегии; для "легкого" вопроса допустим первый вариант, где концепция – самый ранний документ)

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с технологическим развитием РФ.

- А) Принятие программы «Цифровая экономика»
- Б) Запуск первой очереди спутниковой системы ГЛОНАСС
- В) Начало реализации проекта «Сколково»
- Г) Разработка импортозамещающего программного обеспечения

Эталон ответа

Б, В, А, Г

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1. Установите последовательность принятия ключевых стратегических документов развития России.

- А) Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года
- Б) «Майские указы» Президента 2012 года
- В) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Г) Национальные проекты (2018) «Здравоохранение», «Образование» и др.

Эталон ответа

А, Б, В, Г (или А, В, Б, Г – в зависимости от редакций Стратегии; для "легкого" вопроса допустим первый вариант, где концепция – самый ранний документ)

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с технологическим развитием РФ.

- А) Принятие программы «Цифровая экономика»
- Б) Запуск первой очереди спутниковой системы ГЛОНАСС
- В) Начало реализации проекта «Сколково»
- Г) Разработка импортозамещающего программного обеспечения

Эталон ответа

Б, В, А, Г

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 1. Расположите исторические события в правильной хронологической последовательности.

- 1. Начало Великой Отечественной войны
- 2. Приход к власти Петра I
- 3. Крещение Руси
- 4. Отмена крепостного права в России

Эталон ответа

3241

Задание 2. Расположите в правильной хронологической последовательности события.

- 1. Победа в Куликовской битве
- 2. Основание Московского государства
- 3. Присоединение Казанского ханства
- 4. Стояние на Угре

Эталон ответа

1423

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Задание 1. Расположите в правильной хронологии события новейшей истории России.

- 1. Принятие Конституции РФ
- 2. Распад СССР

3. Выборы первого президента России
4. Дефолт в России

Эталон ответа

2314

Задание 2. Установите правильную последовательность событий в истории Европ.

1. Начало Реформации
2. Великая Французская революция
3. Наполеоновские войны
4. Образование Священного союза

Эталон ответа

1234

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Ситуация: К середине 1980-х годов экономика СССР столкнулась с серьезными проблемами: падением темпов роста, отставанием в научно-технической сфере, хроническим дефицитом товаров народного потребления.

Вопрос: Каким термином характеризуется этот период в развитии советской экономики и общества в целом?

Эталон ответа

«Застой». Этот термин связан с правлением Леонида Брежнева и характеризует замедление развития страны по сравнению с предыдущими десятилетиями.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Ситуация: В 1989-1990 годах одна за другой социалистические страны Восточной Европы начали отходить от советской модели. Ярким символом краха «железного занавеса» стало падение сооружения, почти 30 лет разделявшего город на две части.

Вопрос: О каком событии и каком сооружении идет речь?

Эталон ответа

Речь идет о падении Берлинской стены в ноябре 1989 года. Это событие стало символом окончания Холодной войны и распада советского блока в Восточной Европе.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Ситуация: В 1992 году в России были начаты радикальные экономические реформы. Их характерными чертами стали либерализация цен (отпуск цен), приватизация государственной собственности и открытие рынка.

Вопрос: Как назывался этот комплекс экономических мер, проводившийся правительством Ельцина-Гайдара?

Эталон ответа

«Шоковая терапия». Целью этих реформ был быстрый переход от плановой экономики к рыночной.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Ситуация: В 2014 году на фоне политического кризиса на Украине Крым провел референдум о своем статусе. По его результатам был подписан договор о вхождении полуострова в состав России.

Вопрос: Как называется это событие, кардинально изменившее статус Крыма и оказавшее огромное влияние на международные отношения?

Эталон ответа

«Крымская весна» и воссоединение Крыма с Россией. Это событие привело к включению Республики Крым и города Севастополя в состав РФ в качестве новых субъектов.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Ситуация: В 1990-е годы Россия активно искала новые форматы сотрудничества с крупнейшими развивающимися экономиками мира. Вместе с несколькими странами она сформировала неформальное объединение, которое позже превратилось в влиятельную международную организацию.

Вопрос: О какой организации идет речь, если изначально в нее входили Бразилия, Россия, Индия и Китай?

Эталон ответа

БРИК (BRIC), позже — БРИКС (BRICS) после присоединения Южно-Африканской Республики. Это объединение стало важной площадкой для диалога и сотрудничества вне рамок западных институтов.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Ситуация: В 1990-е годы в российской культуре произошли кардинальные изменения. Исчезла цензура, хлынул поток западной продукции, возникли коммерческие СМИ. Это привело к росту интереса к темам и именам, которые ранее были под запретом.

Вопрос: Как называлась политика открытости и свободы слова, начатая Горбачевым и достигшая пика в 1990-е годы, которая позволила публиковать ранее запрещенные произведения?

Эталон ответа

«Гласность» (в 1980-е) и **либерализация/открытость** (в 1990-е). Именно гласность заложила основу для культурного плюрализма последующих лет.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Ситуация: В 2020-е годы на фоне геополитической напряженности и санкционного давления правительство России объявило о необходимости снизить зависимость экономики от импорта в ключевых отраслях, таких как ИТ, машиностроение, сельское хозяйство.

Вопрос: Как называется стратегический курс, направленный на развитие собственного производства и замещение иностранных товаров и технологий отечественными?

Эталон ответа

Импортозамещение. Это один из ключевых элементов стратегии экономической безопасности и технологического суверенитета современной России.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1. Ситуация: В 2020-е годы на фоне геополитической напряженности и санкционного давления правительство России объявило о необходимости снизить зависимость экономики от импорта в ключевых отраслях, таких как ИТ, машиностроение, сельское хозяйство.

Вопрос: Как называется стратегический курс, направленный на развитие собственного производства и замещение иностранных товаров и технологий отечественными?

Эталон ответа

Импортозамещение. Это один из ключевых элементов стратегии экономической безопасности и технологического суверенитета современной России.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 1. Решите задачу.

В 1812 году армия Наполеона вторглась в Россию.

Назовите главную битву между армией Наполеона и российской армией, которая стала переломным моментом Отечественной войны 1812 года.

В каком месяце произошла эта битва?

Эталон ответа

Главная битва — Бородинская битва.

Эта битва произошла в сентябре.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Задание 1. Решите задачу.

На уроке истории ученика попросили назвать фамилию первого космонавта, полетевшего в космос в 1961 году. Какой будет правильный ответ?

Эталон ответа

К отречению Николая II привела Февральская революция.

Это событие произошло в 1917 году.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Принятие христианства на Руси: причины и последствия
2. Роль варягов в образовании Древнерусского государства
3. Монголо-татарское иго: мифы и реальность
4. Александр Невский: политика компромисса с Западом и Востоком
5. Иван III и создание централизованного Русского государства
6. Иван Грозный: реформы и опричнина
7. Смутное время: причины, ход событий, последствия
8. Церковный раскол XVII века: Никон и старообрядцы
9. Восстание Степана Разина: социальные причины и итоги
10. Освоение Сибири в XVI–XVII веках
11. Петр I: модернизация России «сверху»
12. Эпоха дворцовых переворотов: борьба за власть после Петра
13. Екатерина II: просвещенный абсолютизм и расширение империи
14. Отечественная война 1812 года: народный характер сопротивления
15. Отмена крепостного права в 1861 году: предпосылки и последствия
16. Революция 1905–1907 гг.: первая русская революция
17. Февральская и Октябрьская революции 1917 года: сравнительный анализ
18. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги
19. НЭП: временная уступка или путь к социализму?
20. Сталинская индустриализация и коллективизация: цена успеха
21. СССР во Второй мировой войне: роль в победе над фашизмом
22. Хрущевская «оттепель»: либерализация и её пределы
23. Распад СССР: причины и последствия
24. Россия в 1990-е: переход к рыночной экономике и кризисы
25. Российская Федерация в XXI веке: внутренняя и внешняя политика

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Кризис «развитого социализма»
2. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг
3. «Биполярная модель» международных отношений.
4. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах
5. Афганская война и ее последствия
6. Углубление кризисных явлений в СССР
7. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия
8. Распад СССР и образование СНГ
9. Россия в 90-е гг. XX века
10. Конституция РФ 1993 г
11. Международные отношения в конце XX века
12. Россия и «ближнее зарубежье».
13. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве
14. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
15. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
16. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения
17. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира
18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
19. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира
20. Россия и страны Дальнего Зарубежья
21. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
22. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития
23. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике
24. Особенности развития стран СНГ

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ганьшина И.Н., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

He usually _____ (to drink) coffee in the morning.

Эталон ответа: drinks

2. Заполните пропуск:

They _____ (to buy) a new car last month.

Эталон ответа: bought

3. Заполните пропуск:

I'm tired. I _____ go to bed early tonight.

Эталон ответа: should

4. Заполните пропуск:

I saw _____ interesting movie yesterday.

Эталон ответа: an

5. Заполните пропуск:

If I had more money, I _____ (to travel) around the world.

Эталон ответа: would travel

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Владение английским языком открывает доступ к огромному количеству _____ курсов от ведущих университетов мира.

Ответ: онлайн

2. Заполните пропуск:

При деловой переписке очень важно соблюдать профессиональный _____.

Ответ: этикет

3. Заполните пропуск:

Умение вести переговоры и достигать согласия называется _____.

Ответ: коммуникация (или переговоры)

4. Заполните пропуск:

Документ, который соискатель отправляет работодателю, чтобы представить свою кандидатуру, называется _____.

Ответ: резюме (или CV)

5. Заполните пропуск:

Для успешного карьерного роста важно постоянно развивать свои профессиональные _____.

Ответ: навыки (или компетенции)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Изобретение _____ стало революцией в области передачи информации и связи.

Ответ: интернета

2. Заполните пропуск:

Такие мероприятия, как международные отраслевые _____, являются площадкой для демонстрации новейших технологий.

Ответ: выставки

1. Заполните пропуск:

Чемпионаты профессионального мастерства, такие как WorldSkills, помогают повысить _____ профессионального образования.

Ответ: престиж

4. Заполните пропуск:

Демонстрационный экзамен оценивает не только теоретические знания, но и практические _____ выпускников.

Ответ: умения (или навыки)

5. Заполните пропуск:

Для правильного изготовления детали рабочий должен уметь читать _____.

Ответ: чертежи

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Современные специалисты часто работают с технической документацией в _____ формате.

Ответ: цифровом (или электронном)

2. Заполните пропуск:

Перед началом работы на любом станке необходимо пройти инструктаж по _____.

Ответ: безопасности

3. Заполните пропуск:

Для выполнения точных операций токарю необходим качественный _____ инструмент.

Ответ: режущий

4. Заполните пропуск:

Соблюдение правил техники безопасности помогает предотвратить несчастные случаи на _____.

Ответ: производстве

5. Заполните пропуск:

При работе в шумном цехе обязательным средством индивидуальной защиты являются _____.

Ответ: наушники (или беруши)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

She usually ____ to work by bus.

Эталон ответа: goes

2. Заполните пропуск:

Can you ____ me your pen, please?

Эталон ответа: lend

3. Заполните пропуск:

Yesterday we ____ a very interesting film.

Эталон ответа: watched

4. Заполните пропуск:

If it rains, we ____ at home.

Эталон ответа: will stay

5. Заполните пропуск:

This is the ____ book I have ever read.

Эталон ответа: most interesting

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

I'm sorry, I don't ____ what you mean.

Эталон ответа: understand

2. Заполните пропуск:

How many languages ____ you speak?

Эталон ответа: can

3. Заполните пропуск:

He ____ his homework yet.

Эталон ответа: hasn't finished

4. Заполните пропуск:

Let's go to the cinema, ____ we?

Эталон ответа: shall

5. Заполните пропуск:

The concert ____ place next Friday.

Эталон ответа: will take

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

She is allergic ____ cats.

Эталон ответа: to

2. Заполните пропуск:

Would you like ____ coffee?

Эталон ответа: some

3. Заполните пропуск:

They have been married ____ 10 years.

Эталон ответа: for

4. Заполните пропуск:

The room ____ cleaned every day.

Эталон ответа: is

5. Заполните пропуск:

He drives ____ than his brother.

Эталон ответа: more carefully

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

I look forward ____ hearing from you.

Эталон ответа: to

2. Заполните пропуск:

This book belongs ____ me.

Эталон ответа: to

3. Заполните пропуск:

We must ____ our passports at the check-in.

Эталон ответа: show

4. Заполните пропуск:

She told me she ____ tired.

Эталон ответа: was

5. Заполните пропуск:

If I ____ you, I would apologise.

Эталон ответа: were

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

The train ____ at 5 p.m. sharp.

Эталон ответа: departs

2. Заполните пропуск:

They made him ____ the report again.

Эталон ответа: rewrite

3. Заполните пропуск:

It's getting dark – I think it's ____ to rain.

Эталон ответа: going

4. Заполните пропуск:

She is used ____ in a big city.

Эталон ответа: to living

5. Заполните пропуск:

The sooner, the ____.

Эталон ответа: better

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

My name ____ John.

Эталон ответа: is

2. Заполните пропуск:

She ____ a student.

Эталон ответа: is

3. Заполните пропуск:

They ____ in the classroom.

Эталон ответа: are

4. Заполните пропуск:

I ____ from Russia.

Эталон ответа: am

5. Заполните пропуск:

We ____ English at school.

Эталон ответа: study

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Основная роль России в современной мировой экономике ограничивается экспортом сырьевых ресурсов, и это не требует от специалистов знания иностранных языков.

1) **Неверно.** Несмотря на важность сырьевого сектора, Россия активно развивает и другие отрасли (ИТ, машиностроение, наукоемкие производства), которые интегрированы в мировую экономику. Работа с международными партнерами, контрактами, оборудованием и стандартами требует от специалистов владения иностранными языками.

2) **Верно**

2. Верно ли утверждение.

Современное образование заканчивается с получением диплома вуза или колледжа.

1) **Неверно.** В современном мире действует концепция «непрерывного образования» (lifelong learning). Технологии и требования рынка труда быстро меняются, поэтому специалист должен постоянно обновлять свои знания и навыки на протяжении всей карьеры.

2) Верно

3. Верно ли утверждение.

Изучение иностранного языка для инженера или техника важно в первую очередь для перевода инструкций к импортному оборудованию.

1) **Неверно.** Это важная, но не единственная причина. Иностранный язык также необходим для чтения профессиональной литературы и статей, общения с зарубежными коллегами, участия в международных конференциях и обучения на онлайн-курсах, что способствует профессиональному росту.

2) Верно

4. Верно ли утверждение.

Главная цель делового общения — быстро и четко донести свою точку зрения, не отвлекаясь на формальности.

1) **Неверно.** Хотя ясность важна, эффективное деловое общение всегда строится на уважении, соблюдении этикета, умении слушать и стремиться к взаимовыгодному результату. Формальности (обращение, структура письма, dress code) являются важной частью построения профессиональных отношений.

2) Верно

5. Верно ли утверждение.

При поиске работы в международной компании резюме (CV) достаточно составить только на русском языке.

1) **Неверно.** Резюме для международной компании или на вакансию, где требуется знание языка, обязательно должно быть продублировано или изначально составлено на английском (или другом соответствующем) языке. Это демонстрирует уровень владения языком и соответствие международным стандартам.

2) Верно

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Участие в международных отраслевых выставках бесполезно для рядового инженера, так как они предназначены только для руководителей и менеджеров по продажам.\

1) **Неверно.** Посещение выставок позволяет инженерам и техникам быть в курсе последних технологических тенденций, увидеть новое оборудование в действии, пообщаться с разработчиками и перенять лучшие отраслевые практики, что напрямую повышает их профессиональную компетентность.

2) Верно

2. Верно ли утверждение.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills проверяет только скорость выполнения задания.

1) **Неверно.** Демонстрационный экзамен оценивает комплекс компетенций: качество выполнения работы, соблюдение технологии, организацию рабочего места, знание техники безопасности и, в последнюю очередь, временные рамки. Качество всегда приоритетнее скорости.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

В современном мире бумажные чертежи полностью утратили свою актуальность, и вся работа ведется с цифровыми 3D-моделями.

1) **Неверно.** Несмотря на повсеместное внедрение CAD/CAM систем и 3D-моделирования, умение читать и понимать традиционные чертежи остается фундаментальным навыком для любого технического специалиста, так как многие архивы, стандарты и спецификации все еще используют этот формат.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Для инженера-конструктора важнее всего мощный центральный процессор (CPU), а видеокарта (GPU) не играет значительной роли.

1) **Неверно.** Для работы с современными системами автоматизированного проектирования (CAD), особенно для 3D-моделирования, рендеринга и симуляций, производительная видеокарта (GPU) не менее важна, чем мощный процессор (CPU), так как она берет на себя основную нагрузку по графическим расчетам.

2) Верно

5. Верно ли утверждение.

Правила техники безопасности при работе с компьютером касаются в основном правильной осанки для предотвращения искривления позвоночника.

1) **Неверно.** Помимо эргономики (осанка, расположение монитора, кресла), техника безопасности включает правила электробезопасности, предотвращение зрительного напряжения, нормы работы по времени и организацию рабочего пространства для исключения других рисков.

2) Верно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

При возникновении нестандартной ситуации на производстве сотрудник должен немедленно действовать по своему усмотрению, чтобы быстро устранить проблему.

1) **Неверно.** При нестандартной или аварийной ситуации первоочередные действия должны быть направлены на обеспечение безопасности людей. Далее проблему следует зафиксировать и действовать согласно алгоритмам или привлечь специалистов, уполномоченных принимать такие решения. Самостоятельные действия "по усмотрению" могут усугубить ситуацию.

2) Верно

2. Верно ли утверждение.

Саморазвитие в технической профессии подразумевает только изучение новых версий программного обеспечения и нормативной документации.

1) **Неверно.** Профессиональное саморазвитие — это комплексный процесс. Помимо технических знаний (ПО, документация), оно включает развитие "гибких навыков" (soft skills): изучение иностранного языка, проектный менеджмент, тайм-менеджмент, а также отслеживание глобальных трендов в своей отрасли.

2) Верно

3. Верно ли утверждение.

Экономика современной России не зависит от мировых цен на энергоресурсы.

1) **Неверно.** Несмотря на политику диверсификации, доходы от экспорта энергоресурсов по-прежнему составляют значительную часть бюджета России, поэтому экономическая ситуация в стране остается чувствительной к колебаниям мировых цен на нефть и газ.

2) Верно

4. Верно ли утверждение.

На собеседовании можно преувеличить свой уровень владения иностранным языком, так как проверить его сложно.

1) **Неверно.** Уровень владения языком легко проверяется на собеседовании (вопросы на иностранном языке, тестовые задания). Обман быстро раскроется и приведет к потере доверия и отказу в трудоустройстве или увольнению.

2) Верно

5. Верно ли утверждение.

Принтер и сканер являются примерами периферийных устройств ввода-вывода информации.

1) **Верно.** Принтер — устройство вывода (печатает информацию из компьютера на бумагу). Сканер — устройство ввода (преобразует физический документ в цифровой формат и передает данные в компьютер).

2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Участие в чемпионатах профессионального мастерства (WorldSkills) полезно только для получения медалей и повышения статуса учебного заведения.

1) **Неверно.** Главная польза для участника — это приобретение бесценного опыта работы в условиях, приближенных к реальным, отработка стрессоустойчивости, знакомство с передовыми методами работы и повышение личной конкурентоспособности на рынке труда.

2) Верно

2. Верно ли утверждение.

Знание английского языка необходимо программисту только для написания кода, так как команды в языках программирования — английские.

1) **Неверно.** Помимо синтаксиса, программист должен читать техническую документацию, общаться на международных форумах (Stack Overflow), понимать ошибки, работать с командами и изучать новые технологии, большинство которых описаны на английском.

2) Верно

3. Верно ли утверждение.

Понятия "инновация" и "изобретение" означают одно и то же.

1) **Неверно. Изобретение** — это создание принципиально новой технологии или продукта. **Инновация** — это успешное внедрение этого изобретения на рынок, превращение его в коммерческий или практический успех. Не каждое изобретение становится инновацией.

2) Верно

4. Верно ли утверждение.

Карьерный рост возможен только при смене места работы на другую компанию.

1) **Неверно.** Карьерный рост может быть как вертикальным (повышение в должности внутри компании), так и горизонтальным (расширение обязанностей, освоение новых компетенций на той же должности). Вертикальный рост часто возможен внутри одной компании при демонстрации высоких результатов.

2) Верно

4. Верно ли утверждение.

Основной причиной профессионального выгорания является исключительно высокая физическая нагрузка на производстве.

1) **Неверно.** Профессиональное выгорание связано в первую очередь с психоэмоциональным истощением из-за хронического стресса, монотонности, отсутствия карьерных перспектив или признания, а не только с физической усталостью.

2) Верно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Слово "false friends" (ложные друзья переводчика) относится к словам в разных языках, которые выглядят или звучат похоже, но имеют разное значение.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Грамматика — это набор строгих, неизблемых правил, которые нельзя нарушать.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Грамматика описывает систему языка, которая живет и меняется.

3. Верно ли утверждение.

Языковая интерференция — это положительное влияние родного языка на изучение иностранного.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Интерференция — это чаще негативное влияние структур родного языка, ведущее к ошибкам

4. Верно ли утверждение.

Active vocabulary (активный словарь) — это слова, которые ученик понимает при чтении и аудировании, но не использует сам в речи.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Это описание пассивного словаря

5. Верно ли утверждение.

Метод "погружения" (immersion) предполагает обучение исключительно на иностранном языке без использования родного.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Исправлять каждую грамматическую ошибку ученика сразу в момент говорения — это эффективная методика.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Постоянное прерывание разрушает коммуникацию и повышает тревожность.

2. Верно ли утверждение.

Обучение должно идти от простого к сложному, поэтому сначала нужно выучить все правила времен, а только потом начинать говорить.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Практика общения мотивирует, а грамматика осваивается в контексте и постепенно.

3. Верно ли утверждение.

Аутентичные материалы (фильмы, статьи, подкасты для носителей) полезны только для продвинутого уровня.

- 1) Верно

2) Неверно. Их можно адаптировать и использовать на любом уровне. Их можно адаптировать и использовать на любом уровне.

4. Верно ли утверждение.

При аудировании необходимо понимать каждое слово, чтобы уловить общий смысл.

1) Верно

2) Неверно. Это главная ошибка.

5. Верно ли утверждение.

Чтение вслух — это в первую очередь упражнение для развития навыка говорения.

1) Верно

2) Неверно. Это упражнение для отработки произношения и фонетики.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Использование субтитров на родном языке при просмотре фильма на иностранном помогает улучшить аудирование.

1) Верно

2) Неверно. Внимание переключается на чтение, а не на восприятие речи на слух.

2. Верно ли утверждение.

"Skimming" — это техника быстрого чтения для поиска конкретной информации (даты, имени).

1) Верно

2) Неверно. "Skimming" — это беглое чтение для понимания основной идеи текста.

3. Верно ли утверждение.

Нет необходимости читать тексты вслух про себя, так как это не развивает внутреннюю речь.

1) Верно

2) Неверно. Чтение про себя (silent reading) — ключевой навык для увеличения скорости чтения и развития внутренней речи на иностранном языке.

4. Верно ли утверждение.

Чтобы заговорить бегло, нужно сначала иметь большой пассивный словарный запас.

1) Верно

2) Неверно. Беглость (fluency) и точность (accuracy) — разные вещи.

4. Верно ли утверждение.

Использование слов-паразитов (well, you know, like) в иностранной речи всегда является негативным явлением.

1) Верно

2) Неверно. В умеренном количестве эти "discourse markers" являются естественной частью живой речи и помогают выиграть время для формулирования мысли, как и в родном языке.

5. Верно ли утверждение.

При письменном переводе с родного языка на иностранный дословный перевод (word-for-word) всегда является правильным.

1) Верно

2) Неверно. Такой перевод часто приводит к грубым ошибкам ("калькам") и неестественным конструкциям.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Письмо — это самый простой навык, так как есть время подумать и нет стресса живого общения.

1) Верно

2) Неверно. Письмо — сложный продуктивный навык, требующий владения орфографией, пунктуацией, стилистикой, структурой текста и формальными/неформальными регистрами.

2. Верно ли утверждение.

Страх совершить ошибку — главный психологический барьер в развитии навыка говорения.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Идиомы нужно переводить дословно, чтобы понять их логику.

1) Верно

2) Неверно. Идиомы — это устойчивые выражения, значение которых не складывается из значений отдельных слов.

4. Верно ли утверждение.

Артикли в английском языке ("a/an", "the") служат только для обозначения известного/неизвестного предмета.

1) Верно

2) Неверно. Это основная, но не единственная функция.

5. Верно ли утверждение.

Изучение культуры страны является неотъемлемой частью изучения иностранного языка.

1) Верно

2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Фразовый глагол (phrasal verb) — это глагол с предлогом, значение которого всегда можно понять из значения его частей.

1) Верно

2) Неверно. Многие фразовые глаголы идиоматичны.

2. Верно ли утверждение.

В британском и американском английском различается только произношение, а грамматика и лексика идентичны.

1) Верно

2) Неверно. Есть заметные различия в лексике.

3. Верно ли утверждение.

Лучший способ выучить новые слова — записать их в словарь и много раз переписать.

1) Верно

2) Неверно. Эффективнее заучивать слова в контексте (предложениях, фразах), использовать карточки (flashcards), ассоциации и регулярно применять их в речи.

4. Верно ли утверждение.

Начинать учить иностранный язык во взрослом возрасте бесполезно, так как критический период уже прошел.

1) Верно

2) Неверно. Взрослые могут достичь очень высокого уровня.

5. Верно ли утверждение.

Языковой сертификат (TOEFL, IELTS, CEFR) точно отражает реальную способность человека общаться в жизни.

1) Верно

2) Неверно. Сертификат подтверждает уровень на момент сдачи экзамена по определенным критериям.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

The capital of England is London.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

“Cat” означает “собака” по-английски.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

We use “am” with “I” (I am).

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Tuesday is the first day of the week.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

The word “book” can mean “книга”.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Установите соответствие между ситуацией и преимуществом владения иностранным языком.

Ситуация	Преимущество
1. Ваша компания закупает станки из Германии.	А. Участие в международных конференциях.
2. Вы хотите учиться по новой программе от зарубежного вуза.	Б. Чтение инструкции к оборудованию в оригинале.
3. В вашу организацию приехали иностранные коллеги.	В. Обучение на онлайн-курсах на языке оригинала.
4. Вы хотите представить свой проект на международном форуме.	Г. Непосредственное общение с делегацией.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между видом делового общения и его основной целью.

Вид общения	Цель
1. Деловая переписка (e-mail).	А. Установление личного контакта и обсуждение условий.
2. Собеседование.	Б. Формальное подтверждение договоренностей.
3. Переговоры.	В. Получение работы, оценка кандидата.
4. Подписание контракта.	Г. Обмен официальной информацией, фиксация решений.

Эталон ответа

1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите соответствие между документом/действием и его описанием при трудоустройстве.

Документ/Действие	Описание
1. Резюме (CV).	А. Личная встреча с работодателем для оценки качеств кандидата.
2. Сопроводительное письмо (Cover Letter).	Б. Документ, кратко описывающий навыки и опыт.
3. Собеседование (Interview).	В. Официальное предложение занять должность.
4. Приглашение на работу (Job Offer).	Г. Письмо, объясняющее интерес к конкретной вакансии.

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между изобретением и его влиянием на мир.

Изобретение	Влияние
1. Интернет.	А. Глобализация связи, доступ к информации.
2. Электричество.	Б. Автоматизация вычислений, хранение данных.
3. Компьютер.	В. Развитие транспорта, логистики.
4. Двигатель внутреннего сгорания.	Г. Основа для развития промышленности и бытовых приборов.

Эталон ответа

1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1. WorldSkills.	А. Формат итоговой аттестации, где выпускник показывает практические навыки.
2. Демонстрационный экзамен.	Б. Международное движение, пропагандирующее рабочие профессии.
3. Компетенция.	В. Специалист, оценивающий выполнение задания на чемпионате.
4. Эксперт.	Г. Конкретная профессиональная область (напр., "Сетевое

Термин	Определение
	администрирование").

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между устройством и его типом.

Устройство	Тип устройства
1. Монитор.	А. Устройство ввода.
2. Клавиатура.	Б. Устройство вывода.
3. Принтер.	В. Устройство хранения данных.
4. Флеш-накопитель (USB Flash Drive).	Г. Устройство обработки данных.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Б, 4-В

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Установите соответствие между правилом и областью его применения.

Правило	Область применения
1. Не касаться оголенных проводов.	А. Электробезопасность.
2. Делать перерывы для отдыха глаз.	Б. Пожарная безопасность.
3. Знать расположение огнетушителей.	В. Эргономика и охрана труда при работе с ПК.
4. Использовать защитные очки при работе на станке.	Г. Безопасность при работе с инструментом.

Эталон ответа

1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между способом саморазвития и его описанием.

Способ саморазвития	Описание
1. Повышение квалификации.	А. Самостоятельное изучение новых материалов, статей, видеоуроков.

Способ саморазвития	Описание
2. Участие в вебинарах.	Б. Краткосрочное обучение для углубления профессиональных знаний.
3. Самостоятельное изучение.	В. Онлайн-семинары по актуальным темам с экспертами.
4. Чтение профессиональной литературы.	Г. Изучение книг, журналов и стандартов в своей области.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между типом учебного материала и его наиболее подходящей целью использования на уроке.

Типы материалов (А-Д):

А. Аутентичная газетная статья о новом технологическом изобретении.

В. Диалог из учебника на тему "Знакомство в аэропорту".

С. Схема, иллюстрирующая образование времен Present Simple и Present Continuous.

Д. Аудиозапись телефонного разговора двух носителей с просьбой что-то уточнить.

Цели на уроке (1-4):

1. Отработка конкретных лексико-грамматических клише в стандартной бытовой ситуации.

2. Развитие умения извлекать общую и детальную информацию из неадаптированного текста.

3. Развитие навыка аудирования в условиях естественной речи (с фоном, паузами, междометиями).

4. Наглядное систематизированное представление грамматического правила.

Эталон ответа

А-2, В-1, С-4, D-3

Задание 2. Установите соответствие между стратегией обучения и ее описанием.

Стратегии (А-Д):

А. Карточки (flashcards)

В. Метод погружения (immersion)

С. Повторение интервалами (spaced repetition)

Д. Догадка по контексту

Описания (1-4):

1. Практика языка в ситуациях, максимально приближенных к реальной жизни, например, просмотр фильмов без перевода.

2. Извлечение значения незнакомого слова из окружающих его слов и общей ситуации в тексте.

3. Мнемонический инструмент для запоминания лексики, часто с изображением или переводом на оборотной стороне.

4. Метод запоминания, при котором интервалы между повторениями материала увеличиваются.

Эталон ответа

A-3, B-1, C-4, D-2

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Установите соответствие между навыком и его ключевой характеристикой.

Навыки (A-D):

- A. Аудирование
- B. Чтение
- C. Говорение
- D. Письмо

Характеристики (1-4):

1. Продуктивный навык, требующий внимания к орфографии, пунктуации и структуре текста.
2. Рецептивный навык, развивающий умение понимать общий смысл, не зная всех слов.
3. Продуктивный навык, для которого главным барьером часто является страх совершить ошибку.
4. Рецептивный навык, развивающий умение выделять конкретную информацию (scanning).

Эталон ответа

A-2, B-4, C-3, D-1

Задание 2. Установите соответствие между грамматическим понятием и примером его использования.

Понятия (A-D):

- A. Артикль (определенный)
- B. Предлог места
- C. Модальный глагол
- D. Условное наклонение

Примеры (1-4):

1. "You should see a doctor."
2. "The book I told you about is on the shelf."
3. "If I had time, I would travel more."
4. "He lives in a small village near the mountains."

Эталон ответа

A-2, B-4, C-1, D-3

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Установите соответствие между термином и его определением.

Термины (A-D):

- A. Синонимы
- B. Омонимы
- C. Фразовый глагол
- D. Ложные друзья переводчика

Определения (1-4):

1. Устойчивое сочетание глагола с наречием или предлогом, образующее новое значение.
2. Слова, звучащие/пишущиеся одинаково, но имеющие разное значение.
3. Слова, сходные по форме в двух языках, но разные по значению.
4. Слова, близкие по значению, но различающиеся оттенками.

Эталон ответа

A-4, B-2, C-1, D-3

Задание 2. Установите соответствие между типом задания и его методической целью.

Задания (A-D):

A. Ролевая игра (role-play)

B. Клоуз-тест (cloze test)

C. Поиск различий в двух картинках (spot the difference)

D. Пересказ текста

Цели (1-4):

1. Активизация лексики и грамматики в спонтанной речи для решения коммуникативной задачи.
2. Развитие навыков говорения с опорой на текст и внимания к деталям.
3. Контроль общего владения языком и знание грамматических/лексических связей в контексте.
4. Стимулирование диалогической речи с использованием вопросов и описаний.

Эталон ответа

A-1, B-3, C-4, D-2

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1. Установите соответствие между уровнем CEFR и умением, характерным для него.

Уровни (A-D):

A. A1 (Beginner)

B. B1 (Intermediate)

C. C1 (Advanced)

D. A2 (Pre-Intermediate)

Умения (1-4):

1. Может понимать сложные тексты и спонтанно выражать мысли, используя идиомы.
2. Может описать простыми словами аспекты своего прошлого и окружения.
3. Может понимать и использовать элементарные фразы для удовлетворения базовых потребностей.
4. Может справляться с большинством ситуаций, возникающих во время путешествий.

Эталон ответа

A-3, D-2, B-4, C-1

Задание 2. Установите соответствие между культурным явлением и его примером.

Явления (A-D):

- A. Невербальная коммуникация
- B. Табуированная тема
- C. Социальная норма
- D. Культурный шок

Примеры (1-4):

1. Обсуждение религии или политики с малознакомым человеком в некоторых культурах.
2. Ожидание очереди в Великобритании без попыток пройти без очереди.
3. Чувство растерянности и дискомфорта при переезде в другую страну.
4. Разное допустимое расстояние между собеседниками в Латинской Америке и Северной Европе.

Эталон ответа

A-4, B-1, C-2, D-3

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между типом текста и его основной целью.

Типы текстов (A-D):

- A. Повествование (Narrative)
- B. Описание (Description)
- C. Аргументативное эссе (Argumentative essay)
- D. Инструкция (Instruction)

Цели (1-4):

1. Рассказать историю или о событии в хронологическом порядке.
2. Объяснить, как что-то сделать, с помощью последовательных шагов.
3. Убедить читателя в своей точке зрения, приведя доводы и контраргументы.
4. Создать образ человека, места, объекта через его характерные черты.

Эталон ответа

A-1, B-4, C-3, D-2

Задание 2. Установите соответствие между речевой функцией и типичной фразой.

Функции (A-D):

- A. Выражение согласия/несогласия
- B. Запрос информации
- C. Предложение помощи
- D. Извинение

Фразы (1-4):

1. "Could you tell me where the nearest bank is?"
2. "I'm afraid I can't agree with you on this point."
3. "I'm so sorry for being late."
4. "Would you like me to help you with your bags?"

Эталон ответа

A-2, B-1, C-4, D-3

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между английскими глаголами и их переводами на русский язык

1. Run
 2. Write
 3. Read
 4. Sing
- А. писать
Б. читать
В. бегать
Г. петь

Эталон ответа

1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Г

Задание 2. Установите соответствие между названиями дней недели на английском и русском языках

1. Monday
 2. Friday
 3. Sunday
 4. Thursday
- А. пятница
Б. понедельник
В. воскресенье
Г. четверг

Эталон ответа

1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Расположите этапы трудоустройства в правильном порядке.

- А. Прохождение собеседования.
Б. Поиск подходящих вакансий.
В. Составление и рассылка резюме.
Г. Получение job offer (приглашения на работу).

Эталон ответа

Б → В → А → Г

Задание 2. Расположите этапы подготовки к деловым переговорам в логическом порядке.

- А. Определение целей и желаемых результатов.
Б. Приветствие и установление контакта.
В. Изучение информации о партнере.
Г. Подготовка материалов и презентации.

Эталон ответа

А → В → Г → Б

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Расположите действия при начале работы на новом производственном объекте в правильном порядке.

- А. Непосредственное выполнение рабочих задач.
- Б. Прохождение вводного инструктажа по охране труда.
- В. Ознакомление с правилами техники безопасности на конкретном рабочем месте.
- Г. Получение и проверка средств индивидуальной защиты (СИЗ).

Эталон ответа

Б → В → Г → А

Задание 2. Расположите этапы работы с техническим заданием в правильной последовательности.

- А. Изучение чертежей и спецификаций.
- Б. Получение технического задания.
- В. Выполнение работы (изготовление детали, сборка).
- Г. Контроль качества готового результата по чертежу.

Эталон ответа

Б → А → В → Г

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Расположите шаги решения стандартной производственной проблемы в логическом порядке.

- А. Выполнение выбранного способа устранения.
- Б. Анализ возможных причин неисправности.
- В. Обнаружение отклонения (неисправности).
- Г. Контроль результата и подтверждение устранения проблемы.

Эталон ответа

В → Б → А → Г

Задание 2. Расположите этапы появления инновации в правильном порядке.

- А. Внедрение изобретения в массовое производство (инновация).
- Б. Проведение научных исследований.
- В. Появление нового изобретения.
- Г. Проведение испытаний и доработок.

Эталон ответа

Б → В → Г → А

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Расположите действия в правильном порядке при сборке рабочего места с компьютером.

- А. Подключение периферийных устройств (монитор, клавиатура, мышь).
- Б. Установка и настройка необходимого программного обеспечения.
- В. Подключение системного блока к электросети.
- Г. Организация рабочего пространства (стол, кресло).

Эталон ответа

Г → А → В → Б

Задание 2. Расположите этапы планирования профессионального саморазвития в логическом порядке.

- А. Реализация плана (прохождение курсов, чтение литературы).
- Б. Определение целей развития (чего хочу достичь).
- В. Анализ имеющихся знаний и навыков.
- Г. Выбор ресурсов и составление плана обучения.

Эталон ответа

В → Б → Г → А

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось правильное предложение на английском

- 1. is
- 2. My
- 3. Ann
- 4. name

Эталон ответа

2413

Задание 2. Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось утвердительное предложение на английском языке.

- 1. like
- 2. apples
- 3. I
- 4. very much

Эталон ответа

3124

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Ситуация: Студент Алексей, будущий специалист в области IT-безопасности, обнаружил интересную статью на английском языке о новом методе кибератак. Статья опубликована на сайте ведущей международной компании по кибербезопасности. Алексей хочет быть в курсе последних тенденций, но его уровень английского языка недостаточен для полного понимания технического текста.

Задание:

Какую непосредственную пользу может извлечь Алексей из этой статьи.

Эталон ответа

Статья позволит Алексею узнать о новой угрозе, понять принципы ее работы и, следовательно, научиться защищать от нее информационные системы. Это прямо повысит его профессиональную компетентность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Ситуация: Выпускница колледжа Мария, отличница по специальности «Графический дизайн», нашла вакансию своей мечты в международной компании. В

требованиях к кандидату указано: «Upper-Intermediate English level, experience with Adobe Creative Suite, portfolio». Мария уверена в своих профессиональных навыках, но беспокоится о собеседовании на английском языке.

Задание:

Какой документ помимо резюме (CV) ей обязательно нужно иметь и быть готовой представить.

Эталон ответа

Помимо резюме (CV), Марии обязательно нужно подготовить и быть готовой продемонстрировать свое **портфолио (portfolio)** с лучшими работами.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Ситуация: Инженер Петр работает на заводе. Цех получил новый станок с числовым программным управлением (ЧПУ) из Италии. Инструкция по первичной настройке и запуску приложена только на английском и итальянском языках. От правильного запуска зависит выполнение срочного заказа.

Задание:

Как Петру следует поступить с инструкцией, чтобы быстро и безопасно запустить станок.

Эталон ответа

Петру следует:

Внимательно прочитать инструкцию на английском языке, используя технический словарь для перевода ключевых терминов (например, "emergency stop" – аварийная остановка, "setup" – настройка).

Составить пошаговый план запуска на русском языке, чтобы избежать ошибок.

Особое внимание уделить разделам по технике безопасности (Safety Instructions).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Ситуация: Студентка Ольга готовится к участию в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Задание чемпионата предполагает, что часть технической документации к API, которую нужно использовать для создания сайта, будет на английском языке.

Задание:

Почему для Ольги важно уметь работать с технической документацией на английском языке именно в рамках чемпионата.

Эталон ответа

На чемпионате оценивается скорость и качество выполнения задания. Неумение быстро понять требования на английском языке приведет к потере времени и ошибкам, что напрямую повлияет на итоговый балл. Это стандартное требование современной профессиональной среды.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Задание 1. Решите задачу.

Анна пишет другу письмо на английском языке. Она хочет сказать: «Я живу в Москве». Как правильно написать эту фразу на английском языке?

Эталон ответа

I live in Moscow.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Назовите основные группы терминов, используемых в машиностроении на английском языке.
2. Перечислите самые употребительные глаголы и существительные в области механической обработки металла.
3. Приведите примеры важнейших сокращений и аббревиатур в машиностроении.
4. Что включают в себя типичные пункты должностной инструкции мастера цеха на английском языке.
5. Как описать инструменты и приспособления, используемые в машиностроении, на английском языке.
6. Перечислите основные виды документирования на английском языке в промышленности.
7. Как перевести фразу «Необходим капитальный ремонт станка» на английский язык.
8. Какие различия существуют между русским и английскими названиями деталей механических узлов.
9. Как построить грамотный диалог на английском языке с поставщиком оборудования.
10. Каково назначение термина «dovetail groove» в машиностроении.
11. Какой эквивалент на английском языке имеют русские термины «центровка вала» и «балансировка ротора».
12. Какие профессиональные устойчивые выражения используются в общении инженеров и операторов на английском языке.
13. Как выразить пожелание ускорить сроки поставки запчастей на английском языке.
14. Каковы главные рекомендации по оформлению деловых писем в индустрии машиностроения.
15. Чем различаются процессы литья и штамповки в английском языке.
16. Как передать информацию о неисправностях оборудования на английском языке.
17. Приведите примеры распространенных ошибок перевода с русского на английский в машиностроении.
18. Перечислите общие формулы обращения в официальной переписке на английском языке.
19. Что означает термин «machinability» в машиностроении.
20. Зачем инженеры читают зарубежные журналы и статьи на английском языке.
21. Какие бывают стили письма и стили общения в англоговорящих странах.
22. Как на английском назвать процесс сварки, применяемый в автомобилестроении.
23. Какие полезные онлайн-ресурсы и справочники помогут совершенствовать профессиональный английский.
24. Расшифруйте международную маркировку материалов на английском языке.
25. Какие характеристики и показатели определяют качественные изделия в машиностроении.
26. Приведите пример короткого рассказа о вашем опыте в мастерской на английском языке.
27. Какие типичные ошибки допускают студенты при переводе инструкций по монтажу оборудования.
28. Как написать лаконичное сообщение оператору станка о неполадках на английском языке.
29. Перечислите специальные обороты речи для выражения недовольства качеством поставляемой продукции.

30. Переведите на английский фразу «Договор подписан сторонами».
31. В чем отличие перевода рекламного буклета от перевода руководства по эксплуатации.
32. Приведите стандартный шаблон отказа в поставке комплектующих на английском языке.
33. Что входит в понятие «sustainable manufacturing» и как оно переводится на русский язык.
34. Какие характерные признаки технического перевода отличают его от художественного.
35. Как охарактеризовать на английском недостатки изготовленной детали.
36. Какие вспомогательные слова помогают усилить просьбы и пожелания в письме.
37. Перечислите разновидности лакокрасочного покрытия и их эквиваленты на английском языке.
38. Сколько существует основных способов крепления резьбового соединения и как они звучат на английском.
39. Как сформулировать заказ запасных частей на английском языке.
40. Какие ограничения существуют при применении металлических сплавов в машиностроении.
41. Как формулируется фраза «Срок гарантии истек» на английском языке.
42. Какие синонимы можно подобрать к словам «production» и «manufacture».
43. Перечислите правила написания электронного письма начальнику отдела закупок на английском языке.
44. Как правильно попросить поставщика пересмотреть срок доставки заказа на английском языке.
45. Перечислите приемы эффективного перевода терминологических конструкций.
46. Как корректно задать вопрос о наличии запчастей на складе завода-изготовителя на английском языке.
47. Приведите примеры сокращенных выражений и профессиональных клише в общении специалистов машиностроителей.
48. Перечислите базовые лексико-грамматические конструкции, характеризующие производственные дефекты и нарушения норм эксплуатации.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Птицына А.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развернутым ответом. Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

_____ – основная форма организации занятий физическими упражнениями, направленная на решение конкретных задач физического воспитания и обучения двигательным действиям.

Эталон ответа: урок физической культуры

2. Заполните пропуск:

_____ и – это способность выполнять движения с большой амплитудой.

Эталон ответа: Гибкость

3. Заполните пропуск:

Бег, плавание, ходьба — это виды _____ нагрузок.

Эталон ответа: аэробных

4. Заполните пропуск:

_____ – это способность человека совершать двигательные действия в минимальный для данной ситуации отрезок времени.

Эталон ответа: быстрота

5. Заполните пропуск:

Игра в футбол, волейбол, баскетбол – это примеры _____ игр.

Эталон ответа: спортивных

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Физическая культура — это часть общей культуры общества, направленная на укрепление _____ и развитие физических качеств.

Эталон ответа: здоровья

2. Заполните пропуск:

Регулярные физические упражнения улучшают работу сердечно-_____ системы.

Эталон ответа: сосудистой

3. Заполните пропуск:

Разминка проводится перед основной частью занятия для подготовки _____ и связок.

Эталон ответа: мышц

4. Заполните пропуск:

Комплекс упражнений на развитие гибкости включает различные виды _____.

Эталон ответа: растяжки

5. Заполните пропуск:

Упражнения с большим числом повторений и малым весом развивают мышечную _____.

Эталон ответа: выносливость

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Основными физическими качествами являются сила, быстрота, выносливость, гибкость и _____.

Эталон ответа: ловкость

2. Заполните пропуск:

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____.

Эталон ответа: гибкостью

3. Заполните пропуск:

Правильная осанка зависит от состояния мышц _____ и спины.

Эталон ответа: живота

4. Заполните пропуск:

После интенсивной нагрузки важно соблюдать режим _____ для восстановления организма.

Эталон ответа: отдыха

5. Заполните пропуск:

Контроль интенсивности нагрузки часто проводят по частоте сердечных _____.

Эталон ответа: сокращений

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Для развития выносливости необходимо заниматься _____ тренировками.

Эталон ответа: аэробными

2. Заполните пропуск:

Основной вид спорта, развивающий гибкость, называется _____.

Эталон ответа: гимнастика

3. Заполните пропуск:

Количество подходов при выполнении упражнения называется _____.

Эталон ответа: серией

4. Заполните пропуск:

Для поддержания здоровья рекомендуется проходить в день не менее _____ шагов.

Эталон ответа: 10000

5. Заполните пропуск:

Основной элемент в плавании, помогающий держаться на воде — _____.

Эталон ответа: дыхание

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Упражнения для увеличения силы мышц называются _____ упражнения.

Эталон ответа: силовые

2. Заполните пропуск:

В составе команды по волейболу на площадке находится _____ игроков.

Эталон ответа: шесть

3. Заполните пропуск:

Для развития быстроты часто выполняют _____ бег.

Эталон ответа: спринтерский

4. Заполните пропуск:

Разминка перед тренировкой помогает предотвратить _____.

Эталон ответа: травму

5. Заполните пропуск:

Упражнения на координацию часто выполняют на _____.

Эталон ответа: скакалке

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Регулярные занятия физической культурой способствуют только улучшению физической формы, но не влияют на умственную работоспособность.

1) Верно

2) **Неверно. Физические упражнения улучшают кровоснабжение мозга, способствуют выработке эндорфинов и снижению стресса, что положительно сказывается на когнитивных функциях и умственной работоспособности.**

2. Верно ли утверждение.

Принцип разнообразия тренировочных средств и методов наиболее важен при планировании тренировочного процесса.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Закаливание включает в себя постепенное воздействие на организм холодом, теплом, солнцем, воздухом с целью повышения его сопротивляемости болезням.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Разминка перед тренировкой не является обязательной, так как она только отнимает время.

1) Верно

2) **Неверно. Разминка подготавливает организм к предстоящей нагрузке, улучшает кровообращение в мышцах, повышает эластичность связок и снижает риск травм.**

5. Верно ли утверждение.

Выносливость, ловкость, быстрота, сила, гибкость. Игровые виды спорта требуют комплексного развития всех этих качеств для эффективного выполнения игровых действий.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Разминка перед основной нагрузкой снижает риск травм.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Чем сильнее боль в мышцах после тренировки, тем эффективнее была тренировка.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Умеренная крепатура возможна, но сильная боль может быть признаком перегрузки или травмы и не является показателем качества занятия.

3. Верно ли утверждение.

Во время силовых упражнений задержка дыхания на длительное время является безопасной для всех.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Длительная задержка дыхания повышает давление и нагрузку на сердце; чаще рекомендуют согласовывать дыхание с усилием (выдох на усилии).

4. Верно ли утверждение.

Частота сердечных сокращений (пульс) помогает контролировать интенсивность нагрузки.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Гибкость развивается только в детском возрасте, взрослым это недоступно.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Взрослые также могут улучшать гибкость, хотя прогресс может быть медленнее; важны регулярность и правильная техника.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Сон и восстановление — часть тренировочного процесса.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Силовые тренировки всегда приводят к уменьшению гибкости.

- 1) Верно
- 2) Неверно. При правильной технике и выполнении упражнений в полной амплитуде силовые занятия могут сохранять и даже улучшать подвижность.

3. Верно ли утверждение.

Осанка зависит в том числе от силы мышц спины и живота (мышц кора).

- 1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Резкое увеличение нагрузки (объёма или интенсивности) снижает риск перетренированности.

1) Верно

2) **Неверно. Резкий рост нагрузки повышает вероятность перетренированности и травм; прогресс должен быть постепенным.**

5. Верно ли утверждение.

При обезвоживании работоспособность снижается.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

При выполнении разминки рекомендуется сразу начинать с максимальной нагрузки.

1) Верно

2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Регулярные занятия физической культурой способствуют укреплению иммунной системы.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

В футболе на поле могут одновременно находиться 12 игроков от одной команды.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Плавание помогает развивать выносливость и гибкость.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Силовые упражнения не влияют на массу мышц человека.

1) Верно

2) **Неверно**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Основной показатель работы сердца — это частота пульса.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Прыжки со скакалкой развивают только мышцы ног.

1) Верно

2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Гимнастика способствует улучшению координации движений.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Приседания являются упражнением только на развитие силы рук.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для поддержания здоровья взрослому человеку рекомендуется заниматься физической активностью не менее 150 минут в неделю.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите соответствие между видом спорта и основной физической характеристикой, наиболее важной для достижения успеха в этом виде спорта.

Виды спорта:

А) Тяжелая атлетика

Б) Марафонский бег

В) Спортивная гимнастика

Г) Плавание

Физические характеристики:

1. Общая выносливость

2. Сила

3. Гибкость и координация

4. Скоростная выносливость

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3, Г-4

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятия:

А) Физическое воспитание

Б) Физическое развитие

В) Физическая подготовленность

Г) Здоровье

Определения:

1. Процесс формирования двигательных навыков и развития физических качеств.

2. Состояние полного физического, психического и социального благополучия.

3. Процесс изменения морфологических и функциональных показателей организма.

4. Уровень развития физических качеств и двигательных способностей, необходимый для успешной деятельности.

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-4, Г-2

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Соотнесите физическое качество (1–4) с примером упражнения (А–Г).

1. Сила
 2. Выносливость
 3. Гибкость
 4. Быстрота
- А) Бег на 30 м (спринт)
Б) Наклоны вперёд из положения стоя (растяжка)
В) Отжимания от пола
Г) Равномерный бег 10–15 минут

Эталон ответа

1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А.

Задание 2. Соотнесите часть занятия (1–4) с её целью (А–Г).

1. Вводная часть
 2. Разминка
 3. Основная часть
 4. Заключительная часть
- А) Снижение нагрузки, восстановление дыхания, растяжка
Б) Приветствие, сообщение задач урока, организационные моменты
В) Развитие физических качеств, обучение технике упражнений
Г) Подготовка организма к нагрузке (разогрев мышц и суставов)

Эталон ответа

1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Соотнесите вид спорта/упражнение (1–4) с преимущественно развиваемым качеством (А–Г).

1. Подтягивания на перекладине
 2. Челночный бег 3×10 м
 3. Плавание в спокойном темпе
 4. Растяжка (упражнения на гибкость)
- А) Гибкость
Б) Выносливость
В) Сила
Г) Ловкость (координация)

Эталон ответа

1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А.

Задание 2. Соотнесите способ контроля нагрузки (1–4) с тем, что он оценивает (А–Г).

1. Подсчёт пульса (ЧСС)
 2. Тест «наклон вперёд»
 3. Подтягивания/отжимания за 1 подход
 4. Бег на 1000 м (или 6–12 минут)
- А) Силовая подготовленность (мышечная сила/выносливость)

- Б) Выносливость (аэробная работоспособность)
- В) Гибкость
- Г) Интенсивность нагрузки и реакцию сердечно-сосудистой системы

Эталон ответа

1–Г, 2–В, 3–А, 4–Б.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Установите соответствие между видом спорта и необходимым снаряжением.

- 1. Футбол
- 2. Плавание
- 3. Баскетбол
- 4. Теннис
- А. Купальник
- Б. Кроссовки
- В. Ракетка
- Г. Мяч

Эталон ответа

1 — Г, 2 — А, 3 — Б, 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением.

- 1. Выносливость
- 2. Гибкость
- 3. Сила
- 4. Координация
- А. Способность выполнять движения с максимальной амплитудой
- Б. Способность долго выполнять физическую работу без снижения эффективности
- В. Способность мышц преодолевать сопротивление
- Г. Умение согласованно выполнять движения разных частей тела

Эталон ответа

1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1. Установите соответствие между спортивной игрой и количеством игроков в основной команде.

- 1. Волейбол
- 2. Баскетбол
- 3. Футбол
- 4. Хоккей
- А. 11
- Б. 5
- В. 6
- Г. 6 (полевая команда в хоккее — 5 полевых + 1 вратарь)

Эталон ответа

1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г

Задание 2. Установите соответствие между типом упражнения и развиваемым качеством.

1. Отжимания
2. Приседания
3. Прыжки через скакалку
4. Наклоны вперёд
- А. Сила
- Б. Гибкость
- В. Выносливость
- Г. Сила (приседания также развивают силу, чередуем буквы)

Эталон ответа

1 — А, 2 — Г, 3 — В, 4 — Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов подготовки к тренировке.

Этапы:

1. Выполнение заминки/растяжки
2. Определение целей тренировки
3. Проведение разминки
4. Выбор упражнений

Эталон ответа

2,4,3,1

Задание 2. Установите правильную последовательность шагов по профилактике травматизма на занятиях физической культурой.

Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений
2. Анализ причин возникновения травм и разработка мер по их предотвращению
3. Проведение разминки перед тренировкой
4. Выбор адекватной нагрузки, соответствующей уровню подготовленности

Эталон ответа

3, 4, 1, 2

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Расположите этапы выполнения прыжка в длину с места в правильном порядке.

1. Отталкивание двумя ногами
2. Исходное положение (ноги на ширине плеч, руки назад)
3. Приземление (на согнутые ноги, вперёд)
4. Полёт (вынести ноги вперёд)

Эталон ответа

2143

Задание 2. Расположите этапы выполнения кувырка вперёд в правильном порядке.

1. Перекат через спину с группировкой
2. Упор присев (руки на полу)
3. Выход в стойку (встать)
4. Подбородок прижат к груди, отталкивание ногами

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Расположите этапы измерения пульса после нагрузки в правильном порядке.

1. Найти пульс на лучевой артерии (на запястье)
2. Остановиться и принять спокойное положение (стоять/сидеть)
3. Посчитать удары за 15 секунд и умножить на 4
4. Зафиксировать результат (ЧСС) и сравнить с нормой/зоной нагрузки

Эталон ответа

2134

Задание 2. Расположите этапы выполнения передачи мяча двумя руками от груди (баскетбол) в правильном порядке.

1. Выпрямить руки вперёд и выполнить «выталкивание» мяча
2. Принять стойку: ноги согнуты, мяч у груди, локти опущены
3. Завершить движение: кисти направлены к цели (сопровождение)
4. Сделать шаг в сторону передачи (перенести вес тела вперёд)

Эталон ответа

2413

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов выполнения разминки.

1. Лёгкая растяжка мышц
2. Основная часть с упражнениями на силу и выносливость
3. Суставная гимнастика (вращения, наклоны, круговые движения)
4. Спокойная ходьба или лёгкий бег

Эталон ответа

4312

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов проведения спортивного занятия.

1. Основная часть
2. Заминка

3. Вводная часть
4. Подготовительная часть

Эталон ответа

3412

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1. Установите правильную последовательность освоения нового упражнения.

1. Выполнение упражнения с инструктором
2. Объяснение техники упражнения
3. Самостоятельное выполнение упражнения
4. Ознакомление с техникой безопасности

Эталон ответа

4213

Задание 2. Установите по порядку фазы выполнения прыжка в длину с разбега.

1. Отталкивание
2. Приземление
3. Подготовка к прыжку (разбег)
4. Полет

Эталон ответа

3142

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Решите задачу:

Студент пробежал 3 отрезка дистанции с разной скоростью.

- Отрезок 1: 5 км за 30 минут.
- Отрезок 2: 3 км за 20 минут.
- Отрезок 3: 2 км за 15 минут.

Рассчитайте среднюю скорость студента на всей дистанции в км/ч.

Эталон ответа

1. ×Общая дистанция:× 5 км + 3 км + 2 км = 10 км
2. ×Общее время:× 30 мин + 20 мин + 15 мин = 65 мин = 65/60 часа ≈ 1.083 часа
3. Средняя скорость: 10 км / 1.083 часа ≈ 9.23 км/ч

Ответ: Средняя скорость студента составляет примерно 9.23 км/ч.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Решите задачу:

У ученика пульс после бега составил **18 ударов за 15 секунд**. Определите частоту сердечных сокращений (ЧСС) в ударах в минуту.

Эталон ответа

$$\text{ЧСС} = 18 \times 4 = 72 \text{ уд/мин}$$

Ответ: 72 уд/мин.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Решите задачу:

На уроке ученик пробежал **4 круга** по стадиону, длина одного круга — **250 м**. Сколько метров он пробежал?

Эталон ответа

$$250 \times 4 = 1000 \text{ м}$$

Ответ: 1000 м.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Решите задачу:

Вася решил пробежать дистанцию в 2 километра. Первую половину пути он пробежал за 6 минут, а вторую — за 8 минут.

Сколько минут всего потратил Вася на всю дистанцию?

Эталон ответа

$$6 \text{ минут} + 8 \text{ минут} = 14 \text{ минут}$$

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1. Решите задачу:

Оля выполняла упражнение на скакалке в три подхода. В первом подходе она прыгнула 40 раз, во втором подходе — на 15 прыжков больше, чем в первом, а в третьем — на 10 прыжков меньше, чем во втором.

Сколько прыжков всего сделала Оля?

Эталон ответа

1-й подход: 40

$$2\text{-й подход: } 40 + 15 = 55$$

$$3\text{-й подход: } 55 - 10 = 45$$

$$\text{Всего: } 40 + 55 + 45 = 140 \text{ прыжков}$$

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Физическая культура и физическое воспитание.
4. Здоровый образ жизни.
5. Закаливание.
6. Питание спортсменов.
7. Физическая культура личности. Ценностные ориентиры здорового образа жизни.
8. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
9. Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры.
10. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
11. Воспитание основных физических качеств человека: определение понятия, методика воспитания качества.
12. Развитие быстроты.
13. Развитие двигательных способностей.
14. Развитие силы и мышц.
15. Развитие основных физических качеств юношей.
16. Виды физических нагрузок, их интенсивность.
17. Влияние физических упражнений на мышцы.
18. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
19. Двигательный режим и его значение.
20. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
21. Организация физического воспитания.
22. Общая физическая подготовка: цели и задачи.
23. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
24. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.
25. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
26. Бег как средство укрепления здоровья.
27. Профилактика травматизма.
28. Профилактические меры по предупреждению травматизма во время занятий физическими упражнениями.
29. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
30. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
31. История возникновения и развития Олимпийских игр.
32. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
33. Развитие экстремальных видов спорта.
34. Спорт высших достижений.
35. Методика занятий физическими упражнениями при вашем заболевании. Методика лечебной физкультуры при Вашем заболевании.
36. Методика совершенствования функциональных возможностей основных систем организма при помощи физических упражнений.
37. Специальные физические упражнения при нарушениях осанки.
38. Специальные физические упражнения при ожирении.
39. Специальные физические упражнения при плоскостопии.
40. Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
41. Легкая атлетика и ее виды.
42. Баскетбол.

- 43. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
- 44. Волейбол.
- 45. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
- 46. Гимнастика и ее виды.
- 47. Лыжный спорт и его виды.
- 48. Основы спортивной тренировки.
- 49. Кроссовая подготовка.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Дайте определение физической культуры и её основных компонентов.
2. В чём разница между физической культурой и спортом.
3. Назовите основные цели и задачи физического воспитания.
4. Что такое физическое развитие и от чего оно зависит.
5. Какова роль физической культуры в профилактике заболеваний.
6. Объясните понятие ЗОЖ (здоровый образ жизни) и его связь с физической активностью.
7. Какие физические качества человека вы знаете (сила, выносливость, гибкость и др.)
8. Что такое гиподинамия и чем она опасна.
9. Как влияет физическая активность на психическое здоровье.
10. Как организм адаптируется к физическим нагрузкам.
11. Что такое аэробные и анаэробные нагрузки. Приведите примеры.
12. Как измеряется частота сердечных сокращений (ЧСС) и зачем это нужно в тренировках.
13. Что такое разминка и заминка. Почему они важны.
14. Какие энергетические системы организма работают при разных типах нагрузки.
15. Как правильно дышать во время физических упражнений.
16. Назовите основные принципы тренировки (постепенность, регулярность и др.).
17. В чём разница между силовой и кардионагрузкой.
18. Как правильно составить индивидуальную программу тренировок.
19. Что такое интервальная тренировка и каковы её преимущества.
20. Какие упражнения развивают гибкость. Методы растяжки.
21. Как избежать травм во время занятий физической культурой.
22. Что такое перетренированность и её симптомы.
23. Назовите основные виды спорта, развивающие выносливость.
24. Каковы правила безопасности при занятиях игровыми видами спорта (футбол, баскетбол и др.).
25. В чём особенности зимних видов спорта и как подготовиться к ним.
26. Какова роль судейства и правил в спортивных соревнованиях.
27. Когда и где зародились Олимпийские игры в Древней Греции.
28. Кто возродил современные Олимпийские игры.
29. Что символизируют олимпийские кольца.
30. Назовите известных российских олимпийских чемпионов.
31. Как правильно подобрать спортивную обувь для бега.
32. Какие упражнения можно выполнять в домашних условиях без оборудования.
33. Как питание влияет на эффективность тренировок.
34. Какие нормативы ГТО существуют для вашей возрастной группы.
35. Как оказать первую помощь при спортивных травмах (ушиб, растяжение).

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Дайте определение физической культуры как части общечеловеческой культуры.
2. Назовите основные компоненты физической культуры (ФК) и раскройте их содержание.
3. В чём отличие физического воспитания от спортивной тренировки.
4. Перечислите основные принципы физического воспитания.
5. Что такое физическая подготовленность и из каких элементов она состоит.
6. Опишите механизмы энергообеспечения организма при аэробных и анаэробных нагрузках.
7. Как измеряется интенсивность нагрузки по ЧСС (частоте сердечных сокращений).
8. Что такое кислородный долг и когда он возникает.
9. Как влияет регулярная физическая активность на сердечно-сосудистую систему.
10. Почему важны разминка и заминка в тренировочном процессе.
11. Какие существуют методы развития силы и выносливости.
12. В чём особенности интервального тренировочного метода.
13. Как правильно составить программу тренировок для начинающих.
14. Назовите основные виды спорта, развивающие гибкость и координацию.
15. Каковы правила безопасности при занятиях в тренажёрном зале.
16. Расскажите о возрождении Олимпийских игр в современной истории.
17. Что символизируют олимпийские кольца.
18. Назовите выдающихся российских олимпийцев и их достижения.
19. Какие виды спорта впервые появились на античных Олимпиадах.
20. Как связаны физическая активность и иммунитет.
21. Каковы основные принципы питания при занятиях спортом.
22. Как предотвратить перетренированность и какие её симптомы.
23. Опишите алгоритм первой помощи при растяжении связок.
24. Что включает в себя комплекс ГТО и какова его роль в ФК.
25. Какие инновационные технологии применяются в современном спорте (например, биомеханика, VR-тренировки).

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Белых С.Г., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по адаптационной дисциплине ОГСЭ.05 «Психология личностного и профессионального самоопределения» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

		выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Процесс сознательного совершенствования своих качеств и способностей называется _____.

Эталон ответа: саморазвитие

2. Заполните пропуск:

Ключевым принципом постановки целей является использование _____ критериев.

Эталон ответа: SMART

3. Заполните пропуск:

Способность управлять своим временем эффективно называется _____.

Эталон ответа: тайм-менеджмент

4. Заполните пропуск:

Метод "Помидора" предполагает работу в течение _____ минут с последующим коротким перерывом.

Эталон ответа: 25

5. Заполните пропуск:

Визуальный способ организации мыслей и идей называется _____.

Эталон ответа: майнд-карта

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Процесс самостоятельного приобретения знаний без помощи преподавателя называется _____.

Эталон ответа: самообразование

2. Заполните пропуск:

Матрица _____ помогает разделить задачи по критериям важности и срочности.

Эталон ответа: Эйзенхауэра

3. Заполните пропуск:

Периодический анализ своих достижений и неудач называется _____.

Эталон ответа: саморефлексия

4. Заполните пропуск:

Для формирования устойчивой привычки в среднем требуется _____ дней.

Эталон ответа: 21-66

5. Заполните пропуск:

Состояние, в котором человек максимально продуктивен и сосредоточен, называется _____.

Эталон ответа: поток

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Профессиональное самоопределение — это процесс выбора и построения будущей _____ деятельности.

Эталон ответа: профессиональной

2. Заполните пропуск:

Личностное самоопределение связано с формированием жизненных _____, ценностей и смыслов.

Эталон ответа: целей

3. Заполните пропуск:

Совокупность устойчивых побуждений, определяющих направленность поведения человека, называется _____.

Эталон ответа: мотивацией

4. Заполните пропуск:

Соотнесение своих интересов и возможностей с требованиями профессии называется профессиональной _____.

Эталон ответа: пригодностью

5. Заполните пропуск:

Осознанное представление человека о себе (своих качествах, возможностях и целях) называют _____-концепцией.

Эталон ответа: Я

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Саморазвитие – это процесс, который зависит только от внешних обстоятельств.

1) Верно

2) Неверно. Саморазвитие — это в первую очередь осознанный и самостоятельный процесс, который исходит от самого человека. Согласно психологическим концепциям, это внутренняя потребность человека в реализации своего потенциала, которая проявляется после удовлетворения базовых нужд.

2. Верно ли утверждение.

Постановка SMART-целей повышает эффективность саморазвития.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Саморефлексия не играет значительной роли в процессе саморазвития.

1) Верно

2) Неверно. Саморефлексия, или способность анализировать свои мысли, поступки и ошибки, является ключевым механизмом саморазвития. Она позволяет понимать свои сильные и слабые стороны, извлекать уроки из опыта и принимать более осознанные решения в будущем. Исследования показывают, что практика саморефлексии значительно повышает продуктивность и эффективность деятельности.

4. Верно ли утверждение.

Самообразование возможно только при наличии формального образования.

1) Верно

2) Неверно. : Исторические примеры и современная практика доказывают, что самообразование не только возможно без формального образования, но и часто

является основным путем к знаниям для многих выдающихся людей. Такие личности, как Леонардо да Винчи, Майкл Фарадей или Билл Гейтс, достигли высот во многом благодаря самостоятельной работе с информацией и поиску знаний. Современные возможности, такие как онлайн-курсы и вебинары, делают самообразование еще более доступным.

5. Верно ли утверждение.

Использование онлайн-курсов и вебинаров — один из современных методов самообразования.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Скорочтение неэффективно для усвоения информации при самообучении.

- 1) Верно

2) Неверно. Скорочтение — это инструмент, и его эффективность зависит от задачи. Оно прекрасно подходит для предварительного просмотра текста, поиска ключевой информации, отсеивания irrelevant данных и работы с большими объемами материала, где не требуется глубокое понимание каждой детали. Однако для усвоения сложных концепций, юридических документов или поэзии, где требуется вдумчивый анализ, оно действительно малоэффективно. Таким образом, утверждение о его неэффективности в самообучении в целом — неверно, так как оно может быть очень полезным на определенных этапах обучения.

2. Верно ли утверждение.

Матрица Эйзенхауэра помогает расставлять приоритеты по срочности и важности задач.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Многозадачность всегда повышает продуктивность.

- 1) Верно

2) Неверно. Многочисленные исследования в области нейробиологии и психологии доказывают, что так называемая многозадачность — это на самом деле быстрое переключение внимания между задачами. Каждое такое переключение приводит к "стоимости переключения" — потере времени и концентрации, увеличению числа ошибок и снижению качества работы. В долгосрочной перспективе многозадачность снижает общую продуктивность и эффективность, а не повышает ее.

4. Верно ли утверждение.

Метод «Помидора» (25 минут работы + 5 минут отдыха) неэффективен для самоорганизации.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Внутренняя мотивация менее устойчива, чем внешняя.

- 1) Верно

2) Неверно. Утверждение прямо противоположно истине. Внутренняя мотивация (делаю, потому что интересно, приносит удовольствие или важно лично для меня) гораздо более устойчива, чем внешняя (делаю ради зарплаты, оценки, похвалы или чтобы избежать наказания). Внешние стимулы теряют свою силу, как только исчезают. Внутренняя же мотивация самоподдерживается и приводит к большей вовлеченности,

креативности и настойчивости в долгосрочной перспективе, что особенно важно в саморазвитии.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Профессиональное самоопределение включает не только выбор профессии, но и планирование путей обучения и развития.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Интерес к деятельности всегда полностью совпадает со способностями человека.

1) Верно

2) Неверно. Интерес показывает «хочу», а способности — «могу» (на данном этапе).

3. Верно ли утверждение.

Мотивация влияет на устойчивость человека к трудностям при освоении профессии.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Профессиональные ценности и жизненные ценности никак не связаны между собой.

1) Верно

2) Неверно. Профессия обычно выбирается с учётом жизненных ценностей (например, стабильность, помощь людям, творчество, высокий доход, свобода).

5. Верно ли утверждение.

Самооценка может влиять на уверенность в выборе профессионального пути.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Основные понятия самопознания и саморазвития

Соотнесите термин с его определением.

Термин	Определение
1. Самопознание	А. Самостоятельное развитие человеком своих физических и духовных качеств .
2. Саморазвитие	В. Изучение личностью своих способностей, характерных

Термин	Определение
	особенностей и взаимоотношений с окружающим миром .
3. Самоактуализация	С. Процесс, направленный на выявление причин успехов и неудач, анализ собственного опыта .
4. Самоанализ	D. Полное раскрытие человеком своего личностного потенциала, врожденных способностей и талантов .

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Д, 4-С

Задание 2. Структура личности по У. Джеймсу
Соотнесите название сферы личности с ее описанием.

Сфера личности	Описание
1. Физическая личность	А. Признание и понимание человека другими людьми .
2. Социальная личность	В. Сущность человека на духовном уровне, его внутренний мир .
3. Духовная личность	С. Все, что связано с телесной оболочкой: внешность, здоровье, органы тела .

Эталон ответа

1-С, 2-А, 3-В

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Концепция "Я-образа" в теории К. Роджерса
Соотнесите элемент теории с его характеристикой.

Элемент теории	Характеристика
1. "Реальное Я"	А. Комплекс представлений о том, каким человек хочет стать, его цели и устремления .
2. "Идеальное Я"	В. Ценности, нормы и модели поведения, характерные для социальной среды человека .
3. Социальное окружение	С. Осознание человеком своих текущих мыслей, ценностей и жизненных установок .

Эталон ответа

1-С, 2-А, 3-В

Задание 2. Этапы профессионального самовоспитания
Соотнесите этап самовоспитания с его содержанием.

Этап	Содержание этапа
1. Самопознание	А. Применение средств и способов для работы над собой (например, техники релаксации и саморегуляции) .
2. Самопрограммирование	В. Выявление своих сильных и слабых сторон с помощью самодиагностики и анализа опыта .
3. Самовоздействие	С. Разработка программы и плана работы над собой, формулировка жизненных правил .

Эталон ответа

1-В, 2-С, 3-А

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Соотнесите понятие (1–4) с его определением (А–Г) по теме личностного и профессионального самоопределения.

1. Мотивация
2. Самооценка
3. Профессиональные интересы
4. Профессиограмма

А) Устойчивое отношение человека к определённым видам деятельности, которые вызывают желание заниматься ими

Б) Представление человека о своих качествах и возможностях и их оценка

В) Система побуждений, причин и целей, которые направляют поведение и выбор

Г) Описание профессии: задачи, условия труда, требования к знаниям, умениям и личностным качествам

Эталон ответа

1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г

Задание 2. Соотнесите этап/действие в профессиональном самоопределении (1–4) с его содержанием (А–Г).

1. Самопознание
2. Постановка цели
3. Профессиональная проба
4. Планирование карьеры

А) Определение конкретного результата, к которому человек стремится (например, выбрать направление обучения/профессию)

Б) Изучение своих интересов, ценностей, способностей, особенностей личности

В) Составление шагов: обучение, приобретение опыта, развитие компетенций, сроки

Г) Практическое «примеривание» профессии через задания, стажировку, волонтерство или проект

Эталон ответа

1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Этапы процесса самопознания

Расположите этапы самопознания в правильной логической последовательности, от начала к концу.

- А) Анализ полученной информации о себе
- Б) Принятие себя, формирование самооценки
- В) Наблюдение за собственным поведением и реакциями
- Г) Сравнение себя с другими, получение обратной связи

Эталон ответа

В -> Г -> А -> Б

Задание 2. Алгоритм работы с негативной эмоцией

Установите правильную последовательность шагов для управления негативной эмоцией с помощью психологической саморегуляции.

- А) Осознать и назвать эмоцию (например, "я испытываю раздражение")
- Б) Применить технику регуляции (например, глубоко подышать)
- В) Проанализировать причину ее возникновения
- Г) Зафиксировать результат и изменение состояния

Эталон ответа

А -> В -> Б -> Г

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Цикл самоменеджмента

Расположите этапы эффективного самоменеджмента в правильном порядке.

- А) Планирование и расстановка приоритетов
- Б) Анализ и учет потраченного времени
- В) Постановка конкретной цели
- Г) Реализация намеченного плана

Эталон ответа

В -> А -> Г -> Б

Задание 2. Этапы проектирования профессионального самообразования

В какой последовательности следует выстраивать программу профессионального самообразования?

- А) Выбор ресурсов и методов обучения (курсы, литература и т.д.)
- Б) Определение конкретных шагов и составление плана
- В) Диагностика текущего уровня знаний и компетенций
- Г) Формулировка цели самообразования (чего хочу достичь)

Эталон ответа

В -> Г -> А -> Б

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов

профессионального самоопределения (4 элемента).

1. Самопознание: выявление интересов, ценностей, способностей и личностных особенностей.
2. Сбор информации о профессиях: изучение требований, условий труда и карьерных перспектив.
3. Профессиональная проба: стажировка, волонтерство, практические задания или профильные курсы.
4. Принятие решения и составление плана профессионального развития (обучение, этапы, сроки).

Эталон ответа

1234

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов профессионального самоопределения (4 элемента). Расположите элементы в логическом порядке.

1. Принятие решения и составление плана профессионального развития.
2. Самопознание: выявление интересов, ценностей, способностей.
3. Сбор информации о профессиях: требования, условия, перспективы.
4. Профессиональная проба: практика, стажировка, проекты.

Эталон ответа

2341

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Решите задачу.

Анна, новый менеджер, в первый день работы пришла в офис в ярком платье и с неформальной прической. Во время представления команде она активно жестикулировала и говорила очень быстро. Руководитель отдела, представив ее, сухо кивнул и сказал: «Работайте, времени на раскачку нет». Коллеги восприняли Анну с прохладцей, сочтя ее несерьезной. Перцептивная сторона: Какие психологические механизмы восприятия (стереотипы, эффекты первого впечатления) сыграли роль в этой ситуации?

Эталон ответа

Сработали механизмы:

Эффект первого впечатления (эффект ореола): Яркая внешность и экспрессивная манера речи Анны создали у коллег общее впечатление о ней как о человеке несерьезном, неформальном, что повлияло на восприятие ее будущих профессиональных качеств.

Стереотипизация: Руководитель и коллеги, вероятно, имеют стереотипный образ «делового человека»: сдержанный, с формальным внешним видом. Анна этому стереотипу не соответствовала, что вызвало настороженность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Решите задачу.

Во время переговоров с потенциальным клиентом менеджер Петр много говорил о преимуществах своего продукта, почти не замолкая. Он не заметил, что клиент начал поглядывать на чат, отводить взгляд и перебирать ручку. В конце презентации клиент вежливо сказал: «Спасибо, мы подумаем», и переговоры закончились безрезультатно. Коммуникативная сторона: Какую ошибку в процессе обмена информацией допустил Петр? (Односторонняя/двусторонняя коммуникация).

Эталон ответа

Коммуникативная сторона: Петр допустил ошибку, организовав одностороннюю коммуникацию (монолог). Он был полностью сфокусирован на передаче информации, но забыл про обратную связь, не дав клиенту возможности задать вопросы, выразить сомнения или потребности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Решите задачу.

Мария любит рисовать, но боится, что профессия в искусстве не даст стабильного дохода, и не знает, как сделать выбор.

Эталон ответа

Пройдите краткосрочные курсы или стажировку и попробуйте продавать/показывать несколько работ (или вести профиль в соцсетях) — это поможет проверить интерес и спрос; по результатам примите решение о продолжении обучения или сочетании хобби с более стабильной работой.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения.
3. Понятия деловой этики.
4. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
5. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
6. Профессиональный выбор.
7. Личностные регуляторы выбора профессии.
8. Понятие о личности, ее структуре.
9. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор.
10. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
11. Эмоционально-волевая сфера.
12. Регуляция психических процессов и состояний.
13. Характер, темперамент и направленность личности.
14. Связь темперамента и характера.
15. Характерологические особенности профессионала.
16. Познание задатков и способностей.
17. Задатки и способности человека.
18. Диагностика задатков и способностей.
19. Самопознание.
20. Самовоспитание личности.
21. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
22. Особенности юношеского периода.
23. Этапы профессионального развития.
24. Профессиональные категории.
25. Смысл жизни и его значение для формирования личности.
26. Самореализация.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения.
3. Понятия деловой этики.
4. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
5. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
6. Профессиональный выбор.
7. Личностные регуляторы выбора профессии.
8. Понятие о личности, ее структуре.
9. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор.
10. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
11. Эмоционально-волевая сфера.
12. Регуляция психических процессов и состояний.
13. Характер, темперамент и направленность личности.
14. Связь темперамента и характера.
15. Характерологические особенности профессионала.
16. Познание задатков и способностей.
17. Задатки и способности человека.
18. Диагностика задатков и способностей.
19. Самопознание.
20. Самовоспитание личности.
21. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
22. Особенности юношеского периода.
23. Этапы профессионального развития.
24. Профессиональные категории.
25. Смысл жизни и его значение для формирования личности.
26. Самореализация.

Критерии оценки экзамен

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГЭС.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Белых С.Г., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.05 «Психология общения» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

_____ – это сложный процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.

Эталон ответа: Общение

2. Заполните пропуск:

Общественные отношения — различные взаимосвязи между отдельными людьми или группами, обусловленные их социальными _____.

Эталон ответа: ролями

3. Заполните пропуск:

_____ есть фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе общественных отношений.

Эталон ответа: Социальная роль

4. Заполните пропуск:

Процесс обмена информацией между людьми называется _____.

Эталон ответа: коммуникация

5. Заполните пропуск:

Невербальное общение включает мимику, жесты и _____.

Эталон ответа: позы

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Способность понимать чувства другого человека называется _____.

Эталон ответа: эмпатия

2. Заполните пропуск:

Конфликт, при котором стороны не выражают открыто свои разногласия, называется _____.

Эталон ответа: скрытый

3. Заполните пропуск:

Общение с самим собой называется _____.

Эталон ответа: интракоммуникация

4. Заполните пропуск:

Авторитарный, демократический и попустительский – это стили _____.

Эталон ответа: лидерства

5. Заполните пропуск:

Общение, направленное на достижение конкретной цели, называется _____.

Эталон ответа: (деловое)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Жест «большой палец вверх» в разных культурах может иметь разное _____.

Эталон ответа: значение

2. Заполните пропуск:

Зрительный контакт регулирует степень _____ в общении.

Эталон ответа: доверия

3. Заполните пропуск:

Кинесика изучает _____ движения человека.

Эталон ответа: телесные

4. Заполните пропуск:

Барьер, возникающий из-за разницы в значениях слов, называется _____.

Эталон ответа: семантический

5. Заполните пропуск:

Нежелание слушать собеседника из-за предубеждений – это _____ барьер.

Эталон ответа: психологический

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Коммуникация – это только вербальный обмен информацией.

1) Верно

2) Не верно

2. Верно ли утверждение.

Эмпатия означает способность понимать чувства другого человека

1) Верно

2) Не верно

3. Верно ли утверждение.

Интракоммуникация – это общение между тремя людьми

1) Верно

2) Не верно

4. Верно ли утверждение.

Невербальное общение составляет более 60% информации в диалоге

1) Верно

2) Не верно

5. Верно ли утверждение.

Рефлексия – это процесс самопознания через анализ своих поступков.

1) Верно

2) Не верно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Манипулятивное общение всегда осознаётся жертвой

1) Верно

2) Не верно

2. Верно ли утверждение.

Ассертивность – это агрессивный стиль общения

1) Верно

2) Не верно

3. Верно ли утверждение.

Ритуальное общение носит формальный характер

1) Верно

2) Не верно

4. Верно ли утверждение.

Демократический стиль общения предполагает единоличное принятие решений

1) Верно

2) Не верно

5. Верно ли утверждение.

Конфликтное общение всегда деструктивно

1) Верно

2) Не верно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Семантический барьер связан с разницей в значениях слов

1) Верно

2) Не верно

2. Верно ли утверждение.

Психологический барьер возникает только у интровертов

1) Верно

2) Не верно

3. Верно ли утверждение.

Эффект первичности – это влияние последней информации о человеке

1) Верно

2) Не верно

4. Верно ли утверждение.

Стереотипы всегда упрощают понимание другого

1) Верно

2) Не верно

5. Верно ли утверждение.

Физический барьер может быть вызван шумом

1) Верно

2) Не верно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Установите соответствие между функцией общения и её кратким описанием.

Функция	Описание
1. Коммуникативная	А. Взаимное влияние и изменение поведения партнеров
2. Интерактивная	В. Обмен информацией, мыслями, идеями
3. Перцептивная	С. Восприятие, понимание и оценка друг друга

Эталон ответа

- 1 – В
- 2 – А
- 3 – С

Задание 2. Установите соответствие между видом общения и его характеристикой.

Вид общения	Характеристика
1. Формальное (ролевое)	А. Общение друзей, основанное на личных симпатиях
2. Неформальное (личностное)	В. Общение, обусловленным социальными ролями (начальник-подчиненный)
3. Вербальное	С. Общение с помощью слов, речи
4. Невербальное	Д. Общение с помощью мимики, жестов, интонации

Эталон ответа

- 1 – В
- 2 – А
- 3 – С
- 4 – Д

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Установите соответствие между средством общения и его примером.

Средство	Пример
1. Вербальное	А. Кивок головой в знак согласия
2. Невербальное	В. Публичная лекция
3. Паралингвистическое	С. Громкость и темп речи

Эталон ответа

- 1 – В

- 2 – А
3 - С

Задание 2. Установите соответствие между элементом коммуникативного процесса и его определением.

Элемент	Определение
1. Отправитель	А. Человек, который расшифровывает и интерпретирует сообщение
2. Получатель	В. Искажение или потеря информации при передаче
3. Помехи (шум)	С. Человек, создающий и отправляющий сообщение

Эталон ответа

- 1 – С
2 – А
3 - В

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Установите соответствие между приемом активного слушания и его примером.

Прием	Пример
1. Эхо-техника	А. "Правильно ли я понял, что вы расстроены из-за переноса сроков?"
2. Перефразирование	В. Дословное повторение ключевой фразы собеседника: "Устал от работы..."
3. Резюмирование	С. "Итак, главное, что вы хотели бы изменить это..."

Эталон ответа

- 1 – В
2 - А
3 – С

Задание 2. Установите соответствие между принципом делового общения и его сутью.

Принцип	Суть
1. Пунктуальность	А. Умение четко и ясно выражать свои мысли
2. Конгруэнтность	В. Совпадение слов и невербальных сигналов (искренность)
3. Грамотность	С. Делать все вовремя

Эталон ответа

- 1 – С
2 – В
3 - А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Расположите основные функции общения в порядке их реализации в процессе контакта между людьми (от простого к сложному).

- А. Перцептивная (Восприятие и понимание друг друга)
- В. Коммуникативная (Обмен информацией)
- С. Интерактивная (Организация взаимодействия)

Эталон ответа

$B \rightarrow A \rightarrow C$

Задание 2. Расположите виды общения по степени их формальности (от наиболее формального к наименее формальному).

- А. Межличностное (неформальное, дружеское)
- В. Ролевое (формальное, например, врач-пациент)
- С. Деловое (в профессиональной среде, с элементами формальности)

Эталон ответа

$B \rightarrow C \rightarrow A$

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Расположите этапы процесса передачи информации в общении в правильном порядке.

- А. Кодирование информации (формулировка мысли в слова)
- В. Декодирование (интерпретация информации получателем)
- С. Передача сообщения (вербальная или невербальная)

Эталон ответа

$A \rightarrow C \rightarrow B$

Задание 2. Расположите элементы коммуникативного акта в порядке их возникновения.

- А. Получатель декодирует сообщение
- В. Отправитель имеет идею/информацию
- С. Сообщение передается по каналу
- Д. Отправитель кодирует идею в сообщение

Эталон ответа

$B \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow A$

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Расположите этапы применения техники активного слушания в разговоре.

- А. Перефразирование и уточнение ("Правильно ли я понял, что...")
- В. Эмоциональное присоединение (сопереживание, кивание)
- С. Внимательное молчание (предоставление возможности высказаться)

Эталон ответа

$C \rightarrow B \rightarrow A$

Задание 2. Расположите этапы классической модели деловых переговоров в правильном порядке.

- A. Уточнение позиций и интересов сторон
- B. Достижение соглашения (компромисс)
- C. Подготовка и планирование
- D. Поиск решения, торг

Эталон ответа

C → A → D → B

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Ситуация: Анна, новый менеджер, в первый день работы пришла в офис в ярком платье и с неформальной прической. Во время представления команде она активно жестикулировала и говорила очень быстро. Руководитель отдела, представив ее, сухо кивнул и сказал: «Работайте, времени на раскачку нет». Коллеги восприняли Анну с прохладцей, сочтя ее несерьезной.

Вопросы:

Перцептивная сторона: Какие психологические механизмы восприятия (стереотипы, эффекты первого впечатления) сыграли роль в этой ситуации?

Эталон ответа

Сработали механизмы:

Эффект первого впечатления (эффект ореола): Яркая внешность и экспрессивная манера речи Анны создали у коллег общее впечатление о ней как о человеке несерьезном, неформальном, что повлияло на восприятие ее будущих профессиональных качеств.

Стереотипизация: Руководитель и коллеги, вероятно, имеют стереотипный образ «делового человека»: сдержанный, с формальным внешним видом. Анна этому стереотипу не соответствовала, что вызвало настороженность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Ситуация: Сотрудник Максим не успел выполнить важную часть проекта в срок, из-за чего подвел всю команду. На «разборе полетов» руководитель начал встречу с фразы: «Максим, из-за тебя мы все под угрозой! Это непрофессионально!». Максим, смущенно опустив голову, пробормотал: «У меня были причины...». Руководитель, не дослушав, продолжил говорить об убытках.

Вопросы:

Конфликт: К какому типу конфликта (по содержанию) можно отнести эту ситуацию и почему?

Эталон ответа

Конфликт: Это деловой конфликт (конфликт интересов). Его содержанием является несовпадение ожиданий и требований руководителя с результатами работы сотрудника, что привело к угрозе общим целям (срыву проекта).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Ситуация: В команде из трех человек готовится отчет.

Ольга предлагает составить детальный план и строго его придерживаться.

Игорь хочет сначала пообсуждать идеи в свободном формате, поболтать, а потом уже браться за структуру.

Зоя молча слушает, а затем говорит: «Давайте просто быстрее сделаем, что скажут, и пойдем домой».

Вопросы:

Интерактивная сторона: Какие типы взаимодействия (кооперация, конкуренция) и стили общения демонстрируют участники?

Эталон ответа

Интерактивная сторона:

Ольга демонстрирует стиль, ориентированный на **кооперацию** через структуру и план.

Игорь склонен к **кооперации** через неформальное обсуждение и мозговой штурм.

Зоя демонстрирует стратегию **избегания** (уклонения). Ее цель — минимизировать усилия, а не достичь наилучшего результата.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа
Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Деловой разговор как особая разновидность устной речи
2. Основные требования к деловому разговору
3. Риторический инструментарий деловой речи
4. Техника речи
5. Речевой этикет
6. Основные логические законы и их применение в деловой речи
7. Умозаключения и их использование в деловой разговорной практике
8. Логические правила аргументации
9. Способы опровержения доводов оппонента
10. Типичные алогизмы деловой речи
11. Создание благоприятного психологического климата
12. Создание хорошего впечатления о себе
13. Изучение внутреннего состояния собеседника по голосу и манере говорить
14. Выслушивание собеседника как психологический прием
15. Постановка вопросов и техника ответов на них
16. Поведение с собеседниками различных психологических типов
17. Тактика и техника нейтрализации замечаний собеседников
18. Приемы защиты от некорректных собеседников
19. Поведение в конфликтных ситуациях
20. Разрядка отрицательных эмоций и техника самоуспокоения
21. Значение различных типов рукопожатий
22. Позы собеседников и их психологическая роль
23. Жесты как показатели внутреннего состояния собеседников
24. Сигналы, посылаемые глазами и губами
25. Жесты и мимика, свидетельствующие о лжи
26. Невербальные средства повышения делового статуса
27. Национальные особенности невербального общения
28. Подготовительные мероприятия
29. Начало беседы
30. Информирование присутствующих
31. Обоснование выдвигаемых положений
32. Завершение беседы
33. Подготовка к переговорам
34. Порядок ведения переговорного процесса
35. Техника ведения переговоров
36. Тактика ведения переговоров
37. Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях
38. Национальные стили ведения переговоров
39. Подготовка к проведению делового совещания
40. Ведение делового совещания
41. Организация и ведение дискуссий
42. Этапы принятия решений
43. Завершение делового совещания и составление его протокола
44. Прием посетителей
45. Общение с посетителями
46. Правила ведения делового телефонного разговора, когда звонят вам
47. Правила ведения делового телефонного разговора, когда звоните вы
48. Приемы рационализации телефонного общения
49. Принципы построения делового имиджа

50. Основные формы выражения делового имиджа
51. Внешний вид
52. Культура одежды делового мужчины
53. Культура одежды деловой женщины
54. Специфические особенности подбора одежды к различным ситуациям

взаимодействия

55. Оборудование и оформление рабочего пространства
56. Невербальные средства повышения статуса
57. Эргономика и эстетика рабочего пространства

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия.
 2. Психология общения в системе научного знания, история зарождения и развития. Взаимосвязь психологии с другими науками.
 3. Психика и ее развитие в филогенезе
 4. Психические процессы
 5. Психические состояния
 6. Психические свойства
 7. Психические образования
 8. Общение и его роль в формировании личности
 9. Виды и функции общения
 10. Стороны общения
 11. Средства общения
 12. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
 13. Социальная роль
 14. Социальные маски
 15. Коппинг-стратегии
 16. Классификация общения.
 17. Виды и функции общения.
 18. Структура и средства общения.
 19. Единство общения и деятельности.
 20. Понятие социальной перцепции.
 21. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.
 22. Искажения в процессе восприятия.
 23. Психологические механизмы восприятия.
 24. Влияние имиджа на восприятие человека.
 25. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция, избегания.
 26. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.
 27. Ориентация на понимание и ориентация на контроль
 28. Взаимодействие как организация совместной деятельности.
 29. Основные элементы коммуникации.
 30. Вербальная коммуникация.
 31. Коммуникативные барьеры.
 32. Невербальная коммуникация.
 33. Методы развития коммуникативных способностей.
 34. Виды правила и техники слушания.
 35. Деловая беседа.
 36. Формы постановки вопросов.
 37. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений.
- Аргументация
38. Понятие конфликта его структура и классификации.
 39. Невербальное проявление конфликта.
 40. Способы разрешения конфликтов.
 41. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия.
- Разрядка эмоций.
42. Правила поведения в конфликтах.
 43. Влияние личностных качеств на разрешение конфликтной ситуации.
 44. Понятие: этика общения.

45. Категории этики и нормы морали.
46. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения
47. Роль общения и деловой этикет в профессиональной деятельности программиста.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.06 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Курбанова Т.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.06 «Деловые коммуникации» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

___ – это процесс обмена информацией между людьми в профессиональной среде.

Эталон ответа: Деловая коммуникация

2. Заполните пропуск:

Основная цель делового общения – достижение взаимовыгодного ___ .

Эталон ответа: сотрудничества

3. Заполните пропуск:

В деловой переписке важно соблюдать ___ тон.

Эталон ответа: официальный

4. Заполните пропуск:

Переговоры, совещания и презентации относятся к ___ коммуникации.

Эталон ответа: вербальной

5. Заполните пропуск:

Жесты, мимика и позы – это элементы ___ коммуникации.

Эталон ответа: невербальной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Общение по электронной почте и в мессенджерах – это ___ коммуникация.

Эталон ответа: Письменная

2. Заполните пропуск:

В деловом письме обязательны три части: вступление, ___ и заключение.

Эталон ответа: основная часть

3. Заполните пропуск:

Фраза "Уважаемый Иван Иванович!" является примером ___ .

Эталон ответа: обращения

4. Заполните пропуск:

"С уважением, ..." – это стандартная ___ делового письма.

Эталон ответа: подпись

5. Заполните пропуск:

Перед выступлением важно изучить ___ аудитории.

Эталон ответа: состав

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

___ – это процесс обмена информацией между людьми в профессиональной среде.

Эталон ответа: Деловая коммуникация

2. Заполните пропуск:

Основная цель делового общения – достижение взаимовыгодного ___ .

Эталон ответа: сотрудничества

3. Заполните пропуск:

В деловой переписке важно соблюдать ____ тон.

Эталон ответа: официальный

4. Заполните пропуск:

Переговоры, совещания и презентации относятся к ____ коммуникации.

Эталон ответа: вербальной

5. Заполните пропуск:

Жесты, мимика и позы – это элементы ____ коммуникации.

Эталон ответа: невербальной

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Деловое общение всегда носит формальный характер.

1) Верно

2) **Неверно.** Деловое общение может быть как формальным (переговоры, официальные письма, совещания), так и неформальным (общение в курилке, корпоративное мероприятие). Его главный признак — не формальность, а деловая цель (заключение сделки, решение рабочего вопроса, координация действий).

2. Верно ли утверждение.

Этика делового общения требует уважительного отношения к партнерам, даже в конфликтных ситуациях.

1) Верно.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

В деловой переписке допустимы разговорные выражения и сленг.

1) Верно

2) **Неверно.** Деловая переписка требует четкости, профессионализма и нейтральности. Разговорные выражения и сленг могут быть неправильно поняты, выглядеть непрофессионально и неуважительно по отношению к адресату.

4. Верно ли утверждение.

Пассивный слушатель – это тот, кто активно задает уточняющие вопросы.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Невербальная коммуникация (жесты, мимика) играет значительную роль в деловых переговорах.

1) Верно

2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

"Вы-подход" в деловом общении означает акцент на интересах собеседника.

1) Верно.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Конфликт в деловой среде всегда негативно влияет на рабочий процесс.

1) Верно

2) **Неверно. Конструктивный конфликт, направленный на поиск решения проблемы, а не на выяснение личных отношений, может быть полезен. Он помогает вскрыть скрытые проблемы, стимулирует поиск новых идей и способствует развитию компании.**

3. Верно ли утверждение.

Публичное выступление должно начинаться с извинений, если оратор волнуется.

1) Верно

2) **Неверно. Если выступающий испытывает сильное волнение, полезно глубоко вдохнуть, сделать паузу, улыбнуться слушателям и постараться расслабиться.**

4. Верно ли утверждение.

В деловой переписке лучше избегать длинных предложений и сложных терминов.

1) **Верно.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Меморандум – это официальный документ, фиксирующий устные договоренности.

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

"Вы-подход" в деловом общении означает акцент на интересах собеседника.

1) **Верно.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Конфликт в деловой среде всегда негативно влияет на рабочий процесс.

1) Верно

2) **Неверно. Конструктивный конфликт, направленный на поиск решения проблемы, а не на выяснение личных отношений, может быть полезен. Он помогает вскрыть скрытые проблемы, стимулирует поиск новых идей и способствует развитию компании.**

3. Верно ли утверждение.

Публичное выступление должно начинаться с извинений, если оратор волнуется.

1) Верно

2) **Неверно. Если выступающий испытывает сильное волнение, полезно глубоко вдохнуть, сделать паузу, улыбнуться слушателям и постараться расслабиться.**

4. Верно ли утверждение.

В деловой переписке лучше избегать длинных предложений и сложных терминов.

1) **Верно.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Меморандум – это официальный документ, фиксирующий устные договоренности.

1) **Верно**

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Деловая коммуникация

2. Коммуникация

3. Обратная связь

4. Метакоммуникация

А. Процесс обмена информацией между двумя и более людьми.

Б. Совокупность вербальных и невербальных сигналов, передающих отношение говорящего к собственным словам и к собеседнику.

В. Взаимодействие людей в профессиональной сфере, подчиненное решению конкретной служебной задачи.

Г. Реакция получателя на сообщение отправителя, показывающая, как сообщение было воспринято и понято.

Эталон ответа

1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б

Задание 2. Установите соответствие между элементом модели коммуникации и его описанием.

1. Отправитель

2. Сообщение

3. Канал

4. Шум

А. Любая помеха или искажения, которые нарушают процесс коммуникации.

Б. Лицо или группа лиц, генерирующее идею и стремящееся ее передать.

В. Содержание информации, которая передается от отправителя к получателю.

Г. Средство, с помощью которого сообщение передается (письмо, e-mail, речь и т.д.).

Эталон ответа

1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Установите соответствие между видом средства коммуникации и его примером.

1. Вербальное

2. Невербальное

3. Письменное

4. Устное

А. Деловая переписка, протокол собрания.

Б. Жест "большой палец вверх", обозначающий одобрение.

В. Публичное выступление на конференции.

Г. Официальный деловой костюм, демонстрирующий статус.

Эталон ответа

1 - В, 2 - Б, 3 - А, 4 - В

Задание 2. Установите соответствие между формой деловой коммуникации и ее основной целью.

1. Деловая беседа
 2. Переговоры
 3. Совещание
 4. Презентация
- А. Принятие коллективного решения, обмен оперативной информацией.
Б. Обсуждение конкретного вопроса с целью достижения договоренностей.
В. Достижение соглашения между сторонами по какому-либо вопросу.
Г. Информирование и убеждение аудитории в чем-либо.

Эталон ответа

1 - Б, 2 - В, 3 - А, 4 - Г

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Установите соответствие между видом средства коммуникации и его примером.

1. Вербальное
 2. Невербальное
 3. Письменное
 4. Устное
- А. Деловая переписка, протокол собрания.
Б. Жест "большой палец вверх", обозначающий одобрение.
В. Публичное выступление на конференции.
Г. Официальный деловой костюм, демонстрирующий статус.

Эталон ответа

1 - В, 2 - Б, 3 - А, 4 - В

Задание 2. Установите соответствие между формой деловой коммуникации и ее основной целью.

1. Деловая беседа
 2. Переговоры
 3. Совещание
 4. Презентация
- А. Принятие коллективного решения, обмен оперативной информацией.
Б. Обсуждение конкретного вопроса с целью достижения договоренностей.
В. Достижение соглашения между сторонами по какому-либо вопросу.
Г. Информирование и убеждение аудитории в чем-либо.

