

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Подмосковный политехнический колледж»**

ПРИНЯТО

Советом колледжа

Протокол от

« 09 » 01 2025 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

студенческим советом

Протокол от

« 09 » 01 2025 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

советом родителей

Протокол от

« 09 » 01 2025 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Д.В.Бородин




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальностям  
среднего профессионального образования

Форма обучения  
очная

Дмитров, 2025 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.  
Автор программы: Оболенский Евгений Сергеевич, начальник отдела воспитательной и социальной работы.

 (Рабочая У/В)

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям среднего профессионального образования.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Профессиональные стандарты.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	01.09.2022 – 30.06.2026гг.
Исполнители программы	И.о.директора, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, начальник отдела воспитательной и социальной работы, преподаватели, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, члены Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивное и здоровье сберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление и взаимодействие участников;
- культурно-творческое и эстетическое;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), информационное.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР13
Выполняющий профессиональные навыки в своей специализации.	ЛР14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 16

книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным историческим датам.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12.

### **Модуль «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, выражающееся в формировании у них профессиональных качеств, конкурентоспособности на региональном рынке труда, готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи: формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов; развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры; развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие; трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

Перечень основных воспитательных мероприятий: участие обучающихся в Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионал», Чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; конкурсы, олимпиады профессиональной направленности; ярмарки вакансий; экскурсии на предприятия по профилю специальности; организация и проведение недели специальности; выставки творческих работ; организация и проведение мастер-классов для обучающихся в рамках профориентационной работы.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16.

### **Модуль «Спортивное и здоровье сберегающее»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Задачи: воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности.

Перечень основных воспитательных мероприятий: спортивный праздник «Единый день здоровья», участие в профилактической акции «Здоровье - твоё богатство», первенство обучающихся колледжа по различным видам спорта, в том числе по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам; тематические классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; круглый стол «Режим дня», Акция #СТОПВИЧСПИД, флешмоб против табакокурения; участие в спортивно-массовых соревнованиях, в том числе в легкоатлетическом пробеге «Рубеж Славы», посвященном годовщине разгрома фашистских войск под Москвой, Дмитровская лыжня; спортивные праздники ко дню российского студенчества, дню защитника Отечества; сдача нормативов комплекса «Готов к

## Содержание рабочей программы воспитания

### Модуль «Гражданско-патриотический»

Характеристика: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, воспитание, обучение, развитие обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Перечень основных воспитательных мероприятий: цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; День знаний; Церемония торжественного поднятия (спуска) флага Российской Федерации; Митинг, посвященный памяти жертв террористических атак; Неделя безопасности; День волонтера; Круглый стол «Битва под Москвой как важнейшее сражение Великой Отечественной войны»; День среднего профессионального образования; Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма; Авто-мотопробег по местам боевой славы, посвященный годовщине победы в Великой Отечественной войне; Митинг, посвященный Дню Победы у мемориала павшим воинам на Красной горе; Митинг на Советской площади г. Дмитрова «22 июня – начало Великой Отечественной войны»; Акции «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Бессмертный полк»; «Письма участникам СВО», «Георгиевская лента»; сбор гуманитарной помощи для участников СВО, круглые столы, встречи, посвященные профилактике противоправного поведения и правового просвещения обучающихся (с привлечением специалистов); классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

труду и обороне); социально-психологическое тестирование студентов; профилактические беседы, лектории о сохранности, укреплении физического, социального и психологического здоровья обучающихся с приглашением врачей-специалистов; профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР7, ЛР9, ЛР10.

#### **Модуль «Экологическое»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Задачи: формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

Перечень основных воспитательных мероприятий: участие обучающихся в субботниках, месячнике благоустройства, проводимый на территории колледжа; дежурство по колледжу, информационные часы о бережном отношении к окружающей среде и разумному природопользованию; конкурс плакатов и рисунков; участие в экологических конкурсах, олимпиадах; сбор макулатуры.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14.

#### **Модуль «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности развитие активной гражданской и социальной позиции, участия в прогнозировании, управлении, демократизации студенческого самоуправления, развитие и совершенствование молодежного добровольчества, волонтерства и совершенствование учебной мотивации, ответственности и дисциплины.

Задачи: развитие активной гражданской и социальной позиции студентов, обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализа воспитательного процесса в образовательной организации, управление взаимодействием с педагогическими работниками, администрацией с целью улучшения процессов обучения и воспитания, выявление и включение в общественную жизнь социально активных студентов, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, создание условий для развития творческих способностей студентов, их самореализации, формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, формирование благоприятного психологического климата, привитие ценностей корпоративной культуры, содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив, демократизация деятельности, обучение студенческого актива навыкам менеджмента и наставничества, развитие молодежного добровольчества и волонтерства, совершенствование учебной мотивации, ответственности и дисциплины студентов.

Перечень основных воспитательных мероприятий: отчетно-выборные собрания Студенческого совета, Студенческого совета общежития; собрания старостата Колледжа, посещение волонтерским объединением «Искра» с культурно-творческими программами Государственного казенного учреждения социального обслуживания Московской области Дмитровский семейный центр помощи семье и детям «Остров Надежды», Государственного казенного учреждения социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Дмитровский»; участие обучающихся в реализации социально-значимых проектов, подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, организации праздников, торжественных мероприятий, в том числе: Посвящение в студенты, Новогодний студенческий бал, Конкурс «Мисс колледж»; Новогодний праздник для детей преподавателей и сотрудников колледжа; Акции по сбору кормов для животных в приютах, рейды в общежитиях по санитарному



состоянию комнат и мест общего пользования, в пункты питания; круглые столы по личностному саморазвитию; дежурство по колледжу; День самоуправления в рамках празднования дня российского студенчества; мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся, правил проживания в общежитии; участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарной комиссии и т.д.; участие в профориентационной работе – проведение мастер-классов и экскурсий для школьников.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР13.

#### **Модуль «Культурно-творческое и эстетическое»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими ценностями, нормами нравственности и морали, стремящихся к художественно-эстетическому и творческому развитию через приобщение к культурному наследию страны и города.

Задачи: развитие толерантности, культуры межнациональных отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России, формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и морали, развитие кросс культурных навыков общения и межкультурного взаимодействия, умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим, создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру.

Перечень основных воспитательных мероприятий: участие обучающихся в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, организации праздников, торжественных мероприятий, в том числе: Посвящение в студенты, Новогодний студенческий бал, Конкурс «Мисс колледж», Новогодний праздник для детей преподавателей и сотрудников колледжа, День учителя, «Широкая масленица»; концерты к Международному женскому дню, Дню матери; участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» и другие.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13.

#### **Модуль «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), информационное»**

Характеристика: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через развитие предпринимательских молодежных инициатив и формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах, направленных на повышение уровня предпринимательской компетентности, с использованием информационных технологий.

Задачи: развитие предпринимательских молодежных инициатив, формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

Перечень основных воспитательных мероприятий: участие обучающихся в школах предпринимательства; работа студентов в качестве волонтеров на форумах, выставках; проведение уроков финансовой грамотности; участие в конкурсах студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства, проведение занятий с использованием информационных технологий, проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, блогерами, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса, бизнес-тренинги, бизнес-встречи, бизнес-дискуссии, ролевые бизнес-игры, бизнес-семинары, проектно-исследовательские сессии, проведение практических конференций.

Коды личностных результатов, на достижение которых направлен модуль: ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Подмосковный политехнический колледж».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте Колледжа <https://politeh-mo.ru>.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы представлено на сайте колледжа.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа.