

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2026 14:30:37
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шувалова О.Т., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Русский язык» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется
ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Слова, близкие по значению, – это _____.

Эталон ответа: синонимы

2. Заполните пропуск:

Предложение, имеющее одну грамматическую основу, является _____.

Эталон ответа: простым

3. Заполните пропуск:

Существительное «тюль» относится к _____ роду.

Эталон ответа: мужскому

4. Заполните пропуск:

Способы связи слов в словосочетании: согласование _____, примыкание.

Эталон ответа: управление

5. Заполните пропуск:

Способ связи в словосочетании «сказал волнуясь» называется – _____.

Эталон ответа: примыкание

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Несогласованное определение, выраженное именем существительным – это _____.

Эталон ответа: приложение

2. Заполните пропуск:

Деепричастие с зависимыми словами называется _____ оборотом.

Эталон ответа: деепричастным

3. Заполните пропуск:

Самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество предметов или их порядок при счёте и отвечающая на вопросы сколько? который? Называется имя _____.

Эталон ответа: числительное

4. Заполните пропуск:

_____ – это самостоятельная часть речи, которая имеет характерные постоянные и непостоянные признаки, отличающие его от слов других частей речи: вид, переходность, возвратность, спряжение и т.д.

Эталон ответа: Глагол

5. Заполните пропуск:

Причастие с зависимыми словами называется _____ оборотом.

Эталон ответа: причастным

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

_____ — это слова, одинаковые по написанию или произношению, но различные по значению.

Эталон ответа: Омонимы

2. Заполните пропуск:

«Яблоку негде упасть» - это _____ оборот, который имеет значение «много народа».

Эталон ответа: фразеологический

3. Заполните пропуск:

Ниже приведен _____ стиль.

- Чему ж ты удивляешься? Сам не лучше меня.

- Ох, не лучше! И не говори, зятюшка. Ах, что со мною сделали зятя. Разорвать их всех мало!

- А вот погодите, тятенька, мы их всех подтянем.

- Подтянем?

- Ещё как!

- Мне бы, главное, зятьев в бараний рог согнуть.

Эталон ответа: разговорный

4. Заполните пропуск:

Слово «двойка» является _____ частью речи.

Эталон ответа: существительной

5. Заполните пропуск:

_____ члены предложения – это одинаковые члены, соединенные сочинительной связью и относящиеся к одному и тому же члену предложения.

Эталон ответа: Однородные

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Заполните пропуск:

Если между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными, есть частица НЕ, вводное слово, сравнительные союзы; если подлежащее выражено личным местоимением, а сказуемое – именем существительным, тогда _____ между подлежащим и сказуемым не ставится.

Эталон ответа: тире

2. Заполните пропуск:

_____ – это слова, близкие по звучанию, но различающиеся частично или полностью значением.

Эталон ответа: Паронимы

3. Заполните пропуск:

_____ – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количества, но не называет их конкретно.

Эталон ответа: Местоимение

4. Заполните пропуск:

Ниже приведен _____ стиль.

Самая большая ценность народа – его язык. Язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека протекает через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, о чем мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Эталон ответа: публицистический

5. Заполните пропуск:

Раздел лингвистики, занимающийся изучением словосочетания и предложения, называется _____.

Эталон ответа: синтаксис

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Основная функция русского языка – коммуникативная.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Гласные буквы не могут обозначать два звука в начале слова.

1) Верно

2) Неверно. Есть исключения «е», «я», «ё», «ю» могут обозначать два звука, если стоят в начале слова.

3. Верно ли утверждение.

В слове «вещь» букв больше, чем звуков.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В слове «кухОнный» ударение стоит верно.

1) Верно

2) Неверно. В слове «кухОнный» ударение стоит неверно.

5. Верно ли утверждение.

Тексты бывают разговорного, научного, художественного стиля.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Слово «учитель» образовано суффиксальным способом.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Описание, повествование, рассуждение – основные типы речи текста.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В словах «бе..защитный, во...произведение» пропущена одна и та же буква.

1) Верно

2) Неверно. В словах «бе..защитный, во...произведение» пропущены разные буквы.

4. Верно ли утверждение.

В слове «движ..мый» на месте пропуска пишется буква И.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В предложении «Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился» НЕ со словом пишется слитно.

1) Верно

2) **Неверно. В предложении «Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился» НЕ со словом пишется раздельно.**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

В предложении оба выделенных слова пишутся СЛИТНО:

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Слово «подснежник» образовано приставочным способом.

1) Верно

2) **Неверно. Слово «подснежник» образовано приставочно-суффиксальным способом.**

3. Верно ли утверждение.

Основная функция официально-делового стиля речи – познавательная.

1) Верно

2) **Неверно. Основная функция официально-делового стиля речи – информационная.**

4. Верно ли утверждение.

Основная мысль – это то, из-за чего написан текст, она передает отношение автора к изображаемому.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Текст — это речевое произведение, состоящее из предложений, связанных между собой по смыслу.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Верно ли утверждение.

Лексика – это система знаков препинания.

1) Верно

2) **Неверно. Пунктуация – это система знаков препинания.**

2. Верно ли утверждение.

Окончание слова служит для связи слов в словосочетании и предложении.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Синтаксис изучает ударения и правила произношения.

1) Верно

2) Неверно. Орфоэпия изучает ударения и правила произношения.

4. Верно ли утверждение.

Простые осложнённые предложения включают в себя водные слова, обращения и вставки.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Части предложения в сложноподчинённом предложении - главная и придаточная.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Установите соответствие между пословицей и ее значением.

1. Как аршин проглотил.

2. Семи пядей во лбу.

3. На вершок от гибели.

4. За версту видать.

5. Косая сажень в плечах.

А) Очень рискованно, чуть не погиб

Б) Широкоплечий, мощный

В) Неестественно прямой

Г) Издалека видно, очень приметный

Д) Очень умный

Эталон ответа

1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-Б

Задание 2. Установите соответствие между предложениями и их синтаксическими характеристиками.

1) В саду цветут пышные розовые кусты.

2) Друзья, давайте отправимся в путешествие!

3) Наступила золотая осень, и птицы улетели на юг.

4) К сожалению, сегодня концерт отменён.

А) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обращением

Б) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, не осложнено

В) Повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочинённое

Г) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое,

осложнено вводным словом

Д) Побудительное, восклицательное, простое, односоставное, распространённое

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Он был очень голоден и решил поискать еду.
2. Котёнок забрался на подоконник и стал наблюдать за птицами.
3. Маленький серый котёнок проснулся рано утром.
4. Но птицы были слишком осторожны и не подпускали котёнка близко.
5. Тогда он придумал поймать их с помощью удочки из нитки и бумажного мотылька.

Эталон ответа

3,1,2,4,5

Задание 2. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

1. Через несколько дней на ветках появились первые зелёные листочки.
2. Весной солнце стало пригревать сильнее.
3. Птицы начали вить гнёзда в кронах деревьев.
4. Снег постепенно таял, превращаясь в ручьи.
5. Природа начала пробуждаться от зимнего сна.

Эталон ответа

5,2,4,3,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание № 1. Решите задачу.

В тексте юридического документа присутствуют нарушения официально-делового стиля и речевые ошибки. Исправьте их, заменив разговорные и просторечные выражения на соответствующие юридической документации формулировки.

Следователь предупредил свидетеля, что он несёт ответственность, если показания будут заведомо ложными.

Гражданин К. задержан, так как подозревается в том, что совершил преступление.

Когда был в г. Энске, Алешин В. П. 28 сентября 2000 г. встретился со знакомым Афониним В. Ф., с которым вместе сидел, и около ларька пырнул его ножом в живот.

Чтобы установить преступников и предупредить посягательства на мою жизнь, прошу организовать прослушивание моего домашнего телефона № 48-67-80.

Эталон ответа

Следователь предупредил свидетеля об ответственности за дачу заведомо ложных показаний.

Гражданин К. задержан в качестве подозреваемого в совершении преступления.

Находясь в г. Энске, Алешин В. П. 28 сентября 2000 г. встретился с Афониным В. Ф., с которым ранее отбывал наказание в местах лишения свободы, и около торгового павильона причинил ему телесные повреждения, нанеся ножевое ранение в область живота.

Чтобы установить преступников и предупредить возможное покушение на мою жизнь, прошу организовать прослушивание моего домашнего телефона № 48-67-80.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
2. Язык и общество.
3. Язык как развивающееся явление.
4. Язык как система. Основные уровни языка.
5. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
6. Речевая ситуация и ее компоненты.
7. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
8. Функциональные стили речи и их особенности.
9. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.
10. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.
11. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.
12. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.
13. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.
14. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.
15. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация)
16. Абзац как средство смыслового членения текста.
17. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
18. Слово в лексической системе языка.
19. Лексическое и грамматическое значения слова.
20. Многозначность слова.
21. Прямое и переносное значение слова.
22. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.
23. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.
24. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
25. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
26. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).
27. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.
28. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.
29. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.
30. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

31. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

32. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

33. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

34. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С -. Правописание И – Ы после приставок.

35. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

36. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

37. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

38. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

39. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

40. Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки.

41. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

42. Имя числительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

43. Местоимение как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

44. Глагол как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки.

45. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки.

46. Наречие как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки. Разряды по значению.

47. Слова категории состояния. Разряды по значению.

48. Служебные части речи. Предлог. Разряды предлогов по значению, структуре и происхождению.

49. Союз. Разряды союзов по значению, структуре и происхождению и грамматическим функциям.

50. Частица. Разряды частиц по структуре и значению.

51. Междометия и звукоподражательные слова.

52. Основные единицы синтаксиса.

53. Словосочетание. Типы синтаксической связи. Виды словосочетаний.

54. Простое предложение. Структура простого предложения

55. Второстепенные члены предложения.

56. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.

57. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами

58. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

59. Предложения с обращениями.

60. Предложения с вводными конструкциями.

61. Сложное предложение.

- 62. Сложносочиненное предложение.
- 63. Сложноподчиненное предложение.
- 64. Бессоюзное сложное предложение.
- 65. Сложное синтаксическое целое.
- 66. Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи
- 67. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью
- 68. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Шувалова О.Т., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Литература» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Важной частью нравственной проблематики в лирике Твардовского является тема человеческого _____.

Эталон ответа: достоинства

2. Заполните пропуск:

В 1905 году разразилась первая русская революция, страну охватили разрушительные крестьянские бунты. Литератор не _____ происходящее.

Эталон ответа: поддержал

3. Заполните пропуск:

В 1933 году Иван Бунин завершил самое значительное произведение зарубежного периода творчества — роман «Жизнь _____».

Эталон ответа: Арсеньева

4. Заполните пропуск:

Число в названии поэмы «Двенадцать» отсылает на двенадцать _____.

Эталон ответа: апостолов

5. Заполните пропуск:

24 октября 1935 года были арестованы возлюбленный А.А. Ахматовой Н. Н. Пунин и ее сын Лев _____.

Эталон ответа: Гумилев

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

В. _____ заложил традицию достоверного изображения будничного течения войны в повести «В окопах Сталинграда» (1946 г.)

Эталон ответа: Некрасов

2. Заполните пропуск:

Рассказ М.А. Шолохова «_____ человека» (1956 г.) продолжает тему Великой Отечественной войны. Перед нами столкновение человека с историей. Рассказывая о своей жизни, Соколов вовлекает в единый круг переживаний повествователя. После Гражданской войны у Андрея Соколова «родни хоть шаром покати, нигде, никого, ни одной души». Жизнь пощадила его: он женился, появились дети, построил дом. Потом наступила новая война, которая отняла у него все.

Эталон ответа: Судьба

3. Заполните пропуск:

Трудно представить, насколько мощное влияние на воспитание не одного поколения оказал роман о подвиге комсомольцев-подпольщиков. В «Молодой гвардии» (1943, 1945, 1951 гг.) А.А. _____ есть все, что волнует подростка во все времена: атмосфера тайны, конспирации, возвышенная любовь, мужество, благородство, смертельная опасность и геройская гибель.

Эталон ответа: Фадеева

4. Заполните пропуск:

От главы к главе разворачивается в «Живых и мертвых» широкая панорама первого периода Отечественной войны. Все персонажи романа (а их около ста двадцати) сливаются в монументальный коллективный образ – образ _____.

Эталон ответа: народа

5. Заполните пропуск:

Необычным образом представлена в лирике Пастернака _____. Мало чисто пейзажных описаний, мало описаний “чистой” природы. Все нарисовано как-то вперемешку: природа какая-то пригородная, и недаром любимое пространство поздних стихов автора — посёлок Переделкино. Пастернак не отделяет природное от культурного, рукотворного, а сближает их.

Эталон ответа: природа

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Тема поэта и _____ - одна из важнейших в творчестве Пастернака. Говоря в стихотворении «Быть знаменитым некрасиво...» о правилах истинного поэта, автор осуждает внимание к «шумихе», «успеху», внешнему благополучию, потому что это мешает стремлению «ввысь».

Эталон ответа: поэзии

2. Заполните пропуск:

Повествование А. И. Солженицына в «Одном дне Ивана Денисовича» касается не только быта советских лагерей, но и глубоко затрагивает нравственные вопросы, стоящие перед человеком в невыносимых условиях. Тема нравственной проблематики занимает центральное место в этой повести, оказывая сильное воздействие на читателя и вызывая серьёзные размышления относительно человеческой природы, добродетели и моральных ценностей. Главный герой повести, Иван Денисович _____, вынужден переживать один из многочисленных дней своей лагерной жизни, где каждое действие, каждая мелкая деталь приобретают особое значение.

Эталон ответа: Шухов

3. Заполните пропуск:

Одна из ключевых проблем, поднимаемых в повести, заключается в столкновении внутреннего мира человека с внешней средой, лишённой гуманности. Лагерь, где находятся заключённые, представляет собой место, где _____ законы постоянно нарушаются, а человеческая жизнь измеряется в калориях и количестве выполненной работы.

Эталон ответа: нравственные

4. Заполните пропуск (словом):

Творческая деятельность В. М. Шукшина продолжалась чуть более _____ лет.

Эталон ответа: десяти

5. Заполните пропуск:

В. Шукшин заставляет своего героя критически взглянуть на себя, на собственную жизнь, на её нравственное содержание. Часто предметом исследования становится человек сложившийся, взятый в момент душевного надлома. Такова «Калина красная» - повествование о трагической судьбе Егора _____, перед которым стоит острая проблема выбора в жизни.

Эталон ответа: Прокудина

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск (цифрами):

«Прощание с Матерой» было написано в _____ году, и уже через год ее опубликовали в журнале «Наш современник». Повесть сразу же привлекла к себе внимание, так как она поднимала как актуальные проблемы своего времени, так и вечные вопросы существования человека. Это и проблема экологических последствий научно-технического прогресса, наступление «городского» уклада жизни на немногие оставшиеся уголки «деревенского», нетронутого цивилизацией, быта людей.

Эталон ответа: 1976

2. Заполните пропуск:

В повести «Прощание с Матерой» _____ проблема сплетается со многими другими. Но именно с нее и начинается разворачиваться клубок нравственно-философских размышлений героев. Наука и техника добрались до глухого сибирского села и требуют, чтобы оно вообще было стерто с лица земли. Все мы понимаем, что затопление Матеры объясняется целями, направленными на улучшение благосостояния всего народа. На Ангаре создается ГЭС, которая будет вырабатывать электроэнергию для всей страны. Но при этом река разольется, затопит многие пойменные луга, земли, здесь изменится экологическая обстановка.

Эталон ответа: экологическая

3. Заполните пропуск:

Самые сокровенные моменты жизни Н.М. Рубцова связаны с написанием _____. Лейтмотив его произведений: «из души живые звуки в стройный просятся мотив». Талант этого поэта не смогли заглушить ни голодное детство, ни тяжелые годы войны.

Эталон ответа: стихов

4. Заполните пропуск:

Во многих стихотворениях поэт использует _____ традиции и мотивы русской христианской философии, темы крестьянской поэзии. Произведения Рубцова отличаются пристрастием к деталям сельского быта, сочетанием христианских и языческих мотивов, темами классической русской литературы. Поэт утверждает самобытность русской нации. Рубцов убежден, что есть зависимость духовного мира человека от земли, традиций крестьянской жизни.

Эталон ответа: фольклорные

5. Заполните пропуск:

Одним из ключевых философских мотивов в лирике Бродского является проблематика _____.

Эталон ответа: времени

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Вторым важным мотивом является мотив _____ и отчуждения. Бродский часто пишет о человеке, погруженном в собственные мысли, отделенном от окружающего мира невидимой, но непреодолимой стеной. Это состояние одиночества подчеркивается различными поэтическими средствами, включая специфическую синтаксическую структуру и подбор лексики.

Эталон ответа: одиночества

2. Заполните пропуск:

Произведения конца XX века русской и родной литературы акцентируют внимание на нравственных дилеммах современности, отражая кризис идентичности и поиск духовных _____ в мире стремительных перемен.

Эталон ответа: ценностей

3. Заполните пропуск:

В 1929 году был опубликован первый сборник поэта Н. А. Заболоцкого – «_____», вызвавший неоднозначную реакцию критиков.

Эталон ответа: Столбцы

4. Заполните пропуск:

Поэзия Евтушенко – это как бы кардиограмма времени, искренняя, честная. Стихи его злободневны. Он внес новое в тематику, интонацию стихов и в создание необычных корневых рифм. Его поэзия доказала, что стихи могут быть _____ видом искусства.

Эталон ответа: массовым

5. Заполните пропуск:

_____ Вознесенского, мастера строки, – это важнейший элемент содержания его поэзии: из метафорических открытий, сближений, соотнесений, создана и его «существования ткань сквозная».

Эталон ответа: Метафоры

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Булат Шалвович Окуджава (1924-1997) расширил диапазон поэтического слова, обогатил его лирическим звучанием. У Окуджавы _____ песни. Внутренняя проникновенность и выразительность звучания лирической поэзии сближает ее с музыкой.

Эталон ответа: лирические

2. Заполните пропуск:

Драма Высоцкого-поэта – в его прижизненной «непечатаемости». Написавший сотни стихотворений и множество песен, он почти не видел своих сочинений на книжных или журнальных страницах. Но была прижизненная слава артиста и поэта. Любительские _____ записи его песен миллионными тиражами расходились по всей стране.

Эталон ответа: магнитофонные

3. Заполните пропуск:

Особенностью поэзии Н. Рубцова является трагически-обостренное чувство _____, ее прошлого, настоящего и будущего.

Эталон ответа: Родины

4. Заполните пропуск (цифрами):

С 1950-х годов в русской драматургии был намечен новый виток развития. Необходимо было создать «яркие, полноценные в художественном отношении произведения о жизни советского общества, о советском человеке» (постановление ЦК ВКП(б) от _____ г.). Они должны были способствовать развитию лучших качеств человека, воспитывать молодёжь доброй, любящей жизнь, преданной Родине и семье, не боящейся ни труда, ни трудностей.

Эталон ответа: 1946

5. Заполните пропуск:

В период оттепели, помимо продолжающегося интереса к социально-психологической драме, вырастает популярность драмы _____-исторической — например, в творчестве М.Ф. Шатрова, переосмысляющего образ вождей революции и советского государства.

Эталон ответа: документально

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

В пьесе А.Н. Арбузова «Жестокие игры» «об ответственности любого из нас за того, кто рядом» у каждого героя своя жизненная линия, сломленная равнодушием самых близких людей — _____. Родители Кая разведены и устраивают свою новую жизнь, в которой герою нет места. Кай перенимает, впитывает их равнодушие и транслирует в мир вокруг себя. Он пишет картины, но в них нет жизни.

Эталон ответа: семьи

2. Заполните пропуск:

Рубеж XIX–XX веков — эпоха глобальных изменений в мировой литературе и культуре, связанных прежде всего с принципиально новым пониманием искусства и его сопоставлением с человеческой жизнью. Этот период отмечен глобальным _____, охватившим разные сферы жизни — экономику, политику, культуру. Предчувствия исторических и социальных перемен наполняли тревогой души людей, но в то же время способствовали поиску новых идеалов в жизни и творчестве

Эталон ответа: кризисом

3. Заполните пропуск:

_____ в искусстве стал переходным этапом к модернизму. Литература модернизма в полной мере отразила философские и моральные проблемы эпохи. Писатели-модернисты поставили в центр своих произведений человека, объявив его наивысшей ценностью на земле.

Эталон ответа: Декаданс

4. Заполните пропуск:

_____ продолжили традиции романтизма в новой эпохе, стремились к одухотворению реальности, созданию образа сильной личности, способной изменить мир.

Эталон ответа: Неоромантики

5. Заполните пропуск:

Герой произведений писателей-экспрессионистов — одинокий, растерянный человек, живущий во _____, чужом мире.

Эталон ответа: враждебном

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Заполните пропуск:

Новейшие тенденции, возникшие в литературе на рубеже XIX–XX веков, отразились и в драматургии. Течение, в основу которого легли принципы нового театрального искусства, получило название новая _____ (в отличие от «старой» — шекспировской, классической, реалистической)

Эталон ответа: драма

2. Заполните пропуск:

XIX век — важнейший период в становлении творческого романтизма, реализма. Ключевым толчком к освоению новых направленностей для талантливых живописцев, литераторов стала Великая Французская _____.

Эталон ответа: революция

3. Заполните пропуск:

Зарубежное искусство 19 века базируется на постулатах _____ и романтики.

Эталон ответа: реалистичности

4. Заполните пропуск:

Раздвоение миров. Характерно для _____. Писатель описывает сразу два мира. Один может являться жестоким, непонятным герою. Другой мир — желаемая реальность, существующая в голове персонажа.

Эталон ответа: романтизма

5. Заполните пропуск:

«Театр _____» – общее название для драматургии поставангардного периода 1950–1970-х годов. Этот своеобразный взрыв подготавливался исподволь, он был неизбежен, хотя и имел в каждой европейской стране, помимо общих, и свои, национальные, предпосылки.

Эталон ответа: абсурда

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Реализм - литературное направление, которое господствовало в литературе второй половины 19 века.

1) Верно

б) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Л.Н. Толстого называли «Колумбом Замоскворечья».

1) Верно

2) Неверно. А.Н. Островского называли «Колумбом Замоскворечья».

3. Верно ли утверждение.

Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали - Марфа Игнатьевна.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

А.А. Фет использует художественный прием в выделенных словосочетаниях – только олицетворение:

«Снова птицы летят издалека//К берегам, расторгающим лед,//Солнце теплое ходит высоко//И душистого ландыша ждет.»

1) Верно

2) Неверно. А.А. Фет использует художественный прием в выделенных словосочетаниях – олицетворение и эпитеты.

5. Верно ли утверждение.

Флягин (Н.С. Лесков «Очарованный странник») при рождении был обещан Богу, «много раз погибал и не погиб».

1) Верно

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

В произведении «Отцы и дети» И.С. Тургенева появляется герой-нигилист.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Катерина Измайлова – это героиня очерка Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда».

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Автором «Сказок для детей изрядного возраста» был М.Е. Салтыков-Щедрин.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза») изображен литературный тип - тип «маленького человека».

1) Верно

2) Неверно. В образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза») изображен литературный тип - тип «самодура».

5. Верно ли утверждение.

М.И. Кутузову (Л.Н. Толстой «Война и мир») принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра».

1) Верно

2) Неверно. Наполеону (Л.Н. Толстой «Война и мир») принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра».

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Разумихин из романа «Преступление и наказание» характеризует Раскольникова следующими словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Пьер Безухов из романа Толстого «Война и мир» проходит путь исканий.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

М.Ю. Лермонтову принадлежат слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

1) Верно

2) Неверно. Н.А. Некрасову принадлежат слова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

4. Верно ли утверждение.

Эпос — это один из родов литературы, в котором идёт повествование о внешних к автору событиях, о действиях людей в окружающем мире.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Основная черта характера Сони Мармеладовой (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») – лицемерие.

1) Верно

2) Неверно. Соня олицетворяет жертвенность, доброту и самоотверженность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Ф.М. Достоевский является автором цикла «Фрегат Паллада».

1) Верно

2) Неверно. И.А. Гончаров является автором цикла «Фрегат Паллада».

2. Верно ли утверждение.

Н.А. Добролюбов назвал героиню драмы А.Н. Островского «Гроза» «лучом света в темном царстве».

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

А.А. Фет был сторонником «чистого искусства».

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Заманиловка - название имения Кирсановых (И.С. Тургенев «Отцы и дети»).

1) Верно

2) Неверно. Марьино - название имения Кирсановых (И.С. Тургенев «Отцы и дети»).

5. Верно ли утверждение.

Сон Обломова (И.А. Гончаров «Обломов») – это история рода Обломовых.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Теория Раскольникова (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») – это строгое научное обоснование разделения людей на разряды.

1) Верно

2) Неверно. Теория Раскольникова (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание») представляет собой разделение людей на два вида: низшие (обыкновенные) и собственно

2. Верно ли утверждение.

Иван Флягин (Н.С. Лесков «Очарованный странник») в своей жизни не был садовником.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

В произведениях: «Очарованный странник», «Кому на Руси жить хорошо» - мотив странствий играет важную роль в организации сюжета.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

А.П. Чехов в рассказе «Ионыч» обличает порок - душевную пустоту.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Пролог является обязательной композиционной частью.

1) Верно

2) Неверно. Пролог не является обязательной композиционной частью.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

И.А. Бунин был удостоен Нобелевской премии за произведение «Господин из Сан-Франциско».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Семья Мелеховых – герои романа «Тихий Дон» Н. Распутина.

1) Верно

2) Неверно. Семья Мелеховых – герои романа «Тихий Дон» М.А. Шолохова.

3. Верно ли утверждение.

В. В. Маяковский является представителем кубофутуризма как литературного направления (преобразование ритмики стиха, появление новых слов и авторских неологизмов, поэзия «будущего»).

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Строки А. Блока взяты из поэмы «Двенадцать»:

Как пошли наши ребята

В Красной Армии служить —

В Красной Армии служить —

Буйну голову сложить! —

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Произведение «Старуха Изергиль» не принадлежит перу М. Горького.

1) Верно

2) Неверно. Произведение «Старуха Изергиль» принадлежит перу М. Горького.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Пешков – настоящая фамилия писателя Максима Горького.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

«Пёс голодный», «пёс безродный» в поэме А.А. Блока «12» символизирует собой старый мир?

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Господина из Сан-Франциско в рассказе И. А. Бунина звали Павел Петрович.

1) Верно

2) Неверно. У господина из Сан-Франциско в рассказе И. А. Бунина нет имени.

4. Верно ли утверждение.

Рассказ - большое по объёму повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

1) Верно

2) Неверно. Роман - большое по объёму повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

5. Верно ли утверждение.

В.В. Маяковский помимо поэзии профессионально занимался графикой.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Верно ли утверждение.

Ф.М. Достоевский называл роман «Преступление и наказание» «Психологическим отчётом одного преступления».

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

"Обломов" обладает "хрустальной, прозрачной душой".

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

"Обломовщина" - это стяжательство и накопительство.

1) Верно

2) Неверно. "Обломовщина" - личностный застой, рутину, апатию и лень.

4. Верно ли утверждение.

По мнению Л.Н. Толстого, исход Бородинского сражения решил дух армии.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Конфликт художественного произведения — это философская, социальная или этическая проблема, поставленная автором в произведении.

1) Верно

2) Неверно. Конфликт художественного произведения — это столкновение, противоборство персонажей, каких-либо чувств, побуждений в душе героев, лежащих в основе действия

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Установите соответствие между фамилией поэту и течением русского модернизма, представителем которого он являлся.

1. А. Ахматова.
2. А. Блок.
3. С. Есенин.
4. В. Маяковский.
5. В. Хлебников.
6. В. Брюсов.
7. О. Мандельштам.
- А) Футуризм.
- Б) Символизм.
- В) Имажинизм.
- Г) Футуризм.
- Д) Акмеизм.
- Е) Символизм.
- Ж) Акмеизм.

Эталон ответа

1-Д, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-А, 6-Е, 7-Ж

Задание 2. Установите соответствие между персонажами романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и их дальнейшей судьбой.

1. Евгений Базаров.
2. Николай Петрович Кирсанов.
3. Павел Петрович Кирсанов.
- А) Умирает от тяжёлой болезни.
- Б) Делает Фенечку законной женой.
- В) Получает ранение на дуэли.
- Г) Уезжает за границу.

Эталон ответа

1-А, 2-Б, 3-В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Установите последовательность этапов творческого пути Андрея Платонова.

1. Работа над романами «Чевенгур» и «Котлован»
2. Написание первых стихотворений
3. Закончен роман «Счастливая Москва»
4. Написан рассказ «Джан»
5. Работает в детской литературе; при поддержке Шолохова выходят две книги сказок.

Эталон ответа

2,1,4,3,5

Задание 2. Расположите литературные произведения в хронологическом порядке их создания.

1. «Слово о полку Игореве»

2. «Недоросль» Д.И. Фонвизина
3. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
4. «Повесть временных лет»
5. «Мёртвые души» Н.В. Гоголя

Эталон ответа

4,1,2,3,5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Найдите и выпишите из текста не менее 3-х средств художественной выразительности (эпитеты, метафоры, сравнения).

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты.

В томленьях грусти безнадежной,
В тревогах шумной суеты,
Звучал мне долго голос нежный
И снились милые черты.

Шли годы. Бурь порыв мятежный
Рассеял прежние мечты,
И я забыл твой голос нежный,
Твои небесные черты.

В глуши, во мраке заточенья
Тянулись тихо дни мои
Без божества, без вдохновенья,
Без слез, без жизни, без любви.

Душе настало пробужденье:
И вот опять явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты.

Эталон ответа

Средства художественной выразительности:

Эпитеты: «чудное мгновенье», «нежный голос», «небесные черты»

Метафоры: «бурь порыв мятежный», «в глуши, во мраке заточенья»

Сравнения: «как мимолетное виденье», «как гений чистой красоты»

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Назовите основные темы и мотивы лирики А. С. Пушкина.
2. В чем состоит основной конфликт поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»?
3. Какое влияние оказал А. С. Пушкин на развитие русской поэзии и русского литературного языка?
4. Назовите основные темы и мотивы лирики М.Ю.Лермонтова.
5. В чем заключается идейно-художественное своеобразие лирики М. Ю. Лермонтова?
6. Охарактеризуйте лирического героя поэзии М.Ю.Лермонтова.
7. В чем состоит трагический конфликт поэзии М.Ю. Лермонтова?
8. Жанровое и художественное своеобразие «петербургских повестей» Н. В. Гоголя.
9. Образ Петербурга в повестях Н. В. Гоголя.
10. Как раскрывается в «петербургских повестях» Н. В. Гоголя тема бездуховности, торжествующей пошлости?
11. «Новые люди» (нигилисты, разночинская интеллигенция) в произведениях русских писателей.
12. Какие основные темы развивала русская литература второй половины XIX века?
13. Каковы основные темы и проблемы «Записок охотника» И. С. Тургенева?
14. В чем суть конфликта «отцов» и «детей» в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»?
15. Какова роль эпилога в идейно-философской системе романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»?
16. Как Н. А. Некрасов охарактеризовал отношения лирического героя и его возлюбленной в стихотворениях «Мы с тобой бестолковые люди...» и «Я не люблю иронии твоей...»? Как он предлагает бороться с «прозой в любви»?
17. Какова основная тематика лирики Н. А. Некрасова? Почему его произведения в основном посвящены народной жизни? Как это согласуется с его творческим кредо?
18. «Вечные проблемы» русской литературы и их художественное воплощение в прозе И. Бунина и А. Куприна.
19. Основные темы и проблемы в творчестве И. Бунина (на примере двух-трех произведений).
20. Основные темы и проблемы в творчестве А. Куприна (на примере одного-двух произведений).
21. Поэзия русского символизма (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
22. Поэзия русского акмеизма (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
23. Русский футуризм (на примере творчества одного поэта). Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
24. Раннее творчество М. Горького (на примере романтических и реалистических произведений).
25. Драматургия М. Горького. Пьеса «На дне». Основные темы и проблемы.
26. Основные мотивы лирики В. Маяковского. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
27. В. Маяковский — сатирик. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
28. Основные мотивы лирики А. Блока. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
29. Тема революции в поэме А. Блока «Двенадцать». Чтение наизусть отрывка из поэмы.

30. Основные мотивы лирики С. Есенина.
31. Развитие темы Родины в лирике С. Есенина. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
32. Тема революции и Гражданской войны в произведениях А. А. Фадеева, И. Э. Бабеля, Б. Л. Пастернака, М. А. Булгакова (сопоставительный анализ).
33. Судьба крестьянства в творчестве М. А. Шолохова (на примере изученных произведений).
34. Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова, А. Фадеева, Б. Пастернака (сопоставительный анализ).
35. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве (на примере произведений А. Солженицына, В. Шаламова, А. Жигулина).
36. Лирика Б. Пастернака. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
37. Лирика А. Ахматовой. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
38. Основные мотивы поэзии А. Твардовского. Чтение наизусть стихотворения. Анализ одного стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).
39. Тема Великой Отечественной войны в творчестве Ю. Бондарева, В. Быкова, В. Некрасова, К. Воробьева, В. Астафьева (на примере двух трех произведений).
40. Судьба крестьянской культуры в прозе 1960—1970-х годов (В. Белов, Б. Можаяев, Ф. Абрамов, С. Залыгин, С. Крутилин, В. Солоухин — по выбору учащихся).
41. Проблема обретения нравственного самосознания в творчестве В. Шукшина.
43. Герой и конфликт драмы 1960—1980-х годов (А. Вампилов, А. Володин, Л. Петрушевская, Э. Радзинский — по выбору учащихся).
44. Лирический герой лирики второй половины XX века (Н. Рубцов, А. Тарковский, А. Кушнер — по выбору учащихся).
45. Реалистические, модернистские и постмодернистские тенденции в современной поэзии (Ю. Кузнецов, И. Бродский, Т. Кибиров — по выбору учащихся).
46. Современная авторская песня (на примере одного-двух авторов по выбору учащихся).
47. Литература русского зарубежья. Основные течения литературы третьей волны эмиграции (Ф. Горенштейн, С. Соколов, С. Довлатов — по выбору учащихся).

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Волчок М. В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

		положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

My friend usually _____ at 7 o'clock every morning.

Эталон ответа: wakes up

2. Заполните пропуск:

She _____ the piano beautifully yesterday evening.

Эталон ответа: played

3. Заполните пропуск:

We need to buy some bread from the _____.

Эталон ответа: bakery

4. Заполните пропуск:

Please turn off the light when you leave the room, will _____?

Эталон ответа: you

5. Заполните пропуск:

He asked me if I could lend him my car, so I said "Yes, _____"

Эталон ответа: sure.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

This is one of the most interesting books I've ever read, isn't _____?

Эталон ответа: it

2. Заполните пропуск:

Could you tell me how to get to the nearest supermarket, _____?

Эталон ответа: please

3. Заполните пропуск:

If you don't know what something means, look it up in a _____.

Эталон ответа: dictionary

4. Заполните пропуск:

What time does your flight _____ tomorrow?

Эталон ответа: depart

5. Заполните пропуск:

They were waiting for their friends who arrived late, _____ they had already ordered dinner.

Эталон ответа: so

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Do you prefer coffee or _____?

Эталон ответа: tea

2. Заполните пропуск:

Can you give me a ride home after work today, _____ you mind?

Эталон ответа: would

3. Заполните пропуск:

He doesn't speak French well enough yet, _____ he speaks Spanish fluently.

Эталон ответа: but

4. Заполните пропуск:

Tomorrow we'll visit our grandmother's house, which is located near the old _____ square.

Эталон ответа: town

5. Заполните пропуск:

Is there anything special you'd like to eat tonight, _____?

Эталон ответа: maybe

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

It rained heavily during the night, and now everything outside looks wet and _____.

Эталон ответа: shiny

2. Заполните пропуск:

I'd love to go on vacation next summer, _____ I might not have enough money saved by then.

Эталон ответа: although

3. Заполните пропуск:

Which restaurant do you think we should try first, the Italian one or the _____?

Эталон ответа: Chinese

4. Заполните пропуск:

The students couldn't understand the lecture, so the teacher decided to explain it again more clearly, _____ making notes on the board.

Эталон ответа: also

5. Заполните пропуск:

If you're thirsty, there's plenty of water in the fridge, just pour yourself a glass, _____?

Эталон ответа: okay

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Заполните пропуск:

This _____ my favorite song.

Эталон ответа: is

2. Заполните пропуск:

I usually eat breakfast _____ 8 o'clock.

Эталон ответа: at

3. Заполните пропуск:

Yesterday evening, he _____ his homework.

Эталон ответа: did

4. Заполните пропуск:

That movie was very _____.

Эталон ответа: boring

5. Заполните пропуск:

Can you please pass me _____ pen?

Эталон ответа: the

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Слово "library" означает место, где хранятся книги.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В английском языке глагол "to be" является неправильным во всех временах..

1) Верно

2) Неверно. Глагол «to be» действительно является неправильным глаголом во многих своих формах, но важно уточнить, что он ведет себя неправильно только в определенных определенных временах и аспектах.

3. Верно ли утверждение.

Множественное число слова "sheep" - "sheeps."

1) Верно

2) Неверно. Форма множественного числа слова "sheep" остаётся неизменной и совпадает с формой единственного числа.

4. Верно ли утверждение.

The past simple tense of "go" is "went."

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Фраза "Would you like some tea?" является примером прямого вопроса (direct question).

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Предложение "He was sleeping when she called him" использует время Past Continuous tense.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Слова "Affect" и "effect" имеют одно значение, но разное произношение.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Эти слова имеют разное значение, но похожее произношение.

3. Верно ли утверждение.

Предложение "She has been living here since last year" использует время Present Perfect Simple.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Данное предложение использует время Present Perfect Continuous

4. Верно ли утверждение.

Аббревиатура Соединенных Штатов Америки - США

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Фраза "Could you please help me with this task?" является вежливой просьбой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Слово "much" можно использовать для описания исчисляемых существительных.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Слово "much" используется для описания неисчисляемых существительных.

2. Верно ли утверждение.

"Thank you very much" – распространенное выражение, используемое для выражения благодарности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Предложение "I am going shopping tomorrow" использует время Future Simple tense.

- 1) Верно

2) Неверно. Данное предложение использует конструкцию Future Continuous или Present Continuous для выражения планов на ближайшее будущее.

4. Верно ли утверждение.

Фраза "This book belongs to her" означает, что книга принадлежит ей лично, а не кому-то другому.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сокращение " he won't " = " he will not."

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Правильно говорить "an university" потому что слово "university" начинается с гласного звука.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Артикль "an" ставится перед словом, начинающимся с гласного ЗВУКА, а не буквы. И хотя буква U в слове "university" гласная, звук ['j'] является согласным.

2. Верно ли утверждение.

Придаточным прилагательным для слова "it" является "its."

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

В британском варианте английского языка слово "color" пишется без буквы 'u'.

- 1) Верно
- 2) Неверно. В британском варианте английского языка слово "colour" пишется именно с буквой "u": colour.

4. Верно ли утверждение.

Чтобы составить предложение на английском языке, мы часто используем такие фразы как "How about..." or "Why don't we..."

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Перед именами собственными, например "London", нельзя опускать артикль «the».

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Верно ли утверждение.

Слово "friendship" означает «дружба»

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Глагол "go" в прошедшем простом времени будет "went".

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

"them" используется как подлежащее местоимение.

- 1) Верно
- 2) Неверно. "them" — это объектное местоимение.

4. Верно ли утверждение.

Фразу "Good morning" можно использовать как в формальной, так и в неформальной обстановке.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Определенный артикль "the" никогда не следует опускать, ни в каком контексте.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Определённый артикль "the" может опускаться в заголовках, объявлениях, некоторых идиомах и других особых случаях.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание №1. Установите соответствие между словами на английском языке и их переводом на русский язык.

- 1. department store
- 2. chemist's
- 3. purchases
- 4. butchery
- 5. pay by cash
- a. Мясная лавка
- b. Платить наличными
- c. Аптека
- d. Универмаг

f. покупки

Эталон ответа

1-d, 2-c, 3-f, 4-a, 5-b

Задание №2. Установите соответствие между словами на английском языке и их переводом на русский язык.

- A. Library
- B. Book
- C. Pen
- D. Teacher
- E. Schoolbag
- 1. Библиотека
- 2. Книга
- 3. Пенал
- 4. Учитель
- 5. Ручка

Эталон ответа

A - 1, B - 2, C - 5, D - 4, E - 3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание №1. Расположите глаголы в правильной последовательности, соответствующей временам Past Simple, Present Continuous и Future Simple.

- A. I am writing.
- B. He wrote.
- C. They will go.
- D. She is eating.
- E. We went.
- F. It was sleeping.
- G. You are studying.
- H. They will study.
- I. He studies.
- J. I read.
- K. She will be.
- L. You were playing.

Эталон ответа

B, E, J, F, G, A, H, C, K, D, L, I

Задание №2. Расположите временные формы глагола "to work" от самого раннего времени к самому позднему согласно английской временной шкале.

- 1) will be working
- 2) worked
- 3) has been working
- 4) was working
- 5) works

Эталон ответа

1, 4, 3, 5, 1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание №1. Составьте из слов предложения и переведите их на русский язык.

- 1) the – I – beach – going – to – am.
- 2) Anna – juice – is – orange – drinking.
- 3) not – sun – shining – the – is.
- 4) are – parents – the – in – my – sitting – garden.
- 5) dress – she – long – is – a – today – wearing.
- 6) we – playing – not – violin – are – the.

Эталон ответа

- 1) I am going to the beach. – Я иду на пляж.
- 2) Anna is drinking orange juice.- Анна пьет апельсиновый сок.
- 3) The sun is not shining. – Солнце не светит.
- 4) My parents are sitting in the garden. – Мои родители сидят в саду.
- 5) She is wearing a long dress today. – Она одевает сегодня длинное платье.
- 6) We are not playing the violin. – Мы не играем на скрипке.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Какова структура английского алфавита и его отличительные особенности?
2. Какие звуки соответствуют английским буквам "th"?
3. Что такое транскрипция и зачем она необходима?
4. Каковы основные различия между британским и американским вариантами английского языка?
5. Что такое артикли и какие они бывают?
6. Какие существуют типы предложений в английском языке?
7. Какие части речи вы знаете в английском языке?
8. Как определить подлежащее и сказуемое в предложении?
9. Что такое глаголы-связки и как они используются?
10. Какие глагольные времена существуют в английском языке?
11. Что такое модальные глаголы и как они употребляются?
12. Как образуется отрицательная форма в английском языке?
13. Какие предлоги используют для обозначения времени и места?
14. Что такое герундий и инфинитив, и как они различаются?
15. Как перевести фразу "I'm learning English" на русский язык?
16. Что такое условные предложения и какие их типы существуют?
17. Как изменяется форма глагола в третьем лице единственного числа настоящего времени?
18. Что такое неопределённые местоимения и как они употребляются?
19. Какие устойчивые выражения и идиомы вы знаете?
20. Как употреблять притяжательную форму в английском языке?
21. Какие синонимы и антонимы есть у слова "happy"?
22. Что такое фразовые глаголы и как они образуются?
23. Какая разница между вопросами "What did you do?" и "Where did you go?"
24. Какие неправильные глаголы вы можете вспомнить?
25. Какие союзы связывают части сложноподчинённых предложений?
26. Как сказать "Мне нравятся путешествия" на английском языке?
27. Что значит выражение "by the way"?
28. Как выражается превосходная степень прилагательных?
29. Как задать вопрос с "how long"?
30. Что такое "phrasal verbs" и как их применять?
31. Как образовать повелительное наклонение в английском языке?
32. Где ставится наречие "often" в предложении?
33. Что такое относительные придаточные предложения и как они строятся?
34. Какие особенности образования числительных в английском языке?
35. Как строится конструкция Passive Voice?
36. Что такое согласование времён и когда оно применяется?
37. Как спросить дорогу на английском языке?
38. Какие приветствия и прощания приняты в англоязычном мире?
39. Как выразить согласие и несогласие на английском языке?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Д.В. Бородин

“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.04(У) МАТЕМАТИКА

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Молодкина Л.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУП.04 «Математика» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-	Задания открытого типа 1-5.	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания комбинированного типа 1-5.	сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно»
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Арифметическим корнем n -ой степени из числа a называется _____ число, n -я степень которого равна a .

Эталон ответа: неотрицательное

2. Заполните пропуск:

Любой член уравнения можно перенести из одной части в другую, изменив его знак на _____.

Эталон ответа: противоположный

3. Заполните пропуск:

Неравенство, содержащее неизвестное под знаком корня называют _____.

Эталон ответа: иррациональным

4. Заполните пропуск:

Областью определения показательной функции являются все числа.

Эталон ответа: действительные

5. Заполните пропуск:

Действие нахождения логарифма числа называют _____.

Эталон ответа: логарифмированием

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Степени с одинаковым основанием равны тогда, когда равны их _____.

Эталон ответа: показатели

2. Заполните пропуск:

Показательные неравенства решаются с помощью свойств возрастания или убывания показательной _____.

Эталон ответа: функции

3. Заполните пропуск:

Если основание показательной функции больше единицы, то функция является _____.

Эталон ответа: возрастающей

4. Заполните пропуск:

Если основание показательной функции меньше единицы, но больше нуля, то функция является _____.

Эталон ответа: убывающей

5. Заполните пропуск:

Если основание логарифмической функции больше единицы, то функция является _____.

Эталон ответа: возрастающей

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Координаты равных векторов соответственно_____.

Эталон ответа: равны

2. Заполните пропуск:

Каждая координата вектора равна _____ соответствующих координат его конца и начала.

Эталон ответа: разности

3. Заполните пропуск:

Каждая координата середины отрезка равна _____ соответствующих координат его концов.

Эталон ответа: полусумме

4. Заполните пропуск:

Скалярным произведением двух векторов называется произведение их длин на ____ угла между ними.

Эталон ответа: косинус

5. Заполните пропуск:

Многоугольники, из которых составлен многогранник, называются его_____.

Эталон ответа: грани

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Уравнение, в котором неизвестное содержится в показателе степени называется____

Эталон ответа: показательным

2. Заполните пропуск:

Функцию, ограниченную и сверху, и снизу на множестве X , называют _____ на этом множестве.

Эталон ответа: ограниченной

3. Заполните пропуск:

Если функция имеет обратную, то график обратной функции _____ графику данной функции относительно прямой $y=x$.

Эталон ответа: симметричен

4. Заполните пропуск:

Областью определения функции $y=\cos x$ является множество всех ____ чисел.

Эталон ответа: действительных

5. Заполните пропуск:

Функция $y=\sin x$ принимает своё _____ значение, равное 1.

Эталон ответа: наибольшее

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Если данная прямая параллельна прямой, по которой пересекаются 2 плоскости, и не лежит в этих плоскостях, то она _____ этим плоскостям.

Эталон ответа: параллельна

2. Заполните пропуск:

Точка M не лежит в плоскости трапеции $ABCD$ с основанием AD . Тогда прямая AD и плоскость BMC расположены _____.

Эталон ответа: параллельно

3. Заполните пропуск:

Угол между пересекающимися прямыми равен α и является _____ углом.

Эталон ответа: острым

4. Заполните пропуск:

Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, то эти плоскости _____.

Эталон ответа: параллельны

5.Заполните пропуск:

Отрезки параллельных прямых, заключенные между параллельными плоскостями, _____.

Эталон ответа: равны

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.Заполните пропуск:

$\overset{\textcircled{R}}{a} \overset{\textcircled{R}}{\times} \overset{\textcircled{R}}{b} < 0$. Тогда угол между векторами $\overset{\textcircled{R}}{a}$ и $\overset{\textcircled{R}}{b}$ _____.

Эталон ответа: тупой

2.Заполните пропуск:

Скалярное произведение векторов $\overset{\textcircled{R}}{a} \{ -2; 1; 3 \}$ и $\overset{\textcircled{R}}{b} \{ -4; 2; -1 \}$ равно _____.

Эталон ответа: 7

3.Заполните пропуск:

$\overset{\textcircled{R}}{a} \wedge \overset{\textcircled{R}}{b}$, $\overset{\textcircled{R}}{a} \{ 1; -2; 4m \}$, $\overset{\textcircled{R}}{b} \{ 2; 2m+1; -m \}$. Тогда $m =$ _____.

Эталон ответа: -4

4.Заполните пропуск:

Угол между векторами $\overset{\textcircled{R}}{j}$ и $\overset{\textcircled{R}}{a} \{ 1; -1; \sqrt{2} \}$ равен _____.

Эталон ответа: 120°

5.Заполните пропуск:

Даны координаты точек:

$A(1; -1; -4)$, $B(-3; -1; 0)$, $C(-1; 2; 5)$, $D(2; -3; 1)$.

Тогда косинус угла между прямыми AB и CD равен _____.

Эталон ответа: 0,7

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.Заполните пропуск:

Функция $F(x)$ называется _____ для функции $f(x)$ на некотором промежутке, если для всех значений x из этого промежутка выполняется равенство $F'(x)=f(x)$.

Эталон ответа: первообразной

2.Заполните пропуск:

Постоянный множитель можно _____ за знак неопределенного интеграла.

Эталон ответа: выносить

3.Заполните пропуск:

$$\int_a^b \dots dx = \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx$$

Эталон ответа: $f(x)+g(x)$

4.Заполните пропуск:

Формула интегрирования по частям для неопределенных интегралов: $\int u dv = \dots$

Эталон ответа: $uv - \int v du$

5. Заполните пропуск:

$$\int x^a dx = \frac{x^{a+1}}{a+1} + C, a \neq -1$$

Эталон ответа: x^a

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1. Заполните пропуск:

Для корректного взаимодействия программных модулей необходимо провести _____ проектной документации, чтобы выявить зависимости между компонентами.

Эталон ответа: анализ

2. Заполните пропуск:

При разработке требований к модулю важно учитывать его _____ с другими компонентами системы, чтобы избежать конфликтов в работе.

Эталон ответа: взаимодействие

3. Заполните пропуск:

Математическая модель, описывающая поведение модуля, должна включать _____ входных и выходных данных, указанных в технической документации.

Эталон ответа: формализацию

4. Заполните пропуск:

Для оценки эффективности модуля используется _____ методов, таких как анализ временной сложности алгоритмов или проверка условий сходимости.

Эталон ответа: аппарат

5. Заполните пропуск:

Требования к программному модулю должны быть _____, то есть однозначно интерпретируемыми на основе технического задания.

Эталон ответа: детерминированными

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли, что число 0 является решением уравнения $x + 5 = 5$?

1. Верно. При подстановке $x = 0$ получаем $0 + 5 = 5$, что является верным равенством.

2. Неверно

2. Верно ли, что значение выражения $-(-15)$ является отрицательным числом?

1. Верно

2. Неверно. Минус на минус даёт плюс. Следовательно, $-(-15) = 15$, что является положительным числом.

3. Верно ли, что площадь квадрата со стороной 6 см равна 36 см^2 ?

1. Верно. Площадь квадрата вычисляется по формуле $S = a^2$. Таким образом, $S = 6^2 = 36 \text{ см}^2$.

2. Неверно

4. Верно ли, что уравнение $2x = 10$ имеет тот же корень, что и уравнение $x - 5 = 0$?

1. Верно.
2. Неверно

5. Верно ли, что сумма чисел 27 и 18 делится на 9?

1. Верно
2. Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

$[-5; -3]$ - промежуток, который содержит корень уравнения $4^{x+6} = 16$

1) Верно. Число -4 принадлежит промежутку $[-5; -3]$. Утверждение верно.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

3 - корень уравнения

$$2^{\frac{x-3}{x+1}} - 32 = 0$$

1) Верно

2) Неверно. Подставим $x=3$ в уравнение:

$$2^{\frac{3-3}{3+1}} - 32 = 2^0 - 32 = 1 - 32 = -31 \neq 0.$$

Левая часть не равна нулю. Утверждение неверно.

3. Верно ли утверждение.

16 - корень уравнения $0,4^{3-\sqrt{x}} - 2,5 = 0$

1) Верно. Левая часть равна нулю. Утверждение верно.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

0 - корень уравнения $2^{x-1} + 2^{x+2} = 36$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна 36. Утверждение неверно.

5. Верно ли утверждение.

-2 - корень уравнения $2^{2x+1} - 9 \cdot 2^x + 4 = 0$

1) Верно

2) Неверно. Левая часть не равна нулю. Утверждение неверно.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Дана точка $A(-1; 2; 5)$. Тогда координаты точки – проекции точки A на плоскость OYZ равны $(-1, 0, 0)$

1) Верно

2) Неверно. Проекция точки на плоскость OYZ означает, что координата X должна обнулиться, а координаты Y и Z остаются без изменения. Правильные координаты проекции: $(0, 2, 5)$.

2. Верно ли утверждение.

Даны точки $K(2; -1; -3)$ и $M(1; -2; 3)$. Тогда координаты вектора $\overset{\textcircled{R}}{KM}$ равны $(-1, 1, 6)$
1) Верно.

2) Неверно. Координаты вектора KM вычисляются как разность координат точек M и K : Получаем вектор $(-1, -1, 6)$. В утверждении указано $(-1, 1, 6)$, что неверно. Верный ответ 2)

3. Верно ли утверждение.

$A(7; 1; -5), B(4; -3; -5)$. Тогда $|\overset{\textcircled{R}}{AB}| = 5$

1) Верно. Найдём длину вектора AB : $AB = (4-7; -3-1; -5-(-5)) = (-3; -4; 0)$ $|AB| = \sqrt{((-3)^2 + (-4)^2 + 0^2)} = \sqrt{(9 + 16)} = \sqrt{25} = 5$.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

В параллелограмме $ABCD$ диагонали пересекаются в точке O . $A(1; 3; -1), O(0; 1,5; 0)$. Тогда координаты точки C равны $(-1, 0, 1)$

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Вектор $\overset{\textcircled{R}}{m}$ противоположно направлен вектору $\overset{\textcircled{R}}{k} \{-1; 2; 1\}$, $|\overset{\textcircled{R}}{m}| = 3\sqrt{6}$. Тогда координаты вектора m равны $(-3, -6, -3)$

1) Верно

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Способы задания вероятностей: геометрический, классический, дискретный, статистический.

1) Верно

2) Неверно. «Дискретный» — это не способ задания вероятности, а тип пространства элементарных исходов или случайной величины. Основные классические способы вычисления вероятности — это классическое, геометрическое и статистическое (частотное) определения.

2. Верно ли утверждение.

Суммой двух событий A и B называют событие $A \bullet B$, состоящее из элементарных событий, принадлежащих и событию A и B

1) Верно

2) Неверно. Это определение пересечения событий $(A \cap B)$, а не суммы. Суммой (объединением) событий A и B называется событие, состоящее из всех элементарных исходов, которые принадлежат хотя бы одному из событий A или B .

3. Верно ли утверждение.

Теория вероятностей — это наука, изучающая случайные события.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Основные понятия теории вероятностей: событие, случайное событие, достоверное событие, невозможное событие.

1) Верно. Перечисленные понятия действительно являются одними из фундаментальных и основных в теории вероятностей.

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Событие, которое может произойти или не произойти в результате некоторого испытания/опыта, называется достоверным.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Стереометрия – это раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур на плоскости.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Стереометрия изучает свойства фигур в пространстве (трехмерных), а не на плоскости. За свойства фигур на плоскости отвечает планиметрия.

2. Верно ли утверждение.

Слово «стереометрия» происходит от греческих слов «объемный и измерять»

- 1) Верно. Слово «стереометрия» действительно происходит от греческих слов «στειρός» (стереос) — «твердый, объемный» и «μετρέω» (метрео) — «измерять».

- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходят 2 плоскости

- 1) Верно
- 2) Неверно. Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходит единственная плоскость (аксиома стереометрии).

4. Верно ли утверждение.

Через прямую и не лежащую на ней точку проходит несколько плоскостей

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Через любые 3 точки проходит единственная плоскость

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Координаты вектора $\vec{c} = \vec{i} + 3\vec{k}$ равны (1;0;3)

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Векторы $\vec{a} = \left(\frac{2}{5}; n; \frac{4}{5}\right)$ и $\vec{b} = \left(\frac{3}{5}; -\frac{1}{2}; p\right)$ коллинеарные, при $n=9, p=8$

- 1) Верно
- 2) Неверно. Утверждение неполное. В нём не указано, что это за векторы $\vec{a}$ и $\vec{b}$ и как они связаны с параметрами n и p . Для проверки коллинеарности векторов их координаты должны быть пропорциональны. Без исходных данных утверждение не может быть верным.

3. Верно ли утверждение.

Координаты вектора $\frac{1}{2}\vec{AB}$, при A(2; -3; 4) и B(-8; 4; 6), равны(9;9;9)

1) Верно

2) Неверно. Найдём координаты вектора AB по формуле: $AB = (B_x - A_x; B_y - A_y; B_z - A_z) = (-8 - 2; 4 - (-3); 6 - 4) = (-10; 7; 2)$. Полученный вектор (-10; 7; 2) не равен (9; 9; 9).

4. Верно ли утверждение.

Координаты суммы векторов $\vec{a}$ и $2\vec{b}$, при $\vec{a} = (1; -3; -5)$ и $\vec{b} = \left(-\frac{1}{2}; -4; 0\right)$, равны (7;7;7)

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Скалярное произведение векторов, если $|\vec{a}|=6$, $|\vec{b}|=2$, и угол между векторами 30° , равно 15

1) Верно

2) Неверно. Скалярное произведение вычисляется по формуле: $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(\alpha)$. Подставляем значения: $\vec{a} \cdot \vec{b} = 6 \cdot 2 \cdot \cos(30^\circ) = 12 \cdot (\sqrt{3}/2) = 6\sqrt{3} \approx 10.39$. $6\sqrt{3} \neq 15$.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Первообразная F функции $f(x) = 3x^2 + 4x^3$, если $F(2) = 15$ равна $F(x) = x^3 + x^4 - 5$

1) Верно

2) Неверно. Первообразная имеет вид: $F(x) = x^3 + x^4 - 9$. Утверждение, что $F(x) = x^3 + x^4 - 5$, неверно, так как свободный член должен быть -9.

2. Верно ли утверждение.

Для функции $f(x) = -3\sin x$, график которой проходит через точку M (0;10), первообразная $F(x) = -3\cos x + 19$

1) Верно

2) Неверно. Утверждение, что $F(x) = -3\cos x + 19$, неверно, так как верный ответ: $3\cos x + 19$.

3. Верно ли утверждение.

Известно, что $f(x) = 3x^2 + 2x - 1$ и $F(2) = 13$, тогда $F(-1)=9$

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Если $f(x) = \sin 2x + 2\cos x$ и $F(p) = 1,5$, тогда $F(-\frac{p}{2})=1$

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Значение интеграла $\int_{-1}^2 (x^2 - 6x + 9) dx$ равно 1

1) Верно

2) Неверно. Предполагается стандартный интеграл, так как он не указан

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1. Верно ли утверждение.

При анализе проектной документации достаточно учитывать только функциональные требования к модулю, игнорируя его взаимодействие с другими компонентами системы.

1) Верно

2) **Неверно. Система — это целостная структура, где модули взаимодействуют друг с другом. Игнорирование связей и интерфейсов может привести к ошибкам интеграции, некорректному обмену данными и нарушению общей логики работы системы.**

2. Верно ли утверждение.

Формальная верификация математических моделей модуля помогает исключить логические противоречия в требованиях.

1) **Верно. Формальная верификация использует математические методы (например, логику предикатов, модель Крипке) для строгой проверки корректности моделей. Это позволяет выявить противоречия, неполноту требований и ошибки на ранних этапах проектирования.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Графы зависимостей между модулями не требуют анализа, если каждый компонент работает изолированно.

1) Верно

2) **Неверно. Даже если модуль функционирует изолированно, на практике он может использовать общие ресурсы, библиотеки или данные. Анализ графов зависимостей помогает избежать конфликтов версий, циклических зависимостей и проблем с совместимостью.**

4. Верно ли утверждение.

Математическая формализация требований к модулю (например, через предикаты) повышает однозначность их интерпретации.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для оценки корректности взаимодействия модулей достаточно тестирования, без анализа их структурных связей в документации.

1) Верно

2) **Неверно**

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание 1. Установите соответствие между числами из левого столбца и их описаниями из правого столбца.

Число	Характеристика
1. 15	A. Квадрат числа 4
2. 21	B. Простое число
3. 16	C. Сумма чисел 7 и 8
4. 17	D. Произведение чисел 3 и 7
1. 15	A. Квадрат числа 4

Эталон ответа

- 1 – C
- 2 – D
- 3 – A
- 4 – B

Задание 2. Установите соответствие между числами из левого столбца и геометрическими фигурами с такой характеристикой из правого столбца.

Число	Характеристика
1. 3	A. Количество сторон у квадрата
2. 360	B. Количество вершин у треугольника
3. 4	C. Сумма углов в четырехугольнике (в °)
4. 180	D. Сумма углов в треугольнике (в °)

Эталон ответа

- 1 – B
- 2 – C
- 3 – A
- 4 – D

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание 1. Расположите этапы решения уравнения $5x + 3 = 18$ в правильной последовательности.

Этапы:

A. Разделить обе части уравнения на 5: $x = 15 : 5$

B. Записать ответ: $x = 3$

C. Перенести свободный член в правую часть с противоположным знаком: $5x = 18 - 3$

D. Упростить правую часть: $5x = 15$

Эталон ответа

$C \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow B$

Задание 2. Расположите этапы решения уравнения $2(x - 4) = 10$ в правильной последовательности.

Действия:

A. Разделить обе части уравнения на 2: $x - 4 = 5$

B. Раскрыть скобки: $2x - 8 = 10$

C. Записать ответ: $x = 9$

D. Перенести -8 в правую часть с противоположным знаком: $2x = 10 + 8$

E. Упростить правую часть: $2x = 18$

F. Перенести -4 в правую часть с противоположным знаком: $x = 5 + 4$

Эталон ответа

$E \rightarrow C \rightarrow F \rightarrow A \rightarrow G \rightarrow D \rightarrow B$

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание 1. Ситуация: Мария работает администратором в спортивном клубе. По случаю открытия сезона руководство клуба поручило ей рассчитать персональную скидку для клиента. Клиент хочет купить абонемент стоимостью 8000 рублей. По акции номинальная скидка составляет 15%. Также у клиента есть промокод, который дает дополнительную скидку 5% от уже сниженной цены.

Какую итоговую сумму должен заплатить клиент за абонемент после применения всех скидок? Ответ укажите числом (в рублях).

Эталон ответа

Рассчитаем первую скидку (15% от 8000 руб):

$15\% = 15/100 = 0,15$

Размер скидки: $8000 \text{ руб} * 0,15 = 1200 \text{ руб}$

Цена после первой скидки: $8000 \text{ руб} - 1200 \text{ руб} = 6800 \text{ руб}$

Рассчитаем вторую скидку (5% от новой цены в 6800 руб):

$5\% = 5/100 = 0,05$

Размер скидки: $6800 \text{ руб} * 0,05 = 340 \text{ руб}$

Итоговая цена: $6800 \text{ руб} - 340 \text{ руб} = 6460 \text{ руб}$

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Числовые множества. Модуль действительного числа. Признаки делимости.
2. Перпендикулярные плоскости (определение, чертеж, признак (доказательство), свойство).
3. Абсолютная и относительная погрешности. Правила действий над приближенными значениями.
4. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости (доказательство).
5. Определение и свойства арифметического корня n -ой степени. Примеры.
6. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Свойства прямой, параллельной плоскости (доказательство одного из них).
7. Определения и свойства степени с действительным показателем. Примеры.
8. Взаимное расположение прямых в пространстве. Определение скрещивающихся прямых, признак скрещивающихся прямых (формулировка, доказательство), свойство скрещивающихся прямых.
9. Определение и свойства логарифма. Вывод одного из них. Примеры.
10. Вектор(определение, обозначение, изображение, модуль, виды).Правила действий над векторами, заданными геометрически (сложение компланарных векторов, трех некомпланарных векторов, вычитание, умножение на число, скалярное произведение).
11. Перестановки. Размещения. Сочетания. Примеры.
12. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Определение параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей (доказательство).
13. Единицы измерения углов. Определения и свойства синуса, косинуса, тангенса и котангенса для любого угла.
14. Основные фигуры в пространстве. Аксиомы стереометрии (формулировки, чертежи).
15. Тригонометрический круг. Основные тригонометрические тождества (вывод формул).
16. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Определение параллельных плоскостей. Свойства параллельных плоскостей (доказательство одного из них).
17. Формулы приведения (вывод одной из них с помощью тригонометрического круга). Примеры.
18. Расстояния в пространстве (между двумя параллельными прямыми, параллельными плоскостями, скрещивающимися прямыми; от точки до прямой, от точки до плоскости). Угол между прямыми, прямой и плоскостью, плоскостями.
19. Определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса. Примеры.
20. Следствия из аксиом стереометрии (доказательство одного из них). Способы задания плоскости.
21. Вывод формул для решения уравнения $\sin x = a$ с помощью тригонометрического круга. Частные случаи.
22. Многогранники. Параллелепипед (определение, чертеж, элементы, виды, свойства площадь боковой поверхности (вывод формулы для прямого), площадь полной поверхности, объём). Вывод формулы длины диагонали прямоугольного параллелепипеда. Куб.
23. Вывод формул для решения уравнения $\cos x = a$ с помощью тригонометрического круга. Частные случаи.

24. Координаты вектора в пространстве. Скалярное произведение векторов, заданных координатами. Выражение модуля вектора через его координаты. Выражение расстояния между точками через их координаты (вывод формулы).

25. Вывод формул для решения уравнений $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctg} x = a$ с помощью тригонометрического круга.

26. Шар, сфера (определение, чертеж, элементы, взаимное расположение с плоскостью, площадь сферы, объём шара, части шара).

27. Функция. Область определения. Область значений. Четность и нечетность, периодичность. Примеры.

28. Перпендикулярные прямые в пространстве. Теорема о перпендикулярных прямых. Теоремы о параллельных прямых, перпендикулярных плоскости (доказательство одной из них).

29. Нули функции, промежутки сохранения знака, промежутки монотонности функции, точки экстремума (определения).

30. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты точки, координаты вектора, отложенного от начала координат. Действия над векторами, заданными координатами.

31. Элементарные преобразования графиков функций. Примеры.

32. Цилиндр (определение, чертеж, элементы, сечения, площадь боковой поверхности (вывод формулы), площадь полной поверхности, объём).

33. Определение производной функции в точке. Геометрический смысл производной.

34. Координаты вектора в пространстве. Выражение координат середины отрезка через координаты начала и конца (вывод формулы).

35. Вывод формулы для нахождения производной функции $y=kx+b$ ($y=x^2$).

36. Многогранники. Призма (определение, чертеж, элементы, виды, площадь боковой поверхности, площадь полной поверхности, объём). Правильная призма.

37. Правила нахождения производных. Примеры. Сложная функция и ее производная. Примеры.

38. Конус (определение, чертеж, элементы, сечения, площадь боковой поверхности (вывод формулы), площадь полной поверхности, объём).

39. Уравнение касательной к графику функции $y=f(x)$ в точке с абсциссой x_0 (вывод). Пример.

40. Многогранники. Пирамида (определение, чертеж, элементы, виды, площадь боковой поверхности, площадь полной поверхности, объём). Правильная пирамида.

41. Признаки возрастания и убывания функции. Критические точки функции. Признаки максимума и минимума.

42. Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости (формулировка). Теорема о существовании и единственности прямой, перпендикулярной плоскости.

43. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Пример нахождения.

44. Перпендикуляр, наклонная, проекция. Теорема о трех перпендикулярах (прямая и обратная, доказательство одной из них).

45. План исследования функции с помощью производной. Пример.

46. Скалярное произведение векторов, заданных координатами. Угол между векторами. Выражение косинуса угла между векторами через их координаты.

47. Определение первообразной функции. Основное свойство первообразной. Таблица первообразных. Правила интегрирования. Примеры.

48. Взаимное расположение прямых в пространстве. Определение параллельных прямых, свойство (лемма), признак параллельности прямых (формулировка, доказательство).

49. Криволинейная трапеция. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры.

50. Координаты вектора, отложенного от начала координат. Выражение координат вектора через координаты начала и конца.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Фадеева Е. В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Информатика» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

		неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.Заполните пропуск:

Наука о методах и процессах сбора, хранения и обработки информации называется

_____.
Эталон ответа: информатика

2.Заполните пропуск:

Минимальная неделимая единица информации в компьютере - это _____.

Эталон ответа: бит

3.Заполните пропуск:

Последовательность из 8 бит называется _____.

Эталон ответа: байт

4.Заполните пропуск:

"Мозг" компьютера, выполняющий вычисления - это _____.

Эталон ответа: процессор

5.Заполните пропуск:

Устройство для временного хранения выполняемых программ и данных - _____.

Эталон ответа: оперативная память

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.Заполните пропуск:

Устройство для постоянного хранения данных даже при выключенном питании - _____.

Эталон ответа: жесткий диск или HDD

2.Заполните пропуск:

Программа, обеспечивающая работу компьютера - _____ система.

Эталон ответа: операционная

3.Заполните пропуск:

Программы для выполнения конкретных задач пользователя называются _____ ПО.

Эталон ответа: прикладным

4.Заполните пропуск:

Программа для создания и редактирования текстов - _____.

Эталон ответа: текстовый редактор

5.Заполните пропуск:

Конечная последовательность шагов для решения задачи - это _____.

Эталон ответа: алгоритм

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1.Заполните пропуск:

Основная структурная единица реляционной базы данных - _____.

Эталон ответа: таблица

2. Заполните пропуск:

Процесс поиска и исправления ошибок в программе называется _____.

Эталон ответа: отладка

3. Заполните пропуск:

Глобальная всемирная компьютерная сеть - _____.

Эталон ответа: интернет

4. Заполните пропуск:

Программа, способная к самокопированию - _____.

Эталон ответа: вирус

5. Заполните пропуск:

Уникальный числовой идентификатор устройства в сети - _____.

Эталон ответа: IP-адрес

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Бит может принимать только два значения: 0 или 1.

1) Верно. Бит — минимальная единица информации, может принимать только два значения (0 или 1), что соответствует двоичной системе.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

1 килобайт всегда равен ровно 1000 байт.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Процессор выполняет арифметические и логические операции.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Оперативная память сохраняет данные при выключении компьютера.

1) Верно

2) Неверно. Оперативная память (ОЗУ) энергозависима — данные теряются при выключении питания.

5. Верно ли утверждение.

Операционная система управляет работой всех программ.

1) Верно. Операционная система обеспечивает управление ресурсами компьютера, включая запуск, выполнение и взаимодействие программ.

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Текстовый редактор Microsoft Word относится к системному ПО.

1) Верно

2) **Неверно. Microsoft Word является прикладным программным обеспечением, а не системным. Системное ПО включает ОС, драйверы, утилиты.**

2. Верно ли утверждение.

Алгоритм должен иметь конечное число шагов.

1) **Верно. Одно из свойств алгоритма — конечность (завершаемость). Алгоритм должен завершаться за конечное число шагов.**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Язык Python является компилируемым языком программирования.

1) Верно

2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

IP-адрес уникально идентифицирует устройство в сети.

1) **Верно. IP-адрес действительно уникально идентифицирует устройство в сети (как правило, в рамках конкретной сети или интернета).**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протокол HTTP обеспечивает шифрование передаваемых данных.

1) Верно

2) **Неверно**

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1. Верно ли утверждение.

SQL - это язык программирования для работы с базами данных.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

В реляционных базах данных информация хранится в виде графов.

1) Верно

2) **Неверно. В реляционных базах данных информация хранится в виде таблиц (отношений), а не графов. Графы используются в других моделях, например, в графовых базах данных.**

3. Верно ли утверждение.

HTML используется для разметки веб-страниц.

1) **Верно. HTML (HyperText Markup Language) — это язык гипертекстовой разметки, который используется для создания структуры и содержимого веб-страниц.**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

JavaScript и Java - это разные названия одного языка.

1) Верно

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Антивирусная программа гарантирует полную защиту от всех угроз.