Эталон ответа

1 - Б, 2 - В, 3 - А, 4 - Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Расставьте этапы классического коммуникационного процесса в правильной последовательности.

- А) Кодирование информации и формирование сообщения
- В) Декодирование и интерпретация сообщения получателем
- С) Возникновение идеи, цели сообщения у отправителя
- Д) Получение обратной связи
- Е) Передача сообщения по выбранному каналу

Эталон ответа

$C \rightarrow A \rightarrow E \rightarrow B \rightarrow D$

Задание 2. Расставьте этапы подготовки к публичному выступлению в логической последовательности.

- А) Составление подробного плана или конспекта речи
- В) Анализ аудитории и целей выступления
- С) Репетиция выступления
- Д) Подбор и анализ необходимой информации по теме
- Е) Формулировка основной идеи (ключевого сообщения)

Эталон ответа

$B \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow C$

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Расставьте этапы обработки входящего делового письма в правильном порядке.

- А) Регистрация письма в журнале или электронной системе
- В) Отправка ответа адресату
- С) Рассмотрение письма руководителем и наложение резолюции
- Д) Получение и первичное ознакомление с письмом
- Е) Передача письма на исполнение ответственному сотруднику

Эталон ответа

$D \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow B$

Задание 2. Расставьте этапы процесса активного слушания в правильной последовательности.

- А) Уточнение (задание вопросов для прояснения информации)
- В) Получение информации (непосредственное слушание)
- С) Подведение итогов и перефразирование услышанного
- Д) Подготовка к восприятию информации (настройка, отвлечение от посторонних дел)
- Е) Оценка и анализ информации

Эталон ответа

$D \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow E \rightarrow C$

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Расставьте этапы обработки входящего делового письма в правильном порядке.

- А) Регистрация письма в журнале или электронной системе
- В) Отправка ответа адресату
- С) Рассмотрение письма руководителем и наложение резолюции

- D) Получение и первичное ознакомление с письмом
- E) Передача письма на исполнение ответственному сотруднику

Эталон ответа

D → A → C → E → B

Задание 2. Расставьте этапы процесса активного слушания в правильной последовательности.

- A) Уточнение (задание вопросов для прояснения информации)
- B) Получение информации (непосредственное слушание)
- C) Подведение итогов и перефразирование услышанного
- D) Подготовка к восприятию информации (настройка, отвлечение от посторонних дел)
- E) Оценка и анализ информации

Эталон ответа

D → B → A → E → C

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Решите задачу.

В отделе маркетинга регулярно проходят планерки, которые длятся более двух часов. Сотрудники приходят неподготовленными, обсуждают нерелевантные темы, постоянно отвлекаются на телефоны. Итоги встреч часто не фиксируются, из-за чего решения не выполняются. Руководитель отдела хочет исправить ситуацию. Предложите конкретные шаги по повышению эффективности совещаний. Какие правила деловой коммуникации следует внедрить?

Эталон ответа

Проблема: Низкая продуктивность совещаний из-за отсутствия структуры, подготовки и дисциплины.

Предлагаемые решения:

Подготовка: Рассылать повестку дня за сутки до совещания с указанием тем, целей и времени на каждую.

Регламент: Ограничить продолжительность встречи 1 часом, запретить использование гаджетов не по делу.

Модерация: Руководитель должен четко следить за повесткой и останавливать отклонения от темы.

Фиксация: Назначить секретаря для ведения протокола с решениями и сроками. Рассылать итоги в течение 2 часов после встречи.

Критерий успеха: Сокращение времени совещаний на 50%, выполнение решений на 90%.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Решите задачу.

Менеджер Алексей отправил коллеге Марии email с просьбой срочно предоставить данные для отчета. В письме он использовал фразу: «Мария, немедленно пришлите цифры, я жду уже час!». Мария восприняла это как грубость, проигнорировала запрос. Конфликт замедлил работу над отчетом. Проанализируйте ошибки в письме Алексея. Перепишите письмо в соответствии с правилами деловой переписки. Предложите способ устранения конфликта.

Эталон ответа

Проблема: Конфликт вызван нарушением этикета деловой переписки (давление, бестактность).

Ошибки Алексея:

Использование приказа («немедленно»), что вызывает сопротивление.

Акцент на своих интересах («я жду»), а не на общей цели.

Отсутствие вежливых формулировок.

Исправленное письмо:

«Уважаемая Мария, добрый день! Пожалуйста, помогите с данными для отчета, который нужно сдать до 18:00. Они очень нужны для подготовки итоговой таблицы. Заранее благодарю за оперативность!»

Решение конфликта: Алексею следует извиниться устно за резкость и переслать корректное письмо.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Решите задачу.

Менеджер Алексей отправил коллеге Марии email с просьбой срочно предоставить данные для отчета. В письме он использовал фразу: «Мария, немедленно пришлите цифры, я жду уже час!». Мария восприняла это как грубость, проигнорировала запрос. Конфликт замедлил работу над отчетом. Проанализируйте ошибки в письме Алексея. Перепишите письмо в соответствии с правилами деловой переписки. Предложите способ устранения конфликта.

Эталон ответа

Проблема: Конфликт вызван нарушением этикета деловой переписки (давление, бестактность).

Ошибки Алексея:

Использование приказа («немедленно»), что вызывает сопротивление.

Акцент на своих интересах («я жду»), а не на общей цели.

Отсутствие вежливых формулировок.

Исправленное письмо:

«Уважаемая Мария, добрый день! Пожалуйста, помогите с данными для отчета, который нужно сдать до 18:00. Они очень нужны для подготовки итоговой таблицы. Заранее благодарю за оперативность!»

Решение конфликта: Алексею следует извиниться устно за резкость и переслать

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Коммуникация, ее значение, виды и функции.
2. Участники деловой коммуникации, ее целевая аудитория.
3. Основные модели и стили деловых коммуникаций.
4. Стратегия и тактика информационного воздействия на участников в процессе коммуникации.
5. Коммуникативные каналы и средства деловой коммуникации.
6. Смысловые и эмоциональные аспекты деловой коммуникации.
7. Символы и знаки в процессе в коммуникации, их интерпретация и восприятие.
8. Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации.
9. Анализ поведения участников процесса коммуникации (интонаций, выражения лица, жестов, положения тела, походки и т.п.).
10. Отражение и восприятие в деловой коммуникации.
11. Этика устного, письменного и виртуального делового общения: сходства и различия.
12. Коммуникативные барьеры (помехи), причины их возникновения и способы преодоления.
13. Коммуникационные барьеры в зависимости от социальных, культурных и этнических аспектов.
14. Особенности деловой коммуникации по телефону и Интернету.
15. Сущность процесса слушания, его виды и специфика.
16. Установление контакта и эффект первого впечатления в процессе коммуникации, влияние стереотипов на первое впечатление.
17. Средства массовой информации (СМИ) и общественность, их влияние на деловую коммуникацию.
18. Имидж и репутация в процессе коммуникации.
19. Имидж и внешний облик делового человека (политического лидера и т.п.).
20. Построение имиджа организации (имидж в бизнесе, торговая марка, логотип, слоган, корпоративный Интернет-сайт, и т.п.).
21. Организационная культура. Переговорный процесс: теория и практика.
23. Менеджмент репутации человека и организации («белые» и «черные» технологии, «информационные войны» и т.п.).
24. Влияние конфликтов и организационных изменений на процесс коммуникации.
25. Формы деловой коммуникации: беседы, совещания, собрания.
26. Деловая коммуникация и власть.
27. Информационное обеспечение деятельности государственной власти (выборы как деловая коммуникация; маркетинговые аспекты в политике и т.п.).
28. Презентация в процессе коммуникации (новых идей, проектов): виды презентации, подготовка и проведение; критерии и условия успешной презентации.
29. Психологические аспекты делового общения.
30. Особенности этических норм при осуществлении делового общения (переговоров и т.п.).
31. Влияние протокольных мероприятий на процесс делового общения.
32. Этические аспекты и практика вручения подарков в деловом общении.
33. Письменная коммуникация, особенности осуществления деловой переписки.
34. Виды и особенности деловых приемов и деловой этикет.
35. Формальные и неформальные особенности коммуникации.
36. Влияние стиля руководства на коммуникативное взаимодействие.
37. Влияние конфликтов на коммуникативное взаимодействие.
38. Роль индивидуальных особенности человека в процессе коммуникации.

39. Ролевое поведение и его влияние на коммуникационный процесс.
40. Отношение личности к работе и его влияние на коммуникационный процесс.
41. Факторы, влияющие на эффективную деятельность группы, признаки эффективной и неэффективной деятельности группы.
42. Основные правила делового взаимодействия в системе международного бизнеса.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов выносимые на экзамен

1. Понятие коммуникации.
2. Типы и виды коммуникаций.
3. Специфика и основные задачи деловой коммуникации.
4. Предметно-целевое содержание деловой коммуникации, соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия.
5. Коммуникативная компетентность.
6. Коммуникативные роли (модели поведения) в процессе делового общения.
7. Коммуникативная культура в деловом общении.
8. Способы передачи и приема информации.
9. Содержание коммуникационного процесса.
10. Элементы и этапы коммуникационного процесса.
11. Условия эффективного речевого воздействия.
12. Барьеры в коммуникациях: причины и условия возникновения, приемы устранения.
13. Вербальные средства делового общения.
14. Деловое общение как обмен информацией.
15. Психотехника речи.
16. Стили (мужской, женский) и виды слушания (пассивное, активное).
17. Приемы активного слушания.
18. Функции невербальных средств общения: дополнение речи, замещение речи, репрезентация эмоциональных состояний.
19. Роль невербальных средств в процессе общения, их классификация.
20. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения.
21. Особенности ведения деловой дискуссии.
22. Деловая беседа по телефону: базовые правила телефонного общения.
23. Подготовка, организация и проведение совещаний.
24. Способы нейтрализации «блокирующих» ситуаций в ходе совещания.
25. Публичное выступление: психологическая основа и языковые средства.
26. Методика и техника организации публичного выступления.
27. Проведение презентации.
28. Искусство ведения деловых переговоров.
29. Техники эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером (в том числе, в неблагоприятных ситуациях).
30. Публичное выступление в системе деловых коммуникаций.
31. Презентация: цели и виды.
32. Специфика, возможности и ограничения письменной деловой коммуникации.
33. Внутренние и внешние письменные коммуникации.
34. Внутренняя переписка: докладные, служебные, объяснительные записки и т.д.; характеристика, особенности текста.
35. Внешняя переписка: характеристика, особенности текста, использование стандартных языковых формул (клише).
36. Основные виды письменных сообщений.
37. Основные проблемы письменной коммуникации.
38. Электронная коммуникация: сущность, особенности и функции.
39. Значение организационных коммуникаций в функционировании организации. Направления коммуникаций.
40. Управление конфликтами.

41. Сущность и специфика этики деловых отношений.
42. Этика делового общения: этические нормы и принципы.
43. Этические проблемы деловых отношений.
44. Манипуляции в деловом общении, их характеристика.
45. Правила нейтрализации манипуляций.
46. Взаимное доверие как основа деловой этики.
47. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений.
48. Межкультурные различия в деловой коммуникации.
49. Межкультурная дифференциация: когнитивные константы и культурологические модели. Взаимосвязь национальной ментальности и корпоративной культуры.
50. Национальный этикет делового общения

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Курбанова Т.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.06 «Коммуникативный практикум» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

		если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Процесс передачи информации между людьми через verbal и non-verbal каналы называется _____.

Эталон ответа: коммуникация

2. Заполните пропуск:

Основные виды коммуникации: verbal, non-verbal и _____.

Эталон ответа: письменная

3. Заполните пропуск:

_____ коммуникации – это препятствия, мешающие эффективному обмену информацией.

Эталон ответа: Барьеры

4. Заполните пропуск:

Умение слушать и понимать собеседника безоценочно называется _____ слушанием.

Эталон ответа: эмпатическим

5. Заполните пропуск:

Невербальная коммуникация включает жесты, мимику, _____ и проксемику.

Эталон ответа: интонацию

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

_____ – это зона комфортного общения, зависящая от культурных норм.

Эталон ответа: Проксемика

2. Заполните пропуск:

Основная цель _____ коммуникации – убедить аудиторию в своей точке зрения.

Эталон ответа: убеждающей

3. Заполните пропуск:

Конфликт, возникающий из-за непонимания между людьми, называется _____ конфликтом.

Эталон ответа: коммуникативным

4. Заполните пропуск:

_____ коммуникация – это способность ясно и четко выражать свои мысли.

Эталон ответа: Когнитивная

5. Заполните пропуск:

Основные элементы коммуникации: отправитель, сообщение, канал, получатель и _____ связь.

Эталон ответа: обратная

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

_____ – это зона комфортного общения, зависящая от культурных норм.

Эталон ответа: Проксемика

2. Заполните пропуск:

Основная цель _____ коммуникации – убедить аудиторию в своей точке зрения.

Эталон ответа: убеждающей

3. Заполните пропуск:

Конфликт, возникающий из-за непонимания между людьми, называется _____ конфликтом.

Эталон ответа: коммуникативным

4. Заполните пропуск:

_____ коммуникация – это способность ясно и четко выражать свои мысли.

Эталон ответа: Когнитивная

5. Заполните пропуск:

Основные элементы коммуникации: отправитель, сообщение, канал, получатель и _____ связь.

Эталон ответа: обратная

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Вербальная коммуникация включает только устную речь.

1) Верно

2) Неверно. Вербальная коммуникация включает как устную, так и письменную речь. Письменные сообщения (например, документы, письма, сообщения) также являются формой вербального общения, так как используют язык и слова для передачи информации.

2. Верно ли утверждение.

Невербальная коммуникация составляет более 60% информации в общении.

1) Верно.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обратная связь – это обязательный элемент коммуникативного процесса.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Проксемика изучает влияние запахов на общение.

1) Верно

2) Неверно. Проксемика изучает использование пространства в коммуникации (дистанцию между людьми, организацию среды). Влияние запахов на общение исследует ольфактика (невербальный канал, связанный с запахами).

5. Верно ли утверждение.

Кинесика исследует движения тела и жесты.

1) Верно

2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Паравербальная коммуникация относится только к письменной речи.

1) Верно

2) **Неверно. Паравербальная коммуникация связана с тембром, громкостью, интонацией, темпом и паузами в устной речи. Она не относится к письменной речи, где эти элементы отсутствуют или передаются условно (например, через пунктуацию или форматирование).**

2. Верно ли утверждение.

Коммуникативный барьер всегда связан с языковыми различиями.

1) Верно

2) **Неверно. Коммуникативные барьеры бывают разными:**

- Семантические (разное понимание слов);
- Психологические (стереотипы, эмоции);
- Организационные (иерархия, структура);
- Физические (шум, расстояние).
- Языковые различия — лишь один из видов барьеров.

3. Верно ли утверждение.

Конфликт всегда разрушает коммуникацию.

1) Верно

2) **Неверно. Конфликт может быть конструктивным. Он помогает выявить проблемы, стимулировать поиск решений и усилить взаимопонимание, если стороны настроены на диалог. Разрушает коммуникацию только неуправляемый или деструктивный конфликт.**

4. Верно ли утверждение.

Эмпатия помогает снизить коммуникативные барьеры.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Активное слушание направлено на глубокое взаимопонимание и эффективное общение.

1) Верно

2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Паравербальная коммуникация относится только к письменной речи.

1) Верно

2) **Неверно. Паравербальная коммуникация связана с тембром, громкостью, интонацией, темпом и паузами в устной речи. Она не относится к письменной речи, где эти элементы отсутствуют или передаются условно (например, через пунктуацию или форматирование).**

2. Верно ли утверждение.

Коммуникативный барьер всегда связан с языковыми различиями.

1) Верно

2) **Неверно. Коммуникативные барьеры бывают разными:**

- Семантические (разное понимание слов);
- Психологические (стереотипы, эмоции);
- Организационные (иерархия, структура);
- Физические (шум, расстояние).

- **Языковые различия** — лишь один из видов барьеров.

3. Верно ли утверждение.

Конфликт всегда разрушает коммуникацию.

1) Верно

2) **Неверно.** Конфликт может быть конструктивным. Он помогает выявить проблемы, стимулировать поиск решений и усилить взаимопонимание, если стороны настроены на диалог. Разрушает коммуникацию только неуправляемый или деструктивный конфликт.

4. Верно ли утверждение.

Эмпатия помогает снизить коммуникативные барьеры.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Активное слушание направлено на глубокое взаимопонимание и эффективное общение.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Деловая коммуникация

2. Коммуникация

3. Обратная связь

4. Метакоммуникация

А. Процесс обмена информацией между двумя и более людьми.

Б. Совокупность вербальных и невербальных сигналов, передающих отношение говорящего к собственным словам и к собеседнику.

В. Взаимодействие людей в профессиональной сфере, подчиненное решению конкретной служебной задачи.

Г. Реакция получателя на сообщение отправителя, показывающая, как сообщение было воспринято и понято.

Эталон ответа

1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б

Задание 2. Установите соответствие между элементом модели коммуникации и его описанием.

1. Отправитель

2. Сообщение

3. Канал

4. Шум

- А. Любой помехи или искажения, которые нарушают процесс коммуникации.
- Б. Лицо или группа лиц, генерирующее идею и стремящееся ее передать.
- В. Содержание информации, которая передается от отправителя к получателю.
- Г. Средство, с помощью которого сообщение передается (письмо, e-mail, речь и т.д.).

Эталон ответа

1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Установите соответствие между видом средства коммуникации и его примером.

- 1. Вербальное
- 2. Невербальное
- 3. Письменное
- 4. Устное
- А. Деловая переписка, протокол собрания.
- Б. Жест "большой палец вверх", обозначающий одобрение.
- В. Публичное выступление на конференции.
- Г. Официальный деловой костюм, демонстрирующий статус.

Эталон ответа

1 - В, 2 - Б, 3 - А, 4 - В

Задание 2. Установите соответствие между формой деловой коммуникации и ее основной целью.

- 1. Деловая беседа
- 2. Переговоры
- 3. Совещание
- 4. Презентация
- А. Принятие коллективного решения, обмен оперативной информацией.
- Б. Обсуждение конкретного вопроса с целью достижения договоренностей.
- В. Достижение соглашения между сторонами по какому-либо вопросу.
- Г. Информирование и убеждение аудитории в чем-либо.

Эталон ответа

1 - Б, 2 - В, 3 - А, 4 - Г

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Установите соответствие между видом средства коммуникации и его примером.

- 1. Вербальное
- 2. Невербальное
- 3. Письменное
- 4. Устное
- А. Деловая переписка, протокол собрания.
- Б. Жест "большой палец вверх", обозначающий одобрение.
- В. Публичное выступление на конференции.
- Г. Официальный деловой костюм, демонстрирующий статус.

Эталон ответа

1 - В, 2 - Б, 3 - А, 4 - В

Задание 2. Установите соответствие между формой деловой коммуникации и ее основной целью.

1. Деловая беседа
2. Переговоры
3. Совещание
4. Презентация
- А. Принятие коллективного решения, обмен оперативной информацией.
- Б. Обсуждение конкретного вопроса с целью достижения договоренностей.
- В. Достижение соглашения между сторонами по какому-либо вопросу.
- Г. Информирование и убеждение аудитории в чем-либо.

Эталон ответа

1 - Б, 2 - В, 3 - А, 4 - Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Расставьте этапы классического коммуникационного процесса в правильной последовательности.

- А) Кодирование информации и формирование сообщения
- В) Декодирование и интерпретация сообщения получателем
- С) Возникновение идеи, цели сообщения у отправителя
- Д) Получение обратной связи
- Е) Передача сообщения по выбранному каналу

Эталон ответа

$C \rightarrow A \rightarrow E \rightarrow B \rightarrow D$

Задание 2. Расставьте этапы подготовки к публичному выступлению в логической последовательности.

- А) Составление подробного плана или конспекта речи
- В) Анализ аудитории и целей выступления
- С) Репетиция выступления
- Д) Подбор и анализ необходимой информации по теме
- Е) Формулировка основной идеи (ключевого сообщения)

Эталон ответа

$B \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow C$

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Расставьте этапы обработки входящего делового письма в правильном порядке.

- А) Регистрация письма в журнале или электронной системе
- В) Отправка ответа адресату
- С) Рассмотрение письма руководителем и наложение резолюции
- Д) Получение и первичное ознакомление с письмом
- Е) Передача письма на исполнение ответственному сотруднику

Эталон ответа

$D \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow B$

Задание 2. Расставьте этапы процесса активного слушания в правильной последовательности.

- A) Уточнение (задание вопросов для прояснения информации)
- B) Получение информации (непосредственное слушание)
- C) Подведение итогов и перефразирование услышанного
- D) Подготовка к восприятию информации (настройка, отвлечение от посторонних дел)
- E) Оценка и анализ информации

Эталон ответа

D → B → A → E → C

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Расставьте этапы обработки входящего делового письма в правильном порядке.

- A) Регистрация письма в журнале или электронной системе
- B) Отправка ответа адресату
- C) Рассмотрение письма руководителем и наложение резолюции
- D) Получение и первичное ознакомление с письмом
- E) Передача письма на исполнение ответственному сотруднику

Эталон ответа

D → A → C → E → B

Задание 2. Расставьте этапы процесса активного слушания в правильной последовательности.

- A) Уточнение (задание вопросов для прояснения информации)
- B) Получение информации (непосредственное слушание)
- C) Подведение итогов и перефразирование услышанного
- D) Подготовка к восприятию информации (настройка, отвлечение от посторонних дел)
- E) Оценка и анализ информации

Эталон ответа

D → B → A → E → C

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Решите задачу.

В отделе маркетинга регулярно проходят планерки, которые длятся более двух часов. Сотрудники приходят неподготовленными, обсуждают нерелевантные темы, постоянно отвлекаются на телефоны. Итоги встреч часто не фиксируются, из-за чего решения не выполняются. Руководитель отдела хочет исправить ситуацию. Предложите конкретные шаги по повышению эффективности совещаний. Какие правила деловой коммуникации следует внедрить?

Эталон ответа

Проблема: Низкая продуктивность совещаний из-за отсутствия структуры, подготовки и дисциплины.

Предлагаемые решения:

Подготовка: Рассылать повестку дня за сутки до совещания с указанием тем, целей и времени на каждую.

Регламент: Ограничить продолжительность встречи 1 часом, запретить использование гаджетов не по делу.

Модерация: Руководитель должен четко следить за повесткой и останавливать отклонения от темы.

Фиксация: Назначить секретаря для ведения протокола с решениями и сроками. Рассылать итоги в течение 2 часов после встречи. Критерий успеха: Сокращение времени совещаний на 50%, выполнение решений на 90%.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание 1. Решите задачу.

Менеджер Алексей отправил коллеге Марии email с просьбой срочно предоставить данные для отчета. В письме он использовал фразу: «Мария, немедленно пришлите цифры, я жду уже час!». Мария восприняла это как грубость, проигнорировала запрос. Конфликт замедлил работу над отчетом. Проанализируйте ошибки в письме Алексея. Перепишите письмо в соответствии с правилами деловой переписки. Предложите способ устранения конфликта.

Эталон ответа

Проблема: Конфликт вызван нарушением этикета деловой переписки (давление, бестактность).

Ошибки Алексея:

Использование приказа («немедленно»), что вызывает сопротивление.

Акцент на своих интересах («я жду»), а не на общей цели.

Отсутствие вежливых формулировок.

Исправленное письмо:

«Уважаемая Мария, добрый день! Пожалуйста, помогите с данными для отчета, который нужно сдать до 18:00. Они очень нужны для подготовки итоговой таблицы. Заранее благодарю за оперативность!»

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание 1. Решите задачу.

Менеджер Алексей отправил коллеге Марии email с просьбой срочно предоставить данные для отчета. В письме он использовал фразу: «Мария, немедленно пришлите цифры, я жду уже час!». Мария восприняла это как грубость, проигнорировала запрос. Конфликт замедлил работу над отчетом. Проанализируйте ошибки в письме Алексея. Перепишите письмо в соответствии с правилами деловой переписки. Предложите способ устранения конфликта.

Эталон ответа

Проблема: Конфликт вызван нарушением этикета деловой переписки (давление, бестактность).

Ошибки Алексея:

Использование приказа («немедленно»), что вызывает сопротивление.

Акцент на своих интересах («я жду»), а не на общей цели.

Отсутствие вежливых формулировок.

Исправленное письмо:

«Уважаемая Мария, добрый день! Пожалуйста, помогите с данными для отчета, который нужно сдать до 18:00. Они очень нужны для подготовки итоговой таблицы. Заранее благодарю за оперативность!»

Решение конфликта: Алексею следует извиниться устно за резкость и переслать корректное письмо.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Коммуникация как социальный процесс: сущность, виды и функции.
2. Модели коммуникации: от Шеннона-Уивера до современных интерпретаций.
3. Вербальная и невербальная коммуникация: сравнительный анализ.
4. Жесты, мимика и позы в невербальном общении: культурные различия.
5. Проксемика: пространство в коммуникации и его влияние на взаимодействие.
6. Паралингвистика: значение интонации, тембра и пауз в речи.
7. Кинесика как наука о языке тела: основные принципы и применение.
8. Эффективное слушание: техники активного и эмпатического слушания.
9. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.
10. Манипуляции в общении: признаки и методы противодействия.
11. Конфликты в коммуникации: причины, виды и стратегии разрешения.
12. Особенности деловой коммуникации: этикет, правила, ошибки.
13. Публичное выступление: структура, приемы убеждения, работа с аудиторией.
14. Переговоры как вид коммуникации: стратегии и тактики ведения.
15. Эффективная презентация: от подготовки до реализации.
16. Влияние цифровых технологий на межличностное общение.
17. Социальные сети как новая среда коммуникации: плюсы и минусы.
18. Особенности виртуальной коммуникации: эмоции, этикет, misunderstandings.
19. Искусственный интеллект в коммуникации: чат-боты, голосовые помощники.
20. Гендерные различия в коммуникации: стереотипы и реальность.
21. Межкультурная коммуникация: как избежать конфликтов из-за различий.
22. Коммуникация в образовании: взаимодействие преподавателя и студента.
23. Психолингвистика: как люди воспринимают и интерпретируют речь.
24. НЛП (нейролингвистическое программирование) в коммуникации: мифы и

реальность.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие «общение», «коммуникация».
2. Структурные компоненты коммуникации.
3. Виды общения.
4. Характеристика общения.
5. Коммуникация в различных сферах социальной жизни.
6. Основные функции и виды коммуникации.
7. Теоретические основы деловой коммуникации.
8. Структура и содержание процесса деловой коммуникации.
9. Понятия «деловая этика», «профессиональная этика».
10. Этические нормы взаимоотношений с коллегами.
11. Вербальные средства общения.
12. Невербальные средства общения.
13. Методы эффективной коммуникации.
14. Методы эффективного общения от Дейла Карнеги.
15. Факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.
16. Коммуникативные барьеры.
17. Пути преодоления коммуникативных барьеров.
18. Стили поведения в конфликтной ситуации.
19. Приемы психологической защиты личности от переживаний.
20. Виды психологической защиты.
21. Контакт установления взаимодействий.
22. Деловая беседа как основная форма делового общения.
23. Виды самопрезентаций.
24. Формы самопрезентаций.
25. Способы самопрезентаций.
26. Понятие о базовых ценностях жизни.
27. Теория мозговой доминанты Неда Херрманна.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Молодкина Л.А., преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Математика» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
профессионального и личностного развития.	последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск.

Определитель квадратной матрицы называется _____.

Эталон ответа: детерминант

2. Заполните пропуск.

Система линейных уравнений называется _____, если она имеет хотя бы одно решение.

Эталон ответа: совместная

3. Заполните пропуск.

Матрица, у которой определитель равен нулю, называется _____.

Эталон ответа: вырожденной

4. Заполните пропуск.

Векторы называются _____, если их скалярное произведение равно нулю.

Эталон ответа: ортогональными

5. Заполните пропуск.

Метод решения СЛАУ, основанный на последовательном исключении переменных, называется методом _____.

Эталон ответа: Гаусса

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск.

Производная функции в точке характеризует _____ изменения функции.

Эталон ответа: скорость

2. Заполните пропуск.

Функция $F(x)$ называется _____ для $f(x)$, если $F'(x) = f(x)$.

Эталон ответа: первообразной

8

3. Заполните пропуск.

Несобственный интеграл $\int_a^\infty f(x)dx$ называется _____, если он имеет конечное значение.

Эталон ответа: сходящимся

4. Заполните пропуск.

Ряд $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ называется _____, если сходится последовательность его частичных сумм.

Эталон ответа: сходящимся

5. Заполните пропуск.

Уравнение вида $y' = f(x)g(y)$ называется _____ дифференциальным уравнением.

Эталон ответа: разделяющимся

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск.

Определитель квадратной матрицы называется _____.

Эталон ответа: детерминант

2. Заполните пропуск.

Система линейных уравнений называется _____, если она имеет хотя бы одно решение.

Эталон ответа: совместная

3. Заполните пропуск.

Матрица, у которой определитель равен нулю, называется _____.

Эталон ответа: вырожденной

4. Заполните пропуск.

Векторы называются _____, если их скалярное произведение равно нулю.

Эталон ответа: ортогональными

5. Заполните пропуск.

Метод решения СЛАУ, основанный на последовательном исключении переменных, называется методом _____.

Эталон ответа: Гаусса

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск.

Производная функции в точке характеризует _____ изменения функции.

Эталон ответа: скорость

2. Заполните пропуск.

Функция $F(x)$ называется _____ для $f(x)$, если $F'(x) = f(x)$.

Эталон ответа: первообразной

8

3. Заполните пропуск.

Несобственный интеграл $\int_a^\infty f(x)dx$ называется _____, если он имеет конечное значение.

Эталон ответа: сходящимся

4. Заполните пропуск.

Ряд $\sum_{n=1}^\infty a_n$ называется _____, если сходится последовательность его частичных сумм.

Эталон ответа: сходящимся

5. Заполните пропуск.

Уравнение вида $y' = f(x)g(y)$ называется _____ дифференциальным уравнением.

Эталон ответа: разделяющимся

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Общее решение линейного однородного уравнения есть _____ частных решений.

Эталон ответа: линейная комбинация

2. Заполните пропуск.

Уравнение $y'' + py' + qy = 0$ называется линейным _____ уравнением.

Эталон ответа: однородным

3. Заполните пропуск.

Метод вариации произвольных постоянных применяется для решения _____ уравнений.

Эталон ответа: неоднородных

4. Заполните пропуск.

Особые точки, в которых решение дифференциального уравнения теряет гладкость, называются _____.

Эталон ответа: сингулярными

5. Заполните пропуск.

Вероятность события всегда лежит в интервале от _____ до 1.

Эталон ответа: нуля

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск.

Случайная величина, принимающая конечное или счетное число значений, называется _____.

Эталон ответа: дискретной

2. Заполните пропуск.

Математическое _____ случайной величины - это ее среднее значение.

Эталон ответа: ожидание

3. Заполните пропуск.

Закон больших чисел утверждает, что среднее арифметическое _____ к математическому ожиданию.

Эталон ответа: сходится

4. Заполните пропуск.

Если события АА и ВВ независимы, то $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) =$ _____.

Эталон ответа: $P(A) \cdot P(B)$

5. Заполните пропуск.

Признак сходимости, основанный на сравнении с интегралом, называется признаком _____.

Эталон ответа: Коши

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск.

Радиус сходимости степенного ряда определяется по формуле _____.

Эталон ответа: Коши-Адамара

2. Заполните пропуск.

Векторное поле FF называется _____, если оно является градиентом некоторой функции.

Эталон ответа: потенциальным

3. Заполните пропуск.

Оператор $\nabla \times F \nabla \times F$ называется _____ векторного поля.

Эталон ответа: ротором

4. Заполните пропуск.

Формула _____ связывает криволинейный интеграл с поверхностным.

Эталон ответа: Стокса

5. Заполните пропуск.

Дивергенция характеризует _____ векторного поля в точке.

Эталон ответа: расходимость

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск.

Число перестановок из n элементов равно _____.

Эталон ответа: $n!$

2. Заполните пропуск.

Формула $C(n, k) = n! / (k!(n-k)!)$ вычисляет число _____.

Эталон ответа: сочетаний

3. Заполните пропуск.

Принцип _____ утверждает, что если $n+1$ объектов размещены в n ящиках, то хотя бы в одном ящике ≥ 2 объектов.

Эталон ответа: Дирихле

4. Заполните пропуск.

Число разбиений n -элементного множества на k непустых подмножеств называется числом _____ второго рода.

Эталон ответа: Стирлинга

5. Заполните пропуск.

Граф называется _____, если в нем есть цикл, проходящий через каждое ребро ровно один раз.

Эталон ответа: эйлеровым

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Операция логического "И" называется также _____.

Эталон ответа: конъюнкцией

2. Заполните пропуск.

Закон _____ гласит: $\neg(A \vee B) \equiv \neg A \wedge \neg B$.

Эталон ответа: де Моргана

3. Заполните пропуск.

Совершенная _____ форма (СДНФ) представляет булеву функцию как дизъюнкцию конъюнкций.

Эталон ответа: дизъюнктивная

4. Заполните пропуск.

Полином _____ представляет булеву функцию в виде суммы по модулю 2.

Эталон ответа: Жегалкина

5. Заполните пропуск.

Система булевых функций называется _____, если любая булева функция может быть выражена через ее функции.

Эталон ответа: полной

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Граф без циклов называется _____.

Эталон ответа: ациклическим

_____ граф - это граф, который можно нарисовать на плоскости без пересечений ребер.

Эталон ответа: Планарный

2. Заполните пропуск.

Минимальное число цветов для раскраски графа называется его _____ числом.

Эталон ответа: хроматическим

3. Заполните пропуск.

Алгоритм _____ находит кратчайшие пути от одной вершины во взвешенном графе.

Эталон ответа: Дейкстры

4. Заполните пропуск.

Граф называется _____, если любые две его вершины соединены ребром.

Эталон ответа: полным

5. Заполните пропуск.

_____ квантор утверждает существование хотя бы одного элемента.

Эталон ответа: Экзистенциальный

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Определитель единичной матрицы равен 1.

1) Верно. Определитель единичной матрицы любого порядка равен 1, так как все её диагональные элементы равны 1, а остальные — 0.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Если определитель матрицы равен нулю, то система линейных уравнений всегда имеет бесконечное множество решений.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обратная матрица существует для любой квадратной матрицы.

1) Верно

2) Неверно. Обратная матрица существует только для невырожденных квадратных матриц (с определителем $\neq 0$). Для вырожденных матриц (с определителем $= 0$) обратной матрицы не существует.

4. Верно ли утверждение.

Метод Крамера применим только для систем с невырожденной матрицей коэффициентов.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собственные векторы, соответствующие разным собственным числам, всегда линейно независимы.

1) Верно. Собственные векторы, соответствующие различным собственным значениям, всегда линейно независимы. Это одно из ключевых свойств собственных векторов.

2) Неверно

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Функция, имеющая производную в точке, обязательно непрерывна в этой точке.

1) Верно. Если функция имеет производную в точке, то она непрерывна в этой точке. Это классическое утверждение из математического анализа: дифференцируемость *implies* непрерывность.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Если функция дифференцируема на интервале, то она обязательно имеет вторую производную на этом интервале.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Первая производная постоянной функции равна нулю.

1) Верно. Производная постоянной функции $f(x)=Cf(x)=C$ равна нулю, так как скорость изменения постоянной величины нулевая.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Интеграл от четной функции в симметричных пределах всегда равен нулю.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все непрерывные функции имеют первообразную.

1) Верно. Все непрерывные функции на промежутке имеют первообразную (согласно теореме анализа). Однако если функция имеет разрывы, то первообразная может не существовать.

2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Общее решение дифференциального уравнения n -го порядка содержит ровно n произвольных постоянных.

1) Верно. Общее решение дифференциального уравнения n -го порядка действительно содержит ровно n произвольных постоянных. Это связано с тем, что для нахождения частного решения необходимо задать n начальных условий.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Уравнение Бернулли является частным случаем линейного дифференциального уравнения.

1) Верно

2) Неверно. Уравнение Бернулли — это нелинейное дифференциальное уравнение. Оно может быть приведено к линейному с помощью замены переменной, но само по себе не является линейным.

3. Верно ли утверждение.

Все дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными являются линейными.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Метод вариации постоянных применим только для неоднородных уравнений.

1) Верно. Метод вариации произвольных постоянных (метод Лагранжа) применяется исключительно для решения линейных неоднородных дифференциальных уравнений. Для однородных уравнений используется метод подстановки или другие подходы.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Особые точки дифференциального уравнения всегда являются точками разрыва решения.

1) Верно

2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Вероятность любого события всегда неотрицательна.

1) Верно. По определению вероятности, она является мерой возможности наступления события и принимает значения от 0 до 1. Таким образом, вероятность любого события неотрицательна ($P(A) \geq 0$).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Дисперсия суммы двух независимых случайных величин равна сумме их дисперсий.

1) Верно. Для двух независимых случайных величин X и Y дисперсия их суммы действительно равна сумме их дисперсий: $D(X + Y) = D(X) + D(Y)$. Это свойство следует из линейности дисперсии для независимых величин.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Нормальное распределение является частным случаем биномиального распределения.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Условная вероятность $P(A|B)$ всегда меньше или равна $P(A)$.

1) Верно

2) Неверно. Условная вероятность $P(A|B)$ может быть как больше, так и меньше $P(A)$. Например, если B благоприятствует A , то $P(A|B) > P(A)$. Если B не связано с A или негативно влияет, то $P(A|B) \leq P(A)$.

5. Верно ли утверждение.

Закон больших чисел гарантирует, что частота события обязательно совпадет с его вероятностью при большом числе испытаний.

1) Верно

2) Неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Если предел общего члена ряда равен нулю, то ряд обязательно сходится.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Знакопеременный ряд всегда сходится, если его члены монотонно убывают по модулю.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Степенной ряд всегда сходится абсолютно внутри своего интервала сходимости.

1) Верно. Внутри интервала сходимости степенной ряд сходится абсолютно. На границах интервала сходимость может быть условной или отсутствовать, но внутри интервала сходимость абсолютная.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Признак Даламбера можно применять только к знакоположительным рядам.

1) Верно. Признак Даламбера (предельный признак) применяется только к знакоположительным рядам (рядам с неотрицательными членами). Для знакопеременных рядов его *directly* применять нельзя, но можно использовать для исследования абсолютной сходимости.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сумма сходящегося ряда всегда конечна.

1) Верно. По определению, сумма сходящегося ряда — это конечное число. Если ряд сходится, то его сумма конечна. Бесконечная сумма возможна только для расходящихся рядов (например, расходящихся к бесконечности).

2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Определитель единичной матрицы равен 1.

1) Верно. Определитель единичной матрицы любого порядка равен 1, так как все её диагональные элементы равны 1, а остальные — 0.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Если определитель матрицы равен нулю, то система линейных уравнений всегда имеет бесконечное множество решений.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обратная матрица существует для любой квадратной матрицы.

1) Верно

2) Неверно. Обратная матрица существует только для невырожденных квадратных матриц (с определителем $\neq 0$). Для вырожденных матриц (с определителем $= 0$) обратной матрицы не существует.

4. Верно ли утверждение.

Метод Крамера применим только для систем с невырожденной матрицей коэффициентов.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собственные векторы, соответствующие разным собственным числам, всегда линейно независимы.

1) Верно. Собственные векторы, соответствующие различным собственным значениям, всегда линейно независимы. Это одно из ключевых свойств собственных векторов.

2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Определитель единичной матрицы равен 1.

1) Верно. Определитель единичной матрицы любого порядка равен 1, так как все её диагональные элементы равны 1, а остальные — 0.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Если определитель матрицы равен нулю, то система линейных уравнений всегда имеет бесконечное множество решений.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обратная матрица существует для любой квадратной матрицы.

1) Верно

2) Неверно. Обратная матрица существует только для невырожденных квадратных матриц (с определителем $\neq 0$). Для вырожденных матриц (с определителем $= 0$) обратной матрицы не существует.

4. Верно ли утверждение.

Метод Крамера применим только для систем с невырожденной матрицей коэффициентов.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собственные векторы, соответствующие разным собственным числам, всегда линейно независимы.

1) Верно. Собственные векторы, соответствующие различным собственным значениям, всегда линейно независимы. Это одно из ключевых свойств собственных векторов.

2) Неверно

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Определитель единичной матрицы равен 1.

1) Верно. Определитель единичной матрицы любого порядка равен 1, так как все её диагональные элементы равны 1, а остальные — 0.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Если определитель матрицы равен нулю, то система линейных уравнений всегда имеет бесконечное множество решений.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обратная матрица существует для любой квадратной матрицы.

1) Верно

2) Неверно. Обратная матрица существует только для невырожденных квадратных матриц (с определителем $\neq 0$). Для вырожденных матриц (с определителем $= 0$) обратной матрицы не существует.

4. Верно ли утверждение.

Метод Крамера применим только для систем с невырожденной матрицей коэффициентов.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собственные векторы, соответствующие разным собственным числам, всегда линейно независимы.

1) Верно. Собственные векторы, соответствующие различным собственным значениям, всегда линейно независимы. Это одно из ключевых свойств собственных векторов.

2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Пустое множество является подмножеством любого множества.

1) Верно. Пустое множество не содержит элементов, поэтому условие "все его элементы принадлежат любому другому множеству" выполняется автоматически.

2) Не верно

2. Верно ли утверждение.

Мощность множества всех подмножеств множества из n элементов равна n^2 .

1) Верно

2) Не верно. Мощность булеана (множества всех подмножеств) равна 2^n , а не n^2 .

3. Верно ли утверждение.

Отношение эквивалентности должно быть рефлексивным, симметричным и транзитивным.

1) Верно. Это прямое определение отношения эквивалентности.

2) Не верно

4. Верно ли утверждение.

Антисимметричное отношение не может быть симметричным.

1) Верно

2) Не верно

5. Верно ли утверждение.

Композиция двух инъективных функций всегда инъективна.

1) Верно

2) Не верно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Число перестановок n элементов равно $n!$.

1) Верно. Это классическая формула комбинаторики. Число перестановок (упорядочиваний) n различных элементов вычисляется по формуле $n! = n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1$.

2) Не верно

2. Верно ли утверждение.

Число сочетаний $C(n,k)$ всегда больше числа размещений $A(n,k)$.

1) Верно

2) Не верно. Число сочетаний $C(n,k)$ (где порядок не важен) всегда меньше или равно числу размещений $A(n,k)$ (где порядок важен), так как $A(n,k) = C(n,k) \times k!$. Для $k > 1$ оно строго меньше.

3. Верно ли утверждение.

В любом графе сумма степеней всех вершин четна.

1) Верно

2) Не верно

4. Верно ли утверждение.

Принцип Дирихле утверждает, что если $n+1$ объектов размещены в n ящиках, то хотя бы в одном ящике будет 2 объекта.

1) Верно. Это простейшая формулировка принципа Дирихле (или "принципа голубей и ящиков").

2) Не верно

5. Верно ли утверждение.

Число Стирлинга второго рода $S(n,k)$ равно числу разбиений n -элементного множества на k непустых подмножеств.

1) Верно

2) Не верно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Установите соответствие между формой записи комплексного числа и его примером.

Форма записи	Пример
Алгебраическая форма	А. $3(\cos(\pi/2) + i\sin(\pi/2))$
Тригонометрическая форма	Б. $e^{i\pi}$
Показательная форма	В. $-2 + 5i$
Сопряжённое число	Г. $4 - 3i$

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между типом неопределённости и приемом ее раскрытия.

Тип неопределённости	Способ раскрытия
1. $[0/0]$	А. Деление числителя и знаменателя на старшую степень
2. $[\infty/\infty]$	Б. Приведение подобных или умножение на сопряжённое
3. $[\infty - \infty]$	В. Использование первого замечательного предела ($\lim(\sin(x)/x)=1$)
4. $[1^\infty]$	Г. Использование второго замечательного предела ($\lim(1+1/x)^x=e$)

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Б, 4-Г

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Производная	А. Точка, в которой производная функции равна нулю или не существует
2. Критическая точка	Б. Предел отношения приращения функции к

Понятие	Определение
	приращению аргумента
3. Экстремум	В. Наибольшее или наименьшее значение функции на отрезке
4. Наибольшее и наименьшее значение	Г. Локальный максимум или минимум функции

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между типом интеграла и методом его вычисления.

Тип интеграла	Метод вычисления
1. $\int x * e^x dx$	А. Замена переменной (подстановка)
2. $\int dx / (x^2 + 1)$	Б. Интегрирование по частям
3. $\int \sin(x^2) * x dx$	В. Непосредственное использование табличного интеграла $\int dx/(1+x^2)=\arctg(x)+C$
4. $\int dx / \sqrt{1-x^2}$	Г. Непосредственное использование табличного интеграла $\int dx/\sqrt{1-x^2}=\arcsin(x)+C$

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его математической записью.

Понятие	Запись
1. Частная производная по x	А. $df = f_x * dx + f_y * dy$
2. Полный дифференциал	Б. $\partial z / \partial x = \lim (\Delta x \rightarrow 0) (f(x+\Delta x, y) - f(x, y)) / \Delta x$
3. Градиент функции	В. $\partial^2 z / (\partial x \partial y)$
4. Смешанная производная	Г. $\text{grad } f = (\partial f / \partial x; \partial f / \partial y)$

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между видом ряда и признаком его сходимости.

Вид ряда	Признак сходимости
1. Числовой ряд $\sum a_n$	А. Признак Даламбера: $\lim a_{(n+1)}/a_n < 1$
2. Знакопередающийся ряд $\sum (-1)^n * a_n$	Б. Интегральный признак Коши
3. Степенной ряд $\sum c_n * (x - a)^n$	В. Признак Лейбница
4. Ряд с положительными членами	Г. Нахождение радиуса сходимости $R = \lim c_n / c_{(n+1)}$

Эталон ответа

1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Установите последовательность шагов для перевода комплексного числа из алгебраической формы в тригонометрическую.

- А. Найти модуль числа: $r = \sqrt{(a^2 + b^2)}$
- Б. Записать число в форме $z = a + bi$
- В. Записать результат: $z = r(\cos \varphi + i \sin \varphi)$
- Г. Найти аргумент числа: $\varphi = \arctg(b/a)$ (с учетом четверти)

Эталон ответа

Б, А, Г, В

Задание 2. Установите последовательность действий для раскрытия неопределенности типа $[0/0]$ с помощью разложения на множители.

- А. Подставить предельное значение x в полученное выражение
- Б. Преобразовать исходный предел, сократив одинаковый множитель
- В. Убедиться, что при подстановке получается неопределенность $[0/0]$
- Г. Разложить числитель и знаменатель на множители

Эталон ответа

В, Г, Б, А

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите последовательность шагов для нахождения производной сложной функции.

А. Найти производную внешней функции, оставив внутренний аргумент без изменения

Б. Записать функцию в виде композиции: $y = f(g(x))$

В. Перемножить полученные производные: $y' = f'(g) * g'(x)$

Г. Найти производную внутренней функции

Эталон ответа

Б, А, Г, В

Задание 2. Установите последовательность шагов метода интегрирования по частям $\int u dv = u*v - \int v du$.

А. Вычислить новый интеграл $\int v du$

Б. Выбрать функции u и dv в подынтегральном выражении

В. Записать результат: $u*v - \int v du$

Г. Найти du (дифференциал u) и v (интеграл от dv)

Эталон ответа

Б, Г, А, В

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Установите последовательность нахождения частной производной первого порядка.

А. Записать функцию $z = f(x, y)$

Б. Дифференцировать функцию по одной переменной, считая другую константой

В. Найти значение производной в точке (если требуется)

Г. Записать результат дифференцирования

Эталон ответа

А, Б, Г, В

Установите последовательность исследования числового ряда на сходимость с помощью признака Даламбера.

А. Найти предел $D = \lim_{n \rightarrow \infty} |a_{n+1} / a_n|$

Б. Записать общий член ряда a_n

В. Сделать вывод: если $D < 1$ - ряд сходится, $D > 1$ – расходится

Г. Записать следующий член ряда a_{n+1}

Эталон ответа

Б, Г, А, В

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Электрик рассчитывает сопротивление в цепи переменного тока. Импеданс (комплексное сопротивление) нагрузки равен $Z = 3 + 4i$ Ом. Найдите модуль этого сопротивления (амплитуду), чтобы подобрать подходящий предохранитель.

Эталон ответа

Решение: Модуль комплексного числа вычисляется по формуле:

$$|Z| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5 \text{ Ом.}$$

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Биолог моделирует рост популяции бактерий. Количество бактерий описывается функцией $N(t) = (t^2 - 1) / (t - 1)$, где t — время в часах. Определите, к какому значению будет стремиться популяция при приближении времени к 1 часу.

Эталон ответа

Решение: При подстановке $t=1$ получается неопределенность $[0/0]$. Раскроем ее, разложив числитель на множители:

$$N(t) = ((t-1)(t+1)) / (t-1) = t + 1. \text{ Теперь найдем предел: } \lim_{t \rightarrow 1} (t+1) = 1 + 1 = 2.$$

Популяция будет стремиться к 2 условным единицам.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Менеджер по доставке хочет минимизировать затраты на поездку. Затраты на поездку заданы функцией $C(x) = x^2 - 10x + 30$, где x — скорость автомобиля. При какой скорости затраты будут минимальными?

Решение: Чтобы найти минимум функции, найдем ее производную и приравняем к нулю:

$$C'(x) = 2x - 10$$

$$2x - 10 = 0$$

$$2x = 10$$

$$x = 5$$

Эталон ответа

Затраты будут минимальными при скорости 5 км/ч.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Определение комплексного числа.
2. Формы записи комплексных чисел.
3. Геометрическое изображение комплексных чисел.
4. Числовые последовательности.
5. Предел последовательности.
6. Предел функции.
7. Свойства пределов.
8. Замечательные пределы. Число e .
9. Раскрытие неопределенностей.
10. Односторонние пределы.
11. Непрерывность функции в точке и на промежутке.
12. Точка разрыва функции. Классификация точек разрыва.
13. Производная функции. Геометрический смысл производной.
14. Дифференциал функции.
15. Таблица производных.
16. Понятие сложной функции. Производная сложной функции.
17. Схема исследования функции.
18. Область определения функции. Множество значений функции.
19. Четность и нечетность функции.
20. Нули функции. Промежутки знакопостоянства функции. Возрастание и убывание функции, правило нахождения промежутков монотонности.
21. Точки экстремума функции, правило нахождения экстремумов функции.
22. Производные высших порядков.
23. Выпуклость функции. Исследование функции с помощью второй производной.
24. Дифференциалы высших порядков.
25. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла.
26. Таблица неопределенных интегралов.
27. Методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования.
28. Методы интегрирования: метод замены переменной (метод подстановки).
29. Методы интегрирования: метод интегрирования по частям.
30. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.
31. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла.
32. Основные свойства определенного интеграла.
33. Методы вычисления определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница.
34. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.
35. Функции нескольких переменных.
36. Предел и непрерывность функции нескольких переменных.
37. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных.
38. Частные производные высших порядков
39. Дифференциалы высших порядков функций нескольких переменных.
40. Двойные интегралы и их свойства.
41. Повторные интегралы.
42. Определение числового ряда. Свойства рядов.

43. Функциональные последовательности.
44. Функциональные ряды.
45. Сходимость и расходимость числовых рядов.
46. Необходимый признак сходимости ряда. Признак сравнения. Признак Даламбера.
47. Понятие знакопеременного ряда. Признак сходимости Лейбница.
48. Абсолютная и условная сходимость знакопеременного ряда.
49. Степенные ряды. Область сходимости степенного ряда.
50. Понятие дифференциального уравнения. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Интегральные кривые. Задача Коши.
51. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.
52. Методы решения дифференциальных уравнений.
53. Дифференциальные уравнения 2-го порядка.
54. Методы решения дифференциальных уравнений 2-го порядка.
55. Матрицы, действия над матрицами.
56. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило треугольников.
57. Определители n -го порядка.
58. Обратная матрица.
59. Ранг матрицы.
60. Система линейных уравнений.
61. Правило решения произвольной системы линейных уравнений.
62. Формулы Крамера решения произвольной системы линейных уравнений.
63. Метод Гаусса решения произвольной системы линейных уравнений.
64. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства.
65. Вычисление скалярного произведения векторов и его применение.
66. Вычисление скалярного векторного произведения векторов и его применение.
67. Вычисление смешанного произведения векторов и его применение.
68. Уравнение прямой на плоскости.
69. Угол между прямыми.
70. Расстояние от точки до прямой.
71. Линии второго порядка на плоскости.
72. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не

усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Д.В. Бородин

“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Миронова Т.Е., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 5. Использовать	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск.

_____ – наука, изучающая взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами).

Эталон ответа: Экология

2. Заполните пропуск.

_____ - стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете.

Эталон ответа: Ноосфера

3. Заполните пропуск.

_____ – группа организмов одного вида, занимающая определенное пространство и функционирующая как часть биотического сообщества.

Эталон ответа: Популяция

4. Заполните пропуск.

_____ - сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами.

Эталон ответа: Биотоп

5. Заполните пропуск.

_____ – это способность организмов выдерживать изменения условий жизни.

Эталон ответа: Толерантность

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск.

Совокупность живых организмов и окружающей их неживой среды, связанных потоками вещества и энергии, называется _____.

Эталон ответа: экосистема

2. Заполните пропуск.

Верхний слой планеты, где обитают организмы, называется _____.

Эталон ответа: биосфера

3. Заполните пропуск.

Изменение климата, вызванное увеличением концентрации парниковых газов, называют _____ эффектом.

Эталон ответа: парниковым

4. Заполните пропуск.

Процесс перехода атмосферы, воды и почвы через растения и животных в цикле вещества называется _____ циклом.

Эталон ответа: биогеохимическим

5. Заполните пропуск.

Процесс, при котором плодородный грунт вымывается или уносится ветром, называют ____.

Эталон ответа: эрозия почв

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск.

Естественный или искусственный участок с особой охранным статусом для сохранения природы — это ____.

Эталон ответа: природный заповедник (или заповедник)

2. Заполните пропуск.

Вид, находящийся под угрозой полного исчезновения, называют ____.

Эталон ответа: исчезающим (вымирающим) видом

3. Заполните пропуск.

Способ использования природных ресурсов, при котором их воспроизводство не нарушается, называют ____.

Эталон ответа: устойчивое природопользование

4. Заполните пропуск.

Растения и микроорганизмы, фиксирующие атмосферный азот, участвуют в ____ цикле.

Эталон ответа: азотном

5. Заполните пропуск.

Накопление токсичных веществ в организмах на протяжении пищевых цепей называют ____.

Эталон ответа: биологической аккумуляцией

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск.

Превышение предельно допустимой концентрации вредных веществ в окружающей среде приводит к ____.

Эталон ответа: загрязнению

2. Заполните пропуск.

Процесс восстановления растительного сообщества после уничтожения называется ____.

Эталон ответа: сукцессия

3. Заполните пропуск.

Разрушение озонового слоя приводит к увеличению ____ излучения.

Эталон ответа: ультрафиолетового

4. Заполните пропуск.

Энергия, получаемая из солнца, ветра или воды и неистощимая в человеческом масштабе времени, называется _____.

Эталон ответа: возобновляемая энергия

5. Заполните пропуск.

Показатель, выражающий суммарное влияние человека на природные ресурсы Земли, — это _____.

Эталон ответа: экологический след

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Массовая гибель кораллов и смена экосистемы на менее продуктивную вызывает явление _____.

Эталон ответа: обеднение биоразнообразия

2. Заполните пропуск.

Введение чужеродного вида, способное нарушить местные экосистемы, называют _____ видом.

Эталон ответа: инвазивный

3. Заполните пропуск.

Максимальная численность популяции, которую может поддерживать данная среда, называется _____.

Эталон ответа: пропускная способность

4. Заполните пропуск.

Превращение лесных массивов в поля или пустыни из-за вырубки и неправильного использования почв называют _____.

Эталон ответа: обезлесение

5. Заполните пропуск.

Непрозрачное помутнение водоёма из-за избытка питательных веществ и роста водорослей — это _____.

Эталон ответа: эвтрофикация

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск.

Система переработки отходов, включающая сортировку, переработку и утилизацию, называется _____.

Эталон ответа: управление отходами

2. Заполните пропуск.

Род деятельности, при котором сохраняются естественные экосистемы и биоразнообразие при удовлетворении потребностей людей, относится к принципам _____.

Эталон ответа: устойчивого развития

3. Заполните пропуск.

Наиболее опасные и длительно сохраняющиеся химические вещества, накапливающиеся в организмах — это _____.

Эталон ответа: стойкие органические загрязнители

4. Заполните пропуск.

Совокупность ролей и положений, которые занимает вид в экосистеме, называется его _____.

Эталон ответа: экологической нишей

5. Заполните пропуск.

Слой атмосферы, содержащий озон и защищающий от УФ-излучения, называется _____.

Эталон ответа: стратосфера

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск.

Раздел экологии, изучающий численность и распределение популяций, называется _____.

Эталон ответа: популяционная экология

2. Заполните пропуск.

Промышленная деятельность и сжигание ископаемого топлива приводят к повышению в атмосфере _____.

Эталон ответа: углекислого газа

3. Заполните пропуск.

Метод оценки возможного воздействия проекта на окружающую среду — это _____.

Эталон ответа: экологическая экспертиза

4. Заполните пропуск.

Процесс восстановления водоочистки природой через фильтрацию и биологические процессы в экосистемах — это функция _____.

Эталон ответа: водоочищающей

5. Заполните пропуск.

Участок земли, в котором утрачены естественные связи между ареалами видов из-за разграничения среды, называется _____.

Эталон ответа: фрагментация среды обитания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск.

Пирамиду, показывающую распределение энергии между трофическими уровнями, называют _____ пирамидой.

Эталон ответа: энергетической пирамидой

2. Заполните пропуск.

Вид, оказывающий большое влияние на структуру сообщества и поддержание его функций, называют _____ видом.

Эталон ответа: ключевой вид

3. Заполните пропуск.

Программа действий, направленная на сокращение выбросов парниковых газов и адаптацию к климатическим изменениям — это _____.

Эталон ответа: климатическая политика

4. Заполните пропуск.

Практика возделывания земли без учёта севооборота и с применением интенсивной техники, приводящая к истощению почв, называется _____ сельским хозяйством.

Эталон ответа: монокультурным

5. Заполните пропуск.

Повышение кислотности осадков, негативно влияющее на почвы и водоёмы, называют _____ дождями.

Эталон ответа: кислотными

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Полезные качества болот, такие как задержка воды и фильтрация, относятся к _____ услугам экосистем.

Эталон ответа: экосистемным услугам

2. Заполните пропуск.

Процесс постепенного изменения климата, увеличивающий среднюю температуру планеты, называется _____.

Эталон ответа: глобальное потепление

3. Заполните пропуск.

Приём, направленный на уменьшение использования первичных природных ресурсов через повторное использование материалов, называется _____.

Эталон ответа: повторное использование

4. Заполните пропуск.

Формирование урбанизированных территорий, замена природных ландшафтов городскими, называют _____.

Эталон ответа: урбанизация

5. Заполните пропуск.

Принцип, утверждающий необходимость действовать на опережение при угрозе экологического вреда, даже при отсутствии полного научного подтверждения, — это принцип _____.

Эталон ответа: предосторожности

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Средство предотвращения потерь плодородия почв путём смешивания культур и чередования посевов называется _____.

Эталон ответа: севообороты

2. Заполните пропуск.

Процесс удаления растворённых питательных веществ и отложения их в нижних слоях водоёма в результате эвтрофикации называется _____.

Эталон ответа: оседание или отложение

3. Заполните пропуск.

Газ, основной вкладчик в парниковый эффект, — это _____.

Эталон ответа: углекислый газ

4. Заполните пропуск.

Вид, который широко используется для оценки состояния водоёмов (например, наличие личинок майских жуков), называется _____.

Эталон ответа: биоиндикатор

5. Заполните пропуск.

Отходы, разлагающиеся биологически и пригодные для компостирования, называются _____.

Эталон ответа: органические отходы

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Термин «экология» предложил Э. Геккель.

1) **Верно.** Немецкий биолог Эрнст Геккель ввел термин «экология» (от греч. *oikos* — дом, жилище и *logos* — учение) в 1866 году для обозначения науки о взаимоотношениях организмов с окружающей средой.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется экосистемой.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется биосферой.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Природное жизненное пространство, занимаемое сообществом, называется биотопом.

1) **Верно.** Биотоп (от греч. *bios* — жизнь и *topos* — место) — это территория с однородными условиями среды (рельеф, климат, почва), занимаемая определенным сообществом организмов (биоценозом).

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сообщество живых организмов и среды их обитания, составляющее единое целое на основе устойчивого взаимодействия между элементами живой и неживой природы, называется популяцией.

1) Верно

2) **Неверно.** Это определение экосистемы. Популяция — это группа особей одного вида, занимающая определенную территорию и способная к свободному скрещиванию. Утверждение описывает более сложную структуру, включающую множество видов и среду обитания.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Экосистема включает только живые организмы и не включает неживые факторы среды.

1) Верно

2) **Неверно.** Экосистема — это совокупность живых организмов и неживой среды.

2. Верно ли утверждение.

Биосфера — это весь участок Земли, где возможна жизнь.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Парниковый эффект необходим для поддержания комфортной температуры на Земле.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Усиление парникового эффекта и глобальное потепление — одно и то же понятие.

1) Верно

2) **Неверно.** Усиление парникового эффекта — причина (увеличение концентрации парниковых газов), глобальное потепление — следствие (повышение средней температуры).

5. Верно ли утверждение.

Циклы углерода, азота и воды — примеры биогеохимических циклов.

1) Верно

2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Эвтрофикация водоёма приводит к уменьшению содержания кислорода в воде.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Биологическая аккумуляция (биоаккумуляция) — это накопление токсинов в организме на протяжении жизни индивида, а биомагнификация — увеличение концентрации токсинов по трофическим уровням.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Инвазивные виды всегда приносят пользу местным экосистемам.

1) Верно

2) **Неверно.** Инвазивные виды часто нарушают экосистемные связи, вытесняют местные виды и снижают биоразнообразие.

4. Верно ли утверждение.

Эрозия почв — процесс, ведущий к потере плодородия и ухудшению структуры почвы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Уменьшение биоразнообразия обычно повышает устойчивость экосистемы.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Высокое биоразнообразие обычно повышает устойчивость и устойчивость функций экосистемы к стрессам.**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Озоновый слой защищает от ультрафиолетового излучения и расположен преимущественно в стратосфере.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Кислотные дожди вызываются главным образом выбросами диоксида углерода (CO₂).

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Кислотные дожди связаны с выбросами SO₂ и NO_x, которые образуют серную и азотную кислоты; CO₂ даёт угольную кислоту, но она не основная причина кислотных дождей.**

3. Верно ли утверждение.

Устойчивое природопользование предполагает, что ресурсы используются так, чтобы обеспечить их воспроизводство и сохранить экосистемные функции.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Переработка отходов (рециклинг) полностью исключает необходимость добычи первичных ресурсов.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Рециклинг снижает спрос на первичные ресурсы, но редко обеспечивает их полную замену, особенно при потерях качества материалов.**

4. Верно ли утверждение.

Рекультивация направлена на восстановление нарушенных земель и их возвращение к хозяйственному или природному использованию.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Фрагментация среды обитания улучшает генетический обмен между популяциями вида.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Фрагментация создаёт изолированные участки, снижая миграцию и обмен генами, что увеличивает риск инбридинга.**

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Экотон — это переходная зона между двумя разными экосистемами, обычно с повышенным биоразнообразием.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Экологический след — это показатель, выражающий влияние человека на природу в терминах необходимой биопродуктивной площади.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Сточные воды от промпредприятий всегда являются точечным источником загрязнения.

1) Верно

2) Неверно. Промышленные стоки часто являются точечными, но загрязнение может распространяться нелинейно; сельскохозяйственный сток — пример диффузного источника.

4. Верно ли утверждение.

Энергия, проходящая через трофические уровни, в основном теряется в виде тепла при каждом переходе.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Биопестициды и биологический контроль — безопасные способы борьбы с вредителями без риска для окружающей среды.

1) Верно

2) Неверно. Биопрепараты часто безопаснее химии, но могут иметь непредвиденные эффекты, например, воздействовать на нецелевые виды или нарушать экосистемы.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Монокультура в сельском хозяйстве повышает риск вырождения почвы и болезней растений.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Эндемичные виды встречаются во многих частях мира.

1) Верно

2) Неверно. Эндемики ограничены конкретным географическим районом и не распространены широко.

3. Верно ли утверждение.

Термоклин в озёрах влияет на распределение кислорода и питательных веществ в разное время года.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Роль ключевого вида в экосистеме может быть непропорционально значительной по сравнению с его численностью.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Биоремедиация (включая фиторемедиацию) — процесс, при котором микробы и растения используются для удаления загрязнений из среды.

1) Верно

2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Концепция «предела роста» утверждает, что ресурсы планеты бесконечны.

1) Верно

2) Неверно. Концепция предостерегает от конечности ресурсов и возможных ограничениях для бесконечного экономического роста.

2. Верно ли утверждение.

Возобновляемые источники энергии (солнечная, ветровая, гидро) никогда не оказывают экологического воздействия.

1) Верно

2) Неверно. Производство и установка инфраструктуры, использование земли и воздействие на экосистемы (например, гидроэлектростанции) могут иметь экологические последствия.

3. Верно ли утверждение.

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС/EIA) помогает выявлять и смягчать экологические риски проекта до его реализации.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Популяционная ёмкость среды (carrying capacity) — это постоянная величина, которая не зависит от изменений среды.

1) Верно

2) Неверно. Вместимость среды меняется с условиями (питание, климат, антропогенная нагрузка) и не является фиксированной.

5. Верно ли утверждение.

Принцип предосторожности предполагает приостановку действий при возможном экологическом вреде, даже при недостатке научных доказательств.

1) Верно

2) Неверно

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Урбанизация всегда уменьшает давление на природные экосистемы за счёт компактного проживания людей.

1) Верно

2) Неверно. Урбанизация может концентрировать воздействие, но увеличивает спрос на ресурсы, порождает загрязнение и давление на окружающие ландшафты.

2. Верно ли утверждение.

Стойкие органические загрязнители (ПОП) легко разлагаются в природе и не накапливаются в пищевых цепях.

1) Верно

2) **Неверно. ПОП стойки к разложению, способны биоаккумулироваться и биомагнифицироваться в трофических цепях.**

3. Верно ли утверждение.

Агролесоводство (агрофорестри) сочетает выращивание деревьев и сельскохозяйственных культур и может повышать устойчивость земель.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Защитные природные территории (заповедники, национальные парки) полностью исключают любое человеческое воздействие.

1) Верно

2) **Неверно. Степень охраны варьируется: в заповедниках доступ строго ограничен, в национальных парках допускается рекреация и управление ресурсами при контроле.**

5. Верно ли утверждение.

Перенос загрязнителей атмосферой может приводить к трансграничному загрязнению и региональным экологическим проблемам.

1) Верно

2) Неверно

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Восстановление экосистем (реставрация) всегда возвращает среду к её первоначальному состоянию.

1) Верно

2) **Неверно. Восстановление может улучшить функции и структуру, но точное возвращение к исходному состоянию не всегда возможно из-за необратимых изменений.**

2. Верно ли утверждение.

Экотуризм при правильной организации может способствовать сохранению природы и развитию местных сообществ.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Повышение концентрации CO₂ всегда положительно влияет на рост всех растений.

1) Верно

2) **Неверно. Некоторые растения реагируют позитивно на повышение CO₂ (фотоусиление), но рост ограничен другими факторами (вода, питательные вещества), и изменение климата может оказать негативные эффекты.**

4. Верно ли утверждение.

Интегрированное управление водными ресурсами предполагает учёт экологических, экономических и социальных аспектов водопользования в бассейне реки.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Восстановление пойменных территорий (регуляция паводков) — одна из экосистемных услуг, оказываемых водно-болотными угодьями.

1) Верно

2) Неверно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Микропластик не попадает в пищевые цепи и не представляет угрозы для животных.

1) Верно

2) Неверно. Микропластик может потребляться организмами, накапливаться и переноситься по цепям питания, вызывая физические и химические эффекты.

2. Верно ли утверждение.

Создание зелёных коридоров между фрагментами среды помогает поддерживать генетический обмен между популяциями.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Переносные источники возобновляемой энергии (солнечные панели) не требуют никакого обслуживания и не имеют отходов в конце срока службы.

1) Верно

2) Неверно. Панели нуждаются в обслуживании и утилизации/переработке после эксплуатации, что требует управления отходами.

4. Верно ли утверждение.

Пестициды могут вызывать эффект накопления и отрицательно влиять на нецелевые виды (опылители, птицы).

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Биологическое разнообразие экосистемы не влияет на её продуктивность.

1) Верно

2) Неверно. Более разнообразные сообщества часто эффективнее используют ресурсы и устойчивее к стрессам.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1) Экосистема	А) Сообщество живых организмов и среда их обитания, функционирующие как единое целое.
2) Популяция	В) Совокупность особей одного вида, обитающих на определенной территории.
3) Биосфера	С) Оболочка Земли, заселенная живыми организмами и

Понятие	Определение
	преобразованная ими.
4) Биотоп	D) Участок среды обитания с однородными условиями жизни для сообщества организмов.

Эталон ответа

- 1 - А
- 2 - В
- 3 - С
- 4 - D

Задание 2. Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и ее кратким описанием:

Проблема	Описание
1) Парниковый эффект	A) Повышение концентрации CO ₂ и других газов в атмосфере, ведущее к росту средней температуры на планете.
2) Кислотные дожди	B) Выпадение осадков с повышенной кислотностью из-за выбросов в атмосферу оксидов серы и азота.
3) Истощение озонового слоя	C) Уменьшение концентрации озона в стратосфере, защищающего Землю от ультрафиолетового излучения.
4) Сокращение биоразнообразия	D) Ускоренное уменьшение видового разнообразия растений и животных на планете.

Эталон ответа

- 1 - А
- 2 - В
- 3 - С
- 4 – D

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Соотнесите понятие (1–4) с определением (А–Г).

- 1. Биосфера
- 2. Экосистема
- 3. Биоразнообразие
- 4. Биотоп

A) Конкретная среда обитания с определёнными абиотическими условиями (участок среды).

B) Совокупность всех живых организмов и неживой среды, где возможна жизнь на планете.

B) Разнообразие видов, генетических вариаций и экосистем в пределах региона или планеты.

Г) Сообщество организмов и их взаимодействие с окружающей неживой средой на данном участке.

Эталон ответа

1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А.

Задание 2. Соотнесите понятие (1–4) с определением (А–Г).

1. Точечное загрязнение
2. Диффузное загрязнение
3. Эвтрофикация
4. Биоматнификация

А) Загрязнение, при котором концентрация токсинов увеличивается по трофическим уровням.

Б) Загрязнение, поступающее из множества разбросанных источников (например, сельхозстоки).

В) Загрязнение, исходящее из легко идентифицируемого конкретного источника (заводской сток).

Г) Избыток питательных веществ в водоёмах, приводящий к цветению и гипоксии.

Эталон ответа

1–В, 2–Б, 3–Г, 4–А.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Соотнесите понятие (1–4) с определением (А–Г).

1. Регулирующие услуги экосистем
2. Обеспечивающие услуги
3. Культурные услуги
4. Поддерживающие (фундаментальные) услуги

А) Услуги, связанные с эстетикой, рекреацией, образованием и культурной ценностью природы.

Б) Услуги, обеспечивающие воздух, воду, пищу и сырьё для людей.

В) Функции, обеспечивающие климатический и гидрологический баланс, контроль эрозии и опыление.

Г) Основные биологические процессы (круговорот веществ, образование почв), поддерживающие другие службы.

Эталон ответа

1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г.

Задание 2. Соотнесите понятие (1–4) с определением (А–Г).

1. Уменьшение (Reduce)
2. Повторное использование (Reuse)
3. Переработка (Recycle)
4. Захоронение (Landfill)

А) Изменение производства/потребления для сокращения объёма генерируемых отходов.

Б) Применение продукта или материала повторно без существенной переработки.

В) Технологическая обработка материалов для получения новых изделий или сырья.

Г) Помещение отходов в специальные санитарные полигоны без извлечения материалов.

Эталон ответа

1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Соотнесите понятие (1–4) с определением (А–Г).

1. Геотермальная энергия
2. Фотовольтаика (солнечная энергетика)
3. Гидроэнергетика
4. Биомасса

А) Использование разницы температур или тепла из недр Земли для производства энергии.

Б) Производство электричества прямо от солнечного излучения с помощью полупроводниковых элементов.

В) Энергия, получаемая за счёт движения воды (плотины, течения, приливов).

Г) Получение энергии путём сжигания или разложения органических остатков и растений.

Эталон ответа

1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

Задание 2. Соотнесите понятие (1–4) с определением (А–Г).

1. Эрозия почв
2. Секвестрация углерода
3. Рекультивация
4. Севооборот

А) Перемещение верхнего плодородного слоя почвы водой или ветром с ухудшением плодородия.

Б) Практика чередования культур на поле для восстановления плодородия и снижения вредителей.

В) Долгосрочное удержание углерода в почве или биомассе, уменьшающее концентрацию CO₂ в атмосфере.

Г) Комплекс мер по восстановлению нарушенных земель (карьеры, свалки) для нового использования.

Эталон ответа

1–А, 2–В, 3–Г, 4–Б.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Расположите в правильной последовательности иерархию принципов устойчивого развития (от самого главного к частному):

- А) Экологическая целостность
- Б) Социальная справедливость
- В) Экономическая эффективность

Эталон ответа

А, Б, В.

Задание 2. Расположите этапы процесса эвтрофикации (зарастания) водоема в правильной последовательности:

- А) Массовое отмирание водорослей
- Б) Поступление в водоем биогенных элементов (например, из удобрений)
- В) Активное разложение отмершей органики аэробными бактериями
- Г) Бурное развитие сине-зеленых водорослей и фитопланктона
- Д) Кислородное голодание и гибель высших организмов (рыб, ракообразных)

Эталон ответа

Б, Г, А, В, Д

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите логическую последовательность этапов оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

1. Общественные обсуждения и принятие решения (с учётом предложенных мер).
2. Сбор базовой информации и описание исходного состояния среды.
3. Скрининг/определение необходимости и объёма ОВОС.
4. Оценка воздействий и разработка мер по смягчению.

Эталон ответа

3241

Задание 2. Установите последовательность этапов рекультивации нарушенной территории.

1. Восстановление почвы, посев/посадка растительности.
2. Мониторинг и уход за восстановленной экосистемой.
3. Подготовительные работы: удаление отходов, восстановление рельефа.
4. Оценка участка и разработка плана рекультивации.

Эталон ответа

4312

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Установите последовательность действий в иерархии управления отходами (от предпочтительного к наименее предпочтительному).

1. Переработка (recycle).
2. Сокращение (reduce).
3. Захоронение (landfill/утилизация).
4. Повторное использование (reuse).

Эталон ответа

2413

Задание 2. Установите последовательность процессов при развитии эвтрофикации в водоёме.

1. Массовая гибель рыбы и образование мёртвых зон.
2. Избыток питательных веществ (азот, фосфор) входит в водоём.
3. Разрастание фитопланктона/водорослей и снижение прозрачности.
4. Разложение органики и падение концентрации растворённого кислорода.

Эталон ответа

2341

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Установите последовательность этапов интегрированного управления водными ресурсами в бассейне реки.

1. Разработка совместного плана управления и мер.
2. Внедрение плана и постоянный мониторинг.
3. Сбор данных и оценка водных ресурсов.
4. Определение проблем, приоритетов и целей управления.

Эталон ответа

3412

Задание 2. Установите последовательность стадий первичной сукцессии экосистемы (упрощённо).

1. Формирование стойкого лесного сообщества (климакс).
2. Колонизация пионерных видов (лишайники, мхи).
3. Появление почвы/субстрата (голая поверхность после вулканизма и т.п.).
4. Накопление органики, появление трав и кустарников.

Эталон ответа

3241

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Ученики на уроке экологии изучали небольшой пруд в ближайшем лесу. Они описали его компоненты:

Сам водоём с его илистым дном, водой определённой температуры и кислотности.

Кувшинки, растущие на мелководье.

Различные виды рыб (караси, окуни) и моллюсков (прудовики, беззубки), обитающие в пруду.

Стрекозы, летающие над водой и откладывающие яйца на стебли растений.

Лягушки, живущие на берегу и питающиеся насекомыми.

Микроскопические водоросли (фитопланктон), плавающие в толще воды.

Вопрос: Учитель попросил разделить все перечисленные компоненты на три группы: биотоп, биоценоз и, объединяя первые два, экосистему. Помогите ученикам выполнить это задание.

Эталон ответа

Биотоп: водоём, ил, вода, температура, кислотность, солнечный свет.

Биоценоз: кувшинки, рыбы, моллюски, стрекозы, лягушки, водоросли.

Экосистема: весь пруд как единое целое (все элементы биотопа и биоценоза вместе).

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Участок леса площадью 5 га поглощает 10 т CO₂/га в год. Сколько тонн CO₂ поглотит весь участок за год?

Эталон ответа

Решение: $5 \text{ га} \times 10 \text{ т/га} = 50 \text{ т CO}_2 \text{ в год.}$

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. На предприятии при внедрении энергосберегающих мероприятий потребление электроэнергии снизилось с 12 000 кВт·ч/год до 9 000 кВт·ч/год. На сколько процентов сократилось потребление?

Эталон ответа

$$(12\,000 - 9\,000) / 12\,000 \times 100\% = 3\,000 / 12\,000 \times 100\% = 25\%.$$

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Предприятие ежегодно генерирует 1200 т отходов, из которых 30% перерабатывают. Сколько тонн отходов отправляется на захоронение?

Эталон ответа

$$1200 \times (1 - 0,30) = 1200 \times 0,70 = 840 \text{ т.}$$

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Основные законы экологии и их значение для природопользования
2. Экологические факторы: классификация и влияние на живые организмы
3. Популяции в экосистемах: структура, динамика и регуляция численности
4. Экологические пирамиды: виды и практическое значение
5. Сукцессия экосистем: этапы и примеры
6. Антропогенное воздействие на биосферу: масштабы и последствия
7. Загрязнение атмосферы: источники, последствия и методы контроля
8. Проблема загрязнения гидросферы и пути её решения
9. Деградация почв: причины, последствия и методы восстановления
10. Твёрдые бытовые отходы: современные методы утилизации и переработки
11. Экологические проблемы крупных городов и пути их решения
12. Зелёная экономика: принципы и перспективы развития
13. Экологический след человека: методы расчёта и способы снижения
14. Устойчивое развитие: концепция и реализация в современных условиях
15. Экотуризм: принципы организации и значение для охраны природы
16. Красная книга: история создания и значение для сохранения биоразнообразия
17. Особо охраняемые природные территории: виды и их роль в экологии
18. Глобальное изменение климата: причины, последствия и меры противодействия
19. Сохранение биологического разнообразия: международные программы и проекты
20. Лесные экосистемы и их значение для стабилизации климата
21. Проблема пластикового загрязнения океанов
22. Кислотные дожди: причины возникновения и последствия
23. Опустынивание: глобальная проблема и методы борьбы
24. Экологические последствия ядерных катастроф (на примере Чернобыля и Фукусимы)
25. Возобновляемые источники энергии и их роль в снижении экологической нагрузки

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки.
2. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторый пространственный предел.
3. Понятие популяции, законы популяционной экологии.
4. Структура популяции.
5. Гомеостаз популяции.
6. Динамика популяций.
7. Виды природных экосистем земли.
8. Трофические цепи в экосистемах различного типа.
9. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем.
10. Механизм атмосферной циркуляции.
11. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем.
12. Свойства воды.
13. Климатообразующее влияние воды.
14. Виды водных экосистем.
15. Потоки энергии в биосфере.
16. Вода, кислород и углерод в биосфере.
17. Фосфор и сера в биосфере.
18. Потоки информации в биосфере.
19. Ноосфера.
20. Особенности антропогенных экосистем.
21. Понятие антропогенной нагрузки.
22. Типы и характеристики загрязняющих веществ.
23. Понятие ПДК.
24. Распространение загрязняющих веществ.
25. Рациональное размещение производства.
26. Кислотное загрязнение.
27. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.
28. Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.
29. Парниковый эффект.
30. Разрушение озонового слоя.
31. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
32. Динамика народонаселения Земли.
33. Продовольственная проблема, её характер.
34. Причины зелёной революции.
35. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
36. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика.
37. Минеральные ресурсы.
38. Почва и категории земель.
39. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана. Принципы рационального природопользования.

40. Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы.
41. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники.
42. Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества.
43. Концепции устойчивого развития.
44. История Российского и международного природоохранного законодательства. Природоохранный надзор.
45. Экологический мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.
46. Понятие экологического регулирования и экологического права.
47. Проблемы экологического регулирования.
48. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.
49. Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования.
50. Приемлемый и сбалансированный риск.
51. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
52. Международное природоохранное законодательство. Мировоззрение устойчивого развития.

Критерии оценки зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Фадеева Е. В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Информатика» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

		неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.Заполните пропуск:

Наука о методах и процессах сбора, хранения и обработки информации называется

_____.

Эталон ответа: информатика

2.Заполните пропуск:

Минимальная неделимая единица информации в компьютере - это _____.

Эталон ответа: бит

3.Заполните пропуск:

Последовательность из 8 бит называется _____.

Эталон ответа: байт

4.Заполните пропуск:

"Мозг" компьютера, выполняющий вычисления - это _____.

Эталон ответа: процессор

5.Заполните пропуск:

Устройство для временного хранения выполняемых программ и данных - _____.

Эталон ответа: оперативная память

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.Заполните пропуск:

Устройство для постоянного хранения данных даже при выключенном питании - _____.

Эталон ответа: жесткий диск или HDD

2.Заполните пропуск:

Программа, обеспечивающая работу компьютера - _____ система.

Эталон ответа: операционная

3.Заполните пропуск:

Программы для выполнения конкретных задач пользователя называются _____ ПО.

Эталон ответа: прикладным

4.Заполните пропуск:

Программа для создания и редактирования текстов - _____.

Эталон ответа: текстовый редактор

5.Заполните пропуск:

Конечная последовательность шагов для решения задачи - это _____.

Эталон ответа: алгоритм

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.Заполните пропуск:

Основная структурная единица реляционной базы данных - _____.

Эталон ответа: таблица

2. Заполните пропуск:

Процесс поиска и исправления ошибок в программе называется _____.

Эталон ответа: отладка

3. Заполните пропуск:

Глобальная всемирная компьютерная сеть - _____.

Эталон ответа: интернет

4. Заполните пропуск:

Программа, способная к самокопированию - _____.

Эталон ответа: вирус

5. Заполните пропуск:

Уникальный числовой идентификатор устройства в сети - _____.

Эталон ответа: IP-адрес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск

MS Word – это текстовый _____

Эталон ответ: процессор

2. Заполните пропуск

Минимальный элемент растрового изображения называется _____

Эталон ответ: пиксель

3. Заполните пропуск

PhotoShop – это _____ графический редактор

Эталон ответ: растровый

4. Заполните пропуск

Служебный файл, содержащий информацию о структуре и оформлении текстового документа называется _____

Эталон ответ: шаблон

5. Заполните пропуск

Сеть, связывающая несколько ПЭВМ в пределах одной комнаты или здания, называется _____ сеть

Эталон ответ: локальная

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск

Указать формат (расширение) файла, которое предлагается по умолчанию при сохранении документа в Word _____

Эталон ответ: docx

2. Заполните пропуск

Устройство, которое обеспечивает связь между компьютерами по телефонной линии через АТС называется _____

Эталон ответ: модем

3. Заполните пропуск

В ячейке C3 введена формула $=\$A\$1+B1$. Формулу копируют в D4. Как будет выглядеть формула в D4 _____

Ответ: $=\$A\$1+C2$

4. Заполните пропуск

В диапазон A3:D3 введены значения 2 5 8 . Указать значение, которое будет отображаться в ячейке A4, если в нее введена формула $=СЧЁТЕСЛИ(A3:C3;"<7")$

Эталон ответ: 2

5. Заполните пропуск

Рисунок, который состоит из подобных между собой элементов называется _____

Эталон ответ: фрактал

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск

Формула из ячейки C1 скопирована в ячейку D2. Ячейка D2 примет значение...

	A	B	C	D
1	2	3	$=A1+2*\$B1$	
2	4	7		
3				

Эталон ответ: 21

2. Заполните пропуск

Ссылка, которая изменяется при копировании формулы, называется _____

Эталон ответ: относительная

3. Заполните пропуск

На листе выделена группа ячеек A1:C3 и B6:C7. _____ ячеек входит в эту группу

Эталон ответ: 13

4. Заполните пропуск

В ячейке электронной таблицы MS Excel задано число 0,158

При отображении в процентном формате с двумя десятичными знаками в данной ячейке будет отображаться _____

Эталон ответ: 15,80%

5. Заполните пропуск

Диапазон ячеек A, B, C, D, E, в строке 7 можно обозначить _____

Эталон ответ: A7:E7

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск

Группу расположенных рядом и образующих прямоугольник ячеек называют _____

Эталон ответ: диапазон

2. Заполните пропуск

В ячейке отображается значение 6,8% .Какое значение будет в ячейке после применения к ячейке формата Числовой? _____

Эталон ответ: 0,068

3. Заполните пропуск

Формула $=\$F\$1+\$D\$5$ электронной таблицы содержит _____ ссылки на ячейки

Эталон ответ: абсолютные

4. Заполните пропуск

При сканировании будет получено. _____ изображение

Эталон ответ: растровое

5. Заполните пропуск

Указать как называется специальная программа для просмотра веб-страниц _____

Эталон ответ: браузер

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск

Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER называется _____

Эталон ответ: абзац

2. Заполните пропуск

Как называется область документа, в которую вставляется номер страницы ? _____

Эталон ответ: колонтитул

3. Заполните пропуск

Совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации называется _____

Эталон ответ: Информационная технология

4. Заполните пропуск

Компьютерная _____ это комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач

Эталон ответ: сеть

5. Заполните пропуск

Чтобы в текстовом редакторе разбить одну строку на две, необходимо установить курсор в конце предполагаемой первой строки и нажать клавишу

Эталон ответ: Enter

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск

_____ сеть - это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

Эталон ответ: Глобальная

2. Заполните пропуск

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Указать значение, которое примет ячейка D1 в результате вычислений _____

	A	B	C	D
1	21	7	=A1/B1	=СУММ(A1:C1)
2				

Эталон ответ: 31

3. Заполните пропуск

В ячейке отображается значение 16% .Какое значение будет в ячейке после применения к ячейке формата Числовой? _____

Эталон ответ: 0,16

4. Заполните пропуск

Минимальный элемент растрового изображения называется _____

Эталон ответ: пиксель

5. Заполните пропуск

Правила организации передачи данных в сети называются _____

Эталон ответ: протокол

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск

При сканировании будет получено _____ изображение

Эталон ответ: растровое

2. Заполните пропуск

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Указать значение, которое примет ячейка D1 в результате вычислений _____

	A	B	C	D
1	12	4	=A1+B1	=СРЗНАЧ(A1;C1)
2				

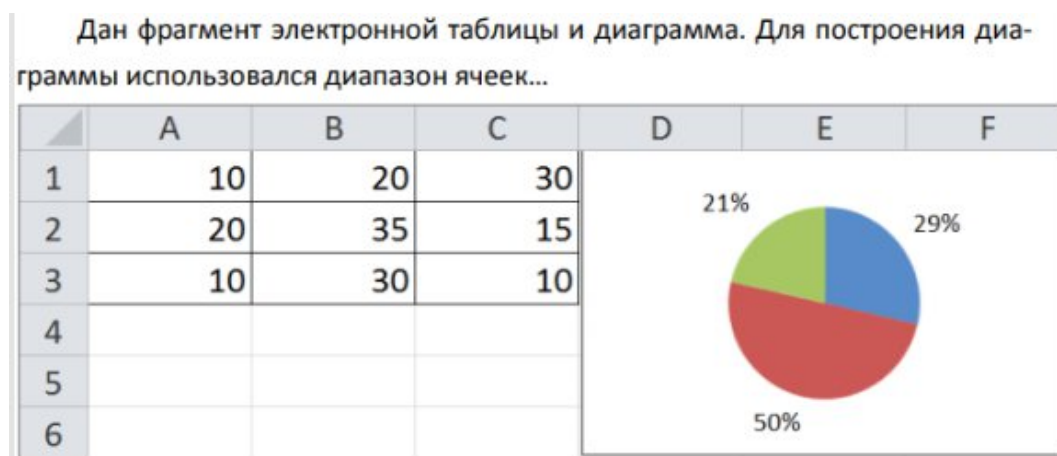
Эталон ответ: 14

3. Заполните пропуск

Процесс изменения внешнего вида текста, не затрагивающее его содержания, называется _____

Эталон ответ: форматирование

4. Заполните пропуск



Эталон ответ: A2:C2

5. Заполните пропуск

_____ – это комплекс программ, предназначенных для организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ

Эталон ответ: Операционная система

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Бит может принимать только два значения: 0 или 1.

1) Верно. Бит — минимальная единица информации, может принимать только два значения (0 или 1), что соответствует двоичной системе.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

1 килобайт всегда равен ровно 1000 байт.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Процессор выполняет арифметические и логические операции.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Оперативная память сохраняет данные при выключении компьютера.

1) Верно

2) Неверно. Оперативная память (ОЗУ) энергозависима — данные теряются при выключении питания.

5. Верно ли утверждение.

Операционная система управляет работой всех программ.

1) Верно. Операционная система обеспечивает управление ресурсами компьютера, включая запуск, выполнение и взаимодействие программ.

2) Неверно

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Текстовый редактор Microsoft Word относится к системному ПО.

1) Верно

2) Неверно. Microsoft Word является прикладным программным обеспечением, а не системным. Системное ПО включает ОС, драйверы, утилиты.

2. Верно ли утверждение.

Алгоритм должен иметь конечное число шагов.

1) Верно. Одно из свойств алгоритма — конечность (завершаемость). Алгоритм должен завершаться за конечное число шагов.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Язык Python является компилируемым языком программирования.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

IP-адрес уникально идентифицирует устройство в сети.

1) Верно. IP-адрес действительно уникально идентифицирует устройство в сети (как правило, в рамках конкретной сети или интернета).

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протокол HTTP обеспечивает шифрование передаваемых данных.

1) Верно

2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

SQL - это язык программирования для работы с базами данных.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В реляционных базах данных информация хранится в виде графов.

1) Верно

2) Неверно. В реляционных базах данных информация хранится в виде таблиц (отношений), а не графов. Графы используются в других моделях, например, в графовых базах данных.

3. Верно ли утверждение.

HTML используется для разметки веб-страниц.

1) Верно. HTML (HyperText Markup Language) — это язык гипертекстовой разметки, который используется для создания структуры и содержимого веб-страниц.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

JavaScript и Java - это разные названия одного языка.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Антивирусная программа гарантирует полную защиту от всех угроз.

1) Верно

2) Неверно. Ни одна антивирусная программа не может гарантировать полную защиту от всех угроз. Киберугрозы постоянно эволюционируют, и ни одно решение не обеспечивает 100% защиту.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Назначение режима фильтрации в Excel - выборка данных по условию

1. Верно. Хотя некоторые вирусы могут бесконтрольно создавать файлы, это не единственная и не главная причина. Увеличение файлов может быть следствием нормальной работы пользователя (скачивание, создание документов) или работы программ (установка приложений, кэширование браузера). Это лишь возможный, но не обязательный признак.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

Значительное увеличение количества файлов на диске – это признак появления вируса в ПК

1. верно
2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Режим пакетной обработки - ОС последовательно выполняет собранные в пакет задания, пользователь не имеет контакта с ЭВМ

1. верно. Это точное определение режима пакетной обработки (batch processing). Задания (jobs) формируются в пакет (например, скрипты, расчеты), который система выполняет автоматически без взаимодействия с пользователем.

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Верна ли записана формула в Excel =ЕСЛИ(A3="5";"верно";"ошибка")

1. верно. Синтаксис формулы абсолютно корректен для русской версии Excel: функция ЕСЛИ, правильный разделитель аргументов ;, условие проверяет текстовое значение "5", и возвращает соответствующие текстовые результаты.

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Назначение издательской системы подготовка документа к публикации.

1. верно
2. не верно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Word позволяет запретить редактирование отдельных фрагментов в одном документе

1. верно. В Word есть функция "Ограничить редактирование" (Restrict Editing), которая позволяет выделить часть документа и разрешить редактирование только этой области, заблокировав остальной текст, или наоборот, заблокировать конкретные фрагменты.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

Что в текстовый документ можно вставлять гиперссылку

1. верно. Современные текстовые процессоры (Word, Google Docs и др.) поддерживают вставку гиперссылок на веб-страницы, другие места в документе или внешние файлы.

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Что современные версии Word допускают совместную работу нескольких пользователей с одним документом

1. верно. Функция совместного редактирования (Co-authoring) в Microsoft Word позволяет нескольким пользователям одновременно работать с одним документом, хранящимся в облаке (OneDrive или SharePoint).

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Векторное изображение формируется из контуров.

1. верно

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

При уменьшении растрового изображения теряются мелкие детали

1. верно

2. не верно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Ступенчатый эффект на рисунке получается если увеличить растровое изображение

1. верно. Растровое изображение состоит из пикселей. При увеличении становятся видны границы этих пикселей, что и создает "ступенчатый" эффект (лестницу, зубчатые края).

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

Увеличение векторного изображения не влияет на занимаемую им память.

1. Верно. Векторное изображение описывается математическими формулами (координаты точек, кривые). При масштабировании пересчитываются эти формулы, но сами описания не меняются, поэтому объем файла остается прежним.

2. не верно

3. Верно ли утверждения.

Режим "поиск решения" позволяет найти оптимальное решение задачи. Можно установить запрет на редактирование значений в определенных ячейках листа Excel.

1. верно

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Шаблон текстового документа - служебный файл, содержащий информацию о структуре и оформлении документа

1. верно. Это точное определение шаблона (например, файлы с расширением .dotx в Word). Он хранит стили, параметры страницы, стандартные элементы для создания новых однотипных документов.

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Word позволяет показывать все вставки и удаления, а также изменения в форматировании документа.

1. верно

2. не верно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Макрос- это записанная пользователем последовательность команд на Visual Basic for Applications, которую он может выполнить как одну команду

1. верно. Это точное и классическое определение макроса. Пользователь записывает действия, которые сохраняются в виде кода VBA, и затем может выполнять их все вместе одним нажатием (например, кнопкой или сочетанием клавиш).

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

Гипертекст - текст, содержащий гиперссылки.

1. Верно. Это основное современное понимание термина. Гипертекст — это текст, организованный таким образом, что он содержит ссылки (гиперссылки) на другие фрагменты текста или документы.

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Основное назначение архиваторов уменьшение размера файла.

1. Верно. Хотя архиваторы также объединяют множество файлов в один (что удобно для передачи), их основная и первоначальная функция — это сжатие данных для экономии места на диске.

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Yahoo, Рунет, Rambler являются поисковыми системами.

1. верно

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Процесс установки ПО на компьютер называется инсталляция.

1. верно

2. не верно

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

В Word изменение ориентации листа, изменение полей листа относится к форматированию страницы.

1. Верно. Эти параметры (поля, ориентация, размер бумаги) находятся в меню "Макет" (или "Разметка страницы") и являются классическими элементами форматирования страницы документа.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

В Excel запись в ячейке #ЗНАЧ означает ошибка в записи формулы.

1. Верно. Ошибка #ЗНАЧ! (#VALUE!) возникает, когда в формуле используется неверный тип аргумента (например, попытка выполнить математическую операцию с текстом).

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли указана запись даты в Excel 12.11.

1. верно

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Правило ввода текста - между словами ставится только один пробел.

1. Верно. Это одно из основных правил компьютерного набора текста для обеспечения его аккуратного и единообразного внешнего вида. Несколько пробелов подряд считаются ошибкой.

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Документ содержащий пять страниц можно пронумеровать страницы числами 5 6 7 8 9.

1. верно
2. не верно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Следующие операционные системы Solaris, Linux, Android являются UNIX-подобными.

1. Верно. Все перечисленные ОС считаются UNIX-подобными. Solaris — это прямая потомок UNIX, Linux создавалась как клон UNIX с нуля, а Android основана на ядре Linux.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

Wi-Fi позволяет нескольким устройствам иметь доступ к сети.

1. Верно. Это основная функция технологии Wi-Fi. Точка доступа (роутер) обеспечивает одновременное беспроводное подключение к локальной сети и интернету для множества устройств (ноутбуков, телефонов и т.д.).

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Для того, чтобы автоматически создать оглавление в Word, необходимо предварительно применить к соответствующим абзацам стиль Заголовков.

1. Верно. Это правильный и основной способ. Механизм автоматического оглавления в Word "собирает" пункты из абзацев, к которым применены стили "Заголовок 1", "Заголовок 2" и т.д.

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Недостаток векторной графики невозможность создать реалистическое изображение.

1. верно

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Назначение абсолютного адреса запрет на изменение адреса ячейки при копировании.

1. верно

2. не верно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Изменение отступа первой строки, назначение межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, изменение отступа строки слева.

1. Верно. Все перечисленные действия (отступ первой строки, межстрочный интервал, выравнивание по ширине, левый отступ) являются параметрами форматирования абзаца в текстовых редакторах.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

В MS Word можно выполнить масштабирование графических изображений, автоматическую расстановку переносов, ввод математических формул.

1. Верно. Утверждение абсолютно верно. MS Word предоставляет все эти функции: изменение размера изображений, инструмент "Расстановка переносов" и редактор формул (вкладка "Вставка" -> "Уравнение").

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Недостаток растровой графики потеря качества изображения при масштабировании.

1. Верно. Это ключевой недостаток растровых изображений, состоящих из пикселей. При увеличении пиксели становятся заметны, что приводит к потере четкости и появлению "лестничного" эффекта.

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Данная формула =2*D5 содержит только относительный адрес.

1. верно

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Причину(ы), когда нельзя ввести значение в ячейку (Excel) лист защищен от изменения, и выделенная ячейка входит в область защиты.

1. верно

2. не верно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Установите соответствие между системой счисления и примером числа в ней:

Система счисления	Пример числа
1) Двоичная	А) 1A7F
2) Восьмеричная	Б) 101101
3) Десятичная	В) 753
4) Шестнадцатеричная	Г) 128

Эталон ответа

1 — Б

2 — В

3 — Г

4 — А

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1) Локальная сеть (LAN)	А) Глобальная сеть, объединяющая компьютеры по всему миру.
2) Интернет	Б) Устройство, объединяющее компьютеры в локальной сети.
3) Маршрутизатор (Роутер)	В) Сеть, ограниченная небольшим пространством (дом, офис, школа).
4) Модем	Г) Устройство для преобразования цифровых сигналов в аналоговые и обратно.

Эталон ответа

- 1 — В
- 2 — А
- 3 — Б
- 4 — Г

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Информация	А. Совокупность методов и устройств, используемых людьми для обработки информации.
2. Данные	Б. Сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, передачи и преобразования.
3. Информационные технологии	В. Программа, предназначенная для создания и редактирования текстовых документов.
4. Информационный процесс	Г. Представление информации в формализованном виде, пригодном для обработки компьютером.
	Д. Действия, выполняемые с информацией (сбор, обработка, хранение, передача).

Эталон ответа

- 1 - Б
- 2 - Г
- 3 - А
- 4 - Д

Задание 2. Установите соответствие между типом офисной программы и ее основным назначением.

Тип программы	Основное назначение
1. Текстовый процессор	А. Создание и проведение вычислений в таблицах, построение диаграмм.
2. Табличный процессор	Б. Создание и управление базами данных для хранения и сортировки информации.
3. Программа для создания презентаций	В. Создание и редактирование текстовых документов.
4. Система управления базами данных (СУБД)	Г. Создание графических изображений.
	Д. Создание слайд-шоу для визуального представления информации.

Эталон ответа

- 1 - В
- 2 - А
- 3 - Д
- 4 - Б

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Установите соответствие между этапом работы с информацией и офисной программой, которая для этого наилучше подходит.

Этап работы с информацией	Офисная программа
1. Написание отчета по практической работе	А. Табличный процессор (например, Excel)
2. Обработка числовых данных, расчет формул	Б. Программа для создания презентаций (например, PowerPoint)
3. Структурированное хранение большого объема данных (например, клиентов)	В. Текстовый процессор (например, Word)
4. Визуальное представление результатов для аудитории	Г. Система управления базами данных (СУБД, например, Access)

Эталон ответа

- 1 - В
- 2 - А

3 - Г

4 - Б

Задание 2. Установите соответствие между расширением файла и типом офисного документа.

