Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 20:44:13
Уникальный программный ключ:
30f1ab2544902fc10de9b116b02d0caa5255df82

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДМОСКОВНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ПОДМОСКОВНЫЙ ПОЛИТЕХ)

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
Протокол от «26» января 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «26» января 2026 г. № 30

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

очная

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Дмитров, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Раздел 7. Контрольные измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее - ОП СПО (ОП ПССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346).

ОП СПО (ОП ПССЗ) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО (ОП ПССЗ) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программой среднего профессионального образования.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО (ОП ПССЗ):

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Постановление Правительство Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 № 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный политехнический колледж» (далее - Колледж).

– Локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами: 16.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный Приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 412н.

1.4. ОП СПО (ОП ПССЗ) включает в свой состав комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.5. Образовательная программа размещена на сайте Колледжа в соответствии с требованиями к структуре официального сайта Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

При реализации образовательной программы Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО: 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций ФГОС СПО)

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификации/ сочетания квалификаций**
		Техник
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	осваивается
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего	осваивается
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПМ.07 Интеллектуальная обработка данных и бизнес-аналитика	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Владеть навыками: - приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
		Умения: - ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; - устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.
		Знания: - способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; - технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; - передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; - условия безопасности и охраны труда.
	ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Владеть навыками: - приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
		Умения: - ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; - устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.
		Знания: - способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; - технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; - передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; - условия безопасности и охраны труда.
Проектирование конструктивных элементов	ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания	Владеть навыками: - геодезических и геологических изысканиях;

автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	автомобильных дорог и аэродромов	- выполнении разбивочных работ.
		Умения: - выполнять работу по продолжению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; - вести и оформлять документацию изыскательской партии; - проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; - производить технико-экономические сравнения; - пользоваться современными средствами вычислительной техники; - пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.
		Знания: - изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; - определение экономической эффективности проектных решений; - оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
	ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Владеть навыками: - геодезических и геологических изысканиях; - выполнении разбивочных работ.
		Умения: - выполнять работу по продолжению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; - вести и оформлять документацию изыскательской партии; - проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; - производить технико-экономические сравнения; - пользоваться современными средствами вычислительной техники; - пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.

		Знания: - изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; - определение экономической эффективности проектных решений; - оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
	ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Владеть навыками: - геодезических и геологических изысканиях; - выполнении разбивочных работ.
		Умения: - выполнять работу по продолжению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; - вести и оформлять документацию изыскательской партии; - проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; - производить технико-экономические сравнения; - пользоваться современными средствами вычислительной техники; - пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.
		Знания: - изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; - определение экономической эффективности проектных решений; - оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
	ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	Владеть навыками: - геодезических и геологических изысканиях; - выполнении разбивочных работ.
		Умения: - выполнять работу по продолжению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; - вести и оформлять документацию изыскательской партии; - проектировать план трассы, продольные

		и поперечные профили дороги; - производить технико-экономические сравнения; - пользоваться современными средствами вычислительной техники; - пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.
		Знания: - изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; - определение экономической эффективности проектных решений; - оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Владеть навыками: - проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;
		Умения: - строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; - самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.
		Знания: - основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; - контроль за выполнением технологических операций; - порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; - порядок организации работ по обеспечению безопасности движения
	ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки	Владеть навыками: - проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;

	выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Умения: - строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; - самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.
		Знания: - основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; - контроль за выполнением технологических операций; - порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; - порядок организации работ по обеспечению безопасности движения
	ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	Владеть навыками: - проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;
		Умения: - строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; - самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.
		Знания: - основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; - контроль за выполнением технологических операций; - порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; - порядок организации работ по обеспечению безопасности движения

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Владеть навыками: - производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
		Умения: - оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; - разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; - определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
		Знания: - основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Владеть навыками: - производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
		Умения: - оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; - разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; - определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
		Знания: - основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и

		содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Владеть навыками: - производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
		Умения: - оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; - разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; - определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
		Знания: - основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических	Владеть навыками: - производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

	показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Умения: - оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; - разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; - определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
		Знания: - основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	Владеть навыками: - согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; - проверки готовности оборудования на строительном участке; - определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.
		Умения: - осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; - определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; -производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных

		материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.
		Знания: - требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; - принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; - порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); - методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).
	ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	Владеть навыками: - согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; - проверки готовности оборудования на строительном участке; - определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.
		Умения: - осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; - определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ;

		-производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.
		Знания: - требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; - принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; - порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); - методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).
	ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	Владеть навыками: - согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; - проверки готовности оборудования на строительном участке; - определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.
		Умения: - осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; - определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства

		однотипных строительных работ; -производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.
		Знания: - требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; - принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; - порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); - методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПК 6.1. Выполнять топографо-геодезические и маркшейдерские измерения высокоточными приборами для осуществления расчетов трассы для визирок, установки вех и реек	Владеть навыками: - участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ; - вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера; - установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других - выбранных точках местности; -расчистка трассы для визирок; - измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой; - изготовление и установка кольев и визирных вех; - разметка пикетов при нивелировании; - закрепление реперов и пикетов; - установка блочных станков различных систем, штативов с целиками и штативов лот-аппаратов;

		- растягивание проволоки по штативам, подвешивание и опускание гирь, намотка проволоки на барабаны и укладка барабанов в ящики; - участие в промерах при съемке подземных коммуникаций; - участие в погрузке, разгрузке и транспортировке (переносе) полевого снаряжения, оборудования и приборов; - обустройство полевого лагеря.
		Умения: - проводить топографо-геодезические и маркшейдерские работы; - участвовать в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения; - инструментально выверять уровня на рейке; - участвовать в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака; - предварительно искать исходные пункты; - выбирать переходные точки; - руководить работами по расчистке трасс для визирок; - доставлять на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропы, фонари, приборы для метеорологических измерений, высокоточные оптические приборы; - подавать световые или отражённые световые сигналы с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов; - проводить метеорологические измерения на пункте расположения отражателя; - проводить простейшие вычисления; - вести записи в полевом журнале; - подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; - применять ручной инструмент и средства малой механизации; - устанавливать ограждения при выполнении работ; - выполнять работы с соблюдением правил дорожного движения;

		- применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться средствами пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим; - выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.
		Знания: - назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; - порядок ведения полевого журнала; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; - правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности; - правила нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек; - конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; - порядок ведения записей и вычислений в полевом журнале; - правильность закладки центров и ориентирных пунктов; - требования, предъявляемые к условиям видимости и изображений; - устройство и правила обращения с гелиотропом, фонарём и отражателями; - правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом; - правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; - правила выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателей; - методы проверки оптических приборов; виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации; - конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, требования их безопасного использования;

		- правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации; - виды ограждающих устройств и порядок их применения; - правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; - правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; - правила оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ; - терминология в области строительства применительно к выполняемым работам.
	ПК 6.2. Выполнять очистные, подчистные и поливочные работы вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений	Владеть навыками: - выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную; - выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную; - выполнение работ по содержанию придорожной полосы; - выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную; - выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин; - выполнение работ по очистке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; - выполнение работ по смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; - выполнение работ по подштопке и рихтовке рельс-форм для устройства цементобетонных покрытий; - выполнение работ по установке рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; - выполнение работ по засыпке цементобетонных покрытий песком; - выполнение работ по приёму смеси из автомобиля-самосвала с очисткой кузова при устройстве бетонных покрытий.

		Умения: - подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ; применять ручной инструмент и средства малой механизации; - устанавливать ограждения при выполнении работ; - подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий; - скалывать лёд и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом; - распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода; - осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом; очищать прикормовочные лотки и лотки сброса; - укреплять обочину; - формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза; - производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства; - осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами её расхода; - выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололёда и снежных заносов; - выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки; - выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; - осуществлять планировку обочин вручную; - производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга; - выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин; - выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для

		механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин; - выполнять работы с соблюдением правил дорожного движения; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться средствами пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим; - выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; - обеспечивать соответствие чистоты рельс-форм установленным нормам перед устройством цементобетонных покрытий; - наносить разделительный слой на внутреннюю сторону рельс-форм для предотвращения прилипания цементобетонной смеси; - исправлять места просадок рельс-форм перед обкаткой и после обкатки путём их подштопки с применением ручного и механизированного инструмента; - устранять смещение элементов рельс-форм перед обкаткой и после обкатки путём их рихтовки с применением ручного и механизированного инструмента; - засыпать песком полости, образовавшиеся после подштопки и рихтовки; - осуществлять работы по регулировке положения рельс-форм в плане и по высоте по разбивочным колышкам при помощи шаблона и уровня; - осуществлять работы по соединению смежных звеньев рельс-форм замками и креплению их штырями к основанию; - обрезать края свежеуложенной бетонной смеси; - обеспечивать равномерное распределение песка при засыпке свежеуложенного цементобетонного покрытия; - направлять разгрузочный лоток, жёлоб или рукав в место работы; - обеспечивать соответствие чистоты кузова автомобиля-самосвала после

