Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2026 22:12:25
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДМОСКОВНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ПОДМОСКОВНЫЙ ПОЛИТЕХ)

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
Протокол от «26» января 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «26» января 2026 г. № 30

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

36.02.05 Кинология

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Кинолог

Форма обучения

очная

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Дмитров, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Раздел 7. Контрольные измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее - ОП СПО (ОП ПССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 г. № 465).

ОП СПО (ОП ПССЗ) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО (ОП ПССЗ) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программой среднего профессионального образования.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО (ОП ПССЗ):

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Постановление Правительство Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минпросвещения России от 04.07.2024 № 465 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минтруда России от 16.04.2024 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист кинологической службы», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный политехнический колледж» (далее - Колледж).

– Локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами: 12.022 Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы», утвержденный Приказом Минтруда России от 16.04.2024 № 206н.

1.4. ОП СПО (ОП ПССЗ) включает в свой состав комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.5. Образовательная программа размещена на сайте Колледжа в соответствии с требованиями к структуре официального сайта Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: кинолог.

При реализации образовательной программы Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО: 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 03 Социальное обслуживание, 12 Обеспечение безопасности, 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций ФГОС СПО)

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификации/ сочетания квалификаций**
		Кинолог
Организация содержания собак и ухода за ними	ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними	осваивается
Выращивание и разведение собак	ПМ.02 Выращивание и разведение собак	осваивается
Подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)	ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)	осваивается
Освоение профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация содержания собак и ухода за ними	ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.	Владеть навыками: - организации комфортных условий содержания собак с учётом породных и возрастных особенностей; - подбора и оснащения мест содержания собак (вольеры, будки, клетки, помещения) в соответствии с зоогигиеническими требованиями.
		Умения: - подбирать условия содержания собак разных пород и возрастов с учётом их физиологических потребностей; - применять знания об особенностях разных мест содержания собак (открытое/закрытое содержание); - обеспечивать безопасность животного и окружающих при организации места содержания; - оценивать параметры микроклимата помещения для собак и корректировать их при необходимости; - организовывать режим дня собаки с учётом возраста, породы и назначения животного.
		Знания: - организацию комфортных условий содержания собак; - зоогигиенические требования к параметрам микроклимата (температура, влажность, освещённость, вентиляция); - особенности содержания собак разных пород и возрастных групп; - виды и конструкции мест содержания собак и требования к их оборудованию; - основные факторы стресса для собак и способы их минимизации в условиях содержания.
	ПК 1.2. Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.	Владеть навыками: - организации безопасных ветеринарно-санитарных условий содержания собак; - проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений для содержания собак.
		Умения: - проводить лечебные и профилактические ветеринарные действия;

		- эффективно использовать средства и инструменты при проведении противоэпизоотических мероприятий; - выполнять требования ветеринарных специалистов при организации карантинных и профилактических мер; - подбирать действия по решению проблем, связанных с ветеринарно-санитарным состоянием мест содержания собак; - организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
		Знания: - организацию безопасных ветеринарно-санитарных условий содержания собак; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - основные профилактические мероприятия в собаководстве и правила оказания первой помощи животным.
	ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Владеть навыками: - организации ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; - эффективного использования необходимых средств и инструментов для ухода за собаками.
		Умения: - организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; - выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками; - проводить гигиенические процедуры (купание, расчёсывание, стрижка, тримминг, чистка ушей, глаз, зубов); - обслуживать специальный инвентарь и снаряжение для содержания и ухода за собаками; - соблюдать меры личной гигиены при уходе за собаками.

		Знания: - организацию ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; - виды средств и инвентаря для ухода за собаками и правила их применения; - правила проведения гигиенических процедур для собак разных пород и возрастов; - санитарные нормы и правила ухода за собаками; - основные заболевания кожи и шерсти собак и меры их профилактики.
	ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.	Владеть навыками: - организации кормления собак с учётом возраста, породы; - составления рационов сбалансированного питания по породам и возрастным группам.
		Умения: - организовывать кормление собак с учётом возраста, породы; - использовать современные технологии кормления, содержания; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - эффективно оценивать корма и подбирать их с учётом возраста, породы и видов служб; - проводить кормление собак с учётом возраста и физиологического состояния.
		Знания: - нормы и принципы кормления собак с учётом возраста и породы; - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - систему оценок питательности и качества кормов, принципы нормированного кормления; - кормоприготовление, кормовые добавки, премиксы и зоогигиенические условия кормления; - правила и нормы кормления собак
	ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.	Владеть навыками: - по выгулу и перевозке собак; - навыками использования инструментария для выгула собак.

