

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.03.2025 16:17:43
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

Аннотация программы учебной практики ПМ.01 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» является овладение обучающимися основным видом деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Анализ учебно-тематических планов предметов по заданной схеме.
- Анализ показательных уроков согласно заданным параметрам.
- Наблюдение и анализ показательных уроков русского языка, обучения грамоте, письма согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков чтения согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков математики согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков окружающего мира согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков технологии, изобразительной деятельности согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков физической культуры согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков музыки согласно предложенному плану.
- Наблюдение показательных уроков в связи изучением частных методик и других психолого-педагогических дисциплин.
- Анализ показательных уроков согласно заданным параметрам.
- Наблюдение и анализ показательных уроков русского языка, обучения грамоте, письма согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков чтения согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков математики согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков окружающего мира согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков технологии, изобразительной деятельности согласно предложенному плану.
- Наблюдение и анализ показательных уроков физической культуры согласно предложенному плану.

Итоговый этап:

- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.
- Публичная защита отчета по практике.

Аннотация программы производственной практики ПМ.01 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» является овладение обучающимися основным видом деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, классе, с работой учителей.
- Наблюдение и анализ показательных уроков в начальной школе в связи с изучением частных методик и других психолого-педагогических дисциплин.
- Изучение методов, приемов и средств проведения уроков, а также способов руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- Изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся разного возраста.
- Проведение педагогических наблюдений, интерпретация полученных результатов.
- Составление планов-конспектов к фрагменту урока, к уроку по русскому языку, чтению, обучению грамоте, письму, математике, окружающему миру, технологии, изобразительной деятельности, физической культуре, музыке.
- Определение цели и задач уроков по русскому языку, чтению, обучению грамоте, письму, математики, окружающего мира, технологии, изобразительной деятельности, физической культуре, музыке.
- Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.
- Планирование урока (отбор содержания, определение формы урока, методов и средств обучения, форм организации, оборудования) с учетом особенностей предмета, возраста, класса, отдельных учащихся.
- Составление планов -конспектов уроков по русскому языку, чтению, обучению грамоте, письму, математике, окружающему миру, технологии, изобразительной деятельности, физической культуре, музыке.
- Проведение уроков русского языка, чтения, обучения грамоте, письма, математики, окружающего мира, технологии, изобразительной деятельности, физической культуры, музыки.
- Осуществление педагогического контроля в рамках урока.
- Оценивание процесса и результата деятельности учащихся на уроке, выставление отметок.
 - проведение диагностики учебных достижений с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся
 - разработка листа достижений по разным темам и его презентация
- Участие в организации проб входной, итоговой диагностики, соблюдение регламента проведения диагностических процедур, составление педагогической характеристики обучающегося по результатам.
- Проектирование урока с применением процессуального мониторинга и оценка его эффективности при реализации.
- Проведение педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.
- Анализ и самоанализ уроков.
- Ведение документации, обеспечивающей обучение, составление планов-конспектов к уроку.

Итоговый этап:

- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.
- Публичная защита отчета по практике.

Аннотация программы учебной практики ПМ.02 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» является овладение обучающимися основным видом деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.
- Обзор программ внеурочной деятельности.
- Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности.
- Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами.
- Анализ специфики общения во внеурочной деятельности.
- Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах.
- Изучение планирования внеурочного занятия.
- Разработка конспектов внеурочных занятий, обсуждение, защита.
- Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий.
- Разработка программы внеурочной деятельности.
- Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе.
- Разработка учебно-методических материалов.
- Анализ проектной документации.
- Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа.
- Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики интересов, запросов, особенностей.
- Наблюдение и анализ занятий по робототехнике с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий.
- Разработка конспектов занятий по робототехнике.
- Изучение педагогического опыта и выявление наиболее эффективных практик организации внеурочной деятельности по направлениям.
- Составление технологической карты сборки.

Итоговый этап:

- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.
- Публичная защита отчета по практике.

**Аннотация программы производственной практики ПМ.02 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» специальности среднего профессионального образования 44.02.02
Преподавание в начальных классах**

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» является овладение обучающимися основным видом деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий.
- Самоанализ по проведенным занятиям.
- Анализ, самоанализ внеурочной работы по направлениям работы с учащимися младших классов
Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.
- Разработка проекта программы внеурочной деятельности.
- Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.
- Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий.
- Самоанализ по проведенным занятиям.

Итоговый этап:

- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.
- Публичная защита отчета по практике.

Аннотация программы учебной практики ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» является овладение обучающимися основным видом деятельности Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку.
- Определение воспитательного потенциала урока.

