

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 13:29:24
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е. Ю., преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Содержание собак и уход за ними
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ВД 2	Разведение и селекция собак
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и

Код	Наименование
	породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ВД 3	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ВД 4	Испытания и соревнования собак
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ВД 5	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.

Код	Наименование
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

2.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 35.02.15 Кинология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к оценке качества освоения образовательной программы СПО по специальности 35.02.15 Кинология (квалификация Кинолог), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. №464 (зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32863).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Кинология (квалификация Кинолог), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), готовности выпускника к профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология (квалификация Кинолог).

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание государственной итоговой аттестации утверждается и.о. директором Колледжа и доводится до сведения студентов, членов ГЭК, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология (квалификация Кинолог) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.2. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) должна иметь обязательные составные части, располагаемые в последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 8).
2. Задание на выполнение дипломного проекта (работы) (не нумеруется) (Приложение 12).
3. Аннотации (на русском и английском языках) (Приложение 9), (Приложение 10).
4. Оглавление (Приложение 14).
5. Введение.
6. Основная часть (главы и параграфы).
7. Заключение.
8. Список использованных источников (Приложение 13).
9. Приложения.
10. Последний лист дипломного проекта (работы) (Приложение 20).
11. Отзыв руководителя (не нумеруется) (Приложение 11).
12. Рецензия (внешняя) на дипломный проект (работу) (не нумеруется) (Приложение 15).

13. Нормоконтроль дипломного проекта (работы) (не нумеруется) (Приложение 17).
 14. Отчет о результатах проверки дипломной работы в системе «Антиплагиат» (Приложение 18).
 15. Бланк заказа от предприятия (Приложение 19).
 16. Заявление (Приложение 7).
 17. Согласие на предоставление права использования произведения (Приложение 21).
- Объем дипломного проекта (работы), не считая приложений и списка использованных источников должен составлять, как правило: 60 - 75 страниц.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Оглавление дипломного проекта (работы) должно соответствовать названию темы.

Аннотации (на русском и английском языках) (не более 2 страниц).

Во *введении (2 – 3 страницы)* в обязательном порядке раскрывается актуальность исследования выбранной темы, раскрываются цель и задачи исследования, дается структура работы, обозначается предмет и объект исследования и приводится практическая значимость работы (рекомендаций, предложений).

Как правило, работа состоит из трех глав, в каждой главе – по три параграфа.

Первая глава носит теоретический характер и посвящена обзору теоретических и методических основ изучаемой в работе проблемы (20 - 24 страниц).

Во второй главе дается характеристика организации или исследуемой в работе проблеме, приводится структура управления организацией, анализируются основные показатели деятельности организации, раскрывается и анализируется изучаемая проблема в учреждении, организации (20 - 25 страниц). Вторая глава может представлять собой практическую разработку (проект, программу и т.д.).

Третья глава посвящена разработке рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы; содержит расчетно-аналитическую часть, характеристику результатов исследования, оценку и их интерпретацию (16 - 20 страниц). Третья глава может представлять собой оценку эффективности практической разработки (проекта, программы и т.д.).

Заключение (2 - 3 страницы). Приводятся основные положения работы, выводы по главам и разделам, кратко описываются рекомендации (предложения), сформулированные в работе и их эффективность.

Список использованных источников (не менее 25 наименований за последние 5 лет) оформляется в соответствии с Приложением.

В Приложении размещаются материалы, не вошедшие в основной текст работы: балансы, пояснительные расчеты, таблицы, графики и т.п. (количество страниц не нормировано).

2.3. Порядок Общие критерии оценки дипломного проекта (работы)

При оценке дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу:
 - точность определения объекта, предмета и цели исследования;
 - адекватность гипотезы целям и задачам исследования;
 - умение подобрать научную литературу для теоретического анализа;
 - полнота и логичность раскрытия темы;
 - наличие презентации в виде слайдов или наглядного пособия;

- умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения;
- научная и профессиональная подготовка студента;
- качество выполнения дипломного проекта (работы);
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Оценка *«отлично»* выставляется за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных выпускником при подготовке и защите работы, в которую входят: глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме; умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию; прочное усвоение методики анализа; навыки логического мышления в профессиональных вопросах; четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов, умение предложить свое решение по конкретной проблеме, отстаивать свою точку зрения, опираясь на четкие факты, умение представить презентацию, рассказать и объяснить ее, а также найти ответ на любой дополнительный вопрос по теме дипломного проекта (работы).

Оценка *«хорошо»* ставится за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных выпускником при подготовке и защите работы, в которую входят: достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме; усвоение основных элементов методики анализа; умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию; навыки логического мышления в профессиональных вопросах; правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентом при подготовке и защите работы, в которую входят: знание принципиальных положений по вопросам выбранной темы; умение собрать и обобщить необходимую информацию; правильное изложение вопросов выбранной темы, отсутствие презентации или наглядного пособия.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если в дипломном проекте (работе) и в ходе ее защиты не показаны знания, умения и навыки, хотя бы по одному из вышеперечисленных требований, предъявляемых для удовлетворительной оценки, а также имеется отрицательная рецензия на дипломный проект (работу).

2.4. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Сроки выполнения и защиты дипломного проекта (работы) устанавливаются календарным учебным графиком текущего учебного года, составленным на основе учебного плана специальности 35.02.15 Кинология.

К защите допускаются только те дипломные проекты (работы), которые соответствуют всем предъявляемым к ним требованиям. Полностью оформленный дипломный проект (работу) студент направляет для проверки на соответствие требованиям нормоконтроля лично. После прохождения и устранения замечаний по нормоконтролю студент передает дипломный проект (работу) руководителю, который пишет о ней отзыв, дает оценку дипломного проекта (работы). В конце отзыва делается заключение о соответствии работы предъявляемым к ней требованиям и о возможности представления работы к защите.

Затем работа направляется рецензенту. К рецензированию дипломных проектов (работ) привлекаются компетентные высококвалифицированные специалисты-практики предприятий, организаций.

В рецензии должны быть отражены: актуальность темы; заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на нее; оценка качества выполнения каждой главы; теоретическая и практическая значимость работы; обоснованность выводов и рекомендаций; достоинства и недостатки работы; замечания по оформлению работы и стилю изложения материала. В заключительной части рецензии дается общая оценка работы.

Рецензия подписывается рецензентом, в ней указываются должность и место работы рецензента, дата подписи (число, месяц, год) и печать организации, в которой работает рецензент. Рецензию вместе с дипломным проектом (работой) рецензент передает студенту-выпускнику. После этого работа выпускника передается председателю цикловой методической комиссии для принятия решения о допуске к защите. Студент должен представить работу на допуск не позднее, чем за неделю до ее защиты.

Защита дипломного проекта (работы) ты проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество студента, тему его работы. Студент в течение 10-15 минут докладывает основное содержание и результаты дипломного проекта (работы). Далее секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя и рецензию на дипломный проект (работу). Студент отвечает на критические замечания рецензента. Члены ГЭК задают ему вопросы и выслушивают ответы на них.

На закрытом заседании Государственная экзаменационная комиссия оценивает дипломный проект (работу) по следующей шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение принимается большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя ГЭК является решающим. Решение комиссии по каждой работе оформляется специальным протоколом. В нем записываются вопросы, заданные студенту, особое мнение (если оно имеется) председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на защите, оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации. В этот же день председатель Государственной экзаменационной комиссии оглашает выставленные оценки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Лист ознакомления

С Программой ГИА по специальности 35.02.15 Кинология и с приказом №_____ от _____ «Об утверждении тем дипломных проектов (работ) и назначении руководителей» ознакомлен(а)

№	Ф.И.О. студента	группа	подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Лист ознакомления

С Приказом о допуске к защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (работы) по специальности 35.02.15 Кинология ознакомлен(а):

№	Ф.И.О. студента	группа	подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Директору колледжа

Фамилия, имя, отчество

обучающегося группы _____
специальности среднего профессионального
образования _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу с целью обеспечения учета индивидуальных возможностей и состояния моего здоровья (подтверждающие медицинские документы представлены в колледж) создать специальные условия при проведении государственной итоговой аттестации:

(ниже необходимо отметить требуемые пункты и(или) вписать дополнительные)

- ☐ присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- ☐ оформление заданий для выполнения, а также инструкции о порядке государственной итоговой аттестации рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитывание ассистентом;
- ☐ выполнение письменных заданий на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовывание ассистенту;
- ☐ предоставление для выполнения заданий комплекта письменных принадлежностей и бумаги для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля; компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;
- ☐ обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- ☐ предоставление увеличивающего устройства для выполнения задания;
- ☐ оформление увеличенным шрифтом заданий для выполнения, а также инструкции о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- ☐ наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- ☐ наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- ☐ проведение государственного экзамена в письменной форме;
- ☐ выполнение письменных заданий на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовывание ассистенту;
- ☐ проведение государственного экзамена в устной форме;

иные специальные условия _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

расшифровка

В апелляционную комиссию
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Подмосковный политехнический колледж» -
обучающегося группы _____
специальности среднего профессионального
образования _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации при

_____ защите дипломного проекта (работы)/сдаче государственного экзамена

проведенной / проведенном «_____» _____ 20____ г. в связи с

- несогласием с полученной оценкой;

- нарушением установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации,
выразившимся в _____

«_____» _____ 20____ г.

_____/_____
подпись / расшифровка

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

Протокол № _____
заседания апелляционной комиссии
от «____» _____ 20____ г.

Апелляционная комиссия в составе:

Председатель: _____
Фамилия И.О.

Члены комиссии

Секретарь _____
в присутствии председателя ГЭК _____
Фамилия И.О.

рассмотрела апелляционное заявление обучающегося _____
Фамилия И.О.

наименование колледжа
специальности _____
о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при

защите дипломного проекта (работы) / сдаче государственного экзамена

В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, отзыва руководителя и рецензента дипломного проекта (работы), заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите дипломного проекта (работы) подавшего апелляцию обучающегося, листа подготовки / письменного ответа при проведении государственного экзамена *(при наличии последнего)*, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена *(оставить нужное)* комиссия установила *(приводится аргументированное мнение членов комиссии о подтверждении апелляции)*:

Решение комиссии:

Апелляцию _____ и _____ результат
отклонить / удовлетворить сохранить / выставить иной

государственной итоговой аттестации с оценкой _____ (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Председатель _____ / _____ /
подпись расшифровка

Секретарь _____ / _____ /
подпись расшифровка

С решением апелляционной комиссии ознакомлен(а): _____ / _____ /
подпись расшифровка

« ____ » _____ 20____ г.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ
для специальности 35.02.15 Кинология**

1. Разработка практических предложений по совершенствованию отбора и подготовки служебных собак в соответствии с типом высшей нервной деятельности и преобладающей реакции поведения на примере линейного управления МВД России по аэропорту Шереметьево)
2. Разработка практических предложений для закрепления врожденных ездовых качеств собак породы сибирский хаски (на примере кинологического центра «Северный»)
3. Разработка практических предложений по совершенствованию методик отбора и подготовки служебных собак по поиску и обнаружению взрывчатых веществ (на примере линейного управления МВ России по аэропорту Шереметьево)
4. Разработка диетических программ кормления для собак с заболеванием мочеполовой системы (на примере племенного питомника «Исландс оф Голд»)
5. Разработка практических предложений по совершенствованию методик отбора и подготовки собак для нормативов общих курс дрессировки и Обидиенс (на примере ОМВД России по городскому округу Дубна)
6. Разработка практических предложений по совершенствованию ухода, кормления и содержания служебных пород собак в питомниках (на примере племенного кинологического питомника «Из Княжево»)
7. Разработка практических предложений по совершенствованию программ тестирований для собак рабочих пород (на примере питомника служебного собаководства СК «Северная»)
8. Разработка практических предложений по совершенствованию отбора и подготовки собак породы ретривер к полевым испытаниям (на примере племенного питомника «Исландс оф Голд»)
9. Разработка практических предложений по совершенствованию отбора и подготовки собак для академического и современного двоеборья (на примере племенного кинологического питомника «Из Княжево»)
10. Разработка диетических программ кормления собак с язвенными болезнями желудка (на примере племенного питомника «Исландс оф Голд»)

11. Разработка диетических программ кормления для собак с ожирением и нарушением обмена веществ на примере племенного кинологического питомника «Из Княжево»)
12. Совершенствование методик отбора и подготовки собак по канистерапии (на примере питомника «Радость Абус»)
13. Совершенствование племенной работы по устранению генетических заболеваний в породе бостон терьер (на примере племенного питомника «Океанский вете »)
14. Разработка диетического кормления собак с заболеванием внутренних органов и систем (на примере племенного питомника «Исландс оф Голд»)
15. Разработка практических предложений по совершенствованию работы фигурантов и методик подготовки собак для защитно-караульной службы) на примере племенного питомника «Звезда Амерланд»)
16. Разработка и совершенствование методик отбора и лечения собак с эпилепсией (на примере племенного кинологического питомника «Из Княжево»)
17. Разработка практических предложений по выставочному и петгруммингу пород собак с двойным типом шерсти (на примере племенного кинологического питомника «Из Княжево»)
18. Совершенствование ухода и содержания собак в племенных питомниках (на примере племенного кинологического питомника «Из Княжево»)
19. Разработка предложений и внедрение программ тестирований для определения пригодности собак к патрульно-постовой службе (на примере линейного управления МВД России по аэропорту Шереметьево)
20. Разработка программ тестирований служебных пород собак для определения пригодности к определенным видам службы (на примере линейного управления МВД России по аэропорту Шереметьево)
21. Разработка практических предложений по совершенствованию методик отбора и подготовки служебных собак для розыскной службы (на примере линейного управления МВД России по аэропорту Шереметьево)
22. Разработка практических предложений по совершенствованию методик отбора и подготовки собак для караульной и сторожевой службы (на примере ОМВД России по Талдомскому городскому округу)

23. Совершенствование методик отбора и подготовки собак проводников слепых и помощников инвалидов на примере Российской школы подготовки собак-проводников ВОС
24. Разработка практических предложений по совершенствованию методик отбора и подготовки служебных собак для минно-розыскной службы (на примере МВД России Торжокский межрайонный отдел)
25. Совершенствование методик подготовки и обучения норных собак (на примере СКЦ «Северный»)
26. Разработка практических предложений по подготовке и отбору собак по поиску останков тела человека (на примере ОМВД России по Талдомскому городскому округу)
27. Совершенствование методик подготовки и отбора спаниелей к полевым испытаниям (на примере племенного питомника «Исландс оф Голд»)
28. Совершенствование племенной работы по устранению генетических мутаций и заболеваний в породе немецкая овчарка (на примере племенного кинологического питомника «Из Княжево»)
29. Разработка практических предложений по подготовке и отбору собак для спортивного норматива Биатлон (на примере линейного управления МВД России по аэропорту Шереметьево)
30. Совершенствование племенной работы по устранению генетических заболеваний в породе доберман (на примере племенного питомника «Звезда Амерланд»)
31. Разработка практических предложений по совершенствованию методик отбора и подготовки собак к спортивному нормативу Многоборье (на примере УФСИН России по Тверской области)
32. Разработка практических предложений по совершенствованию методик отбора и подготовки собак для норматива Большой Русский ринг (на примере ОМВД России по городскому округу Дубна)
33. Разработка практических предложений по совершенствованию методик отбора и подготовки собак для спортивного норматива Аджилити (на примере УДЦ «Сириус»)
34. Разработка предложений по совершенствованию отбора и подготовки собак к кинологическому виду спорта Вейтпуллинг (на примере племенного питомника «Звезда Амерланд»)

35. Совершенствование племенной работы выявлению и устранению генетических заболеваний у собак породы шпиц (на примере племенного кинологического питомника «Из Княжево»)
36. Разработка практических предложений по совершенствованию отбора и методик подготовки собак для зарубежного норматива IGP (комплексные испытания пользовательских собак) (на примере дрессировочной площадки «Х ЛЕГИОН»)
37. Разработка практических предложений по подготовке собак к выставкам, включая элементы груминга (на примере племенного питомника «Ирлита»)
38. Разработка практических предложений по совершенствованию методик отбора и обучения собак объектов СИТЕС (на примере Шереметьевской таможни)
39. Разработка практических предложений по совершенствованию методик отбора и обучения служебных собак поисково-спасательной службы (на примере линейного управления МВД России по аэропорту Шереметьево)
40. Разработка предложений по функциональному грумингу ниспадающего типа шерсти с учетом его особенностей (на примере племенного питомника «Ирлита»)
41. Разработка практических предложений по совершенствованию и подготовке служебных собак по поиску и обнаружению наркотических веществ (на примере линейного управления МВД России по аэропорту Шереметьево)
42. Разработка практических предложений по подготовке и отбору собак для норматива Мондьюринг (на примере линейного управления МВД России по аэропорту Шереметьево)
43. Разработка практических предложений по совершенствованию отбора и подготовки собак по нормативам управляемая городская собака и зарубежного норматива ВН (собака-компаньон) (на примере племенного кинологического питомника «Из Княжево»)

Приложение 7

Председателю цикловой методической
комиссии

(Ф.И.О. председателя цикловой методической комиссии в дательном
падеже)

от студента _____ группы

(Ф.И.О. студента полностью в родительном падеже)

конт. тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в
следующей редакции:

« _____

_____»

Руководитель (ФИО): _____

(подпись студента)

(дата)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель _____
(подпись)

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

Выпускная квалификационная работа

ТЕМА: « _____ »

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ **Специальность** _____

Руководитель работы _____ / _____ /

Дипломная работа
допущена к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

**Председатель цикловой
методической
комиссии** _____ / _____ /

г. Дмитров

АННОТАЦИЯ

Ф.И.О. «Совершенствование системы стимулирования труда сотрудников организации (на примере офиса продаж ПАО «МТС»)). Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный политехнический колледж», XXXX год.

Изложены теоретические основы стимулирования труда работников организации. Проведен анализ существующей системы стимулирования труда работников ПАО «МТС» и предложены мероприятия по улучшению системы стимулирования труда в офисе продаж ПАО «МТС».

Дипломная работа содержит: 65 страниц текста (без учета приложений и списка использованных источников), 16 таблиц, 4 рисунка, 3 формулы, 4 приложения, список использованных источников - 33 наименования.

Автор дипломной работы
Ф.И.О. студента

ANNOTATION

FULL NAME. "Improving the system of incentives for the work of employees of the organization (on the example of the sales office of MTS PJSC)". State Budgetary Professional Educational Institution of the Moscow Region "Moscow Polytechnic College", XXXX year.

The theoretical foundations of stimulating the work of employees of the organization are placed on. The analysis of the existing labor incentive system for employees' work of MTS PJSC was carried out, measures were proposed for improving the labor incentive system in the sales office of MTS PJSC.

The graduate work: 65 pages of text (excluding applications and the list of used sources), 16 tables, 4 figures, 3 formulas, 4 applications, the list of used sources - 33 titles.

The author of the thesis
FULL NAME. student

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____

на тему: _____

1. Актуальность выбранной темы

2. Соответствие содержания дипломной работы поставленной цели

3. Главные достоинства работы

4. Качество оформления работы

5. Недостатки и замечания по работе

6. Результаты проверки дипломной работы в системе «Антиплагиат».

В представленной ВКР степень оригинальности по результатам проверки в системе «Антиплагиат» составляет _____ %.

Установлено, что правомерные заимствования в тексте работы (наименования учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылки на нормативные правовые акты; тексты законов; повторы, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и юридических терминов; цитирование текста, выдержек из документов для их анализа, а также самоцитирования) составляют _____ %.

Представленная работа соответствует требованиям оригинальности текста ДР.

7. Общее заключение по работе.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям, студент допущен / не допущен к защите дипломной работы.

Руководитель,

ученая степень, ученое звание _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«____» _____ 20____ г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель цикловой
методической комиссии

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

З а д а н и е
на выпускную квалификационную работу

Тема: « _____ »

Утверждена приказом № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Специальность _____

Дата выдачи задания _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата завершения
выпускной квалификационной работы _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

г. Дмитриев

Исходные данные к работе: _____

_____.

Результаты работы:

1. Содержание (перечень рассматриваемых вопросов):

2. Перечень демонстрационных материалов: _____

Руководитель работы _____ / _____ /

Задание принял к исполнению _____
дата _____

_____ *подпись студента*

Я, Ф.И.О. студента полностью, ознакомлен(а) с требованием об обязательности проверки дипломной работы на объем заимствования. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее дипломных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), кандидатских и докторских диссертаций, должны иметь в работе соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с Порядком проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе текстов дипломных работ и научных докладов обучающихся, согласно которому обнаружение в тексте дипломной работы заимствований, в том числе содержательных, неправомерных заимствований, является основанием для недопуска к защите дипломной работы и отчисления из образовательной организации.

_____ /Ф.И.О. студента/
подпись

« _____ » 20 ____ г.

Порядок составления списка использованных источников

1. Нормативные правовые документы (указываются в порядке их значимости).
2. Книги, статьи, электронные ресурсы на русском языке (указываются в алфавитном порядке).
3. Книги, статьи, электронные ресурсы на иностранном языке (указываются в алфавитном порядке).

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022).
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022).
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг».
4. Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 № 404 «О некоторых вопросах реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. - 1999-2021. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 17.01.2022).
5. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 № 2242-р об утверждении «Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2025 года».
6. Баронин, С.А. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: Учебное пособие / С.А. Баронин, В.В. Бочкарев. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 189 с.
7. Звонова, Е.А. Менеджмент: Учебник / под ред. Е. А. Звоновой. - М.:

ИНФРА-М, 2021. – 592 с.

8. Жуков, Е.Ф. Менеджмент. Практикум: учебное пособие / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 431 с.

9. Карташов, В.А. Формирование и развитие корпоративной культуры организации: монография / В.А. Карташов. - М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2021. - 172 с.

10. Князев, В.Г. Управление проектом: Учебник / под ред. В.Г. Князева, В.А. Слепова. - М.: Магистрат, 2020. – 656 с.

11. Мотовилов, О. В. Управление ресурсами организации: учебник / О.В. Мотовилов, С.А. Белозеров. - М.: Проспект, 2020. – 408 с.

12. Русецкий, А.Е. Экономический анализ деятельности организации: научно-практическое пособие / А.Е. Русецкий. - М.: Юинформ, 2020. - 266 с.

13. Варламова, Т.П. Управление человеческими ресурсами организации / Т.П. Варламова // Поволжский торгово-экономический журнал. - 2020. - № 5 (39). - С. 42-50.

14. Ермилова, М.И. Сущность и основные тенденции управления организациями / М.И. Ермилова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2018. - № 1. - С. 220-221.

15. Кудеев, А.С. Государственное регулирование экономики (на примере Московской области) / А.С. Кудеев // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2023. - № 4. - С. 82-104.

16. Поляков, А.Ф. Реализация приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» как важнейший фактор повышения человеческого потенциала / А.Ф. Поляков, Е.В. Зотова, Н.Н. Катайкина // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. - 2023. - № 6. - С. 156-161.

17. Рейтинг банков [Электронный ресурс] / ООО «РУСИПОТЕКА». - 2003-2023.- Электрон дан. - Режим доступа: <http://rusipoteka.ru/profi/ipoteka-reitingi/rejting-ipotechnyh-bankov/> (дата обращения: 09.01.2025).

18. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. - 1995-2023. – Электрон. дан. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 09.01.2025).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Понятие и признаки торговой организации.....	5
1.2 Понятие стимулирования труда торгового персонала.....	12
1.3 Основные методы стимулирования торгового персонала.....	19
<u>ГЛАВА 2 АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ОФИСЕ ПРОДАЖ ПАО «МТС».....</u>	29
<u>2.1 Характеристика ПАО «МТС».....</u>	29
<u>2.2 Система стимулирования сотрудников офиса продаж.....</u>	37
<u>2.3 Основные финансовые показатели ПАО «МТС».....</u>	45
<u>ГЛАВА 3 ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА СОТРУДНИКОВ ОФИСА ПРОДАЖ ПАО «МТС».....</u>	53
<u>3.1 Пути совершенствования стимулирования труда.....</u>	53
3.2 Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию системы стимулирования труда сотрудников ПАО «МТС».....	62
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</u>	70
<u>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....</u>	74
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</u>	77

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____

на тему: «_____

_____»

Рецензент: _____
(Ф.И.О., ученое звание и степень, должность, место работы)

Актуальность темы

Основные проблемы, рассмотренные в выпускной квалификационной работе,
ее достоинства и недостатки

Теоретическая и практическая значимость

Выпускная квалификационная работа _____
(Ф.И.О. студента)

соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «_____».

Подпись рецензента

«_____» _____ 20____ г.

М.П.

Примеры оформления таблиц, рисунков и формул

Таблица 1.1 – Показатели качества продукции по ее видам в зависимости от содержания в ней красителей

Слово «Таблица...» указывают слева над первой частью таблицы. Над другими частями таблицы также слева пишут слова «Продолжение таблицы...» с указанием ее номера. Название при этом помещают только над первой ее частью. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа (альбомная ориентация листа). Название таблицы оформляется сверху слева без абзацного отступа Times New Roman, не выделяя полужирным, размер шрифта - 14 пт, название таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. На все таблицы в ВКР (ДП (ДР)) должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера. Внутри таблицы Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, междустрочный интервал одинарный.



Рисунок 1.1 - Схема основных направлений получения экономического эффекта в процессе освоения новых изделий

На рисунки, расположенные в основной части ВКР (ДП (ДР)), делается обязательная ссылка: в круглых скобках, например: Спрос на товар увеличился вдвое (рисунок 1.1) или в виде оборота, например: как видно из рисунка 1.8, спрос на товар увеличился вдвое. Слово «Рисунок...» указывают по центру после самого рисунка (диаграмм, схем и т.д.), без абзацного отступа Times New Roman, не выделяя полужирным, размер шрифта - 14 пт, название рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Допускается помещать рисунок вдоль длинной стороны листа (альбомная ориентация листа).

Формулы размещаются отдельными строками и нумеруются в пределах раздела (первая цифра обозначает номер главы, вторая – номер формулы).

Номер проставляется арабскими цифрами с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, Times New Roman, не выделяя полужирным, размер шрифта - 14 пт, после формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения, например:

$$S = a^2, \quad (2.1)$$

где S – площадь квадрата, м^2 ;

a – сторона квадрата, м .

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяются запятой.

НОРМОКОНТРОЛЬ

выпускной квалификационной работы

Тема ВКР « _____ »
 Студента _____, группа _____
фамилия, имя, отчество

Анализ ВКР на соответствие требованиям методических указаний

№ п/п	Объект	Параметры	Соответствует: + Не соответствует: -
1.	Наименование темы работы	Соответствует утвержденной	
2.	Размер шрифта основного текста, пт	14	
3.	Размер шрифта таблиц, пт	12	
4.	Название шрифта	Times New Roman	
5.	Междустрочный интервал	1,5 в основном тексте, одинарный в таблицах	
6.	Абзац, см	1,25	
7.	Поля (мм)	Левое, - 30, правое – 15, верхнее и нижнее – 20	
8.	Общий объем ДР без учета приложений и списка использованных источников	60 - 75 страниц	
9.	Объем введения Объем главы 1 Объем главы 2 Объем главы 3 Объем заключения	2-3 страницы 20-24 страниц 20-25 страниц 16-20 страниц 2-3 страницы	
10.	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, посередине, шрифт Times New Roman, 10. На титульном листе номер страницы не проставляется. Нумерация страниц начинается со второго листа (оглавления). На втором листе ставится номер «2».	
11.	Оформление структурных частей работы	Каждый раздел работы (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) начинается с новой страницы. Пункты располагаются друг за другом вплотную и отделять одной свободной строкой. Заголовки структурных элементов основной части (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) расположены в середине строки без точки в конце и напечатаны прописными (ЗАГЛАВНЫМИ) буквами. Название каждой новой части и пунктов в тексте работы выделены жирным шрифтом без подчеркиваний и курсива.	
12.	Состав списка использованных источников	Не менее 25 наименований, в том числе литература не старше пяти лет.	
13.	Наличие ссылок и (или) сносок	Обязательно	
14.	Оформление содержания	Содержание включает в себя заголовки всех глав, пунктов, приложений с указанием страниц начала каждой части.	
15.	Проверка комплектности ДР для брошюровки, правильность заполнения бланков, наличие подписей, проверка электронного варианта ДР с отсканированными документами	Титульный лист; задание на ДР; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения; последний лист ДР; один файл пластиковый: аннотация (на русском и английском языках); отзыв руководителя; отчет о результатах проверки ДР в системе «Антиплагиат»; рецензия; результаты нормоконтроля ДР; согласие на предоставление права использования произведения; заказ ДР от организации (предприятия) (при наличии); ДР на электронном носителе.	

ВКР может быть рекомендована к защите после устранения выявленных несоответствий.

Нормоконтролер _____

фамилия, имя, отчество

подпись

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

фамилия, имя, отчество

подпись

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ

о результатах проверки выпускной квалификационной работы
в системе «Антиплагиат»

Тема работы: «_____»

Ф.И.О. студента полностью, группа _____,

специальность _____

При проверке в электронном виде ВКР в системе «Антиплагиат»¹,

оригинальность текста составила _____ %.

Студент _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.

Пример распечатки отчета антиплагиата дипломной работы

¹ Распечатку отчета о результатах проверки прилагаю

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Сивкова Т.Р.
Проверяющий:

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://www.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 445
Начало загрузки: 31.03.2022 11:33:39
Длительность загрузки: 00:00:00
Имя исходного файла: ВКР Сивкова.тхт
Название документа: ВКР Сивкова Т.Р.
Размер текста: 80 кБ
Символов в тексте: 81642
Слов в тексте: 9796
Число предложений: 381

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 31.03.2022 11:33:40
Длительность проверки: 00:00:08
Корректировка от: 06.05.2022 12:36:34
Комментарий: не удержано
Модуль поиска: Интернет Free



ЗАИМСТВОВАНИЯ

20.79%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

79.21%

Заимствования — для всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система относит к цитированным, по отношению к общему объему документа.
Самоцитирование — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающей или почти совпадающей с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирование — для текстовых пересечений, которые не являются заимствованиями, но система посчитала их использованием корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты, общепотребительные выражения, фрагменты текста, найденные в источниках из коллекции нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирование, цитирование и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определяющим корректности и правильности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается компетенцией проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[31]	11.81%	11.81%	Управление Пенсионного фонда Российской Федерации http://pfrf.gov.ru	11 Янв 2020	Интернет Free	78	78
[32]	0%	11.81%	Отделение Пенсионного фонда РФ по г. Москве и Московской области http://pfrf.gov.ru/branch/moscow/info/	01 Янв 2016	Интернет Free	0	78
[33]	0%	11.81%	ГУ, Главное управление ПФР №5 по г. Москве и Московской области http://pfrf.gov.ru/branch/moscow/info-2021/01/28/0837	15 Мар 2020	Интернет Free	0	78

Буде источников: 7

Буде заимствований: 8.87%

(выполняется на бланке предприятия)

Директору _____
наименование образовательной организации

_____ Ф.И.О. руководителя образовательной организации

Предприятие (организация) _____

_____ (полное наименование)

просит поручить студенту _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

разработать дипломную работу на тему: « _____

_____»

и направить данного студента в нашу организацию на практику.

Руководителем практики от организации назначается _____

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель организации _____ (фамилия, и., о.) _____ (подпись)

М.П.

*Последний лист дипломной работы
заполняется рукописно лично студентом.*

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполнена мной совершенно самостоятельно.

Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласие на предоставление права использования произведения

1. Я, *Ф.И.О. студента полностью* (далее - «Автор»), действующий от своего имени, обязуюсь предоставить государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Московской области «Подмосковный политехнический колледж» (далее - «Пользователь») право использования произведения в установленных настоящим Соглашением пределах.

2. Объектом авторских прав, право использования которого предоставляется по настоящему Соглашению, является дипломная работа «Тема», в дальнейшем именуемая «Произведение».

3. Основные условия предоставления прав на использование Произведения:

3.1. Разрешенные способы использования Произведения:

- включение Произведения в цифровой виде в электронно-библиотечную систему образовательной организации;
- извлечение метаданных Произведения и дальнейшее их использование;
- создание страховых электронных копий Произведения на материальных носителях (CD-, DVD-дисках и т.п.) для хранения в библиотечной системе колледжа;
- доведение Произведения до всеобщего сведения, включая использование в открытых и закрытых сетях (в открытых сетях - в аннотированном виде, в закрытых сетях - в объеме электронной версии Произведения, предоставленной Автором).

3.2. Территория использования: на территории всего мира.

3.3. Срок использования: в течение срока действия исключительных прав.

3.4. Право сублицензирования и дальнейшей передачи полученных прав: без права сублицензирования и передачи прав.

3.5. Вознаграждение за предоставление лицензии: предоставляется безвозмездно.

4. Автор гарантирует идентичность передаваемой электронной копии Произведения и печатного варианта с учетом права Автора на изъятие из электронной копии Произведения производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

5. Автор гарантирует, что подписание настоящего Соглашения не приведет к нарушению авторских прав или иных прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ / Ф.И.О. студента /

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Миронова Т.Е., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Экологические основы природопользования» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск.

_____ — наука, изучающая взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами).

Эталон ответа: Экология

2. Заполните пропуск.

_____ - стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете.

Эталон ответа: Ноосфера

3. Заполните пропуск.

_____ — группа организмов одного вида, занимающая определенное пространство и функционирующая как часть биотического сообщества.

Эталон ответа: Популяция

4. Заполните пропуск.

_____ - сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами.

Эталон ответа: Биотоп

5. Заполните пропуск.

_____ — это способность организмов выдерживать изменения условий жизни.

Эталон ответа: Толерантность

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Термин «экология» предложил Э. Геккель.

1) Верно. Немецкий биолог Эрнст Геккель ввел термин «экология» (от греч. *oikos* — дом, жилище и *logos* — учение) в 1866 году для обозначения науки о взаимоотношениях организмов с окружающей средой.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется экосистемой.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется биосферой.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Природное жизненное пространство, занимаемое сообществом, называется биотопом.

1) Верно. Биотоп (от греч. *bios* — жизнь и *topos* — место) — это территория с однородными условиями среды (рельеф, климат, почва), занимаемая определенным сообществом организмов (биоценозом).

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сообщество живых организмов и среды их обитания, составляющее единое целое на основе устойчивого взаимодействия между элементами живой и неживой природы, называется популяцией.

1) Верно

2) Неверно. Это определение экосистемы. Популяция — это группа особей одного вида, занимающая определенную территорию и способная к свободному скрещиванию. Утверждение описывает более сложную структуру, включающую множество видов и среду обитания.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1) Экосистема	А) Сообщество живых организмов и среда их обитания, функционирующие как единое целое.
2) Популяция	В) Совокупность особей одного вида, обитающих на определенной территории.
3) Биосфера	С) Оболочка Земли, заселенная живыми организмами и преобразованная ими.
4) Биотоп	Д) Участок среды обитания с однородными условиями жизни для сообщества организмов.

Эталон ответа

1 - А

2 - В

3 - С

4 - D

Задание 2. Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и ее кратким описанием:

Проблема	Описание
1) Парниковый эффект	А) Повышение концентрации CO ₂ и других газов в атмосфере, ведущее к росту средней температуры на планете.
2) Кислотные дожди	В) Выпадение осадков с повышенной кислотностью из-за выбросов в атмосферу оксидов серы и азота.
3) Истощение озонового слоя	С) Уменьшение концентрации озона в стратосфере, защищающего Землю от ультрафиолетового излучения.
4) Сокращение биоразнообразия	Д) Ускоренное уменьшение видового разнообразия растений и животных на планете.

Эталон ответа

- 1 - А
- 2 - В
- 3 - С
- 4 – D

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание 1. Расположите в правильной последовательности иерархию принципов устойчивого развития (от самого главного к частному):

- А) Экологическая целостность
- Б) Социальная справедливость
- В) Экономическая эффективность

Эталон ответа

А, Б, В.

Задание 2. Расположите этапы процесса эвтрофикации (зарастания) водоема в правильной последовательности:

- А) Массовое отмирание водорослей
- Б) Поступление в водоем биогенных элементов (например, из удобрений)
- В) Активное разложение отмершей органики аэробными бактериями
- Г) Бурное развитие сине-зеленых водорослей и фитопланктона
- Д) Кислородное голодание и гибель высших организмов (рыб, ракообразных)

Эталон ответа

Б, Г, А, В, Д

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание 1. Ученики на уроке экологии изучали небольшой пруд в ближайшем лесу. Они описали его компоненты:

Сам водоём с его илистым дном, водой определённой температуры и кислотности.

Кувшинки, растущие на мелководье.

Различные виды рыб (караси, окуни) и моллюсков (прудовики, беззубки), обитающие в пруду.

Стрекозы, летающие над водой и откладывающие яйца на стебли растений.

Лягушки, живущие на берегу и питающиеся насекомыми.

Микроскопические водоросли (фитопланктон), плавающие в толще воды.

Вопрос: Учитель попросил разделить все перечисленные компоненты на три группы: биотоп, биоценоз и, объединяя первые два, экосистему. Помогите ученикам выполнить это задание.

Эталон ответа

Биотоп: водоём, ил, вода, температура, кислотность, солнечный свет.

Биоценоз: кувшинки, рыбы, моллюски, стрекозы, лягушки, водоросли.

Экосистема: весь пруд как единое целое (все элементы биотопа и биоценоза вместе).

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Основные законы экологии и их значение для природопользования
2. Экологические факторы: классификация и влияние на живые организмы
3. Популяции в экосистемах: структура, динамика и регуляция численности
4. Экологические пирамиды: виды и практическое значение
5. Сукцессия экосистем: этапы и примеры
6. Антропогенное воздействие на биосферу: масштабы и последствия
7. Загрязнение атмосферы: источники, последствия и методы контроля
8. Проблема загрязнения гидросферы и пути её решения
9. Деградация почв: причины, последствия и методы восстановления
10. Твёрдые бытовые отходы: современные методы утилизации и переработки
11. Экологические проблемы крупных городов и пути их решения
12. Зелёная экономика: принципы и перспективы развития
13. Экологический след человека: методы расчёта и способы снижения
14. Устойчивое развитие: концепция и реализация в современных условиях
15. Экотуризм: принципы организации и значение для охраны природы
16. Красная книга: история создания и значение для сохранения биоразнообразия
17. Особо охраняемые природные территории: виды и их роль в экологии
18. Глобальное изменение климата: причины, последствия и меры противодействия
19. Сохранение биологического разнообразия: международные программы и проекты
20. Лесные экосистемы и их значение для стабилизации климата
21. Проблема пластикового загрязнения океанов
22. Кислотные дожди: причины возникновения и последствия
23. Опустынивание: глобальная проблема и методы борьбы
24. Экологические последствия ядерных катастроф (на примере Чернобыля и Фукусимы)
25. Возобновляемые источники энергии и их роль в снижении экологической нагрузки

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки.
2. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторый пространственный предел.
3. Понятие популяции, законы популяционной экологии.
4. Структура популяции.
5. Гомеостаз популяции.
6. Динамика популяций.
7. Виды природных экосистем земли.
8. Трофические цепи в экосистемах различного типа.
9. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем.
10. Механизм атмосферной циркуляции.
11. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем.
12. Свойства воды.
13. Климатообразующее влияние воды.
14. Виды водных экосистем.
15. Потоки энергии в биосфере.
16. Вода, кислород и углерод в биосфере.
17. Фосфор и сера в биосфере.
18. Потоки информации в биосфере.
19. Ноосфера.
20. Особенности антропогенных экосистем.
21. Понятие антропогенной нагрузки.
22. Типы и характеристики загрязняющих веществ.
23. Понятие ПДК.
24. Распространение загрязняющих веществ.
25. Рациональное размещение производства.
26. Кислотное загрязнение.
27. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.
28. Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.
29. Парниковый эффект.
30. Разрушение озонового слоя.
31. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
32. Динамика народонаселения Земли.
33. Продовольственная проблема, её характер.
34. Причины зелёной революции.
35. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
36. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика.
37. Минеральные ресурсы.
38. Почва и категории земель.
39. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана. Принципы рационального природопользования.

40. Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы.
41. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники.
42. Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества.
43. Концепции устойчивого развития.
44. История Российского и международного природоохранного законодательства. Природоохранный надзор.
45. Экологический мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.
46. Понятие экологического регулирования и экологического права.
47. Проблемы экологического регулирования.
48. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.
49. Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования.
50. Приемлемый и сбалансированный риск.
51. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
52. Международное природоохранное законодательство. Мировоззрение устойчивого развития.

Критерии оценки зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Д.В. Бородин

“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Прохорова Е.Р., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

_____ - это целостный взгляд человека на мир и на его место в нём.

Эталон ответа: Мировоззрение

2. Заполните пропуск:

_____ - признание за идеями первичного бытия, определяющего материальное.

Эталон ответа: Идеализм

3. Заполните пропуск:

_____ - философское направление, утверждающее первичность материи.

Эталон ответа: Материализм

4. Заполните пропуск:

Термин философия впервые употребил: _____.

Эталон ответа: Пифагор

5. Заполните пропуск:

Наиболее ранней формой духовного освоения действительности является _____.

Эталон ответа: мифология

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Принцип, в соответствии с которым недопустимо причинение вреда живому _____.

Эталон ответа: ахимса

2. Заполните пропуск:

Слово «Будда» буквально переводится как _____.

Эталон ответа: просветленный

3. Заполните пропуск:

Раздел философии, изучающий проблемы человека _____.

Эталон ответа: антропология

4. Заполните пропуск:

Автором «золотого правила», которое звучит следующим образом: «Будучи вне дома, держите себя так, словно вы принимаете почетных гостей. Пользуясь услугами людей, ведите себя так, словно совершаете торжественный обряд. Не делайте другим того, чего себе не пожелаете. Тогда ни в государстве, ни в семье не будет недовольных», – является _____.

Эталон ответа: Конфуций

5. Заполните пропуск:

Самый ранний источник философской мудрости Древней Индии _____

Эталон ответа: Веды

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Родоначальник немецкой классической философии является И. Кант.

1) Верно. Немецкая классическая философия как этап в истории философии начинается с работ Иммануила Канта, который совершил «коперниканский переворот» в философии. Его критическая философия заложила фундамент для последующих мыслителей: Фихте, Шеллинга, Гегеля.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Величайшая заслуга немецкой классической философии связана с разработкой диалектики.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Термин философия впервые употребил Аристотель.

1) Верно

2) Неверно. Хотя Аристотель систематизировал философию, называя её «главной и первой наукой», сам термин «философия» (др.-греч. φιλοσοφία — «любовь к мудрости») приписывается Пифагору. Аристотель был учеником Платона, который уже активно использовал это понятие.

4. Верно ли утверждение.

Представителями философского идеализма являются: Платон, Г.Гегель, Д.Беркли.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Философия преимущественно направлена на осмысление: мировоззренческих вопросов, общечеловеческих проблем.

1) Верно. Это прямое определение специфики философского знания. В отличие от конкретных наук, философия исследует фундаментальные проблемы бытия, познания, ценностей, места человека в мире, то есть формирует общее мировоззрение.

2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношения человека к миру – это мировоззрение.

1) Верно. Это классическое и точное определение понятия «мировоззрение». Оно включает в себя все перечисленные компоненты (знания, ценности, нормы, убеждения), которые в совокупности формируют общее отношение человека к действительности.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Возникновение философии означало: переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обоснование границ человеческого разума было дано И. Кантом

1) Верно. Это центральная задача критической философии И. Канта, которую он решает в «Критике чистого разума». Кант исследовал возможности и пределы человеческого познания, показав, что разум может достоверно познавать только мир явлений (феноменов), но не «вещи в себе» (ноумены).

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Суждение, в котором выражен смысл категорического императива И. Канта – «человек не должен быть средством для реализации чьих-либо целей»

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Категорический императив Канта – это моральный закон

1) Верно. Абсолютно верно. Категорический императив — это центральное понятие этики Канта, представляющее собой всеобщий обязательный моральный закон, основанный не на выгоде или склонностях, а на чистом разуме и долге.

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Установите соответствие между разделом философии и его основным вопросом.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Раздел философии
А	Что есть добро и зло?	1	Онтология
Б	Что такое бытие?	2	Гносеология
В	Как возможно познание?	3	Аксиология
Г	Что такое ценности?	4	Этика

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между периодом в истории философии и его ключевой характеристикой.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Исторический период
А	Центральная тема – Бог и вера	1	Античная философия
Б	Антропоцентризм и гуманизм	2	Средневековая философия
В	Поиск первоначала мира	3	Философия Возрождения
Г	Идея активной роли субъекта в познании (Кант, Гегель)	4	Немецкая классическая философия

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Установите соответствие между философом и его ключевой идеей или высказыванием.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Философ
А	«Человек есть мера всех вещей»	1	Сократ
Б	«Я знаю, что ничего не знаю»	2	Платон
В	Мир идей – истинная реальность	3	Аристотель
Г	Учение о четырех причинах и логике	4	Протагор

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между философским понятием и его определением.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Понятие
А	Система наиболее общих взглядов на мир и место человека в нем	1	Мировоззрение
Б	Учение о развитии через единство и борьбу противоположностей	2	Диалектика
В	Учение о человеке, его сущности и природе	3	Антропология

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Понятие
Г	Фундаментальная категория, обозначающая все существующее	4	Бытие

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Расположите исторические эпохи развития философии в правильном хронологическом порядке.

- 1.Средневековая философия
- 2.Античная философия
- 3.Немецкая классическая философия
- 4.Философия эпохи Возрождения
- 5.Философия XVII века

Эталон ответа

2 → 1 → 4 → 5 → 3

Задание 2. Расположите периоды античной философии в хронологической последовательности.

- 1.Эллинистическо-римский период
- 2.Классический период
- 3.Доклассический период

Эталон ответа

3 → 2 → 1

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Расположите этапы процесса познания в правильной последовательности.

- 1.Мышление
- 2.Чувственное восприятие
- 3.Практика
- 4.Формулирование теории

Эталон ответа

2 → 1 → 4 → 3

Задание 2. Расположите законы диалектики в логической последовательности их действия.

- 1.Отрицание отрицания
- 2.Переход количества в качество
- 3.Единство и борьба противоположностей

Эталон ответа

3 → 2 → 1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Ситуация: Два студента спорят. Анна утверждает, что сознание и идеи существуют независимо от материи и создают окружающий мир. Петр считает, что сначала существует материальная природа, а сознание — это лишь ее продукт.
Вопрос: Какие два основных философских направления представляют позиции Анны и Петра? К какому разделу философии относится этот спор?

Эталон ответа

Позиция Анны: **Идеализм**

Позиция Петра: **Материализм**

Раздел философии: **Онтология** (учение о бытии)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Ситуация: На уроке учитель показывает яблоко. Мария говорит: «Я верю, что оно сладкое, потому что это яблоко сорта "медовое"». Иван говорит: «Нужно его попробовать, чтобы получить знание о вкусе». Алексей заявляет: «Вкус у всех субъективен, и мы никогда не узнаем, какое яблоко на вкус на самом деле».
Вопрос: Какие философские подходы к познанию демонстрируют Мария (рационализм, эмпиризм, агностицизм), Иван и Алексей?

Эталон ответа

Мария: **Рационализм** (доверие логике и знанию о сорте)

Иван: **Эмпиризм** (доверие чувственному опыту)

Алексей: **Агностицизм** (сомнение в возможности объективного познания)

Раздел философии: **Гносеология** (учение о познании)

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Основные глобальные проблемы человечества, понятие и классификация.
2. Проблемы экологии и концепции их преодоления.
3. Демографическая ситуация в мире, ее возможные последствия.
4. Проблема ресурсов в современном обществе.
5. Военные конфликты в современном мире.
6. Возможности человека в преодолении глобальных проблем.
7. Концепции дальнейшей судьбы человечества.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Основные понятия и предмет философии.
2. Основной вопрос философии.
3. Философия Древней Индии.
4. Философия Древнего Китая.
5. Античная философия: основные проблемы и представители.
6. Своеобразие Средневековой философии.
7. Основные черты философии эпохи Возрождения.
8. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
9. Основные достижения немецкой классической философии
10. Основные черты современной западной философии.
11. Русская философия: генезис и особенности развития.
12. Этапы философии.
13. Методы философии и ее внутреннее строение.
14. Проблема философского определения бытия. Бытие и его структура.
15. Проблема философского определения материи.
16. Пространство, время, движение как атрибуты материи.
17. Познание как процесс, основные подходы.
18. Уровни познания (чувственный и рациональный), их взаимосвязь и основные формы.
19. Проблема истины и ее критериев.
20. Познание и практика.
21. Социальная философия как знание об обществе.
22. Специфика общества как предмета философского анализа.
23. Общественное сознание и его структура.
24. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
25. Учение о ценностях в истории философской мысли.
26. Философская проблематика этики.
27. Философская проблематика эстетики.
28. Философия и религия: сходства и различия.
29. Искусство как форма общественного сознания. Философское понимание искусства и творчества.
30. Культура как неотъемлемая черта бытия человека.
31. Понятие, критерии, классификация глобальных проблем.
32. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
33. Глобальные проблемы и процесс глобализации.
34. Философия и смысл жизни.
35. Роль философии в современном мире.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.02 История образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Столица Древнего Египта – _____.

Эталон ответа: Мемфис

2. Заполните пропуск:

Первая письменность Древней Месопотамии – _____.

Эталон ответа: Клинопись

3. Заполните пропуск:

Автор «Илиады» и «Одиссеи» – _____.

Эталон ответа: Гомер

4. Заполните пропуск:

Основатель первой персидской империи – _____.

Эталон ответа: Кир Великий

5. Заполните пропуск:

Первый император Рима – _____.

Эталон ответа: Октавиан Август

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Год начала Крестовых походов – _____.

Эталон ответа: 1096

2. Заполните пропуск:

Основатель ислама – _____.

Эталон ответа: Мухаммед

3. Заполните пропуск:

Битва, в которой Карл Мартелл остановил арабов – _____.

Эталон ответа: Пуатье, 732

4. Заполните пропуск:

Викинги, открывшие Америку до Колумба – _____.

Эталон ответа: Лейф Эрикссон

5. Заполните пропуск:

Документ, ограничивший власть короля в Англии (1215 г.) – _____.

Эталон ответа: Великая хартия вольностей

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Карл Великий был коронован как император в 800 году.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Византийская империя пала в 1453 году

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Жанна д'Арк сожгла на костре английского короля

1) Верно

2) Неверно. Жанна д'Арк была французской национальной героиней, которая сама была захвачена в плен и сожжена на костре по обвинению в ереси. Она не сжигала английского короля.

4. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Чингисхан основал Монгольскую империю

1) Верно. Чингисхан (Тэмуджин) объединил разрозненные монгольские племена и основал Монгольскую империю в 1206 году, провозгласив себя Великим ханом.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Верно ли, что феодализм – это система, основанная на торговле

1) Верно

2) Неверно. Феодализм — это общественно-экономическая система, основанная на земельной собственности и отношениях сюзеренитета-вассалитета, а не на торговле. В основе лежало натуральное хозяйство.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Леонардо да Винчи написал «Сикстинскую мадонну»

1) Верно

2) Неверно. «Сикстинскую Мадонну» написал Рафаэль Санти. Леонардо да Винчи является автором таких картин, как «Мона Лиза» и «Тайная вечеря».

2. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Магеллан совершил первое кругосветное плавание

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Лютер прибил 95 тезисов к двери церкви в 1517 году

1) Верно. 31 октября 1517 года Мартин Лютер прибил свои «95 тезисов» к двери Замковой церкви в Виттенберге, что стало символом начала Реформации.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Колумб открыл Америку в 1492 году

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Верно ли, что Галилей изобрел телескоп

1) Верно

2) Неверно. Галилео Галилей не изобретал телескоп. Он первым (в 1609 году) использовал его для астрономических наблюдений и сделал ряд фундаментальных открытий (кратеры на Луне, спутники Юпитера), которые усовершенствовал конструкцию прибора. Изобретателем считается голландский мастер Иоганн Липперсгей.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Установите соответствие между терминами, характеризующими экономику СССР к 1980-м годам, и их определениями.

Термин	Определение
1. «Застой»	А) Период замедления темпов экономического роста, снижения производительности.
2. Дефицит	Б) Нехватка товаров народного потребления в свободной продаже.
3. Теневая экономика	В) Нелегальная или полуполюгальная хозяйственная деятельность.
4. Командно-административная система	Г) Система управления экономикой, основанная на госплане и директивах.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между понятиями периода «перестройки» и их содержанием.

Понятие	Содержание
1. Гласность	А) Политика демократизации и открытости в общественной жизни.
2. Ускорение	Б) Курс на ускорение социально-экономического развития страны.
3. Новое политическое	В) Внешнеполитический курс, направленный на разрядку

Понятие	Содержание
мышление	международной напряженности.
4. Кооператив	Г) Одна из первых форм легального частного предпринимательства.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Установите соответствие между событиями 1989-1991 гг. и их последствиями.

Событие	Последствие
1. Падение Берлинской стены	А) Символическое завершение раздела Европы на два лагеря.
2. Вывод советских войск из Афганистана	Б) Окончание длительного военного конфликта.
3. Августовский путч 1991 г.	В) Резкое ослабление позиций союзного центра власти.
4. Референдум о независимости республик	Г) Правовое оформление распада СССР.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между республиками СССР и событиями, связанными с их выходом из состава Союза.

Республика	Событие
1. Литва	А) Первая республика, провозгласившая независимость в 1990 г.
2. Россия	Б) Провозглашение суверенитета и избрание собственного президента (Б.Н. Ельцин).
3. Украина	В) Референдум о независимости, ставший ключевым ударом по Союзному договору.
4. Грузия	Г) Одна из первых республик, где произошли межнациональные столкновения (1989 г.).

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности этапы политики «перестройки».

- А) Курс на «ускорение»
- Б) Политика «гласности»
- В) Попытка заключения нового Союзного договора
- Г) Начало экономических реформ (хозрасчет, кооперация)

Эталон ответа

А, Г, Б, В

Задание 2. Установите правильную последовательность смены руководителей СССР в 1980-е годы.

- А) Константин Черненко
- Б) Юрий Андропов
- В) Михаил Горбачев
- Г) Леонид Брежнев

Эталон ответа

Г, Б, А, В

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Расположите события 1989-1991 годов в хронологическом порядке.

- А) Падение Берлинской стены
- Б) Референдум о сохранении СССР
- В) Августовский путч (ГКЧП)
- Г) Подписание Беловежских соглашений о роспуске СССР

Эталон ответа

А, Б, В, Г

Задание 2. Расположите в последовательности этапы вывода советских войск из Афганистана.

- А) Принятие политического решения о выводе
- Б) Начало вывода ограниченного контингента
- В) Завершение вывода последних подразделений
- Г) Подписание Женевских соглашений

Эталон ответа

А, Г, Б, В

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1. Ситуация: К середине 1980-х годов экономика СССР столкнулась с серьезными проблемами: падением темпов роста, отставанием в научно-технической сфере, хроническим дефицитом товаров народного потребления.
Вопрос: Каким термином характеризуется этот период в развитии советской экономики и общества в целом?

Эталон ответа

«Застой». Этот термин связан с правлением Леонида Брежнева и характеризует замедление развития страны по сравнению с предыдущими десятилетиями.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Ситуация: В 1989-1990 годах одна за другой социалистические страны Восточной Европы начали отходить от советской модели. Ярким символом краха «железного занавеса» стало падение сооружения, почти 30 лет разделявшего город на две части.

Вопрос: О каком событии и каком сооружении идет речь?

Эталон ответа

Речь идет о падении **Берлинской стены в ноябре 1989 года**. Это событие стало символом окончания Холодной войны и распада советского блока в Восточной Европе.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Кризис «развитого социализма»
2. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг
3. «Биполярная модель» международных отношений.
4. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах
5. Афганская война и ее последствия
6. Углубление кризисных явлений в СССР
7. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия
8. Распад СССР и образование СНГ
9. Россия в 90-е гг. XX века
10. Конституция РФ 1993 г
11. Международные отношения в конце XX века
12. Россия и «ближнее зарубежье».
13. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве
14. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
15. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
16. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения
17. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира
18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
19. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира
20. Россия и страны Дальнего Зарубежья
21. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
22. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития
23. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике
24. Особенности развития стран СНГ

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ганьшина И.Н., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

He usually _____ (to drink) coffee in the morning.

Эталон ответа: drinks

2. Заполните пропуск:

They _____ (to buy) a new car last month.

Эталон ответа: bought

3. Заполните пропуск:

I'm tired. I _____ go to bed early tonight.

Эталон ответа: should

4. Заполните пропуск:

I saw _____ interesting movie yesterday.

Эталон ответа: an

5. Заполните пропуск:

If I had more money, I _____ (to travel) around the world.

Эталон ответа: would travel

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Основная роль России в современной мировой экономике ограничивается экспортом сырьевых ресурсов, и это не требует от специалистов знания иностранных языков.

1) **Неверно.** Несмотря на важность сырьевого сектора, Россия активно развивает и другие отрасли (ИТ, машиностроение, наукоемкие производства), которые интегрированы в мировую экономику. Работа с международными партнерами, контрактами, оборудованием и стандартами требует от специалистов владения иностранными языками.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Современное образование заканчивается с получением диплома вуза или колледжа.

1) **Неверно.** В современном мире действует концепция «непрерывного образования» (lifelong learning). Технологии и требования рынка труда быстро меняются, поэтому специалист должен постоянно обновлять свои знания и навыки на протяжении всей карьеры.

2) Верно

3. Верно ли утверждение.

Изучение иностранного языка для инженера или техника важно в первую очередь для перевода инструкций к импортному оборудованию.

1) **Неверно.** Это важная, но не единственная причина. Иностранный язык также необходим для чтения профессиональной литературы и статей, общения с зарубежными коллегами, участия в международных конференциях и обучения на онлайн-курсах, что способствует профессиональному росту.

2) Верно

4. Верно ли утверждение.

Главная цель делового общения — быстро и четко донести свою точку зрения, не отвлекаясь на формальности.

1) **Неверно.** Хотя ясность важна, эффективное деловое общение всегда строится на уважении, соблюдении этикета, умении слушать и стремиться к взаимовыгодному результату. Формальности (обращение, структура письма, dress code) являются важной частью построения профессиональных отношений.

2) Верно

5. Верно ли утверждение.

При поиске работы в международной компании резюме (CV) достаточно составить только на русском языке.

1) **Неверно.** Резюме для международной компании или на вакансию, где требуется знание языка, обязательно должно быть продублировано или изначально составлено на английском (или другом соответствующем) языке. Это демонстрирует уровень владения языком и соответствие международным стандартам.

2) Верно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1. Установите соответствие между ситуацией и преимуществом владения иностранным языком.

Ситуация	Преимущество
1. Ваша компания закупает станки из Германии.	А. Участие в международных конференциях.
2. Вы хотите учиться по новой программе от зарубежного вуза.	Б. Чтение инструкции к оборудованию в оригинале.
3. В вашу организацию приехали иностранные коллеги.	В. Обучение на онлайн-курсах на языке оригинала.
4. Вы хотите представить свой проект на международном форуме.	Г. Непосредственное общение с делегацией.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между видом делового общения и его основной целью.

Вид общения	Цель
1. Деловая переписка (e-mail).	А. Установление личного контакта и обсуждение условий.
2. Собеседование.	Б. Формальное подтверждение договоренностей.
3. Переговоры.	В. Получение работы, оценка кандидата.
4. Подписание контракта.	Г. Обмен официальной информацией, фиксация решений.

Эталон ответа

1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1. Расположите этапы трудоустройства в правильном порядке.

- А. Прохождение собеседования.
- Б. Поиск подходящих вакансий.
- В. Составление и рассылка резюме.
- Г. Получение job offer (приглашения на работу).

Эталон ответа

Б → В → А → Г

Задание 2. Расположите этапы подготовки к деловым переговорам в логическом порядке.

- А. Определение целей и желаемых результатов.
- Б. Приветствие и установление контакта.
- В. Изучение информации о партнере.
- Г. Подготовка материалов и презентации.

Эталон ответа

А → В → Г → Б

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1. Ситуация: Студент Алексей, будущий специалист в области IT-безопасности, обнаружил интересную статью на английском языке о новом методе кибератак. Статья опубликована на сайте ведущей международной компании по кибербезопасности. Алексей хочет быть в курсе последних тенденций, но его уровень английского языка недостаточен для полного понимания технического текста.

Задание:

Какую непосредственную пользу может извлечь Алексей из этой статьи.

Эталон ответа

Статья позволит Алексею узнать о новой угрозе, понять принципы ее работы и, следовательно, научиться защищать от нее информационные системы. Это прямо повысит его профессиональную компетентность.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Назовите основные группы терминов, используемых в машиностроении на английском языке.
2. Перечислите самые употребительные глаголы и существительные в области механической обработки металла.
3. Приведите примеры важнейших сокращений и аббревиатур в машиностроении.
4. Что включают в себя типичные пункты должностной инструкции мастера цеха на английском языке.
5. Как описать инструменты и приспособления, используемые в машиностроении, на английском языке.
6. Перечислите основные виды документирования на английском языке в промышленности.
7. Как перевести фразу «Необходим капитальный ремонт станка» на английский язык.
8. Какие различия существуют между русским и английскими названиями деталей механических узлов.
9. Как построить грамотный диалог на английском языке с поставщиком оборудования.
10. Каково назначение термина «dovetail groove» в машиностроении.
11. Какой эквивалент на английском языке имеют русские термины «центровка вала» и «балансировка ротора».
12. Какие профессиональные устойчивые выражения используются в общении инженеров и операторов на английском языке.
13. Как выразить пожелание ускорить сроки поставки запчастей на английском языке.
14. Каковы главные рекомендации по оформлению деловых писем в индустрии машиностроения.
15. Чем различаются процессы литья и штамповки в английском языке.
16. Как передать информацию о неисправностях оборудования на английском языке.
17. Приведите примеры распространенных ошибок перевода с русского на английский в машиностроении.
18. Перечислите общие формулы обращения в официальной переписке на английском языке.
19. Что означает термин «machinability» в машиностроении.
20. Зачем инженеры читают зарубежные журналы и статьи на английском языке.
21. Какие бывают стили письма и стили общения в англоговорящих странах.
22. Как на английском назвать процесс сварки, применяемый в автомобилестроении.
23. Какие полезные онлайн-ресурсы и справочники помогут совершенствовать профессиональный английский.
24. Расшифруйте международную маркировку материалов на английском языке.
25. Какие характеристики и показатели определяют качественные изделия в машиностроении.
26. Приведите пример короткого рассказа о вашем опыте в мастерской на английском языке.
27. Какие типичные ошибки допускают студенты при переводе инструкций по монтажу оборудования.
28. Как написать лаконичное сообщение оператору станка о неполадках на английском языке.
29. Перечислите специальные обороты речи для выражения недовольства качеством поставляемой продукции.

30. Переведите на английский фразу «Договор подписан сторонами».
31. В чем отличие перевода рекламного буклета от перевода руководства по эксплуатации.
32. Приведите стандартный шаблон отказа в поставке комплектующих на английском языке.
33. Что входит в понятие «sustainable manufacturing» и как оно переводится на русский язык.
34. Какие характерные признаки технического перевода отличают его от художественного.
35. Как охарактеризовать на английском недостатки изготовленной детали.
36. Какие вспомогательные слова помогают усилить просьбы и пожелания в письме.
37. Перечислите разновидности лакокрасочного покрытия и их эквиваленты на английском языке.
38. Сколько существует основных способов крепления резьбового соединения и как они звучат на английском.
39. Как сформулировать заказ запасных частей на английском языке.
40. Какие ограничения существуют при применении металлических сплавов в машиностроении.
41. Как формулируется фраза «Срок гарантии истек» на английском языке.
42. Какие синонимы можно подобрать к словам «production» и «manufacture».
43. Перечислите правила написания электронного письма начальнику отдела закупок на английском языке.
44. Как правильно попросить поставщика пересмотреть срок доставки заказа на английском языке.
45. Перечислите приемы эффективного перевода терминологических конструкций.
46. Как корректно задать вопрос о наличии запчастей на складе завода-изготовителя на английском языке.
47. Приведите примеры сокращенных выражений и профессиональных клише в общении специалистов машиностроителей.
48. Перечислите базовые лексико-грамматические конструкции, характеризующие производственные дефекты и нарушения норм эксплуатации.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Гуськов С.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

_____ – основная форма организации занятий физическими упражнениями, направленная на решение конкретных задач физического воспитания и обучения двигательным действиям.

Эталон ответа: урок физической культуры

2. Заполните пропуск:

_____ и – это способность выполнять движения с большой амплитудой.

Эталон ответа: Гибкость

3. Заполните пропуск:

Бег, плавание, ходьба — это виды _____ нагрузок.

Эталон ответа: аэробных

4. Заполните пропуск:

_____ – это способность человека совершать двигательные действия в минимальный для данной ситуации отрезок времени.

Эталон ответа: быстрота

5. Заполните пропуск:

Игра в футбол, волейбол, баскетбол – это примеры _____ игр.

Эталон ответа: спортивных

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Регулярные занятия физической культурой способствуют только улучшению физической формы, но не влияют на умственную работоспособность.

1) Верно

2) Неверно. Физические упражнения улучшают кровоснабжение мозга, способствуют выработке эндорфинов и снижению стресса, что положительно сказывается на когнитивных функциях и умственной работоспособности.

2. Верно ли утверждение.

Принцип разнообразия тренировочных средств и методов наиболее важен при планировании тренировочного процесса.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Закаливание включает в себя постепенное воздействие на организм холодом, теплом, солнцем, воздухом с целью повышения его сопротивляемости болезням.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Разминка перед тренировкой не является обязательной, так как она только отнимает время.

1) Верно

2) **Неверно.** Разминка подготавливает организм к предстоящей нагрузке, улучшает кровообращение в мышцах, повышает эластичность связок и снижает риск травм.

5. Верно ли утверждение.

Выносливость, ловкость, быстрота, сила, гибкость. Игровые виды спорта требуют комплексного развития всех этих качеств для эффективного выполнения игровых действий.

1) **Верно**

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задание 1. Установите соответствие между видом спорта и основной физической характеристикой, наиболее важной для достижения успеха в этом виде спорта.

Виды спорта:

А) Тяжелая атлетика

Б) Марафонский бег

В) Спортивная гимнастика

Г) Плавание

Физические характеристики:

1. Общая выносливость

2. Сила

3. Гибкость и координация

4. Скоростная выносливость

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3, Г-4

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятия:

А) Физическое воспитание

Б) Физическое развитие

В) Физическая подготовленность

Г) Здоровье

Определения:

1. Процесс формирования двигательных навыков и развития физических качеств.

2. Состояние полного физического, психического и социального благополучия.

3. Процесс изменения морфологических и функциональных показателей организма.

4. Уровень развития физических качеств и двигательных способностей, необходимый для успешной деятельности.

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-4, Г-2

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов подготовки к тренировке.

Этапы:

1. Выполнение заминки/растяжки
2. Определение целей тренировки
3. Проведение разминки
4. Выбор упражнений

Эталон ответа

2,4,3,1

Задание 2. Установите правильную последовательность шагов по профилактике травматизма на занятиях физической культурой.

Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений
2. Анализ причин возникновения травм и разработка мер по их предотвращению
3. Проведение разминки перед тренировкой
4. Выбор адекватной нагрузки, соответствующей уровню подготовленности

Эталон ответа

3, 4, 1, 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задание 1. Решите задачу:

Студент пробежал 3 отрезка дистанции с разной скоростью.

- Отрезок 1: 5 км за 30 минут.
- Отрезок 2: 3 км за 20 минут.
- Отрезок 3: 2 км за 15 минут.

Рассчитайте среднюю скорость студента на всей дистанции в км/ч.

Эталон ответа

1. ×Общая дистанция:× 5 км + 3 км + 2 км = 10 км
2. ×Общее время:× 30 мин + 20 мин + 15 мин = 65 мин = 65/60 часа ≈ 1.083 часа
3. Средняя скорость: 10 км / 1.083 часа ≈ 9.23 км/ч

Ответ: Средняя скорость студента составляет примерно 9.23 км/ч.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Физическая культура и физическое воспитание.
4. Здоровый образ жизни.
5. Закаливание.
6. Питание спортсменов.
7. Физическая культура личности. Ценностные ориентиры здорового образа жизни.
8. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
9. Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры.
10. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
11. Воспитание основных физических качеств человека: определение понятия, методика воспитания качества.
12. Развитие быстроты.
13. Развитие двигательных способностей.
14. Развитие силы и мышц.
15. Развитие основных физических качеств юношей.
16. Виды физических нагрузок, их интенсивность.
17. Влияние физических упражнений на мышцы.
18. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
19. Двигательный режим и его значение.
20. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
21. Организация физического воспитания.
22. Общая физическая подготовка: цели и задачи.
23. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
24. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.
25. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
26. Бег как средство укрепления здоровья.
27. Профилактика травматизма.
28. Профилактические меры по предупреждению травматизма во время занятий физическими упражнениями.
29. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
30. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
31. История возникновения и развития Олимпийских игр.
32. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
33. Развитие экстремальных видов спорта.
34. Спорт высших достижений.
35. Методика занятий физическими упражнениями при вашем заболевании. Методика лечебной физкультуры при Вашем заболевании.
36. Методика совершенствования функциональных возможностей основных систем организма при помощи физических упражнений.
37. Специальные физические упражнения при нарушениях осанки.
38. Специальные физические упражнения при ожирении.
39. Специальные физические упражнения при плоскостопии.
40. Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
41. Легкая атлетика и ее виды.
42. Баскетбол.

43. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
44. Волейбол.
45. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
46. Гимнастика и ее виды.
47. Лыжный спорт и его виды.
48. Основы спортивной тренировки.
49. Кроссовая подготовка.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Дайте определение физической культуры и её основных компонентов.
2. В чём разница между физической культурой и спортом.
3. Назовите основные цели и задачи физического воспитания.
4. Что такое физическое развитие и от чего оно зависит.
5. Какова роль физической культуры в профилактике заболеваний.
6. Объясните понятие ЗОЖ (здоровый образ жизни) и его связь с физической активностью.
7. Какие физические качества человека вы знаете (сила, выносливость, гибкость и др.)
8. Что такое гиподинамия и чем она опасна.
9. Как влияет физическая активность на психическое здоровье.
10. Как организм адаптируется к физическим нагрузкам.
11. Что такое аэробные и анаэробные нагрузки. Приведите примеры.
12. Как измеряется частота сердечных сокращений (ЧСС) и зачем это нужно в тренировках.
13. Что такое разминка и заминка. Почему они важны.
14. Какие энергетические системы организма работают при разных типах нагрузки.
15. Как правильно дышать во время физических упражнений.
16. Назовите основные принципы тренировки (постепенность, регулярность и др.).
17. В чём разница между силовой и кардионагрузкой.
18. Как правильно составить индивидуальную программу тренировок.
19. Что такое интервальная тренировка и каковы её преимущества.
20. Какие упражнения развивают гибкость. Методы растяжки.
21. Как избежать травм во время занятий физической культурой.
22. Что такое перетренированность и её симптомы.
23. Назовите основные виды спорта, развивающие выносливость.
24. Каковы правила безопасности при занятиях игровыми видами спорта (футбол, баскетбол и др.).
25. В чём особенности зимних видов спорта и как подготовиться к ним.
26. Какова роль судейства и правил в спортивных соревнованиях.
27. Когда и где зародились Олимпийские игры в Древней Греции.
28. Кто возродил современные Олимпийские игры.
29. Что символизируют олимпийские кольца.
30. Назовите известных российских олимпийских чемпионов.
31. Как правильно подобрать спортивную обувь для бега.
32. Какие упражнения можно выполнять в домашних условиях без оборудования.
33. Как питание влияет на эффективность тренировок.
34. Какие нормативы ГТО существуют для вашей возрастной группы.
35. Как оказать первую помощь при спортивных травмах (ушиб, растяжение).

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Дайте определение физической культуры как части общечеловеческой культуры.
2. Назовите основные компоненты физической культуры (ФК) и раскройте их содержание.
3. В чём отличие физического воспитания от спортивной тренировки.
4. Перечислите основные принципы физического воспитания.
5. Что такое физическая подготовленность и из каких элементов она состоит.
6. Опишите механизмы энергообеспечения организма при аэробных и анаэробных нагрузках.
7. Как измеряется интенсивность нагрузки по ЧСС (частоте сердечных сокращений).
8. Что такое кислородный долг и когда он возникает.
9. Как влияет регулярная физическая активность на сердечно-сосудистую систему.
10. Почему важны разминка и заминка в тренировочном процессе.
11. Какие существуют методы развития силы и выносливости.
12. В чём особенности интервального тренировочного метода.
13. Как правильно составить программу тренировок для начинающих.
14. Назовите основные виды спорта, развивающие гибкость и координацию.
15. Каковы правила безопасности при занятиях в тренажёрном зале.
16. Расскажите о возрождении Олимпийских игр в современной истории.
17. Что символизируют олимпийские кольца.
18. Назовите выдающихся российских олимпийцев и их достижения.
19. Какие виды спорта впервые появились на античных Олимпиадах.
20. Как связаны физическая активность и иммунитет.
21. Каковы основные принципы питания при занятиях спортом.
22. Как предотвратить перетренированность и какие её симптомы.
23. Опишите алгоритм первой помощи при растяжении связок.
24. Что включает в себя комплекс ГТО и какова его роль в ФК.
25. Какие инновационные технологии применяются в современном спорте (например, биомеханика, VR-тренировки).

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КИНОЛОГИИ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е.Ю., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.05 «История развития кинологии» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Первый клуб собаколюбов в России был создан в городе _____ в конце XIX века.

Эталон ответа: Санкт-Петербург

2. Заполните пропуск:

Основоположником научной кинологии в России считается профессор _____.

Эталон ответа: Павлов

3. Заполните пропуск:

Наиболее известная служебная порода, выведенная в Советском Союзе, — это овчарка породы _____.

Эталон ответа: Восточноевропейская

4. Заполните пропуск:

В 1911 году в России был организован первый специализированный кинологический _____.

Эталон ответа: Питомник

5. Заполните пропуск:

Международная кинологическая федерация (FCI) была основана в _____ году.

Эталон ответа: 1911

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Первый клуб любителей собак в России был основан в Санкт-Петербурге

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Иван Павлов стал первым российским ученым, понявшим поведение собак и ставшим лауреатом Нобелевской премии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Международная кинологическая федерация (FCI) была создана в 1911 году.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Восточноевропейская овчарка была выведена в Германии для нужд местной полиции.

- 1) Верно

2) **Неверно. Восточноевропейская овчарка была выведена в СССР для служебных нужд, а не в Германии.**

5. Верно ли утверждение.

Кинологию как науку впервые начали изучать в Китае в XV веке.

- 1) Верно

2) **Неверно. Научная кинология начала активно развиваться в Европе в XIX–XX веках, а не в Китае в XV веке.**

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1. Установите соответствие между событием (1–4) и годом (А–Г):

1. Основание Международной кинологической федерации (FCI)
 2. Создание первого клуба собаколюбов в России
 3. Начало использования собак в армии России
 4. Проведение первой российской выставки собак
- A. 1874
B. 1858
C. 1911
D. 1889

Эталон ответа

1 – C, 2 – D, 3 – B, 4 – A

Задание 2. Установите соответствие между именем (1–4) и вкладом в кинологию (А–D):

1. Иван Павлов
 2. Леонид Сабанеев
 3. Леонид Куракин
 4. Эжен Дежу
- A. Создатель первого специализированного охотничьего журнала
B. Французский кинолог, стоял у истоков FCI
C. Основоположник физиологических исследований собак
D. Организатор первых выставок собак в России

Эталон ответа

1 – С, 2 – А, 3 – D, 4 – В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов становления кинологических организаций в России.

1. Создание первого питомника служебных собак
2. Проведение первой выставки собак
3. Основание первого клуба собаколюбов
4. Начало систематического разведения пород

Эталон ответа

2341

Задание 2. Установите последовательность событий, отражающих развитие научной кинологии в мире.

1. Основание Международной кинологической федерации (FCI)
2. Присуждение Нобелевской премии И.П. Павлову
3. Введение регулярных выставок собак в Европе
4. Издание первого научного труда о дрессировке собак

Эталон ответа

4321

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1.

В начале XX века в России активно развивалось собаководство. Сотрудники военного ведомства столкнулись с необходимостью создания породы собак, пригодной для службы в армии в условиях сурового климата. Перед вами стоит задача определить, какую породу начали специально выводить для этих целей, и указать, в какой стране это происходило.

Эталон ответа

В начале XX века в России для нужд армии начали выводить восточноевропейскую овчарку.

Заводская работа по созданию этой породы велась в Советском Союзе (СССР).

Ответ: Восточноевропейская овчарка; страна — СССР.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Возникновение и развитие кинологии в Древнем мире
2. Кинология в Средневековой Европе
3. Появление первых породистых собак
4. История служебного собаководства
5. Собаководство в России в XIX веке
6. Роль собак в армии в разные исторические периоды
7. Вклад И.П. Павлова в развитие кинологии
8. История создания Международной кинологической федерации (FCI)
9. Развитие племенного собаководства
10. Первая выставка собак: значение и последствия
11. Кинологические журналы и пресса как источник информации
12. Массовое развитие кинологических клубов
13. Основные этапы развития кинологической науки в СССР
14. История дрессировки собак
15. Создание и развитие служебных пород в России
16. Собаки-спасатели в исторической перспективе
17. История появления декоративных пород собак
18. Использование собак в кинематографе
19. История пастушьих пород
20. Породные стандарты: история и развитие
21. Собаки-компаньоны в истории общества
22. Известные кинологи мира
23. Возникновение кинологических училищ и школ
24. Изучение поведения собак в разные эпохи
25. Вклад кинологии в современные научные исследования
26. Проблемы и достижения в российской кинологии
27. Развитие охотничьего собаководства
28. История первой международной выставки собак
29. Собаководство в годы войн и революций
30. История появления учреждения по регистрации пород собак

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Происхождение домашних собак
2. Основные этапы становления кинологии
3. Развитие кинологии в Древней Греции и Риме
4. Кинология в средневековой Европе
5. Возникновение пород собак
6. Первые клубы собаководов
7. Основные достижения дореволюционной российской кинологии
8. Вклад И.П. Павлова в кинологию
9. История развития выставок собак
10. Развитие кинологических организаций в России
11. Применение собак в военном деле
12. История служебного собаководства
13. Роль собак в спасательных работах
14. Кинология в СССР
15. Введение племенного учета собак
16. Развитие научных подходов в кинологии
17. История создания пород охотничьих собак
18. Значение породных стандартов
19. История декоративного собаководства
20. Вклад известных российских кинологов
21. Кинология в период мировых войн
22. Международная кинологическая федерация: этапы развития
23. Современные тенденции в мировой кинологии
24. Кинологические школы и системы дрессировки
25. Изменения в классификации пород собак
26. Роль кинологии в медицине
27. История кинологической литературы
28. Кинологические исследования поведения собак
29. История кинологических выставок в СССР и России
30. Перспективы развития кинологии в XXI веке

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ СОБАКОВОДСТВА

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е.Ю., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОГСЭ.05 «История собаководства» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Первым одомашненным животным человеком стала _____.

Эталон ответа: собака

2. Заполните пропуск:

В Древнем Египте собаки часто изображались рядом с богом _____.

Эталон ответа: Анубис

3. Заполните пропуск:

Первые специализированные породы служебных собак появились во время _____ войны.

Эталон ответа: Первой мировой

4. Заполните пропуск:

Официальная дата создания Российской кинологической федерации — _____ год.

Эталон ответа: 1991

5. Заполните пропуск:

Самой древней породой собак считается _____.

Эталон ответа: басенджи

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Первые собаки были одомашнены около 15 тысяч лет назад.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В средневековой Европе собаки использовались только для охраны скота и никогда не применялись в охоте.

1) Верно

2) Неверно. В средневековой Европе собаки широко использовались в охоте, охране скота и даже в качестве компаньонов.

3. Верно ли утверждение.

Древние греки считали собак символом верности и часто изображали их на монетах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

В России племенное собаководство началось только в XX веке.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Организованное племенное собаководство в России начало развиваться уже в XIX веке, когда появились первые клубы и племенные книги.

5. Верно ли утверждение.

Лайка стала первым живым существом, отправленным человеком в космос.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1. Установите соответствие между событиями (1–4) и их описаниями (А–Г):

1. Одомашнивание собаки
2. Развитие охотничьего собаководства в Англии
3. Основание первой кинологической организации в России
4. Запуск собаки Лайки в космос
- А. 1957 год, первый полёт живого существа на орбиту
- Б. Начало XIX века, развитие племенного дела
- В. Около 15 тысяч лет назад, первые одомашнённые животные
- Г. 1874 год, создание Императорского общества поощрения собаководства

Эталон ответа

1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А

Задание 2. Установите соответствие между породами собак (1–4) и историческими фактами (А–Г):

1. Басенджи
2. Борзая
3. Сенбернар
4. Немецкая овчарка
- А. Использовалась в спасательных миссиях в Альпах
- Б. Славится отсутствием лая, одна из древнейших пород
- В. Выведена для службы в армии и полиции Германии

Г. Считалась привилегией знати и широко использовалась для охоты на зайца

Эталон ответа

1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Расположите в хронологическом порядке этапы развития собаководства:

1. Создание Российской кинологической федерации
2. Одомашнивание собак
3. Использование собак в военных целях в Средневековье
4. Появление первых племенных книг в Европе

Эталон ответа

2341

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Упорядочите события, связанные с известными собаками и породами, по времени:

1. Появление породы немецкая овчарка
2. Использование басенджи в Африке как охотничьей собаки
3. Полёт собаки Лайки в космос
4. Признание английского бульдога официальной породой

Эталон ответа

2413

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1.

Решите задачу.

В музее истории собаководства проходят две выставки: одна посвящена древнейшим породам собак, другая — первым служебным собакам XX века. К вам подошёл посетитель и спросил: к какой выставке стоит отнести басенджи и немецкую овчарку?

Эталон ответа

Басенджи — это одна из древнейших пород собак, значит её относят к выставке древних пород.

Немецкая овчарка была выведена как служебная порода в конце XIX — начале XX века, значит её относят к выставке первых служебных собак XX века.

Басенджи — к выставке древних пород, немецкая овчарка — к выставке первых служебных собак XX века.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Происхождение домашних собак
2. Первые породы собак в Древнем Египте
3. Роль собак в культуре Древней Греции
4. Значение собак в эпоху Средневековья
5. История использования собак на охоте
6. Развитие племенного собаководства в Европе
7. Собаки в армии и на службе
8. Развитие собаководства в России
9. История создания кинологических организаций
10. Известные древние породы собак
11. Вклад собак в экспедиции и путешествия
12. Собаки в искусстве и литературе разных эпох
13. Эволюция отношения человека к собакам
14. Значение собак в сельском хозяйстве
15. История служебного собаководства
16. Развитие охотничьих пород собак
17. Первые выставки собак
18. Вклад собак в развитие медицины
19. Роль собак-спасателей в истории
20. Собаки в королевских домах Европы
21. История создания спасательных пород
22. Известные собаки-герои
23. Применение собак в поисково-спасательных работах
24. Законы и правила содержания собак в истории
25. Собаки-компаньоны: история появления
26. Развитие декоративного собаководства
27. Собаки в космосе: первый полет
28. Значение собак в культуре коренных народов
29. История формирования стандартов пород
30. Современное собаководство: традиции и инновации

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Когда произошло одомашнивание собаки?
2. Какие основные функции выполняли собаки в Древнем Египте?
3. Какие породы собак были известны в Древней Греции?
4. Какова была роль собак в охоте в Древней Руси?
5. В каком веке появились первые племенные книги по собаководству в Европе?
6. Для чего использовались собаки в средневековых войнах?
7. Кто и когда основал первое кинологическое общество в России?
8. Какие задачи решали собаки во время Первой мировой войны?
9. Как называлась первая российская племенная книга для собак?
10. Какие породы собак считаются древнейшими?
11. Чем известна собака Лайка?
12. Какова роль собак в культуре коренных северных народов России?
13. Какие декоративные породы собак были популярны в Викторианской Англии?
14. С какой целью разводились борзые собаки в России?
15. Какое значение имели собаки-спасатели в Альпах?
16. Кто изобрел первый стандарт выставочной оценки собак?
17. Какое влияние на развитие собаководства оказали международные выставки?
18. Какие основные этапы развития истории собаководства выделяют?
19. Чем отличаются функции служебных и охотничьих собак?
20. Какие породы были выведены специально для охраны стад?
21. Когда появились первые кинологические клубы в Европе?
22. Какие породы участвовали в освоении Арктики?
23. Какое значение имело собаководство в культуре японцев?
24. Какие события повлияли на развитие пород в XX веке?
25. Какие собаки участвовали в поисково-спасательных работах после ЧС?
26. Как развивалось декоративное собаководство в Китае?
27. Какие исторические фигуры были знамениты своими собаками?
28. Почему возникли собачьи выставки?
29. Какие функции выполняли собаки-компаньоны в истории?
30. Как изменились законы о содержании собак с древности до нашего времени?

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.01 БИОЛОГИЯ СОБАК

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Глотова М. Ю., преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.01 Биология собак образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 1.3. Проводить выгул собак..	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Орган обоняния собаки, позволяющий ей различать сотни миллионов запахов, называется _____.

Эталон ответа: нос или обонятельный анализатор

2. Заполните пропуск:

Основным предком домашней собаки, согласно современным данным, является _____.

Эталон ответа: волк

3. Заполните пропуск:

Орган слуха собаки состоит из трех частей: наружное, среднее и _____ ухо.

Эталон ответа: внутреннее

4. Заполните пропуск:

Щенки появляются на свет слепыми и глухими, а глаза у них открываются примерно через _____ дней после рождения.

Эталон ответа: 10-14

5. Заполните пропуск:

Потовые железы у собаки, которые отвечают за терморегуляцию, расположены в основном на _____ подушечках.

Эталон ответа: пальцевых

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Чтобы охладиться в жаркую погоду, собаки часто высовывают язык и учащенно дышат. Этот процесс называется _____.

Эталон ответа: терморегуляционное дыхание или полипноэ

2. Заполните пропуск:

Количество пальцев на передних лапах собаки обычно равно _____, не считая рудиментарного "прибылого" пальца.

Эталон ответа: пяти

3. Заполните пропуск:

У собак, как и у многих хищников, в челюстях присутствуют крупные зубы, предназначенные для разрывания мяса. Это _____ зубы.

Эталон ответа: плотоядные или хищные

4. Заполните пропуск:

Период вынашивания потомства у собак называется _____ и длится в среднем около 60-65 дней.

Эталон ответа: беременность или период гестации

5. Заполните пропуск:

Третий, мигающий, век у собаки, который служит для увлажнения глаза и удаления соринки, называется _____.

Эталон ответа: мигательная перепонка или третье веко

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и

инвентаря.

1. Заполните пропуск:

Научное название домашней собаки - Canis _____.

Эталон ответа: familiaris

2. Заполните пропуск:

Период жизни щенка, когда он активно знакомится с окружающим миром и формирует социальные связи, называется периодом _____.

Эталон ответа: социализации

3. Заполните пропуск:

Породы собак с короткой мордой, такие как мопсы или бульдоги, называются _____.

Эталон ответа: брахицефалы

4. Заполните пропуск:

Для оценки состояния здоровья собаки часто проверяют цвет её _____, которые в норме должны быть бледно-розовыми.

Эталон ответа: дёсен

5. Заполните пропуск:

Собаки являются потомственными _____, то есть их рацион в основном состоит из мяса.

Эталон ответа: хищниками или плотоядными

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Заполните пропуск:

Температура тела здоровой взрослой собаки в среднем составляет _____ градусов Цельсия.

Эталон ответа: 37, 5 – 39, 2

2. Заполните пропуск:

Железы, расположенные в области ануса собаки, которые вырабатывают индивидуальный по запаху секрет, называются _____ железы.

Эталон ответа: параанальные

3. Заполните пропуск:

Способ бега собак, при котором они одновременно отталкиваются двумя задними лапами, называется _____ аллюр.

Эталон ответа: галоп

4. Заполните пропуск:

Крупная порода собак, известная своим густым белым мехом и использованием в упряжках, — это _____.

Эталон ответа: самоед или самоедская лайка

5. Заполните пропуск:

Собаки видят мир не в черно-белом цвете, но их цветовосприятие ограничено по сравнению с человеческим; они лучше всего различают оттенки _____ и желтого цветов.

Эталон ответа: синего

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Заполните пропуск:

Количество хромосом в соматической (неполовой) клетке собаки равно _____.

Эталон ответа: 78

2. Заполните пропуск:

Щенки рождаются без зубов, а первые молочные зубы появляются в возрасте около

_____ недель.

Эталон ответа: 2-3

3. Заполните пропуск:

Пород собак с длинными висячими ушами, таких как такса или кокер-спаниель, уши нужно регулярно проветривать, чтобы не возникло _____.

Эталон ответа: воспаление

4. Заполните пропуск:

Собаки не различают красный и зеленый цвета, так как у них в сетчатке глаза всего два типа _____.

Эталон ответа: колбочек или фоторецепторов

5. Заполните пропуск:

Собаки пьют воду, не всасывая её, а зачерпывая жидкость сложенным в _____ языком.

Эталон ответа: ложечку

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. Заполните пропуск:

У собак, в отличие от людей, на теле практически нет _____ желез, поэтому они не потеют всей кожей.

Эталон ответа: потовых

2. Заполните пропуск:

Один из самых чувствительных органов у собаки, содержащий множество нервных окончаний, – это _____.

Эталон ответа: нос или мочка носа

3. Заполните пропуск:

Собаки общаются с помощью языка тела, и виляние _____ является одним из самых заметных сигналов.

Эталон ответа: хвостом

4. Заполните пропуск:

Чтобы пометить территорию, кобели поднимают заднюю лапу и оставляют небольшое количество _____.

Эталон ответа: мочи

5. Заполните пропуск:

Шерсть собаки состоит из двух основных типов волос: мягкого подшёрстка и более жёсткого _____ волоса.

Эталон ответа: остевого или покровного

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Заполните пропуск:

Собаки являются _____ животными, то есть рожают живых детёнышей.

Эталон ответа: плацентарными млекопитающими

2. Заполните пропуск:

Частота сердечных сокращений у здоровой взрослой собаки в покое составляет примерно _____ ударов в минуту.

Эталон ответа: 60-120

3. Заполните пропуск:

Особый вид общения собак с помощью запаховых сигналов, которые они оставляют мочой или с помощью желез, называется _____ метка.

Эталон ответа: запаховая или пахучая

4. Заполните пропуск:

У собак на теле есть особые чувствительные волоски, которые выполняют осязательную функцию — это _____.

Эталон ответа: вибриссы или усы

5. Заполните пропуск:

Собаки имеют _____ веко, которое дополнительно защищает и увлажняет глаз.

Эталон ответа: третье или мигательное

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Заполните пропуск:

У щенков в определенном возрасте происходит смена зубов с молочных на _____.

Эталон ответа: постоянные или коренные

2. Заполните пропуск:

Способ передвижения собак рысью, когда одновременно движутся диагональные лапы, называется _____ аллюр.

Эталон ответа: диагональный

3. Заполните пропуск:

Способность собаки определять местонахождение источника звука называется _____ слух.

Эталон ответа: направленным

4. Заполните пропуск:

Для поддержания здоровья зубов собакам рекомендуется давать специальные _____ кости или игрушки.

Эталон ответа: жевательные

5. Заполните пропуск:

Температура тела у щенков в первые недели жизни _____, чем у взрослых собак.

Эталон ответа: ниже

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Заполните пропуск:

Сколько основных пальцев находится на задней лапе у собаки?

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Эталон ответа: 3

2. Выберите правильный ответ.

Как называется процесс сезонной смены шерсти у собак?

- 1) линька
- 2) линь
- 3) распушение
- 4) омоложение

Эталон ответа: 1

2. Заполните пропуск:

Область самого острого зрения на сетчатке глаза собаки называется _____
пятно.

Эталон ответа: желтое или центральное

3. Заполните пропуск:

На морде у собак есть специальные жесткие волоски-вибриссы, которые выполняют _____ функцию.

Эталон ответа: осязательную или тактильную

4. Заполните пропуск:

Промежуток между резцами и коренными зубами у собак, где находятся клыки, называется _____

Эталон ответа: премоляры

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Заполните пропуск:

Особенность строения плечевого пояса собаки — это отсутствие чего?

- 1) лопатки
- 2) ключицы
- 3) плечевой кости
- 4) грудной кости

Эталон ответа: 2

2. Заполните пропуск:

Собаки пород хаски, маламут используются как _____ собаки.

Эталон ответа: ездовые

3. Заполните пропуск:

Основной источник энергии в рационе плотоядных животных, к которым относится собака — это _____

Эталон ответа: белки

4. Заполните пропуск:

Рефлекс новорожденных щенков, помогающий им находить молоко - _____ рефлекс.

Эталон ответа: сосательный

5. Заполните пропуск:

Научное изучение поведения животных, в том числе и собак, называется _____.

Эталон ответа: этология

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Выберите правильный ответ.

Собаки относятся к семейству _____, куда также входят волки и лисы.

Эталон ответа: псовых или Canidae

1. Заполните пропуск:

Какое количество молочных зубов у щенков?

- 1) 20
- 2) 24
- 3) 28
- 4) 32

Эталон ответа: 3

2. Заполните пропуск:

Способность собаки чувствовать магнитное поле Земли помогает им _____.

Эталон ответа: ориентироваться

3. Заполните пропуск:

Особые железы между пальцами лап собаки оставляют индивидуальный запах при ходьбе и называются _____ железы.

Эталон ответа: эккринные потовые

4. Заполните пропуск:

Собаки, которые не имеют подшерстка и почти не линяют относятся к группе _____ собак.

Эталон ответа: гладкошерстных

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Заполните пропуск:

У собак под шерстью находится слой _____, который помогает сохранять тепло тела.

Эталон ответа: подшерсток

2. Заполните пропуск:

Способность собаки поворачивать голову почти на 180 градусов обеспечивается особым строением _____ позвонков.

Эталон ответа: шейных

3. Заполните пропуск:

Когда собака высовывает язык и часто дышит после бега, это помогает ей регулировать температуру тела через испарение влаги с поверхности _____.

Эталон ответа: языка

4. Заполните пропуск:

Период жизни, когда у собаки замедляется обмен веществ и появляется седина на морде, называется _____ возраст.

Эталон ответа: пожилой

5. Заполните пропуск:

Особые _____ на лапах собаки помогают им не скользить на гладких поверхностях и выполняют амортизирующую функцию.

Эталон ответа: подушечки

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Заполните пропуск:

У собак в кишечнике отсутствует фермент для расщепления _____, поэтому им не рекомендуется давать свежий хлеб.

Эталон ответа: клетчатки

2. Заполните пропуск:

Собаки пород типа чихуахуа и тойтерьер относятся к группе _____ собак.

Эталон ответа: декоративных или карликовых

3. Заполните пропуск:

Способность собаки различать интонации и отдельные слова человеческой речи связана с работой _____ полушария мозга.

Эталон ответа: левого

4. Заполните пропуск:

Период, когда у щенка формируется привязанность к хозяину и закладываются основы поведения, называется _____ период.

Эталон ответа: социальный

5. Заполните пропуск:

Особый тип дыхания, при котором собака делает короткие вдохи для усиления обоняния, называется _____

Эталон ответа: принюхивание

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск:

Орган, позволяющий собакам анализировать феромоны и запаховые сигналы, называется _____ орган.

Эталон ответа: вомероназальный

2. Заполните пропуск:

Способность собак точно определять источник звука обеспечивается возможностью двигать _____ независимо друг от друга.

Эталон ответа: ушами или ушными раковинами

3. Заполните пропуск:

Породная группа собак с характерной короткой мордой и складчатой кожей относится к _____ типам.

Эталон ответа: брахицефальным

4. Заполните пропуск:

Особые жесты примирения, которые собаки используют для избегания конфликтов, называются сигналы _____

Эталон ответа: примирения

5. Заполните пропуск:

Рефлекс, позволяющий щенкам находить материнское молоко, называется _____ рефлекс.

Эталон ответа: пищевой или сосательный

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Заполните пропуск:

Процесс, в ходе которого щенок запоминает образ своего вида, породы и человека как старшего социального партнёра, называется _____

Эталон ответа: импринтинг или запечатление

2. Заполните пропуск:

Способ передвижения, при котором собака одновременно отталкивается обеими задними лапами, называется _____.

Эталон ответа: галоп или карьер

3. Заполните пропуск:

Научное название влажного носа собаки, который помогает улавливать запахи, - _____

Эталон ответа: ринарий

4. Заполните пропуск:

Собаки обладают способностью к _____ зрению, что позволяет им хорошо видеть движущиеся объекты даже в сумерках.

Эталон ответа: ночному

5. Заполните пропуск:

Способ общения собак через положение хвоста, ушей и тела называется _____ коммуникация.

Эталон ответа: невербальная

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск:

Основная задача прикладной подготовки — развитие у собаки навыка _____.

Эталон ответа: послушания

2. Заполните пропуск:

Для успешного дрессирования необходимо учитывать породные _____ собаки.

Эталон ответа: особенности

3. Заполните пропуск:

На занятиях по подготовке запрещается использовать методы, вызывающие _____ у собаки.

Эталон ответа: страх

4. Заполните пропуск:

При отработке команд важно закреплять поведение с помощью _____.

Эталон ответа: поощрения

Заполните пропуск:

Первым этапом прикладной подготовки является установление _____ между собакой и дрессировщиком.

Эталон ответа: контакта

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Заполните пропуск:

После завершения курса дрессировки проводится _____ собаки знаний и навыков.

Эталон ответа: тестирование

2. Заполните пропуск:

Для проверки реакции на внешние раздражители применяется тест на _____.

Эталон ответа: устойчивость

3. Заполните пропуск:

Оценка выполнения команд оценивается за минимальное _____ выполнения.

Эталон ответа: время

4. Заполните пропуск:

При тестировании учитываются врожденные и приобретённые _____ поведения.

Эталон ответа: особенности

5. Заполните пропуск:

Важно учитывать поведение собаки в условиях _____ при тестировании.

Эталон ответа: стресса

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск:

В розыскной службе собаки применяются для поиска _____.

Эталон ответа: людей

2. Заполните пропуск:

В охранной службе собака должна выявлять и пресекать попытки _____.

Эталон ответа: проникновения

3. Заполните пропуск:

Специально обученные собаки используются для обнаружения _____ веществ.

Эталон ответа: наркотических

4. Заполните пропуск:

В спасательных операциях собаки помогают находить людей под _____.

Эталон ответа: завалами

5. Заполните пропуск:

В патрульной службе собаки выполняют роль _____ полиции.

Эталон ответа: помощников

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Заполните пропуск:

Испытания проводятся по утверждённому _____.

Эталон ответа: регламенту

2. Заполните пропуск:

В испытаниях оценивают степень развития _____ инстинктов.

Эталон ответа: врождённых

3. Заполните пропуск:

Для судейства испытаний назначается специальная _____.

Эталон ответа: комиссия

4. Заполните пропуск:

Участие в испытаниях допускается только для собак с соответствующими _____.

Эталон ответа: документами

5. Заполните пропуск:

Результаты испытаний заносятся в соответствующий _____.

Эталон ответа: протокол

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Заполните пропуск:

Перед началом соревнований проводится жеребьёвка _____.

Эталон ответа: участников

2. Заполните пропуск:

Соревнования могут быть как лично-командные, так и _____.

Эталон ответа: командные

3. Заполните пропуск:

Для объективности результатов важно соблюдать _____ проведения соревнований.

Эталон ответа: правила

4. Заполните пропуск:

Победитель соревнований определяется по наибольшему количеству _____.

Эталон ответа: баллов

5. Заполните пропуск:

Заявка на участие в соревнованиях подается заранее, согласно _____.

Эталон ответа: положению

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Заполните пропуск:

Экспертиза собаки проводится для оценки её _____.

Эталон ответа: экстерьера

2. Заполните пропуск:

При бонитировке учитывается происхождение и _____ собаки.

Эталон ответа: родословная

3. Заполните пропуск:

Важной частью экспертизы является проверка состояния _____ собаки.

Эталон ответа: здоровья

4. Заполните пропуск:

Особое внимание уделяется соответствию собаки _____ породы.

Эталон ответа: стандарту

5. Заполните пропуск:

Классность собаки определяется по результатам рейтинговой _____.

Эталон ответа: оценки

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск:

Основной показатель результативности работы кинолога — это число успешно _____ собак.

Эталон ответа: подготовленных

2. Заполните пропуск:

Для планирования работы важно учитывать спрос на услуги _____.

Эталон ответа: кинолога

3. Заполните пропуск:

Одним из показателей эффективности является уровень _____ клиентов.

Эталон ответа: удовлетворенности

4. Заполните пропуск:

При расчете плана учитывают количество доступных _____.

Эталон ответа: специалистов

5. Заполните пропуск:

Один из ключевых показателей деятельности — уровень _____ собак после обучения.

Эталон ответа: социализации

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Заполните пропуск:

Планирование работы начинается с составления _____ заданий.

Эталон ответа: индивидуальных

2. Заполните пропуск:

Важно назначить ответственного _____ за каждое мероприятие.

Эталон ответа: Эталон ответа: исполнителя

3. Заполните пропуск:

При распределении задач учитывается опыт и _____ персонала.

Эталон ответа: квалификация

4. Заполните пропуск:

Каждое поручение должно иметь чёткие _____ выполнения.

Эталон ответа: сроки

5. Заполните пропуск:

Результаты выполнения заданий фиксируются в _____.

Эталон ответа: отчётах

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Заполните пропуск:

Эффективная работа коллектива зависит от правильного _____ обязанностей.

Эталон ответа: распределения

2. Заполните пропуск:

Внутри коллектива необходимо поддерживать _____ отношения.

Эталон ответа: деловые

3. Заполните пропуск:

Для организации работы важно соблюдать правила _____.

Эталон ответа: субординации

4. Заполните пропуск:

Руководитель обязан обеспечивать мотивацию и _____ сотрудников.

Эталон ответа: поощрение

5. Заполните пропуск:

В команде важно соблюдать единые _____ общения.

Эталон ответа: стандарты

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Заполните пропуск:

Контроль работы проводится с помощью _____.

Эталон ответа: наблюдения

2. Заполните пропуск:

Оценка результата основывается на критериях _____ работ.

Эталон ответа: качества

3. Заполните пропуск:

Проверка выполнения работы завершает этап _____.

Эталон ответа: контроля

4. Заполните пропуск:

Недочеты в работе документируются в _____.

Эталон ответа: акте

5. Заполните пропуск:

При несоответствии результатов стандартам принимаются меры по _____ работ.

Эталон ответа: корректировке

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск:

Изучение рынка начинается с мониторинга основных _____.

Эталон ответа: конкурентов

2. Заполните пропуск:

Анализ спроса позволяет выявить наиболее популярные _____.

Эталон ответа: услуги

3. Заполните пропуск:

Изучая рынок, оценивают также уровень _____ на услуги.

Эталон ответа: цен

4. Заполните пропуск:

Для привлечения клиентов учитывают современные _____ рекламы.

Эталон ответа: методы

5. Заполните пропуск:

Конъюнктура рынка диктует изменение ассортимента предлагаемых _____.

Эталон ответа: услуг

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Оптимизация процессов связана с сокращением времени на оказание _____.

Эталон ответа: услуг

2. Заполните пропуск:

Для повышения эффективности применяют современные _____ работы.

Эталон ответа: Эталон ответа: методы

3. Заполните пропуск:

Руководитель внедряет новые _____ для улучшения процессов.

Эталон ответа: технологии

4. Заполните пропуск:

Одной из мер по оптимизации считается автоматизация _____.

Эталон ответа: учёта

5. Заполните пропуск:

Важно регулярно проводить анализ _____ оказываемых услуг.

Эталон ответа: эффективности

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Вся информация о проделанной работе фиксируется в _____ журнале.

Эталон ответа: учётном

2. Заполните пропуск:

Отчетная документация оформляется по установленной _____.

Эталон ответа: форме

3. Заполните пропуск:

Для каждого исполнителя ведётся индивидуальная _____.

Эталон ответа: карточка

4. Заполните пропуск:

Документы должны быть своевременно подписаны _____.

Эталон ответа: руководителем

5. Заполните пропуск:

Ошибки в документации требуют немедленного _____.

Эталон ответа: исправления

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

У собак потовые железы расположены по всему телу, как у человека.

1) Верно

2) **Неверно.** Основные потовые железы у собак расположены на подушечках лап.

2. Верно ли утверждение.

По отпечатку носа собаки можно точно идентифицировать ее, как отпечатки пальцев у человека.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собаки видят мир исключительно в черно-белых тонах.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Собаки видят цвета, но не так, как люди. Их мир состоит в основном из желтых, синих и серых оттенков.

4. Верно ли утверждение.

Обоняние собаки в тысячи раз чувствительнее человеческого.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Температура тела у здоровой собаки такая же, как у человека (36,6°C).

- 1) Верно
- 2) Неверно. Нормальная температура тела для собаки составляет около 37,5 - 39°C.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Собаки породы чихуахуа считаются самыми маленькими в мире.

- 1) **Верно.** Чихуахуа — самая маленькая порода собак в мире.
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собаки являются всеядными животными, как и люди.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Уши собаки могут поворачиваться независимо друг от друга, как локаторы.

- 1) **Верно.** Собаки имеют около 15 мышц, управляющих ушной раковиной, что позволяет им точно определять источник звука.
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собаки потеют, высывая язык.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Язык не является органом потоотделения.

5. Верно ли утверждение.

Щенки рождаются и глухими, и слепыми.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Верно ли утверждение.

У взрослой собаки в среднем 42 постоянных зуба.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собаки могут слышать ультразвук, который не доступен для человеческого уха.

1) **Верно.** Слух собак воспринимает более высокочастотные звуки.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Все собаки умеют плавать от рождения.

1) Верно

2) **Неверно.** Плавание — это приобретенный навык, и некоторым породам плавать физически тяжело.

4. Верно ли утверждение.

Хвост собаки — это всего лишь продолжение позвоночника.

1) **Верно.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собаки чувствуют настроение хозяина по запаху.

1) **Верно.** Они могут улавливать изменения в гормонах, связанные со стрессом или радостью.

2) Неверно

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение.

Самыми быстрыми собаками в мире считаются грейхаунды.

1) **Верно.** Они могут развивать скорость до 70 км/ч.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собаки пьют воду, втягивая ее языком, как будто черпают ложкой.

1) Верно

2) **Неверно.** Они заворачивают язык назад, образуя "ковшик", и быстрым движением создают столбик жидкости, который и захватывают пастью.

3. Верно ли утверждение.

У собак три века: верхнее, нижнее и боковое.

1) Верно

2) **Неверно.** Третье веко есть, но оно не боковое, а находится во внутреннем углу глаза. Оно выполняет защитную и увлажняющую функцию.

4. Верно ли утверждение.

Рычание всегда означает агрессию.

1) Верно

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Такие породы, как таксы и терьеры, были выведены для норной охоты.

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение.

Собаки способны распознавать эмоции на человеческом лице.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Мокрый нос собаки нужен для того, чтобы лучше улавливать запахи.

1) **Верно.** Тонкий слой слизи на носу помогает захватывать и растворять пахучие молекулы.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собаки породы бассет-хаунд известны своим слабым обонянием.

1) Верно

2) **Неверно.** Это одна из пород с самым лучшим обонянием.

4. Верно ли утверждение.

Щенки одной собаки от одной беременности могут быть от разных отцов.

1) **Верно.** Это явление называется суперфекундация и встречается у собак.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собаки породы шпиц и хаски являются дальними родственниками волка.

1) **Верно.** Все без исключения породы собак генетически восходят к волку.

2) Неверно

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. Верно ли утверждение.

Собаки различают только три цвета: красный, синий и зеленый.

1) Верно

2) **Неверно.** Они в основном различают желтый и синий, а красный и зеленый видят как оттенки серого.

2. Верно ли утверждение.

Собаки породы далматин рождаются полностью белыми, а их знаменитые пятна появляются позже.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собаки породы колли всегда рождаются с прямой шерстью.

1) Верно

2) **Неверно.** Щенки колли рождаются с короткой и часто довольно мягкой шерстью, которая лишь со временем превращается в знаменитую густую "гриву".

4. Верно ли утверждение.

Вильяние хвостом всегда означает, что собака рада.

1) Верно

2) **Неверно.** Вильяние хвостом — это признак возбуждения, которое может быть как радостным, так и нервным или даже агрессивным. Важен контекст и положение хвоста.

5. Верно ли утверждение.

Бороздки на языке собаки помогают ей лакать воду.

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение.

Собаки способны запоминать и различать более 250 слов и жестов.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собаки породы боксер и бульдог относятся к брахицефалам (с короткой мордой).

1) Верно. Эти породы имеют специфическое строение черепа, что вызывает особенности дыхания.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

"Жевательная" косточка полностью безопасна для зубов собаки и не может их сломать.

1) Верно

2) Неверно. Слишком твердые кости (например, из бычьего рога или свиные копыта) могут привести к сколам и переломам зубов.

4. Верно ли утверждение.

Собаки породы акита-ину являются одной из самых древних пород в мире.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

У собак в слюне содержится фермент лизоцим, который обладает легким антибактериальным действием.

1) Верно. Лизоцим действительно присутствует в слюне собак и помогает бороться с некоторыми бактериями, но его эффективность ограничена.

2) Неверно

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Верно ли утверждение.

Усы (вибриссы) у собаки помогают ей ориентироваться в пространстве, особенно в темноте.

1) Верно. Вибриссы — это важный орган осязания, улавливающий малейшие колебания воздуха.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собаки могут болеть простудой, заразившись от человека.

1) Верно

2) Неверно. Вирусы человеческой простуды и гриппа, как правило, не передаются собакам. У них свои возбудители респираторных заболеваний.

3. Верно ли утверждение.

Такая порода, как веймаранер, рождается с ярко-голубыми глазами, которые потом меняют цвет.

1) Верно. Щенки веймаранера имеют голубые глаза, которые к 6-8 месяцам становятся янтарными.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Слюна собаки обладает сильным антибактериальным эффектом и может полностью обеззаразить ее раны.

1) Верно

2) Неверно. Хотя в слюне есть некоторые антибактериальные компоненты, она не стерильна и может содержать бактерии, которые способны замедлить заживление раны.

5. Верно ли утверждение.

Собаки породы левретка (малая итальянская борзая) являются самыми миниатюрными среди всех борзых.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Верно ли утверждение.

Верно ли утверждение: у собак в сетчатке глаза больше палочек, чем колбочек, что позволяет им лучше видеть в темноте?

- 1) Да, это делает их зрение приспособленным для сумерек и охоты.
- 2) Нет, у собак больше колбочек, чем палочек.
- 3) Нет, это не влияет на зрение в темноте.
- 4) Да, но это не связано с адаптацией к темноте.

Эталон ответа: 1, у собак действительно в сетчатке глаз больше палочек, чем колбочек. Палочки чувствительны к слабому освещению, благодаря чему собаки хорошо различают предметы в темноте и при сумеречном освещении, что важно для их поведения охотников и ночной активности.

2. Верно ли утверждение.

Собаки породы ши-тцу были выведены специально для содержания в императорских дворцах Китая.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли утверждение: у собак пород лабрадор-ретривер и золотистый ретривер имеются перепонки между пальцами лап?

- 1) Да, эти породы имеют выраженные перепонки между пальцами, что помогает им хорошо плавать.
- 2) Нет, у этих пород перепонки отсутствуют.
- 3) Да, но только у золотистого ретривера.
- 4) Нет, перепонки встречаются только у водоплавающих птиц.

Эталон ответа: 1, у лабрадоров и золотистых ретриверов имеются хорошо выраженные перепонки между пальцами лап.

4. Верно ли утверждение.

Собаки могут улавливать землетрясения за несколько часов или даже дней до их начала.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все собаки линяют два раза в год — весной и осенью.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Домашние собаки, живущие в квартирах с искусственным освещением и отоплением, могут линять круглый год.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Верно ли утверждение.

Порода собак салюки считается одной из самых древних и ее изображения найдены в гробницах египетских фараонов.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собаки породы басенджи не умеют лаять.

- 1) **Верно.** Вместо лая они издают характерные звуки, похожие на ворчание.
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собаки могут потеть через нос.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Основные потовые железы расположены на подушечках лап, а влажный нос нужен для улучшения обоняния, а не для терморегуляции.

4. Верно ли утверждение.

Собаки породы корги рождаются с короткими лапами из-за генетической мутации.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собаки породы пудель считаются гипоаллергенными из-за полного отсутствия линьки.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Аллергию вызывает не шерсть, а белки в слюне и перхоти собаки. Пудели меньше линяют, но не являются полностью гипоаллергенными.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Верно ли утверждение.

Верно ли, что собаки породы бигль известны своим громким и мелодичным лаем, который называют «гонимым»?

- 1) Да, этот лай специально выводился для охоты, чтобы хозяин мог слышать собаку на расстоянии.
- 2) Нет, у биглей лай считается очень тихим.
- 3) Нет, бигли вообще не лают.
- 4) Да, но такой лай встречается только у щенков.

Эталон ответа: 1, Громкий и мелодичный «гонимый» лай является породной особенностью биглей, сформированной в процессе селекции для эффективной охоты. Такой лай позволяет хозяину следить за работой собаки на большом расстоянии.

2. Верно ли утверждение.

У всех собак одинаковое количество хромосом — 78.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли утверждение: собаки породы ньюфаундленд имеют перепончатые лапы и водонепроницаемую шерсть, что делает их прекрасными спасателями на воде?

- 1) Да, это правда.
- 2) Нет, у них нет перепонки между пальцами.
- 3) Нет, их шерсть не обладает водонепроницаемостью.
- 4) Да, но только щенки обладают такими особенностями.

Эталон ответа: 1, собаки породы ньюфаундленд действительно имеют перепончатые лапы и густую водонепроницаемую шерсть, что позволяет им отлично плавать и работать спасателями на воде. Эти качества были специально закреплены в результате селекции.

4. Верно ли утверждение.

Язык собаки обладает свойством самоочищения, как у кошек.

- 1) Верно

2) **Неверно.** В отличие от кошек, собаки не используют язык как основной инструмент гигиены. Они поддерживают чистоту шерсти, вылизываясь, но их язык не обладает такими же абразивными свойствами.

5. Верно ли утверждение.

Порода собак ксолоитцкуинтли (мексиканская голая собака) рождается как с шерстью, так и без нее.

1) **Верно.** В одном помете могут родиться как голые щенки (с доминантным геном), так и покрытые шерстью (с рецессивным геном).

2) **Неверно**

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Верно ли утверждение.

Собаки породы доберман были выведены в качестве сторожевых собак для защиты сборщиков налогов.

1) **Верно**

2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

У собак есть третий глаз, который помогает им ориентироваться в магнитном поле Земли.

1) **Верно**

2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Собаки породы чау-чау имеют синий язык из-за повышенного содержания меди в организме.

1) **Верно**

2) **Неверно.** Причина сине-черного языка у чау-чау до конца не изучена, но это обусловлено генетически и не связано с избытком меди.

4. Верно ли утверждение.

Собаки могут определить, болен ли их хозяин, по изменению его запаха.

1) **Верно.** Собаки обладают уникальной способностью улавливать малейшие изменения в запахе тела человека, связанные с болезнью.

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Все собаки произошли от одного вида волка.

1) **Верно**

2) **Неверно**

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Верно ли утверждение.

Собаки породы шпиц часто используются как ездовые в северных регионах.

1) **Верно**

2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Щенки открывают глаза примерно на 10-14 день жизни.

1) **Верно.** Они рождаются слепыми, и веки начинают открываться в этот период.

3. Верно ли утверждение.

Собаки породы такса были выведены для охоты на лис в норах.

1) **Верно.** Их длинное тело и короткие лапы идеально подходили для этой цели.

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

У собак на 300 миллионов меньше обонятельных рецепторов, чем у людей.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Собаки могут различать интонации человеческой речи.

- 1) **Верно.** Исследования показывают, что собаки по-разному реагируют на похвалу, сказанную разными интонациями.
- 2) Неверно

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение.

Все собаки должны рожать щенков хотя бы один раз в жизни для здоровья.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Собаки породы леонбергер были выведены как символ города Леонберг в Германии.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собаки видят лучше людей в полной темноте.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Они видят лучше в сумерках, но в полной темноте так же слепы, как и люди.

4. Верно ли утверждение.

Собаки породы папильон получили свое название из-за формы ушей, напоминающих бабочку.

- 1) **Верно.** "Papillon" в переводе с французского означает "бабочка".
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Здоровые десны у собаки должны быть ярко-красного цвета.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Верно ли утверждение.

Собаки породы бедлингтон-терьер внешне напоминают овечку.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

У собак есть специальная железа на хвосте, которая выделяет индивидуальный запах.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Железы, выделяющие индивидуальный запах, находятся в основном в области ануса и ушей.

3. Верно ли утверждение.

Мочка носа у собаки может выгорать на солнце, как кожа человека.

- 1) **Верно.** У некоторых пород, особенно со светлой пигментацией, нос может менять цвет под воздействием ультрафиолета.
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собаки породы риджбек имеют характерный гребень (ридж) из шерсти на спине.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собаки чувствуют вкус так же хорошо, как и люди.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** У собак примерно в 6 раз меньше вкусовых рецепторов, чем у людей.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Верно ли утверждение.

Прикладная подготовка собак включает в себя обучение только командам послушания.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Прикладная подготовка охватывает не только послушание, но и развитие навыков, необходимых для выполнения конкретных задач.

2. Верно ли утверждение.

При подготовке используется система поощрений и наказаний.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обучение собаки проводят в индивидуальном порядке и в группах.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Прикладная подготовка не требует оценки темперамента собаки.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Темперамент определяется заранее, чтобы подобрать индивидуальный подход к обучению.

5. Верно ли утверждение.

Обучение начинается только со взрослыми собаками.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Начинать прикладную подготовку можно уже с раннего возраста, что способствует лучшему усвоению навыков.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Верно ли утверждение.

Тестирование собак всегда проводится в одном и том же месте.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Для объективности тестирование организуют в различных условиях для проверки адаптивности.

2. Верно ли утверждение.

Итоговое тестирование оценивает только физическую подготовку собаки.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Оценивается комплекс навыков: послушание, специальные умения, стрессоустойчивость.

3. Верно ли утверждение.

При тестировании учитывается взаимодействие собаки с проводником.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собаки, не прошедшие тестирование, допускаются к работе в службах.

1) Верно

2) Неверно. Только собаки, успешно прошедшие тесты, допускаются к служебной деятельности.

5. Верно ли утверждение.

При проведении теста важна беспристрастность экспертной комиссии.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.6.Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение.

Собаки могут использоваться только для поиска взрывчатых веществ.

1) Верно

2) Неверно. Собаки применяются в поисково-спасательных операциях, охране, помощи инвалидам, патрулировании и других сферах.

2. Верно ли утверждение.

Служебные собаки должны обладать высоким уровнем послушания.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Все собаки подходят для работы в любой службе.

1) Верно

2) Неверно. Каждая служба предъявляет свои требования к породе, темпераменту и физическим возможностям собаки.

4. Верно ли утверждение.

Перед использованием в службе собака обязательно проходит специальную подготовку.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Использование собак в службах способствует выявлению опасных ситуаций для людей.

1) Верно

2) Неверно

ПК 4.1.Организовывать и проводить испытания собак.

1. Верно ли утверждение.

Испытание собак проводится только для породистых животных.

1) Верно

2) Неверно. Испытания могут проходить собаки разных пород и метисы, в зависимости от цели.

2. Верно ли утверждение.

Во время испытаний оценивается поведение собаки в стрессовой ситуации.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

К испытаниям допускаются только взрослые собаки.

1) Верно

2) Неверно. Тестировать можно и молодых собак для выявления перспективных для службы.

4. Верно ли утверждение.

Испытания должны проводиться под наблюдением специалиста-кинолога.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Проведение испытаний не требует оформления документов.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Необходимо документальное оформление процедуры и результатов.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Верно ли утверждение.

Для участия в соревнованиях собаки должны быть привиты.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Соревнования собак способствуют повышению квалификации дрессировщиков.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Условия соревнований всегда одинаковы для всех участников.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Организаторы могут использовать разные условия для проверки универсальности подготовки.

4. Верно ли утверждение.

Каждая собака проходит строго индивидуальный зачет и не соревнуется с другими.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Смысл соревнований — сравнить подготовку разных пар “собака-дрессировщик”.

5. Верно ли утверждение.

После соревнований обязательно проводится анализ и разбор ошибок.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение.

Бонитировка — оценка только рабочих качеств собаки.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Бонитировка — комплексная оценка экстерьера, поведения и рабочих качеств.

2. Верно ли утверждение.

При проведении экспертизы собак учитываются особенности породы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Завышение или занижение оценки собаки возможно из-за субъективности эксперта.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Экспертиза собак проводится исключительно на выставках.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Экспертиза может проводиться вне выставок — на племенных смотрах, бонитировках и др.

5. Верно ли утверждение.

Результаты экспертизы и бонитировки вносятся в документы собаки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение.

Один из основных показателей деятельности кинологической организации — количество подготовленных собак.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В планировании показателей учитывается только прибыль, а качество услуг не имеет значения.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Помимо прибыли важно учитывать качество предоставляемых услуг.

3. Верно ли утверждение.

Планировать показатели можно только на год вперёд.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Планировать можно как на короткий, так и на долгосрочный период.

4. Верно ли утверждение.

При планировании показателей важно учитывать спрос на услуги в данном регионе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работа по планированию показателей ведётся только руководителем организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Планирование требует участия нескольких специалистов, включая экономистов и кинологов.

ПК 5.2 . Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

План выполнения работ составляется с учетом квалификации каждого исполнителя.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

График работ не должен меняться в зависимости от обстоятельств.

- 1) Верно
- 2) Неверно. План может корректироваться исходя из реальных условий.

3. Верно ли утверждение.

Разделение обязанностей между исполнителями способствует успешной работе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Важно учитывать наличие необходимого оборудования при планировании работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Только руководитель определяет план работ, не советуясь с исполнителями.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Совместное планирование и обсуждение плана с коллективом повышает эффективность.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Верно ли утверждение.

Для эффективной работы коллектива важна чёткая постановка целей.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Личный пример руководителя положительно влияет на атмосферу в коллективе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Разногласия и конфликты в коллективе неизбежны и не требуют внимания.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Конфликты нужно своевременно разрешать для сохранения продуктивности.

4. Верно ли утверждение.

Организация работы включает создание условий для профессионального роста сотрудников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Вопросы дисциплины не относятся к организации работы коллектива.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Соблюдение трудовой дисциплины — часть организационного процесса.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Контроль включает регулярную проверку промежуточных результатов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Оценка результатов проводится только после окончательного завершения работы.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Желательно контролировать процесс на каждом этапе.

3. Верно ли утверждение.

Для объективной оценки результатов необходимо использовать установленные критерии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Пропущенные ошибки не влияют на конечный результат работы.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Ошибки могут существенно повлиять на качество услуг.

5. Верно ли утверждение.

Обратная связь с исполнителями необходима для повышения качества работы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.5 . Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение.

Изучение рынка помогает находить новые направления развития предприятия.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Конкурентный анализ не входит в задачи при изучении рынка.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Оценка конкурентов — одна из важнейших задач.

3. Верно ли утверждение.

Учёт сезонных колебаний спроса важен для организации услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Определение Целевой аудитории помогает корректировать перечень услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Мониторинг рынка — процесс однократный.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Анализ рынка следует проводить регулярно.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Оптимизация процессов подразумевает внедрение новых технологий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Меры по оптимизации разрабатываются без учета мнения сотрудников.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Практические предложения коллектива часто помогают найти эффективные решения.

3. Верно ли утверждение.

Оптимизация – это, в том числе, снижение издержек без потери качества услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Систематический анализ текущих процессов помогает выявить слабые места.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Оптимизация предполагает иногда полный пересмотр существующих процедур.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Вся ведомая документация должна соответствовать утверждённой форме.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Учетно-отчетная документация не требует регулярного обновления.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Документы должны постоянно обновляться и отражать текущую ситуацию.

3. Верно ли утверждение.

Достоверность внесённых данных в документы имеет большое значение для организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Ведение учета допускает использование электронных и бумажных форм.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Хранение документов не регламентируется законодательством РФ.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки вопросов открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Установите соответствие между породой собаки и ее размерной группой.

Порода:

1. Шпиц
2. Лабрадор
3. Такса
4. Сенбернар

Группа:

- А) Малая
- Б) Средняя
- В) Крупная
- Г) Гигантская

Эталон ответа:

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2. Установите соответствие между типом шерсти и породой собаки.

Порода:

1. Пудель
2. Такса
3. Хаски
4. Китайская хохлатая

Тип шерсти:

- А) Курчавая
- Б) Короткая, гладкая
- С) Двойная, густая
- Д) Голая (с участками шерсти)

Эталон ответа:

1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Установите соответствие между органом чувств и его основной функцией у собак.

Орган:

1. Нос
2. Уши
3. Усы (вибриссы)
4. Язык

Функция:

- А) Улавливать запахи
- Б) Улавливать звуковые волны
- С) Определять размеры предметов вблизи
- Д) Чувствовать вкус

Эталон ответа:

1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

2. Установите соответствие между анатомической особенностью и ее описанием.

Особенность:

1. Пятый палец ("прибылой")
2. Мочка носа
3. Хвост
4. Подушечки лап

Описание:

- А) Уникальный "отпечаток" собаки

- В) Рудиментарный палец, не касающийся земли
- С) Инструмент коммуникации и баланса
- Д) Амортизатор и защита при ходьбе

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Установите соответствие между физиологическим процессом и его описанием.

Процесс:

- 1. Линька
- 2. Терморегуляция
- 3. Смена зубов
- 4. Обмен веществ

Описание:

- А) Сезонная смена шерсти
- В) Регулирование температуры тела
- С) Замена молочных зубов на коренные
- Д) Процесс превращения пищи в энергию

Эталон ответа:

1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

2. Установите соответствие между породой и ее потребностью в физической нагрузке.

Порода:

- 1. Бульдог
- 2. Бордер-колли
- 3. Мопс
- 4. Далматин

Потребность:

- А) Низкая
- В) Очень высокая
- С) Умеренная
- Д) Высокая

Эталон ответа:

1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. Установите соответствие между звуком и его вероятной причиной.

Звук:

- 1. Лай
- 2. Вой
- 3. Рычание
- 4. Скулеж

Причина:

- А) Приветствие, предупреждение, призыв к игре
- В) Общение на расстоянии, реакция на звуки
- С) Предупреждение или угроза
- Д) Привлечение внимания, тоска или боль

Эталон ответа:

1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

2. Установите соответствие между термином и его описанием.

Термин:

1. Всеядность
2. Плотоядность
3. Желудок
4. Кишечник

Описание:

- A) Способность питаться разной пищей
- B) Преимущественное питание мясом
- C) Орган для первичного переваривания
- D) Орган для всасывания питательных веществ

Эталон ответа:

1-A, 2-B, 3-C, 4-D

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Установите соответствие между частью тела и ее ролью в осязании.

Часть тела:

1. Подушечки лап
2. Нос
3. Вибриссы (усы)
4. Кожа

Роль:

- A) Чувствительность к вибрациям
- B) Очень чувствительный орган
- C) Ориентация в пространстве вблизи
- D) Чувствительность к прикосновениям

Эталон ответа:

1-A, 2-B, 3-C, 4-D

2. Установите соответствие между поведением и базовым инстинктом.

