Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2026 23:16:33
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caaf5255df82

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Прохорова Е. Р., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История Россия» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**78**
в т.ч. в форме практической подготовки	**20**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**64**
лекции	44
лабораторно-практические занятия	20
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**14**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – зачет в 1 семестре	**-**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История отечества.		**78**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 1.1. «Россия – священная наша держава».	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3. Смута и её преодоление.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.4. Восстановление	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02.,

единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Объединительная политика XVII в.	2	
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Эпоха «просвещенного абсолютизма».	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Крымская война как феномен западной экспансии.	2	
Тема 1.8. Гибель империи.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02.,

	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	4	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Внутренние и внешние причины распада Российской империи.	2	
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
Тема 1.10. «Вставай, страна огромная».	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	
Тема 1.11. В буднях великих строек.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях	2	

	навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия в 1990-е годы.	2	
Тема 1.13. Россия. XXI век.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	6	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Возвращение ценностей в конституцию.	2	
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. История развития антироссийской пропаганды.	2	
Тема 1.15. Слава русского оружия.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Тема 1.16. Россия сегодня.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении	2	

	Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Развитие технологий в России.	2	
Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, рефератов по разделу «История отечества».		**14**	
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет: стол библиотекаря с ящиками для хранения; кресло библиотекаря; стеллажи библиотечные; закрытый шкаф для хранения учебного оборудования; шкаф для газет и журналов; стол для выдачи пособий; шкаф для читательских формуляров; каталожный шкаф; стол ученический для читального зала; стол ученический модульный для коворкинга; стул ученический; места для сидения в зоне релаксирующего чтения; сетевой фильтр; мобильная электронная библиотека; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус), автоматизированная информационно-библиотечная система); многофункциональное устройство; интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте); планшеты; тележка-хранилище планшетов с системой подзарядки; компьютеры обучающихся (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов.

Актовый зал: стол президиума; кресло члена президиума; кресла для слушателей; сетевой фильтр; световое, аудио- и видеооборудование; компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации); микрофон; интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537296

2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130355

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com
2. ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564209

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять	Задания открытого типа 1-5.	

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Ганьшина И. Н., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**182**
в т.ч. в форме практической подготовки	**160**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**160**
лекции	-
лабораторно-практические занятия	160
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**20**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах, зачет с оценкой в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.		**78**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Практическое занятие. Мировая экономика.	2	
	Практическое занятие. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие. Россия и сотрудничество с другими государствами.	2	
	Практическое занятие. Экономика отрасли.	4	
	Практическое занятие. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии.	4	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие. Система образования России.	2	

	Практическое занятие. Образование в современном мире: Китай, США, Европа.	2	
	Практическое занятие. Образование в России для иностранных студентов.	2	
	Практическое занятие. Система среднего профессионального образования в России.	2	
	Практическое занятие. Иностранный студент поступает в учебное заведение в России.	2	
	Практическое занятие. Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае.	2	
	Практическое занятие. Роль образования в жизни.	2	
	Практическое занятие. Важность получения образования.	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	**-**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие. Английский язык в современном мире.	4	
	Практическое занятие. Я и моя профессия. Дискуссия: Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии.	4	
	Практическое занятие. Профессиональный диалог.	4	
Тема 1.4. Основы делового общения.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	**-**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие. Светская беседа (Small talk).	4	
	Практическое занятие. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений.	4	
	Практическое занятие. Деловой разговоров по телефону, электронное письмо.	4	
	Практическое занятие. Приглашение на конференцию.	4	
Тема 1.5. Рынок труда,	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 02., ОК 04.,

трудоустройство и карьера.	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	**-**	ОК 05., ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	Практическое занятие. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования.	4	
	Практическое занятие. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование.	4	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	4	
	Практическое занятие. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	4	
	Практическое занятие. Составление диалогов и проведение ролевой игры по теме: «Рынок труда, трудоустройство и карьера».	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.		**10**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	**-**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.	4	
	Практическое занятие. Отраслевая выставка.	4	
	Практическое занятие. Дискуссия по теме «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.		**16**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному	-	

мастерству. Демонстрационный экзамен.	мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие. История чемпионатов России.	4	
	Практическое занятие. Чемпионат профессионального мастерства.	4	
	Практическое занятие. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена.	4	
	Практическое занятие. Описание задания Демонстрационного экзамена. Составление диалогов по заданным ситуациям.	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание.		**56**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 4.1. Transportation Management as a Future Profession (Организация перевозок – моя будущая профессия).	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Лексический материал по теме: Introduction to Logistics, Jobs in Logistics, Regular Activities. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения; простые распространенные предложения; безличные предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; множественное число существительных: правила образования, слова-исключения.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие. Техническое бюро.	4	
	Практическое занятие. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	4	
	Практическое занятие. Презентация на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	4	
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие. Инструменты, оборудование, станки/ Программы и программное обеспечение.	4	
	Практическое занятие. Необходимое оборудование в моей работе.	4	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Техника безопасности и охрана труда на производстве. Документация	-	

	по охране труда и технике безопасности Чемпионата профессионального мастерства. Неличные формы глагола (Gerund).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие. Техника безопасности и охрана труда.	4	
	Практическое занятие. Техника безопасности на производстве.	4	
	Практическое занятие. Документация по охране труда и технике безопасности Чемпионата профессионального мастерства.	4	
	Практическое занятие. Safety first /Безопасность превыше всего. Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	4	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	**-**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие. Стандарты в производстве.	4	
	Практическое занятие. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения.	4	
	Практическое занятие. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	4	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности.	4	
	Практическое занятие. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	4	
Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, рефератов по разделам: 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир. 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.		**20**	

4. Профессиональное содержание.		
Консультации	**-**	
Промежуточная аттестация	**-**	
Всего:	**180**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет языковой подготовки: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); ноутбуки с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины («Грамматические времена», «Вспомогательные глаголы в английском языке»; таблица неправильных глаголов); лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544927

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544931

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, про-двинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Сальникова М. А., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

	- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	- факторы формирования здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**78**
в т.ч. в форме практической подготовки	**34**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**68**
лекции	34
лабораторно-практические занятия	34
семинарские занятия	
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**10**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре	-

В соответствии с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в рамках дисциплины изучается раздел «Основы военной службы» в количестве 48 часов. Для лиц мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (35 часов).

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.		**20**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.	6	

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практические занятие. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	4	
	Практические занятие. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	4	
Раздел 2. Основы военной службы. Основы медицинских знаний.		**48**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	4	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.	2	
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	1	
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Строевая и физическая подготовка.	4	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие. Отработка начальных навыков обращения с оружием.	2	
	Практическое занятие. Стрельба из винтовки.	2	
	Практическое занятие. Автомат Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	Практическое занятие. Снаряжение магазина патронами. Разборка и сборка автомата Калашникова. Изготовка к стрельбе.	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой,	4	

	удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Действия военнослужащего в бою.	4	
Тема 2.6. Основы военной топографии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	4	
	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
Тема 2.3. Общие правила оказания первой помощи.	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	5	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	
	Практическое занятие. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	
	Практическое занятие. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	2	
	Практическое занятие. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	2	
	Практическое занятие. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Правила госпитализации инфекционных больных.	2	
Тема 2.5. Военно-медицинская подготовка.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его	6	

	составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие. Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	2	
	Практическое занятие. Оценка физического состояния.	2	
	Практическое занятие. Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи.	2	
Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, рефератов по разделу «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях».		**10**	
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; сейф оружейный; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); ноутбуки с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; комплекты индивидуальные гражданской защиты; тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого; тренажер-манекен взрослого для отработки навыков первой помощи; носилки санитарные; макет учебный автомата Калашникова АК-74М; макет учебный пистолета Макарова; макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1; макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5; макет учебно-тренировочной гранаты РГО (РГН); изолирующий противогаз; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); дозиметр радиометр; газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей; огнетушители (учебные); электронный лазерный стрелковый тренажер (лазерная винтовка МР-512 со встроенным лазерным излучателем, с зарядным устройством; лазерный пистолет со встроенным лазерным излучателем, с зарядным устройством; видеокамера Web HD с ИК фильтром.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5573582.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, про-двинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Баринова Е. В., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации	- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

	бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины,	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**10**
из них:	
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**32**
лекции	22
лабораторно-практические занятия	10
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – зачет во 2 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними.		**7**	ОК 03.
Тема 1.1. Деньги и платежи.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03.
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида.	1	
Тема 1.2. Покупки и цены.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 03.
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	1	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
Тема 1.3. Безопасное использование денег.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03.
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Выбор надежного интернет-магазина.	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами.		**10**	ОК 03.
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 03.
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
Тема 2.2. Личные сбережения.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03.
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое задание. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03.

	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое задание. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования.	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03.
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Управление личным бюджетом.	1	
Раздел 3. Риск и доходность.		**9**	ОК 03.
Тема 3.1. Инвестирование.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03.
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Стратегия инвестирования.	1	
Тема 3.2. Страхование.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03.

	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое задание. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.	1	
Тема 3.3. Предпринимательство.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03.
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.	1	
Раздел 4. Финансовая среда.		**6**	ОК 03.
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03.
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое задание. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03.
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	

	Практическое занятие. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере.	1	
Самостоятельная работа Подготовка докладов по разделу «Финансовая среда».		**4**	
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163353

2. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225205

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium – www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации – Государственная система правовой информации – http://pravo.gov.ru

5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542524

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Ахмедова М.М., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. ОК 07.	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**10**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**32**
лекции	22
лабораторно-практические занятия	10
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – зачет во 2 семестре	**-**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.		**16**	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07.
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России").	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра).	2	
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 07., ОК 04.
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные	4	

ценность.	ошибки при картировании.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
Тема 1.3. **Методы решения проблем.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 07., ОК 04.
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).	2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности.		**16**	
Тема 2.1. **Методы и инструменты бережливого производства.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 07.
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.	2	
Тема 2.2 **Внедрение методов**	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 07.
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации.	4	

бережливого производства.	Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.	1	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 07., ОК 04.
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.	1	
Самостоятельная работа Подготовка докладов по разделу «Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности».		**4**	
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221062

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕМАТИКА

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Молодкина Л.А., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Математика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**112**
в т.ч. в форме практической подготовки	**22**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**74**
лекции	50
лабораторно-практические занятия	22
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	2
Самостоятельная работа	**26**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – экзамен в 1 семестре	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Математический анализ.		**37**	ОК 01 - ОК 06.
Тема 1.1. Производная и ее применение.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 - ОК 06.
	Введение. Роль и место математики в современном мире, общность ее понятий и представлений. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	4	
	Основные понятия и методы математического анализа. Предел и непрерывность функции, правила раскрытия неопределенностей. Функция одной независимой переменной. Производная функции в точке. Формулы дифференцирования.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Вычисление пределов функции.	1	
	Практическое занятие. Формулы дифференцирования сложных функций.		
	Практическое занятие. Правила дифференцирования. Вычисление производных функций.	1	
	Практическое занятие. Вычисление производных, используя правила для произведения и деления функций.		
	Практическое занятие. Решение прикладных задач по теме «Производная и ее применение».		
Тема 1.2. Интегральное исчисление.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 - ОК 06.
	Первообразная. Неопределенный интеграл. Геометрический смысл неопределённого интеграла.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Неопределенный интеграл. Вычисление неопределенных	1	

	интегралов по таблице.		
	Практическое занятие. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов.		
	Практическое занятие. Вычисление площадей плоских фигур.	1	
	Практическое занятие. Решение примеров и задач по теме Интегральное исчисление.		
Тема 1.3. Основные понятия теории комплексных чисел.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 - ОК 06.
	Введение в теорию комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа. Показательная форма комплексного числа. Корни из комплексных чисел. Применение комплексных чисел.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	1	
	Практическое занятие. Преобразование комплексных чисел в тригонометрическую форму.		
	Практическое занятие. Работа с комплексными числами в показательной форме.	1	
	Практическое занятие. Нахождение корней из комплексных чисел.		
	Практическое занятие. Решение прикладных задач.		
Тема 1.4. Дифференциальные уравнения.	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 01 - ОК 06.
	Введение в теорию дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Системы дифференциальных уравнений. Прикладные задачи.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**5**	
	Практическое занятие. Решение дифференциальных уравнений первого порядка.	1	
	Практическое занятие. Уравнения с разделяющимися переменными.		
	Практическое занятие. Однородные уравнения и уравнения Бернулли.	1	
	Практическое занятие. Линейные уравнения первого порядка.		
	Практическое занятие. Уравнения высших порядков.	1	
	Практическое занятие. Понижение порядка уравнения.		
	Практическое занятие. Линейные однородные уравнения.	1	
	Практическое занятие. Неоднородные уравнения.		
	Практическое занятие. Системы дифференциальных уравнений.	1	
	Практическое занятие. Решение прикладных задач.		
Раздел 2.		**17**	ОК 01 - ОК 06.

Линейные уравнения.			
Тема 2.1. Матрицы и определители.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 - ОК 06.
	Понятие матрицы. Ранг матрицы. Обратная матрица. Понятие определителя. Методы вычисления определителей. Применение определителей.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Сложение, вычитание, умножение на скаляр, умножение матриц, транспонирование. Методы нахождения ранга (метод Гаусса), исследование систем уравнений.	1	
	Практическое занятие. Правила вычисления, свойства, использование формулы Лапласа.		
	Практическое занятие. Задачи на доказательство свойств, геометрическое толкование результатов, упрощенные модели экономических расчетов.	1	
	Практическое занятие. Построение моделей оптимизации ресурсов, финансовых потоков, динамики популяции животных и растений.		
	Практическое занятие. Изучение численных погрешностей при больших размерах матриц и детерминантах большого порядка.		
Тема 2.2. Системы линейных алгебраических уравнений.	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Основные понятия и типы систем уравнений. Методы исследования и решения систем уравнений. Метод Гаусса и метод полного исключения неизвестных. Метод Крамера и правило определителей. Однородные системы уравнений. Построение базиса решений. Практика решения конкретных задач.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие. Основные понятия и виды систем уравнений. Метод Гаусса.	1	
	Практическое занятие. Метод Крамера.		
	Практическое занятие. Автоматизированное решение систем уравнений средствами MathCad, Matlab, Excel.	1	
	Практическое занятие. Моделирование физических явлений, балансировка химических реакций, экономико-математические задачи.		
	Практическое занятие. Написание программы для автоматического вычисления определителей и решения малых систем уравнений.	1	
	Практическое занятие. Изучение влияния начальных данных на точность решения (анализ чувствительности).		

	Практическое занятие. Освоение итерационных методов (Якоби, Гаусса-Зейделя) и оценка эффективности для крупных систем уравнений.		
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.		**18**	ОК 01 - ОК 06.
Тема 3.1. Основные понятия комбинаторики, вероятность события.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 - ОК 06.
	Основные понятия комбинаторики. Бином Ньютона. Принцип включения и исключения. Рекуррентные соотношения. Случайные события и пространство исходов. Классическое определение вероятности. Геометрическая вероятность. Аксиомы и свойства вероятности. Условная вероятность и независимость событий.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Практическое закрепление принципов подсчета вариантов. Задачи на подсчет числа способов выбора объектов.	1	
	Практическое занятие. Расчеты коэффициентов бинома и решение соответствующих задач. Работа с задачей подсчета количества объектов, удовлетворяющих нескольким условиям одновременно. Вывод и решение простейших рекуррентных зависимостей. Представление всех возможных исходов случайного опыта.		
	Практическое занятие. Генерация случайных чисел и проведение экспериментов на компьютере.	1	
	Практическое занятие. Использование метода Монте-Карло для оценки площадей фигур и объемов тел. Экспериментальные расчеты доверительных интервалов и уровня значимости. Применение программных средств для перебора и учета различных комбинаций.		
Тема 3.2. Статистика.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 - ОК 06.
	Предмет и метод статистики. Сбор и обработка статистической информации. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Корреляционный и регрессионный анализ. Временные ряды и прогнозы. Анализ качества продукции и управление качеством.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Оформление статистических отчетов, составление таблиц и графиков.	1	

	Практическое занятие. Расчёты абсолютных и относительных показателей, процентов, долей и индексов. Ошибки репрезентативности, расчёт объёма выборки, оформление результатов выборочного наблюдения.		
	Практическое занятие. Параметрические и непараметрические методы оценки связи переменных.	1	
	Практическое занятие. Автоматизированное создание сводных таблиц, расчёта основных статистических характеристик, построение графиков и диаграмм.		
	Практическое занятие. Генерирующие механизмы случайных значений, имитация случайных выборок, построение выборочных функций распределения.	1	
	Практическое занятие. Обработка фактических данных предприятия, подготовка отчётов и предложений по улучшению показателей.	1	
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, рефератов по разделам: 1. Математический анализ. 2. Линейные уравнения. 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.		**26**	
Промежуточная аттестация		**12**	
Консультации		**2**	
Всего:		**112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); ноутбуки с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины («Действительные числа», «Функции, их свойства и графики», «Степени и логарифмы», «Основы тригонометрии», «Координаты и векторы в пространстве», «Прямые и плоскостные в пространстве», «Производная функции», «Интеграл и его применение», «Многогранники, тела вращения», «Измерения в геометрии», «Элементы в комбинаторике», «Теория вероятности»); геометрические фигуры; калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157336
2. Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024. — 255, [1] с. : ил. — (Учебник СПО) — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157335

3.2.2. Дополнительные источники

3. ЭБС Znanium - www.znanium.com
4. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
6. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
7. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 616 с. — URL: https://urait.ru/bcode/490174.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Широченко А.С., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	задач.	
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**169**
в т.ч. в форме практической подготовки	**66**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**133**
лекции	66
лабораторно-практические занятия	66
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	1
Самостоятельная работа	**24**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – экзамен в 1 семестре	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения об информационных технологиях.		**55**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
Тема 1.1. Понятие информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Введение в информационные технологии. Классификация информационных технологий. Основные компоненты информационных технологий. Современные тенденции в информационных технологиях. Применение информационных технологий. Проблемы и перспективы развития ИТ.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие. Изучение и сравнение различных ИТ, применяемых при обеспечении транспортной безопасности.	2	
	Практическое занятие. Создание структуры информационной инфраструктуры организации, включая серверы, сети и рабочие места пользователей.	2	
	Практическое занятие. Нарушение безопасности данных и способов предотвращения утечек информации.	2	
	Практическое занятие. Выполнение расчетов экономической целесообразности перехода предприятия на новые технологии.	2	
	Практическое занятие. Построение диаграмм, использование формул и сводных таблиц.	2	
	Практическое занятие. Изучение методов защиты личной информации с использованием антивирусных программ и паролей высокой сложности.	2	
Тема 1.2. Операционные	**Содержание учебного материала**	**17**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК
	Основные понятия и история развития ОС. Архитектура и компоненты ОС.	6	

системы.	Управление процессами и потоками. Организация управления памятью. Файловые системы. Современная архитектура многопроцессорных и распределенных ОС. Специализированные операционные системы.		09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**11**	
	Практическое занятие. Изучение механизма управления процессами.	2	
	Практическое занятие. Освоение инструментов для работы с файловыми системами, операции копирования, перемещения, удаления файлов и директорий.	2	
	Практическое занятие. Анализ журналов системы, выявление типичных сбоев и неисправностей.	2	
	Практическое занятие. Применение cron и anacron для планирования регулярных задач, написание скриптов для автоматизации административных процедур	2	
	Практическое занятие. Исследование внутреннего устройства двух популярных семейств ОС, сравнение подхода к управлению ресурсами, сравнению производительности.	1	
	Практическое занятие. Проектирование файловой системы с различными механизмами резервного копирования и восстановления.	1	
	Практическое занятие. Мониторинг пропускной способности сети, нагрузка на сетевые интерфейсы, отслеживание трафика и нагрузки в режиме реального времени.	1	
Тема 1.3. Компьютерные сети.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Введение в компьютерные сети. Топология и архитектура компьютерных сетей. Модели передачи данных в сетях. Адресация и маршрутизация. Транспортные протоколы. Сервисы и приложения компьютерных сетей. Уязвимость и угрозы компьютерных сетей. Администрирование и мониторинг сетей. Тенденции и будущее компьютерных сетей.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Создание простейшей LAN, настройка базовых параметров сетевого адаптера.	1	
	Практическое занятие. Изучение работы маршрутизатора, создание маршрутов вручную и с помощью протоколов.	1	
	Практическое занятие. Настройка собственного DNS-сервера, понимание зоны ответственности и делегирования доменов.	1	
	Практическое занятие. Использование стандартных инструментов для диагностики проблем в сети.	1	
	Практическое занятие. Соединение нескольких ПК в единую физическую сеть,		

	настройка сетевых карт, подключение активного оборудования.		
	Практическое занятие. Имитация атаки отказа в обслуживании, ознакомление с методами противодействия таким атакам.		
Тема 1.4. Антивирусное ПО.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Что такое вирусы и вредоносные программы? Как работают вирусы и почему важно защищать компьютеры? Виды антивирусных продуктов и их функциональность. Методы обнаружения вирусов. Общие рекомендации по профилактике инфекций. Особенности работы антивирусных программ. Современные способы борьбы с новыми угрозами. Роль антивирусных компаний в обеспечении глобальной безопасности. Примеры опасных ситуаций и меры реагирования.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Установить один из антивирусных продуктов и настроить базовые параметры защиты. Провести полное сканирование системы и ознакомиться с журналом обнаруженных угроз.	1	
	Практическое занятие. Создают простую вирусоподобную программу и проверяют реакцию разных антивирусных решений.	1	
	Практическое занятие. Выполнение сценариев обработки писем с вредоносными вложениями и фальшивыми сообщениями.	1	
	Практическое занятие. Изучение статистики популярных антивирусных компаний и формулировка общих закономерностей и тенденций развития вирусных угроз..	1	
Раздел 2. Основы работы с прикладными программами общего назначения.		**30**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
Тема 2.1. Текстовый процессор.	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Назначение и основные функции текстового редактора. Запуск и интерфейс текстового редактора. Набор и редактирование текста. Форматирование абзаца и символа. Работа с фрагментами текста. Проверка орфографии и грамматики. Специальные символы и формулы. Шаблоны и стили оформления. Графические элементы и дизайн страницы. Совершенствование навыков работы с текстовым редактором.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**3**	

	Практическое занятие. Быстрое редактирование текста с помощью горячих клавиш.	1	
	Практическое занятие. Создание и оформление нумерованных и маркированных списков. Простое рисование геометрических фигур и линий.		
	Практическое занятие. Создание и применение собственных стилей оформления. Создание презентационного буклета с изображениями, графиками и диаграммами.	1	
	Практическое занятие. Обработка большого объема текстовой информации, используя сортировку, фильтрацию и автоформаты.	1	
Тема 2.2. Табличный процессор.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Основные сведения о табличных редакторах. Рабочая среда табличного процессора. Начала работы с электронной таблицей. Форматирование ячеек и листов. Работа с формулами и функциями. Диапазоны и массивы данных. Графики и диаграммы. Макросы и визуальное программирование. Фильтрация и сортировка данных. Анализ данных и прогнозирование.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Использование операторов сложения, умножения, деления, процентного расчета, округления. Изучение SUM(), MIN(), MAX(), COUNT(), AVERAGE() и их применение на практике.	1	
	Практическое занятие. Построение простой гистограммы, линейчатой диаграммы и круговой диаграммы, основанных на данных таблицы.	1	
	Практическое занятие. Запись и воспроизведение элементарных макросов для ускорения повседневных задач.	1	
	Практическое занятие. Создание сводных таблиц и построение аналитики по данным большого объема. Обработка большой таблицы данных (более тысячи строк), проведение фильтрации, очистка и агрегирование данных.	1	
Тема 2.3. Базы данных.	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Основные понятия и определения. Классификация баз данных. Процесс проектирования базы данных. Концептуальное и логическое проектирование. Ключевые поля и индексы. Язык SQL и запросы к базе данных. Программирование баз данных. Администрирование и эксплуатация баз данных.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**5**	
	Практическое занятие. Построение модели данных с помощью ER-диаграммы.	1	
	Практическое занятие. Подготовка схемы данных в первую, вторую и третью нормальную форму.	1	

	Практическое занятие. Разработка ключей и индексов для будущих таблиц.	1	
	Практическое занятие. Использование агрегатных функций (SUM, AVG, COUNT, MAX, MIN) и оператора GROUP BY для анализа данных.	1	
	Практическое занятие. Решение ряда аналитических задач, таких как поиск дубликатов, промежуточных итогов, связанных агрегации данных.	1	
Раздел 3. Изучение пакетов программ по профилю специальности.		**47**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
Тема 3.1. Моделирование.	**Содержание учебного материала**	**15**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Основы моделирования. Понятие и виды моделей. Этапы процесса моделирования. Имитационное моделирование. Математические методы моделирования. Графовые и сетевые модели. Моделирование бизнес-процессов. Моделирование информационной безопасности. Интеграция моделей в жизненный цикл ИТ-проектов.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**7**	
	Практическое занятие. Разработка классификатора типичных ситуаций и проблем, решаемых методами моделирования.	1	
	Практическое занятие. Определение критериев и ограничений моделирования конкретных информационных систем.	1	
	Практическое занятие. Построение и решение оптимизационной задачи линейного программирования.	1	
	Практическое занятие. Построение графа социальной сети сотрудников организации, расчет центральных узлов и кластеров.	1	
	Практическое занятие. Создание программы для численного интегрирования дифференциальных уравнений второго порядка.	1	
	Практическое занятие. Описание структуры клиент-серверного приложения средствами диаграмм классов и последовательности.	1	
	Практическое занятие. Определение вероятности успешного завершения проектов путем многократного повторения экспериментов.	1	
Тема 3.2. Графические	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Введение в компьютерную графику. Цветовые пространства и палитры.	8	

редакторы.	Редактирование фотографий. Подготовка макетов для Web и полиграфии. Векторные графические редакторы. Конвертирование и экспорт графики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие. Практика подбора гармоничных сочетаний оттенков, применение градиентов и режимов смешивания.	1	
	Практическое занятие. Упражнение по выделению сложных участков изображения различными способами.	1	
	Практическое занятие. Использованию стилей заливки, градиента, теней и бликов для придания выразительности рисунку.	1	
	Практическое занятие. Разработка набора значков для мобильного приложения или сайта.	1	
	Практическое занятие. Составление художественного коллажа из нескольких изображений с коррекцией освещения и цветокоррекцией.	1	
	Практическое занятие. Отрисовка простым способом сложной формы из растровых источников и последующая её оптимизация. Создание наглядной схемы или карты с пояснениями и иллюстрациями, демонстрирующей сложный процесс или структуру.	1	
Тема 3.3. Основы фотограмметрии.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01 – ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Предмет и задачи фотограмметрии. Фотографические процессы и оборудование. Центральная перспектива и координаты точек. Масштабирование и точность фотограмметрических измерений. Стереофотограмметрия. Цифровая фотограмметрия. Обработка аэро- и космических снимков. Практическое применение фотограмметрии.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие. Освоение техники панорамной съёмки территории с созданием комплексного плана местности.	1	
	Практическое занятие. Расчёты расстояния от камеры до объекта и угла обзора для заданных параметров съёмочной площадки.	1	
	Практическое занятие. Расчеты коэффициентов масштабирования и проверка соответствия масштаба оригиналу местности.	1	
	Практическое занятие. Преобразование аналогового изображения в цифровую форму с сохранением необходимой детализации.	1	
	Практическое занятие. Использование специализированных программных пакетов для извлечения метаданных и реконструкции трёхмерных поверхностей.	1	
	Практическое занятие. Построение стереопар для последующей обработки в	1	

	фотограмметрическом комплексе.		
	Практическое занятие. Сопоставление результатов обработки снимков различной резкости и освещённости.	1	
	Практическое занятие. Создание единого изображения территории, учитывающего искажения и деформацию земной поверхности.	1	
	Практическое занятие. Сравнение текущих и архивных снимков объектов для выявления изменений и повреждений.	1	
	Практическое занятие. Комплекс мероприятий по подготовке данных для дальнейшего использования в разработке проектной документации.	1	
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, рефератов по разделам: 1. Общие сведения об информационных технологиях. 2. Основы работы с прикладными программами общего назначения. 3. Изучение пакетов программ по профилю специальности.		**24**	
Промежуточная аттестация		**12**	
Консультации		**1**	
Всего:		**169**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; комплект серверного оборудования для наглядной демонстрации работы сервера и локальной информационной системы; постановщик помех; биометрический замок с доступом по отпечатку пальца; мультимедийный терминал многофакторной идентификации; программатор ключей; сканер линейных и двумерных штрих-кодов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786345

2. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — URL: https://urait.ru/bcode/513334

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com
2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
5. Карпова С.В. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — URL: https://urait.ru/bcode/513792

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Мурыгин Д.О., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах;-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**103**
в т.ч. в форме практической подготовки	**64**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**73**
лекции	8
лабораторно-практические занятия	64
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	1
Самостоятельная работа	**18**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – экзамен во 2 семестре	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Графическое оформление чертежей.		**12**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05, ОК 09.
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей и геометрические построения.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05, ОК 09.
	Основы стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Форматы листов чертежей и основная надпись. Линии чертежа и масштабы. Проставление размеров и допусков. Элементы чертежа и геометрические фигуры. Алгоритмы деления отрезков и углов. Сложные геометрические построения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие. Тренировка нанесения различных видов размеров (линейных, диаметральных, радиальных, угловых).	2	
	Практическое занятие. Нанесение знаков шероховатости поверхностей, зазоров и допусков на чертежах.	2	
	Практическое занятие. Расшифровка стандартных условных обозначений. Работа с готовыми ошибочными чертежами для выявления недостатков и исправления ошибок.	2	
	Практическое занятие. Выполнение разметки формата листа и правильное размещение изображений.	2	
	Практическое занятие. Построение простой трехмерной детали и выполнение развертки поверхности детали.	2	
Раздел 2. Основы начертательной геометрии.		**8**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05, ОК 09.