- анализ содержания темы урока на предмет решения воспитательных задач;

- возможности включения героя в урок по решению воспитательных задач;

- возможности включения произведений детской литературы, как воспитательного сюжета урока.

- Разработка сценария воспитательного занятия.

- Разработка сценария воспитательного мероприятия.

- Планирование деятельности классного руководителя.

- Анализ процесса и результатов проведения внеклассного мероприятия (на основе видеоматериалов).

- Планирование внеклассных мероприятий (тематический классный час, организованный досуг).

- Проведение фрагментов внеклассных мероприятий.

- Подбор методов педагогической диагностики.

- Составление плана работы с родителями.

- Анализ результатов работы с родителями.

- Разработка воспитательных мероприятий.

- Разработка сценария классного часа.

- Разработка интерактива с коллегами.

- Разработка интерактива с родителями.

- Разработка сценария родительского собрания.

Итоговый этап:

- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.

- Публичная защита отчета по практике.

Аннотация программы производственной ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» является овладение обучающимися основным видом деятельности Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Участие в воспитательной деятельности классного руководителя.
 - Наблюдение и анализ воспитательного процесса.
 - Наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий.
 - Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя.
 - Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с коллегами.
 - Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с родителями.
 - Разработка воспитательного занятия и его проведения.
 - Разработка воспитательного мероприятия и его проведения.
 - Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции.
 - Планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта классного часа / организованного досуга).
 - Организация и проведение внеклассных мероприятий.
 - Наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий.
 - Проведение педагогической диагностики отдельно взятого ребенка. Проведение педагогического наблюдения за отдельно взятым ребенком. Интерпретация результатов педагогической диагностики отдельно взятого ребенка.
 - Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.
 - Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций.
 - Участие в организации общешкольных мероприятий.
 - Планирование внеклассных мероприятий.
 - Наблюдение за детьми, проведение педагогической диагностики временного детского коллектива.
 - Составление психолого-педагогической характеристики временного детского коллектива.
- Итоговый этап:**
- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.
 - Публичная защита отчета по практике.

Аннотация программы учебной практики ПМ.04 «Преподавание иностранного языка в начальной школе» специальности среднего профессионального образования 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание иностранного языка в начальной школе» является овладение обучающимися основным видом деятельности Преподавание иностранного языка в начальной школе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программах начального общего образования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Проведение уроков иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению.

- Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах.

Итоговый этап:

- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.

- Публичная защита отчета по практике.

Аннотация программы производственной практики ПМ.04 «Преподавание иностранного языка в начальной школе» специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание иностранного языка в начальной школе» является овладение обучающимися основным видом деятельности Преподавание иностранного языка в начальной школе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программах начального общего образования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Проведение уроков иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению.

- Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах.

Итоговый этап:

- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.

- Публичная защита отчета по практике.

Аннотация программы учебной практики ПМ.05 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» является овладение обучающимися основным видом деятельности Освоение профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 5.1.	Выполнять работы по должности «Младший воспитатель»
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Организация деятельности младшего воспитателя
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм во всех зонах детского сада, выполнение требований к содержанию оборудования, поддержание порядка и безопасности.
- Обеспечение безопасных условий в помещениях детского сада, поддержание комфортной психологической атмосферы, организация развивающей среды для воспитанников.
- Оказание помощи воспитателю в проведении развивающих игр и занятий в группе и на прогулке, участие в проведении праздников.

- Организация деятельности, способствующей развитию навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста.
- Оказание всесторонней помощи детям в процессе адаптации к детскому саду.

Итоговый этап:

- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.
- Публичная защита отчета по практике.

Аннотация программы производственной практики ПМ.05 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» является овладение обучающимися основным видом деятельности Освоение профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 5.1.	Выполнять работы по должности «Младший воспитатель»
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Организация деятельности младшего воспитателя
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм во всех зонах детского сада, выполнение требований к содержанию оборудования, поддержание порядка и безопасности.
- Обеспечение безопасных условий в помещениях детского сада, поддержание комфортной психологической атмосферы, организация развивающей среды для воспитанников.

- Оказание помощи воспитателю в проведении развивающих игр и занятий в группе и на прогулке, участие в проведении праздников.
- Организация деятельности, способствующей развитию навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста.
- Оказание всесторонней помощи детям в процессе адаптации к детскому саду.

Итоговый этап:

- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.
- Публичная защита отчета по практике.