Поведение:

1. Рытье земли
2. Помахивание хвостом
3. Охота за мячом
4. Свернуться клубком во сне

Инстинкт:

- A) Инстинкт добычи
- B) Социальный инстинкт
- C) Охотничий инстинкт
- D) Инстинкт самосохранения

Эталон ответа:

1-A, 2-B, 3-C, 4-D

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Установите соответствие между породой собаки и ее предназначением.

Порода:

1. Лабрадор-ретривер
2. Такса
3. Немецкая овчарка
4. Борзая

Предназначение:

- A) Охотничья (нора)
- B) Служебная
- C) Охотничья (подвижная дичь)
- D) Охотничья (зверь)

Эталон ответа:

1-С, 2-А, 3-В, 4-Д

2. Установите соответствие между возрастом собаки и периодом развития.**Возраст:**

- 1. 1-2 месяца
- 2. 4-6 месяцев
- 3. 1-2 года
- 4. 7-8 лет

Период:

- A) Щенок
- B) Подросток
- C) Молодая собака
- D) Пожилая собака

Эталон ответа:

1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Установите соответствие между системой органов и ее функцией.

Система	Функция
1. Пищеварительная	А) Газообмен
2. Дыхательная	Б) Переваривание пищи
3. Кровеносная	В) Управление организмом
4. Нервная	Г) Транспорт веществ

Эталон ответа:

А Б В Г

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

2. Установите соответствие между органом и его местоположением.

Орган	Местоположение
1. Сердце	А) Грудная клетка
2. Легкие	Б) Брюшная полость
3. Желудок	В) Забрюшинное пространство
4. Почки	Г) Грудная клетка

Эталон ответа:

1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Установите соответствие между признаком и его характеристикой.

Признак:

1. Температура тела
2. Пульс в покое
3. Длительность беременности
4. Количество зубов у взрослой собаки

Характеристика:

- A) 37,5-39°C
- B) 60-120 ударов/мин
- C) 58-68 дней
- D) 42

Эталон ответа:

1-A, 2-B, 3-C, 4-D

2. Установите соответствие между органом чувств и его особенностью.

Орган чувств:

1. Зрение
2. Слух
3. Обоняние
4. Вкус

Особенность:

- A) Дифференцирует меньше вкусов, чем человек
- B) Воспринимает ультразвук
- C) Различает синий и желтый цвета
- D) Чувствительность в тысячи раз выше человеческой

Эталон ответа:

1-C, 2-B, 3-D, 4-A

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Установите соответствие между породой и типом телосложения.

Порода:

1. Бульдог
2. Доберман
3. Колли
4. Бассет-хаунд

Тип телосложения:

- A) Крепкий
- B) Сухой
- C) Крепкий-сухой
- D) Растянутый

Эталон ответа:

1-A, 2-B, 3-C, 4-D

2. Установите соответствие между витамином и его значением.

Витамин:

1. А
2. D
3. E
4. C

Значение:

- A) Зрение, кожа
- B) Костная ткань

- С) Иммунная система
- D) Репродуктивная система

Эталон ответа:

1-A, 2-B, 3-D, 4-C

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Установите соответствие между поведением и его причиной.

Поведение:

- 1. Укрывание носа хвостом
- 2. Частое дыхание
- 3. Почесывание
- 4. Облизывание человека

Причина:

- A) Перегрев
- B) Аллергия или паразиты
- C) Проявление привязанности
- D) Защита от холода

Эталон ответа:

1-D, 2-A, 3-B, 4-C

2. Установите соответствие между породой и страной происхождения.

Порода:

- 1. Пекинес
- 2. Чау-чау
- 3. Хаски
- 4. Пудель

Страна:

- A) Китай
- B) Китай
- C) Россия
- D) Германия

Эталон ответа:

1-A, 2-B, 3-C, 4-D

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Установите соответствие между породой собаки и типом ушей.

Порода:

- 1. Немецкая овчарка
- 2. Такса
- 3. Французский бульдог
- 4. Колли

Тип ушей:

- A) Стоячие
- B) Полустоячие
- C) Висячие
- D) Стоячие с заломом

Эталон ответа:

1-A, 2-C, 3-D, 4-B

2. Установите соответствие между продуктом и его влиянием на здоровье собаки.

Продукт:

- 1. Шоколад

2. Молоко
3. Виноград
4. Сырое мясо

Влияние:

- A) Расстройство пищеварения
- B) Почечная недостаточность
- C) Отравление
- D) Риск заражения паразитами

Эталон ответа:

1-С, 2-А, 3-В, 4-Д

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Установите соответствие между действием и его назначением в уходе за собакой.

Действие:

1. Чистка ушей
2. Стрижка когтей
3. Вычесывание
4. Чистка зубов

Назначение:

- A) Профилактика заболеваний полости рта
- B) Предотвращение воспалений
- C) Поддержание здоровья шерсти
- D) Обеспечение правильной походки

Эталон ответа:

1-В, 2-Д, 3-С, 4-А

2. Установите соответствие между позой собаки и ее эмоциональным состоянием.

Поза:

1. Поджатый хвост
2. Выставленная грудь
3. Показ живота
4. Игривый поклон

Эмоция:

- A) Уверенность
- B) Подчинение
- C) Страх
- D) Приглашение к игре

Эталон ответа:

1-С, 2-А, 3-В, 4-Д

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Установите соответствие между заболеванием и его симптомами.

Заболевание:

1. Аллергия
2. Чумка
3. Лишай
4. Конъюнктивит

Симптомы:

- A) Выпадение шерсти, зуд
- B) Покраснение глаз, слезотечение

- С) Кожный зуд, сыпь
- Д) Высокая температура, кашель

Эталон ответа

1-С, 2-Д, 3-А, 4-В

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Установите соответствие между видом реакции собаки и её возможным проявлением.

- 1. Защитная реакция
- 2. Поисковая реакция
- 3. Игровая реакция
- 4. Пищедобывательная реакция
- А. Собака нюхает землю, активно использует обоняние
- Б. Демонстрирует охраняющее поведение, лает, встает между хозяином и чужим
- В. Радуетя игрушке, носится с предметом, вовлекает человека в игру
- Г. Находит и берет лакомство с территории

Эталон ответа

1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г

2. Установите соответствие между строением органов и их функциями у собаки.

- 1. Клыки
- 2. Ушные раковины
- 3. Обонятельные рецепторы
- 4. Потовые железы на лапах
- А. Реагируют на запахи, позволяют выявлять следы
- Б. Служат для захвата и удержания пищи
- В. Позволяют собаке улавливать звуки различной частоты
- Г. Обеспечивают терморегуляцию и выделяют пот

Эталон ответа

1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Установите соответствие между показателями состояния собаки и их значением при тестировании.

- 1. Частота дыхания
- 2. Качество шерсти
- 3. Рефлекторная реакция на команду
- 4. Мотивация к обучению
- А. Готовность быстро и правильно выполнять команды
- Б. Оценка физических усилий после выполнения упражнения
- В. Блеск и густота шерсти характеризуют общее здоровье
- Г. Проверка реакции на стимул (например, хлопок или голосовая команда)

Эталон ответа

1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

2. Установите соответствие между тестируемыми навыками и методами их проверки.

- 1. Социальная адаптация
- 2. Восприимчивость к запахам
- 3. Ориентация на местности

4. Способность работать в группе
- А. Оценка поведения собаки в окружении других собак и людей
 - Б. Испытание поиска лакомства или предмета по запаху
 - В. Проверка умения выполнять задания совместно с другими собаками
 - Г. Отработка поиска пути к хозяину или определенной точке

Эталон ответа

1 — А, 2 — Б, 3 — Г, 4 — В

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Установите соответствие между видом службы и основной функцией собаки.

- 1. Розыскная служба
- 2. Патрульно-постовая служба
- 3. Минно-розыскная служба
- 4. Спасательная служба
- А. Обнаружение людей под завалами
- Б. Поиск взрывчатых веществ
- В. Обнаружение и задержание нарушителей
- Г. Отыскание пропавших без вести

Эталон ответа

1 — Г, 2 — В, 3 — Б, 4 — А

2. Установите соответствие между породой собаки и типом службы, где она чаще всего применяется.

- 1. Немецкая овчарка
- 2. Лабрадор-ретривер
- 3. Восточноевропейская овчарка
- 4. Бельгийская овчарка (малинуа)
- А. Минно-розыскная служба
- Б. Спасательные операции и поисковые задачи
- В. Патрульно-постовая и караульная службы
- Г. Детекция наркотических веществ и взрывчатки

Эталон ответа

1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Установите соответствие между этапом проведения испытаний и его содержанием.

- 1. Подготовка испытательной площадки
- 2. Проведение инструктажа для участников
- 3. Оценка поведения собаки при команде
- 4. Подведение итогов испытаний
- А. Проверка выполнения командами, оценка реакции
- Б. Оформление результатов, объявление баллов
- В. Разметка территории, подготовка снарядов и мелкого оборудования
- Г. Ознакомление с правилами выполнения заданий

Эталон ответа

1 — В, 2 — Г, 3 — А, 4 — Б

2. Установите соответствие между параметром испытаний и способом его оценки.

1. Скорость выполнения команды
 2. Устойчивость к отвлекающим факторам
 3. Физическая подготовка
 4. Социальная адаптация
- А. Время, за которое собака выполняет команду
Б. Оценка реакции на неожиданные звуки, людей или животных
В. Уровень подвижности, сила и выносливость во время испытания
Г. Поведение среди других собак, отсутствие агрессии или страха

Эталон ответа

1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Установите соответствие между этапом проведения соревнований и его описанием.

1. Регистрация участников
 2. Проведение жеребьевки
 3. Выполнение конкурсных заданий
 4. Объявление результатов
- А. Определение последовательности выхода участников на старт
Б. Засчитывание баллов и суммирование оценки судей
В. Внесение данных о владельцах и собаках в список
Г. Проверка навыков послушания, ловкости и других умений собак

Эталон ответа

1 — В, 2 — А, 3 — Г, 4 — Б

2. Установите соответствие между видом соревнований и примером задания.

1. Аджилити
 2. Фрисби-дог
 3. Служебное многоборье
 4. Танцы с собаками
- А. Выполнение комплекса команд под музыку с хореографией
Б. Преодоление полосы препятствий на скорость
В. Захват и возврат летающего диска по команде
Г. Выполнение серий спецзаданий (поиск, задержание, послушание)

Эталон ответа

1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Установите соответствие между объектом экспертизы и оцениваемым показателем.

1. Окрас шерсти
 2. Зубная система
 3. Пропорции тела
 4. Поведение в ринге
- А. Соответствие стандарту породы, равномерность
Б. Отсутствие брака, наличие всех зубов
В. Умение спокойно перемещаться и реагировать на судью
Г. Баланс, высота в холке, длина корпуса

Эталон ответа

1 — А, 2 — Б, 3 — Г, 4 — В

2. Установите соответствие между этапом бонитировки и его содержанием.

1. Оценка экстерьера
 2. Проверка документов
 3. Измерение основных параметров
 4. Оценка потомства
- А. Внесение информации о родословной и прививках
Б. Сравнение стандартов, демонстрация достоинств и недостатков
В. Определение роста, длины тела, веса
Г. Анализ качества щенков, выявление наследственных признаков

Эталон ответа

1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Установите соответствие между показателем деятельности и его примером в кинологической службе.

1. Количество обслуженных клиентов
 2. Обеспечение здоровья собак
 3. Количество проведённых мероприятий
 4. Качественная подготовка собак
- А. Оценка процента успешно прошедших тестирование
Б. Ведение учета тренировок, выставок, соревнований
В. Проведение регулярных ветеринарных осмотров
Г. Учёт записавшихся на занятия, консультации, тестирования

Эталон ответа

1 — Г, 2 — В, 3 — Б, 4 — А

2. Установите соответствие между этапом планирования и его описанием.

1. Анализ потребности в услугах
 2. Определение целей деятельности
 3. Расчет необходимых ресурсов
 4. Контроль выполнения показателей
- А. Постановка задач по увеличению числа обучаемых собак
Б. Сравнение запланированных результатов с фактическими
В. Выявление количества желающих на дрессировку и консультации
Г. Подсчёт требуемого корма, оборудования, помещений

Эталон ответа

1 — В, 2 — А, 3 — Г, 4 — Б

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Установите соответствие между показателем деятельности и его примером в кинологической службе.

1. Проведение тренировок с собаками
2. Ведение документации
3. Уход и кормление животных

4. Контроль выполнения санитарных норм
А. Составление графиков прививок и отчетов
Б. Проверка чистоты вольеров и правильности дезинфекции
В. Организация прогулок и выполнение режимного кормления
Г. Проведение упражнений по дрессировке, обучение новым командам

Эталон ответа

1 — Г, 2 — А, 3 — В, 4 — Б

2. Установите соответствие между этапом планирования и его описанием.

1. Распределение обязанностей между исполнителями
 2. Определение сроков выполнения работ
 3. Учёт занятости сотрудников
 4. Контроль успешности выполнения работ
- А. Сопоставление фактических результатов и плана
Б. Назначение ответственных за тренировку, уход и отчетность
В. Ведение табеля рабочего времени, согласование графиков
Г. Установление дат начала и окончания этапов работы

Эталон ответа

1 — Б, 2 — Г, 3 — В, 4 — А

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Установите соответствие между функцией руководителя и конкретным примером действия.

1. Распределение задач среди сотрудников
 2. Мотивация коллектива
 3. Контроль выполнения поручений
 4. Создание благоприятного климата в коллективе
- 5А. Организация корпоративных мероприятий, поддержка доброжелательной атмосферы
Б. Оценка результатов работы, предоставление обратной связи
В. Назначение ответственных за дистанционные занятия и уход за собаками
Г. Использование премирования и признания достижений

Эталон ответа

1 — В, 2 — Г, 3 — Б, 4 — А

2. Установите соответствие между методом организации работы коллектива и его примером.

1. Круглый стол для обсуждения задач
 2. Индивидуальное собеседование
 3. Коллективное обучение
 4. Совместное принятие решений
- А. Проведение общего собрания для выработки стратегии
Б. Встреча один на один для обсуждения личных задач
В. Групповые тренинги по новым методам работы с собаками
Г. Обсуждение текущих задач и проблем всеми членами коллектива

Эталон ответа

1 — Г, 2 — Б, 3 — В, 4 — А

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Установите соответствие между этапом контроля исполнения работ и его описанием.

1. Постановка задач
2. Оперативный контроль
3. Итоговая оценка результатов
4. Анализ и корректировка ошибок
- А. Обсуждение допущенных отклонений и коррекция работы
- Б. Формулирование конкретных целей и задач для исполнителей
- В. Систематическая проверка выполнения этапов работы
- Г. Подведение итогов с учетом стандартов и критериев качества

Эталон ответа

1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

2. Установите соответствие между показателем контроля и способом его оценки.

1. Качество выполненной работы
2. Соблюдение сроков
3. Уровень взаимодействия в коллективе
4. Документирование процесса
- А. Проверка наличия своевременно заполненных журналов и отчетов
- Б. Оценка успешного завершения работы без нарушений стандартов
- В. Анализ сроков выполнения этапов и задержек
- Г. Оценка совместной деятельности, наличие конфликтов и взаимопомощи

Эталон ответа

1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Установите соответствие между элементом анализа рынка кинологических услуг и его примером.

1. Определение целевой аудитории
2. Изучение конкурентов
3. Анализ спроса на услуги
4. Исследование ценовой политики
- А. Сравнение стоимости занятий в разных клубах
- Б. Выявление групп клиентов: владельцы щенков, собаки-служебники
- В. Подсчёт числа желающих воспользоваться дрессировкой или консультациями
- Г. Сбор информации о компаниях, предоставляющих похожие услуги

Эталон ответа

1 — Б, 2 — Г, 3 — В, 4 — А

2. Установите соответствие между этапом маркетингового исследования и его назначением.

1. Сбор информации
2. Анализ полученных данных
3. Разработка предложений по улучшению услуг
4. Оценка эффективности внедрения изменений

- А. Выявление степени удовлетворённости клиентов после нововведений
- Б. Поиск возможных путей повышения качества и привлекательности услуг
- В. Получение данных из анкет, опросов, наблюдений
- Г. Выделение основных тенденций, закономерностей и проблем рынка

Эталон ответа

1 — В, 2 — Г, 3 — Б, 4 — А

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Установите соответствие между направлением оптимизации и примером мероприятия.

- 1. Улучшение квалификации сотрудников
- 2. Сокращение времени обслуживания клиентов
- 3. Повышение качества оказания услуг
- 4. Рациональное использование ресурсов
- А. Введение стандартов обслуживания, контроль качества тренировок
- Б. Организация регулярных курсов и тренингов для специалистов
- В. Внедрение электронных очередей и предварительной записи на занятия
- Г. Оптимизация графика работы и расхода кормов, учёт материалов

Эталон ответа

1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г

2. Установите соответствие между этапом выработки мер по оптимизации и его содержанием.

- 1. Выявление “узких мест” в процессах
- 2. Разработка оптимизационных предложений
- 3. Введение изменений в деятельность
- 4. Мониторинг результатов после внедрения
- А. Анализ показателей после нововведений, отслеживание эффективности
- Б. Поиск этапов, где происходит потеря времени или ресурсов
- В. Формирование плана действий по устранению проблем
- Г. Практическая реализация выбранных улучшений в работе

Эталон ответа

1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Установите соответствие между направлением оптимизации и примером мероприятия.

- 1. Журнал учёта вакцинаций
- 2. Акт осмотра собак
- 3. План-график тренировок
- 4. Отчёт о работе за месяц
- А. Систематическая запись проведённых занятий и мероприятий
- Б. Фиксация сведений о медицинских процедурах
- В. Составление документа с результатами состояния животных
- Г. Анализ выполненных задач и достигнутых показателей

Эталон ответа

1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г

2. Установите соответствие между элементом учёта и примером его оформления.

1. Учёт движения кормов
 2. Регистрация поступления новых животных
 3. Ведение списка персонала
 4. Запись результатов дрессировки
- А. Указание поступивших или выбывших собак с датой и породой
Б. Заполнение ведомости по расходу и остаткам питания
В. Отражение индивидуальных достижений и прогресса по дням
Г. Составление списка сотрудников с указанием должностей

Эталон ответа

1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Установите последовательность этапов прохождения пищи по пищеварительному тракту собаки.

- А. Желудок.
Б. Тонкий кишечник.
В. Ротовая полость.
Г. Толстый кишечник.

Эталон ответа:

В, А, Б, Г

2. Установите последовательность передачи звукового сигнала в слуховом анализаторе собаки.

- А. Преобразование колебаний в нервный импульс.
Б. Улавливание звуковой волны ушной раковиной.
В. Передача импульса в височную долю коры головного мозга.
Г. Колебание барабанной перепонки и слуховых косточек.

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Установите последовательность действий собаки при поиске пищи по запаху.

- А. Захватить воздух носом.
Б. Проанализировать запах в обонятельном эпителии.
В. Запомнить и идентифицировать запах.
Г. Направить молекулы запаха в обонятельную камеру.

Эталон ответа:

А, Г, Б, В

2. Установите последовательность процесса смены зубов у щенка.

- А. Рассасывание корней молочных зубов.
Б. Появление молочных зубов.
В. Прорезывание постоянных зубов.

Г. Выпадение молочных зубов.

Эталон ответа:

Б, А, Г, В

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Установите последовательность пути насыщенной кислородом крови от сердца к мышцам собаки.

А. Аорта.

Б. Левый желудочек.

В. Капилляры мышц.

Г. Артерии.

Эталон ответа:

Б, А, Г, В

2. Установите последовательность реакции собаки на команду "Сидеть!".

А. Сокращение мышц задних конечностей.

Б. Передача нервного импульса в мозг.

В. Восприятие звукового сигнала ухом.

Г. Подача сигнала от мозга к мышцам.

Эталон ответа:

В, Б, Г, А

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. Установите последовательность процесса терморегуляции у собаки в жару.

А. Ускорение кровотока в периферических сосудах.

Б. Перегрев организма.

В. Учащенное дыхание с открытым ртом (полипноэ).

Г. Испарение слюны с языка и дыхательных путей.

Эталон ответа:

Б, А, В, Г

2. Установите последовательность роста щенка.

А. Рождение.

Б. Половое созревание.

В. Эмбриональное развитие.

Г. Взрослое состояние (зрелость).

Эталон ответа:

В, А, Б, Г

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Установите последовательность прохождения импульса в зрительном анализаторе собаки.

А. Сетчатка глаза.

Б. Зрительный нерв.

В. Хрусталик.

Г. Зрительная зона коры головного мозга.

Эталон ответа:

В, А, Б, Г

2. Установите последовательность процесса линьки у собаки.

- А. Активный рост новых волос.
- Б. Выпадение старых волос (отмирание волосяной луковицы).
- В. Стадия покоя.
- Г. Истончение и ослабление старого волоса.

Эталон ответа:

В, Г, Б, А

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Установите последовательность рефлекторного акта при отдергивании лапы от острого предмета.

- А. Сокращение мышц лапы.
- Б. Передача болевого сигнала в спинной мозг.
- В. Раздражение болевых рецепторов.
- Г. Передача двигательного сигнала от спинного мозга к мышцам.

Эталон ответа:

В, Б, Г, А

2. Установите последовательность процесса вдоха у собаки.

- А. Сокращение межрёберных мышц и диафрагмы.
- Б. Поступление воздуха в лёгкие.
- В. Увеличение объема грудной полости.
- Г. Снижение давления в грудной полости.

Эталон ответа:

А, В, Г, Б

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Установите последовательность этапов развития щенка после рождения.

- А. Переходный период (открытие глаз, ушей).
- Б. Период новорожденности (полная зависимость от матери).
- В. Ювенильный период (социализация, игры).
- Г. Период молочных зубов.

Эталон ответа:

Б, А, В, Г

2. Установите последовательность прохождения воды в организме собаки после питья.

- А. Всасывание в кровь из тонкого кишечника.
- Б. Поступление в желудок.
- В. Фильтрация почками и образование мочи.
- Г. Выведение мочи из организма.

Эталон ответа:

Б, А, В, Г

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Установите последовательность процесса обновления подшерстка у собаки.

- А. Активный рост нового волоса из волосяной луковицы.
- Б. Выталкивание старого волоса.
- В. Стадия покоя (телоген).
- Г. Прекращение питания старого волоса.

Эталон ответа:

В, Г, Б, А

2. Установите последовательность действий собаки, готовящейся ко сну (укладываясь на лежанку).

- А. Лечь.
- Б. Сделать круговое движение, топчась на месте.
- В. Обнюхать место.
- Г. Свернуться клубком.

Эталон ответа:

В, Б, А, Г

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Установите последовательность процесса выделения фермента поджелудочной железой.

- А. Поступление пищи в двенадцатиперстную кишку.
- Б. Синтез фермента в ацинарных клетках.
- В. Выделение фермента в проток железы.
- Г. Выброс фермента в кишечник.

Эталон ответа:

А, Б, В, Г

2. Установите последовательность формирования условного рефлекса на команду "Голос!".

- А. Совместное многократное произнесение команды и демонстрация лакомства.
- Б. Воспроизведение команды собакой без стимула.
- В. Появление у собаки слюноотделения и оживления при виде лакомства и звуке команды.
- Г. Самостоятельный лай собаки после команды для получения поощрения.

Эталон ответа:

А, В, Г, Б

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Установите последовательность движения венозной крови от органов к сердцу.

- А. Правое предсердие.
- Б. Полые вены (верхняя и нижняя).
- В. Капилляры органов.
- Г. Веноулы и вены.

Эталон ответа:

В, Г, Б, А

2. Установите последовательность фаз жевания твердой пищи.

- А. Пережевывание коренными зубами.
- Б. Захват и отрывание куска резцами и клыками.
- В. Смачивание пищи слюной.
- Г. Формирование пищевого комка.

Эталон ответа:

Б, А, В, Г

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Установите последовательность реакции собаки на незнакомый звук.

- А. Напряжение мышц и оценка ситуации.
- Б. Поворот головы и ушей в сторону звука.
- В. Принятие решения (лай, отступление, интерес).
- Г. Улавливание звукового сигнала.

Эталон ответа:

Г, Б, А, В

2. Установите последовательность пищевого поведения при виде миски с едой.

- А. Запах пищи улавливается обонятельными рецепторами.
- Б. Выделение желудочного сока.
- В. Подход к миске.
- Г. Начало поглощения пищи.

Эталон ответа:

А, Б, В, Г

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Установите последовательность пути молока у щенка при кормлении.

- А. Сосание.
- Б. Глотание.
- В. Поступление молока в ротовую полость.
- Г. Сокращение мышц пищевода для проталкивания молока.

Эталон ответа:

А, В, Б, Г

2. Установите последовательность процесса мочеиспускания у кобеля.

- А. Сокращение мышц мочевого пузыря.
- Б. Поднятие задней лапы.
- В. Передача сигнала от мозга к мочевому пузырю.
- Г. Наполнение мочевого пузыря и позыв.

Эталон ответа:

Г, В, Б, А

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Установите последовательность прохождения углевода (крахмала) в организме.

- А. Расщепление ферментами до глюкозы.
- Б. Поступление с кормом в ротовую полость.
- В. Всасывание глюкозы в кровь в тонком кишечнике.
- Г. Поступление пищевой массы в желудок, затем в кишечник

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

2. Установите последовательность терморегуляции при переохлаждении.

- А. Снижение температуры тела.
- Б. Сужение периферических сосудов.
- В. Мышечная дрожь для генерации тепла.
- Г. Сигнал от центра терморегуляции к мышцам и сосудам.

Эталон ответа:

А, Г, Б, В

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Установите правильную последовательность этапов прикладной подготовки собаки.

1. Обучение выполнению основных команд
2. Постепенное введение отвлекающих факторов
3. Формирование устойчивых навыков
4. Первичное знакомство с предметом тренировки

Эталон ответа:

4123

2. Установите правильную последовательность организации прикладной тренировки собаки.

1. Анализ индивидуальных особенностей собаки
2. Проведение вводного инструктажа для владельца
3. Постановка целей и задач тренировки
4. Разработка программы занятий

Эталон ответа:

1342

ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Установите правильную последовательность этапов тестирования собаки.

1. Заполнение протокола тестирования
2. Проведение предварительного осмотра собаки
3. Организация выполнения заданий
4. Анализ результатов и оформление отчёта

Эталон ответа:

2314

2. Установите правильную последовательность действий при подготовке к тестированию собаки.

1. Подготовка площадки и оборудования
2. Инструктаж владельца собаки
3. Проведение тестовых испытаний
4. Оценка поведения собаки и подведение итогов

Эталон ответа:

1234

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Установите правильную последовательность действий при организации работы служебной собаки на объекте.

1. Проведение осмотра территории
2. Подготовка собаки к несению службы
3. Выполнение задания по обнаружению нарушителей
4. Подведение итогов и анализ эффективности работы собаки

Эталон ответа:

2134

2. Установите правильную последовательность этапов по подготовке собаки к работе в поисково-спасательной службе.

1. Осмотр ветеринаром и оценка здоровья
2. Тренировка по поиску человека
3. Фиксация и документирование результатов
4. Обучение ориентировке на местности

Эталон ответа:

1423

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Установите правильную последовательность этапов организации и проведения испытаний собак.

1. Подготовка площадки и оборудования
2. Проведение инструктажа для участников
3. Проведение испытаний собак
4. Оформление итоговых протоколов и объявление результатов

Эталон ответа:

1234

2. Установите правильную последовательность действий в процессе проведения испытаний.

1. Проверка наличия документов у участников
2. Оценка поведения и выполнения команд
3. Сравнение полученных результатов с нормативами
4. Анализ проведённых испытаний и подготовка отчёта

Эталон ответа:

1234

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения соревнований собак.

1. Приём заявок и регистрация участников
2. Проведение жеребьёвки и инструктажа
3. Проведение основных соревновательных испытаний
4. Подведение итогов и награждение победителей

Эталон ответа:

1234

2. Установите правильную последовательность организации работы судейской коллегии на соревнованиях.

1. Распределение обязанностей между судьями
2. Ознакомление судей с правилами и критериями оценивания
3. Проведение судейства на всех этапах соревнований

4. Совместная проверка протоколов и окончательное утверждение результатов

Эталон ответа:

1234

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Установите правильную последовательность этапов проведения экспертизы племенной ценности собаки.

1. Оценка состояния здоровья собаки
2. Оформление экспертного заключения
3. Сравнительный анализ с породным стандартом
4. Внешний осмотр и описание экстерьера

Эталон ответа:

1432

2. Расположите этапы подготовки к бонитировке собаки в правильном порядке.

1. Подготовка документов на собаку
2. Предварительная запись на бонитировку
3. Проведение гигиенических процедур
4. Проверка наличия клейма или чипа

Эталон ответа:

2134

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Установите правильную последовательность этапов оценки физиологического состояния собаки при проведении планов по обслуживанию в области кинологии.

1. Проведение внешнего осмотра собаки
2. Оценка дыхания и частоты пульса
3. Сбор информации о питании и содержании
4. Оценка массы тела и состояния шерсти

Эталон ответа:

3142

2. Установите правильную последовательность этапов организации мероприятий по улучшению репродуктивного здоровья собак.

1. Проведение диагностики возможных заболеваний
2. Организация сбалансированного кормления
3. Выбор оптимального режима выгула
4. Проведение вакцинации и обработки от паразитов

Эталон ответа:

1423

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Установите правильную последовательность этапов организации работы по

наблюдению за здоровьем служебных собак в питомнике.

1. Разделение обязанностей между сотрудниками по наблюдению за конкретными группами собак
2. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья животных
3. Ознакомление сотрудников с установленным графиком и стандартами наблюдений
4. Корректировка выявленных нарушений и отчет по результатам работы

Эталон ответа:

1324

2. Установите правильную последовательность действий при планировании работ по подготовке собак к вакцинации.

1. Формирование списков животных и распределение исполнителей
2. Определение сроков проведения вакцинации
3. Проведение инструктажа по биологическим особенностям собак
4. Составление отчета о результате выполненной работы

Эталон ответа:

2134

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Установите правильную последовательность действий при организации рабочего дня кинологов, занятых в уходе за собаками.

1. Определение и закрепление зон ответственности за конкретными собаками
2. Проведение инструктажа по особенностям поведения и кормления выбранных пород
3. Организация распределения необходимых материалов и инвентаря
4. Контроль выполнения обязанностей и обсуждение результатов в конце дня

Эталон ответа:

1234

2. Установите правильную последовательность этапов организации работы коллектива при подготовке собак к выставке.

1. Составление списка задач и распределение их между сотрудниками
2. Организация совместной работы по подготовке внешнего вида и здоровья животных
3. Проведение совещания по вопросам взаимодействия и координации коллектива
4. Оценка итогового результата и подведение коллективных итогов

Эталон ответа:

1324

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Установите правильную последовательность этапов контроля выполнения работ по уходу за собаками.

1. Сравнение текущего состояния собак с установленными стандартами
2. Выявление и фиксация отклонений в выполненных работах
3. Проведение промежуточных проверок выполнения заданий
4. Оценка эффективности принятых мер по устранению выявленных недостатков

Эталон ответа:

3214

2. Установите правильную последовательность действий при оценке результатов выполнения работы по организации питания собак.

1. Сбор данных о состоянии здоровья и активности собак после выполнения работ
2. Контроль за соблюдением утвержденного рациона и графика кормления
3. Проведение итогового анализа собранной информации
4. Составление отчета о качестве и результатах проведенных работ

Эталон ответа:

2134

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Установите правильную последовательность этапов изучения спроса на услуги по дрессировке собак.

1. Анализ текущих предложений на рынке услуг по дрессировке
2. Сбор информации о потребностях владельцев собак
3. Оценка ценовой политики конкурентов
4. Формирование выводов о востребованных услугах и определение перспектив развития

Эталон ответа:

2134

2. Установите правильную последовательность действий при исследовании рынка ветеринарных услуг для собак.

1. Составление перечня основных ветеринарных услуг, предоставляемых в регионе
2. Оценка числа потенциальных клиентов и их запросов
3. Изучение отзывов и рейтингов существующих ветеринарных клиник
4. Подготовка аналитического отчета о ситуации на рынке услуг

Эталон ответа:

1234

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Установите правильную последовательность действий по оптимизации процесса оказания услуг по гигиеническому уходу за собаками.

1. Оценка времени и затрат на каждую процедуру гигиенического ухода
2. Анализ отзывов клиентов о качестве предоставленных услуг
3. Разработка единого регламента проведения гигиенических процедур
4. Внедрение новых стандартов работы и контроль их исполнения

Эталон ответа:

1234

2. Установите правильную последовательность этапов оптимизации процесса медицинского обслуживания собак в кинологическом центре.

1. Определение приоритетных направлений для оптимизации

2. Мониторинг внедрения предложенных изменений и оценка их эффективности
3. Разработка и утверждение рекомендаций по совершенствованию процессов
4. Сбор информации о наиболее частых проблемах в существующих процессах обслуживания

Эталон ответа:

4132

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Установите правильную последовательность действий при заполнении учетных карт на служебных собак.

1. Анализ полученных данных по каждому животному
2. Заполнение основной информации о собаке (кличка, порода, возраст)
3. Внесение в карту сведений о проведенных ветеринарных мероприятиях
4. Проверка правильности и полноты заполнения учетной документации

Эталон ответа:

2314

2. Установите правильную последовательность оформления отчетной документации по вакцинации поголовья собак.

1. Внесение данных о привитых животных в журнал учета
2. Подготовка итогового отчета по проведенной вакцинации
3. Сбор и систематизация первичной информации о проведенных прививках
4. Проверка достоверности и комплектности полученных данных

Эталон ответа:

3142

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Решите задачу.

Хозяин заметил, что его собака в жаркую погоду очень часто дышит, высунув язык. Почему она это делает и как этот процесс помогает собаке

Эталон ответа:

У собак мало потовых желез, и они расположены в основном на подушечках лап. Для охлаждения тела собака использует учащенное дыхание с высунутым языком. При этом влага с языка и поверхности дыхательных путей испаряется, что и приводит к охлаждению крови и всего организма.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Решите задачу.

Щенок в возрасте 4 месяцев пытается грызть мебель и обувь. С чем связано такое поведение

Эталон ответа:

В этом возрасте у щенков режутся и растут постоянные зубы. Процесс жевания и грызения помогает им облегчить зуд и боль в деснах, а также способствует правильному

формированию челюстей и укреплению зубов.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Решите задачу.

Собака обнюхивает метки, оставленные другими собаками на улице. Какую важную информацию она получает

Эталон ответа:

Обоняние — главное чувство собаки. Из запаховых меток она может получить информацию о поле, возрасте, здоровье и готовности к размножению другой собаки. Это основной способ коммуникации.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

Задание 1. Решите задачу.

Пожилая собака стала хуже видеть в сумерках и натекаться на предметы при слабом освещении. Работа какого органа чувств, скорее всего, нарушена

Эталон ответа:

Скорее всего, нарушено зрение. У собак в сетчатке глаза есть специальный слой — тапетум, который улучшает ночное зрение. С возрастом его функция, а также функция хрусталика и сетчатки в целом, может ухудшаться.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Решите задачу.

Почему у собаки, в отличие от человека, мокрая и холодная мочка носа, когда она здорова

Эталон ответа:

Влажный и холодный нос помогает собаке лучше улавливать и определять направление запахов. Слизь на носу улавливает молекулы запаха, а испарение этой влаги помогает охлаждать организм.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

Задание 1. Решите задачу.

Собака за порогом дома начала лаять на незнакомого человека. Какие органы чувств сработали у нее первыми, чтобы обнаружить приближение незнакомца

Эталон ответа:

Первыми сработали слух и обоняние. Собака могла услышать шаги или уловить незнакомый запах еще до того, как увидела человека. Эти чувства у собак развиты гораздо лучше, чем зрение.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание 1. Решите задачу.

После стерилизации собака стала набирать лишний вес, хотя рацион не менялся. С чем это связано

Эталон ответа:

После стерилизации в организме собаки происходит гормональная перестройка,

которая часто приводит к замедлению обмена веществ. При прежнем рационе и уровне активности это может вызвать набор веса.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

Задание 1. Решите задачу.

Хозяин заметил, что его собака перед тем, как лечь спать, несколько раз поворачивается на одном месте. Почему она это делает

Эталон ответа:

Это инстинктивное поведение, доставшееся от диких предков. Таким образом собака "приминает" траву или снег, создавая удобное и безопасное логово для отдыха, а также проверяет территорию на наличие угроз.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание 1. Решите задачу.

Владелец собаки заметил, что в зависимости от освещения зрачки его собаки имеют разную форму: при ярком свете они круглые, а в сумерках становятся более вытянутыми. Прав ли он в своем наблюдении. Объясните механизм и его биологическую роль.

Эталон ответа:

Нет, владелец ошибается. Форма зрачка у собак не меняется так кардинально. У большинства собак зрачок круглый. Биологическая роль такой формы — обеспечение хорошего обзора и точной оценки расстояния, что важно для хищников. Сужение и расширение зрачка происходит для регулировки потока света, но его форма остается постоянной.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Решите задачу.

Собака породы хаски легко переносит мороз -20 °С, а собака породы грейхаунд при такой температуре начинает сильно дрожать и замерзать. С чем связана такая разница в терморегуляции

Эталон ответа:

Разница связана с особенностями шерстного покрова и конституции. У хаски густой двойной подшерсток, который создает отличную теплоизоляцию, и компактное телосложение, уменьшающее теплопотери. У грейхаундов короткая, лишенная подшерстка шерсть, тонкая кожа и отсутствие жировой прослойки, что делает их крайне уязвимыми к холоду.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

Задание 1. Решите задачу.

После интенсивной пробежки собака продолжает тяжело и часто дышать в течение длительного времени. Объясните, почему этот процесс занимает больше времени, чем просто охлаждение тела.

Эталон ответа:

Помимо терморегуляции, учащенное дыхание (одышка) после нагрузки необходимо для восстановления мышечного гомеостаза. Оно помогает быстрее "прокачать" через мышцы богатую кислородом кровь, вывести накопившуюся молочную кислоту и восстановить уровень pH и кислорода в крови.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Решите задачу.

Щенку в возрасте 2 месяцев дали кусок сахара. Через некоторое время он стал вести себя гиперактивно. Какие два основных фактора, связанных с физиологией, могли вызвать такую реакцию

Эталон ответа:

1. **Резкий скачок глюкозы в крови.** Организм щенка, не привыкший к таким дозам простых углеводов, отвечает выбросом энергии.
2. **Несформированность ферментативной системы.** Пищеварительная система щенка может не справляться с быстрым усвоением сахарозы, что может вызывать не только энергетический всплеск, но и процессы брожения в кишечнике, влияя на общее состояние.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

Задание 1. Решите задачу.

Собака может услышать звук, издаваемый мышью под землей, но не реагирует на негромкий разговор в соседней комнате. С чем связана такая избирательность слуха

Эталон ответа:

Слух собаки эволюционно настроен на определенные частоты, наиболее важные для охоты и выживания. Они идеально улавливают высокочастотные звуки (например, писк грызунов). Низкочастотные и монотонные звуки человеческой речи, особенно через преграды, могут фильтроваться мозгом как незначимые, если собака не обучена их распознавать.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Решите задачу.

В группе служебных собак один из молодых псов, по кличке Рекс, во время тренировочного занятия начал игнорировать команду «сидеть». Задание инструктора — быстро восстановить выполнение этой команды.

Вопрос:

Какие 1-2 действия необходимо предпринять, чтобы исправить ситуацию и восстановить выполнение команды «сидеть» у Рекса?

Эталон ответа:

1. Проверить состояние здоровья собаки (исключить причины, связанные с физическим недомоганием или стрессом).
2. Повторить команду «сидеть» с использованием поощрения (лакомство или похвала) за правильное выполнение.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

Задание 1. Решите задачу.

По итогам курса подготовки служебных собак необходимо оценить, насколько собака по кличке Лада усвоила команду «ищи» для поиска предмета. Как проверить освоение этой команды и оформить результат?

Вопрос:

Какие действия необходимо выполнить, чтобы протестировать и зафиксировать результат освоения командой «ищи» у собаки Лады?

Эталон ответа:

1. Провести практическое тестирование — дать собаке Ладе команду «ищи» и наблюдать, находит ли она указанный предмет.
2. Зафиксировать результат теста в ведомости учёта навыков: указать, выполнила ли

собака команду правильно и с какой скоростью.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Решите задачу.

В аэропорт поступила информация о возможном провозе запрещённых веществ. Руководитель службы поручил кинологу провести досмотр багажа с использованием подготовленной собаки Джины.

Вопрос:

Какие действия необходимо выполнить, чтобы эффективно использовать собаку Джину для выявления запрещённых веществ при досмотре багажа?

Эталон ответа:

1. Подвести собаку Джину к багажу и дать команду на поиск (например, команду «ищи»).
2. По результатам реакции собаки — обозначила ли она подозрительный багаж — сообщить о находке руководству для дальнейших проверочных мероприятий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

Задание 1. Решите задачу.

В клубе служебного собаководства необходимо провести испытания собак на навык преодоления препятствий. В распоряжении есть полоса препятствий и группа из трёх собак.

Вопрос:

Какие 1-2 действия должен выполнить организатор, чтобы правильно провести испытания?

Эталон ответа:

1. Организовать прохождение полосы препятствий каждой собакой по очереди, ведя наблюдение за выполнением задания.
2. Зафиксировать результаты испытаний для каждой собаки (например, время прохождения и количество ошибок) в отчётной ведомости.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Решите задачу.

Кинологу поручено провести соревнования среди собак по преодолению полосы препятствий. Необходимо организовать процесс так, чтобы результаты были объективными и прозрачными для всех участников.

Вопрос:

Какие 1-2 действия необходимо предпринять для правильной организации и проведения соревнований?

Эталон ответа:

1. Разработать и донести до участников правила соревнований, а также порядок прохождения полосы препятствий.
2. Назначить судей для фиксации времени и ошибок, по итогам которых определить победителя и оформить результаты соревнований.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Решите задачу.

В кинологическом центре проводится бонитировка молодого кобеля породы овчарка для определения его племенной ценности. Вам необходимо оценить соответствие экстерьера стандарту породы.

Вопрос:

Какие действия должен выполнить специалист для проведения экспертизы и бонитировки этой собаки?

Эталон ответа:

1. Провести визуальный осмотр собаки и измерить основные параметры (высоту в холке, длину корпуса, состояние шерсти и зубов) согласно стандарту породы.

2. Зафиксировать результаты осмотра и сделать вывод о племенной ценности собаки (допустить или не допустить к разведению), отметив это в соответствующей документации.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

Задание 1. Решите задачу.

Питомник планирует увеличить количество предоставляемых услуг по дрессировке собак в следующем месяце. Необходимо определить основной показатель работы для контроля эффективности этого направления.

Вопрос:

Какие 1-2 шага необходимо предпринять, чтобы принять участие в планировании показателей деятельности по дрессировке собак?

Эталон ответа:

1. Проанализировать текущий спрос и загрузку сотрудников по направлению дрессировки за прошедший месяц.

2. Совместно с руководителем установить количественный показатель — например, запланировать увеличение числа проведённых занятий на 20% относительно прошлого месяца.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Решите задачу.

В кинологическом центре на следующую неделю запланировано проведение вакцинации всех собак. Необходимо организовать работу так, чтобы мероприятие прошло эффективно и без сбоев.

Вопрос:

Какие 1–2 шага должен выполнить специалист для правильного планирования работы исполнителей по проведению вакцинации?

Эталон ответа:

1. Составить список всех собак, подлежащих вакцинации, и распределить их между кинологами с учетом их рабочей нагрузки.

2. Определить и довести до сотрудников график вакцинации и порядок ведения необходимой документации.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

Задание 1. Решите задачу.

В кинологическом центре поступила новая группа собак для прохождения курса общей дрессировки. Необходимо организовать работу коллектива, чтобы все животные были равномерно распределены между инструкторами.

Вопрос:

Какие 1–2 действия должен выполнить руководитель для эффективной организации работы коллектива в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. Определить количество инструкторов и число собак, распределить животных

между сотрудниками с учетом их опыта и загрузки.

2. Провести короткий рабочий инструктаж, чтобы согласовать последовательность и особенности работы с каждой подгруппой.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание 1. Решите задачу.

Ветеринарные обработчики провели санитарную обработку вольеров для собак. Необходимо проконтролировать, насколько качественно была выполнена эта работа.

Вопрос:

Какие 1–2 действия должен выполнить контролирующий специалист?

Эталон ответа:

1. Провести осмотр вольеров и сравнить состояние с утвержденными требованиями по санитарии.

2. Составить краткий акт проверки с выводом: соответствуют ли результаты обработки установленным стандартам, и при необходимости указать, что нужно доработать.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

Задание 1. Решите задачу.

Владелец учебного кинологического центра планирует расширить перечень оказываемых услуг. Для этого необходимо сначала оценить востребованность новых направлений среди владельцев собак в вашем городе.

Вопрос:

Какие 1–2 шага должен предпринять специалист для изучения рынка кинологических услуг?

Эталон ответа:

1. Провести опрос среди владельцев собак (лично, по телефону или онлайн), чтобы узнать, какие услуги им интересны и востребованы.

2. Проанализировать предложения конкурентов в вашем регионе и составить список актуальных услуг, которые можно добавить в центр.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Задание 1. Решите задачу.

В кинологическом центре замечено, что процесс регистрации собак на приём занимает слишком много времени, и владельцы часто жалуются на задержки. Необходимо предложить меры для оптимизации этого процесса.

Вопрос:

Какие 1–2 ключевых шага может предпринять сотрудник для улучшения процесса регистрации?

Эталон ответа:

1. Проанализировать текущий порядок регистрации: выявить узкие места и причины задержек (например, вручную ведётся весь учёт или не хватает персонала на стойке регистрации).

2. Предложить конкретную меру оптимизации, например, ввести запись через онлайн-форму или автоматизированную электронную очередь, чтобы ускорить процесс и снизить нагрузку на персонал.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Решите задачу.

После проведения ежегодной вакцинации всех собак в питомнике необходимо правильно оформить и сдать отчетные документы.

Вопрос:

Какие 1–2 действия должен выполнить сотрудник для ведения и сдачи утверждённой учетно-отчетной документации по этому мероприятию?

Эталон ответа:

1. Внести данные о каждой привитой собаке (кличка, дата вакцинации, препарат) в соответствующий журнал учета.
2. Составить итоговый отчет по форме, утвержденной в организации, и передать его руководителю или ответственному лицу для хранения и контроля.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика докладов, сообщений, рефератов

1. История одомашнивания собак
2. Многообразие пород собак и их классификация
3. Особенности строения пищеварительной системы собак
4. Биологические ритмы у собак
5. Иммунная система собаки
6. Этапы эмбрионального развития щенка
7. Возрастные изменения у собак
8. Наследственные заболевания собак
9. Влияние питания на здоровье собак
10. Анатомия и физиология дыхательной системы собаки
11. Механизмы адаптации собак к физическим нагрузкам
12. Физиология размножения собак
13. Методы оценки состояния здоровья собак
14. Психология поведения собак
15. Способы дрессировки и коррекция поведения собак
16. Роль собак в обществе: история и современность
17. Особенности обмена веществ у собак
18. Профилактика и лечение паразитарных заболеваний собак
19. Влияние условий содержания на развитие щенков
20. Воспитание и социализация собак
21. Гигиена и уход за служебными собаками
22. Современные методы диагностики заболеваний собак
23. Эволюция собаки как вида
24. Врожденные аномалии и их профилактика у собак
25. Основы экстерьера собак
26. Влияние стресса на организм собаки
27. Пищевые аллергии у собак: причины и профилактика
28. Биологические основы охотничьих качеств собак
29. Генетика окрасов у собак
30. Использование собак в различных видах службы

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы выносимые на зачет с оценкой

1. Опишите основные признаки здоровья собаки.
2. Перечислите основные породы служебных собак и их отличительные особенности.
3. Назовите этапы вакцинации щенков.
4. Перечислите требования к санитарному содержанию вольера.
5. Охарактеризуйте особенности пищеварения у собак.
6. Укажите признаки заболевания у собаки.
7. Опишите особенности роста и развития щенка по месяцам.
8. Расскажите о строении скелета собаки.
9. Назовите основные методы дрессировки собак.
10. Опишите правила транспортировки собак.
11. Перечислите основные паразитарные заболевания собак.
12. Объясните, как проводится бонитировка собак.
13. Назовите типы шерсти у различных пород собак.
14. Опишите правила оказания первой помощи при ранениях у собак.
15. Укажите основные особенности размножения собак.
16. Перечислите необходимые мероприятия по профилактике бешенства.
17. Опишите процесс линьки у собак.
18. Расскажите, как проводить испытания собак по поиску предметов.
19. Объясните задачи кинолога при подготовке служебной собаки.
20. Перечислите документы, которые ведутся в питомнике.
21. Охарактеризуйте основные признаки породистости собаки.
22. Назовите оптимальный рацион для взрослой собаки.
23. Укажите этапы социализации щенка.
24. Опишите, как проводить обработку собаки от внешних паразитов.
25. Объясните правила передачи собаки другому владельцу.
26. Перечислите критерии отбора собак для племенной работы.
27. Охарактеризуйте роль собаки в различных видах служб.
28. Объясните, как оценивается работа инструктора по дрессировке.
29. Опишите основные признаки нарушения поведения у собаки.
30. Назовите методы оценки физического развития собаки.

Критерии оценивания зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СОБАК

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Глотова М.Ю., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология животных» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.3. Проводить выгул собак..	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно»
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление	

	последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия	

	1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.3. Организовывать работу трудового	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	

коллектива.	типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

	развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск.

_____ анатомия («местная регионарная анатомия») – изучает строение тела по областям, – взаимное расположение органов и тканей в различных областях тел.

Эталон ответа: Топографическая

2. Заполните пропуск.

Поверхность или сторона тела животного, направленная вверх, против силы тяжести, называется _____.

Эталон ответа: Дорсальной

3. Заполните пропуск.

Препараты, которые представляют собой мазки, отпечатки органов, тонкие срезы кусочков органов, возможно, окрашенные специальным красителем, помещённые на предметное стекло микроскопа, заключённые в консервирующую среду и покрытые покровным стеклом называют _____.

Эталон ответа: гистологические

4. Заполните пропуск.

_____ — наука, изучающая химический состав живых объектов, строение и пути превращения природных соединений в клетках, органах, тканях и целых организмах, а также физиологическую роль отдельных химических превращений и закономерности их регулирования.

Эталон ответа: Биохимия

5. Заполните пропуск.

_____ — это наука о форме и строении организма в процессе его развития и адаптации.

Эталон ответа: Анатомия

ПК 1.1.Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Заполните пропуск.

_____ — часть организма, которая построена из взаимосвязанных тканей, имеет определенную форму и выполняет специфическую функцию.

Эталон ответа: Орган

2. Заполните пропуск.

_____ — наука о функциях и процессах, протекающих в организме или составляющих его системах, органах, тканях, клетках, и механизмах их регуляции, обеспечивающих жизнедеятельность животного в их взаимодействии с окружающей средой.

Эталон ответа: Физиология

3. Заполните пропуск.

Закон _____ — закон сердечного волокна. Формулируется так: чем больше растянуто мышечное волокно, тем сильнее оно сокращается. Следовательно, сила сердечных сокращений зависит от исходной длины мышечных волокон перед началом их сокращений.

Эталон ответа: Старлинга

4. Заполните пропуск.

_____ диагностика (греч. diagnostikos способный распознавать) совокупность физико-химических, биохимических и биологических методов диагностики, исследующих отклонения в составе и изменения свойств тканей и биологических жидкостей больного, а также выявляющих возбудителей болезней.

Эталон ответа: Лабораторная

5. Заполните пропуск.

Анализ _____ в большинстве случаев проводят без специальной подготовки пациента, однако рекомендуется за 2-3 дня до исследования избегать приема лекарственных препаратов, меняющих характер _____ и вызывающих функциональные нарушения ЖКТ (препараты железа, висмута, слабительные средства).

Эталон ответа: кала

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Заполните пропуск.

_____ (от лат. «приспособление») — это эволюционно выработанные и наследственно закрепленные особенности живых организмов, которые обеспечивают их нормальную жизнедеятельность в изменяющихся условиях среды.

Эталон ответа: Адаптация

2. Заполните пропуск.

Дезинфекционные методы и средства подразделяются на _____, физические и биологические.

Эталон ответа: химические

3. Заполните пропуск.

Пульс у собаки в норме при частоте 70-110 у крупных пород, 80-120 у мелких и до _____ ударов в минуту для щенков.

Эталон ответа: 180

4. Заполните пропуск.

_____ — это подушковидные утолщения кожи, расположенные в области кисти и стопы. Они состоят из трех слоев — эпидермиса, основы кожи, подкожного слоя.

Эталон ответа: Мякиш

5. Заполните пропуск.

_____ метод дезинсекции осуществляется путем использования механических средств и действия высоких температур.

Эталон ответа: Физический

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

1. Заполните пропуск.

_____ это сложный физиологический процесс, обеспечивающий проникновение питательных веществ через клеточные мембраны и поступление их в кровь и лимфу.

Эталон ответа: Всасывание

2. Заполните пропуск.

_____ это сложный комплекс процессов, включающий прием корма, его механическую и физико-химическую переработку, всасывание низкомолекулярных веществ и выделение непереваренных остатков корма.

Эталон ответа: Пищеварение

3. Заполните пропуск.

Пища захватывается губами, зубами и языком, а в ротовой полости подвергается механической обработке, затем с помощью языка и глотки проталкивается в пищевод, а из него в _____.

Эталон ответа: желудок

4. Заполните пропуск.

Желудок – первый участок пищеварительной трубки, где происходит переваривание пищи. Желудок лежит в переднем отделе брюшной полости, нормальная вместимость желудка у собак средних размеров ____ л.

Эталон ответа: 2

5. Заполните пропуск.

Натуральный рацион рабочих собак предполагает около _____ % белковой пищи.

Эталон ответа: 45

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Заполните пропуск.

Но у рабочей служебной собаки при хорошо развитой мускулатуре бывает слабо развита _____ прослойка, и поэтому животное не кажется таким гладким и лощеным.

Эталон ответа: жировая

2. Заполните пропуск.

Методы исследования легких у животных _____ и перкуссия.

Эталон ответа: аускультация

3. Заполните пропуск.

_____ у собак — естественный процесс обновления и смены шерстного покрова, когда старые волосы выпадают, освобождая место для новых.

Эталон ответа: Линька

4. Заполните пропуск.

_____ — это удаление, уничтожение клещей.

Эталон ответа: Дезакаризация

5. Заполните пропуск.

Кожа состоит из _____, основы кожи, подкожного слоя.

Эталон ответа: эпидермиса

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Заполните пропуск.

_____ – первый участок пищеварительной трубки, где происходит переваривание пищи. _____ лежит в переднем отделе брюшной полости, нормальная вместимость у собак средних размеров 2-2,5 л.

Эталон ответа: Желудок

2. Заполните пропуск.

_____ - трубка из наружно соединительной оболочки, мышечного слоя и слизистой оболочки. Благодаря перистальтическим движениям стенок пища проводится в желудок

Эталон ответа: Пищевод

3. Заполните пропуск.

_____ — это сложный процесс преобразования пищи в полезную энергию. Он включает в себя взаимодействие пищеварительной, эндокринной и нервной систем организма и мышц тела

Эталон ответа: Метаболизм

4. Заполните пропуск.

Пищеварительные ферменты по их химической природе относят к группе _____.

Эталон ответа: белков

5. Заполните пропуск.

Анатомически тонкий кишечник делится на три части: 12-ти перстную кишку, _____ и подвздошную кишку

Эталон ответа: тощую

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Заполните пропуск.

В жару или при физической нагрузке частота дыхания здоровой собаки может возрасть до _____ вдохов в минуту.

Эталон ответа: 200

2. Заполните пропуск.

Раздражители, идущие от окружающей среды, называются _____ раздражителями-они бывают как условными раздражителями, так и безусловными.

Эталон ответа: внешними

3. Заполните пропуск.

Каждое движение собаки требует _____, в зависимости его типа и нагрузки источники этой _____ будут разные. Организм собак использует разные пути получения из еды, в зависимости от того, для чего нужен запас _____, например для прыжка, короткой пробежки или длительного кросса.

Эталон ответа: энергии

4. Заполните пропуск.

Для собак нормальная частота пульса приближается к ритму сердечных сокращений человека – в покое 70-110, а при физической активности увеличивается до _____ ударов в минуту.

Эталон ответа: 160

5. Заполните пропуск.

У собаки скелет шеи образован семью позвонками. Первый шейный позвонок называется _____.

Эталон ответа: атлант

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Заполните пропуск.

Набор хромосом в клетках называется кариотипом. Число пар хромосом в кариотипах колеблется у разных видов от 2 до 100. У собак кариотип телесных клеток содержит 78 хромосом, т.е. _____ пар, а в каждой половой клетке только одинарный набор, состоящий из _____ хромосом.

Эталон ответа: 39

2. Заполните пропуск.

_____ - развитие и созревание женской половой клетки (яйца, яйцеклетки, женской гаметы).

Эталон ответа: Овогенез

3. Заполните пропуск.

_____ кондиция отличается слаборазвитой жировой прослойкой или ее отсутствием, выступающими маклаками, остистыми отростками спинных позвонков и даже ребрами (это особенно заметно у короткошерстных собак).

Эталон ответа: Истощенная

4. Заполните пропуск.

_____ нервная система — это отдел нервной системы, регулирующий деятельность внутренних органов, желез внутренней и внешней секреции, кровеносных и лимфатических сосудов.

Эталон ответа: Вегетативная

5. Заполните пропуск.

Первая вязка суки крупной породы, допущенной к участию в племенном разведении, может быть осуществлена при условии достижения сукой возраста на момент вязки не менее _____ месяцев.

Эталон ответа: 18

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Заполните пропуск.

_____ - биологически активные вещества - ответственные за поддержание и изменение функций организма собаки в ответ на изменения внутренней и внешней среды.

Эталон ответа: Гормоны

2. Заполните пропуск.

Основную регулирующую роль размножения играет нервная система. Центры, управляющие этой регуляцией находятся в _____ расположенном в продолговатом мозгу. В _____ вырабатываются нейросекреты, под воздействием которых в железах внутренней секреции вырабатываются в кровь и лимфу гормоны.

Эталон ответа: гипоталамусе

3. Заполните пропуск.

_____ — полый перепончатый орган, в котором развивается плод.

Эталон ответа: Матка

4. Заполните пропуск.

_____ — это организм, развивающийся под покровом яйцевых оболочек или внутри материнского организма в специализированном органе — матке.

Эталон ответа: Эмбрион

5. Заполните пропуск.

_____ — трубчатый орган, служащий органом совокупления и расположенный между шейкой матки и мочеполовым отверстием.

Эталон ответа: Влагалище

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Заполните пропуск.

_____ — это образование и накопление молока в молочных железах самок и периодическое его выведение при сосании или доении. _____ — ответственный период в жизни собаки.

Эталон ответа: Лактация

2. Заполните пропуск.

_____ образуются и созревают в семенниках. Для их выработки требуется около двух месяцев, затем _____ дозревают и сохраняются в придатки семенника.

Эталон ответа: Сперматозоиды

3. Заполните пропуск.

_____ — это нарушение согласованности роста верхней и нижней челюстей,

при котором не происходит правильное ножницеобразное смыкание резцов. Гены, управляющие ростом верхней и нижней челюстей, независимы друг от друга.

Эталон ответа: Недокус

4. Заполните пропуск.

Совокупность реакций организма в ответ на возбуждение гипофизарно-надпочечниковой системы называется _____.

Эталон ответа: стрессом

5. Заполните пропуск.

Высшие центры вегетативной нервной системы находятся в _____ мозгу.

Эталон ответа: спинном

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск.

Животные хорошо определяют местонахождение источника звука. Например, анализатор слуха воспринимает звуковые волны частотой до _____ тыс. колебаний в секунду, слабые шорохи — на расстоянии 25 м.

Эталон ответа: 40

2. Заполните пропуск.

_____ — это способность животных к восприятию различных внешних воздействий. Оно осуществляется рецепторами кожи, опорно-двигательного аппарата (мышц, сухожилий, суставов и др.), слизистых оболочек (губ, языка и др.).

Эталон ответа: Осязание

3. Заполните пропуск.

_____ — это состояние динамического равновесия организма со средой, при котором организм сохраняет свои свойства и способность к осуществлению жизненно важных функций на фоне меняющихся внешних условий.

Эталон ответа: Гомеостаз

4. Заполните пропуск.

Только работа (тренировка) мышц способствует наращиванию их массы как за счет _____ диаметра мышечных волокон (гипертрофия), так и за счет _____ их количества (гиперплазия).

Эталон ответа: увеличения

5. Заполните пропуск.

_____ — ткани, способные в ответ на действие раздражителя переходить из состояния физиологического покоя в состояние возбуждения.

Эталон ответа: Возбудимые

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Заполните пропуск.

_____ — вещества различного происхождения, несущие признаки генетической чужеродности и при введении в организм вызывающие развитие специфических иммунологических реакций.

Эталон ответа: Антигены

2. Заполните пропуск.

В каждом органе одна _____ является главной (рабочей). Она выполняет основную функцию органа: для мышц — это мышечная _____, для головного мозга — нервная, для желез — эпителиальная ткань. Эта _____ составляет паренхиму, т. е. рабочую часть органа.

Эталон ответа: ткань

3. Заполните пропуск.

_____ — это очень прочные органы, служащие для захватывания и удержания корма,

для него

откусывания, разгрызания и измельчения, а также для защиты и нападения

Эталон ответа: Зубы

4. Заполните пропуск.

Систему органов движения составляют кости, связки и _____.

Эталон ответа: мышцы

5. Заполните пропуск.

У собаки скелет шеи образован семью позвонками. Первый шейный позвонок называется _____.

Эталон ответа: атлант

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск.

Зрение у собак имеет свои особенности. Собака не способна видеть предмет одновременно двумя глазами, то есть каждый глаз даёт свое поле зрения. Доказано, что у собак отсутствует цветное восприятие, то есть собака не может различать цвета, но форму предмета она различает хорошо. Собаки способны видеть движение предметов на расстоянии до ____ м и более.

Эталон ответа: 300

2. Заполните пропуск.

Условия окружающей среды меняются в пределах равнозначности, чтобы не тормозить образование _____ и не выработать стереотип _____ на однообразные условия обстановки.

Эталон ответа: навыка

3. Заполните пропуск.

_____ - чувствительные волоски, выполняющие функцию восприятия колебаний давления и таким образом сигнализирующие о приближении животного к предметам. Они локализуются в основном в области рта и на щеках.

Эталон ответа: Вибрисы

4. Заполните пропуск.

Любую нагрузку, необходимо наращивать _____, т.к. перебор нагрузки чреват болезнями суставов и мышц. Не начинайте и не заканчивайте упражнения резко, обязательно должны присутствовать разминка и заминка.

Эталон ответа: постепенно

5. Заполните пропуск.

_____ — полый четырехкамерный мышечный орган, осуществляющий нагнетание крови, обогащенной кислородом в артерии, и принимающий венозную кровь.

Эталон ответа: Сердце

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск.

_____ – это травматическое нарушение целостности кости, сопровождающаяся разрушением близлежащих тканей, мышц, сосудов, сухожилий, нервов. _____ бывает полный и неполный, а также открытый и закрытый.

Эталон ответа: Перелом

2. Заполните пропуск.

При артериальном кровотечении _____ накладывают выше раны, в теплое время года _____ накладывают на 30 минут, а при низких температурах на 15 минут

Эталон ответа: жгут

3. Заполните пропуск.

_____ -наружная оболочка тела животного, покрытая волосами, соприкасающаяся с внешней средой.

Эталон ответа: кожа

4. Заполните пропуск.

Ткань, воспринимающая импульсы от внутренних органов и из внешней среды и передающая возбуждение в рабочие органы _____.

Эталон ответа: нервная

5. Заполните пропуск.

Витамин _____ положительно влияет на нервную систему.

Эталон ответа: B1

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Заполните пропуск.

Соматическая часть П.Н.С. включает в себя _____ и черепные нервы.

Эталон ответа: спинномозговые

2. Заполните пропуск.

П.Н.С. - включает _____ и спинномозговые нервы с их корешками, сплетения, ганглии и нервные окончания, заложенные в органах и тканях.

Эталон ответа: черепные

3. Заполните пропуск.

Грудные спинномозговые нервы - в количестве _____ пар из межпозвоночного отверстия грудных позвонков иннервируют мышцы спины, мышцы лопатки, кожу области холки и лопатки, грудные мышцы и межреберные мышцы.

Эталон ответа: 13

4. Заполните пропуск.

_____ – часть центрального отдела нервной системы, представляет собой тяж мозговых тканей с остатками мозговой полости. Расположен в позвоночном канале и начинается от продолговатого отдела головного мозга и заканчивается в области 7-го поясничного позвонка.

Эталон ответа: Спинальный мозг

5. Заполните пропуск.

_____ — это часть центрального отдела нервной системы, расположенная в полости черепа.

Эталон ответа: Головной мозг

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск.

Главным органом дыхательной системы собаки является _____.

Эталон ответа: легкое

2. Заполните пропуск.

За перемещение конечностей у собаки отвечает _____ система.

Эталон ответа: мышечная

3. Заполните пропуск.

Основная функция красных кровяных телец — перенос _____.

Эталон ответа: кислорода

4. Заполните пропуск.

Для быстрой реакции собаки важно развитие _____ системы.

Эталон ответа: нервной

5. Заполните пропуск.

Тренировка выносливости напрямую влияет на сердечно-_____ систему.

Эталон ответа: сосудистую

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Заполните пропуск.

При тестировании слуха важен анализ работы ____ нерва.

Эталон ответа: слухового

2. Заполните пропуск.

Функция потоотделения у собак выполняется в основном через ____.

Эталон ответа: язык

3. Заполните пропуск.

Во время проверки обоняния оценивают работу ____ оболочки носа.

Эталон ответа: слизистой

4. Заполните пропуск.

Тестирование на утомляемость связано с обменом ____ в мышцах.

Эталон ответа: веществ

5. Заполните пропуск.

Для оценки координации движений исследуют работу ____ мозга.

Эталон ответа: мозжечка

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск.

В службе розыска важна чувствительность ____ анализаторов.

Эталон ответа: обонятельных

2. Заполните пропуск.

Для дрессировки собак-поводырей большое значение имеет работа ____ системы.

Эталон ответа: зрительной

3. Заполните пропуск.

В служебном собаководстве уделяют внимание укреплению ____ аппарата.

Эталон ответа: опорно-двигательного

4. Заполните пропуск.

Для поисково-спасательных работ необходим высокий уровень развития ____ дыхания.

Эталон ответа: клеточного

5. Заполните пропуск.

Собаки-охранники должны быстро реагировать благодаря развитым ____ рефлексам.

Эталон ответа: защитным

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Заполните пропуск.

При испытаниях проверяют физическую выносливость, связанную с работой ____ мышц.

Эталон ответа: скелетных

2. Заполните пропуск.

Для проверки смелости оценивается реакция на резкие ____.

Эталон ответа: звуки

3. Заполните пропуск.

Испытания на ловкость включают прохождение ____ препятствий.

Эталон ответа: полосы

4. Заполните пропуск.

При оценке ориентирования изучают использование ____ чувств.

Эталон ответа: сенсорных

5. Заполните пропуск.

Для выработки устойчивых навыков важна работа ____ центра головного мозга.

Эталон ответа: коркового

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Заполните пропуск.

В соревнованиях по бегу основную роль играет ____ система.

Эталон ответа: дыхательная

2. Заполните пропуск.

Для прыжков важна работа задних ____.

Эталон ответа: конечностей

3. Заполните пропуск.

В состязаниях по апортировке участвуют челюсти и ____.

Эталон ответа: зубы

4. Заполните пропуск.

Систему охлаждения тела собаки поддерживает потовыделение через ____.

Эталон ответа: лапы

5. Заполните пропуск.

Баланс при выполнении трюков обеспечивает работа ____ уха.

Эталон ответа: внутреннего

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Заполните пропуск.

Оценка шерстного покрова проводится с учетом состояния ____ кожи.

Эталон ответа: эпидермиса

2. Заполните пропуск.

При экспертизе проверяют соответствие ____ породному стандарту.

Эталон ответа: экстерьера

3. Заполните пропуск.

Для измерения роста используют ____ конечностей.

Эталон ответа: длину

4. Заполните пропуск.

При бонитировке изучают строение ____ туловища.

Эталон ответа: скелета

5. Заполните пропуск.

Для выявления наследственных заболеваний исследуют ____ анализы.

Эталон ответа: генетические

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск.

Частота сердечных сокращений у собак измеряется в ____ минуту.

Эталон ответа: ударах

2. Заполните пропуск.

Для правильного расчета нагрузки учитывают возраст и ____ собаки.

Эталон ответа: породу

3. Заполните пропуск.

Один из основных показателей здоровья собак — уровень ____ в крови.

Эталон ответа: гемоглобина

4. Заполните пропуск.

В планировании тренировок учитывается состояние ____ системы животного.

Эталон ответа: дыхательной

5. Заполните пропуск.

Для оценки состояния собак учитывают не только поведение, но и их ____ параметры.

Эталон ответа: физиологические

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Заполните пропуск.

При составлении графика выгулов учитывается уровень ____ у собак.

Эталон ответа: активности

2. Заполните пропуск.

Время кормления собаки зависит от особенностей её ____ системы.

Эталон ответа: пищеварительной

3. Заполните пропуск.

Планируя работы по уходу, анализируют состояние ____ кожного покрова.

Эталон ответа: здоровья

4. Заполните пропуск.

Продолжительность прогулок должна зависеть от выносливости ____ аппарата.

Эталон ответа: опорно-двигательного

5. Заполните пропуск.

Для эффективной дрессировки соблюдают режим ____ и отдыха.

Эталон ответа: труда

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Заполните пропуск.

Важно учитывать специализацию персонала в ____ уходе за собаками.

Эталон ответа: ветеринарном

2. Заполните пропуск.

Инструктаж по первой медицинской помощи включает знание признаков ____ у собак.

Эталон ответа: обезвоживания

3. Заполните пропуск.

Распределяя обязанности, обращают внимание на ____ сотрудников.

Эталон ответа: квалификацию

4. Заполните пропуск.

Для слаженной работы необходимо знать основные функции ____ органов собаки.

Эталон ответа: внутренних

5. Заполните пропуск.

При организации соревнований собаководы должны учитывать возрастные ____ животных.

Эталон ответа: особенности

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Заполните пропуск.

Оценка состояния шерсти проводится визуально и на ____ ощупь.

Эталон ответа: ощупь

2. Заполните пропуск.

Проверка выполнения дрессировочных упражнений основана на анализе ____ реакции.

Эталон ответа: двигательной

3. Заполните пропуск.

При контроле за питанием обращают внимание на состояние ____ животного.

Эталон ответа: Ответ: аппетита

4. Заполните пропуск.

Для оценки физической формы необходима проверка работы ____ системы.

Эталон ответа: сердечно-сосудистой

5. Заполните пропуск.

При осмотре собак учитывают наличие признаков ____ заболеваний.

Эталон ответа: инфекционных

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск.

Спрос на услуги часто зависит от количества ____ питомников в регионе.

Эталон ответа: зарегистрированных

2. Заполните пропуск.

Одной из востребованных услуг является экспресс-____ состояния здоровья собак.

Эталон ответа: диагностика

3. Заполните пропуск.

На рынке ценятся специалисты по ____ уходу за собаками.

Эталон ответа: физиологическому

4. Заполните пропуск.

При анализе рынка учитывают среднюю продолжительность ____ жизни собак различных пород.

Эталон ответа: жизни

5. Заполните пропуск.

Рынок услуг растет с увеличением популярности ____ собак.

Эталон ответа: породистых

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Оптимизация расписания тренировок способствует снижению ____ у животных.

Эталон ответа: стресса

2. Заполните пропуск.

Для улучшения состояния щенков применяют витаминные ____.

Эталон ответа: комплексы

3. Заполните пропуск.

Эффективная профилактика заболеваний основана на своевременной ____ вакцинации.

Эталон ответа: вакцинации

4. Заполните пропуск.

Использование современных методов диагностики помогает выявлять ____ заболевания на ранней стадии.

Эталон ответа: наследственные

5. Заполните пропуск.

Внедрение новых стандартов ухода улучшает общее ____ собак.

Эталон ответа: самочувствие

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск.

В ветеринарной карте обязательно фиксируется температура ____ тела животного.

Эталон ответа: тела

2. Заполните пропуск.

Учет прививок ведется в форме ____ паспорта.

Эталон ответа: ветеринарного

3. Заполните пропуск.

В журнале учёта регистрируются все случаи ____ заболеваний.

Эталон ответа: инфекционных

4. Заполните пропуск.

В ежедневных отчетах отмечаются изменения ____ у собак.

Эталон ответа: поведения

5. Заполните пропуск.

Документация по результатам тестирования включает данные о состоянии ____ системы животного.

Эталон ответа: нервной

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Эндоскопический метод позволяют осмотреть внутреннюю поверхность полых органов (пищевода, желудка) через естественные отверстия с помощью специальных приборов (тубок), оснащенных осветителями и оптическими системами.

1) **Верно. Это точное и классическое определение эндоскопии. Эндоскоп (например, гастроскоп) вводится через естественные отверстия (рот, анус и др.), имеет источник света и оптическую систему (линзы или видеокамеру), что позволяет визуализировать внутреннюю поверхность желудочно-кишечного тракта, бронхов и других полых органов.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Современная цитология представляет собой науку о природе и филогенетических связях клеток, основах их функций и специальных свойств.

1) **Верно. Современная цитология давно вышла за рамки простого описания строения клетки. Она изучает не только структуру (природу), но и функции клеток, их химическую организацию, размножение, взаимодействие с окружающей средой, адаптацию (специальные свойства), а также эволюционное развитие и происхождение разных типов клеток (филогенетические связи).**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Геобиология применяет принципы и методы анатомии, геологии и почвоведения для изучения древней истории совместной эволюции жизни и Земли, а также роли жизни в современном мире.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Биохимическая адаптация происходит на клеточно-тканевом уровне и проявляется прежде всего в изменении физико-химического состояния веществ, содержащихся в клетках и тканях живых организмов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Эпизоотический процесс – это распространение болезней только среди диких животных.

- 1) Верно

2) Неверно. Определение является неполным и поэтому неверным. Эпизоотический процесс — это процесс распространения инфекционных болезней среди животных в целом, независимо от их статуса (дикие, домашние, сельскохозяйственные, синантропные). Болезни, поражающие только диких животных, являются частью эпизоотического процесса, но не исчерпывают его. Ключевое отличие эпизоотического процесса (среди животных) от эпидемического (среди людей) и эпифитотического (среди растений).

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Гистология используется для изучения различных опухолей и новообразований. С помощью точного анализа тканей удастся определить их происхождения и точно поставить диагноз

1) Верно. Это одно из ключевых применений гистологии в медицине и ветеринарии, которое называется гистопатологией. При подозрении на опухоль берется образец ткани (биопсия), который затем окрашивается и изучается под микроскопом. Гистологический анализ позволяет определить тип опухоли (доброкачественная или злокачественная), ее происхождение (из какого типа клеток она развилась), степень агрессивности (дифференцировку) и другие важные для диагноза и прогноза параметры.

- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Ученый, изучивший физиологию ЦНС Павлов.

- 1) Верно

2) Неверно. Утверждение сформулировано некорректно и является сильным упрощением. Иван Петрович Павлов — великий русский физиолог, но он известен в первую очередь своими работами по физиологии высшей нервной деятельности (ВНД) и пищеварения. Он изучал условные рефлексы, что является частью функций ЦНС, но он не является единственным или основным "изучившим" всю физиологию ЦНС. Физиология ЦНС — это огромная область знаний, в которую внесли вклад множество ученых (Чарльз Шеррингтон, Джон Эклс и многие другие). Павлов — один из них, но формулировка "изучивший физиологию ЦНС" приписывает ему заслуги, выходящие далеко за рамки его конкретных открытий.

3. Верно ли утверждение.

К оптической части микроскопа относится окуляр, объектив, зеркало, осветитель.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Травматические поражения суставов — это большая группа повреждений, различающихся по последствиям и степени тяжести. Включает в себя ушибы, повреждения связок, вывихи и внутрисуставные переломы

1) Верно. Утверждение является точным и классическим определением в травматологии. Все перечисленные патологии (ушибы, повреждения связок – растяжения, разрывы, вывихи и подвывихи, переломы, линия излома которых проникает в полость сустава) действительно относятся к травматическим поражениям суставов и сильно различаются по своей тяжести и отдаленным последствиям.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

При обследовании животного сердце прослушивают в точке проекции верхушки сердца на стенку грудной клетки.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Лейкоциты бесцветные клетки, в организме поглощают бактерии и отмершие клетки, вырабатывают антитела живут 4 часа.

1) Верно

2) Неверно. Основные функции лейкоцитов описаны верно, но неверно указано время их жизни. Лейкоциты живут от нескольких дней до нескольких недель и даже лет (лимфоциты), а не 4 часа.

2. Верно ли утверждение.

В ежедневный уход за служебной собакой не входит осмотр собаки.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Патологическое состояние организма, сопровождающиеся снижением в единице снижением объёма крови содержания гемоглобина, бледностью слизистых оболочек и непигментированных участков кожи называется анемия.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Температура тела здоровой собаки 37 – 39 градусов.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Сырой тип конституции не относится к состоянию здоровья собаки.

2) Верно

1) Неверно. Сырой тип конституции — комплекс физиологических особенностей, которые прямо влияют на здоровье. Он предрасполагает к проблемам с суставами, сердцем, дыханием, ожирением и терморегуляцией, поэтому напрямую связан с состоянием здоровья собаки.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Продолжительность пребывания корма в пищеварительном тракте в среднем составляет 12-20 ч.

1) Верно. У собак продолжительность пищеварения действительно в среднем составляет 12-24 часа, поэтому указанный в утверждении промежуток 12-20 часов является верным.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Противоположные процессы, составляют обмен веществ и энергии в клетке считается газообмен в клетке и тканях.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Распространение инфекции по кровеносному руслу называется гематогенным.

1) **Верно. Термин «гематогенный» происходит от греческих слов *haima* (кровь) и *genos* (происхождение). Он напрямую означает распространение чего-либо (инфекции, опухолевых клеток, токсинов) через кровеносное русло.**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Пальпация - диагностический метод медицинской диагностики, проводимый путём ощупывания тела пациента.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Определить частоту пульса можно за 30 секунд, умножив полученное значение на два, или же за 25 секунд, умножив количество толчков на четыре.

1) **Верно. Оба метода являются корректными и широко применяются в ветеринарной и медицинской практике для быстрого подсчета пульса в минуту.**

2) Неверно

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение.

К вирусным заболеваниям собак не относятся бешенство.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

При появлении раздражения дыхательных путей. Необходимо прополоскать рот и носоглотку водой. В случае отравления формальдегидом рекомендуется вдыхание водяных паров с добавлением нескольких капель нашатырного спирта.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

К наружному уху ушная раковина, слуховой проход, барабанная перепонка.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Для профилактики пролежней у собак выступающие части тела надо протирать спиртом, водкой или раствором марганцовокислого калия малинового цвета.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Антисептик используется при любых повреждениях кожи собаки. «Мирамистин 0,01%» (50 мл) или «Хлоргексидин 0,05%» (100 мл) не сушат кожу и отлично справляются со своей функцией.

1) **Верно. Указанные антисептики действительно эффективны для обработки ран, обладают широким спектром действия и, в отличие от спиртосодержащих средств, не сушат кожу.**

2) Неверно

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Пищи в ротовой полости обрабатывается слюной.

1) **Верно. Слюна смачивает и частично расщепляет пищу, подготавливая её к дальнейшему перевариванию в желудке.**

б) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Кишки, которые относятся к тонкому отделу двенадцатиперстная перстная, подвздошная, слепая.

1) Верно

2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Процесс физической и химической обработки пищи измельчение пищи.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Жиры вещество, которое, дает больше всего энергии для клеток собаки.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Взрослой собаке в состоянии покоя в среднем требуется, 80ккал энергии на 1 кг живой массы.

1) Верно

2) **Неверно. Норма для взрослой собаки в состоянии покоя составляет в среднем около 50-60 ккал/кг, а не 80 ккал/кг, что соответствует потребностям щенка или активного животного.**

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Аэробноз это энергия восстанавливается из запасов гликогена и глюкозы.

1) Верно

2) **Неверно. Аэробноз — это процесс получения энергии с участием кислорода, при котором окисляются не только гликоген и глюкоза, но и жиры с белками.**

2. Верно ли утверждение.

Значение разминки и тренировки для собак уменьшает потребность кислорода.

1) Верно

2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Ребра состоят из длинного изогнутого костного ребра, или реберной кости, и реберного хряща. Число парных ребер соответствует числу грудных позвонков.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

На передних лапах у собак расположено шесть пальцев

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Гемоглобин переносит от легких к тканям CO_2 .

1) Верно

2) Неверно. Гемоглобин переносит от лёгких к тканям кислород (O_2), а основную часть углекислого газа (CO_2) транспортирует плазма крови в виде бикарбонатов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Мутации бывают следующих видов соматические, хромосомные, геномные, цитоплазматические, генные

1) Верно. Это общепринятая классификация типов мутаций по уровню организации генетического материала.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В состав молекулы ДНК входят следующие нуклеотиды аргинин, фосфаты, молекулы, гены.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Эмбриогенез период индивидуального развития животного организма от оплодотворения до родов

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Кариотип диплоидный набор клеток, характеризующийся совокупностью признаков (число, размер, форма, особенности строения).

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Эстрогены синтезируются сосудистой зоной яичников.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Эндокринный аппарат объединяет железы внутренней и смешанной секреции, которые выделяют в кровь биологически активные вещества гормоны.

1) Верно. Эндокринная система действительно включает железы внутренней (например, гипофиз) и смешанной (например, поджелудочная) секреции, вырабатывающие гормоны.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

К наружному половому органу самца относят только мошонку.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

На месте лопнувшего фолликула образуется новый фолликул.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

В яичниках вырабатываются гормоны эстрогены.

1) **Верно**

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Семенники у самцов расположены в препуции.

1) **верно**

2) **Неверно. Семенники (яички) расположены в мошонке, а препуций — это кожная складка, прикрывающая головку полового члена.**

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Верно ли утверждение.

Эякуляция у кобеля выражается в выделении сперматозоидов и секрета придаточных половых желез из полового аппарата. Сперма у кобелей выбрасывается струей непосредственно в матку.

1) **Верно**

2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Внешний вид животного, по которому можно судить о состоянии его здоровья упитанность.

1) **Верно. Упитанность является важным внешним признаком, по которому оценивают общее состояние здоровья и уровень обмена веществ у животного.**

2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

У собаки всего ребер 26 пар ребер.

1) **Верно**

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Количество позвонков в хвостовом отделе 20-21.

1) **Верно**

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Причинами дефектов мускульного покрова шеи и корпуса собаки могут быть недостаточная тренированность животного, неправильное кормление, нарушение нервно-эндокринной регуляции развития мышц и мышечного сокращения.

1) **Верно. Все перечисленные факторы (недостаток движения, несбалансированное питание и нарушения регуляции) действительно являются распространенными причинами дефектов мышечного развития у собак.**

2) **Неверно**

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Ателектаз – это пониженное содержание воздуха в альвеолах.

1) **Верно. Ателектаз — это патологическое состояние, характеризующееся спадением легочных альвеол и отсутствием в них воздуха.**

2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Координация движений (модуляция завершённых действий), включает автоматические действия, поддерживает тонус скелетной мускулатуры.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

У собаки значительная часть кардиомиоцитов - полиплоидные, более половины – одноядерные.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Иммунная реакция бывает вызвана как к инфекционным, так и неинфекционным факторам.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

В обычных условиях умеренной температуры и в покое количество дыханий у здоровой собаки 10–30 в минуту.

1) **Верно. Указанный диапазон (10–30 дыхательных движений в минуту) является общепринятой нормой для здоровой взрослой собаки в состоянии покоя.**

2) Неверно

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Количество зубов у собаки 32.

1) Верно

2) **Неверно. У взрослой собаки в норме 42 постоянных зуба, а не 32 (это характерно для человека).**

2. Верно ли утверждение.

У собак наиболее хорошо развиты органы слуха.

1) Верно

2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Безусловные рефлексы являются приобретенными за первый год жизни.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

В нервном центре в результате возбуждения развивается торможения внешнее.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Центральная нервная система и кора больших полушарий регулируют всю высшую нервную деятельность через инстинкты.

1) Верно

2) **Неверно. Высшая нервная деятельность регулируется не только через инстинкты, но и через условные рефлексы, обучение, память и сложные формы поведения, формируемые корой больших полушарий.**

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Верно ли утверждение.

Малый круг кровообращения, обеспечивает газообмен между кровью и сердцем, венозная кровь из левого желудочка поступает в легочную артерию, легочные артериальные капилляры, обогащается кислородом, по легочным венозным капиллярам, легочным венам уже артериальная кровь поступает в левые камеры сердца.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В течение жизни животного состав костной ткани меняется. Поэтому у щенков кости более упругие и легкие, к старости велика вероятность повышения риска ломкости и утраты прочности.

1) Верно

2) неверно

3. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Суставы пальцев имеют сходное строение с пальцевыми суставами задней конечности.

1) **Верно. Суставы пальцев (фаланговые суставы) на передних и задних конечностях у собаки действительно имеют сходное анатомическое строение.**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

При действии стимула в рецепторе происходит преобразование энергии внешнего раздражения в рецепторный сигнал (трансдукция сигнала.).

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Условные рефлексы вырабатываются на базе безусловных рефлексов.

1) **Верно. Условные рефлексы действительно формируются на основе врожденных безусловных рефлексов при многократном сочетании условного раздражителя с безусловным.**

2) Неверно

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Нормальная частота дыхания собаки - от 15 до 30 вдохов в минуту. Количество дыханий может достигнуть у здоровой собаки до 100–150 в минуту.

1) **Верно. Указанные диапазоны корректны: 15–30 дыханий в минуту — норма в покое, а 100–150 — при интенсивной физической нагрузке, стрессе или в жару.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Скелет головы делится на два отдела кости мозгового и шейного отдела.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Кости лопатка, плечевая кость, кости предплечья, запястья, пальцев относятся к скелету свободной грудной конечности.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Нервная система состоит из клеток, которые называются нейрон.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Деятельность нервной системы, к которой относится выделение желудочного сока на вид и запах пищи называется произвольная.

1) Верно

2) **Неверно. Выделение желудочного сока на вид и запах пищи является классическим примером непроизвольного (условно-рефлекторного) действия, а не произвольного, которое контролируется сознанием.**

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Открыл условные рефлексы Павлов.

1) **Верно. Русский физиолог Иван Петрович Павлов является первооткрывателем и основоположником учения об условных рефлексах, за что получил Нобелевскую премию.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Шейный отдел позвоночника у животных состоит из 10 позвонков.

1) Верно

2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Центральный спинномозговой канал заполнен спинномозговой жидкостью.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Частота пульса при нагрузке средней степени 140-160 ударов в минуту.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Передняя конечность собаки состоит из плеча, предплечья, запястья, пясти и лап.

1) **Верно. Это правильное анатомическое описание отделов передней конечности собаки.**

2) Неверно

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Верно ли утверждение.

Крупные породы собак имеют одинаковое строение опорно-двигательного аппарата с мелкими породами.

1) Верно

2) **Неверно. Крупные породы отличаются массивнее скелетом и развитием мускулатуры, что важно учитывать при подготовке.**

2. Верно ли утверждение.

Состояние сердечно-сосудистой системы напрямую влияет на работоспособность собаки при физической нагрузке.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

У молодых собак процессы регенерации тканей происходят быстрее, чем у взрослых.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Особенности строения ушей собаки никак не влияют на выбор слуховых команд в прикладной подготовке.

1) Верно

2) **Неверно. Ушная раковина влияет на восприятие звуковых команд, и это учитывается при обучении.**

5. Верно ли утверждение.

Перегрев у собак чаще связан с нарушениями терморегуляции в жаркую погоду.

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Верно ли утверждение.

Для тестирования физической выносливости важно учитывать возраст собаки.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Все собаки одинаково реагируют на тесты по слуху, независимо от строения ушей.

1) Верно

2) **Неверно. Анатомия ушей влияет на качество слуха.**

3. Верно ли утверждение.

При оценке нюха собак тестируют только работой с пищевыми запахами.

1) Верно

2) **Неверно. Тестирование проводится и по поиску следов, и по различным запахам.**

4. Верно ли утверждение.

При тестировании состояния органов дыхания обращают внимание на частоту дыхательных движений.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Физиология пищеварительной системы не важна при тестировании собаки после нагрузки.

1) Верно

2) **Неверно. Важно учитывать способность к перевариванию пищи, особенно у служебных собак.**

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение.

Острота зрения у собак одинакова независимо от породы и возраста.

1) Верно

2) **Неверно. У разных пород разная острота зрения, у пожилых собак зрение снижается.**

2. Верно ли утверждение.

Анатомическое строение лап влияет на использование собак в горной или снежной местности.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Физиологические особенности дыхания позволяют использовать собак в спасательных операциях при завалах.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Сердечно-сосудистая система не играет роли при длительных патрулированиях.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Сердце и сосуды должны быть тренированы для длительной работы.**

5. Верно ли утверждение.

Форма корпуса не оказывает влияния на скорость передвижения собаки.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Компактный и вытянутый корпус способствует развитию скорости.**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Верно ли утверждение.

Тестирование природных инстинктов основывается только на поведении, без учета анатомии органов чувств.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Особенности строения анализаторов учитываются при испытаниях.**

2. Верно ли утверждение.

Для испытаний по поиску важна развитая нюховая система.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Испытания по охране требуют оценки степени тренированности мускулатуры собаки.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Строение зубов и челюстей не учитывается при оценке захвата.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Сила и строение челюсти важны для надёжного захвата.**

5. Верно ли утверждение.

Для водных испытаний собаки не требуется учитывать строение шерсти и особенности кожных покровов.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Шерсть и кожа важны для терморегуляции и защиты в воде.**

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Верно ли утверждение.

При организации беговых соревнований важно учитывать состояния суставов участников.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Длина конечностей не влияет на результаты в спортивных прыжках.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Длинные конечности увеличивают высоту и длину прыжка.**

3. Верно ли утверждение.

Энергозатраты при преодолении препятствий не связаны с весом собаки.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Чем тяжелее собака, тем выше энергозатраты при движении.**

4. Верно ли утверждение.

Важно помнить анатомические различия между породами при составлении программы соревнований.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Соревнования по послушанию не затрагивают физиологических характеристик собаки.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Послушание может быть связано с темпераментом и особенностями нервной системы.**

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение.

При экспертизе пропорции головы и корпуса важны для оценки породных признаков.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Физиология органов размножения не играет роли в бонитировке производителей.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Способность к размножению — важнейший селекционный признак.**

3. Верно ли утверждение.

Состояние кожно-шерстного покрова не участвует в экспертизе.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Оценивается не только внешний вид, но и здоровье кожи, шерсти.**

4. Верно ли утверждение.

Для выставочной оценки собак важно учитывать постав конечностей и походку.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Экспертиза допускает отклонения от стандарта без понижения оценки.

1) Верно

2) **Неверно. Любые существенные отклонения от стандарта снижают оценку собаки.**

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение.

Учет особенностей анатомии собак разных пород важен при расчете ресурса питомника.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

При планировании количества ветеринарных осмотров достаточно ориентироваться на возраст собак.

1) Верно

2) **Неверно. Необходимо учитывать анатомические и физиологические особенности (например, предрасположенность к болезням).**

3. Верно ли утверждение.

Расчёт количества корма производят без учёта физиологического состояния собак.

1) Верно

2) **Неверно. Потребность изменяется в зависимости от активности, возраста и физиологического состояния собаки.**

4. Верно ли утверждение.

Планирование тренировочного процесса требует знаний особенностей опорно-двигательной системы собак.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

При планировании закупки оборудования для дрессировки можно не учитывать различия в росте и весе собак.

1) Верно

2) **Неверно. Оборудование должно соответствовать размерам и силе собак.**

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Распределяя задания между кинологами, нужно учитывать знания по анатомии собак.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Физиология нервной системы собак не играет роли при составлении графика занятий.

1) Верно

2) Неверно. Утомляемость и стрессоустойчивость связаны с физиологическими особенностями.

3. Верно ли утверждение.

Время выгула лучше планировать, исходя из анатомических особенностей опорно-двигательной системы собак.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Объем работ по купанию и обработке собак одинаков для всех пород.

1) Верно
2) Неверно. У разных пород разная длина и плотность шерсти, что влияет на трудоемкость ухода.

5. Верно ли утверждение.

Для назначения специалистов на медицинские процедуры требуется базовое представление о физиологии животных.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Верно ли утверждение.

Успешная организация работы коллектива подразумевает знание анатомии и физиологии собак.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Соблюдение гигиенических норм не связано с анатомией и физиологией собак.

1) Верно
2) Неверно. Особенности кожи, шерсти и системы выделения влияют на организацию ухода.

3. Верно ли утверждение.

Разработка инструкций по безопасности при работе с собаками учитывает их анатомические особенности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Игнорирование особенностей физиологии животных может привести к конфликтам среди персонала.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Обсуждение проблем со здоровьем собак требует знаний только ветеринарного специалиста.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Базовые знания нужны каждому работнику для своевременного**

выявления проблем.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Проверка выполнения плана тренировок должна учитывать физиологические показатели собак.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Контроль санитарного состояния проводится без учета анатомических особенностей ушей и шерсти собак.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Так повышается риск заболеваний, особенно у длинношерстных, висящеухих пород.**

3. Верно ли утверждение.

При контроле качества кормления важно учитывать роль физиологии пищеварительной системы собак.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Характер работы персонала может зависеть от состояния здоровья собак.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Оценка работы не зависит от особенностей поведения отдельных пород.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Разные породы по-разному реагируют на стресс и физическую нагрузку.**

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение.

При анализе рынка важно учитывать спрос на услуги для специфических пород с особыми анатомическими или физиологическими потребностями.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Развитие новых услуг связано и с изменениями в стандартах ухода, обусловленных анатомией собак.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Сезонность спроса на груминг не может быть связана с физиологией собак.

- 1) **Верно**

2) Неверно. Линька и особенности кожи влияют на спрос по сезонам.

4. Верно ли утверждение.

В регионах с жарким климатом возрастает популярность услуг по уходу за лапами и кожей собак.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Новые ветеринарные процедуры могут быть востребованы в зависимости от породного состава питомников.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Оптимизация ухода за собаками невозможна без знания особенностей кожи и шерсти разных пород.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Рационализация тренировочного процесса невозможна без учета возрастных физиологических изменений у собак.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Практика индивидуального подхода к собакам на основе их анатомии снижает травматизм.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Необязательно учитывать индивидуальные физиологические особенности для повышения качества услуги.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Индивидуальный подход — залог успеха и здоровья собак.**

5. Верно ли утверждение.

Введение новых методов кормления требует анализа пищеварительных особенностей у разных животных.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

В учетных документах должна быть информация о состоянии здоровья и особенностях анатомии собак.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Регистрируя случаи травм, важно указывать их анатомическую локализацию.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

В отчетности нет необходимости упоминать физиологические изменения у собак.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Документация должна отражать все значимые изменения состояния животных.

4. Верно ли утверждение.

Сведения о вакцинации должны включать отметки о физиологическом состоянии собаки на момент прививки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Акты списания животных не требуют объяснения по причинам, связанным с физиологией.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Важно фиксировать причины, чтобы избежать повторения.

Критерии оценки вопросов открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Установите соответствие между породой собаки и ее размерной группой.

Порода:

1. Шпиц
2. Лабрадор
3. Такса
4. Сенбернар

Группа:

- А) Малая
- Б) Средняя
- В) Крупная
- Г) Гигантская

Эталон ответа:

1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

2. Установите соответствие между органом чувств и его основной функцией.

Орган:

1. Уши
2. Нос
3. Глаза
4. Вибриссы (усы)

Функция:

- А) Восприятие запахов
- Б) Восприятие звуков и равновесия
- В) Осязание, ощущение вибраций
- Г) Восприятие света и изображения

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Установите соответствие между системой органов и ее основной функцией.

Система:

1. Пищеварительная
2. Дыхательная
3. Кровеносная
4. Нервная

Функция:

- А) Перенос кислорода и питательных веществ
- Б) Переваривание и всасывание пищи
- В) Управление и координация работы организма
- Г) Газообмен (кислород, углекислый газ)

Эталон ответа:

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

2. Установите соответствие между частью скелета и ее описанием.

Часть скелета:

1. Позвоночник
2. Череп
3. Таз
4. Ребра

Описание:

- А) Защищает головной мозг
- Б) Образует грудную клетку
- В) Гибкий стержень, защита спинного мозга
- Г) Опора для задних конечностей

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Установите соответствие между типом зубов и их функцией.

Тип зубов:

1. Резцы
2. Клыки
3. Премоляры
4. Моляры

Функция:

- А) Разрывание и удержание добычи
- Б) Срезание и откусывание пищи
- В) Раздавливание и растирание пищи
- Г) Разгрызание и измельчение

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

2. Установите соответствие между отделом пищеварительной системы и его функцией.

Отдел:

- 1. Желудок
- 2. Тонкий кишечник
- 3. Толстый кишечник
- 4. Ротовая полость

Функция:

- А) Основное всасывание питательных веществ
- Б) Переваривание под действием желудочного сока
- В) Измельчение и смачивание пищи
- Г) Всасывание воды и формирование кала

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. Установите соответствие между типом шерсти и ее функцией.

Тип шерсти:

- 1. Остевой волос
- 2. Подшерсток
- 3. Вибриссы

Функция:

- А) Термоизоляция, согревание
- Б) Защита от влаги и грязи
- В) Осязание

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-В

2. Установите соответствие между признаком и типом телосложения собаки.

Признак:

- 1. Высокие ноги, узкая грудь (например, грейхаунд)
- 2. Коренастое тело, широкая грудь (например, бульдог)
- 3. Удлиненное тело, короткие ноги (например, такса)

Тип сложения:

- А) Растянутый
- Б) Крепкий
- В) Сухой/легкий

Эталон ответа:

1-В, 2-Б, 3-А

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Установите соответствие между органом и системой, к которой он относится.

Орган:

1. Сердце
2. Легкие
3. Почки
4. Головной мозг

Система:

- А) Дыхательная
- Б) Кровеносная
- В) Нервная
- Г) Выделительная

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

2. **Установите соответствие между анатомической особенностью и ее предназначением.**

Особенность:

1. Подушечки на лапах
2. Третий век (мигательная перепонка)
3. Вытянутая морда у многих пород
4. Висячие уши

Предназначение:

- А) Амортизация при беге и ходьбе
- Б) Защита глаза от повреждений
- В) Улучшение обоняния (большая площадь носовой полости)
- Г) Защита ушного прохода от попадания мусора

Эталон ответа:

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. **Установите соответствие между породой собаки и типом ее шерстного покрова.**

Порода:

1. Пудель
2. Далматин
3. Хаски
4. Джек-рассел-терьер

Тип шерсти:

- А) Короткая, гладкая
- Б) Кудрявая, густая
- В) Двойная, с обильным подшерстком
- Г) Жесткая, проволокообразная

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

2. **Установите соответствие между физиологическим показателем и его нормальным значением для взрослой собаки.**

Показатель:

1. Температура тела
2. Частота сердечных сокращений
3. Частота дыхания
4. Количество зубов у взрослой собаки

Значение:

- А) 37,5-39°C

- Б) 60-120 ударов в минуту
- В) 10-30 вдохов в минуту
- Г) 42

Эталон ответа:

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Установите соответствие между частью глаза и ее функцией.

Часть глаза:

- 1. Роговица
- 2. Хрусталик
- 3. Сетчатка
- 4. Третье веко

Функция:

- А) Фокусировка света на сетчатке
- Б) Преломление света, защита глаза
- В) Защита и увлажнение роговицы
- Г) Восприятие света и передача сигналов в мозг

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

2. Установите соответствие между системой органов и основным процессом, который в ней происходит.

Система:

- 1. Пищеварительная
- 2. Дыхательная
- 3. Выделительная
- 4. Кровеносная

Процесс:

- А) Транспорт газов
- Б) Фильтрация крови, образование мочи
- В) Гемоциркуляция
- Г) Гидролиз питательных веществ

Эталон ответа:

1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Установите соответствие между витамином и его основной функцией для организма собаки.

Витамин:

- 1. Витамин А
- 2. Витамин D
- 3. Витамин Е
- 4. Витамин К

Функция:

- А) Регуляция кальциево-фосфорного обмена
- Б) Антиоксидантная защита
- В) Нормальное зрение, здоровье кожи
- Г) Свертываемость крови

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

2. Установите соответствие между формой хвоста и породой собаки.

Форма хвоста:

1. "Бублик" (закинут на спину)
2. "Перо" (пушистый, поднят)
3. "Сабли" (опущен вниз)
4. Естественно короткий (куцый)

Порода:

- А) Лабрадор-ретривер
- Б) Самоед
- В) Шпиц
- Г) Вельш-корги пемброк

Эталон ответа:

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Установите соответствие между типом конституции собаки и ее характерными признаками.

Тип конституции:

1. Крепкий
2. Сухой
3. Сырой
4. Грубый

Признаки:

- А) Массивный костяк, складки кожи, замедленный метаболизм
- Б) Сильный костяк, развитая мускулатура, энергичность
- В) Прочный костяк, крепкие мышцы, выносливость
- Г) Утонченный костяк, плотная мускулатура, подвижность

Эталон ответа:

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

2. Установите соответствие между отделом желудочно-кишечного тракта и вырабатываемым в нем секретом.

Отдел:

1. Ротовая полость
2. Желудок
3. Тонкий кишечник
4. Поджелудочная железа

Секрет:

- А) Панкреатический сок
- Б) Слюна
- В) Желудочный сок
- Г) Кишечный сок

Эталон ответа:

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Установите соответствие между особенностью поведения и связанным с ней физиологическим процессом.

Поведение:

1. Учащенное дыхание с открытым ртом

2. Рытье земли
3. Свертывание калаком во сне
4. Обнюхивание территории

Процесс:

- А) Терморегуляция
- Б) Маркировка территории запахом
- В) Инстинктивное создание логова
- Г) Анализ феромонов и запахов

Эталон ответа:

1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

2. Установите соответствие между породной особенностью и ее анатомическим обоснованием.

Особенность:

1. Глубокий грудной отдел у борзых
2. Удлиненное тело у такс
3. Круглый череп у мопсов
4. Перепонки на лапах у ньюфаундлендов

Обоснование:

- А) Увеличение объема легких для бега
- Б) Приспособленность к работе в норе
- В) Приспособленность к плаванию
- Г) Брахицефалия

Эталон ответа:

1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Установите соответствие между породой и особенностью строения челюстей.

Порода:

1. Бульдог
2. Колли
3. Боксер
4. Немецкая овчарка

Тип прикуса:

- А) Прямой (клещеобразный)
- Б) Ножницеобразный
- В) Перекус
- Г) Недокус

Эталон ответа:

1-В, 2-Г, 3-В, 4-Б

2. Установите соответствие между породой и характерным заболеванием опорно-двигательной системы.

Порода:

1. Такса
2. Немецкая овчарка
3. Лабрадор
4. Чихуахуа

Заболевание:

- А) Дисплазия тазобедренного сустава
- Б) Смещение коленной чашечки
- В) Остеохондроз
- Г) Грыжа межпозвонковых дисков

Эталон ответа:

1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Установите соответствие между типом мышечной ткани и ее локализацией.

Тип мышечной ткани:

1. Поперечно-полосатая скелетная
2. Поперечно-полосатая сердечная
3. Гладкая мышечная ткань

Локализация:

- А) Миокард
- Б) Стенки внутренних органов
- В) Мышцы конечностей

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-Б

2. Установите соответствие между системой и ее функцией в поддержании гомеостаза.

Система:

1. Дыхательная
2. Выделительная
3. Кровеносная
4. Эндокринная

Функция:

- А) Регуляция водно-солевого баланса
- Б) Транспорт гормонов и питательных веществ
- В) Газообмен
- Г) Гормональная регуляция

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Установите соответствие между витамином и заболеванием при его недостатке.

Витамин:

1. Витамин D
2. Витамин А
3. Витамин К
4. Витамин Е

Заболевание:

- А) Нарушения репродуктивной функции
- Б) Рахит
- В) Кровотечения
- Г) Ухудшение зрения

Эталон ответа:

1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

2. Установите соответствие между частью уха и ее функцией.

Часть уха:

1. Наружное ухо
2. Среднее ухо
3. Внутреннее ухо

4. Барабанная перепонка

Функция:

- А) Преобразование звуковых волн в механические колебания
- Б) Улавливание звуковых волн
- В) Равновесие и преобразование колебаний в нервные импульсы
- Г) Передача колебаний во внутреннее ухо

Эталон ответа:

1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Установите соответствие между отделами скелета собаки и их характеристиками.

- 1. Череп
- 2. Позвоночник
- 3. Грудная клетка
- 4. Конечности

- А. Состоит из грудных позвонков, рёбер и грудины
- Б. Является опорой для движения и удержания тела
- В. Обеспечивает защиту головного мозга и органов чувств
- Г. Состоит из шейного, грудного, поясничного, крестцового и хвостового отделов

Эталон ответа:

1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б

2. Установите соответствие между физиологическими системами собаки и их значением при прикладной дрессировке.

- 1. Дыхательная система
- 2. Сердечно-сосудистая система
- 3. Мышечная система
- 4. Нервная система

- А. Обеспечивает выполнение команд и перемещение
- Б. Регулирует реакции на раздражители и обучение новым действиям
- В. Обеспечивает снабжение организма кислородом при нагрузках
- Г. Гарантирует циркуляцию питательных веществ и кислорода по организму

Эталон ответа:

1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Установите соответствие между показателями состояния собаки и участвующими в их формировании системами организма.

- 1. Частота дыхания
- 2. Частота сердечных сокращений
- 3. Реакция на команду
- 4. Выносливость

- А. Мышечная система
- Б. Дыхательная система
- В. Нервная система
- Г. Сердечно-сосудистая система

Эталон ответа:

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А

2. Установите соответствие между тестируемыми навыками собаки и

соответствующими физиологическими процессами.

1. Быстрое выполнение команд
2. Способность к длительному бегу
3. Ориентация на местности
4. Восстановление после нагрузки
- А. Активация процессов регенерации
- Б. Слаженная деятельность нервной системы
- В. Координация органов чувств и двигательной системы
- Г. Эффективный обмен веществ и газообмен

Эталон ответа:

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Установите соответствие между органами чувств собаки и сферами служебного применения.

1. Обоняние
2. Слух
3. Зрение
4. Осязание
- А. Охрана объекта в ночное время
- Б. Поиск взрывчатых веществ
- В. Работа по задержанию нарушителя
- Г. Поиск человека по голосу

Эталон ответа:

1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

2. Установите соответствие между особенностями физиологии собак и их использованием в службах.

1. Быстрая реакция на движение
2. Развитая выносливость
3. Хорошо тренируемая память
4. Высокая адаптация к стрессу
- А. Поиск и спасение людей в сложных условиях
- Б. Выполнение сложных алгоритмов команд
- В. Служба конвоирования и задержания
- Г. Патрульная служба на большой территории

Эталон ответа:

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Установите соответствие между физиологическими системами собаки и их ролью при проведении испытаний.

1. Дыхательная система
2. Опорно-двигательная система
3. Нервная система
4. Пищеварительная система
- А. Передача и обработка сигналов при выполнении команд
- Б. Усвоение питательных веществ для поддержания активности
- В. Обеспечение кислородом тканей при физической нагрузке
- Г. Обеспечение движений, бега и прыжков

Эталон ответа:

1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б

2. Установите соответствие между показателями испытаний и органами, обеспечивающими эти функции у собак.

1. Скорость реакции
2. Сила и ловкость
3. Выносливость
4. Способность к распознаванию запахов
- А. Мышцы и суставы
- Б. Органы обоняния
- В. Центральная нервная система
- Г. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы

Эталон ответа:

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Установите соответствие между соревнованиями и ключевыми анатомо-физиологическими особенностями, влияющими на результат.

1. Бег с препятствиями
2. Аппортировка предмета
3. Поиск по запаху
4. Прохождение полосы послушания
- А. Четкая работа обонятельного анализатора
- Б. Развитая координация и ловкость
- В. Слаженность опорно-двигательной и нервной систем при выполнении команд
- Г. Хорошо развитые мышцы суставов передних конечностей

Эталон ответа:

1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

2. Установите соответствие между физиологическими показателями собаки и их значением в процессе соревнования.

1. Быстрота реакции
2. Физическая сила
3. Выносливость
4. Восприятие команд
- А. Эффективность мышечной ткани
- Б. Высокая чувствительность слухового анализатора
- В. Координация нервной и мышечной систем
- Г. Стабильная работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем

Эталон ответа:

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Установите соответствие между анатомическими признаками собаки и их оценкой на экспертизе.

1. Строение головы
2. Постановка конечностей
3. Качество шерсти
4. Формы ушей

- А. Соответствие породному стандарту по форме и размеру
- Б. Проверка правильности осанки и движения
- В. Оценка густоты, окраса и структуры
- Г. Изучение профиля и соотношения частей черепа и морды

Эталон ответа:

1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А

2. Установите соответствие между функциональными признаками организма собаки и их значением при бонитировке.

- 1. Состояние опорно-двигательного аппарата
- 2. Функционирование сердечно-сосудистой системы
- 3. Крепость нервной системы
- 4. Состояние зубной системы
- А. Устойчивость к стрессу на выставке
- Б. Соответствие прикуса стандарту породы
- В. Способность к длительным физическим нагрузкам
- Г. Сохранение работоспособности при активных нагрузках

Эталон ответа:

1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Установите соответствие между физиологическими параметрами собак и аспектами планирования оказания услуг.

- 1. Среднее время восстановления после нагрузки
- 2. Нормы кормления по массе тела
- 3. Оценка шерсти и кожного покрова
- 4. Частота профилактических осмотров
- А. Пригодность животного для участия в выставках
- Б. Потребность в планировании ветеринарных услуг
- В. Необходимость индивидуального подхода в рационе
- Г. Организация периодов отдыха и тренировок

Эталон ответа:

1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б

2. Установите соответствие между функциями коллектива исполнителей и контролируемыми физиологическими или анатомическими параметрами собак при планировании работ.

- 1. Проведение активных тренировок
- 2. Проведение груминга и ухода
- 3. Организация ветеринарного контроля
- 4. Подготовка к демонстрационным выступлениям
- А. Оценка двигательной активности и мышечной массы
- Б. Состояние шерсти и кожного покрова
- В. Планирование профилактических и лечебных мероприятий
- Г. Анализ состояния нервной системы и обучаемости

Эталон ответа:

1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Установите соответствие между задачами контроля качества работы исполнителей и анатомо-физиологическими характеристиками собак.

1. Проверка физического состояния собак после тренировки
2. Оценка состояния шерсти после ухода
3. Контроль выполнения ветеринарных процедур
4. Анализ результатов дрессировки
- А. Состояние кожно-шерстного покрова и его соответствие стандартам
- Б. Наблюдение за поведением, реакцией и обучаемостью
- В. Проверка режима нагрузки и восстановления
- Г. Оценка соблюдения графика профилактических мероприятий

Эталон ответа:

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

2. Установите соответствие между аспектами изучения рынка кинологических услуг и оценкой анатомо-физиологических особенностей собак.

1. Анализ востребованности услуг по коррекции поведения
2. Оценка спроса на груминг и уход
3. Изучение популярности спортивных секций
4. Определение востребованности ветеринарного сопровождения
- А. Мониторинг состояния шерсти и кожи
- Б. Оценка физической подготовки и выносливости
- В. Изучение особенностей нервной системы собак
- Г. Анализ состояния общего здоровья и профилактики

Эталон ответа:

1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Установите соответствие между мерами по оптимизации услуг и анатомо-физиологическими параметрами собак, которые необходимо учитывать.

1. Оптимизация графика прогулок и тренировок
2. Корректировка рациона питания
3. Улучшение программ дрессировки
4. Введение регулярных ветеринарных осмотров
- А. Обеспечение устойчивой работы пищеварительной системы
- Б. Учет уровня двигательной активности и мышечной нагрузки
- В. Мониторинг нервной системы и особенностей поведения
- Г. Контроль состояния внутренних органов и профилактики заболеваний

Эталон ответа:

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г

2. Установите соответствие между видами учетно-отчетной документации и фиксируемыми анатомо-физиологическими показателями собак.

1. Журнал ветеринарных осмотров
2. Карточка индивидуальных тренировок
3. Паспорт животного

4. Отчет по кормлению и диете

- А. Прививки, сведения о профилактике заболеваний
- Б. Сведения о массе тела, параметрах и породных особенностях
- В. Записи о физических нагрузках и выносливости
- Г. Информация о рационе, пищеварении и реакции на питание

Эталон ответа:

1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. **Установите последовательность отделов пищеварительного тракта собаки.**

- А. Ротовая полость
- Б. Пищевод
- В. Желудок
- Г. Тонкий кишечник

Эталон ответа:

А, Б, В, Г

2. **Установите последовательность этапов прохождения вдыхаемого воздуха.**

- А. Носовая полость
- Б. Гортань
- В. Трахея
- Г. Легкие

Эталон ответа:

А, Б, В, Г

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. **Установите последовательность отделов передней лапы собаки (сверху вниз).**

- А. Плечевая кость
- Б. Лопатка
- В. Лучевая и локтевая кости
- Г. Пясть и пальцы

Эталон ответа:

Б, А, В, Г

2. **Установите последовательность фаз работы сердца.**

- А. Сокращение предсердий (систола)
- Б. Сокращение желудочков (систола)
- В. Общее расслабление (диастола)
- Г. Наполнение желудочков

Эталон ответа:

А, Г, Б, В

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. **Установите последовательность этапов рефлекса "отдергивания лапы".**

- А. Передача сигнала в спинной мозг
- Б. Воздействие на болевой рецептор
- В. Сокращение мышцы и отдергивание лапы
- Г. Передача двигательного сигнала по нерву

Эталон ответа:

Б, А, Г, В

2. **Установите последовательность этапов терморегуляции при перегреве.**

- А. Испарение слюны с языка при учащенном дыхании
- Б. Стимуляция центра терморегуляции в мозге
- В. Повышение температуры крови
- Г. Расширение периферических сосудов для отдачи тепла

Эталон ответа:

В, Б, Г, А

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. **Установите последовательность прохождения звуковой волны.**

- А. Барабанная перепонка
- Б. Слуховые косточки среднего уха
- В. Ушная раковина
- Г. Улитка внутреннего уха

Эталон ответа:

В, А, Б, Г

2. **Установите последовательность движения венозной крови по малому кругу кровообращения.**

- А. Правый желудочек
- Б. Легочные капилляры
- В. Левое предсердие
- Г. Легочная артерия

Эталон ответа:

А, Г, Б, В

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. **Установите последовательность слоев кожи собаки (снаружи внутрь).**

- А. Дерма
- Б. Гиподерма (подкожная клетчатка)
- В. Эпидермис
- Г. Волосные фолликулы

Эталон ответа:

В, А, Г, Б

2. **Установите последовательность этапов формирования и выведения мочи.**

- А. Клубочковая фильтрация в почках
- Б. Собираение мочи в мочевом пузыре
- В. Канальцевая реабсорбция и секреция
- Г. Выведение по мочеточникам

Эталон ответа:

А, В, Г, Б

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. **Установите последовательность этапов жевания и проглатывания пищи.**

- А. Измельчение пищи зубами
- Б. Формирование пищевого кома
- В. Проталкивание пищи в глотку языком
- Г. Рефлекторное закрытие надгортанником гортани

Эталон ответа:

А, Б, В, Г

2. **Установите последовательность этапов вдоха.**

- А. Сокращение межрёберных мышц и диафрагмы
- Б. Увеличение объема грудной полости
- В. Поступление воздуха в легкие
- Г. Создание отрицательного давления в плевральной полости

Эталон ответа:

А, Б, Г, В

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. **Установите последовательность расположения отделов позвоночника собаки (от головы к хвосту).**

- А. Поясничный отдел
- Б. Грудной отдел
- В. Крестцовый отдел
- Г. Шейный отдел

Эталон ответа:

Г, Б, А, В

2. **Установите последовательность этапов проведения нервного импульса в соматическом рефлекс.**

- А. Двигательный нейрон
- Б. Чувствительный нейрон
- В. Эффектор (мышца)
- Г. Рецептор

Эталон ответа:

Г, Б, А, В

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. **Установите последовательность этапов работы почечного нефрона.**

- А. Канальцевая реабсорбция
- Б. Клубочковая фильтрация
- В. Образование вторичной мочи
- Г. Секреция в канальцах

Эталон ответа:

Б, А, Г, В

2. **Установите последовательность этапов зрительного восприятия.**

- А. Фокусировка света на сетчатке

- Б. Прохождение света через роговицу и хрусталик
- В. Преобразование света в нервные импульсы
- Г. Передача импульсов в зрительную кору мозга

Эталон ответа:

Б, А, В, Г

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. **Установите последовательность этапов работы слюнных желез.**

- А. Поступление сигнала от центра слюноотделения
- Б. Секреция слюны в протоки
- В. Раздражение рецепторов в ротовой полости
- Г. Выделение слюны в ротовую полость

Эталон ответа:

В, А, Б, Г

2. **Установите последовательность движения артериальной крови по большому кругу кровообращения.**

- А. Аорта
- Б. Капилляры тканей
- В. Левый желудочек
- Г. Артерии органов

Эталон ответа:

В, А, Г, Б

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. **Установите последовательность этапов линьки.**

- А. Активный рост новой шерсти
- Б. Выпадение старой шерсти
- В. Покоящаяся фаза волосяной луковицы
- Г. Активация волосяных фолликулов

Эталон ответа:

В, Г, А, Б

2. **Установите последовательность этапов переваривания белков в желудке.**

- А. Выделение гастрина
- Б. Активация пепсиногена в пепсин
- В. Секреция желудочного сока
- Г. Денатурация белков соляной кислотой

Эталон ответа:

А, В, Г, Б

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. **Установите последовательность этапов проведения звука в ухе.**

- А. Колебания барабанной перепонки
- Б. Движение жидкости в улитке
- В. Колебания слуховых косточек

Г. Возбуждение волосковых клеток

Эталон ответа:

А, В, Б, Г

2. **Установите последовательность этапов глотания.**

А. Сокращение мышц глотки

Б. Расслабление верхнего пищеводного сфинктера

В. Прохождение пищи по пищеводу

Г. Формирование пищевого комка

Эталон ответа:

Г, А, Б, В

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. **Установите последовательность расположения отделов тонкого кишечника.**

А. Тощая кишка

Б. Двенадцатиперстная кишка

В. Подвздошная кишка

Г. Илеоцекальный клапан

Эталон ответа:

Б, А, В, Г

2. **Установите последовательность этапов мигательного рефлекса.**

А. Смыкание век

Б. Раздражение роговицы

В. Сокращение круговой мышцы глаза

Г. Передача сигнала по лицевому нерву

Эталон ответа:

Б, Г, В, А

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. **Установите последовательность этапов вдоха при учащенном дыхании.**

А. Сокращение диафрагмы

Б. Сокращение межреберных мышц

В. Увеличение объема грудной клетки

Г. Поступление воздуха в легкие

Эталон ответа:

А, Б, В, Г

2. **Установите последовательность этапов свертывания крови.**

А. Образование тромбина

Б. Агрегация тромбоцитов

В. Образование фибринового сгустка

Г. Активация факторов свертывания

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Ситуация:

Хозяин испугался, увидев, что глаза его собаки светятся зеленоватым светом в темноте, когда на них падает свет фонарика. Почему это происходит.

Эталон ответа:

Это нормальное явление. За сетчаткой глаза у собаки есть особый слой – тапетум (светоотражающая оболочка). Он действует как зеркало, отражая свет обратно через сетчатку, что улучшает ночное зрение. Свечение, которое видит хозяин, – это и есть отраженный от этого слоя свет фонарика.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Ситуация:

Собака, пробежавшая по холодному снегу, вдруг начала прихрамывать на одну лапу. Хозяин осмотрел подушечки и ничего не обнаружил. С чем может быть связана временная хромота.

Эталон ответа:

Вероятнее всего, у собаки замерзли и онемели мышцы лапы или суставная жидкость стала более вязкой от холода, что временно затруднило движение. Это могло вызвать кратковременную хромоту. После согревания в теплом помещении она должна пройти.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Ситуация:

Хозяин заметил, что его собака, обнюхивая след другой собаки на прогулке, всегда очень активно и шумно втягивает воздух. Почему обоняние так важно для собаки и как устроен ее нос для лучшего улавливания запахов.

Эталон ответа:

Обоняние – главное чувство собаки, с помощью которого она получает основную информацию об окружающем мире. Нос собаки устроен сложно: она может вдыхать и выдыхать воздух одновременно, создавая циркуляцию. Специальные костные структуры в носу (носовые раковины) задерживают молекулы запаха, а обонятельных рецепторов у собаки в тысячи раз больше, чем у человека.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Ситуация:

После сытного обеда собака легла спать, и хозяин услышал, как у нее громко урчит в животе. Все ли в порядке с собакой. Почему возникают эти звуки.

Эталон ответа:

Как правило, да, с собакой все в порядке. Эти звуки называются борборигмы. Они возникают из-за движения газов и жидкости по желудочно-кишечному тракту в процессе пищеварения. После еды пищеварительная система активно работает, что и вызывает такие звуки.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. **Ситуация:**

Собака сильно испугалась громкого звука (например, грома) и поджала хвост. Какие физиологические процессы, управляемые нервной системой, заставляют собаку так реагировать.

Эталон ответа:

Это реакция вегетативной нервной системы, а именно ее симпатического отдела, на стресс. В кровь выбрасывается гормон адреналин, который готовит организм к «бегству или борьбе»: учащается сердцебиение, мышцы напрягаются. Поджимание хвоста – это проявление инстинктивного желания выглядеть меньше и защитить уязвимую часть тела, что контролируется спинным и головным мозгом.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. **Ситуация:**

Собака услышала незнакомый звук и насторожилась: ее уши повернулись вперед и напряглись, а тело замерло в готовности к движению. Какую роль в этой реакции играет не только слух, но и особое строение вестибулярного аппарата собаки.

Эталон ответа:

Вестибулярный аппарат, расположенный во внутреннем ухе, отвечает за чувство равновесия и положения тела в пространстве. Когда собака настораживается, он помогает ей молниеносно скоординировать движение мышц шеи, туловища и лап для сохранения баланса и быстрого старта в случае необходимости бегства или атаки.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. **Ситуация:**

Хозяин заметил, что у его собаки всегда мокрый и холодный нос. Для чего нужна такая влажность и что может означать, если нос становится сухим и горячим.

Эталон ответа:

Влажный нос помогает лучше улавливать и растворять молекулы запахов из воздуха, усиливая обоняние. Он также участвует в терморегуляции. Сухой и горячий нос может быть признаком нездоровья (жара, обезвоживание), но не всегда. Например, он может быть сухим у спящей собаки или сразу после пробуждения. Важно учитывать и другие симптомы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. **Ситуация:**

Щенок в процессе игры сменил несколько комплектов зубов. Как называется этот процесс и почему он необходим для собаки.

Эталон ответа:

Этот процесс называется смена зубов. Он необходим, потому что щенок рождается с маленькими молочными зубами, которые не подходят для взрослой жизни. По мере роста челюсти и перехода на твердую пищу молочные зубы выпадают, а на их месте вырастают более крупные, крепкие и постоянные зубы.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. **Ситуация:**

Собака, поймав и придавив лапами игрушку, начинает ее интенсивно трепать и трясти головой из стороны в сторону. Какие инстинкты, связанные со строением ее зубной системы и челюстей, проявляются в этот момент.

Эталон ответа:

Это проявление древнего охотничьего инстинкта. Сильные челюсти и крепкие зубы (особенно клыки и хищнические зубы - премоляры) позволяют собаке надежно удерживать и разрывать добычу. Движения головой из стороны в сторону имитируют действия, которые хищник совершает в природе, чтобы умертвить добычу или разорвать крупные куски мяса.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. **Ситуация:**

Во время прогулки в лесу собака набегалась и легла отдохнуть, высунув язык. Хозяин обратил внимание, что язык собаки имеет ярко-розовый, почти красный цвет. О чем может говорить цвет языка и слизистых оболочек пасти у собаки.

Эталон ответа:

Ярко-розовый или красный цвет языка и десен говорит о хорошем кровоснабжении и насыщении крови кислородом. После физической нагрузки кровообращение усиливается, сосуды слизистых расширяются, и цвет становится более насыщенным. Это нормальная физиологическая реакция.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. **Ситуация:**

После стрижки когтей собака начала будто бы "шлёпать" лапами при ходьбе. Хозяин заметил, что подушечки лап покрыты толстой кожей. Какую функцию выполняют подушечки лап, кроме защиты от острых предметов.

Эталон ответа:

Подушечки лап служат естественными амортизаторами, смягчая удары при беге и прыжках. Они также содержат потовые железы, которые помогают собаке немного охлаждаться и оставлять запаховые метки. Кроме того, плотная кожа подушечек защищает от перепадов температур и обеспечивает сцепление с поверхностью.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. **Ситуация:**

Собака часто "потягивается", вытягивая передние лапы вперед и приподнимая заднюю часть тела. Почему это важно для её организма.

Эталон ответа:

Потягивание помогает собаке восстановить кровообращение после отдыха, "размять" мышцы и суставы, подготовить тело к активному движению. Это также способ поддерживать эластичность связок и стимулировать работу нервной системы.

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Строение и функции опорно-двигательной системы собак
2. Анатомия и физиология органов пищеварения у собак
3. Кровеносная система и ее роль в обеспечении жизнедеятельности собаки
4. Особенности строения нервной системы у собак
5. Функции и строение органов чувств у собак
6. Иммунная система: анатомические основы и физиологические механизмы
7. Анатомия дыхательной системы собак
8. Эндокринная система: строение и функции у собак
9. Мочеполовая система и её значение для здоровья собаки
10. Возрастные особенности анатомии собак
11. Скелет собаки: строение и функции
12. Мышечная система собак и ее влияние на физическую активность
13. Кожа и её производные у собак
14. Методы исследования физиологических параметров у собак
15. Физиологические особенности пород служебных собак
16. Анатомические различия между породами собак
17. Органы равновесия и координации движений у собак
18. Влияние физических нагрузок на физиологию собаки
19. Стресс и его физиологические проявления у собак
20. Процессы пищеварения и усвоения пищи у собак
21. Гормональная регуляция поведения
22. Влияние окружающей среды на физиологию собаки
23. Репродуктивная система и её анатомо-физиологические особенности
24. Отражение патологических процессов на анатомии и физиологии собаки
25. Биоритмы и их роль для здоровья собак
26. Анатомия и физиология сенсорных систем службы розыскных собак
27. Жизненные потребности и обмен веществ у собак
28. Анатомические основы дрессировки и тренировки собак
29. Патологическая анатомия и её значение для кинолога
30. Обеспечение терморегуляции у собак

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов выносимых на зачет с оценкой

1. Дайте определение анатомии и физиологии. Как эти две науки взаимосвязаны в кинологии.
2. Перечислите основные анатомические плоскости и термины, используемые для описания положения частей тела собаки (дорсальный, вентральный, краниальный, каудальный и т.д.).
3. Опишите строение и функции скелета собаки. Назовите основные типы костей (длинные, короткие, плоские) и приведите примеры.
4. Опишите строение и классификацию суставов. Что такое дисплазия тазобедренного сустава и каковы ее последствия для животного.
5. Опишите классификацию, строение и функции мышечной ткани. Что такое антагонисты и синергисты.
6. Опишите строение и функции кожного покрова собаки. Какие производные кожи вы знаете и какова их функция.
7. Опишите строение и функции органов пищеварительной системы собаки, начиная от ротовой полости и заканчивая анусом.
8. Каковы особенности зубной системы собаки. Назовите типы зубов, формулу зубной системы и объясните, для чего предназначен каждый тип.
9. Опишите процесс пищеварения у собаки: какие ферменты и где выделяются, как происходит всасывание питательных веществ.
10. Опишите строение и функции выделительной системы. Какую роль играют почки в поддержании гомеостаза.
11. Опишите строение и функции органов дыхательной системы. Как происходит процесс газообмена в легких.
12. Опишите строение сердца собаки. Назовите камеры сердца, круги кровообращения и их назначение.
13. Что такое артериальное давление и пульс. Каковы средние показатели пульса у собаки в состоянии покоя и от чего они зависят.
14. Опишите состав и функции крови у собак.
15. Опишите строение центральной и периферической нервной системы. В чем их различие.
16. Что такое безусловные и условные рефлексы. Какова роль нервной системы в процессе дрессировки.
17. Опишите строение и функции органов зрения и слуха у собак. В чем заключаются их анатомо-физиологические особенности по сравнению с человеком.
18. Опишите строение и функции обонятельного анализатора собаки. Почему обоняние является ведущим анализатором.
19. Назовите основные железы внутренней секреции (эндокринные железы) и гормоны, которые они вырабатывают. Какую роль играют гормоны в жизнедеятельности организма.
20. Опишите строение половой системы кобеля и суки.
21. Опишите стадии полового цикла (эструса) у суки. По каким признакам определяется оптимальный период для вязки.
22. Опишите процесс оплодотворения, беременности и родов у собак. Какова Как опорно-двигательный аппарат собаки приспособлен к различным типам движения (рысь, галоп, прыжок).
23. Объясните, как нервная и эндокринная системы совместно регулируют работу организма собаки в состоянии стресса и покоя.
24. Как особенности анатомии и физиологии собаки влияют на составление рациона кормления и режима поения.

Критерии оценивания зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

Специальность

36.02.05 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине основы ветеринарии и зоогигиены образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.3. Проводить выгул собак..	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он

	типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

	развернутым ответом.	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	

		типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК	4.1.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК	4.2.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК	4.3.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК	5.1.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

	развернутым ответом.	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск.

Наука о форме и строении организма животных называется _____.

Эталон ответа: анатомия

2. Заполните пропуск.

Основной структурной единицей организма является _____.

Эталон ответа: клетка

3. Заполните пропуск.

Совокупность клеток, similar по строению и функциям, называется _____.

Эталон ответа: ткань

4. Заполните пропуск:

Мышечная ткань сердца называется _____.

Эталон ответа: миокард

5. Заполните пропуск.

Центральный орган кровообращения – это _____.

Эталон ответа: сердце

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.Заполните пропуск.

Кровь состоит из плазмы и _____ элементов.

Эталон ответа: форменных

2. Заполните пропуск.

Клетки крови, переносящие кислород, называются _____.

Эталон ответа: эритроциты

3. Заполните пропуск.

Клетки, обеспечивающие иммунитет, называются _____.

Эталон ответа: лейкоциты

4. Заполните пропуск.

Орган дыхания, где происходит газообмен – это _____.

Эталон ответа: легкие

5. Заполните пропуск.

Основной орган мочевыделительной системы – это _____.

Эталон ответа: почки

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Заполните пропуск.

Функциональная единица почки – это _____.

Эталон ответа: нефрон

2. Заполните пропуск.

Рефлекс, передающийся по наследству, называется _____.

Эталон ответа: безусловный

3. Заполните пропуск.

Железы, выделяющие гормоны, называются железами _____ секреции.

Эталон ответа: внутренней

4. Заполните пропуск.

Орган зрения называется _____.

Эталон ответа: глаз

5. Заполните пропуск.

Орган слуха и равновесия называется _____.

Эталон ответа: ухо

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

1. Заполните пропуск.

Наука о причинах и механизмах болезней называется _____.

Эталон ответа: патология)

2. Заполните пропуск.

Фактор, вызывающий болезнь, называется _____.

Эталон ответа: этиология

3. Заполните пропуск.

Совокупность признаков болезни называется _____.

Эталон ответа: симптомокомплекс

4. Заполните пропуск.

Повышение температуры тела называется _____.

Эталон ответа: лихорадка

5. Заполните пропуск.

Учащенное дыхание называется _____.

Эталон ответа: тахипноэ

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Заполните пропуск.

Учащенное сердцебиение называется _____.

Эталон ответа: тахикардия

2. Заполните пропуск.

Синюшность слизистых оболочек называется _____.

Эталон ответа: цианоз

3. Заполните пропуск.

Метод исследования простукиванием называется _____.

Эталон ответа: перкуссия

4. Заполните пропуск.

Метод выслушивания звуков называется _____.

Эталон ответа: аускультация

5. Заполните пропуск.

Основной прибор для измерения давления – _____.

Эталон ответа: тонометр

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Заполните пропуск.

Исследование крови под микроскопом называется _____ анализ.

Эталон ответа: клинический

2. Заполните пропуск.

Рентгенологическое исследование молочной железы называется _____.

Эталон ответа: маммография

3. Заполните пропуск.

Наука о микроорганизмах называется _____.

Эталон ответа: микробиология

4. Заполните пропуск.

Болезни, общие для человека и животных, называются _____.

Эталон ответа: зооантропонозы

5. Заполните пропуск.

Простейшие одноклеточные организмы – это _____.

Эталон ответа: бактерии

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Заполните пропуск.

Неклеточные инфекционные агенты – это _____.

Эталон ответа: вирусы

2. Заполните пропуск.

Грибковые заболевания называются _____.

Эталон ответа: микозы

3. Заполните пропуск.

Препараты для создания иммунитета называются _____.

Эталон ответа: вакцины

4. Заполните пропуск.

Сопrotивляемость организма инфекциям называется _____.

Эталон ответа: иммунитет

5. Заполните пропуск.

Вещества, вырабатываемые иммунной системой в ответ на антигены, называются _____.

Эталон ответа: антитела

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Заполните пропуск.

Наука о паразитических червях называется _____.

Эталон ответа: гельминтология

2. Заполните пропуск.

Паразитические черви называются _____.

Эталон ответа: гельминты

3. Заполните пропуск.

Наружные паразиты называются _____.

Эталон ответа: эктопаразиты

4. Заполните пропуск.

Блохи, вши и клещи относятся к _____.

Эталон ответа: эктопаразитам

5. Заполните пропуск.

Препараты против гельминтов называются _____.

Эталон ответа: антигельминтики

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск.

Препараты против клещей и насекомых называются _____.

Эталон ответа: инсектоакарициды

2. Заполните пропуск.

Острое вирусное заболевание нервной системы – это _____.

Эталон ответа: бешенство

3. Заполните пропуск.

Чумка плотоядных вызывается _____.

Эталон ответа: вирусом

4. Заполните пропуск.

Инфекционное заболевание печени – вирусный _____.

Эталон ответа: гепатит

5. Заполните пропуск.

Парвовирусный _____ у собак.

Эталон ответа: энтерит

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск.

Гнойное воспаление матки называется _____.

Эталон ответа: пиометра

2. Заполните пропуск.

Мочекаменная болезнь характеризуется образованием _____.

Эталон ответа: камней

3. Заполните пропуск.

Воспаление уха называется _____.

Эталон ответа: отит

4. Заполните пропуск.

Аллергия на слюну блох называется блошиный _____.

Эталон ответа: дерматит

5. Заполните пропуск.

Болезнь, являющаяся недостатком инсулина, – сахарный _____.

Эталон ответа: диабет

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск.

Воспаление суставов называется _____.

Эталон ответа: артрит

2. Заполните пропуск.

Воспаление кожи называется _____.

Эталон ответа: дерматит

3. Заполните пропуск.

Вещества, уничтожающие бактерии, называются _____.

Эталон ответа: антибиотики

4. Заполните пропуск.

Препараты, снижающие температуру, называются _____.

Эталон ответа: жаропонижающие

5. Заполните пропуск.

Лекарства, вызывающие рвоту, называются _____ средства.

Эталон ответа: рвотные

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Заполните пропуск.

Введение лекарства в вену называется _____ инъекция.

Эталон ответа: внутривенная

2. Заполните пропуск.

Введение лекарства в мышцу называется _____ инъекция.

Эталон ответа: внутримышечная

3. Заполните пропуск.

Введение лекарства под кожу называется _____ инъекция.

Эталон ответа: подкожная

4. Заполните пропуск.

Наружное применение лекарств называется _____ терапия.

Эталон ответа: местная

5. Заполните пропуск.

Препараты, выводящие токсины, называются _____.

Эталон ответа: сорбенты

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Заполните пропуск.

Наука об условиях содержания животных – это _____.

Эталон ответа: зоогигиена

2. Заполните пропуск.

Показатель влажности воздуха называется _____ влажность.

Эталон ответа: относительная

3. Заполните пропуск.

Оптимальная температура для собак _____ °С.

Эталон ответа: 18-20

4. Заполните пропуск.

Освещенность измеряется в _____.

Эталон ответа: люксах

5. Заполните пропуск.

Подстилка должна быть чистой и _____.

Эталон ответа: сухой

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск.

Уничтожение грызунов называется _____.

Эталон ответа: дератизация

2. Заполните пропуск.

Уничтожение насекомых называется _____.

Эталон ответа: дезинсекция

3. Заполните пропуск.

Уничтожение микробов называется _____.

Эталон ответа: дезинфекция

4. Заполните пропуск.

Обработка от паразитов называется _____.

Эталон ответа: дезинвазия

5. Заполните пропуск.

Регулярный выгул нужен для отправления _____ потребностей.

Эталон ответа: естественных

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск.

Для чистки шерсти собаку нужно _____.

Эталон ответа: вычесывать

2. Заполните пропуск.

Гигиеническая процедура для когтей – их _____.

Эталон ответа: стрижка

3. Заполните пропуск.

Чистка ушей проводится с помощью _____ раствора.

Эталон ответа: антисептического

4. Заполните пропуск.

Для чистки зубов используют специальные _____.

Эталон ответа: пасты

5. Заполните пропуск.

Купание собаки проводят с использованием зоо _____.

Эталон ответа: шампуня

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Антибиотики эффективны против вирусных инфекций.

1) Верно

2) Неверно. Антибиотики действуют на бактерии, либо уничтожая их (бактерицидное действие), либо подавляя их рост и размножение (бактериостатическое действие). Они нацелены на специфические структуры

или процессы бактериальных клеток (например, синтез клеточной стенки, белка), которых нет у вирусов. Вирусы используют для размножения аппарат клетки хозяина, поэтому против них антибиотики бессильны. Их неоправданное применение при вирусных инфекциях не только не помогает, но и вредно, так как приводит к росту антибиотикорезистентности.

2. Верно ли утверждение.

Нормальная температура тела у собак ниже, чем у человека.

1) Верно

2) **Неверно.** Нормальная температура тела у собак составляет 37,5 – 39,0 °С. У взрослого человека нормальная температура в среднем — 36,6 °С. Таким образом, нормальная температура тела у собак в большинстве случаев выше, чем у человека.

3. Верно ли утверждение.

Бешенство является зооантропонозным заболеванием.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Основная функция лейкоцитов — перенос кислорода.

1) Верно

2) **Неверно.** Это утверждение полностью неверно. Функция переноса кислорода выполняется эритроцитами (красными кровяными тельцами), которые содержат гемоглобин. Основная функция лейкоцитов (белых кровяных телец) — это защита организма от инфекций и чужеродных агентов. Лейкоциты осуществляют иммунный ответ, включая фагоцитоз (поглощение бактерий), выработку антител и уничтожение инфицированных клеток.

5. Верно ли утверждение.

Все грибковые заболевания животных заразны для человека.

1) Верно

2) **Неверно**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Собакам категорически нельзя давать трубчатые кости птицы.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Породная предрасположенность к заболеваниям — это миф.

1) Верно

2) **Неверно.** Это утверждение полностью ложно. Породная предрасположенность — это хорошо изученный и доказанный в ветеринарии факт. В результате селекции и генетического "бутылочного горлышка" многие породы несут в своем генофонде повышенный риск определенных заболеваний.

3. Верно ли утверждение.

Длительность беременности у всех сук одинакова.

1) Верно

2) **Неверно.** Длительность беременности (щенности) у сук не является строго фиксированной для всех. В среднем она составляет от 58 до 68 дней (около 63 дней) с момента вязки

4. Верно ли утверждение.

Собаки видят мир в черно-белых тонах.

1) Верно

2) **Неверно. Это распространенный миф. Собаки не являются монохроматами (полностью цветослепыми). Их цветовосприятие отличается от человеческого, но они видят некоторые цвета. Сетчатка глаза собаки содержит меньше колбочек (рецепторов, отвечающих за цветное зрение), чем у человека. Считается, что собаки видят мир преимущественно в сине-желтой гамме, но не различают красный и зеленый цвета (примерно как человек с дейтераномалией — красно-зеленой слепотой). Таким образом, их мир не черно-белый, а скорее желто-сине-серый.**

5. Верно ли утверждение.

Ожирение у собаки — это лишь косметическая проблема.

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение.

Антибиотики эффективны против всех видов микроорганизмов.

1) Верно

2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Все грибковые инфекции кожи у собак заразны для человека.

1) Верно

2) **Неверно. Хотя некоторые грибковые инфекции являются зооантропонозами (общими для животных и человека), это правило распространяется не на все. Классический заразный пример — дерматофития (лишай), вызываемая грибами *Microsporum canis*, *Trichophyton mentagrophytes*. Однако многие другие грибковые поражения кожи (например, вызванные дрожжевыми грибами *Malassezia pachydermatis*, которые в норме живут на коже) у собак с ослабленным иммунитетом, как правило, для человека не заразны.**

3. Верно ли утверждение.

Парвовирусный энтерит собак опасен для человека.

1) Верно

2) **Неверно. Парвовирус собак (*Canine Parvovirus*) является видоспецифичным. Он поражает только животных из семейства псовых (собак, волков, лис) и, возможно, енотов. Для человека он абсолютно не опасен. Существуют другие виды парвовирусов, которые вызывают заболевания у людей (например, Парвовирус В19, вызывающий инфекционную эритему), но это разные, не связанные между собой вирусы.**

4. Верно ли утверждение.

У сук течка бывает строго два раза в год.

1) Верно

2) **Неверно. Хотя у большинства собак половой цикл действительно повторяется в среднем каждые 6-8 месяцев (то есть примерно два раза в год), это не является строгой нормой для всех.**

5. Верно ли утверждение.

Чумка собак передается человеку.

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 1.3. Проводить выгул собак..

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

1. Верно ли утверждение.

Вакцинация гарантирует 100% защиту от инфекции.

1) Верно

2) **Неверно. Ни одна вакцина в медицине и ветеринарии не обеспечивает 100% гарантии. Эффективность вакцинации очень высока (обычно 95-99%)**

2. Верно ли утверждение.

Собаки потеют через кожу по всему телу, как люди.

1) Верно

2) **Неверно. Это распространенное заблуждение. Основным механизмом терморегуляции у собак — тяжелое дыхание с открытым ртом (испарение влаги с языка и слизистых оболочек дыхательных путей). Потовые железы, отвечающие за охлаждение, у собак расположены только на подушечках лап. Пот, выделяемый там, не играет значительной роли в охлаждении всего тела, а скорее увлажняет лапы для лучшего сцепления. Собаки не потеют всем телом, как люди.**

3. Верно ли утверждение.

Не все щенки рождаются с голубыми глазами.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Блохи проводят всю свою жизнь на теле животного.

1) Верно

2) **Неверно. Это неверно. Взрослые блохи, которых мы видим на животном, составляют лишь около 5% от всей популяции в окружающей среде. Они запрыгивают на хозяина для питания кровью и откладки яиц. Остальные 95% (яйца, личинки, куколки) находятся вне животного: в коврах, щелях пола, подстилке, мебели. Именно поэтому для эффективной борьбы с блохами недостаточно обработать только саму собаку или кошку; обязательно необходима тщательная обработка помещения.**

5. Верно ли утверждение.

Слух у собак более развит, чем у человека.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение.

"Сырой" рацион (BARF) подходит абсолютно для всех собак.

1) Верно

2) **Неверно. Это опасное заблуждение. Рацион BARF (Biologically Appropriate Raw Food) имеет ряд серьезных рисков и противопоказаний**

2. Верно ли утверждение.

Пироплазмоз передается при укусе любого клеща.

1) Верно

2) **Неверно. Пироплазмоз (бабезиоз) собак вызывается не самим клещом, а простейшими рода Babesia, которые паразитируют в слюнных**

железах определенных видов иксодовых клещей. Не каждый клещ является переносчиком бабезий. Однако, поскольку визуально отличить зараженного клеща от незараженного невозможно, любой укус клеща следует рассматривать как потенциально опасный. Но утверждение, что пироплазмоз передается при укусе "любого" клеща, с биологической точки зрения неверно.

3. Верно ли утверждение.

Стерилизация и кастрация — это не одно и то же.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собакам нельзя давать шоколад из-за токсичности теобромина.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Ушибы и растяжения у собак лечатся по-разному.

1) **Верно. Это верно, так как это разные виды травм, затрагивающие разные ткани.**

2) Неверно

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Верно ли утверждение.

Нос здоровой собаки должен быть всегда холодным и мокрым.

1) **Верно**

2) **Неверно. Это очень распространенный миф. Температура и влажность носа собаки постоянно меняются в течение дня в зависимости от множества факторов: активности (во сне нос обычно теплый и сухой), температуры и влажности окружающей среды, эмоционального состояния. Здоровая собака может иметь теплый и сухой нос после пробуждения или в жарком помещении. Гораздо более важными признаками болезни являются общее состояние собаки: вялость, отказ от корма, повышение общей температуры тела, выделения из носа. Ориентироваться только на состояние носа — ошибочно.**

2. Верно ли утверждение.

Все собаки — потомки волков.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Глистогонить собаку нужно только при обнаружении паразитов.

1) **Верно**

2) **Неверно. Это опасное заблуждение. Профилактическую дегельминтизацию проводят регулярно (обычно раз в 3-6 месяцев)**

4. Верно ли утверждение.

Собаки различают вкусы.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Асцит (брюшная водянка) является самостоятельным заболеванием.

1) **Верно**

2) **Неверно. Это принципиально важное утверждение в ветеринарии и медицине. Асцит — это не болезнь, а симптом. Он характеризуется скоплением**

свободной жидкости в брюшной полости и всегда является следствием какой-либо серьезной патологии

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Верно ли утверждение.

Крупные породы собак живут дольше, чем мелкие.

1) Верно

2) **Неверно. В мире собак наблюдается парадоксальная, но четко установленная закономерность: мелкие породы живут в среднем дольше, чем крупные. Например, чихуахуа или йоркширский терьер могут прожить 14-16 лет и более, в то время как продолжительность жизни немецкого дога или сенбернара редко превышает 8-10 лет. Точные причины до конца не изучены, но ученые связывают это с более быстрыми процессами старения и повышенной предрасположенностью к онкологическим и сердечным заболеваниям у крупных пород.**

2. Верно ли утверждение.

Тепловой удар у собаки можно лечить, прикладывая лед.

1) Верно

2) **Неверно. Это опасная ошибка. Резкое охлаждение льдом или ледяной водой вызывает сильное сужение периферических сосудов. Это, наоборот, затрудняет отдачу тепла и может привести к шоку.**

3. Верно ли утверждение.

Собаки могут заразиться от человека гриппом.

1) Верно

2) **Неверно. Вирусы гриппа, как правило, видоспецифичны. Штаммы человеческого гриппа (сезонный грипп, h2N1) не представляют опасности для собак. У собак существуют свои специфические вирусы, вызывающие респираторные заболевания, например, вирус гриппа собак (CIV). Однако в редких случаях некоторые штаммы (например, h2N1) в ходе мутаций могли передаваться от человека к собаке, но это исключение, а не правило, и не является обычным путем заражения.**

4. Верно ли утверждение.

Все породы собак имеют одинаковое количество зубов.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Мочекаменная болезнь бывает только у кастрированных кобелей.

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение

Собакам нельзя давать свинину.

1) **Верно. С оговоркой на риск заражения и высокую жирность. Традиционный запрет на свинину для собак имеет под собой веские основания, но он не абсолютен.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Дисплазия тазобедренного сустава — это приобретенное заболевание.

1) Верно

2) **Неверно.** Дисплазия тазобедренного сустава (ДТБС) — это в первую очередь наследственное, полигенное заболевание. Оно обусловлено генетической предрасположенностью, которая приводит к неправильному развитию и формированию сустава. Однако течение и тяжесть заболевания сильно зависят от приобретенных факторов: питания (перекорм и быстрый рост щенка), физических нагрузок, лишнего веса. Таким образом, ДТБС — это наследственное заболевание, которое может быть спровоцировано или усугублено внешними факторами.

3. Верно ли утверждение.

Слюна собаки обладает сильным антисептическим эффектом.

1) Верно

2) **Неверно.** Это распространенный миф. В слюне собаки действительно содержатся некоторые ферменты (например, лизоцим), которые обладают слабым антибактериальным действием, но его недостаточно для обеззараживания. Более того, в пасти собаки обитает огромное количество бактерий, которые при попадании в рану (например, когда собакализывает ее) могут вызвать серьезное воспаление и нагноение. Поэтомулизывание ран не только не полезно, но и часто вредно.

4. Верно ли утверждение.

Вязку сук рекомендуется проводить при каждой течке.

1) Верно

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Собаки породы бассет-хаунд склонны к заболеваниям позвоночника.

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Верно ли утверждение.

Пульс у собаки можно измерить на запястье.

1) Верно

2) **Неверно.** У собак анатомия отличается от человеческой, и на запястье стабильно прощупать пульс невозможно.

2. Верно ли утверждение.

Не все овчарки являются служебными собаками.

1) **Верно.** Это абсолютно верно. Термин "овчарка" изначально означает "пастушья собака". Многие породы из этой группы были выведены для работы со скотом и лишь впоследствии некоторые из них, благодаря своим качествам (интеллект, обучаемость), стали использоваться как служебные.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собаки породы лабрадор-ретривер склонны к ожирению.

1) **Верно.** Это хорошо известный факт. Лабрадоры-ретриверы генетически предрасположены к перееданию и быстрому набору веса. Исследования даже выявили у них специфическую генетическую мутацию, связанную с нарушением чувства насыщения. В сочетании с их любовью к еде и часто не

очень высокой активностью в городских условиях это делает лабрадоров одной из самых склонных к ожирению пород. Контроль рациона и регулярные физические нагрузки для них жизненно необходимы.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Щенкам можно давать корм для взрослых собак.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собаки породы чихуахуа имеют склонность к гидроцефалии.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение.

Агрессия у собаки всегда является признаком плохого воспитания.

1) Верно

2) Неверно. Это опасное упрощение. Агрессия — это сложное поведение, которое может иметь множество причин, не всегда связанных с воспитанием.

2. Верно ли утверждение.

Собакам породы такса свойственны проблемы с межпозвоночными дисками.

1) Верно. Это абсолютно верное утверждение. Таксы — это порода №1 в группе риска по болезни межпозвоночных дисков (БМПД). Их специфическое телосложение (хондродистрофия — короткие лапы и длинный позвоночник) создает огромную нагрузку на межпозвоночные диски, делая их склонными к смещению, дегенерации и грыже (выпадению). Это серьезное заболевание, которое может привести к болям, параличу задних конечностей и требует немедленного ветеринарного вмешательства.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собаки едят траву только когда болеют.

1) Верно

2) Неверно. Это распространенный миф. Хотя некоторые собаки могут есть траву, чтобы вызвать рвоту при дискомфорте в желудке, это далеко не единственная и не главная причина. Собаки едят траву также по следующим причинам.

4. Верно ли утверждение.

Брахицефальные породы (мопсы, бульдоги) легко переносят жару.

1) Верно

2) Неверно. Это утверждение в корне неверно и крайне опасно. Брахицефальные породы (с укороченной мордой) хуже всех переносят жару. Их анатомические особенности (суженные ноздри, удлиненное мягкое небо, суженная трахея) создают синдром брахицефалии, который серьезно затрудняет дыхание и эффективную терморегуляцию. В жаркую и душную погоду они очень быстро могут получить тепловой удар, который для них смертельно опасен. Им необходимы особые условия: прохладное помещение, ограничение физической активности в жару и постоянный доступ к воде.

5. Верно ли утверждение.

Собаки породы доберман склонны к дилатационной кардиомиопатии.

1) Верно

2) Неверно

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение.

Инкубационный период бешенства у собак может длиться несколько месяцев.

1) Верно. Инкубационный период при бешенстве варьируется от нескольких дней до года и более, но в среднем составляет 3-8 недель. Это зависит от места укуса, количества вируса и удаленности от головного мозга.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Этиология дисплазии тазобедренного сустава исключительно генетическая.

1) Верно

2) Неверно. Хотя генетическая предрасположенность является основным фактором, на развитие и тяжесть дисплазии также значительно влияют внешние факторы: неправильное кормление щенка (избыток кальция, быстрый рост), лишний вес и неадекватные физические нагрузки в молодом возрасте.

3. Верно ли утверждение.

Основной путь заражения лептоспирозом для собаки — алиментарный, через загрязненную воду.

1) Верно. Собаки чаще всего заражаются лептоспирозом, выпивая воду из луж, водоемов со стоячей водой, или при контакте слизистых оболочек с мочой больных животных, содержащей лептоспиры.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Понятия "асептика" и "антисептика" тождественны.

1) Верно

2) Неверно. Асептика — это комплекс мер по предотвращению попадания микробов в рану (стерильные инструменты, перчатки, маски). Антисептика — это уничтожение микробов непосредственно в ране с помощью химических средств (йод, хлоргексидин). Цель одна — борьба с инфекцией, но методы разные.

5. Верно ли утверждение.

Резистентность организма собаки — это его устойчивость к лекарственным препаратам.

1) Верно

2) Неверно. Резистентность организма — это его общая устойчивость к различным патогенным факторам (инфекциям, ядам). Устойчивость же возбудителей болезни к лекарствам (например, бактерий к антибиотикам) называется антибиотикорезистентностью.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Собакам породы немецкая овчарка свойственна предрасположенность к дегенеративной миелопатии.

1) **Верно. Немецкие овчарки являются одной из пород, наиболее предрасположенных к этому тяжелому неврологическому заболеванию, которое приводит к прогрессирующему параличу задних конечностей.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Зоогигиенические нормы содержания служебной собаки в вольере не включают контроль уровня шума.

1) Верно

2) **Неверно. Постоянный или сильный шум является мощным стресс-фактором для собаки, что негативно сказывается на ее нервной системе, рабочих качествах и общем состоянии здоровья. Зоогигиена предусматривает создание условий, минимизирующих стресс.**

3. Верно ли утверждение.

Симптом — это субъективное ощущение болезни, которое собака может продемонстрировать владельцу.

1) Верно

2) **Неверно. В ветеринарии симптом (признак) — это объективное проявление болезни, которое врач обнаруживает при обследовании (например, хрипы в легких, повышенная температура, увеличенные лимфоузлы). То, что владелец описывает словами (вялость, скулит), называется анамнезом.**

4. Верно ли утверждение.

Собакам породы джек-рассел-терьер свойственна склонность к аллергии и кожным заболеваниям.

1) **Верно. Джек-рассел-терьеры действительно часто страдают от различных аллергий (пищевая, атопический дерматит), что требует особого внимания к рациону и уходу за кожей.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Профилактическая дегельминтизация собаки, живущей в квартире, не является обязательной.

1) Верно

2) **Неверно. Яйца гельминтов можно принести с улицы на обуви, собака может заразиться при обнюхивании фекалий или контакте с другими животными. Регулярная дегельминтизация прерывает цикл развития паразитов и защищает и собаку, и владельцев.**

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Паралич гортани — это заболевание, к которому предрасположены собаки крупных пород, например, лабрадоры.

- 1) **Верно.** Паралич гортани чаще всего встречается у стареющих собак крупных пород, таких как лабрадоры-ретриверы, золотистые ретриверы, сенбернары. Проявляется шумным дыханием и непереносимостью физических нагрузок.
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Карантин после вакцинации щенка не требуется, если он живет в чистой квартире.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Карантин (обычно около 2 недель) необходим после первой вакцинации, так как стойкий иммунитет формируется не сразу. В этот период щенок особенно уязвим для инфекций, которые можно принести с улицы.

3. Верно ли утверждение.

Собакам породы ротвейлер свойственна предрасположенность к стенозу аорты.

- 1) **Верно.** Ротвейлеры входят в число пород с генетической предрасположенностью к этому пороку сердца, который характеризуется сужением выносящего тракта левого желудочка.
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Показатель "световой коэффициент" в вольере для собаки не имеет критического значения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Достаточное естественное освещение важно для регуляции биоритмов, синтеза витамина D и общего психоэмоционального состояния собаки. Постоянное нахождение в полумраке угнетает нервную систему.

5. Верно ли утверждение.

Антисептическая обработка рук кинолога перед осмотром собаки является излишней мерой.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Это правило асептики, которое предотвращает передачу микроорганизмов от человека к собаке и между животными, особенно при групповом содержании.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Собакам породы колли часто свойственна повышенная чувствительность к некоторым лекарствам из-за мутации гена MDR1.

- 1) **Верно.** Колли и родственные породы (шелти, австралийские овчарки) часто имеют мутацию гена MDR1, которая приводит к нарушению гематоэнцефалического барьера и тяжелой нейротоксичности при применении ивермектина, некоторых других противопаразитарных и химиотерапевтических препаратов.
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Сквозняк в помещении для содержания собаки опасен только при низкой температуре воздуха.

1) Верно

2) **Неверно. Сквозняк является мощным стресс-фактором и причиной локального переохлаждения даже при комфортной общей температуре, что может привести к миозитам, отитам и заболеваниям почек.**

3. Верно ли утверждение.

Собакам породы боксер свойственна высокая предрасположенность к онкологическим заболеваниям, в частности к мастоцитоме.

1) **Верно. Боксеры действительно находятся в группе риска по развитию различных опухолей, и мастоцитомы (тучноклеточная опухоль) является одной из наиболее часто диагностируемых у этой породы.**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для собак проводится только на этапе их производства.

1) Верно

2) **Неверно. Контроль качества и безопасности кормов должен осуществляться на всех этапах: производство, хранение, транспортировка и реализация, чтобы исключить риск порчи, обсеменения микробами или наличия токсинов.**

5. Верно ли утверждение.

Собакам породы бернский зенненхунд свойственна короткая продолжительность жизни и предрасположенность к гистиоцитарным заболеваниям.

1) **Верно. К сожалению, бернские зенненхунды известны относительно короткой продолжительностью жизни (в среднем 7-9 лет) и высокой частотой встречаемости злокачественного гистиоцитоза и других онкологических заболеваний.**

2) Неверно

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Дезинфекция и дезинсекция в питомнике — это идентичные понятия.

1) Верно

2) **Неверно. Дезинфекция направлена на уничтожение патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов), а дезинсекция — на уничтожение вредоносных насекомых (блох, клещей, вшей). Это разные, но часто сопутствующие мероприятия.**

2. Верно ли утверждение.

Собакам породы ирландский сеттер свойственна предрасположенность к мегаэзофагусу.

1) **Верно. Ирландские сеттеры входят в число пород, у которых встречается врожденный мегаэзофагус — расширение пищевода, приводящее к срыгиванию пищи и аспирационной пневмонии.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Транспортировка собаки является для нее сильным стресс-фактором, влияющим на иммунный статус.

1) **Верно.** Транспортировка связана с изменением обстановки, тряской, ограничением движения, что провоцирует выброс гормонов стресса (кортизол), которые подавляют работу иммунной системы и могут спровоцировать манифестацию скрытого заболевания.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собакам породы вельш-корги пемброк свойственна предрасположенность к дегенеративной миелопатии, как и у немецких овчарок.

1) **Верно.** Вельш-корги пемброк также являются породой, подверженной риску развития дегенеративной миелопатии — прогрессирующего заболевания спинного мозга, ведущего к параличу.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Основная причина демодекоза у собак — это общее ослабление иммунитета.

1) **Верно.** Клещ рода *Demodex* является условно-патогенным обитателем кожи большинства собак. Локализованная или генерализованная форма заболевания развивается, как правило, на фоне иммуносупрессии, вызванной стрессом, болезнью, плохим питанием или генетической предрасположенностью.

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Установите соответствие между заболеванием и его основным возбудителем.

Заболевание:

- 1) Чумка плотоядных
- 2) Парвовирусный энтерит
- 3) Лептоспироз
- 4) Демодекоз

Основные возбудители:

- А) Бактерия рода *Leptospira*
- Б) Вирус рода *Morbillivirus*
- В) Клещ рода *Demodex*
- Г) Вирус рода *Parvovirus*

Эталон ответа:

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

2. Установите соответствие между породой собаки и заболеванием, к которому она предрасположена.

Порода собаки:

- 1) Такса
- 2) Немецкая овчарка
- 3) Лабрадор-ретривер
- 4) Чихуахуа

Заболевание:

- А) Дисплазия тазобедренного сустава
- Б) Заболевания межпозвонковых дисков
- В) Гидроцефалия
- Г) Ожирение

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Установите соответствие между симптомом и возможным заболеванием.

Симптомы:

- 1) "Медвежья" походка (широкая постановка лап)
- 2) Светобоязнь, водобоязнь
- 3) Кровавая диарея, рвота, лейкопения
- 4) Сильный зуд, расчесы, alopecii

Возможные заболевания:

- А) Бешенство
- Б) Парвовирусный энтерит
- В) Демодекоз
- Г) Рахит

Эталон ответа:

1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

2. Установите соответствие между методом исследования и его назначением.

Методы исследования:

- 1) Термометрия
- 2) Аускультация
- 3) Пальпация
- 4) Отоскопия

Назначение:

- А) Оценка состояния сердца и легких
- Б) Определение температуры тела
- В) Оценка состояния ушной раковины и барабанной перепонки
- Г) Оценка состояния органов брюшной полости, лимфоузлов

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Установите соответствие между типом корма и его характеристикой.

Тип корма:

- 1) Сухой корм
- 2) Влажный корм (паучи, консервы)
- 3) Натуральный рацион (BARF)
- 4) Лечебный корм

Характеристика:

- А) Содержит 70-80% влаги, высокие вкусовые качества
- Б) Сбалансирован, удобен в использовании и хранении
- В) Требуется тщательного составления и дополнительных витаминно-минеральных добавок
- Г) Разработан для коррекции конкретных патологических состояний

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

2. Установите соответствие между паразитом и путем его передачи.

Паразиты:

- 1) Иксодовый клещ
- 2) Блоха
- 3) *Toxosara canis* (круглый гельминт)
- 4) Власоед

Пути передачи:

- А) Прямой контакт, через предметы ухода
- Б) Проглатывание инвазионных яиц из почвы
- В) Прямой контакт с зараженным животным или средой
- Г) Нападение в окружающей среде (трава, кустарники)

Эталон ответа:

1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Установите соответствие между вакциной и заболеванием, от которого она защищает.

Вакцина:

- 1) Нобивак DHPPi
- 2) Нобивак Lepto
- 3) Нобивак Rabies
- 4) Эурикан RL

Заболевание:

- А) Лептоспироз
- Б) Бешенство
- В) Чумка, гепатит, парвовирус, парагрипп
- Г) Бешенство, лептоспироз

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

2. Установите соответствие между витамином и последствиями его гиповитаминоза.

Витамины:

- 1) Витамин А
- 2) Витамин D
- 3) Витамины группы В
- 4) Витамин Е

Последствия:

- А) Рахит, нарушение роста костей
- Б) Нарушения репродуктивной функции, мышечная слабость
- В) Ухудшение зрения, кожные проблемы
- Г) Неврологические нарушения, дерматиты

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Установите соответствие между типом повязки и ее назначением.

Типы повязки:

- 1) Защитная (елизаветинский воротник)
- 2) Давящая
- 3) Иммобилизующая
- 4) Асептическая

Назначение:

- А) Остановка кровотечения
- Б) Защита раны от загрязнения и разлизывания
- В) Обездвиживание конечности при переломе
- Г) Накладывается на чистую рану для защиты

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие:

- 1) Асептика
- 2) Антисептика
- 3) Дезинфекция
- 4) Дезинсекция

Определение:

- А) Уничтожение патогенных микробов в окружающей среде
- Б) Уничтожение насекомых
- В) Комплекс мер по предотвращению попадания микробов в рану
- Г) Уничтожение микробов непосредственно в ране

Эталон ответа:

1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Установите соответствие между формой течения болезни и ее описанием.

Формы течения болезни:

- 1) Острая
- 2) Подострая
- 3) Хроническая
- 4) Молниеносная

Описание:

- А) Быстрое развитие и короткая продолжительность
- Б) Длительное течение с периодами обострения и ремиссии
- В) Развивается очень быстро, часто заканчивается летально
- Г) Промежуточная между острой и хронической

Эталон ответа:

1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

2. Установите соответствие между породой и характерной для нее анестезиологической особенностью.

Порода:

- 1) Брахицефальные породы (мопс, бульдог)
- 2) Породы с мутацией гена MDR1 (колли)
- 3) Гончие породы (бигль)
- 4) Карликовые породы (той-терьер)

Особенность:

- А) Повышенный риск лекарственной нейротоксичности
- Б) Повышенный риск дыхательных осложнений
- В) Низкая масса тела, риск гипотермии
- Г) Высокая толерантность к боли

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Установите соответствие между минералом и последствиями его дефицита.

Минералы:

- 1) Кальций
- 2) Фосфор
- 3) Железо
- 4) Йод

Последствия:

- А) Нарушение функции щитовидной железы (зоб)
- Б) Рахит, остеопороз, судороги
- В) Нарушение минерализации костей
- Г) Анемия, слабость

Эталон ответа:

2. Установите соответствие между заболеванием и основным путем заражения.

Заболевание:

- 1) Бешенство

- 2) Стригущий лишай (дерматофитоз)
- 3) Токсокароз
- 4) Пироплазмоз (бабезиоз)

Основные пути заражения:

- А) Укус инфицированного клеща
- Б) Укус больного животного
- В) Прямой контакт со спорами грибка
- Г) Проглатывание инвазионных яиц

Эталон ответа:

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Установите соответствие между типом дезинфицирующего средства и примером.

Тип дез. средства:

- 1) Галоиды
- 2) Окислители
- 3) Альдегиды
- 4) Щелочи

Пример:

- А) Глютекс, Формалин
- Б) Хлоргексидин, Йод
- В) Перекись водорода, Перманганат калия
- Г) Гидроксид натрия (каустическая сода)

Эталон ответа:

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

2. Установите соответствие между локализацией и методом ее фиксации для осмотра.

Локализация:

- 1) Осмотр ротовой полости
- 2) Осмотр ушной раковины
- 3) Измерение температуры
- 4) Осмотр глаза

Метод фиксации осмотра:

- А) Фиксация головы, оттягивание кожи на щеках
- Б) Отведение конечности от туловища
- В) Поднятие ушной раковины
- Г) Фиксация в стоячем положении, поднятие хвоста

Эталон ответа:

1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Установите соответствие между физиологическим показателем и его нормой для взрослой собаки.

Физиологический показатель:

- 1) Частота дыхательных движений
- 2) Частота сердечных сокращений
- 3) Температура тела
- 4) Гематокрит

Норма для взрослой собаки:

- А) 37,5 – 39,0 °С
- Б) 12 – 30 вдохов/мин
- В) 60 – 120 ударов/мин
- Г) 37 – 55%

Эталон ответа:

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

2. Установите соответствие между породой и типом конституции по Кулешову-Иванову.

Порода:

- 1) Бульдог
- 2) Доберман
- 3) Лабрадор
- 4) Легавая

Тип конституции:

- А) Крепкий
- Б) Крепкий-грубый
- В) Сухой
- Г) Нежный

Эталон ответа:

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Установите соответствие между видом кормления и его основным преимуществом.

Вид кормления:

- 1) Готовые промышленные корма
- 2) Натуральное кормление

Основное преимущество:

- А) Сбалансированность, удобство
- Б) Возможность подбора индивидуального рациона

Эталон ответа:

1-А, 2-Б

2. Установите соответствие между стадией раневого процесса и ее характеристикой.

Стадия раневого процесса:

- 1) Стадия воспаления
- 2) Стадия регенерации
- 3) Стадия эпителизации и рубцевания

Характеристика:

- А) Формирование грануляционной ткани
- Б) Очищение раны, образование воспалительного экссудата
- В) Формирование рубца, завершение заживления

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-В

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Установите соответствие между типом кровотечения и его признаками.

Тип кровотечения:

- 1) Артериальное
- 2) Венозное
- 3) Капиллярное

Признаки:

- А) Кровь темная, вытекает равномерной струей
- Б) Кровь алая, вытекает пульсирующей струей
- В) Кровь сочится по всей поверхности раны

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-В

2. Установите соответствие между зоогигиеническим параметром и его оптимальным значением для вольера.

Зоогигиенический параметр:

- 1) Температура воздуха
- 2) Относительная влажность
- 3) Скорость движения воздуха
- 4) Площадь на одну собаку

Оптимальное значение:

- А) 0,1 – 0,3 м/с (без сквозняков)
- Б) 15 – 20 °С
- В) 50 – 70%
- Г) Не менее 6-8 м²

Эталон ответа:

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Установите соответствие между инфекционной болезнью и основным механизмом передачи.

Инфекционная болезнь:

- 1) Чумка плотоядных
- 2) Лептоспироз
- 3) Парвовирусный энтерит
- 4) Бешенство

Основной механизм передачи:

- А) Алиментарный (через корм, воду)
- Б) Аэрогенный (воздушно-капельный)
- В) Контактный (укус)

Г) Фекально-оральный

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

2. Установите соответствие между клиническим признаком и его вероятной причиной.

Клинический признак:

- 1) Иктеричность (желтушность) слизистых
- 2) Цианоз (синюшность) слизистых
- 3) Бледность слизистых
- 4) Гиперемия (покраснение) слизистых

Вероятная причина:

- А) Анемия
- Б) Нарушение функции печени, разрушение эритроцитов
- В) Воспаление, гипертермия
- Г) Недостаток кислорода в крови

Эталон ответа:

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Установите соответствие между породной группой FCI и примером породы.

Породная группа:

- 1) Пастушьи и скотогонные собаки
- 2) Терьеры
- 3) Таксы
- 4) Легавые

Пример породы:

- А) Джек-рассел-терьер
- Б) Немецкая овчарка
- В) Курцхаар
- Г) Такса

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

2. Установите соответствие между мерой профилактики и заболеванием, для которого она предназначена.

Мера профилактики:

- 1) Регулярная обработка от эктопаразитов
- 2) Ежегодная вакцинация
- 3) Регулярная дегельминтизация
- 4) Соблюдение карантина для новых животных

Заболевание:

- А) Вирусные инфекции (чума, энтерит)
- Б) Гельминтозы (токсокароз)
- В) Пироплазмоз, дипилидиоз

Г) Профилактика заноса инфекций в питомник

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Установите последовательность обработки раны у животного.

- А) Остановка кровотечения
- Б) Промывание раны антисептиком
- В) Обработка кожи вокруг раны
- Г) Наложение стерильной повязки
- Д) Осмотр и оценка раны

Эталон ответа:

Д, А, В, Б, Г

2. Установите последовательность проведения вакцинации здорового животного.

- А) Внесение записи в ветеринарный паспорт
- Б) Введение вакцины
- В) Клинический осмотр животного
- Г) Набор препарата в шприц

Эталон ответа:

В, Г, Б, А

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Установите последовательность этапов пищеварения.

- А) Переваривание в желудке
- Б) Удаление непереваренных остатков
- В) Поглощение корма
- Г) Всасывание питательных веществ в кишечнике

Эталон ответа:

В, А, Г, Б

2. Установите последовательность действий при ежедневном осмотре питомца.

- А) Осмотр ушей и глаз
- Б) Осмотр шерсти и кожи
- В) Общая оценка состояния
- Г) Осмотр лап и когтей

Эталон ответа:

В, А, Б, Г

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Установите последовательность смены подстилки в клетке грызуна.

- А) Засыпание нового наполнителя
- Б) Мытье и дезинфекция клетки
- В) Пересаживание питомца в переноску
- Г) Удаление старой подстилки

Эталон ответа:

В, Г, Б, А

2. Установите последовательность мытья мисок для корма и воды.

- А) Тщательная сушка
- Б) Удаление остатков корма
- В) Ополаскивание чистой водой
- Г) Мытье с моющим средством

Эталон ответа:

Б, Г, В, А

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Установите последовательность развития блохи.

- А) Стадия куколки
- Б) Взрослая особь
- В) Яйцо
- Г) Личинка

Эталон ответа:

В, Г, А, Б

2. Установите последовательность действий при подозрении на инфекционное заболевание.

- А) Дезинфекция помещения
- Б) Обращение в ветеринарную клинику
- В) Изоляция больного животного
- Г) Выполнение назначений врача

Эталон ответа:

Б, В, А, Г

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Установите последовательность подготовки к плановой операции.

- А) Введение в наркоз
- Б) Голодная диета
- В) Подготовка операционного поля
- Г) Премедикация

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

2. Установите последовательность оказания первой помощи при травме.

- А) Остановка кровотечения
- Б) Обеспечение безопасности
- В) Наложение шины
- Г) Транспортировка в клинику

Эталон ответа:

Б, А, В, Г

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Установите последовательность проведения дегельминтизации животного.

- А) Дача препарата строго по весу животного
- Б) Консультация с ветеринарным врачом
- В) Повторная обработка через рекомендованный промежуток времени
- Г) Оценка состояния животного перед обработкой

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

2. Установите последовательность действий при послеоперационном уходе.

- А) Обработка швов антисептиком
- Б) Ношение защитного воротника
- В) Ограничение физической активности
- Г) Выполнение курса антибиотиков (если назначено)

Эталон ответа:

Б, В, А, Г

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Установите последовательность подготовки инструментов для обработки раны.

- А) Стерилизация инструментов
- Б) Мытье инструментов с мылом
- В) Раскладывание на стерильной поверхности
- Г) Тщательная сушка

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

2. Установите последовательность этапов развития аскариды.

- А) Миграция личинок по организму
- Б) Попадание яиц в окружающую среду
- В) Созревание взрослой особи в кишечнике
- Г) Заглатывание инвазионных яиц животным

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Установите последовательность действий при обработке животного от эктопаразитов.

- А) Нанесение препарата на кожу
- Б) Вымойте руки с мылом
- В) Наденьте перчатки
- Г) Раздвиньте шерсть в области холки

Эталон ответа:

В, Г, А, Б

2. **Установите последовательность проведения уборки в вольере собаки.**

- А) Дезинфекция пола и стен
- Б) Уборка остатков корма и экскрементов\
- В) Помывка вольера водой из шланга
- Г) Замена подстилки на свежую

Эталон ответа:

Б, В, А, Г

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. **Установите последовательность действий при взятии крови на анализ у собаки.**

- А) Фиксация животного
- Б) Обработка места венепункции антисептиком
- В) Пережатие вены
- Г) Забор крови в пробирку

Эталон ответа:

А, В, Б, Г

2. **Установите последовательность приготовления рабочего раствора дезинфектанта.**

- А) Наденьте средства индивидуальной защиты
- Б) Отмерьте необходимое количество концентрата
- В) Смешайте с водой в нужной пропорции
- Г) Перелейте в емкость для применения

Эталон ответа:

А, Б, В, Г

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. **Установите последовательность введения лекарства через рот (в пасть) кошке.**

- А) Зафиксируйте животное, завернув в полотенце
- Б) Впрысните лекарство в рот
- В) Наберите препарат в шприц без иглы
- Г) Приоткройте пасть, нажав на нижнюю челюсть

Эталон ответа:

А, В, Г, Б

2. **Установите последовательность карантинных мероприятий для нового животного.**

- А) Проведение профилактических обработок
- Б) Посещение ветеринарной клиники для осмотра
- В) Содержание в отдельном помещении
- Г) Введение в основную группу животных

Эталон ответа:

В, Б, А, Г

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

1. **Установите последовательность проведения хирургической обработки инструментов.**

- А) Механическая очистка от остатков тканей и крови
- Б) Стерилизация в автоклаве
- В) Дезинфекция погружением в раствор
- Г) Промывание под проточной водой

Эталон ответа:

А, Г, В, Б

2. **Установите последовательность подготовки операционного поля.**

- А) Обезжиривание кожи
- Б) Сбривание шерсти
- В) Обработка антисептиком по спирали от центра к периферии
- Г) Мытье хирургическим мылом

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. **Установите последовательность этапов развития иксодового клеща.**

- А) Нимфа
- Б) Яйцо
- В) Взрослая особь
- Г) Личинка

Эталон ответа:

Б, Г, А, В

2. **Установите последовательность действий при проведении инъекции собаке.**

- А) Обработка места инъекции спиртом
- Б) Фиксация животного
- В) Набор лекарства в шприц
- Г) Введение препарата

Эталон ответа:

Б, В, А, Г

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. **Установите последовательность зоогигиенических мероприятий в коровнике.**

- А) Уборка навоза
- Б) Мойка и дезинфекция помещений
- В) Проветривание
- Г) Замена подстилки

Эталон ответа:

А, Г, Б, В

2. **Установите последовательность проведения искусственного дыхания животному.**

- А) Проверка дыхательных путей
- Б) Уложить животное на бок

В) Ритмичные нажатия на грудную клетку

Г) Искусственные вдохи через нос

Эталон ответа:

Б, А, Г, В

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Ситуация:

У приобретенного три дня назад щенка породы джек-рассел-терьер появилась вялость, отказ от корма, рвота и диарея с примесью крови. Щенок не вакцинирован. Какое заболевание подозревается в первую очередь. Каковы немедленные действия. Какие элементарные зоогигиенические меры применяются для безопасности других животных и помещения.

Эталон ответа:

Подозревается парвовирусный энтерит собак. Немедленные действия — срочная доставка щенка в ветеринарную клинику для диагностики и лечения. Элементарные зоогигиенические меры включают полную изоляцию больного щенка, тщательную дезинфекцию помещений и предметов ухода с применением вирулицидных средств, обработку рук после контакта с животным. Необходимо исключить контакт с другими невакцинированными собаками.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Ситуация:

Хозяин принес домой двухмесячного щенка и хочет сразу пойти с ним на прогулку в парк, чтобы познакомить с другими собаками. Почему это опасно. Какие действия необходимо выполнить перед первыми прогулками.

Эталон ответа:

Опасно, потому что невакцинированный щенок легко может заразиться опасными инфекциями от других животных или с земли. Перед первыми прогулками необходимо провести вакцинацию от основных болезней по схеме, которую назначит ветеринар, а также выдержать карантинный период (обычно 2 недели после второй прививки), чтобы у щенка выработался иммунитет.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Ситуация:

Летом в квартире очень жарко. Кошка стала вялой, много лежит, тяжело дышит. Какие меры необходимо срочно принять, чтобы не допустить теплового удара у животного.

Эталон ответа:

Необходимо:

1. Перенести лежанку кошки в самое прохладное место в квартире.

2. Обеспечить доступ к свежей прохладной воде.
3. Можно положить рядом с лежанкой бутылку с холодной водой или охлаждающий коврик.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Ситуация:

Владелец аквариума для чистки полностью заменяет в нем всю воду и моет все декорации с мылом. Вскоре после такой уборки рыбы начинают гибнуть. Какие ошибки были допущены.

Эталон ответа:

Ошибки:

1. Полная замена воды уничтожает полезные бактерии, которые поддерживают биологическое равновесие.
2. Мыло является сильным ядом для рыб и даже его следы на камнях могут отравить воду.

Правильно — подменивать лишь часть воды (20-30%) и мыть декорации только чистой водой без моющих средств.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Ситуация:

После каждой прогулки у собаки грязные лапы. Хозяин моет их и вытирает насухо полотенцем, но между пальцами все равно остается влага, и появляется раздражение. Как правильно ухаживать за лапами после прогулки.

Эталон ответа:

Необходимо после мытья тщательно просушивать пространство между пальцами. Для этого лучше использовать бумажное полотенце или фен с холодным воздухом. И регулярно выстригать лишнюю шерсть между подушечками лап, чтобы там не скапливалась влага и грязь.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Ситуация:

Клетка с попугаем стоит на кухне. Какие опасности для птицы существуют в этом помещении и почему клетку лучше перенести в другую комнату.

Эталон ответа:

Опасности на кухне:

1. Пары от перегретой тефлоновой сковороды смертельно ядовиты для птиц.
2. Сквозняки от открытой форточки во время готовки.
3. Риск ожогов от горячей плиты или кастрюль.
4. Химические пары от чистящих средств и аэрозолей.

Клетку лучше перенести в спокойную комнату без сквозняков и резких перепадов температуры.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Ситуация:

Кролику дали свежую, только что сорванную мокрую от дождя траву. Через некоторое время у животного началось вздутие живота и диарея. В чем причина недомогания.

Эталон ответа:

Причина — кормление мокрой травой. Свежую траву перед скармливанием необходимо немного подвялить (подержать на воздухе), чтобы она стала сухой. Мокрая трава вызывает расстройство пищеварения и вздутие у кроликов.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Ситуация:

В доме появился новый котенок. Какие три главные вещи необходимо подготовить для него до прибытия, чтобы обеспечить базовый комфорт и безопасность.

Эталон ответа:

1. Лоток (туалет): поставить в спокойное место и показать его котенку.
2. Миски для еды и воды: отдельные, всегда чистые.
3. Лежанка/домик: собственное место, где котенок сможет спать и чувствовать себя в безопасности.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Ситуация:

Собаку укачивает в машине: у нее начинается обильное слюнотечение, беспокойство. Что можно сделать, чтобы поездка была комфортнее.

Эталон ответа:

1. Не кормить животное за 2-3 часа до поездки.
2. Обеспечить доступ свежего воздуха (открыть окно).
3. Делать остановки в долгой дороге, чтобы дать собаке попить воды и прогуляться.
4. Проконсультироваться с ветеринаром о специальных препаратах от укачивания.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

У морской свинки стали искривляться зубы, и она стала вялой. В рационе у нее были только сухой корм и яблоки. Чего не хватало в питании и как это предотвратить.

Эталон ответа:

В рационе не хватало сена. Сено должно составлять основу питания морской свинки, так как его жевание стачивает постоянно растущие зубы. Оно также необходимо для нормального пищеварения. Сухой корм и овощи/фрукты — это только добавка к основному рациону из качественного сена.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Ситуация:

Клетку с канарейкой поставили между окном и дверью, где часто бывает сквозняк. Через несколько дней птица стала чихать и выглядеть взъерошенной. В чем причина

недомогания и как создать птице безопасные условия.

Эталон ответа:

Птица простудилась из-за сквозняка. Чтобы создать безопасные условия, нужно:

1. Переставить клетку в место, защищенное от потоков холодного воздуха.
2. Обеспечить стабильную температуру без резких перепадов.
3. Не ставить клетку рядом с батареей отопления или под прямые солнечные лучи.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Ситуация:

Летом во время прогулки собака напилась воды из реки. Через несколько дней у питомца появилась рвота и вялость. Какая основная опасность существует при употреблении воды из открытых водоемов и какие меры профилактики необходимы.

Эталон ответа:

Основная опасность — заражение кишечными инфекциями и паразитами.

Меры профилактики:

1. Всегда брать на прогулку бутылку с чистой питьевой водой для собаки.
2. Следить за животным и не позволять пить из луж, рек и озер.
3. Регулярно проводить обработку от глистов и вакцинировать питомца.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Ситуация:

Кот часто грызет листья комнатных растений. Какая опасность для животного в этом поведении и как ее предотвратить.

Эталон ответа:

Опасность в том, что многие комнатные растения ядовиты для кошек и могут вызвать отравление.

Как предотвратить:

1. Убрать опасные растения из зоны доступа животного.
2. Посадить специальную «кошачью траву» (пророщенный овес или пшеницу), которую питомцу можно и нужно грызть.
3. Обеспечить коту достаточное количество игрушек для жевания.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Цели, задачи и содержание дисциплины.
2. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.
3. Архитектура персонального компьютера.
4. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.
5. Характеристика основных устройств ПК.
6. Основные комплектующие системного блока и их характеристики.
7. Кодирование информации, единицы измерения информации.
8. Структура хранения информации в ПК.
9. Понятие операционной системы. Виды операционных систем.
10. Функциональные назначения операционных систем.
11. Средства хранения и переноса информации.
12. Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем.
13. Классификация информационных систем.
14. Глобальная сеть Интернет.
15. История создания Всемирная паутина.
16. Поисковые системы.
17. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов.
18. Основы конвертирования текстовых файлов.
19. Оформление страниц документов, формирование оглавлений.
20. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква.
21. Шаблоны и стили оформления.
22. Работа с таблицами и рисунками в тексте.
23. Водяные знаки в тексте.
24. Слияние документов.
25. Издательские возможности редактора.
26. Основы компьютерной графики.
27. Форматы графических файлов.
28. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование).
29. Растровые и векторные графические редакторы. П
30. рикладные программы для обработки графической информации (Например: MicrosoftPaint; Corel DRAW, AdobePhotoshop).
31. Формы компьютерных презентаций.
32. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.
33. Общие операции со слайдами.
34. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение
35. Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения.
36. Расчетные операции, статистические и математические функции.
37. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ.
38. Связь листов таблицы.
39. Построение макросов.
40. Дополнительные возможности EXCEL.
41. Функциональное назначение прикладных программ.
42. Способы формирования запросов при обращении к базе данных.

43. Ввод, редактирование и хранение данных.
44. Составление и получение отчетов о деятельности салона.
45. Работа с базами данных клиентов.
46. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности.
47. Создание презентаций по профессиональной тематике.
48. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам.
49. Среда передачи данных.
50. Типы компьютерных сетей.
51. Эталонная модель OSI.
52. Преимущества работы в локальной сети.
53. Технология WorldWideWeb.
54. Браузеры.
55. Адресация ресурсов, навигация.
56. Настройка InternetExplorer.
57. Электронная почта и телеконференции
58. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете.
59. Основы языка гипертекстовой разметки документов.
60. Форматирование текста и размещение графики.
61. Гиперссылки, списки, формы.
62. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web– страниц.
63. Информационная безопасность.
64. Классификация средств защиты.
65. Программно-технический уровень защиты.
66. Защита жесткого диска.
67. Защита от компьютерных вирусов.
68. Виды компьютерных вирусов.
69. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

Критерии оценки зачета с оценкой:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Мищенко Н.А.. преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Охрана труда» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задание открытого типа с развернутым ответом.	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Закреплять	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.6. Участвовать в	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Средства индивидуальной защиты, предохраняющие глаза от механических повреждений, называются _____.

Эталон ответа: очками

2. Заполните пропуск:

Периодический осмотр состояния здоровья работников называется _____ осмотром.

Эталон ответа: медицинским

3. Заполните пропуск:

Главное средство для тушения огня, вызванного горючими жидкостями, — это _____ огнетушащее вещество.

Эталон ответа: пеногенерирующее

4. Заполните пропуск:

Главная причина травматизма на производстве — это нарушение правил техники _____.

Эталон ответа: безопасности

5. Заполните пропуск:

Специалист, ответственный за разработку мероприятий по охране труда, называется _____ по охране труда.

Эталон ответа: инженером

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Заполните пропуск:

Обучающее мероприятие, направленное на ознакомление с правилами безопасности на новом рабочем месте, называется _____.

Эталон ответа: инструктаж

2. Заполните пропуск:

Инструкция по действиям в аварийных ситуациях, утвержденная руководителем предприятия, называется планом _____.

Эталон ответа: эвакуации

3. Заполните пропуск:

Человек, получивший травму на производстве, признается потерпевшим и попадает под категорию _____.

Эталон ответа: пострадавший

4. Заполните пропуск:

Первый помощник пострадавшему на месте происшествия — это лицо, оказывающее _____ помощь.

Эталон ответа: первую

5. Заполните пропуск:

Периодическое обследование помещений завода на предмет обнаружения потенциальных угроз называется _____ контролем.

Эталон ответа: профилактическим

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Заполните пропуск:

Группа лиц, занятых организацией спасения пострадавших в экстремальных ситуациях, называется службой _____.

Эталон ответа: спасения

2. Заполните пропуск:

Система планового обследования объектов с целью выявления нарушений называется контролем _____ охраны труда.

Эталон ответа: состояния

3. Заполните пропуск:

Особое помещение для хранения огнетушащих средств называется пунктом противопожарного _____.

Эталон ответа: инвентаря

4. Заполните пропуск:

Защитные очки, шлемы и каски являются разновидностью средств _____ защиты головы и лица.

Эталон ответа: индивидуальной

5. Заполните пропуск:

Знаки, предупреждающие о наличии опасных участков, называются _____ знаками.

Эталон ответа: предупреждающими

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Заполните пропуск:

Действия сотрудников, направленные на предупреждение несчастных случаев, называются мероприятиями по профилактике _____.

Эталон ответа: травматизма

2. Заполните пропуск:

Медицинская помощь, оказанная специалистом до приезда врача, называется _____ помощью.

Эталон ответа: доврачебной

3. Заполните пропуск:

Основной фактор риска, связанный с падением предметов сверху, называется падением _____.

Эталон ответа: груза

4. Заполните пропуск:

Место для хранения аптечки первой помощи должно быть оснащено табличкой с надписью «_____ первой помощи».

Эталон ответа: аптечка

5. Заполните пропуск:

Первая медицинская помощь включает в себя комплекс мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавшего, известных как действия _____ помощи.

Эталон ответа: неотложной

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. Заполните пропуск:

Конечная цель реализации программы охраны труда — создание условий для безопасности и _____ работников.

Эталон ответа: здоровья

2. Заполните пропуск:

Контроль состояния здоровья сотрудников при поступлении на работу осуществляется через предварительный _____ осмотр.

Эталон ответа: медицинский

3. Заполните пропуск:

Специалисты, привлекаемые для оказания первой помощи пострадавшим, называются специалистами _____ помощи.

Эталон ответа: скорой

4. Заполните пропуск:

Ограждения, препятствующие попаданию рук в зону движущихся механизмов, называются _____ устройствами.

Эталон ответа: охранительными

5. Заполните пропуск:

Средство защиты, оберегающее голову от ударов и травм, называется _____.

Эталон ответа: каска

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Заполните пропуск:

Постановка вопроса об изменении состояния безопасности на предприятии называется проведением _____ условий труда.

Эталон ответа: оценки

2. Заполните пропуск:

Список обязанностей сотрудников по вопросам охраны труда содержится в _____ документах предприятия.

Эталон ответа: регламентирующих

3. Заполните пропуск:

Регулярное обновление знаний и навыков сотрудников в области охраны труда называется _____ обучением.

Эталон ответа: профессиональным

4. Заполните пропуск:

Длительное пребывание в неудобной позе может привести к развитию профессионального заболевания, известного как заболевание опорно-_____ аппарата.

Эталон ответа: двигательного

5. Заполните пропуск:

Одним из эффективных способов предотвращения несчастных случаев является использование защиты типа _____.

Эталон ответа: блокировки

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Заполните пропуск:

Средства защиты, предотвращающие поражение электрическим током, называются _____ материалами.

Эталон ответа: изолирующими

2. Заполните пропуск:

Люди, работающие на высоте, обязательно должны использовать специальное снаряжение, называемое _____ оборудование.

Эталон ответа: страховочное

3. Заполните пропуск:

Рабочие места должны быть оборудованы таким образом, чтобы обеспечить сотрудникам комфортные условия труда, называемые _____.

Эталон ответа: эргономичными

4. Заполните пропуск:

Регулярные тренировки и учения по эвакуации при пожаре проводятся в целях развития готовности сотрудников в _____ ситуациях.

Эталон ответа: чрезвычайных

5. Заполните пропуск:

Средства личной гигиены, выдаваемые работникам на предприятии, называются средствами _____ и гигиены.

Эталон ответа: санитарии

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Заполните пропуск:

Производственный шум превышает допустимую норму, если уровень звукового давления достигает значения более _____ дБА.

Эталон ответа: 80

2. Заполните пропуск:

Защитные кожухи и экраны предназначены для предотвращения попадания частей тела работника в зону вращения деталей, это средство защиты называется _____ защитой.

Эталон ответа: механической

3. Заполните пропуск:

Производственный травматизм возникает в результате воздействия на организм работника механических, термических, химических и других факторов, классифицируемых как _____.

Эталон ответа: опасные

4. Заполните пропуск:

Инструкции по охране труда разрабатываются для каждого рабочего места индивидуально и утверждаются _____ организации.

Эталон ответа: руководителем

5. Заполните пропуск:

Работодатель обязан обеспечить расследование несчастного случая на производстве в срок не позднее _____ рабочих дней со дня происшествия.

Эталон ответа: десяти

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Заполните пропуск:

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, называется _____ условиями труда.

Эталон ответа: производственными

2. Заполните пропуск:

Специальная _____, выданная на руки работнику, является основным документом, подтверждающим его обучение по охране труда.

Эталон ответа: удостоверение

3. Заполните пропуск:

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется _____ труд.

Эталон ответа: охрана

4. Заполните пропуск:

Вводный инструктаж по охране труда проводится со всеми принимаемыми на работу лицами, а также с командированными и учащимися, прибывшими на практику. Его проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом возложены эти обязанности. Проведение всех видов инструктажей регистрируется в _____ инструктажей.

Эталон ответа: журнале

5. Заполните пропуск:

Вредный производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется _____ фактором.

Эталон ответа: вредным

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Заполните пропуск:

Ежегодный оплачиваемый отпуск, предоставляемый работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, называется _____ отпуском.

Эталон ответа: дополнительным

2. Заполните пропуск:

Молоко или другие равноценные пищевые продукты выдаются работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, в качестве средства _____.

Эталон ответа: профилактики

3. Заполните пропуск:

Несчастный случай на производстве, который привел к необходимости перевода работника на другую работу, временной или стойкой утрате им трудоспособности либо его смерти, называется _____ несчастным случаем.

Эталон ответа: тяжелым

4. Заполните пропуск:

Процедура проверки знаний по охране труда у работников организации проводится в составе комиссии, которая называется _____ по охране труда.

Эталон ответа: комиссия

5. Заполните пропуск:

Основным законодательным актом, регулирующим основы охраны труда в РФ, является Трудовой _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: Кодекс

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Заполните пропуск:

Вид инструктажа по охране труда, который проводится с работником перед выполнением им работ повышенной опасности, на которые оформляется наряд-допуск, называется _____ инструктажем.

Эталон ответа: целевым

2. Заполните пропуск:

Планируемое мероприятие по проверке соблюдения требований охраны труда в организации называется _____ по охране труда.

Эталон ответа: проверка

3. Заполните пропуск:

Социальное _____ работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является одним из видов обязательного социального страхования.

Эталон ответа: страхование

4. Заполните пропуск:

Процесс распознавания и оценка факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса, называется _____ условий труда.

Эталон ответа: оценка

5. Заполните пропуск:

Документ, который определяет порядок и условия проведения работ, меры безопасности и лиц, ответственных за их проведение, для работ повышенной опасности, называется _____-допуск.

Эталон ответа: наряд

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Заполните пропуск:

Основной нормативный правовой акт России, регулирующий трудовые отношения, — это _____.

Эталон ответа: Трудовой кодекс

2. Заполните пропуск:

Система мероприятий по предотвращению производственного травматизма и болезней называется _____.

Эталон ответа: охрана труда

3. Заполните пропуск:

Первичный инструктаж по охране труда проводится при _____ на рабочем месте.

Эталон ответа: при приеме на работу

4. Заполните пропуск:

Виды инструктажей включают вводный, первичный, повторный, внеплановый и _____.

Эталон ответа: целевой

5. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий правила безопасного выполнения конкретной операции, называется _____ инструкция.

Эталон ответа: технологическая

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск:

Обязательное предварительное и периодическое медицинское обследование работников называется _____ осмотр.

Эталон ответа: медицинский

2. Заполните пропуск:

Оценка вероятности и последствий риска в организации — это _____ риска.

Эталон ответа: оценка

3. Заполните пропуск:

Средство индивидуальной защиты головы называется _____.

Эталон ответа: каска

4. Заполните пропуск:

Средством индивидуальной защиты органов дыхания является _____.

Эталон ответа: респиратор

5. Заполните пропуск:

Для защиты рук от механических и химических воздействий используют _____.

Эталон ответа: перчатки

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Заполните пропуск:

Защита глаз и лица обеспечивается с помощью защитных _____.

Эталон ответа: очков

2. Заполните пропуск:

Коллективные мероприятия по снижению вредных воздействий — это _____ меры защиты.

Эталон ответа: коллективные

3. Заполните пропуск:

Устройство, предотвращающее доступ к движущимся частям машины при обслуживании, называется _____.

Эталон ответа: ограждение

4. Заполните пропуск:

Процедура отключения источников энергии перед ремонтом и нанесение предупреждающих пломб называется _____.

Эталон ответа: блокировка

5. Заполните пропуск:

Для предотвращения пожара рабочие места должны иметь _____ план эвакуации.

Эталон ответа: эвакуационный

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск:

Огнетушитель для тушения электроустановок под напряжением должен быть _____ (тип вещества).

Эталон ответа: порошковый (или углекислотный) — предпочтительнее порошковый

2. Заполните пропуск:

Рабочие помещения должны регулярно проветриваться и оснащаться системами _____.

Эталон ответа: вентиляции

3. Заполните пропуск:

Нормы освещённости помещений регламентируются _____ нормативами.

Эталон ответа: санитарными

4. Заполните пропуск:

Измерение уровня шума на рабочем месте производится с помощью _____.

Эталон ответа: шумомера

5. Заполните пропуск:

При уровне шума выше допустимого рекомендуется применять _____ защиты.

Эталон ответа: средства индивидуальной

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Заполните пропуск в предложении: “По степени тяжести повреждения здоровья производственный травматизм подразделяется на лёгкий и тяжёлый _____”.

1 вид

2) уровень

3) случай

4) исход

Эталон ответа: 3

2. Заполните пропуск:

Документ, который составляют после несчастного случая, называется _____ акт.

Эталон ответа: расследование

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто, согласно законодательству, несёт основную ответственность за обеспечение безопасности и создание безопасных условий труда на рабочем месте?

1) Сам работник

2) Работодатель

3) Специалист по охране труда

4) Государственная инспекция труда

Эталон ответа: 2

4. Заполните пропуск:

Работник обязан выполнять требования по охране труда и своевременно проходить _____.

Эталон ответа: инструктажи

5. Заполните пропуск:

Периодический инструктаж проводится не реже, чем _____ (указать период для большинства профессий).

Эталон ответа: раз в шесть месяцев

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск:

Знаки безопасности, указывающие на обязательное использование СИЗ, относятся к типу _____.

Эталон ответа: предписывающие

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какой группе знаков безопасности относится знак, запрещающий курение и использование открытого огня?

- 1) Предупреждающие
- 2) Указательные
- 3) Предписывающие
- 4) Запрещающие

Эталон ответа: 4

3. Заполните пропуск:

Первичные средства пожаротушения включают огнетушители и пожарные _____.

Эталон ответа: краны (или гидранты, рукава)

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Заполните пропуск в определении: “Непосредственная причина несчастного случая — это опасное _____ или действие”.

- 1) Положение
- 2) Происшествие
- 3) Состояние
- 4) Нарушение

Эталон ответа: 2

5. Заполните пропуск:

Оценка вредных и опасных производственных факторов проводится при разработке _____ рабочих мест.

Эталон ответа: паспорта

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Заполните пропуск:

Понятие «профессиональное заболевание» означает болезнь, вызванную действием _____ факторов производства.

Эталон ответа: вредных

2. Заполните пропуск:

Для безопасной работы на высоте используют страховочные _____.

Эталон ответа: пояса

3. Заполните пропуск:

Устройство для защиты от поражения электрическим током при ремонте называется _____.

Эталон ответа: заземление

4. Заполните пропуск:

Превышение предельно допустимой концентрации химического вещества в воздухе рабочей зоны сокращается применением _____.

Эталон ответа: вентиляции

5. Заполните пропуск:

При обращении с опасными химикатами необходимо иметь паспорта безопасности — SDS или _____ безопасность вещества.

Эталон ответа: паспорт

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Заполните пропуск:

Для контроля микроклимата на рабочем месте измеряют температуру, влажность и _____.

Эталон ответа: скорость воздушного потока

2. Заполните пропуск:

Элементы эргономики направлены на оптимизацию взаимоотношения человека и _____.

Эталон ответа: рабочего места

3. Заполните пропуск:

Категория работ, связанных с повышенным риском, требует выдачи _____ допуска перед началом работ.

Эталон ответа: специального

4. Заполните пропуск:

Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве проводится через _____.

Эталон ответа: социальное страхование

5. Заполните пропуск:

Для транспортировки грузов в цехе используются механические подъёмные _____.

Эталон ответа: механизмы

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Заполните пропуск:

Работы в замкнутом пространстве (цистерны, колодцы) требуют проведения оценки _____.

Эталон ответа: атмосферы

2. Заполните пропуск:

Перед началом работы на новом оборудовании работник должен пройти _____ по технике безопасности.

Эталон ответа: инструктаж

3. Заполните пропуск:

План мероприятий по предупреждению ЧС и их ликвидации называется _____ план.

Эталон ответа: аварийно-спасательный

4. Заполните пропуск:

Для защиты от вибрации применяют антивибрационные _____ и перчатки.

Эталон ответа: подушки

5. Заполните пропуск:

Уроки по охране труда для новых работников проводят в форме вводного _____.

Эталон ответа: инструктажа

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск:

При обнаружении неисправности электроинструмента работу следует немедленно _____.

Эталон ответа: прекратить

2. Заполните пропуск:

Ответственное лицо за организацию охраны труда на предприятии называется _____ по охране труда.

Эталон ответа: специалист

3. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий меры по охране труда в организации, называется _____ политика.

Эталон ответа: политика

4. Заполните пропуск:

Обязательное уведомление об аварии, представляющей угрозу жизни, направляется в органы _____.

Эталон ответа: МЧС

5. Заполните пропуск:

При работе с инструментом с острыми кромками необходимо использовать защитные _____.

Эталон ответа: перчатки

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Заполните пропуск:

Основная цель охраны труда — обеспечение _____ работников.

Эталон ответа: безопасности

2. Заполните пропуск:

Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты _____ работника.

Эталон ответа: здоровья

3. Заполните пропуск:

Вводный инструктаж по охране труда проводится при приеме на _____.

Эталон ответа: работу

4. Заполните пропуск:

При обнаружении пожара необходимо вызвать _____.

Эталон ответа: пожарных

5. Заполните пропуск:

Аттестация рабочих мест проводится для выявления _____ факторов.

Эталон ответа: вредных

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Заполните пропуск:

Санитарно-эпидемиологический надзор осуществляет _____.

Эталон ответа: Роспотребнадзор

2. Заполните пропуск:

Знак “Запрещено курить” относится к _____ знакам безопасности.

Эталон ответа: запрещающим

3. Заполните пропуск:

Проходить медосмотр должны работники, занятые на _____ условиях труда.

Эталон ответа: вредных

4. Заполните пропуск:

За невыполнение требований охраны труда работодатель несет _____ ответственность.

Эталон ответа: административную

5. Заполните пропуск:

Коллективные средства защиты устанавливаются на _____ производства.

Эталон ответа: местах

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Заполните пропуск:

При несчастном случае на производстве необходимо немедленно сообщить _____.

Эталон ответа: руководителю

2. Заполните пропуск:

Инструкция по охране труда должна пересматриваться не реже одного раза в _____ года.

Эталон ответа: три

3. Заполните пропуск:

Производственный травматизм – это травмы, полученные во время выполнения _____.

Эталон ответа: работы

4. Заполните пропуск:

Рабочий имеет право отказаться от выполнения работы при явной угрозе его _____.

Эталон ответа: жизни

5. Заполните пропуск:

Предупредительные знаки выделяются _____ цветом.

Эталон ответа: жёлтым

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск:

Для безопасной работы на высоте требуется применение _____ ремня.

Эталон ответа: страховочного

2. Заполните пропуск:

Каждый работник обязан соблюдать _____ охраны труда.

Эталон ответа: требования

3. Заполните пропуск:

Средства коллективной защиты предназначены для защиты _____ работников одновременно.

Эталон ответа: нескольких

4. Заполните пропуск:

Инструктажи по охране труда подразделяются на вводный, первичный, повторный, внеплановый и _____.

Эталон ответа: целевой

5. Заполните пропуск:

Работодатель обязан организовать обучение работников по вопросам _____ труда.

Эталон ответа: охраны

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Одним из государственных органов, контролирующих охрану труда, является _____ инспекция труда.

Эталон ответа: государственная

2. Заполните пропуск:

При работе с электрическим оборудованием запрещается работать с _____ руками.

Эталон ответа: мокрыми

3. Заполните пропуск:

Опасные производственные факторы могут привести к _____.

Эталон ответа: травме

4. Заполните пропуск:

При обнаружении неисправностей оборудования следует немедленно сообщить _____.

Эталон ответа: руководителю

5. Заполните пропуск:

Обязательное условие безопасной работы — соблюдение _____ труда.

Эталон ответа: инструкций

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Использование неисправного инструмента разрешено, если он выглядит целым.

1) Верно

2) **Неверно. Эксплуатация неисправного инструмента недопустима даже при незначительных дефектах, поскольку это создает угрозу безопасности и может привести к травме.**

2. Верно ли утверждение.

Одежда и обувь рабочего должны соответствовать требованиям охраны труда.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Работы с огнем допускаются без официального разрешения начальника смены.

1) Верно

2) **Неверно. Огневые работы выполняются только после письменного разрешения, которое гарантирует соблюдение мер безопасности.**

4. Верно ли утверждение.

Индивидуальные средства защиты (очки, каски, перчатки) выдаются бесплатно.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Любое обслуживание электрических устройств выполняется только после полного обесточивания и снятия напряжения.

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Верно ли утверждение.

Руководитель предприятия лично несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Проветривание помещений достаточно только летом.

1) Верно

2) **Неверно. Воздушная среда должна поддерживаться постоянно чистой независимо от сезона.**

3. Верно ли утверждение.

На рабочем месте категорически запрещены игры и развлечения, отвлекающие от работы.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Наличие аллергии на компоненты производства не препятствует трудоустройству.

1) Верно

2) Неверно. Если аллергия угрожает здоровью, это может послужить причиной отказа в приеме на работу.

5. Верно ли утверждение.

Если работы временно остановлены, необходимо покинуть рабочую зону и отдохнуть в отведенном месте для отдыха.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение.

После окончания работы оставшееся сырье следует аккуратно убрать в специально выделенное место.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Рискованно оставлять инструменты и заготовки на полу.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Медосмотры необходимы только при устройстве на работу.

1) Верно

2) Неверно. Периодические медосмотры важны для раннего выявления профессиональных заболеваний.

4. Верно ли утверждение.

Одевать одежду поверх перчаток недопустимо.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Спецодежда хранится в общем гардеробе вместе с повседневной одеждой.

1) Верно

2) Неверно. Спецодежду хранят отдельно, чтобы предотвратить загрязнение обычной одежды.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение.

Во время транспортировки заготовок нельзя класть руки на вращающиеся части механизма.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нельзя ходить по путям передвижения грузов и перемещению тележек.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Приступать к работе можно сразу после приёма пищи.

1) Верно

2) Неверно. Следует дождаться момента, пока пищеварительный процесс стабилизируется, чтобы минимизировать усталость.

4. Верно ли утверждение.

По окончании работы остатки материала оставляют на столе для следующего рабочего.

1) Верно

2) **Неверно. Остатки следует утилизировать или складировать, чтобы освободить рабочее место.**

5. Верно ли утверждение.

Чистка инструмента вручную запрещена, если машина находится под напряжением.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. Верно ли утверждение.

Применять нестандартные приспособления на оборудовании разрешено при нехватке штатных инструментов.

1) Верно

2) **Неверно. Применение посторонних приспособлений нарушает технику безопасности и может привести к поломке или травме.**

2. Верно ли утверждение.

Температура в помещении цеха должна находиться в пределах комфортных показателей.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Разрешается самостоятельно вскрывать корпуса оборудования для ремонтных работ.

1) Верно

2) **Неверно. Ремонт оборудования осуществляют специалисты с соответствующей квалификацией.**

4. Верно ли утверждение.

Самостоятельно закрывать дефект в средствах индивидуальной защиты недопустимо.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Ежедневная смена одежды обязательна для исключения накопления загрязнений и бактерий.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение.

Легкая усталость — признак хорошего настроения и не требует прекращения работы.

1) Верно

2) **Неверно. Усталость свидетельствует о снижении концентрации и внимательности, увеличивая риск травм.**

2. Верно ли утверждение.

Допускается стоять близко к горячим поверхностям, если внимательно наблюдать за ними.

1) Верно

2) **Неверно. Высокие температуры могут нанести серьезные ожоги даже при небольшом расстоянии.**

3. Верно ли утверждение.

Рабочие помещения должны иметь удобную маркировку маршрутов эвакуации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Каждый работник обязан ознакомиться с положением по охране труда своего подразделения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

После длительной болезни решение о возвращении к работе принимает врач после медицинского осмотра.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Верно ли утверждение.

Хранить личные вещи и предметы быта на рабочем месте запрещено.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Непосредственно возле раскалённой поверхности можно сушить спецодежду.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Под воздействием тепла ткань может загореться или деформироваться.

3. Верно ли утверждение.

Для ускорения процесса допускается проливать масло на поверхность стола.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Масло создает скользкую поверхность, повышая риск падения и травм.

4. Верно ли утверждение.

Работа с опасными материалами без защитной маски запрещена.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Заграждения над станками нужны для предотвращения вылета стружки и осколков, защищая работников от травм.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Верно ли утверждение.

Можно покидать рабочее место, если начальник отсутствует.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Необходимость ухода с рабочего места решается заранее с руководителем или сменщиком.

2. Верно ли утверждение.

Сигнал тревоги обязателен к немедленному исполнению и уходу с опасной зоны.

- 1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Использовать самодельные элементы для замены вышедших из строя предохранителей крайне опасно и незаконно.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Внимательность и аккуратность компенсируют ненадлежащее обращение с инструментом.

1) Верно

2) Неверно. Аккуратность не отменяет требований техники безопасности и бережного отношения к инструменту.

5. Верно ли утверждение.

Инструменты должны располагаться упорядоченно и удобно для быстрого доступа.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Верно ли утверждение.

Вводный инструктаж по охране труда проводится только с вновь принимаемыми на работу сотрудниками.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работник имеет право отказаться от работы, если ему не выданы средства индивидуальной защиты.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Все несчастные случаи на производстве подлежат расследованию.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Специальная оценка условий труда проводится на каждом рабочем месте.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работодатель не обязан проводить инструктаж по охране труда с офисными работниками.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Верно ли утверждение.

Средства индивидуальной защиты работник обязан покупать за свой счет.

- 3) Верно
- 1) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Стажировка на рабочем месте является частью первичного инструктажа.

- 4) Верно
- 1) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Очередной ежегодный медицинский осмотр проводится за счет средств работодателя.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Комиссия по расследованию несчастного случая состоит только из представителей работодателя.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Пожарный инструктаж является частью инструктажа по охране труда.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Верно ли утверждение.

Работодатель может не создавать службу охраны труда, если численность работников менее 50 человек.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Ответственность за нарушение требований охраны труда несут только работники.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Работник может пройти проверку знаний по охране труда в учебном центре без направления работодателя.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Уборку производственных помещений можно поручить любому работнику без дополнительного инструктажа.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Работы с повышенной опасностью выполняются только по наряду-допуску.

- 1) **Верно**

2) Неверно

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан обеспечить безопасные условия труда на рабочем месте.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работник не обязан проходить инструктаж по охране труда перед началом работы.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Вводный инструктаж проводится при приёме работника на предприятие.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Первичный инструктаж проводится на рабочем месте перед исполнением обязанностей.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Периодический инструктаж выполняется только один раз в жизни работника.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Верно ли утверждение.

Целевой инструктаж проводится перед выполнением разовых или внеплановых работ.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работодатель может не выдавать средства индивидуальной защиты, если работник сам их купил.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Средства коллективной защиты (ограждения, вентиляция) предпочтительнее использования СИЗ.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работы на высоте можно выполнять без страховочной системы, если работник опытный.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

При работе с электрооборудованием необходимо иметь группу по электробезопасности.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Верно ли утверждение.

Заземление и зануление — идентичные по смыслу процедуры.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Работник имеет право отказаться выполнять работу, если она представляет прямую угрозу его жизни или здоровью.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

При обнаружении неисправности оборудования работу следует продолжать до получения указаний руководителя.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Наличие инструкции по технике безопасности на рабочем месте является обязательным для опасных работ.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все пожары на производстве надо тушить водой без исключений.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Верно ли утверждение.

На рабочем месте должны быть обозначены эвакуационные выходы и пути эвакуации.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Огнетушители не требуют регулярной проверки и обслуживания.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан расследовать несчастные случаи на производстве

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Несчастный случай с легким повреждением не подлежит регистрации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для работ в замкнутых пространствах требуется специальный наряд-допуск и контроль атмосферы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким, согласно требованиям охраны труда, является контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны?

- 1) Обязательным
- 2) Рекомендательным
- 3) Добровольным, по усмотрению работодателя
- 4) Необязательным, если работники используют СИЗ

Эталон ответа: 1, работодатель по закону обязан обеспечивать безопасные условия труда, что включает в себя контроль за состоянием производственной среды и факторами, влияющими на здоровье работников.

2. Верно ли утверждение.

Использование индивидуальных электроприборов на промплощадке допускается без проверки их исправности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая мера является обязательной для защиты работника от вредного воздействия повышенного уровня шума на рабочем месте?

- 1) Выплата денежной компенсации
- 2) Использование средств индивидуальной защиты слуха
- 3) Сокращение продолжительности рабочего дня
- 4) Проведение ежедневных медицинских осмотров

Эталон ответа: 2, работодатель обязан обеспечить работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) для предотвращения вреда здоровью от воздействия опасных и вредных производственных факторов, к которым относится шум.

4. Верно ли утверждение.

Освещённость рабочих зон не влияет на безопасность труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Медицинский осмотр при приёме на работу обязателен для всех категорий работников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак

1. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какова основная цель проведения обязательных профессиональных медосмотров?

- 1) Выявление противопоказаний к выполнению конкретной работы
- 2) Лечение выявленных профессиональных заболеваний
- 3) Оформление листка нетрудоспособности (больничного)
- 4) Повышение квалификации сотрудников

Эталон ответа: 1, главная задача профосмотра — определить, позволяет ли состояние здоровья сотрудника безопасно выполнять свои рабочие обязанности, не причиняя вреда себе и окружающим.

2. Верно ли утверждение.

Работодатель освобожден от ответственности за охрану труда, если заключён договор с подрядчиком.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой документ является обязательным для оформления перед началом выполнения огневых работ на временных местах?

- 1) Журнал инструктажа на рабочем месте
- 2) Акт выполненных работ
- 3) Наряд-допуск
- 4) Служебная записка от руководителя

Эталон ответа: 3, огневые работы относятся к работам повышенной опасности, и правила безопасности требуют оформления специального разрешительного документа (наряда-допуска), определяющего содержание, место, время и условия их безопасного выполнения.

4. Верно ли утверждение.

Хранение горючих материалов рядом с рабочими местами не требует специальных мер предосторожности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Знаки безопасности на предприятии должны соответствовать установленным стандартам и быть хорошо видимы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Верно ли утверждение.

Запрещающие знаки информируют о требуемых действиях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Предписывающие знаки указывают на обязательные действия или использование СИЗ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Оценка профессиональных рисков является факультативной процедурой для работодателя.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Программа производственного контроля включает мониторинг вредных и опасных факторов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Пожарная сигнализация и системы оповещения не обязательны на промышленных объектах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение.

Работник обязан немедленно сообщать о фактах нарушения требований охраны труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Лестницы и настилы на высоте можно устанавливать без учёта прочности и надёжности креплений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Организация должна иметь план ликвидации аварий и отработанные учения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Первая помощь пострадавшим на производстве не входит в обязанности сотрудников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для подъёма людей на высоту допускается использовать грузоподъемные средства без специальных платформ

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение.

Испытание и проверка подъемных механизмов проводятся по установленным периодам.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

При работе с химическими веществами необходимо иметь паспорт безопасности (SDS) на каждый материал.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Средства индивидуальной защиты рук не нужны при работе с режущим инструментом.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Работа в ночное время требует дополнительных мер безопасности и контроля состояния работников.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Вентиляция рабочих помещений снижает концентрацию вредных веществ и нормализует микроклимат.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Шум и вибрация не оказывают влияния на здоровье при кратковременном воздействии.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Электроинструмент с повреждённым кабелем можно эксплуатировать при работе через удлинитель.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Запрещается снимать ограждения движущихся частей машины во время её работы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Учет и хранение документации по охране труда не является обязанностью работодателя.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работники, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, могут быть допущены к опасным работам при согласии работодателя.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Верно ли утверждение.

Охрана труда направлена только на защиту имущества предприятия.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Все работники обязаны соблюдать правила охраны труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Работнику запрещено самостоятельно устранять неисправности оборудования без допуска.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Необязательное прохождение инструктажей по охране труда — для работников офисных профессий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Средства индивидуальной защиты могут быть личной собственностью работника.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Курить на рабочем месте разрешено, если нет опасности пожара.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работодатель несет ответственность за несчастные случаи на производстве.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Повторный инструктаж проводится не реже одного раза в год.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Работник имеет право отказаться от работы при угрозе жизни и здоровью.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Перед допуском к работе работник проходит вводный инструктаж по охране труда.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение.

Знаки безопасности служат только для оформления помещения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Проверка знаний по охране труда обязательна для всех работников.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Выдача СИЗ (средств индивидуальной защиты) осуществляется только по желанию работника.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

При аварии нужно покинуть рабочее место без уведомления руководства.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Служебное расследование проводится после каждого несчастного случая на производстве.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Нарушение требований охраны труда может привести к дисциплинарной ответственности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Организация инструктажа входит в обязанности работодателя.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

На рабочем месте допускается использование неисправного инструмента.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Санитарно-гигиенические условия труда являются частью охраны труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работник может самостоятельно выбирать средства индивидуальной защиты.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Обучение по охране труда проводится только при приеме на работу.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

При несчастном случае необходимо вызвать медицинскую помощь.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Проведение медосмотра обязательно для работников с вредными условиями труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Нарушения охраны труда выявляют только государственные инспекторы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Ответственность за соблюдение охраны труда несет только работник.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Установите соответствие между видами инструктажей и их содержанием.

А. Вводный

Б. Первичный

В. Повторный

Г. Целевой

1. Дополнительные разъяснения при выполнении отдельных работ

2. Правила внутреннего распорядка, общие положения охраны труда

3. Особенности охраны труда на рабочем месте

4. Проверка знаний ранее пройденного материала

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-4, Г-1

Задание 2. Установите соответствие между группами классификации условий труда и их характеристиками.

А. Оптимальные

Б. Допустимые

В. Вредные

Г. Опасные

1. Экстремальный риск

2. Постоянный риск

3. Ограниченный риск

4. Отсутствие риска для здоровья

Эталон ответа

А-4, Б-3 В-2, Г-1

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Установите соответствие между опасными факторами и их влиянием на здоровье.

А. Шум

Б. Вибрация

В. Токсичные вещества

Г. Радиация

1. Лучевая болезнь, опухоли

2. Потеря слуха, стресс

3. Интоксикация, отравление

4. Болезнь суставов, нервных тканей

Эталон ответа

А-2, Б-4, В-3, Г-1

Задание 1. Установите соответствие между видами опасности и примерами их проявления.

- А. Механическая
- Б. Электрическая
- В. Химическая
- Г. Биологическая
- 1. Заражение патогенными бактериями
- 2. Поражение током
- 3. Травмы от движущихся частей
- 4. Отравление парами растворителя

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-4, Г-1

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Установите соответствие между признаками опасных зон и элементами их защиты.

- А. Открытые вращающиеся части
- Б. Высокая температура
- В. Пыль и грязь
- Г. Возможность электрического удара
- 1. Теплоизоляционные покрытия
- 2. Устройство защитного отключения
- 3. Вентиляция и очистка воздуха
- 4. Оградительные конструкции

Эталон ответа

А-4, Б-1, В-3, Г-2

Задание 2. Установите соответствие между наименованиями пожаров и их классами.

- А. Деревянные изделия
- Б. Нефтепродукты
- В. Газообразные вещества
- Г. Электроустановки
- 1. Класс В
- 2. Класс А
- 3. Класс Е
- 4. Класс С

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-4, Г-3

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Установите соответствие между названием документа и его функцией.

- А. Журнал инструктажа

- Б. План мероприятий по охране труда
- В. Протокол СОУТ
- Г. Приказ о назначении ответственных
- 1. Итоги оценки условий труда
- 2. Учёт проведённых инструктажей
- 3. Распределение полномочий
- 4. Мероприятия по улучшению условий труда

Эталон ответа

А-2, Б-4, В-1, Г-3

Задание 2. Установите соответствие между значениями относительной влажности воздуха и оценкой условий труда.

- А. Менее 40%
- Б. 40%-60%
- В. Более 80%
- 1. Оптимальные условия
- 2. Повышенный риск простудных заболеваний
- 3. Сухость, раздражение дыхательных путей

Эталон ответа

А-3, Б-1, В-2

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

Задание 1. Установите соответствие между видами несчастных случаев и рекомендациями по действиям к ним.

- А. Порез острым предметом
- Б. Термический ожог
- В. Сотрясение мозга
- 1. Немедленно вызвать медиков, уложить пострадавшего горизонтально
- 2. Наложить повязку, обработать рану антисептиком
- 3. Промыть холодной водой, наложить стерильную повязку

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1

Задание 2. Установите соответствие между методами обеспечения безопасности и их целями.

- А. Введение сигналов оповещения
- Б. Автоматическое отключение оборудования
- В. Использование ограждений
- 1. Исключение прямого контакта с опасными участками
- 2. Быстрое реагирование на аварию
- 3. Предотвращение травм и порчи оборудования

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

Задание 1. Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты и их характеристиками.

- А. Каска
- Б. Сапоги резиновые
- В. Антиэлектростатическая обувь
- 1. Защита головы от ударов
- 2. Защита от статического электричества
- 3. Защита ног от влаги и химикатов

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

Задание 2. Установите соответствие между степенями воздействия вредных факторов и реакцией организма на них.

- А. Незначительное
- Б. Умеренное
- В. Сильное
- 1. Появление дискомфорта
- 2. Небольшое напряжение
- 3. Возможны патологии и заболевания

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Установите соответствие между этапом проведения СОУТ и его содержанием.

- А. Подготовительный
- Б. Основной
- В. Заключительный
- 1. Оформление отчетов и карт
- 2. Проведение измерений и оценки
- 3. Сбор исходных данных

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1

Задание 2. Установите соответствие между мероприятиями по охране труда и результатами от их проведения.

- А. Обучение персонала
- Б. Внедрение автоматики
- В. Улучшение вентиляции
- 1. Снижение рисков несчастных случаев
- 2. Повышение осведомленности сотрудников
- 3. Снижение концентрации вредных веществ

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Установите соответствие между обязанностями по охране труда и лицами, их исполняющими.

- А. Руководитель предприятия
- Б. Инженер по охране труда
- В. Работник

1. Соблюдать правила охраны труда
2. Создание безопасных условий труда
3. Контроль за соблюдением норм охраны труда

Эталон ответа

А- 2, Б-3, В-1

Задание 2. Установите соответствие между названием документа и его функцией.

- А. Приказ Минтруда РФ
Б. Санитарные нормы и правила (СанПиН)
В. Локальный приказ предприятия
1. Утверждение нормативов охраны труда
 2. Внутренние распоряжения предприятия
 3. Установление гигиенических норм

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Установите соответствие между видами инструктажей по охране труда (1-4) и их краткими характеристиками (А-Д).

Виды инструктажей:

1. Вводный инструктаж
2. Первичный инструктаж
3. Внеплановый инструктаж
4. Целевой инструктаж

Характеристики:

А. Проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями (например, ликвидация последствий аварии).

Б. Проводится со всеми вновь принимаемыми на работу, а также с командированными и учащимися.

В. Проводится при введении в действие новых или измененных нормативных правовых актов по охране труда.

Г. Проводится непосредственно на рабочем месте перед началом самостоятельной работы.

Д. Проводится перед выполнением работ по наряду-допуску.

Эталон ответа

1-Б,2-Г,3-В,4-А

Задание 2. Установите соответствие между видами опасных и вредных производственных факторов (1-4) и их примерами (А-Д).

Виды факторов:

1. Физические факторы
2. Химические факторы
3. Биологические факторы
4. Психофизиологические факторы

Примеры:

А. Повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны.

Б. Вирусы, патогенные микроорганизмы, споры.

В. Повышенный уровень шума и вибрации.

Г. Физические и нервно-психические перегрузки.

Д. Недостаточная освещенность рабочего места.

Эталон ответа

1-В,2-А,3-Б,4-Г

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Установите соответствие между видами средств индивидуальной защиты (СИЗ) (1-4) и их назначением (А-Д).

Виды СИЗ:

1. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД)
2. Средства защиты рук
3. Средства защиты головы
4. Средства защиты от падения с высоты

Назначение:

- А. Защита от падающих предметов, ударов.
- Б. Защита от вдыхания аэрозолей, газов, паров.
- В. Защита от порезов, загрязнений, высоких температур.
- Г. Защита от падения при работе на высоте.

Эталон ответа

1-Б,2-В,3-А,4-Г

Задание 2. Установите соответствие между типами несчастных случаев на производстве (1-4) и их примерами (А-Д).

Типы несчастных случаев:

1. Падение пострадавшего с высоты
2. Воздействие движущихся предметов
3. Поражение электрическим током
4. Падение предметов на пострадавшего

Примеры:

- А. Рабочий получил удар током от оголенного провода.
- Б. Строитель сорвался с лесов.
- В. Сотрудник поскользнулся в цеху и упал на пол.
- Г. На работника упала деталь с подъемного крана.
- Д. Рабочий получил травму от вращающихся частей станка.

Эталон ответа

1-Б,2-Д,3-А,4-Г

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Вводный инструктаж
2. Средства индивидуальной защиты (СИЗ)
3. Наряд-допуск
4. Оценка профессиональных рисков

а) Письменный документ, разрешающий выполнение опасных работ при соблюдении оговорённых мер предосторожности.

б) Процесс выявления, анализа и оценки вероятности и последствий воздействия вредных и опасных факторов на рабочем месте.

в) Ознакомление работника с общими требованиями и правилами по охране труда при приёме на работу.

г) Одежда, приспособления и устройства, предназначенные для защиты работника от опасных и вредных производственных факторов.

Эталон ответа

1 — в; 2 — г; 3 — а; 4 — б

Задание 2. Установите соответствие.

1. Вводный инструктаж
2. Первичный инструктаж на рабочем месте
3. Повторный инструктаж
4. Целевой инструктаж

а) Проводится перед выполнением разовой, внеплановой или опасной работы (например, при аварии).

б) Проводится при приёме на работу, знакомит с общими требованиями охраны труда на предприятии.

в) Проводится на рабочем месте до начала выполнения трудовых обязанностей при ознакомлении с конкретным рабочим местом.

г) Периодическое повторное обучение требованиям охраны труда для поддержания знаний.

Эталон ответа

1 — б; 2 — в; 3 — г; 4 — а

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Защитная каска
 2. Респиратор
 3. Защитные очки (щиток)
 4. Защитные перчатки
- а) Защита органов дыхания от пыли и химических аэрозолей.
- б) Защита рук от механических и химических повреждений.
- в) Защита головы от падающих предметов и ударов.
- г) Защита глаз и лица от летящих частиц, брызг и света.

Эталон ответа

1 — в; 2 — а; 3 — г; 4 — б

Задание 2. Установите соответствие.

1. Класс А
 2. Класс В
 3. Класс □
 4. Класс D
- а) Горение металлов (например, натрий, магний).
- б) Горючие жидкости (бензин, масла).
- в) Горючие твёрдые материалы органического происхождения (дерево, бумага, ткань).
- г) Горение газов (метан, пропан).

Эталон ответа

1 — в; 2 — б; 3 — г; 4 — а

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между документом и его назначением.

1. Инструкция по охране труда
 2. Журнал учета инструктажей
 3. Акт о несчастном случае
 4. Приказ о назначении ответственного по охране труда
- А. Содержит порядок действий при возникновении аварии
В. Оформляет факт травмирования работника
☐. Назначает должностное лицо, отвечающее за охрану труда
D. Фиксирует проведение инструктажей

Эталон ответа

1 — А, 2 — D, 3 — В, 4 — ☐

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между специальной одеждой и её назначением:

1. Каска
 2. Респиратор
 3. Перчатки
 4. Очки
- А. Защита органов зрения
В. Защита головы
☐. Защита органов дыхания
D. Защита рук

Эталон ответа

1 — В, 2 — ☐, 3 — D, 4 — А

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между видом инструктажа и его предназначением:

1. Вводный
 2. Первичный
 3. Повторный
 4. Внеплановый
- А. Проводится при приеме на работу
В. Проводится при изменении условий труда
☐. Проводится прямо на рабочем месте перед началом работы
D. Проводится периодически для обновления знаний

Эталон ответа

1 — А, 2 — ☐, 3 — D, 4 — В

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между аварийной ситуацией и действием работника:

1. Пожар
 2. Электротравма
 3. Химический ожог
 4. Утечка газа
- А. Перекрыть вентиль, проветрить помещение
В. Удалить пострадавшего от источника тока
☐ Вызвать пожарную охрану
D. Промыть поврежденный участок водой

Эталон ответа

1 — ☐, 2 — В, 3 — D, 4 — А

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между видом ответственности и видом нарушения:

1. Дисциплинарная
 2. Административная
 3. Уголовная
 4. Материальная
- А. Причинение предприятию имущественного ущерба
В. Нарушение требований охраны труда без серьёзных последствий
☐ Нарушение трудовой дисциплины
D. Серьёзное нарушение, повлекшее тяжкие последствия

Эталон ответа

1 — ☐, 2 — В, 3 — D, 4 — А

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между государственным органом и его функцией:

1. Федеральная инспекция труда
 2. Роспотребнадзор
 3. МЧС
 4. Фонд социального страхования
- А. Контроль за пожарной безопасностью
В. Осуществляет надзор за санитарно-гигиеническими условиями труда
☐ Контролирует соблюдение законодательства по охране труда
D. Социальное страхование работников

Эталон ответа

1 — ☐, 2 — В, 3 — А, 4 — D

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между знаком безопасности и его значением:

1. Красный круг с чертой

2. Синий круг с изображением каски
 3. Желтый треугольник с молнией
 4. Зеленый прямоугольник с изображением бегущего человека
- А. Опасность поражения электрическим током
В. Эвакуационный выход
☐. Запрещено
D. Обязательное применение каски

Эталон ответа

1 — ☐, 2 — D, 3 — A, 4 — B

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между видом вредного производственного фактора и примером:

1. Химический
 2. Физический
 3. Биологический
 4. Психофизиологический
- А. Длительное нервное напряжение
В. Шум, вибрация
☐. Вдыхание паров ацетона
D. Опасные микроорганизмы

Эталон ответа

1 — ☐, 2 — B, 3 — D, 4 — A

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Расположите в правильном порядке этапы оказания первой помощи при кровотечении.

1. Остановка кровотечения
2. Обработка раны антисептиком
3. Накладывание стерильной повязки
4. Вызов скорой помощи
5. Освобождение конечности от сдавливания одежды

Эталон ответа

5, 1, 2, 3, 4

Задание 2. Расставьте в правильном порядке шаги при подготовке рабочего места перед началом смены.

1. Проверка исправности оборудования
2. Надевание специальной одежды и обуви
3. Получение задания и ознакомления с инструкцией
4. Подготовка инструмента и оснастки
5. Настройка оборудования
6. Приведение рабочего места в порядок

Эталон ответа

3, 6, 2, 1, 5, 4.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Установите правильную последовательность шагов при оформлении акта о несчастном случае.

1. Предоставление акта руководству
2. Проведение расследования несчастного случая
3. Подписание акта всеми участниками комиссии
4. Отправка копии акта контролирующим органам
5. Регистрация акта в специальном журнале

Эталон ответа

2, 3, 1, 5, 4.

Задание 2. Расположите в правильном порядке этапы проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).

1. Оформление отчетности и карт условий труда
2. Измерение и идентификация вредных факторов
3. Формулирование рекомендаций по улучшению условий труда
4. Согласование сроков проведения СОУТ
5. Выбор подрядчика и заключение договора

Эталон ответа

4, 5, 2, 3, 1.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Расположите в верной последовательности действия при обращении с ручным инструментом.

1. Хранение инструмента в сухом и чистом месте
2. Осмотр инструмента перед использованием
3. Испытание инструмента (при необходимости)
4. Использование инструмента по назначению
5. Завершение работы и приведение инструмента в порядок

Эталон ответа

2, 3, 4, 5, 1.

Задание 2. Определите правильную последовательность действий при возникновении очага возгорания.

1. Покинуть опасную зону
2. Сообщить о пожаре по телефону экстренных служб
3. Попытаться потушить огонь первичными средствами тушения (если это безопасно)
4. Закрыть окна и двери для замедления распространения огня

Эталон ответа

1, 4, 3, 2.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Расположите этапы работы с электрооборудованием в правильной последовательности.

1. Отключение питания оборудования

2. Контроль отсутствия напряжения с помощью индикатора
3. Проведение ремонта или обслуживания оборудования
4. Возвращение оборудования в рабочее состояние

Эталон ответа

1, 2, 3, 4.

Задание 2. Правильно расставьте последовательность шагов при обработке раны.

1. Промывание раны проточной водой
2. Нанесение антисептического раствора
3. Очистка кожи вокруг раны дезинфицирующим раствором
4. Наложение стерильной повязки

Эталон ответа

1, 3, 2, 4.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание 1. Расположите действия в нужной последовательности при выходе из здания при пожаре.

1. Спокойно выйти наружу
2. Взять необходимые документы и ценности (если это безопасно)
3. Держаться ближе к стенам и двигаться осторожно
4. Следовать указаниям эвакуационных планов

Эталон ответа

2, 4, 3, 1.

Задание 2. Определите очередность мероприятий при расследовании несчастного случая.

1. Проведение анализа причин несчастного случая
2. Составление акта о несчастном случае
3. Составление схемы места происшествия
4. Получение показаний очевидцев и участников

Эталон ответа

3, 4, 1, 2.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание 1. Выберите правильную последовательность при эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

1. Проверить прилегающее помещение на наличие пострадавших
2. Включить сигнал тревоги
3. Организовать перемещение к выходу
4. Вывести персонал на улицу

Эталон ответа

2, 1, 3, 4.

Задание 2. Расположите в правильной последовательности стадии оказания первой помощи при переломе конечностей.

1. Иммобилизация поврежденной конечности

2. Обездвиживание пациента
3. Проверка пульса и дыхания пострадавшего
4. Транспортировка пострадавшего в больницу

Эталон ответа

3, 2, 1, 4.

ПК 2.5. Ухаживать за молодым человеком.

Задание 1. Установите в правильном порядке действия при обнаружении нарушений техники безопасности.

1. Устранение нарушения или временная остановка работы
2. Оформление акта и сообщение начальству
3. Выявление нарушения
4. Проведение повторного инструктажа по охране труда

Эталон ответа

3, 1, 2, 4.

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при размещении тяжёлых предметов на складе.

1. Обозначение мест хранения тяжёлого груза
2. Использование подъёмных механизмов
3. Укладка грузом на пол
4. Крепление груза на стеллажах

Эталон ответа

1, 2, 3, 4.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Расположите в правильном порядке этапы действий работника при появлении запаха газа в помещении.

1. Открытие окон и дверей для проветривания
2. Сообщение администрации о запахе газа
3. Перекрытие газовых вентилей
4. Выход из помещения

Эталон ответа

4, 3, 1, 2.

Задание 2. Расставьте в правильной последовательности этапы работы с хладоном (газами фреонового ряда).

1. Предварительная подготовка оборудования
2. Выпуск газа из ёмкости
3. Герметичное закрытие клапана
4. Переход к последующему обслуживанию оборудования

Эталон ответа

1, 2, 3, 4.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий работника при обнаружении пожара.

Элементы последовательности:

- А. Сообщить непосредственному руководителю о пожаре.
- Б. Немедленно покинуть помещение через ближайший эвакуационный выход, закрыв за собой дверь.
- В. Оповестить окружающих людей голосом.
- Г. Позвонить в пожарную охрану по телефону 101 или 112 и сообщить точный адрес объекта.

Эталон ответа

ВАГБ

Задание 2. Установите правильную последовательность действий при проведении первичного инструктажа на рабочем месте.

Элементы последовательности:

- А. Ознакомить работника с требованиями охраны труда, изложенными в локальных инструкциях.
- Б. Проверить усвоенные знания и навыки безопасных методов работы.
- В. Показать безопасные методы и приемы труда.
- Г. Ознакомить работника с технологическим процессом, оборудованием и его опасными факторами.

Эталон ответа

ГАВБ

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий работодателя при несчастном случае на производстве.

Элементы последовательности:

- А. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и его доставку в медицинскую организацию.
- Б. Создать комиссию по расследованию несчастного случая.
- В. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.
- Г. Обеспечить сохранение обстановки на рабочем месте до начала расследования.

Эталон ответа

АВГБ

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов специальной оценки условий труда (СОУТ).

Элементы последовательности:

- А. Проведение измерений и идентификация потенциально вредных и опасных факторов.
- Б. Декларирование соответствия условий труда нормативным требованиям (если условия признаны оптимальными или допустимыми).
- В. Подготовка отчета организацией, проводящей СОУТ.
- Г. Утверждение отчета работодателем и уведомление организации, проводившей СОУТ.

Эталон ответа

АВГБ

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Установите последовательность.

Действия при обнаружении пожара

1. Попынуться потушить возгорание первичными средствами (огнетушителем) — если это безопасно.
2. Сообщить о пожаре (включая вызов пожарной охраны) и подать сигнал тревоги.
3. Организовать эвакуацию людей из опасной зоны.
4. По возможности перекрыть подачу электроэнергии и газа к месту возгорания.

Эталон ответа

2314

Задание 2. Установите последовательность.

Действия при поражении работника электрическим током

1. Прекратить подачу электричества (выключить питание, автомат) — если можно.
2. Не прикасаться к пострадавшему; при необходимости отделить его непроводящим предметом.
3. Вызвать скорую помощь и ответственных лиц.
4. Проверить сознание, дыхание и пульс; при отсутствии дыхания начать СЛР.

Эталон ответа

1342

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Установите последовательность.

Действия при обнаружении утечки газа в помещении

1. Эвакуировать людей из помещения.
2. Проветрить помещение — открыть окна и двери (не пользоваться электрическими выключателями и открытым огнём).
3. Вызвать аварийную (газовую) службу и ответственных лиц (с безопасного места).
4. Прекратить работу оборудования и не включать/выключать электрические приборы; исключить источники огня.

Эталон ответа

4213

Задание 2. Установите последовательность.

Подготовка рабочего места перед началом работ

1. Ознакомиться с инструкцией по безопасному выполнению работы и требованиями охраны труда.
2. Осмотреть рабочее место на наличие опасных факторов (загромождения, повреждений, утечек и т. п.).
3. Проверить исправность и наличие необходимых инструментов и оборудования.
4. Надеть необходимые средства индивидуальной защиты (СИЗ) и подготовить ограждения/знаки.

Эталон ответа

2134

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Установите последовательность.

Действия при проливе опасного (химического) вещества

1. Оповестить сотрудников, ограничить доступ к месту, при необходимости прекратить работы и эвакуировать людей.
2. Удалить источники воспламенения (если применимо) и оградить место разлива.
3. Надеть соответствующие СИЗ (перчатки, очки, респиратор и т. п.) перед ликвидацией.
4. Провести локализацию и сбор/нейтрализацию разлитого вещества в соответствии с инструкцией; при необходимости вызвать специализированную службу.

Эталон ответа

1324

Задание 2. Установите последовательность.

Порядок действий при объявленной эвакуации (пожарная тревога, авария)

1. Доложить руководителю/ответственному о своём наличии и количестве людей на сборном пункте.
2. Прекратить работу, по возможности выключить оборудование и закрыть рабочее место.
3. Следовать утверждённым эвакуационным маршрутам к сборному пункту по указаниям и знакам.
4. Проверить помещения (приписанная ответственность) и вывести находящихся людей из них.

Эталон ответа

2431

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание 1. Установите последовательность.

Расположите этапы оказания первой помощи при электротравме в правильной последовательности:

1. Освободить пострадавшего от действия электрического тока
2. Оценить состояние пострадавшего
3. Провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца при необходимости
4. Вызвать скорую медицинскую помощь

Эталон ответа

1234

Задание 2. Установите последовательность.

Последовательность действий при обнаружении пожара:

1. Сообщить о пожаре руководителю
2. Включить сигнализацию
3. Приступить к тушению пожара (если это безопасно)
4. Выйти из опасной зоны

Эталон ответа

2134

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

Задание 1. Установите последовательность.

Последовательность проведения вводного инструктажа по охране труда:

1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
2. Показ основных маршрутов эвакуации
3. Рассказ об основных опасностях на производстве
4. Регистрация инструктажа в журнале

Эталон ответа

1324

Задание 2. Установите последовательность.

Последовательность анализа несчастного случая на производстве:

1. Оповещение руководителя
2. Оформление актов и других документов
3. Проведение расследования
4. При необходимости — оказание первой помощи

Эталон ответа

1432

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите последовательность.

Действия при утечке опасного вещества:

1. Уведомить ответственного за охрану труда
2. Организовать эвакуацию
3. Ограничить зону распространения
4. Сообщить в экстренные службы

Эталон ответа

1324

Задание 2. Установите последовательность.

Последовательность проверки знаний по охране труда:

1. Проведение инструктажа
2. Подготовка экзаменационных билетов
3. Организация комиссии
4. Проведение проверки знаний

Эталон ответа

2314

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Решите задачу.

Мастер цеха обнаружил сломанный защитный экран на фрезерном станке. Каковы дальнейшие действия мастера?

Эталон ответа

Необходимо незамедлительно остановить работу на данном станке, повесить табличку "Ремонт", исключить доступ сотрудников к оборудованию и направить заявку на ремонт. Пока станок не отремонтирован, производить работы на нём запрещено.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Решите задачу.

Механик мастерской заметил, что инструментальная стойка расположена в непосредственной близости от проходящего электрокабеля. Какие меры необходимо предпринять?

Эталон ответа

Нужно переместить стойку подальше от кабеля, обеспечить изоляцию проводов, закрепить кабель специальными креплениями, а также проконтролировать, чтобы кабели были защищены от механических повреждений.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Решите задачу.

Работник покрасочного цеха почувствовал головокружение и тошноту. Что делать коллегам и самому пострадавшему?

Эталон ответа

Пострадавшему следует немедленно покинуть помещение, перейти в хорошо проветриваемую зону, выпить прохладной воды и сообщить своему мастеру или врачу. Коллеги должны проветрить помещение, оценить ситуацию и при необходимости вызвать врача.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Решите задачу.

Вы обнаружили открытый электрический щиток с неизолированными контактами. Какие меры необходимо предпринять?

Эталон ответа

Немедленно выключить электроэнергию в зоне щита, закрыть дверцу шкафа, поставить знак "Осторожно, электричество!". Далее подать заявку на срочный ремонт электрооборудования и устранить проблему силами квалифицированных электромонтеров.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

Задание 1. Решите задачу.

Работник склада повредил руку, порезавшись о кромку металлической заготовки. Ваши действия?

Промыть рану проточной водой, обработать антисептиком, наложить стерильную повязку. Затем обратиться в медпункт для дальнейшей обработки раны и возможной вакцинации от столбняка. Обязательно сообщить о случившемся руководителю и зафиксировать инцидент в соответствующем журнале.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

Задание 1. Решите задачу.

Вы обнаружили, что вентиляция в вашем цехе плохо работает, воздух затхлый и ощущается духота. Что нужно сделать?

Эталон ответа

Сообщить о проблеме руководителю или специалисту по охране труда. Они должны инициировать проверку вентиляции, очистить фильтры, наладить подачу свежего воздуха. Одновременно убедиться, что коллеги чувствуют себя нормально и отсутствуют признаки гипоксии.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Решите задачу.

Ваш коллега случайно коснулся рукой горячего пресса и обжёг ладонь. Каковы ваши действия?

Эталон ответа

Первым делом убрать обожженную руку от горячей поверхности, промыть прохладной водой в течение 10-15 минут, нанести антисептик и накрыть чистой сухой тканью место ожога. Обратиться в медпункт или вызвать врача. Обязательно заполнить акт о несчастном случае и поставить руководство в известность.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Решите задачу.

Вы заметили, что фреза на сверлильном станке сильно искрит и греется. Как поступить?

Эталон ответа

Отключить станок от электросети, установить красную сигнальную лампочку ("ремонт"), запретить пользоваться станком. Зафиксировать отклонение в журнале дефектов и направить заявку на технический осмотр и ремонт оборудования. Продолжать работу на таком станке небезопасно и запрещено.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Решите задачу.

Слесарь Иванов при выполнении работ на сверлильном станке не использовал предусмотренные инструкцией защитные очки. Отлетевшая металлическая стружка попала ему в глаз.

Вопрос: Каковы должны быть первоочередные действия мастера участка и какие нарушения допустил работник?

Эталон ответа

Мастер должен немедленно организовать первую помощь пострадавшему и его доставку в медицинский пункт, а также сообщить о произошедшем руководителю. Работник допустил грубое нарушение требований охраны труда, выразившееся в неиспользовании выданных ему средств индивидуальной защиты (СИЗ).

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Решите задачу.

Электромонтер Петров при проведении ремонтных работ в электрощитовой не проверил отсутствие напряжения на токоведущих частях и не вывесил предупреждающие плакаты. В результате его поражения электрическим током произошло отключение электроэнергии в цехе.

Вопрос: Каковы должны быть первоочередные действия и какие нарушения требований охраны труда допущены?

Эталон ответа

Необходимо немедленно отключить напряжение, освободить пострадавшего от действия тока с помощью диэлектрических средств, оказать первую помощь и вызвать скорую медицинскую помощь. Работник грубо нарушил правила электробезопасности, не выполнив организационные и технические мероприятия при работах в электроустановках.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Решите задачу.

Оператор на участке обнаружил искрение и дым из распределительного щита рядом с горючими материалами.

Эталон ответа

Немедленно прекратить работу и, если можно безопасно, отключить питание, иначе отойти и эвакуировать людей из опасной зоны, подать сигнал тревоги и вызвать электрика/пожарную охрану; после устранения угрозы зафиксировать инцидент и допустить оборудование к работе только после проверки.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Решите задачу.

Слесарь заметил, что защитный кожух станка сломан, но задание требует срочно закончить деталь.

Эталон ответа

Прекратить работу, вывести станок из эксплуатации и отметить его запретом на работу (ЛОТО при необходимости), доложить руководителю и допустить к работе только после восстановления кожуха и проверки безопасности.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Решите задачу.

Работник цеха обнаружил неисправность защитного кожуха на станке, но продолжил работать, в результате чего получил травму руки.

Эталон ответа

Работник должен был немедленно прекратить работу и сообщить о неисправности руководителю; для предотвращения травм руководителю необходимо проводить регулярный контроль технического состояния оборудования и обучение сотрудников.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание 1. Решите задачу.

На складе грузчик приступил к работе с химическими веществами без использования перчаток и респиратора, после чего почувствовал ухудшение самочувствия.

Эталон ответа

Работник обязан использовать средства индивидуальной защиты при работе с опасными веществами; работодатель должен предупредить об этом в инструкции и проконтролировать наличие и применение СИЗ.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Задание 1. Решите задачу.

В офисе сотрудники неоднократно замечали, что проход к аварийному выходу заставлен коробками, но никто не сообщил об этом руководству.

Эталон ответа

Сотрудники должны незамедлительно сообщать о нарушениях охраны труда; руководство должно обеспечить свободный доступ к эвакуационным выходам в любое время.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию..

Задание 1. Решите задачу.

Новому сотруднику не провели вводный инструктаж по охране труда, и он был допущен к работе на высоте.

Эталон ответа

Работник не должен приступать к работе без прохождения необходимого инструктажа; работодатель обязан не допускать к работе лиц, не прошедших инструктаж по охране труда.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Основные виды металлорежущих станков и их устройство.
2. Современные методы обработки деталей на токарных станках.
3. Области применения станков с числовым программным управлением (ЧПУ).
4. Автоматизация сборочных процессов в машиностроении.
5. Современные системы автоматизации производства.
6. Основные методы формообразования деталей.
7. Применение аддитивных технологий в машиностроении.
8. Прогрессивные методы контроля качества готовых изделий.
9. Способы оптимизации затрат на производство машиностроительной продукции.
10. Внедрение бережливого производства в машиностроении.
11. Современные технологии изготовления корпусных деталей.
12. Технологии и оборудование для обработки поверхностей деталей.
13. Развитие лазерных технологий в машиностроении.
14. Системы автоматизированного проектирования (□AD/□AM) в машиностроении.
15. Выбор способов и режимов обработки для достижения заданных параметров качества.
16. Экономические аспекты современного машиностроительного производства.
17. Рациональный выбор режущего инструмента и оснастки.
18. Современные инновационные материалы в машиностроении.
19. Рециклинг отходов в машиностроении.
20. Современные требования к экологии машиностроительного производства.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Какие законодательные акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?
2. Что такое охрана труда и каковы ее основные цели?
3. Какие вредные производственные факторы присутствуют на машиностроительных предприятиях?
4. Какие средства индивидуальной защиты применяются при работе на металлорежущих станках?
5. Как организовано обучение безопасным методам работы на предприятии?
6. Какие требования предъявляются к спецодежде и обуви работников?
7. Какое средство пожаротушения следует использовать при возгорании электропроводки?
8. Какую документацию ведут работодатели для учета несчастных случаев на производстве?
9. Какие виды инструктажей по охране труда проводятся на предприятии?
10. Какие инструкции и знаки безопасности устанавливаются на рабочих местах?
11. Как обезопасить себя при работе с электрическим инструментом?
12. Какие травмы наиболее распространены на машиностроительных предприятиях?
13. Как оказывать первую помощь при ожоге электрической дугой?
14. Какие меры противопожарной безопасности необходимо соблюдать на участке?
15. Какие основные меры предосторожности требуются при подъеме тяжестей вручную?
16. Что включает в себя понятие "безопасные условия труда"?
17. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе на прессе?
18. Какова правильная очередность действий при обнаружении пожара?
19. Какие документы составляют основу внутреннего трудового распорядка на предприятии?
20. Как устранять неисправность оборудования, выявленную в ходе осмотра?
21. Какие опасные факторы сопровождают работу с бензорезом?
22. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе конечности?
23. Какие общие требования предъявляются к состоянию полов на производственных участках?
24. Как вести себя в зоне ограниченной видимости на заводе?
25. Что делать при возникновении чрезвычайной ситуации на предприятии?
26. Какие индивидуальные средства защиты следует использовать при работе с лакокрасочными материалами?
27. Где размещаются первичные средства пожаротушения на предприятии?
28. Какие нарушения правил техники безопасности приводят к травмам глаз?
29. Как оценивать обстановку и принимать правильное решение в экстренной ситуации?
30. Какие специфические меры безопасности предусмотрены при эксплуатации оборудования с ЧПУ?
31. Что представляет собой аттестационный акт рабочих мест по условиям труда?
32. Какие подразделения предприятия отвечают за организацию мероприятий по охране труда?
33. Как организована эвакуация персонала при пожаре?
34. Какие действия запрещены при работе вблизи электрических установок?
35. Как уберечь себя от поражения электротоком?
36. Какие медицинские показания учитываются при приеме на работу?

37. В каких случаях сотрудник имеет право прекратить выполнение работы?
38. Какие защитные ограждения должны быть установлены на оборудовании?
39. Что означает термин "производственно обусловленная болезнь"?
40. Как организован медицинский осмотр работников предприятия?
41. Какие предупредительные знаки должны присутствовать на каждом рабочем месте?
42. Что представляют собой коллективные средства защиты?
43. Какие сигнализаторы и датчики обеспечивают безопасность на предприятии?
44. Как оформить акт расследования несчастного случая на производстве?
45. Какие требования предъявляются к устройству вентиляционных систем на производстве?
46. Как организуется контроль за состоянием воздушной среды на рабочем месте?
47. Какие физиологические факторы влияют на утомляемость сотрудника?
48. Сколько уровней ответственности существует в структуре охраны труда предприятия?
49. Какие гигиенические требования предъявляются к освещенности рабочих мест?
50. Как распределяется ответственность работодателя и работника за обеспечение охраны труда?

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

Д.В. Бородин

« 09 » января 2025 г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

36.02.05 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2025 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Полунина Екатерина Михайловна, преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «09» января 2025г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск.

В процессе разработки программного обеспечения важно учитывать _____, чтобы избежать юридических последствий.

Эталон ответа: законодательство

2. Заполните пропуск.

Программист обязан следить за актуальностью _____, чтобы гарантировать безопасность своих разработок.

Эталон ответа: правовых норм

3. Заполните пропуск.

Выбор метода программирования зависит от _____, в котором происходит реализация проекта.

Эталон ответа: контекста

4. Заполните пропуск.

Понимание основ _____ позволяет программистам более эффективно защищать свои авторские права.

Эталон ответа: интеллектуальной собственности

5. Заполните пропуск.

Для эффективной работы в команде программистам необходимо учитывать _____, касающиеся распределения обязанностей и ответственности.

Эталон ответа: правовые соглашения

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Кодирование программного обеспечения всегда защищено авторским правом сразу после его создания.

1) **Верно.** Авторское право на произведение (включая исходный код) возникает в момент его создания и не требует какой-либо официальной регистрации.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Программисты могут использовать любой код и библиотеки из интернета без предварительного изучения условий лицензии.

1) Верно

2) **Неверно.** Весь код распространяется под определенной лицензией, которая диктует условия его использования. Нарушение лицензии может привести к судебным искам, поэтому изучение лицензионных условий является обязательным шагом.

3. Верно ли утверждение.

Законы о защите данных требуют, чтобы программисты защищали личные данные

пользователей от несанкционированного доступа.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Программное обеспечение, созданное в рамках трудового договора, принадлежит программисту, если в договоре не прописано иное.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Программист может легально использовать товарный знак, зарегистрированный другой компанией, в названии своего продукта, если он добавляет к нему свое имя.

- 1) Верно
- 2) **Неверно.** Несанкционированное использование чужого товарного знака (даже с добавлением своего имени) является нарушением прав владельца знака, так как может вводить потребителей в заблуждение относительно источника продукта.