Тема 2.1. Изображения.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Определение понятия «изображение». Роль изображений в жизни человека. Основы композиции и перспективы. Современные инструменты создания изображений. Применение изображений в искусстве и дизайне. Образовательные возможности изображений.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие. Выполнение набросков простейших геометрических тел вручную.	2	
	Практическое занятие. Нанесение всех необходимых размеров и обозначений. Построение упрощенных моделей реальных деталей.	2	
	Практическое занятие. Методы проецирования геометрических фигур. Работа с масштабами и допусками.	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		**26**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05, ОК 09.
Тема 3.1. Конструкторская документация.	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05, ОК 09.
	Понятие и назначение конструкторской документации. Структура и классификация конструкторской документации. Требования к оформлению конструкторской документации. Рабочий чертеж. Сборочный чертеж. Электронная форма конструкторской документации. Контроль качества конструкторской документации. Проверка правильности оформления документации. Ответственность разработчика и согласование документации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**24**	
	Практическое занятие. Самостоятельное чтение и анализ простого рабочего чертежа.	4	
	Практическое занятие. Преобразование комплексных чисел в тригонометрическую форму.	4	
	Практическое занятие. Составление спецификации для учебного сборочного чертежа.	4	
	Практическое занятие. Создание деталировочного чертежа детали по предоставленному образцу.	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнения по оформлению титульного листа и штампа чертежа.	4	
	Практическое занятие. Выявление и исправление ошибок на примере готового чертежа.	4	

Раздел 4. Компьютерная графика.		**26**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05, ОК 09.
Тема 4.1. Проектирование в САПР.	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05, ОК 09.
	Понятия и роль САПР в современном проектировании. Виды и классы САПР. Общая классификация систем автоматизированного проектирования. Наиболее распространенные САПР-пакеты. Этапы проектирования с применением САПР. Методы трехмерного моделирования. Пользовательский интерфейс и навигация в среде САПР. Основы работы с объектами. Моделирование деталей и сборок. Автоматизация расчётов и оптимизации конструкций. Документирование результатов проектирования.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**24**	
	Практическое занятие. Основы интерфейса и навигации в САПР. Создание базового элемента в САПР.	4	
	Практическое занятие. Двухмерное черчение и работа с профилями.	4	
	Практическое занятие. Трёхмерное моделирование твёрдого тела. Построение сборок и их взаимодействие.	4	
	Практическое занятие. Генерирование и вывод документации.	4	
	Практическое занятие. Оптимизация конструкции в условиях ограничений.	4	
	Практическое занятие. Проектирование простого компонента. Постройка сборочной единицы. Совершенствование трехмерного моделирования.	4	
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, рефератов по разделам: 1. Графическое оформление чертежей. 2. Основы начертательной геометрии. 3. Машиностроительное черчение. 4. Компьютерная графика.		**18**	
Промежуточная аттестация		**12**	
Консультации		**1**	
Всего:		**103**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технических дисциплин: кабинет информационных технологий: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; комплект чертежного оборудования и приспособлений; кульманы для работы под углом; чертежные доски с креплениями для бумаги; сканеры для оцифровки работ; оборудование для 3D сканирования; оборудование для 3D печати; набор наглядных деталей для снятия размеров и перевода в чертеж; набор демонстрационных моделей; универсальная испытательная машина для растяжения и сжатия образцов; трибометры для изучения трения; установка для изучения кручения; гидравлический пресс для демонстрации деформации материалов; маятниковый копер для ударных испытаний; набор измерительных приборов; макеты летательных аппаратов; секционный макет авиационного двигателя; профили крыла, макеты закрылков, предкрылков, элеронов с электроприводом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Анамова Р. Р. [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования /. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513184

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com
2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. -355 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Мурыгин Д.О., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**90**
в т.ч. в форме практической подготовки	**24**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**72**
лекции	48
лабораторно-практические занятия	24
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**18**
Промежуточная аттестация Форма аттестации –зачет с оценкой во 2 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретическая механика.		**27**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
Тема 1.1. Статика.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Введение в статику. Основные термины и законы. Система сходящихся сил. Параллельные силы. Произвольная плоская система сил. Центр тяжести и моменты инерции. Расчёт ферм. Типовые методы исследования ферм. Пространственные системы сил. Внутренние усилия в стержневых системах. Реакции связей. Устойчивость сжатых стержней.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Определение равнодействующей плоской системы параллельных сил. Решение задач.	1	
	Практическое занятие. Расчёт и построение моментов сил относительно заданных осей. Анализ условий равновесия твёрдого тела под воздействием внешних сил.		
	Практическое занятие. Решение задач на использование принципа возможных перемещений.	1	
	Практическое занятие. Вычисление центра тяжести сложных плоских фигур методом разбиения.		
	Практическое занятие. Использование уравнений равновесия для расчётов ферм и арок.	1	
	Практическое занятие. Экспериментальная проверка закона равенства суммы моментов нулевому значению для простого рычага.		
	Практическое занятие. Измерение положения центра тяжести пластинок различной формы с использованием подвешивания и балансировки.	1	

	Лабораторное занятие. Определение размеров поперечного сечения бруса исходя из допустимого уровня напряжения.		
Тема 1.2. Кинематика.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Введение в кинематику. Понятия пути, перемещения, скорости и ускорения. Прямолинейное движение материальной точки. Криволинейное движение точки. Составляющие скоростей и ускорений. Проекции на оси координат. Скорость и ускорение твердого тела. Угловое перемещение, угловая скорость и угловое ускорение вращательного движения. Плоскопараллельное движение тела. Комплексные задачи кинематики.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Выполнение набросков простейших геометрических тел вручную.	1	
	Практическое занятие. Нанесение всех необходимых размеров и обозначений. Построение упрощенных моделей реальных деталей.		
	Практическое занятие. Методы проецирования геометрических фигур. Работа с масштабами и допусками.	1	
Тема 1.3. Динамика.	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Основные понятия динамики. Первый закон Ньютона. Второй и третий законы Ньютона. Принцип независимости действий сил. Движение материальной точки под действием постоянных и переменных сил. Работа и мощность. Кинетическая энергия и потенциальная энергия . Закон сохранения полной механической энергии. Импульс материальной точки и системы материальных точек. Свободные колебания системы. Период колебаний, амплитуда. Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Дифференциальные уравнения движения тела.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие. Ознакомление с законом инерции, пропорциональностью массы и ускорения, взаимодействием тел.	1	
	Практическое занятие. Прямолинейное и круговое движение под действием постоянной силы. Расчёт импульсов и изменение импульса при столкновениях.		
	Практическое занятие. Задачи на вычисление произведенной работы и мощности при известных силах и путях.	1	
	Практическое занятие. Экспериментальное исследование величины силы трения покоя и скольжения.		
	Практическое занятие. Изучение свободных колебаний и зависимость периода от	1	

	длины нити и массы груза.		
	Практическое занятие. Экспериментальное определение модуля Юнга и жесткость пружины при растяжении и сжатии.		
	Практическое занятие. Проверка закона сохранения энергии при преобразовании одного вида энергии в другой.		
Раздел 2. Сопротивление материалов.		**28**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
Тема 2.1. Основные положения, виды нагрузок.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Предмет и задачи сопротивления материалов. Гипотезы и допущения сопротивления материалов. Физические свойства материалов. Виды нагрузок и их влияние на материал. Классификация нагрузок. Распределенная нагрузка. Центральная сила и её воздействие. Осевое усилие и сдвиг. Скручивающие моменты. Изгибающие моменты. Комбинированные нагрузки. Устойчивость сжатых стержней.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Выполнение замеров перемещений и формообразований образца под длительным постоянным воздействием нагрузок.	1	
	Практическое занятие. Симуляция одновременного воздействия всех возможных видов нагрузок.		
	Практическое занятие. Построение графиков зависимостей напряжения от деформации для различных материалов.	1	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие. Срез и смятие.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Введение в сопротивление материалов. Историко-методологические предпосылки науки. Физические основы прочности и деформируемости материалов. Понятие нагрузки. Внешняя нагрузка и внутренние усилия. Растяжение и сжатие стержня. Продольные и нормальные напряжения. Особенности сдвиговых воздействий. Поперечные и касательные напряжения. Сложное напряжение. Комбинация растяжения, сдвига и изгибающих моментов. Прочность при чистом изгибе. Нормальные и касательные напряжения при изгибе. Характеристика хрупкого и вязкого разрушения материалов. Критерии предельной работоспособности и долговечности конструкции.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Постоянство, длительность, направление и способы приложения нагрузок.	1	

	Практическое занятие. Раскрытие сущности нормального и касательного напряжений.		
	Практическое занятие. Анализ критериев прочности при различных режимах нагружения.	1	
	Практическое занятие. Рассмотрение факторов температурных и влажностных изменений материала. Испытание образцов металла на растяжение и сжатие.		
	Практическое занятие. Проведение испытаний циклическими нагрузками на образец. Решение задач на определение моментов инерции плоских фигур и составных сечений.		
Тема 2.3. Кручение и изгиб.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Введение в тему «Кручение и изгиб». Определения и общие сведения. Геометрические характеристики поперечных сечений. Изгиб прямого стержня. Эпюры моментов и перерезывающих сил. Расчет нормальных и касательных напряжений при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений при изгибе. Определение угла поворота при кручении и нормальных напряжений. Оптимизация сечений при комбинированных нагрузках. Прогибы и углы поворотов. Методы интегрирования уравнения изогнутой оси.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Вычисление площади, моментов инерции и радиусов инерции простых и составных сечений.	1	
	Практическое занятие. Анализ распределения нормальных напряжений в балках прямоугольного и круглого сечения.		
	Практическое занятие. Составление эпюр напряжений и определение опасного сечения.	1	
	Практическое занятие. Расчет и построение эпюр моментов и сил при одновременном действии изгиба и кручения.		
	Практическое занятие. Практика использования квадратурных формул для упрощения расчетов.	1	
	Практическое занятие. Регистрация торсионных напряжений и угол закручивания в процессе эксперимента.		
	Практическое занятие. Сравнительный анализ характеристик круглых, квадратных и кольцевых сечений при одинаковой массе.	1	
	Практическое занятие. Изучение влияния толщины стенок и диаметра трубы на прочность и массу конструкции.		

Тема 2.4. Устойчивость сжатых стержней.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Введение в тему устойчивости сжатых стержней. Основные понятия. Анализ условий потери устойчивости длинного стержня. Определение гибкости стержня и ее роль в устойчивости. Расчет критической нагрузки Эйлера и влияние граничных условий. Метод конечных элементов для расчета устойчивости. Расчеты на устойчивость составных колонн. Проектирование столбов и стоек мостов и каркасов зданий. Повышение устойчивости за счет укрепления конструкции.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Расчет минимальной нагрузки, вызывающей потерю устойчивости.	1	
	Практическое занятие. Исследование эффектов удлиненности и сечения на предел устойчивости.		
	Практическое занятие. Расчет экономической эффективности мероприятий по укреплению.	1	
	Практическое занятие. Моделирование перехода стержня из устойчивого состояния в неустойчивое.		
	Практическое занятие. Снятие показаний прибора при разных уровнях приложенной нагрузки. Диагностика повреждений с целью учета резервов конструкции.		
Раздел 3. Детали машин.		**17**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
Тема 3.1. Общие сведения о механизмах и деталях.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Определение механизмов и деталей. Классификация механизмов. Основные элементы механизмов. Типовые механические передачи. Детали машин общего назначения. Основы проектирования и расчёта механизмов.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Исследование основных видов простых и сложных механизмов.	1	
	Практическое занятие. Выполнение классификаций механизмов по функциональному признаку и структуре.		
	Практическое занятие. Анализ конструкции различных типов соединений.		
	Практическое занятие. Построение эскизов простейших узлов. Оценка эффективности разных типов цепей.	1	
	Практическое занятие. Оформление чертежей резьбового крепежа. Испытания		

	образцов на растяжение, сжатие и изгиб.		
	Практическое занятие. Экспериментальное определение коэффициента трения и ресурса подшипников.		
	Практическое занятие. Сборка простого механического узла. Наблюдение изменения крутящего момента при увеличении угла закручивания.		
Тема 3.2. Механические передачи.	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Назначение и классификация механических передач. Требования к механическим передачам. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Другие виды механических передач. Смазывание и обслуживание механических передач.	4	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие. Самостоятельная разработка классификации существующих механических передач по различным критериям.	1	
	Практическое занятие. Создание таблиц и схем. Определение контактных и изгибных напряжений.		
	Практическое занятие. Методика выбора оптимальных размеров роликов и звёздочек. Физическая демонстрация взаимодействия двух шестерён разного диаметра.		
	Практическое занятие. Экспериментальные исследования разрывных нагрузок зубчатых колёс. Опытное подтверждение теоретически рассчитанных значений.		
	Практическое занятие. Организация экспериментов по измерению температуры цепных передач при работе с разными нагрузками.		
Тема 3.3. Детали и узлы механизмов летательных аппаратов.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Общая структура летательного аппарата. Материалы и технологии производства авиационных деталей. Узлы и агрегаты шасси самолета. Агрегаты управления полётом. Силовая установка летательного аппарата. Электротехническое оборудование летательных аппаратов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Ознакомление с устройством турбореактивных и поршневых двигателей.	2	
	Практическое занятие. Порядок установки приборов контроля полёта на приборной панели.		
	Практическое занятие. Тестирование герметичности гидросистемы.		
	Практическое занятие. Последовательность операций демонтажа и обратного монтажа консолей крыла.		

	Практическое занятие. Проверка срабатывания тормозных цилиндров в условиях нормальной посадки и экстренного торможения.		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, рефератов по разделам: 1. Теоретическая механика. 2. Сопротивление материалов. 3. Детали машин.		**18**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Консультации		**-**	
Всего:		**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технических дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; комплект чертежного оборудования и приспособлений; кульманы для работы под углом; чертежные доски с креплениями для бумаги; сканеры для оцифровки работ; оборудование для 3D сканирования; оборудование для 3D печати; набор наглядных деталей для снятия размеров и перевода в чертеж; набор демонстрационных моделей; универсальная испытательная машина для растяжения и сжатия образцов; трибометры для изучения трения; установка для изучения кручения; гидравлический пресс для демонстрации деформации материалов; маятниковый копер для ударных испытаний; набор измерительных приборов; макеты летательных аппаратов; секционный макет авиационного двигателя; профили крыла, макеты закрылков, предкрылков, элеронов с электроприводом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Джамай В.В. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19228-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556168.

2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com
2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
5. Эрдеди, А.А. Теоретическая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / А.А.Эрдеди, Н.А.Эрдеди. — 8-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 528 с. –ISBN 978-5-0054-1493-9.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Мурыгин Д.О., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**94**
в т.ч. в форме практической подготовки	**24**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**72**
лекции	48
лабораторно-практические занятия	24
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**22**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника.		**48**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
Тема 1.1. Линейные электрические цепи постоянного тока.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Электрическая цепь и её элементы. Законы Кирхгофа. Метод эквивалентных преобразований. Методы расчёта сложных электрических цепей. Применение электротехнических измерений.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие. Проверка закона Ома и закона Кирхгофа экспериментально.	1	
	Практическое занятие. Исследование последовательного соединения сопротивлений.		
	Практическое занятие. Метод контурных токов и метод узловых потенциалов. Постановка эксперимента для проверки зависимости между напряжением, силой тока и сопротивлением.	1	
	Практическое занятие. Определение эквивалентного сопротивления различных комбинаций резисторов.		
	Практическое занятие. Вычисление токов и напряжений в произвольных схемах с использованием метода узловых потенциалов.	1	
Тема 1.2. Линейные электрические цепи однофазного переменного синусоидального тока.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Переменный синусоидальный ток и напряжение. Комплексные числа и операции над ними. Импеданс и адмиттанс. Цепи с активными и реактивными элементами. Резонанс в последовательных и параллельных цепях. Закон Ома и законы Кирхгофа для цепей переменного тока. Мощность в цепях переменного тока. Расчёт сложных электрических цепей. Электроизмерительные приборы для переменного тока. Моделирующие программы и компьютерное моделирование.	4	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Экспериментальная проверка формул активного и реактивного сопротивления.	1	
	Практическое занятие. Наблюдение явления резонанса в LC-контуре. Расчёт полной мощности и коэффициент мощности.	1	
	Практическое занятие. Решение заданий на построение векторных диаграмм и определение параметров цепи.		
Тема 1.3. Трёхфазная система передачи электрической энергии.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Основные понятия и преимущества трёхфазных систем. Структура трёхфазной сети. Параметры трёхфазных систем. Напряжение и ток в трёхфазных системах. Мощность в трёхфазных сетях. Режимы работы трёхфазных систем. Подключение однофазных потребителей. Симметричная нагрузка и несимметричная нагрузка. Трансформаторы и автотрансформаторы в трёхфазных сетях. Передача электроэнергии по линиям электропередачи. Способы повышения эффективности энергосистем. Защита и автоматика в трёхфазных системах.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Изучение способов подключения потребителя к трёхфазной сети.	1	
	Практическое занятие. Исследования режимов работы трёхфазной системы при симметричной и несимметричной нагрузке.		
	Практическое занятие. Определение потерь мощности в трёхфазной сети.	1	
	Практическое занятие. Проектирование и расчёт участка трёхфазной линии электропередачи.		
Тема 1.4. Электрические цепи несинусоидального тока.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Основные термины и обозначения. Несинусоидальное напряжение и ток. Разложение периодического сигнала в ряд Фурье. Спектральный состав сигналов. Особенности расчета мощности при несинусоидальной нагрузке. Резистор в цепи несинусоидального тока. Индуктивности и ёмкости в цепях с несинусоидальным сигналом. Реактивное сопротивление в несинусоидальных условиях. Измерение параметров несинусоидальных сигналов. Методы упрощенного анализа.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие. Примеры расчёта простейших схем. Применение результатов анализа.	1	
	Практическое занятие. Определение эффективных значений напряжения и тока в		

	несинусоидальных цепях.		
	Практическое занятие. Оценка влияния гармонических составляющих на работу оборудования электросетей. Осциллографические исследования характеристик несинусоидальных сигналов и формы тока.	1	
	Лабораторное занятие. Изучение условий возникновения резонансных явлений в цепи с высокими гармониками.		
	Практическое занятие. Практическая демонстрация эффектов нелинейности нагрузок и способы коррекции сетевых искажений.	1	
Тема 1.5. Трансформаторы.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Назначение и классификация трансформаторов. Принцип действия однофазного трансформатора. Параметры трансформатора и основные уравнения. Энергетические показатели трансформатора. Режимы работы трансформатора. Материалы сердечников и изоляции. Обмоточные провода и особенности конструкций обмоток. Система охлаждения трансформаторов. Защита трансформаторов от аварийных ситуаций. Выбор типа и расчёт параметров трансформатора. Эксплуатация и техническое обслуживание трансформаторов. Перспективы развития трансформаторостроения.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие. Классификация трансформаторов по различным признакам.	1	
	Практическое занятие. Составление баланса магнитных потоков и электродвижущих сил. Методы расчета КПД трансформатора.		
	Практическое занятие. Экспериментальное получение графиков зависимости первичного и вторичного токов от напряжения.	1	
	Практическое занятие. Проведение экспериментов по снятию характеристик холостого хода и короткого замыкания.		
	Практическое занятие. Проверка тепловых характеристик трансформатора при различной нагрузке.	1	
Тема 1.6. Электрические машины.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	История развития и роль электрических машин в современной технике. Классификация электрических машин. Физические основы функционирования электрических машин. Основы теории электромашинных преобразований. Потери энергии и коэффициент полезного действия (КПД). Конструкция машин постоянного тока. Работа генератора постоянного тока. Двигатель постоянного тока. Способы регулирования скорости и момента двигателя постоянного тока. Эксплуатация и	4	

	ремонт машин постоянного тока. Асинхронные двигатели. Синхронные машины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Методика расчета и анализа рабочих характеристик машин постоянного тока. Структуры и элементы асинхронных двигателей.	1	
	Практическое занятие. Принципы и методы пуска асинхронных двигателей. Особенности выбора и эксплуатации специализированных типов электрических машин.		
	Практическое занятие. Внешнее строение и разборка реальной электрической машины.	1	
	Практическое занятие. Идентификация типа машины по внешним параметрам. Диагностика неисправностей электрических машин с помощью визуализации тепловизором.		
Тема 1.7. Электроизмерительные устройства.	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Общие сведения об электроизмерениях. Классификации электроизмерительных приборов. Теория электромагнитных взаимодействий и основы метрологии. Метрологические характеристики приборов. Формулы и уравнения для описания работы измерительной аппаратуры. Амперметр и вольтметр. Омметр и измеритель сопротивления. Осциллографы и специальные измерительные устройства. Комплектация измерительных установок. Современная тенденция развития аналоговых приборов. Цифровые и компьютерные методы измерения. Специальные измерительные установки.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие. Организация измерений и выбор средств измерений.	1	
	Практическое занятие. Правила и методика измерений физических величин.		
	Практическое занятие. Обработка результатов измерений. Измерение силы тока и напряжения. Методы измерения мощности и энергии.	1	
	Практическое занятие. Сборка и калибровка измерительной цепи.		
	Лабораторное занятие. Измерение постоянного и переменного тока.	1	
	Практическое занятие. Определение сопротивления методами одинарного и двойного моста. Практическое применение термопар и пирометров.		
Раздел 2.		**24**	ОК 01 – ОК

Электротехника.			02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
Тема 2.1. Электронные устройства.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	История развития и современное состояние электронной техники. Классификация электронных устройств. Физико-химические основы функционирования полупроводников. Диоды и их разновидности. Биполярные и полевые транзисторы. Операционные усилители и их применение. Активные фильтры и стабилизаторы напряжения. Источники питания и блоки питания. Генерация и формирование сигналов. Преобразователи сигналов и функциональные узлы. Радиопередающие и радиоприёмные устройства. Сенсоры и датчики в электронных устройствах. Высокочастотные и низкочастотные устройства. Процесс проектирования электронного устройства. Особенности монтажа и эксплуатации электронных устройств. Проблемы электромагнитной совместимости. Автоматизация и интеллектуализация электронных устройств. Направления дальнейшего развития электроники.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Решение задач на расчёт напряжения, тока и мощности в простых цепях.	1	
	Практическое занятие. Анализ схем с одним активным элементом (диодом, транзистором). Пример реализации простейшего устройства с датчиком света.		
	Практическое занятие. Аппаратные и программные проблемы защиты электронных устройств.	1	
	Практическое занятие. Изучение структур и параметров биполярных транзисторов. Исследование работы операционного усилителя.		
Тема 2.2. Дискретные устройства.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Введение в дискретные устройства. Основы двоичной арифметики и логики. Комбинаторные схемы и элементарные логические элементы. Минимизация логических функций. Последовательностные автоматы и триггеры. Архитектурные решения в дискретных устройствах. Кодирование и декодирование сигналов. Переключательные функции и мультиплексоры. Таймеры и счётчики импульсов. Алгоритмические подходы к проектированию устройств. Технология интегральных микросхем. Электронные компоненты и модули памяти. Методы симуляции и верификации проектов. Монтаж и тестирование разработанных устройств.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие. Правило перевода чисел из одной системы счисления в другую.	1	
	Практическое занятие. Построение таблиц истинности для различных логических операций.		
	Практическое занятие. Соединение и тестирование цифровых устройств. Примеры проектирования интерфейсов.		
	Практическое занятие. Собрать простую схему на логических элементах.	1	
	Практическое занятие. Работа с программируемыми логическими матрицами (PLD/FPLA).		
	Практическое занятие. Анализ работы регистра и сдвигового регистра. Исследование каскадов усиления и логических ворот.		
Тема 2.3. Логические устройства.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Логика цифровых устройств. Основы булевых выражений. Базовые логические элементы. Таблицы истинности. Минимизация логических функций. Практическое применение. Типичные комбинации. Комбинационные и последовательностные схемы.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Сборка простой логической схемы на макете. Составление таблиц истинности для различных логических схем.	1	
	Практическое занятие. Применение законов и правил булевой алгебры для упрощения логических функций.		
	Практическое занятие. Создание простого цифрового автомата с ограниченным числом состояний.	1	
	Практическое занятие. Проверка правильности работы сложной комбинационной схемы.		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, рефератов по разделам: 1. Электротехника.		**22**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Консультации		**-**	
Всего:		**94**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория электротехники и электроники: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; установка для испытаний кабеля типа СПЭ; диодный аппарат для проведения испытаний; рефлектометр; измеритель диэлектрических потерь трансформаторного масла; испытатель трансформаторного масла; ячейка для измерений и калибровки; высоковольтные испытательные стенды; поисковые комплекты и приемники к ним; устройства для прогрузки автоматов; универсальная пробойная установка; испытательное устройство; высоковольтный мост переменного тока; передвижной или акустический высоковольтный стенд; испытательный трансформатор; трансформатор; источники тока; прибор для проверки разрядников; аппараты для проведения импульсных, акустических, индукционных исследований высоковольтных сетей; макеты электрических схем; печатные платы, предназначенные для монтажа и тестирования различных электронных схем и прототипов; детали и сборочные узлы; лабораторный стенд ЛСЭ-2.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992810.

2. Глазков, А. В. Электрические машины. Лабораторные работы : учебное пособие / А. В.Глазков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01312-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1134544.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com
2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
5. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0360-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/494180.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Мурыгин Д.О., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**103**
в т.ч. в форме практической подготовки	**24**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**73**
лекции	48
лабораторно-практические занятия	24
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	1
Самостоятельная работа	**18**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – экзамен во 2 семестре	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Конструкционные материалы.		**24**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
Тема 1.1. Основные сведения о строении материалов.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Виды авиационных материалов и предъявляемые к ним требования. Конструкционные материалы воздушных судов. Основные дефекты структуры материалов и их причины. Контроль качества материалов и выявление дефектов. Строение материалов внутренней отделки самолётов и пожаробезопасность. Надежность крепежных элементов и агрегатов в самолётах.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Изучение характеристик алюминиевых сплавов, используемых в авиастроении.	1	
	Практическое занятие. Оценка стойкости антикоррозионных покрытий для авиационных поверхностей.		
	Практическое занятие. Демонстрация методов выявления скрытых дефектов методом ультразвукового контроля.	1	
	Лабораторное занятие. Выявление повреждений поверхности лакокрасочных покрытий методом визуального осмотра.		
Тема 1.2. Строение конструкционных материалов.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Общие сведения о конструкционных материалах. Факторы, влияющие на выбор конструкционных материалов. Металлические конструкционные материалы. Неметаллические конструкционные материалы. Специальные конструкционные материалы. Проблемы и перспективы развития материаловедения в авиации.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие. Исследование свойств алюминиевых сплавов для авиационных конструкций.	1	
	Практическое занятие. Анализ химического состава и свойств титановых сплавов, применяемых в авиации.		
	Практическое занятие. Анализ старения органических герметиков и клеев, применяемых в гражданской авиации.	1	
	Практическое занятие. Практическое освоение методов неразрушающего контроля авиационных материалов.		
Тема 1.3. Технология обработки материалов.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Значение и роль технологий обработки материалов в обеспечении безопасности полётов. Классификация способов обработки авиационных материалов. Термическое упрочнение материалов авиационной техники. Химико-термические способы модификации авиационных материалов. Методы механической обработки и формообразования. Современные методы сварки и пайки. Контроль качества и обеспечение безопасности.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Практическое ознакомление с методами сварки авиационных алюминиевых листов.	1	
	Практическое занятие. Исследование влияния режимов термообработки на строение и свойства углеродистых сталей.		
	Практическое занятие. Методология определения твёрдости закалённых и отпущенных деталей авиационных механизмов.	1	
	Практическое занятие. Проведение испытания адгезивных соединений между деталями авиаконструкций.		
Раздел 2. Электротехнические материалы.		**48**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
Тема 2.1. Авиационные электротехнические материалы.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Электрические проводники и изоляционные материалы. Проводниковые системы для передачи энергии и сигналов. Магнитные и ферромагнитные материалы. Активные элементы электрооборудования. Материалы специального назначения. Нанокомпозиты и сверхпроводящие материалы. Экологические аспекты использования авиационных электротехнических материалов.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	

	Лабораторное занятие. Лабораторная проверка чувствительности датчиков температуры в авиационных устройствах.	2	
	Практическое занятие. Измерение электрической прочности изоляторов авиационного кабеля.		
	Практическое занятие. Определение удельного сопротивления медных и алюминиевых проводов.	2	
	Практическое занятие. Опытные измерения индуктивности катушек авиационных приборов. Выбор оптимального типа изоляции для электрических сетей самолета.	2	
Тема 2.2. Проводниковые материалы.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Физические и химические свойства проводниковых материалов. Классификация проводниковых материалов. Традиционные проводниковые материалы. Современная номенклатура проводниковых материалов. Применение проводниковых материалов в авиационных сетях. Вопросы сертификации и стандартизации.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Сравнение электропроводности медных и алюминиевых проводов.	2	
	Лабораторное занятие. Лабораторная работа по определению пределов допустимой плотности тока в проводниках.		
	Практическое занятие. Расчет сечения проводов для бортовой сети самолета.	2	
	Лабораторное занятие. Лабораторная работа по оценке коррозионной стойкости серебряных покрытий.		
	Практическое занятие. Практическое моделирование процессов нагрева и охлаждения авиационных проводов.		
Тема 2.3. Диэлектрические материалы.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Понятие и классификация диэлектриков. Физические свойства диэлектриков. Основные классы диэлектрических материалов. Применение диэлектрических материалов в авиации. Средства защиты от статического электричества. Стандартизация и сертификация диэлектрических материалов. Требования к качеству и контроль состояния диэлектриков в процессе эксплуатации.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Измерение диэлектрической проницаемости изоляционных материалов.	2	
	Лабораторное занятие. Лабораторная работа по испытанию изоляции кабелей на		

	электрический пробой.		
	Лабораторное занятие. Лабораторная практика по оценке эффективности антиобледенительной пропитки.	2	
	Лабораторное занятие. Лабораторная работа по выбору наиболее подходящего диэлектрика для кабельной разводки воздушного судна.		
Тема 2.4. Полупроводниковые материалы.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Понятия и классификации полупроводников. Характеристики важнейших полупроводниковых материалов. Устройство и функционирование полупроводниковых приборов. Применение полупроводниковых приборов в авиации. Технологии производства и защиты полупроводниковых устройств. Перспективы развития полупроводниковой электроники в авиации.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Изучение зонной структуры полупроводников.	2	
	Лабораторное занятие. Лабораторная работа по измерению параметров транзистора.		
	Практическое занятие. Расчёт схем на полупроводниковых компонентах.	2	
	Лабораторное занятие. Лабораторная работа по диагностике отказов полупроводниковых компонентов.		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, рефератов по разделам: 1. Теоретическая механика. 2. Сопротивление материалов. 3. Детали машин.		**18**	
Промежуточная аттестация		**12**	
Консультации		**1**	
Всего:		**103**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория материаловедения: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; прибор для проверки твердости металла; металломикроскоп; термометры спиртовые; коллекции: черные металлы, виды сварных швов, образцы изломов стали до и после термообработки, образцы металлов и сплавов с различными удельными весами; автоматизированный стенд для измерения шероховатости; автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа; прибор для проверки деталей на биение в центрах; призма поверочная и разметочная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470071.

2. Технология металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11111-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https//urait.ru/bcode/455806.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com
2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
5. Композиционные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-16037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530308

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Мурыгин Д.О., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана алгоритмы для решения задач, выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**90**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**72**
лекции	56
лабораторно-практические занятия	16
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**18**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Стандартизация.		**28**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
Тема 1.1. Основные задачи и цели курса. Сущность стандартизации.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Понятие стандартизации, история становления и развития. Цели и задачи стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Основные функции стандартизации (Экономическая, информационная, социально, коммуникативная). Социальное значение стандартизации.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Изучение целей и задач стандартизации. Практика оформления нормативно-технических документов.	1	
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по применению стандартов. Работа с каталогами государственных стандартов ГСС РФ.		
	Практическое занятие. Применение методов агрегатирования и комплексной стандартизации. Проведение экспертизы соответствия продукции требованиям стандартов.		
Тема 1.2. Государственное управление стандартизацией, Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Понятие нормативно-правовой акт. Виды стандартов и их иерархия. Технический регламент. Виды и основные положение технических регламентов. ОКТЭ и СИ. Понятия: СТОО, СТОД, ПР, МС, Региональный международный стандарт, ГОСТ, ГОСТ Р, Гармонизированный стандарт, Комплекс стандартов, Международная стандартизация. Региональная стандартизация, Национальная стандартизация, Применение стандарта, Пользователь стандарта. Структурные элементы стандарта.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	

стандартизации. Виды стандартов.	Практическое занятие. Анализ государственного управления стандартизацией в России.	1	
	Практическое занятие. Взаимодействие государственных органов власти и бизнеса в процессе стандартизации.		
	Практическое занятие. Разбор конкретных примеров реализации стандартов организациями разных секторов экономики.		
	Практическое занятие. Анализ существующих типов стандартов и формирование собственных предложений по созданию отраслевых стандартов.		
	Лабораторное занятие. Проведение лабораторного исследования стандартов различных уровней (государственный, региональный, международный).		
Тема 1.3. Государственная система стандартизации (ГСС).	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Понятие ГСС. Цели и задачи Госстандарта России. Научно–исследовательские институты Госстандарта. Нормативные документы ГСС. Закон РФ «О техническом регулировании».	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Изучение порядка внесения изменений и отмены действующих стандартов.	1	
	Практическое занятие. Влияние международных стандартов на российскую государственную систему стандартизации.		
	Практическое занятие. Современные тенденции совершенствования законодательства в области стандартизации. Анализ типовых ошибок при оформлении документов для утверждения стандартов.		
	Практическое занятие. Оформление внутренних корпоративных регламентов с учетом требований ГСС.		
Тема 1.4. Объект стандартизации. Комплекс методов стандартизации. Состав и структура общей теории стандартизации	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Предмет и объект стандартизации. Общая теория стандартизации. Классификация методов стандартизации. Алгоритм выбора метода стандартизации. Нормативные основы стандартизации. Прикладная теория стандартизации. Собственный предмет теории и практики стандартизации. Собственный научно-практический метод стандартизации. Основная технико-экономическая закономерность стандартизации. Объективный закон стандартизации.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Определение объекта стандартизации: виды объектов, критерии выбора.	1	

	Практическое занятие. Основные методы стандартизации: унификация, типизация, агрегатирование, симплификация.		
	Практическое занятие. Понятие качества продукции и роль стандартизации в обеспечении качества. Изучение классификации объектов стандартизации. Оценка соответствия требованиям стандартов.		
Раздел 2. Метрология.		**38**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
Тема 2.1. Метрология, ее историческое развитие, предмет, цели и задачи. ГСИ.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Предмет метрологии. Историческое развитие метрологии. Цели и задачи метрологии. Авиационная метрология. Понятие средство измерений (СИ). Назначение и основные задачи ГСИ. Государственный метрологический контроль. Поверка СИ. Калибровка СИ. Обеспечение единства измерений в Российской Федерации.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Современные информационные технологии в метрологии. Законодательство РФ в области метрологии и сертификация. Ознакомление с основными мерами и измерительными приборами.	1	
	Практическое занятие. Законодательство РФ в области метрологии и сертификация. Ознакомление с основными мерами и измерительными приборами.		
Тема 2.2. Техническая и организационная подсистема ГСИ. Единицы величин и системы единиц, Международная система единиц. Технические измерения.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Техническая подсистема ГСИ. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Понятие: измерение физической величины; МВИ; Метрологическая аттестация МВИ. Погрешность СИ. Истинное значение физической величины. Предел допускаемой погрешности СИ. Эталон единицы физической величины. Понятие физическая величина. Понятие единица физической величины. Международное бюро мер и весов. Международная система единиц в России (СССР). Основные единицы физической величины. Сущность измерений. Классификация измерений. Методы измерений и СИ. Основные методы определения метрологических характеристик СИ. Классы точности СИ. Расчет погрешности измерительной системы. Метрологические характеристики цифровых СИ.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Вычисление абсолютных, относительных и приведенных погрешностей средств измерений.	1	
	Практическое занятие. Вычисление погрешностей при различных способах задания		

	классов точности средств измерений.		
	Практическое занятие. Математическая обработка результатов измерений. Осуществление процедур воспроизведения единиц Международной системы единиц (SI) и выполнение соответствующих измерений. Выполнение измерений механических величин (длина, масса, сила) с использованием сертифицированных средств измерений.		
	Практическое занятие. Международной системы единиц (SI) и выполнение соответствующих измерений. Выполнение измерений механических величин (длина, масса, сила) с использованием сертифицированных средств измерений.		
Тема 2.3. Понятия о номинальном, действительном и предельных размерах деталей, о предельных отклонениях и допуске.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Понятие размер. Три основных вида размеров. Термин вал. Термин Отверстие. Понятие предельного и действительного размера. Наибольший (наименьший) предельный размер. Понятие допуск. Верхнее (нижнее) отклонения. Предпочтительное изображение вала(отверстия). Схематическое изображение полей допусков. Понятие Нулевая линия.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие. Чтение чертежей с указанием номинальных размеров и допусков.	1	
	Практическое занятие. Измерение фактических размеров деталей штангенциркулем и микрометром.		
	Практическое занятие. Практическое решение задач подбора необходимых материалов и покрытий для соблюдения установленных допусков.		
Тема 2.4. Виды посадок сопрягаемых элементов деталей. Посадки с зазором, с натягом и переходные посадки. Единая система допусков и посадок в	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Понятие посадка. Схематическое изображение посадки с зазором. Расчет величины зазора. Допуск на диаметр отверстия. Допуск на диаметр вала. Наименьших(наибольший) зазор. Средний зазор. Нормальный закон распределения размеров. Назначение посадки с зазором. Схематическое изображение посадки с натягом. Наибольший (наименьший) натяг. Средний натяг. Зависимость напряжений от деформаций. Назначение посадки с натягом. Виды переходных посадок. Схематическое изображение переходных посадок. Определение зазора или натяга в переходных посадках. Назначение переходной посадки. ЕСДП. Система допусков и посадок. Основные признаки системы допусков и посадок. Предпочтительные числа. Ряды предпочтительных чисел. Интервалы размеров. Номинальные значения линейных размеров.	4	

машиностроении (ЕСДП), Интервалы размеров, единица допуска.	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	**1**	
	Практическое занятие. Построение схем расположения полей допусков, нанесение размеров на схемы, определение среднего зазора, расчет допуска посадки для гладких цилиндрических соединений по условному обозначению.	1	
	Практическое занятие. Построение схем расположения полей допусков, нанесение размеров на схемы, определение среднего натяга, расчет допуска посадки для гладких цилиндрических соединений по условному обозначению.		
	Практическое занятие. Построение схем расположения полей допусков, определение максимального натяга и зазора, определение вида переходной посадки, расчет допуска посадки для гладких цилиндрических соединений по условному обозначению.		
Тема 2.5. Ряды точности. Поля допусков отверстий и валов. Область применения некоторых посадок.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Ряды точности в машиностроении: понятие, использование в производстве деталей различного назначения. Поля допусков валов и отверстий: общая характеристика, принципы образования и отличия. Классификатор и условные обозначения допусков: правила записи допусков на чертежах, расшифровка маркировки. Посадки типа H/h, Js/js, K/k и другие: виды, преимущества и недостатки каждой группы посадок. Расчёт посадки с учётом функционального назначения детали.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Графическое изображение полей допусков отверстий и валов.	2	
	Практическое занятие. Анализ и выбор посадок для различных условий эксплуатации. Решение задач на подбор полей допусков и назначаемых посадок.		
	Практическое занятие. Сборка и разборка соединений с различной степенью посадки.		
Тема 2.6. Особенности нормирования точности типовых элементов деталей машин.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Понятие точности размеров и формы деталей. Классификация видов допусков. Нормы точности гладких цилиндрических соединений. Основы выбора допусков резьбовых соединений. Требования к точности зубчатых передач. Специальные требования к подшипникам качения. Анализ методов обработки поверхности и обеспечение необходимой точности. Современные технологии контроля точности изделий.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Выбор допусков и посадок гладких цилиндрических соединений.	2	
	Практическое занятие. Расчёты допусков и посадок резьбовых соединений. Изучение		

	измерительных инструментов и приборов.		
	Практическое занятие. Практическое определение геометрической точности деталей.		
Тема 2.7. Нормирование требований к неровностям на поверхности элементов деталей.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Основные понятия и классификация неровностей. Стандартизация и обозначение параметров качества поверхности. Влияние качества поверхности на эксплуатационные характеристики деталей. Методики выбора оптимального уровня шероховатости. Использование нормативов ГОСТ и справочных таблиц.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Изучение методов определения шероховатости поверхности. Чтение и составление технических заданий с требованиями к качеству поверхности.	2	
	Практическое занятие. Расчеты допустимых значений шероховатости в зависимости от функционального назначения детали.		
	Практическое занятие. Исследование способов измерения шероховатости контактными приборами.		
Раздел 3. Сертификация.		**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
Тема 3.1. Сертификация. Основные понятия, цели и объекты сертификации. Обязательная и добровольная Сертификация.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 – ОК 02., ОК 04 – ОК 05., ОК 09.
	Цели и принципы сертификации. Объекты сертификации: продукция, услуги, процессы производства. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Оформление сертификата соответствия требованиям безопасности. Регистрация деклараций о соответствии и порядок внесения изменений. Ответственность за нарушение правил сертификации.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Составление декларации о соответствии продукции. Формирование документации для подачи на добровольную сертификацию.	2	
	Практическое занятие. Опытное подтверждение соответствия показателей продукции установленным нормам.		
	Практическое занятие. Проверка подлинности и легитимности выданных сертификатов.		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, рефератов по разделам: 1. Стандартизация. 2. Метрология.		**18**	

3. Сертификация.		
Промежуточная аттестация	**-**	
Консультации	**-**	
Всего:	**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технических дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; комплект чертежного оборудования и приспособлений; кульманы для работы под углом; чертежные доски с креплениями для бумаги; сканеры для оцифровки работ; оборудование для 3D сканирования; оборудование для 3D печати; набор наглядных деталей для снятия размеров и перевода в чертеж; набор демонстрационных моделей; универсальная испытательная машина для растяжения и сжатия образцов; трибометры для изучения трения; установка для изучения кручения; гидравлический пресс для демонстрации деформации материалов; маятниковый копер для ударных испытаний; набор измерительных приборов; макеты летательных аппаратов; секционный макет авиационного двигателя; профили крыла, макеты закрылков, предкрылков, элеронов с электроприводом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. https://urait.ru/bcode/495205

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. https://urait.ru/bcode/495206

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. https://urait.ru/bcode/495207

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com
2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
5. Канке, А. А. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / А.А. Канке, И.П. Кошевая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 363 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI 10.12737/1239425. - ISBN 978-5-16-016811-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2210310

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
документацией на государственном и иностранном языках.	типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Мурыгин Д.О., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	задач.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	-понимать общий смысл четко	-правила построения простых и

	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**181**
в т.ч. в форме практической подготовки	**42**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**145**
лекции	102
лабораторно-практические занятия	42
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	1
Самостоятельная работа	**24**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – экзамен в 1 семестре	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Воздушное право Российской Федерации.		**118**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
Тема 1.1. Общетеоретические вопросы воздушного права.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
	Воздушное право как комплексная отрасль российского права. Основные источники воздушного права России. Система воздушного права. Иерархия нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство РФ. Нормы воздушного права и их реализация. Нормы воздушного права, структура норм. Реализация норм воздушного права. Правонарушения на воздушном транспорте и юридическая ответственность. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ — основной источник воздушного права России. Требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов РФ в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ и федеральные авиационные правила.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Юридическая ответственность участников воздушных перевозок.	2	
	Практическое занятие. Практикум по оформлению разрешительной документации.		
	Практическое занятие. Электронные информационно-поисковые правовые системы.	2	
Тема 1.2. Система управления и механизмы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
	Система органов государственного управления гражданской авиацией, функции, компетенции. Требования Международной организации гражданской авиации (ИКАО) по созданию системы государственного регулирования. Субъекты системы	6	

государственного регулирования в сфере гражданской авиации.	государственного регулирования гражданской авиационной деятельности в Российской Федерации. Субъекты государственного контроля (надзора) за деятельностью авиационной транспортной системы РФ. Место и роль административных регламентов в системе государственного регулирования. Основные элементы и требования система государственного контроля (надзора).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Анализ нормативно-правового регулирования в сфере гражданской авиации. Функции и полномочия Росавиации и Минтранса России.	2	
	Практическое занятие. Анализ отчетов и статистических данных о состоянии гражданского воздушного транспорта.		
Тема 1.3. Правовой статус объектов и субъектов гражданской авиации.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
	Нормы права, устанавливающие правовое положение воздушных судов, аэродромов, аэропортов, объектов единой системы организации воздушного движения. Требования, предъявляемые к воздушным судам, аэродромам, аэропортам, порядок их государственной регистрации и допуска к эксплуатации. Понятие авиационного персонала. Допуск лиц из числа авиационного персонала к деятельности. Требования к пилотам, диспетчерам управления воздушным движением, устанавливаемые Федеральными авиационными правилами при выдаче свидетельств.	6	
	Требования ФАП по медицинскому освидетельствованию пилотов, диспетчеров управления воздушным движением. Правила проведения проверки соответствия лиц, претендующих на получение свидетельств, позволяющих выполнять функции членов экипажа ВС, по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения. Авиационное предприятие и эксплуатант. Сертификационные требования к эксплуатантам. Государственное регулирование деятельности российских и иностранных авиационных предприятий, и индивидуальных предпринимателей на территории Российской Федерации, осуществляющих деятельность по перевозке и (или) выполнению авиационных работ.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Правовой режим аэропортов и аэродромов. Воздушные суда как объект правового регулирования.	2	
	Практическое занятие. Работа с образцами договоров перевозки воздушным транспортом.		
	Практическое занятие. Отработка алгоритма действий сотрудников транспортной безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	

Тема 1.4. Правовые основы государственного регулирования использования воздушного пространства.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
	Суверенитет России в отношении ее воздушного пространства. Государственное регулирование использования воздушного пространства. Государственные приоритеты в использовании воздушного пространства. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Правила использования воздушного пространства РФ. Разрешительный и уведомительный порядок использование воздушного пространства. Контроль за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства. Ответственность за нарушение использование воздушного пространства. Требования международных стандартов и Рекомендуемая практика ИКАО по использованию воздушного пространства. Международно-правовые вопросы обслуживания воздушного движения.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Рассмотрение судебных дел и административных правонарушений в области использования воздушного пространства.	2	
	Практическое занятие. Моделирование ситуаций нарушения порядка использования воздушного пространства.		
	Практическое занятие. Выполнение практического задания по подготовке обоснований мер ограничений полётов.	2	
Тема 1.5. Полеты воздушных судов. Правовые аспекты безопасности полетов.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
	Правовые вопросы допуска к полетам воздушных судов и экипажей. Правила полетов воздушных судов в воздушном пространстве РФ. Требования международных стандартов и рекомендуемой практики ИКАО по обеспечению безопасности полетов воздушных судов. Понятие о международных полетах. Понятие «свободы воздуха». Безопасность полетов и соблюдение требований воздушного законодательства. Ответственность за нарушение воздушного законодательства, регулирующего полеты в воздушном пространстве РФ.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Документальное оформление инцидентов и происшествий в авиации.	2	
	Практическое занятие. Ответственность сторон при столкновениях и инцидентах в воздухе.		
	Практическое занятие. Проектирование локальной инструкции авиакомпании по безопасности полетов.	2	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 – ОК

Особенности правового регулирования обеспечения полетов.	Понятие и содержание правового регулирования полетов воздушных судов. Аэропорты и аэродромы: понятие, классификация, особенности правового статуса. Ответственность эксплуатанта аэропорта и оператора аэродрома. Страхование рисков в авиации. Терроризм и экстремизм в авиации: угрозы и риски. Юридически значимые мероприятия по противодействию терроризму. Правомерные действия персонала при обнаружении подозрительного поведения пассажира. Особенности правового регулирования частных полетов. Положения Федерального закона о порядке использования беспилотных гражданских воздушных судов. Ограничения использования БПЛА и административная ответственность нарушителей.	8	06., ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Разбор нормативных актов, регулирующих воздушные перевозки.	2	
	Практическое занятие. Программы и методики предупреждения авиационных происшествий.		
	Практическое занятие. Практическое ознакомление с системой управления безопасностью полетов.	2	
Тема 1.7. Правовое регулирование воздушных перевозок и деятельности авиапредприятий.	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
	Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок. Договор воздушной перевозки пассажира, багажа, груза, почты. Перевозка опасного груза. Ответственность воздушного перевозчика и ее виды. Расторжение договора воздушной перевозки. Вспомогательные перевозке договоры: договор о признании перевозочных документов (Интерлайн), договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-Шеринг).	8	
	Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер). Договор аренды воздушного судна. Финансовая аренда (лизинг) ВС. Договор на выполнение авиационных работ. Понятие гражданско-правовой ответственности. Внедоговорная ответственность эксплуатанта.	8	
	Определение и основание внедоговорной (деликтной) ответственности. Ответственность эксплуатанта при столкновении воздушного судна. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицам и на поверхности. Страхование в воздушном праве и его виды.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Международные договоры и соглашения в области воздушных перевозок.	2	

	Практическое занятие. Гражданско-правовая ответственность авиаперевозчика. Судебная практика по делам о возмещении ущерба пассажирам и грузоотправителям.		
	Практическое занятие. Разбор случаев задержек рейсов и отказов в перевозке.	2	
	Практическое занятие. Подготовка докладов о наиболее резонансных делах в истории авиации с юридической точки зрения.		
Тема 1.8. Обеспечение транспортной (авиационной) безопасности.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
	Формирование государственной политики в области транспортной (авиационной) безопасности. Нормативно-правовые акты в области транспортной (авиационной) безопасности. Структура обеспечения транспортной (авиационной) безопасности. Правовое положение служб транспортной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовые основы противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра. Правовое обеспечение пропускного и внутриобъектового режима на воздушном транспорте. Персональные данные пассажиров. Международное сотрудничество в сфере обеспечения авиационной безопасности, осуществляемой в рамках Международной организации гражданской авиации (ИКАО).	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Виды угроз и опасности в гражданской авиации.	2	
	Практическое занятие. Современная система досмотра пассажиров и грузов. Антитеррористические мероприятия на объектах авиации. Ответственность работников транспортных организаций за нарушение правил безопасности.		
	Практическое занятие. Практическое обучение проведению осмотра ручной клади и багажа. Использование специальной аппаратуры для выявления взрывчатых веществ.	2	
Тема 1.9. Нормативно-правовое регулирование вопросов ответственности на воздушном транспорте.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
	Понятие правонарушения на воздушном транспорте. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за правонарушения на воздушном транспорте. Ответственность по Воздушному кодексу РФ.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Анализ административной и уголовной ответственности за правонарушения в области гражданской авиации.	1	
	Практическое занятие. Практическое ознакомление с формами страховых полисов для авиаперевозчиков.	1	

Раздел 2. Международное воздушное право.		**26**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
Тема 2.1. Общая характеристика международного воздушного права.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
	Международное воздушное право, его содержание и принципы. Основные источники международного воздушного права. Характеристика основных международных договоров Российской Федерации. История, цель и задачи международных организаций в области авиации. Источники правового регулирования их деятельности. Требования международных стандартов в области воздушного транспорта. Участие России и авиационных предприятий в деятельности международных организаций.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Основные международные договоры и соглашения в области авиации.	1	
	Практическое занятие. Межгосударственные конфликты и пути их урегулирования в авиационной сфере. Ответственность государств и компаний за нарушение международных норм.	1	
	Практическое занятие. Ознакомление с механизмами взаимодействия ИКАО и стран-членов.	2	
Тема 2.2. Деятельность международных авиационных организаций по обеспечению безопасности на воздушном транспорте.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 – ОК 06., ОК 09
	Роль межправительственных и неправительственных организаций в правовом обеспечении безопасности полетов. Международная организация гражданской авиации – ИКАО. Правовые основы, принципы деятельности, задачи, структура ИКАО. Стандарты. Рекомендуемая практика. Процедуры ИКАО. Их влияние на безопасность воздушного транспорта. Современная концепция безопасности полетов. Современные подходы и методы оценки деятельности авиационных компаний. Характеристика приложений к Чикагской конвенции ИКАО. Международные авиационные организации Европы и других государств.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие. Совершенствование транспортной безопасности в странах СНГ и Восточной Европы.	2	
	Практическое занятие. Международная ассоциация воздушного транспорта (IATA): влияние на рынок воздушных перевозок.	2	
	Практическое занятие. Европейское агентство по безопасности полетов (EASA):	1	

	направления деятельности.		
	Практическое занятие. Ознакомление с информационными системами оповещения о потенциальных рисках и угрозах на воздушном транспорте.	1	
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, рефератов по разделам: 1. Воздушное право Российской Федерации. 2. Международное воздушное право.		**24**	
Промежуточная аттестация		**12**	
Консультации		**1**	
Всего:		**181**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правовых дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; справочная правовая система Консультант плюс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Напханенко И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18695-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568986

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com
2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
5. Бойко, Н. С. Воздушное право : учебник для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580290

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Карпенкова О. В., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и

	профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. - организовывать работу с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. коллектива и команды; -взаимодействовать - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе. - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное	финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта. -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности. -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста. -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционные общечеловеческих ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

	поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**214**
в т.ч. в форме практической подготовки	**38**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**144**
лекции	104
лабораторно-практические занятия	38
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	2
Самостоятельная работа	**40**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – экзамен во 2, 3 семестрах	**30**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы транспортной безопасности воздушного транспорта.		**70**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 1.1. Основные понятия и термины транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Определение транспортной безопасности. Предмет и объект транспортной безопасности. Внешние и внутренние угрозы для воздушного транспорта. Источники риска и возможные последствия нарушений безопасности. Понятие угрозы и риск-анализ применительно к объектам авиации. Основные субъекты транспортной безопасности. Цель и задачи транспортной безопасности.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Определение полномочий подразделений транспортной безопасности.	4	
Тема 1.2. Источники угроз безопасности воздушного транспорта.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Внутренние угрозы безопасности воздушного транспорта. Нарушения персоналом технологических процессов и несоблюдение правил безопасности. Внешние угрозы безопасности воздушного транспорта: терроризм и экстремистские группы, незаконные вмешательства третьих лиц, хакерские атаки и киберугрозы. Технические причины угроз безопасности воздушного транспорта. Захват самолетов и угон воздушных судов.	10	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Анализ типичных человеческих ошибок и сбоев в производственных процессах. Работа с примерами недавних	4	

	террористических актов в мировой авиации. Просмотр видеоматериалов и тестирование учащихся на внимательность и реакцию.		
Тема 1.3. Законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы транспортной безопасности в России и мире.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Конституция РФ и федеральные законы («О транспортной безопасности», «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»). Постановления Правительства РФ и ведомственные приказы (Минтранс России, ФСБ). Акты регионального уровня, касающиеся обеспечения безопасности в отдельных субъектах федерации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Концепция глобальной авиационной безопасности. Соглашения о сотрудничестве в области борьбы с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации. Венская и Монреальская конвенции, регламентирующие безопасность воздушного транспорта. Региональные подходы к обеспечению транспортной безопасности. Санитарные нормы и правила (СанПиН), устанавливающие санитарно-эпидемиологическую безопасность в аэропортах. Техническое регулирование в части оснащения авиационной инфраструктуры системами безопасности. Правила проведения досмотра пассажиров и багажа. Современные тенденции и приоритеты реформирования законодательства. Прогрессивные инициативы и законопроекты в области улучшения транспортной безопасности.	10	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Анализ Федерального закона № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».	4	
Тема 1.4. Классификация уровней авиационной безопасности и меры оперативного реагирования.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Международная классификация уровней безопасности (UN Level). Отечественный подход к градации уровней авиационной безопасности (Росавиация). Критерии отнесения к различным уровням безопасности. Переход от обычного режима к повышенному уровню безопасности. Внедрение дополнительных мер безопасности в период высокого риска. Эффективность превентивных мер в снижении количества авиационных инцидентов. Основные типы авиационных	10	

	происшествий и факторы, их провоцирующие. Первичные действия командного состава в случаях происшествий. Логистика оперативной помощи при катастрофах и авариях. Периодичность профилактических осмотров оборудования. Частота инструктажей сотрудников по мерам безопасности. Организация регулярных учений и тестирования персонала. Интеграция инновационных технологий в контроль безопасности полетов. Значимость цифровых платформ и облачных сервисов в мониторинге безопасности. Тенденции и прогнозы развития технологий авиационной безопасности.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие. Таблица сопоставления уровней по критериям и рекомендациям. Использование компьютерных симуляторов и видеороликов для демонстрации ситуаций.	6	
Тема 1.5. Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Защита жизненно важных интересов общества и государства. Основные направления государственной политики в сфере авиационной безопасности. Цели и задачи концепции транспортной безопасности Российской Федерации. Система органов государственной власти, занимающихся вопросами транспортной безопасности. Участие России в международных организациях (ИКАО, Интерпол, Евроконтроль). Важнейшие международные соглашения и договоренности в области авиационной безопасности. Сотрудничество с иностранными странами в целях обмена опытом и технологиями. Социально-экономические аспекты государственной политики в области транспортной безопасности.	10	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие. Идентификация рисков для государственной политики в области транспортной безопасности. Демонстрация системы мониторинга транспортной безопасности.	6	
Раздел 2. Организация и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта.		**72**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

Тема 2.1. Средства и методы контроля безопасности в аэропортах и на воздушных судах.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Физическая защита объектов транспортной инфраструктуры: охранные сооружения и инженерные заграждения, средства видеоконтроля и системы сигнализации, биометрические устройства и системы верификации. Технические средства досмотра пассажиров и багажа: аппаратура рентгеновского излучения, металлоискатели ручные и стационарные, газоанализаторы и детекторы взрывчатых веществ. Методы дистанционного контроля обстановки в аэропорту: радиолокационные станции и тепловизоры, беспилотники и камеры кругового обзора, современные информационные системы мониторинга периметра. Электронные системы управления доступом на территорию аэропорта. Информатизация процесса обеспечения безопасности воздушного транспорта.	14	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Детекторы оружия и взрывчатки: принципы работы и эксплуатация. Методика личного досмотра пассажиров и ручной клади. Практическое освоение работы с прибором радиационного контроля.	4	
Тема 2.2. Порядок действий сотрудников службы авиационной безопасности при проверке пассажиров и груза.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Официальные инструкции и должностные обязанности сотрудников службы авиационной безопасности. Правовые основы проведения досмотра пассажиров и багажа. Организация рабочего места сотрудника службы авиационной безопасности. Техника использования металлоискателя и ручной осмотр вещей. Этические аспекты и уважение прав пассажиров. Методы рентгеновского обследования багажа. Работы с жидкостями и порошкообразными веществами. Процедура изъятия и временного хранения подозрительных предметов. Координация действий с правоохранительными органами.	14	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Процедура личной идентификации пассажиров и сверка документов. Технология использования стационарных металлоискателей и переносных радаров. Принцип работы сканирующих установок для обследований багажа и грузов.	4	

Тема 2.3. Особые категории пассажиров и особые условия транспортировки.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Дети и несовершеннолетние пассажиры. Порядок сопровождения детей, путешествующих без родителей. Пассажиры с ограниченными физическими возможностями. Военнослужащие и сотрудники силовых ведомств. Пассажиры, находящиеся под арестом или сопровождаемые конвоем. Регламент перевозки животных в салоне и в багажном отделении.	14	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Заполнение документов на сопровождение осужденных и обвиняемых лицами конвоя. Работа с компьютером и онлайн-сервисами по бронированию мест для пассажиров с детьми и инвалидами.	2	
Тема 2.4. Алгоритмы действий в особых ситуациях и чрезвычайные события на воздушном транспорте.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Классификация авиационных происшествий (авария, катастрофа, авария с последствиями). Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Процесс эвакуации пассажиров и экипажа с борта воздушного судна. Организация поисковых и спасательных операций. Взрывоопасные вещества и терроризм на воздушном транспорте. Причины возникновения паники и методы её подавления.	16	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Действия по поведению в условиях паники при чрезвычайных ситуациях. Практика оказания первой помощи пострадавшим.	4	
Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, рефератов по разделам: 1. Теоретические основы транспортной безопасности воздушного транспорта. 2. Организация и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта.		**40**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация		**30**	
Всего:		**214**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет транспортной безопасности: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Гарькушев, А. Ю. Специальные средства обеспечения транспортной безопасности : учебное пособие / А. Ю. Гарькушев, И. Л. Карпова, А. В. Липис. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-1835-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171154

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com
2. ЭБС «Юрайт» - https:// urait.ru
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru
5. Мельничук, В. А. Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры : учебное пособие / В. А. Мельничук, В. М. Мельцов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021024-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211136

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Карпенкова О. В., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Информационная безопасность» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской

	профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

	понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**102**
в т.ч. в форме практической подготовки	**14**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**72**
лекции	58
лабораторно-практические занятия	14
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**18**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – экзамен в 5 семестре	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационной безопасности в гражданской авиации.		**36**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 1.1. Понятие информационной безопасности и её значение в обеспечении безопасности полётов.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Определение информационной безопасности. Роль информационной безопасности в авиационном секторе. Классификация угроз информационной безопасности. Практическое применение методов информационной безопасности. Контроль и мониторинг информационной безопасности. Значение человеческого фактора в информационной безопасности.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие. Анализ угроз информационной безопасности на воздушном транспорте. Выбор способов и технологий шифрования, идентификации и авторизации, использование различных технических решений. Разработка топологии сети аэропорта и выбор средств защиты информации.	1	
Тема 1.2. Угрозы информационной безопасности на воздушном транспорте.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Атаки на информационно-технические системы навигации и связи. Нарушения конфиденциальности пассажирских данных. Несанкционированный доступ к бортовым системам самолёта. Хакерские атаки на коммерческие и административные базы данных авиаперевозчиков. Примеры влияния угроз на безопасность полётов. Финансовые последствия и репутационный ущерб от нарушений информационной безопасности. Методы оценки уровня опасности	6	

	угроз. Средства и методы борьбы с угрозами информационной безопасности. Эффективный контроль над состоянием информационной безопасности.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие. Поиск слабых звеньев и определение перспективных направлений усиления защиты. Оценка преимуществ и недостатков перехода на облачные сервисы и создание виртуальных сред для безопасной работы. Практическое моделирование атак и попытка выявить слабые места инфраструктуры. Освоение методики резервного копирования данных и настройки аварийного восстановления в случае аварии или инцидента.	1	
Тема 1.3. Законодательство и нормативные акты, регулирующие информационную безопасность в гражданской авиации.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Международные правовые нормы и международные соглашения. Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Закон № 152-ФЗ «О персональных данных». Постановление Правительства РФ о мерах государственной поддержки информационной безопасности. Приказ Минтранса России о порядке обеспечения информационной безопасности на транспорте. Инструкции и регламенты Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор). Политики и регламенты авиакомпаний и аэропортов. Процедура аттестации и сертификации информационных систем. Органы государственного надзора и контроля в области информационной безопасности.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие. Анализ постановлений правительства РФ, касающихся информационной безопасности на транспорте.	1	
Тема 1.4. Система управления информационной безопасностью в организациях гражданской авиации.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Понятие и цели системы управления информационной безопасностью. Элементы системы управления информационной безопасностью. Стандарты и сертификация систем управления информационной безопасностью. Процессный подход к управлению информационной безопасностью. Инструменты и технологии управления информационной безопасностью. Организационное построение системы управления информационной безопасностью. Принципы	6	

	ведения документооборота в рамках системы управления информационной безопасностью. Оценка эффективности системы управления информационной безопасностью.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие. Разработка чек-листа и перечня индикаторов для регулярного мониторинга состояния информационной безопасности. Применение методик количественной и качественной оценки рисков в области информационной безопасности.	1	
Тема 1.5. Технические средства и организационные меры защиты информационных ресурсов авиапредприятия.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Ограничение физического доступа к помещениям с серверами и рабочими станциями. Системы видеонаблюдения и сигнализации. Межсетевые экраны и системы обнаружения вторжений (IDS/IPS). Антивирусные программы и средства фильтрации вредоносного ПО. Шифрование и криптографические методы защиты информации. Регламентирование доступа к информационным ресурсам. Резервное копирование и архивирование данных. Кадровая работа и обучение сотрудников вопросам информационной безопасности. Правильное оформление соглашений о неразглашении конфиденциальной информации. Аудит и мониторинг состояния информационной безопасности.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Проектирование обновленной системы физической защиты и внедрение инновационных технологий. Демонстрация примеров работы программных комплексов для шифрования данных.	2	
Раздел 2. Практические аспекты информационной безопасности в воздушной отрасли.		**36**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 2.1. Меры защиты критически важных информационных систем гражданской авиации.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Назначение и классификация критически важных систем. Примеры и характеристика информационных систем жизнеобеспечения авиации. Специфические угрозы, исходящие от внешнего мира и инсайдеров. Факторы, повышающие уровень риска для информационной	6	

	безопасности. Современные тенденции и лучшие практики в защите критически важных информационных систем. Архитектура и проектирование систем защиты критически важной информации. Специальные меры защиты критически важных информационных систем. Организация постоянного мониторинга и оперативной диагностики критически важных информационных систем.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Упражнения по выделению ключевых признаков и свойств систем. Ознакомление с современными средствами защиты и демонстрация их функций.	2	
Тема 2.2. Особенности защиты персональных данных пассажиров и сотрудников авиакомпаний.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Правовое регулирование защиты персональных данных в авиации. Категории персональных данных, подлежащих защите в авиакомпаниях. Технология сбора, обработки и хранения персональных данных. Технические меры защиты персональных данных. Организационные меры защиты персональных данных. Требования к персоналу по обработке персональных данных. Порядок устранения нарушений и реагирования на инциденты. Проблемы защиты персональных данных в международной авиации.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Составление перечня сведений, подлежащих особой защите. Настройка защитного программного продукта и тестирование его функциональности. Организация лабораторного эксперимента по проверке действенности принятых мер защиты.	2	
Тема 2.3. Инцидент-менеджмент и кризисные ситуации в области информационной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Понятие инцидента информационной безопасности. Жизненный цикл инцидента информационной безопасности. Причины возникновения инцидентов информационной безопасности. Методы раннего обнаружения инцидентов информационной безопасности. Алгоритмы реагирования на различные типы инцидентов. Управление коммуникациями в ходе кризиса. Психологические аспекты работы в условиях кризиса.	8	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Разделение инцидентов по видам и	2	ОК 01., ОК 02., ОК

	последствиям, выработка критериев классификации. Настройка и практика использования программных средств мониторинга.		03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 2.4. Подготовка специалистов и повышение осведомлённости работников предприятий гражданской авиации в вопросах информационной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Актуальность квалифицированного персонала в авиационной отрасли. Важность правильного подбора кадров и их постоянное профессиональное развитие. Формы и методы подготовки специалистов по информационной безопасности. Повышение осведомлённости сотрудников предприятий гражданской авиации. Практические занятия и тренинги по информационной безопасности. Оценка уровня подготовленности сотрудников и эффективности обучения. Зарубежный опыт подготовки специалистов и повышения осведомлённости сотрудников.	8	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Создание цифрового стенда, показывающего реальные угрозы и их последствия.	2	
Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, рефератов по разделам: 1. Основы информационной безопасности в гражданской авиации. 2. Практические аспекты информационной безопасности в воздушной отрасли.		**18**	
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего:		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; комплект серверного оборудования для наглядной демонстрации работы сервера и локальной информационной системы; постановщик помех; биометрический замок с доступом по отпечатку пальца; мультимедийный терминал многофакторной идентификации; программатор ключей; сканер линейных и двумерных штрих-кодов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542340

2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542340

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https:// urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567521

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Карпенкова О. В., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской

	профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. - организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение;	деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. - психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности. - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческих ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**103**
в т.ч. в форме практической подготовки	**24**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**73**
лекции	48
лабораторно-практические занятия	24
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	1
Самостоятельная работа	**18**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – экзамен во 2 семестре	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы психологии общения.		**28**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 1.1. Общение как социально-психологический феномен.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Определение термина «общение» в психологии. Основные функции общения (социальная, познавательная, развивающая, психотерапевтическая). Передача информации в процессе общения. Каналы коммуникации (речь, жесты, мимика, интонация). Взаимодействие между участниками общения. Типы взаимодействия (сотрудничество, соперничество, конфликт). Восприятие и понимание другого человека. Барьеры восприятия и способы их преодоления. Факторы, влияющие на эффективность общения. Типы и уровни общения.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Анализ различных форм общения, выделение функций и эффектов. Рассмотрение конкретных ситуаций затруднённого общения и разработка решений. Самоанализ своего общения и составление профиля своей коммуникативной активности.	2	
Тема 1.2. Психологические барьеры и трудности общения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Определение и общая характеристика психологических барьеров. Виды психологических барьеров. Причины появления психологических барьеров. Способы преодоления психологических барьеров. Психологические трудности в профессиональном общении. Индивидуальные различия в восприимчивости к психологическим	4	

	барьерам.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Диагностические тесты на выявление личных барьеров общения. Практическое освоение техники активного слушания и эмпатии. Воссоздание ситуаций беседы с негативно настроенным человеком и отработка техник позитивного общения.	2	
Тема 1.3. Психологическая культура и этика делового общения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Понятие психологической культуры и её составляющие. Этические нормы делового общения. Правила делового этикета. Особенности делового общения в профессиональной деятельности. Приёмы и техники эффективного делового общения. Пути повышения психологической культуры и развитие этических навыков.	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Анкетирование и самооценка уровня психологической культуры. Анализ видеоматериалов с демонстрацией ошибок и достижений в деловом общении. Исследование влияния невербальных сигналов на установление доверия.	2	
Тема 1.4. Влияние индивидуально-психологических качеств на общение.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Влияние темперамента и характера на коммуникацию. Роль самооценки и уверенности в себе в общении. Типы личности и их специфика в общении. Личностные свойства, осложняющие общение. Механизмы компенсации неблагоприятных качеств. Влияние воспитания и окружения на индивидуальность и общение. Развитие коммуникативных способностей и самооценки.	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Тестирование на определение типа личности и акцентуаций характера. Анализ и интерпретация результатов. Просмотр и анализ видеороликов с демонстрацией психологических качеств и их влияния на общение.	2	
Тема 1.5. Типология стилей общения и их проявления в профессии.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Понятие стиля общения. Влияние стиля общения на рабочие отношения и эффективность деятельности. Авторитарный стиль общения. Демократический стиль общения. Либеральный стиль общения. Смешанные стили общения и их проявление в профессиях.	4	

	Выбор подходящего стиля общения в зависимости от ситуации. Диагностика стиля общения и коррекция неэффективных проявлений.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Анализ примеров общения с выраженными стилями (авторитарный, демократический, либеральный). Ситуационный анализ выбора стиля общения в транспортной безопасности. Изучение классических трудов по типологии стилей общения и применение их в практике.	2	
Раздел 2. Практические аспекты психологии общения в транспортной безопасности.		**44**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 2.1. Психология взаимоотношений в коллективе работников транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Понятие взаимоотношений и их значимость в трудовой деятельности. Психологические особенности работников транспортной безопасности. Социально-психологические аспекты трудового коллектива. Специфика деятельности работников транспортной безопасности и ее влияние на межличностные отношения. Проблема психологического стресса и усталость на рабочем месте. Основные условия и факторы положительного психологического климата. Мероприятия по улучшению психологического климата в коллективе. Профилактика и разрешение конфликтов в коллективе. Значение сплочённости и командного взаимодействия в профессиональной деятельности. Методы формирования команды и укрепления межличностных связей.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Диагностика психологического климата в учебном коллективе. Моделирование ситуаций конфликта и их разрешения. Проведение экспресс-диагностики уровня конфликтности в коллективе.	2	
Тема 2.2. Навыки активного слушания и эмпатии в работе сотрудников транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Понятие активного слушания и его значение в профессиональной деятельности. Техника активного слушания. Эмпатия и её роль в профессиональной деятельности. Навык активного слушания и	6	

	эмпатии в профессиональной деятельности сотрудников транспортной безопасности. Влияние навыков активного слушания и эмпатии на снижение конфликтных ситуаций.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Практические упражнения по развитию навыков активного слушания и эмпатии.	2	
Тема 2.3. Поведение в нестандартных и конфликтных ситуациях.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Нестандартные ситуации и их характеристики. Источники и причины конфликтов. Этапы развития конфликта. Типы поведения в конфликте (соперничество, сотрудничество, компромисс, приспособление, уход). Методы профилактики и разрешения конфликтов. Психологическая устойчивость и стрессоустойчивость.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Анализ конфликтных ситуаций из профессиональной деятельности. Моделирование нестандартных ситуаций и выбор стратегии поведения. Проигрывание реальных кейсов по безопасности и выход из нестандартных ситуаций.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 2.4. Психология переговоров и убеждающего общения.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Определение переговоров и их роль в достижении целей. Особенности переговоров в профессиональной деятельности сотрудников транспортной безопасности. Стадии и этапы переговорного процесса. Психологические приемы убеждения и манипуляции. Логико-коммуникативные аспекты убеждающей речи. Тактики и стратегии переговоров. Искусство публичного выступления и техника самопрезентации. Решения конфликтов и споров в процессе переговоров.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Анализ успешных и неудачных переговоров. Имитация переговоров в профессионально значимых ситуациях. Тренировка техники слушания и обратной связи в переговорах.	4	
Тема 2.5. Этнопсихологические аспекты общения и культурных различий.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Понятие этнопсихологии и культурного разнообразия. Национальные стереотипы и предрассудки. Особенности межкультурного общения. Этнические и религиозные особенности общения. Факторы, влияющие	6	

	на успех межкультурного общения. Практические аспекты межкультурного общения в профессиональной деятельности.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Анализ ситуаций межкультурного недопонимания. Исследование влияния стереотипов на восприятие других культур. Изучение особенностей вербального и невербального общения разных народов.	4	
Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, рефератов по разделам: 1. Теоретические основы психологии общения. 2. Практические аспекты психологии общения в транспортной безопасности.		**18**	
Консультации		**1**	
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего:		**103**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — URL: https://urait.ru/bcode/531593

2. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512059.

3. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512059

4. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19627-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581556

5. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559754.

6. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561866

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https:// urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560775.

6. Деловое общение : учебное пособие для бакалавров / авт. сост. И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-394-05169-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082499

7. Лавриненко, В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — URL: https://urait.ru/bcode/531736

8. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560945

9. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2082174.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОПЕРАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Белых С.Г., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Оперативная психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Оперативная психология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской

	профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. - организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение;	деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. - психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности. - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческих ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**151**
в т.ч. в форме практической подготовки	**50**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**117**
лекции	66
лабораторно-практические занятия	50
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	1
Самостоятельная работа	**22**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – экзамен в 3 семестре	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая оперативная психология и её значение в транспортной безопасности.		**54**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 1.1. Общая характеристика оперативной психологии.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	История становления оперативной психологии. Объект и предмет оперативной психологии. Место оперативной психологии в системе наук. Основные категории и понятия оперативной психологии. Профессиональные деформации и способы их преодоления. Современное состояние и перспективы развития оперативной психологии.	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Классификация профессий, требующих оперативного мышления. Исследование уровня нервно-психической устойчивости.	4	
Тема 1.2. Особенности оперативной деятельности сотрудников транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Профессиональные задачи сотрудников транспортной безопасности. Психологические особенности оперативной деятельности. Операционые навыки и качества сотрудников транспортной безопасности. Влияние профессиональной деятельности на личность сотрудников. Экстремальные ситуации и стресс-факторы в деятельности сотрудников транспортной безопасности. Прогнозирование и профилактика рисков в профессиональной деятельности.	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие. Разбор стрессовых ситуаций и их влияния на оперативную деятельность. Диагностика и профилактика профессиональных деформаций. Практическое освоение методов анализа и прогнозирования рисков.	4	
Тема 1.3. Психология общения в условиях транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Специфика общения сотрудников транспортной безопасности. Особенности межличностного взаимодействия в условиях риска и повышенной ответственности. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Активное слушание и эмпатия в профессиональной деятельности. Профайлинг и распознавание намерений пассажиров. Профилактика и устранение конфликтов в профессиональной деятельности. Влияние межкультурных различий на общение в профессиональной деятельности.	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Моделирование ситуаций профайлинга и распознавания намерений пассажиров. Коллективная разработка и оформление практических рекомендаций по эффективному общению.	4	
Тема 1.4. Эмоционально-стрессовые состояния и их влияние на оперативную деятельность.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Определение эмоционально-стрессовых состояний и их причины. Симптомы и стадии эмоционального стресса. Последствия эмоционально-стрессовых состояний для профессиональной деятельности. Методы диагностики эмоционально-стрессовых состояний. Способы профилактики и управления стрессом. Профессиональные заболевания, вызванные длительным воздействием стресса.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Моделирование стрессовых ситуаций и разработка алгоритмов действий. Просмотр и анализ видеозаписей с ситуацией острого стресса.	4	
Тема 1.5. Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки сотрудников транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Психология профессионального становления сотрудника транспортной безопасности. Мотивация и личностная зрелость будущих специалистов. Характеристика профессиональных компетенций, требования к специалистам транспортного сектора. Эмоционально-	6	

	волевые процессы в структуре профессиональной готовности. Методы диагностики уровня психологической подготовленности. Проблемы адаптации сотрудников к условиям труда. Средства психокоррекционной работы. Современные технологии обучения персонала.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Разработка модели психологического профиля сотрудника транспортной безопасности. Экспериментальное изучение влияния разных видов нагрузки на работоспособность сотрудника.	4	
Тема 1.6. Акцентуации характера и психологические портреты сотрудников транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Понятие акцентуаций характера. Типы акцентуаций. Акцентуации и профессиональная деятельность. Структура психологического портрета сотрудника. Методы составления психологического портрета. Применение психологических портретов в управлении кадрами. Работа с трудными случаями акцентуаций. Совершенствование системы отбора и профилактики проблемных случаев.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Типология акцентуаций характера: диагностические методики. Проявление акцентуаций в поведении сотрудников. Тестирование на определение типа акцентуации.	4	
Раздел 2. Прикладные аспекты оперативной психологии в транспортной безопасности воздушного транспорта.		**62**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 2.1. Психология принятия решений в экстремальных ситуациях.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Основные понятия психологии принятия решений. Специфические особенности решения задач в экстремальной ситуации. Факторы, влияющие на принятие решений в чрезвычайных ситуациях. Модели и механизмы процесса принятия решений в сложных ситуациях. Индивидуальные различия в принятии решений. Роль группы и коллективного обсуждения в принятии решений. Подходы к обучению эффективному принятию решений. Методы снижения рисков ошибочных решений. Тренировки и упражнения для	6	

	совершенствования навыков оперативного реагирования.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Анализ реальных кейсов принятия решений. Классификация экстренных ситуаций и специфика требований к процессу принятия решений. Разбор видеозаписей и интерпретация реакций людей в аварийных ситуациях.	4	
Тема 2.2. Психология управления конфликтами в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Конфликт: понятие, структура, динамика. Причины возникновения конфликтов в профессиональной среде. Функции и последствия конфликтов. Типологии конфликтов. Стратегии поведения в конфликтах. Переговоры и медиация как способы разрешения конфликтов. Личностные ресурсы эффективного поведения в конфликте. Психологическая помощь участникам конфликта. Профилактика и предупреждение конфликтов в организациях. Этические аспекты управления конфликтами.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Способы распознавания предконфликтных ситуаций и предотвращение эскалации. Конструирование конфликтных моделей и выбор оптимальной стратегии выхода из конфликта.	4	
Тема 2.3. Психология мотивации сотрудников транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Основы теории мотивации. Потребности и мотивы сотрудников. Влияние внешней среды на уровень мотивации. Система поощрений и наказаний в сфере транспортной безопасности. Организационная культура и её воздействие на мотивацию. Руководство командой: лидерские стили и эффективность. Социально-психологический климат и его значение. Оценка и контроль уровня мотивации сотрудников. Преодоление демотивирующих факторов. Повышение личной ответственности сотрудников.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Изучение потребностей сотрудников службы безопасности. Анализ наиболее распространенных демотиваторов в подразделениях безопасности и пути их устранения.	4	
Тема 2.4. Психологические	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК

аспекты профайлинга и распознавание намерений пассажиров.	Профайлинг: основные подходы и принципы. Методы наблюдения и фиксации признаков подозрительного поведения. Язык тела и невербальные сигналы пассажира. Межкультурные особенности выражения эмоций и их учет в профайлинге. Эффективные приемы интервьюирования и беседа с пассажирами. Контрмеры против попыток маскировки истинных намерений. Использование инструментов психологического профилирования. Оценка потенциальных рисков пассажиропотоков. Правила документального оформления наблюдений и показаний. Противодействие психологическим ловушкам наблюдателя.	6	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Научные основы чтения жестов и мимики пассажиров. Навык точного определения ложных сигналов тревоги и отличительных признаков преступников. Анализ реального видеоматериала для демонстрации эффективности методов профайлинга.	4	
Тема 2.5. Психология девиантного поведения и противодействие терроризму.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Девиантное поведение: сущность, виды, причины. Терроризм как форма девиантного поведения. Механизмы вовлечения в террористические группировки. Психологические признаки потенциального радикализма. Индивидуальные характеристики террористов и членов экстремистских организаций. Групповая психология террора. Социальные сети и информационное пространство: риски и угрозы. Общие меры профилактики и раннего обнаружения отклоняющегося поведения. Методы антитеррористической пропаганды и контрпропаганды. Правовые и организационные меры противодействия террористическим актам.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Социально-психологический анализ распространённых форм девиантного поведения. Примеры манифестации агрессии и ненависти в современных обществах. Расшифровка сообщений в социальных сетях и сигнализация наличия элементов пропаганды радикализма.	4	
Тема 2.6. Психологическое	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01., ОК 02., ОК

сопровождение и реабилитация сотрудников транспортной безопасности.	Значение психологического сопровождения сотрудников. Формы и методы оказания психологической помощи. Организация работы психологической службы. Реабилитация сотрудников после травматичных событий. Методы диагностики и коррекции стрессовых расстройств. Консультативная работа с семьями сотрудников. Методики релаксации и восстановления работоспособности. Программа превентивной психологической защиты. Управление эмоциями и стрессом в повседневной жизни. Компетенции руководителей в вопросах психологической реабилитации.	6	03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие. Анализ влияния длительного напряжения на здоровье сотрудников. Основные направления психологической поддержки сотрудников. Практическое освоение методик экспресс-диагностики утомляемости и истощаемости организма.	6	
Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, рефератов по разделам: 1. Общая оперативная психология и её значение в транспортной безопасности. 2. Прикладные аспекты оперативной психологии в транспортной безопасности воздушного транспорта.		**22**	
Консультации		**1**	
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего:		**151**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19627-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581556

2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561031

3. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559754.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https:// urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560775.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Баринова Е.В., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской

	профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

	- о р г а н и з о в ы в а т ь профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**58**
в т.ч. в форме практической подготовки	**8**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**38**
лекции	30
лабораторно-практические занятия	8
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**20**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы экономики.		**18**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
Тема 1.1. Экономическая теория и её роль в обеспечении транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
	Предмет и методы экономической науки. Категории и понятия экономики. Принципы ценообразования и затраты на безопасность.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Примеры экономических исследований и расчетов в сфере обеспечения безопасности воздушного транспорта. Применение экономических категорий в анализе рисков. Определение ключевых понятий: стоимость, ресурсы, потребности, прибыль, рынок. Расчет альтернативных издержек и рентабельности вложений в меры безопасности. Экономическое обоснование повышенных затрат на обеспечение транспортной безопасности.	2	
Тема 1.2. Рынок транспортных услуг и экономическое регулирование безопасности.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
	Структура транспортного рынка. Регулирование безопасности государственными органами. Соотношение рисков и затрат на безопасность.	8	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Анализ структуры рынка транспортных услуг, особенностей и проблем отрасли. Математические модели оценки рисков. Определение оптимального уровня расходов на мероприятия по повышению безопасности.	2	
Раздел 2.		**20**	ОК 01., ОК 02., ОК

Специализированные аспекты экономики в транспортировке и безопасности.			03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
Тема 2.1. Экономика рисков и безопасность в авиации.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
	Методология оценки экономических последствий авиакатастроф. Страхование ответственности и страхование рисков. Оптимизация расходов на профилактику и предотвращение рисков.	8	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Составление баланса прямых и косвенных убытков от возможных авиаинцидентов. Анализ преимуществ и недостатков существующих форм страхования рисков. Стратегии снижения вероятности возникновения рисков.	2	
Тема 2.2. Управление ресурсами и эффективность расходов на безопасность.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
	Ресурсосбережение и оптимальное использование ресурсов в авиаиндустрии. Критерии оценки эффективности расходования средств на безопасность. Пути повышения эффективности использования ресурсов в целях безопасности.	8	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Методы сокращения расходов без ущерба качеству обслуживания и безопасности. Показатели эффективности расходов на безопасность.	2	
Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, рефератов по разделам: 1. Общие основы экономики. 2. Специализированные аспекты экономики в транспортировке и безопасности.		**20**	
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560667

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562835

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https:// urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1987575

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 07. Содействовать	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ КОНСТРУКЦИИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Южаков В.А., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы конструкции летательных аппаратов и двигателей» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Дисциплина «Основы конструкции летательных аппаратов и двигателей» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской

	профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины, *из них:*	**50**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
Во взаимодействии с преподавателем, *в том числе:*	**36**
лекции	36
лабораторно-практические занятия	-
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа	**14**
Промежуточная аттестация Форма аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Конструкция летательного аппарата.		**20**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 1.1. Общие понятия и классификация авиационной техники.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Классификация воздушных судов по назначению, типу конструкции, аэродинамическим схемам. Основные элементы самолета и вертолета: фюзеляж, крыло, оперение, шасси. Принципы компоновки пассажирских самолетов гражданской авиации и вертолетов.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 1.2. Элементы конструкции крыла и фюзеляжа.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Назначение и конструкция крыльев различных типов (прямое, стреловидное, трапециевидное). Особенности устройства и назначения элементов конструкции фюзеляжа (силовые элементы, герметичные отсеки, окна, двери). Конструктивные особенности окон, дверей и люков современных авиалайнеров.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 1.3. Законодательство и нормативные акты, регулирующие информационную безопасность в гражданской авиации.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Международные правовые нормы и международные соглашения. Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Закон № 152-ФЗ «О персональных данных». Постановление Правительства РФ о мерах государственной поддержки информационной безопасности. Приказ Минтранса России о порядке обеспечения информационной безопасности на транспорте. Инструкции и регламенты Федеральной	8	

	службы по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор). Политики и регламенты авиакомпаний и аэропортов. Процедура аттестации и сертификации информационных систем. Органы государственного надзора и контроля в области информационной безопасности.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**-**	
Раздел 2. Двигатели летательных аппаратов.		**16**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 2.1. Типология и принципы работы авиационных двигателей.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Турбореактивные двигатели: схема, принцип работы, типы компрессоров и турбин. Турбовинтовые двигатели: устройство и эксплуатация. Ракетные и гибридные силовые установки — основы конструкций и применение.	8	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 2.2. Эксплуатационные характеристики авиационных двигателей.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Параметры надежности и эффективности двигателя. Понятие ресурса и регламентных работ для двигателей различных типов. Вопросы технического обслуживания и ремонта силовых установок в условиях аэропортов.	8	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**-**	
Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, рефератов по разделам: 1. Основы информационной безопасности в гражданской авиации. 2. Практические аспекты информационной безопасности в воздушной отрасли.		**14**	
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технических дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; комплект чертежного оборудования и приспособлений; кульманы для работы под углом; чертежные доски с креплениями для бумаги; сканеры для оцифровки работ; оборудование для 3D сканирования; оборудование для 3D печати; набор наглядных деталей для снятия размеров и перевода в чертеж; набор демонстрационных моделей; универсальная испытательная машина для растяжения и сжатия образцов; трибометры для изучения трения; установка для изучения кручения; гидравлический пресс для демонстрации деформации материалов; маятниковый копер для ударных испытаний; набор измерительных приборов; макеты летательных аппаратов; секционный макет авиационного двигателя; профили крыла, макеты закрылков, предкрылков, элеронов с электроприводом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Подружин, Е. Г. Конструирование и проектирование летательных аппаратов. Фюзеляж : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Подружин, В. М. Степанов, П. Е. Рябчиков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11685-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566530

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https:// urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Моделирование и конструирование элементов летательных аппаратов : учебное пособие / А. Д. Припадчев, А. А. Горбунов, А. Г. Магдин, И. С. Калинина. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 136 с. – ISBN 978-5-9729-2569-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225362

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 09. Пользоваться	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ДОСМОТР В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Авторы программы: Карпенкова О.В., преподаватель
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок
(наименование комиссии)

Протокол заседания № 5 от «12» мая 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	*Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте*
ПК 1.1.	Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.
ПК 1.2.	Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.
ПК 1.3.	Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.
ПК 1.4.	Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.
ПК 1.5.	Производить досмотр воздушных судов.
ПК 1.6.	Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть; дополнительного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть; повторного досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть; досмотра членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть; дополнительного досмотра членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть; повторного досмотра членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть; досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования; дополнительного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования; повторного досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования; досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов; повторного досмотра автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов; досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов); повторного досмотра транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов); использования технических средств обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; использования рентгенотелевизионных, радиоскопических установок, стационарных, переносных и ручных металлодетекторов, газоаналитической и химической аппаратуры, а также устройств, обеспечивающих обнаружение оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть.
уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. сверять документы, удостоверяющие личность с личностью физических лиц, проверять у физических лиц перевозочные документы, пропуска и документы для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта; выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть; проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение;

	досматривать вносимое (выносимое) имущество; информировать об обстановке на объекте. сверять документы, удостоверяющие личность с личностью физических лиц, проверять у физических лиц перевозочные документы, пропуска и документы для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта; выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть; проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение; досматривать вносимое (выносимое) имущество; информировать об обстановке на объекте. проверять массогабаритные параметры материальных объектов досмотра с последующей оценкой их соответствия техническим паспортным данным, а также данным в перевозочных документах; изучать перевозочные документы, грузовые накладные и ведомости грузовых отправлений с целью принятия решения о способах досмотра; пломбировать (маркировать) досмотренные грузы, почтовые отправления, бортовые запасы и бортовое питание, аварийно-спасательные средства и бортовое кухонное оборудование; применять правила досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. применять правила досмотра транспортных средств; использовать технические средства обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; использовать досмотровые поворотные зеркала, смотровые эстакады и (или) лестницы; сверять документы, удостоверяющие личность, у физических лиц, проверять у физических лиц пропуска и документы для выявления оснований для проезда автотранспортных средств и самоходной техники, машин и механизмов и прохода физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра; применять правила досмотра транспортных средств. выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть; оформлять документацию (акты, журналы, типовые перечни досмотровых операций (карты досмотра)) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд

	в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств; применять правила досмотра транспортных средств; пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра. пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра; пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; анализировать данные технических средств обеспечения транспортной безопасности; непрерывно контролировать данные (информацию), эксплуатационные и функциональные показатели технических средств обеспечения транспортной безопасности; оценивать данные технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности; осуществлять непрерывное видеонаблюдение за обстановкой на контрольно-пропускных пунктах, постах на границах зоны транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, ее частей, сектора свободного доступа, технологического и перевозочных секторов объекта транспортной инфраструктуры, а также на критических элементах объекта транспортной инфраструктуры; использовать средства дежурного охранного оповещения и освещения объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства, технические средства контроля обстановки на объекте транспортной инфраструктуры с помощью охранного телевидения, сигнализации, средств радиосвязи; работать с техническими системами и средствами обеспечения транспортной безопасности.
знать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта. психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.

	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста. сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческих ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства. положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества

	могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства. положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства. положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства; схемы размещения средств и состав оснащения средствами досмотра контрольно-пропускных пунктов (постов) на границах зоны безопасности и

	(или) ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также зоны свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры. положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства; порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств. положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **684,** в том числе в форме практической подготовки **392.**

Из них на освоение МДК – **360 часов,** в том числе, самостоятельная работа 40 часов.

Учебная практика - **108 часов,** производственная практика - **180 часов.**

Форма промежуточной аттестации:

по профессиональному модулю – экзамен в 4 семестре.

по МДК.01.01 – экзамен в 2 семестре.

по МДК.01.02 – экзамен в 3 семестре.

по учебной практике – зачет с оценкой в 4 семестре.
по производственной практике – зачет с оценкой в 4 семестре.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 1.1. - ПК 1.6. ОК 01. - ОК 06., ОК 09.	Раздел 1. Реализация досмотровых мероприятий в целях обеспечения транспортной безопасности.	**172**	68	**152**	18	68	-	**-**	**-**	2	**18**
ПК 1.1. - ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.	Раздел 2. Технические средства обеспечения транспортной безопасности.	**188**	36	**164**	12	36	32	**-**	**-**	2	**22**
ПК 1.1. - ПК 1.6. ОК 01. - ОК 06., ОК 09.	УП.01.01 Учебная практика.	**108**	108					**108**	**-**	**-**	**-**
ПК 1.1. - ПК 1.6. ОК 01. - ОК 06., ОК 09.	ПП.01.01 Производственная практика.	**180**	180						**180**	**-**	**-**
ПК 1.1. - ПК 1.6. ОК 01. - ОК 06., ОК 09.	Экзамен по модулю.	**36**							**-**	**-**	**-**
	Всего:	**684**	**392**	**316**	**30**	**104**	**32**	**108**	**180**	**4**	**40**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Реализация досмотровых мероприятий в целях обеспечения транспортной безопасности.		**172**
МДК.01.01 Реализация досмотровых мероприятий в целях обеспечения транспортной безопасности		**152**
Тема 1.1. Технические и технологические характеристики объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности с учетом технических и технологических характеристик объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие. Формирование данных по техническим и технологическим характеристикам объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, для внесения в план обеспечения транспортной безопасности для учета при реализации мер транспортной безопасности.	4
Тема 1.2. Границы зоны транспортной безопасности и ее частей в отношении объектов транспортной инфраструктуры. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Места размещения контрольно-пропускных пунктов и постов.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности в отношении перевозочного сектора зоны транспортной безопасности. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности в отношении технологического сектора зоны транспортной безопасности. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности в отношении критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Особенности размещения контрольно-пропускных пунктов (постов) объектов транспортной инфраструктуры и (или) постов транспортных средств, исходя из конфигурации зоны транспортной безопасности и расположения критических элементов	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие. Определение количества участков досмотра на контрольно-пропускных пунктах, предназначенных для пропуска в зону транспортной безопасности заданного количества пассажиров в час, и потребное количество сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности для защиты объектов транспортной инфраструктуры (исходные данные – конфигурация границ зоны транспортной безопасности и критических элементов объектов транспортной инфраструктуры,	4

	перечень и состав оснащения контрольно-пропускных пунктов).	
Тема 1.3. Организация пропускного и внутриобъектового режимов на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах. Контроль доступа в зону транспортной безопасности и на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	**Содержание учебного материала**	**12**
	Организация пропускного и внутриобъектового режимов на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах. Порядок выдачи документов, дающих основание для прохода/проезда физических лиц и перемещения материальных объектов в зону транспортной безопасности и на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Виды пропусков. Порядок выдачи, изъятия и уничтожения пропусков. Ведение баз данных выданных пропусков. Программные средства ведения баз данных выданных пропусков. Правила допуска в зону транспортной безопасности лиц/транспортных средств по постоянным или разовым пропускам.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие. Использование систем контроля управления доступом при организации пропускного режима на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах.	4
	Практическое занятие. Способы воспрепятствования преодолению любыми лицами контрольно-пропускных пунктов без соблюдения условий допуска.	2
Тема 1.4. Реализация порядка функционирования пунктов управления обеспечением транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Создание пунктов управления обеспечением транспортной безопасности и оснащение их необходимыми средствами управления и связи. Обеспечение взаимодействия между силами обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Реализация порядка взаимодействия с силами обеспечения транспортной безопасности других объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, с которыми имеется технологическое взаимодействие. Накопление, обработка и хранение данных с технических средств обеспечения транспортной безопасности.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие. Функционирование пунктов—управления обеспечением транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	4
Тема 1.5. Мероприятия по выявлению и распознаванию на контрольно-пропускных	**Содержание учебного материала**	**12**
	Организационно-технические мероприятия по выявлению и распознаванию на контрольно-пропускных пунктах (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, на критические элементы	8

пунктах (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Мероприятия по контролю за соблюдением пропускного и внутриобъектового режимов в соответствии с внутренними организационно-распорядительными документами субъекта транспортной инфраструктуры и требованиями законодательства. Правила и приемы выявления на контрольно-пропускных пунктах физических лиц не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, в/на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.	4
Тема 1.6. Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**18**
	Порядок выявления и распознавания устройств, предметов и веществ, выявленных в ходе досмотра, а также обследования материально-технических объектов, перемещение которых в зону транспортной безопасности и на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств может быть запрещено или ограничено. Реализация мероприятий по проведению досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности для выявления и распознавания устройств, предметов и веществ, выявленных в ходе досмотра, а также по обследованию материально-технических объектов, которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства. Производство досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра физических лиц и материально-технических объектов с использованием технических средств досмотра. Способы и приемы распознавания и идентификации устройств, предметов и веществ, которые запрещены для перемещения в зону транспортной безопасности и на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие. Особенности проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте.	2
	Практическое занятие. Досмотр пассажиров и посетителей аэропорта с использованием ручного и стационарного металлодетектора.	2
	Практическое занятие. Досмотр ручной клади и багажа с применением	2

	рентгенотелевизионного интроскопа.	
	Практическое занятие. Применение анализатора паров и следов взрывчатых веществ при реализации дополнительного досмотра.	2
Тема 1.7. Организация связи, оповещения сил транспортной безопасности, взаимодействия между лицами, ответственными за обеспечение транспортной безопасности в субъектах транспортной инфраструктуры, на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах, иным персоналом, непосредственно связанным с обеспечением транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Способы и приемы организации связи, оповещения сил обеспечения транспортной безопасности. Организация взаимодействия между лицами, ответственными за обеспечение транспортной безопасности в субъектах транспортной инфраструктуры, на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах. Организация взаимодействия с иным персоналом, непосредственно связанным с обеспечением транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие. Порядок информирования субъекта транспортной безопасности по вопросам обеспечения транспортной безопасности.	4
Тема 1.8. Реагирование сил обеспечения транспортной безопасности на подготовку к совершению акта незаконного вмешательства или совершение акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и (или)	**Содержание учебного материала**	**10**
	Реализация мер по реагированию сил обеспечения транспортной безопасности на подготовку к совершению акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Реализация мер по реагированию сил обеспечения транспортной безопасности на совершение акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие. Управление риском. Действия по выбору контрмер.	4

транспортных средств		
Тема 1.9. Порядок действий при потенциальных угрозах совершения акта незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	**Содержание учебного материала**	**34**
	Реализация мер по реагированию сил обеспечения транспортной безопасности на подготовку к совершению акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Реализация мер по реагированию сил обеспечения транспортной безопасности на совершение акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**28**
	Практическое занятие. Порядок действий при тревоге «Угроза захвата».	2
	Практическое занятие. Порядок действий при тревоге «Угроза взрыва».	2
	Практическое занятие. Порядок действий при тревоге «Угроза размещения или попытки размещения на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах взрывных устройств (взрывчатых веществ)».	4
	Практическое занятие. Порядок действий при тревоге «Угроза поражения опасными веществами».	4
	Практическое занятие. Порядок действий при тревоге «Угроза захвата критического элемента объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств».	4
	Практическое занятие. Порядок действий при тревоге «Угроза взрыва критического элемента объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств».	4
	Практическое занятие. Порядок действий при тревоге «Угроза размещения или попытки размещения на критическом элементе объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств взрывных устройств (взрывчатых веществ)».	4
	Практическое занятие. Порядок действий при тревоге «Угроза блокирования».	2
	Практическое занятие. Порядок действий при тревоге «Угроза хищения».	2
Тема 1.10. Организация учений и тренировок в области обеспечения транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Виды учений и тренировок в области транспортной безопасности. Периодичность проведения учений и тренировок по реализации планов и паспортов. Порядок организации и проведения учений и тренировок в области обеспечения транспортной безопасности.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие. Тренировка в области обеспечения транспортной безопасности с применением рентгенотелевизионного интроскопа и имитатора самодельного взрывного устройства, размещенного в багажном объеме.	4

Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, рефератов по темам: 1. Технические и технологические характеристики объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. 2. Границы зоны транспортной безопасности и ее частей в отношении объектов транспортной инфраструктуры. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. Места размещения контрольно-пропускных пунктов и постов. 3. Организация пропускного и внутриобъектового режимов на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах. Контроль доступа в зону транспортной безопасности и на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. 4. Реализация порядка функционирования пунктов управления обеспечением транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах. 5. Мероприятия по выявлению и распознаванию на контрольно-пропускных пунктах (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. 6. Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. 7. Организация связи, оповещения сил транспортной безопасности, взаимодействия между лицами, ответственными за обеспечение транспортной безопасности в субъектах транспортной инфраструктуры, на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах, иным персоналом, непосредственно связанным с обеспечением транспортной безопасности. 8. Реагирование сил обеспечения транспортной безопасности на подготовку к совершению акта незаконного вмешательства или совершение акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств 9. Порядок действий при потенциальных угрозах совершения акта незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. 10. Организация учений и тренировок в области обеспечения транспортной безопасности.		**18**
Консультации		**2**
Промежуточная аттестация		**18**
Раздел 2. Технические средства обеспечения транспортной безопасности.		**188**
МДК.01.02 Технические средства обеспечения транспортной безопасности		**164**
Тема 2.1. Основные виды технических средств обеспечения транспортной	**Содержание учебного материала**	**8**
	Технические системы и средства сигнализации; технические системы и средства контроля доступа; технические системы и средства досмотра; технические средства	2

безопасности.	видеонаблюдения; технические системы и средства интеллектуального видеонаблюдения; технические системы и средства видеозаписи; технические системы и средства аудиозаписи; технические средства связи, приема и передачи информации; технические средства оповещения; технические системы сбора и обработки информации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие. Основные функциональные свойства технических средств обеспечения транспортной безопасности	6
Тема 2.2. Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть).	**Содержание учебного материала**	**8**
	Перечни оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие. Акты незаконного вмешательства с применением устройств, предметов и веществ, запрещенных (ограничиваемых) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть).	6
Тема 2.3. Сертификация технических средств обеспечения транспортной безопасности	**Содержание учебного материала**	**8**
	Нормативно-правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности в части проведения сертификации технических средств обеспечения транспортной безопасности. Постановление Правительства № 969 от 26.09.2016 г. «Об утверждении требований к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности и Правил обязательной сертификации технических средств обеспечения транспортной безопасности». Порядок их сертификации и эксплуатационного обслуживания.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие. Оценка соответствия технических средств обеспечения транспортной безопасности требованиям Постановления Правительства № 969 от 26.09.2016 г.	6
Тема 2.4. Функционирование инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Места размещения, состав и технические характеристики технических средств обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, принципы функционирования. Порядок обработки и хранения данных инженерно-технических систем.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие. Размещения на типовом плане объекта транспортной	6

	инфраструктуры технических средств обеспечения транспортной безопасности.	
	Практическое занятие. Изучение правил передачи данных с технических средств обеспечения транспортной безопасности.	
Тема 2.5. Рентгеновские методы контроля ручной клади и багажа.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Принцип построения рентгеновского изображения. Основные оперативно-технические преимущества рентгенотелевизионных установок. Рентгеновские системы с одной энергией облучения. Рентгеновские установки с двумя энергиями облучения. Компьютерная томография.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие. Изучение возможностей рентгенотелевизионного инстроскопа в целях выявления замаскированных взрывчатых веществ и взрывных устройств в ручной клади и багаже пассажиров, в соответствии с эксплуатационной документацией.	6
	Практическое занятие. Изучение факторов, влияющих на эффективность организации досмотра пассажиров с использованием рентгеновских установок.	
	Практическое занятие. Анализ эффективности досмотровых мероприятий, направленных на выявление взрывчатых веществ и взрывных устройств.	
	Практическое занятие. Выявление запрещенных в соответствии с требованиями транспортной безопасности предметов с использованием рентгенотелевизионного интроскопа.	
Тема 2.6. Металлодетекторы.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Принцип действия. Технические и эксплуатационные характеристики ручных металлодетекторов. Критерии выбора металлодетектора. Тип схемотехники металлодетекторов. Однозонные и многозонные металлодетекторы. Чувствительность и селективность металлодетекторов. Способы сигнализации Устойчивость к помехам и взаимному влиянию. Стандарты арочных металлодетекторов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие. Проведение досмотра пассажиров с применением стационарного и ручного металлодетектора в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в области обеспечения транспортной безопасности.	6
	Практическое занятие. Критерии выбора металлодетекторов для реализации процедур досмотра.	
Тема 2.7. Технологии обнаружения радиоактивных веществ.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Основные типы и свойства радиоактивных веществ. Классификация типов радиационных мониторов.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие. Демонстрация процедуры выявления опасных радиоактивных агентов с применением устройств радиационного контроля.	6
Тема 2.8. Технология обнаружения паров и следов.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Методы на основе ионной хроматографии. Биосенсорные методы обнаружения взрывчатых веществ.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие. Реализация досмотровых процедур с применением анализатора паров и следов взрывчатых веществ.	6
Тема 2.9. Современные системы обнаружения взрывчатых веществ.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Метод нейтронного радиационного анализа для обследования бесхозных сумок, ручной клади и багажа авиапассажиров. Установки ядерно-квадрупольного резонанса. Микроволновые системы досмотра.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие**.** Построение системы обеспечения безопасности с применением инновационных методов контроля бесхозных сумок, ручной клади и багажа авиапассажиров.	6
Самостоятельная работа Самостоятельная работа над курсовой работой		**22**
Курсовая работа **Тематика курсовых работ** 1. Технические системы обеспечения безопасности, классификация, функции. 2. Объективные закономерности эволюции систем обеспечения транспортной безопасности и их параметры. 3. Высокие технологии и их применение в системах обеспечения транспортной безопасности. 4. Активные системы защиты: огнестрельное оружие, системы нелетального действия. Полицейская и специальная техника. 5. Современная досмотровая техника: интроскопы, металлодетекторы, газоанализаторы. 6. Использование специально обученных животных в целях обеспечения транспортной безопасности. 7. Оценка эффективности систем обеспечения транспортной безопасности. 8. Цифровые и интеллектуальные системы обеспечения транспортной безопасности. Применение высоких технологий в области обеспечения транспортной безопасности: дрейф-спектрометрия, радиационные методы, использование искусственного интеллекта. 9. Объединение альтернативных технических систем. Синергетический эффект: примеры из реальной практики обеспечения транспортной безопасности.		