		Умения: - организовывать выгул и перевозку собак; - использовать современные технологии по выгулу и перевозке собак; - составлять режимы по выгулу и перевозке собак; - грамотно распределять время по выгулу собак разных возрастов и пород; - соблюдать меры личной гигиены при выгуле и перевозке собак.
		Знания: - правила организации выгула и перевозки собак; - нормы по выгулу и перевозке собак; - требования стандартов к качеству основных норм по выгулу и перевозке собак; - правила оказания первой помощи животным при выгуле и перевозке; - основные профилактические мероприятия в собаководстве по выгулу и перевозке собак.
Выращивание и разведение собак	ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.	Владеть навыками: - использования необходимых средств и инвентаря для отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств; - анализа генотипа собак по отдельным признакам и их комплексам.
		Умения: - анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; - подбирать пары производителей с учётом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; - определять сук в эструсе (охоте); - эффективно оценивать собак по результатам тестирования на допуск к племенному разведению; - эффективно оценивать собак по результатам бонитировки.
		Знания: - методы селекции собак; - особенности применения инбридинга и гетерозиса; - породообразовательный процесс; - методы отбора собак для подбора селекционно-племенной работы; - критерии отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.

	ПК 2.2. Применять технику и различные разведения собак.	Владеть навыками: - применения техники и различных методов разведения собак; - определения периода, благоприятного для вязки, и проведения вязки собак.
		Умения: - подбирать пары производителей с учётом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; - составлять план отбора и подбора; - обосновывать выбор и применение техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач; - определять период, благоприятный для вязки; - оформлять племенную документацию.
		Знания: - методы разведения собак, организацию племенной работы с породами, линиями и семействами; - породообразовательный процесс; - методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; - технику вязки собак и особенности применения различных методов разведения; - требования к оформлению племенной документации.
	ПК 2.3. Организовывать уход за собаками производителями и щенками.	Владеть навыками: - содержания производителей; - выращивания щенков.
		Умения: - организовывать кормление производителей и уход за ними; - эффективно подбирать метод ухода за молодняком и собаками-производителями в зависимости от возраста и породы собаки; - организовывать уход за собаками-производителями и щенками; - проводить мероприятия по профилактике заболеваний у производителей и щенков; - обеспечивать оптимальные условия содержания для беременных сук, кормящих сук и щенков.
		Знания: - организацию ухода за собаками-производителями и щенками; - особенности кормления и содержания беременных и кормящих сук;

		- особенности выращивания и воспитания щенков разных возрастных периодов; - основные заболевания щенков и производителей, меры их профилактики; - специальный инвентарь и оборудование для ухода за производителями и щенками.
Подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)	ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.	Владеть навыками: - определения психотипа собаки и возможности её использования в нужном виде служб; - эффективной подготовки щенков собак по породам и видам служб
		Умения: - определять психотип щенка и возможность его использования в нужном виде служб; - организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб; - подбирать собак для использования по различным службам; - проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; - применять собак в различных видах деятельности.
		Знания: - этапы подготовительных работ для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб; - психофизиологические основы поведения собак, типы нервной деятельности; - классификацию пород по МКФ (FCI) и нормативные документы отбора собак для различных служб; - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки и подготовки собак; - методики определения типа ВНД для выбора индивидуального подхода к дрессировке.
	ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	Владеть навыками: - воспитания и начальной дрессировки щенков; - эффективной подготовки щенков и их начальной дрессировки.
		Умения: - осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков; - применять различные раздражители для выработки условного рефлекса у щенков;

		- проводить начальную социализацию щенков; - отрабатывать базовые команды начального послушания; - корректировать нежелательное поведение щенков.
		Знания: - различные раздражители для выработки условного рефлекса у щенков; - специальный инвентарь и оборудование для воспитания и начальной дрессировки щенков; - формы, методы и приёмы начальной дрессировки щенков; - особенности психики и поведения щенков разных возрастных периодов; - методы формирования желательного поведения и коррекции нежелательного.
	ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.	Владеть навыками: - подготовки собак по общему курсу дрессировки; - применения комбинации различных методов и способов дрессировки собак.
		Умения: - применять комбинации различных методов и способов дрессировки собак; - отрабатывать с собакой базовые команды общего курса дрессировки; - корректировать деструктивное поведение собак; - проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; - организовывать дрессировку собак.
		Знания: - правила испытаний собак по общему курсу дрессировки; - приёмы отработки базовых команд общего курса дрессировки; - особенности и причины деструктивного поведения собак; - методики подготовки собак по общему курсу дрессировки; - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.
	ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.	Владеть навыками: - отработки навыков защитно-караульной службы; - организации дрессировки собак по специальному курсу.
		Умения:

		- отбирать породы собак для использования в защитно-караульной службе; - организовать дрессировку собак по специальному курсу; - отрабатывать навыки задержания, охраны и конвоирования; - работать с собакой по следовой работе в рамках защитно-караульной службы; - оценивать рабочие качества собак защитно-караульного профиля.
		Знания: - порядок и правила применения собак по службам; - правила испытаний собак по защитно-караульной службе; - приёмы отработки навыков защитно-караульной службы; - особенности отбора собак для защитно-караульной службы; - специальный инвентарь и оборудование для защитно-караульной службы.
	ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.	Владеть навыками: - отработки у собаки комплекса упражнений розыскной службы: выборки чужой вещи и выборки человека по запаху, поиска человека по запаховому следу и выборки человека со следа, обыска местности и помещений, задержания, охраны и конвоирования нарушителя, защиты дрессировщика; - эффективной подготовки собак по розыскной службе с учётом психотипа и рабочих качеств животного.
		Умения: - отбирать породы собак для использования в розыскной службе с учётом остроты чутья, слуха, зрения, силы, смелости и недоверчивости к посторонним; - организовывать дрессировку собак по специальному курсу розыскной службы и составлять план занятий; - отрабатывать с собакой навыки работы по «остывшим» и старым запаховым следам на пересечённой местности; - проводить обыск местности и помещений против ветра с использованием направляющего жеста рукой для обнаружения спрятавшихся людей и предметов;

		- оценивать рабочие качества собак розыскного профиля и корректировать программу дрессировки по результатам испытаний.
		Знания: - порядок и правила применения собак по розыскной службе, нормативные документы, регламентирующие подготовку и испытания; - правила испытаний собак по розыскной службе и проверяемые навыки: выборка чужой вещи, выборка человека, работа по следу, обыск местности, задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу; - приёмы и методы отработки навыков розыскной службы, включая методы трекинга и трелинга; - особенности отбора собак для розыскной службы: требования к обонянию, слуху, зрению, силе, смелости, злобности и недоверчивости к посторонним; - специальный инвентарь и оборудование для подготовки собак к розыскной службе.
	ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.	Владеть навыками: - отработки навыков поисково-спасательной службы; - отработки навыков работы по следу, минно-розыскной и нарко-розыскной службы.
		Умения: - отбирать породы собак для поисково-спасательной службы; - организовывать дрессировку собак по специальному курсу; - отрабатывать навыки поиска пострадавших в различных условиях; - работать с собакой по следу и в условиях завалов; - оценивать рабочие качества собак поисково-спасательного профиля.
		Знания: - порядок и правила применения собак по службам; - правила испытаний собак по поисково-спасательной службе; - приёмы отработки навыков поисково-спасательной службы; - особенности отбора собак для поисково-спасательной службы;

		- специальный инвентарь и оборудование для поисково-спасательной службы.
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПК 4.1. Определять психофизиологические основы поведения собак.	Владеть навыками: - определения типа высшей нервной деятельности (ВНД) собаки; - оценки поведенческих реакций собаки в различных условиях.
		Умения: - определять психотип собаки и возможность её использования в нужном виде служб; - анализировать поведенческие реакции собаки с учётом типа ВНД; - подбирать индивидуальный подход к дрессировке на основе психофизиологических особенностей; - корректировать деструктивное поведение собак; - прогнозировать поведение собаки в различных ситуациях.
		Знания: - психофизиологические основы поведения собак; - типы высшей нервной деятельности и их проявления у собак; - основные поведенческие реакции и их физиологические механизмы; - методики определения типа ВНД для выбора индивидуального подхода к дрессировке; - причины и механизмы деструктивного поведения собак.
	ПК 4.2. Организовывать дрессировку собак.	Владеть навыками: - организации дрессировки собак; - применения методов подготовки собак по общему курсу дрессировки
		Умения: - организовывать дрессировку собак; - применять комбинации различных методов и способов дрессировки собак; - составлять план и график дрессировочных занятий; - подбирать методы и приёмы дрессировки с учётом индивидуальных особенностей собаки; - оценивать результаты дрессировки и корректировать программу занятий.
		Знания: - формы, методы и приёмы дрессировки собак; - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