1) Верно

2) Неверно. Ни одна антивирусная программа не может гарантировать полную защиту от всех угроз. Киберугрозы постоянно эволюционируют, и ни одно решение не обеспечивает 100% защиту.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание 1. Установите соответствие между системой счисления и примером числа в ней:

Система счисления	Пример числа
1) Двоичная	А) 1A7F
2) Восьмеричная	Б) 101101
3) Десятичная	В) 753
4) Шестнадцатеричная	Г) 128

Эталон ответа

1 — Б

2 — В

3 — Г

4 — А

Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1) Локальная сеть (LAN)	А) Глобальная сеть, объединяющая компьютеры по всему миру.
2) Интернет	Б) Устройство, объединяющее компьютеры в локальной сети.
3) Маршрутизатор (Роутер)	В) Сеть, ограниченная небольшим пространством (дом, офис, школа).

Понятие	Определение
4) Модем	Г) Устройство для преобразования цифровых сигналов в аналоговые и обратно.

Эталон ответа

- 1 — В
- 2 — А
- 3 — Б
- 4 — Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание 1. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, Д, А

Задание 2. Расположите этапы перевода числа 25 из десятичной системы счисления в двоичную в правильной последовательности:

- А) Записать остатки от деления в обратном порядке
- В) Разделить число на 2
- С) Получить частное и остаток
- Д) Продолжать делить частное на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0

Эталон ответа

В, С, Д, А

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание 1. Ситуация. Ваш друг Петя переехал в новую квартиру и настроил дома беспроводную Wi-Fi сеть. Чтобы было проще запомнить, он установил пароль от Wi-Fi простой числовой последовательностью: 10102001 (это дата рождения его младшей сестры). Через неделю он заметил, что скорость интернета по вечерам сильно падает, а на роутере мигают незнакомые MAC-адреса.

Объясните, почему пароль, который установил Петя, является ненадежным, хотя и имеет 8 символов.

Эталон ответа

Пароль ненадежен, потому что он основан на публичной и легко угадываемой информации (дата рождения родственника), которую можно найти, например, в социальных сетях. Такой пароль уязвим для подбора по словарю или методу социальной инженерии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основные информационные процессы.
2. Техника безопасности и санитарные нормы и правила при работе на вычислительной технике.
3. Основные принципы устройства вычислительной машины.
4. Системное программное обеспечение.
5. Прикладное программное обеспечение.
6. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.
7. Общая характеристика Интернет-технологии.
8. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
9. Базы данных. Назначение, применение, модели.
10. Возможности СУБД.
11. Этапы решения задач на компьютере.
12. Общая характеристика изучаемого языка программирования.
13. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.
14. Модели и моделирование. Этапы моделирования.
15. Общая характеристика табличного процессора.
16. Общая характеристика Power Pivot Excel.
17. Общая характеристика DataLens.
18. Общая характеристика конструктора сайтов Tilda.
19. Программные поисковые сервисы.
20. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Критерии оценки экзамена

«**Отлично**» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«**Хорошо**» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«**Удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.06 ИСТОРИЯ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «История» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

поведения.		пороговый уровень
ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Эти новые вооружения: _____, химическое оружие, противогаз, зенитные и противотанковые орудия, огнемет были использованы впервые в Первой мировой войне.

Эталон ответа: танки

2. Заполните пропуск:

Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной называется _____.

Эталон ответа: позиционная

3. Заполните пропуск:

Битву возле города _____ солдаты в первой мировой войне окрестили «мясорубкой».

Эталон ответа: Верден

4. Заполните пропуск:

В 1915 году известный российский дрессировщик В. Дуров предложил использовать для поиска подводных мин. Всего было обучено 20 животных, но немецкая разведка провела операцию по уничтожению саперов-подводников, и в один день все они оказались отравленными.

Эталон ответа: пингвинов

5. Заполните пропуск:

План _____ немецкий военный план по разгрому Франции в Первой мировой войне.

Эталон ответа: Шлиффена

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти _____ правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

Эталон ответа: Временное

2. Заполните пропуск:

3 марта 1918 был подписан _____ мирный договор между Россией и Германией.

Эталон ответа: Брестский

3. Заполните пропуск:

Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционирующие на принципах хозрасчёта и самоокупаемости назывались _____.

Эталон ответа: тресты

4. Заполните пропуск (аббревиатура):

Государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи, называлось _____.

Ответ: СССР

5. Заполните пропуск:

В результате денежной реформы 1922-1924 г. введена твёрдая валюта _____ червонец.

Эталон ответа: золотой

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск (цифрой):

И.В. Сталина, произнес в 1931 г.: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в _____ лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Эталон ответа: 10

2. Заполните пропуск:

В период индустриализации символом трудового героизма стал донецкий шахтёр _____ который установил рекорд, добыв за смену 102 т угля, что соответствовало 14 нормам.

Эталон ответа: Стаханов

3. Заполните пропуск:

Политика советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов) и ликвидацию единоличных хозяйств, получила название _____.

Эталон ответа: коллективизация

4. Заполните пропуск:

Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, назывались _____.

Эталон ответа: кулаки

5. Заполните пропуск:

Одно из мероприятий _____ революции - создание в городах и селах ликбезов и рабфаков.

Эталон ответа: культурной

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Политическое, экономическое и духовное порабощение менее развитых стран Азии, Америки западными государствами – это _____.

Эталон ответа: колониализм

2. Заполните пропуск:

Операция германской армии под кодовым названием план _____, ставившая конечной целью захват Москвы.

Эталон ответа: Тайфун

3. Заполните пропуск (цифрой):

22 июня _____ г. в 4 часа утра Германия без объявления войны напала на СССР. По плану «Барбаросса» Германия предполагала молниеносную войну.

Эталон ответа: 1941

4. Заполните пропуск:

_____ высота была одним из важнейших мест в битве под Москвой. На пьедестале установлена 13-метровая фигура бросившегося в атаку воина с автоматом в руке.

Эталон ответа: Перемиловская

5. Заполните пропуск:

«Подвигу воспитанника Уфимской трудовой детской колонии А.М. _____, закрывшего в феврале 1943 г. своей грудью амбразуру вражеского дзота, посвящены произведения литературы и изобразительного искусства»

Эталон ответа: Матросов

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение силы одним государством против суверенитета, территориальной целостности или политической независимости другого государства или народа (нации) называется _____.

Эталон ответа: агрессия

2. Заполните пропуск (цифрой):

25 декабря _____ года М. Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР

Эталон ответа: 1991

3. Заполните пропуск:

На президентских выборах 2008 г. победу одержал Д. _____ продолживший политику своего предшественника.

Эталон ответа: Медведев

4. Заполните пропуск:

28 октября 2008 г. указом Президента РФ за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества, Дмитрову присвоено почетное звание Российской Федерации – Город _____ славы.

Эталон ответа: воинской

5. Заполните пропуск:

В городе _____ проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года.

Эталон ответа: Сочи

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Заполните пропуск:

Наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, которая до 1954 г считалась в СССР «буржуазной лженаукой», называется _____.

Эталон ответа: кибернетика

2. Заполните пропуск:

В конце 1950-х гг. в Советском Союзе родился грандиозный план – проект создания _____ системы управления экономикой страны.

Эталон ответа: автоматизированной

3. Заполните пропуск:

В 1880-х гг. русским учёным (фамилия ученого) _____ была разработана теория многоступенчатой жидкотопливной ракеты, способной достичь орбиты и летать в космосе.

Эталон ответа: Циолковским

4. Заполните пропуск (цифрой):

Первый искусственный спутник земли был запущен в _____ году.

Эталон ответа: 1957

5. Заполните пропуск:

В сентябре 1997-го произошло поворотное событие в развитии интернет-коммуникаций России: зарегистрирована поисковая система «_____», которая сделала возможным удобный поиск информации на русском языке.

Эталон ответа: Яндекс

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Поводом для начала Первой мировой войны стало убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Репарация это насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке.

1) Верно

2) Неверно. Репарации — это возмещение государством причинённого им ущерба в денежной или иной форме в рамках международного права.

3. Верно ли утверждение.

Международная организация Лига Наций, были созданы в 1919 г. для предотвращения войн, мирного разрешения конфликтов и поддержки нового мирового порядка.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи» Г. Распутин.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Император Николай II 2 марта 1917 года не подписывал отречение от престола в пользу супруги Александры.

1) Верно

2) Неверно. Император Николай II 2 марта 1917 года не подписывал отречение от престола в пользу супруги Александры.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Сигналом к штурму Зимнего дворца в 1917 году послужил залп с крейсера "Аврора"

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Плана ГОЭЛРО предусматривал строительство крупных гидроэлектростанций и теплоэлектроцентралей, а также перевод большей части промышленных предприятий с паровой тяги на электрическую.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Вооруженная борьба в первой половине XX века, между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красные», «белые» называется гражданской войной.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Продналог – это установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

1) Верно

2) Неверно. Продразвёрстка – это установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

5. Верно ли утверждение.

«Военный коммунизм» — это социально-экономическая политика советской власти в годы Гражданской войны — предусматривал сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется интервенцией.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны проходила в Лондоне.

1) Верно

2) Неверно. Международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны проходила в Париже.

3. Верно ли утверждение.

Процесс ликвидации зажиточных крестьянских хозяйств в годы коллективизации сельского хозяйства называется раскулачивание.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Одной из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг было стремление ликвидировать отставание промышленности СССР от западных стран.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Стахановское движение, массовое движение новаторов социалистического производства в СССР — передовых рабочих, колхозников, инженерно-технических работников за повышение производительности труда на базе освоения новой техники.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Авторитарный режим – политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности.

1) Верно

2) Неверно. Тоталитарный режим – политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности.

2. Верно ли утверждение.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск под Тулой.

1) Верно

2) Неверно. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск под Сталинградом и на Курской дуге.

3. Верно ли утверждение.

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы за Кавказ.

1) Верно

2) Неверно. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе сражения под Прохоровской.

4. Верно ли утверждение.

Г.К. Жуков как советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В Потсдаме в феврале 1945 г. произошла встреча руководителей СССР, Великобритании и США (И. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль..).

1) Верно

2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

План “Шлиффена” предусматривал колонизацию Советского Союза и стран Западной Европы, уничтожение миллионов людей, превращение в рабов рейха русских, украинцев, белорусов, поляков, чехов и другие народы Западной Европы, которые останутся в живых.

1) Верно

2) Неверно. План “Шлиффена” проект плана стратегического развёртывания германской армии и замысел ведения операций в начале войны Германии на 2 фронта – против Франции и России

2. Верно ли утверждение.

В 1930-е года творческим методом советской литературы и искусства был провозглашен критический реализм.

1) Верно

2) Неверно. В 1930-е года творческим методом советской литературы и искусства был провозглашен социалистический реализм.

3. Верно ли утверждение.

23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении (пакт Молотова — Риббентропа).

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Прототипом главного героя книги Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», пережившего ампутацию обеих ног и вернувшегося в свой авиаполк, стал А.П. Маресьев.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

2 мая 1945 г. советские войска под командованием Жукова и Конева и завершили штурм Берлина. 8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Верно ли утверждение.

Развивающиеся страны, освободившиеся от колониальной зависимости после Второй мировой войны, принято называть странами “Третьего мира”.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Понятие «Железный занавес» стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны», а успехи в области выхода в космос стали мощной демонстрацией технологических достижений СССР.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

НКВД - государственный орган, занимавшийся внешней разведкой, охраной государственных границ, оперативно-розыскной деятельностью в СССР с 1957 года по 1988 г.

1) Верно

2) Неверно. КГБ – государственный орган, занимавшийся внешней разведкой, охраной государственных границ, оперативно-розыскной деятельностью в СССР с 1957 года по 1988 г.

4. Верно ли утверждение.

Идея создания единой автоматизированной системы управления экономикой, проекты воплощения которой разрабатывались в СССР в 1960-70 е- гг. появилась впервые в ГДР.

1) Верно

2) Неверно. Идея создания единой автоматизированной системы управления экономикой, проекты воплощения которой разрабатывались в СССР в 1960-70 е- гг. не появилась впервые в ГДР.

5.Верно ли утверждение.

Автором автоматизированной системы управления экономикой в СССР был выдающийся советский ученый, заместитель начальника Вычислительного центра Минобороны СССР, полковник А.И. Китов.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Установите соответствие между участниками и историческими событиями.

- 1) А.Ф. Керенский.
- 2) Л.Д. Троцкий.
- 3) Л.Г. Корнилов.
- 4) В.И. Ленин.
- А) Создание первого советского правительства.
- Б) Подписание Брестского мира.
- В) Корниловский мятеж.
- Г) Февральская революция.

Эталон ответа

1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Задание 2. Установите соответствие между датами и историческими событиями.

- 1) 1917 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1991 г.
- А) Начало перестройки в СССР.
- Б) Принятие Конституции РФ.
- В) Октябрьская революция.
- Г) Распад СССР.

Эталон ответа

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные,

правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности события.

1. Создание Первой конной армии под командованием С.М. Будённого.
2. Поражение русских войск под командованием генерала А.Н. Куропаткина в битве под Мукденом.
3. Брусиловский прорыв.
4. Назначение Г.К. Жукова первым заместителем Верховного главнокомандующего.

Эталон ответа

2,3,1,4

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

1. Заключение Брестского мирного договора.
2. Провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России.
3. Восточно-Прусская операция русской армии.
4. Принятие первой Конституции РСФСР.

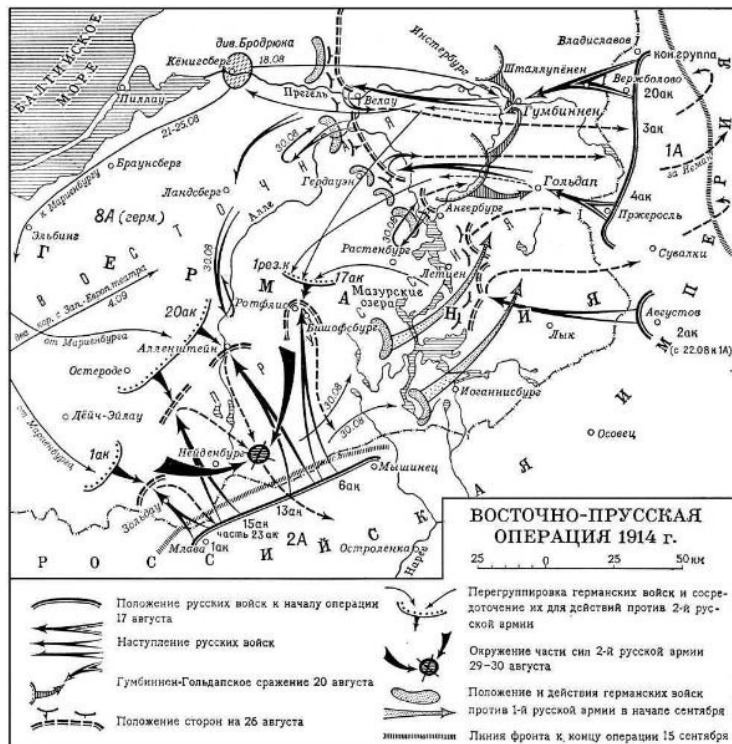
Эталон ответа

3,1,4,2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Изучите представленную карту и проследите ход Восточно-Прусской операции на карте. В чем, с вашей точки зрения, состоят основные причины поражения русской армии?



Эталон ответа

1. Командование 1-й русской армии не использовало преимуществ, полученных благодаря победе под Гумбинненом 7(20) августа 1914 г. Русское командование спешило очистить от противника Восточную Пруссию и перебросить 1-ю армию на левый берег Вислы. В результате 2-я армия отклонилась к западу, между двумя русскими армиями возник разрыв, что видно на карте.

2. Преимущество немецкой разведывательной службы. Самсонов и Ренненкамф отдавали приказы по радио открытым текстом. Воспользовавшись этим, немцы установили местонахождение и намерения русских войск, бросили все силы против 2-й армии и в сражении при Танненберге окружили два ее центральных корпуса. После этого 1-я армия под угрозой окружения вынуждена была отступить из Восточной Пруссии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Какие страны входили в состав Тройственного союза и Антанты в годы Первой мировой войны.
2. План Шлиффена: суть, реализация, итоги.
3. Какие события привели к началу Первой мировой войны.
4. Европа после Первой мировой войны: территория, экономика, политика
5. Какие новые виды оружия и техники были использованы в ходе Первой мировой войны.
6. Парижская мирная конференция: даты, цели, участники, содержание, итоги.
7. Революция в Германии 1918-1919 гг.
8. Распад Австро-Венгерской Империи.
9. Образование Чехословакии и Югославии.
10. Гражданская война в Испании
11. Версальский мирный договор: основные положения.
12. Лига Наций: цели, участники.
13. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
14. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: особенности, причины.
15. Фашистский режим в Италии и установление нацизма в Германии.
16. Культура и искусство первой половины 20 века: кратко, основные идеи.
17. Основные причины начала Второй мировой войны.
18. Расскажите об основных этапах Второй мировой войны.
19. Ключевые события, которые произошли во время Второй мировой войны
20. Итоги Второй мировой войны
21. В чем заключалась роль СССР во Второй мировой войне?
22. Какие технологические новшества были внедрены во время Второй мировой войны и как они повлияли на развитие событий?
23. Какие уроки можно извлечь из опыта Второй мировой войны для предотвращения подобных конфликтов в будущем?
24. Февральская революция и Октябрьская революция в России. 1917г. Приход большевиков к власти.
25. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»
26. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
27. НЭП. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа
28. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
29. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.
30. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг
31. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.
32. Индустриализация в СССР в 1930-е гг. (причины, особенности, ход, итоги и значение).
33. Коллективизация СССР в 1930-е гг. (причины, особенности, ход, итоги и значение).
34. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Культурная революция. Развитие науки, образования, здравоохранения
35. Социально-политический режим СССР в 1930 гг. Репрессии.
36. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
37. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии.
38. Битва за Москву (ход, итоги и значение). Блокада Ленинграда.

39. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны. Битва за Кавказ.
40. Курская битва. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.
41. Советский тыл в 1941-1945 гг. Партизаны и подпольщики в 1941-1945 гг.
42. Наука и культура в годы войны.
43. Освобождение народов Европы в 1945 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
44. Героизм советского народа на фронтах и в тылу в годы Великой Отечественной войны (привести примеры).
45. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики.
46. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1953 г. Начало Холодной войны. Период «оттепели» в СССР: проблемы политического и социально-экономического развития. Десталинизация (причины, характер, особенности).
47. Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.
48. Развитие науки и техники в СССР в 1953—1964 гг. 30. Культурное пространство в 1953—1964 гг.
49. СССР в 1964 – 1985 гг. Новое руководство СССР. Косыгинская реформа.
50. Внешняя политика СССР в 1964—1985 гг.
51. Идеология и культура в 1964—1985 гг.
52. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка (причины, преобразования, итоги).
53. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике СССР в 1985-1991 гг.
54. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.
55. Россия на современном этапе. Основные события внутренней жизни и внешней политики в 2000- 2023 гг.
56. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х — начале 2020-х гг

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Алтухова М.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Обществознание» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно»
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ путь связан с увеличением производства за счет привлечения новых источников сырья, трудовых ресурсов, усиления эксплуатации рабочей силы, расширения посевных площадей в земледелии. Интенсивный путь связан с использованием новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса.

Эталон ответа: Экстенсивный

2. Заполните пропуск:

О. Шпенглер считал цивилизацию периодом _____ или старения культуры.

Эталон ответа: упадка

3. Заполните пропуск:

В XXI веке происходит становление _____ цивилизации, основанной на приоритете информации или знаний над всеми остальными ресурсами. Символом ее стал компьютер, а целью – всестороннее развитие личности.

Эталон ответа: постиндустриальной

4. Заполните пропуск:

Политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства называется денежно-кредитная или _____ политика.

Эталон ответа: монетарная

5. Заполните пропуск (цифрой):

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении возраста _____ лет.

Эталон ответа: 18

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуски:

Право – это система регулирования _____ отношений, которая выражена в определенной форме (источниках права), представляет собой идеалы справедливости и добра в обществе, имеет связь с государством и за нарушение которой предусмотрена юридическая ответственность.

Эталон ответа: социальных

2. Заполните пропуск:

Первоначальное понимание информации, в процессе которого происходит приписывание ей определенных смыслов и значений составляет суть _____.

Эталон ответа: интерпретации

3. Заполните пропуск:

Проверка знания на меру соответствия объективной действительности служит одним из критериев _____.

Эталон ответа: истины

4. Заполните пропуск:

Знания, полученные на основе практики и проверяемые ею, постоянно изменяются и развиваются, и, следовательно, в процессе постоянных изменений находится _____ истина.

Эталон ответа: объективная

5. Заполните пропуск:

В Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются следующая структура образования: общее образование, _____, дополнительное образование и профессиональное обучение.

Эталон ответа: профессиональное

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ - это самостоятельный хозяйственный объект, созданный в соответствии с законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг.

Эталон ответа: Предприятие

2. Заполните пропуск:

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, называется _____.

Эталон ответа: акционерным

3. Заполните пропуск:

Собственнику имущества принадлежат следующие правомочия _____, пользования, распоряжения.

Эталон ответа: владения

4. Заполните пропуск:

Ценная бумага, закрепляющая право владельца (держателя) на получение в срок суммы, которая в ней указана, и зафиксированного в ней процента от этой суммы, называется _____.

Эталон ответа: облигацией

5. Заполните пропуск:

Доходность _____ напрямую зависит от ситуации на рынке, колебаний экономики.

Эталон ответа: акций

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

У каждой _____ права есть свой предмет регулирования.

Эталон ответа: отрасли

2. Заполните пропуск:

Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и _____.

Эталон ответа: санкцию

3. Заполните пропуск (цифрой):

ГК РФ делит малолетних на две группы: не достигших 6-летнего возраста (полностью недееспособных) и малолетних в возрасте от 6 до ____ лет (частично дееспособных).

Эталон ответа: 14

4. Заполните пропуск:

_____ — это основной закон государства, определяющий государственное устройство, фиксирует права и обязанности граждан.

Эталон ответа: Конституция

5. Заполните пропуск:

Статья 1 Конституции РФ устанавливает федеративное устройство РФ, а в статье 5 говорится, что федеративное устройство нашей страны основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти _____ РФ, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

Эталон ответа: субъектов

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Основной принцип гражданской ответственности – это полное _____ вреда.

Эталон ответа: возмещение

2. Заполните пропуск:

Обязанность доказывать виновность подозреваемого и подсудимого вытекает из принципа презумпции _____, закрепленной в статье 49 Конституции РФ.

Эталон ответа: невиновности

3. Заполните пропуск:

В отличие от возмездного изъятия конфискация состоит в принудительном безвозмездном обращении изъятых в собственность _____.

Эталон ответа: государства

4. Заполните пропуск (цифрой):

Административный арест применяется в основном на _____ суток, но в отдельных случаях до 30.

Эталон ответа: 15

5. Заполните пропуск:

Гражданская _____ — это способность гражданина своими осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности.

Эталон ответа: дееспособность

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

_____ — это исторически сложившаяся форма совместной жизни людей.

Эталон ответа: Общество

2. Заполните пропуск:

Социальный прогресс выражается в переходе от _____ к индустриальному обществу.

Эталон ответа: традиционного

3. Заполните пропуск:

Форма правления, при которой власть принадлежит одному лицу - _____.

Эталон ответа: монархия

4. Заполните пропуск:

«Разделение властей» предполагает выделение законодательной, исполнительной и _____ власти.

Эталон ответа: судебной

5. Заполните пропуск:

Политическая партия, борющаяся за власть — это _____ партия.

Эталон ответа: оппозиционная

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Система хозяйствования, основанная на частной собственности - _____ экономика.

Эталон ответа: рыночная

2. Заполните пропуск:

Рост общего уровня цен в стране называется _____.

Эталон ответа: инфляция

3. Заполните пропуск (цифрой):

Уголовная ответственность наступает с ____ лет.

Эталон ответа: 16

4. Заполните пропуск:

Переход индивида из одной социальной группы в другую - _____ мобильность.

Эталон ответа: социальная

5. Заполните пропуск:

Социальный _____ — это положение человека в обществе.

Эталон ответа: статус

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Несовершеннолетние в возрасте 14-18 лет являются _____ дееспособными.

Эталон ответа: частично

2. Заполните пропуск:

Наука о воспитании и обучении называется _____.

Эталон ответа: педагогика

3. Заполните пропуск:

Процесс усиления мировых связей называется _____.

Эталон ответа: глобализация

4. Заполните пропуск:

Безработица, связанная со сменой места работы - _____.

Эталон ответа: фрикционная

5. Заполните пропуск (аббревиатура):

Минимальный размер оплаты труда называется _____.

Эталон ответа: МРОТ

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Заполните пропуск:

Соглашение между работником и работодателем - _____ договор.

Эталон ответа: трудовой

2. Заполните пропуск:

Россия по форме правления является _____ республикой.

Эталон ответа: президентской

3. Заполните пропуск:

Высший законодательный орган РФ – Федеральное _____.

Эталон ответа: Собрание

4. Заполните пропуск:

Глава Российского государства - _____ РФ.

Эталон ответа: Президент

5. Заполните пропуск:

Проблема взаимоотношений общества и природы - _____ проблема.

Эталон ответа: экологическая

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Личность – это представитель человеческого вида, наделенный уникальными, особыми чертами, выделяющими его среди других.

1) Верно

2) Неверно. Индивид – это представитель человеческого вида, наделенный уникальными, особыми чертами, выделяющими его среди других.

2. Верно ли утверждение.

Процесс социализации начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Разновидностью вербального общения является монолог, диалог, обмен репликами.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Изменения в функциях законодательной и исполнительной власти относятся к структурным социальным изменениям.

1) Верно

2) Неверно. Изменения в функциях законодательной и исполнительной власти относятся к функциональным социальным изменениям.

5. Верно ли утверждение.

Переход от ручного труда к машинному в XVIII-XIX вв. – пример эволюционного изменения общества.

1) Верно

2) Неверно. Переход от ручного труда к машинному в XVIII-XIX вв. – промышленная революция.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.

1) Верно

2) Неверно. Фискальная политика государства может быть использована для стимулирования развития экономики.

2. Верно ли утверждение.

Один из способов влияния государства на экономику страны – изменение ставки рефинансирования.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 14 лет.

1) Верно

2) Неверно. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

5. Верно ли утверждение.

Суверенитет народа – основа демократии.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно, определяют социальное поведение людей.

1) Верно

2) Неверно. Массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно, определяют коллективное поведение людей.

2. Верно ли утверждение.

К основным правам ребенка относятся право жить и воспитываться в семье, заботиться о нетрудоспособных родителях и другие.

1) Верно

2) Неверно. Забота о нетрудоспособных родителях — это обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет.

3. Верно ли утверждение.

Налог — это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, который взимается с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Самый «легкий» способ покрытия дефицита государственного бюджета – денежная эмиссия.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

К косвенным налогам относится налог на доход и на имущество.

1) Верно

2) Неверно. К прямым налогам относится налог на доход и на имущество.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Труд членов семьи — это финансовые и материальные ресурсы семьи.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В государстве NN установлена монархическая форма правления, так как высшим должностным лицом является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства.

1) Верно

2) Неверно. В государстве NN установлена форма правления – президентская республика, так как высшим должностным лицом является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства.

3. Верно ли утверждение.

В федерации субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти и издавать свои законы, не противоречащие федеральному законодательству.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Стадия разрешения конфликта может считаться завершённой с прекращением активных враждебных действий сторон.

1) Верно

2) Неверно. Стадия разрешения конфликта может считаться завершённой, когда участники конфликтной ситуации не просто находят какое-то решение проблемы, ставшей предметом их разногласий, но приходят к этому решению в результате согласия.

5. Верно ли утверждение.

Девиантное поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Административная ответственность наступает за совершение правонарушения и может выражаться в таких мерах как дисквалификация, лишение специального права.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Предупреждение в качестве наказания применяется в случае совершения большинства административных правонарушений.

1) Верно

2) Неверно. Предупреждение назначается, если такой вид наказания предусмотрен санкцией статьи КоАП РФ.

3. Верно ли утверждение.

Наказание – не главное, а вспомогательное средство борьбы с преступностью.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Уголовное наказание может назначаться только по приговору суда.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В рыночной экономике можно выделить две основные формы собственности: частную и кооперативную.

1) Верно

2) Неверно. В рыночной экономике сосуществуют разные формы собственности: частная, государственная, кооперативная и акционерная.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Общество — это только современное объединение людей.

1) Верно

2) Неверно. общество — это объединение людей, имеющих общие цели, интересы, потребности.

2. Верно ли утверждение.

Социальный институт семьи относится к духовной сфере общества.

1) Верно

2) Неверно. Социальный институт семьи относится к социальной сфере общества.

3. Верно ли утверждение.

Глобализация — это процесс усиления мировых связей.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В абсолютной монархии власть правителя ничем не ограничена.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

В России существует трехзвенная система разделения властей.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Референдум — это форма прямого волеизъявления граждан.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Рыночная экономика полностью исключает государственное регулирование.

1) Верно

2) **Неверно. Рыночная экономика не может полностью исключить государственное регулирование**

3. Верно ли утверждение.

Инфляция - это процесс обесценивания денег.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Конкуренция всегда вредна для экономики.

1) Верно

2) **Неверно. Конкуренция имеет как положительные, так и отрицательные стороны.**

5. Верно ли утверждение.

Конституция РФ была принята в 1991 году.

1) Верно

2) **Неверно. Конституция РФ была принята в 1993 году.**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Общий возраст уголовной ответственности в России – 14 лет.

1) Верно

2) **Неверно. Общий возраст уголовной ответственности в России – 16 лет.**

2. Верно ли утверждение.

Все нормативные акты в России должны соответствовать Конституции.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Социальная мобильность бывает только вертикальной.

1) Верно

2) **Неверно. Социальная мобильность не бывает только вертикальной, она включает в себя и другие виды, например горизонтальную.**

4. Верно ли утверждение.

Социализация продолжается всю жизнь человека.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Только человек способен к сознательной деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Верно ли утверждение.

Потребности человека не меняются в течение жизни.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Потребности человека меняются в течение жизни.

2. Верно ли утверждение.

Игра — это вид деятельности, характерный только для детей.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Игра — совокупность действий человека, направленная на познание мира, формирование физических навыков, освоение культурно-исторической информации.

3. Верно ли утверждение.

В демократическом государстве существует только одна политическая партия.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Наличие только одной политической партии не является признаком демократического государства

4. Верно ли утверждение.

Правовое государство предполагает верховенство закона.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Безработица имеет как отрицательные, так и положительные последствия.

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Установите соответствие между видами наук и умениями и навыками, формируемыми этими науками.

1. Естественные.
2. Точные.
3. Социально-гуманитарные.

- А) Обеспечить медицинскую, экологическую безопасность деятельности.
- Б) Взаимодействовать с коллегами, устанавливать деловые связи.
- В) Учитывать требования рынка труда (ценности и предпочтения потребителей).
- Г) Рационально планировать и моделировать деятельность с помощью современных информационных технологий.

Эталон ответа

1-А; 2-Г; 3-Б,В

Задание 2. Установите соответствие между ситуацией увольнения и его основанием с точки зрения закона.

1. Работник пришел на работу пьяным.
 2. Работник принял решение переехать в другой регион и уволиться.
 3. Ректора ВУЗа не переизбрали на должность.
 4. Учитель совершил аморальный поступок.
 5. Работник был уволен по сокращению штата.
- А) По инициативе работника
 - Б) По инициативе работодателя
 - В) По обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Установите правильную последовательность возникновения философских направлений.

1. Марксистская философия.
2. Античная философия.
3. Философия Просвещения.
4. Средневековая схоластика.
5. Немецкая классическая философия.

Эталон ответа

2,4,3,5,1

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке появление различных форм государственности.

1. Абсолютная монархия.
2. Первобытное общество.
3. Республика.
4. Раннефеодальная монархия.
5. Конституционная монархия.

Эталон ответа

2,4,3,5,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание 1. Решите задачу.

Гражданин Глухов часто совершал покупки в одном из интернет-магазинов. Однажды он получил от него электронное письмо: «Подтвердите свой аккаунт, чтобы продолжать пользоваться бонусами». Глухов перешел по ссылке из письма, заново ввел свои личные данные и данные банковской карты. Затем его попросили сделать «пробный платеж» на 1 рубль и для этого ввести код с обратной стороны карты и код из СМС-сообщения прямо на своем сайте. В ходе оплаты надо было ввести трехзначный код с обратной стороны карты. Как только Глухов ввел этот код, ему пришло сообщение от банка о списании со счета, но вовсе не 1 рубля, а 10 000 рублей.

Определите вид мошенничества, с которым столкнулся гражданин Глухов, в чем он заключается? Какие возможные и очевидные ошибки совершил гражданин Глухов?

Эталон ответа

Вид мошенничества – фишинг: получение конфиденциальных данных банковской карты посредством рассылки электронных писем с информацией о получении какой-либо выгоды или об изменениях в системе безопасности банка.

Возможно, не установил антивирусный пакет, защищающий от спама и фишинговых писем. Не проверил адрес отправителя. Перешел по ссылке от незнакомого адресата, невнимательно просмотрел адресную строку браузера. Не брал внимания, что для проведения оплаты его не перекинули на страницу платежной системы.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Общество как сложная саморазвивающаяся система. Многообразие путей и форм общественного развития.
2. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
3. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.
4. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
5. Социализация личности и ее этапы.
6. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
7. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
8. Социализация личности и ее этапы.
9. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Познавание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.
10. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.
11. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.
12. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
13. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
14. Наука: функции науки, критерии для различения научного знания от ненаучного. Возрастание роли науки в современном обществе.
15. Научные методы исследования, язык науки, цели научного познания.
16. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.
17. Искусство модерна и постмодерна. Достижения современного российского искусства.
18. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.
19. Типы экономических систем: характеристика, основания типологизации, особенности.
20. Факторы производства и инвестиции, виды инвестиций. Роль менеджмента и маркетинга в управлении производством.
21. Смешанный тип экономической системы. Экономика и культура. Разные модели смешанных систем.
22. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста и макроэкономические показатели.
23. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Привести примеры.
24. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.
25. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.
26. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
27. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Экономика и государство. Экономические функции государства
28. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.

29. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.
30. Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.
31. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.
32. Политика и власть. Политическая система РФ.
33. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.
34. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
35. Право в системе социальных норм: понятие, источники, структура правовых норм и системы права в РФ.
36. Правовой статус личности. Права и обязанности несовершеннолетних
37. Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
38. Основы конституционного права Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть, их организация и полномочия.
39. Гражданство в РФ, способы приобретения.
40. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.
41. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Способы восстановления прав.
42. Правовое регулирование семейных отношений: понятие семьи, источники семейного права, права и обязанности в семье.
43. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений.
44. Правовое регулирование уголовных отношений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
45. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.
47. Основы процессуального права. Порядок разрешения гражданско-правовых споров.
48. Правовое регулирование административных отношений. Особенности административной ответственности.
49. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Социальные нормы и контроль.
50. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.
51. Этнические общности и нации: понятие этноса и нации, их происхождение, роль в современном мире.
52. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.08 ГЕОГРАФИЯ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сизова И. Г., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОУП.08 «География» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Одним из этапов формирования политической карты мира является средневековое время. Чрезвычайно важную роль начинает играть религия и торговля. На этом этапе великие путешественники открывают новые территории и ценные материки. Например, А. Тасман описывает Австралию и даёт понимание её границ; Х. Колумб открывает берега Америки. Иное название этого этапа - эпоха _____ географических открытий.

Эталон ответа: Великих

2. Заполните пропуск:

_____ государственных образований являются членами ООН.

Эталон ответа: 193

3. Заполните пропуск:

Страны-квартиродатчики на примере Кипра, Ливана, Бахрейна не обладают практически никакими ресурсами, но имеют выгодную географическое положение, что позволяет им создать на своей территории _____ зоны, - разновидность свободной экономической зоны, где ТНК открывают свои филиалы в силу снижения налоговой ставки.

Эталон ответа: оффшорные

4. Заполните пропуск:

_____ - это показатель, который рассчитывается исходя из информации о запасах ресурса и добыче сырья / численности населения, и выражается либо в количестве лет, на которое хватит данного ресурса, либо в количестве га на душу населения.

Эталон ответа: Ресурсообеспеченность

5. Заполните пропуск:

_____ - исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные, передаваемые по наследству признаки внешности (цвет кожи, форму носа и губ и т.д.), и формировавшаяся на одной территории.

Эталон ответа: Раса

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

_____ - это трёхмерная уменьшенная модель Земли. По видам выделяют: физический и политический.

Эталон ответа: глобус

2. Заполните пропуск:

Метод _____ - один из древнейших методов, который существует уже более 2 тыс. лет. В результате путешествий и полевых исследований собиралось определённое количество сведений о географических объектах, явлениях, процессах. После сбора или накопления достаточного количества информации о том или ином географическом объекте, явлении, процессе приступали к анализу этой информации.

Эталон ответа: описания

3. Заполните пропуск:

Зелёная энергетика позволяет получать энергию без отрицательных экологических

Эталон ответа: гидроэнергетика

4. Заполните пропуск:

Эталон ответа: продовольственная

ресурсы - тела и силы природы, которые на данном уровне

Эталон ответа: природные

1. Заполните пропуск:

Эталон ответа: Легенда

В 1481—1484 гг. он принимал участие в экспедиции к Золотому Берегу.

Эталон ответа: Васко да Гама.

Согласно климатической карте мира, на Земле выделяют _____ климатических поясов.

4. Заполните пропуск:

A map of the Eastern Mediterranean region. Countries shown include Bulgaria, Greece, Turkey, Cyprus, Syria, Jordan, Israel, and Lebanon. Major cities like Sofia, Athens, Istanbul, Nicosia, Damascus, Amman, Tel Aviv, and Beirut are marked. The Mediterranean Sea is labeled 'СРЕДИЗЕМНО МОРЕ'. The map also shows the Black Sea to the north and the Red Sea to the south.

Эталон ответа: Средиземное

В центральной Африке проживают представители _____ расы, в северной её части - индо-евразийские европеоиды.

Эталон ответа: негроидной

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

_____ хозяйство — это совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений.

Эталон ответа: Мировое

2. Заполните пропуск:

Основу _____ комплекса составляют две крупные отрасли промышленности - чёрная и цветная металлургия.

Эталон ответа: металлургического

3. Заполните пропуск:

_____ прирост_ - это показатель разности между числом родившихся и умерших за определенный промежуток времени. Его величина может быть как положительной, так и отрицательной.

Эталон ответа: Естественный

4. Заполните пропуск:

Параметрами, определяющими индекс человеческого развития, являются _____ показателя: индекс средней продолжительности, уровень образования и индекс паритета покупательной способности населения.

Эталон ответа: 3

5. Заполните пропуск:

_____ - рост доли городского населения.

Эталон ответа: Урбанизация

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Природные ресурсы по характеру исчерпаемости делятся на _____ и невозобновимые.

Эталон ответа: возобновимые

2. Заполните пропуск:

Этот этап называют стадией «детства» мировой экономики. На этом этапе главной первоочередной задачей являлось обеспечение пропитания, а видами деятельности человека были охота, рыболовство, собирательство. Название этого этапа - _____ хозяйство.

Эталон ответа: присваивающее

3. Заполните пропуск:

_____ производит и отправляет на экспорт до 35% кофе в мире. Также страна входит в первую пятерку стран мира по сбору сои, какао, по поголовью крупного рогатого скота и свиней.

Эталон ответа: Бразилия.

4. Заполните пропуск:

Фертильный возраст (по версии Всемирной организации здравоохранения) длится с 15 до _____ лет.

Эталон ответа: 49.

5. Заполните пропуск:

Численность населения мира составляет более _____ млрд. человек.

Эталон ответа: 8

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

_____ климата является острой глобальной экологической проблемой. Негативные аспекты этой проблемы наблюдаются в сокращении площади арктических льдов и нарушении традиционного режима циркуляции атмосферы.

Эталон ответа: Потепление

2. Заполните пропуск:

На территории Российской Федерации проживают более _____ народностей.

Эталон ответа: 190

3. Заполните пропуск:

Специализация хозяйства отдельных стран мира на производстве определённых видов продукции и обмене ею называется _____ специализацией.

Эталон ответа: международной

4. Заполните пропуск:

Постоянный процесс совершенствования техники и технологий, введения инноваций в процесс производства называется научно-_____ прогресс.

Эталон ответа: технический

5. Заполните пропуск:

Самым крупнейшим морским портом Европы является _____.

Эталон ответа: Роттердам

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Наиболее активно для добычи природного газа и нефти используется шельф _____ залива.

Эталон ответа: Персидского

2. Заполните пропуск:

Международная экономическая кооперация ОПЕК расшифровывается как _____ организация стран _____ нефти.

Эталон ответа: экспортёров

3. Заполните пропуск:

Территориальное сочетание природных ресурсов в совокупности даёт _____ - ресурсный потенциал региона. Это совокупность природных ресурсов, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности с учётом тенденций научно-технического прогресса.

Эталон ответа: природно

4. Заполните пропуск:

Наибольшей площадью лесов обладают страны Россия, Бразилия, _____, США, Китай.

Эталон ответа: Канада

5. Заполните пропуск:

Воспроизводство населения бывает двух типов: _____ и расширенное / суженое.

Эталон ответа: простое

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Причина внешней миграции в большинстве своём обусловлена _____ факторами. Материальная нужда заставляет людей покидать прежнее место жительства и осваиваться на новом рынке труда.

Эталон ответа: экономическими

2. Заполните пропуск:

Условие существования агломерации тесно связано с логистической доступностью. Агломерация считается таковой, если человек может потратить менее _____ минут, чтобы добраться до места работы. 10-15% населения России именно поэтому и выбирают жильё в городских полицентрических агломерациях.

Эталон ответа: 90

3. Заполните пропуск:

В 2014 г. из членства «Большой Семёрки» была исключена _____.

Эталон ответа: Российская Федерация

4. Заполните пропуск:

Основной экономической отраслью для стран - «азиатских тигров второй волны» является _____.

Эталон ответа: туризм

5. Заполните пропуск:

Одним из наименее урбанизированных регионов мира является _____. В настоящее время в здешних городах проживает 40% населения региона.

Эталон ответа: Африка

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Заполните пропуск:

Территория, расположенная вблизи побережья океана или моря, называется _____ зона.

Эталон ответа: Приморская

1. Заполните пропуск:

Один из крупнейших водных каналов, значительно сокращающий морской путь из Атлантического океана в Тихий океан, называется _____ канал.

Эталон ответа: Панамский

2. Заполните пропуск:

Географический регион, расположенный между Европой и Азией, называющийся _____ Сибирь, известен крупными запасами нефти и газа.

Эталон ответа: Западная

3. Заполните пропуск:

Страна, известная крупнейшими в Европе железными рудниками Курской магнитной аномалии, расположена в регионе, называемом _____ федеральный округ России.

Эталон ответа: Центральный

4. Заполните пропуск:

Крупнейший торговый партнер России по грузоперевозкам и поставкам сырья на европейском континенте — это _____.

Эталон ответа: Германия

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Уровень безработицы не влияет на качество жизни населения.

1) Верно

2) Неверно. Уровень безработицы влияет на качество жизни населения.

2. Верно ли утверждение.

Китай как уверенно экономическая развитая страна является членом «Большой семёрки».

1) Верно

2) Неверно. Китай не входит в состав «Большой семёрки».

3. Верно ли утверждение.

Электроэнергетика, чёрная и цветная металлургия, топливная и пищевая промышленность являются загрязнителями природной среды.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Солнечная энергия (излучение) как ресурс относится к группе исчерпаемых невозобновимых.

1) Верно

2) Неверно. Она классифицируется как возобновляемый источник энергии, поскольку Солнце обеспечивает практически бесконечный поток излучения, доступный человеку на протяжении многих миллиардов лет.

5. Верно ли утверждение.

Понятие «демографическая зима» можно охарактеризовать как явление, при котором рождаемость и смертность в стране близки к нулю, причём доля естественного прироста населения также близка к нулю.

1) Верно

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Снимки, полученные путём спутниковой фотосъёмки из космоса, являются источником географической информации.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Проблема народонаселения вызвана неправомерной проводящейся демографической политикой.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Островные, приморские, континентальные, страны-архипелаги – это классификация стран по особенностям географического положения.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Миграции бывают только государственные и сезонные.

1) Верно

2) Неверно. Различают экономические, политические, социальные, экологические и др., среди которых выделяют также государственные.

5. Верно ли утверждение.

Согласно труду Ж. Готмана, термин мегалополис (или мегаполис) используется для описания интенсивно развивающегося урбанистического региона.

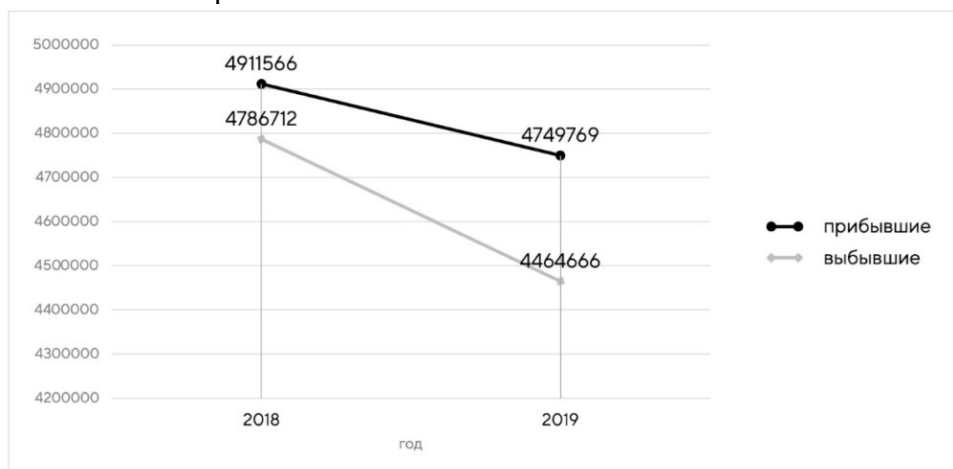
1) Верно

2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Согласно диаграмме международной миграции населения России, доля миграционного прироста населения страны составляет 124 854 человек.



Международная миграция России, человек

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Картограмма – это изображение, на которое нанесена статистическая информация, определяющая интенсивность какого-либо явления в территориальных единицах.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

На видимом фрагменте физической карты присутствует легенда, которая раскрывает её содержание.



1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Географические атласы могут дифференцироваться только по формату и способу использования.

1) Верно

2) **Неверно. Географические атласы различаются не только по формату и способу использования, но и по масштабу охвата территории, по содержанию картографического материала, по назначению, по форме представления и по целевой аудитории**

5. Верно ли утверждение.

Топографические карты используются для планирования военных операций, а также авиацией в качестве полётных карт.

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Ресурсообеспеченность - это показатель, характеризующий уровень обеспеченности человечества (или какой-либо страны) данным видом природного ресурса, выражающийся либо в количестве лет (на которое хватит данного ресурса), либо в запасах ресурса на душу населения.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

При исследовании и расчёте доли естественного прироста населения важным показателем является исключительно рождаемость.

1) Верно

2) **Неверно. Важными показателями для исследования и расчета естественной динамики численности населения являются оба показателя: рождаемость и смертность.**

3. Верно ли утверждение.

Важнейшими показателями, характеризующими место той или иной страны в мировой экономике, являются ВВП и ВНП.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Главными факторами для оценки индекса человеческого развития страны являются уровень смертности, уровень коррупции и преступности.

1) Верно

2) **Неверно. Индекс человеческого развития определяется тремя основными компонентами: здоровье и долголетие, образование, достойный уровень жизни.**

5. Верно ли утверждение.

Капиталистические отношения как форма ведения производства начали зарождаться на этапе развития постиндустриального мирового хозяйства.

1) Верно

2) **Неверно. Капиталистические отношения сформировались задолго до этапа постиндустриального развития.**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Экономико-географическая агломерация может быть как моноцентрической, так и полицентрической.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Электроэнергетика, чёрная и цветная металлургия, топливная и пищевая промышленность являются загрязнителями природной среды.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Ведущая отрасль материального хозяйства подавляющего большинства африканских стран - сельское хозяйство.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

До 2024 г. в БРИКС имело членство 5 стран. С 1 января 2024 г. участников стало вдвое больше - присоединились Саудовская Аравия, Эфиопия, ОАЭ, Иран, Египет.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Япония занимает 3 место в мире по обеспеченности населения лесом.

- 1) Верно

2) Неверно. Лидирующие позиции занимают такие страны, как Россия, Бразилия и Канада, обладающие огромными площадями лесных массивов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

На планете Земля существует 7 материков.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

На планете Земля выделяют 5 мировых океанов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Географическая наука включает в себя отрасли истории, экономики, социологии, общественнознания, демографии, антропологии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Российская Федерация занимает 1 место в мире по площади территории.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Больше всего природного газа добывается на территориях Нигерии, Алжира, Венесуэлы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

На долю стран «Большой семёрки» приходится около 50% мирового валового продукта и промышленного производства.

1) **Верно**

2) Неверно

2. **Верно ли утверждение.**

Российская Федерация является страной с республиканской формой правления

1) **Верно**

2) Неверно

3. **Верно ли утверждение.**

Пакистан является страной-гигантом одновременно по численности населения и площади.

1) Верно

2) **Неверно. По площади территория Пакистана сравнительно невелика, что позволяет отнести страну скорее к государствам среднего размера.**

4. **Верно ли утверждение.**

Этническая группа - это биологическая категория, а раса - это группа людей, объединённых общим происхождением, культурой и языком.

1) Верно

2) **Неверно. Этническая принадлежность связана с культурной идентификацией, а расовая — с устаревшими биологическими концепциями.**

5. **Верно ли утверждение.**

Ватикан не имеет выхода к морю.

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. **Верно ли утверждение.**

Страны-архипелаги расположены на группе островов, находящихся рядом с друг другом.

1) **Верно**

2) Неверно

2. **Верно ли утверждение.**

Российская Федерация граничит с 18-ю странами в общей совокупности по суше и по морю.

1) **Верно**

2) Неверно

3. **Верно ли утверждение.**

Полуостров Индостан находится в Индийском океане у юго-восточного побережья Африки.

1) Верно

2) **Неверно. Полуостров находится ближе к Юго-Восточной Азии, а не к Африке.**

4. **Верно ли утверждение.**

Бразилия является лидером по отраслевому экспорту льна.

1) Верно

2) **Неверно. Основными экспортёрами льна являются страны Европы, особенно Беларусь, Россия и Украина.**

5. **Верно ли утверждение.**

Длительный период независимого развития, прочные устоявшиеся традиции, приоритетное развитие сферы услуг - это условия развития развитых стран.

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Верно ли утверждение.

Китай расположен южнее Индии.

1) Верно

2) **Неверно. Большая часть территории Китая расположена севернее Индии.**

2. Верно ли утверждение.

Самый крупный полуостров Европы — Пиренейский полуостров.

1) Верно

2) **Неверно. Самым крупным полуостровом Европы является Скандинавский полуостров.**

3. Верно ли утверждение.

Япония расположена восточнее Камчатки.

1) Верно

2) **Неверно. Япония расположена западнее полуострова Камчатка.**

4. Верно ли утверждение.

Климат Арктики неблагоприятен для судоходства круглый год.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Каспийское море — самое большое озеро планеты.

1) **Верно**

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание 1. Установите соответствие между видами территорий и их типу антропогенных ландшафтов.

1) кукурузное поле

2) плотина

3) завод

4) заповедник

5) участок под выпас скота

6) санаторий

7) карьер по добычи известняка

8) ферма

9) улица с жилыми домами

- А) селитебный
- Б) сельскохозяйственный земельный и пастбищный
- В) промышленный
- Г) промышленный горнодобывающий
- Д) рекреационный садово-парковый.
- Е) сельскохозяйственный пастбищный
- Ж) рекреационный природоохранный
- З) промышленный водохозяйственный
- К) сельскохозяйственный земельный

Эталон ответа

1-К, 2-З, 3-В, 4-Ж, 5-Е, 6-Д, 7-Г, 8-Б, 9-А

Задание 2. Установите соответствие между климатическими поясами и их характеристиками.

- 1. Тропический
- 2. Умеренный
- 3. Арктический
- 4. Субтропический
- 5. Экваториальный
- А. Четкое разделение на четыре сезона
- Б. Постоянно высокие температуры и обильные осадки
- В. Жаркое лето и мягкая зима
- Г. Постоянно низкие температуры и малое количество осадков
- Д. Постоянно высокие температуры и осадки

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание 1. Расположите этапы формирования рельефа Земли в хронологической последовательности.

- А. Тектонические движения земной коры
- В. Вулканизм
- С. Эрозия и денудация
- Д. Накопление осадочных пород

Эталон ответа

А-В-Д-С

Задание 2. Определите правильную последовательность природных зон Северной Америки с юга на север.

- А. Тундра
- В. Тайга
- С. Смешанные леса
- Д. Степи и прерии
- Е. Полупустыни и пустыни

Эталон ответа

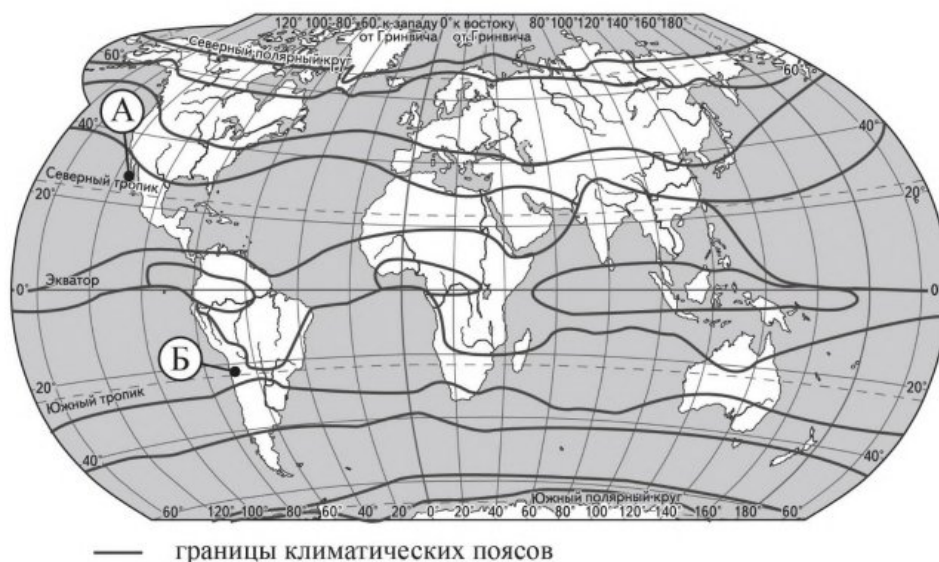
Е-Д-С-В-А

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание 1. Решите задачу.

Определите, в каком из пунктов, обозначенных на карте мира буквами А и Б, в декабре количество суммарной солнечной радиации на 1 см^2 земной поверхности будет больше. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Эталон ответа

В декабре количество суммарной солнечной радиации на 1 см^2 земной поверхности будет больше в пункте Б. Потому, что в пункте Б угол падения солнечных лучей больше ИЛИ положение Солнца близко к зенитальному; в пункте Б продолжительность светового дня больше.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Роль географической науки в современном обществе. Традиционные и новые методы географических исследований.
2. Политическая карта мира. Этапы её формирования.
3. Глобальные геоэкологические проблемы человечества.
4. Водные ресурсы и их распределение по планете. Проблема водообеспечения и возможные пути её решения.
5. Земельные ресурсы. Проблемы рационального использования.
6. Лесные ресурсы. Проблемы рационального использования.
7. Ресурсы Мирового океана и их рациональное использование.
8. Минерально-сырьевые ресурсы мира: их размещение. Крупнейшие месторождения и страны, лидирующие по запасам природных ресурсов.
9. Многообразие стран мира и их классификация.
10. Численность населения мира. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.
11. Демографические сезоны и демографическая политика.
12. Размещение населения по территории планеты. Урбанизация. Миграции. Наиболее густонаселённые районы и мегалополисы мира.
13. Географические особенности национального и религиозного состава населения мира. Крупнейшие народы мира.
14. Мировое хозяйство. Этапы формирования мировой экономики. Международное разделение труда.
15. Формы международного разделения труда. Международная интеграция. Международная специализация и кооперация.
16. Международные экономические интеграции: сущность, функции, примеры. Участие России в интеграциях.
17. Мировая топливная промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
18. Мировая электроэнергетика. Структура мирового потребления электроэнергии. Рейтинг производителей.
19. Металлургическая промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
20. Машиностроение. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
21. Мировое сельское хозяйство. Проводовольственная проблема как одна из глобальных проблем человечества.
22. Растениеводство. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания. Страны-экспортёры.
23. География мирового животноводства. Страны-экспортёры продукции.
24. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
25. Лёгкая и текстильная промышленность. Проблемы и перспективы развития.
26. Химическая промышленность. Состав, особенности размещения. Страны-лидеры.
27. Виды транспорта и их особенности. Мировой транспортный комплекс.
28. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Европы.
29. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Азии.
30. Географические особенности хозяйства стран Африки.
31. Географические особенности хозяйства стран Латинской Америки.
32. Географические особенности хозяйства стран Северной Америки.

33. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
34. Общая экономико-географическая характеристика России.
35. Общая экономико-географическая характеристика США.
36. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.
37. Общая экономико-географическая характеристика Эфиопии.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.09(У) ФИЗИКА

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Оборотова Татьяна Алексеевна, преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Физика» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Вопросы открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Для описания изменения скорости тела под действием силы используется основной закон динамики – второй закон _____.

Эталон ответа: Ньютона

2. Заполните пропуск:

Прибор для измерения силы электрического тока называется _____.

Эталон ответа: амперметр

3. Заполните пропуск:

Явление передачи тепла от более нагретого тела к менее нагретому без совершения работы называется теплопередачей или _____.

Эталон ответа: теплообмен

4. Заполните пропуск:

Единицей измерения электрического сопротивления в системе СИ является.

Эталон ответа: Ом

5. Заполните пропуск:

Физическая величина, равная отношению работы ко времени, за которое она совершена, называется _____.

Эталон ответа: мощность

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

С помощью современных средств поиска легко найти, что сила, с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес, называется _____.

Эталон ответа: вес

2. Заполните пропуск:

Для анализа экспериментальных данных о движении тела часто строят график зависимости скорости от времени. Площадь под таким графиком численно равна _____ тела.

Эталон ответа: пути

3. Заполните пропуск:

При интерпретации данных о тепловых процессах важно знать, что количество теплоты, необходимое для превращения жидкости в пар при постоянной температуре, называется удельной теплотой _____.

Эталон ответа: парообразования

4. Заполните пропуск:

Для выполнения расчетов в электронике необходимо знать закон, который гласит, что сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению. Это закон _____.

Эталон ответа: Ома

5. Заполните пропуск:

При изучении атомной физики с помощью информационных технологий можно узнать, что отрицательно заряженная частица, входящая в состав атома, называется _____.

Эталон ответа: электрон

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Планируя закупку оборудования для автосервиса, предприниматель должен учесть коэффициент полезного действия _____ аппаратов, чтобы спрогнозировать будущие затраты на электроэнергию.

Эталон ответа: КПД

2. Заполните пропуск:

Знание закона сохранения _____ необходимо для расчета оптимальной стоимости услуг по доставке грузов, так как он позволяет рассчитать работу силы трения и, следовательно, расход топлива.

Эталон ответа: энергии

3. Заполните пропуск:

При открытии мастерской по ремонту электроники важно учитывать закон Джоуля-_____, чтобы правильно рассчитать нагрузку на домашнюю электросеть и избежать перегрева проводки.

Эталон ответа: Ленца

4. Заполните пропуск:

Прибор для измерения атмосферного давления называется _____.

Эталон ответа: барометр

5. Заполните пропуск:

Физическая величина, равная произведению массы тела на его скорость, называется _____.

Эталон ответа: импульс

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

При коллективной сборке электрической цепи постоянного тока команда должна единогласно проверить, чтобы амперметр, в отличие от вольтметра, всегда включался _____.

Эталон ответа: последовательно

2. Заполните пропуск:

Чтобы доказать справедливость закона сохранения импульса при столкновении шаров, команде необходимо договориться о методике точного измерения их _____ до и после соударения.

Эталон ответа: скорости

3. Заполните пропуск:

Чтобы измерить силу, с которой тело давит на опору, команде нужно вместе воспользоваться _____. Один человек держит прибор, другой снимает показания.

Эталон ответа: динамометр

4. Заполните пропуск:

При сборке простой электрической цепи команда должна договориться, что ключ нужно включить, чтобы по цепи пошел электрический _____.

Эталон ответа: ток

5. Заполните пропуск:

Решая задачу, команда пришла к выводу, что ускорение тела зависит от приложенной к нему _____.

Эталон ответа: силы

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Линия, вдоль которой движется тело, называется _____ движения.

Эталон ответа: траектория

2. Заполните пропуск:

Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел называется _____.

Эталон ответа: инерция

3. Заполните пропуск:

Закон, гласящий, что давление, производимое на жидкость или газ, передается в любую точку без изменения во всех направлениях, – это закон _____.

Эталон ответа: Паскаля

4. Заполните пропуск:

Явление перехода вещества из жидкого состояния в твердое называется _____.

Эталон ответа: кристаллизация

5. Заполните пропуск:

Прибор для измерения атмосферного давления называется _____.

Эталон ответа: барометр

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Явление резкого возрастания амплитуды вынужденных колебаний при совпадении частоты внешней силы с собственной частотой колебательной системы — _____.

Эталон ответа: резонанс

2. Заполните пропуск:

Расстояние, на которое распространяется волна за время, равное одному периоду колебаний, называется _____ волны.

Эталон ответа: длина

3. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: кинематика

4. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: ноль

5. Заполните пропуск:

Наука о движении тел без рассмотрения причин, вызывающих это движение, называется _____.

Эталон ответа: невесомость

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Заполните пропуск:

Сила, возникающая в деформированном теле и стремящаяся вернуть его в исходное состояние, называется сила _____.

Эталон ответа: упругости

2. Заполните пропуск:

Деформация, при которой тело восстанавливает свою форму после прекращения действия силы, называется _____ деформация.

Эталон ответа: упругая

3. Заполните пропуск:

Деформация растяжения или сжатия прямо пропорциональна приложенной силе, согласно закону _____.

Эталон ответа: Гука

4. Заполните пропуск:

Давление жидкости на дно сосуда зависит от плотности жидкости и _____ столба жидкости.

Эталон ответа: высоты

5. Заполните пропуск:

Способность конструкции сопротивляться разрушению под действием нагрузок характеризуется ее _____.

Эталон ответа: прочностью

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение:

Силу измеряют в Ньютонах.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Температуру измеряют в Джоулях.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Температуру измеряют в градусах Цельсия (°C)**

3. Верно ли утверждение:

Тень образуется, когда свет не может пройти через непрозрачный предмет.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Чтобы измерить силу тока, используют амперметр.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Лед плавает в воде, потому что он тяжелее.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Лед плавает, потому что он легче воды (имеет меньшую плотность)**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Сила тока измеряется в вольтах.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Сила тока измеряется в Амперах**

2. Верно ли утверждение:

инерция — это сила, которая возвращает тело в положение равновесия.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Это свойство тела сохранять скорость**

3. Верно ли утверждение:

Закон Архимеда описывает условия плавания тел в жидкостях и газах.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Работа электрического тока измеряется в джоулях (Дж).

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Кипение и испарение — это одно и то же физическое явление.

1) Верно

2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Сила тяжести, действующая на тело, зависит от его массы.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

В системе отсчета, связанной с Землей, траектория тела, брошенного горизонтально, является параболой.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

В вакууме звуковые волны распространяются быстрее, чем в воздухе.

1) Верно

2) Неверно. В вакууме звук распространяться не может.

4. Верно ли утверждение:

Если тело движется с постоянной скоростью, то равнодействующая всех приложенных к нему сил обязательно равна нулю.

1) Верно. Согласно Первому закону Ньютона

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Если тело движется с постоянной скоростью, то равнодействующая всех приложенных к нему сил не равна нулю.

1) Верно

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение:

Сила тяжести действует на любое тело, находящееся на Земле.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Плотность одного и того же вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии одинакова.

1) Верно

2) **Неверно. Плотность зависит от того, как расположены молекулы вещества. Например, плотность льда меньше плотности воды.**

3. Верно ли утверждение

Атмосферное давление существует потому, что воздух имеет вес.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Динамометр предназначен для измерения массы тела.

1) Верно

2) **Неверно. Динамометр измеряет силу.**

5. Верно ли утверждение:

Путь и перемещение — это одно и то же.

1) Верно

2) **Неверно. Путь — это длина траектории. Перемещение — это направленный отрезок прямой, соединяющий начальное и конечное положение тела.**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение:

Если на тело не действуют силы, оно обязательно должно находиться в состоянии покоя.

1) Верно

2) **Неверно. Тело может находиться не только в состоянии покоя, но и двигаться прямолинейно и равномерно.**

2. Верно ли утверждение:

Кинетическая энергия тела зависит от системы отсчета.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Внутренняя энергия идеального газа зависит только от его температуры.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Если сопротивление проводника увеличивается, то сила тока в цепи всегда уменьшается.

1) Верно

2) **Неверно. Это верно только для цепи с постоянным напряжением.**

5. Верно ли утверждение:

Это верно только для цепи с постоянным напряжением

1) Верно

2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Сила тяжести всегда направлена вниз, к центру Земли.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Все вещества при нагревании расширяются.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Если разрезать магнит на две части, то у каждой части будет только один полюс (северный или южный).

1) Верно

2) Неверно. У любого магнита всегда два полюса.

4. Верно ли утверждение:

Чем выше громкость звука, тем больше его частота.

1) Верно

2) Неверно. Громкость звука определяется его амплитудой (силой), а высота тона — частотой.

5. Верно ли утверждение:

Температура кипения воды всегда равна 100°C при любых условиях.

1) Верно

2) Неверно. Вода кипит при 100°C только при нормальном атмосферном давлении.

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Верно ли утверждение:

Чем больше площадь опоры, тем меньше давление, которое оказывает конструкция на грунт.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Прочность бетона на сжатие выше, чем на растяжение.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Прочность бетона на сжатие выше, чем на растяжение.

1) Верно

2) Неверно. Масса измеряется в килограммах и постоянна. Вес — это сила, измеряется в Ньютонах и показывает, с какой силой тело давит на опору.

4. Верно ли утверждение:

Масса измеряется в килограммах и постоянна. Вес — это сила, измеряется в Ньютонах и показывает, с какой силой тело давит на опору.

1) Верно

2) Неверно. У разных материалов разная жесткость. Под одинаковой нагрузкой стальная балка деформируется меньше, чем алюминиевая тех же размеров, так как сталь жестче.

5. Верно ли утверждение:

Под одинаковой нагрузкой стальная балка деформируется меньше, чем алюминиевая тех же размеров, так как сталь жестче.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Задание 1. Установите соответствие между определениями и понятиями

А	Механическое движение	1	Луч света меняет направление, попадая на поверхность.
Б	Отражение света	2	Переход жидкости в пар.
В	Испарение	3	Изменение положения тела в пространстве.
Г	Инерция	4	Сила, препятствующая движению
Д	Трение	5	Явление сохранения скорости тела

Эталон ответа

А – 3

Б – 1

В – 2

Г – 5

Д – 4

Задание 2. Установите соответствие между определениями и понятиями

А	Сила	1	Термометр
Б	Масса	2	Секундомер
В	Время	3	Амперметр
Г	Температура	4	Весы

Д	Сила тока	5	Динамометр

Эталон ответа

- А – 5
- Б – 4
- В – 2
- Г – 1
- Д – 3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Задание 1. Установите последовательность изучения физических явлений.

Элементы:

- 1) накопление фактов
- 2) закономерность
- 3) наблюдение
- 4) гипотеза
- 5) эксперимент

Эталон ответа

3,1,4,5,2

Задание 2. Установите последовательность расчета давления конструкции на фундамент.

Элементы для последовательности:

1. А. Измерить площадь опоры колонны (S).
2. Б. Определить массу колонны (m).
3. В. Записать формулу для расчета давления: $P = F / S$.
4. Г. Вычислить силу давления (F), которая равна весу колонны: $F = m * g$.
5. Д. Подставить известные значения в формулу и вычислить давление (P).

Эталон ответа

Б, Г, А, В, Д

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Рассчитать давление, производимое бетонной плитой, масса которой 780 кг, а площадь опоры 2 м².

Эталон ответа

<i>Дано:</i>	<i>Решение:</i>
$m = 780 \text{ кг}$	$p = \frac{F}{S}$
$S = 2 \text{ м}^2$	
$g = 10 \text{ Н/кг}$	1) Найдем силу давления:
	$F = mg = 780 \text{ кг} \cdot 10 \text{ Н/кг} = 7800 \text{ Н}$
$p = ?$	2) Найдем давление:
	$p = \frac{7800 \text{ Н}}{2 \text{ м}^2} = 3900 \text{ Па} = 3,9 \text{ кПа}$
	<i>Ответ:</i> 3,9 кПа

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Примерные темы индивидуального проекта

1. Реактивный двигатель.
2. Вращательное движение в технике.
3. Применение динамики в технике.
4. Изучение работы электродвигателей.
5. Изучение работы нагревательных приборов.
6. Использование простых механизмов.
7. Строение вещества на основе МКТ.
8. Исследование проблемы и перспектив использования электрических источников света.
9. Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин.
10. Источники постоянного тока.
11. Правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования.
12. Фарадей и его вклад в науку.
13. Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость.
14. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
15. Определение работы и расхода электроэнергии.
16. Современные средства связи.
17. Оптические явления в природе.
18. Виды излучений и их практическое использование.
19. Свет – электромагнитная волна.
20. Биография А. Эйнштейна.
21. Биологическое действие радиации.
22. Применение лазеров.
23. Развитие атомной энергетики.
24. Характеристика планет солнечной системы.
25. Физические характеристики звезд.

Критерии оценки индивидуального проекта

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся не может ответить на вопросы, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям темы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Объясните закон сохранения энергии. Приведите примеры его применения.
2. Что такое кинетическая энергия? Напишите формулу и объясните каждый элемент.
3. Определите работу, совершаемую силой. Как она зависит от угла между силой и перемещением.
4. Каково значение мощности. Запишите формулу и приведите условия, при которых мощность считается максимальной.
5. Какие основные виды деления материи существуют. Приведите их описание.
6. Опишите закон Ома для участка цепи и запишите его математическую формулировку.
7. Что такое электрическое поле. Каков его физический смысл.
8. Разъясните, что такое магнитное поле и его источники.
9. Какие основные законы термодинамики вы знаете. Приведите краткое описание каждого закона.
10. Что такое теплоемкость и как она связана с изменением температуры тела.
11. Определите, что такое волна. Чем отличаются продольные и поперечные волны.
12. Расскажите о принципе суперпозиции волн. Приведите примеры его применения.
13. Опишите явление резонанса с точки зрения физических процессов.
14. Каковы основные свойства света. Объясните, что такое интерференция и дифракция света.
15. Что такое фотоэффект. Каковы его основные экспериментальные подтверждения.
16. Объясните, что такое атомная структура. Какова модель атома по Дальтону и Резерфорду.
17. Что такое изотопы. Приведите примеры и объясните их значение.
18. Каковы основные виды радиации и их свойства.
19. Опишите принципы работы прямого и переменного тока.
20. Что такое электромагнитные волны. В чем их отличие от механических волн.
21. Рассмотрите закон сохранения импульса. Приведите пример его применения в коллизиях.
22. Опишите явление теплопередачи и его три основные формы.
23. Что такое температура? Как она измеряется в различных шкалах.
24. Какое значение имеет физика для развития технологий. Приведите примеры.
25. Объясните важность причинно-следственных связей в физике и приведите собственный пример.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.10 ХИМИЯ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Миронова Т.Е., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Химия» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Мельчайшая химически неделимая частица _____

Эталон ответа: атом

2. Заполните пропуск:

_____ — заряженные частицы, в которые превращаются атомы в результате отдачи или принятия электронов.

Эталон ответа: Ионы

3. Заполните пропуск:

Кислотные свойства в периоде увеличиваются _____.

Эталон ответа: слева направо

4. Заполните пропуск:

Ковалентная _____ связь — это ковалентная связь, которая возникает между атомами с разной электроотрицательностью (как правило, разными неметаллами).

Эталон ответа: полярная

5. Заполните пропуск:

$\text{Cu} + \text{HCl} = \text{CuCl}_2 + \text{H}_2$ – реакция _____.

Эталон ответа: замещения.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

В уравнении реакции $5\text{Ca} + 12\text{HNO}_3 = 5\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{N}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$ окислителем является _____.