10. Оптимизация комплексов обеспечения транспортной безопасности по критерию «Эффективность/Стоимость». 11. Объективные закономерности эволюции технических средств обеспечения транспортной безопасности, параметры. Примеры проявления. 12. Высокие технологии и их использование в технических средствах обеспечения транспортной безопасности. Принципы инноватики. 13. Оценка эффективности современных оружейных систем и спецсредств. 14. Обзор физических принципов, применяемых в досмотровой технике. 15. Интеллектуальные телевизионные системы и системы контроля доступа. 16. Качественные и количественные методы прогнозирования развития технических средств обеспечения транспортной безопасности.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе 1. Выбор темы курсовой работы. Разработка плана-графика выполнения курсовой работы. 2. Формулировка и декомпозиция проблемы исследования. 3. Изучение необходимой литературы для написания курсовой работы. 4. Сбор данных и выбор методов исследования. Составление плана курсовой работы. 5. Обработка и анализ данных. 6. Написание теоретической части курсовой работы. 7. Написание аналитической (практической) части курсовой работы. 8. Подведение итогов и формулирование выводов работы. 9. Оформление текстовой части курсовой работы.	**32**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация	**12**
Учебная практика **Виды работ** 1. Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда. 2. Досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. 3. Дополнительный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. 4. Повторный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. 5. Сверка документов, удостоверяющих личность с личностью физических лиц, проверка у физических лиц перевозочных документов, пропусков и документов для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной	**108**

инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта. 6. Выполнение мероприятий при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. 7. Проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение. 8. Досматривать вносимое (выносимое) имущество. 9. Использование технических средств обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. 10. Использование рентгенотелевизионных, радиоскопических установок, стационарных, переносных и ручных металлодетекторов, газоаналитической и химической аппаратуры, а также устройств, обеспечивающих обнаружение оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. 11. Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	
Производственная практика **Виды работ** 1. Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда. 2. Досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. 3. Дополнительный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. 4. Повторный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. 5. Досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. 6. Дополнительный досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. 7. Повторный досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть. 8. Досмотр грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. 9. Дополнительный досмотр грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. 10. Повторный досмотр грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования.	**180**

11. Досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. 12. Повторный досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов. 13. Досмотр транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов). 14. Повторный досмотр транспортных средств воздушного транспорта (воздушных судов). 15. Сверка документов, удостоверяющих личность с личностью физических лиц, проверка у физических лиц перевозочных документов, пропусков и документов для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта. 16. Выполнение мероприятий при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. 17. Проверка соответствия вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение; 18. Досмотр вносимого (выносимого) имущество. 19. Проверка массогабаритных параметров материальных объектов досмотра с последующей оценкой их соответствия техническим паспортным данным, а также данным в перевозочных документах. 20. Изучение перевозочных документов, грузовых накладных и ведомостей грузовых отправлений с целью принятия решения о способах досмотра. 21. Пломбировка (маркировка) досмотренных грузов, почтовых отправлений, бортовых запасов и бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. 22. Использование технических средств обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. 23. Использование рентгенотелевизионных, радиоскопических установок, стационарных, переносных и ручных металлодетекторов, газоаналитической и химической аппаратуры, а также устройств, обеспечивающих обнаружение оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. 24. Использование досмотровых поворотных зеркал, смотровых эстакад и (или) лестниц. 25. Оформление документации (акты, журналы, типовые перечни досмотровых операций (карты досмотра)) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. 26. Анализ данных технических средств обеспечения транспортной безопасности. 27. Непрерывный контроль за данными (информацией), эксплуатационными и функциональными показателями технических средств обеспечения транспортной безопасности. 28. Оценка данных технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности. 29. Осуществление непрерывного видеонаблюдения за обстановкой на контрольно-пропускных пунктах, постах на	

границах зоны транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, ее частей, сектора свободного доступа, технологического и перевозочных секторов объекта транспортной инфраструктуры, а также на критических элементах объекта транспортной инфраструктуры. 30. Использование средств дежурного охранного оповещения и освещения объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства, технических средств контроля обстановки на объекте транспортной инфраструктуры с помощью охранного телевидения, сигнализации, средств радиосвязи. 31. Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	**36**
Всего:	**684**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технических средств обеспечения транспортной безопасности: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; рентгенотелевизионная установка для обучения сканированию багажа; арочный металлодетектор с режимом обучения; ручные металлодетекторы; детекторы взрывчатых веществ; газоанализаторы для выявления токсичных/радиоактивных веществ; переносные системы досмотра; стенд «Контроль доступа» с биометрическими сканерами; имитация пропускного режима с турникетами и шлюзовыми кабинами; стенд «Экстренное оповещение» с кнопками тревоги, громкоговорителями и световой сигнализацией; набор средств активной обороны (электрошоковые устройства и искровые разрядники, специальные палки (резиновые, телескопические) для задержания нарушителей, слезоточивые аэрозоли (на основе CS или OC) и светозвуковые гранаты, наручники); набор средств связи (портативные радиостанции с защитой каналов); набор средств индивидуальной защиты (бронежилеты и каски, средства индивидуальной защиты от химических и биологических угроз); имитация огнестрельного оружия (автомат Калашникова, пистолем Макарова); имитация предметов, запрещенных к проносу в зону транспортной безопасности (макеты огнестрельного оружия, имитаторы взрывных устройств, холодного оружия, флаконы с имитацией легко воспламеняемых жидкостей, электронные устройства с замаскированными угрозами (имитация сотовых телефонов со встроенными «взрывными схемами» и муляжи предметов электроники с полостями для скрытого проноса запрещенных предметов)); часть салона самолета Боинг.

Учебный класс-зона аэровокзального комплекса Международного аэропорта «Шереметьево»: технологическая мебель; стойки ограждения; досмотровое оборудование; системы оповещения; интерактивные стойки; тренажер бортпроводника; металлодетекторы детекторы взрывчатых веществ; газоанализаторы; электрошоковые устройства; специальные палки для задержания нарушителей; светозвуковые гранаты, наручники; радиостанции с защитой каналов; набор средств индивидуальной защиты; огнестрельное оружие; предметы, запрещенные к проносу в зону транспортной безопасности.

Кабинет транспортной безопасности: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18695-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589658

2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585593

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Егошин И. В. Транспортная безопасность учебное пособие / И. В. Егошин; Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации", Кафедра тактико-специальной подготовки. — Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2021. — 122 с. ил., табл.; 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ПК 1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ПК 1.2. Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	
ПК 1.3. Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	

ПК 1.4. Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.5. Производить досмотр воздушных судов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	
ПК 1.6. Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ОТ АКТОВ НЕЗАКОННОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Авторы программы: Карпенкова О.В., преподаватель
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок
(наименование комиссии)

Протокол заседания № 5 от «12» мая 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	*Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства*
ПК 2.1.	Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.
ПК 2.2.	Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
ПК 2.3.	Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
ПК 2.4.	Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения задач по реагированию на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства в зоне транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства воздушного транспорта; установления и контроля пропускного и внутриобъектового режима на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; обеспечения функционирования и мониторинга систем контроля доступа на территории объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; организации и осуществления контроля за соблюдением правил прохода и перемещения на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; осуществления администрирования и проверки режимов безопасности на территории объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; осуществления контроля, мониторинга обеспечения безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; организации и проведения проверки соблюдения мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; установления необходимости первой помощи лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; оказания первой помощи лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.
уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; реагировать на нарушения внутри объектового и пропускного режимов; реагировать на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности; отражать нападения на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства воздушного транспорта; отражать нападения на работников подразделений транспортной безопасности или лиц, находящихся на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта; пресекать сопротивления, оказываемые нарушителем работникам подразделений транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей; задерживать лиц, застигнутых при совершении преступления или административного правонарушения на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта; патрулировать объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства, их критических элементов;

	задерживать для передачи органам министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации физических лиц, нарушивших требования в области обеспечения транспортной безопасности, ношения или хранения оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения; информировать уполномоченные подразделения территориальных органов министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах; информировать уполномоченные подразделения территориальных органов министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности; незамедлительно передавать уполномоченным представителям подразделений министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве задержанных физических лиц, используемых такими лицами транспортных средств и находящихся при них материальных объектов, оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения; выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть; применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств; принимать, сдавать объект транспортной инфраструктуры и транспортное средство воздушного транспорта, находящихся под охраной; информировать об обстановке на объекте транспортной инфраструктуры и транспортном средстве воздушного транспорта; управлять реагированием на срабатывание средств сигнализации и нарушение контроля доступа в зону транспортной безопасности; оценивать на постах (пунктах) управления обеспечением транспортной безопасности данные технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности; моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства, попытки проноса (провоза) предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону транспортной безопасности или ее части и на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств;

	пользоваться средствами дежурного охранного оповещения и освещения объекта, техническими средствами контроля обстановки на объекте с помощью охранного телевидения, сигнализации, средствами радиосвязи, первичными средствами пожаротушения; организовывать приобретение, хранение, учет и уничтожение специальных средств и оружия; осуществлять постоянное наблюдение за неконтролируемыми зонами аэропортов и других объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; организовывать патрулирование объектов транспортной инфраструктуры, их критических элементов и мест стоянок транспортных средств; проводить инструктажи с сотрудниками подразделений транспортной безопасности; выявлять признаки возможного совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; проводить наблюдение и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; наблюдать за физическими лицами и проводить собеседование с ними для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства; реализовывать дополнительные меры по обеспечению транспортной безопасности при объявлении (повышении) уровня транспортной безопасности; определять уровень сознания пострадавшего; оценивать дыхание и кровообращение пострадавшего; определять наличие травм пострадавшего; оценивать необходимость вызова скорой помощи; проводить реанимационные мероприятия; останавливать кровотечения; накладывать повязки; фиксировать переломы; оказывать помощь при ожогах; работать с аптечкой первой помощи; применять шины и повязки; использовать противошоковые средства; организовывать эвакуацию с объектов транспортной инфраструктуры, подвергшихся актам незаконного вмешательства; сверять документы, удостоверяющие личность с личностью физических лиц, проверять у физических лиц перевозочные документы, пропуска и документы для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта; выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть; проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение; досматривать вносимое (выносимое) имущество; информировать об обстановке на объекте.

	сверять документы, удостоверяющие личность с личностью физических лиц, проверять у физических лиц перевозочные документы, пропуска и документы для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта; выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть; проверять соответствие вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение; досматривать вносимое (выносимое) имущество; информировать об обстановке на объекте. проверять массогабаритные параметры материальных объектов досмотра с последующей оценкой их соответствия техническим паспортным данным, а также данным в перевозочных документах; изучать перевозочные документы, грузовые накладные и ведомости грузовых отправлений с целью принятия решения о способах досмотра; пломбировать (маркировать) досмотренные грузы, почтовые отправления, бортовые запасы и бортовое питание, аварийно-спасательные средства и бортовое кухонное оборудование; применять правила досмотра грузов, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового кухонного оборудования. применять правила досмотра транспортных средств; использовать технические средства обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; использовать досмотровые поворотные зеркала, смотровые эстакады и (или) лестницы; сверять документы, удостоверяющие личность, у физических лиц, проверять у физических лиц пропуска и документы для выявления оснований для проезда автотранспортных средств и самоходной техники, машин и механизмов и прохода физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра; применять правила досмотра транспортных средств. выполнять мероприятия при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть; оформлять документацию (акты, журналы, типовые перечни досмотровых операций (карты досмотра)) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств;

	применять правила досмотра транспортных средств; пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра. пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра; пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; анализировать данные технических средств обеспечения транспортной безопасности; непрерывно контролировать данные (информацию), эксплуатационные и функциональные показатели технических средств обеспечения транспортной безопасности; оценивать данные технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности; осуществлять непрерывное видеонаблюдение за обстановкой на контрольно-пропускных пунктах, постах на границах зоны транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, ее частей, сектора свободного доступа, технологического и перевозочных секторов объекта транспортной инфраструктуры, а также на критических элементах объекта транспортной инфраструктуры; использовать средства дежурного охранного оповещения и освещения объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства, технические средства контроля обстановки на объекте транспортной инфраструктуры с помощью охранного телевидения, сигнализации, средств радиосвязи; работать с техническими системами и средствами обеспечения транспортной безопасности.
знать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; правила оформления документов; правила построения устных сообщений;

	особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческих ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; порядок применения физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия работниками подразделений транспортной безопасности; основы проведения наблюдения и собеседования при проведении контрольно-пропускных функций на участках и в зонах безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства воздушного транспорта; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов

	транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; типовые схемы размещения средств и состав оснащения средствами досмотра контрольно-пропускных пунктов (постов) на границах зоны безопасности и (или) ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также зоны свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств; положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; основы проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; порядок эксплуатации средств связи и сигнализации; порядок патрулирования неконтролируемых зон аэропортов и других объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; строение человеческого тела; системы жизнедеятельности организма; основные жизненные функции; точки пульса; классификация травм; признаки различных видов травм; типичные травмы при силовом воздействии; особенности травм при падении; алгоритм действий при различных видах травм; противопоказания при оказании помощи; последовательность оказания первой помощи; правила использования аптечки; нормы оказания первой помощи; права и обязанности при оказании помощи; ответственность за неоказание помощи; положения законодательных и нормативных правовых актов в области

	обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства; положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства; положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения

	транспортной безопасности порядков и правил; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства; положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства; схемы размещения средств и состав оснащения средствами досмотра контрольно-пропускных пунктов (постов) на границах зоны безопасности и (или) ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств, а также зоны свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры; положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы

	зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства; порядок выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств; положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **396,** в том числе в форме практической подготовки **252.**

Из них на освоение МДК – **144 часа,** в том числе, самостоятельная работа 16 часов.

Учебная практика - **36 часов,** производственная практика - **180 часов.**

Форма промежуточной аттестации:

по профессиональному модулю – экзамен в 4 семестре.

по МДК.02.01 – экзамен в 4 семестре.

по учебной практике – зачет с оценкой в 4 семестре.

по производственной практике – зачет с оценкой в 4 семестре.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК 01. - ОК 07., ОК 09.	Раздел 1. Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.	**144**	36	**126**	-	36	16	**-**	**-**	2	**16**
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК 01. - ОК 07., ОК 09.	УП.02.01 Учебная практика.	**36**	36					**36**	**-**	**-**	**-**
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК 01. - ОК 07., ОК 09.	ПП.02.01 Производственная практика.	**180**	180						**180**	**-**	**-**
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК 01. - ОК 07., ОК 09.	Экзамен по модулю.	**36**							**-**	**-**	**-**
	Всего:	**396**	**252**	**126**	**-**	**36**	**16**	**36**	**180**	**2**	**16**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Раздел 1. Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.		**144**
МДК.02.01 Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте		**126**
Тема 1.1. Терроризм на воздушном транспорте.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Юридическая квалификация терроризма. Мотивы и классификация. Проблемы и перспективы распространения. Примеры, статистика, системный анализ.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие. Терроризм как социально – политический феномен. Виды терроризма.	2
Тема 1.2. Нормативно – правовое обеспечение в борьбе с терроризмом.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Закон о транспортной безопасности, Воздушный кодекс и комментарий к ним. Прочие нормативно- правовые документы Российской Федерации. Международные соглашения: конвенции, меморандумы и т.д. Контроль и надзор за исполнением законодательства, норм и правил.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие. Комментарии к Законам «О противодействии терроризму», «О транспортной безопасности». Ведомственные документы и стандарты ИКАО.	2
Тема 1.3. Принципы системного подхода в борьбе с терроризмом.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Базовые понятия системного анализа. Ключевые факторы, определяющие эффективность противодействия. Информационно- аналитическая работа. Функции субъектов безопасности.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие. Системный подход в интегральной безопасности на воздушном транспорте. Элементы функционально - стоимостного анализа в безопасности.	2
Тема 1.4. Методы и способы осуществления актов незаконного	**Содержание учебного материала**	**10**
	Взрывные устройства. Суицидальный терроризм. Диверсионные средства. Огнестрельное оружие. Атипичное оружие и его применение. Проблема групповых вооруженных	8

вмешательства.	нападений. Информационные методы при осуществлении актов незаконного вмешательства.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие. Противодействие применению участниками актов незаконного вмешательства взрывных устройств и диверсионных средств.	2
Тема 1.5. Принципы эффективного взаимодействия с уполномоченными государственными силовыми структурами.	**Содержание учебного материала**	**12**
	Структура силовых ведомств и их функциональное распределение обязанностей. Вертикаль управления. Прочие структуры управления безопасностью на транспорте и их взаимодействие. Понятие потенциальной и гипотетической угрозы. Прогнозирование, качественные и количественные методы. Динамические матрицы угроз и их структура. Научные подходы к оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры. Критические элементы и их защита, резервирование.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие. Силовые структуры РФ: функции, структура управления, подготовка. Регламент взаимодействия системы транспортной безопасности с силовыми ведомствами в различных ситуациях.	4
Тема 1.6. Внутриобъектовый режим и контроль доступа на объекте транспортной инфраструктуры.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Основные элементы внутриобъектового режима: зона транспортной безопасности, сектор свободного доступа, пропускной режим, критические элементы. Уровни безопасности, потенциальные непосредственные и прямые угрозы. Подразделения транспортной безопасности. Ведомственная охрана. Персонал субъекта транспортной инфраструктуры. Мониторинг обстановки на объекте. Взаимодействие с правоохранительными органами. Реагирование на акты незаконного вмешательства.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие. Организация внутриобъектового режима на объектах транспортной инфраструктуры.	2
Тема 1.7. Задержание нарушителей и пресечение сопротивления при обеспечении транспортной безопасности на объектах воздушного транспорта.	**Содержание учебного материала**	**14**
	Особенности задержания нарушителей. Категории нарушителей. Алгоритм задержания: подготовка, оценка ситуации, планирование действий, информирование служб. Задержание: подход к нарушителю, коммуникация с нарушителем в процессе задержания, применение приемов контроля, наложение ограничений. Пределы допустимого применения силы. Ответственность за превышение полномочий. Тактика пресечения сопротивления. Оценка поведения нарушителя. Профилактика эскалации конфликта.	10

	Техники вербального воздействия на нарушителя. Приемы контроля и задержания. Использование спецсредств. Действия по задержанию и пресечению сопротивления в составе группы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие. Отработка алгоритма задержания: стандартные действия, типичные ситуации, возможные осложнения.	4
	Практическое занятие. Комплексные (ситуационные) тренировки.	2
Тема 1.8. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на объектах транспортной инфраструктуры.	**Содержание учебного материала**	**20**
	Основы оказания первой помощи. Первичная оценка состояния пострадавшего. Базовая сердечно-легочная реанимация. Остановка кровотечений и наложение повязок. Методы остановки кровотечений. Виды повязок. Травматология и иммобилизация. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ожогах. Работа с аптечкой первой помощи. Эвакуационные мероприятия. Планирование эвакуации с объектов транспортной инфраструктуры. Особенности эвакуации при различных видах актов незаконного вмешательства. Взаимодействие с экстренными службами.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практическое занятие. Отработка навыков оказания первой помощи на манекенах.	2
	Практическое занятие. Тренировка работы с аптечкой первой помощи.	2
	Практическое занятие. Практическое освоение методов иммобилизации.	2
	Практическое занятие. Отработка алгоритмов действий при различных видах травм.	2
	Практическое занятие. Проведение учебных эвакуаций.	2
Тема 1.9. Реагирование на угрозу атаки объекта транспортной инфраструктуры беспилотными аппаратами.	**Содержание учебного материала**	**18**
	Тактики противодействия угрозам атаки объектов транспортной инфраструктуры беспилотными аппаратами и основные виды таких угроз. Методики защиты объектов транспортной инфраструктуры от атаки аппаратами: объектовая (применительно к конкретному объекту транспортной инфраструктуры) и кластерная (совместная с прилегающими предприятиями). Виды беспилотных аппаратов, в том числе воздушных судов и их наиболее распространенные типы (модели). Виды полезных нагрузок беспилотных аппаратов. Основные виды боеприпасов, переносимых беспилотными аппаратами. Технические системы противодействия беспилотным аппаратам: системы обнаружения и системы подавления. Основные системы подавления, их тактико-технические характеристики и правила работы с ними: постановщики радиопомех, прожектора, защитные сети и сооружения, средства физического уничтожения. Основные системы обнаружения, их тактико-технические характеристики и правила работы с ними:	10

	средства радиообнаружения, средства визуального обнаружения, средства комплексного мониторинга воздушного пространства.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие. Принципы работы беспилотных аппаратов различных видов и ключевые элементы беспилотной системы.	2
	Практическое занятие. Наиболее распространенные типы (модели) беспилотных аппаратов и способы размещения на них боеприпасов, взрывных устройств и отравляющих веществ.	2
	Практическое занятие. Применение средств обнаружения беспилотных аппаратов.	2
	Практическое занятие. Применение средств подавления беспилотных воздушных судов.	2
Самостоятельная работа Самостоятельная работа над курсовой работой		**16**
Курсовая работа **Тематика курсовых работ** 1. Алгоритмы оказания медицинской и психологической помощи пострадавшим. 2. Методы и способы осуществления терактов на транспорте. 3. Рекомендации по поведению сотрудников системы обеспечения безопасности на транспорте и полиции при обнаружении или подозрении нахождения на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах террориста-смертника. 4. Рекомендации по поведению сотрудников системы обеспечения безопасности на транспорте и полиции при обнаружении или подозрении нахождения на ОТИ и ТС террориста-смертника. 5. Признаки, идентифицирующие потенциальную угрозу подготовки или проведения противоправных действий. 6. Правовое состояние профайлинга и понятие профайлинга. 7. Основные принципы подготовки персонала системы обеспечения транспортной безопасности. 8. Основные задачи подготовки персонала системы обеспечения транспортной безопасности. 9. Охрана объектов и контроль доступа. 10. Общая схема несанкционированного доступа нарушителей к информационным ресурсам на транспорте. 11. Ограждения периметра охраняемых объектов и требования к ним. 12. Понятие уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств к негативным воздействиям. 13. Системы централизованного наблюдения, назначение, особенности и типовая структурная схема. 14. Системы охранной (охранно-пожарной) сигнализации, назначение и классификация. 15. Система государственных органов, обеспечивающих безопасность на транспорте.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе 1. Выбор темы курсовой работы. Разработка плана-графика выполнения курсовой работы.		**16**

2. Формулировка и декомпозиция проблемы исследования. 3. Изучение необходимой литературы для написания курсовой работы. 4. Сбор данных и выбор методов исследования. Составление плана курсовой работы. 5. Обработка и анализ данных. 6. Написание теоретической части курсовой работы. 7. Написание аналитической (практической) части курсовой работы. 8. Подведение итогов и формулирование выводов работы. 9. Оформление текстовой части курсовой работы.	
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация	**-**
Учебная практика **Виды работ** 1. Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда. 2. Выполнение задач по реагированию на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства в зоне транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства воздушного транспорта; 3. Реагирование на нарушения внутриобъектового и пропускного режимов. Реагирование на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности; 4. Отражение нападения на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства воздушного транспорта; 5. Отражение нападения на работников подразделений транспортной безопасности или лиц, находящихся на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта; 6. Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	**36**
Производственная практика **Виды работ** 1. Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда. 2. Пресечение сопротивления, оказываемого нарушителем работникам подразделений транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей. 3. Задержание лиц, застигнутых при совершении преступления или административного правонарушения на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта. 4. Патрулирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, их критических элементов. 5. Задержание для передачи органам министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации физических лиц, нарушивших требования в области обеспечения транспортной безопасности, ношения или хранения оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных	**180**

устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения. 6. Информирование уполномоченных подразделений территориальных органов министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах. 7. Информирование уполномоченных подразделений территориальных органов министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности. 8. Незамедлительная передача уполномоченным представителям подразделений министерства внутренних дел российской федерации и федеральной службы безопасности российской федерации на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве задержанных физических лиц, используемых такими лицами транспортных средств и находящихся при них материальных объектов, оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения. 9. Выполнение мероприятий при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть. 10. Установление и контроль пропускного и внутриобъектового режима на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорт. 11. Обеспечение функционирования и мониторинга систем контроля доступа на территории объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. 12. Организация и осуществление надзора за соблюдением правил прохода и перемещения на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. 13. Осуществление администрирования и проверки режимов безопасности на территории объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. 14. Применять правила проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и (или) проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств.	

15. Прием, сдача объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства воздушного транспорта, находящихся под охраной. 16. Информирование об обстановке на объекте транспортной инфраструктуры и транспортном средстве воздушного транспорта. 17. Управление реагированием на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности. 18. Оценивать на постах (пунктах) управления обеспечением транспортной безопасности данные технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности. 19. Моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства, попытки проноса (провоза) предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону транспортной безопасности или ее части и на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств. 20. Пользоваться средствами дежурного охранного оповещения и освещения объекта, техническими средствами контроля обстановки на объекте с помощью охранного телевидения, сигнализации, средствами радиосвязи, первичными средствами пожаротушения. 21. Организация приобретения, хранения, учета и уничтожения специальных средств и оружия. 22. Осуществление контроля мониторинга обеспечения транспортной безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. 23. Осуществление постоянного наблюдения за неконтролируемыми зонами аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. 24. Организация патрулирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, их критических элементов. 25. Проведение инструктажей с сотрудниками подразделений обеспечения транспортной безопасности. 26. Выявление признаков возможного совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. 27. Наблюдение и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности. 28. Наблюдение за физическими лицами и собеседование с ними для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства. 29. Реализация дополнительных мер по обеспечению транспортной безопасности при объявлении (повышении) уровня транспортной безопасности. 30. Установление необходимости первой помощи лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	

31. Оказание первой помощи лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. 32. Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.	
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	**36**
Всего:	**396**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технических средств обеспечения транспортной безопасности: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; рентгенотелевизионная установка для обучения сканированию багажа; арочный металлодетектор с режимом обучения; ручные металлодетекторы; детекторы взрывчатых веществ; газоанализаторы для выявления токсичных/радиоактивных веществ; переносные системы досмотра; стенд «Контроль доступа» с биометрическими сканерами; имитация пропускного режима с турникетами и шлюзовыми кабинами; стенд «Экстренное оповещение» с кнопками тревоги, громкоговорителями и световой сигнализацией; набор средств активной обороны (электрошоковые устройства и искровые разрядники, специальные палки (резиновые, телескопические) для задержания нарушителей, слезоточивые аэрозоли (на основе CS или OC) и светозвуковые гранаты, наручники); набор средств связи (портативные радиостанции с защитой каналов); набор средств индивидуальной защиты (бронежилеты и каски, средства индивидуальной защиты от химических и биологических угроз); имитация огнестрельного оружия (автомат Калашникова, пистолем Макарова); имитация предметов, запрещенных к проносу в зону транспортной безопасности (макеты огнестрельного оружия, имитаторы взрывных устройств, холодного оружия, флаконы с имитацией легко воспламеняемых жидкостей, электронные устройства с замаскированными угрозами (имитация сотовых телефонов со встроенными «взрывными схемами» и муляжи предметов электроники с полостями для скрытого проноса запрещенных предметов)); часть салона самолета Боинг.

Учебный класс-зона аэровокзального комплекса Международного аэропорта «Шереметьево»: технологическая мебель; стойки ограждения; досмотровое оборудование; системы оповещения; интерактивные стойки; тренажер бортпроводника; металлодетекторы детекторы взрывчатых веществ; газоанализаторы; электрошоковые устройства; специальные палки для задержания нарушителей; светозвуковые гранаты, наручники; радиостанции с защитой каналов; набор средств индивидуальной защиты; огнестрельное оружие; предметы, запрещенные к проносу в зону транспортной безопасности.