Расширение файла	Тип документа / Программа
1. .docx / .doc	А. Файл презентации
2. .xlsx / .xls	Б. Текстовый документ
3. .pptx / .ppt	В. Файл базы данных
4. .accdb / .mdb	Г. Электронная таблица

Эталон ответа

1 - Б

2 - Г

3 - А

4 - В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

А) Записать остатки от деления в обратном порядке

В) Разделить число на 2

С) Получить частное и остаток

Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, Д, А

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

А) Записать остатки от деления в обратном порядке

В) Разделить число на 2

С) Получить частное и остаток

Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, Д, А

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов развития информационных технологий (от самого раннего к самому позднему).

Действия:

- А. Появление письменности для хранения информации на материальных носителях.
- Б. Изобретение книгопечатания, позволившего тиражировать информацию.
- В. Широкое использование персональных компьютеров и интернета.
- Г. Использование «рукописных» технологий (свитки, рукописи).

Эталон ответа

- 1. А
- 2. Г
- 3. Б
- 4. В

Задание 2. Установите правильную логическую последовательность действий при создании и сохранении нового документа в текстовом редакторе (например, Microsoft Word).

Действия:

- А. Форматирование текста (выбор шрифта, размера, выравнивания).
- Б. Запуск текстового редактора.
- В. Сохранение файла с указанием имени и места на диске.
- Г. Ввод текста с клавиатуры.

Эталон ответа

- 1. Б
- 2. Г
- 3. А
- 4. В

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов информационного процесса «Подготовка школьного доклада».

Действия:

- А. **Обработка:** Написание связного текста на основе собранных фактов в текстовом редакторе.
- Б. **Хранение:** Сохранение готового файла с докладом на жестком диске.
- В. **Передача:** Отправка файла учителю по электронной почте.
- Г. **Сбор:** Поиск и отбор необходимой информации в библиотеке и интернете.

Эталон ответа

- 1. Г (Сбор)
- 2. А (Обработка)
- 3. Б (Хранение)
- 4. В (Передача)

Задание 2. Установите правильную последовательность основных шагов при создании простой презентации.

Действия:

- А. Добавление на слайды графики (изображений, диаграмм).

- Б. Запуск программы для создания презентаций и выбор дизайна темы.
- В. Показ слайдов (репетиция или выступление).
- Г. Создание новых слайдов и ввод в них текстовой информации.

Эталон ответа

- 1. Б
- 2. Г
- 3. А
- 4. В

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, хотя и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1. Ситуация:

Студенческая группа получила задание: подготовить совместный отчет о проделанной работе. Отчет должен содержать титульный лист, структурированный текст с описанием этапов работы, таблицу с расчетом затрат и несколько графиков, показывающих результаты. Готовый документ нужно отправить преподавателю по электронной почте.

Задание: Опишите, какие **информационные процессы** (не менее трех) будут задействованы в этой работе и в чем они будут заключаться.

Эталон ответа

Информационные процессы:

Сбор информации: Участники группы собирают исходные данные: записи о проделанной работе, цифры по затратам, результаты экспериментов.

Обработка информации: Полученные данные структурируются, анализируются. Текстовая информация редактируется, числовые данные сводятся в таблицы и преобразуются в графики для наглядности.

Хранение информации: Готовые фрагменты отчета (текст, таблицы, графики) сохраняются в файлах на компьютерах студентов или в облачном хранилище для совместного доступа.

Передача информации: Готовый итоговый файл отчета передается преподавателю по электронной почте.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задание 1. Ситуация: Ученик готовит выступление на уроке истории по теме «Древний Рим». Ему нужно сделать презентацию, которая будет наглядно сопровождать его речь. У него есть текст доклада, несколько найденных в интернете картинок с достопримечательностями и карта Римской империи.

Задание: Какой вид информации (по форме представления: текстовая, числовая, графическая, звуковая) будет основным в его презентации? Приведите примеры из условия.

Эталон ответа

Виды информации в презентации:

Текстовая информация: Текст доклада, который будет размещен на слайдах в виде тезисов, заголовков и списков.

Графическая информация: Картинки с достопримечательностями и карта Римской империи.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основные информационные процессы.
2. Техника безопасности и санитарные нормы и правила при работе на вычислительной технике.
3. Основные принципы устройства вычислительной машины.
4. Системное программное обеспечение.
5. Прикладное программное обеспечение.
6. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.
7. Общая характеристика Интернет-технологии.
8. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
9. Базы данных. Назначение, применение, модели.
10. Возможности СУБД.
11. Этапы решения задач на компьютере.
12. Общая характеристика изучаемого языка программирования.
13. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.
14. Модели и моделирование. Этапы моделирования.
15. Общая характеристика табличного процессора.
16. Общая характеристика Power Pivot Excel.
17. Общая характеристика DataLens.
18. Общая характеристика конструктора сайтов Tilda.
19. Программные поисковые сервисы.
20. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Критерии оценки экзамена

«**Отлично**» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«**Хорошо**» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«**Удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Мищенко Н.А.. преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Охрана труда» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
многоквартирным домом.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;	типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Средства индивидуальной защиты, предохраняющие глаза от механических повреждений, называются _____.

Эталон ответа: очками

2. Заполните пропуск:

Периодический осмотр состояния здоровья работников называется _____ осмотром.

Эталон ответа: медицинским

3. Заполните пропуск:

Главное средство для тушения огня, вызванного горючими жидкостями, — это _____ огнетушащее вещество.

Эталон ответа: пеногенерирующее

4. Заполните пропуск:

Главная причина травматизма на производстве — это нарушение правил техники _____.

Эталон ответа: безопасности

5. Заполните пропуск:

Специалист, ответственный за разработку мероприятий по охране труда, называется _____ по охране труда.

Эталон ответа: инженером

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Обучающее мероприятие, направленное на ознакомление с правилами безопасности на новом рабочем месте, называется _____.

Эталон ответа: инструктаж

2. Заполните пропуск:

Инструкция по действиям в аварийных ситуациях, утвержденная руководителем предприятия, называется планом _____.

Эталон ответа: эвакуации

3. Заполните пропуск:

Человек, получивший травму на производстве, признается потерпевшим и попадает под категорию _____.

Эталон ответа: пострадавший

4. Заполните пропуск:

Первый помощник пострадавшему на месте происшествия — это лицо, оказывающее _____ помощь.

Эталон ответа: первую

5. Заполните пропуск:

Периодическое обследование помещений завода на предмет обнаружения потенциальных угроз называется _____ контролем.

Эталон ответа: профилактическим

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Группа лиц, занятых организацией спасения пострадавших в экстремальных ситуациях, называется службой _____.

Эталон ответа: спасения

2. Заполните пропуск:

Система планового обследования объектов с целью выявления нарушений называется контролем _____ охраны труда.

Эталон ответа: состояния

3. Заполните пропуск:

Особое помещение для хранения огнетушащих средств называется пунктом противопожарного _____.

Эталон ответа: инвентаря

4. Заполните пропуск:

Защитные очки, шлемы и каски являются разновидностью средств _____ защиты головы и лица.

Эталон ответа: индивидуальной

5. Заполните пропуск:

Знаки, предупреждающие о наличии опасных участков, называются _____ знаками.

Эталон ответа: предупреждающими

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Действия сотрудников, направленные на предупреждение несчастных случаев, называются мероприятиями по профилактике _____.

Эталон ответа: травматизма

2. Заполните пропуск:

Медицинская помощь, оказанная специалистом до приезда врача, называется _____ помощью.

Эталон ответа: доврачебной

3. Заполните пропуск:

Основной фактор риска, связанный с падением предметов сверху, называется падением _____.

Эталон ответа: груза

4. Заполните пропуск:

Место для хранения аптечки первой помощи должно быть оснащено табличкой с надписью «_____ первой помощи».

Эталон ответа: аптечка

5. Заполните пропуск:

Первая медицинская помощь включает в себя комплекс мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавшего, известных как действия _____ помощи.

Эталон ответа: неотложной

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Конечная цель реализации программы охраны труда — создание условий для безопасности и _____ работников.

Эталон ответа: здоровья

2. Заполните пропуск:

Контроль состояния здоровья сотрудников при поступлении на работу осуществляется через предварительный _____ осмотр.

Эталон ответа: медицинский

3. Заполните пропуск:

Специалисты, привлекаемые для оказания первой помощи пострадавшим, называются специалистами _____ помощи.

Эталон ответа: скорой

4. Заполните пропуск:

Ограждения, препятствующие попаданию рук в зону движущихся механизмов, называются _____ устройствами.

Эталон ответа: охранительными

5. Заполните пропуск:

Средство защиты, оберегающее голову от ударов и травм, называется _____.

Эталон ответа: каска

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Постановка вопроса об изменении состояния безопасности на предприятии называется проведением _____ условий труда.

Эталон ответа: оценки

2. Заполните пропуск:

Список обязанностей сотрудников по вопросам охраны труда содержится в _____ документах предприятия.

Эталон ответа: регламентирующих

3. Заполните пропуск:

Регулярное обновление знаний и навыков сотрудников в области охраны труда называется _____ обучением.

Эталон ответа: профессиональным

4. Заполните пропуск:

Длительное пребывание в неудобной позе может привести к развитию профессионального заболевания, известного как заболевание опорно-_____ аппарата.

Эталон ответа: двигательного

5. Заполните пропуск:

Одним из эффективных способов предотвращения несчастных случаев является использование защиты типа _____.

Эталон ответа: блокировки

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Средства защиты, предотвращающие поражение электрическим током, называются _____ материалами.

Эталон ответа: изолирующими

2. Заполните пропуск:

Люди, работающие на высоте, обязательно должны использовать специальное снаряжение, называемое _____ оборудование.

Эталон ответа: страховочное

3. Заполните пропуск:

Рабочие места должны быть оборудованы таким образом, чтобы обеспечить сотрудникам комфортные условия труда, называемые _____.

Эталон ответа: эргономичными

4. Заполните пропуск:

Регулярные тренировки и учения по эвакуации при пожаре проводятся в целях развития готовности сотрудников в _____ ситуациях.

Эталон ответа: чрезвычайных

5. Заполните пропуск:

Средства личной гигиены, выдаваемые работникам на предприятии, называются средствами _____ и гигиены.

Эталон ответа: санитарии

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Производственный шум превышает допустимую норму, если уровень звукового давления достигает значения более _____ дБА.

Эталон ответа: 80

2. Заполните пропуск:

Защитные кожухи и экраны предназначены для предотвращения попадания частей тела работника в зону вращения деталей, это средство защиты называется _____ защитой.

Эталон ответа: механической

3. Заполните пропуск:

Производственный травматизм возникает в результате воздействия на организм работника механических, термических, химических и других факторов, классифицируемых как _____.

Эталон ответа: опасные

4. Заполните пропуск:

Инструкции по охране труда разрабатываются для каждого рабочего места индивидуально и утверждаются _____ организации.

Эталон ответа: руководителем

5. Заполните пропуск:

Работодатель обязан обеспечить расследование несчастного случая на производстве в срок не позднее _____ рабочих дней со дня происшествия.

Эталон ответа: десяти

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, называется _____ условиями труда.

Эталон ответа: производственными

2. Заполните пропуск:

Специальная _____, выданная на руки работнику, является основным документом, подтверждающим его обучение по охране труда.

Эталон ответа: удостоверение

3. Заполните пропуск:

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется _____ труд.

Эталон ответа: охрана

4. Заполните пропуск:

Вводный инструктаж по охране труда проводится со всеми принимаемыми на работу лицами, а также с командированными и учащимися, прибывшими на практику. Его проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом возложены эти обязанности. Проведение всех видов инструктажей регистрируется в _____ инструктажей.

Эталон ответа: журнале

5. Заполните пропуск:

Вредный производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется _____ фактором.

Эталон ответа: вредным

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Ежегодный оплачиваемый отпуск, предоставляемый работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, называется _____ отпуском.

Эталон ответа: дополнительным

2. Заполните пропуск:

Молоко или другие равноценные пищевые продукты выдаются работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, в качестве средства _____.

Эталон ответа: профилактики

3. Заполните пропуск:

Несчастный случай на производстве, который привел к необходимости перевода работника на другую работу, временной или стойкой утрате им трудоспособности либо его смерти, называется _____ несчастным случаем.

Эталон ответа: тяжелым

4. Заполните пропуск:

Процедура проверки знаний по охране труда у работников организации проводится в составе комиссии, которая называется _____ по охране труда.

Эталон ответа: комиссия

5. Заполните пропуск:

Основным законодательным актом, регулирующим основы охраны труда в РФ, является Трудовой _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: Кодекс

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Заполните пропуск:

Вид инструктажа по охране труда, который проводится с работником перед выполнением им работ повышенной опасности, на которые оформляется наряд-допуск, называется _____ инструктажем.

Эталон ответа: целевым

2. Заполните пропуск:

Планируемое мероприятие по проверке соблюдения требований охраны труда в организации называется _____ по охране труда.

Эталон ответа: проверка

3. Заполните пропуск:

Социальное _____ работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является одним из видов обязательного социального страхования.

Эталон ответа: страхование

4. Заполните пропуск:

Процесс распознавания и оценка факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса, называется _____ условий труда.

Эталон ответа: оценка

5. Заполните пропуск:

Документ, который определяет порядок и условия проведения работ, меры безопасности и лиц, ответственных за их проведение, для работ повышенной опасности, называется _____-допуск.

Эталон ответа: наряд

ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Заполните пропуск:

Основной нормативный правовой акт России, регулирующий трудовые отношения, — это _____.

Эталон ответа: Трудовой кодекс

2. Заполните пропуск:

Система мероприятий по предотвращению производственного травматизма и болезней называется _____.

Эталон ответа: охрана труда

3. Заполните пропуск:

Первичный инструктаж по охране труда проводится при _____ на рабочем месте.

Эталон ответа: при приеме на работу

4. Заполните пропуск:

Виды инструктажей включают вводный, первичный, повторный, внеплановый и _____.

Эталон ответа: целевой

5. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий правила безопасного выполнения конкретной операции, называется _____ инструкция.

Эталон ответа: технологическая

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

Обязательное предварительное и периодическое медицинское обследование работников называется _____ осмотр.

Эталон ответа: медицинский

2. Заполните пропуск:

Оценка вероятности и последствий риска в организации — это _____ риска.

Эталон ответа: оценка

3. Заполните пропуск:

Средство индивидуальной защиты головы называется _____.

Эталон ответа: каска

4. Заполните пропуск:

Средством индивидуальной защиты органов дыхания является _____.

Эталон ответа: респиратор

5. Заполните пропуск:

Для защиты рук от механических и химических воздействий используют _____.

Эталон ответа: перчатки

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Защита глаз и лица обеспечивается с помощью защитных _____.

Эталон ответа: очков

2. Заполните пропуск:

Коллективные мероприятия по снижению вредных воздействий — это _____ меры защиты.

Эталон ответа: коллективные

3. Заполните пропуск:

Устройство, предотвращающее доступ к движущимся частям машины при обслуживании, называется _____.

Эталон ответа: ограждение

4. Заполните пропуск:

Процедура отключения источников энергии перед ремонтом и нанесение предупреждающих пломб называется _____.

Эталон ответа: блокировка

5. Заполните пропуск:

Для предотвращения пожара рабочие места должны иметь _____ план эвакуации.

Эталон ответа: эвакуационный

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Заполните пропуск:

Огнетушитель для тушения электроустановок под напряжением должен быть _____ (тип вещества).

Эталон ответа: порошковый (или углекислотный) — предпочтительнее порошковый

2. Заполните пропуск:

Рабочие помещения должны регулярно проветриваться и оснащаться системами _____.

Эталон ответа: вентиляции

3. Заполните пропуск:

Нормы освещённости помещений регламентируются _____ нормативами.

Эталон ответа: санитарными

4. Заполните пропуск:

Измерение уровня шума на рабочем месте производится с помощью _____.

Эталон ответа: шумомера

5. Заполните пропуск:

При уровне шума выше допустимого рекомендуется применять _____ защиты.

Эталон ответа: средства индивидуальной

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

Производственный травматизм подразделяется на незначительный и тяжёлый _____.

Эталон ответа: случай

2. Заполните пропуск:

Документ, который составляют после несчастного случая, называется _____ акт.

Эталон ответа: расследование

3. Заполните пропуск:

Ответственность за обеспечение безопасности на рабочем месте несёт _____.

Эталон ответа: работодатель

4. Заполните пропуск:

Работник обязан выполнять требования по охране труда и своевременно проходить _____.

Эталон ответа: инструктажи

5. Заполните пропуск:

Периодический инструктаж проводится не реже, чем _____ (указать период для большинства профессий).

Эталон ответа: раз в шесть месяцев

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Знаки безопасности, указывающие на обязательное использование СИЗ, относятся к типу _____.

Эталон ответа: предписывающие

2. Заполните пропуск:

Знак, запрещающий курение и открытый огонь, относится к группе _____ знаков.

Эталон ответа: запрещающие

3. Заполните пропуск:

Первичные средства пожаротушения включают огнетушители и пожарные _____.

Эталон ответа: краны (или гидранты, рукава)

4. Заполните пропуск:

Непосредственная причина несчастного случая — это опасное _____ или действие.

Эталон ответа: состояние

5. Заполните пропуск:

Оценка вредных и опасных производственных факторов проводится при разработке _____ рабочих мест.

Эталон ответа: паспорта

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Понятие «профессиональное заболевание» означает болезнь, вызванную действием _____ факторов производства.

Эталон ответа: вредных

2. Заполните пропуск:

Для безопасной работы на высоте используют страховочные _____.

Эталон ответа: пояса

3. Заполните пропуск:

Устройство для защиты от поражения электрическим током при ремонте называется _____.

Эталон ответа: заземление

4. Заполните пропуск:

Превышение предельно допустимой концентрации химического вещества в воздухе рабочей зоны сокращается применением _____.

Эталон ответа: вентиляции

5. Заполните пропуск:

При обращении с опасными химикатами необходимо иметь паспорта безопасности — SDS или _____ безопасность вещества.

Эталон ответа: паспорт

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Для контроля микроклимата на рабочем месте измеряют температуру, влажность и

_____.
Эталон ответа: скорость воздушного потока

2. Заполните пропуск:

Элементы эргономики направлены на оптимизацию взаимоотношения человека и

_____.
Эталон ответа: рабочего места

3. Заполните пропуск:

Категория работ, связанных с повышенным риском, требует выдачи _____ допуска перед началом работ.

Эталон ответа: специального

4. Заполните пропуск:

Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве проводится через

_____.
Эталон ответа: социальное страхование

5. Заполните пропуск:

Для транспортировки грузов в цехе используются механические подъёмные _____.

Эталон ответа: механизмы

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

Работы в замкнутом пространстве (цистерны, колодцы) требуют проведения оценки

_____.
Эталон ответа: атмосферы

2. Заполните пропуск:

Перед началом работы на новом оборудовании работник должен пройти _____ по технике безопасности.

Эталон ответа: инструктаж

3. Заполните пропуск:

План мероприятий по предупреждению ЧС и их ликвидации называется _____ план.

Эталон ответа: аварийно-спасательный

4. Заполните пропуск:

Для защиты от вибрации применяют антивибрационные _____ и перчатки.

Эталон ответа: подушки

5. Заполните пропуск:

Уроки по охране труда для новых работников проводят в форме вводного _____.

Эталон ответа: инструктажа

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Заполните пропуск:

При обнаружении неисправности электроинструмента работу следует немедленно

_____.

Эталон ответа: прекратить

2. Заполните пропуск:

Ответственное лицо за организацию охраны труда на предприятии называется _____ по охране труда.

Эталон ответа: специалист

3. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий меры по охране труда в организации, называется _____ политика.

Эталон ответа: политика

4. Заполните пропуск:

Обязательное уведомление об аварии, представляющей угрозу жизни, направляется в органы _____.

Эталон ответа: МЧС

5. Заполните пропуск:

При работе с инструментом с острыми кромками необходимо использовать защитные

_____.

Эталон ответа: перчатки

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск:

Основная цель охраны труда — обеспечение _____ работников.

Эталон ответа: безопасности

2. Заполните пропуск:

Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты _____ работника.

Эталон ответа: здоровья

3. Заполните пропуск:

Вводный инструктаж по охране труда проводится при приеме на _____.

Эталон ответа: работу

4. Заполните пропуск:

При обнаружении пожара необходимо вызвать _____.

Эталон ответа: пожарных

5. Заполните пропуск:

Аттестация рабочих мест проводится для выявления _____ факторов.

Эталон ответа: вредных

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

Санитарно-эпидемиологический надзор осуществляет _____.

Эталон ответа: Роспотребнадзор

2. Заполните пропуск:

Знак “Запрещено курить” относится к _____ знакам безопасности.

Эталон ответа: запрещающим

3. Заполните пропуск:

Проходить медосмотр должны работники, занятые на _____ условиях труда.

Эталон ответа: вредных

4. Заполните пропуск:

За невыполнение требований охраны труда работодатель несет _____ ответственность.

Эталон ответа: административную

5. Заполните пропуск:

Коллективные средства защиты устанавливаются на _____ производства.

Эталон ответа: местах

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

При несчастном случае на производстве необходимо немедленно сообщить _____.

Эталон ответа: руководителю

2. Заполните пропуск:

Инструкция по охране труда должна пересматриваться не реже одного раза в _____ года.

Эталон ответа: три

3. Заполните пропуск:

Производственный травматизм – это травмы, полученные во время выполнения _____.

Эталон ответа: работы

4. Заполните пропуск:

Рабочий имеет право отказаться от выполнения работы при явной угрозе его _____.

Эталон ответа: жизни

5. Заполните пропуск:

Предупредительные знаки выделяются _____ цветом.

Эталон ответа: жёлтым

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Для безопасной работы на высоте требуется применение _____ ремня.

Эталон ответа: страховочного

2. Заполните пропуск:

Каждый работник обязан соблюдать _____ охраны труда.

Эталон ответа: требования

3. Заполните пропуск:

Средства коллективной защиты предназначены для защиты _____ работников одновременно.

Эталон ответа: нескольких

4. Заполните пропуск:

Инструктажи по охране труда подразделяются на вводный, первичный, повторный, внеплановый и _____.

Эталон ответа: целевой

5. Заполните пропуск:

Работодатель обязан организовать обучение работников по вопросам _____ труда.

Эталон ответа: охраны

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Одним из государственных органов, контролирующих охрану труда, является _____ инспекция труда.

Эталон ответа: государственная

2. Заполните пропуск:

При работе с электрическим оборудованием запрещается работать с _____ руками.

Эталон ответа: мокрыми

3. Заполните пропуск:

Опасные производственные факторы могут привести к _____.

Эталон ответа: травме

4. Заполните пропуск:

При обнаружении неисправностей оборудования следует немедленно сообщить _____.

Эталон ответа: руководителю

5. Заполните пропуск:

Обязательное условие безопасной работы — соблюдение _____ труда.

Эталон ответа: инструкций

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Использование неисправного инструмента разрешено, если он выглядит целым.

1) Верно

2) **Неверно. Эксплуатация неисправного инструмента недопустима даже при незначительных дефектах, поскольку это создает угрозу безопасности и может привести к травме.**

2. Верно ли утверждение.

Одежда и обувь рабочего должны соответствовать требованиям охраны труда.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Работы с огнем допускаются без официального разрешения начальника смены.

1) Верно

2) **Неверно. Огневые работы выполняются только после письменного разрешения, которое гарантирует соблюдение мер безопасности.**

4. Верно ли утверждение.

Индивидуальные средства защиты (очки, каски, перчатки) выдаются бесплатно.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Любое обслуживание электрических устройств выполняется только после полного обесточивания и снятия напряжения.

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Руководитель предприятия лично несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Проветривание помещений достаточно только летом.

1) Верно

2) **Неверно. Воздушная среда должна поддерживаться постоянно чистой независимо от сезона.**

3. Верно ли утверждение.

На рабочем месте категорически запрещены игры и развлечения, отвлекающие от работы.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Наличие аллергии на компоненты производства не препятствует трудоустройству.

1) **Верно**

2) Неверно. Если аллергия угрожает здоровью, это может послужить причиной отказа в приеме на работу.

5. Верно ли утверждение.

Если работы временно остановлены, необходимо покинуть рабочую зону и отдохнуть в отведенном месте для отдыха.

1) Верно

2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

После окончания работы оставшееся сырье следует аккуратно убрать в специально выделенное место.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Рискованно оставлять инструменты и заготовки на полу.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Медосмотры необходимы только при устройстве на работу.

1) Верно

2) Неверно. Периодические медосмотры важны для раннего выявления профессиональных заболеваний.

4. Верно ли утверждение.

Одевать одежду поверх перчаток недопустимо.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Спецодежда хранится в общем гардеробе вместе с повседневной одеждой.

1) Верно

2) Неверно. Спецодежду хранят отдельно, чтобы предотвратить загрязнение обычной одежды.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Во время транспортировки заготовок нельзя класть руки на вращающиеся части механизма.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нельзя ходить по путям передвижения грузов и перемещению тележек.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Приступать к работе можно сразу после приёма пищи.

1) Верно

2) Неверно. Следует дождаться момента, пока пищеварительный процесс стабилизируется, чтобы минимизировать усталость.

4. Верно ли утверждение.

По окончании работы остатки материала оставляют на столе для следующего рабочего.

1) Верно

2) Неверно. Остатки следует утилизировать или складировать, чтобы освободить рабочее место.

5. Верно ли утверждение.

Чистка инструмента вручную запрещена, если машина находится под напряжением.

1) Верно

2) Неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Применять нестандартные приспособления на оборудовании разрешено при нехватке штатных инструментов.

1) Верно

2) Неверно. Применение посторонних приспособлений нарушает технику безопасности и может привести к поломке или травме.

2. Верно ли утверждение.

Температура в помещении цеха должна находиться в пределах комфортных показателей.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Разрешается самостоятельно вскрывать корпуса оборудования для ремонтных работ.

1) Верно

2) Неверно. Ремонт оборудования осуществляют специалисты с соответствующей квалификацией.

4. Верно ли утверждение.

Самостоятельно закрывать дефект в средствах индивидуальной защиты недопустимо.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Ежедневная смена одежды обязательна для исключения накопления загрязнений и бактерий.

1) Верно

2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Легкая усталость — признак хорошего настроения и не требует прекращения работы.

1) Верно

2) Неверно. Усталость свидетельствует о снижении концентрации и внимательности, увеличивая риск травм.

2. Верно ли утверждение.

Допускается стоять близко к горячим поверхностям, если внимательно наблюдать за ними.

1) Верно

2) **Неверно. Высокие температуры могут нанести серьезные ожоги даже при небольшом расстоянии.**

3. Верно ли утверждение.

Рабочие помещения должны иметь удобную маркировку маршрутов эвакуации.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Каждый работник обязан ознакомиться с положением по охране труда своего подразделения.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

После длительной болезни решение о возвращении к работе принимает врач после медицинского осмотра.

1) Верно

2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Хранить личные вещи и предметы быта на рабочем месте запрещено.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Непосредственно возле раскалённой поверхности можно сушить спецодежду.

1) Верно

2) **Неверно. Под воздействием тепла ткань может загореться или деформироваться.**

3. Верно ли утверждение.

Для ускорения процесса допускается проливать масло на поверхность стола.

1) Верно

2) **Неверно. Масло создает скользкую поверхность, повышая риск падения и травм.**

4. Верно ли утверждение.

Работа с опасными материалами без защитной маски запрещена.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Заграждения над станками нужны для предотвращения вылета стружки и осколков, защищая работников от травм.

1) Верно

2) Неверно

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Можно покидать рабочее место, если начальник отсутствует.

1) Верно

2) Неверно. Необходимость ухода с рабочего места решается заранее с руководителем или сменщиком.

2. Верно ли утверждение.

Сигнал тревоги обязателен к немедленному исполнению и уходу с опасной зоны.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Использовать самодельные элементы для замены вышедших из строя предохранителей крайне опасно и незаконно.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Внимательность и аккуратность компенсируют ненадлежащее обращение с инструментом.

1) Верно

2) Неверно. Аккуратность не отменяет требований техники безопасности и бережного отношения к инструменту.

5. Верно ли утверждение.

Инструменты должны располагаться упорядоченно и удобно для быстрого доступа.

1) Верно

2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Вводный инструктаж по охране труда проводится только с вновь принимаемыми на работу сотрудниками.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работник имеет право отказаться от работы, если ему не выданы средства индивидуальной защиты.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Все несчастные случаи на производстве подлежат расследованию.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Специальная оценка условий труда проводится на каждом рабочем месте.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работодатель не обязан проводить инструктаж по охране труда с офисными работниками.

1) Верно

2) Неверно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Средства индивидуальной защиты работник обязан покупать за свой счет.

3) Верно

1) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Стажировка на рабочем месте является частью первичного инструктажа.

4) Верно

1) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Очередной ежегодный медицинский осмотр проводится за счет средств работодателя.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Комиссия по расследованию несчастного случая состоит только из представителей работодателя.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Пожарный инструктаж является частью инструктажа по охране труда.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Верно ли утверждение.

Работодатель может не создавать службу охраны труда, если численность работников менее 50 человек.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Ответственность за нарушение требований охраны труда несут только работники.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Работник может пройти проверку знаний по охране труда в учебном центре без направления работодателя.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Уборку производственных помещений можно поручить любому работнику без дополнительного инструктажа.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Работы с повышенной опасностью выполняются только по наряду-допуску.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан обеспечить безопасные условия труда на рабочем месте.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работник не обязан проходить инструктаж по охране труда перед началом работы.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Вводный инструктаж проводится при приёме работника на предприятие.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Первичный инструктаж проводится на рабочем месте перед исполнением обязанностей.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Периодический инструктаж выполняется только один раз в жизни работника.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

Целевой инструктаж проводится перед выполнением разовых или внеплановых работ.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работодатель может не выдавать средства индивидуальной защиты, если работник сам их купил.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Средства коллективной защиты (ограждения, вентиляция) предпочтительнее использования СИЗ.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работы на высоте можно выполнять без страховочной системы, если работник опытный.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

При работе с электрооборудованием необходимо иметь группу по электробезопасности.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Заземление и зануление — идентичные по смыслу процедуры.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работник имеет право отказаться выполнять работу, если она представляет прямую угрозу его жизни или здоровью.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

При обнаружении неисправности оборудования работу следует продолжать до получения указаний руководителя.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Наличие инструкции по технике безопасности на рабочем месте является обязательным для опасных работ.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все пожары на производстве надо тушить водой без исключений.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Верно ли утверждение.

На рабочем месте должны быть обозначены эвакуационные выходы и пути эвакуации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Огнетушители не требуют регулярной проверки и обслуживания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан расследовать несчастные случаи на производстве

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Несчастный случай с легким повреждением не подлежит регистрации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для работ в замкнутых пространствах требуется специальный наряд-допуск и контроль атмосферы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны не обязателен.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Использование индивидуальных электроприборов на промплощадке допускается без проверки их исправности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Рабочие места с повышенным шумом требуют использования средств защиты слуха.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Освещённость рабочих зон не влияет на безопасность труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Медицинский осмотр при приёме на работу обязателен для всех категорий работников.

- 1) Верно

2) Неверно

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Профосмотры направлены на выявление противопоказаний к выполнению конкретной работы.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работодатель освобожден от ответственности за охрану труда, если заключён договор с подрядчиком.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Для выполнения огневых работ необходимо получение наряда-допуска.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Хранение горючих материалов рядом с рабочими местами не требует специальных мер предосторожности.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Знаки безопасности на предприятии должны соответствовать установленным стандартам и быть хорошо видимы.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Запрещающие знаки информируют о требуемых действиях.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Предписывающие знаки указывают на обязательные действия или использование СИЗ.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Оценка профессиональных рисков является факультативной процедурой для работодателя.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Программа производственного контроля включает мониторинг вредных и опасных факторов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Пожарная сигнализация и системы оповещения не обязательны на промышленных объектах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Работник обязан немедленно сообщать о фактах нарушения требований охраны труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Лестницы и настилы на высоте можно устанавливать без учёта прочности и надёжности креплений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Организация должна иметь план ликвидации аварий и отработанные учения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Первая помощь пострадавшим на производстве не входит в обязанности сотрудников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для подъёма людей на высоту допускается использовать грузоподъемные средства без специальных платформ

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение.

Испытание и проверка подъемных механизмов проводятся по установленным периодам.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

При работе с химическими веществами необходимо иметь паспорт безопасности (SDS) на каждый материал.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Средства индивидуальной защиты рук не нужны при работе с режущим инструментом.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работа в ночное время требует дополнительных мер безопасности и контроля состояния работников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Вентиляция рабочих помещений снижает концентрацию вредных веществ и нормализует микроклимат.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение.

Шум и вибрация не оказывают влияния на здоровье при кратковременном воздействии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Электроинструмент с повреждённым кабелем можно эксплуатировать при работе через удлинитель.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Запрещается снимать ограждения движущихся частей машины во время её работы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Учет и хранение документации по охране труда не является обязанностью работодателя.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работники, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, могут быть допущены к опасным работам при согласии работодателя.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение.

Охрана труда направлена только на защиту имущества предприятия.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Все работники обязаны соблюдать правила охраны труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Работнику запрещено самостоятельно устранять неисправности оборудования без допуска.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Необязательное прохождение инструктажей по охране труда — для работников офисных профессий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Средства индивидуальной защиты могут быть личной собственностью работника.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Куриль на рабочем месте разрешено, если нет опасности пожара.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работодатель несет ответственность за несчастные случаи на производстве.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Повторный инструктаж проводится не реже одного раза в год.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Работник имеет право отказаться от работы при угрозе жизни и здоровью.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Перед допуском к работе работник проходит вводный инструктаж по охране труда.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Знаки безопасности служат только для оформления помещения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Проверка знаний по охране труда обязательна для всех работников.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Выдача СИЗ (средств индивидуальной защиты) осуществляется только по желанию работника.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

При аварии нужно покинуть рабочее место без уведомления руководства.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Служебное расследование проводится после каждого несчастного случая на производстве.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Нарушение требований охраны труда может привести к дисциплинарной ответственности.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Организация инструктажа входит в обязанности работодателя.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

На рабочем месте допускается использование неисправного инструмента.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Санитарно-гигиенические условия труда являются частью охраны труда.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работник может самостоятельно выбирать средства индивидуальной защиты.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Обучение по охране труда проводится только при приеме на работу.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

При несчастном случае необходимо вызвать медицинскую помощь.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Проведение медосмотра обязательно для работников с вредными условиями труда.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Нарушения охраны труда выявляют только государственные инспекторы.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Ответственность за соблюдение охраны труда несет только работник.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Установите соответствие между видами инструктажей и их содержанием.

- А. Вводный
- Б. Первичный
- В. Повторный
- Г. Целевой
- 1. Дополнительные разъяснения при выполнении отдельных работ
- 2. Правила внутреннего распорядка, общие положения охраны труда
- 3. Особенности охраны труда на рабочем месте
- 4. Проверка знаний ранее пройденного материала

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-4, Г-1

Задание 2. Установите соответствие между группами классификации условий труда и их характеристиками.

- А. Оптимальные
- Б. Допустимые
- В. Вредные
- Г. Опасные
- 1. Экстремальный риск
- 2. Постоянный риск
- 3. Ограниченный риск
- 4. Отсутствие риска для здоровья

Эталон ответа

А-4, Б-3 В-2, Г-1

ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Установите соответствие между опасными факторами и их влиянием на здоровье.

- А. Шум
- Б. Вибрация
- В. Токсичные вещества
- Г. Радиация
- 1. Лучевая болезнь, опухоли
- 2. Потеря слуха, стресс
- 3. Интоксикация, отравление
- 4. Болезнь суставов, нервных тканей

Эталон ответа

А-2, Б-4, В-3, Г-1

Задание 1. Установите соответствие между видами опасности и примерами их проявления.

- А. Механическая
- Б. Электрическая
- В. Химическая
- Г. Биологическая
- 1. Заражение патогенными бактериями
- 2. Поражение током
- 3. Травмы от движущихся частей
- 4. Отравление парами растворителя

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-4, Г-1

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между признаками опасных зон и элементами их защиты.

- А. Открытые вращающиеся части
- Б. Высокая температура
- В. Пыль и грязь
- Г. Возможность электрического удара
- 1. Теплоизоляционные покрытия
- 2. Устройство защитного отключения
- 3. Вентиляция и очистка воздуха
- 4. Оградительные конструкции

Эталон ответа

А-4, Б-1, В-3, Г-2

Задание 2. Установите соответствие между наименованиями пожаров и их классами.

- А. Деревянные изделия
- Б. Нефтепродукты
- В. Газообразные вещества
- Г. Электроустановки
- 1. Класс В
- 2. Класс А
- 3. Класс Е
- 4. Класс С

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-4, Г-3

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между названием документа и его функцией.

- А. Журнал инструктажа
- Б. План мероприятий по охране труда
- В. Протокол СОУТ
- Г. Приказ о назначении ответственных

1. Итоги оценки условий труда
2. Учёт проведённых инструктажей
3. Распределение полномочий
4. Мероприятия по улучшению условий труда

Эталон ответа

А-2, Б-4, В-1, Г-3

Задание 2. Установите соответствие между значениями относительной влажности воздуха и оценкой условий труда.

- А. Менее 40%
 - Б. 40%-60%
 - В. Более 80%
1. Оптимальные условия
 2. Повышенный риск простудных заболеваний
 3. Сухость, раздражение дыхательных путей

Эталон ответа

А-3, Б-1, В-2

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Установите соответствие между видами несчастных случаев и рекомендациями по действиям к ним.

- А. Порез острым предметом
 - Б. Термический ожог
 - В. Сотрясение мозга
1. Немедленно вызвать медиков, уложить пострадавшего горизонтально
 2. Наложить повязку, обработать рану антисептиком
 3. Промыть холодной водой, наложить стерильную повязку

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1

Задание 2. Установите соответствие между методами обеспечения безопасности и их целями.

- А. Введение сигналов оповещения
 - Б. Автоматическое отключение оборудования
 - В. Использование ограждений
1. Исключение прямого контакта с опасными участками
 2. Быстрое реагирование на аварию
 3. Предотвращение травм и порчи оборудования

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты и их характеристиками.

- А. Каска
 - Б. Сапоги резиновые
 - В. Антиэлектростатическая обувь
1. Защита головы от ударов

2. Защита от статического электричества
3. Защита ног от влаги и химикатов

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

Задание 2. Установите соответствие между степенями воздействия вредных факторов и реакцией организма на них.

- А. Незначительное
- Б. Умеренное
- В. Сильное
1. Появление дискомфорта
2. Небольшое напряжение
3. Возможны патологии и заболевания

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствие между этапом проведения СОУТ и его содержанием.

- А. Подготовительный
- Б. Основной
- В. Заключительный
1. Оформление отчетов и карт
2. Проведение измерений и оценки
3. Сбор исходных данных

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1

Задание 2. Установите соответствие между мероприятиями по охране труда и результатами от их проведения.

- А. Обучение персонала
- Б. Внедрение автоматики
- В. Улучшение вентиляции
1. Снижение рисков несчастных случаев
2. Повышение осведомленности сотрудников
3. Снижение концентрации вредных веществ

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между обязанностями по охране труда и лицами, их исполняющими.

- А. Руководитель предприятия
- Б. Инженер по охране труда
- В. Работник
1. Соблюдать правила охраны труда
2. Создание безопасных условий труда
3. Контроль за соблюдением норм охраны труда

Эталон ответа

А- 2, Б-3, В-1

Задание 2. Установите соответствие между названием документа и его функцией.

- А. Приказ Минтруда РФ
Б. Санитарные нормы и правила (СанПиН)
В. Локальный приказ предприятия
1. Утверждение нормативов охраны труда
2. Внутренние распоряжения предприятия
3. Установление гигиенических норм

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между видами инструктажей по охране труда (1-4) и их краткими характеристиками (А-Д).

Виды инструктажей:

1. Вводный инструктаж
2. Первичный инструктаж
3. Внеплановый инструктаж
4. Целевой инструктаж

Характеристики:

А. Проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями (например, ликвидация последствий аварии).

Б. Проводится со всеми вновь принимаемыми на работу, а также с командированными и учащимися.

В. Проводится при введении в действие новых или измененных нормативных правовых актов по охране труда.

Г. Проводится непосредственно на рабочем месте перед началом самостоятельной работы.

Д. Проводится перед выполнением работ по наряду-допуску.

Эталон ответа

1-Б,2-Г,3-В,4-А

Задание 2. Установите соответствие между видами опасных и вредных производственных факторов (1-4) и их примерами (А-Д).

Виды факторов:

1. Физические факторы
2. Химические факторы
3. Биологические факторы
4. Психофизиологические факторы

Примеры:

А. Повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны.

Б. Вирусы, патогенные микроорганизмы, споры.

В. Повышенный уровень шума и вибрации.

Г. Физические и нервно-психические перегрузки.

Д. Недостаточная освещенность рабочего места.

Эталон ответа

1-В,2-А,3-Б,4-Г

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Установите соответствие между видами средств индивидуальной защиты (СИЗ) (1-4) и их назначением (А-Д).

Виды СИЗ:

1. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД)
2. Средства защиты рук
3. Средства защиты головы
4. Средства защиты от падения с высоты

Назначение:

- А. Защита от падающих предметов, ударов.
- Б. Защита от вдыхания аэрозолей, газов, паров.
- В. Защита от порезов, загрязнений, высоких температур.
- Г. Защита от падения при работе на высоте.

Эталон ответа

1-Б,2-В,3-А,4-Г

Задание 2. Установите соответствие между типами несчастных случаев на производстве (1-4) и их примерами (А-Д).

Типы несчастных случаев:

1. Падение пострадавшего с высоты
2. Воздействие движущихся предметов
3. Поражение электрическим током
4. Падение предметов на пострадавшего

Примеры:

- А. Рабочий получил удар током от оголенного провода.
- Б. Строитель сорвался с лесов.
- В. Сотрудник поскользнулся в цеху и упал на пол.
- Г. На работника упала деталь с подъемного крана.
- Д. Рабочий получил травму от вращающихся частей станка.

Эталон ответа

1-Б,2-Д,3-А,4-Г

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Вводный инструктаж
2. Средства индивидуальной защиты (СИЗ)
3. Наряд-допуск
4. Оценка профессиональных рисков

а) Письменный документ, разрешающий выполнение опасных работ при соблюдении оговорённых мер предосторожности.

б) Процесс выявления, анализа и оценки вероятности и последствий воздействия вредных и опасных факторов на рабочем месте.

в) Ознакомление работника с общими требованиями и правилами по охране труда при приёме на работу.

г) Одежда, приспособления и устройства, предназначенные для защиты работника от опасных и вредных производственных факторов.

Эталон ответа

1 — в; 2 — г; 3 — а; 4 — б

Задание 2. Установите соответствие.

1. Вводный инструктаж

2. Первичный инструктаж на рабочем месте

3. Повторный инструктаж

4. Целевой инструктаж

а) Проводится перед выполнением разовой, внеплановой или опасной работы (например, при аварии).

б) Проводится при приёме на работу, знакомит с общими требованиями охраны труда на предприятии.

в) Проводится на рабочем месте до начала выполнения трудовых обязанностей при ознакомлении с конкретным рабочим местом.

г) Периодическое повторное обучение требованиям охраны труда для поддержания знаний.

Эталон ответа

1 — б; 2 — в; 3 — г; 4 — а

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Защитная каска

2. Респиратор

3. Защитные очки (щиток)

4. Защитные перчатки

а) Защита органов дыхания от пыли и химических аэрозолей.

б) Защита рук от механических и химических повреждений.

в) Защита головы от падающих предметов и ударов.

г) Защита глаз и лица от летящих частиц, брызг и света.

Эталон ответа

1 — в; 2 — а; 3 — г; 4 — б

Задание 2. Установите соответствие.

1. Класс А

2. Класс В

3. Класс С

4. Класс D

а) Горение металлов (например, натрий, магний).

б) Горючие жидкости (бензин, масла).

в) Горючие твёрдые материалы органического происхождения (дерево, бумага, ткань).

г) Горение газов (метан, пропан).

Эталон ответа

1 — в; 2 — б; 3 — г; 4 — а

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между документом и его назначением.

1. Инструкция по охране труда
2. Журнал учета инструктажей
3. Акт о несчастном случае
4. Приказ о назначении ответственного по охране труда
- A. Содержит порядок действий при возникновении аварии
- B. Оформляет факт травмирования работника
- C. Назначает должностное лицо, отвечающее за охрану труда
- D. Фиксирует проведение инструктажей

Эталон ответа

1 — A, 2 — D, 3 — B, 4 — C

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между специальной одеждой и её назначением:

1. Каска
2. Респиратор
3. Перчатки
4. Очки
- A. Защита органов зрения
- B. Защита головы
- C. Защита органов дыхания
- D. Защита рук

Эталон ответа

1 — B, 2 — C, 3 — D, 4 — A

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между видом инструктажа и его предназначением:

1. Вводный
2. Первичный
3. Повторный
4. Внеплановый
- A. Проводится при приеме на работу
- B. Проводится при изменении условий труда
- C. Проводится прямо на рабочем месте перед началом работы
- D. Проводится периодически для обновления знаний

Эталон ответа

1 — А, 2 — С, 3 — D, 4 — В

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между аварийной ситуацией и действием работника:

1. Пожар
2. Электротравма
3. Химический ожог
4. Утечка газа
- А. Перекрыть вентиль, проветрить помещение
- В. Удалить пострадавшего от источника тока
- С. Вызвать пожарную охрану
- D. Промыть поврежденный участок водой

Эталон ответа

1 — С, 2 — В, 3 — D, 4 — А

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между видом ответственности и видом нарушения:

1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Уголовная
4. Материальная
- А. Причинение предприятию имущественного ущерба
- В. Нарушение требований охраны труда без серьезных последствий
- С. Нарушение трудовой дисциплины
- D. Серьезное нарушение, повлекшее тяжкие последствия

Эталон ответа

1 — С, 2 — В, 3 — D, 4 — А

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между государственным органом и его функцией:

1. Федеральная инспекция труда
2. Роспотребнадзор
3. МЧС
4. Фонд социального страхования
- А. Контроль за пожарной безопасностью
- В. Осуществляет надзор за санитарно-гигиеническими условиями труда
- С. Контролирует соблюдение законодательства по охране труда
- D. Социальное страхование работников

Эталон ответа

1 — С, 2 — В, 3 — А, 4 — D

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между знаком безопасности и его значением:

1. Красный круг с чертой
 2. Синий круг с изображением каски
 3. Желтый треугольник с молнией
 4. Зеленый прямоугольник с изображением бегущего человека
- A. Опасность поражения электрическим током
 - B. Эвакуационный выход
 - C. Запрещено
 - D. Обязательное применение каски

Эталон ответа

1 — C, 2 — D, 3 — A, 4 — B

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между видом вредного производственного фактора и примером:

1. Химический
 2. Физический
 3. Биологический
 4. Психофизиологический
- A. Длительное нервное напряжение
 - B. Шум, вибрация
 - C. Вдыхание паров ацетона
 - D. Опасные микроорганизмы

Эталон ответа

1 — C, 2 — B, 3 — D, 4 — A

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Расположите в правильном порядке этапы оказания первой помощи при кровотечении.

1. Остановка кровотечения
2. Обработка раны антисептиком
3. Накладывание стерильной повязки
4. Вызов скорой помощи
5. Освобождение конечности от сдавливания одежды

Эталон ответа

5, 1, 2, 3, 4

Задание 2. Расставьте в правильном порядке шаги при подготовке рабочего места перед началом смены.

1. Проверка исправности оборудования
2. Надевание специальной одежды и обуви
3. Получение задания и ознакомления с инструкцией
4. Подготовка инструмента и оснастки
5. Настройка оборудования

6. Приведение рабочего места в порядок

Эталон ответа

3, 6, 2, 1, 5, 4.

ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Установите правильную последовательность шагов при оформлении акта о несчастном случае.

1. Предоставление акта руководству
2. Проведение расследования несчастного случая
3. Подписание акта всеми участниками комиссии
4. Отправка копии акта контролирующим органам
5. Регистрация акта в специальном журнале

Эталон ответа

2, 3, 1, 5, 4.

Задание 2. Расположите в правильном порядке этапы проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).

1. Оформление отчетности и карт условий труда
2. Измерение и идентификация вредных факторов
3. Формулирование рекомендаций по улучшению условий труда
4. Согласование сроков проведения СОУТ
5. Выбор подрядчика и заключение договора

Эталон ответа

4, 5, 2, 3, 1.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Расположите в верной последовательности действия при обращении с ручным инструментом.

1. Хранение инструмента в сухом и чистом месте
2. Осмотр инструмента перед использованием
3. Испытание инструмента (при необходимости)
4. Использование инструмента по назначению
5. Завершение работы и приведение инструмента в порядок

Эталон ответа

2, 3, 4, 5, 1.

Задание 2. Определите правильную последовательность действий при возникновении очага возгорания.

1. Покинуть опасную зону
2. Сообщить о пожаре по телефону экстренных служб
3. Попытаться потушить огонь первичными средствами тушения (если это безопасно)
4. Закрыть окна и двери для замедления распространения огня

Эталон ответа

1, 4, 3, 2.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Расположите этапы работы с электрооборудованием в правильной последовательности.

1. Отключение питания оборудования
2. Контроль отсутствия напряжения с помощью индикатора
3. Проведение ремонта или обслуживания оборудования
4. Возвращение оборудования в рабочее состояние

Эталон ответа

1, 2, 3, 4.

Задание 2. Правильно расставьте последовательность шагов при обработке раны.

1. Промывание раны проточной водой
2. Нанесение антисептического раствора
3. Очистка кожи вокруг раны дезинфицирующим раствором
4. Наложение стерильной повязки

Эталон ответа

1, 3, 2, 4.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Расположите действия в нужной последовательности при выходе из здания при пожаре.

1. Спокойно выйти наружу
2. Взять необходимые документы и ценности (если это безопасно)
3. Держаться ближе к стенам и двигаться осторожно
4. Следовать указаниям эвакуационных планов

Эталон ответа

2, 4, 3, 1.

Задание 2. Определите очередность мероприятий при расследовании несчастного случая.

1. Проведение анализа причин несчастного случая
2. Составление акта о несчастном случае
3. Составление схемы места происшествия
4. Получение показаний очевидцев и участников

Эталон ответа

3, 4, 1, 2.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Выберите правильную последовательность при эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

1. Проверить прилегающее помещение на наличие пострадавших
2. Включить сигнал тревоги
3. Организовать перемещение к выходу
4. Вывести персонал на улицу

Эталон ответа

2, 1, 3, 4.

Задание 2. Расположите в правильной последовательности стадии оказания первой помощи при переломе конечностей.

1. Иммобилизация поврежденной конечности
2. Обездвиживание пациента
3. Проверка пульса и дыхания пострадавшего
4. Транспортировка пострадавшего в больницу

Эталон ответа

3, 2, 1, 4.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите в правильном порядке действия при обнаружении нарушений техники безопасности.

1. Устранение нарушения или временная остановка работы
2. Оформление акта и сообщение начальству
3. Выявление нарушения
4. Проведение повторного инструктажа по охране труда

Эталон ответа

3, 1, 2, 4.

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при размещении тяжёлых предметов на складе.

1. Обозначение мест хранения тяжёлого груза
2. Использование подъёмных механизмов
3. Укладка грузом на пол
4. Крепление груза на стеллажах

Эталон ответа

1, 2, 3, 4.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Расположите в правильном порядке этапы действий работника при появлении запаха газа в помещении.

1. Открытие окон и дверей для проветривания
2. Сообщение администрации о запахе газа
3. Перекрытие газовых вентилей
4. Выход из помещения

Эталон ответа

4, 3, 1, 2.

Задание 2. Расставьте в правильной последовательности этапы работы с хладоном (газами фреонового ряда).

1. Предварительная подготовка оборудования
2. Выпуск газа из ёмкости
3. Герметичное закрытие клапана
4. Переход к последующему обслуживанию оборудования

Эталон ответа

1, 2, 3, 4.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий работника при обнаружении пожара.

Элементы последовательности:

- А. Сообщить непосредственному руководителю о пожаре.
- Б. Немедленно покинуть помещение через ближайший эвакуационный выход, закрыв за собой дверь.
- В. Оповестить окружающих людей голосом.
- Г. Позвонить в пожарную охрану по телефону 101 или 112 и сообщить точный адрес объекта.

Эталон ответа

ВАГБ

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при проведении первичного инструктажа на рабочем месте.

Элементы последовательности:

- А. Ознакомить работника с требованиями охраны труда, изложенными в локальных инструкциях.
- Б. Проверить усвоенные знания и навыки безопасных методов работы.
- В. Показать безопасные методы и приемы труда.
- Г. Ознакомить работника с технологическим процессом, оборудованием и его опасными факторами.

Эталон ответа

ГАВБ

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий работодателя при несчастном случае на производстве.

Элементы последовательности:

- А. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и его доставку в медицинскую организацию.
- Б. Создать комиссию по расследованию несчастного случая.
- В. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.
- Г. Обеспечить сохранение обстановки на рабочем месте до начала расследования.

Эталон ответа

АВГБ

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов специальной оценки условий труда (СОУТ).

Элементы последовательности:

- А. Проведение измерений и идентификация потенциально вредных и опасных факторов.
- Б. Декларирование соответствия условий труда нормативным требованиям (если условия признаны оптимальными или допустимыми).
- В. Подготовка отчета организацией, проводящей СОУТ.

Г. Утверждение отчета работодателем и уведомление организации, проводившей СОУТ.

Эталон ответа

АВГБ

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Установите последовательность.

Действия при обнаружении пожара

1. Попытаться потушить возгорание первичными средствами (огнетушителем) — если это безопасно.
2. Сообщить о пожаре (включая вызов пожарной охраны) и подать сигнал тревоги.
3. Организовать эвакуацию людей из опасной зоны.
4. По возможности перекрыть подачу электроэнергии и газа к месту возгорания.

Эталон ответа

2314

Задание 2. Установите последовательность.

Действия при поражении работника электрическим током

1. Прекратить подачу электричества (выключить питание, автомат) — если можно.
2. Не прикасаться к пострадавшему; при необходимости отделить его непроводящим предметом.
3. Вызвать скорую помощь и ответственных лиц.
4. Проверить сознание, дыхание и пульс; при отсутствии дыхания начать СЛР.

Эталон ответа

1342

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Установите последовательность.

Действия при обнаружении утечки газа в помещении

1. Эвакуировать людей из помещения.
2. Проветрить помещение — открыть окна и двери (не пользоваться электрическими выключателями и открытым огнём).
3. Вызвать аварийную (газовую) службу и ответственных лиц (с безопасного места).
4. Прекратить работу оборудования и не включать/выключать электрические приборы; исключить источники огня.

Эталон ответа

4213

Задание 2. Установите последовательность.

Подготовка рабочего места перед началом работ

1. Ознакомиться с инструкцией по безопасному выполнению работы и требованиями охраны труда.

2. Осмотреть рабочее место на наличие опасных факторов (загромождения, повреждений, утечек и т. п.).
3. Проверить исправность и наличие необходимых инструментов и оборудования.
4. Надеть необходимые средства индивидуальной защиты (СИЗ) и подготовить ограждения/знаки.

Эталон ответа

2134

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите последовательность.

Действия при проливе опасного (химического) вещества

1. Оповестить сотрудников, ограничить доступ к месту, при необходимости прекратить работы и эвакуировать людей.
2. Удалить источники воспламенения (если применимо) и оградить место разлива.
3. Надеть соответствующие СИЗ (перчатки, очки, респиратор и т. п.) перед ликвидацией.
4. Провести локализацию и сбор/нейтрализацию разлитого вещества в соответствии с инструкцией; при необходимости вызвать специализированную службу.

Эталон ответа

1324

Задание 2. Установите последовательность.

Порядок действий при объявленной эвакуации (пожарная тревога, авария)

1. Доложить руководителю/ответственному о своём наличии и количестве людей на сборном пункте.
2. Прекратить работу, по возможности выключить оборудование и закрыть рабочее место.
3. Следовать утверждённым эвакуационным маршрутам к сборному пункту по указаниям и знакам.
4. Проверить помещения (приписанная ответственность) и вывести находящихся людей из них.

Эталон ответа

2431

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите последовательность.

Расположите этапы оказания первой помощи при электротравме в правильной последовательности:

1. Освободить пострадавшего от действия электрического тока
2. Оценить состояние пострадавшего
3. Провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца при необходимости
4. Вызвать скорую медицинскую помощь

Эталон ответа

1234

Задание 2. Установите последовательность.

Последовательность действий при обнаружении пожара:

1. Сообщить о пожаре руководителю
2. Включить сигнализацию
3. Приступить к тушению пожара (если это безопасно)
4. Выйти из опасной зоны

Эталон ответа

2134

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите последовательность.

Последовательность проведения вводного инструктажа по охране труда:

1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
2. Показ основных маршрутов эвакуации
3. Рассказ об основных опасностях на производстве
4. Регистрация инструктажа в журнале

Эталон ответа

1324

Задание 2. Установите последовательность.

Последовательность анализа несчастного случая на производстве:

1. Оповещение руководителя
2. Оформление актов и других документов
3. Проведение расследования
4. При необходимости — оказание первой помощи

Эталон ответа

1432

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите последовательность.

Действия при утечке опасного вещества:

1. Уведомить ответственного за охрану труда
2. Организовать эвакуацию
3. Ограничить зону распространения
4. Сообщить в экстренные службы

Эталон ответа

1324

Задание 2. Установите последовательность.

Последовательность проверки знаний по охране труда:

1. Проведение инструктажа
2. Подготовка экзаменационных билетов
3. Организация комиссии

4. Проведение проверки знаний

Эталон ответа

2314

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Решите задачу.

Мастер цеха обнаружил сломанный защитный экран на фрезерном станке. Каковы дальнейшие действия мастера?

Эталон ответа

Необходимо незамедлительно остановить работу на данном станке, повесить табличку "Ремонт", исключить доступ сотрудников к оборудованию и направить заявку на ремонт. Пока станок не отремонтирован, производить работы на нём запрещено.

ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Решите задачу.

Механик мастерской заметил, что инструментальная стойка расположена в непосредственной близости от проходящего электрокабеля. Какие меры необходимо предпринять?

Эталон ответа

Нужно переместить стойку подальше от кабеля, обеспечить изоляцию проводов, закрепить кабель специальными креплениями, а также проконтролировать, чтобы кабели были защищены от механических повреждений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Решите задачу.

Работник покрасочного цеха почувствовал головокружение и тошноту. Что делать коллегам и самому пострадавшему?

Эталон ответа

Пострадавшему следует немедленно покинуть помещение, перейти в хорошо проветриваемую зону, выпить прохладной воды и сообщить своему мастеру или врачу. Коллеги должны проветрить помещение, оценить ситуацию и при необходимости вызвать врача.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Решите задачу.

Вы обнаружили открытый электрический щиток с неизолированными контактами. Какие меры необходимо предпринять?

Эталон ответа

Немедленно выключить электроэнергию в зоне щита, закрыть дверцу шкафа, поставить знак "Осторожно, электричество!". Далее подать заявку на срочный ремонт электрооборудования и устранить проблему силами квалифицированных электромонтеров.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Решите задачу.

Работник склада повредил руку, порезавшись о кромку металлической заготовки. Ваши действия?

Промыть рану проточной водой, обработать антисептиком, наложить стерильную повязку. Затем обратиться в медпункт для дальнейшей обработки раны и возможной вакцинации от столбняка. Обязательно сообщить о случившемся руководителю и зафиксировать инцидент в соответствующем журнале.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Решите задачу.

Вы обнаружили, что вентиляция в вашем цехе плохо работает, воздух затхлый и ощущается духота. Что нужно сделать?

Эталон ответа

Сообщить о проблеме руководителю или специалисту по охране труда. Они должны инициировать проверку вентиляции, очистить фильтры, наладить подачу свежего воздуха. Одновременно убедиться, что коллеги чувствуют себя нормально и отсутствуют признаки гипоксии.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Решите задачу.

Ваш коллега случайно коснулся рукой горячего пресса и обжёг ладонь. Каковы ваши действия?

Эталон ответа

Первым делом убрать обожженную руку от горячей поверхности, промыть прохладной водой в течение 10-15 минут, нанести антисептик и накрыть чистой сухой тканью место ожога. Обратиться в медпункт или вызвать врача. Обязательно заполнить акт о несчастном случае и поставить руководство в известность.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Решите задачу.

Вы заметили, что фреза на сверлильном станке сильно искрит и греется. Как поступить?

Эталон ответа

Отключить станок от электросети, установить красную сигнальную лампочку ("ремонт"), запретить пользоваться станком. Зафиксировать отклонение в журнале дефектов и направить заявку на технический осмотр и ремонт оборудования. Продолжать работу на таком станке небезопасно и запрещено.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Решите задачу.

Слесарь Иванов при выполнении работ на сверлильном станке не использовал предусмотренные инструкцией защитные очки. Отлетевшая металлическая стружка попала ему в глаз.

Вопрос: Каковы должны быть первоочередные действия мастера участка и какие нарушения допустил работник?

Эталон ответа

Мастер должен немедленно организовать первую помощь пострадавшему и его доставку в медицинский пункт, а также сообщить о произошедшем руководителю. Работник допустил грубое нарушение требований охраны труда, выразившееся в неиспользовании выданных ему средств индивидуальной защиты (СИЗ).

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Решите задачу.

Электромонтер Петров при проведении ремонтных работ в электрощитовой не проверил отсутствие напряжения на токоведущих частях и не вывесил предупреждающие плакаты. В результате его поражения электрическим током произошло отключение электроэнергии в цехе.

Вопрос: Каковы должны быть первоочередные действия и какие нарушения требований охраны труда допущены?

Эталон ответа

Необходимо немедленно отключить напряжение, освободить пострадавшего от действия тока с помощью диэлектрических средств, оказать первую помощь и вызвать скорую медицинскую помощь. Работник грубо нарушил правила электробезопасности, не выполнив организационные и технические мероприятия при работах в электроустановках.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Решите задачу.

Оператор на участке обнаружил искрение и дым из распределительного щита рядом с горючими материалами.

Эталон ответа

Немедленно прекратить работу и, если можно безопасно, отключить питание, иначе отойти и эвакуировать людей из опасной зоны, подать сигнал тревоги и вызвать электрика/пожарную охрану; после устранения угрозы зафиксировать инцидент и допустить оборудование к работе только после проверки.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Решите задачу.

Слесарь заметил, что защитный кожух станка сломан, но задание требует срочно закончить деталь.

Эталон ответа

Прекратить работу, вывести станок из эксплуатации и отметить его запретом на работу (ЛОТО при необходимости), доложить руководителю и допустить к работе только после восстановления кожуха и проверки безопасности.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Решите задачу.

Работник цеха обнаружил неисправность защитного кожуха на станке, но продолжил работать, в результате чего получил травму руки.

Эталон ответа

Работник должен был немедленно прекратить работу и сообщить о неисправности руководителю; для предотвращения травм руководителю необходимо проводить регулярный контроль технического состояния оборудования и обучение сотрудников.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Решите задачу.

На складе грузчик приступил к работе с химическими веществами без использования перчаток и респиратора, после чего почувствовал ухудшение самочувствия.

Эталон ответа

Работник обязан использовать средства индивидуальной защиты при работе с опасными веществами; работодатель должен предупредить об этом в инструкции и проконтролировать наличие и применение СИЗ.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание 1. Решите задачу.

В офисе сотрудники неоднократно замечали, что проход к аварийному выходу заставлен коробками, но никто не сообщил об этом руководству.

Эталон ответа

Сотрудники должны незамедлительно сообщать о нарушениях охраны труда; руководство должно обеспечить свободный доступ к эвакуационным выходам в любое время.

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Решите задачу.

Новому сотруднику не провели вводный инструктаж по охране труда, и он был допущен к работе на высоте.

Эталон ответа

Работник не должен приступать к работе без прохождения необходимого инструктажа; работодатель обязан не допускать к работе лиц, не прошедших инструктаж по охране труда.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Основные виды металлорежущих станков и их устройство.
2. Современные методы обработки деталей на токарных станках.
3. Области применения станков с числовым программным управлением (ЧПУ).
4. Автоматизация сборочных процессов в машиностроении.
5. Современные системы автоматизации производства.
6. Основные методы формообразования деталей.
7. Применение аддитивных технологий в машиностроении.
8. Прогрессивные методы контроля качества готовых изделий.
9. Способы оптимизации затрат на производство машиностроительной продукции.
10. Внедрение бережливого производства в машиностроении.
11. Современные технологии изготовления корпусных деталей.
12. Технологии и оборудование для обработки поверхностей деталей.
13. Развитие лазерных технологий в машиностроении.
14. Системы автоматизированного проектирования (CAD/CAM) в машиностроении.
15. Выбор способов и режимов обработки для достижения заданных параметров качества.
16. Экономические аспекты современного машиностроительного производства.
17. Рациональный выбор режущего инструмента и оснастки.
18. Современные инновационные материалы в машиностроении.
19. Рециклинг отходов в машиностроении.
20. Современные требования к экологии машиностроительного производства.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Какие законодательные акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?
2. Что такое охрана труда и каковы ее основные цели?
3. Какие вредные производственные факторы присутствуют на машиностроительных предприятиях?
4. Какие средства индивидуальной защиты применяются при работе на металлорежущих станках?
5. Как организовано обучение безопасным методам работы на предприятии?
6. Какие требования предъявляются к спецодежде и обуви работников?
7. Какое средство пожаротушения следует использовать при возгорании электропроводки?
8. Какую документацию ведут работодатели для учета несчастных случаев на производстве?
9. Какие виды инструктажей по охране труда проводятся на предприятии?
10. Какие инструкции и знаки безопасности устанавливаются на рабочих местах?
11. Как обезопасить себя при работе с электрическим инструментом?
12. Какие травмы наиболее распространены на машиностроительных предприятиях?
13. Как оказывать первую помощь при ожоге электрической дугой?
14. Какие меры противопожарной безопасности необходимо соблюдать на участке?
15. Какие основные меры предосторожности требуются при подъеме тяжестей вручную?
16. Что включает в себя понятие "безопасные условия труда"?
17. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе на прессе?
18. Какова правильная очередность действий при обнаружении пожара?
19. Какие документы составляют основу внутреннего трудового распорядка на предприятии?
20. Как устранять неисправность оборудования, выявленную в ходе осмотра?
21. Какие опасные факторы сопровождают работу с бензорежом?
22. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе конечности?
23. Какие общие требования предъявляются к состоянию полов на производственных участках?
24. Как вести себя в зоне ограниченной видимости на заводе?
25. Что делать при возникновении чрезвычайной ситуации на предприятии?
26. Какие индивидуальные средства защиты следует использовать при работе с лакокрасочными материалами?
27. Где размещаются первичные средства пожаротушения на предприятии?
28. Какие нарушения правил техники безопасности приводят к травмам глаз?
29. Как оценивать обстановку и принимать правильное решение в экстренной ситуации?
30. Какие специфические меры безопасности предусмотрены при эксплуатации оборудования с ЧПУ?
31. Что представляет собой аттестационный акт рабочих мест по условиям труда?
32. Какие подразделения предприятия отвечают за организацию мероприятий по охране труда?
33. Как организована эвакуация персонала при пожаре?
34. Какие действия запрещены при работе вблизи электрических установок?
35. Как уберечь себя от поражения электротоком?
36. Какие медицинские показания учитываются при приеме на работу?

37. В каких случаях сотрудник имеет право прекратить выполнение работы?
38. Какие защитные ограждения должны быть установлены на оборудовании?
39. Что означает термин "производственно обусловленная болезнь"?
40. Как организован медицинский осмотр работников предприятия?
41. Какие предупредительные знаки должны присутствовать на каждом рабочем месте?
42. Что представляют собой коллективные средства защиты?
43. Какие сигнализаторы и датчики обеспечивают безопасность на предприятии?
44. Как оформить акт расследования несчастного случая на производстве?
45. Какие требования предъявляются к устройству вентиляционных систем на производстве?
46. Как организуется контроль за состоянием воздушной среды на рабочем месте?
47. Какие физиологические факторы влияют на утомляемость сотрудника?
48. Сколько уровней ответственности существует в структуре охраны труда предприятия?
49. Какие гигиенические требования предъявляются к освещенности рабочих мест?
50. Как распределяется ответственность работодателя и работника за обеспечение охраны труда?

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сальникова М.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
многоквартирным домом.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Вести	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
расхода материальных ресурсов.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	развернутым ответом.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск.

_____ – опасности, источником которых является сам человек.

Эталон ответа: Антропогенные опасности

2. Заполните пропуск.

_____ – продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Эталон ответа: Засуха

3. Заполните пропуск.

Перед тем, как войти в здание проверьте, не угрожает ли оно _____ или падением какого-либо предмета.

Эталон ответа: обрушением

4. Заполните пропуск.

_____ – атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

Эталон ответа: Смерч

5. Заполните пропуск.

Находясь в общественном транспорте, при отсутствии свободных сидячих мест постарайтесь встать в _____ салона, держась за поручень для большей устойчивости.

Эталон ответа: центре

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск.

При возникновении локальных вооруженных конфликтов и развертывании широкомасштабных войн источниками чрезвычайных ситуаций военного характера будут являться опасности, возникающие при ведении _____ или вследствие этих действий.

Эталон ответа: военных действий

2. Заполните пропуск.

_____ на сегодняшний день является самым мощным средством массового поражения.

Эталон ответа: Ядерное оружие

3. Заполните пропуск.

В зависимости от поглощенной дозы различают _____ степени лучевой болезни.

Эталон ответа: четыре.

4. Заполните пропуск.

Эффективность боеприпаса в _____ раз превышает эффективность обычной фугасной бомбы того же калибра.

Эталон ответа: 10

5. Заполните пропуск.

При отсутствии угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах, территориях или акваториях органы управления и силы единой системы функционируют в режиме _____.

Эталон ответа: повседневной деятельности

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск.

Контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является специальным видом контроля и на федеральном уровне осуществляется _____.

Эталон ответа: МЧС России

2. Заполните пропуск.

_____ постановлением Правительства Российской Федерации № 261 создана Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, в дальнейшем преобразованная в 1955 году в Единую государственную систему по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС.

Эталон ответа: 18 апреля 1992

3. Заполните пропуски.

Объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера определяются, исходя из принципа _____ и максимально возможного использования имеющихся сил и средств.

Эталон ответа: необходимой достаточности

4. Заполните пропуски.

При _____ _____ _____ обеспечивается приоритетность задач по спасению жизни и сохранению здоровья людей.

Эталон ответа: возникновении чрезвычайных ситуаций

5. Заполните пропуск.

_____ называют организованный вывод (или вывоз) населения, которое не занято в сфере производства, в частности студентов и учащихся, из города в загородную зону.

Эталон ответа: Эвакуацией

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск.

_____ является организованный вывоз служащих и рабочих объектов, которые работают в военное время, из города и размещение их в загородной зоне.

Эталон ответа: Рассредоточением

2. Заполните пропуски.

Граждане должны отключить _____, _____, снять занавески с окон в квартирах.

Эталон ответа: электроприборы, газ

3. Заполните пропуски.

_____ _____ _____ _____ – неукоснительное и своевременное выполнение всех указаний и требований администрации СЭП, дисциплинированность и организованность.

Эталон ответа: Основные правила поведения населения

4. Заполните пропуски.

Руководством эвакуацией населения и рассредоточения служащих и рабочих занимаются _____ всех уровней.

Эталон ответа: штабы гражданской обороны

5. Заполните пропуски.

Медицинское обслуживание проводится _____ и _____, организаций и учреждений, в чьем распоряжении находится убежище.

Эталон ответа: силами санитарных постов и медпунктов предприятий

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуски.

После заполнения убежища, по распоряжению коменданта, личный состав звена закрывает защитно-герметические двери, ставни аварийных выходов и регулировочные заглушки вытяжной вентиляции, включает фильтровентиляционный агрегат на режим _____.

Эталон ответа: чистой вентиляции.

2. Заполните пропуски.

Для нормальных условий внутри убежища необходимо поддерживать определенную _____ и _____.

Эталон ответа: температуру и влажность

3. Заполните пропуск.

Уборка помещения производится _____ в сутки самими укрываемыми по указанию старших групп.

Эталон ответа: два раза

4. Заполните пропуски.

В качестве противорадиационных укрытий, в _____ очередь, используются подвалы зданий, подполья домов, погреба, овощехранилища, подземные горные выработки, помещения жилых и производственных зданий, специально приспособленные и оборудованные для размещения укрываемых.

Эталон ответа: первую

5. Заполните пропуск.

На _____ этапе исследования промышленного объекта проводится анализ уязвимости и устойчивости его отдельных элементов в условиях ЧС.

Эталон ответа: первом

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск.

На _____ этапе разрабатываются мероприятия по повышению устойчивости и заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС.

Эталон ответа: На втором

2. Заполните пропуск.

К категории _____ относятся прежде всего производственные объекты, на которых получают, используют, перерабатывают, хранят, транспортируют, уничтожают опасные вещества.

Эталон ответа: опасных

3. Заполните пропуск.

Порядок разработки декларации определяется _____.

Эталон ответа: законодательно

4. Заполните пропуск.

_____ определяет уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения.

Эталон ответа: Район расположения

5. Заполните пропуск.

В случае возникновения _____ необходимо немедленно эвакуироваться.

Эталон ответа: пожара

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск.

Для защиты органов дыхания при пожаре используются _____.

Эталон ответа: маски

2. Заполните пропуск.

Азот является _____ газом.

Эталон ответа: инертным

3. Заполните пропуск.

Основным признаком _____ является резкое ухудшение здоровья.

Эталон ответа: отравления

4. Заполните пропуск.

На дороге основным знаком, запрещающим движение, является _____.

Эталон ответа: сигнал

5. Заполните пропуск.

В экстренных ситуациях необходимо звонить по номеру _____.

Эталон ответа: 112

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск.

Основным требованием к рабочему месту является его _____.

Эталон ответа: безопасность

2. Заполните пропуск.

При работе с электрическими устройствами всегда нужно соблюдать _____.

Эталон ответа: осторожность

3. Заполните пропуск.

Ведение _____ — это одна из основ безопасности на предприятии.

Эталон ответа: учета

4. Заполните пропуск.

Для первой помощи при порезах используется _____.

Эталон ответа: бинт

5. Заполните пропуск.

Важно знать местонахождение _____ на предприятии.

Эталон ответа: выходов

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

В условиях повышенной влажности необходимо следить за _____.

Эталон ответа: (электропроводкой)

2. Заполните пропуск.

Освещение на рабочем месте должно быть _____.

Эталон ответа: достаточным

3. Заполните пропуск.

В случае наводнения следует подняться на _____.

Эталон ответа: высоту

4. Заполните пропуск.

При возникновении аварийной ситуации необходимо сообщить о ней _____.

Эталон ответа: диспетчеру

5. Заполните пропуск.

Этиология _____ — это изучение причин заболеваний.

Эталон ответа: опасности

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

_____ — опасности, источником которых является сам человек.

Эталон ответа: Антропогенные опасности

2. Заполните пропуск.

_____ — продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Эталон ответа: Засуха

3. Заполните пропуск.

Перед тем, как войти в здание проверьте, не угрожает ли оно _____ или падением какого-либо предмета.

Эталон ответа: обрушением

4. Заполните пропуск.

_____ — атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

Эталон ответа: Смерч

5. Заполните пропуск.

Находясь в общественном транспорте, при отсутствии свободных сидячих мест постарайтесь встать в _____ салона, держась за поручень для большей устойчивости.

Эталон ответа: центре

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Заполните пропуск.

При возникновении локальных вооруженных конфликтов и развертывании широкомасштабных войн источниками чрезвычайных ситуаций военного характера будут являться опасности, возникающие при ведении _____ или вследствие этих действий.

Эталон ответа: военных действий

2. Заполните пропуск.

_____ на сегодняшний день является самым мощным средством массового поражения.

Эталон ответа: Ядерное оружие

3. Заполните пропуск.

В зависимости от поглощенной дозы различают _____ степени лучевой болезни.

Эталон ответа: четыре.

4. Заполните пропуск.

Эффективность боеприпаса в ____ раз превышает эффективность обычной фугасной бомбы того же калибра.

Эталон ответа: 10

5. Заполните пропуск.

При отсутствии угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах, территориях или акваториях органы управления и силы единой системы функционируют в режиме _____.

Эталон ответа: повседневной деятельности

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

1. Заполните пропуск.

При задымлении в помещении первым действием должно быть немедленное _____ помещения.

Эталон ответа: эвакуировать

2. Заполните пропуск.

При обнаружении запаха газа в квартире нельзя пользоваться электрическими приборами и необходимо _____ экстренную службу.

Эталон ответа: вызвать газовую

3. Заполните пропуск.

Для остановки сильного наружного кровотечения первой мерой является наложение _____ на рану.

Эталон ответа: жгута

4. Заполните пропуск.

При отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса необходимо незамедлительно начать _____ сердечно-лёгочную реанимацию.

Эталон ответа: проводить

5. Заполните пропуск.

При оборудовании рабочего места для защиты органов слуха используют _____ (наушники/беруши).

Эталон ответа: средства защиты

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1 Заполните пропуск.

Для тушения небольшого класса А пожара используются _____.

Эталон ответа: водяной огнетушитель

2. Заполните пропуск.

На месте утечки химического вещества нужно сначала ограничить доступ и надеть _____ перед ликвидацией.

Эталон ответа: СИЗ

3. Заполните пропуск.

Если человек задыхается, не может говорить и синеет, нужно выполнить приём для устранения _____ (удушья).

Эталон ответа: обструкции

4. Заполните пропуск.

Для защиты от попадания механических частиц в глаза следует использовать _____.

Эталон ответа: защитные очки

5. Заполните пропуск.

При грозе на открытой местности нужно найти укрытие и не стоять под _____ деревьями.

Эталон ответа: одинокими

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск.

При работе с электрооборудованием перед ремонтом необходимо отключить питание и применить процедуру _____.

Эталон ответа: блокировка-опечатывание

2. Заполните пропуск.

При ожоге первой степени первую помощь оказывают путём охлаждения поражённого участка _____ водой.

Эталон ответа: холодной

3. Заполните пропуск.

Если человек упал в обморок, голову нужно повернуть набок для предотвращения _____.

Эталон ответа: западания языка

4. Заполните пропуск.

Для предотвращения перевозки и хранения химикатов необходимо ознакомиться с _____ по безопасности.

Эталон ответа: паспортом безопасности

5. Заполните пропуск.

На рабочем месте знак с горящим человечком на красном фоне означает _____ пожарной безопасности.

Эталон ответа: запрещение

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Заполните пропуск.

Основной номер для вызова скорой помощи в России — _____.

Эталон ответа: 112

2. Заполните пропуск.

При сильном кровотечении из конечности нужно приподнять её выше уровня _____ для уменьшения кровопотери.

Эталон ответа: сердца

3. Заполните пропуск.

При токсическом отравлении газом первым действием является перевод пострадавшего на _____ воздух.

Эталон ответа: свежий

4. Заполните пропуск.

При эвакуации действуйте по заранее утверждённому _____.

Эталон ответа: эвакуационным маршрутам

5. Заполните пропуск.

Для предотвращения падений при работе на высоте используют страховочные _____ (ремни/канаты).

Эталон ответа: предохранительные системы

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск.

На упаковке взрывоопасного вещества символ ромба с взрывом указывает на _____ опасность.

Эталон ответа: взрывопожароопасную

2. Заполните пропуск.

При утечке бытового газа первым действием является перекрыть кран подачи и _____ помещение.

Эталон ответа: проветрить

3. Заполните пропуск.

Для снижения риска переохлаждения в холодную погоду надевают одежду, сохраняющую _____.

Эталон ответа: тепло (изоляцию)

4. Заполните пропуск.

При подозрении на перелом конечность необходимо обездвижить с помощью _____ и фиксирующих бинтов.

Эталон ответа: шины

5. Заполните пропуск.

Чтобы не допустить электрического удара, нельзя работать с влажными руками или стоять на _____ поверхности.

Эталон ответа: проводящей

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск.

При контакте химиката с кожей поражённый участок сначала промывают большим количеством _____ воды.

Эталон ответа: проточной

2. Заполните пропуск.

Для защиты органов дыхания при работе с пылью используют ____ (респиратор/маску).

Эталон ответа: респиратор

3. Заполните пропуск.

Если в помещении сработала автоматическая пожарная сигнализация, нужно следовать указаниям и немедленно ____.

Эталон ответа: эвакуироваться

4. Заполните пропуск.

При укусах змей необходимо избежать паники и пострадавшего иммобилизовать, а затем срочно вызвать ____ помощь.

Эталон ответа: медицинскую

5. Заполните пропуск.

На упаковке с ядовитым веществом обычно изображён символ черепа, означающий ____ опасность.

Эталон ответа: токсическую

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск.

Для предотвращения травм при подъёме тяжестей следует сгибать ____ и поднимать, используя силу ног.

Эталон ответа: колени (спину держать прямо)

2. Заполните пропуск.

При сильном ожоге химическим веществом необходимо немедленно промыть поражённую кожу водой и далее вызвать ____.

Эталон ответа: скорую помощь

3. Заполните пропуск.

Для уменьшения риска возгорания на рабочем месте важно соблюдать правила хранения ____ материалов.

Эталон ответа: горючих

4. Заполните пропуск.

Если пострадавший захлебнулся в воде и не дышит, необходимо начать искусственное дыхание и ____.

Эталон ответа: сердечно-лёгочную реанимацию

5. Заполните пропуск.

Для защиты рук при работе с острыми инструментами используют ____ перчатки.

Эталон ответа: защитные

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск.

При аварийном отключении электроэнергии на предприятии следует включить аварийное _____ освещение.

Эталон ответа: эвакуационное

2. Заполните пропуск.

В случае пожара на кухне при возгорании жира нельзя тушить водой — лучше использовать _____ или накрыть крышкой.

Эталон ответа: огнетушитель класса К

3. Заполните пропуск.

При угрозе землетрясения нужно укрыться под прочным _____ или дверным проёмом.

Эталон ответа: столом

4. Заполните пропуск.

Для безопасной работы с баллонами с газом их нужно хранить в вертикальном положении и закреплять, чтобы избежать _____.

Эталон ответа: опрокидывания

5. Заполните пропуск.

При солнечном ударе пострадавшего нужно переместить в тень, охладить и дать _____ маленькими глотками.

Эталон ответа: воду

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск.

При взаимодействии с электрооборудованием перед измерениями и ремонтами следует проверить отсутствие _____ напряжения.

Эталон ответа: фазного

2. Заполните пропуск.

При использовании лестницы необходимо устанавливать её под углом примерно _____ градусов.

Эталон ответа: 75

3. Заполните пропуск.

Для обеззараживания рук в полевых условиях можно использовать спиртосодержащий _____.

Эталон ответа: антисептик

4. Заполните пропуск.

При планировании эвакуации людей с ограниченной мобильностью в учреждении необходимо предусмотреть _____ маршруты.

Эталон ответа: доступные

5. Заполните пропуск.

Для идентификации химических веществ на предприятии применяют цветовую маркировку и _____.

Эталон ответа: этикетки

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Заполните пропуск.

При угрозе наводнения следует заранее подготовить запас воды, еды и важные _____ (документы).

Эталон ответа: документы

2. Заполните пропуск.

При подозрении на поражение электричеством нельзя прикасаться к пострадавшему до отключения _____.

Эталон ответа: источника напряжения

3. Заполните пропуск.

Для защиты от шума на производстве нормы определяют максимально допустимый _____.

Эталон ответа: уровень звукового давления

4. Заполните пропуск.

При оказании первой помощи при инсульте важна как можно более быстрая доставка пострадавшего в _____.

Эталон ответа: стационар

5. Заполните пропуск.

Для предотвращения возгорания при сварочных работах необходимо убрать горючие предметы и использовать _____ экраны.

Эталон ответа: противопожарные

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск.

На случай эвакуации в жилом доме нужно заранее знать расположение _____ и сборного пункта.

Эталон ответа: пожарных выходов

2. Заполните пропуск.

Для снижения риска травм от вибрации используют виброзащитные рукавицы и сокращают _____ работы.

Эталон ответа: время

3. Заполните пропуск.

При разливе нефтепродуктов на воде используют специальные _____ для локализации разлива.

Эталон ответа: боновые заграждения

4. Заполните пропуск.

При появлении в доме непонятного подозрительного пакета нужно не трогать его и вызвать _____.

Эталон ответа: полицию

5. Заполните пропуск.

Для правильной утилизации острых медицинских отходов используют жёсткие _____ контейнеры.

Эталон ответа: прокалывающиеся

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

Атаки в состоянии нанести серьёзный ущерб экономике и стабильности _____.

Эталон ответа: страны

2. Заполните пропуск:

_____ органы обеспечивают защиту конституционного строя в Российской Федерации,

Эталон ответа: Судебные

3. Заполните пропуск:

Высокий уровень преступности и распространённая коррупция подрывают доверие _____ к государственным институтам и мешают развитию страны.

Эталон ответа: граждан

4. Заполните пропуск:

_____ Российской Федерации возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации,

Ответ: Президент

5. Заполните пропуск:

Существуют риски военного столкновения или эскалации локальных _____.

Эталон ответа: конфликтов

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

_____ уровень - охватывает всю территорию РФ, к нему относятся органы управления, силы и средства центрального подчинения федеральных органов исполнительной власти.

Эталон ответа: Федеральный

2. Заполните пропуск:

_____ уровень. Централизованный орган управления РСЧС, находящийся в каждом из семи федеральных округов.

Эталон ответа: Межрегиональный

3. Заполните пропуск:

_____ уровень. Руководящие обязанности возлагаются на министерства субъектов.

Эталон ответа: Региональный

4. Заполните пропуск:

_____ уровень. Включает в себя местные органы управления РСЧС в муниципальных единицах.

Эталон ответа: Муниципальный

5. Заполните пропуск:

_____ уровень. Представлен аккредитованными сотрудниками отдельно взятого промышленного, социального и иного объекта.

Ответ: Объектовый

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Создание личного _____ по обеспечению защищённости — важный шаг для каждого человека, так как это позволяет систематизировать знания и подготовиться к возможным угрозам в будущем.

Эталон ответа: плана

2. Заполните пропуск:

Принцип _____ подразумевает наличие у человека необходимых знаний и навыков для быстрого реагирования и эффективных действий в критических ситуациях.

Эталон ответа: преодоления

3. Заполните пропуск:

_____ всегда присутствует в той или иной форме в нашей жизни, и основная задача общества — управлять этими вероятностями, делая его предсказуемым и контролируемым.

Эталон ответа: Риск

4. Заполните пропуск:

Снижение _____ напрямую связано с правильной оценкой рисков и их предотвращением.

Эталон ответа: угрозы

5. Заполните пропуск:

Современное _____ нуждается в поддержании высокого уровня защищённости, чтобы обеспечить благополучие своих граждан.

Эталон ответа: общество

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуски:

В зависимости от того, какой сосуд кровоточит, кровотечение может быть капиллярным, венозным, _____ и паренхиматозным.

Эталон ответа: артериальным

2. Заполните пропуск:

_____ кровотечение характеризуется тем, что из раны струится тёмная по цвету кровь.

Эталон ответа: Венозное

3. Заполните пропуск:

Кровотечение называют _____, если кровь поступает во внешнюю среду, и внутренним, если она поступает во внутренние полости организма или полые органы.

Эталон ответа: наружным

4. Заполните пропуск:

Максимальное время ношения _____ - 1 час в теплое время и 30 минут при минусовой температуре.

Эталон ответа: жгута

5. Заполните пропуск:

_____ - кровотечение возникает непосредственно после повреждения.

Ответ: Первичное

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Опасное природное явление — это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

1) Верно. Данное определение точно описывает ключевые характеристики опасного природного явления: его природное происхождение и потенциальную способность причинять ущерб.

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Стихийное бедствие – это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

1) Верно. Утверждение является классическим и корректным определением стихийного бедствия, которое подчеркивает его катастрофический характер и тяжелые последствия.

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

По характеру поражающих факторов или источников опасности подразделяют на: тепловые, химические, радиоактивные; воздействие ударной волны или урагана, гидрологические, биологические.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

С экологическим ЧС относят: аномальные изменения состояния природной среды; загрязнения биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди.

1) **Верно.** Все перечисленные явления (загрязнение биосферы, разрушение озонового слоя и др.) являются примерами экологических катастроф или кризисов, которые приводят к чрезвычайным ситуациям экологического характера.

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Эпифитотия — это широкое распространение инфекционной болезни растений, охватывающей район, область или страну.

1) **Верно**

2) Не верно.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Пять характерных особенностей опасностей военного времени существует.

1) Верно

2) **Не верно.** Для опасностей военного времени характерно четыре основные особенности, а не пять. К ним относятся: 1) массовый характер поражения; 2) большое разнообразие поражающих факторов; 3) возможность внезапного возникновения; 4) длительное и хроническое характер поражающего действия некоторых факторов (например, радиационного, химического).

2. Верно ли утверждение.

Различают классы ЧС военного времени: ЧС, связанные с применением обычных средств поражения; ЧС, связанные с применением ОМП; ЧС, связанные с применением новейших видов оружия.

1) **Верно**

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Ядерное оружие – это называется оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерном взрыве.

1) **Верно.** Данное определение точно и полно раскрывает суть ядерного оружия, указывая на физический принцип его действия — использование энергии ядерного взрыва.

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Атмосферное оружие – это оружие, поражающими факторами являются различного рода атмосферные процессы и связанные с ними погодные и климатические условия, от которых может зависеть жизнь, как в отдельных регионах, так и на всей планете.

1) Верно

2) **Не верно.** Оружие, основанное на использовании атмосферных и климатических факторов, называется метеорологическим или климатическим. Термин "атмосферное оружие" не является стандартным и может вводить в заблуждение, так как обычно относится к взрывам в атмосфере (например, ядерным), а не к управлению погодой.

5. Верно ли утверждение.

По скорости наступления поражающего действия различают: быстродействующие, медленнодействующие.

1) **Верно**

2) Не верно.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Согласно правилам безопасности, в случае пожара следует использовать лифт для эвакуации.

1) Верно

2) **Не верно. При пожаре использовать лифт категорически запрещено. Это связано с риском отключения электроэнергии, задымления шахты лифта, что приведет к блокировке и гибели людей, а также с тем, что лифтовая шахта действует как дымоход, усиливая огонь.**

2. Верно ли утверждение.

Основным элементом системы безопасности жизнедеятельности является человеку.

1) Верно

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Профессиональные заболевания не могут угрожать здоровью работников.

1) Верно

2) **Не верно. При пожаре использовать лифт категорически запрещено. Это связано с риском отключения электроэнергии, задымления шахты лифта, что приведет к блокировке и гибели людей, а также с тем, что лифтовая шахта действует как дымоход, усиливая огонь.**

4. Верно ли утверждение.

Первоначальная помощь при кровотечении всегда включает в себя наложение жгута.

1) Верно

2) **Не верно.**

5. Верно ли утверждение.

Углекислый газ является одним из основных опасных факторов в закрытых помещениях.

1) Верно

2) **Не верно. Основным опасным фактором в закрытых помещениях при пожаре или недостаточной вентиляции является не углекислый газ (CO₂), а угарный газ (CO). Он не имеет цвета и запаха, образуется при горении и, связываясь с гемоглобином крови, вызывает быстрое кислородное голодание и смерть.**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Использование средств индивидуальной защиты не является обязательным на производстве.

1) Верно

2) **Не верно. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве является обязательным, если это предусмотрено требованиями охраны труда для конкретной профессии или вида работ. СИЗ предназначены для снижения воздействия вредных и опасных производственных факторов.**

2. Верно ли утверждение.

В случае угрозы террористического акта необходимо оставаться на месте и ждать указаний.

1) Верно

2) **Не верно. В случае угрозы террористического акта тактика действий зависит от конкретной ситуации и официальных указаний. Часто правильным решением является немедленно покинуть помещение или опасную зону, если есть такая**

возможность и это не противоречит полученным инструкциям от правоохранительных органов. Слепая пассивность может быть опасна.

3. Верно ли утверждение.

Экологическая безопасность включает в себя защиту окружающей среды.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Все химические вещества безопасны при условии правильного хранения.

1) Верно

2) Не верно. Многие химические вещества по своей природе являются опасными (токсичными, легковоспламеняющимися, едкими, взрывчатыми) независимо от условий хранения. Правильное хранение лишь снижает риск возникновения инцидента, но не отменяет их inherently hazardous (внутренне присущую) опасность.

5. Верно ли утверждение.

Для защиты от электрических травм важно соблюдать правила работы с электрооборудованием.

1) Верно

2) Не верно.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Отравление угарным газом может произойти при использовании газовых приборов в закрытых помещениях.

1) Верно. Угарный газ (СО) образуется при неполном сгорании любого топлива (газа, бензина, дров, угля). В закрытом помещении без вентиляции концентрация СО быстро достигает опасного для жизни уровня, что приводит к отравлению.

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Вода является основным источником опасностей на производстве.

1) Верно

2) Не верно. Хотя вода может быть источником опасности (например, риск утопления, поражения током при контакте с электрооборудованием), она не является основным источником. Основные производственные опасности обычно связаны с движущимися механизмами, электротоком, падением предметов, химическими веществами и др.

3. Верно ли утверждение.

Основные причины дорожно-транспортных происшествий связаны с нарушением правил дорожного движения.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Хранение огнетушителей не требует специального контроля и условий.

1) Верно

2) Не верно. Огнетушители требуют строгого контроля и особых условий хранения. Их необходимо регулярно осматривать, проверять давление, перезаряжать в установленные сроки и хранить в доступных, заметных местах вдали от отопительных приборов и прямых солнечных лучей, чтобы обеспечить их работоспособность в случае пожара.

5. Верно ли утверждение.

Проведение тренингов по безопасности является хорошей практикой для предотвращения несчастных случаев.

1) Верно

2) Не верно.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Организационная структура РСЧС имеет следующие уровни: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.

1) Верно. Структура РСЧС действительно включает пять уровней: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый, что закреплено законодательно.

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Организационная структура РСЧС состоит из следующих подсистем: территориальных, функциональных.

1) Верно

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Десять округов входит в состав межрегиональный уровень.

1) Верно

2) Не верно. Межрегиональный уровень соответствует федеральным округам РФ, которых с 2010 года существует 8, а не 10.

4. Верно ли утверждение.

Режим повышенной готовности устанавливается: при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Речевая информация для населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также об угрозе возникновения или при возникновении чрезвычайных ситуаций, должна длиться: не более 5 минут.

1) Верно

2) Не верно. Нормативные документы не устанавливают жесткого ограничения в 5 минут для речевых оповещений; длительность определяется необходимостью полноценного информирования.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Три раза возможно повторение передачи речевой информации.

1) Верно

2) Не верно. Речевая информация передается не менее 3 раз подряд для гарантии восприятия, а не "возможно". Это обязательное требование, а не опция.

2. Верно ли утверждение.

ОКСИОН имеет следующие уровни: региональный, муниципальный.

1) Верно

2) Не верно. ОКСИОН является единой федеральной системой без деления на региональный и муниципальный уровни. Её элементы работают в рамках общей централизованной структуры.

3. Верно ли утверждение.

В состав комплекса технических средств ОКСИОН входят: информационные центры; стационарные терминальные комплексы.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

При перемещении в пешем порядке возле СЭП формируют колонны по 500-1000 человек.

1) Верно

2) Не верно. Колонны пешего порядка формируются численностью до 500 человек (максимум 600 в исключительных случаях), а не 1000. Это обеспечивает управляемость и соблюдение норм безопасности.

5. Верно ли утверждение.

Защитные сооружения по месту расположения могут быть: встроенные, отдельно стоящими.

1) Верно

2) Не верно.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

По срокам строительства защитные сооружения подразделяются на: простроенные заблаговременно, быстровозводимые.

1) Верно. Классификация защитных сооружений по срокам строительства (заблаговременные и быстровозводимые) установлена нормативными документами по гражданской обороне.

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

В убежищах лучше всего размещать людей группами: по цехам, бригадам; учреждениям, домам, улицам.

1) Верно. Групповое размещение по производственному или территориальному принципу обеспечивает организованность и управляемость в убежищах, что соответствует рекомендациям МЧС.

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

В убежище люди должны приходить: со средствами индивидуальной защиты; продуктами питания; личными документами.

1) Верно. Требование о наличии СИЗ, продуктов и документов при заполнении убежищ закреплено в правилах гражданской обороны для обеспечения автономности и безопасности укрываемых.

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Приём пищи желательно производить тогда, когда: вентиляция отключена.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Причины нарушения экономики в мирное время: стихийные бедствия; производственные аварии.

- 1) Верно
- 2) Не верно.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объекта прежде всего должны быть направлены на: защиту рабочих и служащих.

- 1) Верно

2) Не верно. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объекта в первую очередь направлены на защиту производственного потенциала (оборудования, инфраструктуры), а затем уже на защиту персонала. Это основа концепции устойчивости функционирования экономики.

2. Верно ли утверждение.

При проверке подготовленности персонала к ЧС основными задачами являются: обучение и переподготовка руководителей всех уровней управления к действиям по защите населения от ЧС; обучение персонала правилам поведения и основным способам защиты от ЧС, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты.

- 1) Верно
- 2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

При исследовании надежности жизненно важных систем промышленности основное внимание уделяется: системам и источникам.

- 1) Верно

2) Не верно. При исследовании надежности систем основное внимание уделяется всем критическим элементам: не только системам и источникам, но и управлению, коммуникациям, резервированию и человеческому фактору. Утверждение слишком сужает scope.

4. Верно ли утверждение.

Управление производством в мирное время осуществляется с использованием: технических средств связи; контрольно-измерительных приборов; аппаратуры дистанционного управления.

- 1) Верно
- 2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Все виды опасностей можно классифицировать только на природные и антропогенные.

- 1) Верно

2) Не верно. Классификация опасностей включает три основные группы: природные, техногенные и социальные. Антропогенные (созданные человеком) опасности относятся к техногенным и социальным, но не исчерпывают всей классификации.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Опасное природное явление — это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

1) **Верно.** Данное определение точно описывает ключевые характеристики опасного природного явления: его природное происхождение и потенциальную способность причинять ущерб.

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Стихийное бедствие – это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

1) **Верно.** Утверждение является классическим и корректным определением стихийного бедствия, которое подчеркивает его катастрофический характер и тяжелые последствия.

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

По характеру поражающих факторов или источников опасности подразделяют на: тепловые, химические, радиоактивные; воздействие ударной волны или урагана, гидрологические, биологические.

1) **Верно**

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

С экологическим ЧС относят: аномальные изменения состояния природной среды; загрязнения биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди.

1) **Верно.** Все перечисленные явления (загрязнение биосферы, разрушение озонового слоя и др.) являются примерами экологических катастроф или кризисов, которые приводят к чрезвычайным ситуациям экологического характера.

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Эпифитотия — это широкое распространение инфекционной болезни растений, охватывающей район, область или страну.

1) **Верно**

2) Не верно.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом

1. Верно ли утверждение.

При обнаружении пожара первым действием должно быть оповещение людей и вызов пожарной охраны.

1) **Верно**

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Для тушения горящего электрооборудования безопасно использовать воду.

1) **Верно**

2) **Не верно.** Вода проводит электричество; при горении электрооборудования применяют порошковые или углекислотные огнетушители.

3. Верно ли утверждение.

Если человек перестал дышать, необходимо немедленно начать сердечнолёгочную реанимацию (СЛР).

1) **Верно**

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

При утечке газа следует включать свет, чтобы осмотреть источник утечки.

1) **Верно**

2) Не верно. Включение электроприборов может вызвать искру и взрыв; сначала эвакуируйтесь и звоните из безопасного места.

5. Верно ли утверждение.

Единый номер экстренных служб в России — 112.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

1. Верно ли утверждение.

При сильном наружном кровотечении сначала следует наложить жгут, если давящая повязка не остановила кровь.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Защитные очки защищают от заражения воздуха вирусами.

1) Верно

2) Не верно. Очки защищают от брызг и механических частиц, но не фильтруют аэрозоли; для вирусов применяют респираторы/маски и другие меры.

3. Верно ли утверждение.

Перед началом ремонта электрооборудования обязательно отключают питание и применяют ЛOTO (блокировка/опечатывание).

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

При попадании химического вещества на кожу достаточно протереть салфеткой и продолжить работу.

1) Верно

2) Не верно. Необходимо немедленно промыть поражённый участок проточной водой и обратиться к инструкции по безопасности (MSDS).

5. Верно ли утверждение.

Для тушения горящего жира на плите следует использовать воду.

1) Верно

2) Не верно. Вода разбрызгивает горящий жир; лучше накрыть крышкой или использовать огнетушитель класса К/порошковый.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

При работе на высоте следует использовать страховочные пояса и предохранительные системы.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

При обнаружении подозрительного пакета в общественном месте безопасно самостоятельно развернуть его.