Критерии оценки вопросов открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. **Установите соответствие между объектом, созданным программистом, и видом интеллектуальной собственности, под защитой которого он находится:**

Объект:

1. Исходный код программы
2. Название мобильного приложения
3. Алгоритм сортировки данных
4. Логотип компании-разработчика
5. База данных пользователей

Вид интеллектуальной собственности:

- А) Авторское право
- Б) Товарный знак
- В) Патент
- Г) Коммерческая тайна

Эталон ответа:

1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Б, 5 – Г

2. **Установите соответствие между ситуацией и типом договора, который следует заключить:**

Ситуация:

1. Разработка уникальной системы для заказчика
2. Наем программиста в штат компании
3. Передача права использования готовой программы
4. Разовое исправление ошибок в коде

Тип договора:

- А) Договор подряда
- Б) Лицензионный договор
- В) Трудовой договор
- Г) Договор возмездного оказания услуг

Эталон ответа:

1 - А, 2 - В, 3 - Б, 4 – Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Установите последовательность этапов защиты авторских прав программиста при создании программы:

1. Регистрация программы в Роспатенте (депонирование)
2. Написание исходного текста программы
3. Заключение авторского договора с заказчиком
4. Определение условий использования программы
5. Публикация программы

Эталон ответа:

2 → 3 → 4 → 1 → 5

2. Установите последовательность обработки персональных данных в IT-проекте:

1. Разработка политики конфиденциальности
2. Реализация мер защиты данных
3. Уведомление Роскомнадзора
4. Получение согласия субъектов данных
5. Непосредственная обработка данных

Эталон ответа:

1 → 4 → 3 → 2 → 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Команда разработки использовала в своем коммерческом проекте несколько открытых библиотек с лицензией GPL v3.0. Продукт был успешно выпущен на рынок, но юрист компании обнаружил, что это обязывает их выложить весь исходный код

своего продукта в открытый доступ. Прав ли юрист? В чем особенность лицензии GPL?

Эталон ответа:

Юрист прав. Команде необходимо срочно провести аудит всех используемых библиотек и их лицензий. В данной ситуации им, вероятно, придется либо переписать части кода, отказавшись от GPL-библиотек, либо выполнить условия лицензии и открыть исходный код. Особенность GPL — это принцип «копилефт», который делает лицензию «вирусной» и требует, чтобы производные работы распространялись на тех же свободных условиях.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Правовое регулирование экономических отношений.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Юридические лица: понятие и признаки.
6. Виды юридических лиц.
7. Коммерческие юридические лица.
8. Некоммерческие юридические лица.
9. Создание юридических лиц.
10. Ликвидация юридических лиц.
11. Реорганизация юридических лиц.
12. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
13. Исковое заявление. Структура иска.
15. Исковая давность
21. Понятие и виды экономических споров.
22. Предмет и структура трудового права.
23. Источники трудового права.
24. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения, стороны.
25. Понятие и формы занятости.
26. Условия и порядок признания граждан безработными.
27. Пособие по безработице.
28. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
29. Заключение и изменения трудового договора.
30. Испытание при приеме на работу.
31. Прекращение трудового договора: общие основания.
32. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
33. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
34. Рабочее время.
35. Время отдыха.
36. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.
37. Дисциплинарная ответственность
38. Понятие, условия и виды материальной ответственности.
39. Материальная ответственность работодателя перед работником.
40. Материальная ответственность работника перед работодателем.
41. Трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС.
42. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.
43. Коллективные трудовые споры.
44. Административное правонарушение и административное нарушение.
45. Информационное право.
46. Правовой режим информации и его разновидности.
47. Государственная и служебная тайна.
48. Персональные данные.
49. Коммерческая тайна.
50. Информационная безопасность.
51. Правовой режим баз данных.

- 52. Правовое регулирование деятельности СМИ.
- 53. Административная ответственность.
- 54. Виды административных правонарушений.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Широченко А.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	развернутым ответом.	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск

MS Word – это текстовый _____

Эталон ответ: процессор

2. Заполните пропуск

Минимальный элемент растрового изображения называется _____

Эталон ответ: пиксель

3. Заполните пропуск

PhotoShop – это _____ графический редактор

Эталон ответ: растровый

4. Заполните пропуск

Служебный файл, содержащий информацию о структуре и оформлении текстового документа называется _____

Эталон ответ: шаблон

5. Заполните пропуск

Сеть, связывающая несколько ПЭВМ в пределах одной комнаты или здания, называется _____ сеть

Эталон ответ: локальная

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск

Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER называется _____

Эталон ответ: абзац

2. Заполните пропуск

Как называется область документа, в которую вставляется номер страницы ? _____

Эталон ответ: колонтитул

3. Заполните пропуск

Совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации называется _____

Эталон ответ: Информационная технология

4. Заполните пропуск

Компьютерная _____ это комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач

Эталон ответ: сеть

5. Заполните пропуск

Чтобы в текстовом редакторе разбить одну строку на две, необходимо установить курсор в конце предполагаемой первой строки и нажать клавишу

Эталон ответ: Enter

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1.Заполните пропуск:

Наука о методах и процессах сбора, хранения и обработки информации называется _____.

Эталон ответа: информатика

2.Заполните пропуск:

Минимальная неделимая единица информации в компьютере - это _____.

Эталон ответа: бит

3.Заполните пропуск:

Последовательность из 8 бит называется _____.

Эталон ответа: байт

4.Заполните пропуск:

"Мозг" компьютера, выполняющий вычисления - это _____.

Эталон ответа: процессор

5.Заполните пропуск:

Устройство для временного хранения выполняемых программ и данных - _____.

Эталон ответа: оперативная память

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1.Заполните пропуск:

Устройство для постоянного хранения данных даже при выключенном питании - _____.

Эталон ответа: жесткий диск или HDD

2.Заполните пропуск:

Программа, обеспечивающая работу компьютера - _____ система.

Эталон ответа: операционная

3.Заполните пропуск:

Программы для выполнения конкретных задач пользователя называются _____ ПО.

Эталон ответа: прикладным

4.Заполните пропуск:

Программа для создания и редактирования текстов - _____.

Эталон ответа: текстовый редактор

5.Заполните пропуск:

Конечная последовательность шагов для решения задачи - это _____.

Эталон ответа: алгоритм

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1.Заполните пропуск:

Язык программирования высокого уровня, названный в честь математика - _____.

Эталон ответа: Паскаль

2.Заполните пропуск:

Процесс поиска и исправления ошибок в программе называется _____.

Эталон ответа: отладка

3.Заполните пропуск:

Глобальная всемирная компьютерная сеть - _____.

Эталон ответа: интернет

4.Заполните пропуск:

Протокол передачи гипертекста в интернете - _____.

Эталон ответа: HTTP

5.Заполните пропуск:

Уникальный числовой идентификатор устройства в сети - _____.

Эталон ответа: IP-адрес

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

1.Заполните пропуск:

Совокупность структурированных данных - это _____.

Эталон ответа: база данных

2.Заполните пропуск:

Наиболее распространенный язык запросов к базам данных - _____.

Эталон ответа: SQL

3.Заполните пропуск:

Основная структурная единица реляционной базы данных - _____.

Эталон ответа: таблица

4.Заполните пропуск:

Программа, способная к самокопированию - _____.

Эталон ответа: вирус

5.Заполните пропуск:

Система защиты компьютера от несанкционированного доступа - _____.

Эталон ответа: брандмауэр или фаервол

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Заполните пропуск

Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER называется _____

Эталон ответ: абзац

2. Заполните пропуск

Как называется область документа, в которую вставляется номер страницы ? _____

Эталон ответ: колонтитул

3. Заполните пропуск

Совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации называется _____

Эталон ответ: Информационная технология

4. Заполните пропуск

Компьютерная _____ это комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач

Эталон ответ: сеть

5. Заполните пропуск

Чтобы в текстовом редакторе разбить одну строку на две, необходимо установить курсор в конце предполагаемой первой строки и нажать клавишу

Эталон ответ: Enter

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1.Заполните пропуск:

Устройство для постоянного хранения данных даже при выключенном питании - _____.

Эталон ответа: жесткий диск или HDD

2.Заполните пропуск:

Программа, обеспечивающая работу компьютера - _____ система.

Эталон ответа: операционная

3.Заполните пропуск:

Программы для выполнения конкретных задач пользователя называются _____ ПО.

Эталон ответа: прикладным

4.Заполните пропуск:

Программа для создания и редактирования текстов - _____.

Эталон ответа: текстовый редактор

5.Заполните пропуск:

Конечная последовательность шагов для решения задачи - это _____.

Эталон ответа: алгоритм

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1.Заполните пропуск:

Язык программирования высокого уровня, названный в честь математика - _____.

Эталон ответа: Паскаль

2.Заполните пропуск:

Процесс поиска и исправления ошибок в программе называется _____.

Эталон ответа: отладка

3.Заполните пропуск:

Глобальная всемирная компьютерная сеть - _____.

Эталон ответа: интернет

4.Заполните пропуск:

Протокол передачи гипертекста в интернете - _____.

Эталон ответа: HTTP

5.Заполните пропуск:

Уникальный числовой идентификатор устройства в сети - _____.

Эталон ответа: IP-адрес

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1.Заполните пропуск:

Совокупность структурированных данных - это _____.

Эталон ответа: база данных

2.Заполните пропуск:

Наиболее распространенный язык запросов к базам данных - _____.

Эталон ответа: SQL

3.Заполните пропуск:

Основная структурная единица реляционной базы данных - _____.

Эталон ответа: таблица

4.Заполните пропуск:

Программа, способная к самокопированию - _____.

Эталон ответа: вирус

5.Заполните пропуск:

Система защиты компьютера от несанкционированного доступа - _____.

Эталон ответа: брандмауэр или фаервол

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Заполните пропуск

_____ сеть - это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

Эталон ответ: Глобальная

2. Заполните пропуск

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Указать значение, которое примет ячейка D1 в результате вычислений _____

	A	B	C	D
1	21	7	=A1/B1	=СУММ(A1:C1)
2				

Эталон ответ: 31

3. Заполните пропуск

В ячейке отображается значение 16% .Какое значение будет в ячейке после применения к ячейке формата Числовой? _____

Эталон ответ: 0,16

4. Заполните пропуск

Минимальный элемент растрового изображения называется _____

Эталон ответ: пиксель

5. Заполните пропуск

Правила организации передачи данных в сети называются _____

Эталон ответ: протокол

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Заполните пропуск

При сканировании будет получено _____ изображение

Эталон ответ: растровое

2. Заполните пропуск

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Указать значение, которое примет ячейка D1 в результате вычислений _____

	A	B	C	D
1	12	4	=A1+B1	=СРЗНАЧ(A1;C1)
2				

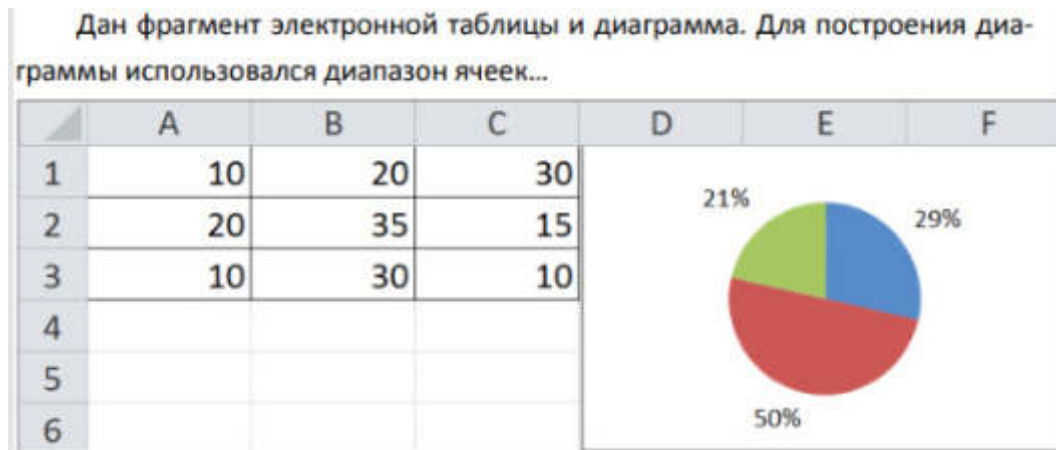
Эталон ответ: 14

3. Заполните пропуск

Процесс изменения внешнего вида текста, не затрагивающее его содержания, называется _____

Эталон ответ: форматирование

4. Заполните пропуск



Эталон ответ: A2:C2

5. Заполните пропуск

_____ – это комплекс программ, предназначенных для организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ

Эталон ответ: Операционная система

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Заполните пропуск

Совокупность устройств для ввода, вывода, обработки и хранения данных называется _____ техникой.

Эталон ответ: компьютерной

2. Заполните пропуск

Устройство для печати больших форматов, таких как чертежи или планы, называется _____.

Эталон ответ: плоттер

3. Заполните пропуск

Основная цель использования информационных технологий в профессиональной деятельности – повышение _____ труда.

Эталон ответ: эффективности / производительности

4. Заполните пропуск

Автоматизированное _____ место (АРМ) – это рабочее место специалиста, оснащенное компьютером и специализированным ПО.

Эталон ответ: рабочее

5. Заполните пропуск

Устройство, преобразующее бумажный документ в цифровой формат, – это _____.

Эталон ответ: сканер

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск

Программное обеспечение, предназначенное для решения конкретных пользовательских задач, называется _____.

Эталон ответ: прикладным

2. Заполните пропуск

В программах САПР для точного указания точки часто используются _____ координаты.

Эталон ответ: декартовы

3. Заполните пропуск

Простейшие геометрические фигуры, такие как куб или сфера, в 3D-моделировании называются _____.

Эталон ответ: примитивами

4. Заполните пропуск

Функции увеличения и уменьшения вида чертежа называются _____ и панорамирование.

Эталон ответ: зумирование

5. Заполните пропуск

Стандарт, устанавливающий требования к проектной документации для строительства в России, – это ГОСТ Р _____.

Эталон ответ: 21.1101-2013

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Заполните пропуск

Процесс создания фотореалистичного изображения или видео на основе 3D-модели называется _____.

визуализацией / анимацией

2. Заполните пропуск

Современная технология проектирования, объединяющая в модели данные о здании на всем его жизненном цикле, называется _____

vBIM-технология

3. Заполните пропуск

Одна из ключевых функций BIM – возможность коллективной _____ над одним проектом.

Эталон ответ: работы

4. Заполните пропуск

В BIM-модели стены, перекрытия и крыши являются примерами _____ элементов.

Эталон ответ: каркасных

5. Заполните пропуск

Программы для информационного моделирования зданий, такие как Revit или ArchiCAD, позволяют автоматически формировать _____ и спецификации.

Эталон ответ: сметы

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск

Перед началом работы над BIM-моделью здания часто задают его несущую сетку с помощью _____ и уровней.

Эталон ответ: осей

2. Заполните пропуск

Файл, с которым одновременно работают несколько пользователей в BIM-системе, часто называется _____ файлом.

Эталон ответ: центральным

3. Заполните пропуск

Набор правил и элементов управления программой, с которыми взаимодействует пользователь, называется _____.

Эталон ответ: интерфейсом

4. Заполните пропуск

Процесс размещения видов чертежа или модели на листе стандартного формата для печати называется _____ подготовкой.

Эталон ответ: предпечатной

5. Заполните пропуск

Библиотека стандартных _____ (например, дверей, окон) ускоряет процесс проектирования.

Эталон ответ: объектов / элементов

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Заполните пропуск

Устройство для вывода изображения на большой экран называется мультимедийный _____.

Эталон ответ: проектор

2. Заполните пропуск

Основные операции с информацией – это ее обработка, хранение, передача и _____.

Эталон ответ: накопление

3. Заполните пропуск

Для определения оптимальной конфигурации ПК необходимо составить таблицу _____ его устройств.

Эталон ответ: характеристик

4. Заполните пропуск

Принцип _____ в профессиональной деятельности означает, что ИТ должны давать ощутимый практический результат.

Эталон ответ: эффективности / целесообразности

5. Заполните пропуск

К устройствам ввода информации, помимо клавиатуры и мыши, относятся графический планшет и _____.

Эталон ответ: сканер

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск

Программа для трехмерного моделирования и анимации от Autodesk – это _____.

Эталон ответ: 3ds Max

2. Заполните пропуск

Для абсолютно точного указания точки в 2D-чертеже используются функции _____ точности (например, привязки).

Эталон ответ: обеспечения

3. Заполните пропуск

Процесс создания объемного объекта путем вращения или вытягивания плоского контура называется _____ моделированием.

Эталон ответ: поверхностным

4. Заполните пропуск

Чтобы проставить на чертеже линейные размеры или диаметры, используют инструмент _____.

Эталон ответ: размеров

5. Заполните пропуск

Чертежную документацию из трехмерной модели получают с помощью создания _____ и разрезов.

Эталон ответ: видов

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Заполните пропуск

Программа для двумерного черчения и 3D-моделирования, аналог AutoCAD, – это _____.

Эталон ответ: NanoCAD

2. Заполните пропуск

Преобразование 3D-модели в набор плоских 2D-видов для печати – это создание _____.

Эталон ответ: чертежей

3. Заполните пропуск

Технология BIM расшифровывается как Информационное _____ Зданий.

Эталон ответ: моделирование

4. Заполните пропуск

В BIM-проекте дверь или окно являются не просто картинкой, а интеллектуальным _____ с набором параметров.

Эталон ответ: объектом / элементом

5. Заполните пропуск

Для совместной работы над BIM-моделью каждый участник обычно работает со своим _____ файлом, связанным с центральным.

Эталон ответ: локальным

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Заполните пропуск

Такие компании, как Autodesk (Revit) и Graphisoft (ArchiCAD), являются разработчиками _____ для реализации BIM.

Эталон ответ: инструментов / ПО

2. Заполните пропуск

Элементы здания, такие как лестницы и _____, создаются в BIM с помощью специализированных инструментов.

Эталон ответ: пандусы

3. Заполните пропуск

Перед созданием стен в BIM-проекте часто сначала строят систему несущих _____.

Эталон ответ: осей / уровней

4. Заполните пропуск

На этапе _____ проектирования в BIM создается общая объемная форма будущего здания.

Эталон ответ: эскизного

5. Заполните пропуск

Для реалистичного отображения материалов на стенах и других элементах в BIM используется _____.

Эталон ответ: рендеринг

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Заполните пропуск

Для постоянного хранения информации в ПК используется _____ память (жесткий диск или SSD).

Эталон ответ: внешняя / долговременная

2. Заполните пропуск

Команды "Вырезать", "Копировать", "Вставить" относятся к операциям _____ объектов.

Эталон ответ: редактирования

3. Заполните пропуск

На чертеже для обозначения симметрии или осевых линий часто используют _____ тип линий.

Эталон ответ: штрихпунктирный

4. Заполните пропуск

В 3D-моделировании объект, созданный с помощью вращения сечения вокруг оси, называется телом _____.

Эталон ответ: вращения

5. Заполните пропуск

Чтобы создать зеркальную копию объекта в САПР, используют команду _____.

Эталон ответ: Зеркало / Mirror

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск

Пакет прикладных программ от компании Graphisoft для BIM-моделирования называется _____.

Эталон ответ: ArchiCAD

2. Заполните пропуск

В полярной системе координат положение точки задается _____ и углом.

Эталон ответ: расстоянием / радиусом

3. Заполните пропуск

Трехмерная модель, представляющая только внешние оболочки объекта без внутреннего заполнения, называется _____.

Эталон ответ: каркасной / поверхностной

4. Заполните пропуск

Для оформления чертежа в соответствии с ГОСТ используют готовые _____ рамки и штампы.

Эталон ответ: основные

5. Заполните пропуск

Процесс добавления текстур и источников света к 3D-модели для создания реалистичного изображения называется _____.

Эталон ответ: визуализацией / рендерингом

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Заполните пропуск

Перед началом лабораторной работы по изучению периферийных устройств необходимо ознакомиться с инструкцией по их _____.

Эталон ответ: эксплуатации

2. Заполните пропуск

При создании библиотеки стандартных элементов (окон, дверей) в САПР их можно сохранять как _____ для многократного использования.

Эталон ответ: блоки / компоненты

3. Заполните пропуск

В BIM-технологии ключевым принципом является работа с _____ моделью, где изменение в одном виде (плане) автоматически отображается в других (фасаде, разрезе).

Эталон ответ: единой / информационной

4. Заполните пропуск

Инструмент "Сдвиг" или "Смещение" (Offset) в черчении используется для создания _____ линий. (параллельных)

5. Заполните пропуск

Для точного построения угла в 90 градусов в чертеже используют режим _____.

Эталон ответ: ортогональный / Ortho

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Заполните пропуск

В BIM-программах "стена" – это не просто линии, а объект с такими свойствами, как материал, _____ и огнестойкость.

Эталон ответ: толщина

2. Заполните пропуск

При создании плана в BIM сначала задают _____ – горизонтальные плоскости, определяющие высоту этажей.

Эталон ответ: уровни

3. Заполните пропуск

Для вывода на печать нескольких чертежей разного масштаба на одном листе используется функция _____ листов.

Эталон ответ: компоновки

4. Заполните пропуск

Совместная работа в BIM на основе центрального файла помогает избежать _____ – ситуации, когда разные участники редактируют один элемент одновременно.

Эталон ответ: конфликтов

5. Заполните пропуск

Программа Autodesk _____ является одним из самых распространенных инструментов для поверхностного и твердотельного 3D-моделирования.

Эталон ответ: Inventor

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Заполните пропуск

Совокупность программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между устройствами, называется _____ программным обеспечением.

Эталон ответ: системным

2. Заполните пропуск

В трехмерном пространстве, помимо осей X и Y, добавляется ось _____.

Эталон ответ: Z

3. Заполните пропуск

Принцип, при котором данные вводятся в информационную модель только один раз, а затем многократно используются, называется принципом _____ ввода.

Эталон ответ: однократного

4. Заполните пропуск

Технология, которая позволяет отслеживать все изменения в проекте и при необходимости возвращаться к более ранним версиям, называется управлением _____.

Эталон ответ: версиями

5. Заполните пропуск

Спецификация в строительном проекте – это таблица, содержащая перечень элементов, их количество и _____.

Эталон ответ: материалы / марки

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск

Перед созданием сложного 3D-объекта (например, арки) часто сначала строят его _____ – упрощенный каркас из линий и кривых.

Эталон ответ: профиль / эскиз

2. Заполните пропуск

Основное отличие BIM от традиционного 3D-моделирования – наличие у каждого объекта зашитой _____ (например, стоимость, срок изготовления).

Эталон ответ: информации / данных

3. Заполните пропуск

При подготовке к печати для чертежа необходимо задать _____, например, 1:100, чтобы определить соотношение размеров на листе и реальных размеров объекта.

Эталон ответ: масштаб

4. Заполните пропуск

В архитектурном проекте такие элементы, как колонны, балки и фундаментные блоки, относятся к _____ конструкциям.

Эталон ответ: несущим

5. Заполните пропуск

Полный жизненный цикл здания в концепции BIM включает в себя проектирование, строительство, _____ и снос.

Эталон ответ: эксплуатацию

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Назначение режима фильтрации в Excel - выборка данных по условию

1. **Верно.** Хотя некоторые вирусы могут бесконтрольно создавать файлы, это не единственная и не главная причина. Увеличение файлов может быть следствием нормальной работы пользователя (скачивание, создание документов) или работы программ (установка приложений, кэширование браузера). Это лишь возможный, но не обязательный признак.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

Значительное увеличение количества файлов на диске – это признак появления вируса в ПК

1. **верно**

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Режим пакетной обработки - ОС последовательно выполняет собранные в пакет задания, пользователь не имеет контакта с ЭВМ

1. **верно.** Это точное определение режима пакетной обработки (batch processing). Задания (jobs) формируются в пакет (например, скрипты, расчеты), который система выполняет автоматически без взаимодействия с пользователем.

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Верна ли записана формула в Excel =ЕСЛИ(A3="5";"верно";"ошибка")

1. **верно.** Синтаксис формулы абсолютно корректен для русской версии Excel: функция ЕСЛИ, правильный разделитель аргументов ;, условие проверяет текстовое значение "5", и возвращает соответствующие текстовые результаты.

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Назначение издательской системы подготовка документа к публикации.

1. **верно**

2. не верно

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

В Word изменение ориентации листа, изменение полей листа относится к форматированию страницы.

1. Верно. Эти параметры (поля, ориентация, размер бумаги) находятся в меню "Макет" (или "Разметка страницы") и являются классическими элементами форматирования страницы документа.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

В Excel запись в ячейке #ЗНАЧ означает ошибка в записи формулы.

1. Верно. Ошибка #ЗНАЧ! (#VALUE!) возникает, когда в формуле используется неверный тип аргумента (например, попытка выполнить математическую операцию с текстом).

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли указана запись даты в Excel 12.11.

1. верно

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Правило ввода текста - между словами ставится только один пробел.

1. Верно. Это одно из основных правил компьютерного набора текста для обеспечения его аккуратного и единообразного внешнего вида. Несколько пробелов подряд считаются ошибкой.

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Документ содержащий пять страниц можно пронумеровать страницы числами 5 6 7 8 9.

1. верно

2. не верно

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Верно ли утверждение.

Бит может принимать только два значения: 0 или 1.

1) Верно. Бит — минимальная единица информации, может принимать только два значения (0 или 1), что соответствует двоичной системе.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

1 килобайт всегда равен ровно 1000 байт.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Процессор выполняет арифметические и логические операции.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Оперативная память сохраняет данные при выключении компьютера.

1) Верно

2) Неверно. Оперативная память (ОЗУ) энергозависима — данные теряются при выключении питания.

5. Верно ли утверждение.

Операционная система управляет работой всех программ.

1) Верно. Операционная система обеспечивает управление ресурсами компьютера, включая запуск, выполнение и взаимодействие программ.

2) Неверно

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение.

Текстовый редактор Microsoft Word относится к системному ПО.

1) Верно

2) Неверно. Microsoft Word является прикладным программным обеспечением, а не системным. Системное ПО включает ОС, драйверы, утилиты.

2. Верно ли утверждение.

Алгоритм должен иметь конечное число шагов.

1) Верно. Одно из свойств алгоритма — конечность (завершаемость). Алгоритм должен завершаться за конечное число шагов.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Язык Python является компилируемым языком программирования.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

IP-адрес уникально идентифицирует устройство в сети.

1) Верно. IP-адрес действительно уникально идентифицирует устройство в сети (как правило, в рамках конкретной сети или интернета).

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протокол HTTP обеспечивает шифрование передаваемых данных.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение.

SQL - это язык программирования для работы с базами данных.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В реляционных базах данных информация хранится в виде графов.

1) Верно

2) Неверно. В реляционных базах данных информация хранится в виде таблиц (отношений), а не графов. Графы используются в других моделях, например, в графовых базах данных.

3. Верно ли утверждение.

HTML используется для разметки веб-страниц.

1) Верно. HTML (HyperText Markup Language) — это язык гипертекстовой разметки, который используется для создания структуры и содержимого веб-страниц.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

JavaScript и Java - это разные названия одного языка.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Антивирусная программа гарантирует полную защиту от всех угроз.

1) Верно

2) **Неверно. Ни одна антивирусная программа не может гарантировать полную защиту от всех угроз. Киберугрозы постоянно эволюционируют, и ни одно решение не обеспечивает 100% защиту.**

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозооотических мероприятий.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) **Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) **Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение.

Бит может принимать только два значения: 0 или 1.

1) **Верно. Бит — минимальная единица информации, может принимать только два значения (0 или 1), что соответствует двоичной системе.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

1 килобайт всегда равен ровно 1000 байт.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Процессор выполняет арифметические и логические операции.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Оперативная память сохраняет данные при выключении компьютера.

1) Верно

2) Неверно. Оперативная память (ОЗУ) энергозависима — данные теряются при выключении питания.

5. Верно ли утверждение.

Операционная система управляет работой всех программ.

1) Верно. Операционная система обеспечивает управление ресурсами компьютера, включая запуск, выполнение и взаимодействие программ.

2) Неверно

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Верно ли утверждение.

Текстовый редактор Microsoft Word относится к системному ПО.

1) Верно

2) Неверно. Microsoft Word является прикладным программным обеспечением, а не системным. Системное ПО включает ОС, драйверы, утилиты.

2. Верно ли утверждение.

Алгоритм должен иметь конечное число шагов.

1) Верно. Одно из свойств алгоритма — конечность (завершаемость). Алгоритм должен завершаться за конечное число шагов.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Язык Python является компилируемым языком программирования.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

IP-адрес уникально идентифицирует устройство в сети.

1) Верно. IP-адрес действительно уникально идентифицирует устройство в сети (как правило, в рамках конкретной сети или интернета).

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протокол HTTP обеспечивает шифрование передаваемых данных.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Верно ли утверждение.

SQL - это язык программирования для работы с базами данных.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В реляционных базах данных информация хранится в виде графов.

1) Верно

2) Неверно. В реляционных базах данных информация хранится в

виде таблиц (отношений), а не графов. Графы используются в других моделях, например, в графовых базах данных.

3. Верно ли утверждение.

HTML используется для разметки веб-страниц.

1) Верно. HTML (HyperText Markup Language) — это язык гипертекстовой разметки, который используется для создания структуры и содержимого веб-страниц.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

JavaScript и Java - это разные названия одного языка.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Антивирусная программа гарантирует полную защиту от всех угроз.

1) Верно

2) Неверно. Ни одна антивирусная программа не может гарантировать полную защиту от всех угроз. Киберугрозы постоянно эволюционируют, и ни одно решение не обеспечивает 100% защиту.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Верно ли утверждение.

Следующие операционные системы Solaris, Linux, Android являются UNIX-подобными.

1. **Верно. Все перечисленные ОС считаются UNIX-подобными. Solaris — это прямая потомок UNIX, Linux создавалась как клон UNIX с нуля, а Android основана на ядре Linux.**

2. не верно

2. **Верно ли утверждение.**

Wi-Fi позволяет нескольким устройствам иметь доступ к сети.

1. **Верно. Это основная функция технологии Wi-Fi. Точка доступа (роутер) обеспечивает одновременное беспроводное подключение к локальной сети и интернету для множества устройств (ноутбуков, телефонов и т.д.).**

2. не верно

3. **Верно ли утверждение.**

Для того, чтобы автоматически создать оглавление в Word, необходимо предварительно применить к соответствующим абзацам стиль Заголовок.

1. **Верно. Это правильный и основной способ. Механизм автоматического оглавления в Word "собирает" пункты из абзацев, к которым применены стили "Заголовок 1", "Заголовок 2" и т.д.**

2. не верно

4. **Верно ли утверждение.**

Недостаток векторной графики невозможность создать реалистическое изображение.

1. **верно**

2. не верно

5. **Верно ли утверждение.**

Назначение абсолютного адреса запрет на изменение адреса ячейки при копировании.

1. **верно**

2. не верно

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. **Верно ли утверждение.**

Изменение отступа первой строки, назначение межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, изменение отступа строки слева.

1. **Верно. Все перечисленные действия (отступ первой строки, межстрочный интервал, выравнивание по ширине, левый отступ) являются параметрами форматирования абзаца в текстовых редакторах.**

2. не верно

2. **Верно ли утверждение.**

В MS Word можно выполнить масштабирование графических изображений, автоматическую расстановку переносов, ввод математических формул.

1. **Верно. Утверждение абсолютно верно. MS Word предоставляет все эти функции: изменение размера изображений, инструмент "Расстановка переносов" и редактор формул (вкладка "Вставка" -> "Уравнение").**

2. не верно

3. **Верно ли утверждение.**

Недостаток растровой графики потеря качества изображения при масштабировании.

1. **Верно. Это ключевой недостаток растровых изображений, состоящих из пикселей. При увеличении пиксели становятся заметны, что приводит к потере четкости и появлению "лестничного" эффекта.**

2. не верно

4. **Верно ли утверждение.**

Данная формула =2*D5 содержит только относительный адрес.

1. **верно**
2. **не верно**

5. Верно ли утверждение.

Причину(ы), когда нельзя ввести значение в ячейку (Excel) лист защищен от изменения, и выделенная ячейка входит в область защиты.

1. **верно**
2. **не верно**

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) **Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) **Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) **Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) **Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) **Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) **Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы**

конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) **Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) **Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) **Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) **Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Фишинг - это вид кибератаки с целью кражи личных данных.

1) Верно. Фишинг — это вид кибератаки, при котором злоумышленник притворяется доверенным лицом или организацией, чтобы выманить у жертвы конфиденциальные данные (логины, пароли, банковские данные).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Нейронные сети могут обучаться на больших объемах данных.

1) Верно. Нейронные сети — это алгоритмы машинного обучения, которые действительно обучаются на больших объемах данных, выявляя в них сложные закономерности.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Искусственный интеллект полностью заменяет человеческое мышление.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Архивация данных уменьшает их объем.

1) Верно. Архивация данных (с использованием алгоритмов сжатия) предназначена для уменьшения их объема для экономии места на диске или ускорения передачи.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Все компьютерные вирусы могут размножаться без участия пользователя.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Информация	А. Совокупность методов и устройств, используемых людьми для обработки информации.
2. Данные	Б. Сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, передачи и преобразования.
3. Информационные технологии	В. Программа, предназначенная для создания и редактирования текстовых документов.
4. Информационный процесс	Г. Представление информации в формализованном виде, пригодном для обработки компьютером.
	Д. Действия, выполняемые с информацией (сбор, обработка, хранение, передача).

Эталон ответа

- 1 - Б
- 2 - Г
- 3 - А
- 4 - Д

Задание 2. Установите соответствие между типом офисной программы и ее основным назначением.

Тип программы	Основное назначение
1. Текстовый процессор	А. Создание и проведение вычислений в таблицах, построение диаграмм.

Тип программы	Основное назначение
2. Табличный процессор	Б. Создание и управление базами данных для хранения и сортировки информации.
3. Программа для создания презентаций	В. Создание и редактирование текстовых документов.
4. Система управления базами данных (СУБД)	Г. Создание графических изображений.
	Д. Создание слайд-шоу для визуального представления информации.

Эталон ответа

- 1 - В
- 2 - А
- 3 - Д
- 4 - Б

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Установите соответствие между этапом работы с информацией и офисной программой, которая для этого наилучше подходит.

Этап работы с информацией	Офисная программа
1. Написание отчета по практической работе	А. Табличный процессор (например, Excel)
2. Обработка числовых данных, расчет формул	Б. Программа для создания презентаций (например, PowerPoint)
3. Структурированное хранение большого объема данных (например, клиентов)	В. Текстовый процессор (например, Word)
4. Визуальное представление результатов для аудитории	Г. Система управления базами данных (СУБД, например, Access)

Эталон ответа

- 1 - В
- 2 - А
- 3 - Г
- 4 - Б

Задание 2. Установите соответствие между расширением файла и типом офисного документа.

Расширение файла	Тип документа / Программа
1. .docx / .doc	А. Файл презентации

Расширение файла	Тип документа / Программа
2. .xlsx / .xls	Б. Текстовый документ
3. .pptx / .ppt	В. Файл базы данных
4. .accdb / .mdb	Г. Электронная таблица

Эталон ответа

- 1 - Б
- 2 - Г
- 3 - А
- 4 - В

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Установите соответствие между системой счисления и примером числа в ней:

Система счисления	Пример числа
1) Двоичная	А) 1A7F
2) Восьмеричная	Б) 101101
3) Десятичная	В) 753
4) Шестнадцатеричная	Г) 128

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — В
- 3 — Г
- 4 — А

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1) Локальная сеть (LAN)	А) Глобальная сеть, объединяющая компьютеры по всему миру.
2) Интернет	Б) Устройство, объединяющее компьютеры в локальной сети.
3) Маршрутизатор (Роутер)	В) Сеть, ограниченная небольшим пространством (дом, офис, школа).
4) Модем	Г) Устройство для преобразования цифровых сигналов в аналоговые и обратно.

Эталон ответа

- 1 — В

- 2 — А
3 — Б
4 — Г

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — Г
4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — В
4 — Г

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой

характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).

Тип графики	Характеристика
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.

Тип графики	Характеристика
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — Г
4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — В
4 — Г

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б

- 2 — А
3 — Г
4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — В
4 — Г

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — Г
4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — В
4 — Г

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — Г
4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.

Конструкция	Описание блок-схемы
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — Г
4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
2 — А
3 — В
4 — Г

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

Задание 1. Установите соответствие между типом графики и её ключевой характеристикой:

Тип графики	Характеристика
1) Растровая	А) Изображение состоит из математических описаний объектов (линий, кривых).
2) Векторная	Б) Изображение состоит из пикселей; при увеличении теряет качество.

Тип графики	Характеристика
3) Фрактальная	В) Звуковая информация, представленная в цифровой форме.
4) Цифровой звук	Г) Изображение строится на основе математических формул и обладает самоподобием.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — Г
- 4 — В

Задание 2. Установите соответствие между базовой алгоритмической конструкцией и её блок-схемой:

(Представьте, что рядом с каждым пунктом 1-4 нарисована простая схема)

Конструкция	Описание блок-схемы
1) Линейная	А) Развилка на две или более ветви в зависимости от условия.
2) Ветвление	Б) Последовательное выполнение команд друг за другом.
3) Цикл с предусловием	В) Команды повторяются, пока условие истинно; проверка условия ДЕЛАЕТСЯ ДО выполнения тела цикла.
4) Цикл с постусловием	Г) Команды выполняются, а затем проверяется условие; цикл всегда выполняется ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ.

Эталон ответа

- 1 — Б
- 2 — А
- 3 — В
- 4 — Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов развития информационных технологий (от самого раннего к самому позднему).

Действия:

- А. Появление письменности для хранения информации на материальных носителях.
- Б. Изобретение книгопечатания, позволившего тиражировать информацию.
- В. Широкое использование персональных компьютеров и интернета.
- Г. Использование «рукописных» технологий (свитки, рукописи).

Эталон ответа

- 1. Г
- 2. А
- 3. Б

4. В

Задание 2. Установите правильную логическую последовательность действий при создании и сохранении нового документа в текстовом редакторе (например, Microsoft Word).

Действия:

- А. Форматирование текста (выбор шрифта, размера, выравнивания).
- Б. Запуск текстового редактора.
- В. Сохранение файла с указанием имени и места на диске.
- Г. Ввод текста с клавиатуры.

Эталон ответа

- 1. Б
- 2. Г
- 3. А
- 4. В

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов информационного процесса «Подготовка школьного доклада».

Действия:

А. **Обработка:** Написание связного текста на основе собранных фактов в текстовом редакторе.

Б. **Хранение:** Сохранение готового файла с докладом на жестком диске.

В. **Передача:** Отправка файла учителю по электронной почте.

Г. **Сбор:** Поиск и отбор необходимой информации в библиотеке и интернете.

Эталон ответа

- 1. Г (Сбор)
- 2. А (Обработка)
- 3. Б (Хранение)
- 4. В (Передача)

Задание 2. Установите правильную последовательность основных шагов при создании простой презентации.

Действия:

А. Добавление на слайды графики (изображений, диаграмм).

Б. Запуск программы для создания презентаций и выбор дизайна темы.

В. Показ слайдов (репетиция или выступление).

Г. Создание новых слайдов и ввод в них текстовой информации.

Эталон ответа

- 1. Б
- 2. Г
- 3. А
- 4. В

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

А) Записать остатки от деления в обратном порядке

- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, D, А

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, D, А

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Расположите этапы компьютерного моделирования в правильной последовательности:

- А) Анализ результатов моделирования
- В) Проведение компьютерного эксперимента
- С) Постановка задачи и определение целей моделирования
- Д) Разработка компьютерной модели

Эталон ответа

С, D, В, А

Задание 2. Расположите действия в правильной последовательности для вставки нумерованного списка в документ текстового редактора:

- А) Найти и нажать на кнопку «Нумерованный список» на панели инструментов
- В) Поместить курсор в то место документа, где должен начинаться список
- С) Напечатать первый пункт списка и нажать «Enter»
- Д) Выделить фрагмент текста, который нужно преобразовать в список

Эталон ответа

D, А, В, С

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание 1. Расположите этапы компьютерного моделирования в правильной последовательности:

- А) Анализ результатов моделирования
- В) Проведение компьютерного эксперимента
- С) Постановка задачи и определение целей моделирования
- Д) Разработка компьютерной модели

Эталон ответа

С, D, В, А

Задание 2. Расположите действия в правильной последовательности для вставки

нумерованного списка в документ текстового редактора:

- А) Найти и нажать на кнопку «Нумерованный список» на панели инструментов
- В) Поместить курсор в то место документа, где должен начинаться список
- С) Напечатать первый пункт списка и нажать «Enter»
- Д) Выделить фрагмент текста, который нужно преобразовать в список

Эталон ответа

D, A, B, C

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- A) Записать остатки от деления в обратном порядке
- B) Разделить число на 2
- C) Получить частное и остаток
- D) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

B, C, D, A

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Ситуация:

Студенческая группа получила задание: подготовить совместный отчет о проделанной работе. Отчет должен содержать титульный лист, структурированный текст с описанием этапов работы, таблицу с расчетом затрат и несколько графиков, показывающих результаты. Готовый документ нужно отправить преподавателю по электронной почте.

Задание: Опишите, какие **информационные процессы** (не менее трех) будут задействованы в этой работе и в чем они будут заключаться.

Эталон ответа

Информационные процессы:

Сбор информации: Участники группы собирают исходные данные: записи о проделанной работе, цифры по затратам, результаты экспериментов.

Обработка информации: Полученные данные структурируются, анализируются. Текстовая информация редактируется, числовые данные сводятся в таблицы и преобразуются в графики для наглядности.

Хранение информации: Готовые фрагменты отчета (текст, таблицы, графики) сохраняются в файлах на компьютерах студентов или в облачном хранилище для совместного доступа.

Передача информации: Готовый итоговый файл отчета передается преподавателю по электронной почте.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Ситуация: Ученик готовит выступление на уроке истории по теме «Древний Рим». Ему нужно сделать презентацию, которая будет наглядно сопровождать его речь. У него есть текст доклада, несколько найденных в интернете картинок с достопримечательностями и карта Римской империи.

Задание: Какой вид информации (по форме представления: текстовая, числовая, графическая, звуковая) будет основным в его презентации? Приведите примеры из условия.

Эталон ответа

Виды информации в презентации:

Текстовая информация: Текст доклада, который будет размещен на слайдах в виде тезисов, заголовков и списков.

Графическая информация: Картинки с достопримечательностями и карта Римской империи.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Катя ведет таблицу своих ежемесячных расходов в электронных таблицах (Google Sheets или Excel). В таблице три столбца:

А – Наименование расхода (например, "Продукты", "Транспорт")

В – Сумма расхода в рублях

С – Категория расхода ("Еда", "Транспорт", "Развлечения")

За месяц у нее накопилось уже 50 строк с данными. Теперь ей нужно проанализировать траты.

Какой функцией Катя может быстро посчитать общую сумму всех своих расходов за месяц?

Эталон ответа

Для подсчета общей суммы всех расходов нужно использовать функцию СУММ (в Excel) / SUM (в Google Sheets). Формула будет выглядеть так: =СУММ(B2:B51).

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание 1. Катя ведет таблицу своих ежемесячных расходов в электронных таблицах (Google Sheets или Excel). В таблице три столбца:

А – Наименование расхода (например, "Продукты", "Транспорт")

В – Сумма расхода в рублях

С – Категория расхода ("Еда", "Транспорт", "Развлечения")

За месяц у нее накопилось уже 50 строк с данными. Теперь ей нужно проанализировать траты.

Какой функцией Катя может быстро посчитать общую сумму всех своих расходов за месяц?

Эталон ответа

Для подсчета общей суммы всех расходов нужно использовать функцию СУММ (в Excel) / SUM (в Google Sheets). Формула будет выглядеть так: =СУММ(B2:B51).

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание 1. Катя ведет таблицу своих ежемесячных расходов в электронных таблицах (Google Sheets или Excel). В таблице три столбца:

А – Наименование расхода (например, "Продукты", "Транспорт")

В – Сумма расхода в рублях

С – Категория расхода ("Еда", "Транспорт", "Развлечения")

За месяц у нее накопилось уже 50 строк с данными. Теперь ей нужно проанализировать траты.

Какой функцией Катя может быстро посчитать общую сумму всех своих расходов за месяц?

Эталон ответа

Для подсчета общей суммы всех расходов нужно использовать функцию СУММ (в Excel) / SUM (в Google Sheets). Формула будет выглядеть так: =СУММ(B2:B51).

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже though он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа
Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Компьютерные телекоммуникации
2. Использование Word на мобильных устройствах
3. Общий доступ и совместная работа с текстовыми документами
4. Новые возможности MS Office
5. Фрактальная графика
6. Современная структура сети

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Информационные технологии. Структура и отличительные свойства.
2. Классификация и задачи информационных технологий.
3. Аппаратные средства информационных технологий.
4. Компьютерные сети.
5. Программные средства информационных технологий.
6. Операционная система. Назначение. Виды.
7. Текстовый процессор Word. Структура текстового документа.
8. Текстовый процессор Word. Шаблоны и стили оформления.
9. Дополнительные возможности текстового процессора Word.
10. Текстовый процессор Word. Автоматизация обработки текстовой информации.
11. Табличный процессор Excel. Общая характеристика.
12. Табличный процессор Excel. Вычисления . Встроенные функции.
13. Табличный процессор Excel. Графическое представление табличных данных.
14. Excel Анализ и управление табличными данными.
15. Дополнительные возможности табличного процессора Excel.
16. Возможности автоматизации в табличном процессоре Excel.
17. Растровая компьютерная графика.
18. Векторная компьютерная графика.
19. Программа подготовки презентаций.
20. Мультимедиа в сети Интернет.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.06 КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Белых С.Г., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Культура делового общения» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Задания открытого типа 1-5.	

	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

	Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

		Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.		Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.		Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.		Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.		Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.		Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.

	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу – это _____ этика.

Эталон ответа: профессиональная

2. Заполните пропуск:

Основной категорией профессиональной этики является профессиональный _____.

Эталон ответа: долг

3. Заполните пропуск:

Свобода и _____ – это две стороны взаимной ответственности в профессиональных отношениях.

Эталон ответа: ответственность

4. Заполните пропуск:

Справедливое распределение благ, ресурсов и вознаграждений в профессиональной деятельности – это _____ справедливость.

Эталон ответа: распределительная

5. Заполните пропуск:

Способность работника не разглашать конфиденциальную информацию – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Следование моральным нормам и принципам, честность и правдивость – это _____.

Эталон ответа: порядочность.

2. Заполните пропуск:

Соккрытие недостатков, нарушений, несоответствий в профессиональной деятельности – это _____.

Эталон ответа: сокрытие

3. Заполните пропуск:

Использование служебного положения в личных целях – это _____ интересами.

Эталон ответа: злоупотребление

4. Заполните пропуск:

Ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на объективность при принятии решений, называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

5. Заполните пропуск:

Подарок, предлагаемый с целью повлиять на решение должностного лица, – это _____.

Эталон ответа: взятка

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

Нормативный правовой акт, устанавливающий этические принципы и стандарты поведения для государственных служащих, – это кодекс _____ этики.

Эталон ответа: служебной

2. Заполните пропуск:

Профессиональное выгорание часто связано с эмоциональным _____.

Эталон ответа: истощением

3. Заполните пропуск:

Нравственная обязанность работника выполнять свои трудовые функции добросовестно – это профессиональный _____.

Эталон ответа: долг

4. Заполните пропуск:

Способ разрешения этической дилеммы путем поиска компромисса между конфликтующими ценностями – это _____ решений.

Эталон ответа: принятие

5. Заполните пропуск:

Недопущение дискриминации по полу, возрасту, расе – это принцип _____ возможностей.

Эталон ответа: равных

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Совесь, долг, честь, достоинство являются моральными _____ личности.

Эталон ответа: качествами

2. Заполните пропуск:

Публичное обвинение в нарушении профессиональной этики, часто исходящее от коллеги, – это _____.

Эталон ответа: разоблачение

3. Заполните пропуск:

Процесс, при котором профессия самостоятельно устанавливает для своих членов этические стандарты, называется _____.

Эталон ответа: саморегулирование

4. Заполните пропуск:

Нравственное требование быть верным своему слову и договоренностям – это _____.

Эталон ответа: обязательность

5. Заполните пропуск:

Коллегиальность, взаимопомощь и уважение к опыту других – это элементы профессиональной _____.

Эталон ответа: солидарности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Нравственное качество, характеризующее стремление к достижению наилучших результатов в работе, – это _____.

Эталон ответа: профессионализм

2. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все люди должны иметь доступ к благам и услугам, – это _____.

Эталон ответа: справедливость

3. Заполните пропуск:

Процесс обсуждения сложной этической ситуации с целью принятия взвешенного решения – это этическое _____.

Эталон ответа: консультирование

4. Заполните пропуск:

Нравственное качество, предполагающее терпимость к иным взглядам, обычаям, культурам, – это _____.

Эталон ответа: толерантность

5. Заполните пропуск:

Ситуация, когда профессиональные обязанности вступают в конфликт с личными убеждениями, называется конфликтом _____.

Эталон ответа: ценностей

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Способность специалиста самостоятельно принимать морально ответственные решения в сложных ситуациях – это этическая _____.

Эталон ответа: автономия

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от руководителя одинаково подходить к оценке действий всех подчиненных, – это _____.

Эталон ответа: беспристрастность

3. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому бремя негативных последствий профессиональной деятельности должно распределяться справедливо, – это _____.

Эталон ответа: справедливость

4. Заполните пропуск:

Нравственная обязанность загладить причиненный вред – это _____.

Эталон ответа: ответственность

5. Заполните пропуск:

Процесс, в ходе которого новый сотрудник усваивает нормы и ценности профессионального коллектива, называется _____.

Эталон ответа: социализация

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Принцип, запрещающий разглашение информации, полученной в ходе профессиональной деятельности, – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

2. Заполните пропуск:

Использование идей или труда других людей без указания авторства – это _____.

Эталон ответа: плагиат

3. Заполните пропуск:

Моральное требование выполнять взятые на себя обязательства перед коллегами и клиентами – это _____.

Эталон ответа: обязательность

4. Заполните пропуск:

Ситуация, когда личная выгода работника противоречит интересам организации, называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

5. Заполните пропуск:

Предвзятое отношение к человеку, основанное на его принадлежности к определенной группе, – это _____.

Эталон ответа: предубеждение

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

Принцип, запрещающий разглашение информации, полученной в ходе профессиональной деятельности, – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

2. Заполните пропуск:

Использование идей или труда других людей без указания авторства – это _____.

Эталон ответа: плагиат

3. Заполните пропуск:

Моральное требование выполнять взятые на себя обязательства перед коллегами и клиентами – это _____.

Эталон ответа: обязательность

4. Заполните пропуск:

Ситуация, когда личная выгода работника противоречит интересам организации, называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

5. Заполните пропуск:

Предвзятое отношение к человеку, основанное на его принадлежности к определенной группе, – это _____.

Эталон ответа: предубеждение

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Нравственное качество, означающее способность выполнять обещанное несмотря на трудности, – это _____.

Эталон ответа: надежность

2. Заполните пропуск:

Документ, разрабатываемый компанией для разрешения сложных моральных ситуаций, – это _____ комитет.

Эталон ответа: этический

3. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала постоянно обновлять свои знания и навыки, – это принцип _____.

Эталон ответа: компетентности

4. Заполните пропуск:

Способность воздерживаться от поспешных суждений и действий – это профессиональная _____.

Эталон ответа: выдержка

5. Заполните пропуск:

Морально устаревшие, но все еще применяемые на практике правила называются профессиональные _____.

Эталон ответа: стереотипы

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Заполните пропуск:

Нравственное качество, означающее способность выполнять обещанное несмотря на трудности, – это _____.

Эталон ответа: надежность

2. Заполните пропуск:

Документ, разрабатываемый компанией для разрешения сложных моральных ситуаций, – это _____ комитет.

Эталон ответа: этический

3. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала постоянно обновлять свои знания и навыки, – это принцип _____.

Эталон ответа: компетентности

4. Заполните пропуск:

Способность воздерживаться от поспешных суждений и действий – это профессиональная _____.

Эталон ответа: выдержка

5. Заполните пропуск:

Морально устаревшие, но все еще применяемые на практике правила называются профессиональные _____.

Эталон ответа: стереотипы

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Заполните пропуск:

Совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу – это профессиональная _____.

Эталон ответа: этика

2. Заполните пропуск:

Конфликт между личными интересами специалиста и его профессиональными обязанностями называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

3. Заполните пропуск:

Неписаный свод правил и норм поведения, принятый в профессиональной среде, – это профессиональная _____.

Эталон ответа: этика

4. Заполните пропуск:

Основной принцип профессиональной этики, требующий от специалиста выполнения своих обязанностей на высоком уровне, – это _____.

Эталон ответа: профессионализм

5. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала неразглашения информации, полученной от клиента, – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Заполните пропуск:

Нравственное требование, выражающееся в обязанности отвечать за свои действия и их последствия, – это _____.

Эталон ответа: ответственность

2. Заполните пропуск:

Совесь, честь, ответственность, достоинство – это моральные _____.

Эталон ответа: категории

3. Заполните пропуск:

Документ, разрабатываемый компанией и содержащий свод правил и принципов поведения сотрудников, – это _____ компании.

Эталон ответа: кодекс

4. Заполните пропуск:

Способность сопереживать, понимать чувства и состояние другого человека – это _____.

Эталон ответа: эмпатия

5. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все люди должны иметь равные возможности для доступа к профессии и ее благам, – это _____ возможностей.

Эталон ответа: равенство

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Заполните пропуск:

Использование своих служебных полномочий в личных целях – это _____.

Эталон ответа: злоупотребление

2. Заполните пропуск

Нравственное требование быть справедливым, беспристрастным при выполнении профессиональных обязанностей – это _____.

Эталон ответа: объективность

3. Заполните пропуск

Процесс, в ходе которого новый сотрудник усваивает ценности и нормы профессионального сообщества, – это _____.

Эталон ответа: адаптация

4. Заполните пропуск

Соккрытие информации или предоставление ложной информации – это _____.

Эталон ответа: дезинформация

5. Заполните пропуск

Нравственная позиция, требующая от специалиста действовать только в соответствии со своими убеждениями и совестью, – это моральная _____.

Эталон ответа: автономия

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Заполните пропуск:

Наука о должном, о моральных принципах и нормах – это _____.

Эталон ответа: этика

2. Заполните пропуск:

Нравственная обязанность следовать профессиональным стандартам и правилам, установленным сообществом, — это профессиональный _____.

Эталон ответа: долг

3. Заполните пропуск:

Ситуация, когда личная выгода влияет или может повлиять на объективность профессионального суждения, создает _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

4. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому к одинаковым случаям следует подходить одинаково, а к разным — по-разному, в зависимости от их особенностей, — это _____ справедливость.

Эталон ответа: распределительная

5. Заполните пропуск:

Способность человека самостоятельно формулировать для себя моральные обязанности и следовать им — это моральная _____.

Эталон ответа: автономия

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Заполните пропуск:

Использование своих служебных полномочий в личных целях – это _____.

Эталон ответа: злоупотребление

2. Заполните пропуск

Нравственное требование быть справедливым, беспристрастным при выполнении профессиональных обязанностей – это _____.

Эталон ответа: объективность

3. Заполните пропуск

Процесс, в ходе которого новый сотрудник усваивает ценности и нормы профессионального сообщества, – это _____.

Эталон ответа: адаптация

4. Заполните пропуск

Соккрытие информации или предоставление ложной информации – это _____.

Эталон ответа: дезинформация

5. Заполните пропуск

Нравственная позиция, требующая от специалиста действовать только в соответствии со своими убеждениями и совестью, – это моральная _____.

Эталон ответа: автономия

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Заполните пропуск:

Процесс, в ходе которого профессионал дает советы другому профессионалу по сложным этическим вопросам, — это этическое _____.

Эталон ответа: консультирование

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала быть подотчетным за свои действия перед клиентами, коллегами и обществом, — это _____.

Эталон ответа: подотчетность

3. Заполните пропуск:

Процесс обсуждения и поиска взаимоприемлемого решения в ситуации этического конфликта — это этический _____.

Эталон ответа: переговоры

4. Заполните пропуск:

Система ценностей и правил, действующих внутри конкретной организации, — это _____ этика.

Эталон ответа: корпоративная

5. Заполните пропуск:

Нравственное качество, означающее верность данному слову, обязательствам и долгу, — это _____.

Эталон ответа: добросовестность

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому бремя доказательства безопасности или этичности решения лежит на том, кто его предлагает, — это принцип _____.

Эталон ответа: предосторожности

2. Заполните пропуск:

Предоставление привилегий или льгот определенной группе лиц для исправления исторической несправедливости — это _____ действие.

Эталон ответа: позитивное (или аффирмативное)

3. Заполните пропуск:

Процесс, когда сотрудник сообщает о нарушении этических норм внутри организации, следуя установленной иерархии, — это _____ канал сообщений.

Эталон ответа: внутренний

4. Заполните пропуск:

Способ обоснования этичности поступка через его соответствие универсальным моральным правилам характерен для _____ этики.

Эталон ответа: деонтологической

5. Заполните пропуск:

Недобросовестная конкуренция, заключающаяся в распространении ложной информации о конкуренте, — это _____.

Эталон ответа: клевета

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск:

Использование ресурсов работодателя (например, интернета, телефона) в личных целях без разрешения — это _____ использованием ресурсов.

Эталон ответа: злоупотребление

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий уважения права клиента на самостоятельное принятие решений, — это уважение _____.

Эталон ответа: автономии

3. Заполните пропуск:

Соккрытие истинных намерений или информации для манипулирования поведением клиента или коллеги — это _____.

Эталон ответа: обман

4. Заполните пропуск:

Процесс систематического обучения сотрудников этическим нормам и стандартам компании — это этический _____.

Эталон ответа: тренинг

5. Заполните пропуск:

Нравственное требование исправить причиненный вред или несправедливость — это _____.

Эталон ответа: возмещение ущерба

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все сотрудники должны иметь равный доступ к карьерному росту внутри организации, — это равные _____.

Эталон ответа: возможности

2. Заполните пропуск:

Создание реалистичных, но гипотетических ситуаций для обучения принятию этических решений — это метод _____.

Эталон ответа: кейсов

3. Заполните пропуск:

Нравственное качество, проявляющееся в стойкости и верности принципам перед лицом трудностей или давления, — это _____.

Эталон ответа: порядочность

4. Заполните пропуск:

Принцип, запрещающий разглашение информации, которая может нанести ущерб репутации человека или компании, даже если она правдива, — это _____ частной жизни.

Эталон ответа: неприкосновенность

5. Заполните пропуск:

Добровольное принятие на себя ответственности за последствия своих профессиональных действий — это _____ ответственность.

Эталон ответа: моральная

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все сотрудники должны иметь равный доступ к карьерному росту внутри организации, — это равные _____.

Эталон ответа: возможности

2. Заполните пропуск:

Создание реалистичных, но гипотетических ситуаций для обучения принятию этических решений — это метод _____.

Эталон ответа: кейсов

3. Заполните пропуск:

Нравственное качество, проявляющееся в стойкости и верности принципам перед лицом трудностей или давления, — это _____.

Эталон ответа: порядочность

4. Заполните пропуск:

Принцип, запрещающий разглашение информации, которая может нанести ущерб репутации человека или компании, даже если она правдива, — это _____ частной жизни.

Эталон ответа: неприкосновенность

5. Заполните пропуск:

Добровольное принятие на себя ответственности за последствия своих профессиональных действий — это _____ ответственность.

Эталон ответа: моральная

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Заполните пропуск:

Процесс, в ходе которого профессионал дает советы другому профессионалу по сложным этическим вопросам, — это этическое _____.

Эталон ответа: консультирование

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала быть подотчетным за свои действия перед клиентами, коллегами и обществом, — это _____.

Эталон ответа: подотчетность

3. Заполните пропуск:

Процесс обсуждения и поиска взаимоприемлемого решения в ситуации этического конфликта — это этический _____.

Эталон ответа: переговоры

4. Заполните пропуск:

Система ценностей и правил, действующих внутри конкретной организации, — это _____ этика.

Эталон ответа: корпоративная

5. Заполните пропуск:

Нравственное качество, означающее верность данному слову, обязательствам и долгу, — это _____.

Эталон ответа: добросовестность

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому бремя доказательства безопасности или этичности решения лежит на том, кто его предлагает, — это принцип _____.

Эталон ответа: предосторожности

2. Заполните пропуск:

Предоставление привилегий или льгот определенной группе лиц для исправления исторической несправедливости — это _____ действие.

Эталон ответа: позитивное (или аффирмативное)

3. Заполните пропуск:

Процесс, когда сотрудник сообщает о нарушении этических норм внутри организации, следуя установленной иерархии, — это _____ канал сообщений.

Эталон ответа: внутренний

4. Заполните пропуск:

Способ обоснования этичности поступка через его соответствие универсальным моральным правилам характерен для _____ этики.

Эталон ответа: деонтологической

5. Заполните пропуск:

Недобросовестная конкуренция, заключающаяся в распространении ложной информации о конкуренте, — это _____.

Эталон ответа: клевета

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Заполните пропуск:

Ситуация, когда профессионал вынужден выбирать между нарушением закона и нарушением корпоративной инструкции, является _____ дилеммой.

Эталон ответа: этико-правовой

2. Заполните пропуск:

Право работника на справедливую и пропорциональную оплату его труда — это право на _____ вознаграждение.

Эталон ответа: справедливое

3. Заполните пропуск:

Процесс публичного признания организации или специалиста в качестве образца для подражания в сфере этики — это этическое _____.

Эталон ответа: лидерство

4. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала постоянного обновления знаний и повышения квалификации, — это принцип _____.

Эталон ответа: компетентности

5. Заполните пропуск:

Использование идей, текстов или изобретений других людей без указания авторства — это _____.

Эталон ответа: плагиат

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от руководителя равного и непредвзятого отношения ко всем подчиненным, исключая фаворитизм, — это принцип _____.

Эталон ответа: беспристрастности

2. Заполните пропуск:

Нравственное требование, обязывающее профессионала исправить допущенную ошибку и минимизировать ее последствия, — это требование _____.

Эталон ответа: исправимости

3. Заполните пропуск:

Ситуация, когда благо одного человека или группы достигается за счет ущемления интересов другого человека или группы, — это ситуация с _____ суммой.

Эталон ответа: нулевой

4. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому профессионал должен осознавать и учитывать свои ограничения и не браться за работу, которая превышает его компетенцию, — это принцип осознания границ своей _____.

Эталон ответа: компетенции

5. Заполните пропуск:

Этика, которая фокусируется на анализе конкретных практических ситуаций (случаев) и выработке решений, а не на следовании абстрактным теориям, — это _____ этика.

Эталон ответа: прикладная

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому бремя доказательства безопасности или этичности решения лежит на том, кто его предлагает, — это принцип _____.

Эталон ответа: предосторожности

2. Заполните пропуск:

Предоставление привилегий или льгот определенной группе лиц для исправления исторической несправедливости — это _____ действие.

Эталон ответа: позитивное (или аффирмативное)

3. Заполните пропуск:

Процесс, когда сотрудник сообщает о нарушении этических норм внутри организации, следуя установленной иерархии, — это _____ канал сообщений.

Эталон ответа: внутренний

4. Заполните пропуск:

Способ обоснования этичности поступка через его соответствие универсальным моральным правилам характерен для _____ этики.

Эталон ответа: деонтологической

5. Заполните пропуск:

Недобросовестная конкуренция, заключающаяся в распространении ложной информации о конкуренте, — это _____.

Эталон ответа: клевета

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика — это совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Основной целью профессиональной этики является исключительно увеличение прибыли компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Корпоративная этика — это часть профессиональной этики, регулирующая отношения внутри трудового коллектива.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфликт интересов в профессиональной деятельности считается нормой и не требует регулирования.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональный долг – это добровольное принятие специалистом системы моральных обязательств перед обществом, коллегами и клиентами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Этический кодекс компании носит исключительно рекомендательный характер.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Понятие "профессиональная честь" тесно связано с репутацией и общественным признанием специалиста.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Некомпетентность является этической, если у специалиста хорошие намерения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфиденциальность – это этический принцип, обязывающий специалиста не разглашать информацию, полученную от клиента.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Допустимо использовать служебное положение для решения личных вопросов, если это никому не вредит.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная ответственность подразумевает готовность нести наказание за ошибки и неэтичные поступки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Критика в профессиональной деятельности должна быть всегда деструктивной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Толерантность к коллегам и клиентам является важным принципом профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует укреплению доверия между коллегами и клиентами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Самопрезентация специалиста не относится к сфере профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует постоянного самосовершенствования и повышения квалификации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этические дилеммы всегда имеют единственно правильное решение.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Плагиат в профессиональной деятельности является нарушением этических норм.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

В профессиональном общении допустима дискриминация по любым признакам.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Пунктуальность и соблюдение дедлайнов – это проявление уважения к времени коллег и партнеров.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение:

Этические нормы универсальны и абсолютно одинаковы для всех профессий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная солидарность означает поддержку коллег и защиту их интересов в рамках этических норм.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Честность и порядочность – основа доверия в профессиональных отношениях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этические нормы важны только для руководства компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика включает в себя заботу о своей репутации и репутации компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики регулируются только Уголовным кодексом.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Использование нецензурной лексики в профессиональном общении допустимо.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика не касается вопросов внешнего вида сотрудника.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Уважение к чужой интеллектуальной собственности – требование профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика обязывает объективно оценивать результаты своего труда и труда коллег.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этические нормы не распространяются на общение в социальных сетях, если оно не связано с работой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Любой конфликт на работе должен решаться через публичное выяснение отношений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует тактичного и уважительного отношения к клиентам, даже в сложных ситуациях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Карьерный рост любой ценой является этической стратегией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика обязывает объективно оценивать результаты своего труда и труда коллег.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этические нормы не распространяются на общение в социальных сетях, если оно не связано с работой.

- 1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Любой конфликт на работе должен решаться через публичное выяснение отношений.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует тактичного и уважительного отношения к клиентам, даже в сложных ситуациях.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Карьерный рост любой ценой является этической стратегией.

1) Верно

2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение:

Корпоративная культура формируется, в том числе, и на основе этических норм.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики являются статичными и не меняются со временем.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика включает в себя справедливость при оценке труда подчиненных.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этичное лидерство предполагает личный пример соблюдения моральных норм руководителем.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Главный этический принцип в бизнесе – "прибыль любой ценой".

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика обязывает объективно оценивать результаты своего труда и труда коллег.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этические нормы не распространяются на общение в социальных сетях, если оно не связано с работой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Любой конфликт на работе должен решаться через публичное выяснение отношений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует тактичного и уважительного отношения к клиентам, даже в сложных ситуациях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Карьерный рост любой ценой является этической стратегией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика регулирует отношения только между сотрудниками и клиентами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Конфликт интересов возникает при столкновении личной выгоды и профессиональных обязанностей.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональный долг включает в себя моральные обязательства, выходящие за рамки инструкций.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Корпоративная культура не связана с нормами профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики остаются неизменными на протяжении времени.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение:

Халатное отношение к работе является нарушением профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Понятие профессиональной чести тесно связано с деловой репутацией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Принятие дорогостоящего подарка от партнера всегда является этичной практикой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Соблюдение конфиденциальности — фундаментальный принцип многих профессий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этический кодекс компании имеет обязательную силу для ее сотрудников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение:

Дискриминация при приеме на работу нарушает нормы профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная ответственность действует только в рабочее время.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Присвоение авторства чужих работ (плагиат) допустимо в научной деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этика делового общения распространяется на отношения с коллегами, подчиненными и руководством.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Социальная ответственность бизнеса является элементом профессиональной этики организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Верно ли утверждение:

Разглашение коммерческой тайны иногда может быть оправдано с этической точки зрения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Стандарты профессиональной этики абсолютно одинаковы во всех странах мира.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Соблюдение этических норм способствует укреплению доверия в коллективе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Использование ресурсов компании в личных целях является приемлемой практикой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика и законодательство полностью дублируют друг друга.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Верно ли утверждение:

Разглашение коммерческой тайны иногда может быть оправдано с этической точки зрения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Стандарты профессиональной этики абсолютно одинаковы во всех странах мира.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Соблюдение этических норм способствует укреплению доверия в коллективе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Использование ресурсов компании в личных целях является приемлемой практикой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика и законодательство полностью дублируют друг друга.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная совесть — это внутренний контролер поведения специалиста.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Публичная некорректная критика коллеги соответствует нормам профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Процедура увольнения сотрудника может быть проведена этично.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Уважение к праву клиента на самостоятельное принятие решений входит в профессиональную этику.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Создание благоприятного морального климата в коллективе не входит в задачи профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение:

Этический кодекс профессии носит исключительно декларативный характер.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Служебная информация может быть использована для личного обогащения.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Некомпетентность является нарушением профессиональной этики.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Критика в профессиональной деятельности должна быть конструктивной.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этические нормы одинаковы для всех профессий без исключения.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная солидарность предполагает поддержку коллег в сложных этических ситуациях.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Карьерный рост возможен без соблюдения норм профессиональной этики.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Этичное поведение повышает доверие к профессионалу и организации.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфликт между личными убеждениями и профессиональным долгом является этической дилеммой.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика допускает злоупотребление служебным положением.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение:

Этический комитет создается для разрешения сложных моральных проблем в организации.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает дискриминацию по возрастному признаку.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Корпоративный шпионаж соответствует нормам профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей карьеры.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этичное поведение ограничивается только отношениями с начальством.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная солидарность предполагает поддержку коллег в сложных этических ситуациях.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Карьерный рост возможен без соблюдения норм профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Этичное поведение повышает доверие к профессионалу и организации.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфликт между личными убеждениями и профессиональным долгом является этической дилеммой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика допускает злоупотребление служебным положением.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение:

Этический комитет создается для разрешения сложных моральных проблем в организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает дискриминацию по возрастному признаку.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Корпоративный шпионаж соответствует нормам профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей карьеры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этичное поведение ограничивается только отношениями с начальством.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение:

Этический комитет создается для разрешения сложных моральных проблем в организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает дискриминацию по возрастному признаку.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Корпоративный шпионаж соответствует нормам профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей карьеры.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этичное поведение ограничивается только отношениями с начальством.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует объективности при оценке работы коллег.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Нарушение профессиональной этики может привести к потере репутации.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Этические принципы не распространяются на ведение деловой переписки.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен уважать культурные особенности деловых партнеров.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает манипулирование сознанием клиентов.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Сохранение профессиональной тайны обязательно даже после увольнения.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует снижению рисков для бизнеса.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика допускает невыполнение данных обещаний.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен избегать ситуаций, которые могут быть истолкованы как предвзятость.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики не распространяются на руководителей высшего звена.

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение:

Сохранение профессиональной тайны обязательно даже после увольнения.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует снижению рисков для бизнеса.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика допускает невыполнение данных обещаний.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен избегать ситуаций, которые могут быть истолкованы как предвзятость.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики не распространяются на руководителей высшего звена.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятия:

1. Этика
2. Мораль
3. Нравственность
4. Аксиома
5. Совесть

Определения:

- А. Фактически действующие в обществе нормы поведения и оценки поступков.
- Б. Внутренний голос человека, оценивающий его поступки с точки зрения добра и зла.
- В. Фундаментальное, самоочевидное правило или принцип, не требующий доказательств (напр., "не убий").
- Г. Философская наука о морали, ее принципах и нормах.
- Д. Личностная форма усвоения моральных норм, внутренний закон человека.

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б

Задание 2. Установите соответствие между видом этики и его характеристикой.

Виды этики:

1. Профессиональная этика
2. Корпоративная этика
3. Прикладная этика
4. Деловая этика

Характеристики:

- А. Регулирует отношения между компаниями, партнерами и конкурентами на рынке.
- Б. Свод моральных норм для сотрудников одной конкретной организации.
- В. Конкретизирует общечеловеческие нормы применительно к определенной профессии (врач, учитель, юрист).
- Г. Решает конкретные моральные проблемы в различных сферах жизни (биоэтика, экологическая этика).

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Установите соответствие между элементом корпоративной культуры и примером.

Элементы:

1. Миссия организации
2. Этический кодекс
3. Корпоративный стиль
4. Традиции и ритуалы

Примеры:

- А. Документ, запрещающий принимать дорогие подарки от клиентов.
- Б. Ежегодный общий праздник с вручением премий "Лучшему сотруднику".
- В. Слоган "Мы делаем мир удобнее".
- Г. Единая форма одежды или требования к дресс-коду.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Задание 2. Установите соответствие между функцией общения и ее проявлением.

Функции общения:

1. Информационная
2. Регулятивная
3. Перцептивная
4. Аффективная

Проявления:

- А. Обсуждение сроков выполнения проекта и распределение задач.
- Б. Передача коллеге данных отчета.
- В. Умение понять настроение собеседника по его выражению лица.
- Г. Поддержка коллеги в сложной ситуации, создание психологического комфорта.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Установите соответствие между коммуникативным навыком и его описанием.

Навыки:

1. Активное слушание
2. Я-высказывание
3. Невербальная коммуникация
4. Обратная связь

Описания:

- А. Форма выражения мысли, когда говорящий говорит о своих чувствах, а не обвиняет другого ("Я расстроен из-за срыва сроков").
- Б. Передача информации с помощью жестов, мимики, позы, интонации.
- В. Умение показать собеседнику, что вы его понимаете (кивки, уточняющие вопросы).
- Г. Реакция на действия или слова собеседника с целью прояснения или коррекции.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между стилем поведения в конфликте и его сутью.

Стили (по Томасу-Киллмену):

1. Соперничество (Конкуренция)
2. Приспособление
3. Компромисс
4. Сотрудничество

Суть:

- А. Полное удовлетворение интересов другой стороны в ущерб своим.
- Б. Поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы всех сторон.
- В. Жесткое отстаивание своей позиции, стремление выиграть.
- Г. Взаимные уступки для достижения частично приемлемого решения.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов

Задание 1. Установите соответствие между правилом профессионального общения и его содержанием.

Правила:

- 1. Уважение
- 2. Пунктуальность
- 3. Конфиденциальность
- 4. Корректность

Содержание:

А. Сохранение служебной и коммерческой тайны, неразглашение личной информации коллег.

Б. Ведение диалога в спокойном, вежливом тоне, без перехода на личности.

В. Признание ценности коллеги как личности и профессионала.

Г. Своевременное выполнение обещаний, прибытие на встречи вовремя.

Эталон ответа

1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Задание 2 Установите соответствие между стилем поведения в конфликте и его сутью. Стили (по Томасу-Киллмену):

- 1. Соперничество (Конкуренция)
- 2. Приспособление
- 3. Компромисс
- 4. Сотрудничество

Суть:

А. Полное удовлетворение интересов другой стороны в ущерб своим.

Б. Поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы всех сторон.

В. Жесткое отстаивание своей позиции, стремление выиграть.

Г. Взаимные уступки для достижения частично приемлемого решения.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание 1. Установите соответствие между термином и его описанием.

Термины:

- 1. Долг
- 2. Достоинство
- 3. Ценность

4. Принцип

Описания:

А. Важность, значимость чего-либо для человека или общества (например, честность, свобода).

Б. Осознанная человеком необходимость следовать моральным требованиям.

В. Исходное, основное положение какой-либо теории или системы поведения (например, справедливости).

Г. Самоуважение человека, осознание своих прав и моральной ценности.

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между видом профессиональной этики и ее ключевым принципом.

Виды этики:

1. Педагогическая этика

2. Врачебная этика

3. Юридическая этика

4. Этика ученого

Принципы:

А. Не навреди.

Б. Объективность, честность в исследованиях.

В. Презумпция невиновности, состязательность сторон.

Г. Справедливость, уважение к личности ученика.

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание 1. Установите соответствие между понятием из этики организации и примером.

Понятия:

1. Социальная ответственность бизнеса

2. Корпоративное волонтерство

3. Деловая репутация

4. Дресс-код

Примеры:

А. Участие сотрудников компании в субботнике по очистке городского парка.

Б. Внедрение экологически чистых технологий на производстве, даже если это дороже.

В. Мнение клиентов и партнеров о надежности и порядочности фирмы.

Г. Требование носить деловой костюм в офисе.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между барьером в общении и его характеристикой.

Барьеры:

1. Семантический

2. Эмоциональный

3. Стилистический

4. Барьер субординации

Характеристики:

- А. Неподходящая форма подачи информации для данной ситуации (например, сленг на официальном совещании).
- Б. Разное понимание значений одних и тех же слов.
- В. Стресс, плохое настроение, личная неприязнь, мешающие диалогу.
- Г. Скованность в общении из-за разницы в должностном статусе.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

ПК 2.5. Ухаживать за молодыняком.

Задание 1. Установите соответствие между приемом активного слушания и его примером.

Приемы:

1. Уточнение
2. Перефразирование
3. Резюмирование
4. Отражение чувств

Примеры:

- А. "Итак, главное, что нужно сделать к четвергу — это презентация и черновик договора?"
- Б. "Вы сказали, что отчет нужен до среды? Имеется в виду к началу дня?"
- В. "Похоже, вас это решение очень расстроило".
- Г. "Правильно ли я понял, вы предлагаете перенести встречу на завтра?"

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между типом конфликта в организации и его причиной.

Типы конфликтов:

1. Межличностный
2. Конфликт "личность-группа"
3. Межгрупповой
4. Внутриличностный

Причины:

- А. Новичок отказывается принимать традиции сложившегося коллектива.
- Б. Выбор между карьерным предложением в другом городе и семейными обстоятельствами.
- В. Конкуренция между отделом продаж и отделом маркетинга за ресурсы и влияние.
- Г. Несовместимость характеров или взглядов двух коллег.

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1 Установите соответствие между этапом разрешения конфликта и действием.

Этапы:

1. Идентификация проблемы
2. Поиск решений

3. Достижение соглашения

4. Реализация и контроль

Действия:

А. Мозговой штурм, обсуждение возможных вариантов.

Б. Четкое формулирование, в чем состоит суть разногласий.

В. Проверка, выполняются ли договоренности.

Г. Выбор наилучшего варианта и фиксация договоренностей (устно или письменно).

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его проявлением в профессиональной среде.

Понятия:

1. Субординация

2. Профессиональная деформация

3. Кодекс чести

4. Харассмент

Проявления:

А. Учитель начинает поучать своих друзей в нерабочей обстановке.

Б. Обращение к начальнику на "Вы" и по имени-отчеству.

В. Нежелательные комментарии о внешности или навязчивое внимание.

Г. Для военного — принцип "сам погибай, а товарища выручай".

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Установите соответствие между этической дилеммой и ее сутью.

Дилеммы:

1. Конфликт интересов

2. Ложь во спасение

3. Проблема "свой-чужой"

4. Разглашение информации

Суть:

А. Сообщить ли руководству о проступке коллеги, с которым вы дружны?

Б. Можно ли солгать клиенту, чтобы не сеять панику?

В. Личная выгода сотрудника противоречит интересам компании.

Г. Передача конфиденциальных данных третьим лицам ради выгоды или под давлением.

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между видом общения и его характеристикой.

Виды:

1. Деловое (официальное) общение

2. Неформальное общение

3. Публичное выступление

4. Письменная коммуникация

Характеристики:

А. Общение на корпоративе, в куртке, на дружеской встрече.

Б. Составление отчетов, служебных записок, писем клиентам.

- В. Собеседование, совещание, переговоры с партнерами.
Г. Доклад на конференции, презентация проекта перед коллективом.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Установите соответствие между качеством профессионала и его определением.

Качества:

1. Компетентность
2. Добросовестность
3. Лояльность
4. Тактичность

Определения:

- А. Верность интересам организации, соблюдение ее правил.
Б. Умение высказывать критические замечания, не задевая достоинства человека.
В. Наличие необходимых знаний, навыков и опыта для работы.
Г. Честное и тщательное выполнение своих обязанностей.

Эталон ответа

1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Задание 2. Установите соответствие между нормой этикета и ситуацией.

Нормы:

1. Приоритет старшего по статусу
2. Конфиденциальность переписки
3. Соблюдение регламента
4. Благодарность

Ситуации:

- А. Первым в кабинет входит руководитель.
Б. Не читать чужие сообщения на экране монитора коллеги.
В. Уложиться в отведенные 10 минут для доклада.
Г. Поблагодарить помощника за выполненную работу.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Установите соответствие между методом урегулирования конфликта и его описанием.

Методы:

1. Медиация
2. Переговоры
3. Арбитраж
4. Избегание

Описания:

- А. Прямой диалог сторон для поиска решения.
Б. Привлечение нейтрального посредника для помощи в диалоге.
В. Решение принимает третья сторона (например, руководитель), и оно обязательно к исполнению.
Г. Игнорирование проблемы, уход от столкновения (иногда как временная тактика).

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между нормой этикета и ситуацией.

Нормы:

1. Приоритет старшего по статусу
2. Конфиденциальность переписки
3. Соблюдение регламента
4. Благодарность

Ситуации:

- А. Первым в кабинет входит руководитель.
Б. Не читать чужие сообщения на экране монитора коллеги.
В. Уложиться в отведенные 10 минут для доклада.
Г. Поблагодарить помощника за выполненную работу.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Установите соответствие между термином и примером из жизни.

Термины:

1. Моральная норма
2. Моральный идеал
3. Моральный выбор
4. Санкция

Примеры:

- А. Решение не списывать на экзамене, хотя есть возможность.
Б. Уважать старших, говорить правду.
В. Образ абсолютно честного человека.
Г. Общественное осуждение за жестокий поступок.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между функцией морали и ее проявлением.

Функции:

1. Регулятивная
2. Оценочная
3. Воспитательная
4. Мировоззренческая

Проявления:

- А. Определение поступка как «хорошего» или «плохого».
Б. Формирование у ребенка понятий «добро» и «зло».
В. Помощь человеку в понимании смысла жизни и своего места в мире.
Г. Управление поведением людей через нормы (например, «не укради»).

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Установите соответствие между элементом профессиональной этики и профессией.

Элементы:

1. Клятва Гиппократ
2. Адвокатская тайна
3. Педагогический такт
4. Коммерческая тайна

Профессии:

- А. Учитель
- Б. Врач
- В. Юрист
- Г. Менеджер компании

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между видом невербального общения и примером.

Виды:

1. Кинесика (жесты, позы)
2. Проксемика (дистанция)
3. Паралингвистика (голос)
4. Такесика (прикосновения)

Примеры:

- А. Рукопожатие при встрече.
- Б. Скрещенные на груди руки.
- В. Разговор на повышенных тонах.
- Г. Стояние на расстоянии вытянутой руки в деловой беседе.

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание 1. Установите соответствие между формой делового общения и ее целью.

Формы:

1. Переговоры
2. Совещание
3. Презентация
4. Инструктаж

Цели:

- А. Обсуждение проблемы и принятие коллективного решения.
- Б. Достижение соглашения по спорному вопросу.
- В. Обучение сотрудника правилам работы.
- Г. Представление нового продукта или идеи.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между типом вопроса и примером.

Типы вопросов:

1. Открытый
2. Закрытый
3. Наводящий
4. Альтернативный

Примеры:

- А. «Вы согласны с этим решением?»
Б. «Какие вы видите пути решения проблемы?»
В. «Вам удобнее встретиться в понедельник или в среду?»
Г. «Вероятно, вы считаете, что этот проект перспективен?»

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Задание 1. Установите соответствие между этапом ведения переговоров и действием.

Этапы:

1. Подготовка
2. Начало (позиционирование)
3. Поиск решения
4. Завершение

Действия:

- А. Обмен предложениями, торг, компромиссы.
Б. Сбор информации, определение целей.
В. Изложение своих позиций и интересов.
Г. Фиксация договоренностей, прощание.

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятия:

1. Профессиональная честь
2. Репутация
3. Корпоративный кодекс
4. Карьерный рост

Определения:

- А. Сложившееся мнение о достоинствах и недостатках человека/компании.
Б. Внутреннее стремление специалиста поддерживать высокий уровень своей профессии.
В. Продвижение по служебной лестнице, расширение полномочий.
Г. Свод правил поведения для сотрудников одной фирмы.

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствие между нарушением этики и ситуацией.

Нарушения:

1. Дискриминация
2. Плагиат
3. Инсайд
4. Протекционизм

Ситуации:

- А. Отказ в приеме на работу из-за возраста.
- Б. Использование служебной информации для личной выгоды на бирже.
- В. Выдача чужого творческого труда за свой.
- Г. Продвижение по службе родственника, а не более квалифицированного сотрудника.

Эталон ответа

1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Задание 2. Установите соответствие между качеством общения и его противоположностью.

Качества:

1. Вежливость
2. Понятность
3. Искренность
4. Терпимость

Противоположности:

- А. Двусмысленность
- Б. Цинизм, лицемерие
- В. Грубость
- Г. Нетерпимость, предвзятость

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Расставьте этапы в правильной последовательности:

- А) Осознание моральной проблемы
- Б) Взвешивание вариантов («за» и «против»)
- В) Принятие решения
- Г) Совершение поступка
- Д) Оценка результата и самооценка

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Уровни развития морального сознания (по Л. Колбергу). Расставьте уровни от простейшего к высшему:

- А) Конвенциональный (ориентация на авторитеты и законы)
- Б) Доконвенциональный (ориентация на наказание и выгоду)
- В) Постконвенциональный (ориентация на универсальные этические принципы)

Эталон ответа

Б-А-В

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Процесс формирования корпоративного этического кодекса.

Расставьте этапы в логическом порядке:

- А) Анализ этических дилемм в компании
- Б) Разработка проекта кодекса рабочей группой
- В) Обсуждение и доработка с сотрудниками
- Г) Официальное утверждение руководством
- Д) Обязательное ознакомление и обучение персонала

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Этапы этического анализа ситуации. Что нужно сделать, чтобы принять этическое решение? Расставьте шаги по порядку:

- А) Собрать все факты
- Б) Определить, какие этические принципы затронуты
- В) Рассмотреть возможные варианты действий
- Г) Принять и реализовать решение
- Д) Проанализировать последствия каждого варианта

Эталон ответа

А-Б-В-Д-Г

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Стадии деловой беседы. Расставьте этапы в правильном порядке:

- А) Установление контакта
- Б) Обсуждение вопроса, аргументация
- В) Подведение итогов, достижение договоренностей
- Г) Завершение беседы

Эталон ответа

А-Б-В-Г

Задание 2. Алгоритм активного слушания. В каком порядке применяются приемы?

- А) Нейтральное, внимательное молчание
- Б) Уточняющие вопросы
- В) Перефразирование (своими словами)
- Г) Отражение чувств («Я вижу, вы расстроены»)
- Д) Резюмирование («Итак, мы договорились, что...»)

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

Задание 1. Этапы конструктивного разрешения конфликта. Расставьте шаги по порядку:

- А) Признание наличия конфликта и желание его решить
- Б) Совместное обсуждение позиций и интересов
- В) Поиск альтернативных вариантов решения
- Г) Выбор взаимоприемлемого варианта
- Д) Реализация решения и контроль

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Последовательность подготовки к публичному выступлению.

Расставьте этапы:

- А) Определение цели и аудитории
- Б) Сбор и анализ информации
- В) Структурирование материала (вступление, основная часть, заключение)
- Г) Подготовка наглядных материалов
- Д) Репетиция

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

Задание 1. Процесс установления делового контакта при встрече. Расставьте действия по порядку:

- А) Приветствие
- Б) Представление (имя, должность, компания)
- В) Обмен визитками (если уместно)
- Г) Общая фраза для создания позитивного настроения (о погоде, встрече)
- Д) Переход к сути разговора

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Этапы ведения деловых переговоров. Расставьте этапы:

- А) Подготовка (определение целей, сбор информации)
- Б) Начало (установление контакта, повестки)
- В) Обсуждение позиций и аргументация
- Г) Поиск компромисса и торг
- Д) Завершение (фиксация договоренностей)

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Алгоритм действий при этической дилемме на работе. Что делать в первую очередь? Расставьте шаги:

- А) Остановиться и осознать наличие дилеммы
- Б) Обратиться к этическому кодексу компании
- В) Проанализировать возможные последствия для всех сторон
- Г) Проконсультироваться с наставником или этическим комитетом (если есть)
- Д) Принять взвешенное решение

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Этапы адаптации нового сотрудника в коллективе с точки зрения этики. Расставьте по порядку:

- А) Знакомство с командой и корпоративной культурой
- Б) Изучение этического кодекса и правил компании
- В) Получение наставника (ментора)
- Г) Включение в рабочий процесс с простых задач
- Д) Полноценная интеграция в команду

Эталон ответа

Б-А-В-Г-Д

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Порядок действий при обнаружении ошибки в работе. Расставьте шаги от самого правильного:

- А) Незамедлительно сообщить непосредственному руководителю
- Б) Проанализировать причины ошибки
- В) Предложить варианты исправления ситуации
- Г) Внести изменения в процесс, чтобы ошибка не повторилась
- Д) Принять ответственность (если ошибка ваша)

Эталон ответа

А-Д-Б-В-Г

Задание 2. Процесс увольнения сотрудника с соблюдением этических норм. Расставьте действия HR-менеджера в корректном порядке:

- А) Личная беседа с сотрудником в закрытом кабинете
- Б) Четкое и спокойное объяснение причин (согласно ТК)
- В) Обсуждение условий (выходное пособие, дата расчета)
- Г) Официальное вручение документов
- Д) Информирование коллектива в нейтральной форме (без деталей)

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Этапы планирования и проведения этичного совещания. Расставьте по порядку:

- А) Определить четкую цель и повестку
- Б) Пригласить только необходимых участников
- В) Назначить время, удобное для большинства
- Г) Назначить модератора и секретаря
- Д) Следовать регламенту, давать слово всем желающим
- Е) Зафиксировать решения и разослать протокол

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д-Е

Задание 2. Последовательность действий при возникновении служебного спора с коллегой.

Расставьте шаги от наиболее предпочтительного:

- А) Личный разговор с коллегой «тет-а-тет» для выяснения позиций
- Б) Использование «Я-высказываний», без обвинений
- В) Совместный поиск компромиссного решения
- Г) Обращение к непосредственному руководителю как к медиатору (если диалог не удался)
- Д) Обращение в комиссию по этике (если конфликт серьезный)

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Этапы развития профессиональных отношений «от знакомства к доверию». Расставьте по порядку:

- А) Формальное деловое общение
- Б) Установление личного контакта, общие темы
- В) Проверка надежности в рабочих ситуациях
- Г) Формирование взаимного уважения
- Д) Строительство доверительных отношений

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Алгоритм предоставления конструктивной обратной связи подчиненному. Расставьте шаги по порядку:

- А) Начать с позитивного (что получилось хорошо)
- Б) Конкретно указать на зону улучшения (без общих слов)
- В) Объяснить, почему это важно для общего дела
- Г) Предложить помощь или обсудить план исправления
- Д) Выразить уверенность в способностях сотрудника

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Процесс создания позитивного имиджа профессионала. Расставьте этапы по значимости (от фундаментального):

- А) Демонстрация реальной компетентности и результатов
- Б) Соблюдение деловой этики и обязательств
- В) Опрятный внешний вид и соответствие стандартам
- Г) Развитие коммуникативных навыков
- Д) Активное позиционирование в профессиональном сообществе (сети, конференции)

Эталон ответа

А-Б-Г-В-Д

Задание 2. Этапы этичного использования информации. Что нужно сделать, прежде чем поделиться информацией? Расставьте проверки по порядку:

- А) Проверить достоверность информации
- Б) Убедиться, что информация не является конфиденциальной или приватной
- В) Оценить, не нанесет ли ее разглашение вред кому-либо
- Г) Определить уместность и цель ее распространения

Д) Выбрать корректный канал и форму для сообщения

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Этапы поступления на работу с этической точки зрения (соискатель).

Расставьте действия в логическом порядке:

А) Честное составление резюме

Б) Подготовка к собеседованию (изучение компании)

В) Пунктуальный приход на собеседование

Г) Прямые ответы на вопросы, без ложной информации

Д) Корректное обсуждение условий договора

Е) Подписание договора и добросовестный выход на работу

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д-Е

Задание 2. Последовательность реагирования на комплимент от коллеги. Как правильно принять комплимент? Расставьте шаги:

А) Установить зрительный контакт и улыбнуться

Б) Внимательно выслушать до конца

В) Поблагодарить искренне и просто («Спасибо, мне очень приятно!»)

Г) При желании, дополнить или переадресовать комплимент («Спасибо! Твоя помощь тоже была важна»)

Д) Не отрицать и не принижать свои заслуги

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Процесс выявления и предотвращения конфликта интересов.

Расставьте этапы в логической последовательности:

А) Самостоятельное выявление ситуации, где личный интерес пересекается со служебным

Б) Открытое декларирование этой ситуации перед руководством

В) Совместный анализ потенциальных рисков для компании

Г) Принятие мер по исключению конфликта (например, самоотвод от проекта)

Д) Документальная фиксация принятых мер

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Алгоритм действий при получении подарка от клиента/партнера. Что делать, если дарят ценный подарок? Расставьте шаги:

А) Вежливо принять подарок, поблагодарить

Б) Уточнить внутренние правила компании о подарках

В) Если подарок превышает допустимую стоимость — сообщить руководителю

Г) В соответствии с политикой компании: зарегистрировать подарок или вернуть дарителю с объяснением причины

Д) В любом случае сохранить добрые деловые отношения

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание 1. Этапы эффективного телефонного разговора. Расставьте действия в правильном порядке:

- А) Подготовить тезисы перед звонком
- Б) Поздороваться, представиться, назвать компанию
- В) Уточнить, удобно ли собеседнику говорить
- Г) Четко изложить суть вопроса
- Д) Подвести итоги, договориться о дальнейших шагах
- Е) Вежливо попрощаться

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д-Е

Задание 2. Последовательность написания официального делового письма (этика переписки). Расставьте структурные элементы письма по порядку:

- А) Исходящий номер и дата
- Б) «Шапка»: кому, от кого
- В) Вежливое обращение (Уважаемый...)
- Г) Краткое и четкое изложение сути
- Д) Просьба или предложение к действию
- Е) Формула вежливости (С уважением,...)
- Ж) Подпись и контактные данные

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д-Е-Ж

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Задание 1. Стадии развития конфликта (от начала к эскалации). Расставьте стадии в порядке нарастания:

- А) Возникновение разногласий (скрытый конфликт)
- Б) Осознание конфликта сторонами
- В) Открытое конфликтное поведение (спор, обвинения)
- Г) Эскалация конфликта (расширение тем, переход на личности)
- Д) Разрешение или угасание конфликта

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Этапы проведения «мозгового штурма» с соблюдением этики общения. Расставьте фазы в классическом порядке:

- А) Формулировка проблемы и правил (критика запрещена)
- Б) Генерация идей (любых, даже самых безумных)
- В) Фиксация всех идей без оценок
- Г) Этап анализа и отбора перспективных идей
- Д) Обсуждение и развитие отобранных идей

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Последовательность действий для управления своими эмоциями в напряженной беседе. Что делать, чтобы не сорваться? Расставьте шаги:

- А) Осознать нарастание эмоции («Я начинаю злиться»)
- Б) Сделать глубокий вдох и паузу на 2-3 секунды
- В) Мысленно сформулировать цель разговора (не победить, а решить вопрос)
- Г) Продолжить диалог, используя «Я-сообщения»
- Д) При необходимости, предложить сделать перерыв

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание 2. Алгоритм публичного выступления для максимального вовлечения аудитории. Расставьте приемы по порядку их применения:

- А) Начать с сильного вступления (вопрос, история, факт)
- Б) Установить зрительный контакт с разными людьми в зале
- В) Использовать простой язык и приводить примеры
- Г) Задавать риторические вопросы
- Д) Завершить четким выводом и поблагодарить аудиторию

Эталон ответа

А-Б-В-Г-Д

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Объясните своими словами, в чем главное отличие понятий «мораль» и «нравственность». Приведите пример.

Эталон ответа

Часто эти слова используют как синонимы, но есть нюанс. Мораль — это система внешних для человека правил, норм и оценок, существующих в обществе (например, «в обществе принято уступать место старшим»). Нравственность — это внутреннее, личное усвоение этих норм, собственный закон человека, его моральные качества («Я уступаю место, потому что чувствую, что это правильно и испытываю уважение»). Мораль — это социальный кодекс, нравственность — его отражение в характере человека.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Почему, на ваш взгляд, одни и те же моральные нормы (например, «не лги») в разных ситуациях могут трактоваться по-разному? Приведите пример такой ситуации.

Эталон ответа

Потому что в жизни сталкиваются разные моральные принципы, и человек вынужден делать выбор. Это называется моральной дилеммой. Например, норма «не лги» вступает в конфликт с нормой «проявляй сострадание». Врач может не сказать тяжелобольному пациенту весь суровый диагноз сразу (смягчив правду), чтобы не лишать его надежды и сил для борьбы. Здесь ложь во благо становится следствием более высокого принципа — «не навреди».

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Зачем современной компании, помимо правил и инструкций, нужен свой этический кодекс? Назовите не менее двух причин.

Эталон ответа

Внутренняя причина. Он формирует единую корпоративную культуру и доверие внутри коллектива. Сотрудники понимают, каких принципов нужно придерживаться в сложных ситуациях (например, при конфликте интересов), что снижает количество внутренних конфликтов и повышает лояльность.

Внешняя причина. Он создает положительный имидж и репутацию компании в глазах клиентов, партнеров и общества. Показывает, что компания — социально ответственная и ей можно доверять, что является конкурентным преимуществом.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Что такое «профессиональная деформация личности»? Приведите пример из любой профессии.

Эталон ответа

Это изменение качеств личности (стереотипов восприятия, ценностей, поведения) под влиянием длительного выполнения профессиональной деятельности. Профессиональные привычки и навыки переносятся на непрофессиональную сферу жизни.

Пример: Учитель, который начинает «поучать» и ставить оценки своим друзьям и родственникам в обычном общении. Или следователь, который в быту ко всем относится с излишней подозрительностью и всех «допрашивает».

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание 1. Объясните, что означает принцип «субординации» в деловом общении. Как он проявляется на практике?

Эталон ответа

Субординация — это система служебных отношений, основанная на иерархии, подчинении младших по должности старшим. Она обеспечивает порядок, уважение к цепочке команд и эффективность.

На практике. Проявляется в правилах обращения (часто на «Вы» к руководству), в порядке согласования решений (сначала с непосредственным начальником, потом выше), в том, кто имеет право отдавать распоряжения, а кто — их исполнять. Нарушением субординации будет, например, если рядовой сотрудник игнорирует своего менеджера и сразу идет с предложением к генеральному директору.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание 1. В чем разница между фразами «Ты постоянно срываешь сроки!» и «Я очень переживаю, что мы не успеем к сроку из-за задержки. Давай обсудим, как исправить ситуацию»? Какой прием общения использован во второй фразе?

Эталон ответа

Первая фраза — это «Ты-высказывание», оно звучит как обвинение, вызывает защитную реакцию и конфликт. Вторая фраза — это «Я-высказывание». Человек говорит о своих чувствах и переживаниях, а не оценивает другого. Этот прием позволяет выразить недовольство, не переходя на личности, и направить разговор в конструктивное русло для решения проблемы.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Что такое «активное слушание» и как оно помогает в профессиональном общении?

Эталон ответа

Активное слушание — это целенаправленное слушание, при котором слушающий максимально концентрируется на говорящем, дает ему понять это и уточняет информацию.

Как помогает. Оно позволяет точно понять мысль собеседника, избежать искажений. Показывает уважение и заинтересованность, что создает атмосферу доверия. Помогает выявить истинные мотивы и проблемы, лежащие за словами. Техники: уточняющие вопросы, перефразирование («Правильно ли я понял, что...»), кивки, поддерживающие реплики.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Опишите, чем отличается стратегия «компромисс» от стратегии «сотрудничество» в разрешении конфликта. Какая из них предпочтительнее и почему?

Эталон ответа

Компромисс: Обе стороны идут на взаимные уступки, чтобы найти среднее, приемлемое для всех решение. Каждый что-то теряет, но конфликт исчерпывается («Мы сокращаем бюджет вашего отдела не на 20%, как планировалось, а на 10%, но и вам придется отказаться от одного проекта»).

Сотрудничество: Стороны совместно ищут новое решение, которое полностью удовлетворяет интересы всех. Никто не идет на уступки, а находят «третий путь» («Давайте найдем способ привлечь дополнительное финансирование для вашего отдела, чтобы сохранить бюджет и все проекты»).

Предпочтительнее в долгосрочной перспективе сотрудничество, так как оно укрепляет отношения и приводит к наилучшему результату. Но оно требует больше времени и усилий. Компромисс — хорошее и быстрое решение, когда сотрудничество невозможно.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Коллега просит вас дать ему доступ к вашему рабочему отчету, чтобы «посмотреть, как это делается». Ваши действия? Объясните свою позицию с точки зрения профессиональной этики.

Эталон ответа

«Вежливо откажу, но предложу помощь. С точки зрения этики, во-первых, отчет может содержать конфиденциальную или предварительную информацию компании. Во-вторых, это результат моей интеллектуальной работы. Правильнее будет предложить коллеге методичку, стандарты компании или провести краткий личный инструктаж, как сделать подобный отчет. Так я помогу, не нарушая правил».

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. На совещании ваш руководитель публично допустил фактическую ошибку, которая может повлиять на важное решение. Как вы поступите?

Эталон ответа

«Не буду перебивать и поправлять публично, чтобы не подрывать авторитет руководителя перед коллективом. Дождусь паузы или своего выступления и вежливо уточню: «Если позволите, я хотел бы уточнить один момент по цифрам...» или задам наводящий вопрос, который поможет руководителю самому заметить ошибку. Если ситуация не позволяет, после совещания подойду наедине и тактично проинформирую».

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Клиент в грубой и эмоциональной форме высказывает претензию к работе вашей компании. Ваш первый шаг?

Эталон ответа

«Мой первый шаг — дать клиенту выговориться, не перебивая. Нужно активно слушать, давая понять, что его проблема мне важна («Я вас понимаю, это действительно неприятная ситуация»). Цель — «погасить» эмоциональный пожар. Только после того, как клиент успокоится, можно переходить к сути проблемы, извиниться (если вина компании есть) и предложить пути решения. Ни в коем случае не оправдываться и не грубить в ответ».

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Вы стали свидетелем, как ваш друг и коллега берет домой канцелярию и небольшую технику из офиса для личных нужд. Как вы расцените этот поступок с точки зрения профессиональной этики?

Эталон ответа

«С точки зрения профессиональной этики — это нарушение. Это форма хищения имущества работодателя, даже если кажется, что это «мелочь». Это подрывает доверие внутри коллектива и наносит ущерб компании. Как коллега, я могу в частной беседе тактично указать ему на недопустимость таких действий и возможные последствия (выговор, увольнение, потеря репутации). Если это систематично и в крупных размерах — это уже вопрос обращения к руководству».

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Можно ли считать стремление к карьерному росту проявлением профессиональной этики? Аргументируйте свой ответ.

Эталон ответа

«Да, можно, но только если это стремление реализуется этическими способами. Само по себе желание расти — это позитивно, оно означает развитие, амбиции, увеличение ответственности. Этичный путь: повышение своей квалификации, добросовестный труд, инициатива, помощь коллегам, достижение результатов. Неэтичный путь: продвижение за счет интриг, очернения конкурентов, воровства идей, обмана. Таким образом, этично не само стремление, а методы его достижения».

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание 1. Почему в некоторых профессиях (врач, учитель, судья) требования к этике особенно высоки?

Эталон ответа

Потому что эти профессии связаны с высшими социальными ценностями и огромной ответственностью перед обществом: жизнь и здоровье (врач), формирование личности и будущее детей (учитель), справедливость и свобода человека (судья). Специалисты в этих сферах имеют власть и доступ к уязвимым сторонам жизни людей. Высокая этика — это механизм сдерживания злоупотребления этой властью и гарантия, что они будут служить на благо, а не во вред.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Задание 1. Что важнее в профессиональном общении: быть правым или сохранить отношения? Ваше мнение.

Эталон ответа

«Идеально — и то, и другое. Но если выбирать, то в долгосрочной перспективе важнее сохранить конструктивные отношения. Можно доказать свою правоту, унизив коллегу, но вы потеряете с ним сотрудничество в будущем. В профессиональной среде большинство задач решаются в команде. Сохранение отношений позволяет найти решение, устраивающее всех (сотрудничество), или вернуться к вопросу позже в более спокойной обстановке. Иногда стоит отступить от своей правоты в мелочах, чтобы выиграть в главном — доверии и взаимопонимании».

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Как связаны между собой понятия «профессиональная этика» и «деловая репутация»?

Эталон ответа

Они связаны напрямую как причина и следствие. Профессиональная этика (честность, надежность, соблюдение обязательств, уважение к клиентам и партнерам) является фундаментом для построения положительной деловой репутации. Репутация — это долгосрочное общественное мнение, оценка ваших этических (или неэтичных) поступков. Невозможно иметь хорошую репутацию, систематически нарушая этические нормы. Репутация — это капитал, который зарабатывается годами этичного поведения и может быть разрушен одним неэтичным поступком.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Понятие и структура профессиональной этики.
2. Историческое развитие профессиональных этических кодексов.
3. Соотношение общечеловеческой и профессиональной морали.
4. Профессионализм как нравственная черта личности.
5. Этика принятия управленческих решений.
6. Конфликт интересов в профессиональной деятельности и пути его разрешения.
7. Проблема коррупции в профессиональной среде.
8. Конфиденциальность и профессиональная тайна.
9. Этика делового общения: принципы и нормы.
10. Профессиональная ответственность и её виды.
11. Проблема лояльности работника к организации.
12. Этика подчинения и руководства.
13. Нравственные аспекты профессионального отбора и найма.
14. Этика публичных выступлений и презентаций.
15. Профессиональные этические кодексы: функции и значение.
16. Проблема профессионального выгорания и этика самосохранения.
17. Этика использования служебной информации и инсайдерской информации.
18. Нравственные дилеммы в профессиональной деятельности.
19. Этика научной деятельности и авторское право.
20. Социальная ответственность профессионала и организации.
21. Этика критики и самокритики в профессиональной среде.
22. Культура речи и невербальная коммуникация в профессии.
23. Этика деловой переписки и электронной коммуникации.
24. Проблема профессионального креативности и плагиата.
25. Гендерные аспекты профессиональной этики.
26. Этика поведения в социальных сетях для профессионала.
27. Нравственные основы профессиональной конкуренции.
28. Этика разрешения споров и ведения переговоров.
29. Профессиональная репутация: пути формирования и поддержания.
30. Этикет как составляющая профессиональной культуры.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Профессиональная этика: сущность, предмет и основные категории.
2. Соотношение общечеловеческой морали и профессиональной этики.
3. Исторические истоки и эволюция профессиональной этики.
4. Профессионализм как интегральное нравственное качество личности.
5. Основные принципы и нормы профессиональной этики.
6. Понятие и структура профессионально-этической системы.
7. Виды и функции профессиональных этических кодексов.
8. Этика принятия решений в профессиональной деятельности.
9. Конфликт интересов: понятие, виды и механизмы разрешения.
10. Коррупция как антиобщественное и анти профессиональное явление.
11. Понятие профессиональной тайны и этические требования к её сохранению.
12. Этика делового общения и служебного поведения.
13. Гражданская и профессиональная ответственность: сравнительный анализ.
14. Проблема лояльности в профессиональной деятельности.
15. Нравственные аспекты взаимоотношений руководителя и подчинённого.
16. Этика подбора персонала и проведения собеседований.
17. Нормы и принципы публичной профессиональной коммуникации.
18. Профессиональное выгорание: этические и психологические аспекты.
19. Этические проблемы использования информационных технологий и социальных сетей.
20. Моральные дилеммы в профессиональной практике и способы их разрешения.
21. Этика научной деятельности и проблемы авторского права.
22. Социальная ответственность организации и профессионала.
23. Культура профессиональной речи и деловой переписки.
24. Проблема плагиата и присвоения авторства в профессиональной среде.
25. Гендерная этика в профессиональных отношениях.
26. Этика деловых переговоров и разрешения спорных ситуаций.
27. Профессиональная репутация: механизмы формирования и защиты.
28. Деловой этикет как часть профессиональной культуры.
29. Этические комиссии и их роль в регулировании профессиональной деятельности.
30. Специфика профессиональной этики в различных сферах деятельности.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е.В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом	Задания открытого типа 1-5.	

возраста, породы и видов служб.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

	Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.

	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Заполните пропуск:

_____ плата — это такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время.

Эталон ответа: Повременная

2. Заполните пропуск: _

_____ оплата — это такая форма оплаты труда, когда заработная плата начисляется по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции.

Эталон ответа: Сдельная

3. Заполните пропуск:

_____ оплата — это система заработной платы, предусматривающая установление определенного объема работ и общей величины заработной платы за эту работу.

Эталон ответа: Аккордная

4. Заполните пропуск:

_____ доход — это выучка от реализации продукции, оказанных услуг, выполненных работ.

Эталон ответа: Валовый

5. Заполните пропуск:

По способу отнесения на себестоимость» затраты делятся на _____ и косвенные.

Эталон ответа: прямые

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Дополните определение:

По отношению к объему производства» затраты делятся на переменные и _____.

Эталон ответа: постоянные

2. Дополните определение:

Прибыль от основного вида деятельности называется - _____.

Эталон ответа: валовая

3. Дополните определение:

_____ прибыль — это общий финансовый результат предприятия.

Эталон ответа: Балансовая

4. Дополните определение:

_____ прибыль — это балансовая прибыль минус налоги.

Эталон ответа: Чистая

5. Дополните определение:

В распоряжении предприятия остается _____ прибыль.

Эталон ответа: чистая

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Дополните определение:

_____ – это желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.

Эталон ответа: Спрос

2. Дополните определение:

_____ — это готовность производителя продать определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.

Эталон ответа: Предложение

3. Дополните определение:

_____ — это денежное выражение стоимости товара (услуги, работы).

Эталон ответа: Цена

4. Дополните определение:

_____ метод составления смет — это калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения.

Эталон ответа: Ресурсный

5. Дополните определение:

_____ стоимости (цен, затрат) — это отношение текущих (прогнозных) стоимостных показателей к базисным стоимостным показателям на сопоставимые по номенклатуре и структуре ресурсы.

Эталон ответа: Индекс

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о

текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Дополните определение:

Функция _____ – это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о

текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении количественных показателей, детальных сведений по всей номенклатуре продуктов, данные данных о капиталовложениях и источниках их финансирования.

Эталон ответа: Среднесрочное

2. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении промежуточных целей и задач.

Эталон ответа: Краткосрочное

3. Дополните определение:

_____ продукция отличается от объема произведенной продукции на величину изменения остатков (запасов) готовой продукции на склад производителя.

Эталон ответа: Отгруженная

4. Дополните определение:

_____ мощность — это максимально возможный выпуск продукции.

Эталон ответа: Производственная

5. Дополните определение:

_____ мощность — это мощность, с которой предприятие вошло в плановый период.

Эталон ответа: Входная

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Дополните определение:

_____ мощность — это мощность, к окончанию планового периода.

Эталон ответа: Выходная

2. Дополните определение:

_____ равна - доходы минус расходы.

Эталон ответа: Прибыль

3. Дополните определение:

_____ прибыль - финансовый результат предприятия.

Эталон ответа: Балансовая

4. Дополните определение:

_____ — это стоимостная оценка, используемая в процессе производства продукции (работ, услуг), природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а так же других затрат на ее производство и реализацию.

Эталон ответа: Себестоимость

5. Дополните определение:

_____ план — это документ, отражающий объем, поступление и расходование денежных средств предприятия и обосновывающий реальность поставленных задач.

Эталон ответа: Финансовый

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ — это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ — это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ — это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ — это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ — это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ — это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ — это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ — это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ — это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение:

Производственные фонды — это основные фонды, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия.

а) верно

б) неверно. Данное определение относится к понятию имущество предприятия.

2. Верно ли утверждение:

Источниками формирования имущества предприятия являются денежные и материальные взносы учредителей; доходы, полученные от реализации своих товаров, услуг, а также хозяйственной деятельности; доходы от ЦБ.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Основные производственные фонды предприятия — это стоимостное выражение средств труда.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Главный признак основных производственных фондов: ОФ переносят свою стоимость на продукт сразу всю полностью.

- а) верно
- б) неверно. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на продукт частями, по мере износа, в виде амортизации.**

5. Верно ли утверждение:

ОФ делятся на: производственные и непроизводственные.

- а) верно**
- б) неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение:

Производственные ОФ делятся на: большие и маленькие.

- а) верно
- б) неверно. Классификация основных фондов (ОФ) проводится по их роли в производственном процессе, а не по физическому размеру или стоимости.**

2. Верно ли утверждение:

Непроизводственные ОФ это: ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.

- а) верно
- б) неверно. В данном утверждении дано определение производственных основных фондов.**

3. Верно ли утверждение:

Активные ОФ это: ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.

- а) верно
- б) неверно**

4. Верно ли утверждение:

Пассивные ОФ это: ОФ, которые предназначены для удовлетворения социально-бытовых потребностей работников предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В этом утверждении дано определение непроизводственных основных фондов.**

5. Верно ли утверждение:

Первоначальная стоимость это: стоимость (цена) приобретения данного вида ОФ, транспортные расходы на доставку, стоимость монтажа, наладки и т.п.

- а) верно**
- б) неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение:

Восстановительная стоимость это: стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома).

а) верно

б) неверно. Это определение соответствует понятию ликвидационная стоимость.

2. Верно ли утверждение:

Остаточная стоимость это: первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Ликвидационная стоимость это: стоимость ОФ в условиях сегодняшнего дня.

а) верно

б) неверно. Данное определение подходит под понятие восстановленная стоимость.

4. Верно ли утверждение:

Балансовая стоимость — это тоже самое что и первоначальная стоимость.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Износ это: утрата первоначальных эксплуатационных свойств основных фондов в процессе эксплуатации.

а) верно

б) неверно

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Верно ли утверждение:

Моральный износ это: утрата ОФ их потребительской стоимости, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие неиспользования ОФ.

а) верно. Данное определение соответствует понятию физический износ.

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Физический износ это: износ ОФ, которые еще могут быть использованы, но уже экономически неэффективны.

а) верно

б) неверно. Данное определение соответствует понятию моральный износ.

3. Верно ли утверждение:

Норма амортизации это: это процентное отношение первоначальной (балансовой) стоимости ОФ к сумме амортизации.

- а) верно
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Фондоотдача — это показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда, и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.

- а) верно
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Фондоемкость это: показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов, и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

- а) верно
- б) неверно

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение:

Механовооруженность это: показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда, и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.

- а) верно
- б) неверно. Утверждение неверно, так как оно описывает не механовооруженность, а фондоотдачу.

2. Верно ли утверждение:

Рентабельность это: показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов, и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Сущность оборотных средств: ОС переносят свою стоимость на продукт постепенно.

- а) верно
- б) неверно. Утверждение неверно, так как оно описывает характер переноса стоимости основных средств.

4. Верно ли утверждение:

Оборотные средства делятся на: оборотные производственные фонды и фонды обращения.

- а) верно
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Фонды обращения делятся на готовая продукция на складах, денежные средства, средства в расчетах с потребителями, продукции товары в пути (отгруженная продукция).

- а) верно
- б) неверно

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение:

Производственные запасы это: предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.

- а) верно
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления - предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.

- а) верно
- б) неверно. Это утверждение неверно, так как оно путает стадии производственного цикла.

3. Верно ли утверждение:

Расходы будущего периода это: невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

- а) верно
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Оборотные средства в обращении проходят три стадии: денежную, производительную и товарную.

- а) верно
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Платежеспособность предприятия это: эффективность использования денежных средств.

- а) верно
- б) неверно. Платежеспособность — это про способность платить по долгам

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно
- б) неверно

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно**

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

а) верно

б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

а) верно

б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

а) верно

б) неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание №1. Установите соответствие между типами рыночных структур и их ключевыми характеристиками:

№	Тип рыночной структуры	№	Ключевая характеристика
1	Совершенная конкуренция	А	Рынок, на котором доминирует один продавец уникального продукта без близких заменителей
2	Монополия	Б	Рынок с большим количеством фирм, дифференцированным продуктом и свободным входом

№	Тип рыночной структуры	№	Ключевая характеристика
3	Олигополия	В	Рынок с большим количеством мелких фирм, однородным продуктом и свободным входом
4	Монополистическая конкуренция	Г	Рынок, на котором несколько крупных фирм контролируют основную долю продаж

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между показателем концентрации рынка и его описанием:

№	Показатель	№	Описание
1	Индекс Херфиндаля-Хиршмана	А	Показывает долю рынка (в %), приходящуюся на определенное число (например, 3, 4, 5) крупнейших фирм
2	Индекс Лернера	Б	Сумма квадратов рыночных долей (в %) всех фирм, действующих на рынке
3	Коэффициент Джини	В	Показатель, измеряющий степень неравенства в распределении рыночных долей между фирмами
4	Коэффициент концентрации	Г	Показатель монопольной власти, рассчитываемый как $(P - MC)/P$, где P - цена, MC - предельные издержки

Эталон ответа

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 - А

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание №1. Установите соответствие между видом издержек и их определением:

№	Вид издержек	№	Определение
1	Постоянные издержки (FC)	А	Издержки, которые не меняются с изменением объема выпуска продукции в краткосрочном периоде
2	Переменные издержки (VC)	Б	Дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции
3	Предельные издержки (MC)	В	Сумма постоянных и переменных издержек при данном объеме производства
4	Общие издержки (ТС)	Г	Издержки, которые изменяются в зависимости от объема выпуска продукции

Эталон ответа

1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 - В

Задание №2. Установите соответствие между видом барьера для входа в отрасль и его примером:

№	Вид барьера	№	Пример
1	Эффект масштаба	А	Необходимость получения лицензии на осуществление телекоммуникационной деятельности

№	Вид барьера	№	Пример
2	Административный барьер	Б	Высокие затраты на рекламу и создание бренда на рынке безалкогольных напитков
3	Естественная монополия	В	Крупные инвестиции в строительство сети железных дорог
4	Дифференциация продукта	Г	Деятельность компаний по передаче электроэнергии и теплоснабжению

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 - Б

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании

№	Понятие	№	Определение
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании

№	Понятие	№	Определение
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании

№	Понятие	№	Определение
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание №1. Установите правильную логическую и временную последовательность этапов жизненного цикла отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Зрелость
- Б. Зарождение (Внедрение)
- В. Спад
- Г. Рост

Эталон ответа

Б, Г, А, В

Задание №2. Установите логическую последовательность этапов, которые проходит компания при выходе на новый отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Разработка рыночной стратегии и бизнес-плана
- Б. Анализ потенциала рынка и уровня конкуренции
- В. Реализация плана выхода и операционная деятельность
- Г. Принятие инвестиционного решения и выделение ресурсов

Эталон ответа

Б, А, Г, В

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание №1. Установите последовательность формирования цепочки создания стоимости в отрасли (на примере производства товара).

Элементы для последовательности:

- А. Производство и сборка
- Б. Доставка и продажа конечному потребителю
- В. Закупка сырья и материалов
- Г. Сбыт и дистрибуция готовой продукции

Эталон ответа

В, А, Г, Б

Задание №2. Установите последовательность этапов проведения отраслевого анализа по классической модели.

Элементы для последовательности:

- А. Оценка интенсивности конкуренции и ключевых факторов успеха
- Б. Определение границ и структуры отрасли
- В. Анализ макросреды (PEST-анализ)
- Г. Прогноз развития отрасли и выявление возможностей/угроз

Эталон ответа

Б, В, А, Г

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции

Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров

- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание №1. Часовая тарифная ставка рабочего составляет 50 рублей. Норма времени на изготовление единицы изделия - 30 минут. Изготовлено за месяц 400 штук изделий. Определить тарифную сдельную заработную плату работника за месяц.

Эталон ответа

Решение:

1. Определяем сдельную расценку за единицу изделия:

$R_{сд.} = C_{час} * (t_{шт.} / 60) = 50 * (30 / 60) = 25 \text{ руб.}$

2. Определяем тарифную сдельную заработную плату работника за месяц:

$Z_{тар.сд.} = R_{сд.} * Q = 25 * 400 = 10000 \text{ руб.}$

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание №1. Условие: в книжном магазине цена учебника — 400 рублей. В августе действует скидка 25% на все учебники.

Вопрос: сколько будет стоить учебник со скидкой?

Эталон ответа

Решение:

Считаем размер скидки:

$400 \text{ рублей} \times 25\% = 400 \times 0,25 = 100 \text{ рублей}$

Вычитаем скидку из цены:

$400 \text{ рублей} - 100 \text{ рублей} = 300 \text{ рублей}$

Ответ:

Учебник со скидкой будет стоить 300 рублей

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

$\text{НДФЛ} = 85\,000 \times 13\% = 11\,050 \text{ руб.}$

$\text{Зарплата на руки} = 85\,000 - 11\,050 = 73\,950 \text{ руб.}$

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Участники инвестиционно - строительной сферы и их экономические взаимоотношения (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик).
2. Функции рынка в строительстве.
3. Сущность подрядного способа строительства.
4. Сущность хозяйственного способа строительства и строительства по «ключ».
5. Саморегулирование организации в строительной отрасли (понятие, преимущества и недостатки).
6. Перспективы развития капитального строительства.
7. Взаимосвязь спроса и предложения на рынке.
8. Особенности рыночных отношений в строительстве (строительный рынок как система).
9. Виды организационно-правовых форм предприятий (коммерческие организации, некоммерческие организации, ООО, ОАО, и т.п.).
10. Лицензирование в строительстве.
11. Формирование прибыли строительной организации.
12. Понятие и расчет себестоимости продукции в строительной отрасли.
13. Лизинг - как разновидность аренды (Закон РФ «О лизинге», схема начисления лизинговых платежей).
14. Структура и оценка основных фондов (понятие ОФ, виды стоимости ОФ).
15. Понятие и виды износа основных фондов.
16. Способы начисления годовой амортизации (линейный, нелинейный на примере).
17. Методы измерения производительности труда.
18. Структура оборотных фондов и источники оборотных средств.
19. Значение прибыли и рентабельности для строительных предприятий.
20. Показатели рентабельности производства.
21. Тендерные торги в строительстве (понятие, участники, понятие оферты, документация, схема проведения торгов).
22. Классификация городского жилищного фонда.
23. Ценообразование в строительстве в Российской Федерации и других странах.
24. Порядок составления сметной документации и ее утверждение.
25. Учет фактора времени в строительстве.
26. Виды сметных нормативов (ГСН, ОСН, ТСН и т.п.).
27. Применение и разработка элементных сметных норм и расценок (понятие ГЭСН, ФЕР и т.п.).
28. Ценовые стратегии (классификация цен по характеру, ценовые стратегии).
29. Зарубежный опыт учета затрат.
30. Определение стоимости оборудования, мебели и инвентаря в составе сметных расчетов и смет.
31. Виды эффективности инвестиций и их оценка (особенности, недостатки, преимущества).
32. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
33. Планирование деятельности предприятия.
34. Этапы составления бизнес-плана.
35. Алгоритм формирования тарифа на коммунальные услуги, сущность финансового обоснования.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Источники формирования оборотных средств на предприятиях строительной отрасли.
2. Методы оценки основных фондов на предприятиях строительной отрасли.
3. Оборотные средства в сфере строительства.
4. Основная классификация сырья на предприятиях строительной отрасли.
5. Основные фонды в сфере строительства: состав, классификация и структура.
6. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики.
7. Роль логистики в совершенствовании системы материально-технического обеспечения предприятий строительной отрасли.
8. Характер предпринимательской деятельности в сфере строительства.
9. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятиях строительной отрасли.
10. Организационно-правовые формы предприятий строительной отрасли.
11. Организация труда на предприятиях строительной отрасли, его понятие (характер, содержание).
12. Основные стадии производственного процесса, их характеристика на предприятиях строительной отрасли.
13. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов в сфере строительства.
14. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятиях строительной отрасли.
15. Показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях строительной отрасли.
16. Производственный цикл, его сущность и структура на предприятиях строительной отрасли.
17. Современное состояние и перспективы развития строительной отрасли в условиях рыночной экономики.
18. Учёт сырья на предприятиях строительной отрасли.
19. Хранение сырья на предприятиях строительной отрасли.
20. Маркетинг на предприятиях строительной отрасли.
21. Материально-технические ресурсы в сфере строительства.
22. Назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана в сфере строительства.
23. Налогообложение предприятий строительной отрасли.
24. Прибыль на предприятиях строительной отрасли.
25. Пути снижения себестоимости продукции предприятий строительной отрасли.
26. Структура рынка услуг предприятий строительной отрасли.
27. Ценообразование в сфере строительства.
28. Доход предприятий строительной отрасли.
29. Классификация затрат рабочего времени, показатели его использования в сфере строительства.
30. Организация оплаты труда на предприятиях строительной отрасли.
31. Основы логистики на предприятиях строительной отрасли.
32. Показатели рентабельности в деятельности предприятий строительной отрасли.
33. Принципы рациональной организации производства на предприятиях строительной отрасли.
34. Производственное оборудование на предприятиях строительной отрасли.

35. Производственный и технологический процессы, их элементы и организация на предприятиях строительной отрасли.
36. Пути повышения производительности труда на предприятиях строительной отрасли.
37. Роль кадров в работе предприятий строительной отрасли.
38. Стратегическое планирование в сфере строительства.
39. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат в сфере строительства.
40. Технологическая документация, её назначение и содержание на предприятиях строительной отрасли.

Критерии оценки зачета

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Борзенко А.В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом	Задания открытого типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

возраста, породы и видов служб.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

	Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.

	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск.

Основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере управления многоквартирными домами, является Жилищный _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: Кодекс

2. Заполните пропуск.

Лицо, имеющее право владения, пользования и распоряжения помещением в многоквартирном доме на праве собственности, называется _____.

Эталон ответа: Собственник

3. Заполните пропуск.

Помещения в многоквартирном доме, не являющиеся частями квартир и предназначенные для обслуживания более одного помещения в доме, называются _____ имуществом.

Эталон ответа: Общим

4. Заполните пропуск.

Доля в праве общей собственности на общее имущество собственника помещения в многоквартирном доме следует судьбе права _____ на это помещение.

Эталон ответа: Собственности

5. Заполните пропуск.

Решение о выборе способа управления многоквартирным домом принимается на общем собрании _____.

Эталон ответа: Собственников

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Форма управления, при которой собственники заключают договоры с исполнителями коммунальных услуг напрямую, называется _____ управление.

Эталон ответа: Непосредственное

2. Заполните пропуск.

Договор, по которому одна сторона обязуется за плату в течение согласованного срока оказывать услуги по управлению многоквартирным домом, называется договор _____.

Эталон ответа: Управления

3. Заполните пропуск.

Орган, осуществляющий государственный жилищный надзор за деятельностью управляющих организаций, называется Государственная _____.

Эталон ответа: Жилищная инспекция

4. Заполните пропуск.

Минимальный срок, на который заключается договор управления многоквартирным домом, составляет _____ год(а).

Эталон ответа: Один (1)

5. Заполните пропуск.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно до _____ числа месяца, следующего за истекшим.

Эталон ответа: Десятого (10)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск.

Средства, поступающие на счет для финансирования капитального ремонта общего имущества, называются взносы на _____ ремонт.

Эталон ответа: Капитальный

2. Заполните пропуск.

Региональный оператор обязан заключить договор на проведение капитального ремонта с собственниками помещений, если те в течение _____ месяцев не выбрали способ формирования фонда капремонта.

Эталон ответа: Пяти (5)

3. Заполните пропуск.

Основанием для признания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу является заключение государственной _____ комиссии.