Кабинет транспортной безопасности: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586981

2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586987

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

5. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18695-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589658

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Методы оценки**	**Критерии оценки**
ПК 2.1. Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ПК 2.2. Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	
ПК 2.3. Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	

ПК 2.4. Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом. Учебная практика. Производственная практика.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Карпенкова О. В., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорт» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорт.
ПК 3.1.	Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
ПК 3.2.	Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.
ПК 3.3.	Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.
ПК 3.4.	Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности.
ПК 3.4.	Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам

	транспортной безопасности.
ПК 3.5.	Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	❑ проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта; ❑ оформления результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта в соответствии с требованиями законодательства; ❑ оформления документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; ❑ разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности. ❑ формирования информационных и аналитических материалов о состоянии обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; ❑ калибровки технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ настройки уровня чувствительности технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах; ❑ взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы актов незаконного вмешательства; ❑ взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае совершения актов незаконного вмешательства; ❑ координирования действий подразделения транспортной безопасности с действиями федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства;
уметь	❑ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; ❑ определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять

	необходимые ресурсы; ❑ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ❑ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ❑ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ❑ определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; ❑ выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; ❑ оценивать практическую значимость результатов поиска; ❑ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ❑ использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; ❑ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; ❑ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; ❑ применять современную научную профессиональную терминологию; ❑ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ❑ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ❑ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; ❑ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; ❑ определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; ❑ находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; ❑ оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; ❑ организовывать работу коллектива и команды; ❑ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ❑ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; ❑ проявлять толерантность в рабочем коллективе; ❑ проявлять гражданско-патриотическую позицию; ❑ демонстрировать осознанное поведение; ❑ описывать значимость своей специальности; ❑ применять стандарты антикоррупционного поведения; ❑ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

	❑ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ❑ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ❑ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); ❑ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; ❑ оценивать степень защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта; ❑ анализировать потенциальные угрозы; ❑ оценивать эффективность работы технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения актов незаконного вмешательства; ❑ проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорт; ❑ организовывать подготовку сотрудников подразделения транспортной безопасности в соответствии с порядком подготовки сил обеспечения транспортной безопасности; ❑ организовывать оценку уязвимости объектов транспортной инфраструктуры; ❑ организовывать разработку и представление на утверждение в компетентный орган плана обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры; ❑ организовывать подготовку и аттестацию сил обеспечения транспортной безопасности; ❑ разрабатывать дополнительные меры обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта; ❑ разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентированные положениями законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности ❑ применять навыки исполнения и контроля за исполнением принятых решений; ❑ анализировать работу персонала службы транспортной безопасности; ❑ организовывать подготовку информационных и аналитических материалов о состоянии обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; ❑ анализировать работу персонала службы транспортной безопасности; ❑ проверять точность показаний технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ корректировать параметры работы технических средств

	обеспечения транспортной безопасности; ❑ обновлять программное обеспечение технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ выявлять неисправности технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ проводить тестовые проверки технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ оценивать работоспособность систем технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ определять необходимость ремонта технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ заполнять технические журналы технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ составлять отчеты о проверках технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ вести учет калибровки технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ оформлять акты тестирования технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ проводить профилактическое обслуживание технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ выполнять регулировку технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ устранять мелкие неисправности технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ проводить обучение персонала по использованию технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности; ❑ контролировать информирование уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах; ❑ оперативно принимать соответствующие законодательству решения в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства; ❑ согласовывать действия подразделений транспортной безопасности с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства; ❑ оценивать ситуацию на объекте транспортной инфраструктуре в случае угрозы и (или) совершении актов

	незаконного вмешательства; ❑ кратко и четко формулировать сообщения об угрозах и (или) совершении актов незаконного вмешательства в соответствии с законодательством; ❑ использовать средства оповещения в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства; ❑ работать с документацией ограниченного доступа; ❑ использовать средства защиты информации;
знать	❑ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ❑ структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; ❑ основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ❑ методы работы в профессиональной и смежных сферах; ❑ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; ❑ номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ❑ приемы структурирования информации; ❑ формат оформления результатов поиска информации; ❑ современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; ❑ программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; ❑ содержание актуальной нормативно-правовой документации; ❑ современную научную и профессиональную терминологию; ❑ возможные траектории профессионального развития и самообразования; ❑ основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; ❑ правила разработки презентации; ❑ основные этапы разработки и реализации проекта; ❑ психологические основы деятельности коллектива; ❑ психологические особенности личности; ❑ правила оформления документов; ❑ правила построения устных сообщений; ❑ особенности социального и культурного контекста; ❑ сущность гражданско-патриотической позиции; ❑ традиционные общечеловеческих ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; ❑ значимость профессиональной деятельности по специальности; ❑ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; ❑ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ❑ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

	профессиональная лексика); ❑ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ❑ особенности произношения; ❑ правила чтения текстов профессиональной направленности; ❑ положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; ❑ перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ❑ количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; ❑ порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта; ❑ требования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте и особенности их проверки; ❑ правила приобретения, хранения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств; ❑ порядок формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств, а также предоставления содержащихся в них данных; ❑ порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности; ❑ права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; ❑ положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; ❑ перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ❑ перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; ❑ положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; ❑ перечень потенциальных угроз совершения актов

	незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ❑ положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил; ❑ перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; ❑ положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; ❑ перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ❑ перечни устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть, а также условия, в случае соблюдения которых устройства, предметы и вещества могут быть перемещены в перевозочный и (или) технологический секторы зоны транспортной безопасности, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; ❑ принцип работы технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ технические параметры технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ допустимые диапазоны настроек технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ требования к калибровке технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ нормы чувствительности средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ алгоритмы тестирования технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ порядок проведения калибровки технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ методы проверки работоспособности технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ стандарты настройки чувствительности технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ правила технического обслуживания технических средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ регламенты технического обслуживания технических

	средств обеспечения транспортной безопасности; ❑ положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; ❑ перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ❑ порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; ❑ права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; ❑ методы информирования уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации о лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности при исполнении возложенных на них должностных обязанностей по обеспечению транспортной безопасности; ❑ положения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности; ❑ перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ❑ порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств; ❑ структура и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности; ❑ права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; ❑ методы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства; ❑ регламенты взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства; ❑ схемы оповещения и методы оперативной связи с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении

	актов незаконного вмешательства; ❑ алгоритмы межведомственного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **– 566,** в том числе в форме практической подготовки **382.**
Из них на освоение МДК – **260** часов, в том числе самостоятельная работа 36 часов.
Учебная практика – **36** часов, производственная практика – **252** часа.

Форма промежуточной аттестации:
по профессиональному модулю – экзамен в 6 семестре;
по МДК.03.01 – экзамен в 5 семестре, курсовая работа в 5 семестре;
по МДК.03.02 – экзамен в 5 семестре;
по учебной практике – зачёт с оценкой в 6 семестре;
по производственной практике – зачёт с оценкой в 6 семестре.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01. – ОК 05., ОК 09., ПК 3.1. – ПК 3.5.	МДК.03.01 Категорирование, оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и формирование планов обеспечения транспортной безопасности.	**197**	78	**167**	12	78	16	-	-	1	18
ОК 01. – ОК 05., ОК 09., ПК 3.4.	МДК.03.02 Калибровка, настройка и проверка работоспособности технических средств обеспечения транспортной безопасности.	**63**	16	**33**	12	16	-	-	-	1	18
ОК 01. – ОК 06., ОК 09., ПК 3.1. – ПК 3.5.	УП.03.01 Учебная практика	**36**	36					36		-	-
ОК 01. – ОК 06., ОК 09., ПК 3.1. – ПК 3.5.	ПП.03.01 Производственная практика	**252**	252						252	-	-

ОК 01. – ОК 06., ОК 09., ПК 3.1. – ПК 3.5.	Экзамен по модулю	**18**							-	-	-
	Всего:	**566**	**382**	**200**	**-**	**94**	**16**	**36**	**252**	**2**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
МДК.03.01 Категорирование, оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и формирование планов обеспечения транспортной безопасности.		**197**
Раздел 1. Категорирование, оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и формирование планов обеспечения транспортной безопасности.		**150**
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы предмета изучения.	**Содержание учебного материала**	**22**
	Приказы Минтранса и Постановления Правительства РФ, регламентирующие проведение категорирования, оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС), формирование планов и паспортов обеспечения транспортной безопасности.	14
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие. Документы, регламентирующие проведение категорирования, оценки уязвимости, формирование планов обеспечения безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	8
Тема 1.2. Категорирование ОТИ и ТС.	**Содержание учебного материала**	**22**
	Цели и задачи проведения категорирования ОТИ и ТС. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования. Порядок утверждения присвоенной категории, порядок оповещения и изменения категории.	14
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие. Критерии категорирования ОТИ и ТС.	8
Тема 1.3. Оценка уязвимости.	**Содержание учебного материала**	**22**
	Порядок проведения оценки уязвимости. Сроки проведения оценки уязвимости. Методические рекомендации при проведении оценки уязвимости. Вопросы, изучаемые в ходе проведения оценки уязвимости, изучение системы принятых на ОТИ и ТС, способов реализации потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, определение рекомендаций субъекту транспортной инфраструктуры.	14
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие. Методика оценки уязвимости. Изучение способов реализации	8

	потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность ОТИ. Порядок составления отчета по оценке уязвимости.	
Тема 1.4. Результаты проведенной оценки уязвимости.	**Содержание учебного материала**	**22**
	Порядок утверждения результатов проведенной оценки уязвимости, хранение, внесение изменений. Оформление результатов проведения оценки уязвимости.	14
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие. Модель нарушителя.	8
Тема 1.5. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**62**
	Порядок разработки планов и (или) паспортов. Структура и состав плана, паспорта. Требования к оформлению плана, паспорта. Порядок утверждения плана, паспорта. Порядок внесения изменений (дополнений) в план, паспорт. Разработка внутренних организационно-распорядительных документов. Организация пропускного и внутриобъектового режима на ОТИ. Инженерно-технические системы ОТБ, используемые на ОТИ и (или) ТС в целях защиты от АНВ. Проектирование инженерно-технических систем транспортной безопасности. Разработка, принятие и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов. Управление инженерно-техническими системами, техническими средствами и силами ОТБ. Сроки разработки и реализации плана, паспорта.	16
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**46**
	Практическое занятие. Установление конфигурации и границ зоны транспортной безопасности, критических элементов ОТИ, его части.	10
	Практическое занятие. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС в части методов и технических средств обеспечения транспортной безопасности.	8
	Практическое занятие. Планирование необходимого количественного и качественного состава, возможные схемы размещения инженерно-технических систем, инженерных сооружений и технических средств обеспечения транспортной безопасности.	10
	Практическое занятие. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	8
	Практическое занятие. Разработка внутренних организационно-распорядительных документов, направленных на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.	10
Курсовая работа **Тематика курсовых работ** 1. Классификация аэропортов по категориям риска и методология оценки. 2. Особенности определения категории риска небольших региональных аэропортов. 3. Методики оценки уязвимости взлетно-посадочных полос.		

4. Критерии категорирования воздушных судов гражданской авиации. 5. Планирование мероприятий по контролю зоны безопасности вокруг аэродрома. 6. Обеспечение антитеррористической защищённости малых аэровокзалов. 7. Организация взаимодействия между службой авиационной безопасности и правоохранительными органами. 8. Создание системы информирования персонала и пассажиров о правилах поведения в условиях ЧС. 9. Применение металлодетекторов нового поколения в процедурах предполетного досмотра. 10. Роль видеонаблюдения в обеспечении безопасности аэропортов. 11. Современные технические средства радиационного контроля авиапассажиров и грузов.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Обоснование актуальности, цели, задач курсовой работы. 4. Написание основной части. 5. Написание заключения. 6. Защита курсовой работы.	**16**
Самостоятельная учебная работа над курсовой работой 1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. 2. Подбор источников и литературы. 3. Составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. 4. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. 5. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем. 6. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. 7. Составление конспекта курсовой работы. 8. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы. 9. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования. 10. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. 11. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы. 12. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 13. Определение практической значимости результатов исследований. 14. Подтверждение расчетов или разработка рекомендаций по организации и методики проведения исследований.	**18**

15. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.		
Консультации		**1**
Промежуточная аттестация		**12**
МДК.03.02 Калибровка, настройка и проверка работоспособности технических средств обеспечения транспортной безопасности.		**63**
Раздел 2. Калибровка, настройка и проверка работоспособности технических средств обеспечения транспортной безопасности.		**32**
Тема 2.1. Основные характеристики комплекта тест-объектов для проверки обнаружительных параметров рентгенотелевизионных установок (РТУ).	**Содержание учебного материала**	**8**
	Тест-объекты для проверки показателей РТУ: обнаружительной способности, различающей способности, максимальной толщины стали, прозрачной для рентгеновского излучения, разрешающей способности РТУ, линейности проникающей способности РТУ для малых толщин стали, способности программного обеспечения РТУ автоматически оконтуривать (выделять) в ручной клади, багаже, грузах и бортовых запасах вещества, с плотностями и эффективными атомными номерами, соответствующими взрывчатым веществам.	4
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие. Настройка и проверка работоспособности РТУ с применением комплекта тест-объектов для проверки обнаружительных параметров рентгенотелевизионных установок (РТУ).	4
Тема 2.2. Комплект тест-объектов для проверки и проверки работоспособности ручных и арочных металлодетекторов.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Тест-объекты 5 уровней безопасности, тест-объекты для проверки чувствительности ручных металлодетекторов, имитаторы огнестрельного оружия, холодного оружия, взрывных устройств с оболочкой из стали, холодного оружия из цветного металла, предметов необнаружения из стали.	4
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие. Настройка металлодетектора по уровню безопасности 1, 2, 3, 4, 5 в соответствии с нормативной документацией.	4
Тема 2.3. Имитаторы взрывчатых веществ для проверки работоспособности газоанализаторов и химических тестов.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Имитаторы гексогена, тротила, самодельных взрывных устройств (СВУ) на основе азотосодержащих соединений, октогена, тетрила.	4
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие. Настройка, калибровка и проведение проверки работоспособности с применением тест-объектов для анализаторов паров и следов взрывчатых веществ	4
Тема 2.4. Порядок осуществления федерального государственного контроля	**Содержание учебного материала**	**8**
	Организация и проведение проверки с использованием тест-объектов.	4
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие. Проведение проверки работоспособности РТУ и анализаторов паров и следов	4

(надзора) в области транспортной безопасности.	взрывчатых веществ с применением тест-объектов имитаторов взрывчатых веществ и взрывных устройств, размещенных в досматриваемом багажном объеме.	
Примерная тематика самостоятельной работы по 2 разделу Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. Самостоятельное изучение нормативной документации. 2. Составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам. 3. Решение задач по темам. 4. Заполнение документации. 5. Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации. 6. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.		**18**
Консультации		**1**
Промежуточная аттестация		**12**
Учебная практика **Виды работ:** 1. Изучение актуальных федеральных законов. 2. Анализ структуры типового ПОТБ. Разработка фрагментов ПОТБ для условного объекта транспортной инфраструктуры. 3. Ознакомление со структурой и содержанием должностных инструкций инспектора досмотра, начальника смены, руководителя подразделения. Составление проекта должностной инструкции для одной из должностей. 4. Практическое заполнение журналов учёта досмотровых операций, актов обнаружения запрещённых к перевозке предметов, журналов приёма-сдачи дежурств. 5. Проведение учебного анализа уязвимостей для моделируемого объекта транспортной инфраструктуры (аэропорта). Выявление потенциальных угроз и слабых мест в системе защиты. 6. Создание блок-схем и пошаговых инструкций для персонала при возникновении различных нештатных ситуаций (обнаружение бесхозного предмета, попытка несанкционированного проникновения, угроза террористического акта).		**36**
Производственная практика **Виды работ:** 1. Проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта. 2. Оформление результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта в соответствии с требованиями законодательства. 3. Оформление документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.		**252**

4. Разработка внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности. 5. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств. 6. Калибровка средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности. 7. Настройка уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности. 8. Информирование уполномоченных подразделений территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об обнаружении и идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ и о перемещавших их лицах. 9. Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы актов незаконного вмешательства. 10. Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае совершения актов незаконного вмешательства. 11. Координировать действия подразделения транспортной безопасности с действиями федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.	
Экзамен по модулю	**18**
Всего	**566**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет транспортной безопасности: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

Лаборатория технических средств обеспечения транспортной безопасности: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; рентгенотелевизионная установка для обучения сканированию багажа; арочный металлодетектор с режимом обучения; ручные металлодетекторы; детекторы взрывчатых веществ; газоанализаторы для выявления токсичных/радиоактивных веществ; переносные системы досмотра; стенд «Контроль доступа» с биометрическими сканерами; имитация пропускного режима с турникетами и шлюзовыми кабинами; стенд «Экстренное оповещение» с кнопками тревоги, громкоговорителями и световой сигнализацией; набор средств активной обороны (электрошоковые устройства и искровые разрядники, специальные палки (резиновые, телескопические) для задержания нарушителей, слезоточивые аэрозоли (на основе CS или ОС) и светозвуковые гранаты, наручники); набор средств связи (портативные радиостанции с защитой каналов); набор средств индивидуальной защиты (бронежилеты и каски, средства индивидуальной защиты от химических и биологических угроз); имитация огнестрельного оружия (автомат Калашникова, пистолем Макарова); имитация предметов, запрещенных к проносу в зону транспортной безопасности (макеты огнестрельного оружия, имитаторы взрывных устройств, холодного оружия, флаконы с имитацией легко воспламеняемых жидкостей, электронные устройства с замаскированными угрозами (имитация сотовых телефонов со встроенными «взрывными схемами» и муляжи предметов электроники с полостями для скрытого проноса запрещенных предметов)); часть салона самолета Боинг.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-4499-3005-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141130.

2. Безопасность полетов гражданских воздушных судов : учебник / под ред. В. В. Воробьева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 430 с. - ISBN 978-5-394-05052-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1922287

3. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18695-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589658

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Гарькушев, А. Ю. Специальные средства обеспечения транспортной безопасности : учебное пособие / А. Ю. Гарькушев, И. Л. Карпова, А. В. Липис. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-1835-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171154

5. Мельничук, В. А. Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры : учебное пособие / В. А. Мельничук, В. М. Мельцов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021024-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211136

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, про-двинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

ПК 3.4. Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 3.5. Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Карпенкова О. В., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности «Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте», «Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства», «Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорт» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1.	Досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте.
ПК 1.1.	Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.
ПК 1.2.	Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.
ПК 1.3.	Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.

ПК 1.4.	Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.
ПК 1.5.	Производить досмотр воздушных судов.
ПК 1.6.	Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности.
ВД 2.	Защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.
ПК 2.1.	Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.
ПК 2.2.	Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
ПК 2.3.	Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
ПК 2.4.	Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.
ВД 3.	Организация работ по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорт.
ПК 3.1.	Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
ПК 3.2.	Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.
ПК 3.3.	Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.
ПК 3.4.	Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности.
ПК 3.4.	Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.
ПК 3.5.	Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	❑ досмотр, повторный досмотр и дополнительный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть; ❑ использование технических средств обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; ❑ сверка документов, удостоверяющих личность с личностью физических лиц, проверка у физических лиц перевозочных документов, пропусков и документов для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц

	и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта; наблюдение за физическими лицами и собеседование с ними для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства; ❑ задержание для передачи органам Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации физических лиц, нарушивших требования в области обеспечения транспортной безопасности, ношения или хранения оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения; ❑ выполнение мероприятий при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть; ❑ оформление документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности;
уметь	❑ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; ❑ определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; ❑ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ❑ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ❑ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ❑ определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; ❑ выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; ❑ оценивать практическую значимость результатов поиска; ❑ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ❑ использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; ❑ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; ❑ определять актуальность нормативно-правовой

	документации в профессиональной деятельности; ❑ применять современную научную профессиональную терминологию; ❑ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ❑ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ❑ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; ❑ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; ❑ определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; ❑ находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; ❑ оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; ❑ организовывать работу коллектива и команды; ❑ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ❑ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; ❑ проявлять толерантность в рабочем коллективе; ❑ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ❑ ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; ❑ самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ❑ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ❑ досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр, контроль за техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; ❑ осуществлять специальный контроль в ходе проведения досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности по обследованию физических лиц, транспортных средств, грузов, багажа, почтовых отправлений, ручной клади и личных вещей, находящихся у физических лиц, иных материальных объектов, направленные на обнаружение предметов и веществ, имеющих внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или другими устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть, и (или) которые могут быть использованы для совершения

	актов незаконного вмешательства, а также на выявление лиц, транспортных средств, для допуска которых в зону транспортной безопасности или ее часть не имеется правовых оснований; ❑ использовать технические средства обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; ❑ реагирование на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства, производить изъятие и оформление обнаруженных в процессе досмотров, предметы и вещества, запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности и перевозке воздушным транспортом; ❑ осуществлять установление личности по документам, удостоверяющим личность и (или) проверку пропусков, включая их сверку с образцами и с информацией в перевозочных документах, в целях выявления лиц, не имеющих правовых оснований для прохода (проезда), в зону транспортной безопасности или ее часть, а также оснований для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть материальных предметов; ❑ выполнять установленные процедуры приема/выдачи и оформления оружия, боеприпасов и патронов к нему, изъятых у физических лиц на период полета;
знать	❑ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ❑ структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; ❑ основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ❑ методы работы в профессиональной и смежных сферах; ❑ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; ❑ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ❑ приемы структурирования информации; ❑ формат оформления результатов поиска информации; ❑ современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; ❑ содержание актуальной нормативно-правовой документации; ❑ современная научная и профессиональная терминология; ❑ возможные траектории профессионального развития и самообразования; ❑ основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; ❑ правила разработки презентации; ❑ основные этапы разработки и реализации проекта; ❑ психологические основы деятельности коллектива;

	❑ психологические особенности личности; ❑ правила оформления документов; ❑ правила построения устных сообщений; ❑ особенности социального и культурного контекста; ❑ требования законодательства РФ в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности; ❑ нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по транспортной безопасности и внутриобъектового режима; ❑ требования по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности; ❑ порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и (или) ТС; ❑ уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности; ❑ общие сведения об особенностях современного воздушного терроризма, формах и методах борьбы с ним; ❑ правила использования средствами связи и оповещения; ❑ порядок действия сотрудников СТ(А)Б при обнаружении ВВ, ВУ, оружия и боеприпасов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **– 394,** в том числе в форме практической подготовки **324.**
Из них на освоение МДК – **88** часов, в том числе самостоятельная работа 16 часов.
Учебная практика – **36** часов, производственная практика – **252** часа.

Форма промежуточной аттестации:
по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 6 семестре;
по МДК.04.01 – зачёт с оценкой в 5 семестре;
по учебной практике – зачёт с оценкой в 6 семестре;
по производственной практике – зачёт с оценкой в 6 семестре.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01. – ОК 09., ПК 1.1. – ПК 1.6., ПК 2.1. – ПК 2.4., ПК 3.1. – ПК 3.5.	МДК.04.01 Освоение видов работ по должности служащего "Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)".	**88**	36	**72**	-	36	-	**-**	**-**	2	16
ОК 01. – ОК 09., ПК 1.1. – ПК 1.6., ПК 2.1. – ПК 2.4., ПК 3.1. – ПК 3.5.	УП.04.01 Учебная практика	**36**	36					36		-	-
ОК 01. – ОК 09., ПК 1.1. – ПК 1.6., ПК 2.1. – ПК 2.4., ПК 3.1. – ПК 3.5.	ПП.04.01 Производственная практика	**252**	252						252	-	-
ОК 01. – ОК 09., ПК 1.1. – ПК 1.6., ПК 2.1. – ПК 2.4., ПК 3.1. – ПК 3.5.	Квалификационный экзамен	**18**							-	-	-
	Всего:	**394**	**324**	**72**	**-**	**36**	**-**	**36**	**252**	**2**	**16**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
МДК.04.01 Освоение видов работ по должности служащего "Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)".		**88**
Раздел 1. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.		**88**
Тема 1.1. Введение в курс подготовки. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Цель курса. Задачи курса. Обзор программы. Актуальность курса. Методические рекомендации по изучению учебного материала. Методы обучения, виды учебных занятий. Требования к уровню усвоения содержания программы. Способы контроля степени восприятия учебного материала. Критерии успешного освоения программы. Изучение истории обеспечения транспортной безопасности. Мировой опыт обеспечения безопасности в гражданской авиации. Примеры АНВ и способов защиты от АНВ. Современное состояние обеспечения транспортной безопасности в России. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности. Комплексная система защиты населения на транспорте от актов незаконного вмешательства. Система управления обеспечением транспортной безопасности: организация и структура, разделение функций между компетентными органами в области транспортной безопасности, федеральными службами, агентствами и их территориальными органами, ответственность за обеспечение транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Положения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы обеспечения транспортной безопасности. Изучение иных нормативных правовых актов, актуальных на момент освоения образовательной программы. Требования по обеспечению транспортной безопасности на воздушном транспорте, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности.	6
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**
	Практическое занятие. Изучить обязанности СТИ ВТ. Изобразить схематично структуру СТИ ВТ.	2

Тема 1.2. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Устройства, предметы и вещества, запрещенные или ограниченные к перемещению в зону транспортной безопасности ОТИ ВТ и (или) ВС, на критические элементы ОТИ ВТ и (или) ВС. Регулирование порядка перемещения устройств, предметов и веществ, которые могут применяться для реализации угроз совершения АНВ в зоне транспортной безопасности ОТИ ВТ и (или) ВС	6
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**
	Практическое занятие. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности ОТИ ВТ и (или) ВС или ее часть.	2
Тема 1.3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**34**
	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности с учетом технических и технологических характеристик ОТИ ВТ и (или) ВС (включая геологические, гидрологические и географические особенности дислокации ОТИ ВТ), а также особенности организации их эксплуатации (функционирования). Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности в отношении перевозочного сектора зоны транспортной безопасности. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности в отношении технологического сектора зоны транспортной безопасности. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности в отношении критических элементов ОТИ ВТ и (или) ВС. Особенности размещения КПП, исходя из конфигурации зоны транспортной безопасности и перечня критических элементов ОТИ ВТ и (или) ВС. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности на КПП. Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ ВТ и (или) ВС. Способы воспрепятствования преодолению любыми лицами КПП без соблюдения условий допуска, наличия и действительности пропусков и иных установленных видов разрешений в зону транспортной безопасности или на критические элементы ОТИ ВТ и (или) ВС. Порядок выдачи документов, дающих основание для прохода/проезда физических лиц и перемещения материальных объектов в зону транспортной безопасности и на/в критические элементы ОТИ ВТ и (или) ВС. Виды пропусков. Порядок выдачи, изъятия и уничтожения пропусков. Ведение баз данных выданных пропусков. Программные средства ведения баз данных выданных пропусков. Правила допуска в зону транспортной безопасности лиц/ВС по постоянным или разовым пропускам.	10

	Использование систем контроля доступа и систем контроля и управления доступом при организации пропускного режима на ОТИ ВТ и (или) ВС. Создание и оснащение постов (пунктов) управления обеспечением транспортной безопасности необходимыми средствами управления и связи. Обеспечение взаимодействия между силами обеспечения транспортной безопасности ОТИ ВТ и (или) ВС. Реализация порядка взаимодействия с силами обеспечения транспортной безопасности других ОТИ ВТ и (или) ВС, с которыми имеется технологическое взаимодействие. Функционирование постов (пунктов) управления обеспечением транспортной безопасности ОТИ ВТ и (или) ВС. Накопление, обработка и хранение данных с технических средств обеспечения транспортной безопасности. Места размещения, состав и технические характеристики инженерных сооружений обеспечения транспортной безопасности. Специфика использования инженерных сооружений обеспечения транспортной безопасности на ОТИ ВТ. Места размещения, состав и технические характеристики инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности ОТИ ВТ и (или) ВС, принципы функционирования. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности (системы и средства сигнализации, контроля доступа, досмотра, видеонаблюдения, аудио- и видеозаписи, связи, освещения, сбора, обработки, приема и передачи информации). Порядок обработки и хранения данных инженерно-технических систем. Требования к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности. Порядок сертификации. Организационно-технические мероприятия по выявлению и распознаванию на контрольно-пропускных пунктах (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, в/на критические элементы ОТИ ВТ и (или) ВС. Мероприятия по контролю за соблюдением пропускного и внутриобъектового режимов в соответствии с внутренними организационно-распорядительными документами СТИ и требованиями законодательства. Правила и приемы выявления на КПП физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, в/на критические элементы ОТИ ВТ и (или) ВС. Способы и приемы выявления физических лиц, в действиях которых усматриваются признаки подготовки к совершению АНВ. Технологии и схемы проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности. Реализация мер по осуществлению контроля выводимых данных, эксплуатационных и	