		выгрузки бетонной смеси требованиям норм.
		Знания: - виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации; - конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, требования их безопасного использования; - правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации; - виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения; - правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; - нормы расхода дорожно-строительных материалов при засыпке свежеуложенного цементобетонного покрытия; - нормы расхода воды при поливке водой дорожных оснований различного типа и перекрытий вручную, мойке дорожных знаков и элементов обстановки пути из шланга; - нормы расхода антигололедных реагентов; - правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; - терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных и подчистных работ; - правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ; - приёмы борьбы с гололёдом и снежными заносами; - правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза;

		- правила подметания пыли и случайного мусора, сгребания грязи и формирования их куч вручную для их последующего вывоза; - правила обкоса придорожной полосы, нормы подстригания газонов различных видов; - требования норм чистоты дорожных знаков и элементов обстановки пути; - нормы и правила ручной разработки грунта и его трамбования при подчистке корыта после землеройных машин; - виды материалов для укрепления обочин и способы их применения; - конструкция искусственных сооружений на дорогах; - способы и правила приёма смеси из кузова автомобиля-самосвала; - способы очистки кузова автомобиля-самосвала от остатков бетона; - нормы чистоты кузова автомобиля-самосвала, транспортирующего бетонные смеси; - нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; - способы и приёмы очистки рельс-форм от бетона и грязи при устройстве цементобетонных покрытий; - виды материалов, применяемых для смазывания рельс-форм, нормы их расхода; - правила смазывания рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; технология и правила подштопки и рихтовки элементов рельс-форм с помощью ручного и механизированного инструмента; - нормы точности установки рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; - терминология в области строительства применительно к выполнению работ по устройству цементобетонных покрытий.
	ПК 6.3. Выполнять работы по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров вручную	Владеть навыками: - выполнение работ по демонтажу бордюрного камня вручную; - выполнение работ по демонтажу дорожных покрытий вручную; - выполнение работ по демонтажу дорожных оснований вручную.

		Умения: - подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ; применять ручной инструмент и средства малой механизации; - устанавливать ограждения при выполнении работ; - обкапывать поребрик со стороны обочины, используя штыковую лопату, при демонтаже бордюрного камня; - прорезать дорожное покрытие механизированным ручным инструментом (дисковым грунторезом) параллельно ограждению при демонтаже бордюрного камня; - применять способы предотвращения образования сколов и трещин при демонтаже бордюрного камня; - обозначать границы вскрываемой полосы дорожного покрытия мелом или краской при строительстве подземных сетей или небольших по объёму дорожно-ремонтных работ в соответствии с проектом производства работ; - вскрывать дорожное покрытие и основание ручным механизированным (ударно-отбойным) инструментом (отбойным молотком) с учётом состояния и вида покрытия; - фрезеровать существующее асфальтобетонное покрытие при помощи фрезы дорожной ручной; - сгребать материал, полученный после разборки дорожного покрытия и основания, для его последующего вывоза; выполнять работы с соблюдением правил дорожного движения; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться средствами пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим; - выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.
		Знания: - виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации;

		- конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, требования их безопасного использования; - правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации; - виды ограждающих устройств и порядок их применения; - правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; - виды, типы и конструкции бордюрного камня; - нормы и правила окапывания поребрика штыковой лопатой при демонтаже бордюрного камня; - нормы и правила прорезания дорожного покрытия механизированным инструментом (дисковым грунторезом) при демонтаже бордюрного камня; - правила удаления бордюрного камня при выполнении работ по его демонтажу в зависимости от типа основания; - виды, типы и конструкции дорожных покрытий и оснований; - виды основных дорожно-строительных материалов; - правила демонтажа дорожного покрытия и основания в соответствии с его видом и состоянием; - терминология в области строительства применительно к выполнению работ по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров; - правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; - правила оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ; - нормы времени на выполнение работ по трудовой функции.
	ПК 6.4. Выполнять работы по распределению, просеиванию, сортировке и заготовке	Владеть навыками: - выполнение работ по перекидке песка, гравия и щебня; - выполнение работ по распределению дорожно-строительных материалов при

	основных дорожно-строительных материалов вручную	устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий; - выполнение работ по просеиванию песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; - выполнение работ по разливке вяжущих материалов вручную; - выполнение работ по заготовке каменной шашки и пакеляжа; - выполнение работ по сортировке камня и пакеляжа.
		Умения: - подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ; применять ручной инструмент и средства малой механизации; - устанавливать ограждения при выполнении работ; - предотвращать потери материала при перекидке песка, гравия и щебня; - исправлять продольные и поперечные неровности дорожного основания и покрытия при их устройстве и ремонте путём распределения (перераспределения) дорожно-строительных материалов; - обеспечивать фракционную однородность песка, гравия и щебня путём их просеивания вручную на переносных грохотах; - обеспечивать герметизацию швов и трещин связующими материалами; - создавать биндерный слой вручную при небольших объёмах работ по устройству и ремонту дорожных оснований и покрытий путём распределения по их поверхности вяжущих материалов; - производить колку камня на шашки или пакеляж вручную, соблюдая требования к их размеру; - производить отбраковку каменной шашки и пакеляжа по размеру и признакам качества; - сортировать камень по группам; - выполнять работы с соблюдением правил дорожного движения; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться средствами пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим;

		- выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.
		Знания: - виды и маркировка основных дорожно-строительных материалов, в том числе на битумной основе (вяжущих); - нормы расхода дорожно-строительных материалов при распределении дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; - нормы расхода вяжущих материалов при заделке швов, устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; - классификация песка, гравия и щебня по фракциям; - технология просеивания песка, гравия и щебня вручную при помощи переносных грохотов; - технология разливки вяжущих материалов вручную при заделке швов, устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; - нормы времени на распределение дорожно-строительных материалов и разливку вяжущих материалов при устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; - нормы времени на заготовку каменной шашки и пакеляжа для различных групп камня; - нормы выхода сортовой шашки и пакеляжа; - признаки брака каменной шашки и пакеляжа; - признаки, характеризующие группу камня; - виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации; - конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, требования их безопасного использования; - правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации; - виды ограждающих устройств и порядок их применения;

		- правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; - терминология в области строительства применительно к дорожно-строительным материалам и работам, связанным с их распределением, просеиванием, сортировкой и заготовкой; - правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; - правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ; - нормы времени на выполнение работ по трудовой функции.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В учебном плане подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Приведена трудоемкость (в академических часах) по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, практикам; общая трудоемкость ОП СПО (ОП ПССЗ), а также формы промежуточной аттестации и их распределение по семестрам.

Структура ОП включает: социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный циклы. Выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации (не более 70 процентов) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. В том числе Колледжем введен в вариативную часть профессиональный модуль по освоению компетенций цифровой экономики.

Вариативная часть ППССЗ (1296 часов) распределена по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросами работодателей.

Индекс	Наименование	Количество часов вариативной части
СГ.01	История России	30
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	10
СГ.04	Физическая культура	16
ОП.01	Инженерная графика	29
ОП.02	Техническая механика	28
ОП.03	Электротехника	8
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	8
ОП.05	Экономика организации	61
ОП.06	Основы сметного дела	14
ПМ.01	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	123
ПМ.02	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	140
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	183
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	130
ПМ.05	Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	12

ПМ.06	Освоение профессии рабочего, должности служащего	344
ПМ.07	Интеллектуальная обработка данных и бизнес-аналитика	144

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы, ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в рамках:

– практики;

– проведения лабораторно-практических занятий при реализации дисциплин, профессиональных модулей.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей. ФГОС СПО предусматривает выделение в социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, лабораторно-практическое занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (до 15% выделено из аудиторной недельной нагрузки (из 36 часов) на самостоятельную работу).

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Объем учебной нагрузки — это объем учебной работы во взаимодействии обучающихся с преподавателем по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения.

обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника", "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности", "Экономика организации", "Основы сметного дела".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Колледжем. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов, которые установлены Колледжем с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются несколько периодов. Типы практики установлены Колледжем с учетом ПОП.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Колледж с учетом ПОП спланировал результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессии рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

– Освоение видов работ по профессии рабочего "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах";
– Освоение видов работ по профессии рабочего "Дорожный рабочий".

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических работ, выполнения индивидуальных заданий или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проводится в форме, предусмотренной учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Учебный план по специальности представлен на сайте Колледжа в подразделе «Образование».

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте Колледжа в подразделе «Образование».

5.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной образовательной программы по специальности.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по специальности представлена в Приложение 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложение 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации ОП СПО (ОП ПССЗ) в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы Колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной образовательной программой.

Колледж имея в наличии электронною информационно-образовательною среду допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:	
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
3	безопасности жизнедеятельности
4	самостоятельной и воспитательной работы
5	общеобразовательной подготовки
Лаборатории:	
1	технической механики
2	геологии и грунтоведения
3	дорожно-строительных материалов
4	испытания дорожно-строительных материалов
5	электротехники
6	испытаний строительных материалов
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытые спортивные площадки

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденном Приказом Минтруда России от 27.04.2024 № 412н.

Педагогические работники Колледжа получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 %.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда.

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания: определяются Колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Контрольные измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

По специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа ГИА.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания.

Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения проводится с использованием контрольных измерительных материалов, разрабатываемых ежегодно федеральным оператором и размещаемых на сайте федерального оператора – Института развития профессионального образования (ИРПО) по ссылке https://de.firpo.ru/om/