Эталон ответа: кальций

2. Заполните пропуск:

_____ - вещества, водные растворы или расплавы, которые проводят электрический ток.

Эталон ответа: Электролиты

3. Заполните пропуск:

Степень диссоциации может изменяться от 0 до 1, т. е. от 0 до 100 %. Если степень диссоциации равна 100 %, это означает, что вещество _____ диссоциирует на ионы.

Эталон ответа: полностью

4. Заполните пропуск:

Для кристаллических веществ характерно упорядоченное расположение образующих их частиц, для аморфных - _____ расположение.

Эталон ответа: хаотичное.

5. Заполните пропуск:

Способность вещества изменять форму под внешним воздействием и сохранять ее после прекращения воздействия - это _____.

Эталон ответа: пластичность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Элементы VII группы главной подгруппы называются _____.

Эталон ответа: галогены.

2. Заполните пропуск:

Оксиды — это сложные вещества, состоящие из атомов двух элементов, один из которых _____.

Эталон ответа: кислород

3. Заполните пропуск:

_____ реакции — это химические реакции, которые позволяют идентифицировать в исследуемом объекте определённые атомы, молекулы, функциональные группы.

Эталон ответа: Качественные

4. Заполните пропуск:

Изомеры — это химические соединения, у которых _____ молекулярная формула, но различные структуры или расположение атомов в пространстве.

Эталон ответа: одинаковая.

5. Заполните пропуск:

Свойства веществ зависят не только от их состава, но и от _____.

Эталон ответа: строения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Молекулы крахмала и целлюлозы с одинаковой молекулярной массой являются _____ по отношению друг к другу.

Эталон ответа: изомерами.

2. Заполните пропуск:

Реакция _____ — это химическая реакция, в результате которой из двух или более веществ образуется одно сложное вещество.

Эталон ответа: соединения

3. Заполните пропуск:

Концентрация — это количество вещества, которое содержится в определенном массовом количестве раствора или растворителя, или в определенном _____ раствора.

Эталон ответа: объеме.

4. Заполните пропуск:

При $\text{pH} = 7$ среда _____.

Эталон ответа: нейтральная.

5. Заполните пропуск:

_____ состав вещества — сколько атомов каждого элемента в молекуле.

Эталон ответа: Количественный.

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

1. Заполните пропуск:

В периодах с увеличением порядкового номера элемента металлические восстановительные свойства _____.

Эталон ответа: уменьшаются

2. Заполните пропуск:

_____ - способность химических элементов образовывать несколько простых веществ, различающихся по строению и свойствам.

Эталон ответа: Аллотропия

3. Заполните пропуск:

Валентность элемента — способность атома данного химического элемента образовывать определённое число _____ с атомами других элементов.

Эталон ответа: химических связей

4. Заполните пропуск:

Химическая _____ — это условная запись состава вещества с помощью химических знаков и индексов.

Эталон ответа: формула

5. Заполните пропуск:

_____ — это вещество, которое изменяет свои физические или химические свойства (чаще всего цвет) при изменении условий среды, таких как pH, окислительно-восстановительный потенциал и присутствие определённых ионов металлов.

Эталон ответа: Индикатор

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Мельчайшая частица вещества, обладающая всеми его свойствами, это - молекула.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

На s-орбитали водорода два электрона.

1) Верно

2) Неверно. У водорода на s-орбитали один электрон, так как водород относится к первой группе элементов и имеет порядковый номер 1.

3. Верно ли утверждение.

Элемент под номером 19 в таблице Менделеева, щелочной металл калий.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Элемент Са проявляет менее сильные металлические свойства чем Mg.

1) Верно

2) Неверно. Элемент Са проявляет более сильные металлические свойства чем Mg.

5. Верно ли утверждение.

$2\text{KCl} + \text{AgNO}_3 = \text{KNO}_3 + \text{AgCl}\downarrow$ – реакция обмена.

1) Верно

2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

В ходе реакции элемент Ag и O не меняют свои степени окисления в реакции $\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$.

1) Верно

2) Неверно. Это окислительно-восстановительная реакция, где серебро восстанавливается (принимает электрон), кислород окисляется (отдает электроны).

2. Верно ли утверждение.

Электролитическая диссоциация – это распад электролитов на ионы при растворении или расплавлении.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

$\text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{H}^+ + \text{H}_2\text{PO}_4^-$ - это вторая ступень электролитической диссоциации.

1) Верно

2) Неверно. Это первая ступень диссоциации H_3PO_4 , где от молекулы отщепляется первый протон.

4. Верно ли утверждение.

H_2CO_3 , NaOH, K_2SiO_3 , HCl – это сложные вещества.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

CuO , Na_2O , MgO – это основные оксиды.

1) Верно

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

В ряду оксидов $\text{Na}_2\text{O} \rightarrow \text{MgO} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{SiO}_2 \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5$ возрастают кислотные свойства

1) Верно

Кислоты можно получить взаимодействием кислотного оксида с водой;

2. Верно ли утверждение.

Кислоту можно получить при взаимодействии металла с неметаллом.

1) Верно

2) Неверно. Кислоты можно получить при взаимодействии кислотного оксида с водой. Металл с неметаллом может образовывать соль, а не кислоту.

3. Верно ли утверждение.

С возрастанием заряда ядра элементов V группы электроотрицательность увеличивается.

1) Верно

2) Неверно. С возрастанием заряда ядра электроотрицательность увеличивается только в периодах, в группах обратная зависимость.

4. Верно ли утверждение.

Поливинилхлорид, полиэтилен синтетические органические вещества.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Аминокислоты содержат функциональные группы аминогруппу и карбонильную.

1) Верно

2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Количество известных аминокислот участвуют в синтезе белка- двадцать.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Скорость реакции $N_2 + 3H_2 = 2NH_3 + Q$ увеличится при понижении температуры.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Процесс растворения — это только физический процесс:

1) Верно

2) Неверно. Процесс растворения является физико-химическим процессом. Это объясняется тем, что во время растворения происходят и физические, и химические процессы

4. Верно ли утверждение.

Молярная концентрация раствора определяется количеством моль, растворенного вещества в 1 мл раствора.

1) Верно

2) Неверно. Молярная концентрация раствора определяется количеством моль, растворенного вещества в 1 л раствора.

5. Верно ли утверждение.

Функциональная группа — определённая группа атомов в углеродном скелете, определяющая химические свойства вещества.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

1. Верно ли утверждение.

Одним из часто встречающихся, но нежелательных в составе воздуха, которым мы дышим, газом является угарный газ.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Химический вид коррозии сопровождается возникновением электрического тока и основан на реакции между металлом и агрессивным реагентом.

1) Верно

2) Неверно. Химический вид коррозии не сопровождается возникновением электрического тока. Основана на простом химическом взаимодействии металла с агрессивной средой, при этом происходит прямое окисление металла без возникновения гальванических пар и движения электронов.

3. Верно ли утверждение.

Соляная кислота растворяет многие металлы (железо, цинк, олово, медь и другие), с водой смешивается в любых пропорциях.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Поверхностно – активные вещества ПАВ повышают поверхностное натяжение воды, отделяют грязь от волокон, но их высокая моющая активность снижается в жесткой воде.

1) Верно

2) **Неверно. Поверхностно – активные вещества ПАВ снижают поверхностное натяжение воды, отделяют грязь от волокон, но их высокая моющая активность снижается в жесткой воде.**

5. Верно ли утверждение.

Если объемы газообразных продуктов одинаковы как в прямой, так и в обратной реакции — изменение давления не оказывает смещения равновесия.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

Задание 1. Установите соответствие между химической реакцией и ее типом.

А) $\text{Si} + \text{O}_2 = \text{SiO}_2$

Б) $\text{HCl} + \text{NaOH} = \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$

В) $\text{CuSO}_4 + \text{Zn} = \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$

$\text{NH}_4\text{NO}_3 = \text{N}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

1. Разложение

2. Замещение

3. Обмен

4. Соединение

Эталон ответа

А-4, Б-3, В-2, Г-1

Задание 2. Установите соответствие между органическим соединением и характерной группой в строении молекулы.

А) Гидроксильная

Б) Карбоксильная

В) Карбонильная

Г) Сложноэфирная

1. Сложные эфиры

2. Кислоты

3. Спирты

4. Альдегиды

Эталон ответа

А- 3, Б – 2, В- 4, Г – 1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

Задание 1. Установите последовательность проведения операций для разделения смеси речного песка, порошка серы и поваренной соли.

1. Фильтрация
2. Растворение в воде
3. Флотирование
4. Выпаривание
5. Отстаивание

Эталон ответа

2, 5, 3, 1, 4

Задание 2. Установите последовательность процессов в ходе химической реакции из нескольких вариантов.

1. Соединение атомов с образованием продуктов реакции.
2. Смешивание реагентов.
3. Перемешивание.
4. Выделение тепла и света.
5. Распад реагирующих веществ на атомы.

Эталон ответа

2, 3, 5, 1, 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

Задание 1. Решите задачу.

Разлив мазута в Керченском проливе — экологическая катастрофа, произошедшая 15 декабря 2024 года из-за разлома корпусов двух российских нефтяных танкеров класса «Волгонепфть» во время шторма в Керченском проливе. Оба судна перевозили мазут, который в результате аварии частично попал в акваторию Чёрного моря. По подсчётам специалистов, площадь загрязнения нефтепродуктами достигла 400 км². Утечка привела к серьёзным последствиям. Наибольший ущерб разлив нанёс популяциям птиц, морских млекопитающих и донных организмов, служащих кормовой базой для рыб. Опишите опасность попадания нефтепродуктов в водную среду с химической точки зрения.

Эталон ответа

Нефть — сложная смесь органических веществ, основная часть которых представлена углеводородами. В больших концентрациях молекулы углеводородов высокотоксичны для организмов. Также нефть содержит соединения серы и азота которые могут реагировать с окружающей средой, в результате чего возникают вторичные ядовитые химические вещества.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни.
2. Атомные орбитали, s, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырех периодов. Электронная конфигурация атомов.
3. Основные химические законы.
4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов.
5. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая).
6. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы.
7. Классификация и номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения.
8. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества.
9. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решетки.
10. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов).
11. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности.
12. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции.
13. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура).
14. Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость.
15. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы.
16. Понятие о водородном показателе (pH) раствора.
17. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты.
18. Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов.
19. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов.
20. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений.
21. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике.
22. Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов.
23. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода).
24. Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений).
25. Применение важнейших неметаллов и их соединений.
26. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.).
27. Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам.

28.Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.

29. Идентификация неорганических веществ.

30. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.11 БИОЛОГИЯ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Миронова Т.Е., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Биология» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
		пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ - свойство живых организмов, которое позволяет им реагировать на действия факторов окружающей среды.

Эталон ответа: Раздражимость

2. Заполните пропуск:

В результате мейоза образуются _____ клетки с гаплоидным набором хромосом.

Эталон ответа: половые

3. Заполните пропуск:

Последовательность фаз жизненного цикла клетки: интерфаза, профаза, _____, анафаза, телофаза, цитокинез

Эталон ответа: метафаза

4. Заполните пропуск:

Изменчивость, которая не затрагивает гены организма и не изменяет наследственный материал, называется _____ изменчивостью.

Эталон ответа: фенотипической

5. Заполните пропуск:

Пример действия _____ фактора - распашка целины в целях выращивания зерновых культур.

Эталон ответа: антропогенного

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Генные мутации происходят на _____ уровне организации живого

Эталон ответа: молекулярном

2. Заполните пропуск:

К _____ типу относят размножение черенками, клубнями, луковицами.

Эталон ответа: бесполому

3. Заполните пропуск:

_____ развитие - один из видов постэмбрионального развития, когда родившийся организм сходен со взрослым, но имеет меньшие размеры и пропорции.

Эталон ответа: Прямое

4. Заполните пропуск:

Наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости организмов называется _____.

Эталон ответа: генетика

5. Заполните пропуск:

Увеличение размеров мозгового отдела черепа человека по сравнению с лицевым отделом способствовало развитию _____.

Эталон ответа: мышления

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Основная заслуга Дарвина разработка теории _____ отбора.

Эталон ответа: естественного

2. Заполните пропуск:

_____ - фактор эволюции, заключающийся в возникновении преград к свободному скрещиванию особей.

Эталон ответа: Изоляция

3. Заполните пропуск:

Опарин впервые ввел понятие _____ - это собранные вместе органические вещества, отделившиеся от внешней среды и поддерживающие с ней обмен веществ.

Эталон ответа: коацерватов

4. Заполните пропуск:

Укажите путь постэмбрионального развития майского жука: яйцо - _____ - куколка - взрослое насекомое

Эталон ответа: личинка

5. Заполните пропуск:

Под «чистотой гамет» Мендель понимал присутствие в них только одного из пары _____ генов.

Эталон ответа: аллельных

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ - особо охраняемые территории, которые больше не используются в хозяйстве, и на которых ведутся научные наблюдения

Эталон ответа: Заповедники

2. Заполните пропуск:

Стадию развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития на Земле, называют _____.

Эталон ответа: ноосферой

3. Заполните пропуск:

Парниковый _____ возникает из-за скопления в нижних слоях атмосферы газов, которые обладают способностью задерживать часть теплового излучения поверхности планеты.

Эталон ответа: эффект

4. Заполните пропуск:

Острые производственные отравления наиболее часто происходят при поступлении токсикантов через _____.

Эталон ответа: легкие

5. Заполните пропуск:

Фреоны представляют вред для нашей планеты, так как относятся к числу веществ, способствующих разрушению озонового слоя в атмосфере, а также причастны к образованию «озоновых дыр».

Эталон ответа: Фреоны

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

1. Заполните пропуск:

В основе селекции как науки лежит концепция _____ отбора теории Ч. Дарвина.

Эталон ответа: искусственного

2. Заполните пропуск:

Межвидовые (межродовые) гибриды чаще всего оказываются _____ и з - з а нарушения процессов гаметогенеза.

Эталон ответа: бесплодными

3. Заполните пропуск:

Технология _____ заключается в удалении ядра из соматической клетки и трансплантацией его в безъядерную яйцеклетку.

Эталон ответа: клонирования

4. Заполните пропуск:

Антропогенное загрязнение окружающей среды — это вред, наносимый биосфере деятельностью _____.

Эталон ответа: человека

5. Заполните пропуск:

Совокупность особей животных, искусственно созданная человеком и характеризующаяся определенными наследственными особенностями, — это _____.

Эталон ответа: порода

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Биогеоценотический уровень организации живой природы представляет собой совокупность популяций разных видов, связанных между собой и окружающей неживой природой

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Вторичной структурой белка является линейное расположение аминокислот.

1) Верно

2) Неверно. Линейное расположение аминокислот характерно для первичной структуры белка.

3. Верно ли утверждение.

Белки-антитела обеспечивают иммунитет организма.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Эукариоты не относятся к организмам, клетки которых имеют ядро и мембранные органоиды.

1) Верно

2) Неверно. Эукариоты относятся к организмам, клетки которых имеют ядро и мембранные органоиды.

5. Верно ли утверждение.

Митохондрии отвечают за обеспечение клетки энергией, еще их называют «органоиды дыхания», в них происходит синтез АТФ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Структура нуклеотида выглядит следующим образом: азотистое основание – углевод – остаток фосфорной кислоты.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

РНК состоит из двух цепей.

- 1) Верно
- 2) Неверно. РНК состоит из одной полинуклеотидной цепи.

3. Верно ли утверждение.

Энергетический обмен — это процесс восстановления органических веществ клетки с освобождением энергии.

- 1) Верно

2) Неверно. Энергетический обмен — это процесс окисления органических веществ клетки с освобождением энергии.

4. Верно ли утверждение.

Определение гомеостаза характеризует процесс поддержания внутренней среды организма.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

В процессе фотосинтеза происходит поглощение углекислого газа и образование кислорода.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Эктодерма дает начало внешним покровам организма животных, а также формирует нервную систему и связанные с ней органы чувств

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Дигибридное скрещивание, при котором родители различаются только по одной паре признаков.

- 1) Верно

2) Неверно. При дигибридном скрещивании родители различаются по двум парам признаков.

3. Верно ли утверждение.

Скачкообразное увеличение разнообразия живых организмов в начале палеозойской эры можно объяснить изменением условий окружающей среды, вызванным накоплением кислорода в атмосфере

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Приобретение людьми негроидной расы темного цвета кожи имело значение предохранение от воздействия ультрафиолетовых лучей

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Численность консументов первого порядка в биоценозе каждый год остается неизменным и зависит от численности продуцентов.

1) Верно

2) Неверно. Численность консументов первого порядка в биоценозе каждый год меняется и зависит от численности продуцентов

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

К числу главных экологических проблем современности относятся истончение озонового слоя и изменение климата.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Зависимость общественного здоровья прослеживается только от уровня экономического развития общества и его типа.

1) Верно

2) Неверно. Зависимость общественного здоровья прослеживается не только от уровня экономического развития общества и его типа, но и от природных факторов.

3. Верно ли утверждение.

К биологическим факторам, воздействующим на человека, относятся вибрация и ультразвук

1) Верно

2) Неверно. Вибрация и ультразвук относятся к физическим факторам окружающей среды.

4. Верно ли утверждение.

Большинство современных болезней человека, являются следствие загрязнения воздуха и воды.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

В биологическом смысле адаптация — это способность организма существовать в предлагаемой окружающей природной среде.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

1. Верно ли утверждение.

Селекция — это наука о создании новых и улучшении старых пород домашних животных и культурных растений.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Гетерозис - процесс повышения жизнеспособности и мощного развития особей.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

И.И. Мечников является автором закона (гипотезы) гомологических рядов.

1) Верно

2) Неверно. Н.И. Вавилов является автором закона (гипотезы) гомологических рядов.

4. Верно ли утверждение.

В селекции животных применяют массовую форму искусственного отбора.

1) Верно

2) Неверно. В селекции животных используют индивидуальный отбор.

5. Верно ли утверждение.

Инбридинг производят для получения чистых линий.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

Задание 1. Установите соответствие между основными органоидами клетки и их функциями.

А) Ядро

Б) Митохондрии

В) Эндоплазматическая сеть (ЭПС)

Г) Лизосомы

1. Синтез белков (шероховатая часть органоида) и липидов (гладкая часть органоида), транспорт веществ

2. Хранение и передача генетической информации, контроль клеточных процессов

3. Синтез АТФ (клеточное дыхание), обеспечение клетки энергией

4. Внутриклеточное пищеварение, расщепление старых частей клетки

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1, Г-4

Задание 2. Установите соответствие между результатами действия естественного отбора и его формами.

А) Развитие устойчивости к антибиотикам у бактерий.

Б) Существование быстро и медленно растущих хищных рыб в одном озере.

- В) Сходное строение органов зрения у хордовых животных.
 - Г) Возникновение ласт у водоплавающих млекопитающих.
 - Д) Отбор новорожденных млекопитающих со средним весом.
 - Е) Сохранение фенотипов с крайними отклонениями внутри
1. Стабилизирующий
 2. Движущий
 3. Дизруптивный

Эталон ответа

А- 2, Б-3, В-1, Г-2, Д-1, Е-3

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов проведения моногибридного скрещивания.

1. Математическая обработка данных
2. Отбор чистых линий растений, дающих желтые и зеленые семена
3. Скрещивание растений гороха первого поколения с желтыми семенами
4. Скрещивание разных сортов
5. Выведение чистых линий растений гороха с разной окраской семян
6. Формулирование правил наследования признаков

Эталон ответа

4, 5, 2, 3, 1, 6

Задание 2. Установите последовательность процессов при биосинтезе белка в клетке.

1. Образование пептидной связи между аминокислотами.
2. Взаимодействие кодона иРНК и антикодона тРНК.
3. Выход тРНК из рибосомы.
4. Соединение иРНК с рибосомой.
5. Выход иРНК из ядра в цитоплазму.
6. Синтез иРНК.

Эталон ответа

6, 5, 4, 2, 1, 3

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

Задание 1. Решите задачу.

В 1953 г. в одном японском селении люди начали болеть непонятной болезнью. Она поражала нервную систему: у больных нарушалась координация движений, они теряли слух, зрение, рассудок. Врачи поставили диагноз: отравление ртутью. Поселок находился рядом с морским заливом, куда химический завод сбрасывал свои отходы, в том числе и ртуть. Объясните причины этого происшествия. Укажите звенья водной пищевой цепи.

Эталон ответа

Ртуть может накапливаться в цепях питания от уровня к уровню. Содержание ртути неуклонно нарастает в пищевой цепи от бактерий и водорослей до рыб. Выше всего содержание ртути в организмах рыб-хищников: акул, щук, тунцов. Ртуть, выброшенная в водоем, вместе с выловленной рыбой оказывается на столе человека. Так и попала она в пищу жителей японского селения.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др.
2. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии.
3. Значение цитологии для развития биологии и познания природы.
4. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток.
5. Разнообразие биосистем.
6. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.
7. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни.
8. Общая характеристика жизни, свойства живых систем.
9. Процессы, происходящие в биосистемах.
10. Химический состав клетки.
11. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль.
12. Органические вещества клетки. Биологические полимеры.
13. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия.
14. Углеводы. Биологические функции углеводов.
15. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов.
16. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ.
17. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории.
18. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая.
19. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной).
20. Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток.
21. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный.
22. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз.
23. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов.
24. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет.
25. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки.
26. Клеточный сок. Тургор.
27. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции.
28. Ядерный аппарат клетки, строение и функции.
29. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр.
30. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки.
31. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор.

32. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания.
33. Правило Чаргаффа.
34. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза.
35. Виды РНК. Функции РНК в клетке.
36. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК.
37. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза.
38. ДНК и гены. Генетический код, его свойства.
39. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка.
40. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.
41. Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов.
42. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека.
43. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм.
44. Вирусы и бактерии: сходства и различия.
45. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный.
46. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма.
47. Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.
48. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии.
49. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание.
50. Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла.
51. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы.
52. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза.
53. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза.
54. Мейоз – основа полового размножения.
55. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер.
56. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ярцева А.В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Физическая культура» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса,
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает
ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

		приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как _____.

Эталон ответа: группировка

2. Заполните пропуск:

_____ спорт – часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом путем предоставления возможности для проведения организованных и (или) самостоятельных занятий и (или) для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Эталон ответа: Массовый

3. Заполните пропуск:

Состояние организма, характеризующееся совершенной саморегуляцией органов и систем, гармоничным сочетанием физического, морального и социального благополучия называется _____.

Эталон ответа: здоровьем

4. Заполните пропуск:

Невосприимчивость организма к действию болезнетворного микроба называется _____.

Эталон ответа: иммунитетом

5. Заполните пропуск:

Волевое качество, обуславливающее активность действий в опасных и трудных ситуациях при осознании возможности тяжелых для себя последствий, обозначается как _____.

Эталон ответа: смелость

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

В динамике работоспособности за фазой утомления, вызванной физической нагрузкой следует фаза _____.

Эталон ответа: восстановления

2. Заполните пропуск:

_____ соревнование – состязание (матч) среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Эталон ответа: Спортивное

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, когда все выполняют одно и то же задание, называется _____.

Эталон ответа: фронтальным

4. Заполните пропуск:

Запрещенные фармакологические препараты и процедуры, используемые с целью стимуляции физической и психической работоспособности, обозначают как _____.

Эталон ответа: допинг

5. Заполните пропуск:

Линия вдоль коротких сторон футбольного поля называется _____ ворот.

Эталон ответа: линиями

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил обозначается как _____.

Эталон ответа: самочувствие

2. Заполните пропуск:

Тренер-_____ – физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование, организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

Эталон ответа: преподаватель

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий одновременное выполнение несколькими группами разных заданий, называется _____.

Эталон ответа: групповой

4. Заполните пропуск:

Достижение, ратифицированное в качестве высших показателей в деятельности, на основе которой организуется соревнование, обозначается как _____.

Эталон ответа: рекорд

5. Заполните пропуск:

Технический прием атаки, заключающийся в перебивании мяча одной рукой на сторону соперника выше верхнего края сетки в волейболе, называется нападающий _____.

Эталон ответа: удар

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Заполните пропуск:

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и _____» – программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности.

Эталон ответа: обороне

2. Заполните пропуск:

_____ культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Эталон ответа: Физическая

3. Заполните пропуск:

Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий последовательное выполнение серий заданий, дозируемых индивидуально на основе максимального теста, называется _____.

Эталон ответа: круговой

4. Заполните пропуск:

Наиболее используемым в практике показателем реакции _____ на физическую нагрузку является величина ЧСС.

Эталон ответа: организма

5. Заполните пропуск:

_____ – разновидность гимнастики, включающая в себя упражнения на ловкость, гибкость, прыгучесть, силу и балансировку.

Ответ: Акробатика

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Двигательное умение – это уровень владения системой движений.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Основными средствами физического воспитания являются физические упражнения.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

К основным физическим качествам относят быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

«ЛИБЕРО» в волейболе – это игрок нападения.

1) Верно

2) Неверно. Либро в волейболе — это специальный оборонительный игрок, задача которого заключается в защите задней линии команды, приеме атакующих ударов соперника и обеспечении качественной передачи мячу первому нападающему.

5. Верно ли утверждение.

Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Верно ли утверждение.

Временное снижение работоспособности принято называть утомлением.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Быстрота развивается при длительном беге в медленном темпе.

1) Верно

2) **Неверно. Быстроту развивают короткие интенсивные спринтерские забеги на небольшие расстояния (обычно до 100—200 метров) с максимальной скоростью.**

3. Верно ли утверждение.

Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как вис.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Переход игроков в волейболе из зоны в зону осуществляется по указанию тренера.

1) Верно

2) **Неверно. В волейболе смена зон игроками происходит автоматически, согласно установленным правилам игры, а не по указанию тренера**

5. Верно ли утверждение.

Тренер или помощник тренера баскетбольной команды имеет право просить перерыв.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Двигательное умение – это уровень владения тактической подготовкой.

1) Верно

2) **Неверно. Двигательное умение — это освоенное двигательное действие, которое выполняется осознанно и контролируется**

2. Верно ли утверждение.

Гимнастика – вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в Германии.

1) Верно

2) **Неверно. Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в США, а не в Германии.**

4. Верно ли утверждение.

Игра в баскетболе начинается спорным броском в центральном круге.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

С расстояния 9 метров пробивается «пенальти» в футболе.

1) Верно

2) **Неверно. В футбольных правилах установлено, что штрафной удар ("пенальти") пробивается с отметки, расположенной на расстоянии ровно 11 метров от ворот, а не 9 метров.**

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Верно ли утверждение.

Одним из основных физических качеств является сила.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Лучшие условия для развития ловкости создаются во время бега с максимальной скоростью.

1) Верно

2) Неверно. Лучшим условием для развития ловкости служат разнообразные комплексы упражнений, направленные на совершенствование координации движений, точности и скорости реагирования.

3. Верно ли утверждение.

В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону 6

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Игра в баскетболе заканчивается в момент подписания протокола старшим судьей.

1) Верно

2) Неверно. Согласно официальным правилам баскетбола, игра заканчивается в тот момент, когда звучит финальная сирена или свисток судьи, фиксирующий окончание основного времени или дополнительного периода (овертайма).

5. Верно ли утверждение.

«Желтая карточка» в футболе означает предупреждение.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

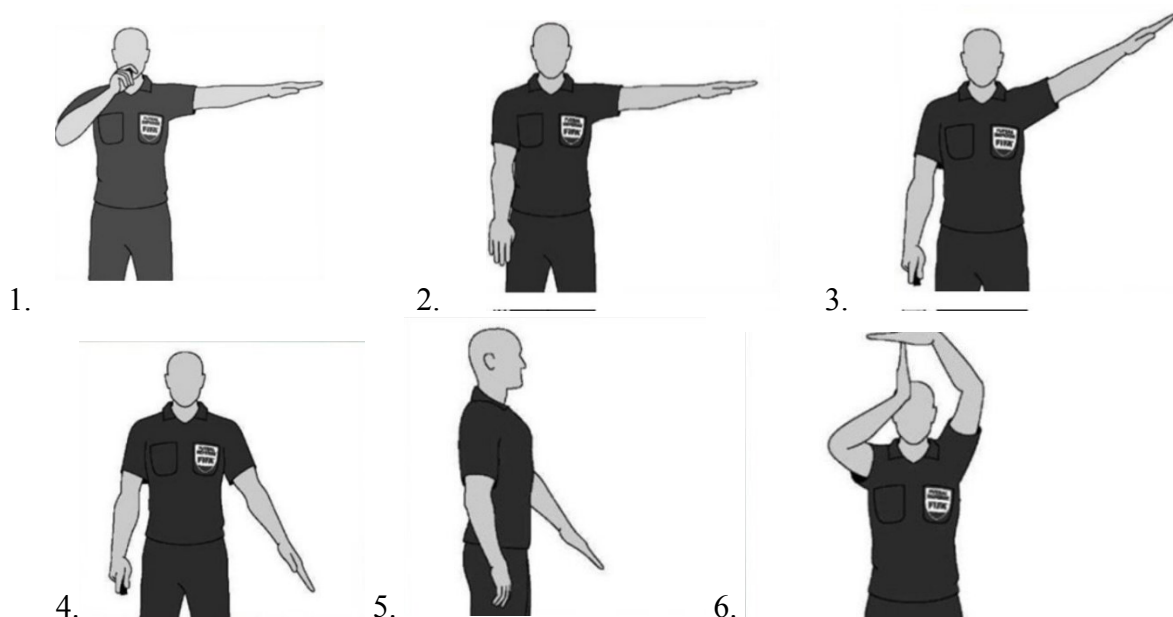
«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание 1. Установите соответствия между изображениями жестов судьи и их названиями.



А. Тайм-аут.

Б. Угловой удар (судья подает сигнал к угловому удару, стоя лицом к футболисту отпустив прямую руку к земле).

В. Штрафной удар (после свистка судья выпрямляет руку в направлении будущего удара).

Г. Бросок от ворот (рука опускается так же, как в предыдущем случае. При этом судья держит перед собой, а не сбоку).

Д. Начало игры (судья одной рукой держит у рта свисток, а вторую, выпрямив, вытягивает в сторону. Этим он дает старт к началу игры).

Е. Удар с боковой линии (о таком ударе «сообщает» рука, поднятая под углом в 45 градусов по отношению к плечу).

Эталон ответа

1-Д, 2-В, 3-Е, 4-Б, 5-Г, 6-А

Задание 2. Установите соответствия между видами спорта и их основными характеристиками.

А. Бег на длинные дистанции

Б. Шахматы

В. Волейбол

Г. Пауэрлифтинг

Д. Фехтование

1. Скорость реакции и координация движений

2. Развитие выносливости и силы воли

3. Тактика, стратегия и концентрация внимания

4. Координация, командная игра и точность передачи мяча

5. Максимальная сила и мышечная масса

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-4, Г-5, Д-1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание 1. Расставьте этапы выполнения техники подтягиваний на турнике в правильной последовательности.

1. Напрягите мышцы спины и плавно подтяните тело вверх, стараясь коснуться грудью перекладины.
2. Медленно опуститесь обратно в исходное положение, контролируя напряжение мышц.
3. Повторите упражнение необходимое число раз.
4. Поднимитесь руками вверх и ухватитесь за перекладину хватом сверху шире плеч.
5. Повисните на вытянутых руках, расслабляя плечи и руки.

Эталон ответа

4, 5, 1, 2, 3

Задание 2. Распределите шаги разминки перед тренировкой по порядку.

1. Начните занятия с плавных растяжек мышц ног и туловища.
2. Завершите разминку динамическими упражнениями, такими как махи ногами и руками.
3. Проверьте гибкость суставов, выполнив наклоны вперед и назад.
4. Выполните бег трусцой или прыжки на месте для разогрева сердечно-сосудистой системы.
5. Сделайте вращательные движения плечами, локтями и кистями рук.

Эталон ответа

4, 1, 5, 3, 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание 1. Решите задачу.

На тренировке спортсмен выполнил приседания со штангой. Всего было сделано 5 подходов.

1-й подход: 20 повторений с весом 20 кг.

2-й подход: 15 повторений с весом 40 кг.

3-й подход: 10 повторений с весом 50 кг.

4-й подход: 8 повторений с весом 55 кг.

5-й подход: 5 повторений с весом 60 кг.

Рассчитайте суммарный объем нагрузки спортсмена в данном упражнении.

Эталон ответа

Посчитаем нагрузку для каждого подхода:

1-й подход: $20 \text{ повторений} \times 20 \text{ кг} = 400 \text{ кг}$

2-й подход: $15 \text{ повторений} \times 40 \text{ кг} = 600 \text{ кг}$

3-й подход: $10 \text{ повторений} \times 50 \text{ кг} = 500 \text{ кг}$

4-й подход: $8 \text{ повторений} \times 55 \text{ кг} = 440 \text{ кг}$

5-й подход: $5 \text{ повторений} \times 60 \text{ кг} = 300 \text{ кг}$

Теперь суммируем полученный объем нагрузки:

$400 + 600 + 500 + 440 + 300 = 2240 \text{ кг}$

Суммарный объем нагрузки спортсмена составил 2240 килограммов.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет, зачет с оценкой по дисциплине, проводится в форме суммарной оценки по итогам сдачи нормативов в течение учебного семестра (таблица контрольных нормативов).

V. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

Виды испытаний (тесты) и нормативы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Оценка «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»	Оценк а «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	14,6	14,3	21,3	18,0	17,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	12,4	9.20	8.50	15,00	11.50	11.20
	или на 3 км (мин, с)	19,30	15.10	14.40	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	8	10	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	5	15	25	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	5	11	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	2	9	10
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	8	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250	360	380	250	310	320
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	200	210	120	160	170
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	20	30	40	10	20	30
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	20	27	32	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	7	13	17
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	22,35	19.15	18.45
	или на 5 км (мин, с)	30,00	25.40	25.00	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	-	-	-	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 5 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)
49. Виды испытаний (тесты) и нормативы

М У Ж Ч И Н Ы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	15,1	14,8	16,0	15,0	14,6
2.	Бег на 3 км(мин, с)	17,20	14.00	13.30	17,20	14.50	13.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	9	10	3	9	10
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	10	20	30	10	20	30
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	7	1	5	6
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250-	380	390	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	215	230	170	225	230
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	25	33	35	25	33	35
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	30,25	26.30	25.30	30,25	27.00	26.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		5	6	7	5	6	7

Ж Е Н Щ И Н Ы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оцен ка «3»	Оценк а «4»	Оцен ка «5»	Оцен ка «3»	Оцен ка «4»	Оцен ка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	19,7	17,5	17,0	19,7	17,9	17,5
2.	Бег на 2 км(мин, с)	15,25	11.35	11.15	15,25	11.50	11.30
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	5	10	15	5	10	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	3	10	12	3	10	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	3	8	11	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	270	290	190	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	120	170	180	120	165	175

6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	20	34	40	20	30	35
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	8	14	17	8	13	16
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	25,00	20.20	19.30	25,00	21.00	20.00
	или на 5 км (мин, с)	45,00	37.00	35.00	45,00	38.00	36.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

Критерии оценки выполнения нормативов

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сновидова М.А., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно»
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Атаки в состоянии нанести серьёзный ущерб экономике и стабильности _____.

Эталон ответа: страны

2. Заполните пропуск:

_____ органы обеспечивают защиту конституционного строя в Российской Федерации,

Эталон ответа: Судебные

3. Заполните пропуск:

Высокий уровень преступности и распространённая коррупция подрывают доверие _____ к государственным институтам и мешают развитию страны.

Эталон ответа: граждан

4. Заполните пропуск:

_____ Российской Федерации возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации,

Ответ: Президент

5. Заполните пропуск:

Существуют риски военного столкновения или эскалации локальных _____.

Эталон ответа: конфликтов

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

_____ уровень - охватывает всю территорию РФ, к нему относятся органы управления, силы и средства центрального подчинения федеральных органов исполнительной власти.

Эталон ответа: Федеральный

2. Заполните пропуск:

_____ уровень. Централизованный орган управления РСЧС, находящийся в каждом из семи федеральных округов.

Эталон ответа: Межрегиональный

3. Заполните пропуск:

_____ уровень. Руководящие обязанности возлагаются на министерства субъектов.

Эталон ответа: Региональный

4. Заполните пропуск:

_____ уровень. Включает в себя местные органы управления РСЧС в муниципальных единицах.

Эталон ответа: Муниципальный

5. Заполните пропуск:

_____ уровень. Представлен аккредитованными сотрудниками отдельно взятого промышленного, социального и иного объекта.

Ответ: Объектовый

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Создание личного _____ по обеспечению защищённости — важный шаг для каждого человека, так как это позволяет систематизировать знания и подготовиться к возможным угрозам в будущем.

Эталон ответа: плана

2. Заполните пропуск:

Принцип _____ подразумевает наличие у человека необходимых знаний и навыков для быстрого реагирования и эффективных действий в критических ситуациях.

Эталон ответа: преодоления

3. Заполните пропуск:

_____ всегда присутствует в той или иной форме в нашей жизни, и основная задача общества — управлять этими вероятностями, делая его предсказуемым и контролируемым.

Эталон ответа: Риск

4. Заполните пропуск:

Снижение _____ напрямую связано с правильной оценкой рисков и их предотвращением.

Эталон ответа: угрозы

5. Заполните пропуск:

Современное _____ нуждается в поддержании высокого уровня защищённости, чтобы обеспечить благополучие своих граждан.

Эталон ответа: общество

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуски:

В зависимости от того, какой сосуд кровоточит, кровотечение может быть капиллярным, венозным, _____ и паренхиматозным.

Эталон ответа: артериальным

2. Заполните пропуск:

_____ кровотечение характеризуется тем, что из раны струится тёмная по цвету кровь.

Эталон ответа: Венозное

3. Заполните пропуск:

Кровотечение называют _____, если кровь поступает во внешнюю среду, и внутренним, если она поступает во внутренние полости организма или полые органы.

Эталон ответа: наружным

4. Заполните пропуск:

Максимальное время ношения _____ - 1 час в теплое время и 30 минут при минусовой температуре.

Эталон ответа: жгута

5. Заполните пропуск:

_____ - кровотечение возникает непосредственно после повреждения.

Ответ: Первичное

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

К монтажу электропроводки и ремонту электроприборов привлекайте только _____.

Эталон ответа: специалистов

2. Заполните пропуск:

_____ фактор пожара — это фактор, воздействие которого приводит к материальному ущербу.

Эталон ответа: Опасный

3. Заполните пропуск:

Следите за исправностью и _____ всех электробытовых приборов.

Эталон ответа: чистотой

4. Заполните пропуск:

_____ прикладывать лед к обожженной коже.

Эталон ответа: Нельзя

5. Заполните пропуск:

Горючие жидкости тушить водой _____.

Эталон ответа: Нельзя

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ — это незаконный захват, перемещение и последующее удержание человека в целях совершения другого преступления.

Эталон ответа: Похищение

2. Заполните пропуск:

Самой серьёзной опасностью для человека является угроза его _____ и здоровью.

Эталон ответа: жизни

3. Заполните пропуск:

Наиболее опасным явлением в _____ среде является угроза террористического акта.

Эталон ответа: социальной

4. Заполните пропуск:

Место массового пребывания людей — это территория общего пользования, на которой при определенных условиях одновременно может находиться _____ пятидесяти человек.

Эталон ответа: более

5. Заполните пропуск:

В случае пожара люди, собравшиеся посмотреть на происходящее, могут образовать _____ толпу.

Эталон ответа: случайную

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуски:

Наезд на _____ транспорт – ДТП, при котором транспортное средство наехало на упряжки животных или повозку.

Эталон ответа: гужевой

2. Заполните пропуски:

_____ на дорогах — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам

Эталон ответа: Опасности

3. Заполните пропуски:

Одним из факторов, отвлекающих внимание водителя, являются разговоры по _____ телефону.

Эталон ответа: мобильному

4. Заполните пропуск:

Попытки водителя взять какой-либо предмет (из «бардачка», с заднего сиденья, с пола и т. д.) во время движения может привести к дорожно-_____ происшествию.

Эталон ответа: транспортному

5. Заполните пропуск:

Дорожно-транспортное – это событие, возникшее в процессе движения транспортного средства по дороге и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Эталон ответа: происшествие

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск:

Возьмите с собой _____, завернув их в полиэтиленовый пакет и положив под нижнее белье.

Эталон ответа: документы

2. Заполните пропуск (цифрой):

Наиболее опасное место для пассажира – переднее сидение, поэтому ПДД запрещают находиться там детям до _____ лет.

Эталон ответа: 14

3. Заполните пропуск:

Подходите к дверям вагона только после _____ поезда и выхода пассажиров.

Эталон ответа: остановки.

4. Заполните пропуск:

Путешествуйте по возможности _____ рейсами, избегая промежуточных посадок.

Эталон ответа: прямыми.

5. Заполните пропуск:

Не засыпайте, если ваши _____ вызывают у вас недоверие.

Эталон ответа: попутчики.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Распространение инфекционных заболеваний, недостаточная медицинская помощь и плохие условия жизни способны существенно ослабить здоровье населения и, как следствие, стабильность страны.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Государство в соответствии с действующим законодательством обеспечивает безопасность каждого гражданина на территории Российской Федерации.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Гражданам Российской Федерации, находящимся за ее пределами, государством гарантируется защита и покровительство.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В условиях глобальной экономики, санкции, наложенные на Россию, никак не могут повлиять на её экономическое положение и стабильность.

1) Верно

2) Неверно. Степень влияния зависит от множества факторов, включая политику правительства, состояние экономики и международные обстоятельства.

5. Верно ли утверждение.

Комплексный подход к обеспечению государственной и общественной защищённости, включающий как силовые меры, так и профилактическую работу, является ключевым для устойчивого развития и процветания России.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Личность, общество и государство являются объектами безопасности.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Развитие является потребностью человека.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Не существует потребности в контактах с другими людьми.

1) Верно

2) Неверно. Потребность в социальных взаимодействиях и контактах с другими людьми является фундаментальной частью человеческой природы.

4. Верно ли утверждение.

Информационная безопасность является одним из видов безопасности личности.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Духовная сфера не является сферой безопасности общества.

1) Верно

2) Неверно. Духовная сфера является неотъемлемой частью комплексной системы безопасности общества.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Безопасность жизнедеятельности человека напрямую влияет на его физическое и психоэмоциональное состояние.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В современном мире, где возникают многочисленные угрозы — как природного, так и техногенного характера, — умение распознавать риски и предотвращать их становится жизненно важным навыком.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Обеспечение личной защищённости позволяет людям чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях, способствует сохранению здоровья и жизни.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Умение предугадывать развитие событий позволяет значительно снизить вероятность негативных последствий.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Государственные структуры создают системы, которые помогают предотвращать крупные происшествия или минимизировать их последствия.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Если кровь вытекает как красная жидкость, которая вытекает в небольшом объёме и медленно, то это капиллярное кровотечение.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Вторичное раннее кровотечения возникает непосредственно после повреждения.

1) Верно

2) Неверно. Вторичные кровотечения возникают спустя некоторое время после первичного повреждения и остановки первоначального кровотечения.

3. Верно ли утверждение.

Показатель смертельной кровопотери – 2 литра крови.

1) Верно

2) Неверно. Объем смертельно опасной кровопотери индивидуален и зависит от массы тела и общего объема циркулирующей крови конкретного человека.

4. Верно ли утверждение.

Существует три степеней тяжести растяжения связок.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

При инфекциях может наступить отравление организма.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

При появлении запаха газа, необходимо перекрыть кран подачи газа.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Горение возникает при наличии трёх обязательных составляющих.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

При пожаре необходимо открыть форточки и окна.

1) Верно

2) Неверно. Во время пожара категорически запрещается открывать окна и форточки

4. Верно ли утверждение.

При высокой температуре, сильной задымлённости необходимо передвигаться ползком.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Двери всех выходов должны открываться во внутрь.

1) Верно

2) Неверно. Согласно правилам пожарной безопасности, двери эвакуационных выходов должны открываться наружу, чтобы обеспечить беспрепятственное покидание помещения в экстренной ситуации.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Иногда угроза может быть скрыта в факторах, имеющих техногенную природу.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Грабители, часто действующие в группах, всегда представляют большую опасность для жизни и здоровья жертвы.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Незнание особенностей того или иного общественного места повышает шансы на спасение в экстремальных условиях.

1) Верно

2) Неверно. Незнание особенностей общественного места снижает шансы на выживание в экстремальных ситуациях.

4. Верно ли утверждение.

Поэтому ложный вызов специализированных служб из хулиганских либо шуточных побуждений карается законом.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Демонстрации материальных ценностей и денежных средств в общественных местах показывает Вашу открытость.

1) Верно

2) Неверно. Нет, демонстрация материальных ценностей и денег в общественном месте не демонстрирует вашу открытость, а скорее привлекает внимание злоумышленников и увеличивает риск стать жертвой преступления.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Общение за рулем может стать причиной ДТП.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Плохое состояние дорожного покрытия может стать причиной ДТП.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Неожиданный звуковой сигнал может привести в замешательство пешехода.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Погода на дороге оказывает большое влияние на безопасность движения.

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Водитель обязан принять меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

1) Верно

2) Неверно.

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение.

Нет абсолютно безопасного транспорта.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Стоящий автобус или троллейбус обходите спереди трамвай - сзади, иначе вы рискуете попасть под автомобиль.

1) Верно

2) **Неверно. Стоящий автобус или троллейбус следует обходить сзади, а трамвай — спереди.**

3. **Верно ли утверждение.**

С точки зрения безопасности самые лучшие места в поезде – в центральных вагонах, спиной по ходу движения.

1) **Верно**

2) Неверно.

4. **Верно ли утверждение.**

Паника и бессмысленные действия, - основные опасности в такой ситуации.

1) **Верно**

2) Неверно

5. **Верно ли утверждение.**

Выходите из вагона по одному, пропуская вперед детей и женщин.

1) **Верно**

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

Задание 1. Установите соответствия между изображением стрелкового оружия и его названием.





3.



4.

А. Автомат Калашникова-74М

Б. Пистолет Макарова

В. Пистолет «Гюрза»

Г. Пулемёт Калашникова Модернизированный

Эталон ответа

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Задание 2. Установите соответствия между видами сигналов гражданской обороны и действиями населения при получении сигнала.

А. «Воздушная тревога»

Б. «Химическая тревога»

В. «Радиационная опасность»

Г. «Отбой воздушной тревоги»

Д. «Внимание всем!»

1. Немедленно покинуть зону заражения

2. Надеть средства индивидуальной защиты

3. Укрыться в защитных сооружениях

4. Продолжить повседневную деятельность

5. Включить радио, телевидение для прослушивания сообщений

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

Задание 1. Расположите последовательность действий в правильном порядке при сигнале оповещения «Воздушная тревога».

1. Занять укрытие или защитное сооружение

2. Сохранять спокойствие и порядок

3. Выключить свет, газ, воду и электроприборы

4. Одеться соответственно погоде и подготовить личные вещи первой необходимости

5. Прослушать сообщение службы МЧС по радио или телевидению

Эталон ответа

2, 5, 4, 3, 1

Задание 2. Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с переломом конечности.

1. Зафиксировать конечность шиной или подручными материалами
2. Оценить тяжесть состояния пострадавшего и вызвать скорую помощь
3. Осторожно осмотреть место перелома и убедиться в отсутствии открытых ран
4. Успокоить пострадавшего и предотвратить дальнейшее смещение кости
5. Приложить холод к месту перелома для уменьшения боли и отечности

Эталон ответа

2, 3, 4, 1, 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

Задание 1. Решите задачу.

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Эталон ответа

Диагноз - перелом основания черепа.

Алгоритм оказания неотложной помощи: а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; б) положить асептическую повязку на левое ухо; в) приложить холод на голову, не сдавливая череп; г) срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Что такое «Национальная безопасность Российской Федерации?»
2. Что такое «Государственная безопасность»?
3. Что такое «Общественная безопасность»?
4. Из каких компонентов состоит общественная безопасность?
5. Что такое «Чрезвычайная ситуация»?
6. Что такое «РСЧС»?
7. Какие задачи включаются в себя РСЧС?
8. Какие аксиомы безопасности Вам известны?
9. Какие источники опасности Вам известны?
10. Что такое «Культура безопасного поведения»?
11. Какие травмы возможно получить при безопасном поведении в быту?
12. Какие наиболее выявленные симптомы нарушения целостности костей?
13. Опишите алгоритм оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе.
14. Что такое «Кровотечение»?
15. Расскажите об основных причинах пожара в быту.
16. Какие признаки начинающего пожара Вам известны?
17. Какие реакции могут возникнуть в организме человека при увеличении концентрации продуктов горения?
18. Какие принципы безопасного использования газового оборудования Вам известны?
19. Какие опасности могут быть в общественных местах?
20. Какие правила безопасности Вы знаете при краже в общественном месте?
21. Что такое «Хулиганство»?
22. Что может стать причиной внезапного обрушения здания?
23. Какие рекомендации можно дать водителю при осознании, что авария неизбежна?
24. Какие мероприятия проводятся по предупреждению ДТП со стороны предприятий-владельца транспортного средства?
25. Как влияют погодные условия на водителя автомобиля?
26. Какие транспортные средства можно отнести к наземному виду транспорта?
27. Какие транспортные средства можно отнести к воздушному транспорту?
28. Какие транспортные средства можно отнести к водному транспорту?
29. Что такое «Преступность»?
30. Что такое «Разбой»?
31. Что такое «Шантаж»?
32. Что такое «Заложничество»?
33. Что необходимо сделать при посещении мест массового скопления людей?
34. Как Вы считаете при пожаре что является главным фактором, несущим угрозу для жизни человека огонь или дым?
35. На какие степени можно разделить пожары в общественных зданиях в зависимости от опасности возгорания и их масштабов?
36. Какие виды стихийных бедствий Вам известны?
37. Какие ядовитые растения Вам известны?
38. Что такое «Опасное природное явление»?
39. Какие наиболее распространённые группы опасных природных явлений в РФ Вам известны?
40. Что такое «Здоровый образ жизни»?
41. Какие основные правила здорового образа жизни Вам известны?
42. Что такое «Неинфекционные заболевания»?

43. Какие группы неинфекционных заболеваний Вам известны?
44. Какие компоненты психологического благополучия Вам известны?
45. Какие качества свидетельствуют о гармонии личности?
46. Какие способы разрешения конфликта Вам известны?
47. Какие виды конфликтов, распределённые по целям Вам известны?
48. Через какие механизмы реализуется психологическое воздействие?
49. Что такое «Конформизм»?
50. Какие факторы необходимы для возникновения и распространения психологического заражения?
51. Приведите примеры проявления психологического заражения в современном обществе?
52. Какие виды цифрового следа Вам известны?
53. Что такое «Персональная информация»?
54. Какие компоненты цифрового следа Вам известны?
55. Расскажите какое положительное влияние оставляет за собой цифровой след?
56. Какие основные источники цифровой информации Вам известны?
57. Какие критерии достоверной информации Вам известны?
58. На что распространяется экстремизм?
59. Какова цель экстремизма?
60. Какие признаки могут указать на наличие взрывного устройства?
61. Какие правила при обнаружении подозрительных вещей Вам известны?
62. В чём заключаются причины терроризма?
63. В чём заключаются политические противоречия?
64. Какие виды войск ВС РФ Вам известны?
65. Какие роды войск ВС РФ Вам известны?
66. Что такое «Стрелковое оружие»?
67. Какая классификация стрелкового оружия Вам известна?
68. Какая цель при проведении дезинфекции?
69. Что за мероприятия «Дезинсекция» и «Дератизация»?
70. Что такое «БПЛА»?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,

с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «История России» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений,
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Казанское и Астраханское ханства были присоединены к Русскому царству во время правления _____

Эталон ответа: Ивана IV

2. Заполните пропуск:

«Бунташным» веком называют _____ век

Эталон ответа: XVII

3. Заполните пропуск:

Эпоха кризиса государственности (1598-1613гг.), которая сопровождалась народными выступлениями и мятежами, правлением самозванцев, польскими и шведскими интервенциями, разрушением государственной власти и разорением страны вошла в историю под названием _____

Эталон ответа: Смуты

4. Заполните пропуск:

Выход к Балтийскому морю Россия получила в период правления _____

Эталон ответа: Пётра I

5. Заполните пропуск:

СССР был образован в _____ году

Эталон ответа: 1922

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Безоговорочную капитуляцию гитлеровской Германии принял (от советской стороны) маршал _____

Эталон ответа: Жуков

2. Заполните пропуск:

_____ битва завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Эталон ответа: Курская

3. Заполните пропуск:

Холодная война началась в _____ году

Эталон ответа: 1946

4. Заполните пропуск:

Суверенитет России был провозглашён в _____ году

Эталон ответа: 1990

5. Заполните пропуск:

Конституция РФ принята в _____ году

Эталон ответа: 1993

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Имена Ивана Болотникова, Василия Шуйского, польского королевича Владислава связаны с событиями Смуты.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Первым императором на российском троне был Иван IV.

1) Верно

2) Неверно. Титул императора впервые принял Пётр I.

3. Верно ли утверждение.

Эпоха правления Екатерины II вошла в историю под названием «просвещенный абсолютизм».

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Захват власти большевиками в Петрограде был осуществлен 20 октября (2 ноября) 1917 г.

1) Верно

2) Неверно. Захват власти большевиками в Петрограде был осуществлен 25 октября (7 ноября) 1917 г

5. Верно ли утверждение.

Одна из самых успешных операций русских войск во время Первой мировой войны в 1916 г. - Брусиловский прорыв (Луцкий прорыв).

1) Верно

2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.Верно ли утверждение.

Контрнаступление под Москвой началось 1 декабря 1941 г.

1) Верно

2) Неверно. Контрнаступление под Москвой началось 6 декабря 1941 г

2.Верно ли утверждение.

Политика реформ, направленных на кардинальное преобразование страны, проводимых М.С. Горбачёвым получила название «Перестройка»

1) Верно

2) Неверно

3.Верно ли утверждение.

Подписание Беловежских соглашений 8 декабря 1991г. привело к распаду СССР.

1) Верно

2) Неверно

4.Верно ли утверждение.

Референдум в Крыму состоялся 8 марта 2014г.

1) Верно

2) Неверно. Референдум в Крыму состоялся 16 марта 2014г.

5.Верно ли утверждение.

После распада СССР в российскую Конституцию были внесены изменения, зафиксировавшие новый статус (суверенное федеративное государство) и новое название государства – Российская Федерация или Россия.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание 1. Установите соответствие между деятелями русской истории и их достижениями или деятельностью.

А. Александр Невский

Б. Дмитрий Донской

В. Михаил Ломоносов

Г. Пётр I

Д. Иван III

1. Победа в Куликовской битве

2. Русско-шведская война

3. Первая русская Академия наук
4. Окончательная ликвидация остатков феодальной раздробленности
5. Реформы армии и флота

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3, Г-5, Д-4

Задание 2. Установите соответствие между правителями России и важнейшими реформами, проведенными ими.

А. Николай II	1. Судебная реформа
Б. Борис Ельцин	2. Реформа образования
В. Александр II	3. Крестьянская реформа
Г. Владимир Путин	4. Реформирование налоговой системы
Д. Екатерина II	5. Принятие Конституции Российской Федерации

Эталон ответа

А-2, Б-5, В-3, Г-4, Д-1

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Установите соответствие между войнами и годами их начала.

А. Отечественная война 1812 года	1. 1941
Б. Великая Отечественная война	2. 1812
В. Крымская война	3. 1853
Г. Советско-финская война	4. 1939
Д. Гражданская война в России	5. 1918

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3, Г-4, Д-5

Задание 2. Установите соответствие между ключевыми фигурами революции 1917 года и их ролями.

А. Ленин	1. Председатель временного правительства
Б. Троцкий	
В. Керенский	
Г. Сталин	
Д. Свердлов	

2. Один из организаторов Октябрьской революции
3. Глава большевистской партии
4. Генеральный секретарь ЦК ВКП(б)
5. Руководитель Совнаркома

Эталон ответа

А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание 1. Расположите в хронологическом порядке крупные сражения русских войск.

1. Бородинское сражение
2. Полтавская битва
3. Сталинградская битва
4. Ледовое побоище

Эталон ответа

4, 2, 1, 3

Задание 2. Расположите правления русских князей и царей в хронологической последовательности.

1. Ярослав Мудрый
2. Иван Калита
3. Александр Невский
4. Василий Темный

Эталон ответа

3, 1, 2, 4

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Упорядочите указанные события Великой Отечественной войны по временной шкале.

1. Курская битва
2. Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом
3. Форсирование Днепра
4. Битва за Москву

Эталон ответа

4, 2, 1, 3

Задание 2. Расположите эпохи русского искусства в исторической последовательности.

1. Барокко
2. Авангард
3. Ампи́р
4. Романтизм

Эталон ответа

1, 3, 4, 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание 1. Решите задачу.

В годы «перестройки» в СССР в качестве важнейшего рычага демократизации и повышения социальной активности населения рассматривалась политика гласности. Укажите любые три формы проявления политики гласности в данный период.

Эталон ответа

1. Обсуждение в прессе замалчиваемых ранее фактов отечественной истории (репрессий при И. В. Сталине, жертв коллективизации, обстоятельств начала Великой Отечественной войны, депортации народов и т. д.).
2. Демонстрация в кинотеатрах страны ряда «полочных» кинолент («Покаяние», «Проверка на дорогах» и др.).
3. Критика в адрес партийного руководства.
4. Открытость информации о ходе избирательных кампаний в органы власти.
5. Возвращение читателю из спецхранов ранее изъятых из широкого обращения книг и журналов.
6. Разрешение оппозиционной деятельности неформальных организаций и движений.
7. Отказ от запрета деятельности «альтернативной прессы».
8. Освещение в прессе фактов злоупотребления и коррупции среди чиновников разных уровней.
9. Демонстрация без купюр по телевидению текущих политических событий (XIX Всесоюзной партийной конференции).
10. Отмена ограничений на подписку газет и журналов.
11. Публичность деятельности Комиссии по реабилитации жертв сталинских репрессий.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Решите задачу.

Эта война началась с поражения русской армии, осаждавшей вражескую крепость. Русская армия вынуждена была отступить, понеся людские потери и лишившись артиллерии. Однако неудача не испугала русского царя; война, длившаяся более 20 лет,

завершилась победой России и подписанием выгодного для нашей страны мирного договора. Назовите войну и русского царя, о которых идёт речь. Укажите любое одно из условий мирного договора, завершившего эту войну.

Эталон ответа

1) Северная война; 2) Русский царь - Петр Первый; 3) Условие — присоединение Эстляндии, Лифляндии, Курляндии.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Образование древнерусского государства и княжение Рюриковичей.
2. Принятие христианства на Руси и его последствия.
3. Политическое устройство Киевской Руси.
4. Монгольское завоевание и зависимость русских земель.
5. Возвышение Москвы и объединение русских княжеств.
6. Куликовская битва и начало освобождения от монголо-татарского ига.
7. Смутное время и борьба за престол.
8. Реформы Ивана IV Грозного и установление самодержавия.
9. Царь Алексей Михайлович и реформы патриарха Никона.
10. Петровские реформы и создание регулярной армии и флота.
11. Северная война и победа в Полтавской битве.
12. Дворцовые перевороты и правление Екатерины II Великой.
13. Отмена крепостного права и Великие реформы Александра II.
14. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и освобождение Болгарии.
15. Революционная ситуация начала XX века и восстание 1905 года.
16. Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война.
17. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация СССР.
18. Великая Отечественная война: причины победы Советского Союза.
19. Постсталинские реформы Хрущёва и десталинизация.
20. Карибский кризис и гонка вооружений между СССР и США.
21. Афганская война и распад Советского Союза.
22. Переход к рыночной экономике и приватизация 1990-х годов.
23. Реформаторские процессы при президентстве Владимира Путина.
24. Внешнеполитический курс России в условиях новой геополитической реальности.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Место и роль России в мировом сообществе.
2. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
3. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.
4. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.
5. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.
6. Пётр I -строитель великой империи.
7. История русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.
8. Просвещённый абсолютизм в России.
9. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
10. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Герои обороны Севастополя. Итоги Крымской войны.
11. Великие реформы Александра II
12. Модернизация страны при Александре III.
13. Русская революция 1905-1907 гг: причины, итоги.
14. Первая мировая война и её уроки. Герои сражений и мобилизация страны.
15. От Февраля к Октябрю 1917 года. Внутренние и внешние причины распада Российской империи.
16. Гражданская война: причины, итоги.
17. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
18. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
19. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.
20. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
21. Начальный период Великой Отечественной войны.
22. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
23. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии.
24. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.
25. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
26. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
27. Холодная война. НАТО и Варшавский договор.
28. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
29. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.
30. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в её ходе и итогах.
31. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.

32. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
33. Развитие политической системы России в начале XXI в. Запрос на национальное возрождение в обществе.
34. Внешняя политика РФ в начале XXI в. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до Специальной военной операции.
35. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в Конституцию.
36. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
37. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.
38. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
39. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
40. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
41. Сталинская индустриализация. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
42. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
43. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.
44. Современная Россия. Развитие энергетики, сельское хозяйство, освоение Арктики, космоса. Успехи и проблемы
45. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Волчок М. В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык с профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

		необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

He usually _____ (to drink) coffee in the morning.

Эталон ответа: drinks

2. Заполните пропуск:

They _____ (to buy) a new car last month.

Эталон ответа: bought

3. Заполните пропуск:

I'm tired. I _____ go to bed early tonight.

Эталон ответа: should

4. Заполните пропуск:

I saw _____ interesting movie yesterday.

Эталон ответа: an

5. Заполните пропуск:

If I had more money, I _____ (to travel) around the world.

Эталон ответа: would travel

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

The word "children" is the plural form of "child".

1) Верно

2) Неверно. Термин "freight forwarder" используют для обозначения экспедитора груза.

2. Верно ли утверждение.

In the sentence "She play the piano", the verb is correct.

1) Верно

2) Неверно. С подлежащим "she" глагол должен иметь окончание -s

3. Верно ли утверждение.

"Big" and "large" are synonyms.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

The correct word order in an English question is always the same as in a statement.

1) Верно

2) Неверно. В английских вопросах используется обратный порядок слов.

5. Верно ли утверждение.

"Your" and "you're" are homophones and can be used interchangeably in writing.

1) Верно

2) Неверно. Это омофоны, но их написание и значение различаются.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание №1. Соедини профессию с местом работы.

№	Профессия (Profession)	Место работы (Workplace)
1	A chef	A. School
2	A doctor	B. Restaurant
3	A teacher	C. Fire Station
4	A firefighter	D. Hospital

Эталон ответа

1 – B, 2 – D, 3 – A, 4 - C

Задание №2. Соедини слово с противоположным по смыслу (антонимом).

№	Слово (Word)	Противоположность (Opposite)
1	Buy	A. Cry
2	Laugh	B. Sell
3	Start	C. Finish
4	Question	D. Answer

Эталон ответа

1 – B, 2 – A, 3 – C, 4 - D

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1. Расположите предложения в логическом порядке, чтобы получился связный рассказ о том, как Майк собирается на работу.

Предложения:

1. Then, he goes to the kitchen and has a quick breakfast.
2. Finally, he leaves the house and catches the bus to work.
3. First, Mike wakes up at 7 o'clock in the morning.
4. After that, he gets dressed in his office clothes.
5. Next, he brushes his teeth and takes a shower.

Эталон ответа

3,5,1,4,2

Задание 2. Расположите предложения в логическом порядке, чтобы рассказать о вчерашнем дне Эммы. Обращайте внимание на глаголы в Past Simple.

Предложения:

1. She watched an interesting film on TV in the evening.
2. After work, she went to the supermarket to buy some groceries.
3. Finally, she read a book for 30 minutes before going to sleep.
4. First, Emma woke up at 8 a.m. and had a large breakfast.
5. Then, she worked on her computer from 10 a.m. to 4 p.m.

Эталон ответа

4,5,2,1,3

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание №1. Составьте из слов предложения и переведите их на русский язык.

1. usually / at 7 o'clock / He / up / gets.
2. did / go / Where / you / yesterday?
3. will / tomorrow / It / rain / probably.
4. ever / Have / London / been / to / you?
5. so / I / tired / that / I / am / can't / work.

Этаалон ответа

1. He usually gets up at 7 o'clock. – Он обычно встает в 7 часов.
2. Where did you go yesterday? – Куда ты ходил вчера?
3. It will probably rain tomorrow. – Завтра, вероятно, будет дождь.
4. Have you ever been to London? – Ты когда-нибудь был в Лондоне?
5. I am so tired that I can't work. – Я так устал, что не могу работать.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. The Weird and Wonderful Holidays of the UK/USA. (Странные и замечательные праздники Великобритании/США). *Расскажите о таких праздниках, как День сурка, Хэллоуин или День Благодарения.*
2. A Typical British Sunday: Roast Dinner and Beyond. (Типичное британское воскресенье: воскресный обед и не только). *Исследуйте традиции и еду, связанные с этим днем.*
3. The Siesta Culture: Is it a Stereotype or Reality in Spain? (Культура сиесты: это стереотип или реальность в Испании?). *Разберитесь в традициях другой англоговорящей страны.*
4. The Art of Small Talk in English-Speaking Countries. (Искусство светской беседы в англоговорящих странах). *Обсудите темы, которые уместны и не уместны для разговора.*
5. High School Prom: An American Tradition. (Выпускной бал в американских школах: традиция). *Расскажите об истории, платьях, лимузинах и королях и королевах бала.*
6. The Life of a Teenager in the UK vs. Russia. (Жизнь подростка в Великобритании и России: сравнение). *Сравните школу, хобби, отношения с друзьями.*
7. Can Artificial Intelligence Replace Human Teachers? (Может ли искусственный интеллект заменить учителей-людей?). *Представьте аргументы "за" и "против".*
8. The Impact of Social Media on Our Mental Health. (Влияние социальных сетей на наше ментальное здоровье). *Обсудите кибербуллинг, FOMO (синдром упущенной выгоды) и цифровой детокс.*
9. The Future of Transportation: Electric Cars and Hyperloop. (Будущее транспорта: электромобили и Hyperloop). *Поговорите об инновациях и их преимуществах для экологии.*
10. The Problem of Loneliness in the Modern World. (Проблема одиночества в современном мире). *Проанализируйте причины и возможные решения.*
11. The Life of a Teenager in the UK vs. Russia. (Жизнь подростка в Великобритании и России: сравнение). *Сравните школу, хобби, отношения с друзьями.*
12. Can Artificial Intelligence Replace Human Teachers? (Может ли искусственный интеллект заменить учителей-людей?). *Представьте аргументы "за" и "против".*
13. The Impact of Social Media on Our Mental Health. (Влияние социальных сетей на наше ментальное здоровье). *Обсудите кибербуллинг, FOMO (синдром упущенной выгоды) и цифровой детокс.*
14. The Future of Transportation: Electric Cars and Hyperloop. (Будущее транспорта: электромобили и Hyperloop). *Поговорите об инновациях и их преимуществах для экологии.*
15. The Problem of Loneliness in the Modern World. (Проблема одиночества в современном мире). *Проанализируйте причины и возможные решения.*
16. The Life of a Teenager in the UK vs. Russia. (Жизнь подростка в Великобритании и России: сравнение). *Сравните школу, хобби, отношения с друзьями.*
17. Can Artificial Intelligence Replace Human Teachers? (Может ли искусственный интеллект заменить учителей-людей?). *Представьте аргументы "за" и "против".*
18. The Impact of Social Media on Our Mental Health. (Влияние социальных сетей на наше ментальное здоровье). *Обсудите кибербуллинг, FOMO (синдром упущенной выгоды) и цифровой детокс.*
19. The Future of Transportation: Electric Cars and Hyperloop. (Будущее транспорта: электромобили и Hyperloop). *Поговорите об инновациях и их преимуществах для экологии.*
20. The Problem of Loneliness in the Modern World. (Проблема одиночества в современном мире). *Проанализируйте причины и возможные решения.*

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Как перевести на английский фразу «Компания занимается международным транспортом товаров»?
2. Назовите английские синонимы слову «driver».
3. Перечислите английские аналоги русского термина «маршрут движения транспорта».
4. Дайте определение понятию «logistics provider» на английском языке.
5. Какие существуют виды грузовых автомобилей на английском языке («truck», «semi-trailer», etc.)?
6. Что означает выражение «just-in-time delivery» в сфере автомобильных перевозок?
7. Объясните значение выражения «supply chain management» на английском языке.
8. Чем отличается слово «transportation» от «shipping»?
9. Как сказать на английском «перевозчик несет ответственность за сохранность груза»?
10. Переведите на английский фразу «компания специализируется на доставке скоропортящихся продуктов».
11. Перевод термина «товарно-транспортная накладная» на английский язык.
12. Что такое «cargo manifest» и зачем он нужен?
13. Значение термина «customs declaration form» в процессе экспорта товаров.
14. Как правильно заполнить графу «shipper's details» в транспортной документации?
15. Переведите термин «force majeure clause» на русский язык.
16. Для чего используется документ «certificate of origin»?
17. Что значит понятие «bill of lading» и как оно применяется в международных перевозках?
18. Почему важно заполнять правильно форму «commercial invoice»?
19. Переведите на английский термин «страхование ответственности перевозчика».
20. Какой документ называют «pro forma invoice» и какую роль он играет в поставках?
21. Какие бывают международные соглашения и конвенции, регулирующие автомобильные перевозки?
22. Основные положения Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (CMR)?
23. Кратко охарактеризуйте соглашение ADR (European Agreement concerning the International Carriage of Dangerous Goods by Road).
24. Переведите на английский название документа «Технический паспорт транспортного средства».
25. Что включает в себя процесс сертификации транспортных средств для эксплуатации на территории ЕС?
26. Какие особенности международных стандартов ISO влияют на организацию автомобильного транспорта?
27. Особенности соблюдения норм Европейского Союза по экологическим стандартам транспортных средств.
28. Опишите требования к маркировке опасных грузов в соответствии с международными стандартами.
29. Назовите основные пункты Конвенции ООН о дорожном движении применительно к автоперевозкам.
30. Почему знание международных стандартов безопасности является важным аспектом профессии водителя-дальнобойщика?
31. Переведите термин «road haulage company» на русский язык.

32. Термин «cross-border traffic» относится к каким видам перевозок?
33. Что означает термин «turnaround time» в автомобильной логистике?
34. Определите термин «deadhead mileage» и поясните, почему это важный показатель эффективности автоперевозок.
35. Назовите способы расчета стоимости перевозки («rate calculation») в международном сообщении.
36. Переведите термин «drop-and-hook system» и расскажите, как эта технология влияет на эффективность доставки.
37. Зачем необходим контроль температурного режима («temperature control») при перевозке пищевых продуктов
38. Что означают сокращения «FOB», «EXW», «DDP» в условиях поставки товаров?
39. Термин «fuel surcharge» — что это и почему он важен для организаций-перевозчиков?
40. Переведите термин «container terminal» и дайте его характеристику.
41. Как составить обращение клиента в службу поддержки автотранспортной компании на английском языке?
42. Приведите пример официального письма-запроса услуг автотранспорта на английском языке.
43. Составьте фразу на английском языке для уведомления клиента о задержке рейса.
44. Как вежливо отказаться от контракта на поставку товаров на английском языке?
45. Напишите короткую речь руководителя на конференции по вопросам улучшения сервиса компании-перевозчика.
46. Составьте предложение на английском языке, выражающее благодарность сотруднику за успешное выполнение сложной задачи.
47. Как сформулировать письмо-напоминание клиенту о сроках оплаты на английском языке?
48. Создайте короткое сообщение водителю о смене маршрута следования.
49. Предложите формулировки отказов в предоставлении скидки клиенту на английском языке.
50. Как обратиться к менеджеру иностранной фирмы с просьбой рассмотреть условия сотрудничества вашей компании-перевозчика?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сновидова М. А., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основной образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется

		обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ **опасности** – опасности, источником которых является сам человек.

Эталон ответа: Антропогенные

2. Заполните пропуск:

_____ – продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Эталон ответа: засуха

3. Заполните пропуск:

Перед тем, как войти в здание проверьте, не угрожает ли оно обрушением или _____ какого-либо предмета.

Эталон ответа: падением

4. Заполните пропуск:

_____ – атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

Эталон ответа: Смерч

5. Заполните пропуск:

Находясь в общественном транспорте, при отсутствии свободных сидячих мест постарайтесь встать в _____ салона, держась за поручень для большей устойчивости.