1) Верно

2) Не верно. Это может быть опасно; надо оградить место, не трогать и вызвать полицию/спецслужбы.

3. Верно ли утверждение.

Шум на рабочем месте выше допустимого уровня может вызвать шумовую травму и потерю слуха.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

При потерянном сознании нужно немедленно давать пострадавшему воду.

1) Верно

2) Не верно. Нельзя давать воду или пищу человеку без сознания из-за риска аспирации; сначала повернуть голову на бок и вызвать помощь.

5. Верно ли утверждение.

При утечке опасного химиката первым делом нужно ограничить доступ и надеть СИЗ.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Для снижения риска травм при подъёме тяжестей следует держать спину согнутой и тянуть предмет силами спины.

1) Верно

2) Не верно. Правильная техника — сгибать колени и поднимать силой ног, держать спину прямой.

2. Верно ли утверждение.

Ношение резиновых перчаток защищает от всех химических веществ.

1) Верно

2) Не верно. Разные химикаты требуют разных материалов перчаток; резина не защищает от всех веществ.

3. Верно ли утверждение.

При пожарной эвакуации нужно пользоваться лифтом, если он работает.

1) Верно

2) Не верно. Лифты могут выйти из строя или заполниться дымом; при эвакуации пользуются лестницами/эвакуационными выходами.

4. Верно ли утверждение.

При подозрении на перелом нужно обездвижить конечность и вызвать медицинскую помощь.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Для защиты органов дыхания от пыли достаточно обычной тканевой маски.

1) Верно

2) Не верно. Тканевая маска не обеспечивает герметичности и фильтрации; для пыли используют респираторы с соответствующим классом фильтрации.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Верно ли утверждение.

При утечке воды из системы отопления можно выключить источник и устранить течь самостоятельно без предупреждения руководства.

1) Верно

2) **Не верно. Большие утечки требуют оповещения ответственных и принятия мер по безопасности; самостоятельные действия допустимы в пределах компетенции.**

2. Верно ли утверждение.

На упаковке с токсичными веществами изображён символ черепа и кости.

1) Верно

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

При оказании первой помощи пострадавшему с ожогом следует наносить на ожог масло или мазь до прибытия врачей.

1) Верно

2) **Не верно. Нанесение масел может удерживать тепло и ухудшить состояние; нужно охлаждать поражённый участок водой и покрыть чистой повязкой.**

4. Верно ли утверждение.

Для предупреждения отравления угарным газом в жилых помещениях рекомендуется установка детекторов СО.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Электрические щитки можно оставлять открытыми для удобства обслуживания.

1) Верно

2) **Не верно. Открытые щитки представляют опасность прикосновения к токоведущим частям; их следует закрывать и контролировать доступ.**

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

При тепловом ударе необходимо быстро охлаждать пострадавшего и доставить его в тень или прохладное помещение.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

При наличии на рабочем месте источников открытого огня не обязательно следить за наличием огнетушителей — достаточно знать, где выход.

1) Верно

2) **Не верно. Наличие исправных огнетушителей рядом с источниками огня — обязательная мера защиты.**

3. Верно ли утверждение.

Работать с электроинструментом можно босиком, если пол сухой.

1) Верно

2) **Не верно. Работать босиком опасно; нужно пользоваться закрытой обувью с изолирующей подошвой.**

4. Верно ли утверждение.

В случае химического поражения глаз необходимо промывать их большим количеством воды и обращаться за медицинской помощью.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Если вы нашли пострадавшего в шоковом состоянии, нужно дать ему крепкий кофе, чтобы привести в чувство.

1) Верно

2) **Не верно. Кофе не помогает при шоке и может навредить; нужно уложить пострадавшего, согреть и вызвать медицинскую помощь.**

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Предупреждающие знаки (жёлтые треугольники) указывают на потенциальную опасность.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

При работе в замкнутых пространствах (цистерны, колодцы) достаточно иметь одного человека внутри, если есть фонарик.

1) Верно

2) **Не верно. В замкнутых пространствах требуются процедуры входа, мониторинг атмосферы и спасательный пост вне, чтобы обеспечить безопасность.**

3. Верно ли утверждение.

При аварийной утечке газа запрещается использовать мобильные телефоны вблизи места утечки.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Правильное хранение баллонов с газом — в горизонтальном положении, подальше от людей.

1) Верно

2) **Не верно. Баллоны обычно хранят вертикально и фиксируют, чтобы избежать повреждений и утечки.**

5. Верно ли утверждение.

При подозрении на инсульт важно как можно быстрее доставить человека в больницу.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Наличие аптечки первой помощи на рабочем месте обязательно при неопасной работе.

1) Верно

2) **Не верно. Аптечка должна быть доступна в любом рабочем месте для оказания первой помощи при несчастных случаях.**

2. Верно ли утверждение.

Для локализации разлива топлива на воде используют боновые заграждения (боны).

1) Верно

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

В условиях задымления при эвакуации нужно двигаться, наклонившись или ползком, чтобы находиться ниже слоя дыма.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Беруши полностью защищают от интенсивного шума в промышленности без дополнительных мер.

1) Верно

2) **Не верно. Беруши снижают шум, но при очень высоких уровнях нужны комбинированные меры (ограничение времени, техническая защита).**

5. Верно ли утверждение.

Сигнал тревоги о пожаре следует игнорировать, если это ложная тревога ранее.

1) Верно

2) **Не верно. Игнорирование сигнала может привести к пропуску реального пожара; каждый сигнал требует проверки и эвакуации по правилам.**

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Для снижения риска травм от вибрации используют специальные перчатки и ограничивают продолжительность работы.

1) **Верно**

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

При сильном ожоге кожи пузырьки и мягкая ткань — это повод немедленно вскрыть пузыри и нанести мазь.

1) Верно

2) **Не верно. Вскрытие пузырей нежелательно из-за риска инфицирования; следует защитить ожог и обратиться за медпомощью.**

3. Верно ли утверждение.

При работе с токсичными парами эффективна только приточная вентиляция, а вытяжная не нужна.

1) Верно

2) **Не верно. Для удаления вредных паров важна вытяжная (локальная) вентиляция в месте их образования.**

4. Верно ли утверждение.

При землетрясении в многоэтажном здании безопаснее оставаться в подъезде, чем выходить на улицу.

1) Верно

2) **Не верно. Внутри здания возможны обрушения и падение предметов; при сильном землетрясении лучше выйти в безопасное место вдали от зданий, если это безопасно.**

5. Верно ли утверждение.

При кислородном голодании (например, в замкнутом помещении) первым действием является срочный вывод пострадавшего на свежий воздух.

1) **Верно**

2) Не верно.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение.

Пожарные выходы можно захламлять предметами, чтобы сэкономить место.

1) Верно

2) Не верно. Пожарные выходы должны быть свободны для безопасной эвакуации в любой момент.

2. Верно ли утверждение.

При работе с острыми предметами защитные перчатки полностью исключают риск порезов.

1) Верно

2) Не верно. Защитные перчатки снижают риск, но не гарантируют абсолютную защиту; соблюдение техники безопасности также необходимо.

3. Верно ли утверждение.

Термозащитная одежда при работе с высокими температурами защищает от всех типов ожогов.

1) Верно

2) Не верно. Термозащита уменьшает риск, но при длительном или интенсивном воздействии возможны ожоги; нужны дополнительные меры и обучение.

4. Верно ли утверждение.

При организации эвакуации людей с ограниченной подвижностью необходимо заранее разработать и отрепетировать специальные планы.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

При разливе кислот достаточно нейтрализовать кислоту любым бытовым средством без консультации инструкций.

1) Верно

2) Не верно. Нейтрализация требует знаний; нужно следовать MSDS/инструкциям и использовать подходящие средства и СИЗ.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение.

Знак с зелёным фоном и стрелкой указывает направление к эвакуационному выходу.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

При аварийном отключении электричества все опасные установки автоматически становятся безопасными.

1) Верно

2) Не верно. Отключение электричества снижает риск, но механические и другие опасности (напр., горячие поверхности) остаются.

3. Верно ли утверждение.

При подозрении на отравление угарным газом пострадавшему нужно дать сильный алкогольный напиток, чтобы «прогнать» газ.

1) Верно

2) Не верно. Алкоголь не помогает при отравлении СО и может ухудшить состояние; требуется свежий воздух и медицинская помощь.

4. Верно ли утверждение.

Для безопасной работы с переносными электроинструментами необходимо регулярно проверять состояние кабелей и вилок.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

При транспортировке химических реактивов в лаборатории нет нужды маркировать контейнеры внутри здания.

1) Верно

2) Не верно. Маркировка нужна даже внутри — для быстрой идентификации и безопасного обращения.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение.

Распространение инфекционных заболеваний, недостаточная медицинская помощь и плохие условия жизни способны существенно ослабить здоровье населения и, как следствие, стабильность страны.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Государство в соответствии с действующим законодательством обеспечивает безопасность каждого гражданина на территории Российской Федерации.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Гражданам Российской Федерации, находящимся за ее пределами, государством гарантируется защита и покровительство.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В условиях глобальной экономики, санкции, наложенные на Россию, никак не могут повлиять на её экономическое положение и стабильность.

1) Верно

2) Неверно. Степень влияния зависит от множества факторов, включая политику правительства, состояние экономики и международные обстоятельства.

5. Верно ли утверждение.

Комплексный подход к обеспечению государственной и общественной защищённости, включающий как силовые меры, так и профилактическую работу, является ключевым для устойчивого развития и процветания России.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Личность, общество и государство являются объектами безопасности.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Развитие является потребностью человека.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Не существует потребности в контактах с другими людьми.

1) Верно

2) Неверно. Потребность в социальных взаимодействиях и контактах с другими людьми является фундаментальной частью человеческой природы.

4. Верно ли утверждение.

Информационная безопасность является одним из видов безопасности личности.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Духовная сфера не является сферой безопасности общества.

1) Верно

2) Неверно. Духовная сфера является неотъемлемой частью комплексной системы безопасности общества.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Безопасность жизнедеятельности человека напрямую влияет на его физическое и психоэмоциональное состояние.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В современном мире, где возникают многочисленные угрозы — как природного, так и техногенного характера, — умение распознавать риски и предотвращать их становится жизненно важным навыком.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Обеспечение личной защищённости позволяет людям чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях, способствует сохранению здоровья и жизни.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Умение предугадывать развитие событий позволяет значительно снизить вероятность негативных последствий.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Государственные структуры создают системы, которые помогают предотвращать крупные происшествия или минимизировать их последствия.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Если кровь вытекает как красная жидкость, которая вытекает в небольшом объёме и медленно, то это капиллярное кровотечение.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Вторичное раннее кровотечения возникает непосредственно после повреждения.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Вторичные кровотечения возникают спустя некоторое время после первичного повреждения и остановки первоначального кровотечения.

3. Верно ли утверждение.

Показатель смертельной кровопотери – 2 литра крови.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Объем смертельно опасной кровопотери индивидуален и зависит от массы тела и общего объема циркулирующей крови конкретного человека.

4. Верно ли утверждение.

Существует три степеней тяжести растяжения связок.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

При инфекциях может наступить отравление организма.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

При появлении запаха газа, необходимо перекрыть кран подачи газа.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Горение возникает при наличии трёх обязательных составляющих.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

При пожаре необходимо открыть форточки и окна.

- 1) Верно

2) Неверно. Во время пожара категорически запрещается открывать окна и форточки

4. Верно ли утверждение.

При высокой температуре, сильной задымлённости необходимо передвигаться ползком.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Двери всех выходов должны открываться во внутрь.

1) Верно

2) Неверно. Согласно правилам пожарной безопасности, двери эвакуационных выходов должны открываться наружу, чтобы обеспечить беспрепятственное покидание помещения в экстренной ситуации.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

A-1, Б-3, В-2

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

A-2, Б-3, В-1

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

A-1, Б-2, В-3

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

A-1, Б-2, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

A-1, Б-2, В-3

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

A-1, Б-3, В-2

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

А-3, Б-1, В-2

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

А) Десмургия Б) Гемостаз В) Транспортировка	1) Учение о правилах наложения повязок и шин. 2) Остановка кровотечения. 3) Перемещение (переноска) пострадавшего в безопасное место или для передачи медикам.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

А) Дисциплина Б) Дух армии В) Воинский долг	1) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами и уставами. 2) Морально-психологическое состояние войск, их способность переносить трудности и побеждать. 3) Нравственно-правовая обязанность военнослужащего подчиняться командирам и защищать Отечество.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

А) Артериальное кровотечение Б) Инородное тело В) Искусственное дыхание	1) Опасное rapid bleeding алой кровью из повреждённого сосуда. 2) Предмет, находящийся в организме, но не свойственный ему (в ране, дыхательных путях). 3) Мера первой помощи для поддержания газообмена при отсутствии или нарушении дыхания.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

А) Личная гигиена Б) Дезинфекция В) Вакцинация	1) Совокупность гигиенических правил, выполняемых человеком для сохранения и укрепления здоровья. 2) Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний во внешней среде. 3) Введение в организм медицинского препарата для создания immunity к определённой болезни.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Небольшое возгорание в уличном мусорном контейнере.
2. Рабочий получил электрический удар и лежит неподвижно рядом с включённым щитком.
3. В квартире появился сильный запах газа и слышен шипящий звук в кухонной плите.
4. У человека глубокая рваная рана ноги с сильным артериальным кровотечением.
 - а. Перекрыть подачу газа (кран/вводный кран), проветрить помещение, эвакуировать людей и вызвать аварийную газовую службу.

б. Попытаться потушить возгорание первичными средствами (огнетушителем) только если это безопасно; при необходимости вызвать пожарную охрану и обеспечить отвод людей.

в. Наложить прямое давление на рану, при необходимости — жгут выше раны, поднять конечность и немедленно вызвать скорую помощь.

г. Не прикасаться к пострадавшему к сожалению пока не отключено питание; вначале отключить питание (или отделить непроводящим предметом), затем оценить состояние, начать реанимацию и вызвать скорую.

Эталон ответа

1 — б; 2 — г; 3 — а; 4 — в

Задание 2. Установите соответствие.

1. В помещении сильное задымление.

2. В глаз попало химическое вещество и возникла резкая боль/покраснение.

3. Ребёнок проглотил неизвестную таблетку.

4. На территории склада обнаружен разлив нефтепродукта.

а. Эвакуировать людей, держаться низко, вызвать пожарную охрану.

б. Промыть глаза большим количеством воды и вызвать медпомощь.

в. Немедленно обратиться за медицинской помощью, не вызывать рвоту и по возможности узнать, что проглочено.

г. Оградить место разлива, использовать абсорбенты/боны и вызвать специализированную службу по ликвидации разливов.

Эталон ответа

1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Рабочий получил удар электричеством и лежит рядом с включённым щитком.

2. Из розетки идёт дым и запах горелого пластика.

3. При сварке работнику попали брызги и возникло раздражение глаз.

4 В цеху ощущается сильный запах аммиака и слезоточивость.

а. Не прикасаться к пострадавшему, сначала отключить питание (или отделить непроводящим предметом), затем оценить состояние и вызвать скорую.

б. Если безопасно — отключить питание, при необходимости потушить огнём подходящего типа и вызвать пожарную охрану.

в. Промыть глаза водой и обратиться в медпункт, заменить СИЗ и прекратить работу.

г. Эвакуировать людей, вызвать аварийную службу, использовать СИЗ органов дыхания и работать с вытяжкой.

Эталон ответа

1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г

Задание 2. Установите соответствие.

1. На площадке для сжигания мусора образовалось много дыма, рядом играют дети.

2. В лаборатории на столе найден неопознанный порошок.

3. Рабочему на ладонь попал расплавленный металл (ожог).

4. Ночью в подъезде многоквартирного дома отключилось электричество, люди беспокоятся.

а. Охладить поражённую поверхность под проточной водой, накрыть стерильной повязкой и при необходимости вызвать медицинскую помощь.

б. Вывести детей подальше, оградить место и сообщить в соответствующие службы (ЖКХ/пожарные).

в. Изолировать место, не трогать порошок, проветрить помещение и вызвать специалистов по химической безопасности.

г. Остаться спокойными, использовать фонарики, при необходимости покинуть дом по лестнице и сообщить в аварийные службы/управляющую компанию.

Эталон ответа

1 — б; 2 — в; 3 — а; 4 — г

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствия между изображением стрелкового оружия и его названием.



4.

А. Автомат Калашникова-74М

Б. Пистолет Макарова

В. Пистолет «Гюрза»

Г. Пулемёт Калашникова Модернизированный

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствия между видами сигналов гражданской обороны и действиями населения при получении сигнала.

А. «Воздушная тревога»

Б. «Химическая тревога»

В. «Радиационная опасность»

Г. «Отбой воздушной тревоги»

Д. «Внимание всем!»

1. Немедленно покинуть зону заражения
2. Надеть средства индивидуальной защиты
3. Укрыться в защитных сооружениях
4. Продолжить повседневную деятельность
5. Включить радио, телевидение для прослушивания сообщений

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствия.

Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и их примерами:

1. Природная ЧС
 2. Техногенная ЧС
 3. Биолого-социальная ЧС
 4. Экологическая ЧС
- А) Пандемия гриппа
Б) Утечка химикатов
С) Наводнение
Д) Загрязнение атмосферы

Эталон ответа

1 — С, 2 — В, 3 — А, 4 — Д

Задание 2. Установите соответствия.

Установите соответствие между знаками безопасности и их значениями:

1. Запрещающий
 2. Предупреждающий
 3. Предписывающий
 4. Указательный
- А) “Работать в каске”
Б) “Проход запрещен”
С) “Осторожно, электричество”
Д) “Выход”

Эталон ответа

1 — В, 2 — С, 3 — А, 4 — Д

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствия.

Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты и их назначением:

1. Респиратор
 2. Противогаз
 3. Наушники
 4. Защитные очки
- А) От пыли и аэрозолей
Б) От шума

- С) От токсичных газов
- Д) От мелких твердых частиц

Эталон ответа

1 — А, 2 — С, 3 — В, 4 — D

Задание 2. Установите соответствия.

Установите соответствие между классами пожаротушающих средств и типом пожара:

- 1. Вода
- 2. Пена
- 3. Порошок
- 4. Углекислота
- А) Электрооборудование
- В) Жидкие горючие вещества
- С) Горючие твердые вещества
- Д) Металлы

Эталон ответа

1 — С, 2 — В, 3 — D, 4 — А

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствия.

Установите соответствие между этапами оказания первой помощи и действиями:

- 1. Оценка обстановки
- 2. Вызов скорой помощи
- 3. Оказание первой помощи
- 4. Контроль состояния пострадавшего
- А) Проверка пульса и сознания
- В) Извлечение из опасной зоны
- С) Сообщение о происшествии в экстренные службы
- Д) Мониторинг дыхания до приезда врачей

Эталон ответа

1 — В, 2 — С, 3 — А, 4 — D

Задание 2. Установите соответствия.

Установите соответствие между средствами коллективной защиты и их функциями:

- 1. Сигнализация
- 2. Вытяжная вентиляция
- 3. Ограждение
- 4. Локальные укрытия
- А) Удаление вредных веществ из воздуха
- В) Оповещение об опасности
- С) Защита от механических воздействий
- Д) Защита людей от воздействия вредных факторов

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при пожаре в квартире:

- А. Позвонить в пожарную охрану (101 или 112)

- Б. Накрыться плотной мокрой тканью и продвигаться к выходу
- В. Обесточить квартиру
- Г. Оповестить соседей и покинуть помещение
- Д. Закрыть нос и рот влажным платком

Эталон ответа

В -> А -> Д -> Б -> Г

Задание 1. Установите порядок использования противогаза:

- А. Задержать дыхание и закрыть глаза
- Б. Надеть противогаз
- В. Сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
- Г. Вынуть противогаз из сумки
- Д. Снять головной убор

Эталон ответа

А -> Г -> Б -> В -> Д

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание 1. Установите алгоритм действий при получении сигнала «Внимание всем!» (сирена):

- А. Включить радио или телевизор на канал ЧС
- Б. Немедленно проследовать в защитное сооружение
- В. Услышав звуковой сигнал (сирену)
- Г. Передать информацию соседям
- Д. Действовать согласно услышанным рекомендациям

Эталон ответа

В -> А -> Д -> Г -> Б

Задание 2. Установите последовательность выполнения команды «Равняйся!»:

- А. Повернуть голову направо
- Б. Принять строевую стойку
- В. Быстро поставить голову прямо
- Г. Уравнять интервал

Эталон ответа

Б -> А -> Г -> В

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите порядок неполной разборки автомата Калашникова:

- А) Отделить магазин
- Б) Вынуть пенал с принадлежностью
- В) Отделить крышку ствольной коробки
- Г) Отделить возвратный механизм
- Д) Отделить затворную раму с затвором

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г -> Д

Задание 2. Установите последовательность действий солдата в обороне:

- А. Замаскировать свою позицию
- Б. Занять удобную позицию для ведения огня
- В. Обнаружить противника
- Г. Доложить командиру
- Д. Вести прицельный огонь на поражение

Эталон ответа

Б -> А -> В -> Г -> Д

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Установите алгоритм движения по азимуту:

- А. Определить азимут на объект по карте
- Б. Соориентировать компас
- В. Найти на местности хорошо видимый ориентир
- Г. Двигаться до выбранного ориентира

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г

Задание 2. Установите последовательность оказания первой помощи при открытом переломе:

- А. Остановить кровотечение
- Б. Наложить стерильную повязку на рану
- В. Провести иммобилизацию конечности
- Г. Вызвать скорую помощь

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Установите порядок действий при базовой сердечно-легочной реанимации:

- А. Убедиться в безопасности
- Б. Проверить сознание и дыхание
- В. Вызвать скорую помощь
- Г. Начать непрямой массаж сердца

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г

Задание 2. Установите последовательность наложения жгута:

- А. Наложить жгут выше раны на одежду
- Б. Сделать несколько туров жгута
- В. Зафиксировать время наложения
- Г. Проверить отсутствие пульса ниже жгута

Эталон ответа

А -> Б -> Г -> В

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите этапы экстренной профилактики:

- А. Обработать рану

- Б. Применить лекарственный препарат
- В. Обратиться к врачу

Эталон ответа

А -> Б -> В

Задание 2. Установите порядок отдания воинской чести:

- А. Принять строевую стойку
- Б. Приложить правую руку к головному убору
- В. Повернуть голову в сторону начальника
- Г. Опустить руку

Эталон ответа

А -> В -> Б -> Г

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите иерархию воинских формирований (от меньшего к большему):

- А. Взвод
- Б. Отделение
- В. Рота
- Г. Батальон

Эталон ответа

Б -> А -> В -> Г

Задание 2. Установите последовательность прохождения призывной комиссии:

- А. Получить повестку
- Б. Пройти медосвидетельствование
- В. Явиться в военкомат
- Г. Получить предписание

Эталон ответа

А -> В -> Б -> Г

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите этапы оборудования одиночного окопа:

- А. Наметить контуры окопа
- Б. Углубить дно окопа
- В. Вынуть грунт
- Г. Замаскировать окоп

Эталон ответа

А -> В -> Б -> Г

Задание 2. Установите последовательность выполнения утренней зарядки:

- А. Упражнения для разминки суставов
- Б. Ходьба для разогрева
- В. Упражнения для мышц
- Г. Растяжка

Эталон ответа

Б -> А -> В -> Г

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите алгоритм помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути:

- А. Спросить «Ты подавился?»
- Б. Сделать 5 ударов между лопаток
- В. Выполнить 5 толчков в живот
- Г. Вызвать скорую помощь

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г

Задание 2. Установите этапы формирования навыка безопасного поведения:

- А. Получение знаний об опасности
- Б. Осознание рисков
- В. Выработка умения действовать
- Г. Многократная тренировка

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при пожаре в квартире:

- А. Позвонить в пожарную охрану (101 или 112)
- Б. Накрыться плотной мокрой тканью и продвигаться к выходу
- В. Обесточить квартиру
- Г. Оповестить соседей и покинуть помещение
- Д. Закрыть нос и рот влажным платком

Эталон ответа

В -> А -> Д -> Б -> Г

Задание 1. Установите порядок использования противогаза:

- А. Задержать дыхание и закрыть глаза
- Б. Надеть противогаз
- В. Сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
- Г. Вынуть противогаз из сумки
- Д. Снять головной убор

Эталон ответа

А -> Г -> Б -> В -> Д

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при сильном артериальном кровотечении конечности.

1. Вызвать скорую помощь и привлечь помощников.

2. Наложить жгут выше раны (при невозможности остановить кровотечение давящей повязкой).
3. Надавить на рану ладонью или наложить давящую повязку и удерживать давление.
4. Обеспечить покой пострадавшему и приподнять конечность выше уровня сердца.

Эталон ответа

1324

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при ожоге кожи химическим веществом.

1. Снять загрязнённую одежду и удалить остатки вещества с кожи (не втирать).
2. Промыть поражённый участок большим количеством проточной воды не менее 15–20 минут.
3. Накрыть поражённое место стерильной лёгкой повязкой.
4. Вызвать медицинскую помощь и доложить ответственным лицам.

Эталон ответа

1243

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Расположите последовательность действий в правильном порядке при сигнале оповещения «Воздушная тревога».

1. Занять укрытие или защитное сооружение
2. Сохранять спокойствие и порядок
3. Выключить свет, газ, воду и электроприборы
4. Одеться соответственно погоде и подготовить личные вещи первой необходимости
5. Прослушать сообщение службы МЧС по радио или телевидению

Эталон ответа

2, 5, 4, 3, 1

Задание 2. Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с переломом конечности.

1. Зафиксировать конечность шиной или подручными материалами
2. Оценить тяжесть состояния пострадавшего и вызвать скорую помощь
3. Осторожно осмотреть место перелома и убедиться в отсутствии открытых ран
4. Успокоить пострадавшего и предотвратить дальнейшее смещение кости
5. Приложить холод к месту перелома для уменьшения боли и отека

Эталон ответа

2, 3, 4, 1, 5

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Последовательность действий при пожаре в жилом доме:

1. Откройте окна для проветривания
2. Сообщите о пожаре в экстренные службы
3. Отключите электроприборы
4. Покиньте помещение

Эталон ответа

2314

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Этапы эвакуации из задымленного здания:

1. Двигайтесь к запасному выходу
2. Закройте за собой дверь
3. Пригнитесь к полу
4. Примите решение об эвакуации

Эталон ответа

4312

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Последовательность оказания первой помощи при потере сознания:

1. Проверьте наличие дыхания
2. Вызовите скорую помощь
3. Положите пострадавшего на бок
4. Освободите дыхательные пути

Эталон ответа

1423

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Действия при утечке бытового газа:

1. Откройте окна и двери для проветривания
2. Отключите газ
3. Не включайте свет и электроприборы
4. Вызовите аварийную службу

Эталон ответа

3214

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета:

1. Сообщите в полицию
2. Не подходите к предмету
3. Организуйте удаление людей
4. Оцепите место обнаружения

Эталон ответа

2341

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Последовательность действий при укусах животных:

1. Промойте рану водой
2. Обработайте рану антисептиком
3. Наложите повязку
4. Обратитесь в медицинское учреждение

Эталон ответа

1234

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Действия при эвакуации с верхних этажей здания:

1. Переместитесь к лестничной площадке
2. Сообщите о себе спасателям
3. Двигайтесь вниз по лестнице
4. Спокойно покиньте здание

Эталон ответа

1234

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Последовательность действий при возникновении паники в толпе:

1. Не поддавайтесь панике
2. Следуйте в направлении движения толпы
3. Не держите руки в карманах
4. Избегайте столкновений с другими людьми

Эталон ответа

1324

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Ситуация: Ты находишься дома и чувствуешь сильный запах дыма, идущий из подъезда.

Вопрос: Каков твой план действий? Что нужно сделать в первую очередь?

Эталон ответа

Первым действием будет проверить обстановку, не выходя из квартиры. Нужно посмотреть в глазок и потрогать дверь. Если она горячая, выходить нельзя. Следует позвонить в МЧС (112), сообщить о задымлении и свой адрес. Затем нужно уплотнить влажными тряпками щели в дверном проеме, чтобы дым не проникал внутрь, и ждать спасателей у окна, подавая им знаки.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание 1. Ситуация: На уроке химии одноклассник нечаянно пролил на пол неизвестную тебе жидкость с резким запахом.

Вопрос: Как ты поступишь?

Эталон ответа

Немедленно сообщу учителю. Не буду трогать жидкость и вдыхать пары. По команде учителя открою окно для проветривания и покину кабинет вместе со всеми, если поступит такое распоряжение. Самостоятельно пытаться убрать химикат опасно.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Ситуация: Во время просмотра фильма раздался прерывистый звук сирены.

Вопрос: Что означает этот сигнал и какие твои дальнейшие действия?

Эталон ответа

Это сигнал «Внимание всем!». Мне нужно немедленно включить телевизор или радио на любой канал городского вещания или новостной канал и прослушать экстренное сообщение с информацией о сложившейся ситуации и порядке действий. Далее действовать строго по полученным рекомендациям.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Ситуация: В социальной сети тебе написал незнакомый человек, который представился сотрудником популярного магазина и предлагает выигрышный приз, запросив твой домашний адрес и данные карты родителей для «оплаты доставки».

Вопрос: Является ли это ситуацией риска? Как правильно ответить?

Эталон ответа

Да, это классическая схема мошенничества. Нельзя сообщать никакие личные и финансовые данные незнакомцам. Правильный ответ — прекратить диалог, заблокировать пользователя и рассказать о ситуации родителям.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Ситуация: Ты гулял в парке, и началась сильная гроза с ливнем. Поблизости нет никаких зданий.

Вопрос: Где можно укрыться и чего категорически нельзя делать?

Эталон ответа

Нужно укрыться в низкорослом лесном массиве, избегая высоких отдельно стоящих деревьев (особенно дубов, тополей, сосен). Нельзя ложиться на землю, стоять на открытой местности, прятаться под одинокими деревьями или near металлических конструкций. Следует присесть на корточки в максимально низком месте.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Ситуация: В переходе метро ты заметил оставленную без присмотра сумку.

Вопрос: Что делать?

Эталон ответа

Ни в коем случае не трогать ее, не открывать и не пинать. Немедленно отойти на безопасное расстояние и сообщить о находке любому взрослому (полицейскому, охраннику, работнику метро). Предупредить окружающих, чтобы они также отошли подальше.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Ситуация: Ты находишься на призывном пункте и выполняешь команду «Становись!». Вас строят и отдают команду «Напра-ВО!». Во время движения раздается команда «Стой!».

Вопрос: Как правильно и быстро остановиться?

Эталон ответа

По команде «Стой!» нужно сделать еще один шаг и приставить другую ногу, приняв строевую стойку. Остановка должна быть четкой и мгновенной.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. На стрельбах при попытке произвести выстрел из автомата Калашникова осечка.

Вопрос: Каковы твои действия?

Эталон ответа

Немедленно доложить командиру: «Осечка!». Направить ствол оружия в сторону мишеней (в сторону безопасности) и подождать 30 секунд на случай затяжного выстрела. После этого произвести перезарядку оружия, извлечь нестреляющий патрон и продолжить стрельбу.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Ситуация: На практических занятиях по топографии тебе нужно определить свое местоположение на карте.

Вопрос: С чего ты начнешь?

Эталон ответа

Сначала нужно сориентировать карту, то есть повернуть ее так, чтобы север карты совпадал с севером на местности (определяется по компасу). Затем найти на карте и на местности несколько хорошо видимых ориентиров (например, высотку, мост, опору ЛЭП) и по ним определить точку своего стояния.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Ситуация: Ты находишься дома и чувствуешь сильный запах дыма, идущий из подъезда.

Вопрос: Каков твой план действий? Что нужно сделать в первую очередь?

Эталон ответа

Первым действием будет проверить обстановку, не выходя из квартиры. Нужно посмотреть в глазок и потрогать дверь. Если она горячая, выходить нельзя. Следует позвонить в МЧС (112), сообщить о задымлении и свой адрес. Затем нужно уплотнить влажными тряпками щели в дверном проеме, чтобы дым не проникал внутрь, и ждать спасателей у окна, подавая им знаки.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Решите задачу.

На автобусной остановке вы заметили человека, который внезапно потерял сознание, но всё ещё дышит и не реагирует на обращение.

Эталон ответа

Немедленно вызвать скорую помощь, уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение, освободить дыхательные пути и следить за дыханием до прибытия медиков.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Решите задачу.

На кухне вы почувствовали сильный запах газа, а одна из конфорок на плите потухла, хотя газ продолжает поступать.

Эталон ответа

Немедленно перекрыть подачу газа (кран на плите или вводный кран), открыть все окна и двери для проветривания, не включать электроприборы и не курить, эвакуировать людей и вызвать аварийную газовую службу.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Решите задачу.

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Эталон ответа

Диагноз - перелом основания черепа.

Алгоритм оказания неотложной помощи: а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; б) положить асептическую повязку на левое ухо; в) приложить холод на голову, не сдавливая череп; г) срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Решите задачу.

В офисе вы заметили, что из-под одной из розеток начал идти слабый дым. Ваши действия?

Эталон ответа

Немедленно отключите электропитание помещения (выключите автоматический выключатель).

Сообщите о происшествии сотрудникам охраны или ответственному за электрохозяйство.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

Задание 1. Решите задачу.

Вы увидели, что в коридоре образовательного учреждения на полу разлита жидкость, и есть риск поскользнуться. Ваши действия?

Эталон ответа

Ограничьте доступ к опасному месту (например, поставьте предупреждающий знак или попросите людей обходить).

Сообщите дежурному персоналу или самому устраните разлив.

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Решите задачу.

На рабочем месте вы услышали сильный запах газа. Ваши действия?

Эталон ответа

Немедленно откройте окна для проветривания.

Вызовите аварийную службу и покиньте помещение, не используя электроприборы и не зажигая огонь.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификации
2. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций
3. Стадии развития чрезвычайных ситуаций
4. Последствия чрезвычайных ситуаций различного характера
5. Организация оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций
6. Обеспечение безопасности обучающихся образовательного учреждения при проведении выездных занятий и экскурсий
7. Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном процессе
8. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты
9. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий
10. Правила обеспечения СИЗ на предприятиях
11. Место и роль военной безопасности в общей системе национальной безопасности
12. Критерии определения военной безопасности и военной угрозы
13. История создания вооруженных сил Российской Федерации
14. Основные задачи Вооруженных сил в мирное время
15. Основные задачи Вооруженных сил в военное время
16. Великие полководцы России от древней Руси до XX в
17. Патриотизм и верность воинскому долгу
18. Города-герои Российской Федерации
19. Города воинской славы Российской Федерации».

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой (девочки)

1. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
11. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
12. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
13. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
14. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
15. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
16. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
17. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
18. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.
19. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, клинической смерти. Реанимационные мероприятия.
20. Основы ухода за младенцем

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой (мальчики)

1. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
11. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
12. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.

13. Защита персонала объекта и населения в ЧС. Основы обороны государства.
14. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
15. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.
16. Правовое регулирование в области обороны государства.
17. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Правовые основы военной службы.
19. Основные понятия о воинской обязанности.
20. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
21. Прохождение военной службы по призыву.
22. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
23. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
24. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
25. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОП.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Борзенко А.В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
многоквартирным домом.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Вести	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
расхода материальных ресурсов.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск.

Основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере управления многоквартирными домами, является Жилищный _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: Кодекс

2. Заполните пропуск.

Лицо, имеющее право владения, пользования и распоряжения помещением в многоквартирном доме на праве собственности, называется _____.

Эталон ответа: Собственник

3. Заполните пропуск.

Помещения в многоквартирном доме, не являющиеся частями квартир и предназначенные для обслуживания более одного помещения в доме, называются _____ имуществом.

Эталон ответа: Общим

4. Заполните пропуск.

Доля в праве общей собственности на общее имущество собственника помещения в многоквартирном доме следует судьбе права _____ на это помещение.

Эталон ответа: Собственности

5. Заполните пропуск.

Решение о выборе способа управления многоквартирным домом принимается на общем собрании _____.

Эталон ответа: Собственников

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск.

Форма управления, при которой собственники заключают договоры с исполнителями коммунальных услуг напрямую, называется _____ управление.

Эталон ответа: Непосредственное

2. Заполните пропуск.

Договор, по которому одна сторона обязуется за плату в течение согласованного срока оказывать услуги по управлению многоквартирным домом, называется договор _____.

Эталон ответа: Управления

3. Заполните пропуск.

Орган, осуществляющий государственный жилищный надзор за деятельностью управляющих организаций, называется Государственная _____.

Эталон ответа: Жилищная инспекция

4. Заполните пропуск.

Минимальный срок, на который заключается договор управления многоквартирным домом, составляет _____ год(а).

Эталон ответа: Один (1)

5. Заполните пропуск.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно до _____ числа месяца, следующего за истекшим.

Эталон ответа: Десятого (10)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск.

Средства, поступающие на счет для финансирования капитального ремонта общего имущества, называются взносы на _____ ремонт.

Эталон ответа: Капитальный

2. Заполните пропуск.

Региональный оператор обязан заключить договор на проведение капитального ремонта с собственниками помещений, если те в течение _____ месяцев не выбрали способ формирования фонда капремонта.

Эталон ответа: Пяти (5)

3. Заполните пропуск.

Основанием для признания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу является заключение государственной _____ комиссии.

Эталон ответа: Межведомственной

4. Заполните пропуск.

Документ, устанавливающий состав общего имущества и размер долей собственников, называется _____ многоквартирного дома.

Эталон ответа: Технический паспорт

5. Заполните пропуск.

Собственник обязан содержать принадлежащее ему помещение, не допуская его _____.

Эталон ответа: Разрушения

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск.

Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся с согласия всех _____ и с разрешения органа местного самоуправления.

Эталон ответа: Собственников

2. Заполните пропуск.

Лицо, уполномоченное общим собранием собственников представлять их интересы, в том числе при заключении договора управления, называется _____ общего собрания.

Эталон ответа: Председатель

3. Заполните пропуск.

Решение общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме может быть обжаловано в судебном порядке в течение _____ месяцев.

Эталон ответа: Шести (6)

4. Заполните пропуск.

Предоставление коммунальных услуг регулируется Правилами, утвержденными Постановлением Правительства РФ № _____.

Эталон ответа: 354

5. Заполните пропуск.

Превышение нормативной температуры воздуха в жилом помещении в отопительный период является _____ предоставления коммунальной услуги.

Эталон ответа: Нарушением

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

При временном отсутствии собственника более 5 полных календарных дней подряд он может подать заявление о _____ начисления платы за некоторые коммунальные услуги.

Эталон ответа: Перерасчете

2. Заполните пропуск.

Предельные (максимальные) индексы изменения размера платы граждан за коммунальные услуги устанавливаются _____ органом.

Эталон ответа: Региональным

3. Заполните пропуск.

Документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение, — это выписка из Единого государственного _____ недвижимости (ЕГРН).

Эталон ответа: Реестра

4. Заполните пропуск.

Споры между собственниками и управляющей организацией разрешаются в суде _____ юстиции.

Эталон ответа: Общей

5. Заполните пропуск.

Орган, осуществляющий лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами, — это Государственная _____.

Эталон ответа: Жилищная инспекция

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск.

Основанием для расторжения договора управления по инициативе собственников является _____ исполнение управляющей организацией своих обязательств.

Эталон ответа: Ненадлежащее

2. Заполните пропуск.

Земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом, принадлежит собственникам помещений на праве _____ долевой собственности.

Эталон ответа: Общей

3. Заполните пропуск.

Установка индивидуальных приборов _____ должна проводиться с соблюдением установленных требований и правил.

Эталон ответа: Учета

4. Заполните пропуск.

Плата за содержание жилого помещения включает в себя расходы на текущий ремонт и _____ общее имущество.

Эталон ответа: Содержание

5. Заполните пропуск.

Норматив потребления коммунальной услуги устанавливается для случаев отсутствия _____ учета.

Эталон ответа: Приборов

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск.

Акт о непредоставлении коммунальных услуг или предоставлении их ненадлежащего качества составляется в присутствии представителя _____ и потребителя.

Эталон ответа: Исполнителя

2. Заполните пропуск.

Собственник жилого помещения обязан нести расходы на его содержание, а также участвовать в расходах на содержание _____ имущества.

Эталон ответа: Общего

3. Заполните пропуск.

Договор управления многоквартирным домом заключается в _____ форме.

Эталон ответа: Письменной

4. Заполните пропуск.

Решение общего собрания собственников, принятое в установленном порядке, является _____ для всех собственников.

Эталон ответа: Обязательным

5. Заполните пропуск.

Контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда осуществляется _____ надзорными органами.

Эталон ответа: Государственными

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Заполните пропуск.

Основанием для вселения в жилое помещение является правоустанавливающий _____.

Эталон ответа: Документ

2. Заполните пропуск.

Плата за коммунальные ресурсы, потребленные на общедомовые нужды, распределяется между собственниками пропорционально их _____ в общем имуществе.

Эталон ответа: Доле

3. Заполните пропуск.

Санкцией за несвоевременную оплату жилищно-коммунальных услуг является _____.

Эталон ответа: Пеня

4. Заполните пропуск.

Программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах утверждается на уровне _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: Субъекта

5. Заполните пропуск.

Совокупность всех помещений в многоквартирном доме, которые не являются частью квартир и служат для использования более чем одного помещения, называется _____ имуществом.

Эталон ответа: общим

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме несет бремя расходов на содержание общего имущества соразмерно своей _____ в праве общей собственности.

Эталон ответа: доле

2. Заполните пропуск.

Орган, создаваемый для управления многоквартирным домом в форме товарищества, называется товариществом _____.

Эталон ответа: собственников жилья (ТСЖ)

3. Заполните пропуск.

Решение о создании ТСЖ принимается на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме большинством не менее _____ процентов голосов.

Эталон ответа: пятидесяти (50%)

4. Заполните пропуск.

Исполнителем коммунальных услуг при непосредственном управлении является _____.

Эталон ответа: ресурсоснабжающая организация (РСО)

5. Заполните пропуск.

Основанием для взыскания задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг в принудительном порядке является _____ исполнительная надпись нотариуса или судебный приказ.

Эталон ответа: нотариальная

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Перечень услуг и работ по содержанию общего имущества, их стоимость и периодичность устанавливаются в договоре _____.

Эталон ответа: управления

2. Заполните пропуск.

Федеральный закон, устанавливающий требования к энергетической эффективности зданий, — это Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении _____ эффективности".

Эталон ответа: энергетической

3. Заполните пропуск.

Документ, определяющий порядок и условия внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, называется _____ жилого помещения.

Эталон ответа: платой за содержание

4. Заполните пропуск.

Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества, утверждается _____ Правительством Российской Федерации.

Эталон ответа: Постановлением

5. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме обязан допускать в занимаемое им помещение работников для осмотра технического состояния оборудования и для выполнения необходимых работ по предварительному _____.

Эталон ответа: уведомлению

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Заполните пропуск.

Предельно допустимая продолжительность перерыва предоставления коммунальной услуги устанавливается в _____ предоставления коммунальных услуг.

Эталон ответа: правилах

2. Заполните пропуск.

Основанием для изменения размера платы за коммунальные услуги при предоставлении услуг ненадлежащего качества является акт о _____ предоставления коммунальных услуг.

Эталон ответа: нарушении

3. Заполните пропуск.

Орган, уполномоченный рассматривать жалобы потребителей на действия управляющих организаций в досудебном порядке, — это _____ по защите прав потребителей.

Эталон ответа: Роспотребнадзор

4. Заполните пропуск.

Документ, подтверждающий соответствие многоквартирного дома установленным требованиям, — это _____ о вводе объекта в эксплуатацию.

Эталон ответа: разрешение

5. Заполните пропуск.

Мероприятие по восстановлению исправности инженерных систем и конструкций дома называется _____ ремонт.

Эталон ответа: текущий

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

1. Заполните пропуск.

Собственники помещений обязаны соблюдать права и законные интересы своих _____.

Эталон ответа: соседей

2. Заполните пропуск.

Нормативный правовой акт, регулирующий отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, — это Федеральный закон "О санитарно-_____ благополучии населения".

Эталон ответа: эпидемиологическом

3. Заполните пропуск.

Вид коммунальной услуги, связанный с отведением бытовых стоков, называется _____.

Эталон ответа: водоотведение

4. Заполните пропуск.

Основанием для проведения внеочередного общего собрания собственников является требование собственников, обладающих не менее чем 10 процентами _____ от общего числа голосов.

Эталон ответа: голосов

5. Заполните пропуск.

Учет показаний индивидуальных и общедомовых приборов учета должен проводиться _____.

Эталон ответа: ежемесячно

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск.

Договор управления многоквартирным домом должен содержать сведения о размере платы за содержание жилого помещения, порядке ее внесения и _____ ее изменения.

Эталон ответа: порядке

2. Заполните пропуск.

Орган, осуществляющий контроль за соблюдением лицензионных требований при управлении многоквартирными домами, — это государственная жилищная _____.

Эталон ответа: инспекция

3. Заполните пропуск.

Собственник жилого помещения может использовать его для осуществления профессиональной деятельности, если это не нарушает права и законные интересы других лиц и требования к жилому _____.

Эталон ответа: помещению

4. Заполните пропуск.

Мероприятия по подготовке многоквартирного дома к эксплуатации в зимних условиях называются _____ подготовкой.

Эталон ответа: сезонной (зимней)

5. Заполните пропуск.

Плата за коммунальные услуги включает в себя плату за холодную и горячую воду, электрическую энергию, тепловую энергию, газ, бытовой газ в баллонах, твердое топливо и _____.

Эталон ответа: водоотведение

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск.

Решение общего собрания собственников считается принятым при условии, что за него проголосовали собственники помещений, обладающие более чем 50 процентами _____ от общего числа голосов.

Эталон ответа: голосов

2. Заполните пропуск.

Основанием для приостановления или ограничения предоставления коммунальной услуги является неоплата потребителем коммунальных услуг в течение _____ месяцев.

Эталон ответа: двух (2)

3. Заполните пропуск.

Документ, содержащий сведения о нормативах потребления коммунальных услуг, называется _____ потребления коммунальных услуг.

Эталон ответа: нормативом

4. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме вправе требовать от управляющей организации предоставления информации о выполненных работах и оказанных услугах, а также о размерах предъявленных _____.

Эталон ответа: платежей

5. Заполните пропуск.

Федеральный закон, регулирующий отношения, возникающие в связи с оказанием услуг управляющими организациями, — это Закон о защите прав _____.

Эталон ответа: потребителей

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Заполните пропуск.

Вопрос: Работы по устранению неисправностей окон, дверей, кровли относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск.

Вопрос: Собственники помещений несут солидарную ответственность по обязательствам, связанным с содержанием _____ имущества.

Эталон ответа: общего

3. Заполните пропуск.

Вопрос: Плата за содержание жилого помещения для нанимателя жилого помещения по договору социального найма устанавливается исходя из занимаемой _____.

Эталон ответа: площади

4. Заполните пропуск.

Вопрос: Основанием для отказа в проведении переустройства жилого помещения является представление неполного пакета _____.

Эталон ответа: документов

5. Заполните пропуск.

Вопрос: Срок управления многоквартирным домом управляющей организацией по договору управления не может быть менее чем _____ года.

Эталон ответа: одного (1)

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме, систематически нарушающий права и интересы соседей, может быть принужден к _____ жилого помещения через суд.

Эталон ответа: продаже

2. Заполните пропуск.

Документ, который составляется при обнаружении недостатков в оказании услуг по содержанию общего имущества, называется _____.

Эталон ответа: акт

3. Заполните пропуск.

Право на получение информации о деятельности управляющей организации гарантировано собственникам _____ РФ о защите прав потребителей.

Эталон ответа: Законом

4. Заполните пропуск.

Плата за содержание жилого помещения в многоквартирном доме включает в себя расходы на управление многоквартирным домом, содержание и текущий ремонт общего имущества, а также _____ на капитальный ремонт.

Эталон ответа: взнос

5. Заполните пропуск.

Если собственник не выбрал способ управления многоквартирным домом, то по истечении установленного срока орган местного самоуправления проводит _____ по выбору управляющей организации.

Эталон ответа: конкурс

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск.

Мероприятия по восстановлению работоспособности и исправности лифтового оборудования относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме вправе обжаловать в суде решение общего собрания, если он на нем не присутствовал и такое решение нарушает его _____.

Эталон ответа: права

3. Заполните пропуск.

Нормативный правовой акт, устанавливающий критерии отнесения жилого помещения к непригодному для проживания, — это Положение о признании помещения жилым помещением, непригодным для _____.

Эталон ответа: проживания

4. Заполните пропуск.

Основанием для изменения размера платы за содержание жилого помещения при ненадлежащем качестве услуг является _____, составленный собственником и представителем управляющей организации.

Эталон ответа: акт

5. Заполните пропуск.

Срок проведения капитального ремонта общего имущества определяется региональной _____ программой.

Эталон ответа: целевой

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск.

Орган, уполномоченный рассматривать дела об административных правонарушениях в области жилищного законодательства, — это _____ комиссия.

Эталон ответа: административная

2. Заполните пропуск.

Договор управления многоквартирным домом должен содержать перечень коммунальных и жилищных услуг, а также _____ их оказания.

Эталон ответа: порядок

3. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме несет ответственность за нарушение правил содержания общего имущества в соответствии с _____ кодексом РФ.

Эталон ответа: жилищным

4. Заполните пропуск.

Плата за коммунальные услуги, потребленные в жилом помещении, начисляется исходя из показаний индивидуальных приборов учета, а при их отсутствии — исходя из _____ потребления.

Эталон ответа: нормативов

5. Заполните пропуск.

Документ, подтверждающий соответствие многоквартирного дома требованиям энергетической эффективности, — это _____ паспорт.

Эталон ответа: энергетический

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск.

Основной закон государства — это _____.

Эталон ответа: Конституция

2. Заполните пропуск.

Нормативный акт, регулирующий трудовые отношения в России, называется _____.

Эталон ответа: Трудовой кодекс

3. Заполните пропуск.

Документ, оформляющий приём на работу и определяющий условия труда, называется _____.

Эталон ответа: трудовой договор

4. Заполните пропуск.

Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск закреплено в _____.

Эталон ответа: Трудовом кодексе

5. Заполните пропуск.

Организация, представляющая интересы работников на предприятии, — это _____.

Эталон ответа: профсоюз

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск.

При нарушении трудовой дисциплины работнику может быть вынесено _____.

Эталон ответа: дисциплинарное взыскание

2. Заполните пропуск.

За причинение материального ущерба работодателю работник несёт _____.

Эталон ответа: материальную ответственность

3. Заполните пропуск.

Право на безопасные условия труда гарантируется нормами _____.

Эталон ответа: охраны труда

4. Заполните пропуск.

Обработка персональных данных сотрудников регулируется законом о _____.

Эталон ответа: персональных данных

5. Заполните пропуск.

Разрешение на ведение определённого вида деятельности, выдаваемое государством, называется _____.

Эталон ответа: лицензия

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Заполните пропуск.

Если работник считает увольнение незаконным, он может обратиться в _____.

Эталон ответа: суд

2. Заполните пропуск.

Внутренний нормативный документ предприятия, устанавливающий правила и процедуры, называется _____.

Эталон ответа: локальный нормативный акт

3. Заполните пропуск.

Ограничение ответственности сторон по договору часто связано с условием о _____.

Эталон ответа: форс-мажоре

4. Заполните пропуск.

Право интеллектуальной собственности на результат работы, созданный сотрудником по заданию работодателя, как правило принадлежит _____.

Эталон ответа: работодателю

5. Заполните пропуск.

Антикоррупционные требования предполагают обязанность работников сообщать о фактах _____.

Эталон ответа: коррупции

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск.

Основным законом Российской Федерации является ____.

Эталон ответа: Конституция

2. Заполните пропуск.

Гражданин РФ приобретает свои права и обязанности с момента ____.

Эталон ответа: рождения

3. Заполните пропуск.

Трудовой договор заключается между работником и ____.

Эталон ответа: работодателем

4. Заполните пропуск.

Коллективный договор заключается между работниками и ____.

Эталон ответа: работодателем

5. Заполните пропуск.

Главным нормативным актом, регулирующим трудовые отношения в России, является ____ кодекс.

Эталон ответа: Трудовой

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск.

Договор, который закрепляет отношения купли-продажи, называется договор ____.

Эталон ответа: купли-продажи

2. Заполните пропуск.

Уголовная ответственность наступает с ____ лет.

Эталон ответа: 16

3. Заполните пропуск.

Лицо, совершившее преступление, называется ____.

Эталон ответа: преступник

4. Заполните пропуск.

Неотъемлемое право граждан — право на ____.

Эталон ответа: жизнь

5. Заполните пропуск.

При трудоустройстве работник предоставляет ____ о среднем образовании.

Эталон ответа: документ

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск.

В гражданско-правовых отношениях стороны равны перед ____.

Эталон ответа: законом

2. Заполните пропуск.

Сделка, совершённая с целью, заведомо противной основам правопорядка, является

_____.

Эталон ответа: ничтожной

3. Заполните пропуск.

При заключении трудового договора устанавливается ____ работника.

Эталон ответа: должность

4. Заполните пропуск.

Лицо, имеющее права и обязанности, называется ____.

Эталон ответа: субъект

5. Заполните пропуск.

В любой сделке обязательно наличие волеизъявления и ____.

Эталон ответа: согласия

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск.

Свидетельство о праве собственности выдает ____ орган.

Эталон ответа: государственный

2. Заполните пропуск.

Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой — это ____.

Эталон ответа: закон

3. Заполните пропуск.

Договор, по которому работодатель поручает выполнение работы, называется ____ договор.

Эталон ответа: трудовой

4. Заполните пропуск.

За экстремистскую деятельность предусмотрена ____ ответственность.

Эталон ответа: уголовная

5. Заполните пропуск.

Пенсионное обеспечение регулируется ____ законодательством.

Эталон ответа: федеральным

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск.

Ежегодный оплачиваемый отпуск должен составлять не менее ____ календарных дней.

Эталон ответа: 28

2. Заполните пропуск.

Коллективный трудовой спор разрешается при помощи ____.

Эталон ответа: переговоров

3. Заполните пропуск.

Принцип презумпции невиновности означает, что обвиняемый считается ____, пока не доказано иное.

Эталон ответа: невиновным

4. Заполните пропуск.

Автором произведения считается ____, создавший это произведение.

Эталон ответа: гражданин

5. Заполните пропуск.

Прекращение трудового договора называется ____.

Эталон ответа: увольнение

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Товарищество собственников жилья (ТСЖ) является коммерческой организацией.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана заключать договор управления с каждым собственником помещения в МКД в отдельности.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД несут бремя расходов на содержание общего имущества.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Минимальный срок договора управления МКД, заключенного по результатам открытого конкурса, составляет 1 год.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Перечень услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества является обязательным приложением к договору управления.

1) Верно

2) Неверно

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Размер платы за жилое помещение устанавливается исключительно по соглашению сторон.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе самостоятельно, без решения собственников, увеличить размер платы за содержание жилого помещения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Общее собрание собственников помещений в МКД является высшим органом управления домом.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Решение общего собрания собственников, принятое в установленном порядке, обязательно для исполнения всеми собственниками.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собственник жилого помещения несет ответственность за нарушение правил содержания общего имущества.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана предоставлять собственникам информацию о выполненных работах и оказанных услугах.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Тарифы на коммунальные ресурсы (холодная вода, горячая вода, электричество, газ) устанавливает управляющая организация.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Индивидуальный прибор учета позволяет оплачивать коммунальные услуги исходя из их фактического потребления.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник обязан допускать представителей управляющей организации в свое помещение для проверки состояния внутриквартирного оборудования в любое время суток.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Вывоз твердых коммунальных отходов (ТКО) относится к коммунальным услугам.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Капитальный ремонт общего имущества проводится за счет средств текущих платежей собственников.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Фонд капитального ремонта многоквартирного дома может формироваться на специальном счете дома.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД не обязаны участвовать в финансировании капитального ремонта.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация несет ответственность за ненадлежащее качество предоставленных коммунальных услуг.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Акт общего осмотра МКД составляется не реже одного раза в год.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Лицензирование деятельности по управлению МКД обязательно для всех управляющих организаций.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Предоставление коммунальных услуг может быть приостановлено без предупреждения за неуплату.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственник квартиры вправе переустроить или перепланировать свое помещение без согласования с другими органами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Самовольная перепланировка помещения является основанием для привлечения собственника к административной ответственности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Предельный индекс роста размера платы граждан за коммунальные услуги устанавливается на федеральном уровне.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора управления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Плата за содержание жилого помещения включает в себя плату за коммунальные ресурсы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Нормативы потребления коммунальных услуг применяются только при отсутствии индивидуальных приборов учета.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Обслуживание внутриквартирных систем отопления и электроснабжения входит в обязанности собственника квартиры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

УК обязана рассчитывать и начислять плату за коммунальные услуги.

1) Верно

2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

За несвоевременную оплату жилищно-коммунальных услуг начисляется пеня.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собственник может быть выселен из своего жилого помещения за долги по оплате ЖКУ без предоставления другого жилья.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Декларация о составе и стоимости общего имущества МКД составляется управляющей организацией.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Земельный участок, на котором расположен МКД, является общей долевой собственностью собственников помещений в этом доме.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана страховать риски гражданской ответственности перед собственниками.

1) Верно

2) Неверно

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Контроль за деятельностью управляющих организаций осуществляют только органы местного самоуправления.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Протокол общего собрания собственников помещений в МКД должен храниться в течение 5 лет.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственники не вправе требовать от управляющей организации отчет о выполнении договора управления чаще чем раз в год.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Отключение холодного водоснабжения для проведения плановых ремонтных работ допускается без ограничения по времени.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Публичный договор – это договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по выполнению работ, которые она должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Договор управления МКД заключается на основании решения общего собрания собственников помещений.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе изменять перечень работ и услуг по содержанию общего имущества в одностороннем порядке.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Собственник обязан оплачивать коммунальные услуги, даже если он временно отсутствовал в жилом помещении.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Плата за содержание жилого помещения для собственника, не проживающего в своем помещении, не начисляется.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Ресурсоснабжающая организация (РСО) вправе требовать оплату за коммунальные ресурсы непосредственно с собственников помещений, если управляющая организация является неплатежеспособной.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Общее имущество в МКД включает в себя чердаки, подвалы и технические этажи.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Установка общедомового прибора учета (ОДПУ) является правом, а не обязанностью собственников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Управляющая организация несет ответственность за сохранность личного имущества собственников в их квартирах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД могут выбрать способ управления домом только один раз, при вводе дома в эксплуатацию.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Аварийное состояние МКД является основанием для его включения в региональную программу капитального ремонта вне очереди.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Верно ли утверждение.

Размер взноса на капитальный ремонт является единым для всех субъектов Российской Федерации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана размещать информацию о своей деятельности в системе ГИС ЖКХ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственник, не участвовавший в общем собрании, не обязан выполнять его решения, если он с ними не согласен.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Плата за коммунальную услугу "отопление" может начисляться только в течение отопительного периода.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества является основанием для перерасчета платы за них.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

1. Верно ли утверждение.

Члены совета многоквартирного дома избираются исключительно из числа собственников помещений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе распоряжаться средствами, собранными на капремонт, по своему усмотрению.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Накопительный ремонт (текущий ремонт) финансируется из платы за содержание жилого помещения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник квартиры вправе установить кондиционер на фасаде дома без согласования с другими собственниками.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества, устанавливается управляющей организацией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

Задолженность по оплате ЖКУ может быть взыскана с собственника в судебном порядке.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана проводить общие собрания собственников по собственной инициативе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно до десятого числа месяца, следующего за истекшим.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник несет ответственность за действия своих арендаторов, нарушающих правила пользования жилыми помещениями.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Отчет об исполнении договора управления представляется управляющей организацией собственникам не реже одного раза в год.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

МКД может управляться непосредственно собственниками помещений без привлечения управляющей организации или ТСЖ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Тарифы на содержание жилого помещения утверждаются региональными органами власти.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Проведение капитального ремонта лифтового оборудования финансируется за счет средств на текущий ремонт.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе взимать с собственников дополнительную плату за срочное устранение аварий, не предусмотренных договором.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД несут солидарную ответственность по обязательствам, связанным с содержанием общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Предоставление субсидий на оплату ЖКУ регулируется федеральным законодательством.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Установка видеонаблюдения на территории МКД требует единогласного решения всех собственников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана проверять показания индивидуальных приборов учета собственников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Предельно допустимая продолжительность перерыва подачи холодной воды для устранения аварии составляет 8 часов суммарно в течение месяца.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

Собственник не вправе требовать от управляющей организации документы, касающиеся управления домом, так как они являются коммерческой тайной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Норматив потребления коммунальной услуги рассчитывается исходя из количества зарегистрированных в помещении граждан.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

ТСЖ может заниматься коммерческой деятельностью, если доходы от нее направляются на достижение уставных целей.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Устранение засора в канализационном стояке относится к работам по текущему ремонту общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация освобождается от ответственности за перерывы в предоставлении коммунальных услуг, если они произошли по вине ресурсоснабжающей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе отключить электроснабжение в квартире за долги по оплате содержания жилого помещения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собственник помещения в МКД вправе потребовать от управляющей организации перерасчет платы за коммунальные услуги ненадлежащего качества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Если МКД не выбран способ управления, то орган местного самоуправления проводит открытый конкурс по выбору управляющей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Плата за коммунальные ресурсы, потребленные на содержание общего имущества (ОДН), включается в плату за содержание жилого помещения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана за свой счет устранять аварии внутри квартиры, например, протечку радиатора отопления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД несут ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью человека из-за ненадлежащего содержания общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе передать часть своих обязанностей по управлению МКД другой коммерческой организации без согласия собственников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Размер платы за содержание жилого помещения в МКД, управляемом УО, одинаков для всех собственников за один квадратный метр.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник, полностью погасивший задолженность по взносам на капитальный ремонт, вправе потребовать исключить свою квартиру из региональной программы капремонта.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Установка домофона относится к мероприятиям по текущему ремонту общего имущества МКД.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Трудовой договор должен быть заключён в письменной форме.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан обеспечить безопасные условия труда и проводить инструктаж по охране труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Персональные данные сотрудников могут обрабатываться работодателем без их согласия в любых целях.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Коллективный договор является локальным нормативным актом, устанавливающим социально-трудовые гарантии на предприятии.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работник имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск не менее 28 календарных дней.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение.

Наниматель может в одностороннем порядке изменять существенные условия трудового договора без согласия работника, если уведомит его за 2 месяца.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

За нарушение трудовой дисциплины работнику может быть применено дисциплинарное взыскание.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Интеллектуальная собственность на результат работы, созданный работником в рамках трудовых обязанностей, как правило принадлежит работодателю.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Обязанность по сохранению коммерческой тайны действует для работника только при условии её включения в трудовой договор.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан вести и хранить трудовые книжки (записи о работе) своих сотрудников.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение.

Конституция Российской Федерации — это основной нормативный акт страны.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Гражданин РФ получает права и обязанности с 21 года.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Все нормативные акты имеют одинаковую юридическую силу.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работник может быть уволен за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Договор купли-продажи относится к гражданско-правовым договорам.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск не менее 14 дней.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Принятие федеральных законов относится к полномочиям Государственной Думы.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Вред, причинённый работнику при исполнении трудовых обязанностей, должен быть компенсирован работодателем.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Все граждане РФ обязаны иметь собственность.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Уголовная ответственность наступает с 18 лет.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Коллективный договор заключается между работниками и работодателем.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Любое изменение трудового договора должно быть согласовано обеими сторонами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Человек может быть признан недееспособным только по решению суда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Договор аренды может заключаться только в письменной форме.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Трудовой договор может быть как срочным, так и бессрочным.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Закон имеет высшую юридическую силу по сравнению с другими нормативно-правовыми актами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Служебная информация всегда является коммерческой тайной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

При трудоустройстве работодатель имеет право требовать наличие военного билета у мужчины.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работник имеет право на оплату сверхурочной работы в повышенном размере.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Минимальный возраст для вступления в брак в РФ — 21 год.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Несовершеннолетние имеют все трудовые права в полном объёме.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Авторское право возникает с момента создания произведения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Гражданин РФ может быть лишён гражданства по решению суда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Все виды ответственности, предусмотренные законом, применяются только взрослым гражданам.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Срок действия паспорта гражданина РФ — 10 лет.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Трудовой стаж влияет на размер будущей пенсии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан ознакомить работника с правилами внутреннего распорядка под подпись.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Презумпция невиновности закреплена в Конституции РФ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Возникновение трудовых отношений подтверждается записью в трудовой книжке.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работник может быть дисциплинарно наказан только по приказу работодателя.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Правовые основы управления многоквартирными домами.
2. Договор управления многоквартирным домом: содержание и порядок заключения.
3. Правовой статус товарищества собственников жилья (ТСН).
4. Правовое регулирование создания и деятельности совета многоквартирного дома.
5. Жилищные права и обязанности собственников и нанимателей жилых помещений.
6. Правовые основы предоставления коммунальных услуг.
7. Ответственность исполнителей коммунальных услуг за ненадлежащее качество.
8. Правовое регулирование расчета и внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
9. Правовые аспекты энергосбережения и повышения энергетической эффективности в многоквартирных домах.
10. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
11. Правовые основы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.
12. Региональные программы капитального ремонта и их правовая реализация.
13. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме.
14. Правовые основания и порядок переустройства и перепланировки жилых помещений.
15. Государственный жилищный надзор и муниципальный контроль в сфере ЖКХ.
16. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
17. Правовые способы управления многоквартирным домом: сравнительный анализ.
18. Правовое регулирование обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО).
19. Договор ресурсоснабжения: особенности заключения и исполнения.
20. Правовые основы формирования и использования фонда капитального ремонта.
21. Правовой статус и функции регионального оператора по обращению с ТКО.
22. Правовые аспекты использования общего имущества МКД для размещения рекламы и иных целей.
23. Ответственность за нарушение правил содержания и ремонта общего имущества МКД.
24. Правовое регулирование отношений между управляющей организацией и собственниками помещений.
25. Правовые основы проведения проверок управляющих организаций органами государственной власти.
26. Особенности правового регулирования платы за коммунальные ресурсы на общедомовые нужды.
27. Правовые механизмы разрешения споров в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
28. Правовые основы деятельности фондов содействия реформированию ЖКХ.
29. Правовое регулирование технического учета и инвентаризации объектов жилищного фонда.
30. Правовые аспекты реализации программ переселения из аварийного жилищного фонда.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие и структура жилищных правоотношений в сфере ЖКХ.
2. Источники правового регулирования профессиональной деятельности в области ЖКХ.
3. Правовой статус собственника помещения в многоквартирном доме.
4. Правовой статус нанимателя жилого помещения по договору социального найма.
5. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме.
6. Способы управления многоквартирным домом: сравнительная характеристика.
7. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
8. Правовые основы создания и деятельности товарищества собственников недвижимости (ТСН).
9. Правовой статус и полномочия совета многоквартирного дома.
10. Договор управления многоквартирным домом: существенные условия, порядок заключения и изменения.
11. Права и обязанности управляющей организации по договору управления МКД.
12. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
13. Правовое регулирование предоставления коммунальных услуг.
14. Содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме.
15. Правовые основы организации и проведения капитального ремонта общего имущества в МКД.
16. Формирование и использование фонда капитального ремонта.
17. Правовой статус регионального оператора по проведению капитального ремонта.
18. Расчет и внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
19. Правовые последствия несвоевременной и неполной оплаты жилищно-коммунальных услуг.
20. Переустройство и перепланировка жилых помещений: основания и порядок.
21. Правовое регулирование обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО).
22. Правовой статус регионального оператора по обращению с ТКО.
23. Договоры на поставку коммунальных ресурсов для целей содержания общего имущества МКД.
24. Государственный жилищный надзор и муниципальный контроль в сфере ЖКХ.
25. Ответственность субъектов управления в сфере ЖКХ за нарушение законодательства.
26. Правовые основы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МКД.
27. Особенности правового регулирования предоставления коммунальных услуг в нежилых помещениях.
28. Правовые механизмы разрешения споров между участниками жилищных правоотношений.
29. Правовые основы формирования и использования тарифов в сфере ЖКХ.
30. Административные правонарушения в области жилищно-коммунального хозяйства.

Критерии оценки зачета с оценкой:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е.В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной дисциплине ОП.04 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Вести техническую и иную	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
документацию на многоквартирный дом.	типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ресурсов.	развернутым ответом.	
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	развернутым ответом.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

_____ плата — это такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время.

Эталон ответа: Повременная

2. Заполните пропуск: _

_____ оплата — это такая форма оплаты труда, когда заработная плата начисляется по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции.

Эталон ответа: Сдельная

3. Заполните пропуск:

_____ оплата — это система заработной платы, предусматривающая установление определенного объема работ и общей величины заработной платы за эту работу.

Эталон ответа: Аккордная

4. Заполните пропуск:

_____ доход — это выучка от реализации продукции, оказанных услуг, выполненных работ.

Эталон ответа: Валовый

5. Заполните пропуск:

По способу отнесения на себестоимость» затраты делятся на _____ и косвенные.

Эталон ответа: прямые

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Дополните определение:

По отношению к объему производства» затраты делятся на переменные и _____.

Эталон ответа: постоянные

2. Дополните определение:

Прибыль от основного вида деятельности называется - _____.

Эталон ответа: валовая

3. Дополните определение:

_____ прибыль — это общий финансовый результат предприятия.

Эталон ответа: Балансовая

4. Дополните определение:

_____ прибыль — это балансовая прибыль минус налоги.

Эталон ответа: Чистая

5. Дополните определение:

В распоряжении предприятия остается _____ прибыль.

Эталон ответа: чистая

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Дополните определение:

_____ — это желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.

Эталон ответа: Спрос

2. Дополните определение:

_____ — это готовность производителя продать определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.

Эталон ответа: Предложение

3. Дополните определение:

_____ — это денежное выражение стоимости товара (услуги, работы).

Эталон ответа: Цена

4. Дополните определение:

_____ метод составления смет — это калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения.

Эталон ответа: Ресурсный

5. Дополните определение:

_____ стоимости (цен, затрат) — это отношение текущих (прогнозных) стоимостных показателей к базисным стоимостным показателям на сопоставимые по номенклатуре и структуре ресурсы.

Эталон ответа: Индекс

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Дополните определение:

Функция _____ — это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о

текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: Мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении количественных показателей, детальных сведений по всей номенклатуре продуктов, данные данных о капиталовложениях и источниках их финансирования.

Эталон ответа: Среднесрочное

2. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении промежуточных целей и задач.

Эталон ответа: Краткосрочное

3. Дополните определение:

_____ продукция отличается от объема произведенной продукции на величину изменения остатков (запасов) готовой продукции на склад производителя.

Эталон ответа: Отгруженная

4. Дополните определение:

_____ мощность — это максимально возможный выпуск продукции.

Эталон ответа: Производственная

5. Дополните определение:

_____ мощность — это мощность, с которой предприятие вошло в плановый период.

Эталон ответа: Входная

ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Дополните определение:

_____ мощность — это мощность, к окончанию планового периода.

Эталон ответа: Выходная

2. Дополните определение:

_____ равна - доходы минус расходы.

Эталон ответа: Прибыль

3. Дополните определение:

_____ прибыль - финансовый результат предприятия.

Эталон ответа: Балансовая

4. Дополните определение:

_____ — это стоимостная оценка, используемая в процессе производства продукции (работ, услуг), природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а так же других затрат на ее производство и реализацию.

Эталон ответа: Себестоимость

5. Дополните определение:

_____ план — это документ, отражающий объем, поступление и расходование денежных средств предприятия и обосновывающий реальность поставленных задач.

Эталон ответа: Финансовый

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производственная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производственная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение:

Производственные фонды — это основные фонды, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия.

а) верно

б) неверно. Данное определение относится к понятию имущество предприятия.

2. Верно ли утверждение:

Источниками формирования имущества предприятия являются денежные и материальные взносы учредителей; доходы, полученные от реализации своих товаров, услуг, а также хозяйственной деятельности; доходы от ЦБ.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Основные производственные фонды предприятия — это стоимостное выражение средств труда.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Главный признак основных производственных фондов: ОФ переносят свою стоимость на продукт сразу всю полностью.

а) верно

б) неверно. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на продукт частями, по мере износа, в виде амортизации.

5. Верно ли утверждение:

ОФ делятся на: производственные и непроизводственные.

а) верно

б) неверно

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение:

Производственные ОФ делятся на: большие и маленькие.

а) верно

б) неверно. Классификация основных фондов (ОФ) проводится по их роли в производственном процессе, а не по физическому размеру или стоимости.

2. Верно ли утверждение:

Непроизводственные ОФ это: ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.

а) верно

б) неверно. В данном утверждении дано определение производственных основных фондов.

3. Верно ли утверждение:

Активные ОФ это: ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.

- а) верно
- б) неверно**

4. Верно ли утверждение:

Пассивные ОФ это: ОФ, которые предназначены для удовлетворения социально-бытовых потребностей работников предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В этом утверждении дано определение непроизводственных основных фондов.**

5. Верно ли утверждение:

Первоначальная стоимость это: стоимость (цена) приобретения данного вида ОФ, транспортные расходы на доставку, стоимость монтажа, наладки и т.п.

- а) верно**
- б) неверно

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение:

Восстановительная стоимость это: стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома).

- а) верно
- б) неверно. Это определение соответствует понятию ликвидационная стоимость.**

2. Верно ли утверждение:

Остаточная стоимость это: первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Ликвидационная стоимость это: стоимость ОФ в условиях сегодняшнего дня.

- а) верно
- б) неверно. Данное определение подходит под понятие восстановленная стоимость.**

4. Верно ли утверждение:

Балансовая стоимость — это тоже самое что и первоначальная стоимость.

- а) верно**
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Износ это: утрата первоначальных эксплуатационных свойств основных фондов в процессе эксплуатации.

- а) верно**
- б) неверно

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение:

Моральный износ это: утрата ОФ их потребительской стоимости, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие неиспользования ОФ.

а) верно. Данное определение соответствует понятию физический износ.

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Физический износ это: износ ОФ, которые еще могут быть использованы, но уже экономически неэффективны.

а) верно

б) неверно. Данное определение соответствует понятию моральный износ.

3. Верно ли утверждение:

Норма амортизации это: это процентное отношение первоначальной (балансовой) стоимости ОФ к сумме амортизации.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Фондоотдача — это показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда, и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Фондоемкость это: показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов, и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

а) верно

б) неверно

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Механовооруженность это: показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда, и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.

а) верно

б) неверно. Утверждение неверно, так как оно описывает не механовооруженность, а фондоотдачу.

2. Верно ли утверждение:

Рентабельность это: показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов, и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Сущность оборотных средств: ОС переносят свою стоимость на продукт постепенно.

а) верно

б) неверно. Утверждение неверно, так как оно описывает характер переноса стоимости основных средств.

4. Верно ли утверждение:

Оборотные средства делятся на: оборотные производственные фонды и фонды обращения.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Фонды обращения делятся на готовая продукция на складах, денежные средства, средства в расчетах с потребителями, продукции товары в пути (отгруженная продукция).

а) верно

б) неверно

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение:

Производственные запасы это: предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления - предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.

а) верно

б) неверно. Это утверждение неверно, так как оно путает стадии производственного цикла.

3. Верно ли утверждение:

Расходы будущего периода это: невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Оборотные средства в обращении проходят три стадии: денежную, производительную и товарную.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Платежеспособность предприятия это: эффективность использования денежных средств.

а) верно

б) неверно. Платежеспособность — это про способность платить по долгам

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно
- б) неверно

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно**

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно**

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно
- б) неверно

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание №1. Установите соответствие между типами рыночных структур и их ключевыми характеристиками:

№	Тип рыночной структуры	№	Ключевая характеристика
1	Совершенная конкуренция	А	Рынок, на котором доминирует один продавец уникального продукта без близких заменителей
2	Монополия	Б	Рынок с большим количеством фирм, дифференцированным продуктом и свободным входом
3	Олигополия	В	Рынок с большим количеством мелких фирм, однородным продуктом и свободным входом
4	Монополистическая конкуренция	Г	Рынок, на котором несколько крупных фирм контролируют основную долю продаж

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между показателем концентрации рынка и его описанием:

№	Показатель	№	Описание
1	Индекс Херфиндаля-Хиршмана	А	Показывает долю рынка (в %), приходящуюся на определенное число (например, 3, 4, 5) крупнейших фирм
2	Индекс Лернера	Б	Сумма квадратов рыночных долей (в %) всех фирм, действующих на рынке
3	Коэффициент Джини	В	Показатель, измеряющий степень неравенства в распределении рыночных долей между фирмами
4	Коэффициент концентрации	Г	Показатель монопольной власти, рассчитываемый как $(P - MC)/P$, где P - цена, MC - предельные издержки

Эталон ответа

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 - А

ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание №1. Установите соответствие между видом издержек и их определением:

№	Вид издержек	№	Определение
1	Постоянные издержки (FC)	А	Издержки, которые не меняются с изменением объема выпуска продукции в краткосрочном периоде
2	Переменные издержки (VC)	Б	Дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции
3	Предельные издержки (MC)	В	Сумма постоянных и переменных издержек при данном объеме производства
4	Общие издержки (TC)	Г	Издержки, которые изменяются в зависимости от объема выпуска продукции

Эталон ответа

1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 - В

Задание №2. Установите соответствие между видом барьера для входа в отрасль и его примером:

№	Вид барьера	№	Пример
1	Эффект масштаба	А	Необходимость получения лицензии на осуществление телекоммуникационной деятельности
2	Административный барьер	Б	Высокие затраты на рекламу и создание бренда на рынке безалкогольных напитков
3	Естественная монополия	В	Крупные инвестиции в строительство сети железных дорог
4	Дифференциация продукта	Г	Деятельность компаний по передаче электроэнергии и теплоснабжению

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 - Б

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования

№	Понятие	№	Определение
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем

№	Понятие	№	Определение
			альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который

№	Ценовая стратегия	№	Описание
			делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в

№	Понятие	№	Определение
			текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание №1. Установите правильную логическую и временную последовательность этапов жизненного цикла отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Зрелость
- Б. Зарождение (Внедрение)
- В. Спад
- Г. Рост

Эталон ответа

Б, Г, А, В

Задание №2. Установите логическую последовательность этапов, которые проходит компания при выходе на новый отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Разработка рыночной стратегии и бизнес-плана
- Б. Анализ потенциала рынка и уровня конкуренции
- В. Реализация плана выхода и операционная деятельность
- Г. Принятие инвестиционного решения и выделение ресурсов

Эталон ответа

Б, А, Г, В

ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание №1. Установите последовательность формирования цепочки создания стоимости в отрасли (на примере производства товара).

Элементы для последовательности:

- А. Производство и сборка
- Б. Доставка и продажа конечному потребителю
- В. Закупка сырья и материалов
- Г. Сбыт и дистрибуция готовой продукции

Эталон ответа

В, А, Г, Б

Задание №2. Установите последовательность этапов проведения отраслевого анализа по классической модели.

Элементы для последовательности:

- А. Оценка интенсивности конкуренции и ключевых факторов успеха
- Б. Определение границ и структуры отрасли
- В. Анализ макросреды (PEST-анализ)
- Г. Прогноз развития отрасли и выявление возможностей/угроз

Эталон ответа

Б, В, А, Г

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции

Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта

Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание №1. Часовая тарифная ставка рабочего составляет 50 рублей. Норма времени на изготовление единицы изделия - 30 минут. Изготовлено за месяц 400 штук изделий. Определить тарифную сдельную заработную плату работника за месяц.

Эталон ответа

Решение:

1. Определяем сдельную расценку за единицу изделия:

$$\text{Рсд.} = \text{Счас} * (\text{шт.} / 60) = 50 * (30 / 60) = 25 \text{ руб.}$$

2. Определяем тарифную сдельную заработную плату работника за месяц:

$$\text{Зтар.сд.} = \text{Рсд.} * Q = 25 * 400 = 10000 \text{ руб.}$$

ПК 1.2. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание №1. Условие: в книжном магазине цена учебника — 400 рублей. В августе действует скидка 25% на все учебники.

Вопрос: сколько будет стоить учебник со скидкой?

Эталон ответа

Решение:

Считаем размер скидки:

$400 \text{ рублей} \times 25\% = 400 \times 0,25 = 100 \text{ рублей}$

Вычитаем скидку из цены:

$400 \text{ рублей} - 100 \text{ рублей} = 300 \text{ рублей}$

Ответ:

Учебник со скидкой будет стоить 300 рублей

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Участники инвестиционно - строительной сферы и их экономические взаимоотношения (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик).
2. Функции рынка в строительстве.
3. Сущность подрядного способа строительства.
4. Сущность хозяйственного способа строительства и строительства по «ключ».
5. Саморегулирование организации в строительной отрасли (понятие, преимущества и недостатки).
6. Перспективы развития капитального строительства.
7. Взаимосвязь спроса и предложения на рынке.
8. Особенности рыночных отношений в строительстве (строительный рынок как система).
9. Виды организационно-правовых форм предприятий (коммерческие организации, некоммерческие организации, ООО, ОАО, и т.п.).
10. Лицензирование в строительстве.
11. Формирование прибыли строительной организации.
12. Понятие и расчет себестоимости продукции в строительной отрасли.
13. Лизинг - как разновидность аренды (Закон РФ «О лизинге», схема начисления лизинговых платежей).
14. Структура и оценка основных фондов (понятие ОФ, виды стоимости ОФ).
15. Понятие и виды износа основных фондов.
16. Способы начисления годовой амортизации (линейный, нелинейный на примере).
17. Методы измерения производительности труда.
18. Структура оборотных фондов и источники оборотных средств.
19. Значение прибыли и рентабельности для строительных предприятий.
20. Показатели рентабельности производства.
21. Тендерные торги в строительстве (понятие, участники, понятие оферты, документация, схема проведения торгов).
22. Классификация городского жилищного фонда.
23. Ценообразование в строительстве в Российской Федерации и других странах.
24. Порядок составления сметной документации и ее утверждение.
25. Учет фактора времени в строительстве.
26. Виды сметных нормативов (ГСН, ОСН, ТСН и т.п.).
27. Применение и разработка элементных сметных норм и расценок (понятие ГЭСН, ФЕР и т.п.).
28. Ценовые стратегии (классификация цен по характеру, ценовые стратегии).
29. Зарубежный опыт учета затрат.
30. Определение стоимости оборудования, мебели и инвентаря в составе сметных расчетов и смет.
31. Виды эффективности инвестиций и их оценка (особенности, недостатки, преимущества).
32. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
33. Планирование деятельности предприятия.
34. Этапы составления бизнес-плана.
35. Алгоритм формирования тарифа на коммунальные услуги, сущность финансового обоснования.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Источники формирования оборотных средств на предприятиях строительной отрасли.
2. Методы оценки основных фондов на предприятиях строительной отрасли.
3. Оборотные средства в сфере строительства.
4. Основная классификация сырья на предприятиях строительной отрасли.
5. Основные фонды в сфере строительства: состав, классификация и структура.
6. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики.
7. Роль логистики в совершенствовании системы материально-технического обеспечения предприятий строительной отрасли.
8. Характер предпринимательской деятельности в сфере строительства.
9. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятиях строительной отрасли.
10. Организационно-правовые формы предприятий строительной отрасли.
11. Организация труда на предприятиях строительной отрасли, его понятие (характер, содержание).
12. Основные стадии производственного процесса, их характеристика на предприятиях строительной отрасли.
13. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов в сфере строительства.
14. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятиях строительной отрасли.
15. Показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях строительной отрасли.
16. Производственный цикл, его сущность и структура на предприятиях строительной отрасли.
17. Современное состояние и перспективы развития строительной отрасли в условиях рыночной экономики.
18. Учёт сырья на предприятиях строительной отрасли.
19. Хранение сырья на предприятиях строительной отрасли.
20. Маркетинг на предприятиях строительной отрасли.
21. Материально-технические ресурсы в сфере строительства.
22. Назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана в сфере строительства.
23. Налогообложение предприятий строительной отрасли.
24. Прибыль на предприятиях строительной отрасли.
25. Пути снижения себестоимости продукции предприятий строительной отрасли.
26. Структура рынка услуг предприятий строительной отрасли.
27. Ценообразование в сфере строительства.
28. Доход предприятий строительной отрасли.
29. Классификация затрат рабочего времени, показатели его использования в сфере строительства.
30. Организация оплаты труда на предприятиях строительной отрасли.
31. Основы логистики на предприятиях строительной отрасли.
32. Показатели рентабельности в деятельности предприятий строительной отрасли.
33. Принципы рациональной организации производства на предприятиях строительной отрасли.
34. Производственное оборудование на предприятиях строительной отрасли.

35. Производственный и технологический процессы, их элементы и организация на предприятиях строительной отрасли.

36. Пути повышения производительности труда на предприятиях строительной отрасли.

37. Роль кадров в работе предприятий строительной отрасли.

38. Стратегическое планирование в сфере строительства.

39. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат в сфере строительства.

40. Технологическая документация, её назначение и содержание на предприятиях строительной отрасли.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Широченко А.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
многоквартирным домом.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Вести	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
расхода материальных ресурсов.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	развернутым ответом.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск

MS Word – это текстовый _____

Эталон ответ: процессор

2. Заполните пропуск

Минимальный элемент растрового изображения называется _____

Эталон ответ: пиксель

3. Заполните пропуск

PhotoShop – это _____ графический редактор

Эталон ответ: растровый

4. Заполните пропуск

Служебный файл, содержащий информацию о структуре и оформлении текстового документа называется _____

Эталон ответ: шаблон

5. Заполните пропуск

Сеть, связывающая несколько ПЭВМ в пределах одной комнаты или здания, называется _____ сеть

Эталон ответ: локальная

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск

Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER называется _____

Эталон ответ: абзац

2. Заполните пропуск

Как называется область документа, в которую вставляется номер страницы ? _____

Эталон ответ: колонтитул

3. Заполните пропуск

Совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации называется _____

Эталон ответ: Информационная технология

4. Заполните пропуск

Компьютерная _____ это комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач

Эталон ответ: сеть

5. Заполните пропуск

Чтобы в текстовом редакторе разбить одну строку на две, необходимо установить курсор в конце предполагаемой первой строки и нажать клавишу

Эталон ответ: Enter

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Наука о методах и процессах сбора, хранения и обработки информации называется

_____.

Эталон ответа: информатика

2.Заполните пропуск:

Минимальная неделимая единица информации в компьютере - это _____.

Эталон ответа: бит

3.Заполните пропуск:

Последовательность из 8 бит называется _____.

Эталон ответа: байт

4.Заполните пропуск:

"Мозг" компьютера, выполняющий вычисления - это _____.

Эталон ответа: процессор

5.Заполните пропуск:

Устройство для временного хранения выполняемых программ и данных - _____.

Эталон ответа: оперативная память

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.Заполните пропуск:

Устройство для постоянного хранения данных даже при выключенном питании -

_____.

Эталон ответа: жесткий диск или HDD

2.Заполните пропуск:

Программа, обеспечивающая работу компьютера - _____ система.

Эталон ответа: операционная

3.Заполните пропуск:

Программы для выполнения конкретных задач пользователя называются _____ ПО.

Эталон ответа: прикладным

4.Заполните пропуск:

Программа для создания и редактирования текстов - _____.

Эталон ответа: текстовый редактор

5.Заполните пропуск:

Конечная последовательность шагов для решения задачи - это _____.

Эталон ответа: алгоритм

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.Заполните пропуск:

Язык программирования высокого уровня, названный в честь математика - _____.

Эталон ответа: Паскаль

2.Заполните пропуск:

Процесс поиска и исправления ошибок в программе называется _____.

Эталон ответа: отладка

3.Заполните пропуск:

Глобальная всемирная компьютерная сеть - _____.

Эталон ответа: интернет

4.Заполните пропуск:

Протокол передачи гипертекста в интернете - _____.

Эталон ответа: HTTP

5.Заполните пропуск:

Уникальный числовой идентификатор устройства в сети - _____.

Эталон ответа: IP-адрес

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.Заполните пропуск:

Совокупность структурированных данных - это _____.

Эталон ответа: база данных

2.Заполните пропуск:

Наиболее распространенный язык запросов к базам данных - _____.

Эталон ответа: SQL

3.Заполните пропуск:

Основная структурная единица реляционной базы данных - _____.

Эталон ответа: таблица

4.Заполните пропуск:

Программа, способная к самокопированию - _____.

Эталон ответа: вирус

5.Заполните пропуск:

Система защиты компьютера от несанкционированного доступа - _____.

Эталон ответа: брандмауэр или фаервол

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск

Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER называется _____

Эталон ответ: абзац

2. Заполните пропуск

Как называется область документа, в которую вставляется номер страницы ? _____

Эталон ответ: колонтитул

3. Заполните пропуск

Совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации называется _____

Эталон ответ: Информационная технология

4. Заполните пропуск

Компьютерная _____ это комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач

Эталон ответ: сеть

5. Заполните пропуск

Чтобы в текстовом редакторе разбить одну строку на две, необходимо установить курсор в конце предполагаемой первой строки и нажать клавишу

Эталон ответ: Enter

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.Заполните пропуск:

Устройство для постоянного хранения данных даже при выключенном питании - _____.

Эталон ответа: жесткий диск или HDD

2.Заполните пропуск:

Программа, обеспечивающая работу компьютера - _____ система.

Эталон ответа: операционная

3.Заполните пропуск:

Программы для выполнения конкретных задач пользователя называются _____ ПО.

Эталон ответа: прикладным

4.Заполните пропуск:

Программа для создания и редактирования текстов - _____.

Эталон ответа: текстовый редактор

5.Заполните пропуск:

Конечная последовательность шагов для решения задачи - это _____.

Эталон ответа: алгоритм

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.Заполните пропуск:

Язык программирования высокого уровня, названный в честь математика - _____.

Эталон ответа: Паскаль

2.Заполните пропуск:

Процесс поиска и исправления ошибок в программе называется _____.

Эталон ответа: отладка

3.Заполните пропуск:

Глобальная всемирная компьютерная сеть - _____.

Эталон ответа: интернет

4.Заполните пропуск:

Протокол передачи гипертекста в интернете - _____.

Эталон ответа: HTTP

5.Заполните пропуск:

Уникальный числовой идентификатор устройства в сети - _____.

Эталон ответа: IP-адрес

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.Заполните пропуск:

Совокупность структурированных данных - это _____.

Эталон ответа: база данных

2.Заполните пропуск:

Наиболее распространенный язык запросов к базам данных - _____.

Эталон ответа: SQL

3.Заполните пропуск:

Основная структурная единица реляционной базы данных - _____.

Эталон ответа: таблица

4.Заполните пропуск:

Программа, способная к самокопированию - _____.

Эталон ответа: вирус

5.Заполните пропуск:

Система защиты компьютера от несанкционированного доступа - _____.

Эталон ответа: брандмауэр или фаервол

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Заполните пропуск

_____ сеть - это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

Эталон ответ: Глобальная

2. Заполните пропуск

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Указать значение, которое примет ячейка D1 в результате вычислений _____

	A	B	C	D
1	21	7	=A1/B1	=СУММ(A1:C1)
2				

Эталон ответ: 31

3. Заполните пропуск

В ячейке отображается значение 16% .Какое значение будет в ячейке после применения к ячейке формата Числовой? _____

Эталон ответ: 0,16

4. Заполните пропуск

Минимальный элемент растрового изображения называется _____

Эталон ответ: пиксель

5. Заполните пропуск

Правила организации передачи данных в сети называются _____

Эталон ответ: протокол

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

1. Заполните пропуск

При сканировании будет получено _____ изображение

Эталон ответ: растровое

2. Заполните пропуск

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Указать значение, которое примет ячейка D1 в результате вычислений _____

	A	B	C	D
1	12	4	=A1+B1	=СРЗНАЧ(A1;C1)
2				

Эталон ответ: 14

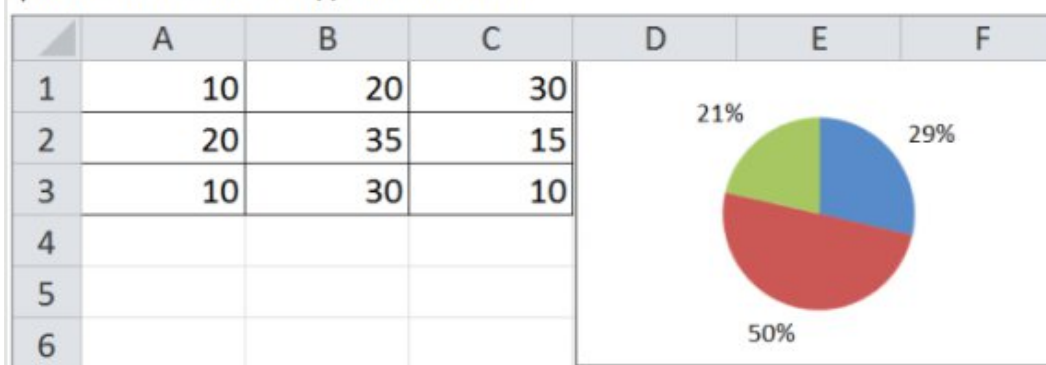
3. Заполните пропуск

Процесс изменения внешнего вида текста, не затрагивающее его содержания, называется _____

Эталон ответ: форматирование

4. Заполните пропуск

Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Для построения диаграммы использовался диапазон ячеек...



Эталон ответ: A2:C2

5. Заполните пропуск

_____ – это комплекс программ, предназначенных для организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ

Эталон ответ: **Операционная система**

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск

Совокупность устройств для ввода, вывода, обработки и хранения данных называется _____ техникой.

Эталон ответ: компьютерной

2. Заполните пропуск

Устройство для печати больших форматов, таких как чертежи или планы, называется _____.

Эталон ответ: плоттер

3. Заполните пропуск

Основная цель использования информационных технологий в профессиональной деятельности – повышение _____ труда.

Эталон ответ: эффективности / производительности

4. Заполните пропуск

Автоматизированное _____ место (АРМ) – это рабочее место специалиста, оснащенное компьютером и специализированным ПО.

Эталон ответ: рабочее

5. Заполните пропуск

Устройство, преобразующее бумажный документ в цифровой формат, – это _____.

Эталон ответ: сканер

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск

Программное обеспечение, предназначенное для решения конкретных пользовательских задач, называется _____.

Эталон ответ: прикладным

2. Заполните пропуск

В программах САПР для точного указания точки часто используются _____ координаты.

Эталон ответ: декартовы

3. Заполните пропуск

Простейшие геометрические фигуры, такие как куб или сфера, в 3D-моделировании называются _____.

Эталон ответ: примитивами

4. Заполните пропуск

Функции увеличения и уменьшения вида чертежа называются _____ и панорамирование.

Эталон ответ: зумирование

5. Заполните пропуск

Стандарт, устанавливающий требования к проектной документации для строительства в России, – это ГОСТ Р _____.

Эталон ответ: 21.1101-2013

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Заполните пропуск

Процесс создания фотореалистичного изображения или видео на основе 3D-модели называется _____.

визуализацией / анимацией

2. Заполните пропуск

Современная технология проектирования, объединяющая в модели данные о здании на всем его жизненном цикле, называется _____

vBIM-технология

3. Заполните пропуск

Одна из ключевых функций BIM – возможность коллективной _____ над одним проектом.

Эталон ответ: работы

4. Заполните пропуск

В BIM-модели стены, перекрытия и крыши являются примерами _____ элементов.

Эталон ответ: каркасных

5. Заполните пропуск

Программы для информационного моделирования зданий, такие как Revit или ArchiCAD, позволяют автоматически формировать _____ и спецификации.

Эталон ответ: сметы

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск

Перед началом работы над BIM-моделью здания часто задают его несущую сетку с помощью _____ и уровней.

Эталон ответ: осей

2. Заполните пропуск

Файл, с которым одновременно работают несколько пользователей в BIM-системе, часто называется _____ файлом.

Эталон ответ: центральным

3. Заполните пропуск

Набор правил и элементов управления программой, с которыми взаимодействует пользователь, называется _____.

Эталон ответ: интерфейсом

4. Заполните пропуск

Процесс размещения видов чертежа или модели на листе стандартного формата для печати называется _____ подготовкой.

Эталон ответ: предпечатной

5. Заполните пропуск

Библиотека стандартных _____ (например, дверей, окон) ускоряет процесс проектирования.

Эталон ответ: объектов / элементов

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск

Устройство для вывода изображения на большой экран называется мультимедийный _____.

Эталон ответ: проектор

2. Заполните пропуск

Основные операции с информацией – это ее обработка, хранение, передача и _____.

Эталон ответ: накопление

3. Заполните пропуск

Для определения оптимальной конфигурации ПК необходимо составить таблицу _____ его устройств.

Эталон ответ: характеристик

4. Заполните пропуск

Принцип _____ в профессиональной деятельности означает, что ИТ должны давать ощутимый практический результат.

Эталон ответ: эффективности / целесообразности

5. Заполните пропуск

К устройствам ввода информации, помимо клавиатуры и мыши, относятся графический планшет и _____.

Эталон ответ: сканер

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск

Программа для трехмерного моделирования и анимации от Autodesk – это _____.

Эталон ответ: 3ds Max

2. Заполните пропуск

Для абсолютно точного указания точки в 2D-чертеже используются функции _____ точности (например, привязки).

Эталон ответ: обеспечения

3. Заполните пропуск

Процесс создания объемного объекта путем вращения или вытягивания плоского контура называется _____ моделированием.

Эталон ответ: поверхностным

4. Заполните пропуск

Чтобы проставить на чертеже линейные размеры или диаметры, используют инструмент _____.

Эталон ответ: размеров

5. Заполните пропуск

Чертежную документацию из трехмерной модели получают с помощью создания _____ и разрезов.

Эталон ответ: видов

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск

Программа для двумерного черчения и 3D-моделирования, аналог AutoCAD, – это _____.

Эталон ответ: NanoCAD

2. Заполните пропуск

Преобразование 3D-модели в набор плоских 2D-видов для печати – это создание _____.

Эталон ответ: чертежей

3. Заполните пропуск

Технология **BIM** расшифровывается как Информационное _____ Зданий.

Эталон ответ: моделирование

4. Заполните пропуск

В BIM-проекте дверь или окно являются не просто картинкой, а интеллектуальным _____ с набором параметров.

Эталон ответ: объектом / элементом

5. Заполните пропуск

Для совместной работы над BIM-моделью каждый участник обычно работает со своим _____ файлом, связанным с центральным.

Эталон ответ: локальным

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск

Такие компании, как Autodesk (Revit) и Graphisoft (ArchiCAD), являются разработчиками _____ для реализации BIM.

Эталон ответ: инструментов / ПО

2. Заполните пропуск

Элементы здания, такие как лестницы и _____, создаются в BIM с помощью специализированных инструментов.

Эталон ответ: пандусы

3. Заполните пропуск

Перед созданием стен в BIM-проекте часто сначала строят систему несущих _____.

Эталон ответ: осей / уровней

4. Заполните пропуск

На этапе _____ проектирования в BIM создается общая объемная форма будущего здания.

Эталон ответ: эскизного

5. Заполните пропуск

Для реалистичного отображения материалов на стенах и других элементах в BIM используется _____

Эталон ответ: рендеринг

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Заполните пропуск

Для постоянного хранения информации в ПК используется _____ память (жесткий диск или SSD).

Эталон ответ: внешняя / долговременная

2. Заполните пропуск

Команды "Вырезать", "Копировать", "Вставить" относятся к операциям _____ объектов.

Эталон ответ: редактирования

3. Заполните пропуск

На чертеже для обозначения симметрии или осевых линий часто используют _____ тип линий.

Эталон ответ: штрихпунктирный

4. Заполните пропуск

В 3D-моделировании объект, созданный с помощью вращения сечения вокруг оси, называется телом _____.

Эталон ответ: вращения

5. Заполните пропуск

Чтобы создать зеркальную копию объекта в САПР, используют команду _____.

Эталон ответ: Зеркало / Mirror

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск

Пакет прикладных программ от компании Graphisoft для BIM-моделирования называется _____.

Эталон ответ: ArchiCAD

2. Заполните пропуск

В полярной системе координат положение точки задается _____ и углом.

Эталон ответ: расстоянием / радиусом

3. Заполните пропуск

Трехмерная модель, представляющая только внешние оболочки объекта без внутреннего заполнения, называется _____.

Эталон ответ: каркасной / поверхностной

4. Заполните пропуск

Для оформления чертежа в соответствии с ГОСТ используют готовые _____ рамки и штампы.

Эталон ответ: основные

5. Заполните пропуск

Процесс добавления текстур и источников света к 3D-модели для создания реалистичного изображения называется _____.