Эталон ответа: Межведомственной

4. Заполните пропуск.

Документ, устанавливающий состав общего имущества и размер долей собственников, называется _____ многоквартирного дома.

Эталон ответа: Технический паспорт

5. Заполните пропуск.

Собственник обязан содержать принадлежащее ему помещение, не допуская его _____.

Эталон ответа: Разрушения

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Заполните пропуск.

Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся с согласия всех _____ и с разрешения органа местного самоуправления.

Эталон ответа: Собственников

2. Заполните пропуск.

Лицо, уполномоченное общим собранием собственников представлять их интересы, в том числе при заключении договора управления, называется _____ общего собрания.

Эталон ответа: Председатель

3. Заполните пропуск.

Решение общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме может быть обжаловано в судебном порядке в течение _____ месяцев.

Эталон ответа: Шести (6)

4. Заполните пропуск.

Предоставление коммунальных услуг регулируется Правилами, утвержденными Постановлением Правительства РФ № _____.

Эталон ответа: 354

5. Заполните пропуск.

Превышение нормативной температуры воздуха в жилом помещении в отопительный период является _____ предоставления коммунальной услуги.

Эталон ответа: Нарушением

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Заполните пропуск.

При временном отсутствии собственника более 5 полных календарных дней подряд он может подать заявление о _____ начисления платы за некоторые коммунальные услуги.

Эталон ответа: Перерасчете

2. Заполните пропуск.

Предельные (максимальные) индексы изменения размера платы граждан за коммунальные услуги устанавливаются _____ органом.

Эталон ответа: Региональным

3. Заполните пропуск.

Документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение, — это выписка из Единого государственного _____ недвижимости (ЕГРН).

Эталон ответа: Реестра

4. Заполните пропуск.

Споры между собственниками и управляющей организацией разрешаются в суде _____ юстиции.

Эталон ответа: Общей

5. Заполните пропуск.

Орган, осуществляющий лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами, — это Государственная _____.

Эталон ответа: Жилищная инспекция

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Заполните пропуск.

Основанием для расторжения договора управления по инициативе собственников является _____ исполнение управляющей организацией своих обязательств.

Эталон ответа: Ненадлежащее

2. Заполните пропуск.

Земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом, принадлежит собственникам помещений на праве _____ долевой собственности.

Эталон ответа: Общей

3. Заполните пропуск.

Установка индивидуальных приборов _____ должна проводиться с соблюдением установленных требований и правил.

Эталон ответа: Учета

4. Заполните пропуск.

Плата за содержание жилого помещения включает в себя расходы на текущий ремонт и _____ общее имущество.

Эталон ответа: Содержание

5. Заполните пропуск.

Норматив потребления коммунальной услуги устанавливается для случаев отсутствия _____ учета.

Эталон ответа: Приборов

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Заполните пропуск.

Акт о непредоставлении коммунальных услуг или предоставлении их ненадлежащего качества составляется в присутствии представителя _____ и потребителя.

Эталон ответа: Исполнителя

2. Заполните пропуск.

Собственник жилого помещения обязан нести расходы на его содержание, а также участвовать в расходах на содержание _____ имущества.

Эталон ответа: Общего

3. Заполните пропуск.

Договор управления многоквартирным домом заключается в _____ форме.

Эталон ответа: Письменной

4. Заполните пропуск.

Решение общего собрания собственников, принятое в установленном порядке, является _____ для всех собственников.

Эталон ответа: Обязательным

5. Заполните пропуск.

Контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда осуществляется _____ надзорными органами.

Эталон ответа: Государственными

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Заполните пропуск.

Основанием для вселения в жилое помещение является правоустанавливающий _____.

Эталон ответа: Документ

2. Заполните пропуск.

Плата за коммунальные ресурсы, потребленные на общедомовые нужды, распределяется между собственниками пропорционально их _____ в общем имуществе.

Эталон ответа: Доле

3. Заполните пропуск.

Санкцией за несвоевременную оплату жилищно-коммунальных услуг является _____.

Эталон ответа: Пеня

4. Заполните пропуск.

Программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах утверждается на уровне _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: Субъекта

5. Заполните пропуск.

Совокупность всех помещений в многоквартирном доме, которые не являются частью квартир и служат для использования более чем одного помещения, называется _____ имуществом.

Эталон ответа: общим

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме несет бремя расходов на содержание общего имущества соразмерно своей _____ в праве общей собственности.

Эталон ответа: доле

2. Заполните пропуск.

Орган, создаваемый для управления многоквартирным домом в форме товарищества, называется товариществом _____.

Эталон ответа: собственников жилья (ТСЖ)

3. Заполните пропуск.

Решение о создании ТСЖ принимается на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме большинством не менее _____ процентов голосов.

Эталон ответа: пятидесяти (50%)

4. Заполните пропуск.

Исполнителем коммунальных услуг при непосредственном управлении является _____.

Эталон ответа: ресурсоснабжающая организация (РСО)

5. Заполните пропуск.

Основанием для взыскания задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг в принудительном порядке является _____ исполнительная надпись нотариуса или судебный приказ.

Эталон ответа: нотариальная

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Заполните пропуск.

Перечень услуг и работ по содержанию общего имущества, их стоимость и периодичность устанавливаются в договоре _____.

Эталон ответа: управления

2. Заполните пропуск.

Федеральный закон, устанавливающий требования к энергетической эффективности зданий, — это Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении _____ эффективности".

Эталон ответа: энергетической

3. Заполните пропуск.

Документ, определяющий порядок и условия внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, называется _____ жилого помещения.

Эталон ответа: платой за содержание

4. Заполните пропуск.

Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества, утверждается _____ Правительством Российской Федерации.

Эталон ответа: Постановлением

5. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме обязан допускать в занимаемое им помещение работников для осмотра технического состояния оборудования и для выполнения необходимых работ по предварительному _____.

Эталон ответа: уведомлению

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск.

Предельно допустимая продолжительность перерыва предоставления коммунальной услуги устанавливается в _____ предоставления коммунальных услуг.

Эталон ответа: правилах

2. Заполните пропуск.

Основанием для изменения размера платы за коммунальные услуги при предоставлении услуг ненадлежащего качества является акт о _____ предоставления коммунальных услуг.

Эталон ответа: нарушении

3. Заполните пропуск.

Орган, уполномоченный рассматривать жалобы потребителей на действия управляющих организаций в досудебном порядке, — это _____ по защите прав потребителей.

Эталон ответа: Роспотребнадзор

4. Заполните пропуск.

Документ, подтверждающий соответствие многоквартирного дома установленным требованиям, — это _____ о вводе объекта в эксплуатацию.

Эталон ответа: разрешение

5. Заполните пропуск.

Мероприятие по восстановлению исправности инженерных систем и конструкций дома называется _____ ремонт.

Эталон ответа: текущий

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск.

Собственники помещений обязаны соблюдать права и законные интересы своих _____.

Эталон ответа: соседей

2. Заполните пропуск.

Нормативный правовой акт, регулирующий отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, — это Федеральный закон "О санитарно-_____ благополучии населения".

Эталон ответа: эпидемиологическом

3. Заполните пропуск.

Вид коммунальной услуги, связанный с отведением бытовых стоков, называется _____.

Эталон ответа: водоотведение

4. Заполните пропуск.

Основанием для проведения внеочередного общего собрания собственников является требование собственников, обладающих не менее чем 10 процентами _____ от общего числа голосов.

Эталон ответа: голосов

5. Заполните пропуск.

Учет показаний индивидуальных и общедомовых приборов учета должен проводиться _____.

Эталон ответа: ежемесячно

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск.

Договор управления многоквартирным домом должен содержать сведения о размере платы за содержание жилого помещения, порядке ее внесения и _____ ее изменения.

Эталон ответа: порядке

2. Заполните пропуск.

Орган, осуществляющий контроль за соблюдением лицензионных требований при управлении многоквартирными домами, — это государственная жилищная _____.

Эталон ответа: инспекция

3. Заполните пропуск.

Собственник жилого помещения может использовать его для осуществления профессиональной деятельности, если это не нарушает права и законные интересы других лиц и требования к жилому _____.

Эталон ответа: помещению

4. Заполните пропуск.

Мероприятия по подготовке многоквартирного дома к эксплуатации в зимних условиях называются _____ подготовкой.

Эталон ответа: сезонной (зимней)

5. Заполните пропуск.

Плата за коммунальные услуги включает в себя плату за холодную и горячую воду, электрическую энергию, тепловую энергию, газ, бытовой газ в баллонах, твердое топливо и _____.

Эталон ответа: водоотведение

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Заполните пропуск.

Решение общего собрания собственников считается принятым при условии, что за него проголосовали собственники помещений, обладающие более чем 50 процентами _____ от общего числа голосов.

Эталон ответа: голосов

2. Заполните пропуск.

Основанием для приостановления или ограничения предоставления коммунальной услуги является неоплата потребителем коммунальных услуг в течение _____ месяцев.

Эталон ответа: двух (2)

3. Заполните пропуск.

Документ, содержащий сведения о нормативах потребления коммунальных услуг, называется _____ потребления коммунальных услуг.

Эталон ответа: нормативом

4. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме вправе требовать от управляющей организации предоставления информации о выполненных работах и оказанных услугах, а также о размерах предъявленных _____.

Эталон ответа: платежей

5. Заполните пропуск.

Федеральный закон, регулирующий отношения, возникающие в связи с оказанием услуг управляющими организациями, — это Закон о защите прав _____.

Эталон ответа: потребителей

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Заполните пропуск.

Вопрос: Работы по устранению неисправностей окон, дверей, кровли относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск.

Вопрос: Собственники помещений несут солидарную ответственность по обязательствам, связанным с содержанием _____ имущества.

Эталон ответа: общего

3. Заполните пропуск.

Вопрос: Плата за содержание жилого помещения для нанимателя жилого помещения по договору социального найма устанавливается исходя из занимаемой _____.

Эталон ответа: площади

4. Заполните пропуск.

Вопрос: Основанием для отказа в проведении переустройства жилого помещения является представление неполного пакета _____.

Эталон ответа: документов

5. Заполните пропуск.

Вопрос: Срок управления многоквартирным домом управляющей организацией по договору управления не может быть менее чем _____ года.

Эталон ответа: одного (1)

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме, систематически нарушающий права и интересы соседей, может быть принужден к _____ жилого помещения через суд.

Эталон ответа: продаже

2. Заполните пропуск.

Документ, который составляется при обнаружении недостатков в оказании услуг по содержанию общего имущества, называется _____.

Эталон ответа: акт

3. Заполните пропуск.

Право на получение информации о деятельности управляющей организации гарантировано собственникам _____ РФ о защите прав потребителей.

Эталон ответа: Законом

4. Заполните пропуск.

Плата за содержание жилого помещения в многоквартирном доме включает в себя расходы на управление многоквартирным домом, содержание и текущий ремонт общего имущества, а также _____ на капитальный ремонт.

Эталон ответа: взнос

5. Заполните пропуск.

Если собственник не выбрал способ управления многоквартирным домом, то по истечении установленного срока орган местного самоуправления проводит _____ по выбору управляющей организации.

Эталон ответа: конкурс

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Заполните пропуск.

Мероприятия по восстановлению работоспособности и исправности лифтового оборудования относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме вправе обжаловать в суде решение общего собрания, если он на нем не присутствовал и такое решение нарушает его _____.

Эталон ответа: права

3. Заполните пропуск.

Нормативный правовой акт, устанавливающий критерии отнесения жилого помещения к непригодному для проживания, — это Положение о признании помещения жилым помещением, непригодным для _____.

Эталон ответа: проживания

4. Заполните пропуск.

Основанием для изменения размера платы за содержание жилого помещения при ненадлежащем качестве услуг является _____, составленный собственником и представителем управляющей организации.

Эталон ответа: акт

5. Заполните пропуск.

Срок проведения капитального ремонта общего имущества определяется региональной _____ программой.

Эталон ответа: целевой

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск.

Орган, уполномоченный рассматривать дела об административных правонарушениях в области жилищного законодательства, — это _____ комиссия.

Эталон ответа: административная

2. Заполните пропуск.

Договор управления многоквартирным домом должен содержать перечень коммунальных и жилищных услуг, а также _____ их оказания.

Эталон ответа: порядок

3. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме несет ответственность за нарушение правил содержания общего имущества в соответствии с _____ кодексом РФ.

Эталон ответа: жилищным

4. Заполните пропуск.

Плата за коммунальные услуги, потребленные в жилом помещении, начисляется исходя из показаний индивидуальных приборов учета, а при их отсутствии — исходя из _____ потребления.

Эталон ответа: нормативов

5. Заполните пропуск.

Документ, подтверждающий соответствие многоквартирного дома требованиям энергетической эффективности, — это _____ паспорт.

Эталон ответа: энергетический

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Основной закон государства — это _____.

Эталон ответа: Конституция

2. Заполните пропуск.

Нормативный акт, регулирующий трудовые отношения в России, называется _____.

Эталон ответа: Трудовой кодекс

3. Заполните пропуск.

Документ, оформляющий приём на работу и определяющий условия труда, называется _____.

Эталон ответа: трудовой договор

4. Заполните пропуск.

Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск закреплено в _____.

Эталон ответа: Трудовом кодексе

5. Заполните пропуск.

Организация, представляющая интересы работников на предприятии, — это _____.

Эталон ответа: профсоюз

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск.

При нарушении трудовой дисциплины работнику может быть вынесено _____.

Эталон ответа: дисциплинарное взыскание

2. Заполните пропуск.

За причинение материального ущерба работодателю работник несёт _____.

Эталон ответа: материальную ответственность

3. Заполните пропуск.

Право на безопасные условия труда гарантируется нормами _____.

Эталон ответа: охраны труда

4. Заполните пропуск.

Обработка персональных данных сотрудников регулируется законом о _____.

Эталон ответа: персональных данных

5. Заполните пропуск.

Разрешение на ведение определённого вида деятельности, выдаваемое государством, называется _____.

Эталон ответа: лицензия

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Товарищество собственников жилья (ТСЖ) является коммерческой организацией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана заключать договор управления с каждым собственником помещения в МКД в отдельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД несут бремя расходов на содержание общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Минимальный срок договора управления МКД, заключенного по результатам открытого конкурса, составляет 1 год.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Перечень услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества является обязательным приложением к договору управления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Размер платы за жилое помещение устанавливается исключительно по соглашению сторон.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе самостоятельно, без решения собственников, увеличить размер платы за содержание жилого помещения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Общее собрание собственников помещений в МКД является высшим органом управления домом.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Решение общего собрания собственников, принятое в установленном порядке, обязательно для исполнения всеми собственниками.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собственник жилого помещения несет ответственность за нарушение правил содержания общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана предоставлять собственникам информацию о выполненных работах и оказанных услугах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Тарифы на коммунальные ресурсы (холодная вода, горячая вода, электричество, газ) устанавливает управляющая организация.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Индивидуальный прибор учета позволяет оплачивать коммунальные услуги исходя из их фактического потребления.

- 1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник обязан допускать представителей управляющей организации в свое помещение для проверки состояния внутриквартирного оборудования в любое время суток.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Вывоз твердых коммунальных отходов (ТКО) относится к коммунальным услугам.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Верно ли утверждение.

Капитальный ремонт общего имущества проводится за счет средств текущих платежей собственников.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Фонд капитального ремонта многоквартирного дома может формироваться на специальном счете дома.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД не обязаны участвовать в финансировании капитального ремонта.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация несет ответственность за ненадлежащее качество предоставленных коммунальных услуг.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Акт общего осмотра МКД составляется не реже одного раза в год.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение.

Лицензирование деятельности по управлению МКД обязательно для всех управляющих организаций.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Предоставление коммунальных услуг может быть приостановлено без предупреждения за неуплату.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственник квартиры вправе переустроить или перепланировать свое помещение без согласования с другими органами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Самовольная перепланировка помещения является основанием для привлечения собственника к административной ответственности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Предельный индекс роста размера платы граждан за коммунальные услуги устанавливается на федеральном уровне.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора управления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Плата за содержание жилого помещения включает в себя плату за коммунальные ресурсы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Нормативы потребления коммунальных услуг применяются только при отсутствии индивидуальных приборов учета.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Обслуживание внутриквартирных систем отопления и электроснабжения входит в обязанности собственника квартиры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

УК обязана рассчитывать и начислять плату за коммунальные услуги.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение.

За несвоевременную оплату жилищно-коммунальных услуг начисляется пеня.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собственник может быть выселен из своего жилого помещения за долги по оплате ЖКУ без предоставления другого жилья.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Декларация о составе и стоимости общего имущества МКД составляется управляющей организацией.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Земельный участок, на котором расположен МКД, является общей долевой собственностью собственников помещений в этом доме.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана страховать риски гражданской ответственности перед собственниками.

1) Верно

2) Неверно

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Верно ли утверждение.

Контроль за деятельностью управляющих организаций осуществляют только органы местного самоуправления.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Протокол общего собрания собственников помещений в МКД должен храниться в течение 5 лет.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственники не вправе требовать от управляющей организации отчет о выполнении договора управления чаще чем раз в год.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Отключение холодного водоснабжения для проведения плановых ремонтных работ допускается без ограничения по времени.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Публичный договор – это договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по выполнению работ, которые она должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Верно ли утверждение.

Договор управления МКД заключается на основании решения общего собрания собственников помещений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе изменять перечень работ и услуг по содержанию общего имущества в одностороннем порядке.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственник обязан оплачивать коммунальные услуги, даже если он временно отсутствовал в жилом помещении.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Плата за содержание жилого помещения для собственника, не проживающего в своем помещении, не начисляется.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Ресурсоснабжающая организация (РСО) вправе требовать оплату за коммунальные ресурсы непосредственно с собственников помещений, если управляющая организация является неплатежеспособной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Верно ли утверждение.

Общее имущество в МКД включает в себя чердаки, подвалы и технические этажи.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Установка общедомового прибора учета (ОДПУ) является правом, а не обязанностью собственников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Управляющая организация несет ответственность за сохранность личного имущества собственников в их квартирах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД могут выбрать способ управления домом только один раз, при вводе дома в эксплуатацию.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Аварийное состояние МКД является основанием для его включения в региональную программу капитального ремонта вне очереди.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Верно ли утверждение.

Размер взноса на капитальный ремонт является единым для всех субъектов Российской Федерации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана размещать информацию о своей деятельности в системе ГИС ЖКХ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственник, не участвовавший в общем собрании, не обязан выполнять его решения, если он с ними не согласен.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Плата за коммунальную услугу "отопление" может начисляться только в течение отопительного периода.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества является основанием для перерасчета платы за них.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение.

Члены совета многоквартирного дома избираются исключительно из числа собственников помещений.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе распоряжаться средствами, собранными на капремонт, по своему усмотрению.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Накопительный ремонт (текущий ремонт) финансируется из платы за содержание жилого помещения.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник квартиры вправе установить кондиционер на фасаде дома без согласования с другими собственниками.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества, устанавливается управляющей организацией.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Верно ли утверждение.

Задолженность по оплате ЖКУ может быть взыскана с собственника в судебном порядке.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана проводить общие собрания собственников по собственной инициативе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно до десятого числа месяца, следующего за истекшим.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник несет ответственность за действия своих арендаторов, нарушающих правила пользования жилыми помещениями.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Отчет об исполнении договора управления представляется управляющей организацией собственникам не реже одного раза в год.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение.

МКД может управляться непосредственно собственниками помещений без привлечения управляющей организации или ТСЖ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Тарифы на содержание жилого помещения утверждаются региональными органами власти.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Проведение капитального ремонта лифтового оборудования финансируется за счет средств на текущий ремонт.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе взимать с собственников дополнительную плату за срочное устранение аварий, не предусмотренных договором.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД несут солидарную ответственность по обязательствам, связанным с содержанием общего имущества.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Предоставление субсидий на оплату ЖКУ регулируется федеральным законодательством.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Установка видеонаблюдения на территории МКД требует единогласного решения всех собственников.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана проверять показания индивидуальных приборов учета собственников.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Предельно допустимая продолжительность перерыва подачи холодной воды для устранения аварии составляет 8 часов суммарно в течение месяца.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение.

Собственник не вправе требовать от управляющей организации документы, касающиеся управления домом, так как они являются коммерческой тайной.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Норматив потребления коммунальной услуги рассчитывается исходя из количества зарегистрированных в помещении граждан.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

ТСЖ может заниматься коммерческой деятельностью, если доходы от нее направляются на достижение уставных целей.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Устранение засора в канализационном стояке относится к работам по текущему ремонту общего имущества.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация освобождается от ответственности за перерывы в предоставлении коммунальных услуг, если они произошли по вине ресурсоснабжающей организации.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе отключить электроснабжение в квартире за долги по оплате содержания жилого помещения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Собственник помещения в МКД вправе потребовать от управляющей организации перерасчет платы за коммунальные услуги ненадлежащего качества.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Если МКД не выбран способ управления, то орган местного самоуправления проводит открытый конкурс по выбору управляющей организации.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Плата за коммунальные ресурсы, потребленные на содержание общего имущества (ОДН), включается в плату за содержание жилого помещения.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана за свой счет устранять аварии внутри квартиры, например, протечку радиатора отопления.

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД несут ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью человека из-за ненадлежащего содержания общего имущества.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе передать часть своих обязанностей по управлению МКД другой коммерческой организации без согласия собственников.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Размер платы за содержание жилого помещения в МКД, управляемом УО, одинаков для всех собственников за один квадратный метр.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник, полностью погасивший задолженность по взносам на капитальный ремонт, вправе потребовать исключить свою квартиру из региональной программы капремонта.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Установка домофона относится к мероприятиям по текущему ремонту общего имущества МКД.

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Трудовой договор должен быть заключён в письменной форме.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан обеспечить безопасные условия труда и проводить инструктаж по охране труда.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Персональные данные сотрудников могут обрабатываться работодателем без их согласия в любых целях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Коллективный договор является локальным нормативным актом, устанавливающим социально-трудовые гарантии на предприятии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работник имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск не менее 28 календарных дней.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Наниматель может в одностороннем порядке изменять существенные условия трудового договора без согласия работника, если уведомит его за 2 месяца.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

За нарушение трудовой дисциплины работнику может быть применено дисциплинарное взыскание.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Интеллектуальная собственность на результат работы, созданный работником в рамках трудовых обязанностей, как правило принадлежит работодателю.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Обязанность по сохранению коммерческой тайны действует для работника только при условии её включения в трудовой договор.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работодатель обязан вести и хранить трудовые книжки (записи о работе) своих сотрудников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Правовые основы управления многоквартирными домами.
2. Договор управления многоквартирным домом: содержание и порядок заключения.
3. Правовой статус товарищества собственников жилья (ТСН).
4. Правовое регулирование создания и деятельности совета многоквартирного дома.
5. Жилищные права и обязанности собственников и нанимателей жилых помещений.
6. Правовые основы предоставления коммунальных услуг.
7. Ответственность исполнителей коммунальных услуг за ненадлежащее качество.
8. Правовое регулирование расчета и внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
9. Правовые аспекты энергосбережения и повышения энергетической эффективности в многоквартирных домах.
10. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
11. Правовые основы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.
12. Региональные программы капитального ремонта и их правовая реализация.
13. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме.
14. Правовые основания и порядок переустройства и перепланировки жилых помещений.
15. Государственный жилищный надзор и муниципальный контроль в сфере ЖКХ.
16. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
17. Правовые способы управления многоквартирным домом: сравнительный анализ.
18. Правовое регулирование обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО).
19. Договор ресурсоснабжения: особенности заключения и исполнения.
20. Правовые основы формирования и использования фонда капитального ремонта.
21. Правовой статус и функции регионального оператора по обращению с ТКО.
22. Правовые аспекты использования общего имущества МКД для размещения рекламы и иных целей.
23. Ответственность за нарушение правил содержания и ремонта общего имущества МКД.
24. Правовое регулирование отношений между управляющей организацией и собственниками помещений.
25. Правовые основы проведения проверок управляющих организаций органами государственной власти.
26. Особенности правового регулирования платы за коммунальные ресурсы на общедомовые нужды.
27. Правовые механизмы разрешения споров в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
28. Правовые основы деятельности фондов содействия реформированию ЖКХ.
29. Правовое регулирование технического учета и инвентаризации объектов жилищного фонда.
30. Правовые аспекты реализации программ переселения из аварийного жилищного фонда.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие и структура жилищных правоотношений в сфере ЖКХ.
2. Источники правового регулирования профессиональной деятельности в области ЖКХ.
3. Правовой статус собственника помещения в многоквартирном доме.
4. Правовой статус нанимателя жилого помещения по договору социального найма.
5. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме.
6. Способы управления многоквартирным домом: сравнительная характеристика.
7. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
8. Правовые основы создания и деятельности товарищества собственников недвижимости (ТСН).
9. Правовой статус и полномочия совета многоквартирного дома.
10. Договор управления многоквартирным домом: существенные условия, порядок заключения и изменения.
11. Права и обязанности управляющей организации по договору управления МКД.
12. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
13. Правовое регулирование предоставления коммунальных услуг.
14. Содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме.
15. Правовые основы организации и проведения капитального ремонта общего имущества в МКД.
16. Формирование и использование фонда капитального ремонта.
17. Правовой статус регионального оператора по проведению капитального ремонта.
18. Расчет и внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
19. Правовые последствия несвоевременной и неполной оплаты жилищно-коммунальных услуг.
20. Переустройство и перепланировка жилых помещений: основания и порядок.
21. Правовое регулирование обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО).
22. Правовой статус регионального оператора по обращению с ТКО.
23. Договоры на поставку коммунальных ресурсов для целей содержания общего имущества МКД.
24. Государственный жилищный надзор и муниципальный контроль в сфере ЖКХ.
25. Ответственность субъектов управления в сфере ЖКХ за нарушение законодательства.
26. Правовые основы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МКД.
27. Особенности правового регулирования предоставления коммунальных услуг в нежилых помещениях.
28. Правовые механизмы разрешения споров между участниками жилищных правоотношений.
29. Правовые основы формирования и использования тарифов в сфере ЖКХ.
30. Административные правонарушения в области жилищно-коммунального хозяйства.

Критерии оценки зачета с оценкой:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сновидова М.С., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление	

	последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия	

	1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	

собак.	типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

	развернутым ответом	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск.

_____ – опасности, источником которых является сам человек.

Эталон ответа: Антропогенные опасности

2. Заполните пропуск.

_____ – продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Эталон ответа: Засуха

3. Заполните пропуск.

Перед тем, как войти в здание проверьте, не угрожает ли оно _____ или падением какого-либо предмета.

Эталон ответа: обрушением

4. Заполните пропуск.

_____ – атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

Эталон ответа: Смерч

5. Заполните пропуск.

Находясь в общественном транспорте, при отсутствии свободных сидячих мест постарайтесь встать в _____ салона, держась за поручень для большей устойчивости.

Эталон ответа: центре

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Заполните пропуск.

При возникновении локальных вооруженных конфликтов и развертывании широкомасштабных войн источниками чрезвычайных ситуаций военного характера будут являться опасности, возникающие при ведении _____ или вследствие этих действий.

Эталон ответа: военных действий

2. Заполните пропуск.

_____ на сегодняшний день является самым мощным средством массового поражения.

Эталон ответа: Ядерное оружие

3. Заполните пропуск.

В зависимости от поглощенной дозы различают _____ степени лучевой болезни.

Эталон ответа: четыре.

4. Заполните пропуск.

Эффективность боеприпаса в _____ раз превышает эффективность обычной фугасной бомбы того же калибра.

Эталон ответа: 10

5. Заполните пропуск.

При отсутствии угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах, территориях или акваториях органы управления и силы единой системы функционируют в режиме _____.

Эталон ответа: повседневной деятельности

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Заполните пропуск.

Контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является специальным видом контроля и на федеральном уровне осуществляется _____.

Эталон ответа: МЧС России

2. Заполните пропуск.

_____ постановлением Правительства Российской Федерации № 261 создана Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, в дальнейшем преобразованная в 1955 году в Единую государственную систему по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС.

Эталон ответа: 18 апреля 1992

3. Заполните пропуски.

Объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера определяются, исходя из принципа _____ и максимально возможного использования имеющихся сил и средств.

Эталон ответа: необходимой достаточности

4. Заполните пропуски.

При _____ обеспечивается приоритетность задач по спасению жизни и сохранению здоровья людей.

Эталон ответа: возникновении чрезвычайных ситуаций

5. Заполните пропуск.

_____ называют организованный вывод (или вывоз) населения, которое не занято в сфере производства, в частности студентов и учащихся, из города в загородную зону.

Эталон ответа: Эвакуацией

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Заполните пропуск.

_____ является организованный вывоз служащих и рабочих объектов, которые работают в военное время, из города и размещение их в загородной зоне.

Эталон ответа: Рассредоточением

2. Заполните пропуски.

Граждане должны отключить _____, _____, снять занавески с окон в квартирах.

Эталон ответа: электроприборы, газ

3. Заполните пропуски.

_____ – неукоснительное и своевременное выполнение всех указаний и требований администрации СЭП, дисциплинированность и организованность.

Эталон ответа: Основные правила поведения населения

4. Заполните пропуски.

Руководством эвакуацией населения и рассредоточения служащих и рабочих занимаются _____ всех уровней.

Эталон ответа: штабы гражданской обороны

5. Заполните пропуски.

Медицинское обслуживание проводится _____ и _____, организаций и учреждений, в чьем распоряжении находится убежище.

Эталон ответа: силами санитарных постов и медпунктов предприятий

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Заполните пропуски.

После заполнения убежища, по распоряжению коменданта, личный состав звена закрывает защитно-герметические двери, ставни аварийных выходов и регулировочные заглушки вытяжной вентиляции, включает фильтровентиляционный агрегат на режим _____.

Эталон ответа: чистой вентиляции.

2. Заполните пропуски.

Для нормальных условий внутри убежища необходимо поддерживать определенную _____ и _____.

Эталон ответа: температуру и влажность

3. Заполните пропуск.

Уборка помещения производится _____ в сутки самими укрываемыми по указанию старших групп.

Эталон ответа: два раза

4. Заполните пропуски.

В качестве противорадиационных укрытий, в _____ очередь, используются подвалы зданий, подполья домов, погреба, овощехранилища, подземные горные выработки, помещения жилых и производственных зданий, специально приспособленные и оборудованные для размещения укрываемых.

Эталон ответа: первую

5. Заполните пропуск.

На _____ этапе исследования промышленного объекта проводится анализ уязвимости и устойчивости его отдельных элементов в условиях ЧС.

Эталон ответа: первом

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Заполните пропуск.

На _____ этапе разрабатываются мероприятия по повышению устойчивости и заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС.

Эталон ответа: На втором

2. Заполните пропуск.

К категории _____ относятся прежде всего производственные объекты, на которых получают, используют, перерабатывают, хранят, транспортируют, уничтожают опасные вещества.

Эталон ответа: опасных

3. Заполните пропуск.

Порядок разработки декларации определяется _____.

Эталон ответа: законодательно

4. Заполните пропуск.

_____ определяет уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения.

Эталон ответа: Район расположения

5. Заполните пропуск.

В случае возникновения _____ необходимо немедленно эвакуироваться.

Эталон ответа: пожара

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Заполните пропуск.

Для защиты органов дыхания при пожаре используются _____.

Эталон ответа: маски

2. Заполните пропуск.

Азот является _____ газом.

Эталон ответа: инертным

3. Заполните пропуск.

Основным признаком _____ является резкое ухудшение здоровья.

Эталон ответа: отравления

4. Заполните пропуск.

На дороге основным знаком, запрещающим движение, является _____.

Эталон ответа: сигнал

5. Заполните пропуск.

В экстренных ситуациях необходимо звонить по номеру _____.

Эталон ответа: 112

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Заполните пропуск.

Основным требованием к рабочему месту является его _____.

Эталон ответа: безопасность

2. Заполните пропуск.

При работе с электрическими устройствами всегда нужно соблюдать _____.

Эталон ответа: осторожность

3. Заполните пропуск.

Ведение _____ — это одна из основ безопасности на предприятии.

Эталон ответа: учета

4. Заполните пропуск.

Для первой помощи при порезах используется _____.

Эталон ответа: бинт

5. Заполните пропуск.

Важно знать местонахождение _____ на предприятии.

Эталон ответа: выходов

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Заполните пропуск.

В условиях повышенной влажности необходимо следить за _____.

Эталон ответа: (электропроводкой)

2. Заполните пропуск.

Освещение на рабочем месте должно быть _____.

Эталон ответа: достаточным

3. Заполните пропуск.

В случае наводнения следует подняться на _____.

Эталон ответа: высоту

4. Заполните пропуск.

При возникновении аварийной ситуации необходимо сообщить о ней _____.

Эталон ответа: диспетчеру

5. Заполните пропуск.

Этиология _____ — это изучение причин заболеваний.

Эталон ответа: опасности

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск.

_____ — опасности, источником которых является сам человек.

Эталон ответа: Антропогенные опасности

2. Заполните пропуск.

_____ — продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Эталон ответа: Засуха

3. Заполните пропуск.

Перед тем, как войти в здание проверьте, не угрожает ли оно _____ или падением какого-либо предмета.

Эталон ответа: обрушением

4. Заполните пропуск.

_____ — атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

Эталон ответа: Смерч

5. Заполните пропуск.

Находясь в общественном транспорте, при отсутствии свободных сидячих мест постарайтесь встать в _____ салона, держась за поручень для большей устойчивости.

Эталон ответа: центре

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск.

При возникновении локальных вооруженных конфликтов и развертывании широкомасштабных войн источниками чрезвычайных ситуаций военного характера будут являться опасности, возникающие при ведении _____ или вследствие этих действий.

Эталон ответа: военных действий

2. Заполните пропуск.

_____ на сегодняшний день является самым мощным средством массового поражения.

Эталон ответа: Ядерное оружие

3. Заполните пропуск.

В зависимости от поглощенной дозы различают _____ степени лучевой болезни.

Эталон ответа: четыре.

4. Заполните пропуск.

Эффективность боеприпаса в _____ раз превышает эффективность обычной фугасной бомбы того же калибра.

Эталон ответа: 10

5. Заполните пропуск.

При отсутствии угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах, территориях или акваториях органы управления и силы единой системы функционируют в режиме _____.

Эталон ответа: повседневной деятельности

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Заполните пропуск.

При задымлении в помещении первым действием должно быть немедленное _____ помещения.

Эталон ответа: эвакуировать

2. Заполните пропуск.

При обнаружении запаха газа в квартире нельзя пользоваться электрическими приборами и необходимо _____ экстренную службу.

Эталон ответа: вызвать газовую

3. Заполните пропуск.

Для остановки сильного наружного кровотечения первой мерой является наложение _____ на рану.

Эталон ответа: жгута

4. Заполните пропуск.

При отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса необходимо незамедлительно начать _____ сердечно-лёгочную реанимацию.

Эталон ответа: проводить

5. Заполните пропуск.

При оборудовании рабочего места для защиты органов слуха используют _____ (наушники/беруши).

Эталон ответа: средства защиты

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1 Заполните пропуск.

Для тушения небольшого класса А пожара используются _____.

Эталон ответа: водяной огнетушитель

2. Заполните пропуск.

На месте утечки химического вещества нужно сначала ограничить доступ и надеть _____ перед ликвидацией.

Эталон ответа: СИЗ

3. Заполните пропуск.

Если человек задыхается, не может говорить и синеет, нужно выполнить приём для устранения _____ (удушья).

Эталон ответа: обструкции

4. Заполните пропуск.

Для защиты от попадания механических частиц в глаза следует использовать _____.

Эталон ответа: защитные очки

5. Заполните пропуск.

При грозе на открытой местности нужно найти укрытие и не стоять под _____ деревьями.

Эталон ответа: одинокими

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Заполните пропуск.

При работе с электрооборудованием перед ремонтом необходимо отключить питание и применить процедуру _____.

Эталон ответа: блокировка-опечатывание

2. Заполните пропуск.

При ожоге первой степени первую помощь оказывают путём охлаждения поражённого участка _____ водой.

Эталон ответа: холодной

3. Заполните пропуск.

Если человек упал в обморок, голову нужно повернуть набок для предотвращения _____.

Эталон ответа: западания языка

4. Заполните пропуск.

Для предотвращения перевозки и хранения химикатов необходимо ознакомиться с _____ по безопасности.

Эталон ответа: паспортом безопасности

5. Заполните пропуск.

На рабочем месте знак с горящим человечком на красном фоне означает _____ пожарной безопасности.

Эталон ответа: запрещение

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Заполните пропуск.

Основной номер для вызова скорой помощи в России — _____.

Эталон ответа: 112

2. Заполните пропуск.

При сильном кровотечении из конечности нужно приподнять её выше уровня _____ для уменьшения кровопотери.

Эталон ответа: сердца

3. Заполните пропуск.

При токсическом отравлении газом первым действием является перевод пострадавшего на _____ воздух.

Эталон ответа: свежий

4. Заполните пропуск.

При эвакуации действуйте по заранее утверждённому _____.

Эталон ответа: эвакуационным маршрутам

5. Заполните пропуск.

Для предотвращения падений при работе на высоте используют страховочные _____ (ремни/канаты).

Эталон ответа: предохранительные системы

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Заполните пропуск.

На упаковке взрывоопасного вещества символ ромба с взрывом указывает на _____ опасность.

Эталон ответа: взрывопожароопасную

2. Заполните пропуск.

При утечке бытового газа первым действием является перекрыть кран подачи и _____ помещение.

Эталон ответа: проветрить

3. Заполните пропуск.

Для снижения риска переохлаждения в холодную погоду надевают одежду, сохраняющую _____.

Эталон ответа: тепло (изоляцию)

4. Заполните пропуск.

При подозрении на перелом конечность необходимо обездвижить с помощью _____ и фиксирующих бинтов.

Эталон ответа: шины

5. Заполните пропуск.

Чтобы не допустить электрического удара, нельзя работать с влажными руками или стоять на _____ поверхности.

Эталон ответа: проводящей

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Заполните пропуск.

При контакте химиката с кожей поражённый участок сначала промывают большим количеством _____ воды.

Эталон ответа: проточной

2. Заполните пропуск.

Для защиты органов дыхания при работе с пылью используют _____ (респиратор/маску).

Эталон ответа: респиратор

3. Заполните пропуск.

Если в помещении сработала автоматическая пожарная сигнализация, нужно следовать указаниям и немедленно _____.

Эталон ответа: эвакуироваться

4. Заполните пропуск.

При укусах змей необходимо избежать паники и пострадавшего иммобилизовать, а затем срочно вызвать _____ помощь.

Эталон ответа: медицинскую

5. Заполните пропуск.

На упаковке с ядовитым веществом обычно изображён символ черепа, означающий _____ опасность.

Эталон ответа: токсическую

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Заполните пропуск.

Для предотвращения травм при подъёме тяжестей следует сгибать _____ и поднимать, используя силу ног.

Эталон ответа: колени (спину держать прямо)

2. Заполните пропуск.

При сильном ожоге химическим веществом необходимо немедленно промыть поражённую кожу водой и далее вызвать _____.

Эталон ответа: скорую помощь

3. Заполните пропуск.

Для уменьшения риска возгорания на рабочем месте важно соблюдать правила хранения _____ материалов.

Эталон ответа: горючих

4. Заполните пропуск.

Если пострадавший захлебнулся в воде и не дышит, необходимо начать искусственное дыхание и _____.

Эталон ответа: сердечно-лёгочную реанимацию

5. Заполните пропуск.

Для защиты рук при работе с острыми инструментами используют _____ перчатки.

Эталон ответа: защитные

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск.

При аварийном отключении электроэнергии на предприятии следует включить аварийное _____ освещение.

Эталон ответа: эвакуационное

2. Заполните пропуск.

В случае пожара на кухне при возгорании жира нельзя тушить водой — лучше использовать _____ или накрыть крышкой.

Эталон ответа: огнетушитель класса К

3. Заполните пропуск.

При угрозе землетрясения нужно укрыться под прочным _____ или дверным проёмом.

Эталон ответа: столом

4. Заполните пропуск.

Для безопасной работы с баллонами с газом их нужно хранить в вертикальном положении и закреплять, чтобы избежать _____.

Эталон ответа: опрокидывания

5. Заполните пропуск.

При солнечном ударе пострадавшего нужно переместить в тень, охладить и дать _____ маленькими глотками.

Эталон ответа: воду

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

При взаимодействии с электрооборудованием перед измерениями и ремонтами следует проверить отсутствие _____ напряжения.

Эталон ответа: фазного

2. Заполните пропуск.

При использовании лестницы необходимо устанавливать её под углом примерно _____ градусов.

Эталон ответа: 75

3. Заполните пропуск.

Для обеззараживания рук в полевых условиях можно использовать спиртосодержащий _____.

Эталон ответа: антисептик

4. Заполните пропуск.

При планировании эвакуации людей с ограниченной мобильностью в учреждении необходимо предусмотреть _____ маршруты.

Эталон ответа: доступные

5. Заполните пропуск.

Для идентификации химических веществ на предприятии применяют цветовую маркировку и _____.

Эталон ответа: этикетки

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск.

При угрозе наводнения следует заранее подготовить запас воды, еды и важные _____ (документы).

Эталон ответа: документы

2. Заполните пропуск.

При подозрении на поражение электричеством нельзя прикасаться к пострадавшему до отключения _____.

Эталон ответа: источника напряжения

3. Заполните пропуск.

Для защиты от шума на производстве нормы определяют максимально допустимый _____.

Эталон ответа: уровень звукового давления

4. Заполните пропуск.

При оказании первой помощи при инсульте важна как можно более быстрая доставка пострадавшего в _____.

Эталон ответа: стационар

5. Заполните пропуск.

Для предотвращения возгорания при сварочных работах необходимо убрать горючие предметы и использовать _____ экраны.

Эталон ответа: противопожарные

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Опасное природное явление — это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

1) Верно. Данное определение точно описывает ключевые характеристики опасного природного явления: его природное происхождение и потенциальную способность причинять ущерб.

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Стихийное бедствие — это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

1) Верно. Утверждение является классическим и корректным определением стихийного бедствия, которое подчеркивает его катастрофический характер и тяжелые последствия.

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

По характеру поражающих факторов или источников опасности подразделяют на: тепловые, химические, радиоактивные; воздействие ударной волны или урагана, гидрологические, биологические.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

С экологическим ЧС относят: аномальные изменения состояния природной среды; загрязнения биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди.

1) Верно. Все перечисленные явления (загрязнение биосферы, разрушение озонового слоя и др.) являются примерами экологических катастроф или кризисов, которые приводят к чрезвычайным ситуациям экологического характера.

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Эпифитотия — это широкое распространение инфекционной болезни растений, охватывающей район, область или страну.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Верно ли утверждение.

Пять характерных особенностей опасностей военного времени существует.

1) Верно

2) Не верно. Для опасностей военного времени характерно четыре основные особенности, а не пять. К ним относятся: 1) массовый характер поражения; 2) большое разнообразие поражающих факторов; 3) возможность внезапного возникновения; 4) длительное и хроническое характер поражающего действия некоторых факторов (например, радиационного, химического).

2. Верно ли утверждение.

Различают классы ЧС военного времени: ЧС, связанные с применением обычных средств поражения; ЧС, связанные с применением ОМП; ЧС, связанные с применением новейших видов оружия.

1) Верно

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Ядерное оружие – это называется оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерном взрыве.

1) Верно. Данное определение точно и полно раскрывает суть ядерного оружия, указывая на физический принцип его действия — использование энергии ядерного взрыва.

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Атмосферное оружие – это оружие, поражающими факторами являются различного рода атмосферные процессы и связанные с ними погодные и климатические условия, от которых может зависеть жизнь, как в отдельных регионах, так и на всей планете.

1) Верно

2) Не верно. Оружие, основанное на использовании атмосферных и климатических факторов, называется метеорологическим или климатическим. Термин "атмосферное оружие" не является стандартным и может вводить в заблуждение, так как обычно относится к взрывам в атмосфере (например, ядерным), а не к управлению погодой.

5. Верно ли утверждение.

По скорости наступления поражающего действия различают: быстродействующие, медленнодействующие.

- 1) Верно
- 2) Не верно.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение.

Согласно правилам безопасности, в случае пожара следует использовать лифт для эвакуации.

- 1) Верно
- 2) Не верно. При пожаре использовать лифт категорически запрещено. Это связано с риском отключения электроэнергии, задымления шахты лифта, что приведет к блокировке и гибели людей, а также с тем, что лифтовая шахта действует как дымоход, усиливая огонь.

2. Верно ли утверждение.

Основным элементом системы безопасности жизнедеятельности является человеку.

- 1) Верно
- 2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Профессиональные заболевания не могут угрожать здоровью работников.

- 1) Верно
- 2) Не верно. При пожаре использовать лифт категорически запрещено. Это связано с риском отключения электроэнергии, задымления шахты лифта, что приведет к блокировке и гибели людей, а также с тем, что лифтовая шахта действует как дымоход, усиливая огонь.

4. Верно ли утверждение.

Первоначальная помощь при кровотечении всегда включает в себя наложение жгута.

- 1) Верно
- 2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Углекислый газ является одним из основных опасных факторов в закрытых помещениях.

- 1) Верно
- 2) Не верно. Основным опасным фактором в закрытых помещениях при пожаре или недостаточной вентиляции является не углекислый газ (CO₂), а угарный газ (CO). Он не имеет цвета и запаха, образуется при горении и, связываясь с гемоглобином крови, вызывает быстрое кислородное голодание и смерть.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение.

Использование средств индивидуальной защиты не является обязательным на производстве.

- 1) Верно
- 2) Не верно. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве является обязательным, если это предусмотрено требованиями охраны труда для конкретной профессии или вида работ. СИЗ предназначены для снижения воздействия вредных и опасных производственных факторов.

2. Верно ли утверждение.

В случае угрозы террористического акта необходимо оставаться на месте и ждать указаний.

1) Верно

2) Не верно. В случае угрозы террористического акта тактика действий зависит от конкретной ситуации и официальных указаний. Часто правильным решением является немедленно покинуть помещение или опасную зону, если есть такая возможность и это не противоречит полученным инструкциям от правоохранительных органов. Слепая пассивность может быть опасна.

3. Верно ли утверждение.

Экологическая безопасность включает в себя защиту окружающей среды.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Все химические вещества безопасны при условии правильного хранения.

1) Верно

2) Не верно. Многие химические вещества по своей природе являются опасными (токсичными, легковоспламеняющимися, едкими, взрывчатыми) независимо от условий хранения. Правильное хранение лишь снижает риск возникновения инцидента, но не отменяет их *inherently hazardous* (внутренне присущую) опасность.

5. Верно ли утверждение.

Для защиты от электрических травм важно соблюдать правила работы с электрооборудованием.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение.

Отравление угарным газом может произойти при использовании газовых приборов в закрытых помещениях.

1) Верно. Угарный газ (СО) образуется при неполном сгорании любого топлива (газа, бензина, дров, угля). В закрытом помещении без вентиляции концентрация СО быстро достигает опасного для жизни уровня, что приводит к отравлению.

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Вода является основным источником опасностей на производстве.

1) Верно

2) Не верно. Хотя вода может быть источником опасности (например, риск утопления, поражения током при контакте с электрооборудованием), она не является *основным* источником. Основные производственные опасности обычно связаны с движущимися механизмами, электротоком, падением предметов, химическими веществами и др.

3. Верно ли утверждение.

Основные причины дорожно-транспортных происшествий связаны с нарушением правил дорожного движения.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Хранение огнетушителей не требует специального контроля и условий.

1) Верно

2) **Не верно.** Огнетушители требуют строгого контроля и особых условий хранения. Их необходимо регулярно осматривать, проверять давление, перезаряжать в установленные сроки и хранить в доступных, заметных местах вдали от отопительных приборов и прямых солнечных лучей, чтобы обеспечить их работоспособность в случае пожара.

5. Верно ли утверждение.

Проведение тренингов по безопасности является хорошей практикой для предотвращения несчастных случаев.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Верно ли утверждение.

Организационная структура РСЧС имеет следующие уровни: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.

1) **Верно.** Структура РСЧС действительно включает пять уровней: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый, что закреплено законодательно.

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Организационная структура РСЧС состоит из следующих подсистем: территориальных, функциональных.

1) Верно

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

Десять округов входит в состав межрегиональный уровень.

1) Верно

2) **Не верно.** Межрегиональный уровень соответствует федеральным округам РФ, которых с 2010 года существует 8, а не 10.

4. Верно ли утверждение.

Режим повышенной готовности устанавливается: при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Речевая информация для населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также об угрозе возникновения или при возникновении чрезвычайных ситуаций, должна длиться: не более 5 минут.

1) Верно

2) **Не верно.** Нормативные документы не устанавливают жесткого ограничения в 5 минут для речевых оповещений; длительность определяется необходимостью полноценного информирования.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Верно ли утверждение.

Три раза возможно повторение передачи речевой информации.

1) Верно

2) Не верно. Речевая информация передается не менее 3 раз подряд для гарантии восприятия, а не "возможно". Это обязательное требование, а не опция.

2. Верно ли утверждение.

ОКСИОН имеет следующие уровни: региональный, муниципальный.

1) Верно

2) Не верно. ОКСИОН является единой федеральной системой без деления на региональный и муниципальный уровни. Её элементы работают в рамках общей централизованной структуры.

3. Верно ли утверждение.

В состав комплекса технических средств ОКСИОН входят: информационные центры; стационарные терминальные комплексы.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

При перемещении в пешем порядке возле СЭП формируют колонны по 500-1000 человек.

1) Верно

2) Не верно. Колонны пешего порядка формируются численностью до 500 человек (максимум 600 в исключительных случаях), а не 1000. Это обеспечивает управляемость и соблюдение норм безопасности.

5. Верно ли утверждение.

Защитные сооружения по месту расположения могут быть: встроенные, отдельно стоящими.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Верно ли утверждение.

По срокам строительства защитные сооружения подразделяются на: простроенные заблаговременно, быстровозводимые.

1) Верно. Классификация защитных сооружений по срокам строительства (заблаговременные и быстровозводимые) установлена нормативными документами по гражданской обороне.

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

В убежищах лучше всего размещать людей группами: по цехам, бригадам; учреждениям, домам, улицам.

1) Верно. Групповое размещение по производственному или территориальному принципу обеспечивает организованность и управляемость в убежищах, что соответствует рекомендациям МЧС.

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

В убежище люди должны приходить: со средствами индивидуальной защиты; продуктами питания; личными документами.

1) Верно. Требование о наличии СИЗ, продуктов и документов при заполнении убежищ закреплено в правилах гражданской обороны для обеспечения автономности и безопасности укрываемых.

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Приём пищи желательно производить тогда, когда: вентиляция отключена.

1) **Верно**

2) Не верно.

5. **Верно ли утверждение.**

Причины нарушения экономики в мирное время: стихийные бедствия; производственные аварии.

1) **Верно**

2) Не верно.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. **Верно ли утверждение.**

Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объекта прежде всего должны быть направлены на: защиту рабочих и служащих.

1) **Верно**

2) **Не верно. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объекта в первую очередь направлены на защиту производственного потенциала (оборудования, инфраструктуры), а затем уже на защиту персонала. Это основа концепции устойчивости функционирования экономики.**

2. **Верно ли утверждение.**

При проверке подготовленности персонала к ЧС основными задачами являются: обучение и переподготовка руководителей всех уровней управления к действиям по защите населения от ЧС; обучение персонала правилам поведения и основным способам защиты от ЧС, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты.

1) **Верно**

2) Не верно.

3. **Верно ли утверждение.**

При исследовании надежности жизненно важных систем промышленности основное внимание уделяется: системам и источникам.

1) **Верно**

2) **Не верно. При исследовании надежности систем основное внимание уделяется всем критическим элементам: не только системам и источникам, но и управлению, коммуникациям, резервированию и человеческому фактору. Утверждение слишком сужает scope.**

4. **Верно ли утверждение.**

Управление производством в мирное время осуществляется с использованием: технических средств связи; контрольно-измерительных приборов; аппаратуры дистанционного управления.

1) **Верно**

2) Не верно.

5. **Верно ли утверждение.**

Все виды опасностей можно классифицировать только на природные и антропогенные.

1) **Верно**

2) **Не верно. Классификация опасностей включает три основные группы: природные, техногенные и социальные. Антропогенные (созданные человеком) опасности относятся к техногенным и социальным, но не исчерпывают всей классификации.**

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Верно ли утверждение.

Опасное природное явление — это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

1) Верно. Данное определение точно описывает ключевые характеристики опасного природного явления: его природное происхождение и потенциальную способность причинять ущерб.

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Стихийное бедствие — это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

1) Верно. Утверждение является классическим и корректным определением стихийного бедствия, которое подчеркивает его катастрофический характер и тяжелые последствия.

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

По характеру поражающих факторов или источников опасности подразделяют на: тепловые, химические, радиоактивные; воздействие ударной волны или урагана, гидрологические, биологические.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

С экологическим ЧС относят: аномальные изменения состояния природной среды; загрязнения биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди.

1) Верно. Все перечисленные явления (загрязнение биосферы, разрушение озонового слоя и др.) являются примерами экологических катастроф или кризисов, которые приводят к чрезвычайным ситуациям экологического характера.

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Эпифитотия — это широкое распространение инфекционной болезни растений, охватывающей район, область или страну.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение.

При обнаружении пожара первым действием должно быть оповещение людей и вызов пожарной охраны.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Для тушения горящего электрооборудования безопасно использовать воду.

1) Верно

2) Не верно. Вода проводит электричество; при горении электрооборудования применяют порошковые или углекислотные огнетушители.

3. Верно ли утверждение.

Если человек перестал дышать, необходимо немедленно начать сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР).

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

При утечке газа следует включать свет, чтобы осмотреть источник утечки.

1) Верно

2) Не верно. Включение электроприборов может вызвать искру и взрыв; сначала эвакуируйтесь и звоните из безопасного места.

5. Верно ли утверждение.

Единый номер экстренных служб в России — 112.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Верно ли утверждение.

При сильном наружном кровотечении сначала следует наложить жгут, если давящая повязка не остановила кровь.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

Защитные очки защищают от заражения воздуха вирусами.

1) Верно

2) Не верно. Очки защищают от брызг и механических частиц, но не фильтруют аэрозоли; для вирусов применяют респираторы/маски и другие меры.

3. Верно ли утверждение.

Перед началом ремонта электрооборудования обязательно отключают питание и применяют ЛOTO (блокировка/опечатывание).

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

При попадании химического вещества на кожу достаточно протереть салфеткой и продолжить работу.

1) Верно

2) Не верно. Необходимо немедленно промыть поражённый участок проточной водой и обратиться к инструкции по безопасности (MSDS).

5. Верно ли утверждение.

Для тушения горящего жира на плите следует использовать воду.

1) Верно

2) Не верно. Вода разбрызгивает горящий жир; лучше накрыть крышкой или использовать огнетушитель класса К/порошковый.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Верно ли утверждение.

При работе на высоте следует использовать страховочные пояса и предохранительные системы.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

При обнаружении подозрительного пакета в общественном месте безопасно самостоятельно развернуть его.

1) Верно

2) Не верно. Это может быть опасно; надо оградить место, не трогать и вызвать полиции/спецслужбы.

3. Верно ли утверждение.

Шум на рабочем месте свыше допустимого уровня может вызвать шумовую травму и потерю слуха.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

При потерянном сознании нужно немедленно давать пострадавшему воду.

1) Верно

2) Не верно. Нельзя давать воду или пищу человеку без сознания из-за риска аспирации; сначала повернуть голову на бок и вызвать помощь.

5. Верно ли утверждение.

При утечке опасного химиката первым делом нужно ограничить доступ и надеть СИЗ.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение.

Для снижения риска травм при подъёме тяжестей следует держать спину согнутой и тянуть предмет силами спины.

1) Верно

2) Не верно. Правильная техника — сгибать колени и поднимать силой ног, держать спину прямой.

2. Верно ли утверждение.

Ношение резиновых перчаток защищает от всех химических веществ.

1) Верно

2) Не верно. Разные химикаты требуют разных материалов перчаток; резина не защищает от всех веществ.

3. Верно ли утверждение.

При пожарной эвакуации нужно пользоваться лифтом, если он работает.

1) Верно

2) Не верно. Лифты могут выйти из строя или заполниться дымом; при эвакуации пользуются лестницами/эвакуационными выходами.

4. Верно ли утверждение.

При подозрении на перелом нужно обездвижить конечность и вызвать медицинскую помощь.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Для защиты органов дыхания от пыли достаточно обычной тканевой маски.

1) Верно

2) Не верно. Тканевая маска не обеспечивает герметичности и фильтрации; для пыли используют респираторы с соответствующим классом фильтрации.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Верно ли утверждение.

При утечке воды из системы отопления можно выключить источник и устранить течь самостоятельно без предупреждения руководства.

1) Верно

2) **Не верно. Большие утечки требуют оповещения ответственных и принятия мер по безопасности; самостоятельные действия допустимы в пределах компетенции.**

2. Верно ли утверждение.

На упаковке с токсичными веществами изображён символ черепа и кости.

1) Верно

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

При оказании первой помощи пострадавшему с ожогом следует наносить на ожог масло или мазь до прибытия врачей.

1) Верно

2) **Не верно. Нанесение масел может удерживать тепло и ухудшить состояние; нужно охлаждать поражённый участок водой и покрыть чистой повязкой.**

4. Верно ли утверждение.

Для предупреждения отравления угарным газом в жилых помещениях рекомендуется установка детекторов СО.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Электрические щитки можно оставлять открытыми для удобства обслуживания.

1) Верно

2) **Не верно. Открытые щитки представляют опасность прикосновения к токоведущим частям; их следует закрывать и контролировать доступ.**

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение.

При тепловом ударе необходимо быстро охлаждать пострадавшего и доставить его в тень или прохладное помещение.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

При наличии на рабочем месте источников открытого огня не обязательно следить за наличием огнетушителей — достаточно знать, где выход.

1) Верно

2) **Не верно. Наличие исправных огнетушителей рядом с источниками огня — обязательная мера защиты.**

3. Верно ли утверждение.

Работать с электроинструментом можно босиком, если пол сухой.

1) Верно

2) **Не верно. Работать босиком опасно; нужно пользоваться закрытой обувью с изолирующей подошвой.**

4. Верно ли утверждение.

В случае химического поражения глаз необходимо промывать их большим количеством воды и обращаться за медицинской помощью.

1) Верно

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

Если вы нашли пострадавшего в шоковом состоянии, нужно дать ему крепкий кофе, чтобы привести в чувство.

1) Верно

2) Не верно. Кофе не помогает при шоке и может навредить; нужно уложить пострадавшего, согреть и вызвать медицинскую помощь.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение.

Предупреждающие знаки (жёлтые треугольники) указывают на потенциальную опасность.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

При работе в замкнутых пространствах (цистерны, колодцы) достаточно иметь одного человека внутри, если есть фонарик.

1) Верно

2) Не верно. В замкнутых пространствах требуются процедуры входа, мониторинг атмосферы и спасательный пост вне, чтобы обеспечить безопасность.

3. Верно ли утверждение.

При аварийной утечке газа запрещается использовать мобильные телефоны вблизи места утечки.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Правильное хранение баллонов с газом — в горизонтальном положении, подальше от людей.

1) Верно

2) Не верно. Баллоны обычно хранят вертикально и фиксируют, чтобы избежать повреждений и утечки.

5. Верно ли утверждение.

При подозрении на инсульт важно как можно быстрее доставить человека в больницу.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Наличие аптечки первой помощи на рабочем месте необязательно при неопасной работе.

1) Верно

2) Не верно. Аптечка должна быть доступна в любом рабочем месте для оказания первой помощи при несчастных случаях.

2. Верно ли утверждение.

Для локализации разлива топлива на воде используют боновые заграждения (боны).

1) Верно

2) Не верно.

3. Верно ли утверждение.

В условиях задымления при эвакуации нужно двигаться, наклонившись или ползком, чтобы находиться ниже слоя дыма.

1) Верно

2) Не верно.

4. Верно ли утверждение.

Беруши полностью защищают от интенсивного шума в промышленности без дополнительных мер.

1) Верно

2) **Не верно. Беруши снижают шум, но при очень высоких уровнях нужны комбинированные меры (ограничение времени, техническая защита).**

5. Верно ли утверждение.

Сигнал тревоги о пожаре следует игнорировать, если это ложная тревога ранее.

1) Верно

2) **Не верно. Игнорирование сигнала может привести к пропуску реального пожара; каждый сигнал требует проверки и эвакуации по правилам.**

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение.

Для снижения риска травм от вибрации используют специальные перчатки и ограничивают продолжительность работы.

1) Верно

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

При сильном ожоге кожи пузырьки и мягкая ткань — это повод немедленно вскрыть пузыри и нанести мазь.

1) Верно

2) **Не верно. Вскрытие пузырей нежелательно из-за риска инфицирования; следует защитить ожог и обратиться за медпомощью.**

3. Верно ли утверждение.

При работе с токсичными парами эффективна только приточная вентиляция, а вытяжная не нужна.

1) Верно

2) **Не верно. Для удаления вредных паров важна вытяжная (локальная) вентиляция в месте их образования.**

4. Верно ли утверждение.

При землетрясении в многоэтажном здании безопаснее оставаться в подъезде, чем выходить на улицу.

1) Верно

2) **Не верно. Внутри здания возможны обрушения и падение предметов; при сильном землетрясении лучше выйти в безопасное место вдали от зданий, если это безопасно.**

5. Верно ли утверждение.

При кислородном голодании (например, в замкнутом помещении) первым действием является срочный вывод пострадавшего на свежий воздух.

1) Верно

2) Не верно.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение.

Пожарные выходы можно захламлять предметами, чтобы сэкономить место.

1) Верно

2) **Не верно. Пожарные выходы должны быть свободны для безопасной эвакуации в любой момент.**

2. Верно ли утверждение.

При работе с острыми предметами защитные перчатки полностью исключают риск порезов.

1) Верно

2) **Не верно. Защитные перчатки снижают риск, но не гарантируют абсолютную защиту; соблюдение техники безопасности также необходимо.**

3. Верно ли утверждение.

Термозащитная одежда при работе с высокими температурами защищает от всех типов ожогов.

1) Верно

2) **Не верно. Термозащита уменьшает риск, но при длительном или интенсивном воздействии возможны ожоги; нужны дополнительные меры и обучение.**

4. Верно ли утверждение.

При организации эвакуации людей с ограниченной подвижностью необходимо заранее разработать и отрепетировать специальные планы.

1) **Верно**

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

При разливе кислот достаточно нейтрализовать кислоту любым бытовым средством без консультации инструкций.

1) Верно

2) **Не верно. Нейтрализация требует знаний; нужно следовать MSDS/инструкциям и использовать подходящие средства и СИЗ.**

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Знак с зелёным фоном и стрелкой указывает направление к эвакуационному выходу.

1) **Верно**

2) Не верно.

2. Верно ли утверждение.

При аварийном отключении электричества все опасные установки автоматически становятся безопасными.

1) Верно

2) **Не верно. Отключение электричества снижает риск, но механические и другие опасности (напр., горячие поверхности) остаются.**

3. Верно ли утверждение.

При подозрении на отравление угарным газом пострадавшему нужно дать сильный алкогольный напиток, чтобы «прогнать» газ.

1) Верно

2) **Не верно. Алкоголь не помогает при отравлении СО и может ухудшить состояние; требуется свежий воздух и медицинская помощь.**

4. Верно ли утверждение.

Для безопасной работы с переносными электроинструментами необходимо регулярно проверять состояние кабелей и вилок.

1) **Верно**

2) Не верно.

5. Верно ли утверждение.

При транспортировке химических реактивов в лаборатории нет нужды маркировать контейнеры внутри здания.

1) Верно

2) Не верно. Маркировка нужна даже внутри — для быстрой идентификации и безопасного обращения.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Распространение инфекционных заболеваний, недостаточная медицинская помощь и плохие условия жизни способны существенно ослабить здоровье населения и, как следствие, стабильность страны.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Государство в соответствии с действующим законодательством обеспечивает безопасность каждого гражданина на территории Российской Федерации.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Гражданам Российской Федерации, находящимся за ее пределами, государством гарантируется защита и покровительство.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В условиях глобальной экономики, санкции, наложенные на Россию, никак не могут повлиять на её экономическое положение и стабильность.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Степень влияния зависит от множества факторов, включая политику правительства, состояние экономики и международные обстоятельства.**

5. Верно ли утверждение.

Комплексный подход к обеспечению государственной и общественной защищённости, включающий как силовые меры, так и профилактическую работу, является ключевым для устойчивого развития и процветания России.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Безопасность Б) Чрезвычайная ситуация (ЧС) В) Риск	1) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде. 2) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. 3) Вероятность реализации опасности с определенными последствиями.

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Эвакуация Б) Антисептика В) Дегазация	1) Вывоз (вывод) населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной чрезвычайной ситуации. 2) Уничтожение (нейтрализация) сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) или удаление их с зараженной поверхности. 3) Комплекс мер по уничтожению микробов в ране.

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Оборона Б) Боевые традиции В) Военная служба	1) Особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах РФ. 2) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению. 3) Исторически сложившиеся в армии и на флоте правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих.

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Строй	1) Установленное Уставом размещение военнослужащих,

Б) Тактика В) Огневая подготовка	подразделений и частей для их совместных действий. 2) Раздел военной науки, изучающий теорию и практику ведения боя. 3) Предмет обучения военнослужащих, целью которого является выработка у них умений и навыков в применении штатного оружия.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Азимут Б) Котелок В) Перевязка	1) Угол между направлением на север и направлением на заданный предмет. 2) Элемент обмундирования военнослужащего для приема пищи. 3) Способ закрытия раны с помощью стерильных материалов.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Военная топография Б) Инженерная подготовка В) Тактическая медицина	1) Дисциплина, изучающая методы использования местности, ориентирования и производства полевых измерений для обеспечения боевых действий. 2) Система инженерных мероприятий по созданию условий для успешного выполнения войсками боевых задач. 3) Система знаний по оказанию первой помощи в бою, направленная на спасение жизни раненого до прибытия медиков.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Боевое Знамя воинской	1) Символ воинской чести, доблести и славы.

части Б) Воинская честь В) Патриотизм	2) Чувство love и преданности своему Отечеству. 3) Внутреннее нравственное достоинство человека, его доблесть и честность.

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Дезинфекция Б) Иммобилизация В) Реанимация	1) Обеззараживание, уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний. 2) Оживление организма, комплекс мер для восстановления жизненно важных функций (дыхания, сердцебиения). 3) Создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела.

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Карантин Б) Иммуитет В) Асептика	1) Система мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану. 2) Комплекс ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционной болезни. 3) Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям.

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1

Понятия	Определения
А) Гражданская оборона (ГО) Б) Ликвидация ЧС В) Аварийно-спасательные работы	1) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и объектов от опасностей. 2) Деятельность по спасению людей, материальных и культурных ценностей, локализации ЧС. 3) Аварийно-восстановительные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС.

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Воинская обязанность Б) Военное положение В) Мобилизация	1) Особый правовой режим, вводимый на территории страны при угрозе агрессии. 2) Комплекс мероприятий по переводу экономики и органов власти на работу в военное время. 3) Установленная законом обязанность граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил.

Эталон ответа

А-3, Б-1, В-2

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Строевая стойка Б) Команда В) Воинское приветствие	1) Основное положение военнослужащего в строю. 2) Установленное правило приветствия военнослужащими друг друга. 3) Распоряжение командира, выраженное в краткой форме и точно определённой форме.

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-2

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Маскировка Б) Окоп В) Наблюдение	1) Инженерное сооружение для ведения огня и защиты от поражения. 2) Комплекс мероприятий по скрытию войск и объектов от епему. 3) Организованный и непрерывный сбор сведений о действиях и намерениях епему.

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения

А) Карта Б) Условный знак В) Ориентирование	1) Уменьшенное обобщённое изображение земной поверхности на плоскости. 2) Установленное условное обозначение на картах для изображения объектов местности. 3) Определение своего местоположения относительно сторон горизонта и окружающих объектов.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Десмургия Б) Гемостаз В) Транспортировка	1) Учение о правилах наложения повязок и шин. 2) Остановка кровотечения. 3) Перемещение (переноска) пострадавшего в безопасное место или для передачи медикам.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Дисциплина Б) Дух армии В) Воинский долг	1) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами и уставами. 2) Морально-психологическое состояние войск, их способность переносить трудности и побеждать. 3) Нравственно-правовая обязанность военнослужащего подчиняться командирам и защищать Отечество.

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Артериальное кровотечение Б) Инородное тело В) Искусственное дыхание	1) Опасное rapid bleeding алой кровью из повреждённого сосуда. 2) Предмет, находящийся в организме, но не свойственный ему (в ране, дыхательных путях). 3) Мера первой помощи для поддержания газообмена при отсутствии или нарушении дыхания.

Эталон ответа

A-1, Б-2, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Личная гигиена Б) Дезинфекция В) Вакцинация	1) Совокупность гигиенических правил, выполняемых человеком для сохранения и укрепления здоровья. 2) Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний во внешней среде. 3) Введение в организм медицинского препарата для создания immunity к определённой болезни.

Эталон ответа

A-1, Б-2, В-3

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Безопасность Б) Чрезвычайная ситуация (ЧС) В) Риск	1) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде. 2) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. 3) Вероятность реализации опасности с определенными последствиями.

Эталон ответа

A-2, Б-1, В-3

Задание 2. Установите соответствие между понятием (А, Б, В) и его определением (1, 2, 3).

Понятия	Определения
А) Эвакуация Б) Антисептика В) Дегазация	1) Вывоз (вывод) населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной чрезвычайной ситуации. 2) Уничтожение (нейтрализация) сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) или удаление их с зараженной поверхности. 3) Комплекс мер по уничтожению микробов в ране.

Эталон ответа

A-1, Б-3, В-2

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Небольшое возгорание в уличном мусорном контейнере.
2. Рабочий получил электрический удар и лежит неподвижно рядом с включённым щитком.
3. В квартире появился сильный запах газа и слышен шипящий звук в кухонной плите.
4. У человека глубокая рваная рана ноги с сильным артериальным кровотечением.
 - а. Перекрыть подачу газа (кран/вводный кран), проветрить помещение, эвакуировать людей и вызвать аварийную газовую службу.
 - б. Попытаться потушить возгорание первичными средствами (огнетушителем) только если это безопасно; при необходимости вызвать пожарную охрану и обеспечить отвод людей.
 - в. Наложить прямое давление на рану, при необходимости — жгут выше раны, поднять конечность и немедленно вызвать скорую помощь.
 - г. Не прикасаться к пострадавшему к сожалению пока не отключено питание; вначале отключить питание (или отделить непроводящим предметом), затем оценить состояние, начать реанимацию и вызвать скорую.

Эталон ответа

1 — б; 2 — г; 3 — а; 4 — в

Задание 2. Установите соответствие.

1. В помещении сильное задымление.
2. В глаз попало химическое вещество и возникла резкая боль/покраснение.
3. Ребёнок проглотил неизвестную таблетку.
4. На территории склада обнаружен разлив нефтепродукта.
 - а. Эвакуировать людей, держаться низко, вызвать пожарную охрану.
 - б. Промыть глаза большим количеством воды и вызвать медпомощь.
 - в. Немедленно обратиться за медицинской помощью, не вызывать рвоту и по возможности узнать, что проглочено.
 - г. Оградить место разлива, использовать абсорбенты/боны и вызвать специализированную службу по ликвидации разливов.

Эталон ответа

1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Установите соответствие.

1. Рабочий получил удар электричеством и лежит рядом с включённым щитком.
2. Из розетки идёт дым и запах горелого пластика.
3. При сварке работнику попали брызги и возникло раздражение глаз.
4. В цеху ощущается сильный запах аммиака и слезоточивость.
 - а. Не прикасаться к пострадавшему, сначала отключить питание (или отделить непроводящим предметом), затем оценить состояние и вызвать скорую.
 - б. Если безопасно — отключить питание, при необходимости потушить огнём подходящего типа и вызвать пожарную охрану.
 - в. Промыть глаза водой и обратиться в медпункт, заменить СИЗ и прекратить работу.
 - г. Эвакуировать людей, вызвать аварийную службу, использовать СИЗ органов дыхания и работать с вытяжкой.

Эталон ответа

1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г

Задание 2. Установите соответствие.

1. На площадке для сжигания мусора образовалось много дыма, рядом играют дети.
2. В лаборатории на столе найден неопознанный порошок.
3. Рабочему на ладонь попал расплавленный металл (ожог).
4. Ночью в подъезде многоквартирного дома отключилось электричество, люди беспокоятся.
 - а. Охладить поражённую поверхность под проточной водой, накрыть стерильной повязкой и при необходимости вызвать медицинскую помощь.
 - б. Вывести детей подальше, оградить место и сообщить в соответствующие службы (ЖКХ/пожарные).
 - в. Изолировать место, не трогать порошок, проветрить помещение и вызвать специалистов по химической безопасности.
 - г. Остаться спокойными, использовать фонарики, при необходимости покинуть дом по лестнице и сообщить в аварийные службы/управляющую компанию.

Эталон ответа

1 — б; 2 — в; 3 — а; 4 — г

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Установите соответствия между изображением стрелкового оружия и его названием.



- А. Автомат Калашникова-74М
- Б. Пистолет Макарова

В. Пистолет «Гюрза»
Г. Пулемёт Калашникова Модернизированный
Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствия между видами сигналов гражданской обороны и действиями населения при получении сигнала.

- А. «Воздушная тревога»
Б. «Химическая тревога»
В. «Радиационная опасность»
Г. «Отбой воздушной тревоги»
Д. «Внимание всем!»
1. Немедленно покинуть зону заражения
2. Надеть средства индивидуальной защиты
3. Укрыться в защитных сооружениях
4. Продолжить повседневную деятельность
5. Включить радио, телевидение для прослушивания сообщений

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Установите соответствия.

Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и их примерами:

1. Природная ЧС
2. Техногенная ЧС
3. Биолого-социальная ЧС
4. Экологическая ЧС
А) Пандемия гриппа
Б) Утечка химикатов
С) Наводнение
Д) Загрязнение атмосферы

Эталон ответа

1 — С, 2 — В, 3 — А, 4 — Д

Задание 2. Установите соответствия.

Установите соответствие между знаками безопасности и их значениями:

1. Запрещающий
2. Предупреждающий
3. Предписывающий
4. Указательный
А) “Работать в каске”
Б) “Проход запрещен”
С) “Осторожно, электричество”
Д) “Выход”

Эталон ответа

1 — В, 2 — С, 3 — А, 4 — Д

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание 1. Установите соответствия.

Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты и их назначением:

1. Респиратор
2. Противогаз
3. Наушники
4. Защитные очки
- А) От пыли и аэрозолей
- В) От шума
- С) От токсичных газов
- Д) От мелких твердых частиц

Эталон ответа

1 — А, 2 — С, 3 — В, 4 — Д

Задание 2. Установите соответствия.

Установите соответствие между классами пожаротушающих средств и типом пожара:

1. Вода
2. Пена
3. Порошок
4. Углекислота
- А) Электрооборудование
- В) Жидкие горючие вещества
- С) Горючие твердые вещества
- Д) Металлы

Эталон ответа

1 — С, 2 — В, 3 — Д, 4 — А

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствия.

Установите соответствие между этапами оказания первой помощи и действиями:

1. Оценка обстановки
2. Вызов скорой помощи
3. Оказание первой помощи
4. Контроль состояния пострадавшего
- А) Проверка пульса и сознания
- В) Извлечение из опасной зоны
- С) Сообщение о происшествии в экстренные службы
- Д) Мониторинг дыхания до приезда врачей

Эталон ответа

1 — В, 2 — С, 3 — А, 4 — Д

Задание 2. Установите соответствия.

Установите соответствие между средствами коллективной защиты и их функциями:

1. Сигнализация
2. Вытяжная вентиляция

- 3. Ограждение
- 4. Локальные укрытия
- А) Удаление вредных веществ из воздуха
- В) Оповещение об опасности
- С) Защита от механических воздействий
- Д) Защита людей от воздействия вредных факторов

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при пожаре в квартире:

- А. Позвонить в пожарную охрану (101 или 112)
- Б. Накрыться плотной мокрой тканью и продвигаться к выходу
- В. Обесточить квартиру
- Г. Оповестить соседей и покинуть помещение
- Д. Закрыть нос и рот влажным платком

Эталон ответа

В -> А -> Д -> Б -> Г

Задание 1. Установите порядок использования противогаза:

- А. Задержать дыхание и закрыть глаза
- Б. Надеть противогаз
- В. Сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
- Г. Вынуть противогаз из сумки
- Д. Снять головной убор

Эталон ответа

А -> Г -> Б -> В -> Д

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Установите алгоритм действий при получении сигнала «Внимание всем!» (сирена):

- А. Включить радио или телевизор на канал ЧС
- Б. Немедленно проследовать в защитное сооружение
- В. Услышав звуковой сигнал (сирену)
- Г. Передать информацию соседям
- Д. Действовать согласно услышанным рекомендациям

Эталон ответа

В -> А -> Д -> Г -> Б

Задание 2. Установите последовательность выполнения команды «Равняйся!»:

- А. Повернуть голову направо
- Б. Принять строевую стойку
- В. Быстро поставить голову прямо
- Г. Уравнять интервал

Эталон ответа

Б -> А -> Г -> В

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Установите порядок неполной разборки автомата Калашникова:

- А) Отделить магазин
- Б) Вынуть пенал с принадлежностью
- В) Отделить крышку ствольной коробки
- Г) Отделить возвратный механизм
- Д) Отделить затворную раму с затвором

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г -> Д

Задание 2. Установите последовательность действий солдата в обороне:

- А. Замаскировать свою позицию
- Б. Занять удобную позицию для ведения огня
- В. Обнаружить противника
- Г. Доложить командиру
- Д. Вести прицельный огонь на поражение

Эталон ответа

Б -> А -> В -> Г -> Д

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Установите алгоритм движения по азимуту:

- А. Определить азимут на объект по карте
- Б. Соориентировать компас
- В. Найти на местности хорошо видимый ориентир
- Г. Двигаться до выбранного ориентира

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г

Задание 2. Установите последовательность оказания первой помощи при открытом переломе:

- А. Остановить кровотечение
- Б. Наложить стерильную повязку на рану
- В. Провести иммобилизацию конечности
- Г. Вызвать скорую помощь

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

Задание 1. Установите порядок действий при базовой сердечно-легочной реанимации:

- А. Убедиться в безопасности
- Б. Проверить сознание и дыхание
- В. Вызвать скорую помощь
- Г. Начать непрямой массаж сердца

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г

Задание 2. Установите последовательность наложения жгута:

- А. Наложить жгут выше раны на одежду

- Б. Сделать несколько туров жгута
- В. Зафиксировать время наложения
- Г. Проверить отсутствие пульса ниже жгута

Эталон ответа

А -> Б -> Г -> В

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

Задание 1. Установите этапы экстренной профилактики:

- А. Обработать рану
- Б. Применить лекарственный препарат
- В. Обратиться к врачу

Эталон ответа

А -> Б -> В

Задание 2. Установите порядок отдания воинской чести:

- А. Принять строевую стойку
- Б. Приложить правую руку к головному убору
- В. Повернуть голову в сторону начальника
- Г. Опустить руку

Эталон ответа

А -> В -> Б -> Г

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание 1. Установите иерархию воинских формирований (от меньшего к большему):

- А. Взвод
- Б. Отделение
- В. Рота
- Г. Батальон

Эталон ответа

Б -> А -> В -> Г

Задание 2. Установите последовательность прохождения призывной комиссии:

- А. Получить повестку
- Б. Пройти медосвидетельствование
- В. Явиться в военкомат
- Г. Получить предписание

Эталон ответа

А -> В -> Б -> Г

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Установите этапы оборудования одиночного окопа:

- А. Наметить контуры окопа
- Б. Углубить дно окопа
- В. Вынуть грунт
- Г. Замаскировать окоп

Эталон ответа

А -> В -> Б -> Г

Задание 2. Установите последовательность выполнения утренней зарядки:

- А. Упражнения для разминки суставов
- Б. Ходьба для разогрева
- В. Упражнения для мышц
- Г. Растяжка

Эталон ответа

Б -> А -> В -> Г

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Установите алгоритм помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути:

- А. Спросить «Ты подавился?»
- Б. Сделать 5 ударов между лопаток
- В. Выполнить 5 толчков в живот
- Г. Вызвать скорую помощь

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г

Задание 2. Установите этапы формирования навыка безопасного поведения:

- А. Получение знаний об опасности
- Б. Осознание рисков
- В. Выработка умения действовать
- Г. Многократная тренировка

Эталон ответа

А -> Б -> В -> Г

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при пожаре в квартире:

- А. Позвонить в пожарную охрану (101 или 112)
- Б. Накрыться плотной мокрой тканью и продвигаться к выходу
- В. Обесточить квартиру
- Г. Оповестить соседей и покинуть помещение
- Д. Закрыть нос и рот влажным платком

Эталон ответа

В -> А -> Д -> Б -> Г

Задание 1. Установите порядок использования противогаза:

- А. Задержать дыхание и закрыть глаза
- Б. Надеть противогаз
- В. Сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
- Г. Вынуть противогаз из сумки
- Д. Снять головной убор

Эталон ответа

А -> Г -> Б -> В -> Д

- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при сильном артериальном кровотечении конечности.

1. Вызвать скорую помощь и привлечь помощников.
2. Наложить жгут выше раны (при невозможности остановить кровотечение давящей повязкой).
3. Надавить на рану ладонью или наложить давящую повязку и удерживать давление.
4. Обеспечить покой пострадавшему и приподнять конечность выше уровня сердца.

Эталон ответа

1324

- ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при ожоге кожи химическим веществом.

1. Снять загрязнённую одежду и удалить остатки вещества с кожи (не втирать).
2. Промыть поражённый участок большим количеством проточной воды не менее 15–20 минут.
3. Накрыть поражённое место стерильной лёгкой повязкой.
4. Вызвать медицинскую помощь и доложить ответственным лицам.

Эталон ответа

1243

- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Расположите последовательность действий в правильном порядке при сигнале оповещения «Воздушная тревога».

1. Занять укрытие или защитное сооружение
2. Сохранять спокойствие и порядок
3. Выключить свет, газ, воду и электроприборы
4. Одеться соответственно погоде и подготовить личные вещи первой необходимости
5. Прослушать сообщение службы МЧС по радио или телевидению

Эталон ответа

2, 5, 4, 3, 1

Задание 2. Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с переломом конечности.

1. Зафиксировать конечность шиной или подручными материалами
2. Оценить тяжесть состояния пострадавшего и вызвать скорую помощь
3. Осторожно осмотреть место перелома и убедиться в отсутствии открытых ран
4. Успокоить пострадавшего и предотвратить дальнейшее смещение кости
5. Приложить холод к месту перелома для уменьшения боли и отека

Эталон ответа

2, 3, 4, 1, 5

- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Последовательность действий при пожаре в жилом доме:

1. Откройте окна для проветривания
2. Сообщите о пожаре в экстренные службы
3. Отключите электроприборы
4. Покиньте помещение

Эталон ответа

2314

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Этапы эвакуации из задымленного здания:

1. Двигайтесь к запасному выходу
2. Закройте за собой дверь
3. Пригнитесь к полу
4. Примите решение об эвакуации

Эталон ответа

4312

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Последовательность оказания первой помощи при потере сознания:

1. Проверьте наличие дыхания
2. Вызовите скорую помощь
3. Положите пострадавшего на бок
4. Освободите дыхательные пути

Эталон ответа

1423

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Действия при утечке бытового газа:

1. Откройте окна и двери для проветривания
2. Отключите газ
3. Не включайте свет и электроприборы
4. Вызовите аварийную службу

Эталон ответа

3214

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета:

1. Сообщите в полицию
2. Не подходите к предмету
3. Организуйте удаление людей
4. Оцепите место обнаружения

Эталон ответа

2341

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Последовательность действий при укусах животных:

1. Промойте рану водой
2. Обработайте рану антисептиком
3. Наложите повязку
4. Обратитесь в медицинское учреждение

Эталон ответа

1234

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Действия при эвакуации с верхних этажей здания:

1. Переместитесь к лестничной площадке
2. Сообщите о себе спасателям
3. Двигайтесь вниз по лестнице
4. Спокойно покиньте здание

Эталон ответа

1234

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Последовательность действий при возникновении паники в толпе:

1. Не поддавайтесь панике
2. Следуйте в направлении движения толпы
3. Не держите руки в карманах
4. Избегайте столкновений с другими людьми

Эталон ответа

1324

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1. Ситуация: Ты находишься дома и чувствуешь сильный запах дыма, идущий из подъезда.

Вопрос: Каков твой план действий? Что нужно сделать в первую очередь?

Эталон ответа

Первым действием будет проверить обстановку, не выходя из квартиры. Нужно посмотреть в глазок и потрогать дверь. Если она горячая, выходить нельзя. Следует позвонить в МЧС (112), сообщить о задымлении и свой адрес. Затем нужно уплотнить влажными тряпками щели в дверном проеме, чтобы дым не проникал внутрь, и ждать спасателей у окна, подавая им знаки.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Ситуация: На уроке химии одноклассник нечаянно пролил на пол неизвестную тебе жидкость с резким запахом.

Вопрос: Как ты поступишь?

Эталон ответа

Немедленно сообщу учителю. Не буду трогать жидкость и вдыхать пары. По команде учителя открою окно для проветривания и покину кабинет вместе со всеми, если поступит такое распоряжение. Самостоятельно пытаться убрать химикат опасно.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Ситуация: Во время просмотра фильма раздался прерывистый звук сирены.

Вопрос: Что означает этот сигнал и какие твои дальнейшие действия?

Эталон ответа

Это сигнал «Внимание всем!». Мне нужно немедленно включить телевизор или радио на любой канал городского вещания или новостной канал и прослушать экстренное сообщение с информацией о сложившейся ситуации и порядке действий. Далее действовать строго по полученным рекомендациям.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Ситуация: В социальной сети тебе написал незнакомый человек, который представился сотрудником популярного магазина и предлагает выигрышный приз, запросив твой домашний адрес и данные карты родителей для «оплаты доставки».

Вопрос: Является ли это ситуацией риска? Как правильно ответить?

Эталон ответа

Да, это классическая схема мошенничества. Нельзя сообщать никакие личные и финансовые данные незнакомцам. Правильный ответ — прекратить диалог, заблокировать пользователя и рассказать о ситуации родителям.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание 1. Ситуация: Ты гулял в парке, и началась сильная гроза с ливнем. Поблизости нет никаких зданий.

Вопрос: Где можно укрыться и чего категорически нельзя делать?

Эталон ответа

Нужно укрыться в низкорослом лесном массиве, избегая высоких отдельно стоящих деревьев (особенно дубов, тополей, сосен). Нельзя ложиться на землю, стоять на открытой местности, прятаться под одинокими деревьями или near металлических конструкций. Следует присесть на корточки в максимально низком месте.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Ситуация: В переходе метро ты заметил оставленную без присмотра сумку.

Вопрос: Что делать?

Эталон ответа

Ни в коем случае не трогать ее, не открывать и не пинать. Немедленно отойти на безопасное расстояние и сообщить о находке любому взрослому (полицейскому, охраннику, работнику метро). Предупредить окружающих, чтобы они также отошли подальше.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Ситуация: Ты находишься на призывном пункте и выполняешь команду «Становись!». Вас строят и отдают команду «Напра-ВО!». Во время движения раздается команда «Стой!».

Вопрос: Как правильно и быстро остановиться?

Эталон ответа

По команде «Стой!» нужно сделать еще один шаг и приставить другую ногу, приняв строевую стойку. Остановка должна быть четкой и мгновенной.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. На стрельбах при попытке произвести выстрел из автомата Калашникова осечка.

Вопрос: Каковы твои действия?

Эталон ответа

Немедленно доложить командиру: «Осечка!». Направить ствол оружия в сторону мишеней (в сторону безопасности) и подождать 30 секунд на случай затяжного выстрела. После этого произвести перезарядку оружия, извлечь нестреляющий патрон и продолжить стрельбу.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Ситуация: На практических занятиях по топографии тебе нужно определить свое местоположение на карте.

Вопрос: С чего ты начнешь?

Эталон ответа

Сначала нужно сориентировать карту, то есть повернуть ее так, чтобы север карты совпадал с севером на местности (определяется по компасу). Затем найти на карте и на местности несколько хорошо видимых ориентиров (например, высотку, мост, опору ЛЭП) и по ним определить точку своего стояния.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Ситуация: Ты находишься дома и чувствуешь сильный запах дыма, идущий из подъезда.

Вопрос: Каков твой план действий? Что нужно сделать в первую очередь?

Эталон ответа

Первым действием будет проверить обстановку, не выходя из квартиры. Нужно посмотреть в глазок и потрогать дверь. Если она горячая, выходить нельзя. Следует позвонить в МЧС (112), сообщить о задымлении и свой адрес. Затем нужно уплотнить влажными тряпками щели в дверном проеме, чтобы дым не проникал внутрь, и ждать спасателей у окна, подавая им знаки.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Решите задачу.

На автобусной остановке вы заметили человека, который внезапно потерял сознание, но всё ещё дышит и не реагирует на обращение.

Эталон ответа

Немедленно вызвать скорую помощь, уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение, освободить дыхательные пути и следить за дыханием до прибытия медиков.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание 1. Решите задачу.

На кухне вы почувствовали сильный запах газа, а одна из конфорок на плите потухла, хотя газ продолжает поступать.

Эталон ответа

Немедленно перекрыть подачу газа (кран на плите или вводный кран), открыть все окна и двери для проветривания, не включать электроприборы и не курить, эвакуировать людей и вызвать аварийную газовую службу.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

Задание 1. Решите задачу.

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Эталон ответа

Диагноз - перелом основания черепа.

Алгоритм оказания неотложной помощи: а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; б) положить асептическую повязку на левое ухо; в) приложить холод на голову, не сдавливая череп; г) срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

Задание 1. Решите задачу.

В офисе вы заметили, что из-под одной из розеток начал идти слабый дым. Ваши действия?

Эталон ответа

Немедленно отключите электропитание помещения (выключите автоматический выключатель).

Сообщите о происшествии сотрудникам охраны или ответственному за электрохозяйство.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Задание 1. Решите задачу.

Вы увидели, что в коридоре образовательного учреждения на полу разлита жидкость, и есть риск поскользнуться. Ваши действия?

Эталон ответа

Ограничьте доступ к опасному месту (например, поставьте предупреждающий знак или попросите людей обходить).

Сообщите дежурному персоналу или самому устраните разлив.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Решите задачу.

На рабочем месте вы услышали сильный запах газа. Ваши действия?

Эталон ответа

Немедленно откройте окна для проветривания.

Вызовите аварийную службу и покиньте помещение, не используя электроприборы и не зажигая огонь.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификации
2. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций
3. Стадии развития чрезвычайных ситуаций
4. Последствия чрезвычайных ситуаций различного характера
5. Организация оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций
6. Обеспечение безопасности обучающихся образовательного учреждения при проведении выездных занятий и экскурсий
7. Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном процессе
8. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты
9. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий
10. Правила обеспечения СИЗ на предприятиях
11. Место и роль военной безопасности в общей системе национальной безопасности
12. Критерии определения военной безопасности и военной угрозы
13. История создания вооруженных сил Российской Федерации
14. Основные задачи Вооруженных сил в мирное время
15. Основные задачи Вооруженных сил в военное время
16. Великие полководцы России от древней Руси до XX в
17. Патриотизм и верность воинскому долгу
18. Города-герои Российской Федерации
19. Города воинской славы Российской Федерации».

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой (девочки)

1. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
11. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
12. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
13. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
14. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
15. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
16. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
17. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
18. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.
19. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, клинической смерти. Реанимационные мероприятия.
20. Основы ухода за младенцем

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой (мальчики)

1. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
11. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
12. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.

13. Защита персонала объекта и населения в ЧС. Основы обороны государства.
14. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
15. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.
16. Правовое регулирование в области обороны государства.
17. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Правовые основы военной службы.
19. Основные понятия о воинской обязанности.
20. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
21. Прохождение военной службы по призыву.
22. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
23. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
24. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
25. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шувалова О.Т., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Русский язык» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

	развернутым ответом.	обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Слова, близкие по значению, – это _____.

Эталон ответа: синонимы

2. Заполните пропуск:

Предложение, имеющее одну грамматическую основу, является _____.

Эталон ответа: простым

3. Заполните пропуск:

Существительное «тюль» относится к _____ роду.

Эталон ответа: мужскому

4. Заполните пропуск:

Способы связи слов в словосочетании: согласование _____, примыкание.

Эталон ответа: управление

5. Заполните пропуск:

Способ связи в словосочетании «сказал, волнуясь» называется – _____.

Эталон ответа: примыкание

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Несогласованное определение, выраженное именем существительным – это _____.

Эталон ответа: приложение

2. Заполните пропуск:

Деепричастие с зависимыми словами называется _____ оборотом.

Эталон ответа: деепричастным

3. Заполните пропуск:

Самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество предметов или их порядок при счёте и отвечающая на вопросы сколько? который? Называется имя _____.

Эталон ответа: числительное

4. Заполните пропуск:

_____ – это самостоятельная часть речи, которая имеет характерные постоянные и непостоянные признаки, отличающие его от слов других частей речи: вид, переходность, возвратность, спряжение и т.д.

Эталон ответа: Глагол

5. Заполните пропуск:

Причастие с зависимыми словами называется _____ оборотом.

Эталон ответа: причастным

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

_____ — это слова, одинаковые по написанию или произношению, но различные по значению.

Эталон ответа: Омонимы

2. Заполните пропуск:

«Яблоку негде упасть» - это _____ оборот, который имеет значение «много народа».

Эталон ответа: фразеологический

3. Заполните пропуск:

Ниже приведен _____ стиль.

- Чему ж ты удивляешься? Сам не лучше меня.

- Ох, не лучше! И не говори, зятюшка. Ах, что со мною сделали зятя. Разорвать их всех мало!

- А вот погодите, тятенька, мы их всех подтянем.

- Подтянем?

- Ещё как!

- Мне бы, главное, зятьев в бараний рог согнуть.

Эталон ответа: разговорный

4. Заполните пропуск:

Слово «двойка» является _____ частью речи.

Эталон ответа: существительной

5. Заполните пропуск:

_____ члены предложения – это одинаковые члены, соединенные сочинительной связью и относящиеся к одному и тому же члену предложения.

Эталон ответа: Однородные

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Если между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными, есть частица НЕ, вводное слово, сравнительные союзы; если подлежащее выражено личным местоимением, а сказуемое – именем существительным, тогда _____ между подлежащим и сказуемым не ставится.

Эталон ответа: тире

2. Заполните пропуск:

_____ – это слова, близкие по звучанию, но различающиеся частично или полностью значением.

Эталон ответа: Паронимы

3. Заполните пропуск:

_____ – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количества, но не называет их конкретно.

Эталон ответа: Местоимение

4. Заполните пропуск:

Ниже приведен _____ стиль.

Самая большая ценность народа – его язык. Язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека протекает через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, о чем мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Эталон ответа: публицистический

5. Заполните пропуск:

Раздел лингвистики, занимающийся изучением словосочетания и предложения, называется _____.

Эталон ответа: синтаксис

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Основная функция русского языка – коммуникативная.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Гласные буквы не могут обозначать два звука в начале слова.

1) Верно

2) **Неверно. Есть исключения «е», «я», «ё», «ю» могут обозначать два звука, если стоят в начале слова.**

3. Верно ли утверждение.

В слове «*вещь*» букв больше, чем звуков.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В слове «*кухОнный*» ударение стоит верно.

1) Верно

2) **Неверно. В слове «кухОнный» ударение стоит неверно.**

5. Верно ли утверждение.

Тексты бывают разговорного, научного, художественного стиля.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Слово «*учитель*» образовано суффиксальным способом.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Описание, повествование, рассуждение – основные типы речи текста.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В словах «*бе..защитный, во...произведение*» пропущена одна и та же буква.

1) Верно

2) **Неверно. В словах «бе..защитный, во...произведение» пропущены разные буквы.**

4. Верно ли утверждение.

В слове «*движ...мый*» на месте пропуска пишется буква И.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В предложении «Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился» НЕ со словом пишется слитно.

1) Верно

2) Неверно. В предложении «Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился» НЕ со словом пишется раздельно.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

В предложении оба выделенных слова пишутся СЛИТНО:

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Слово «*подснежник*» образовано приставочным способом.

1) Верно

2) Неверно. Слово «подснежник» образовано приставочно-суффиксальным способом.

3. Верно ли утверждение.

Основная функция официально-делового стиля речи – познавательная.

1) Верно

2) Неверно. Основная функция официально-делового стиля речи – информационная.

4. Верно ли утверждение.

Основная мысль – это то, из-за чего написан текст, она передает отношение автора к изображаемому.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Текст — это речевое произведение, состоящее из предложений, связанных между собой по смыслу.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Лексика – это система знаков препинания.

1) Верно

2) Неверно. Пунктуация – это система знаков препинания.

2. Верно ли утверждение.

Окончание слова служит для связи слов в словосочетании и предложении.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Синтаксис изучает ударения и правила произношения.

1) Верно

2) Неверно. Орфоэпия изучает ударения и правила произношения.

4. Верно ли утверждение.

Простые осложнённые предложения включают в себя водные слова, обращения и вставки.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Части предложения в сложноподчинённом предложении - главная и придаточная.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствие между пословицей и ее значением.

1. Как аршин проглотил.

2. Семи пядей во лбу.

3. На вершок от гибели.

4. За версту видать.

5. Косая сажень в плечах.

А) Очень рискованно, чуть не погиб

Б) Широкоплечий, мощный

В) Неестественно прямой

Г) Издалека видно, очень приметный

Д) Очень умный

Эталон ответа

1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-Б

Задание 2. Установите соответствие между предложениями и их синтаксическими характеристиками.

1) В саду цветут пышные розовые кусты.

2) Друзья, давайте отправимся в путешествие!

3) Наступила золотая осень, и птицы улетели на юг.

4) К сожалению, сегодня концерт отменён.

А) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обращением

Б) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, не осложнено

В) Повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочинённое

Г) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено вводным словом

Д) Побудительное, восклицательное, простое, односоставное, распространённое

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Он был очень голоден и решил поискать еду.
2. Котёнок забрался на подоконник и стал наблюдать за птицами.
3. Маленький серый котёнок проснулся рано утром.
4. Но птицы были слишком осторожны и не подпускали котёнка близко.
5. Тогда он придумал поймать их с помощью удочки из нитки и бумажного мотылька.

Эталон ответа

3,1,2,4,5

Задание 2. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Через несколько дней на ветках появились первые зелёные листочки.
2. Весной солнце стало пригревать сильнее.
3. Птицы начали вить гнёзда в кронах деревьев.
4. Снег постепенно таял, превращаясь в ручьи.
5. Природа начала пробуждаться от зимнего сна.

Эталон ответа

5,2,4,3,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Решите задачу.

В тексте юридического документа присутствуют нарушения официально-делового стиля и речевые ошибки. Исправьте их, заменив разговорные и просторечные выражения на соответствующие юридической документации формулировки.

Следователь предупредил свидетеля, что он несёт ответственность, если показания будут заведомо ложными.

Гражданин К. задержан, так как подозревается в том, что совершил преступление.

Когда был в г. Энске, Алешин В. П. 28 сентября 2000 г. встретился со знакомым Афоным В. Ф., с которым вместе сидел, и около ларька пырнул его ножом в живот.

Чтобы установить преступников и предупредить посягательства на мою жизнь, прошу организовать прослушивание моего домашнего телефона № 48-67-80.

Эталон ответа

Следователь предупредил свидетеля об ответственности за дачу заведомо ложных показаний.

Гражданин К. задержан в качестве подозреваемого в совершении преступления.

Находясь в г. Энске, Алешин В. П. 28 сентября 2000 г. встретился с Афоным В. Ф., с которым ранее отбывал наказание в местах лишения свободы, и около торгового павильона причинил ему телесные повреждения, нанеся ножевое ранение в область живота.

Чтобы установить преступников и предупредить возможное покушение на мою жизнь, прошу организовать прослушивание моего домашнего телефона № 48-67-80.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
2. Язык и общество.
3. Язык как развивающееся явление.
4. Язык как система. Основные уровни языка.
5. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
6. Речевая ситуация и ее компоненты.
7. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
8. Функциональные стили речи и их особенности.
9. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.
10. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.
11. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.
12. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.
13. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.
14. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.
15. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация)
16. Абзац как средство смыслового членения текста.
17. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
18. Слово в лексической системе языка.
19. Лексическое и грамматическое значения слова.
20. Многозначность слова.
21. Прямое и переносное значение слова.
22. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.
23. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.
24. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
25. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
26. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).
27. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.
28. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.
29. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.
30. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

31. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

32. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

33. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

34. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С -. Правописание И – Ы после приставок.

35. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

36. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

37. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

38. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

39. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

40. Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки.

41. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

42. Имя числительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

43. Местоимение как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

44. Глагол как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки.

45. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки.

46. Наречие как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

47. Слова категории состояния. Разряды по значению.

48. Служебные части речи. Предлог. Разряды предлогов по значению, структуре и происхождению.

49. Союз. Разряды союзов по значению, структуре и происхождению, и грамматическим функциям.

50. Частица. Разряды частиц по структуре и значению.

51. Междометия и звукоподражательные слова.

52. Основные единицы синтаксиса.

53. Словосочетание. Типы синтаксической связи. Виды словосочетаний.

54. Простое предложение. Структура простого предложения

55. Второстепенные члены предложения.

56. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.

57. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами

58. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

59. Предложения с обращениями.

60. Предложения с вводными конструкциями.

61. Сложное предложение.
62. Сложносочиненное предложение.
63. Сложноподчиненное предложение.
64. Бессоюзное сложное предложение.
65. Сложное синтаксическое целое.
66. Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи
67. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью
68. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шувалова О.Т., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Литература» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Важной частью нравственной проблематики в лирике Твардовского является тема человеческого _____.

Эталон ответа: достоинства

2. Заполните пропуск:

В 1905 году разразилась первая русская революция, страну охватили разрушительные крестьянские бунты. Литератор не _____ происходящее.

Эталон ответа: поддержал

3. Заполните пропуск:

В 1933 году Иван Бунин завершил самое значительное произведение зарубежного периода творчества — роман «Жизнь _____».

Эталон ответа: Арсеньева

4. Заполните пропуск:

Число в названии поэмы «Двенадцать» отсылает на двенадцать _____.

Эталон ответа: апостолов

5. Заполните пропуск:

24 октября 1935 года были арестованы возлюбленный А.А. Ахматовой Н. Н. Пунин и ее сын Лев _____.

Эталон ответа: Гумилев

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Заполните пропуск:

В. _____ заложил традицию достоверного изображения будничного течения войны в повести «В окопах Сталинграда» (1946 г.)

Эталон ответа: Некрасов

2. Заполните пропуск:

Рассказ М.А. Шолохова «_____ человека» (1956 г.) продолжает тему Великой Отечественной войны. Перед нами столкновение человека с историей. Рассказывая о своей жизни, Соколов вовлекает в единый круг переживаний повествователя. После Гражданской войны у Андрея Соколова «родни хоть шаром покати, нигде, никого, ни одной души». Жизнь пощадила его: он женился, появились дети, построил дом. Потом наступила новая война, которая отняла у него все.

Эталон ответа: Судьба

3. Заполните пропуск:

Трудно представить, насколько мощное влияние на воспитание не одного поколения оказал роман о подвиге комсомольцев-подпольщиков. В «Молодой гвардии» (1943, 1945, 1951 гг.) А.А. _____ есть все, что волнует подростка во все времена: атмосфера тайны, конспирации, возвышенная любовь, мужество, благородство, смертельная опасность и геройская гибель.

Эталон ответа: Фадеева

4. Заполните пропуск:

От главы к главе разворачивается в «Живых и мертвых» широкая панорама первого периода Отечественной войны. Все персонажи романа (а их около ста двадцати) сливаются в монументальный коллективный образ – образ _____.

Эталон ответа: народа

5. Заполните пропуск:

Необычным образом представлена в лирике Пастернака _____. Мало чисто пейзажных описаний, мало описаний “чистой” природы. Все нарисовано как-то вперемешку: природа какая-то пригородная, и недаром любимое пространство поздних стихов автора — посёлок Переделкино. Пастернак не отделяет природное от культурного, рукотворного, а сближает их.

Эталон ответа: природа

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Тема поэта и _____ - одна из важнейших в творчестве Пастернака. Говоря в стихотворении «Быть знаменитым некрасиво...» о правилах истинного поэта, автор осуждает внимание к «шумихе», «успеху», внешнему благополучию, потому что это мешает стремлению «ввысь».

Эталон ответа: поэзии

2. Заполните пропуск:

Повествование А. И. Солженицына в «Одном дне Ивана Денисовича» касается не только быта советских лагерей, но и глубоко затрагивает нравственные вопросы, стоящие перед человеком в невыносимых условиях. Тема нравственной проблематики занимает центральное место в этой повести, оказывая сильное воздействие на читателя и вызывая серьёзные размышления относительно человеческой природы, добродетели и моральных ценностей. Главный герой повести, Иван Денисович _____, вынужден переживать один из многочисленных дней своей лагерной жизни, где каждое действие, каждая мелкая деталь приобретают особое значение.

Эталон ответа: Шухов

3. Заполните пропуск:

Одна из ключевых проблем, поднимаемых в повести, заключается в столкновении внутреннего мира человека с внешней средой, лишённой гуманности. Лагерь, где находятся заключённые, представляет собой место, где _____ законы постоянно нарушаются, а человеческая жизнь измеряется в калориях и количестве выполненной работы.

Эталон ответа: нравственные

4. Заполните пропуск (словом):

Творческая деятельность В. М. Шукшина продолжалась чуть более _____ лет.

Эталон ответа: десяти

5. Заполните пропуск:

В. Шукшин заставляет своего героя критически взглянуть на себя, на собственную жизнь, на её нравственное содержание. Часто предметом исследования становится человек сложившийся, взятый в момент душевного надлома. Такова «Калина красная» - повествование о трагической судьбе Егора _____, перед которым стоит острая проблема выбора в жизни.

Эталон ответа: Прокудина

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск (цифрами):

«Прощание с Матерой» было написано в _____ году, и уже через год ее опубликовали в журнале «Наш современник». Повесть сразу же привлекла к себе внимание, так как она поднимала как актуальные проблемы своего времени, так и вечные вопросы существования человека. Это и проблема экологических последствий научно-технического прогресса, наступление «городского» уклада жизни на немногие оставшиеся уголки «деревенского», нетронутого цивилизацией, быта людей.

Эталон ответа: 1976

2. Заполните пропуск:

В повести «Прощание с Матерой» _____ проблема сплетается со многими другими. Но именно с нее и начинается разворачиваться клубок нравственно-философских размышлений героев. Наука и техника добрались до глухого сибирского села и требуют, чтобы оно вообще было стерто с лица земли. Все мы понимаем, что затопление Матеры объясняется целями, направленными на улучшение благосостояния всего народа. На Ангаре создается ГЭС, которая будет вырабатывать электроэнергию для всей страны. Но при этом река разольется, затопит многие пойменные луга, земли, здесь изменится экологическая обстановка.

Эталон ответа: экологическая

3. Заполните пропуск:

Самые сокровенные моменты жизни Н.М. Рубцова связаны с написанием _____.
Лейтмотив его произведений: «из души живые звуки в стройный просятся мотив». Талант этого поэта не смогли заглушить ни голодное детство, ни тяжелые годы войны.

Эталон ответа: стихов

4. Заполните пропуск:

Во многих стихотворениях поэт использует _____ традиции и мотивы русской христианской философии, темы крестьянской поэзии. Произведения Рубцова отличаются пристрастием к деталям сельского быта, сочетанием христианских и языческих мотивов, темами классической русской литературы. Поэт утверждает самобытность русской нации. Рубцов убежден, что есть зависимость духовного мира человека от земли, традиций крестьянской жизни.

Эталон ответа: фольклорные

5. Заполните пропуск:

Одним из ключевых философских мотивов в лирике Бродского является проблематика _____.

Эталон ответа: времени

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Вторым важным мотивом является мотив _____ и отчуждения. Бродский часто пишет о человеке, погруженном в собственные мысли, отделенном от окружающего мира невидимой, но непреодолимой стеной. Это состояние одиночества подчеркивается различными поэтическими средствами, включая специфическую синтаксическую структуру и подбор лексики.

Эталон ответа: одиночества

2. Заполните пропуск:

Произведения конца XX века русской и родной литературы акцентируют внимание на нравственных дилеммах современности, отражая кризис идентичности и поиск духовных _____ в мире стремительных перемен.

Эталон ответа: ценностей

3. Заполните пропуск:

В 1929 году был опубликован первый сборник поэта Н. А. Заболоцкого – «_____», вызвавший неоднозначную реакцию критиков.

Эталон ответа: Столбцы

4. Заполните пропуск:

Поэзия Евтушенко – это как бы кардиограмма времени, искренняя, честная. Стихи его злободневны. Он внес новое в тематику, интонацию стихов и в создание необычных корневых рифм. Его поэзия доказала, что стихи могут быть _____ видом искусства.

Эталон ответа: массовым

5. Заполните пропуск:

_____ Вознесенского, мастера строки, - это важнейший элемент содержания его поэзии: из метафорических открытий, сближений, соотнесений, создана и его «существования ткань сквозная».

Эталон ответа: Метафоры

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Булат Шалвович Окуджава (1924-1997) расширил диапазон поэтического слова, обогатил его лирическим звучанием. У Окуджавы _____ песни. Внутренняя проникновенность и выразительность звучания лирической поэзии сближает ее с музыкой.

Эталон ответа: лирические

2. Заполните пропуск:

Драма Высоцкого-поэта - в его прижизненной «непечатаемости». Написавший сотни стихотворений и множество песен, он почти не видел своих сочинений на книжных или журнальных страницах. Но была прижизненная слава артиста и поэта. Любительские _____ записи его песен миллионными тиражами расходились по всей стране.

Эталон ответа: магнитофонные

3. Заполните пропуск:

Особенностью поэзии Н. Рубцова является трагически-обостренное чувство _____, ее прошлого, настоящего и будущего.

Эталон ответа: Родины

4. Заполните пропуск (цифрами):

С 1950-х годов в русской драматургии был намечен новый виток развития. Необходимо было создать «яркие, полноценные в художественном отношении произведения о жизни советского общества, о советском человеке» (постановление ЦК ВКП(б) от _____ г.). Они должны были способствовать развитию лучших качеств человека, воспитывать молодёжь доброй, любящей жизнь, преданной Родине и семье, не боящейся ни труда, ни трудностей.

Эталон ответа: 1946

5. Заполните пропуск:

В период оттепели, помимо продолжающегося интереса к социально-психологической драме, вырастает популярность драмы _____-исторической — например, в творчестве М.Ф. Шатрова, переосмысляющего образ вождей революции и советского государства.

Эталон ответа: документально

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

В пьесе А.Н. Арбузова «Жестокие игры» «об ответственности любого из нас за того, кто рядом» у каждого героя своя жизненная линия, сломленная равнодушием самых близких

людей — _____. Родители Кая разведены и устраивают свою новую жизнь, в которой герою нет места. Кай перенимает, впитывает их равнодушие и транслирует в мир вокруг себя. Он пишет картины, но в них нет жизни.

Эталон ответа: семьи

2. Заполните пропуск:

Рубеж XIX–XX веков — эпоха глобальных изменений в мировой литературе и культуре, связанных прежде всего с принципиально новым пониманием искусства и его сопоставлением с человеческой жизнью. Этот период отмечен глобальным _____, охватившим разные сферы жизни — экономику, политику, культуру. Предчувствия исторических и социальных перемен наполняли тревогой души людей, но в то же время способствовали поиску новых идеалов в жизни и творчестве

Эталон ответа: кризисом

3. Заполните пропуск:

_____ в искусстве стал переходным этапом к модернизму. Литература модернизма в полной мере отразила философские и моральные проблемы эпохи. Писатели-модернисты поставили в центр своих произведений человека, объявив его наивысшей ценностью на земле.

Эталон ответа: Декаданс

4. Заполните пропуск:

_____ продолжили традиции романтизма в новой эпохе, стремились к одухотворению реальности, созданию образа сильной личности, способной изменить мир.

Эталон ответа: Неоромантики

5. Заполните пропуск:

Герой произведений писателей-экспрессионистов — одинокий, растерянный человек, живущий во _____, чужом мире.

Эталон ответа: враждебном

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Новейшие тенденции, возникшие в литературе на рубеже XIX–XX веков, отразились и в драматургии. Течение, в основу которого легли принципы нового театрального искусства, получило название новая _____ (в отличие от «старой» — шекспировской, классической, реалистической)

Эталон ответа: драма

2. Заполните пропуск:

XIX век — важнейший период в становлении творческого романтизма, реализма. Ключевым толчком к освоению новых направленностей для талантливых живописцев, литераторов стала Великая Французская _____.

Эталон ответа: революция

3. Заполните пропуск:

Зарубежное искусство 19 века базируется на постулатах _____ и романтики.

Эталон ответа: реалистичности

4. Заполните пропуск:

Раздвоение миров. Характерно для _____. Писатель описывает сразу два мира. Один может являться жестоким, непонятным герою. Другой мир — желаемая реальность, существующая в голове персонажа.

Эталон ответа: романтизма

5. Заполните пропуск:

«Театр _____» — общее название для драматургии поставангардного периода 1950–1970-х годов. Этот своеобразный взрыв подготавливался исподволь, он был

неизбежен, хотя и имел в каждой европейской стране, помимо общих, и свои, национальные, предпосылки.

Эталон ответа: абсурда

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Реализм - литературное направление, которое господствовало в литературе второй половины 19 века.

1) Верно

б) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Л.Н. Толстого называли «Колумбом Замоскворечья».

1) Верно

2) Неверно. А.Н. Островского называли «Колумбом Замоскворечья».

3. Верно ли утверждение.

Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали - Марфа Игнатьевна.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

А.А. Фет использует художественный прием в выделенных словосочетаниях – только олицетворение:

«Снова птицы летят издалека//К берегам, расторгающим лед,//Солнце теплое ходит высоко//И душистого ландыша ждет.»

1) Верно

2) Неверно. А.А. Фет использует художественный прием в выделенных словосочетаниях – олицетворение и эпитеты.

5. Верно ли утверждение.

Флягин (Н.С. Лесков «Очарованный странник») при рождении был обещан Богу, «много раз погибал и не погиб».

1) Верно

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

В произведении «Отцы и дети» И.С. Тургенева появляется герой-нигилист.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Катерина Измайлова – это героиня очерка Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда».

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Автором «Сказок для детей изрядного возраста» был М.Е. Салтыков-Щедрин.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. **Верно ли утверждение.**

В образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза») изображен литературный тип - тип «маленького человека».

1) Верно

2) **Неверно. В образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза») изображен литературный тип - тип «самодура».**

5. **Верно ли утверждение.**

М.И. Кутузову (Л.Н. Толстой «Война и мир») принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра».

1) Верно

2) **Неверно. Наполеону (Л.Н. Толстой «Война и мир») принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра».**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. **Верно ли утверждение.**

Разумихин из романа «Преступление и наказание» характеризует Раскольникова следующими словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд».

1) **Верно**

2) Неверно.

2. **Верно ли утверждение.**

Пьер Безухов из романа Толстого «Война и мир» проходит путь исканий.

1) **Верно**

2) Неверно.

3. **Верно ли утверждение.**

М.Ю. Лермонтову принадлежат слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

1) Верно

2) **Неверно. Н.А. Некрасову принадлежат слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».**

4. **Верно ли утверждение.**

Эпос — это один из родов литературы, в котором идёт повествование о внешних к автору событиях, о действиях людей в окружающем мире.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. **Верно ли утверждение.**

Основная черта характера Сони Мармеладовой (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») – лицемерие.

1) Верно

2) **Неверно. Соня олицетворяет жертвенность, доброту и самоотверженность.**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. **Верно ли утверждение.**

Ф.М. Достоевский является автором цикла «Фрегат Паллада».

1) Верно

2) **Неверно. И.А. Гончаров является автором цикла «Фрегат Паллада».**

2. Верно ли утверждение.

Н.А. Добролюбов назвал героиню драмы А.Н. Островского «Гроза» «лучом света в темном царстве».

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

А.А. Фет был сторонником «чистого искусства».

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Заманиловка - название имения Кирсановых (И.С. Тургенев «Отцы и дети»).

- 1) Верно
- 2) Неверно. Марьино - название имения Кирсановых (И.С. Тургенев «Отцы и дети»).

5. Верно ли утверждение.

Сон Обломова (И.А. Гончаров «Обломов») – это история рода Обломовых.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Теория Раскольникова (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») – это строгое научное обоснование разделения людей на разряды.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Теория Раскольникова (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») представляет собой разделение людей на два вида: низшие (обыкновенные) и собственно

2. Верно ли утверждение.

Иван Флягин (Н.С. Лесков «Очарованный странник») в своей жизни не был садовником.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В произведениях: «Очарованный странник», «Кому на Руси жить хорошо» - мотив странствий играет важную роль в организации сюжета.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

А.П. Чехов в рассказе «Ионыч» обличает порок - душевную пустоту.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Пролог является обязательной композиционной частью.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Пролог не является обязательной композиционной частью.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

И.А. Бунин был удостоен Нобелевской премии за произведение «Господин из Сан-Франциско».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Семья Мелеховых – герои романа «Тихий Дон» Н. Распутина.

1) Верно

2) Неверно. Семья Мелеховых – герои романа «Тихий Дон» М.А. Шолохова.

3. Верно ли утверждение.

В. В. Маяковский является представителем кубофутуризма как литературного направления (преобразование ритмики стиха, появление новых слов и авторских неологизмов, поэзия «будущего»).

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Строки А. Блока взяты из поэмы «Двенадцать»:

Как пошли наши ребята

В Красной Армии служить —

В Красной Армии служить —

Буйну голову сложить! —

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Произведение «Старуха Изергиль» не принадлежит перу М. Горького.

1) Верно

2) Неверно. Произведение «Старуха Изергиль» принадлежит перу М. Горького.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Пешков – настоящая фамилия писателя Максима Горького.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

«Пёс голодный», «пёс безродный» в поэме А.А. Блока «12» символизирует собой старый мир?

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Господина из Сан-Франциско в рассказе И. А. Бунина звали Павел Петрович.

1) Верно

2) Неверно. У господина из Сан-Франциско в рассказе И. А. Бунина нет имени.

4. Верно ли утверждение.

Рассказ - большое по объёму повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

1) Верно

2) Неверно. Роман - большое по объёму повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

5. Верно ли утверждение.

В.В. Маяковский помимо поэзии профессионально занимался графикой.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Ф.М. Достоевский называл роман «Преступление и наказание» «Психологическим отчётом одного преступления».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

"Обломов" обладает "хрустальной, прозрачной душой".

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

"Обломовщина" - это стяжательство и накопительство.

1) Верно

2) Неверно. "Обломовщина" - личностный застой, рутину, апатию и лень.

4. Верно ли утверждение.

По мнению Л.Н. Толстого, исход Бородинского сражения решил дух армии.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Конфликт художественного произведения – это философская, социальная или этическая проблема, поставленная автором в произведении.

1) Верно

2) Неверно. Конфликт художественного произведения — это столкновение, противоборство персонажей, каких-либо чувств, побуждений в душе героев, лежащих в основе действия

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствием между фамилией поэту и течением русского модернизма, представителем которого он являлся.

1. А. Ахматова.

2. А. Блок.

3. С. Есенин.

4. В. Маяковский.

5. В. Хлебников.

6. В. Брюсов.

7. О. Мандельштам.

А) Футуризм.

- Б) Символизм.
- В) Имажинизм.
- Г) Футуризм.
- Д) Акмеизм.
- Е) Символизм.
- Ж) Акмеизм.

Эталон ответа

1-Д, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-А, 6-Е, 7-Ж

Задание 2. Установите соответствие между персонажами романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и их дальнейшей судьбой.

- 1. Евгений Базаров.
- 2. Николай Петрович Кирсанов.
- 3. Павел Петрович Кирсанов.
- А) Умирает от тяжёлой болезни.
- Б) Делает Фенечку законной женой.
- В) Получает ранение на дуэли.
- Г) Уезжает за границу.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите последовательность этапов творческого пути Андрея Платонова.

- 1. Работа над романами «Чевенгур» и «Котлован»
- 2. Написание первых стихотворений
- 3. Закончен роман «Счастливая Москва»
- 4. Написан рассказ «Джан»
- 5. Работает в детской литературе; при поддержке Шолохова выходят две книги сказок.

Эталон ответа

2,1,4,3,5

Задание 2. Расположите литературные произведения в хронологическом порядке их создания.

- 1. «Слово о полку Игореве»
- 2. «Недоросль» Д.И. Фонвизина
- 3. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
- 4. «Повесть временных лет»
- 5. «Мёртвые души» Н.В. Гоголя

Эталон ответа

4,1,2,3,5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Найдите и выпишите из текста не менее 3-х средств художественной выразительности (эпитеты, метафоры, сравнения).

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

В томленьях грусти безнадежной,

В тревогах шумной суеты,

Звучал мне долго голос нежный

И снились милые черты.

Шли годы. Бурь порыв мятежный

Рассеял прежние мечты,

И я забыл твой голос нежный,

Твои небесные черты.

В глуши, во мраке заточенья

Тянулись тихо дни мои

Без божества, без вдохновенья,

Без слез, без жизни, без любви.

Душе настало пробужденье:

И вот опять явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

Эталон ответа

Средства художественной выразительности:

Эпитеты: «чудное мгновенье», «нежный голос», «небесные черты»

Метафоры: «бурь порыв мятежный», «в глуши, во мраке заточенья»

Сравнения: «как мимолетное виденье», «как гений чистой красоты»

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Назовите основные темы и мотивы лирики А. С. Пушкина.
2. В чем состоит основной конфликт поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»?
3. Какое влияние оказал А. С. Пушкин на развитие русской поэзии и русского литературного языка?
4. Назовите основные темы и мотивы лирики М. Ю. Лермонтова.
5. В чем заключается идейно-художественное своеобразие лирики М. Ю. Лермонтова?
6. Охарактеризуйте лирического героя поэзии М. Ю. Лермонтова.
7. В чем состоит трагический конфликт поэзии М. Ю. Лермонтова?
8. Жанровое и художественное своеобразие «петербургских повестей» Н. В. Гоголя.
9. Образ Петербурга в повестях Н. В. Гоголя.
10. Как раскрывается в «петербургских повестях» Н. В. Гоголя тема бездуховности, торжествующей пошлости?
11. «Новые люди» (нигилисты, разночинская интеллигенция) в произведениях русских писателей.
12. Какие основные темы развивала русская литература второй половины XIX века?
13. Каковы основные темы и проблемы «Записок охотника» И. С. Тургенева?
14. В чем суть конфликта «отцов» и «детей» в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»?
15. Какова роль эпилога в идейно-философской системе романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»?
16. Как Н. А. Некрасов охарактеризовал отношения лирического героя и его возлюбленной в стихотворениях «Мы с тобой бестолковые люди...» и «Я не люблю иронии твоей...»? Как он предлагает бороться с «прозой в любви»?
17. Какова основная тематика лирики Н. А. Некрасова? Почему его произведения в основном посвящены народной жизни? Как это согласуется с его творческим кредо?
18. «Вечные проблемы» русской литературы и их художественное воплощение в прозе И. Бунина и А. Куприна.
19. Основные темы и проблемы в творчестве И. Бунина (на примере двух-трех произведений).
20. Основные темы и проблемы в творчестве А. Куприна (на примере одного-двух произведений).
21. Поэзия русского символизма (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
22. Поэзия русского акмеизма (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
23. Русский футуризм (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
24. Раннее творчество М. Горького (на примере романтических и реалистических произведений).
25. Драматургия М. Горького. Пьеса «На дне». Основные темы и проблемы.
26. Основные мотивы лирики В. Маяковского. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
27. В. Маяковский — сатирик. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
28. Основные мотивы лирики А. Блока. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
29. Тема революции в поэме А. Блока «Двенадцать». Чтение наизусть отрывка из поэмы.

30. Основные мотивы лирики С. Есенина.
31. Развитие темы Родины в лирике С. Есенина. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
32. Тема революции и Гражданской войны в произведениях А. А. Фадеева, И. Э. Бабеля, Б. Л. Пастернака, М. А. Булгакова (сопоставительный анализ).
33. Судьба крестьянства в творчестве М. А. Шолохова (на примере изученных произведений).
34. Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова, А. Фадеева, Б. Пастернака (сопоставительный анализ).
35. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве (на примере произведений А. Солженицына, В. Шаламова, А. Жигулина).
36. Лирика Б. Пастернака. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
37. Лирика А. Ахматовой. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
38. Основные мотивы поэзии А. Твардовского. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
39. Тема Великой Отечественной войны в творчестве Ю. Бондарева, В. Быкова, В. Некрасова, К. Воробьева, В. Астафьева (на примере двух трех произведений).
40. Судьба крестьянской культуры в прозе 1960—1970-х годов (В. Белов, Б. Можаяев, Ф. Абрамов, С. Залыгин, С. Крутилин, В. Солоухин — по выбору учащихся).
41. Проблема обретения нравственного самосознания в творчестве В. Шукшина.
43. Герой и конфликт драмы 1960—1980-х годов (А. Вампилов, А. Володин, Л. Петрушевская, Э. Радзинский — по выбору учащихся).
44. Лирический герой лирики второй половины XX века (Н. Рубцов, А. Тарковский, А. Кушнер — по выбору учащихся).
45. Реалистические, модернистские и постмодернистские тенденции в современной поэзии (Ю. Кузнецов, И. Бродский, Т. Кибиров — по выбору учащихся).
46. Современная авторская песня (на примере одного-двух авторов по выбору учащихся).
47. Литература русского зарубежья. Основные течения литературы третьей волны эмиграции (Ф. Горенштейн, С. Соколов, С. Довлатов — по выбору учащихся).

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Малашкина В. Г., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

My friend usually _____ at 7 o'clock every morning.

Эталон ответа: wakes up

2. Заполните пропуск:

She _____ the piano beautifully yesterday evening.

Эталон ответа: played

3. Заполните пропуск:

We need to buy some bread from the _____.

Эталон ответа: bakery

4. Заполните пропуск:

Please turn off the light when you leave the room, will _____?

Эталон ответа: you

5. Заполните пропуск:

He asked me if I could lend him my car, so I said "Yes, _____"

Эталон ответа: sure.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

This is one of the most interesting books I've ever read, isn't _____?

Эталон ответа: it

2. Заполните пропуск:

Could you tell me how to get to the nearest supermarket, _____?

Эталон ответа: please

3. Заполните пропуск:

If you don't know what something means, look it up in a _____.

Эталон ответа: dictionary

4. Заполните пропуск:

What time does your flight _____ tomorrow?

Эталон ответа: depart

5. Заполните пропуск:

They were waiting for their friends who arrived late, _____ they had already ordered dinner.

Эталон ответа: so

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Do you prefer coffee or _____?

Эталон ответа: tea

2. Заполните пропуск:

Can you give me a ride home after work today, _____ you mind?

Эталон ответа: would

3. Заполните пропуск:

He doesn't speak French well enough yet, _____ he speaks Spanish fluently.