Эталон ответа: центре

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Опасное природное явление — это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Стихийное бедствие – это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

1) Верно

2) **Неверно. Это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.**

3. Верно ли утверждение.

К экологическим ЧС относят аномальные изменения состояния природной среды; загрязнение биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Эпифитотия — это широкое распространение заразной болезни животных, значительно превышающее уровень обычной заболеваемости на данной территории.

1) Верно

2) **Неверно. Это широкое распространение инфекционной болезни растений, охватывающей район, область или страну.**

5. Верно ли утверждение.

Ядерное оружие – это оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерном взрыве.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание №1. Установите соответствие между видами ЧС техногенного характера и их примерами.

Виды ЧС техногенного характера:

1. Аварии на РОО

2. Аварии на ХОО

3. Аварии на объектах коммунального хозяйства

4. Аварии на транспорте

5. Аварии на гидротехнических сооружениях

6. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах

Примеры ЧС техногенного характера:

А) 14 ноября 2012 на заводе «Ависма» в городе Березники Пермского края произошла авария, в результате которой погибли трое мужчин, был госпитализирован 21 человек. Изначально сообщалось, что на заводе произошел выброс хлора. Однако, по данным МЧС, люди погибли от отравления раздражающим веществом, его состав начало устанавливать следствие. Причиной аварии на предприятии стало проведение работ при неработающем вентиляторе.

Б) 4 июня 1989 г. произошла крупнейшая в истории России железнодорожная катастрофа. На перегоне Улу-Теляк - Аила в момент прохождения двух пассажирских поездов произошел мощный взрыв газа, образовавшегося в результате аварии на находящемся рядом трубопроводе. Погибло 575 человек, 181 из них - дети, более 600 человек было ранено.

В) 10 ноября 1881 года прогремел взрыв в здании сортовой мельницы комбината хлебопродуктов в городе Калинин. К прибытию первых пожарных расчетов произошло обрушение здания на площади в 1120 м², а площадь пожара составила более 800 м². Пламя поднялось на высоту в 30 метров. По транспортным галереям, расположенным 12-метровой на высоте, огонь перекинулся на склад готовой продукции №1, на эlevator и отбойно-обдирную мельницу. Впоследствии причиной взрыва назовут плохую систему вентиляции помещения и нарушение техники производства, которое повлекло образование и скопление мучной пыли - очень взрывоопасного вещества.

Г) 3 марта 1949 года в Челябинской области в результате массового сброса комбинатом «Маяк» в реку Теча высокоактивных жидких радиоактивных отходов облучению подверглись около 124 тысяч человек в 41 населенном пункте. Наибольшую дозу облучения получили 28 100 человек, проживавших в прибрежных населенных пунктах по реке Теча (средняя индивидуальная доза – 210 мЗв). У части из них были зарегистрированы случаи хронической лучевой болезни.

Д) В энергетической сфере крупнейшей аварией считается происшествие 2009 г. на Саяно-Шушенской ГЭС. Тогда из-за динамических нагрузок произошел срыв крышки гидроагрегата. Последствиями стало загрязнение экологии, гибель более 50 человек. Самой станции были нанесены серьезные повреждения, которые устранялись несколько лет.

Е) В 1990 г. в Ростовской области произошел прорыв канализационной насосной станции

«Северная-1», последствия которой устранялись в течение 16 лет. Сточные воды попали в местную реку, что сильно усугубило ситуацию.

Эталон ответа

1-Г, 2-А, 3-Е, 4-Б, 5-Д, 6-В

Задание №2. Установите соответствие между примерами средств индивидуальной защиты и их определяющими фактами.

1. СИЗ делятся на
2. По принципу защитного действия СИЗ подразделяются на
4. Противогаз — это
5. Респиратор — это
6. Шланговые противогазы предназначены для
7. ГП-5, ГП-7 — это
8. Комплекты ОЗК, КИХ-4, КИХ-5 — это
9. В комплект ГП-5 входят
10. В комплект ГП-7

А) поставки воздушной смеси с некоторого отдаления, обычно они применяются при работе в емкостях.

Б) изолирующие средства индивидуальной защиты кожи.

- В) гражданские противогазы.
- Г) фильтрующе-поглощающая коробка, присоединенная непосредственно к лицевой части шлема-маски, шлем- маска, сумка и незапотевающие пленки.
- Д) облегченное СИЗ органов дыхания, защищающее их от попадания.
- Е) средства фильтрующего типа, средства изолирующего типа.
- Ж) фильтрующе-поглощающая коробка, шлем-маска, незапотевающие пленки, уплотнительные манжеты (обтюраторы), защитный чехол, сумка.
- З) средства защиты органов дыхания; средства защиты кожных покровов и органов зрения; медицинские средства индивидуальной защиты.
- И) средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.
- К) генерации дыхательной смеси.

Эталон ответа

1-З, 2-К, 3-Е, 4-И, 5-Д, 6-А, 7-В, 8-Б, 9-Г, 10-Ж

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание №1. Установите правильную последовательность действий при обнаружении запаха газа в помещении.

1. Выключите все электробытовые приборы и освещение.
2. Перекройте подачу газа краном на газовой трубе.
3. Проветрите помещение, распахнув окна и двери.
4. Обратитесь в аварийную службу газа.
5. Удостоверьтесь, что запах исходит от газового оборудования, исключив ложную тревогу.

Эталон ответа

5, 2, 1, 3, 4

Задание №2. Установите правильную последовательность действий при тушении возгорания бытовой электропроводки.

1. Энергичными движениями сбейте огонь огнетушителем подходящего класса.
2. Выключите электроэнергию на электрощитке.
3. Установите причину короткого замыкания и устраните неисправность.
4. Перед началом работ убедитесь, что поблизости отсутствуют легко воспламеняемые предметы.
5. Используйте изолированные инструменты и обувь с изоляционными подошвами.

Эталон ответа

2, 4, 5, 1, 3

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание №1. Решите задачу.

Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются: флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?

Эталон ответа

Обработать края раны раствором йода. Наложить на рану окклюзионную повязку из имеющегося целлофанового мешочка и нестерильного бинта. Госпитализировать в положении сидя в хирургическое отделение.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Современные средства индивидуальной защиты (СИЗ): классификация, эффективность и проблемы применения.
2. Оценка профессиональных рисков на предприятии как основа управления охраной труда.
3. Безопасность при работе в ограниченных и замкнутых пространствах.
4. Профилактика производственного травматизма: анализ причин и эффективные методы.
5. Особенности обеспечения электробезопасности на производстве и в быту.
6. Пожаровзрывобезопасность: причины возникновения и методы профилактики на объектах экономики.
7. Защита населения и территорий от наводнений: прогнозирование, инженерные сооружения, план действий.
8. Радиационная безопасность: источники излучения в быту и на производстве, нормирование и защита.
9. Химическая защита населения в условиях аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
10. Социальные и экономические последствия крупномасштабных чрезвычайных ситуаций.
11. Современные средства и способы коллективной защиты населения.
12. Организация и проведение эвакуационных мероприятий в условиях ЧС.
13. Назначение и использование индивидуальных средств защиты (противогаз, респиратор, ВМП).
14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в очагах поражения.
15. Роль Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) в обеспечении национальной безопасности.
16. Влияние бытовых отходов на окружающую среду и здоровье человека. Проблемы утилизации и переработки.
17. Загрязнение атмосферного воздуха в городе и его влияние на здоровье населения.
18. Проблема качества питьевой воды и методы ее очистки.
19. Шумовое загрязнение городской среды как фактор риска для здоровья.
20. Глобальные экологические проблемы и их влияние на безопасность жизнедеятельности человечества.
21. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) как основа личной безопасности.
22. Организация рационального питания в условиях современного ритма жизни.
23. Оказание первой помощи при неотложных состояниях: алгоритмы действий для очевидца.
24. Психологическая безопасность личности: стресс, выгорание и методы борьбы с ними.
25. Безопасность в современном мегаполисе: транспорт, криминогенная обстановка, террористические угрозы.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой (девочки)

1. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
11. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
12. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
13. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
14. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
15. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
16. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
17. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
18. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.
19. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, клинической смерти. Реанимационные мероприятия.
20. Основы ухода за младенцем

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой (мальчики)

1. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
11. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
12. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.

13. Защита персонала объекта и населения в ЧС. Основы обороны государства.
14. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
15. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.
16. Правовое регулирование в области обороны государства.
17. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Правовые основы военной службы.
19. Основные понятия о воинской обязанности.
20. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
21. Прохождение военной службы по призыву.
22. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
23. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
24. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
25. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Гуськов С.С., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Физическая культура» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

		приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

_____ – основная форма организации занятий физическими упражнениями, направленная на решение конкретных задач физического воспитания и обучения двигательным действиям.

Эталон ответа: урок физической культуры

2. Заполните пропуск:

_____ и – это способность выполнять движения с большой амплитудой.

Эталон ответа: Гибкость

3. Заполните пропуск:

Бег, плавание, ходьба — это виды _____ нагрузок.

Эталон ответа: аэробных

4. Заполните пропуск:

_____ – это способность человека совершать двигательные действия в минимальный для данной ситуации отрезок времени.

Эталон ответа: быстрота

5. Заполните пропуск:

Игра в футбол, волейбол, баскетбол – это примеры _____ игр.

Эталон ответа: спортивных

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Регулярные занятия физической культурой способствуют только улучшению физической формы, но не влияют на умственную работоспособность.

1) Верно

2) Неверно. Физические упражнения улучшают кровоснабжение мозга, способствуют выработке эндорфинов и снижению стресса, что положительно сказывается на когнитивных функциях и умственной работоспособности.

2. Верно ли утверждение.

Принцип разнообразия тренировочных средств и методов наиболее важен при планировании тренировочного процесса.

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Закаливание включает в себя постепенное воздействие на организм холодом, теплом, солнцем, воздухом с целью повышения его сопротивляемости болезням.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

Разминка перед тренировкой не является обязательной, так как она только отнимает время.

1) Верно

2) **Неверно. Разминка подготавливает организм к предстоящей нагрузке, улучшает кровообращение в мышцах, повышает эластичность связок и снижает риск травм.**

5. Верно ли утверждение.

Выносливость, ловкость, быстрота, сила, гибкость. Игровые виды спорта требуют комплексного развития всех этих качеств для эффективного выполнения игровых действий.

1) Верно

2) Неверно.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задание №1. Установите соответствие между видом спорта и основной физической характеристикой, наиболее важной для достижения успеха в этом виде спорта.

А) Тяжелая атлетика

Б) Марафонский бег

В) Спортивная гимнастика

Г) Плавание

1. Общая выносливость

2. Сила

3. Гибкость и координация

4. Скоростная выносливость

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3, Г-4

Задание №2. Установите соответствие между понятием и его определением.

А) Физическое воспитание

Б) Физическое развитие

В) Физическая подготовленность

Г) Здоровье

1. Процесс формирования двигательных навыков и развития физических качеств.

2. Состояние полного физического, психического и социального благополучия.

3. Процесс изменения морфологических и функциональных показателей организма.

4. Уровень развития физических качеств и двигательных способностей, необходимый

для успешной деятельности.

Эталон ответа

А-1, Б-3, В-4, Г-2

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задание №1. Установите правильную последовательность этапов подготовки к тренировке.

1. Выполнение заминки/растяжки

2. Определение целей тренировки

3. Проведение разминки

4. Выбор упражнений

Эталон ответа

2,4,3,1

Задание №2. Установите правильную последовательность шагов по профилактике травматизма на занятиях физической культурой.

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений

2. Анализ причин возникновения травм и разработка мер по их предотвращению

3. Проведение разминки перед тренировкой

4. Выбор адекватной нагрузки, соответствующей уровню подготовленности

Эталон ответа

3, 4, 1, 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задание №1. Решите задачу.

Студент пробежал 3 отрезка дистанции с разной скоростью.

1 отрезок 5 км за 30 минут.

2 отрезок 3 км за 20 минут.

3 отрезок 2 км за 15 минут.

Рассчитайте среднюю скорость студента на всей дистанции в км/ч.

Эталон ответа

Общая дистанция: 5 км + 3 км + 2 км = 10 км

Общее время: 30 мин + 20 мин + 15 мин = 65 мин = 65/60 часа $\approx$ 1.083 часа

Средняя скорость: 10 км / 1.083 часа $\approx$ 9.23 км/ч

Средняя скорость студента составляет примерно 9.23 км/ч.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Физическая культура как часть общей культуры человека.
2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
3. История развития физической культуры и спорта в России.
4. Основные понятия и термины в физической культуре: здоровье, физическое развитие, физическая подготовленность.
5. Средства физической культуры: физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы.
6. Принципы физической культуры: научности, доступности, систематичности, постепенности, индивидуализации.
7. Формы организации занятий физическими упражнениями: урочные, внеурочные, самостоятельные.
8. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.
9. Влияние физической культуры на умственную работоспособность.
10. Физическая культура и здоровый образ жизни: взаимосвязь и значение.
11. Физическая культура как средство профилактики заболеваний.
12. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.
13. Физическая культура и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
14. Физическая культура и профилактика ожирения.
15. Физическая культура и укрепление иммунитета.
16. Роль физической культуры в борьбе со стрессом.
17. Особенности организации занятий физической культурой при различных заболеваниях (по выбору, например, при сколиозе, астме, диабете).
18. Питание и физическая культура: основные принципы.
19. Влияние вредных привычек (курение, алкоголь) на эффективность занятий физической культурой.
20. Первая помощь при травмах на занятиях физической культурой.
21. Легкая атлетика: история, правила, влияние на организм.
22. Плавание: история, правила, влияние на организм.
23. Гимнастика: история, правила, влияние на организм.
24. Игровые виды спорта (футбол, баскетбол, волейбол): история, правила, влияние на организм.
25. Лыжный спорт: история, правила, влияние на организм.
26. Единоборства (бокс, борьба, дзюдо): история, правила, влияние на организм.
27. Тяжелая атлетика: история, правила, влияние на организм.
28. Аэробика: история, виды, влияние на организм.
29. Фитнес: история, направления, влияние на организм.
30. Экстремальные виды спорта: риски и преимущества.
31. Производственная физическая культура: цели, задачи, формы.
32. Влияние профессии на физическое состояние человека.
33. Физическая культура как средство профилактики профессиональных заболеваний.
34. Значение физической культуры для военнослужащих.
35. Физическая подготовка специалистов различных профессий.
36. Развитие массового спорта в России.
37. Роль фитнес-индустрии в формировании здорового образа жизни.
38. Использование современных технологий в физической культуре и спорте (например, носимые устройства, виртуальная реальность).
39. Паралимпийское движение: история, принципы, значение.
40. Допинг в спорте: проблемы и пути решения.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет, зачет с оценкой по дисциплине, проводится в форме суммарной оценки по итогам сдачи нормативов в течение учебного семестра (таблица контрольных нормативов).

V. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

Виды испытаний (тесты) и нормативы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Оценка «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»	Оценк а «3»	Оценк а «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	14,6	14,3	21,3	18,0	17,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	12,4	9.20	8.50	15,00	11.50	11.20
	или на 3 км (мин, с)	19,30	15.10	14.40	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	8	10	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	5	15	25	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	5	11	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	2	9	10
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	8	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250	360	380	250	310	320
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	200	210	120	160	170
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	20	30	40	10	20	30
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	20	27	32	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	7	13	17
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	22,35	19.15	18.45
	или на 5 км (мин, с)	30,00	25.40	25.00	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	-	-	-	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 5 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)
1. Виды испытаний (тесты) и нормативы

М У Ж Ч И Н Ы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	16,0	15,1	14,8	16,0	15,0	14,6
2.	Бег на 3 км(мин, с)	17,20	14.00	13.30	17,20	14.50	13.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	9	10	3	9	10
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	10	20	30	10	20	30
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1	6	7	1	5	6
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	250-	380	390	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	215	230	170	225	230
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	25	33	35	25	33	35
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	30,25	26.30	25.30	30,25	27.00	26.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		5	6	7	5	6	7

Ж Е Н Щ И Н Ы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Оцен ка «3»	Оценк а «4»	Оцен ка «5»	Оцен ка «3»	Оцен ка «4»	Оцен ка «5»
1.	Бег на 100 м (с)	19,7	17,5	17,0	19,7	17,9	17,5
2.	Бег на 2 км(мин, с)	15,25	11.35	11.15	15,25	11.50	11.30
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	5	10	15	5	10	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	3	10	12	3	10	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	3	8	11	3	7	9
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	270	290	190	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	120	170	180	120	165	175

6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	20	34	40	20	30	35
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	8	14	17	8	13	16
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	25,00	20.20	19.30	25,00	21.00	20.00
	или на 5 км (мин, с)	45,00	37.00	35.00	45,00	38.00	36.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения оценки		6	7	8	6	7	8

Критерии оценки выполнения нормативов

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 8 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 7 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он выполняет 6 нормативов из 8 видов испытаний, обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: число ошибок и недочетов в нормативах превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины нормативов, он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е. В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

І. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета _____
месяц.

Эталон ответа: один

2. Заполните пропуск:

Какая самая распространенная форма заработной платы _____.

Эталон ответа: помесечная

3. Заполните пропуск:

Как называется оплата труда за проделанную работу _____.

Эталон ответа: сдельная

4. Заполните пропуск:

Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу _____.

Эталон ответа: гонорар

5. Заполните пропуск:

Деньги, которые тратятся из бюджета это _____.

Эталон ответа: расходы

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Инфляция приводит к снижению покупательной способности денег.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Депозит в банке всегда гарантирует высокий доход, превышающий инфляцию.

- 1) Верно

2) Неверно. Депозиты в банке обеспечивают стабильность и надежность сбережений благодаря страхованию вкладов, однако гарантировать стабильно высокий доход, превышающий уровень инфляции, они не могут.

3. Верно ли утверждение.

Диверсификация инвестиций помогает снизить риски потери капитала.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Кредитная карта с льготным периодом позволяет бесплатно пользоваться заемными средствами только при своевременном погашении долга.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Налоговый вычет можно получить только при покупке недвижимости.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Налоговый вычет предоставляется не только при покупке недвижимости. Существуют разные виды налоговых вычетов.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание №1. Установите соответствия между финансовыми инструментами и целями инвестирования.

- А. Банковский депозит
- Б. Облигации
- В. Акции крупных компаний
- Г. Недвижимость
- Д. Драгоценные металлы
- 1. Высокодоходные инвестиции с высоким риском
- 2. Надежное сохранение капитала с низким риском
- 3. Долгосрочная перспектива роста капитала с умеренным риском
- 4. Регулярный пассивный доход с защитой от инфляции
- 5. Страхование капитала от кризисов и девальваций

Эталон ответа

А — 2, Б — 4, В — 3, Г — 4, Д — 5

Задание №2. Установите соответствия между типами семейных расходов и их категориями.

- А. Питание
- Б. Оплата коммунальных услуг
- В. Покупка бытовой техники
- Г. Медицинская помощь

Д. Отдых и развлечения

1. Переменные расходы
2. Постоянные обязательные расходы
3. Непредвиденные крупные траты
4. Обязательные платежи
5. Ежемесячные бытовые затраты

Эталон ответа

А — 5, Б — 2, В — 3, Г — 4, Д — 1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание №1. Установите правильную последовательность шагов финансового планирования.

1. Анализ текущего финансового положения.
2. Постановка финансовых целей.
3. Оценка рисков и создание резервного фонда.
4. Создание инвестиционного портфеля.
5. Мониторинг и коррекция финансового плана.

Эталон ответа

1, 2, 3, 4, 5

Задание №2. Расположите этапы погашения кредита в порядке возрастания приоритета выплат.

1. Выплата основного долга.
2. Уплата штрафов и пеней.
3. Погашение просроченных процентов.
4. Выплата текущих платежей по графику.

Эталон ответа

2, 3, 4, 1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание №1. Решить задачу.

На графике представлена динамика изменения средней ставки по вкладам с 16 по 23 октября 2021 года. Определите: а) самые высокие ставки по вкладам; б) самые низкие ставки по вкладам; в) среднюю ставку по вкладам за данный отрезок времени.



Эталон ответа

- а) самые высокие ставки по вкладам были 19 и 20 октября – 5,93% и 23 октября 5,95%;
- б) самые низкие ставки по вкладам были 16 октября – 5,91% и 17-18 октября 5,92%;
- в) среднюю ставку по вкладам за данный отрезок времени 5,92%.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Управление личным бюджетом: методы и инструменты.
2. Семейный бюджет: планирование, учет и оптимизация расходов.
3. Финансовая подушка безопасности: зачем она нужна и как ее создать?
4. Психология денег: как эмоции влияют на финансовые решения?
5. Виды банковских вкладов: как выбрать лучший вариант?
6. Кредитные карты: плюсы, минусы и правила безопасного использования.
7. Ипотека: условия получения, риски и альтернативы.
8. Микрозаймы: скрытые риски и правовая защита заемщиков.
9. Основы инвестирования для начинающих: с чего начать?
10. Фондовый рынок: как работают акции и облигации?
11. ПИФы (паевые инвестиционные фонды): плюсы и минусы.
12. Криптовалюты: инвестиции будущего или финансовый пузырь?
13. Налоговая система РФ: основные виды налогов и льготы.
14. Налоговые вычеты: как вернуть часть уплаченных налогов?
15. Частные пенсионные фонды: стоит ли доверять?
16. Негосударственное пенсионное обеспечение (НПО): плюсы и минусы.
17. Финансовые пирамиды: как распознать и избежать?
18. Фишинг и кибермошенничество: защита личных данных.
19. Страхование вкладов: как работает система АСВ?
20. Как защитить свои права при спорах с банками?
21. Как открыть ИП: пошаговая инструкция и подводные камни.
22. Основы бизнес-планирования: расчет рентабельности и рисков.
23. Финансовая грамотность для самозанятых: налоги и отчетность.
24. Влияние инфляции и курса валют на личные финансы.
25. Финансовая грамотность в разных странах: лучшие практики.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов выносимых на зачет

1. Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.
2. Понятие бюджета, формирование бюджета.
3. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.
4. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.
5. Реальные и номинальные доходы семьи.
6. Накопления.
7. Инфляция, причины инфляции.
8. Расчеты инфляции.
9. Депозит, его природа.
10. Преимущества и недостатки депозита.
11. Банк.
12. Банковская система РФ.
13. Виды банков, функции банков.
14. Банковский кредит.
15. Основные виды кредита.
16. Основные характеристики кредита.
17. Выбор наиболее выгодного кредита.
18. Хранение, обмен и перевод денег.
19. Банковская ячейка.
20. Обмен валюты.
21. Денежный перевод, комиссия.
22. Виды платежных средств.
23. Дорожный чек.
24. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.
25. Электронные деньги.
26. Формы дистанционного банковского обслуживания.
27. Финансовый рынок.
28. Регулирование финансового рынка.
29. Субъекты финансового рынка.
30. Инфраструктура финансового рынка.
31. Инвестиции, виды инвестиций.
32. Как инвестировать бизнес?
33. Выбор активов.
34. Доход разных активов.
35. Управление рисками при инвестировании.
36. Финансовые посредники.
37. Выбор финансовых посредников.
38. Инвестиционные предпочтения.
39. Стратегии инвестирования.
40. Инвестиционный портфель.
41. Типичные ошибки инвесторов.
42. Пенсионная система.
43. Что такое пенсия, и какой она бывает?
44. Государственная пенсионная система.
45. Как работают корпоративные пенсионные программы?
46. Формирование личных пенсионных накоплений.

47. Как сформировать частную пенсию?
48. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.
49. Страхование.
50. Страховая система.
51. Страховые компании.
52. Участники страхования.
53. Виды страхования.
54. Личное страхование.
55. Страхование имущества.
56. Страхование ответственности.
57. Использование страхования в личной жизни.
58. Выбор страховой компании.
59. Страховой полис, правила страхования.
60. Типичные ошибки при страховании.
61. Финансовые махинации.
62. Махинации с банковскими картами.
63. Махинации с кредитами.
64. Как не стать жертвой кредитной махинации.
65. Махинации с инвестициями.
66. Финансовые пирамиды, их признаки.

Критерии оценки зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**СГ.06 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Белых С.Г., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Психология личностного и профессионального самоопределения» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Процесс осознания своих ценностей, интересов и жизненных целей называется личностное _____.

Эталон ответа: самоопределение

2. Заполните пропуск:

_____ – это устойчивая система взглядов на мир и место человека в нём.

Эталон ответа: Мировоззрение

3. Заполните пропуск:

Способность человека принимать решения независимо от внешнего давления называется _____.

Эталон ответа: автономность

4. Заполните пропуск:

Соответствие личных качеств человека требованиям профессии называется профессиональная _____.

Эталон ответа: пригодность

5. Заполните пропуск:

Профессиональное _____ – это осознанный выбор профессии с учётом своих способностей и ситуации на рынке труда.

Эталон ответа: самоопределение

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Тест, определяющий склонности к определённым видам деятельности, называется _____.

Эталон ответа: профориентационным

2. Заполните пропуск:

Стратегия постепенного продвижения к профессиональным целям называется карьерное _____.

Эталон ответа: планирование

3. Заполните пропуск:

Соответствие личностных качеств человека требованиям профессии отражает принцип профессиональной _____.

Эталон ответа: пригодности

4. Заполните пропуск:

Кризис _____ лет связан с переоценкой профессионального выбора у взрослых.

Эталон ответа: 30

5. Заполните пропуск:

Процесс постоянного совершенствования знаний и навыков в профессии называется профессиональное _____.

Эталон ответа: развитие

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

_____ мышления – это способность быстро осваивать новые технологии и адаптироваться к изменениям.

Эталон ответа: Гибкость

2. Заполните пропуск:

Процесс сопровождения профессионального выбора через консультации и тестирование называется _____ поддержкой.

Эталон ответа: профориентационной

3. Заполните пропуск:

_____ профессий – это работа в нескольких сферах одновременно (например, основная работа + фриланс).

Эталон ответа: Совмещение

4. Заполните пропуск:

Профессии, связанные с цифровыми технологиями и автоматизацией, относятся к профессиям _____.

Эталон ответа: будущего

5. Заполните пропуск:

Карьерная _____ – это способность управлять своей карьерой независимо от работодателя.

Эталон ответа: самостоятельность

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Тип личности, ориентированный на практическую деятельность, по классификации Холланда относится к _____ типу.

Эталон ответа: реалистичному

2. Заполните пропуск:

Способность осознавать свои эмоции и управлять ими относится к _____ интеллекту.

Эталон ответа: эмоциональному

3. Заполните пропуск:

Чрезмерная завышенная оценка своих возможностей при выборе профессии называется профессиональной _____.

Эталон ответа: иллюзией

4. Заполните пропуск:

Опросник Дж. Холланда определяет профессиональную направленность через типы

Эталон ответа: личности

5. Заполните пропуск:

Гибкость в освоении новых навыков для смены профессии называется _____ компетентностью.

Эталон ответа: адаптационной

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Самоопределение — это многоаспектный и динамический процесс, который продолжается всю жизнь и затрагивает различные сферы существования человека.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Ценности человека не влияют на его профессиональный выбор.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Ценности человека оказывают непосредственное влияние на его профессиональный выбор.

3. Верно ли утверждение.

Саморефлексия помогает в осознании своих сильных и слабых сторон.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Профессиональное самоопределение основывается только на уровне заработной платы.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Профессиональное самоопределение — это сложный и многогранный процесс, который учитывает целый ряд факторов помимо уровня зарплаты.

5. Верно ли утверждение.

Профориентационные тесты могут помочь в выборе подходящей профессии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Все профессии будущего связаны исключительно с IT-сферой.

1) Верно

2) **Неверно. Будущее рынка труда не сводится исключительно к IT-сфере.**

2. Верно ли утверждение.

Карьерный рост возможен только при смене места работы.

1) Верно

2) **Неверно. Карьерный рост возможен не только при смене места работы, но и внутри одной компании.**

3. Верно ли утверждение.

Профессиональное самоопределение — это длительный и динамичный процесс, который длится на протяжении всей жизни человека.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Профессиональная пригодность — это комплексное понятие, зависящее не только от физических способностей, но и от целого ряда других факторов.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Согласно теории Дж. Холланда, все профессии можно разделить на 6 типов личности.

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Непрерывное обучение (lifelong learning) — это тренд современного профессионального мира.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Гибкость мышления мешает быстрой адаптации к изменениям.

1) Верно

2) **Неверно. Напротив, гибкость мышления способствует быстрой адаптации к изменениям.**

3. Верно ли утверждение.

Фриланс и удалённая работа представляют собой устойчивые тенденции современного рынка труда.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Совмещение нескольких профессий, известное как clash-карьера, доступно не только молодым специалистам, но и профессионалам старшего поколения.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Карьерная самостоятельность означает полный отказ от работы в компаниях.

1) Верно

2) **Неверно. Карьерная самостоятельность (self-directed career) — это концепция, подразумевающая личную ответственность за управление собственной карьерой, независимо от формального трудового контракта или принадлежности к какой-либо компании.**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Теория Э. Гинзбурга утверждает, что профессиональный выбор делается раз и навсегда в 17 лет.

1) Верно

2) **Неверно. Американский исследователь Элвин Гинзбург (Elvin Ginzburg) занимался проблемами профессионального самоопределения молодежи, но его взгляды не сводятся к идее однозначного и неизменного выбора профессии в 17-летнем возрасте.**

2. Верно ли утверждение.

Внешняя мотивация (зарплата, статус) всегда эффективнее внутренней (интерес к работе).

1) Верно

2) **Неверно. Эффективность мотивации зависит от многих факторов и индивидуальных предпочтений самого человека.**

3. Верно ли утверждение.

«Карьерный якорь» по Шейну — это неизменный критерий выбора работы на протяжении жизни.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Кризис профессиональной адаптации возникает у работников любого возраста и стажа.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Профессиональная мобильность — это готовность к смене профессии в течение жизни.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задание №1. Установите соответствие между функцией общения и её кратким описанием.

1. Коммуникативная
2. Интерактивная
3. Перцептивная
- А. Взаимное влияние и изменение поведения партнеров
- В. Обмен информацией, мыслями, идеями
- С. Восприятие, понимание и оценка друг друга

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – С

Задание №2. Установите соответствие между видом общения и его характеристикой.

1. Формальное (ролевое)
2. Неформальное (личностное)
3. Вербальное
4. Невербальное
- А. Общение друзей, основанное на личных симпатиях
- В. Общение, обусловленным социальными ролями (начальник-подчиненный)
- С. Общение с помощью слов, речи
- Д. Общение с помощью мимики, жестов, интонации

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – С, 4 – Д

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его описанием.

1. Стереотип
2. Каузальная атрибуция
3. Эффект ореола
- А. Приписывание причин поведения человека его личным качествам или внешним обстоятельствам
- В. Устойчивое, упрощенное и часто предвзятое представление о группе людей
- С. Формирование общего впечатления о человеке на основе одной его черты

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – С

Задание №2. Установите соответствие между стратегией взаимодействия и её целью.

1. Кооперация
2. Конкуренция
- А. Достижение общей цели, совместная деятельность
- В. Стремление добиться своего в ущерб интересам другого

Эталон ответа

1 – А, 2 - В

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1. Установите соответствие между приемом активного слушания и его примером.

1. Эхо-техника
2. Перефразирование
3. Резюмирование
- А. "Правильно ли я понял, что вы расстроены из-за переноса сроков?"
- В. Дословное повторение ключевой фразы собеседника: "Устал от работы..."
- С. "Итак, главное, что вы хотели бы изменить это..."

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – С

Задание №2. Установите соответствие между принципом делового общения и его сутью.

1. Пунктуальность
2. Конгруэнтность
3. Грамотность
- А. Умение четко и ясно выражать свои мысли
- В. Совпадение слов и невербальных сигналов (искренность)
- С. Делать все вовремя

Эталон ответа

1 – С, 2 – В, 3 - А

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание №1. Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте и её описанием.

1. Компромисс
2. Избегание
3. Сотрудничество
- А. Полное игнорирование конфликта, уход от обсуждения
- В. Поиск решения, полностью удовлетворяющего обе стороны
- С. Взаимные уступки для достижения частичного согласия

Эталон ответа

1 – С, 2 – А, 3 - В

Задание №2. Установите соответствие между признаком и его принадлежностью к стадии стресса (по Г. Селье).

1. Мобилизация сил, тревога
2. Сопротивление, адаптация
3. Упадок сил, истощение
- А. Стадия истощения
- В. Стадия тревоги
- С. Стадия резистентности

Эталон ответа

1 – В, 2 – С, 3 – А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задание №1. Расположите основные функции общения в порядке их реализации в процессе контакта между людьми (от простого к сложному).

- А. Перцептивная (Восприятие и понимание друг друга)
- В. Коммуникативная (Обмен информацией)
- С. Интерактивная (Организация взаимодействия)

Эталон ответа

В → А → С

Задание №2. Расположите виды общения по степени их формальности (от наиболее формального к наименее формальному).

- А. Межличностное (неформальное, дружеское)
- В. Ролевое (формальное, например, врач-пациент)
- С. Деловое (в профессиональной среде, с элементами формальности)

Эталон ответа

В → С → А

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание №1. Расположите этапы процесса восприятия человека человеком в логической последовательности.

- А. Интерпретация (объяснение причин поведения)
- В. Формирование впечатления (целостный образ)
- С. Получение информации (наблюдение за внешностью, поведением)

Эталон ответа

С → А → В

Задание №2. Расположите этапы успешного взаимодействия (кооперации) в совместной деятельности.

- А. Координация действий
- В. Распределение задач и ролей
- С. Достижение общей цели
- Д. Постановка общей цели

Эталон ответа

Д → В → А → С

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1. Расположите этапы применения техники активного слушания в разговоре.

- А. Перефразирование и уточнение ("Правильно ли я понял, что...")
- В. Эмоциональное присоединение (сопереживание, кивание)
- С. Внимательное молчание (предоставление возможности высказаться)

Эталон ответа

С → В → А

Задание №2. Расположите этапы классической модели деловых переговоров в правильном порядке.

- А. Уточнение позиций и интересов сторон
- В. Достижение соглашения (компромисс)
- С. Подготовка и планирование
- Д. Поиск решения, торг

Эталон ответа

С → А → Д → В

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание №1. Расположите этапы развития конфликта в хронологическом порядке.

- А. Открытый конфликт (инцидент)
- В. Разрешение или затухание конфликта
- С. Накопление напряжения (латентная стадия)

Эталон ответа

С → А → В

Задание №2. Расположите стадии общего адаптационного синдрома (стресса) по Г. Селье в правильной последовательности.

- А. Стадия истощения
- В. Стадия резистентности (сопротивления)
- С. Стадия тревоги (мобилизации)

Эталон ответа

С → В → А

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задание №1. Решите задачу.

Анна, новый менеджер, в первый день работы пришла в офис в ярком платье и с неформальной прической. Во время представления команде она активно жестикулировала и

говорила очень быстро. Руководитель отдела, представив ее, сухо кивнул и сказал: «Работайте, времени на раскачку нет». Коллеги восприняли Анну с прохладцей, сочтя ее несерьезной. Перцептивная сторона: Какие психологические механизмы восприятия (стереотипы, эффекты первого впечатления) сыграли роль в этой ситуации?

Эталон ответа

Сработали механизмы:

Эффект первого впечатления (эффект ореола): Яркая внешность и экспрессивная манера речи Анны создали у коллег общее впечатление о ней как о человеке несерьезном, неформальном, что повлияло на восприятие ее будущих профессиональных качеств.

Стереотипизация: Руководитель и коллеги, вероятно, имеют стереотипный образ «делового человека»: сдержанный, с формальным внешним видом. Анна этому стереотипу не соответствовала, что вызвало настороженность.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание №1. Решите задачу.

Во время переговоров с потенциальным клиентом менеджер Петр много говорил о преимуществах своего продукта, почти не замолкая. Он не заметил, что клиент начал поглядывать на чат, отводить взгляд и перебирать ручку. В конце презентации клиент вежливо сказал: «Спасибо, мы подумаем», и переговоры закончились безрезультатно. Коммуникативная сторона: Какую ошибку в процессе обмена информацией допустил Петр? (Односторонняя/двусторонняя коммуникация).

Эталон ответа

Коммуникативная сторона: Петр допустил ошибку, организовав одностороннюю коммуникацию (монолог). Он был полностью сфокусирован на передаче информации, но забыл про обратную связь, не дав клиенту возможности задать вопросы, выразить сомнения или потребности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1. Решите задачу.

В команде из трех человек готовится отчет. Ольга предлагает составить детальный план и строго его придерживаться. Игорь хочет сначала пообсуждать идеи в свободном формате, поболтать, а потом уже браться за структуру. Зоя молча слушает, а затем говорит: «Давайте просто быстрее сделаем, что скажут, и пойдем домой».

Какие типы взаимодействия (кооперация, конкуренция) и стили общения демонстрируют участники?

Эталон ответа

Ольга демонстрирует стиль, ориентированный на кооперацию через структуру и план. Игорь склонен к кооперации через неформальное обсуждение и мозговой штурм.

Зоя демонстрирует стратегию избегания (уклонения). Ее цель — минимизировать усилия, а не достичь наилучшего результата.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание №1. Решите задачу.

Оператор Елена весь день принимает звонки от недовольных клиентов. К концу смены у нее болит голова, она чувствует раздражение и усталость. Последний клиент начинает разговор на повышенных тонах. Елена, пытаясь сохранить спокойствие, отвечает монотонным, безэмоциональным голосом, пропуская его претензии мимо ушей. Клиент жалуется на хамство.

Какие стадии стресса (по Селье) демонстрирует Елена? Каковы могут быть долгосрочные последствия такого состояния?

Эталон ответа

Елена демонстрирует признаки стадии истощения.

Симптомы: головная боль, раздражение, усталость, эмоциональное выгорание (неспособность адекватно реагировать на раздражитель).

Долгосрочные последствия: хронический стресс может привести к профессиональному выгоранию, депрессии, тревожности, снижению иммунитета и другим проблемам со здоровьем.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения.
3. Понятия деловой этики.
4. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
5. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
6. Профессиональный выбор.
7. Личностные регуляторы выбора профессии.
8. Понятие о личности, ее структуре.
9. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор.
10. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
11. Эмоционально-волевая сфера.
12. Регуляция психических процессов и состояний.
13. Характер, темперамент и направленность личности.
14. Связь темперамента и характера.
15. Характерологические особенности профессионала.
16. Познание задатков и способностей.
17. Задатки и способности человека.
18. Диагностика задатков и способностей.
19. Самопознание.
20. Самовоспитание личности.
21. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
22. Особенности юношеского периода.
23. Этапы профессионального развития.
24. Профессиональные категории.
25. Смысл жизни и его значение для формирования личности.
26. Самореализация.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения.
3. Понятия деловой этики.
4. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
5. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
6. Профессиональный выбор.
7. Личностные регуляторы выбора профессии.
8. Понятие о личности, ее структуре.
9. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор.
10. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
11. Эмоционально-волевая сфера.
12. Регуляция психических процессов и состояний.
13. Характер, темперамент и направленность личности.
14. Связь темперамента и характера.
15. Характерологические особенности профессионала.
16. Познание задатков и способностей.
17. Задатки и способности человека.
18. Диагностика задатков и способностей.
19. Самопознание.
20. Самовоспитание личности.
21. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
22. Особенности юношеского периода.
23. Этапы профессионального развития.
24. Профессиональные категории.
25. Смысл жизни и его значение для формирования личности.
26. Самореализация.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Белых С.Г., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Психология общения» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2.	

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ — это сложный процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.

Эталон ответа: Общение

2. Заполните пропуск:

Общественные отношения — различные взаимосвязи между отдельными людьми или группами, обусловленные их социальными _____.

Эталон ответа: ролями

3. Заполните пропуск:

_____ есть фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе общественных отношений.

Эталон ответа: Социальная роль

4. Заполните пропуск:

Процесс обмена информацией между людьми называется _____.

Эталон ответа: коммуникация

5. Заполните пропуск:

Невербальное общение включает мимику, жесты и _____.

Эталон ответа: позы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Манипулятивное общение предполагает скрытое _____.

Эталон ответа: воздействие

2. Заполните пропуск:

Общение, при котором человек открыто выражает свои чувства, называется _____.

Эталон ответа: ассертивное

3. Заполните пропуск:

Ритуальное общение следует социальным _____.

Эталон ответа: нормам

4. Заполните пропуск:

Основное средство вербального общения – это _____.

Эталон ответа: речь

5. Заполните пропуск:

Паузы, интонация и громкость голоса относятся к _____.

Эталон ответа: паралингвистике

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Жест «большой палец вверх» в разных культурах может иметь разное _____.

Эталон ответа: значение

2. Заполните пропуск:

Зрительный контакт регулирует степень _____ в общении.

Эталон ответа: доверия

3. Заполните пропуск:

Кинесика изучает _____ движения человека.

Эталон ответа: телесные

4. Заполните пропуск:

Барьер, возникающий из-за разницы в значениях слов, называется _____.

Эталон ответа: семантический

5. Заполните пропуск:

Нежелание слушать собеседника из-за предубеждений – это _____ барьер.

Эталон ответа: психологический

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Шум, плохая связь или расстояние мешают общению, создавая _____ барьер.

Эталон ответа: физический

2. Заполните пропуск:

Эффект, при котором первое впечатление влияет на дальнейшее общение, называется _____.

Эталон ответа: эффект ореола

3. Заполните пропуск:

Чрезмерное упрощение информации приводит к _____.

Эталон ответа: стереотипизации

4. Заполните пропуск:

Процесс приписывания причин поведения другому человеку называется _____.

Эталон ответа: атрибуция

5. Заполните пропуск:

Подражание поведению другого человека – это _____.

Эталон ответа: идентификация

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Коммуникация – это не только вербальный обмен информацией.

1) Верно

2) Не верно. Это только вербальный обмен информацией

2. Верно ли утверждение.

Эмпатия означает способность понимать чувства другого человека

1) Верно

2) Не верно

3. Верно ли утверждение.

Интракоммуникация – это общение между тремя людьми

1) Верно

2) Не верно. Это внутренняя рефлексия, мышление, внутренний диалог, переживания и рассуждения, которыми человек делится сам с собой.

4. Верно ли утверждение.

Невербальное общение составляет более 60% информации в диалоге

1) Верно

2) Не верно

5. Верно ли утверждение.

Рефлексия – это процесс самопознания через анализ своих поступков.

1) Верно

2) Не верно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Паралингвистика изучает смысл слов

1) Верно

2) Не верно. Паралингвистика занимается изучением невербальных аспектов устной речи, которые дополняют или заменяют словесное общение.

2. Верно ли утверждение.

Кинесика исследует мимику и жесты

1) Верно

2) Не верно

3. Верно ли утверждение.

Зрительный контакт всегда повышает доверие

1) Верно

2) **Не верно.** Некоторые ситуации, в которых долгий взгляд или пристальный взгляд вызывают подозрения, агрессию или наоборот создают впечатление навязчивости.

4. Верно ли утверждение.

Такесика изучает прикосновения в общении

1) **Верно**

2) Не верно

5. Верно ли утверждение.

Открытые позы часто сигнализируют о доброжелательности

1) **Верно**

2) Не верно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Семантический барьер связан с разницей в значениях слов

1) **Верно**

2) Не верно

2. Верно ли утверждение.

Психологический барьер возникает только у интровертов

1) Верно

2) **Не верно**

3. Верно ли утверждение.

Эффект первичности – это влияние последней информации о человеке

1) Верно

2) **Не верно**

4. Верно ли утверждение.

Стереотипы всегда упрощают понимание другого

1) **Верно**

2) Не верно

5. Верно ли утверждение.

Физический барьер может быть вызван шумом

1) **Верно**

2) Не верно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Атрибуция – это приписывание мотивов поведения

- 1) Верно
- 2) Не верно

2. Верно ли утверждение.

Проекция – это перенос своих чувств на другого

- 1) Верно
- 2) Не верно

3. Верно ли утверждение.

Рационализация помогает признать свои ошибки

- 1) Верно
- 2) Не верно

4. Верно ли утверждение.

Идентификация – это противопоставление себя другим

- 1) Верно
- 2) Не верно

5. Верно ли утверждение.

Зеркалирование жестов усиливает доверие

- 1) Верно
- 2) Не верно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задание №1. Установите соответствие между функцией общения и её кратким описанием.

1. Коммуникативная
2. Интерактивная
3. Перцептивная
- А. Взаимное влияние и изменение поведения партнеров
- В. Обмен информацией, мыслями, идеями
- С. Восприятие, понимание и оценка друг друга

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – С

Задание №2. Установите соответствие между видом общения и его характеристикой.

1. Формальное (ролевое)
2. Неформальное (личностное)

- 3. Вербальное
- 4. Невербальное
- A. Общение друзей, основанное на личных симпатиях
- B. Общение, обусловленным социальными ролями (начальник-подчиненный)
- C. Общение с помощью слов, речи
- D. Общение с помощью мимики, жестов, интонации

Эталон ответа

1 – B, 2 – A, 3 – C, 4 - D

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его описанием.

- 1. Стереотип
- 2. Каузальная атрибуция
- 3. Эффект ореола
- A. Приписывание причин поведения человека его личным качествам или внешним обстоятельствам
- B. Устойчивое, упрощенное и часто предвзятое представление о группе людей
- C. Формирование общего впечатления о человеке на основе одной его черты

Эталон ответа

1 – B, 2 – A, 3 - C

Задание №2. Установите соответствие между стратегией взаимодействия и её целью.

- 1. Кооперация
- 2. Конкуренция
- A. Достижение общей цели, совместная деятельность
- B. Стремление добиться своего в ущерб интересам другого

Эталон ответа

1 – A, 2 - B

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1. Установите соответствие между приемом активного слушания и его примером.

- 1. Эхо-техника
- 2. Перефразирование
- 3. Резюмирование
- A. "Правильно ли я понял, что вы расстроены из-за переноса сроков?"
- B. Дословное повторение ключевой фразы собеседника: "Устал от работы..."
- C. "Итак, главное, что вы хотели бы изменить это..."

Эталон ответа

1 – B, 2 – A, 3 – C

Задание №2. Установите соответствие между принципом делового общения и его сутью.

- 1. Пунктуальность

2. Конгруэнтность
3. Грамотность
- А. Умение четко и ясно выражать свои мысли
- В. Совпадение слов и невербальных сигналов (искренность)
- С. Делать все вовремя

Эталон ответа

1 – С, 2 – В, 3 - А

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание №1. Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте и её описанием.

1. Компромисс
2. Избегание
3. Сотрудничество
- А. Полное игнорирование конфликта, уход от обсуждения
- В. Поиск решения, полностью удовлетворяющего обе стороны
- С. Взаимные уступки для достижения частичного согласия

Эталон ответа

1 – С, 2 – А, 3 - В

Задание №2. Установите соответствие между признаком и его принадлежностью к стадии стресса (по Г. Селье).

1. Мобилизация сил, тревога
2. Сопротивление, адаптация
3. Упадок сил, истощение
- А. Стадия истощения
- В. Стадия тревоги
- С. Стадия резистентности

Эталон ответа

1 – В, 2 – С, 3 - А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задание №1. Расположите основные функции общения в порядке их реализации в процессе контакта между людьми (от простого к сложному).

- А. Перцептивная (Восприятие и понимание друг друга)
- В. Коммуникативная (Обмен информацией)
- С. Интерактивная (Организация взаимодействия)

Эталон ответа

В → А → С

Задание №2. Расположите виды общения по степени их формальности (от наиболее формального к наименее формальному).

- А. Межличностное (неформальное, дружеское)
- В. Ролевое (формальное, например, врач-пациент)
- С. Деловое (в профессиональной среде, с элементами формальности)

Эталон ответа

$B \rightarrow C \rightarrow A$

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание №1. Расположите этапы процесса восприятия человека человеком в логической последовательности.

- А. Интерпретация (объяснение причин поведения)
- В. Формирование впечатления (целостный образ)
- С. Получение информации (наблюдение за внешностью, поведением)

Эталон ответа

$C \rightarrow A \rightarrow B$

Задание №2. Расположите этапы успешного взаимодействия (кооперации) в совместной деятельности.

- А. Координация действий
- В. Распределение задач и ролей
- С. Достижение общей цели
- Д. Постановка общей цели

Эталон ответа

$D \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow C$

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1. Расположите этапы применения техники активного слушания в разговоре.

- А. Перефразирование и уточнение ("Правильно ли я понял, что...")
- В. Эмоциональное присоединение (сопереживание, кивание)
- С. Внимательное молчание (предоставление возможности высказаться)

Эталон ответа

$C \rightarrow B \rightarrow A$

Задание №2. Расположите этапы классической модели деловых переговоров в правильном порядке.

- А. Уточнение позиций и интересов сторон
- В. Достижение соглашения (компромисс)
- С. Подготовка и планирование
- Д. Поиск решения, торг

Эталон ответа

$C \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow B$

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание №1. Расположите этапы развития конфликта в хронологическом порядке.

- А. Открытый конфликт (инцидент)
- В. Разрешение или затухание конфликта
- С. Накопление напряжения (латентная стадия)

Эталон ответа

$C \rightarrow A \rightarrow B$

Задание №2. Расположите стадии общего адаптационного синдрома (стресса) по Г. Селье в правильной последовательности.

- А. Стадия истощения
- В. Стадия резистентности (сопротивления)
- С. Стадия тревоги (мобилизации)

Эталон ответа

$C \rightarrow B \rightarrow A$

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задание №1. Решите задачу.

Анна, новый менеджер, в первый день работы пришла в офис в ярком платье и с неформальной прической. Во время представления команде она активно жестикулировала и говорила очень быстро. Руководитель отдела, представив ее, сухо кивнул и сказал: «Работайте, времени на раскачку нет». Коллеги восприняли Анну с прохладцей, сочтя ее несерьезной. Перцептивная сторона: Какие психологические механизмы восприятия (стереотипы, эффекты первого впечатления) сыграли роль в этой ситуации?

Эталон ответа

Сработали механизмы:

Эффект первого впечатления (эффект ореола): Яркая внешность и экспрессивная манера речи Анны создали у коллег общее впечатление о ней как о человеке несерьезном, неформальном, что повлияло на восприятие ее будущих профессиональных качеств.

Стереотипизация: Руководитель и коллеги, вероятно, имеют стереотипный образ «делового человека»: сдержанный, с формальным внешним видом. Анна этому стереотипу не соответствовала, что вызвало настороженность.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задание №1. Решите задачу.

Во время переговоров с потенциальным клиентом менеджер Петр много говорил о преимуществах своего продукта, почти не замолкая. Он не заметил, что клиент начал поглядывать на чат, отводить взгляд и перебирать ручку. В конце презентации клиент вежливо сказал: «Спасибо, мы подумаем», и переговоры закончились безрезультатно. Коммуникативная сторона: Какую ошибку в процессе обмена информацией допустил Петр? (Односторонняя/двусторонняя коммуникация).

Эталон ответа

Коммуникативная сторона: Петр допустил ошибку, организовав одностороннюю коммуникацию (монолог). Он был полностью сфокусирован на передаче информации, но забыл про обратную связь, не дав клиенту возможности задать вопросы, выразить сомнения или потребности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1. Решите задачу.

В команде из трех человек готовится отчет. Ольга предлагает составить детальный план и строго его придерживаться. Игорь хочет сначала пообсуждать идеи в свободном формате, поболтать, а потом уже браться за структуру. Зоя молча слушает, а затем говорит: «Давайте просто быстрее сделаем, что скажут, и пойдем домой».

Какие типы взаимодействия (кооперация, конкуренция) и стили общения демонстрируют участники?

Эталон ответа

Ольга демонстрирует стиль, ориентированный на кооперацию через структуру и план. Игорь склонен к кооперации через неформальное обсуждение и мозговой штурм.

Зоя демонстрирует стратегию избегания (уклонения). Ее цель — минимизировать усилия, а не достичь наилучшего результата.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание №1. Решите задачу.

Оператор Елена весь день принимает звонки от недовольных клиентов. К концу смены у нее болит голова, она чувствует раздражение и усталость. Последний клиент начинает разговор на повышенных тонах. Елена, пытаясь сохранить спокойствие, отвечает монотонным, безэмоциональным голосом, пропуская его претензии мимо ушей. Клиент жалуется на хамство.

Какие стадии стресса (по Селье) демонстрирует Елена? Каковы могут быть долгосрочные последствия такого состояния?

Эталон ответа

Елена демонстрирует признаки стадии истощения.

Симптомы: головная боль, раздражение, усталость, эмоциональное выгорание (неспособность адекватно реагировать на раздражитель).

Долгосрочные последствия: хронический стресс может привести к профессиональному выгоранию, депрессии, тревожности, снижению иммунитета и другим проблемам со здоровьем.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Деловой разговор как особая разновидность устной речи
2. Основные требования к деловому разговору
3. Риторический инструментарий деловой речи
4. Техника речи
5. Речевой этикет
6. Основные логические законы и их применение в деловой речи
7. Умозаключения и их использование в деловой разговорной практике
8. Логические правила аргументации
9. Способы опровержения доводов оппонента
10. Типичные алогизмы деловой речи
11. Создание благоприятного психологического климата
12. Создание хорошего впечатления о себе
13. Изучение внутреннего состояния собеседника по голосу и манере говорить
14. Выслушивание собеседника как психологический прием
15. Постановка вопросов и техника ответов на них
16. Поведение с собеседниками различных психологических типов
17. Тактика и техника нейтрализации замечаний собеседников
18. Приемы защиты от некорректных собеседников
19. Поведение в конфликтных ситуациях
20. Разрядка отрицательных эмоций и техника самоуспокоения
21. Значение различных типов рукопожатий
22. Позы собеседников и их психологическая роль
23. Жесты как показатели внутреннего состояния собеседников
24. Сигналы, посылаемые глазами и губами
25. Жесты и мимика, свидетельствующие о лжи
26. Невербальные средства повышения делового статуса
27. Национальные особенности невербального общения
28. Подготовительные мероприятия
29. Начало беседы
30. Информирование присутствующих
31. Обоснование выдвигаемых положений
32. Завершение беседы
33. Подготовка к переговорам
34. Порядок ведения переговорного процесса
35. Техника ведения переговоров
36. Тактика ведения переговоров
37. Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях
38. Национальные стили ведения переговоров
39. Подготовка к проведению делового совещания
40. Ведение делового совещания
41. Организация и ведение дискуссий
42. Этапы принятия решений
43. Завершение делового совещания и составление его протокола
44. Приём посетителей
45. Общение с посетителями
46. Правила ведения делового телефонного разговора, когда звонят вам
47. Правила ведения делового телефонного разговора, когда звоните вы
48. Приемы рационализации телефонного общения
49. Принципы построения делового имиджа

- 50. Основные формы выражения делового имиджа
- 51. Внешний вид
- 52. Культура одежды делового мужчины
- 53. Культура одежды деловой женщины
- 54. Специфические особенности подбора одежды к различным ситуациям

взаимодействия

- 55. Оборудование и оформление рабочего пространства
- 56. Невербальные средства повышения статуса
- 57. Эргономика и эстетика рабочего пространства

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия.
2. Психология общения в системе научного знания, история зарождения и развития.

Взаимосвязь психологии с другими науками.

3. Психика и ее развитие в филогенезе
4. Психические процессы
5. Психические состояния
6. Психические свойства
7. Психические образования
8. Общение и его роль в формировании личности
9. Виды и функции общения
10. Стороны общения
11. Средства общения
12. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
13. Социальная роль
14. Социальные маски
15. Коппинг-стратегии
16. Классификация общения.
17. Виды и функции общения.
18. Структура и средства общения.
19. Единство общения и деятельности.
20. Понятие социальной перцепции.
21. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.
22. Искажения в процессе восприятия.
23. Психологические механизмы восприятия.
24. Влияние имиджа на восприятие человека.
25. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция, избегания.
26. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.
27. Ориентация на понимание и ориентация на контроль
28. Взаимодействие как организация совместной деятельности.
29. Основные элементы коммуникации.
30. Вербальная коммуникация.
31. Коммуникативные барьеры.
32. Невербальная коммуникация.
33. Методы развития коммуникативных способностей.
34. Виды правила и техники слушания.
35. Деловая беседа.
36. Формы постановки вопросов.
37. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений.

Аргументация

38. Понятие конфликта его структура и классификации.
39. Невербальное проявление конфликта.
40. Способы разрешения конфликтов.
41. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия.

Разрядка эмоций.

42. Правила поведения в конфликтах.
43. Влияние личностных качеств на разрешение конфликтной ситуации.
44. Понятие: этика общения.

45. Категории этики и нормы морали.
46. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения
47. Роль общения и деловой этикет в профессиональной деятельности программиста.

Критерии оценки зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



Фонды оценочных средств

по дисциплине

СГ.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ахмедова М.М., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы бережливого производства» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Производство в _____ – используется для многостаночного обслуживания рабочими-универсалами и эффективного взаимодействия персонала при выполнении технологических операций.

Эталон ответа: ячейках

2. Заполните пропуск:

Система _____ – обеспечение работоспособного состояния оборудования.

Эталон ответа: ТРМ

3. Заполните пропуск:

Термин кайдзен предложил _____ Имаи основатель концепции непрерывного совершенствования.

Эталон ответа: Масааки

4. Заполните пропуск:

Кайдзен-блиц – это _____ работа, направленная на быстрое применение методов бережливого производства и сокращение потерь в производственном процессе.

Эталон ответа: командная

5. Заполните пропуск:

_____ работа – разработка наилучших действий и оптимального времени выполнения операций для повышения эффективности производства.

Эталон ответа: Стандартизированная

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ – способ организации производства «от конца к началу» по такту, ориентированному на ежедневный темп спроса на продукцию.

Эталон ответа: Вытягивание

2. Заполните пропуск:

Цель системы _____ – выпускать только те изделия, которые нужны для потребителя точно в нужное время и в необходимом количестве с минимальными затратами ресурсов.

Эталон ответа: JIT

3. Заполните пропуск:

_____ карт потоков создания ценности - выполняется для текущего состояния «как есть» и будущего состояния «как должно быть».

Эталон ответа: Разработка

4. Заполните пропуск:

Вытягивающая (тянущая) система управления – система управления материальными потоками, в которой предметы труда подаются с предыдущей стадии производственного _____ на последующую только тогда, когда в них возникает потребность.

Эталон ответа: процесса

5. Заполните пропуск:

_____ – каскадная система производства, при которой поставщик (внутренний поставщик), находящийся выше по потоку, ничего не делает до тех пор, пока потребитель (внутренний потребитель), находящийся ниже, об этом ему не сообщит (заказ покупателя - сборка - выпуск деталей - заказ поставщику).

Эталон ответа: Вытягивание

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение:

Бережливое производство – направление менеджмента, обеспечивающее конкурентоспособность предприятия за счет выпуска продукции (оказания услуг) в количестве необходимом заказчику, с высоким качеством, минимальными затратами ресурсов и низкой себестоимостью.

- а) верно**
- б) неверно**

2. Верно ли утверждение:

Концепция бережливого производства начала формироваться в Японии, после Второй мировой войны.

- а) верно**
- б) неверно**

3. Верно ли утверждение:

Используя опыт Toyota, развитые промышленные страны не стали разрабатывать свои производственные системы.

- а) верно**
- б) неверно. Опыт Toyota стал образцом для подражания по всему миру.**

4. Верно ли утверждение:

В США методы бережливого производства не используются в автомобилестроении, авиастроении (производственная система Боинга – BPS) и других областях деятельности.

- а) верно**
- б) неверно. Американские компании были одними из первых, кто начал активно изучать и внедрять принципы методы бережливого производства.**

5. Верно ли утверждение:

Цели бережливого производства не достигаются за счет снижения или устранения потерь в процессе производства изделий.

- а) верно**

б) неверно. Вся суть бережливого производства — это систематическое выявление и устранение всех видов потерь.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Мури (muri) - – «неравномерность работы», появляется тогда, когда нарушается ритм работы, поступления деталей или нарушается производственный график.

а) верно

б) неверно. Это перегрузка оборудования или персонала, работа на пределе возможностей.

2. Верно ли утверждение:

При обработке и сборке изделий, все остальные действия, например, хранение, транспортировка и другие, снижают ценность.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Одной из форм привлечения работников к постоянному совершенствованию производства является кайдзен-блиц (штурм-прорыв).

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Одной из форм привлечения работников к постоянному совершенствованию производства является кайдзен-блиц (штурм-прорыв).

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Кайдзен-блиц – это не командная работа, направленная на быстрое применение методов бережливого производства и сокращение потерь в производственном процессе.

а) верно

б) неверно. Кайдзен-блиц — это и есть командная работа для быстрых улучшений.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1 Соотнесите термин с его определением

Термин	Определение
1. Бережливое производство	А. Система производства, при которой изготавливается необходимое потребителю количество нужных изделий в определенный им срок
2. Ценность	Б. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
3. Точно вовремя	В. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения ряда последовательных действий
4. Муда	Г. Новый тип организации производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

Цифра	1	2	3	4
Буква				

Эталон ответа

Цифра	1	2	3	4
Буква	Г	В	А	Б

Задание №2 Соотнести принципы системы 5S с их обозначением:

Название	Обозначение
1. Сортировка	А. Постоянное поддержание разработанных правил и совершенствование организации рабочего места/пространства.
2. Соблюдение порядка	Б. Регламентация достижений предыдущих принципов. Необходимо сформировать пакет документов, например: информационные стенды, схемы с указаниями местоположений объектов рабочей зоны, знаки обозначения опасных зон, зон временных складов и бракованной продукции, приказы, распоряжения, чек-листы аудиторов, прочие предостережения и важные указания, краткие инструкции и памятки.
3. Содержание в чистоте	В. Полная чистота производственных и офисных помещений, содержание оборудования и инструментов в исправности. Важно обеспечить регулярную проверку рабочих на поддержание порядка и наличие неисправностей.
4. Стандартизация	Г. Рациональное размещение объектов в пределах рабочей зоны. Важно обеспечить безопасный и удобный доступ к рабочим предметам и объектам. Большое внимание уделяется визуализации: области хранения подписываются, выделяются цветом или светом и т. д..
5. Совершенствование	Д. Освобождение рабочего пространства от ненужных предметов. Все предметы рабочего места разделяются на группы в зависимости от частоты их использования:

	ненужные, необходимые редко, необходимые часто. На этом же этапе создают «Временный склад», на территории которого собираются предметы, ожидающие решения об их дальнейшем использовании или утилизации.

Цифра	1	2	3	4	5
Буква					

Эталон ответа

Цифра	1	2	3	4	5
Буква	Д	Г	В	Б	А

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание №1. Соотнесите понятие и определение.

Понятия:

1. Муда (Muda)
2. Канбан (Kanban)
3. Пока-ёке (Poka-yoke)
4. Стандартизированная работа
5. Дзидока (Jidoka)

Определения:

А) Подход, при котором оборудование автоматически останавливается при обнаружении дефекта, что позволяет не производить брак и сразу устранять проблему ("автономизация")

Б) Любая деятельность, которая потребляет ресурсы, но не создает ценности для конечного потребителя (потери).

В) Четкое, документированное описание лучшего на данный момент метода выполнения работы, обеспечивающее стабильность и повторяемость процессов.

Г) Система визуального управления, которая сигнализирует о необходимости пополнения запасов или производства новой партии изделий ("вытягивающая система").

Д) Метод, направленный на предотвращение ошибок человека ("защита от дурака"), который делает невозможным возникновение дефекта.

Эталон ответа

1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-В, 5-А

Задание №2. Соотнесите понятие и определение.

Понятия:

1. Поток создания ценности (Value Stream)
2. Хейдзунка (Heijunka)
3. Андон (Andon)
4. Кайдзен (Kaizen)
5. Такт-время (Takt Time)

Определения:

А) Визуальная система сигнализации (например, световая табло), которая указывает на статус производства и немедленно оповещает о возникновении проблемы.

Б) Время, доступное для производства, поделенное на объем спроса клиента. Определяет темп производства, необходимый для удовлетворения запросов покупателя.

В) Вся совокупность действий (как добавляющих, так и не добавляющих ценность), необходимых для того, чтобы продукт прошел все стадии обработки от сырья до готового изделия.

Г) Непрерывный процесс совершенствования деятельности, вовлекающий в него всех сотрудников — от высшего руководства до рабочих.

Д) Выравнивание и сглаживание объема и ассортимента производства, позволяющее снизить потери от перепроизводства и создать равномерную нагрузку.

Эталон ответа

1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1. Расположите этапы классического подхода к внедрению инструментов Бережливого производства на производственном участке в правильной логической последовательности.

Элементы для последовательности:

1. Стандартизация рабочих операций.
2. Внедрение системы 5S для организации рабочего пространства.
3. Выявление и визуализация потерь (Муда) с помощью картирования потока создания ценности.
4. Построение вытягивающей системы производства (Канбан).
5. Внедрение метода Управления визуальными сигналами (Андон) для оперативного реагирования на проблемы.

Эталон ответа

2,1,3,5,4

Задание №2. Расположите этапы решения проблемы методом PDCA (Цикл Деминга) в правильной логической последовательности.

Элементы для последовательности:

1. Внедрение и стандартизация. Внедрение успешного решения в регулярную практику. Стандартизация изменений и определение дальнейших направлений для улучшения.
2. Проверка результатов. Анализ собранных данных для оценки эффективности реализованных мер. Сравнение результатов с ожидаемыми.
3. Планирование. Определение проблемы, анализ коренных причин и разработка плана действий по ее решению.
4. Корректировка. В случае неэффективности решения – возврат к этапу планирования. Если решение успешно – переход к стандартизации.
5. Выполнение. Реализация разработанного плана на практике в тестовом режиме и сбор данных для анализа.

Эталон ответа

3, 5, 2, 4, 1

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание №1. Расположите в правильной последовательности этапы процесса выявления и устранения коренной проблемы с использованием метода «5 почему».

Элементы для последовательности:

1. Внедрение корректирующих действий. Реализация мер, направленных на устранение коренной причины, чтобы проблема не повторилась.
2. Формулировка конкретной проблемы. Четкое и ясное описание возникшего несоответствия или дефекта.
3. Запуск цикла вопросов «Почему?». Последовательное задавание вопроса «Почему это произошло?» для углубления в проблему.
4. Верификация коренной причины. Проверка гипотезы о коренной причине через данные или эксперимент.
5. Определение коренной причины. Формулировка фундаментальной причины, устранение которой предотвратит повторение проблемы.

Эталон ответа

2, 3, 5, 4, 1

Задание №2. Расположите этапы создания непрерывного потока (непрерывного потока создания ценности) на производственной линии в правильной логической последовательности.

Элементы для последовательности:

1. Сбалансирование нагрузки между операциями (выравнивание). Распределение объема работы между рабочими местами так, чтобы время выполнения на каждой операции было примерно одинаковым.
2. Снижение времени переналадки оборудования (SMED). Уменьшение времени перехода с производства одной детали на другую для возможности производства небольших партий.
3. Перепроектирование планировки цеха (по принципу потока). Изменение расположения оборудования от функциональной группировки к последовательной, соответствующей ходу производства изделия.
4. Объединение операций в ячейки (Cell Production). Организация рабочих мест в виде производственных ячеек, где операции выполняются последовательно и в непосредственной близости друг от друга.
5. Внедрение вытягивающего принципа (Канбан). Организация управления потоком, при котором следующая операция «вытягивает» необходимые детали с предыдущей.

Эталон ответа

3, 4, 1, 2, 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задача №1. На производственном участке рабочий изготавливает одну деталь. Его рабочий процесс состоит из 3 операций:

Обработка – 5 минут (полезная работа).

Ожидание – 3 минуты (деталь ждет, пока освободится станок на следующей операции – потеря).

Контроль – 2 минуты (полезная работа).

Вопрос 1: Каков общее время выполнения заказа (от начала обработки до окончания контроля) для одной детали?

Вопрос 2: Какой процент от общего времени выполнения заказа составляют потери (ожидание)?

Эталон ответа

Вопрос 1: Общее время выполнения заказа

Общее время складывается из всех операций:

Время = Обработка + Ожидание + Контроль

Время = 5 мин + 3 мин + 2 мин = 10 минут

Ответ: Общее время выполнения заказа составляет 10 минут.

Вопрос 2: Процент потерь

Потеря – это время ожидания (3 минуты). Чтобы найти процент, нужно разделить время потерь на общее время и умножить на 100%.

% потерь = (Время потерь / Общее время) × 100%

% потерь = (3 мин / 10 мин) × 100% = 30%

Ответ 2: Потери составляют 30% от общего времени выполнения заказа.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание №2. В цехе по сборке изделий работает команда из 4 человек. За 8-часовую рабочую смену они собирают 80 изделий. Однако проверка качества выявляет, что 8 из этих изделий собраны с дефектами и требуют переделки. Исправление одного бракованного изделия занимает у команды в среднем 30 минут.

Вопрос 1: сколько всего полезных, годных изделий производит команда за смену?

Вопрос 2: сколько времени за смену команда тратит исключительно на переделку брака? (Ответ в часах).

Эталон ответа

Вопрос 1: Количество годных изделий за смену

Всего изделий собрано: 80

Бракованных изделий: 8

Годные изделия = Всего изделий - Бракованные изделия

Годные изделия = 80 - 8 = 72 изделия

Ответ 1: Команда производит 72 годных изделия за смену.

Вопрос 2: Время на переделку брака

Время на переделку одного изделия: 30 минут = 0.5 часа

Количество бракованных изделий: 8

Общее время на переделку = 8 изделий × 0.5 часа/изделие = 4 часа

Ответ 2: Команда тратит 4 часа за смену на переделку брака.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Исторический аспект. С чего все начиналось? Научный менеджмент и научная организация труда.
2. Гуру бережливого производства.
3. Современные подходы к бережливому производству
4. Бережливое производство
5. Модель внедрения бережливого производства
6. Классификация проблем эффективного управления промышленным предприятием
7. Модель бережливого производства
8. Колесо бережливого производства
9. Философия бережливого производства
10. Сокращение потерь
11. Формирование культуры бережливого производства. Обучение сотрудников
12. Разработка принципов бережливого производства и стратегии
13. Ключевые показатели эффективности
14. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь
15. Технологии анализа Технологий улучшений
16. Управление персоналом в системе бережливого производства. Технологии вовлечения персонала
17. Внедрение системы «бережливое производство (6S)
18. Внедрение системы «бережливое производство (5S)
19. Организация времени. Эффективность, успех, развитие.
20. Менеджмент качества. Бережливое производство.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет

1. Дайте определение понятию «бережливое производство».
2. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
3. Назовите основные виды потерь.
4. Назовите основные методы бережливого производства.
5. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
6. Назовите основные этапы внедрения бережливого производства на предприятии.
7. В чем заключается сущность системы «Кайдзен».
8. Дайте определение понятию «управление потоком создания ценности».
9. Назовите шаги разработки потока создания ценности.
10. Каково назначение карты потока создания ценности?
11. Назовите основные факторы оценки текущего состояния потока создания ценности.
12. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
13. Назовите и объясните этапы системы 5S.
14. Как осуществляется визуальное управление?
15. Назовите инструменты визуального управления.
16. В чем сущность способа разметки?
17. Дайте определение понятию «Система всеобщего производительного обслуживания оборудования» (TPM).
18. Дайте определение понятия системы «Канбан».
19. Назовите функции карточек «Канбан».
20. Назовите правила реализации системы «Канбан».
21. Назовите виды карточек, применяемых в системе «Канбан».
22. Какая информация указывается в карточках?
23. В чем заключается сущность методики 8D?
24. Дайте определение терминов «стандартизация» и «стандарт», применяемых в бережливом производстве.
25. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production System).
26. Принципы построения бережливого производственного потока.
27. Характеристика бережливого производственного потока и расчет его основных параметров: время такта, время цикла, время выполнения заказа.
28. Предназначение буферного запаса.
29. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).
30. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment).
31. Методика оценки потерь.
32. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
33. Применение системы точно во время JIT(Just-in-time) для нейтрализации определенного вида потерь в производстве.
34. Организация рабочего места по методике 5S.
35. Организация времени. Эффективность, успех, развитие.
36. Типовые ошибки применения подходов бережливого производства в проектах.
37. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах.
38. Механизм реализации бережливых проектов.
39. Экономический эффект от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации.
40. Методика оценки эффективности мероприятий по бережливому производству в организации.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Д.В. Бородин

“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ташкинова М.А., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания закрытого типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания закрытого типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания закрытого типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Такие слова, как «*кушак, козырь, ферязь, епанча*» обозначали когда-то существовавшие детали одежды и активно использовались в речи. Теперь они перешли в разряд _____ лексики и не имеют синонимов в русском языке.

Эталон ответа: пассивной.

2. Заполните пропуск:

_____ — это слова, имеющие два или больше лексических значений, объединённых общим смыслом.

Эталон ответа: многозначные.

3. Заполните пропуск:

_____ — это речевое произведение, которое состоит из предложений, объединённых темой и основной мыслью.

Эталон ответа: текст.

4. Заполните пропуск:

Вид сложного предложения, для которого характерно деление на две основные части — главную и придаточную — _____ предложение.

Эталон ответа: сложноподчинённое.

5. Заполните пропуск:

_____ называются предлоги, которые образованы путём перехода самостоятельных частей речи в служебные. Пример: вдоль, напротив, впереди, вблизи, вокруг (образованы от наречий).

Эталон ответа: производными.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Такие слова, как компания и кампания, гриб и грипп являются _____.

Эталон ответа: омофонами.

2. Заполните пропуск:

Самостоятельной частью речи, обозначающей состояние природы, окружающей среды, физическое и душевное состояние человека, называется _____.

Эталон ответа: слово категории состояния.

3. Заполните пропуск:

Такие слова, как «кавалерия — конница, смелый — храбрый, идти — шагать» являются _____.

Эталон ответа: синонимами.

4. Заполните пропуск:

В предложении «Лодки приближались всё ближе» есть речевая ошибка, при которой происходит повторение однокоренных слов. Такая ошибка называется _____.

Эталон ответа: тавтологией.

5. Заполните пропуск:

В данном предложении неверно подобрано слово: *А на ужин принесли РЫБИЙ суп*. Такие слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением, называются _____.

Эталон ответа: паронимами.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Стиль, который используется для написания различных служебных документов, деловых бумаг, называется _____.

Эталон ответа: официально-деловым.

2. Заполните пропуск:

Устойчивое выражение, использованное в предложении «Она знает город как свои пять пальцев», является примером _____.

Эталон ответа: фразеологизма.

3. Заполните пропуск:

Устная или письменная речь, язык жестов относятся к _____ средствам общения.

Эталон ответа: вербальным.

4. Заполните пропуск:

Тип речи, при котором автор рассказывает о признаках и качествах предмета, места или человека, называется _____.

Эталон ответа: описанием.

5. Заполните пропуск:

Слова «*врата, краткий, глава, хлад*» содержат сочетания -ра-/-ла- между согласными, поэтому являются _____.

Эталон ответа: старославянизмами.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

В предложении «*Проявленная им забота оказала на меня особое впечатление*» допущена речевая ошибка, связанная с употреблением слов.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В предложении «Я страх люблю купаться» слово «страх» имеет значение «сильный испуг, сильная боязнь».

1) Верно

2) **Неверно. Слово «страх» в данном контексте имеет значение «очень, чрезвычайно».**

3. Верно ли утверждение.

Фразеологизмы «как сыр в масле катается — как церковная мышь» являются антонимами.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В предложении допущена ошибка, связанная с употреблением паронимов: «В развитии туристской индустрии активно участвуют частные инвесторы».

1) Верно

2) Неверно.

5. Верно ли утверждение.

Причастие – это часть речи, которая представляет собой особую форму глагола и обозначает действие предмета и отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?».

1) Верно

2) **Неверно. Причастие – это часть речи, которая представляет собой особую форму глагола и обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Грамматическую основу распространяют второстепенные члены предложения: определение, дополнение и обстоятельство.

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

В слове «килОметр» верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) Верно

2) **Неверно. В слове «киломЕтр» ударение падает на третий слог.**

3. Верно ли утверждение.

Слова «одеть» – «надеть», «невежа» – «невежда» являются антонимами.

1) Верно

2) **Неверно. Слова «одеть» – «надеть», «невежа» – «невежда» являются паронимами.**

4. Верно ли утверждение.

В предложении допущена речевая ошибка, которая называется тавтологией: «Река теперь шевелилась на всём протяжении, как **очень громадная** змея, с шипением и свистом собирая свои ледяные кольца».

1) Верно

2) **Неверно. В предложении допущена речевая ошибка, которая называется плеоназмом – оборот речи, в котором повторяются слова, одинаковые или близкие по значению. Тавтология – это повторение одинаковых или однокоренных слов.**

5. Верно ли утверждение.

В предложении слова «сначала» и «всерьёз» пишутся слитно: (С)*НАЧАЛА* Сухарев не принял (В)*СЕРЬЁЗ* стариковскую болтовню.

1) Верно

2) Неверно.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Всего выделяют пять основных функционально-смысловых типа речи, которые разделяются на две группы (книжные и разговорный).

1) Верно

2) Неверно.

2. Верно ли утверждение.

Слово «заклятый» может быть использовано только в сочетании со словом «враг».

1) Верно

2) Неверно.

3. Верно ли утверждение.

Раздел науки о языке, изучающий нормы литературного произношения, называется орфоэпией.

1) Верно

2) Неверно.

4. Верно ли утверждение.

В предложении выделенное курсивом выражение используется в прямом значении: «Маша села, *уронила голову на руки* и, не шевелясь, сидела как бесчувственная».

1) Верно

2) **Неверно. В предложении сочетание слов «уронила голову на руки» используется в переносном значении.**

5. Верно ли утверждение.

Стилистический приём, при котором сочетаются слова, противоположные по значению, называется эпитетом («горькая радость», «живой труп», «звнящая тишина»).

1) Верно

2) **Неверно. Стилистический приём, при котором сочетаются слова, противоположные по значению, называется оксюмором.**

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1. Установите соответствие между диалектными словами и их лексическими значениями:

1) кашник;	а) полотенце;
2) крутень;	б) пирог с кашей;
3) кислица;	в) пространство внизу печи;
4) утиральник;	г) красная смородина;
5) загнетка.	д) метель.

Эталон ответа:

1б, 2д, 3г, 4а, 5в

Задание №2. К каждому фразеологизму из левой колонки подберите антоним из правой:

1) на гребне волны;	а) своим горбом жить;
2) камень за пазухой держать;	б) с пятого на десятое;
3) от доски до доски;	в) попасть впросак;
4) гнуть свою линию;	г) с открытой душой;
5) на чужой шее сидеть.	д) плясать под чужую дудку.

Эталон ответа:

1в, 2г, 3б, 4д, 5а

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание №1. Установите соответствие между словами и их лексическим значением.

Слова	Значения
1. Эффектный	А) Действенный, приводящий к нужным результатам.
2. Эффективный	Б) Производимый на заказ, не фабричный.
3. Единичный	В) Производящий сильное впечатление, рассчитанный на эффект.
4. Единый	Г) Цельный, нераздельный.

Эталон ответа

1 - В, 2 - А, 3 – Б, 4 - Г

Задание №2. Установите соответствие между примером текста и стилем речи, к которому он относится.

Пример текста	Стиль речи
1. Статья в научном журнале о свойствах полимеров.	А) Художественный
2. Диалог героев в романе.	Б) Официально-деловой
3. Приказ о назначении на должность.	В) Научный
4. Передовая статья в газете, анализирующая ситуацию.	Г) Публицистический

Эталон ответа

1 - В, 2 - А, 3 – Б, 4 - Г

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание №1. Установите соответствие между словосочетанием и видом подчинительной связи.

Словосочетание	Вид связи
1. Читать книгу	А) Согласование
2. Зал ожидания	Б) Управление
3. Очень быстро	В) Примыкание
4. Зимний день	Г) Управление

Эталон ответа

1 - Б, 2 - Г, 3 – В, 4 - А

Задание №2. Установите соответствие между неверным предложением и типом лексической ошибки.

Предложение с ошибкой	Тип ошибки
1. Он одел пальто и вышел на улицу.	А) Плеоназм
2. В его речи звучала внутренняя субтекст.	Б) Тавтология
3. Мы вернулись обратно в родной город.	В) Смешение паронимов
4. Закончилось заключительное мероприятие.	Г) Речевая избыточность

Эталон ответа

1 – В, 2 - Г, 3 – А, 4 - Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1. Замените выделенные слова антонимами, расставив в нужной последовательности.

Всё это красочное действо **рассмешило** меня **до колик**. С трудом пересилив себя, я остался на месте в ожидании продолжения. Втайне надеясь на скорый конец развернувшейся комедии, мне пришлось скрыть ото всех неуместную **улыбку**. Однако нехотая сказанная

вслух реплика разбила в пух и прах построенные мною иллюзии, и я уже не мог остановить **взрыв смеха**, последовавший за этим **фарсом**.

- 1) трагедия;
- 2) взрыв плача;
- 3) заставило прослезиться;
- 4) слёзы.

Эталон ответа

3,4,2,1

Задание №2. Замените повторяющиеся слова синонимами и, учитывая их значение, расставьте в правильной последовательности.

В этот вечер дети радовались как никогда раньше. Катя искренне радовалась по поводу успешного выступления, не скрывая от прохожих свою улыбку. Дима радовался, не находя себе места от счастья. Вика испытывала гордость за саму себя и, радуясь, прыгала от безудержного восторга. Их настроение было заразительно, поэтому все радовались.

- 1) ликовать;
- 2) торжествовать;
- 3) чувствовать себя на седьмом небе;
- 4) не слышать ног.

Эталон ответа

2,1,4,3

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание №1. Замените повторяющиеся слова синонимами и, учитывая их значение, расставьте в правильной последовательности.

Старый дом выглядел очень плохо. Крыша была полностью разрушена, стены выглядели ужасно, покрытые трещинами и плесенью. Окна были разбиты и смотрелись печально. Даже ворота, когда-то крепкие, теперь выглядели совсем плохо, едва держась на петлях.

1. находиться в плачевном состоянии;
2. представлять собой жалкое зрелище;
3. прийти в полный упадок;
4. обветшать.

Эталон ответа

3,2,4,1

Задание №2. Замените повторяющиеся слова синонимами и, учитывая их значение, расставьте в правильной последовательности.

Он долго смотрел на картину, пытаясь понять её смысл. Сначала он просто внимательно смотрел на цветовые пятна. Потом его взгляд стал изучать каждую деталь, он смотрел пристально, пытаясь уловить скрытый послыл. В конце концов, он отступил на шаг и смотрел на полотно с восхищением, полностью поглощённый его красотой.

1. вглядываться;
2. созерцать;
3. рассматривать;
4. наблюдать.

Эталон ответа

4,1,3,2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание №1. Замените повторяющиеся слова синонимами и, учитывая их значение, расставьте в правильной последовательности.

Она шла по лесу, погружённая в свои мысли. Тропинка вела её вглубь, туда, где редко ступала нога человека. Вдруг она увидела медведя и, замирая от страха, медленно стала отступать назад. Ей пришлось идти обратно через колючие заросли, пробираясь с большим трудом.

1. пролегать;
2. пятиться;
3. продвигаться;
4. бродить.

Эталон ответа

4,1,2,3

Задание №2. Замените повторяющиеся слова синонимами и, учитывая их значение, расставьте в правильной последовательности.

Он говорил на собрании больше часа. Сначала он спокойно говорил об итогах работы, затем начал горячо говорить о новых перспективах, а под конец, разозлившись на критические замечания, резко и отрывисто говорил, отвечая оппонентам.

1. излагать;
2. отбивать;
3. декламировать.

Эталон ответа

1, 3,2

Задание открытого типа с развёрнутым ответом

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание №1. Объясните, почему в предложении «Опоздавший пассажир быстро пробежал по перрону» выделенные слова являются существительными. Приведите не менее двух признаков, подтверждающих вашу точку зрения.

Эталон ответа:

Эти слова являются существительными, так как обозначают предмет (пассажир — человека, перрон — объект) и отвечают на вопросы «кто?» и «что?». Кроме того, они имеют категории рода, числа и падежа (например, пассажир — м.р., ед.ч., И.п.).

Задание №2. Прочитайте предложение: «По получении указанных сведений просим незамедлительно проинформировать нашу сторону о принятых решениях». Определите, к какому стилю речи оно относится. Обоснуйте свой ответ, указав две языковые особенности этого стиля.

Эталон ответа:

Данное предложение относится к официально-деловому стилю. Это подтверждают характерные для него клишированные обороты («по получении указанных сведений», «проинформировать нашу сторону») и строгая, официальная лексика, направленная на точность передачи информации.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание №1. В строке М.Ю. Лермонтова «Белеет *парус* одинокий» автор использует метафору. Как вы думаете, какой скрытый смысл и настроение передает этот образ? Ответ поясните.

Эталон ответа

Одинокий парус является метафорой одинокой личности, мятежной души, ищущей свой путь в жизни. Этот образ создает чувство тоски, одиночества и одновременно стремления к свободе.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание №1. Объясните значение фразеологизма «бить баклуши» и происхождение этого выражения. Почему в современной речи его используют с отрицательной оценкой?

Эталон ответа

«Бить баклуши» означает бездельничать. Выражение возникло из первоначального смысла — делать очень простую работу (раскалывать чурбан на заготовки для ложек). С отрицательной оценкой его используют, потому что оно описывает бесполезное, непродуктивное времяпрепровождение.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Основные понятия культуры речи.
2. Основные признаки литературного языка.
3. Русский алфавит.
4. Этапы и формы развития письма.
5. История становления русского литературного языка.
6. Выдающиеся ораторы Древней Греции.
7. Выдающиеся ораторы Рима.
8. Мастера судебного красноречия (Кони, Пороховщиков, Плевако).
9. Нелитературные формы существования русского языка.
10. Основные тенденции развития русского языка начала 21-го века.
11. Виды и причины языковых ошибок.
12. Невербальные средства общения.
13. Как повысить эффективность публичного выступления.
14. Употребление в речи фразеологизмов, пословиц и поговорок.
15. Нормы общения при письменном общении.
16. Особенности разговорного стиля речи.
17. Понятие языковой агрессии и языкового вкуса.
18. Преимущества и недостатки использования иностранных слов в речи.
19. Актуальные проблемы языковой культуры.
20. Способы словесного противоборства.
21. Нормативный аспект культуры речи.
22. Коммуникативный аспект речевой культуры.
23. Речевое манипулирование сознанием современного человека.
24. Правила построения речи оратора.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие о культуре речи. Предмет и задачи курса. Аспекты культуры речи.
2. Национальный русский язык. Разновидности русского национального языка.
3. Литературный язык и его характерные признаки.
4. Характерные признаки языка и речи.
5. Речевое общение. Функции и единицы общения. Виды общения.
6. Законы речевого общения
7. Речевая ситуация и её компоненты.
8. Речевой этикет.
9. Невербальные средства общения.
10. Нормы русского языка. Вариативность нормы.
11. Орфоэпические нормы.
12. Русское ударение и его особенности.
13. Понятие омонимии
14. Акцентологические нормы.
15. Понятие о морфологических нормах русского языка.
16. Морфологические нормы употребления существительных и прилагательных.
17. Морфологические нормы употребления числительных и глаголов.
18. Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы.
19. Трудные случаи управления.
20. Виды ошибок, связанных с построением предложений с однородными членами.
21. Нормативное употребление предложений с причастным и деепричастным оборотами.
22. Лексические нормы.
23. Словообразование.
24. Словообразовательные нормы.
25. Изобразительно-выразительные средства.
26. Стилистические фигуры
27. Нормы русского правописания.
28. Логичность как качество грамотной речи.
29. Чистота как качество грамотной речи.
30. Уместность как качество грамотной речи.
31. Выразительность и богатство языка как качество грамотной речи.
32. Текст как продукт речевой практики. Типы текста.
33. Официально-деловой и научный стили речи.
34. Публицистический и разговорный стили речи.
35. Художественный стиль речи.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.09 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Куршина Т.В. преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Миронова Т.Е.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине СГ.09 «Основы философии» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Разум рассматривается в качестве существенного свойства человека в философии

Эталон ответа: Нового времени

2. Заполните пропуск:

Как можно охарактеризовать философское мышление эпохи Возрождения

Эталон ответа: космоцентризм

3. Заполните пропуск:

Философ основоположник рационализма _____

Эталон ответа: Р.Декарт

4. Заполните пропуск:

Философия в эпоху Нового времени выступает в союзе с _____

Эталон ответа: наукой

4. Заполните пропуск:

В Новое время философии на первый план выходят проблемы ...

Эталон ответа: гносеологии

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Центральным в учении Соловьева является идея всеединства

1) **Верно. Абсолютно верно. Идея всеединства — это фундаментальная, системообразующая концепция философии Владимира Соловьева. Она пронизывает его учение о Боге, мире, человеке и познании, утверждая принцип органического единства всего сущего на основе духовного начала.**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Самым радикальным по своим социальным взглядам из русских просветителей XVIII в. Был А.Н. Радищев

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Самой ранней мировой религией является Буддизм.

1) **Верно. Это исторически верно. Буддизм возник в VI-V веках до н.э. в Индии. Христианство появилось в I веке н.э., а ислам — в VII веке н.э. Таким образом, буддизм**

является самой древней из трех мировых религий (распространенных по всему миру, не связанных с одной нацией/страной).

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Философия отличается от религии тем, что является теоретической формой освоения мира человеком

1) Верно

2) **Неверно. Утверждение неверно, так как оно неточно. И философия, и религия являются теоретическими (или теоретико-мировоззренческими) формами освоения мира. Ключевое отличие лежит в основе: философия опирается на разум, логику и рациональное обоснование, в то время как религия — на веру, откровение и догмат.**

5. Верно ли утверждение.

Наука выступает в качестве совокупности всех знаний, накопленных человечеством

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Установите соответствие между законом диалектики и его содержанием.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Закон диалектики
А	Закон отрицания отрицания	1	Единство и борьба противоположностей
Б	Источник развития	2	Переход количества в качество
В	Механизм развития	3	Отрицание отрицания
Г	Направление развития (по спирали)		

Эталон ответа

1-Б, 2-В, 3-Г

Задание 2. Установите соответствие между понятием теории познания и его определением.

Буква	Определение/Характеристика	Цифра	Понятие
А	Процесс отражения действительности в сознании человека	1	Агностицизм
Б	Учение о непознаваемости мира	2	Познание
В	Знание, соответствующее своему предмету	3	Истина
Г	Чувственно-предметная деятельность человека	4	Практика

Эталон ответа

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Расположите уровни научного познания в последовательности от эмпирического к теоретическому.

1. Научная теория
2. Наблюдение и эксперимент
3. Формулирование гипотез
4. Эмпирические обобщения

Эталон ответа

2 431

Задание 2. Расположите категории онтологии в логической последовательности от общей к частной.

1. Пространство
2. Движение
3. Бытие
4. Время

Эталон ответа

3214

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Ситуация: Бабушка считает главной ценностью стабильность и безопасность. Ее сын, бизнесмен, больше ценит личный успех и финансовую независимость. Внучка-волонтер утверждает, что главное — это помощь другим и справедливость.

Вопрос: К какому разделу философии относится изучение ценностей? Как называется учение о ценностях? Почему ценности разных поколений могут отличаться?

Эталон ответа

Раздел философии: Аксиология (учение о ценностях).

Причина различий: Ценности формируются под влиянием исторической эпохи, социальной среды, личного опыта и доминирующего в обществе мировоззрения. Каждое поколение живет в разных социально-экономических условиях, что и формирует его приоритеты.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Основные глобальные проблемы человечества, понятие и классификация.
2. Проблемы экологии и концепции их преодоления.
3. Демографическая ситуация в мире, ее возможные последствия.
4. Проблема ресурсов в современном обществе.
5. Военные конфликты в современном мире.
6. Возможности человека в преодолении глобальных проблем.
7. Концепции дальнейшей судьбы человечества.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Основные понятия и предмет философии.
2. Основной вопрос философии.
3. Философия Древней Индии.
4. Философия Древнего Китая.
5. Античная философия: основные проблемы и представители.
6. Своеобразие Средневековой философии.
7. Основные черты философии эпохи Возрождения.
8. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
9. Основные достижения немецкой классической философии
10. Основные черты современной западной философии.
11. Русская философия: генезис и особенности развития.
12. Этапы философии.
13. Методы философии и ее внутреннее строение.
14. Проблема философского определения бытия. Бытие и его структура.
15. Проблема философского определения материи.
16. Пространство, время, движение как атрибуты материи.
17. Познание как процесс, основные подходы.
18. Уровни познания (чувственный и рациональный), их взаимосвязь и основные формы.
19. Проблема истины и ее критериев.
20. Познание и практика.
21. Социальная философия как знание об обществе.
22. Специфика общества как предмета философского анализа.
23. Общественное сознание и его структура.
24. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
25. Учение о ценностях в истории философской мысли.
26. Философская проблематика этики.
27. Философская проблематика эстетики.
28. Философия и религия: сходства и различия.
29. Искусство как форма общественного сознания. Философское понимание искусства и творчества.
30. Культура как неотъемлемая черта бытия человека.
31. Понятие, критерии, классификация глобальных проблем.
32. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
33. Глобальные проблемы и процесс глобализации.
34. Философия и смысл жизни.
35. Роль философии в современном мире.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОП.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Полунина Е.М., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06.Проявлять	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания комбинированного типа 1-5.	необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.	Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	развернутым ответом.	
ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск.

Основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере управления многоквартирными домами, является Жилищный _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: Кодекс

2. Заполните пропуск.

Лицо, имеющее право владения, пользования и распоряжения помещением в многоквартирном доме на праве собственности, называется _____.

Эталон ответа: Собственник

3. Заполните пропуск.

Помещения в многоквартирном доме, не являющиеся частями квартир и предназначенные для обслуживания более одного помещения в доме, называются _____ имуществом.

Эталон ответа: Общим

4. Заполните пропуск.

Доля в праве общей собственности на общее имущество собственника помещения в многоквартирном доме следует судьбе права _____ на это помещение.

Эталон ответа: Собственности

5. Заполните пропуск.

Решение о выборе способа управления многоквартирным домом принимается на общем собрании _____.

Эталон ответа: Собственников

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск.

Форма управления, при которой собственники заключают договоры с исполнителями коммунальных услуг напрямую, называется _____ управление.

Эталон ответа: Непосредственное

2. Заполните пропуск.

Договор, по которому одна сторона обязуется за плату в течение согласованного срока оказывать услуги по управлению многоквартирным домом, называется договор _____.

Эталон ответа: Управления

3. Заполните пропуск.

Орган, осуществляющий государственный жилищный надзор за деятельностью управляющих организаций, называется Государственная _____.

Эталон ответа: Жилищная инспекция

4. Заполните пропуск.

Минимальный срок, на который заключается договор управления многоквартирным домом, составляет _____ год(а).

Эталон ответа: Один (1)

5. Заполните пропуск.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно до _____ числа месяца, следующего за истекшим.

Эталон ответа: Десятого (10)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск.

Средства, поступающие на счет для финансирования капитального ремонта общего имущества, называются взносы на _____ ремонт.

Эталон ответа: Капитальный

2. Заполните пропуск.

Региональный оператор обязан заключить договор на проведение капитального ремонта с собственниками помещений, если те в течение _____ месяцев не выбрали способ формирования фонда капремонта.

Эталон ответа: Пяти (5)

3. Заполните пропуск.

Основанием для признания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу является заключение государственной _____ комиссии.

Эталон ответа: Межведомственной

4. Заполните пропуск.

Документ, устанавливающий состав общего имущества и размер долей собственников, называется _____ многоквартирного дома.

Эталон ответа: Технический паспорт

5. Заполните пропуск.

Собственник обязан содержать принадлежащее ему помещение, не допуская его _____.

Эталон ответа: Разрушения

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск.

Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся с согласия всех _____ и с разрешения органа местного самоуправления.

Эталон ответа: Собственников

2. Заполните пропуск.

Лицо, уполномоченное общим собранием собственников представлять их интересы, в том числе при заключении договора управления, называется _____ общего собрания.

Эталон ответа: Председатель

3. Заполните пропуск.

Решение общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме может быть обжаловано в судебном порядке в течение _____ месяцев.

Эталон ответа: Шести (6)

4. Заполните пропуск.

Предоставление коммунальных услуг регулируется Правилами, утвержденными Постановлением Правительства РФ № _____.

Эталон ответа: 354

5. Заполните пропуск.

Превышение нормативной температуры воздуха в жилом помещении в отопительный период является _____ предоставления коммунальной услуги.

Эталон ответа: Нарушением

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск.

При временном отсутствии собственника более 5 полных календарных дней подряд он может подать заявление о _____ начисления платы за некоторые коммунальные услуги.

Эталон ответа: Перерасчете

2. Заполните пропуск.

Предельные (максимальные) индексы изменения размера платы граждан за коммунальные услуги устанавливаются _____ органом.

Эталон ответа: Региональным

3. Заполните пропуск.

Документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение, — это выписка из Единого государственного _____ недвижимости (ЕГРН).

Эталон ответа: Реестра

4. Заполните пропуск.

Споры между собственниками и управляющей организацией разрешаются в суде _____ юстиции.

Эталон ответа: Общей

5. Заполните пропуск.

Орган, осуществляющий лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами, — это Государственная _____.

Эталон ответа: Жилищная инспекция

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск.

Основанием для расторжения договора управления по инициативе собственников является _____ исполнение управляющей организацией своих обязательств.

Эталон ответа: Ненадлежащее

2. Заполните пропуск.

Земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом, принадлежит собственникам помещений на праве _____ долевой собственности.

Эталон ответа: общей

3. Заполните пропуск.

Установка индивидуальных приборов _____ должна проводиться с соблюдением установленных требований и правил.

Эталон ответа: учета

4. Заполните пропуск.

Плата за содержание жилого помещения включает в себя расходы на текущий ремонт и _____ общее имущество.

Эталон ответа: Содержание

5. Заполните пропуск.

Норматив потребления коммунальной услуги устанавливается для случаев отсутствия _____ учета.

Эталон ответа: Приборов

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск.

Акт о непредоставлении коммунальных услуг или предоставлении их ненадлежащего качества составляется в присутствии представителя _____ и потребителя.

Эталон ответа: Исполнителя

2. Заполните пропуск.

Собственник жилого помещения обязан нести расходы на его содержание, а также участвовать в расходах на содержание _____ имущества.

Эталон ответа: общего

3. Заполните пропуск.

Договор управления многоквартирным домом заключается в _____ форме.

Эталон ответа: Письменной

4. Заполните пропуск.

Решение общего собрания собственников, принятое в установленном порядке, является _____ для всех собственников.

Эталон ответа: Обязательным

5. Заполните пропуск.

Контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда осуществляется _____ надзорными органами.

Эталон ответа: Государственными

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск.

Основанием для вселения в жилое помещение является правоустанавливающий _____.

Эталон ответа: Документ

2. Заполните пропуск.

Плата за коммунальные ресурсы, потребленные на общедомовые нужды, распределяется между собственниками пропорционально их _____ в общем имуществе.

Эталон ответа: Доле

3. Заполните пропуск.

Санкцией за несвоевременную оплату жилищно-коммунальных услуг является _____.

Эталон ответа: Пеня

4. Заполните пропуск.

Программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах утверждается на уровне _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: Субъекта

5. Заполните пропуск.

Совокупность всех помещений в многоквартирном доме, которые не являются частью квартир и служат для использования более чем одного помещения, называется _____ имуществом.

Эталон ответа: общим

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме несет бремя расходов на содержание общего имущества соразмерно своей _____ в праве общей собственности.

Эталон ответа: доле

2. Заполните пропуск.

Орган, создаваемый для управления многоквартирным домом в форме товарищества, называется товариществом _____.

Эталон ответа: собственников жилья (ТСЖ)

3. Заполните пропуск.

Решение о создании ТСЖ принимается на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме большинством не менее _____ процентов голосов.

Эталон ответа: пятидесяти (50%)

4. Заполните пропуск.

Исполнителем коммунальных услуг при непосредственном управлении является _____.

Эталон ответа: ресурсоснабжающая организация (РСО)

5. Заполните пропуск.

Основанием для взыскания задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг в принудительном порядке является _____ исполнительная надпись нотариуса или судебный приказ.

Эталон ответа: нотариальная

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск.

Перечень услуг и работ по содержанию общего имущества, их стоимость и периодичность устанавливаются в договоре _____.

Эталон ответа: управления

2. Заполните пропуск.

Федеральный закон, устанавливающий требования к энергетической эффективности зданий, — это Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении _____ эффективности".

Эталон ответа: энергетической

3. Заполните пропуск.

Документ, определяющий порядок и условия внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, называется _____ жилого помещения.

Эталон ответа: платой за содержание

4. Заполните пропуск.

Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества, утверждается _____ Правительством Российской Федерации.

Эталон ответа: Постановлением

5. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме обязан допускать в занимаемое им помещение работников для осмотра технического состояния оборудования и для выполнения необходимых работ по предварительному _____.

Эталон ответа: уведомлению

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

1. Заполните пропуск.

Предельно допустимая продолжительность перерыва предоставления коммунальной услуги устанавливается в _____ предоставления коммунальных услуг.

Эталон ответа: правилах

2. Заполните пропуск.

Основанием для изменения размера платы за коммунальные услуги при предоставлении услуг ненадлежащего качества является акт о _____ предоставления коммунальных услуг.

Эталон ответа: нарушении

3. Заполните пропуск.

Орган, уполномоченный рассматривать жалобы потребителей на действия управляющих организаций в досудебном порядке, — это _____ по защите прав потребителей.

Эталон ответа: Роспотребнадзор

4. Заполните пропуск.

Документ, подтверждающий соответствие многоквартирного дома установленным требованиям, — это _____ о вводе объекта в эксплуатацию.

Эталон ответа: разрешение

5. Заполните пропуск.

Мероприятие по восстановлению исправности инженерных систем и конструкций дома называется _____ ремонт.

Эталон ответа: текущий

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Заполните пропуск.

Собственники помещений обязаны соблюдать права и законные интересы своих _____.

Эталон ответа: соседей

2. Заполните пропуск.

Нормативный правовой акт, регулирующий отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, — это Федеральный закон "О санитарно-_____ благополучии населения".

Эталон ответа: эпидемиологическом

3. Заполните пропуск.

Вид коммунальной услуги, связанный с отведением бытовых стоков, называется _____.

Эталон ответа: водоотведение

4. Заполните пропуск.

Основанием для проведения внеочередного общего собрания собственников является требование собственников, обладающих не менее чем 10 процентами _____ от общего числа голосов.

Эталон ответа: голосов

5. Заполните пропуск.

Учет показаний индивидуальных и общедомовых приборов учета должен проводиться _____.

Эталон ответа: ежемесячно

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Заполните пропуск.

Договор управления многоквартирным домом должен содержать сведения о размере платы за содержание жилого помещения, порядке ее внесения и _____ ее изменения.

Эталон ответа: порядке

2. Заполните пропуск.

Орган, осуществляющий контроль за соблюдением лицензионных требований при управлении многоквартирными домами, — это государственная жилищная _____.

Эталон ответа: инспекция

3. Заполните пропуск.

Собственник жилого помещения может использовать его для осуществления профессиональной деятельности, если это не нарушает права и законные интересы других лиц и требования к жилому _____.

Эталон ответа: помещению

4. Заполните пропуск.

Мероприятия по подготовке многоквартирного дома к эксплуатации в зимних условиях называются _____ подготовкой.

Эталон ответа: сезонной (зимней)

5. Заполните пропуск.

Плата за коммунальные услуги включает в себя плату за холодную и горячую воду, электрическую энергию, тепловую энергию, газ, бытовой газ в баллонах, твердое топливо и _____.

Эталон ответа: водоотведение

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Заполните пропуск.

Решение общего собрания собственников считается принятым при условии, что за него проголосовали собственники помещений, обладающие более чем 50 процентами _____ от общего числа голосов.

Эталон ответа: голосов

2. Заполните пропуск.

Основанием для приостановления или ограничения предоставления коммунальной услуги является неоплата потребителем коммунальных услуг в течение _____ месяцев.

Эталон ответа: двух (2)

3. Заполните пропуск.

Документ, содержащий сведения о нормативах потребления коммунальных услуг, называется _____ потребления коммунальных услуг.

Эталон ответа: нормативом

4. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме вправе требовать от управляющей организации предоставления информации о выполненных работах и оказанных услугах, а также о размерах предъявленных _____.

Эталон ответа: платежей

5. Заполните пропуск.

Федеральный закон, регулирующий отношения, возникающие в связи с оказанием услуг управляющими организациями, — это Закон о защите прав _____.

Эталон ответа: потребителей

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

1. Заполните пропуск.

Вопрос: Работы по устранению неисправностей окон, дверей, кровли относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск.

Вопрос: Собственники помещений несут солидарную ответственность по обязательствам, связанным с содержанием _____ имущества.

Эталон ответа: общего

3. Заполните пропуск.

Вопрос: Плата за содержание жилого помещения для нанимателя жилого помещения по договору социального найма устанавливается исходя из занимаемой _____.

Эталон ответа: площади

4. Заполните пропуск.

Вопрос: Основанием для отказа в проведении переустройства жилого помещения является представление неполного пакета _____.

Эталон ответа: документов

5. Заполните пропуск.

Вопрос: Срок управления многоквартирным домом управляющей организацией по договору управления не может быть менее чем _____ года.

Эталон ответа: одного (1)

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме, систематически нарушающий права и интересы соседей, может быть принужден к _____ жилого помещения через суд.

Эталон ответа: продаже

2. Заполните пропуск.

Документ, который составляется при обнаружении недостатков в оказании услуг по содержанию общего имущества, называется _____.

Эталон ответа: акт

3. Заполните пропуск.

Право на получение информации о деятельности управляющей организации гарантировано собственникам _____ РФ о защите прав потребителей.

Эталон ответа: Законом

4. Заполните пропуск.

Плата за содержание жилого помещения в многоквартирном доме включает в себя расходы на управление многоквартирным домом, содержание и текущий ремонт общего имущества, а также _____ на капитальный ремонт.

Эталон ответа: взнос

5. Заполните пропуск.

Если собственник не выбрал способ управления многоквартирным домом, то по истечении установленного срока орган местного самоуправления проводит _____ по выбору управляющей организации.

Эталон ответа: конкурс

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

1. Заполните пропуск.

Мероприятия по восстановлению работоспособности и исправности лифтового оборудования относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме вправе обжаловать в суде решение общего собрания, если он на нем не присутствовал и такое решение нарушает его _____.

Эталон ответа: права

3. Заполните пропуск.

Нормативный правовой акт, устанавливающий критерии отнесения жилого помещения к непригодному для проживания, — это Положение о признании помещения жилым помещением, непригодным для _____.

Эталон ответа: проживания

4. Заполните пропуск.

Основанием для изменения размера платы за содержание жилого помещения при ненадлежащем качестве услуг является _____, составленный собственником и представителем управляющей организации.

Эталон ответа: акт

5. Заполните пропуск.

Срок проведения капитального ремонта общего имущества определяется региональной _____ программой.

Эталон ответа: целевой

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск.

Орган, уполномоченный рассматривать дела об административных правонарушениях в области жилищного законодательства, — это _____ комиссия.

Эталон ответа: административная

2. Заполните пропуск.

Договор управления многоквартирным домом должен содержать перечень коммунальных и жилищных услуг, а также _____ их оказания.

Эталон ответа: порядок

3. Заполните пропуск.

Собственник помещения в многоквартирном доме несет ответственность за нарушение правил содержания общего имущества в соответствии с _____ кодексом РФ.

Эталон ответа: жилищным

4. Заполните пропуск.

Плата за коммунальные услуги, потребленные в жилом помещении, начисляется исходя из показаний индивидуальных приборов учета, а при их отсутствии — исходя из _____ потребления.

Эталон ответа: нормативов

5. Заполните пропуск.

Документ, подтверждающий соответствие многоквартирного дома требованиям энергетической эффективности, — это _____ паспорт.

Эталон ответа: энергетический

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Товарищество собственников жилья (ТСЖ) является коммерческой организацией.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана заключать договор управления с каждым собственником помещения в МКД в отдельности.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД несут бремя расходов на содержание общего имущества.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Минимальный срок договора управления МКД, заключенного по результатам открытого конкурса, составляет 1 год.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Перечень услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества является обязательным приложением к договору управления.

1) Верно

2) Неверно

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Размер платы за жилое помещение устанавливается исключительно по соглашению сторон.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе самостоятельно, без решения собственников, увеличить размер платы за содержание жилого помещения.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Общее собрание собственников помещений в МКД является высшим органом управления домом.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Решение общего собрания собственников, принятое в установленном порядке, обязательно для исполнения всеми собственниками.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Собственник жилого помещения несет ответственность за нарушение правил содержания общего имущества.

1) Верно

2) Неверно

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана предоставлять собственникам информацию о выполненных работах и оказанных услугах.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Тарифы на коммунальные ресурсы (холодная вода, горячая вода, электричество, газ) устанавливает управляющая организация.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Индивидуальный прибор учета позволяет оплачивать коммунальные услуги исходя из их фактического потребления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник обязан допускать представителей управляющей организации в свое помещение для проверки состояния внутриквартирного оборудования в любое время суток.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Вывоз твердых коммунальных отходов (ТКО) относится к коммунальным услугам.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Капитальный ремонт общего имущества проводится за счет средств текущих платежей собственников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Фонд капитального ремонта многоквартирного дома может формироваться на специальном счете дома.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД не обязаны участвовать в финансировании капитального ремонта.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация несет ответственность за ненадлежащее качество предоставленных коммунальных услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Акт общего осмотра МКД составляется не реже одного раза в год.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Лицензирование деятельности по управлению МКД обязательно для всех управляющих организаций.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Предоставление коммунальных услуг может быть приостановлено без предупреждения за неуплату.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственник квартиры вправе переустроить или перепланировать свое помещение без согласования с другими органами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Самовольная перепланировка помещения является основанием для привлечения собственника к административной ответственности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Предельный индекс роста размера платы граждан за коммунальные услуги устанавливается на федеральном уровне.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора управления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Плата за содержание жилого помещения включает в себя плату за коммунальные ресурсы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Нормативы потребления коммунальных услуг применяются только при отсутствии индивидуальных приборов учета.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Обслуживание внутриквартирных систем отопления и электроснабжения входит в обязанности собственника квартиры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

УК обязана рассчитывать и начислять плату за коммунальные услуги.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

За несвоевременную оплату жилищно-коммунальных услуг начисляется пеня.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собственник может быть выселен из своего жилого помещения за долги по оплате ЖКУ без предоставления другого жилья.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Декларация о составе и стоимости общего имущества МКД составляется управляющей организацией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Земельный участок, на котором расположен МКД, является общей долевой собственностью собственников помещений в этом доме.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана страховать риски гражданской ответственности перед собственниками.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Контроль за деятельностью управляющих организаций осуществляют только органы местного самоуправления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Протокол общего собрания собственников помещений в МКД должен храниться в течение 5 лет.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственники не вправе требовать от управляющей организации отчет о выполнении договора управления чаще чем раз в год.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Отключение холодного водоснабжения для проведения плановых ремонтных работ допускается без ограничения по времени.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Публичный договор – это договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по выполнению работ, которые она должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Верно ли утверждение.

Договор управления МКД заключается на основании решения общего собрания собственников помещений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе изменять перечень работ и услуг по содержанию общего имущества в одностороннем порядке.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственник обязан оплачивать коммунальные услуги, даже если он временно отсутствовал в жилом помещении.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Плата за содержание жилого помещения для собственника, не проживающего в своем помещении, не начисляется.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Ресурсоснабжающая организация (РСО) вправе требовать оплату за коммунальные ресурсы непосредственно с собственников помещений, если управляющая организация является неплатежеспособной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение.

Общее имущество в МКД включает в себя чердаки, подвалы и технические этажи.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Установка общедомового прибора учета (ОДПУ) является правом, а не обязанностью собственников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Управляющая организация несет ответственность за сохранность личного имущества собственников в их квартирах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД могут выбрать способ управления домом только один раз, при вводе дома в эксплуатацию.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Аварийное состояние МКД является основанием для его включения в региональную программу капитального ремонта вне очереди.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

1. Верно ли утверждение.

Размер взноса на капитальный ремонт является единым для всех субъектов Российской Федерации.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана размещать информацию о своей деятельности в системе ГИС ЖКХ.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственник, не участвовавший в общем собрании, не обязан выполнять его решения, если он с ними не согласен.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Плата за коммунальную услугу "отопление" может начисляться только в течение отопительного периода.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества является основанием для перерасчета платы за них.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Верно ли утверждение.

Члены совета многоквартирного дома избираются исключительно из числа собственников помещений.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе распоряжаться средствами, собранными на капремонт, по своему усмотрению.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Накопительный ремонт (текущий ремонт) финансируется из платы за содержание жилого помещения.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник квартиры вправе установить кондиционер на фасаде дома без согласования с другими собственниками.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества, устанавливается управляющей организацией.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение.

Задолженность по оплате ЖКУ может быть взыскана с собственника в судебном порядке.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана проводить общие собрания собственников по собственной инициативе.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно до десятого числа месяца, следующего за истекшим.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник несет ответственность за действия своих арендаторов, нарушающих правила пользования жилыми помещениями.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Отчет об исполнении договора управления представляется управляющей организацией собственникам не реже одного раза в год.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Верно ли утверждение.

МКД может управляться непосредственно собственниками помещений без привлечения управляющей организации или ТСЖ.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Тарифы на содержание жилого помещения утверждаются региональными органами власти.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Проведение капитального ремонта лифтового оборудования финансируется за счет средств на текущий ремонт.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе взимать с собственников дополнительную плату за срочное устранение аварий, не предусмотренных договором.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД несут солидарную ответственность по обязательствам, связанным с содержанием общего имущества.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Предоставление субсидий на оплату ЖКУ регулируется федеральным законодательством.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Установка видеонаблюдения на территории МКД требует единогласного решения всех собственников.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана проверять показания индивидуальных приборов учета собственников.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Предельно допустимая продолжительность перерыва подачи холодной воды для устранения аварии составляет 8 часов суммарно в течение месяца.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение.

Собственник не вправе требовать от управляющей организации документы, касающиеся управления домом, так как они являются коммерческой тайной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Норматив потребления коммунальной услуги рассчитывается исходя из количества зарегистрированных в помещении граждан.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

ТСЖ может заниматься коммерческой деятельностью, если доходы от нее направляются на достижение уставных целей.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Устранение засора в канализационном стояке относится к работам по текущему ремонту общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация освобождается от ответственности за перерывы в предоставлении коммунальных услуг, если они произошли по вине ресурсоснабжающей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе отключить электроснабжение в квартире за долги по оплате содержания жилого помещения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собственник помещения в МКД вправе потребовать от управляющей организации перерасчет платы за коммунальные услуги ненадлежащего качества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Если МКД не выбран способ управления, то орган местного самоуправления проводит открытый конкурс по выбору управляющей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Плата за коммунальные ресурсы, потребленные на содержание общего имущества (ОДН), включается в плату за содержание жилого помещения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана за свой счет устранять аварии внутри квартиры, например, протечку радиатора отопления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в МКД несут ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью человека из-за ненадлежащего содержания общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе передать часть своих обязанностей по управлению МКД другой коммерческой организации без согласия собственников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Размер платы за содержание жилого помещения в МКД, управляемом УО, одинаков для всех собственников за один квадратный метр.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник, полностью погасивший задолженность по взносам на капитальный ремонт, вправе потребовать исключить свою квартиру из региональной программы капремонта.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Установка домофона относится к мероприятиям по текущему ремонту общего имущества МКД.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Правовые основы управления многоквартирными домами.
2. Договор управления многоквартирным домом: содержание и порядок заключения.
3. Правовой статус товарищества собственников жилья (ТСН).
4. Правовое регулирование создания и деятельности совета многоквартирного дома.
5. Жилищные права и обязанности собственников и нанимателей жилых помещений.
6. Правовые основы предоставления коммунальных услуг.
7. Ответственность исполнителей коммунальных услуг за ненадлежащее качество.
8. Правовое регулирование расчета и внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
9. Правовые аспекты энергосбережения и повышения энергетической эффективности в многоквартирных домах.
10. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
11. Правовые основы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.
12. Региональные программы капитального ремонта и их правовая реализация.
13. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме.
14. Правовые основания и порядок переустройства и перепланировки жилых помещений.
15. Государственный жилищный надзор и муниципальный контроль в сфере ЖКХ.
16. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
17. Правовые способы управления многоквартирным домом: сравнительный анализ.
18. Правовое регулирование обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО).
19. Договор ресурсоснабжения: особенности заключения и исполнения.
20. Правовые основы формирования и использования фонда капитального ремонта.
21. Правовой статус и функции регионального оператора по обращению с ТКО.
22. Правовые аспекты использования общего имущества МКД для размещения рекламы и иных целей.
23. Ответственность за нарушение правил содержания и ремонта общего имущества МКД.
24. Правовое регулирование отношений между управляющей организацией и собственниками помещений.
25. Правовые основы проведения проверок управляющих организаций органами государственной власти.
26. Особенности правового регулирования платы за коммунальные ресурсы на общедомовые нужды.
27. Правовые механизмы разрешения споров в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
28. Правовые основы деятельности фондов содействия реформированию ЖКХ.
29. Правовое регулирование технического учета и инвентаризации объектов жилищного фонда.
30. Правовые аспекты реализации программ переселения из аварийного жилищного фонда.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы выносимые на экзамен

1. Понятие и структура жилищных правоотношений в сфере ЖКХ.
2. Источники правового регулирования профессиональной деятельности в области ЖКХ.
3. Правовой статус собственника помещения в многоквартирном доме.
4. Правовой статус нанимателя жилого помещения по договору социального найма.
5. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме.
6. Способы управления многоквартирным домом: сравнительная характеристика.
7. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
8. Правовые основы создания и деятельности товарищества собственников недвижимости (ТСН).
9. Правовой статус и полномочия совета многоквартирного дома.
10. Договор управления многоквартирным домом: существенные условия, порядок заключения и изменения.
11. Права и обязанности управляющей организации по договору управления МКД.
12. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
13. Правовое регулирование предоставления коммунальных услуг.
14. Содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме.
15. Правовые основы организации и проведения капитального ремонта общего имущества в МКД.
16. Формирование и использование фонда капитального ремонта.
17. Правовой статус регионального оператора по проведению капитального ремонта.
18. Расчет и внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
19. Правовые последствия несвоевременной и неполной оплаты жилищно-коммунальных услуг.
20. Переустройство и перепланировка жилых помещений: основания и порядок.
21. Правовое регулирование обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО).
22. Правовой статус регионального оператора по обращению с ТКО.
23. Договоры на поставку коммунальных ресурсов для целей содержания общего имущества МКД.
24. Государственный жилищный надзор и муниципальный контроль в сфере ЖКХ.
25. Ответственность субъектов управления в сфере ЖКХ за нарушение законодательства.
26. Правовые основы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МКД.
27. Особенности правового регулирования предоставления коммунальных услуг в нежилых помещениях.
28. Правовые механизмы разрешения споров между участниками жилищных правоотношений.
29. Правовые основы формирования и использования тарифов в сфере ЖКХ.
30. Административные правонарушения в области жилищно-коммунального хозяйства.

Критерии оценки экзамена:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и

вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Оболенский Е. С., преподаватель

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной дисциплине ОП.02 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
	установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»
ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

_____ плата — это такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время.

Эталон ответа: Повременная

2. Заполните пропуск: _

_____ оплата — это такая форма оплаты труда, когда заработная плата начисляется по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции.

Эталон ответа: Сдельная

3. Заполните пропуск:

_____ оплата — это система заработной платы, предусматривающая установление определенного объема работ и общей величины заработной платы за эту работу.

Эталон ответа: Аккордная

4. Заполните пропуск:

_____ доход — это выучка от реализации продукции, оказанных услуг, выполненных работ.

Эталон ответа: Валовый

5. Заполните пропуск:

По способу отнесения на себестоимость» затраты делятся на _____ и косвенные.

Эталон ответа: прямые

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Дополните определение:

По отношению к объему производства» затраты делятся на переменные и _____.

Эталон ответа: постоянные

2. Дополните определение:

Прибыль от основного вида деятельности называется - _____.

Эталон ответа: валовая

3. Дополните определение:

_____ прибыль — это общий финансовый результат предприятия.

Эталон ответа: Балансовая

4. Дополните определение:

_____ прибыль — это балансовая прибыль минус налоги.

Эталон ответа: Чистая

5. Дополните определение:

В распоряжении предприятия остается _____ прибыль.

Эталон ответа: чистая

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Дополните определение:

_____ — это желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.

Эталон ответа: Спрос

2. Дополните определение:

_____ — это готовность производителя продать определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.

Эталон ответа: Предложение

3. Дополните определение:

_____ — это денежное выражение стоимости товара (услуги, работы).

Эталон ответа: Цена

4. Дополните определение:

_____ метод составления смет — это калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения.

Эталон ответа: Ресурсный

5. Дополните определение:

_____ стоимости (цен, затрат) — это отношение текущих (прогнозных) стоимостных показателей к базисным стоимостным показателям на сопоставимые по номенклатуре и структуре ресурсы.

Эталон ответа: Индекс

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1. Дополните определение:

Функция _____ — это способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

Эталон ответа: планирования

2. Дополните определение:

Функция _____ — это вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

Эталон ответа: организации

3. Дополните определение:

Функция _____ - это процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

Эталон ответа: контроля

4. Дополните определение:

Функция _____ — это действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Эталон ответа: мотивации

5. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

Эталон ответа: Долгосрочное

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении количественных показателей, детальных сведений по всей номенклатуре продуктов, данные данных о капиталовложениях и источниках их финансирования.

Эталон ответа: Среднесрочное

2. Дополните определение:

_____ планирование заключается: в определении промежуточных целей и задач.

Эталон ответа: Краткосрочное

3. Дополните определение:

_____ продукция отличается от объема произведенной продукции на величину изменения остатков (запасов) готовой продукции на склад производителя.

Эталон ответа: Отгруженная

4. Дополните определение:

_____ мощность — это максимально возможный выпуск продукции.

Эталон ответа: Производственная

5. Дополните определение:

_____ мощность — это мощность, с которой предприятие вошло в плановый период.

Эталон ответа: Входная

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1. Дополните определение:

_____ мощность — это мощность, к окончанию планового периода.

Эталон ответа: Выходная

2. Дополните определение:

_____ равна - доходы минус расходы.

Эталон ответа: Прибыль

3. Дополните определение:

_____ прибыль - финансовый результат предприятия.

Эталон ответа: Балансовая

4. Дополните определение:

_____ — это стоимостная оценка, используемая в процессе производства продукции (работ, услуг), природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а так же других затрат на ее производство и реализацию.

Эталон ответа: Себестоимость

5. Дополните определение:

_____ план — это документ, отражающий объем, поступление и расходование денежных средств предприятия и обосновывающий реальность поставленных задач.

Эталон ответа: Финансовый

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Дополните определение:

_____ по кредиту — это цена денег, выдаваемых в качестве кредита.

Эталон ответа: Процент

2. Дополните определение:

В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита: банковская, хозяйственная, _____, международная, гражданская.

Эталон ответа: государственная

3. Дополните определение:

В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита _____, потребительская.

Эталон ответа: производительная

4. Дополните определение:

_____ – это вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.

Эталон ответа: Экспорт

5. Дополните определение:

_____ – это покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.

Эталон ответа: Импорт

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение:

Производственные фонды — это основные фонды, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия.

а) верно

б) неверно. Данное определение относится к понятию имущество предприятия.

2. Верно ли утверждение:

Источниками формирования имущества предприятия являются денежные и материальные взносы учредителей; доходы, полученные от реализации своих товаров, услуг, а также хозяйственной деятельности; доходы от ЦБ.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Основные производственные фонды предприятия — это стоимостное выражение средств труда.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Главный признак основных производственных фондов: ОФ переносят свою стоимость на продукт сразу всю полностью.

а) верно

б) неверно. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на продукт частями, по мере износа, в виде амортизации.

5. Верно ли утверждение:

ОФ делятся на: производственные и непроизводственные.

а) верно

б) неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Производственные ОФ делятся на: большие и маленькие.

а) верно

б) неверно. Классификация основных фондов (ОФ) проводится по их роли в производственном процессе, а не по физическому размеру или стоимости.

2. Верно ли утверждение:

Непроизводственные ОФ это: ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.

а) верно

б) неверно. В данном утверждении дано определение производственных основных фондов.

3. Верно ли утверждение:

Активные ОФ это: ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.

- а) верно
- б) неверно**

4. Верно ли утверждение:

Пассивные ОФ это: ОФ, которые предназначены для удовлетворения социально-бытовых потребностей работников предприятия.

- а) верно
- б) неверно. В этом утверждении дано определение непроеизводственных основных фондов.**

5. Верно ли утверждение:

Первоначальная стоимость это: стоимость (цена) приобретения данного вида ОФ, транспортные расходы на доставку, стоимость монтажа, наладки и т.п.

- а) верно**
- б) неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Восстановительная стоимость это: стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома).

- а) верно
- б) неверно. Это определение соответствует понятию ликвидационная стоимость.**

2. Верно ли утверждение:

Остаточная стоимость это: первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Ликвидационная стоимость это: стоимость ОФ в условиях сегодняшнего дня.

- а) верно
- б) неверно. Данное определение подходит под понятие восстановленная стоимость.**

4. Верно ли утверждение:

Балансовая стоимость — это тоже самое что и первоначальная стоимость.

- а) верно**
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Износ это: утрата первоначальных эксплуатационных свойств основных фондов в процессе эксплуатации.

- а) верно**
- б) неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1. Верно ли утверждение:

Моральный износ это: утрата ОФ их потребительской стоимости, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие неиспользования ОФ.

а) верно. Данное определение соответствует понятию физический износ.

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Физический износ это: износ ОФ, которые еще могут быть использованы, но уже экономически неэффективны.

а) верно

б) неверно. Данное определение соответствует понятию моральный износ.

3. Верно ли утверждение:

Норма амортизации это: это процентное отношение первоначальной (балансовой) стоимости ОФ к сумме амортизации.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Фондоотдача — это показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда, и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Фондоемкость это: показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов, и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

а) верно

б) неверно

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Верно ли утверждение:

Механовооруженность это: показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда, и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.

а) верно

б) неверно. Утверждение неверно, так как оно описывает не механовооруженность, а фондоотдачу.

2. Верно ли утверждение:

Рентабельность это: показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов, и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Сущность оборотных средств: ОС переносят свою стоимость на продукт постепенно.

а) верно

б) неверно. Утверждение неверно, так как оно описывает характер переноса стоимости основных средств.

4. Верно ли утверждение:

Оборотные средства делятся на: оборотные производственные фонды и фонды обращения.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Фонды обращения делятся на готовая продукция на складах, денежные средства, средства в расчетах с потребителями, продукции товары в пути (отгруженная продукция).

а) верно

б) неверно

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1. Верно ли утверждение:

Производственные запасы это: предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления - предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.

а) верно

б) неверно. Это утверждение неверно, так как оно путает стадии производственного цикла.

3. Верно ли утверждение:

Расходы будущего периода это: невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Оборотные средства в обращении проходят три стадии: денежную, производительную и товарную.

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Платежеспособность предприятия это: эффективность использования денежных средств.

а) верно

б) неверно. Платежеспособность — это про способность платить по долгам

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение:

Ликвидность предприятия это: способность в любой момент совершить необходимые расходы.

- а) верно**
- б) неверно**

2. Верно ли утверждение:

Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

- а) верно**
- б) неверно**

3. Верно ли утверждение:

Коэффициент оборачиваемости — это количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.

- а) верно**
- б) неверно. В утверждении перепутаны определение коэффициента оборачиваемости с коэффициентом загрузки.**

4. Верно ли утверждение:

Коэффициент загрузки это: длительность оборота.

- а) верно**
- б) неверно. Оба показателя оценивают эффективность использования оборотных средств, но с разных сторон.**

5. Верно ли утверждение:

Абсолютное высвобождение имеет место когда: происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.

- а) верно**
- б) неверно**

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание №1. Установите соответствие между типами рыночных структур и их ключевыми характеристиками:

№	Тип рыночной структуры	№	Ключевая характеристика
1	Совершенная конкуренция	А	Рынок, на котором доминирует один продавец уникального продукта без близких заменителей
2	Монополия	Б	Рынок с большим количеством фирм, дифференцированным продуктом и свободным входом
3	Олигополия	В	Рынок с большим количеством мелких фирм, однородным продуктом и свободным входом
4	Монополистическая конкуренция	Г	Рынок, на котором несколько крупных фирм контролируют основную долю продаж

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

Задание №2. Установите соответствие между показателем концентрации рынка и его описанием:

№	Показатель	№	Описание
1	Индекс Херфиндаля-Хиршмана	А	Показывает долю рынка (в %), приходящуюся на определенное число (например, 3, 4, 5) крупнейших фирм
2	Индекс Лернера	Б	Сумма квадратов рыночных долей (в %) всех фирм, действующих на рынке
3	Коэффициент Джини	В	Показатель, измеряющий степень неравенства в распределении рыночных долей между фирмами
4	Коэффициент концентрации	Г	Показатель монопольной власти, рассчитываемый как $(P - MC)/P$, где P - цена, MC - предельные издержки

Эталон ответа

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание №1. Установите соответствие между видом издержек и их определением:

№	Вид издержек	№	Определение
1	Постоянные издержки (FC)	А	Издержки, которые не меняются с изменением объема выпуска продукции в краткосрочном периоде
2	Переменные издержки (VC)	Б	Дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции
3	Предельные издержки (MC)	В	Сумма постоянных и переменных издержек при данном объеме производства
4	Общие издержки (TC)	Г	Издержки, которые изменяются в зависимости от объема выпуска продукции

Эталон ответа

1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В

Задание №2. Установите соответствие между видом барьера для входа в отрасль и его примером:

№	Вид барьера	№	Пример
1	Эффект масштаба	А	Необходимость получения лицензии на осуществление телекоммуникационной деятельности
2	Административный барьер	Б	Высокие затраты на рекламу и создание бренда на рынке безалкогольных напитков
3	Естественная монополия	В	Крупные инвестиции в строительство сети железных дорог
4	Дифференциация продукта	Г	Деятельность компаний по передаче электроэнергии и теплоснабжению

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 - Б

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и его определением:

№	Понятие	№	Определение
1	Экономическая рента	А	Превышение доходов над альтернативными издержками, обусловленное ограниченностью лучшего ресурса
2	Экономическая прибыль	Б	Плата за использование фактора производства, которая не зависит от объема его использования
3	Квазирента	В	Разница между доходом фактора производства в текущем использовании и его доходом в лучшем альтернативном использовании
4	Трансфертный доход	Г	Временный избыточный доход, возникающий у фактора производства в краткосрочном периоде из-за его временно фиксированного предложения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между видов ценовой стратегии и его описанием:

№	Ценовая стратегия	№	Описание
1	Ценовая дискриминация	А	Установление цены на уровне, который делает невыгодным вход новых конкурентов на рынок
2	Ценообразование по принципу "издержки плюс"	Б	Продажа одного товара по заниженной цене при условии покупки другого товара этой же фирмы
3	Связывание (тайдинг)	В	Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам
4	Лимитирующее ценообразование	Г	Установление цены как средних издержек плюс определенная процентная надбавка

Эталон ответа

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание №1. Установите правильную логическую и временную последовательность этапов жизненного цикла отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Зрелость
- Б. Зарождение (Внедрение)
- В. Спад
- Г. Рост

Эталон ответа

Б, Г, А, В

Задание №2. Установите логическую последовательность этапов, которые проходит компания при выходе на новый отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Разработка рыночной стратегии и бизнес-плана
- Б. Анализ потенциала рынка и уровня конкуренции
- В. Реализация плана выхода и операционная деятельность
- Г. Принятие инвестиционного решения и выделение ресурсов

Эталон ответа

Б, А, Г, В

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание №1. Установите последовательность формирования цепочки создания стоимости в отрасли (на примере производства товара).

Элементы для последовательности:

- А. Производство и сборка
- Б. Доставка и продажа конечному потребителю
- В. Закупка сырья и материалов
- Г. Сбыт и дистрибуция готовой продукции

Эталон ответа

В, А, Г, Б

Задание №2. Установите последовательность этапов проведения отраслевого анализа по классической модели.

Элементы для последовательности:

- А. Оценка интенсивности конкуренции и ключевых факторов успеха
- Б. Определение границ и структуры отрасли
- В. Анализ макросреды (PEST-анализ)
- Г. Прогноз развития отрасли и выявление возможностей/угроз

Эталон ответа

Б, В, А, Г

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Установите последовательность фаз в процессе консолидации отрасли.

Элементы для последовательности:

- А. Появление доминирующих компаний-лидеров
- Б. Фрагментация (большое количество мелких игроков)
- В. Поглощения и слияния для усиления рыночной позиции
- Г. Концентрация и олигополия

Эталон ответа

Б, В, А, Г

Задание №2. Установите последовательность этапов разработки и вывода нового продукта на отраслевой рынок.

Элементы для последовательности:

- А. Тестирование продукта на фокус-группах
- Б. Серийное производство и масштабирование
- В. Формирование идеи и концепции продукта
- Г. Разработка технического задания и проектирование

Эталон ответа

В, Г, А, Б

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание №1. Часовая тарифная ставка рабочего составляет 50 рублей. Норма времени на изготовление единицы изделия - 30 минут. Изготовлено за месяц 400 штук изделий. Определить тарифную сдельную заработную плату работника за месяц.

Эталон ответа

Решение:

1. Определяем сдельную расценку за единицу изделия:

$$\text{Рсд.} = \text{Счас} * (\text{шт.} / 60) = 50 * (30 / 60) = 25 \text{ руб.}$$

2. Определяем тарифную сдельную заработную плату работника за месяц:

$$\text{Зтар.сд.} = \text{Рсд.} * Q = 25 * 400 = 10000 \text{ руб.}$$

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание №1. Расчет НДФЛ

Условие: Гражданин Петров получил зарплату в размере 85 000 руб. в месяц. Ставка НДФЛ – 13%. Рассчитайте сумму налога и сумму "на руки".

Эталон ответа

НДФЛ = $85\,000 \times 13\% = 11\,050$ руб.

Зарплата на руки = $85\,000 - 11\,050 = 73\,950$ руб.

Ответ: Сумма НДФЛ – 11 050 руб., зарплата к выплате – 73 950 руб.

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Условие: в книжном магазине цена учебника — 400 рублей. В августе действует скидка 25% на все учебники.

Вопрос: сколько будет стоить учебник со скидкой?

Эталон ответа

Решение:

Считаем размер скидки:

$400 \text{ рублей} \times 25\% = 400 \times 0,25 = 100$ рублей

Вычитаем скидку из цены:

$400 \text{ рублей} - 100 \text{ рублей} = 300$ рублей

Ответ:

Учебник со скидкой будет стоить 300 рублей

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Участники инвестиционно - строительной сферы и их экономические взаимоотношения (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик).
2. Функции рынка в строительстве.
3. Сущность подрядного способа строительства.
4. Сущность хозяйственного способа строительства и строительства по «ключ».
5. Саморегулирование организации в строительной отрасли (понятие, преимущества и недостатки).
6. Перспективы развития капитального строительства.
7. Взаимосвязь спроса и предложения на рынке.
8. Особенности рыночных отношений в строительстве (строительный рынок как система).
9. Виды организационно-правовых форм предприятий (коммерческие организации, некоммерческие организации, ООО, ОАО, и т.п.).
10. Лицензирование в строительстве.
11. Формирование прибыли строительной организации.
12. Понятие и расчет себестоимости продукции в строительной отрасли.
13. Лизинг - как разновидность аренды (Закон РФ «О лизинге», схема начисления лизинговых платежей).
14. Структура и оценка основных фондов (понятие ОФ, виды стоимости ОФ).
15. Понятие и виды износа основных фондов.
16. Способы начисления годовой амортизации (линейный, нелинейный на примере).
17. Методы измерения производительности труда.
18. Структура оборотных фондов и источники оборотных средств.
19. Значение прибыли и рентабельности для строительных предприятий.
20. Показатели рентабельности производства.
21. Тендерные торги в строительстве (понятие, участники, понятие оферты, документация, схема проведения торгов).
22. Классификация городского жилищного фонда.
23. Ценообразование в строительстве в Российской Федерации и других странах.
24. Порядок составления сметной документации и ее утверждение.
25. Учет фактора времени в строительстве.
26. Виды сметных нормативов (ГСН, ОСН, ТСН и т.п.).
27. Применение и разработка элементных сметных норм и расценок (понятие ГЭСН, ФЕР и т.п.).
28. Ценовые стратегии (классификация цен по характеру, ценовые стратегии).
29. Зарубежный опыт учета затрат.
30. Определение стоимости оборудования, мебели и инвентаря в составе сметных расчетов и смет.
31. Виды эффективности инвестиций и их оценка (особенности, недостатки, преимущества).
32. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
33. Планирование деятельности предприятия.
34. Этапы составления бизнес-плана.
35. Алгоритм формирования тарифа на коммунальные услуги, сущность финансового обоснования.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Источники формирования оборотных средств на предприятиях строительной отрасли.
2. Методы оценки основных фондов на предприятиях строительной отрасли.
3. Оборотные средства в сфере строительства.
4. Основная классификация сырья на предприятиях строительной отрасли.
5. Основные фонды в сфере строительства: состав, классификация и структура.
6. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики.
7. Роль логистики в совершенствовании системы материально-технического обеспечения предприятий строительной отрасли.
8. Характер предпринимательской деятельности в сфере строительства.
9. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятиях строительной отрасли.
10. Организационно-правовые формы предприятий строительной отрасли.
11. Организация труда на предприятиях строительной отрасли, его понятие (характер, содержание).
12. Основные стадии производственного процесса, их характеристика на предприятиях строительной отрасли.
13. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов в сфере строительства.
14. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятиях строительной отрасли.
15. Показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях строительной отрасли.
16. Производственный цикл, его сущность и структура на предприятиях строительной отрасли.
17. Современное состояние и перспективы развития строительной отрасли в условиях рыночной экономики.
18. Учёт сырья на предприятиях строительной отрасли.
19. Хранение сырья на предприятиях строительной отрасли.
20. Маркетинг на предприятиях строительной отрасли.
21. Материально-технические ресурсы в сфере строительства.
22. Назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана в сфере строительства.
23. Налогообложение предприятий строительной отрасли.
24. Прибыль на предприятиях строительной отрасли.
25. Пути снижения себестоимости продукции предприятий строительной отрасли.
26. Структура рынка услуг предприятий строительной отрасли.
27. Ценообразование в сфере строительства.
28. Доход предприятий строительной отрасли.
29. Классификация затрат рабочего времени, показатели его использования в сфере строительства.
30. Организация оплаты труда на предприятиях строительной отрасли.
31. Основы логистики на предприятиях строительной отрасли.
32. Показатели рентабельности в деятельности предприятий строительной отрасли.
33. Принципы рациональной организации производства на предприятиях строительной отрасли.
34. Производственное оборудование на предприятиях строительной отрасли.

35. Производственный и технологический процессы, их элементы и организация на предприятиях строительной отрасли.
36. Пути повышения производительности труда на предприятиях строительной отрасли.
37. Роль кадров в работе предприятий строительной отрасли.
38. Стратегическое планирование в сфере строительства.
39. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат в сфере строительства.
40. Технологическая документация, её назначение и содержание на предприятиях строительной отрасли.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Фалеева Е. В., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фалеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине ОП.03 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно»

		выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск

MS Word – это текстовый _____

Эталон ответ: процессор

2. Заполните пропуск

Минимальный элемент растрового изображения называется _____

Эталон ответ: пиксель

3. Заполните пропуск

PhotoShop – это _____ графический редактор

Эталон ответ: растровый

4. Заполните пропуск

Служебный файл, содержащий информацию о структуре и оформлении текстового документа называется _____

Эталон ответ: шаблон

5. Заполните пропуск

Сеть, связывающая несколько ПЭВМ в пределах одной комнаты или здания, называется _____ сеть

Эталон ответ: локальная

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск

Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER называется _____

Эталон ответ: абзац

2. Заполните пропуск

Как называется область документа, в которую вставляется номер страницы ? _____

Эталон ответ: колонтитул

3. Заполните пропуск

Совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации называется _____

Эталон ответ: Информационная технология

4. Заполните пропуск

Компьютерная _____ это комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач

Эталон ответ: сеть

5. Заполните пропуск

Чтобы в текстовом редакторе разбить одну строку на две, необходимо установить курсор в конце предполагаемой первой строки и нажать клавишу

Эталон ответ: Enter

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Заполните пропуск

_____ сеть - это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

Эталон ответ: Глобальная

2. Заполните пропуск

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Указать значение, которое примет ячейка D1 в результате вычислений _____

	A	B	C	D
1	21	7	=A1/B1	=СУММ(A1:C1)
2				

Эталон ответ: 31

3. Заполните пропуск

В ячейке отображается значение 16% .Какое значение будет в ячейке после применения к ячейке формата Числовой? _____

Эталон ответ: 0,16

4. Заполните пропуск

Минимальный элемент растрового изображения называется _____

Эталон ответ: пиксель

5. Заполните пропуск

Правила организации передачи данных в сети называются _____

Эталон ответ: протокол

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск

При сканировании будет получено _____ изображение

Эталон ответ: растровое

2. Заполните пропуск

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Указать значение, которое примет ячейка D1 в результате вычислений _____

	A	B	C	D
1	12	4	=A1+B1	=СРЗНАЧ(A1;C1)
2				

Эталон ответ: 14

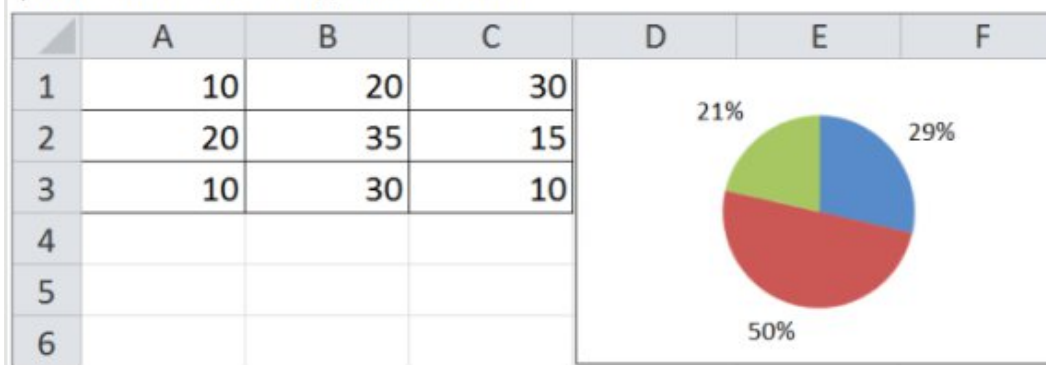
3. Заполните пропуск

Процесс изменения внешнего вида текста, не затрагивающее его содержания, называется _____

Эталон ответ: форматирование

4. Заполните пропуск

Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Для построения диаграммы использовался диапазон ячеек...



Эталон ответ: A2:C2

5. Заполните пропуск

_____ – это комплекс программ, предназначенных для организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ

Эталон ответ: Операционная система

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Назначение режима фильтрации в Excel - выборка данных по условию

1. **Верно.** Хотя некоторые вирусы могут бесконтрольно создавать файлы, это не единственная и не главная причина. Увеличение файлов может быть следствием нормальной работы пользователя (скачивание, создание документов) или работы программ (установка приложений, кэширование браузера). Это лишь возможный, но не обязательный признак.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

Значительное увеличение количества файлов на диске – это признак появления вируса в ПК

1. **верно**

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Режим пакетной обработки - ОС последовательно выполняет собранные в пакет задания, пользователь не имеет контакта с ЭВМ

1. **верно.** Это точное определение режима пакетной обработки (batch processing). Задания (jobs) формируются в пакет (например, скрипты, расчеты), который система выполняет автоматически без взаимодействия с пользователем.

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Верна ли записана формула в Excel =ЕСЛИ(A3="5";"верно";"ошибка")

1. **верно.** Синтаксис формулы абсолютно корректен для русской версии Excel: функция ЕСЛИ, правильный разделитель аргументов ;, условие проверяет текстовое значение "5", и возвращает соответствующие текстовые результаты.

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Назначение издательской системы подготовка документа к публикации.

1. **верно**

2. не верно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

В Word изменение ориентации листа, изменение полей листа относится к форматированию страницы.

1. **Верно.** Эти параметры (поля, ориентация, размер бумаги) находятся в меню "Макет" (или "Разметка страницы") и являются классическими элементами форматирования страницы документа.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

В Excel запись в ячейке #ЗНАЧ означает ошибка в записи формулы.

1. **Верно.** Ошибка #ЗНАЧ! (#VALUE!) возникает, когда в формуле используется неверный тип аргумента (например, попытка выполнить математическую операцию с текстом).

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Верно ли указана запись даты в Excel 12.11.

1. **верно**

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Правило ввода текста - между словами ставится только один пробел.

1. **Верно.** Это одно из основных правил компьютерного набора текста для обеспечения его аккуратного и единообразного внешнего вида. Несколько пробелов подряд считаются ошибкой.

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Документ содержащий пять страниц можно пронумеровать страницы числами 5 6 7 8

9.

1. **верно**

2. не верно

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Верно ли утверждение.

Следующие операционные системы Solaris, Linux, Android являются UNIX-подобными.

1. **Верно.** Все перечисленные ОС считаются UNIX-подобными. Solaris — это прямая потомок UNIX, Linux создавалась как клон UNIX с нуля, а Android основана на ядре Linux.

2. не верно

2. Верно ли утверждение.

Wi-Fi позволяет нескольким устройствам иметь доступ к сети.

1. **Верно.** Это основная функция технологии Wi-Fi. Точка доступа (роутер) обеспечивает одновременное беспроводное подключение к локальной сети и интернету для множества устройств (ноутбуков, телефонов и т.д.).

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Для того, чтобы автоматически создать оглавление в Word, необходимо предварительно применить к соответствующим абзацам стиль Заголовок.

1. Верно. Это правильный и основной способ. Механизм автоматического оглавления в Word "собирает" пункты из абзацев, к которым применены стили "Заголовок 1", "Заголовок 2" и т.д.

2. не верно

4.Верно ли утверждение.

Недостаток векторной графики невозможность создать реалистическое изображение.

1. верно

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Назначение абсолютного адреса запрет на изменение адреса ячейки при копировании.

1. верно

2. не верно

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1.Верно ли утверждение.

Изменение отступа первой строки, назначение межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, изменение отступа строки слева.

1. Верно. Все перечисленные действия (отступ первой строки, межстрочный интервал, выравнивание по ширине, левый отступ) являются параметрами форматирования абзаца в текстовых редакторах.

2. не верно

2.Верно ли утверждение.

В MS Word можно выполнить масштабирование графических изображений, автоматическую расстановку переносов, ввод математических формул.

1. Верно. Утверждение абсолютно верно. MS Word предоставляет все эти функции: изменение размера изображений, инструмент "Расстановка переносов" и редактор формул (вкладка "Вставка" -> "Уравнение").

2. не верно

3. Верно ли утверждение.

Недостаток растровой графики потеря качества изображения при масштабировании.

1. Верно. Это ключевой недостаток растровых изображений, состоящих из пикселей. При увеличении пиксели становятся заметны, что приводит к потере четкости и появлению "лестничного" эффекта.

2. не верно

4. Верно ли утверждение.

Данная формула =2*D5 содержит только относительный адрес.

1. верно

2. не верно

5. Верно ли утверждение.

Причину(ы), когда нельзя ввести значение в ячейку (Excel) лист защищен от изменения, и выделенная ячейка входит в область защиты.

1. верно

2. не верно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Информация	А. Совокупность методов и устройств, используемых людьми для обработки информации.
2. Данные	Б. Сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, передачи и преобразования.
3. Информационные технологии	В. Программа, предназначенная для создания и редактирования текстовых документов.
4. Информационный процесс	Г. Представление информации в формализованном виде, пригодном для обработки компьютером.
	Д. Действия, выполняемые с информацией (сбор, обработка, хранение, передача).

Эталон ответа

- 1 - Б
- 2 - Г
- 3 - А
- 4 - Д

Задание 2. Установите соответствие между типом офисной программы и ее основным назначением.

Тип программы	Основное назначение
1. Текстовый процессор	А. Создание и проведение вычислений в таблицах, построение диаграмм.
2. Табличный процессор	Б. Создание и управление базами данных для хранения и сортировки информации.
3. Программа для создания презентаций	В. Создание и редактирование текстовых документов.

Тип программы	Основное назначение
4. Система управления базами данных (СУБД)	Г. Создание графических изображений.
	Д. Создание слайд-шоу для визуального представления информации.

Эталон ответа

- 1 - В
- 2 - А
- 3 - Д
- 4 - Б

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание 1. Установите соответствие между этапом работы с информацией и офисной программой, которая для этого наилучше подходит.

Этап работы с информацией	Офисная программа
1. Написание отчета по практической работе	А. Табличный процессор (например, Excel)
2. Обработка числовых данных, расчет формул	Б. Программа для создания презентаций (например, PowerPoint)
3. Структурированное хранение большого объема данных (например, клиентов)	В. Текстовый процессор (например, Word)
4. Визуальное представление результатов для аудитории	Г. Система управления базами данных (СУБД, например, Access)

Эталон ответа

- 1 - В
- 2 - А
- 3 - Г
- 4 - Б

Задание 2. Установите соответствие между расширением файла и типом офисного документа.

Расширение файла	Тип документа / Программа
1. .docx / .doc	А. Файл презентации
2. .xlsx / .xls	Б. Текстовый документ
3. .pptx / .ppt	В. Файл базы данных
4. .accdb / .mdb	Г. Электронная таблица

Эталон ответа

- 1 - Б
- 2 - Г
- 3 - А
- 4 - В

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов развития информационных технологий (от самого раннего к самому позднему).

Действия:

- А. Появление письменности для хранения информации на материальных носителях.
- Б. Изобретение книгопечатания, позволившего тиражировать информацию.
- В. Широкое использование персональных компьютеров и интернета.
- Г. Использование «рукописных» технологий (свитки, рукописи).

Эталон ответа

- 1. Г
- 2. А
- 3. Б
- 4. В

Задание 2. Установите правильную логическую последовательность действий при создании и сохранении нового документа в текстовом редакторе (например, Microsoft Word).

Действия:

- А. Форматирование текста (выбор шрифта, размера, выравнивания).
- Б. Запуск текстового редактора.
- В. Сохранение файла с указанием имени и места на диске.
- Г. Ввод текста с клавиатуры.

Эталон ответа

- 1. Б
- 2. Г
- 3. А
- 4. В

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов информационного процесса «Подготовка школьного доклада».

Действия:

- А. **Обработка:** Написание связного текста на основе собранных фактов в текстовом редакторе.
- Б. **Хранение:** Сохранение готового файла с докладом на жестком диске.
- В. **Передача:** Отправка файла учителю по электронной почте.
- Г. **Сбор:** Поиск и отбор необходимой информации в библиотеке и интернете.

Эталон ответа

1. Г (Сбор)
2. А (Обработка)
3. Б (Хранение)
4. В (Передача)

Задание 2. Установите правильную последовательность основных шагов при создании простой презентации.

Действия:

- А. Добавление на слайды графики (изображений, диаграмм).
- Б. Запуск программы для создания презентаций и выбор дизайна темы.
- В. Показ слайдов (репетиция или выступление).
- Г. Создание новых слайдов и ввод в них текстовой информации.

Эталон ответа

1. Б
2. Г
3. А
4. В

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Задание 1. Ситуация:

Студенческая группа получила задание: подготовить совместный отчет о проделанной работе. Отчет должен содержать титульный лист, структурированный текст с описанием этапов работы, таблицу с расчетом затрат и несколько графиков, показывающих результаты. Готовый документ нужно отправить преподавателю по электронной почте.

Задание: Опишите, какие **информационные процессы** (не менее трех) будут задействованы в этой работе и в чем они будут заключаться.

Эталон ответа

Информационные процессы:

Сбор информации: Участники группы собирают исходные данные: записи о проделанной работе, цифры по затратам, результаты экспериментов.

Обработка информации: Полученные данные структурируются, анализируются. Текстовая информация редактируется, числовые данные сводятся в таблицы и преобразуются в графики для наглядности.

Хранение информации: Готовые фрагменты отчета (текст, таблицы, графики) сохраняются в файлах на компьютерах студентов или в облачном хранилище для совместного доступа.

Передача информации: Готовый итоговый файл отчета передается преподавателю по электронной почте.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание 1. Ситуация: Ученик готовит выступление на уроке истории по теме «Древний Рим». Ему нужно сделать презентацию, которая будет наглядно сопровождать его речь. У него есть текст доклада, несколько найденных в интернете картинок с достопримечательностями и карта Римской империи.

Задание: Какой вид информации (по форме представления: текстовая, числовая, графическая, звуковая) будет основным в его презентации? Приведите примеры из условия.

Эталон ответа

Виды информации в презентации:

Текстовая информация: Текст доклада, который будет размещен на слайдах в виде тезисов, заголовков и списков.

Графическая информация: Картинки с достопримечательностями и карта Римской империи.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Компьютерные телекоммуникации
2. Использование Word на мобильных устройствах
3. Общий доступ и совместная работа с текстовыми документами
4. Новые возможности MS Office
5. Фрактальная графика
6. Современная структура сети

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых зачет с оценкой

1. Информационные технологии. Структура и отличительные свойства.
2. Классификация и задачи информационных технологий.
3. Аппаратные средства информационных технологий.
4. Компьютерные сети.
5. Программные средства информационных технологий.
6. Операционная система. Назначение. Виды.
7. Текстовый процессор Word. Структура текстового документа.
8. Текстовый процессор Word. Шаблоны и стили оформления.
9. Дополнительные возможности текстового процессора Word.
10. Текстовый процессор Word. Автоматизация обработки текстовой информации.
11. Табличный процессор Excel. Общая характеристика.
12. Табличный процессор Excel. Вычисления . Встроенные функции.
13. Табличный процессор Excel. Графическое представление табличных данных.
14. Excel Анализ и управление табличными данными.
15. Дополнительные возможности табличного процессора Excel.
16. Возможности автоматизации в табличном процессоре Excel.
17. Растровая компьютерная графика.
18. Векторная компьютерная графика.
19. Программа подготовки презентаций.
20. Мультимедиа в сети Интернет.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.04 ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Белых С.Г., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Этика профессиональной деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	Критерии оценки экзамена «Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания комбинированного типа 1-5.	приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.		
ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.		
ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу – это _____ этика.

Эталон ответа: профессиональная

2. Заполните пропуск:

Основной категорией профессиональной этики является профессиональный _____.

Эталон ответа: долг

3. Заполните пропуск:

Свобода и _____ – это две стороны взаимной ответственности в профессиональных отношениях.

Эталон ответа: ответственность

4. Заполните пропуск:

Справедливое распределение благ, ресурсов и вознаграждений в профессиональной деятельности – это _____ справедливость.

Эталон ответа: распределительная

5. Заполните пропуск:

Способность работника не разглашать конфиденциальную информацию – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Следование моральным нормам и принципам, честность и правдивость – это _____.

Эталон ответа: порядочность.

2. Заполните пропуск:

Соккрытие недостатков, нарушений, несоответствий в профессиональной деятельности – это _____.

Эталон ответа: сокрытие

3. Заполните пропуск:

Использование служебного положения в личных целях – это _____ интересами.

Эталон ответа: злоупотребление

4. Заполните пропуск:

Ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на объективность при принятии решений, называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

5. Заполните пропуск:

Подарок, предлагаемый с целью повлиять на решение должностного лица, – это _____.

Эталон ответа: взятка

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Нормативный правовой акт, устанавливающий этические принципы и стандарты поведения для государственных служащих, – это кодекс _____ этики.

Эталон ответа: служебной

2. Заполните пропуск:

Профессиональное выгорание часто связано с эмоциональным _____.

Эталон ответа: истощением

3. Заполните пропуск:

Нравственная обязанность работника выполнять свои трудовые функции добросовестно – это профессиональный _____.

Эталон ответа: долг

4. Заполните пропуск:

Способ разрешения этической дилеммы путем поиска компромисса между конфликтующими ценностями – это _____ решений.

Эталон ответа: принятие

5. Заполните пропуск:

Недопущение дискриминации по полу, возрасту, расе – это принцип _____ возможностей.

Эталон ответа: равных

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Совесь, долг, честь, достоинство являются моральными _____ личности.

Эталон ответа: качествами

2. Заполните пропуск:

Публичное обвинение в нарушении профессиональной этики, часто исходящее от коллеги, – это _____.

Эталон ответа: разоблачение

3. Заполните пропуск:

Процесс, при котором профессия самостоятельно устанавливает для своих членов этические стандарты, называется _____.

Эталон ответа: саморегулирование

4. Заполните пропуск:

Нравственное требование быть верным своему слову и договоренностям – это _____.

Эталон ответа: обязательность

5. Заполните пропуск:

Коллегиальность, взаимопомощь и уважение к опыту других – это элементы профессиональной _____.

Эталон ответа: солидарности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Нравственное качество, характеризующее стремление к достижению наилучших результатов в работе, – это _____.

Эталон ответа: профессионализм

2. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все люди должны иметь доступ к благам и услугам, – это _____.

Эталон ответа: справедливость

3. Заполните пропуск:

Процесс обсуждения сложной этической ситуации с целью принятия взвешенного решения – это этическое _____.

Эталон ответа: консультирование

4. Заполните пропуск:

Нравственное качество, предполагающее терпимость к иным взглядам, обычаям, культурам, – это _____.

Эталон ответа: толерантность

5. Заполните пропуск:

Ситуация, когда профессиональные обязанности вступают в конфликт с личными убеждениями, называется конфликтом _____.

Эталон ответа: ценностей

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Способность специалиста самостоятельно принимать морально ответственные решения в сложных ситуациях – это этическая _____.

Эталон ответа: автономия

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от руководителя одинаково подходить к оценке действий всех подчиненных, – это _____.

Эталон ответа: беспристрастность

3. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому бремя негативных последствий профессиональной деятельности должно распределяться справедливо, – это _____.

Эталон ответа: справедливость

4. Заполните пропуск:

Нравственная обязанность загладить причиненный вред – это _____.

Эталон ответа: ответственность

5. Заполните пропуск:

Процесс, в ходе которого новый сотрудник усваивает нормы и ценности профессионального коллектива, называется _____.

Эталон ответа: социализация

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Принцип, запрещающий разглашение информации, полученной в ходе профессиональной деятельности, – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

2. Заполните пропуск:

Использование идей или труда других людей без указания авторства – это _____.

Эталон ответа: плагиат

3. Заполните пропуск:

Моральное требование выполнять взятые на себя обязательства перед коллегами и клиентами – это _____.

Эталон ответа: обязательность

4. Заполните пропуск:

Ситуация, когда личная выгода работника противоречит интересам организации, называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

5. Заполните пропуск:

Предвзятое отношение к человеку, основанное на его принадлежности к определенной группе, – это _____.

Эталон ответа: предубеждение

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Нравственное качество, означающее способность выполнять обещанное несмотря на трудности, – это _____.

Эталон ответа: надежность

2. Заполните пропуск:

Документ, разрабатываемый компанией для разрешения сложных моральных ситуаций, – это _____ комитет.

Эталон ответа: этический

3. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала постоянно обновлять свои знания и навыки, – это принцип _____.

Эталон ответа: компетентности

4. Заполните пропуск:

Способность воздерживаться от поспешных суждений и действий – это профессиональная _____.

Эталон ответа: выдержка

5. Заполните пропуск:

Морально устаревшие, но все еще применяемые на практике правила называются профессиональные _____.

Эталон ответа: стереотипы

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Заполните пропуск:

Совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу – это профессиональная _____.

Эталон ответа: этика

2. Заполните пропуск:

Конфликт между личными интересами специалиста и его профессиональными обязанностями называется _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

3. Заполните пропуск:

Неписаный свод правил и норм поведения, принятый в профессиональной среде, – это профессиональная _____.

Эталон ответа: этика

4. Заполните пропуск:

Основной принцип профессиональной этики, требующий от специалиста выполнения своих обязанностей на высоком уровне, – это _____.

Эталон ответа: профессионализм

5. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала неразглашения информации, полученной от клиента, – это _____.

Эталон ответа: конфиденциальность

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск:

Нравственное требование, выражающееся в обязанности отвечать за свои действия и их последствия, – это _____.

Эталон ответа: ответственность

2. Заполните пропуск:

Совесть, честь, ответственность, достоинство – это моральные _____.

Эталон ответа: категории

3. Заполните пропуск:

Документ, разрабатываемый компанией и содержащий свод правил и принципов поведения сотрудников, – это _____ компании.

Эталон ответа: кодекс

4. Заполните пропуск:

Способность сопереживать, понимать чувства и состояние другого человека – это _____.

Эталон ответа: эмпатия

5. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все люди должны иметь равные возможности для доступа к профессии и ее благам, – это _____ возможностей.

Эталон ответа: равенство

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

1. Заполните пропуск:

Использование своих служебных полномочий в личных целях – это _____.

Эталон ответа: злоупотребление

2. Заполните пропуск

Нравственное требование быть справедливым, беспристрастным при выполнении профессиональных обязанностей – это _____.

Эталон ответа: объективность

3. Заполните пропуск

Процесс, в ходе которого новый сотрудник усваивает ценности и нормы профессионального сообщества, – это _____.

Эталон ответа: адаптация

4. Заполните пропуск

Соккрытие информации или предоставление ложной информации – это _____.

Эталон ответа: дезинформация

5. Заполните пропуск

Нравственная позиция, требующая от специалиста действовать только в соответствии со своими убеждениями и совестью, – это моральная _____.

Эталон ответа: автономия

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Заполните пропуск:

Наука о должном, о моральных принципах и нормах – это _____.

Эталон ответа: этика

2. Заполните пропуск:

Нравственная обязанность следовать профессиональным стандартам и правилам, установленным сообществом, — это профессиональный _____.

Эталон ответа: долг

3. Заполните пропуск:

Ситуация, когда личная выгода влияет или может повлиять на объективность профессионального суждения, создает _____ интересов.

Эталон ответа: конфликт

4. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому к одинаковым случаям следует подходить одинаково, а к разным — по-разному, в зависимости от их особенностей, — это _____ справедливость.

Эталон ответа: распределительная

5. Заполните пропуск:

Способность человека самостоятельно формулировать для себя моральные обязанности и следовать им — это моральная _____.

Эталон ответа: автономия

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Заполните пропуск:

Процесс, в ходе которого профессионал дает советы другому профессионалу по сложным этическим вопросам, — это этическое _____.

Эталон ответа: консультирование

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала быть подотчетным за свои действия перед клиентами, коллегами и обществом, — это _____.

Эталон ответа: подотчетность

3. Заполните пропуск:

Процесс обсуждения и поиска взаимоприемлемого решения в ситуации этического конфликта — это этический _____.

Эталон ответа: переговоры

4. Заполните пропуск:

Система ценностей и правил, действующих внутри конкретной организации, — это _____ этика.

Эталон ответа: корпоративная

5. Заполните пропуск:

Нравственное качество, означающее верность данному слову, обязательствам и долгу, — это _____.

Эталон ответа: добросовестность

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому бремя доказательства безопасности или этичности решения лежит на том, кто его предлагает, — это принцип _____.

Эталон ответа: предосторожности

2. Заполните пропуск:

Предоставление привилегий или льгот определенной группе лиц для исправления исторической несправедливости — это _____ действие.

Эталон ответа: позитивное (или аффирмативное)

3. Заполните пропуск:

Процесс, когда сотрудник сообщает о нарушении этических норм внутри организации, следуя установленной иерархии, — это _____ канал сообщений.

Эталон ответа: внутренний

4. Заполните пропуск:

Способ обоснования этичности поступка через его соответствие универсальным моральным правилам характерен для _____ этики.

Эталон ответа: деонтологической

5. Заполните пропуск:

Недобросовестная конкуренция, заключающаяся в распространении ложной информации о конкуренте, — это _____.

Эталон ответа: клевета

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

Использование ресурсов работодателя (например, интернета, телефона) в личных целях без разрешения — это _____ использованием ресурсов.

Эталон ответа: злоупотребление

2. Заполните пропуск:

Принцип, требующий уважения права клиента на самостоятельное принятие решений, — это уважение _____.

Эталон ответа: автономии

3. Заполните пропуск:

Соккрытие истинных намерений или информации для манипулирования поведением клиента или коллеги — это _____.

Эталон ответа: обман

4. Заполните пропуск:

Процесс систематического обучения сотрудников этическим нормам и стандартам компании — это этический _____.

Эталон ответа: тренинг

5. Заполните пропуск:

Нравственное требование исправить причиненный вред или несправедливость — это _____.

Эталон ответа: возмещение ущерба

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому все сотрудники должны иметь равный доступ к карьерному росту внутри организации, — это равные _____.

Эталон ответа: возможности

2. Заполните пропуск:

Создание реалистичных, но гипотетических ситуаций для обучения принятию этических решений — это метод _____.

Эталон ответа: кейсов

3. Заполните пропуск:

Нравственное качество, проявляющееся в стойкости и верности принципам перед лицом трудностей или давления, — это _____.

Эталон ответа: порядочность

4. Заполните пропуск:

Принцип, запрещающий разглашение информации, которая может нанести ущерб репутации человека или компании, даже если она правдива, — это _____ частной жизни.

Эталон ответа: неприкосновенность

5. Заполните пропуск:

Добровольное принятие на себя ответственности за последствия своих профессиональных действий — это _____ ответственность.

Эталон ответа: моральная

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

1. Заполните пропуск:

Ситуация, когда профессионал вынужден выбирать между нарушением закона и нарушением корпоративной инструкции, является _____ дилеммой.

Эталон ответа: этико-правовой

2. Заполните пропуск:

Право работника на справедливую и пропорциональную оплату его труда — это право на _____ вознаграждение.

Эталон ответа: справедливое

3. Заполните пропуск:

Процесс публичного признания организации или специалиста в качестве образца для подражания в сфере этики — это этическое _____.

Эталон ответа: лидерство

4. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от профессионала постоянного обновления знаний и повышения квалификации, — это принцип _____.

Эталон ответа: компетентности

5. Заполните пропуск:

Использование идей, текстов или изобретений других людей без указания авторства — это _____.

Эталон ответа: плагиат

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск:

Принцип, требующий от руководителя равного и непредвзятого отношения ко всем подчиненным, исключающий фаворитизм, — это принцип _____.

Эталон ответа: беспристрастности

2. Заполните пропуск:

Нравственное требование, обязывающее профессионала исправить допущенную ошибку и минимизировать ее последствия, — это требование _____.

Эталон ответа: исправимости

3. Заполните пропуск:

Ситуация, когда благо одного человека или группы достигается за счет ущемления интересов другого человека или группы, — это ситуация с _____ суммой.

Эталон ответа: нулевой

4. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому профессионал должен осознавать и учитывать свои ограничения и не браться за работу, которая превышает его компетенцию, — это принцип осознания границ своей _____.

Эталон ответа: компетенции

5. Заполните пропуск:

Этика, которая фокусируется на анализе конкретных практических ситуаций (случаев) и выработке решений, а не на следовании абстрактным теориям, — это _____ этика.

Эталон ответа: прикладная

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика – это совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Основной целью профессиональной этики является исключительно увеличение прибыли компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Корпоративная этика – это часть профессиональной этики, регулирующая отношения внутри трудового коллектива.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфликт интересов в профессиональной деятельности считается нормой и не требует регулирования.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональный долг – это добровольное принятие специалистом системы моральных обязательств перед обществом, коллегами и клиентами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение:

Этический кодекс компании носит исключительно рекомендательный характер.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Понятие "профессиональная честь" тесно связано с репутацией и общественным признанием специалиста.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Некомпетентность является этической, если у специалиста хорошие намерения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфиденциальность – это этический принцип, обязывающий специалиста не разглашать информацию, полученную от клиента.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Допустимо использовать служебное положение для решения личных вопросов, если это никому не вредит.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная ответственность подразумевает готовность нести наказание за ошибки и неэтичные поступки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Критика в профессиональной деятельности должна быть всегда деструктивной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Толерантность к коллегам и клиентам является важным принципом профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует укреплению доверия между коллегами и клиентами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Самопрезентация специалиста не относится к сфере профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует постоянного самосовершенствования и повышения квалификации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этические дилеммы всегда имеют единственно правильное решение.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Плагиат в профессиональной деятельности является нарушением этических норм.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

В профессиональном общении допустима дискриминация по любым признакам.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Пунктуальность и соблюдение дедлайнов – это проявление уважения к времени коллег и партнеров.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение:

Этические нормы универсальны и абсолютно одинаковы для всех профессий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная солидарность означает поддержку коллег и защиту их интересов в рамках этических норм.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Честность и порядочность – основа доверия в профессиональных отношениях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этические нормы важны только для руководства компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика включает в себя заботу о своей репутации и репутации компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики регулируются только Уголовным кодексом.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Использование нецензурной лексики в профессиональном общении допустимо.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика не касается вопросов внешнего вида сотрудника.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Уважение к чужой интеллектуальной собственности – требование профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика обязывает объективно оценивать результаты своего труда и труда коллег.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этические нормы не распространяются на общение в социальных сетях, если оно не связано с работой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Любой конфликт на работе должен решаться через публичное выяснение отношений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует тактичного и уважительного отношения к клиентам, даже в сложных ситуациях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Карьерный рост любой ценой является этичной стратегией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение:

Корпоративная культура формируется, в том числе, и на основе этических норм.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики являются статичными и не меняются со временем.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика включает в себя справедливость при оценке труда подчиненных.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этичное лидерство предполагает личный пример соблюдения моральных норм руководителем.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Главный этический принцип в бизнесе – "прибыль любой ценой".

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика регулирует отношения только между сотрудниками и клиентами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Конфликт интересов возникает при столкновении личной выгоды и профессиональных обязанностей.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональный долг включает в себя моральные обязательства, выходящие за рамки инструкций.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Корпоративная культура не связана с нормами профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики остаются неизменными на протяжении времени.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение:

Халатное отношение к работе является нарушением профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Понятие профессиональной чести тесно связано с деловой репутацией.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Принятие дорогостоящего подарка от партнера всегда является этической практикой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Соблюдение конфиденциальности — фундаментальный принцип многих профессий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этический кодекс компании имеет обязательную силу для ее сотрудников.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

1. Верно ли утверждение:

Дискриминация при приеме на работу нарушает нормы профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная ответственность действует только в рабочее время.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Присвоение авторства чужих работ (плагиат) допустимо в научной деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Этика делового общения распространяется на отношения с коллегами, подчиненными и руководством.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Социальная ответственность бизнеса является элементом профессиональной этики организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Верно ли утверждение:

Разглашение коммерческой тайны иногда может быть оправдано с этической точки зрения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Стандарты профессиональной этики абсолютно одинаковы во всех странах мира.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Соблюдение этических норм способствует укреплению доверия в коллективе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Использование ресурсов компании в личных целях является приемлемой практикой.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика и законодательство полностью дублируют друг друга.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная совесть — это внутренний контролер поведения специалиста.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Публичная некорректная критика коллеги соответствует нормам профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Процедура увольнения сотрудника может быть проведена этично.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Уважение к праву клиента на самостоятельное принятие решений входит в профессиональную этику.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Создание благоприятного морального климата в коллективе не входит в задачи профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Верно ли утверждение:

Этический кодекс профессии носит исключительно декларативный характер.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение:

Служебная информация может быть использована для личного обогащения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение:

Некомпетентность является нарушением профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Критика в профессиональной деятельности должна быть конструктивной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этические нормы одинаковы для всех профессий без исключения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная солидарность предполагает поддержку коллег в сложных этических ситуациях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Карьерный рост возможен без соблюдения норм профессиональной этики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Этичное поведение повышает доверие к профессионалу и организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Конфликт между личными убеждениями и профессиональным долгом является этической дилеммой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика допускает злоупотребление служебным положением.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение:

Этический комитет создается для разрешения сложных моральных проблем в организации.

- 1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает дискриминацию по возрастному признаку.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Корпоративный шпионаж соответствует нормам профессиональной этики.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей карьеры.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Этичное поведение ограничивается только отношениями с начальством.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика требует объективности при оценке работы коллег.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Нарушение профессиональной этики может привести к потере репутации.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Этические принципы не распространяются на ведение деловой переписки.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен уважать культурные особенности деловых партнеров.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика разрешает манипулирование сознанием клиентов.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение:

Сохранение профессиональной тайны обязательно даже после увольнения.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение:

Этичное поведение способствует снижению рисков для бизнеса.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение:

Профессиональная этика допускает невыполнение данных обещаний.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение:

Профессионал должен избегать ситуаций, которые могут быть истолкованы как предвзятость.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение:

Нормы профессиональной этики не распространяются на руководителей высшего звена.

1) Верно

2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Понятие и структура профессиональной этики.
2. Историческое развитие профессиональных этических кодексов.
3. Соотношение общечеловеческой и профессиональной морали.
4. Профессионализм как нравственная черта личности.
5. Этика принятия управленческих решений.
6. Конфликт интересов в профессиональной деятельности и пути его разрешения.
7. Проблема коррупции в профессиональной среде.
8. Конфиденциальность и профессиональная тайна.
9. Этика делового общения: принципы и нормы.
10. Профессиональная ответственность и её виды.
11. Проблема лояльности работника к организации.
12. Этика подчинения и руководства.
13. Нравственные аспекты профессионального отбора и найма.
14. Этика публичных выступлений и презентаций.
15. Профессиональные этические кодексы: функции и значение.
16. Проблема профессионального выгорания и этика самосохранения.
17. Этика использования служебной информации и инсайдерской информации.
18. Нравственные дилеммы в профессиональной деятельности.
19. Этика научной деятельности и авторское право.
20. Социальная ответственность профессионала и организации.
21. Этика критики и самокритики в профессиональной среде.
22. Культура речи и невербальная коммуникация в профессии.
23. Этика деловой переписки и электронной коммуникации.
24. Проблема профессионального креативности и плагиата.
25. Гендерные аспекты профессиональной этики.
26. Этика поведения в социальных сетях для профессионала.
27. Нравственные основы профессиональной конкуренции.
28. Этика разрешения споров и ведения переговоров.
29. Профессиональная репутация: пути формирования и поддержания.
30. Этикет как составляющая профессиональной культуры.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Профессиональная этика: сущность, предмет и основные категории.
2. Соотношение общечеловеческой морали и профессиональной этики.
3. Исторические истоки и эволюция профессиональной этики.
4. Профессионализм как интегральное нравственное качество личности.
5. Основные принципы и нормы профессиональной этики.
6. Понятие и структура профессионально-этической системы.
7. Виды и функции профессиональных этических кодексов.
8. Этика принятия решений в профессиональной деятельности.
9. Конфликт интересов: понятие, виды и механизмы разрешения.
10. Коррупция как антиобщественное и анти профессиональное явление.
11. Понятие профессиональной тайны и этические требования к её сохранению.
12. Этика делового общения и служебного поведения.
13. Гражданская и профессиональная ответственность: сравнительный анализ.
14. Проблема лояльности в профессиональной деятельности.
15. Нравственные аспекты взаимоотношений руководителя и подчинённого.
16. Этика подбора персонала и проведения собеседований.
17. Нормы и принципы публичной профессиональной коммуникации.
18. Профессиональное выгорание: этические и психологические аспекты.
19. Этические проблемы использования информационных технологий и социальных сетей.
20. Моральные дилеммы в профессиональной практике и способы их разрешения.
21. Этика научной деятельности и проблемы авторского права.
22. Социальная ответственность организации и профессионала.
23. Культура профессиональной речи и деловой переписки.
24. Проблема плагиата и присвоения авторства в профессиональной среде.
25. Гендерная этика в профессиональных отношениях.
26. Этика деловых переговоров и разрешения спорных ситуаций.
27. Профессиональная репутация: механизмы формирования и защиты.
28. Деловой этикет как часть профессиональной культуры.
29. Этические комиссии и их роль в регулировании профессиональной деятельности.
30. Специфика профессиональной этики в различных сферах деятельности.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин /
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.05 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Полунина Е.М., преподаватель.

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии
(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фалеева Е.В.
Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Сервисная деятельность» образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гра-	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
жданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания комбинированного типа 1-5.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на уста-	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.	новление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартир-	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.	Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечи-	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного ти-	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
вать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.	па 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Процесс непосредственного взаимодействия между поставщиком услуги и потребителем называется сервисным _____.

Эталон ответа: контактом

2. Заполните пропуск:

Совокупность свойств услуги, определяющих ее способность удовлетворять установленные или предполагаемые потребности, – это _____ услуги.

Эталон ответа: качество

3. Заполните пропуск:

Психологический прием, заключающийся в присоединении к позе, жестам и речевому стилю клиента, называется _____.

Эталон ответа: отзеркаливанием

4. Заполните пропуск:

Документ, определяющий стандарты обслуживания для сотрудников компании, – это _____ сервиса.

Эталон ответа: регламент

5. Заполните пропуск:

Материальный или виртуальный продукт, предлагаемый на рынке для удовлетворения потребности, – это _____.

Эталон ответа: товар

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Деятельность по организации и осуществлению работы с клиентами называется _____ менеджментом.

Эталон ответа: клиентским

2. Заполните пропуск:

Потребитель услуги, являющийся сторонним наблюдателем, но формирующий свое мнение о компании, называется _____ клиентом.

Эталон ответа: потенциальным

3. Заполните пропуск:

Система мер, направленная на поддержание и улучшение качества обслуживания, – это _____ качества.

Эталон ответа: контроль

4. Заполните пропуск:

Эмоциональное состояние клиента, возникающее при несоответствии между его ожиданиями и фактическим уровнем обслуживания, – это _____.

Эталон ответа: неудовлетворенность

5. Заполните пропуск:

Способность сотрудника сервиса поставить себя на место клиента, чтобы понять его чувства, – это _____.

Эталон ответа: эмпатия

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Неосязаемая, неотделимая от производителя, непостоянная по качеству и несохраняемая деятельность – это основные характеристики _____.

Эталон ответа: услуги

2. Заполните пропуск:

Процесс создания ценности для клиента через формирование положительных эмоций от взаимодействия с компанией – это клиентский _____.

Эталон ответа: опыт

3. Заполните пропуск:

Конфликтная ситуация между клиентом и компанией, требующая разрешения, – это _____.

Эталон ответа: жалоба

4. Заполните пропуск:

Процесс предоставления клиенту исчерпывающей информации об услуге или товаре называется _____.

Эталон ответа: консультированием

5. Заполните пропуск:

Внешний вид, манеры и речь сотрудника, непосредственно контактирующего с клиентом, – это профессиональная _____.

Эталон ответа: этика

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Способность услуги выполнять заявленную функцию без дефектов – это _____.

Эталон ответа: надежность

2. Заполните пропуск:

Финансовые затраты, время и усилия, которые клиент несет при получении услуги, – это его _____.

Эталон ответа: издержки

3. Заполните пропуск:

Неформальное распространение информации о компании и ее услугах от одного человека к другому – это маркетинг "из уст в _____".

Эталон ответа: уста

4. Заполните пропуск:

Дополнительная услуга, предоставляемая сверх основной, чтобы приятно удивить клиента, – это _____.

Эталон ответа: бонус

5. Заполните пропуск:

Лицо, которое представляет интересы клиента внутри компании, называется менеджером по работе с _____.

Эталон ответа: клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Умение слушать и слышать собеседника, понимая суть его сообщения, – это _____ слушание.

Эталон ответа: активное

2. Заполните пропуск:

Психологический барьер в общении, возникающий из-за негативного предварительного настроя, – это _____.

Эталон ответа: стереотип

3. Заполните пропуск:

Период времени с момента обращения клиента до момента получения им конечного результата услуги – это _____ обслуживания.

Эталон ответа: цикл

4. Заполните пропуск:

Способность сотрудника быстро и эффективно реагировать на просьбы и пожелания клиента – это _____.

Эталон ответа: отзывчивость

5. Заполните пропуск:

Прямое почтовое или электронное обращение к клиенту с целью информирования или предложения услуги – это _____-маркетинг.

Эталон ответа: прямой

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Плановая, систематическая проверка деятельности компании для оценки ее соответствия установленным требованиям – это _____.

Эталон ответа: аудит

2. Заполните пропуск:

Промежуток времени, в течение которого клиент ожидает начала обслуживания, – это время _____.

Эталон ответа: ожидания

3. Заполните пропуск:

Денежная сумма, возвращаемая клиенту при некачественном оказании услуги, – это _____.

Эталон ответа: компенсация

4. Заполните пропуск:

Инструмент для сбора обратной связи от клиентов, часто в виде бланка с вопросами, – это _____.

Эталон ответа: анкета

5. Заполните пропуск:

Процесс превращения услуги из неосязаемой в осязаемую через физические доказательства и символы – это _____ услуги.

Эталон ответа: материализация

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Уровень обслуживания, который клиент считает для себя минимально допустимым, – это _____ уровень.

Эталон ответа: приемлемый

2. Заполните пропуск:

Потеря клиента, прекращение им отношений с компанией – это _____.

Эталон ответа: отток

3. Заполните пропуск:

Психологический эффект, при котором последнее впечатление от взаимодействия является самым сильным, – это эффект _____.

Эталон ответа: новизны

4. Заполните пропуск:

Способ разрешения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки, – это _____.

Эталон ответа: компромисс

5. Заполните пропуск:

Публичное извинение или исправление ошибки, демонстрирующее клиенту, что его проблема важна, – это _____.

Эталон ответа: реакция

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Заполните пропуск:

Правовые нормы, регулирующие отношения между потребителем и исполнителем услуги, содержатся в Законе "О защите прав _____".

Эталон ответа: потребителей

2. Заполните пропуск:

Показатель, отражающий долю клиентов, которые повторно обращаются за услугой, – это уровень _____.

Эталон ответа: удержания

3. Заполните пропуск:

Процесс разделения клиентов на группы по определенным признакам (доходу, поведению) – это _____.

Эталон ответа: сегментация

4. Заполните пропуск:

Внутренний клиент – это _____ компании.

Эталон ответа: сотрудник

5. Заполните пропуск:

Процесс привлечения новых клиентов для замены ушедших – это _____.

Эталон ответа: аквизиция

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск:

Документ, подтверждающий факт оказания услуги и ее оплаты, – это _____.

Эталон ответа: акт

2. Заполните пропуск:

Стратегия, при которой компания фокусирует все свои усилия на максимальном удовлетворении потребностей клиента, – это _____-ориентированный подход.

Эталон ответа: клиентоориентированный

3. Заполните пропуск:

Способность услуги вызывать доверие у клиента благодаря компетентности и вежливости персонала – это _____.

Эталон ответа: уверенность

4. Заполните пропуск:

Прямое визуальное напоминание или подтверждение качества услуги (например, дипломы, чистота в помещении) – это физическое _____.

Эталон ответа: доказательство

5. Заполните пропуск:

Ситуация, когда клиент вынужден повторно обращаться в сервисную службу для устранения одной и той же проблемы, – это _____ обращение.

Эталон ответа: повторное

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

1. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому безвозвратно потерянные деньги и время клиента, затраченные на получение некачественной услуги, – это _____ издержки.

Эталон ответа: невозвратные

2. Заполните пропуск:

Психологическое состояние клиента, характеризующееся чувством защищенности и отсутствием риска при получении услуги, – это _____.

Эталон ответа: безопасность

3. Заполните пропуск:

Неспособность услуги соответствовать заявленным или ожидаемым стандартам – это _____ услуги.

Эталон ответа: дефект

4. Заполните пропуск:

Система вознаграждения постоянных клиентов, поощряющая их повторные покупки, – это программа _____.

Эталон ответа: лояльности

5. Заполните пропуск:

Этап сервисного взаимодействия, на котором клиент принимает решение о повторном обращении, – это _____ контакт.

Эталон ответа: последний

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Заполните пропуск:

Промежуток времени, в течение которого услуга доступна для получения клиентом, – это _____ работы.

Эталон ответа: график

2. Заполните пропуск:

Чрезмерно требовательный и критично настроенный клиент, которого сложно удовлетворить – это _____ клиент.

Эталон ответа: трудный

3. Заполните пропуск:

Степень готовности сотрудника помочь клиенту и предоставить услугу незамедлительно – это _____.

Эталон ответа: отзывчивость

4. Заполните пропуск:

Эмоциональная связь, формирующаяся у клиента с брендом, в результате положительного опыта взаимодействия – это _____.

Эталон ответа: привязанность

5. Заполните пропуск:

Этап жизненного цикла взаимоотношений с клиентом, на котором происходит первая покупка или обращение – это _____.

Эталон ответа: приобретение

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Заполните пропуск:

Процесс формализованного описания лучших практик и процедур для передачи новым сотрудникам – это _____.

Эталон ответа: стандартизация

2. Заполните пропуск:

Уникальное эмоционально-ценностное предложение компании, которое отличает ее от конкурентов – это _____ преимущество.

Эталон ответа: конкурентное

3. Заполните пропуск:

Техника общения, при которой сотрудник называет имя клиента для установления более доверительного контакта – это использование _____ имени.

Эталон ответа: личного

4. Заполните пропуск:

Непредвиденное событие в процессе оказания услуги, которое негативно влияет на восприятие клиента – это сервисный _____.

Эталон ответа: сбой

5. Заполните пропуск:

Принцип, согласно которому восприятие ценности услуги формируется в сравнении с альтернативными предложениями на рынке – это _____ ценность.

Эталон ответа: относительная

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Заполните пропуск:

Физическое расположение и визуальная среда, в которой предоставляется услуга, называются _____ обслуживания.

Эталон ответа: среда

2. Заполните пропуск:

Способность компании предвосхищать потребности клиента еще до того, как он их озвучил, называется _____ сервисом.

Эталон ответа: проактивным

3. Заполните пропуск:

Процесс, при котором клиент самостоятельно осуществляет часть сервисных функций (например, через киоск), называется _____.

Эталон ответа: самообслуживанием

4. Заполните пропуск:

Плата, которую клиент готов нести за получение услуги, не только денежная, но и временные, эмоциональные затраты – это _____.

Эталон ответа: цена

5. Заполните пропуск:

Письменное или устное выражение благодарности клиента за качественно оказанную услугу – это _____.

Эталон ответа: отзыв

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

Процесс привлечения нового клиента обходится для компании во много раз дороже, чем процесс _____ существующего.

Эталон ответа: удержания

2. Заполните пропуск:

Установленный компанией срок, в течение которого клиент должен получить ответ или результат услуги, называется _____.

Эталон ответа: дедлайн

3. Заполните пропуск:

Процесс выявления и анализа причин сервисного сбоя для его дальнейшего недопущения называется _____ причин.

Эталон ответа: анализ

4. Заполните пропуск:

Психологический принцип, согласно которому человек больше ценит то, что досталось ему с трудом, называется принципом _____.

Эталон ответа: дефицита

5. Заполните пропуск:

Способ разрешения конфликта, при котором сотрудник признает свою ошибку и приносит извинения, называется _____.

Эталон ответа: признанием

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск:

Способность сервисной системы гибко подстраиваться под нестандартные запросы клиента без потери качества называется _____.

Эталон ответа: гибкостью

2. Заполните пропуск:

Процесс формального устранения сервисного дефекта и приведения услуги в соответствие с гарантированным стандартом называется _____.

Эталон ответа: исправлением

3. Заполните пропуск:

Процесс сбора и анализа информации о клиенте для более персонализированного обслуживания называется профилированием _____.

Эталон ответа: клиента

4. Заполните пропуск:

Намеренное создание положительных, запоминающихся эмоций у клиента в процессе обслуживания называется _____ опытом.

Эталон ответа: клиентским

5. Заполните пропуск:

Моральное и деловое качество сотрудника, вызывающее доверие у клиента, – это _____.

Эталон ответа: надежность

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

1. Заполните пропуск:

Период времени, в течение которого клиент пользуется услугами компании, называется жизненным _____ клиента.

Эталон ответа: циклом

2. Заполните пропуск:

Показатель, измеряющий долю клиентов, которые прекратили взаимодействие с компанией за определенный период, называется _____.

Эталон ответа: оттоком

3. Заполните пропуск:

Процесс передачи клиента от одного сотрудника или отдела к другому без потери информации называется _____.

Эталон ответа: эскалацией

4. Заполните пропуск:

Внутренняя убежденность сотрудника в ценности и важности предоставляемой услуги для клиента – это _____ в продукт.

Эталон ответа: вера

5. Заполните пропуск:

Способ разрешения конфликта, при котором воля одной стороны полностью доминирует над волей другой, называется _____.

Эталон ответа: подавлением

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

1. Заполните пропуск:

Комплексное представление клиента о компании, формирующееся на основе всех контактов с ней, называется _____ бренда.

Эталон ответа: опытом

2. Заполните пропуск:

Способность сотрудника четко и понятно доносить информацию до клиента, используя простой язык, – это _____ коммуникация.

Эталон ответа: эффективная

3. Заполните пропуск:

Процесс выявления скрытых или неочевидных потребностей клиента через уточняющие вопросы называется _____ потребностей.

Эталон ответа: выявлением

4. Заполните пропуск:

Психологическое давление на клиента с целью ускорить принятие решения о покупке называется _____ продажами.

Эталон ответа: навязчивыми

5. Заполните пропуск:

Совокупность материальных объектов, которые сопровождают процесс оказания услуги (интерьер, оборудование, бланки), – это _____ доказательства.

Эталон ответа: физические

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск:

Процесс оценки сотрудника на основе соответствия его работы установленным стандартам сервиса называется _____ эффективностью.

Эталон ответа: оценкой

2. Заполните пропуск:

Нарушение клиентом установленных правил предоставления услуги, затрудняющее ее оказание, называется _____ поведением.

Эталон ответа: девиантным

3. Заполните пропуск:

Этап обслуживания, на котором клиент принимает окончательное решение о дальнейшем сотрудничестве с компанией, называется моментом _____.

Эталон ответа: истины

4. Заполните пропуск:

Процесс адаптации услуги под индивидуальные особенности и предпочтения конкретного клиента называется _____.

Эталон ответа: персонализацией

5. Заполните пропуск:

Субъективное восприятие клиентом баланса между полученной выгодой и понесенными затратами при получении услуги – это _____.

Эталон ответа: ценность

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Основная цель сервисной деятельности — получение прибыли.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Услуга обладает свойством неосвязаемости.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Качество услуги можно объективно измерить до ее потребления.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Процесс оказания услуги неотделим от исполнителя.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Маркетинг взаимоотношений ориентирован на разовые сделки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Потребитель является активным участником процесса оказания услуги.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Стандартизация услуг полностью исключает влияние человеческого фактора.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Послепродажное обслуживание является частью сервисной деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Материальные услуги связаны с изменением состояния товаров.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Лояльность клиента — это синоним его удовлетворенности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Жалоба клиента — это исключительно негативное явление.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Момент взаимодействия клиента с сервисной организацией называется «моментом истины».

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Технология оказания услуги не подлежит документированию.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Персонал сервисной организации не влияет на формирование имиджа компании. (

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сервисная деятельность может быть классифицирована по отраслевому признаку.

1) Верно

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Профессиональная этика не важна в сервисной деятельности.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Конфликт с клиентом всегда можно разрешить в пользу компании.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Информационные технологии упрощают управление сервисной организацией.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Аутсорсинг в сервисе означает передачу сторонней организации непрофильных функций.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Понятия «качество услуги» и «качество обслуживания» тождественны.

1) Верно

2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Обратная связь от клиента используется для совершенствования услуги.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Сервисная деятельность не регулируется законодательством.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Франчайзинг является формой организации сервисного бизнеса.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Эмоциональный интеллект не важен для сервисного работника.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Специфика услуги позволяет легко оценить ее себестоимость.

1) Верно

2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Реклама в сервисе должна обещать только то, что компания может гарантировать.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Персонал сервисной организации не нуждается в постоянном обучении.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Потребительские ожидания — это статичная величина.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Диверсификация в сервисе означает расширение ассортимента услуг.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Внутренний маркетинг направлен на привлечение новых клиентов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Нематериальный характер услуги затрудняет ее продвижение на рынке.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Уровень сервиса не влияет на ценовую политику компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Процесс оказания услуги всегда линейный и не имеет вариантов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Корпоративная культура влияет на качество сервиса.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сервисная деятельность не включает в себя консультационные функции.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Верно ли утверждение.

Паспорт услуги — это документ, описывающий ее основные характеристики.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Жизненный цикл услуги короче, чем у товара.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Все сервисные организации имеют одинаковые стандарты качества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Инновации в сервисе связаны только с технологиями.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Лояльный клиент менее чувствителен к цене.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение.

Сервисная деятельность не требует творческого подхода.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управление спросом помогает сгладить пиковые нагрузки в сервисе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Социальная ответственность бизнеса не важна для сервисной компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Результат сервисной деятельности всегда имеет материальное воплощение.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Услуга, в отличие от товара, не может быть возвращена.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

1. Верно ли утверждение.

Основная причина жалоб клиентов — некачественный товар, а не обслуживание.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Процесс оказания услуги можно полностью автоматизировать.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Скрытые услуги — это услуги, которые потребитель не осознает, что получает.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Ценообразование на услуги основывается только на себестоимости.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Стандарты обслуживания регламентируют поведение персонала.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Верно ли утверждение.

Потребительские ожидания формируются исключительно прошлым опытом.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Сервисная деятельность не включает в себя этап проектирования услуги.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Понятие «качество сервиса» является абсолютным и неизменным.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Обратная связь от клиента — это форма контроля качества.

- 1) Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

В сервисной деятельности не применимы логистические принципы.

- 1) Верно
- 2) Неверно**

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение.

Приоритет сервисной организации — всегда быть правой в споре с клиентом.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Потребительская ценность услуги субъективна.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

В сервисе невозможно создать устойчивое конкурентное преимущество.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Понятие «эмпатия» в сервисе означает соглашаться с клиентом во всем.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Рост лояльности клиентов напрямую влияет на прибыль компании.

1) Верно

2) Неверно

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Верно ли утверждение.

Инновации в сервисе могут касаться только технологических процессов.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Сервисная деятельность не подлежит планированию.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Удовлетворенность клиента — это гарантия его повторного обращения.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Процесс оказания услуги всегда начинается с заключения договора.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Изучение отзывов клиентов в интернете является частью маркетинговых исследований в сервисе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение.

Декларируемый уровень сервиса всегда соответствует реальному.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Сервисная деятельность может быть источником конкурентного преимущества компании.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Процесс сегментации рынка неприменим к сфере услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Срок оказания услуги всегда фиксирован и не может быть изменен.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Метод тайного покупателя используется для оценки качества обслуживания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение.

Психологические характеристики не используются для сегментации потребителей услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Лояльность персонала не влияет на лояльность клиентов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Все услуги требуют обязательного лицензирования.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Система бронирования и резервирования является примером сервисной технологии.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Уровень сервиса не зависит от сезона или времени суток.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

1. Верно ли утверждение.

Страхование профессиональной ответственности распространено в сервисных профессиях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Понятие «индивидуальный подход» к клиенту противоречит принципу стандартизации услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Послепродажный сервис для товаров не является частью сервисной деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Эскалация проблемы всегда означает жалобу вышестоящему руководителю.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Срок годности применим к услугам так же, как и к товарам.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение.

Умение сказать «нет» клиенту является важным навыком сервисного сотрудника.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Понятия «потребитель» и «клиент» в сервисной деятельности абсолютно идентичны.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Сложность услуги не влияет на процесс её оказания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Все сервисные процессы должны быть максимально автоматизированы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Технология «частичного вовлечения» клиента в процесс оказания услуги не существует.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение.

Политика возвратов и обменов не относится к сфере сервисной деятельности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Личные качества сервисного работника не влияют на результат обслуживания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Понятие «момент истины» применимо только к первому контакту с клиентом.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Предоставление гарантий на услугу повышает доверие клиентов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Ценность услуги для клиента всегда равна её цене.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Самостоятельная работа

Тематика презентаций и (или) сообщений

1. Сущность и содержание сервисной деятельности в современной экономике.
2. Классификация видов сервисной деятельности и их характеристика.
3. История развития сервисной деятельности в России.
4. Особенности управления качеством в сервисной деятельности.
5. Маркетинг в сервисной деятельности: специфика и инструменты.
6. Психологические аспекты взаимодействия с клиентом в сервисе.
7. Стандартизация и регламентация процессов сервисной деятельности.
8. Информационные технологии в управлении сервисной организацией.
9. Формирование и управление клиентским опытом.
10. Профессиональная этика и культура сервисной деятельности.
11. Управление персоналом в сервисных организациях.
12. Инновации в сервисной деятельности и их внедрение.
13. Методы оценки удовлетворенности потребителей сервисных услуг.
14. Логистика в сервисной деятельности и управление цепями поставок услуг.
15. Особенности франчайзинга в сфере сервиса.
16. Управление конфликтами и работа с рекламациями в сервисе.
17. Экономические основы функционирования предприятий сервиса.
18. Специфика сервисной деятельности в социально-культурной сфере.
19. Аутсорсинг в сервисной деятельности: преимущества и риски.
20. Брендинг и формирование имиджа сервисной компании.
21. Методы стимулирования сбыта в сервисной деятельности.
22. Анализ и проектирование сервисных процессов.
23. Правовое регулирование сервисной деятельности.
24. Управление операциями и производительностью в сервисе.
25. Специфика сервиса в B2B и B2C сегментах.
26. Роль коммуникаций в продвижении сервисных услуг.
27. Оценка эффективности сервисной деятельности предприятия.
28. Тенденции и перспективы развития сервисной деятельности в условиях глобализации.
29. Обеспечение конкурентоспособности сервисного предприятия.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы выносимые на экзамен

1. Сущность и содержание сервисной деятельности в современной экономике
2. Классификация видов сервисной деятельности и их характеристика
3. История развития сервисной деятельности в России
4. Особенности управления качеством в сервисной деятельности
5. Маркетинг в сервисной деятельности: специфика и инструменты
6. Психологические аспекты взаимодействия с клиентом в сервисе
7. Стандартизация и регламентация процессов сервисной деятельности
8. Информационные технологии в управлении сервисной организацией
9. Формирование и управление клиентским опытом (Customer Experience)
10. Профессиональная этика и культура сервисной деятельности
11. Управление персоналом в сервисных организациях
12. Инновации в сервисной деятельности и их внедрение
13. Методы оценки удовлетворенности потребителей сервисных услуг
14. Логистика в сервисной деятельности и управление цепями поставок услуг
15. Особенности франчайзинга в сфере сервиса
16. Управление конфликтами и работа с рекламациями в сервисе
17. Экономические основы функционирования предприятий сервиса
18. Специфика сервисной деятельности в социально-культурной сфере
19. Аутсорсинг в сервисной деятельности: преимущества и риски
20. Брендинг и формирование имиджа сервисной компании
21. Методы стимулирования сбыта в сервисной деятельности
22. Анализ и проектирование сервисных процессов
23. Правовое регулирование сервисной деятельности
24. Особенности сервисной деятельности в сфере IT-услуг
25. Управление операциями и производительностью в сервисе
26. Специфика сервиса в B2B и B2C сегментах
27. Роль коммуникаций в продвижении сервисных услуг
28. Оценка эффективности сервисной деятельности предприятия
29. Тенденции и перспективы развития сервисной деятельности в условиях глобализации
30. Обеспечение конкурентоспособности сервисного предприятия

Критерии оценки экзамена

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, на-

рушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОП.06 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ ТЕРРИТОРИЙ
И ЗДАНИЙ**

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Ахмедова М.М., к.п.н.

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной дисциплине ОП.06 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.1. Планировать,	Задания открытого типа 1-5.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.	Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Дополните определение.

Города — наиболее экономичный _____ расселения в отношении капитальных затрат, эксплуатационных расходов по водопроводу, канализации, энергоснабжению, дорогам и другим видам благоустройства.

Эталон ответа: вид

2. Дополните определение.

Поселки — _____ места от 0,5 тыс. до 12 тыс. жителей, преобладающая часть населения которых связана с промышленным производством, транспортом или обслуживанием.

Эталон ответа: населённые

3. Дополните определение.

Сельские населенные места имеют малую численность населения, преобладающая часть которого занята в сфере _____ хозяйства.

Эталон ответа: сельского

4. Дополните определение.

Деревня — это малое _____.

Эталон ответа: поселение

5. Дополните определение.

Село — более _____ поселение, которое является административным, производственным, сельскохозяйственным центром.

Эталон ответа: крупное

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Дополните определение.

_____ — необходимое составляющее звено в осуществлении прогрессивных тенденций градостроительства.

Эталон ответа: Инженерные сети

2. Дополните определение.

Всю совокупность подземных инженерных сетей можно разделить на три группы: трубопроводы, _____ и коллекторы.

Эталон ответа: кабельные сети

3. Дополните определение.

_____ подразделяют на магистральные (транзитные), обслуживающие город или его отдельные районы; разводящие, обслуживающие микрорайоны и кварталы;

внутриквартальные, обслуживающие отдельные дома.

Эталон ответа: Трубопроводы

4. Дополните определение.

Система _____ населённого места или промышленного предприятия представляет собой комплекс инженерных сооружений, предназначенных для забора и очистки воды, хранения её запасов и транспортирования воды к местам потребления.

Эталон ответа: водоснабжения

5. Дополните определение.

Схема водопровода — это технически и экономически обоснованные _____ решения той или иной системы.

Эталон ответа: проектные

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Дополните определение.

По способу подачи воды различают водопроводы с механической подачей (_____), самотёчные и комбинированные.

Эталон ответа: напорные

2. Дополните определение.

Производственные системы водоснабжения подразделяют на две группы — прямоточные и _____.

Эталон ответа: оборотные

3. Дополните определение.

_____ хозяйственно-питьевого водопотребления называется количество воды, отнесённое к одному человеку в единицу времени, обычно измеряемое в л/сут.

Эталон ответа: Нормой

4. Дополните определение.

_____ напором называется превышение уровня воды в пьезометрической трубке, присоединённой к водопроводной сети, над поверхностью земли.

Эталон ответа: Свободным

5. Дополните определение.

Для _____ водоснабжения используют поверхностные источники.

Эталон ответа: производственного

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

1. Дополните определение.

Проектируемые проезды должны быть соединены с существующей транспортной _____ города, посёлка или с загородными трассами.

Эталон ответа: сетью

2. Дополните определение.

_____ и проезды располагаются не ближе 6 м к зданиям.

Эталон ответа: Улицы

3. Дополните определение.

Для проектируемых зданий осуществляют вертикальную _____ к рельефу местности.

Эталон ответа: привязку

4. Дополните определение.

Составные элементы генплана обозначают цветом отмывки, _____, цифрами.

Эталон ответа: штриховкой

5. Дополните определение.

_____ проектируют исходя из назначения объекта.

Эталон ответа: Озеленение

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

1. Дополните определение.

_____ - квалифицированная оценка проектов, инженерных решений, условий строительства и эксплуатации и состояния строительных объектов.

Эталон ответа: Экспертиза

2. Дополните определение.

Подземные _____ города – важнейший элемент инженерного оборудования и благоустройства, удовлетворяющий необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивающий высокий уровень удобств для населения.

Эталон ответа: коммуникации

3. Дополните определение.

Подземные сети подразделяют на транзитные, _____ и распределительные (разводящие).

Эталон ответа: магистральные

4. Дополните определение.

Прокладка _____ в совмещённом коллекторе позволяет сократить объём земляных работ и сроки строительства.

Эталон ответа: сетей

5. Дополните определение.

Коллекторы различают по конструкции, _____, форме поперечного сечения.

Эталон ответа: размерам

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Дополните определение.

_____ жидкости – это её свойство изменять объём при изменении давления.

Эталон ответа: Сжимаемость

2. Дополните определение.

Величина, обратная коэффициенту объёмного сжатия, называется модулем

_____.

Эталон ответа: упругости

3. Дополните определение.

_____ жидкости – её свойство оказывать сопротивление относительному движению (сдвигу) частиц жидкости.

Эталон ответа: Вязкость

4. Дополните определение.

Гидростатика – раздел _____, изучающий законы равновесия в покоящейся жидкости.

Эталон ответа: гидравлики

5. Дополните определение.

_____ рассматривает законы движения жидкостей.

Эталон ответа: Гидродинамика

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Градостроительная документация — документация о градостроительном планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Градостроительный устав (кодекс) – совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования земельных участков

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Красные линии - границы застройки, устраиваемые при размещении зданий, строений, сооружений с отступом от красных линий или от границ земельных участков

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Сельские пункты в зависимости от численности населения подразделяют:

- на крупные поселения (свыше 5 тыс. чел.);
- большие поселения (от 1 тыс. до 5 тыс. чел.);
- средние поселения (от 200 до 1 тыс. чел.);
- малые поселения (менее 200 чел.).

а) верно

б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Города — населенные места от 0,5 тыс. до 12 тыс. жителей, преобладающая часть населения которых связана с промышленным производством, транспортом или обслуживанием.

- а) верно
- б) неверно**

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение:

Архитектурно-планировочные решения учитывают технико-экономические, санитарно-гигиенические показатели, топливно-энергетические, водные, территориальные ресурсы и прогнозы изменения природных условий окружающей среды.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Во избежание хаотичности развития города должны строиться и развиваться по научно обоснованным проектам планировки и застройки.

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Линии регулирования застройки – это границы, отделяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях.

- а) верно
- б) неверно**

4. Верно ли утверждение:

Особое регулирование градостроительной деятельности на территории и в поселениях осуществляется посредством:

- введения специальных государственных стандартов, государственных градостроительных нормативов и правил;
- введения особого порядка разработки, согласования и утверждения градостроительной документации;
- выдачи специального разрешения на строительство.

- а) верно**
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Условно все городское население можно подразделить на 5 групп.

- а) верно
- б) неверно**

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Верно ли утверждение:

Градостроительная документация — документация о градостроительном планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

- а) верно
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Градостроительный устав (кодекс) — совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования земельных участков

- а) верно
- б) неверно. Градостроительный устав (кодекс) – это законодательный акт.

3. Верно ли утверждение:

Красные линии - границы застройки, устраиваемые при размещении зданий, строений, сооружений с отступом от красных линий или от границ земельных участков

- а) верно
- б) неверно. Красные линии — это границы не застройки, а общественных территорий.

4. Верно ли утверждение:

Сельские пункты в зависимости от численности населения подразделяют:

- на крупные поселения (свыше 5 тыс. чел.);
- большие поселения (от 1 тыс. до 5 тыс. чел.);
- средние поселения (от 200 до 1 тыс. чел.);
- малые поселения (менее 200 чел.).

- а) верно
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Города — населенные места от 0,5 тыс. до 12 тыс. жителей, преобладающая часть населения которых связана с промышленным производством, транспортом или обслуживанием.

- а) верно
- б) неверно. В России городом считается населенный пункт с численностью населения, как правило, свыше 12 тысяч человек.

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение:

Основным признаком типа населенных мест служат численность населения и связь его преобладающей части с определенными видами деятельности.

- а) верно
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Деревня — более крупное, которое является административным, производственным, сельскохозяйственным центром.

- а) верно
- б) неверно. Деревня – это традиционно меньшее по размеру сельское поселение.

3. Верно ли утверждение:

Города классифицируют по следующим признакам:

- численность населения;
- административное значение (федеральный, республиканский, областной, районный центры);
- народнохозяйственное значение (промышленный центр, транспортный узел, курорт и др.);
- местные естественно-исторические особенности;
- характер застройки

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Первые города-миллионеры в нашей стране определились еще в конце XIV в

а) верно

б) неверно. Первый город-миллионер появился в нашей стране в конце 1880-х годов.

5. Верно ли утверждение:

Города строят на 1 год.

а) верно

б) неверно. Срок в 1 год может относиться лишь к строительству.

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение:

Архитектурно-планировочные решения учитывают технико-экономические, санитарногигиенические показатели, топливно-энергетические, водные, территориальные ресурсы и прогнозы изменения природных условий окружающей среды.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Во избежание хаотичности развития города должны строиться и развиваться по научно обоснованным проектам планировки и застройки.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Линии регулирования застройки – это границы, отделяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Особое регулирование градостроительной деятельности на территории и в поселениях осуществляется посредством:

- введения специальных государственных стандартов, государственных градостроительных нормативов и правил;

- введения особого порядка разработки, согласования и утверждения градостроительной документации;
- выдачи специального разрешения на строительство.

а) верно

б) неверно. Перечислены меры относятся к основному регулированию.

5. Верно ли утверждение:

Условно все городское население можно подразделить на 5 групп.
группы.

а) верно

б) неверно. Количество групп, на которые подразделяется городское население, зависит от цели классификации.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение:

Инженерные сети городов и поселений представляют собой очень важный элемент инженерного благоустройства, которое неразрывно связано с градостроительством и является одной из важнейших его составных частей.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Градостроительство включает в себя ряд мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий жилой застройки, транспортному и инженерному обслуживанию населения, искусственному освещению городских территорий и оснащению их необходимым оборудованием, оздоровлению городской среды средствами санитарной очистки.

а) верно

б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Инженерные сети — это звено, которое можно пропустить в осуществлении прогрессивных тенденций градостроительства.

а) верно

б) неверно. Инженерные сети — необходимое составляющее звено в осуществлении прогрессивных тенденций градостроительства.

4. Верно ли утверждение:

Градостроительный кодекс — это документ, который устанавливает правила пожарной безопасности и санитарные нормы для отдельных зданий.

а) верно

б) неверно. Градостроительный кодекс - документ о градостроительном планировании развития территорий и поселений.

5. Верно ли утверждение:

Курортные и дачные поселки являются разновидностью городских населенных пунктов.

а) верно

б) неверно. Курортные и дачные поселки являются разновидностью сельских населенных пунктов, а не городских.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Установите соответствие между типом инженерной системы и ее основным назначением.

Тип системы	Назначение
1. Система водоснабжения	А. Удаление сточных вод и загрязнений из здания
2. Система электроснабжения	Б. Обеспечение здания теплом в холодный период года
3. Система отопления	В. Обеспечение здания чистой холодной и горячей водой
4. Система канализации	Г. Обеспечение здания электрической энергией

Эталон ответа

1-В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

Задание №2. Установите соответствие между элементом инженерной системы и системой, к которой он относится.

Элемент оборудования	Инженерная система
1. Радиатор (батарея)	А. Система вентиляции
2. Электрический щиток	Б. Система отопления
3. Вытяжная решетка	В. Система электроснабжения
4. Стояк канализации	Г. Система водоотведения (канализация)

Эталон ответа

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 - Г

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Задание №1. Установите соответствие между понятием и категорией инженерных систем, к которой оно относится.

Понятие	Категория систем
1. Теплый пол	А. Санитарно-технические системы
2. Освещение	Б. Энергетические системы
3. Пожарный гидрант	В. Системы жизнеобеспечения и комфорта

Понятие	Категория систем
4. Лифт	Г. Системы безопасности

Эталон ответа

1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 - В

Задание №2. Установите соответствие между инженерной системой и ресурсом, который она предоставляет в здание.

Инженерная система	Передаваемый ресурс
1. Холодоснабжение	А. Электрический ток
2. Газоснабжение	Б. Холод (охлажденная вода/воздух)
3. Теплоснабжение	В. Природный газ
4. Электроснабжение	Г. Тепловая энергия (горячая вода/пар)

Эталон ответа

1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 - А

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

Задание №1. Установите соответствие между типом системы и принципом, который лежит в основе ее работы.

Тип системы	Принцип работы
1. Система естественной вентиляции	А. Перемещение воздуха/воды за счет работы насосов или вентиляторов
2. Система механической (искусственной) вентиляции	Б. Транспортировка данных по кабельным или беспроводным каналам
3. Система напорной канализации	В. Перемещение воздуха за счет разности температур и давления ветра
4. Структурированная кабельная система (СКС)	Г. Перемещение стоков с помощью насосов, а не самотеком

Эталон ответа

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 - Б

Задание №2. Установите соответствие между оборудованием и его основной функцией в системе.

Оборудование	Основная функция
1. Тепловой пункт (ИТП)	А. Преобразование напряжения электрического тока
2. Водомерный узел	Б. Подготовка и распределение тепла для здания
3. Трансформаторная подстанция	В. Учет расхода холодной и горячей воды
4. Фанкойл	Г. Охлаждение или нагрев воздуха в помещении

Эталон ответа

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 - Г

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных

домах.

Задание №1. Установите соответствие между элементом системы и его типичным местом расположения в здании.

Элемент системы	Место расположения
1. Элеваторный узел	А. Кровля здания
2. Вытяжная вентиляционная шахта	Б. Подвал или технический этаж
3. Квартирный электросчетчик	В. Лестничная клетка, этажная площадка
4. Стояк водоснабжения	Г. Внутри квартиры, в санузле или кухне

Эталон ответа

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г

Задание №2. Установите соответствие между инженерной системой и ее первичным внешним источником.

Инженерная система	Внешний источник
1. Центральное отопление	А. Электрическая сеть (ТЭЦ, РЭС)
2. Холодное водоснабжение (ХВС)	Б. Котельная или ТЭЦ
3. Электроснабжение	В. Водопроводная сеть (городской водовод)
4. Газоснабжение	Г. Газораспределительная станция (ГРС)

Эталон ответа

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание №1. Установите соответствие между инженерной системой и потребностью здания, которую она удовлетворяет.

Потребность здания/жителей	Инженерная система
1. Отвод использованной воды и загрязнений	А. Система канализации
2. Поддержание температуры воздуха зимой	Б. Система вентиляции
3. Обеспечение работы бытовой техники и освещения	В. Система отопления
4. Подача свежего воздуха и удаление загрязненного	Г. Система электроснабжения

Эталон ответа

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б

Задание №2. Установите соответствие между типом системы и характерным для нее способом прокладки коммуникаций.

Тип системы	Способ прокладки коммуникаций
1. Система скрытой электропроводки	А. Коммуникации (трубы, воздуховоды) размещены открыто по стенам или потолку
2. Система наружного водостока	Б. Провода спрятаны в стенах, под штукатуркой
3. Система открытой разводки инженерных сетей	В. Трубы для отвода дождевой воды закреплены по внешним стенам здания
4. Система напольного отопления	Г. Трубы с теплоносителем уложены под напольным

Тип системы	Способ прокладки коммуникаций
(теплый пол)	покрытием

Эталон ответа

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 - Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Установите правильную последовательность этапов монтажа системы холодного и горячего водоснабжения в новостройке.

Элементы для последовательности:

1. Разводка труб от стояка к сантехническим приборам (смесителям, унитазу).
2. Прокладка магистральных стояков по этажам.
3. Установка запорной арматуры (вентилей) на каждую квартиру.
4. Опрессовка системы (проверка давлением на герметичность).
5. Подключение сантехнических приборов к трубам.

Эталон ответа

2,3,1,5,4

Задание №2. Установите последовательность передачи тепловой энергии в системе водяного отопления частного дома.

Элементы для последовательности:

1. Нагрев теплоносителя (воды) в котле.
2. Циркуляция горячей воды по трубам.
3. Теплоотдача от радиаторов воздуху в помещении.
4. Поступление теплоносителя в радиаторы.
5. Возврат остывшего теплоносителя по обратному трубопроводу в котел.

Эталон ответа

1,2,4,3,5

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Задание №1. Установите последовательность движения воздуха в системе естественной вытяжной вентиляции многоэтажного дома.

Элементы для последовательности:

1. Перетекание воздуха из комнат в сторону кухни и санузла.
2. Поступление свежего воздуха через окна или приточные клапаны.
3. Движение воздуха по вентиляционным каналам (шахтам).
4. Попадание загрязненного воздуха в вытяжные решетки.
5. Выброс воздуха через оголовок вентиляционной шахты на крыше.

Эталон ответа

2,1,4,3,5

Задание №2. Установите логическую последовательность основных этапов проектирования инженерных систем здания.

Элементы для последовательности:

1. Сбор исходных данных и техническое задание от Заказчика.
2. Согласование проекта в надзорных органах.
3. Выполнение расчетов (тепловых, гидравлических и т.д.).
4. Разработка концепции и принципиальных решений.
5. Разработка рабочей документации (чертежи, схемы, спецификации).

Эталон ответа

1,4,3,5,2

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

Задание №1. Установите последовательность движения сточных вод в системе канализации квартиры.

Элементы для последовательности:

1. Поступление стоков в сифоны (гидрозатворы) сантехприборов.
2. Сброс стоков через выпуски в канализационный стояк.
3. Прохождение стоков по внутриквартирной разводке.
4. Движение стоков по стояку вниз.
5. Выход стоков из здания в подземную наружную канализационную сеть.