Эталон ответ: визуализацией / рендерингом

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск

Перед началом лабораторной работы по изучению периферийных устройств необходимо ознакомиться с инструкцией по их _____.

Эталон ответ: эксплуатации

2. Заполните пропуск

При создании библиотеки стандартных элементов (окон, дверей) в САПР их можно сохранять как _____ для многократного использования.

Эталон ответ: блоки / компоненты

3. Заполните пропуск

В BIM-технологии ключевым принципом является работа с _____ моделью, где изменение в одном виде (плане) автоматически отображается в других (фасаде, разрезе).

Эталон ответ: единой / информационной

4. Заполните пропуск

Инструмент "Сдвиг" или "Смещение" (Offset) в черчении используется для создания _____ линий. (параллельных)

5. Заполните пропуск

Для точного построения угла в 90 градусов в чертеже используют режим _____.

Эталон ответ: ортогональный / Ortho

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск

В BIM-программах "стена" – это не просто линии, а объект с такими свойствами, как материал, _____ и огнестойкость.

Эталон ответ: толщина

2. Заполните пропуск

При создании плана в BIM сначала задают _____ – горизонтальные плоскости, определяющие высоту этажей.

Эталон ответ: уровни

3. Заполните пропуск

Для вывода на печать нескольких чертежей разного масштаба на одном листе используется функция _____ листов.

Эталон ответ: компоновки

4. Заполните пропуск

Совместная работа в BIM на основе центрального файла помогает избежать _____ – ситуации, когда разные участники редактируют один элемент одновременно.

Эталон ответ: конфликтов

5. Заполните пропуск

Программа Autodesk _____ является одним из самых распространенных инструментов для поверхностного и твердотельного 3D-моделирования.

Эталон ответ: Inventor

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск

Совокупность программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между устройствами, называется _____ программным обеспечением.

Эталон ответ: системным

2. Заполните пропуск

В трехмерном пространстве, помимо осей X и Y, добавляется ось _____.

Эталон ответ: Z

3. Заполните пропуск

Принцип, при котором данные вводятся в информационную модель только один раз, а затем многократно используются, называется принципом _____ ввода.

Эталон ответ: однократного

4. Заполните пропуск

Технология, которая позволяет отслеживать все изменения в проекте и при необходимости возвращаться к более ранним версиям, называется управлением _____.

Эталон ответ: версиями

5. Заполните пропуск

Спецификация в строительном проекте – это таблица, содержащая перечень элементов, их количество и _____.

Эталон ответ: материалы / марки

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск

Перед созданием сложного 3D-объекта (например, арки) часто сначала строят его _____ – упрощенный каркас из линий и кривых.

Эталон ответ: профиль / эскиз

2. Заполните пропуск

Основное отличие BIM от традиционного 3D-моделирования – наличие у каждого объекта зашитой _____ (например, стоимость, срок изготовления).

Эталон ответ: информации / данных

3. Заполните пропуск

При подготовке к печати для чертежа необходимо задать _____, например, 1:100, чтобы определить соотношение размеров на листе и реальных размеров объекта.

Эталон ответ: масштаб

4. Заполните пропуск

В архитектурном проекте такие элементы, как колонны, балки и фундаментные блоки, относятся к _____ конструкциям.

Эталон ответ: несущим

5. Заполните пропуск

Полный жизненный цикл здания в концепции BIM включает в себя проектирование, строительство, _____ и снос.

Эталон ответ: эксплуатацию

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Назначение режима фильтрации в Excel - выборка данных по условию

1. **Верно.** Хотя некоторые вирусы могут бесконтрольно создавать файлы, это не единственная и не главная причина. Увеличение файлов может быть следствием нормальной работы пользователя (скачивание, создание документов) или работы программ (установка приложений, кэширование браузера). Это лишь возможный, но не обязательный признак.

2. не верно

2. **Верно ли утверждение.**

Значительное увеличение количества файлов на диске – это признак появления вируса в ПК

1. **верно**

2. не верно

3. **Верно ли утверждение.**

Режим пакетной обработки - ОС последовательно выполняет собранные в пакет задания, пользователь не имеет контакта с ЭВМ

1. **верно.** Это точное определение режима пакетной обработки (batch processing). Задания (jobs) формируются в пакет (например, скрипты, расчеты), который система выполняет автоматически без взаимодействия с пользователем.

2. не верно

4. **Верно ли утверждение.**

Верна ли записана формула в Excel =ЕСЛИ(A3="5";"верно";"ошибка")

1. **верно.** Синтаксис формулы абсолютно корректен для русской версии Excel: функция ЕСЛИ, правильный разделитель аргументов ;, условие проверяет текстовое значение "5", и возвращает соответствующие текстовые результаты.

2. не верно

5. **Верно ли утверждение.**

Назначение издательской системы подготовка документа к публикации.

1. **верно**

2. не верно

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. **Верно ли утверждение.**

В Word изменение ориентации листа, изменение полей листа относится к форматированию страницы.

1. **Верно.** Эти параметры (поля, ориентация, размер бумаги) находятся в меню "Макет" (или "Разметка страницы") и являются классическими элементами форматирования страницы документа.

2. не верно

2. **Верно ли утверждение.**

В Excel запись в ячейке #ЗНАЧ означает ошибка в записи формулы.

1. **Верно.** Ошибка #ЗНАЧ! (#VALUE!) возникает, когда в формуле используется неверный тип аргумента (например, попытка выполнить математическую операцию с текстом).

2. не верно

3. **Верно ли утверждение.**

Верно ли указана запись даты в Excel 12.11.

1. **верно**

2. не верно

4. **Верно ли утверждение.**

Правило ввода текста - между словами ставится только один пробел.

1. **Верно. Это одно из основных правил компьютерного набора текста для обеспечения его аккуратного и единообразного внешнего вида. Несколько пробелов подряд считаются ошибкой.**

2. не верно

5. **Верно ли утверждение.**

Документ содержащий пять страниц можно пронумеровать страницы числами 5 6 7 8

9.

1. **верно**

2. не верно

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. **Верно ли утверждение.**

Бит может принимать только два значения: 0 или 1.

1) **Верно. Бит — минимальная единица информации, может принимать только два значения (0 или 1), что соответствует двоичной системе.**

2) Неверно

2. **Верно ли утверждение.**

1 килобайт всегда равен ровно 1000 байт.

1) Верно

2) **Неверно**

3. **Верно ли утверждение.**

Процессор выполняет арифметические и логические операции.

1) **Верно**

2) Неверно

4. **Верно ли утверждение.**

Оперативная память сохраняет данные при выключении компьютера.

1) Верно

2) **Неверно. Оперативная память (ОЗУ) энергозависима — данные теряются при выключении питания.**

5. **Верно ли утверждение.**

Операционная система управляет работой всех программ.

1) **Верно. Операционная система обеспечивает управление ресурсами компьютера, включая запуск, выполнение и взаимодействие программ.**

2) Неверно

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. **Верно ли утверждение.**

Текстовый редактор Microsoft Word относится к системному ПО.

1) Верно

2) **Неверно. Microsoft Word является прикладным программным обеспечением, а не системным. Системное ПО включает ОС, драйверы, утилиты.**

2. **Верно ли утверждение.**

Алгоритм должен иметь конечное число шагов.

1) **Верно. Одно из свойств алгоритма — конечность (завершаемость). Алгоритм должен завершаться за конечное число шагов.**

2) Неверно

3. **Верно ли утверждение.**

Язык Python является компилируемым языком программирования.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

IP-адрес уникально идентифицирует устройство в сети.

1) Верно. IP-адрес действительно уникально идентифицирует устройство в сети (как правило, в рамках конкретной сети или интернета).

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протокол HTTP обеспечивает шифрование передаваемых данных.

1) Верно

2) Неверно

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

SQL - это язык программирования для работы с базами данных.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В реляционных базах данных информация хранится в виде графов.

1) Верно

2) Неверно. В реляционных базах данных информация хранится в виде таблиц (отношений), а не графов. Графы используются в других моделях, например, в графовых базах данных.

3. Верно ли утверждение.

HTML используется для разметки веб-страниц.

1) Верно. HTML (HyperText Markup Language) — это язык гипертекстовой разметки, который используется для создания структуры и содержимого веб-страниц.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

JavaScript и Java - это разные названия одного языка.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Антивирусная программа гарантирует полную защиту от всех угроз.

1) Верно

2) Неверно. Ни одна антивирусная программа не может гарантировать полную защиту от всех угроз. Киберугрозы постоянно эволюционируют, и ни одно решение не обеспечивает 100% защиту.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Бит может принимать только два значения: 0 или 1.

1) Верно. Бит — минимальная единица информации, может принимать только два значения (0 или 1), что соответствует двоичной системе.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

1 килобайт всегда равен ровно 1000 байт.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Процессор выполняет арифметические и логические операции.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Оперативная память сохраняет данные при выключении компьютера.

1) Верно

2) Неверно. Оперативная память (ОЗУ) энергозависима — данные теряются при выключении питания.

5. Верно ли утверждение.

Операционная система управляет работой всех программ.

1) Верно. Операционная система обеспечивает управление ресурсами компьютера, включая запуск, выполнение и взаимодействие программ.

2) Неверно

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Текстовый редактор Microsoft Word относится к системному ПО.

1) Верно

2) **Неверно. Microsoft Word является прикладным программным обеспечением, а не системным. Системное ПО включает ОС, драйверы, утилиты.**

2. Верно ли утверждение.

Алгоритм должен иметь конечное число шагов.

1) **Верно. Одно из свойств алгоритма — конечность (завершаемость). Алгоритм должен завершаться за конечное число шагов.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Язык Python является компилируемым языком программирования.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

IP-адрес уникально идентифицирует устройство в сети.

1) **Верно. IP-адрес действительно уникально идентифицирует устройство в сети (как правило, в рамках конкретной сети или интернета).**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протокол HTTP обеспечивает шифрование передаваемых данных.

1) Верно

2) **Неверно**

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

SQL - это язык программирования для работы с базами данных.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В реляционных базах данных информация хранится в виде графов.

1) Верно

2) **Неверно. В реляционных базах данных информация хранится в виде таблиц (отношений), а не графов. Графы используются в других моделях, например, в графовых базах данных.**

3. Верно ли утверждение.

HTML используется для разметки веб-страниц.

1) **Верно. HTML (HyperText Markup Language) — это язык гипертекстовой разметки, который используется для создания структуры и содержимого веб-страниц.**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

JavaScript и Java - это разные названия одного языка.

1) Верно

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Антивирусная программа гарантирует полную защиту от всех угроз.

1) Верно

2) **Неверно. Ни одна антивирусная программа не может гарантировать полную защиту от всех угроз. Киберугрозы постоянно эволюционируют, и ни одно решение не обеспечивает 100% защиту.**

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Верно ли утверждение.

Следующие операционные системы Solaris, Linux, Android являются UNIX-подобными.

1. Верно. Все перечисленные ОС считаются UNIX-подобными. Solaris — это прямая потомок UNIX, Linux создавалась как клон UNIX с нуля, а Android основана на ядре Linux.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

Wi-Fi позволяет нескольким устройствам иметь доступ к сети.

1. Верно. Это основная функция технологии Wi-Fi. Точка доступа (роутер) обеспечивает одновременное беспроводное подключение к локальной сети и интернету для множества устройств (ноутбуков, телефонов и т.д.).

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Для того, чтобы автоматически создать оглавление в Word, необходимо предварительно применить к соответствующим абзацам стиль Заголовок.

1. Верно. Это правильный и основной способ. Механизм автоматического оглавления в Word "собирает" пункты из абзацев, к которым применены стили "Заголовок 1", "Заголовок 2" и т.д.

2. не верно

4.Верно ли утверждение.

Недостаток векторной графики невозможность создать реалистическое изображение.

1. **верно**
2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Назначение абсолютного адреса запрет на изменение адреса ячейки при копировании.

1. **верно**
2. не верно

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

1.Верно ли утверждение.

Изменение отступа первой строки, назначение межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, изменение отступа строки слева.

1. **Верно. Все перечисленные действия (отступ первой строки, межстрочный интервал, выравнивание по ширине, левый отступ) являются параметрами форматирования абзаца в текстовых редакторах.**

2. не верно

2.Верно ли утверждение.

В MS Word можно выполнить масштабирование графических изображений, автоматическую расстановку переносов, ввод математических формул.

1. **Верно. Утверждение абсолютно верно. MS Word предоставляет все эти функции: изменение размера изображений, инструмент "Расстановка переносов" и редактор формул (вкладка "Вставка" -> "Уравнение").**

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Недостаток растровой графики потеря качества изображения при масштабировании.

1. **Верно. Это ключевой недостаток растровых изображений, состоящих из пикселей. При увеличении пиксели становятся заметны, что приводит к потере четкости и появлению "лестничного" эффекта.**

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Данная формула =2*D5 содержит только относительный адрес.

1. **верно**
2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Причину(ы), когда нельзя ввести значение в ячейку (Excel) лист защищен от изменения, и выделенная ячейка входит в область защиты.

1. **верно**
2. не верно

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия)

предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные

закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения

передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) **Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) **Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) **Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме/

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник**

притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) **Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) **Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) **Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) **Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) **Неверно**

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Информация	А. Совокупность методов и устройств, используемых людьми для обработки информации.
2. Данные	Б. Сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, передачи и преобразования.
3. Информационные технологии	В. Программа, предназначенная для создания и редактирования текстовых документов.
4. Информационный процесс	Г. Представление информации в формализованном виде, пригодном для обработки компьютером.
	Д. Действия, выполняемые с информацией (сбор, обработка, хранение, передача).

Эталон ответа

1 - Б

2 - Г

3 - А

4 - Д

Задание 2. Установите соответствие между типом офисной программы и ее основным назначением.

Тип программы	Основное назначение
1. Текстовый процессор	А. Создание и проведение вычислений в таблицах, построение диаграмм.
2. Табличный процессор	Б. Создание и управление базами данных для хранения и сортировки информации.

Тип программы	Основное назначение
3. Программа для создания презентаций	В. Создание и редактирование текстовых документов.
4. Система управления базами данных (СУБД)	Г. Создание графических изображений.
	Д. Создание слайд-шоу для визуального представления информации.

Эталон ответа

- 1 - В
- 2 - А
- 3 - Д
- 4 - Б

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание 1. Установите соответствие между этапом работы с информацией и офисной программой, которая для этого наилучше подходит.

Этап работы с информацией	Офисная программа
1. Написание отчета по практической работе	А. Табличный процессор (например, Excel)
2. Обработка числовых данных, расчет формул	Б. Программа для создания презентаций (например, PowerPoint)
3. Структурированное хранение большого объема данных (например, клиентов)	В. Текстовый процессор (например, Word)
4. Визуальное представление результатов для аудитории	Г. Система управления базами данных (СУБД, например, Access)

Эталон ответа

- 1 - В
- 2 - А
- 3 - Г
- 4 - Б

Задание 2. Установите соответствие между расширением файла и типом офисного документа.

Расширение файла	Тип документа / Программа
1. .docx / .doc	А. Файл презентации

Расширение файла	Тип документа / Программа
2. .xlsx / .xls	Б. Текстовый документ
3. .pptx / .ppt	В. Файл базы данных
4. .accdb / .mdb	Г. Электронная таблица

Эталон ответа

- 1 - Б
- 2 - Г
- 3 - А
- 4 - В

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между системой счисления и примером числа в ней:

Система счисления	Пример числа
1) Двоичная	А) 1A7F
2) Восьмеричная	Б) 101101
3) Десятичная	В) 753
4) Шестнадцатеричная	Г) 128

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — В
- 3 — Г
- 4 — А

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1) Локальная сеть (LAN)	А) Глобальная сеть, объединяющая компьютеры по всему миру.
2) Интернет	Б) Устройство, объединяющее компьютеры в локальной сети.
3) Маршрутизатор (Роутер)	В) Сеть, ограниченная небольшим пространством (дом, офис, школа).
4) Модем	Г) Устройство для преобразования цифровых сигналов в аналоговые и обратно.

Эталон ответа

- 1 — В
- 2 — А
- 3 — Б
- 4 — Г

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — Г
4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — В
4 — Г

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.

Тип графики	Характеристика
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает

Тип графики	Характеристика
звук	самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А

- 3 — Г
4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — В
4 — Г

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — Г
4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.

Конструкция	Описание блок-схемы
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.

Конструкция	Описание блок-схемы
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б

- 2 — А
3 — В
4 — Г

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — Г
4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — В
4 — Г

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме/

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).

Тип графики	Характеристика
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов развития информационных технологий (от самого раннего к самому позднему).

Действия:

- А. Появление письменности для хранения информации на материальных носителях.
- Б. Изобретение книгопечатания, позволившего тиражировать информацию.
- В. Широкое использование персональных компьютеров и интернета.
- Г. Использование «рукописных» технологий (свитки, рукописи).

Эталон ответа

- 1. Г

2. А
3. Б
4. В

Задание 2. Установите правильную логическую последовательность действий при создании и сохранении нового документа в текстовом редакторе (например, Microsoft Word).

Действия:

- А. Форматирование текста (выбор шрифта, размера, выравнивания).
- Б. Запуск текстового редактора.
- В. Сохранение файла с указанием имени и места на диске.
- Г. Ввод текста с клавиатуры.

Эталон ответа

1. Б
2. Г
3. А
4. В

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов информационного процесса «Подготовка школьного доклада».

Действия:

А. **Обработка:** Написание связного текста на основе собранных фактов в текстовом редакторе.

Б. **Хранение:** Сохранение готового файла с докладом на жестком диске.

В. **Передача:** Отправка файла учителю по электронной почте.

Г. **Сбор:** Поиск и отбор необходимой информации в библиотеке и интернете.

Эталон ответа

1. Г (Сбор)
2. А (Обработка)
3. Б (Хранение)
4. В (Передача)

Задание 2. Установите правильную последовательность основных шагов при создании простой презентации.

Действия:

А. Добавление на слайды графики (изображений, диаграмм).

Б. Запуск программы для создания презентаций и выбор дизайна темы.

В. Показ слайдов (репетиция или выступление).

Г. Создание новых слайдов и ввод в них текстовой информации.

Эталон ответа

1. Б
2. Г
3. А
4. В

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Расположите этапы компьютерного моделирования в правильной последовательности:

- A) Анализ результатов моделирования
- B) Проведение компьютерного эксперимента
- C) Постановка задачи и определение целей моделирования
- D) Разработка компьютерной модели

Эталон ответа

C, D, B, A

Задание 2. Расположите действия в правильной последовательности для вставки нумерованного списка в документ текстового редактора:

- A) Найти и нажать на кнопку «Нумерованный список» на панели инструментов
- B) Поместить курсор в то место документа, где должен начинаться список
- C) Напечатать первый пункт списка и нажать «Enter»
- D) Выделить фрагмент текста, который нужно преобразовать в список

Эталон ответа

D, A, B, C

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Расположите этапы компьютерного моделирования в правильной последовательности:

- A) Анализ результатов моделирования
- B) Проведение компьютерного эксперимента
- C) Постановка задачи и определение целей моделирования
- D) Разработка компьютерной модели

Эталон ответа

C, D, B, A

Задание 2. Расположите действия в правильной последовательности для вставки нумерованного списка в документ текстового редактора:

- A) Найти и нажать на кнопку «Нумерованный список» на панели инструментов
- B) Поместить курсор в то место документа, где должен начинаться список
- C) Напечатать первый пункт списка и нажать «Enter»
- D) Выделить фрагмент текста, который нужно преобразовать в список

Эталон ответа

D, A, B, C

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2

- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, D, А

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, D, А

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, D, А

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, D, А

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, D, А

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме/

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Ситуация:

Студенческая группа получила задание: подготовить совместный отчет о проделанной работе. Отчет должен содержать титульный лист, структурированный текст с описанием этапов работы, таблицу с расчетом затрат и несколько графиков, показывающих результаты. Готовый документ нужно отправить преподавателю по электронной почте.

Задание: Опишите, какие **информационные процессы** (не менее трех) будут задействованы в этой работе и в чем они будут заключаться.

Эталон ответа

Информационные процессы:

Сбор информации: Участники группы собирают исходные данные: записи о проделанной работе, цифры по затратам, результаты экспериментов.

Обработка информации: Полученные данные структурируются, анализируются. Текстовая информация редактируется, числовые данные сводятся в таблицы и преобразуются в графики для наглядности.

Хранение информации: Готовые фрагменты отчета (текст, таблицы, графики) сохраняются в файлах на компьютерах студентов или в облачном хранилище для совместного доступа.

Передача информации: Готовый итоговый файл отчета передается преподавателю по электронной почте.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание 1. Ситуация: Ученик готовит выступление на уроке истории по теме «Древний Рим». Ему нужно сделать презентацию, которая будет наглядно сопровождать его речь. У него есть текст доклада, несколько найденных в интернете картинок с достопримечательностями и карта Римской империи.

Задание: Какой вид информации (по форме представления: текстовая, числовая, графическая, звуковая) будет основным в его презентации? Приведите примеры из условия.

Эталон ответа

Виды информации в презентации:

Текстовая информация: Текст доклада, который будет размещен на слайдах в виде тезисов, заголовков и списков.

Графическая информация: Картинки с достопримечательностями и карта Римской империи.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Катя ведет таблицу своих ежемесячных расходов в электронных таблицах (Google Sheets или Excel). В таблице три столбца:

А – Наименование расхода (например, "Продукты", "Транспорт")

В – Сумма расхода в рублях

С – Категория расхода ("Еда", "Транспорт", "Развлечения")

За месяц у нее накопилось уже 50 строк с данными. Теперь ей нужно проанализировать траты.

Какой функцией Катя может быстро посчитать общую сумму всех своих расходов за месяц?

Эталон ответа

Для подсчета общей суммы всех расходов нужно использовать функцию СУММ (в Excel) / SUM (в Google Sheets). Формула будет выглядеть так: =СУММ(B2:B51).

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Катя ведет таблицу своих ежемесячных расходов в электронных таблицах (Google Sheets или Excel). В таблице три столбца:

А – Наименование расхода (например, "Продукты", "Транспорт")

В – Сумма расхода в рублях

С – Категория расхода ("Еда", "Транспорт", "Развлечения")

За месяц у нее накопилось уже 50 строк с данными. Теперь ей нужно проанализировать траты.

Какой функцией Катя может быстро посчитать общую сумму всех своих расходов за месяц?

Эталон ответа

Для подсчета общей суммы всех расходов нужно использовать функцию СУММ (в Excel) / SUM (в Google Sheets). Формула будет выглядеть так: =СУММ(B2:B51).

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Катя ведет таблицу своих ежемесячных расходов в электронных таблицах (Google Sheets или Excel). В таблице три столбца:

А – Наименование расхода (например, "Продукты", "Транспорт")

В – Сумма расхода в рублях

С – Категория расхода ("Еда", "Транспорт", "Развлечения")

За месяц у нее накопилось уже 50 строк с данными. Теперь ей нужно проанализировать траты.

Какой функцией Катя может быстро посчитать общую сумму всех своих расходов за месяц?

Эталон ответа

Для подсчета общей суммы всех расходов нужно использовать функцию СУММ (в Excel) / SUM (в Google Sheets). Формула будет выглядеть так: =СУММ(B2:B51).

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже

though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Компьютерные телекоммуникации
2. Использование Word на мобильных устройствах
3. Общий доступ и совместная работа с текстовыми документами
4. Новые возможности MS Office
5. Фрактальная графика
6. Современная структура сети

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Информационные технологии. Структура и отличительные свойства.
2. Классификация и задачи информационных технологий.
3. Аппаратные средства информационных технологий.
4. Компьютерные сети.
5. Программные средства информационных технологий.
6. Операционная система. Назначение. Виды.
7. Текстовый процессор Word. Структура текстового документа.
8. Текстовый процессор Word. Шаблоны и стили оформления.
9. Дополнительные возможности текстового процессора Word.
10. Текстовый процессор Word. Автоматизация обработки текстовой информации.
11. Табличный процессор Excel. Общая характеристика.
12. Табличный процессор Excel. Вычисления . Встроенные функции.
13. Табличный процессор Excel. Графическое представление табличных данных.
14. Excel Анализ и управление табличными данными.
15. Дополнительные возможности табличного процессора Excel.
16. Возможности автоматизации в табличном процессоре Excel.
17. Растровая компьютерная графика.
18. Векторная компьютерная графика.
19. Программа подготовки презентаций.
20. Мультимедиа в сети Интернет.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.06 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Пикулин Ю.Ю., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фалеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы инженерной графики» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций, называется _____.

Ответ: деталью

2. Заполните пропуск:

Изображение, которое дает наиболее полное представление о форме и размерах предмета называется _____ вид.

Ответ: главный

3. Заполните пропуск:

Плавный переход от одной линии к другой, называется _____.

Ответ: сопряжение

4. Заполните пропуск:

Документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта, называется _____.

Ответ: спецификацией

5. Заполните пропуск:

Изображение предмета(детали), которое получается непосредственно в секущей плоскости, называется _____.

Ответ: сечением

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Изображение видимой части поверхности предмета, обращённой к наблюдателю, называют _____.

Ответ: видом

2. Заполните пропуск:

Размер, относительно которого определены предельные размеры и который служит началом отсчета отклонений, называется _____размером.

Ответ: номинальным

3. Заполните пропуск:

Минимальное расстояние между размерной линией и линией контура детали должно быть _____мм.

Ответ: 10

4. Заполните пропуск:

Сплошной основной линией, выполняют линию _____ контура.

Ответ: видимого

5. Заполните пропуск:

Сплошной волнистой линией, выполняют линию _____.

Ответ: обрыва

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Объемное тело, образованное двумя параллельными плоскостями и боковыми гранями является _____.

Ответ: призмой

2. Заполните пропуск:

Тело, образованное вращением отрезка вокруг параллельной ему прямой является _____.

Ответ: цилиндр

3. Заполните пропуск:

Тело, образованное вращением отрезка вокруг прямой, пересекающей его в одной точке, является _____.

Ответ: конусом

4. Заполните пропуск:

Пересечение двух граней многогранника является _____.

Ответ: ребром

5. Заполните пропуск:

Если детали сборочной единицы невозможно разделить без разрушения. То такое соединение называется _____.

Ответ: разъемным

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Соблюдать стандартный масштаб не требуется при выполнении _____ детали.

Ответ: эскиза

2. Заполните пропуск:

_____ — это фигура, построенная из двух пар дуг с двумя разными радиусами и различными центрами.

Ответ: овал

3. Заполните пропуск:

Штриховку сечения выполняют под углом _____° к линиям контура изображения, или к его оси, или к линиям рамки чертежа.

Ответ: 45

4. Заполните пропуск:

Минимальное расстояние между параллельными размерными линиями должно быть _____ мм.

Ответ: 7

5. Заполните пропуск:

Отношение размеров на чертеже к реальным размерам называется _____.

Ответ: масштаб

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Основная надпись помещается в _____ нижнем углу конструкторских документов.

Ответ: правом

2. Заполните пропуск:

Толщины всех других линий чертежа задаются относительно основной _____ толстой линии.

Ответ: сплошной

3. Заполните пропуск:

Согласно ГОСТ 2.301-68, другие основные форматы получаются путём последовательного деления формата _____ на две равные части параллельно меньшей стороне.

Ответ: A0

4. Заполните пропуск:

Простой разрез получается при числе секущих плоскостей, равных _____.

Ответ: одной

5. Заполните пропуск:

Линейные размеры на чертежах указывают в _____ без обозначения единицы измерения.

Ответ: миллиметрах

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

_____ — деятельность человека или организации по созданию проекта, то есть прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния.

Ответ: Проектирование

2. Заполните пропуск:

К простым примитивам относятся: точка, _____, круг (окружность), дуга, прямая, луч, эллипс, сплайн, однострочный текст.

Ответ: отрезок

3. Заполните пропуск:

К сложным примитивам в системе AutoCAD относятся: _____, мультилиния, мультитекст (многострочный текст), размер, выноска, допуск, штриховка, вхождение блока

или внешней ссылки, атрибут, растровое изображение.

Ответ: полилиния

4. Заполните пропуск:

_____ проектирования - совокупность предписаний, необходимых для выполнения проектирования в целом либо его части.

Ответ: Алгоритм

5. Заполните пропуск:

_____ точек — это способ идентификации точек, которые имеют общие характеристики или используются для выполнения какой-либо задачи.

Ответ: Группы

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Чертеж, содержащий изображение всех деталей изделия в собранном виде, называется _____ чертежом.

Эталон ответа: сборочным

2. Заполните пропуск:

Номера позиций деталей на сборочном чертеже указываются в _____.

Эталон ответа: спецификации

3. Заполните пропуск:

Чертеж, содержащий план, фасад и разрез здания, называется _____ документацией.

Эталон ответа: проектной

4. Заполните пропуск:

Масштаб 1:100 означает, что 1 см на чертеже соответствует _____ см в натуре.

Эталон ответа: 100

5. Заполните пропуск:

Основная надпись чертежа располагается в нижнем _____ углу формата.

Эталон ответа: правом

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Основным инструментом для построения окружности на чертеже является _____.

Эталон ответа: циркуль

2. Заполните пропуск:

Линия, ограничивающая видимую поверхность детали, называется _____ линия.

Эталон ответа: основная

3. Заполните пропуск:

Черчение выполняется на бумаге, которая называется _____ бумагой.

Эталон ответа: чертежной

4. Заполните пропуск:

Масштаб, при котором изображение на чертеже меньше натуральной величины, называется масштаб _____.

Эталон ответа: уменьшения

5. Заполните пропуск:

Сплошная тонкая линия используется для изображения _____.

Эталон ответа: штриховки

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Вид слева на чертеже располагается _____ фронтального вида.

Эталон ответа: справа

2. Заполните пропуск:

Минимальная толщина линии на чертеже по ГОСТу составляет _____ мм.

Эталон ответа: 0,2

3. Заполните пропуск:

Главный вид на чертеже располагается в позиции _____.

Эталон ответа: фронтального

4. Заполните пропуск:

В аксонометрии изображение предмета получается путем _____ его осей.

Эталон ответа: наклона

5. Заполните пропуск:

Чтобы отразить невидимые элементы детали, применяют линию _____ штриховки.

Эталон ответа: штриховую

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Для обозначения разреза на чертеже применяют _____ линии.

Эталон ответа: секущие

2. Заполните пропуск:

Основная надпись на чертеже располагается в _____ углу листа.

Эталон ответа: правом нижнем

3. Заполните пропуск:

Все чертежи должны быть выполнены с соблюдением _____ (аббревиатура).

Эталон ответа: ГОСТ

4. Заполните пропуск:

Ориентируюсь по чертежу, масштаб 2:1 означает, что деталь изображена в масштабе _____.

Эталон ответа: увеличения

5. Заполните пропуск:

Шрифты на чертежах должны быть _____ (по стилю написания).

Эталон ответа: строгими

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

Диаметр отверстия обозначается символом _____.

Эталон ответа: Ø (диаметр)

2. Заполните пропуск:

Разрез, проходящий через ось детали, называется _____ разрезом.

Эталон ответа: осевым

3. Заполните пропуск:

Линии, которые не принадлежат самому изображаемому предмету, называются _____.

Эталон ответа: выносными (или размерными)

4. Заполните пропуск:

Компас и _____ — основные инструменты для черчения окружностей и дуг.

Эталон ответа: рейсфедер

5. Заполните пропуск:

Вид, указывающий на внутреннее устройство детали, называется _____.

Эталон ответа: разрез

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Усечённая часть детали на чертеже показывается с помощью линии _____.

Эталон ответа: обрыва

2. Заполните пропуск:

Бумага формата А4 имеет размеры _____ × 210 мм.

Эталон ответа: 297

3. Заполните пропуск:

На чертеже размеры указывают с помощью _____ линий.

Эталон ответа: размерных

4. Заполните пропуск:

Угловое изображение предмета выполняется в _____ проекциях.

Эталон ответа: трех

5. Заполните пропуск:

Прямоугольная проекция еще называется проекцией по способу _____.

Эталон ответа: Монжа

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Все элементы чертежа должны быть подписаны _____ шрифтом.

Эталон ответа: чертежным

2. Заполните пропуск:

Линия разреза обозначается буквами и _____.

Эталон ответа: стрелками

3. Заполните пропуск:

Для правильного построения чертежей нужно соблюдать _____ ГОСТ.

Эталон ответа: требования

4. Заполните пропуск:

Графическая часть чертежа сопровождается _____ частью.

Эталон ответа: текстовой

5. Заполните пропуск:

Символ радиуса обозначается буквой _____.

Эталон ответа: R

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Основной формат бумаги для большинства чертежей — формат _____.

Эталон ответа: A4

2. Заполните пропуск:

Сечение, полученное плоскостью, параллельной основанию, называется _____ сечением.

Эталон ответа: горизонтальным

3. Заполните пропуск:

Наибольшая толщина линий на чертеже — _____ мм.

Эталон ответа: 1

4. Заполните пропуск:

Вспомогательная проекция нужна для изображения _____ поверхности.

Эталон ответа: наклонной

5. Заполните пропуск:

Разъемы и швы на чертеже обозначаются _____ линиями.

Эталон ответа: пунктирными

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

Для обозначения размера высоты используют условное обозначение _____.

Эталон ответа: h

2. Заполните пропуск:

Символ диаметра (Ø) ставится перед размерным _____.

Эталон ответа: числом

3. Заполните пропуск:

Нанесение размеров на чертеже должно быть _____.

Эталон ответа: однозначным

4. Заполните пропуск:

Когда изображают не всю деталь, а ее часть, используют _____ вид.

Эталон ответа: местный

5. Заполните пропуск:

Для вычерчивания параллельных линий используют инструмент _____.

Эталон ответа: линейку

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Заполните пропуск:

На чертеже стрелка размерной линии всегда касается _____.

Эталон ответа: выносной линии

2. Заполните пропуск:

Для вычерчивания дуг используют _____.

Эталон ответа: циркуль

3. Заполните пропуск:

Толщина штриховой линии меньше, чем _____ линии.

Эталон ответа: основной

4. Заполните пропуск:

На чертеже не допускается писать _____ (размещение текстов).

Эталон ответа: от руки

5. Заполните пропуск:

Виды, разрезы и сечения — это основные _____ изображений.

Эталон ответа: виды

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск:

Графическая часть — это изображение, а пояснительная — это _____ часть.

Эталон ответа: текстовая

2. Заполните пропуск:

Дополнительно выполняемые изображения называют _____.

Эталон ответа: дополнительными

3. Заполните пропуск:

Все изображения на чертеже располагают строго по правилам _____.

Эталон ответа: проекций

4. Заполните пропуск:

Штрихпунктирные линии применяют для _____ осей.

Эталон ответа: обозначения

5. Заполните пропуск:

Размерная линия заканчивается на конце _____.

Эталон ответа: стрелкой

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

Изображение сверху в техническом чертеже называют _____ видом.

Эталон ответа: планом

2. Заполните пропуск:

Условное обозначение прямого угла — знак _____.

Эталон ответа: $\angle$

3. Заполните пропуск:

Масштаб 1:2 означает, что изображение уменьшено в _____ раза.

Эталон ответа: 2

4. Заполните пропуск:

Окружности и дуги на чертеже нельзя строить на глаз, нужно использовать _____.

Эталон ответа: циркуль

5. Заполните пропуск:

Для удаления лишних линий на чертеже применяют _____.

Эталон ответа: ластик

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

Условные изображения также называют _____.

Эталон ответа: символическими

2. Заполните пропуск:

Размеры должны указываться по фактическому _____ детали.

Эталон ответа: размеру

3. Заполните пропуск:

Штриховые линии должны быть _____ и аккуратными.

Эталон ответа: ровными

4. Заполните пропуск:

Надпись поля чертежа занимает _____ угол.

Эталон ответа: нижний правый

5. Заполните пропуск:

Тип шрифта для чертежа — _____ (технический или чертежный).

Эталон ответа: ГОСТ

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

На чертеже утолщенные элементы обозначаются линией _____.

Эталон ответа: утолщенной

2. Заполните пропуск:

Для построения параллельных прямых чаще всего используют инструмент _____.

Эталон ответа: треугольник

3. Заполните пропуск:

В качестве масштаба на чертеже обязательно указывается его _____.

Эталон ответа: значение

4. Заполните пропуск:

Для изображения невидимых линий применяют _____ линию.

Эталон ответа: штриховую

5. Заполните пропуск:

Вид спереди на чертеже еще называют _____ видом.

Эталон ответа: фронтальным

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Для подписания чертежа используют основную _____.

Эталон ответа: надпись

2. Заполните пропуск:

Допускается вычерчивание окружностей только с помощью _____.

Эталон ответа: циркуля

3. Заполните пропуск:

Все чертежи выполняются на бумаге или специальных _____.

Эталон ответа: кальках

4. Заполните пропуск:

Изображение внутренней структуры детали показывают с помощью _____.

Эталон ответа: разреза

5. Заполните пропуск:

Тонкие сплошные линии применяются для вынесения _____ знаков.

Эталон ответа: размерных

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение:

Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания осевых и центровых линий.

- а) верно**
- б) неверно**

2. Верно ли утверждение:

Для изображения невидимого контура применяется сплошная толстая линия.

- а) верно**
- б) неверно. Для невидимого контура используется штриховая линия.**

3. Верно ли утверждение:

Формат А4 имеет размеры 594 x 841.

- а) верно**
- б) неверно. Формат А4 имеет размеры 210 x 297 мм.**

4. Верно ли утверждение:

Чертёж — условное графическое изображение какого-либо (обычно материального) объекта, выполненное по установленным правилам, часто — с указанием технических данных (размеров, масштаба, технических требований и т. п.).

- а) верно**
- б) неверно**

5. Верно ли утверждение:

При выполнении чертежей применяют три основных типа линий.

- а) верно**
- б) неверно. Стандартом предусмотрено значительно больше основных типов линий.**

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение:

Основные надписи, дополнительные графы к ним и рамки выполняют сплошными основными и сплошными тонкими линиями.

- а) верно**
- б) неверно**

2. Верно ли утверждение:

Размер шрифта определяется высотой прописных букв в дм.

- а) верно**
- б) неверно. Размер определяется в мм.**

3. Верно ли утверждение:

Размерные числа ставятся над размерной линией.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Геометрическое тело, образованное путем вращения окружности вокруг её диаметра, называется конус.

- а) верно
- б) неверно. Образованное тело будет – шар.**

5. Верно ли утверждение:

При пересечении сферы проецирующей плоскостью линия сечения образует окружность.

- а) верно**
- б) неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение:

Любой объект при прямоугольном проецировании имеет 2 вида.

- а) верно
- б) неверно. Это неверно. Количество видов, необходимых для полного и однозначного представления об объекте, зависит от его сложности.**

2. Верно ли утверждение:

Все проекции на чертеже выполняют в проекционной связи.

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Главный вид – это вид слева.

- а) верно
- б) неверно. Главный вид – это вид спереди.**

4. Верно ли утверждение:

Для обрыва контура детали применяется сплошная волнистая линия.

- а) верно**
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Толщина сплошной основной линии S на чертежах должна быть в пределах от 0,1 до 0,5.

- а) верно
- б) неверно. Толщины от 0,1 до 0,5 мм соответствуют сплошным тонким или штриховым линиям.**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение:

На чертеже должно быть минимальное число размеров, но достаточное для

изготовления и контроля изделия.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

АксонOMETрические проекции подразделяются на: прямоугольные и косоугольные.

- а) верно. Деление основано на угле между проецирующими лучами и плоскостью аксонOMETрических проекций.**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Если сферу пересекает плоскость, то в сечении получится окружность.

- а) верно. При пересечении сферы любой плоскостью в сечении всегда получается окружность.**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Обычно рабочий чертёж детали содержит три вида: вид спереди (главный вид), вид сверху и вид слева.

- а) верно**
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Пересекающиеся прямые — это прямые, лежащие в одной плоскости и имеющие одну общую точку, которую называют точкой пересечения прямых.

- а) верно**
- б) неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Неметаллические детали на разрезах штрихуют тонкими линиями, расположенными под углом 45 градусов взаимно перпендикулярно друг другу.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Существует два основных вида для выполнения чертежа

- а) верно
- б) неверно. Это неверно. Количество видов на чертеже не ограничено**

3. Верно ли утверждение:

При изображении в сечениях или разрезах двух соприкасающихся деталей применяют встречную штриховку (для одной детали вправо, для другой — влево) с наклоном линий в 45°.

- а) верно. Это установлено ГОСТ 2.306–68.**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение

Деталирование — это процесс выполнения рабочих чертежей деталей, входящих в изделие, по чертежу общего вида или сборочному чертежу изделия.

- а) верно**

б) неверно

5. Верно ли утверждение

При делении окружности на шесть равных частей раствор циркуля должен быть равен радиусу окружности.

а) верно

б) неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение:

Аббревиатура САПР расшифровывается как «система автоматизированного проектирования».

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

К простым примитивам относятся: полилиния, мультилиния, мультитекст, размер, выноска, допуск, штриховка.

а) верно

б) неверно. Простые примитивы — это элементарные графические объекты: точка, отрезок, окружность, дуга, многоугольник, эллипс, текст.

3. Верно ли утверждение:

Мультилиния — это набор параллельных линий, создающихся одновременно с помощью одной команды.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение

Основная цель создания САПР — понижение эффективности труда инженеров.

а) верно

б) неверно. Основная цель САПР — повышение эффективности

5. Верно ли утверждение:

САПР, или система автоматизированного проектирования, — программное обеспечение для создания, редактирования, анализа и оптимизации проектов.

а) верно

б) неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение:

Масштаб 1:2 означает, что деталь на чертеже увеличена в 2 раза.

а) верно

б) неверно. Масштаб 1:2 означает, что размеры изображения в два раза меньше размеров предмета.

2. Верно ли утверждение:

Осевые линии на чертеже выполняются сплошной толстой линией.

а) верно

б) неверно. Осевые линии выполняются штрихпунктирной линией.

3. Верно ли утверждение:

На комплексном чертеже обязательно должны быть три вида: спереди, сверху и слева.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

АксонOMETрическая проекция передает точные размеры детали.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Простой разрез получается при пересечении детали двумя секущими плоскостями.

а) верно

б) неверно. Простой разрез — получается при применении одной секущей плоскости.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение:

Основной формат бумаги для чертежей — А3.

а) верно

б) неверно. Основной формат для учебных и рабочих чертежей — А4; А3 также используется, но он не основной.

2. Верно ли утверждение:

Штриховые линии применяются для изображения невидимых контуров предмета.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Масштаб 2:1 означает уменьшение изображения.

а) верно

б) неверно. Масштаб 2:1 — это увеличение в два раза относительно натуральной величины.

4. Верно ли утверждение:

Все виды на чертеже располагаются произвольно, где удобно чертёжнику.

а) верно

б) неверно. Виды располагаются по строгим правилам проекционного черчения.

5. Верно ли утверждение:

Сплошная основная линия используется для изображения видимых контуров предмета.

а) верно

б) неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Размерные цифры наносятся сверху размерной линии.

а) верно

б) неверно. Размерные цифры указываются над размерной линией по центру.

2. Верно ли утверждение:

Главный вид — это вид спереди.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Циркуль предназначен для построения прямых линий.

а) верно

б) неверно. Циркуль используется для проведения окружностей и дуг.

4. Верно ли утверждение:

Все надписи на чертеже выполняются чертёжным шрифтом.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Разрез — это изображение детали, как будто она полностью разрезана секущей плоскостью.

а) верно

б) неверно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Карандаш для черчения должен быть остро заточен.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Все линии на чертеже должны быть одной толщины.

а) верно

б) неверно. Существуют линии разной толщины для разных элементов изображения.

3. Верно ли утверждение:

При вычерчивании детали всегда нужен масштаб.

а) верно

б) неверно. Иногда изображение строится в натуральную величину, то есть масштаб равен 1:1.

4. Верно ли утверждение:

На видах и разрезах изображаются только те элементы, которые непосредственно видны в данном положении.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Черчение можно выполнять ручкой.

а) верно

б) неверно. Чертежи выполняются карандашом, чтобы можно было исправлять ошибки.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение:

Символ Ø используют для обозначения диаметра.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Допускается удаление ненужных линий ластиком.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Условные обозначения на чертеже устанавливаются чертежником самостоятельно.

а) верно

б) неверно. Чертежи выполняются карандашом, чтобы можно было исправлять ошибки.

4. Верно ли утверждение:

Размерные линии никогда не должны пересекаться между собой.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Линейкой можно пользоваться для проверки прямолинейности только больших линий

а) верно

б) неверно. Линейку используют для любых линий, независимо от длины.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение:

Запрещается прорисовывать чертежи гелевыми ручками.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Вспомогательные линии на чертеже должны быть тонкими и слабо заметными.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Формат бумаги А4 имеет размер 297×210 мм.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Вид справа на чертеже располагается слева от главного вида.

а) верно

б) неверно. Вид справа всегда располагается справа от главного вида.

5. Верно ли утверждение:

Линия контура изображения всегда толще размерной линии.

а) верно

б) неверно

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение:

Все чертежные шрифты должны быть наклонными.

а) верно

б) неверно. Допустимы как прямой, так и наклонный шрифт, но чаще используется прямой.

2. Верно ли утверждение:

В пределах одного чертежа можно применять разные масштабы для разных деталей.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Для изображения резьбы используется специальная схема.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

На учебных чертежах допускаются цветные линии.

а) верно

б) неверно. Чертежи выполняются простым карандашом, без цветных линий.

5. Верно ли утверждение:

Все элементы чертежа должны находиться в строго определённых зонах листа, установленных ГОСТ.

а) верно

б) неверно

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение:

Разрез обозначается на чертеже сплошной толстой линией.

а) верно

б) неверно. Разрез обозначается штрихпунктирной линией.

2. Верно ли утверждение:

Вид сверху на чертеже располагается под главным видом.

а) верно

б) неверно. Вид сверху располагается над главным видом.

3. Верно ли утверждение:

Линия штриховки всегда параллельна основной линии детали.

а) верно

б) неверно. Линии штриховки проводятся под углом 45°.

4. Верно ли утверждение:

Перед началом черчения проводится разметка листа.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Допускается вписывать размеры внутри контура детали, если иначе нельзя.

а) верно

б) неверно

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение:

Размеры указывают только в миллиметрах, без указания единиц измерения.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Линии невидимого контура всегда длиннее, чем видимого.

а) верно

б) неверно.

3. Верно ли утверждение:

В размерных цепях допускается использовать одни и те же базы.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Угол наклона чертежного шрифта — 15 градусов.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Форматы А1 и А2 применяются для крупных схем.

а) верно

б) неверно

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение:

Видимость линии определяется местоположением наблюдателя.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Двери, окна и другие элементы на архитектурных чертежах обозначают специальными символами.

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Калька используется для копирования чертежей.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Линейка — инструмент только для построения осей.

- а) верно
- б) неверно. Линейкой проводят любые прямые линии.**

5. Верно ли утверждение:

Вынесение разреза показано буквами латинского алфавита.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение:

Изображая геометрические примитивы (окружности, прямоугольники), следует начинать с простейших элементов.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Вырез детали всегда должен быть отображён на всех видах.

- а) верно
- б) неверно. Вырез показывают только там, где он виден или нужен для понимания.**

3. Верно ли утверждение:

На чертеже допускается совмещённое изображение вида и разреза.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Сплошная тонкая линия применяется для выносок и штриховки.

- а) верно**
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Размерные выносные линии можно делать длиннее размерной строки.

а) верно

б) неверно. Размерные и выносные линии ограничиваются общими границами.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение:

Существуют стандартные размерные обозначения радиусов и диаметров.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Допускается использовать комбинированные шрифты на одном чертеже.

а) верно

б) неверно. На одном чертеже используют только один тип шрифта.

3. Верно ли утверждение:

Ластик входит в обязательный комплект инструментов для черчения.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Крупные объекты часто изображают с разными масштабами на одном листе.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Использование трафарета помогает делать надписи аккуратнее.

а) верно

б) неверно

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение:

Главная линия разреза должна быть обозначена стрелками.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Толщина линий на чертеже выбирается произвольно.

а) верно

б) неверно. Толщина линий строго регламентирована ГОСТ.

3. Верно ли утверждение:

Допускается использовать механический карандаш для черчения.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Одна и та же деталь на разных чертежах может изображаться в разном масштабе.

- а) верно**
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

На чертеже вид слева всегда располагается справа от главного вида.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

1. Верно ли утверждение:

Толщина линий на чертеже не влияет на читаемость изображения.

- а) верно
- б) неверно. Разная толщина линий улучшает читаемость и определяет назначение линий.**

2. Верно ли утверждение:

Обозначение разреза выполняют только сплошной тонкой линией.

- а) верно
- б) неверно. Линия разреза обозначается штрихпунктирной линией.**

3. Верно ли утверждение:

Вынесенные элементы на чертеже соединяют деталь с выносной линией.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

При оформлении чертежа обязательно указывается масштаб изображения.

- а) верно**
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

В условных изображениях можно изменять стандартизированные символы.

- а) верно
- б) неверно. Условные изображения строго стандартизированы.**

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение:

На чертеже допускается наличие элементов, не относящихся к изображаемой детали.

- а) верно
- б) неверно.**

2. Верно ли утверждение:

Сплошная волнистая линия применяется для обозначения линии обрыва.

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Внутри штриховой линии допускается прерывание для размещения размеров.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Размерные значения на чертеже пишутся обязательно горизонтально.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Для получения изображений на чертеже применяют ортогональное проецирование.

а) верно

б) неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Роль информационных технологий в современном правоохранительном процессе.
2. Основные характеристики и виды компьютеров, используемых в служебной деятельности.
3. Сравнение операционных систем: Windows, Linux, Astra Linux в работе госслужащих.
4. Электронные документы в правовой практике: требования к оформлению и хранению.
5. Создание служебных отчетов и графиков с использованием табличного процессора (Excel/Calc).
6. Возможности СУБД при учете административных правонарушений.
7. Создание и ведение баз данных с помощью Microsoft Access: пример базы по делам об административных правонарушениях.
8. Компьютерная графика в криминалистике: зарисовки, схемы, реконструкции событий.
9. Слои и маски в графических редакторах: инструменты для создания служебных схем и фотомонтажа.
10. Структура локальной сети отдела полиции и принципы её функционирования.
11. Интернет как инструмент взаимодействия правоохранительных органов с гражданами.
12. Портал МВД России: структура, функции, доступные сервисы.
13. Информационная безопасность в органах внутренних дел: угрозы и риски.
14. Практические методы защиты информации: пароли, антивирусы, резервное копирование.
15. Организация защищённого документооборота в МВД России.
16. Структура и назначение ИСОД МВД России.
17. Роль автоматизированных рабочих мест (АРМ) в системе документооборота МВД.
18. Электронное дело: преимущества цифрового хранения информации в правовой системе.
19. Интеграция между системами МВД и другими государственными службами: возможности и проблемы.
20. Цифровые следы в раскрытии преступлений: возможности анализа данных из информационных систем.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Дайте определение информационным технологиям. Каковы их цели и задачи в современном обществе?
2. Опишите этапы эволюции информационных технологий.
3. Что такое информационные процессы? Назовите основные виды и приведите примеры.
4. В чём различие между сбором, передачей, обработкой, хранением и отображением информации?
5. Что такое локальная и распределённая обработка данных?
6. Объясните принципы кодирования информации.
7. Какие системы счисления используются в ИТ? Приведите примеры преобразований.
8. Расскажите о форматах представления числовой, текстовой и графической информации.
9. В чём заключаются особенности представления информации в компьютерных системах?
10. Что такое машинный код, и как он связан с работой компьютера?
11. Каковы основные свойства информации?
12. Что такое теория информации и каковы её практические выводы?
13. Как осуществляется измерение информации в битах и байтах?
14. В чём значение качеств информации (достоверность, актуальность и т. д.) в юридической деятельности?
15. Назовите примеры применения информационных технологий в деятельности правоохранительных органов.
16. Перечислите основные компоненты аппаратного обеспечения компьютера.
17. Опишите архитектуру вычислительной системы.
18. Назовите ключевые характеристики персонального компьютера.
19. Каковы требования к организации безопасного рабочего места?
20. Что включает в себя понятие эргономики в ИТ-среде?
21. Что такое алгоритм? Назовите его свойства и формы представления.
22. В чём различие между логическими и арифметическими операциями в алгоритмах?
23. Назовите основные структуры алгоритмов.
24. Что такое переменная и команда в языке программирования?
25. Перечислите типы программного обеспечения и их назначение.
26. Расскажите о назначении и функциях операционной системы.
27. Как устроена файловая система?
28. Какие существуют интерфейсы пользователя в ОС?
29. Для чего нужны драйверы?
30. Приведите примеры системного и прикладного ПО.
31. Что такое текстовый процессор? Назовите основные функции.
32. Как структурирован текстовый документ (символ, абзац, страница, раздел)?
33. Объясните различия между редактированием и форматированием документа.
34. Как автоматизировать оформление текстовых документов?
35. Что такое электронная таблица? Какова её структура и область применения?
36. Расскажите о формулах и функциях в табличных процессорах.
37. В чём различие между относительной и абсолютной ссылкой?
38. Как создавать диаграммы в электронных таблицах?
39. Какие средства используются для сортировки, фильтрации и поиска данных?
40. Дайте определение базе данных и СУБД.

41. Назовите типы моделей баз данных.
42. Перечислите основные этапы создания базы данных.
43. В чём состоит отличие однотабличной и многотабличной БД?
44. Что такое запрос, форма и отчёт в СУБД?
45. 46. Что такое компьютерная графика? Назовите основные виды.
47. Объясните различие между растровой и векторной графикой.
48. Какие графические редакторы используются в юридической практике?
49. Каковы возможности редактирования изображений с использованием слоёв и масок?
50. Приведите примеры применения графики в оформлении служебных документов. Назовите базовые SQL-команды и объясните их применение.
51. Что такое компьютерная сеть? Назовите виды и топологии.
52. Объясните отличия между централизованной и распределённой обработкой данных.
53. Что такое технология «файл-сервер» и «клиент-сервер»?
54. Что такое телекоммуникационные технологии и как они используются в ОВД?
55. Какие существуют физические и логические компоненты сети?
56. Назовите основные сервисы и ресурсы сети Интернет.
57. Что такое IP-адрес, доменное имя и сетевой протокол?
58. Какие интернет-инструменты можно использовать в профессиональной деятельности?
59. Какие методы и языки применяются для разметки веб-документов?
60. Расскажите о целях создания и структуре Единого информационного пространства МВД России.
61. Что такое ИСОД МВД? Назовите его подсистемы и сервисы.
62. Что такое ВИСП и каков его функционал?
63. Что включает в себя понятие информационной безопасности?
64. Какие существуют угрозы безопасности информации и источники угроз?
65. Назовите методы защиты информации: криптография, резервное копирование, разграничение доступа.
66. Какие требования установлены ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»?
67. Что такое вредоносное ПО? Перечислите виды и способы защиты от него.
68. Какие методы применяются для защиты информации от утечки?
69. Что такое автоматизированная информационная система (АИС)? Назовите виды и структуру.
70. Перечислите компоненты АИС: информационное, техническое, программное и правовое обеспечение.
71. Что такое документальная АИС и как она используется в юридической практике?
72. Назовите основные типы СПС и принципы их функционирования.
73. Какие возможности предоставляет СПС «КонсультантПлюс» для правоприменителя?
74. Что такое АРМ? В чём его отличие от обычного ПК?
75. Перечислите компоненты и задачи типового АРМа сотрудника ОВД.
76. Какова роль АРМ в информатизации правоохранительной деятельности?
77. Что представляет собой ИБД «Регион»? Назовите его подсистемы и функции.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.07 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного до-
ма**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Бакланова Р.А., преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы электротехники и электронной техники» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических во-
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	просов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой тер-	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ритории.	2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Основным элементом электрической цепи является источник _____, который преобразует один вид энергии в другой.

Эталон ответа: тока

2. Заполните пропуск:

Сопротивление проводника зависит от его длины, площади поперечного сечения и _____ сопротивления материала.

Эталон ответа: удельного

3. Заполните пропуск:

Закон Ома гласит, что сила тока в участке цепи прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна _____.

Эталон ответа: сопротивлению

4. Заполните пропуск:

Электрическая мощность определяется как произведение силы тока на _____.

Эталон ответа: напряжение

5. Заполните пропуск:

Единицей измерения индуктивности является _____.

Эталон ответа: Генри

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Конденсатор накапливает энергию в виде _____ поля.

Эталон ответа: электрического

2. Заполните пропуск:

Полупроводниковые материалы обладают проводимостью между _____ и изоляторами.

Эталон ответа: металлами

3. Заполните пропуск:

Трансформатор используется для преобразования переменного напряжения из одного значения в другое благодаря явлению электромагнитной _____.

Эталон ответа: индукции

4. Заполните пропуск:

Для защиты электрических цепей от перегрузок используют устройства, такие как _____.

Эталон ответа: предохранители

5. Заполните пропуск:

Диод позволяет току проходить только в одном направлении, этот процесс называется _____.

Эталон ответа: выпрямление

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Полупроводниковый источник света, широко применяемый для индикации, — это _____.

Эталон ответа: светодиод (LED)

2. Заполните пропуск:

Приемник излучения, изменяющий свое сопротивление в зависимости от освещенности, — это _____.

Эталон ответа: фоторезистор

3. Заполните пропуск:

Прибор, преобразующий световую энергию в электрическую, называется _____.

Эталон ответа: фотодиод (или солнечная батарея)

4. Заполните пропуск:

Прибор, состоящий из светодиода и фотоприемника в одном корпусе и служащий для гальванической развязки цепей, называется _____.

Эталон ответа: оптрон (оптопара)

5. Заполните пропуск:

Основная среда передачи данных в волоконно-оптических линиях связи — это _____.

Эталон ответа: оптическое волокно (стекловолокно)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Для защиты человека от поражения электрическим током при прикосновении к корпусу поврежденного прибора используется _____.

Эталон ответа: заземление

2. Заполните пропуск:

Основной величиной, определяющей опасность электрического тока для человека, яв-

ляется его _____.

Эталон ответа: сила

3.Заполните пропуск:

При работе с электрооборудованием для изоляции человека от земли используют ди-
электрический _____.

Эталон ответа: коврик

4.Заполните пропуск:

Устройство, автоматически отключающее цепь при утечке тока на землю, называется
_____.

Эталон ответа: УЗО (устройство защитного отключения)

5.Заполните пропуск:

Напряжение, считающееся условно безопасным для человека в сухих помещениях, со-
ставляет _____ Вольт.

Эталон ответа: 42 (или 36)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ-
ной деятельности.

1.Заполните пропуск:

Единицей измерения электрического тока является _____.

Эталон ответа: Ампер (А)

2.Заполните пропуск:

Прибор для измерения напряжения называется _____.

Эталон ответа: вольтметр

3.Заполните пропуск:

Величина, характеризующая препятствие протеканию тока в цепи, называется
_____.

Эталон ответа: сопротивление

4.Заполните пропуск:

Сила тока в цепи прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна со-
противлению — это закон _____.

Эталон ответа: Ома

5.Заполните пропуск:

Электрическая мощность измеряется в _____.

Эталон ответа: Ваттах (Вт)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко-
водством, потребителями.

1.Заполните пропуск:

При последовательном соединении резисторов их общее сопротивление _____.

Эталон ответа: увеличивается (или равно сумме сопротивлений)

2. Заполните пропуск:

Прибор для измерения силы тока называется _____.

Эталон ответа: амперметр

3. Заполните пропуск:

Цифровой сигнал может принимать только два значения: логический ноль и логическая _____.

Эталон ответа: единица

4. Заполните пропуск:

Простейшее устройство, преобразующее аналоговый сигнал в цифровой код, называется _____.

Эталон ответа: АЦП (аналого-цифровой преобразователь)

5. Заполните пропуск:

Форма сигнала, представляющая собой последовательность прямоугольных импульсов, называется _____.

Эталон ответа: меандр

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Полупроводниковый прибор с двумя выводами, пропускающий ток только в одном направлении, называется _____.

Эталон ответа: диод

2. Заполните пропуск:

Управляемый полупроводниковый прибор, используемый для усиления и коммутации сигналов, — это _____.

Эталон ответа: транзистор

3. Заполните пропуск:

Пассивный компонент, обладающий свойством накапливать заряд, называется _____.

Эталон ответа: конденсатор

4. Заполните пропуск:

Элемент, стабилизирующий напряжение в цепи, — это стабилитрон, или _____ диод.

Эталон ответа: стабилитрон (или опорный)

5. Заполните пропуск:

Логический элемент, на выходе которого будет "1" только тогда, когда на всех его входах "1", называется _____.

Эталон ответа: И

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Комбинационное устройство, преобразующее двоичный код в сигнал на одном из выходов, называется _____.

Эталон ответа: дешифратор (декодер)

2. Заполните пропуск:

Элемент, имеющий два устойчивых состояния, называется _____.

Эталон ответа: триггер

3. Заполните пропуск:

Логический элемент, выполняющий операцию инверсии, называется _____.

Эталон ответа: НЕ (NOT)

4. Заполните пропуск:

Устройство для хранения двоичной информации называется _____.

Эталон ответа: регистр

5. Заполните пропуск:

Первым блоком в структуре импульсного блока питания обычно является _____.

Эталон ответа: выпрямитель (или сетевой фильтр)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Устройство, преобразующее постоянное напряжение одного уровня в постоянное напряжение другого уровня, называется _____.

Эталон ответа: преобразователь (или DC-DC преобразователь)

2. Заполните пропуск:

Основной элемент, сглаживающий пульсации после выпрямителя, — это _____.

Эталон ответа: конденсатор (или электролитический конденсатор)

3. Заполните пропуск:

Наиболее распространенный форм-фактор блока питания для настольных компьютеров — это _____.

Эталон ответа: ATX

4. Заполните пропуск:

Основная силовая характеристика блока питания, измеряемая в Ваттах, — это _____.

Эталон ответа: мощность

5. Заполните пропуск:

Разъем питания, подключаемый к материнской плате, обычно имеет 24 контакта и называется _____.

Эталон ответа: ATX 24-pin

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Компонент электронной схемы, предназначенный для накопления электрического заряда, называется _____.

Эталон ответа: конденсатор

2. Заполните пропуск:

Устройство, преобразующее переменный ток в постоянный с помощью диодов, называется _____.

Эталон ответа: выпрямитель

3. Заполните пропуск:

Закон, устанавливающий связь между напряжением, током и сопротивлением, называется законом _____.

Эталон ответа: Ома

4. Заполните пропуск:

Единица электрического сопротивления в системе СИ называется _____.

Эталон ответа: ом

5. Заполните пропуск:

Явление, при котором в проводнике возникают вихревые магнитные поля при изменении тока, описывается понятием _____.

Эталон ответа: индукция

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

Компонент с очень малым внутренним сопротивлением, используемый для ограничения тока, называется _____.

Эталон ответа: резистор

2. Заполните пропуск:

Единица измерения ёмкости — _____.

Эталон ответа: фарад

3. Заполните пропуск:

Единица индуктивности — _____.

Эталон ответа: генри

4. Заполните пропуск:

Форма тока или напряжения, повторяющаяся во времени, называется _____.

Эталон ответа: периодическая

5.Заполните пропуск:

Величина напряжения, измеренная между двумя точками схемы, называется _____.

Эталон ответа: потенциал

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1.Заполните пропуск:

Тип транзистора, где управляющий ток подается через затвор и не только ток стока, называется _____ (англ. MOSFET).

Эталон ответа: полевой транзистор

2.Заполните пропуск:

Основной переход в полупроводниковом диоде называют _____ переходом.

Эталон ответа: p–n

3.Заполните пропуск:

Режим, при котором диод пропускает ток при прямом смещении, называется _____.

Эталон ответа: прямое смещение

4.Заполните пропуск:

Режим, при котором диод блокирует ток при обратном смещении, называется _____.

Эталон ответа: обратное смещение

5.Заполните пропуск:

Электрическая цепь переменного тока, в которой ток и напряжение сдвинуты по фазе, характеризуется _____.

Эталон ответа: фазовым сдвигом

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1.Заполните пропуск:

Эффективное (действующее) значение синусоидального тока обозначается как _____.

Эталон ответа: эффективное значение

2.Заполните пропуск:

Принцип суммирования токов в узле электроцепи выражает закон _____ Кирхгофа.

Эталон ответа: первый

3.Заполните пропуск:

Принцип суммирования напряжений по замкнутому контуру выражает закон _____ Кирхгофа.

Эталон ответа: второй

4.Заполните пропуск:

Устройство для передачи электроэнергии между двумя цепями с различными уровнями

напряжения на основе электромагнитной индукции называется _____.

Эталон ответа: трансформатор

5. Заполните пропуск:

Процесс уменьшения пульсаций после выпрямления с помощью конденсатора называется _____.

Эталон ответа: фильтрация (или сглаживание)

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Устройство, которое светится при прохождении через него прямого тока, называется _____.

Эталон ответа: светодиод

2. Заполните пропуск:

Компонент, используемый для стабилизации напряжения в обратном смещении, называется _____ диодом.

Эталон ответа: стабилитрон

3. Заполните пропуск:

Параметр, показывающий способность проводника проводить электрический ток, называется _____.

Эталон ответа: проводимость

4. Заполните пропуск:

Единица измерения мощности в электротехнике — _____.

Эталон ответа: ватт

5. Заполните пропуск:

Способ регулирования среднего выходного напряжения в источниках питания путём включения и выключения ключа с регулируемой скважностью называется _____.

Эталон ответа: широтно-импульсная модуляция

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

Последовательность логических уровней, при которой выход истинен только если оба входа истинны, описывает _____.

Эталон ответа: логическая операция И

2. Заполните пропуск:

Устройство, преобразующее аналоговый сигнал в цифровой код, называется _____.

Эталон ответа: аналого-цифровой преобразователь

3. Заполните пропуск:

Устройство, преобразующее цифровой сигнал в аналоговый, называется _____.

Эталон ответа: цифро-аналоговый преобразователь

4. Заполните пропуск:

Электронный прибор, предназначенный для усиления сигналов, на основе полупроводниковых элементов — это _____.

Эталон ответа: усилитель

5. Заполните пропуск:

Компонент, который препятствует быстрому изменению тока и накапливает энергию в магнитном поле, называется _____.

Эталон ответа: катушка индуктивности

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Заполните пропуск:

Коэффициент передачи напряжения трансформатора определяется как отношение числа витков первичной и _____ обмоток.

Эталон ответа: вторичной

2. Заполните пропуск:

Показатель несоответствия фаз между напряжением и током в цепи переменного тока называется _____.

Эталон ответа: коэффициент мощности (или $\cos \varphi$)

3. Заполните пропуск:

Материал, проводимость которого изменяется под действием примесей, называется _____.

Эталон ответа: полупроводник

4. Заполните пропуск:

Процесс введения примесей в полупроводник для изменения его свойств называется _____.

Эталон ответа: легирование

5. Заполните пропуск:

Электрический ток, обусловленный движением заряженных частиц, обычно носит имя _____.

Эталон ответа: электрический ток

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск:

Электрический ток измеряется в _____.

Эталон ответа: амперах

2. Заполните пропуск:

Сопротивление измеряется в _____.

Эталон ответа: омах

3. Заполните пропуск:

Закон Ома определяет связь между током, напряжением и _____.

Эталон ответа: сопротивлением

4. Заполните пропуск:

Источником постоянного тока является _____.

Эталон ответа: батарея

5. Заполните пропуск:

В формуле $P = U \cdot I$ буква P обозначает _____.

Эталон ответа: мощность

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

Электрическая мощность измеряется в _____.

Эталон ответа: ваттах

2. Заполните пропуск:

Вакуумная лампа является примером _____ прибора.

Эталон ответа: электронного

3. Заполните пропуск:

Для хранения заряда в цепи используется _____.

Эталон ответа: конденсатор

4. Заполните пропуск:

Магнитное поле создаётся вокруг _____ проводника.

Эталон ответа: токопроводящего

5. Заполните пропуск:

Устройство для преобразования переменного напряжения называется _____.

Эталон ответа: трансформатор

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

При параллельном соединении напряжение на всех элементах _____.
Эталон ответа: одинаковое

2. Заполните пропуск:

Электроны имеют _____ заряд.

Эталон ответа: отрицательный

3. Заполните пропуск:

Сопротивление проводника зависит от его длины и _____.

Эталон ответа: площади

4. Заполните пропуск:

Преобразование электрической энергии в световую происходит в _____.

Эталон ответа: лампе

5. Заполните пропуск:

Переменный ток периодически меняет свое _____.

Эталон ответа: направление

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

1. Заполните пропуск:

Основным элементом электродвигателя является _____.

Эталон ответа: ротор

2. Заполните пропуск:

Полупроводник, пропускающий ток в одном направлении — это _____.

Эталон ответа: диод

3. Заполните пропуск:

Основное устройство для измерения электрического тока — это _____.

Эталон ответа: амперметр

4. Заполните пропуск:

Для увеличения сопротивления в цепи используют _____.

Эталон ответа: реостат

5. Заполните пропуск:

Величина, характеризующая способность вещества проводить ток — это _____.

Эталон ответа: проводимость

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Материал, плохо проводящий ток — это _____.

Эталон ответа: диэлектрик

2. Заполните пропуск:

Панель для управления электрическими приборами называется _____.

Эталон ответа: щитом

3. Заполните пропуск:

Электрическая цепь, где все элементы соединены поочерёдно, называется _____.

Эталон ответа: последовательной

4. Заполните пропуск:

Точка соединения трёх фаз называется _____.

Эталон ответа: нейтралью

5. Заполните пропуск:

Вольтметр всегда включается в _____ к участку цепи.

Эталон ответа: параллельно

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Индуктивность измеряется в омах.

1) Верно

2) Неверно. Индуктивность измеряется в генри.

2. Верно ли утверждение.

Закон Кирхгофа описывает баланс токов и напряжений в узлах электрической цепи.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Резистор всегда уменьшает силу тока в цепи.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

В постоянном токе напряжение постоянно меняется.

1) Верно

2) Неверно. Постоянный ток характеризуется постоянством направления и величины электрического тока и напряжения во времени. То есть величина напряжения и сила тока остаются стабильными и не меняются со временем.

5. Верно ли утверждение.

Мощность в электрической цепи всегда равна произведению силы тока и напряжения.

1) Верно

2) Неверно

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Катушка индуктивности блокирует постоянный ток.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В транзисторе используется три электрода: база, коллектор и эмиттер.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Переменный ток всегда имеет синусоидальную форму.

1) Верно

2) **Неверно. Переменный ток не всегда имеет синусоидальную форму. Синусоидальная форма переменного тока характерна преимущественно для сети бытового электроснабжения и промышленных сетей переменного напряжения частотой 50 Гц**

4. Верно ли утверждение.

Удельное сопротивление меди больше, чем у алюминия.

1) Верно

2) **Неверно. Удельное электрическое сопротивление алюминия больше, чем у меди. Удельное сопротивление меди примерно $1,72 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{м}$. Удельное сопротивление алюминия примерно $2,65 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{м}$**

5. Верно ли утверждение.

Конденсаторы используются для сглаживания пульсаций в источниках питания.

1) Верно

2) неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Сопротивление сухой и неповрежденной кожи человека достаточно велико, что обеспечивает некоторую защиту от поражения электрическим током.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Напряжение 220 В в бытовой розетке считается абсолютно безопасным для человека.

1) Верно

2) Неверно. Напряжение 220 В является опасным для жизни и может вызвать смертельное поражение электрическим током, особенно в неблагоприятных условиях (влажность, потная кожа).

3. Верно ли утверждение.

УЗО (Устройство Защитного Отключения) предназначено для защиты от короткого замыкания.

1) Верно

2) Неверно. УЗО предназначено для защиты от утечки тока (например, при прикосновении человека к токоведущим частям или на корпус прибора). От короткого замыкания защищают автоматические выключатели.

4. Верно ли утверждение.

При поражении человека электрическим током первым делом необходимо немедленно оттащить его от источника тока голыми руками.

1) Верно

2) Неверно. Пострадавший сам находится под напряжением, и прикосновение к нему может привести к поражению спасателя. Первое действие — отключить напряжение (рубильник, выключатель) или оттянуть пострадавшего, используя диэлектрические средства (сухая доска, одежда, резиновые перчатки).

5. Верно ли утверждение.

Заземление корпуса электроприбора предназначено для отвода тока в землю в случае его пробоя на корпус.

1) Верно. Это снижает напряжение на корпусе относительно земли и обеспечивает срабатывание защиты (автомата или УЗО), предотвращая поражение человека.

2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Сила тока измеряется в Вольтах.

1) Верно

2) Неверно. Сила тока измеряется в Амперах (А), а напряжение — в Вольтах (В).

2. Верно ли утверждение.

Согласно закону Ома, сила тока в цепи прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению.

1) Верно. Это точная формулировка закона Ома для участка цепи: $I = U / R$.

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

При последовательном соединении лампочек напряжение на каждой из них одинаково.

1) Верно

2) Неверно. При последовательном соединении сила тока одинакова, а общее напряжение делится между всеми лампами.

4.Верно ли утверждение.

Электрическая мощность показывает, какую работу совершает ток за единицу времени, и измеряется в Ваттах (Вт).

1)Верно. Мощность (P) рассчитывается по формуле $P = U * I$ и действительно измеряется в Ваттах.

2) Неверно

5.Верно ли утверждение.

Вольтметр включается в цепь последовательно с нагрузкой.

1)Верно

2) Неверно. Вольтметр подключается параллельно тому участку цепи, на котором измеряется напряжение.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.Верно ли утверждение.

Если сопротивление проводника увеличивается, то сила тока в цепи при постоянном напряжении уменьшается.

1)Верно. Это прямо следует из закона Ома: $I = U / R$. При увеличении R сила тока I уменьшается.

2) Неверно.

2.Верно ли утверждение.

Единицей измерения электрического сопротивления является Ампер.

1)Верно

2) Неверно. Сопротивление измеряется в Омах (Ω).

3.Верно ли утверждение.

Цифровой сигнал может плавно изменяться во времени и принимать любые значения.

1)Верно

2) Неверно. Это описание аналогового сигнала. Цифровой сигнал дискретен и принимает только два четко определенных уровня: "высокий" (логическая "1") и "низкий" (логический "0").

4.Верно ли утверждение.

АЦП (аналого-цифровой преобразователь) преобразует цифровой сигнал в аналоговый.

1)Верно

2) Неверно. АЦП выполняет обратное преобразование: аналоговый сигнал в цифровой код. ЦАП (цифро-аналоговый преобразователь) преобразует цифровой сигнал в аналоговый.

5.Верно ли утверждение.

Логическое состояние "истина" или "высокий уровень" в цифровой технике обычно соответствует напряжению, близкому к напряжению питания.

1)Верно. Например, в логике ТТЛ уровень "1" (логическая единица) составляет около +5В, а в КМОП-логике — близко к напряжению питания Vcc.

2) Неверно.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.Верно ли утверждение.

Диод пропускает электрический ток только в одном направлении.

1)Верно. Это основное свойство диода, обусловленное его р-п переходом.

2) Неверно

2.Верно ли утверждение.

Транзистор может использоваться только для усиления сигналов, но не для их коммутации.

1)Верно

2) Неверно. Транзистор является универсальным элементом и широко применяется как в усилительных каскадах, так и в ключевом режиме (коммутация) в цифровых схемах.

3.Верно ли утверждение.

Конденсатор в цепи постоянного тока представляет собой разрыв цепи (бесконечно большое сопротивление).

1)Верно. Постоянный ток не может протекать через конденсатор, так как его обкладки разделены диэлектриком. Для переменного тока конденсатор имеет конечное сопротивление (емкостное).

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Стабилитрон предназначен для выпрямления переменного тока.

1)Верно

2) Неверно. Стабилитрон (диод Зенера) предназначен для стабилизации напряжения, он работает в режиме обратного пробоя. Для выпрямления используются обычные выпрямительные диоды.

5.Верно ли утверждение.

Логический элемент "И" (AND) выдает на выходе "1" только тогда, когда на всех его входах присутствует "1".

1)Верно. Это таблица истинности для элемента "И".

2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.Верно ли утверждение.

Триггер является простейшим комбинационным устройством.

1)Верно

2) Неверно. Триггер — это простейшее последовательностное устройство (элемент памяти). Он имеет память о предыдущем состоянии. Комбинационные устройства (сумматоры, шифраторы) не имеют памяти.

2.Верно ли утверждение.

Логический элемент "НЕ" (NOT) выполняет операцию инверсии.

- 1) **Верно.** Он меняет входной сигнал на противоположный: "0" на "1" и наоборот.
2) Неверно

3.Верно ли утверждение.

Микроконтроллер — это то же самое, что и микропроцессор.

- 1) Верно
2) **Неверно.** Микропроцессор (CPU) — это только ядро обработки. Микроконтроллер — это полноценный компьютер на одной микросхеме, включающий, помимо процессора, память и периферийные устройства.

4.Верно ли утверждение.

Сумматор относится к комбинационным логическим схемам.

- 1) **Верно.** Его выходные сигналы в любой момент времени однозначно определяются только текущей комбинацией входных сигналов, память не используется.
2) Неверно

5.Верно ли утверждение.

Первым элементом в структурной схеме выпрямителя обычно является трансформатор.

- 1) **Верно.** Трансформатор используется для понижения переменного напряжения сети до необходимого уровня и гальванической развязки.
2) Неверно.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.Верно ли утверждение.

В импульсном блоке питания выпрямление сетевого напряжения происходит после трансформатора на высокой частоте.

- 1) **Верно.** В импульсных БП сетевое напряжение сначала выпрямляется, затем преобразуется в высокочастотные импульсы, которые трансформируются, и только потом снова выпрямляются.
2) Неверно.

2.Верно ли утверждение.

Стабилизатор напряжения предназначен для преобразования постоянного напряжения в переменное.

- 1) Верно
2) **Неверно.** Стабилизатор поддерживает постоянное значение выходного напряжения при изменении входного напряжения или тока нагрузки. Преобразованием постоянного напряжения в переменное занимается инвертор.

3.Верно ли утверждение.

Основной характеристикой компьютерного блока питания является его мощность, измеряемая в Ваттах (Вт).

- 1) **Верно.** Мощность определяет, сколько энергии БП может отдать подключенным компонентам компьютера.
2) Неверно.

4.Верно ли утверждение.

Блоки питания стандарта ATX подают на материнскую плату только одно напряжение: +12 В.

1)Верно

2) **Неверно.** Они подают несколько основных напряжений: +3.3 В, +5 В, +12 В, а также -12 В и дежурное +5V SB.

5.Верно ли утверждение.

Дежурное питание (+5V SB) в компьютере работает, даже когда компьютер выключен.

1)**Верно.** Это напряжение необходимо для питания схем, отвечающих за включение компьютера (кнопка Power), работы сетевой карты для Wake-on-LAN и т.д.

2) Неверно.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.Верно ли утверждение.

Светодиод (LED) излучает свет при прямом включении в электрическую цепь.

1)**Верно.** При пропускании прямого тока через р-п переход происходит рекомбинация носителей заряда и выделение энергии в виде фотонов (света).

2) Неверно.

2.Верно ли утверждение.

Фотодиод работает в качестве приемника света только в режиме прямого смещения.

1)Верно

2) **Неверно.** Фотодиод обычно работает в режиме обратного смещения. Падающий свет генерирует носители заряда, что приводит к увеличению обратного тока, пропорционального освещенности.

3.Верно ли утверждение.

Фоторезистор изменяет свое электрическое сопротивление в зависимости от освещенности.

1)**Верно.** Чем выше освещенность, тем больше рождается носителей заряда в полупроводнике, и тем ниже его сопротивление.

2) Неверно.

4.Верно ли утверждение.

Оптрон используется для гальванической развязки цепей.

1)**Верно.** Оптрон передает сигнал с помощью света, что позволяет электрически изолировать входную цепь от выходной.

2) Неверно.

5.Верно ли утверждение.

В волоконно-оптических линиях связи для передачи информации используется электрический ток.

1)Верно

2) **Неверно.** Информация передается с помощью модулированного светового сигнала, который распространяется по оптическому волокну.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.Верно ли утверждение.

Утверждение: Закон Ома ($V = IR$) применим ко всем электрическим компонентам независимо от их типа.

1)Верно

2) **Неверно. Закон Ома справедлив для линейных омических элементов (резисторов); нелинейные компоненты (диоды, транзисторы) и активные устройства не подчиняются простому $V=IR$ при любых условиях.**

2.Верно ли утверждение.

В последовательной цепи через все резисторы течёт одинаковый ток.

1)Верно

2) Неверно

3.Верно ли утверждение.

В параллельной цепи на всех ветвях одинаково напряжение.

1)Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Конденсатор в установившемся режиме постоянного тока пропускает постоянный ток.

1)Верно

2) **Неверно. В установившемся (постоянном) режиме идеальный конденсатор представляет собой разрыв (постоянный ток не протекает); он пропускает только переменные составляющие.**

5.Верно ли утверждение.

Индуктивность в установившемся режиме постоянного тока действует как короткое замыкание (малое сопротивление).

1)Верно

2) Неверно

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1.Верно ли утверждение.

Эффективное (действующее) значение синусоидального напряжения равно амплитудному значению, делённому на $\sqrt{2}$.

1)Верно

2) Неверно

2.Верно ли утверждение.

Мощность в цепи переменного тока равна просто произведению действующих значений тока и напряжения ($P = VI$) для любых фазовых сдвигов.

1)Верно

2) Неверно. Активная мощность $P = VI \cos\phi$; простое произведение VI даёт полную (аппараентную) мощность S , а $\cos\phi$ — коэффициент мощности.

3.Верно ли утверждение.

Коэффициент мощности ($\cos \phi$) равен 1 в чисто активной нагрузке.

1)Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Трансформатор работает с постоянным током (DC).

1)Верно

2) Неверно. Трансформатор основан на изменяющемся магнитном потоке и электромагнитной индукции; постоянный ток не вызывает изменяющегося потока и не передаётся через трансформатор (может привести к насыщению и перегреву).

5.Верно ли утверждение.

Диод в прямом смещении пропускает ток, а в обратном — блокирует до определённого пробоя.

1)Верно

2) Неверно

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1.Верно ли утверждение.

Стабилитрон (зэнер-диод) применяют в прямом направлении для стабилизации напряжения.

1)Верно

2) Неверно. Зэнер стабилизирует напряжение при работающем в обратном смещении режиме вблизи напряжения стабилизации.

2.Верно ли утверждение.

Биполярный транзистор (BJT) — это устройство, управляемое током, а MOSFET — устройство, управляемое напряжением.

1)Верно

2) Неверно

3.Верно ли утверждение.

Операционный усилитель с отрицательной обратной связью обычно имеет более линейную характеристику и меньшую усилительную отдачу, чем в режиме без обратной связи.

1)Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Условие Баркгаузена для генерации устойчивой синусоиды — суммарный усилительный коэффициент по кольцу равен единице, и суммарный фазовый сдвиг кратен 360° .

1)Верно

2) Неверно

5.Верно ли утверждение.

Аналого-цифровой преобразователь (АЦП) переводит цифровой сигнал в аналоговый.

1)Верно

2) Неверно. АЦП преобразует аналоговый сигнал в цифровую последовательность; обратную операцию выполняет цифро-аналоговый преобразователь (ЦАП).

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1.Верно ли утверждение.

В цифровой логике логический уровень «1» всегда соответствует одному фиксированному напряжению во всех логических семействах.

1)Верно

2) Неверно. Уровни логических «1» и «0» зависят от семейства (TTL, CMOS) и питания; значения не универсальны.

2.Верно ли утверждение.

Омическое сопротивление проводника не зависит от его длины и площади поперечного сечения.

1)Верно

2) Неверно. Сопротивление $R = \rho L / A$; оно прямо пропорционально длине L и обратно пропорционально площади A .

3.Верно ли утверждение.

Конденсаторы используются для сглаживания пульсаций в выпрямителях.

1)Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Паразитные ёмкости и индуктивности на плате не оказывают заметного влияния на работу высокочастотных схем.

1)Верно

2) Неверно. На высоких частотах паразитные элементы существенно влияют на импеданс, стабильность и частотные характеристики схем.

5.Верно ли утверждение.

Коаксиальный кабель имеет затухание, которое растёт с частотой из-за скин-эффекта и диэлектрических потерь.

1)Верно

2) Неверно

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1.Верно ли утверждение.

В идеальной электрической цепи суммарный ток в узле равен нулю (первый закон Кирхгофа).

1)Верно

2) Неверно

2.Верно ли утверждение.

Второй закон Кирхгофа гласит, что сумма падений напряжений по замкнутому контуру равна напряжению источников в этом контуре.

1)Верно

2) Неверно

3.Верно ли утверждение.

При расчёте цепей переменного тока удобно использовать комплексные числа для представления импедансов.

1)Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Резонанс в RLC-цепи возникает, когда реактивная часть импеданса равна нулю ($X_L = X_C$).

1)Верно

2) Неверно

5.Верно ли утверждение.

При последовательном резонансе ток в цепи минимален.

1)Верно

2) Неверно. При последовательном резонансе ток максимален, потому что импеданс минимален (реактивные части компенсируются).

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1.Верно ли утверждение.

В параллельном резонансе ток в ветви конденсатора и индуктивности равны и противоположны, поэтому общий ток минимален при резонансе.

1)Верно

2) Неверно

2.Верно ли утверждение.

При коротком замыкании электрическая цепь имеет очень большое сопротивление и малый ток.

1)Верно

2) Неверно. Короткое замыкание означает низкое сопротивление, что вызывает большой ток (ограничиваемый только внутренним сопротивлением источника и цепи) и может привести к повреждению.

3.Верно ли утверждение.

Предохранитель защищает цепь от длительных перегрузок и коротких замыканий, перегорая при превышении тока.

1)Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

ШИМ (широотно-импульсная модуляция) используется только для передачи информации и не применима для управления мощностью.

1)Верно

2) Неверно. ШИМ широко используется для управления средней мощностью (приводы, источники питания) и одновременно может нести информацию.

5.Верно ли утверждение.

Трансформатор обеспечивает гальваническую развязку между первичной и вторичной обмотками.

1)Верно

2) Неверно

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1.Верно ли утверждение.

Коэффициент трансформации равен отношению напряжений вторичной и первичной обмоток, и также равен отношению числа витков вторичной и первичной.

1)Верно

2) Неверно

2.Верно ли утверждение.

В электронных схемах запитывающая шина «земля» всегда имеет нулевой потенциал относительно любого внешнего источника.

1)Верно

2) Неверно. «Земля» схемы определяется локально и может иметь потенциал относительно других точек или внешней земли; различие потенциалов между землями возможны (петли заземления).

3.Верно ли утверждение.

Для подавления помех ЭМС используют экранирование, фильтры и правильное расположение компонентов на плате.

1)Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Операционный усилитель с открытой петлёй обратной связи непосредственно применяется в качестве точного усилителя с высоким коэффициентом усиления.

1)Верно

2) Неверно. ОУ в режиме с большой открытой петлёй обеспечивает очень большое усиление, но без обратной связи управление и линейность плохие; обычно используют отрицательную обратную связь для установки требуемого усиления.

5.Верно ли утверждение.

При проектировании печатных плат дорожки большой ширины применяют для уменьшения сопротивления и теплового нагрева при больших токах.

1)Верно

2) Неверно

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1.Верно ли утверждение.

Электрический ток измеряется в вольтах.

1)Верно

2) Неверно. Ток измеряется в амперах, а вольт — это единица измерения напряжения.

2.Верно ли утверждение.

Сопротивление проводника зависит от температуры.

1)Верно

2) Неверно

3.Верно ли утверждение.

Параллельное соединение резисторов уменьшает общее сопротивление цепи.

1)Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Источник постоянного тока — это конденсатор.

1)Верно

2) Неверно. Источником постоянного тока может быть батарея или аккумулятор, но не конденсатор.

5.Верно ли утверждение.

Диод пропускает ток только в одном направлении.

1)Верно

2) Неверно

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1.Верно ли утверждение.

Закон Ома формулируется как $I = U / R$.

1)Верно

2) Неверно

2.Верно ли утверждение.

Электрическая мощность измеряется в джоулях.

1)Верно

2) Неверно. Мощность измеряется в ваттах, а джоуль — это единица энергии.

3.Верно ли утверждение.

Величина тока в замкнутой цепи не зависит от сопротивления.

1)Верно

2) Неверно. По закону Ома, при фиксированном напряжении увеличение сопротивления уменьшает ток.

4.Верно ли утверждение.

Переменный ток периодически меняет своё направление.

1)Верно

2) Неверно

5.Верно ли утверждение.

Электроны имеют положительный заряд.

1)Верно

2) Неверно. Электроны имеют отрицательный заряд.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1.Верно ли утверждение.

Амперметр включают в разрыв цепи.

1)Верно

2) Неверно

2.Верно ли утверждение.

Светодиод — это источник звука.

1)Верно

2) Неверно. Светодиод излучает свет, а не звук.

3.Верно ли утверждение.

Трансформатор используется для изменения значения переменного напряжения.

1)Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Полупроводники имеют промежуточную проводимость между проводниками и диэлектриками.

1)Верно

2) Неверно

5.Верно ли утверждение.

Конденсатор накапливает электрический заряд.

1)Верно

2) Неверно

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1.Верно ли утверждение.

Лампочка горит сильнее при большей мощности.

1)Верно

2) Неверно

2.Верно ли утверждение.

В индуктивности энергия запасается в виде электрического поля.

1)Верно

2) Неверно. В индуктивности энергия запасается в виде магнитного поля.

3.Верно ли утверждение.

Реостат служит для постоянного уменьшения напряжения.

1)Верно

2) Неверно. Реостат регулирует ток путём изменения сопротивления.

4.Верно ли утверждение.

При последовательном соединении конденсаторов их общая ёмкость увеличивается.

1)Верно

2) Неверно. При последовательном соединении общая ёмкость уменьшается.

5.Верно ли утверждение.

Вольтметр подключают параллельно элементу цепи.

1)Верно

2) Неверно

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1.Верно ли утверждение.

Удельное сопротивление характерно для каждого материала.

1)Верно

2) Неверно

2.Верно ли утверждение.

Электросчётчик измеряет силу тока.

1)Верно

2) Неверно. Обоснование: Электросчётчик измеряет потребляемую энергию.

3.Верно ли утверждение.

Фотодиод преобразует световую энергию в электрическую.

1)Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Провода соединяются только с помощью пайки.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Возможно, и с помощью клемм, скручивания и других способов.

5. Верно ли утверждение.

Электрическая цепь без разрывов называется замкнутой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между физическими величинами и их единицами измерения в Международной системе единиц (СИ).

- A. Электрическое напряжение
 - B. Электрический заряд
 - C. Электрический ток
 - D. Электрическое сопротивление
- 1. Ампер (A)
 - 2. Вольт (V)
 - 3. Ом (Ω)
 - 4. Кулон (C)

Эталон ответа

A — 2, B — 4, C — 1, D — 3

Задание 2. Установите соответствие между электрическими компонентами и характеристиками, которыми они обладают.

- A. Резистор
 - B. Конденсатор
 - C. Трансформатор
 - D. Диод
- 1. Хранение заряда
 - 2. Ограничение тока
 - 3. Преобразование уровней напряжения
 - 4. Односторонняя проводимость

Эталон ответа

A — 2, B — 1, C — 3, D — 4

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствие между типами полупроводников и свойствами, характеризующими их поведение.

- А. n-типа
- В. р-типа
- С. Собственный (i-типа)
- 1. Основными переносчиками являются дыры
- 2. Основным переносчиком являются электроны
- 3. Равномерное количество электронов и дыр

Эталон ответа

А — 2, В — 1, С — 3

Задание 2. Установите соответствие между законом Кирхгофа и правилами, используемыми при расчетах электрических цепей.

- А. Первый закон
- В. Второй закон
- 1. Сумма падений напряжений в замкнутом контуре равна нулю
- 2. Алгебраическая сумма токов в узле равна нулю

Эталон ответа

А — 2, В — 1

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между защитным устройством и его назначением.

Устройство:

- 1. Автоматический выключатель
- 2. УЗО (Устройство Защитного Отключения)
- 3. Заземление

Назначение:

- А) Защита от поражения электрическим током при пробое на корпус.
- Б) Защита цепи от токов короткого замыкания и перегрузки.
- В) Защита от утечки тока (например, при прикосновении человека к токоведущим частям).

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А

Задание 2. Установите соответствие между электрической величиной и единицей её измерения.

Величина:

- 1. Сила тока
- 2. Напряжение
- 3. Сопротивление

4. Мощность
 Единица измерения:
 А) Вольт (В)
 Б) Ом (Ом)
 В) Ампер (А)
 Г) Ватт (Вт)

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите соответствие между элементами электрической цепи и их определениями/основными свойствами.

Элемент цепи	Определение / Основное свойство
1. Резистор	А. Пассивный элемент, запасаящий энергию в виде магнитного поля. Ток через него не может изменяться скачком.
2. Конденсатор	Б. Пассивный элемент, запасаящий энергию в виде электрического поля. Напряжение на нём не может изменяться скачком.
3. Катушка индуктивности	В. Источник энергии, характеризующийся постоянным значением ЭДС, не зависящим от тока в цепи.
4. Источник ЭДС	Г. Пассивный элемент, в котором происходит необратимое преобразование электрической энергии в тепловую.

Эталон ответа

1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В

Задание №2. Установите соответствие между видами мощности в цепях переменного тока и их формулами и единицами измерения.

Вид мощности	Формула / Единица измерения
1. Активная (Р)	А. $S = U * I$; [В·А]
2. Реактивная (Q)	Б. $P = U * I * \cos(\varphi)$; [Вт]
3. Полная (S)	В. $Q = U * I * \sin(\varphi)$; [вар]

Эталон ответа

1 – Б, 2 – В, 3 - А

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите соответствие между типами измерительных механизмов и их основным применением или принципом действия.

Тип измерительного механизма	Принцип действия / Применение
1. Электромагнитный	А. Взаимодействие магнитных полей неподвижной и подвижной катушек с током. Используется для измерения мощности (ваттметры).
2. Электродинамический	Б. Взаимодействие магнитного поля катушки с током и магнитного поля постоянного магнита. Применяется в цепях постоянного тока.
3. Магнитоэлектрический	В. Втягивание ферромагнитного сердечника в катушку с током. Применяется в цепях переменного и постоянного тока (щелковые вольтметры, амперметры).
4. Индукционный	Г. Взаимодействие переменных магнитных потоков с токами, индуцированными в алюминиевом диске. Основа бытовых счетчиков электроэнергии.

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г

Задание №2. Установите соответствие между параметром/понятием трансформатора и его определением.

Параметр/Понятие	Определение / Формула
1. Коэффициент трансформации (k)	А. Отношение полезной мощности на выходе к потребляемой мощности на входе.
2. КПД трансформатора (η)	Б. Отношение числа витков первичной обмотки к числу витков вторичной обмотки. $k = w_1/w_2$
3. Холостой ход	В. Режим работы, при котором вторичная обмотка разомкнута, а к первичной подведено номинальное напряжение.
4. Напряжение короткого замыкания ($U_{кз}$)	Г. Напряжение, при подведении которого к первичной обмотке при замкнутой вторичной, в ней протекает номинальный ток.

Эталон ответа

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Установите соответствие между элементом машины постоянного тока и его функциональным назначением.

Элемент машины	Функциональное назначение
1. Коллектор	А. Часть магнитной системы, несущая основную магнитную индукцию.
2. Щетки	Б. Медные пластины, обеспечивающие механическое выпрямление пере-

Элемент машины	Функциональное назначение
	менного тока в постоянный (или наоборот).
3. Якорь	В. Подвижный контакт, обеспечивающий электрическое соединение коллектора с внешней цепью.
4. Станина	Г. Вращающаяся часть машины, в обмотке которой наводится ЭДС.
5. Главные полюсы	Д. Неподвижная часть машины, являющаяся основой для крепления полюсов и подшипниковых щитов.

Эталон ответа

1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – Д, 5 - А

Задание №2. Установите соответствие между законом/теоремой электротехники и его формулировкой.

Закон/Теорема	Формулировка
1. Закон Ома для полной цепи	А. Алгебраическая сумма токов в любом узле электрической цепи равна нулю.
2. Первый закон Кирхгофа (ЗТК)	Б. В любом замкнутом контуре алгебраическая сумма ЭДС равна алгебраической сумме падений напряжений.
3. Второй закон Кирхгофа (ЗНК)	В. Сила тока в неразветвленной цепи равна отношению ЭДС источника к сумме сопротивлений всей цепи. $I = E / (R + r_0)$
4. Закон Джоуля-Ленца	Г. Любой активный двухполюсник можно заменить эквивалентным источником ЭДС с последовательным внутренним сопротивлением.
5. Теорема об эквивалентном источнике (Тевенина)	Д. Количество теплоты, выделяемое в проводнике, пропорционально квадрату тока, сопротивлению и времени. $Q = I^2 R t$

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Д, 5 - Г

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Установите соответствие между элементом в цепи переменного тока и фазовым сдвигом между напряжением и током на нем.

Элемент цепи	Фазовый сдвиг ($\varphi = \psi_u - \psi_i$)
1. Резистор (R)	А. Напряжение отстает от тока на 90° ($\varphi = -90^\circ$ или $-\pi/2$)
2. Конденсатор (C)	Б. Напряжение совпадает по фазе с током ($\varphi = 0^\circ$)
3. Катушка индуктивности (L)	В. Напряжение опережает ток на 90° ($\varphi = +90^\circ$ или $+\pi/2$)
4. Цепь при резонансе	Г. Напряжение опережает ток на угол $0^\circ < \varphi < 90^\circ$
5. Цепь с активно-емкостной нагрузкой	Д. Напряжение отстает от тока на угол $-90^\circ < \varphi < 0^\circ$

Эталон ответа

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Б, 5 - Д

Задание №2. Установите соответствие между характеристикой конденсатора и ее определением.

Характеристика	Определение / Формула
1. Электрическая емкость	А. Максимальное напряжение, которое может выдержать конденсатор без пробоя диэлектрика
2. Рабочее напряжение	Б. Физическая величина, равная отношению заряда конденсатора к напряжению между его обкладками
3. Тангенс угла диэлектрических потерь	В. Сопротивление конденсатора постоянному току
4. Температурный коэффициент емкости	Г. Критерий качества диэлектрика, характеризующий потери энергии в конденсаторе
5. Сопротивление изоляции	Д. Параметр, показывающий относительное изменение емкости при изменении температуры на 1°C

Эталон ответа

1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – Д, 5 - В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите последовательность подключения приборов при проверке целостности цепи мультиметром.

1. Включить прибор в режим проверки непрерывности (звуковая прозвонка).
2. Подключить щупы прибора к контактам проверяемой цепи.
3. Убедиться, что цепь отключена от источника питания.
4. Прослушать звуковой сигнал или проверить показания на дисплее прибора.

Эталон ответа

3, 1, 2, 4

Задание 2. Установите последовательность действий при сборке простой схемы прямого включения диода.

1. Соединить положительный вывод батареи с анодом диода.
2. Подготовить источник постоянного напряжения.
3. Подключить резистор последовательно с диодом для ограничения тока.
4. Соединить свободный конец резистора с положительным полюсом источника питания.
5. Подключить отрицательный вывод батареи к катоду диода.

Эталон ответа

2, 1, 3, 4, 5

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите последовательность шагов при измерении суммарного сопротивления резисторов, соединенных параллельно.

1. Измерить сопротивление каждого резистора отдельно.
2. Обрато пропорционально суммировать обратные значения сопротивлений.
3. Собрать схему соединения резисторов параллельно.
4. Вычислить общее сопротивление, взяв обратный знаменатель суммы обратных значений.

Эталон ответа

3, 1, 2, 4

Задание 2. Установите последовательность анализа реакции RC-цепочки на подключение постоянного напряжения

1. Замыкание ключа, подача напряжения на конденсатор.
2. Исследование начальной фазы зарядки конденсатора.
3. Определение постоянной времени цепи $\tau = R \cdot C$.
4. Оценка достижения устойчивого стационарного состояния после завершения переходного процесса.

Эталон ответа

1, 2, 3, 4

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Расположите в правильной последовательности основные этапы преобразования напряжения в классическом линейном блоке питания.

- А) Сглаживание пульсаций фильтром
- Б) Понижение напряжения сети с помощью трансформатора
- В) Стабилизация выходного напряжения
- Г) Выпрямление переменного тока

Эталон ответа

Б, Г, А, В

Задание 2. Расположите в правильной последовательности этапы передачи информации по волоконно-оптической линии связи.

- А) Прием и преобразование светового сигнала в электрический
- Б) Модуляция светового излучения электрическим сигналом
- В) Прохождение светового сигнала по оптическому волокну
- Г) Передача электрического сигнала на обработку

Эталон ответа

Б, В, А, Г

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите правильную последовательность этапов перехода цепи от одного установившегося состояния к другому при подключении к источнику постоянного напряжения.