		- нормативные документы, регламентирующие дрессировку собак; - методики подготовки собак по общему курсу дрессировки; - принципы составления программ дрессировки для собак различных направлений.
	ПК 4.3. Организовывать содержание и осуществлять кормление собак и диагностику заболеваний.	Владеть навыками: - организации содержания и кормления собак; - диагностики заболеваний по внешним признакам.
		Умения: - организовывать содержание и осуществлять кормление собак; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - замечать изменения в поведении, аппетите, походке — признаки возможных проблем со здоровьем; - оказывать первую медицинскую помощь собаке; - проводить профилактические мероприятия в собаководстве.
		Знания: - организацию содержания и кормления собак; - основные заболевания собак, их симптомы и меры профилактики; - правила оказания первой помощи животным; - основные профилактические мероприятия в собаководстве; - методы оценки состояния здоровья собаки по внешним признакам.
	ПК 4.4. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.	Владеть навыками: - применения основ дрессировки собак в профессиональной деятельности; - использования методов и приёмов дрессировки для решения профессиональных задач.
		Умения: - применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак; - использовать теоретические знания по дрессировке в практической работе; - организовывать дрессировку собак; - применять собак в различных видах деятельности; - отрабатывать с собакой базовые команды общего курса дрессировки.

		Знания: - теоретические основы дрессировки собак; - методы и приёмы дрессировки, применяемые в профессиональной деятельности кинолога; - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; - правила испытаний собак по общему курсу дрессировки; - особенности применения собак в различных видах служб.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В учебном плане подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Приведена трудоемкость (в академических часах) по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, практикам; общая трудоемкость ОП СПО (ОП ПССЗ), а также формы промежуточной аттестации и их распределение по семестрам.

Структура ОП включает: социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный циклы. Выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации (не более 70 процентов) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. В том числе Колледжем введен в вариативную часть профессиональный модуль по освоению компетенций цифровой экономики.

Вариативная часть ППССЗ (828 часов) распределена по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросами работодателей.

Индекс	Наименование	Количество часов вариативной части
СГ.07	Экологические основы природопользования	85
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	132
ПМ.01	Организация содержания собак и ухода за ними	63
ПМ.02	Выращивание и разведение собак	72
ПМ.03	Подготовка собак к специальным видам служб	18
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего	290
ПМ.05	Интеллектуальная обработка данных и бизнес-аналитика	168

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы, ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в рамках:

– практики;

– проведения лабораторно-практических занятий при реализации дисциплин, профессиональных модулей.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей. ФГОС СПО предусматривает выделение в социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, лабораторно-практическое занятие, консультация),

практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (до 15% выделено из аудиторной недельной нагрузки (из 36 часов) на самостоятельную работу).

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Объем учебной нагрузки — это объем учебной работы во взаимодействии обучающихся с преподавателем по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Биология собак», «Анатомия и физиология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Колледжем. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов, которые установлены Колледжем с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единицы.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются несколько периодов. Типы практики установлены Колледжем с учетом ПОП.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Колледж с учетом ПОП спланировал результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессии рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

– Освоение видов работ по профессии рабочего «Собаковод»;
– Освоение видов работ по профессии рабочего «Проводник (вожатый) служебных собак».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических работ, выполнения индивидуальных заданий или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проводится в форме, предусмотренной учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Учебный план по специальности представлен на сайте Колледжа в подразделе «Образование».

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте Колледжа в подразделе «Образование».

5.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной образовательной программы по специальности.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по специальности представлена в Приложение 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложение 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации ОП СПО (ОП ПССЗ) в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы Колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной образовательной программой.

Колледж имея в наличии электронною информационно-образовательною среду допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4	правовых основ профессиональной деятельности
5	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1	анатомии и физиологии собак
2	основ ветеринарии и зоогигиены
3	организации содержания собак и ухода за ними
4	выращивания и разведения собак
5	подготовки собак к специальным видам служб
6	информационных технологий в профессиональной деятельности
Полигоны	
1	учебно-дрессировочная площадка
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытые спортивные площадки

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, 12 Обеспечение безопасности, 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Специалист кинологической службы», утвержденном Приказом Минтруда России от 16.04.2024 № 206н.

Педагогические работники Колледжа получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, 12 Обеспечение безопасности, 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, 12 Обеспечение безопасности, 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 %.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда.

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания: определяются Колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Контрольные измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология.

По специальности 36.02.05 Кинология ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа ГИА.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания.

Демонстрационный экзамен по специальности 36.02.05 Кинология проводится с использованием контрольных измерительных материалов, разрабатываемых ежегодно федеральным оператором и размещаемых на сайте федерального оператора – Института развития профессионального образования (ИРПО) по ссылке https://de.firpo.ru/om/