Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2026 22:24:39
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДМОСКОВНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ПОДМОСКОВНЫЙ ПОЛИТЕХ)

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
Протокол от «26» января 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «26» января 2026 г. № 30

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения

очная

Год начала подготовки (по учебному плану)

2026

Дмитров, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Раздел 7. Контрольные измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее - ОП СПО (ОП ПССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 1060).

ОП СПО (ОП ПССЗ) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО (ОП ПССЗ) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программой среднего профессионального образования.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО (ОП ПССЗ):

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Постановление Правительство Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 № 465 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минтруда России 18.10.2023 N 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный политехнический колледж» (далее - Колледж).

– Локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами: 12.020 Профессиональный стандарт «Спасатель», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2023 N 766н.

1.4. ОП СПО (ОП ПССЗ) включает в свой состав комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.5. Образовательная программа размещена на сайте Колледжа в соответствии с требованиями к структуре официального сайта Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

При реализации образовательной программы Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО: 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций ФГОС СПО)

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификации/ сочетания квалификаций**
		Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	осваивается
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	осваивается
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	Навыки: − идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
		Умения: − выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов − применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов − применять современные приборы разведки и контроля среды обитания − идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
		Знания: − классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации − конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей − основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов − основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций − поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях − условия и признаки возникновения опасных природных явлений − характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния

		− характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
	ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.	Навыки: − разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
		Умения: − разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий − пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах − разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты − использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов − применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
		Знания: − основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов − основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов − основные технологические процессы и аппараты − основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах − содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах − способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов − требования нормативных документов

		по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях − характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
	ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Навыки: − выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
		Умения: − применять современные приборы разведки и контроля среды обитания − проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций − разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты − рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
		Знания: − методики расчета путей эвакуации персонала организаций − нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности − основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов − основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов − основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах − способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов − характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и

		системы
	ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	Навыки: − выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара − оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара − принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
		Умения: − определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара − определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара − оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		Знания: − алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара − внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара − правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.	Навыки: − выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
		Умения: − применять альпинистское снаряжение и оборудование − спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
		Знания: − алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки

	ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.	Навыки: − выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
		Умения: − использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению − обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации − оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара − применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания − применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
		Знания: − алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара − классификация пожаров − опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей − первичные признаки пожара − сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара − способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты − способы локализации и ликвидации горения − способы проведения разведки пожара − способы самостраховки − способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку − способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
	ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Навыки: − выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		Умения: − доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ − извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных

		защитных сооружений и т.п. − перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) − применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ − применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ − применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ − применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ − применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ − проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания − разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента − стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом − фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
		Знания: − алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций − методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии − порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации − порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации

		− правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости − сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации − способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты − способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств − способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники − способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента − способы спасения пострадавших из зон наводнения − способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом − способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
	ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.	Навыки: − выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
		Умения: − готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости − идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций − ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ − применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

		Знания: − алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ − нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения − основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ − правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных − правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ − сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации − способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты − Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ − Способы проведения разведки загазованного участка − Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения − Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
	ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.	Навыки: − организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки − организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности − организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения − самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ
		Умения: − ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом

		объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров – выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту – организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий – применять альпинистское снаряжение и оборудование – организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи – определять признаки мест нахождения пострадавших – устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт – организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ – составлять схему участка поисково-спасательных работ – организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки – организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. – организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения – организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны – организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ – контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных – оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

		− организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
		Знания: − методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ − организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты − правила осмотра пострадавших − правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков − признаки мест нахождения пострадавших − способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки − способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки − технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	Навыки: − организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня − проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)
		Умения: − проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) − контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) − обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу

		«Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации − организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта − организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации − организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) − организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации − проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) − составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
		Знания: − нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований − нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении − порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены − порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации − порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях − порядок передачи и содержание оперативной информации − правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены

		− распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств − сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации − структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности − технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
	ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.	Навыки: − устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
		Умения: − использовать слесарный и электротехнический инструмент; − консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; − организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; − организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; − осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; − осуществлять ведение эксплуатационной документации; − оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; − принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; − проводить периодических испытаний технических средств; − проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; − расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; − рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от

		объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
		Знания: − классификацию спасательных средств; − назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; − назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; − организацию складского учета имущества; − основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: − основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов − порядок проведения периодических испытаний технических средств; − правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; − режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; − технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
	ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.	Навыки: − подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, − инструментов, приспособлений, приборов − технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; − организации мероприятий по безопасному применению аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники, беспилотных авиационных систем и робототехники.
		Умения: − проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, − приспособлений − проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных

		систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ − определять неисправности технических средств − рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования − осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
		Знания: − назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники. − основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники. − алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений − режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования − основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов − ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений, приборов − технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники. − порядок проведения периодических испытаний технических средств
	ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Навыки: − восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава − организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"

		− руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники − сбора и следования в место постоянной дислокации
		Умения: − организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара − обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара − осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами − управлять силами и средствами на этапах тушения пожара − организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) − поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде − производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
		Знания: − методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров − меры безопасности при эксплуатации оборудования − комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи − размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей − порядок укладки боевой одежды и снаряжения − требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
	ПК 2.5. Выполнять аварийно-	Навыки: − ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в

	спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.	чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем − приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние − проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей − проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы − транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)
		Умения: − буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) − выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией − заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) − использовать взлетные устройства (приспособления) − использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру − наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план) − обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем − осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем − оформлять техническую документацию − оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем − проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации − производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях − устанавливать съемное оборудование

		на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование − читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы − эксплуатировать наземные источники электропитания
		Знания: − классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения − назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы − перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения − порядок ведения отчетной документации − порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ − порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы − порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна − правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы − требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы − характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы
	ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий	Навыки: − разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ − организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий

	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций − контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ
		Умения: − определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций − разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ − организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ − планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ − организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера − использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ
		Знания: − алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях − законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции − нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований − порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации − порядок передачи и содержание оперативной информации − структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности − технические характеристики и

		возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
	ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Навыки: − обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях − применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования
		Умения: − использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения − применять приемы выживания в различных условиях − использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами − применять альпинистское снаряжение и оборудование − рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций − рассчитывать нагрузки временных электрических сетей − выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций − осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
		Знания: − основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах − приемы и способы выживания на акваториях − порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами − тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения
	ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных	Навыки: − выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки

	ситуациях.	пострадавших
		Умения: − оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку − оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки − проводить осмотр пострадавшего − проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны − соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных − транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку
		Знания: − визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего − допустимое время пребывания человека под завалами − особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях − правила осмотра пострадавших − правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных − способы оказания первой помощи и психологической поддержки − способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки − способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание и ремонт беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное	Навыки: − выполнение внешнего осмотра беспилотной авиационной системы и выявление неисправностей; − установка съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна; − заправка беспилотного воздушного судна топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка);

	воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее	− проверка уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи; − контроль количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств; − проверка и обслуживание взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы; − подготовка стартово-посадочной площадки беспилотной авиационной системы; − транспортировка беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки); − приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние; − обеспечение работы наземных элементов беспилотной авиационной системы в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами; − контроль работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания; − проведение послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей; − проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы; − обновление программного обеспечения и калибровка беспилотной авиационной системы с использованием цифровых технологий (при необходимости); − ведение технической документации; − подготовка к работе инструментов, контрольно-измерительных приборов и приспособлений; − выполнение внешнего осмотра и проверка технического состояния элементов беспилотной авиационной системы; − диагностика и контроль работоспособности элементов беспилотной авиационной системы, выявление отклонений, отказов, неисправностей и повреждений; − выполнение текущего ремонта элементов беспилотной авиационной системы; − выполнение контрольно-