Элементы для последовательности:

1. Ток в цепи плавно возрастает от нуля, следуя экспоненциальному закону.
2. Цепь находится в установившемся режиме, ток постоянен и ограничен только активным сопротивлением ($I = U / R$), ЭДС самоиндукции равна нулю.
3. В момент включения ($t=0$) ток в цепи равен нулю, а ЭДС самоиндукции максимальна и противоположна по знаку приложенному напряжению.
4. Цепь разомкнута, ток отсутствует.

Эталон ответа

4,3,1,2

Задание №2. Установите логическую последовательность действий для безопасной сборки и включения простой цепи постоянного тока с источником, резистором и амперметром.

Элементы для последовательности:

1. Произвести расчет ожидаемого тока и напряжения для выбора подходящих пределов измерений приборов.
2. Подать питание на цепь, замкнув выключатель.
3. Собрать электрическую цепь, надежно затянув все винтовые зажимы.
4. Убедиться, что амперметр включен последовательно с нагрузкой, а вольтметр — параллельно.

Эталон ответа

1,3,4,2

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите правильную последовательность этапов расчета сложной линейной электрической цепи методом контурных токов.

Элементы для последовательности:

1. Решить полученную систему алгебраических уравнений относительно контурных токов.
2. Выбрать независимые контуры и произвольно задать направление контурных токов в них.
3. Определить истинные токи в ветвях как алгебраическую сумму контурных токов, протекающих по данной ветви.
4. Составить систему уравнений по второму закону Кирхгофа для каждого контура.

Эталон ответа

2,4,1,3

Задание №2. Установите последовательность процессов, происходящих в трансформаторе при подключении первичной обмотки к сети переменного тока.

Элементы для последовательности:

1. Переменный ток в первичной обмотке создает в магнитопроводе переменный магнитный поток.
2. Под действием ЭДС в замкнутой вторичной цепи возникает ток нагрузки.

3. Переменный магнитный поток наводит электродвижущую силу (ЭДС) как в первичной, так и во вторичной обмотках.
4. К зажимам первичной обмотки подводится переменное напряжение.

Эталон ответа

4,1,3,2

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Установите последовательность этапов, объясняющих принцип получения синусоидальной ЭДС в простейшем синхронном генераторе.

Элементы для последовательности:

1. При равномерном вращении рамки магнитный поток через нее изменяется по гармоническому закону.
2. Вращающаяся рамка пересекает силовые линии магнитного поля.
3. В рамке наводится ЭДС, изменяющаяся по синусоидальному закону ($e = B \cdot l \cdot v \cdot \sin(\omega t)$).
4. Рамку из проводника вращают в однородном магнитном поле с постоянной угловой скоростью.

Эталон ответа

4,2,1,3

Задание №2. Установите правильную последовательность процессов при зарядке конденсатора через резистор от источника постоянного напряжения.

Элементы для последовательности:

1. Ток в цепи максимален, напряжение на конденсаторе равно нулю
2. Конденсатор полностью заряжен, ток цепи равен нулю, напряжение на конденсаторе равно ЭДС источника
3. Ток уменьшается по экспоненте, напряжение на конденсаторе возрастает по экспоненте
4. Цепь разомкнута, конденсатор не заряжен

Эталон ответа

4,1,3,2

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Теория электромагнитного поля и её применение в электротехнике.
2. Основы теории электрических цепей и расчёт простых цепей.
3. Основные законы электростатики и магнитостатики.
4. Методы анализа нелинейных электрических цепей.
5. Основы цифровой электроники и логические схемы.
6. Микроконтроллеры и их применение в промышленности.
7. Технология производства интегральных микросхем.
8. Источники вторичного электропитания и стабилизаторы напряжения.
9. Импульсные преобразователи и их роль в энергосбережении.
10. Активные фильтры и их использование в электронной технике.
11. Управление двигателями постоянного и переменного тока.
12. Автоматизация процессов и микропроцессорные контроллеры.
13. Светодиодные технологии освещения и перспективы их развития.
14. Солнечная энергетика и фотогальванические панели.
15. Электродвигатели: типы, конструкция и область применения.
16. Силовая электроника и современные преобразователи частоты.
17. Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн.
18. Трансформаторы: устройство, работа и области применения.
19. Радиоэлектронные приборы: назначение, классификации и тенденции развития.
20. Защита электронных устройств от перенапряжений и помех.
21. Полупроводниковые диоды и транзисторы: строение и функционирование.
22. Интегральные операционные усилители и их применение.
23. Применение датчиков и сенсоров в автоматизированных системах.
24. Электроприводы в автоматизации производственных процессов.
25. Робототехника и промышленная автоматизация.
26. Интерфейсы связи в промышленной электронике.
27. Энергосберегающие технологии в осветительных приборах.
28. Лазерные и оптико-электронные устройства.
29. Электроника специального назначения: медицинская техника и диагностика.
30. Современная радиоэлектроника и беспроводные технологии.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические

ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие электрической цепи.
2. Ток, напряжение, ЭДС, мощность в электрической цепи.
3. Схемы электрических цепей.
4. Основные элементы электрических цепей и их параметры.
5. Закон Ома.
6. Законы Кирхгофа.
7. Баланс мощностей в электрической цепи.
8. Классификация методов расчета электрических цепей.
9. Современное программное обеспечение для расчета электрических цепей на ЭВМ.
10. Метод преобразования.
11. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа.
12. Основные понятия о синусоидальных электрических величинах.
13. Цепь синусоидального тока с одним элементом (R , L или C).
14. Методы расчета цепей синусоидального тока.
15. Расчет электрических цепей синусоидального тока при последовательном соединении элементов.
16. Расчет электрических цепей синусоидального тока при параллельном соединении элементов.
17. Основные понятия и определения теории переходных процессов.
18. Законы коммутации.
19. Классический метод расчета переходных процессов.
20. Постоянная времени цепи.
21. Расчет электрических цепей постоянного тока методом преобразования и по законам Ома и Кирхгофа.
22. Основные понятия и определения.
23. Погрешности измерений и их классификация.
24. Средства измерений и их свойства.
25. Принцип действия основных типов аналоговых приборов.
26. Принцип действия основных типов цифровых приборов.
27. Общая характеристика методов измерения параметров электрических цепей и устройств.
28. Компенсационный и мостовой методы измерения.

Критерии оценки зачета с оценкой:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.08 ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Белых С.Г., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Этика профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями
ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
многоквартирный дом.	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу – это _____ этика.

Эталон ответа: профессиональная

2. Заполните пропуск:

Основной категорией профессиональной этики является профессиональный _____.

Эталон ответа: долг

3. Заполните пропуск:

Свобода и _____ – это две стороны взаимной ответственности в профессиональных отношениях.

Эталон ответа: ответственность

4. Заполните пропуск:

Справедливое распределение благ, ресурсов и вознаграждений в профессиональной деятельности – это _____ справедливость.

Эталон ответа: распределительная

5. Заполните пропуск:

Способность работника не разглашать конфиденциальную информацию – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Следование моральным нормам и принципам, честность и правдивость – это _____.

Эталон ответа: порядочность.

2. Заполните пропуск:

Соккрытие недостатков, нарушений, несоответствий в профессиональной деятельности – это _____.

Эталон ответа: сокрытие

3. Заполните пропуск:

Использование служебного положения в личных целях – это _____ интересами.

Эталон ответа: злоупотребление

4. Заполните пропуск:

Ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на объективность при принятии решений, называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

5. Заполните пропуск:

Подарок, предлагаемый с целью повлиять на решение должностного лица, – это _____.

Эталон ответа: взятка

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Нормативный правовой акт, устанавливающий этические принципы и стандарты поведения для государственных служащих, – это кодекс _____ этики.

Эталон ответа: служебной

2. Заполните пропуск:

Профессиональное выгорание часто связано с эмоциональным _____.

Эталон ответа: истощением

3. Заполните пропуск:

Нравственная обязанность работника выполнять свои трудовые функции добросовестно – это профессиональный _____.

Эталон ответа: долг

4. Заполните пропуск:

Способ разрешения этической дилеммы путем поиска компромисса между конфликтующими ценностями – это _____ решений.

Эталон ответа: принятие

5. Заполните пропуск:

Недопущение дискриминации по полу, возрасту, расе – это принцип _____ возможностей.

Эталон ответа: равных

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Совость, долг, честь, достоинство являются моральными _____ личности.

Эталон ответа: качествами

2. Заполните пропуск:

Публичное обвинение в нарушении профессиональной этики, часто исходящее от коллеги, – это _____.

Эталон ответа: разоблачение

3. Заполните пропуск:

Процесс, при котором профессия самостоятельно устанавливает для своих членов этические стандарты, называется _____.

Эталон ответа: саморегулирование

4. Заполните пропуск:

Нравственное требование быть верным своему слову и договоренностям – это _____.

Эталон ответа: обязательность

5. Заполните пропуск:

Коллегиальность, взаимопомощь и уважение к опыту других – это элементы профессиональной _____.

Эталон ответа: солидарности

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Нравственное качество, характеризующее стремление к достижению наилучших результатов в работе, – это _____.

Эталон ответа: профессионализм

2. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все люди должны иметь доступ к благам и услугам, – это _____.

Эталон ответа: справедливость

3. Заполните пропуск:

Процесс обсуждения сложной этической ситуации с целью принятия взвешенного решения – это этическое _____.

Эталон ответа: консультирование

4. Заполните пропуск:

Нравственное качество, предполагающее терпимость к иным взглядам, обычаям, культурам, – это _____.

Эталон ответа: толерантность

5. Заполните пропуск:

Ситуация, когда профессиональные обязанности вступают в конфликт с личными убеждениями, называется конфликтом _____.

Эталон ответа: ценностей

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Способность специалиста самостоятельно принимать морально ответственные решения в сложных ситуациях – это этическая _____.

Эталон ответа: автономия

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от руководителя одинаково подходить к оценке действий всех подчиненных, – это _____.

Эталон ответа: беспристрастность

3. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому бремя негативных последствий профессиональной деятельности должно распределяться справедливо, – это _____.

Эталон ответа: справедливость

4. Заполните пропуск:

Нравственная обязанность загладить причиненный вред – это _____.

Эталон ответа: ответственность

5. Заполните пропуск:

Процесс, в ходе которого новый сотрудник усваивает нормы и ценности профессионального коллектива, называется _____.

Эталон ответа: социализация

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Принцип, запрещающий разглашение информации, полученной в ходе профессиональной деятельности, – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

2. Заполните пропуск:

Использование идей или труда других людей без указания авторства – это _____.

Эталон ответа: плагиат

3. Заполните пропуск:

Моральное требование выполнять взятые на себя обязательства перед коллегами и клиентами – это _____.

Эталон ответа: обязательность

4. Заполните пропуск:

Ситуация, когда личная выгода работника противоречит интересам организации, называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

5. Заполните пропуск:

Предвзятое отношение к человеку, основанное на его принадлежности к определенной группе, – это _____.

Эталон ответа: предубеждение

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Принцип, запрещающий разглашение информации, полученной в ходе профессиональной деятельности, – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

2. Заполните пропуск:

Использование идей или труда других людей без указания авторства – это _____.

Эталон ответа: плагиат

3. Заполните пропуск:

Моральное требование выполнять взятые на себя обязательства перед коллегами и клиентами – это _____.

Эталон ответа: обязательность

4. Заполните пропуск:

Ситуация, когда личная выгода работника противоречит интересам организации, называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

5. Заполните пропуск:

Предвзятое отношение к человеку, основанное на его принадлежности к определенной группе, – это _____.

Эталон ответа: предубеждение

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Нравственное качество, означающее способность выполнять обещанное несмотря на трудности, – это _____.

Эталон ответа: надежность

2. Заполните пропуск:

Документ, разрабатываемый компанией для разрешения сложных моральных ситуаций, – это _____ комитет.

Эталон ответа: этический

3. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала постоянно обновлять свои знания и навыки, – это принцип _____.

Эталон ответа: компетентности

4. Заполните пропуск:

Способность воздерживаться от поспешных суждений и действий – это профессиональная _____.

Эталон ответа: выдержка

5. Заполните пропуск:

Морально устаревшие, но все еще применяемые на практике правила называются профессиональные _____.

Эталон ответа: стереотипы

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Нравственное качество, означающее способность выполнять обещанное несмотря на трудности, – это _____.

Эталон ответа: надежность

2. Заполните пропуск:

Документ, разрабатываемый компанией для разрешения сложных моральных ситуаций, – это _____ комитет.

Эталон ответа: этический

3. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала постоянно обновлять свои знания и навыки, – это принцип _____.

Эталон ответа: компетентности

4. Заполните пропуск:

Способность воздерживаться от поспешных суждений и действий – это профессиональная _____.

Эталон ответа: выдержка

5. Заполните пропуск:

Морально устаревшие, но все еще применяемые на практике правила называются профессиональные _____.

Эталон ответа: стереотипы

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Заполните пропуск:

Совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу – это профессиональная _____.

Эталон ответа: этика

2. Заполните пропуск:

Конфликт между личными интересами специалиста и его профессиональными обязанностями называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

3. Заполните пропуск:

Неписанный свод правил и норм поведения, принятый в профессиональной среде, – это профессиональная _____.

Эталон ответа: этика

4. Заполните пропуск:

Основной принцип профессиональной этики, требующий от специалиста выполнения своих обязанностей на высоком уровне, – это _____.

Эталон ответа: профессионализм

5. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала неразглашения информации, полученной от клиента, – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов,

связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

1. Заполните пропуск:

Нравственное требование, выражающееся в обязанности отвечать за свои действия и их последствия, – это _____.

Эталон ответа: ответственность

2. Заполните пропуск:

Совесть, честь, ответственность, достоинство – это моральные _____.

Эталон ответа: категории

3. Заполните пропуск:

Документ, разрабатываемый компанией и содержащий свод правил и принципов поведения сотрудников, – это _____ компании.

Эталон ответа: кодекс

4. Заполните пропуск:

Способность сопереживать, понимать чувства и состояние другого человека – это _____.

Эталон ответа: эмпатия

5. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все люди должны иметь равные возможности для доступа к профессии и ее благам, – это _____ возможностей.

Эталон ответа: равенство

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

Использование своих служебных полномочий в личных целях – это _____.

Эталон ответа: злоупотребление

2. Заполните пропуск

Нравственное требование быть справедливым, беспристрастным при выполнении профессиональных обязанностей – это _____.

Эталон ответа: объективность

3. Заполните пропуск

Процесс, в ходе которого новый сотрудник усваивает ценности и нормы профессионального сообщества, – это _____.

Эталон ответа: адаптация

4. Заполните пропуск

Соккрытие информации или предоставление ложной информации – это _____.

Эталон ответа: дезинформация

5. Заполните пропуск

Нравственная позиция, требующая от специалиста действовать только в соответствии со своими убеждениями и совестью, – это моральная _____.

Эталон ответа: автономия

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Наука о должном, о моральных принципах и нормах – это _____.

Эталон ответа: этика

2. Заполните пропуск:

Нравственная обязанность следовать профессиональным стандартам и правилам, установленным сообществом, — это профессиональный _____.

Эталон ответа: долг

3. Заполните пропуск:

Ситуация, когда личная выгода влияет или может повлиять на объективность профессионального суждения, создает _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

4. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому к одинаковым случаям следует подходить одинаково, а к разным — по-разному, в зависимости от их особенностей, — это _____ справедливость.

Эталон ответа: распределительная

5. Заполните пропуск:

Способность человека самостоятельно формулировать для себя моральные обязанности и следовать им — это моральная _____.

Эталон ответа: автономия

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Заполните пропуск:

Использование своих служебных полномочий в личных целях – это _____.

Эталон ответа: злоупотребление

2. Заполните пропуск

Нравственное требование быть справедливым, беспристрастным при выполнении профессиональных обязанностей – это _____.

Эталон ответа: объективность

3. Заполните пропуск

Процесс, в ходе которого новый сотрудник усваивает ценности и нормы профессионального сообщества, – это _____.

Эталон ответа: адаптация

4. Заполните пропуск

Соккрытие информации или предоставление ложной информации – это _____.

Эталон ответа: дезинформация

5. Заполните пропуск

Нравственная позиция, требующая от специалиста действовать только в соответствии со своими убеждениями и совестью, – это моральная _____.

Эталон ответа: автономия

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

Процесс, в ходе которого профессионал дает советы другому профессионалу по сложным этическим вопросам, — это этическое _____.

Эталон ответа: консультирование

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала быть подотчетным за свои действия перед клиентами, коллегами и обществом, — это _____.

Эталон ответа: подотчетность

3. Заполните пропуск:

Процесс обсуждения и поиска взаимоприемлемого решения в ситуации этического конфликта — это этический _____.

Эталон ответа: переговоры

4. Заполните пропуск:

Система ценностей и правил, действующих внутри конкретной организации, — это _____ этика.

Эталон ответа: корпоративная

5. Заполните пропуск:

Нравственное качество, означающее верность данному слову, обязательствам и долгу, — это _____.

Эталон ответа: добросовестность

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому бремя доказательства безопасности или этичности решения лежит на том, кто его предлагает, — это принцип _____.

Эталон ответа: предосторожности

2. Заполните пропуск:

Предоставление привилегий или льгот определенной группе лиц для исправления исторической несправедливости — это _____ действие.

Эталон ответа: позитивное (или аффирмативное)

3. Заполните пропуск:

Процесс, когда сотрудник сообщает о нарушении этических норм внутри организации, следуя установленной иерархии, — это _____ канал сообщений.

Эталон ответа: внутренний

4. Заполните пропуск:

Способ обоснования этичности поступка через его соответствие универсальным моральным правилам характерен для _____ этики.

Эталон ответа: деонтологической

5. Заполните пропуск:

Недобросовестная конкуренция, заключающаяся в распространении ложной информации о конкуренте, — это _____.

Эталон ответа: клевета

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Использование ресурсов работодателя (например, интернета, телефона) в личных целях без разрешения — это _____ использованием ресурсов.

Эталон ответа: злоупотребление

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий уважения права клиента на самостоятельное принятие решений, — это уважение _____.

Эталон ответа: автономии

3. Заполните пропуск:

Соккрытие истинных намерений или информации для манипулирования поведением клиента или коллеги — это _____.

Эталон ответа: обман

4. Заполните пропуск:

Процесс систематического обучения сотрудников этическим нормам и стандартам компании — это этический _____.

Эталон ответа: тренинг

5. Заполните пропуск:

Нравственное требование исправить причиненный вред или несправедливость — это _____.

Эталон ответа: возмещение ущерба

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все сотрудники должны иметь равный доступ к карьерному росту внутри организации, — это равные _____.

Эталон ответа: возможности

2. Заполните пропуск:

Создание реалистичных, но гипотетических ситуаций для обучения принятию этических решений — это метод _____.

Эталон ответа: кейсов

3. Заполните пропуск:

Нравственное качество, проявляющееся в стойкости и верности принципам перед лицом трудностей или давления, — это _____.

Эталон ответа: порядочность

4. Заполните пропуск:

Принцип, запрещающий разглашение информации, которая может нанести ущерб репутации человека или компании, даже если она правдива, — это _____ частной жизни.

Эталон ответа: неприкосновенность

5. Заполните пропуск:

Добровольное принятие на себя ответственности за последствия своих профессиональных действий — это _____ ответственность.

Эталон ответа: моральная

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все сотрудники должны иметь равный доступ к карьерному росту внутри организации, — это равные _____.

Эталон ответа: возможности

2. Заполните пропуск:

Создание реалистичных, но гипотетических ситуаций для обучения принятию этических решений — это метод _____.

Эталон ответа: кейсов

3. Заполните пропуск:

Нравственное качество, проявляющееся в стойкости и верности принципам перед лицом трудностей или давления, — это _____.

Эталон ответа: порядочность

4. Заполните пропуск:

Принцип, запрещающий разглашение информации, которая может нанести ущерб репутации человека или компании, даже если она правдива, — это _____ частной жизни.

Эталон ответа: неприкосновенность

5. Заполните пропуск:

Добровольное принятие на себя ответственности за последствия своих профессиональных действий — это _____ ответственность.

Эталон ответа: моральная

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Заполните пропуск:

Процесс, в ходе которого профессионал дает советы другому профессионалу по сложным этическим вопросам, — это этическое _____.

Эталон ответа: консультирование

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала быть подотчетным за свои действия перед клиентами, коллегами и обществом, — это _____.

Эталон ответа: подотчетность

3. Заполните пропуск:

Процесс обсуждения и поиска взаимоприемлемого решения в ситуации этического конфликта — это этический _____.

Эталон ответа: переговоры

4. Заполните пропуск:

Система ценностей и правил, действующих внутри конкретной организации, — это _____ этика.

Эталон ответа: корпоративная

5. Заполните пропуск:

Нравственное качество, означающее верность данному слову, обязательствам и долгу, — это _____.

Эталон ответа: добросовестность

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому бремя доказательства безопасности или этичности решения лежит на том, кто его предлагает, — это принцип _____.

Эталон ответа: предосторожности

2. Заполните пропуск:

Предоставление привилегий или льгот определенной группе лиц для исправления исторической несправедливости — это _____ действие.

Эталон ответа: позитивное (или аффирмативное)

3. Заполните пропуск:

Процесс, когда сотрудник сообщает о нарушении этических норм внутри организации, следуя установленной иерархии, — это _____ канал сообщений.

Эталон ответа: внутренний

4. Заполните пропуск:

Способ обоснования этичности поступка через его соответствие универсальным моральным правилам характерен для _____ этики.

Эталон ответа: деонтологической

5. Заполните пропуск:

Недобросовестная конкуренция, заключающаяся в распространении ложной информации о конкуренте, — это _____.

Эталон ответа: клевета

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

Ситуация, когда профессионал вынужден выбирать между нарушением закона и нарушением корпоративной инструкции, является _____ дилеммой.

Эталон ответа: этико-правовой

2. Заполните пропуск:

Право работника на справедливую и пропорциональную оплату его труда — это право на _____ вознаграждение.

Эталон ответа: справедливое

3. Заполните пропуск:

Процесс публичного признания организации или специалиста в качестве образца для подражания в сфере этики — это этическое _____.

Эталон ответа: лидерство

4. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала постоянного обновления знаний и повышения квалификации, — это принцип _____.

Эталон ответа: компетентности

5. Заполните пропуск:

Использование идей, текстов или изобретений других людей без указания авторства — это _____.

Эталон ответа: плагиат

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от руководителя равного и непредвзятого отношения ко всем подчиненным, исключая фаворитизм, — это принцип _____.

Эталон ответа: беспристрастности

2. Заполните пропуск:

Нравственное требование, обязывающее профессионала исправить допущенную ошибку и минимизировать ее последствия, — это требование _____.

Эталон ответа: исправимости

3. Заполните пропуск:

Ситуация, когда благо одного человека или группы достигается за счет ущемления интересов другого человека или группы, — это ситуация с _____ суммой.

Эталон ответа: нулевой

4. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому профессионал должен осознавать и учитывать свои ограничения и не браться за работу, которая превышает его компетенцию, — это принцип осознания границ своей _____.

Эталон ответа: компетенции

5. Заполните пропуск:

Этика, которая фокусируется на анализе конкретных практических ситуаций (случаев) и выработке решений, а не на следовании абстрактным теориям, — это _____ этика.

Эталон ответа: прикладная

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому бремя доказательства безопасности или этичности решения лежит на том, кто его предлагает, — это принцип _____.

Эталон ответа: предосторожности

2. Заполните пропуск:

Предоставление привилегий или льгот определенной группе лиц для исправления исторической несправедливости — это _____ действие.

Эталон ответа: позитивное (или аффирмативное)

3. Заполните пропуск:

Процесс, когда сотрудник сообщает о нарушении этических норм внутри организации, следуя установленной иерархии, — это _____ канал сообщений.

Эталон ответа: внутренний

4. Заполните пропуск:

Способ обоснования этичности поступка через его соответствие универсальным моральным правилам характерен для _____ этики.

Эталон ответа: деонтологической

5. Заполните пропуск:

Недобросовестная конкуренция, заключающаяся в распространении ложной информации о конкуренте, — это _____.

Эталон ответа: клевета

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от руководителя равного и непредвзятого отношения ко всем подчиненным, исключаящий фаворитизм, — это принцип _____.

Эталон ответа: беспристрастности

2. Заполните пропуск:

Нравственное требование, обязывающее профессионала исправить допущенную ошибку и минимизировать ее последствия, — это требование _____.

Эталон ответа: исправимости

3. Заполните пропуск:

Ситуация, когда благо одного человека или группы достигается за счет ущемления интересов другого человека или группы, — это ситуация с _____ суммой.

Эталон ответа: нулевой

4. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому профессионал должен осознавать и учитывать свои ограничения и не браться за работу, которая превышает его компетенцию, — это принцип осознания границ своей _____.

Эталон ответа: компетенции

5. Заполните пропуск:

Этика, которая фокусируется на анализе конкретных практических ситуаций (случаев) и выработке решений, а не на следовании абстрактным теориям, — это _____ этика.

Эталон ответа: прикладная

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика — это совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Основной целью профессиональной этики является исключительно увеличение прибыли компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Корпоративная этика — это часть профессиональной этики, регулирующая отношения внутри трудового коллектива.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфликт интересов в профессиональной деятельности считается нормой и не требует регулирования.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональный долг — это добровольное принятие специалистом системы моральных обязательств перед обществом, коллегами и клиентами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение:

Этический кодекс компании носит исключительно рекомендательный характер.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Понятие "профессиональная честь" тесно связано с репутацией и общественным признанием специалиста.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Некомпетентность является этической, если у специалиста хорошие намерения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфиденциальность – это этический принцип, обязывающий специалиста не разглашать информацию, полученную от клиента.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Допустимо использовать служебное положение для решения личных вопросов, если это никому не вредит.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная ответственность подразумевает готовность нести наказание за ошибки и неэтичные поступки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Критика в профессиональной деятельности должна быть всегда деструктивной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Толерантность к коллегам и клиентам является важным принципом профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует укреплению доверия между коллегами и клиентами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Самопрезентация специалиста не относится к сфере профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует постоянного самосовершенствования и повышения квалификации.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этические дилеммы всегда имеют единственно правильное решение.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Плагиат в профессиональной деятельности является нарушением этических норм.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

В профессиональном общении допустима дискриминация по любым признакам.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение:

Пунктуальность и соблюдение дедлайнов – это проявление уважения к времени коллег и партнеров.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Этические нормы универсальны и абсолютно одинаковы для всех профессий.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная солидарность означает поддержку коллег и защиту их интересов в рамках этических норм.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Честность и порядочность – основа доверия в профессиональных отношениях.

- 1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этические нормы важны только для руководства компании.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика включает в себя заботу о своей репутации и репутации компании.

1) Верно

2) Неверно

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики регулируются только Уголовным кодексом.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Использование нецензурной лексики в профессиональном общении допустимо.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика не касается вопросов внешнего вида сотрудника.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Уважение к чужой интеллектуальной собственности – требование профессиональной этики.

1) Верно

2) Неверно

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика обязывает объективно оценивать результаты своего труда и труда коллег.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этические нормы не распространяются на общение в социальных сетях, если оно не связано с работой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Любой конфликт на работе должен решаться через публичное выяснение отношений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует тактичного и уважительного отношения к клиентам, даже в сложных ситуациях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Карьерный рост любой ценой является этической стратегией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика обязывает объективно оценивать результаты своего труда и труда коллег.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этические нормы не распространяются на общение в социальных сетях, если оно не связано с работой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Любой конфликт на работе должен решаться через публичное выяснение отношений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует тактичного и уважительного отношения к клиентам, даже в сложных ситуациях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Карьерный рост любой ценой является этической стратегией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Корпоративная культура формируется, в том числе, и на основе этических норм.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики являются статичными и не меняются со временем.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика включает в себя справедливость при оценке труда подчиненных.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этичное лидерство предполагает личный пример соблюдения моральных норм руководителем.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Главный этический принцип в бизнесе – "прибыль любой ценой".

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика обязывает объективно оценивать результаты своего труда и труда коллег.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этические нормы не распространяются на общение в социальных сетях, если оно не связано с работой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Любой конфликт на работе должен решаться через публичное выяснение отношений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует тактичного и уважительного отношения к клиентам,

даже в сложных ситуациях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Карьерный рост любой ценой является этической стратегией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика регулирует отношения только между сотрудниками и клиентами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Конфликт интересов возникает при столкновении личной выгоды и профессиональных обязанностей.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональный долг включает в себя моральные обязательства, выходящие за рамки инструкций.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Корпоративная культура не связана с нормами профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики остаются неизменными на протяжении времени.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

1. Верно ли утверждение:

Халатное отношение к работе является нарушением профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Понятие профессиональной чести тесно связано с деловой репутацией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Принятие дорогостоящего подарка от партнера всегда является этичной практикой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Соблюдение конфиденциальности — фундаментальный принцип многих профессий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этический кодекс компании имеет обязательную силу для ее сотрудников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение:

Дискриминация при приеме на работу нарушает нормы профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная ответственность действует только в рабочее время.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Присвоение авторства чужих работ (плагиат) допустимо в научной деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этика делового общения распространяется на отношения с коллегами, подчиненными и руководством.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Социальная ответственность бизнеса является элементом профессиональной этики организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение:

Разглашение коммерческой тайны иногда может быть оправдано с этической точки зрения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение:

Стандарты профессиональной этики абсолютно одинаковы во всех странах мира.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Соблюдение этических норм способствует укреплению доверия в коллективе.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Использование ресурсов компании в личных целях является приемлемой практикой.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика и законодательство полностью дублируют друг друга.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Верно ли утверждение:

Разглашение коммерческой тайны иногда может быть оправдано с этической точки зрения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение:

Стандарты профессиональной этики абсолютно одинаковы во всех странах мира.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Соблюдение этических норм способствует укреплению доверия в коллективе.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Использование ресурсов компании в личных целях является приемлемой практикой.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика и законодательство полностью дублируют друг друга.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная совесть — это внутренний контролер поведения специалиста.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Публичная некорректная критика коллеги соответствует нормам профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Процедура увольнения сотрудника может быть проведена этично.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Уважение к праву клиента на самостоятельное принятие решений входит в профессиональную этику.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Создание благоприятного морального климата в коллективе не входит в задачи профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение:

Этический кодекс профессии носит исключительно декларативный характер.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение:

Служебная информация может быть использована для личного обогащения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Некомпетентность является нарушением профессиональной этики.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Критика в профессиональной деятельности должна быть конструктивной.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этические нормы одинаковы для всех профессий без исключения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная солидарность предполагает поддержку коллег в сложных этических ситуациях.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Карьерный рост возможен без соблюдения норм профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Этичное поведение повышает доверие к профессионалу и организации.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфликт между личными убеждениями и профессиональным долгом является этической дилеммой.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика допускает злоупотребление служебным положением.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение:

Этический комитет создается для разрешения сложных моральных проблем в организации.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает дискриминацию по возрастному признаку.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Корпоративный шпионаж соответствует нормам профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей карьеры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этичное поведение ограничивается только отношениями с начальством.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная солидарность предполагает поддержку коллег в сложных этических ситуациях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Карьерный рост возможен без соблюдения норм профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Этичное поведение повышает доверие к профессионалу и организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфликт между личными убеждениями и профессиональным долгом является этической дилеммой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика допускает злоупотребление служебным положением.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования,

вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение:

Этический комитет создается для разрешения сложных моральных проблем в организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает дискриминацию по возрастному признаку.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Корпоративный шпионаж соответствует нормам профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей карьеры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этичное поведение ограничивается только отношениями с начальством.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение:

Этический комитет создается для разрешения сложных моральных проблем в организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает дискриминацию по возрастному признаку.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Корпоративный шпионаж соответствует нормам профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей карьеры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этичное поведение ограничивается только отношениями с начальством.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует объективности при оценке работы коллег.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Нарушение профессиональной этики может привести к потере репутации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Этические принципы не распространяются на ведение деловой переписки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен уважать культурные особенности деловых партнеров.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает манипулирование сознанием клиентов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение:

Сохранение профессиональной тайны обязательно даже после увольнения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует снижению рисков для бизнеса.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика допускает невыполнение данных обещаний.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен избегать ситуаций, которые могут быть истолкованы как предвзятость.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики не распространяются на руководителей высшего звена.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме/

1. Верно ли утверждение:

Сохранение профессиональной тайны обязательно даже после увольнения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует снижению рисков для бизнеса.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика допускает невыполнение данных обещаний.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен избегать ситуаций, которые могут быть истолкованы как предвзятость.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики не распространяются на руководителей высшего звена.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение:

Этический комитет создается для разрешения сложных моральных проблем в организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает дискриминацию по возрастному признаку.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Корпоративный шпионаж соответствует нормам профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей карьеры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этичное поведение ограничивается только отношениями с начальством.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятия:

1. Этика
2. Мораль
3. Нравственность
4. Аксиома
5. Совесть

Определения:

А. Фактически действующие в обществе нормы поведения и оценки поступков.

Б. Внутренний голос человека, оценивающий его поступки с точки зрения добра и зла.

В. Фундаментальное, самоочевидное правило или принцип, не требующий доказательств (напр., "не убий").

Г. Философская наука о морали, ее принципах и нормах.

Д. Личностная форма усвоения моральных норм, внутренний закон человека.

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б

Задание 2. Установите соответствие между видом этики и его характеристикой.

Виды этики:

1. Профессиональная этика

2. Корпоративная этика
3. Прикладная этика
4. Деловая этика

Характеристики:

А. Регулирует отношения между компаниями, партнерами и конкурентами на рынке.

Б. Свод моральных норм для сотрудников одной конкретной организации.

В. Конкретизирует общечеловеческие нормы применительно к определенной профессии (врач, учитель, юрист).

Г. Решает конкретные моральные проблемы в различных сферах жизни (биоэтика, экологическая этика).

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание 1. Установите соответствие между элементом корпоративной культуры и примером.

Элементы:

1. Миссия организации
2. Этический кодекс
3. Корпоративный стиль
4. Традиции и ритуалы

Примеры:

А. Документ, запрещающий принимать дорогие подарки от клиентов.

Б. Ежегодный общий праздник с вручением премий "Лучшему сотруднику".

В. Слоган "Мы делаем мир удобнее".

Г. Единая форма одежды или требования к дресс-коду.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Задание 2. Установите соответствие между функцией общения и ее проявлением.

Функции общения:

1. Информационная
2. Регулятивная
3. Перцептивная
4. Аффективная

Проявления:

А. Обсуждение сроков выполнения проекта и распределение задач.

Б. Передача коллеге данных отчета.

В. Умение понять настроение собеседника по его выражению лица.

Г. Поддержка коллеги в сложной ситуации, создание психологического комфорта.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между коммуникативным навыком и его описанием.

Навыки:

1. Активное слушание
2. Я-высказывание
3. Невербальная коммуникация
4. Обратная связь

Описания:

- А. Форма выражения мысли, когда говорящий говорит о своих чувствах, а не обвиняет другого ("Я расстроен из-за срыва сроков").
- Б. Передача информации с помощью жестов, мимики, позы, интонации.
- В. Умение показать собеседнику, что вы его понимаете (кивки, уточняющие вопросы).
- Г. Реакция на действия или слова собеседника с целью прояснения или коррекции.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между стилем поведения в конфликте и его сутью.

Стили (по Томасу-Киллмену):

1. Соперничество (Конкуренция)
2. Приспособление
3. Компромисс
4. Сотрудничество

Суть:

- А. Полное удовлетворение интересов другой стороны в ущерб своим.
- Б. Поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы всех сторон.
- В. Жесткое отстаивание своей позиции, стремление выиграть.
- Г. Взаимные уступки для достижения частично приемлемого решения.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между правилом профессионального общения и его содержанием.

Правила:

1. Уважение
2. Пунктуальность
3. Конфиденциальность
4. Корректность

Содержание:

- А. Сохранение служебной и коммерческой тайны, неразглашение личной информации коллег.
- Б. Ведение диалога в спокойном, вежливом тоне, без перехода на личности.
- В. Признание ценности коллеги как личности и профессионала.
- Г. Своевременное выполнение обещаний, прибытие на встречи вовремя.

Эталон ответа

1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Задание 2 Установите соответствие между стилем поведения в конфликте и его сутью. Стили (по Томасу-Киллмену):

1. Соперничество (Конкуренция)
2. Приспособление

3. Компромисс
4. Сотрудничество

Суть:

- А. Полное удовлетворение интересов другой стороны в ущерб своим.
- Б. Поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы всех сторон.
- В. Жесткое отстаивание своей позиции, стремление выиграть.
- Г. Взаимные уступки для достижения частично приемлемого решения.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Установите соответствие между термином и его описанием.

Термины:

1. Долг
2. Достоинство
3. Ценность
4. Принцип

Описания:

- А. Важность, значимость чего-либо для человека или общества (например, честность, свобода).
- Б. Осознанная человеком необходимость следовать моральным требованиям.
- В. Исходное, основное положение какой-либо теории или системы поведения (например, справедливости).
- Г. Самоуважение человека, осознание своих прав и моральной ценности.

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между видом профессиональной этики и ее ключевым принципом.

Виды этики:

1. Педагогическая этика
2. Врачебная этика
3. Юридическая этика
4. Этика ученого

Принципы:

- А. Не навреди.
- Б. Объективность, честность в исследованиях.
- В. Презумпция невиновности, состязательность сторон.
- Г. Справедливость, уважение к личности ученика.

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Установите соответствие между понятием из этики организации и примером.

Понятия:

1. Социальная ответственность бизнеса
2. Корпоративное волонтерство

3. Деловая репутация

4. Дресс-код

Примеры:

А. Участие сотрудников компании в субботнике по очистке городского парка.

Б. Внедрение экологически чистых технологий на производстве, даже если это дороже.

В. Мнение клиентов и партнеров о надежности и порядочности фирмы.

Г. Требование носить деловой костюм в офисе.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между барьером в общении и его характеристикой.

Барьеры:

1. Семантический

2. Эмоциональный

3. Стилистический

4. Барьер субординации

Характеристики:

А. Неподходящая форма подачи информации для данной ситуации (например, сленг на официальном совещании).

Б. Разное понимание значений одних и тех же слов.

В. Стресс, плохое настроение, личная неприязнь, мешающие диалогу.

Г. Скованность в общении из-за разницы в должностном статусе.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствие между приемом активного слушания и его примером.

Приемы:

1. Уточнение

2. Перефразирование

3. Резюмирование

4. Отражение чувств

Примеры:

А. "Итак, главное, что нужно сделать к четвергу — это презентация и черновик договора?"

Б. "Вы сказали, что отчет нужен до среды? Имеется в виду к началу дня?"

В. "Похоже, вас это решение очень расстроило".

Г. "Правильно ли я понял, вы предлагаете перенести встречу на завтра?"

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между типом конфликта в организации и его причиной.

Типы конфликтов:

1. Межличностный

2. Конфликт "личность-группа"

3. Межгрупповой

4. Внутриличностный

Причины:

А. Новичок отказывается принимать традиции сложившегося коллектива.

Б. Выбор между карьерным предложением в другом городе и семейными обстоятельствами.

В. Конкуренция между отделом продаж и отделом маркетинга за ресурсы и влияние.

Г. Несовместимость характеров или взглядов двух коллег.

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1 Установите соответствие между этапом разрешения конфликта и действием.

Этапы:

1. Идентификация проблемы

2. Поиск решений

3. Достижение соглашения

4. Реализация и контроль

Действия:

А. Мозговой штурм, обсуждение возможных вариантов.

Б. Четкое формулирование, в чем состоит суть разногласий.

В. Проверка, выполняются ли договоренности.

Г. Выбор наилучшего варианта и фиксация договоренностей (устно или письменно).

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его проявлением в профессиональной среде.

Понятия:

1. Субординация

2. Профессиональная деформация

3. Кодекс чести

4. Харассмент

Проявления:

А. Учитель начинает поучать своих друзей в нерабочей обстановке.

Б. Обращение к начальнику на "Вы" и по имени-отчеству.

В. Нежелательные комментарии о внешности или навязчивое внимание.

Г. Для военного — принцип "сам погибай, а товарища выручай".

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Установите соответствие между этической дилеммой и ее сутью.

Дилеммы:

1. Конфликт интересов

2. Ложь во спасение

3. Проблема "свой-чужой"

4. Разглашение информации

Суть:

А. Сообщить ли руководству о проступке коллеги, с которым вы дружны?

- Б. Можно ли солгать клиенту, чтобы не сеять панику?
В. Личная выгода сотрудника противоречит интересам компании.
Г. Передача конфиденциальных данных третьим лицам ради выгоды или под давлением.

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между видом общения и его характеристикой.

Виды:

1. Деловое (официальное) общение
2. Неформальное общение
3. Публичное выступление
4. Письменная коммуникация

Характеристики:

- А. Общение на корпоративе, в курилке, на дружеской встрече.
Б. Составление отчетов, служебных записок, писем клиентам.
В. Собеседование, совещание, переговоры с партнерами.
Г. Доклад на конференции, презентация проекта перед коллективом.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Установите соответствие между качеством профессионала и его определением.

Качества:

1. Компетентность
2. Добросовестность
3. Лояльность
4. Тактичность

Определения:

- А. Верность интересам организации, соблюдение ее правил.
Б. Умение высказывать критические замечания, не задевая достоинства человека.
В. Наличие необходимых знаний, навыков и опыта для работы.
Г. Честное и тщательное выполнение своих обязанностей.

Эталон ответа

1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Задание 2. Установите соответствие между нормой этикета и ситуацией.

Нормы:

1. Приоритет старшего по статусу
2. Конфиденциальность переписки
3. Соблюдение регламента
4. Благодарность

Ситуации:

- А. Первым в кабинет входит руководитель.
Б. Не читать чужие сообщения на экране монитора коллеги.
В. Уложиться в отведенные 10 минут для доклада.
Г. Поблагодарить помощника за выполненную работу.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Установите соответствие между методом урегулирования конфликта и его описанием.

Методы:

1. Медиация
2. Переговоры
3. Арбитраж
4. Избегание

Описания:

- А. Прямой диалог сторон для поиска решения.
- Б. Привлечение нейтрального посредника для помощи в диалоге.
- В. Решение принимает третья сторона (например, руководитель), и оно обязательно к исполнению.
- Г. Игнорирование проблемы, уход от столкновения (иногда как временная тактика).

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между нормой этикета и ситуацией.

Нормы:

1. Приоритет старшего по статусу
2. Конфиденциальность переписки
3. Соблюдение регламента
4. Благодарность

Ситуации:

- А. Первым в кабинет входит руководитель.
- Б. Не читать чужие сообщения на экране монитора коллеги.
- В. Уложиться в отведенные 10 минут для доклада.
- Г. Поблагодарить помощника за выполненную работу.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Установите соответствие между термином и примером из жизни.

Термины:

1. Моральная норма
2. Моральный идеал
3. Моральный выбор
4. Санкция

Примеры:

- А. Решение не списывать на экзамене, хотя есть возможность.
- Б. Уважать старших, говорить правду.
- В. Образ абсолютно честного человека.
- Г. Общественное осуждение за жестокий поступок.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между функцией морали и ее проявлением.

Функции:

1. Регулятивная
2. Оценочная
3. Воспитательная
4. Мировоззренческая

Проявления:

- А. Определение поступка как «хорошего» или «плохого».
- Б. Формирование у ребенка понятий «добро» и «зло».
- В. Помощь человеку в понимании смысла жизни и своего места в мире.
- Г. Управление поведением людей через нормы (например, «не укради»).

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствие между элементом профессиональной этики и профессией.

Элементы:

1. Клятва Гиппократа
2. Адвокатская тайна
3. Педагогический такт
4. Коммерческая тайна

Профессии:

- А. Учитель
- Б. Врач
- В. Юрист
- Г. Менеджер компании

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между видом невербального общения и примером.

Виды:

1. Кинесика (жесты, позы)
2. Проксемика (дистанция)
3. Паралингвистика (голос)
4. Такесика (прикосновения)

Примеры:

- А. Рукопожатие при встрече.
- Б. Скрещенные на груди руки.
- В. Разговор на повышенных тонах.
- Г. Стояние на расстоянии вытянутой руки в деловой беседе.

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствие между формой делового общения и ее целью.

Формы:

1. Переговоры
2. Совещание
3. Презентация
4. Инструктаж

Цели:

- А. Обсуждение проблемы и принятие коллективного решения.
- Б. Достижение соглашения по спорному вопросу.
- В. Обучение сотрудника правилам работы.
- Г. Представление нового продукта или идеи.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между типом вопроса и примером.

Типы вопросов:

1. Открытый
2. Закрытый
3. Наводящий
4. Альтернативный

Примеры:

- А. «Вы согласны с этим решением?»
- Б. «Какие вы видите пути решения проблемы?»
- В. «Вам удобнее встретиться в понедельник или в среду?»
- Г. «Вероятно, вы считаете, что этот проект перспективен?»

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме

Задание 1. Установите соответствие между этапом ведения переговоров и действием.

Этапы:

1. Подготовка
2. Начало (позиционирование)
3. Поиск решения
4. Завершение

Действия:

- А. Обмен предложениями, торг, компромиссы.
- Б. Сбор информации, определение целей.
- В. Изложение своих позиций и интересов.
- Г. Фиксация договоренностей, прощание.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятия:

1. Профессиональная честь
2. Репутация
3. Корпоративный кодекс

4. Карьерный рост

Определения:

А. Сложившееся мнение о достоинствах и недостатках человека/компании.

Б. Внутреннее стремление специалиста поддерживать высокий уровень своей профессии.

В. Продвижение по служебной лестнице, расширение полномочий.

Г. Свод правил поведения для сотрудников одной фирмы.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствие между нарушением этики и ситуацией.

Нарушения:

1. Дискриминация

2. Плагиат

3. Инсайд

4. Протекционизм

Ситуации:

А. Отказ в приеме на работу из-за возраста.

Б. Использование служебной информации для личной выгоды на бирже.

В. Выдача чужого творческого труда за свой.

Г. Продвижение по службе родственника, а не более квалифицированного сотрудника.

Эталон ответа

1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между качеством общения и его противоположностью.

Качества:

1. Вежливость

2. Понятность

3. Искренность

4. Терпимость

Противоположности:

А. Двусмысленность

Б. Цинизм, лицемерие

В. Грубость

Г. Нетерпимость, предвзятость

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Расставьте этапы в правильной последовательности:

А) Осознание моральной проблемы

Б) Взвешивание вариантов («за» и «против»)

В) Принятие решения

Г) Совершение поступка

Д) Оценка результата и самооценка

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Уровни развития морального сознания (по Л. Колбергу). Расставьте уровни от простейшего к высшему:

- А) Конвенциональный (ориентация на авторитеты и законы)
- Б) Доконвенциональный (ориентация на наказание и выгоду)
- В) Постконвенциональный (ориентация на универсальные этические принципы)

Эталон ответа

Б-А-В

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание 1. Процесс формирования корпоративного этического кодекса. Расставьте этапы в логическом порядке:

- А) Анализ этических дилемм в компании
- Б) Разработка проекта кодекса рабочей группой
- В) Обсуждение и доработка с сотрудниками
- Г) Официальное утверждение руководством
- Д) Обязательное ознакомление и обучение персонала

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Этапы этического анализа ситуации. Что нужно сделать, чтобы принять этическое решение? Расставьте шаги по порядку:

- А) Собрать все факты
- Б) Определить, какие этические принципы затронуты
- В) Рассмотреть возможные варианты действий
- Г) Принять и реализовать решение
- Д) Проанализировать последствия каждого варианта

Эталон ответа

А-Б-В-Д-Г

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Стадии деловой беседы. Расставьте этапы в правильном порядке:

- А) Установление контакта
- Б) Обсуждение вопроса, аргументация
- В) Подведение итогов, достижение договоренностей
- Г) Завершение беседы

Эталон ответа

А-Б-В-Г

Задание 2. Алгоритм активного слушания. В каком порядке применяются приемы?

- А) Нейтральное, внимательное молчание
- Б) Уточняющие вопросы
- В) Перефразирование (своими словами)

- Г) Отражение чувств («Я вижу, вы расстроены»)
- Д) Резюмирование («Итак, мы договорились, что...»)

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Этапы конструктивного разрешения конфликта. Расставьте шаги по порядку:

- А) Признание наличия конфликта и желание его решить
- Б) Совместное обсуждение позиций и интересов
- В) Поиск альтернативных вариантов решения
- Г) Выбор взаимоприемлемого варианта
- Д) Реализация решения и контроль

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Последовательность подготовки к публичному выступлению. Расставьте этапы:

- А) Определение цели и аудитории
- Б) Сбор и анализ информации
- В) Структурирование материала (вступление, основная часть, заключение)
- Г) Подготовка наглядных материалов
- Д) Репетиция

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Процесс установления делового контакта при встрече. Расставьте действия по порядку:

- А) Приветствие
- Б) Представление (имя, должность, компания)
- В) Обмен визитками (если уместно)
- Г) Общая фраза для создания позитивного настроения (о погоде, встрече)
- Д) Переход к сути разговора

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Этапы ведения деловых переговоров. Расставьте этапы:

- А) Подготовка (определение целей, сбор информации)
- Б) Начало (установление контакта, повестки)
- В) Обсуждение позиций и аргументация
- Г) Поиск компромисса и торг
- Д) Завершение (фиксация договоренностей)

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. Алгоритм действий при этической дилемме на работе. Что делать в первую очередь? Расставьте шаги:

- А) Остановиться и осознать наличие дилеммы
- Б) Обратиться к этическому кодексу компании
- В) Проанализировать возможные последствия для всех сторон
- Г) Проконсультироваться с наставником или этическим комитетом (если есть)
- Д) Принять взвешенное решение

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Этапы адаптации нового сотрудника в коллективе с точки зрения этики. Расставьте по порядку:

- А) Знакомство с командой и корпоративной культурой
- Б) Изучение этического кодекса и правил компании
- В) Получение наставника (ментора)
- Г) Включение в рабочий процесс с простых задач
- Д) Полноценная интеграция в команду

Эталон ответа

Б-А-В-Г-Д

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Порядок действий при обнаружении ошибки в работе. Расставьте шаги от самого правильного:

- А) Незамедлительно сообщить непосредственному руководителю
- Б) Проанализировать причины ошибки
- В) Предложить варианты исправления ситуации
- Г) Внести изменения в процесс, чтобы ошибка не повторилась
- Д) Принять ответственность (если ошибка ваша)

Эталон ответа

А-Д-Б-В-Г

Задание 2. Процесс увольнения сотрудника с соблюдением этических норм. Расставьте действия HR-менеджера в корректном порядке:

- А) Личная беседа с сотрудником в закрытом кабинете
- Б) Четкое и спокойное объяснение причин (согласно ТК)
- В) Обсуждение условий (выходное пособие, дата расчета)
- Г) Официальное вручение документов
- Д) Информирование коллектива в нейтральной форме (без деталей)

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Этапы планирования и проведения этичного совещания. Расставьте по порядку:

- А) Определить четкую цель и повестку
- Б) Пригласить только необходимых участников
- В) Назначить время, удобное для большинства

- Г) Назначить модератора и секретаря
- Д) Следовать регламенту, давать слово всем желающим
- Е) Зафиксировать решения и разослать протокол

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д-Е

Задание 2. Последовательность действий при возникновении служебного спора с коллегой.

Расставьте шаги от наиболее предпочтительного:

- А) Личный разговор с коллегой «тет-а-тет» для выяснения позиций
- Б) Использование «Я-высказываний», без обвинений
- В) Совместный поиск компромиссного решения
- Г) Обращение к непосредственному руководителю как к медиатору (если диалог не удался)
- Д) Обращение в комиссию по этике (если конфликт серьезный)

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Этапы развития профессиональных отношений «от знакомства к доверию». Расставьте по порядку:

- А) Формальное деловое общение
- Б) Установление личного контакта, общие темы
- В) Проверка надежности в рабочих ситуациях
- Г) Формирование взаимного уважения
- Д) Строительство доверительных отношений

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Алгоритм предоставления конструктивной обратной связи подчиненному. Расставьте шаги по порядку:

- А) Начать с позитивного (что получилось хорошо)
- Б) Конкретно указать на зону улучшения (без общих слов)
- В) Объяснить, почему это важно для общего дела
- Г) Предложить помощь или обсудить план исправления
- Д) Выразить уверенность в способностях сотрудника

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. Процесс создания позитивного имиджа профессионала. Расставьте этапы по значимости (от фундаментального):

- А) Демонстрация реальной компетентности и результатов
- Б) Соблюдение деловой этики и обязательств
- В) Опрятный внешний вид и соответствие стандартам
- Г) Развитие коммуникативных навыков
- Д) Активное позиционирование в профессиональном сообществе (сети, конференции)

Эталон ответа

А-Б-Г-В-Д

Задание 2. Этапы этичного использования информации. Что нужно сделать, прежде чем поделиться информацией? Расставьте проверки по порядку:

- А) Проверить достоверность информации
- Б) Убедиться, что информация не является конфиденциальной или приватной
- В) Оценить, не нанесет ли ее разглашение вред кому-либо
- Г) Определить уместность и цель ее распространения
- Д) Выбрать корректный канал и форму для сообщения

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Этапы поступления на работу с этической точки зрения (соискатель). Расставьте действия в логическом порядке:

- А) Честное составление резюме
- Б) Подготовка к собеседованию (изучение компании)
- В) Пунктуальный приход на собеседование
- Г) Прямые ответы на вопросы, без ложной информации
- Д) Корректное обсуждение условий договора
- Е) Подписание договора и добросовестный выход на работу

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д-Е

Задание 2. Последовательность реагирования на комплимент от коллеги. Как правильно принять комплимент? Расставьте шаги:

- А) Установить зрительный контакт и улыбнуться
- Б) Внимательно выслушать до конца
- В) Поблагодарить искренне и просто («Спасибо, мне очень приятно!»)
- Г) При желании, дополнить или переадресовать комплимент («Спасибо! Твоя помощь тоже была важна»)
- Д) Не отрицать и не принижать свои заслуги

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Процесс выявления и предотвращения конфликта интересов. Расставьте этапы в логической последовательности:

- А) Самостоятельное выявление ситуации, где личный интерес пересекается со служебным
- Б) Открытое декларирование этой ситуации перед руководством
- В) Совместный анализ потенциальных рисков для компании
- Г) Принятие мер по исключению конфликта (например, самоотвод от проекта)
- Д) Документальная фиксация принятых мер

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Алгоритм действий при получении подарка от клиента/партнера. Что делать, если дарят ценный подарок? Расставьте шаги:

- А) Вежливо принять подарок, поблагодарить
- Б) Уточнить внутренние правила компании о подарках
- В) Если подарок превышает допустимую стоимость — сообщить руководителю
- Г) В соответствии с политикой компании: зарегистрировать подарок или вернуть дарителю с объяснением причины
- Д) В любом случае сохранить добрые деловые отношения

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Этапы эффективного телефонного разговора. Расставьте действия в правильном порядке:

- А) Подготовить тезисы перед звонком
- Б) Поздороваться, представиться, назвать компанию
- В) Уточнить, удобно ли собеседнику говорить
- Г) Четко изложить суть вопроса
- Д) Подвести итоги, договориться о дальнейших шагах
- Е) Вежливо попрощаться

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д-Е

Задание 2. Последовательность написания официального делового письма (этика переписки). Расставьте структурные элементы письма по порядку:

- А) Исходящий номер и дата
- Б) «Шапка»: кому, от кого
- В) Вежливое обращение (Уважаемый...)
- Г) Краткое и четкое изложение сути
- Д) Просьба или предложение к действию
- Е) Формула вежливости (С уважением,...)
- Ж) Подпись и контактные данные

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д-Е-Ж

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Стадии развития конфликта (от начала к эскалации). Расставьте стадии в порядке нарастания:

- А) Возникновение разногласий (скрытый конфликт)
- Б) Осознание конфликта сторонами
- В) Открытое конфликтное поведение (спор, обвинения)
- Г) Эскалация конфликта (расширение тем, переход на личности)
- Д) Разрешение или угасание конфликта

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Этапы проведения «мозгового штурма» с соблюдением этики общения.

Расставьте фазы в классическом порядке:

- А) Формулировка проблемы и правил (критика запрещена)
- Б) Генерация идей (любых, даже самых безумных)
- В) Фиксация всех идей без оценок
- Г) Этап анализа и отбора перспективных идей
- Д) Обсуждение и развитие отобранных идей

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме

Задание 1. Последовательность действий для управления своими эмоциями в напряженной беседе. Что делать, чтобы не сорваться? Расставьте шаги:

- А) Осознать нарастание эмоции («Я начинаю злиться»)
- Б) Сделать глубокий вдох и паузу на 2-3 секунды
- В) Мысленно сформулировать цель разговора (не победить, а решить вопрос)
- Г) Продолжить диалог, используя «Я-сообщения»
- Д) При необходимости, предложить сделать перерыв

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Алгоритм публичного выступления для максимального вовлечения аудитории. Расставьте приемы по порядку их применения:

- А) Начать с сильного вступления (вопрос, история, факт)
- Б) Установить зрительный контакт с разными людьми в зале
- В) Использовать простой язык и приводить примеры
- Г) Задавать риторические вопросы
- Д) Завершить четким выводом и поблагодарить аудиторию

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Последовательность действий при опоздании на важную встречу. Что делать, если вы опоздали? Расставьте шаги:

- А) По возможности, предупредить о задержке заранее (звонок, смс)
- Б) Тихо войти, извиниться кивком, не прерывая обсуждения
- В) После паузы в обсуждении кратко извиниться перед всеми
- Г) Быстро включиться в работу, не отвлекая других оправданиями
- Д) После встречи лично извиниться перед организатором

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Этапы корректного отказа в просьбе коллеге (когда вы не можете помочь). Как сказать «нет», не испортив отношения? Расставьте:

- А) Выслушать просьбу внимательно и до конца
- Б) Вежливо и четко сообщить об отказе («К сожалению, сейчас не смогу»)
- В) Кратко объяснить причину (загруженность, отсутствие полномочий), но не оправдываться

- Г) По возможности, предложить альтернативу (другой срок, другой специалист)
- Д) Выразить сожаление и желание помочь в другой раз

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание 1. Объясните своими словами, в чем главное отличие понятий «мораль» и «нравственность». Приведите пример.

Эталон ответа

Часто эти слова используют как синонимы, но есть нюанс. Мораль — это система внешних для человека правил, норм и оценок, существующих в обществе (например, «в обществе принято уступать место старшим»). Нравственность — это внутреннее, личное усвоение этих норм, собственный закон человека, его моральные качества («Я уступаю место, потому что чувствую, что это правильно и испытываю уважение»). Мораль — это социальный кодекс, нравственность — его отражение в характере человека.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание 1. Почему, на ваш взгляд, одни и те же моральные нормы (например, «не лги») в разных ситуациях могут трактоваться по-разному? Приведите пример такой ситуации.

Эталон ответа

Потому что в жизни сталкиваются разные моральные принципы, и человек вынужден делать выбор. Это называется моральной дилеммой. Например, норма «не лги» вступает в конфликт с нормой «проявляй сострадание». Врач может не сказать тяжелобольному пациенту весь суровый диагноз сразу (смягчив правду), чтобы не лишать его надежды и сил для борьбы. Здесь ложь во благо становится следствием более высокого принципа — «не навреди».

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание 1. Зачем современной компании, помимо правил и инструкций, нужен свой этический кодекс? Назовите не менее двух причин.

Эталон ответа

Внутренняя причина. Он формирует единую корпоративную культуру и доверие внутри коллектива. Сотрудники понимают, каких принципов нужно придерживаться в сложных ситуациях (например, при конфликте интересов), что снижает количество внутренних конфликтов и повышает лояльность.

Внешняя причина. Он создает положительный имидж и репутацию компании в глазах клиентов, партнеров и общества. Показывает, что компания — социально ответственная и ей можно доверять, что является конкурентным преимуществом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание 1. Что такое «профессиональная деформация личности»? Приведите пример из любой профессии.

Эталон ответа

Это изменение качеств личности (стереотипов восприятия, ценностей, поведения) под влиянием длительного выполнения профессиональной деятельности. Профессиональные привычки и навыки переносятся на непрофессиональную сферу жизни.

Пример: Учитель, который начинает «поучать» и ставить оценки своим друзьям и родственникам в обычном общении. Или следователь, который в быту ко всем относится с излишней подозрительностью и всех «допрашивает».

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Объясните, что означает принцип «субординации» в деловом общении. Как он проявляется на практике?

Эталон ответа

Субординация — это система служебных отношений, основанная на иерархии, подчинении младших по должности старшим. Она обеспечивает порядок, уважение к цепочке команд и эффективность.

На практике. Проявляется в правилах обращения (часто на «Вы» к руководству), в порядке согласования решений (сначала с непосредственным начальником, потом выше), в том, кто имеет право отдавать распоряжения, а кто — их исполнять. Нарушением субординации будет, например, если рядовой сотрудник игнорирует своего менеджера и сразу идет с предложением к генеральному директору.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание 1. В чем разница между фразами «Ты постоянно срываешь сроки!» и «Я очень переживаю, что мы не успеем к сроку из-за задержки. Давай обсудим, как исправить ситуацию»? Какой прием общения использован во второй фразе?

Эталон ответа

Первая фраза — это «Ты-высказывание», оно звучит как обвинение, вызывает защитную реакцию и конфликт. Вторая фраза — это «Я-высказывание». Человек говорит о своих чувствах и переживаниях, а не оценивает другого. Этот прием позволяет выразить недовольство, не переходя на личности, и направить разговор в конструктивное русло для решения проблемы.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание 1. Что такое «активное слушание» и как оно помогает в профессиональном общении?

Эталон ответа

Активное слушание — это целенаправленное слушание, при котором слушающий максимально концентрируется на говорящем, дает ему понять это и уточняет информацию.

Как помогает. Оно позволяет точно понять мысль собеседника, избежать искажений. Показывает уважение и заинтересованность, что создает атмосферу доверия. Помогает выявить истинные мотивы и проблемы, лежащие за словами. Техники: уточняющие вопросы, перефразирование («Правильно ли я понял, что...»), кивки, поддерживающие реплики.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Опишите, чем отличается стратегия «компромисс» от стратегии «сотрудничество» в разрешении конфликта. Какая из них предпочтительнее и почему?

Эталон ответа

Компромисс: Обе стороны идут на взаимные уступки, чтобы найти среднее, приемлемое для всех решение. Каждый что-то теряет, но конфликт исчерпывается («Мы сокращаем бюджет вашего отдела не на 20%, как планировалось, а на 10%, но и вам придется отказаться от одного проекта»).

Сотрудничество: Стороны совместно ищут новое решение, которое полностью удовлетворяет интересы всех. Никто не идет на уступки, а находят «третий путь» («Давайте найдем способ привлечь дополнительное финансирование для вашего отдела, чтобы сохранить бюджет и все проекты»).

Предпочтительнее в долгосрочной перспективе сотрудничество, так как оно укрепляет отношения и приводит к наилучшему результату. Но оно требует больше времени и усилий. Компромисс — хорошее и быстрое решение, когда сотрудничество невозможно.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание 1. Коллега просит вас дать ему доступ к вашему рабочему отчету, чтобы «посмотреть, как это делается». Ваши действия? Объясните свою позицию с точки зрения профессиональной этики.

Эталон ответа

«Вежливо откажу, но предложу помощь. С точки зрения этики, во-первых, отчет может содержать конфиденциальную или предварительную информацию компании. Во-вторых, это результат моей интеллектуальной работы. Правильнее будет предложить коллеге методичку, стандарты компании или провести краткий личный инструктаж, как сделать подобный отчет. Так я помогу, не нарушая правил».

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание 1. На совещании ваш руководитель публично допустил фактическую ошибку, которая может повлиять на важное решение. Как вы поступите?

Эталон ответа

«Не буду перебивать и поправлять публично, чтобы не подрывать авторитет руководителя перед коллективом. Дождусь паузы или своего выступления и вежливо уточню: «Если позволите, я хотел бы уточнить один момент по цифрам...» или задам наводящий вопрос, который поможет руководителю самому заметить ошибку. Если ситуация не позволяет, после совещания подойду наедине и тактично проинформирую».

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание 1. Клиент в грубой и эмоциональной форме высказывает претензию к работе вашей компании. Ваш первый шаг?

Эталон ответа

«Мой первый шаг — дать клиенту выговориться, не перебивая. Нужно активно слушать, давая понять, что его проблема мне важна («Я вас понимаю, это действительно неприятная ситуация»). Цель — «погасить» эмоциональный пожар. Только после того, как клиент успокоится, можно переходить к сути проблемы, извиниться (если вина компании есть) и предложить пути решения. Ни в коем случае не оправдываться и не грубить в ответ».

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Вы стали свидетелем, как ваш друг и коллега берет домой канцелярию и небольшую технику из офиса для личных нужд. Как вы расцените этот поступок с точки зрения профессиональной этики?

Эталон ответа

«С точки зрения профессиональной этики — это нарушение. Это форма хищения имущества работодателя, даже если кажется, что это «мелочь». Это подрывает доверие внутри коллектива и наносит ущерб компании. Как коллега, я могу в частной беседе тактично указать ему на недопустимость таких действий и возможные последствия (выговор, увольнение, потеря репутации). Если это систематично и в крупных размерах — это уже вопрос обращения к руководству».

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Можно ли считать стремление к карьерному росту проявлением профессиональной этики? Аргументируйте свой ответ.

Эталон ответа

«Да, можно, но только если это стремление реализуется этическими способами. Само по себе желание расти — это позитивно, оно означает развитие, амбиции, увеличение ответственности. Этичный путь: повышение своей квалификации, добросовестный труд, инициатива, помощь коллегам, достижение результатов. Неэтичный путь: продвижение за счет интриг, очернения конкурентов, воровства идей, обмана. Таким образом, этично не само стремление, а методы его достижения».

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Почему в некоторых профессиях (врач, учитель, судья) требования к этике особенно высоки?

Эталон ответа

Потому что эти профессии связаны с высшими социальными ценностями и огромной ответственностью перед обществом: жизнь и здоровье (врач), формирование личности и будущее детей (учитель), справедливость и свобода человека (судья). Специалисты в этих сферах имеют власть и доступ к уязвимым сторонам жизни людей. Высокая этика — это механизм сдерживания злоупотребления этой властью и гарантия, что они будут служить на благо, а не во вред.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме

Задание 1. Что важнее в профессиональном общении: быть правым или сохранить отношения? Ваше мнение.

Эталон ответа

«Идеально — и то, и другое. Но если выбирать, то в долгосрочной перспективе важнее сохранить конструктивные отношения. Можно доказать свою правоту, унизив коллегу, но вы потеряете с ним сотрудничество в будущем. В профессиональной среде большинство задач решаются в команде. Сохранение отношений позволяет найти решение, устраивающее всех (сотрудничество), или вернуться к вопросу позже в более спокойной обстановке. Иногда стоит отступить от своей правоты в мелочах, чтобы выиграть в главном — доверии и взаимопонимании».

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Как связаны между собой понятия «профессиональная этика» и «деловая репутация»?

Эталон ответа

Они связаны напрямую как причина и следствие. Профессиональная этика (честность, надежность, соблюдение обязательств, уважение к клиентам и партнерам) является фундаментом для построения положительной деловой репутации. Репутация — это долгосрочное общественное мнение, оценка ваших этических (или неэтичных) поступков. Невозможно иметь хорошую репутацию, систематически нарушая этические нормы. Репутация — это капитал, который зарабатывается годами этического поведения и может быть разрушен одним неэтичным поступком.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Понятие и структура профессиональной этики.
2. Историческое развитие профессиональных этических кодексов.
3. Соотношение общечеловеческой и профессиональной морали.
4. Профессионализм как нравственная черта личности.
5. Этика принятия управленческих решений.
6. Конфликт интересов в профессиональной деятельности и пути его разрешения.
7. Проблема коррупции в профессиональной среде.
8. Конфиденциальность и профессиональная тайна.
9. Этика делового общения: принципы и нормы.
10. Профессиональная ответственность и её виды.
11. Проблема лояльности работника к организации.
12. Этика подчинения и руководства.
13. Нравственные аспекты профессионального отбора и найма.
14. Этика публичных выступлений и презентаций.
15. Профессиональные этические кодексы: функции и значение.
16. Проблема профессионального выгорания и этика самосохранения.
17. Этика использования служебной информации и инсайдерской информации.
18. Нравственные дилеммы в профессиональной деятельности.
19. Этика научной деятельности и авторское право.
20. Социальная ответственность профессионала и организации.
21. Этика критики и самокритики в профессиональной среде.
22. Культура речи и невербальная коммуникация в профессии.
23. Этика деловой переписки и электронной коммуникации.
24. Проблема профессионального креативности и плагиата.
25. Гендерные аспекты профессиональной этики.
26. Этика поведения в социальных сетях для профессионала.
27. Нравственные основы профессиональной конкуренции.
28. Этика разрешения споров и ведения переговоров.
29. Профессиональная репутация: пути формирования и поддержания.
30. Этикет как составляющая профессиональной культуры.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Профессиональная этика: сущность, предмет и основные категории.
2. Соотношение общечеловеческой морали и профессиональной этики.
3. Исторические истоки и эволюция профессиональной этики.
4. Профессионализм как интегральное нравственное качество личности.
5. Основные принципы и нормы профессиональной этики.
6. Понятие и структура профессионально-этической системы.
7. Виды и функции профессиональных этических кодексов.
8. Этика принятия решений в профессиональной деятельности.
9. Конфликт интересов: понятие, виды и механизмы разрешения.
10. Коррупция как антиобщественное и анти профессиональное явление.
11. Понятие профессиональной тайны и этические требования к её сохранению.
12. Этика делового общения и служебного поведения.
13. Гражданская и профессиональная ответственность: сравнительный анализ.
14. Проблема лояльности в профессиональной деятельности.
15. Нравственные аспекты взаимоотношений руководителя и подчинённого.
16. Этика подбора персонала и проведения собеседований.
17. Нормы и принципы публичной профессиональной коммуникации.
18. Профессиональное выгорание: этические и психологические аспекты.
19. Этические проблемы использования информационных технологий и социальных сетей.
20. Моральные дилеммы в профессиональной практике и способы их разрешения.
21. Этика научной деятельности и проблемы авторского права.
22. Социальная ответственность организации и профессионала.
23. Культура профессиональной речи и деловой переписки.
24. Проблема плагиата и присвоения авторства в профессиональной среде.
25. Гендерная этика в профессиональных отношениях.
26. Этика деловых переговоров и разрешения спорных ситуаций.
27. Профессиональная репутация: механизмы формирования и защиты.
28. Деловой этикет как часть профессиональной культуры.
29. Этические комиссии и их роль в регулировании профессиональной деятельности.
30. Специфика профессиональной этики в различных сферах деятельности.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е.В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Карлава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной дисциплине ОП.09 «Экономика отрасли» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

_____ плата — это такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время.

Эталон ответа: Повременная

2. Заполните пропуск: _

_____ оплата — это такая форма оплаты труда, когда заработная плата начисляется по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции.

Эталон ответа: Сдельная

3. Заполните пропуск:

_____ оплата — это система заработной платы, предусматривающая установление определенного объема работ и общей величины заработной платы за эту работу.

Эталон ответа: Аккордная

4. Заполните пропуск:

_____ доход — это выучка от реализации продукции, оказанных услуг, выполненных работ.

Эталон ответа: Валовый

5. Заполните пропуск:

По способу отнесения на себестоимость» затраты делятся на _____ и косвенные.

Эталон ответа: прямые

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Дополните определение:

По отношению к объему производства» затраты делятся на переменные и _____.

Эталон ответа: постоянные

2. Дополните определение:

Прибыль от основного вида деятельности называется - _____.

Эталон ответа: валовая

3. Дополните определение:

_____ прибыль — это общий финансовый результат предприятия.

Эталон ответа: Балансовая

4. Дополните определение:

_____ прибыль — это балансовая прибыль минус налоги.

Эталон ответа: Чистая

5. Дополните определение:

В распоряжении предприятия остается _____ прибыль.

Эталон ответа: чистая

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Дополните определение:

_____ — это желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.

Эталон ответа: Спрос

2. Дополните определение:

_____ — это готовность производителя продать определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.

Эталон ответа: Предложение

3. Дополните определение:

_____ — это денежное выражение стоимости товара (услуги, работы).

Эталон ответа: Цена

4. Дополните определение:

_____ метод составления смет — это калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения.

Эталон ответа: Ресурсный

5. Дополните определение:

_____ стоимости (цен, затрат) — это отношение текущих (прогнозных) стоимостных показателей к базисным стоимостным показателям на сопоставимые по номенклатуре и структуре ресурсы.

Эталон ответа: Индекс

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение:

Производственные фонды — это основные фонды, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия.

а) верно

б) неверно. Данное определение относится к понятию имущество предприятия.

2. Верно ли утверждение:

Источниками формирования имущества предприятия являются денежные и материальные взносы учредителей; доходы, полученные от реализации своих товаров, услуг, а также хозяйственной деятельности; доходы от ЦБ.

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Основные производственные фонды предприятия — это стоимостное выражение средств труда.

- а) верно
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Главный признак основных производственных фондов: ОФ переносят свою стоимость на продукт сразу всю полностью.

- а) верно
- б) неверно. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на продукт частями, по мере износа, в виде амортизации.

5. Верно ли утверждение:

ОФ делятся на: производственные и непроизводственные.

- а) верно
- б) неверно

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение:

Производственные ОФ делятся на: большие и маленькие.

- а) верно
- б) неверно. Классификация основных фондов (ОФ) проводится по их роли в производственном процессе, а не по физическому размеру или стоимости.

2. Верно ли утверждение:

Непроизводственные ОФ это: ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.

- а) верно
- б) неверно. В данном утверждении дано определение производственных основных фондов.

3. Верно ли утверждение:

Активные ОФ это: ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.

- а) верно
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Пассивные ОФ это: ОФ, которые предназначены для удовлетворения социально-бытовых потребностей работников предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В этом утверждении дано определение непроизводственных основных фондов.

5. Верно ли утверждение:

Первоначальная стоимость это: стоимость (цена) приобретения данного вида ОФ, транспортные расходы на доставку, стоимость монтажа, наладки и т.п.

- а) верно
- б) неверно

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение:

Восстановительная стоимость это: стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома).

- а) верно
- б) неверно. Это определение соответствует понятию ликвидационная стоимость.

2. Верно ли утверждение:

Остаточная стоимость это: первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Ликвидационная стоимость это: стоимость ОФ в условиях сегодняшнего дня.

- а) верно
- б) неверно. Данное определение подходит под понятие восстановленная стоимость.

4. Верно ли утверждение:

Балансовая стоимость — это тоже самое что и первоначальная стоимость.

- а) верно
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Износ это: утрата первоначальных эксплуатационных свойств основных фондов в процессе эксплуатации.

- а) верно
- б) неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите соответствие между типами рыночных структур и их ключевыми характеристиками:

№	Тип рыночной структуры	№	Ключевая характеристика
1	Совершенная конкуренция	А	Рынок, на котором доминирует один продавец уникального продукта без близких заменителей
2	Монополия	Б	Рынок с большим количеством фирм, дифференцированным продуктом и свободным входом
3	Олигополия	В	Рынок с большим количеством мелких фирм, однородным продуктом и свободным входом
4	Монополистическая конкуренция	Г	Рынок, на котором несколько крупных фирм контролируют основную долю продаж

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

Задание №2. Установите соответствие между показателем концентрации рынка и его описанием:

№	Показатель	№	Описание
1	Индекс Херфиндаля-Хиршмана	А	Показывает долю рынка (в %), приходящуюся на определенное число (например, 3, 4, 5) крупнейших фирм
2	Индекс Лернера	Б	Сумма квадратов рыночных долей (в %) всех фирм, действующих на рынке
3	Коэффициент Джини	В	Показатель, измеряющий степень неравенства в распределении рыночных долей между фирмами
4	Коэффициент концентрации	Г	Показатель монопольной власти, рассчитываемый как $(P - MC)/P$, где P - цена, MC - предельные издержки

Эталон ответа

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Установите соответствие между видом издержек и их определением:

№	Вид издержек	№	Определение
1	Постоянные издержки (FC)	А	Издержки, которые не меняются с изменением объема выпуска продукции в краткосрочном периоде
2	Переменные издержки (VC)	Б	Дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции
3	Предельные издержки (MC)	В	Сумма постоянных и переменных издержек при данном объеме производства
4	Общие издержки (TC)	Г	Издержки, которые изменяются в зависимости от объема выпуска продукции

Эталон ответа

1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В

Задание №2. Установите соответствие между видом барьера для входа в отрасль и его примером:

№	Вид барьера	№	Пример
1	Эффект масштаба	А	Необходимость получения лицензии на осуществление телекоммуникационной деятельности
2	Административный барьер	Б	Высокие затраты на рекламу и создание бренда на рынке безалкогольных напитков
3	Естественная монополия	В	Крупные инвестиции в строительство сети железных дорог
4	Дифференциация продукта	Г	Деятельность компаний по передаче электроэнергии и теплоснабжению

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите правильную логическую и временную последовательность этапов жизненного цикла отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Зрелость
- Б. Зарождение (Внедрение)
- В. Спад
- Г. Рост

Эталон ответа

Б, Г, А, В

Задание №2. Установите логическую последовательность этапов, которые проходит компания при выходе на новый отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Разработка рыночной стратегии и бизнес-плана
- Б. Анализ потенциала рынка и уровня конкуренции
- В. Реализация плана выхода и операционная деятельность
- Г. Принятие инвестиционного решения и выделение ресурсов

Эталон ответа

Б, А, Г, В

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Установите последовательность формирования цепочки создания стоимости в отрасли (на примере производства товара).

Элементы для последовательности:

- А. Производство и сборка
- Б. Доставка и продажа конечному потребителю
- В. Закупка сырья и материалов
- Г. Сбыт и дистрибуция готовой продукции

Эталон ответа

В, А, Г, Б

Задание №2. Установите последовательность этапов проведения отраслевого анализа по классической модели.

Элементы для последовательности:

- А. Оценка интенсивности конкуренции и ключевых факторов успеха
- Б. Определение границ и структуры отрасли
- В. Анализ макросреды (PEST-анализ)
- Г. Прогноз развития отрасли и выявление возможностей/угроз

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Часовая тарифная ставка рабочего составляет 50 рублей. Норма времени на изготовление единицы изделия - 30 минут. Изготовлено за месяц 400 штук изделий. Определить тарифную сдельную заработную плату работника за месяц.

Эталон ответа

Решение:

1. Определяем сдельную расценку за единицу изделия:

$\text{Рсд.} = \text{Счас} * (\text{шт.} / 60) = 50 * (30 / 60) = 25 \text{ руб.}$

2. Определяем тарифную сдельную заработную плату работника за месяц:

$\text{Зтар.сд.} = \text{Рсд.} * Q = 25 * 400 = 10000 \text{ руб.}$

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Участники инвестиционно - строительной сферы и их экономические взаимоотношения (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик).
2. Функции рынка в строительстве.
3. Сущность подрядного способа строительства.
4. Сущность хозяйственного способа строительства и строительства по «ключ».
5. Саморегулирование организации в строительной отрасли (понятие, преимущества и недостатки).
6. Перспективы развития капитального строительства.
7. Взаимосвязь спроса и предложения на рынке.
8. Особенности рыночных отношений в строительстве (строительный рынок как система).
9. Виды организационно-правовых форм предприятий (коммерческие организации, некоммерческие организации, ООО, ОАО, и т.п.).
10. Лицензирование в строительстве.
11. Формирование прибыли строительной организации.
12. Понятие и расчет себестоимости продукции в строительной отрасли.
13. Лизинг - как разновидность аренды (Закон РФ «О лизинге», схема начисления лизинговых платежей).
14. Структура и оценка основных фондов (понятие ОФ, виды стоимости ОФ).
15. Понятие и виды износа основных фондов.
16. Способы начисления годовой амортизации (линейный, нелинейный на примере).
17. Методы измерения производительности труда.
18. Структура оборотных фондов и источники оборотных средств.
19. Значение прибыли и рентабельности для строительных предприятий.
20. Показатели рентабельности производства.
21. Тендерные торги в строительстве (понятие, участники, понятие оферты, документация, схема проведения торгов).
22. Классификация городского жилищного фонда.
23. Ценообразование в строительстве в Российской Федерации и других странах.
24. Порядок составления сметной документации и ее утверждение.
25. Учет фактора времени в строительстве.
26. Виды сметных нормативов (ГСН, ОСН, ТСН и т.п.).
27. Применение и разработка элементных сметных норм и расценок (понятие ГЭСН, ФЕР и т.п.).
28. Ценовые стратегии (классификация цен по характеру, ценовые стратегии).
29. Зарубежный опыт учета затрат.
30. Определение стоимости оборудования, мебели и инвентаря в составе сметных расчетов и смет.
31. Виды эффективности инвестиций и их оценка (особенности, недостатки, преимущества).
32. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
33. Планирование деятельности предприятия.
34. Этапы составления бизнес-плана.
35. Алгоритм формирования тарифа на коммунальные услуги, сущность финансового обоснования.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Источники формирования оборотных средств на предприятиях строительной отрасли.
2. Методы оценки основных фондов на предприятиях строительной отрасли.
3. Оборотные средства в сфере строительства.
4. Основная классификация сырья на предприятиях строительной отрасли.
5. Основные фонды в сфере строительства: состав, классификация и структура.
6. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики.
7. Роль логистики в совершенствовании системы материально-технического обеспечения предприятий строительной отрасли.
8. Характер предпринимательской деятельности в сфере строительства.
9. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятиях строительной отрасли.
10. Организационно-правовые формы предприятий строительной отрасли.
11. Организация труда на предприятиях строительной отрасли, его понятие (характер, содержание).
12. Основные стадии производственного процесса, их характеристика на предприятиях строительной отрасли.
13. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов в сфере строительства.
14. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятиях строительной отрасли.
15. Показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях строительной отрасли.
16. Производственный цикл, его сущность и структура на предприятиях строительной отрасли.
17. Современное состояние и перспективы развития строительной отрасли в условиях рыночной экономики.
18. Учёт сырья на предприятиях строительной отрасли.
19. Хранение сырья на предприятиях строительной отрасли.
20. Маркетинг на предприятиях строительной отрасли.
21. Материально-технические ресурсы в сфере строительства.
22. Назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана в сфере строительства.
23. Налогообложение предприятий строительной отрасли.
24. Прибыль на предприятиях строительной отрасли.
25. Пути снижения себестоимости продукции предприятий строительной отрасли.
26. Структура рынка услуг предприятий строительной отрасли.
27. Ценообразование в сфере строительства.
28. Доход предприятий строительной отрасли.
29. Классификация затрат рабочего времени, показатели его использования в сфере строительства.
30. Организация оплаты труда на предприятиях строительной отрасли.
31. Основы логистики на предприятиях строительной отрасли.
32. Показатели рентабельности в деятельности предприятий строительной отрасли.
33. Принципы рациональной организации производства на предприятиях строительной отрасли.
34. Производственное оборудование на предприятиях строительной отрасли.

35. Производственный и технологический процессы, их элементы и организация на предприятиях строительной отрасли.
36. Пути повышения производительности труда на предприятиях строительной отрасли.
37. Роль кадров в работе предприятий строительной отрасли.
38. Стратегическое планирование в сфере строительства.
39. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат в сфере строительства.
40. Технологическая документация, её назначение и содержание на предприятиях строительной отрасли.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Д.В. Бородин

“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е. В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Бизнес-план — это документ, который описывает цели и пути их достижения, а также оценивает _____, связанные с реализацией бизнес-идеи.

Эталон ответа: риски

2. Заполните пропуск:

Одна из ключевых функций предпринимателя — это _____ ресурсов для достижения поставленных целей.

Эталон ответа: мобилизация

3. Заполните пропуск:

Предпринимательский доход формируется за счёт разницы между выручкой от продажи товаров или услуг и _____ затратами.

Эталон ответа: совокупными

4. Заполните пропуск:

Процесс регистрации бизнеса в налоговых органах называется постановка на _____ учет.

Эталон ответа: налоговый

5. Заполните пропуск:

_____ планирование помогает предпринимателям принимать обоснованные решения на основе анализа данных.

Эталон ответа: Финансовое

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

_____ ответственность наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения.

Эталон ответа: Дисциплинарная

2. Заполните пропуск:

_____ ответственность наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки).

Эталон ответа: Материальная

3. Заполните пропуск:

_____ ответственность наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом.

Эталон ответа: Уголовная

4. Заполните пропуск:

_____ ответственность наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами.

Эталон ответа: Административная

5. Заполните пропуск:

_____ - ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором заемщику на условиях возвратности, чаще всего с выплатой заемщиком процента за пользование ссудой.

Эталон ответа: Кредит

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

_____ - разница между ценой продукции и её себестоимостью, а в целом по предприятию представляет разницу между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции.

Эталон ответа: Прибыль

2. Заполните пропуск:

Облигации, являясь объектом купли-продажи на рынке ценных бумаг, имеют рыночную цену, которая в момент эмиссии может быть равна _____.

Эталон ответа: номиналу

3. Заполните пропуск:

_____ — это предпринимательская деятельность по оказанию платных услуг в сфере управления.

Эталон ответа: Консалтинг

4. Заполните пропуск:

_____ — это юридическое или физическое лицо, представляющее интересы производителя или потребителя.

Эталон ответа: Посредник

5. Заполните пропуск:

_____ – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять следующие банковские операции: привлечение во вклады средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Эталон ответа: Банк

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Бизнес-план необходим только для привлечения инвесторов.

- 1) Верно

2) Неверно. Бизнес-план может использоваться не только для привлечения инвесторов, но и для планирования деятельности предприятия.

3. Верно ли утверждение.

Предпринимательство всегда связано с высокими рисками.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Регистрация бизнеса возможна только в налоговой инспекции.

- 1) Верно

2) Неверно. Регистрация бизнеса возможна не только в налоговой инспекции, а в разных организациях, которые занимаются регистрацией предпринимательской деятельности.

5. Верно ли утверждение.

Предприниматели не несут ответственность за результаты своей деятельности.

- 1) Верно

2) Неверно. Предприниматель несёт ответственность за реализацию своей идеи, в том числе за возможные риски, связанные с деятельностью.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение:

Юридическое лицо считается созданным с момента внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

- а) верно
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является штраф.

- а) верно
- б) неверно. Штраф является универсальной мерой ответственности.

3. Верно ли утверждение:

Федеральная налоговая служба РФ уполномочена регистрировать индивидуальных предпринимателей.

- а) верно
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется - государственным регулированием.

- а) верно

б) неверно. Данное определение описывает — лицензирование.

5. Верно ли утверждение:

Ассоциация является субъектом малого и среднего предпринимательства.

а) верно

б) неверно. Ассоциация относится к некоммерческим организациям и не относится к субъектам малого и среднего бизнеса.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение:

Сделка и другие действия граждан или юридических лиц с финансовыми средствами независимо от формы и способа их осуществления, связанные с переходом права собственности и иных прав, включая операции, связанные с использованием финансовых средств в качестве средства платежа - финансовая операция.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Массовый экспорт товаров по ценам ниже среднемировых, связанный с отставанием падения покупательной способности денег от понижения их валютного курса, в целях вытеснения конкурентов на внешних рынках — демпинг.

а) верно

б) неверно. Утверждение описывает частный случай демпинга, известный как "валютный демпинг".

3. Верно ли утверждение:

Наиболее длительный период лизингового контракта (среди всех видов лизинга) характерен для оперативного лизинга.

а) верно

б) неверно. Длительный контракт характерен для финансового лизинга.

4. Верно ли утверждение:

Основой государственного предпринимательства являются Унитарные муниципальные предприятия.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Формы предпринимательства бывают - индивидуальное, партнерское, корпоративное.

а) верно

б) неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите соответствие между видами предпринимательства и их характеристиками.

- А) Производственное
- Б) Торговое
- В) Финансовое
- Г) Консультационное

1. Организация производства товаров
2. Покупка и продажа готовых товаров
3. Предоставление денежных средств за вознаграждение
4. Оказание консультационных услуг предприятиям и частным лицам

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задание №2. Установите соответствие между этапами жизненного цикла фирмы и их описаниями.

- А) Создание
- Б) Рост
- В) Зрелость
- Г) Спад

1. Зарождение идеи бизнеса, регистрация фирмы
2. Увеличение масштабов деятельности, расширение рынка сбыта
3. Максимизация прибыли, стабилизация положения на рынке
4. Уменьшение объемов продаж, снижение прибыльности

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Расположите этапы открытия собственного дела в правильном порядке.

1. Разработка бизнес-плана.
2. Регистрация юридического лица.
3. Анализ рынка и конкурентов.
4. Поиск финансирования.

5. Запуск проекта и начало деятельности.

Эталон ответа

3, 1, 4, 2, 5

Задание №2. Расставьте шаги управления рисками в бизнесе в нужной последовательности.

1. Оценка вероятности возникновения риска.
2. Определение возможных рисков.
3. Выбор методов минимизации выявленных рисков.
4. Мониторинг эффективности мер по управлению рисками.
5. Реализация выбранных методов снижения рисков.

Эталон ответа

2, 1, 3, 5, 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Решите задачу.

Условие: Маша делает своими руками красивые браслеты и продает их друзьям.

Чтобы сделать один браслет, Маша тратит на бусины и нитку 30 рублей.

Готовый браслет она продает за 80 рублей.

За неделю она сделала и продала 10 браслетов.

Вопрос: Сколько прибыли заработала Маша за неделю?

Эталон ответа

Решение

1. Считаем, сколько денег Маша получила от продаж (её выручка):

$80 \text{ рублей/браслет} \times 10 \text{ браслетов} = 800 \text{ рублей}$

2. Считаем, сколько денег Маша потратила на материалы (её затраты):

$30 \text{ рублей/браслет} \times 10 \text{ браслетов} = 300 \text{ рублей}$

3. Считаем прибыль:

Прибыль = Выручка - Затраты

$800 \text{ рублей} - 300 \text{ рублей} = 500 \text{ рублей}$

Ответ: Маша заработала 500 рублей прибыли.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Этапы становления и развития малого бизнеса в современной экономике.
2. Особенности организации семейного бизнеса в России.
3. Современные формы государственно-частного партнерства и перспективы их реализации.
4. Факторы успеха и риски при открытии собственного стартапа.
5. Правовые основы регистрации индивидуального предпринимателя в РФ.
6. Основные принципы построения эффективной маркетинговой стратегии начинающего предпринимателя.
7. Роль инноваций в развитии малых предприятий.
8. Значение финансовых инструментов для начинающих бизнесменов.
9. Управление персоналом в малом бизнесе: проблемы и решения.
10. Методы оценки конкурентоспособности продукции малого предприятия.
11. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства в регионах России.
12. Формы франчайзинга и особенности их применения в России.
13. Налоговая политика государства и её влияние на развитие малого бизнеса.
14. Возможности выхода российского малого бизнеса на международный рынок.
15. Этический аспект предпринимательской деятельности: корпоративная ответственность и социальные обязательства.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«**Отлично**» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«**Удовлетворительно**» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«**Неудовлетворительно**» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. История российского предпринимательства.
2. Понятие и содержание предпринимательства.
3. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.
4. Предприятие в системе бизнеса.
5. Конкуренция в бизнесе.
6. Концепции бизнеса.
7. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.
8. Характеристика и сущность коммерческой деятельности.
9. Сущность и задачи финансовой деятельности.
10. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.
11. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.
12. Юридическая ответственность. Основания привлечения предпринимателя к юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Нормативные акты.
13. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности в организации.
14. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
15. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.
16. Финансовые результаты предпринимательской деятельности.
17. Себестоимость продукции.
18. Выручка и прибыль предпринимателя.
19. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России.
20. Финансовая система и финансовый рынок.
21. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.
22. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.
23. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
24. Классификация рисков.
25. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.
26. Понятие и виды налогов.
27. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
28. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.
29. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности.
30. Система налогов и сборов РФ.
31. Налоговые режимы для малого бизнеса.
32. Методические основы разработки бизнес-плана.
33. Состав бизнес-плана.
34. Структура бизнес-плана.
35. Разработка бизнес-плана в системе ProjectExpert.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, про-двинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил

программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Бакланова Р. А., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной дисциплине «Техническая механика» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Дополните определение.

Движение точки считается равномерным, если постоянна её _____.

Эталон ответа: скорость

2. Дополните определение.

Упругими деформациями называются деформации, которые полностью исчезают при снятии _____.

Эталон ответа: нагрузки

3. Дополните определение.

В отличие от внешних сил, силы упругости это _____ силы.

Эталон ответа: внутренние

4. Дополните определение.

_____ внутренних силовых факторов влияет на деформацию тела.

Эталон ответа: Шесть

5. Дополните определение.

График распределения внутренних сил по оси бруса называется _____.

Эталон ответа: эпюра

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Дополните определение.

Деформации, которые полностью не исчезают при снятии нагрузки, называют _____ деформациями.

Эталон ответа: пластическими

2. Дополните определение.

Метод сечения заключается в мысленном рассечении тела _____ и рассмотрении равновесия любой из отсеченных частей.

Эталон ответа: плоскостью

3. Дополните определение.

Модуль упругости характеризует _____ материала.

Эталон ответа: жесткость

4. Дополните определение.

Момент силы считается отрицательным, когда тело под действием силы вращается _____ часовой стрелки.

Эталон ответа: против

5. Дополните определение.

Движение твердого тела, при котором всякая прямая линия на теле при движении остается параллельной своему первоначальному положению, называется _____.

Эталон ответа: поступательным

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение:

Статика – это раздел теоретической механики, который изучает: условия равновесия тел под действием сил.

- а) верно**
- б) неверно**

2. Верно ли утверждение:

Сила – это скалярная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой.

- а) верно**
- б) неверно. Сила является векторной величиной.**

3. Верно ли утверждение:

Единицей измерения силы является кг.

- а) верно**
- б) неверно. Единицей измерения силы Ньютон.**

4. Верно ли утверждение:

ЛДС силы – это прямая, на которой лежит сила.

- а) верно**
- б) неверно**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютно твёрдое тело – это условно принятое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится.

- а) верно**
- б) неверно. Это определение для понятия "материальная точка".**

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение:

Материальная точка – это условно принятое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится.

- а) верно**
- б) неверно. Это верное определение**

2. Верно ли утверждение:

Равнодействующая сила – это такая система сил, которое оказывает на тело такое же действие, как и все силы воздействующие на тело вместе взятые.

- а) верно**
- б) неверно**

3. Верно ли утверждение:

Уравновешивающая сила равна по величине равнодействующей силе, лежит с ней на одной ЛДС, но направлена в противоположную сторону.

- а) верно
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Плоской системой сходящихся сил называется система сил, действующих на одно тело, ЛДС которых не имеют общих точек.

- а) верно
- б) неверно. Это описание сходящейся системы сил

5. Верно ли утверждение:

Пара сил оказывает на тело положительное действие

- а) верно
- б) неверно. Может быть положительное и отрицательное

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите соответствие между простейшими видами деформации и их краткими описаниями.

Буква	Вид деформации	Цифра	Описание
А	Растяжение	1	Удлинение тела под действием сил, направленных от его концов.
Б	Сжатие	2	Искривление оси прямого бруса (балки).
В	Сдвиг	3	Смещение одного слоя материала относительно другого.
Г	Изгиб	4	Укорочение тела под действием сил, направленных к его центру.

Эталон ответа

А – 1, Б – 4, В – 3, Г – 2

Задание №2. Условие: установите соответствие между основными физическими величинами и их определениями.

Буква	Физическая величина	Цифра	Определение
А	Сила	1	Мера сопротивления тела изменению своей скорости.
Б	Масса	2	Мера взаимодействия тел, вызывающая изменение их скорости или деформацию.
В	Момент силы	3	Произведение силы на плечо; характеризует вращательный эффект силы.
Г	Давление	4	Сила, действующая на единицу площади поверхности.

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3, Г-4

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите правильную последовательность этапов решения задачи по определению абсолютного удлинения стального стержня под действием продольной силы.

Элементы для последовательности:

1. Определить внутреннее продольное усилие в стержне, используя метод сечений.
2. По формуле закона Гука для растяжения/сжатия вычислить абсолютное удлинение стержня.
3. Вычислить площадь поперечного сечения стержня.
4. Записать исходные данные: длина стержня, модуль упругости материала, действующая сила, диаметр стержня.

Эталон ответа

4,3,1,2

Задание №2. Установите правильную последовательность этапов решения задачи по определению реакций в опорах двухопорной балки.

Элементы для последовательности:

1. Составить уравнения равновесия.
2. Решить систему уравнений и определить числовые значения неизвестных реакций.
3. Выбрать объект равновесия (балку), освободить его от связей (опор) и заменить их действие реакциями.
4. Показать на расчетной схеме все активные (внешние) силы, действующие на балку (сосредоточенные силы, пары сил, распределенные нагрузки).

Эталон ответа

3,4,1,2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного

оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задача №2. Короткая балка жестко заделана одним концом в стену (консоль). На свободный конец балки действует вертикальная сила $F = 2$ кН. Длина балки $L = 1$ м. Определить реакцию в заделке.

Дано:

Сила $F = 2$ кН

Длина балки $L = 1$ м

Найти:

Реакцию в заделке

Эталон ответа

Решение:

Сумма вертикальных сил $= 0$:

$$R - F = 0$$

$$R = F = 2 \text{ кН}$$

Сумма моментов относительно точки заделки $= 0$:

$$M - F \cdot L = 0$$

$$M = F \cdot L = 2 \cdot 1 = 2$$

Ответ:

$R = 2$ кН (направлена вверх)

$M = 2$ кН·м (направлен против часовой стрелки)

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа **Тематика презентаций и (или) сообщений**

1. Связи и реакции связей, принципы освобождения от связей. Типичные виды связей.
2. Балочные системы, нагрузки и их классификация. Определение опорных реакций.
3. Цели и задачи сопротивления материалов: гипотезы, классификация нагрузок.

Основные допущения о свойствах материалов и деформаций.

4. Механические испытания материалов.
5. Классификация сооружений и их расчетных схем.
6. Мгновенно изменяемые системы и их анализ.
7. Пассивное давление грунта. Влияние равномерно распределенной нагрузки, приложенной на поверхности засыпки.
8. Активное давление грунта. Влияние грунтовых вод на давление грунта.
9. Основные понятия статики. Аксиомы статики.
10. Произвольная плоская система сил. Условия равновесия.
11. Момент силы относительно точки, теорема Вариньона. Главный вектор, главный момент.
12. Пространственная система сил. Проекция силы на оси. Момент силы относительно оси. Равновесие пространственной системы сил.
13. Координаты силы тяжести однородных тел.
14. Устойчивость равновесия. Момент опрокидывания. Коэффициент устойчивости.
15. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Статический момент инерции.
16. Осевой, полярный, центробежный момент инерции. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей.
17. Расчет болтовых и заклепочных соединений. Три вида задач при расчете болтовых и заклепочных соединений.
18. Расчет сварных соединений.
19. Деформации среза и смятия (определение среза, смятие, основные формулы).
20. Метод сечений, внутренние силовые факторы.
21. Поперечный изгиб. Виды изгиба.
22. Метод сечений. Эпюры Q и M при поперечном изгибе.
23. Напряжения в поперечных сечениях при кручении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.
24. Многопролетные статически определимые балки. Построение эпюр.
25. Плоские статически определимые фермы. Классификация. Анализ геометрической структуры.
26. Плоские статически определимые фермы. Графический способ расчета.
27. Принцип и порядок расчета статически неопределимых рам.
28. Расчет подпорных стен на прочность и устойчивость.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основные понятия статики. Аксиомы статики.
2. Связи и реакции связей, принципы освобождения от связей. Типичные виды связей.
3. Плоская система сходящихся сил (состоящая из двух сил, частные случаи) условия равновесия. Проекция сил на ось координат.
4. Плоская система сходящихся сил (система, состоящая из многих сил). Геометрический и аналитический способ определения равнодействующей. Условия равновесия.
5. Произвольная плоская система сил. Условия равновесия.
6. Пара сил и ее характеристики.
7. Момент силы относительно точки, теорема Вариньона. Главный вектор, главный момент.
8. Пространственная система сил. Проекция силы на оси. Момент силы относительно оси. Равновесие пространственной системы сил.
9. Произвольная система параллельных сил, условия равновесия.
10. Балочные системы, нагрузки и их классификация. Определение опорных реакций.
11. Центр тяжести параллельных сил. Центр тяжести.
12. Координаты силы тяжести однородных тел.
13. Методика нахождения координат центра тяжести (метод разбиения, дополнения).
14. Устойчивость равновесия. Момент опрокидывания. Коэффициент устойчивости.
15. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Статический момент инерции.
16. Осевой, полярный, центробежный момент инерции. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей.
17. Расчет болтовых и заклепочных соединений. Три вида задач при расчете болтовых и заклепочных соединений.
18. Расчет сварных соединений.
19. Деформации среза и смятия (определение среза, смятие, основные формулы).
20. Цели и задачи сопротивления материалов: гипотезы, классификация нагрузок. Основные допущения о свойствах материалов и деформаций.
21. Метод сечений, внутренние силовые факторы.
22. Определение N и G при растяжении (сжатии), построение эпюры.
23. Определение продольных и поперечных деформаций: закон Гука.
24. Расчет на прочность: три вида задач (при растяжении-сжатии).
25. Расчет на прочность по предельным состояниям и допустимым напряжениям.
26. Механические испытания материалов.
27. Поперечный изгиб. Виды изгиба.
28. Внутренние силовые факторы при изгибе. Правила знаков для Q и M .
29. Метод сечений. Эпюры Q и M при поперечном изгибе.
30. Дифференциальная зависимость между M и Q .
31. Построение эпюр M и Q по характерным точкам.
32. Нормальные и касательные напряжения при поперечном изгибе.
33. Осевой момент сопротивления. Рациональные формы поперечного сечения.
34. Расчет балок на прочность при поперечном изгибе. Три вида задач.
35. Расчет на жесткость при изгибе.
36. Косой изгиб. Расчеты на прочность.
37. Внецентренное сжатие. Расчеты на прочность.
38. Кручение прямого бруса круглого сечения. Эпюра $M_{кр}$.