Эталон ответа: but

4. Заполните пропуск:

Tomorrow we'll visit our grandmother's house, which is located near the old _____ square.

Эталон ответа: town

5. Заполните пропуск:

Is there anything special you'd like to eat tonight, _____?

Эталон ответа: maybe

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

It rained heavily during the night, and now everything outside looks wet and _____.

Эталон ответа: shiny

2. Заполните пропуск:

I'd love to go on vacation next summer, _____ I might not have enough money saved by then.

Эталон ответа: although

3. Заполните пропуск:

Which restaurant do you think we should try first, the Italian one or the _____?

Эталон ответа: Chinese

4. Заполните пропуск:

The students couldn't understand the lecture, so the teacher decided to explain it again more clearly, _____ making notes on the board.

Эталон ответа: also

5. Заполните пропуск:

If you're thirsty, there's plenty of water in the fridge, just pour yourself a glass, _____?

Эталон ответа: okay

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

This _____ my favorite song.

Эталон ответа: is.

2. Заполните пропуск:

I usually eat breakfast _____ 8 o'clock.

Эталон ответа: at.

3. Заполните пропуск:

Yesterday evening, he _____ his homework.

Эталон ответа: did.

4. Заполните пропуск:

That movie was very _____.

Эталон ответа: boring.

5. Заполните пропуск:

Can you please pass me _____ pen?

Эталон ответа: the.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Слово "library" означает место, где хранятся книги.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В английском языке глагол "to be" является неправильным во всех временах..

1) Верно

2) Неверно. Глагол «to be» действительно является неправильным глаголом во многих своих формах, но важно уточнить, что он ведет себя неправильно только в определенных определенных временах и аспектах.

3. Верно ли утверждение.

Множественное число слова "sheep" - "sheeps."

1) Верно

2) Неверно. Форма множественного числа слова "sheep" остаётся неизменной и совпадает с формой единственного числа.

4. Верно ли утверждение.

The past simple tense of "go" is "went."

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Фраза "Would you like some tea?" является примером прямого вопроса (direct question).

1) Верно

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Предложение "He was sleeping when she called him" использует время Past Continuous tense.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Слова "Affect" и "effect" имеют одно значение, но разное произношение.

1) Верно

2) Неверно. Эти слова имеют разное значение, но похожее произношение.

3. Верно ли утверждение.

Предложение "She has been living here since last year" использует время Present Perfect Simple.

1) Верно

2) Неверно. Данное предложение использует время Present Perfect Continuous

4. Верно ли утверждение.

Аббревиатура Соединенных Штатов Америки - США

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Фраза "Could you please help me with this task?" является вежливой просьбой.

1) Верно

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Слово "much" можно использовать для описания исчисляемых существительных.

1) Верно

2) Неверно. Слово "much" используется для описания неисчисляемых существительных.

2. Верно ли утверждение.

"Thank you very much" – распространенное выражение, используемое для выражения благодарности.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Предложение "I am going shopping tomorrow" использует время Future Simple tense.

1) Верно

2) Неверно. Данное предложение использует конструкцию Future Continuous или Present Continuous для выражения планов на ближайшее будущее.

4. Верно ли утверждение.

Фраза "This book belongs to her" означает, что книга принадлежит ей лично, а не кому-то другому.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сокращение "he won't" = "he will not."

1) Верно

2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Правильно говорить "an university" потому что слово "university" начинается с гласного звука.

1) Верно

2) Неверно. Артикль "an" ставится перед словом, начинающимся с гласного ЗВУКА, а не буквы. И хотя буква U в слове "university" гласная, звук ['j'] является согласным.

2. Верно ли утверждение.

Придаточным прилагательным для слова "it" является "its."

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

В британском варианте английского языка слово "color" пишется без буквы 'u'.

1) Верно

2) Неверно. В британском варианте английского языка слово "colour" пишется именно с буквой "u": colour.

4. Верно ли утверждение.

Чтобы составить предложение на английском языке, мы часто используем такие фразы как "How about..." or "Why don't we...".

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Перед именами собственными, например "London", нельзя опускать артикль «the».

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Слово "friendship" означает «дружба»

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Глагол "go" в прошедшем простом времени будет "went".

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

"them" используется как подлежащее местоимение.

1) Верно

2) Неверно. "them" — это объектное местоимение.

4. Верно ли утверждение.

Фразу "Good morning" можно использовать как в формальной, так и в неформальной обстановке.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Определенный артикль "the" никогда не следует опускать, ни в каком контексте.

1) Верно

2) Неверно. Определённый артикль "the" может опускаться в заголовках, объявлениях, некоторых идиомах и других особых случаях.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.

Задание 1. Установите соответствие между словами на английском языке и их переводом на русский язык.

1. department store

2. chemist's

3. purchases

4. butchery

5. pay by cash

а. Мясная лавка

- b. Платить наличными
- c. Аптека
- d. Универмаг
- f. покупки

Эталон ответа

1-d, 2-c, 3-f, 4-a, 5-b

Задание 2. Установите соответствие между словами на английском языке и их переводом на русский язык.

- A. Library
- B. Book
- C. Pen
- D. Teacher
- E. Schoolbag
- 1. Библиотека
- 2. Книга
- 3. Пенал
- 4. Учитель
- 5. Ручка

Эталон ответа

A - 1, B - 2, C - 5, D - 4, E - 3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.

Задание 1. Расположите глаголы в правильной последовательности, соответствующей временам Past Simple, Present Continuous и Future Simple.

- A. I am writing.
- B. He wrote.
- C. They will go.
- D. She is eating.
- E. We went.
- F. It was sleeping.
- G. You are studying.
- H. They will study.
- I. He studies.
- J. I read.
- K. She will be.
- L. You were playing.

Эталон ответа

B, E, J, F, G, A, H, C, K, D, L, I

Задание 2. Расположите временные формы глагола "to work" от самого раннего времени к самому позднему согласно английской временной шкале.

- 1) will be working
- 2) worked
- 3) has been working
- 4) was working
- 5) works

Эталон ответа

1, 4, 3, 5, 1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Составьте из слов предложения и переведите их на русский язык.

- 1) the – I – beach – going – to – am.
- 2) Anna – juice – is – orange – drinking.
- 3) not – sun – shining – the – is.
- 4) are – parents – the – in – my – sitting – garden.
- 5) dress – she – long – is – a – today – wearing.
- 6) we – playing – not – violin – are – the.

Эталон ответа

- 1) I am going to the beach. – Я иду на пляж.
- 2) Anna is drinking orange juice.- Анна пьет апельсиновый сок.
- 3) The sun is not shining. – Солнце не светит.
- 4) My parents are sitting in the garden. – Мои родители сидят в саду.
- 5) She is wearing a long dress today. – Она одевает сегодня длинное платье.
- 6) We are not playing the violin. – Мы не играем на скрипке.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Какова структура английского алфавита и его отличительные особенности?
2. Какие звуки соответствуют английским буквам "th"?
3. Что такое транскрипция и зачем она необходима?
4. Каковы основные различия между британским и американским вариантами английского языка?
5. Что такое артикли и какие они бывают?
6. Какие существуют типы предложений в английском языке?
7. Какие части речи вы знаете в английском языке?
8. Как определить подлежащее и сказуемое в предложении?
9. Что такое глаголы-связки и как они используются?
10. Какие глагольные времена существуют в английском языке?
11. Что такое модальные глаголы и как они употребляются?
12. Как образуется отрицательная форма в английском языке?
13. Какие предлоги используют для обозначения времени и места?
14. Что такое герундий и инфинитив, и как они различаются?
15. Как перевести фразу "I'm learning English" на русский язык?
16. Что такое условные предложения и какие их типы существуют?
17. Как изменяется форма глагола в третьем лице единственного числа настоящего времени?
18. Что такое неопределённые местоимения и как они употребляются?
19. Какие устойчивые выражения и идиомы вы знаете?
20. Как употреблять притяжательную форму в английском языке?
21. Какие синонимы и антонимы есть у слова "happy"?
22. Что такое фразовые глаголы и как они образуются?
23. Какая разница между вопросами "What did you do?" и "Where did you go?"
24. Какие неправильные глаголы вы можете вспомнить?
25. Какие союзы связывают части сложноподчинённых предложений?
26. Как сказать "Мне нравятся путешествия" на английском языке?
27. Что значит выражение "by the way"?
28. Как выражается превосходная степень прилагательных?
29. Как задать вопрос с "how long"?
30. Что такое "phrasal verbs" и как их применять?
31. Как образовать повелительное наклонение в английском языке?
32. Где ставится наречие "often" в предложении?
33. Что такое относительные придаточные предложения и как они строятся?
34. Какие особенности образования числительных в английском языке?
35. Как строится конструкция Passive Voice?
36. Что такое согласование времён и когда оно применяется?
37. Как спросить дорогу на английском языке?
38. Какие приветствия и прощания приняты в англоязычном мире?
39. Как выразить согласие и несогласие на английском языке?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Молодкина Л.А., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Математика» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	типа 1-5.	обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Арифметическим корнем n -ой степени из числа a называется _____ число, n -я степень которого равна a .

Эталон ответа: неотрицательное

2. Заполните пропуск:

Любой член уравнения можно перенести из одной части в другую, изменив его знак на _____.

Эталон ответа: противоположный

3. Заполните пропуск:

Неравенство, содержащее неизвестное под знаком корня называют _____.

Эталон ответа: иррациональным

4. Заполните пропуск:

Областью определения показательной функции являются все числа.

Эталон ответа: действительные

5. Заполните пропуск:

Действие нахождения логарифма числа называют _____.

Эталон ответа: логарифмированием

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Степени с одинаковым основанием равны тогда, когда равны их _____.

Эталон ответа: показатели

2. Заполните пропуск:

Показательные неравенства решаются с помощью свойств возрастания или убывания показательной _____.

Эталон ответа: функции

3. Заполните пропуск:

Если основание показательной функции больше единицы, то функция является _____.

Эталон ответа: возрастающей

4. Заполните пропуск:

Если основание показательной функции меньше единицы, но больше нуля, то функция является _____.

Эталон ответа: убывающей

5. Заполните пропуск:

Если основание логарифмической функции больше единицы, то функция является _____.

Эталон ответа: возрастающей

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Координаты равных векторов соответственно _____.

Эталон ответа: равны

2. Заполните пропуск:

Каждая координата вектора равна _____ соответствующих координат его конца и начала.

Эталон ответа: разности

3. Заполните пропуск:

Каждая координата середины отрезка равна _____ соответствующих координат его концов.

Эталон ответа: полусумме

4. Заполните пропуск:

Скалярным произведением двух векторов называется произведение их длин на _____ угла между ними.

Эталон ответа: косинус

5. Заполните пропуск:

Многоугольники, из которых составлен многогранник, называются его _____.

Эталон ответа: грани

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Уравнение, в котором неизвестное содержится в показателе степени называется _____.

Эталон ответа: показательным

2. Заполните пропуск:

Функцию, ограниченную и сверху, и снизу на множестве X , называют _____ на этом множестве.

Эталон ответа: ограниченной

3. Заполните пропуск:

Если функция имеет обратную, то график обратной функции _____ графику данной функции относительно прямой $y=x$.

Эталон ответа: симметричен

4. Заполните пропуск:

Областью определения функции $y=\cos x$ является множество всех _____ чисел.

Эталон ответа: действительных

5. Заполните пропуск:

Функция $y=\sin x$ принимает своё _____ значение, равное 1.

Эталон ответа: наибольшее

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Если данная прямая параллельна прямой, по которой пересекаются 2 плоскости, и не лежит в этих плоскостях, то она _____ этим плоскостям.

Эталон ответа: параллельна

2. Заполните пропуск:

Точка M не лежит в плоскости трапеции $ABCD$ с основанием AD . Тогда прямая AD и плоскость BMC расположены _____.

Эталон ответа: параллельно

3. Заполните пропуск:

Угол между пересекающимися прямыми равен α и является _____ углом.

Эталон ответа: острым

4. Заполните пропуск:

Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, то эти плоскости _____.

Эталон ответа: параллельны

5. Заполните пропуск:

Отрезки параллельных прямых, заключенные между параллельными плоскостями, _____.

Эталон ответа: равны

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

$\vec{a} \cdot \vec{b} < 0$. Тогда угол между векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$ _____.

Эталон ответа: тупой

2. Заполните пропуск:

Скалярное произведение векторов $\vec{a} \{-2; 1; 3\}$ и $\vec{b} \{-4; 2; -1\}$ равно _____.

Эталон ответа: 7

3. Заполните пропуск:

$\vec{a} \perp \vec{b}$, $\vec{a} \{1; -2; 4m\}$, $\vec{b} \{2; 2m+1; -m\}$. Тогда $m =$ _____.

Эталон ответа: -4

4. Заполните пропуск:

Угол между векторами $\vec{j}$ и $\vec{a} \{1; -1; \sqrt{2}\}$ равен _____.

Эталон ответа: 120°

5. Заполните пропуск:

Даны координаты точек:

$A(1; -1; -4)$, $B(-3; -1; 0)$, $C(-1; 2; 5)$, $D(2; -3; 1)$.

Тогда косинус угла между прямыми AB и CD равен _____.

Эталон ответа: 0,7

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Функция $F(x)$ называется _____ для функции $f(x)$ на некотором промежутке, если для всех значений x из этого промежутка выполняется равенство $F'(x)=f(x)$.

Эталон ответа: первообразной

2. Заполните пропуск:

Постоянный множитель можно _____ за знак неопределенного интеграла.

Эталон ответа: выносить

3. Заполните пропуск:

$$\int_a^b (...)dx = \int_a^b f(x)dx + \int_a^b g(x)dx$$

Эталон ответа: $f(x)+g(x)$

4. Заполните пропуск:

Формула интегрирования по частям для неопределенных интегралов: $\int u dv = \dots$

Эталон ответа: $uv - \int v du$

5. Заполните пропуск:

$$\int \dots dx = \frac{x^{\alpha+1}}{\alpha+1} + C, \alpha \neq -1$$

Эталон ответа: x^{α}

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Заполните пропуск:

Для корректного взаимодействия программных модулей необходимо провести _____ проектной документации, чтобы выявить зависимости между компонентами.

Эталон ответа: анализ

2. Заполните пропуск:

При разработке требований к модулю важно учитывать его _____ с другими компонентами системы, чтобы избежать конфликтов в работе.

Эталон ответа: взаимодействие

3. Заполните пропуск:

Математическая модель, описывающая поведение модуля, должна включать _____ входных и выходных данных, указанных в технической документации.

Эталон ответа: формализацию

4. Заполните пропуск:

Для оценки эффективности модуля используется _____ методов, таких как анализ временной сложности алгоритмов или проверка условий сходимости.

Эталон ответа: аппарат

5. Заполните пропуск:

Требования к программному модулю должны быть _____, то есть однозначно интерпретируемыми на основе технического задания.

Эталон ответа: детерминированными

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Число 0 является решением уравнения $x + 5 = 5$

1) Верно.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Значение выражения $-(-15)$ является отрицательным числом.

1) Верно

2) Неверно. Минус на минус даёт плюс. Следовательно, $-(-15) = 15$, что является положительным числом.

3. Верно ли утверждение.

Площадь квадрата со стороной 6 см равна 36 см^2

1) Верно.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Уравнение $2x = 10$ имеет тот же корень, что и уравнение $x - 5 = 0$

1) Верно.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сумма чисел 27 и 18 делится на 7.

1) Верно

2) Неверно. Сумма чисел 27 и 18 делится на 9.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

$[-5; -3]$ - промежуток, который содержит корень уравнения $4^{x+6} = 16$

1) Верно.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

3 - корень уравнения

$$2^{\frac{x-3}{x+1}} - 32 = 0$$

1) Верно

2) Неверно. Подставим $x=3$ в уравнение:

$$2^{\frac{3-3}{3+1}} - 32 = 2^0 - 32 = 1 - 32 = -31 \neq 0.$$

Левая часть не равна нулю. Утверждение неверно.

3. Верно ли утверждение.

16 - корень уравнения $0,4^{3-\sqrt{x}} - 2,5 = 0$

1) Верно.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

0 - корень уравнения $2^{x-1} + 2^{x+2} = 36$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна 36. Утверждение неверно.

5. Верно ли утверждение.

-2 - корень уравнения $2^{2x+1} - 9 \cdot 2^x + 4 = 0$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна нулю. Утверждение неверно.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Дана точка $A(-1; 2; 5)$. Тогда координаты точки – проекции точки A на плоскость OYZ равны $(-1, 0, 0)$

1) Верно

2) Неверно. Проекция точки на плоскость OYZ означает, что координата X должна обнулиться, а координаты Y и Z остаются без изменения. Правильные координаты проекции: $(0, 2, 5)$.

2. Верно ли утверждение.

Даны точки $K(2; -1; -3)$ и $M(1; -2; 3)$. Тогда координаты вектора $\vec{KM}$ равны $(-1, 1, 6)$

1) Верно.

2) Неверно. Координаты вектора KM вычисляются как разность координат точек M и K : Получаем вектор $(-1, -1, 6)$. В утверждении указано $(-1, 1, 6)$, что неверно

3. Верно ли утверждение.

$A(7; 1; -5)$, $B(4; -3; -5)$. Тогда $|\vec{AB}| = 5$

1) Верно.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

В параллелограмме $ABCD$ диагонали пересекаются в точке O . $A(1; 3; -1)$, $O(0; 1,5; 0)$. Тогда координаты точки C равны $(-1, 0, 1)$

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Вектор $\vec{m}$ противоположно направлен вектору $\vec{k} \{-1; 2; 1\}$, $|\vec{m}| = 3\sqrt{6}$. Тогда координаты вектора m равны $(-3, -6, -3)$

1) Верно

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Способы задания вероятностей: геометрический, классический, дискретный, статистический.

1) Верно

2) Неверно. «Дискретный» — это не способ задания вероятности, а тип пространства элементарных исходов или случайной величины. Основные классические способы вычисления вероятности — это классическое, геометрическое и статистическое (частотное) определения.

2. Верно ли утверждение.

Суммой двух событий A и B называют событие $A \cup B$, состоящее из элементарных событий, принадлежащих и событию A и B

1) Верно

2) Неверно. Это определение пересечения событий $(A \cap B)$, а не суммы. Суммой (объединением) событий A и B называется событие, состоящее из всех элементарных исходов, которые принадлежат хотя бы одному из событий A или B .

3. Верно ли утверждение.

Теория вероятностей — это наука, изучающая случайные события.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Основные понятия теории вероятностей: событие, случайное событие, достоверное событие, невозможное событие.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Событие, которое может произойти или не произойти в результате некоторого испытания/опыта, называется достоверным.

1) Верно

2) **Неверно. Событие, которое может произойти или не произойти в результате некоторого испытания или опыта, называется случайным событием**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Стереометрия – это раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур на плоскости.

1) Верно

2) **Неверно. Стереометрия изучает свойства фигур в пространстве (трехмерных), а не на плоскости. За свойства фигур на плоскости отвечает планиметрия.**

2. Верно ли утверждение.

Слово «стереометрия» происходит от греческих слов «объемный и измерять»

1) Верно.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходят 2 плоскости

1) Верно

2) **Неверно. Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходит единственная плоскость (аксиома стереометрии).**

4. Верно ли утверждение.

Через прямую и не лежащую на ней точку проходит несколько плоскостей

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Через любые 3 точки проходит единственная плоскость

1) Верно

2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Координаты вектора $\vec{c} = \vec{i} + 3\vec{k}$ равны (1;0;3)

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Векторы $\vec{a} = \left(\frac{2}{5}; n; \frac{4}{5}\right)$ и $\vec{b} = \left(\frac{3}{5}; -\frac{1}{2}; p\right)$ коллинеарные, при $n=9, p=8$

1) Верно

2) **Неверно . Утверждение неполное. В нём не указано, что это за векторы а и b и как они связаны с параметрами n и p. Для проверки коллинеарности векторов их координаты должны быть пропорциональны. Без исходных данных утверждение не может быть верным.**

3. Верно ли утверждение.

Координаты вектора $\frac{1}{2}\vec{AB}$, при А (2; - 3; 4) и В (- 8; 4; 6), равны (9;9;9)

1) Верно

2) Неверно. Найдём координаты вектора АВ по формуле: $\vec{AB} = (B_x - A_x; B_y - A_y; B_z - A_z) = (-8 - 2; 4 - (-3); 6 - 4) = (-10; 7; 2)$. Полученный вектор (-10; 7; 2) не равен (9; 9; 9).

4. Верно ли утверждение.

Координаты суммы векторов $\vec{a}$ и $2\vec{b}$, при $\vec{a} = (1; -3; -5)$ и $\vec{b} = (-\frac{1}{2}; -4; 0)$, равны (7;7;7)

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Скалярное произведение векторов, если $|\vec{a}|=6$, $|\vec{b}|=2$, и угол между векторами 30° , равно 15.

1) Верно

2) Неверно. Скалярное произведение вычисляется по формуле: $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(\alpha)$. Подставляем значения: $\vec{a} \cdot \vec{b} = 6 \cdot 2 \cdot \cos(30^\circ) = 12 \cdot (\sqrt{3}/2) = 6\sqrt{3} \approx 10.39$. $6\sqrt{3} \neq 15$.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Первообразная F функции $f(x) = 3x^2 + 4x^3$, если $F(2) = 15$ равна $F(x) = x^3 + x^4 - 5$

1) Верно

2) Неверно. Первообразная имеет вид: $F(x) = x^3 + x^4 - 9$. Утверждение, что $F(x) = x^3 + x^4 - 5$, неверно, так как свободный член должен быть -9.

2. Верно ли утверждение.

Для функции $f(x) = -3\sin x$, график которой проходит через точку М (0;10), первообразная $F(x) = -3\cos x + 19$

1) Верно

2) Неверно. Утверждение, что $F(x) = -3\cos x + 19$, неверно, так как верный ответ: $3\cos x + 19$.

3. Верно ли утверждение.

Известно, что $f(x) = 3x^2 + 2x - 1$ и $F(2) = 13$, тогда $F(-1)=9$

1) Верно

2) Неверно. $F(-1)=4$, а не 9

4. Верно ли утверждение.

Если $f(x) = \sin 2x + 2\cos x$ и $F(\pi) = 1,5$, тогда $F(-\frac{\pi}{2})=1$

1) Верно

2) Неверно. $F(-2\pi) = 21$, а не 1

5. Верно ли утверждение.

Значение интеграла $\int_{-1}^2 (x^2 - 6x + 9) dx$ равно 1

1) Верно

2) Неверно. Предполагается стандартный интеграл, так как он не указан

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение.

При анализе проектной документации достаточно учитывать только функциональные требования к модулю, игнорируя его взаимодействие с другими компонентами системы.

1) Верно

2) **Неверно. Система — это целостная структура, где модули взаимодействуют друг с другом. Игнорирование связей и интерфейсов может привести к ошибкам интеграции, некорректному обмену данными и нарушению общей логики работы системы.**

2. Верно ли утверждение.

Формальная верификация математических моделей модуля помогает исключить логические противоречия в требованиях.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Графы зависимостей между модулями не требуют анализа, если каждый компонент работает изолированно.

1) Верно

2) **Неверно. Даже селив модуль функционирует изолированно, на практике он может использовать общие ресурсы, библиотеки или данные. Анализ графов зависимостей помогает избежать конфликтов версий, циклических зависимостей и проблем с совместимостью.**

4. Верно ли утверждение.

Математическая формализация требований к модулю (например, через предикаты) повышает однозначность их интерпретации.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для оценки корректности взаимодействия модулей достаточно тестирования, без анализа их структурных связей в документации.

1) Верно

2) **Неверно. Оценка корректности взаимодействия модулей (модульное тестирование, интеграционное тестирование) важна, но одного тестирования недостаточно для полной уверенности в надежности и правильности функционирования системы.**

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Установите соответствие между числами из левого столбца и их описаниями из правого столбца.

1) 15

2) 21

3) 16

- 4) 17
 А. Квадрат числа 4
 В. Простое число
 С. Сумма чисел 7 и 8
 D. Произведение чисел 3 и 7
 А. Квадрат числа 4

Эталон ответа

1 – С, 2 – D, 3 – А, 4 - В

Задание 2. Установите соответствие между числами из левого столбца и геометрическими фигурами с такой характеристикой из правого столбца.

- 1) 3
 2) 360
 3) 4
 4) 180
 А. Количество сторон у квадрата
 В. Количество вершин у треугольника
 С. Сумма углов в четырехугольнике (в °)
 D. Сумма углов в треугольнике (в °)

Эталон ответа

1 – В, 2 – С, 3 – А, 4 - D

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Расположите этапы решения уравнения $5x + 3 = 18$ в правильной последовательности.

- А. Разделить обе части уравнения на 5: $x = 15 : 5$
 В. Записать ответ: $x = 3$
 С. Перенести свободный член в правую часть с противоположным знаком: $5x = 18 - 3$
 D. Упростить правую часть: $5x = 15$

Эталон ответа

$C \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow B$

Задание 2. Расположите этапы решения уравнения $2(x - 4) = 10$ в правильной последовательности.

- А. Разделить обе части уравнения на 2: $x - 4 = 5$
 В. Раскрыть скобки: $2x - 8 = 10$
 С. Записать ответ: $x = 9$
 D. Перенести -8 в правую часть с противоположным знаком: $2x = 10 + 8$
 Е. Упростить правую часть: $2x = 18$
 F. Перенести -4 в правую часть с противоположным знаком: $x = 5 + 4$

Эталон ответа

$E \rightarrow C \rightarrow F \rightarrow A \rightarrow G \rightarrow D \rightarrow B$

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Решите задачу.

Мария работает администратором в спортивном клубе. По случаю открытия сезона руководство клуба поручило ей рассчитать персональную скидку для клиента. Клиент хочет купить абонемент стоимостью 8000 рублей. По акции номинальная скидка составляет 15%. Также у клиента есть промокод, который дает дополнительную скидку 5% от уже сниженной цены. Какую итоговую сумму должен заплатить клиент за абонемент после применения всех скидок? Ответ укажите числом (в рублях).

Эталон ответа

Рассчитаем первую скидку (15% от 8000 руб):

$$15\% = 15/100 = 0,15$$

Размер скидки: $8000 \text{ руб} * 0,15 = 1200 \text{ руб}$

Цена после первой скидки: $8000 \text{ руб} - 1200 \text{ руб} = 6800 \text{ руб}$

Рассчитаем вторую скидку (5% от новой цены в 6800 руб):

$$5\% = 5/100 = 0,05$$

Размер скидки: $6800 \text{ руб} * 0,05 = 340 \text{ руб}$

Итоговая цена: $6800 \text{ руб} - 340 \text{ руб} = 6460 \text{ руб}$

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Числовые множества. Модуль действительного числа. Признаки делимости.
2. Перпендикулярные плоскости (определение, чертеж, признак (доказательство), свойство).
3. Абсолютная и относительная погрешности. Правила действий над приближенными значениями.
4. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости (доказательство).
5. Определение и свойства арифметического корня n -ой степени. Примеры.
6. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Свойства прямой, параллельной плоскости (доказательство одного из них).
7. Определения и свойства степени с действительным показателем. Примеры.
8. Взаимное расположение прямых в пространстве. Определение скрещивающихся прямых, признак скрещивающихся прямых (формулировка, доказательство), свойство скрещивающихся прямых.
9. Определение и свойства логарифма. Вывод одного из них. Примеры.
10. Вектор (определение, обозначение, изображение, модуль, виды). Правила действий над векторами, заданными геометрически (сложение компланарных векторов, трех некомпланарных векторов, вычитание, умножение на число, скалярное произведение).
11. Перестановки. Размещения. Сочетания. Примеры.
12. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Определение параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей (доказательство).
13. Единицы измерения углов. Определения и свойства синуса, косинуса, тангенса и котангенса для любого угла.
14. Основные фигуры в пространстве. Аксиомы стереометрии (формулировки, чертежи).
15. Тригонометрический круг. Основные тригонометрические тождества (вывод формул).
16. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Определение параллельных плоскостей. Свойства параллельных плоскостей (доказательство одного из них).
17. Формулы приведения (вывод одной из них с помощью тригонометрического круга). Примеры.
18. Расстояния в пространстве (между двумя параллельными прямыми, параллельными плоскостями, скрещивающимися прямыми; от точки до прямой, от точки до плоскости). Угол между прямыми, прямой и плоскостью, плоскостями.
19. Определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса. Примеры.
20. Следствия из аксиом стереометрии (доказательство одного из них). Способы задания плоскости.
21. Вывод формул для решения уравнения $\sin x = a$ с помощью тригонометрического круга. Частные случаи.
22. Многогранники. Параллелепипед (определение, чертеж, элементы, виды, свойства площадь боковой поверхности (вывод формулы для прямого), площадь полной поверхности, объём). Вывод формулы длины диагонали прямоугольного параллелепипеда. Куб.
23. Вывод формул для решения уравнения $\cos x = a$ с помощью тригонометрического круга. Частные случаи.

24. Координаты вектора в пространстве. Скалярное произведение векторов, заданных координатами. Выражение модуля вектора через его координаты. Выражение расстояния между точками через их координаты (вывод формулы).

25. Вывод формул для решения уравнений $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctgx} = a$ с помощью тригонометрического круга.

26. Шар, сфера (определение, чертеж, элементы, взаимное расположение с плоскостью, площадь сферы, объём шара, части шара).

27. Функция. Область определения. Область значений. Четность и нечетность, периодичность. Примеры.

28. Перпендикулярные прямые в пространстве. Теорема о перпендикулярных прямых. Теоремы о параллельных прямых, перпендикулярных плоскости (доказательство одной из них).

29. Нули функции, промежутки сохранения знака, промежутки монотонности функции, точки экстремума (определения).

30. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты точки, координаты вектора, отложенного от начала координат. Действия над векторами, заданными координатами.

31. Элементарные преобразования графиков функций. Примеры.

32. Цилиндр (определение, чертеж, элементы, сечения, площадь боковой поверхности (вывод формулы), площадь полной поверхности, объём).

33. Определение производной функции в точке. Геометрический смысл производной.

34. Координаты вектора в пространстве. Выражение координат середины отрезка через координаты начала и конца (вывод формулы).

35. Вывод формулы для нахождения производной функции $y=kx+b$ ($y=x^2$).

36. Многогранники. Призма (определение, чертеж, элементы, виды, площадь боковой поверхности, площадь полной поверхности, объём). Правильная призма.

37. Правила нахождения производных. Примеры. Сложная функция и ее производная. Примеры.

38. Конус (определение, чертеж, элементы, сечения, площадь боковой поверхности (вывод формулы), площадь полной поверхности, объём).

39. Уравнение касательной к графику функции $y=f(x)$ в точке с абсциссой x_0 (вывод). Пример.

40. Многогранники. Пирамида (определение, чертеж, элементы, виды, площадь боковой поверхности, площадь полной поверхности, объём). Правильная пирамида.

41. Признаки возрастания и убывания функции. Критические точки функции. Признаки максимума и минимума.

42. Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости (формулировка). Теорема о существовании и единственности прямой, перпендикулярной плоскости.

43. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Пример нахождения.

44. Перпендикуляр, наклонная, проекция. Теорема о трех перпендикулярах (прямая и обратная, доказательство одной из них).

45. План исследования функции с помощью производной. Пример.

46. Скалярное произведение векторов, заданных координатами. Угол между векторами. Выражение косинуса угла между векторами через их координаты.

47. Определение первообразной функции. Основное свойство первообразной. Таблица первообразных. Правила интегрирования. Примеры.

48. Взаимное расположение прямых в пространстве. Определение параллельных прямых, свойство (лемма), признак параллельности прямых (формулировка, доказательство).

49. Криволинейная трапеция. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры.

50. Координаты вектора, отложенного от начала координат. Выражение координат вектора через координаты начала и конца.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.05(У) ИНФОРМАТИКА

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Фадеева Е. В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Информатика» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	теоретические

		положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Наука о методах и процессах сбора, хранения и обработки информации называется _____.

Эталон ответа: информатика

2. Заполните пропуск:

Минимальная неделимая единица информации в компьютере - это _____.

Эталон ответа: бит

3. Заполните пропуск:

Последовательность из 8 бит называется _____.

Эталон ответа: байт

4. Заполните пропуск:

"Мозг" компьютера, выполняющий вычисления - это _____.

Эталон ответа: процессор

5. Заполните пропуск:

Устройство для временного хранения выполняемых программ и данных - _____.

Эталон ответа: оперативная память

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Устройство для постоянного хранения данных даже при выключенном питании - _____.

Эталон ответа: жесткий диск или HDD

2. Заполните пропуск:

Программа, обеспечивающая работу компьютера - _____ система.

Эталон ответа: операционная

3. Заполните пропуск:

Программы для выполнения конкретных задач пользователя называются _____ ПО.

Эталон ответа: прикладным

4. Заполните пропуск:

Программа для создания и редактирования текстов - _____.

Эталон ответа: текстовый редактор

5. Заполните пропуск:

Конечная последовательность шагов для решения задачи - это _____.

Эталон ответа: алгоритм

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Язык программирования высокого уровня, названный в честь математика - _____.

Эталон ответа: Паскаль

2. Заполните пропуск:

Процесс поиска и исправления ошибок в программе называется _____.

Эталон ответа: отладка

3. Заполните пропуск:

Глобальная всемирная компьютерная сеть - _____.

Эталон ответа: интернет

4. Заполните пропуск:

Протокол передачи гипертекста в интернете - _____.

Эталон ответа: HTTP

5. Заполните пропуск:

Уникальный числовой идентификатор устройства в сети - _____.

Эталон ответа: IP-адрес

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Бит может принимать только два значения: 0 или 1.

1) Верно.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

1 килобайт всегда равен ровно 1000 байт.

1) Верно

2) Неверно. 1 килобайт равно 1024 байта

3. Верно ли утверждение.

Процессор выполняет арифметические и логические операции.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Оперативная память сохраняет данные при выключении компьютера.

1) Верно

2) Неверно. Оперативная память (ОЗУ) энергозависима — данные теряются при выключении питания.

5. Верно ли утверждение.

Операционная система управляет работой всех программ.

1) Верно.

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Текстовый редактор Microsoft Word относится к системному ПО.

1) Верно

2) Неверно. Microsoft Word является прикладным программным обеспечением, а не системным. Системное ПО включает ОС, драйверы, утилиты.

2. Верно ли утверждение.

Алгоритм должен иметь конечное число шагов.

1) Верно.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Язык Python является компилируемым языком программирования.

1) Верно

2) Неверно. Python является интерпретируемым языком программирования

4. Верно ли утверждение.

IP-адрес уникально идентифицирует устройство в сети.

1) Верно.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протокол HTTP обеспечивает шифрование передаваемых данных.

1) Верно

2) Неверно. Все данные, отправляемые по HTTP-протоколу, передаются открытым текстом и могут быть перехвачены третьими лицами

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

SQL - это язык программирования для работы с базами данных.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В реляционных базах данных информация хранится в виде графов.

1) Верно

2) Неверно. В реляционных базах данных информация хранится в виде таблиц (отношений), а не графов. Графы используются в других моделях, например, в графовых базах данных.

3. Верно ли утверждение.

HTML используется для разметки веб-страниц.

1) Верно.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

JavaScript и Java - это разные названия одного языка.

1) Верно

2) Неверно. Это совершенно разные языки программирования с различными синтаксисом, областью применения и принципами исполнения

5. Верно ли утверждение.

Антивирусная программа гарантирует полную защиту от всех угроз.

1) Верно

2) Неверно. Ни одна антивирусная программа не может гарантировать полную защиту от всех угроз.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствие между системой счисления и примером числа в ней.

- 1) Двоичная
- 2) Восьмеричная
- 3) Десятичная
- 4) Шестнадцатеричная
- А) 1A7F
- Б) 101101
- В) 753
- Г) 128

Эталон ответа

1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением.

- 1) Локальная сеть (LAN)
- 2) Интернет
- 3) Маршрутизатор (Роутер)
- 4) Модем
- А) Глобальная сеть, объединяющая компьютеры по всему миру.
- Б) Устройство, объединяющее компьютеры в локальной сети.
- В) Сеть, ограниченная небольшим пространством (дом, офис, школа).
- Г) Устройство для преобразования цифровых сигналов в аналоговые и обратно.

Эталон ответа

1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности.

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- Б) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, Д, А

Задание 2. Расположите этапы компьютерного моделирования в правильной последовательности.

- А) Анализ результатов моделирования
- В) Проведение компьютерного эксперимента
- С) Постановка задачи и определение целей моделирования
- Д) Разработка компьютерной модели

Эталон ответа

С, Д, В, А

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Решите задачу.

Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, даже он является числовым и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основные информационные процессы
2. Техника безопасности и санитарные нормы и правила при работе на вычислительной технике
3. Основные принципы устройства вычислительной машины
4. Системное программное обеспечение
5. Прикладное программное обеспечение
6. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации
7. Общая характеристика Интернет-технологии
8. Этические нормы коммуникаций в Интернете
9. Базы данных. Назначение, применение, модели
10. Возможности СУБД
11. Этапы решения задач на компьютере.
12. Общая характеристика изучаемого языка программирования
13. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
14. Модели и моделирование. Этапы моделирования
15. Общая характеристика табличного процессора
16. Общая характеристика Power Pivot Excel
17. Общая характеристика DataLens
18. Общая характеристика конструктора сайтов Tilda
19. Программные поисковые сервисы
20. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.06 ИСТОРИЯ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «История» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Эти новые вооружения: _____, химическое оружие, противогаз, зенитные и противотанковые орудия, огнемет были использованы впервые в Первой мировой войне.

Эталон ответа: танки

2. Заполните пропуск:

Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной называется _____.

Эталон ответа: позиционная

3. Заполните пропуск:

Битву возле города _____ солдаты в первой мировой войне окрестили «мясорубкой».

Эталон ответа: Верден

4. Заполните пропуск:

В 1915 году известный российский дрессировщик В. Дуров предложил использовать для поиска подводных мин. Всего было обучено 20 животных, но немецкая разведка провела операцию по уничтожению саперов-подводников, и в один день все они оказались отравленными.

Эталон ответа: пингвинов

5. Заполните пропуск:

План _____ немецкий военный план по разгрому Франции в Первой мировой войне.

Эталон ответа: Шлиффена

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти _____ правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

Эталон ответа: Временное

2. Заполните пропуск:

3 марта 1918 был подписан _____ мирный договор между Россией и Германией.

Эталон ответа: Брестский

3. Заполните пропуск:

Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционирующие на принципах хозрасчёта и самоокупаемости назывались _____.

Эталон ответа: тресты

4. Заполните пропуск (аббревиатура):

Государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи, называлось _____.

Ответ: СССР

5. Заполните пропуск:

В результате денежной реформы 1922-1924 г. введена твёрдая валюта _____ червонец.

Эталон ответа: золотой

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск (цифрой):

И.В. Сталина, произнес в 1931 г.: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в _____ лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Эталон ответа: 10

2. Заполните пропуск:

В период индустриализации символом трудового героизма стал донецкий шахтёр _____ который установил рекорд, добыв за смену 102 т угля, что соответствовало 14 нормам.

Эталон ответа: Стаханов

3. Заполните пропуск:

Политика советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов) и ликвидацию единоличных хозяйств, получила название _____.

Эталон ответа: коллективизация

4. Заполните пропуск:

Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, назывались _____.

Эталон ответа: кулаки

5. Заполните пропуск:

Одно из мероприятий _____ революции - создание в городах и селах ликбезов и рабфаков.

Эталон ответа: культурной

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Политическое, экономическое и духовное порабощение менее развитых стран Азии, Америки западными государствами – это _____.

Эталон ответа: колониализм

2. Заполните пропуск:

Операция германской армии под кодовым названием план _____, ставившая конечной целью захват Москвы.

Эталон ответа: Тайфун

3. Заполните пропуск (цифрой):

22 июня _____ г. в 4 часа утра Германия без объявления войны напала на СССР. По плану «Барбаросса» Германия предполагала молниеносную войну.

Эталон ответа: 1941

4. Заполните пропуск:

_____ высота была одним из важнейших мест в битве под Москвой. На пьедестале установлена 13-метровая фигура бросившегося в атаку воина с автоматом в руке.

Эталон ответа: Перемиловская

5. Заполните пропуск:

«Подвигу воспитанника Уфимской трудовой детской колонии А.М. _____, закрывшего в феврале 1943 г. своей грудью амбразуру вражеского дзота, посвящены произведения литературы и изобразительного искусства»

Эталон ответа: Матросов

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение силы одним государством против суверенитета, территориальной целостности или политической независимости другого государства или народа (нации) называется _____.

Эталон ответа: агрессия

2. Заполните пропуск (цифрой):

25 декабря _____ года М. Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР

Эталон ответа: 1991

3. Заполните пропуск:

На президентских выборах 2008 г. победу одержал Д. _____ продолживший политику своего предшественника.

Эталон ответа: Медведев

4. Заполните пропуск:

28 октября 2008 г. указом Президента РФ за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества, Дмитрову присвоено почетное звание Российской Федерации – Город _____ славы.

Эталон ответа: воинской

5. Заполните пропуск:

В городе _____ проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года.

Эталон ответа: Сочи

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск:

Наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, которая до 1954 г считалась в СССР «буржуазной лженаукой», называется _____.

Эталон ответа: кибернетика

2. Заполните пропуск:

В конце 1950-х гг. в Советском Союзе родился грандиозный план – проект создания _____ системы управления экономикой страны.

Эталон ответа: автоматизированной

3. Заполните пропуск:

В 1880-х гг. русским учёным (фамилия ученого) _____ была разработана теория многоступенчатой жидкотопливной ракеты, способной достичь орбиты и летать в космосе.

Эталон ответа: Циолковским

4. Заполните пропуск (цифрой):

Первый искусственный спутник земли был запущен в _____ году.

Эталон ответа: 1957

5. Заполните пропуск:

В сентябре 1997-го произошло поворотное событие в развитии интернет-коммуникаций России: зарегистрирована поисковая система «_____», которая сделала возможным удобный поиск информации на русском языке.

Эталон ответа: Яндекс

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Поводом для начала Первой мировой войны стало убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Репарация - это насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Репарации — это возмещение государством причинённого им ущерба в денежной или иной форме в рамках международного права.

3. Верно ли утверждение.

Международная организация Лига Наций, были созданы в 1919 г. для предотвращения войн, мирного разрешения конфликтов и поддержки нового мирового порядка.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи» Г. Распутин.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Император Николай II 2 марта 1917 года не подписывал отречение от престола в пользу супруги Александры.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Император Николай II 2 марта 1917 года не подписывал отречение от престола в пользу супруги Александры.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Сигналом к штурму Зимнего дворца в 1917 году послужил залп с крейсера "Аврора"

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Плана ГОЭЛРО предусматривал строительство крупных гидроэлектростанций и теплоэлектроцентралей, а также перевод большей части промышленных предприятий с паровой тяги на электрическую.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Вооруженная борьба в первой половине XX века, между социальными группами, характеризуемая такими понятиями как «красные», «белые» называется гражданской войной.

- 1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Продналог – это установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

1) Верно

2) **Неверно. Продразвёрстка – это установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.**

5. Верно ли утверждение.

«Военный коммунизм» — это социально-экономическая политика советской власти в годы Гражданской войны — предусматривал сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется интервенцией.

1) **Верно**

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны проходила в Лондоне.

1) Верно

2) **Неверно. Международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны проходила в Париже.**

3. Верно ли утверждение.

Процесс ликвидации зажиточных крестьянских хозяйств в годы коллективизации сельского хозяйства называется раскулачивание.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Одной из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг было стремление ликвидировать отставание промышленности СССР от западных стран.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Стахановское движение, массовое движение новаторов социалистического производства в СССР — передовых рабочих, колхозников, инженерно-технических работников за повышение производительности труда на базе освоения новой техники.

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Авторитарный режим – политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности.

1) Верно

2) **Неверно. Тоталитарный режим – политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности.**

2. Верно ли утверждение.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск под Тулой.

1) Верно

2) **Неверно. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск под Сталинградом и на Курской дуге.**

3. Верно ли утверждение.

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы за Кавказ.

1) Верно

2) **Неверно. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе сражения под Прохоровской.**

4. Верно ли утверждение.

Г.К. Жуков как советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции.

1) **Верно**

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В Потсдаме в феврале 1945 г. произошла встреча руководителей СССР, Великобритании и США (И. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль..).

1) **Верно**

2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

План “Шлиффена” предусматривал колонизацию Советского Союза и стран Западной Европы, уничтожение миллионов людей, превращение в рабов рейха русских, украинцев, белорусов, поляков, чехов и другие народы Западной Европы, которые останутся в живых.

1) Верно

2) **Неверно. План “Шлиффена” проект плана стратегического развёртывания германской армии и замысел ведения операций в начале войны Германии на 2 фронта – против Франции и России**

2. Верно ли утверждение.

В 1930-е года творческим методом советской литературы и искусства был провозглашен критический реализм.

1) Верно

2) **Неверно. В 1930-е года творческим методом советской литературы и искусства был провозглашен социалистический реализм.**

3. Верно ли утверждение.

23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении (пакт Молотова — Риббентропа).

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Прототипом главного героя книги Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», пережившего ампутацию обеих ног и вернувшегося в свой авиаполк, стал А.П. Маресьев.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

2 мая 1945 г. советские войска под командованием Жукова и Конева и завершили штурм Берлина. 8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение.

Развивающиеся страны, освободившиеся от колониальной зависимости после Второй мировой войны, принято называть странами “Третьего мира”.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Понятие «Железный занавес» стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны», а успехи в области выхода в космос стали мощной демонстрацией технологических достижений СССР.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

НКВД - государственный орган, занимавшийся внешней разведкой, охраной государственных границ, оперативно-розыскной деятельностью в СССР с 1957 года по 1988 г.

1) Верно

2) Неверно. КГБ – государственный орган, занимавшийся внешней разведкой, охраной государственных границ, оперативно-розыскной деятельностью в СССР с 1957 года по 1988 г.

4. Верно ли утверждение.

Идея создания единой автоматизированной системы управления экономикой, проекты воплощения которой разрабатывались в СССР в 1960-70 е- гг. появилась впервые в ГДР.

1) Верно

2) Неверно. Идея создания единой автоматизированной системы управления экономикой, проекты воплощения которой разрабатывались в СССР в 1960-70 е- гг. не появилась впервые в ГДР.

5. Верно ли утверждение.

Автором автоматизированной системы управления экономикой в СССР был выдающийся советский ученый, заместитель начальника Вычислительного центра Минобороны СССР, полковник А.И. Китов.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Установите соответствие между участниками и историческими событиями.

- 1) А.Ф. Керенский.
- 2) Л.Д. Троцкий.
- 3) Л.Г. Корнилов.
- 4) В.И. Ленин.
- А) Создание первого советского правительства.
- Б) Подписание Брестского мира.
- В) Корниловский мятеж.
- Г) Февральская революция.

Эталон ответа

1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между датами и историческими событиями.

- 1) 1917 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1991 г.
- А) Начало перестройки в СССР.
- Б) Принятие Конституции РФ.
- В) Октябрьская революция.
- Г) Распад СССР.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности события.

1. Создание Первой конной армии под командованием С.М. Будённого.
2. Поражение русских войск под командованием генерала А.Н. Куропаткина в битве под Мукденом.
3. Брусиловский прорыв.
4. Назначение Г.К. Жукова первым заместителем Верховного главнокомандующего.

Эталон ответа

2,3,1,4

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

1. Заключение Брестского мирного договора.
2. Провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России.
3. Восточно-Прусская операция русской армии.
4. Принятие первой Конституции РСФСР.

Эталон ответа

3,1,4,2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Изучите представленную карту и проследите ход Восточно-Прусской операции на карте. В чем, с вашей точки зрения, состоят основные причины поражения русской армии?



Эталон ответа

1. Командование 1-й русской армии не использовало преимуществ, полученных благодаря победе под Гумбинненом 7(20) августа 1914 г. Русское командование спешило очистить от противника Восточную Пруссию и перебросить 1-ю армию на левый берег Вислы. В результате 2-я армия отклонилась к западу, между двумя русскими армиями возник разрыв, что видно на карте.

2. Преимущество немецкой разведывательной службы. Самсонов и Ренненкампф отдавали приказы по радио открытым текстом. Воспользовавшись этим, немцы установили местонахождение и намерения русских войск, бросили все силы против 2-й армии и в сражении при Танненберге окружили два ее центральных корпуса. После этого 1-я армия под угрозой окружения вынуждена была отступить из Восточной Пруссии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Какие страны входили в состав Тройственного союза и Антанты в годы Первой мировой войны.
2. План Шлиффена: суть, реализация, итоги.
3. Какие события привели к началу Первой мировой войны.
4. Европа после Первой мировой войны: территория, экономика, политика
5. Какие новые виды оружия и техники были использованы в ходе Первой мировой войны.
6. Парижская мирная конференция: даты, цели, участники, содержание, итоги.
7. Революция в Германии 1918-1919 гг.
8. Распад Австро-Венгерской Империи.
9. Образование Чехословакии и Югославии.
10. Гражданская война в Испании
11. Версальский мирный договор: основные положения.
12. Лига Наций: цели, участники.
13. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
14. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: особенности, причины.
15. Фашистский режим в Италии и установление нацизма в Германии.
16. Культура и искусство первой половины 20 века: кратко, основные идеи.
17. Основные причины начала Второй мировой войны.
18. Расскажите об основных этапах Второй мировой войны.
19. Ключевые события, которые произошли во время Второй мировой войны
20. Итоги Второй мировой войны
21. В чем заключалась роль СССР во Второй мировой войне?
22. Какие технологические новшества были внедрены во время Второй мировой войны и как они повлияли на развитие событий?
23. Какие уроки можно извлечь из опыта Второй мировой войны для предотвращения подобных конфликтов в будущем?
24. Февральская революция и Октябрьская революция в России. 1917г. Приход большевиков к власти.
25. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»
26. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
27. НЭП. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа
28. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
29. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.
30. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг
31. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.
32. Индустриализация в СССР в 1930-е гг. (причины, особенности, ход, итоги и значение).
33. Коллективизация СССР в 1930-е гг. (причины, особенности, ход, итоги и значение).
34. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Культурная революция. Развитие науки, образования, здравоохранения
35. Социально-политический режим СССР в 1930 гг. Репрессии.
36. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
37. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии.
38. Битва за Москву (ход, итоги и значение). Блокада Ленинграда.
39. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны. Битва за Кавказ.

40. Курская битва. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.
41. Советский тыл в 1941-1945 гг. Партизаны и подпольщики в 1941-1945 гг.
42. Наука и культура в годы войны.
43. Освобождение народов Европы в 1945 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
44. Героизм советского народа на фронтах и в тылу в годы Великой Отечественной войны (привести примеры).
45. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики.
46. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1953 г. Начало Холодной войны. Период «оттепели» в СССР: проблемы политического и социально-экономического развития. Десталинизация (причины, характер, особенности).
47. Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.
48. Развитие науки и техники в СССР в 1953—1964 гг. 30. Культурное пространство в 1953—1964 гг.
49. СССР в 1964 – 1985 гг. Новое руководство СССР. Косыгинская реформа.
50. Внешняя политика СССР в 1964—1985 гг.
51. Идеология и культура в 1964—1985 гг.
52. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка (причины, преобразования, итоги).
53. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике СССР в 1985-1991 гг.
54. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.
55. Россия на современном этапе. Основные события внутренней жизни и внешней политики в 2000- 2023 гг.
56. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х — начале 2020-х гг

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Алтухова М.В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Обществознание» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно»
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ путь связан с увеличением производства за счет привлечения новых источников сырья, трудовых ресурсов, усиления эксплуатации рабочей силы, расширения посевных площадей в земледелии. Интенсивный путь связан с использованием новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса.

Эталон ответа: Экстенсивный

2. Заполните пропуск:

О. Шпенглер считал цивилизацию периодом _____ или старения культуры.

Эталон ответа: упадка

3. Заполните пропуск:

В XXI веке происходит становление _____ цивилизации, основанной на приоритете информации или знаний над всеми остальными ресурсами. Символом ее стал компьютер, а целью – всестороннее развитие личности.

Эталон ответа: постиндустриальной

4. Заполните пропуск:

Политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства называется денежно-кредитная или _____ политика.

Эталон ответа: монетарная

5. Заполните пропуск (цифрой):

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении возраста _____ лет.

Эталон ответа: 18

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуски:

Право – это система регулирования _____ отношений, которая выражена в определенной форме (источниках права), представляет собой идеалы справедливости и добра в обществе, имеет связь с государством и за нарушение которой предусмотрена юридическая ответственность.

Эталон ответа: социальных

2. Заполните пропуск:

Первоначальное понимание информации, в процессе которого происходит приписывание ей определенных смыслов и значений составляет суть _____.

Эталон ответа: интерпретации

3. Заполните пропуск:

Проверка знания на меру соответствия объективной действительности служит одним из критериев _____.

Эталон ответа: истины

4. Заполните пропуск:

Знания, полученные на основе практики и проверяемые ею, постоянно изменяются и развиваются, и, следовательно, в процессе постоянных изменений находится _____ истина.

Эталон ответа: объективная

5. Заполните пропуск:

В Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются следующая структура образования: общее образование, _____, дополнительное образование и профессиональное обучение.

Эталон ответа: профессиональное

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ - это самостоятельный хозяйственный объект, созданный в соответствии с законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг.

Эталон ответа: Предприятие

2. Заполните пропуск:

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, называется _____.

Эталон ответа: акционерным

3. Заполните пропуск:

Собственнику имущества принадлежат следующие правомочия _____, пользования, распоряжения.

Эталон ответа: владения

4. Заполните пропуск:

Ценная бумага, закрепляющая право владельца (держателя) на получение в срок суммы, которая в ней указана, и зафиксированного в ней процента от этой суммы, называется _____.

Эталон ответа: облигацией

5. Заполните пропуск:

Доходность _____ напрямую зависит от ситуации на рынке, колебаний экономики.

Эталон ответа: акций

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

У каждой _____ права есть свой предмет регулирования.

Эталон ответа: отрасли

2. Заполните пропуск:

Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и _____.

Эталон ответа: санкцию

3. Заполните пропуск (цифрой):

ГК РФ делит малолетних на две группы: не достигших 6-летнего возраста (полностью недееспособных) и малолетних в возрасте от 6 до ____ лет (частично дееспособных).

Эталон ответа: 14

4. Заполните пропуск:

_____ — это основной закон государства, определяющий государственное устройство, фиксирует права и обязанности граждан.

Эталон ответа: Конституция

5. Заполните пропуск:

Статья 1 Конституции РФ устанавливает федеративное устройство РФ, а в статье 5 говорится, что федеративное устройство нашей страны основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти _____ РФ, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

Эталон ответа: субъектов

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Основной принцип гражданской ответственности — это полное _____ вреда.

Эталон ответа: возмещение

2. Заполните пропуск:

Обязанность доказывать виновность подозреваемого и подсудимого вытекает из принципа презумпции _____, закрепленной в статье 49 Конституции РФ.

Эталон ответа: невиновности

3. Заполните пропуск:

В отличие от возмездного изъятия конфискация состоит в принудительном безвозмездном обращении изъятых в собственность _____.

Эталон ответа: государства

4. Заполните пропуск (цифрой):

Административный арест применяется в основном на _____ суток, но в отдельных случаях до 30.

Эталон ответа: 15

5. Заполните пропуск:

Гражданская _____ — это способность гражданина своими осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности.

Эталон ответа: дееспособность

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

_____ — это исторически сложившаяся форма совместной жизни людей.

Эталон ответа: Общество

2. Заполните пропуск:

Социальный прогресс выражается в переходе от _____ к индустриальному обществу.

Эталон ответа: традиционного

3. Заполните пропуск:

Форма правления, при которой власть принадлежит одному лицу - _____.

Эталон ответа: монархия

4. Заполните пропуск:

«Разделение властей» предполагает выделение законодательной, исполнительной и _____ власти.

Эталон ответа: судебной

5. Заполните пропуск:

Политическая партия, борющаяся за власть — это _____ партия.

Эталон ответа: оппозиционная

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Система хозяйствования, основанная на частной собственности - _____ экономика.

Эталон ответа: рыночная

2. Заполните пропуск:

Рост общего уровня цен в стране называется _____.

Эталон ответа: инфляция

3. Заполните пропуск (цифрой):

Уголовная ответственность наступает с ____ лет.

Эталон ответа: 16

4. Заполните пропуск:

Переход индивида из одной социальной группы в другую - _____ мобильность.

Эталон ответа: социальная

5. Заполните пропуск:

Социальный _____ — это положение человека в обществе.

Эталон ответа: статус

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Несовершеннолетние в возрасте 14-18 лет являются _____ дееспособными.

Эталон ответа: частично

2. Заполните пропуск:

Наука о воспитании и обучении называется _____.

Эталон ответа: педагогика

3. Заполните пропуск:

Процесс усиления мировых связей называется _____.

Эталон ответа: глобализация

4. Заполните пропуск:

Безработица, связанная со сменой места работы - _____.

Эталон ответа: фрикционная

5. Заполните пропуск (аббревиатура):

Минимальный размер оплаты труда называется _____.

Эталон ответа: МРОТ

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск:

Соглашение между работником и работодателем - _____ договор.

Эталон ответа: трудовой

2. Заполните пропуск:

Россия по форме правления является _____ республикой.

Эталон ответа: президентской

3. Заполните пропуск:

Высший законодательный орган РФ – Федеральное _____.

Эталон ответа: Собрание

4. Заполните пропуск:

Глава Российского государства - _____ РФ.

Эталон ответа: Президент

5. Заполните пропуск:

Проблема взаимоотношений общества и природы - _____ проблема.

Эталон ответа: экологическая

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Личность – это представитель человеческого вида, наделенный уникальными, особыми чертами, выделяющими его среди других.

1) Верно

2) Неверно. Индивид – это представитель человеческого вида, наделенный уникальными, особыми чертами, выделяющими его среди других. **2. Верно ли утверждение.**

Процесс социализации начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Разновидностью вербального общения является монолог, диалог, обмен репликами.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Изменения в функциях законодательной и исполнительной власти относятся к структурным социальным изменениям.

1) Верно

2) Неверно. Изменения в функциях законодательной и исполнительной власти относятся к функциональным социальным изменениям.

5. Верно ли утверждение.

Переход от ручного труда к машинному в XVIII-XIX вв. – пример эволюционного изменения общества.

1) Верно

2) Неверно. Переход от ручного труда к машинному в XVIII-XIX вв. – промышленная революция.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.

1) Верно

2) Неверно. Фискальная политика государства может быть использована для стимулирования развития экономики.

2. Верно ли утверждение.

Один из способов влияния государства на экономику страны – изменение ставки рефинансирования.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 14 лет.

1) Верно

2) Неверно. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

5. Верно ли утверждение.

Суверенитет народа – основа демократии.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно, определяют социальное поведение людей.

1) Верно

2) Неверно. Массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно, определяют коллективное поведение людей.

2. Верно ли утверждение.

К основным правам ребенка относятся право жить и воспитываться в семье, заботиться о нетрудоспособных родителях и другие.

1) Верно

2) Неверно. Забота о нетрудоспособных родителях — это обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет.

3. Верно ли утверждение.

Налог — это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, который взимается с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Самый «легкий» способ покрытия дефицита государственного бюджета – денежная эмиссия.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

К косвенным налогам относится налог на доход и на имущество.

1) Верно

2) Неверно. К прямым налогам относится налог на доход и на имущество.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Труд членов семьи — это финансовые и материальные ресурсы семьи.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В государстве NN установлена монархическая форма правления, так как высшим должностным лицом является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства.

1) Верно

2) Неверно. В государстве NN установлена форма правления – президентская республика, так как высшим должностным лицом является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства.

3. Верно ли утверждение.

В федерации субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти и издавать свои законы, не противоречащие федеральному законодательству.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Стадия разрешения конфликта может считаться завершённой с прекращением активных враждебных действий сторон.

1) Верно

2) Неверно. Стадия разрешения конфликта может считаться завершённой, когда участники конфликтной ситуации не просто находят какое-то решение проблемы, ставшей предметом их разногласий, но приходят к этому решению в результате согласия.

5. Верно ли утверждение.

Девиянтное поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Административная ответственность наступает за совершение правонарушения и может выражаться в таких мерах как дисквалификация, лишение специального права.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Предупреждение в качестве наказания применяется в случае совершения большинства административных правонарушений.

1) Верно

2) Неверно. Предупреждение назначается, если такой вид наказания предусмотрен санкцией статьи КоАП РФ.

3. Верно ли утверждение.

Наказание – не главное, а вспомогательное средство борьбы с преступностью.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Уголовное наказание может назначаться только по приговору суда.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В рыночной экономике можно выделить две основные формы собственности: частную и кооперативную.

1) Верно

2) Неверно. В рыночной экономике сосуществуют разные формы собственности: частная, государственная, кооперативная и акционерная.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Общество — это только современное объединение людей.

1) Верно

2) Неверно. общество — это объединение людей, имеющих общие цели, интересы, потребности.

2. Верно ли утверждение.

Социальный институт семьи относится к духовной сфере общества.

1) Верно

2) Неверно. Социальный институт семьи относится к социальной сфере общества.

3. Верно ли утверждение.

Глобализация — это процесс усиления мировых связей.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В абсолютной монархии власть правителя ничем не ограничена.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В России существует трехзвенная система разделения властей.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Референдум — это форма прямого волеизъявления граждан.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Рыночная экономика полностью исключает государственное регулирование.

1) Верно

2) **Неверно. Рыночная экономика не может полностью исключить государственное регулирование**

3. Верно ли утверждение.

Инфляция - это процесс обесценивания денег.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Конкуренция всегда вредна для экономики.

1) Верно

2) **Неверно. Конкуренция имеет как положительные, так и отрицательные стороны.**

5. Верно ли утверждение.

Конституция РФ была принята в 1991 году.

1) Верно

2) **Неверно. Конституция РФ была принята в 1993 году.**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Общий возраст уголовной ответственности в России – 14 лет.

1) Верно

2) **Неверно. Общий возраст уголовной ответственности в России – 16 лет.**

2. Верно ли утверждение.

Все нормативные акты в России должны соответствовать Конституции.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Социальная мобильность бывает только вертикальной.

1) Верно

2) **Неверно. Социальная мобильность не бывает только вертикальной, она включает в себя и другие виды, например горизонтальную.**

4. Верно ли утверждение.

Социализация продолжается всю жизнь человека.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Только человек способен к сознательной деятельности.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение.

Потребности человека не меняются в течение жизни.

1) Верно

2) **Неверно. Потребности человека меняются в течение жизни.**

2. Верно ли утверждение.

Игра — это вид деятельности, характерный только для детей.

1) Верно

2) Неверно. Игра — совокупность действий человека, направленная на познание мира, формирование физических навыков, освоение культурно-исторической информации.

3. Верно ли утверждение.

В демократическом государстве существует только одна политическая партия.

1) Верно

2) Неверно. Наличие только одной политической партии не является признаком демократического государства

4. Верно ли утверждение.

Правовое государство предполагает верховенство закона.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Безработица имеет как отрицательные, так и положительные последствия.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Установите соответствие между видами наук и умениями и навыками, формируемыми этими науками.

1. Естественные.

2. Точные.

3. Социально-гуманитарные.

А) Обеспечить медицинскую, экологическую безопасность деятельности.

Б) Взаимодействовать с коллегами, устанавливать деловые связи.

В) Учитывать требования рынка труда (ценности и предпочтения потребителей).

Г) Рационально планировать и моделировать деятельность с помощью современных информационных технологий.

Эталон ответа

1-А; 2-Г; 3-Б, 4-В

Задание 2. Установите соответствие между ситуацией увольнения и его основанием с точки зрения закона.

1. Работник пришел на работу пьяным.

2. Работник принял решение переехать в другой регион и уволиться.

3. Ректора ВУЗа не переизбрали на должность.

4. Учитель совершил аморальный поступок.

5. Работник был уволен по сокращению штата.

А) По инициативе работника

- Б) По инициативе работодателя
- В) По обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Установите правильную последовательность возникновения философских направлений.

1. Марксистская философия.
2. Античная философия.
3. Философия Просвещения.
4. Средневековая схоластика.
5. Немецкая классическая философия.

Эталон ответа

2,4,3,5,1

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке появление различных форм государственности.

1. Абсолютная монархия.
2. Первобытное общество.
3. Республика.
4. Раннефеодальная монархия.
5. Конституционная монархия.

Эталон ответа

2,4,3,5,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Глухов часто совершал покупки в одном из интернет-магазинов. Однажды он получил от него электронное письмо: «Подтвердите свой аккаунт, чтобы продолжать пользоваться бонусами». Глухов перешел по ссылке из письма, заново ввел свои личные данные и данные банковской карты. Затем его попросили сделать «пробный платеж» на 1 рубль и для этого ввести код с обратной стороны карты и код из СМС-сообщения прямо на своем сайте. В ходе оплаты надо было ввести трехзначный код с обратной стороны карты. Как только Глухов ввел этот код, ему пришло сообщение от банка о списании со счета, но вовсе не 1 рубля, а 10 000 рублей.

Определите вид мошенничества, с которым столкнулся гражданин Глухов, в чем он заключается? Какие возможные и очевидные ошибки совершил гражданин Глухов?

Эталон ответа

Вид мошенничества – фишинг: получение конфиденциальных данных банковской карты посредством рассылки электронных писем с информацией о получении какой-либо выгоды или об изменениях в системе безопасности банка.

Возможно, не установил антивирусный пакет, защищающий от спама и фишинговых писем. Не проверил адрес отправителя. Перешел по ссылке от незнакомого адресата,

невнимательно просмотрел адресную строку браузера. Не брал внимания, что для проведения оплаты его не перекинули на страницу платежной системы.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Общество как сложная саморазвивающаяся система. Многообразие путей и форм общественного развития.
2. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
3. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.
4. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
5. Социализация личности и ее этапы.
6. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
7. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
8. Социализация личности и ее этапы.
9. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
- Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.
10. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.
11. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.
12. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
13. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
14. Наука: функции науки, критерии для различения научного знания от ненаучного. Возрастание роли науки в современном обществе.
15. Научные методы исследования, язык науки, цели научного познания.
16. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.
17. Искусство модерна и постмодерна. Достижения современного российского искусства.
18. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.
19. Типы экономических систем: характеристика, основания типологизации, особенности.
20. Факторы производства и инвестиции, виды инвестиций. Роль менеджмента и маркетинга в управлении производством.
21. Смешанный тип экономической системы. Экономика и культура. Разные модели смешанных систем.
22. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста и макроэкономические показатели.
23. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Привести примеры.
24. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.
25. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.
26. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
27. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Экономика и государство. Экономические функции государства
28. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.
29. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

30. Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.
31. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.
32. Политика и власть. Политическая система РФ.
33. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.
34. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
35. Право в системе социальных норм: понятие, источники, структура правовых норм и системы права в РФ.
36. Правовой статус личности. Права и обязанности несовершеннолетних
37. Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
38. Основы конституционного права Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть, их организация и полномочия.
39. Гражданство в РФ, способы приобретения.
40. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.
41. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Способы восстановления прав.
42. Правовое регулирование семейных отношений: понятие семьи, источники семейного права, права и обязанности в семье.
43. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений.
44. Правовое регулирование уголовных отношений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
45. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.
47. Основы процессуального права. Порядок разрешения гражданско-правовых споров.
48. Правовое регулирование административных отношений. Особенности административной ответственности.
49. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Социальные нормы и контроль.
50. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.
51. Этнические общности и нации: понятие этноса и нации, их происхождение, роль в современном мире.
52. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу

излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.08 ГЕОГРАФИЯ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сизова И.Г., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «География» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Одним из этапов формирования политической карты мира является средневековое время. Чрезвычайно важную роль начинает играть религия и торговля. На этом этапе великие путешественники открывают новые территории и ценные материки. Например, А. Тасман описывает Австралию и даёт понимание её границ; Х. Колумб открывает берега Америки. Иное название этого этапа - эпоха _____ географических открытий.

Эталон ответа: Великих

2. Заполните пропуск:

_____ государственных образований являются членами ООН.

Эталон ответа: 193

3. Заполните пропуск:

Страны-квартиросдатчики на примере Кипра, Ливана, Бахрейна не обладают практически никакими ресурсами, но имеют выгодное географическое положение, что позволяет им создать на своей территории _____ зоны, - разновидность свободной экономической зоны, где ТНК открывают свои филиалы в силу снижения налоговой ставки.

Эталон ответа: оффшорные

4. Заполните пропуск:

_____ - это показатель, который рассчитывается исходя из информации о запасах ресурса и добыче сырья / численности населения, и выражается либо в количестве лет, на которое хватит данного ресурса, либо в количестве га на душу населения.

Эталон ответа: Ресурсообеспеченность

5. Заполните пропуск:

_____ - исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные, передаваемые по наследству признаки внешности (цвет кожи, форму носа и губ и т.д.), и формировавшаяся на одной территории.

Эталон ответа: Раса

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

_____ - это трёхмерная уменьшенная модель Земли. По видам выделяют: физический и политический.

Эталон ответа: глобус

2. Заполните пропуск:

Метод _____ - один из древнейших методов, который существует уже более 2 тыс. лет. В результате путешествий и полевых исследований собиралось определённое количество сведений о географических объектах, явлениях, процессах. После сбора или накопления достаточного количества информации о том или ином географическом объекте, явлении, процессе приступали к анализу этой информации.

Эталон ответа: описания

3. Заполните пропуск:

Зелёная энергетика позволяет получать энергию без отрицательных экологических

последствий. Основными видами добычи «такой» энергии являются солнечная энергия, ветровая энергия и _____.

Эталон ответа: гидроэнергетика

4. Заполните пропуск:

Продовольственная проблема является одной из наиболее острых проблем современного человечества. Вопросами обеспеченности продовольствием различных регионов и стран мира занимается _ Международная сельскохозяйственная и _____ организация при ООН.

Эталон ответа: продовольственная

5. Заполните пропуск:

_____ ресурсы - тела и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил могут быть использованы в хозяйственной антропогенной деятельности человека и направлены на удовлетворение потребностей общества.

Эталон ответа: природные

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ карты - список или таблица условных обозначений на карте с разъяснением их значения.

Эталон ответа: Легенда

2. Заполните пропуск:

В 1481—1484 гг. он принимал участие в экспедиции к Золотому Берегу.

Во время плавания путешественникам удалось достичь берегов Анголы. Португалцы обогнули Африку с юга и, выйдя в Индийский океан, повернули обратно. Таким образом был найден морской путь в Индию. Великий путешественник _____ дал название мысу Бурь, который позднее переименовали мысом Доброй Надежды.

Эталон ответа: Васко да Гама.

3. Заполните пропуск:

Согласно климатической карте мира, на Земле выделяют _____ климатических поясов.

Эталон ответа: 13

4. Заполните пропуск:

_____ море связано на западе с Атлантическим океаном Гибралтарским проливом. 4 его акватории являются бассейнами этого моря и омывают берега 21-ого государства. Крупнейшие острова, расположенные в этой акватории: Балеарские, Корсика, Сардиния, Сицилия, Крит и Кипр.



Эталон ответа: Средиземное

5. Заполните пропуск:

В центральной Африке проживают представители _____ расы, в северной её части - индо-евразийские европеоиды.

Эталон ответа: негроидной

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

_____ хозяйство — это совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений.

Эталон ответа: Мировое

2. Заполните пропуск:

Основу _____ комплекса составляют две крупные отрасли промышленности - чёрная и цветная металлургия.

Эталон ответа: металлургического

3. Заполните пропуск:

_____ прирост - это показатель разности между числом родившихся и умерших за определенный промежуток времени. Его величина может быть как положительной, так и отрицательной.

Эталон ответа: Естественный

4. Заполните пропуск:

Параметрами, определяющими индекс человеческого развития, являются _____ показателя: индекс средней продолжительности, уровень образования и индекс паритета покупательной способности населения.

Эталон ответа: 3

5. Заполните пропуск:

_____ - рост доли городского населения.

Эталон ответа: Урбанизация

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Природные ресурсы по характеру исчерпаемости делятся на _____ и невозобновимые.

Эталон ответа: возобновимые

2. Заполните пропуск:

Этот этап называют стадией «детства» мировой экономики. На этом этапе главной первоочередной задачей являлось обеспечение пропитания, а видами деятельности человека были охота, рыболовство, собирательство. Название этого этапа - _____ хозяйство.

Эталон ответа: присваивающее

3. Заполните пропуск:

_____ производит и отправляет на экспорт до 35% кофе в мире. Также страна входит в первую пятерку стран мира по сбору сои, какао, по поголовью крупного рогатого скота и свиней.

Эталон ответа: Бразилия.

4. Заполните пропуск:

Фертильный возраст (по версии Всемирной организации здравоохранения) длится с 15 до _____ лет.

Эталон ответа: 49.

5. Заполните пропуск:

Численность населения мира составляет более _____ млрд. человек.

Эталон ответа: 8

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

_____ климата является острой глобальной экологической проблемой. Негативные аспекты этой проблемы наблюдаются в сокращении площади арктических льдов и нарушении традиционного режима циркуляции атмосферы.

Эталон ответа: Потепление

2. Заполните пропуск:

На территории Российской Федерации проживают более _____ народностей.

Эталон ответа: 190

3. Заполните пропуск:

Специализация хозяйства отдельных стран мира на производстве определённых видов продукции и обмене ею называется _____ специализацией.

Эталон ответа: международной

4. Заполните пропуск:

Постоянный процесс совершенствования техники и технологий, введения инноваций в процесс производства называется научно-_____ прогресс.

Эталон ответа: технический

5. Заполните пропуск:

Самым крупнейшим морским портом Европы является _____.

Эталон ответа: Роттердам

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Наиболее активно для добычи природного газа и нефти используется шельф _____ залива.

Эталон ответа: Персидского

2. Заполните пропуск:

Международная экономическая кооперация ОПЕК расшифровывается как _____ организация стран _____ нефти.

Эталон ответа: экспортёров

3. Заполните пропуск:

Территориальное сочетание природных ресурсов в совокупности даёт _____ - ресурсный потенциал региона. Это совокупность природных ресурсов, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности с учётом тенденций научно-технического прогресса.

Эталон ответа: природно

4. Заполните пропуск:

Наибольшей площадью лесов обладают страны Россия, Бразилия, _____, США, Китай.

Эталон ответа: Канада

5. Заполните пропуск:

Воспроизводство населения бывает двух типов: _____ и расширенное / суженое.

Эталон ответа: простое

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Причина внешней миграции в большинстве своём обусловлена _____ факторами. Материальная нужда заставляет людей покидать прежнее место жительства и осваиваться на новом рынке труда.

Эталон ответа: экономическими

2. Заполните пропуск:

Условие существования агломерации тесно связано с логистической доступностью. Агломерация считается таковой, если человек может потратить менее _____ минут, чтобы добраться до места работы. 10-15% населения России именно поэтому и выбирают жильё в городских полицентрических агломерациях.

Эталон ответа: 90

3. Заполните пропуск:

В 2014 г. из членства «Большой Семёрки» была исключена _____.

Эталон ответа: Российская Федерация

4. Заполните пропуск:

Основной экономической отраслью для стран - «азиатских тигров второй волны» является _____.

Эталон ответа: туризм

5. Заполните пропуск:

Одним из наименее урбанизированных регионов мира является _____. В настоящее время в здешних городах проживает 40% населения региона.

Эталон ответа: Африка

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Территория, расположенная вблизи побережья океана или моря, называется _____ зона.

Эталон ответа: Приморская

2. Заполните пропуск:

Один из крупнейших водных каналов, значительно сокращающий морской путь из Атлантического океана в Тихий океан, называется _____ канал.

Эталон ответа: Панамский

3. Заполните пропуск:

Географический регион, расположенный между Европой и Азией, называемый _____ Сибирь, известен крупными запасами нефти и газа.

Эталон ответа: Западная

4. Заполните пропуск:

Страна, известная крупнейшими в Европе железными рудниками Курской магнитной аномалии, расположена в регионе, называемом _____ федеральный округ России.

Эталон ответа: Центральный

5. Заполните пропуск:

Крупнейший торговый партнер России по грузоперевозкам и поставкам сырья на европейском континенте — это _____.

Эталон ответа: Германия

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Уровень безработицы не влияет на качество жизни населения.

1) Верно

2) Неверно. Уровень безработицы влияет на качество жизни населения.

2. Верно ли утверждение.

Китай как уверенно экономическая развитая страна является членом «Большой семёрки».

1) Верно

2) Неверно. Китай не входит в состав «Большой семёрки».

3. Верно ли утверждение.

Электроэнергетика, чёрная и цветная металлургия, топливная и пищевая промышленность являются загрязнителями природной среды.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Солнечная энергия (излучение) как ресурс относится к группе исчерпаемых невозобновимых.

1) Верно

2) Неверно. Она классифицируется как возобновляемый источник энергии, поскольку Солнце обеспечивает практически бесконечный поток излучения, доступный человеку на протяжении многих миллиардов лет.

5. Верно ли утверждение.

Понятие «демографическая зима» можно охарактеризовать как явление, при котором рождаемость и смертность в стране близки к нулю, причём доля естественного прироста населения также близка к нулю.

1) Верно

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Снимки, полученные путём спутниковой фотосъёмки из космоса, являются источником географической информации.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Проблема народонаселения вызвана неправомерной проводящейся демографической политикой.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Островные, приморские, континентальные, страны-архипелаги – это классификация стран по особенностям географического положения.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Миграции бывают только государственные и сезонные.

1) Верно

2) Неверно. Различают экономические, политические, социальные, экологические и др., среди которых выделяют также государственные.

5. Верно ли утверждение.

Согласно труду Ж. Готмана, термин мегалополис (или мегаполис) используется для описания интенсивно развивающегося урбанистического региона.

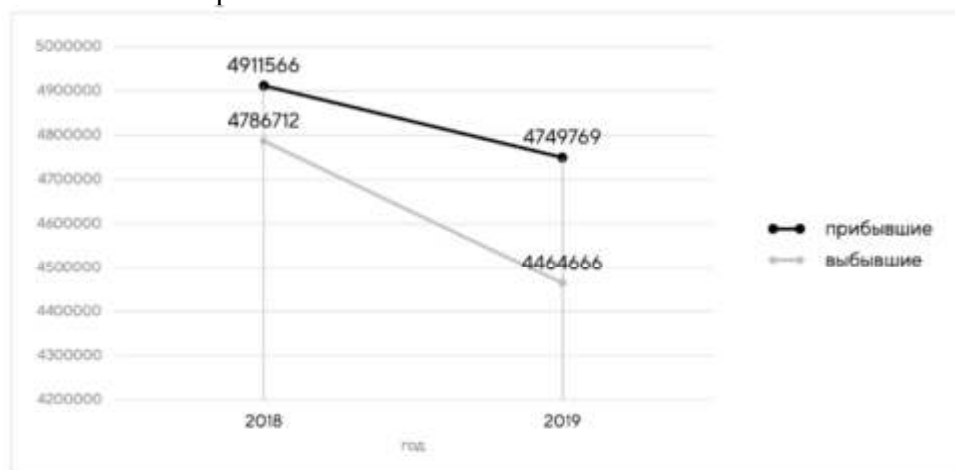
1) Верно

2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Согласно диаграмме международной миграции населения России, доля миграционного прироста населения страны составляет 124 854 человек.



Международная миграция России, человек

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Картограмма – это изображение, на которое нанесена статистическая информация, определяющая интенсивность какого-либо явления в территориальных единицах.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

На видимом фрагменте физической карты присутствует легенда, которая раскрывает её содержание.



1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Географические атласы могут дифференцироваться только по формату и способу использования.

1) Верно

2) Неверно. Географические атласы различаются не только по формату и способу использования, но и по масштабу охвата территории, по содержанию картографического материала, по назначению, по форме представления и по целевой аудитории

5. Верно ли утверждение.

Топографические карты используются для планирования военных операций, а также авиацией в качестве полётных карт.

1) Верно

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Ресурсообеспеченность - это показатель, характеризующий уровень обеспеченности человечества (или какой-либо страны) данным видом природного ресурса, выражающийся либо в количестве лет (на которое хватит данного ресурса), либо в запасах ресурса на душу населения.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

При исследовании и расчёте доли естественного прироста населения важным показателем является исключительно рождаемость.

1) Верно

2) Неверно. Важными показателями для исследования и расчета естественной динамики численности населения являются оба показателя: рождаемость и смертность.

3. Верно ли утверждение.

Важнейшими показателями, характеризующими место той или иной страны в мировой экономике, являются ВВП и ВНП.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Главными факторами для оценки индекса человеческого развития страны являются уровень смертности, уровень коррупции и преступности.

1) Верно

2) Неверно. Индекс человеческого развития определяется тремя основными компонентами: здоровье и долголетие, образование, достойный уровень жизни.

5. Верно ли утверждение.

Капиталистические отношения как форма ведения производства начали зарождаться на этапе развития постиндустриального мирового хозяйства.

1) Верно

2) Неверно. Капиталистические отношения сформировались задолго до этапа постиндустриального развития.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Экономико-географическая агломерация может быть как моноцентрической, так и

полицентрической.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Электроэнергетика, чёрная и цветная металлургия, топливная и пищевая промышленность являются загрязнителями природной среды.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Ведущая отрасль материального хозяйства подавляющего большинства африканских стран - сельское хозяйство.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

До 2024 г. в БРИКС имело членство 5 стран. С 1 января 2024 г. участников стало вдвое больше - присоединились Саудовская Аравия, Эфиопия, ОАЭ, Иран, Египет.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Япония занимает 3 место в мире по обеспеченности населения лесом.

1) Верно

2) Неверно. Лидирующие позиции занимают такие страны, как Россия, Бразилия и Канада, обладающие огромными площадями лесных массивов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

На планете Земля существует 7 материков.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

На планете Земля выделяют 5 мировых океанов.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Географическая наука включает в себя отрасли истории, экономики, социологии, общественнознания, демографии, антропологии.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Российская Федерация занимает 1 место в мире по площади территории.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Больше всего природного газа добывается на территориях Нигерии, Алжира, Венесуэлы.

1) Верно

2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

На долю стран «Большой семёрки» приходится около 50% мирового валового продукта и промышленного производства.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Российская Федерация является страной с республиканской формой правления

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Пакистан является страной-гигантом одновременно по численности населения и площади.

- 1) Верно

2) Неверно. По площади территория Пакистана сравнительно невелика, что позволяет отнести страну скорее к государствам среднего размера.

4. Верно ли утверждение.

Этническая группа - это биологическая категория, а раса - это группа людей, объединённых общим происхождением, культурой и языком.

- 1) Верно

2) Неверно. Этническая принадлежность связана с культурной идентификацией, а расовая — с устаревшими биологическими концепциями.

5. Верно ли утверждение.

Ватикан не имеет выхода к морю.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Страны-архипелаги расположены на группе островов, находящихся рядом с друг другом.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Российская Федерация граничит с 18-ю странами в общей совокупности по суше и по морю.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Полуостров Индостан находится в Индийском океане у юго-восточного побережья Африки.

- 1) Верно

2) Неверно. Полуостров находится ближе к Юго-Восточной Азии, а не к Африке.

4. Верно ли утверждение.

Бразилия является лидером по отраслевому экспорту льна.

- 1) Верно

2) Неверно. Основными экспортёрами льна являются страны Европы, особенно Беларусь, Россия и Украина.

5. Верно ли утверждение.

Длительный период независимого развития, прочные устоявшиеся традиции, приоритетное развитие сферы услуг - это условия развития развитых стран.

1) Верно

2) Неверно

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение.

Китай расположен южнее Индии.

1) Верно

2) Неверно. Большая часть территории Китая расположена севернее Индии.

2. Верно ли утверждение.

Самый крупный полуостров Европы — Пиренейский полуостров.

1) Верно

2) Неверно. Самым крупным полуостровом Европы является Скандинавский полуостров.

3. Верно ли утверждение.

Япония расположена восточнее Камчатки.

1) Верно

2) Неверно. Япония расположена западнее полуострова Камчатка.

4. Верно ли утверждение.

Климат Арктики неблагоприятен для судоходства круглый год.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Каспийское море — самое большое озеро планеты.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Установите соответствие между видами территорий и их типу антропогенных ландшафтов.

1) кукурузное поле

2) плотина

3) завод

4) заповедник

5) участок под выпас скота

- 6) санаторий
- 7) карьер по добычи известняка
- 8) ферма
- 9) улица с жилыми домами
- А) селитебный
- Б) сельскохозяйственный земельный и пастбищный
- В) промышленный
- Г) промышленный горнодобывающий
- Д) рекреационный садово-парковый.
- Е) сельскохозяйственный пастбищный
- Ж) рекреационный природоохранный
- З) промышленный водохозяйственный
- К) сельскохозяйственный земельный

Эталон ответа

1-К, 2-З, 3-В, 4-Ж, 5-Е, 6-Д, 7-Г, 8-Б, 9-А

Задание 2. Установите соответствие между климатическими поясами и их характеристиками.

- 1. Тропический
- 2. Умеренный
- 3. Арктический
- 4. Субтропический
- 5. Экваториальный
- А. Четкое разделение на четыре сезона
- Б. Постоянно высокие температуры и обильные осадки
- В. Жаркое лето и мягкая зима
- Г. Постоянно низкие температуры и малое количество осадков
- Д. Постоянно высокие температуры и осадки

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Расположите этапы формирования рельефа Земли в хронологической последовательности.

- А. Тектонические движения земной коры
- В. Вулканизм
- С. Эрозия и денудация
- Д. Накопление осадочных пород

Эталон ответа

А-В-Д-С

Задание 2. Определите правильную последовательность природных зон Северной Америки с юга на север.

- А. Тундра
- В. Тайга
- С. Смешанные леса
- Д. Степи и прерии
- Е. Полупустыни и пустыни

Эталон ответа

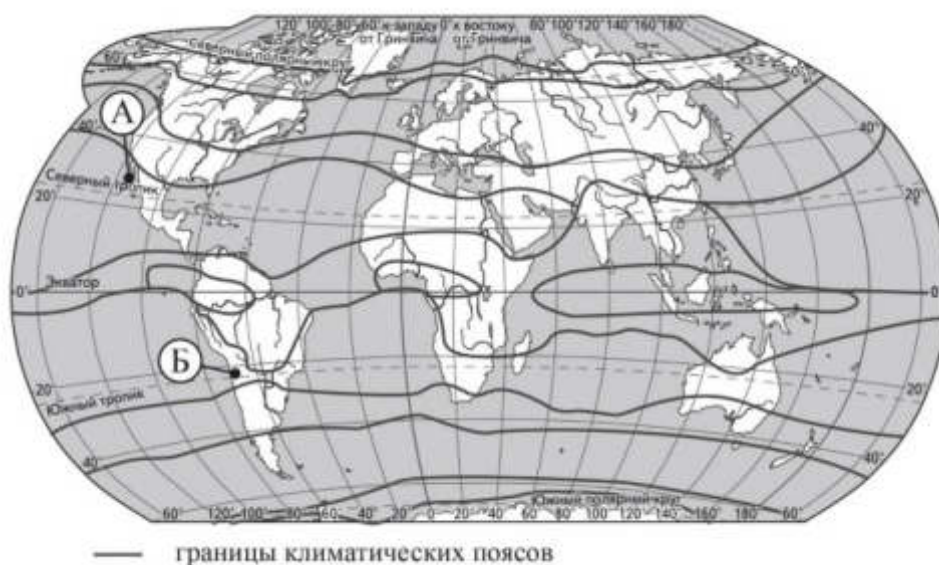
E-D-C-B-A

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание 1. Решите задачу.

Определите, в каком из пунктов, обозначенных на карте мира буквами А и Б, в декабре количество суммарной солнечной радиации на 1 см^2 земной поверхности будет больше. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Эталон ответа

В декабре количество суммарной солнечной радиации на 1 см^2 земной поверхности будет больше в пункте Б. Потому, что в пункте Б угол падения солнечных лучей больше ИЛИ положение Солнца близко к зенитальному; в пункте Б продолжительность светового дня больше.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Роль географической науки в современном обществе. Традиционные и новые методы географических исследований.
2. Политическая карта мира. Этапы её формирования.
3. Глобальные геоэкологические проблемы человечества.
4. Водные ресурсы и их распределение по планете. Проблема водообеспечения и возможные пути её решения.
5. Земельные ресурсы. Проблемы рационального использования.
6. Лесные ресурсы. Проблемы рационального использования.
7. Ресурсы Мирового океана и их рациональное использование.
8. Минерально-сырьевые ресурсы мира: их размещение. Крупнейшие месторождения и страны, лидирующие по запасам природных ресурсов.
9. Многообразие стран мира и их классификация.
10. Численность населения мира. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.
11. Демографические сезоны и демографическая политика.
12. Размещение населения по территории планеты. Урбанизация. Миграции. Наиболее густонаселённые районы и мегалополисы мира.
13. Географические особенности национального и религиозного состава населения мира. Крупнейшие народы мира.
14. Мировое хозяйство. Этапы формирования мировой экономики. Международное разделение труда.
15. Формы международного разделения труда. Международная интеграция. Международная специализация и кооперация.
16. Международные экономические интеграции: сущность, функции, примеры. Участие России в интеграциях.
17. Мировая топливная промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
18. Мировая электроэнергетика. Структура мирового потребления электроэнергии. Рейтинг производителей.
19. Металлургическая промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
20. Машиностроение. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
21. Мировое сельское хозяйство. Проводовольственная проблема как одна из глобальных проблем человечества.
22. Растениеводство. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания. Страны-экспортёры.
23. География мирового животноводства. Страны-экспортёры продукции.
24. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
25. Лёгкая и текстильная промышленность. Проблемы и перспективы развития.
26. Химическая промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
27. Виды транспорта и их особенности. Мировой транспортный комплекс.
28. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Европы.
29. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Азии.
30. Географические особенности хозяйства стран Африки.
31. Географические особенности хозяйства стран Латинской Америки.
32. Географические особенности хозяйства стран Северной Америки.

33. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
34. Общая экономико-географическая характеристика России.
35. Общая экономико-географическая характеристика США.
36. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.
37. Общая экономико-географическая характеристика Эфиопии.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.09 ФИЗИКА

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Оборотова Т. А., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Физика» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Для описания изменения скорости тела под действием силы используется основной закон динамики – второй закон _____.

Эталон ответа: Ньютона

2. Заполните пропуск:

Прибор для измерения силы электрического тока называется _____.

Эталон ответа: амперметр

3. Заполните пропуск:

Явление передачи тепла от более нагретого тела к менее нагретому без совершения работы называется теплопередачей или _____.

Эталон ответа: теплообмен

4. Заполните пропуск:

Единицей измерения электрического сопротивления в системе СИ является.

Эталон ответа: Ом

5. Заполните пропуск:

Физическая величина, равная отношению работы ко времени, за которое она совершена, называется _____.

Эталон ответа: мощность

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

С помощью современных средств поиска легко найти, что сила, с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес, называется _____.

Эталон ответа: вес

2. Заполните пропуск:

Для анализа экспериментальных данных о движении тела часто строят график зависимости скорости от времени. Площадь под таким графиком численно равна _____ тела.

Эталон ответа: пути

3. Заполните пропуск:

При интерпретации данных о тепловых процессах важно знать, что количество теплоты, необходимое для превращения жидкости в пар при постоянной температуре, называется удельной теплотой _____.

Эталон ответа: парообразования

4. Заполните пропуск:

Для выполнения расчетов в электронике необходимо знать закон, который гласит, что сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению. Это закон _____.

Эталон ответа: Ома

5. Заполните пропуск:

При изучении атомной физики с помощью информационных технологий можно узнать, что отрицательно заряженная частица, входящая в состав атома, называется _____.

Эталон ответа: электрон

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Планируя закупку оборудования для автосервиса, предприниматель должен учесть коэффициент полезного действия _____ аппаратов, чтобы спрогнозировать будущие затраты на электроэнергию.

Эталон ответа: КПД

2. Заполните пропуск:

Знание закона сохранения _____ необходимо для расчета оптимальной стоимости услуг по доставке грузов, так как он позволяет рассчитать работу силы трения и, следовательно, расход топлива.

Эталон ответа: энергии

3. Заполните пропуск:

При открытии мастерской по ремонту электроники важно учитывать закон Джоуля-_____, чтобы правильно рассчитать нагрузку на домашнюю электросеть и избежать перегрева проводки.

Эталон ответа: Ленца

4. Заполните пропуск:

Прибор для измерения атмосферного давления называется _____.

Эталон ответа: барометр

5. Заполните пропуск:

Физическая величина, равная произведению массы тела на его скорость, называется _____.

Эталон ответа: импульс

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

При коллективной сборке электрической цепи постоянного тока команда должна единогласно проверить, чтобы амперметр, в отличие от вольтметра, всегда включался _____.

Эталон ответа: последовательно

2. Заполните пропуск:

Чтобы доказать справедливость закона сохранения импульса при столкновении шаров, команде необходимо договориться о методике точного измерения их _____ до и после соударения.

Эталон ответа: скорости

3. Заполните пропуск:

Чтобы измерить силу, с которой тело давит на опору, команде нужно вместе воспользоваться _____. Один человек держит прибор, другой снимает показания.

Эталон ответа: динамометр

4. Заполните пропуск:

При сборке простой электрической цепи команда должна договориться, что ключ нужно включить, чтобы по цепи пошел электрический _____.

Эталон ответа: ток

5. Заполните пропуск:

Решая задачу, команда пришла к выводу, что ускорение тела зависит от приложенной к нему _____.

Эталон ответа: силы

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Линия, вдоль которой движется тело, называется _____ движения.

Эталон ответа: траектория

2. Заполните пропуск:

Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел называется _____.

Эталон ответа: инерция

3. Заполните пропуск:

Закон, гласящий, что давление, производимое на жидкость или газ, передается в любую точку без изменения во всех направлениях, – это закон _____.

Эталон ответа: Паскаля

4. Заполните пропуск:

Явление перехода вещества из жидкого состояния в твердое называется _____.

Эталон ответа: кристаллизация

5. Заполните пропуск:

Прибор для измерения атмосферного давления называется _____.

Эталон ответа: барометр

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Явление резкого возрастания амплитуды вынужденных колебаний при совпадении частоты внешней силы с собственной частотой колебательной системы — _____.

Эталон ответа: резонанс

2. Заполните пропуск:

Расстояние, на которое распространяется волна за время, равное одному периоду колебаний, называется _____ волны.

Эталон ответа: длина

3. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: кинематика

4. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: ноль

5. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: невесомость

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Заполните пропуск:

Сила, возникающая в деформированном теле и стремящаяся вернуть его в исходное состояние, называется сила _____.

Эталон ответа: упругости

2. Заполните пропуск:

Деформация, при которой тело восстанавливает свою форму после прекращения действия силы, называется _____ деформация.

Эталон ответа: упругая

3. Заполните пропуск:

Деформация растяжения или сжатия прямо пропорциональна приложенной силе, согласно закону _____.

Эталон ответа: Гука

4. Заполните пропуск:

Давление жидкости на дно сосуда зависит от плотности жидкости и _____ столба жидкости.

Эталон ответа: высоты

5. Заполните пропуск:

Способность конструкции сопротивляться разрушению под действием нагрузок характеризуется ее _____.

Эталон ответа: прочностью

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Силу измеряют в Ньютонах.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Температуру измеряют в Джоулях.

1) Верно

2) Неверно. Температуру измеряют в градусах Цельсия (°C)

3. Верно ли утверждение.

Тень образуется, когда свет не может пройти через непрозрачный предмет.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Чтобы измерить силу тока, используют амперметр.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Лед плавает в воде, потому что он тяжелее.

1) Верно

2) Неверно. Лед плавает, потому что он легче воды (имеет меньшую плотность)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Сила тока измеряется в вольтах.

1) Верно

2) **Неверно. Сила тока измеряется в Амперах**

2. Верно ли утверждение.

инерция — это сила, которая возвращает тело в положение равновесия.

1) Верно

2) **Неверно. Это свойство тела сохранять скорость**

3. Верно ли утверждение.

Закон Архимеда описывает условия плавания тел в жидкостях и газах.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работа электрического тока измеряется в джоулях (Дж).

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Кипение и испарение — это одно и то же физическое явление.

1) Верно

2) **Неверно. Кипение и испарение — это разные физические явления**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Сила тяжести, действующая на тело, зависит от его массы.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В системе отсчета, связанной с Землей, траектория тела, брошенного горизонтально, является параболой.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

В вакууме звуковые волны распространяются быстрее, чем в воздухе.

1) Верно

2) **Неверно. В вакууме звук распространяться не может.**

4. Верно ли утверждение.

Если тело движется с постоянной скоростью, то равнодействующая всех приложенных к нему сил обязательно равна нулю.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Если тело движется с постоянной скоростью, то равнодействующая всех приложенных к нему сил обязательно не равна нулю.

1) Верно

2) **Неверно. Согласно Первому закону Ньютона**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Сила тяжести действует на любое тело, находящееся на Земле.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Плотность одного и того же вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии одинакова.

1) Верно

2) Неверно. Плотность зависит от того, как расположены молекулы вещества.

Например, плотность льда меньше плотности воды.

3. Верно ли утверждение.

Атмосферное давление существует потому, что воздух имеет вес.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Динамометр предназначен для измерения массы тела.

1) Верно

2) Неверно. Динамометр измеряет силу.

5. Верно ли утверждение:

Путь и перемещение — это одно и то же.

1) Верно

2) Неверно. Путь — это длина траектории. Перемещение — это направленный отрезок прямой, соединяющий начальное и конечное положение тела.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Если на тело не действуют силы, оно обязательно должно находиться в состоянии покоя.

1) Верно

2) Неверно. Тело может находиться не только в состоянии покоя, но и двигаться прямолинейно и равномерно.

2. Верно ли утверждение.

Кинетическая энергия тела зависит от системы отсчета.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Внутренняя энергия идеального газа зависит только от его температуры.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Если сопротивление проводника увеличивается, то сила тока в цепи всегда уменьшается.

1) Верно

2) Неверно. Это верно только для цепи с постоянным напряжением.

5. Верно ли утверждение.

Это верно только для цепи с постоянным напряжением

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Сила тяжести всегда направлена вниз, к центру Земли.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Все вещества при нагревании расширяются.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Если разрезать магнит на две части, то у каждой части будет только один полюс (северный или южный).

- 1) Верно
- 2) Неверно. У любого магнита всегда два полюса.

4. Верно ли утверждение.

Чем выше громкость звука, тем больше его частота.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Громкость звука определяется его амплитудой (силой), а высота тона — частотой.

5. Верно ли утверждение.

Температура кипения воды всегда равна 100°C при любых условиях.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Вода кипит при 100°C только при нормальном атмосферном давлении.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1. Верно ли утверждение.

Чем больше площадь опоры, тем меньше давление, которое оказывает конструкция на грунт.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Прочность бетона на сжатие выше, чем на растяжение.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Прочность бетона на сжатие выше, чем на растяжение.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Масса измеряется в килограммах и постоянна. Вес — это сила, измеряется в Ньютонах и показывает, с какой силой тело давит на опору.

4. Верно ли утверждение.

Масса измеряется в килограммах и постоянна. Вес — это сила, измеряется в Ньютонах и показывает, с какой силой тело давит на опору.

- 1) Верно

2) Неверно. У разных материалов разная жесткость. Под одинаковой нагрузкой стальная балка деформируется меньше, чем алюминиевая тех же размеров, так как сталь жестче.

5. Верно ли утверждение.

Под одинаковой нагрузкой стальная балка деформируется меньше, чем алюминиевая тех же размеров, так как сталь жестче.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

Задание 1. Установите соответствие между физическими определениями и их понятиями.

А. Механическое движение

Б. Отражение света

В. Испарение

Г. Инерция

Д. Трение

1. Луч света меняет направление, попадая на поверхность.

2. Переход жидкости в пар.

3. Изменение положения тела в пространстве.

4. Сила, препятствующая движению

5. Явление сохранения скорости тела

Эталон ответа

А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 5, Д – 4

Задание 2. Установите соответствие между физическими величинами и приборами, которые их измеряют.

А. Сила

Б. Масса

В. Время

Г. Температура

Д. Сила тока

1. Термометр

2. Секундомер

3. Амперметр

4. Весы

5. Динамометр

Эталон ответа

А – 5, Б – 4, В – 2, Г – 1, Д – 3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

Задание 1. Установите последовательность изучения физических явлений.

- 1) накопление фактов
- 2) закономерность
- 3) наблюдение
- 4) гипотеза
- 5) эксперимент

Эталон ответа

3,1,4,5,2

Задание 2. Расположите перечисленные ниже этапы эксперимента по определению плотности твердого тела в правильной хронологической последовательности.

1. Опустите исследуемое тело в мерный цилиндр с жидкостью и зафиксируйте новый уровень жидкости.
2. Определите массу тела, взвесив его на электронных весах.
3. Запишите начальный уровень жидкости в мерном цилиндре.
4. Рассчитайте объем тела, вычислив разницу уровней жидкости до погружения и после погружения.
5. Найдите плотность тела, поделив массу тела на его объем.

Эталон ответа

2, 3, 1, 4, 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

Задание 1. Решите задачу.

Электрический чайник мощностью $P=2$ кВт наполнен водой объемом $V=1$ литр. Температура воды в начале нагрева составляла $T_1=20^\circ\text{C}$, а температура кипения воды $T_2=100^\circ\text{C}$. Как изменится время нагрева, если учесть, что 10% мощности теряется на обогрев окружающей среды?

Эталон ответа

Если 10% мощности тратится на потерю тепла, эффективная мощность чайника составит:

$$P_{\text{эф}} = (1 - 10/100) \times P = 0.9 \times 2000 \text{ Вт} = 1800 \text{ Вт}$$

Время нагрева:

$$t' = Q / P_{\text{эф}} = 334\,880 \text{ Дж} / 1800 \text{ Вт} \approx 186 \text{ с}$$

$$\text{Время нагрева} = t' \approx 186 \text{ с}$$

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Примерные темы индивидуального проекта

1. Исследование законов сохранения импульса и энергии на примере столкновения тел.
2. Моделирование траектории полета снаряда при учете сопротивления воздуха.
3. Экспериментальное исследование закона всемирного тяготения на моделях.
4. Анализ электромагнитных свойств материалов: диэлектрики, проводники, полупроводники.
5. Проект по созданию простого генератора электрического тока.
6. Исследования взаимодействия магнитных полей и токов в соленоиде.
7. Демонстрация теплового расширения твердых тел и жидкостей.
8. Изучение теплопередачи и сравнение эффективности теплоизоляционных материалов.
9. Практическое изучение законов Бойля-Мариотта и Гей-Люссака.
10. Исследование резонансных явлений в простых колебательных системах.
11. Опыт по изучению волновых процессов на воде и их свойствах.
12. Конструирование устройства для демонстрации звуковых колебаний и акустических резонансов.
13. Изучение преломления света и создание модели оптической линзы.
14. Исследование поляризации света и построение простейших приборов для наблюдения поляризационного эффекта.
15. Анализ спектрального состава солнечного света с использованием призмы или дифракционной решетки.
16. Простые эксперименты по проверке принципа неопределённости Гейзенберга.
17. Историческое путешествие по открытию строения атома: Томсон, Резерфорд, Бор.
18. Представление современных представлений о строении элементарных частиц и их взаимодействии.
19. Изучения принципов работы лазера и лазерных устройств.
20. Примеры применения физики высоких энергий в медицине и науке.
21. Модель атомной электростанции и принципы ядерной энергетики.
22. Наблюдения за звездами и планетами, составление астрономического дневника наблюдений.
23. Расчет расстояний до ближайших звёзд методом параллаксных измерений.
24. Особенности орбит планет Солнечной системы и расчеты их характеристик.

Критерии оценки индивидуального проекта

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся не может ответить на вопросы, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям темы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Объясните закон сохранения энергии. Приведите примеры его применения.
2. Что такое кинетическая энергия? Напишите формулу и объясните каждый элемент.
3. Определите работу, совершаемую силой. Как она зависит от угла между силой и перемещением.
4. Каково значение мощности. Запишите формулу и приведите условия, при которых мощность считается максимальной.
5. Какие основные виды деления материи существуют. Приведите их описание.
6. Опишите закон Ома для участка цепи и запишите его математическую формулировку.
7. Что такое электрическое поле. Каков его физический смысл.
8. Разъясните, что такое магнитное поле и его источники.
9. Какие основные законы термодинамики вы знаете. Приведите краткое описание каждого закона.
10. Что такое теплоемкость и как она связана с изменением температуры тела.
11. Определите, что такое волна. Чем отличаются продольные и поперечные волны.
12. Расскажите о принципе суперпозиции волн. Приведите примеры его применения.
13. Опишите явление резонанса с точки зрения физических процессов.
14. Каковы основные свойства света. Объясните, что такое интерференция и дифракция света.
15. Что такое фотоэффект. Каковы его основные экспериментальные подтверждения.
16. Объясните, что такое атомная структура. Какова модель атома по Дальтону и Резерфорду.
17. Что такое изотопы. Приведите примеры и объясните их значение.
18. Каковы основные виды радиации и их свойства.
19. Опишите принципы работы прямого и переменного тока.
20. Что такое электромагнитные волны. В чем их отличие от механических волн.
21. Рассмотрите закон сохранения импульса. Приведите пример его применения в коллизиях.
22. Опишите явление теплопередачи и его три основные формы.
23. Что такое температура? Как она измеряется в различных шкалах.
24. Какое значение имеет физика для развития технологий. Приведите примеры.
25. Объясните важность причинно-следственных связей в физике и приведите собственный пример.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.10(У) ХИМИЯ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Миронова Т.Е., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Химия» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Мельчайшая химически неделимая частица _____

Эталон ответа: атом

2. Заполните пропуск:

_____ — заряженные частицы, в которые превращаются атомы в результате отдачи или принятия электронов.

Эталон ответа: Ионы

3. Заполните пропуск:

Кислотные свойства в периоде увеличиваются _____.

Эталон ответа: слева направо

4. Заполните пропуск:

Ковалентная _____ связь — это ковалентная связь, которая возникает между атомами с разной электроотрицательностью (как правило, разными неметаллами).

Эталон ответа: полярная

5. Заполните пропуск:

$\text{Cu} + \text{HCl} = \text{CuCl}_2 + \text{H}_2$ — реакция _____.

Эталон ответа: замещения.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

В уравнении реакции $5\text{Ca} + 12\text{HNO}_3 = 5\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{N}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$ окислителем является _____.

Эталон ответа: кальций

2. Заполните пропуск:

_____ - вещества, водные растворы или расплавы, которые проводят электрический ток.

Эталон ответа: Электролиты

3. Заполните пропуск:

Степень диссоциации может изменяться от 0 до 1, т. е. от 0 до 100 %. Если степень диссоциации равна 100 %, это означает, что вещество _____ диссоциирует на ионы.

Эталон ответа: полностью

4. Заполните пропуск:

Для кристаллических веществ характерно упорядоченное расположение образующих их частиц, для аморфных - _____ расположение.

Эталон ответа: хаотичное.

5. Заполните пропуск:

Способность вещества изменять форму под внешним воздействием и сохранять ее после прекращения воздействия - это _____.

Эталон ответа: пластичность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Элементы VII группы главной подгруппы называются _____.

Эталон ответа: галогены.

2. Заполните пропуск:

Оксиды — это сложные вещества, состоящие из атомов двух элементов, один из которых _____.

Эталон ответа: кислород

3. Заполните пропуск:

_____ реакции — это химические реакции, которые позволяют идентифицировать в исследуемом объекте определённые атомы, молекулы, функциональные группы.

Эталон ответа: Качественные

4. Заполните пропуск:

Изомеры — это химические соединения, у которых _____ молекулярная формула, но различные структуры или расположение атомов в пространстве.

Эталон ответа: одинаковая.

5. Заполните пропуск:

Свойства веществ зависят не только от их состава, но и от _____.

Эталон ответа: строения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Молекулы крахмала и целлюлозы с одинаковой молекулярной массой являются _____ по отношению друг к другу.

Эталон ответа: изомерами.

2. Заполните пропуск:

Реакция _____ — это химическая реакция, в результате которой из двух или более веществ образуется одно сложное вещество.

Эталон ответа: соединения

3. Заполните пропуск:

Концентрация — это количество вещества, которое содержится в определенном массовом количестве раствора или растворителе, или в определенном _____ раствора.

Эталон ответа: объеме.

4. Заполните пропуск:

При $\text{pH} = 7$ среда _____.

Эталон ответа: нейтральная.

5. Заполните пропуск:

_____ состав вещества — сколько атомов каждого элемента в молекуле.

Эталон ответа: Количественный.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. Заполните пропуск:

В периодах с увеличением порядкового номера элемента металлические восстановительные свойства _____.

Эталон ответа: уменьшаются

2. Заполните пропуск:

_____ - способность химических элементов образовывать несколько простых веществ, различающихся по строению и свойствам.

Эталон ответа: Аллотропия

3. Заполните пропуск:

Валентность элемента — способность атома данного химического элемента образовывать определённое число _____ с атомами других элементов.

Эталон ответа: химических связей

4. Заполните пропуск:

Химическая _____ — это условная запись состава вещества с помощью химических знаков и индексов.

Эталон ответа: формула

5. Заполните пропуск:

_____ — это вещество, которое изменяет свои физические или химические свойства (чаще всего цвет) при изменении условий среды, таких как pH, окислительно-восстановительный потенциал и присутствие определённых ионов металлов.

Эталон ответа: Индикатор

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Мельчайшая частица вещества, обладающая всеми его свойствами, это - молекула.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

На s-орбитали водорода два электрона.

1) Верно

2) Неверно. У водорода на s-орбитали один электрон, так как водород относится к первой группе элементов и имеет порядковый номер 1.

3. Верно ли утверждение.

Элемент под номером 19 в таблице Менделеева, щелочной металл калий.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Элемент Са проявляет менее сильные металлические свойства чем Mg.

1) Верно

2) Неверно. Элемент Са проявляет более сильные металлические свойства чем Mg.

5. Верно ли утверждение.

$2\text{KCl} + \text{AgNO}_3 = \text{KNO}_3 + \text{AgCl}\downarrow$ – реакция обмена.

1) Верно

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

В ходе реакции элемент Ag и O не меняют свои степени окисления в реакции $\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$.

1) Верно

2) Неверно. Это окислительно-восстановительная реакция, где серебро восстанавливается (принимает электрон), кислород окисляется (отдает электроны).

2. Верно ли утверждение.

Электролитическая диссоциация – это распад электролитов на ионы при растворении или расплавлении.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

$\text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{H}^+ + \text{H}_2\text{PO}_4^-$ - это вторая ступень электролитической диссоциации.

1) Верно

2) Неверно. Это первая ступень диссоциации H_3PO_4 , где от молекулы отщепляется первый протон.

4. Верно ли утверждение.

H_2CO_3 , NaOH, K_2SiO_3 , HCl – это сложные вещества.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

CuO , Na_2O , MgO – это основные оксиды.

1) Верно

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

В ряду оксидов $\text{Na}_2\text{O} \rightarrow \text{MgO} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{SiO}_2 \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5$ возрастают кислотные свойства

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Кислоту можно получить при взаимодействии металла с неметаллом.

1) Верно

2) Неверно. Кислоты можно получить при взаимодействии кислотного оксида с водой. Металл с неметаллом может образовывать соль, а не кислоту.

3. Верно ли утверждение.

С возрастанием заряда ядра элементов V группы электроотрицательность увеличивается.

1) Верно

2) Неверно. С возрастанием заряда ядра электроотрицательность увеличивается только в периодах, в группах обратная зависимость.

4. Верно ли утверждение.

Поливинилхлорид, полиэтилен синтетические органические вещества.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Аминокислоты содержат функциональные группы аминогруппу и карбонильную.

1) Верно

2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Количество известных аминокислот участвуют в синтезе белка- двадцать.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Скорость реакции $N_2 + 3H_2 = 2NH_3 + Q$ увеличится при понижении температуры.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Процесс растворения — это только физический процесс:

1) Верно

2) Неверно. Процесс растворения является физико-химическим процессом. Это объясняется тем, что во время растворения происходят и физические, и химические процессы

4. Верно ли утверждение.

Молярная концентрация раствора определяется количеством моль, растворенного вещества в 1 мл раствора.

1) Верно

2) Неверно. Молярная концентрация раствора определяется количеством моль, растворенного вещества в 1 л раствора.

5. Верно ли утверждение.

Функциональная группа — определённая группа атомов в углеродном скелете, определяющая химические свойства вещества.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

1. Верно ли утверждение.

Одним из часто встречающихся, но нежелательных в составе воздуха, которым мы дышим, газом является угарный газ.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Химический вид коррозии сопровождается возникновением электрического тока и основан на реакции между металлом и агрессивным реагентом.

1) Верно

2) Неверно. Химический вид коррозии не сопровождается возникновением электрического тока. Основана на простом химическом взаимодействии металла с агрессивной средой, при этом происходит прямое окисление металла без возникновения гальванических пар и движения электронов.

3. Верно ли утверждение.

Соляная кислота растворяет многие металлы (железо, цинк, олово, медь и другие), с водой смешивается в любых пропорциях.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Поверхностно – активные вещества ПАВ повышают поверхностное натяжение воды, отделяют грязь от волокон, но их высокая моющая активность снижается в жесткой воде.

1) Верно

2) Неверно. Поверхностно – активные вещества ПАВ снижают поверхностное натяжение воды, отделяют грязь от волокон, но их высокая моющая активность снижается в жесткой воде.

5. Верно ли утверждение.

Если объемы газообразных продуктов одинаковы как в прямой, так и в обратной реакции — изменение давления не оказывает смещения равновесия.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

Задание 1. Установите соответствие между химической реакцией и ее типом.

А) $\text{Si} + \text{O}_2 = \text{SiO}_2$

Б) $\text{HCl} + \text{NaOH} = \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$

В) $\text{CuSO}_4 + \text{Zn} = \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$

$\text{NH}_4\text{NO}_3 = \text{N}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

1. Разложение

2. Замещение

3. Обмен

4. Соединение

Эталон ответа

А-4, Б-3, В-2, Г-1

Задание 2. Установите соответствие между органическим соединением и характерной группой в строении молекулы.

А) Гидроксильная

Б) Карбоксильная

В) Карбонильная

Г) Сложноэфирная

1. Сложные эфиры

2. Кислоты

3. Спирты

4. Альдегиды

Эталон ответа

А- 3, Б – 2, В- 4, Г – 1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

Задание 1. Установите последовательность проведения операций для разделения смеси речного песка, порошка серы и поваренной соли.

1. Фильтрация
2. Растворение в воде
3. Флотирование
4. Выпаривание
5. Отстаивание

Эталон ответа

2, 5, 3, 1, 4

Задание 2. Установите последовательность процессов в ходе химической реакции из нескольких вариантов.

1. Соединение атомов с образованием продуктов реакции.
2. Смешивание реагентов.
3. Перемешивание.
4. Выделение тепла и света.
5. Распад реагирующих веществ на атомы.

Эталон ответа

2, 3, 5, 1, 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

Задание 1. Решите задачу.

Разлив мазута в Керченском проливе — экологическая катастрофа, произошедшая 15 декабря 2024 года из-за разлома корпусов двух российских нефтяных танкеров класса «Волгонетфть» во время шторма в Керченском проливе. Оба судна перевозили мазут, который в результате аварии частично попал в акваторию Чёрного моря. По подсчётам специалистов, площадь загрязнения нефтепродуктами достигла 400 км². Утечка привела к серьёзным последствиям. Наибольший ущерб разлив нанёс популяциям птиц, морских млекопитающих и донных организмов, служащих кормовой базой для рыб. Опишите опасность попадания нефтепродуктов в водную среду с химической точки зрения.

Эталон ответа

Нефть — сложная смесь органических веществ, основная часть которых представлена углеводородами. В больших концентрациях молекулы углеводородов высокотоксичны для организмов. Также нефть содержит соединения серы и азота которые могут реагировать с окружающей средой, в результате чего возникают вторичные ядовитые химические вещества.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни.
2. Атомные орбитали, s, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырех периодов. Электронная конфигурация атомов.
3. Основные химические законы.
4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов.
5. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая).
6. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы.
7. Классификация и номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения.
8. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества.
9. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решетки.
10. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов).
11. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности.
12. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции.
13. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура).
14. Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость.
15. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы.
16. Понятие о водородном показателе (рН) раствора.
17. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты.
18. Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов.
19. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов.
20. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений.
21. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике.
22. Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов.
23. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода).
24. Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений).
25. Применение важнейших неметаллов и их соединений.
26. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.).
27. Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам.

28.Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.

29. Идентификация неорганических веществ.

30. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.11 БИОЛОГИЯ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Миронова Т.Е., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Биология» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ - свойство живых организмов, которое позволяет им реагировать на действия факторов окружающей среды.

Эталон ответа: Раздражимость

2. Заполните пропуск:

В результате мейоза образуются _____ клетки с гаплоидным набором хромосом.

Эталон ответа: половые

3. Заполните пропуск:

Последовательность фаз жизненного цикла клетки: интерфаза, профаза, _____, анафаза, телофаза, цитокинез

Эталон ответа: метафаза

4. Заполните пропуск:

Изменчивость, которая не затрагивает гены организма и не изменяет наследственный материал, называется _____ изменчивостью.

Эталон ответа: фенотипической

5. Заполните пропуск:

Пример действия _____ фактора - распашка целины в целях выращивания зерновых культур.

Эталон ответа: антропогенного

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Генные мутации происходят на _____ уровне организации живого

Эталон ответа: молекулярном

2. Заполните пропуск:

К _____ типу относят размножение черенками, клубнями, луковицами.

Эталон ответа: бесполому

3. Заполните пропуск:

_____ развитие - один из видов постэмбрионального развития, когда родившийся организм сходен со взрослым, но имеет меньшие размеры и пропорции.

Эталон ответа: Прямое

4. Заполните пропуск:

Наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости организмов называется _____.

Эталон ответа: генетика

5. Заполните пропуск:

Увеличение размеров мозгового отдела черепа человека по сравнению с лицевым отделом способствовало развитию _____.

Эталон ответа: мышления

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Основная заслуга Дарвина разработка теории _____ отбора.

Эталон ответа: естественного

2. Заполните пропуск:

_____ - фактор эволюции, заключающийся в возникновении преград к свободному скрещиванию особей.

Эталон ответа: Изоляция

3. Заполните пропуск:

Опарин впервые ввел понятие _____ - это собранные вместе органические вещества, отделившиеся от внешней среды и поддерживающие с ней обмен веществ.

Эталон ответа: коацерватов

4. Заполните пропуск:

Укажите путь постэмбрионального развития майского жука: яйцо - _____ - куколка - взрослое насекомое

Эталон ответа: личинка

5. Заполните пропуск:

Под «чистотой гамет» Мендель понимал присутствие в них только одного из пары _____ генов.

Эталон ответа: аллельных

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ - особо охраняемые территории, которые больше не используются в хозяйстве, и на которых ведутся научные наблюдения

Эталон ответа: Заповедники

2. Заполните пропуск:

Стадию развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития на Земле, называют _____.

Эталон ответа: ноосферой

3. Заполните пропуск:

Парниковый _____ возникает из-за скопления в нижних слоях атмосферы газов, которые обладают способностью задерживать часть теплового излучения поверхности планеты.

Эталон ответа: эффект

4. Заполните пропуск:

Острые производственные отравления наиболее часто происходят при поступлении токсикантов через _____.

Эталон ответа: легкие

5. Заполните пропуск:

Фреоны представляют вред для нашей планеты, так как относятся к числу веществ, способствующих разрушению озонового слоя в атмосфере, а также причастны к образованию «озоновых дыр».

Эталон ответа: Фреоны

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Заполните пропуск:

В основе селекции как науки лежит концепция _____ отбора теории Ч. Дарвина.

Эталон ответа: искусственного

2. Заполните пропуск:

Межвидовые (межродовые) гибриды чаще всего оказываются _____ из-за нарушения процессов гаметогенеза.

Эталон ответа: бесплодными

3. Заполните пропуск:

Технология _____ заключается в удалении ядра из соматической клетки и трансплантацией его в безъядерную яйцеклетку.

Эталон ответа: клонирования

4. Заполните пропуск:

Антропогенное загрязнение окружающей среды — это вред, наносимый биосфере деятельностью _____.

Эталон ответа: человека

5. Заполните пропуск:

Совокупность особей животных, искусственно созданная человеком и характеризующаяся определенными наследственными особенностями, — это _____.

Эталон ответа: порода

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Биогеоценотический уровень организации живой природы представляет собой совокупность популяций разных видов, связанных между собой и окружающей неживой природой

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Вторичной структурой белка является линейное расположение аминокислот.

1) Верно

2) Неверно. Линейное расположение аминокислот характерно для первичной структуры белка.

3. Верно ли утверждение.

Белки-антитела обеспечивают иммунитет организма.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Эукариоты не относятся к организмам, клетки которых имеют ядро и мембранные органоиды.

1) Верно

2) Неверно. Эукариоты относятся к организмам, клетки которых имеют ядро и мембранные органоиды.

5. Верно ли утверждение.

Митохондрии отвечают за обеспечение клетки энергией, еще их называют «органоиды дыхания», в них происходит синтез АТФ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Структура нуклеотида выглядит следующим образом: азотистое основание – углевод – остаток фосфорной кислоты.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

РНК состоит из двух цепей.

- 1) Верно
- 2) Неверно. РНК состоит из одной полинуклеотидной цепи.

3. Верно ли утверждение.

Энергетический обмен — это процесс восстановления органических веществ клетки с освобождением энергии.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Энергетический обмен — это процесс окисления органических веществ клетки с освобождением энергии.

4. Верно ли утверждение.

Определение гомеостаза характеризует процесс поддержания внутренней среды организма.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

В процессе фотосинтеза происходит поглощение углекислого газа и образование кислорода.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Эктодерма дает начало внешним покровам организма животных, а также формирует нервную систему и связанные с ней органы чувств

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Дигибридное скрещивание, при котором родители различаются только по одной паре признаков.

- 1) Верно
- 2) Неверно. При дигибридном скрещивании родители различаются по двум парам признаков.

3. Верно ли утверждение.

Скачкообразное увеличение разнообразия живых организмов в начале палеозойской эры можно объяснить изменением условий окружающей среды, вызванным накоплением кислорода в атмосфере

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Приобретение людьми негроидной расы темного цвета кожи имело значение предохранение от воздействия ультрафиолетовых лучей

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Численность консументов первого порядка в биоценозе каждый год остается неизменным и зависит от численности продуцентов.

- 1) Верно

2) Неверно. Численность консументов первого порядка в биоценозе каждый год меняется и зависит от численности продуцентов

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

К числу главных экологических проблем современности относятся истончение озонового слоя и изменение климата.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Зависимость общественного здоровья прослеживается только от уровня экономического развития общества и его типа.

- 1) Верно

2) Неверно. Зависимость общественного здоровья прослеживается не только от уровня экономического развития общества и его типа, но и от природных факторов.

3. Верно ли утверждение.

К биологическим факторам, воздействующим на человека, относятся вибрация и ультразвук

- 1) Верно

2) Неверно. Вибрация и ультразвук относятся к физическим факторам окружающей среды.

4. Верно ли утверждение.

Большинство современных болезней человека, являются следствие загрязнения воздуха и воды.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

В биологическом смысле адаптация — это способность организма существовать в предлагаемой окружающей природной среде.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Верно ли утверждение.

Селекция — это наука о создании новых и улучшении старых пород домашних животных и культурных растений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Гетерозис - процесс повышения жизнеспособности и мощного развития особей.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

И.И. Мечников является автором закона (гипотезы) гомологических рядов.

1) Верно

2) Неверно. Н.И. Вавилов является автором закона (гипотезы) гомологических рядов.

4. Верно ли утверждение.

В селекции животных применяют массовую форму искусственного отбора.

1) Верно

2) Неверно. В селекции животных используют индивидуальный отбор.

5. Верно ли утверждение.

Инбридинг производят для получения чистых линий.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

Задание 1. Установите соответствие между основными органоидами клетки и их функциями.

А) Ядро

Б) Митохондрии

В) Эндоплазматическая сеть (ЭПС)

Г) Лизосомы

1. Синтез белков (шероховатая часть органоида) и липидов (гладкая часть органоида), транспорт веществ

2. Хранение и передача генетической информации, контроль клеточных процессов

3. Синтез АТФ (клеточное дыхание), обеспечение клетки энергией

4. Внутриклеточное пищеварение, расщепление старых частей клетки

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1, Г-4

Задание 2. Установите соответствие между результатами действия естественного отбора и его формами.

А) Развитие устойчивости к антибиотикам у бактерий.

Б) Существование быстро и медленно растущих хищных рыб в одном озере.

В) Сходное строение органов зрения у хордовых животных.

Г) Возникновение ласт у водоплавающих млекопитающих.

Д) Отбор новорожденных млекопитающих со средним весом.

Е) Сохранение фенотипов с крайними отклонениями внутри

- 1.Стабилизирующий
2. Движущий
- 3.Дизруптивный

Эталон ответа

А- 2, Б-3, В-1, Г-2, Д-1, Е-3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов проведения моногибридного скрещивания.

1. Математическая обработка данных
2. Отбор чистых линий растений, дающих желтые и зеленые семена
3. Скрещивание растений гороха первого поколения с желтыми семенами
4. Скрещивание разных сортов
5. Выведение чистых линий растений гороха с разной окраской семян
- 6.Формулирование правил наследования признаков

Эталон ответа

4, 5, 2, 3, 1, 6

Задание 2. Установите последовательность процессов при биосинтезе белка в клетке.

1. Образование пептидной связи между аминокислотами.
2. Взаимодействие кодона иРНК и антикодона тРНК.
3. Выход тРНК из рибосомы.
4. Соединение иРНК с рибосомой.
5. Выход иРНК из ядра в цитоплазму.
6. Синтез иРНК.

Эталон ответа

6, 5, 4, 2, 1, 3

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

Задание 1. Решите задачу.

В 1953 г. в одном японском селении люди начали болеть непонятной болезнью. Она поражала нервную систему: у больных нарушалась координация движений, они теряли слух, зрение, рассудок. Врачи поставили диагноз: отравление ртутью. Поселок находился рядом с морским заливом, куда химический завод сбрасывал свои отходы, в том числе и ртуть. Объясните причины этого происшествия. Укажите звенья водной пищевой цепи.

Эталон ответа

Ртуть может накапливаться в цепях питания от уровня к уровню. Содержание ртути неуклонно нарастает в пищевой цепи от бактерий и водорослей до рыб. Выше всего содержание ртути в организмах рыб-хищников: акул, шук, тунцов. Ртуть, выброшенная в водоем, вместе с выловленной рыбой оказывается на столе человека. Так и попала она в пищу жителей японского селения.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др.
2. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии.
3. Значение цитологии для развития биологии и познания природы.
4. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток.
5. Разнообразие биосистем.
6. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.
7. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни.
8. Общая характеристика жизни, свойства живых систем.
9. Процессы, происходящие в биосистемах.
10. Химический состав клетки.
11. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль.
12. Органические вещества клетки. Биологические полимеры.
13. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия.
14. Углеводы. Биологические функции углеводов.
15. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов.
16. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ.
17. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории.
18. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая.
19. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной).
20. Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток.
21. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный.
22. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз.
23. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов.
24. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет.
25. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки.
26. Клеточный сок. Тургор.
27. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции.
28. Ядерный аппарат клетки, строение и функции.
29. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр.
30. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки.
31. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор.

32. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания.
33. Правило Чаргаффа.
34. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза.
35. Виды РНК. Функции РНК в клетке.
36. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК.
37. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза.
38. ДНК и гены. Генетический код, его свойства.
39. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка.
40. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.
41. Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов.
42. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека.
43. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм.
44. Вирусы и бактерии: сходства и различия.
45. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный.
46. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма.
47. Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.
48. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии.
49. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание.
50. Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла.
51. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы.
52. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза.
53. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза.
54. Мейоз – основа полового размножения.
55. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер.
56. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ярцева А.В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Физическая культура» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как _____.

Эталон ответа: группировка

2. Заполните пропуск:

_____ спорт – часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом путем предоставления возможности для проведения организованных и (или) самостоятельных занятий и (или) для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Эталон ответа: Массовый

3. Заполните пропуск:

Состояние организма, характеризующееся совершенной саморегуляцией органов и систем, гармоничным сочетанием физического, морального и социального благополучия называется _____.

Эталон ответа: здоровьем

4. Заполните пропуск:

Невосприимчивость организма к действию болезнетворного микроба называется _____.

Эталон ответа: иммунитетом

5. Заполните пропуск:

Волевое качество, обуславливающее активность действий в опасных и трудных ситуациях при осознании возможности тяжелых для себя последствий, обозначается как _____.

Эталон ответа: смелость

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

В динамике работоспособности за фазой утомления, вызванной физической нагрузкой следует фаза _____.

Эталон ответа: восстановления

2. Заполните пропуск:

_____ соревнование – состязание (матч) среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Эталон ответа: Спортивное

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, когда все выполняют одно и то же задание, называется _____.

Эталон ответа: фронтальным

4. Заполните пропуск:

Запрещенные фармакологические препараты и процедуры, используемые с целью стимуляции физической и психической работоспособности, обозначают как _____.

Эталон ответа: допинг

5. Заполните пропуск:

Линия вдоль коротких сторон футбольного поля называется _____ ворот.

Эталон ответа: линиями

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил обозначается как _____.

Эталон ответа: самочувствие

2. Заполните пропуск:

Тренер-_____ – физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование, организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

Эталон ответа: преподаватель

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий одновременное выполнение несколькими группами разных заданий, называется _____.

Эталон ответа: групповой

4. Заполните пропуск:

Достижение, ратифицированное в качестве высших показателей в деятельности, на основе которой организуется соревнование, обозначается как _____.

Эталон ответа: рекорд

5. Заполните пропуск:

Технический прием атаки, заключающийся в перебивании мяча одной рукой на сторону соперника выше верхнего края сетки в волейболе, называется нападающий _____.

Эталон ответа: удар

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Заполните пропуск:

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и _____» – программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности.

Эталон ответа: обороне

2. Заполните пропуск:

_____ культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Эталон ответа: Физическая

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий последовательное выполнение серий заданий, дозируемых индивидуально на основе максимального теста, называется _____.

Эталон ответа: круговой

4. Заполните пропуск:

Наиболее используемым в практике показателем реакции _____ на физическую нагрузку является величина ЧСС.

Эталон ответа: организма

5. Заполните пропуск:

_____ – разновидность гимнастики, включающая в себя упражнения на ловкость, гибкость, прыгучесть, силу и балансировку.

Ответ: Акробатика

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Двигательное умение – это уровень владения системой движений.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Основными средствами физического воспитания являются физические упражнения.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

К основным физическим качествам относят быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

«ЛИБЕРО» в волейболе – это игрок нападения.

1) Верно

2) Неверно. Либро в волейболе — это специальный оборонительный игрок, задача которого заключается в защите задней линии команды, приеме атакующих ударов соперника и обеспечении качественной передачи мячу первому нападающему.

5. Верно ли утверждение.

Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Верно ли утверждение.

Временное снижение работоспособности принято называть утомлением.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Быстрота развивается при длительном беге в медленном темпе.

1) Верно

2) **Неверно. Быстроту развивают короткие интенсивные спринтерские забеги на небольшие расстояния (обычно до 100—200 метров) с максимальной скоростью.**

3. Верно ли утверждение.

Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как вис.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Переход игроков в волейболе из зоны в зону осуществляется по указанию тренера.

1) Верно

2) **Неверно. В волейболе смена зон игроками происходит автоматически, согласно установленным правилам игры, а не по указанию тренера**

5. Верно ли утверждение.

Тренер или помощник тренера баскетбольной команды имеет право просить перерыв.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Двигательное умение – это уровень владения тактической подготовкой.

1) Верно

2) **Неверно. Двигательное умение — это освоенное двигательное действие, которое выполняется осознанно и контролируется**

2. Верно ли утверждение.

Гимнастика – вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в Германии.

1) Верно

2) **Неверно. Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в США, а не в Германии.**

4. Верно ли утверждение.

Игра в баскетболе начинается спорным броском в центральном круге.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

С расстояния 9 метров пробивается «пенальти» в футболе.

1) Верно

2) **Неверно. В футбольных правилах установлено, что штрафной удар ("пенальти") пробивается с отметки, расположенной на расстоянии ровно 11 метров от ворот, а не 9 метров.**

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение.

Одним из основных физических качеств является сила.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Лучшие условия для развития ловкости создаются во время бега с максимальной скоростью.

1) Верно

2) Неверно. Лучшим условием для развития ловкости служат разнообразные комплексы упражнений, направленные на совершенствование координации движений, точности и скорости реагирования.

3. Верно ли утверждение.

В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону 6

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Игра в баскетболе заканчивается в момент подписания протокола старшим судьей.

1) Верно

2) Неверно. Согласно официальным правилам баскетбола, игра заканчивается в тот момент, когда звучит финальная сирена или свисток судьи, фиксирующий окончание основного времени или дополнительного периода (овертайма).

5. Верно ли утверждение.

«Желтая карточка» в футболе означает предупреждение.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

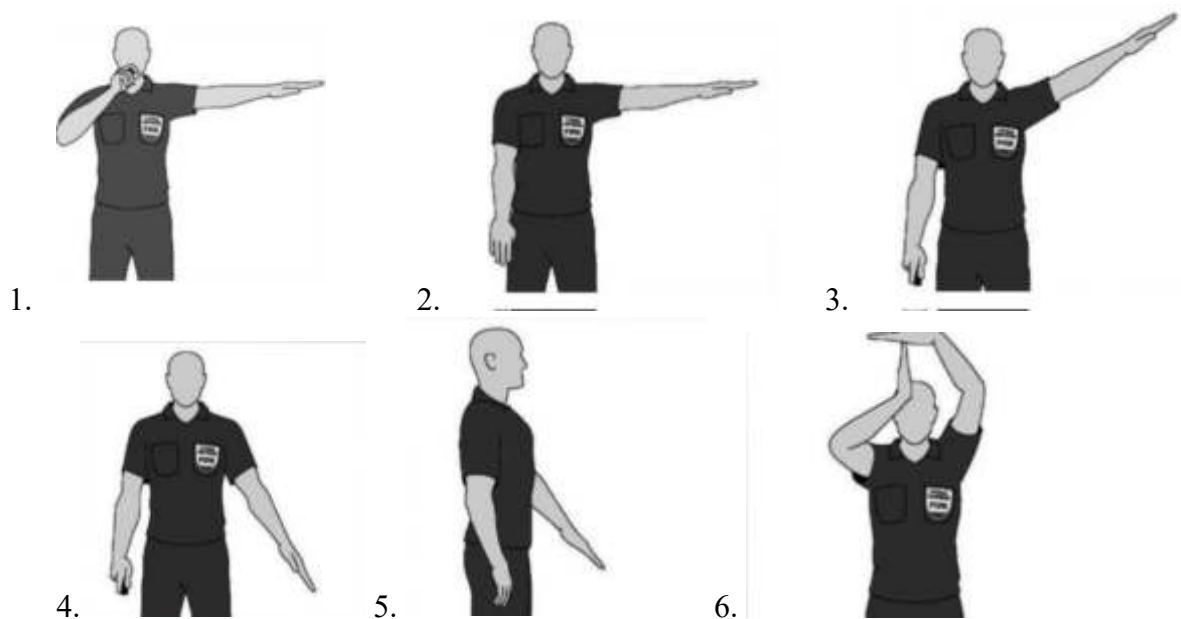
«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Установите соответствия между изображениями жестов судьи и их названиями.



А. Тайм-аут.

Б. Угловой удар (судья подает сигнал к угловому удару, стоя лицом к футболисту отпустив прямую руку к земле).

В. Штрафной удар (после свистка судья выпрямляет руку в направлении будущего удара).

Г. Бросок от ворот (рука опускается так же, как в предыдущем случае. При этом судья держит перед собой, а не сбоку).

Д. Начало игры (судья одной рукой держит у рта свисток, а вторую, выпрямив, вытягивает в сторону. Этим он дает старт к началу игры).

Е. Удар с боковой линии (о таком ударе «сообщает» рука, поднятая под углом в 45 градусов по отношению к плечу).

Эталон ответа

1-Д, 2-В, 3-Е, 4-Б, 5-Г, 6-А

Задание 2. Установите соответствия между видами спорта и их основными характеристиками.

А. Бег на длинные дистанции

Б. Шахматы

В. Волейбол

Г. Пауэрлифтинг

Д. Фехтование

1. Скорость реакции и координация движений

2. Развитие выносливости и силы воли

3. Тактика, стратегия и концентрация внимания

4. Координация, командная игра и точность передачи мяча

5. Максимальная сила и мышечная масса

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-4, Г-5, Д-1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Расставьте этапы выполнения техники подтягиваний на турнике в правильной последовательности.

1. Напрягите мышцы спины и плавно подтяните тело вверх, стараясь коснуться грудью перекладины.
2. Медленно опуститесь обратно в исходное положение, контролируя напряжение мышц.
3. Повторите упражнение необходимое число раз.
4. Поднимитесь руками вверх и ухватитесь за перекладину хватом сверху шире плеч.
5. Повисните на вытянутых руках, расслабляя плечи и руки.

Эталон ответа

4, 5, 1, 2, 3

Задание 2. Распределите шаги разминки перед тренировкой по порядку.

1. Начните занятия с плавных растяжек мышц ног и туловища.
2. Завершите разминку динамическими упражнениями, такими как махи ногами и руками.
3. Проверьте гибкость суставов, выполнив наклоны вперед и назад.
4. Выполните бег трусцой или прыжки на месте для разогрева сердечно-сосудистой системы.
5. Сделайте вращательные движения плечами, локтями и кистями рук.

Эталон ответа

4, 1, 5, 3, 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Решите задачу.

На тренировке спортсмен выполнил приседания со штангой. Всего было сделано 5 подходов.

- 1-й подход: 20 повторений с весом 20 кг.
- 2-й подход: 15 повторений с весом 40 кг.
- 3-й подход: 10 повторений с весом 50 кг.
- 4-й подход: 8 повторений с весом 55 кг.
- 5-й подход: 5 повторений с весом 60 кг.

Рассчитайте суммарный объем нагрузки спортсмена в данном упражнении.

Эталон ответа

Посчитаем нагрузку для каждого подхода:

- 1-й подход: $20 \text{ повторений} \times 20 \text{ кг} = 400 \text{ кг}$
- 2-й подход: $15 \text{ повторений} \times 40 \text{ кг} = 600 \text{ кг}$
- 3-й подход: $10 \text{ повторений} \times 50 \text{ кг} = 500 \text{ кг}$
- 4-й подход: $8 \text{ повторений} \times 55 \text{ кг} = 440 \text{ кг}$
- 5-й подход: $5 \text{ повторений} \times 60 \text{ кг} = 300 \text{ кг}$

Теперь суммируем полученный объем нагрузки:

$400 + 600 + 500 + 440 + 300 = 2240 \text{ кг}$

Суммарный объем нагрузки спортсмена составил 2240 килограммов.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет, зачет с оценкой по дисциплине, проводится в форме суммарной оценки по итогам сдачи нормативов в течение учебного семестра (таблица контрольных нормативов).

V. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

Виды испытаний (тесты) и нормативы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Оценка «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	14,6	14,3	21,3	18,0	17,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	12,4	9.20	8.50	15,00	11.50	11.20
	или на 3 км (мин, с)	19,30	15.10	14.40	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	8	10	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	5	15	25	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	5	11	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	2	9	10
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	8	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250	360	380	250	310	320
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	200	210	120	160	170
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	20	30	40	10	20	30
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	20	27	32	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	7	13	17
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	22,35	19.15	18.45
	или на 5 км (мин, с)	30,00	25.40	25.00	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	-	-	-	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 5 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)
49. Виды испытаний (тесты) и нормативы

М У Ж Ч И Н Ы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	15,1	14,8	16,0	15,0	14,6
2.	Бег на 3 км(мин, с)	17,20	14.00	13.30	17,20	14.50	13.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	9	10	3	9	10
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	10	20	30	10	20	30
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	7	1	5	6
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250-	380	390	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	215	230	170	225	230
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	25	33	35	25	33	35
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	30,25	26.30	25.30	30,25	27.00	26.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		5	6	7	5	6	7

Ж Е Н Щ И Н Ы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оцен ка «3»	Оценк а «4»	Оцен ка «5»	Оцен ка «3»	Оцен ка «4»	Оцен ка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	19,7	17,5	17,0	19,7	17,9	17,5
2.	Бег на 2 км(мин, с)	15,25	11.35	11.15	15,25	11.50	11.30
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	5	10	15	5	10	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	3	10	12	3	10	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	3	8	11	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	270	290	190	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	120	170	180	120	165	175

6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	20	34	40	20	30	35
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	8	14	17	8	13	16
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	25,00	20.20	19.30	25,00	21.00	20.00
	или на 5 км (мин, с)	45,00	37.00	35.00	45,00	38.00	36.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

Критерии оценки выполнения нормативов

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сновидова М.А., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно»
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Атаки в состоянии нанести серьёзный ущерб экономике и стабильности _____.

Эталон ответа: страны

2. Заполните пропуск:

_____ органы обеспечивают защиту конституционного строя в Российской Федерации,

Эталон ответа: Судебные

3. Заполните пропуск:

Высокий уровень преступности и распространённая коррупция подрывают доверие _____ к государственным институтам и мешают развитию страны.

Эталон ответа: граждан

4. Заполните пропуск:

_____ Российской Федерации возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации,

Ответ: Президент

5. Заполните пропуск:

Существуют риски военного столкновения или эскалации локальных _____.

Эталон ответа: конфликтов

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

_____ уровень - охватывает всю территорию РФ, к нему относятся органы управления, силы и средства центрального подчинения федеральных органов исполнительной власти.

Эталон ответа: Федеральный

2. Заполните пропуск:

_____ уровень. Централизованный орган управления РСЧС, находящийся в каждом из семи федеральных округов.

Эталон ответа: Межрегиональный

3. Заполните пропуск:

_____ уровень. Руководящие обязанности возлагаются на министерства субъектов.

Эталон ответа: Региональный

4. Заполните пропуск:

_____ уровень. Включает в себя местные органы управления РСЧС в муниципальных единицах.

Эталон ответа: Муниципальный

5. Заполните пропуск:

_____ уровень. Представлен аккредитованными сотрудниками отдельно взятого промышленного, социального и иного объекта.

Ответ: Объектовый

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Создание личного _____ по обеспечению защищённости — важный шаг для каждого человека, так как это позволяет систематизировать знания и подготовиться к возможным угрозам в будущем.

Эталон ответа: плана

2. Заполните пропуск:

Принцип _____ подразумевает наличие у человека необходимых знаний и навыков для быстрого реагирования и эффективных действий в критических ситуациях.

Эталон ответа: преодоления

3. Заполните пропуск:

_____ всегда присутствует в той или иной форме в нашей жизни, и основная задача общества — управлять этими вероятностями, делая его предсказуемым и контролируемым.

Эталон ответа: Риск

4. Заполните пропуск:

Снижение _____ напрямую связано с правильной оценкой рисков и их предотвращением.

Эталон ответа: угрозы

5. Заполните пропуск:

Современное _____ нуждается в поддержании высокого уровня защищённости, чтобы обеспечить благополучие своих граждан.

Эталон ответа: общество

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуски:

В зависимости от того, какой сосуд кровоточит, кровотечение может быть капиллярным, венозным, _____ и паренхиматозным.

Эталон ответа: артериальным

2. Заполните пропуск:

_____ кровотечение характеризуется тем, что из раны струится тёмная по цвету кровь.

Эталон ответа: Венозное

3. Заполните пропуск:

Кровотечение называют _____, если кровь поступает во внешнюю среду, и внутренним, если она поступает во внутренние полости организма или полые органы.

Эталон ответа: наружным

4. Заполните пропуск:

Максимальное время ношения _____ - 1 час в теплое время и 30 минут при минусовой температуре.

Эталон ответа: жгута

5. Заполните пропуск:

_____ - кровотечение возникает непосредственно после повреждения.

Ответ: Первичное

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

К монтажу электропроводки и ремонту электроприборов привлекайте только _____.

Эталон ответа: специалистов

2. Заполните пропуск:

_____ фактор пожара — это фактор, воздействие которого приводит к материальному ущербу.

Эталон ответа: Опасный

3. Заполните пропуск:

Следите за исправностью и _____ всех электробытовых приборов.

Эталон ответа: чистотой

4. Заполните пропуск:

_____ прикладывать лед к обожженной коже.

Эталон ответа: Нельзя

5. Заполните пропуск:

Горючие жидкости тушить водой _____.

Эталон ответа: Нельзя

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ — это незаконный захват, перемещение и последующее удержание человека в целях совершения другого преступления.

Эталон ответа: Похищение

2. Заполните пропуск:

Самой серьёзной опасностью для человека является угроза его _____ и здоровью.

Эталон ответа: жизни

3. Заполните пропуск:

Наиболее опасным явлением в _____ среде является угроза террористического акта.

Эталон ответа: социальной

4. Заполните пропуск:

Место массового пребывания людей — это территория общего пользования, на которой при определенных условиях одновременно может находиться _____ пятидесяти человек.

Эталон ответа: более

5. Заполните пропуск:

В случае пожара люди, собравшиеся посмотреть на происходящее, могут образовать _____ толпу.

Эталон ответа: случайную

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуски:

Наезд на _____ транспорт – ДТП, при котором транспортное средство наехало на упряжки животных или повозку.

Эталон ответа: гужевой

2. Заполните пропуски:

_____ на дорогах — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам

Эталон ответа: Опасности

3. Заполните пропуски:

Одним из факторов, отвлекающих внимание водителя, являются разговоры по _____ телефону.

Эталон ответа: мобильному

4. Заполните пропуск:

Попытки водителя взять какой-либо предмет (из «бардачка», с заднего сиденья, с пола и т. д.) во время движения может привести к дорожно-_____ происшествию.

Эталон ответа: транспортному

5. Заполните пропуск:

Дорожно-транспортное – это событие, возникшее в процессе движения транспортного средства по дороге и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Эталон ответа: происшествие

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Заполните пропуск:

Возьмите с собой _____, завернув их в полиэтиленовый пакет и положив под нижнее белье.

Эталон ответа: документы

2. Заполните пропуск (цифрой):

Наиболее опасное место для пассажира – переднее сидение, поэтому ПДД запрещают находиться там детям до _____ лет.

Эталон ответа: 14

3. Заполните пропуск:

Подходите к дверям вагона только после _____ поезда и выхода пассажиров.

Эталон ответа: остановки.

4. Заполните пропуск:

Путешествуйте по возможности _____ рейсами, избегая промежуточных посадок.

Эталон ответа: прямыми.

5. Заполните пропуск:

Не засыпайте, если ваши _____ вызывают у вас недоверие.

Эталон ответа: попутчики.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Распространение инфекционных заболеваний, недостаточная медицинская помощь и плохие условия жизни способны существенно ослабить здоровье населения и, как следствие, стабильность страны.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Государство в соответствии с действующим законодательством обеспечивает безопасность каждого гражданина на территории Российской Федерации.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Гражданам Российской Федерации, находящимся за ее пределами, государством гарантируется защита и покровительство.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В условиях глобальной экономики, санкции, наложенные на Россию, никак не могут повлиять на её экономическое положение и стабильность.

1) Верно

2) Неверно. Степень влияния зависит от множества факторов, включая политику правительства, состояние экономики и международные обстоятельства.

5. Верно ли утверждение.

Комплексный подход к обеспечению государственной и общественной защищённости, включающий как силовые меры, так и профилактическую работу, является ключевым для устойчивого развития и процветания России.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Личность, общество и государство являются объектами безопасности.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Развитие является потребностью человека.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Не существует потребности в контактах с другими людьми.

1) Верно

2) Неверно. Потребность в социальных взаимодействиях и контактах с другими людьми является фундаментальной частью человеческой природы.

4. Верно ли утверждение.

Информационная безопасность является одним из видов безопасности личности.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Духовная сфера не является сферой безопасности общества.

1) Верно

2) Неверно. Духовная сфера является неотъемлемой частью комплексной системы безопасности общества.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Безопасность жизнедеятельности человека напрямую влияет на его физическое и психоэмоциональное состояние.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В современном мире, где возникают многочисленные угрозы — как природного, так и техногенного характера, — умение распознавать риски и предотвращать их становится жизненно важным навыком.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Обеспечение личной защищённости позволяет людям чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях, способствует сохранению здоровья и жизни.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Умение предугадывать развитие событий позволяет значительно снизить вероятность негативных последствий.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Государственные структуры создают системы, которые помогают предотвращать крупные происшествия или минимизировать их последствия.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Если кровь вытекает как красная жидкость, которая вытекает в небольшом объёме и медленно, то это капиллярное кровотечение.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Вторичное раннее кровотечения возникает непосредственно после повреждения.

- 1) Верно

2) Неверно. Вторичные кровотечения возникают спустя некоторое время после первичного повреждения и остановки первоначального кровотечения.

3. Верно ли утверждение.

Показатель смертельной кровопотери – 2 литра крови.

- 1) Верно

2) Неверно. Объем смертельно опасной кровопотери индивидуален и зависит от массы тела и общего объема циркулирующей крови конкретного человека.

4. Верно ли утверждение.

Существует три степеней тяжести растяжения связок.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

При инфекциях может наступить отравление организма.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

При появлении запаха газа, необходимо перекрыть кран подачи газа.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Горение возникает при наличии трёх обязательных составляющих.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

При пожаре необходимо открыть форточки и окна.

- 1) Верно

2) Неверно. Во время пожара категорически запрещается открывать окна и форточки

4. Верно ли утверждение.

При высокой температуре, сильной задымлённости необходимо передвигаться ползком.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Двери всех выходов должны открываться во внутрь.

- 1) Верно

2) Неверно. Согласно правилам пожарной безопасности, двери эвакуационных выходов должны открываться наружу, чтобы обеспечить беспрепятственное покидание помещения в экстренной ситуации.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Иногда угроза может быть скрыта в факторах, имеющих техногенную природу.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Грабители, часто действующие в группах, всегда представляют большую опасность для жизни и здоровья жертвы.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Незнание особенностей того или иного общественного места повышает шансы на спасение в экстремальных условиях.

- 1) Верно

2) Неверно. Незнание особенностей общественного места снижает шансы на выживание в экстремальных ситуациях.

4. Верно ли утверждение.

Поэтому ложный вызов специализированных служб из хулиганских либо шуточных побуждений карается законом.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Демонстрации материальных ценностей и денежных средств в общественных местах показывает Вашу открытость.

1) Верно

2) Неверно. Нет, демонстрация материальных ценностей и денег в общественном месте не демонстрирует вашу открытость, а скорее привлекает внимание злоумышленников и увеличивает риск стать жертвой преступления.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Общение за рулем может стать причиной ДТП.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Плохое состояние дорожного покрытия может стать причиной ДТП.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Неожиданный звуковой сигнал может привести в замешательство пешехода.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Погода на дороге оказывает большое влияние на безопасность движения.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Водитель обязан принять меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение.

Нет абсолютно безопасного транспорта.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Стоящий автобус или троллейбус обходите спереди трамвай - сзади, иначе вы рискуете попасть под автомобиль.

1) Верно

2) Неверно. Стоящий автобус или троллейбус следует обходить сзади, а трамвай — спереди.

3. Верно ли утверждение.

С точки зрения безопасности самые лучшие места в поезде – в центральных вагонах, спиной по ходу движения.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Паника и бессмысленные действия, - основные опасности в такой ситуации.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Выходите из вагона по одному, пропуская вперед детей и женщин.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Установите соответствия между изображением стрелкового оружия и его названием.



1.



2.



3.



4.

- А. Автомат Калашникова-74М
- Б. Пистолет Макарова
- В. Пистолет «Гюрза»
- Г. Пулемёт Калашникова Модернизированный

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствия между видами сигналов гражданской обороны и действиями населения при получении сигнала.

- А. «Воздушная тревога»
 - Б. «Химическая тревога»
 - В. «Радиационная опасность»
 - Г. «Отбой воздушной тревоги»
 - Д. «Внимание всем!»
- 1. Немедленно покинуть зону заражения
 - 2. Надеть средства индивидуальной защиты
 - 3. Укрыться в защитных сооружениях
 - 4. Продолжить повседневную деятельность
 - 5. Включить радио, телевидение для прослушивания сообщений

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Расположите последовательность действий в правильном порядке при сигнале оповещения «Воздушная тревога».

- 1. Занять укрытие или защитное сооружение
- 2. Сохранять спокойствие и порядок
- 3. Выключить свет, газ, воду и электроприборы
- 4. Одеться соответственно погоде и подготовить личные вещи первой необходимости
- 5. Прослушать сообщение службы МЧС по радио или телевидению

Эталон ответа

2, 5, 4, 3, 1

Задание 2. Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с переломом конечности.

- 1. Зафиксировать конечность шиной или подручными материалами
- 2. Оценить тяжесть состояния пострадавшего и вызвать скорую помощь
- 3. Осторожно осмотреть место перелома и убедиться в отсутствии открытых ран
- 4. Успокоить пострадавшего и предотвратить дальнейшее смещение кости
- 5. Приложить холод к месту перелома для уменьшения боли и отечности

Эталон ответа

2, 3, 4, 1, 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Решите задачу.

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Эталон ответа

Диагноз - перелом основания черепа.

Алгоритм оказания неотложной помощи: а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; б) положить асептическую повязку на левое ухо; в) приложить холод на голову, не сдавливая череп; г) срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Что такое «Национальная безопасность Российской Федерации?»
2. Что такое «Государственная безопасность»?
3. Что такое «Общественная безопасность»?
4. Из каких компонентов состоит общественная безопасность?
5. Что такое «Чрезвычайная ситуация»?
6. Что такое «РСЧС»?
7. Какие задачи включаются в себя РСЧС?
8. Какие аксиомы безопасности Вам известны?
9. Какие источники опасности Вам известны?
10. Что такое «Культура безопасного поведения»?
11. Какие травмы возможно получить при безопасном поведении в быту?
12. Какие наиболее выявленные симптомы нарушения целостности костей?
13. Опишите алгоритм оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе.
14. Что такое «Кровотечение»?
15. Расскажите об основных причинах пожара в быту.
16. Какие признаки начинающего пожара Вам известны?
17. Какие реакции могут возникнуть в организме человека при увеличении концентрации продуктов горения?
18. Какие принципы безопасного использования газового оборудования Вам известны?
19. Какие опасности могут быть в общественных местах?
20. Какие правила безопасности Вы знаете при краже в общественном месте?
21. Что такое «Хулиганство»?
22. Что может стать причиной внезапного обрушения здания?
23. Какие рекомендации можно дать водителю при осознании, что авария неизбежна?
24. Какие мероприятия проводятся по предупреждению ДТП со стороны предприятий-владельца транспортного средства?
25. Как влияют погодные условия на водителя автомобиля?
26. Какие транспортные средства можно отнести к наземному виду транспорта?
27. Какие транспортные средства можно отнести к воздушному транспорту?
28. Какие транспортные средства можно отнести к водному транспорту?
29. Что такое «Преступность»?
30. Что такое «Разбой»?
31. Что такое «Шантаж»?
32. Что такое «Заложничество»?
33. Что необходимо сделать при посещении мест массового скопления людей?
34. Как Вы считаете при пожаре что является главным фактором, несущим угрозу для жизни человека огонь или дым?
35. На какие степени можно разделить пожары в общественных зданиях в зависимости от опасности возгорания и их масштабов?
36. Какие виды стихийных бедствий Вам известны?
37. Какие ядовитые растения Вам известны?
38. Что такое «Опасное природное явление»?
39. Какие наиболее распространённые группы опасных природных явлений в РФ Вам известны?
40. Что такое «Здоровый образ жизни»?
41. Какие основные правила здорового образа жизни Вам известны?
42. Что такое «Неинфекционные заболевания»?

43. Какие группы неинфекционных заболеваний Вам известны?
44. Какие компоненты психологического благополучия Вам известны?
45. Какие качества свидетельствуют о гармонии личности?
46. Какие способы разрешения конфликта Вам известны?
47. Какие виды конфликтов, распределённые по целям Вам известны?
48. Через какие механизмы реализуется психологическое воздействие?
49. Что такое «Конформизм»?
50. Какие факторы необходимы для возникновения и распространения психологического заражения?
51. Приведите примеры проявления психологического заражения в современном обществе?
52. Какие виды цифрового следа Вам известны?
53. Что такое «Персональная информация»?
54. Какие компоненты цифрового следа Вам известны?
55. Расскажите какое положительное влияние оставляет за собой цифровой след?
56. Какие основные источники цифровой информации Вам известны?
57. Какие критерии достоверной информации Вам известны?
58. На что распространяется экстремизм?
59. Какова цель экстремизма?
60. Какие признаки могут указать на наличие взрывного устройства?
61. Какие правила при обнаружении подозрительных вещей Вам известны?
62. В чём заключаются причины терроризма?
63. В чём заключаются политические противоречия?
64. Какие виды войск ВС РФ Вам известны?
65. Какие роды войск ВС РФ Вам известны?
66. Что такое «Стрелковое оружие»?
67. Какая классификация стрелкового оружия Вам известна?
68. Какая цель при проведении дезинфекции?
69. Что за мероприятия «Дезинсекция» и «Дератизация»?
70. Что такое «БПЛА»?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,

с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е. Ю., преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по производственной практике (преддипломной) образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ПК 1.2. Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.		
ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.		
ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.		
ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.		
ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.		Оценка «хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо».
ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.		
ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.		
ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.		
ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.		
		Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.		отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.
ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.		
ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.		
ПК 4.1. Определять психофизиологические основы поведения собак.		
ПК 4.2. Организовывать дрессировку собак.		
ПК 4.3. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.		
ПК 4.4. Организовывать содержание и осуществлять кормление собак и диагностику заболеваний.		
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.		
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.		
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.		
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.		
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.		
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач		

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об		

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором студент проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором студент проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);

- виды производственных работ, выполняемых студентом в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные студентом-практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложения). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики студент должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от образовательной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (преддипломной) осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с предприятием (организацией).	6	Изучить инструкции по технике безопасности, охране труда; Ознакомиться с организацией труда, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности, распорядком дня.
2	Уход за собаками с использованием необходимых средств.	12	Осуществлять работы в качестве грумера.
3	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий на питомнике. Выполнение лечебных назначений по указанию и под руководством	18	Осуществлять работы в качестве помощника ветеринарного врача.

	ветеринарных специалистов.		
4	Участие в планировании селекционной работы. Отбор собак по результатам бонитировки.	12	Осуществлять работы в качестве помощника заводчика-селекционера
5	Подготовка собак по ОКД. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки. Участие в тестировании собак по итогам подготовки.	18	Осуществлять работы в качестве стажера инструктора-дрессировщика, фигуранта.
6	Участие в проведении испытаний, соревнований собак.	12	Осуществлять работы в качестве помощника кермастера.
7	Участие в проведении экспертизы собак.	12	Осуществлять работы в качестве стажера судьи-эксперта, хендлера.
8	Планирование и организация собственной работы. Выработка мер по оптимизации оказания услуг в питомнике.	12	Осуществлять работы в качестве помощника управляющего.
9	Контроль результатов деятельности. Ведение учетно-отчетной документации.	12	Осуществлять работы с учетно-отчетной документацией питомника (кинологической организации).
10	Кормление собак. Использование собак по назначению.	18	Осуществлять работы в качестве вожатого собаки.
11	Организация содержания и ухода. Участие в проведении бонитировки собак.	12	Осуществлять работы в качестве помощника зоотехника-собаководы;
12	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	В течение всего периода практики	Оформить дневник, отражающий содержание, анализ проведенной работы, отчет по практике.
Итого:		144	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по производственной практике (преддипломной)

1. Что входит в основные обязанности грумера помимо гигиенического мытья и стрижки.
2. Назовите основные инструменты для груминга и объясните их назначение для разных типов шерсти.
3. Каковы ваши действия как грумера, если вы обнаружили у собаки кожное заболевание или внешних паразитов.
4. Как правильно зафиксировать собаку для проведения осмотра ветеринарным врачом или для забора крови.
5. Перечислите основные правила асептики и антисептики при обработке инструментов и ран.
6. Как подготовить собаку к плановой вакцинации и каков ваш алгоритм действий после нее.
7. Какие данные необходимо собрать и записать в документацию при рождении помета.
8. Как проводится ежедневный осмотр новорожденных щенков и на что нужно обращать особое внимание.
9. Что такое активировка помета и какие документы оформляются на щенков.
10. В чем заключаются основные обязанности фигуранта (помощника) при отработке защитных разделов службы.
11. Назовите основные меры безопасности для фигуранта и собаки во время занятий по задержанию.
12. Какую роль играет стажер при наблюдении за работой опытного инструктора и проведении групповых занятий.
13. Каковы ваши обязанности по организации ежедневного графика кормления, уборки и выгула собак в питомнике.
14. Как осуществляется контроль за состоянием запасов кормов, медикаментов и расходных материалов.
15. Что входит в ежедневный визуальный контроль за состоянием здоровья каждой собаки.
16. Какова роль хендлера на выставке собак. Что такое "показ" собаки в ринге.
17. Какие основные стати экстерьера собаки должен знать и уметь оценивать стажер судьи.
18. Как правильно подготовить собаку к выставке (ринг-дресс) в день проведения. Какая учетно-отчетная документация должна вестись в питомнике (журналы, акты, базы данных).
19. Как организовать работу по дезинфекции, дератизации и дезинсекции территории питомника.
20. Каковы ваши действия при приемке новой собаки в питомник (карантин, документы, осмотр).
21. В чем разница между обязанностями "вожатого" и "дрессировщика" служебной собаки.
22. Опишите алгоритм ежедневного проверочного осмотра служебной собаки перед началом работы.
23. Каковы правила применения служебной собаки в городских условиях при выполнении патрульно-постовой службы.

24. Как рассчитать суточный рацион для группы собак разного возраста и физиологической нагрузки (щенки, рабочие собаки, племенные производители).

25. Как осуществляется контроль за соблюдением плана вязок и ведется племенной журнал.

26. Какую работу по подготовке и проведению выводки молодняка или бонитировки поголовья выполняет помощник зоотехника.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

(фамилия, имя, отчество)

должность, Ф.И.О.

должность, Ф.И.О.

Φ.Π.Ο.

должность, Ф.И.О.

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ КОД:

_____ *Ф.И.О.* _____ *подпись*

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики (преддипломной)

(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(ая) _____ на _____ курсе, № _____, по специальности _____
 _____ успешно прошел(ла)¹ производственную практику
(преддипломную)

(наименование практики)

В _____

(полное наименование места прохождения практики)

в объеме _____ часов (_____ недель) с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

[illegible]

—
—
—

« » 20 г.

¹ Или указать иное.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика (преддипломная)

_____,
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) в _____ (наименование образовательной
организации или филиала) на _____ курсе по специальности _____ (код
и наименование) успешно прошел(ла) производственную практику (преддипломную) в объеме
_____ час. (_____ нед.) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Особые замечания и предложения руководителя практики

В ходе практики обучающимся **освоены/не освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

«_____» _____ 20__ г.

(указать нужное)

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

курс

Г.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики (преддипломной)
(указать нужное)

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПМ. 01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е. Ю., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПМ.01 Содержание собак и уход за ними образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

	Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ система организационно-хозяйственных и технологических мероприятий по производству и заготовке кормов для животноводства.

Эталон ответа: Кормопроизводство

2. Заполните пропуск:

_____ наука, изучающая вопросы питания животных. Она направлена на обеспечение качественного и сбалансированного питания животных, в том числе особенности составления рационов для животных с различными заболеваниями.

Эталон ответа: Диетология

3. Заполните пропуск:

_____ это суточный набор кормовых продуктов, удовлетворяющий физиологическую норму потребности собаки в энергии и питательных веществах.

Эталон ответа: Рацион

4. Заполните пропуск:

_____ очаговое омертвление слизистых оболочек стенок желудка.

Эталон ответа: Язва

5. Заполните пропуск:

_____ воспаление стенок желудка

Эталон ответа: Гастрит

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Уход за собаками ведут закрепленные _____ кинологи, а в их отсутствие те специалисты службы, к которым собаки не проявляют злобы.

Эталон ответа: кинологи

2. Заполните пропуск:

Инвентарь и предметы ухода за собаками регулярно подвергаются механической обработке, обмыванию и _____.

Эталон ответа: дезинфекции

3. Заполните пропуск: Лицам, закрепленным за собаками, перед работой с ними, надевать _____

Эталон ответа: спецодежду

4. Заполните пропуск:

Запрещается повышать _____ принимать угрожающие позы, дразнить и производить резкие возбуждающие движения руками или какими-либо предметами на агрессивных или излишне возбудимых собак, находящихся в свободном состоянии.

Эталон ответа: голос

5. Заполните пропуск:

Запрещается _____ собаку когда она спит или ест.

Эталон ответа: трогать

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Заполните пропуск:

Документ собаки, в котором проставляются данные о животном, вакцинация, чип, контакты и информация о владельце называется _____

Эталон ответа: ветеринарный паспорт

2. Заполните пропуск:

Вид деятельности, направленной на улучшение содержания и обращения с животными, предотвращение жестокого обращения с животными называется _____

Эталон ответа: зоозащита

3. Заполните пропуск:

_____ корма для животных - специально созданные ветеринарные диеты, помогающие в лечении и профилактике различных заболеваний кошкам и собакам.

Эталон ответа: Лечебные

4. Заполните пропуск:

Специалист, занимающийся работой по подготовке собак для различных целей для работы в сфере государственной безопасности, для выставок, для личной охраны хозяина, разведения называется _____

Эталон ответа: кинолог

5. Заполните пропуск:

Ветеринарные специалисты кинологических подразделений в своей работе руководствуются Законом РФ _____

Эталон ответа: ветеринарии

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Заполните пропуск:

Специалист, который занимается разведением, содержанием, кормлением животных _____

Эталон ответа: зоотехник

2. Заполните пропуск:

_____ профессионально обученный человек, который управляет собакой и показывает её на выставке

Эталон ответа: Хендлер

3. Заполните пропуск:

В обязанности _____ входит подбор инструментов и средств для стрижки, выполнение стрижек различного типа (гигиенические, декоративные) с учётом породы и особенностей шерсти животного, подбор украшений, выполнение окраски, создание оригинального имиджа.

Эталон ответа: грумера

4. Заполните пропуск:

_____ грудной клетки проводят с целью установления топографических границ легких, обнаружения патологических изменений в них или плевре.

Эталон ответа: Перкуссия

5. Заполните пропуск:

_____ закрепление животных в определенном положении для обеспечения безопасности персонала при уходе за ними, исследовании и для оказания им ветеринарной помощи.

Эталон ответа: Фиксация

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Заполните пропуск:

С помощью электронного _____ собаки можно узнать важную информацию о животном и хозяине.

Эталон ответа: чипа

2. Заполните пропуск:

Основные _____ противоэпизоотических мероприятий — их государственный характер, профилактическая направленность, комплексность и воздействие на ведущее звено эпизоотической цепи

Эталон ответа: принципы

3. Заполните пропуск:

До составления _____ мероприятий выясняют конкретную эпизоотическую обстановку — собирают и анализируют данные о распространении инфекционных болезней животных на соответствующей территории за определенный промежуток времени и всех факторов, способствующих или препятствующих распространению болезни.

Эталон ответа: плана

4. Заполните пропуск:

Важной задачей профилактики инфекционных заболеваний собак является соблюдение _____ условий, соответствующих биологическим потребностям животных.

Эталон ответа: зоогигиенических

5. Заполните пропуск:

_____ плотоядных вызывается гельминтом лентецом широким, достигающим 8-12 м в длину и 2 см в ширину. Болеют собаки, лисицы и другие плотоядные.

Эталон ответа: Дифиллоботриоз

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

1. Заполните пропуск:

Питомник должен отвечать определенным _____ требованиями в отношении влаги, света, тепла и газового состава воздуха.
Эталон ответа: зоогигиеническим

2. Заполните пропуск:

Питомник состоит из _____ для собак, кормокухни, склада для сыпучих продуктов и холодильника, дрессировочной площадки, моечного помещения или душевой для личного состава и других помещений.

Эталон ответа: вольеров

3. Заполните пропуск:

Вольеры должны быть обращены в северных районах на _____

Эталон ответа: юг

4. Заполните пропуск:

Перед вольерами с фасадной стороны располагается площадка для чистки служебных собак - _____

Эталон ответа: собаковязь

5. Заполните пропуск:

Крыша должна иметь _____ назад и выступать спереди и сзади стен на 40-50см для обеспечения стока воды.

Эталон ответа: покат

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Заполните пропуск:

По назначению _____ подразделяют на профилактическую и вынужденную.

Эталон ответа: дезинфекцию

2. Заполните пропуск:

_____ метод – применение ядов, которые добавляются к различным продуктам и жидкостям (приманочный метод)

Эталон ответа: Химический

3. Заполните пропуск:

_____ метод – уничтожение грызунов с помощью их естественных врагов – кошек и собак. Также использование бактерий.

Эталон ответа: Биологический

4. Заполните пропуск:

Все химические вещества, применяемые для борьбы с членистоногими, носят общее название - _____

Эталон ответа: инсектициды.

5. Заполните пропуск:

_____ площадка оборудуется на территории питомника или в непосредственной близости от него для подготовки и тренировки, физического развития служебных собак и поддержания у них на должном уровне навыка преодоления различных препятствий.

Эталон ответа: Дрессировочная

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение:

Инструменты для обрезки когтей когтерез, секатор, ножницы.

1. верно. Для обрезки когтей собак обычно используют когтерез (специализированный инструмент), ножницы для когтей или секатор, который по форме и механизму похож на когтерез. Все перечисленные инструменты применимы для этой цели.

2. неверно

2. Верно ли утверждение:

Инвентарь по уходу за кожей, шерстью собаки различные варежки, салфетки, пуходерки, фурминатор.

1. верно. Варежки и салфетки используются для очистки и ухода за кожей, пуходерки — специальные щётки для удаления мёртвого подшерстка, фурминатор — инструмент для глубокой чистки шерсти и удаления линяющего подшерстка. Все перечисленные относятся к инвентарю для ухода.

2. неверно

3. Верно ли утверждение:

Тримминг это стрижка шерсти.

1. верно

2. неверно. Тримминг — это не просто стрижка, а процедура удаления отмерших волос с поверхности шерсти руками или специальным инструментом, сохраняя структуру шерсти. Стрижка — это подрезание волос машинкой или ножницами.

4. Верно ли утверждение:

Ниспадающий тип шерсти у собак породы английский кокер спаниель.

1. верно. Английский кокер спаниель имеет ниспадающую, мягкую и шелковистую шерсть, которая ниспадает вдоль тела, характерный признак породы.

2. неверно

5. Верно ли утверждение:

Двойной тип шерсти у собак породы мальтийская болонка.

1. верно

2. неверно. Мальтийская болонка имеет одинарный тип шерсти — длинную, мягкую и шелковистую без подшерстка. Двойной тип шерсти (верхний покров и подшерсток) характерен для других пород, таких как спаниели или овчарки.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

В обязанности хендлера входит мытье, стрижка, укладка собаки.

1. верно

2. неверно. В обязанности хендлера входит показ собаки на выставках, обучение и управление животным. Уход за шерстью, мытьё, стрижка и укладка относятся к обязанностям груминг мастера, а не хендлера.

2. Верно ли утверждение:

В обязанности груминг мастера входит показ животного в лучшем виде, скрыть недостатки, подчеркнуть достоинства, регулярные занятия с собакой.

1. верно

2. неверно. Груминг мастер отвечает за уход за шерстью, кожей, когтями и общий внешний вид через процедуры мытья, стрижки и укладки. Показ животного и регулярные занятия с собакой — это больше функции хендлера или тренера, а не грумера.

3. Верно ли утверждение:

Понятие противоэпизоотических мероприятий представляет собой комплекс научно обоснованных мер, направленных на борьбу с инфекционными болезнями животных и охрану людей от заражения возбудителями зооантропонозов.

1. верно. Противоэпизоотические мероприятия действительно направлены на предупреждение и борьбу с инфекционными болезнями животных, а также защиту человека от зооантропонозов, что соответствует определению.

2. неверно

4. Верно ли утверждение:

Под дезинфекцией понимают уничтожение на объектах внешней среды или удаление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.

1. верно. Дезинфекция — это процесс уничтожения или удаления вредных микроорганизмов на поверхностях и объектах окружающей среды.

2. неверно

5. Верно ли утверждение:

Дератизация – (от лац. de – отрицание, rattis – крыс). – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов, являющимися переносчиками возбудителей инфекционных болезней животного и человека

1. верно. Дератизация — именно комплекс мер борьбы с грызунами, которые могут распространять заболевания, как животных, так и людей.

2. неверно

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для собак, живущих в квартирах, применяют вольерное содержание. Какой вариант ответа верный?

1) Да, применяют всегда

2) Да, но только для крупных пород

3) Нет, для собак в квартирах используют квартирное содержание

4) Применяют только для щенков

Эталон ответа: 3, для собак, живущих в квартирах, применяется квартирное содержание — свободное проживание в жилом помещении с выгулом на улице.

2. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа.

Верно ли утверждение: для служебных собак применяется вольерное содержание?

- 1) Верно, только для щенков
- 2) Верно
- 3) Неверно, служебных собак держат дома
- 4) Неверно, используют только квартирное содержание

Эталон ответа: 3, служебных собак преимущественно содержат в вольерах, чтобы обеспечить им специальные условия для ухода, тренировок и поддержания дисциплины, что соответствует требованиям их служебной деятельности.

3. Верно ли утверждение:

Для клеточного содержания собак применяется пластмассовый бокс.

1. верно. Пластмассовые боксы или переноски широко используются как клетки для содержания собак мелких и средних пород, особенно при транспортировке или временном изоляции.

2. неверно

4. Верно ли утверждение:

Боксовое содержание применяется для собак мелких и средних пород.

1. верно. Боксы подходят для содержания собак разных размеров, чаще всего применяются для мелких и средних пород в питомниках, клиниках и выставках.

2. неверно

5. Верно ли утверждение:

Полевое содержание применяется для собак охотничьих пород

1. верно. Охотничьи собаки часто содержатся на природе в полевых условиях с необходимыми вольерами и площадками, чтобы обеспечить естественные условия и тренировку.

2. неверно

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение:

В холодное время года, у собак вольерного содержания потребность в энергии увеличивается на 30%

1. верно. В холодное время года организм собаки требует больше энергии для поддержания тепла и нормального обмена веществ. Для собак, содержащихся в вольерах и не имеющих дополнительного утепления или теплого помещения, энергозатраты могут увеличиваться на 20-30%, чтобы компенсировать теплоотдачу в окружающую среду.

2. неверно

2. Верно ли утверждение:

Антирахитический витамин. Обеспечивает обмен кальция и фосфора, рост костей, ускоряет всасывание кальция в кишечнике.

1. верно. Антирахитический витамин — витамин D3, который регулирует обмен кальция и фосфора, способствует минерализации костей, улучшает их рост и развитие, а также увеличивает всасывание кальция из пищи.

2. неверно

3. Верно ли утверждение:

Диеты подразделяют на белковые, вегетарианские, жировые, магниевые, калиевые, молочные, щадящие, раздражающие, разгрузочные

1. верно

2. неверно. Классификация диет для собак обычно делится на лечебные, профилактические, гипоаллергенные, щадящие и др. Такие категории, как "вегетарианские" или "магниевые", не используются в стандартах питания собак; вегетарианство для собак нехарактерно из-за их плотоядной природы.

4. Верно ли утверждение:

Пальпация - диагностический метод медицинской диагностики, проводимый путём ощупывания тела пациента.

1. верно. Пальпация — это метод обследования, когда врач или ветеринар исследует ткани и органы при помощи ощупывания для оценки состояния и выявления патологий.

2. неверно

5. Верно ли утверждение:

Первая помощь, при солнечном ударе заключается в снятии ошейника, дачи жаропонижающего.

1. верно

2. неверно. При солнечном ударе важно быстро вывести собаку из солнца, охладить тело (омыть прохладной водой, обернуть влажным полотенцем), обеспечить свежий воздух и вызвать ветеринарного врача. Жаропонижающие препараты необходимо применять только по назначению специалиста, так как неконтролируемое их использование опасно.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение:

К специальному снаряжению служебной собаки относятся ошейник, поводок, намордник, шлейка

1. верно. Специальное снаряжение служебной собаки включает ошейники (кожаные или из прочной тесьмы), поводки длиной от 2 до 10 метров, шлейки (ременные или из тесьмы), а также намордники различных конструкций. Эти элементы используются для управления собакой, защиты, дрессировки и обеспечения безопасности собаки и окружающих.

2. неверно

2. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется устройство, состоящее из двух ошейников, соединённых короткой цепью с тремя звеньями (среднее — круглое кольцо, боковые — овальные и свернутые посередине)?

1) Поводок

2) Шлейка

3) Смычок

4) Намордник

Эталон ответа: 3, смычок — это специализированное соединение двух ошейников короткой цепью, применяемое в кинологии для контроля собак, особенно при групповом содержании или дрессировке.

3. Верно ли утверждение:

Уход за глазами собак подразумевает протирание и осмотр глаз раз в неделю.

1. верно

2. неверно. Уход за глазами собак требует регулярного ежедневного осмотра и при необходимости протирания, особенно если собака активно проводит время на улице или подвержена заболеваниям глаз. Недостаточный уход может привести к воспалениям и инфекциям.

4. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как часто рекомендуется проводить осмотр лап и подушечек пальцев у собак?

1) Один раз в месяц

2) Один раз в неделю

3) Раз в три дня

4) Осматривать не нужно

Эталон ответа: 3, Осмотр лап и подушечек пальцев рекомендуется проводить не реже чем раз в 2–3 дня, поскольку эти части тела наиболее подвержены травмам и загрязнению, особенно у активных собак.

5. Верно ли утверждение:

Уход за полостью рта включает в себя осмотр и чистку зубной полости один раз в полгода.

1. верно

2. неверно. Уход за полостью рта собак требуется регулярно, не реже одного раза в неделю или в зависимости от состояния здоровья. Чистка зубов и осмотры проводятся чаще, чтобы избежать заболеваний пародонта и зубного камня.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

1. Верно ли утверждение:

Племенные собаки должны получать корм не менее 3-4 раз в сутки.

1. верно. Племенных собак кормят чаще, чем обычных взрослых, чтобы обеспечить их высокие энергетические и питательные потребности, связанные с размножением и воспитанием потомства. Обычно кратность кормлений составляет 3-4 раза в сутки, особенно в периоды вязки, щенности и лактации.

2. неверно

2. Верно ли утверждение:

Собаки в состоянии покоя (вне периода размножения) должны получать корм не менее 1 раза в день.

1. верно

2. неверно. Для поддержания здоровья и нормального метаболизма взрослые собаки в состоянии покоя предпочтительно кормятся 2 раза в день. Одноразовое кормление не обеспечивает равномерное поступление энергии и может привести к проблемам с пищеварением.

3. Верно ли утверждение:

У сук во вторую половину щенности потребность в энергетических веществах увеличивается в 4 раза.

1. верно

2. неверно. Потребность в энергии увеличивается, но приблизительно в 1.5-2 раза по мере развития плодов и подготовки к родам. Увеличение в 4 раза является преувеличением.

4. Верно ли утверждение:

К кормовым продуктам животного происхождения относятся – яйца, рыба, мясо, суб.продукты, животные жиры.

1. верно. Все перечисленные продукты являются источниками животного белка и жиров, используются в кормлении собак для обеспечения необходимых питательных веществ.

2. неверно

5. Верно ли утверждение:

У лактирующих сук потребность в энергетических веществах возрастает в среднем на 70%.

1. верно. Во время лактации энергетические затраты сильно увеличиваются, обычно на 50-70%, в зависимости от размера помёта и молочности, что требует корректировки рациона.

2. неверно

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение:

Породы собак классифицируются по предназначению, размеру, типу шерсти и рабочим качествам.

1. верно. Классификация пород собак основывается на функциональном назначении (служебные, охотничьи, декоративные), размерах (малые, средние, крупные), типе шерсти и рабочих качествах, что помогает определить условия содержания и уход.

2. неверно

2. Верно ли утверждение:

Терьеры — это группа собак, предназначенная для подземной охоты.

1. верно. Терьеры обладают высокой энергией и охотничьим инстинктом по борьбе с норами и мелкими вредителями

2. неверно

3. Верно ли утверждение:

Для охраны и защиты чаще всего используют породы из группы молоссов.

1. верно. Молоссы — мощные массивные собаки, выведенные для охраны, обладают силой и стойкостью.

2.

неверно

4. Верно ли утверждение:

Ретриверы — это пастушьи собаки, используемые для выгона скота.

1. верно

2. неверно. Ретриверы — это породистые собаки, предназначенные для подачи подстреленной дичи, не связаны с пастушьими функциями.

5. Верно ли утверждение:

Классификация пород собак не оказывает влияния на методы их воспитания и ухода.

1. верно

2. неверно. Знание классификации важно для правильного воспитания, выбора кормления и условий содержания, так как разные группы имеют свои особенности поведения и потребности.

Критерии оценки вопросов открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Установите соответствие.

Установите соответствие между породами собак и страной происхождения

Порода	Страна происхождения
1. Немецкая овчарка	А. Германия
2. Сибирский хаски	Б. Россия
3. Доберман	В. Япония
4. Акита-ину	Г. Германия

Эталон ответа

1	2	3	4
А	Б	Г	В

2. Установите соответствие.

Установите соответствие между группами пород по классификации FCI и примером породы.

Группа пород по классификации FCI	Пример породы
1. Овчарки и пастушьи собаки	А) Фокстерьер
2. Терьеры	Б) Бигль
3. Гончие и родственные породы	В) Колли
4. Декоративные собаки	Г) Мопс

Эталон ответа

1	2	3	4
В	А	Б	Г

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Назначение собаки — Пример породы

1. Служебная
2. Охотничья
3. Компаньон
4. Пастушья

- а) Лабрадор
- б) Бордер-колли
- в) Русская гончая
- г) Немецкая овчарка

Эталон ответа: 1–г, 2–в, 3–а, 4–б

2. Возраст собаки — Этап развития

1. 0–2 месяца
2. 2–6 месяцев
3. 6–12 месяцев
4. Старше 12 месяцев

- а) Щенок
- б) Юниор
- в) Взрослая
- г) Новорождённая

Эталон ответа: 1–г, 2–а, 3–б, 4–в

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Команда — Действие

1. «Сидеть!»
2. «Ко мне!»
3. «Лежать!»
4. «Фу!»

- а) Прибегает к хозяину
- б) Прекращает действие
- в) Садится
- г) Ложится

Эталон ответа: 1–в, 2–а, 3–г, 4–б

2. Орган чувств — Основная функция

1. Нос
2. Глаза
3. Уши
4. Язык

- а) Обоняние
- б) Зрение
- в) Слух
- г) Ощущение вкуса и температуры

Эталон ответа: 1–а, 2–б, 3–в, 4–г

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. Элемент дрессировки — Его значение

1. Поощрение
2. Наказание
3. Команда
4. Навык

- а) Укрепляет правильное поведение
- б) Устранение нежелательного поведения
- в) Условный сигнал
- г) Приобретённое действие

Эталон ответа: 1–а, 2–б, 3–в, 4–г

2. Инвентарь — Назначение

1. Поводок
2. Намордник
3. Щётка
4. Миска

- а) Для еды
- б) Для безопасности
- в) Для выгула
- г) Для ухода

Эталон ответа: 1–в, 2–б, 3–г, 4–а

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Части тела собаки — Описание

1. Холка
2. Лапа
3. Морда
4. Хвост

- а) Конечность
- б) Конец позвоночника
- в) Верхняя часть спины
- г) Передняя часть головы

Эталон ответа: 1–в, 2–а, 3–г, 4–б

2. Тип шерсти — Пример породы

1. Гладкошёрстная
2. Длинношёрстная
3. Жесткошёрстная
4. Короткошёрстная

- а) Кокер-спаниель
- б) Доберман
- в) Фокстерьер
- г) Колли

Эталон ответа: 1–б, 2–г, 3–в, 4–а

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Этапы дрессировки щенка

- а) Закрепление навыков
- б) Приучение к кличке
- в) Освоение базовых команд
- г) Социализация

Эталон ответа: б, г, в, а

2. Последовательность ухода за собакой после прогулки

- а) Мытьё лап
- б) Проверка на наличие клещей
- в) Вытирание полотенцем
- г) Осмотр шерсти

Эталон ответа: а, в, г, б

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Этапы дрессировки команды «Ко мне!»

- а) Поощрение за подход
- б) Проговаривание команды
- в) Подзыв собаки
- г) Повторение и закрепление

Эталон ответа: б, в, а, г

2. Последовательность проведения выставки собак

- а) Экспертиза во ринге
- б) Регистрация участников
- в) Выставление оценок
- г) Награждение победителей

Эталон ответа: б, а, в, г

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Этапы формирования поведения

Расположите этапы формирования поведения.

Элементы для последовательности:

- 1) Возникновение мотивации
- 2) Выполнение действия
- 3) Получение подкрепления
- 4) Формирование устойчивого навыка

Эталон ответа: 1234

2. Последовательность развития собаки

- а) Щенок
- б) Юниор
- в) Взрослая собака

г) Пожилая собака

Эталон ответа: 1234

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1. Порядок выполнения команды «Сидеть!»

а) Собака садится

б) Хозяин произносит команду

в) Поощрение лакомством

г) Движение рукой вверх

Эталон ответа: б, г, а, в

2. Порядок оказания первой помощи при перегреве

а) Перенести собаку в тень

б) Смочить шерсть водой

в) Дать немного прохладной воды

г) Обратиться к ветеринару

Эталон ответа: а, б, в, г

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Последовательность действий при кормлении

а) Подготовить миску

б) Положить корм

в) Подозвать собаку

г) Дать команду «Можно!»

Эталон ответа: а, б, в, г

2. Этапы обучения служебной собаки

а) Общий курс дрессировки

б) Профессиональная специализация

в) Социализация и контакт с человеком

г) Приучение к месту

Эталон ответа: г, в, а, б

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задание 1.

Объясните основное предназначение пастушьих и скотогонных собак и приведите примеры пород.

Эталон ответа

Пастушьи и скотогонные собаки предназначены для управления стадами скота, охраны и выпаса. Они обладают высокой сообразительностью и выносливостью. Примеры пород: немецкая овчарка, бордер-колли, австралийский келпи.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Задание 1. Опишите особенности характера и предназначение терьеров.

Эталон ответа: Терьеры — энергичные, смелые собаки, изначально предназначенные для охоты на норных животных и борьбы с вредителями. Они отличаются упорством, активностью и упрямством. Примеры: джек-рассел терьер, фокстерьер.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Задание 1. Чем характеризуются молоссы и для каких целей их используют? Приведите примеры пород.

Эталон ответа: Молоссы — крупные мощные собаки с крепким телосложением. Их используют для охраны, защиты и служебных задач. Породы: доберман, ротвейлер, кане-корсо.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

Задание 1. Объясните разницу между гончими и легавыми собаками с примерами.

Эталон ответа: Гончие используют обоняние для поиска и преследования дичи, например бигль, русская гончая. Легавые применяют зрение и характерный стойкий поиск, к ним относятся сеттеры и пойнтеры.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задание 1. Расскажите о группе декоративных и комнатных собак, их основных характеристиках и примерах.

Эталон ответа: Комнатно-декоративные собаки небольшого размера, предназначены для проживания в квартирах, обладают дружелюбным характером и красивой внешностью. Примеры: чихуахуа, мальтийская болонка, йоркширский терьер.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Оптимизация содержания, кормления, ухода за служебными собаками на примере породы – Кавказская овчарка.
2. Совершенствование методики ухода, содержания, кормления за декоративными собаками на примере породы – Пекинес.
3. Оптимизация содержания, ухода, кормления охотничьих длинношерстных собак на примере породы – Длинношерстная такса.
4. Оптимизация содержания, ухода, кормления, охотничьих собак на примере породы – Басенджи.
5. Оптимизация содержания, ухода, кормления, охотничьи длинношерстных собак на примере породы – Короткошерстная такса.
6. Оптимизация содержания, кормления, ухода и использования жесткошерстных пород собак на примере породы – Боксер.
7. Совершенствование содержания, ухода, кормления, пастушьих собак на примере породы – Колли.
8. Совершенствование содержания, ухода, кормления поисково-спасательных пород собак на примере породы – Леонбергер.
9. Разработка предложений по содержанию, уходу, кормлению служебных собак на примере породы – Американский бульдог.
10. Оптимизация содержания, кормления, ухода и использования длинношерстных пород собак на примере породы – Московская сторожевая.
11. Усовершенствование методов содержания, кормления, использования ездовых, сторожевых, охотничьих собак на примере породы – Самоедская лайка.
12. Разработка новых предложений по уходу и кормлению жесткошерстных пород собак на примере породы – Американская акита.
13. Оптимизация содержания, кормления, ухода за гладкошерстными пастушьими собаками на примере породы – Босерон.
14. Разработка предложений по содержанию, уходу и кормлению с учетом изменения климата собаки породы – Западносибирская лайка.
15. Разработка предложений по содержанию, уходу и кормлению с учетом изменения климата собаки породы – Сибирская хаски.
16. Оптимизация содержания, ухода и кормления жесткошерстных пород собак на примере – Восточно-европейская овчарка.
17. Разработка практических предложений по внедрению современных средств и инвентаря по уходу за различным типом шерстного покрова.
18. Разработка практических предложений по внедрению средств для ухода за шерстным покровом и кожей собак склонных к аллергическим реакциям.
19. Совершенствование и оптимизация условий содержания служебных пород собак на примере – Русский черный терьер.
20. Разработка практических предложений по оптимизации дрессировочных площадок.
21. Разработка новых и применение уже существующих средств по уходу за кожей собак с различными кожными заболеваниями.
22. Совершенствование содержания, ухода, кормления и использования собаки породы – Стаффордширский терьер.
23. Совершенствование содержания, ухода, кормления и использования собаки породы – Бультерьер.
24. Совершенствование содержания, ухода, кормления и использования собаки породы – Сенбернар.
25. Оптимизация содержания, ухода, кормления и использования собаки породы – Ньюфаундленд.
26. Совершенствование содержания, ухода, кормления собаки породы – Доберман.

27. Внедрение новых креативных стрижек декоративных пород собак на примере породы – Йоркширский терьер.
28. Совершенствование содержания, кормления, ухода за спортивными породами собак на примере породы – Джек-Рассел терьер.
29. Совершенствования ухода, кормления, содержания на примере породы – Сенбернар.
30. Совершенствование содержания, ухода, кормления на примере породы – Кане-корсо.
31. Совершенствование содержания, ухода, кормления короткошерстных пород собак на примере породы – Далматин.
32. Совершенствование содержания, ухода, кормления на примере породы – Бельгийская овчарка.
33. Оптимизация содержания, ухода, кормления, за гладкошерстными собаками на примере породы – Бельгийская овчарка.
34. Оптимизация содержания, ухода, кормления, использования гладкошерстных пород собак на примере породы – Английский бульдог.
35. Оптимизация содержания, кормления, ухода и использования на примере породы – Лабрадор.
36. Совершенствование содержания, ухода, кормления пастушьих пород на примере – Бордер-колли.
37. Разработка практических предложений по составлению рационов кормления и ухода за собаками-компаньонами на примере породы – Американский кокер-спаниель.
38. Оптимизация содержания, ухода, кормления охотничьих собак на примере породы – Акита-ину.
39. Оптимизация содержания, ухода, кормления на примере породы – Стаффордширский терьер.
40. Совершенствование содержания, ухода, кормления на примере бойцовой породы – Тоса-ину.
41. Разработка рациона кормления служебных пород собак на примере – Бельгийская овчарка.
42. Совершенствование содержания, ухода, кормления на примере жесткошерстных, охотничьих пород собак – Карело-финская лайка.
43. Уход, содержание и разработка рациона кормления для служебных пород собак на примере – Восточноевропейская овчарка.
44. Оптимизация содержания, ухода, кормления на примере длинношерстной породы – Аляскинский маламут.
45. Оптимизация содержания, ухода, кормления пастушьих собак на примере породы – Среднеазиатская овчарка.
46. Совершенствование содержания, ухода, кормления жесткошерстных собак на примере породы – Русский черный терьер.
47. Совершенствование содержания, ухода, кормления гладкошерстных пород собак на примере породы – Кане-корсо.
48. Оптимизация ухода и использования короткошерстных собак на примере породы – Австралийский короткошерстный пинчер.
49. Совершенствование содержания, ухода, кормления на примере гладкошерстной породы – Родезийский риджбек.
50. Разработка предложений по улучшению и оптимизации содержания, кормления, ухода за служебными собаками в питомниках.
51. Разработка предложений по оптимизации содержания, кормления и ухода за служебными породами собак на примере жесткошерстной породы – Доберман.
52. Оптимизация ухода за шерстным покровом жесткошерстных собак на примере породы – Эрдельтерьер.

53. Особенности кормления охотничьих пород собак с учетом их специфики и направления.
54. Разработка по созданию оптимальных условий содержания и кормления – восточноевропейских лаек с учетом их применения и климатических условий.
55. Совершенствование ухода, кормления, и использования охотничьих собак на примере породы – Тайский риджбек.
56. Разработка новых стрижек в декоративном собаководстве.
57. Оптимизация ухода, кормления, использования, собак на примере породы – Золотистый ретривер.
58. Разработка диетических рационов кормления собак с заболеванием почек.
59. Разработка диетических рационов кормления собак с гастритами.
60. Разработка диетических рационов кормления собак с нарушением обмена веществ.
61. Разработка диетических рационов кормления собак с заболеванием сахарный диабет.
62. Разработка диетических рационов кормления собак с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
63. Разработка диетических рационов кормления собак с заболеванием печени.
64. Разработка диетических рационов кормления собак с язвенными болезнями.
65. Разработка диетических рационов кормления собак с авитаминозами.

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен по МДК 1.1. Методы содержания собак и ухода за ними

1. Особенности кормления щенных и лактирующих сук.
2. Измерение температуры тела собак.
3. Рассчитать суточный рацион собаки массой тела 1-5 кг (на 1 кг 460 кДж).

Воспользуйтесь таблицей.

4. Правила вакцинации собак.
5. Правила размещения служебных собак в питомнике.
6. Измерение пульса у собак.
7. Рассчитать суточный рацион для собаки весом 30 кг (на 1 кг. 200 кДж) в

период подготовки к вязке.

8. В результате травмы у собаки сильное кровотечение из передней конечности, кровь темного цвета, вытекает обильно и равномерно. Определите правильный способ остановки кровотечения.

9. Особенности кормления щенков. Правила ухода за щенками в разных возрастных периодах.

10. Фиксация собак. Осмотр.

11. Рассчитать рацион для суки весом 20-30 кг (на 1 кг. 250 кДж) во второй половине щенности.

12. В результате травмы у собаки сильное кровотечение из передней конечности, кровь алого цвета, вытекает обильно, толчками. Определите правильный способ остановки кровотечения.

13. Промышленные корма для собак. Необходимый инвентарь для кормления.

14. Влияние атмосферных факторов на работоспособность собаки и ее здоровье.

15. Рассчитать рацион для кормления суки весом 30 кг (на 1 кг. 250 кДж) на 2 раза.

16. У собаки разрежен шерстный покров покраснение и зуд на холке и на спине.

Какие меры в отношении данного заболевания Вы предпримите в первую очередь.

17. Особенности ухода за щенком в период его интенсивного роста и развития.

18. Зоогигиенические требования к микроклимату, предъявляемые в местах содержания и разведения собак.

19. Рассчитать рацион для служебной собаки при средней рабочей нагрузке весом 20 кг (на 1 кг. 290 кДж).

20. Собака трясет ушами, в области ушей расчесы, наружном слуховом проходе наблюдается воспаление, гной и выделения темного, почти черного цвета. Собака контактирует с кошкой. Какая наиболее вероятная причина заболевания, из которой надо исходить для проведения обработки наружного уха.

21. Особенности кормления сук в период вязки и щенности.

22. Общие зоогигиенические требования к транспортировке служебных собак.

23. Рассчитать рацион для щенка в возрасте 8 месяцев (на 1 кг. 520 кДж).

24. Оказание первой помощи при переломах костей передней конечности.

25. Правила и режим кормления рабочих собак.

26. Задачи противоэпизоотических, профилактических мероприятий в кинологических организациях.

27. Составить рацион для служебной собаки весом 30 кг при умеренной нагрузке, при натуральном кормлении.

28. Способы дачи лекарств.

29. Возрастные особенности кормления собак.

30. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Вопросы, выносимые на экзамен ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1. Рассчитать заготовку продуктов на месяц для кормления 10 собак, весом по 40 кг.
2. Основные признаки больной собаки.
3. Потребность собаки в витаминах.
4. Порядок уборки мест содержания собак и территории ее выгула.
5. Рассчитать заготовку продуктов на неделю для кормления четырех щенных сук весом по 30 кг с учетом потребности собаки в питательных веществах и энергии на 1 кг. веса тела.
6. Измерение пульса у собаки.
7. Кормовые продукты для собак.
8. Техника подкожной инъекции.
9. Рассчитать заготовку продуктов на неделю для кормления 8 собак, весом по 50 кг. с учетом потребности собаки в питательных веществах и энергии на 1 кг. веса.
10. Виды кровотечений, способы остановки крови, наложение жгута.
11. Ежедневный осмотр собаки.
12. Дезинфекция мест для содержания собак.
13. Выбор диеты с учетом симптоматики.
14. Уход за полостью уха.
15. Обустройство будки и вольера для содержания служебных собак, с учетом климатических особенностей местности.
16. Аутоиммунные заболевания.
17. Диета при общем истощении.
18. После проведения плановой дератизации у одной из собак, изменилось поведение, ухудшилось самочувствие и аппетит. При осмотре собаки обращает на себя внимание покраснение слизистой оболочки глаз и черная кайма по краю десен. Что мы можем предположить у этой собаки?
19. Порядок ежедневного осмотра собак, вольерного содержания.
20. Врожденные заболевания.
21. Разгрузочная диета.
22. Уход за глазами, когтями, половыми органами.
23. Соотношение белков, жиров и углеводов в питании собаки.
24. Влияние на организм собаки условий высокогорья.
25. Ветеринарное обследование собаки.
26. Признаки больного животного, изоляция больной собаки.
27. Потребность собаки в воде.
28. Порядок уборки мест содержания собак и территории их выгула. Инвентарь.
29. Бешенство собак: переносчики, способы заражения, течение болезни, мера профилактики.
30. Особенности первой помощи при укушенных ранах.
31. Уборка помещений для содержания собак. Текущая чистка собак, сезонные особенности.
32. Обморожение. Виды. Причины и первая помощь.
33. Оказание помощи при ожогах щелочами.
34. Дегельминтизация.
35. Уход за шерстью собак, необходимый инвентарь.
36. Мероприятия по профилактики незаразных заболеваний собак.
37. Первая помощь при травме подушечки лап.
38. В результате несчастного случая, собака лежит на боку на земле с подозрением на перелом позвоночника. Определите правильный способ эвакуации собаки с места происшествия в ветеринарную клинику.
39. Комнатное содержание собак, проблемы и способы их решения.

40. Устройство дез. барьера и порядок эксплуатации.
41. Рахит, ожирение, авитаминоз у щенков.
42. Личная гигиена кинолога.
43. Правила и режим кормления рабочих собак.
44. Порядок проведения дезинфекции мест содержания собак.
45. Уход за шерстью и мытье собаки.
46. Внутримышечная инъекция.
47. Специальное снаряжение и инвентарь для вольерного содержания собак.
48. Принципы составления диет для собак с заболеваниями различных органов и систем.
49. Классификация переломов и принципы первой помощи.
50. Наложение давящей повязки.
51. Составляющие корма для собак животного происхождения, особенности их усвояемости.
52. Антигены, антитела, аллергия.
53. Ушибы, признаки, оказание первой помощи.
54. Переломы ребер, особенности и осложнения.
55. Правила размещения служебных собак в питомниках.
56. Заболевания органов дыхания собак.
57. Оказание помощи при переломах костей задней конечности.
58. Кожная реакция на укусы блох, характер и локализация.
59. Возрастные особенности кормления собак.
60. Микрофлора почвы, основной резервуар микрофлоры в природе.
61. Классификация ран и правила обработки.
62. Оказание помощи при ожогах кислотами.
63. Составить рацион и рассчитать потребность собаки в энергии и питательных веществах при изменении нагрузки.
64. Почва и ее влияние на собаку.
65. Кормление подсосных щенков.
66. Гигиена транспортировки собак.
67. Виды и значения питательных веществ для собаки.
68. Искусственное вскармливание щенков.
69. Современное положение теории питания.
70. Токсокароз и токсаскаридоз.
71. Потребность собаки в энергии, белках, жирах и углеводах.
72. Составить рацион для лакирующей суки при наличии 6 щенком.
73. Обоснуйте понятие суточный рацион.
74. Опиосторхоз собак.
75. Потребность собаки в витаминах.
76. Кормление щенков после отъема от матери (45 дней).
77. Дайте характеристику режима кормления домашней собаки.
78. Дипилидиоз собак.
79. Потребности собаки в минеральных веществах.
80. План кормления щенка от 1 до 2 месяцев.
81. Охарактеризуйте критерии питательности корма.
82. Пироплазмоз.
83. Потребности собаки в воде.
84. План кормления щенка от 2 до 3 месяцев.
85. Какие питательные вещества являются в организме собаки источником энергии и как определить энергетическую ценность кормовых продуктов.
86. Трихинеллез.
87. Зоогигиенические требования при содержании собак.

- 88. План кормления щенка от 3 до 4 месяцев.
- 89. Какие показатели являются основой для расчета физиологических потребности собак в энергии.
- 90. Саркоптоз собак.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е. Ю., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПМ.02 Разведение и селекция собак образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

	последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ специалист, который занимается изучением генов, исследует генетическую изменчивость и наследственность, строение ДНК.

Эталон ответа: Генетик

2. Заполните пропуск:

_____ научный работник, специалист по выведению новых сортов сельскохозяйственных и декоративных растений, новых пород домашних животных

Эталон ответа: Селекционер

3. Заполните пропуск:

Отбор по _____ и _____ в собаководстве проводится на выставках взрослых собак и выводках молодняка и носит название экспертизы.

Эталон ответа: конституции экстерьеру

4. Заполните пропуск:

При _____ вязке кобеля после предварительного выгуливания впускают в выгул, где находится сука, и оставляют с ней.

Эталон ответа: вольной

5. Заполните пропуск:

Сущность процесса _____ состоит в слиянии женской и мужской половых клеток — гамет, в одну новую клетку — зиготу, которая представляет собой уже не только клетку, но одновременно и организм нового, дочернего поколения.

Эталон ответа: оплодотворения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

При подборе племенных собак по качеству _____ учитывается конституция и экстерьер потомков и оценки, полученные по дрессировке.

Эталон ответа: потомства

2. Заполните пропуск:

_____ метод генетики заключается в использовании родословных для изучения закономерностей наследования признаков, в том числе наследственных болезней.

Эталон ответа: Генеалогический

3. Заполните пропуск:

_____ метод используют для анализа действия и проявления генов в онтогенезе при различных условиях среды.

Эталон ответа: Онтогенетический

4. Заполните пропуск:

_____ признак — подавляемый признак.

Эталон ответа: Рecessивный

5. Заполните пропуск:

Подбор пар по внешним признакам называется подбор по _____

Эталон ответа: фенотипу

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Заполните пропуск:

_____ подбор - учетывание возраста собак при составлении пар.

Эталон ответа: Возрастной

2. Заполните пропуск:

_____ щенка не дает права на племенное использование и подлежит обязательному обмену на родословную РКФ по достижении собакой возраста 15 месяцев.

Эталон ответа: Метрика

3. Заполните пропуск:

Процедура спаривания двух особей, подобранных друг для друга таким образом, чтобы дать здоровое и психически устойчивое потомство, представляющее интерес для развития вида называется _____

Эталон ответа: вязка

4. Заполните пропуск:

_____ по потомству определяется на основании данных о потомках (детях данной собаки) в возрасте старше 10 месяцев, прошедших бонитировку и вошедших в один из бонитировочных классов.

Эталон ответа: Оценка

5. Заполните пропуск:

При подборе пар по _____ серьезное внимание должно быть обращено на исключение возможности передачи потомству генов, определяющих возникновение дисквалифицирующих пороков, а также летальных и полуметальных генов.

Эталон ответа: генотипу

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Заполните пропуск:

Подбор по служебным качествам производится по степени _____ присужденных на испытаниях и соревнованиях

Эталон ответа: дипломов

2. Заполните пропуск:

_____ должен быть целенаправленным и преемственным по цели в ряде поколений.

Эталон ответа: Подбор

3. Заполните пропуск:

_____ проводится в несколько этапов и осуществляется различными методами и приемами (глазомерным, сравнительным, описательным, графическим, контурным и др.).

Эталон ответа: Экспертиза

4. Заполните пропуск:

Для разведения у сук должна быть выставочная оценка не ниже очень _____

Эталон ответа: хорошо

5. Заполните пропуск:

Для разведения у кобелей должна быть выставочная оценка _____

Эталон ответа: отлично

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Заполните пропуск:

Будущая _____ собака должна быть выращена и воспитана в полном соответствии с правилами принятыми для конкретной породы.

Эталон ответа: племенная

2. Заполните пропуск:

Племенная ценность производителя определяется суммарным эффектом _____ определяющих его фенотип.

Эталон ответа: генов

3. Заполните пропуск:

_____ отбор — это метод искусственного отбора, при котором полезные признаки отбираются последовательно.

Эталон ответа: Тандемный

4. Заполните пропуск:

_____ комплекс мероприятий по формированию селекционных групп сельскохозяйственных животных в породе: отцов будущих производителей, отцов будущих маток, матерей будущих производителей и матерей будущих маток для организации системы воспроизводства генетических ресурсов породы.

Эталон ответа: Отбор

5. Заполните пропуск:

_____ отбор в собаководстве — это вид отбора, когда из популяции или породы отбирают большое число лучших особей на основе их фенотипической оценки (по общему впечатлению, по выставочной оценке, по бонитировочной оценке).

Эталон ответа: Массовый

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Заполните пропуск:

_____ отбор — выбор человеком определённых особей животных и растений для дальнейшего разведения и получения от них потомства с желательными свойствами

Эталон ответа: Искусственный

2. Заполните пропуск:

_____ отбор в собаководстве — это выживание и последующее размножение особей, оказавшихся наиболее приспособленными к данным конкретным условиям

Эталон ответа: Естественный

3. Заполните пропуск:

Для определения дисплазии собаки делается _____

Эталон ответа: рентген

4. Заполните пропуск:

Фактор Мерля обозначается локусом _____

Эталон ответа: М

5. Заполните пропуск:

_____ признак — преобладающий признак, подавляющий развитие другого альтернативного признака, стойко передается потомкам.

Эталон ответа: Доминантный

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Заполните пропуск:

_____ изменчивость - в основу классификации положены многочисленные различия между породами.

Эталон ответа: Межпородная

2. Заполните пропуск:

_____ изменчивость - различия между отдельными популяциями собак одной породы или внутripородными типами, линиями, семействами.

Эталон ответа: Групповая

3. Заполните пропуск:

Возрастное осветление окраса обозначается локусом _____

Эталон ответа: G

4. Заполните пропуск:

Аномалии могут возникать под воздействием факторов внешней среды и называются _____

Эталон ответа: тератогены

5. Заполните пропуск:

_____ пороками развития называют нарушения, возникающие во внутриутробном периоде, проявляющиеся сразу или через некоторое время после рождения.

Эталон ответа: Врожденными

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение:

Абсолютным приоритетом в племенной работе являются здоровье и благополучие чистопородных собак.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Закон расщепления — при скрещивании двух гетерозиготных потомков первого поколения между собой во втором поколении наблюдается расщепление в определённом числовом отношении: по фенотипу 3:1, по генотипу 1:2:1 открыл Хуго де Фриз.

- 1) Верно

2) Неверно. Классический закон расщепления (3:1 по фенотипу) был открыт и сформулирован Грегором Менделем в 1865 году в результате его опытов с горохом. Хуго де Фриз был одним из трёх учёных (наряду с Карлом Корренсом и Эрихом Чермаком-Зейзенеггом), кто независимо переоткрыл законы Менделя в 1900 году, что и послужило началом развития классической генетики.

3. Верно ли утверждение:

В перспективном плане племенной работы отражаются вопросы состояния породы, ее развития, мероприятия по совершенствованию качества поголовья.

1) Верно. Это точное и полное определение содержания перспективного плана племенной работы. Такой план является основным документом, в котором анализируется текущее состояние породы, формулируются стратегические цели её развития и конкретные мероприятия (по селекции, подбору пар, борьбе с наследственными болезнями и т.д.) для улучшения качества поголовья.

- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Перспективный план племенной работы составляется на 10 лет.

- 1) Верно

2) Неверно. Стандартный срок, на который составляется перспективный план племенной работы в кинологических организациях (например, в Российской Кинологической Федерации - РКФ), составляет 5 лет. Это позволяет гибко корректировать план по мере его выполнения и в соответствии с меняющейся ситуацией в породе.

5. Верно ли утверждение:

Выделяют 3 этапа развития генетики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

При оформлении питомника в РКФ приобретается лицензия на клеймение щенков, назначается ответственный за его проведение.

- 1) Верно

2) Неверно — при оформлении питомника в РКФ не приобретается лицензия на клеймение щенков, назначается ответственный за клеймение, но лицензия как таковая не требуется.

2. Верно ли утверждение:

Обследование помета производится на 90-120 день.

1) Верно

2) **Неверно** — обследование помета производится раньше, обычно на 30-60-й день после рождения, а не на 90-120-й.

3. Верно ли утверждение:

Метрики на щенков (щенячья карточка¹) выдаются на основании своевременно оформленных актов вязок, осмотров (обследований) помета и подписываются экспертом РКФ.

1) **Верно** — метрики на щенков выдаются на основании оформленных актов вязок, обследований помета и подписываются экспертом РКФ.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Щенячья карточка дает права на племенное использование.

1) Верно

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение:

Задача селекции в собаководстве заключается в систематическом совершенствовании племенных качеств собак.

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

1. Верно ли утверждение:

В состав молекулы ДНК входят следующие нуклеотиды - аденин, тимин, гуанин, цитозин.

1) **Верно** — в состав молекулы ДНК входят четыре нуклеотида с азотистыми основаниями: аденин, тимин, гуанин и цитозин.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

В состав молекулы РНК входят следующие азотистые основания- аденин, урацил, цитозин, серин.

1) Верно

2) **Неверно** — в молекулу РНК входит урацил, а не серин (который не является азотистым основанием), а также аденин, гуанин и цитозин.

3. Верно ли утверждение:

Г. И. Мендель открыл 3 закона.

1) **Верно** — Грегор Мендель открыл три основных закона наследственности.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Окрасы собак создают следующие пигменты - мелатонин, фелатомин.

1) Верно

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение:

У собаки 39 пар хромосом.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Верно ли утверждение:

Кросс линии - это спаривание животных из разных линий.

1) Верно — кросс линии (аутбридинг) — это спаривание собак из разных линий одной породы, не родственных между собой, что помогает объединять ценные качества и избегать инбридинга.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Чистопородное разведение осуществляется с помощью различных методов отбора, подбора, разведение по линиям и семействам.

1) Верно — чистопородное разведение включает различные методы отбора, подбора, разведение по линиям и семействам для сохранения и улучшения породных качеств.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Промышленное скрещивание — метод получения чисто пользовательных собак путем инбридинга.

1) Верно

2) Неверно — промышленное скрещивание (обычно аутбридинг) применяется для получения рабочих или хозяйственных собак, но не путем инбридинга, который является родственным спариванием и используется для закрепления породных качеств.

4. Верно ли утверждение:

Воспроизводительное (заводское) скрещивание собак — это метод, при котором спаривают животных двух или нескольких пород для получения новой породы, сочетающей в себе наиболее ценные признаки исходных пород и обладающей рядом новых качеств.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Вводное скрещивание, иначе называемое «прилитие капли крови» применяют для выведения новой породы.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

1. Верно ли утверждение:

Договор о вязке собак — обязательный документ, регламентирующий в России порядок взаимоотношений между Владелец кобеля и Владелец суки.

1) Верно — договор о вязке собак является обязательным документом, регулирующим взаимоотношения между владельцем кобеля и владельцем суки в России, и именно он закрепляет условия вязки и ответственность сторон.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Потребность у щенков в минералах выше, чем у взрослых собак в 5 раз.

- 1) **Верно** — потребность щенков в минералах по сравнению со взрослыми собаками значительно выше, примерно в 5 раз, для обеспечения правильного роста и развития.
2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

В первые две недели щенки сосут мать не менее 3 раз в сутки.

- 1) **Верно** — в первые две недели щенки сосут мать не менее 3 раз в сутки для нормального питания и развития.
2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Молочные зубы у щенков появляются к 45 дню.

- 1) Верно
2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение:

Во избежание воспаления культи пупка, его обрабатывают зеленкой.

- 1) **Верно**
2) Неверно

Критерии оценки вопросов открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Установите соответствие:

- А. Генетик
В. Селекционер
С. Вязка
D. Оплодотворение
Е. Рентген
1. Специалист, изучающий гены и наследственность
2. Специалист по выведению новых пород и сортов
3. Процедура спаривания собак
4. Слияние женской и мужской половых клеток
5. Метод диагностики заболеваний

Эталон ответа: А - 1, В - 2, С - 3, D - 4, Е - 5

2. Установите соответствие:

- А. Родословная

В. Метрика

С. Отъём

Д. Экспертиза

Е. Бонитировка

1. Документ, фиксирующий происхождение собаки
2. Документ, удостоверяющий рождение щенка
3. Процесс отлучения щенков от матери
4. Оценка экстерьера и конституции собак на выставках
5. Оценка племенной ценности собак

Эталон ответа: А - 1, В - 2, С - 3, D - 4, Е - 5

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Установите соответствие:

А. Доминантный признак

В. Рецессивный признак

С. Летальный ген

Д. Фенотип

Е. Генотип

1. Признак, подавляющий развитие другого
2. Подавляемый признак
3. Гены, вызывающие смерть в гомозиготном состоянии
4. Совокупность проявленных признаков организма
5. Набор генов организма

Эталон ответа: А - 1, В - 2, С - 3, D - 4, Е – 5

2. Установите соответствие:

А. Межпородная изменчивость

В. Групповая изменчивость

С. Возрастная изменчивость

1. Различия между породами
2. Различия внутри породы (типов, линий)
3. Изменение окраса с возрастом

Эталон ответа: А - 1, В - 2, С - 3

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Установите соответствие:

А. Естественный отбор

В. Искусственный отбор

С. Массовый отбор

1. Выживание наиболее приспособленных
2. Отбор по желаемым признакам человеком
3. Отбор большого числа лучших особей

Эталон ответа: А - 1, В - 2, С – 3

2. Установите соответствие:

А. Вольная вязка

В. Закрытая вязка

1. Кобель остаётся с сукой после выпуска в выгул
2. Вязка проводится под строгим контролем, ограничено время общения пары

Эталон ответа: А - 1, В - 2

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Установите последовательность этапов в процессе выращивания щенка:

- А. Воспитание и социализация
- В. Рождение щенков
- С. Отъём от матери
- Д. Планирование вязки
- Е. Выбор родителей для вязки

Эталон ответа: EDBAC

2. Установите последовательность при проведении экспертизы собак:

- А. Визуальный осмотр
- В. Оценка экстерьера
- С. Сравнение с эталоном породы
- Д. Запись результатов
- Е. Подведение итогов

Эталон ответа: ABCDE

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Установите последовательность стадии развития гамет и оплодотворения:

- А. Созревание половых клеток
- В. Спаривание
- С. Оплодотворение
- Д. Образование зиготы

Эталон ответа: ABCD

2. Установите порядок действий при подготовке к вязке:

- А. Осмотр здоровья животных
- В. Подбор совместимых пар
- С. Оформление документов
- Д. Планирование времени вязки
- Е. Проведение вязки

Эталон ответа: ABCDE

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Установите последовательность в процессе отбора по потомству:

- А. Анализ качества потомков

- В. Регистрация результатов
- С. Сбор данных о потомках старше 10 месяцев
- Д. Принятие решения о дальнейшем разведении

Эталон ответа: CADB

2. Установите порядок развития собаки от рождения до половой зрелости:

- А. Рождение
- В. Молочный период
- С. Отлучение от матери
- Д. Ювенильный период
- Е. Наступление первой течки

Эталон ответа: ABCDE

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Задание 1. Опишите этапы правильного подбора пары для вязки и объясните, почему каждый из этапов важен.

Эталон ответа: Подбор пары для вязки начинается с оценки здоровья и генетической совместимости обоих собак, что снижает риск передачи наследственных заболеваний. Следующий этап — оценка экстерьера и конституции, чтобы сохранить породные характеристики. Затем учитывается возраст и характер собак для обеспечения успешного спаривания и спокойствия потомства. Важно также изучить показатели потомства родителей, чтобы прогнозировать качества будущих щенков. Каждый из этих этапов способствует получению здорового и соответствующего породным стандартам потомства.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Задание 1. Объясните, что такое бонитировка и какую роль она играет в разведении собак.

Эталон ответа: Бонитировка — это комплекс оценочных мероприятий, направленных на определение племенной ценности собак. В процессе бонитировки специалисты оценивают экстерьер, работу и поведение животных, а также их родословную. Результаты помогают выявить лучших представителей породы для дальнейшего разведения. Это позволяет систематизировать качество племенного материала, повысить здоровье и сохранить породные особенности, предотвращая распространение дефектов и наследственных заболеваний.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задание 1. Расскажите о значении оценки потомства при выборе племенной пары.

Эталон ответа: Оценка потомства — это важный критерий в селекции, который позволяет судить о генетической совместимости и качестве передачи признаков от родителей к потомкам. Анализируют конституцию, экстерьер, здоровье и рабочие качества потомков старше 10 месяцев. Эта информация помогает скорректировать выбор будущих пар, исключая возможные наследственные дефекты, и способствует улучшению породы в целом. Без учета оценки потомства риск получить нежелательные признаки в следующем поколении значительно возрастает.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Сравнение пород со шнурообразным типом шерсти (Бергамская овчарка, Командор, Пули)
2. Сравнение бельгийских овчарок
3. Сравнение австралийской овчарки и бордер колли
4. Сравнение австралийской овчарки и колли, шотландской овчарки
5. Сравнение колли и шотландской овчарки
6. Сравнение бордер колли и колли, шотландской овчарки
7. Сравнение типов «Колли» (Бордер колли, Бирдед колли, Колли)
8. Сравнение бобтейл и бирдед колли
9. Сравнение австралийской келпи и австралийского хилера
10. Сравнение босерона и ротвейлера
11. Сравнение каталонской овчарки, португальской овчарки, бриара, польской низиной овчарки, пикардийской овчарки
12. Сравнение вельш корги кардиган и вельш корги пемброк
13. Сравнение голландских овчарок
14. Сравнение мальорской овчарки и санмигельской овчарки
15. Сравнение венгерского куваса, словацкого чувача, польской подголянской овчарки, пиринейской горной собаки
16. Сравнение пиренейских овчарок
17. Сравнение польских овчарок
18. Сравнение венгерских овчарок
19. Сравнение саарловской волчьей собаки и чешского волкодава
20. Сравнение пинчеров
21. Сравнение немецкого пинчера, цвергпинчера и добермана
22. Сравнение шнауцеров
23. Сравнение русского черного терьера и ризеншнауцера
24. Сравнение типов «дог» (аргентинский дог, бордоский дог, канарский дог, немецкий дог)
25. Сравнение типов «мастифф» (бульмастифф, мастифф, мальорский мастифф, японский боевой мастифф, испанский мастифф, пиренейский мастифф, тибетский мастифф)
26. Сравнение канне корсо и ка де бо
27. Сравнение мастино наполетано, мастиффа и бульмастифа
28. Сравнение ротвейлера и немецкого боксера
29. Сравнение атласской овчарки, анатолийского карабаша и лендзира
30. Сравнение кавказской овчарки, эштрельская овчарка, крашской овчарки, шарланинической овчарки, леонбергера

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройно их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен по МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

1. Значение генетики.
2. Методы генетики.
3. Изобразить схему мейоза.
4. Этапы развития генетики.
5. Значение генетики для практики.
3. Изобразить схему мейтоза.
1. Великие ученые селекции и генетики. Вклад отечественных ученых в развитие науки. Значение и задачи науки.
6. Законы Менделя.
7. Составьте классификацию хромосомных мутаций и причины ее возникновения.
8. Дигибридное скрещивание.
9. Характеристика качественных признаков.
10. Генетическая символика.
11. Характеристика количественных признаков.
12. Структура и понятие ДНК.
13. Структура и понятие РНК.
14. Определение пола.
15. Наследование признаков сцепленных с полом.
16. Аномалии сцепленные с полом.
17. Признаки, ограниченные с полом.
18. Гены модификаторы.
19. Понятия доминантности.
20. Понятие пенетрантности и экспрессивности.
21. Понятие аллеля, локуса, гена.
22. Плейотропия.
23. Летальные и сублетальные гены.
24. Понятие новообразования.
25. Понятие наследственности и изменчивости.
26. Мутационный процесс.
27. Виды изменчивости.
28. Классификация мутаций.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Вопросы выносимые на экзамен по ПМ.02 Разведение и селекция собак

1. Цели и задачи племенной работы.
2. Гомогенный подбор.
3. Годовой план племенной работы.
4. Гетерогенный подбор.
5. Перспективный план племенной работы.
6. Подбор пар по фенотипу.
7. План племенной работы на 5 лет.
8. Подбор пар по генотипу.
9. Породообразовательный процесс.
10. Подбор пар по рабочим качествам.
11. Оценка племенной ценности кобелей.
12. Подбор пар по происхождению.
13. Оценка по качеству потомства.
14. Оценка собак по конституции и экстерьеру.
15. Инбридинг, виды инбридинга.
16. Эффект гетерозиса.
17. Керунг.
18. Гибридизация.
19. Заполнить метрику щенка.
20. Бонитировка.
21. Принципы возрастного подбора.
22. Методы чистопородного разведения.
23. Вводное скрещивание.
24. Поглатительное скрещивание.
25. Понятие линии (закладка, формирование).
26. Заполнить диплом по рабочим качествам.
27. Понятие семейства (закладка, формирование)
28. Воспроизводительное скрещивание.
29. Виды кроссов, применение.
30. Промышленное скрещивание.
31. Естественный отбор.
32. Ауткроссинг.
33. Искусственный отбор.
34. Искусственное осеменение.
35. понятие генной депрессии.
36. Массовый отбор.
37. Пороговый отбор.
38. Понятие племенная сука.
39. Заполнить бонитирующую ведомость.
40. Тандемный отбор.
41. Понятие племенной кобель.
42. Активация щенков.
43. Племенные смотры.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно

обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ПМ. 03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И
ВИДАМ СЛУЖБ**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании кафедры.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Дурова Т. В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

	последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ собаки – это формирование социальных норм поведения и характера животного.

Эталон ответа: Воспитание

2. Заполните пропуск:

_____ это выработка сложных навыков при подготовке служебных собак.

Эталон ответа: Специальная дрессировка

3. Заполните пропуск:

_____ это форма активности животного направленная на удовлетворение текущих потребностей.

Эталон ответа: Поведение

4. Заполните пропуск:

_____ это способы воздействия на собаку определенными раздражителями.

Эталон ответа: Методы дрессировки

5. Заполните пропуск:

_____ любое событие, которое, сочетаясь с каким-нибудь видом поведения, будет делать его более частым.

Эталон ответа: Подкрепление

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Физическая нужда организма в чем-то называется _____

Эталон ответа: потребностью

2. Заполните пропуск:

Одно из «золотых» правил дрессировки гласит – закрепляется то что _____.

Эталон ответа: подкрепляется

3. Заполните пропуск:

_____ это помощник эксперта, судьи или тренер, который при помощи определенной работы с собакой помогает выявить те или иные способности животного, а именно: характер, темперамент, способность вести борьбу с человеком и общую подготовку собаки.

Эталон ответа: Фигурант

4. Заполните пропуск:

_____ это ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая посредством нервной системы.

Эталон ответа: Рефлекс

5. Заполните пропуск:

Первоначальные занятия с собакой следует проводить в условиях с как можно меньшим количеством _____

Эталон ответа: отвлекающих раздражителей

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Заполните пропуск:

_____ – нейтральное подкрепление, (любой маркер).

Эталон ответа: Вторичное подкрепление

2. Заполните пропуск:

_____ метод дрессировки заключается в применении механических раздражителей в виде принудительного и поощрительного подкрепления.

Эталон ответа: Механический

3. Заполните пропуск:

_____ метод дрессировки предусматривает применение для выработки условных рефлексов пищевых раздражителей.

Эталон ответа: Вкусопоощрительный

4. Заполните пропуск:

_____ - условный рефлекс, доведенный до автоматического и безотказного выполнения собакой. При дрессировке _____ формируется постепенно с закономерной последовательностью по трем стадиям.

Эталон ответа: Навык

5. Заполните пропуск:

_____ научением или подражанием называют особую форму научения у животных в условиях общения, когда одно животное следует примеру другого.

Эталон ответа: Имитационным

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск:

Основное назначение _____ собак — розыск людей по их невидимым, запаховым следам, задержание и конвоирование задержанных. Они используются для обыска местности и помещений с целью обнаружения спрятавшихся людей, их следов и вещей, для сторожевой службы, выборки человека и вещи.

Эталон ответа: розыскных

2. Заполните пропуск:

К специальным навыкам _____ собак относятся:

- 1)навыки злобы к посторонним;
- 2)навыки задержания, охраны, конвоирования людей;
- 3)навыки защиты дрессировщика;
- 4)навыки поиска человека по следу;
- 5)навыки обыска местности и помещений;

б)навыки длительной настороженности на месте и в движении.

Эталон ответа: сторожевых

3. Заполните пропуск:

_____ – это крупная рабочая собака, выведенная в 50-х годах XX века в Центральной школе военного собаководства, племенном питомнике «Красная Звезда». Порода создана путём воспроизводительного скрещивания пород: кавказская овчарка, сенбернар, русская пегая гончая.

Эталон ответа: Московская сторожевая

4. Заполните пропуск:

Кинолог-пограничник, в темное время суток находится в укрытии на посту с обученной собакой. В это время на расстоянии 100 метров появляется посторонний человек. Собака беззвучно, своим поведением оповещает кинолога о приближении нарушителя. Этот навык называется _____.

Эталон ответа: «сторожовка»

5. Заполните пропуск:

Дрессировщик планирует обучить собаку поиску тротила и оружия. Первым будет вводиться запах _____.

Эталон ответа: тротила

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Заполните пропуск:

_____ это самый популярный тест для проверки поведения щенков.

Эталон ответа: Тест Кэмпбела

2. Заполните пропуск:

Притравку борзых начинают с _____ возраста.

Эталон ответа: 10 – 11 мес.

3. Заполните пропуск:

Охотники, при выборе щенка _____ породы, обязательно проводят тест на злобу (способность хватки по месту).

Эталон ответа: норной или борзой

4. Заполните пропуск:

_____ - ответная реакция животного на сигнальный раздражитель, образовавшаяся в процессе его жизни или дрессировки.

Эталон ответа: Условный рефлекс

5. Заполните пропуск:

_____ условные рефлексы образуются на постоянные естественные свойства и качества безусловного раздражителя.

Эталон ответа: Натуральные

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск:

_____ приемы — это те, с помощью которых вырабатываются условные

рефлексы или первоначальные навыки у молодой собаки, необходимые для качественного проведения курса служебной дрессировки. Они всегда предшествуют основным приемам дрессировки и значительно облегчают выработку и формирование основных общедисциплинарных и специальных навыков.

Эталон ответа: Подготовительные

2. Заполните пропуск:

_____ - сложный звуковой раздражитель, используется как сигнал для управления поведением собаки.

Эталон ответа: Команда

3. Заполните пропуск:

Способ _____ заключается в том, что дрессировщик вызывает нужное ему движение, предлагая животному следовать за кусочком пищи или рукой.

Эталон ответа: наведения

4. Заполните пропуск:

Раздражители, которые не применяются в дрессировке, но действуют на собаку извне и вызывают ответные реакции, нарушающие условно-рефлекторную деятельность на сигналы дрессировщика, называются _____.

Эталон ответа: внешними отвлекающими

5. Заполните пропуск:

_____ возникает в результате переутомления нервной системы собаки от частого и длительного повторения одних и тех же упражнений.

Эталон ответа: Передрессировка

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Заполните пропуск:

_____ - это закрепление и совершенствование навыков, обеспечивающих успешное, эффективное использование собак для определенной службы, например, защитно-караульной, розыскной и др

Эталон ответа: Тренировка

2. Заполните пропуск:

_____ - это ненужные условные рефлексы, выработанные по причине ошибок, допущенных дрессировщиками и руководителями занятий, мешающие процессу подготовки и применения собак. Образуются на местные предметы, время суток, сезоны года, форму одежды (дрессировочный костюм, плащ и пальто), на общие и бытовые запахи, следы большой или малой давности и т.д.

Эталон ответа: Нежелательные связи

3. Заполните пропуск:

Переключение собаки при нападении с одной руки на другую, с оружием, называется _____.

Эталон ответа: перехват

4. Заполните пропуск:

_____ - вспомогательная команда, которая применяется тогда, когда собака нашла, но не подносит искомую при выборке вещь.

Эталон ответа: «Апорт»

5. Заполните пропуск:

_____ - команда, которой нельзя злоупотреблять в том случае, если собака приносит не тот предмет при выборке, так как это затормаживает всю работу собаки а не только ее неправильные действия.

Эталон ответа: «Фу»

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск:

_____ вид прикладной дрессировки собак, направленный на выработку у них умения находить и обозначать человека, потерявшегося в природной или техногенной среде.

Эталон ответа: Поисково-спасательная служба

2. Заполните пропуск:

Комплексный навык поисково-спасательной собаки, состоит из четырех приемов: поиск — раскапывание — голос — _____.

Эталон ответа: подводка

3. Заполните пропуск:

При нахождении пострадавшего в ПСС собака должна обозначить его _____.

Эталон ответа: голосом

4. Заполните пропуск:

Команда «Голос», жест, команда «Сидеть», запах искомого предмета, команда «Нюхай», одобряющее слово «Хорошо» относятся к _____ раздражителям

Эталон ответа: условным

5. Заполните пропуск:

Реакция при которой собака стремится следовать за дрессировщиком, смотрит в направлении того места, где он укрылся, охотно поедает пищу только в присутствии хозяина называется реакция _____.

Эталон ответа: привязанности

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение:

В обязанности кинолога-дрессировщика входит: обучение собак и их владельцев; подготовка собак по специальным службам; выявление и коррекция проблемного поведения у собак.

1) верно. Кинолог-дрессировщик отвечает за обучение собак базовым и специализированным навыкам, а также обучает владельцев правильному взаимодействию с животными. Кроме того, он занимается выявлением и коррекцией нежелательного поведения у собак с использованием методов психологии и дрессуры.

2) неверно

2. Верно ли утверждение:

Породы собак классифицируются по происхождению, использованию, специализации.

1) верно. Породы собак традиционно разделяются по их происхождению (исходной породе и региону выведения), целевому использованию (служебные, охотничьи, декоративные и т.д.) и по специализации (пастушьи, гончие, терьеры и т.д.)

2) неверно

3. Верно ли утверждение:

Каждая собака независимо от породы должна пройти курс нормативной дрессировки

1) верно. Нормативная дрессировка необходима всем собакам для обеспечения безопасности, послушания и правильного поведения в обществе, независимо от породы или предназначения.

2) неверно

4. Верно ли утверждение:

Негативное научение – это запечатление

1) верно

2) неверно. Запечатление (импринтинг) — это фаза раннего обучения у животных, формирующая устойчивые поведенческие паттерны. Негативное научение – это процесс, при котором поведение ослабевает или исчезает из-за неприятных последствий, и это не синоним запечатления.

5. Верно ли утверждение:

Наказание является малоэффективным методом коррекции нежелательного поведения

1) верно. Современные методы коррекции поведения у собак основаны на положительном подкреплении. Наказание часто провоцирует стресс и агрессию, снижая эффективность обучения и доверие между собакой и дрессировщиком.

2) неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Кратковременная память отвечает за усвоение собакой навыков и приемов дрессировки

1) верно

2) неверно. Кратковременная память хранит информацию на короткие промежутки, а навыки и приемы закрепляются в долговременной памяти через повторение и тренировку.

2. Верно ли утверждение:

Трусость это безусловный рефлекс

1) верно

2) неверно. трусость – это не рефлекс, а комплексное поведение, возникшее в результате внешних стимулов, опыта и психики, связанное с избегающим поведением.

3. Верно ли утверждение:

Перед дрессировкой с помощью вкусопоощрительного метода, собака должна быть выгуляна

1) верно. Вымотанная собака лучше воспринимает обучение через положительное подкрепление, так как меньше отвлекается и более мотивирована получать лакомство.

2) неверно

4. Верно ли утверждение:

Вкусопоощрительным называют метод дрессировки

1) верно. Метод дрессировки, основанный на поощрении лакомствами за правильное выполнение команд, называется вкусопоощрительным или методом положительного подкрепления.

2) неверно

5. Верно ли утверждение:

Обучение собаки обнаружению наркотических веществ вырабатывается на базе обонятельно-поисковой реакции

1) верно. Работа собак-детекторов основана на способности использовать обоняние для поиска специфических запахов, в том числе наркотических веществ.

2) неверно

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

1. Верно ли утверждение:

Собак миннорозыскной службы нельзя использовать на участках взорванных минных складов

1) верно

2) неверно. Миннорозыскные собаки специально обучены для работы в опасных условиях, включая взорванные минные поля.

2. Верно ли утверждение:

для собаки с преобладающей пищевой реакцией поведения более подойдет игровой метод дрессировки

1) верно. Игровой метод повышает мотивацию и эффективность обучения у собак, ориентированных на пищу.

2) неверно

3. Верно ли утверждение:

После окончания курса дрессировки караульная собака должна производить выборку человека по вещи и со следа из группы (четыре человек) и выборку вещи по запаху человека из четырех вещей

1) верно. Караульные собаки обучаются выработке точных навыков поиска и опознавания человека по запаху, включая выборку по предметам и следу.

2) неверно

4. Верно ли утверждение:

После окончания курса дрессировки по розыскной службе собака должна самостоятельно предупреждать хозяина обо всех препятствиях на пути движения и обходить их.

1) верно. Для успешной службы собака должна иметь навыки самостоятельной ориентации и информирования владельца о препятствиях.

2) неверно

5. Верно ли утверждение:

Во время Великой Отечественной Войны собаки использовались для подрыва танков.

1) верно. Исторически известно, что во время войны советские собаки с подрывными устройствами применялись для подрыва танков и техники противника.

2) неверно

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение:

Умение не терять след зверя в любых условиях и звучный доносчивый голос требуется от борзой

1) **верно.** Борзые, включая русскую псовую борзую, известны своим острым зрением и отличным умением преследовать дичь, при этом они сохраняют след и обладают звучным голосом, который помогает охотнику контролировать процесс. Русская псовая борзая проявляет азарт и настойчивость на охоте, демонстрируя широкий спектр охотничьих инстинктов и активное использование голоса для общения с охотником и соплеменниками. Хотя у этой породы слабее развиты охранные качества, умение вести зверя и хороший голос являются для неё характерными чертами.

2) неверно

2. Верно ли утверждение:

Хватка «по месту» характерна для русской псовой борзой

1) **верно.** Русская псовая борзая обладает специфической хваткой «по месту», что означает точное и аккуратное задержание добычи или зверя без излишнего травмирования. Это связано с особенностями охотничьих качеств породы и её способностью работать с добычей деликатно, что ценится на охоте.

2) неверно

3. Верно ли утверждение:

Чаще всего для канис-терапии (один из видов социальных служб) используется кавказская овчарка

1) верно

2) **неверно.** Для канис-терапии наиболее подходят собаки дружелюбного характера, спокойные и некрупные, например лабрадоры, золотистые ретриверы и пудели. Кавказская овчарка — крупная, охранный порода с выраженной территориальностью и агрессивностью, что делает её не слишком подходящей для терапевтической работы с людьми.

4. Верно ли утверждение:

Патрульно-розыскная собака считается подготовленной, если она, помимо всего прочего задерживает убегающего человека на расстоянии до 100м и активно ведет с ним борьбу

1) **верно.** Такие навыки включают точность и силу захвата, а также умение контролировать задержанного на расстоянии, что требуется для эффективной работы в службе охраны и розыска.

2) неверно

5. Верно ли утверждение:

В требования к собакам розыскной службы входит умение лаем оповещать о приближении посторонних людей

1) **верно.** Лай при появлении посторонних — важный элемент охранного поведения собак розыскной службы. Это предупреждение своего кинолога и окружающих об опасности или нарушителе.

2) неверно

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Верно ли утверждение:

Чтобы проверить склонность щенка к доминированию нужно несколько раз громко хлопнуть в ладоши над головой щенка

1) верно

2) неверно. Проверка склонности щенка к доминированию проводится с помощью специализированных тестов, таких как тест Кэмпбелла, где щенка удерживают на руках или переворачивают на спину, наблюдая его реакцию на физическое давление и социальное взаимодействие с человеком. Громкие хлопки в ладоши над головой не используются как метод оценки доминирования, так как это может вызвать страх или стресс, но не оценить лидерские качества щенка.

2. Верно ли утверждение:

Дрессировка это род деятельности человека по формированию у животных поведения, необходимого ему в хозяйственных или иных целях.

1) верно. Дрессировка — это систематический процесс обучения животных определённым навыкам и поведению для выполнения конкретных задач, поддержания безопасности и взаимодействия с человеком.

2) неверно

3. Верно ли утверждение:

Начальную дрессировку щенка необходимо начинать с момент приобретения

1) верно. Раннее начало дрессировки щенка позволяет сформировать правильные поведенческие навыки, облегчить адаптацию в новом доме и предотвратить развитие проблемных форм поведения.

2) неверно

4. Верно ли утверждение:

Пищевой импринтинг направлен на формирование внутривидовых и межвидовых взаимодействий

1) верно

2) неверно. Пищевой импринтинг — механизм формирования привязанности и обучения, связанный с пищей и её источником, но не является основным механизмом формирования внутривидовых и межвидовых взаимодействий, которые зависят от более сложных социальных и поведенческих процессов.

5. Верно ли утверждение:

Лакомство является условным раздражителем

1) верно. Лакомство выступает как положительное подкрепление (условный раздражитель) в процессе дрессировки, стимулируя животное выполнять желаемое поведение. Это позволяет формировать условные рефлексы и позитивную ассоциацию с командами.

2) неверно

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Верно ли утверждение:

Выборка чужой вещи не входит в норматив ОКД

1) верно. Нормативы общего курса дрессировки (ОКД) включают выполнение различных дисциплин, но выборка чужой вещи не является общедисциплинарным навыком в рамках ОКД. Этот навык относится к специальной служебной дрессировке, например, при подготовке собак по розыскной службе.

2) неверно

2. Верно ли утверждение:

для получения диплома третьей степени по ОКД собака должна набрать минимум 70 баллов

1) верно

2) неверно. Для диплома третьей степени по ОКД необходимо набрать от 70 до 79 баллов. Таким образом, минимум для получения диплома III степени — 70 баллов, а не более. (В некоторых источниках указано, что от 60 баллов и выше, но наиболее актуальные данные — 70 баллов).

3. Верно ли утверждение:

собака для применения к ней на испытаниях по ОКД уменьшенного расстояния до дрессировщика и пониженной высоты препятствий должна иметь рост менее 62 см.

1) верно. Собаки с ростом менее 62 см допускаются к испытаниям на укороченной дистанции и с пониженной высотой препятствий, чтобы адаптировать нормативы к физическим возможностям разных пород.

2) неверно

4. Верно ли утверждение:

Апортировка - это навык собак минно-розыскной службы

1) верно

2) неверно. Апортировка — общий навык для служебных собак, но не является специфическим навыком минно-розыскной службы, где основное внимание уделяется поиску мин и ориентированию.

5. Верно ли утверждение:

Навык переползания входит в общий курс дрессировки

1) верно

2) неверно. Навык переползания не является обязательным элементом ОКД, но может входить в специальные программы для отдельных служб.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Верно ли утверждение:

Чтобы приучить собаку к громким звукам, выстрелам, целесообразнее использовать негативное научение

1) верно

2) неверно. Эффективный и гуманный метод приучения собаки к громким звукам основан на десенсибилизации и контробусловливании, то есть на постепенном снижении чувствительности к пугающим звукам с одновременным формированием положительных ассоциаций. Негативное научение, связанное с наказанием или усилением страха, лишь усугубляет стресс и тревогу животного, что противопоказано в работе с фобиями громких звуков.

2. Верно ли утверждение:

По требованиям защитно-караульной службы собака должна по команде «Апорт» приносить брошенный предмет

1) верно. Команда «Апорт» — один из основных нормативов защитно-караульной службы, способствующий отработке навыка поиска, захвата и доставки предмета, что важно для служебной работы.

2) неверно

3. Верно ли утверждение:

После окончания курса дрессировки по защитно-караульной службе собака должна раскапывать пострадавшего и его вещи

1) верно

2) неверно. Раскапывание пострадавшего и вещей не является задачей защитно-караульной службы. Это задача подразделений розыскной или спасательной службы.

4. Верно ли утверждение:

Необходимые качества защитной служебной собаки смелость, недоверчивость к посторонним людям

1) верно. Для эффективной работы служебной собаки необходимы такие качества, как смелость, бдительность и осторожность по отношению к незнакомцам.

2) неверно

5. Верно ли утверждение:

В норматив ЗКС не входит преодоление препятствий

1) верно

2) неверно. В нормативы защитно-караульной службы (ЗКС) входит преодоление препятствий, это один из важных элементов физической подготовки и тренировки собак.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение:

Варибельный режим подкрепления это частичное подкрепление (через раз)

1) верно. Варибельный режим подкрепления означает, что подкрепление происходит не постоянно, а через случайные или непредсказуемые промежутки. Такой режим помогает поддерживать и укреплять выработанное поведение, так как животное не может предсказать, когда будет следующее вознаграждение, что стимулирует более стойкое выполнение команд. Это отличается от постоянного подкрепления, когда награда даётся после каждого правильного действия. Варибельное подкрепление часто используется на поздних этапах дрессировки для закрепления навыков.

2) неверно

2. Верно ли утверждение:

Тип ВНД холерик является наиболее подходящим для дрессировки поисково-спасательных собак

1) верно. Холерики характеризуются высокой активностью, решительностью и быстрым восприятием, что важно для интенсивной и целенаправленной работы, присущей спасательным службам.

2) неверно

3. Верно ли утверждение:

Обыск местности служебной собакой чаще всего производится по периметру местности

1) верно

2) неверно. Обыск местности чаще проводится по определённой системе полос или квадратов, чтобы максимально эффективно покрыть весь участок, а не только по периметру.

4. Верно ли утверждение:

После окончания курса дрессировки поисково-спасательная собака должна иметь навыки выборки вещи человека по его запаху

1) верно. Выборка вещи по запаху человека — базовый навык поисково-спасательной службы для опознавания и поиска пострадавших.

2) неверно

5. Верно ли утверждение:

Поисково-спасательная собака не должна проявлять агрессию к посторонним людям

1) верно. В работе поисково-спасательных собак агрессия к людям недопустима, так как это может помешать спасательным операциям и общению с пострадавшими.

2) неверно

Критерии оценки вопросов открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Команда — Цель выполнения

1. «Стоять!»	а) Остаться на месте
2. «Место!»	г) Вернуться на подстилку
3. «Рядом!»	б) Движение у ноги
4. «Апорт!»	в) Принести предмет

Эталон ответа: 1–а, 2–г, 3–б, 4–в

2. Порода — Тип службы

1.Немецкая овчарка	а) Служебная
2.Лабрадор-ретривер	г) Поисково-спасательная
3.Бордер-колли	б) Пастушья
4.Русская гончая	в) Охотничья

Эталон ответа: 1–а, 2–г, 3–б, 4–в

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Организм собаки — Функция

1.Сердце	б) Кровообращение
2.Лёгкие	в) Дыхание
3.Печень	г) Очищение организма от токсинов
4.Желудок	а) Переваривание пищи

Эталон ответа: 1–б, 2–в, 3–г, 4–а

2. Уход — Инструмент

1.Расчёсывание	а) Щётка
2.Купание	б) Шампунь
3.Стрижка когтей	в) Щипцы или когтерез

4.Чистка ушей г) Ватный тампон с лосьоном

Эталон ответа: 1–а, 2–б, 3–в, 4–г

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Возраст собаки — Период жизни

1.До 2 месяцев	а) Щенячий
2.2–6 месяцев	б) Подростковый
3.6–12 месяцев	в) Взрослый
4.Старше года	г) Пожилой

Эталон ответа: 1–а, 2–б, 3–в, 4–г

2. Ситуация — Эмоция собаки

1.Собака скалит зубы	б) Агрессия
2.Прижимает хвост и уши	в) Страх
3.Виляет хвостом	а) Радость
4.Прыгает на хозяина	г) Возбуждение

Эталон ответа: 1–б, 2–в, 3–а, 4–г

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Тип шерсти — Пример породы

1.Короткая	г) Доберман
2.Длинная	б) Колли
3.Жесткая	в) Фокстерьер
4.Кудрявая	а) Пудель

Эталон ответа: 1–г, 2–б, 3–в, 4–а

2. Корм — Категория питания

1.Сухой корм	г) Гранулы
2.Влажный корм	а) Консервы
3.Натуральный рацион	в) Каша с мясом
4.Смешанное питание	б) Комбинация натурального и готового

Эталон ответа: 1–г, 2–а, 3–в, 4–б

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Работа собаки — Сфера применения

1.Полиция	а) Обнаружение наркотиков
2.Пограничная служба	г) Охрана границы
3.Спасатели	б) Поиск пропавших людей
4.Медицина	в) Помощь инвалидам

Эталон ответа: 1–а, 2–г, 3–б, 4–в

2. Болезнь — Симптом

1.Отит	в) Зуд ушей, трясёт головой
2.Бешенство	б) Судороги, агрессия
3.Чума плотоядных	г) Насморк, температура
4.Глисты	а) Потеря аппетита, тусклая шерсть

Эталон ответа: 1–в, 2–б, 3–г, 4–а

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Последовательность основных этапов дрессировки щенка:

- а) Приучение к месту,
- б) Социализация,
- в) Обучение базовым командам,
- г) Закрепление навыков

Эталон ответа: б, в, а, г

2. Последовательность действий при оказании первой помощи собаке при тепловом ударе:

- а) Обеспечить приток свежего воздуха,
- б) Охладить тело влажной тканью,
- в) Напоить прохладной водой,
- г) Обратиться к ветеринару

Эталон ответа: а, б, в, г

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

1. Последовательность этапов проведения выставки собак:

- а) Регистрация участников,
- б) Осмотр собак экспертами,
- в) Проведение конкурса в ринге,
- г) Награждение победителей

Эталон ответа: а, б, в, г

2. Последовательность развития собаки по возрастным периодам:

- а) Взрослая,
- б) Юниор,
- в) Щенок,
- г) Пожилая

Эталон ответа: в, б, а, г

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Последовательность выполнения команды «Ко мне!»:

- а) Подзыв собаки,
- б) Произнесение команды,
- в) Поощрение собаки,
- г) Повторение тренировки

Эталон ответа: б, а, в, г

2. Последовательность действий при подготовке собаки к выставке:

- а) Купание и уход за шерстью,
- б) Проверка состояния здоровья,
- в) Тренировка поведения в ринге,
- г) Подготовка документов

Эталон ответа: б, а, г, в

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

1. Последовательность развития поведенческих навыков у щенка:

- а) Формирование условных рефлексов,
- б) Проявление инстинктов,
- в) Социализация с людьми и животными,
- г) Закрепление навыков

Эталон ответа: б, в, а, г

2. Последовательность кормления собаки:

- а) Подготовка миски,
- б) Подача корма,
- в) Приглашение собаки к миске,
- г) Поощрение после еды

Эталон ответа: а, б, в, г

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Последовательность действий при подозрении на паразитов:

- а) Осмотр шерсти и кожи,
- б) Обработка специальным препаратом,
- в) Консультация с ветеринаром,
- г) Профилактические меры

Эталон ответа: а, в, б, г

2. Последовательность обучения команде «Сидеть»:

- а) Демонстрация жеста рукой,
- б) Произнесение команды,
- в) Поощрение при правильном выполнении,
- г) Повторение тренировки

Эталон ответа: б, а, в, г

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

Задание 1. Объясните, что включает в себя понятие «кинология» и какие основные разделы этой науки.

Эталон ответа:

Кинология — это наука о домашних собаках, изучающая их происхождение, биологические особенности, разведение, содержание, воспитание и дрессировку. Основные разделы кинологии включают происхождение и эволюцию собак, физиологию и анатомию, породное многообразие, методы оценки экстерьера и рабочих качеств, а также содержание, кормление и лечение.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

Задание 1. Расскажите о роли дрессуры собак и основные методы, применяемые в процессе обучения.

Эталон ответа:

Дрессировка собак — это систематическая деятельность по формированию у животных полезного поведения для выполнения определённых задач. Основные методы дрессировки включают поощрение (положительное подкрепление), наказание, механическое воздействие и воспроизведение условных рефлексов. Современные подходы делают акцент на положительном подкреплении и коррекции поведения без жестоких методов.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

Задание 1. Опишите этапы социализации щенка и их значимость для последующего воспитания и дрессировки.

Эталон ответа:

Социализация — это процесс адаптации щенка к окружающей среде и взаимодействия с другими животными и людьми. Включает знакомство с различными звуками, запахами, ситуациями, обучению базовым навыкам и контактам. Правильная социализация предотвращает развитие страхов и агрессии, способствует уверенности и успешной дрессировке.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

Задание 1. Охарактеризуйте особенности служебных собак и требования, предъявляемые к ним в зависимости от сферы применения.

Эталон ответа:

Служебные собаки предназначены для выполнения специфических задач — охраны, поиска, спасения, обнаружения наркотиков или взрывчатых веществ. Они должны обладать определёнными рабочими качествами: послушанием, выносливостью, сообразительностью и адекватной реакцией на раздражители. Требования варьируются в зависимости от службы и породы.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задание 1. Расскажите о значении наследственных инстинктов и условных рефлексов в поведении и дрессировке собак.

Эталон ответа:

Наследственные инстинкты — это врождённые реакции, обеспечивающие выживание и выполнение естественных функций (охота, защита, пастьба). Условные рефлексы формируются в процессе обучения и дрессировки, позволяя собаке адаптироваться к требованиям человека. Взаимодействие этих факторов лежит в основе успешного воспитания и профессиональной подготовки собак.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен по МДК.03.01. Теоретические основы дрессировки собак

1. Наука о поведении животных.
2. Инстинкты и безусловные рефлексы.
3. Безусловные рефлексы и их характеристика.
4. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования.
5. Рефлексы – основа поведения и дрессировки собак.
6. Виды условных рефлексов и их характеристика. Торможение условных рефлексов.
7. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак.
8. Основные реакции поведения и их характеристика.
9. Преобладающие реакции поведения и их определение у собак.
10. Типы высшей нервной деятельности у собак. Классификация типов высшей нервной деятельности.
11. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак. Влияние разных причин на изменение высшей нервной деятельности собаки.
12. Органы чувств собаки.
13. Общая характеристика раздражителей. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.
14. Безусловные и условные раздражители и их характеристика.
15. Методы и приемы дрессировки собак.
16. Навык как поведенческий акт. Понятие навыка.
17. Навыки, приемы и порядок их отработки.
18. Навык как динамический стереотип. Виды навыков.
19. Процесс и этапы формирования навыка. Взаимосвязь темперамента и навыка.
20. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.
21. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
22. Дрессировка собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности.
23. Особенности дрессировки собак возбуждимого, безудержного типа высшей нервной деятельности.
24. Особенности дрессировки собак подвижного типа высшей нервной деятельности.
25. Особенности дрессировки собак инертного типа высшей нервной деятельности.
26. Особенности дрессировки собак слабого типа высшей нервной деятельности.
27. Особенности дрессировки собак с пищевой преобладающей реакцией.
28. Особенности дрессировки собак с активно-оборонительной преобладающей реакцией.
29. Особенности дрессировки собак с пассивно-оборонительной преобладающей реакцией.
30. Особенности дрессировки собак с ориентировочной преобладающей реакцией.
31. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
32. Особенности дрессировки собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности.
33. Внешние и внутренние отвлекающие раздражители, влияющие на работу собаки.
34. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
35. Влияние внешних и внутренних раздражителей на работу собаки.
36. Условия, влияющие на работу собаки.
37. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
38. Общие ошибки, допускаемые дрессировщиком.

39. Нежелательные связи у дрессируемых собак.
40. Выбор щенка для выращивания и дрессировки.

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

МДК.03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

1. История развития служебного собаководства в России.
2. Основоположники служебного собаководства.
3. Первые Клубы и общества и их роль в развитии служебного собаководства в России.
4. Структура РФСС.
5. Меры безопасности при работе со служебными собаками.
6. Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службе.
7. Классификация пород собак для применения в различных видах служб.
8. Отечественные породы служебных собак.
9. Европейские породы служебных собак.
10. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.
11. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.
12. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.
13. Навыки специального курса дрессировки караульных собак.
14. Виды применения караульных собак.
15. Работа караульных собак и условия их использования.
16. Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для несения защитно-караульной службы.
17. Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения защитно-караульной службы.
18. Отбор собак для защитно-караульной службы с учетом специфики их использования.
19. Виды применения, особенности дрессировки декоративных собак.
20. Классификация пород собак по видам охоты.
21. Виды дрессировок охотничьих собак.
22. Отбор собак для дрессировки на охоту.
23. Особенности дрессировки охотничьих собак.
24. Особенности подготовки собак к охоте.