Эталон ответа

1,3,2,4,5

Задание №2. Установите правильную последовательность этапов монтажа скрытой электропроводки.

Элементы для последовательности:

1. Оштукатуривание штроб и подготовка стен под чистовую отделку.
2. Разметка трасс для кабелей и мест установки розеток/выключателей.
3. Укладка кабелей в штробы и их фиксация.
4. Штробление стен и подготовка отверстий для подрозетников.
5. Установка монтажных и распределительных коробок.

Эталон ответа

2,4,5,3,1

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Установите последовательность циркуляции хладагента и передачи тепла в сплит-системе в режиме охлаждения.

Элементы для последовательности:

1. Понижение давления хладагента в расширительном клапане (терморегулирующем

вентиле).

2. Испарение хладагента во внутреннем блоке и поглощение тепла из комнатного воздуха.
3. Сжатие газообразного хладагента в компрессоре наружного блока.
4. Охлаждение воздуха в помещении с помощью вентилятора внутреннего блока.
5. Конденсация хладагента и отвод тепла в наружный воздух.

Эталон ответа

3,5,1,2,4

Задание №2. Установите последовательность движения воды от природного источника до потребителя в городе.

Элементы для последовательности:

1. Поступление воды в магистральные трубопроводы и городскую распределительную сеть.
2. Забор воды из водоема (река, озеро) или из подземного источника.
3. Подача воды через внутридомовые стояки и разводку к квартирным кранам.
4. Очистка и обеззараживание на станции водоподготовки.
5. Подача очищенной воды в резервуары чистой воды и насосные станции.

Эталон ответа

2,4,5,1,3

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

Задача №1. Условие: для обогрева маленькой комнаты купили электрический обогреватель. Его мощность составляет 2 киловатта (кВт).

Вопрос: Какую мощность в ваттах (Вт) потребляет этот обогреватель из розетки?

Эталон ответа

1 киловатт (кВт) = 1000 ватт (Вт).

2 кВт * 1000 = 2000 Вт

Ответ:

Мощность обогревателя равна 2000 Вт.

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Задача №1. Условие: в системе водоснабжения загородного дома установлен накопительный бак для воды. Размеры бака: длина — 1 метр, ширина — 1 метр, высота — 1 метр.

Вопрос: Сколько литров воды вмещает этот бак?

Эталон ответа

Найдём объём бака в кубических метрах (м³):

Объём = Длина × Ширина × Высота

Объём = 1 м × 1 м × 1 м = 1 м³

Переведём кубические метры в литры:

1 м³ = 1000 литров.

Значит, 1 м³ × 1000 = 1000 литров.

Ответ:

Бак вмещает 1000 литров воды.

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

Задача №1. Условие: в классе объёмом 150 кубических метров (м³) установлена вентиляционная система. Производительность вентилятора составляет 300 м³/час.

Вопрос: Сколько раз весь воздух в классе сменится за один час? (Рассчитайте кратность воздухообмена).

Эталон ответа

Формула для расчёта кратности воздухообмена (n):

$n = \text{Производительность вентилятора (м}^3/\text{ч)} / \text{Объём помещения (м}^3\text{)}$

Подставляем известные значения:

$n = 300 \text{ м}^3/\text{ч} / 150 \text{ м}^3 = 2$

Ответ:

Кратность воздухообмена равна 2 раза в час.

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

Задача №1. Условие: в розетку с напряжением 220 Вольт (В) включили обогреватель. Сила тока, который потребляет обогреватель, равна 5 Ампер (А).

Вопрос: Какую электрическую мощность потребляет обогреватель?

Эталон ответа

Формула для расчёта электрической мощности (P):

$P = \text{Напряжение (U)} \times \text{Сила тока (I)}$

Подставляем известные значения:

$P = 220 \text{ В} \times 5 \text{ А} = 1100 \text{ Вт}$

Ответ:

Обогреватель потребляет мощность 1100 Вт или 1.1 кВт.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задача №1. Условие: для освещения жилой комнаты площадью 20 м², согласно нормам, требуется удельная мощность освещения 15 Вт/м².

Вопрос: Какой минимальный суммарный световой поток (в Ваттах) должны обеспечивать все светильники в комнате?

Эталон ответа

Формула для расчёта общей мощности освещения (P):

$P = \text{Площадь помещения (S)} \times \text{Удельная мощность (P}_{\text{уд}}\text{)}$

$P = 20 \text{ м}^2 \times 15 \text{ Вт/м}^2 = 300 \text{ Вт}$

Ответ:

Суммарная мощность освещения должна быть не менее 300 Вт.

ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа **Тематика презентаций и (или) сообщений**

Тематика презентаций

1. Инженерная подготовка территорий поселений.
2. Организация стока поверхностных стоков.
3. Подземные коммуникации.
4. Канализация и санитарная очистка поселений.
5. Санитарное благоустройство городских территорий.
6. Теплоснабжение поселений.
7. Отопление и вентиляция зданий.
8. Строительный генеральный план.
9. Системы электроснабжения объектов.
10. Конструктивное выполнение электрических сетей.
11. Структура городов.
12. Жилые районы города.
13. Транспортное обслуживание территории жилой застройки.
14. Инженерное благоустройство спортивных сооружений.
15. Малые архитектурные формы на территории жилой застройки.
16. Наружное освещение городских территорий.
17. Инженерное благоустройство при реконструкции.
18. Инженерная подготовка городских территорий.
19. Организация стока поверхностных вод.
20. Подземное инженерное оборудование города.
21. Дренаж.
22. Использование водоотводящих сетей для удаления снега.
23. Выпуск поверхностных сточных вод в водоемы.
- 24.. Озеленение городских территорий.
25. Основы проектирования элементов системы озеленения.
26. Благоустройство и оборудование озелененных территорий.
27. Состояние и охрана окружающей среды.
28. Градостроительные мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.
29. Санитарное благоустройство городских территорий.
30. Обезвреживание и переработка городских отходов.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет

1. Классификация населенных мест.
2. Размещение городов на территории страны.
3. Методика градостроительной оценки территории.
4. Градообразующие факторы.
5. Планировочная структура города. Функциональное зонирование территорий поселений.
6. Размещение сетей обслуживания в городе.
7. Структура и размещение селитебной территории.
8. Строительное зонирование.
9. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
10. Жилые кварталы и микрорайоны.
11. Системы застройки микрорайона.
12. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
13. Сущность вертикальной планировки.
14. Методы вертикальной планировки.
15. Вертикальная привязка зданий к рельефу.
16. Состав генерального плана.
17. Перечень линий градостроительного регулирования.
18. Инженерные сети.
19. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.
20. Понятие о гидравлике.
21. Основные физические свойства жидкостей.
22. Основы гидродинамики.
23. Виды движения жидкостей.
24. Источники водоснабжения.
25. Водозаборные сооружения из подземных источников.
26. Водозаборные сооружения из поверхностных источников.
27. Водонапорные башни и резервуары.
28. Устройство и оборудование наружной водопроводной сети.
29. Очистка и обеззараживание воды.
30. Гидравлический расчет водопроводной сети.
31. Системы и схемы водоснабжения.
32. Элементы внутреннего водопровода.
33. Противопожарные водопроводы.
34. Канализация и санитарная очистка поселений.
35. Классификация сточных вод и системы канализации.
36. Наружные канализационные сети.
37. Внутренний водосток с покрытий.
38. Дворовая система канализации.
39. Санитарное благоустройство городских территорий.
40. Санитарная очистка городских территорий.
41. Нормы накопления, системы сбора и удаления твердых.
42. Хозяйственные площадки.
43. Уборка территорий поселений.
44. Тепловые сети.
45. Отопление и вентиляция зданий.
46. Система отопления зданий.

47. Кондиционирование воздуха.
48. Оборудование и устройство систем вентиляции.
49. Строительный генеральный план.
50. Принципы проектирования строительных генпланов.
51. Последовательность проектирования.
52. Инженерная подготовка и оборудование строительных площадок.
53. Расчистка и планировка территории.
54. Подготовка площадки строительству и ее обустройство.
55. Проектирование временных дорог на строй генплане.
56. Системы электроснабжения объектов.
57. Напряжение электрических сетей.
58. Надежность электроснабжения городских потребителей.
59. Электроснабжение городских предприятий.
60. Устройство осветительных и силовых сетей общественных.
61. Выбор напряжений сетей.
62. Вводные и вводно-распределительные устройства.
63. Схемы построения осветительных силовых сетей.

Критерии оценки зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Баринова Е. В., преподаватель.

Фамилия И.О., должность

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет
ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

		необходимыми навыками и приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

_____ - разница между ценой продукции и её себестоимостью, а в целом по предприятию представляет разницу между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции.

Эталон ответа: Прибыль

2. Заполните пропуск:

Облигации, являясь объектом купли-продажи на рынке ценных бумаг, имеют рыночную цену, которая в момент эмиссии может быть равна _____.

Эталон ответа: номиналу

3. Заполните пропуск:

_____ — это предпринимательская деятельность по оказанию платных услуг в сфере управления.

Эталон ответа: Консалтинг

4. Заполните пропуск:

_____ — это юридическое или физическое лицо, представляющее интересы производителя или потребителя.

Эталон ответа: Посредник

5. Заполните пропуск:

_____ – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять следующие банковские операции: привлечение во вклады средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Эталон ответа: Банк

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Заполните пропуск:

_____ — это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Эталон ответа: Налог

2. Заполните пропуск:

_____ – налоги, поступающие в бюджеты разных уровней в зависимости от государственного устройства.

Эталон ответа: Общие

3. Заполните пропуск:

_____ – налоги, имеющие строго определенную целевую направленность и предназначенные для формирования централизованных целевых фондов.

Эталон ответа: Целевые

4. Заполните пропуск:

Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах) _____.

Эталон ответа: 90

5. Заполните пропуск:

_____ рынка – объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени.

Эталон ответа: Емкость

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1. Заполните пропуск:

Лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, называется _____.

Эталон ответа: предприниматель

2. Заполните пропуск:

Деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, называется _____.

Эталон ответа: предпринимательство

3. Заполните пропуск:

Основной целью предпринимательской деятельности является получение _____.

Эталон ответа: прибыли

4. Заполните пропуск::

Совокупность имущества, используемого для предпринимательской деятельности, называется _____.

Эталон ответа: капитал

5. Заполните пропуск:

Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на доли, – это _____.

Эталон ответа: ООО

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение:

Сделка и другие действия граждан или юридических лиц с финансовыми средствами

независимо от формы и способа их осуществления, связанные с переходом права собственности и иных прав, включая операции, связанные с использованием финансовых средств в качестве средства платежа - финансовая операция.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Массовый экспорт товаров по ценам ниже среднемировых, связанный с отставанием падения покупательной способности денег от понижения их валютного курса, в целях вытеснения конкурентов на внешних рынках – демпинг.

- а) верно
- б) неверно. Утверждение описывает частный случай демпинга, известный как "валютный демпинг".**

3. Верно ли утверждение:

Наиболее длительный период лизингового контракта (среди всех видов лизинга) характерен для оперативного лизинга.

- а) верно
- б) неверно. Длительный контракт характерен для финансового лизинга.**

4. Верно ли утверждение:

Основой государственного предпринимательства являются Унитарные муниципальные предприятия.

- а) верно**
- б) неверно

5. Верно ли утверждение:

Формы предпринимательства бывают - индивидуальное, партнерское, корпоративное.

- а) верно**
- б) неверно

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Верно ли утверждение:

Характерной особенностью реализаций отношений на рынок являются распределение и перераспределение финансовых ресурсов.

- а) верно**
- б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются - Финансовыми инструментами рынка.

- а) верно**
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

Риски, которые практически всегда несут в себе потери – чистыми.

- а) верно**
- б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией называются – внешними.

а) верно

б) неверно. Это риски, не связанные с деятельностью предприятия, на которые оно не может повлиять.

5. Верно ли утверждение:

При помощи налога на прибыль можно регулировать - уровень заработной платы.

а) верно

б) неверно. Налог на прибыль напрямую регулирует финансовый результат деятельности компании, а не фонд оплаты труда

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1. Верно ли утверждение:

Предпринимательская деятельность всегда связана с риском.

а) верно

б) неверно

2. Верно ли утверждение:

Индивидуальный предприниматель (ИП) отвечает по обязательствам только в пределах своего вклада в уставный капитал.

а) верно

б) неверно. ИП несет полную имущественную ответственность.

3. Верно ли утверждение:

ООО может быть создано одним учредителем.

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

Бизнес-план нужен только для получения кредита в банке.

а) верно

б) неверно. Бизнес-план необходим так же для внутреннего управления, контроля и привлечения партнеров.

5. Верно ли утверждение:

Маркетинговая стратегия включает в себя анализ конкурентов.

а) верно

б) неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание №1. Установите соответствие между видами предпринимательства и их характеристиками.

- А) Производственное
- Б) Торговое
- В) Финансовое
- Г) Консультационное

1. Организация производства товаров
2. Покупка и продажа готовых товаров
3. Предоставление денежных средств за вознаграждение
4. Оказание консультационных услуг предприятиям и частным лицам

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задание №2. Установите соответствие между этапами жизненного цикла фирмы и их описаниями.

- А) Создание
- Б) Рост
- В) Зрелость
- Г) Спад

1. Зарождение идеи бизнеса, регистрация фирмы
2. Увеличение масштабов деятельности, расширение рынка сбыта
3. Максимизация прибыли, стабилизация положения на рынке
4. Уменьшение объемов продаж, снижение прибыльности

Эталон ответа

А-1, Б-2, В-3, Г-4

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание №1. установите соответствие между понятиями, характеризующими предпринимательскую деятельность, и их содержательными описаниями.

Понятия	Описания
1.Организационно-правовая форма (ОПФ)	А. Конкретный человек (физическое лицо) или компания (юридическое лицо), который вкладывает капитал в стартап в обмен на долю в бизнесе.
2. Бизнес-модель	Б. Совокупность имущественных и неимущественных прав, имеющих денежную оценку, которые используются для извлечения прибыли.
3. Венчурный инвестор	В. Способ организации юридического лица, определяющий права и ответственность его учредителей.
4. Активы предприятия	Г. Концепция того, как компания создает, поставляет и фиксирует ценность для потребителей.
5. Чистая прибыль	Д. Финансовый результат деятельности компании, оставшийся после вычета из общей выручки всех расходов и уплаты налогов.

Эталон ответа

1- В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б, 5 - Д

Задание №2. Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и их характеристиками.

Источники финансирования	Характеристики
1. Собственный капитал	А. Кредит, предоставляемый банком на определенный срок под процент, часто требует залога.
2. Венчурные инвестиции	Б. Денежные средства, полученные от продажи доли в бизнесе неограниченному кругу лиц на бирже.
3. Банковский кредит	В. Инвестиции в высокорисковые стартапы на ранних стадиях в обмен на долю в компании.
4. Краудфандинг	Г. Средства, принадлежащие самой компании (уставный капитал, нераспределенная прибыль).
5. IPO	Д. Привлечение множества небольших денежных средств от большого числа людей, как правило, через интернет-платформы.

Эталон ответа

1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Д, 5 - Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание №1. Расположите этапы открытия собственного дела в правильном порядке.

1. Разработка бизнес-плана.
2. Регистрация юридического лица.
3. Анализ рынка и конкурентов.
4. Поиск финансирования.
5. Запуск проекта и начало деятельности.

Эталон ответа

3, 1, 4, 2, 5

Задание №2. Расставьте шаги управления рисками в бизнесе в нужной последовательности.

1. Оценка вероятности возникновения риска.
2. Определение возможных рисков.
3. Выбор методов минимизации выявленных рисков.
4. Мониторинг эффективности мер по управлению рисками.
5. Реализация выбранных методов снижения рисков.

Эталон ответа

2, 1, 3, 5, 4

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание №1. Расположите приведенные ниже этапы в правильной логической последовательности, отражающей типичный процесс создания и легализации бизнеса в России.

Элементы для последовательности:

1. Государственная регистрация юридического лица (внесение записи в ЕГРЮЛ) и получение свидетельства ОГРН.
2. Выбор организационно-правовой формы предприятия (например, ИП или ООО) и разработка учредительных документов.
3. Постановка на учет в налоговом органе и получение свидетельства, а также кодов статистики (Росстат).
4. Принятие принципиального решения о начале предпринимательской деятельности, поиск и оценка бизнес-идеи, анализ рынка.

Эталон ответа

4,2,1,3

Задание №2. Расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной логической последовательности.

Элементы для последовательности:

1. Реализация и запуск проекта.
2. Формирование бизнес-модели и разработка бизнес-плана.
3. Возникновение и первоначальное осмысление идеи.
4. Анализ осуществимости (финансовой, маркетинговой, технической).

Эталон ответа

3,4,2,1

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание №1. Решите задачу.

Условие: Маша делает своими руками красивые браслеты и продает их друзьям.

Чтобы сделать один браслет, Маша тратит на бусины и нитку 30 рублей.

Готовый браслет она продает за 80 рублей.

За неделю она сделала и продала 10 браслетов.

Вопрос: Сколько прибыли заработала Маша за неделю?

Эталон ответа

Решение

1. Считаем, сколько денег Маша получила от продаж (её выручка):

$80 \text{ рублей/браслет} \times 10 \text{ браслетов} = 800 \text{ рублей}$

2. Считаем, сколько денег Маша потратила на материалы (её затраты):

$30 \text{ рублей/браслет} \times 10 \text{ браслетов} = 300 \text{ рублей}$

3. Считаем прибыль:

Прибыль = Выручка - Затраты

$800 \text{ рублей} - 300 \text{ рублей} = 500 \text{ рублей}$

Ответ: Маша заработала 500 рублей прибыли.

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задача №1. Решите задачу.

Условие: Миша открыл маленькую пекарню. Он испек партию из 100 булочек и продал их все.

- Себестоимость одной булочки (мука, дрожжи, сахар, электроэнергия) составляет 15 рублей
- Цена продажи одной булочки — 40 рублей

Вопросы:

1. Рассчитайте прибыль от продажи всей партии булочек
2. Рассчитайте рентабельность продукции в процентах

Эталон ответа

Решение

1. Рассчитаем прибыль от продажи всей партии:

Выручка от продажи: $100 \text{ булочек} \times 40 \text{ руб.} = 4000 \text{ рублей}$

Затраты на производство: $100 \text{ булочек} \times 15 \text{ руб.} = 1500 \text{ рублей}$

Прибыль = $4000 \text{ руб.} - 1500 \text{ руб.} = 2500 \text{ рублей}$

2. Рассчитаем рентабельность продукции:

Формула: $(\text{Прибыль} \div \text{Затраты}) \times 100\%$

Рентабельность = $(2500 \text{ руб.} \div 1500 \text{ руб.}) \times 100\% = 166,7\%$

Ответ:

1. Прибыль от продажи всей партии булочек составила 2500 рублей
2. Рентабельность продукции равна 166,7%

Это означает, что на каждый вложенный в производство рубль Миша получает 1,67 рубля прибыли.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Этапы становления и развития малого бизнеса в современной экономике.
2. Особенности организации семейного бизнеса в России.
3. Современные формы государственно-частного партнерства и перспективы их реализации.
4. Факторы успеха и риски при открытии собственного стартапа.
5. Правовые основы регистрации индивидуального предпринимателя в РФ.
6. Основные принципы построения эффективной маркетинговой стратегии начинающего предпринимателя.
7. Роль инноваций в развитии малых предприятий.
8. Значение финансовых инструментов для начинающих бизнесменов.
9. Управление персоналом в малом бизнесе: проблемы и решения.
10. Методы оценки конкурентоспособности продукции малого предприятия.
11. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства в регионах России.
12. Формы франчайзинга и особенности их применения в России.
13. Налоговая политика государства и её влияние на развитие малого бизнеса.
14. Возможности выхода российского малого бизнеса на международный рынок.
15. Этический аспект предпринимательской деятельности: корпоративная ответственность и социальные обязательства.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«**Отлично**» выполнены все требования к написанию и защите докладов, сообщений, рефератов: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» основные требования к докладу, сообщению, реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«**Удовлетворительно**» имеются существенные отступления от требований к докладу, сообщению, реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании докладов, сообщений, рефератов или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«**Неудовлетворительно**» тема докладов, сообщений, рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. История российского предпринимательства.
2. Понятие и содержание предпринимательства.
3. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.
4. Предприятие в системе бизнеса.
5. Конкуренция в бизнесе.
6. Концепции бизнеса.
7. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.
8. Характеристика и сущность коммерческой деятельности.
9. Сущность и задачи финансовой деятельности.
10. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.
11. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.
12. Юридическая ответственность. Основания привлечения предпринимателя к юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Нормативные акты.
13. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности в организации.
14. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
15. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.
16. Финансовые результаты предпринимательской деятельности.
17. Себестоимость продукции.
18. Выручка и прибыль предпринимателя.
19. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России.
20. Финансовая система и финансовый рынок.
21. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.
22. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.
23. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
24. Классификация рисков.
25. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.
26. Понятие и виды налогов.
27. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
28. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.
29. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности.
30. Система налогов и сборов РФ.
31. Налоговые режимы для малого бизнеса.
32. Методические основы разработки бизнес-плана.
33. Состав бизнес-плана.
34. Структура бизнес-плана.
35. Разработка бизнес-плана в системе ProjectExpert.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил

программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОБСТВЕННИКАМИ ПОМЕЩЕНИЙ И
ПЕРВИЧНЫМИ ТРУДОВЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ**

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сидоров С.Р., преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами» профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на	

общедомового имущества.	установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Документ, являющийся основанием для управления многоквартирным домом – Договор _____.

Эталон ответа: управления

2. Заполните пропуск:

Основной документ, определяющий порядок содержания общего имущества в МКД – _____ дома.

Эталон ответа: Регламент

3. Заполните пропуск:

Ежегодное общее собрание собственников помещений в МКД должно проводиться в течение _____ квартала.

Эталон ответа: второго

4. Заполните пропуск:

Лицо, осуществляющее управление МКД, обязано раскрывать информацию на официальном сайте _____.

Эталон ответа: ЖКХ

5. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий ход общего собрания собственников – _____ собрания.

Эталон ответа: протокол

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Уведомление о проведении общего собрания собственников рассылается не позднее, чем за _____ дней.

Эталон ответа: 10

2. Заполните пропуск:

Решение общего собрания собственников считается правомочным, если в нем приняли участие собственники, обладающие более _____ процентов голосов.

Эталон ответа: пятидесяти

3. Заполните пропуск:

Документ, в котором фиксируются заявки и пожелания собственников по содержанию МКД – Журнал _____.

Эталон ответа: заявок

4. Заполните пропуск:

Система расчета и выставления платежей за жилищно-коммунальные услуги называется _____.

Эталон ответа: начислением

5. Заполните пропуск:

Документ, подтверждающий выполнение работ или оказание услуг – _____.

Эталон ответа: акт

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Основной нормативный акт, регулирующий отношения в сфере ЖКХ – Жилищный _____ Российской Федерации.

Эталон ответа: кодекс

2. Заполните пропуск:

Способ управления многоквартирным домом выбирается на общем собрании _____.

Эталон ответа: собственников

3. Заполните пропуск:

Документ, регламентирующий внутренний трудовой распорядок в управляющей организации – Правила _____ распорядка.

Эталон ответа: внутреннего

4. Заполните пропуск:

Первичный документ при приеме на работу в управляющую организацию – _____ заявление.

Эталон ответа: трудовое

5. Заполните пропуск:

Единый платежный документ для собственников помещений по оплате жилищно-коммунальных услуг – _____.

Эталон ответа: квитанция

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Документ, содержащий сведения о составе общего имущества МКД – Технический _____.

Эталон ответа: паспорт

2. Заполните пропуск:

Процесс приема и передачи документации при смене управляющей организации называется _____ дел.

Эталон ответа: передача

3. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий сроки и виды работ по содержанию МКД – План _____ работ.

Эталон ответа: текущих

4. Заполните пропуск:

Основание для проведения внеочередного общего собрания собственников – _____
собственников.

Эталон ответа: инициатива

5. Заполните пропуск:

Основной документ, регулирующий трудовые отношения между работником и управляющей организацией – Трудовой _____.

Эталон ответа: договор

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Срок хранения протоколов общих собраний собственников помещений в МКД составляет не менее _____ лет.

Эталон ответа: пяти

2. Заполните пропуск:

Документ, который знакомит работника с его должностными обязанностями – _____ инструкция.

Эталон ответа: должностная

3. Заполните пропуск:

Электронная система для управления процессами в МКД и работы с собственниками называется _____ система.

Эталон ответа: информационная

4. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий нарушения, выявленные при осмотре общего имущества – _____.

Эталон ответа: дефектная ведомость

5. Заполните пропуск:

Форма контроля за работой персонала управляющей организации – _____ оценка.

Эталон ответа: аттестация

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Документ, содержащий обязательные для исполнения нормы и правила – _____ акт.

Эталон ответа: нормативный

2. Заполните пропуск:

Способ информирования собственников о решениях общего собрания – _____.

Эталон ответа: оповещение

3. Заполните пропуск:

Документ, подтверждающий право собственности на помещение в МКД – Выписка из

_____.
Эталон ответа: ЕГРН

4. Заполните пропуск:

Процесс документирования ежегодных отпусков сотрудников начинается с подачи _____ заявления.

Эталон ответа: заявления

5. Заполните пропуск:

Орган, осуществляющий государственный жилищный надзор за деятельностью управляющих организаций – Государственная _____ инспекция.

Эталон ответа: жилищная

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Заполните пропуск:

Документ, заключаемый с подрядчиками для выполнения работ по содержанию МКД – Договор _____.

Эталон ответа: подряда

2. Заполните пропуск:

Система периодических платежей собственников на капитальный ремонт – Фонд _____.

Эталон ответа: капитального ремонта

3. Заполните пропуск:

Документ, регламентирующий порядок действий в случае аварии в МКД – _____ план.

Эталон ответа: аварийный

4. Заполните пропуск:

Юридическое лицо, созданное собственниками для непосредственного управления МКД – Товарищество _____.

Эталон ответа: собственников жилья (ТСЖ)

5. Заполните пропуск:

Процесс официального представления интересов собственника другому лицу оформляется _____.

Эталон ответа: доверенностью

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск:

Основной документ, подтверждающий факт получения денежных средств от собственника – _____.

Эталон ответа: квитанция

2. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий нарушения в работе сотрудника УК – Акт о _____.

Эталон ответа: нарушении

3. Заполните пропуск:

Периодическая проверка технического состояния МКД называется _____.

Эталон ответа: обследованием

4. Заполните пропуск:

Документ, определяющий порядок и сроки уборки мест общего пользования – График _____.

Эталон ответа: уборки

5. Заполните пропуск:

Добровольная страховка от рисков причинения вреда имуществу третьих лиц – _____ ответственности.

Эталон ответа: страхование

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

1. Заполните пропуск:

Документ, содержащий предложения по тарифам на содержание жилья, выносимый на общее собрание – _____.

Эталон ответа: смета

2. Заполните пропуск:

Свод правил проживания в МКД, утверждаемый собственниками – Правила _____.

Эталон ответа: проживания

3. Заполните пропуск:

Единица измерения, используемая для расчета доли собственника в общем имуществе – _____.

Эталон ответа: голос

4. Заполните пропуск:

Документ, который ведет паспортист или управляющая организация по месту жительства – _____ поквартирный.

Эталон ответа: карточка

5. Заполните пропуск:

Основание для расторжения трудового договора по инициативе работодателя – _____.

Эталон ответа: приказ

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Заполните пропуск:

Публичный способ размещения информации для всех собственников – _____ доска.

Эталон ответа: информационная

2. Заполните пропуск:

Процесс приема в эксплуатацию после капитального ремонта оформляется _____.

Эталон ответа: актом

3. Заполните пропуск:

Документ, удостоверяющий личность и полномочия сотрудника УК при посещении квартиры – _____.

Эталон ответа: удостоверение

4. Заполните пропуск:

Мероприятие по проверке знаний и навыков сотрудника УК – _____.

Эталон ответа: аттестация

5. Заполните пропуск:

Документ, содержащий перечень общего имущества МКД и его состояние – _____ ведомость.

Эталон ответа: описная

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1. Заполните пропуск:

Способ управления, при котором собственники самостоятельно заключают договоры с подрядчиками – _____ управление.

Эталон ответа: непосредственное

2. Заполните пропуск:

Лицо, уполномоченное собственником представлять его интересы на общем собрании – _____.

Эталон ответа: представитель

3. Заполните пропуск:

Документ, фиксирующий ход переговоров с собственником по конфликтной ситуации – _____.

Эталон ответа: протокол

4. Заполните пропуск:

Период, в течение которого собственник может оспорить решение общего собрания – _____.

Эталон ответа: срок

5. Заполните пропуск:

Электронная система для расчета коммунальных платежей – Расчетно-_____ центр.

Ответ: кассовый

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Основным нормативным актом, регулирующим документационное обеспечение управления МКД, является Жилищный кодекс РФ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Протокол общего собрания собственников помещений в МКД должен быть подписан всеми собственниками.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Договор управления МКД заключается в простой письменной форме

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Управляющая организация не обязана предоставлять отчет об исполнении управленческого договора собственникам.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Заявки от собственников на ремонт являются первичными учетными документами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Исполнительные схемы систем жизнеобеспечения дома относятся к технической документации МКД.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

План финансово-хозяйственной деятельности УК не подлежит согласованию с собственниками.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Уведомление о проведении общего собрания собственников должно быть направлено не позднее, чем за 10 дней до его проведения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Акт общего осмотра МКД составляется только при смене управляющей организации.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Журнал регистрации входящих документов ведется для учета всей поступающей корреспонденции.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Собственник обязан предоставить копию правоустанавливающих документов на помещение для заключения договора управления.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Устные жалобы собственников не требуют регистрации и исполнения.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Решения, принятые на общем собрании собственников, обязательны для исполнения всеми собственниками, даже не участвовавшими в голосовании.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Документы по лицевому счету собственника хранятся бессрочно.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация не имеет права запрашивать информацию о составе семьи у собственника.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Акт о нарушении нормативов качества коммунальных услуг составляется в присутствии собственника.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Требования к оформлению протоколов ОСС установлены исключительно внутренними правилами УК.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Отчет об исполнении сметы доходов и расходов представляется собственникам ежегодно.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Претензионная работа с должниками начинается с направления им информационного письма.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

План мероприятий по подготовке МКД к сезонной эксплуатации не подлежит утверждению.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Документы, подтверждающие проведение конкурсов по закупке услуг и материалов, должны храниться в УК.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Инструктаж по охране труда для сотрудников УК может проводиться без оформления соответствующего журнала.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Журнал осмотра общедомового имущества заполняется ежемесячно.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Устав УК является внутренним документом и не предоставляется собственникам для ознакомления.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Акт приема-передачи технической документации на МКД составляется при заключении договора управления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Срок хранения протоколов общих собраний собственников составляет 1 год.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана размещать информацию о тарифах на услуги в общедоступных местах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Расписка является достаточным документом для подтверждения выполнения работ, оплаченных собственником.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Все локальные нормативные акты УК (приказы, распоряжения) доводятся до сведения всех сотрудников под подпись.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Документооборот между УК и подрядными организациями регулируется исключительно гражданско-правовыми договорами.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

1. Верно ли утверждение.

Акт о заливе помещения должен быть составлен в течение одного месяца с момента происшествия.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Акт о заливе помещения должен быть составлен в максимально короткий срок, желательно непосредственно после обнаружения повреждений или в течение 1-3 дней.

2. Верно ли утверждение.

Управляющая организация обязана вести реестр собственников помещений в МКД.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Доверенность на участие в общем собрании собственников должна быть заверена нотариально.

1) Верно

2) **Неверно. Доверенность на участие в общем собрании собственников помещений в МКД не всегда требует нотариального заверения.**

4. Верно ли утверждение.

Журнал учета показаний индивидуальных приборов учета является первичным учетным документом.

1) **Верно**

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

УК вправе в одностороннем порядке изменять тарифы на коммунальные услуги.

1) Верно

2) **Неверно. Управляющая компания (УК) не вправе в одностороннем порядке изменять тарифы на коммунальные услуги.**

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение.

Документы, подтверждающие проведение текущего ремонта, хранятся не менее 5 лет.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Предложение о размере платы за содержание жилого помещения формируется исключительно УК без учета мнения собственников.

1) Верно

2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Акт проверки общего имущества составляется при выявлении нарушений правил пользования жилым помещением.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Уведомление о повышении тарифов должно быть направлено собственникам за 10 дней до вступления изменений в силу.

1) Верно

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Паспорт готовности МКД к эксплуатации в зимних условиях подлежит согласованию с органами местного самоуправления.

1) **Верно**

2) Неверно

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

1. Верно ли утверждение.

Срок хранения договоров управления МКД составляет 3 года после их окончания.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

УК обязана предоставлять копии протоколов ОСС по требованию любого собственника.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Информация о нормативах потребления коммунальных услуг не входит в перечень обязательной к раскрытию информации для УК.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Акт об отсутствии собственника при проверке прибора учета составляется с участием двух свидетелей.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

УК не несет ответственности за достоверность информации, предоставленной собственниками для расчета платы за ЖКУ.

1) Верно

2) Неверно

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

1. Верно ли утверждение.

Журнал регистрации несчастных случаев на производстве ведется в обязательном порядке.

1) Верно. Ведение Журнала регистрации несчастных случаев на производстве является обязательным для всех работодателей.

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

План эвакуации при пожаре относится к эксплуатационной документации МКД.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

УК вправе отказать собственнику в приеме документов, подтверждающих его право на льготы.

1) Верно. Управляющая компания (УК) действительно вправе отказать в приеме документов на льготы, но только в строго определенных случаях.

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Отчет о выполнении плана работ по капитальному ремонту представляется собственникам только по их запросу.

1) Верно

2) Неверно. Управляющая компания или региональный оператор капитального ремонта обязаны предоставлять отчет о выполнении плана работ собственникам помещений.

5. Верно ли утверждение.

График плановых отключений коммунальных ресурсов должен быть доведен до сведения собственников заранее.

1) Верно. Требование заранее уведомлять потребителей о предстоящих плановых отключениях коммунальных ресурсов установлено законодательством.

2) Неверно

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1. Верно ли утверждение.

Документы, связанные с начислением и перерасчетом платы за ЖКУ, хранятся не менее 5 лет.

1) Верно

2) Неверно. Установленный законом срок хранения документов, связанных с начислением и перерасчетом платы за жилищно-коммунальные услуги (ЖКУ), составляет не менее 5 лет.

2. Верно ли утверждение.

УК обязана проводить общие собрания собственников по своему усмотрению, без учета установленных сроков.

1) Верно

2) Неверно. Управляющая компания не вправе проводить общие собрания собственников помещений (ОСС) в многоквартирном доме по своему усмотрению, без учета установленных законодательством сроков и процедур.

3. Верно ли утверждение.

Акт выполненных работ по текущему ремонту подписывается представителем УК и подрядной организации.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Сведения о задолженности по оплате ЖКУ являются конфиденциальной информацией и не могут передаваться третьим лицам.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

УК не обязана учитывать предложения собственников при формировании плана текущего ремонта.

1) Верно

2) Неверно. Управляющая компания (УК) обязана учитывать предложения собственников при формировании плана текущего ремонта.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.

Задание №1. Установите соответствие между видами документов управления МКД и их обязательными сроками хранения.

Элементы левого столбца (Виды документов):

1. Протоколы общих собраний собственников помещений МКД
2. Договоры управления многоквартирными домами
3. Документы, связанные с начислением платы за жилищно-коммунальные услуги (расчетные листки, квитанции)
4. Техническая документация на многоквартирный дом (паспорта, исполнительные схемы)

Элементы правого столбца (Сроки хранения):

- А) Постоянно
- Б) 3 года
- В) 5 лет после окончания срока действия договора
- Г) 5 лет

Эталон ответов

1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б

Задание №2. Установите соответствие между видами собраний и их обязательной периодичностью.

Элементы А:

1. Годовое общее собрание собственников помещений в МКД.
2. Внеочередное общее собрание собственников.
3. Собрание трудового коллектива УК для избрания представительного органа.
4. Оперативное совещание сотрудников УК по текущим вопросам.

Элементы Б:

- А) Проводится по мере необходимости.
- Б) Проводится не реже одного раза в год.
- В) Проводится в сроки, установленные для отчетности.
- Г) Проводится еженедельно или ежедневно.

Эталон ответа

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

Задание №1. Установите соответствие между видами документов и их основным назначением.

Элементы А:

1. Протокол общего собрания собственников.
2. Акт осмотра общего имущества.
3. Договор управления МКД.
4. Отчет об исполнении управленческого договора.

Элементы Б:

- А) Фиксация результатов проверки технического состояния МКД.
- Б) Закрепление юридических взаимоотношений между УК и собственниками.
- В) Официальное подтверждение выполнения условий договора.
- Г) Легитимация решений, принятых собственниками.

Эталон ответов

1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В

Задание №2. Установите соответствие между типом документа и лицом, его утверждающим.

Элементы А:

1. Штатное расписание УК.
2. Акт выполненных работ по текущему ремонту.
3. План финансово-хозяйственной деятельности на год.
4. Инструкция по охране труда для электрика.

Элементы Б:

- А) Руководитель УК и представитель подрядной организации.
- Б) Руководитель УК.
- В) Главный инженер УК.
- Г) Собственники помещений на ОСС.

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

Задание №1. Установите соответствие между этапом работы с обращением собственника и его содержанием.

Элементы А:

1. Регистрация.
2. Резолюция.
3. Исполнение.
4. Подшивка в дело.

Элементы Б:

- А) Указание руководителя о порядке и сроке решения вопроса.
- Б) Присвоение входящего номера и даты.
- В) Передача документа в архив для хранения.

Г) Конкретные действия по разрешению ситуации, описанной в обращении.

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В

Задание №2. Установите соответствие между видом ремонта и источником его финансирования.

Элементы А:

1. Текущий ремонт подъезда.
2. Капитальный ремонт кровли.
3. Устранение аварии в системе ХВС.
4. Замена лифтового оборудования.

Элементы Б:

- А) Средства фонда капитального ремонта.
- Б) Средства на текущий ремонт и содержание имущества, уплачиваемые собственниками.
- В) Резервный фонд УК на аварийные ситуации.
- Г) Средства целевого финансирования из местного бюджета.

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 - А

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание №1. Установите соответствие между документом и его обязательным реквизитом.

Элементы А:

1. Протокол ОСС.
2. Акт о заливе помещения.
3. Приказ по основной деятельности УК.
4. Договор управления МКД.

Элементы Б:

- А) Подписи членов комиссии и пострадавшей стороны.
- Б) Результаты голосования по каждому вопросу повестки дня.
- В) Печать УК.
- Г) Указание на нормативный акт, во исполнение которого издан приказ.

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В

Задание №2. Установите соответствие между видом информации и способом ее обязательного раскрытия УК.

Элементы А:

1. Отчет об исполнении договора управления за год.
2. Сведения о тарифах на содержание жилья.
3. Информация о проведении общего собрания собственников.
4. План работ на текущий месяц.

Элементы Б:

- А) Официальный сайт в сети Интернет и информационные стенды в помещениях МКД.
- Б) Официальный сайт в сети Интернет.

- В) Рассылка собственникам счета-квитанции.
- Г) Информационные стенды в подъездах МКД.

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 - Г

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание №1. Установите соответствие между видом документа и его местом в номенклатуре дел УК.

Элементы А:

1. Устав УК.
2. Договоры с подрядчиками.
3. Входящая корреспонденция от собственников.
4. Графики отпусков сотрудников.

Элементы Б:

- А) Раздел "Документы по кадровому обеспечению".
- Б) Раздел "Организационные документы".
- В) Раздел "Договорная документация".
- Г) Раздел "Работа с обращениями граждан".

Эталон ответов

1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 - А

Задание №2. Установите соответствие между видом деятельности и документом, ее фиксирующим.

Элементы А:

1. Проведение инструктажа по охране труда.
2. Прием нового дома в управление.
3. Взаимодействие с ресурсоснабжающей организацией.
4. Начисление пеней за просрочку платежа.

Элементы Б:

- А) Акт приема-передачи технической документации.
- Б) Бухгалтерская справка-расчет.
- В) Журнал регистрации инструктажей.
- Г) Акт сверки расчетов.

Эталон ответов

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 - Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание №1. Установите правильную последовательность этапов проведения общего собрания собственников помещений МКД в форме очного голосования.

Элементы:

- А) Подведение итогов голосования и составление протокола общего собрания

- Б) Уведомление собственников о проведении общего собрания
- В) Регистрация прибывших участников собрания
- Г) Обсуждение вопросов повестки дня и голосование

Эталон ответа

Б,В,Г,А

Задание №2. Установите последовательность действий при заключении договора управления МКД.

Элементы:

- А) Подписание договора уполномоченными представителями сторон
- Б) Проведение общего собрания собственников и выбор УК
- В) Получение протокола ОСС и документа, подтверждающего полномочия инициативной группы
- Г) Формирование и согласование проекта договора управления

Эталон ответа

Б, В, Г, А

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

Задание №1. Установите последовательность оформления результатов осмотра общего имущества МКД.

Элементы:

- А) Составление и подписание акта осмотра
- Б) Фотофиксация выявленных дефектов
- В) Направление акта для сведения в управляющую организацию
- Г) Формирование комиссии с участием представителей собственников

Эталон ответа

Г,Б,А,В

Задание №2.

Эталон ответа

3,1,2,4

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

Задание №1. Установите последовательность работы с входящим обращением собственника.

Элементы:

- А) Регистрация обращения в журнале входящей документации
- Б) Исполнение поручения и подготовка ответа
- В) Наложение резолюции руководителем УК
- Г) Рассмотрение обращения и определение исполнителя

Эталон ответа

А, В, Г,Б

Задание №2. Установите последовательность действий при смене управляющей организации.

Элементы:

- А) Передача технической документации и ключей новому управляющему
- Б) Проведение общего собрания собственников
- В) Уведомление ресурсоснабжающих организаций о смене УК
- Г) Составление акта приема-передачи дел

Эталон ответа

Б, А, Г, В

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание №1. Установите последовательность оформления акта о заливе помещения.

Элементы:

- А) Фиксация повреждений с составлением дефектной ведомости
- Б) Вызов аварийной службы для локализации аварии
- В) Установление причин аварии и виновных лиц
- Г) Создание комиссии с участием пострадавшей стороны

Эталон ответа

Б, Г, А, В

Задание №2. Установите последовательность подготовки к отопительному сезону.

Элементы:

- А) Пробная топка системы отопления
- Б) Проведение гидравлических испытаний
- В) Получение паспорта готовности МКД
- Г) Разработка и утверждение графика работ

Эталон ответа

Г, Б, А, В

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание №1. Установите последовательность действий при проведении капитального ремонта.

Элементы:

- А) Заключение договора с подрядной организацией
- Б) Разработка проектно-сметной документации
- В) Приемка выполненных работ комиссией
- Г) Определение объема и видов работ на ОСС

Эталон ответа

Г, Б, А, В

Задание №2. Установите последовательность ведения претензионной работы с должниками.

Элементы:

- А) Направление уведомления о наличии задолженности
- Б) Обращение в суд с исковым заявлением
- В) Направление претензии с требованием погасить долг
- Г) Приостановление предоставления коммунальных услуг

Эталон ответа

А, В, Г, Б

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Задание №1. Решить задачу

Управляющая организация получила от собственников помещений в многоквартирном доме 47 заявок на проведение текущего ремонта. В течение отчетного периода силами штатных сотрудников было выполнено 33 заявки, а для выполнения оставшихся 14 был привлечен подрядчик.

Рассчитайте, сколько актов выполненных работ (АВР) необходимо оформить по итогам выполнения всех заявок и какой документ является основанием для передачи работ подрядчику.

Эталон ответа

Расчет количества актов выполненных работ.

Выполнено силами УК: 33 заявки → 33 АВР (оформляет УК для собственников)

Выполнено подрядчиком: 14 заявок → 14 АВР (оформляет подрядчик для УК)

Общее количество АВР: $33 + 14 = 47$ актов

Определение документа-основания.

Основанием для передачи части работ подрядчику является договор подряда.

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

Задание №1. Решить задачу

Общая площадь жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме составляет 5000 м². Месячный размер платы за содержание жилого помещения установлен в размере 20 руб./м². Рассчитайте общий объем средств, поступающий в УК за месяц, и укажите, в каком документе фиксируется данный тариф.

Эталон ответа

$5000 \text{ м}^2 \times 20 \text{ руб./м}^2 = 100\,000 \text{ руб.}$

Тариф фиксируется в протоколе общего собрания собственников (ОСС) и в приложении к договору управления МКД.

Ответ: 100 000 руб. в месяц. Документ - протокол ОСС.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

Задание №1. Решить задачу

Сметная стоимость капитального ремонта кровли составляет 1 800 000 руб. Площадь помещений в доме — 6000 м². Рассчитайте размер взноса на капремонт с 1 м² и укажите, в каком документе обосновывается необходимость данного вида работ.

Эталон ответа

$$1\,800\,000 \text{ руб.} / 6000 \text{ м}^2 = 300 \text{ руб./м}^2.$$

Необходимость работ обосновывается в дефектной ведомости, составленной по результатам осмотра кровли.

Ответ: 300 руб./м². Документ - дефектная ведомость.

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

Задание №1. Решить задачу

Общедомовой прибор учета (ОДПУ) холодной воды показал расход за месяц 1200 м³. Суммарный расход по индивидуальным приборам учета (ИПУ) и нормативу — 950 м³. Рассчитайте объем воды на содержание общего имущества и укажите, в каком документе он фиксируется.

Эталон ответа

$$1200 \text{ м}^3 - 950 \text{ м}^3 = 250 \text{ м}^3.$$

Данный объем фиксируется в акте снятия показаний ОДПУ и распределяется между собственниками.

Ответ: 250 м³. Документ - акт снятия показаний ОДПУ.

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Задание №1. Решить задачу

На начало месяца общая задолженность по дому за жилищно-коммунальные услуги составляла 85 000 руб. В течение месяца было погашено задолженностей на сумму 45 000 руб., но возникло новых на сумму 15 000 руб. Рассчитайте общую задолженность на конец месяца и укажите, в каком отчетном документе она отражается.

Эталон ответа

$$85\,000 \text{ руб.} - 45\,000 \text{ руб.} + 15\,000 \text{ руб.} = 55\,000 \text{ руб.}$$

Задолженность отражается в ежемесячном отчете об исполнении сметы доходов и расходов.

Ответ: 55 000 руб. Документ - отчет об исполнении сметы.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Роль и место документационного обеспечения в системе управления многоквартирным домом.
2. Нормативно-правовая база, регулирующая документооборот в сфере управления МКД.
3. Виды и классификация документов, используемых в деятельности управляющей организации.
4. Требования к оформлению протоколов общих собраний собственников помещений.
5. Договор управления МКД как основной документ, определяющий взаимоотношения УО и собственников.
6. Организация работы с обращениями и заявками собственников помещений.
7. Документационное сопровождение расчетов за жилищно-коммунальные услуги.
8. Порядок формирования и ведения технической документации на многоквартирный дом.
9. Документирование деятельности по содержанию и ремонту общего имущества МКД.
10. Особенности оформления документов при проведении капитального ремонта.
11. Документационное обеспечение взаимодействия с ресурсоснабжающими организациями.
12. Организация и документирование работы аварийно-диспетчерской службы.
13. Порядок ведения деловой переписки в управляющей организации.
14. Документирование кадровой работы в первичном трудовом коллективе УО.
15. Роль номенклатуры дел в систематизации документооборота управляющей организации.
16. Документационное сопровождение проведения общих собраний собственников в очной форме.
17. Особенности документирования заочного и очно-заочного голосования собственников.
18. Порядок оформления актов обследования общего имущества и нарушений правил его использования.
19. Документационное обеспечение деятельности совета многоквартирного дома.
20. Организация работы с претензиями и рекламациями в управляющей организации.
21. Документирование процессов закупок товаров, работ и услуг для нужд управления МКД.
22. Порядок составления и утверждения отчетов об исполнении договора управления.
23. Документационное сопровождение процедуры смены способа управления МКД.
24. Организация архивного хранения документов в управляющей организации.
25. Документирование мероприятий по подготовке МКД к сезонной эксплуатации.
26. Порядок оформления документов при приеме и передаче управления МКД.
27. Документационное обеспечение взаимодействия с органами государственного жилищного надзора.
28. Особенности документирования трудовых отношений в условиях управления МКД.
29. Роль электронного документооборота в повышении эффективности управления МКД.
30. Документационное сопровождение разрешения споров и конфликтных ситуаций с собственниками помещений.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством

1. Основные цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Нормативно-правовая база управления многоквартирными домами.
3. Способы управления многоквартирным домом: сравнительная характеристика.
4. Порядок выбора и изменения способа управления МКД.
5. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
6. Правила определения состава общего имущества МКД.
7. Организация технического обслуживания общего имущества.
8. Планирование и организация текущего ремонта МКД.
9. Особенности капитального ремонта общего имущества.
10. Порядок формирования фонда капитального ремонта.
11. Организация энергосбережения в многоквартирном доме.
12. Правила содержания придомовой территории.
13. Организация вывоза твердых коммунальных отходов.
14. Требования к содержанию подвалов и технических помещений.
15. Правила эксплуатации лифтового оборудования.
16. Организация диспетчерского обслуживания в МКД.
17. Порядок заключения договора управления МКД.
18. Существенные условия договора управления МКД.
19. Права и обязанности управляющей организации.
20. Права и обязанности собственников помещений.
21. Порядок установления размера платы за содержание жилого помещения.
22. Организация расчетов за жилищно-коммунальные услуги.
23. Порядок проведения общих собраний собственников.
24. Полномочия общего собрания собственников помещений.
25. Компетенция совета многоквартирного дома.
26. Организация работы председателя совета МКД.
27. Порядок оформления технической документации на МКД.
28. Организация ведения документации по управлению МКД.
29. Контроль качества предоставляемых жилищных услуг.
30. Ответственность за нарушение правил управления МКД.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Тематика курсовых работ

1. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, микрорайон имени А.М. Маркова, дом 4
2. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, Большевицкий переулок, дом 14
3. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, улица архитектора В.В. Белоброва, дом 5
4. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, Микрорайон им. В.Н. Махалина, дом 27
5. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, рп Вербилки, улица 3-й проезд Победы, дом 1
6. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Яхрома, улица Ленина, дом 38
7. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, рабочий посёлок Некрасовский, микрорайон Трудовая, дом 26
8. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, улица Пионерская, дом 6
9. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, ул. Космонавтов, дом 27
10. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Яхрома, улица Бусалова, дом 12
11. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, микрорайон ДЗФС, дом 9а
12. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Яхрома, улица Бусалова, дом 8
13. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Яхрома, улица Левобережье, дом 3
14. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, Микрорайон им. А.М. Маркова, дом 9
15. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, микрорайон им. К.А. Аверьянова, дом 9
16. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, микрорайон им В.Н. Махалина, дом 9
17. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, микрорайон ДЗФС, дом 25
18. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, микрорайон ДЗФС, дом 33
19. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, улица Спасская, дом 3
20. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, микрорайон ДЗФС, дом 30
21. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дмитров, улица Инженерная, дом 8
22. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, рп Вербилки, улица Победы, дом 15/2
23. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого здания по адресу: Московская область, город Дубна, проспект Боголюбова, дом 45

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.01.02 Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества

1. Структура и функции первичных трудовых коллективов в сфере ЖКХ.
2. Нормативно-правовая база организации работы обслуживающего персонала.
3. Принципы подбора и расстановки кадров в обслуживающих организациях.
4. Должностные инструкции работников: разработка и содержание.
5. Организация рабочего времени и режимов труда обслуживающего персонала.
6. Методы планирования работы первичных трудовых коллективов.
7. Организация и проведение инструктажей по охране труда.
8. Порядок разработки и утверждения графиков технического обслуживания.
9. Организация аварийно-диспетчерской службы в многоквартирном доме.
10. Контроль качества выполнения работ по обслуживанию общедомового имущества.
11. Документационное сопровождение деятельности обслуживающего персонала.
12. Организация материально-технического обеспечения обслуживающих работ.
13. Порядок ведения учетной документации по эксплуатации МКД.
14. Организация работы слесарей-сантехников по обслуживанию инженерных систем.
15. Особенности работы электромонтеров по обслуживанию общедомового оборудования.
16. Организация работы уборщиков мест общего пользования.
17. Деятельность дворников по содержанию придомовой территории.
18. Специфика работы лифтеров и лифтеров-операторов.
19. Взаимодействие различных специалистов в составе трудового коллектива.
20. Порядок приемки-передачи смен обслуживающим персоналом.
21. Организация обучения и повышения квалификации работников.
22. Методы мотивации труда в первичных трудовых коллективах.
23. Оценка эффективности работы обслуживающего персонала.
24. Организация безопасных условий труда при выполнении обслуживающих работ.
25. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
26. Особенности организации работы в ночное время и в праздничные дни.
27. Взаимодействие с аварийными службами города.
28. Организация сезонных работ по подготовке МКД к эксплуатации.
29. Порядок взаимодействия с подрядными организациями.
30. Этические нормы и правила поведения обслуживающего персонала.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами

1. Правовые основы документационного обеспечения управления многоквартирными домами.
2. Классификация документов в системе управления МКД.
3. Требования к оформлению организационно-распорядительных документов УО.
4. Порядок разработки и оформления договора управления МКД.
5. Документационное сопровождение проведения общего собрания собственников.
6. Особенности оформления протоколов различных форм собраний собственников.
7. Организация работы с обращениями граждан в управляющей организации.
8. Документирование расчетных операций за жилищно-коммунальные услуги.
9. Техническая документация МКД: состав и порядок ведения.
10. Документационное обеспечение содержания общего имущества МКД.
11. Оформление документации по текущему и капитальному ремонту.
12. Организация документооборота в управляющей компании.
13. Номенклатура дел УО: принципы составления и применения.
14. Документирование кадровой работы в управляющей организации.
15. Оформление трудовых отношений с работниками УО.
16. Документационное сопровождение охраны труда в УО.
17. Организация работы с договорной документацией в УО.
18. Документирование взаимодействия с ресурсоснабжающими организациями.
19. Оформление актов проверок общего имущества МКД.
20. Документационное обеспечение аварийно-диспетчерской службы.
21. Порядок оформления актов о нарушении правил пользования жилыми помещениями.
22. Документирование деятельности совета многоквартирного дома.
23. Оформление отчетности управляющей организации перед собственниками.
24. Организация архивного хранения документов в УО.
25. Электронный документооборот в системе управления МКД.
26. Документационное сопровождение лицензирования управляющих организаций.
27. Оформление документации при смене управляющей организации.
28. Документирование претензионно-исковой работы в УО.
29. Особенности оформления документации по капитальному ремонту.
30. Документационное обеспечение энергетического обследования МКД.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И КОНТРОЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ**

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сидоров С.Р. преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг» профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с	

	развернутым ответом.	приемами их выполнения.
ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять	Задания открытого типа 1-5.	

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Процесс постепенного ухудшения технических и эксплуатационных качеств здания под воздействием природных факторов и жизнедеятельности человека называется_____.

Эталон ответа: износ

2. Заполните пропуск:

Совокупность мероприятий по поддержанию исправности и работоспособности конструкций и инженерного оборудования здания – это _____ ремонт.

Эталон ответа: текущий

3. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий порядок и сроки проведения ремонтных работ в здании, называется _____ план.

Эталон ответа: перспективный

4. Заполните пропуск:

Плата за содержание и ремонт жилого помещения включает в себя расходы на управление, содержание, текущий ремонт общего имущества и _____ ремонт.

Эталон ответа: капитальный

5. Заполните пропуск:

Система, обеспечивающая подачу тепла в здание для поддержания комфортной температуры, называется_____.

Эталон ответа: отопление

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Мероприятия, выполняемые для предупреждения преждевременного износа конструкций и систем здания, называются _____ обслуживание.

Эталон ответа: профилактическое

2. Заполните пропуск:

Вид ремонта, при котором производится замена или восстановление основных несущих конструкций здания, называется _____ ремонтом.

Эталон ответа: капитальным

3. Заполните пропуск:

Ответственность за предоставление качественных коммунальных услуг несет_____.

Эталон ответа: исполнитель

4. Заполните пропуск:

Нормативный документ, определяющий порядок и стандарты содержания общего имущества в многоквартирном доме, – это Правила _____ многоквартирного дома.

Эталон ответа: содержания

5. Заполните пропуск:

Периодический осмотр технического состояния здания с целью выявления дефектов называется _____ обследование.

Эталон ответа: визуальное

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Элемент здания, предназначенный для отвода атмосферных вод с кровли, – это _____.

Эталон ответа: водосток

2. Заполните пропуск:

Договор, заключаемый между собственниками помещений и организацией, управляющей домом, – это договор _____.

Эталон ответа: управления

3. Заполните пропуск:

Устройство, устанавливаемое в многоквартирном доме для учета потребления энергетических ресурсов, – это _____ учета.

Эталон ответа: прибор

4. Заполните пропуск:

Вид коммунальной услуги, заключающийся в подаче в помещение холодной и горячей воды, – это _____.

Эталон ответа: водоснабжение

5. Заполните пропуск:

Совокупность вертикальных конструкций, разделяющих здание на отдельные помещения, – это _____.
перегородки

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Процесс управления многоквартирным домом, включающий в себя организацию его содержания и ремонта, – это _____.

Эталон ответа: управление

2. Заполните пропуск:

Основной документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение, – это _____ государственной регистрации права.

Эталон ответа: свидетельство

3. Заполните пропуск:

Система инженерных коммуникаций, предназначенная для отвода сточных вод, – это _____.

Эталон ответа: канализация

4. Заполните пропуск:

Мероприятие по восстановлению исправности или работоспособности отдельных элементов здания без замены основных конструкций – это _____ ремонт.

Эталон ответа: текущий

5. Заполните пропуск:

Орган, представляющий интересы собственников помещений в многоквартирном доме, – это _____ дома.

Эталон ответа: совет

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Периодическая проверка и очистка дымоходов и вентиляционных каналов относится к _____ обслуживанию.

Эталон ответа: техническому

2. Заполните пропуск:

Вид работ, направленных на поддержание в исправном состоянии лифтового оборудования, – это _____ лифтов.

Эталон ответа: обслуживание

3. Заполните пропуск:

Земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом, является _____ имуществом собственников помещений.

Эталон ответа: общим

4. Заполните пропуск:

Услуга по сбору и вывозу твердых коммунальных отходов относится к _____ услугам.

Эталон ответа: коммунальным

5. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий размер платы за коммунальные услуги, – это _____.

Эталон ответа: квитанция

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Горизонтальная несущая конструкция, разделяющая здание на этажи, – это _____.

Эталон ответа: перекрытие

2. Заполните пропуск:

Процесс естественного старения и разрушения материалов здания под воздействием окружающей среды называется _____ износ.

Эталон ответа: физический

3. Заполните пропуск:

Допустимое отклонение температуры горячей воды в точке разбора от нормативной называется _____ отклонение.

Эталон ответа: допустимое

4. Заполните пропуск:

Процесс оценки технического состояния здания с использованием инструментов и приборов называется _____ обследование.

Эталон ответа: инструментальное

5. Заполните пропуск:

Нормативный срок службы основных конструктивных элементов здания, таких как стены и фундаменты, определяется проектом и называется _____ срок службы.

Эталон ответа: нормативный

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Система, обеспечивающая подачу в здание воздуха для вентиляции помещений, называется _____.

Эталон ответа: вентиляция

2. Заполните пропуск:

Перечень услуг и работ по содержанию общего имущества, их стоимость и периодичность утверждается на общем собрании собственников и является частью _____ плана.

Эталон ответа: финансового

3. Заполните пропуск:

Вид работ, при котором устраняются мелкие неисправности и повреждения (например, замена прокладки в кране), называется _____ ремонт.

Эталон ответа: текущий

4. Заполните пропуск:

Показатель, характеризующий степень износа здания в процентах, называется _____ износ.

Эталон ответа: относительный

5. Заполните пропуск:

Вертикальная конструкция, воспринимающая нагрузку от вышележащих конструкций и передающая ее на фундамент, – это _____.

Эталон ответа: стена

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

Периодичность проведения капитального ремонта определяется его _____ срок.

Эталон ответа: нормативный

2. Заполните пропуск:

Устройство, устанавливаемое на системе отопления для регулирования количества теплоносителя, – это _____ клапан.

Эталон ответа: регулировочный

3. Заполните пропуск:

Процесс управления, содержания и ремонта общего имущества собственниками без привлечения управляющей организации называется _____ управление.

Эталон ответа: непосредственное

4. Заполните пропуск:

Вид коммунальной услуги, заключающийся в отводе бытовых стоков, – это _____.

Эталон ответа: водоотведение

5. Заполните пропуск:

Накопленный за определенный период времени износ здания, выраженный в денежной форме, – это _____.

Эталон ответа: амортизация

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Работы по поддержанию в исправном состоянии фасада здания (например, устранение трещин) относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск:

Основание для проведения переустройства и (или) перепланировки помещения в многоквартирном доме – это _____ решение органа местного самоуправления.

Эталон ответа: разрешительное

3. Заполните пропуск:

Система защиты здания от проникновения грунтовых вод называется _____.

Эталон ответа: гидроизоляция

4. Заполните пропуск:

Показатель, определяющий количество тепловой энергии, необходимое для поддержания в помещении нормируемой температуры, – это _____ сопротивление теплопередаче.

Эталон ответа: термическое

5. Заполните пропуск:

Часть земельного участка, занятая многоквартирным домом и необходимая для его эксплуатации, называется _____ территория.

Эталон ответа: придомовая

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Заполните пропуск:

Систематическое наблюдение за техническим состоянием здания называется техническим _____.

Эталон ответа: мониторинг

2. Заполните пропуск:

Совокупность свойств объекта сохранять значения параметров в заданных пределах называется _____.

Эталон ответа: надежность

3. Заполните пропуск:

Работы по поддержанию исправного состояния инженерных систем здания относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

4. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий перечень и сроки выполнения работ по обслуживанию здания, называется планово-_____ графиком.

Эталон ответа: предупредительный

5. Заполните пропуск:

Мероприятия по восстановлению ресурса здания или его элементов называются _____ ремонтом.

Эталон ответа: капитальным

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Заполните пропуск:

Собственники помещений в многоквартирном доме несут расходы на содержание общего _____.

Эталон ответа: имущества

2. Заполните пропуск:

Основанием для планирования ремонтных работ служит _____ ведомость.

Эталон ответа: дефектная

3. Заполните пропуск:

Нормативный документ, устанавливающий правила содержания жилых зданий, называется _____ правилами и нормами.

Эталон ответа: техническими

4. Заполните пропуск:

Периодическое обследование здания с целью оценки его технического состояния называется _____.

Эталон ответа: осмотром

5. Заполните пропуск:

Процесс постепенного ухудшения технических характеристик объекта под воздействием внешних и внутренних факторов называется физическим _____.

Эталон ответа: износом

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

Исполнителем коммунальных услуг в многоквартирном доме часто является _____ организация.

Эталон ответа: управляющая

2. Заполните пропуск:

Температура воздуха в жилых помещениях в отопительный период должна соответствовать _____ нормам.

Эталон ответа: санитарным

3. Заполните пропуск:

Документ, подтверждающий готовность дома к эксплуатации в холодное время года, называется паспортом _____.

Эталон ответа: готовности

4. Заполните пропуск:

Прибор для определения объемов потребления коммунального ресурса называется _____ учета.

Эталон ответа: прибором

5. Заполните пропуск:

Перерасчет платы за коммунальные услуги производится при предоставлении услуг ненадлежащего _____.

Эталон ответа: качества

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск:

Система, обеспечивающая удаление отработанного воздуха из помещений, называется _____.

Эталон ответа: вентиляцией

2. Заполните пропуск:

Работы по устранению неисправностей, угрожающих безопасности людей, относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: аварийному

3. Заполните пропуск:

Предельно допустимая продолжительность перерыва в подаче коммунальных услуг устанавливается _____.

Эталон ответа: законом

4. Заполните пропуск:

Мероприятия по оценке энергетической эффективности здания оформляются в _____ паспорте.

Эталон ответа: энергетическом

5. Заполните пропуск:

Земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом, является общим _____ собственников.

Эталон ответа: имуществом

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

1. Заполните пропуск:

Основанием для начисления платы за коммунальные услуги является _____ потребления.

Эталон ответа: объем

2. Заполните пропуск:

Договор управления многоквартирным домом заключается в письменной _____.

Эталон ответа: форме

3. Заполните пропуск:

Контроль за предоставлением жилищно-коммунальных услуг осуществляет государственный жилищный _____.

Эталон ответа: надзор

4. Заполните пропуск:

Устранение засора в канализационном стояке относится к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

5. Заполните пропуск:

Накопительный документ для оплаты жилищно-коммунальных услуг называется _____.

Эталон ответа: квитанция

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Техническая эксплуатация зданий включает в себя работы по поддержанию исправного состояния конструкций и инженерных систем.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Планово-предупредительный ремонт проводится только после полного отказа инженерных систем.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Осмотр общего имущества в многоквартирном доме является обязанностью управляющей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Температура воздуха в жилых помещениях в отопительный период не нормируется.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Срок службы здания зависит от качества его технического обслуживания и капитальных ремонтов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Перепланировка квартиры без согласования не влечет за собой никаких последствий для собственника.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Контроль качества предоставляемых коммунальных услуг осуществляется на основании действующих нормативов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Аварийное состояние строительных конструкций не является основанием для проведения внепланового ремонта.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственники помещений в многоквартирном доме обязаны участвовать в расходах на содержание общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Система вентиляции жилого здания не требует регулярной проверки и очистки.

1) Верно

2) **Неверно**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Уровень вибрации и шума от инженерного оборудования должен соответствовать санитарным нормам.

1) **Верно**

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Отсутствие горячего водоснабжения в течение нескольких часов не считается перерывом, превышающим допустимую продолжительность.

1) Верно

2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Работы по текущему ремонту направлены на предупреждение износа конструкций и систем здания.

1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Показания общедомового прибора учета тепловой энергии не используются для расчета платы за отопление.

1) Верно

2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Гражданский кодекс РФ регулирует отношения между исполнителями и потребителями жилищно-коммунальных услуг.

1) **Верно**

2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Управляющая организация не несет ответственности за чистоту и порядок в местах общего пользования.

1) Верно

2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Капитальный ремонт включает в себя замену и восстановление изношенных элементов здания.

1) **Верно**

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Индивидуальный тепловой пункт (ИТП) не подлежит техническому обслуживанию.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Нормативы потребления коммунальных услуг применяются при отсутствии приборов учета.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протечка кровли не является основанием для проведения срочных ремонтных работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Энергетический паспорт здания содержит информацию о его теплозащитных характеристиках.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Собственник квартиры не обязан допускать представителей управляющей организации для осмотра систем водоснабжения и водоотведения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Периодичность проведения капитального ремонта определяется его техническим состоянием и нормативными сроками.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Система противопожарной защиты здания не требует регулярных проверок.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Плата за жилищные услуги включает в себя расходы на содержание и ремонт общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Отклонение температуры горячей воды от нормативной не дает права на перерасчет платы.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Дефектная ведомость составляется для определения объемов и стоимости ремонтных работ.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Лифтовое хозяйство многоквартирного дома может эксплуатироваться без заключения договора на техническое обслуживание.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

Контроль за предоставлением жилищно-коммунальных услуг может осуществляться органами государственного жилищного надзора.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Сроки устранения неисправностей в системах инженерного оборудования не регламентированы.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Технический паспорт многоквартирного дома содержит информацию о его конструктивных характеристиках и инженерном оборудовании.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Работы по благоустройству придомовой территории не входят в перечень жилищных услуг.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Претензионный порядок является досудебным способом урегулирования споров между потребителем и исполнителем ЖКУ.

- 1) **Верно**

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Собственник не обязан оплачивать расходы на капитальный ремонт, если он не проживает в многоквартирном доме.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Система автоматической пожарной сигнализации должна находиться в исправном состоянии и регулярно проверяться.

1) Верно

2) Неверно

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Отключение холодного водоснабжения для проведения плановых ремонтных работ не требует предварительного уведомления жильцов.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Паспорт готовности многоквартирного дома к эксплуатации в осенне-зимний период составляется по результатам проверки.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Уровень освещенности в подъездах жилых зданий не нормируется.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Договор управления многоквартирным домом должен заключаться в письменной форме.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Исполнитель коммунальных услуг не обязан сообщать потребителям о фактах перерыва в подаче электроэнергии.

1) Верно

2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Объем потребленного коммунального ресурса определяется по показаниям коллективного (общедомового) прибора учета.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Вывоз твердых коммунальных отходов не входит в состав коммунальных услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Акт проверки состояния общего имущества является основанием для планирования ремонтных работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работы по текущему ремонту лифтового оборудования могут выполняться без привлечения специализированной организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Нормативы потребления коммунальных услуг подлежат обязательному пересмотру не реже одного раза в пять лет.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение.

Отсутствие пандуса у входа в подъезд не является нарушением прав маломобильных групп населения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Плата за содержание жилого помещения включает в себя расходы на управление многоквартирным домом.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Проверка состояния дымовых и вентиляционных каналов в жилых домах проводится по усмотрению управляющей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Граждане имеют право на получение информации о размерах тарифов на жилищно-коммунальные услуги.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Перерасчет платы за коммунальные услуги не производится при предоставлении услуг ненадлежащего качества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

1. Верно ли утверждение.

Работы по утеплению оконных и дверных заполнений в местах общего пользования относятся к текущему ремонту.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Система стояков горячего и холодного водоснабжения не является частью общего имущества многоквартирного дома.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Контроль за температурой и качеством горячей воды в точках разбора относится к обязанностям управляющей организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Срок проведения капитального ремонта фасада здания не зависит от его физического износа.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Показания индивидуальных приборов учета должны передаваться потребителем исполнителю коммунальных услуг.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение.

Отклонение давления в системе водоснабжения от нормативного не является нарушением качества услуги.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Жилищный кодекс РФ устанавливает права и обязанности собственников помещений в многоквартирном доме.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обслуживание системы дымоудаления не входит в перечень работ по содержанию общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

План финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации должен быть доступен для собственников помещений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Работы по озеленению территории относятся к содержанию общего имущества МКД.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение.

Отсутствие общедомового прибора учета освобождает от обязанности оплачивать коммунальный ресурс.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Акт о предоставлении коммунальной услуги ненадлежащего качества является основанием для перерасчета.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Собственник квартиры несет ответственность только за исправность внутриквартирного оборудования, а не за стояки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Периодичность проведения капитального ремонта определяется нормативными документами и техническим состоянием здания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Управляющая организация вправе самостоятельно, без решения собственников, увеличить тарифы на содержание жилья.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

1. Верно ли утверждение.

Проверка состояния газового оборудования входит в обязанности специализированной организации.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Плата за холодное водоснабжение не включает в себя стоимость водоотведения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Профилактические работы по подготовке МКД к зиме включают в себя проверку отопительной системы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Ремонт двери в квартиру собственника входит в состав работ по текущему ремонту общего имущества. Ремонт двери в квартиру собственника входит в состав работ по текущему ремонту общего имущества.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Накопительные ведомости на оплату ЖКУ должны содержать расшифровку всех начислений.

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.

Вид ремонта:

- А) Текущий ремонт
- Б) Капитальный ремонт
- В) Аварийный ремонт
- Г) Ремонт по планово-предупредительному обслуживанию

Пример работы:

- 1) Замена всех стояков системы горячего водоснабжения в подъезде
- 2) Устранение течи в системе отопления на отдельном участке трубопровода
- 3) Покраска стен в подъезде
- 4) Срочная ликвидация засора канализации, приведшего к подтоплению подвала

Эталон ответов

1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 - В

Задание №2. Установите соответствие между видом жилищного контроля и его характеристикой.

Вид контроля:

- А) Государственный жилищный надзор
- Б) Общественный жилищный контроль
- В) Внутренний производственный контроль

Характеристика:

- 1) Осуществляется самой управляющей организацией для оценки качества работ.
- 2) Проводится уполномоченными органами власти за соблюдением законодательства.
- 3) Проводится советами многоквартирных домов и инициативными группами собственников.