39. Напряжения в поперечных сечениях при кручении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.
40. Продольный изгиб. Критическая сила. Формула Эйлера.
41. Критическое напряжение. Гибкость. Расчет центрально-сжатых стержней.
42. Классификация сооружений и их расчетных схем.
43. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степень свободы.
44. Мгновенноизменяемые системы и их анализ.
45. Многопролетные статически определимые балки. Анализ геометрической структуры. Схемы взаимодействия.
46. Многопролетные статически определимые балки. Построение эпюр.
47. Статически определимые плоские рамы. Построение эпюр M , Q , N . Проверка правильности построения эпюр.
48. Трехшарнирные арки. Классификация. Аналитический расчет.
49. Плоские статически определимые фермы. Классификация. Анализ геометрической структуры.
50. Плоские статически определимые фермы. Аналитический способ расчета – метод Риттера.
51. Плоские статически определимые фермы. Аналитический способ расчета – вырезания узлов.
52. Плоские статически определимые фермы. Графический способ расчета.
53. Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Формула Мора.
54. Определение перемещений в статически определимых системах по правилу Верещагина.
55. Принцип и порядок расчета статически неопределимых рам.
56. Статически неопределимые рамы. Построение эпюр M , Q , N . Проверка правильности построения эпюр.
57. Статически неопределимые рамы. Упрощения при расчете симметричных рам.
58. Многопролетные статически неопределимые балки. Уравнения 3-х моментов. Построение эпюр M , Q .
59. Расчет неразрезных балок по таблицам.
60. Расчет статически неопределимых рам по таблицам.
61. Понятие о теории предельного равновесия.
62. Пассивное давление грунта. Влияние равномерно распределенной нагрузки, приложенной на поверхности засыпки.
63. Расчет подпорных стен на прочность и устойчивость.
64. Активное давление грунта. Влияние грунтовых вод на давление грунта.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОП.12 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ ТЕРРИТОРИЙ
И ЗДАНИЙ**

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ахмедова М.М., к.п.н.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной дисциплине «Общие сведения об инженерных системах» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Дополните определение.

Города — наиболее экономичный _____ расселения в отношении капитальных затрат, эксплуатационных расходов по водопроводу, канализации, энергоснабжению, дорогам и другим видам благоустройства.

Эталон ответа: вид

2. Дополните определение.

Поселки — _____ места от 0,5 тыс. до 12 тыс. жителей, преобладающая часть населения которых связана с промышленным производством, транспортом или обслуживанием.

Эталон ответа: населённые

3. Дополните определение.

Сельские населенные места имеют малую численность населения, преобладающая часть которого занята в сфере _____ хозяйства.

Эталон ответа: сельского

4. Дополните определение.

Деревня — это малое _____.

Эталон ответа: поселение

5. Дополните определение.

Село — более _____ поселение, которое является административным, производственным, сельскохозяйственным центром.

Эталон ответа: крупное

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Дополните определение.

По способу подачи воды различают водопроводы с механической подачей (_____), самотёчные и комбинированные.

Эталон ответа: напорные

2. Дополните определение.

Производственные системы водоснабжения подразделяют на две группы — прямоточные и _____.

Эталон ответа: оборотные

3. Дополните определение.

_____ хозяйственно-питьевого водопотребления называется количество воды, отнесённое к одному человеку в единицу времени, обычно измеряемое в л/сут.

Эталон ответа: Нормой

4. Дополните определение.

_____ напором называется превышение уровня воды в пьезометрической трубке, присоединённой к водопроводной сети, над поверхностью земли.

Эталон ответа: Свободным

5. Дополните определение.

Для _____ водоснабжения используют поверхностные источники.

Эталон ответа: производственного

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение:

Градостроительная документация — документация о градостроительном планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

- а) верно**
- б) неверно**

2. Верно ли утверждение:

Градостроительный устав (кодекс) – совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования земельных участков

- а) верно**
- б) неверно. Градостроительный устав (кодекс) – это законодательный акт.**

3. Верно ли утверждение:

Красные линии - границы застройки, устраиваемые при размещении зданий, строений, сооружений с отступом от красных линий или от границ земельных участков

- а) верно**
- б) неверно. Красные линии — это границы не застройки, а общественных территорий.**

4. Верно ли утверждение:

Сельские пункты в зависимости от численности населения подразделяют:

- на крупные поселения (свыше 5 тыс. чел.);
- большие поселения (от 1 тыс. до 5 тыс. чел.);
- средние поселения (от 200 до 1 тыс. чел.);
- малые поселения (менее 200 чел.).

- а) верно**
- б) неверно**

5. Верно ли утверждение:

Города — населенные места от 0,5 тыс. до 12 тыс. жителей, преобладающая часть населения которых связана с промышленным производством, транспортом или обслуживанием.

- а) верно**
- б) неверно. В России городом считается населенный пункт с численностью населения, как правило, свыше 12 тысяч человек.**

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение:

Основным признаком типа населенных мест служат численность населения и связь его преобладающей части с определенными видами деятельности.

- а) верно
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Деревня – более крупное, которое является административным, производственным, сельскохозяйственным центром.

- а) верно
- б) неверно. Деревня – это традиционно меньшее по размеру сельское поселение.

3. Верно ли утверждение:

Города классифицируют по следующим признакам:

- численность населения;
- административное значение (федеральный, республиканский, областной, районный центры);
- народнохозяйственное значение (промышленный центр, транспортный узел, курорт и др.);
- местные естественно-исторические особенности;
- характер застройки

- а) верно
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Первые города-миллионеры в нашей стране определились еще в конце XIV в

- а) верно
- б) неверно. Первый город-миллионер появился в нашей стране в конце 1880-х годов.

5. Верно ли утверждение:

Города строят на 1 год.

- а) верно
- б) неверно. Срок в 1 год может относиться лишь к строительству.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного

оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите соответствие между типом инженерной системы и ее основным назначением.

Тип системы	Назначение
1. Система водоснабжения	А. Удаление сточных вод и загрязнений из здания
2. Система электроснабжения	Б. Обеспечение здания теплом в холодный период года
3. Система отопления	В. Обеспечение здания чистой холодной и горячей водой
4. Система канализации	Г. Обеспечение здания электрической энергией

Эталон ответа

1-В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

Задание №2. Установите соответствие между элементом инженерной системы и системой, к которой он относится.

Элемент оборудования	Инженерная система
1. Радиатор (батарея)	А. Система вентиляции
2. Электрический щиток	Б. Система отопления
3. Вытяжная решетка	В. Система электроснабжения
4. Стояк канализации	Г. Система водоотведения (канализация)

Эталон ответа

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 - Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите правильную последовательность этапов монтажа системы холодного и горячего водоснабжения в новостройке.

Элементы для последовательности:

1. Разводка труб от стояка к сантехническим приборам (смесителям, унитазу).
2. Прокладка магистральных стояков по этажам.
3. Установка запорной арматуры (вентилей) на каждую квартиру.
4. Опрессовка системы (проверка давлением на герметичность).
5. Подключение сантехнических приборов к трубам.

Эталон ответа

2,3,1,5,4

Задание №2. Установите последовательность передачи тепловой энергии в системе водяного отопления частного дома.

Элементы для последовательности:

1. Нагрев теплоносителя (воды) в котле.
2. Циркуляция горячей воды по трубам.
3. Теплоотдача от радиаторов воздуху в помещении.
4. Поступление теплоносителя в радиаторы.

5. Возврат остывшего теплоносителя по обратному трубопроводу в котел.

Эталон ответа

1,2,4,3,5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задача №1. Условие: для обогрева маленькой комнаты купили электрический обогреватель. Его мощность составляет 2 киловатта (кВт).

Вопрос: Какую мощность в ваттах (Вт) потребляет этот обогреватель из розетки?

Эталон ответа

1 киловатт (кВт) = 1000 ватт (Вт).

$2 \text{ кВт} * 1000 = 2000 \text{ Вт}$

Ответ:

Мощность обогревателя равна 2000 Вт.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа **Тематика презентаций и (или) сообщений**

Тематика презентаций

1. Инженерная подготовка территорий поселений.
2. Организация стока поверхностных стоков.
3. Подземные коммуникации.
4. Канализация и санитарная очистка поселений.
5. Санитарное благоустройство городских территорий.
6. Теплоснабжение поселений.
7. Отопление и вентиляция зданий.
8. Строительный генеральный план.
9. Системы электроснабжения объектов.
10. Конструктивное выполнение электрических сетей.
11. Структура городов.
12. Жилые районы города.
13. Транспортное обслуживание территории жилой застройки.
14. Инженерное благоустройство спортивных сооружений.
15. Малые архитектурные формы на территории жилой застройки.
16. Наружное освещение городских территорий.
17. Инженерное благоустройство при реконструкции.
18. Инженерная подготовка городских территорий.
19. Организация стока поверхностных вод.
20. Подземное инженерное оборудование города.
21. Дренаж.
22. Использование водоотводящих сетей для удаления снега.
23. Выпуск поверхностных сточных вод в водоемы.
24. Озеленение городских территорий.
25. Основы проектирования элементов системы озеленения.
26. Благоустройство и оборудование озелененных территорий.
27. Состояние и охрана окружающей среды.
28. Градостроительные мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.
29. Санитарное благоустройство городских территорий.
30. Обезвреживание и переработка городских отходов.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень теоретических вопросов, выносимых на экзамен

1. Классификация населенных мест.
2. Размещение городов на территории страны.
3. Методика градостроительной оценки территории.
4. Градообразующие факторы.
5. Планировочная структура города. Функциональное зонирование территорий поселений.
6. Размещение сетей обслуживания в городе.
7. Структура и размещение селитебной территории.
8. Строительное зонирование.
9. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
10. Жилые кварталы и микрорайоны.
11. Системы застройки микрорайона.
12. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
13. Сущность вертикальной планировки.
14. Методы вертикальной планировки.
15. Вертикальная привязка зданий к рельефу.
16. Состав генерального плана.
17. Перечень линий градостроительного регулирования.
18. Инженерные сети.
19. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.
20. Понятие о гидравлике.
21. Основные физические свойства жидкостей.
22. Основы гидродинамики.
23. Виды движения жидкостей.
24. Источники водоснабжения.
25. Водозаборные сооружения из подземных источников.
26. Водозаборные сооружения из поверхностных источников.
27. Водонапорные башни и резервуары.
28. Устройство и оборудование наружной водопроводной сети.
29. Очистка и обеззараживание воды.
30. Гидравлический расчет водопроводной сети.
31. Системы и схемы водоснабжения.
32. Элементы внутреннего водопровода.
33. Противопожарные водопроводы.
34. Канализация и санитарная очистка поселений.
35. Классификация сточных вод и системы канализации.
36. Наружные канализационные сети.
37. Внутренний водосток с покрытий.
38. Дворовая система канализации.
39. Санитарное благоустройство городских территорий.
40. Санитарная очистка городских территорий.
41. Нормы накопления, системы сбора и удаления твердых.
42. Хозяйственные площадки.
43. Уборка территорий поселений.
44. Тепловые сети.
45. Отопление и вентиляция зданий.
46. Система отопления зданий.

47. Кондиционирование воздуха.
48. Оборудование и устройство систем вентиляции.
49. Строительный генеральный план.
50. Принципы проектирования строительных генпланов.
51. Последовательность проектирования.
52. Инженерная подготовка и оборудование строительных площадок.
53. Расчистка и планировка территории.
54. Подготовка площадки строительству и ее обустройство.
55. Проектирование временных дорог на строй генплане.
56. Системы электроснабжения объектов.
57. Напряжение электрических сетей.
58. Надежность электроснабжения городских потребителей.
59. Электроснабжение городских предприятий.
60. Устройство осветительных и силовых сетей общественных.
61. Выбор напряжений сетей.
62. Вводные и вводно-распределительные устройства.
63. Схемы построения осветительных силовых сетей.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОП.13 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-
МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ,
ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Пикулин Ю.Ю., преподаватель
Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной дисциплине «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Обеспечивать	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Организовывать	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Дополните определение.

Руководитель подразделения должен обладать высокой степенью _____.

Эталон ответа: ответственности

2. Дополните определение.

Сметная документация составляется на основе _____ проектов.

Эталон ответа: рабочих

3. Дополните определение.

При выполнении ремонтных работ особое внимание уделяется _____ зданий.

Эталон ответа: безопасности

4. Дополните определение.

Сроки сдачи объектов определяются в _____ документации.

Эталон ответа: проектной

5. Дополните определение.

За качество выполнения работ ответственен _____ участка.

Эталон ответа: начальник

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Дополните определение.

При эксплуатации зданий проводится регулярный _____ конструкций.

Эталон ответа: осмотр

2. Дополните определение.

Одним из видов отделочных работ является _____ стен.

Эталон ответа: штукатурка

3. Дополните определение.

В случае аварийных ситуаций составляется _____ отчет.

Эталон ответа: аварийный

4. Дополните определение.

Перед началом строительно-монтажных работ производят _____ территории.

Эталон ответа: подготовку

5. Дополните определение.

Задача снабженца – своевременно обеспечить подразделения _____.

Эталон ответа: материалами

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные

документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Дополните определение.

Для контроля сроков работ используется _____ график.

Эталон ответа: календарный

2. Дополните определение.

Персонал должен проходить регулярный _____ инструктаж.

Эталон ответа: технический

3. Дополните определение.

Главным документом для приема объекта в эксплуатацию является _____.

Эталон ответа: акт

4. Дополните определение.

Работы по реконструкции здания могут проводиться без остановки его _____.

Эталон ответа: эксплуатации

5. Дополните определение.

Обмерные работы выполняют с применением _____ инструментов.

Эталон ответа: измерительных

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Дополните определение.

Расход материалов должен контролироваться через _____ учета.

Эталон ответа: журнал

2. Дополните определение.

Для транспортировки материалов используют _____ технику.

Эталон ответа: строительную

3. Дополните определение.

Проектная документация утверждается в _____ порядке.

Эталон ответа: установленном

4. Дополните определение.

Основной задачей начальника бригады является _____ работ.

Эталон ответа: координация

5. Дополните определение.

Приемка скрытых работ оформляется актом с _____.

Эталон ответа: приложением

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Дополните определение.

Главный результат работы любого подразделения — это _____ объекта.

Эталон ответа: сдача

2. Дополните определение.

Технологическая карта предусматривает порядок выполнения _____.

Эталон ответа: операций

3. Дополните определение.

Процесс эксплуатации подразумевает регулярное проведение _____.

Эталон ответа: обслуживания

4. Дополните определение.

На начальном этапе строительства выполняются _____ работы.

Эталон ответа: подготовительные

5. Дополните определение.

При ремонте оборудования обязательно оформляется _____.

Эталон ответа: наряд

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Дополните определение.

Все мероприятия по охране труда фиксируются в _____.

Эталон ответа: инструкциях

2. Дополните определение.

Начальник участка обязан организовать _____ труда.

Эталон ответа: охрану

3. Дополните определение.

В любой ремонтной работе важна точная _____.

Эталон ответа: смета

4. Дополните определение.

Система управления подразделением включает планирование и _____.

Эталон ответа: контроль

5. Дополните определение.

Для выявления дефектов проводится _____ обследование.

Эталон ответа: техническое

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Дополните определение.

За безопасную организацию работ на строительной площадке отвечает _____ работ.

Эталон ответа: производитель

2. Дополните определение.

Главный критерий оценки эффективности работы подразделения — это _____ сроков.

Эталон ответа: выполнение

3. Дополните определение.

При эксплуатации зданий большое значение имеет профилактическое _____.

Эталон ответа: обслуживание

4. Дополните определение.

Для корректировки проектных решений проводится _____ совещание.

Эталон ответа: техническое

5. Дополните определение.

После завершения отделочных работ проводится _____ помещений.

Эталон ответа: уборка

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Дополните определение.

Приемка законченного ремонта оформляется соответствующим _____.

Эталон ответа: актом

2. Дополните определение.

На все опасные работы оформляется _____ допуска.

Эталон ответа: наряд

3. Дополните определение.

Электромонтажные работы требуют наличия у сотрудников _____ допуска.

Эталон ответа: квалификационного

4. Дополните определение.

Контроль качества смесей осуществляет _____ лаборатория.

Эталон ответа: строительная

5. Дополните определение.

Для правильной эксплуатации оборудования требуется _____ персонала.

Эталон ответа: обучение

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Дополните определение.

На складе хранится обязательный запас _____ материалов.

Эталон ответа: строительных

2. Дополните определение.

Все эксплуатационные мероприятия фиксируются в _____ эксплуатации.

Эталон ответа: журнале

3. Дополните определение.

За технику безопасности на участке отвечает _____ участка.

Эталон ответа: начальник

4. Дополните определение.

Любое изменение технологии фиксируется в _____ карте.

Эталон ответа: технологической

5. Дополните определение.

Перед сдачей объекта проводится комплексное _____ всех систем.

Эталон ответа: испытание

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Дополните определение.

Расчёт сметной стоимости производится на основе _____ показателей.

Эталон ответа: нормативных

2. Дополните определение.

Приемка объектов осуществляется специальной _____.

Эталон ответа: комиссией

3. Дополните определение.

Монтажные бригады должны своевременно получать _____.

Эталон ответа: задания

4. Дополните определение.

Ответственный за эксплуатацию лифтов обязан вести _____ учёта.

Эталон ответа: журнал

5. Дополните определение.

Для работы с опасными веществами требуется специальное _____.

Эталон ответа: разрешение

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Дополните определение.

Регулярная проверка состояния зданий — это вид _____ контроля.

Эталон ответа: технического

2. Дополните определение.

В случае аварии на объекте оформляется _____ сообщение.

Эталон ответа: аварийное

3. Дополните определение.

Для обеспечения пожарной безопасности на объекте есть план _____.

Эталон ответа: эвакуации

4. Дополните определение.

На строительной площадке обязательно наличие паспорта _____.

Эталон ответа: объекта

5. Дополните определение.

Выбор строительных материалов производится на этапе _____ проектирования.

Эталон ответа: раннего

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Дополните определение.

Контроль расхода топлива ведётся по _____ ведомости.

Эталон ответа: путевой

2. Дополните определение.

В обязанности менеджера входит организация _____ поставок.

Эталон ответа: своевременных

3. Дополните определение.

Сдача в эксплуатацию требует завершения всех _____ работ.

Эталон ответа: отделочных

4. Дополните определение.

В случае обнаружения дефекта составляется _____ акт.

Эталон ответа: дефектный

5. Дополните определение.

Для управления рисками внедряется система _____ контроля.

Эталон ответа: внутреннего

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение:

Подготовительный этап строительных работ включает разработку проектной документации.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Вся ответственность за соблюдение техники безопасности на объекте лежит только на рабочих.

а) верно

б) неверно. Ответственность также несут руководители и организаторы работ.

3. Верно ли утверждение:

Эксплуатация здания без регулярных осмотров может привести к аварийным ситуациям.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Отделочные работы можно выполнять только после завершения всех монтажных работ.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Начальник участка не обязан организовывать производственные совещания.

а) верно

б) неверно. Это входит в его прямые обязанности – контроль и координация.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1. Верно ли утверждение:

Наряд-допуск оформляется только на особо опасные виды работ.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Ремонт зданий допускается выполнять без предварительного осмотра конструкций.

а) верно

б) неверно. Осмотр важен для оценки объема и вида работ.

3. Верно ли утверждение:

Все изменения в проектной документации согласовываются официально.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Контроль качества работ осуществляется только по завершении всех этапов строительства.

а) верно

б) неверно. Качество контролируют на каждом этапе.

5. Верно ли утверждение:

Безопасность проведения работ обеспечивается только средствами индивидуальной защиты.

а) верно

б) неверно. Необходимы также организационные и технические меры.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Верно ли утверждение:

Техническое обслуживание инженерных систем проводится по графику.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Журнал производства работ ведёт исключительно начальник участка.

а) верно

б) неверно. Заполнять журнал может ответственный представитель подрядчика.

3. Верно ли утверждение:

Приемка скрытых работ осуществляется с составлением акта.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Сметная стоимость проекта определяется только по фактическим затратам.

а) верно

б) неверно. Смета строится на нормативных расчетах.

5. Верно ли утверждение:

Пожарная безопасность на стройплощадке требует наличия плана эвакуации.

а) верно

б) неверно

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение:

Поставка материалов и оборудования относится к функциям снабженческого отдела.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Нарушение сроков строительства приводит к увеличению сметной стоимости.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Расходные материалы не подлежат учету на строительной площадке.

а) верно

б) неверно. Учёт обязателен для проверки соответствия плана и факта.

4. Верно ли утверждение:

Ответственным за ведение эксплуатационной документации является проектировщик.

а) верно

б) неверно. Это зона ответственности эксплуатирующей организации.

5. Верно ли утверждение:

Техническое обследование зданий проводится только в аварийных случаях.

а) верно

б) неверно. Плановые обследования обязательны для всех зданий.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение:

За организацию работы персонала отвечает руководитель подразделения.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Произвести замену оборудования можно без оформления разрешающих документов.

- а) верно
- б) неверно. Все замены оформляются документально.**

3. Верно ли утверждение:

Перед началом каждого этапа работ проводится вводный инструктаж.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Ответственность за строительные дефекты несёт только подрядчик.

- а) верно
- б) неверно. Ответственность может быть солидарной с заказчиком и проектировщиком.**

5. Верно ли утверждение:

Выдача спецодежды рабочим — обязанность администрации строящегося объекта.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение:

При аварии на объекте составляется специальный аварийный отчет.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Для ведения работ по реконструкции требуется получение разрешения на строительство.

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Координацию с подрядными организациями осуществляет заказчик.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Не все стройматериалы должны иметь сертификаты качества.

- а) верно
- б) неверно. Все материалы обязаны иметь подтверждение качества.**

5. Верно ли утверждение:

Отчетность о ходе строительных работ представляется только после сдачи объекта.

а) верно

б) неверно. Отчетность ведется на каждом этапе реализации проекта.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение:

Подготовительный этап строительных работ включает разработку проектной документации.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Вся ответственность за соблюдение техники безопасности на объекте лежит только на рабочих.

а) верно

б) неверно. Ответственность также несут руководители и организаторы работ.

3. Верно ли утверждение:

Эксплуатация здания без регулярных осмотров может привести к аварийным ситуациям.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Отделочные работы можно выполнять только после завершения всех монтажных работ.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Начальник участка не обязан организовывать производственные совещания.

а) верно

б) неверно. Это входит в его прямые обязанности – контроль и координация.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение:

Наряд-допуск оформляется только на особо опасные виды работ.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Ремонт зданий допускается выполнять без предварительного осмотра конструкций.

а) верно

б) неверно. Осмотр важен для оценки объема и вида работ.

3. Верно ли утверждение:

Все изменения в проектной документации согласовываются официально.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Контроль качества работ осуществляется только по завершении всех этапов строительства.

- а) верно
- б) неверно. Качество контролируют на каждом этапе.**

5. Верно ли утверждение:

Безопасность проведения работ обеспечивается только средствами индивидуальной защиты.

- а) верно
- б) неверно. Необходимы также организационные и технические меры.**

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение:

Техническое обслуживание инженерных систем проводится по графику.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Журнал производства работ ведёт исключительно начальник участка.

- а) верно
- б) неверно. Заполнять журнал может ответственный представитель подрядчика.**

3. Верно ли утверждение:

Приемка скрытых работ осуществляется с составлением акта.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Сметная стоимость проекта определяется только по фактическим затратам.

- а) верно
- б) неверно. Смета строится на нормативных расчетах.**

5. Верно ли утверждение:

Пожарная безопасность на стройплощадке требует наличия плана эвакуации.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение:

Поставка материалов и оборудования относится к функциям снабженческого отдела.

- а) верно**

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Нарушение сроков строительства приводит к увеличению сметной стоимости.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Расходные материалы не подлежат учету на строительной площадке.

а) верно

б) неверно. Учёт обязателен для проверки соответствия плана и факта.

4. Верно ли утверждение:

Ответственным за ведение эксплуатационной документации является проектировщик.

а) верно

б) неверно. Это зона ответственности эксплуатирующей организации.

5. Верно ли утверждение:

Техническое обследование зданий проводится только в аварийных случаях.

а) верно

б) неверно. Плановые обследования обязательны для всех зданий.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение:

За организацию работы персонала отвечает руководитель подразделения.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Произвести замену оборудования можно без оформления разрешающих документов.

а) верно

б) неверно. Все замены оформляются документально.

3. Верно ли утверждение:

Перед началом каждого этапа работ проводится вводный инструктаж.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Ответственность за строительные дефекты несёт только подрядчик.

а) верно

б) неверно. Ответственность может быть солидарной с заказчиком и проектировщиком.

5. Верно ли утверждение:

Выдача спецодежды рабочим — обязанность администрации строящегося объекта.

а) верно

б) неверно

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение:

При аварии на объекте составляется специальный аварийный отчет.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Для ведения работ по реконструкции требуется получение разрешения на строительство.

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Координацию с подрядными организациями осуществляет заказчик.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Не все стройматериалы должны иметь сертификаты качества.

- а) верно
- б) неверно. Все материалы обязаны иметь подтверждение качества.**

5. Верно ли утверждение:

Отчетность о ходе строительных работ представляется только после сдачи объекта.

- а) верно
- б) неверно. Отчетность ведется на каждом этапе реализации проекта.**

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Организация производственного процесса в строительных подразделениях
2. Контроль качества строительно-монтажных работ
3. Роль проектно-сметной документации в управлении строительством
4. Техника безопасности при выполнении отделочных работ
5. Планирование и контроль сроков строительства
6. Управление человеческими ресурсами на строительной площадке
7. Организация снабжения материально-техническими ресурсами
8. Особенности управления отделочными работами
9. Подготовка строительной площадки к началу работ
10. Эксплуатация зданий и сооружений: основные подходы
11. Технологии реконструкции жилых зданий
12. Повышение эффективности работы строительных подразделений
13. Организация и контроль эксплуатационных работ в многоквартирных домах
14. Внедрение современных технологий при ремонте зданий
15. Управление рисками в строительстве
16. Особенности технического обслуживания инженерных систем зданий
17. Составление и анализ графиков производства работ
18. Управление документооборотом в строительных организациях
19. Охрана труда и промышленная безопасность в строительстве
20. Управление финансовыми ресурсами в строительных подразделениях
21. Организация ремонта и технического обслуживания общественных зданий
22. Контроль и сопровождение реконструкции памятников архитектуры
23. Взаимодействие подрядных организаций на стройке
24. Использование цифровых технологий в управлении строительством
25. Организация складского учета строительных материалов
26. Планирование мероприятий по энергоэффективной эксплуатации зданий
27. Разработка мероприятий по ликвидации строительных аварий
28. Роль инспекционного контроля при выполнении строительно-монтажных работ
29. Особенности управления специализированными ремонтными подразделениями
30. Внедрение инноваций в процессы эксплуатации и ремонта зданий

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень теоретических вопросов, выносимых на экзамен

1. Каковы основные этапы организации строительно-монтажных работ?
2. Назовите виды строительных подразделений и их функции.
3. Какие документы регламентируют деятельность строительных организаций?
4. В чем заключается задача сметной документации при управлении строительными работами?
5. Как осуществляется контроль качества при выполнении отделочных работ?
6. Какие обязанности возлагаются на руководителя строительного подразделения?
7. Опишите порядок организации снабжения строительных объектов материалами.
8. Как проводится приемка скрытых работ и зачем она необходима?
9. Что входит в обязанности начальника участка на строительной площадке?
10. Какова роль технической документации при эксплуатации зданий и сооружений?
11. Какие требования предъявляются к технике безопасности на строительстве?
12. Как осуществляется планирование календарных сроков производства работ?
13. Опишите основные методы управления персоналом на строительных объектах.
14. Чем отличается текущий ремонт от капитального?
15. Как ведется учет строительных материалов на объекте?
16. Какие меры принимаются по обеспечению пожарной безопасности при строительстве?
17. Каковы особенности управления реконструкцией зданий?
18. В чем заключается контроль выполнения проектных решений на стройке?
19. Для чего проводится техническое обслуживание инженерных систем зданий?
20. Как оформляется документация при аварийных ситуациях на объекте?
21. Опишите структуру акта приемки законченных строительных работ.
22. Как организовать взаимодействие разных подразделений на одном объекте?
23. В чем заключается ответственность руководителя за технику безопасности?
24. Как осуществляется оценка эффективности работы строительного подразделения?
25. Какие современные технологии используются при управлении строительством?
26. Какие виды инструктажей по охране труда необходимы на стройке?
27. Каковы этапы согласования изменений в проектной документации?
28. Опишите процесс подготовки и сдачи объекта в эксплуатацию.
29. В чем заключается процедура обследования технического состояния зданий?
30. Какие элементы входят в систему внутреннего контроля на строительном предприятии?

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.14 МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Менеджмент» образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск.

В процессе разработки ПО, выбор подходящей _____ является ключевым для успешного завершения проекта.

Эталон ответа: методологии

2. Заполните пропуск.

Для достижения высоких результатов работы команды программистов необходимо установить четкие _____ и задачи.

Эталон ответа: цели

3. Заполните пропуск.

Важным аспектом управления проектом является распределение _____ между членами команды в зависимости от их компетенций.

Эталон ответа: ролей

4. Заполните пропуск.

Эффективное _____ команды помогает минимизировать риски и сократить время на выполнение проектов.

Эталон ответа: взаимодействие

5. Заполните пропуск.

При решении сложных задач программирования, часто применяется _____ для анализа и выбора оптимальных решений.

Эталон ответа: методологический подход

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск.

Для эффективного управления проектом программист должен уметь использовать _____ для совместной работы с командой и мониторинга выполнения задач.

Эталон ответа: системы управления проектами

2. Заполните пропуск.

В процессе анализа требований важно собирать _____, чтобы лучше понять потребности конечных пользователей.

Эталон ответа: информацию

3. Заполните пропуск.

Одной из ключевых компетенций программиста является умение использовать _____ для автоматизации рутинных задач и повышения производительности.

Эталон ответа: информационные технологии

4. Заполните пропуск.

Применение методов _____ помогает программистам более эффективно анализировать данные и принимать обоснованные решения в ходе разработки.

Эталон ответа: анализа данных

5. Заполните пропуск.

При разработке программного обеспечения программисту необходимо постоянно следить за _____ в области технологий, чтобы оставаться конкурентоспособным.

Эталон ответа: трендами

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск.

Для успешного планирования своего профессионального развития программист должен определить свои _____ и цели.

Эталон ответа: компетенции

2. Заполните пропуск.

Важно учитывать _____ на рынке труда, чтобы выбрать направление развития своей карьеры.

Эталон ответа: тенденции

3. Заполните пропуск.

Одним из ключевых аспектов предпринимательской деятельности является умение составлять _____ для оценки финансовых потребностей проекта.

Эталон ответа: бюджет

4. Заполните пропуск.

Программисту необходимо знать основы _____ для защиты своих прав и интересов в профессиональной сфере.

Эталон ответа: законодательства

5. Заполните пропуск.

Развитие личностных качеств, таких как _____ и стрессоустойчивость, очень важно для успешной работы в команде.

Эталон ответа: коммуникабельность

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск.

Для успешного взаимодействия в команде необходимо развивать навыки _____.

Эталон ответа: коммуникации

2. Заполните пропуск.

Важным аспектом эффективной командной работы является установление _____ между участниками.

Эталон ответа: доверия

3. Заполните пропуск.

В менеджменте часто используется метод _____ для оценки вклада каждого члена команды.

Эталон ответа: обратной связи

4. Заполните пропуск.

Одним из ключевых факторов успешной работы в коллективе является умение разрешать _____.

Эталон ответа: конфликты

5. Заполните пропуск.

Для достижения общих целей команда должна работать над _____ своей работы и результатов.

Эталон ответа: координацией

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск.

При подготовке деловой переписки важно учитывать _____ собеседника, чтобы общение было более эффективным.

Эталон ответа: культурный контекст

2. Заполните пропуск.

Успешная коммуникация в команде требует умения _____ свои мысли четко и ясно.

Эталон ответа: выражать

3. Заполните пропуск.

В управлении проектами важно не только управлять задачами, но и _____ результаты работы всей команды.

Эталон ответа: представлять

4. Заполните пропуск.

Понимание _____ местных традиций способствует более продуктивному взаимодействию с партнерами.

Эталон ответа: культурных

5. Заполните пропуск.

Управление конфликтами в коллективе часто требует навыков _____ и ведения переговоров.

Эталон ответа: коммуникации

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск.

При подготовке отчета необходимо учитывать _____, чтобы он был понятен для зарубежных коллег.

Эталон ответа: терминологию

2. Заполните пропуск.

Эффективное управление проектами требует умения работать с _____ на разных языках.

Эталон ответа: документацией

3. Заполните пропуск.

Для успешной коммуникации с международными партнерами важно знать основы _____ для делового общения.

Эталон ответа: этикета

4. Заполните пропуск.

В процессе анализа рынка следует использовать _____ данные для повышения точности прогнозов.

Эталон ответа: статистические

5. Заполните пропуск.

Освоение профессиональной _____ на иностранных языках помогает расширить карьерные возможности менеджера.

Эталон ответа: литературы

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск.

При проектировании баз данных важно учитывать требования к _____ данных, чтобы обеспечить их безопасность и доступность.

Эталон ответа: защите

2. Заполните пропуск.

Для эффективного сбора и обработки информации необходимо использовать _____ методы анализа данных.

Эталон ответа: различные

3. Заполните пропуск.

В процессе проектирования баз данных важно понимать, как организовать _____ данных для оптимизации их использования.

Эталон ответа: структуру

4. Заполните пропуск.

Эффективная коммуникация с командой проекта важна для _____ информации, необходимой для проектирования баз данных.

Эталон ответа: обмена

5. Заполните пропуск.

При анализе данных следует применять _____ инструменты, чтобы сделать выводы на основе полученной информации.

Эталон ответа: аналитические

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск.

Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и _____.

Эталон ответа: контроль

2. Заполните пропуск.

Стратегическое планирование фокусируется на достижении целей на ____ горизонте.

Эталон ответа: долгосрочном

3. Заполните пропуск.

Лидерство трансформационное направлено на развитие у сотрудников ____.

Эталон ответа: потенциала

4. Заполните пропуск.

В теории Маслоу верхняя потребность — ____.

Эталон ответа: самореализация

5. Заполните пропуск.

Делегирование предполагает передачу части полномочий и ____ от руководителя к подчинённому.

Эталон ответа: ответственности

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

В менеджменте важно учитывать не только экономические, но и социальные факторы при принятии решений.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Эффективное управление проектами невозможно без определения четких целей и задач на начальном этапе.

1) Верно

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Использование единого подхода к решению всех проблем в профессиональной деятельности гарантирует успешный результат.

1) Верно

2) Не верно. Универсальных решений не существует. Профессиональные проблемы требуют ситуационного подхода: анализа контекста, причин и возможных последствий. Жесткое следование одному методу для всех ситуаций приводит к неэффективным решениям и ошибкам.

4. Верно ли утверждение.

Оценка рисков является важной частью процесса принятия управленческих решений.

1) Верно. Управленческие решения всегда связаны с неопределенностью. Оценка рисков (финансовых, операционных, репутационных) позволяет минимизировать потенциальные негативные последствия, подготовить планы на случай непредвиденных обстоятельств и принимать более обоснованные решения.

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Мотивация сотрудников не влияет на продуктивность работы команды в профессиональной деятельности.

1) Верно

2) Не верно. Мотивация (как материальная, так и нематериальная) напрямую влияет на вовлеченность, инициативу и качество работы сотрудников. Демотивированная команда работает менее продуктивно, допускает больше ошибок и имеет высокую текучесть кадров.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Использование информационных технологий в менеджменте повышает эффективность обработки данных и принятия решений.

1) Верно. Информационные технологии (ERP, CRM, BI-системы) автоматизируют сбор и обработку больших данных, обеспечивая менеджеров точной и своевременной информацией для анализа, что значительно ускоряет и улучшает качество принятия решений.

1) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Современные средства поиска информации не имеют значения для анализа рынка в процессе принятия управленческих решений.

1) Верно

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Важно развивать навыки интерпретации данных, так как это позволяет более точно оценивать результаты деятельности организации.

2) Верно. Навык интерпретации данных (аналитическое мышление) позволяет преобразовывать сырые данные в содержательные выводы, выявлять причинно-следственные связи, точно оценивать эффективность и принимать обоснованные управленческие решения.

3) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Все информация, доступная в интернете, является надежной и может быть использована для анализа в профессиональной деятельности.

1) Верно

2) Не верно. Интернет содержит как достоверные, так и недостоверные данные. Для профессионального анализа необходимо критически оценивать источники, проверять авторитетность и использовать только верифицированную информацию (например, из официальных отчетов, научных статей).

5. Верно ли утверждение.

Применение современных технологий позволяет менеджерам быстрее адаптироваться к изменяющимся условиям рынка.

1) Верно

2) Не верно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Эффективное планирование личного и профессионального развития требует учета как краткосрочных, так и долгосрочных целей.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Всю предпринимательскую деятельность можно успешно вести без знания закона о защите прав потребителей.

1) Верно

2) **Не верно. Знание закона о защите прав потребителей обязательно для легальной и этичной предпринимательской деятельности. Его нарушение ведет к судебным искам, штрафам, репутационным потерям и утрате доверия клиентов.**

3. Верно ли утверждение.

Финансовая грамотность не является необходимым навыком для успешного ведения бизнеса.

1) Верно

2) **Не верно. Финансовая грамотность (управление денежными потоками, планирование бюджета, анализ отчетности) — фундаментальный навык для принятия обоснованных бизнес-решений, обеспечения рентабельности и избежания банкротства.**

4. Верно ли утверждение.

Личностное развитие не оказывает влияния на профессиональную деятельность человека.

1) Верно

2) **Не верно. Личностное развитие (soft skills, эмоциональный интеллект, устойчивость к стрессу) напрямую влияет на эффективность коммуникации, лидерские качества, адаптивность и общую успешность в любой профессиональной сфере.**

5. Верно ли утверждение.

Для достижения успеха в профессиональной сфере полезно владеть навыками самоанализа и критического мышления.

1) Верно

2) Не верно.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Эффективное взаимодействие в команде не требует наличия четких целей и задач.

1) Верно

2) **Не верно. Четкие цели и задачи — основа эффективного командного взаимодействия. Они обеспечивают единое понимание результата, координацию усилий и позволяют оценивать прогресс. Без них деятельность команды становится хаотичной и нерезультативной.**

2. Верно ли утверждение.

Успешное командное сотрудничество основано на взаимном уважении и доверии между членами команды.

1) Верно. Взаимное уважение и доверие создают психологически безопасную среду, где участники открыто высказывают идеи, конструктивно спорят и поддерживают друг друга. Это фундамент для продуктивного сотрудничества и синергии в команде.

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Конфликт в команде всегда является признаком неэффективного взаимодействия.

1) Верно

2) Не верно. Конфликт идей (когнитивный конфликт) может быть конструктивным: он стимулирует анализ разных точек зрения, поиск инновационных решений и помогает избежать группового мышления. Деструктивным является только конфликт на личной почве.

4. Верно ли утверждение.

Для эффективного взаимодействия в команде важны как индивидуальные, так и командные заслуги.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Командные роли могут изменяться в зависимости от задач и динамики группы.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение.

Эффективная коммуникация в менеджменте всегда требует использования формального языка, независимо от социального контекста.

1) Верно

2) Не верно. Эффективная коммуникация в менеджменте зависит от контекста и аудитории. В неформальной обстановке (например, при мотивации сотрудников) допустим неформальный стиль. Жёсткое следование формальности может создавать барьеры в общении.

2. Верно ли утверждение.

Умение вести переговоры и аргументировать свою позицию на государственном языке важно для успешного управления командой.

3) Верно. Владение государственным языком на высоком уровне необходимо для чёткого формулирования задач, убедительной аргументации, ведения переговоров и предотвращения недопонимания в многонациональных коллективах или при работе с государственными органами.

1) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Письменная документация в менеджменте должна быть всегда составлена исключительно на русском языке, независимо от контекста и аудитории.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Знание культурных особенностей граждан, с которыми ведется коммуникация, не играет роли в менеджменте.

1) Верно

4) Не верно. Учёт культурных особенностей (норм общения, традиций, ценностей) критически важен для построения доверия, предотвращения конфликтов и эффективного управления в multicultural (многокультурных) коллективах или на международных рынках.

5. Верно ли утверждение.

Устная коммуникация не требует особых навыков, поскольку это естественный процесс, присущий каждому человеку.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Менеджер должен уметь работать только с документацией на государственном языке своей страны.

1) Верно

2) Не верно. В условиях глобализации менеджер часто работает с международными партнерами, клиентами или поставщиками, поэтому умение работать с документацией на иностранных языках (особенно на английском как языке международного общения) является важным навыком.

2. Верно ли утверждение.

Знание иностранного языка не является важным навыком для менеджера, поскольку управленческие задачи можно решать только на родном языке.

1) Верно

2) Не верно. Знание иностранного языка (особенно английского) расширяет возможности менеджера: доступ к международным практикам, обмен опытом с зарубежными коллегами, работа в multinational компаниях. Это повышает конкурентоспособность и эффективность управления.

3. Верно ли утверждение.

Использование профессиональной документации на иностранном языке может улучшить качество управления проектами и процессами.

1) Верно. Многие передовые методики управления (например, Agile, Scrum, ITIL) и стандарты (ISO) первоначально публикуются на иностранных языках. Работа с оригинальной документацией позволяет глубже понять концепции, избежать ошибок перевода и внедрить лучшие практики.

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Все профессиональные документы, касающиеся менеджмента, существуют только на одном языковом варианте.

1) Верно

2) Не верно

5. Верно ли утверждение.

Ключевым навыком менеджера является не только умение пользоваться документацией, но и способность анализировать информацию, содержащуюся в ней, на разных языках.

1) **Верно**

2) Не верно.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Сбор информации для проектирования баз данных не требует предварительного анализа потребностей пользователей.

1) Верно

2) **Не верно.**

2. Верно ли утверждение.

Применение методов статистического анализа является важной частью обработки данных в процессе проектирования баз данных.

1) **Верно**

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Этап обработки информации включает лишь сортировку данных и их хранение в базе данных.

1) Верно

2) **Не верно.**

4. Верно ли утверждение.

Для эффективного проектирования баз данных необходимо учитывать не только технические аспекты, но и бизнес-требования.

1) **Верно**

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Информация, собираемая для проектирования баз данных, должна быть лишь количественной, качественные данные не имеют значения.

1) Верно

2) **Не верно.**

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Планирование — фундаментальная функция менеджмента.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Организация — это только подбор персонала.

1) Верно

2) **Неверно. Организация включает структурирование ресурсов, процессов, распределение ролей и полномочий, а не только найм сотрудников.**

3. Верно ли утверждение.

Контроль — процесс сравнения фактических результатов с плановыми.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Лидерство обязательно связано с должностью руководителя.

1) Верно

2) **Неверно. Лидерство — влияние на людей независимо от формального должностного статуса.**

5. Верно ли утверждение.

Трансформационное лидерство направлено на изменение мышления и поведения сотрудников.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Определение целей и способов их достижения в организации

2. Распределение задач, полномочий и ответственности между подразделениями и сотрудниками

3. Побуждение сотрудников к эффективной работе и удовлетворение их потребностей

4. Отслеживание результатов и корректировка действий для достижения целей

А) Контроль

Б) Организация

В) Планирование

Г) Мотивация

Эталон ответа

1 — В

2 — Б

3 — Г

4 — А

функции "Организация" или "Контроль". В.

Задание 2. Установите соответствие.

1. Определение миссии организации и формулирование стратегий
 2. Построение организационной структуры и распределение функциональных обязанностей
 3. Поощрение сотрудников и создание условий для их развития
 4. Контроль исполнения планов и анализ отклонений
- А) Контроль
Б) Организация
В) Планирование
Г) Мотивация

Эталон ответа

- 1 — В
2 — Б
3 — Г
4 — А

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Прогнозирование спроса и планирование ресурсов
 2. Определение и документирование регламентов и процедур
 3. Мотивация персонала через систему вознаграждений
 4. Мониторинг выполнения проектов и корректировка курсов
- А) Контроль
Б) Организация
В) Планирование
Г) Мотивация

Эталон ответа

- 1 — В
2 — Б
3 — Г
4 — А

функции "Организации" или "Контроль". В.

Задание 2. Установите соответствие.

1. Разработка годового плана и дорожной карты
 2. Распределение задач между отделами и выстраивание цепочек подчинения
 3. Поддержка сотрудников и удовлетворение их потребностей
 4. Анализ результатов деятельности и корректировка планов
- А) Контроль
Б) Организация
В) Планирование
Г) Мотивация

Эталон ответа

- 1 — В
2 — Б
3 — Г

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Выбор стратегий роста и целей на период 3–5 лет
 2. Определение структуры организации и распределение обязанностей
 3. Разработка программ обучения и развития персонала
 4. Контроль за исполнением бюджета и сроков
- А) Контроль
Б) Организация
В) Планирование
Г) Мотивация

Эталон ответа

- 1 — В
2 — Б
3 — Г
4 — А

функции "Организация" или "Контроль". В:

Задание 2. Установите соответствие.

1. Установка целей команды и сроков их достижения
 2. Оптимизация процессов и выравнивание потоков работ
 3. Внедрение систем мотивации и поощрений
 4. Проверка соблюдения стандартов качества и процессов
- А) Контроль
Б) Организация
В) Планирование
Г) Мотивация

Эталон ответа

- 1 — В
2 — Б
3 — Г
4 — А

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Постановка целей отдела и определение KPI
 2. Организация коммуникаций между уровнями и отделами
 3. Запуск инициатив по улучшению условий труда
 4. Отслеживание выполнения плана и оперативная корректировка
- А) Контроль
Б) Организация
В) Планирование
Г) Мотивация

Эталон ответа

- 1 — В
- 2 — Б
- 3 — Г
- 4 — А

функции "Организация" или "Контроль". В.

Задание 2. Установите соответствие.

- 1. Формирование миссии и стратегических целей организации
 - 2. Распределение функций и формальная подчиненность
 - 3. Повышение удовлетворенности и вовлеченности сотрудников
 - 4. Контроль качества выполнения работ и соблюдение регламентов
- А) Контроль
 - Б) Организация
 - В) Планирование
 - Г) Мотивация

Эталон ответа

- 1 — В
- 2 — Б
- 3 — Г
- 4 — А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Установите правильную логическую последовательность.

- 1. Определение миссии и целей организации
- 2. Анализ внешних факторов и ресурсов
- 3. Разработка стратегий и дорожной карты достижения целей
- 4. Реализация плана и контроль исполнения

Эталон ответа

3142

Задание 2. Установите правильную последовательность.

- 1. Определение миссии и целей организации
- 2. Анализ внешних факторов и ресурсов
- 3. Разработка стратегий и дорожной карты достижения целей
- 4. Реализация плана и контроль исполнения

Эталон ответа

3142

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите правильную логическую последовательность.

- 1. Определение потребностей в кадрах и набор сотрудников
- 2. Адаптация и ввод в должность

3. Обучение и развитие персонала
4. Оценка эффективности и обратная связь

Эталон ответа

2143

Задание 2. Установите правильную последовательность.

1. Исследование факторов мотивации сотрудников
2. Разработка мотивационных программ и систем вознаграждений
3. Внедрение программы мотивации
4. Контроль эффективности мотивации и обратная связь

Эталон ответа

3142

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Установите правильную логическую последовательность.

1. Выявление потребности в изменениях
2. Разработка плана изменений
3. Коммуникация и вовлечение сотрудников
4. Реализация и закрепление изменений

Эталон ответа

2413

Задание 2. Установите правильную последовательность.

1. Инициация проекта
2. Планирование проекта
3. Выполнение и мониторинг проекта
4. Закрытие проекта

Эталон ответа

4231

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание 1. Установите правильную логическую последовательность этапов реализации основных функций менеджмента в процессе запуска нового IT-проекта (разработка нового мобильного приложения).

Действия:

1. Проведение ежедневных стендапов для координации усилий команды и оперативного устранения блокировок.
2. Анализ рынка, формирование бизнес-требований и составление дорожной карты (Roadmap) проекта.
3. Сравнение фактических сроков и качества выполненного спринта с запланированными показателями.

4. Формирование команды проекта: назначение тимлида, разработчиков, дизайнера и тестировщиков.
5. Принятие решения о проведении дополнительного код-ревью для отстающего модуля с целью улучшения его качества.

Эталон ответа

2 → 4 → 1 → 3 → 5

Задание 2. Установите правильную логическую последовательность этапов реализации основных функций менеджмента в процессе запуска нового IT-проекта (разработка нового мобильного приложения).

Действия:

1. Проведение ежедневных стендапов для координации усилий команды и оперативного устранения блокировок.
2. Анализ рынка, формирование бизнес-требований и составление дорожной карты (Roadmap) проекта.
3. Сравнение фактических сроков и качества выполненного спринта с запланированными показателями.
4. Формирование команды проекта: назначение тимлида, разработчиков, дизайнера и тестировщиков.
5. Принятие решения о проведении дополнительного код-ревью для отстающего модуля с целью улучшения его качества.

Эталон ответа

2 → 4 → 1 → 3 → 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание 1. Решите задачу.

В отделе продаж выросло количество несвоевременно обработанных заявок, план продаж за месяц выполнен лишь на 60%, сотрудники перегружены и демотивированы. Руководителю нужно быстро стабилизировать ситуацию и вернуть план продаж в график.

Эталон ответа

Перепроверить приоритеты и перераспределить ресурсы на наиболее перспективные сегменты; организовать ежедневные короткие стендапы и ввести прозрачный дашборд прогресса, чтобы повысить мотивацию и ускорить обработку заявок.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Решите задачу.

В отделе продаж выросло число несвоевременно обработанных заявок, план продаж почти не выполняется, сотрудники перегружены.

Эталон ответа

Перераспределить приоритеты и ресурсы на наиболее перспективные сегменты, ввести ежедневные короткие стендапы и прозрачный дашборд прогресса по обработке заявок.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание 1. Решите задачу.

Ситуационная задача: Проектная команда сталкивается с частыми изменениями требований клиента, сроки сдвигаются, бюджет растет.

Эталон ответа

Ввести процесс управления изменениями (Change Control) с фиксированными критериями и регулярной проверкой изменений; ограничить количество изменений в каждом спринте.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание 1. Решите задачу.

Ситуационная задача: Между отделами маркетинга и продаж отсутствует синергия, планы запуска продукта расходятся, коммуникации неэффективны.

Эталон ответа

Создать кросс-функциональную команду и регламентированные еженедельные планерки, внедрить общий календарь и единый канал коммуникации.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. История развития менеджмента: от античности до современности.
2. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.
3. Лидерство в менеджменте: стиль, теория и практика.
4. Менеджмент и инновации: как управлять изменениями в организации.
5. Стратегический менеджмент: формирование и реализация стратегии.
6. Влияние корпоративной культуры на эффективность управления.
7. Командный менеджмент: построение и развитие эффективных команд.
8. Управление проектами: инструменты и методы.
9. Финансовый менеджмент: основы и принципы.
10. Управление человеческими ресурсами: современный подход.
11. Этика в менеджменте: как обеспечить честность и прозрачность в бизнесе.
12. Управление рисками в организации: методы и инструменты.
13. Влияние технологий на современный менеджмент.
14. Управление изменениями: теории и практические кейсы.
15. Мировые тенденции в менеджменте: что изменилось после пандемии?
16. Устойчивое развитие и менеджмент: как бизнес может влиять на экологию.
17. Кросс-культурный менеджмент: вызовы и возможности.
18. Поведенческий подход в менеджменте: психологические аспекты управления.
19. Управление запасами и логистика: эффективность и оптимизация.
20. Управление качеством: современные методы и стандарты.
21. Дуализм трендов: традиционный и гибкий менеджмент.
22. Социальная ответственность бизнеса: влияние на управляющие процессы.
23. Эффективные стратегии маркетинга и их связь с менеджментом.
24. Кибербезопасность в управлении информационными системами.
25. Использование Big Data для повышения эффективности менеджмента.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие менеджмента.
2. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.
3. Цели и задачи управления организациями.
4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
5. История развития менеджмента.
6. Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования.
7. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.
8. Основные этапы контроля.
9. Типы организационных конфликтов.
10. Методы управления конфликтами.
11. Природа и причины стресса.
12. Американская, европейская, японская и отечественная системы менеджмента.
13. Российский менеджмент - пределы заимствования.
14. Сущность управления персоналом.
15. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта.
16. Сущность отбора персонала.
17. Современные формы и методы отбора персонала.
18. Организация собеседование с персоналом.
19. Подбор и оценка персонала.
20. Порядок проведения инструктажа сотрудников
21. Понятие и принципы управления персоналом на предприятиях различных форм собственности, основы организации работы малых коллективов.
22. Инструктаж сотрудников.
23. Формы и методы инструктирования и обучения сотрудников.
24. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.
25. Организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.
26. Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования.
27. Особенности менеджмента в области обеспечения информационной безопасности

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сидоров С.Р., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление многоквартирным домом» профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрания членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

	установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Документ, являющийся основанием для управления многоквартирным домом – Договор _____.

Эталон ответа: управления

2. Заполните пропуск:

Основной документ, определяющий порядок содержания общего имущества в МКД – _____ дома.

Эталон ответа: Регламент

3. Заполните пропуск:

Ежегодное общее собрание собственников помещений в МКД должно проводиться в течение _____ квартала.

Эталон ответа: второго

4. Заполните пропуск:

Лицо, осуществляющее управление МКД, обязано раскрывать информацию на официальном сайте _____.

Эталон ответа: ЖКХ

5. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий ход общего собрания собственников – _____ собрания.

Эталон ответа: протокол

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Уведомление о проведении общего собрания собственников рассылается не позднее, чем за _____ дней.

Эталон ответа: 10

2. Заполните пропуск:

Решение общего собрания собственников считается правомочным, если в нем приняли участие собственники, обладающие более _____ процентов голосов.

Эталон ответа: пятидесяти

3. Заполните пропуск:

Документ, в котором фиксируются заявки и пожелания собственников по содержанию МКД – Журнал _____.

Эталон ответа: заявок

4. Заполните пропуск:

Система расчета и выставления платежей за жилищно-коммунальные услуги называется _____.

Эталон ответа: начислением

5. Заполните пропуск:

Документ, подтверждающий выполнение работ или оказание услуг – _____.

Эталон ответа: акт

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Основной нормативный акт, регулирующий отношения в сфере ЖКХ – Жилищный _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: кодекс

2. Заполните пропуск:

Способ управления многоквартирным домом выбирается на общем собрании _____.

Эталон ответа: собственников

3. Заполните пропуск:

Документ, регламентирующий внутренний трудовой распорядок в управляющей организации – Правила _____ распорядка.

Эталон ответа: внутреннего

4. Заполните пропуск:

Первичный документ при приеме на работу в управляющую организацию – _____ заявление.

Эталон ответа: трудовое

5. Заполните пропуск:

Единый платежный документ для собственников помещений по оплате жилищно-коммунальных услуг – _____.

Эталон ответа: квитанция

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Документ, содержащий сведения о составе общего имущества МКД – Технический _____.

Эталон ответа: паспорт

2. Заполните пропуск:

Процесс приема и передачи документации при смене управляющей организации называется _____ дел.

Эталон ответа: передача

3. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий сроки и виды работ по содержанию МКД – План _____ работ.

Эталон ответа: текущих

4. Заполните пропуск:

Основание для проведения внеочередного общего собрания собственников – _____ собственников.

Эталон ответа: инициатива

5. Заполните пропуск:

Основной документ, регулирующий трудовые отношения между работником и управляющей организацией – Трудовой _____.

Эталон ответа: договор

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Срок хранения протоколов общих собраний собственников помещений в МКД составляет не менее _____ лет.

Эталон ответа: пяти

2. Заполните пропуск:

Документ, который знакомит работника с его должностными обязанностями – _____ инструкция.

Эталон ответа: должностная

3. Заполните пропуск:

Электронная система для управления процессами в МКД и работы с собственниками называется _____ система.

Эталон ответа: информационная

4. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий нарушения, выявленные при осмотре общего имущества – _____.

Эталон ответа: дефектная ведомость

5. Заполните пропуск:

Форма контроля за работой персонала управляющей организации – _____ оценка.

Эталон ответа: аттестация

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Документ, содержащий обязательные для исполнения нормы и правила – _____ акт.

Эталон ответа: нормативный

2. Заполните пропуск:

Способ информирования собственников о решениях общего собрания – _____.

Эталон ответа: оповещение

3. Заполните пропуск:

Документ, подтверждающий право собственности на помещение в МКД – Выписка из _____.

Эталон ответа: ЕГРН

4. Заполните пропуск:

Процесс документирования ежегодных отпусков сотрудников начинается с подачи _____ заявления.

Эталон ответа: заявления

5. Заполните пропуск:

Орган, осуществляющий государственный жилищный надзор за деятельностью управляющих организаций – Государственная _____ инспекция.

Эталон ответа: жилищная

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Документ, заключаемый с подрядчиками для выполнения работ по содержанию МКД – Договор _____.

Эталон ответа: подряда

2. Заполните пропуск:

Система периодических платежей собственников на капитальный ремонт – Фонд _____.

Эталон ответа: капитального ремонта

3. Заполните пропуск:

Документ, регламентирующий порядок действий в случае аварии в МКД – _____ план.

Эталон ответа: аварийный

4. Заполните пропуск:

Юридическое лицо, созданное собственниками для непосредственного управления МКД – Товарищество _____.

Эталон ответа: собственников жилья (ТСЖ)

5. Заполните пропуск:

Процесс официального представления интересов собственника другому лицу оформляется _____.

Эталон ответа: доверенностью

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Основной документ, подтверждающий факт получения денежных средств от собственника – _____.

Эталон ответа: квитанция

2. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий нарушения в работе сотрудника УК – Акт о _____.

Эталон ответа: нарушении

3. Заполните пропуск:

Периодическая проверка технического состояния МКД называется _____.

Эталон ответа: обследованием

4. Заполните пропуск:

Документ, определяющий порядок и сроки уборки мест общего пользования – График _____.

Эталон ответа: уборки

5. Заполните пропуск:

Добровольная страховка от рисков причинения вреда имуществу третьих лиц – _____ ответственности.

Эталон ответа: страхование

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Документ, содержащий предложения по тарифам на содержание жилья, выносимый на общее собрание – _____.

Эталон ответа: смета

2. Заполните пропуск:

Свод правил проживания в МКД, утверждаемый собственниками – Правила _____.

Эталон ответа: проживания

3. Заполните пропуск:

Единица измерения, используемая для расчета доли собственника в общем имуществе – _____.

Эталон ответа: голос

4. Заполните пропуск:

Документ, который ведет паспортист или управляющая организация по месту жительства – _____ поквартирный.

Эталон ответа: карточка

5. Заполните пропуск:

Основание для расторжения трудового договора по инициативе работодателя – _____.

Эталон ответа: приказ

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Публичный способ размещения информации для всех собственников – _____ доска.

Эталон ответа: информационная

2. Заполните пропуск:

Процесс приема в эксплуатацию после капитального ремонта оформляется _____.

Эталон ответа: актом

3. Заполните пропуск:

Документ, удостоверяющий личность и полномочия сотрудника УК при посещении квартиры – _____.

Эталон ответа: удостоверение

4. Заполните пропуск:

Мероприятие по проверке знаний и навыков сотрудника УК – _____.

Эталон ответа: аттестация

5. Заполните пропуск:

Документ, содержащий перечень общего имущества МКД и его состояние – _____ ведомость.

Эталон ответа: описная

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Заполните пропуск:

Способ управления, при котором собственники самостоятельно заключают договоры с подрядчиками – _____ управление.

Эталон ответа: непосредственное

2. Заполните пропуск:

Лицо, уполномоченное собственником представлять его интересы на общем собрании – _____.

Эталон ответа: представитель

3. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий ход переговоров с собственником по конфликтной ситуации – _____.

Эталон ответа: протокол

4. Заполните пропуск:

Период, в течение которого собственник может оспорить решение общего собрания – _____.

Эталон ответа: срок

5. Заполните пропуск:

Электронная система для расчета коммунальных платежей – Расчетно-_____ центр.

Эталон ответа: кассовый

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

1. Заполните пропуск:

В случае аварийной ситуации управляющая компания должна принять меры ____

Эталон ответа: немедленно

2. Заполните пропуск:

Собственники несут расходы на содержание имущества в соответствии с ____ помещения.

Эталон ответа: площадью

3. Заполните пропуск:

Плановый осмотр инженерных систем проводится не реже ____ в год.

Эталон ответа: одного

4. Заполните пропуск:

Одной из форм управления домом является непосредственное ____ собственниками.

Эталон ответа: управление

5. Заполните пропуск:

Контроль за соблюдением санитарных норм осуществляет специализированная ____

Эталон ответа: служба

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

Управляющая ____ отвечает за содержание общего имущества многоквартирного дома.

Эталон ответа: компания

2. Заполните пропуск:

Совет ____ избирается собранием собственников помещений.

Эталон ответа: дома

3. Заполните пропуск:

Текущий ____ направлен на поддержание работоспособности общего имущества.

Эталон ответа: ремонт

4. Заполните пропуск:

Размер платы за ____ жилого помещения устанавливается решением общего собрания.

Эталон ответа: содержание

5. Заполните пропуск:

Ведение ____ жильцов – обязанность управляющей организации.

Эталон ответа: реестра

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Договор ____ заключается между собственниками и управляющей компанией.

Эталон ответа: управления

2. Заполните пропуск:

Управление домом может осуществляться через ____ товарищество.

Эталон ответа: жилищное

3. Заполните пропуск:

Отчет о выполнении договора управляющая компания предоставляет ____ в год.

Эталон ответа: раз

4. Заполните пропуск:

Прием и ____ работ по содержанию и ремонту утверждает совет дома.

Эталон ответа: сдачу

5. Заполните пропуск:

В качестве контролирующего органа выступает Государственная ____ инспекция.

Эталон ответа: жилищная

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Заполните пропуск:

Лицо, ответственное за пожарную ____, назначается приказом управляющей компании.

Эталон ответа: безопасность

2. Заполните пропуск:

В рамках капитального ____ проводится замена элементов инженерных систем.

Эталон ответа: ремонта

3. Заполните пропуск:

Решения общего собрания оформляются в виде протокола и подписываются ____ собрания.

Эталон ответа: председателем

4. Заполните пропуск:

В случае аварийной ситуации управляющая компания должна принять меры ____

Эталон ответа: немедленно

5. Заполните пропуск:

Собственники несут расходы на содержание имущества в соответствии с ____ помещения.

Эталон ответа: площадью

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Основным нормативным актом, регулирующим документационное обеспечение управления МКД, является Жилищный кодекс РФ.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Протокол общего собрания собственников помещений в МКД должен быть подписан всеми собственниками.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Договор управления МКД заключается в простой письменной форме

- 1) Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация не обязана предоставлять отчет об исполнении управленческого договора собственникам.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Заявки от собственников на ремонт являются первичными учетными документами.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Исполнительные схемы систем жизнеобеспечения дома относятся к технической документации МКД.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

План финансово-хозяйственной деятельности УК не подлежит согласованию с собственниками.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Уведомление о проведении общего собрания собственников должно быть направлено не позднее, чем за 10 дней до его проведения.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Акт общего осмотра МКД составляется только при смене управляющей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Журнал регистрации входящих документов ведется для учета всей поступающей корреспонденции.

- 1) Верно**

2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Собственник обязан предоставить копию правоустанавливающих документов на помещение для заключения договора управления.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Устные жалобы собственников не требуют регистрации и исполнения.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Решения, принятые на общем собрании собственников, обязательны для исполнения всеми собственниками, даже не участвовавшими в голосовании.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Документы по лицевому счету собственника хранятся бессрочно.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация не имеет права запрашивать информацию о составе семьи у собственника.

1) Верно

2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Акт о нарушении нормативов качества коммунальных услуг составляется в присутствии собственника.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Требования к оформлению протоколов ОСС установлены исключительно внутренними правилами УК.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Отчет об исполнении сметы доходов и расходов представляется собственникам ежегодно.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Претензионная работа с должниками начинается с направления им информационного письма.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

План мероприятий по подготовке МКД к сезонной эксплуатации не подлежит утверждению.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Документы, подтверждающие проведение конкурсов по закупке услуг и материалов, должны храниться в УК.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Инструктаж по охране труда для сотрудников УК может проводиться без оформления соответствующего журнала.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Журнал осмотра общедомового имущества заполняется ежемесячно.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Устав УК является внутренним документом и не предоставляется собственникам для ознакомления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Акт приема-передачи технической документации на МКД составляется при заключении договора управления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Срок хранения протоколов общих собраний собственников составляет 1 год.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана размещать информацию о тарифах на услуги в общедоступных местах.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Расписка является достаточным документом для подтверждения выполнения работ, оплаченных собственником.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Все локальные нормативные акты УК (приказы, распоряжения) доводятся до сведения всех сотрудников под подпись.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Документооборот между УК и подрядными организациями регулируется исключительно гражданско-правовыми договорами.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Акт о заливе помещения должен быть составлен в течение одного месяца с момента происшествия.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Акт о заливе помещения должен быть составлен в максимально короткий срок, желательно непосредственно после обнаружения повреждений или в течение 1-3 дней.**

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана вести реестр собственников помещений в МКД.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Доверенность на участие в общем собрании собственников должна быть заверена нотариально.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Доверенность на участие в общем собрании собственников помещений в МКД не всегда требует нотариального заверения.**

4. Верно ли утверждение.

Журнал учета показаний индивидуальных приборов учета является первичным учетным документом.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

УК вправе в одностороннем порядке изменять тарифы на коммунальные услуги.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Управляющая компания (УК) не вправе в одностороннем порядке изменять тарифы на коммунальные услуги.**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Документы, подтверждающие проведение текущего ремонта, хранятся не менее 5 лет.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Предложение о размере платы за содержание жилого помещения формируется исключительно УК без учета мнения собственников.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Акт проверки общего имущества составляется при выявлении нарушений правил пользования жилым помещением.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Уведомление о повышении тарифов должно быть направлено собственникам за 10 дней до вступления изменений в силу.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Паспорт готовности МКД к эксплуатации в зимних условиях подлежит согласованию с органами местного самоуправления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Срок хранения договоров управления МКД составляет 3 года после их окончания.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

УК обязана предоставлять копии протоколов ОСС по требованию любого собственника.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Информация о нормативах потребления коммунальных услуг не входит в перечень обязательной к раскрытию информации для УК.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Акт об отсутствии собственника при проверке прибора учета составляется с участием двух свидетелей.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

УК не несет ответственности за достоверность информации, предоставленной собственниками для расчета платы за ЖКУ.

1) Верно

2) Неверно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Журнал регистрации несчастных случаев на производстве ведется в обязательном порядке.

1) Верно. Ведение Журнала регистрации несчастных случаев на производстве является обязательным для всех работодателей.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

План эвакуации при пожаре относится к эксплуатационной документации МКД.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

УК вправе отказать собственнику в приеме документов, подтверждающих его право на льготы.

1) Верно. Управляющая компания (УК) действительно вправе отказать в приеме документов на льготы, но только в строго определенных случаях.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Отчет о выполнении плана работ по капитальному ремонту представляется собственникам только по их запросу.

1) Верно

2) Неверно. Управляющая компания или региональный оператор капитального ремонта обязаны предоставлять отчет о выполнении плана работ собственникам помещений.

5. Верно ли утверждение.

График плановых отключений коммунальных ресурсов должен быть доведен до сведения собственников заранее.

1) Верно. Требование заранее уведомлять потребителей о предстоящих плановых отключениях коммунальных ресурсов установлено законодательством.

2) Неверно

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

1. Верно ли утверждение.

Документы, связанные с начислением и перерасчетом платы за ЖКУ, хранятся не менее 5 лет.

1) Верно

2) Неверно. Установленный законом срок хранения документов, связанных с начислением и перерасчетом платы за жилищно-коммунальные услуги (ЖКУ), составляет не менее 5 лет.

2. Верно ли утверждение.

УК обязана проводить общие собрания собственников по своему усмотрению, без учета установленных сроков.

1) Верно

2) Неверно. Управляющая компания не вправе проводить общие собрания собственников помещений (ОСС) в многоквартирном доме по своему усмотрению, без учета установленных законодательством сроков и процедур.

3. Верно ли утверждение.

Акт выполненных работ по текущему ремонту подписывается представителем УК и подрядной организации.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Сведения о задолженности по оплате ЖКУ являются конфиденциальной информацией и не могут передаваться третьим лицам.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

УК не обязана учитывать предложения собственников при формировании плана текущего ремонта.

1) Верно

2) Неверно. Управляющая компания (УК) обязана учитывать предложения собственников при формировании плана текущего ремонта.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

1. Верно ли утверждение.

Собственники обязаны предлагать управляющей компании план работ по ремонту дома.

1) Верно

2) **Неверно. План работ предлагает управляющая компания, а собственники его утверждают или вносят предложения.**

2. Верно ли утверждение.

Уборка подъездов и территории вокруг дома входит в обязанности управляющей компании.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Форму управления многоквартирным домом можно изменить не чаще одного раза в три года.

1) Верно

2) **Неверно. Форма управления может меняться по решению собственников, ограничений по частоте нет.**

4. Верно ли утверждение.

Собственники могут без согласия других жильцов изменить конструкцию общего имущества (например, сносить стены в подъезде).

1) Верно

2) **Неверно. На любые изменения общего имущества требуется решение общего собрания.**

5. Верно ли утверждение.

Управляющая компания обязана устранить аварийную ситуацию в течение 24 часов.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

6. Верно ли утверждение.

Совет дома выбирается на общем собрании собственников.

1) Верно

2) Неверно

7. Верно ли утверждение.

Управляющая компания обязана проводить текущий ремонт только по требованию жильцов.

1) Верно

2) **Неверно. Управляющая компания обязана самостоятельно планировать и проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома.**

8. Верно ли утверждение.

Показания индивидуальных приборов учета обязаны ежемесячно передаваться ресурсоснабжающим организациям.

1) Верно

2) Неверно

9. Верно ли утверждение.

Собственники могут отказаться полностью платить за капремонт, если не согласны с качеством его проведения.

1) Верно

2) **Неверно. Оплата взносов на капитальный ремонт обязательна, а несогласие с качеством работ решается через управляющую компанию или суд.**

10. Верно ли утверждение.

Договор управления многоквартирным домом заключается только между собственником одной квартиры и управляющей компанией.

1) Верно

2) **Неверно. Договор заключается между всеми собственниками помещений и управляющей компанией.**

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

К общему имуществу МКД относятся лифты, крыша, коридоры и подвальные помещения.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Решение о смене управляющей компании принимается простым большинством голосов на общем собрании.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Управляющая компания обязана предоставлять собственникам отчет о своей деятельности не реже одного раза в год.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

В многоквартирном доме не может быть создано товарищество собственников жилья (ТСЖ).

1) Верно

2) **Неверно. ТСЖ - одна из форм управления многоквартирным домом.**

5. Верно ли утверждение.

Управляющая компания не несет ответственности за нарушение санитарного состояния придомовой территории.

1) Верно

2) **Неверно. Управляющая компания отвечает за содержание придомовой территории.**

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

1. Верно ли утверждение.

Решения общего собрания собственников обязательны для исполнения всеми жильцами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Капитальный ремонт проводится только за счет средств управляющей компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Капремонт финансируется за счет взносов собственников, а не средств управляющей компании.

3. Верно ли утверждение.

Государственная жилищная инспекция осуществляет контроль за деятельностью управляющих организаций.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Любой собственник может подать заявку на проведение собрания жильцов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая компания обязана устранить аварийную ситуацию в течение 24 часов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание №1. Установите соответствие между видами документов управления МКД и их обязательными сроками хранения.

Элементы левого столбца (Виды документов):

- 1. Протоколы общих собраний собственников помещений МКД
- 2. Договоры управления многоквартирными домами
- 3. Документы, связанные с начислением платы за жилищно-коммунальные услуги (расчетные листки, квитанции)
- 4. Техническая документация на многоквартирный дом (паспорта, исполнительные схемы)

Элементы правого столбца (Сроки хранения):

- А) Постоянно
- Б) 3 года
- В) 5 лет после окончания срока действия договора
- Г) 5 лет

Эталон ответов

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видами собраний и их обязательной периодичностью.

Элементы А:

1. Годовое общее собрание собственников помещений в МКД.
2. Внеочередное общее собрание собственников.
3. Собрание трудового коллектива УК для избрания представительного органа.
4. Оперативное совещание сотрудников УК по текущим вопросам.

Элементы Б:

- А) Проводится по мере необходимости.
- Б) Проводится не реже одного раза в год.
- В) Проводится в сроки, установленные для отчетности.
- Г) Проводится еженедельно или ежедневно.

Эталон ответа

1 –Б, 2 – А, 3 – В, 4 - Г

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание №1. Установите соответствие между видами документов и их основным назначением.

Элементы А:

1. Протокол общего собрания собственников.
2. Акт осмотра общего имущества.
3. Договор управления МКД.
4. Отчет об исполнении управленческого договора.

Элементы Б:

- А) Фиксация результатов проверки технического состояния МКД.
- Б) Закрепление юридических взаимоотношений между УК и собственниками.
- В) Официальное подтверждение выполнения условий договора.
- Г) Легитимация решений, принятых собственниками.

Эталон ответов

1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 - В

Задание №2. Установите соответствие между типом документа и лицом, его утверждающим.

Элементы А:

1. Штатное расписание УК.
2. Акт выполненных работ по текущему ремонту.
3. План финансово-хозяйственной деятельности на год.
4. Инструкция по охране труда для электрика.

Элементы Б:

- А) Руководитель УК и представитель подрядной организации.
- Б) Руководитель УК.
- В) Главный инженер УК.
- Г) Собственники помещений на ОСС.

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание №1. Установите соответствие между этапом работы с обращением собственника и его содержанием.

Элементы А:

- 1. Регистрация.
- 2. Резолюция.
- 3. Исполнение.
- 4. Подшивка в дело.

Элементы Б:

- А) Указание руководителя о порядке и сроке решения вопроса.
- Б) Присвоение входящего номера и даты.
- В) Передача документа в архив для хранения.
- Г) Конкретные действия по разрешению ситуации, описанной в обращении.

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В

Задание №2. Установите соответствие между видом ремонта и источником его финансирования.

Элементы А:

- 1. Текущий ремонт подъезда.
- 2. Капитальный ремонт кровли.
- 3. Устранение аварии в системе ХВС.
- 4. Замена лифтового оборудования.

Элементы Б:

- А) Средства фонда капитального ремонта.
- Б) Средства на текущий ремонт и содержание имущества, уплачиваемые собственниками.
- В) Резервный фонд УК на аварийные ситуации.
- Г) Средства целевого финансирования из местного бюджета.

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – А

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание №1. Установите соответствие между документом и его обязательным реквизитом.

Элементы А:

- 1. Протокол ОСС.

2. Акт о заливе помещения.
3. Приказ по основной деятельности УК.
4. Договор управления МКД.

Элементы Б:

- А) Подписи членов комиссии и пострадавшей стороны.
- Б) Результаты голосования по каждому вопросу повестки дня.
- В) Печать УК.
- Г) Указание на нормативный акт, во исполнение которого издан приказ.

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В

Задание №2. Установите соответствие между видом информации и способом ее обязательного раскрытия УК.

Элементы А:

1. Отчет об исполнении договора управления за год.
2. Сведения о тарифах на содержание жилья.
3. Информация о проведении общего собрания собственников.
4. План работ на текущий месяц.

Элементы Б:

- МКД.
- А) Официальный сайт в сети Интернет и информационные стенды в помещениях
 - Б) Официальный сайт в сети Интернет.
 - В) Рассылка собственникам счета-квитанции.
 - Г) Информационные стенды в подъездах МКД.

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 - Г

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание №1. Установите соответствие между видом документа и его местом в номенклатуре дел УК.

Элементы А:

1. Устав УК.
2. Договоры с подрядчиками.
3. Входящая корреспонденция от собственников.
4. Графики отпусков сотрудников.

Элементы Б:

- А) Раздел "Документы по кадровому обеспечению".
- Б) Раздел "Организационные документы".
- В) Раздел "Договорная документация".
- Г) Раздел "Работа с обращениями граждан".

Эталон ответов

1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 - А

Задание №2. Установите соответствие между видом деятельности и документом, ее фиксирующим.

Элементы А:

1. Проведение инструктажа по охране труда.
2. Прием нового дома в управление.
3. Взаимодействие с ресурсоснабжающей организацией.
4. Начисление пеней за просрочку платежа.

Элементы Б:

- А) Акт приема-передачи технической документации.
- Б) Бухгалтерская справка-расчет.
- В) Журнал регистрации инструктажей.
- Г) Акт сверки расчетов.

Эталон ответов

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 - Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание №1. Установите правильную последовательность этапов проведения общего собрания собственников помещений МКД в форме очного голосования.

Элементы:

- А) Подведение итогов голосования и составление протокола общего собрания
- Б) Уведомление собственников о проведении общего собрания
- В) Регистрация прибывших участников собрания
- Г) Обсуждение вопросов повестки дня и голосование

Эталон ответа

Б,В,Г,А

Задание №2. Установите последовательность действий при заключении договора управления МКД.

Элементы:

- А) Подписание договора уполномоченными представителями сторон
- Б) Проведение общего собрания собственников и выбор УК
- В) Получение протокола ОСС и документа, подтверждающего полномочия инициативной группы
- Г) Формирование и согласование проекта договора управления

Эталон ответа

Б, В, Г, А

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание №1. Установите последовательность оформления результатов осмотра общего имущества МКД.

Элементы:

- А) Составление и подписание акта осмотра
- Б) Фотофиксация выявленных дефектов
- В) Направление акта для сведения в управляющую организацию

Г) Формирование комиссии с участием представителей собственников

Эталон ответа

Г,Б,А,В

Задание №2.

Эталон ответа

3,1,2,4

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание №1. Установите последовательность работы с входящим обращением собственника.

Элементы:

- А) Регистрация обращения в журнале входящей документации
- Б) Исполнение поручения и подготовка ответа
- В) Наложение резолюции руководителем УК
- Г) Рассмотрение обращения и определение исполнителя

Эталон ответа

А, В, Г,Б

Задание №2. Установите последовательность действий при смене управляющей организации.

Элементы:

- А) Передача технической документации и ключей новому управляющему
- Б) Проведение общего собрания собственников
- В) Уведомление ресурсоснабжающих организаций о смене УК
- Г) Составление акта приема-передачи дел

Эталон ответа

Б, А, Г, В

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание №1. Установите последовательность оформления акта о заливе помещения.

Элементы:

- А) Фиксация повреждений с составлением дефектной ведомости
- Б) Вызов аварийной службы для локализации аварии
- В) Установление причин аварии и виновных лиц
- Г) Создание комиссии с участием пострадавшей стороны

Эталон ответа

Б, Г, А, В

Задание №2. Установите последовательность подготовки к отопительному сезону.

Элементы:

- А) Пробная топка системы отопления
- Б) Проведение гидравлических испытаний
- В) Получение паспорта готовности МКД
- Г) Разработка и утверждение графика работ

Эталон ответа

Г, Б, А, В

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание №1. Установите последовательность действий при проведении капитального ремонта.

Элементы:

- А) Заключение договора с подрядной организацией
- Б) Разработка проектно-сметной документации
- В) Приемка выполненных работ комиссией
- Г) Определение объема и видов работ на ОСС

Эталон ответа

Г, Б, А, В

Задание №2. Установите последовательность ведения претензионной работы с должниками.

Элементы:

- А) Направление уведомления о наличии задолженности
- Б) Обращение в суд с исковым заявлением
- В) Направление претензии с требованием погасить долг
- Г) Приостановление предоставления коммунальных услуг

Эталон ответа

А, В, Г, Б

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

Задание №1. Решить задачу

В доме начался отопительный сезон, а одна из квартир осталась без отопления. Жильцы обратились к управляющей компании.

Вопрос: Какие действия должен предпринять специалист управляющей организации?

Эталон ответа

Проверить наличие подачи горячей воды/теплоносителя в дом и конкретную квартиру.

Если причина в завоздушивании, спустить воздух из радиатора.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов,

связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

Задание №1. Решить задачу

Общая площадь жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме составляет 5000 м². Месячный размер платы за содержание жилого помещения установлен в размере 20 руб./м². Рассчитайте общий объем средств, поступающий в УК за месяц, и укажите, в каком документе фиксируется данный тариф.

Эталон ответа

$$5000 \text{ м}^2 \times 20 \text{ руб./м}^2 = 100\,000 \text{ руб.}$$

Тариф фиксируется в протоколе общего собрания собственников (ОСС) и в приложении к договору управления МКД.

Ответ: 100 000 руб. в месяц. Документ - протокол ОСС.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание №1. Решить задачу

Сметная стоимость капитального ремонта кровли составляет 1 800 000 руб. Площадь помещений в доме — 6000 м². Рассчитайте размер взноса на капремонт с 1 м² и укажите, в каком документе обосновывается необходимость данного вида работ.

Эталон ответа

$$1\,800\,000 \text{ руб.} / 6000 \text{ м}^2 = 300 \text{ руб./м}^2.$$

Необходимость работ обосновывается в дефектной ведомости, составленной по результатам осмотра кровли.

Ответ: 300 руб./м². Документ - дефектная ведомость.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

Задание №1. Решить задачу

Общедомовой прибор учета (ОДПУ) холодной воды показал расход за месяц 1200 м³. Суммарный расход по индивидуальным приборам учета (ИПУ) и нормативу — 950 м³. Рассчитайте объем воды на содержание общего имущества и укажите, в каком документе он фиксируется.

Эталон ответа

$$1200 \text{ м}^3 - 950 \text{ м}^3 = 250 \text{ м}^3.$$

Данный объем фиксируется в акте снятия показаний ОДПУ и распределяется между собственниками.

Ответ: 250 м³. Документ - акт снятия показаний ОДПУ.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание №1. Решить задачу

На начало месяца общая задолженность по дому за жилищно-коммунальные услуги составляла 85 000 руб. В течение месяца было погашено задолженностей на сумму 45 000 руб., но возникло новых на сумму 15 000 руб. Рассчитайте общую задолженность на конец месяца и укажите, в каком отчетном документе она отражается.

Эталон ответа

85 000 руб. - 45 000 руб. + 15 000 руб. = 55 000 руб.

Задолженность отражается в ежемесячном отчете об исполнении сметы доходов и расходов.

Ответ: 55 000 руб. Документ - отчет об исполнении сметы.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Роль и место документационного обеспечения в системе управления многоквартирным домом.
2. Нормативно-правовая база, регулирующая документооборот в сфере управления МКД.
3. Виды и классификация документов, используемых в деятельности управляющей организации.
4. Требования к оформлению протоколов общих собраний собственников помещений.
5. Договор управления МКД как основной документ, определяющий взаимоотношения УО и собственников.
6. Организация работы с обращениями и заявками собственников помещений.
7. Документационное сопровождение расчетов за жилищно-коммунальные услуги.
8. Порядок формирования и ведения технической документации на многоквартирный дом.
9. Документирование деятельности по содержанию и ремонту общего имущества МКД.
10. Особенности оформления документов при проведении капитального ремонта.
11. Документационное обеспечение взаимодействия с ресурсоснабжающими организациями.
12. Организация и документирование работы аварийно-диспетчерской службы.
13. Порядок ведения деловой переписки в управляющей организации.
14. Документирование кадровой работы в первичном трудовом коллективе УО.
15. Роль номенклатуры дел в систематизации документооборота управляющей организации.
16. Документационное сопровождение проведения общих собраний собственников в очной форме.
17. Особенности документирования заочного и очно-заочного голосования собственников.
18. Порядок оформления актов обследования общего имущества и нарушений правил его использования.
19. Документационное обеспечение деятельности совета многоквартирного дома.
20. Организация работы с претензиями и рекламациями в управляющей организации.
21. Документирование процессов закупок товаров, работ и услуг для нужд управления МКД.
22. Порядок составления и утверждения отчетов об исполнении договора управления.
23. Документационное сопровождение процедуры смены способа управления МКД.
24. Организация архивного хранения документов в управляющей организации.
25. Документирование мероприятий по подготовке МКД к сезонной эксплуатации.
26. Порядок оформления документов при приеме и передаче управления МКД.
27. Документационное обеспечение взаимодействия с органами государственного жилищного надзора.
28. Особенности документирования трудовых отношений в условиях управления МКД.
29. Роль электронного документооборота в повышении эффективности управления МКД.
30. Документационное сопровождение разрешения споров и конфликтных ситуаций с собственниками помещений.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом

1. Назовите основные федеральные законы, регулирующие сферу управления многоквартирными домами.
2. Какие документы относятся к обязательным локальным нормативным актам управляющей организации?
3. Что такое договор управления многоквартирным домом и каковы его основные условия?
4. Каковы полномочия общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме?
5. Перечислите обязанности управляющей организации по содержанию общего имущества.
6. Какие требования предъявляются к отчетности управляющей организации перед собственниками жилья?
7. Каким документом подтверждается право собственности на помещение в многоквартирном доме?
8. Кто осуществляет государственный контроль (надзор) за деятельностью управляющих организаций?
9. В какой форме принимается решение о выборе способа управления многоквартирным домом?
10. Какой порядок хранения документации по управлению домом установлен законодательством?
11. Что включается в понятие «общее имущество» многоквартирного дома?
12. Какая документация необходима для проведения капитального ремонта в МКД?
13. Как составляется и что содержит протокол общего собрания собственников?
14. В каких случаях коллективное обращение жильцов должно быть рассмотрено управляющей компанией?
15. Какие основные нормативные акты регламентируют предоставление коммунальных услуг?
16. Перечислите виды лицензий, необходимых для осуществления деятельности по управлению МКД.
17. Какие нормативные требования предъявляются к ведению технической документации на дом?
18. Как оформляется распоряжение о начале ремонтных работ в доме?
19. Какие требования к информированию собственников о плановых работах установлены законом?
20. Что такое журнал учета аварийных и внештатных ситуаций в МКД?
21. В каком порядке составляется график уборки общедомового имущества?
22. Какие документы подтверждают проведение плановых и профилактических работ в доме?
23. Какова процедура согласования сметы расходов на содержание и ремонт общего имущества?
24. Каковы правила взаимодействия управляющей организации с ресурсоснабжающими организациями?
25. Какие права имеют собственники по ознакомлению с документацией управляющей компании?
26. Кто и как утверждает годовой финансовый отчет по управлению домом?

27. Как регулируется вопрос предоставления информации по начислениям и платежам жильцам?
28. В какой срок управляющая организация обязана предоставлять документы по требованию собственников?
29. Какие положения должен содержать акт приемки выполненных работ по ремонту?
30. Каков порядок ликвидации управляющей организации и передачи документации новому субъекту управления?

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.01 Управление многоквартирным домом

1. Перечислите основные формы управления многоквартирным домом.
2. Какие функции возлагаются на управляющую организацию?
3. Кто такие собственники помещений в многоквартирном доме и каковы их права?
4. Что входит в состав общего имущества многоквартирного дома?
5. В каких случаях проводится общее собрание собственников помещений?
6. Каковы основные этапы подготовки и проведения общего собрания собственников?
7. Опишите порядок выбора совета многоквартирного дома.
8. Какие полномочия имеет совет многоквартирного дома?
9. В чем заключается текущий и капитальный ремонт общего имущества?
10. Какие нормативные документы регулируют управление многоквартирным домом?
11. Как формируется размер платы за содержание и ремонт жилого помещения?
12. Что входит в план мероприятий по содержанию общего имущества?
13. Как осуществляется контроль качества работ управляющей организации?
14. Назовите порядок заключения договора управления многоквартирным домом.
15. Кто контролирует деятельность управляющей организации?
16. Какие обязанности у управляющей компании при возникновении аварийных ситуаций?
17. Опишите права и обязанности жильцов по отношению к общему имуществу.
18. Как формируется фонд капитального ремонта?
19. Что такое лицевой счет собственника помещения и как он используется?
20. Как осуществляется взаимодействие управления домом с ресурсоснабжающими организациями?
21. Каковы принципы начисления платы за коммунальные услуги в МКД?
22. Почему важно вести техническую документацию на дом?
23. В чем различие между ТСЖ, управляющей компанией и непосредственным управлением?
24. Каковы требования к отчетности управляющей организации перед жильцами?
25. Что входит в обязанности диспетчерской службы МКД?
26. Каким образом собственники могут инициировать смену управляющей организации?
27. Какие санитарные и противопожарные требования предъявляются к МКД?
28. Как обеспечивается безопасность проживания в многоквартирном доме?
29. В каких случаях возможно привлечение собственников к ответственности по управлению домом?
30. Какую роль играет государственная жилищная инспекция в контроле за управлением МКД?

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по

существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ
ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО
ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сидоров С.Р. преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома» профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

	развернутым ответом.	приемами их выполнения.
ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Процесс постепенного ухудшения технических и эксплуатационных качеств здания под воздействием природных факторов и жизнедеятельности человека называется_____.

Эталон ответа: износ

2. Заполните пропуск:

Совокупность мероприятий по поддержанию исправности и работоспособности конструкций и инженерного оборудования здания – это _____ ремонт.

Эталон ответа: текущий

3. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий порядок и сроки проведения ремонтных работ в здании, называется _____ план.

Эталон ответа: перспективный

4. Заполните пропуск:

Плата за содержание и ремонт жилого помещения включает в себя расходы на управление, содержание, текущий ремонт общего имущества и _____ ремонт.

Эталон ответа: капитальный

5. Заполните пропуск:

Система, обеспечивающая подачу тепла в здание для поддержания комфортной температуры, называется_____.

Эталон ответа: отопление

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Мероприятия, выполняемые для предупреждения преждевременного износа конструкций и систем здания, называются _____ обслуживание.

Эталон ответа: профилактическое

2. Заполните пропуск:

Вид ремонта, при котором производится замена или восстановление основных несущих конструкций здания, называется _____ ремонтом.

Эталон ответа: капитальным

3. Заполните пропуск:

Ответственность за предоставление качественных коммунальных услуг несет_____.

Эталон ответа: исполнитель

4. Заполните пропуск:

Нормативный документ, определяющий порядок и стандарты содержания общего имущества в многоквартирном доме, – это Правила _____ многоквартирного дома.

Эталон ответа: содержания

5. Заполните пропуск:

Периодический осмотр технического состояния здания с целью выявления дефектов называется _____ обследование.

Эталон ответа: визуальное

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Элемент здания, предназначенный для отвода атмосферных вод с кровли, – это _____.

Эталон ответа: водосток

2. Заполните пропуск:

Договор, заключаемый между собственниками помещений и организацией, управляющей домом, – это договор _____.

Эталон ответа: управления

3. Заполните пропуск:

Устройство, устанавливаемое в многоквартирном доме для учета потребления энергетических ресурсов, – это _____ учета.

Эталон ответа: прибор

4. Заполните пропуск:

Вид коммунальной услуги, заключающийся в подаче в помещение холодной и горячей воды, – это _____.

Эталон ответа: водоснабжение

5. Заполните пропуск:

Совокупность вертикальных конструкций, разделяющих здание на отдельные помещения, – это _____.
перегородки

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Процесс управления многоквартирным домом, включающий в себя организацию его содержания и ремонта, – это _____.

Эталон ответа: управление

2. Заполните пропуск:

Основной документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение, – это _____ государственной регистрации права.

Эталон ответа: свидетельство

3. Заполните пропуск:

Система инженерных коммуникаций, предназначенная для отвода сточных вод, – это _____.

Эталон ответа: канализация

4. Заполните пропуск:

Мероприятие по восстановлению исправности или работоспособности отдельных элементов здания без замены основных конструкций – это _____ ремонт.

Эталон ответа: текущий

5. Заполните пропуск:

Орган, представляющий интересы собственников помещений в многоквартирном доме, – это _____ дома.

Эталон ответа: совет

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Периодическая проверка и очистка дымоходов и вентиляционных каналов относится к _____ обслуживанию.

Эталон ответа: техническому

2. Заполните пропуск:

Вид работ, направленных на поддержание в исправном состоянии лифтового оборудования, – это _____ лифтов.

Эталон ответа: обслуживание

3. Заполните пропуск:

Земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом, является _____ имуществом собственников помещений.

Эталон ответа: общим

4. Заполните пропуск:

Услуга по сбору и вывозу твердых коммунальных отходов относится к _____ услугам.

Эталон ответа: коммунальным

5. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий размер платы за коммунальные услуги, – это _____.

Эталон ответа: квитанция

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Горизонтальная несущая конструкция, разделяющая здание на этажи, – это _____.

Эталон ответа: перекрытие

2. Заполните пропуск:

Процесс естественного старения и разрушения материалов здания под воздействием окружающей среды называется _____ износ.

Эталон ответа: физический

3. Заполните пропуск:

Допустимое отклонение температуры горячей воды в точке разбора от нормативной называется _____ отклонение.

Эталон ответа: допустимое

4. Заполните пропуск:

Процесс оценки технического состояния здания с использованием инструментов и приборов называется _____ обследование.

Эталон ответа: инструментальное

5. Заполните пропуск:

Нормативный срок службы основных конструктивных элементов здания, таких как стены и фундаменты, определяется проектом и называется _____ срок службы.

Эталон ответа: нормативный

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Система, обеспечивающая подачу в здание воздуха для вентиляции помещений, называется _____.

Эталон ответа: вентиляция

2. Заполните пропуск:

Перечень услуг и работ по содержанию общего имущества, их стоимость и периодичность утверждается на общем собрании собственников и является частью _____ плана.

Эталон ответа: финансового

3. Заполните пропуск:

Вид работ, при котором устраняются мелкие неисправности и повреждения (например, замена прокладки в кране), называется _____ ремонт.

Эталон ответа: текущий

4. Заполните пропуск:

Показатель, характеризующий степень износа здания в процентах, называется _____ износ.

Эталон ответа: относительный

5. Заполните пропуск:

Вертикальная конструкция, воспринимающая нагрузку от вышележащих конструкций и передающая ее на фундамент, – это _____.

Эталон ответа: стена

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Периодичность проведения капитального ремонта определяется его _____ срок.

Эталон ответа: нормативный

2. Заполните пропуск:

Устройство, устанавливаемое на системе отопления для регулирования количества теплоносителя, – это _____ клапан.

Эталон ответа: регулировочный

3. Заполните пропуск:

Процесс управления, содержания и ремонта общего имущества собственниками без привлечения управляющей организации называется _____ управление.

Эталон ответа: непосредственное

4. Заполните пропуск:

Вид коммунальной услуги, заключающийся в отводе бытовых стоков, – это _____.

Эталон ответа: водоотведение

5. Заполните пропуск:

Накопленный за определенный период времени износ здания, выраженный в денежной форме, – это _____.

Эталон ответа: амортизация

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Работы по поддержанию в исправном состоянии фасада здания (например, устранение трещин) относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск:

Основание для проведения переустройства и (или) перепланировки помещения в многоквартирном доме – это _____ решение органа местного самоуправления.

Эталон ответа: разрешительное

3. Заполните пропуск:

Система защиты здания от проникновения грунтовых вод называется _____.

Эталон ответа: гидроизоляция

4. Заполните пропуск:

Показатель, определяющий количество тепловой энергии, необходимое для поддержания в помещении нормируемой температуры, – это _____ сопротивление теплопередаче.

Эталон ответа: термическое

5. Заполните пропуск:

Часть земельного участка, занятая многоквартирным домом и необходимая для его эксплуатации, называется _____ территория.

Эталон ответа: придомовая

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Систематическое наблюдение за техническим состоянием здания называется техническим _____.

Эталон ответа: мониторинг

2. Заполните пропуск:

Совокупность свойств объекта сохранять значения параметров в заданных пределах называется _____.

Эталон ответа: надежность

3. Заполните пропуск:

Работы по поддержанию исправного состояния инженерных систем здания относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

4. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий перечень и сроки выполнения работ по обслуживанию здания, называется планово-_____ графиком.

Эталон ответа: предупредительный

5. Заполните пропуск:

Мероприятия по восстановлению ресурса здания или его элементов называются _____ ремонтом.

Эталон ответа: капитальным

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Заполните пропуск:

Собственники помещений в многоквартирном доме несут расходы на содержание общего _____.

Эталон ответа: имущества

2. Заполните пропуск:

Основанием для планирования ремонтных работ служит _____ ведомость.

Эталон ответа: дефектная

3. Заполните пропуск:

Нормативный документ, устанавливающий правила содержания жилых зданий, называется _____ правилами и нормами.

Эталон ответа: техническими

4. Заполните пропуск:

Периодическое обследование здания с целью оценки его технического состояния называется _____.

Эталон ответа: осмотром

5. Заполните пропуск:

Процесс постепенного ухудшения технических характеристик объекта под воздействием внешних и внутренних факторов называется физическим _____.

Эталон ответа: износом

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Исполнителем коммунальных услуг в многоквартирном доме часто является _____ организация.

Эталон ответа: управляющая

2. Заполните пропуск:

Температура воздуха в жилых помещениях в отопительный период должна соответствовать _____ нормам.

Эталон ответа: санитарным

3. Заполните пропуск:

Документ, подтверждающий готовность дома к эксплуатации в холодное время года, называется паспортом _____.

Эталон ответа: готовности

4. Заполните пропуск:

Прибор для определения объемов потребления коммунального ресурса называется _____ учета.

Эталон ответа: прибором

5. Заполните пропуск:

Перерасчет платы за коммунальные услуги производится при предоставлении услуг ненадлежащего _____.

Эталон ответа: качества

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Система, обеспечивающая удаление отработанного воздуха из помещений, называется _____.

Эталон ответа: вентиляцией

2. Заполните пропуск:

Работы по устранению неисправностей, угрожающих безопасности людей, относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: аварийному

3. Заполните пропуск:

Предельно допустимая продолжительность перерыва в подаче коммунальных услуг устанавливается _____.

Эталон ответа: законом

4. Заполните пропуск:

Мероприятия по оценке энергетической эффективности здания оформляются в _____ паспорте.

Эталон ответа: энергетическом

5. Заполните пропуск:

Земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом, является общим _____ собственников.

Эталон ответа: имуществом

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Основанием для начисления платы за коммунальные услуги является _____ потребления.

Эталон ответа: объем

2. Заполните пропуск:

Договор управления многоквартирным домом заключается в письменной _____.

Эталон ответа: форме

3. Заполните пропуск:

Контроль за предоставлением жилищно-коммунальных услуг осуществляет государственный жилищный _____.

Эталон ответа: надзор

4. Заполните пропуск:

Устранение засора в канализационном стояке относится к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

5. Заполните пропуск:

Накопительный документ для оплаты жилищно-коммунальных услуг называется _____.

Эталон ответа: квитанция

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

Проведение уборки подъездов относится к ____ помещения многоквартирного дома.

Эталон ответа: обслуживанию

2. Заполните пропуск:

Управляющая компания обязана обеспечивать ____ общего имущества МКД.

Эталон ответа: сохранность

3. Заполните пропуск:

При аварийной ситуации на инженерных системах выполняется ____ ремонт.

Эталон ответа: аварийный

4. Заполните пропуск:

Текущий ____ проводится для поддержания работоспособности оборудования и систем.

Эталон ответа: ремонт

5. Заполните пропуск:

Периодическая проверка состояния лифтового оборудования называется ____

Эталон ответа: обслуживанием

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Заполните пропуск:

Работы по покраске и побелке стен подъезда относятся к ____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск:

Плановые проверки оборудования фиксируются в специальном ____

Эталон ответа: журнале

3. Заполните пропуск:

Вопросы по капитальному ремонту обсуждаются на ____ собрании собственников.