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**перечень вопросов, выносимых на экзамен по ПМ. 03 Подготовка и применение собак
по породам и видам служб**

1. Как классифицируются породы служебных собак?
2. Какие основные требования предъявляются к служебным собакам?
3. Какие существуют виды служебных служб с использованием собак?
4. В чем особенности пород немецкая овчарка и бельгийская овчарка для службы?
5. Назовите основные этапы дрессировки служебной собаки.
6. Какие приемы используются при подготовке собак для поисково-спасательной службы?
7. Чем отличается подготовка собак для охраны от подготовки для следовой службы?
8. Каковы требования к здоровью и содержанию служебной собаки?
9. Назовите ключевые признаки пород, наиболее подходящих для караульной службы.
10. Опишите основные ошибки в дрессировке служебных собак.
11. Какая подготовка требуется для собак-проводников?
12. Как проводится тестирование служебных собак на адекватность поведения?
13. Какие методы мотивации наиболее эффективны при обучении собак?
14. Перечислите основные задачи патрульно-розыскных собак.
15. Какие требования предъявляются к кинологу при работе с разными видами служебных собак?
16. Какова роль обонятельных способностей у служебных собак?
17. Перечислите основные заболевания, встречающиеся у служебных пород собак.
18. В чем особенности применения собак в таможенной службе?
19. Каково значение генетики при выборе служебной собаки?
20. Охарактеризуйте процесс социализации щенка для службы.
21. Как осуществляется подготовка собак для обнаружения наркотических веществ?
22. Чем отличается работа с одной собакой от работы с парой или группой собак?
23. Какие упражнения применяются при подготовке защитно-караульных собак?
24. Какова причина брака при отборе служебных собак по породам?
25. Какая порода чаще всего используется для работы на границе и почему?
26. Как обеспечивается профессиональная пригодность служебной собаки на протяжении всей службы?
27. Опишите процесс аттестации и допуска собак к служебной деятельности.
28. Как подготовить собаку к работе в экстремальных условиях?
29. Какие правила кормления и ухода за служебной собакой?
30. Каковы основные причины выбраковки служебных собак?

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании кафедры.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Дурова Т. В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПМ.04 Испытания и соревнования собак образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		Оценка «удовлетворительно»
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Для успешного проведения соревнований собак необходимо тщательно выбрать _____ площадку, соответствующую требованиям по безопасности.

Эталон ответа: тренировочную

2. Заполните пропуск:

При возникновении конфликтной ситуации между владельцами собак судья должен принимать _____ решение на основании правил соревнований.

Эталон ответа: объективное

3. Заполните пропуск:

Основным критерием оценки работы собаки в испытаниях является её _____ к выполнению заданий.

Эталон ответа: готовность

4. Заполните пропуск:

В нестандартной ситуации, когда собака проявляет агрессию, ответственное лицо должно немедленно принять _____ меры.

Эталон ответа: соответствующие

5. Заполните пропуск:

Выбор метода тренировок зависит от возраста и _____ собаки, что требует индивидуального подхода.

Эталон ответа: темперамента

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Заполните пропуск:

Перед началом испытаний обязательно проводится регистрация _____ участников.

Эталон ответа: всех

2. Заполните пропуск:

Для успешного проведения испытаний необходимо заранее подготовить _____ испытаний.

Эталон ответа: площадку

3. Заполните пропуск:

Организатор должен обеспечить наличие на соревнованиях аптечки для оказания _____ помощи.

Эталон ответа: первой

4. Заполните пропуск:

Судейская _____ фиксирует результаты выступления каждой собаки на испытаниях.

Эталон ответа: коллегия

5. Заполните пропуск:

После завершения испытаний проводится подведение _____ и награждение победителей.

Эталон ответа: итогов

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Заполните пропуск:

Для проведения соревнований собак необходимо заранее подготовить и разметить _____ для старта и финиша.

Эталон ответа: зоны

2. Заполните пропуск:

Судейская коллегия объявляет _____ соревнований перед началом мероприятия.

Эталон ответа: правила

3. Заполните пропуск:

Перед началом соревнований проводится жеребьевка, чтобы определить _____ выступления участников.

Эталон ответа: порядок

4. Заполните пропуск:

Во время соревнований каждому участнику выдается индивидуальный _____ с номером.

Эталон ответа: жетон

5. Заполните пропуск:

После завершения соревнований результаты фиксируются в _____ протоколе.

Эталон ответа: итоговом

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Заполните пропуск:

При экспертизе собак эксперт оценивает соответствие экстерьера установленному _____ породы.

Эталон ответа: стандарту

2. Заполните пропуск:

Во время бонитировки проверяется не только внешний вид, но и рабочие _____ собаки.

Эталон ответа: качества

3. Заполните пропуск:

Для точного проведения экспертизы используется специальный _____ для измерения высоты в холке.

Эталон ответа: инструмент

4. Заполните пропуск:

После проведения экспертизы результаты вносятся в _____ собаки.

Эталон ответа: паспорт

5. Заполните пропуск:

В процессе бонитировки обязательно проводится оценка _____ и поведения животного.

Эталон ответа: темперамента

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Верно ли утверждение:

При проведении испытаний собак профессионал должен уметь выбирать наиболее подходящий способ оценки животных с учетом конкретных условий мероприятия.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

В нестандартных ситуациях во время соревнований допустимо перекладывать ответственность за принятые решения на других участников.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

При организации испытаний собак специалисту важно учитывать особенности каждой породы и условия проведения для эффективного достижения целей.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

В случае возникновения конфликтов на мероприятии следует избегать принятия самостоятельных решений и ждать указаний от руководства.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Умение быстро адаптироваться и принимать обоснованные решения в различных ситуациях является одной из ключевых профессиональных компетенций специалиста по испытаниям собак.

1) Верно

2) Неверно

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Во время проведения соревнований собак важно соблюдать правила командной работы и поддерживать коллег по команде.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Каждый участник соревнований должен самостоятельно принимать решения, не советуясь с остальной командой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Использование одноразовой пластиковой посуды на площадке для испытаний способствует сохранению окружающей среды.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

После завершения соревнований все участники обязаны убрать за собой мусор, чтобы не навредить природе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

В случае чрезвычайной ситуации на соревнованиях собаковод должен игнорировать правила безопасности, чтобы быстрее завершить мероприятие.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

1. Верно ли утверждение:

Для проведения испытаний собак необходимо заранее подготовить площадку и обеспечить ее безопасность для всех участников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Судейская коллегия не обязана присутствовать на испытаниях, если присутствуют организаторы мероприятия.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Организатор испытаний должен контролировать регистрационный процесс участников и их собак.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Допускается проведение испытаний без наличия средств первой медицинской помощи на площадке.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение:

После завершения испытаний организатор должен оформить документацию о проведенном мероприятии и представить результаты.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Верно ли утверждение:

Для проведения соревнований обязательно составлять расписание выступлений всех участников.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Судейская комиссия не участвует в контроле за соблюдением правил соревнований.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Организатор соревнований обязан обеспечить всех участников необходимой информацией о регламенте и правилах соревнований.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Допускается не учитывать погодные условия при организации площадки для соревнований.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение:

После завершения соревнований необходимо провести награждение победителей и зафиксировать результаты в итоговом протоколе.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение:

При проведении экспертизы собак эксперт оценивает соответствие экстерьера установленному стандарту породы.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

В процессе бонитировки допускается игнорировать поведение собаки, если внешний вид соответствует стандарту.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Результаты экспертизы должны быть документально зафиксированы в специальном журнале или паспорте собаки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Во время экспертизы можно не учитывать особенности возраста и состояния здоровья собаки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Бонитировка проводится для выявления лучших представителей породы и отбора их для дальнейшего разведения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки вопросов открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между этапом организации испытаний и его описанием:

1. Подготовка площадки
2. Регистрация участников
3. Проведение испытаний
4. Подведение итогов
- А. Регистрация собак и их владельцев в списках, выдача номеров
- Б. Проведение награждения и оформление итоговой документации
- В. Проверка и очистка территории, расстановка оборудования
- Г. Ведение судейства и выполнение всех этапов программы

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Г, 4 – Б

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между действиями организатора испытаний и их описанием:

1. Обеспечение безопасности
2. Информирование участников
3. Подготовка судейской коллегии
4. Оформление результатов

А. Назначение специалистов, ответственных за оказание первой помощи и контроль за порядком

- Б. Проведение инструктажа по правилам испытаний и расписанию
- В. Составление итогового протокола с оценками всех собак
- Г. Формирование команды экспертов для оценки участников

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между этапом проведения соревнований и его описанием:

1. Формирование списка участников
2. Жеребьёвка
3. Контроль за проведением этапов соревнований
4. Подведение итогов и объявление результатов
- А. Определение очередности выхода участников на старт
- Б. Проверка соблюдения регламента, оценка действий участников
- В. Составление и публикация итогового протокола
- Г. Приём заявок, составление основной и резервной ведомостей

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между действием организатора и его содержанием:

1. Разработка программы соревнований
2. Информирование о времени и месте проведения
3. Обеспечение технического оснащения
4. Проведение церемонии награждения
- А. Аренда оборудования и подготовка необходимого инвентаря
- Б. Составление расписания конкурсов и согласование правил
- В. Вручение призов, дипломов и объявление победителей
- Г. Рассылка уведомлений участникам и размещение объявлений

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Установите соответствие.

Установите соответствие между этапом экспертизы/бонитировки и его описанием:

1. Внешний осмотр собаки
2. Оценка поведения собаки
3. Измерение параметров тела
4. Оформление результатов экспертизы
- А. Определение соответствия темперамента и реакции на раздражители

- Б. Проверка стандартов, состояния шерсти и зубов
- В. Заполнение актов, внесение отметок в документы
- Г. Использование мерных инструментов для фиксации роста, длины туловища

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2. Установите соответствие.

Установите соответствие между этапом бонитировки и их содержанием:

- 1. Проверка происхождения собаки
- 2. Экспертиза экстерьера
- 3. Оценка рабочих качеств
- 4. Принятие решения о племенном допуске
- А. Оценка выполняемых команд и уровня дрессировки
- Б. Анализ родословной и документов на собаку
- В. Выдача заключения о пригодности к разведению
- Г. Сравнение строения тела с утвержденным стандартом породы

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность проведения этапов тестирования поведения собаки согласно Правилам РКФ.

Элементы последовательности:

- 1. Проверка социальной адаптированности (проход через группу людей)
- 2. Звуковой тест (реакция на выстрелы/шум)
- 3. Осмотр (знакомство с судьей, проверка документов, мануальный осмотр)
- 4. Регистрация и ветеринарный контроль

Эталон ответа

4312

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность действий судьи при проведении мануального осмотра собаки в ходе тестирования поведения.

Элементы последовательности:

- 1. Проверка наличия семенников у кобелей
- 2. Рукопожатие с проводником и краткая беседа
- 3. Сверка номера клейма/микрочипа
- 4. Осмотр зубной системы (прикус, зубная формула)

Эталон ответа

2341

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность подготовки места проведения соревнований согласно правилам организации кинологических мероприятий

Элементы последовательности:

1. Ограждение и оборудование рингов
2. Опробование собаками спортивных снарядов (за 5 минут до начала)
3. Установка препятствий и указателей, нанесение разметки ограничительных линий
4. Прокладка маршрутов и оборудование постов

Эталон ответа

1342

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность проведения Конкурса по Юниор-Хендлингу на международных выставках согласно руководству МКФ.

Элементы последовательности:

1. Индивидуальная работа (выполнение определенных фигур по заданию судьи)
2. Оценка в группе (в стойке и движении)
3. Квалификационный (отборочный) этап в отдельном ринге
4. Финальный этап на главном ринге с расстановкой победителей

Эталон ответа

3241

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание 1. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность действий при проведении бонитировки собаки на выставке согласно правилам РКФ/РОРС.

Элементы последовательности:

1. Расчет баллов за охотничьи качества на основании дипломов
2. Сверка документов (проверка родословной, дипломов, оценок)
3. Начисление баллов за потомство (учет классных потомков)
4. Расчет баллов за экстерьер по оценке текущей выставки

Эталон ответа

2413

Задание 2. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность определения итоговой классности собаки по результатам бонитировки согласно методике комплексной оценки.

Элементы последовательности:

1. Сравнение общей суммы баллов с минимальными требованиями для каждого класса
2. Подсчет баллов по всем четырем разделам (экстерьер, охотничьи качества, происхождение, потомство)
3. Определение места собаки в классе (при равенстве баллов по дополнительным критериям)
4. Суммирование полученных баллов в общий итоговый показатель

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

Задание №1. Решите задачу.

Во время соревнований по послушанию собаке было дано задание — по команде «Сидеть!» остановиться на определённом расстоянии от хозяина. Судья зафиксировал, что собака выполнила команду, но сдвинулась на 50 см вперёд от первоначальной линии.

Вопрос:

Сколько баллов из 10 получит участник, если за каждое отклонение на 10 см вычитается 1 балл?

Эталон ответа

Отклонение собаки составило 50 см.

За каждые 10 см снимается 1 балл:

$50 \text{ см} / 10 \text{ см} = 5$ баллов будут сняты.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

Задание №1. Решите задачу.

В клубе планируется проведение соревнований по аджилити среди 18 участников. На прохождение каждой трассы одному участнику в среднем требуется 3 минуты (включая подготовку трассы). Сколько времени потребуется, чтобы провести соревнование, если трасса проходится каждым участником один раз, без перерывов?

Эталон ответа

Количество участников: 18

Время на одного участника: 3 минуты

Общее время:

$18 \text{ участников} \times 3 \text{ минуты} = 54 \text{ минуты}$

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задание №1. Решите задачу.

Эксперт оценивает трёх собак одной породы по 10-балльной системе за внешний вид (экстерьер).

Результаты:

Первая собака получила 8 баллов

Вторая — 7 баллов

Третья — 9 баллов

Вопрос:

Какая средняя оценка экстерьера у этой группы собак?

Эталон ответа

1. Сложим баллы: $8 + 7 + 9 = 24$

2. Разделим на количество собак: $24 / 3 = 8$

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен по МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак

1. Определение понятия «испытания собак».
2. Какие основные цели проведения соревнований собак?
3. Перечислите виды соревнований по дрессировке собак.
4. Какие требования предъявляются к площадке для соревнований?
5. В чем разница между ринговкой и трассой для соревнований?
6. Назовите основные команды, используемые в испытаниях на послушание.
7. Какие докумены необходимы для допуска собаки к соревнованиям?
8. Основные обязанности судьи на соревнованиях собак.
9. Какие критерии учитываются при оценке экстерьера собаки?
10. Что такое бонитировка собак?
11. Перечислите основные группы пород, допускаемых к соревнованиям.
12. Как проводится жеребьевка участников соревнований?
13. Что включает в себя процедура регистрации участников?
14. Как обеспечивается безопасность участников и животных на мероприятии?
15. Правила поведения владельцев собак на испытаниях.
16. Особенности организации соревнований по IPO.
17. Классификация видов защитной службы собак.
18. Каковы основные ошибки при проведении экспертизы собак?
19. Процедура апелляции на решения судей.
20. Виды и формы награждений участников.
21. Для чего проводится осмотр ветеринарным врачом перед соревнованием?
22. Основные причины дисквалификации собаки в ходе соревнований.
23. Как рассчитывается итоговый балл участника соревнований?
24. Какие существуют санкции за нарушение правил соревнований?
25. Перечислите этапы подготовки трассы для соревнований.
26. Как правильно организовать работу секретаря соревнований?
27. Требования к экипировке и снаряжению собак-участников.
28. Какие права и обязанности у помощников судьи?
29. Как проводится фотопротоколирование испытаний?
30. В чем заключается отличие испытаний от обычных тренировок?

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

перечень вопросов, выносимых на экзамен по ПМ.04 Испытания и соревнования собак

1. Что такое испытания собак и какова их основная цель
2. Перечислите основные виды соревнований для собак
3. Какие требования предъявляются к судье на испытаниях
4. В чем заключается подготовка площадки к соревнованиям
5. Каковы правила допуска собак к испытаниям и соревнованиям
6. Что такое бонитировка собак и как она проводится
7. Каковы критерии оценки рабочих качеств собаки
8. Какие документы необходимы для участия собаки в соревнованиях
9. Назовите основные команды, применяемые при испытаниях
10. Какие обязанности у организатора соревнований
11. В каких случаях собака может быть дисквалифицирована
12. Как проводится жеребьевка участников соревнований
13. Перечислите меры обеспечения безопасности на соревнованиях
14. Что входит в обязанности секретаря соревнований
15. Какова роль ветеринарного контроля на испытаниях собак
16. Перечислите основные группы пород собак, участвующих в испытаниях
17. Как формируются результаты и рейтинг соревнований
18. Какие существуют способы фиксации результатов
19. В чем разница между индивидуальным и командным зачетом
20. Каковы основные этапы организации соревнований для собак
21. Какие общие требования к снаряжению собак-участников
22. Каковы основные принципы судейства на соревнованиях
23. В чем заключается процедура апелляции по итогам соревнований
24. Укажите типичные ошибки участников и их последствия
25. Как оформляется заявка на участие в испытаниях
26. Какие виды дрессировки оцениваются на испытаниях
27. Как составляется программа испытаний
28. Какие существуют виды наградений для призеров
29. Перечислите обязанности помощника судьи
30. Какие требования предъявляются к транспортировке собак на соревнования

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В
ОБЛАСТИ КИНОЛОГИИ**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании кафедры.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е.В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Для поиска необходимых методик и нормативных документов в области кинологии специалисту важно использовать современные _____.

Эталон ответа: технологии

2. Заполните пропуск:

При выборе способа коррекции поведения собаки кинолог должен учитывать конкретный _____ задачи.

Эталон ответа: контекст

3. Заполните пропуск:

Для анализа эффективности обучения и тренировок собак рекомендуется использовать современные средства сбора и _____ информации.

Эталон ответа: интерпретации

4. Заполните пропуск:

Для создания базы данных клиентов и животных кинологу следует применять информационные _____.

Эталон ответа: технологии

5. Заполните пропуск:

Чтобы быстро находить научные публикации и обновления стандартов в области кинологии, специалисту важно использовать средства _____ информации.

Эталон ответа: поиска

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

В ситуации нестандартного поведения собаки на занятии кинолог должен быстро принять соответствующее _____.

Эталон ответа: решение

2. Заполните пропуск:

Для успешной работы с владельцами и коллегами кинолог обязан уметь эффективно _____ в команде.

Эталон ответа: взаимодействовать

3. Заполните пропуск:

При возникновении конфликтов в коллективе важно сохранять _____ и уважительно относиться к мнению других сотрудников.

Эталон ответа: терпимость

4. Заполните пропуск:

При оказании услуг в области кинологии специалист обязан соблюдать стандарты _____ поведения.

Эталон ответа: антикоррупционного

5. Заполните пропуск:

Кинолог, работающий с людьми разных национальностей и вероисповеданий, должен демонстрировать уважение и придерживаться принципов _____ межнациональных отношений.

Эталон ответа: гармонизации

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Заполните пропуск:

Для оценки эффективности работы кинологической службы необходимо учитывать основные _____ деятельности.

Эталон ответа: показатели

2. Заполните пропуск:

При планировании оказания услуг в области кинологии важно составить подробный _____ работ.

Эталон ответа: план

3. Заполните пропуск:

Ключевая задача при распределении функций между сотрудниками — правильно определить _____ каждого исполнителя.

Эталон ответа: задачи

4. Заполните пропуск:

Для контроля хода выполнения работ кинологу рекомендуется использовать _____ график действий.

Эталон ответа: календарный

5. Заполните пропуск:

При составлении отчёта о проделанной работе важно анализировать достигнутые _____ по сравнению с запланированными.

Эталон ответа: результаты

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Заполните пропуск:

Процесс побуждения работников к эффективной деятельности для достижения целей организации называется _____.

Эталон ответа: мотивацией

2. Заполните пропуск:

Документ, регламентирующий права, обязанности и ответственность конкретного сотрудника кинологической организации, называется должностной _____.

Эталон ответа: инструкцией

3. Заполните пропуск:

Метод контроля, предполагающий оценку фактических результатов работы путем сравнения с плановыми показателями, называется _____ контролем.

Эталон ответа: текущим

4. Заполните пропуск:

Стиль руководства, при котором все решения принимаются единолично руководителем, называется _____ стилем управления.

Эталон ответа: авторитарным

5. Заполните пропуск:

Заключительный этап контроля, включающий сравнение достигнутых результатов с установленными стандартами, называется _____ результатов.

Эталон ответа: оценкой

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Заполните пропуск:

Совокупность условий, определяющих рыночную ситуацию на текущий момент, называется _____ рынка.

Эталон ответа: конъюнктурой

2. Заполните пропуск:

Часть рынка, на которую ориентирована деятельность конкретной кинологической организации, называется _____ рынка.

Эталон ответа: сегментом

3. Заполните пропуск:

Процесс сравнения собственной кинологической организации с лучшими компаниями в отрасли для выявления возможностей улучшения называется _____.

Эталон ответа: бенчмаркингом

4. Заполните пропуск:

Метод стратегического планирования, позволяющий оценить сильные и слабые стороны компании, а также ее возможности и угрозы, называется _____-анализом.

Эталон ответа: SWOT

5. Заполните пропуск:

Общая стоимость услуг кинологического профиля, которые могут быть реализованы на рынке в течение определенного периода, называется _____ рынка.

Эталон ответа: ёмкостью

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Заполните пропуск:

Процесс выявления и устранения неэффективных операций в работе кинологической организации называется _____ деятельности.

Эталон ответа: оптимизацией

2. Заполните пропуск:

Документ, содержащий сведения о работе кинологической организации за определенный период, называется _____ отчетом.

Эталон ответа: отчетом

3. Заполните пропуск:

Показатель, отражающий соотношение полученного результата к затраченным ресурсам, называется _____ деятельности.

Эталон ответа: эффективностью

4. Заполните пропуск:

Систематизированный перечень документов с указанием сроков хранения называется _____ дел.

Эталон ответа: номенклатурой

5. Заполните пропуск:

Процесс внесения изменений в технологию оказания кинологических услуг с целью повышения их качества называется _____ процессов.

Эталон ответа: совершенствованием

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Кинолог может использовать один и тот же способ решения задачи независимо от условий и особенностей ситуации.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Для быстрого поиска профессиональной информации в области кинологии можно использовать интернет-ресурсы и современные информационные технологии.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Анализ эффективности методов дрессировки собак осуществляется без применения современных средств интерпретации данных.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

При выборе способа поведения с агрессивной собакой кинолог должен учитывать конкретный контекст и условия ситуации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Использование компьютерных программ и баз данных помогает кинологу систематизировать и анализировать информацию о клиентах и животных.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение:

Кинолог должен нести ответственность за принятые решения как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Эффективное взаимодействие в коллективе не влияет на качество оказания услуг в области кинологии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Проявление уважения к разным национальностям и религиям является частью профессионального поведения кинолога.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

В работе с клиентами специалист по кинологии может пренебречь антикоррупционными стандартами, если это ускорит выполнение задачи.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей важно для гармонизации отношений в коллективе.
в нестандартных ситуациях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение:

Участие в планировании основных показателей деятельности помогает оценить эффективность оказания услуг в области кинологии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Планирование выполнения работ исполнителями не влияет на качество предоставляемых кинологических услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Для достижения целей деятельности по оказанию услуг в области кинологии необходимо учитывать показатели производительности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Кинолог может самостоятельно корректировать график работы исполнителей без согласования с руководством.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Совместное планирование работ позволяет повысить ответственность каждого исполнителя за конечный результат.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1. Верно ли утверждение:

Участие в планировании основных показателей деятельности способствует повышению эффективности работы кинологической службы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Показатели деятельности в области кинологии не имеют значения при оценке качества оказываемых услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Планирование выполнения работ исполнителями помогает избежать дублирования задач и повышает производительность коллектива.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Исполнители могут работать без чёткого распределения обязанностей, если есть общий план работы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

В процессе планирования деятельности в области кинологии важно учитывать как количественные, так и качественные показатели работы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1. Верно ли утверждение:

Изучение рынка услуг в области кинологии помогает определить потребности клиентов и расширить спектр предоставляемых услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Анализ конъюнктуры рынка в кинологии не имеет значения для формирования ценовой политики предприятия.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Понимание ситуации на рынке позволяет кинологу своевременно реагировать на изменения спроса и предложения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конкурентоспособность кинологических услуг не зависит от регулярного исследования рынка.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Для успешного продвижения услуг кинолог должен учитывать тенденции развития рынка и предпочтения целевой аудитории.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. Верно ли утверждение:

Участие в выработке мер по оптимизации процессов помогает повысить качество и эффективность предоставляемых кинологических услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Предложения по улучшению рабочих процессов не влияют на результаты деятельности кинологической организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Ведение утвержденной учетно-отчетной документации обеспечивает контроль над выполнением услуг и соблюдение стандартов работы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Оформление отчетной документации не является обязанностью специалистов в области кинологии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

При оптимизации процессов оказания услуг важно учитывать мнение всех членов коллектива.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки вопросов открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание №1. Установите соответствие.

Установите соответствие между основными показателями деятельности кинологической службы и их определениями:

- А. Количество проведённых занятий
- Б. Качество выполнения услуг
- В. Экономическая эффективность
- Г. Количество постоянных клиентов
- 1. Оценка затрат и прибыли деятельности
- 2. Число клиентов, пользующихся услугами регулярно
- 3. Общее число проведённых мероприятий или тренировок
- 4. Соблюдение стандартов и удовлетворённость клиентов

Эталон ответа

1 — В, 2 — Г, 3 — А, 4 — Б

Задание №2. Установите соответствие.

Установите соответствие между этапами планирования работ исполнителями и действиями:

- А. Распределение обязанностей
- Б. Оценка временных затрат
- В. Контроль выполнения
- Г. Формирование рабочей группы
- 1. Назначение сотрудников на конкретные задачи
- 2. Создание команды для реализации проекта
- 3. Оценка времени, необходимого для каждой операции
- 4. Проверка качества и своевременности выполнения

Эталон ответа

1 — А, 2 — Г, 3 — Б, 4 — В

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание №1. Установите соответствие.

Установите соответствие между этапами организации работы трудового коллектива и их описанием:

- А. Определение целей коллектива
- Б. Мотивация сотрудников
- В. Постановка задач членам коллектива
- Г. Организация коммуникации внутри группы
- 1. Распределение конкретных обязанностей между участниками
- 2. Формирование общей стратегической направленности деятельности
- 3. Стимулирование работников к эффективному выполнению работы
- 4. Налаживание взаимодействия и обмена информацией между сотрудниками

Эталон ответа

1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Г

Задание №2. Установите соответствие.

Установите соответствие между видами контроля и оценкой результатов выполнения работ исполнителями:

- А. Промежуточный контроль

- Б. Самооценка исполнителя
- В. Итоговый контроль
- Г. Внешняя экспертиза результата
- 1. Проверка выполнения задания по завершении работы
- 2. Оценка своей работы самим работником
- 3. Контроль выполнения на отдельных этапах
- 4. Оценка результата независимым специалистом

Эталон ответа

1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

Задание №1. Установите соответствие.

Установите соответствие между методами изучения рынка и их описаниями:

- А. Анализ конкурентов
- Б. Опрос потребителей
- В. Мониторинг цен
- Г. SWOT-анализ
- 1. Изучение сильных и слабых сторон компании
- 2. Сравнение стоимости услуг различных организаций
- 3. Исследование преимуществ и недостатков конкурирующих фирм
- 4. Сбор отзывов и пожеланий клиентов

Эталон ответа

1 — Г, 2 — В, 3 — А, 4 — Б

Задание №2. Установите соответствие.

Установите соответствие между элементами конъюнктуры рынка кинологических услуг и их характеристиками:

- А. Спрос
- Б. Конкуренция
- В. Предложение
- Г. Тенденции
- 1. Динамика появления новых технологий и методов в отрасли
- 2. Уровень активных фирм в данной сфере
- 3. Количество и качество услуг на рынке
- 4. Готовность клиентов оплачивать услуги

Эталон ответа

1 — Г, 2 — Б, 3 — В, 4 — А

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Установите соответствие.

Установите соответствие между мерами по оптимизации процессов оказания кинологических услуг и их описаниями:

- А. Внедрение новых технологий
- Б. Повышение квалификации сотрудников

- В. Рациональное распределение ресурсов
- Г. Стандартизация процедур
- 1. Использование современных методик и оборудования в работе
- 2. Проведение обучающих семинаров и тренингов для персонала
- 3. Введение единых алгоритмов выполнения услуг
- 4. Оптимизация материальных и временных затрат

Эталон ответа

1 — А, 2 — Б, 3 — Г, 4 — В

Задание №2. Установите соответствие.

Установите соответствие между видами учетно-отчетной документации и содержанием документов:

- А. Журнал учета клиентов
- Б. Акт выполненных работ
- В. График работы сотрудников
- Г. Финансовый отчет
- 1. Отражает распределение смен и загрузку коллектива
- 2. Содержит информацию о количестве оказанных услуг и их оплате
- 3. Фиксирует сведения и контакты владельцев животных
- 4. Подтверждает факт оказания услуги определенному клиенту

Эталон ответа

1 — В, 2 — Г, 3 — А, 4 — Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание №1. Установите правильную последовательность.

Расположите этапы планирования деятельности по оказанию кинологических услуг в правильной последовательности:

- 1. Определение конкретных задач для каждого исполнителя
- 2. Анализ и выбор основных показателей эффективности деятельности
- 3. Контроль выполнения поставленных задач
- 4. Формирование рабочей команды

Эталон ответа

2413

Задание №2. Установите правильную последовательность.

Расположите этапы планирования и организации работ по оказанию услуг в области кинологии в правильном порядке:

- 1. Распределение функций и обязанностей между исполнителями
- 2. Сбор информации о потребностях клиентов
- 3. Разработка плана мероприятий
- 4. Оценка результатов работы исполнителей

Эталон ответа

2314

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание №1. Установите правильную последовательность.

Расположите этапы организации работы трудового коллектива в правильной последовательности:

1. Распределение обязанностей между членами коллектива
2. Постановка общей цели для трудового коллектива
3. Контроль выполнения задач каждым сотрудником
4. Оценка результатов деятельности коллектива

Эталон ответа

2134

Задание №2. Установите правильную последовательность.

Установите верную последовательность контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями:

1. Выявление отклонений от намеченного плана
2. Сравнение полученных результатов с запланированными
3. Внесение корректировок в процесс работы при необходимости
4. Проведение предварительного инструктажа и постановка задачи

Эталон ответа

4132

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

Задание №1. Установите правильную последовательность.

Расположите этапы маркетингового исследования рынка кинологических услуг в правильной последовательности:

1. Сбор и анализ информации о конкурентах
2. Определение цели исследования рынка
3. Формулирование выводов и предложений
4. Сбор данных о спросе на услуги

Эталон ответа

2143

Задание №2. Установите правильную последовательность.

Расположите этапы анализа конъюнктуры рынка кинологических услуг в правильной последовательности:

1. Оценка тенденций и динамики рынка
2. Сравнение с аналогичными рынками или прошлым периодом
3. Сбор информации о ценах и предложениях
4. Выявление сильных и слабых сторон услуг организации

Эталон ответа

3124

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Установите правильную последовательность.

Расположите этапы оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии в правильной последовательности:

1. Анализ текущих проблем в организации процесса
2. Внедрение выбранных оптимизационных решений
3. Разработка предложений по оптимизации
4. Оценка эффективности проведенных изменений

Эталон ответа

1324

Задание №2. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность действий при ведении учетно-отчетной документации в кинологической организации:

1. Систематизация поступающей информации
2. Хранение заполненных форм и журналов
3. Заполнение учетных документов по установленной форме
4. Передача отчетности в соответствующие органы или ответственному лицу

Эталон ответа

1324

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Задание №1. Решите задачу.

В кинологическую организацию обратилось 10 новых клиентов с просьбой провести дрессировку их собак в течение месяца. Руководителю необходимо запланировать количество занятий и распределить тренеров, чтобы достичь целевого показателя — минимум 30 проведенных занятий за месяц.

Вопрос:

Какое решение должен принять руководитель, чтобы выполнить поставленный показатель и правильно распределить работу между тремя тренерами?

Эталон ответа

Рассчитать необходимую нагрузку на каждого тренера:

30 занятий делим на 3 тренеров = 10 занятий на одного тренера в месяц.

Составить график и назначить каждому тренеру по 10 занятий в течение месяца.

Руководитель должен запланировать по 10 занятий для каждого тренера и составить соответствующий график, чтобы выполнить поставленный показатель.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Задание №1. Решите задачу.

В кинологическом клубе работает бригада из четырёх сотрудников. Необходимо подготовить и провести показательные выступления для школьников на следующей неделе. Вы заметили, что двое сотрудников не начали готовить инвентарь для мероприятия.

Вопрос:

Какие быстрые действия должен предпринять руководитель для организации работы коллектива и контроля выполнения задания?

Эталон ответа

1. Дать конкретное поручение двум сотрудникам подготовить инвентарь для выступления и назначить ответственного за этот этап.
2. Проверить готовность инвентаря за день до мероприятия и оценить выполнение задания.

Организовать подготовку инвентаря — поручив это определённым сотрудникам, и проконтролировать выполнение задачи за день до выступления.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

Задание №1. Решите задачу.

Ваша кинологическая организация хочет ввести новую услугу — курс коррекции поведения для щенков. Необходимо понять, будет ли эта услуга востребована на рынке вашего города.

Вопрос:

Какие действия должен предпринять специалист для изучения рынка и конъюнктуры услуг?

Эталон ответа

1. Провести опрос среди владельцев собак по телефону или в социальных сетях, чтобы узнать интерес к услуге.
2. Проанализировать предложения конкурентов: есть ли подобные услуги, по каким ценам и насколько они востребованы.

Опросить владельцев собак и проанализировать предложения конкурентов, чтобы оценить спрос и целесообразность введения новой услуги.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Задание №1. Решите задачу.

В кинологической организации тормозится оформление отчетных документов по итогам оказанных услуг, из-за чего руководству неудобно быстро получать актуальные данные. Необходимо предложить простой способ оптимизации процесса и организовать правильное ведение документации.

Вопрос:

Что должен предпринять специалист для оптимизации и своевременного ведения учетно-отчетной документации?

Эталон ответа

1. Ввести стандартную электронную форму отчета, которую сотрудники будут заполнять по окончании каждой услуги.

2. Назначить одного ответственного за своевременное сканирование и передачу заполненных отчетов в архив организации.

Внедрить стандартную электронную форму для отчетности и назначить ответственного за сбор и хранение заполненных документов.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен по МДК.05.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием

1. Что такое структурное подразделение в организации?
2. Перечислите основные функции руководителя структурного подразделения.
3. Какие существуют организационные структуры управления предприятием?
4. В чем разница между линейной и функциональной организационной структурой?
5. Определите понятие «малое предприятие».
6. Какие признаки характерны для малого предприятия?
7. Что входит в обязанности начальника отдела?
8. Какова роль планирования в управлении подразделением?
9. Назовите этапы процесса планирования работы подразделения.
10. Какие существуют методы мотивации персонала?
11. Что такое управленческое решение?
12. Охарактеризуйте этапы принятия управленческого решения.
13. Какие способы оценки эффективности работы подразделения вы знаете?
14. Какие методы контроля используются в управлении подразделением?
15. Как определить цели и задачи подразделения?
16. Чем отличаются текущие и стратегические цели подразделения?
17. Назовите основные формы отчетности структурного подразделения.
18. Каковы особенности управления малым предприятием?
19. Какие документы регулируют деятельность малых предприятий в РФ?
20. Для чего применяется регламент работы подразделения?
21. Какие функции выполняет секретарь руководителя подразделения?
22. Каковы требования к оформлению трудовых отношений с сотрудниками подразделения?
23. Какие риски могут возникнуть при управлении подразделением?
24. Приведите примеры эффективной коммуникации внутри подразделения.
25. Что должен делать руководитель в случае конфликта между сотрудниками?
26. Объясните понятие «корпоративная культура».
27. Как осуществляется подбор и расстановка кадров в подразделении?
28. Какие инструменты используются для анализа деятельности подразделения?
29. Для чего нужен бизнес-план малому предприятию?
30. Каким образом можно повысить конкурентоспособность малого предприятия?

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

перечень вопросов, выносимых на экзамен по ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

1. Что входит в перечень основных кинологических услуг?
2. Какие базовые требования предъявляются к специалисту, оказывающему услуги в области кинологии?
3. Опишите этапы планирования деятельности кинологической службы.
4. Как определить ключевые показатели эффективности в работе кинологической организации?
5. Какие факторы влияют на спрос на кинологические услуги?
6. Назовите основные виды документации, оформляемой при оказании кинологических услуг.
7. В чем особенности составления графика работы кинологов?
8. Какие методы контроля используются при оценке качества работы кинолога?
9. Опишите процедуру взаимодействия кинологической организации с клиентами.
10. Каковы основные элементы договора на оказание кинологических услуг?
11. Какие существуют способы продвижения кинологических услуг на рынке?
12. Что такое анализ конкурентной среды в кинологии и как его проводить?
13. Какие обязанности руководителя кинологического подразделения?
14. В чем заключается контроль за ходом выполнения работы исполнителями?
15. Как обеспечивается безопасность во время оказания кинологических услуг?
16. Перечислите возможные риски при оказании кинологических услуг и пути их минимизации.
17. Как формируется стоимость кинологических услуг?
18. Что входит в стандарты обслуживания клиентов в кинологической организации?
19. Как оформляется учет посетителей и оказанных услуг?
20. Какие требования предъявляются к помещению для оказания кинологических услуг?
21. В чем особенности работы с крупными и мелкими породами собак?
22. Как организуется командная работа сотрудников кинологической службы?
23. Какие квалификационные требования предъявляются к персоналу кинологических предприятий?
24. Опишите порядок подготовки отчетности по оказанным кинологическим услугам.
25. Как оценивается эффективность используемых методик дрессировки?
26. Какие меры принять при жалобах или претензиях клиентов?
27. Как анализировать и учитывать мнение клиентов о предоставляемых услугах?
28. Какие инновационные технологии применяются в сфере кинологии?
29. Как проводится обучение и повышение квалификации работников в кинологической организации?
30. Какие этапы включает оптимизация процессов оказания услуг в организации?

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Дурова Т. В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

	последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление	

	последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ - приписывание специфических свойств человека тому, кто или что им не является, например, животным.

Эталон ответа: Антропоморфизм (очеловечивание)

2. Заполните пропуск:

_____ - внутреннее торможение, развивающееся в нервной системе при отставлении подкрепления во времени от начала действия условного раздражителя. т. характеризуется появлением условной реакции после некоторой задержки от момента подачи условного стимула.

Эталон ответа: Запаздывающее торможение

3. Заполните пропуск:

_____ - наука о проявлениях и закономерностях психического поведения животных.

Эталон ответа: Зоопсихология

4. Заполните пропуск:

_____ - кратковременная и сильная, положительная или отрицательная эмоция, возникающая в ответ на воздействие внутренних или внешних факторов и сопровождающаяся как психическими, так и двигательными проявлениями. Развивается в критических условиях при неспособности организма найти адекватный выход из опасных, чаще всего неожиданно возникающих ситуаций.

Эталон ответа: Состояние аффекта

5. Заполните пропуск:

_____ - специфическая форма научения (импринтинг).

Эталон ответа: Запечатление

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Заполните пропуск:

_____ - система взаимодействий социальных животных, характеризующаяся доминантно-субдоминантными отношениями между партнерами.

Эталон ответа: Иерархия

2. Заполните пропуск:

_____ - направление в психологии, считающее объектом своего исследования поведение человека и животных. При этом поведение рассматривается как совокупность доступных наблюдению, реакций организма на стимулы внешней среды.

Эталон ответа: Бихивеоризм

3. Заполните пропуск:

_____ - лишение животного чего-либо на более или менее длительный срок.

Эталон ответа: Депривация

4. Заполните пропуск:

_____ - форма оборонительной реакции активного типа, направленная на ослабление или прекращение контакта с опасным (отрицательным) раздражителем

Эталон ответа: Избегание

5. Заполните пропуск:

_____ - проявление страха, эмоциональное состояние, выражающееся на поведенческом уровне в стремлении выйти за пределы действия опасного раздражителя.

Эталон ответа: Боязнь (фобия)

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Заполните пропуск:

_____ - различение раздражителей (сигналов, стимулов, команд). Собаки способны к довольно высокой степени _____, например, они могут отмечать различия в 1/8 тона звуковых раздражителей.

Эталон ответа: Дифференцировка

2. Заполните пропуск:

_____ условный рефлекс (условный рефлекс второго типа, оперантный рефлекс) - вид ассоциативной формы научения, основанный на активной целенаправленной деятельности животного. В отличие от классического условного рефлекса состоит не в воспроизведении безусловной реакции, а в формировании такого действия, которое позволит достичь или избежать последующего подкрепления

Эталон ответа: Инструментальный

3. Заполните пропуск:

_____ - чувствительные волоски, выполняющие функцию восприятия колебаний давления и таким образом сигнализирующие о приближении животного к предметам. В. локализуются в основном в области рта и на щеках.

Эталон ответа: Вибриссы

4. Заполните пропуск:

_____ память - один из видов памяти, отличительными особенностями которого являются практически неограниченное время хранения информации.

Эталон ответа: Долговременная

5. Заполните пропуск:

_____ - курс дрессировки, имеющий целью научение собаки основным навыкам послушания, позволяющим управлять ею и служащим основой для навыков специальных курсов дрессировки. Рассчитан на собак различных пород по достижении ими возраста 8-10 месяцев.

Эталон ответа: Общий курс дрессировки (ОКД)

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Заполните пропуск:

_____ - 1) временно господствующая рефлекторная система, обуславливающая направленную работу нервных центров и придающая поведению определенную цель; 2) гипертрофированная потребность, обеспечивающая ярко выраженное, устойчивое мотивированное поведение; 3) форма научения, то есть образования условно-рефлекторных связей, характеризующаяся быстрым образованием и упрочнением условного рефлекса без стадии генерализации, на поведенческом уровне выражается в наличии одной формы поведения, направленной на удовлетворение гипертрофированной, господствующей потребности, торможении других форм деятельности и невосприимчивости к сигналам, относящимся к этим формам (например, половое поведение кобелей, следующих за течной сукой).

Эталон ответа: Доминанта

2. Заполните пропуск:

_____ - животное, получившее право управлять поведением стаи за счет более богатого опыта. Как правило, _____ в отличие от лидера, становятся старые животные без предварительных иерархических конфликтов. _____ осуществляет координацию деятельности членов стаи, например, при охоте или обороне.

Эталон ответа: Вожак

3. Заполните пропуск:

_____ — очень важный элемент ухода за длинношерстной собакой, ведь оно предотвращает спутывание шерсти и образование комков, под которыми кожа питомца не дышит, что приводит к облысению отдельных участков.

Эталон ответа: Расчесывание

4. Заполните пропуск:

Натуральный рацион рабочих собак предполагает около _____ % белковой пищи.

Эталон ответа: 45 - 50

5. Заполните пропуск:

Рубленая зелень (петрушка, салат, шпинат, молодая крапива, листья одуванчика), пророщенные зерна овса и ячменя являются в основном источниками витамина _____.

Эталон ответа: E

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Заполните пропуск:

В районах с суровым климатом и при содержании собак короткошерстных и декоративных — изнеженных, применяется _____ содержание. Это место содержания собак, включающее и выгул и укрытие (будку), но все это находится в закрытом теплом помещении.

Эталон ответа: боксовое

2. Заполните пропуск:

Наиболее часто _____ содержание используется для пастушьих собак. В пастбищный период они находятся при стаде. В этом случае для собак оборудуются места отдыха и укрытия (это могут быть укрытия из тюков соломы или норы, пещеры, например)

Эталон ответа: полевое

3. Заполните пропуск:

_____ служебных собак производится на длинных поводках, а наиболее агрессивных в намордниках 2-3 раза в день, в отведенное по распорядку время, в определенном месте.

Эталон ответа: Выгуливание (моцион)

4. Заполните пропуск:

Болезни вызываемые животными организмами называют – _____.

Эталон ответа: перезитарными

5. Заполните пропуск:

Для профилактики _____ у собак выступающие части тела надо протирать спиртом, водкой или раствором марганцовокислого калия малинового цвета

Эталон ответа: пролежней

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Заполните пропуск:

_____ используется при любых повреждениях кожи собаки.
«Мирамистин 0,01%» (50 мл) или «Хлоргексидин 0,05%» (100 мл) не сушат кожу и отлично справляются со своей функцией.

Эталон ответа: Антисептик

2. Заполните пропуск:

_____ необходим при отравлениях.

Эталон ответа: Адсорбент

3. Заполните пропуск:

_____ - команда, означающая преодоление вертикально расположенного препятствия прыжком, подается голосом и жестом правой руки.

Эталон ответа: «Барьер»

4. Заполните пропуск:

_____ торможение - врожденная реакция, проявляющаяся в ослаблении или прекращении текущей деятельности организма в ответ на внешние раздражители.

Эталон ответа: Безусловное

5. Заполните пропуск:

_____ - препятствие, представляющее собой доску шириной 18-20 см, поднятую на высоту 1 м и снабженную с обеих сторон трапами.

Эталон ответа: Бум

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Заполните пропуск:

_____ - команда, означающая 1) посыл собаки на преодоление препятствий (лестницы, бума, окопа); подается одновременно с жестом: правая рука поднимается вперед и вверх на уровень плеча ладонью вниз; 2) выдвижение собаки вперед от дрессировщика с продолжением движения впереди его, например, во время буксировки лыжника.

Эталон ответа: «Вперед»

2. Заполните пропуск:

_____ - команда, вызывающая лай собаки.

Эталон ответа: «Голос»

3. Заполните пропуск:

_____ - форма когнитивного научения, заключающаяся в предвосхищении будущего. В. п. реализуется в гипотезах о наибольшей вероятности достижения цели, основанных на вероятностной структуре прошлого опыта и информации о наличной ситуации. п. происходит предсказание статистически закономерных событий, и в зависимости от этого строится поведение.

Эталон ответа: Вероятностное прогнозирование

4. Заполните пропуск:

_____ - способность собаки сохранять заданное положение, оставаться на месте до альтернативной команды. Отрабатывается в двух вариантах - рядом с дрессировщиком и при его отходе.

Эталон ответа: Выдержка

5. Заполните пропуск:

_____ - команда общего курса дрессировки, обозначающая предоставление собаки свободного состояния. Команда подается голосом и жестом.

Эталон ответа: «Гуляй»

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Заполните пропуск:

_____ - команда, означающая 1) посыл собаки на преодоление препятствий (лестницы, бума, окопа); подается одновременно с жестом: правая рука поднимается вперед и вверх на уровень плеча ладонью вниз; 2) выдвижение собаки вперед от дрессировщика с продолжением движения впереди его, например, во время буксировки лыжника.

Эталон ответа: «Вперед»

2. Заполните пропуск:

_____ - команда, вызывающая лай собаки.

Эталон ответа: «Голос»

3. Заполните пропуск:

_____ - форма когнитивного научения, заключающаяся в предвосхищении будущего. В. п. реализуется в гипотезах о наибольшей вероятности достижения цели, основанных на вероятностной структуре прошлого опыта и информации о наличной ситуации. п. происходит предсказание статистически закономерных событий, и в зависимости от этого строится поведение.

Эталон ответа: Вероятностное прогнозирование

4. Заполните пропуск:

_____ - способность собаки сохранять заданное положение, оставаться на месте до альтернативной команды. Отрабатывается в двух вариантах - рядом с дрессировщиком и при его отходе.

Эталон ответа: Выдержка

5. Заполните пропуск:

_____ - команда общего курса дрессировки, обозначающая предоставление собаки свободного состояния. Команда подается голосом и жестом.

Эталон ответа: «Гуляй»

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

_____ торможение - вид безусловного торможения, связанный с появлением реакции на посторонний раздражитель.

Эталон ответа: Внешнее

2. Заполните пропуск:

_____ - способность длительно выполнять какую-либо работу. В. зависит от функциональных резервов организма, степени тренированности, условий среды, в которых выполняется работа. В процессе тренировки В. может быть повышена.

Эталон ответа: Выносливость

3. Заполните пропуск:

_____ – это процесс оценки и изучения поведения собаки, во время которого отмечается ее реакция на окружающую обстановку, стрессовую ситуацию и др. тесты. Оценка производится как по отдельным параметрам, так и по всем вместе

Эталон ответа: Определение темперамента (типа ВНД)

4. Заполните пропуск:

_____ - команда, предваряющая взятие предмета у собаки. Как правило, используется по окончании выполнения аппортировки, иногда при взятии у собаки подобранной вещи, пищи и других предметов, для прекращения игры с поводком и т. п.

Эталон ответа: «Дай»

5. Заполните пропуск:

_____ - движение какой-либо частью тела человека, имеющее сигнальное значение для животного. нормативные (уставные), исполнение которых регламентировано какими-либо правилами или нормами, и неуставные (произвольные), исполняемые дрессировщиком по своему усмотрению. выполняются дрессировщиком осознанно, в отличие от неосознаваемых (случайных) _____ иногда сопровождающих исполнительные команды. закрепляясь в процессе дрессировки, могут затем объединяться с условным сигналом и приобретать его значение.

Эталон ответа: Жест

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Заполните пропуск:

_____ - 1) реакция возбудимой клетки (нервной, мышечной, секреторной) на действие раздражителя. Наряду с торможением составляет основу высшей нервной деятельности. 2) Реакция живых организмов, состояние. На поведенческом уровне выражается в той или иной двигательной и психической активности собаки.

Эталон ответа: Возбуждение

2. Заполните пропуск:

_____ — наука о поведении животных, изучающая главным образом генетически обусловленное поведение (инстинкты) животных и эволюцию поведения.

Эталон ответа: Этология

3. Заполните пропуск:

_____ потребности – обеспечивают сосуществование животных с другими, способствуют сохранению не только индивидуума, но и сохранению вида.

Эталон ответа: Зоосоциальные

4. Заполните пропуск:

_____ - постоянные врожденные ответные реакции организма на определенные действия раздражителей, осуществляемые с помощью нервной системы.

Эталон ответа: Безусловные рефлексy

5. Заполните пропуск:

_____ - сложная врожденная реакция поведения цепного характера, обеспечивающая важные биологические функции организма.

Эталон ответа: Инстинкт

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Заполните пропуск:

_____ - совокупность навыков общего курса дрессировки, включающая в себя посадку, укладку и стойку собаки.

Эталон ответа: Комплекс

2. Заполните пропуск:

_____ - команда общего курса дрессировки (курса послушания), означающая подход собаки к дрессировщику и занятие исходного положения рядом с ним. **Эталон ответа: "Ко мне!"**

3. Заполните пропуск:

_____ - команда курса послушания, означающая принятие собакой лежачего положения.

Эталон ответа: «Лежать»

4. Заполните пропуск:

_____ научением или подражанием называют особую форму научения у животных в условиях общения, когда одно животное следует примеру другого.

Эталон ответа: Имитационным

5. Заполните пропуск:

Условные рефлексы, выработанные на основе процесса торможения, называются _____.

Эталон ответа: отрицательными

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Заполните пропуск:

_____ - для наведения блеска, у собак с короткой и прямой прилегающей шерстью. Ею пользуются только после того, как шерсть собаки вымыта или почищена щеткой и скребницей. Всю собаку с головы до кончика хвоста и лап "полируют" по направлению роста волос.

Эталон ответа: Замшевая рукавица

2. Заполните пропуск:

_____ - используется для удаления колтунов и прочесывания сильно спутавшейся шерсти у длинношерстных собак.

Эталон ответа: Резак

3. Заполните пропуск:

_____ — это количество кормовых веществ, потребное для получения от служебных собак определенной величины работоспособности при эффективном использовании кормов и сохранении здоровья собак в течение суток.

Эталон ответа: Норма кормления

4. Заполните пропуск:

_____ так называются болезни, общие для человека и животных

Эталон ответа: Зооантропозоозы

5. Заполните пропуск:

_____ - свойство инфекционных болезней передаваться от больных животных здоровым.

Эталон ответа: Контагиозность

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Заполните пропуск:

Условные рефлексы, выработанные на основе процесса торможения, называются _____.

Эталон ответа: отрицательными

2. Заполните пропуск:

Условные рефлексы, в основе образования и проявления которых лежат процессы возбуждения и активная деятельность животного, называются _____.

Эталон ответа: положительными

3. Заполните пропуск:

Метод _____ заключается в побуждении собаки к выполнению определенных действий путем создания вынуждающих условий комплексом раздражителей.

Эталон ответа: наталкивания

4. Заполните пропуск:

Лакомство, поглаживание, аппортировочный предмет, механическое воздействие на собаку это _____ раздражители

Эталон ответа: безусловные

5. Заполните пропуск:

Команда «Сидеть», жест, команда «Апорт», запах искомого наркотического вещества, команда «Нюхай», одобряющее слово «Хорошо» - это _____ раздражители.

Эталон ответа: условные

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

И.П. Павлов - ученый физиолог изучавший образование условного рефлекса

1) Верно. И.П. Павлов изучал образование условного рефлекса — приобретённой реакции на нейтральный стимул, которая возникает при сочетании с безусловным раздражителем.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Для флегматика характерна медлительность возбудительных реакций

1) Верно. Флегматик отличается медлительностью возбудительных реакций.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Импульсы это сложные безусловные рефлексы

1) Верно

2) Неверно. Импульсы — это нервные сигналы, а не сложные безусловные рефлексы.

4. Верно ли утверждение:

Правильно подобранный раздражитель должен всегда вызывать у собаки агрессию

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Реакции удручения как вида общих реакций поведения собаки не существует

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1. Верно ли утверждение:

Условный рефлекс передается по наследству

1) Верно

2) **Неверно.** Условный рефлекс не передается по наследству, он формируется в течение жизни через обучение и опыт.

2. Верно ли утверждение:

Существует такое понятие как сонный раздражитель

1) **Верно.** Понятие "сонный раздражитель" используется в психофизиологии для обозначения раздражителя, который вызывает сонливость или состояние близкое к состоянию сна.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

По интонации команды делятся на обычные, приказные, одобрительные

1) **Верно.** По интонации команды действительно делятся на обычные, приказные и одобрительные, что отражает эмоциональную окраску и цель команды.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

По упаковке промышленного корма для собак, где указан состав в порядке убывания компонентов: дегидрированное мясо ягненка, мясо ягненка без костей, зеленая чечевица, красная чечевица, печень ягненка, яблоки, бараний жир, зеленый горошек, желтый горошек, масло канолы, морские водоросли, стручковая фасоль, тыква, морковь, свежий бараний рубец, бараньи почки, сублимированная баранья печень, бурая водоросль, корень цикория, корень имбиря, листья перечной мяты, мелисса лимонная; можно сделать вывод что это корм класса —«Холистик».

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Сердечного вида кровотечения не существует

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1. Верно ли утверждение:

На степень заинтересованности в поиске не нужно обращать внимание при оценке чутья собаки

1) Верно

2) **Неверно.** При оценке чутья собаки важно обращать внимание на степень заинтересованности в поиске — заинтересованная собака активнее и точнее выполняет задачу.

2. Верно ли утверждение:

Раздражитель, который способен одновременно воздействовать на несколько органов чувств собак называется комплексным

1) **Верно.** Раздражитель, воздействующий одновременно на несколько органов чувств, называется комплексным.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Существует четыре типа высшей нервной деятельности

1) Верно. Существуют четыре типа высшей нервной деятельности, которые классифицируют по свойствам нервной системы.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Наказание это малоэффективный способ коррекции поведения

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Контрастный метод дрессировки основан на врожденной способности животного подражать действиям другого животного

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

1. Верно ли утверждение:

Частота пульса у здоровой, взрослой собаки крупной породы составляет 70-90 ударов в минуту

1) Верно

2) Неверно. Частота пульса у здоровой взрослой собаки крупной породы обычно составляет примерно 70-120 ударов в минуту, а не только 70-90. Диапазон 70-90 слишком узкий для нормы крупной собаки.

2. Верно ли утверждение:

Аскаридоз не относится к гельминтозам

1) Верно

2) Неверно. Аскаридоз относится к гельминтозам, это паразитарное заболевание, вызываемое аскаридами — круглыми червями (гельминтами).

3. Верно ли утверждение:

Запредельное торможение — это один из видов условного торможения

1) Верно. Запредельное торможение — это вид условного торможения, возникающий при сильных или противоречивых раздражениях во время обучения.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Доминант это лидер стаи

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Импринтинг - это близкородственное скрещивание

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Верно ли утверждение:

Способность нервного центра сохранять информацию о результате действия называется эмоция

1) Верно

2) **Неверно.** Способность нервного центра сохранять информацию о результате действия называется памятью, а не эмоцией.

2. Верно ли утверждение:

Вожак отличается от лидера по способности поддерживать порядок в стае в чрезвычайной ситуации

1) **Верно.** Вожак отличается от лидера именно по способности поддерживать порядок в стае в чрезвычайной ситуации.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Запечатление обусловлено критическим периодом жизни.

1) **Верно.** Запечатление связано с критическим периодом в жизни животного, когда происходит формирование устойчивых поведенческих реакций, характерных для вида.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Продолжительность выгуливания (моциона) служебной собаки должна составлять не менее 30 – 40 мин

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Обонятельный анализатор является наиболее приоритетным в работе у европейских борзых

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Верно ли утверждение:

Один из способов содержания в собаководстве - свободный

1) **Верно.** Один из способов содержания собак в собаководстве — свободный, например, свободное дворовое содержание на приусадебном участке с ограждением.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Витальные потребности это потребности жизнеобеспечения

1) **Верно.** Витальные потребности — это жизненно важные потребности, необходимые для жизнеобеспечения организма.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Под инсайтом понимается, что животные могут решать задачи с помощью предварительного обучения решению аналогичных задач.

1) Верно

2) **Неверно.** Инсайт — это внезапное озарение или понимание решения задачи без предварительного обучения подобным задачам.

4. Верно ли утверждение:

Субдоминант это тот кто подчиняется доминанту

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Для собак мелких, короткошерстных пород можно рекомендовать квартирный способ содержания

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

1. Верно ли утверждение:

Кардиомиопатия не относится к вирусным заболеваниям собак

1) **Верно.** Кардиомиопатия — это заболевание сердца, связанное с поражением мышечной ткани миокарда, и не относится к вирусным заболеваниям собак, так как вызвана не вирусами, а изменениями в структуре сердца.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Анализатор это совокупность нейронов, участвующих в восприятии раздражений, проведении возбуждения и в анализе раздражения

1) **Верно.** Анализатор — это совокупность нейронов, которые участвуют в восприятии раздражения, проведении возбуждения и анализе раздражения.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Вой у собак это предупреждение

1) Верно

2) **Неверно.** Вой у собак — это не предупреждение, а выражение стайных или эмоциональных состояний, например, тревоги или поиска собаководов.

4. Верно ли утверждение:

Территориальная агрессия у собак не существует

1) Верно

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение:

Наиболее подходящим для дрессировки типом ВНД является флегматик

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Верно ли утверждение:

Кардиомиопатия не относится к вирусным заболеваниям собак

1) Верно. Кардиомиопатия — это заболевание сердца, связанное с поражением мышечной ткани миокарда, и не относится к вирусным заболеваниям собак, так как вызвана не вирусами, а изменениями в структуре сердца.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Анализатор это совокупность нейронов, участвующих в восприятии раздражений, проведении возбуждения и в анализе раздражения

1) Верно. Анализатор — это совокупность нейронов, которые участвуют в восприятии раздражения, проведении возбуждения и анализе раздражения.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Вой у собак это предупреждение

1) Верно

2) Неверно. Вой у собак — это не предупреждение, а выражение стайных или эмоциональных состояний, например, тревоги или поиска собаководов.

4. Верно ли утверждение:

Территориальная агрессия у собак не существует

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Наиболее подходящим для дрессировки типом ВНД является флегматик

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

1. Верно ли утверждение:

В ежедневный уход за служебной собакой не входит дезинфекция мест содержания

1) Верно

2) Неверно. В ежедневный уход за служебной собакой входит и дезинфекция мест содержания, так как это важно для поддержания гигиены и предотвращения заболеваний.

2. Верно ли утверждение:

Температура тела здоровой собаки 41 - 42 градуса.

1) Верно

2) Неверно. Температура тела здоровой собаки составляет около 38-39 градусов Цельсия, а 41-42 градуса — это уже гипертермия (повышенная температура).

3. Верно ли утверждение:

Цвет слизистых оболочек не относится к признакам состояния здоровья собаки

1) Верно

2) Неверно. Цвет слизистых оболочек является важным признаком состояния здоровья собаки — по нему оценивают наличие или отсутствие кислородного голодания и других проблем.

4. Верно ли утверждение:

Щенков с двух до четырех месяцев необходимо кормить три раза в сутки

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

По калорийности корма определяют его питательную ценность

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

1. Верно ли утверждение:

Выделение слюны на звонок колокольчика относится к безусловному рефлексу

- 1) Верно
- 2) Неверно. Выделение слюны на звонок колокольчика — это условный рефлекс, а не безусловный. Безусловный рефлекс — это автоматическая реакция на естественный раздражитель, а звонок становится раздражителем условным после обучения.

2. Верно ли утверждение:

Рефлекторная дуга - это нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа по чувствительному нервному волокну до исполнительного рабочего органа

- 1) Верно. Рефлекторная дуга — это нервный путь, по которому раздражение проходит от воспринимающего органа через чувствительное нервное волокно до исполнительного органа.
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Один из видов условного торможения – предисловное.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Запредельное торможение — это вид условного торможения, но предисловного торможения не существует.

4. Верно ли утверждение:

Реакция проявляемая у собаки, при воздействии на нее незнакомым раздражителем называется ориентировочной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

В дрессировке не существует механических раздражителей

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Верно ли утверждение:

Апортировка не входит в программу общего курса дрессировки

1) Верно

2) **Неверно.** Апортировка входит в программу общего курса дрессировки (ОКД) собак, где собака учится приносить предметы по команде.

2. Верно ли утверждение:

Общий курс дрессировки (ОКД) составляет 11 навыков

1) **Верно.** Общий курс дрессировки включает 11 основных навыков, таких как подход к дрессировщику, команды сидеть, лежать, стоять, движение рядом и другие.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Минимальное количество баллов для получения диплома первой степени по ОКД - 90.

1) **Верно.** Минимальное количество баллов для получения диплома первой степени по ОКД обычно составляет 90.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

К методическим ошибкам дрессировки относят несоблюдение правил дрессировки, режима дрессировки, последовательности ввода усложнений.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Дачу лакомства собаки как подкрепление, необходимо сочетать с командой «Фу»

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

1. Верно ли утверждение:

В схему вакцинации собак не входит вакцинация от гельминтов

1) **Верно.** В схему вакцинации собак не включают вакцинацию от гельминтов, так как гельминтозы лечатся противопаразитарными препаратами, а не вакцинами. Перед вакцинацией собак обычно проводят дегельминтизацию, чтобы очистить организм от гельминтов.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

По калорийности корма определяют его перевариваемость

1) Верно

2) **Неверно.** По калорийности корма оценивают энергетическую ценность, но не перевариваемость — перевариваемость определяется усвояемостью питательных веществ.

3. Верно ли утверждение:

Корма эконом-класса считаются более натуральными по составу

1) Верно

2) **Неверно.** Корма эконом-класса обычно содержат больше искусственных добавок и менее натуральны, чем корма премиум и суперпремиум классов.

4. Верно ли утверждение:

Сырой тип конституции не связан с заболеванием собаки

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Частота дыхания у взрослых, крупных, здоровых собак составляет 14-16 вдохов-выдохов в минуту

1) Верно

2) Неверно

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Верно ли утверждение:

Вид обучения заключается в совершении действия в ответ на сперва безразличный сигнал, подкрепляемый важным для собаки сигналом называется выработкой условного рефлекса

1) Верно. Вид обучения, при котором действие совершается в ответ на сначала нейтральный сигнал, подкрепляемый важным для собаки стимулом, — это выработка условного рефлекса (классическое обусловливание).

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов также называют оперантным

1) Верно. Обучение на основе формирования инструментальных условных рефлексов называется оперантным обучением, при котором животное учится через последствия своих действий.

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Одной из стадий образования условного рефлекса является социализация

1) Верно

2) Неверно. Социализация — это процесс привыкания и адаптации животного к окружающей среде, а не стадия образования условного рефлекса.

4. Верно ли утверждение:

Чтобы проверить природную склонность собаки к проработке запаховой дорожки помощник держит лакомство в кармане и подзывает собаку к себе

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Поглаживание, рывок поводком, нажим на холку относится к механическим раздражителям

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки вопросов открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Установите соответствие породы с назначением

1. Овчарка
2. Ретривер
3. Такса
4. Бультерьер
- а) Поисково-спасательные работы
- б) Охрана территории
- в) Охота на мелкую дичь
- г) Защита от нападения

Эталон ответа: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

2. Установите соответствие команды с её значением

1. Сидеть
2. Лежать
3. Ко мне
4. Фу
- а) Собака должна лечь
- б) Собака должна подойти
- в) Собака должна остаться сидя
- г) Запрет на действие

Эталон ответа: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Установите соответствие инструмента кинолога с функцией

1. Поводок
2. Намордник
3. Щётка
4. Миски
- а) Контроль при выгуливании
- б) Гигиена шерсти
- в) Кормление и поение
- г) Обеспечение безопасности

Эталон ответа: 1-а, 2-г, 3-б, 4-в

2. Установите соответствие условия содержания с требованием

1. Чистое место
2. Тёплый вольер
3. Проветривание
4. Подстилка
- а) Защита от сквозняков
- б) Здоровье шерсти
- в) Комфорт и здоровье
- г) Свежий воздух

Эталон ответа: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Установите соответствие вида проверки здоровья с симптомом

1. Осмотр зубов
2. Проверка дыхания
3. Контроль шерсти
4. Измерение температуры
- а) Налёт и неприятный запах
- б) Кашель и хрипы
- в) Перхоть и выпадение шерсти
- г) Повышенная температура тела

Эталон ответа: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

2. Установите соответствие вида кормления с характеристикой

1. Сухой корм
2. Влажный корм
3. Натуральное питание
4. Консервы
- а) Удобство и долгая хранимость
- б) Высокое содержание влаги
- в) Натуральное и разнообразное питание
- г) Длительный срок хранения после открытия

Эталон ответа: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Установите соответствие этапа обучения с целью

1. Ознакомление
2. Овладение навыками
3. Закрепление команды
4. Проверка реакции
- а) Привыкание к кинологу

- б) Формирование поведения
 - в) Устойчивое выполнение команд
 - г) Оценка готовности к работе
- Эталон ответа:** 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

2. Установите соответствие эмоционального состояния с проявлением

- 1. Спокойствие
- 2. Тревога
- 3. Агрессия
- 4. Радость
- а) Поднятый хвост, виляет хвостом
- б) Рычание и скаление зубов
- в) Постоянное беспокойство
- г) Расслабленное тело

Эталон ответа: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Установите последовательность действий при первой встрече с собакой:

- А) Предложить руку для обнюхивания
- Б) Говорить спокойным тоном
- В) Подойти медленно
- Г) Погладить собаку

Эталон ответа: ВБАГ

2. Установите правильный порядок этапов дрессировки команды «Сидеть»:

- А) Демонстрация команды
- Б) Поощрение собаки за попытку
- В) Повторение команды с отработкой
- Г) Проверка устойчивого выполнения

Эталон ответа: АВБГ

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1. Установите последовательность подготовки собаки к выезду на службу:

- А) Проверка здоровья
- Б) Осмотр амуниции
- В) Проведение разминки

Г) Проверка послушания

Эталон ответа: АБВГ

2. Установите порядок действий при выявлении у собаки признаков плохого самочувствия:

А) Ограничить физическую нагрузку

Б) Сообщить кинологу или ветеринару

В) Наблюдать за состоянием собаки

Г) Записать симптомы и время возникновения

Эталон ответа: АБВГ

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1. Установите последовательность проведения командного занятия с собакой:

А) Объяснение целей и задач

Б) Проведение разминки

В) Отработка команд

Г) Подведение итогов и поощрение

Эталон ответа: АБВГ

2. Установите порядок действий при подготовке собаки к медицинскому осмотру:

А) Спокойно усадить собаку

Б) Убедиться в наличии всех документов

В) Осмотреть внешний вид и животное

Г) Провести краткий опрос кинолога или хозяина

Эталон ответа: БАВАГ

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1. Установите правильную последовательность кормления собаки:

А) Подготовить миску и корм

Б) Наблюдать за аппетитом

В) Убрать остатки корма

Г) Обеспечить доступ к воде

Эталон ответа: АБГВ

2. Установите порядок проведения ежедневного ухода за собакой:

А) Чистка шерсти щёткой

Б) Проверка состояния ушей и глаз

В) Прогулка для физических упражнений

Г) Осмотр лап на наличие повреждений

Эталон ответа: АБГВ

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Задача 1. Кинолог готовит собаку к выезду на службу. Перед выходом он проводит осмотр животного. При проверке шерсти и кожи выявлено небольшое покраснение и шелушение. Собака ведёт себя беспокойно и часто чешется. Какие действия должен предпринять кинолог? Как он обеспечит безопасность и здоровье собаки до начала службы?

Эталон ответа: Кинолог должен немедленно сообщить о симптомах ветеринару, прекратить подготовку к службе и обеспечить собаке покой. Следует ограничить физическую нагрузку и организовать лечение согласно рекомендациям ветеринара, чтобы предотвратить ухудшение состояния.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Задача 1. Во время тренировки кинолог повторяет команду «Ко мне», однако четвероногий подопечный игнорирует её и не подходит. Это повторяется несколько раз подряд. Какими методами кинолог должен скорректировать поведение собаки, чтобы добиться выполнения команды? Как закрепить правильное исполнение?

Эталон ответа: Кинолог должен использовать поощрение (лакомства, ласку) при каждом правильном отклике команды, повторять тренировку систематически и в условиях, минимизирующих отвлекающие факторы. Важно удерживать спокойный тон и проявлять терпение. Также можно уменьшить дистанцию и постепенно её увеличивать.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Задача 1. Кинолог заметил, что собака на протяжении нескольких дней плохо ест, теряет аппетит и кажется вялой. Какие шаги должен предпринять кинолог для оценки состояния собаки и предотвращения осложнений? Какую информацию собрать и кому её передать?

Эталон ответа: Кинолог должен внимательно понаблюдать за состоянием собаки, измерить температуру, записать изменения в поведении и аппетите, собрать информацию о времени и причине ухудшения. Необходимо срочно доложить ветеринару для проведения диагностического осмотра и назначения лечения. До осмотра рекомендовано ограничить физическую активность и обеспечить спокойствие.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Задача 1. При выгуле собака неожиданно дернулась, начала сильно тянуть поводок и пытаться убежать, проявляя беспокойство и возможный страх. Какие первоочередные действия должен выполнить кинолог для успокоения собаки и безопасного продолжения прогулки?

Эталон ответа: Кинолог должен немедленно остановиться, мягко удерживать поводок, говорить с собакой спокойным ровным голосом, отвлечь её внимание на безопасные и позитивные раздражители. При необходимости стоит сделать паузу, чтобы собака успокоилась, и только после этого медленно продолжить прогулку.

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК 06.01 Осуществление работ по профессии "Собаковод"

1. Методы дрессировки рассматриваемые в классической форме научения (образования классических условных рефлексов).
2. Оперантная форма научения.
3. Сравнение оперантной и классической форм научения.
4. Понятие воспитания и его отличия от дрессировки.
5. Назовите условия усложняющие обучение собаки.
6. Назовите основные правила дрессировки собак.
5. Понятие о рабочих качествах собаки, развитие необходимых рабочих качеств.
6. Воспитание щенка. Выбор щенка для дрессировки. Начальная дрессировка.
7. Особенности роста и развития щенков по возрастным периодам.
8. Основные периоды в индивидуальной жизни собак от рождения до полового созревания.
9. Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3 месяца. Приучение щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности, кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину, прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению.
10. Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3-6 месяцев. Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт».
11. Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев. Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи».
12. Отбор собак для дрессировки Оценка и заключение о состоянии здоровья. Отбор собак по экстерьеру и конституции. Оценка и отбор собак по поведению.
13. Приучение собаки к дрессировщику и установление с ней контакта.
14. Приучение собаки к кличке.
15. Приучение собаки к поощрительному слову «Хорошо».
16. Приучение собаки к специальному снаряжению.
17. Приучение собаки к чистке.
18. Приучение собаки к осмотру и показу зубов.
19. Приучение собаки к перевозке на автомашине.
20. Приучение собаки к темноте, непогоде и другим необычным условиям.
21. Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.
22. Развитие физической выносливости собаки.
23. Приучение собаки переходить в свободное состояние.
24. Приучение собаки подходить к дрессировщику.
25. Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком.
26. Приучение собаки садиться.
27. Приучение собаки ложиться.
28. Приучение собаки стоять.
29. Приучение собаки к подноске предмета (апортировке).
30. Приучение собаки к подаче голоса (лая).
31. Приучение собаки к преодолению препятствий.
32. Приучение собаки переползать.
33. Приучение собаки к прекращению нежелательных действий.
34. Приучение собаки не брать корм.
35. Приучение собаки к возвращению на место.

- 36. Приучение собаки к выдержке.
- 37. Приучение собаки к работе без поводка.
- 38. Приучение собаки к занятиям в группе.

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Какие основные права и обязанности имеет рабочий на предприятии?
2. Перечислите основные этапы организации трудового процесса на рабочем месте.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении различных видов работ?
4. Какова последовательность действий при выполнении работ по нескольким профессиям?
5. Что обозначает понятие “совмещение профессий”?
6. В чем отличие совмещения профессий от совмещения должностей?
7. Каковы требования к оформлению документации при выполнении работ по нескольким профессиям?
8. Каким образом осуществляется контроль качества выполняемых работ?
9. Какие правила внутреннего трудового распорядка должен соблюдать рабочий/служащий?
10. По каким параметрам оценивается эффективность работы сотрудника?
11. Какие существуют системы оплаты труда?
12. Что включает в себя понятие “охрана труда”?
13. Какие возможны виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины?
14. Какие мероприятия необходимо проводить для предотвращения производственного травматизма?
15. Каким образом проводится инструктаж по технике безопасности?
16. Каковы основные функции должностной инструкции?
17. Как осуществляется взаимодействие между рабочими и служащими на предприятии?
18. В чем заключается роль мастера или начальника участка при организации работы?
19. Какие существуют виды профессиональной подготовки рабочих?
20. Что должно быть отражено в производственном задании?
21. Каковы нормативные акты, регулирующие трудовые отношения?
22. Охарактеризуйте основные принципы организации труда.
23. В чем заключается специфика труда служащих по сравнению с рабочими?
24. Какие документы оформляются при приеме работника на работу?
25. Какие виды инструктажей на рабочем месте существуют?
26. Как проводится оценка профессиональных знаний и умений работников?
27. Какие права имеет работник при совмещении профессий?
28. Как оформляется доплата за расширение зоны обслуживания или совмещение должностей?
29. Перечислите основные правила по охране труда при выполнении многопрофильных работ.
30. Как осуществляется аттестация рабочих и служащих на предприятии?

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 «СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И
УХОД ЗА НИМИ»**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е. Ю., преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - определение приоритетов при постановке целей, выполнении задач, работ.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.		Оценка «хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический

		опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает

			предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Вид профессиональной деятельности Содержание собак и уход за ними.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	- выполнение действий и мероприятий по плану обслуживания собак; - использование современных технологий содержания собак и ухода за ними; - демонстрация знаний по проведению уборки помещений в определенном порядке; - соблюдение последовательности и выполнение чистки собаки; - демонстрация процедуры по ежедневному осмотру собак - владение методикой обслуживания собак в период транспортировки; - демонстрация знаний мер безопасности при перевозке собак, норм и правил перевозки собак различными видами транспорта; - демонстрация знаний проведения стрижки и тримминга декоративных пород собак.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично»» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично». Оценка «хорошо»» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной состав-

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- демонстрация знаний потребностей собаки в энергии при различной нагрузке или в условиях содержания; - понимание значения белков, жиров, углеводов, витаминов и воды для роста и развития собаки; - демонстрация способности осуществлять подбор различных видов кормов с учетом возраста, породы и видов служб; - составление суточного рациона для собак различных пород и возрастных групп; - демонстрация знаний физиологических особенностей кормления кормящих сук; - организация кормления кормящей суки; - составление рациона для разного возрастного периода щенков.		ляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно».
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- правильность соблюдения режима и правил при выгуле собак - демонстрация знаний управления собакой при выгуливании; - владение методикой использования специального снаряжения при выгуле собак.		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в харак-
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	- демонстрация знаний проведения противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях; - демонстрация знаний системы ветеринарно-санитарных мероприятий; - демонстрация знаний профилактических мероприятий по предотвращению болезней,		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в харак-

	общих для человека и животных; - демонстрация знаний по приготовлению дезинфицирующих растворов; - демонстрация способности составить график вакцинации собак.		теристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	- демонстрация способности осуществлять диагностику по внешним признакам состояния здоровья собаки; - владение методикой проведения осмотра больной собаки, измерение температуры тела, пульса, дыхания. - владение методикой оказания первой помощи собакам в экстренных случаях, наложение шин и повязок; - соблюдение требований мер личной гигиены при осмотре собаки.		

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором студент проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором студент проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);
- виды производственных работ, выполняемых студентом в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные студентом-практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией

программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без

приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики студент должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от образовательной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	Изучить инструкции по технике безопасности, охране труда. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной.
2	Ознакомление с местом прохождения практики.	4	Ознакомление с планировкой зданий и сооружений кинологической службы (центра) для размещения, обустройством кинологической площадки, уходом и содержанием собак. Ознакомление с устройством вольеров, выгульных дворов, с материалами, которые применяются для строительства вольеров.
3	Ознакомление с порядком обслуживания собак в питомниках.	18	Ознакомление с правилами личной и общественной гигиены. Ознакомление с мерами безопасности при обслуживании собак. Знакомство с режимом кормления, ух-

			дом и содержанием собак; содержанием и кормлением щенков. Участие в основных рабочих процессах по обслуживанию собак и уборке мест их размещения. Перевозка собак различными видами транспорта.
4	Санитарное состояние вольеров.	30	Использовать инвентарь для уборки вольеров. Владеть правилами уборки вольеров. Хранить и дезинфицировать инвентарь для уборки вольеров. Проводить дезинфекцию вольеров.
5	Составление дневного рациона и приготовление полноценного корма для собак.	48	Составлять дневной рацион для собак. Производить расчет рациона собак. Выполнять расчеты необходимых материалов и корма. Составлять рецептуру кормления собак. Подготавливать набор кормов к приему пищи собак. Владеть порядком приготовления пищи для собак. Участвовать в оценке качества сырья и продуктов для кормления собак. Участвовать в приготовлении кормов для животных.
6	Распределение времени, отведённого на уход, кормление собак.	48	Владеть правилами ухода за собакой и местом её содержания. Владеть правилами кормления собак. Уход за животными, общение с ними.
7	Уход за шерстью собак.	36	Владеть правилами чистки шерсти собак (Мытье, оттяжка шерсти феном, расчесывание. Тримминг. Груминг щенков). Знакомство с правилами размещения (в питомнике) оборудования, специального снаряжения и инвентаря. Использовать инвентарь для чистки шерсти собак и ухода за ними.
8	Выгул собак.	24	Владеть правилами проведения выгула собак. Выгуливать собак различных пород и возрастных групп.
9	Организация ветеринарного обеспечения собак.	42	Оказание первой помощи при травмах, ушибах, ранениях; профилактические вакцинации, противопаразитарные мероприятия. Участие в осуществлении ухода за больными собаками. Ознакомление с планом вакцинации животных. Ознакомление с порядком проведения

			дезинфекции, дезинсекции, дезакаризации, дератизации. Выполнение ветеринарных назначений специалистов; Ведение документации.
10	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	В течение всего периода практики	Оформить дневник, отражающий содержание, анализ проведенной работы, отчет по практике.
Итого:		252	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по производственной практике

1. Каковы основные требования к планировке и обустройству кинологического центра (питомника).
2. Опишите устройство и стандартные требования к вольеру для собак. Какие материалы предпочтительны для их строительства и почему.
3. Перечислите основные правила личной гигиены при работе с собаками.
4. Каковы основные меры общественной гигиены, которые необходимо соблюдать на территории кинологического центра.
5. Назовите основные меры безопасности при обслуживании собак (во время кормления, уборки, выгула, проведения гигиенических процедур).
6. Каков общий режим кормления взрослых собак и щенков разных возрастных групп.
7. Как правильно составить суточный рацион для собаки с учетом ее породы, возраста, массы тела и физиологической нагрузки.
8. Опишите порядок и правила приготовления пищи для собак.
9. Какие факторы необходимо учитывать при оценке качества сырья и продуктов для кормления собак.
10. Как подготовить набор кормов к раздаче и каков правильный порядок их скармливания.
11. Опишите полный алгоритм ежедневной уборки вольера.
12. Как и с помощью какого инвентаря производится уборка вольеров и выгульных площадок.
13. Каковы правила хранения, ухода и дезинфекции инвентаря, используемого для уборки.
14. Как и с какой периодичностью проводится плановая дезинфекция вольеров. Назовите основные дезинфицирующие средства.
15. Каковы правила ежедневного ухода за местом содержания собаки.
16. Опишите полный алгоритм чистки шерсти собаки (расчесывание, мытье, сушка).
17. В чем разница между грумингом и триммингом. Каковы основные правила груминга щенков.
18. Каковы основные правила безопасного выгула собак разных пород и возрастных групп.
19. Как правильно использовать инвентарь для ухода за шерстью собаки (расчески, пуходерки, фурминаторы и т.д.).
20. Как организовать и провести выгул собак с разным темпераментом и уровнем подготовки.
21. Окажите первую доврачебную помощь собаке при неглубоком резаном ранении лапы.
22. Что необходимо сделать при подозрении на ушиб или растяжение у собаки.
23. Каков стандартный план профилактических вакцинаций для собак.
24. Что такое дезинсекция, дезакаризация и дератизация. Какой порядок их проведения в кинологическом центре.
25. Каковы ваши действия как кинолога при выполнении ветеринарных назначений (например, дача лекарств, обработка ран).
26. Как правильно организовать хранение специального снаряжения, инвентаря и оборудования в питомнике.

27. Каковы правила перевозки собак различными видами транспорта (автомобиль, общественный транспорт).

28. Как рассчитать необходимое количество корма и материалов (например, подстилки, моющих средств) на определенный период для группы собак.

29. Какая основная документация ведется в кинологическом центре и какова ваша роль в ее заполнении.

30. Каковы ваши действия при обнаружении признаков заболевания у собаки.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

по ПМ. _____.

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

специальности _____ курс ____ группа _____

Наименование организации (предприятия)

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ. ____ в объеме ____ час. (____ нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

[illegible]

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

_____/ _____
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:
от организации

от организации _____ / _____
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

_____/ _____

должность, Ф.И.О. подпись

С инструктажем ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики по ПМ. _____

(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

_____,
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на ____ курсе, № _____, по специальности _____
успешно прошел(ла)¹ производственную практику
(наименование практики)

в

(полное наименование места прохождения практики)

по профессиональному модулю ПМ. _____
(наименование модуля; не указывается для преддипломной практики)

в объеме _____ часов (_____ недель) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ

Виды производственных работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____ при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

(Ф.И.О. студента)

-
-

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

«_____» _____ 20__ г.

¹ Или указать иное.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) в _____ (наименование образовательной организации или филиала) на _____ курсе по специальности _____ (код и наименование) успешно прошел(ла) учебную / производственную практику (указать нужное) по профессиональному модулю _____ (указать наименование профессионального модуля, если практика проводится в рамках профессионального модуля) в объеме _____ час. (_____ нед.) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации _____

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Особые замечания и предложения руководителя практики

В ходе практики обучающимся **освоены/не освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

/_____
подпись

«_____» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

по ПМ. _____.

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20__ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

М.П. , должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

ПМ _____ «_____»

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководитель практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

г. Дмитров, 20__ г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 «РАЗВЕДЕНИЕ И
СЕЛЕКЦИЯ СОБАК»**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е. Ю., преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание и разведение собак» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - определение приоритетов при постановке целей, выполнении задач, работ.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.		Оценка «хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический

		опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает

			предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Вид профессиональной деятельности Разведение и селекция собак.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- владение методикой селекции собак; - анализ генотипа собак по отдельным признакам и их комплексам; - точность и грамотность разработки документации по опытно-селекционной работе; - точность и грамотность оформления племенной документации.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично». Оценка «хорошо» выставляется, если
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- владение методикой отбора производителей по результатам бонитировки; - точность и грамотность оформления племенной документации.		
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	- владение методикой применения инбридинга и гетерозиса; - демонстрация знаний требований к качествам собак производителей; - демонстрация знаний техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач; - демонстрация знаний		

	требований к качествам собак производителей; - точность и грамотность оформления племенной документации.		студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	- владение методикой заполнения актов вязки собак; - владение методикой критериев отбора собак для разведения; - оформление отчетной документации о происхождении собак; - демонстрация знаний различных техники и методов разведения собак; - точность и грамотность оформления племенной документации.		
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	- владение методикой составления рационов кормления, ухода и содержания молодняка; - демонстрация знаний особенностей роста и развития щенков разных пород; - точность и грамотность оформления рационов питания, графиков выгула молодняка.		

			«удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором студент проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором студент проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);
- виды производственных работ, выполняемых студентом в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные студентом-практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией

программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без

приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики студент должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от образовательной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике).

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Знакомство с кинологическим подразделением.	6	Получить представление о структуре кинологического подразделения. Получить представление о правилах внутреннего распорядка. Ознакомиться с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками.
2	Знакомство и работа с системой учёта племенной работы кинологической организации.	48	Изучить стандарты основных пород собак. Тестировать племенное поголовье для допуска в разведение. Отбирать собак для племенного разведения. Бонитировка. Кёринг.
3	Изучение методов разведения. Подбор собак.	18	Отбирать и подбирать собак. Определять период благоприятный для

			вязки. Вязка собак. Участвовать в проведении вязки собак разных пород. Изучить особенности содержания племенных производителей. Участвовать в кормлении, уходе и содержании племенных производителей. Исследовать и овладеть методами разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям. Заниматься выращиванием молодняка, воспитанием щенков.
4	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	В течение всего периода практики	Оформить дневник, отражающий содержание, анализ проведенной работы, отчет по практике.
Итого:		72	

5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Знакомство с кинологическим подразделением.	6	Получить представление о структуре кинологического подразделения. Получить представление о правилах внутреннего распорядка. Ознакомиться с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками.
2	Изучение методов разведения. Подбор собак.	90	Отбирать и подбирать собак. Определять период благоприятный для вязки. Вязка собак. Участвовать в проведении вязки собак разных пород. Изучить особенности содержания племенных производителей. Участвовать в кормлении, уходе и содержании племенных производителей. Исследовать и овладеть методами разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям. Заниматься выращиванием молодняка, воспитанием щенков.
3	Работа с племенной документацией.	48	Оформлять документы согласно положению РКФ о племенной работе. Оформлять отчетную документацию по итогам зоотехнических мероприятий. Оформлять документацию о происхождении. Работать с родословными картами.
4	Обобщение материала	В течение	Оформить дневник, отражающий со-

	и оформление дневника-отчета.	всего периода практики	держание, анализ проведенной работы, отчет по практике.
Итого:		144	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по производственной практике

1. Какова структура и основные статьи стандарта породы. На что следует обращать особое внимание при оценке собаки на соответствие стандарту.
2. Какие основные породные пороки и дисквалифицирующие признаки вы знаете для основных пород, с которыми ведете работу.
3. Как проводится оценка собак по комплексу статей (голова, корпус, конечности, движения и т.д.).
4. Каковы основные критерии отбора собак для допуска в племенное разведение. (Дайте комплексную оценку: экстерьер, рабочие качества, здоровье, генетика).
5. В чем разница между отбором и подбором собак. Какие виды подбора (спаривания) вы знаете.
6. Что такое «кёринг» и каковы его цели и процедура проведения.
7. Что такое «бонитировка» в кинологии. Опишите ее систему и критерии.
8. Дайте определение и охарактеризуйте методы разведения: инбридинг, аутбридинг, линейное разведение.
9. Каковы цели, риски и допустимые степени при использовании инбридинга.
10. В чем преимущества и потенциальные недостатки аутбридинга.
11. Какова цель разведения по линиям и каковы основные этапы работы с линией.
12. По каким признакам (физиологическим и поведенческим) определяется оптимальный период для вязки суки.
13. Каковы основные правила и техника безопасности при проведении вязки собак разных пород (крупных, мелких, брахицефалов).
14. Каковы особенности содержания, кормления и нагрузок для племенных кобелей-производителей и племенных сук.
15. Опишите основные этапы выращивания щенков от рождения до передачи новым владельцам. Каковы ключевые задачи на каждом этапе.
16. Как проводится оценка и отбор щенков в помете (бонитировка щенков).
17. Каковы основы правильного питания и составления рациона для щенков и молодых собак.
18. Что такое «ранняя социализация» щенков и почему она критически важна.
19. Перечислите основные документы, необходимые для оформления помета согласно Положению РКФ о племенной работе.
20. Как правильно оформить щенячью карту и родословную. Какая информация в них вносится.
21. Какая отчетная документация заполняется по итогам зоотехнических мероприятий (выставок, испытаний, бонитировки).
22. Как работать с родословными картами для расчета коэффициентов инбридинга и подбора пар.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей

щей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

по ПМ. _____.

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

специальности _____ курс ____ группа _____

Наименование организации (предприятия)

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.____ в объеме ____ час. (____ нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

[illegible]

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

_____/ _____

должность, Ф.И.О. / подпись

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:

от организации _____ / _____
 должность, Ф.И.О. подпись

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

_____/

должность, Ф.И.О. подпись

С инструктажем ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф И О *подпись*

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики по ПМ. _____

(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

_____,
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на ____ курсе, № _____, по специальности _____
успешно прошел(ла)¹ производственную практику
(наименование практики)

в

(полное наименование места прохождения практики)

по профессиональному модулю ПМ. _____
(наименование модуля; не указывается для преддипломной практики)

в объеме _____ часов (_____ недель) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ

Виды производственных работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____ при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

(Ф.И.О. студента)

-
-

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

«_____» _____ 20__ г.

¹ Или указать иное.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) в _____ (наименование образовательной организации или филиала) на _____ курсе по специальности _____ (код и наименование) успешно прошел(ла) учебную / производственную практику (указать нужное) по профессиональному модулю _____ (указать наименование профессионального модуля, если практика проводится в рамках профессионального модуля) в объеме _____ час. (_____ нед.) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Особые замечания и предложения руководителя практики

В ходе практики обучающимся **освоены/не освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

«_____» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

по ПМ. _____

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20__ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

М.П. , должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

ПМ _____ «_____»

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководитель практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

г. Дмитров, 20__ г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 «ПОДГОТОВКА И ПРИМЕ-
НЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ»**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Дурова Т. В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - определение приоритетов при постановке целей, выполнении задач, работ.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика	«Оценка «отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.		Оценка «хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей,

		отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление

			необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Вид профессиональной деятельности Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их способностям; - демонстрация знаний по общему курсу дрессировки; - владение методикой; дрессировки по общему курсу дрессировки; - соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- владение знаниями о классификации пород собак; - владение знаниями о разнообразии служб; - владение представлениями об особенностях подготовки собак к различным видам служб; - демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их спо-		Оценка «хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; под-

	собностям; - демонстрация знаний факторов, влияющих на работу собак - владение методикой дрессировки по подготовке собак к различным видам служб; - соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками.		крепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо».
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- владение полной информацией о навыках по специальным курсам дрессировки; - владение представлением об особенностях подготовки собак к специальным курсам дрессировки; - демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их способностям; - соблюдение факторов, влияющих на работу собак; - соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками.		Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно».
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их способностям; - демонстрация знаний особенностей прикладной дрессировки; - соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками.		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	- демонстрация способности проводить оценку работы собак; - владение информацией о различных тестированиях и их соответствующем применении; - демонстрация способности оформлять доку-		

	ментацию по результатам тестирования.		публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	- владение полной информацией о видах служб и их особенностях, различиях; - соблюдение факторов, влияющих на работу собак; - владение методикой дрессировки по подготовке собак к различным видам служб; - соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками.		

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором студент проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором студент проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);
- виды производственных работ, выполняемых студентом в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные студентом-практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией

программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без

приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики студент должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от образовательной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Знакомство с кинологическим подразделением.	6	Получить представление о структуре кинологического подразделения. Получить представление о правилах внутреннего распорядка. Ознакомиться с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками.
2	Участие в разработке рабочих планов в соответствии с методиками дрессировки и режимом работы на местах.	18	Разработка планов занятий с собаками.
3	Формирование общего представления о предприятии и рабочем процессе через наблюдение за работой инструктора на дрессировочной площадке.	18	Наблюдение за работой инструктора на дрессировочной площадке.

	сировочной площадке.		
4	Применение методического руководства по дрессировке и проведение тренировочных занятий.	30	Проведение тренировочных занятий с собаками на основе методического руководства по дрессировке.
5	Участие в подборе специалистов кинологов для работы с собакой.	6	Определение психотипа человек – собака. Подбор кинологов для работы.
6	Знакомство с методиками определения преобладающей реакции поведения.	12	Изучить методы определения преобладающей реакции поведения. Определить преобладающую реакцию поведения у собаки в полевых условиях..
7	Изучение инструкций по безопасным правилам дрессировки собак.	6	Ознакомиться с правилами мер безопасности при дрессировке.
8	Использование специального снаряжения и инвентаря для дрессировки.	12	Ознакомиться со специальным инвентарем и снаряжением для дрессировки. Применять инвентарь и снаряжение для дрессировки в зависимости от служебной направленности собаки.
9	Ознакомление с категориями специальных собак.	12	Изучить породы служебных собак в зависимости от категорий их использования.
10	Приобретение навыков работы проводниками специальных собак, навыками управления собаками и овладения методиками дрессировки (МРС, КС, СС, ПСС, РС, ППС).	60	Работать проводниками служебных собак. Управлять служебными собаками. Изучить методики дрессировки минно-розыскной службы. Изучить методики дрессировки караульной службы. Изучить методики дрессировки сторожевых собак. Изучить методики дрессировки поисково-спасательных собак. Изучить методики дрессировки розыскных собак. Изучить методик дрессировки патрульно-постовых собак.
11	Участие в разработке и отработке тестов для подбора собак по различным видам специализации, физической пригодности собак.	12	Разработка тестов для подбора собак по физической пригодности. Разработка тестов для подбора собак по различным видам служб.
12	Участие в отборе собак для специальной подготовки.	12	Производить отбор собак для специальной дрессировки.
13	Знакомство с тактикой и применением собак в различных видах специализации.	12	Изучить тактику применения собак в различных службах.

14	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	В течение всего периода практики	Оформить дневник, отражающий содержание, анализ проведенной работы, отчет по практике.
Итого:		216	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по производственной практике

1. Опишите структуру и основные элементы плана занятия по дрессировке собак. На что следует обращать внимание при его разработке.
2. Каковы основные методы дрессировки (механический, контрастный, подражательный, игровой) и в каких случаях они применяются.
3. Что такое «преобладающая реакция поведения» у собаки. Перечислите основные виды (пищевая, оборонительная, ориентировочная и т.д.).
4. Как определить преобладающую реакцию у собаки в полевых (естественных) условиях. Опишите методику тестирования.
5. Что понимается под «психотипом» в связке «человек-собака» и как это влияет на подбор пары и процесс дрессировки.
6. Перечислите основные правила мер безопасности при проведении групповых и индивидуальных занятий по дрессировке.
7. Какой специальный инвентарь и снаряжение используются для дрессировки. Как его правильно применять в зависимости от отрабатываемого навыка и служебной направленности собаки.
8. Назовите основные породы служебных собак, используемые в розыскной, караульной, минно-розыскной и поисково-спасательной службах. Дайте краткое В чем заключаются основные различия в методике дрессировки караульной и сторожевой служб.
9. Опишите ключевые этапы и особенности подготовки собаки минно-розыскной службы (МРС).
10. Каковы основные задачи розыскной собаки и в чем специфика ее дрессировки.
11. В чем состоят особенности подготовки и тактики применения поисково-спасательных собак.
12. Опишите тактику применения служебных собак в патрульно-постовой службе.
13. Каковы основные критерии и методы отбора собак для специальной дрессировки (по физической и психической пригодности).
14. Как разработать тестовые задания для подбора собак для конкретного вида службы (например, для караульной или розыскной).
15. Каковы основные принципы и техники управления служебной собакой при выполнении служебных задач.
16. Какие качества и навыки необходимы проводнику служебной собаки для эффективной работы.
17. Каковы ваши действия при проведении первого тренировочного занятия с собакой-новичком на площадке.
18. На что должен обращать внимание инструктор при наблюдении за работой другого кинолога (проводника) на дрессировочной площадке.
19. Как вы будете действовать, если у собаки на занятии проявляется нежелательная реакция (например, трусость или агрессия).

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

по ПМ. _____.

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

специальности _____ курс ____ группа _____

Наименование организации (предприятия)

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.____ в объеме ____ час. (____ нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

[illegible]

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

_____/ _____

должность, Ф.И.О. подпись

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:

от организации _____ / _____
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

_____/

должность, Ф.И.О. подпись

С инструктажем ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф И О *подпись*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) в _____ (наименование образовательной организации или филиала) на _____ курсе по специальности _____ (код и наименование) успешно прошел(ла) учебную / производственную практику (указать нужное) по профессиональному модулю _____ (указать наименование профессионального модуля, если практика проводится в рамках профессионального модуля) в объеме _____ час. (_____ нед.) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Особые замечания и предложения руководителя практики

В ходе практики обучающимся **освоены/не освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

«_____» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

по ПМ. _____.

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20__ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

М.П. , должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

ПМ _____ «_____»

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководитель практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

г. Дмитров, 20__ г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04 «ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВ-
НОВАНИЯ СОБАК»**

Специальность

36.02.05 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е. Ю., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - определение приоритетов при постановке целей, выполнении задач, работ.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия; - положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи.		Оценка «хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Ру-
ОК 04. Эффек-	- организовывать рабо-		

тивно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ту коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.		ководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно»,

			общие и профессиональные компетенции не освоены.
Вид профессиональной деятельности Испытания и соревнования собак			
Профессиональные компетенции			
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	- демонстрация способности подбирать собак по типу ВНД, их породы и предназначению в соответствии со стандартом; - владение методикой определения рабочих и охотничьих качеств собак; - владение методикой выбора использования собак в разных видах деятельности; - демонстрация знаний проведения испытаний собак; - демонстрация способности организовывать испытания собак; - владение методикой организации и обустройства места для проведения испытаний в соответствии с нормативами и требованиями.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично»» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично». Оценка «хорошо»» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	- владение знаниями по определению рабочих и охотничьих качеств собак; - демонстрация знаний подбора собак для соревнований в соответствии с основными критериями отбора; - демонстрация методики проведения соревнований собак; - демонстрация знаний использования спортивного инвентаря для соответствующих соревнований; - соблюдение требований, предъявляемых к		

	организации соревнований.		практики студент заслуживает оценки «хорошо».
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	- демонстрация знаний экстерьерных и конституциональных особенностей пород собак; - владение методикой применения глазомерной оценки собак на практике; - владение методикой точно производить промеры, определять движения с учетом норм стандарта; - владение методикой проведения правильной оценки недостатков и достоинств; - владение методикой выявления дисквалифицирующих пороков; - соблюдение правил оформления оценочных листов.		Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором студент проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором студент проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);
- виды производственных работ, выполняемых студентом в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные студентом-практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией

программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без

приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики студент должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от образовательной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	Изучить инструкции по технике безопасности, охране труда.
2	Испытания и соревнования собак.	22	Работать с оборудованием учебно-дрессировочной площадки. Работать с оборудованием полигонов, притравочных станций. Получить представление о национальных и международных видах служб и спортивных соревнованиях.
3	Порядок присвоения оценок, титулов и званий.	6	Изучить принципы присвоения оценок, титулов и званий; принципы награждения.
4	Особенности служебного декоративного, охотничьего спортивного собаководства.	18	Получить представление о работе основных кинологических организаций. Владеть нормативами испытаний и соревнований.
5	Классификация пород со-	24	Владеть стандартами основных пород

	бак в системе МКФ.		собак. Руководствоваться требованиями экспертизы к экстерьеру и конституции собак.
6	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	В течение всего периода практики	Оформить дневник, отражающий содержание, анализ проведенной работы, отчет по практике.
Итого:		72	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по производственной практике

1. Что такое отбор по происхождению и какую информацию необходимо анализировать в родословной собаки для допуска в разведение. Какие недостатки предков являются дисквалифицирующими.
2. Каковы основные критерии отбора собак по конституции и экстерьеру. Назовите наиболее распространенные пороки экстерьера, исключая собаку из планов разведения.
3. Как проводится отбор собак по рабочим качествам. Какие виды испытаний и нормативы вы знаете для служебных, охотничьих и спортивных пород.
4. Почему отбор по качеству потомства считается наиболее объективным. Какими методами оценивается качество потомства производителя.
5. Дайте определения понятиям «бонитировка» и «кёрунг». В чем их основное различие. Опишите комплексную оценку собаки при бонитировке.
6. В чем заключаются основные различия в кормлении и составлении рациона для собаки, содержащейся в питомнике, и собаки, живущей в квартире.
7. Сравните особенности ухода и содержания собак в условиях питомника и квартирных условиях. Какие специфические меры безопасности и гигиены необходимы в каждом случае.
8. Что такое "формы научения". Опишите такие формы, как привыкание, импринтинг, условные рефлексy, оперантное научение.
9. Что понимается под «общей методикой дрессировки собак». Опишите основные этапы и принципы выработки навыка у собаки.
10. В чем заключается разница между понятиями «дрессировка» и «тренировка». Каковы цели и задачи тренировочного процесса.
11. Для чего нужны нормативы испытаний и соревнований. Какова их роль в отборе по рабочим качествам и совершенствовании пород.
12. Какие основные виды документации ведутся в кинологической организации. (Перечислите и кратко охарактеризуйте документы по племенной, учебной и организационной работе).
13. Что такое «метрика щенка» и «родословная карта». Какой путь проходит документ о происхождении собаки от щенка до взрослой особи.
14. Как правильно оформляется акт на проведение ветеринарных обработок (вакцинация, дегельминтизация). Какие обязательные реквизиты он должен содержать.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

по ПМ. _____.

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

специальности _____ курс _____ группа _____

Наименование организации (предприятия)

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ. _____ в объеме час. (нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

[illegible]

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

_____/ _____

должность, Ф.И.О. подпись

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:

от организации _____ / _____
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: _____ / _____
 Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____
должность, Ф.И.О. *подпись*

С инструктажем ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики по ПМ. _____

(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

_____,
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на ____ курсе, № _____, по специальности _____
успешно прошел(ла)¹ производственную практику
(наименование практики)

в

(полное наименование места прохождения практики)

по профессиональному модулю ПМ. _____
(наименование модуля; не указывается для преддипломной практики)

в объеме _____ часов (_____ недель) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ

Виды производственных работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____ при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

(Ф.И.О. студента)

-
-

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

«_____» _____ 20__ г.

¹ Или указать иное.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) в _____ (наименование образовательной организации или филиала) на _____ курсе по специальности _____ (код и наименование) успешно прошел(ла) учебную / производственную практику (указать нужное) по профессиональному модулю _____ (указать наименование профессионального модуля, если практика проводится в рамках профессионального модуля) в объеме _____ час. (_____ нед.) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации _____

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Особые замечания и предложения руководителя практики

В ходе практики обучающимся **освоены/не освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

/_____
подпись

«_____» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

по ПМ. _____.

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20__ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

М.П. , должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

ПМ _____ «_____»

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководитель практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

г. Дмитров, 20__ г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05 «УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В ОБЛАСТИ КИНОЛОГИИ»

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е. Ю., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - определение приоритетов при постановке целей, выполнении задач, работ.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично»» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планиро-	- оценка собственного		

вать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	продвижения, личностного развития; - планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия; - положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи.		ставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.		

			«неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.
Вид профессиональной деятельности Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии			
Профессиональные компетенции			
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений; - демонстрация умений рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично». Оценка «хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и атте-
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	- демонстрация способности принимать управленческие решения; - демонстрация способности составлять план работ исполнителей.		
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- демонстрация способности организовывать работу коллектива исполнителей; - использование современных технологий для анализа деятельности сотрудников.		
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- демонстрация способности вести табель учета рабочего времени работников; - демонстрация способности рассчитывать заработную плату; - демонстрация способности сопоставления плановых показателей деятельности с фактическими, анализировать полученные данные.		
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области киноло-	- демонстрация знаний характеристик рынка продукции и услуг в области кинологии;		

гии.	- демонстрация способности проводить мониторинг рынка и предлагаемых на нем услуг в сфере кинологии.		стационарном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо».
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения; - разработка плана мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии.		Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно».
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- демонстрация способности оформлять документы на различные операции; - составление учетно-отчетной документации.		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не

			освоены.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором студент проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором студент проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);
- виды производственных работ, выполняемых студентом в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные студентом-практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией

программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без

приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики студент должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от образовательной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	Изучить инструкции по технике безопасности, охране труда.
2	Изучение и заполнение бланков по учёту и отчетности в кинологической организации.	16	Изучить должностные обязанности. Заполнять бланки по учёту в кинологической организации. Заполнять бланки по отчетности в кинологической организации.
3	Сертификация и лицензирование кинологической деятельности.	6	Владеть порядком сертифицирования образования в кинологической деятельности. Владеть порядком лицензирования кинологических организаций.
4	Изучение и заполнение бланков по выставке собак, выводке собак и спортивных соревнований.	12	Владеть порядком заполнения бланков по выводке и выставке собак. Владеть порядком заполнения бланков по спортивным соревнованиям в собаководстве. Расставлять снаряды, оборудование,

			проводить разметку трассы.
5	Взаимосвязь кинологической и ветеринарной деятельности.	12	Заполнять ветеринарные паспорта на собак. Владеть порядком ветеринарного осмотра собак. Владеть санитарно-гигиеническими требованиями для кинологического питомника.
6	Разработка и осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала.	24	Владеть общим положением по проведению национальных и международных соревнований. Владеть номенклатурой, знать необходимые служащим навыки, должностные обязанности. Владеть порядком выдачи дипломов и сертификатов. Заполнять служебную документацию.
7	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	В течение всего периода практики	Оформить дневник, отражающий содержание, анализ проведенной работы, отчет по практике.
Итого:		72	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по производственной практике

1. Что такое кинология и какие основные направления в ней существуют?
2. Какая роль кинологов в сфере услуг для владельцев собак?
3. Какие виды услуг предоставляют кинологические центры?
4. Что включает в себя процесс управления кинологической деятельностью?
5. Каковы основные задачи управления в области кинологии?
6. Какие этапы включает в себя планирование услуг в кинологии?
7. Опишите основные принципы работы с клиентами в кинологических центрах.
8. Как проводить анализ рынка услуг в области кинологии?
9. Какие методы маркетинга наиболее эффективны для продвижения кинологических услуг?
10. Какова структура управления кинологическим центром?
11. Какие факторы влияют на успешное функционирование кинологической организации?
12. Как оценить качество предоставляемых услуг в области кинологии?
13. Какие основные документы нужны для регистрации кинологического центра?
14. Каково значение лицензирования в области кинологических услуг?
15. Какие особенности имеет работа с разными породами собак в рамках оказания услуг?
16. Как разрабатывать программы обучения для собак?
17. Как организовать рабочий процесс в кинологическом центре?
18. Как обеспечить безопасность клиентов и животных в ходе оказания услуг?
19. Что такое зоопсихология и какую роль она играет в кинологии?
20. Каковы основные принципы поведения человека с собакой?
21. Каковы типичные проблемы, с которыми сталкиваются кинологи в своей работе?
22. Как проводить тренировки и занятия с собаками разных возрастов и физических возможностей?
23. Какие новейшие технологии применяются в кинологии?
24. Как управлять финансовыми ресурсами кинологического центра?
25. Какие аспекты ветеринарной помощи важны для кинологических услуг?
26. Как развивать отзывы и рекомендации клиентов в кругу кинологических услуг?
27. Что такое разводка и какие ее виды существуют?
28. Как работать с проблемным поведением собак?
29. Какова роль кинологических выставок и соревнований в развитии собаководства?
30. Как планировать и организовывать мероприятия в области кинологии для клиентов и их питомцев?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на постав-

ленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

по ПМ. _____.

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

специальности _____ курс ____ группа _____

Наименование организации (предприятия)

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.____ в объеме ____ час. (____ нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

[illegible]

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

_____/ _____

должность, Ф.И.О. / подпись

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:

от организации _____ / _____
 должность, Ф.И.О. подпись

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

_____/

должность, Ф.И.О. подпись

С инструктажем ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф И О *подпись*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) в _____ (наименование образовательной организации или филиала) на _____ курсе по специальности _____ (код и наименование) успешно прошел(ла) учебную / производственную практику (указать нужное) по профессиональному модулю _____ (указать наименование профессионального модуля, если практика проводится в рамках профессионального модуля) в объеме _____ час. (_____ нед.) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Особые замечания и предложения руководителя практики

В ходе практики обучающимся **освоены/не освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

/_____
подпись

«_____» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

по ПМ. _____.

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20__ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

М.П. , должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

ПМ _____ «_____»

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководитель практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

г. Дмитров, 20__ г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНО-
СТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Кардава Е. Ю., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - определение приоритетов при постановке целей, выполнении задач, работ;	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично»» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.		Оценка «хорошо»» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и

		четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает

			оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.
Вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.			
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	- выполнение действий и мероприятий по плану обслуживания собак; - использование современных технологий содержания собак и ухода за ними; - демонстрация знаний по проведению уборки помещений в определенном порядке; - соблюдение последовательности и выполнение чистки собаки; - демонстрация процедуры по ежедневному осмотру собак.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- демонстрация знаний потребностей собаки в энергии при различной нагрузке или в условиях содержания; - понимание значения белков, жиров, углеводов, витаминов и воды для роста и развития собаки; - демонстрация способности осуществлять подбор различных видов кормов с учетом возраста, породы и видов служб; - составление суточного рациона для собак различных пород и возрастных групп; - демонстрация знаний физиологических особенностей кормления кормящих сук; - организация кормления кормящей суки;		Оценка «хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в

	- составление рациона для разного возрастного периода щенков.		характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо».
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- правильность соблюдения режима и правил при выгуле собак.		Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно».
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.	- демонстрация знаний проведения противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях; - демонстрация знаний системы ветеринарно-санитарных мероприятий; - демонстрация способности составить график вакцинации собак.		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	- демонстрация способности осуществлять диагностику по внешним признакам состояния здоровья собаки; - владение методикой проведения осмотра больной собаки, измерение температуры тела, пульса, дыхания. - владение методикой оказания первой помощи собакам в экстренных случаях, наложение шин и повязок; - соблюдение требований мер личной гигиены при осмотре собаки.		
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- владение методикой селекции собак; - анализ генотипа собак по отдельным признакам и их комплексам; - точность и грамотность разработки документации по опытно-селекционной работе; - точность и грамотность оформления племенной документации.		
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для	- владение методикой отбора производителей по результатам бонитировки;		

улучшения рабочих и породных качеств.	- точность и грамотность оформления племенной документации.		компетенции освоены.	не
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	- владение методикой применения инбридинга и гетерозиса; - демонстрация знаний требований к качествам собак производителей; - демонстрация знаний техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач; - точность и грамотность оформления племенной документации.			
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	- владение методикой заполнения актов вязки собак; - владение методикой критериев отбора собак для разведения; - оформление отчетной документации о происхождении собак; - точность и грамотность оформления племенной документации.			
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	- владение методикой составления рационов кормления, ухода и содержания молодняка; - точность и грамотность оформления рационов питания, графиков выгула молодняка.			
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их способностям; - владение знаниями о навыках по общему курсу дрессировки.			
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- владение знаниями о классификации пород собак; - владение знаниями о разнообразии служб; - владение представле-			

	ниями об особенностях подготовки собак к различным видам служб; - демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их способностям; - демонстрация знаний факторов, влияющих на работу собак.		
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- владение полной информацией о навыках по специальным курсам дрессировки; - владение представлением об особенностях подготовки собак к специальным курсам дрессировки; - демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их способностям; - соблюдение факторов, влияющих на работу собак.		
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их способностям; - демонстрация знаний особенностей прикладной дрессировки.		
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	- демонстрация способности проводить оценку работы собак; - владение информацией о различных тестированиях и их соответствующем применении.		
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	- владение полной информацией о видах служб и их особенностях, различиях; - соблюдение факторов, влияющих на работу собак; - владение методикой		

	дрессировки по подготовке собак к различным видам служб.		
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	- демонстрация способности подбирать собак по типу ВНД, их породы и предназначению в соответствии со стандартом; - владение методикой определения рабочих и охотничьих качеств собак; - владение методикой выбора использования собак в разных видах деятельности; - демонстрация знаний проведения состязаний и испытаний собак.		
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	- владение знаниями по определению рабочих и охотничьих качеств собак; - демонстрация методики проведения состязаний и испытаний собак; - демонстрация знаний использования спортивного инвентаря для соответствующих соревнований.		
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	- демонстрация знаний экстерьерных и конституциональных особенностей пород собак; - владение методикой применения глазомерной оценки собак на практике; - владение методикой точно производить промеры, определять движения с учетом норм стандарта; - владение знаниями о дисквалифицирующих пороках, недостатках и достоинствах; - соблюдение правил оформления оценочных		

	ЛИСТОВ.		

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором студент проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором студент проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);
- виды производственных работ, выполняемых студентом в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные студентом-практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией

программы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без

приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

По итогам практики студент должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. При заполнении характеристики руководителю практики от образовательной организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики (осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	Изучить инструкции по технике безопасности, охране труда.
2	Оказание услуг по разведению и выращиванию.	6	Отбор собак по происхождению. Отбор собак по конституции и экстерьеру. Отбор собак по рабочим качествам. Отбор собак по качеству потомства. Бонитировка собак, кёринг, тестирование собак.
3	Оказание услуг по кормлению, содержанию и уходу за собаками.	6	Кормление собак в условиях питомника, в квартирных условиях. Уход и содержание собак в условиях питомника, в квартирных условиях.
4	Оказание услуг по подготовке и применению собак в различных службах.	16	Формы научения собак. Общая методика дрессировки собак. Тренировка собак. Нормативы испытаний и

			соревнований.
5	Оформление текущей и отчётной документации.	6	Документация по племенной, учебной, дрессировочной и организационной работе. Метрика щенка и родословная карта – оформление, содержание. Оформление актов на ветеринарные обработки (вакцинаций, дезинфекций, дератизаций, дегельминтизаций).
6	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	В течение всего периода практики	Оформить дневник, отражающий содержание, анализ проведенной работы, отчет по практике.
Итого:		36	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по производственной практике

1. Что такое отбор по происхождению и какую информацию необходимо анализировать в родословной собаки для допуска в разведение. Какие недостатки предков являются дисквалифицирующими.
2. Каковы основные критерии отбора собак по конституции и экстерьеру. Назовите наиболее распространенные пороки экстерьера, исключающие собаку из планов разведения.
3. Как проводится отбор собак по рабочим качествам. Какие виды испытаний и нормативы вы знаете для служебных, охотничьих и спортивных пород.
4. Почему отбор по качеству потомства считается наиболее объективным. Какими методами оценивается качество потомства производителя.
5. Дайте определения понятиям «бонитировка» и «кёрунг». В чем их основное различие. Опишите комплексную оценку собаки при бонитировке.
6. В чем заключаются основные различия в кормлении и составлении рациона для собаки, содержащейся в питомнике, и собаки, живущей в квартире.
7. Сравните особенности ухода и содержания собак в условиях питомника и квартирных условиях. Какие специфические меры безопасности и гигиены необходимы в каждом случае.
8. Что такое "формы научения". Опишите такие формы, как привыкание, импринтинг, условные рефлексы, оперантное научение.
9. Что понимается под «общей методикой дрессировки собак». Опишите основные этапы и принципы выработки навыка у собаки.
10. В чем заключается разница между понятиями «дрессировка» и «тренировка». Каковы цели и задачи тренировочного процесса.
11. Для чего нужны нормативы испытаний и соревнований. Какова их роль в отборе по рабочим качествам и совершенствовании пород.
12. Какие основные виды документации ведутся в кинологической организации. (Перечислите и кратко охарактеризуйте документы по племенной, учебной и организационной работе).
13. Что такое «метрика щенка» и «родословная карта». Какой путь проходит документ о происхождении собаки от щенка до взрослой особи.
14. Как правильно оформляется акт на проведение ветеринарных обработок (вакцинация, дегельминтизация). Какие обязательные реквизиты он должен содержать.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

по ПМ. _____.

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

специальности _____ курс _____ группа _____

Наименование организации (предприятия)

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ. _____ в объеме час. (нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

[illegible]

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

_____/ _____

должность, Ф.И.О. подпись

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:

от организации _____ / _____
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____
должность, Ф.И.О. подпись

С инструктажем ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики по ПМ. _____

(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

_____,
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на ____ курсе, № _____, по специальности _____
успешно прошел(ла)¹ производственную практику
(наименование практики)

в

(полное наименование места прохождения практики)

по профессиональному модулю ПМ. _____
(наименование модуля; не указывается для преддипломной практики)

в объеме _____ часов (_____ недель) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ

Виды производственных работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____ при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

(Ф.И.О. студента)

-
-

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

«_____» _____ 20__ г.

¹ Или указать иное.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) в _____ (наименование образовательной организации или филиала) на _____ курсе по специальности _____ (код и наименование) успешно прошел(ла) учебную / производственную практику (указать нужное) по профессиональному модулю _____ (указать наименование профессионального модуля, если практика проводится в рамках профессионального модуля) в объеме _____ час. (_____ нед.) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Особые замечания и предложения руководителя практики

В ходе практики обучающимся **освоены/не освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

/_____
подпись

«_____» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

по ПМ. _____.

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20__ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

М.П. , должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

ПМ _____ «_____»

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководитель практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

г. Дмитров, 20__ г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 «ПОДГОТОВКА И ПРИМЕ-
НЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ»**

Специальность

35.02.15 Кинология

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Дурова Т. В., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «09» января 2025г.

Председатель цикловой методической комиссии

Кардава Е.Ю.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - определение приоритетов при постановке целей, выполнении задач, работ.	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	«Оценка «отлично»» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.		

		ководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.
Вид профессиональной деятельности Подготовка и применение собак по породам и видам служб.		

Профессиональные компетенции			
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их способностям; - демонстрация знаний по общему курсу дрессировки; - владение методикой дрессировки по общему курсу дрессировки; - соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками;		«Оценка «отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- владение знаниями о классификации пород собак; - владение знаниями о разнообразии служб; - владение представлениями об особенностях подготовки собак к различным видам служб; - демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их способностям; - демонстрация знаний факторов, влияющих на работу собак - владение методикой дрессировки по подготовке собак к различным видам служб; - соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками;	Экспертная оценка предоставляемого пакета документов (дневник, отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика).	Оценка «хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо».
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- владение полной информацией о навыках по специальным курсам дрессировки; - владение представлениями об особенностях подготовки собак к специальным курсам дрессировки; - демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор		Оценка «удовлетворительно» выставляется,

	собак согласно их способностям; - соблюдение факторов, влияющих на работу собак; - соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками;		
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- демонстрация способности правильно выполнять отбор и подбор собак согласно их способностям; - демонстрация знаний особенностей прикладной дрессировки; - соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками;		
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	- демонстрация способности проводить оценку работы собак; - владение информацией о различных тестированиях и их соответствующем применении; - демонстрация способности оформлять документацию по результатам тестирования;		
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	- владение полной информацией о видах служб и их особенностях, различиях; - соблюдение факторов, влияющих на работу собак; - владение методикой дрессировки по подготовке собак к различным видам служб; - соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками.		если студент: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию (образцы представлены в Приложениях):

1. Отчет о прохождении практики.
2. Дневник практики.
3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
4. Аттестационный лист.
5. Индивидуальное задание на практику.

Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист должен быть оформлен по образцу (см. Приложение). Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов, заключения и приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении определяются цели и задачи прохождения практики, отражаются сроки и условия прохождения практики.

Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- характеристику организации-базы практики (включая ее полное и сокращенное наименование (при наличии), юридический и фактический адрес, цели и задачи, организационную структуру с указанием отдела (службы), в котором студент проходит практику. Также следует охарактеризовать структуру, задачи и функции отдела (службы), в котором студент проходит практику, проанализировать должностные инструкции сотрудника-наставника и т.д. При возможности рекомендуется сопровождение фотоматериалами);
- виды производственных работ, выполняемых студентом в ходе практики (конкретизируются основные виды работ, отраженные студентом-практикантом в дневнике практики в соответствии с программой практики).

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- краткие выводы по результатам прохождения практики.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета по практике. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт. через одинарный интервал, без отступов. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложение 2). Рекомендуем (но не обязательно) для создания оглавления воспользоваться опцией про-

граммы MS Word, которая находится по следующему пути: пункт меню Вставка, в появившемся меню выбираем пункт Ссылка, в появившемся меню выбираем пункт Оглавление и указатели.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в отчете материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без

приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть отчета (не обязательная), которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Кроме того, по итогам практики студент должен предоставить аттестационный лист и характеристику. Образцы указанных документов представлены в Приложениях. Характеристику обучающегося рекомендуется предоставить на фирменном бланке организации. При заполнении характеристики руководителю практики от организации необходимо отметить основные показатели выполнения производственных заданий, освоения общих и профессиональных компетенций (предусмотренных федеральным образовательным стандартом по специальности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, по итогам проверки дневника практики и отчета по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	Изучить инструкции по технике безопасности, охране труда.
2	Условные рефлексы и механизм их образования; виды условных рефлексов; раздражители, применяемые при дрессировке.	2	Изучить механизм образования условных рефлексов; виды условных рефлексов; раздражители, применяемые при дрессировке.
3	Нарушение условно-рефлекторной деятельности; методы и приёмы дрессировки.	2	Изучить нарушения условно-рефлекторной деятельности; методы дрессировки; приёмы дрессировки.
4	Индивидуальный подход при дрессировке собак; ошибки дрессировщика при работе с собакой.	6	Выявлять у собак проблемы поведения. Использовать индивидуальный подход при дрессировке собак. Изучить основные ошибки при дрессировке.

			Изучить методы исправления проблем поведения собак; методы устранения ошибок, возникающих при неправильной дрессировке.
5	Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки собак.	2	Использовать специальный инвентарь для дрессировки собак; оборудование для дрессировки собак.
6	Общий курс дрессировки. Воспитание щенка; методика и техника дрессировки собак по навыкам послушания.	16	Формировать навыки воспитания щенка. Освоить методики дрессировки собак по навыкам послушания. Освоить техники дрессировки собак по навыкам послушания.
7	Порядок и последовательность описания собак по статьям.	2	Изучить стати собак; отличие анатомических особенностей строения от строения по статьям; порядок и последовательность описания собак по статьям.
8	Методика и техника измерения собак и вычисления индексов.	4	Овладеть навыками производить основные промеры собак. Использовать инструменты при измерении собак. Изучить основные индексы в биометрии собак. Вычислять индексы.
9	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	В течение всего периода практики	Оформить дневник, отражающий содержание, анализ проведенной работы, отчет по практике.
Итого:		36	

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой по учебной практике

1. Из каких основных разделов состоит план проведения занятий с собакой.
2. Какие ключевые моменты в работе инструктора-дрессировщика необходимо отмечать при наблюдении за ним на площадке.
3. Как методическое руководство по дрессировке используется при проведении тренировочных занятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении дрессировки служебных собак.
5. Что понимается под «психотипом человек-собака» и как он влияет на эффективность работы пары.
6. По каким критериям производится подбор кинологов для работы со служебными собаками.
7. Назовите основные преобладающие реакции поведения у собак и методы их определения.
8. Опишите алгоритм определения преобладающей реакции у собаки в полевых (естественных) условиях.
9. Как разрабатываются тесты для оценки физической пригодности собаки к службе.
10. Как разрабатываются специализированные тесты для отбора собак для конкретных видов служб (розыскной, караульной и т.д.).
11. Каковы основные критерии отбора собак для специальной дрессировки.
12. Каковы особенности методики дрессировки собак розыскной службы.
13. В чем заключаются основные различия в методиках дрессировки караульной и сторожевой служб.
14. Опишите ключевые этапы и приемы в методике дрессировки минно-розыскных собак.
15. Каковы специфические задачи и методы дрессировки поисково-спасательных собак.
16. В чем состоят особенности подготовки и применения патрульно-постовых собак.
17. Как тактика применения служебных собак варьируется в зависимости от вида службы (розыск, караул, патруль, спасение).
18. Каковы правила применения специального инвентаря и снаряжения (поводок, ошейник, шлейка, намордник, апорт) в зависимости от этапа дрессировки.
19. Как выбор инвентаря и снаряжения зависит от служебной направленности собаки.
20. Какие породы служебных собак наиболее предпочтительны для различных категорий использования (розыск, караул, поиск, спасение) и почему.
21. Каковы основные обязанности и функции проводника (кинолога) служебной собаки.
22. Что включает в себя эффективное управление собакой на расстоянии и в сложных условиях.
23. Каковы требования к оформлению дневника по практике и отчетной документации.
24. Из каких основных разделов должен состоять отчет по практике для его успешной публичной защиты.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требова-

ниям. При публичной защите обучающийся полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: предоставляет полный пакет документов с нарушением сроков. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите с обучающийся частично отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики обучающийся заслуживает «неудовлетворительно», общие и профессиональные компетенции не освоены.

Приложения

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

по ПМ. _____.

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

специальности _____ курс ____ группа _____

Наименование организации (предприятия)

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.____ в объеме ____ час. (____ нед.) студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими общими и профессиональными компетенциями:

[illegible]

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от колледжа:

_____/ _____

должность, Ф.И.О. подпись

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:

от организации _____ / _____
 должность, Ф.И.О. подпись

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

должность, Ф.И.О. подпись

С инструктажем ознакомлен

Студент: _____ / _____
Ф И О *подпись*

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики по ПМ. _____

(наименование практики, при необходимости – с указанием профессионального модуля)

_____,
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на ____ курсе, № _____, по специальности _____
успешно прошел(ла)¹ производственную практику
(наименование практики)

в

(полное наименование места прохождения практики)

по профессиональному модулю ПМ. _____
(наименование модуля; не указывается для преддипломной практики)

в объеме _____ часов (_____ недель) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ

Виды производственных работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____ при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

(Ф.И.О. студента)

-
-

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

«_____» _____ 20__ г.

¹ Или указать иное.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: производственная практика

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) в _____ (наименование образовательной организации или филиала) на _____ курсе по специальности _____ (код и наименование) успешно прошел(ла) учебную / производственную практику (указать нужное) по профессиональному модулю _____ (указать наименование профессионального модуля, если практика проводится в рамках профессионального модуля)] в объеме _____ час. (_____ нед.) с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Особые замечания и предложения руководителя практики

В ходе практики обучающимся **освоены/не освоены** профессиональные и общие компетенции в соответствии с рабочей программой практики и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной образовательной программе.

Оценка практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации

М.П. должность, Ф.И.О.

/_____
подпись

«_____» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

по ПМ. _____

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 20__ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики

Руководители практики:

от колледжа

должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

от организации

М.П. , должность, Ф.И.О.

/ _____ /
подпись

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

наименование практики

ПМ _____ «_____»

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

Группа № _____, _____ курс

Специальность: _____

Место прохождения практики:

полное наименование организации

Руководители практики:

от колледжа _____
должность, Ф.И.О.

от организации _____
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
(ФИО, должность)
(рекомендуемая оценка)
(дата, подпись)

Руководитель практики от колледжа
(ФИО, должность)
(итоговая оценка)
(дата, подпись)

г. Дмитров, 20__ г.