Эталон ответа

1 –В, 2 – А, 3 – Б

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Задание №1. Установите соответствие между документом и его назначением.

Документ:

- А) Договор управления МКД
- Б) Дефектная ведомость
- В) Паспорт готовности к зиме

Назначение:

- 1) Фиксирует объем и стоимость предстоящих ремонтных работ.
- 2) Определяет права и обязанности управляющей организации и собственников.
- 3) Подтверждает готовность инженерных систем к эксплуатации в отопительный период.

Эталон ответов

А-2, Б-1, В-3

Задание №2. Установите соответствие между коммунальной услугой и единицей ее измерения.

Услуга:

- А) Холодное водоснабжение
- Б) Электроснабжение
- В) Отопление

Единица измерения:

- 1) кВт·ч
- 2) куб. метр
- 3) Гкал

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

Задание №1. Установите соответствие между элементом и его принадлежностью к общему имуществу МКД.

Элемент:

- А) Внутриквартирная розетка
- Б) Стояк системы отопления
- В) Оконный блок в квартире

Принадлежность

- 1) Общее имущество
- 2) Личное имущество собственника
- 3) Общее имущество (ограждающая конструкция)

Эталон ответов

А-2, Б-1, В-3

Задание №2. Установите соответствие между видом ремонта и его периодичностью.

Вид ремонта:

- А) Текущий ремонт
- Б) Капитальный ремонт
- В) Аварийный ремонт

Периодичность:

- 1) По мере необходимости (внезапный отказ)
- 2) По графику (ежесезонно, ежемесячно)
- 3) По истечении нормативного срока службы

Эталон ответа

А-2, Б-3, В-1

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

Задание №1. Установите соответствие между типом прибора учета и местом его установки.

Тип прибора учета

- А) Индивидуальный прибор учета (ИПУ)
- Б) Коллективный прибор учета (КПУ)
- В) Общедомовой прибор учета (ОДПУ)

Место установки:

- 1) Устанавливается на вводе в многоквартирный дом.
- 2) Устанавливается внутри квартиры для учета потребления ее жильцами.
- 3) Устанавливается для учета потребления ресурса в коммунальной квартире.

Эталон ответов

А-2, Б-3, В-1

Задание №2. Установите соответствие между элементом здания и ответственным за его содержание.

Элемент здания:

- А) Кровля
- Б) Батарея отопления внутри квартиры
- В) Остекление балкона в приватизированной квартире

Ответственное лицо:

- 1) Собственник квартиры
- 2) Управляющая организация (за счет собственников)
- 3) Собственник квартиры

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

Задание №1. Установите соответствие между нормативным документом и сферой его регулирования.

Документ:

- А) Жилищный кодекс РФ
- Б) Постановление Правительства № 491
- В) Постановление Госстроя № 170

Сфера регулирования:

- 1) Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
- 2) Основы правовых отношений в сфере жилищно-коммунальных услуг.
- 3) Правила содержания общего имущества в МКД.

Эталон ответов

А-2, Б-3, В-1

Задание №2. Установите соответствие между причиной и видом услуги, по которой производится перерасчет.

Причина:

- А) Превышение допустимой продолжительности перерыва в подаче
- Б) Отклонение температуры воздуха в помещении от нормы
- В) Отклонение давления воды от норматива

Вид услуги:

- 1) Отопление
- 2) Любая коммунальная услуга
- 3) Водоснабжение

Эталон ответа

А-2, Б-1, В-3

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Установите правильную технологическую последовательность организации и проведения подготовки многоквартирного жилого дома к эксплуатации в осенне-зимний период (ОЗП).

Элементы для последовательности:

1. Проведение инструментальных испытаний и пусконаладочных работ системы отопления.
2. Оформление и регистрация в органах жилищного надзора (ГЖИ) Паспорта готовности дома к ОЗП.
3. Составление и утверждение Дефектной ведомости по результатам весеннего осмотра и плана работ по подготовке к ОЗП.
4. Выполнение ремонтных работ (устранение выявленных дефектов), включая промывку и опрессовку систем отопления, утепление чердачных помещений и входных групп.

Эталон ответа

3412

Задание №2. Установите последовательность действий при организации капитального ремонта общего имущества в МКД.

Элементы для последовательности:

1. Принятие решения собственниками помещений о проведении капремонта и его финансировании.
2. Разработка и утверждение проектно-сметной документации.
3. Проведение подрядных торгов (конкурсных процедур) и заключение договора подряда.
4. Выполнение ремонтных работ, авторский и технический надзор, приемка работ.

Эталон ответа

1234

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Задание №1. Установите последовательность проведения весеннего осмотра МКД.

Элементы для последовательности:

1. Издание приказа (распоряжения) о создании комиссии и сроках осмотра.
2. Составление дефектной ведомости с указанием объема и вида предстоящих работ.
3. Визуальное обследование конструктивных элементов и инженерных систем.
4. Утверждение акта осмотра и дефектной ведомости.

Эталон ответа

1324

Задание №2. Установите последовательность действий при ликвидации аварии в системе ХВС.

Элементы для последовательности:

1. Выполнение ремонтных работ силами аварийной бригады.
2. Получение и регистрация заявки от жильца или обнаружение аварии обходчиком.
3. Экстренное отключение участка системы для локализации аварии.
4. Составление акта о произошедшей аварии и выполненных работах.

Эталон ответа

2314

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

Задание №1. Установите последовательность заключения договора управления МКД.

Элементы для последовательности:

1. Подписание договора управления между собственниками и управляющей организацией.
2. Проведение общего собрания собственников помещений в МКД по выбору способа управления.
3. Определение основных условий договора управления (перечень работ/услуг, размер платы).
4. Направление копии договора в орган государственного жилищного надзора.

Эталон ответа

2314

Задание №2. Установите последовательность контроля качества предоставляемых жилищных услуг.

Элементы для последовательности:

1. Принятие решений по результатам контроля (устранение недостатков, применение санкций).
2. Планирование проверок (входной, операционный, приемочный контроль).
3. Выезд на объект и проведение визуального/инструментального контроля.
4. Фиксация результатов проверки (составление акта, протокола испытаний).

Эталон ответа

2341

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

Задание №1. Установите последовательность проведения текущего ремонта кровли.

Элементы для последовательности:

1. Выполнение работ по герметизации швов, замене поврежденных элементов.
2. Обследование кровли, выявление протечек и дефектов.
3. Разработка плана-графика и сметы на ремонтные работы.
4. Проведение испытания кровли на водоудержание после ремонта.

Эталон ответа

2314

Задание №2. Установите последовательность процедуры взыскания задолженности по ЖКУ.

Элементы для последовательности:

1. Направление жителю предупреждения (уведомления) о наличии задолженности.
2. Подача искового заявления в суд о взыскании задолженности.
3. Направление претензии с требованием погасить долг в установленный срок
4. Исполнительное производство с участием судебных приставов.

Эталон ответа

1324

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

Задание №1. Установите последовательность подготовки отчета об исполнении сметы доходов и расходов по МКД.

Элементы для последовательности:

1. Систематизация данных и заполнение отчетных форм.
2. Сбор первичных документов (акты, накладные, платежные поручения) за отчетный период.
3. Публикация (размещение) отчета в ГИС ЖКХ и на стенде в МКД.
4. Проверка отчета главным бухгалтером и руководителем УК.

Эталон ответа

2134

Задание №2. Установите последовательность действий при приемке новостройки в эксплуатацию.

Элементы для последовательности:

1. Подписание передаточного акта или иного документа о передаче объекта от застройщика.
2. Включение дома в программу текущего и капитального ремонта, постановка на обслуживание.
3. Проведение технического осмотра здания и проверки работоспособности инженерных систем.
4. Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию от уполномоченных органов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Решите задачу.

В подъезде 9-этажного жилого дома на первом этаже расположено нежилое помещение, в котором собственник незаконно установил мощную сплит-систему. Блок внешней установки смонтирован на фасаде здания, а дренажный шланг выведен в общую систему водоотвода ливневой канализации дома. Жильцы верхних этажей жалуются на шум и вибрацию, а также на появившуюся сырость и подтёки на стене в районе стояка.

Вопрос: Каковы должны быть первоочередные действия управляющей организации в данной ситуации и на какие нормативные документы следует опереться?

Эталон ответа

Управляющая организация должна составить и направить собственнику нежилого помещения предписание о демонтаже незаконной конструкции, так как установка оборудования без согласования нарушает правила содержания общего имущества МКД (ст. 36 ЖК РФ) и требования к эксплуатации фасадов. Одновременно необходимо провести обследование здания для оценки ущерба конструкциям и инженерным системам, вызвав представителей собственника для составления соответствующего акта.

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

Задание №1. Решите задачу.

После сильного ливня в подъезде многоквартирного дома на верхних этажах появились протечки через межпанельные швы. Жильцы требуют срочного ремонта.

Вопрос: Каков порядок действий УК для устранения причины протечек?

Эталон ответа

УК должна незамедлительно организовать обследование чердака, кровли и фасада для точного выявления мест разгерметизации. На основании дефектной ведомости выполняются работы по герметизации швов и восстановлению гидроизоляции в рамках текущего ремонта.

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

Задание №1. Решите задачу.

Собственник квартиры на первом этаже самовольно демонтировал часть несущей стены при перепланировке, о чем стало известно только от соседей.

Вопрос: Какие меры должна принять управляющая организация?

Эталон ответа

УК обязана приостановить работы, составить акт о незаконной перепланировке и направить его в жилищную инспекцию для принудительного восстановления конструкции. Основание — часть 1 статьи 29 ЖК РФ.

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

Задание №1. Решите задачу.

В октябре при проверке системы отопления выявлена неисправность запорной арматуры в подвале, требующая замены. Отопительный сезон должен начаться через неделю.

Вопрос: Как действовать для обеспечения теплоснабжения дома?

Эталон ответа

Необходимо срочно издать приказ о проведении аварийно-восстановительных работ, уведомить жителей о временном отключении стояков и обеспечить замену арматуры до начала отопительного сезона.

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

Задание №1. Решите задачу.

Жильцы жалуются на низкое давление холодной воды в утренние и вечерние часы, особенно на верхних этажах.

Вопрос: В чем вероятная причина и каковы действия УК?

Эталон ответа

Вероятная причина — засорение фильтра грубой очистки на вводе или неисправность редукторов давления. УК должна провести проверку внутридомовой системы водоснабжения и прочистить или заменить вышедшие из строя элементы.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Система технической эксплуатации зданий: структура, задачи и принципы организации.
2. Нормативно-правовая база в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
3. Модели управления многоквартирным домом: ТСЖ, УК, непосредственное управление.
4. Паспортизация и технический учет жилищного фонда.
5. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
6. Организация и проведение технического обслуживания конструктивных элементов здания.
7. Эксплуатация и ремонт фундаментов и стен подвалов.
8. Методы оценки технического состояния несущих и ограждающих конструкций.
9. Организация эксплуатации кровель и чердачных помещений.
10. Техническое обслуживание систем холодного и горячего водоснабжения.
11. Эксплуатация систем водоотведения (канализации) в гражданских зданиях.
12. Особенности эксплуатации систем отопления и тепловых пунктов.
13. Техническое обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
14. Эксплуатация электрооборудования и электросетей жилых зданий.
15. Организация работ по содержанию придомовой территории.
16. Виды и периодичность ремонтов зданий: текущий и капитальный.
17. Планирование и финансирование работ по капитальному ремонту.
18. Контроль качества предоставления жилищно-коммунальных услуг.
19. Расчет и экономическое обоснование тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
20. Порядок взаимодействия собственников и управляющих организаций.
21. Современные технологии и материалы для ремонта и эксплуатации зданий.
22. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в ЖКХ.
23. Эксплуатация лифтового хозяйства и диспетчеризации.
24. Организация аварийно-диспетчерской службы в жилищном фонде.
25. Санитарно-техническое содержание зданий и вывоз твердых коммунальных отходов.
26. Подготовка жилищного фонда к эксплуатации в осенне-зимний период.
27. Пожарная безопасность при эксплуатации гражданских зданий.
28. Обеспечение доступности зданий для маломобильных групп населения.
29. Договорные отношения в сфере управления многоквартирными домами.
30. Методы контроля за выполнением работ по технической эксплуатации зданий.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда

1. Правовые и нормативные основы содержания жилищного фонда.
2. Классификация жилищного фонда и его конструктивных элементов.
3. Система управления многоквартирными домами.
4. Техническая эксплуатация зданий: цели, задачи и принципы.
5. Паспортизация жилищного фонда и техническая инвентаризация.
6. Организация и проведение технических осмотров зданий.
7. Виды ремонтов жилищного фонда: текущий и капитальный.
8. Планирование и финансирование работ по содержанию и ремонту.
9. Техническая эксплуатация фундаментов и стен подвалов.
10. Содержание и ремонт конструктивных элементов зданий (стен, перекрытий).
11. Эксплуатация и ремонт кровель и чердачных помещений.
12. Техническое обслуживание лестниц, балконов и лоджий.
13. Эксплуатация систем отопления и вентиляции.
14. Содержание систем горячего и холодного водоснабжения.
15. Эксплуатация систем канализации и водостоков.
16. Техническое обслуживание систем электроснабжения и электрооборудования.
17. Эксплуатация лифтового хозяйства и мусоропроводов.
18. Содержание придомовой территории и элементов благоустройства.
19. Подготовка жилищного фонда к эксплуатации в осенне-зимний период.
20. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в МКД.
21. Организация аварийно-диспетчерской службы.
22. Порядок проведения капитального ремонта общего имущества в МКД.
23. Контроль качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.
24. Взаимодействие с собственниками помещений в МКД.
25. Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме.
26. Санитарное содержание мест общего пользования и территории.
27. Порядок переустройства и перепланировки помещений в МКД.
28. Организация работ по вывозу твердых коммунальных отходов.
29. Документооборот в сфере технической эксплуатации жилищного фонда.
30. Оценка технического состояния зданий и конструкций.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.02.02 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов

1. Правовые и нормативные основы обеспечения безопасности МКД.
2. Классификация опасных и аварийных ситуаций в жилых зданиях.
3. Организация работы по охране труда при эксплуатации МКД.
4. Требования пожарной безопасности к содержанию МКД.
5. Системы противопожарной защиты и автоматики в жилых зданиях.
6. План эвакуации при пожаре: разработка и порядок действий.
7. Мероприятия по обеспечению взрывобезопасности газового оборудования.
8. Требования к содержанию эвакуационных путей и выходов.
9. Противопожарный режим в подвалах, чердаках и технических этажах.
10. Электробезопасность в жилых и общественных помещениях МКД.
11. Безопасная эксплуатация лифтов и диспетчерских систем.
12. Предупреждение аварий в системах отопления и теплоснабжения.
13. Безопасность при работе с инженерным оборудованием и сетями.
14. Контроль за соблюдением безопасности при перепланировках.
15. Требования к содержанию мусоропроводов и мусорокамер.
16. Мероприятия по предупреждению падения сосулек и снега с крыш.
17. Безопасность при проведении ремонтных и строительных работ.
18. Обеспечение безопасности на придомовой территории.
19. Действия персонала при обнаружении пожара и задымления.
20. План ликвидации аварий в системах водоснабжения и канализации.
21. Обеспечение безопасности при прорывах трубопроводов.
22. Действия при утечках бытового газа в помещениях МКД.
23. Опасные факторы при нарушении целостности строительных конструкций.
24. Требования к содержанию систем вентиляции и дымоудаления.
25. Безопасность при эксплуатации электрощитовых и узлов управления.
26. Обучение работников и жильцов мерам безопасности.
27. Документирование мероприятий по обеспечению безопасности МКД.
28. Контроль за состоянием строительных конструкций с точки зрения безопасности.
29. Оценка рисков и планирование профилактических мероприятий.
30. Взаимодействие с аварийными и экстренными службами.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг

1. Дайте определение технической эксплуатации зданий и сооружений.
2. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие техническую эксплуатацию жилищного фонда.
3. Назовите виды планово-предупредительных ремонтов и их периодичность.
4. Что входит в состав общего имущества многоквартирного дома?
5. Опишите порядок проведения технической инвентаризации объектов недвижимости.
6. Каковы обязанности организации, осуществляющей управление многоквартирным домом?
7. Дайте классификацию жилищно-коммунальных услуг.
8. Что такое стандарт раскрытия информации в сфере ЖКХ и какая информация подлежит раскрытию?
9. Опишите порядок расчета и утверждения тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
10. Назовите основные конструктивные элементы гражданского здания и их назначение.
11. В чем заключаются задачи технического надзора за состоянием здания?
12. Перечислите виды и периодичность осмотров конструктивных элементов здания.
13. Опишите методику оценки технического состояния строительных конструкций.
14. Что такое дефектная ведомость и как она составляется?
15. Назовите основные причины износа и повреждений строительных конструкций.
16. Каков порядок организации и проведения капитального ремонта многоквартирного дома?
17. Дайте определение текущего ремонта и перечислите его основные виды.
18. Что входит в состав жилищных услуг, а что в состав коммунальных?
19. Опишите порядок контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.
20. Каковы права и обязанности потребителей жилищно-коммунальных услуг?
21. Как производится расчет размера платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
22. Что такое минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества МКД?
23. Назовите виды и назначение технической документации на жилой дом.
24. Каков порядок приемки в эксплуатацию отремонтированных объектов?
25. Опишите систему мероприятий по подготовке зданий к эксплуатации в зимних условиях.
26. Что такое энергетический паспорт здания и для чего он предназначен?
27. Перечислите основные показатели, характеризующие жилищный фонд.
28. Каковы принципы организации диспетчерской службы в жилищно-коммунальном хозяйстве?
29. Опишите порядок взаимодействия с ресурсоснабжающими организациями.
30. Назовите основные современные проблемы в сфере технической эксплуатации зданий и контроля ЖКУ.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно

его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ
ПОМЕЩЕНИЙ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И ТЕРРИТОРИИ**

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сидоров С.Р. преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фалеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории» профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Комплекс работ по поддержанию чистоты и порядка в помещениях называется _____.

Эталон ответа: техническое обслуживание

2. Заполните пропуск:

Для мытья полов из натурального камня не используют средства с высоким содержанием _____.

Эталон ответа: кислот

3. Заполните пропуск:

Основной документ, регламентирующий периодичность уборочных работ, – это _____.

Эталон ответа: график уборок

4. Заполните пропуск:

Процесс уничтожения болезнетворных микроорганизмов на поверхностях называется _____.

Эталон ответа: дезинфекция

5. Заполните пропуск:

Уборка, которая проводится ежедневно для поддержания базовой чистоты, называется _____.

Эталон ответа: текущая

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Специально оборудованная площадка для сбора твердых коммунальных отходов называется _____.

Эталон ответа: мусоросборная

2. Заполните пропуск:

Система организации уборки, при которой за каждым работником закреплена определенная зона, называется _____.

Эталон ответа: звеновая

3. Заполните пропуск:

Уборочная техника, работающая от аккумулятора, является _____.

Эталон ответа: автономной

4. Заполните пропуск:

Процесс удаления высолов с кирпичных фасадов требует применения _____ средств.

Эталон ответа: кислотных

5. Заполните пропуск:

Для очистки вентиляционных решеток и систем кондиционирования часто используют метод _____.

Эталон ответа: пылесоса

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Составление заявок на приобретение моющих средств и инвентаря входит в обязанности _____.

Эталон ответа: кладовщика

2. Заполните пропуск:

Процесс поддержания оптимального микроклимата в помещении включает вентиляцию и _____.

Эталон ответа: кондиционирование

3. Заполните пропуск:

Документ, устанавливающий нормы расхода моющих средств и времени на операции, называется _____.

Эталон ответа: технологическая карта

4. Заполните пропуск:

Работы по поддержанию зеленых насаждений на прилегающей территории называются _____.

Эталон ответа: озеленение

5. Заполните пропуск:

Периодичность проведения генеральной уборки чердаков и подвалов в жилых домах регламентируется правилами _____.

Эталон ответа: технической эксплуатации

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Для удаления сложных известковых отложений в санитарных узлах применяют _____ средства.

Эталон ответа: кислотные

2. Заполните пропуск:

Система раздельного сбора мусора подразумевает установку контейнеров для разных _____ отходов.

Эталон ответа: фракций

3. Заполните пропуск:

Процесс проветривания и просушки подвальных помещений для предотвращения сырости называется _____.

Эталон ответа: вентиляция

4. Заполните пропуск:

Уборочный инвентарь (ведра, швабры) после использования должен проходить _____.

Эталон ответа: дезинфекцию

5. Заполните пропуск:

Работы по проверке и очистке систем дымоудаления и вентиляционных каналов относятся к _____ обслуживанию.

Эталон ответа: техническому

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Для измерения уровня освещенности в помещениях и на территории используют _____.

Эталон ответа: люксметр

2. Заполните пропуск:

Обработка мест общего пользования для уничтожения насекомых называется _____.

Эталон ответа: дезинсекция

3. Заполните пропуск:

Журнал, в котором фиксируются все проведенные работы по уборке и содержанию здания, называется журнал _____.

Эталон ответа: учета работ

4. Заполните пропуск:

Накопление талой воды в весенний период на территории предотвращается с помощью прочистки _____.

Эталон ответа: ливневой канализации

5. Заполните пропуск:

Работы по поддержанию в исправном состоянии асфальтового покрытия во дворе включают _____.

Эталон ответа: ямочный ремонт

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Для определения уровня шума от работающего уборочного оборудования в ночное время используют _____.

Эталон ответа: шумомер

2. Заполните пропуск:

Мероприятия по уходу за элементами благоустройства (скамейки, урны) включают их покраску и _____.

Эталон ответа: ремонт

3. Заполните пропуск:

Песок в детских песочницах должен регулярно проходить санитарную обработку (или _____).

Эталон ответа: смену

4. Заполните пропуск:

Процесс уплотнения и прессования твердых коммунальных отходов для уменьшения их объема называется _____.

Эталон ответа: прессование

5. Заполните пропуск:

Для безопасного хранения уборочного инвентаря и химикатов должно быть выделено _____ помещение.

Эталон ответа: подсобное

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

1. Заполните пропуск:

Для измерения относительной влажности воздуха в помещениях используется прибор _____.

Эталон ответа: гигрометр

2. Заполните пропуск:

Работы по покосу травы и стрижке кустарников на прилегающей территории относятся к _____ содержанию.

Эталон ответа: ландшафтному

3. Заполните пропуск:

Для удаления следов цемента и строительной пыли после ремонта применяют _____ средства.

Эталон ответа: щелочные

4. Заполните пропуск:

Система сбора и отвода дождевой воды с крыши и территории называется _____.

Эталон ответа: водоотведение

5. Заполните пропуск:

Для безопасного мытья светильников и плафонов необходимо предварительно отключить _____.

Эталон ответа: электропитание

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Заполните пропуск:

Работы по восстановлению герметичности межпанельных швов в зданиях относятся к _____ ремонту.

Эталон ответа: текущему

2. Заполните пропуск:

Мероприятия по уходу за малыми архитектурными формами (беседки, фонтаны) включают их мойку и _____.

Эталон ответа: покраску

3. Заполните пропуск:

Контроль за температурным режимом в подвальных помещениях жилых домов осуществляет _____.

Эталон ответа: техник

4. Заполните пропуск:

Процесс насыщения почвы кислородом для улучшения состояния газона называется _____.

Эталон ответа: аэрация

5. Заполните пропуск:

Материал для сбора разлитой жидкости (ртути, лаков) в аварийных ситуациях называется _____.

Эталон ответа: сорбент

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Текущая уборка проводится для поддержания санитарного состояния объекта на ежедневной основе.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

График уборок является основным документом, регламентирующим периодичность работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Дезинфекция – это процесс уничтожения болезнетворных микроорганизмов на поверхностях.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Полотер используется для сухой уборки небольших ковровых покрытий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Обработка пешеходных дорожек противогололедными реагентами является сезонным мероприятием.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Мусоросборная площадка должна быть расположена в непосредственной близости от входов в здание.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Звеновая система организации уборки подразумевает закрепление за работником определенной зоны.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Генеральная уборка включает в себя мытье окон, стен и труднодоступных мест.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Использование средств индивидуальной защиты при работе с химикатами является обязательным.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Умягчитель воды применяется для дезинфекции санитарных узлов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Автономная уборочная техника работает от электрической сети.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Удаление высолов с кирпичных фасадов требует применения щелочных средств.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Контроль качества клининговых работ проводит мастер или контролер.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Телемачта предназначена для механизированной мойки высоких витражей и фасадов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

График мусоровывоза не влияет на санитарное состояние контейнерных площадок.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Составление заявок на моющие средства входит в обязанности уборщика.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Генеральная уборка подразумевает перемещение мебели и оборудования.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Периодичность уборки в медицинских учреждениях ниже, чем в офисных центрах.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Электрическая сушилка для рук является элементом санитарного оснащения санузла.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

При очистке кровли от наледи можно пренебречь мерами безопасности.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Химчистка – это технология влажной уборки твердых напольных покрытий.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Правила содержания жилого дома являются рекомендательным документом.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

3. Верно ли утверждение.

Для удаления граффити может применяться пескоструйное оборудование.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Кондиционирование не относится к мероприятиям по поддержанию микроклимата.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

5. Верно ли утверждение.

Технологическая карта определяет нормы расхода материалов и времени на операции.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Дезинсекция – это комплекс мероприятий по уничтожению грызунов.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

2. Верно ли утверждение.

Подвесные люльки используются для безопасного мытья высоких витражей.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Текущая уборка включает в себя мытье фасадов здания.

- 1) Верно
- 2) **Неверно**

4. Верно ли утверждение.

График уборок составляется с учетом интенсивности использования помещений.

- 1) **Верно**
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Дезинфекция направлена на уничтожение только вирусов и бактерий.

- 1) **Верно**

2) Неверно

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

1. Верно ли утверждение.

Обработка противогололедными реагентами проводится после окончания снегопада.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Мусоросборная площадка должна иметь твердое водонепроницаемое покрытие.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

При зонной системе уборки сотрудники ежедневно меняются рабочими местами.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Во время генеральной уборки осуществляется мытье осветительных приборов.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Умягчитель воды применяется для снижения содержания хлора.

1) Верно

2) Неверно

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1. Верно ли утверждение.

Аккумуляторная уборочная техника не требует подключения к электросети во время работы.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Для удаления высолов с кирпича применяются щелочные очистители.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Контроль качества уборочных работ осуществляется выборочной проверкой помещений.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Кладовщик отвечает за составление заявок на моющие средства.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Влажная уборка стен входит в перечень ежедневных работ.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Соотнесите вид уборочных работ с их периодичностью:

- A) Текущая уборка
- B) Генеральная уборка
- C) Ежедневная уборка
- D) Сезонная уборка

- 1) 1 раз в 6-12 месяцев
- 2) 1 раз в 1-3 месяца
- 3) По мере необходимости
- 4) Ежедневно

Эталон ответов

A-4, B-2, C-4, D-1

Задание №2. Соотнесите оборудование с видами работ.

- A) Полотер
- B) Телемачта
- C) Экстрактор
- D) Подметально-уборочная машина

- 1) Мытье высоких витражей
- 2) Химчистка ковровых покрытий
- 3) Уборка больших открытых территорий
- 4) Полировка пола

Эталон ответов

A-4, B-1, C-2, D-3

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание №1. Соотнесите виды обслуживания с их содержанием:

- A) Техническое обслуживание
- B) Санитарное содержание
- C) Ландшафтное обслуживание
- D) Сезонное обслуживание
- 1) Уход за зелеными насаждениями
- 2) Проверка инженерных систем
- 3) Уборка помещений и территории
- 4) Подготовка здания к зиме

Эталон ответов

A-2, B-3, C-1, D-4

Задание №2. Соотнесите специальные мероприятия с их назначением.

- A) Дезинфекция
- B) Дезинсекция
- C) Дератизация
- D) Антисептическая обработка
- 1) Уничтожение насекомых
- 2) Уничтожение грибков и плесени
- 3) Уничтожение болезнетворных микроорганизмов
- 4) Борьба с грызунами

Эталон ответов

A-3, B-1, C-4, D-2

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Установите последовательность проведения генеральной уборки помещений:

- 1. Сбор и вынос мусора
- 2. Мытье стен, радиаторов и осветительных приборов
- 3. Влажная уборка полов с применением моющих средств
- 4. Обеспыливание вертикальных поверхностей и мебели

Эталон ответа

1423

Задание №2. Установите последовательность организации зимней уборки территории:

- 1. Обработка противогололедными материалами
- 2. Сгребание свежеснегавшего снега
- 3. Посыпка песком пешеходных зон
- 4. Уборка наледи с крыш и козырьков

Эталон ответа

2143

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание №1. Установите последовательность подготовки уборочного инвентаря к работе:

1. Проверка исправности оборудования
2. Подготовка рабочих растворов моющих средств
3. Подбор необходимого инвентаря для конкретного вида уборки
4. Расстановка предупреждающих знаков

Эталон ответа

3124

Задание №2. Установите последовательность проведения весенней уборки территории:

1. Очистка газонов от прошлогодней листвы
2. Мойка уличных светильников и малых архитектурных форм
3. Прочистка ливневой канализации
4. Уборка песка с дорожек после зимней посыпки

Эталон ответа

4132

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

Задание №1. Решите задачу.

После ремонта входа в офисное здание на новой плитке остались пятна застывшего цементного раствора и монтажной пены. Какой способ очистки следует применить и в какой последовательности?

Эталон ответа

Для удаления загрязнений следует сначала механически снять излишки пены и цемента скребком, затем обработать поверхность специальными очистителями строительных смесей, и завершить процесс промывкой плитки чистой водой с последующей просушкой.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Задание №1. Решите задачу.

В подвале жилого дома обнаружена плесень на стенах и устойчивый сырой запах. Какие мероприятия необходимо провести для устранения проблем?

Эталон ответа

Следует организовать просушку помещения с помощью осушителей, провести механическую зачистку пораженных участков стен с последующей антисептической

обработкой специализированными составами против плесени, а также обеспечить регулярное проветривание через существующие вентиляционные каналы.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Современные технологии в организации клининговых услуг для гражданских зданий
2. Нормативно-правовая база содержания помещений гражданских зданий
3. Особенности содержания медицинских учреждений
4. Организация сезонной уборки прилегающих территорий
5. Энергоэффективные системы содержания зданий
6. Методы контроля качества клининговых работ
7. Организация раздельного сбора отходов на территории гражданских зданий
8. Современное уборочное оборудование и инвентарь
9. Особенности содержания образовательных учреждений
10. Системы планирования мероприятий по содержанию зданий
11. Технологии зимней уборки городских территорий
12. Организация работ по дезинфекции помещений
13. Управление многопрофильной клининговой компанией
14. Особенности содержания торгово-развлекательных центров
15. Методы расчета необходимых ресурсов для содержания зданий
16. Система обучения персонала в клининговой компании
17. Технологии химчистки и ухода за текстилем в гражданских зданиях
18. Организация мероприятий по дератизации и дезинсекции
19. Особенности содержания объектов культурного наследия
20. Система охраны труда в клининговой компании
21. Современные моющие и дезинфицирующие средства
22. Организация работы с жалобами и заявками жильцов
23. Технологии уборки специализированных помещений
24. Особенности содержания спортивных сооружений
25. Система документооборота в управлении содержанием зданий
26. Организация аварийных клининговых работ
27. Методы оценки эффективности работы клинингового персонала
28. Особенности содержания промышленных зданий и сооружений
29. Технологии ухода за различными типами напольных покрытий
30. Организация экологически безопасного клининга

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.03.01 Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества

1. Понятие и состав общего имущества многоквартирного дома
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие санитарное содержание общего имущества
3. Требования к содержанию мест общего пользования
4. Организация текущей уборки помещений общего пользования
5. Порядок проведения генеральной уборки
6. Особенности санитарного содержания чердачных помещений
7. Требования к содержанию подвалов и технических подполий
8. Организация работ по уборке прилегающей территории
9. Санитарные требования к содержанию мусоропроводов
10. Организация мест накопления твердых коммунальных отходов
11. Порядок проведения дезинфекционных мероприятий
12. Организация дератизации и дезинсекции
13. Требования к санитарному состоянию лифтовых холлов
14. Особенности содержания лестничных клеток и маршей
15. Санитарные требования к вентиляционным системам
16. Организация влажной уборки помещений
17. Правила применения моющих и дезинфицирующих средств
18. Требования к санитарному содержанию коридоров
19. Организация сезонных уборочных работ
20. Санитарные требования к содержанию колясочных
21. Порядок содержания технических помещений
22. Организация уборки после проведения ремонтных работ
23. Требования к санитарному состоянию подъездов
24. Особенности содержания помещений для консьержа
25. Организация санитарных дней в МКД
26. Требования к содержанию информационных стендов
27. Порядок проведения санитарного контроля
28. Организация работы уборочного персонала
29. Требования к инвентарю для уборки помещений
30. Ответственность за нарушение санитарных норм содержания общего имущества

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.03.02 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий

1. Понятие и состав элементов благоустройства прилегающей территории
2. Нормативно-правовая база организации работ по благоустройству
3. Классификация зеленых насаждений общего пользования
4. Порядок разработки проекта благоустройства территории
5. Технология устройства газонных покрытий
6. Организация работ по посадке деревьев и кустарников
7. Виды и назначение малых архитектурных форм
8. Требования к устройству пешеходных дорожек и тротуаров
9. Организация работ по установке ограждений территории
10. Правила содержания элементов наружного освещения
11. Организация сезонного содержания территории
12. Технология устройства детских и спортивных площадок
13. Порядок организации работ по уходу за зелеными насаждениями
14. Требования к содержанию мест отдыха на территории
15. Организация полива зеленых насаждений
16. Правила устройства и содержания цветников
17. Технология зимней уборки территории
18. Организация работ по ремонту элементов благоустройства
19. Требования к содержанию парковок и подъездных путей
20. Порядок организации дренажных систем на территории
21. Технология устройства покрытий из плитки и брусчатки
22. Организация работ по вертикальному озеленению
23. Правила содержания водоемов и фонтанов на территории
24. Организация мероприятий по защите растений от вредителей
25. Требования к содержанию хозяйственных площадок
26. Порядок организации системы ливневой канализации
27. Технология стрижки газонов и живых изгородей
28. Организация работ по уборке мусора на территории
29. Требования к содержанию подпорных стенок и откосов
30. Порядок приемки работ по благоустройству территории

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории

1. Понятие и состав общего имущества многоквартирного дома
2. Нормативно-правовая база содержания помещений гражданских зданий
3. Классификация видов уборочных работ в гражданских зданиях
4. Организация текущей уборки помещений общего пользования
5. Технология проведения генеральной уборки
6. Особенности содержания специальных помещений
7. Правила применения моющих и дезинфицирующих средств
8. Организация работ по зимней уборке территорий
9. Технология уборки прилегающих территорий
10. Санитарные требования к содержанию мусоропроводов
11. Организация мест накопления твердых коммунальных отходов
12. Порядок проведения дезинфекционных мероприятий
13. Организация дератизации и дезинсекции помещений
14. Требования к содержанию лифтов и лифтовых холлов
15. Особенности содержания чердачных помещений и подвалов
16. Организация работ по озеленению прилегающих территорий
17. Технология ухода за зелеными насаждениями
18. Правила содержания элементов благоустройства территории
19. Организация сезонных работ по благоустройству
20. Требования к содержанию фасадов гражданских зданий
21. Организация работ по уборке кровли
22. Порядок содержания инженерных систем общего пользования
23. Организация аварийно-восстановительных работ
24. Технология проведения косметического ремонта помещений
25. Правила эксплуатации уборочного оборудования и инвентаря
26. Организация рабочих мест уборочного персонала
27. Порядок ведения технической документации по содержанию зданий
28. Организация контроля качества выполняемых работ
29. Требования охраны труда при выполнении уборочных работ
30. Ответственность за нарушение правил содержания общего имущества

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Д.В. Бородин
“26” января 2026г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО**

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения

очная

Дмитров, 2026 г.

Составители (разработчики) фондов оценочных средств:

Сидоров С.Р. преподаватель

Фамилия И.О., должность

Фонды оценочных средств рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии

Техники и технологии

(наименование комиссии)

Протокол заседания №1 от «26» января 2026 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Фадеева Е.В.

Фамилия И.О.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «освоение профессии рабочего, должности служащего» профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	
ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования,	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	

лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.		приемами их выполнения. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5. Задания закрытого типа на установление соответствия 1-2. Задания закрытого типа на установление последовательности 1-2. Задание открытого типа с развернутым ответом.	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания открытого типа 1-5. Задания комбинированного типа 1-5.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Заполните пропуск:

Для обеспечения безопасности перед началом работ необходимо провести _____ инструктаж.

Эталон ответа: вводный

2. Заполните пропуск:

Раствор для кирпичной кладки готовят из цемента, песка и _____.

Эталон ответа: воды

3. Заполните пропуск:

Для разравнивания бетонной смеси в опалубке используют _____.

Эталон ответа: вибратор

4. Заполните пропуск:

Облицовочную плитку укладывают на специальный _____.

Эталон ответа: клей

5. Заполните пропуск:

Для защиты металлических конструкций от коррозии их покрывают _____.

Эталон ответа: краской

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Заполните пропуск:

Горизонтальность поверхности при ремонте проверяют с помощью _____.

Эталон ответа: уровня

2. Заполните пропуск:

Трубы водоснабжения из полипропилена соединяют методом _____.

Эталон ответа: спайки

3. Заполните пропуск:

Для прочистки засора в сифоне раковины его необходимо _____.

Эталон ответа: разобрать

4. Заполните пропуск:

Для проверки уровня жидкости в системе отопления служит _____.

Эталон ответа: манометр

5. Заполните пропуск:

Электрический ток опасен для жизни, поэтому все работы проводят при отключенном _____.

Эталон ответа: напряжении

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Для соединения медных проводов часто используют _____.

Эталон ответа: пайку

2. Заполните пропуск:

Поврежденный участок электропроводки требует _____.

Эталон ответа: замены

3. Заполните пропуск:

Для подъема материалов на высоту используют строительные _____.

Эталон ответа: леса

4. Заполните пропуск:

Древесину перед покраской рекомендуется обработать _____.

Эталон ответа: грунтовкой

5. Заполните пропуск:

Основным инструментом для рубки металла является _____.

Эталон ответа: зубило

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Заполните пропуск:

Для утепления фасада здания используют минеральную _____.

Эталон ответа: вату

2. Заполните пропуск:

Уклон кровли необходим для эффективного отвода _____.

Эталон ответа: воды

3. Заполните пропуск:

Для резки керамической плитки используют плиткорез или _____.

Эталон ответа: болгарку

4. Заполните пропуск:

Запах газа в помещении требует немедленного перекрытия крана и проветривания, а также вызова аварийной _____.

Эталон ответа: службы

5. Заполните пропуск:

Вертикальность конструкции проверяют с помощью отвеса или _____.

Эталон ответа: уровня

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Заполните пропуск:

Цвет бетона в основном определяет цемент, а прочность – _____.

Эталон ответа: заполнитель

2. Заполните пропуск:

Для защиты рук при работе с материалами необходимо использовать _____.

Эталон ответа: перчатки

3. Заполните пропуск:

Для выравнивания штукатурного раствора на стене используют штукатурное _____.

Эталон ответа: правило

4. Заполните пропуск:

Для герметизации стыков ванны и стены используют силиконовый _____.

Эталон ответа: герметик

5. Заполните пропуск:

Учет потребления воды ведется с помощью _____.

Эталон ответа: счетчика

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Заполните пропуск:

Для точного откладывания прямых углов при разметке используют _____.

Эталон ответа: угольник

2. Заполните пропуск:

Подкровельное пространство от влаги защищает гидроизоляционная _____.

Эталон ответа: пленка

3. Заполните пропуск:

Восстановление лакокрасочного покрытия называется _____.

Эталон ответа: покраска

4. Заполните пропуск:

Прибор для измерения влажности древесины называется _____.

Эталон ответа: влагомер

5. Заполните пропуск:

В дверном полотне под замок выбирается _____.

Эталон ответа: паз

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Заполните пропуск:

Система для сбора воды с кровли называется _____.

Эталон ответа: водосток

2. Заполните пропуск:

Для заделки глубоких трещин перед шпаклевкой используют _____.

Эталон ответа: шпаклевку

3. Заполните пропуск:

Для крепления кабеля к стенам используют монтажные _____.

Эталон ответа: скобы

4. Заполните пропуск:

Для монтажа в бетон используются дюбеля и _____.

Эталон ответа: шурупы

5. Заполните пропуск:

В конструкции пола для защиты утеплителя от влаги укладывают _____.

Эталон ответа: пленку

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Заполните пропуск:

Инструмент для проверки вертикалей называется _____.

Эталон ответа: отвес

2. Заполните пропуск:

Защиту металла от ржавчины обеспечивает _____ покрытие.

Эталон ответа: антикоррозийное

3. Заполните пропуск:

Элемент вентиляционной системы, перекрывающий канал, называется _____.

Эталон ответа: заслонка

4. Заполните пропуск:

Для соединения стальных труб без резьбы используют _____ сварку.

Эталон ответа: электрическую

5. Заполните пропуск:

Устройство для проверки горизонтальности поверхности — пузырьковый _____.

Эталон ответа: уровень

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Заполните пропуск:

Для соединения полипропиленовых труб используется специальный _____.

Эталон ответа: паяльник

2. Заполните пропуск:

Устройство для определения точного горизонтального уровня называется _____.

Эталон ответа: нивелир

3. Заполните пропуск:

Элемент кровли, обеспечивающий вентиляцию подкровельного пространства, называется _____.

Эталон ответа: аэратор

4. Заполните пропуск:

Для защиты фундамента от влаги устраивают _____.

Эталон ответа: гидроизоляцию

5. Заполните пропуск:

Устройство для контроля температуры в помещении — _____.

Эталон ответа: термостат

ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Заполните пропуск:

Для создания давления в системе водоснабжения частного дома используется _____.

Эталон ответа: насос

2. Заполните пропуск:

Элемент оконного блока, обеспечивающий проветривание, — _____.

Эталон ответа: фрамуга

3. Заполните пропуск:

Для выравнивания деревянных поверхностей перед покраской используют _____.

Эталон ответа: шлифовальную машинку

4. Заполните пропуск:

Материал для гидроизоляции пола в ванной комнате — _____ мастика.

Эталон ответа: битумная

5. Заполните пропуск:

Устройство для очистки воды в системе водоснабжения — _____.

Эталон ответа: фильтр

ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Заполните пропуск:

Для крепления тяжелых предметов к стене из гипсокартона используют _____.

Эталон ответа: анкеры

2. Заполните пропуск:

Материал для теплоизоляции труб — вспененный _____.

Эталон ответа: полиэтилен

3. Заполните пропуск:

Материал для защиты дерева от гниения и насекомых — _____ пропитка.

Эталон ответа: антисептическая

4. Заполните пропуск:

Элемент системы вентиляции, обеспечивающий приток воздуха, — _____
клапан.

Эталон ответа: приточный

5. Заполните пропуск:

Инструмент для нанесения штукатурного раствора на стену — _____.

Эталон ответа: кельма

ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Заполните пропуск:

Устройство для отвода конденсата из системы сжатого воздуха — _____
влажнотделитель.

Эталон ответа: циклонный

2. Заполните пропуск:

Для соединения медных труб методом высокотемпературного нагрева используется _____ пайка.

Эталон ответа: твердая

3. Заполните пропуск:

Материал для устройства гибких связей в многослойных стенах — _____ арматура.

Эталон ответа: стеклопластиковая

4. Заполните пропуск:

Инструмент для контроля угла наклона поверхности — _____ угломер.

Эталон ответа: электронный

5. Заполните пропуск:

Для механического крепления теплоизоляции к стене используют _____
дюбели.

Эталон ответа: тарельчатые

ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Заполните пропуск:

Перед монтажом напольного покрытия основание необходимо обработать _____ грунтовкой.

Эталон ответа: укрепляющей

2. Заполните пропуск:

Элемент вентиляционной системы, предотвращающий обратную тягу, называется _____ клапан.

Эталон ответа: обратный

3. Заполните пропуск:

Для выравнивания поверхности бетонного пола используется специальная _____ машина.

Эталон ответа: шлифовальная

4. Заполните пропуск:

Устройство для защиты электродвигателей от перегрузки по току называется _____ расцепитель.

Эталон ответа: тепловой

5. Заполните пропуск:

Элемент кровельной системы, обеспечивающий вентиляцию подкровельного пространства, — аэратор или _____ элемент.

Эталон ответа: вентиляционный

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Заполните пропуск:

Материал для временной герметизации резьбовых соединений — _____.

Эталон ответа: фумлента

2. Заполните пропуск:

Инструмент для определения скрытой проводки в стенах называется _____ детектор.

Эталон ответа: кабельный

3. Заполните пропуск:

Для создания антискользящего покрытия на бетонных ступенях используется _____ обработка.

Эталон ответа: пескоструйная

4. Заполните пропуск:

Устройство для автоматического поддержания температуры в помещении — программируемый _____.

Эталон ответа: термостат

5. Заполните пропуск:

Элемент системы канализации, предотвращающий распространение запахов, — гидрозатвор или _____.

Эталон ответа: сифон

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных, с последующим объяснением своего выбора

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Верно ли утверждение.

Перед началом штукатурных работ поверхность необходимо очистить от пыли и грязи.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Для замешивания цементного раствора лучше использовать известковое молоко.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Монтаж гипсокартонных листов на стены можно проводить без предварительного монтажа каркаса.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

При работе с электроинструментом необходимо проверить целостность изоляции кабеля.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Протекающую запорную арматуру (кран) можно временно оставить без ремонта, если протечка небольшая.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Верно ли утверждение.

Перед покраской металлическую поверхность необходимо зачистить от ржавчины.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Цвет вододисперсионной краски для стен можно разбавлять органическими растворителями.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

При обнаружении запаха газа в подвале здания необходимо немедленно прекратить работы, покинуть помещение и сообщить в аварийную службу.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Ступень деревянной лестницы можно надёжно закрепить только с помощью гвоздей.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Укладка керамической плитки на неровное основание приведет к ее отслоению или растрескиванию.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Сифон под раковиной предназначен только для декоративного закрытия канализационного отверстия.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Затирку швов плитки следует производить после полного высыхания клеевого состава.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Для прочистки засора в канализации можно использовать любой острый металлический предмет.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работы на высоте более 1,5 метров должны производиться с использованием исправных подмостей или лесов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Обои с виниловым покрытием можно клеить в помещениях с повышенной влажностью, например, в ванной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Верно ли утверждение.

Перед наклейкой обоев со стены необходимо удалить старые отслаивающиеся покрытия.

- 1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Демонтировать радиатор отопления в отопительный сезон можно без согласования с обслуживающей организацией.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

При замене электророзетки необходимо предварительно убедиться в отсутствии напряжения на подводящих проводах.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Деревянные оконные рамы красят только в сухую солнечную погоду.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Герметик для заделки швов в ванной комнате должен быть влагостойким и противогрибковым.

1) Верно

2) Неверно

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Верно ли утверждение.

Уровень пузырькового типа можно использовать для проверки только горизонтальных поверхностей.

1) Верно

2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Цементно-песчаная стяжка пола достигает своей проектной прочности через 3-5 дней.

1) Верно

2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Перед укладкой линолеума основание должно быть сухим, чистым и ровным.

1) Верно

2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Трещину в чугунной канализационной трубе можно надежно заделать с помощью обычной изоленды.

1) Верно

2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Смесь для кладки кирпича можно готовить "на глаз", без соблюдения пропорций.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Верно ли утверждение.

Перед укладкой паркета основание должно быть выровнено.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Асбестоцементные плиты можно пилить без использования средств защиты органов дыхания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Замерзающие наружные водопроводные краны требуют утепления.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Электрический кабель, проложенный в штробе, можно заштукатурить без защитной гофры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Прочистка воронки внутреннего водостока от листвы проводится регулярно, особенно осенью.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Верно ли утверждение.

Грунтовка наносится на поверхность только для выравнивания цвета.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

При работе с битумными мастиками необходимо использовать средства защиты от ожогов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Установка дверного замка требует точной разметки под ответную планку и замочную скважину.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Сильный перегрев электродвигателя электроинструмента может быть признаком перегрузки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Пластиковую трубу для горячей воды можно паять тем же аппаратом и на тех же режимах, что и для холодной.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Верно ли утверждение.

Герметизация межпанельных швов является обязанностью рабочего по комплексному обслуживанию зданий.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Уровень жидкости в гидрозатворе сифона не имеет значения для его нормальной работы.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Перед началом работ в подвальном помещении необходимо проверить наличие и концентрацию вредных газов.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Цемент можно хранить неограниченное время в любых условиях без потери свойств.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Монтаж подвесного потолка можно вести без предварительного разметки уровня.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Верно ли утверждение.

Скрип деревянных полов можно устранить, дополнительно закрепив доски к лагам.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Цвет грунтовки не имеет значения при последующем нанесении краски.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Обратная засыпка пазух фундамента должна сопровождаться послойным трамбованием.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Для резки металлического профиля для гипсокартона можно использовать ножовку по дереву.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Конденсат на поверхности холодных водопроводных труб говорит о необходимости их теплоизоляции.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

1. Верно ли утверждение.

Установка доводчика на входную дверь не требует регулировки усилия и скорости закрывания.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Установка дверного доводчика практически всегда требует точной регулировки после монтажа.

2. Верно ли утверждение.

При обнаружении оголенной электропроводки в подъезде необходимо обесточить линию и сообщить электрику.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Поливинилацетатная (ПВА) шпаклевка подходит для финишной отделки стен под покраску.

- 1) Верно
- 2) Неверно. Поливинилацетатная (ПВА) шпаклевка является универсальным или стартовым материалом, но она не рекомендуется для финишной отделки под покраску.

4. Верно ли утверждение.

Проседание отмостки вокруг здания может привести к подтоплению подвала.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Замена разбитого оконного стекла может производиться без удаления старого замазки и штапиков.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Замена разбитого стекла практически всегда требует удаления старых штапиков и замазки.**

ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

1. Верно ли утверждение.

Перед консервацией системы отопления на лето необходимо слить воду.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Шум и вибрация в работе насосного оборудования являются нормой и не требуют внимания.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Повышенный шум и вибрация в работе насосного оборудования не являются нормой и, как правило, сигнализируют о неисправности или нарушении условий эксплуатации.**

3. Верно ли утверждение.

Перед поклейкой обоев в новостройке стены должны полностью высохнуть после штукатурки.

- 1) **Верно. Нанесение штукатурного слоя — это «мокрый» процесс, в ходе которого стены впитывают значительное количество влаги.**
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Для ремонта медной трубки можно использовать стальную муфту без дополнительной обработки.

- 1) Верно
- 2) **Неверно. Использование стальной муфты для ремонта медной трубки без дополнительной обработки является грубой ошибкой**

5. Верно ли утверждение.

Обрезка сухих ветвей с деревьев на территории участка входит в комплекс работ по обслуживанию здания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

1. Верно ли утверждение.

Утечку в системе отопления можно надежно устранить, замотав трубу полиэтиленовой пленкой.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Перед началом работ по ремонту кровли необходимо оградить опасную зону внизу.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Ламинат можно укладывать непосредственно на бетонный пол без какой-либо подложки.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Засор в сифоне под раковиной можно устранить, разобрав и почистив его.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Цвет краски для наружных работ можно использовать для покраски стен внутри жилых помещений.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

1. Верно ли утверждение.

Проседание дверной коробки может быть вызвано осадкой здания.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Электропроводку в деревянном доме можно прокладывать открытым способом без использования защитных коробов или гофры.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Пластиковые канализационные трубы должны монтироваться с уклоном для самотека стоков.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Работу по опрессовке системы отопления можно проводить без контроля манометра.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Появление высолов (белых разводов) на кирпичной кладке свидетельствует о нарушениях в гидроизоляции.

- 1) Верно
- 2) Неверно

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1. Верно ли утверждение.

Установка дополнительной розетки путем подключения к существующей без расчета нагрузки всегда безопасна.

- 1) Верно
- 2) Неверно

2. Верно ли утверждение.

Очистка и обработка антисептиком деревянных элементов — обязательная мера против гниения.

- 1) Верно
- 2) Неверно

3. Верно ли утверждение.

Монтаж натяжного потолка можно производить в неотапливаемом помещении при отрицательной температуре.

- 1) Верно
- 2) Неверно

4. Верно ли утверждение.

Ревизионные люки в системах канализации необходимы для прочистки засоров.

- 1) Верно
- 2) Неверно

5. Верно ли утверждение.

Для выравнивания деревянной поверхности под покраску можно использовать шпаклевку на основе гипса.

- 1) Верно
- 2) Неверно

Критерии оценки заданий открытого и комбинированного типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите соответствие между видом ремонтной работы и необходимым для ее выполнения основным инструментом/материалом.

Вид ремонтной работы

1. Устранение засора в канализационном стояке
2. Заделка межпанельного шва
3. Проверка ровности поверхности при оштукатуривании
4. Определение и устранение утечки в системе водоснабжения

Инструмент / Материал

- А. Уровень пузырьковый
- Б. Трос сантехнический
- В. Монтажная пена и герметик
- Г. Тепловизор

Эталон ответов

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 - Г

Задание №2. Сопоставьте материалы и их применение.

Материал

1. Мастика кровельная
2. Алебастр (гипс строительный)
3. Фуга
4. Лак паркетный
5. Герметик силиконовый

Область применения

- А. Гидроизоляция и герметизация швов и стыков
- Б. Защитно-декоративное покрытие деревянных поверхностей
- В. Монтаж и ремонт кровельных покрытий
- Г. Заделка трещин, монтаж розеток, быстрое схватывание
- Д. Заполнение швов между плитками

Эталон ответа

1 –В, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5-А

Задание №3. Установите соответствие между видами ремонтных работ (1-4) и инструментами/материалами (а-г), необходимыми для их выполнения.

Элементы задания:

Виды ремонтных работ:

1. Штукатурные работы
2. Малярные работы
3. Сантехнические работы
4. Электромонтажные работы

Инструменты и материалы:

- а) Уровень, шпатель, гипсовая штукатурная смесь
- б) Паяльный флюс, припой, трубный ключ
- в) Индикаторная отвертка, кабель, изолента
- г) Валик, малярная кисть, водоэмульсионная краска

Эталон ответа

1-а,2-г,3-б,4-в

ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите соответствие. Виды неисправностей и способы их устранения.

Неисправность

- 1. Скрип деревянных полов
- 2. Запотевание оконных стекол
- 3. Подтекание воды у основания батареи отопления
- 4. Разболталась ручка пластикового окна
- 5. Неплотное прилегание створки пластикового окна

Способ устранения

- А. Регулировка эксцентриков (цапф) и петель
- Б. Протяжка креплений доски к лагам, подсыпка талька
- В. Очистка дренажных отверстий, регулировка прижима створки
- Г. Замена прокладки в месте соединения с трубой
- Д. Замена фурнитуры (ручки)

Эталон ответов

1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – Д, 5 – А

Задание №2. Установите соответствие между видами сантехнических работ (1-4) и основными инструментами (а-г), необходимыми для их выполнения.

Элементы задания:

- 1. Виды сантехнических работ:
 - 1. Сборка/разборка резьбовых соединений
 - 2. Уплотнение резьбы
 - 3. Прочистка сифона
 - 4. Монтаж полипропиленовых труб
- 2. Инструменты и материалы:
 - а) Сантехнический ключ
 - б) Лента ФУМ, сантехническая нить
 - в) Паяльник для пластиковых труб
 - г) Разводной ключ, ведро для слива

Эталон ответа

1 –а,2-б,3-г,4-в

Задание №3. Установите соответствие между типами отделочных материалов (1-4) и инструментами (а-г), используемыми для работы с ними.

Элементы задания:

- 1. Типы отделочных материалов:
 - 1. Штукатурные смеси

2. Обои
3. Керамическая плитка
4. Лакокрасочные материалы
2. Инструменты:
 - а) Валик, кисть, краскопульт
 - б) Кельма, правило, шпатель
 - в) Плиткорез, зубчатый шпатель
 - г) Обойный кисть, валик, шпатель

Эталон ответа

1-б,2-г,3-в,4-а

ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Соотнесите элементы здания и их обслуживание

Элемент здания

1. Кровля
2. Система водостока
3. Фасад
4. Деревянные оконные рамы
5. Входная металлическая дверь

Основной вид технического обслуживания

- А. Прочистка и промывка, проверка уклона
- Б. Очистка, антисептическая обработка, покраска
- В. Проверка целостности, герметизация швов, удаление мусора
- Г. Удаление пыли, смазка подвижных механизмов
- Д. Замена уплотнителя, восстановление лакокрасочного покрытия

Эталон ответов

1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Д, 5-Г

Задание №2. Соотнесите санитарно-техническое оборудование и его ремонт.

Оборудование

1. Смеситель
2. Унитаз
3. Система слива в бачке
4. Чугунная канализационная труба
5. Стальной радиатор отопления

Характерная неисправность

- А. Нарушение герметичности гидрозатвора (сифона)
- Б. Износ манжеты, приводящий к протечке при сливе
- В. Подтекание по штоку или из-под сальника
- Г. Постоянный или слабый поток воды из бачка
- Д. Коррозия, приводящая к течи на секциях

Эталон ответа

1 –В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б, 5 - Д

ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления,

внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Соотнести виды отделочных работ и инструменты

Вид отделочных работ

1. Штукатурные работы
2. Малярные работы
3. Облицовочные работы (плитка)
4. Шпаклевочные работы
5. Герметизация швов и стыков

Основной инструмент

- А. Валик, кисть, распылитель
- Б. Шпатель, правило, кельма
- В. Пистолет для герметика, монтажный нож
- Г. Зубчатый шпатель, плиткорез
- Д. Набор шпателей (широкий, узкий)

Эталон ответов

1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – Д, 5 - В

Задание №2. Соотнести материалы для гидроизоляции и сферы применения.

Материал

1. Рулонные материалы (рубероид, стеклоизол)
2. Обмазочные материалы (битумная мастика)
3. Проникающие составы (Пенетрон)
4. Герметики (силиконовые, акриловые)
5. Полиэтиленовая пленка

Сфера применения для гидроизоляции

- А. Герметизация стыков и швов в сырых помещениях
- Б. Горизонтальная гидроизоляция фундаментов, полов
- В. Гидроизоляция плоских кровель, фундаментов
- Г. Защита бетонных конструкций от капиллярной влаги
- Д. Паро- и гидроизоляция в конструкциях пола, стен

Эталон ответа

1 –В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А, 5 - Д

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Соотнести конструкции и их элементы

Конструкция

1. Скатная кровля
2. Гипсокартонная перегородка
3. Деревянная лестница
4. "Плавающий" пол
5. Подвесной потолок

Ее основной элемент

- А. Стяжка
- Б. Стропильная система

- В. Каркас (металлический или деревянный профиль)
- Г. Тетива или косоур
- Д. Направляющие профили и подвесы

Эталон ответов

1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 - Д

Задание №2. Соотнести неисправности систем здания и их диагностика.

Внешний признак неисправности

1. Мокрое пятно на потолке под ванной
 2. Влажность и плесень в углу комнаты на первом этаже
 3. Протечка на потолке по стояку в многоэтажном доме
 4. Подтопление стен чердака в период таяния снега
 5. Постоянная сырость в районе оконного откоса
- А. Засор или обледенение наружного водостока
 - Б. Износ или повреждение сливного шланга, сифона
 - В. Нарушение гидроизоляции фундамента или цоколя
 - Г. Негерметичность соединения стояка горячего или холодного водоснабжения
 - Д. Разрушение или отсутствие монтажной пены, нарушение герметизации шва

Эталон ответа

1 –Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 - Д

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Установите правильную технологическую последовательность операций при подготовке и окраске оштукатуренной стены водоземлемой краской.

Элементы для последовательности:

1. Грунтование поверхности. Нанесение грунтовки глубокого проникновения для обеспыливания, укрепления основания и улучшения адгезии.
2. Очистка и обеспыливание поверхности. Удаление старых непрочных покрытий, грязи и пыли с помощью щетки, шпателя и пылесоса.
3. Нанесение второго (кроющего) слоя краски. Окрашивание в направлении, перпендикулярном первому слою, после его полного высыхания.
4. Нанесение первого слоя краски. Равномерное нанесение краски кистью или валиком в одном направлении.

Эталон ответа

2143

Задание №2. Установите правильную технологическую последовательность операций по устройству стяжки.

Элементы:

1. Укладка и уплотнение цементно-песчаной смеси.
2. Установка маячных профилей по уровню.
3. Уход за свежесделанной стяжкой (смазывание, укрытие пленкой).
4. Очистка и грунтовка основания.

Эталон ответа

4213

Задание №3. Установите правильную технологическую последовательность операций при подготовке и окраске металлической поверхности для предотвращения коррозии.

Элементы задания:

Расположите нижеперечисленные операции в правильной последовательности:

1. Обезжиривание поверхности
2. Нанесение грунтовки
3. Очистка поверхности от окалины и ржавчины
4. Нанесение финишного лакокрасочного покрытия

Эталон ответа

3124

ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Нарезание резьбы на концах стояка и подготовка фитингов.
2. Перекрытие воды на стояке и слив ее остатков.
3. Монтаж нового участка трубы с использованием муфт или сгонов.
4. Врезка (удаление) поврежденного участка трубы.

Эталон ответа

2413

Задание №2. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Заполнение шва монтажной пеной.
2. Уплотнение пены специальной влагостойкой лентой (ПСУЛ).
3. Заполнение наружного отверстия герметиком.
4. Очистка шва от старой разрушенной пены и мусора.

Эталон ответа

4123

Задание №3. Установите правильную технологическую последовательность операций при замене уплотнительной резинки в пластиковом оконном блоке.

Элементы задания:

Расположите нижеперечисленные операции в правильной последовательности:

1. Очистка паза от остатков старого уплотнителя и загрязнений
2. Заправка нового уплотнителя в паз створки/рамы без растяжения
3. Обрезка уплотнителя в размер (в стык)
4. Демонтаж старого уплотнителя (вытягивание из паза)

Эталон ответа

4132

ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Шпаклевание поверхности для выравнивания.
2. Очистка стен от старых покрытий и пыли.
3. Огрунтовка поверхности для снижения впитываемости.
4. Шлифовка (затирка) высохшей шпаклевки.

Эталон ответа

2143

Задание №2. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Навешивание дверного полотна на петли.
2. Установка коробки в проем, выравнивание и закрепление.
3. Запенивание монтажных зазоров между коробкой и проемом.
4. Врезка дверной ручки и замка.

Эталон ответа

2134

ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Разметка и монтаж пристенного углового профиля.
2. Установка потолочных плит в ячейки каркаса.
3. Монтаж несущих и поперечных профилей, создание ячеек.
4. Разметка уровня потолка на стенах.

Эталон ответа

4132

Задание №2. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Сборка и установка сифона на место.
2. Подстановка емкости для сбора воды под сифон.
3. Откручивание защитной крышки (стакан) сифона.
4. Прочистка и промывка отводящей трубы и частей сифона.

Эталон ответа

2341

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Очистка поверхности от старой отслаивающейся краски.
2. Нанесение первого слоя краски.
3. Обезжиривание и грунтовка поверхности олифой или грунтом.
4. Шлифовка поверхности наждачной бумагой.

Эталон ответа

1432

Задание №2. Установите правильную последовательность операций.

Элементы:

1. Подключение проводов к клеммам розетки.
2. Отключение электропитания на щитке.
3. Установка розетки в подрозетник и фиксация.
4. Зачистка концов проводов от изоляции.

Эталон ответа

2413

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 4.1. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

Задание №1. Решите задачу.

В подъезде жилого дома на потолке пятно от протечки. Жильцы жалуются, что вода капает уже второй день. Ваши первые два действия?

Эталон ответа

Немедленно локализовать источник протечки, отключив подачу воды на стояке (если это водопровод), и оповестить аварийную службу или диспетчера для поиска и отключения источника на вышерасположенном этаже.

Задание №2. Решите задачу.

Рабочий должен заменить разбитый оконный стеклопакет в подъезде. Проём окна имеет прямоугольную форму. Высота проёма составляет 1,4 метра, а ширина — 1,1 метра. Требуется рассчитать площадь оконного проёма, чтобы заказать новый стеклопакет.

Задание:

Рассчитайте площадь оконного проёма в квадратных метрах.

Эталон ответа

Формула для расчёта площади прямоугольника:

Площадь = Длина × Ширина

В данном случае: Площадь = Высота × Ширина

Подставляем значения из условия:

Площадь = 1,4 м × 1,1 м

Выполняем вычисление:

Площадь = 1,54 м²

Задание №3. Решите задачу.

Рабочий должен покрасить стену в подсобном помещении. Стена имеет длину 4,5 метра и высоту 2,8 метра. Дверной проем на этой стене занимает площадь 2 м². Рассчитайте полезную площадь окраски стены.

Эталон ответа

Найдем общую площадь стены: $4,5 \text{ м} \times 2,8 \text{ м} = 12,6 \text{ м}^2$

Вычтем площадь дверного проема: $12,6 \text{ м}^2 - 2 \text{ м}^2 = 10,6 \text{ м}^2$

ПК 4.2. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Задание №1. Решите задачу.

При покраске батареи отопления в зимний период краска легла неровно и пузырится. В чем вероятная причина?

Эталон ответа

Причина в том, что батарея была горячей. Красить можно только остывшие поверхности, иначе краска быстро сохнет, не успев растечься, и выделяющиеся пары образуют пузыри.

Задание №2. Решите задачу.

Для ремонта пола в санузле необходимо уложить керамическую плитку. Площадь пола составляет 6,3 м². Площадь одной плитки 0,09 м². Рассчитайте, сколько плиток потребуется купить (без учета запаса на брак и подрезку).

Эталон ответа

Разделим общую площадь на площадь одной

плитки: $6,3 \text{ м}^2 / 0,09 \text{ м}^2/\text{шт} = 70 \text{ шт.}$

Ответ: потребуется 70 плиток.

Задание №3. Решите задачу.

Для заделки технологического проема требуется залить бетонную плиту. Размеры плиты: длина 2 м, ширина 1,5 м, толщина 0,1 м. Рассчитайте необходимый объем бетона в кубических метрах.

Эталон ответа

Объем параллелепипеда находится по формуле: $\text{Объем} = \text{Длина} \times \text{Ширина} \times \text{Высота}$

$\text{Объем} = 2 \text{ м} \times 1,5 \text{ м} \times 0,1 \text{ м} = 0,3 \text{ м}^3$

Ответ: Необходимо 0,3 м³ бетона.

ПК 4.3. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

Задание №1. Решите задачу.

После прочистки засора в раковине вода все равно уходит медленно. Что вы сделаете дальше?

Эталон ответа

Проверю сифон на предмет остаточного загрязнения, а затем прочищу канализационную трубу дальше, используя вантуз или сантехнический трос.

ПК 4.4. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

Задание №1. Решите задачу.

При закручивании самореза в стену в гипсокартонной перегородке он проворачивается и не держится. Как срочно закрепить полку?

Эталон ответа

Необходимо использовать специальный дюбель для гипсокартона (например, "моль" или "бабочку"), который раскрывается за листом и обеспечивает надежную фиксацию.

ПК 4.5. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Задание №1. Решите задачу.

Вы пришли менять лампу накаливания в подвесном плафоне. При выкручивании лампы колба отделилась от цоколя, который остался в патроне. Ваши действия?

Эталон ответа

Обязательно отключу электропитание на щитке, и только после этого с помощью пассатижей с изолированными ручками аккуратно выкручу оставшийся цоколь из патрона.

Критерии оценки заданий закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Самостоятельная работа

Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Организация и планирование работ по комплексному обслуживанию зданий.
2. Техника безопасности при выполнении ремонтных и строительных работ.
3. Основные конструктивные элементы зданий и их назначение.
4. Материаловедение: классификация и свойства строительных материалов.
5. Инструменты и оборудование для общестроительных работ.
6. Технология выполнения штукатурных работ.
7. Технология выполнения малярных работ.
8. Технология выполнения облицовочных работ плиткой.
9. Устройство и ремонт стяжек пола.
10. Монтаж и ремонт гипсокартонных конструкций.
11. Технология оклейки стен обоями.
12. Устройство и ремонт кровельных покрытий.
13. Основы сантехнического обслуживания зданий.
14. Устройство и ремонт систем отопления.
15. Основы электротехники и правила электробезопасности.
16. Монтаж и обслуживание электропроводки.
17. Установка и замена электроарматуры.
18. Принципы работы систем вентиляции и кондиционирования.
19. Техническое обслуживание систем вентиляции.
20. Устройство и ремонт дверных и оконных блоков.
21. Технология стекольных работ.
22. Основы слесарных работ в обслуживании зданий.
23. Устройство и ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
24. Технология производства кладочных работ.
25. Гидроизоляция строительных конструкций.
26. Утепление зданий и сооружений.
27. Организация работ по текущему ремонту здания.
28. Организация работ по капитальному ремонту здания.
29. Дефектация строительных конструкций и составление дефектных ведомостей.
30. Эксплуатация и обслуживание инженерных систем здания

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по МДК.04.01 Освоение видов работ по профессии рабочего "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"

1. Организация рабочего места и техника безопасности при производстве ремонтных работ.
2. Классификация и основные свойства строительных материалов.
3. Инструменты и приспособления для общестроительных работ.
4. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы.
5. Выполнение простых штукатурных работ.
6. Технология окрашивания поверхностей водными составами.
7. Технология окрашивания поверхностей неводными составами.
8. Оклеивка стен обоями: виды обоев и технология работ.
9. Устройство однослойной штукатурки по каменным стенам.
10. Устройство цементно-песчаной стяжки пола.
11. Монтаж гипсокартонных листов на каркас.
12. Технология облицовки стен керамической плиткой.
13. Устройство рулонной кровли с подготовкой основания.
14. Ремонт кровельных покрытий из листовой стали.
15. Устройство и ремонт деревянных оконных блоков.
16. Устройство и ремонт деревянных дверных блоков.
17. Монтаж и замена стекол в оконных и дверных блоках.
18. Основы сантехнических работ: инструменты и материалы.
19. Устранение течей в соединениях водопроводных труб.
20. Устранение засоров в системах канализации.
21. Сборка и ремонт трубопроводов из стальных труб.
22. Сборка и ремонт трубопроводов из полимерных труб.
23. Монтаж и обслуживание запорной арматуры систем водоснабжения и отопления.
24. Основы электромонтажных работ: правила безопасности и инструмент.
25. Монтаж осветительной арматуры: выключатели, розетки, патроны.
26. Прокладка осветительной электропроводки открытым способом.
27. Ремонт электропроводки: поиск и устранение неисправностей.
28. Устройство и принцип работы системы естественной вентиляции.
29. Прочистка и обслуживание вентиляционных каналов.
30. Составление дефектной ведомости на текущий ремонт здания.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего

1. Организация рабочего места и соблюдение требований охраны труда.
2. Нормативно-техническая документация, регламентирующая работу рабочего по комплексному обслуживанию зданий.
3. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений и предъявляемые к ним требования.
4. Классификация и свойства основных строительных материалов.
5. Виды и назначение ручного инструмента для общестроительных работ.
6. Виды и назначение механизированного инструмента и оборудования.
7. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание.
8. Технология выполнения простых штукатурных работ.
9. Технология подготовки поверхностей под окрашивание.
10. Технология выполнения малярных работ водными составами.
11. Технология выполнения малярных работ неводными составами.
12. Технология оклейки стен различными видами обоев.
13. Технология облицовки стен керамической плиткой.
14. Устройство и ремонт цементно-песчаных стяжек пола.
15. Монтаж и ремонт перегородок из гипсокартонных листов.
16. Технология устройства рулонных кровельных покрытий.
17. Технология ремонта кровельных покрытий из листовой стали.
18. Устройство и ремонт элементов деревянных оконных блоков.
19. Устройство и ремонт элементов деревянных дверных блоков.
20. Технология остекления оконных и дверных проемов.
21. Основы санитарно-технических работ и применяемое оборудование.
22. Технология устранения течей в соединениях трубопроводов.
23. Методы устранения засоров в системах канализации.
24. Сборка и ремонт трубопроводов из стальных труб.
25. Сборка и ремонт трубопроводов из полимерных труб.
26. Монтаж и обслуживание запорной арматуры инженерных систем.
27. Правила электробезопасности при выполнении электромонтажных работ.
28. Технология монтажа осветительной арматуры и прокладки электропроводки.
29. Методы поиска и устранения неисправностей в электропроводке.
30. Технология обслуживания и прочистки систем вентиляции.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.