Аннотация программы производственной практики (преддипломной) специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения производственной практики (преддипломной) в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (квалификация учитель начальных классов) является овладение обучающимися основными видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
<i>ВД</i>	<i>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</i>
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
<i>ВД</i>	<i>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</i>
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

<i>ВД</i>	<i>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</i>
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
<i>ВД</i>	<i>Преподавание иностранного языка в начальной школе</i>
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программах начального общего образования.
<i>ВД</i>	<i>Освоение профессий рабочих, должностей служащих</i>
ПК 5.1.	Выполнять работы по должности «Младший воспитатель».
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разделы (этапы практики).

Подготовительный этап:

- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда.

Основной этап:

- Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, классе, с работой учителей.
- Наблюдение и анализ показательных уроков в начальной школе в связи с изучением частных методик и других психолого-педагогических дисциплин.
- Изучение методов, приемов и средств проведения уроков, а также способов руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- Изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся разного возраста.
- Проведение педагогических наблюдений, интерпретация полученных результатов.
- Составление планов-конспектов к фрагменту урока, к уроку по русскому языку, чтению, обучению грамоте, письму, математике, окружающему миру, технологии, изобразительной деятельности, физической культуре, музыке.
- Определение цели и задач уроков по русскому языку, чтению, обучению грамоте, письму, математики, окружающего мира, технологии, изобразительной деятельности, физической культуре, музыки.
- Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.
- Планирование урока (отбор содержания, определение формы урока, методов и средств обучения, форм организации, оборудования) с учетом особенностей предмета, возраста, класса, отдельных учащихся.
- Составление планов -конспектов уроков по русскому языку, чтению, обучению грамоте, письму, математике, окружающему миру, технологии, изобразительной деятельности, физической культуре, музыке.
- Проведение уроков русского языка, чтения, обучения грамоте, письма, математики, окружающего мира, технологии, изобразительной деятельности, физической культуры, музыки.
- Осуществление педагогического контроля в рамках урока.
- Оценивание процесса и результата деятельности учащихся на уроке, выставление отметок.
 - проведение диагностики учебных достижений с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся
 - разработка листа достижений по разным темам и его презентация
 - Участие в организации проб входной, итоговой диагностики, соблюдение регламента проведения диагностических процедур, составление педагогической характеристики обучающегося по результатам.
 - Проектирование урока с применением процессуального мониторинга и оценка его эффективности при реализации.
 - Проведение педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.
 - Анализ и самоанализ уроков.
 - Ведение документации, обеспечивающей обучение, составление планов-конспектов к уроку.
 - Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий.
 - Самоанализ по проведенным занятиям.
 - Анализ, самоанализ внеурочной работы по направлениям работы с учащимися младших классов
- Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.
- Разработка проекта программы внеурочной деятельности.
- Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.

- Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий.
- Самоанализ по проведенным занятиям.
- Участие в воспитательной деятельности классного руководителя.
- Наблюдение и анализ воспитательного процесса.
- Наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий.
- Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя.
- Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с коллегами.
- Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с родителями.
- Разработка воспитательного занятия и его проведения.
- Разработка воспитательного мероприятия и его проведения.
- Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции.
- Планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта классного часа / организованного досуга).
- Организация и проведение внеклассных мероприятий.
- Наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий.
- Проведение педагогической диагностики отдельно взятого ребенка. Проведение педагогического наблюдения за отдельно взятым ребенком. Интерпретация результатов педагогической диагностики отдельно взятого ребенка.
- Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.
- Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций.
- Участие в организации общешкольных мероприятий.
- Планирование внеклассных мероприятий.
- Наблюдение за детьми, проведение педагогической диагностики временного детского коллектива.
- Составление психолого-педагогической характеристики временного детского коллектива.
- Проведение уроков иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению.
- Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах.
- Организация деятельности младшего воспитателя
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм во всех зонах детского сада, выполнение требований к содержанию оборудования, поддержание порядка и безопасности.
- Обеспечение безопасных условий в помещениях детского сада, поддержание комфортной психологической атмосферы, организация развивающей среды для воспитанников.
- Оказание помощи воспитателю в проведении развивающих игр и занятий в группе и на прогулке, участие в проведении праздников.
- Организация деятельности, способствующей развитию навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста.
- Оказание всесторонней помощи детям в процессе адаптации к детскому саду.
- Проведение исследований и написание отдельных разделов отчета и других документов в соответствии с темой дипломного проекта (работы), выполнение работ в организации.
- Систематизация и анализ собранного материала для выполнения дипломного проекта (работы).
- Подготовка отчета о производственной практике (преддипломной) и сбор материалов для дипломного проекта (работы) в соответствии с темой индивидуального задания.

Итоговый этап:

- Предоставление дневника по практике и других необходимых документов.
- Публичная защита отчета по практике.