	функциональных показателей инженерно-технических систем, средств обеспечения транспортной безопасности с целью выявления вероятных нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов, совершения или подготовки к совершению АНВ. Реализация мероприятий по проведению досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности для выявления и распознавания устройств, предметов и веществ, выявленных в ходе досмотра, а также по обследованию материально-технических объектов, которые могут быть использованы для совершения АНВ. Производство досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра физических лиц и материально-технических объектов с использованием технических средств досмотра. Способы и приемы распознавания и идентификации устройств, предметов и веществ, которые запрещены для перемещения в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ ВТ и (или) ВС. Реализация мер по реагированию сил ОТБ на подготовку к совершению АНВ в отношении ОТИ ВТ и (или) ВС. Реализация мер по реагированию сил обеспечения транспортной безопасности на совершение АНВ в отношении ОТИ ВТ и (или) ВС. Порядок действий при тревоге "угроза захвата". Порядок действий при тревоге "угроза взрыва".	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**24**
	Практическое занятие. Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ ВТ и (или) ВС. Контроль доступа в зону транспортной безопасности и на/в критические элементы ОТИ ВТ и (или) ВС.	2
	Практическое занятие. Функционирование инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.	2
	Практическое занятие. Мероприятия по выявлению и распознаванию на контрольно-пропускных пунктах (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, в/на критические элементы ОТИ ВТ и (или) ВС.	4
	Практическое занятие. Проверка документов, наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности, направленные на выявление физических лиц, в действиях которых усматриваются признаки подготовки к совершению актов незаконного вмешательства и оценка данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению АНВ или совершения АНВ в деятельность ОТИ ВТ и (или) ВС.	4
	Практическое занятие. Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в	4

	целях обеспечения транспортной безопасности.	
	Практическое занятие. Порядок выявления и распознавания устройств, предметов и веществ, выявленных в ходе досмотра, а также по обследованию материально-технических объектов, которые могут быть запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ ВТ и (или) ВС.	4
	Практическое занятие. Порядок действий при тревогах: "угроза захвата", "угроза взрыва". Организация учений и тренировок в области обеспечения транспортной безопасности.	4
Тема 1.4. Информационное обеспечение транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**12**
	Понятие информации ограниченного доступа и сведений, составляющих государственную тайну. Порядок обращения с материальными носителями информации ограниченного доступа и сведений, составляющих государственную тайну. Порядок обращения со средствами автоматизации при формировании, использовании, обработке и хранении информации. Способы и приемы информирования сил ОТБ об изменении уровня безопасности ОТИ ВТ и (или) ВС. Уровни безопасности, порядок объявления (установления). Уровни антитеррористической опасности	6
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**6**
	Практическое занятие. Разработать и изучить организацию защиты информации.	2
	Практическое занятие. Ситуационные задачи по Порядку предоставления информации об угрозах совершения и о совершении АНВ в деятельность ОТИ ВТ и (или) ВС. Правила заполнения информационных форм об угрозах совершения и о совершении АНВ в деятельность ОТИ ВТ и (или) ВС.	4
Тема 1.5. Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Признаки и виды юридической ответственности, условия ее возникновения. Понятие правонарушения, его признаки, виды, состав. Административная и уголовная ответственность лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в СТИ, на ОТИ и (или) ТС, а также иных лиц.	6
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**
	Практическое занятие. Виды санкций и порядок их применения.	2
Примерная тематика самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. Самостоятельное изучение нормативной документации. 2. Составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам.		**16**

3. Решение задач по темам. 4. Заполнение документации. 5. Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации. 6. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.	
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация	**-**
Учебная практика **Виды работ:** 1. Изучение структуры и функций службы авиационной безопасности (САБ) авиапредприятия или подразделения транспортной безопасности (ПТБ) аэропорта. 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность в области обеспечения транспортной безопасности: Федеральный закон № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», Воздушный кодекс РФ, приказы Минтранса России, федеральные авиационные правила (ФАП). 3. Изучение внутренних документов организации: должностных инструкций, планов обеспечения транспортной безопасности (ПОТБ), инструкций по пропускному и внутриобъектовому режиму. 4. Участие в ведении служебной документации: журналов учета, актов, протоколов. 5. Освоение рентгенотелевизионных интроскопов. 6. Отработка навыков с металлодетекторами.	**36**
Производственная практика **Виды работ:** 1. Инженерные и инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности. 2. Технические Средства Досмотра. Меры безопасности при использовании ТСД. Радиационная безопасность. 3. Предполетный и послеполетный досмотры пассажиров и багажа, в том числе вещей, находящихся при них, членов экипажей ВС, почты, грузов и бортовых запасов. 4. Опасные предметы и вещества, запрещенные к перевозке на борту пассажирских ВС. 5. Способы сокрытия опасных предметов и веществ. Методы их обнаружения. 6. Опасные грузы. Правила их безопасной перевозки по воздуху. 7. Основы психологии поведения человека, учитываемые при проведении предполетного и послеполетного досмотров.	**252**
Квалификационный экзамен	**18**
Всего	**394**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технических средств обеспечения транспортной безопасности: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины; рентгенотелевизионная установка для обучения сканированию багажа; арочный металлодетектор с режимом обучения; ручные металлодетекторы; детекторы взрывчатых веществ; газоанализаторы для выявления токсичных/радиоактивных веществ; переносные системы досмотра; стенд «Контроль доступа» с биометрическими сканерами; имитация пропускного режима с турникетами и шлюзовыми кабинами; стенд «Экстренное оповещение» с кнопками тревоги, громкоговорителями и световой сигнализацией; набор средств активной обороны (электрошоковые устройства и искровые разрядники, специальные палки (резиновые, телескопические) для задержания нарушителей, слезоточивые аэрозоли (на основе CS или OC) и светозвуковые гранаты, наручники); набор средств связи (портативные радиостанции с защитой каналов); набор средств индивидуальной защиты (бронежилеты и каски, средства индивидуальной защиты от химических и биологических угроз); имитация огнестрельного оружия (автомат Калашникова, пистолем Макарова); имитация предметов, запрещенных к проносу в зону транспортной безопасности (макеты огнестрельного оружия, имитаторы взрывных устройств, холодного оружия, флаконы с имитацией легко воспламеняемых жидкостей, электронные устройства с замаскированными угрозами (имитация сотовых телефонов со встроенными «взрывными схемами» и муляжи предметов электроники с полостями для скрытого проноса запрещенных предметов)); часть салона самолета Боинг.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-4499-3005-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141130.

2. Безопасность полетов гражданских воздушных судов : учебник / под ред. В. В. Воробьева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 430 с. - ISBN 978-5-394-05052-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1922287

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com
2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система

правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Гарькушев, А. Ю. Специальные средства обеспечения транспортной безопасности : учебное пособие / А. Ю. Гарькушев, И. Л. Карпова, А. В. Липис. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-1835-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171154

5. Мельничук, В. А. Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры : учебное пособие / В. А. Мельничук, В. М. Мельцов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021024-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211136

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, про-двинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.3. Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

	Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.5. Производить досмотр воздушных судов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.6. Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

инфраструктуры воздушного транспорта.	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности.	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.5. Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Учебная практика. Производственная практика.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /_____/
“12” мая 2026г.

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ПМ.04.ЭК ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

Специальность

25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Программа квалификационного экзамена по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта.

Автор программы: Карпенкова О. В., преподаватель.
Фамилия И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Сервиса, туризма и организации перевозок_____
(наименование комиссии)

Протокол заседания №5 от «12» мая 2026г.

Председатель цикловой методической комиссии Савина Е.В.
Фамилия И.О.

Паспорт программы квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» по должности 201625 «Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)».

Экзамен включает: практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по должности 201625 «Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)».

В результате проверки освоения обучающимся программы профессионального модуля принимается решение об освоении соответствующего вида деятельности и присваивается квалификация(и) в соответствии с требованиями перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение. Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «Вид профессиональной деятельности не освоен».

По итогам квалификационного экзамена выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.

ПК 1.2. Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.

ПК 1.3. Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.

ПК 1.4. Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.

ПК 1.5. Производить досмотр воздушных судов.

ПК 1.6. Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

ПК 2.2. Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.

ПК 2.4. Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.

ПК 3.1. Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.

ПК 3.3. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.

ПК 3.4. Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности.

ПК 3.4. Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.

ПК 3.5. Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Критерии оценки уровня знаний, умений, компетенций

Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта) – 2 разряд.

Характеристика работ. Проверка документов, пропусков и иных оснований для прохода/проезда на объект транспортной инфраструктуры (ОТИ) или транспортное средство (ТС). Контроль соблюдения правил нахождения на территории ОТИ. Ограничение доступа в зоны транспортной безопасности в соответствии с установленными правилами. Проведение досмотра пассажиров, багажа, ручной клади, грузов и почты (под наблюдением старшего инспектора). Выявление предметов и веществ, запрещённых или ограниченных к перемещению в зону транспортной безопасности (оружие, взрывчатые вещества и т.д.). Применение досмотрового оборудования (металлодетекторы, рентгенотелевизионные установки и пр.) под контролем более квалифицированного персонала. Визуальное наблюдение за обстановкой на объекте. Отслеживание показаний технических средств обеспечения транспортной безопасности (видеонаблюдение, сигнализация, системы контроля доступа). Фиксация подозрительных действий и лиц, сообщение о них старшему

инспектору. Информирование руководства и экстренных служб (полиция, МЧС, ФСБ) о возникновении угроз или инцидентов. Участие в локализации угроз под руководством старших сотрудников. Содействие правоохранительным органам при их прибытии.

Должен знать: основы законодательства в области транспортной безопасности (ФЗ № 16 «О транспортной безопасности», постановления Правительства РФ, приказы Минтранса); перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства (АНВ); порядок установления уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры; правила проведения досмотра, дополнительного и повторного досмотра; локальные нормативные акты, регламентирующие пропускной и внутриобъектовый режим; перечень запрещённых и ограниченных к перемещению предметов и веществ; порядок эксплуатации базовых технических средств обеспечения транспортной безопасности; сигналы гражданской обороны и порядок действий при их объявлении; основы этики делового общения и психологии взаимодействия с пассажирами; правила оказания первой помощи.

Требования к квалификации. Начальное профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и специальная подготовка по установленной программе без предъявления требований к стажу работы.

3. Требования к результатам обучения

Студент при сдаче квалификационного экзамена должен:

- в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой 2-го разряда по профессии «Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)» сдать практическое квалификационное задание, т.е. самостоятельно выполнить наиболее характерные для соответствующей профессии работы из числа указанных в разделах ЕТКС «Примеры работ»;
- ответить на вопросы, вытекающие из требований к уровню знаний, изложенных в ЕТКС;
- знать теоретический курс по должности «Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;
- правила разработки презентации;
- основные этапы разработки и реализации проекта;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- требования законодательства РФ в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по транспортной безопасности и внутриобъектового режима;
- требования по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;
- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и (или) ТС;
- уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности;
- общие сведения об особенностях современного воздушного терроризма, формах и методах борьбы с ним;
- правила использования средствами связи и оповещения;
- порядок действия сотрудников СТ(А)Б при обнаружении ВВ, ВУ, оружия и боеприпасов.

- **уметь:**
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;

˜ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

˜ определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы;

˜ находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;

˜ оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;

˜ организовывать работу коллектива и команды;

˜ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

˜ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

˜ проявлять толерантность в рабочем коллективе;

˜ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

˜ ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

˜ самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

˜ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

˜ досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр, контроль за техническими средствами обеспечения транспортной безопасности;

˜ осуществлять специальный контроль в ходе проведения досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности по обследованию физических лиц, транспортных средств, грузов, багажа, почтовых отправлений, ручной клади и личных вещей, находящихся у физических лиц, иных материальных объектов, направленные на обнаружение предметов и веществ, имеющих внешние признаки схожести с оружием, взрывчатыми веществами или другими устройствами, предметами и веществами, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть, и (или) которые могут быть использованы для совершения актов незаконного вмешательства, а также на выявление лиц, транспортных средств, для допуска которых в зону транспортной безопасности или ее часть не имеется правовых оснований;

˜ использовать технические средства обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;

˜ реагирование на подготовку совершения или совершение актов незаконного вмешательства, производить изъятие и оформление обнаруженных в процессе досмотров, предметы и вещества, запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности и перевозке воздушным транспортом;

˜ осуществлять установление личности по документам, удостоверяющим личность и (или) проверку пропусков, включая их сверку с образцами и с информацией в перевозочных документах, в целях выявления лиц, не имеющих правовых оснований для прохода (проезда), в зону транспортной безопасности или ее часть, а также оснований для перемещения в зону транспортной безопасности или ее часть материальных предметов;

˜ выполнять установленные процедуры приема/выдачи и оформления оружия, боеприпасов и патронов к нему, изъятых у физических лиц на период полета.

владеть навыками:

˜ досмотр, повторный досмотр и дополнительный досмотр физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности или ее часть;

˜ использование технических средств обеспечения транспортной безопасности в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;

˜ сверка документов, удостоверяющих личность с личностью физических лиц, проверка у физических лиц перевозочных документов, пропусков и документов для выявления оснований для прохода (проезда) физических лиц и (или) перемещения материальных объектов досмотра в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства воздушного транспорта; наблюдение за физическими лицами и собеседование с ними для выявления признаков связи физических лиц с совершением или подготовкой к совершению актов незаконного вмешательства;

˜ задержание для передачи органам Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации физических лиц, нарушивших требования в области обеспечения транспортной безопасности, ношения или хранения оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, при условии отсутствия законных оснований для их ношения или хранения;

˜ выполнение мероприятий при обнаружении в объектах досмотра предметов и веществ, включенных в перечни оружия, взрывчатых веществ или устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть;

˜ оформление документации (акты, журналы) в соответствии с правилами проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.

4. Условия проведения квалификационного экзамена

Место проведения квалификационного экзамена: Кабинет транспортной безопасности.

Квалификационный экзамен проводится в 2 этапа:

1-ый этап – теоретический;

2-ой этап – практический - в среде, имитирующей условия будущей профессиональной деятельности.

Объем времени на проведение экзамена квалификационного составляет 2 часа:

1 этап – 40 минут;

2 этап – 1 час 20 минут.

Требования к материально-техническому обеспечению экзамена квалификационного:

посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус)); компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации (антивирус) по количеству обучающихся; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением; сетевой фильтр; локальная сеть с выходом в Интернет; цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по тематике дисциплины.

5. Необходимые материалы для проведения квалификационного экзамена

- комплект контрольно-оценочных средств для экзаменующихся (задания, время на выполнение заданий);

- комплект контрольно-оценочных средств (задания, требования к структуре и содержанию практической квалификационной работы, критерии оценки, время на выполнение заданий);
- протоколы по профессиональному модулю;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки.

6. Содержание квалификационного экзамена

Квалификационная практическая работа

1-ый этап. Теоретический.

Состоит из устного ответа на вопросы в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой «Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)» 2–го разряда.

2-ой этап. Практический.

Самостоятельное выполнение характерных работ для должности Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта) из числа указанных в разделах ЕТКС в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой соответствующего разряда по должности.

Практическая квалификационная работа выполняется в модельных условиях профессиональной деятельности.

7. Фонды оценочных средств квалификационного экзамена

Комплект оценочных средств разработан на основе программы с учётом программы практики (по данному профессиональному модулю)

Критерием оценки освоения вида профессиональной деятельности и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций является проверка теоретических знаний, правильность выполнения практической квалификационной работы, качество разработки и логика выполнения работы.

8. Критерии оценки результатов квалификационного экзамена

Теоретический этап квалификационного экзамена оценивается комиссией при устном опросе экзаменуемого по билетам в пределах программы. Оценка по теоретическому этапу экзамена выставляется в соответствии с п. 8.1., изложенным в программе квалификационного экзамена

Члены аттестационно-квалификационной комиссии наблюдают и учитывают правильность выполнения квалификационной практической работы, т.е соблюдение технологического процесса, организация рабочего места, выполнение требований инструкции по технике безопасности и др. Комиссия оценивает квалификационную практическую работу, согласно критериям оценки (п. 8.2.), делает заключение об уровне достигнутой квалификации.

Итоговая оценка формируется как среднее арифметическое выполнения заданий теоретического и практического этапа.

8.1. Критерии оценки знаний и компетенции студентов теоретического этапа квалификационного экзамена

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Систематизированное, глубокое и полное оперирование программным учебным материалом. Применение знаний и умений в незнакомой ситуации, самостоятельная работа с использованием описания

	объектов изучения, выполнение творческих работ и заданий, поиск рациональных способов решения поставленных задач. Умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин, высокий уровень культуры исполнения заданий.
4 (хорошо)	Систематизированное глубокое и полное знание и воспроизведение программного учебного материала. Допускает несущественные ошибки. Умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, высокий уровень культуры исполнения заданий
3 (удовлетворительно)	Достаточное воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти. Допускает единичные существенные ошибки. Умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им оценку, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
2 (неудовлетворительно)	Фрагментарные знания объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде. Осуществляет простейшие операции. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, допускает существенные ошибки при ответе, проявляет низкий уровень культуры исполнения заданий

8.2. Критерии оценки знаний и компетенции студентов практического этапа квалификационного экзамена

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Обучающийся выполнил практическую квалификационную работу самостоятельно в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; уверенное и точное владение приемами работ различной сложности в знакомой или незнакомой ситуации, перенос знаний и умений в выполнении различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых действий; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технической и нормативной

	документации; соблюдение требований безопасности труда
4 (хорошо)	Обучающийся выполнил практическую квалификационную работу самостоятельно в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; достаточно уверенное и точное владение приемами работ; контроль качества выполняемых действий с незначительной помощью руководителя работ; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технической и нормативной документации; соблюдение требований безопасности труда; наличие отдельных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимся
3 (удовлетворительно)	Обучающийся выполнил практическую квалификационную работу самостоятельно в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; контроль качества выполняемых действий и самоконтроль с помощью руководителя работ в отдельных случаях; выполнение большинства требований технической и нормативной документации; соблюдение требований безопасности труда; возможны отдельные несущественные ошибки, устраняемые обучающимся при дополнительных вопросах руководителя работ
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся выполнил практическую квалификационную работу не самостоятельно в не соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; недостаточно точное выполнение приемов работ и контроля качества выполняемых действий; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований технической и нормативной документации; соблюдение требований безопасности труда; наличие существенных ошибок, исправляемых обучающимся с непосредственной помощью руководителя работ.

9. Задания для экзаменующихся по должности 201625 «Инспектор подразделения транспортной безопасности (по видам транспорта)».

Инструкция.

Условия выполнения практической квалификационной работы: задания выполняются в модельных условиях профессиональной деятельности.

Освоение компетенций: ОК 01. – ОК 09., ПК 1.1. – ПК 1.6., ПК 2.1. – ПК 2.4., ПК 3.1. – ПК 3.5.

Место проведения: Кабинет транспортной безопасности

Время выполнения работы: 2 часа

1 задание. Теоретическое. Рекомендуемое время выполнения задания: 40 минут.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Вопросы к квалификационному экзамену

1. Основные положения Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»: цели, задачи, основные понятия.
2. Права и обязанности инспектора подразделения транспортной безопасности согласно законодательству РФ.
3. Понятие о единой государственной информационной системе обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ). Категорирование объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС).
4. Виды пропускного и внутриобъектового режимов на объекте транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
5. Ответственность за нарушение требований в области обеспечения транспортной безопасности.
6. Назначение, принцип действия и тактико-технические характеристики рентгенотелевизионного интроскопа (РТИ). Правила работы с РТИ.
7. Назначение и правила применения стационарного и ручного металлоискателей.
8. Системы обнаружения взрывчатых веществ (СОВВ): типы (стационарные, портативные), принципы работы (например, спектрометрия ионной подвижности).
9. Средства радиационного контроля: назначение и порядок использования дозиметров-радиометров.
10. Порядок действий при срабатывании сигнализации или обнаружении запрещенных предметов с помощью ТСД.
11. Общий алгоритм действий инспектора при выявлении признаков подготовки к совершению акта незаконного вмешательства (АНВ).
12. Порядок информирования руководства и правоохранительных органов об угрозах АНВ.
13. Действия инспектора при обнаружении бесхозного предмета на территории объекта.
14. Порядок проведения личного досмотра, досмотра ручной клади и багажа пассажира.
15. Особенности взаимодействия со службами аэропорта (авиационная безопасность, служба организации перевозок) и правоохранительными органами.

2 задание. Практическое. Рекомендуемое время выполнения задания: 1 час 20 минут.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: нормативными документами, письменными принадлежностями.

Выполните практическое задание и в процессе выполнения докладывайте свои промежуточные действия члену комиссии, который контролирует выполнение практического задания.

1. Работа с рентгенотелевизионным интроскопом (на тренажере/симуляторе) (проанализировать изображение на мониторе; определить наличие подозрительных/запрещенных предметов; принять решение о необходимости

дополнительного досмотра; устно доложить экзаменатору о результатах осмотра и своих действиях)

2. Проведение процедуры досмотра с применением ручного металлоискателя (правильно подойти к "пассажиру"; корректно объяснить цель и процедуру досмотра; последовательно провести сканирование ручным металлоискателем всего тела "пассажира", соблюдая правильную траекторию движения прибора; при обнаружении металлического предмета точно определить его местоположение; доложить о результате досмотра).

3. Отработка конфликтной ситуации (сохранять спокойствие и вежливость; убедительно, но твердо разъяснить пассажиру необходимость прохождения досмотра в соответствии с правилами; предложить альтернативные варианты решения; не допустить эскалации конфликта; знать и озвучить дальнейшие шаги в случае категорического отказа пассажира).

4. Действия при обнаружении бесхозного предмета (обнаружив предмет, не трогать его; оградить место находки доступными средствами; немедленно сообщить о находке старшему смены или в дежурную часть; четко и правильно передать информацию: что обнаружено, где именно, какие меры приняты; действовать далее согласно полученным инструкциям.

10. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература (печатные и/или электронные издания)

1. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-4499-3005-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141130.

2. Безопасность полетов гражданских воздушных судов : учебник / под ред. В. В. Воробьева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 430 с. - ISBN 978-5-394-05052-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1922287

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС Znanium - www.znanium.com

2. ЭБС «Юрайт» - https://www.urait.ru

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - http://docs.cntd.ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - http://pravo.gov.ru

4. Гарькушев, А. Ю. Специальные средства обеспечения транспортной безопасности : учебное пособие / А. Ю. Гарькушев, И. Л. Карпова, А. В. Липис. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-1835-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171154

5. Мельничук, В. А. Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры : учебное пособие / В. А. Мельничук, В. М. Мельцов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021024-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211136

11. Пакет экзаменатора

Условия проведения квалификационного экзамена.

Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, по подгруппам путем выполнения практических заданий.

Количество вариантов заданий для экзаменующегося – 1.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задание предусматривает одновременную проверку освоения всех компетенций.

Критерии оценки.

Выполнение заданий:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка к работе; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных заданий перед сдачей; самостоятельность выполнения задания; своевременность выполнения заданий в соответствии с установленным лимитом времени).

Спецификация контрольно-оценочного средства

Наименование компетенций	**Показатели оценки результата**	**Тип задания**	**Формы и методы оценивания**
ПК 1.1. Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.	- правильность выполнения процедуры досмотра в соответствии с установленными правилами; - умение использовать технические средства досмотра (РТИ, металлодетекторы); - способность выявлять запрещенные предметы и вещества; - соблюдение этических норм и правил общения с пассажирами.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	***Оценка выполнения практического задания*** **Оценка «5»:** задание выполнено полностью и правильно; сделаны правильные выводы. **Оценка «4»:** задание выполнено правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. **Оценка «3»:** задание выполнено правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. **Оценка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.
ПК 1.2. Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся пассажирами лиц и перемещаемых ими предметов в зону транспортной безопасности.	- знание специфики досмотра персонала и членов экипажей; - умение идентифицировать документы, подтверждающие право на доступ в контролируемую зону; - корректность и последовательность действий при досмотре.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 1.3. Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.	- знание процедур досмотра различных типов грузов и почты; - умение применять соответствующие технические средства для досмотра; - способность выявлять несоответствия и потенциальные угрозы.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	

ПК 1.4. Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.	- знание алгоритма досмотра транспортных средств; - умение использовать технические средства для проверки транспортных средств; - способность выявлять подозрительные предметы или устройства.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 1.5. Производить досмотр воздушных судов.	- знание процедур предполетного досмотра воздушных судов; - умение проверять наличие посторонних предметов на борту; - соблюдение мер безопасности при проведении досмотра.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 1.6. Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения транспортной безопасности.	- умение интерпретировать данные, полученные с помощью технических средств; - способность принимать решения о дальнейших действиях при выявлении нарушений.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 2.1. Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	- знание мер по защите объектов от угроз; - умение реагировать на подозрительные действия или ситуации.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 2.2. Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	- знание правил пропускного режима; - умение контролировать доступ в контролируемую зону.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 2.3. Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых	- способность выявлять нарушения мер безопасности в неконтролируемых зонах.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических	

зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.		знаний и обоснование действий.	
ПК 2.4. Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства, первую помощь.	- знание основ первой помощи; - умение применять навыки первой помощи на практике.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 3.1. Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	- способность анализировать уязвимости объектов.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 3.2. Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	- правильность и полнота оформления документации.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 3.3. Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.	- умение составлять отчеты и аналитические справки.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 3.4. Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности, проверку их работоспособности.	- знание процедур калибровки технических средств.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	

ПК 3.4. Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации об актах незаконного вмешательства и лицах, застигнутых при совершении или подготовке к совершению актов незаконного вмешательства, а также лицах, оказывающих сопротивление работникам транспортной безопасности.	- способность правильно и своевременно информировать уполномоченные органы о происшествиях.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ПК 3.5. Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов незаконного вмешательства.	- умение эффективно взаимодействовать с различными органами в экстренных ситуациях.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	

	и нести за них ответственность. Определение приоритетов при постановке целей, выполнении задач, работ.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Активное использование различных источников для решения профессиональных задач. Активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка собственного продвижения, личностного развития. Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы. Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на	Выполнение производственного задания с использованием	

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдать нормы публичной речи и регламента. Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации. Следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.	теоретических знаний и обоснование действий.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов. Осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Осуществлять подготовку к выполнению воинского долга. Проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	

	символам.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение норм экологической безопасности. Определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. Уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Выполнение производственного задания с использованием теоретических знаний и обоснование действий.	

Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Освоил/не освоил (+/-)
ПК 1.1.	Производить досмотр пассажиров, их багажа, ручной	
ПК 1.2.	Производить досмотр членов экипажей воздушных судов, персонала аэропорта и прочих, не являющихся	
ПК 1.3.	Производить досмотр груза, почты, бортовых запасов, в том числе бортового питания, аварийно-спасательных средств и бортового оборудования.	
ПК 1.4.	Производить досмотр автотранспортных средств, самоходных машин и механизмов.	
ПК 1.5.	Производить досмотр воздушных судов.	
ПК 1.6.	Выявлять нарушения при досмотре с помощью сертифицированных в установленном порядке средств досмотра и технических средств с целью обеспечения	
ПК 2.1.	Осуществлять защиту объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	
ПК 2.2.	Устанавливать и контролировать пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	
ПК 2.3.	Контролировать соблюдение мер безопасности в неконтролируемых зонах аэропортов и других объектах транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	
ПК 2.4.	Оказывать лицам, получившим телесные повреждения при защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного	
ПК 3.1.	Оценивать состояние уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	
ПК 3.2.	Оформлять документацию (акты, журналы) по досмотру и защите объектов транспортной инфраструктуры в целях обеспечения транспортной безопасности.	
ПК 3.3.	Формировать информационные и аналитические материалы о состоянии обеспечения транспортной безопасности.	
ПК 3.4.	Осуществлять калибровку и настройку уровня чувствительности средств досмотра и технических средств обеспечения транспортной безопасности,	
ПК 3.4.	Информировать уполномоченные подразделения территориальных органов Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской	
ПК 3.5.	Взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае угрозы и (или) совершении актов	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Показатели выполнения практической квалификационной работы	**Результат освоения (+/-)**
Организация рабочего места	
Соблюдение технологического процесса	
Соблюдение правил по безопасности труда	
Правильность выполнения трудовых приемов	
Умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями и др.	
Умение пользоваться технической документацией	
Выполнение норматива времени	