Эталон ответа: общем

4. Заполните пропуск:

Монтаж и замена общедомовых приборов учета выполняется в целях ____ ресурсов.

Эталон ответа: учета

5. Заполните пропуск:

Меры по обеспечению отопления входят в перечень ____ услуг.

Эталон ответа: коммунальных

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск:

Исполнитель работ по ремонту обязан составлять акт ____ работ.

Эталон ответа: приемки

2. Заполните пропуск:

Контроль за качеством уборки осуществляется представителем ____ дома.

Эталон ответа: совета

3. Заполните пропуск:

Устранение неисправностей наружного освещения относится к ____ территории.

Эталон ответа: придомовой

4. Заполните пропуск:

Вентиляция, канализация и электропроводка считаются ____ системами.

Эталон ответа: инженерными

5. Заполните пропуск:

Проведение санитарной обработки подвальных помещений относится к ____ мероприятиям.

Эталон ответа: профилактическим

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Техническая эксплуатация зданий включает в себя работы по поддержанию исправного состояния конструкций и инженерных систем.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Планово-предупредительный ремонт проводится только после полного отказа инженерных систем.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Осмотр общего имущества в многоквартирном доме является обязанностью управляющей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Температура воздуха в жилых помещениях в отопительный период не нормируется.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Срок службы здания зависит от качества его технического обслуживания и капитальных ремонтов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Перепланировка квартиры без согласования не влечет за собой никаких последствий для собственника.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Контроль качества предоставляемых коммунальных услуг осуществляется на основании действующих нормативов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Аварийное состояние строительных конструкций не является основанием для проведения внепланового ремонта.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в многоквартирном доме обязаны участвовать в расходах на содержание общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Система вентиляции жилого здания не требует регулярной проверки и очистки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Уровень вибрации и шума от инженерного оборудования должен соответствовать санитарным нормам.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Отсутствие горячего водоснабжения в течение нескольких часов не считается перерывом, превышающим допустимую продолжительность.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Работы по текущему ремонту направлены на предупреждение износа конструкций и систем здания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Показания общедомового прибора учета тепловой энергии не используются для расчета платы за отопление.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Гражданский кодекс РФ регулирует отношения между исполнителями и потребителями жилищно-коммунальных услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация не несет ответственности за чистоту и порядок в местах общего пользования.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Капитальный ремонт включает в себя замену и восстановление изношенных элементов здания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Индивидуальный тепловой пункт (ИТП) не подлежит техническому обслуживанию.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Нормативы потребления коммунальных услуг применяются при отсутствии приборов учета.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протечка кровли не является основанием для проведения срочных ремонтных работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Энергетический паспорт здания содержит информацию о его теплозащитных характеристиках.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собственник квартиры не обязан допускать представителей управляющей организации для осмотра систем водоснабжения и водоотведения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Периодичность проведения капитального ремонта определяется его техническим состоянием и нормативными сроками.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Система противопожарной защиты здания не требует регулярных проверок.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Плата за жилищные услуги включает в себя расходы на содержание и ремонт общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Отклонение температуры горячей воды от нормативной не дает права на перерасчет платы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Дефектная ведомость составляется для определения объемов и стоимости ремонтных работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Лифтовое хозяйство многоквартирного дома может эксплуатироваться без заключения договора на техническое обслуживание.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Контроль за предоставлением жилищно-коммунальных услуг может осуществляться органами государственного жилищного надзора.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сроки устранения неисправностей в системах инженерного оборудования не регламентированы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Технический паспорт многоквартирного дома содержит информацию о его конструктивных характеристиках и инженерном оборудовании.

- 1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работы по благоустройству придомовой территории не входят в перечень жилищных услуг.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Претензионный порядок является досудебным способом урегулирования споров между потребителем и исполнителем ЖКУ.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник не обязан оплачивать расходы на капитальный ремонт, если он не проживает в многоквартирном доме.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Система автоматической пожарной сигнализации должна находиться в исправном состоянии и регулярно проверяться.

1) Верно

2) Неверно

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Отключение холодного водоснабжения для проведения плановых ремонтных работ не требует предварительного уведомления жильцов.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Паспорт готовности многоквартирного дома к эксплуатации в осенне-зимний период составляется по результатам проверки.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Уровень освещенности в подъездах жилых зданий не нормируется.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Договор управления многоквартирным домом должен заключаться в письменной форме.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Исполнитель коммунальных услуг не обязан сообщать потребителям о фактах перерыва в подаче электроэнергии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Объем потребленного коммунального ресурса определяется по показаниям коллективного (общедомового) прибора учета.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Вывоз твердых коммунальных отходов не входит в состав коммунальных услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Акт проверки состояния общего имущества является основанием для планирования ремонтных работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работы по текущему ремонту лифтового оборудования могут выполняться без привлечения специализированной организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Нормативы потребления коммунальных услуг подлежат обязательному пересмотру не реже одного раза в пять лет.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Отсутствие пандуса у входа в подъезд не является нарушением прав маломобильных групп населения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Плата за содержание жилого помещения включает в себя расходы на управление многоквартирным домом.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Проверка состояния дымовых и вентиляционных каналов в жилых домах проводится по усмотрению управляющей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Граждане имеют право на получение информации о размерах тарифов на жилищно-коммунальные услуги.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Перерасчет платы за коммунальные услуги не производится при предоставлении услуг ненадлежащего качества.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

1. Верно ли утверждение.

Работы по утеплению оконных и дверных заполнений в местах общего пользования относятся к текущему ремонту.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Система стояков горячего и холодного водоснабжения не является частью общего имущества многоквартирного дома.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Контроль за температурой и качеством горячей воды в точках разбора относится к обязанностям управляющей организации.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Срок проведения капитального ремонта фасада здания не зависит от его физического износа.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Показания индивидуальных приборов учета должны передаваться потребителем исполнителю коммунальных услуг.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Отклонение давления в системе водоснабжения от нормативного не является нарушением качества услуги.

1) Верно

2) **Неверно. Отклонение давления в системе водоснабжения от нормативного уровня является нарушением качества коммунальной услуги, так как давление должно соответствовать установленным стандартам**

2. Верно ли утверждение.

Жилищный кодекс РФ устанавливает права и обязанности собственников помещений в многоквартирном доме.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обслуживание системы дымоудаления не входит в перечень работ по содержанию общего имущества.

1) Верно

2) **Неверно. Обслуживание системы дымоудаления входит в перечень работ по содержанию общего имущества многоквартирного дома.**

4. Верно ли утверждение.

План финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации должен быть доступен для собственников помещений.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работы по озеленению территории относятся к содержанию общего имущества МКД.

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Отсутствие общедомового прибора учета освобождает от обязанности оплачивать коммунальный ресурс.

1) Верно

2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Акт о предоставлении коммунальной услуги ненадлежащего качества является основанием для перерасчета.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственник квартиры несет ответственность только за исправность внутриквартирного оборудования, а не за стояки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Периодичность проведения капитального ремонта определяется нормативными документами и техническим состоянием здания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе самостоятельно, без решения собственников, увеличить тарифы на содержание жилья.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Проверка состояния газового оборудования входит в обязанности специализированной организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Плата за холодное водоснабжение не включает в себя стоимость водоотведения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Профилактические работы по подготовке МКД к зиме включают в себя проверку отопительной системы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Ремонт двери в квартиру собственника входит в состав работ по текущему ремонту общего имущества. Ремонт двери в квартиру собственника входит в состав работ по текущему ремонту общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Проверка состояния инженерных систем должна проводиться не реже одного раза в год.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана регулярно проводить уборку общих помещений многоквартирного дома.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Капитальный ремонт можно провести по решению одного собственника, без участия общего собрания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

В случае необходимости экстренного ремонта управляющая организация вправе не информировать жильцов о проводимых работах.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Жильцы должны быть информированы о проведении и причине экстренного ремонта.

4. Верно ли утверждение.

Все расходы на текущий ремонт оплачиваются только управляющей компанией.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Расходы на текущий ремонт оплачиваются собственниками через ежемесячные платежи.

5. Верно ли утверждение.

К общему имуществу относятся лестничные клетки, крыша и подвальные помещения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение.

Регулярная дезинфекция мусоропровода не является обязанностью управляющей компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Такие мероприятия входят в обязанности по санитарному содержанию дома.

2. Верно ли утверждение.

Своевременное устранение аварийных ситуаций — обязанность управляющей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Плановые работы по обслуживанию систем водоснабжения согласовываются с советом дома.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственники имеют право требовать отчет о расходовании средств на ремонт общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Лифтовое оборудование не нуждается в регулярном обслуживании, если работает исправно.

- 1) Верно

2) Неверно. Профилактическое обслуживание необходимо для предотвращения неисправностей и обеспечения безопасности.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая компания обязана составлять график проведения плановых работ на год вперед.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Все жалобы на качество услуг должны рассматриваться управляющей компанией в течение 30 дней.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Уборка придомовой территории входит в обязанности муниципалитета, а не управляющей компании.

- 1) Верно

2) Неверно. Это часть обязательств управляющей компании по управлению МКД.

4. Верно ли утверждение.

Управляющей организации запрещено нанимать подрядчиков для проведения отдельных работ по содержанию дома.

- 1) Верно

2) Неверно. Привлечение сторонних организаций разрешено и часто используется на практике.

5. Верно ли утверждение.

Все работы по ремонту должны подтверждаться актами выполненных работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание №1. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.

Вид ремонта:

А) Текущий ремонт

Б) Капитальный ремонт

В) Аварийный ремонт

Г) Ремонт по планово-предупредительному обслуживанию

Пример работы:

1) Замена всех стояков системы горячего водоснабжения в подъезде

2) Устранение течи в системе отопления на отдельном участке трубопровода

3) Покраска стен в подъезде

4) Срочная ликвидация засора канализации, приведшего к подтоплению подвала

Эталон ответов

1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 - В

Задание №2. Установите соответствие между видом жилищного контроля и его характеристикой.

Вид контроля:

А) Государственный жилищный надзор

Б) Общественный жилищный контроль

В) Внутренний производственный контроль

Характеристика:

1) Осуществляется самой управляющей организацией для оценки качества работ.

2) Проводится уполномоченными органами власти за соблюдением законодательства.

3) Проводится советами многоквартирных домов и инициативными группами собственников.

Эталон ответа

1 –В, 2 – А, 3 – Б

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите соответствие между документом и его назначением.

Документ:

А) Договор управления МКД

- Б) Дефектная ведомость
 - В) Паспорт готовности к зиме
- Назначение:

- 1) Фиксирует объем и стоимость предстоящих ремонтных работ.
- 2) Определяет права и обязанности управляющей организации и собственников.
- 3) Подтверждает готовность инженерных систем к эксплуатации в отопительный период.

Эталон ответов

А-2, Б-1, В-3

Задание №2. Установите соответствие между коммунальной услугой и единицей ее измерения.

Услуга:

- А) Холодное водоснабжение
- Б) Электроснабжение
- В) Отопление

Единица измерения:

- 1) кВт·ч
- 2) куб. метр
- 3) Гкал

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите соответствие между элементом и его принадлежностью к общему имуществу МКД.

Элемент:

- А) Внутриквартирная розетка
- Б) Стояк системы отопления
- В) Оконный блок в квартире

Принадлежность

- 1) Общее имущество
- 2) Личное имущество собственника
- 3) Общее имущество (ограждающая конструкция)

Эталон ответов

А-2, Б-1, В-3

Задание №2. Установите соответствие между видом ремонта и его периодичностью.

Вид ремонта:

- А) Текущий ремонт
- Б) Капитальный ремонт
- В) Аварийный ремонт

Периодичность:

- 1) По мере необходимости (внезапный отказ)
- 2) По графику (ежесезонно, ежемесячно)
- 3) По истечении нормативного срока службы

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите соответствие между типом прибора учета и местом его установки.

Тип прибора учета

- А) Индивидуальный прибор учета (ИПУ)
- Б) Коллективный прибор учета (КПУ)
- В) Общедомовой прибор учета (ОДПУ)

Место установки:

- 1) Устанавливается на вводе в многоквартирный дом.
- 2) Устанавливается внутри квартиры для учета потребления ее жильцами.
- 3) Устанавливается для учета потребления ресурса в коммунальной квартире.

Эталон ответов

А-2, Б-3, В-1

Задание №2. Установите соответствие между элементом здания и ответственным за его содержание.

Элемент здания:

- А) Кровля
- Б) Батарея отопления внутри квартиры
- В) Остекление балкона в приватизированной квартире

Ответственное лицо:

- 1) Собственник квартиры
- 2) Управляющая организация (за счет собственников)
- 3) Собственник квартиры

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите соответствие между нормативным документом и сферой его регулирования.

Документ:

- А) Жилищный кодекс РФ
- Б) Постановление Правительства № 491
- В) Постановление Госстроя № 170

Сфера регулирования:

- 1) Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
- 2) Основы правовых отношений в сфере жилищно-коммунальных услуг.
- 3) Правила содержания общего имущества в МКД.

Эталон ответов

А-2, Б-3, В-1

Задание №2. Установите соответствие между причиной и видом услуги, по которой производится перерасчет.

Причина:

- А) Превышение допустимой продолжительности перерыва в подаче
- Б) Отклонение температуры воздуха в помещении от нормы
- В) Отклонение давления воды от норматива

Вид услуги:

- 1) Отопление
- 2) Любая коммунальная услуга
- 3) Водоснабжение

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Установите соответствие между видом общего имущества и его примером.

1. Крыша
2. Лестничная клетка
3. Подвал
4. Фасад
- А. Наружная стена здания
- В. Промежуточный этаж между квартирами
- С. Проветриваемое пространство под домом
- Д. Верхняя часть здания, защищающая от осадков

Эталон ответа

1Д, 2В, 3С, 4А

Задание №2. Соотнесите работы по обслуживанию с их назначением.

1. Очистка кровли
2. Обработка лестниц противоскользящими материалами
3. Проверка вентиляции
4. Ремонт фасада
- А. Улучшение воздухообмена в здании
- В. Минимизация риска падения в зимний период
- С. Восстановление внешнего вида здания
- Д. Предотвращение протечек и обрушений

Эталон ответа

1D, 2B, 3A, 4C

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Установите соответствие между нормативным документом и его содержанием.

1. Жилищный кодекс РФ
2. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
3. Правила пожарной безопасности
4. Санитарные нормы содержания зданий
- А. Требования к противопожарным разрывам
- В. Порядок проведения уборки и дезинфекции
- С. Регламент обслуживания инженерных систем
- Д. Основные права и обязанности собственников

Эталон ответа

1D, 2C, 3A, 4B

Задание №2. Соотнесите участников процесса с их функциями.

1. Управляющая компания
2. Совет дома
3. Технический персонал
4. Собственник квартиры
- А. Контроль соблюдения интересов жильцов
- В. Осуществление уборки и текущего ремонта
- С. Организация обслуживания имущества
- Д. Уплата взносов за услуги

Эталон ответа

1C, 2A, 3B, 4D

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание №1. Установите правильную технологическую последовательность организации и проведения подготовки многоквартирного жилого дома к эксплуатации в осенне-зимний период (ОЗП).

Элементы для последовательности:

1. Проведение инструментальных испытаний и пусконаладочных работ системы отопления.
2. Оформление и регистрация в органах жилищного надзора (ГЖИ) Паспорта готовности дома к ОЗП.
3. Составление и утверждение Дефектной ведомости по результатам весеннего осмотра и плана работ по подготовке к ОЗП.
4. Выполнение ремонтных работ (устранение выявленных дефектов), включая промывку и опрессовку систем отопления, утепление чердачных помещений и входных групп.

Эталон ответа

3412

Задание №2. Установите последовательность действий при организации капитального ремонта общего имущества в МКД.

Элементы для последовательности:

1. Принятие решения собственниками помещений о проведении капремонта и его финансировании.
2. Разработка и утверждение проектно-сметной документации.
3. Проведение подрядных торгов (конкурсных процедур) и заключение договора подряда.
4. Выполнение ремонтных работ, авторский и технический надзор, приемка работ.

Эталон ответа

1234

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите последовательность проведения весеннего осмотра МКД.

Элементы для последовательности:

1. Издание приказа (распоряжения) о создании комиссии и сроках осмотра.
2. Составление дефектной ведомости с указанием объема и вида предстоящих работ.
3. Визуальное обследование конструктивных элементов и инженерных систем.
4. Утверждение акта осмотра и дефектной ведомости.

Эталон ответа

1324

Задание №2. Установите последовательность действий при ликвидации аварии в системе ХВС.

Элементы для последовательности:

1. Выполнение ремонтных работ силами аварийной бригады.
2. Получение и регистрация заявки от жильца или обнаружение аварии обходчиком.
3. Экстренное отключение участка системы для локализации аварии.
4. Составление акта о произошедшей аварии и выполненных работах.

Эталон ответа

2314

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите последовательность заключения договора управления МКД.

Элементы для последовательности:

1. Подписание договора управления между собственниками и управляющей организацией.
2. Проведение общего собрания собственников помещений в МКД по выбору способа управления.

3. Определение основных условий договора управления (перечень работ/услуг, размер платы).
4. Направление копии договора в орган государственного жилищного надзора.

Эталон ответа

2314

Задание №2. Установите последовательность контроля качества предоставляемых жилищных услуг.

Элементы для последовательности:

1. Принятие решений по результатам контроля (устранение недостатков, применение санкций).
2. Планирование проверок (входной, операционный, приемочный контроль).
3. Выезд на объект и проведение визуального/инструментального контроля.
4. Фиксация результатов проверки (составление акта, протокола испытаний).

Эталон ответа

2341

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите последовательность проведения текущего ремонта кровли.

Элементы для последовательности:

1. Выполнение работ по герметизации швов, замене поврежденных элементов.
2. Обследование кровли, выявление протечек и дефектов.
3. Разработка плана-графика и сметы на ремонтные работы.
4. Проведение испытания кровли на водоудержание после ремонта.

Эталон ответа

2314

Задание №2. Установите последовательность процедуры взыскания задолженности по ЖКУ.

Элементы для последовательности:

1. Направление жителю предупреждения (уведомления) о наличии задолженности.
2. Подача искового заявления в суд о взыскании задолженности.
3. Направление претензии с требованием погасить долг в установленный срок
4. Исполнительное производство с участием судебных приставов.

Эталон ответа

1324

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите последовательность подготовки отчета об исполнении сметы доходов и расходов по МКД.

Элементы для последовательности:

1. Систематизация данных и заполнение отчетных форм.
2. Сбор первичных документов (акты, накладные, платежные поручения) за отчетный период.
3. Публикация (размещение) отчета в ГИС ЖКХ и на стенде в МКД.
4. Проверка отчета главным бухгалтером и руководителем УК.

Эталон ответа

2134

Задание №2. Установите последовательность действий при приемке новостройки в эксплуатацию.

Элементы для последовательности:

1. Подписание передаточного акта или иного документа о передаче объекта от застройщика.
2. Включение дома в программу текущего и капитального ремонта, постановка на обслуживание.
3. Проведение технического осмотра здания и проверки работоспособности инженерных систем.
4. Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию от уполномоченных органов.

Эталон ответа

3412

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Расположите этапы работы по устранению аварийной ситуации в порядке их выполнения.

1. Оповещение жильцов о выявленной проблеме
2. Проведение диагностики и локализация аварии
3. Восстановление поврежденного участка
4. Проверка исправности оборудования после устранения аварии

Эталон ответа

1234

Задание №2. Установите последовательность действий при плановом осмотре общего имущества многоквартирного дома.

1. Оформление заявки на проведение осмотра
2. Составление акта осмотра
3. Проведение визуального осмотра и фиксация дефектов
4. Разработка плана устранения выявленных нарушений

Эталон ответа

1324

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Установите правильную последовательность выполнения работ по замене домофонного оборудования.

1. Демонтаж старого оборудования
2. Уведомление жильцов о времени проведения работ
3. Установка нового домофона
4. Проверка работоспособности установленного оборудования

Эталон ответа

2134

Задание №2. Установите последовательность мероприятий по подготовке системы отопления к отопительному сезону.

1. Промывка системы отопления
2. Испытание системы на герметичность
3. Заполнение системы теплоносителем
4. Регулировка и настройка оборудования

Эталон ответа

1234

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Задание №1. Решите задачу.

В подъезде 9-этажного жилого дома на первом этаже расположено нежилое помещение, в котором собственник незаконно установил мощную сплит-систему. Блок внешней установки смонтирован на фасаде здания, а дренажный шланг выведен в общую систему водоотвода ливневой канализации дома. Жильцы верхних этажей жалуются на шум и вибрацию, а также на появившуюся сырость и подтёки на стене в районе стояка.

Вопрос: Каковы должны быть первоочередные действия управляющей организации в данной ситуации и на какие нормативные документы следует опереться?

Эталон ответа

Управляющая организация должна составить и направить собственнику нежилого помещения предписание о демонтаже незаконной конструкции, так как установка оборудования без согласования нарушает правила содержания общего имущества МКД (ст. 36 ЖК РФ) и требования к эксплуатации фасадов. Одновременно необходимо провести обследование здания для оценки ущерба конструкциям и инженерным системам, вызвав представителей собственника для составления соответствующего акта.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Решите задачу.

После сильного ливня в подъезде многоквартирного дома на верхних этажах появились протечки через межпанельные швы. Жильцы требуют срочного ремонта.

Вопрос: Каков порядок действий УК для устранения причины протечек?

Эталон ответа

УК должна незамедлительно организовать обследование чердака, кровли и фасада для точного выявления мест разгерметизации. На основании дефектной ведомости выполняются работы по герметизации швов и восстановлению гидроизоляции в рамках текущего ремонта.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Решите задачу.

Собственник квартиры на первом этаже самовольно демонтировал часть несущей стены при перепланировке, о чем стало известно только от соседей.

Вопрос: Какие меры должна принять управляющая организация?

Эталон ответа

УК обязана приостановить работы, составить акт о незаконной перепланировке и направить его в жилищную инспекцию для принудительного восстановления конструкции. Основание — часть 1 статьи 29 ЖК РФ.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Решите задачу.

В октябре при проверке системы отопления выявлена неисправность запорной арматуры в подвале, требующая замены. Отопительный сезон должен начаться через неделю.

Вопрос: Как действовать для обеспечения теплоснабжения дома?

Эталон ответа

Необходимо срочно издать приказ о проведении аварийно-восстановительных работ, уведомить жителей о временном отключении стояков и обеспечить замену арматуры до начала отопительного сезона.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Решите задачу.

Жильцы жалуются на низкое давление холодной воды в утренние и вечерние часы, особенно на верхних этажах.

Вопрос: В чем вероятная причина и каковы действия УК?

Эталон ответа

Вероятная причина — засорение фильтра грубой очистки на вводе или неисправность редукторов давления. УК должна провести проверку внутридомовой системы водоснабжения и прочистить или заменить вышедшие из строя элементы.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Решите задачу.

В одном из подъездов многоквартирного дома жильцы заметили течь в системе водоснабжения на первом этаже. Управляющая компания получила заявку на устранение неисправности. Определите и опишите необходимые действия для решения проблемы.

Эталон ответа

Организовать выезд специалиста для выявления места протечки и проведения диагностики состояния трубопровода.

После локализации протечки — оперативно провести работы по устранению (замена или ремонт повреждённого участка трубы).

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Решите задачу.

В холодный зимний период жители подъезда обратились в управляющую компанию с жалобой на отсутствие освещения в коридоре общего пользования. Назовите последовательность действий для устранения проблемы.

Эталон ответа

Направить электрика для осмотра осветительных приборов и выявления причины неисправности (например, перегоревшая лампа или неисправность проводки).

В зависимости от выявленной причины — оперативно заменить неисправную лампу или выполнить необходимый ремонт электропроводки.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Система технической эксплуатации зданий: структура, задачи и принципы организации.
2. Нормативно-правовая база в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
3. Модели управления многоквартирным домом: ТСЖ, УК, непосредственное управление.
4. Паспортизация и технический учет жилищного фонда.
5. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
6. Организация и проведение технического обслуживания конструктивных элементов здания.
7. Эксплуатация и ремонт фундаментов и стен подвалов.
8. Методы оценки технического состояния несущих и ограждающих конструкций.
9. Организация эксплуатации кровель и чердачных помещений.
10. Техническое обслуживание систем холодного и горячего водоснабжения.
11. Эксплуатация систем водоотведения (канализации) в гражданских зданиях.
12. Особенности эксплуатации систем отопления и тепловых пунктов.
13. Техническое обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
14. Эксплуатация электрооборудования и электросетей жилых зданий.
15. Организация работ по содержанию придомовой территории.
16. Виды и периодичность ремонтов зданий: текущий и капитальный.
17. Планирование и финансирование работ по капитальному ремонту.
18. Контроль качества предоставления жилищно-коммунальных услуг.
19. Расчет и экономическое обоснование тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
20. Порядок взаимодействия собственников и управляющих организаций.
21. Современные технологии и материалы для ремонта и эксплуатации зданий.
22. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в ЖКХ.
23. Эксплуатация лифтового хозяйства и диспетчеризации.
24. Организация аварийно-диспетчерской службы в жилищном фонде.
25. Санитарно-техническое содержание зданий и вывоз твердых коммунальных отходов.
26. Подготовка жилищного фонда к эксплуатации в осенне-зимний период.
27. Пожарная безопасность при эксплуатации гражданских зданий.
28. Обеспечение доступности зданий для маломобильных групп населения.
29. Договорные отношения в сфере управления многоквартирными домами.
30. Методы контроля за выполнением работ по технической эксплуатации зданий.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК 02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома

1. Дайте определение общему имуществу в многоквартирном доме.
2. Какие помещения относятся к общему имуществу многоквартирного дома?
3. Назовите основные нормативные документы, регулирующие эксплуатацию общего имущества.
4. Какие обязанности по содержанию общего имущества возлагаются на управляющую компанию?
5. Какие виды технического обслуживания общего имущества существуют?
6. В чем заключается текущее содержание общего имущества?
7. Опишите процедуру проведения планового осмотра общего имущества.
8. Каковы причины возникновения аварийных ситуаций в системах дома?
9. Перечислите основные этапы устранения аварии по системе водоснабжения.
10. В чем особенности ремонта фасада многоквартирного дома?
11. Какие меры принимаются для профилактики разрушения кровли?
12. Назовите основные виды работ по содержанию лифтового хозяйства.
13. Объясните процедуру проведения сезонной подготовки инженерных систем.
14. Как осуществляется контроль за качеством выполненных работ по ремонту общего имущества?
15. Каков порядок взаимодействия управляющей компании с жильцами по вопросам ремонта?
16. Перечислите требования к санитарному состоянию мест общего пользования.
17. Какие системы жизнеобеспечения входят в общее имущество дома?
18. В каких случаях необходима капитальная замена инженерных сетей?
19. Какие работы проводятся для предотвращения возникновения плесени в подвалах?
20. Как обеспечивается противопожарная безопасность в местах общего пользования?
21. Каковы способы фиксации и учета обращений жителей по вопросам эксплуатации имущества?
22. Что такое дефектная ведомость и как она составляется?
23. Чем отличаются текущий и капитальный ремонт общего имущества?
24. Опишите этапы проведения обследования состояния фасада.
25. Назовите элементы системы отопления, входящие в состав общего имущества.
26. Каковы особенности обслуживания автоматизированных систем управления домом?
27. Какие работы и с какой периодичностью проводятся по обслуживанию системы канализации?
28. Как осуществляется приёмка выполненных ремонтных работ?
29. Объясните порядок организации уборки и дезинфекции мест общего пользования.
30. Какие права и обязанности имеют собственники по содержанию общего имущества?

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно

обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень тем курсовых работ

1. Организация системы технического обслуживания общего имущества многоквартирного дома
2. Современные методы управления многоквартирным домом: практика и перспективы
3. Особенности капитального и текущего ремонта общего имущества
4. Организация и проведение плановых осмотров общего имущества
5. Противопожарная безопасность в многоквартирных домах: меры и профилактика
6. Внедрение энергоэффективных технологий в многоквартирных домах
7. Учет и анализ обращений жителей по вопросам содержания общего имущества
8. Повышение качества уборки и санитарного содержания мест общего пользования
9. Работа с подрядными организациями при проведении ремонтных работ
10. Автоматизация процессов эксплуатации и обслуживания общего имущества
11. Организация исправного функционирования лифтового хозяйства
12. Санитарно-гигиеническое состояние подвалов и чердаков в многоквартирном доме
13. Методика составления дефектных ведомостей и планов ремонта
14. Управление финансами при эксплуатации общего имущества
15. Организация аварийно-диспетчерской службы в многоквартирном доме
16. Мероприятия по подготовке системы отопления к отопительному сезону
17. Роль совета дома в управлении общим имуществом
18. Оценка состояния фасадов и кровли: методы и частота проведения осмотров
19. Организация работ по содержанию элементов благоустройства придомовой территории
20. Сравнительный анализ форм управления многоквартирным домом и их эффективность

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройно их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

1. Что входит в состав общего имущества многоквартирного дома?
2. Какие нормативные документы регламентируют эксплуатацию общего имущества?
3. Какие функции выполняет управляющая компания в сфере обслуживания общего имущества?
4. В чем различие между текущим и капитальным ремонтом?
5. Перечислите основные инженерные системы, относящиеся к общему имуществу.
6. Каковы основные этапы подготовки к сезонной эксплуатации здания?
7. Какие действия необходимо предпринять при аварии в системе водоснабжения?
8. Опишите порядок проведения планового осмотра общего имущества.
9. Какие мероприятия направлены на поддержание санитарно-гигиенического состояния мест общего пользования?
10. Как осуществляется проверка состояния кровли здания?
11. В каких случаях проводится внеплановый ремонт?
12. Что такое дефектная ведомость и как она оформляется?
13. Как обеспечивается противопожарная безопасность общего имущества?
14. Назовите порядок оформления и рассмотрения заявок жителей по ремонту общего имущества.
15. Какие требования предъявляются к содержанию лифтового хозяйства?
16. Как обеспечивается доступ инвалидов к элементам общего имущества?
17. Какие работы входят в содержание фасадов многоквартирных домов?
18. Опишите процесс подготовки системы отопления к отопительному сезону.
19. Каковы права и обязанности собственников в вопросах содержания общего имущества?
20. Какие средства автоматизации применяются при управлении многоквартирным домом?
21. Какие функции выполняет совет многоквартирного дома?
22. В чем особенности обслуживания системы канализации?
23. Опишите порядок проведения работ по антикоррозийной защите металлических конструкций.
24. Какие элементы придомовой территории относятся к общему имуществу?
25. Как проверяется работоспособность противопожарной сигнализации?
26. Какие документы составляются по итогам проведенных ремонтных работ?
27. Перечислите основные требования к организации уборки подъездов.
28. Каковы меры по энергосбережению в общем имуществе многоквартирного дома?
29. Какие существуют формы контроля за качеством работ по ремонту?
30. В каких случаях производится модернизация инженерных систем общего имущества многоквартирного дома?

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по

существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО
ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сидоров С.Р. преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фалеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома» профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Комплекс работ по поддержанию чистоты и порядка в помещениях называется _____.

Эталон ответа: техническое обслуживание

2. Заполните пропуск:

Для мытья полов из натурального камня не используют средства с высоким содержанием _____.

Эталон ответа: кислот

3. Заполните пропуск:

Основной документ, регламентирующий периодичность уборочных работ, – это _____.

Эталон ответа: график уборок

4. Заполните пропуск:

Процесс уничтожения болезнетворных микроорганизмов на поверхностях называется _____.

Эталон ответа: дезинфекция

5. Заполните пропуск:

Уборка, которая проводится ежедневно для поддержания базовой чистоты, называется _____.

Эталон ответа: текущая

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Специально оборудованная площадка для сбора твердых коммунальных отходов называется _____.

Эталон ответа: мусоросборная

2. Заполните пропуск:

Система организации уборки, при которой за каждым работником закреплена определенная зона, называется _____.

Эталон ответа: звеновая

3. Заполните пропуск:

Уборочная техника, работающая от аккумулятора, является _____.

Эталон ответа: автономной

4. Заполните пропуск:

Процесс удаления высолов с кирпичных фасадов требует применения _____ средств.

Эталон ответа: кислотных

5. Заполните пропуск:

Для очистки вентиляционных решеток и систем кондиционирования часто используют метод _____.

Эталон ответа: пылесоса

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Составление заявок на приобретение моющих средств и инвентаря входит в обязанности _____.

Эталон ответа: кладовщика

2. Заполните пропуск:

Процесс поддержания оптимального микроклимата в помещении включает вентиляцию и _____.

Эталон ответа: кондиционирование

3. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий нормы расхода моющих средств и времени на операции, называется _____.

Эталон ответа: технологическая карта

4. Заполните пропуск:

Работы по поддержанию зеленых насаждений на прилегающей территории называются _____.

Эталон ответа: озеленение

5. Заполните пропуск:

Периодичность проведения генеральной уборки чердаков и подвалов в жилых домах регламентируется правилами _____.

Эталон ответа: технической эксплуатации

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Для удаления сложных известковых отложений в санитарных узлах применяют _____ средства.

Эталон ответа: кислотные

2. Заполните пропуск:

Система раздельного сбора мусора подразумевает установку контейнеров для разных _____ отходов.

Эталон ответа: фракций

3. Заполните пропуск:

Процесс проветривания и просушки подвальных помещений для предотвращения сырости называется_____.

Эталон ответа: вентиляция

4. Заполните пропуск:

Уборочный инвентарь (ведра, швабры) после использования должен проходить_____.

Эталон ответа: дезинфекцию

5. Заполните пропуск:

Работы по проверке и очистке систем дымоудаления и вентиляционных каналов относятся к _____ обслуживанию.

Эталон ответа: техническому

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Для измерения уровня освещенности в помещениях и на территории используют_____.

Эталон ответа: люксметр

2. Заполните пропуск:

Обработка мест общего пользования для уничтожения насекомых называется_____.

Эталон ответа: дезинсекция

3. Заполните пропуск:

Журнал, в котором фиксируются все проведенные работы по уборке и содержанию здания, называется журнал_____.

Эталон ответа: учета работ

4. Заполните пропуск:

Накопление талой воды в весенний период на территории предотвращается с помощью прочистки _____-.

Эталон ответа: ливневой канализации

5. Заполните пропуск:

Работы по поддержанию в исправном состоянии асфальтового покрытия во дворе включают_____.

Эталон ответа: ямочный ремонт

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Для определения уровня шума от работающего уборочного оборудования в ночное время используют_____.

Эталон ответа: шумомер

2. Заполните пропуск:

Мероприятия по уходу за элементами благоустройства (скамейки, урны) включают их покраску и _____.

Эталон ответа: ремонт

3. Заполните пропуск:

Песок в детских песочницах должен регулярно проходить санитарную обработку (или _____).

Эталон ответа: смену

4. Заполните пропуск:

Процесс уплотнения и прессования твердых коммунальных отходов для уменьшения их объема называется _____.

Эталон ответа: прессование

5. Заполните пропуск:

Для безопасного хранения уборочного инвентаря и химикатов должно быть выделено _____ помещение.

Эталон ответа: подсобное

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Для измерения относительной влажности воздуха в помещениях используется прибор _____.

Эталон ответа: гигрометр

2. Заполните пропуск:

Работы по покосу травы и стрижке кустарников на прилегающей территории относятся к _____ содержанию.

Эталон ответа: ландшафтному

3. Заполните пропуск:

Для удаления следов цемента и строительной пыли после ремонта применяют _____ средства.

Эталон ответа: щелочные

4. Заполните пропуск:

Система сбора и отвода дождевой воды с крыши и территории называется _____.

Эталон ответа: водоотведение

5. Заполните пропуск:

Для безопасного мытья светильников и плафонов необходимо предварительно отключить _____.

Эталон ответа: электропитание

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Работы по восстановлению герметичности межпанельных швов в зданиях относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск:

Мероприятия по уходу за малыми архитектурными формами (беседки, фонтаны) включают их мойку и _____.

Эталон ответа: покраску

3. Заполните пропуск:

Контроль за температурным режимом в подвальных помещениях жилых домов осуществляет _____.

Эталон ответа: техник

4. Заполните пропуск:

Процесс насыщения почвы кислородом для улучшения состояния газона называется _____.

Эталон ответа: аэрация

5. Заполните пропуск:

Материал для сбора разлитой жидкости (ртути, лаков) в аварийных ситуациях называется _____.

Эталон ответа: сорбент

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Основной целью благоустройства общего имущества является повышение уровня _____ проживания жильцов.

Эталон ответа: комфорта

2. Заполните пропуск:

К общему имуществу многоквартирного дома относится лестничная _____.

Эталон ответа: клетка

3. Заполните пропуск:

Подвал многоквартирного дома также является _____ имуществом.

Эталон ответа: общим

4. Заполните пропуск:

Для поддержания чистоты во дворе дома проводится регулярная _____ территории.

Эталон ответа: уборка

5. Заполните пропуск:

Контроль за состоянием детской площадки осуществляет _____ компания.

Эталон ответа: управляющая

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Газоны во дворе нуждаются в периодическом _____ травы.

Эталон ответа: покосе

2. Заполните пропуск:

Своевременный ремонт кровли предотвращает появление _____ в квартирах верхних этажей.

Эталон ответа: протечек

3. Заполните пропуск:

Для освещения придомовой территории устанавливаются уличные _____.

Эталон ответа: фонари

4. Заполните пропуск:

Организация вывоза _____ — обязанность управляющей компании.

Эталон ответа: мусора

5. Заполните пропуск:

Подъезд дома необходимо регулярно _____ для поддержания чистоты.

Эталон ответа: мыть

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

Обеспечение пожарной _____ — важная задача по благоустройству дома.

Эталон ответа: безопасности

2. Заполните пропуск:

Озеленение дворовой территории включает посадку _____ и кустарников.

Эталон ответа: деревьев

3. Заполните пропуск:

Покраска стен в подъезде необходима для поддержания _____.

Эталон ответа: эстетики

4. Заполните пропуск:

Вентиляционные _____ должны находиться в исправном состоянии.

Эталон ответа: шахты

5. Заполните пропуск:

Для предотвращения скольжения зимой дорожки посыпают _____.

Эталон ответа: песком

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Заполните пропуск:

Своевременное устранение лампочек в подъезде обеспечивает _____.

Эталон ответа: освещенность

2. Заполните пропуск:

Программа «Комфортная _____» реализуется в различных регионах страны.

Эталон ответа: среда

3. Заполните пропуск:

Входная _____ должна быть исправной и закрываться автоматически.

Эталон ответа: дверь

4. Заполните пропуск:

Для движения маломобильных граждан устанавливаются специальные _____.

Эталон ответа: пандусы

5. Заполните пропуск:

Территория возле дома должна быть ограждена низким _____.

Эталон ответа: забором

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

В зимнее время необходимо регулярно очищать крышу от _____.

Эталон ответа: снега

2. Заполните пропуск:

Для парковки автомобилей жильцов оборудуются специальные _____.

Эталон ответа: стоянки

3. Заполните пропуск:

Благоустройство предусматривает оснащение двора скамейками и _____.

Эталон ответа: урнами

4. Заполните пропуск:

Для вывоза крупногабаритного мусора заказывают специальный _____.

Эталон ответа: контейнер

5. Заполните пропуск:

Уход за клумбами включает регулярный _____ цветов.

Эталон ответа: полив

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Техническое обслуживание лифтов относится к задачам _____ компании.

Эталон ответа: управляющей

2. Заполните пропуск:

Для велосипедов во дворе делают специальные _____.

Эталон ответа: парковки

3. Заполните пропуск:

Придомовая территория должна быть доступна для уборочной _____.

Эталон ответа: техники

4. Заполните пропуск:

Жильцы дома могут участвовать в общем собрании по вопросам _____ имущества.

Эталон ответа: общего

5. Заполните пропуск:

Для сбора предложений жильцов организуют ящик для _____.

Эталон ответа: обращений

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Текущая уборка проводится для поддержания санитарного состояния объекта на ежедневной основе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

График уборок является основным документом, регламентирующим периодичность работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Дезинфекция – это процесс уничтожения болезнетворных микроорганизмов на поверхностях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Полотер используется для сухой уборки небольших ковровых покрытий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Обработка пешеходных дорожек противогололедными реагентами является сезонным мероприятием.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Мусоросборная площадка должна быть расположена в непосредственной близости от входов в здание.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Звенная система организации уборки подразумевает закрепление за работником определенной зоны.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Генеральная уборка включает в себя мытье окон, стен и труднодоступных мест.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Использование средств индивидуальной защиты при работе с химикатами является обязательным.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Умягчитель воды применяется для дезинфекции санитарных узлов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Автономная уборочная техника работает от электрической сети.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Удаление высолов с кирпичных фасадов требует применения щелочных средств.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Контроль качества клининговых работ проводит мастер или контролер.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Телемачта предназначена для механизированной мойки высоких витражей и фасадов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

График мусоровывоза не влияет на санитарное состояние контейнерных площадок.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Составление заявок на моющие средства входит в обязанности уборщика.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Генеральная уборка подразумевает перемещение мебели и оборудования.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Периодичность уборки в медицинских учреждениях ниже, чем в офисных центрах.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Электрическая сушилка для рук является элементом санитарного оснащения санузла.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

При очистке кровли от наледи можно пренебречь мерами безопасности.

1) Верно

2) Неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Химчистка – это технология влажной уборки твердых напольных покрытий.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Правила содержания жилого дома являются рекомендательным документом.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Для удаления граффити может применяться пескоструйное оборудование.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Кондиционирование не относится к мероприятиям по поддержанию микроклимата.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Технологическая карта определяет нормы расхода материалов и времени на операции.

1) Верно

2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Дезинсекция – это комплекс мероприятий по уничтожению грызунов.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Подвесные люльки используются для безопасного мытья высоких витражей.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Текущая уборка включает в себя мытье фасадов здания.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

График уборок составляется с учетом интенсивности использования помещений.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Дезинфекция направлена на уничтожение только вирусов и бактерий.

1) Верно

2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Обработка противогололедными реагентами проводится после окончания снегопада.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Мусоросборная площадка должна иметь твердое водонепроницаемое покрытие.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

При зонавой системе уборки сотрудники ежедневно меняются рабочими местами.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Во время генеральной уборки осуществляется мытье осветительных приборов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Умягчитель воды применяется для снижения содержания хлора.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Аккумуляторная уборочная техника не требует подключения к электросети во время работы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Для удаления высолов с кирпича применяются щелочные очистители.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Контроль качества уборочных работ осуществляется выборочной проверкой помещений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Кладовщик отвечает за составление заявок на моющие средства.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Влажная уборка стен входит в перечень ежедневных работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

К общему имуществу многоквартирного дома относятся только лестничные клетки.

- 1) Верно
- 2) Неверно. К общему имуществу также относятся крыши, подвалы, чердаки, земельные участки, оборудование и коммуникации.

2. Верно ли утверждение.

Озеленение территории двора проводится для создания комфортной среды проживания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

За вывоз мусора в многоквартирном доме полностью отвечает муниципалитет.

- 1) Верно

2) Неверно. Ответственность лежит на управляющей компании или товариществе собственников жилья.

4. Верно ли утверждение.

Замена лампочек в подъездах относится к текущему ремонту общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Убирает снег во дворе всегда только дворник, нанятый жильцами.

- 1) Верно

2) Неверно. За уборку снега отвечает управляющая компания вне зависимости от трудоустройства дворника.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Подвальные помещения используются только для хранения личных вещей жильцов.

- 1) Верно

2) Неверно. Подвалы относятся к общему имуществу, часто там размещаются коммуникации.

2. Верно ли утверждение.

Благоустройство включает не только озеленение, но и ремонт и установку тротуаров.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собрание жильцов может решать вопросы благоустройства придомовой территории.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Лифт входит в состав общего имущества многоквартирного дома.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Крышу дома ремонтируют только по требованию одного жильца верхнего этажа.

- 1) Верно

2) Неверно. Решение о ремонте крыши принимается коллективно по итогам осмотра и по необходимости.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Места для велосипедов не должны быть организованы, если их нет в проекте дома.

1) Верно

2) **Неверно. При необходимости жильцы могут предусмотреть и создать такие места.**

2. Верно ли утверждение.

Урны для мусора — обязательный элемент благоустройства двора.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Покраска подъездов проводится по мере необходимости или по графику.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Вывеску с наименованием улицы и номером дома размещает только управляющая компания.

1) Верно

2) **Неверно. Это могут делать и органы местного самоуправления.**

5. Верно ли утверждение.

За пожарную безопасность общего имущества в первую очередь отвечают жильцы.

1) Верно

2) **Неверно. Ответственность возлагается на управляющую организацию.**

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

1. Верно ли утверждение.

Озеленение двора может быть выполнено силами жильцов.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Контейнерные площадки для мусора обязаны находиться только за границей придомовой территории.

1) Верно

2) **Неверно. Их размещают на территории, определенной нормами и согласованной с жильцами.**

3. Верно ли утверждение.

Летние клумбы разрушаются на зиму по решению управляющей компании.

1) Верно

2) **Неверно. Клумбы остаются, меняется только уход за ними в зависимости от сезона.**

4. Верно ли утверждение.

Скамейки являются частью элементов благоустройства.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Уборка подъезда должна проводиться управляющей компанией независимо от времени года.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Жильцы не могут самостоятельно выполнять покраску стен в подъезде.

1) Верно

2) Неверно. С согласия собственников и управляющей компании они вправе это делать.

2. Верно ли утверждение.

Освещение двора является элементом благоустройства и безопасности.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Входная дверь в подъезд должна быть всегда открыта.

1) Верно

2) Неверно. Дверь должна быть оборудована замками для безопасности жильцов.

4. Верно ли утверждение.

Придомовую территорию можно использовать для оборудования спортплощадки.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

В зимнее время тротуары должны обрабатываться противогололедными материалами.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Лестничная клетка — единственное место общего пользования в доме.

1) Верно

2) Неверно. Есть ещё коридоры, подвал, чердак, технические помещения и т.д.

2. Верно ли утверждение.

Управляющая компания обязана проводить дератизацию в доме.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Уборку придомовой территории можно не проводить в дождливую погоду.

1) Верно

2) **Неверно.** Уборку следует проводить регулярно, независимо от погодных условий.

4. **Верно ли утверждение.**

Установка детской площадки не требует согласования с жильцами.

1) Верно

2) **Неверно.** Вопрос решается общим собранием собственников.

5. **Верно ли утверждение.**

План работ по благоустройству можно менять в течение года по инициативе жильцов.

1) **Верно**

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Соотнесите вид уборочных работ с их периодичностью:

A) Текущая уборка

B) Генеральная уборка

C) Ежедневная уборка

D) Сезонная уборка

1) 1 раз в 6-12 месяцев

2) 1 раз в 1-3 месяца

3) По мере необходимости

4) Ежедневно

Эталон ответов

A-4, B-2, C-4, D-1

Задание №2. Соотнесите оборудование с видами работ.

A) Полотер

B) Телемачта

C) Экстрактор

D) Подметально-уборочная машина

1) Мытье высоких витражей

2) Химчистка ковровых покрытий

3) Уборка больших открытых территорий

4) Полировка пола

Эталон ответов

A-4, B-1, C-2, D-3

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Соотнесите виды обслуживания с их содержанием:

- A) Техническое обслуживание
- B) Санитарное содержание
- C) Ландшафтное обслуживание
- D) Сезонное обслуживание
- 1) Уход за зелеными насаждениями
- 2) Проверка инженерных систем
- 3) Уборка помещений и территории
- 4) Подготовка здания к зиме

Эталон ответов

A-2, B-3, C-1, D-4

Задание №2. Соотнесите специальные мероприятия с их назначением.

- A) Дезинфекция
- B) Дезинсекция
- C) Дератизация
- D) Антисептическая обработка
- 1) Уничтожение насекомых
- 2) Уничтожение грибков и плесени
- 3) Уничтожение болезнетворных микроорганизмов
- 4) Борьба с грызунами

Эталон ответов

A-3, B-1, C-4, D-2

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание №1. Соотнесите вид работ с их назначением:

- 1. Озеленение территории
- 2. Установка скамеек
- 3. Монтаж освещения
- 4. Укладка плитки на тротуаре
- A. Улучшение внешнего вида двора
- B. Повышение безопасности в темное время суток
- B. Создание мест для отдыха
- Г. Предотвращение грязи и упрощение передвижения

Эталон ответов

1 — A, 2 — B, 3 — Б, 4 — Г

Задание №2. Соотнесите элементы общего имущества с их примером:

- 1. Подвал
- 2. Крыша
- 3. Лестничная клетка
- 4. Придомовая территория

- А. Газоны и детская площадка
- Б. Помещение для коммуникаций
- В. Покрытие здания сверху
- Г. Место для подъема между этажами

Эталон ответов

1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Установите соответствие между работой и временем её выполнения:

- 1. Покраска подъезда
- 2. Очистка кровли от снега
- 3. Стрижка газонов
- 4. Высадка цветов на клумбах
- А. Весной
- Б. Летом
- В. Зимой
- Г. По мере необходимости

Эталон ответов

1 — Г, 2 — В, 3 — Б, 4 — А

Задание №2. Соотнесите нормативный документ с его назначением:

- 1. Устав управляющей компании
- 2. Протокол общего собрания собственников
- 3. Договор обслуживания дома
- 4. План благоустройства территории
- А. Определяет перечень проводимых работ
- Б. Регламентирует деятельность организации
- В. Устанавливает согласие жильцов на определённые действия
- Г. Описывает обязанности подрядчика и условия обслуживания

Эталон ответов

1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Установите последовательность проведения генеральной уборки помещений:

- 1. Сбор и вынос мусора
- 2. Мытье стен, радиаторов и осветительных приборов
- 3. Влажная уборка полов с применением моющих средств
- 4. Обеспыливание вертикальных поверхностей и мебели

Эталон ответа

1423

Задание №2. Установите последовательность организации зимней уборки территории:

- 1. Обработка противогололедными материалами
- 2. Сгребание свежеснегавшего снега

3. Посыпка песком пешеходных зон
4. Уборка наледи с крыш и козырьков

Эталон ответа

2143

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Установите последовательность подготовки уборочного инвентаря к работе:

1. Проверка исправности оборудования
2. Подготовка рабочих растворов моющих средств
3. Подбор необходимого инвентаря для конкретного вида уборки
4. Расстановка предупреждающих знаков

Эталон ответа

3124

Задание №2. Установите последовательность проведения весенней уборки территории:

1. Очистка газонов от прошлогодней листвы
2. Мойка уличных светильников и малых архитектурных форм
3. Прочистка ливневой канализации
4. Уборка песка с дорожек после зимней посыпки

Эталон ответа

4132

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите правильную последовательность этапов подготовки к весеннему озеленению дворовой территории:

1. Выбор видов растений
2. Подготовка почвы
3. Уборка мусора
4. Высадка растений

Эталон ответа

3214

Задание №2. Расположите по порядку действия при организации ремонта подъезда:

1. Проведение ремонта
2. Осмотр состояния подъезда
3. Подписание акта выполненных работ
4. Составление сметы и плана работ

Эталон ответа

2413

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Установите порядок выполнения работ по установке детской площадки:

1. Заказ оборудования
2. Голосование жильцов
3. Монтаж оборудования
4. Подготовка площадки (выравнивание, чистка)

Эталон ответа

2143

Задание №2. Расставьте этапы вывозки крупногабаритного мусора по правильной последовательности:

1. Заявка от жильцов
2. Подача спецтехники
3. Согласование времени вывоза
4. Загрузка мусора в транспорт

Эталон ответа

1324

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Решите задачу.

После ремонта входа в офисное здание на новой плитке остались пятна застывшего цементного раствора и монтажной пены. Какой способ очистки следует применить и в какой последовательности?

Эталон ответа

Для удаления загрязнений следует сначала механически снять излишки пены и цемента скребком, затем обработать поверхность специальными очистителями строительных смесей, и завершить процесс промывкой плитки чистой водой с последующей просушкой.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Задание №1. Решите задачу.

В подвале жилого дома обнаружена плесень на стенах и устойчивый сырой запах. Какие мероприятия необходимо провести для устранения проблем?

Эталон ответа

Следует организовать просушку помещения с помощью осушителей, провести механическую зачистку пораженных участков стен с последующей антисептической обработкой специализированными составами против плесени, а также обеспечить регулярное проветривание через существующие вентиляционные каналы.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Задание №1. Решите задачу.

Во дворе многоквартирного дома сломалась одна из уличных скамеек, на которой часто отдыхают жители. Куда и каким образом следует обратиться для её ремонта?

Эталон ответа

Жильцам необходимо подать заявку (устно, письменно или через личный кабинет) в управляющую компанию с просьбой о ремонте скамейки.

Управляющая компания обязана организовать осмотр и провести нужные работы по восстановлению скамейки.

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Решите задачу.

На общей клумбе у входа в подъезд жильцы заметили засохшие цветы и мусор. Как в данном случае можно быстро улучшить внешний вид территории?

Эталон ответа

Жильцы могут обратиться в управляющую компанию с просьбой организовать уборку и заменить цветы.

Либо инициативная группа жильцов может самостоятельно убрать мусор и посадить новые растения после согласования с управляющей компанией.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Современные технологии в организации клининговых услуг для гражданских зданий
2. Нормативно-правовая база содержания помещений гражданских зданий
3. Особенности содержания медицинских учреждений
4. Организация сезонной уборки прилегающих территорий
5. Энергоэффективные системы содержания зданий
6. Методы контроля качества клининговых работ
7. Организация раздельного сбора отходов на территории гражданских зданий
8. Современное уборочное оборудование и инвентарь
9. Особенности содержания образовательных учреждений
10. Системы планирования мероприятий по содержанию зданий
11. Технологии зимней уборки городских территорий
12. Организация работ по дезинфекции помещений
13. Управление многопрофильной клининговой компанией
14. Особенности содержания торгово-развлекательных центров
15. Методы расчета необходимых ресурсов для содержания зданий
16. Система обучения персонала в клининговой компании
17. Технологии химчистки и ухода за текстилем в гражданских зданиях
18. Организация мероприятий по дератизации и дезинсекции
19. Особенности содержания объектов культурного наследия
20. Система охраны труда в клининговой компании
21. Современные моющие и дезинфицирующие средства
22. Организация работы с жалобами и заявками жильцов
23. Технологии уборки специализированных помещений
24. Особенности содержания спортивных сооружений
25. Система документооборота в управлении содержанием зданий
26. Организация аварийных клининговых работ
27. Методы оценки эффективности работы клинингового персонала
28. Особенности содержания промышленных зданий и сооружений
29. Технологии ухода за различными типами напольных покрытий
30. Организация экологически безопасного клининга

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома

1. Понятие и состав общего имущества многоквартирного дома
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие санитарное содержание общего имущества
3. Требования к содержанию мест общего пользования
4. Организация текущей уборки помещений общего пользования
5. Порядок проведения генеральной уборки
6. Особенности санитарного содержания чердачных помещений
7. Требования к содержанию подвалов и технических подполий
8. Организация работ по уборке прилегающей территории
9. Санитарные требования к содержанию мусоропроводов
10. Организация мест накопления твердых коммунальных отходов
11. Порядок проведения дезинфекционных мероприятий
12. Организация дератизации и дезинсекции
13. Требования к санитарному состоянию лифтовых холлов
14. Особенности содержания лестничных клеток и маршей
15. Санитарные требования к вентиляционным системам
16. Организация влажной уборки помещений
17. Правила применения моющих и дезинфицирующих средств
18. Требования к санитарному содержанию коридоров
19. Организация сезонных уборочных работ
20. Санитарные требования к содержанию колясочных
21. Порядок содержания технических помещений
22. Организация уборки после проведения ремонтных работ
23. Требования к санитарному состоянию подъездов
24. Особенности содержания помещений для консьержа
25. Организация санитарных дней в МКД
26. Требования к содержанию информационных стендов
27. Порядок проведения санитарного контроля
28. Организация работы уборочного персонала
29. Требования к инвентарю для уборки помещений
30. Ответственность за нарушение санитарных норм содержания общего имущества

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома

1. Что такое безопасность жизнедеятельности в многоквартирном доме?
2. Какие нормативные документы регулируют вопросы безопасности в многоквартирном доме?
3. Какие основные виды рисков для жизни и здоровья существуют в многоквартирных домах?
4. Объясните понятие общего имущества в многоквартирном доме и его роль в обеспечении безопасности.
5. Кто несет ответственность за обеспечение безопасности общего имущества в многоквартирном доме?
6. Какие мероприятия включают в себя системы противопожарной безопасности?
7. Как организуется эвакуация жителей в случае чрезвычайной ситуации?
8. Что такое система оповещения и в каких случаях она используется?
9. Какие меры обеспечивают электрическую безопасность в доме?
10. Перечислите требования к содержанию подъездов для предотвращения травматизма.
11. Какие требования предъявляются к эксплуатации лифтового оборудования?
12. Как обеспечивается безопасность водоснабжения (питьевой и технической воды)?
13. Какие меры нужно принять для предотвращения затоплений в подвалах домов?
14. Как проводится контроль за состоянием вентиляционных систем?
15. Как обеспечить безопасность при эксплуатации газового оборудования?
16. Какие существуют правила хранения и обращения с бытовыми отходами?
17. Как проводится дезинфекция и дезинсекция общих помещений?
18. Какие действия предпринять при обнаружении утечки газа в доме?
19. Каковы правила поведения при пожаре в многоквартирном доме?
20. Какие существуют требования к организации детских и спортивных площадок с точки зрения безопасности?
21. Как обрабатываются лестничные клетки и входные группы в осенне-зимний период?
22. Как организовать контроль за состоянием подъездного освещения?
23. Какова роль управляющей компании в вопросах обеспечения безопасности дома?
24. Какие требования предъявляются к ограждению и освещению придомовой территории?
25. Что необходимо для предотвращения падения сосулек и наледи с крыши?
26. Как информировать жильцов о правилах и мерах безопасности в доме?
27. Как проводятся учения по эвакуации и какие службы в них участвуют?
28. Какие документы необходимо оформить после проведения профилактических работ по безопасности?
29. Как организуется охрана общественного порядка и предотвращение несанкционированного доступа?
30. Какие современные технологии используются для повышения уровня безопасности в многоквартирном доме?

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно

обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома

1. Дайте определение понятию «общее имущество многоквартирного дома».
2. Какие элементы входят в состав общего имущества?
3. Кто отвечает за содержание и благоустройство общего имущества в многоквартирном доме?
4. Перечислите основные задачи по благоустройству общего имущества.
5. Какие нормативные документы регулируют благоустройство общего имущества?
6. Какую роль играет управляющая компания в благоустройстве многоквартирного дома?
7. Какие виды озеленения применяются на придомовой территории?
8. Какие работы проводятся по поддержанию чистоты во дворе?
9. Какие требования предъявляются к организации мест для сбора бытовых отходов?
10. Как обеспечить безопасность при эксплуатации детских площадок?
11. Какие меры принимаются для содержания в порядке лестничных клеток?
12. В каких случаях проводится текущий, а в каких – капитальный ремонт общего имущества?
13. Опишите правила выбора подрядной организации для проведения благоустроительных работ.
14. Как контролируется качество выполненных работ по благоустройству?
15. Какие мероприятия включают уход за зелёными насаждениями?
16. Как производится организация и ремонт дорожного покрытия на придомовой территории?
17. Какие документы оформляются при приёмке работ по благоустройству?
18. Назовите основные этапы планирования благоустройства общей территории.
19. Какие работы проводятся по уходу за фасадом дома?
20. Как организуется освещение придомовой территории?
21. Как часто должна производиться уборка подъездов и двора?
22. Каковы требования к установке и содержанию скамеек и урн?
23. Какие санитарно-гигиенические мероприятия обязательны в многоквартирном доме?
24. Как обеспечить противогололёдную обработку дворовых дорожек зимой?
25. Каким образом могут участвовать жители в благоустройстве своей территории?
26. Как осуществляется контроль за выполнением правил благоустройства жильцами и подрядчиками?
27. Каковы основные причины возникновения конфликтных ситуаций при благоустройстве и пути их решения?
28. Как правильно планировать сезонные (весенние/осенние) работы по благоустройству?
29. Какова последовательность действий при выявлении аварийного состояния элементов общего имущества?
30. Какие современные материалы и технологии используются при благоустройстве общего имущества?

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сидоров С.Р. преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	развернутым ответом.	приемами их выполнения.
ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 4.6. Осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий из различных материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Заполните пропуск:

Для обеспечения безопасности перед началом работ необходимо провести _____ инструктаж.

Эталон ответа: вводный

2. Заполните пропуск:

Раствор для кирпичной кладки готовят из цемента, песка и _____.

Эталон ответа: воды

3. Заполните пропуск:

Для разравнивания бетонной смеси в опалубке используют _____.

Эталон ответа: вибратор

4. Заполните пропуск:

Облицовочную плитку укладывают на специальный _____.

Эталон ответа: клей

5. Заполните пропуск:

Для защиты металлических конструкций от коррозии их покрывают _____.

Эталон ответа: краской

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Заполните пропуск:

Горизонтальность поверхности при ремонте проверяют с помощью _____.

Эталон ответа: уровня

2. Заполните пропуск:

Трубы водоснабжения из полипропилена соединяют методом _____.

Эталон ответа: спайки

3. Заполните пропуск:

Для прочистки засора в сифоне раковины его необходимо _____.

Эталон ответа: разобрать

4. Заполните пропуск:

Для проверки уровня жидкости в системе отопления служит _____.

Эталон ответа: манометр

5. Заполните пропуск:

Электрический ток опасен для жизни, поэтому все работы проводят при отключенном _____.

Эталон ответа: напряжении

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Для соединения медных проводов часто используют _____.

Эталон ответа: пайку

2. Заполните пропуск:

Поврежденный участок электропроводки требует _____.

Эталон ответа: замены

3. Заполните пропуск:

Для подъема материалов на высоту используют строительные _____.

Эталон ответа: леса

4. Заполните пропуск:

Древесину перед покраской рекомендуется обработать _____.

Эталон ответа: грунтовкой

5. Заполните пропуск:

Основным инструментом для рубки металла является _____.

Эталон ответа: зубило

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Заполните пропуск:

Для утепления фасада здания используют минеральную _____.

Эталон ответа: вату

2. Заполните пропуск:

Уклон кровли необходим для эффективного отвода _____.

Эталон ответа: воды

3. Заполните пропуск:

Для резки керамической плитки используют плиткорез или _____.

Эталон ответа: болгарку

4. Заполните пропуск:

Запах газа в помещении требует немедленного перекрытия крана и проветривания, а также вызова аварийной _____.

Эталон ответа: службы

5. Заполните пропуск:

Вертикальность конструкции проверяют с помощью отвеса или _____.

Эталон ответа: уровня

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Цвет бетона в основном определяет цемент, а прочность – _____.

Эталон ответа: заполнитель

2. Заполните пропуск:

Для защиты рук при работе с материалами необходимо использовать _____.

Эталон ответа: перчатки

3. Заполните пропуск:

Для выравнивания штукатурного раствора на стене используют штукатурное _____.

Эталон ответа: правило

4. Заполните пропуск:

Для герметизации стыков ванны и стены используют силиконовый _____.

Эталон ответа: герметик

5. Заполните пропуск:

Учет потребления воды ведется с помощью _____.

Эталон ответа: счетчика

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Заполните пропуск:

Для точного откладывания прямых углов при разметке используют _____.

Эталон ответа: угольник

2. Заполните пропуск:

Подкровельное пространство от влаги защищает гидроизоляционная _____.

Эталон ответа: пленка

3. Заполните пропуск:

Восстановление лакокрасочного покрытия называется _____.

Эталон ответа: покраска

4. Заполните пропуск:

Прибор для измерения влажности древесины называется _____.

Эталон ответа: влагомер

5. Заполните пропуск:

В дверном полотне под замок выбирается _____.

Эталон ответа: паз

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Заполните пропуск:

Система для сбора воды с кровли называется _____.

Эталон ответа: водосток

2. Заполните пропуск:

Для заделки глубоких трещин перед шпаклевкой используют _____.

Эталон ответа: шпаклевку

3. Заполните пропуск:

Для крепления кабеля к стенам используют монтажные _____.

Эталон ответа: скобы

4. Заполните пропуск:

Для монтажа в бетон используются дюбеля и _____.

Эталон ответа: шурупы

5. Заполните пропуск:

В конструкции пола для защиты утеплителя от влаги укладывают _____.

Эталон ответа: пленку

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск:

Инструмент для проверки вертикалей называется _____.

Эталон ответа: отвес

2. Заполните пропуск:

Защиту металла от ржавчины обеспечивает _____ покрытие.

Эталон ответа: антикоррозийное

3. Заполните пропуск:

Элемент вентиляционной системы, перекрывающий канал, называется _____.

Эталон ответа: заслонка

4. Заполните пропуск:

Для соединения стальных труб без резьбы используют _____ сварку.

Эталон ответа: электрическую

5. Заполните пропуск:

Устройство для проверки горизонтальности поверхности — пузырьковый _____.

Эталон ответа: уровень

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Для соединения полипропиленовых труб используется специальный _____.

Эталон ответа: паяльник

2. Заполните пропуск:

Устройство для определения точного горизонтального уровня называется _____.

Эталон ответа: нивелир

3. Заполните пропуск:

Элемент кровли, обеспечивающий вентиляцию подкровельного пространства, называется _____.

Эталон ответа: аэратор

4. Заполните пропуск:

Для защиты фундамента от влаги устраивают _____.

Эталон ответа: гидроизоляцию

5. Заполните пропуск:

Устройство для контроля температуры в помещении — _____.

Эталон ответа: термостат

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Для создания давления в системе водоснабжения частного дома используется _____.

Эталон ответа: насос

2. Заполните пропуск:

Элемент оконного блока, обеспечивающий проветривание, — _____.

Эталон ответа: фрамуга

3. Заполните пропуск:

Для выравнивания деревянных поверхностей перед покраской используют _____.

Эталон ответа: шлифовальную машинку

4. Заполните пропуск:

Материал для гидроизоляции пола в ванной комнате — _____ мастика.

Эталон ответа: битумная

5. Заполните пропуск:

Устройство для очистки воды в системе водоснабжения — _____.

Эталон ответа: фильтр

ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Для крепления тяжелых предметов к стене из гипсокартона используют _____.

Эталон ответа: анкеры

2. Заполните пропуск:

Материал для теплоизоляции труб — вспененный _____.

Эталон ответа: полиэтилен

3. Заполните пропуск:

Материал для защиты дерева от гниения и насекомых — _____ пропитка.

Эталон ответа: антисептическая

4. Заполните пропуск:

Элемент системы вентиляции, обеспечивающий приток воздуха, — _____
клапан.

Эталон ответа: приточный

5. Заполните пропуск:

Инструмент для нанесения штукатурного раствора на стену — _____.

Эталон ответа: кельма

ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Устройство для отвода конденсата из системы сжатого воздуха — _____
влагоотделитель.

Эталон ответа: циклонный

2. Заполните пропуск:

Для соединения медных труб методом высокотемпературного нагрева используется _____ пайка.

Эталон ответа: твердая

3. Заполните пропуск:

Материал для устройства гибких связей в многослойных стенах — _____ арматура.

Эталон ответа: стеклопластиковая

4. Заполните пропуск:

Инструмент для контроля угла наклона поверхности — _____ угломер.

Эталон ответа: электронный

5. Заполните пропуск:

Для механического крепления теплоизоляции к стене используют _____ дюбели.

Эталон ответа: тарельчатые

ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

Перед монтажом напольного покрытия основание необходимо обработать _____ грунтовкой.

Эталон ответа: укрепляющей

2. Заполните пропуск:

Элемент вентиляционной системы, предотвращающий обратную тягу, называется _____ клапан.

Эталон ответа: обратный

3. Заполните пропуск:

Для выравнивания поверхности бетонного пола используется специальная _____ машина.

Эталон ответа: шлифовальная

4. Заполните пропуск:

Устройство для защиты электродвигателей от перегрузки по току называется _____ расцепитель.

Эталон ответа: тепловой

5. Заполните пропуск:

Элемент кровельной системы, обеспечивающий вентиляцию подкровельного пространства, — аэратор или _____ элемент.

Эталон ответа: вентиляционный

ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Заполните пропуск:

Материал для временной герметизации резьбовых соединений — _____.

Эталон ответа: фумлента

2. Заполните пропуск:

Инструмент для определения скрытой проводки в стенах называется _____ детектор.

Эталон ответа: кабельный

3. Заполните пропуск:

Для создания антискользящего покрытия на бетонных ступенях используется _____ обработка.

Эталон ответа: пескоструйная

4. Заполните пропуск:

Устройство для автоматического поддержания температуры в помещении — программируемый _____.

Эталон ответа: термостат

5. Заполните пропуск:

Элемент системы канализации, предотвращающий распространение запахов, — гидрозатвор или _____.

Эталон ответа: сифон

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск:

Основной инструмент для забивания гвоздей — это _____.

Эталон ответа: молоток

2. Заполните пропуск:

Для окраски поверхностей используют кисть или _____.

Эталон ответа: валик

3. Заполните пропуск:

Для измерения длины чаще всего применяют _____.

Эталон ответа: рулетку

4. Заполните пропуск:

После устранения протечки водопроводной трубы необходимо проверить _____ системы.

Эталон ответа: давление

5. Заполните пропуск:

В целях безопасности при работе с электричеством обязательно отключать _____.

Эталон ответа: напряжение

ПК 4.6. Осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий из различных материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

1. Заполните пропуск:

При замене окон первым делом снимают старую _____.

Эталон ответа: раму

2. Заполните пропуск:

Для очистки засоров в канализации применяют _____ трос.

Эталон ответа: сантехнический

3. Заполните пропуск:

Перед нанесением штукатурки поверхность необходимо тщательно _____.

Эталон ответа: очистить

4. Заполните пропуск:

Для защиты рук во время работы следует использовать _____.

Эталон ответа: перчатки

5. Заполните пропуск:

При ремонте крыши важно следить за отсутствием _____ во время осадков.

Эталон ответа: протечек

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Верно ли утверждение.

Перед началом штукатурных работ поверхность необходимо очистить от пыли и грязи.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Для замешивания цементного раствора лучше использовать известковое молоко.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Монтаж гипсокартонных листов на стены можно проводить без предварительного монтажа каркаса.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

При работе с электроинструментом необходимо проверить целостность изоляции кабеля.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протекающую запорную арматуру (кран) можно временно оставить без ремонта, если протечка небольшая.

1) Верно

2) Неверно

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Верно ли утверждение.

Перед покраской металлическую поверхность необходимо зачистить от ржавчины.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Цвет водоэмульсионной краски для стен можно разбавлять органическими растворителями.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

При обнаружении запаха газа в подвале здания необходимо немедленно прекратить работы, покинуть помещение и сообщить в аварийную службу.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Ступень деревянной лестницы можно надёжно закрепить только с помощью гвоздей.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Укладка керамической плитки на неровное основание приведет к ее отслоению или растрескиванию.

1) Верно

2) Неверно

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение.

Сифон под раковиной предназначен только для декоративного закрытия канализационного отверстия.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Затирку швов плитки следует производить после полного высыхания клеевого состава.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Для прочистки засора в канализации можно использовать любой острый металлический предмет.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работы на высоте более 1,5 метров должны производиться с использованием исправных подмостей или лесов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Обои с виниловым покрытием можно клеить в помещениях с повышенной влажностью, например, в ванной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Верно ли утверждение.

Перед наклейкой обоев со стены необходимо удалить старые отслаивающиеся покрытия.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Демонтировать радиатор отопления в отопительный сезон можно без согласования с обслуживающей организацией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

При замене электророзетки необходимо предварительно убедиться в отсутствии напряжения на подводящих проводах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Деревянные оконные рамы красят только в сухую солнечную погоду.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Герметик для заделки швов в ванной комнате должен быть влагостойким и противогрибковым.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Уровень пузырькового типа можно использовать для проверки только горизонтальных поверхностей.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Цементно-песчаная стяжка пола достигает своей проектной прочности через 3-5 дней.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Перед укладкой линолеума основание должно быть сухим, чистым и ровным.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Трещину в чугунной канализационной трубе можно надежно заделать с помощью обычной изоленды.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Смесь для кладки кирпича можно готовить "на глаз", без соблюдения пропорций.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. Верно ли утверждение.

Перед укладкой паркета основание должно быть выровнено.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Асбестоцементные плиты можно пилить без использования средств защиты органов дыхания.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Замерзающие наружные водопроводные краны требуют утепления.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Электрический кабель, проложенный в штробе, можно заштукатурить без защитной гофры.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Прочистка воронки внутреннего водостока от листвы проводится регулярно, особенно осенью.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1. Верно ли утверждение.

Грунтовка наносится на поверхность только для выравнивания цвета.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

При работе с битумными мастиками необходимо использовать средства защиты от ожогов.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Установка дверного замка требует точной разметки под ответную планку и замочную скважину.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Сильный перегрев электродвигателя электроинструмента может быть признаком перегрузки.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Пластиковую трубу для горячей воды можно паять тем же аппаратом и на тех же режимах, что и для холодной.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Герметизация межпанельных швов является обязанностью рабочего по комплексному обслуживанию зданий.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Уровень жидкости в гидрозатворе сифона не имеет значения для его нормальной работы.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Перед началом работ в подвальном помещении необходимо проверить наличие и концентрацию вредных газов.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Цемент можно хранить неограниченное время в любых условиях без потери свойств.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Монтаж подвесного потолка можно вести без предварительного разметки уровня.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Скрип деревянных полов можно устранить, дополнительно закрепив доски к лагам.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Цвет грунтовки не имеет значения при последующем нанесении краски.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Обратная засыпка пазух фундамента должна сопровождаться послойным трамбованием.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Для резки металлического профиля для гипсокартона можно использовать ножовку по дереву.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Конденсат на поверхности холодных водопроводных труб говорит о необходимости их теплоизоляции.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Установка доводчика на входную дверь не требует регулировки усилия и скорости закрывания.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Установка дверного доводчика практически всегда требует точной регулировки после монтажа.

2. Верно ли утверждение.

При обнаружении оголенной электропроводки в подъезде необходимо обесточить линию и сообщить электрику.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Поливинилацетатная (ПВА) шпаклевка подходит для финишной отделки стен под покраску.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Поливинилацетатная (ПВА) шпаклевка является универсальным или стартовым материалом, но она не рекомендуется для финишной отделки под покраску.

4. Верно ли утверждение.

Проседание отмостки вокруг здания может привести к подтоплению подвала.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Замена разбитого оконного стекла может производиться без удаления старого замазки и штапиков.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Замена разбитого стекла практически всегда требует удаления старых штапиков и замазки.

ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Перед консервацией системы отопления на лето необходимо слить воду.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Шум и вибрация в работе насосного оборудования являются нормой и не требуют внимания.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Повышенный шум и вибрация в работе насосного оборудования не являются нормой и, как правило, сигнализируют о неисправности или нарушении условий эксплуатации.

3. Верно ли утверждение.

Перед поклейкой обоев в новостройке стены должны полностью высохнуть после штукатурки.

- 1) Верно. Нанесение штукатурного слоя — это «мокрый» процесс, в ходе которого стены впитывают значительное количество влаги.
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Для ремонта медной трубки можно использовать стальную муфту без дополнительной обработки.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Использование стальной муфты для ремонта медной трубки без дополнительной обработки является грубой ошибкой

5. Верно ли утверждение.

Обрезка сухих ветвей с деревьев на территории участка входит в комплекс работ по обслуживанию здания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Утечку в системе отопления можно надежно устранить, замотав трубу полиэтиленовой пленкой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Перед началом работ по ремонту кровли необходимо оградить опасную зону внизу.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Ламинат можно укладывать непосредственно на бетонный пол без какой-либо подложки.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Засор в сифоне под раковиной можно устранить, разобрав и почистив его.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Цвет краски для наружных работ можно использовать для покраски стен внутри жилых помещений.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение.

Проседание дверной коробки может быть вызвано осадкой здания.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Электропроводку в деревянном доме можно прокладывать открытым способом без использования защитных коробов или гофры.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Пластиковые канализационные трубы должны монтироваться с уклоном для самотека стоков.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работу по опрессовке системы отопления можно проводить без контроля манометра.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Появление высолов (белых разводов) на кирпичной кладке свидетельствует о нарушениях в гидроизоляции.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства,

кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение.

Установка дополнительной розетки путем подключения к существующей без расчета нагрузки всегда безопасна.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Очистка и обработка антисептиком деревянных элементов — обязательная мера против гниения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Монтаж натяжного потолка можно производить в неотапливаемом помещении при отрицательной температуре.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Ревизионные люки в системах канализации необходимы для прочистки засоров.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для выравнивания деревянной поверхности под покраску можно использовать шпаклевку на основе гипса.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение.

Фундамент — это конструкция, предназначенная для изоляции оконных проемов.

1) Верно
2) Неверно. Фундамент — это основание здания, которое передаёт нагрузку на грунт. Окна изолируются другими конструкциями (рамами, откосами, уплотнителями).

2. Верно ли утверждение.

Рабочий обязан соблюдать правила охраны труда при выполнении любых видов работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

При замене лампочки нужно обязательно снимать напряжение с электропроводки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Очистку водосточных труб следует выполнять только в зимний период.

1) Верно

2) **Неверно. Очистку водостоков проводят по мере засорения, чаще весной и осенью.**

5. Верно ли утверждение.

Мягкую кровлю нельзя использовать для ремонта плоских крыш.

1) Верно

2) **Неверно. Мягкая кровля (рулонные материалы, мембраны) часто используется именно для плоских крыш.**

ПК 4.6. Осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий из различных материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

1. Верно ли утверждение.

Наличие защитной каски обязательно при работе на высоте

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Перед началом покраски поверхности ее необходимо очистить от пыли и грязи.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Шпатель применяется только для работы с деревом.

1) Верно

2) **Неверно. Шпатель используется для работы с различными материалами, в том числе с шпаклевкой и штукатуркой на стенах.**

4. Верно ли утверждение.

Рабочий по комплексному обслуживанию не несет ответственности за состояние применяемого инструмента.

1) Верно

2) **Неверно. Рабочий обязан следить за исправностью и безопасностью используемого инструмента.**

5. Верно ли утверждение.

Слесарные работы включают в себя резку, сварку и сборку металлических конструкций.

1) **Верно**

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите соответствие между видом ремонтной работы и необходимым для ее выполнения основным инструментом/материалом.

Вид ремонтной работы

1. Устранение засора в канализационном стояке
2. Заделка межпанельного шва
3. Проверка ровности поверхности при оштукатуривании
4. Определение и устранение утечки в системе водоснабжения

Инструмент / Материал

- А. Уровень пузырьковый
- Б. Трос сантехнический
- В. Монтажная пена и герметик
- Г. Тепловизор

Эталон ответов

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 - Г

Задание №2. Сопоставьте материалы и их применение.

Материал

1. Мастика кровельная
2. Алебастр (гипс строительный)
3. Фуга
4. Лак паркетный
5. Герметик силиконовый

Область применения

- А. Гидроизоляция и герметизация швов и стыков
- Б. Защитно-декоративное покрытие деревянных поверхностей
- В. Монтаж и ремонт кровельных покрытий
- Г. Заделка трещин, монтаж розеток, быстрое схватывание
- Д. Заполнение швов между плитками

Эталон ответа

1 –В, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5-А

Задание №3. Установите соответствие между видами ремонтных работ (1-4) и инструментами/материалами (а-г), необходимыми для их выполнения.

Элементы задания:

Виды ремонтных работ:

1. Штукатурные работы
2. Малярные работы
3. Сантехнические работы
4. Электромонтажные работы

Инструменты и материалы:

- а) Уровень, шпатель, гипсовая штукатурная смесь
- б) Паяльный флюс, припой, трубный ключ
- в) Индикаторная отвертка, кабель, изолента
- г) Валик, малярная кисть, водоэмульсионная краска

Эталон ответа

1-а,2-г,3-б,4-в

ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите соответствие. Виды неисправностей и способы их устранения.

Неисправность

1. Скрип деревянных полов
2. Запотевание оконных стекол
3. Подтекание воды у основания батареи отопления
4. Разболталась ручка пластикового окна
5. Неплотное прилегание створки пластикового окна

Способ устранения

- А. Регулировка эксцентриков (цапф) и петель
- Б. Протяжка креплений доски к лагам, подсыпка талька
- В. Очистка дренажных отверстий, регулировка прижима створки
- Г. Замена прокладки в месте соединения с трубой
- Д. Замена фурнитуры (ручки)

Эталон ответов

1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – Д, 5 – А

Задание №2. Установите соответствие между видами сантехнических работ (1-4) и основными инструментами (а-г), необходимыми для их выполнения.

Элементы задания:

1. Виды сантехнических работ:
 1. Сборка/разборка резьбовых соединений
 2. Уплотнение резьбы
 3. Прочистка сифона
 4. Монтаж полипропиленовых труб
2. Инструменты и материалы:
 - а) Сантехнический ключ
 - б) Лента ФУМ, сантехническая нить
 - в) Паяльник для пластиковых труб
 - г) Разводной ключ, ведро для слива

Эталон ответа

1 –а,2-б,3-г,4-в

Задание №3. Установите соответствие между типами отделочных материалов (1-4) и инструментами (а-г), используемыми для работы с ними.

Элементы задания:

1. Типы отделочных материалов:
 1. Штукатурные смеси
 2. Обои
 3. Керамическая плитка
 4. Лакокрасочные материалы
2. Инструменты:
 - а) Валик, кисть, краскопульт

- б) Кельма, правило, шпатель
- в) Плиткорез, зубчатый шпатель
- г) Обойный кисть, валик, шпатель

Эталон ответа

1-б,2-г,3-в,4-а

ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Соотнесите элементы здания и их обслуживание

Элемент здания

- 1. Кровля
- 2. Система водостока
- 3. Фасад
- 4. Деревянные оконные рамы
- 5. Входная металлическая дверь

Основной вид технического обслуживания

- А. Прочистка и промывка, проверка уклона
- Б. Очистка, антисептическая обработка, покраска
- В. Проверка целостности, герметизация швов, удаление мусора
- Г. Удаление пыли, смазка подвижных механизмов
- Д. Замена уплотнителя, восстановление лакокрасочного покрытия

Эталон ответов

1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Д, 5-Г

Задание №2. Соотнесите санитарно-техническое оборудование и его ремонт.

Оборудование

- 1. Смеситель
- 2. Унитаз
- 3. Система слива в бачке
- 4. Чугунная канализационная труба
- 5. Стальной радиатор отопления

Характерная неисправность

- А. Нарушение герметичности гидрозатвора (сифона)
- Б. Износ манжеты, приводящий к протечке при сливе
- В. Подтекание по штоку или из-под сальника
- Г. Постоянный или слабый поток воды из бачка
- Д. Коррозия, приводящая к течи на секциях

Эталон ответа

1 –В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б, 5 - Д

ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Соотнести виды отделочных работ и инструменты

Вид отделочных работ

1. Штукатурные работы
2. Малярные работы
3. Облицовочные работы (плитка)
4. Шпаклевочные работы
5. Герметизация швов и стыков

Основной инструмент

- А. Валик, кисть, распылитель
- Б. Шпатель, правило, кельма
- В. Пистолет для герметика, монтажный нож
- Г. Зубчатый шпатель, плиткорез
- Д. Набор шпателей (широкий, узкий)

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – Д, 5 - В

Задание №2. Соотнести материалы для гидроизоляции и сферы применения.

Материал

1. Рулонные материалы (рубероид, стеклоизол)
2. Обмазочные материалы (битумная мастика)
3. Проникающие составы (Пенетрон)
4. Герметики (силиконовые, акриловые)
5. Полиэтиленовая пленка

Сфера применения для гидроизоляции

- А. Герметизация стыков и швов в сырых помещениях
- Б. Горизонтальная гидроизоляция фундаментов, полов
- В. Гидроизоляция плоских кровель, фундаментов
- Г. Защита бетонных конструкций от капиллярной влаги
- Д. Паро- и гидроизоляция в конструкциях пола, стен

Эталон ответа

1 –В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А, 5 - Д

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Соотнести конструкции и их элементы

Конструкция

1. Скатная кровля
2. Гипсокартонная перегородка
3. Деревянная лестница
4. "Плавающий" пол
5. Подвесной потолок

Ее основной элемент

- А. Стяжка
- Б. Стропильная система
- В. Каркас (металлический или деревянный профиль)
- Г. Тетива или косоур
- Д. Направляющие профили и подвесы

Эталон ответов

1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 – Д

Задание №2. Соотнести неисправности систем здания и их диагностика.

Внешний признак неисправности

1. Мокрое пятно на потолке под ванной
 2. Влажность и плесень в углу комнаты на первом этаже
 3. Протечка на потолке по стояку в многоквартирном доме
 4. Подтопление стен чердака в период таяния снега
 5. Постоянная сырость в районе оконного откоса
- А. Засор или обледенение наружного водостока
Б. Износ или повреждение сливного шланга, сифона
В. Нарушение гидроизоляции фундамента или цоколя
Г. Негерметичность соединения стояка горячего или холодного водоснабжения
Д. Разрушение или отсутствие монтажной пены, нарушение герметизации шва

Эталон ответа

1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 – Д

ПК 4.6. Осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий из различных материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

Задание №1. Установите соответствие между инструментом (1-4) и его назначением (А-Г).

1. Отвертка
 2. Рулетка
 3. Кисть
 4. Пассатижи
- А) Для измерения длины и высоты
Б) Для закручивания и откручивания винтов
С) Для сжатия, скручивания и перекусывания проводов
Д) Для нанесения лакокрасочных материалов

Эталон ответа

1 — В, 2 — А, 3 — Д, 4 — С

Задание №2. Установите соответствие между видом работы (1-4) и требуемой техникой безопасности (А-Г).

1. Покраска стен
 2. Работа с электропроводкой
 3. Очистка крыши
 4. Шлифовка пола
- А) Использование страховочного пояса
Б) Отключение питания
С) Использование защитных очков и маски
Д) Проветривание помещения

Эталон ответа

1 — Д, 2 — Б, 3 — А, 4 — С

Задание №3. Установите соответствие между материалом (1-4) и его применением (А-Г).

1. Бетон
2. Керамическая плитка
3. Лак
4. Гипсокартон
- А) Для декоративного покрытия деревянных поверхностей
- В) Для устройства внутренних перегородок
- С) Для отделки стен и полов в санузлах
- Д) Для изготовления фундаментов и перекрытий

Эталон ответа

1 — Д, 2 — С, 3 — А, 4 — В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите правильную технологическую последовательность операций при подготовке и окраске оштукатуренной стены водоземлюсионной краской.

Элементы для последовательности:

1. Грунтование поверхности. Нанесение грунтовки глубокого проникновения для обеспыливания, укрепления основания и улучшения адгезии.
2. Очистка и обеспыливание поверхности. Удаление старых непрочных покрытий, грязи и пыли с помощью щетки, шпателя и пылесоса.
3. Нанесение второго (кроющего) слоя краски. Окрашивание в направлении, перпендикулярном первому слою, после его полного высыхания.
4. Нанесение первого слоя краски. Равномерное нанесение краски кистью или валиком в одном направлении.

Эталон ответа

2143

Задание №2. Установите правильную технологическую последовательность операций по устройству стяжки.

Элементы:

1. Укладка и уплотнение цементно-песчаной смеси.
2. Установка маячных профилей по уровню.
3. Уход за свежесделанным раствором (смачивание, укрытие пленкой).
4. Очистка и грунтовка основания.

Эталон ответа

4213

Задание №3. Установите правильную технологическую последовательность операций при подготовке и окраске металлической поверхности для предотвращения коррозии.

Элементы задания:

Расположите нижеперечисленные операции в правильной последовательности:

1. Обезжиривание поверхности
2. Нанесение грунтовки

3. Очистка поверхности от окалины и ржавчины
4. Нанесение финишного лакокрасочного покрытия

Эталон ответа

3124

ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Нарезание резьбы на концах стояка и подготовка фитингов.
2. Перекрытие воды на стояке и слив ее остатков.
3. Монтаж нового участка трубы с использованием муфт или стенов.
4. Врезка (удаление) поврежденного участка трубы.

Эталон ответа

2413

Задание №2. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Заполнение шва монтажной пеной.
2. Уплотнение пены специальной влагостойкой лентой (ПСУЛ).
3. Заполнение наружного отверстия герметиком.
4. Очистка шва от старой разрушенной пены и мусора.

Эталон ответа

4123

Задание №3. Установите правильную технологическую последовательность операций при замене уплотнительной резинки в пластиковом оконном блоке.

Элементы задания:

Расположите нижеперечисленные операции в правильной последовательности:

1. Очистка паза от остатков старого уплотнителя и загрязнений
2. Заправка нового уплотнителя в паз створки/рамы без растяжения
3. Обрезка уплотнителя в размер (в стык)
4. Демонтаж старого уплотнителя (вытягивание из паза)

Эталон ответа

4132

ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Шпаклевание поверхности для выравнивания.
2. Очистка стен от старых покрытий и пыли.
3. Огрунтовка поверхности для снижения впитываемости.
4. Шлифовка (затирка) высохшей шпаклевки.

Эталон ответа

2143

Задание №2. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Навешивание дверного полотна на петли.
2. Установка коробки в проем, выравнивание и закрепление.
3. Запенивание монтажных зазоров между коробкой и проемом.
4. Врезка дверной ручки и замка.

Эталон ответа

2134

ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Разметка и монтаж пристенного углового профиля.
2. Установка потолочных плит в ячейки каркаса.
3. Монтаж несущих и поперечных профилей, создание ячеек.
4. Разметка уровня потолка на стенах.

Эталон ответа

4132

Задание №2. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Сборка и установка сифона на место.
2. Подстановка емкости для сбора воды под сифон.
3. Откручивание защитной крышки (стакан) сифона.
4. Прочистка и промывка отводящей трубы и частей сифона.

Эталон ответа

2341

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Очистка поверхности от старой отслаивающейся краски.
2. Нанесение первого слоя краски.
3. Обезжиривание и грунтовка поверхности олифой или грунтом.
4. Шлифовка поверхности наждачной бумагой.

Эталон ответа

1432

Задание №2. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Подключение проводов к клеммам розетки.
2. Отключение электропитания на щитке.
3. Установка розетки в подрозетник и фиксация.
4. Зачистка концов проводов от изоляции.

Эталон ответа

2413

ПК 4.6. Осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий из различных материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

Задание №1. Установите правильную последовательность этапов замены водопроводного крана:

1. Открутить старый кран
2. Проверить герметичность соединений
3. Перекрыть подачу воды
4. Установить новый кран

Эталон ответа

3142

Задание №2. Установите правильную последовательность этапов подготовки поверхности к покраске:

1. Грунтовать поверхность
2. Шлифовать поверхность
3. Очистить поверхность от пыли и грязи
4. Нанести шпаклевку на дефекты

Эталон ответа

3241

Задание №3. Установите правильную последовательность действий при замене стекла в оконной раме:

1. Вынуть битое стекло
2. Установить новое стекло в раму
3. Зафиксировать стекло с помощью штапиков
4. Аккуратно удалить остатки старой шпатлевки и стеклобоя

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Решите задачу.

В подъезде жилого дома на потолке пятно от протечки. Жильцы жалуются, что вода капает уже второй день. Ваши первые два действия?

Эталон ответа

Немедленно локализовать источник протечки, отключив подачу воды на стояке (если это водопровод), и оповестить аварийную службу или диспетчера для поиска и отключения источника на вышерасположенном этаже.

Задание №2. Решите задачу.

Рабочий должен заменить разбитый оконный стеклопакет в подъезде. Проём окна имеет прямоугольную форму. Высота проёма составляет 1,4 метра, а ширина — 1,1 метра. Требуется рассчитать площадь оконного проёма, чтобы заказать новый стеклопакет.

Задание:

Рассчитайте площадь оконного проёма в квадратных метрах.

Эталон ответа

Формула для расчёта площади прямоугольника:

Площадь = Длина × Ширина

В данном случае: Площадь = Высота × Ширина

Подставляем значения из условия:

Площадь = 1,4 м × 1,1 м

Выполняем вычисление:

Площадь = 1,54 м²

Задание №3. Решите задачу.

Рабочий должен покрасить стену в подсобном помещении. Стена имеет длину 4,5 метра и высоту 2,8 метра. Дверной проем на этой стене занимает площадь 2 м². Рассчитайте полезную площадь окраски стены.

Эталон ответа

Найдем общую площадь стены: $4,5 \text{ м} \times 2,8 \text{ м} = 12,6 \text{ м}^2$

Вычтем площадь дверного проема: $12,6 \text{ м}^2 - 2 \text{ м}^2 = 10,6 \text{ м}^2$

ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Решите задачу.

При покраске батареи отопления в зимний период краска легла неровно и пузырится. В чем вероятная причина?

Эталон ответа

Причина в том, что батарея была горячей. Красить можно только остывшие поверхности, иначе краска быстро сохнет, не успев растечься, и выделяющиеся пары образуют пузыри.

Задание №2. Решите задачу.

Для ремонта пола в санузле необходимо уложить керамическую плитку. Площадь пола составляет 6,3 м². Площадь одной плитки 0,09 м². Рассчитайте, сколько плиток потребуется купить (без учета запаса на брак и подрезку).

Эталон ответа

Разделим общую площадь на площадь одной

плитки: $6,3 \text{ м}^2 / 0,09 \text{ м}^2 / \text{шт} = 70 \text{ шт.}$

Ответ: потребуется 70 плиток.

Задание №3. Решите задачу.

Для заделки технологического приемка требуется залить бетонную плиту. Размеры плиты: длина 2 м, ширина 1,5 м, толщина 0,1 м. Рассчитайте необходимый объем бетона в кубических метрах.

Эталон ответа

Объем параллелепипеда находится по формуле: $\text{Объем} = \text{Длина} \times \text{Ширина} \times \text{Высота}$
 $\text{Объем} = 2 \text{ м} \times 1,5 \text{ м} \times 0,1 \text{ м} = 0,3 \text{ м}^3$
Объем = $2 \text{ м} \times 1,5 \text{ м} \times 0,1 \text{ м} = 0,3 \text{ м}^3$
Ответ: Необходимо 0,3 м³ бетона.

ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Решите задачу.

После прочистки засора в раковине вода все равно уходит медленно. Что вы сделаете дальше?

Эталон ответа

Проверю сифон на предмет остаточного загрязнения, а затем прочищу канализационную трубу дальше, используя вантуз или сантехнический трос.

ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Решите задачу.

При закручивании самореза в стену в гипсокартонной перегородке он проворачивается и не держится. Как срочно закрепить полку?

Эталон ответа

Необходимо использовать специальный дюбель для гипсокартона (например, "моль" или "бабочку"), который раскрывается за листом и обеспечивает надежную фиксацию.

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Решите задачу.

Вы пришли менять лампу накаливания в подвесном плафоне. При выкручивании лампы колба отделилась от цоколя, который остался в патроне. Ваши действия?

Эталон ответа

Обязательно отключу электропитание на щитке, и только после этого с помощью пассатижей с изолированными ручками аккуратно выкручу оставшийся цоколь из патрона.

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Решите задачу.

В подъезде многоквартирного дома обнаружена лампочка, которая не горит. Жильцы обратились к рабочему по комплексному обслуживанию с просьбой устранить неисправность.

Вопрос: Какие действия необходимо выполнить рабочему для решения этой проблемы?

Эталон ответа

Отключить электричество на данном участке для безопасности.

Заменить перегоревшую лампочку на новую и включить электричество.

ПК 4.6. Осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий из различных материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

Задание №1. Решите задачу.

В одной из квартир жильцы заметили, что с кухни не уходит вода: мойка засорилась. Жильцы обратились к рабочему по комплексному обслуживанию и ремонту зданий за помощью.

Вопрос: Что должен сделать рабочий для устранения засора?

Эталон ответа

Использовать сантехнический трос или вантуз для прочистки засора в трубе.

Проверить, как уходит вода, и при необходимости повторить прочистку.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Организация и планирование работ по комплексному обслуживанию зданий.
2. Техника безопасности при выполнении ремонтных и строительных работ.
3. Основные конструктивные элементы зданий и их назначение.
4. Материаловедение: классификация и свойства строительных материалов.
5. Инструменты и оборудование для общестроительных работ.
6. Технология выполнения штукатурных работ.
7. Технология выполнения малярных работ.
8. Технология выполнения облицовочных работ плиткой.
9. Устройство и ремонт стяжек пола.
10. Монтаж и ремонт гипсокартонных конструкций.
11. Технология оклейки стен обоями.
12. Устройство и ремонт кровельных покрытий.
13. Основы сантехнического обслуживания зданий.
14. Устройство и ремонт систем отопления.
15. Основы электротехники и правила электробезопасности.
16. Монтаж и обслуживание электропроводки.
17. Установка и замена электроарматуры.
18. Принципы работы систем вентиляции и кондиционирования.
19. Техническое обслуживание систем вентиляции.
20. Устройство и ремонт дверных и оконных блоков.
21. Технология стекольных работ.
22. Основы слесарных работ в обслуживании зданий.
23. Устройство и ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
24. Технология производства кладочных работ.
25. Гидроизоляция строительных конструкций.
26. Утепление зданий и сооружений.
27. Организация работ по текущему ремонту здания.
28. Организация работ по капитальному ремонту здания.
29. Дефектация строительных конструкций и составление дефектных ведомостей.
30. Эксплуатация и обслуживание инженерных систем здания

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.04.01 Осуществление работ по профессии "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"

1. Организация рабочего места и техника безопасности при производстве ремонтных работ.
2. Классификация и основные свойства строительных материалов.
3. Инструменты и приспособления для общестроительных работ.
4. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы.
5. Выполнение простых штукатурных работ.
6. Технология окрашивания поверхностей водными составами.
7. Технология окрашивания поверхностей неводными составами.
8. Оклеивка стен обоями: виды обоев и технология работ.
9. Устройство однослойной штукатурки по каменным стенам.
10. Устройство цементно-песчаной стяжки пола.
11. Монтаж гипсокартонных листов на каркас.
12. Технология облицовки стен керамической плиткой.
13. Устройство рулонной кровли с подготовкой основания.
14. Ремонт кровельных покрытий из листовой стали.
15. Устройство и ремонт деревянных оконных блоков.
16. Устройство и ремонт деревянных дверных блоков.
17. Монтаж и замена стекол в оконных и дверных блоках.
18. Основы сантехнических работ: инструменты и материалы.
19. Устранение течей в соединениях водопроводных труб.
20. Устранение засоров в системах канализации.
21. Сборка и ремонт трубопроводов из стальных труб.
22. Сборка и ремонт трубопроводов из полимерных труб.
23. Монтаж и обслуживание запорной арматуры систем водоснабжения и отопления.
24. Основы электромонтажных работ: правила безопасности и инструмент.
25. Монтаж осветительной арматуры: выключатели, розетки, патроны.
26. Прокладка осветительной электропроводки открытым способом.
27. Ремонт электропроводки: поиск и устранение неисправностей.
28. Устройство и принцип работы системы естественной вентиляции.
29. Прочистка и обслуживание вентиляционных каналов.
30. Составление дефектной ведомости на текущий ремонт здания.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.04 Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Организация рабочего места и соблюдение требований охраны труда.
2. Нормативно-техническая документация, регламентирующая работу рабочего по комплексному обслуживанию зданий.
3. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений и предъявляемые к ним требования.
4. Классификация и свойства основных строительных материалов.
5. Виды и назначение ручного инструмента для общестроительных работ.
6. Виды и назначение механизированного инструмента и оборудования.
7. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание.
8. Технология выполнения простых штукатурных работ.
9. Технология подготовки поверхностей под окрашивание.
10. Технология выполнения малярных работ водными составами.
11. Технология выполнения малярных работ неводными составами.
12. Технология оклейки стен различными видами обоев.
13. Технология облицовки стен керамической плиткой.
14. Устройство и ремонт цементно-песчаных стяжек пола.
15. Монтаж и ремонт перегородок из гипсокартонных листов.
16. Технология устройства рулонных кровельных покрытий.
17. Технология ремонта кровельных покрытий из листовой стали.
18. Устройство и ремонт элементов деревянных оконных блоков.
19. Устройство и ремонт элементов деревянных дверных блоков.
20. Технология остекления оконных и дверных проемов.
21. Основы санитарно-технических работ и применяемое оборудование.
22. Технология устранения течей в соединениях трубопроводов.
23. Методы устранения засоров в системах канализации.
24. Сборка и ремонт трубопроводов из стальных труб.
25. Сборка и ремонт трубопроводов из полимерных труб.
26. Монтаж и обслуживание запорной арматуры инженерных систем.
27. Правила электробезопасности при выполнении электромонтажных работ.
28. Технология монтажа осветительной арматуры и прокладки электропроводки.
29. Методы поиска и устранения неисправностей в электропроводке.
30. Технология обслуживания и прочистки систем вентиляции.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.