		восстановительного ремонта элементов беспилотной авиационной системы; – ведение технической документации.
		Умения: – читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы; – оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем; – осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем; – выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией; – использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру; – заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) беспилотное воздушное судно; – обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем; – эксплуатировать наземные источники электропитания; – устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование; – буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки); – использовать взлетные устройства (приспособления); – производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях; – производить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации; – использовать цифровые технологии при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы; – оформлять техническую документацию; – использовать инструменты, контрольно-измерительные приборы и

		приспособления в процессе ремонта элементов беспилотной авиационной системы; − применять эксплуатационную и ремонтную документацию беспилотной авиационной системы в процессе диагностики и ремонта элементов беспилотной авиационной системы; − оценивать техническое состояние беспилотных авиационных систем; − выявлять и устранять отказы и неисправности при функционировании элементов беспилотной авиационной системы; − оформлять техническую документацию.
		Знания: − требования эксплуатационной документации к техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы; − перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения; − назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы; − характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, источников электроэнергии, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы; − порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы; − порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ; − классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения; − порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна; − требования охраны труда и пожарной безопасности; − правила использования цифровых

		технологий при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы; − правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы; − назначение, устройство и принципы работы беспилотной авиационной системы и ее элементов; − порядок подготовки к работе рабочего места, инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры; − классификация и признаки отказов, неисправностей беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения; − технология выполнения текущего и контрольно-восстановительного ремонта; − правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.
	ПК 3.2. Подготавливать к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее	Навыки: − изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; − подбор и подготовка картографического материала; − ознакомление с ограничениями в районе выполнения полета по маршруту (трассе); − подбор стартово-посадочной площадки для эксплуатации беспилотных авиационных систем; − оценка метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотным воздушным судном; − нанесение маршрута полета на карту; − расчет аэронавигационных элементов полета беспилотного воздушного судна; − подготовка плана полета беспилотных воздушных судов и представление его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий; − подготовка программы полета беспилотного воздушного судна и ее загрузка в бортовой навигационный

		комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна; − подготовка полетной документации; − подготовка стартово-посадочной площадки и развертывание беспилотной авиационной системы; − проверка готовности беспилотной авиационной системы к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и полетным заданием, ее приемка; − ведение полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций; − уточнение полетного задания в соответствии с фактическими метеорологическими, орнитологическими и навигационными данными; − установление связи с органом Единой системы организации воздушного движения и получение разрешения на использование воздушного пространства; − принятие решения на взлет беспилотного воздушного судна; − запуск беспилотного воздушного судна.
		Умения: − читать аэронавигационные материалы; − анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку; − использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций; − использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета и ввода ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна; − выполнять аэронавигационные расчеты; − составлять полетное задание и план полета; − оценивать техническое состояние и готовность к использованию беспилотных авиационных систем; − оформлять полетную и техническую документацию; − осуществлять запуск беспилотного

		воздушного судна.
		Знания: − правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ; − нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов; − нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном; − порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве; − основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотным воздушным судном в ожидаемых условиях эксплуатации; − требования эксплуатационной документации; − летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов; − порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета; − правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу Единой системы организации воздушного движения; − порядок подготовки программы полета и загрузки ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна; − порядок проведения предполетной подготовки беспилотной авиационной системы и ее элементов; − правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации, в том числе в цифровом виде с использованием специализированных сервисов;

		− нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации, производство полетов беспилотными воздушными судами; − порядок производства полетов беспилотными воздушными судами в сегрегированном воздушном пространстве; − основы аэронавигации, аэродинамики, метеорологии в объеме, необходимом для выполнения безопасного полета беспилотным воздушным судном; − требования эксплуатационной документации, летно-технические характеристики и эксплуатационные ограничения беспилотного воздушного судна.
	ПК 3.3. Управлять (контролировать) полетом беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее	Навыки: − дистанционное управление полетом беспилотного воздушного судна и (или) контроль параметров полета; − выполнение полета беспилотным воздушным судном в соответствии с полетным заданием; − анализ аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания; − выполнение действий при возникновении особых случаев в полете беспилотного воздушного судна; − проведение поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна; − информирование соответствующих органов Единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, о возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки; − осуществление взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотным воздушным судном; − принятие решений о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае явной угрозы окружающим или безопасности полета беспилотного воздушного судна; − выполнение послеполетного осмотра

		беспилотного воздушного судна; − ведение полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций; − выполнение мероприятий по недопущению посторонних лиц к беспилотной авиационной системе.
		Умения: − осуществлять дистанционное пилотирование и (или) контроль параметров полета беспилотного воздушного судна; − распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов; − определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления; − принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном; − принимать меры по недопущению посторонних лиц к беспилотной авиационной системе; − выполнять послеполетные работы; − оформлять полетную и техническую документацию, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций.
		Знания: − правила ведения радиосвязи; − порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях; − порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна; − технология выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования; − порядок проведения послеполетных работ; − порядок действий для недопущения посторонних лиц к беспилотной авиационной системе; − правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового

		журналирования операций; – ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В учебном плане подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Приведена трудоемкость (в академических часах) по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, практикам; общая трудоемкость ОП СПО (ОП ПССЗ), а также формы промежуточной аттестации и их распределение по семестрам.

Структура ОП включает: социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный циклы. Выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации (не более 70 процентов) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. В том числе Колледжем введена в вариативную часть общепрофессионального цикла дисциплина по освоению компетенций цифровой экономики.

Вариативная часть ППССЗ (1296 часов) распределена по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросами работодателей.

Индекс	Наименование	Количество часов вариативной части
СГ.01	История России	27
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	10
СГ.04	Физическая культура	20
СГ.05	Основы бережливого производства	36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36
СГ.07	Профессионально-прикладная физическая подготовка	158
ОП.01	Инженерная графика	35
ОП.02	Техническая механика	28
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	31
ОП.05	Метрология и стандартизация	14
ОП.06	Психология экстремальных ситуаций	50
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	76
ОП.08	Интеллектуальная обработка данных и бизнес-аналитика	60
ОП.09	Основы экономики и предпринимательской деятельности	105
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	274
ПМ.02	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	132
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	180

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы, ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в рамках:

– практики;

– проведения лабораторно-практических занятий при реализации дисциплин, профессиональных модулей.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей. ФГОС СПО предусматривает выделение в социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, лабораторно-практическое занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (до 15% выделено из аудиторной недельной нагрузки (из 36 часов) на самостоятельную работу).

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Объем учебной нагрузки — это объем учебной работы во взаимодействии обучающихся с преподавателем по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы эксплуатации электрооборудования", "Метрология и стандартизация", "Психология экстремальных ситуаций".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Колледжем. В состав профессионального модуля входят несколько

междисциплинарных курсов, которые установлены Колледжем с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются несколько периодов. Типы практики установлены Колледжем с учетом ПОП.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Колледж с учетом ПОП спланировал результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессии рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

– Освоение видов работ по профессии рабочего "Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)";

– Освоение видов работ по должности служащего "Спасатель".

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических работ, выполнения индивидуальных заданий или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проводится в форме, предусмотренной учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Учебный план по специальности представлен на сайте Колледжа в подразделе «Образование».

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте Колледжа в подразделе «Образование».

5.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной образовательной программы по специальности.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по специальности представлена в Приложение 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложение 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации ОП СПО (ОП ПССЗ) в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы Колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной образовательной программой.

Колледж имея в наличии электронною информационно-образовательною среду допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:	
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	общепрофессиональных дисциплин
3	безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
4	технологии аварийно-спасательных и газоспасательных работ
5	технологии тушения пожаров
6	технологии газоспасательных работ
7	перваой помощи и психологической поддержки
8	потенциально опасных процессов и производства
9	основ топографии и беспилотных авиационных систем и робототехники
10	жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
11	организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
12	аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов
13	правового регулирования в гражданской обороне
14	самостоятельной и воспитательной работы
15	общеобразовательной подготовки
Лаборатории:	
1	электрооборудования и электротехники
2	выполнения поисково-спасательных работ
3	организации тушения пожаров
4	аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
5	организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций
Мастерские	
1	эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов
2	эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытые спортивные площадки

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

12 Обеспечение безопасности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Спасатель», утвержденном Приказом Минтруда России от 18.10.2023 N 766н

Педагогические работники Колледжа получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 %.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда.

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания: определяются Колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Контрольные измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

По специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа ГИА.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания.

Демонстрационный экзамен по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях проводится с использованием контрольных измерительных материалов, разрабатываемых ежегодно федеральным оператором и размещаемых на сайте федерального оператора – Института развития профессионального образования (ИРПО) по ссылке https://de.firpo.ru/om/